

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR EKONOMI DI SMA
NEGERI 1 RENGAT BARAT (STUDI KASUS
LINTAS MINAT SISWA IPA)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



**OLEH
SILVIA MARGARETTA
NIM. 11810621821**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR EKONOMI DI SMA
NEGERI 1 RENGAT BARAT (STUDI KASUS
LINTAS MINAT SISWA IPA)**

Skripsi

**Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh

**SILVIA MARGARETTA
NIM. 11810621821**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

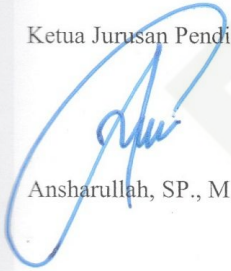
PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Analisis Motivasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat (Studi Kasus Lintas Minat Siswa IPA)*, yang ditulis oleh Silvia Margareta, NIM 11810621821 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 02 Rabiul Akhir 1443 H.
08 November 2021 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, SP., M.Ec.

Pembimbing


Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Analisis Motivasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat (Studi Kasus Lintas Minat Siswa IPA)*”, oleh Silvia Margareta NIM. 11810621821 telah di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 27 Jumadil Awal 1443 H/31 Desember 2021 M. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Jumadil Awal 1443 H.
31 Desember 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par.

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E.

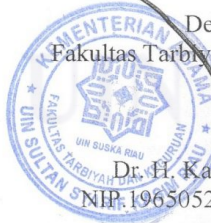
Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

Penguji IV

Darni, SP., MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tempiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Silvia Margareta
 NIM : 11810621821
 Tempat/Tgl. Lahir : Kijang / 01 Maret 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~:

Analisis Motivasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri
 1 Rengat Baroh (Studi Kasus Urtas Mknab IPA)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 31 Desember 2021



buat pernyataan

Silvia Margareta

NIM : 11810621821

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan Alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini dengan judul “**Analisis Motivasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat (Studi Kasus Lintas Minat Siswa IPA)**”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan doa, uluran tangan, kemurahan hati bahkan semangat kepada penulis. Terutama kepada orang tua tercinta penulis yaitu Ayahanda Latif Usman dan Ibunda Sri Desmawati, terima kasih telah memberikan dukungan moril maupun materil, tetap sabar menunggu, telah mendidik, memberikan semangat, cinta dan kasih sayang kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Drs. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Yulia Novita, S.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Drs. H. Promadi MA, Ph.D., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan pengarahan bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas-berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
8. Zainal Arif, S. Pd, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rengat Barat, Dra. Haslinda, M.Pd., Drs. Hafrizal, Hj. Dra. Ratnawilis, M.Pd.I., Nurrahmadany selaku guru-guru SMA Negeri 1 Rengat Barat yang telah mempermudah dalam penelitian penulis dan jajaran staf lainnya.
9. Teristimewa kepada harta yang paling berharga kedua orangtua yang sangat penulis cinta dan sayangi yaitu Ayahanda Latif Usman dan Ibunda Sri Desmawati. Terima kasih selalu sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada saudara-saudari saya yang tersayang yaitu Natasya Della Salih, Mita Risma Wati, Aditya Pratama dan Nico Oktarinaldi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk orang-orang baik yang menjadi support sistem penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik penulis dalam kondisi seperti apapun, terima kasih kepada Vega Sekarmiati S.Sos, Maylisa Ramadhani S.Pd, Titin Try



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Yani, Nella Ayu Novia, Elvina Putri Setiawan, Vivi Alfionita, Lira Amni Jannata, Meliani, Yeni Irawati, Rika Lestari, Laily Rizki Aulia dan Vivi Dulpita Sari yang telah memberikan semangat dan doa hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

12. Teristimewa kepada orang tua angkat penulis yaitu Ayahanda Slamet Sutrisno dan Ibunda Umi Masrofah. Terimakasih bapak dan ibu telah memberikan arahan, saran, mendengarkan, memberikan semangat bahkan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

13. Kepada Kak Ratnawati selaku kakak Kurnia Fc, terima kasih telah membantu penulis dalam pengeditan, jilid hingga print sehingga skripsi ini sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.

14. Rekan-rekan lokal Manajemen A 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan semangat kebersamaan selama penyusunan skripsi.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan berserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin*

Pekanbaru,

Penulis

SILVIA MARGARETTA
NIM. 11810621821

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillahahirabbil 'aalamiin

Sujud syukur hamba hanya kepada-Mu ya Allah

Yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat islam kepada hamba
Semoga ini menjadi karunia terindah yang penuh Ridho-Mu dalam hidup
Hamba dan keluarga yang hamba cintai

Ya Allah...

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini,
Hari ini begitu bahagia sudah berada dipenghujung awal perjuangan
Ku jalani dengan jalan hidup yang penuh suka dan cita, sedih, marah,
bahagia dan bertemu dengan orang-orang yang datang dan pergi.
bertemu dengan orang-orang yang begitu menyayangi ku, terima kasih ya
Allah, ku bersujud dihadapan mu ya Rabb,
Syukur Alhamdulillah, kini aku tersenyum dalam iradat-Mu
Kini aku baru mengerti arti sebuah kesabaran dalam penantian
Sungguh tak ku sangka ya Allah, kau menyimpan sejuta makna dan
rahasia, sungguh berarti hikmah yang kau beri.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada insa-insamn yang sangat
Ku cintai dan ku sayangi yang telah memberikan warna dalam kehidupan
ini. Semoga insan-insan ini selalu berada dalam lindungan Allah ta'ala.

Ibunda dan Ayahanda tersayang...

Ayahanda Latif Usman dan Ibunda Sri Desmawati,
Saya tahu keluarga kita sehangat keluarga orang-orang lainnya, tidak
seharmonis keluarga kebanyakan.
Tapi terima kasih telah melahirkan ku, terima kasih telah membuat aku
ada didunia ini.



Terima kasih telah membesarkan dan mendidik ku, tiada satu apapun yang dapat menggantikan kasih sayang dan pengorbanan yang kalian berikan kepada ku.

Pengorbanan ayahanda yang berlayar dilautan dan menerjang ombak Pengorbanan ibunda yang berjulan dari pagi hingga lelah tanpa istirahat, berbagai masalah yang telah kalian lewati demi anak kalian yang masih menjadi beban ini. Semoga kelak aku bisa membahagiakan kalian berdua.

Ayahanda dan Ibunda...

Ayahanda Latif Usman terimalah karya kecil yang ini sebagai kado keseriusanku untuk bisa mengukir senyuman diwajahmu. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan hingga aku dapat terus membahagiakanmu. Untuk Ibunda Sri Desmawati, maafkan aku jika aku masih terus menyusahkanmu. Jujur aku pun tak ingin begini, tetapi aku sedang mengusahakan agar Ibunda tak lagi merasa kesusahan dan maafkan aku jika masih belum bisa membahagiakan mu. Terimaka kasih untuk semua pengorbanan Ayahanda dan Ibunda. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan untukmu disisi-Nya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Silvia Margaretta (2021) : Analisis Motivasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat (Studi Kasus Lintas Minat Siswa IPA)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam memilih program lintas minat ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang memilih lintas minat ekonomi tidak sesuai dengan bakatnya, masih ada yang terpengaruh mengikuti temannya, masih kurangnya bakat atau kemampuan siswa dalam pelajaran lintas minat ekonomi dan masih ada yang memilih lintas minat ekonomi mengikuti saran dari orang tuanya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah siswa yang memilih program lintas minat ekonomi dan guru yang mengajar mata pelajaran ekonomi pada lintas minat ekonomi. Informan kunci dalam penelitian ini adalah siswa IPA yang memilih program lintas minat ekonomi sebanyak 72 siswa dan Informan tambahan dalam penelitian ini sebanyak 2 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian pada motivasi intrinsik yang memiliki persentase tinggi atau dominan menjadi pertimbangan siswa IPA dalam memilih program lintas minat ekonomi adalah kemauan. Sedangkan motivasi ekstrinsik yang memiliki persentase tinggi atau dominan menjadi pertimbangan siswa IPA dalam memilih program lintas minat ekonomi adalah dorongan oleh guru.

Kata Kunci: Motivasi, Lintas Minat, Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Silvia Margaretta (2021): Analysis of Motivation to Study Economics at SMA Negeri 1 Rengat West (Case Study of Science Students' Cross Interests)

This study aims to determine the motivation of students in Natural Sciences (IPA) in chose a cross-interest program in economics at SMA Negeri 1 Rengat Barat. This research motivated by the existence of students who choose cross-economic interests that are not in accordance with talent, there are still those who are affected by following their friends, there is still a lack of talent or students' abilities in cross-economic subjects and there are still those who choose cross-cultural education economic interest following the advice of his parents. This type of research is a research qualitative descriptive. Informants of this research are students who choose cross-interest programs economics and teachers who teach economics subjects across economics interests. Informant The key in this research is science students who choose a cross-interest program in economics as many as 72 students and additional informants in this study as many as 2 teachers. Technique Data collection used is a questionnaire, interviews and documentation. Data analysis in this study using validity test, reliability test, data reduction, data presentation and conclusion. Based on the results of research on intrinsic motivation that has a high or dominant percentage is a consideration for science students in choosing cross-disciplinary programs economic interest is will. While extrinsic motivation which has a high percentage or dominant to be a consideration for science students in choosing programs across economic interests is encouragement by the teacher.

Keywords: *Motivation, Cross Interest, Economy*

نبذة مختصرة

سيلفيا مارغريتا (٢٠٢١): تحليل الدافع لتعلم الاقتصاد في مدرسة الولاية الثانوية ١ رينجات الغرب (دراسة حالة عن الاهتمامات المتقاطعة لطلاب العلوم

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد دوافع الطلاب في العلوم الطبيعية (IPA) في اختار برنامج الاهتمامات المشتركة في الاقتصاد في ١ مدرسة رينجات الغربية الثانوية. هذا البحث بدافع وجود الطلاب الذين يختارون اهتمامات اقتصادية مشتركة لا تتوافق مع الموهبة ، لا يزال هناك من يتأثر بمتابعة أصدقائهم ، ولا يزالون يفتقرون إلى الموهبة أو قدرات الطلاب في المواد الاقتصادية المشتركة ولا يزال هناك من يختار التعليم عبر الثقافات المصلحة الاقتصادية بعد نصيحة والديه. هذا النوع من البحث هو بحث وصفي نوعي. المخبرين في هذا البحث هم الطلاب الذين يختارون برامج الاهتمامات المشتركة الاقتصاد والمعلمين الذين يقومون بتدريس موضوعات الاقتصاد عبر الاهتمامات الاقتصادية. المخبر المفتاح في هذا البحث هو طلاب العلوم الذين يختارون برنامج الاهتمامات المشتركة في الاقتصاد ما يصل إلى ٧٢ طالبًا ومخبرين إضافيين في هذه الدراسة يصل إلى مدرسين اثنين. تقنية جمع البيانات المستخدمة هو استبيان ومقابلات وتوثيق. تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية وتقليل البيانات وعرض البيانات و استنتاج. بناءً على نتائج البحث عن الدوافع الجوهرية التي لديها تعتبر النسبة المئوية المرتفعة أو السائدة أحد الاعتبارات لطلاب العلوم في اختيار البرامج متعددة التخصصات المصلحة الاقتصادية هي الإرادة. بينما الدوافع الخارجية التي لديها نسبة عالية أو المهيمنة ليكون أحد الاعتبارات لطلاب العلوم في اختيار البرامج عبر الاهتمامات الاقتصادية هو التشجيع من قبل المعلم.

الكلمات المفتاحية: الدافع ، المصالح المتبادلة ، الاقتصاد

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	8
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Fokus Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisa Data	40
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	43
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	57
C. Analisis Data.....	86
D. Pembahasan	110
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rengat Barat	50
Tabel IV.2	Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rengat Barat.....	51
Tabel IV.3	Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Rengat Barat	51
Tabel IV.4	Kegiatan Rutinitas	55
Tabel IV.5	Tenaga Administrasi.....	55
Tabel IV.6	Sarana dan Prasarana	56
Tabel IV.7	Lintas Minat Ekonomi sesuai dengan Bakat Saya	59
Tabel IV.8	Saya Mempunyai Kemampuan Yang Baik Dibidang Ekonomi	60
Tabel IV.9	Saya Yakin Dapat Mengikuti Proses Kegiatan Belajar- Mengajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi	61
Tabel IV.10	Saya Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Atas Kemauan Saya Sendiri	63
Tabel IV.11	Saya Berharap Bisa Meraih Prestasi Yang Optimal Pada Mata Pelajaran Ekonomi	65
Tabel IV.12	Saya Mempersiapkan Diri Untuk Mempelajari Materi Ekonomi	67
Tabel IV.13	Kemampuan Yang Saya Miliki Akan Berkembang Dengan Baik Jika Saya Masuk Lintas Minat Ekonomi	69
Tabel IV.14	Saya Siap Menerima Konsekuensi Terhadap Keputusan Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi	71
Tabel IV.15	Orang Tua Saya Memperhatikan Perkembangan Sekolah Saya	73
Tabel IV.16	Orang Tua Saya Menyarankan Memilih Program Lintas Minat Ekonomi.....	75
Tabel IV.17	Orang Tua Saya Akan Memberikan Hadiah Apabila Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi	77
Tabel IV.18	Lingkungan Pergaulan Saya Mendukung Untuk Memilih Lintas Minat Ekonomi.....	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.19	Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi Karena Teman-Teman Saya Banyak Yang Memilih Program Tersebut.....	81
Tabel IV.20	Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi Karena Ajakan Teman Dekat Saya.....	83
Tabel IV.21	Guru Menyarankan Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi .	85





