



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

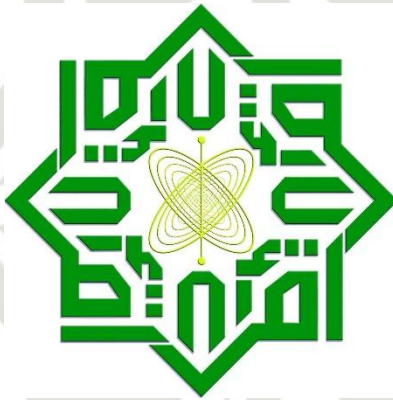
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH MINAT KARIR TERHADAP *EMPLOYABILITY*  
SKILLS PADA SISWA MADRASAH ALIYAH  
DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh

**ZAKIAH**

**NIM: 11514201092**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1442 H/2021 M**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Layanan Konseling Kelompok Untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Zakiah NIM. 11514201092 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Rabi'ul Akhir 1443 H.  
05 November 2021M.

Menyetujui

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

  
Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag  
IP. 197004041996032001

  
Dr. Mhd. Subhan, S.Pd. M.Ed. CH. CHt  
NIK. 130117001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Penerapan Layanan Konseling Kelompok Untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Di MA Darul Hikmah Pekanbaru* yang ditulis oleh Zakiah NIM. 11514201092 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Rabiul Akhir 1443 H/ 03 Desember 2021 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 28 Rabiul Akhir 1443 H  
03 Desember 2021 M

Pengesahan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.

Penguji II

Suci Habibah, M.Pd

Penguji III

Dr. Fitra Herlinda, M.Ag

Penguji IV

Dr. Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH., Cht

Dekan  
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001





Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ZAKIAH  
 NIM : 11514201092  
 Tempat Tgl. Lahir : Hutarim Baru 17-12-1996  
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : MPI / Bimbingan konseling  
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ : Penerapan Layanan konseling kelompok untuk Meningkatkan keputusan karir siswa di Sekolah MA Dareh Hikmah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 28 Desember 2021  
 Yang membuat pernyataan

  
 Zakiah  
 NIM : 11514201092



\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, sedalam syukur dan setinggi puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat beriring salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Dengan izin dan kasih sayang Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Penerapan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Keputusan karir siswa di Madrasah Aliyah Darel Hikmah Pekanbaru”, merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan islam pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, dan pemikiran karena masih pemula dan masih dalam tahap belajar sehingga melalui proses panjang. Alhamdulillah skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Selanjutnya Penulis ingin menyampaikan rasa tri makasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis skripsi ini yang berupa dorongan moril maupun material. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis yang tercinta ayahanda Hamruddin dan ibunda tercinta Masnilan, yang telah sepenuh hati mendo’akan dan berkorban tentang apapun itu untuk buah hatinya, agar mendapatkan pendidikan mulai sejak dini sampai sekarang sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Keluarga Besar lainnya yang selalu memberi motivasi dan semangat. Dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, penulis dapat bantuan, dorongan, bimbingan dan petunjuk serta dukungan dari

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Sebagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, Oleh Sebab itu, penulis akan mendo'akan dan penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Khairunnas Rajab, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. selaku wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dan bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bapak Dr. Zarkasi M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Dr. Zubaidah Amir MZ.,S.Pd. M.Pd. selaku Wakil Dekan II dan Dr. Amira Diniaty, M.Pd. Kons, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Hj. Yuliarti M.Ag selaku selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Prof. Mhd. Subhan, S.Pd. M.Ed. Chat. selaku dosen pembimbing dan Sekaligus penguji IV skripsi yang telah banyak memberi bantuan, mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan sabar, penuh perhatian dan kasih sayang serta bermurah hati menyediakan waktu, pikiran, materil dan moral penulis.
5. Bapak Prof. Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd. selaku Penguji I, Suci Habibah, M.Pd selaku Penguji II, Ibu Dr. Fitra Herlinda, M.Ag., selaku Penguji III, dan Bapak Prof. Mhd. Subhan, S.Pd. M.Ed. Chat Selaku Penguji IV Sidang Munaqosyah di Gedung Prodi Tarbiyah Dan Keguruan lantai III.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
6. Ibu Dr. Fitra Herlinda M.Ag selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah banyak memberikan bimbingan penulis dan bantuan menimba ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
  7. Bapak/ibu Dosen dan seluruh pegawai akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan study pada jurusan Manajemen pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Sultan Syarif kasim Riau.
  8. Bapak Muhammad Syarqawi S.H.I beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
  9. Ibu Titin pengawai TU, ibu Rahmi Khairani S.Pd. selaku guru BK, serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
  10. Untuk yang teristimewa buat Ayahanda Hamruddin dan Masnilan yang sudah sangat berjasa dalam mendidik, memotivasi, membimbing serta Do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  11. Kepada kakak Nurhasmi S.H dan suami Jon Kenedi S.Pd.I Serta adek saya Harun AL-Rasyid, Riska Amelia, Fina Soleha dan Muhammad Angga Yubdi yang telah memberikan dukungan, memotivasi, semangat dan mendo'akan agar penulis dapat cepat menyelesaikan skripsi ini.
  - 12 Fitri Rahmadeni (beb), Galeri Yena Deka dan Humairah (cinto), Helsi (say) Siti Tohiroh, Riu Noveani, Annisa, Sintia dan lainnya yang selalu bersama saat suka maupun duka serta selalu memotivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
  - 13 Teman dan sahabat penulis di Asrama UIN Suska, Kakak-kakak Musrifah yang bernama Habibah, Minda Nora, Amel, Nopi, Wulan, Suci, Rini, dan lainnya tanpa penulis sebutkan nama satu persatu, yang tidak bosan menasehati, mengajak kebaikan, bertaqwa menghibur ketika peneliti sakit yang jatuh dari lantai tiga, menemani dirumah sakit awal bros, dan kebaikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lainnya, serta anak kos yang turut memotivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Teman-teman BK angkatan 2015 (suci,algi, rian, eri, febi, meli dan yang lainnya) terkhusus untuk kelas A, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

15. Seluruh Peserta KKN (Kuliah Kerja Nyata) Desa Pandan Wangi kabupaten INHU Provinsi Riau Angkatan ke- 41 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yakni Wira,Iilil,Lani Nando, Risky,Beni Dan Lainnya

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan semuanya yang sudah diberikan kepada peneliti dilipat gandakan oleh Allah SWT. selalu dalam lindungan Allah SWT, diampuni segala dosa-dosa kita , dimasukkan kita semua dalam surgaNya tana dihisab dan diberikan kebahagi dunia akhirat, Aamiin. semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi penuplis.

Pekanbaru, 23 September 2021  
Penulis,

Zakiah  
NIM. 11514201092

UIN SUSKA RIAU





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

Alhamdulillahirobbil alamin

Tiada kata yang mampu terucap selain rasa syukur kepada Mu Ya Allah, atas rahmat dan karunia yang selalu Engkau berikan kepada hamba Mu ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam Rasulullah S'AW.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada yang teristimewa ayahanda Hamruddin dan ibunda Masnilas sebagai motivasi terbesar dalam hidup penulis, yang telah berkorban jiwa maupun raga demi kesuksesan anak-anaknya serta selalu mendoakan kami disetiap doa-doanya.

Selanjutnya untuk kakak tersayang Nurhasmi S.H dan suaminya Jon Kenedi S.Pd.I yang selalu bersabar dalam membimbing, mendukung, menjaga dan selalu mendoakan ku, serta adik kandung saya Muhammad Harun Al-Rasyid, Riska Amelia, Fina Soleha dan Muhammad Yubdi.

Selanjutnya untuk saudara-saudara yang sangat penulis sayangi abang Safruddin S.Pd.I, Abdul Rahman S.Pd, Muhammad Zaini, Alfi Akhir keponakan tercinta Arumi yang selalu memberikan dukungan, semangat, nasehat serta doa untuk penulis.

Dan untuk seluruh sahabat dan teman-teman Galeri Yena Deka, Fitri Rahmadeni, yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terimakasih untuk kebersamaan, semangat, dukungan, bantuan, dan motivasinya. Semoga persaudaraan kita menjadi persaudaraan yang abadi dan semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.

Aamiin...



## ABSTRAK

**Zakiah (2021) : Penerapan konseling kelompok untuk menentukan keputusan karir siswa di Sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Penerapan konseling kelompok untuk menentukan keputusan karir siswa di Sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah penerapan konseling kelompok dan objek penelitian ini adalah keputusan karir siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang berjumlah 125 siswa. Karena besarnya jumlah populasi tersebut, maka dilakukan pengambilan sampel. *Purposive sampling* yang digunakan dengan mengambil sampel dengan pertimbangan tertentu. Maka sampel dalam penelitian ini adalah 5 orang siswa dan 2 orang Guru BK. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Wawancara dan Dokumentasi. Berdasarkan hasil prolehan penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan konseling kelompok untuk menentukan keputusan karir siswa di Sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru berjalan sangat baik.

**Kata Kunci : Konseling Kelompok, Keputusan Karir**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Zakiah (2021): The Implementation of Group Counseling in Making Student Career Decision at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru**

This research aimed at knowing the implementation of group counseling in making student career decision at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The subject of this research was the implementation of group counseling, and the object was student career decision. All of the tenth-grade students were the population of this research, and they were 125 students. Because of the large number of the population, Purposive sampling was used in this research by sampling with certain considerations. So, the samples were 5 students and 2 Guidance and Counseling teachers. Interview and documentation were the techniques of collecting data. Based on the research findings, it could be concluded that the implementation of group counseling in making student career decision at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru run very well.

