

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BY


FITRI RAHMATILLA

SIN. 11714202640

UIN SUSKA RIAU

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M**

**STUDENTS' PERCEPTION OF ONLINE ENGLISH EXAMS
DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT SMK IKASARI
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

By

FITRI RAHMATILLA
SIN. 11714202640

Thesis

**Submitted as partial fulfillment of the Requirements
for Bachelor Degree of English Education
(S. Pd)**

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *“Students’ Perception of Online English Exams during the COVID-19 Pandemic at SMKF Ikasari Pekanbaru”* was written by Fitri Rahmatilla SIN. 11714202640. It has been approved and accepted to be examined in the final examination by the examination committee for the undergraduate degree at the Faculty of Education and Teacher Training of the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, to fulfill a requirement for the award of an Undergraduate Degree (S.Pd) in the Department of English Education.

Pekanbaru, 20th Rabiul Awal, 1443 H

27th October, 2021 M

Approved by:

**The Chairperson of English
Education Department**

Supervisor

Dr. Faurina Anastasia, SS.M.Hum
NIP. 198106112008012017

Abdul Hadi, MA, Ph.D
NIP. 197301182000031001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

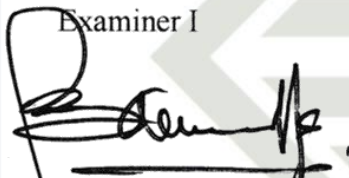
EXAMINERS APPROVAL

The thesis entitled “*Students’ Perception of Online English Exams during the COVID-19 Pandemic at SMKF Ikasari Pekanbaru*” is written by Fitri Rahmatilla, N. 11714202640. It has been examined in the final examination by the Examination committee of Undergraduate Degree at the Faculty of Education and Teacher Training of the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau to fulfill one of the requirement for the bachelor degree award (S.Pd.) in the Department of English Education.

Pekanbaru, 03th Jumadil Awal, 1443 H
07th December, 2021 M

Examination Committee

Examiner I



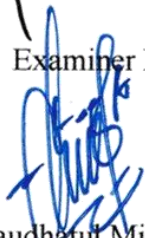
Drs. Samsi Hasan, M.H. Sc
NIP. 196308031993031003

Examiner II



Mainar Fitri, M.Pd
NIP. 198105192014112001

Examiner III



Cut Raudhatul Miski, M.Pd
NIP. 197901092009012011

Examiner IV



Idham Syahputra, M.Ed
NIP. 198212262009121004

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Kadar. M, Ag

NIP. 196505211994021001



Tempelan Surat :

Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: Fitri Rahmatilla
 : 11714202640
 Tempat/Tgl. Lahir : Bangkinang / 21 Januari 1999
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
 'Perception of Online English Exams during the Covid-19
 Pandemic' at SMKf IKasari Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Januari 2022
 Yang membuat pernyataan



(Signature)
 Fitri Rahmatilla
 NIM : 11714202640

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Statistic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGEMENT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

All praises are devoted to Allah Almighty, the Lord of the universe. Through His guidance and blessings, the researcher was finally able to finish and complete this academic research. Then, the researcher says, “Peace be upon to the Prophet Muhammad SAW”.

This paper is intended to fulfill one of the requirements for getting an undergraduate degree from the English Education Department of Faculty Education and Teacher Training of the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

The researcher would like to thank many people who have provided assistance and motivation in completing this thesis, especially her beloved parents, Mr. Yulisman and Mrs. Nurfadilla, who have never given up, prayed for their daughter, and always given her meaningful and useful support. The researcher could not have reached this point without their tireless efforts. Besides that, the researcher would like to express her sincere and deep gratitude to:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Hj, Helmiati, M. Ag., as Vice Rector I, Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd., as Vice Rector II, Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D, as Vice Rector III, and all staff. Thanks for the kindness and the encouragement.

2. Dr. H. Kadar, M. Ag., the Dean of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M. Ag., the Vice of Dean I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., the Vice of Dean II, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., the Vice of Dean III and all staffs. Thanks for the kindness and encouragement.

3. Dr. Faurina Anastasia, SS., M. Hum., the head of English Education Department who has given the writer correction, suggestion, support,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

advice, and guidance in finishing this thesis. Dr. Nur Aisyah Zukifli, M.Pd., the secretary of English Education Department.

4. Abdul Hadi, MA, Ph.D., the researcher's supervisor, who has given guidance, criticism, advice, encouragement, and motivation to the writer from the beginning of writing the thesis until the completion of it. The researcher would be lost without him.

5. Nelvia Ibrahim, M.Pd., the academic supervisor for her guidance to the writer.

6. All lecturers of the English Education Department who have given their knowledge and information to the researcher through meeting in the class or personally.

7. Endria Erman, S.Si., the headmaster of SMK Ikasari Pekanbaru, who has welcomed and permitted the researcher to do the research at the school.

8. The English teachers of SMK Ikasari Pekanbaru who have helped and suggested the researcher in doing research, the school staff officer, and all the eleventh grade students who have participated in the research.

9. The researcher is very thankful to herself for believing in herself. She has managed to fight the feelings of laziness, fear, and stress, and has managed to trust herself to do all this hard work.

10. The researcher's sister and brother, Yerna Delisa, Fauzan Aulia, Rizki Agustian, and Zaskia Hamdayani who always give motivation and always support the researcher to complete this thesis. Especially thanks to my only beloved niece, Fathia Azzahra, who always cheered me up when I was tired and stressed during the work on this thesis.

11. Researcher's supporter team, Audina and Laura, who are always by my side in every moment of my overthinking. In particular Mr. Pasukanpurnama, who is always the place to exchange ideas, share opinions and information, and always provide support in every condition, even in the most difficult times. Melin and Nadya who helped and taught the researcher how to analyze the data. Also, Maya Ariska, Sari Rahmadhani, and Fatmawati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

who helped researcher with research-related information and helped researcher to reduce stress with make-up.

All friends in English Department, especially all of the members of D class.

Thank you for supporting and motivating me in finishing this thesis.

All of people who have given their help and motivation on finishing this thesis that cannot be mention one by one.

Finally, the researcher is relizes that this thesis is far from perfect, there are many weaknesses in writing this thesis. Therefore, suggestions and constructive criticism from readers are very much needed to improve this thesis.

Pekanbaru, October 14th, 2021

The Reseacher

Fitri Rahmatilla
SIN. 11714202640

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fitri Rahmatilla, (2021) : Student Perceptions of Online English Exams during the Covid-19 Pandemic at SMKF Ikasari Pekanbaru.

Students' perceptions are important to evaluate the effectiveness of the exams used in testing students' abilities during the teaching and learning process. By knowing students' perceptions of an exam, the teacher can evaluate the exam according to the students' needs. The English exam at SMKF Ikasari Pekanbaru is usually applied face-to-face. However, the exam was recently implemented online as an emergency alternative due to the impact of the COVID-19 pandemic. This kind of online exam is a new thing for students at the school so that students' perceptions of the online English exam are not yet known. The purpose of this study was to determine students' perceptions of online English exams conducted during the COVID-19 pandemic and the factors that influence those perceptions. The research method used was a quantitative descriptive method in which the data were analyzed using SPSS version 17.0 and Microsoft Excel. This research was conducted from 02 September to 28 October 2021 at SMKF Ikasari Pekanbaru. Online questionnaires were distributed to 58 students of class XI as a sample. Determination of this sample was done by simple random sampling from 3 clusters majors (Pharmaceutical, Industrial Chemistry, and Medical Laboratory Technology). The results of the descriptive analysis of the data obtained showed that most of the students, as many as 30 students or 51.7% of the total sample had a positive perception of the online English exam conducted during the COVID-19 pandemic. As many as 7 factors that influenced the students' perceptions were found, which included the purpose of the online English exam, institutional and environmental factors, exam design factors, exam safety factors, time efficiency factors, self-efficacy factors, and cost efficiency factors. The most influential factor on the student's perception is the objective factor of the online English exam as indicated by the percentage of 58.6%



ABSTRAK

Fitri Rahmatilla, (2021) : Persepsi Siswa Terhadap Ujian Bahasa Inggris Online Selama Masa Pandemi COVID-19 di SMKf Ikasari Pekanbaru.

Persepsi siswa adalah salah satu hal penting untuk mengevaluasi keefektifan ujian dalam menguji kemampuan siswa selama proses belajar mengajar. Dengan mengetahui persepsi siswa terhadap suatu ujian, maka guru dapat melakukan evaluasi terhadap ujian tersebut sesuai dengan kebutuhan siswa. Ujian bahasa Inggris di SMKf Ikasari Pekanbaru biasanya diterapkan secara tatap muka, namun ujian tersebut baru baru ini diterapkan secara online sebagai alternatif darurat pandemi COVID-19. Hal ini merupakan hal baru bagi siswa di SMKf Ikasari Pekanbaru sehingga persepsi siswa terhadap ujian bahasa Inggris online tersebut belum diketahui. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap ujian bahasa Inggris online yang dilaksanakan selama pandemi COVID-19 dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa itu sendiri. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, lalu data dianalisa dengan menggunakan SPSS versi 17.0 dan Microsoft Excel. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 02 september hingga 28 oktober 2021 di SMKf Ikasari Pekanbaru. Kuesioner online dibagikan kepada 58 siswa kelas XI sebagai sampel. Penentuan sampel ini dilakukan dengan cara simple random sampling dari 3 cluster jurusan (Farmasi, Kimia Industri, dan Teknologi Laboratorium Medik). Hasil analisa deskriptif dari data yang didapat menunjukkan bahwa sebagian besar siswa, yaitu sebanyak 30 siswa dengan persentase 51.7% dari total sampel memiliki persepsi yang positif terhadap ujian bahasa Inggris online yang dilakukan selama masa Pandemi COVID-19. Ada 7 faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tersebut yaitu faktor tujuan ujian bahasa inggris online, faktor institusi dan lingkungan, faktor desain ujian, faktor keamanan ujian, faktor efisiensi waktu, faktor kemampuan diri, dan faktor efisiensi biaya. Faktor yang paling berpengaruh terhadap persepsi siswa tersebut adalah faktor tujuan dari ujian bahasa Inggris online dengan persentase 58.6%.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فطري رحمة الله، (٢٠٢١) : تصور التلاميذ لاختبار اللغة الإنجليزية عبر الإنترنت أثناء
جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة إيكاساري الثانوية المهنية
للصيدلية بكنبارو

يعتبر تصور التلاميذ من الأمور المهمة لتقييم فعالية الاختبار في اختبار قدرات التلاميذ أثناء عملية التعليم. من خلال معرفة تصور التلاميذ للاختبار، يمكن للمدرس تقييم الاختبار وفقا لاحتياجات التلاميذ. عادة ما يتم تطبيق اختبار اللغة الإنجليزية في مدرسة إيكاساري الثانوية المهنية للصيدلية بكنبارو وجها لوجه، ولكن تم إجراء الاختبار مؤجرا عبر الإنترنت كبديل طارئ لوباء كوفيد-١٩. هذا شيء جديد للتلاميذ في مدرسة إيكاساري الثانوية المهنية للصيدلية بكنبارو بحيث لا تُعرف بعد تصور التلاميذ لاختبار اللغة الإنجليزية عبر الإنترنت. إن الهدف من هذا البحث معرفة تصور التلاميذ لاختبار اللغة الإنجليزية عبر الإنترنت الذي تم تنفيذه أثناء جائحة كوفيد-١٩ ومعرفة العوامل التي تؤثر في هذا التصور. تم توزيع الاستبيانات عبر الإنترنت لـ ٥٨ تلميذا في الفصل الحادي عشر كعينة البحث. تم تعيين العينات بتقنية أخذ العينات العشوائي البسيط في ثلاثة أقسام رئيسية (الأدوية والكيمياء الصناعية وتكنولوجيا المختبرات الطبية). طريقة مستخدمة في هذا البحث هي طريقة الوصف الكمي، وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لإصدار ١٧،٠ ومايكروسوفت إكسل. وتم إجراؤه في مدرسة إيكاساري الثانوية المهنية للصيدلية بكنبارو من التاريخ ٢ سبتمبر إلى ٢٨ أكتوبر ٢٠٢١. ونتيجة البحث دلت على أن معظم التلاميذ أي ٣٠ تلميذا بنسبة ٥١،٧٪ من إجمالي العينة لديهم تصور إيجابي عن اختبار اللغة الإنجليزية عبر الإنترنت الذي تم تنفيذه أثناء جائحة كوفيد-١٩. وهناك سبعة عوامل تؤثر في تصور التلاميذ وهي عوامل لغرض اختبارات اللغة الإنجليزية عبر الإنترنت، والعوامل المؤسسية والبيئية، وعوامل تصميم الاختبار، وعوامل أمن الاختبار، وعوامل كفاءة الوقت، وعوامل الكفاءة الذاتية، وعوامل كفاءة التكلفة. والعامل الأكثر تأثيرا في تصور التلاميذ لاختبار اللغة الإنجليزية عبر الإنترنت هو الغرض من هذا الاختبار بنسبة ٥٨،٦٪.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABLE OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINERS APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	i
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
كلمة	viii
TABLE OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xii
LIST OF FIGURES	xv
LIST OF APPENDICE	xvi
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	1
B. The Problem of the Study.....	4
1. Identification of the Problem.....	4
2. Limitation of the Problem.....	5
3. Formulation of the Problem.....	6
C. Objective and Significance of the Research.....	6
1. Objective of the Research.....	6
2. Significance of the Study.....	6
D. Definition of Key Terms	7

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	9
A. Theoretical Framework	9
1. Perception	9
2. Online Exams.....	15
3. Online English Exam during COVID-19 Pandemic.....	18
B. Relevant Research	19
C. Operational Concept.....	21
CHAPTER III RESEARCH METHOD	25
A. Research Design	25
B. Time and Location of the Research.....	25
C. Subject and Object of the Research.....	25
1. Subject	25
2. Object.....	26
D. Population and Samples of the Study.....	26
1. Population.....	26
2. Samples of the Study	27
E. Technique of Collecting Data.....	28
F. Validity and Reliability	30
G. Technique of Analyzing Data.....	34
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	37
A. Findings	37
B. Discussion.....	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