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat.....	117
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Siswa.....	120
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru	122
Lampiran 4	Informan Penelitian	124
Lampiran 5	Daftar Informan Uji Coba	126
Lampiran 6	Guru Perbidang Studi	127
Lampiran 7	Rekapitulasi Data Motivasi Instrinsik Bakat.....	130
Lampiran 8	Uji Coba Angket.....	131
Lampiran 9	Rekapitulasi Angket Penelitian	132
Lampiran 10	Rekapitulasi Data Motivasi Instrinsik Siswa IPA	134
Lampiran 11	Rekapitulasi Data Motivasi Ekstrinsik Orang Tua.....	135
Lampiran 12	Rekapitulasi Data Motivasi Ekstrinsik Teman	136
Lampiran 13	Rekapitulasi Data Motivasi Ekstrinsik Guru.....	137
Lampiran 14	Rekapitulasi Data Motivasi Ekstrinsik Siswa IPA.....	138
Lampiran 15	Motivasi Ekstrinsik Siswa IPA.....	139
Lampiran 16	Rekapitulasi Data Motivasi Instrinsik Kemauan.....	140
Lampiran 17	Rekapitulasi Data Motivasi Instrinsik Kesadaran	141
Lampiran 18	Tabel Nilai Taraf Signifikan 5% dan 1%	142
Lampiran 19	Dokumentasi.....	143
Lampiran 20	Surat – Surat Penelitian	145

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum 2013 merupakan salah satu upaya pemerintah untuk mencapai keunggulan masyarakat bangsa dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang digariskan dalam haluan negara. Kurikulum 2013 diharapkan dapat menyelesaikan berbagai permasalahan yang sedang dihadapi dalam dunia pendidikan dewasa ini, terutama dalam memasuki era globalisasi yang penuh dengan berbagai macam tantangan.¹

Kurikulum 2013, selain siswa mengikuti mata pelajaran pada kelompok peminatan, siswa juga diharapkan untuk mengikuti mata pelajaran dalam program lintas minat dan pendalaman minat. Lintas minat memberikan kesempatan bagi siswa mengambil mata pelajaran dari peminatan lain. Hal ini memberikan peluang kepada siswa untuk mempelajari mata pelajaran yang diminati namun tidak terdapat pada kelompok mata pelajaran peminatan.²

Motivasi belajar siswa memegang peranan yang sangat penting. Motivasi berpangkal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai daya penggerak yang ada dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi tercapainya suatu tujuan. Bahkan motif dapat diartikan sebagai suatu kondisi *intern* (kesiap-siagaan). Motivasi adalah perubahan *energy*

¹E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 163.

²Michelle Wanodya Pangestika, Skripsi: “*Minat Siswa Pada Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Alam Dalam Memilih Lintas Minat Ekonomi*” (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2017), hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya *feeling* dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Motivasi itu sendiri terbagi menjadi dua, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.³ Motivasi intrinsik adalah bentuk dorongan belajar yang datang dari dalam diri seseorang dan tidak perlu rangsangan dari luar, sedangkan motivasi ekstrinsik adalah dorongan belajar yang datangnya dari luar diri seseorang.⁴

Adapun ayat tentang motivasi, yaitu Surah Ar-Rad/13:11 sebagai berikut:

لَهُر مَعْقَبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُم مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya: “Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”⁵

Ayat ini menjelaskan bahwa perubahan atau keadaan suatu kaum itu tidak akan dapat berubah selain kaum itu sendiri yang merubahnya, baik perubahan itu secara umum dalam aspek kehidupan manusia dalam kelompok maupun individu, sehingga harusnya ini menjadi motivasi dorongan dalam diri setiap orang untuk selalu bertindak dan bergerak dalam

³Pupuh Faturrohman, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2017), hlm. 19.

⁴Dra. Sri Habsari, *Bimbingan dan Konseling SMA untuk Kelas X*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2005), hlm. 74.

⁵Syaikh Abdurrahman bin Nashir as-Sa’di, *Tafsir al-Karim ar-Rahman Fi Tafsir Kalam al-Mannan, Tafsir Al-Qur’an Surah Ar-Rad-Al-Hajj*, (Jakarta: Darul Haq, 2015), hlm. 22.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memenuhi kewajiban nya terkhusus pada pemenuhan kebutuhan jasmani dan rohani dalam bentuk tanggung jawab atas kewajiban dasar khususnya dalam kewajiban menuntut ilmu. Siswa yang menuntut ilmu memerlukan motivasi dalam diri dan luar dirinya.

Sistem peminatan selain siswa belajar peminatannya, siswa juga harus memilih mata pelajaran dari kelompok peminatan lainnya (lintas minat). Lintas minat menurut Permendikbud No. 64 adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasi peluasan pilihan minat, bakat atau kemampuan akademik peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan diluar pilihan minat.⁶

Sesuai dengan bidang ilmunya, program lintas minat ekonomi menawarkan berbagai ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan ekonomi. Melalui program lintas minat ekonomi ini, siswa jurusan ilmu pengetahuan alam dikenalkan dan diajarkan pelajaran yang berhubungan dengan ekonomi, yang bertujuan memberikan ilmu pengetahuan yang lebih lagi bagi siswa ilmu pengetahuan alam yang berminat mempelajari tentang ekonomi. Setiap program lintas minat memiliki peminat-peminatnya tersendiri, mereka memiliki pertimbangan-pertimbangan tertentu sebelum memilih program lintas minat yang disediakan. Begitu pula dengan siswa-siswa yang memilih lintas minat ekonomi, mereka tentunya memiliki pertimbangan-pertimbangan khusus. Bagi siswa yang hendak memilih program lintas minat ekonomi,

⁶Yusuf Nugroho, "Persepsi Siswa Kelas X MIPA tentang Pelaksanaan Peminatan dan Lintas Minat Ekonomi di SMA Negeri 1 Batang". Economic Education Analysis Journal. Vol. 6 No.1. 2017. ISSN 2252-6544. hlm. 26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mereka akan mempertimbangkan nya dengan program lintas minat lain. Mereka juga memiliki kesenangan, kemauan, kesadaran dan perhatian terhadap mata pelajaran yang ada di program lintas minat di SMA Negeri 1 Rengat Barat. Ada pula dorongan dari keluarga, dorongan dari teman atau keinginan atau hasrat peserta didik itu sendiri. Pertimbangan setiap siswa berbeda satu sama lain. Hal itu sebabkan karena mereka memiliki bakat, minat, cita-cita dan persepsi atau pandangan yang berbeda dalam menilai suatu program khusus nya program lintas minat ekonomi.

Berdasarkan studi yang peneliti lakukan secara observasi peneliti menyimpulkan bahwa motivasi intrinsik siswa dalam memilih program lintas minat ekonomi dominan karena ada nya kemauan dari diri siswa itu sendiri. Sedangkan motivasi ekstrinsik siswa dalam memilih program lintas minat ekonomi dominan karena adanya dorongan dari guru ekonomi itu sendiri. SMA Negeri 1 Rengat Barat merupakan sekolah yang telah menerapkan kurikulum 2013. Program lintas minat ekonomi sudah diterapkan di SMA Negeri 1 Rengat Barat, siswa-siswa yang mengambil lintas minat ekonomi ini adalah siswa kelompok peminatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dimana tujuan nya dari program lintas minat ini sendiri guru menawarkan kepada siswa nya dengan mengikuti pembelajaran yang telah siswa itu sendiri dpilih yaitu dengan pembelajaran tersebut membantu siswa memperoleh berbagai pengalaman dan dengan pengalaman itu secara tidak langsung kuantitas maupun kualitas mereka menjadi baik. Di SMA Negeri 1 Rengat Barat dalam pembelajaran lintas minat ekonomi, siswa akan mendapatkan beberapa

pengalaman baik dipengetahuan maupun turun kelapangan. Diantara nya; (1) kewirausahaan, (2) akuntansi dan (3) manajemen.

Program lintas minat sendiri adalah program yang dimana siswa nya dapat memilih mata pelajaran peminatan apa yang siswa inginkan sesuai dengan bakat dan kemampuan siswa. Selama peneliti melakukan observasi di sekolah dengan dibantu oleh wawancara sekaligus, peneliti menemukan dan mendapati bahwa masih ada beberapa siswa yang mempunyai maslaah terhadap pilihan nya. Maka dapa disimpulkan peneliti menemukan beberapa gejala yang ada sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang memilih program lintas minat ekonomi tidak sesuai dengan bakat nya.
2. Masih ada siswa yang terpengaruh mengikuti teman nya untuk memilih program lintas minat ekonomi.
3. Masih kurang nya bakat atau kemampuan siswa terhadap pelajaran lintas minat ekonomi.
4. Masih ada siswa yang memilih lintas ekonomi mengikuti saran dari orang tua nya.
5. Masih ada siswa yang bingung dalam menentukan lintas minat mana yang akan dipilih.
6. Masih ada siswa yang kurang bersemangat dalam belajar lintas minat ekonomi yang ditekuni nya.

Berdasarkan gejala-gejala diatas peneliti ingin meneliti **“Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Motivasi

Motivasi adalah pendorong suatu usaha yang didasari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.⁷

2. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik

Motif akan berubah menjadi motivasi jika mendapatkan stimulasi yang berasal dari dalam diri individu, motivasi ini disebut motivasi intrinsik. Sementara, motivasi ekstrinsik terjadi jika individu melakukan sesuatu karena alasan-alasan eksternal seperti ingin menyenangkan orang lain (guru, orang tua).⁸

3. Lintas Minat

Lintas minat menurut Permendikbud No. 64 adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasi perluasan pilihan minat, bakat atau kemampuan akademik peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan diluar pilihan minat.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Penelitian ini memfokuskan pada masalah Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi

⁷Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 71.

⁸Eva Latifah, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012), hlm. 175.

di SMA Negeri 1 Rengat Barat dan penelitian ini terfokus pada motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa ilmu pengetahuan alam.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah dan latar belakang masalah, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Dalam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Rengat Barat ?

D. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sebelumnya, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa ilmu pengetahuan alam dalam memilih program lintas minat ekonomi.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang motivasi siswa memilih lintas minat ekonomi.
- b. Bagi siswa, semakin yakin dengan lintas minat ekonomi yang telah diambarnya.
- c. Bagi guru, mendorong guru menciptakan suasana yang tidak membosankan sehingga membuat siswa semakin termotivasi dalam belajar yang akan membuat mereka berminat memilih lintas minat ekonomi.
- d. Bagi sekolah, sekolah akan memiliki siswa yang berkualitas dan memiliki kompetensi lulusan yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Ketentuan Kelompok Peminatan pada Kurikulum 2013

Undang-undang Sistem Pendidikan No. 20 Tahun 2003 Pasal 12 Ayat 1 Poin B, menyatakan bahwa siswa berhak mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya. Agar bakat, minat dan kemampuan siswa terlayani maka salah satu kebijakan penting dalam kurikulum 2013 adalah memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih kelompok mata pelajaran peminatan yang diminati.⁹ Peminatan adalah suatu keputusan yang dilakukan siswa untuk memilih kelompok mata pelajaran sesuai dengan minat, bakat dan kemampuan selama mengikuti pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA). Pemilihan peminatan dilakukan atas dasar kebutuhan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.

Pihak kelompok peminatan kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA) bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada siswa guna mengembangkan minatnya dalam sekelompok mata pelajaran sesuai dengan minat keilmuannya di perguruan tinggi dan untuk mengembangkan minatnya terhadap disiplin ilmu atau keterampilan tertentu. Struktur kurikulum memperkenankan siswa melakukan pilihan dalam bentuk

⁹Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 12 Ayat 1 Poin B Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

pilihan kelompok peminatan.¹⁰ Kelompok peminatan yang dipilih siswa terdiri atas kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Alam, Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial dan Peminatan Bahasa. Dari ketiga kelompok peminatan tersebut, seorang siswa hanya diperbolehkan untuk memilih salah satunya saja.

Sejak diterima di Sekolah Menengah Atas (SMA), seorang siswa sudah harus memilih kelompok peminatan mana yang akan diminati. Pemilihan kelompok peminatan berdasarkan nilai rapor SMP/MTS dan atau nilai ujian nasional SMP/MTS dan atau rekomendasi guru bimbingan dan konseling di SMP/MTS dan atau hasil tes penempatan (*placement test*) di Sekolah Menengah Atas dan atau tes bakat minat oleh psikolog.

Semua mata pelajaran yang terdapat pada satu kelompok peminatan wajib diikuti oleh siswa. Penentuan kelompok peminatan dilihat dari angket pilihan peminatan yang dibagikan kepada siswa. Angket tersebut berisi nilai ijazah Sekolah Menengah Pertama (SMP) khususnya nilai mata pelajaran Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Inggris dan Ilmu Pengetahuan Sosial. Selain itu, siswa harus mengisi angket minat pada pelajaran Matematika, IPA (Biologi), IPA (Fisika), Bahasa Inggris, IPS (Geografi dan Sosiologi), IPS (Sejarah dan Ekonomi) dalam pembelajaran dan siswa menentukan kelompok peminatan yang akan dipilih. Dasar dari pengelompokan peminatan adalah angket peminatan, nilai ijazah Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan hasil tes penempatan.

¹⁰Struktur Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas

Tes penempatan merupakan tes awal yang digunakan untuk acuan dalam pengelompokan peminatan. Tes ini meliputi materi Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bahasa Inggris. Pada semester kedua dikelas X, seorang siswa masih mungkin mengubah kelompok peminatan berdasarkan hasil pembelajaran disemester pertama serta rekomendasi guru bimbingan dan konseling.