**Keywords:** *Group Counseling, Career Decision*



## ملخص

زكية، (٢٠٢١): تنفيذ برنامج الاستشارة الجماعية لتحديد القرارات المهنية للتلاميذ  
بمدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ برنامج الاستشارة الجماعية لتحديد القرارات المهنية للتلاميذ بمدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو. وأفراده تنفيذ برنامج الاستشارة الجماعية وموضوعه القرارات المهنية للتلاميذ. ومجتمعه جميع تلاميذ الفصل العاشر الذين عددهم ١٢٥ تلميذا. ولكثرة عدد المجتمع فقامت الباحثة بتعيين العينات. استخدم أسلوب العينة الهادفة مع مراعاة بعض الاعتبارات. فعدت تلاميذ ومدرسان للاستشارة. وتقنية جمع البيانات مقابلة وتوثيق. وبناء على نتائج استنتج بأن تنفيذ برنامج الاستشارة الجماعية لتحديد القرارات المهنية بمدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو تم بشكل جيد للغاية.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

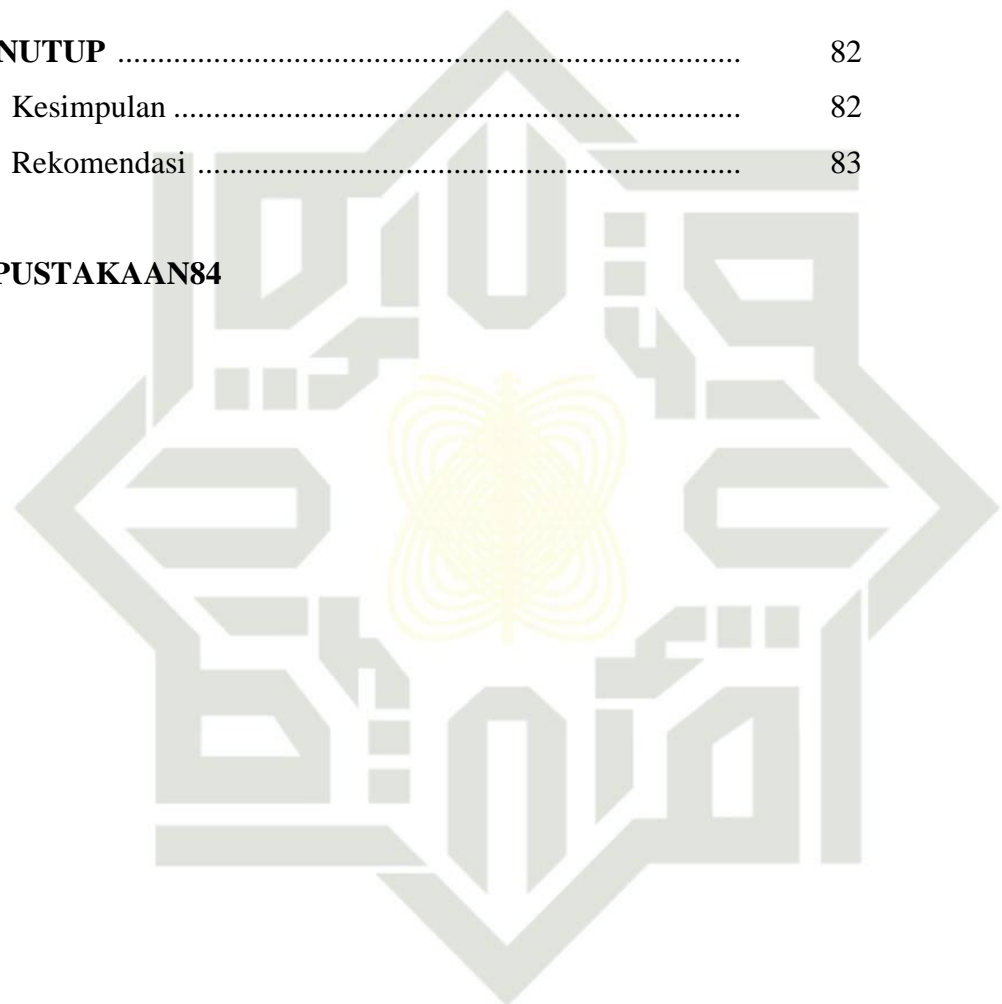
**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	7
C. Penegasan Istilah.....	8
D. Permasalahan.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b> .....	12
A. Konsep Teoritis.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Konsep Operasional.....	28
D. Asumsi dan Hipotesis.....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis data.....	36
F. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

<b>BAB IV : PENYAJIAN HASIL .....</b>	<b>40</b>
A. Profil Lokasi Penelitian .....	40
B. Penyajian Data .....	52
C. Analisis Data .....	60
D. Pembahasan.....	70
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Rekomendasi .....	83
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN<sup>84</sup></b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**DAFTAR TABEL**

Tabel IV	Perkembangan Jumlah Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar-El Hikmah .....	48
Tabel IV. II	Jumlah Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar-El Hikmah .....	48
Tabel IV .III	Nama-Nama Guru dan Karyawan TU Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pondok Pesantren Dar El-Hikmah Pekanbaru Tahun Pelajaran 2010- 2011 .....	48
Tabel IV.IV	Perkembangan Jumlah Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar-El Hikmah .....	50
Tabel IV. V	Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Dar-El Hikmah .....	51

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembaran Disosisi
- Lampiran 2. Sk Pembimbing
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Penelitian
- Lampiran 4. Surat REKOMENDASI
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Melakukan Prariset
- Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7. Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 8. Lembaran Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Dokumentasi

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Setiap siswa menginginkan masa depan yang baik cerah dan sesuai dengan impian. Dalam upaya mewujudkan impian yang diinginkan, setiap siswa harus mempunyai perencanaan karir yang matang sehingga pada saat pengambilan keputusan tidak lagi berpikir panjang atau ragu atas apa yang sudah menjadi keputusannya. Adanya keputusan karir yang didasari oleh kurang pahaman siswa terhadap informasi tentang pekerjaan atau studi lanjut menyebabkan banyak siswa yang menjadi bingung dengan keputusan karir selanjutnya. Ketidakpercayaan diri siswa dalam memutuskan karir dipengaruhi kurangnya pemahaman akan kemampuan diri dan potensi yang dimiliki, karena sejak jenjang dasar siswa tidak dapat informasi tentang minat dan bakat yang mereka miliki. Selain itu, menurut peneliti berubahnya cita-cita juga menjadi salah satu hambatan seorang siswa dalam memilih keputusan karir mereka.

Dengan demikian jika setelah tamat sekolah siswa memiliki karir yang bagus maka itulah harapan guru-guru, guru BK, keluarga, masyarakat bahkan bangsa dan negara. Begitu juga sebaliknya, jika siswa tidak memiliki karir yang bagus setelah tamat sekolah dan hanya berhura-hura, main-main, maka hal ini menjadi sebuah hal yang sangat bermasalah bagi siswa tersebut, bahkan bukan hanya siswa saja, tapi juga guru, orang tua, masyarakat, bangsa dan negara kita sendiri. Maka dengan demikian siswa harus mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menentukan keputusan karir setelah lulus sekolah, karena setiap individu pasti mempunyai mimpi dan mendambakan kebahagiaan dalam hidupnya.

Fakta terbukti pada peneliti sendiri bahwa banyak sekali siswa yang berkeinginan hanya sampai MA saja, karena mereka sudah salah paham tentang adanya orang yang tidak memiliki keinginan untuk melanjutkan keperguruan tinggi namun bisa menjadi orang kaya, tanpa disadari itu hanya nasib-nasipan saja. Dan menurut peneliti siswa harus tahu, bahwa melanjutkan pendidikan itu bukan karna materi saja, namun pengetahuan yang luas juga harus dimiliki setiap manusia, sehingga bisa menjadi manusia yang berahklak dan berilmu pengetahuan, dengan demikian kehidupan dimasa akan datang akan terarah, disiplin, dan dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi manusia lainnya.

Keadaan ini dapat diterima apabila peserta didik memiliki kemauan dalam menentukan keputusan karir walaupun dengan kelemahan-kelemahan yang mereka miliki. Dan individu yang memiliki minat tentang karir merupakan individu yang mempunyai keinginan dalam menentukan keputusan karir untuk kehidupan saat ini dan dimasa akan datang.

Fenomena yang terjadi saat ini peneliti lihat, banyak individu yang bekerja tidak sesuai dengan bakat, minat, dan kepribadiannya sendiri, seperti yang peneliti rasakan dimasa lalu, bahwa tidak bertanggung jawabnya guru BK terhap minat karir siswa selanjutnya. Hal ini disebabkan karena mereka tidak memiliki pengetahuan yang cukup terkait kepribadian yang dimilikinya dan bidang pekerjaan yang cocok untuk ditekuninya. Dan juga Minimnya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan individu mengenai karir menyebabkan rendahnya minat karir yang ada pada individu itu sendiri. Sehingga mereka tidak dapat menentukan karir yang benar-benar cocok dengan dirinya sesuai kepribadiannya. Hal tersebut sesuai dengan teori karir yang diungkapkan oleh John L. Holland bahwa pemilihan pekerjaan seseorang tidak terlepas dari kepribadiannya.<sup>1</sup> Teori bimbingan karir yaitu John Holland mencoba untuk memaparkan bagaimana siswa atau individu memilih karir yang sesuai dengan tipe, sifat dan karakteristik psikologis (kepribadian) dengan model lingkungan yang mencakup: (*lingkungan realistik, lingkungan intelektual, lingkungan sosial, lingkungan konvensional, lingkungan usaha dan lingkungan artistik*), Kesesuaian antara tipe kepribadian dengan lingkungan akan memudahkan siswa atau individu memperoleh kepuasan psikologis dalam menjalani karir dalam kehidupannya. Sebenarnya terdapat banyak teori yang langsung berhubungan dengan pilihan karir, seperti Donald Super Hoppock dan Holland. Teori-teori yang langsung berhubungan dengan masalah karir yaitu pendapat-pendapat yang membicarakan bagaimana siswa / individu memilih karir atau jabatan yang atas dasar pemilihan tersebut bisa untuk memenuhi kebutuhan baik fisik maupun psikis. Begitu juga pendapat-pendapat yang membicarakan sifat-sifat atau karakteristik pribadi individu yang dilihat dari sisi apakah karir atau jabatan tersebut sesuai atau tidak dengan model atau tipe kepribadian individu yang mencakup segala aspeknya. Di institusi pendidikan banyak siswa khususnya siswa sekolah menengah yang

<sup>1</sup> Ramtia Darm Putri dan syska. *Pemanfaatan Materi Teori Karir John Holand Terhadap Peningkatan Karir siswa melalui layanan informasi bermuatan pembelajaran kontekstual*. Jurnal Wahana Didaktika Vol.16.no 2(2018) h. 245

merasa bingung dengan arah pilihan karirnya. Keadaan ini disebabkan kurangnya informasi yang luas tentang karir serta pendidikan yang mendukung pada arah karir tersebut. Padahal teori tentang bimbingan karir tidak bisa dipisahkan dengan teori-teori yang berkaitan dengan bimbingan konseling, karena bimbingan karir (yang sarat dengan muatan psikologis) itu sendiri berupa salah satu layanan dalam bimbingan konseling secara keseluruhan.<sup>2</sup>

Karir merupakan suatu aktivitas yang sedang dijalankan seseorang dalam membangun tugas dalam bidang yang dimilikinya. Sedangkan keputusan karir merupakan suatu keinginan seseorang yang sudah menentukan pilihan dalam mengemukakan tugas-tugas seseorang sesuai bidang dan tanggung jawabnya. Ketepatan dalam pegambil keputusan karir akan menentukan pilihan karir yang tepat pula yaitu pilihan karir yang sesuai dengan potensi diri dan peluang yang ada di masyarakat.

