



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MAYLISA RAMADHANI

NIM. 11810622082

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H./2021 M.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
JIWA BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh
MAYLISA RAMADHANI
NIM. 11810622082

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Maylisa Ramadhani, NIM 11810622082 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 12 Jumadil Awal 1443 H
16 Desember 2021 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing


Anshanullah, SP., M.Ec.
NIP. 19790707 200801 1 017


Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.
NIK. 130 117008



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, oleh Maylisa Ramadhani NIM. 11810622082 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 27 Jumadil Awal 1443 H/ 31 Desember 2021 M. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Jumadil Awal 1443 H
31 Desember 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par.

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E.

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si.Ak.

Penguji IV

Darni, SP., MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MayLira Ramadhani
 NIM : 11810622082
 Tempat/Tgl. Lahir : Duri, 23 Desember 1999
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ *:

"Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa Berwirausaha
 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan
 Syarif Karim Riau ."

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ * dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ * saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)~~ * saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 31 Desember 2021

.....
 membuat pernyataan



Maylira Ramadhani
 NIM : 11810622082

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan Alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan doa, uluran tangan, kemurahan hati bahkan semangat kepada penulis. Terutama kepada orang tua tercinta penulis yaitu Ayahanda Akmal dan Ibunda Suriyanti, terima kasih telah memberikan dukungan moril maupun materil, tetap sabar menunggu, telah mendidik, memberikan semangat, cinta dan kasih sayang kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons., selaku Wakil Dekan

III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ansharullah, SP., M.Ec selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Pembimbing Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membimbing, memberikan pengarahan bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas-berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.
4. Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Salmiah, S.Pd., M.Pd.E, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Altovera Hidayati, S.Psi dan Samsul Bahri selaku staff sub. bagian akademik di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah dalam penelitian penulis.
8. Teristimewa kepada harta yang paling berharga kedua orangtua yang sangat penulis cinta dan sayangi yaitu Ayahanda Akmal dan Ibunda Suriyanti terima kasih selalu sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudara-saudari kembar saya yang tersayang yaitu Radha Dwi Putri dan Radhit Adi Putra yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan semangat kebersamaan selama penyusunan skripsi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan berserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya.

Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin

Pekanbaru, 16 Desember 2021

Penulis

Maylisa Ramadhani
NIM. 11810622082



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahahirabbil 'aalamiin

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menciptakan manusia dengan jiwa beserta akal serta tiupan roh. Tiada terkira nikmat yang telah dilimpahkan-Nya padaku sampai dengan diusiaku sekarang. Semoga senantiasa selalu dalam lindungan serta keimanan yang engkau rahmati.

Ya Allah...

Terima kasih atas segala nikmat yang telah engkau berikan, Keraguanku selama ini telah berhasil engkau buktikan, aku bisa menjalani dan menyelesaikan karya ini dengan baik dan tepat waktu. Bahagia, sedih bahkan sampai dengan menangis pun sudah aku lewati secara beriringan.

Tapi aku selalu percaya bahwa skenario hidup itu sudah ada, masing-masing dari kita hanya bisa menjalaninya. Namun jangan menyerah karena setiap kebaahagiaan itu harus butuh perjuangan.

Terima kasih ya Allah, Syukur Alhamdulillah, kini aku telah meraihnnya dibalik sebuah kesabaran serta penantian yang sungguh tak kusangka menyimpan makna dan harapan.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang amat sangat aku cintai dan aku sayangi yang telah memberikan motivasi dan kekuatan dalam hidup ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT serta senantiasa diberikan kebahagiaan.

Mama dan Papa ku

Terima kasih telah membuat kakak ada di dunia ini, Terima kasih telah membesarkan dan mendidik kakak, berkat mama dan papa kakak telah tumbuh dewasa menjadi manusia yang lebih mengerti apa arti kehidupan. Mama dan papa anugerah terindah dalam hidup kakak, terima kasih atas kasih sayang yang tulus diberikan kepada kakak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mama dan papa orang tua yang hebat, sampai kapanpun tidak ada yang bisa menggantikan posisi itu. Maafkan kakak jika selalu membuat mama dan papa sedih karena kelakuan kakak, tetapi kakak akan selalu terus berusaha yang terbaik untuk mama dan papa. Terima kasih. Inilah ucapan terima kasih dariku untuk mama dan papa. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan hingga kakak dapat terus membahagiakan dan mengukir senyum di wajah mama dan papa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Maylisa Ramadhani, (2021): Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau. Penelitian ini dilatar belakangi oleh mahasiswa yang kurang memberi tanggapan serta respon pada saat dosen memberikan materi pembelajaran kewirausahaan, mahasiswa belum memiliki jiwa berwirausaha yang tinggi, serta mahasiswa kurang memahami pembelajaran kewirausahaan. Jenis Penelitian ini adalah Kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 138 orang dengan teknik pengambilan sampel *random sampling* berjumlah 102 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, dokumentasi dan analisis data *correlation product moment*. Berdasarkan hasil penelitian analisis data bahwa pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa sangat berpengaruh. Berdasarkan nilai R^2 (*R Square*) sebesar 0,407. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 40,7% atau variasi variabel independen (pembelajaran kewirausahaan) terhadap jiwa berwirausaha mampu menjelaskan sebesar 40,7% sedangkan sisanya sebesar 59,3% ($100 - 40,7$) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kewirausahaan-Jiwa Berwirausaha*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Maylisa Ramadhani, (2021): The Influence of Entrepreneurship Learning toward Entrepreneurial Spirit of Economics Education Department Students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at knowing the influence of entrepreneurship learning toward entrepreneurial spirit of Economics Education Department students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This research was instigated by students who did not provide feedback and responses when lecturers provided entrepreneurship learning materials, who did not yet have a high entrepreneurial spirit, and who did not understand entrepreneurship learning. It was a quantitative research. The subjects of this research were Economics Education Department students, and the object was entrepreneurship learning toward student entrepreneurial spirit. 138 students were the population of this research. 102 students were the samples selected by using random sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Product Moment correlation was used to analyze the data. Based on the research findings, entrepreneurship learning influenced student entrepreneurial spirit very much. The score of R^2 (R Square) was 0.407. It showed that the contribution percentage of the influence of X toward Y variable was 40.7%, the independent variable variation (entrepreneurship learning) toward entrepreneurial spirit could explain 40.7%, and the rest 59.3% (100-40.7) was influenced and explained by other variables that were not in this research.

Keywords: *Entrepreneurship Learning, Entrepreneurial Spirit*

ملخص

مايليسا رمضاني، (٢٠٢١): تأثير تعليم ريادة الأعمال على روح ريادة الأعمال لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة حجم تأثير تعليم ريادة الأعمال على روح ريادة الأعمال لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. خلفيته هي الطلاب الذين لا يستجيبون لما يقدمه المحاضرون عن مواد ريادة الأعمال، ولا يتمتعون بروح ريادة الأعمال العالية، ولا يفهمون مواد ريادة الأعمال. هذا البحث نوعه كمي. الأفراد فيه طلاب قسم تعليم الاقتصاد. والموضوع فيه تعليم ريادة الأعمال على روح ريادة الأعمال لدى الطلاب. عدد المجتمع ١٣٨ شخصا باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية بمقدار ١٠٢ شخصا. تقنية جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق، وتحليل البيانات بارتباط ضرب العزوم. بناء على نتائج تحليل البيانات، فإن تعليم ريادة الأعمال مؤثر للغاية على روح ريادة الأعمال لدى الطلاب. استنادا إلى قيمة R^2 (مربع) بالمبلغ ٤٠,٧٠، هذا يدل على أن نسبة مساهمة تأثير المتغير المستقل على المتغير غير المستقل هي ٧,٤٠٪ أو أن تنوع المتغير المستقل (تعليم ريادة الأعمال) على روح ريادة الأعمال هو ٤٠,٧٪، والنسبة المتبقية ٥٩,٣٪ (١٠٠ - ٤٠,٧) تتأثر أو تفسر بمتغيرات أخرى غير واردة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: تعليم ريادة الأعمال، روح ريادة الأعمال



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	9
D. Tujuan dan Manfaat.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	12
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Konsep Operasional.....	35
D. Asumsi dan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data.....	63
C. Analisis Data.....	81
D. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN – LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Populasi.....	41
Tabel III.2	Jumlah Sampel	42
Tabel III.3	Hasil Validitas Uji Coba Angket Pembelajaran Kewirausahaan	45
Tabel III.4	Hasil Validitas Uji Coba Angket Jiwa Berwirausaha.....	46
Tabel III.5	Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran Kewirausahaan.....	48
Tabel III.6	Hasil Uji Reliabilitas Jiwa Berwirausaha	48
Tabel IV.1	Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska ..	58
Tabel IV.2	Nama Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska.....	61
Tabel IV.3	Data Mahasiswa Aktif Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska.....	62
Tabel IV.4	Pembelajaran Kewirausahaan Membuat Mahasiswa Mampu Menguasai Teknik-Teknik dalam Berwirausaha ...	63
Tabel IV.5	Mahasiswa dapat Memahami Konsep Nilai-Nilai, Sikap dan Perilaku Serta Upaya Memiliki Jiwa Berwirausaha yang Tinggi.....	64
Tabel IV.6	Setelah Menerima Materi Pembelajaran Kewirausahaan Mahasiswa Berani Memulai Usahanya Sendiri.....	65
Tabel IV.7	Materi Pembelajaran Kewirausahaan Membuat Mahasiswa Mampu Memikirkan dan Menganalisis Peluang Usaha	65
Tabel IV.8	Setelah Menerima Materi Pembelajaran Kewirausahaan Mahasiswa dapat Membangun <i>Mindset</i> untuk Menciptakan Lapangan Kerja.....	66
Tabel IV.9	Pembelajaran Kewirausahaan Membuat Mahasiswa dapat Dilatih dalam Menemukan Ide-Ide Inovatif dalam Berwirausaha	67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.10	Setelah Mengikuti Pembelajaran Kewirausahaan Mahasiswa Memiliki Kemampuan dalam Pengelolaan Usaha dengan Baik	67
Tabel IV.11	Pembelajaran Kewirausahaan yang Didapat Membuat Mahasiswa Memiliki Inisiatif untuk Mencari Keuntungan Suatu Usaha	68
Tabel IV.12	Setelah Mengikuti Pembelajaran Kewirausahaan Mahasiswa Ddapat Mengenal Strategi Operasi dalam Menjalankan Suatu Usaha	69
Tabel IV.13	Materi Pembelajaran Kewirausahaan yang didapat Membuat Mahasiswa Mampu Mencapai Keunggulan Kompetitif dalam Menjalankan Suatu Usaha atau Bisnis ...	69
Tabel IV.14	Pembelajaran Kewirausahaan Membuat Mahasiswa Mampu Mengambil Keputusan yang Menyangkut Suatu Usaha	70
Tabel IV.15	Rekapitulasi Hasil Angket Pembelajaran Kewirausahaan ..	71
Tabel IV.16	Mahasiswa Optimis Usaha yang Dijalankan akan Berhasil	73
Tabel IV.17	Mahasiwa Yakin Produk yang Dipasarkan Banyak Diminati.....	73
Tabel IV.18	Wirausaha Harus Berani Membuat dan Memulai Usaha Sendiri dengan <i>Brand</i> yang Unik	74
Tabel IV.19	Seorang Wirausaha Harus Memiliki Kreativitas dalam Membuat Produk Usaha	75
Tabel IV.20	Mahasiswa Mampu Menjadi Contoh Bagi Orang-Orang Banyak dalam Berwirausaha	75
Tabel IV.21	Seorang Wirausaha Mampu Membuka Lapangan Pekerjaan	76
Tabel IV.22	Seorang Wirausaha Harus Berani Menerima Resiko atau Konsekuensi dalam Berwirausaha.....	77
Tabel IV.23	Seorang Wirausaha Jelas akan Menunjukkan Sikap Pantang Menyerah serta Ulet.....	77



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.24	Seorang Wirausaha Mampu Bermental Mandiri dan Berani Memulai Suatu Usaha.....	78
Tabel IV. 25	Wirausaha Jelas Mampu Melihat Kedepan dan Berfikir dengan Penuh Perhitungan dalam Menjalankan Suatu Usaha	78
Tabel IV.26	Wirausaha Harus Berani untuk Memproduksi Barang yang Belum Banyak Orang Memproduksi dan Menjualkannya ..	79
Tabel IV.27	Rekapitulasi Hasil Angket Jiwa Berwirausaha.....	80
Tabel IV.28	Analisis Deskriptif.....	81
Tabel IV.29	Uji Lineritas.....	84
Tabel IV.30	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	85
Tabel IV.31	Hasil Uji Normalitas.....	86
Tabel IV.32	Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	87
Tabel IV.33	Hasil Koefisien Determinasi.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian Pembelajaran Kewirausahaan dan Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.....	98
Lampiran 2	Data Mentah Uji Coba Angket Pembelajaran Kewirausahaan dan Jiwa Berwirausaha	105
Lampiran 3	Data Mentah Angket Pembelajaran Kewirausahaan dan Jiwa Berwirausaha.....	107
Lampiran 4	Uji Validitas Uji Coba Angket Pembelajaran Kewirausahaan dan Jiwa Berwirausaha	113
Lampiran 5	Uji Validitas Pembelajaran Kewirausahaan dan Jiwa Berwirausaha	121
Lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas Pembelajaran Kewirausahaan	127
Lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas Jiwa Berwirausaha	128
Lampiran 8	Perubahan Data Ordinal ke Data Interval variabel Pembelajaran Kewirausahaan ke Variabel Jiwa Berwirausaha	129
Lampiran 9	Hasil Output SPSS.....	135
Lampiran 10	SK Pembimbing.....	138
Lampiran 11	Surat Pra Riset	139
Lampiran 12	Surat Balasan Pra Riset	140
Lampiran 13	Surat Izin Riset	141
Lampiran 14	Surat Rekomendasi dari Gubernur Riau.....	142
Lampiran 15	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	143
Lampiran 16	Blangko Bimbingan Proposal.....	144
Lampiran 17	Blangko Perbaikan Ujian Proposal.....	145
Lampiran 18	Blangko Bimbingan Skripsi	146
Lampiran 19	Dokumentasi.....	147
Lampiran 20	Hasil <i>Excel Sheet Google Form</i>	154

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan zaman yang diiringi dengan pesatnya jumlah penduduk di Indonesia yang banyak menimbulkan banyak permasalahan, diantaranya adalah penduduk yang besar dan pertumbuhan penduduk yang semakin meningkat serta sedikitnya lapangan pekerjaan. Pengangguran menjadi masalah paling serius di Indonesia yang sulit diatasi. Program pemerintah dalam mengurangi pengangguran belum mampu teratasi secara signifikan. Hal yang menunjukkan bahwa lapangan pekerjaan yang terbentuk tidak sebanding dengan penambahan angkatan kerja baru.

Jumlah pengangguran intelektual yang meningkat tidak terlepas dari masalah keterbatasan kesempatan kerja bagi para lulusan perguruan tinggi.

Setiap tahun pengangguran ini tetap menjadi permasalahan yang harus dicari penyelesaiannya. Persaingan global akhir-akhir ini seperti pemberlakuan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) semakin memperburuk kondisi pengangguran di Indonesia dimana lulusan dari perguruan tinggi Indonesia bersaing secara bebas dengan lulusan dari perguruan tinggi asing¹.

Tingkat pengangguran terdidik yang berstatus sarjana dikhawatirkan akan terus meningkat jika perguruan tinggi tidak memiliki kemampuan untuk mengarahkan serta menanamkan mahasiswa nya menciptakan lapangan kerja

¹Andhika Wahyudiono, Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Pengalaman Berwirausaha, Dan Jenis Kelamin Terhadap Sikap Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surabaya, *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol. 4. No. 1, Tahun 2016, H. 77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

setelah lulus nanti. Ditambah lagi dengan rendahnya jiwa berwirausaha generasi muda di Indonesia dalam berwirausaha menimbulkan pemikiran serius dari berbagai pihak seperti pemerintah, dunia pendidikan maupun masyarakat. Salah satu solusi yang dapat ditempuh untuk mengatasi pengangguran di Indonesia adalah dalam menciptakan wirausaha, dengan berwirausaha selain mendapat peluang serta mendapat penghasilan juga membantu pemerintah dalam menciptakan lapangan kerja baru serta juga mampu mengurangi jumlah pengangguran.

Menurut instruksi presiden No. 4 tahun 1995 berwirausaha adalah sikap, semangat, perilaku dan kemampuan seseorang dalam menanganisuatu usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya, mencari, menciptakan, menerapkan, cara kerja, teknologi, dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberi pelayanan yang lebih baik dan memperoleh keuntungan yang lebih besar². Pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi bukan berarti pendidikan untuk membuka usaha atau pendidikan bisnis melainkan harus dimaknai sebagai pendidikan untuk membangun karakter wirausaha, pola pikir wirausaha, dan perilaku wirausaha³.

Kewirausahaan sebagai mata kuliah dapat dilihat dari pembelajaran kewirausahaan yang lebih komprehensif terutama dalam pola dasar pembelajaran kewirausahaan, skenario pembelajaran, dan prosedur implementasi kewirausahaan. Jika ketiga hal ini dapat dilakukan sangat besar

² Basrowi, *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), H.

³ Susilaningsih, Pendidikan Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi: Pentingkah Untuk Semua Profesi?, *Jurnal Economia*, Vol 11, No 1, April 2015, H.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kemungkinan Perguruan Tinggi bisa menjadi tumpuan harapan masyarakat karena menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi dan berjiwa entrepreneur sejati. Apalagi untuk ukuran masyarakat Indonesia saat ini, Perguruan Tinggi sering dijadikan ukuran keberhasilan awal seseorang dalam mengejar cita-citanya. Sayangnya sekarang banyak lulusan Perguruan Tinggi yang kurang sesuai dengan harapannya. Tetapi kalau para lulusan tadi memiliki jiwa wirausaha, mereka tetap Survive dan sukses⁴.

Berdasarkan visi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yaitu menghasilkan guru ekonomi yang bermoral serta profesional, memiliki perilaku dan jiwa wirausaha serta berwawasan global, maka sesuai dengan diterapkannya pendidikan kewirausahaan yang bertujuan untuk membekali mahasiswa membangun jiwa dan karakter wirausaha, memahami konsep kewirausahaan dan memiliki *skill* (keterampilan) berwirausaha. Maka dengan hal ini, mahasiswa selain diharapkan menjadi guru yang profesional yang berwawasan juga diharapkan menjadi seorang wirausaha yang mandiri.

Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sudah menerapkan pembelajaran kewirausahaan. Pembelajaran kewirausahaan yang diterapkan dalam kurikulum program studi pendidikan ekonomi yang nantinya mahasiswa memiliki wawasan kewirausahaan yang integratif dengan ilmu

⁴ Wardani Purnama Sari dan Meri Rahmania, Pengaruh Pemahaman Kewirausahaan dan Praktik Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Intervening, *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, Vol. 3 No. 2, 2020, H. 77-78.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dan teknologi serta dapat menerapkan nilai-nilai kewirausahaan dan mahasiswa diharapkan dapat memberikan bekal, wawasan dan keahlian berwirausaha setelah lulus nanti.

Maka kewirausahaan sangat dibutuhkan untuk membantu mahasiswa dengan merubah *mindset* yang selama ini hanya berminat sebagai pencari kerja (*job seeker*) dengan berwirausaha dapat membuat usaha produk serta dapat menciptakan lapangan pekerjaan karena belum tentu setelah lulus nanti langsung mendapatkan pekerjaan, dengan bekal, wawasan serta keterampilan dalam berwirausaha yang dimiliki mahasiswa dapat memasarkan suatu produk yang dihasilkan nantinya.

Berwirausaha (*entrepreneurship*) dapat didefinisikan sebagai suatu keahlian atau kemampuan seseorang secara kreatif dan inovatif yang dijadikan sebagai dasar atau kiat serta perjuangan untuk menciptakan nilai tambah atau nilai jual terhadap barang dan jasa dengan keberanian untuk menghadapi resiko. Seseorang wirausaha juga harus memiliki perspektif dan pandangan ke masa depan, kuncinya adalah dengan kemampuan menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda dari yang ada sekarang.