2. Pengertian Program Lintas Minat Ekonomi

Lampiran peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 64 pasal 1 mengatakan bahwa lintas minat adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasi pilihan minat, bakat dan kemampuan akademik peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan diluar pilihan minat. Kemudian dalam pasal 5, mata pelajaran lintas minat di SMA/MA diambil dari luar kelompok peminatan akademik nya, kecuali untuk kelompok peminatan bahasa dan budaya dapat diambil dari luar atau dari dalam kelompok peminatan akademik nya pada satuan pendidikan yang sama.¹¹

3. Konsep Pembelajaran Lintas Minat

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang paling mempengaruhi guna mencapai tujuan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran membantu siswa memperoleh berbagai pengalaman

¹¹Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no. 64 tahun 2014 tentang Peminatan Pada Pendidikan Menengah.

dan dengan pengalaman itu tingkah laku siswa bertambah, baik secara kuantitas maupun kualitas.¹²

Gagne mengemukakan bahwa pembelajaran tidak hanya ada dalam konteks guru dengan peserta didik dikelas formal, tetapi juga meliputi kegiatan belajar mengajar yang tak dihadiri guru secara fisik. Di dalam kata pembelajaran ditekankan pada kegiatan belajar peserta didik melalui usaha-usaha yang terencana dalam mempelajari sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar. Pembelajaran harus menghasilkan belajar pada peserta didik dan harus dilakukan suatu perencanaan yang sistematis. Dalam pembelajaran yang bersifat eksternal prinsip-prinsip belajar dengan sendirinya akan menjadi prinsip-prinsip pembelajaran.¹³

Pembelajaran di sekolah semakin berkembang sesuai dengan perubahan kurikulum yang berlaku. Pembelajaran yang diterapkan mengakibatkan ilmu pengetahuan sebagai penggerak pembelajaran untuk semua mata pelajaran. Kegiatan pembelajaran bukan lagi sekedar kegiatan mengajar dan mengesampingkan kegiatan belajar. Akan tetapi, kegiatan pembelajaran lebih kompleks lagi dan dilaksanakan dengan pola pembelajaran yang beragam. Pola pembelajaran ini bisa berupa alat bantu dalam belajar peserta didik, pembelajaran menggunakan media, atau belajar dengan mencari sumber-sumber belajar selain yang diberikan oleh guru.¹⁴

¹²Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2009), hlm. 16.

¹³Eveline Siregar dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor, PT. Ghalia Indonesia, 2019), hlm. 12

¹⁴Pardomuan Nauli Josip Mario Sinambela, *Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran* (jurnal) 2012

Pembelajaran pada saat ini, peserta didik tidak hanya menunggu materi yang di sampaikan oleh guru yang bersifat mentransfer ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh guru tersebut. Akan tetapi, peserta didik juga dituntut untuk ikut aktif dalam mencari sumber-sumber materi. Pembelajaran yang tadinya hanya transfer ilmu pengetahuan akhirnya menuntut terjadinya pertukaran pengetahuan antara guru dengan guru lainnya, guru dengan peserta didik, dan peserta didik dengan peserta didik lainnya.

Menurut Oemar Hamalik, konsep pembelajaran lintas minat yang harus diperhatikan oleh guru setidaknya ada lima point, yaitu diantaranya:¹⁵

- a. Mengajar adalah Upaya Menyampaikan Pengetahuan Kepada Peserta Didik di Sekolah.
- b. Mengajar adalah Mewariskan Kebudayaan Kepada Generasi Muda Melalui Lembaga Pendidikan Sekolah
- c. Pembelajaran adalah Upaya Mengorganisasi Lingkungan untuk Menciptakan Kondisi Belajar Bagi Peserta Didik
- d. Pembelajaran adalah Upaya Mengorganisasi Lingkungan untuk Menciptakan Kondisi Belajar Bagi Peserta Didik
- e. Pembelajaran adalah Suatu Proses Membantu Siswa Menghadapi Kehidupan Masyarakat Sehari-hari

Dalam kurikulum 2013, pembelajaran tidak lagi berpusat pada guru, melainkan pembelajaran lebih banyak pada aktivitas peserta didik

¹⁵Oemar Hamalik. *Op.Cit.* hlm. 22.

dan pembelajaran tidak lagi menjadi satu arah tetapi dua arah, lebih bersifat interaktif. Kurikulum 2013 menuntut pada kegiatan peserta didik yang lebih cenderung untuk mencari tahu tentang prinsip dan konsep ilmu pengetahuan tersebut bukan menunggu diberikan oleh guru. Pembelajaran yang diterapkan kurikulum 2013 ini mengharapkan Peserta didik untuk aktif aktif dan proses pembelajaran dan juga guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran dapat merancang pembelajaran agar siswa mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang kontekstual dan nyata.

Penerapan kurikulum 2013 pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan pendidikan yang mengutamakan pengembangan dan kemampuan peserta didik. Sehingga pada jenjang SMA, struktur kurikulum 2013 terdapat kelompok mata pelajaran, yaitu mata pelajaran wajib, mata pelajaran peminatan, mata pelajaran lintas minat dan mata pelajaran pendalaman minat. Sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 64, pasal 2 ayat 1 tahun 2014 yang menyatakan bahwa “Peminatan pada SMA/MA memiliki tujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik mengembangkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan peserta didik sesuai dengan minat, bakat dan/atau kemampuan akademik dalam sekelompok mata pelajaran keilmuan.”¹⁶

4. Program Lintas Minat Ekonomi

Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas dirancang untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memilih kelompok

¹⁶Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no. 64 Pasal 2 Ayat 1 tahun 2014 Tentang Peminatan Pada Pendidikan Menengah.

mata pelajaran peminatan, pendalaman minat dan lintas minat sesuai minat dan kebutuhan peserta didik. Lintas minat merupakan program kurikuler dikurikulum 2013 yang bertujuan untuk mengedepankan pengembangan peserta didik sesuai bakat, minat dan kemampuan yang dimiliki peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan diluar pilihan minat. Sistem lintas minat sebenarnya sama dengan sistem penjurusan atau peminatan, yang membedakan hanyalah kelompok mata pelajaran saja. Jika peminatan yang diambil adalah kelompok mata pelajaran peminatan IPA maka lintas minat yang harus diambil berasal dari kelompok mata pelajaran peminatan IPS. Sebaliknya, jika peminatan yang diambil adalah kelompok mata pelajaran IPS maka lintas minat yang harus diambil berasal dari kelompok mata pelajaran peminatan IPA.¹⁷

Lampiran peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 64 pasal 1 mengatakan bahwa lintas minat adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasi pilihan minat, bakat dan kemampuan akademik peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan diluar pilihan minat. Kemudian dalam pasal 5, mata pelajaran lintas minat di SMA/MA diambil dari luar kelompok peminatan akademik nya, kecuali untuk kelompok peminatan bahasa dan budaya dapat diambil dari luar atau dari dalam kelompok peminatan akademik nya pada satuan pendidikan yang sama.¹⁸

¹⁷Hamzah Yunus dan Hedy Vanni Alam, *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*, (Sleman, CV Budi Utama, 2015), hlm. 2

¹⁸Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no. 64 tahun 2014, *Op.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa program lintas minat ekonomi di SMA/MA adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengembangkan minat bakat seorang siswa dan kemampuan akademik diluar mata pelajaran keilmuan yang menjadi pilihan minat nya.

5. Motivasi Belajar

a. Pengertian Motivasi Belajar

Motif dalam bahasa Inggris adalah *motive* berasal dari kata “*motion*” yang berarti gerak atau sesuatu yang bergerak. Berawal dari kata motif itu motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motif dapat menjadi aktif pada saat-saat tertentu terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat diperlukan.

Menurut *Clayton Alderfer*, motivasi belajar adalah kecenderungan siswa dalam melakukan kegiatan belajar yang didorong oleh Hasrat untuk mencapai hal yang diinginkan. Motivasi dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia. Dalam motivasi terkandung adanya keinginan yang mengaktifkan, menggerakkan, menyalurkan dan mengarahkan sikap serta perilaku pada individu.¹⁹

Menurut *Ngalim Purwanto*, setiap motif itu bertalian erat dengan suatu tujuan dan cita-cita. Makin berharga tujuan itu bagi yang bersangkutan, makin kuat pula motifnya sehingga motif itu sangat

¹⁹Ghulam Hamdu dan Lisa Agustina, “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar”. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1. 2011. ISSN 1412-565X. hlm. 91-92.

berguna bagi tidakan atau perbuatan seseorang. Guna atau fungsi dari motif-motif itu adalah:

- 1) Motif itu mendorong manusia untuk berbuat atau bertindak. Motif itu berfungsi sebagai penggerak atau sebagai motor yang memberikan energi (kekuatan) kepada seseorang untuk melakukan suatu tugas.
- 2) Motif itu menentukan arah perbuatan. Yakni ke arah perwujudan suatu tujuan atau cita-cita. Motivasi mencegah penyelewengan dari jalan yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan itu. Makin jelas tujuan itu, makin jelas pula terbentang jalan yang harus ditempuh.
- 3) Motif menyeleksi perbuatan kita. Artinya menentukan perbuatan-perbuatan mana yang harus dilakukan, yang serasi guna mencapai tujuan itu dengan menyampingkan perbuatan yang tak bermanfaat bagi tujuan itu.²⁰

Menurut Mc. Donald, motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “*feeling*” dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Dari pengertian yang dikemukakan Mc. Donald ini mengandung tiga elemen penting yaitu; (1) bahwa motivasi itu mengawali terjadinya perubahan energi pada diri setiap individu manusia, (2) motivasi ditandai dengan munculnya rasa dan afeksi seseorang, (3) motivasi akan dirangsang karena adanya tujuan.²¹

²⁰Ngalim Purwanto., *Loc. Cit.*

²¹Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 198.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah sesuatu yang menyebabkan terjadinya suatu perubahan dalam diri individu yang mempengaruhi gejala kejiwaan, perasaan dan emosi untuk melakukan sesuatu yang didorong oleh adanya tujuan, kebutuhan dan keinginan.

b. Konsep Motivasi

Konsep motivasi yang berhubungan dengan diri seseorang dapat diklarifikasikan sebagai berikut:

- 1) Seseorang senang terhadap sesuatu apabila ia dapat mempertahankan rasa senangnya, maka ia akan termotivasi untuk melakukan kegiatan itu.
- 2) Apabila seseorang yakin mampu menghadapi tantangan, maka biasanya orang tersebut terdorong melakukan kegiatan tersebut.²²

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat di simpulkan bahwa seseorang senang dan yakin terhadap sesuatu maka ia akan terdorong melakukan nya. Ini sama seperti ketika seorang siswa ingin menentukan pilihan nya dalam memilih lintas minat, maka ia akan memilih lintas minat yang memang diyakini akan meningkatkan kemampuan nya. Jika ia memilih lintas minat ekonomi, hal itu berarti ia menyenangi hal-hal yang berhubungan dengan ekonomi dan yakin akan dapat meningkatkan kemampuan nya dibidang ekonomi.

²²Hamzah. B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pengertian Motivasi

Banyak sekali bahkan sudah umum orang menyebut dengan “motif” untuk menunjukkan mengapa seseorang itu membuat sesuatu. Kata “motif” diartikan sebagai upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif dapat diartikan sebagai daya penggerak dari dalam dan di dalam subjek untuk melakukan aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan. Bahkan motif dapat diartikan sebagai suatu kondisi *intern* (kesiap-siagaan). Berawal dari kata “motif” itu maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motif menjadi aktif pada saat-saat tertentu, terutama bila suatu kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat dirasakan atau mendesak. Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya *feeling* dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.²³

Kemudian motivasi ini adalah sesuatu yang menghidupkan (*energize*). Mengarahkan dan mempertahankan perilaku, motivasi membuat siswa bergerak, menempatkan mereka dalam suatu arah tertentu dan menjaga mereka agar terus bergerak. Kita sering melihat motivasi siswa tercermin dalam investasi pribadi dan dalam keterlibatan kognitif, emosional dan perilaku di berbagai aktifitas di sekolah.²⁴

²³Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 73.

²⁴Jeanne Ellis Ormrod, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Erlangga, 2009), hlm. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi juga dapat diartikan sebagai daya penggerak atau pendorong untuk melakukan suatu pekerjaan yang bisa berasal dari dalam diri dan juga dari luar diri.²⁵ Motivasi merupakan dorongan diri sendiri, umumnya karena kesadaran akan pentingnya sesuatu. Motivasi dapat berasal dari luar yaitu dorongan dari lingkungan, misalnya guru dan orang tua.²⁶

Berdasarkan perspektif kognitif, motivasi yang lebih signifikan adalah motivasi intrinsik karena lebih murni serta tidak bergantung pada dorongan atau pengaruh orang lain. Dorongan mencapai prestasi dan dorongan memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk masa depan, umpamanya memberi pengaruh lebih kuat dan lebih langgeng dibandingkan dengan dorongan hadiah atau dorongan keharusan dari orang tua dan guru.²⁷

Beberapa defisini diatas, dapat penulis simpulkan bahwa motivasi adalah keadaan dalam diri dan luar diri seseorang yang ditandai dengan munculnya perasaan dan reaksi yang mendorong melakukan kegiatan-kegiatan untuk mencapai tujuan. Jika dikaitkan dengan pemilihan program lintas minat, maka seorang siswa dikatakan termotivasi dalam memilih program lintas minat ekonomi apabila ia memiliki motivasi, baik itu motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik.

²⁵Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007), hlm. 57.

²⁶Prof. Dr. H. Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), hlm. 99.

²⁷Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Fungsi Motivasi

Ada tiga fungsi motivasi, yaitu sebagai berikut:

- 1) Mendorong manusia untuk berbuat, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan langkah penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
- 2) Menentukan arah perbuatan, yakni kearah tujuan yang hendak dicapai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuannya.
- 3) Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut.²⁸

Berdasarkan tiga fungsi di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi berfungsi sebagai pendorong dan penggerak perilaku seseorang untuk mencapai tujuan. Jika dikaitkan dengan pemilihan lintas minat ekonomi, maka siswa yang memiliki motivasi baik dari dalam maupun luar akan mendorongnya menentukan pilihan. Ketika sudah memilih, maka motivasi dalam dirinya akan menentukan ke arah yang hendak dicapainya dan menentukan perbuatan yang harus dikerjakannya.

e. Jenis-Jenis Motivasi

Pembagian motivasi dapat dilihat dari perspektif kebutuhan, fungsional dan sifatnya, yaitu sebagai berikut:²⁹

²⁸Pupuh Faturrohman., *Op.Cit.* hlm. 20.

