



## SKRIPSI

# PENDIDIKAN AKHLAK TERPUJI DALAM BUKU *ALLAH TIDAK CEREWET SEPERTI KITA* KARYA EMHA AINUN NADJIB



UIN SUSKA RIAU

OLEH

WIDIA SAFITRI

NIM. 11710124278

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1443 H/2021 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENDIDIKAN AKHLAK TERPUJI DALAM BUKU  
*ALLAH TIDAK CEREWET SEPERTI KITA*  
KARYA EMHA AINUN NADJIB**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**WIDIA SAFITRI  
NIM. 11710124278**

**UIN SUSKA RIAU**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1443 H/2021 M**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pendidikan Akhlak Terpuji dalam Buku Allah Tidak Cerewet Seperti Kita Karya Emha Ainun Nadjib*, yang ditulis oleh Widia Safitri NIM. 11710124278 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Rabiul Akhir 1443 H.  
23 November 2021 M.

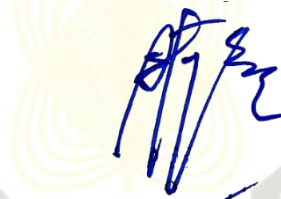
Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dra. Afrida, M.Ag.  
NIP. 19660113199503 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pendidikan Akhlak Terpuji dalam Buku Allah Tidak Cerewet Seperti Kita Karya Emha Ainun Nadjib* yang ditulis oleh Widia Safitri NIM. 11710124278 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Jumadil Awal 1443 H/16 Desember 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 20 Jumadil Awal 1443 H.  
24 Desember 2021 M.

Mengesahkan  
sidang munaqasyah


Penguji I

  
Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.

Penguji III

  
Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Penguji II


  
Saifuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV

  
Dr. Yuliharti, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widia Safitri  
NIM : 11710124278  
Tempat/Tgl Lahir : Pulau Kijang, 08 September 2000  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pendidikan Akhlak Terpuji dalam Buku *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah di sebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat,
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 November 2021

yang membuat pernyataan



Widia Safitri  
NIM. 11710124278

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta memberikan kenikmatan berupa kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat berbingkaikan salam, penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun kita kepada nikmatnya keimanan seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan nikmat yang diberikan oleh Allah Swt. penulis mampu menyelesaikan skripsi penulis dengan judul **“Pendidikan Akhlak Terpuji dalam Buku Allah Tidak Cerewet Seperti Kita Karya Emha Ainun Nadjib”** yang mana penulis selesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsenterasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, support, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua ayahanda Hartono dan ibunda Sundari, dan adik perempuan yang baik budi, Farhana Humaira yang selalu memberikan sumbangsi baik secara lahir maupun bathin. Pada kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada beberapa pihak yang juga telah berkontribusi dalam proses dan penyelesaian perbaikan penulis di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr.Hj Helmiati, M.Ag. Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Wakil rektor II dan Edi Erwan.S,Pt,M.Sc, Ph.D, Wakil rektor III. Yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag. Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd. Wakil Dekan II, dan Dr. Amira Diniaty, M.Pd.Kons. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed. ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak mengarahkan memberikan bimbingan, serta bantuan kepada penulis di jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Nasrul HS, M.A sekretaris jurusan dan segenap staff yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama belajar dan memberikan bimbingan di jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dra. Afrida, M.Ag, pembimbing skripsi penulis yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, membimbing, memotivasi dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Dr. Zaitun, M.Ag. Penasihat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan kuliah dengan baik.
7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang terampil dan mempunyai kerangka ilmu di bidangnya yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan baru selama penulis menyelesaikan pendidikan di jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan nama satu persatu. Terimakasih telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a, semoga semua pihak yang telah membantu dan turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah Swt. dan selalu diberikan kemudahan oleh Allah Swt. dalam setiap menjalankan segala urusan.

Pekanbaru, 23 November 2021

Penulis

Widia Safitri

NIM. 11710124278



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Nothing is Impossible When Allah Said "Kun Fayakun"*

Tuhan semesta alam yang mengetahui apa yang dibutuhkan hambanya, menjadikan mudah disetiap langkah baik, terkadang menaikkan kualitas diri hambanya melalui ujian demi ujian yang diberikan. Bersyukur atas segala nikmat yang Engkau berikan, walau terkadang aku lalai dan sering kali mengeluh Ya Rabb.

Terkhusus skripsi ini ku persembahkan untuk insan yang lelahnya tak pernah diperlihatkan pada ku, sabar dan kerja kerasnya tak pernah memudar, yang sedari awal hingga aku menyelesaikan pendidikan sarjana dukungan dan do'anya senantiasa tangan menengadah liris diatas sejadah mengharap kesuksesan serta kebahagiaan dunia dan akhirat bagi putri sulungnya.

Satu dari banyaknya budi yang ingin ku balas meski tak akan mampu, untuk ayah dan ibu.

Kepada adik satu satunya, Farhana Humaira yang selalu mendukung kakaknya meski dengan caranya tersendiri sebagai wujud tanda sayang menjadi tambahan motivasi dan semangat ku untuk segera menyelesaikan pendidikan S1.

Serta semua keluarga yang selalu memberi dukungan secara lahir maupun bathin, terima kasih kepada orang-orang yang menjadi perantara-Nya dalam memberikan kebaikan-kebaikan.

Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang lebih banyak. *Aamiin.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Widia Safitri, (2021): Pendidikan Akhlak Terpuji dalam Buku *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan akhlak terpuji buku *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib. Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan penelitian kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) yang berhubungan dengan isi yang terkandung dalam buku *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita*. Analisis isi dilakukan dengan cara membaca buku secara komprehensif, mengklasifikasikan paparan data, lalu melakukan analisis. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat materi pendidikan akhlak terpuji dalam buku *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib, dapat dilihat dari konsep dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yaitu akhlak terhadap Allah (yang meliputi: takwa, ikhtiar, husnudzon, ridha, syukur) dan akhlak terhadap sesama manusia (yang meliputi: memaafkan, jujur, sedekah dan toleransi). Konsep dan perilaku tersebut semestinya bisa menjadi pedoman tambahan dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci : Pendidikan, Akhlak Terpuji, *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita*, Emha Ainun Nadjib.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Widia Safitri, (2021): Praiseworthy Moral Education in the Book of *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita* Created by Emha Ainun Nadjib**

This study aims to describe the commendable moral education of the book *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita* Created by Emha Ainun Nadjib. To achieve this goal, library research is used. The technique of data collection is done by documentation study. The data that has been collected was analyzed using content analysis techniques related to the content contained in the book *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita*. Content analysis is done by reading the book comprehensively, classifying the data exposure, and then doing the analysis. The results of the study concluded that there are commendable moral education materials in the book *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita* Created by Emha Ainun Nadjib, it can be seen from the concepts and behaviors in everyday life, namely morality towards God (which includes: piety, endeavor, husnudzon, pleasure, gratitude) and morals towards fellow human beings (which includes: forgiveness, honesty, alms and tolerance). These concepts and behaviors should be able to become additional guidelines in everyday life.

**Keywords:** Education, Praiseworthy Morals, *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita*, Emha Ainun Nadjib.

## ملخص

ويديا سافيتري، (٢٠٢١): التربية الأخلاقية الجديرة بالثناء في كتاب الله ليست  
ثرثرة كما نحن بقلم إمامها عينون نجيب

تهدف هذه الدراسة إلى وصف التربية الأخلاقية الحميدة لكتاب الله ليس صعب المراس مثل كيتا لإمامها عينون نجيب. لتحقيق هذا الهدف ، يتم استخدام البحوث المكتبية. تتم تقنية جمع البيانات من خلال دراسة التوثيق. تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات تحليل المحتوى المتعلقة بالمحتوى الذي يحتويه كتاب الله ليس مثلنا. يتم تحليل المحتوى من خلال قراءة الكتاب بشكل شامل ، وتصنيف عرض البيانات ، ثم إجراء التحليل. وخلصت نتائج الدراسة إلى أن هناك مواد تربوية أخلاقية جديرة بالثناء في كتاب الله ليس صعب المراس مثل كيتا كارنا إمامها عينون نجيب ، يمكن رؤيتها من المفاهيم والسلوكيات في الحياة اليومية ، وهي الأخلاق تجاه الله (والتي تشمل: التقوى ، السعي ، والحسنودزون ، والسرور ، والامتنان) والأخلاق تجاه إخواننا من بني البشر (والتي تشمل: الغفران ، والصدق ، والصدقة ، والتسامح). يجب أن تكون هذه المفاهيم والسلوكيات قادرة على أن تصبح إرشادات إضافية في الحياة اليومية.

الكلمات الأساسية: التربية ، الأخلاق الحميدة ، الله ليس كسول مثلنا ، إمامها عينون نجيب.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis.....	8
1) Pengertian Pendidikan Akhlak Terpuji .....	8
2) Tujuan Pendidikan Akhlak Terpuji .....	9
3) Dasar Pendidikan Akhlak Terpuji .....	10
4) Ruang Lingkup Materi Pendidikan Akhlak Terpuji.....	13
5) Metode Pendidikan Akhlak Terpuji .....	21
B. Penelitian yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Sumber Data.....	28
1. Sumber Data Primer .....	29
2. Sumber Data Sekunder .....	29
C. Teknik Pengumpulan Data .....	30
D. Teknik Analisis Data .....	32

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**BAB IV**

**TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan.....	34
1. Temuan Umum.....	34
a. Gambaran Umum tentang Buku <i>Allah tidak Cerewet seperti Kita</i> .....	34
b. Biografi Emha Ainun Nadjib .....	36
c. Prestasi Emha Ainun Nadjib .....	37
d. Karya Emha Ainun Nadjib .....	38
2. Temuan Khusus .....	40
a. Akhlak Terhadap Allah .....	41
b. Akhlak terhadap Sesama Manusia .....	42
B. Analisis dan Pembahasan .....	44
1. Akhlak Terhadap Allah .....	44
a. Takwa .....	44
b. Ikhtiar .....	46
c. Husnudzon.....	47
d. Ridha .....	48
e. Syukur .....	50
2. Akhlak terhadap Sesama Manusia .....	51
a. Memaafkan.....	51
b. Jujur .....	53
c. Sedekah .....	54
d. Toleransi .....	56

**BAB V**

**PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai pengertian yang luas, yang mencakup semua perbuatan atau semua usaha dari generasi tua untuk mengalihkan nilai-nilai serta melimpahkan pengetahuan, pengalaman, kecakapan serta keterampilan kepada generasi selanjutnya, sebagai usaha untuk menyiapkan mereka, agar dapat memenuhi fungsi hidup mereka, baik jasmani maupun ruhani.<sup>1</sup> Di dalam kaitannya dengan akhlak, baik jasmani dan ruhani sangat berkaitan, dimana perbuatan (akhlak) baik ketika dilakukan maka akan berdampak baik pula bagi ruhani seseorang.

Imam al-Ghazali mengatakan “*Seandainya akhlak tidak bisa diubah, maka pasti tidak ada manfaatnya memberikan pesan-pesan nasehat-nasehat dan didikan*”.<sup>2</sup> Pernyataan tersebut menandakan bahwa banyak sekali petunjuk dalam agama yang dapat dijadikan sebagai sarana untuk memperbaiki akhlak manusia. Antara lain anjuran untuk selalu bertaubat, bersabar, bersyukur, bertawakkal, mencintai orang lain, mengasihani serta menolong. Anjuran-anjuran itu, sering didapat dalam ayat-ayat akhlak, sebagai nasehat bagi orang-orang yang ingin melakukan perbuatan buruk.