Dalam Al-Qur'an telah banyak diajarkan terkait berwirausaha (*entrepreneurship*), bekerja dengan penuh kesungguhan atau bekerja keras. Terdapat banyak sekali ayat-ayat di dalam Al-Qur'an yang mendorong umat Islam untuk memiliki etos kerja yang tinggi. Di dalam surah Al-An'am ayat 135 yang berbunyi:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قُلْ يٰٓقَوْمِ اَعْمَلُوا عَلٰٓى مَكَانَتِكُمْ اِنِّىْ عٰمِلٌۢ فَاَسَوْفَ تَعْلَمُوْنَۙ مَنْ تَكُوْنُ لَهُۥ عٰقِبَةُ الدّٰارِ اِنَّهٗ لَا يُفْلِحُ الظّٰلِمُوْنَ ﴿١٢٥﴾

Artinya *Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah atas sepenuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan*⁵.

Berdasarkan ayat di atas dapat disimpulkan bahwa Allah memerintahkan kepada kita umat manusia untuk berbuat dan bekerja yang baik dalam melakukan kegiatan usaha dengan memberikan kesenangan dan tidak merugikan orang lain serta mengutamakan yang mengarah pada wirausaha atas dasar kekuatan di dalam diri sendiri atau bersungguh-sungguh. Karena, setiap pekerjaan akan diminta pertanggung jawabannya kelak. Dengan demikian pula pembelajaran kewirausahaan (*entrepreneurship*) dalam islam juga menjadi bagian yang tidak dapat terpisahkan dari kehidupan manusia dalam kaitannya dengan usaha guna memenuhi kebutuhan hidup.

Jiwa berwirausaha mencakup pengambilan risiko, inovasi, kreatifitas, agresivitas kompetitif, otonom atau bertindak secara independen, serta keahlian dalam mencari peluang⁶. Jiwa berwirausaha merupakan individu yang mampu dan memiliki kemampuan untuk mengorganisasikan, mengelola serta berani mengambil resiko untuk mencapai dan mewujudkan usaha dan

⁵ Muhammad Amri, et. al, *Al-Qur'an Nul Karim Terjemah dan Tajwid*, (Surakarta, Az-Ziyadah, 2014), H. 145

⁶ Aning Az Zahra, Aftina Nurul Husna, Ahmad Liana Amrul Haq, *Dinamika Pengambilan Keputusan dan Perkembangan Jiwa Wirausaha pada Mahasiswa, Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 6, Nomor 1, 2019, H.113.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

peluang baru, dan juga memiliki sikap mental, pandangan serta wawasan dalam tindakan yang berorientasi pada pelanggan⁷.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa jiwa berwirausaha adalah suatu sikap yang dimiliki seseorang terdiri dari percaya diri, mandiri, disiplin tinggi, optimisme, berpikir positif, ulet, tidak pantang menyerah dan berani mengambil resiko di dalam kegiatan berwirausaha (*entrepreneurship*) serta jiwa kemandirian untuk mencari suatu sumber penghasilan dengan menyalurkan kreativitas dalam membuka suatu usaha.

Berdasarkan observasi awal di Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau, penulis melihat pada saat pembelajaran kewirausahaan di semester lima dosen sudah menjelaskan konsep teori kewirausahaan dengan rinci dan pada saat proses pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok serta tanya jawab. Dosen juga menceritakan tentang biografi wirausahawan sukses sehingga dapat membangkitkan semangat mahasiswa dalam pembelajaran kewirausahaan. Pada semester enam juga dilakukan praktik kewirausahaan dengan melibatkan mahasiswa untuk mampu aktif, kreatif, inovatif serta produktif dalam membuka suatu usaha. Jika melihat usaha yang telah dilakukan, seharusnya mahasiswa dapat aktif dan memiliki jiwa berwirausaha yang tinggi. Namun pada kenyataan di lapangan, penulis melihat bahwa sebagian kecil mahasiswa yang mau melanjutkan bisnisnya. Motivasi awal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan berwirausaha dikarenakan ingin mendapatkan nilai dalam memenuhi tugas mata kuliah yang diberikan dosen. Sebagian mahasiswa masih takut terjun di bidang wirausaha

⁷Dellia Mila Vernia, Peranan Pembelajaran Matematika untuk Menumbuhkan Jiwa Berwirausaha Siswa SMK Kota Bekasi, *Jurnal Pendidikan*, Vol.10 No. 1, Februari 2019, H. 53.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

karena belum mampu mengelola bisnis dan menerima masukan kritik dan saran dari para konsumen serta dibayangi tantangan resiko ketidakberhasilan atau rugi. sehingga jiwa berwirausaha mahasiswa masih rendah. Apabila mahasiswa mengetahui manfaat berwirausaha yaitu mereka bisa saja dapat menciptakan lapangan pekerjaan bagi orang lain dan menghasilkan pendapatan. Berikut penulis menemukan gejala-gejala yang menunjukkan masih ada mahasiswa yang tidak memiliki jiwa berwirausaha, hal ini dapat dilihat dari:

1. Masih ada mahasiswa yang tidak memberi tanggapan pada saat dosen memberikan teori tentang pembelajaran kewirausahaan
2. Masih ada mahasiswa yang belum memiliki jiwa berwirausaha yang tinggi dikalangan pendidikan ekonomi
3. Masih ada mahasiswa yang kurang memahami pembelajaran kewirausahaan

Berdasarkan uraian latar belakang di atas penulis tertarik melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**

B. Penegasan Istilah

Untuk tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam memahami judul penelitian, maka penulis mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut, yaitu:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Pembelajaran Kewirausahaan

Pembelajaran kewirausahaan adalah upaya yang sengaja dilakukan seorang pendidik untuk memberikan pembelajaran tentang kewirausahaan, guna agar mereka mengetahui kiat-kiat kewirausahaan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan untuk menciptakan suatu peluang usaha⁸.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kewirausahaan adalah aktivitas pembelajaran tentang kewirausahaan yang meliputi pengembangan pengetahuan, keterampilan, sikap dan karakter pribadi sesuai dengan perkembangan seseorang tentang berwirausaha agar menciptakan wirausaha-wirausaha yang handal, berkarakter dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

2. Jiwa Berwirausaha

Jiwa berwirausaha merupakan nyawa kehidupan dalam kewirausahaan yang pada prinsipnya merupakan sikap dan perilaku kewirausahaan dengan ditunjukkan melalui sifat, karakter, dan watak seseorang yang memiliki kemauan dalam mewujudkan gagasan inovatif di dalam dunia nyata secara kreatif⁹.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa jiwa berwirausaha adalah sifat seperti pikiran, perasaan yang terjadi di dalam

⁸Roro Aditya Novi Wardhani dan Suci Rachmawati, Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Motivasi terhadap Minat untuk Berwirausaha Mahasiswa IKIP PGRI Jember, *Jurnal Equilibrium (Ilmiah Ekonomi dan pembelajarannya)* , Volume 7, Nomor 1, Januari 2019, H. 53.

⁹Sukirman, Jiwa Kewirausahaan dan Nilai Kewirausahaan Meningkatkan Kemandirian Usaha Melalui Perilaku Kewirausahaan, *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Volume 20 No. 1, April 2017, H.116

diri seorang individu untuk menciptakan nilai tambah dari keterbatasan untuk menciptakan peluang bisnis yang inovatif secara kreatif.

3. Mahasiswa

Mahasiswa adalah seseorang individu yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut ataupun universitas¹⁰. Selanjutnya mahasiswa di definisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik perguruan tinggi negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi¹¹.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa adalah seseorang yang terdaftar dan sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar pada salah satu lembaga institusi pendidikan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat di definisikan masalah sebagai berikut:

- a. Belum semua mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi memiliki jiwa berwirausaha yang tinggi meskipun pembelajaran kewirausahaan sudah dilakukan sesuai prosedur.

¹⁰ Ima Fitri Sholichah, Andi Nadira Paulana, dan Putri Fitriya, Self-Esteem dan Resiliensi Akademik Mahasiswa, *Proceeding National Conference Psikologi* ISBN: 978-602-60885-1-2 UMG 2018, H. 191.

¹¹ Jeanete Ophilia Papilaya, Neleke Huliselan, Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa, *Jurnal Psikologi Undip* Vol.15 No.1 April 2016, H. 56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pembelajaran kewirausahaan sudah dilaksanakan namun belum maksimal terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, batasan dalam penelitian ini adalah Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa Besar Pengaruh Signifikan antara Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa besar pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi pengetahuan dan menjadi referensi serta kajian tentang pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekonomi dan penelitian ini diharapkan juga dapat dimanfaatkan mahasiswa pada penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

1) Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan agar mahasiswa dapat mengetahui manfaat dari pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha serta ikut berkontribusi mengurangi pengangguran setelah nanti lulus dari sarjana.

2) Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan kualitas berkaitan dengan pengetahuan kewirausahaan, serta jiwa berwirausaha mahasiswa.

3) Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman penulis serta dapat mengaplikasikan ilmu yang di dapat selama diperkuliahan dan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

A. Konsep Teoritis

1. Pembelajaran Kewirausahaan

a. Pengertian Pembelajaran

Menurut Syaiful Sagala dalam Eman Suherman Pembelajaran adalah membelajarkan seseorang menggunakan azas pendidikan ataupun teori belajar merupakan penentu yang utama keberhasilan pendidikan. Pembelajaran merupakan suatu proses komunikasi dua arah, mengajar dilakukan oleh pihak pendidik (guru), sedangkan belajar dilakukan oleh peserta didik. Pembelajaran mengandung arti di dalam setiap kegiatan yang di susun dan dirancang dalam membantu seseorang mempelajari suatu kemampuan¹².

Menurut Muh. Sain Hanafy pembelajaran merupakan usaha yang dilakukan pendidik untuk mewujudkan terjadinya proses pemerolehan pengetahuan, penguasaan serta pembentukan sikap dan kepercayaan peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran merupakan memfasilitasi peserta didik agar dapat belajar dengan baik, sehingga menghasilkan proses pembelajaran yang efektif¹³.

Disamping itu menurut Corey dalam Eman Suherman berpendapat bahwa pembelajaran adalah suatu proses yang dimana

¹² Eman Suherman, *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), H. 18.

¹³ Muh. Sain Hanafy, Konsep Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 17, No. 1, Tahun 2014, H. 74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan seseorang secara sengaja diolah dan dikelola untuk memungkinkan ia turut serta atau mengambil alih dalam tingkah laku tertentu dalam kondisi-kodisi khusus atau menghasilkan respon terhadap suatu situasi tertentu, pembelajaran merupakan *subset* terkhusus dari suatu pendidikan¹⁴.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah setiap suatu kegiatan yang dirancang untuk membantu seseorang dalam mempelajari sesuatu di dalam suatu lingkungan belajar.

b. Pengertian Kewirausahaan

Istilah kewirausahaan (*entrepreneurship*) sering kali dicampuradukan dengan pengertian berwirausaha (*entrepreneurial*) dan wirausahawan (*entrepreneur*). *Entrepreneur* berasal kata dari "entreprende" dari bahasa Perancis yang berarti "menjalankan. *Entrepreneurship* merupakan jiwa kewirausahaan yang dibangun untuk menjembatani antara ilmu dengan kemampuan pasar. sementara *entrepreneurial* merupakan kegiatan dalam menjalankan usaha atau berwirausaha¹⁵.

Menurut Suryana dalam Yuyus Suryana dan Kartib Bayu berpendapat bahwa pengertian kewirausahaan adalah kemampuan

¹⁴ Eman Suherman, *Op.Cit*

¹⁵ Avin Fadilla Helmi, Kewirausahaan di Perguruan Tinggi dalam Perspektif Psikologi, *Jurnal buletin Psikologi*, Vol. 17, No. 2, 2009, H.57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kreatif serta inovatif yang dijadikan sebagai dasar, kiat, dan sumber daya guna mencari peluang menuju sukses¹⁶.

Menurut Kusnadi dan Yulia Novita kewirausahaan didefinisikan sebagai suatu kemampuan kreatif dan inovatif (*create new and different*) yang dijadikan kiat, dasar, sumber daya, proses dan perjuangan untuk menciptakan nilai tambah barang dan jasa yang dilakukan dengan keberanian untuk menghadapi resiko¹⁷.

Menurut Siagian dalam Suharyono kewirausahaan adalah perilaku, semangat dan kemampuan untuk memberikan tanggapan yang positif terhadap peluang guna memperoleh keuntungan untuk diri sendiri atau pelayanan yang lebih baik kepada para pelanggan atau masyarakat dengan selalu berusaha melayani dan mencari pelanggan lebih banyak dan lebih baik serta menciptakan dan menyediakan produk yang lebih bermanfaat dan menerapkan cara kerja yang lebih efisien, melalui keberanian mengambil resiko, kreativitas dan inovasi serta kemampuan manajemen¹⁸.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa kewirausahaan adalah kemampuan seseorang dalam menghadapi berbagai risiko dengan mengambil inisiatif menciptakan dan

¹⁶Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, (Jakarta: Kencana, 2010), H. 12.

¹⁷ Kusnadi dan Yulia Novita, *Kewirausahaan*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2020), H. 3.

¹⁸Suharyono, Sikap dan Perilaku Wirausahawan, *Jurnal Ilmu dan Budaya*, Vol. 40, No. 56, Mei 2017, H. 6552.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan hal-hal baru guna menghasilkan nilai tambah dengan mengkombinasikan sumber daya ekonomi untuk memenangkan peluang melalui cara-cara baru dan berbeda dengan tujuan untuk memberikan pelayanan yang terbaik.

c. Pengertian Pembelajaran Kewirausahaan

Menurut Eman Suherman menyatakan bahwa pembelajaran kewirausahaan pembelajaran yang berorientasi atau diarahkan untuk menghasilkan *business entrepreneur* terutama yang menjadi calon wirausahawan mandiri yang mampu mendirikan, memiliki dan mengelola serta dapat memasuki dunia bisnis dan dunia industri secara profesional¹⁹. Kewirausahaan merupakan jiwa dari seseorang yang diekspresikan melalui sikap dan perilaku kreatif dan inovatif untuk melakukan suatu kegiatan. Dengan demikian nampaknya perlu ditegaskan lagi bahwa tujuan pembelajaran kewirausahaan sebenarnya tidak hanya diarahkan untuk menghasilkan pembisnis, tetapi mencakup seluruh profesi yang didasari oleh jiwa wirausaha atau *entrepreneur*²⁰.

Menurut Jayadi, *et.al* Pengetahuan kewirausahaan memiliki peran yang sangat penting dalam aspek kehidupan manusia. Secara umum pengetahuan diartikan sebagai segala sesuatu yang diketahui oleh seseorang. Pengetahuan memungkinkan manusia mengembangkan keterampilan yang berguna bagi kehidupannya. Demikian halnya dengan pengetahuan kewirausahaan juga merupakan

¹⁹ Eman Suherman, *Op.Cit*, H. 30

²⁰ *Ibid*, H. 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor yang penting dalam kegiatan kewirausahaan. Melalui pembelajaran kewirausahaan maka akan diperoleh yang namanya pengetahuan kewirausahaan²¹.

Menurut Tria dalam Roro Aditya Novi Wardhani dan Suci Rachmawati pembelajaran kewirausahaan adalah upaya yang sengaja dilakukan seorang pendidik untuk memberikan pembelajaran tentang kewirausahaan, guna agar mereka mengetahui kiat-kiat kewirausahaan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan untuk menciptakan suatu peluang usaha²².

Menurut Kemdikbud dalam Dedi Purwana dan Agus Wibowo pembelajaran kewirausahaan merupakan pelajaran yang membentuk karakter wirausaha atau minimal mahasiswa menambah pengetahuan mahasiswa mengenai seluk beluk bisnis baik dari sisi *soft skill* ataupun *hard skill* sehingga mahasiswa dapat memanfaatkan peluang yang ada disekitarnya dalam menciptakan usaha sendiri setelah lulus ataupun masih kuliah²³.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kewirausahaan adalah usaha lembaga pendidikan untuk menanamkan pengetahuan, nilai, jiwa serta sikap kewirausahaan

²¹Jayadi ,Yuli Triastuti dan Sri Lestari Prasilowati, Efektivitas Pembelajaran Kewirausahaan, *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, Vol. 22 No. 01, April 2020, H. 35.

²²Roro Aditya Novi Wardhani dan Suci Rachmawati, *Loc.Cit*

²³ Dedi Purwana dan Agus Wibowo, *Pendidikan Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi: Strategi, Sukses Membangun Karakter dan Kelola Usaha*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), H.37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada peserta didik dan mahasiswa sebagai bekal diri guna menjadi manusia yang mandiri, kreatif dan inovatif, serta bertujuan menciptakan wirausaha-wirausaha yang handal, kompeten dan berkarakter serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

d. Tujuan Pembelajaran Kewirausahaan

Setiap kegiatan disadari atau tidak pasti mempunyai tujuan, apalagi pembelajaran kewirausahaan. Menurut KBBI, tujuan berarti arah atau maksud. Sementara itu maksud diartikan sebagai sesuatu yang telah dikehendaki. Sebagaimana telah disebutkan bahwasannya arah atau proses kewirausahaan dimulai dari imitasi atau duplikasi. Sedangkan hasil akhir yang ingin dicapai dari pembelajaran kewirausahaan yaitu tertanam atau terbentuknya jiwa wirausaha pada diri seseorang. Sehingga yang bersangkutan menjadi seorang wirausaha dengan kompetensinya, inti dari kompetensi wirausaha ialah yang memiliki inovatif dan kreatif²⁴.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran kewirausahaan adalah untuk menciptakan seorang wirausaha yang memiliki kompetensi dimana seorang seorang wirausaha yang memiliki kreatif, inovatif mampu bekerja keras dan pantang menyerah serta menumbuhkembangkan wirausaha-wirausaha baru yang berpendidikan tinggi.

²⁴Eman Suherman, *Op.Cit*, H. 20-21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Strategi Pembelajaran Kewirausahaan

Menurut KBBI disebutkan empat arti strategi. Dari empat arti tersebut nampaknya dapat diintisarikan bahwa strategi diartikan sebagai rencana yang tepat mengenai kegiatan yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Sekaitan dengan itu sudjana juga mengungkapkan strategi adalah suatu pola yang direncanakan dan ditetapkan secara sengaja untuk melakukan kegiatan. Strategi mencakup tujuan siapa yang terlibat, isi, proses, dan sarana penunjang kegiatan. Strategi yang ditetapkan dalam pembelajaran disebut dengan strategi pembelajaran. Dengan demikian yang menjadi obyek pembelajaran atau mata kuliah kewirausahaan maka strateginya disebut dengan strategi pembelajaran kewirausahaan²⁵.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan strategi pembelajaran kewirausahaan adalah suatu proses atau perencanaan dimana memuat aspek-aspek strategi pembelajaran kewirausahaan yang mencakup tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya dalam melakukan suatu kegiatan usaha.

f. Indikator Pembelajaran Kewirausahaan

Indikator merupakan sebuah konsep yang dijadikan pedoman atau acuan untuk menghindari kesalahpahaman. Pada indikator ini diberikan batasan terhadap konsep teoritis-teoritis yang digunakan, agar tidak terjadi salah pengertian dalam penelitian. Indikator pada penelitian ini mengambil dari pola pembelajaran yang disampaikan

²⁵*Ibid*, H.36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh Eman Suherman dimana terdapat empat unsur, berikut indikator pembelajaran kewirausahaan antara lain sebagai berikut²⁶:

- 1) Pemikiran yang diisi oleh pengetahuan tentang nilai-nilai, semangat, jiwa, sikap dan perilaku, agar peserta didik (mahasiswa) memiliki pemikiran kewirausahaan.
- 2) Perasaan yang diisi oleh penanaman empatisme sosial-ekonomi, agar peserta didik (mahasiswa) dapat merasakan suka duka berwirausaha dan memperoleh pengalaman empiris dari para wirausaha terdahulu.
- 3) Keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik (mahasiswa) untuk berwirausaha. Oleh karena itu, dalam konteks ini pembelajaran kewirausahaan membekali peserta didik (mahasiswa) dengan teknik produksi dan manajemen.
- 4) Kesehatan atau kemampuan dan antisipasi. Sehubungan dengan hal ini, peserta didik (mahasiswa) hendaknya dibekali oleh teknik-teknik antisipasi terhadap berbagai hal yang mungkin timbul dalam berwirausaha baik berupa persoalan, masalah, maupun resiko lainnya sebagai wirausaha.