²⁹Sri Hapsari, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Perspektif Kebutuhan

Teori yang memandang dari sudut kebutuhan dikembangkan oleh Maslow. Menurut Maslow, kebutuhan manusia itu bertingkat-tingkat. Individu akan merasa puas memenuhi kebutuhan pada taraf tertentu manakala pada taraf sebelumnya kebutuhan itu telah terpenuhi. Motivasi pada setiap tingkatannya hanya dapat dibangkitkan manakala telah terpenuhinya tingkat motivasi sebelumnya.

2) Perspektif Fungsional

Perspektif ini memandang motivasi dilihat dari konsep motivasi sebagai penggerak, harapan dan insentif. Motivasi sebagai penggerak adalah motivasi yang memberikan tenaga untuk aktivitas tertentu. Sebagai harapan, motivasi memandang bahwa sesuatu itu pasti terjadi sesuai dengan harapan. Dengan demikian, motivasi itu bangkit karena adanya harapan tertentu. Sedangkan, motivasi didasarkan pada insentif adalah motivasi yang muncul oleh karena adanya tujuan yang nyata, tujuan tersebut adalah sesuatu yang dapat mengakibatkan rasa senang.

3) Dari Segi Sifat

Dilihat dari sifat, motivasi dapat dibedakan antara motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi instrinsik adalah motivasi yang muncul dari dalam diri individu, sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang datang dari luar diri.³⁰

³⁰Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm. 254-256.

Berdasarkan tiga jenis di atas, dapat penulis simpulkan bahwa pembagian motivasi dapat dilihat dari perspektif kebutuhan, fungsional dan sifatnya. Dalam segi perspektif kebutuhan sendiri bahwa motivasi memiliki beberapa tingkatan yang mana pada setiap tingkatannya hanya dapat dibangkitkan manakala telah terpenuhinya tingkat motivasi sebelumnya. Pada perspektif fungsional, motivasi sendiri bangkit karena adanya harapan, yang mana harapan tersebut menumbuhkan rasa senang. Lalu dilihat dari sifatnya, motivasi terbagi menjadi dua yaitu motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik. Jika di kaitkan dengan pemilihan lintas minat ekonomi, maka setiap siswa memiliki motivasi yang berbeda-beda yang tergantung pada jenis-jenis nya, ini artinya baik motivasi dari dalam maupun luar akan mendorongnya menentukan pilihan. Ketika sudah memilih, maka motivasi dalam diri nya akan menentukan ke arah yang hendak dicapai nya dan menentukan perbuatan yang harus dikerjakan nya.

f. Prinsip- Prinsip Motivasi

Penerapan prinsip-prinsip motivasi dapat mengoptimalkan kemampuan belajar siswa. Untuk itu perlu diperhatikan prinsip-prinsip motivasi yang seperti apa yang dapat memperoleh hasil belajar yang optimal bagi siswa. Menurut Syaiful Bahri Djamarah, prinsip motivasi belajar yaitu sebagai berikut:³¹

³¹Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), hlm. 152-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Motivasi sebagai dasar penggerak yang mendorong aktivitas belajar
- 2) Motivasi intrinsik lebih utama daripada motivasi ekstrinsik dalam belajar
- 3) Motivasi berupa pujian lebih baik daripada hukuman
- 4) Motivasi berhubungan erat dengan kebutuhan dalam mengajar
- 5) Motivasi dapat memupuk optimisme dalam belajar
- 6) Motivasi melahirkan prestasi dalam belajar.

Beberapa defisini diatas, dapat penulis simpulkan bahwa motivasi memiliki beberapa prinsip yang dimana penulis memaparkan ada enam prinsip motivasi. Penerapan motivasi belajar yang baik dan benar akan memperoleh hasil belajar yang optimal. Jika dikaitkan dengan pemilihan program lintas minat, maka seorang siswa dapat menerapkan prinsip motivasi tersebut, bukan hanya untuk memperoleh hasil belajar optimal juga dapat membuat seorang siswa termotivasi dalam memilih program lintas minat ekonomi apabila ia menerapkan prinsip motivasi.

g. Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi

Ada beberapa unsur yang mempengaruhi motivasi, unsur-unsur tersebut sebagai berikut:³²

1) Cita-Cita dan Aspirasi Siswa

Motivasi tampak pada keinginan anak sejak kecil seperti keinginan berjalan, makan-makanan yang lezat, berebut mainan,

³²Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2015), hlm. 97.

dapat membaca, dan lain sebagainya. Keberhasilan mencapai keinginan menumbuhkan kemauan bergiat bahkan dikemudian hari menimbulkan cita-cita dalam kehidupan. Timbulnya cita-cita dibarengi dengan oleh perkembangan akal, moral, kemauan, bahasa, dan nilai-nilai kehidupan. Timbulnya cita-cita juga dibarengi oleh perkembangan kepribadian.

Lihat dari segi emansipasi kemandirian, keinginan yang terpuaskan dapat memperbesar kemauan dan semangat belajar. Dari segi pembelajaran, penguatan dengan memberikan hadiah atau juga dengan hukuman dapat mengubah keinginan menjadi kemauan dan kemudian menjadi cita-cita. Keinginan berlangsung sesaat atau dalam jangka waktu singkat. Sedangkan kemauan dapat berlangsung dalam jangka waktu yang lama. Kemauan telah disertai dengan perhitungan akal sehat. Cita-cita dapat berlangsung dalam waktu yang lama, bahkan sepanjang hayat. Cita-cita siswa akan menambah semangat belajar dan mengarahkan perilaku belajar. Cita-cita akan menambah motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa, sebab tercapainya cita-cita akan mewujudkan aktualisasi diri.

2) Kemampuan Siswa

Keinginan seorang anak perlu dibarengi kemampuan atau kecakapan dalam mencapainya. Secara ringkas dapat dikatakan bahwa kemampuan akan memperkuat motivasi anak untuk mencapai tugas-tugas perkembangannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Lingkungan Siswa

Lingkungan disekitar siswa dapat berupa lingkungan alam, lingkungan tempat tinggal, pergaulan teman sebaya dan kehidupan kemasyarakatan. Sebagai anggota masyarakat maka siswa akan terpengaruh terhadap lingkungan sekitar.

Berdasarkan definisi diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi memiliki unsur yang mempengaruhi nya, baik itu cita-cita, kemampuan, maupun lingkungan sekitar siswa. Unsur ini juga akan mempengaruhi siswa dalam menentukan pemilihan lintas minat nya. Siswa yang mempunyai cita-cita dan kemampuan dibidang ekonomi akan mendorong nya untuk memilih lintas minat ekonomi, begitu juga dengan lingkungan sekitar baik itu teman, guru, maupun orang tua bisa mendorong siswa dalam memilih lintas minat ekonomi.

h. Teori Motivasi

Berdasarkan teori kebutuhan Maslow yang dikutip oleh Eva Latifah bahwa setiap manusia memiliki *needs* (kebutuhan, dorongan, instrinsik dan ekstrinsik faktor) yang kemunculan nya sangat tergantung dari kepentingan individu. Teori yang ia kembangkan pada inti nya, bahwa kebutuhan-kebutuhan manusia dapat digolongkan dalam lima tingkatan, yaitu:

- 1) Kebutuhan fisiologi seperti rasa lapar, haus, istirahat dan sebagainya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kebutuhan rasa aman, tidak dalam arti fisik semata akan tetapi juga secara mental, psikologikal dan intelektual
- 3) Kebutuhan akan kasih sayang
- 4) Kebutuhan akan harga diri yang tercermin dalam berbagai symbol-simbol status
- 5) Aktualisasi diri, dalam arti tersedia nya kesempatan bagi seseorang untuk mengembangkan potensi yang terdapat dalam diri nya sehingga berubah menajadi kemampuan nyata.³³

Individu bukan hanya didorong oleh kebutuhan untuk memenuhi kebutuhan biologis, sosial, dan emosional tetapi juga perlu diberi dorongan untuk mencapai sesuatu yang lebih dari yang dimiliki saat ini.³⁴

Berdasarkan teori diatas dapat disimpulkan bahwa manusia bukan hanya memiliki fisiologi, rasa aman, kasih sayang, harga diri, tetapi juga kebutuhan aktualisasi diri yang timbul jika mereka ingin mengembangkan kemampuan nya sepenuhnya. Dalam dunia pendidikan, ada nya program lintas minat dirasa penting karena mereka dapat mengembangkan potensi yang ada dalam diri nya.

i. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Siswa

Motivasi dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi yang berasal dari dalam diri (instrinsik), yaitu dorongan yang datang dari hati sanubari, umum nya

³³Eva Latifah., *Op.Cit.* hlm. 166.

³⁴Karwono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2017), hlm.

karena kesadaran akan penting nya sesuatu atau dapat juga karena dorongan bakat apabila ada kesesuaian dengan bidang yang dipelajari. Motivasi yang berasal dari luar individu (ekstrinsik), yaitu dorongan yang datang dari luar lingkungan. Misalnya, dari orang tua, guru, dan teman-teman.³⁵ Adapun motivasi instrinsik dan ekstrinsik nya yaitu:

1) Motivasi Instrinsik

a) Bakat

Motivasi instrinsik datang dari dorongan bakat apabila ada kesesuaian dengan bidang yang dipelajari.³⁶ Bakat adalah kemampuan khusus yang menonjol diantara berbagai jenis yang dimiliki seseorang. Kemampuan khusus itu biasanya berbentuk keterampilan atau suatu bidang ilmu. Misalnya, kemampuan khusus (bakat) dalam bidang seni, musik, suara, olahraga, matematika, bahasa, ekonomi, teknik dan lain sebagainya. Seseorang umumnya memiliki bakat tertentu terdiri dari satu atau lebih kemampuan khusus yang menonjol dari bidang lainnya.

Tetapi juga ada orang yang tidak memiliki bakat sama sekali, artinya semua bidang ilmu dan keterampilan dia lemah.³⁷

Bakat akan mendukung pencapaian keberhasilan di masa depan, karena seseorang yang berbakat akan jauh lebih

³⁵Dalyono., *Op.Cit.* hlm. 57.

³⁶Dalyono., *Loc.Cit.*

³⁷Dalyono., *Ibid.* hlm. 127.

mudah menyerap informasi, pengetahuan dan keterampilan dibandingkan dengan siswa lain yang tidak memiliki bakat.

b) **Kemauan**

Motivasi instrinsik ini adalah jenis motivasi yang timbul dalam diri individu sendiri tanpa ada paksaan dorongan dari orang lain, tetapi atas dasar kemauan sendiri.³⁸ Kemauan adalah sesuatu yang bukan aktivitas ataupun usaha kejiwaan, kemauan yang juga disebut kekuatan, kehendak, dapat diartikan sebagai kekuatan untuk memilih dan merealisasi suatu tujuan. Tujuan ini merupakan pilihan diantara berbagai macam tujuan yang bertentangan. Kekuatan kemauan beraksi apabila dipancing oleh adanya usaha memenuhi kebutuhan. Apabila ditekankan pada kepentingan pribadi maka kemauan mengaktualisasi kan diri sebagai kekuatan yang mendorong perbuatan untuk mencapai tujuan. Bila ditekankan pada segi lainnya, maka kemauan mengaktualisasi kan diri sebagai kekuatan yang menarik perbuatan untuk mencapai tujuan.³⁹

Apabila seseorang memiliki kemauan yang kuat maka bisa disebabkan oleh adanya pengalaman yang baik atau hasil belajar yang baik, sehingga membuat kemauan bertumbuh semakin kuat. Kemauan adalah dorongan setiap siswa dalam mengembangkan segenap bakat dan kemampuannya.

³⁸Pupuh Fathurrohman., *Op.Cit.* hlm. 19.

³⁹Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012), hlm. 40-41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Kesadaran

Motivasi ini yaitu dorongan yang datang dari hati sanubari, umumnya karena kesadaran akan pentingnya sesuatu.⁴⁰ Tingkat kesadaran diri siswa akan kebutuhan mendorong tingkah laku atau perbuatannya dan kesadaran atas tujuan belajar yang hendak dicapainya.⁴¹

2) Motivasi Ekstrinsik

a) Orang Tua

Orang tua adalah salah satu dari dorongan yang berasal dari luar diri siswa.⁴² Situasi keluarga sangat berpengaruh terhadap keberhasilan anak dalam keluarga. Pendidikan orang tua, status ekonomi, perkataan dan bimbingan orang tua akan mempengaruhi anak.

b) Teman

Teman adalah dorongan yang datang dari luar diri siswa.⁴³ Teman sebaya dapat mempengaruhi motivasi siswa melalui perbandingan sosial, kompetensi dan motivasi sosial, pembelajaran bersama teman sebaya, serta pengaruh kelompok teman sebaya. Siswa membandingkan diri mereka dengan teman sebaya mereka untuk mengetahui dimana posisi mereka secara akademis dan secara sosial.⁴⁴

⁴⁰Dalyono., *Op.Cit.* hlm. 57.

⁴¹Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2009), hlm. 256.

⁴²Dalyono., *Op.Cit.* hlm. 57

⁴³Dalyono., *Loc.Cit.*

⁴⁴John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan Edisi 3*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2009),

Dalam hal ini teman tidak hanya berada pada lingkungan sekolah, tetapi juga teman disekitar tempat tinggalnya atau teman dekatnya sendiri yang sering disebut sahabat. Teman tentu saja akan mempengaruhi motivasi siswa dalam memilih lintas minat. Ketika banyak teman yang memilih lintas minat ekonomi, maka anak akan terpengaruh mengambil lintas minat yang sama agar mereka selalu bisa bersama didalam kelas. Sebab biasanya seorang anak menginginkan teman satu kelas yang dikenal saat memasuki sekolah. Pengaruh teman bergaul tentu saja lebih cepat masuk ke dalam jiwa siswa. Teman bergaul yang baik akan berpengaruh yang baik (positif) terhadap diri siswa. Begitu pula sebaliknya, teman bergaul yang kurang baik akan membawa siswa ke arah yang kurang baik pula (negatif).

c) Guru

Guru merupakan salah satu dorongan yang berasal dari luar siswa.⁴⁵ Guru adalah tenaga pendidik yang berperan dalam rekayasa pedagogis. Dalam proses belajar mengajar, guru melakukan tindakan mendidik seperti dengan memberi hadiah, memuji, menegur dan menghukum atau memberikan nasihat. Tindakan guru tersebut berarti menguatkan motivasi dalam diri.