Manusia dapat berusaha mengubah watak kejiwaan pembawaan fitrahnya yang tidak baik menjadi baik, manusia dapat mempunyai khuluk yang bermacam-macam baik secara cepat maupun lambat. Hal ini dapat

<sup>1</sup> Moh Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h. 27

<sup>2</sup> Al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin* Juz III, (Semarang: Usha Keluarga, t.th), h. 54





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dibuktikan pada perubahan-perubahan yang dialami anak dalam masa pertumbuhannya dari suatu keadaan kepada keadaan lain sesuai dengan lingkungan yang mengelilinginya dan macam-macam pendidikan yang dimalaminya. Maskawaih menetapkan kemungkinan manusia mengalami perubahan-perubahan khuluk. Dari segi itulah maka diperlakukan adanya aturan-aturan syariat serta nasihat-nasihat dan berbagai macam ajaran terhadap adap sopan santun.<sup>3</sup> Pernyataan di atas semakin menguatkan kepada kita bahwa akhlak, adab, kebiasaan dan sopan santun dapat dilatih dan diperbaiki dengan faktor dari dalam diri sendiri maupun faktor luar berupa lingkungan bermain hingga lingkungan belajar dan juga dapat ditunjang dengan bentuk pendidikan yang dijalani oleh seseorang.

Maka dari pendapat di atas, Ibn Miskawaih menolak sebagian pendapat dari pemikiran Yunani yang mengatakan akhlak berasal dari watak tidak mungkin diubah, oleh karena itu Ibn Miskawaih menegaskan kemungkinan perubahan akhlak itu terutama melalui pendidikan.<sup>4</sup> Dengan pendidikan seseorang yang pada mulanya tidak ada pengetahuan sedikitpun tentang sesuatu akan menjadi tahu serta memahami akan sesuatu tersebut. Begitu juga halnya dengan akhlak, pendidikan akhlak harus diberikan kepada setiap orang untuk memberikan tuntunan kepada mereka agar memiliki akhlak al-karimah sehingga seseorang dapat diterima di masyarakat.

Pada dunia pendidikan, pembinaan akhlak siswa menjadi sesuatu yang dambakan oleh setiap orang dalam prosesnya, sebab akhlak memiliki fungsi menjadikan perilaku manusia menjadi lebih beradab serta mampu

<sup>3</sup> Nisrokhaabduh, *Membongkar Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*, (Pemalang: Jurnal Madaniyah, 2016), h. 112

<sup>4</sup> Hasyims Nasution, *Filsafat Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pertama, 1999), h. 61



mengidentifikasi sebagai persoalan kehidupan, baik atau buruk menurut norma yang berlaku.

Oleh karena itu, perhatian terhadap akhlak menjadi salah satu fokus utama diselenggarakannya pendidikan di Indonesia. Melalui pendidikan akhlak seseorang dapat mengetahui mana yang benar kemudian dianggap baik dan mana yang buruk. Sebab, kehidupan ini tidak akan bisa lari dari dinamika perubahan pribadi sosial. Oleh karena itu, seiring dengan berkembangnya zaman dan teknologi, pendidikan akhlak memiliki posisi yang strategis dalam pengendalian perilaku manusia.<sup>5</sup>

Hakikat pendidikan akhlak dalam Islam, menurut Miqdad Yaljan adalah menumbuh kembangkan sikap manusia agar menjadi lebih sempurna secara moral, sehingga hidupnya selalu terbuka bagi kebaikan dan tertutup dari segala macam keburukan dan menjadikan manusia berakhlak.<sup>6</sup> Akhlak sendiri merupakan bagian yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia dan mampu membedakan manusia dengan makhluk lainnya di muka bumi.

Dari banyak penjelasan di atas bahwa betapa pentingnya masalah akhlak didalam kehidupan manusia, pendidikan di berbagai jenis serta tingkatannya baik di sekolah formal, non formal dan informal sangat berdampak hasil akhir dari pendidikan tersebut ialah agar dapat membentuk seorang manusia yang berkarakter, memiliki keimanan yang kuat kepada Tuhan dan dapat menciptakan keharmonisan dalam hubungan

<sup>5</sup> Aziez Iskandar, *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Al-Muhajirin*, (skripsi), (Bandar Lampung: IAIN Raden Intan), 2012, h. 3

<sup>6</sup> Miqdad Yaljun, *Kecerdasan Moral, terjemahan Tulus Musthofa*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 24

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bermasyarakat. Bahkan tujuan utama kerasulan pun untuk memperbaiki akhlak (karakter) umat manusia.

Untuk mencapai semua harapan di atas. Dalam hal ini, penulis mengkaji sebuah buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* yang membahas mengenai pendidikan akhlak terpuji, menjadikan agar pendidik dan peserta didik mengetahui serta memahami bahwa dalam suatu karya ilmiah seperti buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* ini terdapat suatu pembelajaran atau pesan-pesan yang dapat mempengaruhi kehidupan manusia menuju kearah yang lebih baik. Pembelajaran atau pesan-pesan yang ada dalam sebuah buku ini penting untuk dipahami dan diamalkan untuk dijadikan sebuah pedoman tambahan dalam bertingkah laku, baik yang berhubungan dengan Tuhan, sesama manusia, ataupun alam semesta.

Penulis menggunakan salah satu buku dari seorang intelektual muslim Indonesia yang dinilai terdapat pembelajaran dan pesan-pesan yang terkait dengan pendidikan akhlak terpuji, yaitu buku yang berjudul “*Allah tidak cerewet seperti Kita*” Karya dari seorang cendikiawan Emha Ainun Nadjib. Adapun alasan penulis memilih untuk meneliti buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib adalah sebagai berikut:

Buku ini merupakan kumpulan ceramah Emha Ainun Nadjib di berbagai majelis. Buku ini diambil dari tema-tema ceramah Cak Nun (panggilan akrabnya) yang terkait hakikat pendidikan akhlak terpuji.

Buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* merupakan buku yang memiliki 15 bab yang mampu membantu kita dalam membuka cakrawala, membuat pikiran menjadi lebih jernih dan logis. Gaya khas Cak Nun, serta

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





kedalaman ilmunya membuat buku ini penting dan nyaman dibaca. Banyak kearifan dalam buku ini yang sangat bermanfaat bagi kita sebagai petunjuk dalam menjalani hidup dalam bermasyarakat dan bernegara. Buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* juga selaras dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya yang mempelajari akhlak terpuji. Sebagai mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang nantinya akan menjadi guru, penelitian ini sangat bermanfaat untuk menambah wawasan mengenai pendidikan akhlak terpuji. Hal ini dikarenakan, menjadi seorang guru harus bisa mengajarkan hakikat ajaran pendidikan akhlak terpuji.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk mengkaji dan menjadikan sebuah penelitian dengan judul “**Pendidikan Akhlak Terpuji dalam Buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib**”

## B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan dalam memahami judul, maka penulis perlu mengemukakan definisi terhadap istilah-istilah tersebut, yaitu:

### **Pendidikan Akhlak Terpuji**

Pendidikan adalah usaha dan upaya para pendidik yang bekerja secara interaktif dengan para peserta didik untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



serta keterampilan yang di perlukan dirinnya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>7</sup>

Akhlak terpuji adalah segala sesuatu yang mendatangkan kebahagiaan dunia dan akhirat serta menyenangkan semua manusia. Karena akhlak terpuji sebagai tuntunan Nabi saw. Dan kemudian diikuti oleh para sahabat dan ulama' saleh sepanjang masa hingga hari ini.<sup>8</sup>

Jadi, pendidikan akhlak terpuji adalah usaha untuk membentuk tingkah laku terpuji seseorang agar mendatangkan kebahagiaan dunia dan akhirat serta menyenangkan semua manusia.

### C. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis hanya memfokuskan masalah yang akan dikaji adalah materi pendidikan akhlak terpuji yang ada dalam Buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib.

### D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan materi pendidikan akhlak terpuji dalam buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Manfaat Penelitian****a. Manfaat Teoretis**

Penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat memberikan informasi keilmuan dan menambah wawasan tentang pendidikan akhlak terpuji.

**b. Manfaat Praktis**

- 1) Bagi guru Pendidikan Agama Islam, penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif sumber bahan pembelajaran dalam rangka mengantarkan para pelajar kepada keimanan dan ketaatan sebagai akibat dari belajar dengan memahami materi pendidikan akhlak terpuji.
- 2) Bagi peserta didik, penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan pertimbangan mengenai pendidikan akhlak terpuji dalam rangka mengantarkan para peserta didik kepada keimanan dan ketaatan kepada Tuhan sebagai akibat dari belajar dalam buku ilmiah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN TEORI

#### A. Konsep Pendidikan Akhlak Terpuji

##### 1. Pengertian Pendidikan Akhlak Terpuji

Menurut Prof. Dr. Abdullah Nashih Ulwan, Pendidikan akhlak (moral) adalah pendidikan mengenai dasar-dasar moral dan keutamaan perangai, tabiat yang harus dimiliki dan dijadikan kebiasaan oleh anak sejak masa anak-anak sampai menjadi seseorang mukallaf, pemuda yang mengarungi lautan kehidupan.<sup>9</sup>

Pendidikan akhlak adalah suatu pendidikan yang didalamnya terkandung nilai-nilai budi pekerti, baik yang bersumber dari ajaran agama maupun dari kebudayaan manusia. Budi pekerti mencakup pengertian watak, sikap, sifat, moral yang tercermin dalam tingkah laku baik dan buruk yang terukur oleh norma-norma sopan santun, tata krama dan adat istiadat, sedangkan akhlak diukur dengan menggunakan norma-norma agama.<sup>10</sup>

Pendidikan akhlak dapat diartikan usaha sungguh-sungguh untuk mengubah akhlak buruk menjadi akhlak baik. Dapat diartikan bahwa akhlak itu dinamis, tidak statis. Terus mengarah kepada kemajuan dari yang tidak baik menjadi baik.<sup>11</sup>

<sup>9</sup> Abdullah Nashih Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, (Jilid 1, Semarang: CV Asyifa, 1988), h. 174

<sup>10</sup> Ahmad, *Implementasi Akhlak Qur'ani*, (Bandung: PT Telekomunikasi Indonesia, 2002), h. 34

<sup>11</sup> Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 274



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pengertian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan akhlak adalah suatu usaha yang dilakukan dengan proses secara sadar dan terencana yang berupa bimbingan atau bantuan kepada peserta didik yang didalamnya terkandung nilai-nilai budi pekerti dan mengarah pada kemajuan dari yang tidak baik menjadi baik.