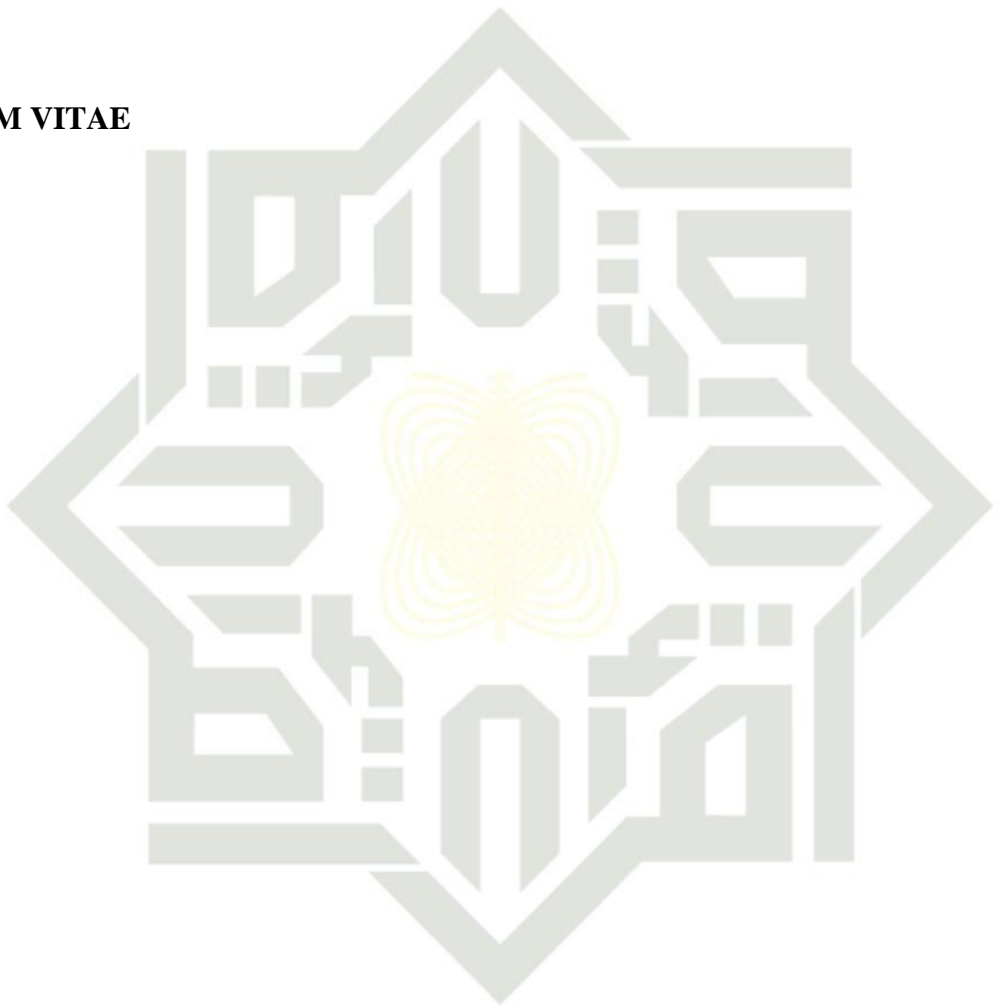
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS.....	55
A. Conclusion.....	55
B. Suggestion	56

REFERENCES

APPENDICE

CURRICULUM VITAE



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF TABLES

Table III. 1	The Total Population of Eleventh Grade Students at SMK F Ikasari Pekanbaru	26
Table III. 2	The Sample of Eleventh Grade Students at SMK F Ikasari Pekanbaru	27
Table III. 3	Students' Perception of Online English Exams Questionnaire.....	29
Table III. 4	The Factors that Influential in the Implementation of Online English Exams	30
Table III. 5	Validity of Instrument Students' Perception of Online English Exams Questionnaire.....	32
Table III. 6	The Level of Reliability.....	33
Table III. 7	Reliability of Instrument Students' Perception of Online English Exams Questionnaire.....	33
Table III. 8	The Category of Students' Perception of Online English Exams	35
Table IV. 1	Online Exams Helps Me to Get a Deeper Understanding of English Subject.....	38
Table IV. 2	Online English Exams More Flexible than Paper-Based Exam.....	38
Table IV. 3	Online English Exams are Appropriate for English Subject Area	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV. 4	Online Exams are Appropriate to Test Grammar and Reading Ability in English	39
Table IV. 5	Online English Exams are More Efficient in Terms of Time, Effort and Money Spent	40
Table IV. 6	Online English Exams are More Accessible than Paper-Based Exam.....	39
Table IV. 7	Marking Online English Exams is More Accurate than Paper-Based Marking	41
Table IV. 8	Online English Exams are Fairer than Paper-Based Exam.....	41
Table IV. 9	The Technology Used in Online English Exams is Reliable..	42
Table IV. 10	Test Materials and Results of Online English Exams are More Secure.....	42
Table IV. 11	The Technology Used in Online English Exams is Sufficiently Effective in Dealing with Cheating and Plagiarism	43
Table IV. 12	Randomised Questions in Online English Exams Means that Cheating during Online English Exam is Less Likely than For Paper-Based One	44
Table IV. 13	Online English Examinations Reduce Stress and My Anxiety	44
Table IV. 14	Using Online English Exams Allows Me to Focus and Concentrate More on the Questions	45



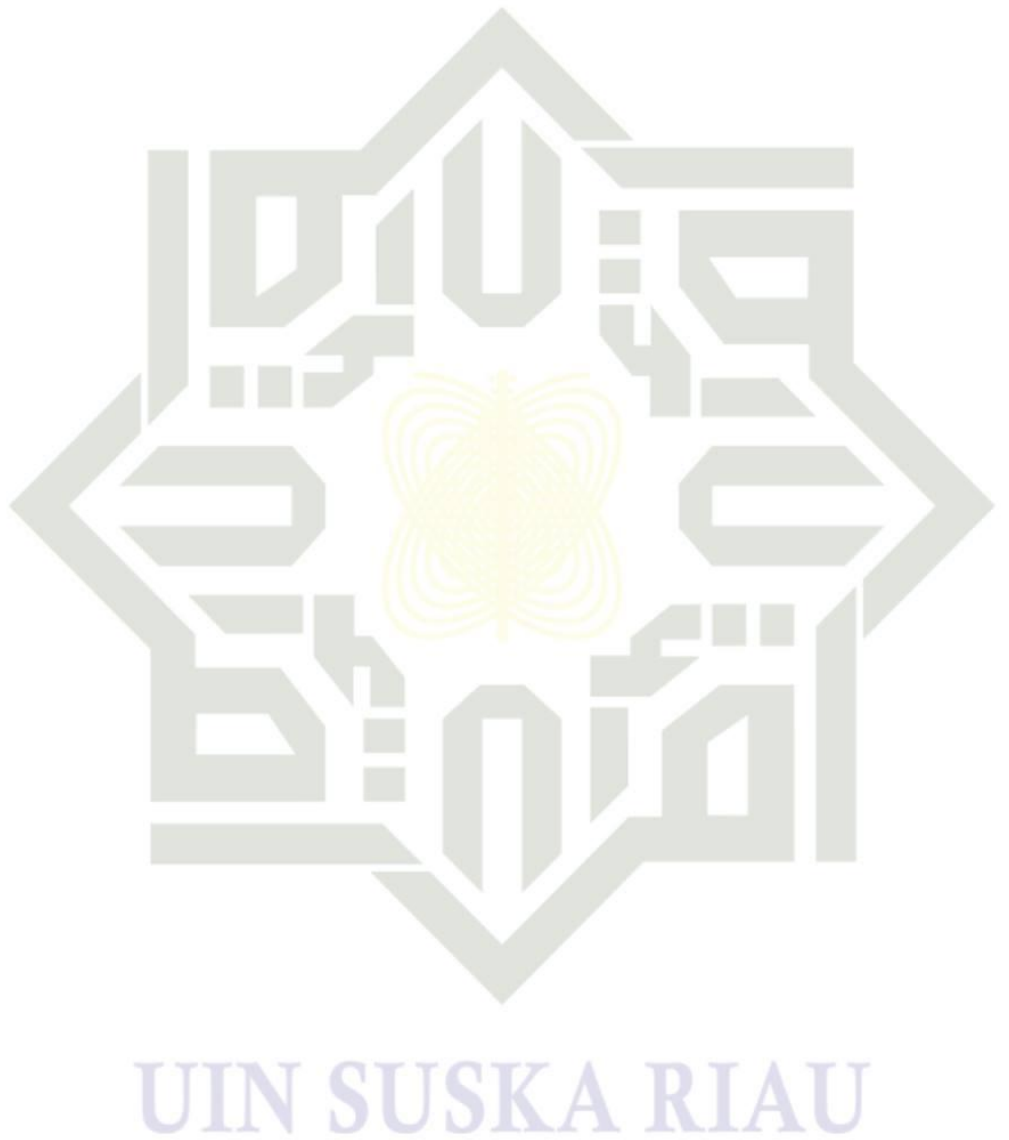
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV. 15	I Feel More Comfortable Doing an Online English Exams than A Paper-Based Ones.....	45
Table IV. 16	The Students' Perception Mean.....	46
Table IV. 17	The Results of Students' Perception of Online English Exams during The COVID-19 Pandemic	47
Table IV. 18	Factor Online English Exams Design.....	48
Table IV. 19	Factor Online English Exams Security.....	48
Table IV. 20	Factor the Purposes of Online English Exams.....	49
Table IV. 21	Factor Institutional and Environment	49
Table IV. 22	Other factors.....	49
Table IV. 23	Factors that Influence Students' Perception of Online English Exams during COVID-19 Pandemic	51

LIST OF FIGURES

Figure II.1	Operational Concept.....	23
--------------------	--------------------------	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICE

Appendix 1	Research Instrument
Appendix 2	Students' Responses of the Questionnaire
Appendix 3	Recommendation Letters
Appendix 4	Documentation



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I

INTRODUCTION

A. Background of the Study

The COVID-19 pandemic which has been present since a year ago brought many losses in various fields. The COVID-19 outbreak with its massive challenges to human life bring disruptions that have never been predicted before. Almost all countries in the world are affected, and one way to prevent further damage is by closing public places such as workplaces, malls, and even schools or universities. In Indonesia, academicians are forced to modify with the new ways of teaching through online learning (Kemendikbud, 2020).

In the online environment, assessment is no less important than in the traditional direct environment (Byrnes & Ellis, 2006). Kerka and Wonacott (2000) state that because assessment and measurement are becoming increasingly critical things in the field of education. However, questions remain around the transfer of knowledge on the students' part which in remote settings, student understanding cannot be monitored easily as before. This problem is complicated by online assessments, both formative and summative.

Basically, assessment plays different roles in the teaching and learning process. It provides teachers with means of evaluating the quality of their instruction. Online assessment can be offered at different times, locations, or even different tests or different students (Harvey & Moge, 1999). Thus, online



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Exams are the appropriate solution for assessment in the online learning environment with students learn at their convenient time and location (Xu & Wang, 2006). It also relates and supports our educational condition during COVID-19 pandemic which assessed students online to minimized the number of spreading COVID-19.

English as an international language is one of the most important languages for humans. Because of the importance of English in communicating between people, English is used as a subject in schools and even as an additional subject outside of school (Paras, 2020). In formal public school, learning processes including examination in all subjects is usually administered offline or face-to-face. However, during the COVID-19 pandemic, all of the exams in the formal school were conducted online including English language exam as the policy which is taken by the government (Wargadinata, et al., 2020). Thus, Online English Exam are very interesting to research.

The previewed studies have investigated both online learning and online assessment before, such as a research paper by Khitam Shraim (2018) entitled "Online Examination Practices in Higher Education Institutions: Learners' Perspectives"; Pinaki C, et al (2020) entitled "Opinion of students on online education during COVID-19 Pandemic"; and Sabina S, et al (2020) entitled "Online Examination During COVID-19 Pandemic-Physiotherapy Students' Perspective"; etc. There are many studies that have investigated about online learning and online assessment, but there is not yet of any research that discusses online exams on English subject at senior or vocational high school

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

during the COVID-19 pandemic particularly based on students perception in Indonesia. Where according to Chen (2003), and Petegem (2006), that students' perception is an important key in measuring and evaluating the learning process. As we know that online exams are also part of the learning process.

Previous studies also have found that students prefer to learn in a physical classroom rather than online (Bojovicet et al., 2020). Patricia (2020) argued that in online education, students miss the assistance they get from their classmates, labs, and library access. But, the students still felt that online education was helping them to continue their studies during the pandemic (Mishra et al., 2020). And from several previous research, it can be known that students have a positive views about online English exams because of several factors. According to study conducted by Sabina et al., (2020) found that students have the positive perception toward online exams during Covid-19 pandemic which is influence by economical and enviromental factors.

Other study has the same result about students' perception of online exams, the study conducted by Mishra et al., (2020) also found that students favor online exams influence by institutional support, the creation of suitable conditions for conducting online examinations, facilitating administrative procedures, providing the necessary financial support, improving infrastructure, building the capacity of academic staff and providing them with guidance and with technical and pedagogical support. It is also important to know the factors that influence the students to have a positive or negative



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perception to identify the aspects that cause these perceptions and help schools to organize the effective online exams in the future (Shraim, 2018).

Based on the researchers' preliminary survey at SMK Ikasari Pekanbaru, it can be known from the English teachers at SMK Ikasari Pekanbaru that learning process and examination was usually applied offline. The examination, especially on English subject was carried out online only since the COVID-19 pandemic, and this is something new for them. The researcher also found the information from the English teachers that the online English exam had never been evaluated since the online exam was implemented at SMK Ikasari Pekanbaru. Then, it is important to know what the students need from their perception to help the teachers to evaluate the online English exams and what the factors that influence their perception itself.

Based on the reasons above, the researcher was interested to conduct the research entitled “**Students' Perception of Online English Exams during the COVID-19 Pandemic at SMK Ikasari Pekanbaru**”.

B. The Problem of the Study

1. Identification of the Problem

Based on the background above, online exams are a way for educators to evaluate the learning process that is taking place online during a COVID-19 pandemic, as has been stated by Xu and Wang (2006), online exams are the appropriate solution for assessment in the online learning environment with students learn at their convenient time and location. Online exams are something new for public schools especially in vocational high schools, it has



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

must be implemented recently due to a COVID-19 pandemic. Previous research has discussed about online exams before, but no research has been found that investigates about English subject and what the students say about it. it is necessary to explore the students' perceptions of online English exams during the COVID-19 pandemic and what factors that influence it to find out the best solution for further evaluation.

2. Limitation of the Problem

After identifying the problems above, the writer needs to limit and focus on the problem of the students' perception of online English exams during COVID-19 pandemic at SMKF Ikasari Pekanbaru. The author limits this research problem to students' perceptions based on the type of perception itself, the results can be either positive or negative perceptions. The researcher focuses this research on the final semester exam which is conducted online where this exam is the final evaluation of the student in the learning process for one semester and this exams is one of the requirements for students to be able to pass to the next level. Because this study examines English language exam, the authors also limit English language skills in this study and focus on grammar and reading which are more common in the final exam at the first vocational level.

It is caused previous research was limited discussing about the online exams during COVID-19 Pandemic, such as *Online Examination During Covid- 19 Pandemic-Physiotherapy Students' Perspective* (Sabina, et al., 2020); *Alternative Assessment In Distance Learning In Emergencies Spread Of*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Coronavirus Disease (COVID-19) In Indonesia (Iqbal, 2020); *A survey on online examination during COVID-19 pandemic: Perception of Management Students* (Sabina, et al., 2020).

3. Formulation of the Problem

Based on the problems above, the writer formulates the problems in this research as follows:

- a. How is students' perception of online English exams taken during Covid-19 pandemic at SMKf Ikasari Pekanbaru ?
- b. What are the factors that influence students' perception of online English exams during COVID-19 pandemic at SMKf Ikasari Pekanbaru ?

C. Objective and Significance of the Research

1. Objective of the Research

- a. To survey how is students' perceptions of online English exams taken during COVID-19 pandemic at SMKf Ikasari Pekanbaru.
- b. To find out the factors that influence the students' perception of online English exams during COVID-19 at SMKf Ikasari Pekanbaru.

Significance of the Study

The significance of the research is to be able to give benefits and contributes to the development of knowledge on online exams especially online English exam, also be positive and valuable information for teachers in evaluating and developing this online English exams.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Definition of Key Terms

To avoid misunderstanding about this research, it would be better for the researcher to explain the term used.

1. Perception

Aristotle stated about perception is associated with a change in a sense-organ and this is caused by the object of perception. Perception is the association, identification, and explanation of a sensation to figure a psychological illustration (Deniel, 2009). In this research, the writer wants to know the students' perception of online English exam during COVID-19 pandemic at SMK Ikasari Pekanbaru which applies online exam during COVID-19 pandemic.