Dalam mengatasi pengambilan keputusan karir, ada berbagai teori konseling dapat digunakan yaitu diantaranya teori Super. Adapun kelebihan dari teori super adalah terletak pada kemampuan individu untuk membentuk konsep diri dalam suatu bidang atau jabatan yang paling disukai untuk mengekspresikan dirinya. Namun teori Super mempunyai kelemahan jika seseorang tidak memiliki konsep diri yang positif pada suatu bidang jabatan dan bila pada perkembangan tahapnya tidak mendapatkan bimbingan atau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>2</sup> Muslim Afandi, *Tipe Kepribadian Dan Model Lingkungan Dalam Perspektif Bimbingan Karier John Holland*, 2011, Volume 8, Nomor 1, hal. 86-87





arahannya maka individu akan mendapatkan kesulitan dalam mengembangkan konsep diri atau potensi dirinya.

Dari kelebihan dan kelemahan teori yang sudah dijelaskan di atas tadi, teori yang tepat untuk mengatasi dan memecahkan masalah pengambilan keputusan karir adalah teori pemilihan jabatan karir super. Dalam pengambilan keputusan karir ada faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu

1. Kurangnya mengenal diri sendiri
2. Kurangnya pengetahuan tentang informasi pekerjaan
3. Tidak adanya tujuan dalam pemilihan pekerjaan
4. Belum bisa membuat perencanaan karir dimasa depan.
5. Belum bisa menyelesaikan masalah tentang karir apa yang di pilih untuk masa depan

Kemudian masalah pengambilan keputusan karir yang terjadi pada siswa yang hampir sudah menyelesaikan pendidikannya merupakan masalah penting yang perlu mendapat perhatian yang cukup serius dari kalangan para guru disekolah, dan harus mendapatkan dukungan dari semua pihak agar terlaksana dengan baik, karena dukungan layanan ini termasuk yang penting untuk karir siswa dalam hal pengambilan keputusan karir. Tentunya guru bimbingan dan konselinglah yang sangat berperan penting dalam memberikan layanan ini.

Salah satunya layanan Bimbingan dan konseling, bimbingan konseling memiliki enam bidang bimbingan yang menjadi isi kegiatan BK di sekolah yaitu bidang bimbingan pribadi, sosial, belajar, karir, kehidupan beragama

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



dan kehidupan berkeluarga. Keenam bidang bimbingan tersebut di laksanakan dalam sembilan layanan yaitu, layanan orientasi, informasi, penempatan penyaluran, layanan konten, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konseling perorangan, mediasi, dan konsultasi.

Untuk menunjang kelancaran pemberian layanan-layanan tersebut, maka perlu dilaksanakannya berbagai kegiatan pendukung yang mencakup aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah dan alih tangan kasus.<sup>3</sup> Salah satu layanan bimbingan dan konseling yang dapat menentukan keputusan karir adalah dengan memanfaatkan layanan konseling kelompok. Layanan konseling kelompok adalah suatu upaya pemberian bantuan kepada individu yang mengalami masalah-masalah pribadi melalui kegiatan kelompok agar tercapai perkembangan yang optimal.<sup>4</sup>

Dalam prosesnya, konseling kelompok dapat membicarakan beberapa masalah seperti kemampuan dalam membangun hubungan komunikasi, pengembangan harga diri, dan keterampilan-keterampilan dalam mengatasi masalah. Dari pendapat di atas dapat dipahami bahwa konseling kelompok adalah proses konseling yang dilakukan dalam situasi kelompok, dimana konselor berinteraksi dengan konseli dalam bentuk kelompok yang dinamis untuk memfasilitasi perkembangan individu dan membantu individu dalam mengatasi masalah secara bersama-sama.

<sup>3</sup>Hilmi Fauziah, *Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Hakim Publishing, 2015), hlm. 43

<sup>4</sup>Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integritas)*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 172

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan disekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru, peneliti menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang belum memiliki motivasi untuk menentukan karirnya.
2. Masih ada siswa yang belum memiliki gambaran tentang karirnya.
3. Masih ada siswa yang tidak mampu terbuka tentang impian karirnya.
4. Masih ada siswa yang tidak optimis dengan impian karirnya.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: "*Penerapan Konseling Kelompok Untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Di Sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru*".

#### **B. Alasan Memilih Judul**

Adapun alasan peneliti memilih judul "*Penerapan Konseling Kelompok Untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Di Sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru*" adalah sebagai berikut:

1. Keputusan karir merupakan faktor yang mempengaruhi kehidupan siswa dimasa depan. Maka dari itu siswa yang kurang mampu menentukan keputusan karir nya perlu untuk dibantu agar bisa menentukan karirnya.
2. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas berkenaan dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari yakni bimbingan dan konseling.
3. Masalah-masalah yang dikaji penelitian sesuai dengan keadaan siswa saat penelitia PPL sampai saat ini.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Masalah yang dikaji dalam judul di atas dapat peneliti temui di sekolah tersebut.

### C Penegasan Istilah

Untuk menghindari dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah “Penerapan Konseling Kelompok untuk Menentukan Keputusan Karir siswa di Sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru”.

#### 1. Layanan Konseling Kelompok

Konseling kelompok adalah proses konseling yang dilakukan dalam situasi kelompok, dimana konselor berinteraksi dengan konseli dalam bentuk kelompok yang dinamis untuk memfasilitasi perkembangan individu atau membantu individu dalam mengatasi masalah yang dihadapi secara bersama-sama. Dalam prosesnya, konseling kelompok dapat membicarakan beberapa masalah, seperti kemampuan dalam membangun hubungan dan komunikasi, pengembangan harga diri, dan keterampilan-keterampilan dalam mengatasi masalah.<sup>5</sup>

#### 2. Keputusan Karir

Keputusan karir merupakan suatu proses untuk menentukan pilihan dari berbagai alternatif yang berkaitan dengan karir. Disisi lain pengambilan keputusan karir mendorong siswa untuk berusaha semaksimal mungkin agar tidak salah dalam pengambilan keputusan karir, sehingga dapat sukses dalam kehidupan nantinya.

<sup>5</sup> *Ibid*, hlm. 9



## D. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang sudah diuraikan dapat di temukan identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Penerapan layanan konseling kelompok untuk menentukan keputusan karir di sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru.
- b. Pelaksanaan layanan konseling kelompok di MA Darul Hikmah Pekanbaru.
- c. Menentukan karir siswa di MA Darul Hikmah Pekanbaru.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi layanan konseling kelompok untuk menentukan keputusan karir di sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru.
- e. Faktor yang mempengaruhi konseling kelompok di MA Darul Hikmah Pekanbaru
- f. Faktor yang mempengaruhi penentuan Keputusan Karir di SMK Darul Hikmah Pekanbaru.

### 2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah ditemukan beberapa masalah pada penelitian ini. Maka peneliti membatasi masalah yang akan dibahas dalam kegiatan penelitian ini adalah Penerapan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Keputusan Karir Siswa di MA Darul Hikmah Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimanakah penerapan layanan konseling kelompok mengenai keputusan karir ?
- b. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi keputusan karir siswa/I MA Darel Hikmah ?

### E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui penerapan layanan konseling kelompok di MA Darel Hikmah Pekanbaru
- b. Untuk mengetahui Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi keputusan karir

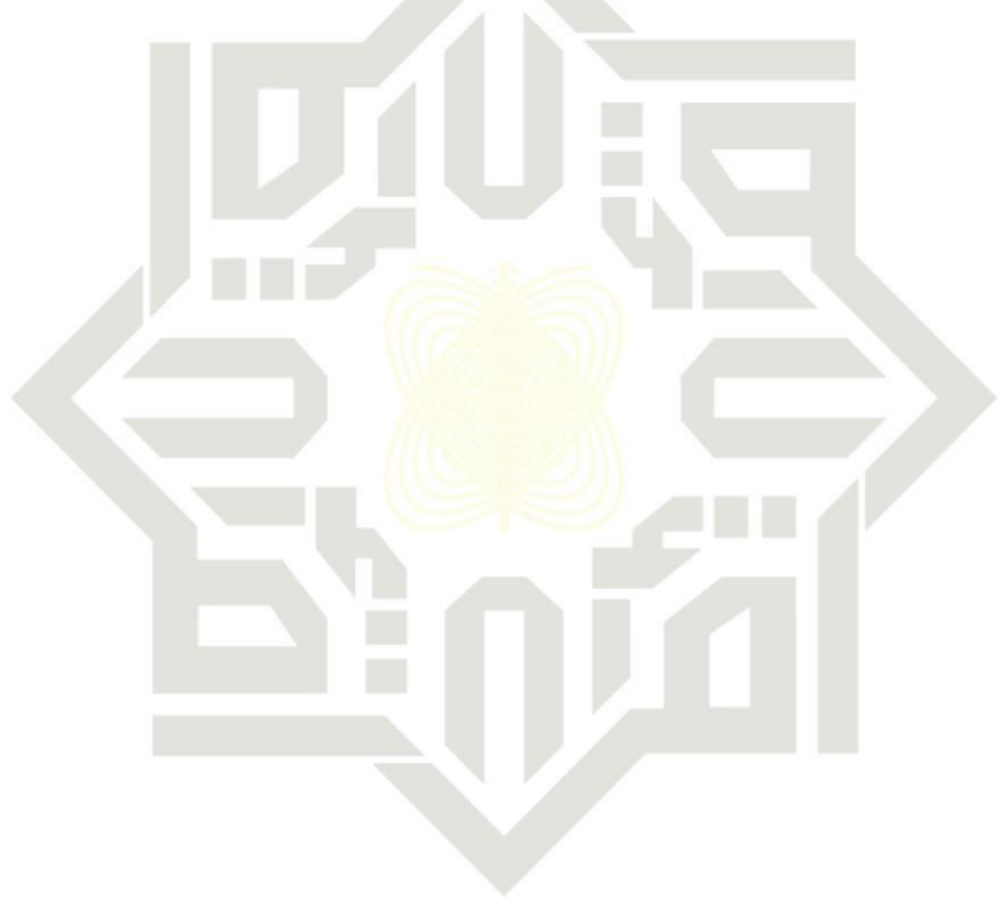
#### 2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberi manfaat yang ditinjau dari dua segi berikut, yaitu:

