



ANALISA PENERIMAAN SISTEM INFORMASI UJIAN SMA BABUSSALAM PEKANBARU MENGGUNAKAN MODEL TAM

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer pada
Program Studi Sistem Informasi

Oleh:

SUMIYATI DEWI

11553204798



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2022**



LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISA PENERIMAAN SISTEM INFORMASI UJIAN SMA BABUSSALAM PEKANBARU MENGGUNAKAN MODEL TAM

TUGAS AKHIR

Oleh:

SUMIYATI DEWI

11553204798

Telah diperiksa dan disetujui sebagai laporan tugas akhir
di Pekanbaru, pada tanggal 14 Januari 2022

Ketua Program Studi

Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198307162011011008

Pembimbing

Nurmaini Dalimunthe, S.Kom., M.Kes.
NIP. 197305292001122000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISA PENERIMAAN SISTEM INFORMASI UJIAN SMA
BABUSSALAM PEKANBARU MENGGUNAKAN MODEL TAM**

TUGAS AKHIR

Oleh:

SUMIYATI DEWI

11553204798

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di Pekanbaru, pada tanggal 15 Desember 2021

Pekanbaru, 15 Desember 2021


Mengesahkan,

Dekan



Drs. Hartono, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

Ketua Program Studi



Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198307162011011008




DEWAN PENGUJI:

Ketua : Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.

Sekretaris : Nurmaini Dalimunthe, S.Kom., M.Kes.

Anggota 1 : Tengku Khairil Ahsyar, S.Kom., M.Kom.

Anggota 2 : Inggih Permana, ST., M.Kom.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SUMIYATI DEWI
 NIM : 11553204798
 Tempat/Tgl. Lahir : Tenggara / 20 Februari 1997
 Fakultas/Pascasarjana : Sains dan Teknologi
 Prodi :
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

ANALISA PENERIMAAN SISTEM INFORMASI
 UJIAN SMA BABUSSALAM PEKANBARU
 MENGGUNAKAN MODEL TAM

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini, saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Januari 2022
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11553204798

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Naskah Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini tercatat dan tersedia di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan terbuka untuk umum, dengan ketentuan hak cipta berada di tangan penulis. Referensi diperbolehkan, tetapi kutipan atau ringkasan hanya dapat diperoleh dengan izin penulis dan harus dilakukan sesuai dengan aturan dan praktik ilmiah serta mengacu pada sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus mendapat izin tertulis dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perpustakaan dapat meminjamkan Tugas Akhir ini kepada anggotanya dengan memasukkan nama, tanda peminjam dan tanggal peminjaman di *form* peminjaman.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Tugas Akhir ini tidak ada karya yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di universitas manapun dan sepengetahuan saya pribadi, tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain selain yang disebutkan dalam tulisan ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

SUMIYATI DEWI

NIM. 11553204798

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukurku kepadamu ya Allah atas rahmat, karunia, dan ridho yang telah engkau berikan selama ini, sehingga dapat berkesempatan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa pula kusampaikan kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kami menuju alam yang kaya akan ilmu pengetahuan.

Ayahanda tersayang "Subandri" dan Ibunda tercinta "Nur Asiah"

Cinta tiada batas yang diberikan kepada aku dengan ikhlas dan penuh kasih sayang, sebagai tanda hormat dan terimakasih atas doa serta dukungan yang telah diberikan, sekarang saya persembahkan karya tulis kecil ini untuk kedua orang tuaku yang selalu berdoa untuk kesuksesan saya. tetaplah menjadi malaikat yang selalu mendukung dan berada disampingku.

Terimakasih wahai teman-teman atas waktu yang telah diluangkan dan dukungan yang kalian berikan agar penulis menyelesaikan Tugas Akhir. Sahabat-sahabat terbaikku Sohibil Hijrah, Nurhasana, Eka Dwi Lestari, Jubpri, Hasrartul Najmi, Hayatun Nufus, Nurul Oktaviani, Usi, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga kita senantiasa dilindungi oleh Allah SWT dan semoga kita kelak bisa sukses dunia akhirat. Semangat berjuang untuk kita semua sahabat-sahabatku salam sayang dan terimakasih dariku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul "**Analisa Penerimaan Sistem Informasi Ujian SMA Babussalam Pekanbaru Menggunakan Model TAM**". Shalawat beserta salam tidak lupa pula penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Allahumma shaliala muhammad waala ali muhammad.

Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini. Terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Hartono, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Bapak Eki Saputra, S.Kom., M.Kom sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Ibu Ibuk Nurmaini Dalimunthe, S.Kom., M.Kes sebagai dosen Pembimbing Tugas Akhir ini yang sudah seperti orang tua kedua yang selalu dengan sabar memberikan semangat dan saran dalam menyelesaikan penelitian Tugas Akhir ini.
5. Bapak Tengku Khairil Ahsyar, S.Kom., M.Kom sebagai Pembimbing Akademik dan juga orang tua kedua terbaik dalam memberi semangat dan nasehat.
6. Bapak Badrulaini, S.Pd yang telah memberikan bantuan dan informasi data dalam menulis penelitian ini.
7. Teruntuk orang tua tersayang Ayahanda Subandri dan Ibunda Nur Asiah semoga senantiasa dirahmati Allah SWT, yang selalu memberikan doa, motivasi, bimbingan tiada hentinya, serta telah memberikan dukungan moril dan material selama ini. Terimakasih atas segala kesabaran yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas segala yang telah diberikan.
8. Kepada saudara-saudara penulis adik-adikku sayang M. Nur Yandi, M. Wahyu Widodo, M. Nur Pantri, dan Siti Nur fatimah yang telah memberi semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Terspesial untuk sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan dukungan dan support yaitu Fatimah, Sohibul Hijrah, Kak Hayatun Nufus, Neli, Nurhasana, Eka Dwi Lestari, Nurul Oktaviani, Usi, Jubpri, Ezak, dan SIF



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G.

10. Terimakasih kepada guru dan teman penulis Sidiq, Hasanah, Intan, Kak Dina, Kak Hafidzah, Mahdan, Fatimah, Afda, dan Umi Jannah yang telah sabar membantu penulis belajar membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sebagai persyaratan sidang.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dan diteima baik oleh Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Untuk ini jika ada kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak dapat disampaikan melalui email penulis sumiyatidewi97@gmail.com atau WA 085264753372 untuk kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata penulis berharap semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan dapat membantu yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 13 Januari 2022

Penulis,

SUMIYATI DEWI
NIM. 11553204798



ANALISA PENERIMAAN SISTEM INFORMASI UJIAN SMA BABUSSALAM PEKANBARU MENGGUNAKAN MODEL TAM

SUMIYATI DEWI
NIM: 11553204798

Tanggal Sidang: 15 Desember 2021
Periode Wisuda:

Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Jl. Soebrantas, No. 155, Pekanbaru

ABSTRAK

Sistem Informasi Ujian merupakan sistem informasi yang digunakan untuk ujian semester oleh siswa dan operator sistem pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Babussalam Pekanbaru. Namun masih terdapat permasalahan di dalam Sistem Informasi Ujian diantaranya adalah disfungsi *button* pada Sistem Informasi Ujian, inkosistensi bahasa yang digunakan, belum mampu membuat soal Matematika, dan permasalahan pada saat *login*. Tujuan penelitian ini untuk menganalisa penerimaan sistem informasi ujian SMA menggunakan *Technologi Acceptance Model* dengan tiga variabel yaitu *Perceived Ease of Use*, *Perceived Usefulness*, dan *Acceptance of IT*. Pengambilan sampel dengan teknik *Simple Random Sampling*, analisis data menggunakan teknik Regresi Linier Berganda terhadap 75 responden siswa, dan pengolahan data menggunakan SPSS 21 *for Windows*. Hasil hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa penerimaan penggunaan pengguna terhadap sistem informasi ujian sebesar 19,5% dipengaruhi oleh faktor kemudahan dan manfaat berpengaruh terhadap penerimaan sistem informasi sebesar 59%. Dengan ini membuktikan bahwa faktor kemudahan dan manfaat mengalami peningkatan yang dapat diartikan penerimaan pengguna terhadap sistem informasi ujian meningkat.

Kata Kunci: Analisa Penerimaan, Sistem Informasi Ujian, TAM Model, SMA Babussalam Pekanbaru.



ANALYSIS OF BABUSSALAM SMA EXAM INFORMATION SYSTEM PEKANBARU USING TAM MODEL

SUMIYATI DEWI
NIM: 11553204798

Date of Final Exam: December 15th 2021
Graduation Period:

Department of Information System
Faculty of Science and Technology
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Soebrantas Street, No. 155, Pekanbaru

ABSTRACT

Exam Information System is an information system used for semester exams by students and system operators at Babussalam Pekanbaru High School. But there are still problems in the Exam Information System including button dysfunction in the exam information system, language inconsistency used, not able to make math problems, and problems at login. The purpose of this study was to analyze the acceptance of high school exam information systems using Technology Acceptance Model with three variables namely Perceived Ease of Use, Perceived Usefulness, and Acceptance of IT. Sampling with the technique Simple Random Sampling, data analysis using multiple linear regression techniques against 75 student respondents, and data processing using SPSS 21 for Windows. The results of this study hypothesis show that the acceptance of user use of exam information systems by 19.5% is influenced by the ease factor and the benefits affect the acceptance of information systems by 59% by this proves that the ease factor and benefits experience an increase that can be interpreted as user acceptance of the exam information system will increase.