2. Online Exams

According to Dewi (2012), generally stated that online is when we are connected in a network or a larger system. Online exams are a process that is used to measure certain aspects of information, which are used for a series of purposes in an environment where the assessment is carried out via a computer connected to a network (Winarto & Yunus, 2010).

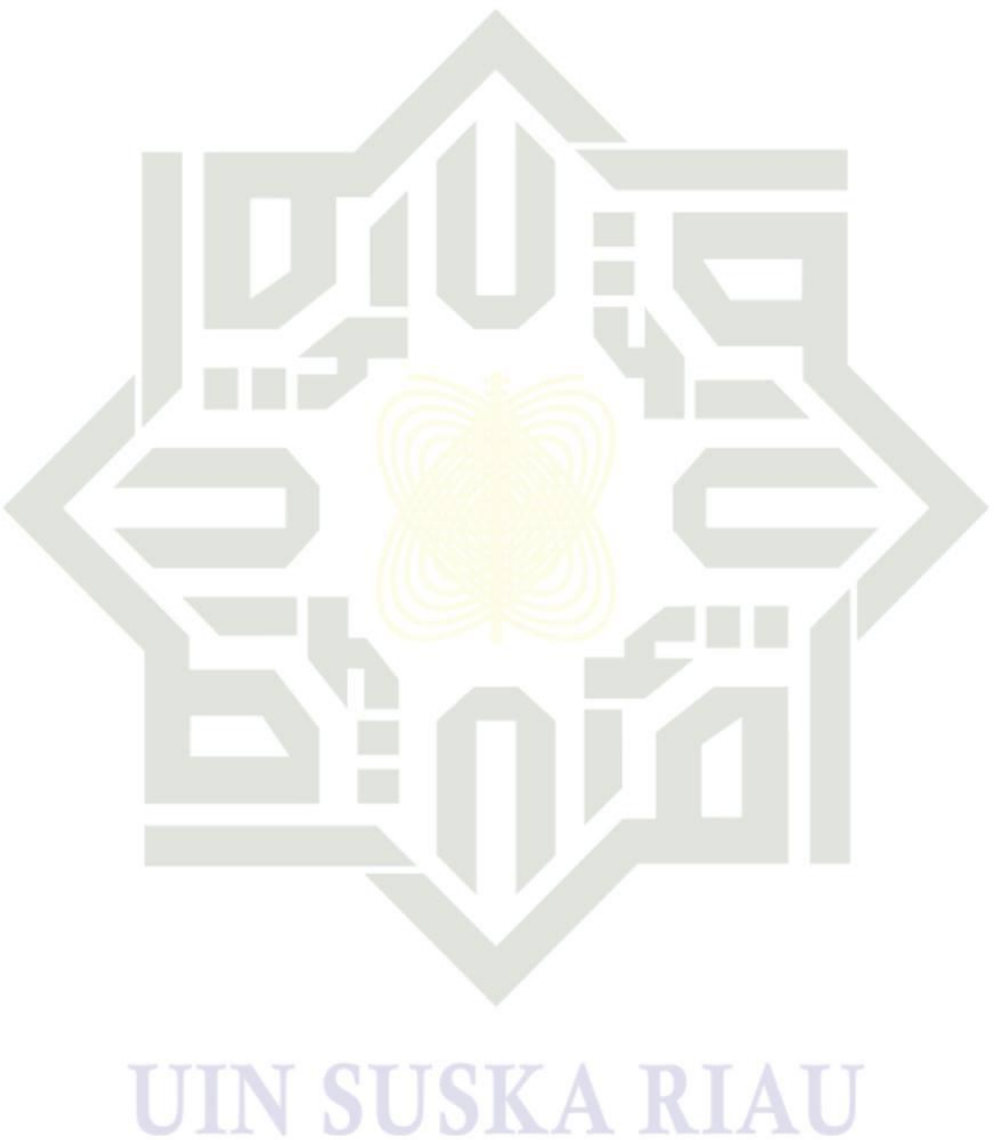
3. COVID-19 Pandemic

According to the Centers for Disease Control and Prevention (2003) and the National Center for Health Statistics (2005), pandemic refers to an epidemic that has spread across several countries or continents, affecting a large number of people. According to *World Health Organization*, Corona

Virus Disease (COVID-19) is a disease which is caused by *severe acute respiratory syndrome coronavirus-2* (SARS-COV-2).

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II

REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. Theoretical Framework

1. Perception

a. Defenition of Students' Perception

In everyday life, humans have different perceptions of something. Every person liking or disliking an object differently, it depends on how their perception of an object and reactions to it. In common terminology by Longman Dictionary of Contemporary English define that Perception as the way you think about something and your idea of what it is like; the way that you notice things with your senses of sight, hearing, etc. the natural ability to understand or notice things quickly. Also from Oxford English Dictionary, the word "perception" comes from the Latin words *perceptio*, *percipio*, and means "receiving, collecting action of taking possession, and apprehension with the mind or senses."

According to Cambridge Dictionary that perception is thought, belief, or opinion, which is often held by many people and based on appearances. Aristoteles stated that perception is the associated with a change in a sense-organ and this is caused by the object of perception (Knuuttila & Karkkainen, 2008).

Meanwhile, according to another expert opinion, "perception is defined as the opinion and views of a person" (Unumeri, 2009). The definition of



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

perception of another expert is from Nelson and Fast (1997). which states perception is the process of interpreting information about other people. For example, In a dancing competition, there were three judges, a woman danced gracefully so that one of the judges admired and liked her, but the other two judges did not like it and felt that the woman's appearance was ordinary and very standard. From the example above we know that the three-judge has the different perceptions and feelings by looking at the same object. According to Chudler (2007), perception is the awareness of familiarity regarding what we sense. In conclusion, perception is not only to have an opinion about something, or have a belief about something or think that something is true, correct, or real but also hope and demand expect a good thing to happen in the future.

From the definition of perception according to experts above, we know that students' perception is a direct response from absorption or process of students knowing some things through sensing. Students' perceptions need to know with the aim of evaluating and developing quality of examinations in the learning process.

b. Importance of Students' Perception

In teaching and learning process, students' perceptions play an important role. In improving and evaluating of learning process, it is very depend on students' perceptions. According to Chen (2003) that in evaluating the teaching effectiveness of learning process, the students' perceptions are the crucial point. After knowing the students' perceptions, the teacher can find out what students



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

need and can begin to change what is not liked by students to something which is liked by the students. It could be the way teachers teach or how the teachers convey the materials to the students. The perceptions of the student are key to measuring the results of learning (Petegem, 2006). Also, Freiberg and Stein (1999), stated that the perception of students is the collection of elements and indicators that describe the situations in the classroom.

Students' perceptions are very important for teaching development. The examination is the part of teaching and learning process, that's why the students' perception of examination context is also important to know.

Especially in the context of online exams during the Covid 19 pandemic where this has become a new phenomenon for students in formal schools to face online exams, especially in English subjects. Students' perception of online English exams during the COVID-19 pandemic need to be known for the purpose of evaluating and developing this online exam to be better in the future.

c. Type of Perception

Students can have a certain perception about the teaching and learning process, likewise on online exams during COVID-19 pandemic. According to Lindsay and Norman (1977), that those perceptions are the process of measuring and organizing sensation to create a meaningful experience of the learning process. Students can have different perceptions about online English exams during COVID-19 pandemic which can be either negative, positive, or

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Highly positive perceptions. This also applies to online exams, whereas defined by Slameto (2010), as follows:

- 1) Positive perception refers to the way students are very accepting and get the enthusiasm of something in a positive light. In other words, the students receive something well and predict it well-being.
- 2) Negative perception refers to refusal or denial expression of something inclined towards opposition or resistance. It looks less positive or affirmative on enthusiasm, interest, or optimism.

Besides, there are three types of perception according to Zaden (1984), as follow:

- 1) Person perception

This type of perception refers to the different perceptions that owned by each student personally which creates an impression of something. Every student has the different perception of something. This is because people perceive different life experiences so that no one has the same perception of a situation tends to be exactly the same.

- 2) Situation perception

This type means that depending on the situation, students' perceptions can differ. The mindset of students in the past was already different with nowadays. It is because of the social factors that influence, the behavior of a person and also because of the differences between information and technology-flowing knowledge students, that impacts the thinking of students.



3) Social perception

Social perception is a dynamic phenomenon where students' observing the actions of other people closely until the individual, situation, and behavior are thoroughly analyzed. This means that students perceive something to depend on the quality of knowledge. Students of high quality would be able to perceive well. In various activities, they can interpret other people's perceptions.

d. Factors of Perception

According to Walgito (2003), there are two factors that influence the student to have such perception about online English exams during COVID-19 pandemic or something else. The factors are internal and external factors. These factors are as follows:

- 1) Internal factors are those that come inside of each student. Psychological conditions such as emotions, feelings, willingness, need, sex, interest, and motivation also play an important role. Each student has unique characteristics and temperaments that are influenced by their background and environment.
- 2) External factors are factors that come from outside of students. External factors influence students' perceptions through stimuli which are intrinsic components in the monitoring process. The stimulation mechanism will interact through sensory organs or receptors such as sight, smell, sound, and so on. it is possible that the sense organs of an individual function as a link between the individual and objects in the environment.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Besides, there are other factors that play a role in influence someones' perception. There are functional and structural factors (Setiana, 2013) as follows:

- 1) Functional factors are same as the personal factor which refers to the individual's comprehension of the effect of the stimulation produced, or the benefits of the stimuli generated.
- 2) Structural factors or situational factors refer to factors that come from the outside individual. external factors influencing an individual's comprehension of existing stimuli.

e. Process of Perception

According to Qiong's study (2017), there are three stages involved in the perceptual process such as selection, organization, and interpretation. This process explains each stage of formation of students' perception both in perceiving English online exams during COVID-19 pandemic and other things in the learning process.

- 1) Selection is the first stage in the perceptual process, where we transform environmental stimuli into meaningful experiences. In everyday life, we are constantly bombarded by so many variations of information that in an instant we may encounter these stimuli: the words we hear, witness to accidents, the ticking of the clock, and so on. There are countless stimuli arriving at our sensory organs and waiting to be processed but we can not perceive all of the available information, because it will cause the information overload and confusion. Therefore,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

we only perceive part of the information from the environment through a selective process.

- 2) In the organization process, we need to organize it by finding certain meaningful patterns. The organization stage is accomplished by putting things or people into categories. In this stage of perception, the social and physical phenomenon or objects that we encounter will immediately have shape, color, texture, size, etc.
- 3) The last stage of perception is the interpretation process, which refers to a process where the meaning is linked to the chosen stimuli. Once the chosen stimuli are identified into organized and stable patterns, we try to make sense of these patterns by assigning meanings to them. But different people may give different interpretations of the same stimulus.

After going through some of these processes, students' perceptions of something are created as well as students' perceptions of online English exams during the covid 19 pandemic.

Online Exams

a. Online English Exams

Currently, we are in a digital era where many things can be done using technology including in the teaching and learning process. Technology plays an important role in the teaching and learning process. According to Raja and Nagasubramani (2018), ICT has the power to increase the standard of education. Especially during a pandemic like today, where online learning is very much needed to help the teaching and learning process.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

In era of the COVID-19 pandemic, formal education is carried out with online learning. Not only online learning, but also many things can be done using technology including assessment and testing. Assessment is very important to measure student learning outcomes. Assessment is usually done by holding a series of tests or exams. The main objective of the exams is to test student knowledge at its most fundamental level, the evaluation process is to obtain evidence of student learning and then to make judgments that evidence (Elliot, 2008).

Examination or tests can be used with technology or can be said as online exams. According to Dewi (2012), generally stated that online is when we are connected or connected in a network or a larger system. Online exams refer to exams that are device-based and require an internet connection by students to answer questions, exams can be carried out anywhere as long as there is an internet connection and device settings (Sabina, et al., 2020). Also, Winarto & Yunus (2010), stated that online exams are a process that is used to measure certain aspects of information, which are used for a series of purposes in an environment where the assessment is carried out via a computer connected to a network. The online examination will increase the standards of the student examination, whereas the usual examination system using pen and paper needs more effort on the part of students and supervisors (Sarayih & Ilyas, 2013).

In formal education, all subjects including English subject still use paper-based test or traditional method on their exams. But after the COVID-19 pandemic, the government implemented online exams in evaluating student



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

learning outcomes during the pandemic for all subjects. Thus, online exams are also implemented on English subject. Then we can know that online English exams are a process that is used to measure various informational aspects of English lessons where assessment is carried out via computer connected to a network or distance assessment.

b. Advantages

Online exams brought many advantages in assessing students' learning process. because the focus of the object of this research is the student, the advantage of this online exam is based on the students' side. The first statement about the advantages of online assessment is from Ridgway (2004), that Students like online examinations, because they can have more control, interfaces, and test as games and simulations, which are similar to the learning environment and leisure activities. Thus, online examination creates the a flexible atmosphere for the students.

Other experts also stated about advantages of online exams as follows :

- 1) Online exams will increase students motivation, objectivity, and consistency of marking (Bull & McKenna, 2004);
- 2) It also increases flexibility (Booth, et al., 2003);
- 3) Minimalizing time for the test (Bugbee, 1996);
- 4) Online exams will increase exams anxiety among students (Sambel et al., 1999; Ozden et al., 2004);
- 5) Etc.

c. Disadvantages



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

This disadvantage of online exams is also based on students' side. Some disadvantages of online evaluation include missing candidate identity, cheating, safety issues, and software and hardware problems (Lochner, 2016). The disadvantages of online exams according to another expert as follows :

- 1) Students are suggested to commit cheating on online exams (George & Carlson, 1999; Burgoon et al., 2003);
- 2) Students who have a low proficiency level with technology can get poor results (Leeson, 2006);
- 3) Accessibility of computers and the internet is from each student personally (Way, 2012);
- 4) Etc.

Since students take distance tests or online exams, no way can be determined whether students enrolled for the course pass examinations without the help of other students or resources, such as textbooks. The testing is carried out remotely. Students who blame technical errors, sharing results, and computer or server problems in tests are other concerns.

3. Online English Exam during COVID-19 Pandemic

Online exams have been around for a long time and have been implemented by several levels of education. But in Indonesia, it is very rare to find online exams in formal schools.

To minimize and reduce the spread of COVID-19, the Ministry of Education and Culture issued several appeals in its circular to carry out social and physical distancing. The Ministry of Education and Culture also issued a



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

ircular stating that the learning process during the pandemic was carried out online in an effort to keep students studying at home (Kemendikbud, 2020). Therefore, the government implementing online exams to evaluate student learning outcomes during the pandemic. Of course, this has a huge impact on formal education which has never implemented an online examination system such as vocational high schools, which are basically schools that prioritize direct practice in the learning process. Although the advantages and disadvantages of online exam are well known, the exams still need to be evaluated to upgrade the quality of examination especially in online English exams. So that the students's perceptions are important to know because without knowing their perceptions, it hard to implementing an appropriate assessment (Alsadoon, 2017).

According to Chen (2003), that students' perceptions are the crucial point in evaluating the teaching effectiveness of learning process. Because online exams are part of the learning process in online environments and it is still new for students at SMKf Ikasari Pekanbaru since COVID-19 pandemic came, it is necessary to know whether students have positive or negative perceptions of online exams specifically in English subject because English subject are one of the normative subjects studied in vocational high schools which usually apply the traditional exam system before the COVID-19 pandemic.