- a. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan positif pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling.
- b. Bagi peneliti, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan perkuliahan program sarjana strata satu (S1) pada konsentrasi bimbingan dan konseling jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiah dan



- keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau, sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dan sebagai pemahaman wawasan keilmuan dalam bidang bimbingan konseling.
- c. Sebagai calon guru Bimbingan dan Konseling, penelitian ini dilakukan agar peneliti mampu menerapkan metode yang tepat dan cocok dalam menyelesaikan masalah peserta didik di sekolah.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teori

##### 1. Konseling Kelompok

###### a. Pengertian konseling kelompok

Layanan konseling kelompok adalah suatu upaya pemberian bantuan kepada individu yang mengalami masalah-masalah pribadi melalui kegiatan kelompok agar tercapai perkembangan yang optimal.<sup>6</sup> Gazda dalam Edi Kurnanto menjelaskan bahwa konseling kelompok merupakan suatu proses interpersonal yang dinamis yang memusatkan pada usaha dalam berfikir dan tingkah laku-tingkah laku, serta melibatkan pada fungsi-fungsi terapi yang dimungkinkan, serta berorientasi pada kenyataan-kenyataan, membersihkan jiwa, saling percaya mempercayai, pemeliharaan, pengertian, penerimaan, dan bantuan. Fungsi-fungsi dari terapi ini diciptakan dan dipelihara dalam wadah kelompok kecil melalui sumbangan perorangan dalam anggota kelompok sebaya dan konselor. Konseli-konseli dalam anggota kelompok adalah individu normal yang mempunyai berbagai masalah yang tidak memerlukan penanganan perubahan yang lebih lanjut. Konseling kelompok menggunakan interaksi kelompok untuk meningkatkan pengertian dan penerimaan terhadap nilai-nilai dan

---

<sup>6</sup> Tohirin. *op.cit.*, hlm. 172



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan-tujuan tertentu dan untuk mempelajari atau menghilangkan sikap-sikap serta perilaku tertentu.<sup>7</sup>

Berdasarkan pengertian di atas dapat dipahami bahwa konseling kelompok adalah salah satu layanan bimbingan yang dilakukan secara berkelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok untuk membahas masalah pribadi dari setiap anggota kelompok.

#### b. Penerapan layanan konseling kelompok

Konseling kelompok merupakan salah satu jenis layanan bimbingan dan konseling yang diberikan kepada beberapa orang (klien) agar dapat mengentaskan masalah pribadi yang dialami oleh anggota kelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok. Dimana layanan konseling kelompok mengikutkan peserta dalam bentuk kelompok dengan konselor sebagai pemimpin kegiatan kelompok. Layanan konseling kelompok mengaktifkan dinamika kelompok untuk membahas berbagai hal yang berguna bagi pengembangan pribadi dan pemecahan masalah individu (siswa) yang menjadi peserta layanan. Dalam konseling kelompok dibahas masalah pribadi yang memiliki sifat yang sama yang dialami oleh masing-masing anggota kelompok.

Layanan konseling kelompok dapat diselenggarakan di mana saja, di dalam ruangan ataupun di luar ruangan, di sekolah atau di luar

<sup>7</sup> Edi Kurnanto, *Op. Cit.*, hlm. 8





sekolah, di rumah salah seorang peserta atau di rumah konselor, di suatu kantor atau lembaga tertentu, atau di ruang praktik pribadi konselor. Di mana pun layanan konseling kelompok dilaksanakan, harus terjamin bahwa dinamika kelompok dapat berkembang dengan sebaik-baiknya untuk mencapai tujuan layanan.

Layanan konseling kelompok penting diterapkan di MA Darul Hikmah Pekanbaru mengingat permasalahan siswa semakin kompleks. Penerapan layanan konseling kelompok dilakukan terutama agar siswa/siswi mampu menerapkan pengambilan keputusan karir dengan baik, sehingga jika ada yang ingin meminta untuk diberi saran, baik kepada sesama teman sebaya, senior, junior, atau jika ditanya guru maupun kepada seluruh staf tata usaha yang ada di sekolah, akan mampu dengan mandiri menentukan langkahnya menuju masa depan yang terarah.

### c. Fungsi Layanan Konseling Kelompok

Dengan memperhatikan definisi konseling kelompok sebagaimana telah disebutkan di atas, konseling kelompok mempunyai dua fungsi, yaitu fungsi kuratif dan preventif. Fungsi kuratif yaitu layanan yang diarahkan untuk mengatasi persoalan yang dialami individu, serta fungsi preventif yaitu layanan konseling yang diarahkan untuk mencegah terjadinya persoalan pada diri individu.

Konseling kelompok bersifat pencegahan dan penyembuhan. Konseling kelompok bersifat pencegahan, dalam arti bahwa individu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang dibantu mempunyai kemampuan normal atau berfungsi secara wajar dimasyarakat, tetapi memiliki beberapa kelemahan dalam kehidupannya sehingga mengganggu kelancaran berkomunikasi dengan orang lain. Sedangkan, konseling kelompok bersifat penyembuhan dalam pengertian membantu individu untuk dapat keluar dari persoalan yang dialaminya dengan cara memberikan kesempatan, dorongan, juga pengarahan kepada individu untuk mengubah sikap dan perilakunya agar selaras dengan lingkungannya. Artinya, bahwa penyembuhan yang dimaksud di sini adalah penyembuhan bukan persepsi pada individu yang sakit, karena pada prinsipnya, obyek konseling adalah individu yang normal, bukan individu yang sakit secara psikologis.<sup>8</sup>

#### d. Tujuan Konseling Kelompok

Tujuan umum konseling kelompok adalah berkembangnya kemampuan bersosialisasi, khususnya kemampuan komunikasi peserta layanan. Dalam kaitan ini sering menjadi kenyataan bahwa kemampuan bersosialisasi/berkomunikasi seseorang terganggu oleh perasaan, pikiran, persepsi, wawasan dan sikap yang tidak objektif, sempit terkukung serta tidak efektif. Melalui layanan konseling kelompok hal-hal yang akan mengganggu atau menghampiri perasaan diungkapkan, dilongarkan, diiringi melalui berbagai cara.

Secara khusus konseling kelompok terfokus pada pembahasan masalah pribadi individu peserta kegiatan layanan. Melalui layanan konseling kelompok yang intensif dalam upaya pemecahan masalah

<sup>8</sup> *Ibid*, hlm. 9

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tersebut para peserta memperoleh dua tujuan sekaligus di samping kemampuan berkomunikasi, yaitu terkembangkannya perasaa, pikiran, wawasan dan sikap terarah, khususnya terkait masalah pribadi yang dialami dan tidak dibahas dalam kelompok kemampuan berkomunikasi.<sup>9</sup>

Munro dan Dinkemeyer dalam Mochamad Nursalim meringkaskan tujuan konseling kelompok sebagai berikut:

- 1) Membantu setiap anggota kelompok mengetahui dan memahami dirinya sebagai upaya untuk membantu proses pencarian identitas.
- 2) Sebagai suatu hasil pemahaman diri serta pengembangan penerimaan diri dan perasaan pribadi yang berharga.
- 3) Mengembangkan keterampilan sosial dan keterampilan interpersonal yang memungkinkan konseli menanggulangi tugas-tugas dalam bidang sosial pribadi.
- 4) Mengembangkan kemampuan pengarahan diri, pemecahan masalah, pengambilan keputusan, dan mentransfer kemampuan tersebut dalam kotak sosial dan sekolah.
- 5) Mengembangkan sensitivitas terhadap keputusan orang lain dan pengakuan tanggung jawab atas perilakunya sendiri sehingga konseli lebih mampu mengidentifikasi perasaan orang lain di samping mengembangkan kemampuan yang lebih besar untuk menjadi seseorang yang berempati.