⁴⁵Dalyono., *Op.Cit.* hlm. 57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tindakan guru tersebut juga berarti mendorong siswa untuk suatu penguatan motivasi ekstrinsik.⁴⁶

Guru akan lebih banyak menggerakkan motivasi siswa. Jika guru memberikan arahan yang baik, memberikan berbagai motivasi yang dapat membangkitkan semangat siswa untuk mempelajari bidang ilmu pengetahuan yang ia minati, maka siswa akan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa dalam motivasi terdapat motivasi yang berasal dari dalam dan luar siswa. Motivasi ini akan membantu siswa ilmu pengetahuan alam dalam menentukan pilihannya memilih lintas minat yang ditawarkan oleh sekolah. Selain itu, motivasi siswa dalam menentukan pilihannya dapat dipengaruhi oleh motivasi atas kemauan sendiri dan juga dapat dipengaruhi oleh keadaan luar siswa, seperti ajakan atau suruhan.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian Michelle Wanodya Pangestika (Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2017) yang berjudul “Minat Siswa Pada Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Alam Dalam Memilih Lintas Minat Ekonomi”. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa ada dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi yaitu bakat, motivasi

⁴⁶Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), hlm. 95.

dan cita-cita menjadi faktor penting dalam memilih lintas minat ekonomi. Cita-cita merupakan faktor yang paling tinggi nilai *Eigen Value* yaitu 4.384 sehingga dapat dikatakan bahwa cita-cita merupakan faktor yang paling mempengaruhi siswa memilih lintas minat ekonomi. Motivasi dengan nilai *Eigen Value* 2.392 sedangkan bakat memiliki nilai *Eigen Value* paling rendah yaitu 1.676. Faktor eksternal yang berpengaruh dalam hal ini adalah faktor keluarga, teman, guru dan fasilitas sekolah serta lingkungan masyarakat. Guru dan fasilitas sekolah merupakan faktor yang paling berpengaruh dengan nilai *Eigen Value* 1.634. Faktor keluarga merupakan faktor kedua dengan nilai *Eigen Value* 1.371. Faktor teman dengan nilai *Eigen Value* 1.308. Faktor selanjutnya lingkungan masyarakat dengan nilai *Eigen Value* 1.020.

Berdasarkan judul diatas, maka judul yang peneliti teliti relevan dengan penelitian diatas. Penelitian ini memiliki kesamaan, yaitu dalam pemilihan lintas minat ekonomi yang dipilih siswa Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Beda nya terletak pada penelitian diatas menenkan kan minat siswa nya sedangkan penelitian yang peneliti teliti menekan kan pada motivasi siswa nya.

2. Penelitian Adhes Esalya Afriska (Universitas Negeri Semarang, 2015) dengan judul “Pengaruh Minat dan Motivasi Siswa Terhadap Keputusan Memilih Program Lintas Minat Ekonomi SMA N 1 Binangun Kabupaten Cilacap”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil koefisiensi regresi variabel motivasi sebesar 0,391 yang bertanda positif, yang berarti bahwa semakin tinggi motivasi siswa dalam memilih program lintas minat ekonomi maka akan semakin tinggi pula keputusan yang mereka ambil. Dari tabel perhitungan diperoleh nilai t hitung sebesar 16,462 pada signifikan 0,000. Hal ini berarti bahwa variabel motivasi siswa berpengaruh positif terhadap keputusan memilih program lintas minat ekonomi pada siswa. Dengan demikian hipotesis penelitian (H2) bahwa semakin tinggi motivasi maka akan semakin tinggi pula tingkat keputusan untuk memilih program lintas minat ekonomi.

Berdasarkan judul diatas, maka judul yang peneliti teliti relevan dengan penelitian di atas. Penelitian diatas memiliki kesamaan yaitu pada variabel X kedua penelitian diatas mengukur motivasi siswa dan Y pada penelitian diatas merujuk pada keputusan memilih program lintas minat ekonomi. Perbedaannya terletak pada variabel X penelitian diatas menekankan pada minat dan motivasi siswa, sedangkan penelitian yang peneliti teliti hanya menekankan motivasi siswa nya.

C. Fokus Penelitian

Penelitian ini memfokuskan pada motivasi siswa Ilmu Pengetahuan Alam memilih program lintas minat ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat.

Berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Dalyono pada Pengertian Motivasi yang sudah dipaparkan sebelumnya, maka motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa memilih lintas minat ekonomi adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Motivasi Instrinsik

a. Bakat

- 1) Lintas minat ekonomi sesuai dengan bakat saya
- 2) Saya mempunyai kemampuan yang baik dibidang ekonomi
- 3) Saya yakin dapat mengikuti proses kegiatan belajar-mengajar pada mata pelajaran ekonomi.

b. Kemauan

- 1) Saya memilih program lintas minat ekonomi atas kemauan sendiri
- 2) Saya berharap bisa meraih prestasi yang optimal pada mata pelajaran ekonomi
- 3) Saya mempersiapkan diri untuk mempelajari materi ekonomi.

c. Kesadaran

- 1) Kemampuan yang saya miliki akan berkembang dengan baik jika masuk lintas minat ekonomi
- 2) Saya siap menerima konsekuensi terhadap keputusan saya memilih program lintas minat ekonomi.
- 3) Saya siap melanjutkan ke perguruan tinggi dengan lintas minat ekonomi yang di ambil di SMA.

2. Motivasi Ekstrinsik

a. Orang Tua

- 1) Orang tua saya memperhatikan perkembangan sekolah
- 2) Orang tua saya menyarankan memilih lintas minat ekonomi
- 3) Orang tua saya akan memberikan hadiah apabila saya memilih lintas minat ekonomi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Teman

- 1) Lingkungan pergaulan saya mendukung untuk memilih program lintas minat ekonomi
- 2) Saya memilih lintas minat ekonomi karena teman-teman banyak yang memilih program tersebut
- 3) Saya memilih lintas minat ekonomi karena ajakan teman dekat saya.

c. Guru

- 1) Guru menyarankan saya mengambil lintas minat ekonomi
- 2) Saya memilih lintas minat ekonomi karena saya menyukai guru mata pelajaran yang mengampunya
- 3) Guru saya mendukung saya dalam memilih program lintas minat ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena, yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dan penjelasan.⁴⁷

Penelitian deskriptif memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya saat penelitian berlangsung. Melalui penelitian deskriptif peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut. Variabel yang diteliti bisa tunggal (satu variabel) bisa juga lebih dari satu variabel.⁴⁸

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 25 Maret 2021 bertepatan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 di SMA Negeri 1 Rengat Barat yang beralamat Jl. Gerbang Sari No. 25, Rengat Barat, Pematang Reba, Rengat, Kabupaten Indragiri Hulu, Riau.

⁴⁷Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rajaawali Pers, 2015), hlm. 72.

⁴⁸Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 47.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Ilmu Pengetahuan Alam kelas XI yang memilih program lintas minat ekonomi dan guru yang mengajar mata pelajaran ekonomi pada lintas minat ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rengat Barat. Objek penelitian ini adalah analisis motivasi siswa ilmu pengetahuan alam memilih program lintas minat ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rengat Barat.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan populasi, karena penelitian kualitatif terangkat pada kasus tertentu yang ada pada situasi tertentu dan hasil kejadiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi ditransferkan ke tempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Informan kunci dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 72 orang yang memilih program lintas minat ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rengat Barat. Sedangkan informan tambahan dalam penelitian ini yaitu 2 guru mata pelajaran lintas minat ekonomi yang mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rengat Barat. Penentuan informan yang menjadi sumber data dilakukan secara *Purposive Sampling*.

Purposive Sampling adalah teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Sampel ini cocok digunakan untuk penelitian kualitatif.⁴⁹ Pertimbangan tersebut misalnya, orang tersebut dianggap paling tau tentang apa yang akan diharapkan.

⁴⁹Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 67.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah segala peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengolah dan menginterpretasikan informasi dari para responden dengan pola pengukuran yang sama.

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Kuisisioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada informan untuk dijawabnya. Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan apa yang bisa diharapkan dari informan. Dalam penelitian ini kuisisioner atau angket dapat digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa ilmu pengetahuan alam dalam memilih program lintas minat ekonomi. Kuisisioner dalam penelitian ini merupakan kuisisioner tipe tertutup, yaitu kuisisioner yang jawabannya sudah ditentukan opsinya terlebih dahulu dan informan menjawab dengan salah satu opsi yang tersedia.⁵⁰

Pada penelitian ini, peneliti menyebarkan angket kepada para informan kunci yang yaitu siswa kelas XI IPA yang berjumlah 72 orang yang memilih program lintas minat ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rengat Barat. Lalu pada informan tambahan dalam

⁵⁰Sugiyono., *Ibid.* hlm. 94.

penelitian ini yaitu 2 guru mata pelajaran lintas minat ekonomi yang mengajar di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rengat Barat.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpul data dengan melakukan dialog langsung dengan sumber data dan dilakukan secara terstruktur dan tak terstruktur. Dimana responden mendapatkan kebebasan dan kesempatan untuk mengeluarkan pikiran, pandangan dan perasaan secara natural. Menurut Moleong wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.

Berdasarkan yang dikemukakan oleh ahli di atas maka dapat disimpulkan bahwa wawancara yaitu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi secara mendalam dari narasumber dengan melakukan tanya jawab secara langsung.

Penulis dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur untuk memperoleh data yang terkait Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Rengat Barat. Penulis mewawancarai dua orang guru yang merupakan pembimbing mata pelajaran ekonomi dan delapan siswa/siswi IPA yang memilih program lintas minat ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat agar informasi yang didapati lebih jelas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis.⁵¹ Metode dokumentasi juga merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial untuk menelusuri data historis. Sebagian besar data yang akan diperoleh melalui teknik pengumpulan dokumentasi di antaranya:

- a. Profil sekolah
- b. Visi dan misi sekolah
- c. Keadaan guru
- d. Keadaan siswa
- e. Kurikulum
- f. Sarana dan prasarana sekolah.

F. Teknik Analisa Data

1. Uji Validitas

Uji Validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁵² Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya.

⁵²Sugiyono., *Op.Cit.* hlm 121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan penerjemahan dari kata *Reliability* yang mempunyai asal kata *Rely* dan *Ability*. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang *reliable*. Ide pokok yang terkandung dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya.⁵³ Reliabilitas menunjukkan pada satu pengertian bahwa sesuatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik. Uji keandalan instrument menggunakan program SPSS 24.0.

3. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas.⁵⁴ Mereduksi data dalam penelitian pendidikan bisa memfokuskan pada murid-murid yang memiliki kecerdasan tinggi dengan mengkategorikan pada aspek, gaya belajar, perilaku sosial, interaksi dengan keluarga dan lingkungan dan perilaku di kelas.⁵⁵

Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai

⁵³*Ibid.*, hlm. 335

⁵⁴*Ibid.*, hlm. 338

⁵⁵*Ibid.*, hlm 339

dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan dan menentukan informan dalam penelitian.

4. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langsung selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Miles dan Huberman dalam buku Sugiyono menyatakan “*the most frequent from display data for qualitative research data in the past has been narrative text*”. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks bersifat naratif.⁵⁶

Display data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari hasil Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Di SMA Negeri 1 Rengat Barat dan data hasil analisis akan disajikan perindikator.

5. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.⁵⁷ Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini penelitian berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

⁵⁶Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 341

⁵⁷Djam'an Satori, dkk *Op.Cit*, hlm. 100

G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Peneliti melakukan pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Uji Kredibilitas Data dengan Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi yang dimaksud adalah pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, data tentang interaksi manusia atau gambar-gambar suatu keadaan perlu didukung oleh foto-foto⁵⁸. Penelitian dalam skripsi ini peneliti akan menampilkan bukti-bukti data yang tepat selama penelitian berlangsung berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

2. Uji Redibilitas dengan Member Check

Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Member check yaitu proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data⁵⁹. Melakukan member check ini harus ada kesepakatan karena apabila data yang ditemukan disepakati oleh pemberi data maka data tersebut valid sehingga semakin dipercaya.

Peneliti memberikan hasil member check dengan melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data supaya lebih akurat dan signifikan.

⁵⁸ Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 275

⁵⁹ *Ibid*, 276

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat dijelaskan bahwa motivasi siswa Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam memilih program lintas minat ekonomi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rengat Barat yaitu motivasi intrinsik secara keseluruhan karena adanya bakat, kemauan dan kesadaran diperoleh persentase yang tinggi. Adapun motivasi intrinsik yang memiliki persentase paling tinggi atau yang paling dominan menjadi pertimbangan siswa ilmu pengetahuan alam memilih program lintas minat ekonomi adalah kemauan. Sedangkan motivasi ekstrinsik secara keseluruhan karena adanya dukungan orang tua, teman-teman dan guru diperoleh dengan persentase yang juga tergolong tinggi. Adapun motivasi ekstrinsik yang memiliki persentase paling tinggi adalah guru. Hasil angket ini juga didukung oleh wawancara yang dilakukan dengan 2 guru mata pelajaran lintas minat ekonomi dan 8 siswa yang memilih program lintas minat ekonomi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini peneliti uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka menyeleksi siswa-siswa yang masuk program lintas minat:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan agar memilih lintas minat sesuai dengan bakat yang dimiliki dan yakin dengan lintas minat ekonomi yang telah diambilnya agar mendapatkan hasil yang diinginkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Guru Ekonomi

Bagi guru ekonomi diharapkan bisa membantu memberikan motivasi siswa dalam belajar dan membantu siswa dalam mengembangkan bakatnya sehingga kemampuannya akan berkembang dengan baik.

3. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah diharapkan dapat menyeleksi kembali siswa-siswa yang akan memasuki program lintas minat agar yang mereka pilih akan sesuai dengan bakat dan minat mereka sehingga sekolah akan memiliki siswa yang berkualitas dan memiliki kompetensi lulusan yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti berikutnya disarankan untuk meneliti motivasi siswa pada aspek yang berbeda agar mendapatkan hasil yang berbeda dan sesuai yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhes Esalya Afriska, *“Pengaruh Minat dan Motivasi Siswa Terhadap Keputusan Memilih Program Lintas Minat Ekonomi SMA N 1 Binangun Kabupaten Cilacap”* (skripsi), Universitas Negeri Semarang, 2015
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2015.
- E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014
- Eva Latifah, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012
- Eveline Siregar dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor, PT. Ghalia Indonesia, 2019
- Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Hamzah Yunus dan Hedy Vanni Alam, *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*, Sleman, CV Budi Utama, 2015
- Hamzah. B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Jeanne Ellis Ormrod, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga, 2009
- John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan Edisi 3*, Jakarta: Salemba Humanika, 2009
- Karwono, *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2017
- Michelle Wanodya Pangestika, Skripsi: *“Minat Siswa Pada Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Alam Dalam Memilih Lintas Minat Ekonomi”* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2017
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 2009
- Pardomuan Nauli Josip Mario Sinambela, *Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran* (jurnal) 2012
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no. 64 tahun 2014 tentang Peminatan Pada Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no. 64 Pasal 2 Ayat 1 tahun 2014 Tentang Peminatan Pada Pendidikan Menengah.
- Pupuh Faturrohman, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2017
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011
- Sri Hapsari, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2005
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2013
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Syaiful Bahri Djramah, *Psikologi Belajar* Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Syaikh Abdurrahman bin Nashir as-Sa'di, *Tafsir al-Karim ar-Rahman Fi Tafsir Kalam al-Mannan, Tafsir Al-Qur'an Surah Ar-Rad-Al-Hajj*, Jakarta: Darul Haq, 2015
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 12 Ayat 1 Poin B Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Yusuf Nugroho, "Persepsi Siswa Kelas X MIPA tentang Pelaksanaan Peminatan dan Lintas Minat Ekonomi di SMA Negeri 1 Batang". *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 6 No. 1. 2017. ISSN 2252-6544.

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN ANALISIS MOTIVASI SISWA ILMU PENGETAHUAN ALAM MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI DI SMA NEGERI 1 RENGAT BARAT

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Umur :
Jenis Kelamin :

PETUNJUK MENERJAKAN

1. Sebelum menjawab pertanyaan, isilah identitas responden terlebih dahulu
2. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dibawah ini
3. Berilah tanda ceklis sesuai dengan jawaban pilihan pada salah satu jawaban yang tersedia, yaitu:
 - a. Sangat Setuju (SS): jika sangat setuju dengan pernyataan tersebut
 - b. Setuju (S): jika setuju dengan pernyataan tersebut
 - c. Ragu-Ragu (RG): jika ragu dengan pernyataan tersebut
 - d. Tidak Setuju (TS): jika tidak setuju dengan pernyataan tersebut
 - e. Sangat Tidak Setuju (STS): jika sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut
4. Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
5. Atas partisipasi anda saya ucapkan terimakasih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERTANYAAN	SS	S	RG	TS	STS
a.	Bakat					
1.	Lintas minat ekonomi sesuai dengan bakat saya					
2.	Saya mempunyai kemampuan yang baik dibidang ekonomi					
3.	Saya yakin dapat mengikuti proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran ekonomi					
b.	Kemauan					
4.	Saya memilih program lintas minat ekonomi atas kemauan sendiri					
5.	Saya berharap bisa meraih prestasi yang optimal pada mata pelajaran ekonomi					
6.	Saya mempersiapkan diri untuk mempelajari materi ekonomi					
c.	Kesadaran					
7.	Kemampuan yang saya miliki akan berkembang dengan baik jika masuk lintas minat ekonomi					
8.	Saya siap menerima konsekuensi terhadap keputusan saya memilih lintas minat ekonomi					
d.	Dorongan Keluarga					
9.	Orang tua saya memperhatikan perkembangan sekolah saya					
10.	Orang tua saya menyarankan memilih program lintas minat ekonomi					
11.	Orang tua saya akan memberikan hadiah apabila saya memilih lintas minat					

	ekonomi					
e.	Dorongan Teman					
12.	Lingkungan pergaulan saya mendukung untuk memilih program lintas minat ekonomi					
13.	Saya memilih lintas minat ekonomi karena teman-teman saya banyak yang memilih program tersebut					
14.	Saya memilih lintas minat ekonomi karena ajakan teman dekat saya					
f.	Guru					
15.	Guru saya menyarankan memilih lintas minat ekonomi					

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

- Pedoman Wawancara : Siswa
- Teknik Wawancara : Wawancara Tidak Terstruktur
- Aspek Wawancara : Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Rengat Barat
- Fokus Wawancara : Memilih atau mencari informasi atau sumber (Informan) data yang tepat terkait dengan Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Rengat Barat melalui aspek wawancara
- Narasumber : Siswa yang memilih program lintas minat ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat
- Waktu Wawancara :
- Pertanyaan Wawancara :
1. Apakah kamu mempunyai bakat dalam lintas minat ekonomi?
 2. Apakah kamu mempunyai kemampuan yang baik dibidang ekonomi? Kalau iya, dalam bidang apa?
 3. Apakah kamu yakin dapat mengikuti semua proses kegiatan belajar ekonomi?
 4. Apa kamu memilih lintas minat ekonomi atas kemauan sendiri? Kalau iya, apa alasan nya?
 5. Prestasi apa yang kamu harapkan bisa kamu raih pada mata pelajaran ekonomi?
 6. Apa kamu merasa kemampuan kamu jauh lebih baik dan berkembang jika memilih ekonomi?
 7. Apa orang tua kamu akan memberikan kamu hadiah jika kamu memilih lintas minat ekonomi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Apakah lingkungan pergaulan kamu mendukung untuk kamu memilih program lintas minat ekonomi?
9. Alasan kamu memilih program lintas minat ekonomi karena teman kamu banyak memilih itu dan kamu tertarik dengan ajakan teman kamu. Apa itu benar?
10. Apa guru kamu menyarankan kamu untuk memilih program lintas minat ekonomi?
11. Apa kamu menerima konsekuensi terhadap keputusan kamu memilih program lintas minat ekonomi?

ACC Instrumen Penelitian,

 24/02/21

Pembimbing

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA GURU

- Pedoman Wawancara : Guru
- Teknik Wawancara : Wawancara Tidak Terstruktur
- Aspek Wawancara : Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Rengat Barat
- Fokus Wawancara : Memilih atau mencari informasi atau sumber (Informan) data yang tepat terkait dengan Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Rengat Barat melalui aspek wawancara
- Narasumber : Guru pembimbing program lintas minat ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat
- Waktu Wawancara :
- Pertanyaan Wawancara :
1. Apakah siswa yang memilih program lintas minat ekonomi ini benar-benar siswa yang berbakat dalam lintas minat ekonomi?
 2. Sejauh ini, apa siswa yang memilih program lintas minat ekonomi mempunyai kemampuan yang baik di bidang ekonomi?
 3. Apa siswa yang memilih program lintas minat ekonomi mengikuti proses kegiatan belajar ekonomi dengan baik?
 4. Apa menurut bapak/ibu siswa memilih program lintas minat ekonomi atas kemauan mereka sendiri? Atau hanya ajakan teman? Atau hanya saran dari guru nya? Atau hanya mengikuti saran dari orang tua nya?
 5. Apa menurut bapak/ibu siswa yang memilih prpgram lintas minat ini mampu meraih prestasi yang optimal pada mata pelajaran ekonomi?
 6. Apakah kemampuan siswa berkembang dengan baik jika memilih lintas minat ekonomi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Apakah menurut bapak/ibu orang tua siswa terlibat dalam perkembangan sekolah anak nya?
8. Apa menurut bapak/ibu orang tua siswa menyarankan anak-anaknya untuk memilih lintas minat ekonomi?
9. Apa menurut bapak/ibu lingkungan pergaulan atau sekitar siswa mendukung untuk memilih program lintas minat ekonomi?
10. Apa bapak/ibu menyarankan siswa agar memilih lintas minat ekonomi?
11. Apakah menurut bapak/ibu siswa harus siap menerima konsekuensi terhadap keputusan nya memilih lintas minat ekonomi?

ACC Instrumen Penelitian,

 24/02/21

Pembimbing

LAMPIRAN 4

INFORMAN PENELITIAN

No.	Nama	Lintas Minat
1	Adinda Nurul Anggia Putri	Ekonomi
2	Affrilianda Dewansyah	Ekonomi
3	Aldo Syahputra	Ekonomi
4	Alvin Sagala	Ekonomi
5	Amalia Egi Rahmadheni	Ekonomi
6	Asih Wulandari	Ekonomi
7	Aulia Raihana Putri	Ekonomi
8	Bonar Cerlang Kendarianto Hutauruk	Ekonomi
9	Cindy Atika Sania Putri	Ekonomi
10	Difa Azzhra Putri	Ekonomi
11	Dilla Puspita Sari	Ekonomi
12	Eka Istijunia	Ekonomi
13	Ferdi Yunanda Dwi Putra Silitonga	Ekonomi
14	Friska Daiyanti Siahaan	Ekonomi
15	Gilang Ralla Deskan Al-Harrawy	Ekonomi
16	Gustina Magdalena	Ekonomi
17	Holliffa Rohayati	Ekonomi
18	Jihan Tahyra	Ekonomi
19	Lena Novia Wati Butar-Butar	Ekonomi
20	Metaria Zefania	Ekonomi
21	Micky Puja Ayunda	Ekonomi
22	Muhammad Fajar Nugraha	Ekonomi
23	Mutiara Maharani	Ekonomi
24	Puspita	Ekonomi
25	Raja Akbar Febriano	Ekonomi
26	Renita Afriyani Gurusinga	Ekonomi
27	Virna Divya Rimarsha	Ekonomi
28	Yoel Hadi Septo Lumbanbatu	Ekonomi
29	Almira Arista Widya	Ekonomi
30	Annisa Rahmadhani	Ekonomi
31	Bimo Raka Okta Pratama	Ekonomi
32	Dinda Mustika	Ekonomi
33	Faiz Hakim	Ekonomi
34	Ferdi Rahmadani	Ekonomi
35	Fetri Nurfa Alya	Ekonomi
36	Heri Arya Dwi Putra	Ekonomi
37	Indah Ananda Putri	Ekonomi
38	Litania Erlianti	Ekonomi
39	Minel Aprila	Ekonomi
40	Muhammad Farid Rahman	Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nama	Lintas Minat
41	Muhammad Vinno Tredi	Ekonomi
42	Nabila Febriani	Ekonomi
43	Nadyatul Chair	Ekonomi
44	Nurdiah	Ekonomi
45	Putri Lasmaria	Ekonomi
46	Putri Pramudita	Ekonomi
47	Reza Alfiandi	Ekonomi
48	Rian Sukma Dermawan	Ekonomi
49	Rocky Sugara Situmorang	Ekonomi
50	Shelvia Dewi	Ekonomi
51	Siti Pajriah	Ekonomi
52	Sri Purnama	Ekonomi
53	Sri Ulantika	Ekonomi
54	Sucita Arum Hanifah	Ekonomi
55	Tiurna Risnauli Desliantiza	Ekonomi
56	Tri Putri Amanda	Ekonomi
57	Yazid Hardian	Ekonomi
58	Zackyatul Ikhsan	Ekonomi
59	Almira Nabila	Ekonomi
60	Andini Auliya Nabila	Ekonomi
61	Candra Setya Nugraha	Ekonomi
62	Dea Putri Nanda	Ekonomi
63	Dina Oktaviani	Ekonomi
64	Dwi Pujowati	Ekonomi
65	Heri Junianto Ziliwu	Ekonomi
66	Indra Aro Kurniawan Lala	Ekonomi
67	Jeanivier Tora Olivia	Ekonomi
68	M. Kholfin Azka	Ekonomi
69	Muhammad Fadilla	Ekonomi
70	Najwa Dwi Aprilia	Ekonomi
71	Nia Ailen Siagian	Ekonomi
72	Puja Dwi Rahma	Ekonomi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

DAFTAR INFORMAN UJI COBA

No.	Nama	Lintas Minat
1	Putri Marcelika Komalasari Siburian	Ekonomi
2	Rahmia Mailani Putri	Ekonomi
3	Ranti Puspita	Ekonomi
4	Rasti Andriani	Ekonomi
5	Rido Saputra	Ekonomi
6	Riko Tirta Mahendra	Ekonomi
7	Rilis Utary Finkalani	Ekonomi
8	Riska Adinda Utami	Ekonomi
9	Sania Russi	Ekonomi
10	Sella Muhartia	Ekonomi
11	Sri Rezki Nur Ainun	Ekonomi
12	Suhaimi Adi Putra	Ekonomi
13	Ulandari Gultom	Ekonomi
14	Verindra Anggraeni	Ekonomi
15	Waisyah Maulana Putra	Ekonomi
16	Afriany Susanti	Ekonomi
17	Agil Ilham Ramadhan	Ekonomi
18	Alfauza Khasan Mubarok	Ekonomi
19	Amanda Dwinta Harianti	Ekonomi
20	Ananda Ifada	Ekonomi
21	Ardiani Nafisa Madeva	Ekonomi
22	Athiyyah Salwa Andini	Ekonomi
23	Dea Amanda	Ekonomi
24	Divana Diaztri	Ekonomi
25	Dwi Latifah	Ekonomi
26	Okta Piani Santika	Ekonomi
27	Ramanda Rahmadani Safitri	Ekonomi
28	Priono	Ekonomi
29	Sindy Ainiyah Sinurat	Ekonomi
30	Widya Aprillia	Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