#### Tujuan Pendidikan Akhlak Terpuji

Menurut Said Agil tujuan pendidikan adalah membentuk manusia beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, maju, mandiri sehingga memiliki ketahanan rohaniah yang tinggi serta mampu beradaptasi dengan dinamika perkembangan masyarakat.<sup>12</sup> Sedangkan menurut Mahmud Yunus tujuan pendidikan akhlak adalah membentuk putra-putri yang berakhlak mulia, berbudi luhur, bercita-cita tinggi, berkemauan keras, beradap, sopan santun, baik tingkah lakunya, manis tutur bahasanya, jujur dalam segala perbuatan, suci murni hatinya.<sup>13</sup>

Menurut Bareamie Umarie tujuan pendidikan akhlak adalah supaya dapat terbiasa melakukan yang baik, indah, mulia, terpuji serta menghindari yang buruk, jelek, hina, tercela, sedangkan menurut Anwar Masy'ari akhlak bertujuan untuk mengetahui perbedaan perangai manusia yang baik dan jahat, agar manusia memegang teguh perangai-perangai yang baik, sehingga terciptalah tata tertib dalam pergaulan masyarakat,

<sup>12</sup> Said Agil Husin al Munawwar, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'an dalam Sistem Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2005), h. 15

<sup>13</sup> Mahmud Yunus, *Pokok-Pokok Pendidikan dan Pengajaran*, (Jakarta: Hida Karya Agung, 1990), h. 22



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak saling membenci dengan yang lain, tidak ada curiga-mencurigai, tidak ada persengketaan antara hamba Allah Swt.<sup>14</sup>

Dari beberapa pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari pendidikan akhlak: *pertama*, supaya seseorang terbiasa melakukan hal baik, indah, mulia, terpuji serta menghindari yang buruk, jelek, hina dan tercela. *Kedua*, supaya interaksi manusia dengan Allah Swt. dan dengan sesama makhluk lainnya senantiasa terpelihara dengan baik dan harmonis esensinya sudah tentu untuk memperoleh yang baik, seseorang harus membandingkannya dengan yang buruk atau membedakan keduanya, kemudian setelah itu, harus memilih yang baik dan meninggalkan yang buruk.

### 3. Dasar Pendidikan Akhlak Terpuji

Dasar secara bahasa berarti “fundamen, pokok atau pangkal suatu pendapat (ajaran, atauran), atau asas”.<sup>15</sup> Lebih lanjut dikatakan bahwa dasar adalah “landasan berdirinya sesuatu yang berfungsi memberikan arah kepada tujuan yang akan dicapai”.<sup>16</sup> Islam merupakan agama yang sempurna, sehingga setiap ajaran dalam Islam memiliki dasar pemikiran. Begitu juga dengan pendidikan akhlak. Adapun yang menjadi dasar pendidikan akhlak dalam Islam ialah Al-Qur’an dan sunnah.

<sup>14</sup> Anwar Masy’ari, *Akhlak Al-Qur’an*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1990), h. 23

<sup>15</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), h. 318

<sup>16</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1994), h. 12





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah firman Allah berupa wahyu yang disampaikan kepada Nabi Muhammad saw. melalui perantara malaikat jibril. Di dalamnya terkandung ajaran pokok yang dikembangkan untuk keperluan seluruh aspek kehidupan melalui ijtihad. Ajaran berhubungan dengan masalah keimanan atau aqidah, dan yang berhubungan dengan amal atau syariah.<sup>17</sup>

Menurut M. Quraish Shihab, Al-Qur'an secara garis besar memiliki tiga tujuan pokok, yaitu:

- 1) Petunjuk akidah dan kepercayaan yang harus dianut oleh manusia yang tersimpul dalam keimanan akan keesaan Tuhan dan kepastian akan adanya hari pembalasan.
- 2) Petunjuk mengenai akhlak yang murni dengan jalan menerangkan norma-norma keagamaan dan susila yang harus diikuti oleh manusia dalam kehidupannya secara individual dan kolektif.
- 3) Petunjuk dasar mengenai syarat dan hukum dengan jalan menerangkan dasar-dasar hukum yang harus diikuti oleh manusia dalam hubungan dengan Tuhan dan sesamanya.<sup>18</sup>

Akhlak yang diajarkan dalam Al-Qur'an bertumpu kepada aspek fitrah yang terdapat di dalam diri manusia, dan aspek wahyu (agama), kemudian kemauan dan tekad manusiawi.<sup>19</sup>

<sup>17</sup> Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 21

<sup>18</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, (Bandung: Mizan, 1997), h. 40

<sup>19</sup> Zakiyah Drajat, *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*, (Jakarta: Ruhana,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Hadits

Dasar pendidikan akhlak berikutnya adalah hadits. Hadits menurut bahasa artinya baru atau berita. Sedangkan menurut istilah, hadits berarti “sesuatu yang datang dari Nabi saw. baik berupa perkataan atau perbuatan dan atau persetujuan”.<sup>20</sup> Dalam perspektif hadis akhlak merupakan misi kerasulan Nabi Muhammad saw. penyempurna iman, dan syarat kesempurnaan iman seseorang, seperti yang dijelaskan dalam hadis, yaitu:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

Artinya: “...Aku diutus di bumi untuk menyempurnakan akhlak.” (HR. Ahmad).<sup>21</sup>

Hadis di atas mengisyaratkan bahwa akhlak merupakan ajaran yang diterima Rasulullah dengan tujuan untuk memperbaiki kondisi umat yang pada masa itu dalam kejahiliah. Hadis memang kedudukannya sebagai penjelas bagi Al-Qur’an. Namun pengalaman ketaatan kepada Allah sesuai dengan ajaran Al-Qur’an sering kali sulit terlaksana karena tanpa penjelasannya. Karena itu, Allah memerintahkan kepada umat manusia untuk menaati Rasul dalam rangka ketaatan kepada-Nya. Itulah sebabnya hadis dijadikan sebagai sumber kedua setelah Al-Qur’an.

<sup>20</sup> Abdul Majid Khon, *Ulumul Hadis*, (Jakarta: Amzah, 2009), h. 3

<sup>21</sup> Abuddin Nata dan Fauzan, *Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005), h. 275

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada tiga peran hadis disamping Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam yaitu sebagai:

- 1) Menjelaskan lebih lanjut ketentuan yang terdapat di dalam Al-Qur'an
- 2) Sebagai penjelas ini Al-Qur'an
- 3) Menambah atau mengembangkan sesuatu yang samar-samar ketentuannya dalam Al-Qur'an.<sup>22</sup>

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa ukuran yang pasti, objektif dan universal untuk menentukan baik atau buruknya akhlak seseorang hanyalah berdasarkan Al-Qur'an dan hadis.

#### 4. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Akhlak Terpuji

Ulama akhlak menyatakan bahwa akhlak yang baik merupakan sifat para Nabi dan orang-orang Siddiq. Akhlak baik yaitu perbuatan baik terhadap Tuhan, sesama manusia dan makhluk-makhluk lain.<sup>23</sup> Pendapat ini merupakan ijma' dari ulama-ulama akhlak yang tidak ada lagi pertentangan di dalamnya. Berikut adalah materi pendidikan akhlak terpuji:

##### a. Akhlak Terhadap Allah

Berakhlak mulia terhadap Allah adalah berserah diri hanya kepada-Nya, bersabar, ridha, terhadap hukum-Nya baik dalam masalah

<sup>22</sup> Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), h. 93

<sup>23</sup> Mahjuddin, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Kalam Mulis, 2009), h. 10





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syariat maupun takdir, dan tidak berkeluh kesah terhadap hukum syariat dan takdir-Nya.<sup>24</sup>

Mentauhidkan Allah yaitu dengan mengesakan Allah, mengakui bahwa tidak ada Tuhan selain Allah. Dasar agama Islam adalah iman kepada Allah yang Maha Esa, yang disebut dengan tauhid. Tauhid dapat berupa pengakuan bahwa Allah satu-satunya yang memiliki sifat Rububiyah dan Uluhiyah, serta kesempurnaan nama dan sifat.<sup>25</sup>

Diantara yang termasuk akhlak kepada Allah Swt. Adalah sebagai berikut:

#### 1) Bertakwa kepada Allah

Menurut Ibnu Taimiyah yang dikutip dari buku akhlak mengatakan: “Takwa adalah mengerjakan apa yang diperintahkan dan meninggalkan apa yang dilarang”. Kemudian menurut Ali bin Abi Thalib berkata: “Takwa adalah takut kepada Allah, mengamalkan apa yang diturunkan Al-Qur’an, ridha untuk mendapatkan sesuatu meskipun sedikit dan bersiap-siap menghadapi hari keberangkatan (kematian).<sup>26</sup>

#### 2) Ikhtiar

Kata ikhtiar berasal dari bahasa Arab *ikhtiyaran*, yang berarti memilih. Secara istilah, ikhtiar berarti melakukan suatu

<sup>24</sup> Muhammad Abdurrahman, *Akhlaq Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016), h. 65

<sup>25</sup> Samsul Munir, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: AMZAH, 2016), h. 183

<sup>26</sup> Muhammad Abdurrahman, *Op.Cit*, h. 71



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan atau usaha untuk memperoleh suatu hasil yang dikehendaki. Ikhtiar merupakan ibadah kepada Allah Swt.<sup>27</sup>

#### 3) Ikhlas

Secara terminologis yang dimaksud dengan ikhlas adalah beramal semata-mata mengharap ridha Allah Swt. Sedangkan dalam bahasa populernya ikhlas adalah berbuat tanpa pamrih hanya semata-mata mengharap ridha Allah Swt.<sup>28</sup>

#### 4) Tawakal

Tawakal ialah membebaskan hati dari segala ketergantungan kepada selain Allah dan menyerahkan segala keputusan sesuatunya kepada-Nya. Tawakal adalah salah satu buah keimanan, dan semua manfaat dan mudharat ada ditangan Allah dan menyerahkan segala sesuatu kepadanya.<sup>29</sup>

#### 5) Syukur

Syukur adalah memuji pemberi nikmat atas kebaikan yang telah dilakukan. Syukur seorang hamba berkisar atas tiga hal, apabila ketiganya tidak berkumpul tidak dinamakan bersyukur, yaitu mengakui nikmat dalam batin, membicarakan secara lahir, menjadikan sarana kepada Allah.<sup>30</sup>

<sup>27</sup> Harjan Syuhada Fida' Abdilah, *Akidah Akhlak*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021), h. 52

<sup>28</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2007), h. 28-29

<sup>29</sup> *Ibid*, h. 29

<sup>30</sup> *Ibid*, h. 50



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 6) Husnudzon

Husnudzon adalah cara pandang seseorang yang membuatnya melihat segala sesuatu secara positif, seseorang yang memiliki sikap husnudzon akan mempertimbangkan segala sesuatu dengan pikiran jernih, pikiran dan hatinya bersih dari prasangka yang belum tentu kebenarannya.<sup>31</sup>

#### 7) Mencintai dan mematuhi Allah Swt

Sebagai tanda seorang hamba benar-benar mencintai dan mematuhi Allah, maka harus membuktikan dirinya secara nyata. Rasulullah saw. Adalah sosok manusia yang berakhlak mulia dan mencintai Allah Swt. Di atas segalanya. Akhlak baginda dibuktikan secara nyata dalam seluruh kehidupannya. Inilah model kecintaan dan kepatuhan Rasulullah kepada Khaliknya, antara lain sebagai berikut:

- a. Mencintai Allah melebihi cinta kepada yang selain-Nya, menggunakan Al-Qur'an sebagai pedoman hidupnya.
- b. Melaksanakan segala perintah dan menjauhi segala larangan-Nya.
- c. Mengharapkan dan berusaha memperoleh keridhaan Allah
- d. Menerima dengan ikhlas semua qadha dan qadhar Illahi setelah berikhtiar secara maksimal.
- e. Tawakal (berserah diri) hanya kepada Allah Swt.<sup>32</sup>