Menurut pendapat M. Scarborough dan Thomas W. Zimmerer dalam jurnal Rojuaniah mengemukakan delapan karakteristik wirausaha yang meliputi indikator²⁷:

- 1) Memiliki rasa tanggung jawab atas usaha-usaha yang dilakukannya.
- 2) Lebih memilih risiko yang moderat.

²⁶ Ibid, H. 30-31

²⁷ Rojuaniah, Pengaruh Faktor Demografi dan Karakteristik Pribadi terhadap Keinginan Berwirausaha Mahasiswa Universitas Esa Unggul, *Jurnal Forum Ilmiah* Vol 11 Nomer 1 Januari 2014, 141.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Percaya akan kemampuan dirinya untuk berhasil.
- 4) Selalu menghendaki umpan balik yang segera.
- 5) Berorientasi ke masa depan, perspektif, dan berwawasan jauh ke depan.
- 6) Memiliki semangat kerja dan kerja keras untuk mewujudkan keinginannya demi masa depan yang lebih baik.
- 7) Memiliki ketrampilan mengorganisasikan sumber daya menciptakan nilai tambah.
- 8) Selalu menilai prestasi dengan uang.

Menurut Sumiharsono dalam Jurnal Andhy Tri Adrianto, *et. al* indikator pembelajaran kewirausahaan antara lain sebagai berikut²⁸:

- 1) Berani mengambil resiko.
- 2) Proaktif.
- 3) Inovasi.

2. Jiwa Berwirausaha

a. Pengertian Jiwa

Pemahaman tentang jiwa manusia secara mitologis dan religius, yang berfokus pada rohani manusia (yaitu hubungan dengan pencipta alam semesta). masih bertahan hingga hari ini. Para filsuf yang cenderung lebih banyak memusatkan wawasan psikologis mereka pada jiwa daripada rohani atau raga. Jiwa atau *soul* biasanya merupakan sinonim bagi pikiran atau *mind* yang sering mencakup aspek-aspek rohani²⁹.

²⁸ Andhy Tri Adrianto, Anitiyo Soelistiyono dan Nyanyu Nurkomalasari, Peengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Berprestasi terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Semarang, *Jurnal Majalah Ilmiah Solusi*, Vol 17, No. 2, April 2019, H. 80

²⁹ Stephen Palmquist, *Fondasi Psikologi Perkembangan*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005), hal. 59-60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ibn Hazm dalam jurnal Sahidi Mustafa menurutnya jiwa bukan substansi tapi ia adalah non-fisik. Jiwa mempersepsikan semua hal, mengatur tubuh, bersifat efektif, rasional, memiliki kemampuan membedakan, memiliki kemampuan dialog dan terbebani. Jiwa adalah letak munculnya berbagai perasaan, kesedihan, kebahagiaan, kemarahan, dan lain sebagainya³⁰. Sedangkan, menurut Ibnu Sina jiwa adalah substansi ruhani yang memancar kepada raga dan menghidupkannya lalu menjadikannya alat untuk mendapatkan pengetahuan dan ilmu, sehingga dengan keduanya ia bisa menyempurnakan dirinya dan dalam mengenal Tuhannya³¹.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pengertian jiwa adalah bagian yang bukan jasmaniah dari diri seseorang. Biasanya jiwa dipercaya mencakup pikiran, kepribadian dan sinonim dengan ruh, akal, atau disebut awak diri.

b. Pengertian Wirausaha

Menurut Suryana dalam Suharyono Wirausaha adalah orang yang mampu melihat adanya peluang kemudian menciptakan sebuah organisasi untuk memanfaatkan peluang tersebut³². Menurut Meredith dalam Yuyus Suryana dan Kartib Bayu berpendapat bahwa wirausaha merupakan orang yang mempunyai kemampuan menilai dan melihat kesempatan untuk mengumpulkan serta sumber daya yang dibutuhkan

³⁰ Sahidi Mustafa, Konsep Jiwa dalam al-Qur'an, *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 2, No. 1, Februari 2018, H. 126.

³¹ *Ibid*, 126-127.

³² Suharyono, *Op.Cit*, H. 6554.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna mengambil keuntungan serta mengambil tindakan yang tepat guna memastikan kesuksesan³³.

Sedangkan menurut Heflin Wirausaha atau *entrepreneur* adalah mereka yang selalu bekerja keras dan kreatif untuk mencari peluang bisnis, mendayagunakan peluang yang diperoleh, dan kemudian merekayasa penciptaan alternatif sebagai peluang bisnis baru dengan faktor keunggulan³⁴.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa wirausaha adalah mengarah kepada orang yang melakukan usaha atau kegiatan sendiri dengan segala kemampuan yang dimilikinya.

1) Karakteristik Wirausaha

Menurut Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, karakter wirausaha merupakan tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak, serta budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain. Membangun karakter (*character building*) merupakan suatu proses mengukir atau memahat jiwa sedemikian rupa, sehingga berbentuk unik, menarik, dan berbeda atau dapat dibedakan dengan orang lain. Pentingnya karakter wirausaha yaitu bahwa karakter harus menjadi tiang atau pondasi bagi kecerdasan dan pengetahuan (*brains and learning*) seorang wirausaha³⁵.

Karakteristik wirausaha adalah ciri-ciri dan keahlian personal yang merupakan kompetensi yang dibutuhkan dari

³³ Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, *Op.Cit*, H. 16.

³⁴ Munjiati Munawaroh, *et.al*, *Kewirausahaan*, (Yogyakarta: LP3M UMY, 2016), H. 6

³⁵ Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, *Op.Cit*. H.38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wirausahawan untuk berhasil dalam bisnisnya. Wirausahawan dalam Schumpeterian (Profesor Ekonomi dari Harvard University) adalah mereka yang mengambil keuntungan dari peluang-peluang yang ada di berbagai pasar yang mereka temukan, mereka sangat terikat dengan bisnisnya, sering sekali dikatakan sebagai seseorang yang tidak biasa, kadangkala berlebihan, percaya diri, memiliki toleransi yang tinggi terhadap risiko, mau mendelegasikan beberapa tugas pada orang-orang yang mereka percaya dan mereka butuh untuk dapat menciptakan dan mempertahankan jaringan sosialnya untuk menjadi sukses³⁶.

Menurut Bygrave dalam Yuyus Suryana dan Kartib Bayu mengemukakan karakteristik dari wirausaha antara lain sebagai berikut³⁷:

- a) *Dream*, Seorang wirausaha yang mempunyai visi atas keinginannya terhadap masa depan baik urusan pribadi dan usahanya sampai termasuk kemampuan untuk mewujudkan impiannya
- b) *Decisiveness*, seorang wirausaha yang tidak bekerja lambat, membuat keputusan yang cepat serta penuh pertimbangan dan inilah merupakan kunci dalam kesuksesan.
- c) *Doers*, begitu pelaku mengambil keputusan langsung di evaluasi atau ditindak lanjuti, tidak mau menunda kesempatan

³⁶Kristina Sisilia, Wirausaha Masa Depan: Analisis Kepribadian Kewirausahaan Mahasiswa Bisnis, *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, Vol.11 No. 2 2017, H. 105.

³⁷ Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, *Op.Cit*, H. 48.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) *Determination*, melaksanakan kegiatan dengan penuh saksama, tanggung jawab yang tinggi, dan tidak mudah putus asa.
- e) *Dedication*, dedikasi nya tinggi terkadang lebih mementingkan usaha bisnisnya daripada keluarga.
- f) *Devotion*, amat mencintai dan senang terhadap bisnis yang dijalankannya termasuk kepada produk yang dihasilkan, sehingga menjadi pendorong keberhasilan yang efektif.
- g) *Details*, sangat memperhatikan faktor kritis secara terperinci dan tidak mengabaikan hal-hal yang kecil yang menghambat suatu usahanya.
- h) *Destiny*, bertanggung jawab terhadap tujuan yang hendak akan dicapai, tidak bergantung pada orang lain.
- i) *Dollars*, motivasinya bukan dalla memperoleh uang, uang hanya dianggap sebaga suatu ukuran kesuksesan setelah usaha yang djalankannya berhasil
- j) *Distribute*, seorang wirausaha bersedia mendistribusikan kepemilikan terhadap orang yang amat dipercaya, kritis serta mau diajak meraih kesuksesan.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa karakteristik atau ciri-ciri seorang wirausaha dapat dibentuk melalui pembelajaran kewirausahaan dan pelatihan praktik kewirausahaan bukan lahir begitu saja, pada dasarnya kewirausahaan adalah jiwa dari seseorang yang di ekspresikan melalui suatu sikap dan prilaku secara kreatif dan inovatif untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan suatu kegiatan, berani menghadapi resiko, memiliki jiwa kepemimpinan, orientasi masa depan, memiliki berprestasi tinggi, selalu mencari peluang, selalu komitmen dan tanggung jawab.

2) Kiat-kiat Sukses Wirausaha

Wirausaha adalah orang yang secara mandiri mengelola seluruh hal-hal yang berkaitan dengan produksi dan penjualan suatu barang yang bermanfaat bagi masyarakat. Untuk memulai suatu usaha sendiri bukanlah hal yang mudah, tetapi dibutuhkan motivasi yang tinggi dan kiat-kiat untuk bertahan dan meraih kesuksesan. Adapun kiat-kiat sukses berwirausaha yang bisa dijadikan acuan bagi yang baru memulai berwirausaha maupun yang telah menjalani usaha, antara lain sebagai berikut:³⁸

- a) Ketekunan, seorang pengusaha sukses di bidang medis dan pendidikan mengatakan bahwa yang terpenting dalam berwirausaha adalah “ketekunan”. Dia memberikan contoh banyaknya seorang pengusaha sukses yang justru tidak sukses dalam bidang pendidikannya. Justru orang-orang yang mempunyai nilai akademis yang tinggi, biasanya malah tidak sukses dalam dunia usaha.
- b) Berani mengambil resiko, seorang pengusaha harus berani mengambil resiko meskipun secara perhitungan matematis

³⁸Basrowi, *Op.Cit*, H. 162-163

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkin tampak tidak menguntungkan, tetapi justru sering kali malah menguntungkan.

- c) Terampil dan tidak putus asa, seorang pengusaha sukses pasti pernah mengalami yang namanya bebrapa atau banyak kegagalan. Tetapi karena mereka tidak mengenal putus asa dan selalu bangkit, selain memperoleh pelajaran serta pengalaman, membuat mereka menjadi terampil dalam mengatasi banyak hal di dalam berwirausaha.
- d) Berdoa, seorang wirausaha sukses sering kali mempertaruhkan segalanya, termasuk hidupnya serta keluarganya demi kegiatan berwirausahanya, seorang konsultan usaha pernah memberikan ilustrai bahwa pentingnya doa bagi penguasaha untuk memohon agar suatu usaha yang dijalankan dapat berhasil.
- e) Berani berubah, seorang yang memulai usaha sendirinya harus berani menghadapi perubahan yang akan mengubah seluruh hidupnya. Perubahan itu bisa positif bahkan negatif. Tetapi sebagai langkah awal, para pemula harus memiliki tekad yang kuat untuk mau berubah dan menghadapi segala tantangan yang bakal menghadapinya.
- f) Pandai mengelola, seorang pengusaha yang sukses itu adalah pengusaha yang mampu mempekerjakan orang-orang yang cerdas di bidangnya. Kesuksesan ditopang oleh para pekerjanya yang berkompeten di bidangnya. Selain dapat mengelola

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber daya manusia (SDM) para pengusaha juga harus pandai mengelola sumber daya lain seperti aset, keuangan dan lainnya.

- g) Segar dan pintar, seorang pengusaha juga menekankan pentingnya kesegaran tubuh dan kepintaran otak. Paling tidak modal sukses sudah ada di dalam dirinya.
- h) Kemauan terus belajar, seorang pengusaha sukses berkata bahwa semua usahanya, yang gagal ataupun berhasil itu adalah tempat belajarnya dan dia mau untuk terus mempelajari setiap usaha yang dijalankan serta melakukan percobaan-percobaan yang baru dalam usahanya.

Berdasarkan kiat-kiat sukses berwirausaha di atas dapat disimpulkan bila kita ingin menjadi wirausaha yang berhasil, harus tahan banting dan siap menghadapi kegagalan sebagai cambuk semangat untuk maju dan memperbaiki diri. Bila kita ingin berwirausaha, jangan ragu atau setengah-setengah untuk memulai. Tentukan jenis produk, siapkan modal, rencanakan dengan baik dan teliti, dan mulai. Langkah awal memang berat, terutama dalam menarik konsumen, tetapi setelah berjalan, jalan mulus terbentang di depan mata kita.

c. Pengertian Jiwa Berwirausaha

Menurut Suryana dalam Febri Rimadani dan Indri Murniawaty Jiwa berwirausaha adalah sebuah sikap dan mental seseorang yang mampu menemukan sebuah peluang usaha yang kemudian menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah karya yang ditandai sebagai kreativitas individu tersebut dalam menghadapi resiko atau tantangan wirausaha³⁹.

Menurut Hartanti dalam Sukirman Jiwa berwirausaha merupakan nyawa kehidupan dalam kewirausahaan yang pada prinsipnya merupakan sikap dan perilaku kewirausahaan dengan ditunjukkan melalui sifat, karakter, dan watak seseorang yang memiliki kemauan dalam mewujudkan gagasan inovatif di dalam dunia nyata secara kreatif⁴⁰.

Menurut Eka Aprilia Hani dan Lisa Rokhmani berpendapat bahwa Jiwa berwirausaha didefinisikan sebagai sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan dalam menjalankan usahanya. Dengan adanya jiwa wirausaha dalam diri seseorang diharapkan tercapainya tujuan dalam menjalankan usahanya agar semakin mengalami kesuksesan serta mengalami perkembangan⁴¹.

Berdasarkan penjelasan di atas penulis dapat menarik kesimpulan bahwa jiwa berwirausaha adalah sifat seperti pikiran, perasaan yang terjadi di dalam diri seseorang untuk menciptakan nilai tambah dari keterbatasan, dengan menangkap suatu peluang bisnis yang inovatif secara kreatif.

³⁹ Febri Rimadani dan Indri Murniawaty, Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Bussness Center dan Kreativitas Siswa Terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa*, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7 No. 3, Tahun 2018, H. 981.

⁴⁰ Sukirman, *Loc.Cit*

⁴¹ Eka Aprilia Hani dan Lisa Rokhmani, Analisis Pengetahuan Kewirausahaan dan Jiwa Wirausaha Pada Siswa SMA Negeri 2 Malang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.11, No.1, 2018, H. 25-26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Upaya menumbuhkan Jiwa Berwirausaha

Menjadi wirausaha (*entrepreneur*) tentu saja merupakan hak azasi semua orang. Jangan karena kita bukan dari keturunan pengusaha sehingga menutupi peluang untuk menjadi seorang wirausaha. Adapun langkah awal yang dapat dilakukan apabila berminat terjun ke dunia wirausaha adalah menumbuhkan jiwa kewirausahaan di dalam diri kita. Banyak cara yang dapat dilakukan, antara lain sebagai berikut⁴²:

- 1) Melalui pendidikan formal. Kini berbagai lembaga pendidikan, baik menengah maupun tinggi menyajikan berbagai program dan paling tidak mata kuliah kewirausahaan.
- 2) Melalui seminar-seminar kewirausahaan. Berbagai seminar kewirausahaan seringkali diselenggarakan dengan mengundang berbagai pakar serta praktisi kewirausahaan sehingga melalui media ini dapat membangun jiwa kewirausahaan di dalam diri.
- 3) Melalui pelatihan. Berbagai simulasi usaha biasanya diberikan melalui pelatihan baik yang dilakukan indoor atau outdoor. Melalui pelatihan tersebut keberanian dan ketanggapan terhadap dinamika perubahan lingkungan akan diuji dan selalu diperbaiki dan dikembangkan.
- 4) Otodidak. Melalui berbagai media seseorang bisa menumbuhkan semangat berwirausaha, misalnya melalui biografi pengusaha sukses, media televisi, radio majalah koran dan berbagai media

⁴²Basrowi, *Op.Cit*, H. 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lainnya yang dapat diakses untuk menumbuhkembangkan jiwa wirausaha yang ada di dalam diri kita.

Menurut pendapat suryana dalam Basrowi bahwa orang-orang yang memiliki jiwa dan sikap kewirausahaan, yaitu percaya diri (yakin, optimis, dan penuh komitmen), Berinisiatif (energik dan percaya diri), Memiliki motif berprestasi (berorientasi hasil dan berwawasan kedepan), Memiliki jiwa kepemimpinan (berani tampil berbeda dan berani mengambil resiko dengan penuh perhitungan), serta suka tantangan⁴³.

e. Indikator Jiwa Berwirausaha

Indikator merupakan sebuah konsep yang dijadikan pedoman atau acuan untuk menghindari kesalahpahaman. Pada indikator ini diberikan batasan terhadap konsep teoritis-teoritis yang digunakan, agar tidak terjadi salah pengertian dalam penelitian. Indikator jiwa berwirausaha sebagai variabel y.

Menurut Suryana dalam jurnal Febri Rimdani dan Indri Murniawaty, indikator Jiwa berwirausaha adalah sebagai berikut⁴⁴:

- 1) Penuh percaya diri.
- 2) Memiliki inisiatif.
- 3) Memiliki motif berprestasi.
- 4) Memiliki jiwa kepemimpinan.
- 5) Berani mengambil resiko dengan penuh perhitungan.

Menurut Nasution dan Suryana dalam jurnal Sukirman, indikator untuk mengukur variabel jiwa berwirausaha yaitu⁴⁵:

⁴³ *Ibid*, H.31.

⁴⁴ Febri Rimadani dan Indri Murniawaty, *Op.Cit*, H. 980-981.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Percaya diri (kenyakinan).
- 2) Optimisme.
- 3) Disiplin.
- 4) Komitmen.
- 5) Berinisiatif.
- 6) Motivasi.
- 7) Memiliki jiwa kepemimpinan.
- 8) Suka tantangan.
- 9) Memiliki tanggung jawab.
- 10) *Human relationship*.

Menurut Mederit, *et.al*, dalam Jurnal Eka Aprilia Hani dan Lisa Rokhmani, indikator jiwa berwirausaha adalah sebagai berikut⁴⁶:

- 1) Berkomitmen terhadap pekerjaan.
- 2) Berani menghadapi resiko.
- 3) Mencari peluang.
- 4) Kreativitas tinggi dan Berinovasi.

3. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa

Menurut Kourilsky dan Walstad dalam jurnal Febri Rimadani dan Indri Murniawaty pengaruh pendidikan kewirausahaan selama ini telah dipertimbangkan sebagai salah satu faktor penting untuk menumbuhkan kembangkan hasrat, jiwa dan perilaku berwirausaha di kalangan generasi muda⁴⁷.

Menurut Eman Suherman tujuan utama pembelajaran kewirausahaan adalah membentuk jiwa wirausaha peserta didik, sehingga bersangkutan individu yang kreatif dan inovatif dan produktif. Oleh sebab itu, pola umum pembelajarann kewirausahaan terdiri dari teori, praktek

⁴⁵ Sukirman, *Op.Cit*, H. 123.

⁴⁶ Eka Aprilia Hani dan Lisa Rokhmani,, *Loc.Cit*.

⁴⁷ Febri rimadani dan Indri murniawaty, *Op.Cit*,H. 979

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan implementasi⁴⁸. Pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi dapat dilakukan melalui bidang pendidikan, penelitian maupun pengabdian masyarakat. Pembelajaran Mata kuliah kewirausahaan merupakan upaya yang dilakukan dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan mahasiswa⁴⁹.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan pembelajaran kewirausahaan dapat mendorong keinginan wirausaha seseorang, dengan tidak hanya sekedar memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga dilatih melalui kegiatan praktik kewirausahaan untuk terjun langsung dalam berwirausaha. Hal ini, melalui pembelajaran kewirausahaan seseorang dapat lebih mengetahui serta memahami terkait kewirausahaan.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian Febri Rimadani dan Indri Murniawaty Universitas Negeri Semarang Jurusan Pendidikan Ekonomi dengan judul Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Bussiness Center*, dan Kreativitas Siswa Terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa SMK N 1 Slawi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha sebesar 8,24%, pengaruh *business center* terhadap jiwa berwirausaha sebesar 31,58%, pengaruh kreativitas terhadap jiwa berwirausaha sebesar 10,3% dan pengaruh pendidikan kewirausahaan, *business center* dan kreativitas terhadap jiwa berwirausaha 65,8%. Simpulan dari penelitian ini adalah ada

⁴⁸ Eman Suherman, *Op.Cit*, H. 36

⁴⁹ Eriawaty dan Fitriyanti, Peran Mata Kuliah Kewirausahaan dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, *Jurnal Profit* Volume 3, Nomor 1, Mei 2016, H. 24.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh antara pendidikan kewirausahaan, *businesscenter* dan kreativitas terhadap jiwa berwirausaha baik secara parsial maupun simultan⁵⁰.