GURU PERBIDANG STUDI

NO	NAMA/NIP	NOMOR DAN TANGGAL SK PANGKAT AKHIR	BIDANG STUDI
1	Zainal Arif, S. Pd, M.Si 19651231 198903 1 082	SK.823.4/14/2006 01-04-2006	Matematika
2	Hj. Rina Etika, S. Pd 19640907 198703 2 004	SK. 823/IX/2003/15 29-09-2003	Matematika
3	Hj. Dra. Jasmanira 19640311 199112 2 001	Kpts.266/IV/2003 29-03-2003	Bimbingan Konseling
4	Dra. Haslinda, M. Pd 19641127 199403 2 001	SK.823/IX/2003/15 29-09-2003	Bahasa Inggris
5	Drs. Mulyadi 19670703 199303 1 005	Kpts.1010/IX/2019 12-09-2019	Sejarah
6	Siti Lestari, S. Pd, M. Si 19700829 199401 2 001	Kpts.972/V/2010 18-05-2010	Administrasi Publik
7	Ellis Silaban, S. Pd 19740923 199903 2 005	Kpts.1062/X/2011 17-10-2011	Pendidikan Matematika
8	Dra. Neti Arbizah 19620429 199303 2 002	SK.823.4/X/2006/38 03-10-2006	Bahasa Indonesia
9	Arif Rosnarno, S. Pd 19621014 199001 1 001	SK.823.4/III/2008/16 24-03-2008	Fisika
10	Drs. Hafrizal 19661212 199502 1 001	SK.823.4/X/2007/42 04-10-2007	Ekonomi
11	Hj. Alfa Zurahmi, S. Pd 19670207 199303 2 005	Kpts.951/XII/2012 28-12-2012	Kimia
12	Hj. Siti Hanna, S. Pd 19700815 199201 2 002	Kpts.951/XII/2012 28-12-2012	Kimia
13	Hj. Dra. Ratnawilis, M. Pd. I 19670807 200501 2 003	Kpts.1010/IX/2019 12-09-2019	Pendidikan Agama Islam
14	Dra. Rosnida 19671001 200501 2 005	SK.823/BKD/IX/2012/25 30-09-2012	Bahasa Indonesia
15	Hj. Indah Ratnawilis, S. Pd 19711215 200501 2 005	SK.823/BKD/III/2011/11 31-03-2011	Ekonomi
16	Yosi Yoseffa, S. Si 19711230 200604 2 005	SK.823/BKD/IX/2012/25 30-09-2012	Kimia
17	Osmia, S. Pd 19770505 200501 2 009	SK.823/BKD/III/2011/11 31-03-2011	Pendidikan Bahasa Inggris
18	Yuni Narti, S. Pd 19840607 200904 2 003	Kpts.1010/IX/2019 12-09-2019	Sejarah
19	Leny Meza, S. Kom 19800527 201001 2 019	Kpts.1010/IX/2019 12-09-2019	Sistem Informasi
20	Raja Veni Indriani, S. Sos	Kpts.1010/IX/2019	Sosiologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

NO	NAMA/NIP	NOMOR DAN TANGGAL SK PANGKAT AKHIR	BIDANG STUDI
	19830510 201001 2 038	12-09-2019	
21	Retha Gusdiana, M. Pd 19830826 201001 2 019	Kpts.1010/IX/2019 12-09-2019	Teknologi Pendidikan
22	Vivi Gita Rizki, S. Pd 19860219 201001 2 027	Kpts.1010/IX/2019 12-09-2019	Pendidikan Biologi
23	Yusnita, S. Pd 19870101 201001 2 035	Kpts.1010/IX/2019 12-09-2019	Pendidikan Bahasa Inggris
24	Willy Krismadi, S. S 19761207 200804 1 001	SK.823/36/III.12-WK/2012 30-03-2012	Sejarah Indonesia
25	Ririn Septiharyani, S. Kom 19830916 200904 2 002	SK.823/BKD/IX/2013/31 30-09-2013	Sistem Informasi
26	Nofrita, DH, S. Si 19791108 201102 2 001	SK.823/BKD/IX/2015/07 30-09-2015	Matematika
27	Supeno, S. Pd 19870908 201102 1 0012	SK.823/BKD/IX/2016/09 30-09-2016	Pendidikan Geografi
28	Beni Sardi, S. Pd, M. Pd 19880528 201001 1 007	SK.823/BKD/III/2015/03 31-03-2015	Pendidikan Olahraga
29	Yuzainin Wijaya, S. Si 19750402 200904 1 001	SK.823/BKD/III.2013/16 31-03-2013	Fisika
30	Devika Duri, S. Pd 19901210 201405 2 001	Kpts.1010/IX/2019 12-09-2019	Pendidikan Seni
31	H. Rahmat Kuntoro, S. Sos. I 19811127 201001 1 020	SK.821.13/BKD/XI/2011/02 30-12-2011	Pendidikan Agama Islam
32	Susanti, SE 19821003 200801 2 001	Kpts.653/III/2019 21-03-2019	Manajemen
33	Nurrahmadany 19721104 201406 2 003	Kpts.653/III/2019 21-03-2019	IPS
34	Yayuk Kushandari, S. Pd	Kpts.01/2021 04-01-2021	PMP-Kn
35	Lisna Artaningsih, S. Pd	Kpts.01/2021 04-01-2021	Ekonomi
36	Ruri Anggraini, S. Pd	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Sendratasik
37	Ida Yanti Manalu, S. Pd. K	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Agama Kristen
38	Teti Herlinda, S. Pd	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Kimia
39	Renny Aprianti, S. Pd	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Matematika
40	Ike Yuliana, S. Pd	Kpts.01/2021 04-01-2021	Pendidikan Seni Rupa
41	Dian Kumalasari, S. Si	Kpts.02/2021 04-01-2021	Fisika

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

NO	NAMA/NIP	NOMOR DAN TANGGAL SK PANGKAT AKHIR	BIDANG STUDI
42	Ardian Novandri, S. Pd	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Olahraga
43	Ishaq Fuadi, S. Pd. I	Kpts.01/2021 04-01-2021	Pendidikan Bahasa Arab
44	Putri Dewi Megasari, S. Pd	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
45	Nur'aini Wulansari, S. Sos	Kpts.02/2021 04-01-2021	BKI
46	Novi Sumaidah, S. Pd	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Biologi
47	Lisa Suhaimar, S. Pd	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Kewarganegaraan
48	Indah Suciati, S. Pd	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
49	Herawaty	Kpts.02/2021 04-01-2021	IPS
50	Umi Kalsum, SE	Kpts.02/2021 04-01-2021	Manajemen
51	Nopriyanti	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pemasaran
52	Aulia Kaprianis, SE	Kpts.02/2021 04-01-2021	Manajemen
53	Irvan Kurnia, S. Pd	Kpts.02/2021 04-01-2021	Pendidikan Bahasa Inggris
54	Siti Khotimah	Kpts.02/2021 04-01-2021	-
55	Zeni Mustofa	Kpts.02/2021 04-01-2021	-
56	Sutarno	Kpts.02/2021 04-01-2021	-
57	Edwando Aditya	Kpts.02/2021 04-01-2021	-
58	Rimba	Kpts.02/2021 04-01-2021	-
59	Wewen Parlina	Kpts.02/2021 04-01-2021	-
60	Nurrahmadany	Kpts.02/2021 04-01-2021	-

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

REKAPITULASI DATA MOTIVASI INSTRINSIK BAKAT

NO ITEM	ALTERNATIF JAWABAN										JUMLAH	
	SS		S		RG		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
1	9	13	22	30	25	35	8	11	8	11	72	100
2	7	10	25	35	23	32	14	19	3	4	72	100
3	13	18	23	32	21	29	11	15	4	6	72	100
Jumlah	29	41	70	97	69	96	33	45	15	21	216	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

UJI COBA ANGKET

No Resp	NOMOR BUTIR-BUTIR ANGKET																		SKOR TOTAL
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	
1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
2	3	2	1	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	5	3	4	38
3	2	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	38
4	1	2	3	2	1	2	2	3	3	1	1	1	1	4	1	2	2	2	34
5	3	2	1	3	2	3	3	1	4	5	2	2	2	2	2	2	3	3	45
6	1	1	2	1	1	2	3	2	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	44
7	2	1	2	3	2	1	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	44
8	1	3	2	3	1	1	2	2	2	5	3	2	2	2	2	2	3	3	41
9	5	5	5	4	5	4	4	4	1	5	2	2	3	2	3	2	2	2	60
10	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	65
11	2	3	3	1	1	2	2	5	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	37
12	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	2	2	75
13	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	32
14	4	5	5	4	4	4	4	4	1	4	5	5	5	5	5	5	2	2	73
15	5	4	4	5	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	65
16	4	4	4	4	4	2	2	5	1	4	3	3	1	1	1	1	4	4	52
17	5	4	4	4	4	4	4	4	1	4	5	5	5	5	2	3	3	3	71
18	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	2	5	5	5	5	1	1	71
19	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	82
20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	1	63
21	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	71
22	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	83
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	1	2	1	1	55
24	3	2	1	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	1	1	1	54
25	2	1	1	1	1	5	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	47
26	2	3	3	1	3	1	3	2	2	2	4	5	5	5	1	1	2	1	46
27	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	4	5	5	5	3	2	3	3	48
28	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	37
29	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	84
30	4	4	5	4	4	1	5	3	1	5	5	5	4	4	4	1	1	1	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

REKAPITULASI ANGKET PENELITIAN

No Resp	SISWA	NOMOR BUTIR-BUTIR ANGKET															TOTAL
		P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	
1	Siswa 01	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	2	2	28
2	Siswa 02	3	3	3	2	3	3	3	4	5	5	5	3	5	5	5	57
3	Siswa 03	3	3	3	5	4	3	3	5	5	5	3	3	2	3	5	55
4	Siswa 04	3	1	3	3	3	3	1	4	2	1	1	3	4	4	4	40
5	Siswa 05	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	5	3	3	43
6	Siswa 06	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	2	5	3	4	45
7	Siswa 07	3	3	2	2	2	2	3	4	1	4	3	5	3	2	1	40
8	Siswa 08	3	3	3	5	4	3	1	4	2	2	2	5	5	3	5	50
9	Siswa 09	3	3	3	3	2	2	3	4	1	1	4	4	2	1	5	41
10	Siswa 10	3	3	3	2	3	3	3	2	2	5	3	4	2	1	1	41
11	Siswa 11	3	3	3	3	2	2	2	2	2	5	3	3	1	1	1	36
12	Siswa 12	1	2	2	5	4	4	1	2	2	2	2	2	5	5	4	43
13	Siswa 13	5	5	5	5	5	3	4	3	5	2	3	2	3	4	5	59
14	Siswa 14	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	2	4	5	55
15	Siswa 15	3	3	3	3	2	3	3	5	5	1	4	4	3	4	4	50
16	Siswa 16	4	3	4	5	5	3	3	4	3	3	3	5	1	3	3	52
17	Siswa 17	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	5	2	3	5	45
18	Siswa 18	2	4	2	5	5	4	2	4	2	2	1	5	5	2	5	50
19	Siswa 19	4	4	5	5	5	5	4	4	5	1	2	5	5	4	5	63
20	Siswa 20	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	2	2	5	2	5	55
21	Siswa 21	4	4	4	4	5	4	4	5	5	2	4	2	2	2	5	56
22	Siswa 22	4	4	4	5	5	3	4	3	4	3	3	5	5	3	4	59
23	Siswa 23	3	3	3	2	3	2	3	1	5	2	3	1	5	3	4	43
24	Siswa 24	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	3	3	3	3	1	53
25	Siswa 25	4	5	4	5	5	4	4	2	1	2	2	2	3	3	3	49
26	Siswa 26	5	5	5	5	5	4	4	2	1	2	2	2	3	3	3	61
27	Siswa 27	1	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	4	4	2	5	37
28	Siswa 28	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	67
29	Siswa 29	3	3	4	5	5	3	4	3	3	2	3	5	3	3	3	52
30	Siswa 30	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	2	36
31	Siswa 31	3	3	4	5	5	3	4	3	3	2	3	5	3	3	3	54
32	Siswa 32	4	4	4	4	4	5	4	3	3	2	3	5	3	3	3	44
33	Siswa 33	4	4	5	4	4	3	3	2	5	4	3	2	3	2	3	51
34	Siswa 34	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	5	3	2	3	42
35	Siswa 35	5	5	5	4	4	5	4	5	5	1	1	2	2	2	1	51
36	Siswa 36	4	4	4	5	5	3	5	4	3	1	3	5	3	3	2	54
37	Siswa 37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	56
38	Siswa 38	3	4	5	3	4	3	5	2	5	4	3	5	1	2	2	51
39	Siswa 39	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	2	41
40	Siswa 40	3	2	4	4	3	5	3	2	4	3	3	4	4	3	5	52
41	Siswa 41	4	4	4	4	4	5	4	4	4	1	3	5	4	3	4	57
42	Siswa 42	4	4	4	4	4	5	5	2	3	1	3	2	3	3	3	50
43	Siswa 43	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	38
44	Siswa 44	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	3	59
45	Siswa 45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	1	3	3	54
46	Siswa 46	3	2	3	4	3	3	5	3	4	1	3	5	4	5	3	51
47	Siswa 47	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	5	1	3	3	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