<sup>31</sup> *Ibid*, h. 288

<sup>32</sup> *Ibid*, 81-82



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Akhlak Terhadap Rasulullah

Rasulullah Saw. Adalah sebagai uswatun hasanah yang bisa diteladani oleh seluruh umat. Beliau telah mendapat kepercayaan Allah Swt. Sehingga siberi titel Al-Amin. Demikian luhurnya budi pekerti beliau sehingga berhak mendapat peng'iktirafan Allah hingga disebutkan dalam Al-Qur'an bahwa beliau berakhlak mulia, yang terukir dalam surat Al-Qalam ayat 4.<sup>33</sup>

Nabi Muhammad saw. Adalah Nabi utusan Allah yang harus dimulyakan oleh seluruh umat Islam. Setiap orang beriman haruslah meyakini bahwa Nabi Muhammad adalah Nabi terakhir, penutup semua Nabi dan Rasul, tidak ada lagi Nabi sesudah Nabi Muhammad saw. Beliau utusan untuk seluruh umat manusia hingga hari kiamat. Kedatangan beliau sebagai utusan Allah sebagai rahmad bagi seluruh alam atau rahmatan lil'alamin.<sup>34</sup> Akhlak terhadap Rasulullah antara lain:

- 1) Mengucap shalawat dan salam.
- 2) Mencintai Rasulullah secara tulus dengan mengikuti semua sunnahnya.
- 3) Menjadikan Rasulullah sebagai idola, suri teladan dalam hidup dan berkehidupan.
- 4) Menjalankan apa yang disuruhnya dan tidak melakukan apa yang dilarangnya.<sup>35</sup>

<sup>33</sup> *Ibid*, h. 89

<sup>34</sup> *Ibid*, h. 194

<sup>35</sup> *Ibid*, h. 89-90



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Akhlak terhadap sesama manusia

##### 1) Shiddiq (jujur)

Jujur merupakan pemberitahuan seseorang atas apa-apa yang ia yakini benarnya. Pemberitahuan ini meliputi setiap yang menunjukkan kepada yang dimaksud, baik berupa perkataan ataupun tindakan seperti menulis dan menunjuk.<sup>36</sup>

##### 2) Memelihara Amanah

Amanah adalah segala sesuatu yang wajib terhadap seseorang Muslim untuk menjaga, melindungi, dan menunaikannya atau rasa tanggung jawab seorang muslim atas apa-apa yang dipercayakan pada dirinya dan upaya kerasnya menunaikan tanggung jawab tersebut dengan cara yang diridhai Allah Swt.<sup>37</sup>

##### 3) Bersifat Sabar

Adapun pribahasa mengatakan bahwa kesabaran itu pahit laksana jadam, namun akibatnya lebih manis dari pada madu. Ungkapan tersebut menunjukkan hikmah sebagai fadilah.<sup>38</sup>

##### 4) Tawadhu (merendah hati terhadap sesama)

Tawadhu adalah memelihara pergaulan dan hubungan dengan sesama manusia, tanpa perasaan melebihkan diri sendiri dihadapan orang lain. Selain itu, tawadhu juga mengandung pengertian tidak merendahkan orang lain.<sup>39</sup>

<sup>36</sup> Muhammad Rabbi Muhammad Juhari, *Keistimewaan Akhlak Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2006), h. 258

<sup>37</sup> *Ibid*, h. 294

<sup>38</sup> *Ibid*, h. 198

<sup>39</sup> *Ibid*, h. 198

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pengertian di atas dapat peneliti simpulkan bahwa tawadhu ialah sikap rendah hait tidak menyombongkan diri, tidak melebih-lebihkan diri pada orang lain dan selalu memelihara pergaulan.

#### 5) Bersifat Pemaaf

Istilah pemaaf bersal dari bahasa Arab “*al-afwu*” yang berarti memberi maaf, berlapang dada terhadap kesalahan atau kekeliruan orang lain dan tidak memiliki atau menyimpan rasa dendam dan sakit hati kepada orang yang berbuat kesalahan kepadanya, serta memohonkan kepada Allah untuknya, semoga langkah yang salah, lalu berlaku yang baik di masa depan.<sup>40</sup>

#### 6) Ta’awun (saling menolong)

Ta’awun adalah sikap saling menolong terhadap sesama pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial, oleh karena itu, manusia tidak dapat hidup sendirian ia membutuhkan bantuan dan pertolongan orang lain.<sup>41</sup>

#### 7) Sedekah/Dermawan

Sedekah/dermawan merupakan akhlak yang sangat mulia dan bermanfaat. Dermawan bagian dari perwujudan kasih sayang, cinta, persaudaraan, dan sikap empati dan respek.<sup>42</sup>

<sup>40</sup> Imam Suraji, *Etika dalam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Hadits*, (Jakarta: Pustaka Al Husna Baru, 2006), h. 253

<sup>41</sup> *Ibid*, h. 253

<sup>42</sup> Ahmad Hawassy, *Kajian Akhlak dalam Bingkai Aswaja*, (Jakarta: PT Naraya Elabonum Optima), h. 64



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 8) Hormat Kepada Sesama/Toleransi

Sikap hormat kepada sesama, teman dan sahabat merupakan sikap terpuji dalam akhlak Islam. Karena teman dan sahabat adalah orang yang kita ajak bergaul dalam kehidupan, berbuat baik, kepada sesama manusia sangat dianjurkan.<sup>43</sup>

## d. Akhlak Terhadap Orang Tua

Birrul Walidain atau berbakti kepada orang tua merupakan amal shaleh yang paling utama yang dilakukan oleh seorang muslim, juga merupakan faktor utama diterimanya doa seseorang.<sup>44</sup>

Beberapa hal yang perlu dilakukan terhadap orang tua meliputi:

- 1) Selalu taat kepada orang tua selama tidak bermaksiat kepada Allah Swt.
- 2) Berbicara dengan kedua orang tua dengan penuh sopan santun.
- 3) Usahakan selalu meminta izin ketika bepergian dan mencium tangannya.<sup>45</sup>

Dari pendapat di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa akhlak terhadap orang tua sangatlah penting amal shaleh yang dapat dilakukan yaitu berbakti kepada kedua orang tua, berbicara dengan sopan, dan faktor utama diterimanya doa yaitu dari keridhoan orang tua.

## e. Akhlak terhadap Guru

Akhlak antara guru dan murid sangat penting apalagi ketika masih dalam proses pendidikan berlangsung. Dan persoalan guru dan

<sup>43</sup> Samsul Munir, *Op. Cit*, h. 221-223

<sup>44</sup> *Ibid*, h. 223

<sup>45</sup> Muhammad Abdurrahman, *Op. Cit*, h. 139-140

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

murid lebih baik dicontohkan para ulama-ulama besar terdahulu. Menghormati guru adalah merupakan sifat terimakasih dan perbuatan ini telah pula dilakukan oleh ulama terdahulu kepada guru-guru mereka mereka adalah patut dicontoh. Salah satu contoh adalah Imam Syafi'i bagaimana model penghormatannya terhadap guru dan bagaimana sopannya Imam Syafi'i terhadap gurunya, beliau berkata "saya tidak dapat membolak-balik lembaran kitab dengan suara keras dihadapan guru saya, supaya guru saya jangan sampai terganggu. Saya pun tidak bisa meminum air dihadapan guru saya, sebagai rasa hormat dan takzim kepadanya".<sup>46</sup>

Dengan demikian, seorang guru terlebih dahulu memiliki beberapa sifat mulia yang dapat dijadikan sandaran atau suri tauladan oleh murid-murid, antara lain:

- 1) Seorang guru harus memiliki sifat zuhud khususnya dalam mendidik.
- 2) Guru harus menjaga kehormatannya. Mereka harus membuat murid patuh dan loyal terhadap mereka. Kepribadiannya harus dijaga dan harkat, martabatnya harus dipertahankan.
- 3) Guru harus memiliki ilmu dan metode dalam mengajar.
- 4) Watak guru harus menjadi cerminan bagi murid.<sup>47</sup>

**Metode Pendidikan Akhlak Terpuji**

Metode dapat diartikan sebagai suatu cara yang teratur berdasarkan pemikiran yang matang untuk mencapai maksud. Dalam kamus besar

<sup>46</sup> *Ibid*, h. 187-188

<sup>47</sup> *Ibid*, h. 191-192



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahasa Indonesia, metode diartikan sebagai “cara yang teratur berdasarkan pemikiran yang matang untuk mencapai tujuan”.<sup>48</sup>

Berikut penulis akan menjelaskan sebagian metode pendidikan akhlak, supaya kita tahu bagaimana Islam membina umat. Selain itu supaya kita juga tahu bagaimana akhlak yang benar serta lurus agar dunia tentram dengan cahaya Islam. Adapun metode pendidikan akhlak:

#### a. Metode Keteladanan

Yang dimaksud metode keteladanan adalah suatu metode pendidikan dengan cara memebrikan contoh yang baik kepada peserta didik, baik didalam ucapan maupun perbuatan.<sup>49</sup> Dalam mendidik para sahabat, Rasulullah menggunakan metode salah satunya metode keteladanan.<sup>50</sup>

#### b. Metode Pembiasaan

Pembiasaan merupakan proses penanaman kebiasaan, sedangkan kebiasaan (habit) ialah cara-cara bertindak yang persistent, uniform dan hampir-hampir otomatis (hampir tidak disadari oleh pelakunya). Pembiasaan dilakukan untuk membiasakan tingkah laku, keterampilan, dan pola pikir. Pembiasaan dilakukan untuk mempermudah seseorang dalam melakukannya, kerana seseorang telah terbiasa melakukan sesuatu akan mudah dan senang hati melakukan hal tersebut

<sup>48</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), h. 1022

<sup>49</sup> Syahidin, *Metode Pendidikan Qur'ani: Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Misaka Galiza, 1999), h. 135

<sup>50</sup> Bukhari Umar, *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, (Jakarta: Amzah, 2014), h. 109





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibandingkan dengan seseorang yang tidak terbiasa. Maka pembiasaan kegiatan yang positif seperti ibadah, etika dan lain-lain hendaknya dilakukan sedini mungkin agar menjadi kebiasaan yang baik.<sup>51</sup>

#### c. Metode Mauizhah atau Nasihat

Nasihat menurut Abdurrahman An-Nahlawi adalah penjelasan kebenaran dan kemaslahatan dengan tujuan menghindarkan orang yang dinasihati dari bahaya serta menunjukkannya ke jalan yang mendatangkan kebahagiaan dan manfaat.<sup>52</sup>

#### d. Metode Targhib dan Tarhib

Targhib berasal dari kata kerja raggaba yang berarti menyenangkan, menyukai dan mencintai. Kemudian kata ini diubah menjadi kata benda targib yang bermakna suatu harapan untuk memperoleh kesenangan, kecintaan dan kebahagiaan yang mendorong seseorang sehingga timbul harapan dan semangat untuk memperolehnya.<sup>53</sup> Dari pengertian tersebut dapat diartikan sebagai motivasi, metode motivasi akan menjadi sangat efektif apabila pendidik dapat meyakinkan peserta didik dengan bahasa menarik.