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian peneliti lakukan yaitu terletak pada variabel Y (Jiwa Berwirausaha). Sedangkan perbedaan penelitian di atas dengan penelitian peneliti lakukan terletak pada variabel X.

2. Penelitian Reza Fahmi Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol Padang dengan judul Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Pembelajaran Kewirausahaan Berpengaruh Positif Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa. Hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (*pearson correlation*) dari korelasi pembelajaran kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa adalah sebesar 0,951 dengan tingkat *probabilitas* 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0.05, maka H_0 ditolak H_a diterima, artinya terdapat pengaruh antara pembelajaran kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa. Hasil *R Square* 0,839. *R square* dapat dinyatakan sebagai koefisien determinasi yang dalam hal ini berarti 83,9% motivasi berwirausaha dapat dijelaskan oleh pembelajaran kewirausahaan⁵¹.

⁵⁰ Febri Rimadani dan Indri Murniawaty, Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Bussness Center* dan Kreativitas Siswa terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7 No. 3, Tahun 2018.

⁵¹ Reza Fahmi, Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Motivasi Berwirausaha, Vol. 1, No. 2 Desember, Tahun 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian di atas dengan yang peneliti lakukan yaitu terletak pada variabel X (Pembelajaran Kewirausahaan) perbedaannya terletak pada variabel Y (Motivasi berwirausaha).

3. Penelitian Christianingrum dan Erita Rosalina Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung dengan judul Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha yang hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Pembelajaran Kewirausahaan Berpengaruh Positif Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Manajemen, Akuntansi dan Sosiologi Universitas Bangka Belitung. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan, bahwa variabel dependen yang memiliki tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,005. Artinya menunjukkan pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha adalah sebagai berikut : $Y = 30,14 + 0,816X$. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat dijelaskan lebih rinci yaitu variabel pembelajaran kewirausahaan berpengaruh positif minat berwirausaha dengan *significancy* sebesar 0,000. Artinya pembelajaran kewirausahaan mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa. Hasil *R Square* 0,247. *R square* dapat dinyatakan sebagai koefisien determinasi yang dalam hal ini berarti 24,7% variabel independen dalam penelitian ini pembelajaran kewirausahaan mampu menjelaskan pengaruhnya terhadap variabel dependen yaitu minat berwirausaha⁵².

⁵² Christianingrum dan Erita Rosalina, Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa, *Integrated Journal of Business and Economics (IJBE)*, Vol. 1, No. 1, Tahun 2017.

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian peneliti lakukan yaitu terletak pada variabel X (Pembelajaran Kewirausahaan). Sedangkan perbedaan penelitian di atas dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu terletak pada variabel Y (Minat Berwirausaha).

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami serta digunakan sebagai acuan saat di lapangan. Adapun variabel yang dioperasikan pengaruh pembelajaran kewirausahaan (variabel x) dan jiwa berwirausaha (variabel y).

1. Pada dasarnya pembelajaran kewirausahaan diantaranya harus memuat hal-hal yang berkaitan dengan antara lain :

a. Pemikiran

- 1) Mahasiswa mendapat materi pembelajaran yang diajarkan
- 2) Mahasiswa menguasai teknik-teknik dalam berwirausaha
- 3) Mahasiswa dapat memahami konsep nilai-nilai, sikap dan perilaku serta upaya memiliki jiwa berwirausaha yang tinggi

b. Perasaan

- 1) Mahasiswa berani memulai usaha sendiri
- 2) Mahasiswa terdorong untuk meraih prestasi dalam berwirausaha
- 3) Mahasiswa mampu memikirkan dan menganalisis peluang usaha

c. Keterampilan

- 1) Mahasiswa dapat menjual ide-ide nya kepada orang banyak
- 2) Mahasiswa dapat membangun *mindset* untuk menciptakan lapangan kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mahasiswa dapat dilatih dalam menemukan ide-ide inovatif dalam berwirausaha.
- 4) Mahasiswa memiliki kemampuan pengelolaan usaha dengan baik.
- 5) Mahasiswa memiliki inisiatif untuk mencari keuntungan suatu usahanya.
- d. Kesehatan atau kemampuan dan antisipasi
 - 1) Mahasiswa dapat mengenal strategi operasi dalam menjalankan usahanya.
 - 2) Mahasiswa mampu mencapai keunggulan kompetitif dalam suatu bisnis atau usaha.
 - 3) Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang menyangkut suatu usahanya
2. Indikator Jiwa berwirausaha sebagai pedoman dalam membuat konsep operasional dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut :
 - a. Penuh rasa percaya diri
 - 1) Mahasiswa optimis usaha nya akan berhasil
 - 2) Mahasiswa yakin produknya banyak diminati dipasarkan
 - 3) Mahasiswa mampu mengatur usaha nya, bila nanti telah memiliki usaha.
 - b. Memiliki inisiatif
 - 1) Mahasiswa berani membuat dan memulai usaha sendiri dengan *brand* yang unik.
 - 2) Mahasiswa memiliki kreativitas yang tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mahasiswa memperkaya diri tentang seluk beluk berwirausaha
- c. Memiliki motif berprestasi
 - 1) Mahasiswa mampu berpikir kedepan untuk kemajuan usahanya
 - 2) Mahasiswa memiliki kreativitas dalam membuat produk usahanya
 - 3) Mahasiswa ingin sukses dalam berwirausaha
 - 4) Mahasiswa dapat menjadi contoh bagi orang-orang banyak dalam berwirausaha
 - 5) Mahasiswa dapat membuka lapangan pekerjaan.
- d. Memiliki jiwa kepemimpinan
 - 1) Mahasiswa berani menerima resiko atau konsekuensi dalam berwirausaha
 - 2) Mahasiswa bertanggung jawab dalam berwirausaha
 - 3) Mahasiswa mampu mengatasi bahwa setiap tantangan merupakan peluang usaha
- e. Berani mengambil resiko dengan penuh perhitungan
 - 1) Mahasiswa menunjukkan sikap pantang menyerah serta ulet
 - 2) Mahasiswa mampu bermental mandiri dan berani memulai usahanya.
 - 3) Mahasiswa mampu melihat kedepan dan berfikir dengan penuh perhitungan dalam menjalankan usahanya.
 - 4) Mahasiswa berani untuk memproduksi barang yang belum banyak orang memproduksi dan menjualkannya.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Dasar

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan, maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

a. Ha (Hipotesis Alternatif)

Terdapat pengaruh signifikan terhadap pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

b. Ho (Hipotesis 0)

Tidak terdapat pengaruh signifikan terhadap pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan bentuk penelitian survey. Metode survey merupakan suatu teknik pengumpulan informasi yang dilakukan dengan cara menyusun daftar pertanyaan yang diajukan kepada responden. Dalam penelitian survey, peneliti menentukan sumber data sesuai dengan tujuan penelitian, membuat dan mengedarkan kuesioner, atau melakukan wawancara dan lain sebagainya untuk mengumpulkan data⁵³. Karakteristik khusus penelitian survey adalah kesimpulan hasil penelitian digeneralisasikan atau berlaku untuk seluruh populasi sasaran meski data penelitian hanya diperoleh dari sampel (sebagian populasi)⁵⁴.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang analisisnya fokus pada data-data numerik yang diolah dengan menggunakan metode statistika⁵⁵.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian yaitu di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau HR. Soebrantas Panam Km. 15 No. 155 Tuah Madani, Kec.

⁵³Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung:PT. Refika Aditama,2017), H. 114-115.

⁵⁴ Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), H. 209.

⁵⁵ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), H. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tampam Kab. Kampar, Riau. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan 28 Mei 2021- 28 Agustus 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti, kemudian ditarik kesimpulannya⁵⁶. Merupakan sekumpulan objek yang akan diteliti, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 karena telah selesai menempuh mata kuliah kewirausahaan dan praktik kewirausahaan pada semester lima dan enam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yaitu berjumlah 138 orang.

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut:

⁵⁶Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara,, *Op.Cit*, H. 101

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI

NO	Kelas	Jumlah Populasi
1.	A Akuntansi	24
2.	B Akuntansi	22
3.	C Manajemen	31
4.	D Manajemen	31
5.	E Manajemen	30
	Jumlah	138

Sumber : Data Olahan 2021

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi⁵⁷. Teknik pengambilan sampel di dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 yang berjumlah 138 orang mahasiswa. Mengingat populasi terlalu banyak, maka penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan metode sampel secara acak (*Random Sampling*), dengan teknik pengambilan sampelnya menggunakan rumus Slovin sebagai berikut⁵⁸:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

d² = Perkiraan tingkat kesalahan (5%)

Berdasarkan rumus tersebut dapat diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1} = \frac{138}{138.0,05^2 + 1} = \frac{138}{1,345} = 102 \text{ responden}$$

⁵⁷ Ibid

⁵⁸ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), H. 65.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumus di atas maka diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

- | | |
|----------------------|--|
| a. Kelas A Akuntansi | = $24/138 \times 102 = 17,73 = 18$ responden |
| b. Kelas B Akuntansi | = $22/138 \times 102 = 16,26 = 16$ responden |
| c. Kelas C Manajemen | = $31/138 \times 102 = 22,91 = 23$ responden |
| d. Kelas D Manajemen | = $31/138 \times 102 = 22,91 = 23$ responden |
| e. Kelas E Manajemen | = $30/138 \times 102 = 22,17 = 22$ responden |

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut:

TABEL III.2
JUMLAH SAMPEL

NO	Kelas	Jumlah Sampel
1.	A Akuntansi	18
2.	B Akuntansi	16
3.	C Manajemen	23
4.	D Manajemen	23
5.	E Manajemen	22
	Jumlah	102

Sumber: Data Olahan 2021

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan dilakukan oleh penelitian adalah sebagai berikut:

1. Angket (Kuisisioner)

Angket merupakan alat pengumpulan data yang memuat sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab oleh subjek penelitian⁵⁹. Kuisisioner atau angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam

⁵⁹Endang Mulyatiningsih, *Op.Cit*, H. 28.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam hal ini penyebaran angket diberikan kepada mahasiswa melalui *Google Form*. Data yang diperoleh dari hasil pengamatan akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian⁶⁰. Pada penelitian ini dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti adalah mengambil data-data yang berkaitan dengan penelitian, seperti deskripsi lokasi penelitian, sejarah awal berdirinya program studi pendidikan ekonomi, visi dan misi pendidikan ekonomi dan jumlah mahasiswa serta yang dianggap membantu pengumpulan data penelitian selama di lapangan.

F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

1. Uji Validitas

Menurut Sudaryono validitas berasal dari kata *validity* yang berarti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya. Dengan kata lain, validitas adalah suatu konsep yang berkaitan dengan sejauh mana tes telah mengukur apa yang seharusnya diukur⁶¹. Instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan dalam mendapatkan data harus valid.

⁶⁰Riduwan, *Op.Cit*, H. 77

⁶¹ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), H. 303.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam melakukan instrument validitas maka peneliti menggunakan rumus *product moment*, sebagai berikut⁶²:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r = Koefisien korelasi “t” *product moment*
 N = Sampel (Jumlah pengamatan)
 $\sum_x$ = Jumlah dari pengamatan nilai X
 $\sum_y$ = Jumlah dari pengamatan nilai Y

Setelah setiap butir soal dihitung besarnya koefisien dengan skor total, maka langkah selanjutnya dihitung dengan Uji-t dengan rumus⁶³:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dimana :

- t = Nilai t_{hitung}
 r = Koefisien korelasi hasil r_{hitung}
 n = Jumlah responden

Selanjutnya guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak validnya, maka dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti valid sebaliknya
- b. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak valid

Instrumen yang dinyatakan valid apabila terdapat kesamaan data yang sudah terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid (shahih) berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka harus diganti atau dihilangkan.

⁶²Suliyanto, *Teknik Proyeksi Bisnis Teori dan Aplikasi dengan Microsoft Excel*, (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2008), H.123

⁶³Riduwan, *Op.Cit*, H. 98.

Sebelum melaksanakan penelitian pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 maka dilakukan terlebih dahulu pengujian validitas nya dengan menyebar pra angket pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2017 sebanyak 35 orang. Ketentuan penting di dalam evaluasi yaitu hasilnya harus sesuai dengan keadaan yang dievaluasi. Data evaluasi yang baik atau sesuai maka disebut dengan data yang valid. Penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan bantuan program SPSS 23.

Hasil uji coba instrumen pembelajaran kewirausahaan dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala uji coba sebanyak 14 item pernyataan dengan jumlah 5 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, maka diperoleh 11 item pernyataan yang valid. Maka hasil uji coba terangkum di dalam tabel berikut:

TABEL III. 3
HASIL VALIDITAS BUTIR Uji Coba Angket
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,035	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
2	0,443	0,334	Valid	Digunakan
3	0,398	0,334	Valid	Digunakan
4	0,458	0,334	Valid	Digunakan
5	0,264	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
6	0,604	0,334	Valid	Digunakan
7	0,329	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
8	0,635	0,334	Valid	Digunakan
9	0,545	0,334	Valid	Digunakan
10	0,550	0,334	Valid	Digunakan
11	0,380	0,334	Valid	Digunakan
12	0,336	0,334	Valid	Digunakan
13	0,420	0,334	Valid	Digunakan
14	1	0,334	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan 2021 Lampiran No. 4, H. 113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data tabel III.3 dikonsultasikan dengan r tabel pada α (α) = 0,05 atau dengan tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $n = 35$ Mahasiswa. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,334. Hingga dapat disimpulkan bahwa 11 item angket yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabelnya, dan 3 item angket memiliki r hitung lebih kecil dari r tabel, dengan demikian, 11 angket pembelajaran kewirausahaan dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

TABEL III. 4
HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET
JIWA BERWIRAUSAHA

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,429	0,334	Valid	Digunakan
2	0,560	0,334	Valid	Digunakan
3	0,169	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
4	0,352	0,334	Valid	Digunakan
5	0,178	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
6	0,212	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0,178	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
8	0,570	0,334	Valid	Digunakan
9	0,178	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
10	0,523	0,334	Valid	Digunakan
11	0,397	0,334	Valid	Digunakan
12	0,400	0,334	Valid	Digunakan
13	0,161	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
14	0,294	0,334	Tidak Valid	Tidak Digunakan
15	0,356	0,334	Valid	Digunakan
16	0,495	0,334	Valid	Digunakan
17	0,511	0,334	Valid	Digunakan
18	1	0,334	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan 2021 Lampiran No. 4, H. 117

Berdasarkan data tabel III.4 dikonsultasikan dengan r tabel pada α (α) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $n = 35$ Mahasiswa nilai r tabel = 0,334. Hingga dapat disimpulkan bahwa 11 item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angket yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabelnya, dan 7 item angket memiliki r hitung lebih kecil dari r tabel, dengan demikian, 11 pernyataan angket jiwa berwirausaha dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan kekonsistenan instrumen tersebut bila diberikan pada subjek yang sama meskipun oleh orang yang berbeda, waktu yang berbeda, atau tempat yang berbeda, maka akan memberikan hasil yang sama atau relatif sama (tidak berbeda secara signifikan). Tinggi rendahnya derajat reliabilitas suatu instrumen ditentukan oleh nilai koefisien korelasi antara butir soal atau item pernyataan dalam instrumen tersebut. Untuk menguji instrument reliabilitas maka menggunakan rumus⁶⁴:

$$r = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan:

- r = Koefisien Reliabilitas instrumen
 n = Banyaknya butir soal
 Si = Varians skor butir soal ke- i
 St = Varians skor total

Agar mengetahui data reliabel atau tidak maka dapat menggunakan batasan tertentu yaitu 0,6. Menurut Sekaran dalam Duwi Priyatno reliabilitas data kurang dari 0,6 adalah kurang baik. sedangkan data 0,7 dapat diterima dan di atas 0,8 adalah baik⁶⁵.

⁶⁴Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Op.Cit*, H. 206

⁶⁵ Duwi Priyatno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: MediaKom, 2016), H. 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.5
HASIL UJI RELIABILITAS PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,898	11

Sumber : Data Olahan 2021 Lampiran No.6, H. 127

Berdasarkan tabel III.5 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) untuk variabel (X) sebesar 0,898. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel variabel X baik ($0,898 > 0,600$).

TABEL III.6
HASIL UJI RELIABILITAS Jiwa BERWIRAUSAHA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,893	11

Sumber : Data Olahan 2021 Lampiran No.6, H. 128

Berdasarkan tabel III.6 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) untuk variabel Y sebesar 0,893. Maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel variabel Y baik ($0,893 > 0,600$).

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Analisis yang digunakan guna untuk mengetahui pengaruh variabel X (pengaruh pembelajaran kewirausahaan) terhadap variabel Y (jiwa berwirausaha mahasiswa). Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan dengan masing-masing variabel dengan rumus⁶⁶:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

- P = Angka presentase
 F = Frekuensi yang akan dicari persentasenya
 N = Jumlah frekuensi/ banyak individu

Analisis yang digunakan guna mengetahui pengaruh variabel X dan variabel Y di ukur dengan skala nilai likert yaitu⁶⁷:

- a. Sangat setuju diberi skor 5
- b. Setuju diberi skor 4
- c. Kurang setuju diberi skor 3
- d. Tidak setuju diberi skor 2
- e. Sangat tidak setuju diberi skor 1

Data yang sudah dipresentasikan selanjutnya direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut⁶⁸:

- a. 0%-20% kategori sangat lemah
- b. 21%-40% kategori lemah
- c. 41%-60% kategori cukup
- d. 61%-80% kategori kuat
- e. 81%-100% kategori sangat kuat

2. Perubahan data ordinal ke interval

Sebelum masuk ke dalam rumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut⁶⁹:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

⁶⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), H. 43

⁶⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Cv. Alfabeta, 2016), H. 169

⁶⁸ Riduwan, *Op.Cit*, H. 89

⁶⁹ *Ibid*, H. 220

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

T_i = Skor baku (data interval)

X_i = Skor mentah (data ordinal)

$\bar{X}$ =Rata-rata (mean)

SD = Standar deviasi

3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Data yang telah diberi kategori selanjutnya dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kaudrat terkecil untuk mengetahui adakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa. Regresi linear sederhana menggunakan rumus⁷⁰:

$$Y = a + bx$$

Dimana :

$\hat{Y}$ = Variabel dependen

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel independen

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linear dapat dihitung dengan rumus-rumus⁷¹:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Sebelum melakukan uji regresi linear sederhana perlu beberapa syarat pengujian yang dilakukan diantara nya adalah sebagai berikut:

⁷⁰ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), H. 160.

⁷¹ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu variabel X pembelajaran kewirausahaan dan variabel Y jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka normal dan jika $p < 0,05$ maka tidak normal.

Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2)⁷²:

$$X^2 = \frac{(f_i - f_n)}{f_n}$$

Keterangan:

X^2 = Chi kuadrat hitung

f_n = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria:

Chi kuadrat hitung > chi kuadrat table maka data berdistribusi normal.

Chi kuadrat hitung < chi kuadrat table maka data tidak berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk menentukan apakah data bersifat linear atau tidak linear sebagai syarat untuk dapat melakukan analisis data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

⁷²Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2009), H. 250

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Duwi Prayitno untuk uji linieritas pada SPSS digunakan Test for Linearity dengan taraf signifikansi 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linear bila nilai signifikansi pada *Deviation From Linearity* lebih dari 0,05. Pendapat lain menyatakan juga jika nilai signifikansi pada *F Linearity* kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linear⁷³.

c. Uji Hipotesis

Tujuannya untuk, mengetahui kebenaran H_a atau H_o dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (r_o) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” *Product Moment* (r_t), dengan rumus⁷⁴:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r = Koefisien korelasi “t” *product moment*
 N = Sampel (Jumlah pengamatan)
 $\sum_x$ = Jumlah dari pengamatan nilai X
 $\sum_y$ = Jumlah dari pengamatan nilai Y

Selanjutnya, untuk mencari derajat bebasnya (db) atau *degrees of freedom* (df) yang rumusnya adalah⁷⁵:

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

- N : *Number Of case*
 Nr : Banyaknya tabel yang dikorelasikan

⁷³Dwi Prayitno, *Op.Cit*, H. 44.