Keywords: *Acceptance Analysis, Information System Exam, TAM Model, SMA Babussalam Pekanbaru.*

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan	3
1.5 Manfaat	3
1.6 Sistematika Penulisan	3
2 LANDASAN TEORI	5
2.1 Profil SMA Babussalam Pekanbaru	5
2.1.1 Visi	5
2.1.2 Misi	5
2.2 Pengertian Sistem Informasi Ujian	5
2.3 Tampilan Sistem Informasi Ujian Sekolah	6
2.4 Penerimaan Terhadap Sistem Informasi	8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5	<i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	9
2.5.1	Konstruk TAM yang Belum Dimodifikasi	9
2.5.2	Modifikasi Model TAM Penelitian	9
2.6	Penelitian Terkait	11
2.7	Hipotesis	12
3	METODOLOGI PENELITIAN	13
3.1	Objek Penelitian	13
3.2	Lokasi penelitian	13
3.3	Sumber Data	13
3.4	Populasi dan Sampel	13
3.5	Teknik Pengambilan Sampel	13
3.6	Pengumpulan Data	14
3.6.1	Instrumen Pengumpulan Data	14
3.6.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	15
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	16
3.7	Variabel Penelitian	17
3.8	Teknik Pengumpulan Data	18
3.9	Teknik Analisis Data	18
3.10	Peralatan Penelitian	19
3.11	Proses Alur Penelitian	19
3.11.1	Tahap Pendahuluan	20
3.11.2	Tahap Perencanaan	21
3.11.3	Tahap Pengumpulan Data	21
3.11.4	Tahap Analisa dan Pembahasan	22
3.11.5	Tahap Penulisan Laporan Tugas Akhir	23
4	ANALISIS DAN HASIL	24
4.1	Analisa Proses Bisnis pada Sistem Informasi Ujian SMA babussalam	24
4.2	Pengumpulan Data	25
4.2.1	Penjelasan Responden	25
4.2.2	Angket atau Instrumen Pengumpulan Data	25
4.3	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	25
4.3.1	Uji Validitas	25
4.3.2	Uji Reliabilitas	26
4.4	Karateristik Responden	27
4.4.1	Karatersitik Responden Berdasarkan Kelas	27
4.4.2	Karateristik Responden Berdasarkan Jurusan	27



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.4.3	Karateristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	27
4.5	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Penelitian	28
4.5.1	Tanggapan Responden Terhadap Kemudahan	28
4.5.2	Tanggapan Responden Terhadap Manfaat	29
4.5.3	Tanggapan Responden Terhadap Penerimaan Pengguna	31
4.6	Deskripsi Penelitian	32
4.6.1	Deskriptif Variabel Kemudahan (X_1)	32
4.6.2	Deskriptif Variabel Manfaat (X_2)	34
4.7	Uji Asumsi Klasik	36
4.7.1	Uji Multikolonieritas	37
4.7.2	Uji Heterokedasitas	37
4.7.3	Uji Normalitas	38
4.8	Analisis Regresi Linier Berganda	39
4.8.1	Model Persamaan Regresi Linier Berganda	39
4.8.2	Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi	40
4.8.3	Uji Hipotesis	40
4.8.3.1	Uji Signifikan Bersamaan (Uji Statistik F)	41
4.8.3.2	Uji signifikan Individual (Uji Statistik T)	41
4.8.3.3	Faktor Dominan	43
4.9	Pembahasan	43
4.9.1	Pengaruh Faktor Kemudahan Terhadap Penerimaan Pengguna	43
4.9.2	Pengaruh Faktor Manfaat Terhadap Penerimaan Pengguna Sistem Informasi	44
4.9.3	Pengaruh Faktor Kemudahan dan Manfaat Secara Bersamaan Terhadap Penerimaan Pengguna	44
5	PENUTUP	46
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN A	HASIL WAWANCARA	A - 1
LAMPIRAN B	BUKTI MASALAH SISTEM INFORMASI UJIAN	B - 1
LAMPIRAN C	KUESIONER PENELITIAN	C - 1

DAFTAR GAMBAR

2.1	Tampilan Login	6
2.2	Tampilan Jadwal Ujian	7
2.3	Tampilan Soal Ujian	7
2.4	Tampilan Mengakhiri Ujian	7
2.5	Tampilan Hasil Nilai Ujian	8
2.6	Tampilan <i>Screenshot</i> Nilai Dalam MS.Excell	8
2.7	Model TAM Davis (1989)	9
2.8	Modifikasi Davis Tahun 1989 dan Oktaviani Tahun 2007	10
3.1	Desain Variabel Penelitian	17
3.2	Proses Alur Penelitian	20
4.1	Proses Bisnis Sistem Informasi Ujian	24
4.2	Rentang Range Dari Skor Kriteria 1500	33
4.3	Kontinum Kategori Setuju Kemudahan	33
4.4	Hasil Skor Kriteria Variabel Kemudahan	34
4.5	Kriteria Kategori Sangat Tidak Setuju Variabel Manfaat	35
4.6	Kontinum Kategori Sangat Tidak Setuju Manfaat	36
4.7	Kontinum Kategori Setuju Penerimaan Pengguna	36
4.8	Grafik Scattplot	38
4.9	Plot Uji Normalisasi	38
4.10	Grafik Histogram	39
A.1	Surat Telah Melakukan Wawancara	A - 1
B.1	Disfungsi Button Ragu-Ragu	B - 1
B.2	Inkonsistensi Bahasa yang Digunakan	B - 1
B.3	Soal Matematika dalam Word	B - 2
C.1	Kuesioner Penelitian	C - 2
C.2	Kuesioner Penelitian (Lanjutan..)	C - 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

3.1	Jumlah Siswa SMA Babussalam	13
3.2	Variabel Konstruk TAM	22
4.1	Hasil Pengujian Validitas	25
4.2	Hasil Pengujian Reliabilitas	26
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	27
4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	27
4.5	Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	27
4.6	Tanggapan Responden Terhadap Kemudahan (<i>Perceived Usefulness</i>)	28
4.7	Tanggapan Responden Terhadap Kemanfaatan (<i>Perceived Usefulness</i>)	29
4.8	Tanggapan Responden Terhadap Penerimaan Pengguna	31
4.9	Deskriptif Hasil Penelitian	32
4.10	Hasil Uji Multikolonieritas	37
4.11	Analisis Regresi Linier Berganda	39
4.12	Uji Statistik F	41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR SINGKATAN

TAM	:	<i>Technology Acceptance Model</i>
ACC	:	<i>Acceptance</i>
IT	:	<i>Information Technology</i>
PEU	:	<i>Perceived Ease of Use</i>
PU	:	<i>Perceived Usefulness</i>
STS	:	Sangat Tidak Setuju
TS	:	Tidak Setuju
S	:	Setuju
SS	:	Sangat Setuju
SMA	:	Sekolah Menengah Atas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi yang semakin berkembang membuat dunia pendidikan memanfaatkan dalam meningkatkan kualitas untuk menunjang pembelajaran agar tercapainya tujuan organisasi yang efektif dan efisien (Rahayu, Budiyanto, dan Palyama, 2017). Hal inilah yang dilakukan Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru yang dipimpin Syekh Haji Ismail Royan dalam Yayasan Syekh Abdul Wahab Rokan yang saat ini memiliki 304 siswa dan 30 guru. Pembelajaran sudah menggunakan kurikulum 13 dan Sekolah Menengah Atas Babussalam saat ini sudah memanfaatkan teknologi dalam bentuk Sistem Informasi Ujian.

Sekolah Menengah Atas Babussalam menggunakan Sistem Informasi Ujian untuk ujian semester pada mata pelajaran Kimia, Fisika, Biologi, Matematika, Ekonomi, Sosiologi, Geografi, Sejarah, dan Bahasa Arab. Menurut Thurlow, Lazarus, Albus dan Hodgson 2010 manfaat ujian *online* dapat memudahkan administrasi, nilai dapat diketahui secara langsung, meningkatkan kemampuan peserta ujian dan untuk soal mudah dikembangkan serta meningkatkan hasil kualitas ujian (Putra, Maulana, dan Iriani, 2019).

Sejak Sistem Informasi Ujian ini diterapkan belum pernah dilakukan evaluasi sehingga menimbulkan beberapa kendala atau permasalahan. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara yang dilakukan kepada operator Sistem Informasi Ujian yaitu Bapak Badrulaini, S.Pd dan siswa Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru (Lampiran A) ada beberapa permasalahan yang ditemui di dalam Sistem Informasi Ujian ini. Masalah pertama adanya disfungsi *button* pada tampilan soal ujian yaitu "Ragu-Ragu". *Button* ini ditampilkan pada sistem tapi tidak memiliki manfaat pada sistem ini. Masalah Kedua adanya inkonsistensi bahasa yang menjadi salah satu permasalahan pada sistem ujian, tercampurnya Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (Lampiran B).

Masalah ketiga sistem ini juga belum mampu dalam pembuatan soal matematika, soal yang didapatkan dengan format .docx akan diubah menjadi format gambar sebelum dimasukkan ke dalam sistem ujian hal ini membuat proses pengerjaan operator lebih lama. Masalah keempat terdapat pada *login*, dimana pada saat akan *login* untuk mengerjakan soal siswa harus dua kali *login* dengan *username* dan *password* yang sama hal ini mengganggu konsentrasi siswa karena harus bertanya kepada operator yang menimbulkan keributan sehingga mengganggu siswa yang sedang ujian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas dapat mempengaruhi kemudahan dan manfaat dari Sistem Informasi Ujian sekolah, dengan ini perlu dilakukannya analisa penerimaan pengguna terhadap Sistem Informasi Ujian sekolah untuk penelitian ini menggunakan *Technology Acceptance Model* atau TAM.

TAM ditemukan Davis tahun 1989 yang merupakan perkembangan *Theory of Reason* (Davis, 1989), model ini diperuntukkan dalam mengukur penerimaan terhadap sistem informasi berdasarkan harapan *user* dari sistem informasi. Dimana model ini dikembangkan untuk mengetahui faktor dari perilaku pengguna sistem informasi. TAM mempunyai dua konstruk utama dimana prespsi kemudahan (*Perceived Ease of Use*) atau PEOU yang merupakan pengukur sebuah kepercayaan individu dengan adanya sistem informasi dapat mempermudah pekerjaan baik secara fisik atau mental. Kedua prespsi kemanfaatan (*Perceived Usefulness*) atau PU merupakan suatu tolak ukur kepercayaan pengguna saat menggunakan teknologi akan meningkatkan kinerja (Sukasna, Kusriani, dan Sudarmawan, 2017).

Berdasarkan permasalahan di atas telah dilakukan penelitian analisa penerimaan Sistem Informasi Ujian SMA Babusalam Pekanbaru menggunakan TAM dengan dua variabel independen yaitu kemudahan (*Perceived Ease of Use*) dan kemanfaatan (*Perceived Usefulness*), dan variabel dependen yaitu penerimaan SI (*Acceptance of SI*). Pada penelitian juga akan menggunakan hipotesis sebagai pernyataan atau dugaan sementara terhadap variabel yang akan diajukan dengan tiga pernyataan sementara yaitu Faktor kemudahan secara signifikan berpengaruh dalam penerimaan pengguna Sistem Informasi Ujian, faktor manfaat berpengaruh signifikan terhadap penerimaan pengguna Sistem Informasi Ujian, dan faktor kemudahan serta faktor manfaat berpengaruh signifikan dalam penerimaan pengguna Sistem Informasi Ujian.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas maka dapat dirumuskan masalah yaitu "Bagaimana hasil analisa penerimaan Sistem Informasi Ujian Sekolah Menengah Atas menggunakan *Technology Acceptance Model*".