<sup>9</sup> Prayitno, *Konseling Profesional yang Berhasil*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017), hlm. 134

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Mengajarkan konseli untuk menjadi seorang pendengar yang berempati (tidak hanya mendengar apa yang dikatakan, tetapi juga merasakan perasaan yang menyertai perasaan tersebut).
- 7) Membantu konseli untuk menjadi dirinya sendiri.
- 8) Membantu setiap anggota konseling merumuskan tujuan khusus yang dapat diukur dan diamati serta membantu setiap anggota konseling membuat suatu komitmen kearah pencapaian tujuan.<sup>10</sup>

#### e. Materi Layanan

Konseling kelompok membahas masalah pribadi yang dialami oleh masing-masing anggota kelompok. Satu persatu anggota kelompok mengemukakan masalah pribadinya secara bebas, kemudian dipilih mana yang akan dibahas dan dientaskan pertama, kedua, ketiga dan seterusnya. Konseling kelompok dengan menggunakan pendekatan cognitive behavioral melewati beberapa tahapan. Di antaranya: 1) tahap awal, di mana pada tahapan ini anggota kelompok belajar mengenai fungsi kelompok dan bagaimana setiap sesi dapat terstruktur. Tugas utama pada tahap ini yakni membantu anggota berkenalan, orientasi anggota, mengidentifikasi perilaku yang bermasalah, serta membina kekompakan. 2) Tahap inti/aplikasi teknik. Pada tahap ini, pemimpin kelompok memilih prosedur yang telah terbukti efektif dalam mengubah tingkah laku yang bermasalah. Pimpinan kelompok juga menerapkan teknik-teknik khusus yang disesuaikan dengan kebutuhan,

<sup>10</sup> Mochamad Nursalim, *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Erlangga, 2015), hlm. 144



di antaranya, penguatan, kontrak, modelling, latihan perilaku, pembinaan, tugas rumah, feedback, restruktur kognitif, penyelesaian masalah, buddy system, dan lain-lain. 3) Tahap Akhir. Pada tahapan ini, pemimpin kelompok mengarahkan dan melakukan simulasi kepada anggota agar mampu mentransfer perubahan yang telah mereka tunjukkan ke lingkungan mereka sehari-hari (Corey, 2008), begitu juga dengan layanan konseling kelompok, memiliki tahapan-tahapan seperti tahapan-tahapan di atas yaitu: 1) tahap awal, di mana pada tahapan ini anggota kelompok belajar mengenai fungsi kelompok dan bagaimana setiap sesi dapat terstruktur. Tugas utama pada tahap ini yakni membantu anggota berkenalan, orientasi anggota, mengidentifikasi perilaku yang bermasalah, serta membina kekompakan. 2) Tahap inti/aplikasi teknik. Pada tahap ini, pemimpin kelompok memilih prosedur yang telah terbukti efektif dalam mengubah tingkah laku yang bermasalah. Pimpinan kelompok juga menerapkan teknik-teknik khusus yang disesuaikan dengan kebutuhan, di antaranya, penguatan, kontrak, modelling, latihan perilaku, pembinaan, tugas rumah, feedback, restruktur kognitif, penyelesaian masalah, buddy system, dan lain-lain. 3) Tahap Akhir. Pada tahapan ini, pemimpin kelompok mengarahkan dan melakukan simulasi kepada anggota agar mampu mentransfer perubahan yang telah mereka tunjukkan ke lingkungan mereka sehari-hari.<sup>11</sup>

<sup>11</sup> Eko Sujadi, Rinda Tri Ayumi, Syaiful Indra, Sumarto, & Raja Rahima MRA,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### f. Asas dalam bimbingan kelompok

##### 1) Kerahasiaan

Segala sesuatu yang dibahas dan muncul dalam kegiatan kelompok hendaknya menjadi rahasia kelompok yang boleh diketahui oleh anggota kelompok dan tidak disebarkan ke luar kelompok. Seluruh anggota kelompok hendaknya menyadari menyadari hal ini dan bertekad untuk melaksanakannya. Aplikasi asas kerahasiaan lebih dirasakan penting dalam kegiatan konseling kelompok mengingat pokok bahasan adalah masalah pribadi anggota kelompok.

Disini posisi asas kerahasiaan sama posisinya seperti layanan konseling perorangan. Pemimpin kelompok dengan sungguh-sungguh memantapkan asas ini sehingga seluruh anggota kelompok berkomitmen penuh untuk melaksanakannya.

##### 2) Kesukarelaan

Kesukarelaan anggota kelompok dimulai sejak awal rencana pembentukan kelompok oleh konselor/pemimpin kelompok. Kesukarelaan terus-menerus dibina melalui upaya pemimpin kelompok mengembangkan syarat-syarat kelompok yang efektif dan penstrukturan tentang layanan konseling kelompok. Dengan kesukarelaan anggota kelompok akan dapat





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mewujudkan peran aktif diri mereka masing-masing untuk mencapai tujuan layanan.

### 3) Asas-asas Lain

Dinamika kelompok dalam konseling kelompok semakin intensif dan efektif apabila semua anggota kelompok secara penuh menerapkan asas kegiatan dan keterbukaan. Mereka secara aktif dan terbuka menampilkan diri tanpa rasa takut, malu ataupun ragu. Dinamika kelompok semakin tinggi, berisi dan bervariasi.

Asas kekinian memberikan isi aktual dalam pembahasan yang dilakukan. Anggota kelompok diminta mengemukakan hal-hal yang terjadi dan berlaku sekarang ini dan hal-hal yang akan datang direncanakan sesuai dengan kondisi yang ada sekarang.

Asas kenormatifan dipraktikkan berkenaan dengan cara-cara berkomunikasi dan bertatakrama dalam kegiatan kelompok dan dalam mengemas isi bahasan. Sedangkan asas keahlian diperlihatkan oleh pemimpin kelompok dalam mengelola kegiatan kelompok dalam mengembangkan proses dan pembahasan secara keseluruhan.<sup>12</sup>

## 2. Keputusan Karir

### a. Pengertian Keputusan Karir

Keputusan Karir adalah proses memilih atau menemukan berbagai kemungkinan diantara situasi-situasi yang tidak pasti.

Pembuatan keputusan karir terjadi dalam situasi-situasi yang meminta

<sup>12</sup> *Ibid*, hlm. 142

seseorang harus membuat prediksi kedelapan, memilih sesuatu diantara beberapa pilihan.

Menurut Dillard keputusan karir merupakan proses pencapaian tujuan karir individu, yang ditandai oleh adanya: tujuan yang jelas setelah menyelesaikan pendidikan, cita-cita yang jelas terhadap pekerjaan, motivasi terhadap pendidikan, dan pekerjaan yang dicita-citakan, persepsi yang realistik terhadap diri maupun lingkungan, kemampuan pengelompokan pekerjaan yang diminat, menghargai pekerjaan yang nilai-nilainya ada didalamnya secara positif, kemandirian dalam proses pengambilan keputusan, kematangan dalam proses pengambilan keputusan dan menunjukkan cara-cara realistis dalam mencapai cita-cita pekerjaan.<sup>16</sup> Menurut Tiedeman dan O'Hara dalam Sharf menjelaskan bahwa "Pembuat keputusan adalah upaya untuk membantu individu menyadari semua faktor yang melekat pada setiap mengambil keputusan, sehingga mampu membuat pilihan yang tepat didasari oleh pengetahuan tentang diri informasi eksternal yang sesuai.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli diatas, esensi dari pembuatan keputusan adalah proses yang dilakukan oleh individu dalam mencari pilihan alternatif karir, yang didasari oleh pengetahuan bakat dan minat, serta kemampuan berpikir rasional dalam menentukan pilihan karir

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## b. Strategi Pembuat keputusan Karir

Pembuatan keputusan adalah proses penentuan pilihan. Siswa akan dihadapkan pada berbagai macam pilihan dan siswa juga dilatih dalam mengambil keputusan dari pilihan-pilihan hidup yang di alaminya. Proses inilah yang di sebut dengan pengambilan keputusan. Tetapi pada kenyataannya ada siswa yang dapat mengambil keputusan dengan baik dan ada pula siswa yang belum bisa mengambil keputusan bagi masa depannya. Oleh karena itu di kemukakan strategi pembuatan keputusan, yang di dalamnya di bahas tentang tipe strategi pembuatan keputusan, mengantisipasi sebuah keputusan, dan tahapan pengambilan keputusan.

### a. Tipe strategi pembuatan keputusan karir

Menurut Dinklage dalam sharf ada delapan tipe strategi pengambilan keputusan. Empat strategi merupakan cara yang tidak menghasilkan suatu keputusan-keputusan, yakni tipe *delaying*, *fatalistic*, *compliant*, dan *paralytic*. Empat tipe lainnya di pandang sebagai cara yang efektif dalam mengambil keputusan, yakni tipe *intuitive*, *impulsive*, *agonizing*, dan *planful*.

- 1) *delaying* adalah individu memutuskan bahwa ia akan mengambil keputusan pada waktu yang lama.
- 2) *fatalistic* tipe ini merupakan salah satu tipe yang tidak menentukan pilihan individu dengan tipe ini tidak melakukan aksi apapun terhadap pilihan-pilihan yang ada.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) *compliant* adalah tipe strategi ini terjadi jika seorang mengalah pada rencana pihak lain yang telah membuat keputusan untuknya, ia sangat pasif atau terbebani oleh otoritas *figure*.
- 4) *paralytic* adalah tipe strategi ini terjadi jika seseorang sangat takut atau sangat cemas untuk mengambil keputusan, ia mungkin merasa tertekan atau di desak oleh dirinya sendiri atau orang lain untuk membuat keputusan tetapi takut oleh konsekuensi dari keputusan yang di ambilnya.
- 5) *intuitive* strategi ini merupakan strategi dalam membuat keputusan yang berdasarkan pada perasaan dari pada pemikiran. Keputusan ini mungkin tepat, tetapi tidak di sertai atas hasil analisis keunggulan diri seperti bakat, kemampuan, minat.
- 6) *impulsive* strategi ini adalah proses pengambilan keputusan yang tidak mempertimbangkan alternatif klien.
- 7) *agonizing* adalah strategi agonizing berarti strategi pengambilan keputusan yang hasilnya sangat mungkin menyakitkan atau membuat orang kepayahan atau capek di karenakan kurang memiliki informasi yang lengkap tentang keputusan yang di ambilnya.
- 8) *planful* adalah pada strategi ini individu dapat membuat keputusan karena mengambil keputusan.

### 3. Manfaat Keputusan Karir

Berikut ini adalah beberapa manfaat dari keputusan karir, yaitu:

- a. Menurunkan tingkat perputaran karyawan (*turn over*), dimana perhatian terhadap karir individual dalam keputusan karir yang telah



ditetapkan akan dapat meningkatkan loyalitas pada perusahaan di mana mereka bekerja, sehingga akan memungkinkan menurunkan tingkat perputaran karyawan.<sup>13</sup>

- b. Mendorong pertumbuhan, dimana keputusan karir yang baik akan dapat mendorong semangat kerja karyawan untuk tumbuh dan berkembang. Dengan demikian motivasi karyawan dapat terpelihara.
- c. Memenuhi kebutuhan-kebutuhan organisasi akan sumber daya manusia di masa yang akan datang.
- d. Memberikan informasi kepada organisasi dan individu yang lebih baik mengenai jalur potensial karir di dalam suatu organisasi.<sup>20</sup>

#### 4. Aspek-aspek Keputusan Karir

Esensi dari sebuah keputusan adalah proses penentuan pilihan. Secara alami, manusia akan diperhadapkan kepada berbagai pilihan dan secara alami juga ia dilatih mengambil keputusan dari pilihan-pilihan hidup yang dialaminya. Oleh karena itu sesungguhnya manusia akan terus menerus menentukan pilihan hidup dari waktu ke waktu sampai akhir kehidupan.