⁷⁴Suliyanto, *Op.Cit*.

⁷⁵Hartono, *Op.Cit*, H. 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. **Kontribusi Variabel X (Pembelajaran Kewirausahaan) terhadap Variabel Y (Jiwa Berwirausaha)**

Menghitung besarnya variabel X terhadap variabel Y dengan rumus⁷⁶:

$$KP = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Koefisien Penentu / Koefisien Determinasi

R^2 = R Square

Data yang penulis peroleh nantinya akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) versi 23.

⁷⁶ Riduwan, *Op.Cit*, H.139

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r (*pearson correlation*) dari korelasi pembelajaran kewirausahaan (variabel X) dengan jiwa berwirausaha (variabel Y) adalah sebesar 0,638 dengan tingkat *probabilitas* 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0.05, maka H_0 ditolak H_a diterima, artinya terdapat pengaruh antara pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru.
2. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau. Berikut hasil dari perhitungan diperoleh nilai R^2 (*R Square*) sebesar 0,407. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 40,7% atau variasi variabel independen (pembelajaran kewirausahaan) terhadap jiwa berwirausaha mampu menjelaskan sebesar 40,7% sedangkan sisanya sebesar 59,3% ($100-40,7$) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan persamaan regresi dapat disimpulkan dengan persamaan regresinya $Y = 21,788 + 0,577X$ dan konstanta sebesar 21,788 artinya jika pengaruh yang diperoleh dari pembelajaran kewirausahaan (variabel X) nilainya adalah konstan, maka jiwa berwirausaha (variabel Y) nilainya adalah 21,788 dan koefisien regresi variabel pembelajaran kewirausahaan dengan nilai sebesar 0,577 artinya jika pembelajaran kewirausahaan mengalami kenaikan 1 maka jiwa berwirausaha akan mengalami kenaikan sebesar 0,577. Koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran kewirausahaan sudah dilaksanakan sesuai prosedur, akan tetapi masih ada ditemukan beberapa mahasiswa takut untuk memulai suatu usaha karena dibayangi tantangan ketidakberhasilan dan rugi, belum mampu mengelola bisnis, belum paham makna dari kewirausahaan itu sendiri, sebagaimana kita ketahui setelah lulus nanti mahasiswa dapat menciptakan peluang usaha. Diharapkan kepada dosen mata kuliah kewirausahaan dapat menambah program tentang praktik kewirausahaan dan studi banding di beberapa *home industry* agar mahasiswa dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menambah kreativitasnya dan memiliki jiwa berwirausaha yang tinggi untuk berwirausaha.

2. Kepada mahasiswa dengan adanya pembelajaran kewirausahaan serta mengikuti segala peraturan yang telah ditetapkan semoga mahasiswa dapat menumbuhkembangkan dan menanamkan jiwa berwirausaha tersebut. Serta menuntut mahasiswa untuk dapat lebih mampu membangun sikap mental wirausaha yaitu percaya diri, sadar akan jati dirinya, bermotivasi meraih suatu cita-cita, pantang menyerah serta ulet, mampu bekerja keras, kreatif, inovatif dan berani mengambil resiko dengan penuh perhitungan.
3. Kepada peneliti selanjutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti terkait hal yang sama dengan penulis. Cobalah pada aspek yang berbeda seperti terhadap keterampilan berwirausaha, motivasi berwirausaha, minat berwirausaha dan lain sebagainya.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kekurangan serta kesalahan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Demikian tulisan ini dibuat mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Andhika Wahyudiono. 2016. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Pengalaman Berwirausaha, Dan Jenis Kelamin Terhadap Sikap Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* Vol. 4. No. 1.
- Andhy Tri Adrianto, Anitiyo Soelistiyono dan Nyanyu Nurkomalasar. 2019. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Semarang. *Jurnal Majalah Ilmiah Solusi* Vol 17, No. 2.
- Aning Az Zahra, Aftina Nurul Husna, Ahmad Liana Amrul Haq. 2019. Dinamika Pengambilan Keputusan dan Perkembangan Jiwa Wirausaha pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 6, Nomor 1.
- Avin Fadilla Helmi. 2009. Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal buletin Psikologi*, Vol. 17, No. 2.
- Basrowi. 2014. *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Christianingrum dan Erita Rosalina. 2017. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Integrated Journal of Business and Economics (IJBE)*, Vol. 1, No. 1.
- Dedi Purwana dan Agus Wibowo. 2017. *Pendidikan Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi: Strategi, Sukses Membangun Karakter dan Kelola Usaha*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dellia Mila Vernia. 2019. Peranan Pembelajaran Matematika Untuk Menumbuhkan Jiwa Berwirausaha Siswa Smk Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan*, Vol.10 No. 1.
- Dwi Priyatno. 2016. *SPSS Handbook*. Yogyakarta: MediaKom..
- Eka Aprilia Hani dan Lisa Rokhmani. 2018. Analisis Pengetahuan Kewirausahaan Dan Jiwa Wirausaha Pada Siswa Sma Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.11, No.1.
- Eman Suherman. 2010. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta
- Endang Mulyatiningsih. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © hak cipta milik UIN Suska Riau
- Eriawaty dan Fitriyanti. 2016. Peran Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Profit* Volume 3, Nomor 1.
- Febri Rimadani dan Indri Murniawaty. 2018. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Business Center* dan Kreativitas Siswa Terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7 No. 3.
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ima Fitri Sholichah. 2018. Andi Nadira Paulana, dan Putri Fitriya, Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi* ISBN: 978-602-60885-1-2 UMG.
- Jayadi. Yuli Triastuti dan Sri Lestari Prasilowati. 2020. Efektivitas Pembelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, Vol. 22 No. 01.
- Jeanete Ophilia Papilaya, Neleke Hulisela. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip* Vol.15 No.1.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kristina Sisilia. 2017. Wirausaha Masa Depan: Analisis Kepribadian Kewirausahaan Mahasiswa Bisnis. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, Vol.11 No. 2.
- Kusnadi dan Yulia Novita. 2020. *Kewirausahaan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Muh. Sain Hanafy. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 17, No. 1.
- Muhammad Amri, et. al. 2014. *Al-Qur'an Nul Karim Terjemah dan Tajwid*, Surakarta, Az-Ziyadah.
- Munjiati Munawaroh, et.al. 2016. *Kewirausahaan*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Reza Fahmi. 2012. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha. Vol. 1, No. 2 Desember.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rojuaniah. 2014. Pengaruh Faktor Demografi Dan Karakteristik Pribadi Terhadap Keinginan Berwirausaha Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Forum Ilmiah* Vol 11 Nomer 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Roro Aditya Novi Wardhani dan Suci Rachmawati. 2019. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Motivasi Terhadap Minat Untuk Berwirausaha Mahasiswa IKIP PGRI Jember. *Jurnal Equilibrium (Ilmiah Ekonomi dan pembelajarannya)* , Volume 7, Nomor 1.
- Sahidi Mustafa. 2018. Konsep Jiwa dalam al-Qur'an. *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 2, No. 1.
- Saifuddin Azwar. 2010. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stephen Palmquist. 2005. *Fondasi Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Suharyono. 2017. Sikap dan Perilaku Wirausahawan. *Jurnal Ilmu dan Budaya*, Vol. 40, No.56.
- Sukirman. 2017. Jiwa Kewirausahaan Dan Nilai Kewirausahaan Meningkatkan Kemandirian Usaha Melalui Perilaku Kewirausahaan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Volume 20 No. 1.
- Suliyanto. 2008. *Teknik Proyeksi Bisnis Teori dan Aplikasi dengan Microsoft Excel*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Susilaningsih. 2015. Pendidikan Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi: Pentingkah Untuk Semua Profesi?. *Jurnal Economia*, Vol 11, No 1.
- Tata Usaha Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universiats Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Wardani Purnama Sari dan Meri Rahmania. 2020. Pengaruh Pemahaman Kewirausahaan dan Praktik Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel *Intervening*, *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, Vol. 3 No. 2.
- Yuyus Suryana dan Kartib Bayu. 2010. *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN

A. Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari mahasiswa yakni tentang Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam pengisian angket ini saya mengharapkan kepada mahasiswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini. Angket ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuisioner ini dengan teliti, karena jawaban tidak ada yang benar dan yang salah. Berikan jawaban yang sesuai dengan yang sebenarnya terjadi selama ini.
3. Berilah tanda pada salah satu kolom jawaban yang anda pilih pada setiap item.

SS	= Sangat Setuju	(diberi skor 5)
S	= Setuju	(diberi skor 4)
KS	= Kurang Setuju	(diberi skor 3)
TS	= Tidak Setuju	(diberi skor 2)
STS	= Sangat Tidak Setuju	(diberi skor 1)
4. Pilih alternatif yaitu a,b,c,d dan e

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Angket/Instrumen Penelitian Pembelajaran Kewirausahaan

1. Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran yang diberikan dosen
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
2. Pembelajaran kewirausahaan membuat saya mampu menguasai teknik-teknik dalam berwirausaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
3. Mahasiswa dapat memahami konsep nilai-nilai, sikap dan perilaku serta upaya memiliki jiwa berwirausaha yang tinggi
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
4. Setelah menerima materi pembelajaran kewirausahaan saya berani memulai usaha sendiri
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
5. Setelah mengikuti pembelajaran kewirausahaan saya terdorong untuk meraih prestasi dalam berwirausaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
6. Materi pembelajaran kewirausahaan membuat saya mampu memikirkan dan menganalisis peluang usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Setelah menerima materi pembelajaran kewirausahaan saya mampu menjual ide-ide kepada orang banyak
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
8. Setelah menerima materi pembelajaran kewirausahaan saya dapat membangun mindset untuk menciptakan lapangan kerja
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
9. Materi pembelajaran kewirausahaan yang didapat saat pembelajaran kewirausahaan membuat saya dapat dilatih dalam menemukan ide-ide inovatif dalam berwirausaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
10. Setelah mengikuti pembelajaran kewirausahaan saya semakin yakin memiliki kemampuan dalam pengelolaan usaha dengan baik
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
11. Materi pembelajaran kewirausahaan yang didapat saat pembelajaran kewirausahaan membuat saya memiliki inisiatif untuk mencari keuntungan suatu usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
12. Setelah mengikuti pembelajaran kewirausahaan saya dapat mengenal strategi operasi dalam menjalankan suatu usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kurang setuju
13. Setelah menerima materi pembelajaran kewirausahaan saya mampu mencapai keunggulan kompetitif dalam menjalankan suatu usaha atau bisnis
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
14. Materi pembelajaran kewirausahaan membuat saya mampu mengambil keputusan yang menyangkut suatu usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju

E. Angket/Instrumen Penelitian Jiwa Berwirausaha

1. Mahasiswa optimis usaha yang dijalankan akan berhasil
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
2. Mahasiswayakin produk yang dipasarkan banyak diminati
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
3. Seorang wirausaha mampu mengatur usaha dengan baik, bila nanti telah memiliki usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
4. Wirausaha harus berani membuat dan memulai usaha sendiri dengan brand yang unik
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
5. Seorang wirausaha harus memiliki kreativitas yang tinggi
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
6. Wirausaha harus dapat memperkaya diri tentang seluk beluk berwirausaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
7. Wirausaha mampu berpikir kedepan untuk kemajuan suatu usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8. Seorang wirausaha harus memiliki kreativitas dalam membuat produk usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
9. Saya memiliki keinginan sukses dalam berwirausaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
10. Mahasiswa mampu menjadi contoh bagi orang-orang banyak dalam berwirausaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
11. Seorang wirausaha harus mampu membuka lapangan pekerjaan
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
12. Seorang wirausaha harus berani menerima resiko atau konsekuensi dalam berwirausaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
13. Wirausaha harus bertanggung jawab dalam berwirausaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
14. Seorang wirausaha mampu mengatasi bahwa setiap tantangan merupakan peluang usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kurang setuju
15. Wirausaha jelas akan menunjukkan sikap pantang menyerah serta ulet
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
16. Wirausaha mampu bermental mandiri dan berani memulai usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
17. Wirausaha jelas mampu melihat kedepan dan berfikir dengan penuh perhitungan dalam menjalankan suatu usaha
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
18. Seorang wirausaha harus berani untuk memproduksi barang yang belum banyak orang memproduksi dan menjualkannya
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju

LAMPIRAN 2

DATA MENTAH UJI COBA ANGKET VARIABEL X (PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN)

RESPONDEN	Item Angket														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	53
2	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	65
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	58
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	67
6	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	54
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
8	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	55
9	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	47
10	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	68
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
12	5	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	52
13	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
14	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	50
15	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	53
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	54
18	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	60
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	69
20	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	59
22	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
24	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	54
25	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	53
26	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	56
27	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
29	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
31	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	66
32	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	60
33	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	58
34	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	59
35	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	5	50

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA MENTAH Uji Coba Angket Jiwa Berwirausaha (VARIABEL Y)

RESPONDEN	Item Angket																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	78
2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	57
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	68
5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	84
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	70
7	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	77
8	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	3	76
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	70
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
12	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	73
14	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	73
17	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	80
18	3	3	4	4	5	5	5	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4	2	71
19	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	83
20	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	81
21	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	79
22	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
24	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	3	4	5	68
25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	82
27	5	4	3	4	4	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	79
28	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	75
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
30	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	78
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
32	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	79
33	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	74
34	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	76
35	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

DATA MENTAH ANGKET PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN (VARIABEL X)

Responden	Pembelajaran Kewirausahaan (Variabel X)											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	38
2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43
3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	46
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
5	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	41
6	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	45
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
9	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	48
10	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	40
11	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	51
12	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	36
13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	46
14	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	48
15	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	44
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
18	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	46
19	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	50
20	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	47
21	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	39
22	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	44
23	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	43
24	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	48
25	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	52
26	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	53
27	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	41
28	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	46
29	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	42
30	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	36
31	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	52
32	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	42
33	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	48
34	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	49
35	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	41
36	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	48
37	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	50
38	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3	3
4	4
4	4
4	4
4	4
4	4
4	4
4	4
4	4
4	4
5	5
5	5
5	5
5	5
5	5
5	5

- 6
6
6
6
7
7
7
7
7
7
7
7
8
8
8
8

[illegible]

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

84	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	44
85	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	52
86	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	46
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
88	5	4	3	4	3	4	4	5	4	3	5	44
89	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	41
90	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	47
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
92	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	46
93	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43
94	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	51
95	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	48
96	4	4	1	4	5	4	3	4	4	4	1	38
97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
98	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	42
99	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
100	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	49
101	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	47
102	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	47

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA MENTAH ANGKET JIWA BERWIRAUSAHA (VARIABEL Y)

Responden	Jiwa Berwirausaha (Variabel Y)											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
2	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	45
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	42
5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	46
6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
8	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	47
9	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	51
10	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	48
11	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	53
12	3	3	5	5	3	5	4	4	4	4	4	44
13	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	3	48
14	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	54
15	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	45
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
17	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
19	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	50
20	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	50
21	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	51
22	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	5	45
23	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	51
24	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	51
25	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
26	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	52
27	5	3	4	5	1	3	5	5	4	5	4	44
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
29	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	50
30	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	42
31	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	50
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
33	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	53
34	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	51
35	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	44
36	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	50
37	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	52
38	3	3	3	4	3	4	5	4	4	5	5	43
39	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	47
40	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	50
41	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	54
42	2	4	5	4	2	2	4	4	4	5	5	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

43	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	52
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	53
46	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	49
47	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	52
48	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
49	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	44
50	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	54
51	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	46
52	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	49
53	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	49
54	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	52
55	3	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	41
56	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	50
57	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	47
58	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	51
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
60	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	43
61	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	51
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
64	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	51
65	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	52
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
67	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	44
68	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	40
69	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	54
70	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	51
71	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	48
72	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	54
73	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	49
74	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	51
75	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	47
76	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	51
77	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	46
78	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	48
79	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	49
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
82	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	44
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
84	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	48
85	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	49
86	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
87	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	47
88	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	53

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

89	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
90	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	50
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
92	3	3	5	5	3	5	5	5	5	4	4	47
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
94	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	51
95	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	51
96	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	42
97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
99	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	52
100	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	46
101	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	53
102	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	49

Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

UJI VALIDITAS (ANGKET Uji COBA) VARIABEL X

Correlations															
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
S1	Pearson Correlation	1	,324	,228	,032	,393*	,203	,220	,347*	,572**	,307	,380*	,161	,267	,035
	Sig. (2-tailed)		,058	,187	,854	,019	,242	,204	,041	,000	,073	,024	,355	,121	,842
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S2	Pearson Correlation	,324	1	,319	,248	,321	,468**	,388*	,390*	,378*	,286	,329	-,003	,416*	,443**
	Sig. (2-tailed)	,058		,061	,151	,060	,005	,021	,021	,025	,095	,054	,985	,013	,008
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S3	Pearson Correlation	,228	,319	1	,296	,367*	,505**	,477**	,351*	,459**	,509**	,368*	,299	,363*	,398*
	Sig. (2-tailed)	,187	,061		,084	,030	,002	,004	,039	,006	,002	,029	,081	,032	,018
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S4	Pearson Correlation	,032	,248	,296	1	,516**	,477**	,517**	,502**	,505**	,594**	,424*	,311	,614**	,458**
	Sig. (2-tailed)														
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S5	Sig. (2-tailed)	,854	,151	,084		,001	,004	,001	,002	,002	,000	,011	,069	,000	,006
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,393*	,321	,367*	,516**	1	,494**	,402*	,209	,505**	,641**	,652**	,307	,468**	,264
S6	Sig. (2-tailed)	,019	,060	,030	,001		,003	,017	,227	,002	,000	,000	,073	,005	,125
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,203	,468**	,505**	,477**	,494**	1	,519**	,469**	,678**	,579**	,559**	,357*	,535**	,604**
S7	Sig. (2-tailed)	,242	,005	,002	,004	,003		,001	,005	,000	,000	,000	,036	,001	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,220	,388*	,477**	,517**	,402*	,519**	1	,276	,497**	,586**	,233	,286	,561**	,329
S8	Sig. (2-tailed)	,204	,021	,004	,001	,017	,001		,108	,002	,000	,177	,095	,000	,054
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,347*	,390*	,351*	,502**	,209	,469**	,276	1	,725**	,503**	,417*	,248	,461**	,635**
S9	Sig. (2-tailed)	,041	,021	,039	,002	,227	,005	,108		,000	,002	,013	,151	,005	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,572**	,378*	,459**	,505**	,505**	,678**	,497**	,725**	1	,757**	,612**	,475**	,495**	,545**



1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarar mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Diindungi Undang-undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Sig. (2-tailed)	,000	,025	,006	,002	,002	,000	,002	,000		,000	,000	,004	,003	,001
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S10 Pearson Correlation	,307	,286	,509**	,594**	,641**	,579**	,586**	,503**	,757**	1	,679**	,479**	,620**	,550**
Sig. (2-tailed)	,073	,095	,002	,000	,000	,000	,000	,002	,000		,000	,004	,000	,001
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S11 Pearson Correlation	,380*	,329	,368*	,424*	,652**	,559**	,233	,417*	,612**	,679**	1	,311	,614**	,380*
Sig. (2-tailed)	,024	,054	,029	,011	,000	,000	,177	,013	,000	,000		,069	,000	,024
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S12 Pearson Correlation	,161	-,003	,299	,311	,307	,357*	,286	,248	,475**	,479**	,311	1	,203	,336*
Sig. (2-tailed)	,355	,985	,081	,069	,073	,036	,095	,151	,004	,004	,069		,242	,049
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S13 Pearson Correlation	,267	,416*	,363*	,614**	,468**	,535**	,561**	,461**	,495**	,620**	,614**	,203	1	,420*
Sig. (2-tailed)	,121	,013	,032	,000	,005	,001	,000	,005	,003	,000	,000	,242		,012
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S14 Pearson Correlation	,035	,443**	,398*	,458**	,264	,604**	,329	,635**	,545**	,550**	,380*	,336*	,420*	1

Sig. (2-tailed)	,842	,008	,018	,006	,125	,000	,054	,000	,001	,001	,024	,049	,012	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).														
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).														

Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau

1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarar mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

UJI VALIDITAS (ANGKET UJI COBA) VARIABEL Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Correlations																		
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18
Pearson Correlation	1	,723**	,460*	,557*	,324	,274	,230	,301	,231	,244	,420*	,948*	,404*	,485*	,339*	,431*	,455*	,429*
Sig. (2-tailed)		,000	,005	,001	,058	,111	,183	,079	,183	,158	,012	,000	,016	,003	,046	,010	,006	,010
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	,723**	1	,456*	,514*	,345*	,369*	,345*	,438*	,212	,460*	,366*	,695*	,223	,390*	,293	,400*	,376*	,560*
Sig. (2-tailed)	,000		,006	,002	,042	,029	,042	,008	,222	,005	,031	,000	,199	,021	,088	,017	,026	,000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	,460**	,456**	1	,577*	,530*	,490*	,530*	,303	,089	,544*	,244	,421*	,192	,045	,079	,226	,133	,169
Sig. (2-tailed)	,005	,006		,000	,001	,003	,001	,077	,612	,001	,158	,012	,269	,795	,652	,191	,446	,333
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	,557**	,514**	,577*	1	,746*	,557*	,574*	,454*	,364*	,454*	,448*	,513*	,466*	,378*	,244	,450*	,532*	,352*
Sig. (2-tailed)	,001	,002	,000		,000	,001	,000	,006	,032	,006	,007	,002	,005	,025	,158	,007	,001	,038
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



- Halaman 5
1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S5	Pearson Correlation	,324	,345*	,530*	,746*	1	,841*	,764*	,490*	,420*	,344*	,411*	,290	,593*	,435*	,428*	,588*	,317	,178
	Sig. (2-tailed)	,058	,042	,001	,000		,000	,000	,003	,012	,043	,014	,091	,000	,009	,010	,000	,064	,305
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S6	Pearson Correlation	,274	,369*	,490*	,557*	,841*	1	,758*	,398*	,162	,288	,362*	,246	,501*	,405*	,490*	,549*	,198	,212
	Sig. (2-tailed)	,111	,029	,003	,001	,000		,000	,018	,353	,093	,033	,154	,002	,016	,003	,001	,255	,220
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S7	Pearson Correlation	,230	,345*	,530*	,574*	,764*	,758*	1	,563*	,248	,272	,333	,199	,510*	,347*	,326	,588*	,317	,178
	Sig. (2-tailed)	,183	,042	,001	,000	,000	,000		,000	,151	,115	,051	,251	,002	,041	,056	,000	,064	,305
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S8	Pearson Correlation	,301	,438*	,303	,454*	,490*	,398*	,563*	1	,550*	,455*	,382*	,270	,320	,404*	,303	,546*	,454*	,570*
	Sig. (2-tailed)	,079	,008	,077	,006	,003	,018	,000		,001	,006	,023	,117	,061	,016	,077	,001	,006	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S9	Pearson Correlation	,231	,212	,089	,364*	,420*	,162	,248	,550*	1	,280	,397*	,276	,268	,321	,200	,354*	,364*	,178
	Sig. (2-tailed)	,183	,222	,612	,032	,012	,353	,151	,001		,103	,018	,108	,120	,060	,250	,037	,032	,305
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t
1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tuils ini tanpa menaunkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hal: 10
Dipta Dilindungi Undang-Undang

S10	Pearson Correlation	,244	,460**	,544*	,454*	,344*	,288	,272	,455*	,280	1	,356*	,234	,052	,063	,075	,230	,296	,523*
	Sig. (2-tailed)	,158	,005	,001	,006	,043	,093	,115	,006	,103		,036	,177	,766	,721	,669	,183	,084	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S11	Pearson Correlation	,420*	,366*	,244	,448*	,411*	,362*	,333	,382*	,397*	,356*	1	,488*	,664*	,642*	,650*	,661*	,534*	,397*
	Sig. (2-tailed)	,012	,031	,158	,007	,014	,033	,051	,023	,018	,036		,003	,000	,000	,000	,000	,001	,018
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S12	Pearson Correlation	,948**	,695**	,421*	,513*	,290	,246	,199	,270	,276	,234	,488*	1	,456*	,546*	,421*	,403*	,415*	,400*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,012	,002	,091	,154	,251	,117	,108	,177	,003		,006	,001	,012	,017	,013	,017
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S13	Pearson Correlation	,404*	,223	,192	,466*	,593*	,501*	,510*	,320	,268	,052	,664*	,456*	1	,783*	,726*	,682*	,556*	,161
	Sig. (2-tailed)	,016	,199	,269	,005	,000	,002	,002	,061	,120	,766	,000	,006		,000	,000	,000	,001	,356
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S14	Pearson Correlation	,485**	,390*	,045	,378*	,435*	,405*	,347*	,404*	,321	,063	,642*	,546*	,783*	1	,842*	,670*	,666*	,294
	Sig. (2-tailed)	,003	,021	,795	,025	,009	,016	,041	,016	,060	,721	,000	,001	,000		,000	,000	,000	,086
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



- Halaman 15
1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S15	Pearson Correlation	,339*	,293	,079	,244	,428*	,490*	,326	,303	,200	,075	,650*	,421*	,726*	,842*	1	,679*	,466*	,356*
	Sig. (2-tailed)	,046	,088	,652	,158	,010	,003	,056	,077	,250	,669	,000	,012	,000	,000		,000	,005	,036
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S16	Pearson Correlation	,431**	,400*	,226	,450*	,588*	,549*	,588*	,546*	,354*	,230	,661*	,403*	,682*	,670*	,679*	1	,545*	,495*
	Sig. (2-tailed)	,010	,017	,191	,007	,000	,001	,000	,001	,037	,183	,000	,017	,000	,000	,000		,001	,003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S17	Pearson Correlation	,455**	,376*	,133	,532*	,317	,198	,317	,454*	,364*	,296	,534*	,415*	,556*	,666*	,466*	,545*	1	,511*
	Sig. (2-tailed)	,006	,026	,446	,001	,064	,255	,064	,006	,032	,084	,001	,013	,001	,000	,005	,001		,002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S18	Pearson Correlation	,429*	,560**	,169	,352*	,178	,212	,178	,570*	,178	,523*	,397*	,400*	,161	,294	,356*	,495*	,511*	1
	Sig. (2-tailed)	,010	,000	,333	,038	,305	,220	,305	,000	,305	,001	,018	,017	,356	,086	,036	,003	,002	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																			
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																			

LAMPIRAN 5

UJI VALIDITAS VARIABEL X (PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN)

Correlations												
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11
S1	Pearson Correlation	1	,319	,248	,468**	,390*	,378*	,286	,329	-,003	,416*	,443**
	Sig. (2-tailed)		,061	,151	,005	,021	,025	,095	,054	,985	,013	,008
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S2	Pearson Correlation	,319	1	,296	,505**	,351*	,459**	,509**	,368*	,299	,363*	,398*
	Sig. (2-tailed)	,061		,084	,002	,039	,006	,002	,029	,081	,032	,018
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S3	Pearson Correlation	,248	,296	1	,477**	,502**	,505**	,594**	,424*	,311	,614**	,458**
	Sig. (2-tailed)	,151	,084		,004	,002	,002	,000	,011	,069	,000	,006
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S4	Pearson Correlation	,468**	,505**	,477**	1	,469**	,678**	,579**	,559**	,357*	,535**	,604**
	Sig. (2-tailed)	,005	,002	,004		,005	,000	,000	,000	,036	,001	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



- Halaman 5
1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

S5	Pearson Correlation	,390*	,351*	,502**	,469**	1	,725**	,503**	,417*	,248	,461**	,635**
	Sig. (2-tailed)	,021	,039	,002	,005		,000	,002	,013	,151	,005	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S6	Pearson Correlation	,378*	,459**	,505**	,678**	,725**	1	,757**	,612**	,475**	,495**	,545**
	Sig. (2-tailed)	,025	,006	,002	,000	,000		,000	,000	,004	,003	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S7	Pearson Correlation	,286	,509**	,594**	,579**	,503**	,757**	1	,679**	,479**	,620**	,550**
	Sig. (2-tailed)	,095	,002	,000	,000	,002	,000		,000	,004	,000	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S8	Pearson Correlation	,329	,368*	,424*	,559**	,417*	,612**	,679**	1	,311	,614**	,380*
	Sig. (2-tailed)	,054	,029	,011	,000	,013	,000	,000		,069	,000	,024
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S9	Pearson Correlation	-,003	,299	,311	,357*	,248	,475**	,479**	,311	1	,203	,336*
	Sig. (2-tailed)	,985	,081	,069	,036	,151	,004	,004	,069		,242	,049
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

State Islamic U

- Halaman 10
1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Pearson Correlation	,416*	,363*	,614**	,535**	,461**	,495**	,620**	,614**	,203	1	,420*
Sig. (2-tailed)	,013	,032	,000	,001	,005	,003	,000	,000	,242		,012
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	,443**	,398*	,458**	,604**	,635**	,545**	,550**	,380*	,336*	,420*	1
Sig. (2-tailed)	,008	,018	,006	,000	,000	,001	,001	,024	,049	,012	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).											
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).											

UJI VALIDITAS VARIABEL Y (JIWA BERWIRAUSAHA)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Correlations											
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11
Pearson Correlation	1	,723**	,557**	,301	,244	,420*	,948**	,339*	,431**	,455**	,429*
Sig. (2-tailed)		,000	,001	,079	,158	,012	,000	,046	,010	,006	,010
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	,723**	1	,514**	,438**	,460**	,366*	,695**	,293	,400*	,376*	,560**
Sig. (2-tailed)	,000		,002	,008	,005	,031	,000	,088	,017	,026	,000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	,557**	,514**	1	,454**	,454**	,448**	,513**	,244	,450**	,532**	,352*
Sig. (2-tailed)	,001	,002		,006	,006	,007	,002	,158	,007	,001	,038
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	,301	,438**	,454**	1	,455**	,382*	,270	,303	,546**	,454**	,570**
Sig. (2-tailed)	,079	,008	,006		,006	,023	,117	,077	,001	,006	,000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



- Halaman 55
1. Dianggap melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan pribadi.
2. Dianggap mengizinkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

S5	Pearson Correlation	,244	,460**	,454**	,455**	1	,356*	,234	,075	,230	,296	,523**
	Sig. (2-tailed)	,158	,005	,006	,006		,036	,177	,669	,183	,084	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S6	Pearson Correlation	,420*	,366*	,448**	,382*	,356*	1	,488**	,650**	,661**	,534**	,397*
	Sig. (2-tailed)	,012	,031	,007	,023	,036		,003	,000	,000	,001	,018
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S7	Pearson Correlation	,948**	,695**	,513**	,270	,234	,488**	1	,421*	,403*	,415*	,400*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,002	,117	,177	,003		,012	,017	,013	,017
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S8	Pearson Correlation	,339*	,293	,244	,303	,075	,650**	,421*	1	,679**	,466**	,356*
	Sig. (2-tailed)	,046	,088	,158	,077	,669	,000	,012		,000	,005	,036
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S9	Pearson Correlation	,431**	,400*	,450**	,546**	,230	,661**	,403*	,679**	1	,545**	,495**
	Sig. (2-tailed)	,010	,017	,007	,001	,183	,000	,017	,000		,001	,003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

S10	Pearson Correlation	,455**	,376*	,532**	,454**	,296	,534**	,415*	,466**	,545**	1	,511**
	Sig. (2-tailed)	,006	,026	,001	,006	,084	,001	,013	,005	,001		,002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S11	Pearson Correlation	,429*	,560**	,352*	,570**	,523**	,397*	,400*	,356*	,495**	,511**	1
	Sig. (2-tailed)	,010	,000	,038	,000	,001	,018	,017	,036	,003	,002	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

LAMPIRAN 6

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET VARIABEL X (PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	35	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,898	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	40,29	16,975	,456	,899
S2	40,31	16,281	,532	,896
S3	40,20	15,871	,619	,890
S4	40,17	15,793	,744	,883
S5	40,20	16,282	,657	,888
S6	40,11	16,457	,800	,883
S7	40,26	15,726	,793	,880
S8	40,20	15,694	,658	,888
S9	40,29	17,681	,406	,900
S10	40,34	15,761	,678	,886
S11	40,20	15,929	,668	,887

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET VARIABEL Y (JIWA BERWIRAUSAHA)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	41,63	15,770	,667	,881
S2	41,77	16,476	,687	,883
S3	41,54	15,608	,639	,882
S4	41,54	15,255	,597	,885
S5	41,77	15,829	,470	,894
S6	41,71	15,210	,663	,880
S7	41,60	15,718	,653	,881
S8	41,60	16,482	,533	,888
S9	41,66	15,467	,690	,879
S10	41,54	15,550	,653	,881
S11	41,63	14,946	,656	,881

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

LAMPIRAN 8

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

VARIABEL X DAN Y

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data Ordinal

$\bar{X}$ = mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Responden	Pembelajaran kewirausahaan (X)			Data Interval
	X_i	$\bar{X}(\text{mean})$	SD	$50 + 10(X_i - \bar{X}(\text{mean})/SD)$
1	38	45,67	4,399	32,56421914
2	43	45,67	4,399	43,93043874
3	46	45,67	4,399	50,75017049
4	46	45,67	4,399	50,75017049
5	41	45,67	4,399	39,3839509
6	45	45,67	4,399	48,47692657
7	55	45,67	4,399	71,20936576
8	44	45,67	4,399	46,20368266
9	48	45,67	4,399	55,29665833
10	40	45,67	4,399	37,11070698
11	51	45,67	4,399	62,11639009
12	36	45,67	4,399	28,0177313
13	46	45,67	4,399	50,75017049
14	48	45,67	4,399	55,29665833
15	44	45,67	4,399	46,20368266
16	44	45,67	4,399	46,20368266
17	44	45,67	4,399	46,20368266
18	46	45,67	4,399	50,75017049
19	50	45,67	4,399	59,84314617
20	47	45,67	4,399	53,02341441
21	39	45,67	4,399	34,83746306
22	44	45,67	4,399	46,20368266
23	43	45,67	4,399	43,93043874
24	48	45,67	4,399	55,29665833
25	52	45,67	4,399	64,38963401

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

26	53	45,67	4,399	66,66287793
27	41	45,67	4,399	39,3839509
28	46	45,67	4,399	50,75017049
29	42	45,67	4,399	41,65719482
30	36	45,67	4,399	28,0177313
31	52	45,67	4,399	64,38963401
32	42	45,67	4,399	41,65719482
33	48	45,67	4,399	55,29665833
34	49	45,67	4,399	57,56990225
35	41	45,67	4,399	39,3839509
36	48	45,67	4,399	55,29665833
37	50	45,67	4,399	59,84314617
38	30	45,67	4,399	14,37826779
39	45	45,67	4,399	48,47692657
40	51	45,67	4,399	62,11639009
41	54	45,67	4,399	68,93612185
42	49	45,67	4,399	57,56990225
43	45	45,67	4,399	48,47692657
44	44	45,67	4,399	46,20368266
45	49	45,67	4,399	57,56990225
46	44	45,67	4,399	46,20368266
47	52	45,67	4,399	64,38963401
48	48	45,67	4,399	55,29665833
49	45	45,67	4,399	48,47692657
50	55	45,67	4,399	71,20936576
51	45	45,67	4,399	48,47692657
52	46	45,67	4,399	50,75017049
53	45	45,67	4,399	48,47692657
54	53	45,67	4,399	66,66287793
55	40	45,67	4,399	37,11070698
56	49	45,67	4,399	57,56990225
57	46	45,67	4,399	50,75017049
58	45	45,67	4,399	48,47692657
59	44	45,67	4,399	46,20368266
60	44	45,67	4,399	46,20368266
61	49	45,67	4,399	57,56990225
62	44	45,67	4,399	46,20368266
63	44	45,67	4,399	46,20368266
64	46	45,67	4,399	50,75017049
65	44	45,67	4,399	46,20368266
66	44	45,67	4,399	46,20368266

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

67	42	45,67	4,399	41,65719482
68	40	45,67	4,399	37,11070698
69	46	45,67	4,399	50,75017049
70	48	45,67	4,399	55,29665833
71	41	45,67	4,399	39,3839509
72	51	45,67	4,399	62,11639009
73	47	45,67	4,399	53,02341441
74	45	45,67	4,399	48,47692657
75	44	45,67	4,399	46,20368266
76	46	45,67	4,399	50,75017049
77	44	45,67	4,399	46,20368266
78	39	45,67	4,399	34,83746306
79	47	45,67	4,399	53,02341441
80	55	45,67	4,399	71,20936576
81	48	45,67	4,399	55,29665833
82	42	45,67	4,399	41,65719482
83	44	45,67	4,399	46,20368266
84	44	45,67	4,399	46,20368266
85	52	45,67	4,399	64,38963401
86	46	45,67	4,399	50,75017049
87	45	45,67	4,399	48,47692657
88	44	45,67	4,399	46,20368266
89	41	45,67	4,399	39,3839509
90	47	45,67	4,399	53,02341441
91	44	45,67	4,399	46,20368266
92	46	45,67	4,399	50,75017049
93	43	45,67	4,399	43,93043874
94	51	45,67	4,399	62,11639009
95	48	45,67	4,399	55,29665833
96	38	45,67	4,399	32,56421914
97	55	45,67	4,399	71,20936576
98	42	45,67	4,399	41,65719482
99	45	45,67	4,399	48,47692657
100	49	45,67	4,399	57,56990225
101	47	45,67	4,399	53,02341441
102	47	45,67	4,399	53,02341441

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Jiwa berwirausaha (Y)			Data Interval
	Xi	$\bar{X}$ (mean)	SD	$50+10(xi-\bar{X}(\text{mean}))/SD$
1	44	48,12	3,973	39,63000252
2	45	48,12	3,973	42,1469922
3	43	48,12	3,973	37,11301284
4	42	48,12	3,973	34,59602316
5	46	48,12	3,973	44,66398188
6	43	48,12	3,973	37,11301284
7	55	48,12	3,973	67,316889
8	47	48,12	3,973	47,18097156
9	51	48,12	3,973	57,24893028
10	48	48,12	3,973	49,69796124
11	53	48,12	3,973	62,28290964
12	44	48,12	3,973	39,63000252
13	48	48,12	3,973	49,69796124
14	54	48,12	3,973	64,79989932
15	45	48,12	3,973	42,1469922
16	44	48,12	3,973	39,63000252
17	45	48,12	3,973	42,1469922
18	55	48,12	3,973	67,316889
19	50	48,12	3,973	54,7319406
20	50	48,12	3,973	54,7319406
21	51	48,12	3,973	57,24893028
22	45	48,12	3,973	42,1469922
23	51	48,12	3,973	57,24893028
24	51	48,12	3,973	57,24893028
25	53	48,12	3,973	62,28290964
26	52	48,12	3,973	59,76591996
27	44	48,12	3,973	39,63000252
28	44	48,12	3,973	39,63000252
29	50	48,12	3,973	54,7319406
30	42	48,12	3,973	34,59602316
31	50	48,12	3,973	54,7319406
32	44	48,12	3,973	39,63000252
33	53	48,12	3,973	62,28290964
34	51	48,12	3,973	57,24893028
35	44	48,12	3,973	39,63000252
36	50	48,12	3,973	54,7319406
37	52	48,12	3,973	59,76591996
38	43	48,12	3,973	37,11301284

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

39	47	48,12	3,973	47,18097156
40	50	48,12	3,973	54,7319406
41	54	48,12	3,973	64,79989932
42	41	48,12	3,973	32,07903348
43	52	48,12	3,973	59,76591996
44	44	48,12	3,973	39,63000252
45	53	48,12	3,973	62,28290964
46	49	48,12	3,973	52,21495092
47	52	48,12	3,973	59,76591996
48	45	48,12	3,973	42,1469922
49	44	48,12	3,973	39,63000252
50	54	48,12	3,973	64,79989932
51	46	48,12	3,973	44,66398188
52	49	48,12	3,973	52,21495092
53	49	48,12	3,973	52,21495092
54	52	48,12	3,973	59,76591996
55	41	48,12	3,973	32,07903348
56	50	48,12	3,973	54,7319406
57	47	48,12	3,973	47,18097156
58	51	48,12	3,973	57,24893028
59	44	48,12	3,973	39,63000252
60	43	48,12	3,973	37,11301284
61	51	48,12	3,973	57,24893028
62	44	48,12	3,973	39,63000252
63	44	48,12	3,973	39,63000252
64	51	48,12	3,973	57,24893028
65	52	48,12	3,973	59,76591996
66	44	48,12	3,973	39,63000252
67	44	48,12	3,973	39,63000252
68	40	48,12	3,973	29,5620438
69	54	48,12	3,973	64,79989932
70	51	48,12	3,973	57,24893028
71	48	48,12	3,973	49,69796124
72	54	48,12	3,973	64,79989932
73	49	48,12	3,973	52,21495092
74	51	48,12	3,973	57,24893028
75	47	48,12	3,973	47,18097156
76	51	48,12	3,973	57,24893028
77	46	48,12	3,973	44,66398188
78	48	48,12	3,973	49,69796124