Sedangkan metode tarhib berasal dari rahhaba yang berarti menkut-nakuti atau mengancam, menakut-nakuti dan mengancam di sisni sebagai reaksi bila peserta didik melakukan dosa atau kesalahan yang dilarang Allah, atau akibat lengah dalam menjalankan kewajiban

<sup>51</sup> Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), h. 134

<sup>52</sup> Ahmad Muhammad Al Hufy, *Akhlak Nabi Muhammad saw Keluhuran dan Kemuliaannya*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1981), h. 79

<sup>53</sup> Syahidin, *Op.cit*, h. 121



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diperintah Allah. Metode ini biasa berupa hukuman (punishment), misalnya, pendidik menghukum peserta didik yang mencontek dengan mengurangi nilainya, agar peserta didik yang lain tidak berani untuk mencontek lagi.<sup>54</sup>

#### e. Metode Kisah

Metode kisah disebut juga metode cerita yakni cara mendidik dengan mengandalkan bahasa, baik lisan maupun tertulis dengan menyampaikan pesan dari sumber pokok sejarah Islam, yakni Al-Qur'an dan hadis.<sup>55</sup>

#### f. Metode Ibrah

Ibrah secara sederhana berarti merenungkan dan memikirkan dalam arti umum dapat diartikan dengan mengambil pelajaran dari setiap peristiwa. Abdurrahman An-Nahlawi mendefinisikan ibrah sebagai suatu kondisi psikis yang menyampaikan manusia untuk mengetahui intisari dari suatu peristiwa yang disaksikan, diperhatikan, diinduksikan, ditimbang-timbang, diukur dan diputuskan secara nalar, sehingga kesimpulannya dapat mempengaruhi hati untuk tunduk kepadanya, lalu mendorongnya kepada perilaku berpikir sosial yang sesuai.<sup>56</sup>

<sup>54</sup> *Ibid*, h. 121

<sup>55</sup> *Ibid*, h. 234

<sup>56</sup> *Ibid*, h. 289



## B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan berfungsi untuk membandingkan dan menghindari manipulasi terhadap satu karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar pernah diteliti orang lain.

Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

*Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Untuk Peserta Didik Menurut M. Quraish Shihab Dalam Buku Yang Hilang Dari Kita: Akhlak.* Skripsi ini ditulis oleh Gustin Ambarsih pada tahun 2019. Hasil peneelitan yang didapat adalah toleransi, kedisiplinan, Al-Haya/malu, sopan santun terhadap Allah Swt. Sopan santun terhadap ibu-bapak, sopan santun terhadap murid dan guru, sopan santun terhadap sahabat dan sopan santun berbicara. Akan tetapi nilai-nilai pendidikan akhlak belum sepenuhnya berhasil dalam membentuk akhlak mulia (luhur). Akhlak dinyatakan telah hilang dari individu secara umum umat Islam, dibuktikan banyaknya perilaku yang jauh dari nilai-nilai Islami. Kegagalan ilmu akhlak dalam mewujudkan akhlak luhu, ada dua kemungkinan yaitu dikarenakan kesalahan cara mengajarkannya ataupun karena mereka tidak memahaminya dengan baik, serta apabila sudah memahaminya mereka tidak menggunakannya sebagai sebuah kebiasaan. Hal ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu sama-sama mengkaji mengenai pendidikan akhlak dan menggunakan teknik analisis yang sama, selain itu perbedaan yang ditemukan adalah peneliti menganalisis pendidikan akhlak terpuji

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan Gustin Ambarsih menganalisis nilai pendidikan akhlak untuk peserta didik.<sup>57</sup>

*Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku “Khadijah Cinta Sejati Rasulullah” Karya Abdul Mun'im Muhammad 'Umar.* Skripsi ini ditulis oleh Yuni Tri Nurhayati pada tahun 2019. Hasil penelitian ini adalah akhlak mulia kepada Allah (meliputi: taat pada aturan-Nya, dan menaungi Allah), akhlak kepada makhluk (meliputi: akhlak kepada keluarga dan akhlak terhadap tetangga dan teman sejawat), akhlak terhadap diri sendiri (meliputi: kasih sayang, jujur dan amanah, sabar, menepati janji, memelihara kesucian diri, dan syukur). Hal ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu membahas pendidikan akhlak dan sama-sama menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan sedangkan perbedaannya terletak pada objek penelitiannya, penulis menggunakan buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* karya Emha Ainun Nadjib sedangkan Yuni Tri Nurhayati menggunakan *Khadijah Cinta Sejati Rasulullah* Karya Abdul Mun'im Muhammad 'Umar.<sup>58</sup>

*Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Yang Terkandung Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi.* Skripsi ini ditulis oleh Heni Meilani pada tahun 2019. Hasil penelitian ini terdapat nilai-nilai pendidikan akhlak yakni akhlak terhadap Allah Swt. Dan akhlak terhadap sesama manusia. Akhlak terhadap Allah yaitu beriman kepada Allah, sabar, amanah, adil,

<sup>57</sup> Gustin Ambarsih, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Untuk Peserta Didik Menurut M. Qur'ash Shihab Dalam Buku Yang Hilang Dari Kita: Akhlak*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2019).

<sup>58</sup> Yuni Tri Nurhayati, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku “Khadijah Cinta Sejati Rasulullah” Karya Abdul Mun'im Muhammad 'Umar*, (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2019)



ikhlas, do'a, tawakal, husnudzan, syukur, amar ma'ruf nahi mungkar. Sedangkan akhlak terhadap sesama manusia diantaranya birrul walidain, persaudaraan, adab bertamu, tolong-menolong mengucapkan salam dan menjawab salam. Hal ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan penulis yaitu sama-sama mengkaji mengenai pendidikan akhlak dan menggunakan teknik analisis yang sama. Selain itu perbedaan yang ditemukan terletak pada objek yang diteliti penulis menggunakan buku karya Emha Ainun Nadjib sedangkan Heni Meilani menggunakan novel karya Ahmad Fuadi.<sup>59</sup>

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>59</sup> Heni Meilani, *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Yang Terkandung Dalam Novel Negeri 5 Mendua Karya Ahmad Fuadi*, (Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin, 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Artinya, permasalahan dan pengumpulan data berasal dari kajian kepustakaan. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui nilai-nilai fleksibilitas ajaran Islam yang terdapat dalam buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib. Studi kepustakaan adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan serta merupakan langkah yang penting ketika setelah seorang peneliti menetapkan topik penelitian.<sup>60</sup>

Dalam riset pustaka sumber kepustakaan dimanfaatkan untuk memperoleh data penelitiannya. Maksudnya, riset pustaka membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan.<sup>61</sup> Bahan koleksi yang dimaksud seperti buku-buku, dokumentasi, majalah, koran, dan lainnya yang berupa bahan tertulis.

### B. Sumber Data

Sumber data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dari mana data diperoleh oleh peneliti atau dari mana peneliti mendapatkan informasi

<sup>60</sup> Dimas Agung Trisliantanto, *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*, (Yogyakarta: ANDI, 2020), h. 198

<sup>61</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), h. 1-2





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Dalam hal ini, sumber data yang peneliti gunakan ada dua macam:

**Sumber Data Primer**

Sumber data primer adalah bahan pustaka yang menjadi kajian utama atau pokok penelitian.<sup>62</sup> Dalam penelitian ini, sumber data primer yang digunakan yaitu Buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* Karya Emha Ainun Najdib yang diterbitkan oleh Noura Books pada Maret 2019, buku ini terdiri dari 238 halaman.

**Sumber Data Sekunder**

Sumber data skunder adalah sumber data yang memberikan data secara tidak langsung kepada pengumpul data, sumber data sekunder dapat berupa sumber yang berasal dari orang lain maupun berupa dokumen.<sup>63</sup> Sumber data sekunder yang digunakan pada penelitian ini yaitu literatur-literatur seperti buku ilmiah, artikel, website, dan jurnal. Buku-buku yang relevan serta dapat mendukung pendalaman dan ketajaman penelitian ini, seperti :

- b. Buku, Moh Hitami Salim dan Syamsul Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- c. Buku, Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin Juz III*. Semarang: Usha Keluarga

<sup>62</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*, (Batu: Literasi Nusantara, 2020), h. 58

<sup>63</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 137



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Buku, Nisrokhaabduh. 2016. *Membongkar Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*. Pemalang: Jurnal Madaniyah
- e. Buku, Hasyim Nasution. 1999. *Filsafat Islam*. Jakarta: Gaya Media Pertama
- f. Buku, Aziez Iskandar. 2012. *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Al-Muhajirin*, (skripsi). Bandar Lampung: IAIN Raden Intan dan lain-lain.

**C. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.<sup>64</sup> Informasi dapat diperoleh dari buku-buku ilmiah, laporan penelitian, karangan-karangan ilmiah, tesis, disertasi, peraturan-peraturan, buku tahunan, ensiklopedia, dan sumber-sumber tertulis lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode studi kepustakaan dan studi dokumentasi. Metode atau teknik dokumenter adalah teknik pengumpulan data dan informasi melalui pencarian serta telaah dokumen. Metode dokumenter ini merupakan pengumpulan data yang berasal dari sumber non-manusia. Dalam hal ini peneliti akan mengumpulkan data dengan cara membaca, menelaah dan memahami dari *buku Allah tidak Cerewet seperti Kita* sebagai sumber data primer dan buku-buku serta sumber lainnya yang menjadi data sekunder.

<sup>64</sup> Sudaryono, *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix, Method*, (Depok: Rajawali Pers, 2019), h. 215

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut langkah-langkah yang dilakukan saat melakukan pengumpulan data dalam penelitian kepustakaan:<sup>65</sup>

*Pertama*, menghimpun literatur kepustakaan dengan tema dan tujuan penelitian. *Kedua*, mengklasifikasi buku-buku, dokumen-dokumen, atau sumber data lain berdasarkan tingkatan kepentingannya, sumber primer, sekunder, dan tersier. *Ketiga*, mengutip data-data yang diperlukan sesuai fokus penelitian lengkap dengan sumbernya dengan teknik sitasi ilmiah. *Keempat*, melakukan konfirmasi sesuai fokus atau *cross check* data dari sumber utama atau dengan sumber lain untuk kepentingan validasi dan reabilitas. *Kelima*, mengelompokkan data berdasarkan sistematika penelitian. Selain langkah di atas, dalam buku karangan Mustika Zed yang berjudul Metodologi Penelitian Kepustakaan, ada empat langkah yang harus dilakukan dalam penelitian kepustakaan, diantaranya adalah sebagai berikut:<sup>66</sup>

*Pertama*, menyiapkan alat perlengkapan, dalam hal ini perlengkapan yang digunakan adalah pensil atau pulpen dan kertas catatan.

*Kedua*, menyusun biografi kerja, ialah catatan mengenai bahan sumber utama yang akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

*Ketiga*, mengatur waktu, dalam hal ini mengatur waktu tergantung kepada seseorang yang meneliti.

*Keempat*, membaca dan membuat catatan penelitian.