Proses inilah yang disebut dengan pengambilan keputusan. Jadi, esensi dari sebuah pengambilan keputusan adalah proses penentuan pilihan. Hanya saja pada kenyataannya ada individu yang mampu dengan tepat mengambil keputusan ada juga yang tidak mampu. Tiedeman dan

<sup>13</sup>Di 19 Dessler, Garry. 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Kesepuluh Jilid 2. Jakarta :Indeks. hlm. 89

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

O'Hara membagi antisipasi dalam membuat keputusankarir menjadi empat proses, yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan dan klarifikasi.<sup>14</sup> Tiedeman menegaskan bahwa tahapan tersebut sebagai panduan (*guideline*) dalam mengantisipasi suatu keputusan.

a. Eksplorasi

Eksplorasi yang dimaksud adalah penjelajahan terhadap kemungkinan alternatif keputusanyang akan diambil. Melalui eksplorasi ini, individu mengetahui dengan jelas konsekuensi apa yang akan dialami jika mengambil keputusannya tersebut.

b. Kristalisasi

Kristalisasi merupakan sebuah stabilisasi dari representasi berpikir. Pada tahap ini, pemikiran dan perasaan mulai terpadu dan teratur. Keyakinan atas pilihan yang akan diambil menguat. Definisi tentang alternatif pilihan semakin jelas.

c. Pemilihan

Sama halnya dengan perkembangan kristalisasi, proses pemilihan pun terjadi. Masalah-masalah individu berorientasi pada tujuan yang relevan, yaitu individu mulai mengorganisir melengkapi dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karir masa depan. Sehingga pada tahap ini individu percaya atas pilihannya.

---

<sup>14</sup> *Ibid*, h. 96

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Klarifikasi**

Ketika seorang individu membuat keputusan lalu melakukannya, mungkin dalam perjalanannya ada yang lancar mungkin ada yang mempertanyakan kembali karena kebingungan. Pada saat individu mengalami kebingungan, seharusnya individu tersebut melakukan eksplorasi kembali, kristalisasi, lalu melakukan pemilihan alternatif kembali dan seterusnya. Berdasarkan uraian di atas dapat kita ketahui bahwa ada empat proses dalam pengambilan keputusan karir, yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan, klarifikasi. Keempat proses ini tidak selalu bersifat sekuensial, yaitu dapat terlompat, atau hanya dilakukan beberapa aspek. Hal yang ideal adalah saat pengambilan keputusan karir memenuhi keempat aspek tersebut dan bersifat sekuensial. Kemudian Aspek-aspek keputusan karir menurut Parsons (dalam Winkel & Hastuti, 2004: 408 ), ada tiga aspek yang harus terpenuhi dalam membuat suatu keputusan karir, yaitu:

- a. Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri, yaitu pengetahuan dan pemahaman akan bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi, keterbatasan-keterbatasan, dan sumber-sumber yang dimiliki.
- b. Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, yaitu pengetahuan akan syarat-syarat dan kondisi-kondisi yang dibutuhkan untuk sukses dalam suatu pekerjaan, keuntungan dan kerugian, kompensasi, kesempatan, dan prospek kerja di berbagai bidang dalam dunia kerja.



- c. Penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan dan pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, yaitu kemampuan untuk membuat suatu penalaran realistis dalam merencanakan atau memilih bidang kerja atau pendidikan lanjutan yang mempertimbangkan pengetahuan dan pemahaman diri yang dimiliki dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja yang tersedia. Jadi aspek-aspek dalam pengambilan keputusan karir meliputi persiapan individu, pengetahuan (informasi) tentang diri sendiri dan dunia kerja, pemahaman diri sendiri dan dunia kerja serta penalaran realistis akan hubungan informasi, persiapan, pengetahuan, dan pemahaman terkait dengan karir.

## B. Penelitian Relevan

1. Penelitian ini dilakukan oleh Adam Nur Atsnawi Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul “Peningkatan kemampuan pemilihan karir siswa melalui layanan informasi karir ada siswa kelas XI Agama MA Negeri II (MAN) Yogyakarta Dari penelitian ini dapat dipahami bahwa layanan informasi karir dapat meningkatkan kemampuan pemilihan karir siswa MAN II Yogyakarta. Bedanya dengan penelitian penulis adalah pada variabel (X), penelitian Adam dilakukan melalui layanan informasi karir, sementara pada penelitian penulis variabel (X) nya, Dilakukan melalui layanan konseling kelompok.
2. Penelitian ini dilakukan oleh Heru Pramudi Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul “Kemampuan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kutasari Purbalingga”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kemampuan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI SMAN 1 Kutasari Purbalingga termasuk dalam kategori kurang, yaitu 73,40% siswa memperoleh skor antara 54-84, artinya siswa kurang memiliki kemampuan dalam pengambilan keputusan karir dengan kurangnya kemampuan mengeksplorasi persentase 63,3%.

3. Penelitian ini dilakukan oleh Elita Wahyuning Tyas Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (2018) dengan judul “Efektivitas Bimbingan Karir Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK Giripuro Sumpiuh”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah layanan bimbingan karir yang dilakukan oleh guru BK bersifat Efektif dengan diperolehnya  $t$  hitung sebesar 0,655 dengan signifikansi  $0,001 < \text{Cronbach Alpha}$  yang menyatakan bahwa bimbingan karir tersebut efektif dalam keputusan karir siswa.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini diperlukan agar tidak terjadi kesalahan terhadap penulisan ini. Konsep kajian yang berkenaan Layanan konseling kelompok untuk menentukan keputusan karir siswa.

Layanan bimbingan kelompok (variabel X)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Adapun indikator layanan bimbingan kelompok penelitian ini yang menggunakan wawancara adalah:

- a. Apakah Bapak/Ibu Guru memahami kesulitan dan permasalahan yang dihadapi siswa/I dalam memutuskan pemilihan karir mereka di masa depan ?
- b. Apakah Bapak/Ibu Guru sudah melakukan Konseling Kelompok dalam membantu siswa/I menemukan jawaban dari kesulitan yang mereka hadapi ?
- c. Apa yang Bapak/Ibu Guru lakukan saat melaksanakan Konseling Kelompok ?
- d. Bagaimanakah respon para siswa/I dalam mengikuti program konseling kelompok ?
- e. Apakah inti dari permasalahan yang dihadapi para siswa/I dalam menentukan pemilihan karir mereka ?
- f. Kepada siswa/I yang memiliki kesulitan serta hambatan internal (seperti lemahnya minat dan motivasi), apa langkah efektif yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi permasalahan tersebut ?
- g. Selama proses konseling kelompok, apakah para siswa/I bersifat aktif atau pasif dalam mengikuti program layanan tersebut ?
- h. Apakah layanan konseling kelompok yang bapak/ibu guru lakukan membantu para siswa/I dalam menentukan keputusan pemilihan karir siswa/i ?

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- i. Berapa kali kah dibutuhkan layanan konseling kelompok agar hasil dari layanan didapatkan secara baik oleh siswa/I ?
- j. Apakah hal tersulit yang dihadapi bapak/ibu guru dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok ?

#### Keputusan Karir Siswa (variabel y)

Indikator penentuan keputusan karir siswa adalah sebagai berikut:

- a. Apakah anda memiliki rencana studi setelah lulus ?
- b. Apakah anda berdiskusi dengan keluarga tentang jurusan yang harus diambil ?
- c. Apakah anda berkonsultasi dengan guru BK tentang jurusan yang tepat dengan kemampuan anda ?
- d. Apakah anda mencari tahu tentang jurusan yang akan diambil ?
- e. Apakah anda mempunyai pilihan jurusan lain jika jurusan pertama gagal ?
- f. Apakah anda mengetahui jenis pekerjaan yang anda dapatkan setelah lulus jika saya mengambil jurusan tersebut ?
- g. Apakah anda memiliki alasan yang kuat dari dalam diri terhadap karir yang akan dipilih ?
- h. Apakah anda memiliki minat yang tinggi terhadap jurusan yang akan anda pilih ?
- i. Apakah anda yakin dengan kemampuan anda terhadap karir yang akan diambil

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- j. Apakah karir yang anda pilih merupakan hal yang anda impikan sejak dulu ?
- k. Apakah anda mengetahui kelebihan dan kekurangan anda ?
- l. Apakah anda merasa terpaksa dalam memilih jurusan yang anda pilih
- m. Apakah anda berdiskusi dengan teman anda dalam pengambilan jurusan ?
- n. Apa alasan anda dalam mengambil keputusan jurusan tersebut ?
- o. Apakah teman-teman anda mendukung keputusan anda ?
- p. Apakah jurusan yang anda pilih sesuai dengan bidang kerja yang anda inginkan nantinya ?
- q. Apakah anda optimis terhadap keputusan yang anda ambil ?
- r. Apakah anda mengetahui kemampuan yang anda miliki untuk jurusan yang anda ambil ?
- s. Apakah anda bertanggung jawab terhadap keputusan-keputusan yang anda pilih ?
- t. Apakah anda berusaha menggali informasi-informasi tentang bidang pekerjaan yang anda pilih melalui jurusan tersebut ?
- u. Bagaimana cara anda meyakinkan diri terhadap keputusan yang anda pilih ?
- v. Apakah anda telah mempersiapkan kebutuhan-kebutuhan yang dapat menunjang keputusan anda dalam memilih jurusan tersebut ?
- w. Apa yang akan anda lakukan apabila semua jurusan yang anda pilih tidak berhasil ?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- x. Apakah anda mengikuti belajar tambahan atau seminar dalam menunjang keputusan anda ?
- y. Apakah keluarga anda menentang keputusan anda ?