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	49	48,12	3,973	52,21495092
80	55	48,12	3,973	67,316889
81	44	48,12	3,973	39,63000252
82	44	48,12	3,973	39,63000252
83	44	48,12	3,973	39,63000252
84	48	48,12	3,973	49,69796124
85	49	48,12	3,973	52,21495092
86	54	48,12	3,973	64,79989932
87	47	48,12	3,973	47,18097156
88	53	48,12	3,973	62,28290964
89	45	48,12	3,973	42,1469922
90	50	48,12	3,973	54,7319406
91	44	48,12	3,973	39,63000252
92	47	48,12	3,973	47,18097156
93	44	48,12	3,973	39,63000252
94	51	48,12	3,973	57,24893028
95	51	48,12	3,973	57,24893028
96	42	48,12	3,973	34,59602316
97	55	48,12	3,973	67,316889
98	44	48,12	3,973	39,63000252
99	52	48,12	3,973	59,76591996
100	46	48,12	3,973	44,66398188
101	53	48,12	3,973	62,28290964
102	49	48,12	3,973	52,21495092

LAMPIRAN 9

OUTPUT SPSS

HASIL UJI ANALISIS DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Pembelajaran kewirausahaan	102	30	55	4658	45,67	4,399
Jiwa berwirausaha	102	40	55	4908	48,12	3,973
Valid N (listwise)	102					

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

HASIL UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
jiwa berwirausaha * pembelajaran kewirausahaan	Between Groups	(Combined) Linearity	803,699	19	42,300	4,386	,000
			649,793	1	649,793	67,371	,000
		Deviation from Linearity	153,906	18	8,550	,887	,596
	Within Groups		790,889	82	9,645		
Total			1594,588	101			

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

HASIL Uji REGRESI LINEAR

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	21,788	3,189		6,831
	pembelajaran	,577	,070	,638	8,293
	kewirausahaan				

a. Dependent Variable: jiwa berwirausaha

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

UJI NORMALITAS DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		102
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,05849748
Most Extreme Differences	Absolute	,063
	Positive	,063
	Negative	-,033
Test Statistic		,063
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

HASIL UJI KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations

		pembelajaran kewirausahaan	jiwa berwirausaha
pembelajaran kewirausahaan	Pearson Correlation	1	,638**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	102	102
jiwa berwirausaha	Pearson Correlation	,638**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	102	102

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,638 ^a	,407	,402	3,074

a. Predictors: (Constant), pembelajaran kewirausahaan

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 10 SK PEMBIMBING



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5377/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 28 Mei 2021

Kepada
Yth. Salmiah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MAYLISA RAMADHANI
NIM : 11810622082
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11 SURAT PRA RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: ettak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/280/2021

Pekanbaru, 13 Januari 2021

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Ketua Prodi
Pendidikan Ekonomi
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatallohi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MAYLISA RAMADHANI
NIM : 11810622082
Semester/Tahun : V (Lima)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12 SURAT BALASAN PRA RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prihal: **Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 13 Januari 2021

Kepada Yth.
Kasubag. Umum FTK UIN Suska Riau
Di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat permohonan yang telah dilakukan oleh saudara:

Nama : Maylisa Ramadhani
NIM : 11810622082
Semester : 5 (Lima)
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau

Pihak Prodi Pendidikan Ekonomi memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Prodi Pendidikan Ekonomi dengan judul: *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

Demikian, surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajur Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP.19790227 200901 2 008

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 13 SURAT IZIN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5348/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 28 Mei 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MAYLISA RAMADHANI
NIM : 11810622082
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau
Lokasi Penelitian : Prodi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Mei 2021 s.d 28 Agustus 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14 SURAT REKOMENDASI DARI GUBERNUR RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/41377
TENTANG



1.04.02.01

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/5348/2021** Tanggal 28 Mei 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MAAYLISA RAMADHANI |
| 2. NIM / KTP | : 118106220820 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRUSAHAAN TERHADAP JIWA BERWIRUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UIN SUSKA RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PRODI PENDIDIKAN EKONOMI UIN SUSKA RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 28 Mei 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15 SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 2 September 2021

Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Telah melakukan Riset

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Di-
Pekanbaru.**

Assalamu' alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska
Riau menerangkan bahwa

Nama : Maylisa Ramdhani

NIM : 11810622082

Semester : VII

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Yang bersangkutan telah melakukan riset di Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan Judul Pengaruh
Pembelajaran *Kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha Mahasiswa
Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau*

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Wassalamu' alaikum wr. wb.

Ketua Prodi PE,

Ansharullah, SP., M.Ec
NIP. 197907071998010017

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 16 BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : PROPOSAL
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Salmiah, S.Pd., M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130 117008
3. Nama Mahasiswa : Maylisa Ramadhani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810622082
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10-11-2020	Judul		
2.	23-11-2020	latar belakang dan teori		
3.	26-11-2020	Ko x dan t dijabarkan sampai		
4.	4-12-2020	Acc Seminar Proposal		

Pekanbaru, 23 November 2020
Pembimbing,

Salmiah, S.Pd., M.Pd.E
NIP. 130 117 008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 17 BLANGKO PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Maylisa Ramadhani
Nomor Induk Mahasiswa : 11810622082
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/15 Desember 2020
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed	PENGUJI I		
2.	Mhd. Subhan, M.Ed., CHt	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal

Maylisa Ramadhani
NIM. 11810622082

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 18 BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : SALMIAH, S.pd, M.pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130 117008
3. Nama Mahasiswa : Maylisa Ramadhani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810622082
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	23/02 - 2021	instrumen		
2	15/03 - 2021	kelebihan dan kekurangan		
3	30/08 - 2021	kelebihan dan kekurangan Bab I - V		
4	02/09 - 2021	Ac. Muqasamah		

Pekanbaru, 02.09 - 2021
Pembimbing,

SALMIAH, S.pd, M.pd.E
NIP. 130 117008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 19 DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© hak cipta milik UIN Suska Riau

6:03 0.11 KB/s Uji Coba Angket

Uji Coba Angket

Pra Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari mahasiswa yakni tentang Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam pengisian Pra Angket ini saya mengharapkan kepada mahasiswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pertanyaan-pertanyaan dalam PraAngket ini. PraAngket ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Petunjuk Pengisian PraAngket:

- a. Isilah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang telah disediakan
- b. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuisioner ini dengan teliti, karena jawaban tidak ada yang benar dan yang salah. Berikan jawaban yang sesuai dengan yang sebenarnya terjadi selama ini.
- c. Berilah tanda pada salah satu kolom jawaban yang anda pilih pada setiap item.

SS	= Sangat Setuju
(diberi skor 5)	
S	= Setuju
(diberi skor 4)	
KS	= Kurang Setuju
(diberi skor 3)	
TS	= Tidak Setuju
(diberi skor 2)	
STS	= Sangat Tidak Setuju(diberi skor 1)
- d. Pilih alternatif yaitu a,b,c,d dan e

Uji Coba Angket

Pertanyaan Jawaban 35

35 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan

Pertanyaan

Individual

Nama

35 jawaban

Dafri Yanti

nurkhalidah

Aulia ul azmi

nurhidayati

Iril

Siti Dyah Ningsih

Link:

<https://forms.gle/EwsLzDwJ9M8B3K2n7>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kuisisioner Penelitian Skripsi

Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari mahasiswa yakni tentang Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam pengisian angket ini saya mengharapkan kepada mahasiswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini. Angket ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Petunjuk Pengisian Angket:

- Isilah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang telah disediakan
- Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuisisioner ini dengan teliti, karena jawaban tidak ada yang benar dan yang salah. Berikan jawaban yang sesuai dengan yang sebenarnya terjadi selama ini.
- Berilah tanda pada salah satu kolom jawaban yang anda pilih pada setiap item.

SS	= Sangat Setuju
(diberi skor 5)	
S	= Setuju
(diberi skor 4)	
KS	= Kurang Setuju
(diberi skor 3)	
TS	= Tidak Setuju
(diberi skor 2)	
STS	= Sangat Tidak Setuju(diberi skor 1)
- Pilih alternatif yaitu a,b,c,d dan e

Kuisisioner Penelitian Skripsi

Pertanyaan Jawaban 102

102 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan

Pertanyaan

Individual

Nama

102 jawaban

Tumpuk Saleah

Nuraisya

Diana Sekar Ningrum

Ira Yaridha Siregar

Almi devi sella

Kurniati Siregar

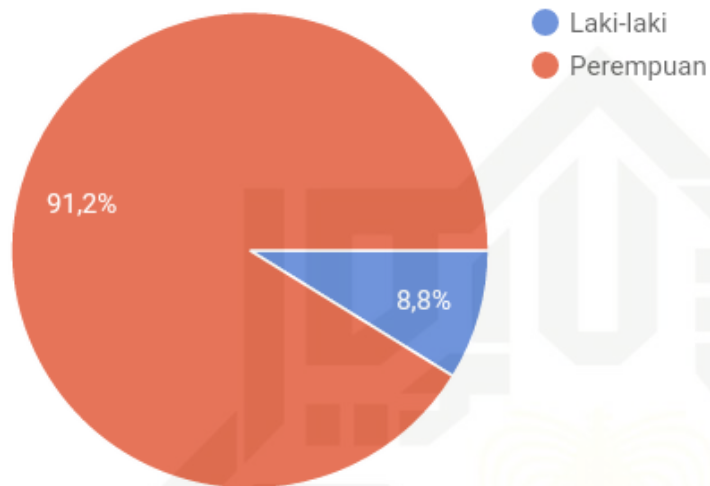
Link :

<https://forms.gle/cpM3HjkrVvwat9xG8>

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

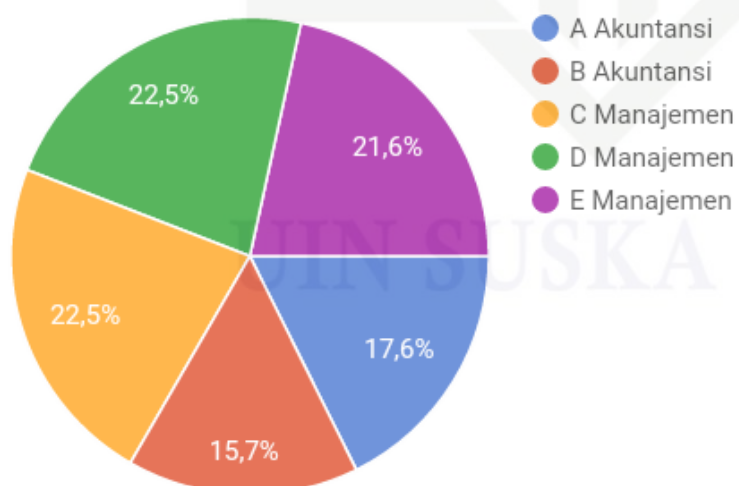
Jenis Kelamin

102 jawaban



Kelas

102 jawaban



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

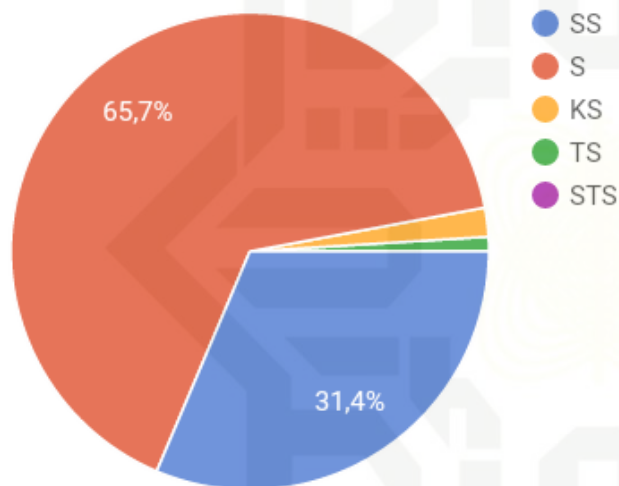
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN

Pembelajaran kewirausahaan membuat saya mampu menguasai teknik-teknik dalam berwirausaha

102 jawaban



Saya dapat menguasai ilmu public speaking untuk menjalin suatu proses kerjasama usaha

102 jawaban

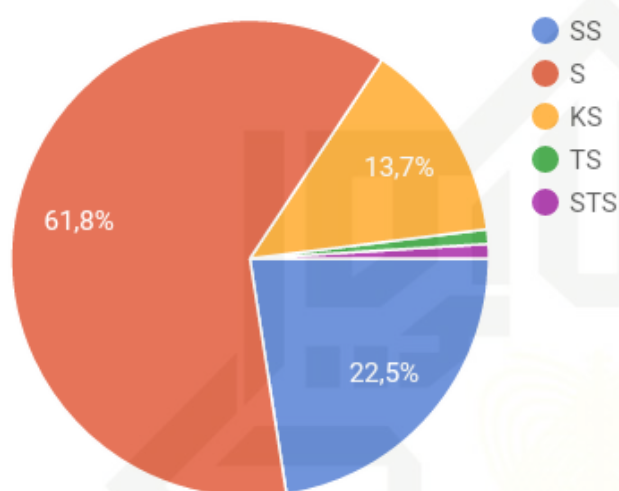


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

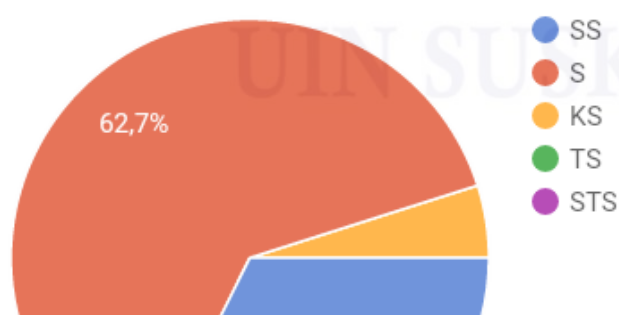
Setelah menerima materi pembelajaran kewirausahaan saya berani memulai usaha sendiri

102 jawaban



Materi pembelajaran kewirausahaan membuat saya mampu memikirkan dan menganalisis peluang usaha

102 jawaban





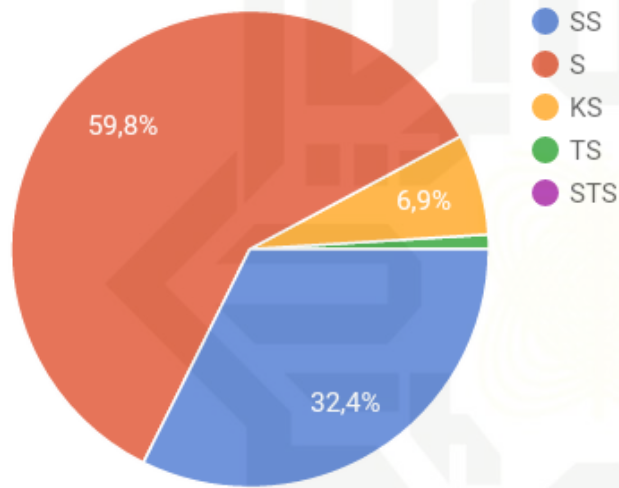
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JIWA BERWIRAUSAHA

Saya optimis usaha yang dijalankan akan berhasil

102 jawaban



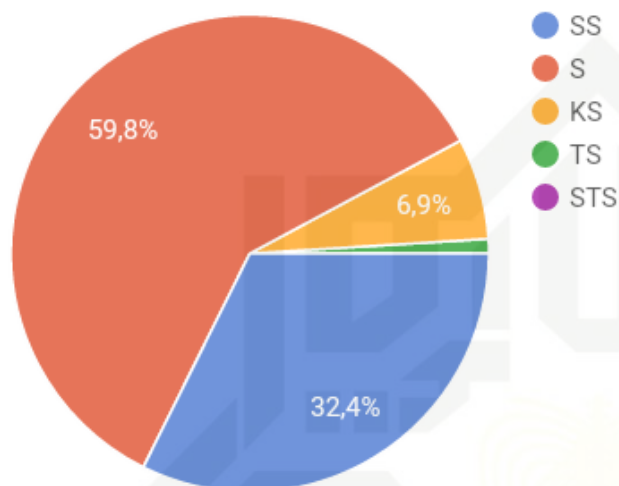
Saya yakin produk yang dipasarkan banyak diminati

102 jawaban



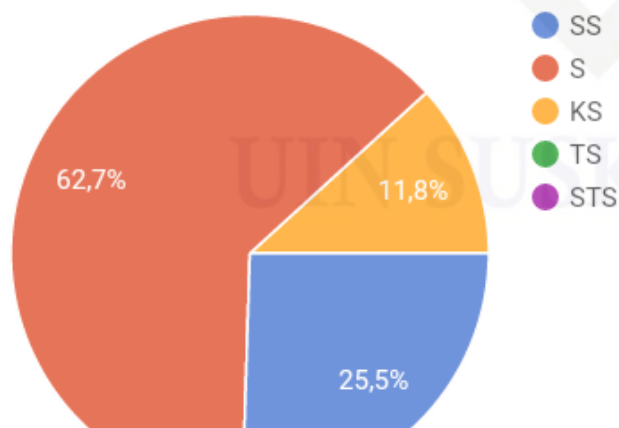
Saya optimis usaha yang dijalankan akan berhasil

102 jawaban



Saya yakin produk yang dipasarkan banyak diminati

102 jawaban



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 20 HASIL EXCEL SHEET GOOGLE FORM

Hasil Excel Sheet Google Form Responden Kuisisioner Penelitian Skripsi (Variabel X)

Timestamp	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	P1(X)	P2(X)	P3(X)	P4(X)	P5(X)	P6 (X)	P7(X)	P8(X)	P9(X)	P10(X)	P11(X)
5/29/2021 9:38:36	Tumpuk Saleah	Perempuan	A Akuntansi	KS	S	S	KS	KS	S	KS	KS	KS	S	S
5/29/2021 9:48:32	Nuraisya	Perempuan	A Akuntansi	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S
5/29/2021 9:48:46	Diana Sekar Ningrum	Perempuan	A Akuntansi	SS	S	S	S	S	SS	S	SS	S	S	KS
5/29/2021 9:48:47	Ira Yaridha Siregar	Perempuan	A Akuntansi	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
5/29/2021 9:50:04	Almi devi sella	Perempuan	A Akuntansi	S	S	KS	S	S	SS	KS	S	KS	KS	S
5/29/2021 9:59:57	Kurniati Siregar	Perempuan	A Akuntansi	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S
5/29/2021 10:01:51	Aljanur generta	Laki-laki	A Akuntansi	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
5/29/2021 10:09:45	Riska Astari	Perempuan	A Akuntansi	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
5/29/2021 10:10:56	Putri Lestari	Perempuan	A Akuntansi	S	S	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	SS
5/29/2021 10:33:19	Dian permata sari	Perempuan	A Akuntansi	S	KS	S	S	KS	S	KS	KS	S	S	S
5/29/2021 10:50:45	Almualif	Laki-laki	A Akuntansi	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	SS
5/29/2021 14:37:27	Lisa Afriani	Perempuan	A Akuntansi	S	KS	TS	S	KS	KS	KS	KS	S	KS	S
5/29/2021 16:53:16	Tina Wahyuni	Perempuan	A Akuntansi	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS
5/29/2021 22:33:17	Wan Nurul fahmi	Perempuan	A Akuntansi	S	S	S	SS	SS	S	SS	S	SS	KS	SS
5/30/2021 6:26:01	Dewi Firda Azka	Perempuan	A Akuntansi	S	S	KS	SS	SS	S	S	S	S	S	KS
6/1/2021 11:21:41	Putri Ningsih	Perempuan	A Akuntansi	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/1/2021 11:24:29	Muhammad Zamri Rahman	Laki-laki	A Akuntansi	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/1/2021 21:47:18	Fadilla Putri Ariyadi	Perempuan	A Akuntansi	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S
6/2/2021 10:20:21	Dinda Sarita	Perempuan	B Akuntansi	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS
6/2/2021 10:24:40	Retno Wulandari	Perempuan	B Akuntansi	SS	S	S	SS	S	S	S	S	SS	S	S
6/2/2021 10:25:36	Santi Safitri	Perempuan	B Akuntansi	S	S	S	KS	KS	KS	KS	S	S	KS	S
6/2/2021 10:32:14	Wahyu Nadia safela	Perempuan	B Akuntansi	S	S	S	SS	SS	S	S	S	KS	KS	S
6/2/2021 10:33:01	Putri Balqis Duri Rangkuti	Perempuan	B Akuntansi	S	KS	S	SS	S	KS	S	S	SS	KS	S
6/2/2021 10:34:04	Siti Zubaidah	Perempuan	B Akuntansi	SS	S	SS	S	S	S	S	SS	S	SS	S
6/2/2021 10:35:16	Tiara Gusnita	Perempuan	B Akuntansi	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS
6/2/2021 10:36:43	Nur Hairani Lestari	Perempuan	B Akuntansi	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	SS
6/2/2021 10:41:56	Tasya Rosmita Mukhtar	Perempuan	B Akuntansi	S	S	KS	S	KS	S	S	S	S	S	KS
6/2/2021 10:54:20	Rahmatul yulia sari	Perempuan	B Akuntansi	S	SS	S	S	S	S	S	SS	S	S	S
6/2/2021 10:56:10	Aisyah Pratiwi	Perempuan	B Akuntansi	S	KS	S	S	SS	KS	S	S	S	S	KS
6/2/2021 13:34:03	Widia Rosalina	Perempuan	B Akuntansi	KS	S	KS	KS	KS	S	KS	KS	S	KS	KS