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini menggunakan *Technology Acceptance Model* dengan variabel independen *Perceived Ease of Use*, *Perceived Usefulness*, dan variabel dependen *Acceptance IT*.
2. Data dikumpulkan sebanyak 75 responden dari 304 populasi menggunakan metode *Slovin*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik penarikan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*.
4. Alat analisis data menggunakan SPSS versi 23 dan MS. Excel 2013.
5. Analisis data menggunakan Regresi Berganda.

1.4 Tujuan

Menganalisa penerimaan pengguna terhadap Sistem Informasi Ujian SMA Babussalam menggunakan model TAM dan menggunakan hipotesis sebagai dugaan sementara terhadap Variabel Kemudahan, Variabel Manfaat, dan Variabel Penerimaan Pengguna.

1.5 Manfaat

Manfaat penelitian ini adalah:

1. Mengetahui penerimaan pengguna Sistem Informasi Ujian SMA Babussalam Pekanbaru.
2. Dilakukannya penelitian ini diharapkan menjadi saran dalam perbaikan Sistem Informasi Ujian sekolah kedepannya.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan adalah sebagai berikut:

BAB 1. PENDAHULUAN

BAB 1 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: (1) Latar Belakang Basalah; (2) Rumusan Masalah; (3) Batasan Masalah; (4) Tujuan; (5) Manfaat; (6) Sistematika Penulisan.

BAB 2. LANDASAN TEORI

Bab 2 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: (1) Profil Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru; (2) Penjelasan Umum Sistem Informasi Ujian Sekolah Babussalam; (3) Tampilan Sistem Informasi Ujian Sekolah; (4) Penerimaan Terhadap Sistem Informasi; (5) *Techonologi Aceptance Model*; (6) Hipotesis; (7) Penelitian Terkait.

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

Bab 3 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: (1) Objek Penelitian; (2) Lokasi Penelitian; (3) Jenis Penelitian; (4) Sumber Data; (5) Populasi dan Sampel; (6) Teknik Pengambilan Sampel; (7) Pengumpulan Data; (8) Variabel Penelitian; (9) Teknik Pengumpulan Data; (10) Teknik Analisis Data; (11) Peralatan Penelitian; (12) proses alur penelitian.

BAB 4. ANALISIS DAN HASIL

BAB 4 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: (1) Pegumpulan Data; (2) Uji Instrumen; (3) Karateristik Responden; (4) Tanggapan Responden; (5) Tanggapan

Responden Terhadap Variabel Penelitian; (6) Deskripsi Penelitian; (7) Uji Asumsi Klasik; (8); Analisis Regresi Berganda; (9) Pembahasan.

BAB 5. PENUTUP

BAB 5 pada Tugas Akhir ini berisi tentang: (1) Kesimpulan; (2) Saran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 2

LANDASAN TEORI

2.1 Profil SMA Babussalam Pekanbaru

SMA Babussalam Pekanbaru merupakan sekolah dalam Yayasan Syekh Abdul Wahab Rokan yang berdiri pada 21 November 1979 yang sekarang dipimpin Syekh Haji Ismail Royan.

2.1.1 Visi

Visi SMA Babussalam Pekanbaru adalah "Menjadikan sekolah menengah atas babusalam pekanbaru sebagai lembaga pendidikan islam yang menghasilkan peserta didik berkualitas mampu bersaing ditingkat nasional dan internasional".

2.1.2 Misi

Berikut adalah misi SMA Babussalam:

1. Meningkatkan iman, taqwa, dan akhlaqul karimah.
2. Meningkatkan prestasi akademik peserta didik melalui proses pembelajaran yang komunikatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
3. Meningkatkan prestasi non akademik melalui kreatifitas religius, sastra, seni budaya, olahraga, dan kegiatan organisasi.
4. Melestarikan bahasa, sastra, budaya, dan masakan Melayu Riau.
5. Meningkatkan keterampilan Bahasa Arab dan Inggris.
6. Menumbuhkan budaya bersih, sehat, dan ramah tamah.
7. Meningkatkan rasa kepedulian dan rasa tanggung jawab terhadap masalah-masalah sosial dan kemanusiaan.
8. Menumbuhkan semangat keunggulan dibidang TIK dan karya tulis.

2.2 Pengertian Sistem Informasi Ujian

Sistem Informasi Ujian merupakan proses untuk mengukur informasi yang digunakan dalam penilaian secara *online* menggunakan jaringan komputer, yang mana pada hal ini akan disesuaikan bentuk penilaian dalam proses pembelajaran di pendidikan dan ujian *online* sendiri menurut Thurlow, Lazarus, Albus, dan Hodgson (Putra dkk., 2019) memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Hasil ujian dapat diketahui langsung dan cepat.
2. Meningkatkan keaslian nilai.
3. Pengembangan soal ujian dapat dilakukan dengan efisien.
4. Membantu meningkatkan kemampuan peserta ujian.
5. Administrasi dapat dilakukan dengan mudah dan cepat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

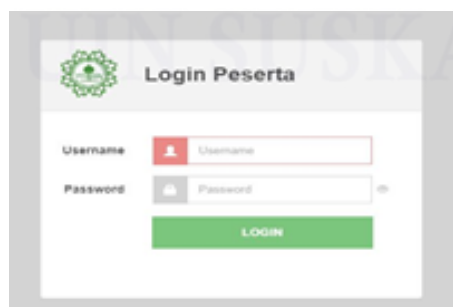
SMA babussalam menggunakan Sistem Informasi Ujian sejak tahun 2016 yang digunakan saat ujian semester pada pelajaran Kimia, Fisika, Biologi, Matematika, Ekonomi, Sosiologi, Geografi, Bahasa Arab, dan Sejarah. Sistem informasi ujian ini diperoleh dari *Develover* yang hingga saat ini membantu operator jika terjadi masalah pada Sistem Informasi Ujian. *User* Sistem ini ada dua yaitu operator sistem informasi ujian dan siswa, untuk operator sistem membuat soal, dan memantau proses ujian sedangkan untuk siswa yaitu sebagai tempat mengerjakan soal ujian.

2.3 Tampilan Sistem Informasi Ujian Sekolah

Terdapat beberapa tampilan Sistem Informasi Ujian SMA Babussalam Pekanbaru yang mana adanya Tampilan *Login* untuk siswa ujian menggunakan *Username* dan *Pasword* yang telah diberikan operator Sistem Informasi Ujian dapat dilihat pada Gambar 2.1, Tampilan Jadwal Ujian yang bersisi identitas peserta ujian seperti Nama, Nomor Ujian, Ruang, Daftar Mata Pelajaran, Jam-TGL ujian, dan Status dapat dilihat pada Gambar 2.2. Tampilan Soal Ujian yang berisi soal ujian, Button Soal Sebelumnya, Button Ragu-Ragu, dan Soal Berikutnya pada Gambar 2.3.

Selanjutnya Tampilan Konfirmasi Mengakhiri Ujian yang mana akan muncul umpan balik ketika siswa yakin telah mengerjakan soal ujian dengan sebenar-benarnya yang akan memunculkan Button "Selesai" namun jika siswa masih ragu dan ingin melihat jawaban sebelumnya maka dengan mengklik Button "Tidak" dapat dilihat pada Gambar 2.4, Tampilan Konframasi Nilai Ujian Yang mana berisi Nilai dan Button "Logout" yang berwarna hijau dengan mengetahui nilai ujian siswa bisa keluar dengan mengklik Button "Logout" dapat dilihat pada Gambar 2.5, Tampilan Screenshot Nilai berisi no ujian, nama siswa, kode soal, nama pelajaran, jenis ujian, jumlah soal, jumlah benar, jumlah salah, dan nilai dapat dilihat pada Gambar 2.6.

Tampilan Sistem Informasi Ujian SMA Babussalam Pekanbaru



Gambar 2.1. Tampilan Login

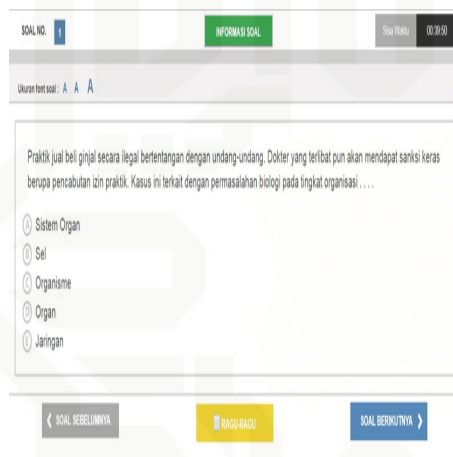
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

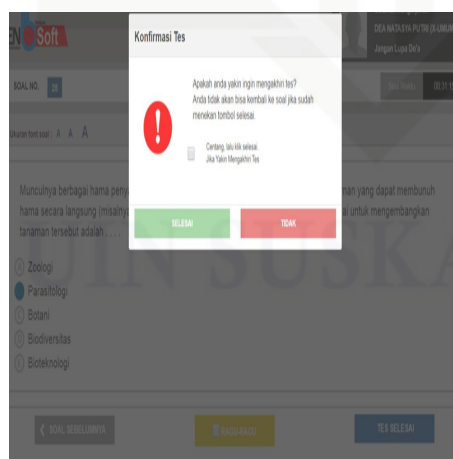
JADWAL UJIAN			
PESERTA UJIAN			
Nama : DEA NATASYA PUTRI			
Kelas : X. Jurusan : UMUM			
Nomor Ujian : *09010256			
Ruang : UBK1 Sesi. 1			
No	MATA PELAJARAN	JAM - TGL UJIAN	STATUS
1	Sosiologi	13.56 -- 15/08/2019	SELESAI
2	Sejarah	13.56 -- 15/08/2019	SELESAI
3	Ekonomi	13.56 -- 15/08/2019	SELESAI
4	Geografi	13.56 -- 15/08/2019	SELESAI
5	Bahasa Inggris	14.57 -- 15/08/2019	SELESAI
6	Biologi	09.18 -- 09/10/2019	MUTI

SMA BABU'S SALAM PEKANBARU
Supported by GenBISOFT

Gambar 2.2. Tampilan Jadwal Ujian



Gambar 2.3. Tampilan Soal Ujian



Gambar 2.4. Tampilan Mengakhiri Ujian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.5. Tampilan Hasil Nilai Ujian