#### D. Asumsi dan Hipotesis

##### 1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini adalah jika diterapkan layanan bimbingan kelompok maka akan ada pengaruhnya untuk menentukan keputusan karir siswa.

##### 2. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dinyatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan. Belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.<sup>15</sup>

Sedangkan sudjana menyebutkan bahwa hipotesis adalah asumsi atau dugaan mengenai suatu hal yang dibuat untuk menjelaskan hal itu yang sering di tuntun untuk melakukan pengecekan.<sup>16</sup>

$H_a$  : Layanan bimbingan kelompok efektif dalam menentukan karir siswa di MA Darel Hikmah Kota Pekanbaru

$H_0$  : Layanan bimbingan kelompok tidak efektif dalam menentukan karir siswa di MA Darel Hikmah Kota Pekanbaru

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2011), hlm. 50

<sup>16</sup> Sudjana, *Metode statistic* (Bandung: Tarsito, 2005), hlm. 219

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif sebagai metode ilmiah sering digunakan dan dilaksanakan oleh sekelompok peneliti dalam bidang ilmu sosial termasuk juga ilmu pendidikan. Penelitian kualitatif tidak berarti tanpa menggunakan logika ilmiah kualitatif, tetapi lebih ditekankan pada kedalaman berfikir formal dari peneliti dalam menjawab permasalahan yang di hadapi. penelitian kualitatif bertujuan mengembangkan konsep sensitivitas asa masalah yang dihadapi, menerangkan realitas yang berkaitan dengan penelusuran teori dari bawah dan dikembangkan pemahaman akan satun atau lebih fenomena yang dihadapi<sup>34</sup>.

Dengan demikian daat dipahami bahwa metode penelitian kualitatif berdasarkan pada fenomenologi dengan menggunakan empat, yaitu

1. Kebenaran empirik sensorik
2. Kebenaran empirik logis
3. Kebenaran empirik etik
4. Kebenaran empirik transedental

*Pertama*, kebenaran empirik sensoris diperoleh berdasarkan empirik inderawi. *Kedua* , Kebenaran empirik logis dapat dihayati melalui

<sup>34</sup> Imam gunawan, dalam skripsi Imam Sampurno, *Penerapan Konseling Kelompok terhadap Pembentukan Konsep Diri Siswa di SMA Negeri 9Medan*, (Uneversitas islam Negeri Sumatra Utara, 2018), Pdf, diakses 29 Oktober 2020



ketajaman berfikir dalam memberi makna atas indikasi empirik. *Ketiga*, kebenaran empirik etik diperoleh berdasarkan ketajaman akal budi dalam memberi makna ideal terhadap interaksi empirik. *Keempat*. Kebenaran empirik transedental diperoleh berdasarkan pemikiran. Akal budi dan keyakinan manusia dalam memberikan makna tentang sesuatu yang berbeda diluar diri dan lingkungannya.

Dengan demikian bila dikaitkan dengan kebenaran-kebenaran empirik diatas bahwa penelitian ini bertujuan

## B. Tempat dan Waktu

Penelitian ini dilaksanakan di MA Darel Hikmah Pekanbaru Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada d ilokasi ini.

## C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian atau informan penelitian adalah seseorang yang menjadi sumber data atau responden penelitian. Informan penelitian dalam penelitian kualitatif melibatkan berbagai unsur yang berbeda. Informan penelitian ini adalah guru BK, siswa. Informan utama atau subjek yang menjadi sumber data primer adalah guru BK dan siswa.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABEL RESPONDEN

No	Jenis Resonden	Nama Responden	Jumlah Responden
1	Responden Utama	Siswa	Lima orang siswa [5]
2	Responden Pendukung	Guru	Dua orang guru [2]

#### D. Prosedur Pengumpulan Data

Adapun prosedur atau alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

##### 1. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu dan merupakan proses Tanya jawab lisan di mana dua orang tau lebih berhadapan secara fisik. Dalam penelitian ini dilakukan wawancara mendalam. Wawancara mendalam dalam penelitian ini merupakan salah satu teknik pokok dalam pengumpulan data untuk kepentingan peneliti. Melalui wawancara peneliti berusaha memperoleh informasi secara langsung dan bertatap muka dengan responden. Dengan wawancara tatap muka peneliti dapat mengamati sikap responden dalam menerima peneliti, berdasarkan sikap responden tersebutlah peneliti mengatur strategi untuk menciptakan suasana yang akrab setelah suasana kedekatan muncul barulah peneliti menggali data yang dibutuhkan secara mendalam. Wawancara atau percakapan informal terletak pada spontanitas mengajukan pertanyaan yang dapat terjadi pada waktu penelitian lapangan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedang berlangsung. Bahan wawancara untuk lebih menstrukturkan pertanyaan diangkat dari seperangkat pertanyaan yang dieksplorasi sebelum wawancara dilangsungkan. Karena itu digunakan instrumen terbuka untuk menstrukturkan pertanyaan.

Pada langkah berikutnya peneliti melakukan wawancara terbuka dengan teknik wawancara bebas, terpimpin, tanpa menggunakan pedoman wawancara yang rinci. Wawancara yang sifatnya terbuka (*open ended*) dilakukan secara informal maupun formal dengan maksud untuk menggali pandangan subjek penelitian tentang kegiatan

## 2. Dokumen

Dokumen dalam penelitian ini dilakukan dengan mengkaji dokumen-dokumen yang ada kaitannya dengan pembinaan karakter islami remaja disekolah. Data dokumen yang dikumpulkan berupa profil sekolah. Data ini dipergunakan untuk menambah data yang ada yang diperoleh melalui wawancara, observasi berperan serta yang kesemuanya itu untuk memperoleh pengertian yang mendalam.

## E. Teknik Analisis Data

Analisis data ialah proses menyusun atau mengolah data agar dapat ditafsirkan lebih baik. Selanjutnya Moleong berpendapat bahwa analisis data dapat juga dimaksudkan untuk menemukan unsur-unsur atau bagian-bagian yang berisikan kategori yang lebih kecil dari data penelitian.

Data yang baru didapat terdiri dari catatan lapangan yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan studi dokumen terkait dengan pembinaan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakter islami remaja di desa laudendang dianalisis dengan cara menyusun menghubungkan dan mereduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan data selama dan sesudah pengumpulan data.<sup>35</sup>

Untuk itu data yang didapat kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif yang terdiri dari: Reduksi data, penyimanan data, penyajian data, dan kesimpulan dimana prosesnya berlangsung secara sirkuler selama penelitian berlangsung. Pada tahap awal pengumulan data, fokus penelitian masih melebar dan belum tampak jelas, sedangkan observasi masih bersifat umum dan luas. Setelah fokus semakin jelas maka penelitian menggunakan observasi yang lebih berstruktur untuk mendaatkan data yang lebih spesifik.

#### 1. Reduksi

Setelah data penelitian yang diperlukan dikumpulkan, maka agar tidak bertumpuk-tumpuk dan memudahkan dalam mengelompokkan serta dalam menyimpulkannya perlu dilakukan reduksi data. Reduksi data dalam hal ini sebagai suatu proses pemilihan, memfokuskan pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data mentah/kasar yang muncul dari catatan tertulis di lapangan. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, mengungkapkan hal-hal yang penting, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak dibutuhkan dan mengorganisasikan data agar lebih sistematis sehingga dapat dibuat suatu kesimpulan yang bermakna. Adapun data yang sudah direduksi akan dapat memberikan gambaran yang lebih tajam tentang penerapan pendekatan

<sup>35</sup> Alexy J. Moleong, (2000), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja rosdakarya, hal. 87





konseling gestalt untuk meningkatkan anger management siswa kelas XI Darel Hikmah Pekanbaru.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan setelah proses reduksi. Penyajian data merupakan proses pemberian sekumpulan informasi yang sudah disusun yang memungkinkan untuk penarikan kesimpulan. Proses penyajian data ini adalah mengungkapkan secara keseluruhan dari sekelompok data yang diperoleh agar mudah dibaca. Dengan adanya penyajian data maka peneliti dapat memahami apa yang sedang terjadi dalam kancas penelitian dan apa yang akan dilakukan peneliti dalam mengantisipasinya

## 3. Kesimpulan

Data penelitian pada pokoknya berupa kata-kata, tulisan dan tingkah laku sosial para aktor yang terkait dengan penerapan pendekatan konseling gestalt. Aktivitas ini mencakup kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil penerapan pendekatan konseling gestalt untuk meningkatkan anger management siswa.

## F. Teknik Penentuan Keabsahan Data

Dalam menentukan keabsahan data yang digunakan dalam dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi (pembanding). Menurut Moleong bahwa teknik triangulasi merupakan suatu teknik yang digunakan untuk mengukur keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data dalam rangka kepastian pengecekan atau pembanding terhadap data tersebut.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Triangulasi dilakukan dalam rangka memperoleh data yang absah dan valid.<sup>36</sup> Triangulasi juga dilakukan untuk melakukan pengecekan ulang terhadap sumber data. Pengecekan ulang terhadap sumber data yang dilakukan dengan membandingkan antara hasil wawancara dengan hasil pengamatan, membandingkan apa yang dikatakan tokoh agama. Teknik ini peneliti gunakan karena teknik ini sangat memudahkan peneliti dalam meng-*cross check* informasi yang diperoleh dari para informan. Meskipun demikian, penelitian juga menggunakan teknik lain yang relevan dengan metode kualitatif yaitu analisis data selama berada di lapangan.

<sup>36</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hal. 10

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikemukakan pada BAB IV tentang Penerapan Konseling Kelompok untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa di Sekolah MA Darel Hikmah Pekanbaru sepadan dengan kepuasan dan kecendrungan dalam mencocokkan kepribadian mereka dengan suatu jurusan atau pekerjaan. Kepribadian yang sepadan dengan kemampuan berarti mempunyai perencanaan karir serta keputusan karir yang sesuai antar karakteristik kepribadian individu dengan pekerjaannya. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan penerapan layanan konseling kelompok mengenai keputusan karir siswa/I berjalan dengan sangat baik meski hanya sebatas virtual dikarenakan situasi dan kondisi saat ini. Antusiasisme siswa/I dalam mengikuti konseling kelompok sangat tinggi.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat

Faktor pendukung dari keputusan karir siswa adalah dengan adanya sumber informatif yang baik dari keluarga, teman, lingkungan, social budaya serta internet sehingga siswa/I memiliki banyak pandangan serta pengetahuan akan keputusan karir.