B. Relevant Research

Several previous studies have been conducted related to the students' perception of online exams during COVID-19 pandemic. The first research is



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

by Sabina, et. al., (2020) was described Physiotherapy students' perspective of online examination during COVID-19 pandemic. Considering the importance of online examinations these days due to the Covid -19 pandemic, this study was undertaken to explore the advantages and disadvantages of online exams taken during Covid -19. To find beneficial results of the application of online exams in education during the pandemic, this study was conducted to investigate Physiotherapy students' perception of online exams with the help of self-created questionnaire and the reliability was checked using Cronbach's alpha method. To achieve the research objectives, 295 physiotherapy students participated as the sample to this study. The results showed that all students seemed enthusiastic about using the online exam format in the future. Online exams are more economical and environmentally friendly, needing consideration in the field of education for permanent implementation in the future.

The second previous research is also by Sabina, et al., (2020), this research was described undergraduate management students' perception of online exams during COVID-19 pandemic. This collaborative research is intended to understand the attitude of undergraduate management students to rapidly introduce online exams during this COVID-19 pandemic. As many as 34 students of first, second and third year from undergraduate management studies of Tilak Maharashtra Vidyapeeth participated as samples in the study. Five students were randomly chosen from the population in order to assess the reliability of this questionnaire. And the result of this research showed that



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

students have significantly favored online examinations for various reasons, such as save students from the difficult time of taking pen to paper to demonstrate their understanding in a field of study, familiarizing students with such an interface and procedure will be useful for future events such as education and testing when entering the professional world, let alone online academic evaluation, and online examination also ensures 100% accuracy and occasional opportunities for fraud.

The third previous research has been conducted by Faten and Ajayeb (2021), this research explored the perceptions of using an e-proctoring tool within the online examination experience and explored the first unique experience for students' attitudes and concerns using an e-proctoring tool in their final exams during the COVID-19 pandemic. The survey was developed and distributed to 106 students from information technology majors who had taken at least one e-proctored exam during the COVID-19 pandemic, and 21 online exams with 815 total attempts were analyzed to assess how well students performed under an e-proctored test. This paper found that students perceive their perspectives in e-procurement, including their main issues regarding privacy and different environmental and psychological factors. The study also points out obstacles in applying e-procurement tools and their effect on the performance of students.

C Operational Concept

The operational concept is a text that explains a proposed procedure from the point of view of individuals who are using it. According to Syafi'i (2019), that



operational concepts are generated from theoretical principles related to all variables to be theoretically and empirically used in the writing of academic papers.

In this research, researcher use the indicators from Dermo's study (2009), and modificate the SPEAQ (Students' Perception of E-Assessment Questionnaire) by Shraim (2018), as the instrument to survey the students' perception of online English exams during COVID-19 pandemic. The researcher also use indicators and questionnaire from Shraim (2018) to answer research question number two about factors that influence students' perception about online English exams and modificate her questionnaire items about factors that contribute to the effective implementation of e-exams. The operational concept of this research is as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

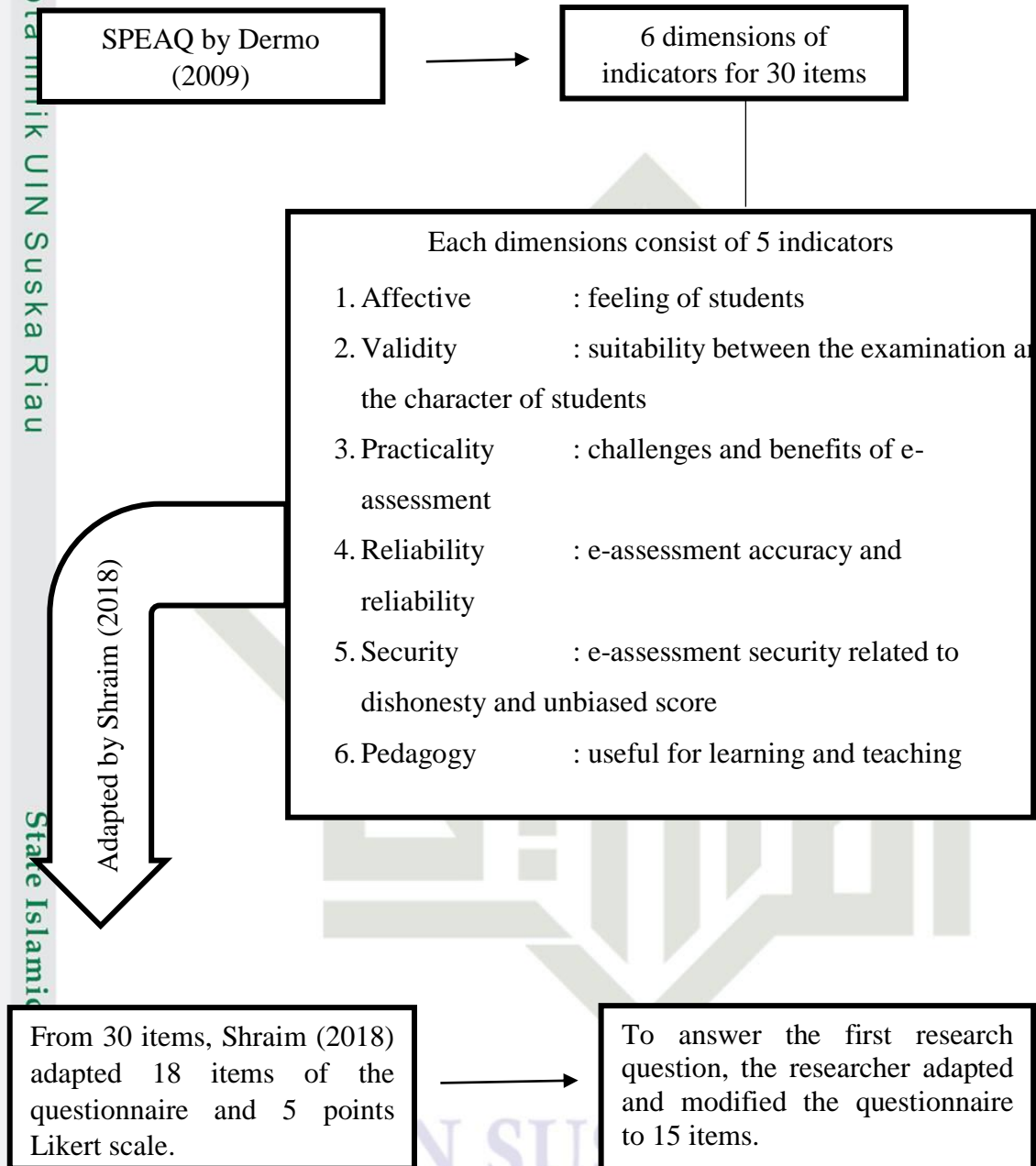
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

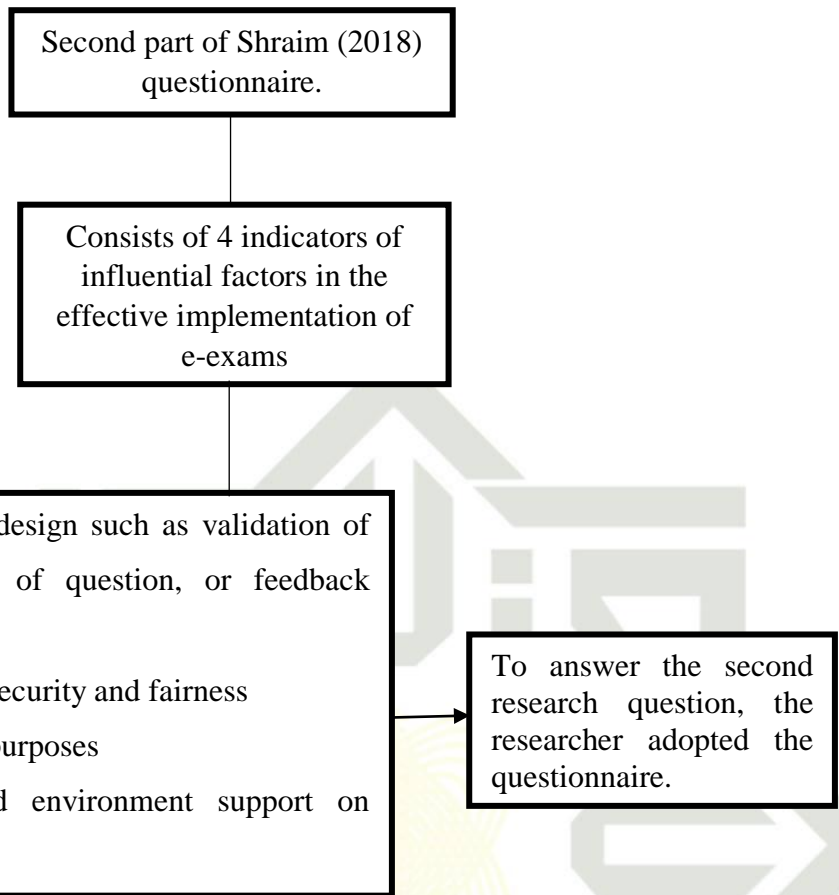
UIN SUSKA RIAU

Figure II. 1
Operational Concept



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III

RESEARCH METHOD

A. Research Design

The design of this study is descriptive research since this study aims to survey the students' perception of online English exams during COVID-19 pandemic at SMKF Ikasari Pekanbaru by using questionnaire as the instrument. This study used quantitative methods to obtain some quantitative data. According to Creswell (2012), the quantitative approach requires researcher to explain how variables affect other variables. Sugiono (2019), stated that descriptive research is research conducted to determine the value of independent variables, both one variable (dependent) and more (independent) without making use of or connecting with other variables.

Therefore, quantitative descriptive research is data obtained by following the statistical methods used. Descriptive research in this study is intended to obtain results and information about students' perception of online English exams during COVID-19 pandemic.

B. Time and Location of the Research

This research was conducted on September until October 2021 at SMKF Ikasari Pekanbaru. It was located on Bangau sakti street gg. Mawar No.98.

C. Subject and Object of the Research

1. Subject

The subject of this research was the eleventh grade students of SMKF Ikasari Pekanbaru in the academic year 2021/2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Object

The object of this research was the students' perception of online English exams during pandemic COVID-19 at SMKf Ikasari Pekanbaru.

D. Population and Samples of the Study

1. Population

This research involved the students from SMKf Ikasari Pekanbaru who have experienced on online exam in English subject in year 2021. According to Creswell (2012), population is a group of individuals who have the same characteristic. The totals of population in this research consist of 232 students of eleventh grade from three majors. The detail of the population in this research as follows:

Table III. 1
The Total Population of Eleventh Grade Students at SMKf Ikasari Pekanbaru

No.	Class	Population
1.	XI.1 Farmasi	33
2.	XI.2 Farmasi	32
3.	XI.3 Farmasi	32
4.	XI.4 Farmasi	33
5.	XI.5 Farmasi	33
6.	XI.6 Farmasi	33
7.	XI. Kimia Industri	13
8.	XI. TLM	23
	Total	232



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau 2. Samples of the Study

This research used simple random sampling in selecting the participants. Simple random sampling is a method of selecting a sample in such a way that all individuals in the population being characterized have an equal and independent chance of being selected as a sample (Gay, et al., 2012).

The type of random sampling used in determining the samples of this study is cluster random sampling. According to Cohen, et al., (2007), that cluster sampling is taking several clusters from the population and taking samples lightly in each cluster. The participants from eleventh grade were selected randomly from three majors. They have filled the questionnaire based on their experience on online English final exam during COVID-19 pandemic at the last semester on tenth grade before. The participant is 58 students of population. This sample was determined based on the Arikunto (2013), that “if the total population is more than 100, it is better to take 25% or more” and in this research, the sample size was 25% from 232 of the total population. Then, the data were analyzed statistically. distribution of samples as follows:

Table III. 2

The Sample of Eleventh Grade Students at SMKF Ikasari Pekanbaru

No.	Major	Students	Sample
1.	Farmasi	196 X 25%	49
2.	Kimia Industri	13 X 25%	3
3.	TLM	23 X 25%	6
Total Samples			58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Technique of Collecting Data

In this study the techniques used by researchers to collect data are as follows:

1. Questionnaire

The questionnaire was chosen as the instrument of this research. Questionnaire is a form of the question that are used to measure variable of the research. Based on Creswell's (2012) explanation, the questionnaire is a form used in a survey design that participants in a study complete and return to the research. The participant chooses answers to questions and supplies basic personal or demographic information.

The researcher was used the SPEAQ by Shraim (2018) to investigate the students' perception of online English exams during COVID-19 pandemic at SMK F Ikasari Pekanbaru. The SPEAQ which has 18 items was adapted and modified into 15 items. Because the SPEAQ by Shraim (2018) was designed to examine the subject of higher education levels, so that it is need to choose the items in SPEAQ which are appropriate to the level of high school students. This items were modified and costumized based on the research needs, culture, situation, and condition of the subject. This questionnaire was distributed by using Google Form.

There are two part of the questionnaire in this study to answer the research questions. The first part is the questionnaire which consists of 15 items evaluated through a five-point Likert scale ranging from 1 to 5. The number indicates the students' perception of online exams during COVID-19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pandemic. As 1 means ‘Strongly disagree’, 2 means ‘Disagree’, 3 means ‘Netral’, 4 means ‘Agree’, 5 means ‘Strongly agree’. The result of this part is used to answer research question number one. The indicators to questionnaire items can be seen as follows:

Table III. 3
Students’ Perception of Online English Exams Questionnaire

No.	Indicators	Items
1.	Pedagogy (Useful for learning and teaching)	1, 2.
2.	Validity (Suitability between the examination and the character of students)	3, 4.
3.	Practicality (Challenges and benefits of e-assessment)	5, 6.
4.	Reliability (E-assessment accuracy and reliability)	7, 8, 9.
5.	Security (E-assessment security related to dishonesty and unbiased score)	10, 11, 12.
6.	Affective Factor (Feeling of students)	13, 14, 15.

To answer research question number two, in the second part, the participants were asked to sort factors by number, the students were asked to sort the factors by giving a number to each factor based on the most influential factor to the less influential factor. In this part, number 1 is interpreted as the order of the most influential factor, number 2 as the second influential factor, and so on until the less influential factor. The participants are also allowed to comment in an open-ended question if the students think they

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Have other factor that influence students to have perception about the online English exam as described in the statements on the table of SPEAQ before. These data were imported to Microsoft Excel and analyzed statistically by using SPSS 17.0 program. The indicators of influential factors in online English exams can be seen as follows:

Table III. 4
The Factors that Influential in the Implementation of Online English Exams

No.	Indicators	Items
1.	Online English exams design	A
2.	Online English exams security and fairness	B
3.	Online English exams purposes	C
4.	Instutionals and environtment support on online English exams	D

Then the result was explained descriptively. Moreover, the items was be written in Bahasa Indonesia, in order for respondents can understand more and give responses to the questionnaire items.