48	Siswa 48	2	2	3	3	1	2	2	1	5	3	3	5	3	3	3	41
49	Siswa 49	2	2	2	3	3	3	3	2	5	2	3	5	2	2	3	42
50	Siswa 50	4	4	4	2	4	5	4	5	5	4	1	2	1	1	2	48
51	Siswa 51	1	3	3	1	3	2	2	4	3	5	3	5	2	2	2	41
52	Siswa 52	1	2	2	3	3	2	2	5	2	5	4	5	2	2	2	42
53	Siswa 53	2	2	1	2	1	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	30
54	Siswa 54	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	34
55	Siswa 55	1	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	5	4	3	3	46
56	Siswa 56	1	3	2	1	1	2	2	3	2	1	3	5	4	3	3	36
57	Siswa 57	1	2	2	2	2	2	1	1	5	5	5	2	5	5	5	45
58	Siswa 58	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	5	55
59	Siswa 59	2	3	2	2	2	3	3	4	5	1	3	5	2	1	1	39
60	Siswa 60	4	3	4	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	1	4	53
61	Siswa 61	3	2	2	4	5	3	3	3	5	4	3	5	3	2	3	50
62	Siswa 62	3	3	3	2	3	3	3	3	5	2	4	3	3	3	3	46
63	Siswa 63	3	4	5	4	4	3	3	3	5	5	3	2	4	3	3	54
64	Siswa 64	3	3	5	2	5	3	2	1	5	3	4	4	2	3	3	48
65	Siswa 65	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	2	2	2	2	4	57
66	Siswa 66	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	2	3	3	2	56
67	Siswa 67	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	2	3	3	62
68	Siswa 68	4	4	4	4	4	4	4	2	5	2	1	2	2	3	2	47
69	Siswa 69	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	3	3	2	1	58
70	Siswa 70	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	2	2	5	61
71	Siswa 71	5	4	4	4	5	3	3	3	5	2	3	3	2	3	2	51
72	Siswa 72	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	2	3	4	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

REKAPITULASI DATA MOTIVASI INSTRINSIK SISWA IPA

NO ITEM	ALTERNATIF JAWABAN										JUMLAH	
	SS		S		RG		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
1	9	13	22	30	25	35	8	11	8	11	72	100
2	7	10	25	35	23	32	14	19	3	4	72	100
3	13	18	23	32	21	29	11	15	4	6	72	100
4	18	25	21	29	15	21	13	18	5	7	72	100
5	17	24	23	32	20	28	9	12	3	4	72	100
6	13	18	16	22	31	43	11	15	1	2	72	100
7	7	10	26	36	22	31	13	18	4	5	72	100
8	13	18	21	29	16	22	17	24	5	7	72	100
JUMLAH	97	136	177	245	173	241	96	132	33	46	576	

Data Olahan 2021

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 LAMPIRAN 11

REKAPITULASI DATA MOTIVASI EKSTRINSIK ORANG TUA

NO ITEM	ALTERNATIF JAWABAN										JUMLAH	
	SS		S		RG		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
9	28	39	11	15	15	21	14	19	4	6	72	100
10	14	19	12	17	10	14	21	29	15	21	72	100
11	3	4	10	14	43	60	10	14	6	8	72	100
Jumlah	45	62	33	46	68	95	45	62	25	35	216	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 LAMPIRAN 12

REKAPITULASI DATA MOTIVASI EKSTRINSIK TEMAN

NO ITEM	ALTERNATIF JAWABAN										JUMLAH	
	SS		S		RG		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
12	31	43	8	11	10	14	21	29	2	3	72	100
13	12	17	10	14	21	29	22	30	7	10	72	100
14	3	4	7	10	35	49	19	26	8	11	72	100
Jumlah	46	64	25	35	66	92	62	85	17	24	216	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13

REKAPITULASI DATA MOTIVASI EKSTRINSIK GURU

NO ITEM	ALTERNATIF JAWABAN										JUMLAH	
	SS		S		RG		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
15	16	22	9	13	26	36	14	19	7	10	72	100
Jumlah	16	22	9	13	26	36	14	19	7	10	72	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14

REKAPITULASI DATA MOTIVASI EKSTRINSIK SISWA IPA

NO ITEM	ALTERNATIF JAWABAN										JUMLAH	
	SS		S		RG		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
9	28	39	11	15	15	21	14	19	4	6	72	100
10	14	19	12	17	10	14	21	29	15	21	72	100
11	3	4	10	14	43	60	10	14	6	8	72	100
12	31	43	8	11	10	14	21	29	2	3	72	100
13	12	17	10	14	21	29	22	30	7	10	72	100
14	3	4	7	10	35	49	19	26	8	11	72	100
15	16	22	9	13	26	36	14	19	7	10	72	100
JUMLAH	107	148	67	94	160	223	121	166	49	69	504	

Data Olahan 2021

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 15
MOTIVASI EKSTRINSIK SISWA IPA

No	Motivasi Siswa	Persentase	Kategori
A	Motivasi Instrinsik		
1	Bakat	66,01%	Tinggi
2	Kemauan	69,72%	Tinggi
3	Kesadaran	65,41%	Tinggi
B	Motivasi Ekstrinsik		
4	Orang Tua	62,59%	Tinggi
5	Teman	61,94%	Tinggi
6	Guru	63,61%	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 LAMPIRAN 16

REKAPITULASI DATA MOTIVASI INSTRINSIK KEMAUAN

NO ITEM	ALTERNATIF JAWABAN										JUMLAH	
	SS		S		RG		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
4	18	25	21	29	15	21	13	18	5	7	72	100
5	17	24	23	32	20	28	9	12	3	4	72	100
6	13	18	16	22	31	43	11	15	1	2	72	100
Jumlah	48	67	60	83	66	92	33	45	9	13	216	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 17
REKAPITULASI DATA MOTIVASI INSTRINSIK KESADARAN

NO ITEM	ALTERNATIF JAWABAN										JUMLAH	
	SS		S		RG		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
7	7	10	26	36	22	31	13	18	4	5	72	100
8	13	18	21	29	16	22	17	24	5	7	72	100
Jumlah	20	28	47	69	38	53	30	42	9	13	144	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 18

TABEL NILAI TARAF SIGNIFIKAN 5% DAN 1%

Df=(N-2)	Taraf Signifikan		Df	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%
1	0,997	1000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,959	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,632	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	50	0,273	0,354
12	0,532	0,661	60	0,250	0,325
13	0,514	0,641	70	0,232	0,302
14	0,497	0,623	80	0,217	0,283
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	125	0,174	0,228
18	0,444	0,561	150	0,159	0,208
19	0,433	0,549	200	0,138	0,181
20	0,423	0,537	300	0,133	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,396	0,505	1000	0,062	0,081

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 19

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 20

SURAT – SURAT PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9975/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 09 September 2020

Kepada
Yth. Ristiliana, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SILVIA MARGARETTA
NIM : 11810621821
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Pembelajaran Lintas Minat Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar
Ekonomi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Rengat Barat
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5636/2021 Pekanbaru, 07 Juni 2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Ristiliana, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SILVIA MARGARETTA
NIM : 11810621821
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Rengat Barat
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eltak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/458/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 20 Januari 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Rengat Barat
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SILVIA MARGARETTA
NIM : 11810621821
Semester/Tahun : V (Lima)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 PEMERINTAH PROPINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 RENGAT BARAT

 Alamat : Jl. Gerbangsari No. 25 Pematang Reba - Rengat Barat KodePos : 29351
 E-mail : smn1rengatbarat@yahoo.com Telp/fax : (0769) 341003
 NSS : 301090405001 NPSN : 10401520

Akreditasi : A



Nomor : 422/UM/SMAN.1-RB/2021/039

Lamp : -

Perihal : Persetujuan Izin Prariset

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/458/2021 yang diberikan kepada sekolah kami tentang izin prariset, maka dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : SILVIA MARGARETTA
 NIM : 11810621821
 Semester/Tahun : V (Lima) / 2021
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah diizinkan untuk melakukan prariset pada SMA Negeri 1 Rengat Barat.
 Demikian disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Rengat Barat, 25 Februari 2021


 Kepala,
 ZAINAL ARIF, S.Pd,M.Si
 NIP. 19651231 198903 1 082



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eltak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2345/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru,01 Maret 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SILVIA MARGARETTA
NIM : 11810621821
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ANALISIS MOTIVASI SISWA ILMU PENGETAHUAN ALAM MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI DI SMA NEGERI 1 RENGAT BARAT

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 RENGAT BARAT
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Maret 2021 s.d 01 Juni 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/39377
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2345/2021 Tanggal 1 Maret 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

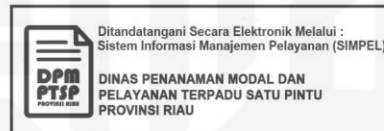
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | SILVIA MARGARETTA |
| 2. NIM / KTP | : | 118106218210 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | ANALISIS MOTIVASI SISWA ILMU PENGETAHUAN ALAM MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI DI SMA NEGERI 1 RENGAT BARAT |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMA NEGERI 1 RENGAT BARAT |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 8 Maret 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Raya Lintas Timur Km. 05 Pematang Reba Telp. (0769) 341609, Fax. (0769) 341211
Email. info@dpmpstp.inhukab.go.id Website. dpmpstp.inhukab.go.id

RENGAT

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 40/DPMPSTP/NON IZIN-SKP/III/2021

- MEMBACA** : Permohonan Surat Keterangan Penelitian (SKP) Nomor - tanggal 09 Maret 2021 perihal permohonan Surat Keterangan Penelitian;
- MENIMBANG** : Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi Nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/39377 tanggal 08 Maret 2021
- MENGINGAT** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Keputusan Bupati Indragiri Hulu Nomor Kpts. 24/1/2020 Tanggal 14 Januari 2020 tentang Pendelegasian Kewenangan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu;

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

1. Nama : **SILVIA MARGARETTA**
 2. Nomor Induk Mahasiswa : **11810621821**
 3. Alamat : **JL. JATI RT/RW 002/002 KEL. PEMATANG REBA KEC. RENGAT BARAT KAB. INDRAGIRI HULU**
 4. Kebangsaan : **INDONESIA**
- Melakukan penelitian dalam rangka penyusunan karya ilmiah (Disertasi / tesis / skripsi / tugas akhir) dengan rincian sebagai berikut :
1. Judul Penelitian : **ANALISIS MOTIVASI SISWA ILMU PENGETAHUAN ALAM MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI DI SMA NEGERI 1 RENGAT BARAT**
 2. Lokasi Penelitian : **SMA NEGERI 1 RENGAT BARAT**
 3. Lama Penelitian : **6 (ENAM) BULAN**
 4. Status Peneliti : **MAHASISWA**
 5. Nama Lembaga : **UIN SUSKA RIAU**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dalam ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat setempat/lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi penelitian.
3. Melaksanakan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintah.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Rengat
Pada tanggal : 10 Maret 2021

Ditandatangani secara elektronik oleh :
Pit. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN INDRAGIRI HULU,
AHMAD FAHMI, S.Sos
Pembina (IV/a)
NIP. 19720311 199303 1 006

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Indragiri Hulu;
2. UIN SUSKA RIAU;
3. Arsip.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrenas Km. 16 Tempen Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Silvia Margareta
Nomor Induk Mahasiswa : 11810621821
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/15 Desember 2020
Judul Proposal Ujian : Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam
Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Rengat Barat
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed	PENGUJI I		
2.	Mhd. Subhan, M.Ed., CHt	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 196609241995031002

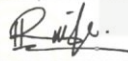



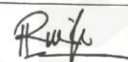
Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal

Silvia Margareta
NIM. 11810621821


UIN SUSKA RIAU

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117007
3. Nama Mahasiswa : Silvia Margareta
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810621821
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	24/09 - 2020	- TINJAU KEMBALI JUDUL, APAKAH ADA GREEN THEORY NYA - DI LATAR BELAKANG TIDAK ADA MASALAH		
2.	20/11 - 2020	- LATAR BELAKANG HARUS SISTEMATIS - PENULISAN KALIMAT, PARAGRAF - LB HARUS ADA FAKTA/FENOMENA → GEJALA		
3.	29/11 - 2020	- RUMUSAN & MANPAAT - SETIAP TITIK HARUS ADA OTOTAN KAKI - PENELITIAN RELEVAN DIKUAT PERTAMAMA & BEDANA - PERBAIKI FOKUS PENELITIAN		
4.	01/12 - 2020	- BAHAN-BAHAN BAGI PERBAIKI SESUAI JENIS PENELITIAN - TETAPKAN INFORMASI PENELITIAN SELAMA JALAN - DAFTAR PUSTAKA UNTUK JURNAL PERISAKI		
5.	03/12 - 2020	ACC UJIAN PROPOSAL		

Pekanbaru, 03 Desember 2020
Pembimbing,


Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
NIP. 130117007

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Silvia Margaretta, Lahir di Kijang (Tanjung Pinang), 1 Maret 2000. Karya terbaik dari pasangan Ayahanda **Latif Usman** dan Ibunda **Sri Desmawati** yang merupakan anak ketiga perempuan pertama dari empat bersaudara. Tahun 2012 Lulus SDN 026 Pematang Reba, Kecamatan Rengat Barat, Kabupaten Indragiri Hulu. Tahun 2015 Lulus SMP N 1 Rengat Barat dan 2018 Lulus SMA N 1 Rengat Barat. Setelah menjalani proses perkuliahan yang panjang melewati masa teori dan teori hingga pada bulan Juli s/d September 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) DR-PLUS di Desa Mantiasa, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Kepulauan Meranti, Selatpanjang. Pada bulan Oktober s/d Desember penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 14 Pekanbaru. Atas izin Allah dan usaha yang tiada mengkhianati hasil, pada Tanggal 15 Desember 2020 di Semester 5 penulis menyelesaikan Ujian Seminar Proposal dan pada Tanggal 31 Desember 2021 Penulis menyelesaikan Ujian Munaqasah yang menandakan penulis telah Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di bawah bimbingan seorang dosen cantik yang sangat sabar memberikan arahan, saran dan bahkan sangat teliti membimbing penulis hingga penulis bisa menyelesaikan Program Studi-nya. Terimakasih kepada Dosen Pembimbing, Ibu Ristiliana S. Pd.M. Pd.E.

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rengat Barat yakni dengan judul “*Analisis Motivasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Rengat Barat (Studi Kasus Lintas Minat Siswa IPA)*”. Di ujikan pada tanggal 31 Desember 2021 dengan Prediket *Cumlaude* dengan IPK terakhir 3,62 dan berhak menyanggah gelar *Sarjana Pendidikan Strata Satu*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.