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6/2/2021 16:59:53	Chintia oktaviani	Perempuan	B Akuntansi	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS
6/2/2021 19:24:47	Delvia putri	Perempuan	B Akuntansi	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S
6/2/2021 19:42:58	Fitri Anisha Alfayet	Perempuan	B Akuntansi	SS	S	SS	SS	S	S	S	S	SS	S	S
6/2/2021 20:22:16	Amelia Feriska	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS
6/2/2021 20:25:20	Nova wulan dari	Perempuan	B Akuntansi	S	S	KS	S	KS	S	KS	S	S	S	S
6/2/2021 20:28:00	Ramiani Srirahayu	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	S	SS
6/2/2021 20:28:45	Mega Tresnawati	Perempuan	C Manajemen	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS
6/2/2021 20:29:01	Linda Yulianti	Perempuan	C Manajemen	TS	TS	KS	KS	TS	KS	KS	KS	KS	KS	KS
6/2/2021 20:45:23	Ayu Juliana	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S
6/2/2021 20:52:23	Ifdillah Risqa	Perempuan	C Manajemen	SS	SS	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS
6/2/2021 20:57:12	Yeni irawati	Perempuan	C Manajemen	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/2/2021 20:58:46	Lusi Ariestita	Perempuan	C Manajemen	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	S
6/2/2021 21:01:14	Peni Armanisa	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	SS	S	SS	S	S	KS	S
6/2/2021 21:06:07	Pera Wati	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/2/2021 21:20:04	Eva Nanda susanti prb	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S
6/2/2021 21:25:43	Poppy Wahyuni	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/2/2021 21:29:03	Rahma Yani	Perempuan	C Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S
6/2/2021 21:58:49	Almayana	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S
6/3/2021 5:24:13	Dinda Dwi Agustin	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S
6/3/2021 6:29:21	Fajriah Lestari	Perempuan	C Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/3/2021 6:49:34	Asri Widia Ningsih	Perempuan	C Manajemen	S	KS	S	SS	S	S	S	S	S	SS	S
6/3/2021 7:56:28	Anggi Samsuri	Perempuan	C Manajemen	S	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 8:05:41	Silvia Margareta	Perempuan	C Manajemen	S	S	SS	S	S	S	S	S	SS	KS	S
6/3/2021 8:11:04	Irfani Putri Injani	Perempuan	C Manajemen	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S
6/3/2021 8:39:46	Wiltri Oktaviani	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	KS	KS	S	S	KS	S	KS	S
6/3/2021 9:27:42	Meliani	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS
6/3/2021 10:17:43	NURMANINGSIH	Perempuan	D Manajemen	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	SS
6/3/2021 10:24:49	Fitri Ramadhani	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 10:35:18	Mona Tri Ramadhani Rasmi	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 11:22:03	Salmah	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 11:28:46	Siti Mutmainah	Perempuan	D Manajemen	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS
6/3/2021 11:35:28	UMI YANI	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 11:38:00	Putri Anjeli	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 12:29:17	Raudhatul Jannah	Perempuan	D Manajemen	SS	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
6/3/2021 13:49:58	fifya purnama	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 15:43:45	Novitasari Nanda	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 15:55:48	YULIA SASTIANI	Perempuan	D Manajemen	S	S	KS	S	S	SS	KS	S	S	KS	S



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

6/3/2021 16:08:18	Wiratut Jannah	Perempuan	D Manajemen	S	S	KS	S	S	S	KS	KS	S	S	KS
6/3/2021 17:49:43	Wida Ningsih	Perempuan	D Manajemen	SS	KS	SS	S	S	S	S	S	S	S	SS
6/3/2021 18:32:47	Zulhidayana	Perempuan	D Manajemen	SS	KS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	S	S
6/3/2021 18:40:29	Adinda Putri Rabidthah	Perempuan	D Manajemen	S	S	KS	S	S	S	KS	S	S	S	KS
6/3/2021 19:21:27	Gustin Nurvianti	Perempuan	D Manajemen	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS
6/3/2021 19:29:26	Annisa fitri	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	S
6/4/2021 6:43:00	Winnarni	Perempuan	D Manajemen	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS
6/4/2021 8:44:47	Hendro Wahyuni	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/4/2021 19:34:55	Ramanda olinda	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S
6/4/2021 21:40:35	Ainul mardiah	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/7/2021 9:49:52	Nuramaliyah	Perempuan	D Manajemen	S	KS	S	S	S	S	KS	KS	KS	KS	S
6/7/2021 18:26:37	Anaka vava	Laki-laki	D Manajemen	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	S
6/7/2021 20:00:00	Mega Juliati	Perempuan	E Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/7/2021 20:02:34	Abdul rahmi	Laki-laki	E Manajemen	SS	SS	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S
6/7/2021 20:05:56	Nadia Almira	Perempuan	E Manajemen	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS
6/7/2021 20:11:09	Ryan Aditya Anshori	Laki-laki	E Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/7/2021 20:22:40	Siti Rohani	Perempuan	E Manajemen	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	KS	S
6/7/2021 20:24:04	LIRA AMNI JANNATA	Perempuan	E Manajemen	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/7/2021 20:40:36	Wenti suryani	Perempuan	E Manajemen	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S
6/7/2021 20:49:18	Siti Rahmah	Perempuan	E Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS
6/7/2021 21:41:18	FIENDA FEBRIANI	Perempuan	E Manajemen	SS	S	KS	S	KS	S	S	SS	S	KS	SS
6/7/2021 21:42:37	Abdul Haq Pratama	Laki-laki	E Manajemen	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	S	S
6/7/2021 21:47:49	AULIA PUTRI ISLAMI	Perempuan	E Manajemen	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S
6/8/2021 8:21:38	NOVA RAHMADANI	Perempuan	E Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/8/2021 9:43:25	Ratna Purwa Ningsih	Perempuan	E Manajemen	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	SS	S
6/8/2021 10:12:29	Sufi aulia	Perempuan	E Manajemen	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S
6/8/2021 11:56:55	Inda Wahyuni	Perempuan	E Manajemen	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	SS
6/9/2021 11:58:23	Roby Cahyadi	Laki-laki	E Manajemen	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	S
6/9/2021 12:29:57	Hikmah	Perempuan	E Manajemen	S	S	STS	S	SS	S	KS	S	S	S	STS
6/9/2021 12:57:11	Juni	Perempuan	E Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/9/2021 13:52:14	Rahmi Ridha	Perempuan	C Manajemen	S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S
6/9/2021 15:56:00	Delfa	Perempuan	E Manajemen	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/9/2021 16:30:35	Wella	Perempuan	E Manajemen	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S
6/9/2021 17:06:15	Herdi Suryadi	Laki-laki	E Manajemen	SS	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	SS
6/9/2021 18:43:49	Khairun Nisa	Perempuan	E Manajemen	S	S	S	S	S	SS	S	S	SS	SS	S

Hasil Excel Sheet Google Form Responden Kuisisioner Penelitian Skripsi (Variabel Y)

1. Hak Cipta

© H

2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Timestamp	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	P1(Y)	P2(Y)	P3(Y)	P4(Y)	P5(Y)	P6(Y)	P7(Y)	P8(Y)	P9(Y)	P10(Y)	P11(Y)
5/29/2021 9:38:36	Tumpuk Saleah	Perempuan	A Akuntansi	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
5/29/2021 9:48:32	Nuraisyah	Perempuan	A Akuntansi	S	S	SS	SS	KS	S	S	S	S	S	S
5/29/2021 9:48:46	Diana Sekar Ningrum	Perempuan	A Akuntansi	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S
5/29/2021 9:48:47	Ira Yaridha Siregar	Perempuan	A Akuntansi	KS	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S
5/29/2021 9:50:04	Almi devi sella	Perempuan	A Akuntansi	S	KS	SS	S	S	S	SS	S	S	S	SS
5/29/2021 9:59:57	Kurniati Siregar	Perempuan	A Akuntansi	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S
5/29/2021 10:01:51	Aljanur generta	Laki-laki	A Akuntansi	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
5/29/2021 10:09:45	Riska Astari	Perempuan	A Akuntansi	KS	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS
5/29/2021 10:10:56	Putri Lestari	Perempuan	A Akuntansi	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS
5/29/2021 10:33:19	Dian permata sari	Perempuan	A Akuntansi	S	S	S	S	KS	S	SS	SS	SS	SS	SS
5/29/2021 10:50:45	Almualif	Laki-laki	A Akuntansi	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S
5/29/2021 14:37:27	Lisa Afriani	Perempuan	A Akuntansi	KS	KS	SS	SS	KS	SS	S	S	S	S	S
5/29/2021 16:53:16	Tina Wahyuni	Perempuan	A Akuntansi	SS	S	S	SS	KS	SS	SS	SS	SS	S	KS
5/29/2021 22:33:17	Wan Nurul fahmi	Perempuan	A Akuntansi	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
5/30/2021 6:26:01	Dewi Firda Azka	Perempuan	A Akuntansi	KS	KS	SS	S	S	S	SS	SS	S	S	S
6/1/2021 11:21:41	Putri Ningsih	Perempuan	A Akuntansi	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/1/2021 11:24:29	Muhammad Zamri Rahman	Laki-laki	A Akuntansi	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S
6/1/2021 21:47:18	Fadilla Putri Ariyadi	Perempuan	A Akuntansi	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/2/2021 10:20:21	Dinda Sarita	Perempuan	B Akuntansi	S	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S
6/2/2021 10:24:40	Retno Wulandari	Perempuan	B Akuntansi	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S
6/2/2021 10:25:36	Santi Safitri	Perempuan	B Akuntansi	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	SS	SS	SS
6/2/2021 10:32:14	Wahyu Nadia safela	Perempuan	B Akuntansi	S	S	S	S	KS	SS	SS	S	KS	S	SS
6/2/2021 10:33:01	Putri Balqis Duri Rangkuti	Perempuan	B Akuntansi	SS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S
6/2/2021 10:34:04	Siti Zubaidah	Perempuan	B Akuntansi	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS
6/2/2021 10:35:16	Tiara Gusnita	Perempuan	B Akuntansi	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/2/2021 10:36:43	Nur Hairani Lestari	Perempuan	B Akuntansi	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/2/2021 10:41:56	Tasya Rosmita Mukhtar	Perempuan	B Akuntansi	SS	KS	S	SS	STS	KS	SS	SS	S	SS	S
6/2/2021 10:54:20	Rahmatul yulia sari	Perempuan	B Akuntansi	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/2/2021 10:56:10	Aisyah Pratiwi	Perempuan	B Akuntansi	S	S	SS	SS	KS	SS	SS	SS	SS	SS	S
6/2/2021 13:34:03	Widia Rosalina	Perempuan	B Akuntansi	S	KS	S	KS	KS	S	S	S	S	S	SS
6/2/2021 16:59:53	Chintia oktaviani	Perempuan	B Akuntansi	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/2/2021 19:24:47	Delvia putri	Perempuan	B Akuntansi	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

6/2/2021 19:42:58	Fitri Anisha Alfayet	Perempuan	B Akuntansi	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS
6/2/2021 20:22:16	Amelia Feriska	Perempuan	C Manajemen	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS
6/2/2021 20:25:20	Nova wulan dari	Perempuan	B Akuntansi	S	S	S	SS	S	KS	S	S	S	S	S
6/2/2021 20:28:00	Ramiani Srirahayu	Perempuan	C Manajemen	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S
6/2/2021 20:28:45	Mega Tresnawati	Perempuan	C Manajemen	SS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/2/2021 20:29:01	Linda Yulianti	Perempuan	C Manajemen	KS	KS	KS	S	KS	S	SS	S	S	SS	SS
6/2/2021 20:45:23	Ayu Juliana	Perempuan	C Manajemen	SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	KS	S	S
6/2/2021 20:52:23	Ifdillah Risqa	Perempuan	C Manajemen	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS	SS	SS	S
6/2/2021 20:57:12	Yeni irawati	Perempuan	C Manajemen	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/2/2021 20:58:46	Lusi Ariestita	Perempuan	C Manajemen	TS	S	SS	S	TS	TS	S	S	S	SS	SS
6/2/2021 21:01:14	Peni Armanisa	Perempuan	C Manajemen	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S
6/2/2021 21:06:07	Pera Wati	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/2/2021 21:20:04	Eva Nanda susanti prb	Perempuan	C Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S
6/2/2021 21:25:43	Poppy Wahyuni	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS
6/2/2021 21:29:03	Rahma Yani	Perempuan	C Manajemen	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS
6/2/2021 21:58:49	Almayana	Perempuan	C Manajemen	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 5:24:13	Dinda Dwi Agustin	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	SS	S
6/3/2021 6:29:21	Fajriah Lestari	Perempuan	C Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS
6/3/2021 6:49:34	Asri Widia Ningsih	Perempuan	C Manajemen	S	S	KS	S	SS	SS	S	S	S	SS	S
6/3/2021 7:56:28	Anggi Samsuri	Perempuan	C Manajemen	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	S
6/3/2021 8:05:41	Silvia Margareta	Perempuan	C Manajemen	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S	S	SS
6/3/2021 8:11:04	Irfani Putri Injani	Perempuan	C Manajemen	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/3/2021 8:39:46	Wiltr Oktaviani	Perempuan	C Manajemen	KS	KS	S	S	TS	S	SS	S	S	S	S
6/3/2021 9:27:42	Meliani	Perempuan	C Manajemen	SS	S	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS
6/3/2021 10:17:43	NURMANINGSIH	Perempuan	D Manajemen	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	S
6/3/2021 10:24:49	Fitri Ramadhani	Perempuan	D Manajemen	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS
6/3/2021 10:35:18	Mona Tri Ramadhani Rasmi	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 11:22:03	Salmah	Perempuan	D Manajemen	S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	SS
6/3/2021 11:28:46	Siti Mutmainah	Perempuan	D Manajemen	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS
6/3/2021 11:35:28	UMI YANI	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 11:38:00	Putri Anjeli	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 12:29:17	Raudhatul Jannah	Perempuan	D Manajemen	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S
6/3/2021 13:49:58	fifya purnama	Perempuan	D Manajemen	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/3/2021 15:43:45	Novitasari Nanda	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/3/2021 15:55:48	YULIA SASTIANI	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	KS	S
6/3/2021 16:08:18	Wirdatul Jannah	Perempuan	D Manajemen	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	KS	S
6/3/2021 17:49:43	Wida Ningsih	Perempuan	D Manajemen	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan menyebutkan sumber;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

6/3/2021 18:32:47	Zulhidayana	Perempuan	D Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS
6/3/2021 18:40:29	Adinda Putri Rabidthah	Perempuan	D Manajemen	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	SS
6/3/2021 19:21:27	Gustin Nurvianti	Perempuan	D Manajemen	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/3/2021 19:29:26	Annisa fitri	Perempuan	D Manajemen	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	SS
6/4/2021 6:43:00	Winnarni	Perempuan	D Manajemen	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS
6/4/2021 8:44:47	Hendro Wahyuni	Perempuan	D Manajemen	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S
6/4/2021 19:34:55	Ramanda olinda	Perempuan	D Manajemen	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS
6/4/2021 21:40:35	Ainul mardiah	Perempuan	D Manajemen	S	S	S	SS	S	S	S	S	SS	S	S
6/7/2021 9:49:52	Nuramaliyah	Perempuan	D Manajemen	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	S
6/7/2021 18:26:37	Anaka vava	Laki-laki	D Manajemen	SS	S	S	S	S	SS	S	SS	SS	SS	S
6/7/2021 20:00:00	Mega Juliati	Perempuan	E Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/7/2021 20:02:34	Abdul rahmi	Laki-laki	E Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/7/2021 20:05:56	Nadia Almira	Perempuan	E Manajemen	S	KS	S	S	KS	SS	SS	S	S	S	S
6/7/2021 20:11:09	Ryan Aditya Anshori	Laki-laki	E Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/7/2021 20:22:40	Siti Rohani	Perempuan	E Manajemen	S	S	SS	SS	S	S	S	SS	SS	S	S
6/7/2021 20:24:04	LIRA AMNI JANNATA	Perempuan	E Manajemen	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S
6/7/2021 20:40:36	Wenti suryani	Perempuan	E Manajemen	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/7/2021 20:49:18	Siti Rahmah	Perempuan	E Manajemen	S	S	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	S
6/7/2021 21:41:18	FIENDA FEBRIANI	Perempuan	E Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S
6/7/2021 21:42:37	Abdul Haq Pratama	Laki-laki	E Manajemen	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/7/2021 21:47:49	AULIA PUTRI ISLAMI	Perempuan	E Manajemen	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS
6/8/2021 8:21:38	NOVA RAHMADANI	Perempuan	E Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/8/2021 9:43:25	Ratna Purwa Ningsih	Perempuan	E Manajemen	KS	KS	SS	SS	KS	SS	SS	SS	SS	S	S
6/8/2021 10:12:29	Sufi aulia	Perempuan	E Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/8/2021 11:56:55	Inda Wahyuni	Perempuan	E Manajemen	SS	KS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S
6/9/2021 11:58:23	Roby Cahyadi	Laki-laki	E Manajemen	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S
6/9/2021 12:29:57	Hikmah	Perempuan	E Manajemen	S	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	S
6/9/2021 12:57:11	Juni	Perempuan	E Manajemen	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/9/2021 13:52:14	Rahmi Ridha	Perempuan	C Manajemen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
6/9/2021 15:56:00	Delfa	Perempuan	E Manajemen	SS	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6/9/2021 16:30:35	Wella	Perempuan	E Manajemen	S	SS	S	S	S	S	S	S	SS	S	S
6/9/2021 17:06:15	Herdi Suryadi	Laki-laki	E Manajemen	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S
6/9/2021 18:43:49	Khairun Nisa	Perempuan	E Manajemen	SS	S	SS	S	S	S	SS	SS	S	S	SS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Maylisa Ramadhani lahir di Kota Duri Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau pada tanggal 23 Desember 1999. Penulis dilahirkan dari pasangan Akmal dan Suriyanti dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Saudara kembar bernama Radha Dwi Putri dan Radhit Adi Putra.

Pada tahun 2012 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di SD Negeri 74 Balai Makam Kecamatan Mandau Duri. Tahun 2015 Penulis Menyelesaikan jenjang pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Mandau Duri. Selanjutnya pada tahun 2018 Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 3 Mandau Duri. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBMPTN. Penulis mengambil konsentrasi Manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kota Duri Kecamatan Mandau, Kelurahan Air Jamban, Kabupaten Bengkalis pada tahun 2021 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Juni 2021 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tepatnya di Prodi Pendidikan Ekonomi dengan Judul *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Jiwa Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* dan diujikan pada tanggal 31 Desember 2021 dengan predikat *Cumlaude* dengan hasil IPK terakhir 3,81, serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).