<sup>65</sup> Amir Hamzah, *Op.Cit*, h. 60

<sup>66</sup> Mustika Zed, *Op.Cit*, h. 16



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### D. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode analisis isi (*content analysis*) untuk memahami, mengungkap, dan menangkap pesan dari sebuah karya sastra.<sup>67</sup> Menurut Fraenkel dan Wallen, analisis isi adalah sebuah alat penelitian yang difokuskan pada konten aktual dan fitur internal media. Teknik ini dapat digunakan peneliti untuk mengkaji perilaku manusia secara tidak langsung melalui analisis terhadap komunikasi mereka seperti buku, teks, koran, esai, novel, artikel, majalah, lagu, gambar, iklan, dan semua jenis komunikasi yang dapat dianalisis.<sup>68</sup>

Dengan demikian, penelitian ini hanya terfokus pada buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib, dengan menggunakan teknik analisis isi untuk melihat pendidikan akhlak terpuji di dalam buku tersebut.

Adapun langkah-langkah analisis data dalam buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* yaitu:

Meringkas data agar mudah dipahami dan ditafsirkan secara objektif, logis dan proporsional, dapat dihubungkan dengan pembahasan lainnya.

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan kemudian ditarik berbagai pola, tema atau topik-topik pembahasan pada bab-bab pembahasan yang diupayakan relevan dengan persoalan yang telah ditetapkan.

Data yang diperoleh dikembangkan berdasarkan jenisnya (primer, sekunder, tersier) untuk mengurangi dan menghindari kesalahan dalam

<sup>67</sup> Suwardi Endraswara, *Metodologi Ppenelitian Sastra, cet 4, edisi revisi*, (Yogyakarta: Med Pressido, 2008), h. 160

<sup>68</sup> Milya Sari & Asmendri, *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA, Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol. 6, No. 1, 2020, h. 47



menarik sintesis sebuah pandangan atau teori yang telah disampaikan oleh para pakar yang berfungsi untuk menyempurnakan informasi data yang telah ada.

Data yang telah dihimpun kemudian dipaparkan apa adanya, sesuai sumber yang diperoleh. Teknik dalam memaparkan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung, artinya data yang ditemukan dikutip seperti apa adanya dengan tidak mengubah kutipan aslinya.

Kemudian dilakukan analisis pengembangan (generalisasi), lalu diakhiri dengan sintesis (simpul).<sup>69</sup>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>69</sup> Amir Hamzah, *Op.Cit*, h. 104-105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah menelaah dan menganalisis buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita* Karya Emha Ainun Nadjib, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa materi pendidikan akhlak terpuji menurut Emha Ainun Nadjib, dapat dilihat dari konsepnya terdapat materi pendidikan akhlak terpuji yaitu akhlak terhadap Allah (yang meliputi: takwa, ikhtiar, husnudzon, ridha, syukur) dan akhlak terhadap sesama manusia (yang meliputi: memaafkan, jujur, sedekah dan toleransi)

Konsep dan perilaku tersebut semestinya bisa menjadi pedoman tambahan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga bisa mengajarkan kita untuk menjadi manusia yang berakhlakul karimah, lebih bermartabat dan bijaksana dalam bersikap, dalam bersosialisasi, dan dalam menghamba kepada-Nya.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

Bagi para orangtua dan para pendidik, hendaknya mampu memberikan penanaman akhlak mulia kepada anak-anak dan peserta didik, bahwa pendidikan akhlak terpuji sangatlah diperlukan dalam memebentuk kepribadian seorang anak atau peserta didik tersebut.

Bagi peneliti lain, agar terus mengembangkan nilai-nilai akhlak terpuji dari literatur-literatur klasik yang menjadi rujukan bagi pendidikan Islam.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahhab asy-Sya'rani, Syaikh Sidi. 2004. *Terapi Ruhkani: Peringatan Bagi Mereka Yang Terpedaya*. Bandung: Pustaka Hidayah
- Abdurrahman, Muhammad. 2016. *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Agung Trisliatanto, Dimas. 2020. *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*. Yogyakarta: ANDI
- Ahmad. 2002. *Implementasi Akhlak Qur'ani*. Bandung: PT Telekomunikasi Indonesia
- Ainun Nadjib, Emha (1). 2019. *Allah tidak Cerewet seperti Kita*. Jakarta: Noura Books
- \_\_\_\_\_. 2018. *Kiai Hologram*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka
- \_\_\_\_\_. 2017. *Kapal Nabi Nuh*. Yogyakarta : Bentang Pustaka
- \_\_\_\_\_. 2018. *Gelandangan di Kampung Sendiri*. Yogyakarta: Bentang Pustaka
- Al-Ghazali, Imam. 2008. *Rasa'il Al-Ghazali*. Jakarta: Penerbit Diadit Media
- Al-Ghazali. Ihya' Ulumuddin Juz III. Semarang: Usha Keluarga
- Ali, Bagenda. 2020. *Jika Sedekah Menjadi Lifestyle (Gaya Hidup)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Amri, Faozan. 2017. *Implementasi Filantropi Islam di Indonesia*. Jurnal Ekonomi Syariah dan Filantropi Islam Volume 1, Nomor 1
- Amrarsih, Gustin. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Untuk Peserta Didik Menurut M. Quraish Shihab Dalam Buku Yang Hilang Dari Kita: Akhlak*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Arisatul Cholik, Ahmad. 2015. *Relasi Akal Dan Hati Menurut Al-Ghazali*. Jurnal Kalimah Volume 13, Nomor 2
- Atoq, Abdullah. 2018. *The Ring*. Yogyakarta: Deepublish
- Aziz, Ajhari, Abdul. 2019. *Jalan Menggapai Ridho Illahi*. Bandung: BSA UIN Sunan Gunung Jati



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Daud Ali, Muhammad. 2008. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Drajat, Zakiyah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 1995. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhana
- El-Qurtuby, Usman. 2017. *Al-Qur'an Hafalan Mudah*. Bandung: Cordoba
- Endaswara, Suwardi. 2008. *Metodologi Ppenelitian Sastra, cet 4, edisi revisi*. Yogyakarta: Media Pressido
- Fariq Ahmad. 2008. *Quantum Takwa*. Solo: Pustaka Arafah
- Fida' Abdilah, Harjan Syuhada. 2021. *Akidah Akhlak*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Gymnastiar, Abdullah. 2019. *5 Kiat Mengatasi Persoalan Hidup*. Bandung: MQS Publishing
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*. Batu: Literasi Nusantara
- Hawassy, Ahmad. 2021. *Kajian Akhlak dalam Bingkai Aswaja*. Jakarta: PT Naraya Elaborium Optima
- Hitami Salim, Moh dan Syamsul Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Husaini. 2021. *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya
- Husni al Munawwar, Said Agil. 2005. *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'an dalam Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Husna, Aura. 2013. *Kaya dengan Bersyukur*. Jakarta: PR Gramedia Pustaka Utama
- Ilyas, Yunahar. 2007. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Iskandar, Aziez. 2012. *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Al-Muhajirin*, (skripsi). Bandar Lampung: IAIN Raden Intan
- Ja'far Al-Hadar, Husein. 2015. *Menyegarkan Islam Kita*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasyan, Faidh. 2014. *Etika Islam: Menuju Evolusi Diri*. Jakarta: Sadra Press

Mahjuddin. 2009. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulis

Majid Khon, Abdul. 2009. *Ulumul Hadis*. Jakarta: Amzah

Manur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Masy'ari, Anwar. 1990. *Akhlaq Al-Qur'an*. Jakarta: Kalam Mulia

Mauludi. 2021. *Kumpulan Status Facebook Kata Bintang*. Guepedia The First On-Publisher in Indonesia

Meidani, Heni. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Yang Terkandung Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin

Muchtar Ghazali, Adeng. 2016. *Toleransi Beragama dan Kerukunan Dalam Perspektif Islam*, Jurnal Agama dan Lintas Budaya Voumel. 1, Nomor. 1

Muhammad Al Hufy, Ahmad. 1981. *Akhlaq Nabi Muhammad saw Keluhuran dan Kemuliaannya*. Jakarta: Bulan Bintang

Muhammad Juhari, Muhammad Rabbi. 2006. *Keistimewaan Akhlak Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia

Muhammad, Mushlih. 2010. *Kecerdasan Emosi Menurut al-Qur'an*. Jakarta: Akbar Media Eka Sarana

Mulabbibin. 2013. *Inklusivisme Pemikiran Islam*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra

Munir, Samsul. 2016. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: AMZAH

Nafiz, Zidni. 2018. *Menjadi Islam, Menjadi Indonesia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Nasih Ulwah, Abdullah. 1988. *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*. Jilid 1, Semarang: CV Asyifa

Nashori, Fuad. 2011. *Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Pemaaf*. Jurnal UNISIA, Volume XXXIII, Nomor 75

Nasution, Hasyims. 1999. *Filsafat Islam*. Jakarta: Gaya Media Pertama

Nata, Abuddin dan Fauzan. 2005. *Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: UIN Jakarta Press





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nisrokhahabduh. 2016. *Membongkar Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*. Pemalang: Jurnal Madaniyah
- Noer Aly, Hery. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Noorhayati Sutisno, Alet. 2019. *Telaah Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media
- Nursanti, Ida. 2020. *Meraih Kesuksesan Bagaimana Menapaki Anak Tangga*. Riau: DOTPLUS Publisher
- Qur'ish Shihab, M. 1997. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan
- Ramayulis. 1994. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Samad, Duksi. 2020. *Agama Pelindung Diri*. Padang: Pab Publishing
- Sari, Milya & Asmendri. 2020. *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA, Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol. 6, No. 1
- Shaleh, Ashaf. 2018. *Takwa: Makna dan Hikmahnya dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Erlangga
- Siregar, Juarni dkk. 2020. *Mutiara Ramadhan*. Pasuruan: CV. Penerbitan Qiara Media
- Sudaryono. 2019. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix, Method*. Depok: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suraji, Imam. 2006. *Etika dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits*. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru
- Syaedin. 1999. *Metode Pendidikan Qur'ani: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Misaka Galiza
- Tri Nurhayati, Yuni. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku "Khadijah Cinta Sejati Rasulullah" Karya Abdul Mun'im Muhammad 'Umar*. Ponorogo: IAIN Ponorogo
- Umar, Bukhari. 2014. *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah
- Yaljun, Miqdad Yaljun. 2004. *Kecerdasan Moral, terjemahan Tulus Musthofa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