REKAP NILAI UJIAN LOKAL												
NOMOR UJIAN	NAMA SISWA	KODE SOAL	NAMA MAPEL	JENJUR UJIAN	JAL.SJAL	BEKAP PS	SALAH PS	Nilai PS	Nil PG	BEKAP ES	SALAH ES	Nilai ES
4	U0902055	MUHAMMAD AGGAR AL-HESAM	BAMU_072630	Biologi	UH	40	32	0	80	40	0	0
5	U0902060	Dheo Ramona	BAMU_072630	Biologi	UH	40	32	0	80	40	0	0
6	U0902066	Muhammad Rafi	BAMU_072630	Biologi	UH	40	38	22	45	40	0	0
7	U0902067	Muhammad Rifky Rasyidi	BAMU_072630	Biologi	UH	40	31	5	76	40	0	0
8	U0902092	JuSaid	BAMU_072630	Biologi	UH	40	29	11	71	40	0	0
9	U0902093	Yitani Muhammad Noor	BAMU_072630	Biologi	UH	40	26	14	65	40	0	0
10	U0902092	Laila Rizka Sengul	BAMU_072630	Biologi	UH	40	32	8	80	40	0	0
11	U0902092	Ayrisia Nurul Hafidha	BAMU_072630	Biologi	UH	40	31	9	76	40	0	0
12	U0902092	Asyifa Nurul Hafidha	BAMU_072630	Biologi	UH	40	29	11	71	40	0	0
13	U0902090	Jafar Ramadani	BAMU_072630	Biologi	UH	40	31	9	76	40	0	0
14	U0902094	Dhea Asyifa Rizka	BAMU_072630	Biologi	UH	40	32	0	80	40	0	0
15	U0902093	MELANI RIDHA AULIA	BAMU_072630	Biologi	UH	40	31	9	76	40	0	0
16	U0902029	Sari Ti Nugrah	BAMU_072630	Sociologi	UH	50	30	20	60	50	0	0
17	U0902029	ESRA MUHAMMAD	BAMU_072630	Sociologi	UH	50	21	29	42	50	0	0
18	U0902029	Lailatul Izzani	BAMU_072630	Biologi	UH	40	30	10	75	40	0	0
19	U0902029	NEGI MONIKA PUTRI	BAMU_072630	Sociologi	UH	50	30	20	60	50	0	0
20	U0902088	Fani Sabaliah Kusnaton	BAMU_072630	Biologi	UH	40	26	14	65	40	0	0
21	U0902093	Dea Nurul Athira	BAMU_072630	Biologi	UH	40	29	11	71	40	0	0
22	U0902027	Akhmad Saifi	BAMU_072630	Biologi	UH	40	38	12	70	40	0	0

Gambar 2.6. Tampilan Screenshot Nilai Dalam MS.Excell

2.4 Penerimaan Terhadap Sistem Informasi

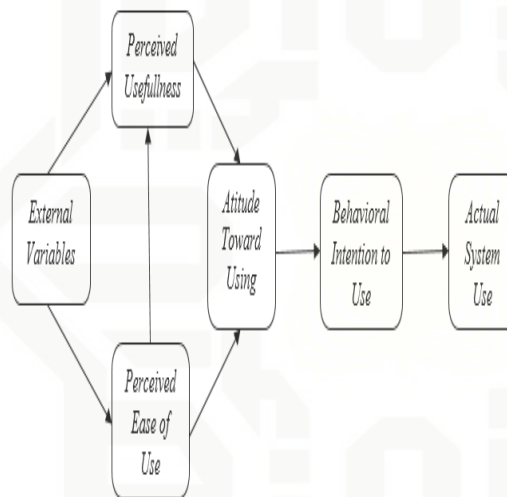
Penerimaan terhadap sistem informasi merupakan hasil dari manfaat dengan adanya sistem informasi pada sebuah organisasi atau instansi, Keberhasilan sistem informasi dapat dilihat dari bagaimana pengguna merasakan manfaat dengan adanya sistem informasi (Puspitasari, Permanasari, dan Nugroho, 2013). Penerimaan sistem informasi bisa diukur menggunakan model evaluasi, berikut model untuk evaluasi sistem informasi:

1. *End-User Computing Satisfaction* (EUCS).
2. *Task Technology Fit* (TTF)
3. *Human-Organization-Technology* (HOT).
4. *Technology Acceptance Model* (TAM).

2.5 Technology Acceptance Model (TAM)

TAM ditemukan Davis tahun 1986 diadaptasi dari model *Theory of Reason Action* (TRA) yang disiapkan dalam penerimaan *user*. TAM mampu menjelaskan faktor dan perilaku agar diterima oleh *user* sebagai pengguna akhir (Sukasna dkk., 2017) dan menjelaskan tentang persepsi pengguna yang menentukan sikap terhadap manfaat yang dirasakan pengguna IT. Model ini menjelaskan penerimaan *user* dipengaruhi faktor manfaat (*Usefulness*) dan kemudahan pengguna (*Perceived Ease of Use*) yang akan berpengaruh keminat perilaku.

Model TAM sering digunakan karena sederhana dan mudah untuk diterapkan serta memiliki validitas yang lebih tinggi (Sukasna dkk., 2017), Setelah 1989 tiga tahun kemudian Davis menulis model TAM (Gustavsson dan Gustavsson, 2009). Model dari penerimaan teknologi seperti Gambar 2.7.



Gambar 2.7. Model TAM Davis (1989)

2.5.1 Konstruk TAM yang Belum Dimodifikasi

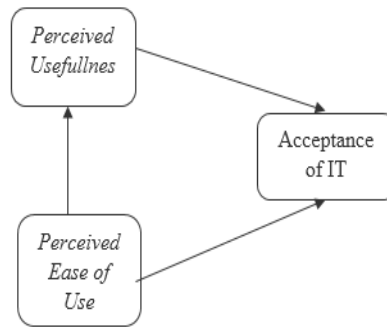
Ada lima konstruk yang belum dimodifikasi menurut Davis (Sukasna dkk., 2017) diantaranya persepsi manfaat (*Perceived Usefulness*). Persepsi kemudahan penggunaan (*Perceived Ease of Use*), sikap terhadap Prilaku (*Attitude Toward Using*), niat dalam menggunakan teknologi (*Behavioral Intention to Use*), perilaku pengguna teknologi (*Actual System Use*).

2.5.2 Modifikasi Model TAM Penelitian

Penelitian ini menggunakan tiga variabel oleh peneliti terdahulu Davis, Oktavianti, Surachman, dan Dalimunthe dengan variabel (*Perceived Usefulness*), *Perceived Ease of Use* sebagai variabel independen, dan variabel *Acceptance of IT* adalah variabel dependen. Model untuk penelitian ini pada Gambar 2.8.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.8. Modifikasi Davis Tahun 1989 dan Oktaviani Tahun 2007

Konstruk TAM yang telah dimodifikasi:

1. *Perceived Usefulness* merupakan suatu alat ukur pengguna yakin dengan adanya teknologi meningkatkan prestasi bekerja, Davis juga menjelaskan dua dimensi *Perceived Usefulness* (Davis, 1989) yaitu sebagai berikut:
 - (a) Dimensi kegunaan dimana membuat suatu kinerja lebih mudah (*make job easier*), memiliki manfaat (*Usefull*), dan meningkatkan produktifitas (*increase productivity*).
 - (b) Dimensi efektifitas dimana meningkatkan efektifitas (*enhance my effectiveness*), dan meningkatkan kualitas pekerjaan (*improve my job performance*).
2. Presepsi kemudahan pengguna atau *Perceived Ease of Use*
 Davis mengatakan *Perceived Ease of Use* merupakan suatu tolak ukur dalam penggunaan teknologi yang dapat meringankan pekerjaan atau kinerja, Kemudahan yang didapat dengan menggunakan TI dapat dilihat dengan seberapa sering intensitas pengguna berinteraksi dengan sistem informasi tersebut, dengan beberapa indikator kemudahan pengguna TI yaitu:
 - (a) Komputer mudah dipelajari atau digunakan.
 - (b) Adanya komputer membuat pekerjaan sesuai dengan keinginan pengguna.
 - (c) Dengan menggunakan komputer keterampilan akan bertambah
 - (d) Komputer mudah dioperasikan
3. Penerimaan pengguna TI *Acceptance of IT*
 Penerimaan pengguna TI disebabkan kemudahan dan manfaat akan dihasilkan sistem informasi, Menurut Oktaviani dalam Surachman menyatakan intensitas pengguna dan penggunaan sistem dapat diganti *Acceptance of IT*. (*Acceptance of IT*) (Ramadhani dan Monalisa, 2017).

2.6 Penelitian Terkait

Penelitian terkait dilakukan Dalimunthe, Meflinda, dan Azmi, yang meneliti tentang analisis pengaruh faktor kemudahan dan manfaat terhadap penerimaan pengguna sistem informasi data pokok pendidikan dasar yang memiliki tujuan melakukan analisis pengaruh faktor kemudahan dan manfaat terhadap penerimaan pengguna sistem informasi DAPODIKDas menggunakan model TAM dengan tiga variabel modifikasi, dimana *Perceived Usefulness* dan *perceived Usefulness* variabel independen sedangkan *Acceptance of IT* variabel dependen. Teknik analisis datanya Regresi Linier berganda dan hasilnya menunjukkan penerimaan terhadap penerapan sistem informasi Dapodiknas sebesar 33,5% karena kemudahan dan manfaat dengan hubungan cukup berarti sebesar 59,3% ini membuktikan nilai dari kemudahan dan manfaat meningkat artinya penerimaan pengguna akan meningkat (Dalimunthe, Meflinda, dan Azmi, 2014).

Penelitian terkait selanjutnya dilakukan oleh Ramadhani dan Monalisa tentang menganalisis penerapan sistem informasi pengelolaan nilai raport menggunakan model TAM, penelitian dilakukan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Sistem informasi pengelolaan raport sudah digunakan 2 tahun, kendala selama penerapan sistem informasi terjadinya error dalam input data, data dapat tertukar, dan guru harus mempelajari penerapan sistem informasi penilaian batasan penggunaan sistem informasi. Tujuan dari penelitian ini menganalisis persepsi penerapan sistem informasi pengelolaan nilai raport menggunakan model TAM dengan 3 variabel *Perceived Usefulness* atau PU, *Perceived Ease of Use* (PEU), dan *Acceptance of IT* (ACC) untuk mengolah data menggunakan Regresi Linier Berganda Uji T dan Uji F dalam hipotesis yang mana menghasilkan *Unstandardized Coefficient* sebesar 4,330 dan semua hipotesis berpengaruh positif (Ramadhani dan Monalisa, 2017).