F. Validity and Reliability

1. Validity

According to Creswell (2008), the individual's scores from an instrument that creates meaning and are significant enough to generate good conclusions from the sample that the researcher is investigating to the population can be

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

known as validity. Validity indicates that the extent to which conclusions drawn from assessment results are acceptable, meaningful, and valuable in terms of the assessment's aim. The validity test for the students' perception of online English exams questionnaire was carried out by testing the correlation between the scores (values) of each item and the total score of the questionnaire, if each item has a significant correlation with the total score, the questionnaire is valid (Notoadmodjo, 2002). The correlation technique used in this study is pearson correlation (product moment), the formula as follows:

$$r_{xy} = \frac{n \sum x_i y_i - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{(n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2)(n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2)}}$$

(Sugiyono, 2011)

Note:

r_{xy} = the correlation between X and Y

n = number of values

$\sum x_i$ = total number of variable X

$\sum y_i$ = total number of variable Y

The researcher used the Microsoft excel software for Windows to assess the validity of the data. The validity of instrument students' perception of online English exams questionnaire was tested on 30 students outside the sample. According to Harrington (2009), that this number corresponds to the unchanged value of r-table after the number 30. The result of validity of questionnaire of students' perception of online English exams was shown in the table as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Table III. 5
Validity of Instrument Students' Perception of Online English Exams
Questionnaire

No.	Number of Items	r-observed	r-table	category
1.	Item 1	0.581	0.374	Valid
2.	Item 2	0.677	0.374	Valid
3.	Item 3	0.579	0.374	Valid
4.	Item 4	0.441	0.374	Valid
5.	Item 5	0.899	0.374	Valid
6.	Item 6	0.800	0.374	Valid
7.	Item 7	0.916	0.374	Valid
8.	Item 8	0.908	0.374	Valid
9.	Item 9	0.704	0.374	Valid
10.	Item 10	0.859	0.374	Valid
11.	Item 11	0.846	0.374	Valid
12.	Item 12	0.857	0.374	Valid
13.	Item 13	0.788	0.374	Valid
14.	Item 14	0.624	0.374	Valid
15.	Item 15	0.590	0.374	Valid

Reliability

Creswell (2012), states that reliability is the score of an instrument that is stable and consistent. Reliability relates to measurement accuracy. This kind of accuracy is reflected in getting a similar result when measurements are repeated on different occasions or with different people. The reliability of instrument in this study was examined by using Cronbach's Alpha. The formula as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\}$$

Note:

- r_{11} = reliability value
 k = number of items
 $\sum x_i$ = the total variance score for each item
 S_t = Variance total

Table III. 6
The Level of Reliability

No.	Reliability	Level of Reliability
1.	>0.90	Very Highly Reliability
2.	0.80-0.90	Highly Reliability
3.	0.70-0.79	Reliability
4.	0.60-0.69	Marginal/Minimal Reliability
5.	<0.60	Unacceptable Low Reliability

The researcher used the SPSS 17.0 software for Windows to examined the reliability of the data. The reliability of questionnaire of students' perception of online English exams as follows:

Table III. 7
Reliability of Instrument Students' Perception of Online English Exams Questionnaire



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Cronbach's Alpha	N of Items
0.93	15

Based on the table above, it has known that the reliability score of student perception of online English exams questionnaire is 0.93 which categorized as very highly reliability.

Meanwhile, the researcher was adopted the questionnaire by Shraim (2018) to survey the factors influence students' perception of online English exams to the second part of questionnaire in this study. The content validity and reliability of this instrument had been assessed by three expert in e-learning and assessment, and was got a positive feedback. The reliability of construct of this questionnaire was examined using Cronbach's alpha and has a value above 0.70 where categorized as reliability (Sekaran, 2003).

G. Technique of Analyzing Data

The questionnaire was delivered online considering the current condition where is still in a state of the COVID-19 pandemic. This study used Google form as the media to complete the questionnaire. The researcher has distributed the link of the questionnaire through Whatsapp group to the English teacher and the teachers have distributed it to the students. By using the Google Form, each score data was summed up and analyzed automatically on the spreadsheet application by Google. The data for the first part of the questionnaire was analyzed using manual steps which were be done with Microsoft Excel. Next, the data were processed by using SPSS.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

According to Dermo (2009), the category of students' perception such as mid-point mean value of 3 can be seen as a neutral position, while a mean value above this can be seen to be positive and a mean rating below 3 is considered negative. Last, the result of this part was analyzed descriptively. More specifically, to obtain the level, total score calculated from each student and analyzed the mean, then categorize according to the mean. To analyze the mean of each item, the researcher used SPSS statistic 17.0 program to calculate the mean. The category of students' perception of online English exams as follows:

Table III. 8

The Category of Students' Perception of Online English Exams

No.	Category	Mean
1.	Neutral	3
2.	Positive	>3
3.	Negative	<3

(Dermo, 2009)

To summarize students' perception of online English exams, students' score are summed up and grouped based on the frequency mean of each category with using SPSS Statistic 17 program.

The data for the second part of questionnaire was summed up automatically on the spreadsheet application by Google and analyzed using manual steps which were be done with Microsoft Excel. Then, the result was analyzed with SPSS statistic 17 program and explained descriptively.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

A. Conclusion

This research was conducted to survey students' perception of online English exams during COVID-19 pandemic at SMKF Ikasari Pekanbaru. In line with what has been discussed, presented, and analyzed in the previous chapter, the researcher gives several conclusions as follows:

From the questionnaire, which consists of 15 items, the result obtained shows that 8 items with a mean more than 3 (>3) have positive responses, 6 items with a mean less than 3 (<3) has negative responses, and 1 item with a mean equal to 3 have a neutral response. Then the responses are averaged and it was known that as many as 51.7% of students are in the positive category, 46.6% of students are in the negative category, and 1.7% of students are in the neutral category. Therefore, it can be concluded that most students have a positive perception toward online English exams during COVID-19 pandemic at SMKF Ikasari Pekanbaru.

The factors which most influence students' perception of online English exams is the purposes of online English exams factor, followed by the institutional and environment as the second influential factor, online English exam design as the third influential factor, and online English exam security as the fourth influential factor. Several students added some factors which they think also influence their perceptions of the online English exam, such as time efficiency factor, self ability factor, and cost factors. Therefore, it



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

can be concluded that there are seven factors that influence students' perception of online English exams such as the purposes of online English exams, the institutional and environment, online English exams design, online English exams security, time efficiency factor, self ability factor, and cost factor.

B. Suggestion

Based on the finding, the researcher would like to propose several suggestions, as follows:

1. For teachers, teachers should further improve and evaluate the quality of online English exams, especially in terms of designing online English exams to be more fun and appropriate designs to test students' grammar and reading skills, so that students' stress and nervousness in facing exams can be more reduced. It is also better to further improve the safety and systematics of materials and results to avoid fraud. If this evaluation is carried out, it will be increasing the level of positivity in students' perceptions of online English exams and make online English exams conducted during the pandemic more effective and conducive.

For future researchers, it is important to know the appropriate design for students in online English exams.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Alsadoun, D. H. (2017). Students' perception of E-assessment at Saudi electronic university. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 16 (1). Retrieved from <http://www.tojet.net/articles/v16i1/16113.pdf>
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka cipta.
- Bojovic, Z., et al. (2020). Education in times of crisis: Rapid transition to distance learning. *Computer Applications in Engineering Education in press*. Retrieved from <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/cae.22318>
- Brown., et al. (1999). *Paragmatic issues when integrating technology into the assessment of students*. Computer Assisted Assessment in Higher Education. London : Kogan Page Ltd. Pp. 7-19.
- Bugbee, A. (1996). The equivalence of paper-and-pencil and computer based testing. *J. Res. Compuc. Educ.*, 28(3): 282-299. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08886504.1996.10782166>
- Bull, J. & McKenna, C. (2004). Blueprint for computer-assisted assessment. London: *Routledge-Falmer*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/243774862_A_Blueprint_for_Computer-Assisted_Assessment
- Byrnes, R., & Ellis, A. (2006). The prevalence and characteristics of online assessment in australian universities. *Australian Journal of Edicational Technology*. Vol. 2 No. 1. Retrieved from <https://ajet.org.au/index.php/AJET/article/view/1309>
- Catherine E. Burns. (2009). *Pediatric primary care (5th Ed)*. United States of America: Library of Congress Cataloging.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Centers for Disease Control and Prevention. (2003). Hepatitis A outbreak associated with green onions at a restaurant—Monaca, Pennsylvania. *MMWR* 2003; 52(47):1155–7. PMID: 14647018. Retrieved from <https://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/mm5247a5.htm>
- Chakraborty P., et al. (2020). Opinion of students on online education during the COVID-19 pandemic. *Wiley Online Library*, 125.162.058.126 /doi/epdf/10.1002/hbe2.240. Retrieved from <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/hbe2.240>
- Chen and Leon B Hoshower. (2003). Student evaluation of teaching effectiveness: An assessment of student perception and motivation. *Carfax Publishing*. Vol. 28 No. 1. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02602930301683>
- Cohen, L., et al. (2003). Research methods in education. London: *Routledge-Falmer*. Retrieved from <https://gtu.ge/Agro-Lib/RESEARCH%20METHOD%20COHEN%20ok.pdf>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating*. New Jersey: Pearson Education International.
- Darmo, J. (2009). E-assessment and the student learning experience: A survey of student perceptions of eassessment. *British Journal of Educational Technology*, 40 (2), 203-214. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/227651260_eAssessment_and_the_student_learning_experience_A_survey_of_student_perceptions_of_e-assessment
- Elliot, A. J., & Fryer, J. W. (2008). *The goal concept in psychology*. In J. Shah & W. Gardner (Eds.), *Handbook of motivational science* (pp. 235–250). New York: Guilford Press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Faten, F. K., & Ajayeb, S. (2021). E-proctored exams during the COVID-19 pandemic: A close understanding. Abu Dhabi: *Springer Nature*. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-021-10458-7>
- Freiberg, H.J. & T.A. Stein. (1999). Measuring, improving and sustaining healthy learning environments in H.J. Freiberg (ed.) school climate. London: *Falmer Press*. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1009926031342>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). Education research complete: Competencies for analysis and applications. Retrieved from [https://yulielearning.com/pluginfile.php/4831/mod_resource/content/1/Gay-E%20Book % 20Educational% 20Research-2012.pdf](https://yulielearning.com/pluginfile.php/4831/mod_resource/content/1/Gay-E%20Book%20Educational%20Research-2012.pdf)
- George J, & Carlson J. (1999). Group support system and deceptive communication: HICSS 99 proceedings of the thirty-second annual hawaii international conference on system science. USA: *IEE E Comput. Society Washington, 1:1038*. Retrieved from <https://dl.acm.org/doi/abs/10.5555/874068.875945>
- Harvey, J., & Moge, N. (1999). *Pragmatic issues when integrating technology into the assessment of students*. In Brown, S., Race, P. & Bull, J. (1999) (Eds), *Computer-assisted assessment in higher education*. London: *Kogan-Page*.
- Heather M. Gray., et al. (2007). Dimensions of mind perception. *American Association for the Advancement of Science, ISSN 1095-9203*. Retrieved from <https://www.science.org/doi/10.1126/science.1134475>
- Karaman, S. (2011). Examining the effect of flexible online exams on students' engagement in e-learning. Turkey: *Educational Research and Review, Vol 6(3) Pp. 259-264*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

/228411668_Examining_the_effects_of_flexible_online_exams_on_students%27_engagement_in_e-learning

Kemdikbud. (2020). Cegah sebaran Covid-19 di satuan pendidikan, kemdikbud gandeng swasta siapkan solusi belajar daring. Retrieved from: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/cegah-sebaran-covid19-disatuan-pendidikan-kemdikbud-gandeng-swasta-siapkan-solusi-belajar-daring>.

Kerka, S. & M, Wonacott. (2000). Assessing learners online. *Practitioner File. ERIC, ED448285*. Retrieved from https://jolt.merlot.org/vol8no3/kearns_0912.pdf

Knuutilla S., & Karkkainen P. (2008). Theories of perception in medieval and early modern philosophy. Finland: *Springer*. Retrieved from <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-6125-7>

Kumar D., Sajja. (2020). Qualifying online assessment during COVID-19 pandemic: Reflecting on our experience under the cognitive lens of miller's pyramid. Puducherry, India: *Department of Anatomy Jawaharlal Institute of Postgraduate Medical Education and Research, doi: 10.34172/rdme.2020.015*. Retrieved from <https://rdme.tbzmed.ac.ir>.

Lindsay, P. H., & Norman, D. A. (1977). An introduction to psychology. London: *Academic Press*. Retrieved from https://ocw.mit.edu/ans7870/9/9.00SC/MIT9_00SCF11_text.pdf

May, M., & Chudler, E. H. (2007). Sensation and perception. New York, NY: *Chelsea House Publications*. Retrieved from <https://www.apa.org/ed/precollege/topss/lessons/sensation.pdf>

Mishra, L., et al.. (2020). Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic. *International Journal of*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Educational Research open in Press. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/344819302_Online_Teaching_Learning_in_Higher_Education_during_Lockdown_Period_of_COVID19_Pandemic

National Center for Health Statistics. (2005). Centers for disease control and prevention. Atlanta. Retrieved from <https://www.cdc.gov/nchs/products/pubs/pubd/hestats/overwght99.htm>.

Ozden M.Y., et al. (2004). Students' perceptions of online assessment: A case of study. *Journal of distance education. revue de l'éducation à distance spring/printemps 2004 vol. 19, no 2, 77-92*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/264888183_Students%27_Perceptions_of_Online_Assessment_A_Case_Study

Paras, P. (2020). *An analysis of english teaching activities in pandemic era at Smp N 1 Doplang*. Department of English Education. Muhammadiyah University: Surakarta.

Patricia, A. (2020). College students' use and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *International Journal of Educational Research Open in press*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/344768155_College_Students%27_Use_and_Acceptance_of_Emergency_Online_Learning_Due_to_COVID-19

Petegem K.V., et al. (2006). Student perception as moderator for student wellbeing. *Social Indicators seegay research*, 83:447–463. *Springer 2006* DOI 10.1007/s11205-006-9055-5. Retrieved from <https://www.semanticscholar.org/paper/Student-Perception-As-Moderator-For-Student-Petegem-Aeltermann/0a37603a6414011740bd99a6a222f09e44984134>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rosa, A. (2018). *Students' perception of online assessment use in schoology in efl classrooms*. Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, Sunan Ampel State Islamic University: Surabaya.
- Sabina S, et al. (2020). Comparison of physiotherapy and management students' perception towards online examination introduced during Covid-19 pandemic. *International Research Journal of Engineering and Technology (IRJET)*, e-ISSN: 2395-0056, Vol: 07 Issue: 07 July 2020. Retrieved from www.irjet.net p-ISSN: 2395-0072.
- Sarayrih, M. & Ilyas, M.(2013). Challenges of online exam, performances and problems for online university exam. *International Journal of Computer Science Issue (IJCSI)*, 10(1), 439-443. Retrieved from <http://www.ijcsi.org/papers/IJCSI-10-1-1-439-443.pdf>
- Shraim K. (2018). Online examination practices in higher education institutions: Learners' perspectives. Turkey: *Turkish Online Journal of Distance Education. TOJDE October 2019 ISSN 1302-6488 Volume: 20 Number: 4 Article 12*. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1231390>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Reineka Cipta.
- Suwayono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wargadinata, W., Maimunah, I., Dewi, E., & Rofiq, Z. (2020). Students' responses on learning in the early Covid-19 pandemic. *Tadris: Journal of Education and Teacher Training*, (1), 141-153. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/6153/pdf>
- Warranto. & Mahmud, Yunus. (2010). Rancangan bangun sistem latihan soal ujian berbasis TOEIC (test of english for international communication).