Sedangkan faktor penghambat, pada faktor internal yakni dapat mempengaruhi keputusan karir seperti pengembangan skill, pengetahuan dan kemampuan karir siswa yang dapat berdampak pada banyak hal.





Kemampuan harus selalu di latih agar terciptanya tolak ukur mencapai skill dan kemampuan yang maksimal sehingga keputusan karir pun terang di masa yang akan datang.

## B. Saran

1. Bagi Siswa, Segala sesuatu yang diinginkan harus dimulai dengan persiapan yang matang. Dengan persiapan yang matang maka akan terbentuklah perencanaan yang baik hingga keputusan karir pun akan berjalan dengan baik. Teruslah mengasah diri serta mengembangkan potensi yang dimiliki demi keputusan karir yang luar biasa.
2. Bagi Guru, informasi dan pemahaman yang diberikan kepada siswa dari setiap guru melibatkan kolaborasi yang dilakukan guru bidang studi, wali kelas dengan Bimbingan konseling dikategorikan baik. Karena pilihan Guru untuk siswa adalah yang terbaik dilihat menurut semua sudut pandangnya. Semoga para guru semua selalu mempertajam pandangan dan tidak salah kasih kesempatan kepada siswa.
3. Bagi Peneliti selanjutnya. Dengan kondisi menghadapi wabah saat ini, peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji keputusan karir dengan kesesuaian keadaan terbaru yang sedang dialami.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR PUSTAKA

- [Badrikangean.bimbingandankonselingkelompok.wordpress.com](http://Badrikangean.bimbingandankonselingkelompok.wordpress.com) dikutip pada hari Selasa 12-09-2017 pukul 12.00 wib
- Dessler, Garry, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Kesepuluh Jilid 2*, Jakarta :Indeks
- Gibson, Robert dan Marianne. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hilmi Fauziah, 2015. *Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Hakim Publishing
- Imam gunawan, dalam skripsi Imam Sampurno, *Penerapan Konseling Kelompok terhadap Pembentukan Konsep Diri Siswa di SMA Negeri 9 Medan*, (Uneversitas islam Negeri Sumatra Utara,2018),Pdf,diakses 29 Oktober 2020
- Bambang Ismaya. (2015). *Bimbingan dan Konseling: Studi Karir dan Keluarga*. Bandung: Refika Aditama
- Dewa Ketut Sukardi dan Nila Kusumawati. (2008). *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurnanto M. Edi, 2013. *Konseling Kelompok*, Bandung, Alfabeta
- Lexy J. Moleong, 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja rosdakarya
- Mochamad Nursalim, 2015 *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Erlangga
- Nursalim Mochamad. 2015. *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Erlangga
- Prayitno, 20017. *Konseling Profesional yang Berhasil*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rantia Darm Putri dan syska.*Pemanfaatan Materi Teori Karir John Holand Terhadap Peningkatan Karir siswa melalui layanan informasi bermuatan pembelajaran kontekstual*.
- Jurnal Wahana Didaktika Vol.16.no 2(2018)
- Suajana, 2005. *Metode statistic*, Bandung: Tarsito

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Suhyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Tohirin, 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integritas)*, Jakarta: Rajawali Pers
- Winkel W.S, Sri hartini. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Alfandi, M.(2011). Tipe kepribadian dan Model Lingkungan dalam Perspektif Bimbingan Karir John Holand. *Sosial Budaya*, 8(1), 86-96
- Sufadi, E., Ayumi, R. T., Indra, S., Sumarto, S., & MRA, R.R. (2018). Layanan Konseling Kelompok dengan Menggunakan Pendekatan cognitive Behavioral untuk Membentuk Internal Locus Of Control. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 176-184

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU  
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU


JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU PANAM, PEKANBARU - 28293 TELP. 0761- 8419433 FAX 64775

LEMBARAN DISPOSISI

- 1. PIMPINAN PONDOK
- 2. Ka. Mts

- 3. Ka. MA
- 4. Ka. SMK

- 5. Kasie
- 6. ....

INEKS NOMOR TANGGAL PERHAL TANGGAL ABAL SURAT	TANGGAL PENGESAHAN <i>2 Juli 2021</i>
: 115/MA-DH/H-4/VI/2021 : 01 Juli 2021	: IZIN PENELITIAN (RISET) : 23 April 2021 : <i>FAKULTAS TARRBIYAH dan KEGURUAN UIN SUSKA RIAU</i>
INSTRUKSI (INFORMASI x) <i>di buat kan surat penelitian</i> 	DITERUSKAN KEPADA : 1. <i>wakil keurikhan</i> 2. <i>di farsada guru</i> 3. <i>pendamping</i> 4. .... 5. ....

kepada bawahan "Instruksi" dan atau "Informasi"  
kepada atasan "Informasi" Coret "Instruksi"

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 25 - 07 - 2019 Nama : Zakiah	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: <i>Moh. Subhan, S.Pd. M.Ed.</i>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Judul dapat diterima</i> b. <i>3/9/2019</i> c. <i>[Signature]</i> d. <i>[Signature]</i>
Pekanbaru, <i>3/9/2019</i> Kajur MPI,  <i>[Signature]</i> Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I  <i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU  
 Diindungi Undang-Undang  
 Ha cipta m i k U I N S u s k a R i a u  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Ur 04/F.II.4/PP.00.9/293/2020  
 : Biasa  
 :  
 : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 09 Januari 2020

Kepada  
 Yth. Mhd. Subhan, M.Ed, CHat

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

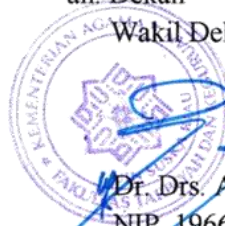
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZAKIAH  
 NIM : 11514201092  
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN REBT UNTUK MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL DISEKOLAH MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diharapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/40996  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 004/F.II/PP.00.9/4256/2021 Tanggal 30 Maret 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: ZAKIAH
2. NIM / KTP	: 115142010920
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: <b>EFEKTIVITAS PENDEKATAN RASIONAL EMOTIF BEHAVIOR THERAPY DALAM LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENENTUKAN KEPUTUSAN KARIR DI MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU</b>
7. Lokasi Penelitian	: DARUL HIKMAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 23 April 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan





**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU  
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

NSM : 13 12 14 71 000 7

AKREDITASI A

Mayar Sakti Km. 12 Simpang Baru Panam Pekanbaru-28293 Telp. 0761- 7653435 FAX. 64775

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor  
Lamp

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

085/MA-DH/H-4/II/2019

,-

**Balasan Izin melakukan Pra Riset**

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Suska Riau  
Di-  
Pekanbaru

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/2838/2019 Perihal Izin melakukan Pra Riset , maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Pra Riset di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut :

Nama : *ZAKIAH*  
NIM : *11514201092*  
Semester/Tahun : *VII (Delapan) / 2019*  
Jurusan : *Manajemen Pendidikan Islam*  
Fakultas : *Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 27 Februari 2019  
Kepala Madrasah,



**Muhammad Syarqawi, S.H.I**





**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH 91**  
**PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**  
 NSM : 13 12 14 71 000 7  
 AKREDITASI A

Jl. MANSYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

No. : 16/MA-DH/H-4/VII/2021

**Balasan Izin Penelitian**

Kepada Yth :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN SUSKA RIAU  
 Pekanbaru

Dengan hormat,  
 Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un.04/F.II/PP.00.9/4256/2021, Perihal Izin melakukan Penelitian, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Penelitian di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut :

Nama : ZAKIAH  
 NIM : 115142010920  
 Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 01 Juli 2021  
 Kepala Madrasah,

  
**MUHAMMAD SYARQAWI, S. H. I**

© Halk Cipta Milik UIN Suska Riau  
 Cita Dilingungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

5. Penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Zakiah  
Nomor Induk Mahasiswa : 11514201092  
Hari/Tanggal Ujian : Senin 23 Maret 2020  
Judul Proposal Ujian : Efektivitas Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Menentukan Keputusan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan Darul Hikmah Pekanbaru.  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd	PENGUJI I		
	Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons	PENGUJI II		

Mengetahui  
Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 16 April 2020  
Peserta Ujian Proposal

Zakiah  
NIM 11514201092

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Zakiah** lahir 17 Desember 1996 merupakan anak dari pasangan bapak Hamruddin dan ibu Masnilan dan mempunyai lima saudara yaitu tiga saudara perempuan yang bernama Nur Hasmi S.H, Riska Amelia, Fina Soleha dan dua saudara laki-laki yang bernama Harun Al-Rasyid dan Muhammad Yubdi yang bertempat tinggal di Pasaman Barat Kecamatan Lembah Melintang Provinsi Sumatera Barat. Penulis menyelesaikan pendidikan di sekolah dasar di SDN 031 Lembah Melintang yang menjadi SDN 21 Lembah Melintang tahun 2009. lalu penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di MTs Al-Barkah Gunung Tua dan selesai pada tahun 2012. kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di MA Negeri 21 Lembah Melintang yang menjadi MAN 2 Pasaman Barat dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis mendaftar di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Alhamdulillah penulis diterima di program studi S1 Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis menyelesaikan kerja nyata (KKN) di Desa Pandan Wangi Kabupaten Indragiri Hulu tahun 2018 dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MA Darel Hikmah Pekanbaru kemudian melanjutkan penyusunan skripsi. Selanjutnya pada tanggal 03 Desember 2021 beresepatan dengan penulis dinyatakan “**LULUS**” dan berhak mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan IPK 3.37 setelah berhasil menyelesaikan dan mempertahankan skripsi yang berjudul “*Penerapan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Keputusan Karir Siswa di MA Darel Hikmah Pekanbaru*” di bawah bimbingan bapak Dr. Mhd. Subhan, S.Pd.,M.Ed.,CH.,Chit