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Uska dengan judul penelitian penerimaan *Digital Library* menggunakan TAM Universitas Hamzanwadi dengan tujuan menganalisis penerimaan digital library menggunakan metode TAM dengan menganalisis *Perceived Usefulness*, *Perceived Ease of Use*, dan *Behavioral Intention to Use* terhadap *Actual System Use*. Populasi pada penelitian berjumlah 6.548 orang dengan sampel sebanyak 100 mahasiswa, pengambilan sampel dengan *Cluster Sampling* dan untuk instrumen pengambilan data *Structural Equation Model* atau SEM, dengan hasil penelitian ini PEOU berpengaruh signifikan terhadap *Behavioral Intention to Use* ($p < 0,05$), PU tidak berpengaruh signifikan terhadap *Behavioral Intention to Use* ($P > 0,05$), PEOU dan PU tidak berpengaruh signifikan terhadap *Actual System Use*, *Behavioral Intention to Use* berpengaruh signifikan terhadap *Actual*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

System Use $p < 0,05$ (Uska, 2017).

2.7 Hipotesis

Penelitian ini akan mengajukan hipotesis seperti berikut:

1. Faktor kemudahan secara signifikan berpengaruh dalam penerimaan pengguna sistem informasi ujian.
2. Faktor manfaat berpengaruh signifikan terhadap penerimaan pengguna sistem informasi ujian.
3. faktor kemudahan serta faktor manfaat secara bersama-sama berpengaruh signifikan dalam penerimaan pengguna sistem informasi ujian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Ojek penelitiannya adalah siswa SMA Babussalam Pekanbaru.

3.2 Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan pada SMA Babussalam Pekanbaru di Jl. HR. Soeberantas Panam No.62, sidomulyo Barat, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru Riau.

3.3 Sumber Data

Berasal dari dua sumber yaitu data primer dan data sekunder, dengan penjelasan berikut ini:

1. Data primer
Didapatkan data primer dari wawancara kepada operator sistem informasi ujian dan penyebaran angket kepada siswa SMA Babussalam.
2. Data sekunder
Didapatkan data sekunder dari buku, jurnal, dan paper yang terkait dengan penelitian.

3.4 Populasi dan Sampel

Populasi merupakan generalisasi wilayah yang memiliki objek yang berkualitas dan karakteristik yang bisa disimpulkan (Andarsyah dan Fauzan, 2016). Target populasi pada penelitian ini adalah siswa yang sudah pernah menggunakan sistem informasi ujian muali dari Kelas Satu (X), Kelas Dua (X1), Kelas Tiga (X11) pada SMA Babussalam Pekanbaru dengan 304 siswa.

3.5 Teknik Pengambilan Sampel

Penelitian ini menggunakan metode *Probability Sampling* dengan semua anggota poulasi memiliki kemungkinan sama untuk dijadikan sampel dan untuk metode penarikan sampel menggunakan *Simple Randon Sampling* yaitu metode pengambilan sampel secara sederhana dan acak. Berikut ini jumlah siswa pada SMA Babussalam pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Jumlah Siswa SMA Babussalam

Kelas	Jumlah
Satu (X)	104
Dua (XI)	96
Tiga (XII)	104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table 3.1 (Tabel Lanjutan...)

Kelas	Jumlah
Jumlah	304

Sampel yang diambil untuk penelitian ini akan disesuaikan hasil dari perhitungan Rumus Slovin, dapat dilihat pada Persamaan 3.1. Didapatkan dari 304 sampel yang akan menjadi responden sebanyak 75.

Dengan penjabaran sebagai berikut:

n = Jumlah sampel

N = Ukuran populasi

e = Batas diterorir 10% (0,1).

Berikut ini adalah perhitungan sampel dengan Rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad (3.1)$$

$$n = \frac{304}{1 + 3}$$

$$n = \frac{304}{4}$$

$$n = 75,24$$

3.6 Pengumpulan Data

Pada penelitian ini pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen menggunakan Skala Likert yang mana merupakan pengukuran yang dikembangkan oleh Likert dengan 5 butir pernyataan yang bisa dikombinasikan yang akan memiliki nilai atau skor yang mempersentasekan setiap sifat dari individu, banyaknya pengetahuan, dan perilaku (Likert, n.d.). Dalam penelitian ini menggunakan 4 butir atau poin dari jawaban yang akan mendapat skor 1 sampai 4 seperti ini:

- 4: Sangat setuju
- 3: Setuju
- 2: Tidak setuju
- 1: Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6.2 Uji Validitas dan Reliabilitas

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, pengumpulan data yang berkualitas dipengaruhi instrumen yang bisa dipertanggungjawabkan oleh pemakainya jika terbukti validitas serta reliabilitasnya.

1. Uji validitas

Uji ini menggunakan tingkat keandalan serta keshahihan sebagai alat ukur, di dalam setiap item angket akan dibandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} (Bernanda, Yohanes, Seputro, dan Andry, 2019) uji ini menggunakan metode korelasi *Product Moment* terhadap siswa SMA Babussalam pekanbaru dengan Persamaan 3.2.

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[X^2 - (\sum X^2)] - [N \sum Y^2 (\sum Y^2)]}} \quad (3.2)$$

Dengan keterangan sebagai berikut:

r_{XYA} = Koefisien validasi yang dicari

X = Skor responden untuk setiap item

Y = Total skor setiap responden untuk item

$\sum X$ = Jumlah skor dalam distribusi X

$\sum Y$ = Jumlah skor dalam distribusi Y

$\sum X^2$ = Jumlah skor kuadrat masing-masing nilai X

$\sum Y^2$ = Jumlah skor kuadrat masing-masing nilai Y

N = Jumlah subyek

Jika tiap faktor positif memiliki korelasi dan dan memiliki besar 0,3 keatas didapatkan faktor konstruk kuat, dengan sederhana jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka valid namun sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tidak valid untuk nilai pada r_{tabel} sesuai jumlah sampel yang ada (Alwan, 2017).

2. Uji Reliabilitas

Menurut Oktaviani instrument yang dikatakan reliabel jika nilai koefisien reabilitas minimal 0,60, berdasarkan hal ini maka suatu instrument dikatakan reliabel jika $Alpha \geq 0,60$ dan dikatakan tidak reliabel jika $\leq 0,60$ (Bernanda dkk., 2019). Pengujian reliabilitas menggunakan *Croanbach Alpha* untuk responden dengan rumus Persamaan 3.3.

$$r_{11} = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_t^2} \right] \quad (3.3)$$

Dengan keterangan sebagai berikut:

r_{11} = Reliabilitas instrumen

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

K = Banyaknya butir pertanyaan

σ_b^2 = Jumlah varian butir

$\sum \sigma_2^t$ = Varian total

Semangkin besar nilai *Croanbach* didapatkan akan semangkin tinggi reliabilitasnya penelitian.

3.6.3 Uji Asumsi Klasik

Syarat-syarat yang perlu diuji untuk penelitian ini dengan uji multikolonieritas, uji heterokedasiitas, dan uji normalitas (Mambu, Jonathan, Rumawouw, dan Liem, 2019).

1. Uji Multikolonieritas

Dilakukan uji ini untuk menilai model regresi memiliki nilai korelasi antara variabel independen yaitu dengan melakukan uji regresi berpedoman pada nilai *Variance Inflation Factor* (VIP), dan korelasi antara variabel independen (Raharjo, Pinandito, dan Pramono, 2018). Nilai *Variance Inflation Factor* bisa di hitung dengan rumus Persamaan 3.4.

$$VIF = \frac{1}{(1 - R^2)} = \frac{1}{Toleransi} = \text{nilaitolerans} < 0,1 \quad (3.4)$$

Dengan ketentuan:

- (a) Jika $VIF > 10$ terdapat persoalan multikolonieritas diantara variabel bebas.
- (b) Jika $VIP < 10$ tidak terdapat persoalan multikolonieritas diantara variabel bebas.

2. Uji Heteroskedastisitas

Dalam penelitian untuk melakukan uji menggunakan grafik *Scatterplot* antara nilai variabel terikat yaitu ZPRED dengan residual SRESID (Kharismaya, Dewi, Arisawati, dan Handayanna, 2017) dengan beberapa kriteria sebagai berikut:

- (a) Saat grafik *Scatteplot* menunjukkan titik berpola seperti bola gelombang atau lebar kemudian menjadi sempit, bisa diartikan terjadi heteroskedastisitas.
- (b) Namun saat grafik *Scatterplot* tidak berpola yang jelas serta penyebaran data dibawah angka 0 pada sumbu Y berarti model regresi tidak terdapat heteroskedastisitas.

3. Uji Normalitas

Dilakukan uji ini agar mengetahui data terdistribusi secara normal atau tidak (Raharjo dkk., 2018), yang dilakukan sebelum pengujian terhadap indikator

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel yang diteliti memastikan bahwa data yang digunakan merupakan data yang terdistribusi normal (Rahayu dkk., 2017).

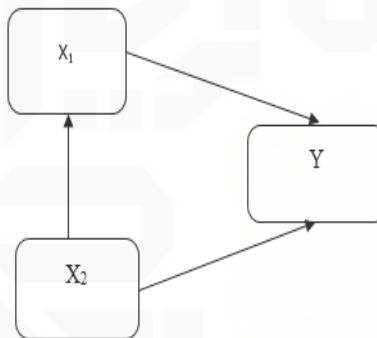
3.7 Variabel Penelitian

1. Variabel Independen

pada penelitian ini variabel yang independen adalah *Perceived Ease of Use* dan *Perceived Usefulness* variabel ini menjadi variabel yang mempengaruhi variabel dependen (Ramadhani dan Monalisa, 2017).

2. Variabel Dependen

Pada penelitian ini variabel dependen yaitu *Acceptance of SI* biasanya disebut variabel terikat yang merupakan variabel hasil pengaruh dari variabel independen (Ramadhani dan Monalisa, 2017), berikut desain model untuk penelitian ini seperti Gambar 3.1.



Gambar 3.1. Desain Variabel Penelitian

Dengan Keterangan:

X_1 = Kemudahan

X_2 = Kemanfaatan

Y = Penerimaan terhadap SI

Pada Gambar 3.1 desain variabel penelitian terdapat dua variabel independen dan satu variabel dependen dengan penjelasan berikut ini:

- (a) Kemudahan (*Perceived Ease of Use*) dengan lambang variabel X_1 yaitu kepercayaan *user* saat menggunakan sistem informasi dapat menyelesaikan pekerjaan dengan mudah tanpa adanya kesulitan dalam mengerjakan soal.
- (b) Kemanfaatan (*Perceived Usefulness*) dengan lambang X_2 yaitu kepercayaan dengan menggunakan sistem informasi dapat lebih menghemat waktu serta efisien.
- (c) Penerimaan pengguna terhadap penggunaan sistem (*Acceptance of SI*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan lambang Y yaitu penerimaan pengguna sistem informasi ujian sekolah Pengguna dapat menerima sistem informasi ini jika adanya manfaat dan kemudahan.