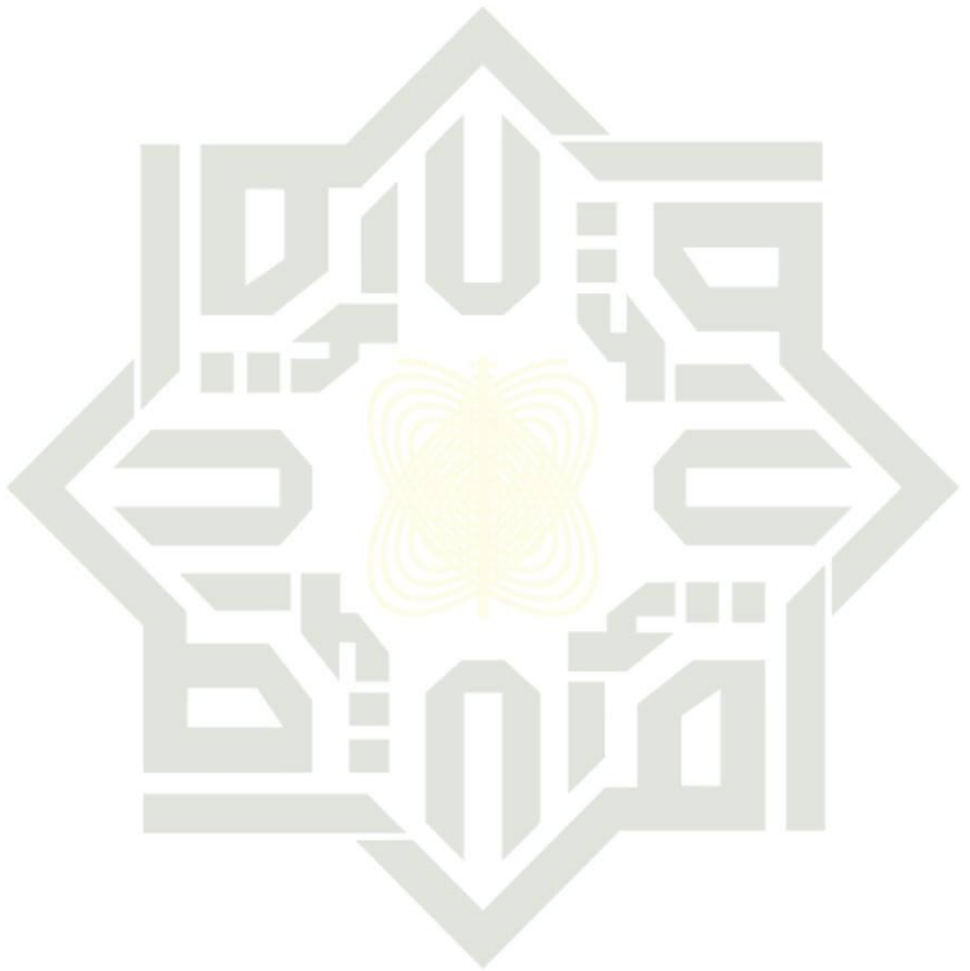
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yunus, Mahmud. *Pokok-Pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: Hida Karya Agung

Zed Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Zolifah, Siti. 2018. *Makna Kerukunan Antar Umat Beragama Dalam Konteks Keislaman dan Keindoensiaan*. Jurnal al-Afkar, Volume 1, Nomor 1



UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

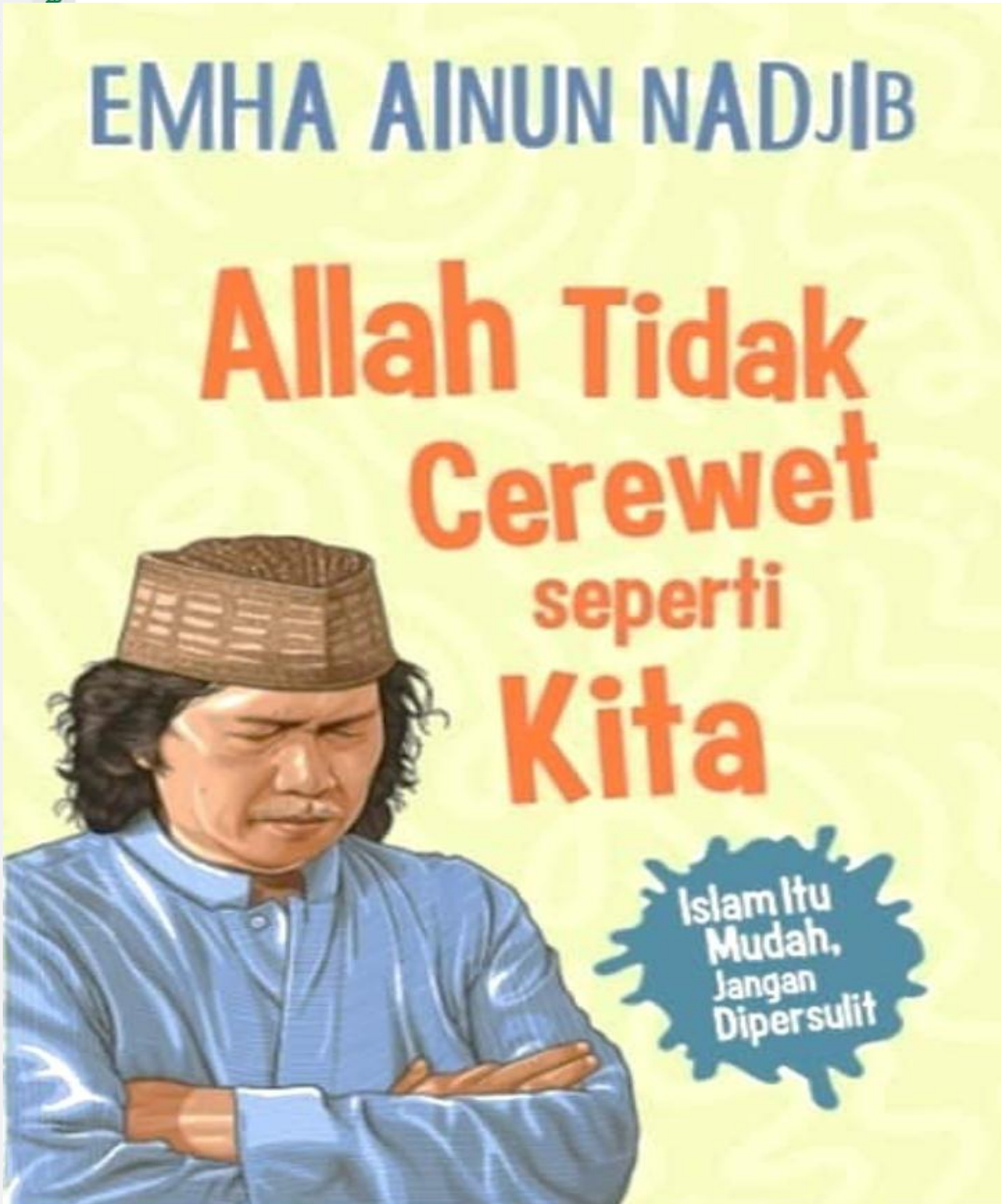
Lampiran I

Sampul Depan Buku *Allah Tidak Cerewet Seperti Kita*

© Hak Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



an Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ALLAH TIDAK CEREWET SEPERTI KITA**

Emha Ainun Nadjib

Copyright © Emha Ainun Nadjib, 2019  
All right reserved  
Hak cipta dilindungi undang-undang

Penyunting: Tofik Pram & Ahmad Najib  
Penyelarar aksara: Nurjaman  
Ilustrator: Robbi Gandamana  
Penata aksara: Nurhasanah Ridwan  
Perancang sampul: elhedotz

Diterbitkan oleh Penerbit Noura Books  
PT Mizan Publika (Anggota IKAPI)  
Jln. Jagakarsa No.40 Rt.007/Rw.04, Jagakarsa-Jakarta Selatan 12620  
Telp: 021-78880556, Faks: 021-78880563  
E-mail: redaksi@noura.mizan.com  
<http://www.nourabooks.co.id>

ISBN: 978-602-385-812-5

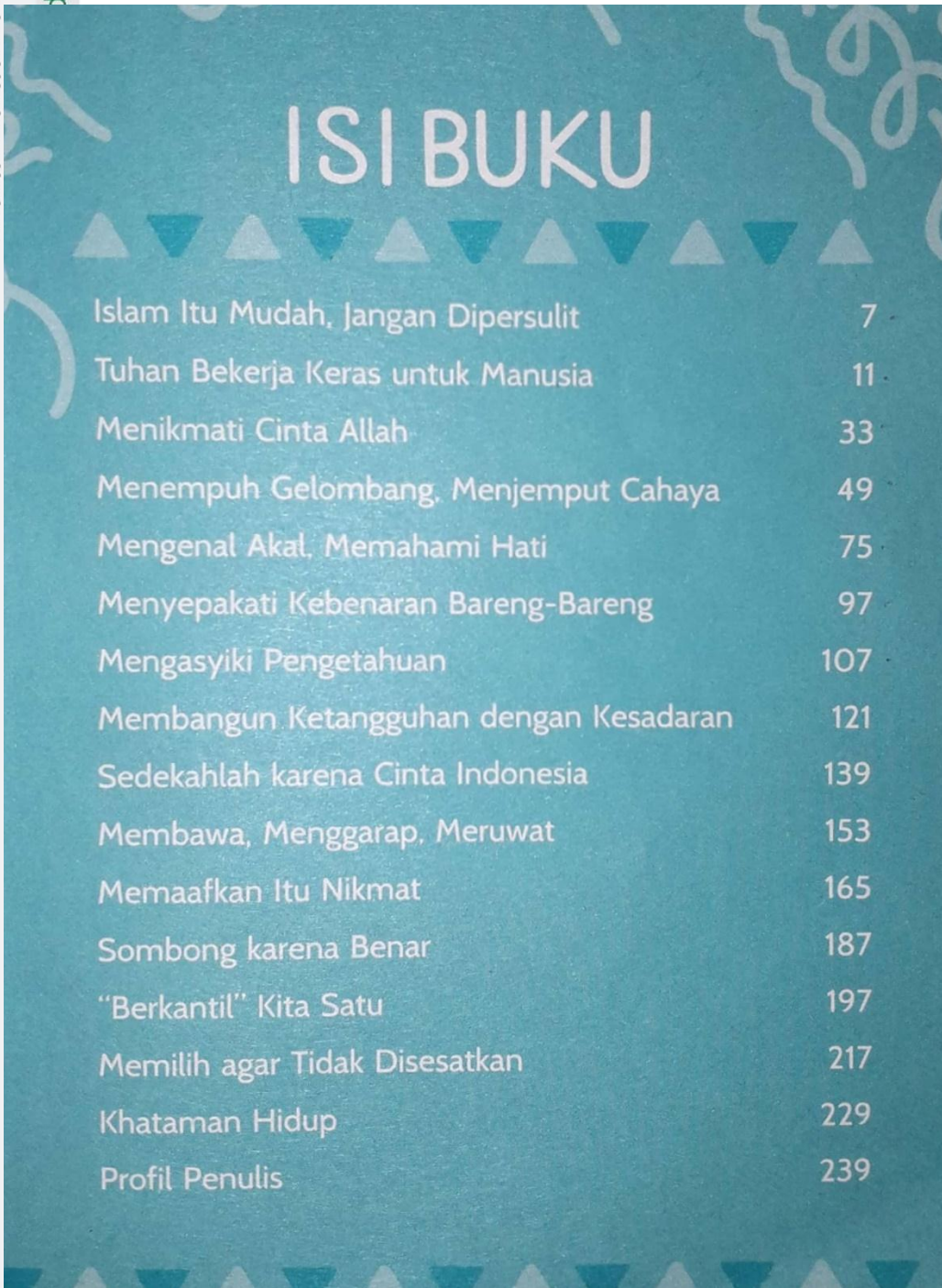
Cetakan ke-1, Maret 2019  
Cetakan ke-2, Juni 2019  
Cetakan ke-3, Agustus 2019  
Cetakan ke-4, Oktober 2019  
Cetakan ke-5, Februari 2020

Didistribusikan oleh Mizan Media Utama (MMU)  
Jln. Cinambo (Cisaranten Wetan), No. 146, Ujungberung, Bandung 40294  
Telp. 022-7815500, Faks. 022-7802288  
E-mail: mmubdg@mizanmediautama.com  
Instagram: @mizanmediautama, Twitter: @mizanmediautama  
Facebook: Mizan Media Utama, Line: @publisis.mmu  
WhatsApp Business: 0857 8160 9500