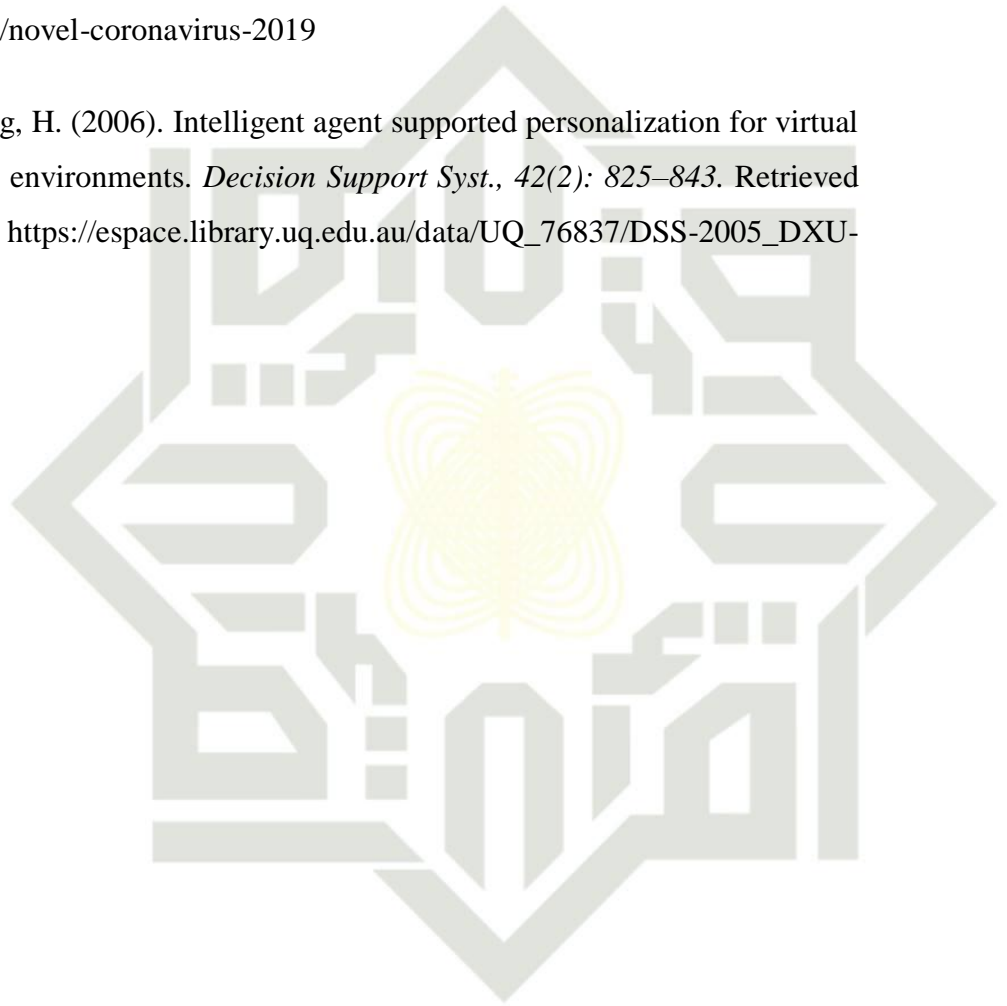
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

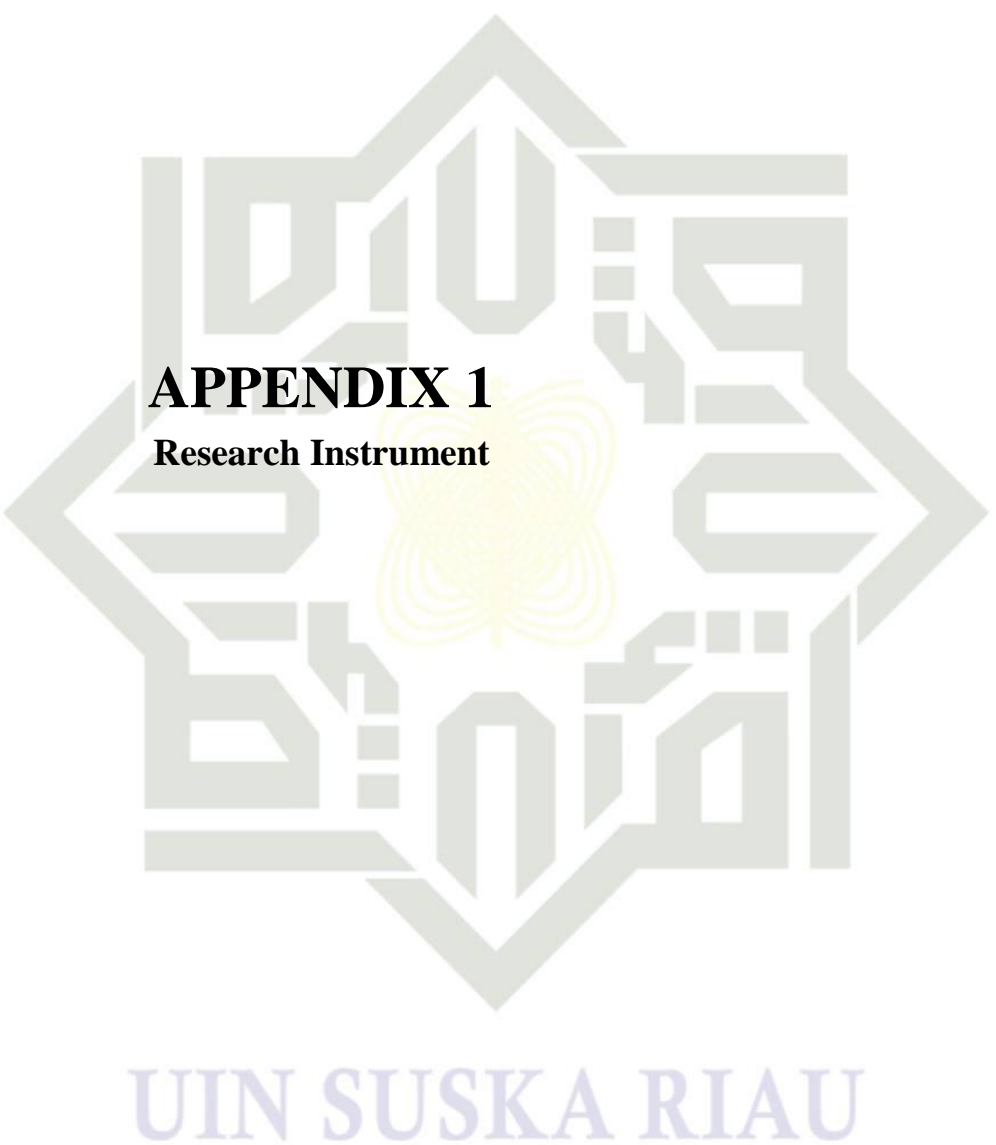
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Web.Jurnal Dinamika Dotcom, Vol.2. No.2.2010-205. Retrieved from <http://ejournal.stimata.ac.id/index.php?journal=DINAMIKA&page=article&op=view&path%5B%5D=69>

World Health Organization. (2020). What is a pandemic?*. *World Health Organization.* Retrieved from <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

Xu, D. & Wang, H. (2006). Intelligent agent supported personalization for virtual learning environments. *Decision Support Syst.*, 42(2): 825–843. Retrieved from https://espace.library.uq.edu.au/data/UQ_76837/DSS-2005_DXU-3.pdf





APPENDIX 1

Research Instrument

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(English ver.)

Students' Perception of Online English Exams Questionnaire Adapted from
Students' Perception of E-Assessment (SPEAQ) (Shraim, 2018)

Personal Information

Name :

Class :

Email :

Date :

Instruction: Please read the following statements and express your perception of agreement/disagreement with the statements by ticking (√) the scale.

Notes:

SD : Strongly Disagree

D : Disagree

N : Neutral

A : Agree

SA : Strongly Agree

Questionnaire Items	Category				
	SD 1	D 2	N 3	A 4	SA 5
Pedagogy					
Online exams helps me to get a deeper understanding of English subject					
Online English exams more flexible than paper-based exams.					
Validity					
Online exams are appropriate for English subject area					
Online exams are appropriate to test my grammar and reading ability in English.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Practicality					
10.	Online English exams are more efficient in terms of time, effort and money spent				
	Online English exams are more accessible than paper-based exams				
Reliability					
11.	Marking online English exams is more accurate than paper-based marking.				
	Online English exams are fairer than paper-based exams				
	The technology used in online English exams is reliable				
Security					
12.	Test materials and results of online English exams are more secure than paper-based exams.				
	The technology used in online English exams is sufficiently effective in dealing with cheating and plagiarism				
	Randomized questions in online English exams means that cheating during online English exams is less likely than for paper-based ones				
Affective Factor					
13.	Online English examinations reduce stress and my anxiety.				
	Using online English exams allows me to focus and concentrate more on the questions.				
	I feel more comfortable doing an online English exam than a paper-based one.				



Instrument of Factors Influence Students' Perception of Online English Exams
 Adopted from Factors that Contribute to the Implementation of E-Exams (Shraim, 2018)

Instruction:

After you have finished responding to the previous statements, please choose and arrange the factors below from the most influential factor to the less influential factor to your perception of online English exams during the COVID-19 pandemic.

Notes:

Number 1 as the most influential factor, number 2 as the second influential factor, and so on up to the least influential factor.

Example:

Factor A (3)

Factor B (2)

Factor C (4)

Factor D (1)

Other Factors (5 and so on)

Factors

Sort by rating number

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Online English Exams Design (Validated and the types of questions are in accordance with what I've learned) 2. Online English exams security (Online English exams can maintain confidentiality and minimizing cheating) 3. The purposes of online English exams (I can increase my English knowledge after Online English exams) 4. Institutional and Environment (My school or institution provide resources and facilitate the procedures) | <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>

<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>

<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>

<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> |
|---|--|

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**please fill the blank number if you think there are another factors that influence your perception besides the factors above. Don't forget to give rating to each factor.*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

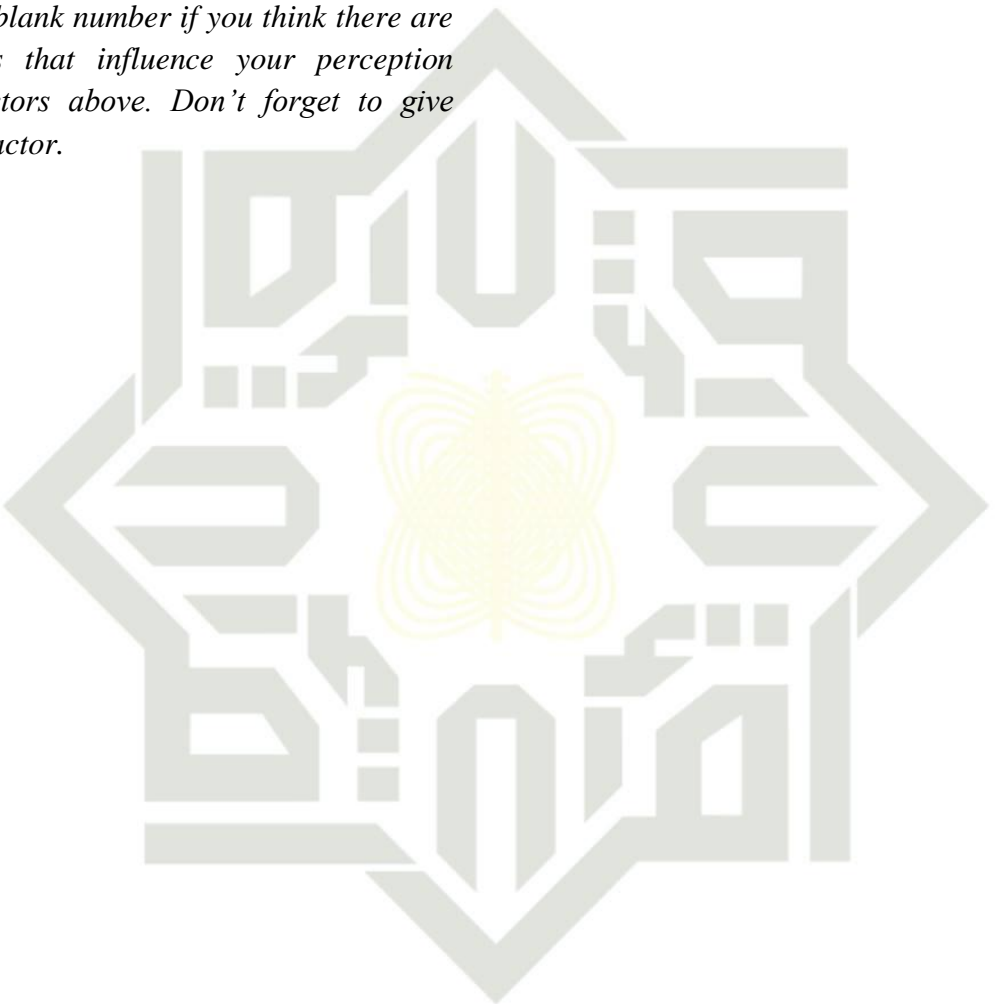
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

↳ Hak Cipta Dindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

(Indonesia ver.)

Angket Penelitian Persepsi Siswa Terhadap Ujian Bahasa Inggris Online Selama Masa Pandemi COVID-19 yang diadaptasi dari Angket Penelitian Persepsi Siswa Terhadap Penilaian Elektronik (SPEAQ) (Shraim, 2018)

Informasi Pribadi

Nama :
 Kelas :
 Email :
 Tanggal :

Instruksi: Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dan ungkapkan persepsi Anda tentang setuju/tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan tersebut dengan memberi tanda centang (√) pada skala.

Catatan:

STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 N : Netral
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

Pernyataan	Kategori				
	STS 1	TS 2	N 3	S 4	SS 5
Pedagogi					
Ujian online membantu saya dalam mendapatkan pemahaman lebih pada mata pelajaran bahasa Inggris.					
Ujian bahasa Inggris secara online lebih fleksibel daripada ujian bahasa Inggris berbasis kertas.					
Validitas					
Ujian online sangat sesuai untuk mata pelajaran bahasa Inggris.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	Ujian bahasa Inggris secara online sangat cocok untuk menguji Grammar dan kemampuan membaca saya dalam bahasa Inggris.				
	Kepraktisan				
	Ujian bahasa Inggris online lebih efisien dari segi waktu, tenaga dan uang yang saya keluarkan.				
	Ujian bahasa Inggris online lebih mudah diakses daripada ujian berbasis kertas.				
Keandalan					
	Menandai jawaban di ujian bahasa Inggris secara online dapat lebih akurat daripada diujian berbasis kertas.				
	Ujian bahasa Inggris online lebih adil daripada ujian berbasis kertas.				
9.	Teknologi yang digunakan dalam ujian bahasa Inggris online dapat diandalkan.				
Keamanan					
10.	Materi dan hasil ujian bahasa Inggris online lebih aman daripada ujian bahasa Inggris berbasis kertas.				
11.	Teknologi yang digunakan dalam ujian bahasa Inggris online cukup efektif dalam menangani kecurangan dan plagiarisme.				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Soal ujian bahasa Inggris online yang disusun secara acak dapat memperkecil kemungkinan menyontek daripada ujian bahasa Inggris berbasis kertas.				
Faktor Afektif					
	Ujian bahasa Inggris secara online mengurangi stres dan kecemasan saya saat ujian.				
	Ujian bahasa Inggris secara online memungkinkan saya untuk lebih fokus dan lebih berkonsentrasi pada soal.				
	Saya merasa lebih nyaman melakukan ujian bahasa Inggris online daripada ujian berbasis kertas.				



Instrumen Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Siswa Terhadap Ujian Bahasa Inggris Online yang diadopsi dari instrumen Faktor yang Pendukung Pelaksanaan Ujian Online Shraim (2018)

Instruksi:

Setelah Anda selesai menjawab pernyataan-pernyataan sebelumnya, silakan urutkan faktor-faktor berikut yang memengaruhi Pendapat anda terhadap ujian bahasa Inggris secara online selama pandemi COVID-19. Urutkan dari faktor yang paling penting ke faktor yang kurang berpengaruh dengan urutan penomoran.