3.8 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Suatu kegiatan untuk mendapatkan informasi yang akan dijadikan data kemudian diproses sebagai bahan dalam penelitian ini. Informasi yang didapatkan harus secara langsung dari sumbernya adapun untuk penelitian ini sumbernya adalah operator Sistem Informasi Ujian SMA babussalam yaitu Bapak Badrulaini, SPd.

2. Pengamatan (Obeservasi)

Obeservasi merupakan kegiatan melihat langsung objek penelitian untuk mendapatkan informasi kegiatan apa saja yang dilakukan, teknik ini dilakukan saat uji studi pendahuluan adapun pada penelitian ini adalah Sistem Informasi Ujian SMA Babusslam.

3. Angket

Angket merupakan sebuah daftar pernyataan yang akan disebar kepada responden. Angket ini sendiri disebar untuk mendapatkan informasi yang lengkap atas permasalahan yang nantinya akan dianalisa penggunaan Sistem Informasi Ujian SMA Babussalam Pekanbaru dan respondennya adalah siswa.

4. Studi Pustaka

Studi pustaka dilakukan untuk mendapat referensi kuat bagi penulis dalam menyelesaikan laporannya dan litatur diperoleh dari buku, internet, jurnal, dan website yang memiliki hubungan dengan penelitian ini.

3.9 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian menggunakan regresi linier berganda yang mana pengembangan teknik analisis regresi sederhana digunakan untuk memprediksi nilai pada variabel bebas yang minimal 2 atau bisa lebih, dengan rumus Persamaan 3.5.

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 \tag{3.5}$$

Dengan keterangan sebagai berikut:

Y = Penerimaan pengguna sistem informasi

a = Konstanta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$b_1 b_2$ = Koefesien regresi

X_1 = Kemudahan (variabel bebas)

X_2 = Kemanfaatan (variabel bebas)

Analisa regresi ganda bisa dihitung dengan SPSS 21 *for Windows*.

1. Uji Korelasi dan Determinasi

(a) Koefisien korelasi

Uji ini dengan membandingkan nilai f_{hitung} (*Anova*) untuk pengukur nilai f_{tabel} , jika f_{hitung} besar dari f_{tabel} maka terdapat pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat namun jika lebih kecil maka sebaliknya. (Christian, 2019).

(b) Koefisien Determinasi

Untuk mengukur kemampuan model dalam menjelaskan variasi variabel dependen dimana mempunyai nilai determinasi antara nol dan satu (Kharismaya dkk., 2017), Koefisien determinasi pada penelitian ini menggunakan *Adjust R squer* . Jika *adjust R squer* semangkin mendekati angka satu maka dinyatakan semangkin kuat (X_1 dan X_2) dapat memprediksi variabel terikat (Y) (Mambu dkk., 2019).

2. Pengujian Signifikan Simultan (Uji Statistik F)

Membantu mengetahui bahwa variabel independen mempengaruhi variabel dependen pada saat bersamaan dengan tingkat kepercayaan 0,05 jika nilai f dihitung dari variabel f_{tabel} maka variabel bebas mempengaruhi variabel terikat pada saat yang sama jika tidak maka sebaliknya(Wulan, Soedijono, dan Henderi, 2017).

3. Faktor Dominan

Faktor ini untuk melihat yang mana faktor yang dominan terhadap variabel Y dapat dilihat dalam tabel faktor pada kolom *Standardized Coofecients*.

3.10 Peralatan Penelitian

Penelitian ini mrenggunakan Perangkat Keras yaitu laptop dan perangkat lunak yaitu Microsoft Office 2013 dan SPSS 21 *for Windows*.

3.11 Proses Alur Penelitian

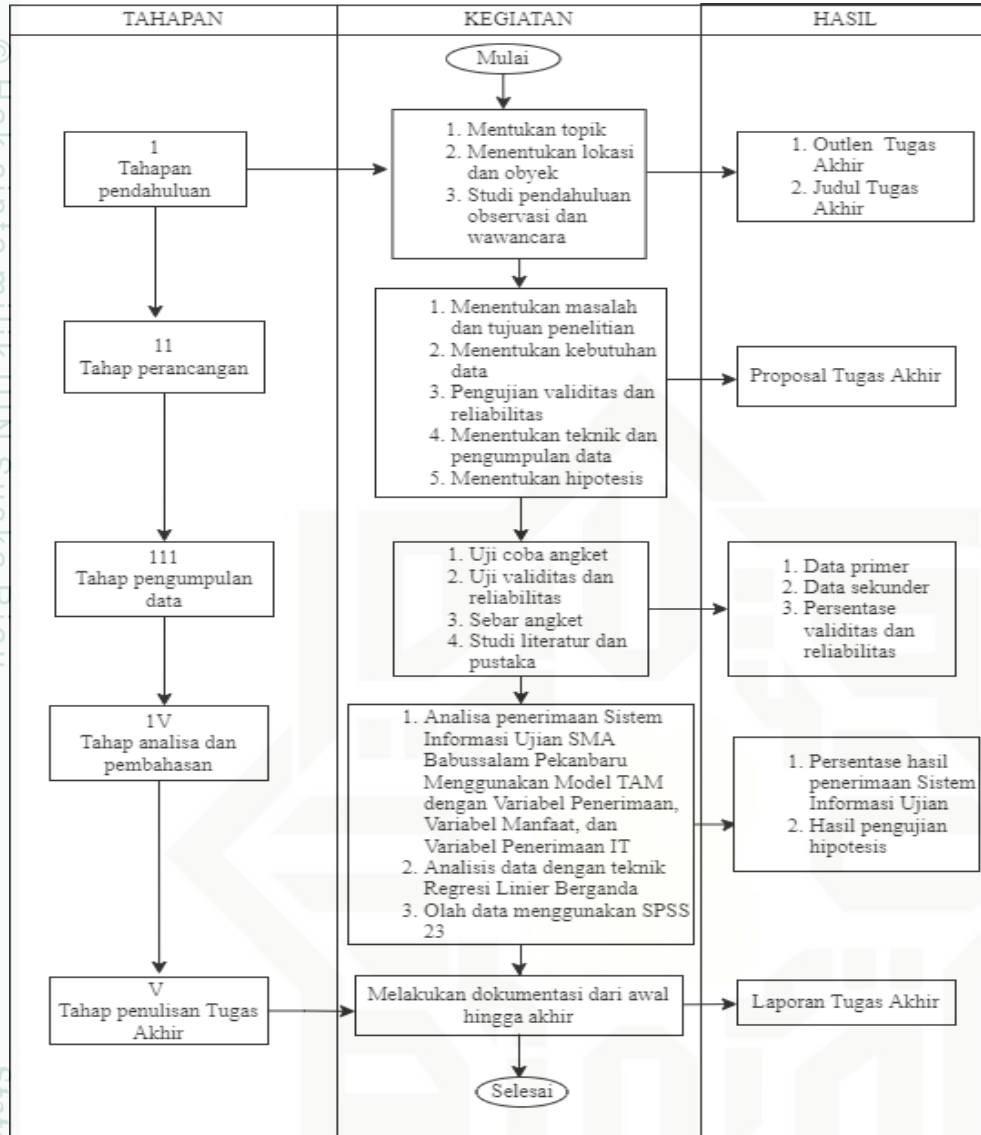
agar mempermudah penelitian ini maka proses dalam penelitian dapat dilihat pada Gambar 3.2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 3.2. Proses Alur Penelitian

3.11.1 Tahap Pendahuluan

Berikut tahapan yang dilakukan dalam tahap pendahuluan:

1. Menentukan Topik Penelitian
Menentukan topik yang harus pertama kali dilakukan terlebih dahulu untuk penelitian ini mengambil topik "Analisa Penerimaan Sistem Informasi Ujian SMA Babussalam Pekanbaru menggunakan model TAM".
2. Menentukan Lokasi Obyek Penelitian
Menentukan lokasi adalah tahapan kedua dalam penelitian ini lokasi yang dipilih Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.
3. Studi Pendahuluan
Studi pendahuluan merupakan observasi tempat yang telah ditentukan yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMA Babussalam Pekanbaru dan hasil studi pendahuluan yaitu judul serta outline proposal penelitian ini.

3.11.2 Tahap Perencanaan

Berikut yang dilakukan pada tahap pendahuluan:

1. Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian.
Untuk merumuskan masalah yang akan diteliti dan menentukan batasan masalah serta tujuan dan manfaat yang akan dicapai pada BAB 1.
2. Menentukan Kebutuhan Data
Untuk menentukan data dalam penelitian ini dengan cara melihat studi pendahuluan yang sudah dilakukan terdahulu. Untuk penelitian ini mengambil data dari SMA Babussalam Pekanbaru.
3. Menentukan Teknik dan Alat Pengumpulan Data
Teknik pengumpulan data yaitu dengan angket dan studi literatur untuk tugas akhir ini.
4. Menentukan Hipotesis
Untuk mendapat anggapan sementara dalam penelitian serta memfokuskan terhadap jawaban yang dicapai dari hasil pengujian terhadap variabel penelitian ini.

3.11.3 Tahap Pengumpulan Data

Tahapan selanjutnya yang harus dilakukan untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Uji Coba Angket
Untuk analisa instrumen pernyataan pada setiap indikator yang dibuat pada masing-masing variabel. Uji ini penting dilakukan untuk mendapatkan instrumen yang sesuai dengan penelitian ini jika instrumen belum bagus maka dilakukan perbaikan sehingga nantinya menghasilkan instrumen yang baik.
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
Menggunakan metode *Product Moment* terhadap siswa, Uji ini mempunyai konsep sejauh mana hasil dari pengukuran dapat dipercaya menggunakan *Croanbach Alpha*.
3. Menyebar Angket
Penyebaran angket berisikan pernyataan yang diajukan kepada responden yang dibagikan ke siswa SMA Babussalam sebanyak 75 sampel sehingga data diperoleh merupakan data primer. Dalam pembuatan angket terlebih dahulu menentukan variabel yang digunakan dalam hal ini menggunakan variabel TAM yang sudah dimodifikasi David (1989) dan Oktaviani (2007)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Variabel Konstruk TAM

Konstruk Penelitian	Dimensi Konstruk	Item Angket
<i>Perceived Ease of Use</i> (PE)	1. Mudah dipahami	PE 1
	2. Mudah dikontrol	PE 2
	3. Jelas dan mudah dimengerti	PE 3
	4. Fleksibel	PE 4
	5. Mudah menjadi terampil	PE 5
<i>Perceived Usefulness</i> (PU)	1. Bekerja keras	PU 1
	2. Kinerja pekerjaan	PU 2
	3. Meningkatkan produktifitas	PU 3
	4. Efektivitas	PU 4
	5. Memudahkan pekerjaan	PU 5
	6. Bermanfaat	PU 6
<i>Acceptance of IT</i> (ACC)	1. Rasa Terbantu	AC 1
	2. Menerima penerapan sistem informasi	AC 2
	3. Fitur sudah memenuhi kebutuhan	AC 3
	4. Merasa puas dengan kinerja sistem	AC 4

4. Studi Literatur dan Pustaka

Pada tahap ini untuk mendapatkan data sekunder diperoleh dari internal obyek penelitian seperti buku, jurnal, dan paper yang berkaitan dengan penelitian ini.