**Bandung: Telp.: 022-7802288**  
**Jakarta: 021-7874455, 021-78891213, Faks.: 021-7864272**  
**Surabaya: Telp.: 031-8281857, 031-60050079, Faks.: 031-8289318**  
**Medan: Telp./Faks.: 061-7360841**  
**Makassar: Telp./Faks.: 0411-873655**  
**Yogyakarta: Telp.: 0274-2839759**  
**Banjarmasin: Telp.: 0511-3252374**  
**Layanan SMS: Jakarta: 021-92016229, Bandung: 08888280556**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ISI BUKU	
Islam Itu Mudah, Jangan Dipersulit	7
Tuhan Bekerja Keras untuk Manusia	11
Menikmati Cinta Allah	33
Menempuh Gelombang, Menjemput Cahaya	49
Mengenal Akal, Memahami Hati	75
Menyepakati Kebenaran Bareng-Bareng	97
Mengasyiki Pengetahuan	107
Membangun Ketangguhan dengan Kesadaran	121
Sedekahlah karena Cinta Indonesia	139
Membawa, Menggarap, Meruwat	153
Memaafkan Itu Nikmat	165
Sombong karena Benar	187
“Berkantil” Kita Satu	197
Memilih agar Tidak Disesatkan	217
Khataman Hidup	229
Profil Penulis	239



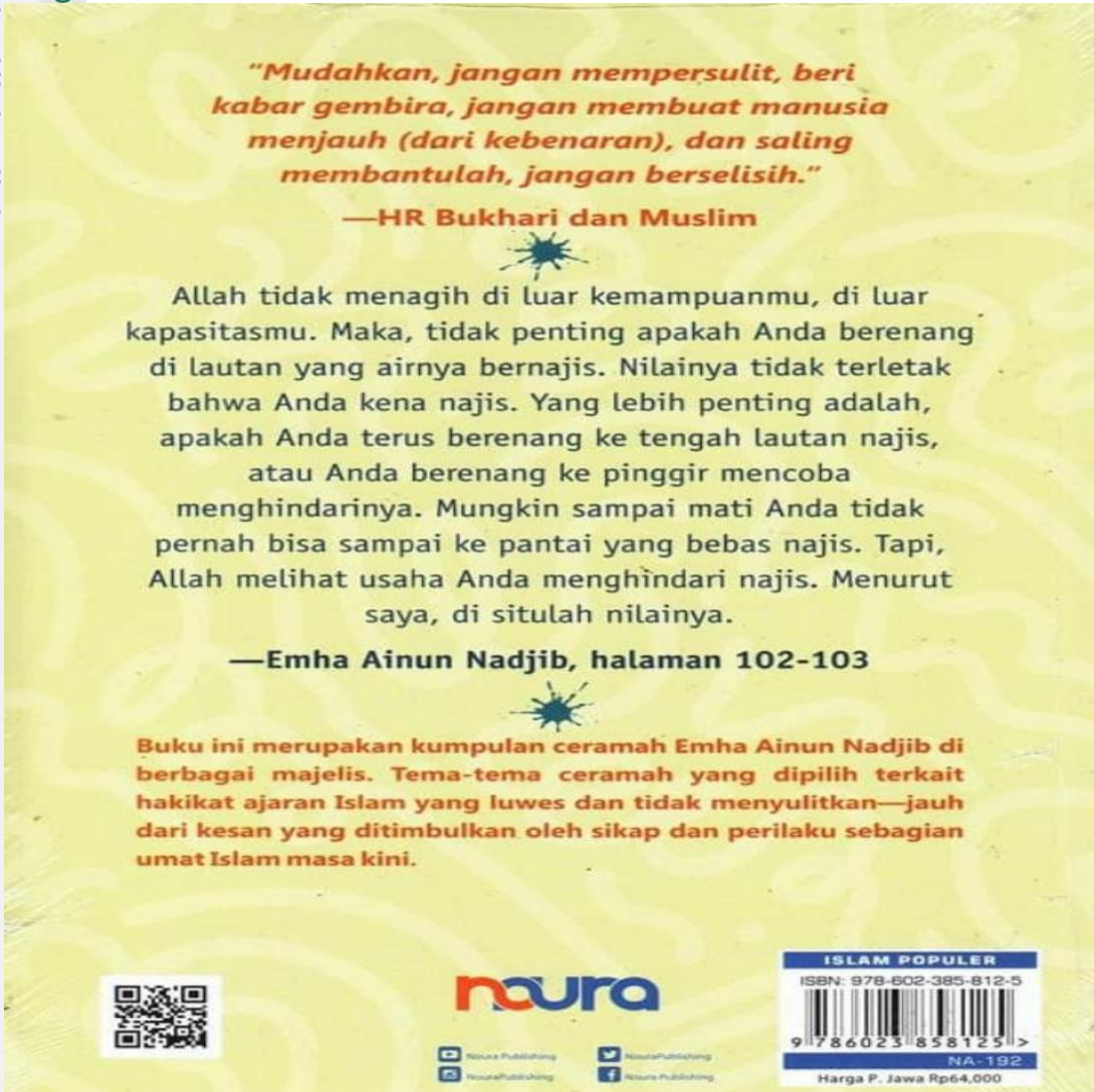


Lampiran IV

Sampul Belakang Buku *Allah tidak Cerewet seperti Kita*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







© Hak cipta


Lampiran V  
Lembar Disposisi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Riau

**LEMBAR DISPOSISI**

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : <b>Pengajuan Sinopsis</b>	
TANGGAL : <u>28 September 2020</u>	
ASAL : <u>Wibha Safitri</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>Dra. Afrida MAg</i> Pekanbaru, <i>14/11/2021</i>  Dra. Afrida, M.Ag	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.
	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Lampiran VI  
Surat Pengajuan SK Pembimbing

© Hak cipta



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعاليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: etik.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/830/2021  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 29 Januari 2021

Kepada  
Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

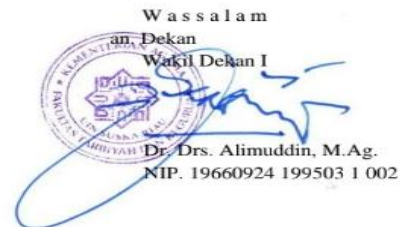
*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WIDIA SAFITRI  
NIM : 11710124278  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Mengungkap Nilai-Nilai Keluwesan Ajaran Islam dalam Buku Allah Tidak Cerewet Seperti Kita Karya Emha Ainun Nadjib  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an, Dekan  
Wakil Dekan I  
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
NIP. 19660924 199503 1 002



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran VII  
Lembar Bimbingan Proposal

© Hak cipta



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soelhrantas Km. 15 Tampari Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dra. Afrida, M. Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196601131995032001
- 3. Nama Mahasiswa : Widia Safitri
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710124278
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	5 Februari 2021	Perbaikan latar belakang		
2.	19 Februari 2021	Perbaikan latar belakang dan penulisan		
3.	12 Maret 2021	Penambahan konsep teori dan penulisan		
4.	19 Maret 2021	Penambahan ulasan setiap kutipan		
5.	16 April 2021	Perbaikan metode penelitian dan penulisan		
6.	23 April 2021	Acc proposal		

Pekanbaru, 23 April 2021  
Pembimbing,

Dra. Afrida, M. Ag.  
NIP. 196601131995032001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran VIII

Keterangan Telah Mengikuti Seminar Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Widia Safitri  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1170124278  
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 29 April 2021  
 Judul Proposal Ujian : Mengungkap Nilai-Nilai Keluwesan Ajaran Islam Dalam Buku Allah Tidak Cerawet Seperti Kita Karya Emha Ainun Nadjib  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Elita Rosa, M.Hum	PENGUJI I		
2.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. D. Samuddin, M.Ag  
 NIM. 6609241995031002

Pekanbaru, 03 Mei 2021  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Widia Safitri  
 NIM. 1170124278

Lampiran IX

Telah Melakukan Perbaikan Proposal

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL


Nama : WIDIA SAFITRI  
 Nomor Induk Mahasiswa : 117101241278  
 Hari/ Tanggal : KAMIS, 29 APRIL 2021  
 Judul Proposal Penelitian : MENGAUNGKAP NILAI-NILAI KELUWESAN AJARAN ISLAM DALAM BUKU ALLAH TIDAK CEREWET SEREPATI KITA KARYA EMHA AINUN NADJIB

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Judul buku ditulis miring
2.	Referensi jurnal diperbanyak
3.	Tidak menggunakan referensi dari KBBI
4.	Di dalam Penelitian relevan minimal (5). Skripsi, tidak ada sumber
5.	Jika memakai Jenis Penelitian Library Research Penulis tidak perlu memakai identifikasi masalah cukup Fokus masalahnya
6.	Pada Landasan teori Penulis hanya membahas tentang Pembahasan sesuai dengan pakar-pakar
7.	Untuk Landasan teori cukup masalah Pengarang tidak perlu mencantumkan karya-karya

Penguji I

  
 Dr. ENZA ROSA M. HUM

Pekanbaru, 29 April 2021  
 Penguji II


  
 Dra. AZZAHRA M. AG

Note:  
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Afrida, M.Ag
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19660113 199503 2 001
3. Nama Mahasiswa : Widia Safitri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710124278
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	2 Agustus 2021	Keterbaitan analisis dengan judul		
2	21 September 2021	Latar Pzulasang		
3	7 Oktober 2021	Analisis dan Penelitian Relevan		
4	26 Oktober 2021	Buat kalimat Perhubung antara Statemen buku yang lain		
5	6 November 2021	Kesimpulan, Pernyataan, Penghargaan		
6	19 November 2021	Kesimpulan, Persajuan, Abstrak		
7	26/11/2021	Ace munganyal		

Pekanbaru, 26/11/2021  
Pembimbing,

Dra. Afrida, M.Ag  
NIP. 19660113 199503 2 001





## RIWAYAT PENULIS

**Widia Safitri**, dilahirkan di Pulau Kijang, Kecamatan Reteh, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, Indonesia. Pada tanggal 08 September 2000. Anak dari pasangan Ayahanda Hartono dan Ibunda Sundari. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis mempunyai adik perempuan bernama Farhana Humaira. Selama hidup, penulis telah menyelesaikan beberapa pendidikan. Pendidikan Dasar di MI Nurul Huda Pulau Kijang dan lulus tahun 2011, melanjutkan sekolah ke Tsanawiyah di MTs Nurul Hidayah Pulau Kijang, lulus pada tahun 2014. Lalu melanjutkan sekolah di SMA N 1 Reteh Pulau Kijang, dan lulus pada tahun 2017. Setelah menempuh pendidikan selama 12 tahun, pada tahun 2017 penulis melanjutkan studi S-1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syaif Kasim Riau jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi Fikih. Pada tahun 2020 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Pulau Kijang, Kecamatan Reteh, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, Indonesia. Kemudian pada tahun yang sama penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs Masmur Pekanbaru. Penulis mengikuti ujian munaqasyah pada tanggal 16 Desember 2021 dengan judul skripsi **“Pendidikan Akhlak Terpuji dalam Buku Allah Tidak Cerewet Seperti Kita Karya Emha Ainun Nadjib”** dan dinyatakan lulus serta berhak menandatangani gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.