3.11.4 Tahap Analisa dan Pembahasan

Untuk tahapan ini dilakukan kegiatan sebagai berikut:

1. Analisa Deskriptif
Analisis deskriptif menggambarkan karakteristik semua variabel yang digunakan dalam survei untuk menjelaskan frekuensi responden, menjelaskan hasil data survei, dan penerimaan pengguna Sistem Informasi Ujian sekolah yang dipersentasekan.
2. Uji Asumsi Klasik
Suatu syarat dari regresi linier berganda perlu dilakukan uji multikolonieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji normalitas.
3. Menganalisis Data
Analisis data regresi berganda dan pengolahan data menggunakan SPSS 23 for Windows.
4. Pengujian Hipotesis

Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier berganda agar membuktikan kebenaran hipotesis dalam penelitian ini.

5. Faktor Dominan

Untuk mencari faktor yang lebih dominan terhadap variabel Y dengan melihat *Coefficient* pada kolom *Standarlizet Coefficient*.

3.11.5 Tahap Penulisan Laporan Tugas Akhir

Inilah tahapan untuk dokumentasi dimulai dengan tahap pendahuluan ke analisis penerimaan Sistem Informasi Ujian Sekolah Babussalam Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa penerimaan pengguna dari pengujian sistem informasi ujian SMA Babussalam Pekanbaru bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara deskriptif variabel kemudahan yang dihasilkan sistem informasi ujian termasuk kategori setuju sebesar 54,4%, variabel manfaat yaitu sebesar 10,5% termasuk dalam kategori sangat tidak setuju, dan variabel penerimaan sistem informasi ujian yaitu sebesar 62,54% termasuk kategori setuju.
2. Secara kuantitatif faktor kemudahan (*Perceived Ease of Use*) secara individu tidak berpengaruh signifikan terhadap penerimaan pengguna sistem informasi ujian. Besarnya pengaruh faktor kemudahan terhadap penerimaan pengguna sistem informasi ujian hanya sebesar 19,5%, berbeda dengan hubungan antar keduanya dengan persentase 54%. Jadi dengan ini menunjukkan bahwa kemudahan sistem informasi ujian masih mempunyai hubungan rendah terhadap penerimaan pengguna sistem informasi ujian.
3. Adapun faktor manfaat (*Perceived Usefulness*) secara individu tidak berpengaruh signifikan terhadap penerimaan pengguna sistem informasi ujian, besar pengaruh faktor manfaat terhadap penerimaan pengguna sistem informasi ujian sebesar 19,8%. Sedangkan besar hubungan untuk faktor manfaat terhadap penerima pengguna sebesar 55,6%. Angka ini menunjukkan sistem informasi bahwa manfaat yang dihasilkan oleh sistem informasi ujian mempunyai hubungan yang rendah terhadap penerimaan pengguna sistem informasi ujian.
4. Bahwa faktor kemudahan dan manfaat secara bersamaan berpengaruh signifikan terhadap penerimaan pengguna sebesar 33,3%. Jadi variabel kemudahan dan manfaat memiliki pengaruh kontribusi yang besar 33,3% terhadap penerimaan sementara sisanya 67% (100% - 33%) dapat diterangkan oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.
5. Adapun faktor dominan lebih berpengaruh terhadap pengguna yaitu faktor manfaat dengan nilai 34,8% dan faktor kemudahan hanya sebesar 28,6%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini yang dilakukan dengan analisa Sistem Informasi Ujian SMA Babussalam Pekanbaru menggunakan *Tecnologi Acceptance Model*



peneliti memberikan saran untuk dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan kepada pihak SMA Babussalam Pekanbaru agar meningkatkan manfaat yang didapatkan dengan adanya Sistem Informasi Ujian sekolah ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar memperhatikan lagi kemudahan yang didapatkan dengan adanya Sistem Informasi Ujian karena hasil dari perhitungan hipotesis 1 kemudahan berpengaruh signifikan terhadap penerimaan pengguna belum menunjukkan adanya kemudahan dengan adanya sistem ini dimana dengan adanya masalah pada saat *login* harus dua kali baru bisa masuk kedalam sistem hal ini akan mengganggu konsentrasi siswa saat akan memulai mengerjakan soal ujian dan pihak sekolah perlu melihat apakah sistem informasi ini memberikan manfaat untuk sekolah karena dari perhitungan hipotesis 2 manfaat berpengaruh signifikan terhadap penerimaan pengguna masih kurang karena adanya masalah button dan inkosistensi bahasa pada sistem informasi didapatkan belum menunjukkan bahwa sistem belum diterima oleh pengguna yaitu siswa karena siswa sendiri merasa kesusahan dan juga measa terganggu dengan masalah saat mengerjakan soal dimana *login* dan tiba-tiba sistem keluar sendiri saat mengerjakan soal hal membuat keributan didalam ruangan.
2. Bagi pihak Develover Sistem Informasi Ujian sekolah perlu meningkatkan lagi nilai kemudahan dan manfaat agar sistem informasi dapat diterima oleh pengguna yaitu operator dan siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, d. D., Menda Hezri. (2017). Faktor-faktor yang mendorong siswa mia sman mengikuti bimbingan belajar luar sekolah di kecamatan telanaipura kota jambi). *Jurnal Edufisika*, 02(01), 25-37.
- Andarsyah, R., dan Fauzan, M. N. (2016). Analisis kualitas pelayanan sistem informasi akademik terhadap kepuasan pengguna sistem di politeknik pos indonesia menggunakan metode technology acceptance model (tam)(studi kasus: Politeknik pos indonesia). *Competitive*, 11(1), 1–8.
- Bernanda, D. Y., Yohanes, A., Seputro, J. S., dan Andry, J. F. (2019). Analisis sistem krs online terhadap kepuasan mahasiswa universitas xyz menggunakan metode utaut. *Jurnal Teknoinfo*, 13(2), 124–130.
- Christian, A. (2019). Evaluasi penerapan inventory system menggunakan technology acceptance model (tam). *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, 15(1), 119–124.
- Dalimunthe, N., Meflinda, A., dan Azmi, S. (2014). Analisis pengaruh faktor kemudahan dan manfaat terhadap penerimaan pengguna sistem informasi data pokok pendidikan dasar (studi kasus: Dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten kampar). *Jurnal Sains dan Teknologi Industri*, 12(1), 122–128.
- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS quarterly*, 319–340.
- Gustavsson, G. G., dan Gustavsson, G. (2009). Applying the tam to determine intention to use a dss. *Information Systems*, 62–67.
- Kharismaya, C., Dewi, L. S., Arisawati, E., dan Handayanna, F. (2017). Analisa kemanfaatan dan kemudahan terhadap penerimaan sistem opac menggunakan metode tam. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer dan Informatika)*, 1(1), 37–47.
- Likert, R. (n.d.). *Teknik untuk pengukuran sikap*. 1932 (Vol. 140).
- Mambu, J. Y., Jonathan, G., Rumawouw, G. M., dan Liem, A. T. (2019). Analisis kemanfaatan dan kemudahan sistem informasi unklab (siu) menggunakan technology acceptance model (tam). *Creative Information Technology Journal*, 5(2), 95–104.
- Pddikti. (2020). *Profil perguruan tinggi*. Retrieved from https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/B2CB4D44-187C-4E2D-8E5B-F4F2AE1A6DF8
- Puspitasari, N., Permanasari, A. E., dan Nugroho, H. A. (2013). Analisis penerapan sistem informasi manajemen rumah sakit menggunakan metode utaut dan ttf. *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi (JNTETI)*, 2(4), 225–232.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Putra, R. L., Maulana, A., dan Iriani, T. (2019). Evaluasi program pelaksanaan ujian online dengan menggunakan learning management system moodle berbasis android di smk negeri 1 jakarta. *Jurnal PenSil*, 8(1), 47–54.
- Raharjo, N. D., Pinandito, A., dan Pramono, D. (2018). Analisis penerapan aplikasi berbasis mobile pada nom-nom cafe malang menggunakan technology acceptance model (tam). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e-ISSN*, 2548, 964X.
- Rahayu, F. S., Budiyanto, D., dan Palyama, D. (2017). Analisis penerimaan e-learning menggunakan technology acceptance model (tam)(studi kasus: Universitas atma jaya yogyakarta). *Jurnal Terapan Teknologi Informasi*, 1(2), 87–98.
- Ramadhani, H., dan Monalisa, S. (2017). Analisis penerapan sistem informasi pengelolaan nilai raport menggunakan metode tam. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(2), 65–69.
- Sukasna, S., Kusriani, K., dan Sudarmawan, S. (2017). Evaluasi penerimaan pengguna computer based test dengan pendekatan tam di kulon progo. *Respati*, 12(34).
- Uinsuska. (2020). *E-learning uin suska riau*. Retrieved from <https://elearning.uin-suska.ac.id/>
- Uska, M. Z. (2017). Analisis penerimaan digital library menggunakan technology acceptance model (tam) di universitas hamzanwadi. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1), 1–10.
- Wulan, B. A., Soedijono, B., dan Henderi, H. (2017). Evaluasi penerimaan bio sistem online menggunakan pendekatan technology acceptance model (tam). *Respati*, 12(34).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

HASIL WAWANCARA

Wawancara telah dilakukan dengan operator sistem ujian sekolah dan Surat telah melakukan wawancara dengan operator sistem informasi ujian dapat dilihat pada Gambar A.1.



Gambar A.1. Surat Telah Melakukan Wawancara

Wawancara dengan Operator Sistem Informasi Ujian

Tanggal Wawancara : 8 Agustus 2019

Narasumber : Badrulaini S.Pd

Berikut dibawah ini merupakan wawancara yang dilakukan dengan pihak sekolah:

1. Berapa jumlah siswa yang ada pada SMA Babussalam pak ?
Jawaban: Jumlah siswa ada 304 dengan kelas sepuluh 104 siswa, kelas sebelas 96, dan kelas dua belas 104 siswa.
2. Sejak tahun berapa sistem informasi ujian diterapkan disekolah pak ?
jawaban : sistem informasi diterapkan pertama kali tahun 2016.
3. Apakah sistem informasi ujian sudah pernah dilakukan pengembangan pak ?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban : Belum, sistem ini belum pernah dilakukan pengembangan

4. Dari mana sistem informasi diperoleh ?

Jawaban : sistem ini didapat dari sebuah Developer yang sudah bekerja sama dengan sekolah.

5. Pada ujian apa sajakah sistem ini digunakan pak ?

Jawaban : Pada ujian semester untuk Mata Pelajaran Kimia, Fisika, Biologi, Matematika, Ekonomi, Sosiologi, Geografi, Sejarah, dan bahasa arab.

6. Siapa sajakah pengguna sistem informasi ujian pak ?

Jawaban : Siswa SMA Babussalam dan saya selaku admin sistem informasi ujian

7. Apa saja kendala atau masalah yang terjadi saat menggunakan sistem informasi ujian selama ini pak ?

Jawaban : Kendala yang terjadi saat ini adalah sebagai berikut:

- (a) Pada saat login, pengguna harus logi 2 kali agar bisa masuk kedalam sistem.
- (b) Pada saat siswa ingin melanjutkan soal sistem akan keluar dan untuk kembali sistem harus me-refresh dengan mengklik tombol F-5 pada keyboard komputer.
- (c) Sistem belum bisa untuk membuat soal matematika. Saat ini yang dikaukan adalah dengan melakukan Screenshoot dan hasilnya yang akan dimasukkan kedalam sistem.
- (d) soal ganda, masih adanya soal ganda yang muncul saat mengerjakan soal ujian.
- (e) Adanya button yang tidak berfungsi.
- (f) Adanya fitur akses android yang saat ini belum bisa digunakan.

8. Jika terjadi kendala apa yang dilakukan pak ?

Jawaban : Admin akan menghubungi developer melalui grup telegram dari situlah developer akan membantu mengatasi masalah yang terjadi,

9. Apakah dengan adanya sistem ini memberikan kemudahan dan keuntungan dalam proses akademik sekolah pak ?

Jawaban : Ya, sistem ini membantu dan memudahkan serta mengurangi penggunaan kertas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

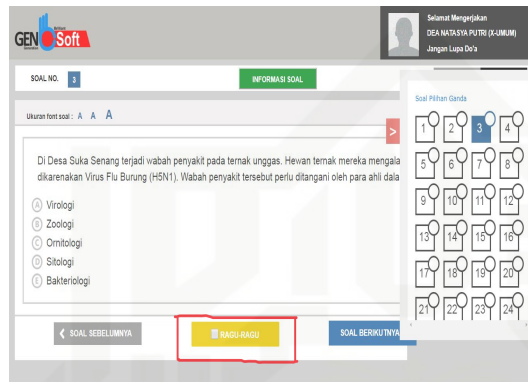
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

BUKTI MASALAH SISTEM INFORMASI UJIAN

Berikut ini merupakan bukti masalah pada sistem informasi ujian:

1. Disfungsi Button pada tampilan soal ujian yaitu "Ragu-Ragu", button ini ada pada tampilan sistem namun tidak memiliki manfaat, dapat dilihat pada Gambar B.1.



Gambar B.1. Disfungsi Button Ragu-Ragu

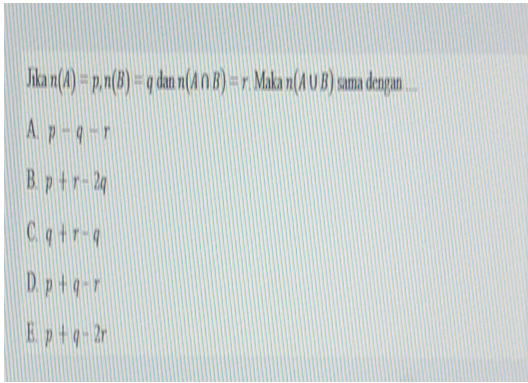
2. Inkosistensi Bahasa yang digunakan adanya campuran Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris pada tampilan sistem informasi ujian, dapat dilihat pada Gambar B.2.



The screenshot shows a table titled 'Data Mata Pelajaran'. The table has columns for 'No', 'Kode Sekolah', 'Kode Mapel', 'Mata Pelajaran', 'Harian (%)', 'UTS (%)', 'UAS (%)', 'KKM', 'Jenis Mapel', and 'Edit - Hapus'. The data rows show various subjects like 'Bahasa Inggris', 'Matematika', 'Fisika', 'Kimia', 'Biologi', 'Pendidikan', 'Pendidikan', 'Pendidikan', 'Pendidikan', 'Pendidikan'. The 'Edit - Hapus' column contains icons for editing and deleting. The table is displayed on a page with a search bar and pagination controls.

Gambar B.2. Inkonsistensi Bahasa yang Digunakan

3. Belum bisanya sistem informasi membuat soal Matematika yang mana selama ini masih menggunakan MS. Word yang hasilnya akan dimasukkan didalam sistem dapat dilihat pada Gambar B.3.



Gambar B.3. Soal Matematika dalam Word

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth.

Saudara i Siswa SMA Babussalam Pekanbaru

Di SMA Babussalam Pekanbaru

Assalammu'alaikum..

Dengan Hormat,

Berkaitan dengan penelitian yang sedang saya lakukan tentang " Analisa Penerimaan Sistem Informasi Ujian SMA Babussalam Menggunakan Model TAM", saya mohon bantuan saudara i untuk mengisi kuesioner terlampir. Agar penelitian ini memberikan hasil yang bermanfaat saudara i saya mohon untuk mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya. Hasil kuesioner ini akan dijamin kerahasiaannya dan akan digunakan hanya untuk kepentingan ilmiah.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan, kesungguhan dan kerjasama saudara i dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

SUMIYATI DEWI

Mahasiswa Prodi Sistem Informasi

Fakultas Sains dan Teknologi-UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Petunjuk Pengisian

- Isi terlebih dahulu data pribadi Saudara/ i yang ada pada identitas responden, data dan jawaban Saudara i yang disampaikan akan dijamin kerahasiaannya.
- Berilah tanda (X) pada bagian yang sesuai dengan data Saudara i.

II. Indetitas Responden

Kelas :

Jurusan :

Jenis Kelamin :

Keterangan :

Sangat Setuju (SS) : dengan skor 4

Setuju (S) : dengan skor 3

Tidak Setuju (TS) : dengan skor 2

Sangat Tidak Setuju : dengan skor 1

No	Pernyataan	STS (1)	TS (2)	S (3)	SS (4)
Presepsi Kemudahan pengguna Sistem Informasi (Perceived Ease of Use) atau PEOU					
1	Sistem informasi ujian mudah untuk dipelajari				
2	Sistem informasi ujian mudah untuk dioperasikan				
3	Sistem informasi ujian sudah jelas dan mudah dipahami				
4	Saya mudah berinteraksi dengan sistem informasi ujian sekolah				
5	Proses dalam persiapan dan mengerjakan soal ujian lebih mudah dan cepat				
6	Sistem informasi ujian mudah digunakan				
Presepsi manfaat pengguna sistem informasi (Prceived Usefullness) atau PU					
7	Sistem informasi membuat ujian lebih cepat dibandingkan dengan ujian secara tertulis				
8	Sistem informasi ujian membantu menambah semangat dalam mengerjakan soal ujian				
9	Sistem informasi ujian dapat memberikan hasil ujian lebih cepat dibandingkan dengan ujian secara tertulis (produktivitas)				

Gambar C.1. Kuesioner Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS (1)	TS (2)	S (3)	SS (4)
10	Adanya sistem informasi ujian ini membuat ujian terselesaikan dengan baik				
11	Sistem informasi ujian ini membuat ujian lebih mudah				
12	Sistem informasi ujian bermanfaat dalam ujian sekolah				
Penerimaan Pengguna Terhadap SI (Acceptance of SI) atau ASI					
13	Saya merasa terbantu dengan adanya sistem informasi ujian sekolah				
14	Saya dapat menerima dan menggunakan sistem informasi ujian karena mudah dan dapat mengetahui hasil ujian secara langsung				
15	Fitur-fitur yang ada pada sistem informasi ujian sudah lengkap dan sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta ujian				
16	Saya merasa puas dengan proses kerja sistem informasi ujian sekolah				

Atas partisipasi Saudara i dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

Pekanbaru,.....2020

(.....)

Gambar C.2. Kuesioner Penelitian (Lanjutan..)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Riwayat Hidup



Penulis dilahirkan pada tanggal 28 Februari 1997, Tenganau, Kecamatan Pinggir, Kabupaten Bengkalis, dari ayahanda Subandri dan Ibunda tercinta Nur Asiah yang telah memberikan sebuah nama terbaik yaitu ”**SUMIYATI DEWI**”. Saat ini penulis tinggal dialamat Jalan Palembang Kelurahan Sialang Rampai Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru. Penulis merupakan anak ke 1 dari 5 bersaudara. No handphone penulis: 085264753372. Pada tahun 2003 memasuki sekolah dasar (SD)

12 Tenganau dan telah menyelesaikan pendidikan pada tahun 2009, lalu melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) 1 Pinggir pada tahun 2009, lalu melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) 1 Pinggir dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau, sebagai mahasiswa Jurusan Sistem Informasi Fakultas Sains dan teknologi hingga sampai menyelesaikan laporan Tugas Akhir pada tahun 2021.

Selama penulis menjadi mahasiswi, penulis pernah melaksanakan kerja praktek (KP) di SMA Al Fityah Pekanbaru pada tahun 2018. Pernah mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Langkan Kecamatan Langgam Kabupaten Pelalawan Riau dan melaksanakan Penelitian Tugas Akhir di SMA Babusalam Pekanbaru yang meneliti tentang Analisa Sistem Informasi Ujian Sekolah Menggunakan Model TAM pada akhir 2020. Penulis pernah melaksanakan dan mengikuti kegiatan kampus seperti seminar, kajian islami, kemah bakti mahasiswa, dll.