Catatan:

Angka 1 sebagai faktor yang paling berpengaruh, angka 2 sebagai faktor ke-2 yang berpengaruh, dan seterusnya sampai dengan faktor yang kurang berpengaruh.

Contoh:

Faktor A (3)

Faktor B (2)

Faktor C (4)

Faktor D (1)

Faktor Lain (5 dan seterusnya).

Factors

Sort by rating number

1. Desain Ujian Bahasa Inggris Online (Valid dan jenis soal sesuai dengan yang saya pelajari).
2. Keamanan ujian bahasa Inggris online (Ujian Bahasa Inggris secara online dapat menjaga kerahasiaan dan meminimalkan kecurangan).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

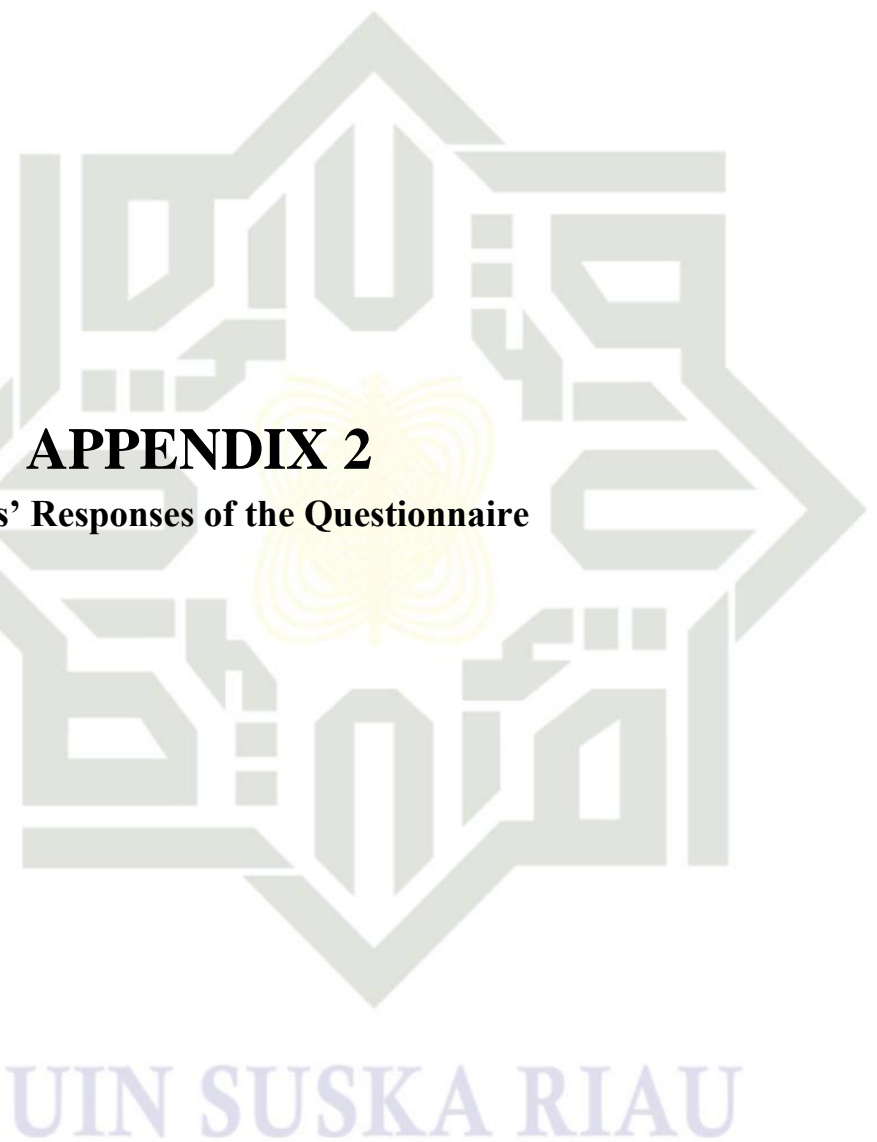
Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Tujuan dari ujian bahasa Inggris online (Saya dapat meningkatkan pengetahuan bahasa Inggris saya setelah ujian bahasa Inggris secara online)
4. Kelembagaan dan Lingkungan (Sekolah atau instansi saya memfasilitasi sumber daya dan prosedur selama ujian bahasa Inggris secara online).
5. _____
6. _____

**silahkan isi kolom yang kosong jika menurut anda ada faktor lain yang mempengaruhi persepsi anda selain faktor-faktor diatas. Jangan lupa untuk memberikan peringkat pada tiap faktor tersebut.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 2

Students' Responses of the Questionnaire

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Students' Responses of the Students' Perception of Online English Exams

Questionnaire

Name	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Mean	Category
Student 1	3	5	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4.20	Positive
Student 2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2.27	Negative
Student 3	1	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1.67	Negative
Student 4	3	5	4	2	5	4	4	3	3	5	4	2	5	3	5	3.80	Positive
Student 5	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2.80	Negative
Student 6	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3.20	Positive
Student 7	2	3	1	1	2	4	1	1	3	1	4	1	1	2	3	2.00	Negative
Student 8	3	3	1	2	3	1	4	4	1	1	1	3	1	3	1	2.13	Negative
Student 9	3	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2.00	Negative
Student 10	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	3.80	Positive
Student 11	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2.80	Negative
Student 12	3	5	3	2	5	4	4	2	3	5	2	4	5	5	5	3.80	Positive
Student 13	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4.27	Positive
Student 14	3	5	2	2	5	4	4	3	3	3	2	2	5	5	4	3.47	Positive
Student 15	4	5	3	2	5	4	3	4	3	3	3	2	5	4	5	3.67	Positive
Student 16	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1.60	Negative
Student 17	5	3	5	4	3	2	3	4	3	3	2	4	1	4	3	3.27	Positive
Student 18	2	2	5	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3.47	Positive
Student 19	4	4	4	5	1	2	4	3	5	3	5	4	5	3	1	3.53	Positive
Student 20	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3.53	Positive
Student 21	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4.00	Positive
Student 22	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2.73	Negative
Student 23	4	5	3	2	5	3	3	4	4	5	2	4	5	5	5	3.93	Positive
Student 24	3	5	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3.67	Positive
Student 25	3	2	1	4	1	1	4	3	2	1	2	4	1	3	1	2.20	Negative
Student 26	4	5	3	3	5	5	4	3	3	4	4	4	5	3	5	4.00	Positive
Student 27	4	5	4	3	5	3	3	5	5	5	2	2	5	3	5	3.93	Positive
Student 28	4	5	4	3	5	4	3	4	3	5	5	3	5	5	5	4.20	Positive
Student 29	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1.60	Negative
Student 30	1	2	2	2	1	2	4	2	1	1	1	1	2	2	2	1.73	Negative
Student 31	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2.73	Negative
Student 32	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3.73	Positive
Student 33	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	2	2	3	3.47	Positive
Student 34	4	5	4	3	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	3.93	Positive
Student 35	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	1	3	3	2.93	Negative

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Sultan Syarif Kasim Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Student 36	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2.47	Negative
Student 37	3	1	2	1	2	3	2	5	4	2	3	1	2	1	1	2.20	Negative
Student 38	3	4	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1.73	Negative
Student 39	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2.80	Negative
Student 40	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3.20	Positive
Student 41	3	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4.07	Positive
Student 42	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2.13	Negative
Student 43	4	4	3	4	2	3	3	4	2	2	5	2	3	3	4	3.20	Positive
Student 44	5	4	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	3.80	Positive
Student 45	4	4	3	2	5	5	4	4	4	5	5	4	2	5	3	3.93	Positive
Student 46	3	1	2	1	2	1	2	5	4	3	3	3	1	1	1	2.20	Negative
Student 47	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2.00	Negative
Student 48	4	2	1	3	2	2	3	4	2	2	3	2	1	3	1	2.33	Negative
Student 49	3	5	3	2	5	4	3	3	3	3	1	2	5	3	5	3.33	Positive
Student 50	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2.27	Negative
Student 51	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4.40	Positive
Student 52	1	2	5	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	2	2.40	Negative
Student 53	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2.33	Negative
Student 54	1	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1.67	Negative
Student 55	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3.00	Neutral
Student 56	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2.53	Negative
Student 57	3	4	5	3	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4.20	Positive
Student 58	3	3	5	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	3	3.07	Positive

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Students' Responses of Factors Influence the Students' Perception of Online English Exams Questionnaire

Name	Factor A	Factor B	Factor C	Factor D	Other Factors
Student 1	3	4	2	1	-
student 2	2	1	2	1	-
Student 3	0	3	2	1	-
Student 4	2	3	4	1	-
Student 5	4	1	2	3	-
Student 6	3	2	1	2	-
Student 7	3	4	2	1	-
Student 8	2	4	3	1	-
Student 9	2	3	0	1	-
Student 10	4	3	2	1	-
Student 11	3	4	2	1	-
Student 12	4	3	2	1	-
Student 13	3	4	2	1	-
Student 14	3	4	2	1	-
Student 15	4	2	1	3	-
Student 16	3	4	1	2	-
Student 17	0	3	2	1	-
Student 18	0	1	0	2	-
Student 19	2	4	1	3	-
Student 20	4	3	1	2	-
Student 21	3	4	2	1	-
Student 22	1	0	0	2	Faktor E: efensiensi waktu 3
Student 23	3	4	1	2	-
Student 24	4	3	2	1	-
Student 25	3	0	4	1	Faktor bisa mengisinya 2
Student 26	4	3	1	2	-
Student 27	4	3	1	2	-
Student 28	3	4	2	1	-
Student 29	4	3	1	2	-
Student 30	4	3	1	2	-
Student 31	3	4	2	1	-
Student 32	3	4	2	1	-
Student 33	3	4	2	1	-
Student 34	3	4	2	1	-
Student 35	4	1	3	2	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

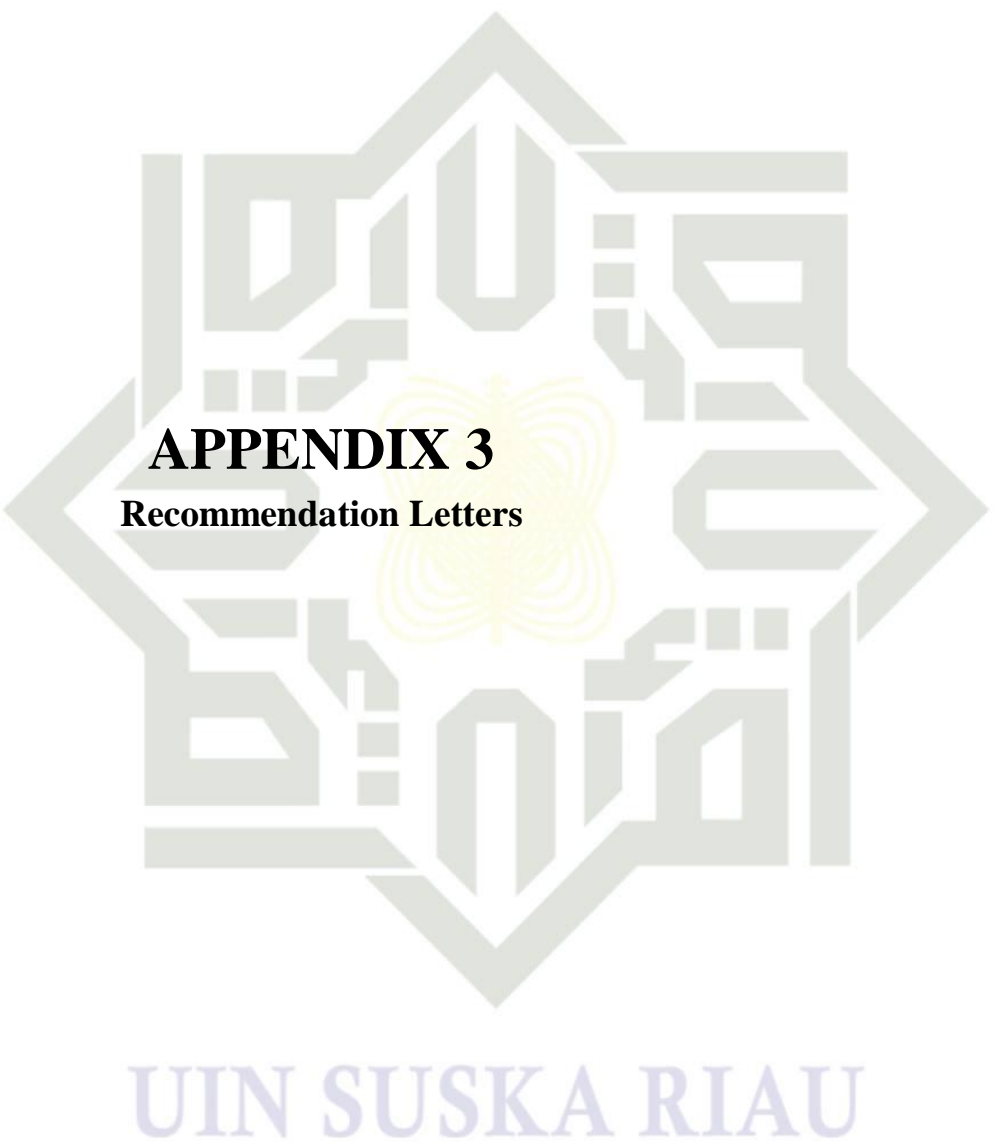
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Name	Factor A	Factor B	Factor C	Factor D	Other Factors
Student 36	3	0	2	1	-
Student 37	3	0	2	1	-
Student 38	4	3	1	2	-
Student 39	3	4	1	2	-
Student 40	3	4	2	1	-
Student 41	4	3	2	1	-
Student 42	0	1	0	0	-
Student 43	4	1	2	3	E. Faktor efisiensi waktu (2)
Student 44	3	4	2	1	
Student 45	3	4	2	1	
Student 46	2	3	1	4	
Student 47	3	4	2	1	-
Student 48	4	1	2	3	E.faktor waktu dan biaya 5
Student 49	3	4	2	1	-
Student 50	4	1	2	3	-
Student 51	4	3	1	2	-
Student 52	3	4	2	1	-
Student 53	1	2	4	3	-
Student 54	3	0	2	1	-
Student 55	3	4	2	1	-
Student 56	2	3	1	4	-
Student 57	3	2	4	1	-
Student 58	2	3	4	1	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 3

Recommendation Letters

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/3697/2021

Pekanbaru, 15 Maret 2021

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Abdul Hadi, S.Pd, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FITRI RAHMATILLA
NIM : 11714202640
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : MEASURING STUDENT'S PERCEPTION OF ONLINE ENGLISH
EXAMS DURING COVID-19 PANDEMIC AT SMK IKASARI
PEKANBARU : A QUESTIONNAIRE RESEARCH SURVEY
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14866/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 25 Oktober 2021

Kepada
Yth. Abdul Hadi, S.Pd, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FITRI RAHMATILLA
NIM : 11714202640
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : STUDENTS' PERCEPTION OF ONLINE ENGLISH EXAMS DURING COVID-19 PANDEMIC AT SMK IKASARI PEKANBARU: A QUESTIONNAIRE RESEARCH SURVEY
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I



Drs. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.








Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Abdul Hadi, MA, Ph.D
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197301182000031001
3. Nama Mahasiswa : Fitri Rahmatilla
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11714202640
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	30 Agustus 2021	Instrument		
2.	03 September 2021	Instrument revision		
3.	07 September 2021	Fixed instrument		
4.	03 Oktober 2021	Data, chapter IV & chapter V		
5.	07 Oktober 2021	Spelling, grammar & writing		
6.	22 Oktober 2021	Writing & Chapter V		
7.	27 Oktober 2021	Bimbingan skripsi lengkap		

Pekanbaru, 01 November 2021
Pembimbing,


Abdul Hadi, MA, Ph.D
NIP. 197301182000031001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : Fitri Rahmatilla
 Nomor Induk Mahasiswa : 11714202640
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 16 Juli 2021
 Judul Proposal Penelitian : Students' Perception of Online English Exams During Covid-19 Pandemic at Smkf Ikasari Pekanbaru: A Questionnaire Research Survey

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Correct errors in writing proposals. for example: Writing Student's should be Students!
2.	Explain the reasons why develop and modify some of the items in the instrument.

Penguji I

Dony Widyandono, M.Pd.

Pekanbaru, 02 Agustus 2021
 Penguji II

Muhammad Taufik Ihsan, M.Pd.

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : FITRI RAHMATILLA
 Nomor Induk Mahasiswa : 11714202640
 Hari/Tanggal Ujian : Jum'at, 16 Juli 2021
 Judul Proposal Ujian : Students' Perception of Online English Exams during Covid-19 Pandemic at Smkf Ikasari Pekanbaru: A Questionnaire Research Survey
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dedy Wahyudi, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Muhammad Taufik Ihsan, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 02 Agustus 2021.
 Peserta Ujian Proposal

Fitri Rahmatilla
 NIM.11714202640



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web:www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10365/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 30 Agustus 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

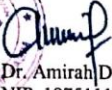
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: FITRI RAHMATILLA
NIM	: 11714202640
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN UNIV RIAU
SMKF IKASARI PEKANBARU**

Jl. Bangau Sakti/ Mawar No. 98 Panam, Kel. Simpang Baru, Kec. Tampan
Telp. 0761 8417175, Fax: 0761 8417176, Email: smkf.ikasari@yahoo.com
PEKANBARU - RIAU

NSS: 61.209.6005 001
NPSN: 10404458
Akreditasi: A



Nomor : 003.SMF.13.09.21. 099
Lamp. :-
Hal : Izin PraRiset

Pekanbaru, 02 September 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10365/2021 perihal Mohon Izin melakukan PraRiset, maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin kepada :

Nama	: FITRI RAHMATILLA
NIM	: 11714202640
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan PraRiset di SMK Farmasi Ikasari Yayasan Universitas Riau Pekanbaru.

Demikian disampaikan, terima kasih.

Kepala Sekolah,

 Endria Erman, S.Si

Visi:
 "Menjadi sekolah kejuruan dengan kompetensi unggul, profesional dan inovatif
 di tingkat nasional dan internasional berlandaskan IPTEKS dan IMIAQ"



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12004/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 06 September 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FITRI RAHMATILLA
NIM : 11714202640
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Students' Perception Of Online English Exams During Pandemic Covid-19 at SMKf Ikasari Pekanbaru: A Questionnaire Research Survey
Lokasi Penelitian : SMKf Ikasari Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 September 2021 s.d 06 Desember 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor
Pekanbaru

H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199403 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/43621
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12004/2021 Tanggal 6 September 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

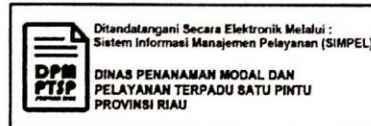
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : FITRI RAHMATILLA |
| 2. NIM / KTP | : 117142026400 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : STUDENTS' PERCEPTION OF ONLINE ENGLISH EXAMS DURING COVID-19 PANDEMIC AT SMK IKASARI PEKANBARU: A QUESTIONNAIRE RESEARCH SURVEY |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK IKASARI PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 September 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 14 SEP 2021

Nomor : 071/Disdik/1.3/2021/ 11438
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMKf Ikasari Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/43621 Tanggal 13 September 2021 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : FITRI RAHMATILLA
NIM/KTP : 11714202640
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : STUDENTS' PERCEPTION OF ONLINE ENGLISH EXAMS DURING COVID-19 PANDEMIC AT SMKf IKASARI PEKANBARU: A QUESTIONNAIRE RESEARCH SURVEY
Lokasi Penelitian : SMKf IKASARI PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T.M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN UNIV RIAU SMKF IKASARI PEKANBARU

Jl. Bangau Sakti/ Mawar No. 98 Panam, Kel. Simpang Baru, Kec. Tampan
Telp. 0761 8417175, Fax: 0761 8417176, Email: smkf.ikasari@yahoo.com
PEKANBARU – RIAU

NSS: 61.209.6005.001
NPSN: 10404458
Akreditasi: A



Nomor : 003.SMF.13.10.21.167
Lamp. :-
Hal : Izin Riset/Penelitian.

Pekanbaru, 18 Oktober 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru.

Sehubungan dengan surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan Pekanbaru Nomor : 071/Disdik/1.3/2021/11438 perihal Izin Riset/Penelitian, maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin kepada :

Nama	: FITRI RAHMATILLA
NIM	: 11714202640
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset/Penelitian di SMK Farmasi Ikasari Yayasan Universitas Riau Pekanbaru.

Demikian disampaikan, terima kasih.

Kepala Sekolah,



ERMAN, S.Si

Visi :

"Menjadi sekolah kejuruan dengan kompetensi unggul, profesional dan mandiri di tingkat nasional dan internasional berlandaskan IPTEKS dan IMTAQ"



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN UNIV RIAU
SMKF IKASARI PEKANBARU**

Jl. Bangau Sakti/ Mawar No. 98 Panam, Kel. Simpang Baru, Kec. Tampan
Telp. 0761 8417175, Fax: 0761 8417176, Email: smkf.ikasari@yahoo.com
PEKANBARU – RIAU

NSS: 61.209.6005.001
NPSN: 10404458
Akreditasi: A



SURAT KETERANGAN

Nomor : 003.SMF.13.10.21.191

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru :

Nama : ENDRIA ERMAN, S.Si
Nama Sekolah : SMK Farmasi Ikasari Yayasan Univ. Riau Pekanbaru.

Dengan ini menerangkan :

Nama : FITRI RAHMATILLA
NIM : 11714202640
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

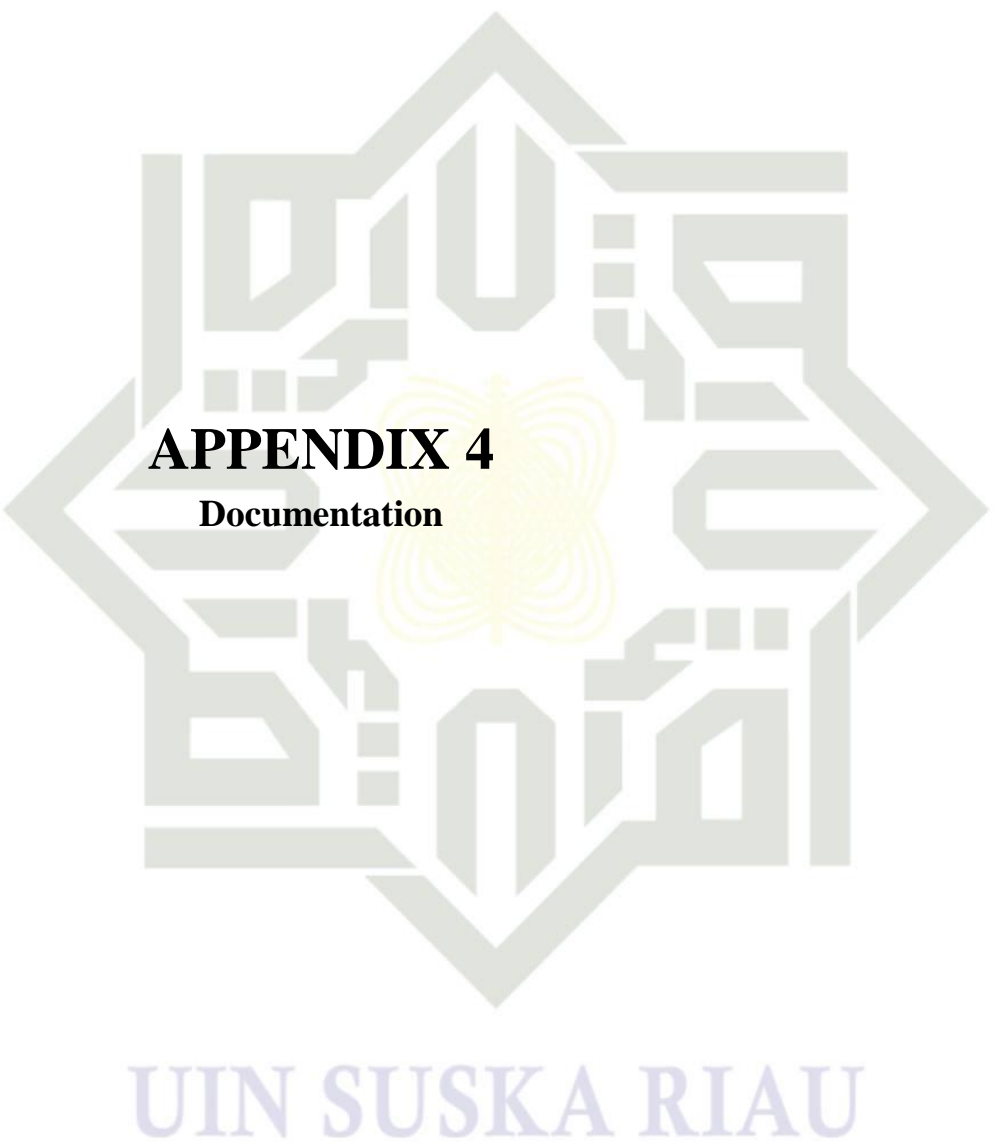
Telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Farmasi Ikasari Yayasan Univ Riau Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 28 Oktober 2021

Kepala Sekolah,


Endria Erman, S.Si.



APPENDIX 4

Documentation

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Angket Penelitian Persepsi Siswa Terhadap Ujian Bahasa Inggris Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMKf Ikasari Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya Fitri Rahmatilla, Mahasiswi UIN Suska Riau Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Pada kesempatan kali ini saya bermaksud melakukan survey dan penelitian untuk keperluan penyelesaian tugas akhir perkuliahan saya.

Survey ini terdiri dari dua bagian dimana bagian pertama bertujuan untuk mengetahui Pandangan siswa terhadap ujian bahasa Inggris yang dilaksanakan secara online selama masa pandemi covid-19 di SMKf Ikasari Pekanbaru, sedangkan bagian kedua adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi siswa sehingga memiliki pandangan tersebut.

Partisipasi anda sangat peneliti harapkan dalam studi ini. Informasi personal yang anda berikan pada survey ini bersifat rahasia sehingga data yang akan anda berikan hanya akan diolah untuk kepentingan penelitian.

Mohon untuk mengisi angket ini berdasarkan murni dari pandangan pribadi anda. Atas kesediaan anda untuk mengisi angket penelitian ini dengan sebenar-benarnya, saya ucapkan terimakasih.

Nama : *

Alifa Savira

Kelas : *

XI.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jurusan : *

Farmasi

No Whatsapp : *

087845543677

Angket Penelitian Persepsi Siswa Terhadap Ujian Bahasa Inggris Online Selama Masa Pandemi Covid-19

Instruksi : Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dan ungkapkan pendapat Anda tentang setuju/tidak setujunya dengan pernyataan-pernyataan berikut ini dengan memilih salah satu skala.

Catatan :

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Netral
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat Setuju

1. Ujian online sangat membantu saya dalam mendapatkan pemahaman lebih pada mata pelajaran bahasa Inggris. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ujian bahasa Inggris secara online lebih fleksibel daripada ujian bahasa Inggris berbasis kertas. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

3. Ujian online sangat sesuai untuk mata pelajaran bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

4. Ujian bahasa Inggris secara online sangat cocok untuk menguji Grammar dan kemampuan membaca saya dalam bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

5. Ujian bahasa Inggris online lebih efisien dari segi waktu, tenaga dan uang yang saya keluarkan. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ujian bahasa Inggris online lebih mudah diakses daripada ujian berbasis kertas. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

7. Menandai jawaban di ujian bahasa Inggris secara online dapat lebih akurat daripada di ujian berbasis kertas. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

8. Ujian bahasa Inggris online lebih adil daripada ujian berbasis kertas. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

9. Teknologi yang digunakan dalam ujian bahasa Inggris online dapat diandalkan. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Materi ujian dan hasil ujian bahasa Inggris online lebih terjaga keamanannya daripada ujian bahasa Inggris berbasis kertas. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

11. Teknologi yang digunakan dalam ujian bahasa Inggris online cukup efektif dalam menangani kecurangan dan plagiarisme. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

12. Soal ujian bahasa Inggris online yang disusun secara acak dapat memperkecil kemungkinan menyontek daripada ujian bahasa Inggris berbasis kertas. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

13. Ujian bahasa Inggris secara online mengurangi stres dan kecemasan saya saat ujian. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Ujian bahasa Inggris secara online memungkinkan saya untuk lebih fokus dan lebih berkonsentrasi pada soal. *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

15. Saya merasa lebih nyaman melakukan ujian bahasa Inggris secara online daripada ujian berbasis kertas. *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Faktor yang Berpengaruh Terhadap Penerapan Pelaksanaan Ujian Online selama pandemi Covid-19

Instruksi :

Setelah Anda selesai menjawab pernyataan-pernyataan sebelumnya, silakan urutkan faktor-faktor berikut yang memengaruhi pendapat anda terhadap ujian bahasa Inggris yang dilakukan secara online selama masa pandemi Covid-19. Urutkan dari faktor yang paling berpengaruh ke faktor yang kurang berpengaruh dengan urutan penomoran.

Catatan :

Silahkan urutkan mulai dari faktor yang paling berpengaruh sampai yang kurang berpengaruh. Angka 1 sebagai faktor yang paling berpengaruh, angka 2 sebagai faktor ke-2 yang berpengaruh, dan seterusnya sampai dengan faktor yang kurang berpengaruh. Satu urutan angka hanya mewakili satu faktor. Apabila menurut anda salah satu faktor tidak berpengaruh sama sekali, silahkan isi dengan angka "0".

Contoh :

Faktor A (3)
Faktor B (2)
Faktor C (0)
Faktor D (1)
Faktor Lain (4 dan seterusnya).

A. Desain Ujian Bahasa Inggris Online (Jenis soal sesuai dengan yang saya pelajari) *

4 _____



Angket Penelitian Persepsi Siswa Terhadap Ujian Bahasa Inggris Online ... <https://docs.google.com/forms/u/1/d/1abL5resOQGsKB7iic1dw-XOKl...>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Keamanan ujian bahasa Inggris online (Ujian Bahasa Inggris secara online dapat menjaga kerahasiaan dan meminimalkan kecurangan) *

1 _____

C. Tujuan dari ujian bahasa Inggris online (Saya dapat meningkatkan pengetahuan bahasa Inggris saya setelah ujian bahasa Inggris secara online) *

2 _____

D. Kelembagaan dan Lingkungan (Sekolah atau instansi saya memfasilitasi sumber daya dan prosedur selama ujian bahasa Inggris secara online) *

3 _____

Faktor lainnya

*silahkan isi kolom yang kosong jika menurut anda ada faktor lain (faktor E,FG dan seterusnya) yang mempengaruhi pandangan anda selain faktor-faktor diatas. Jangan lupa untuk memberikan peringkat pada tiap faktor tersebut. Misal: E. Faktor Efisiensi Waktu (2), dll.

Ngga ada _____

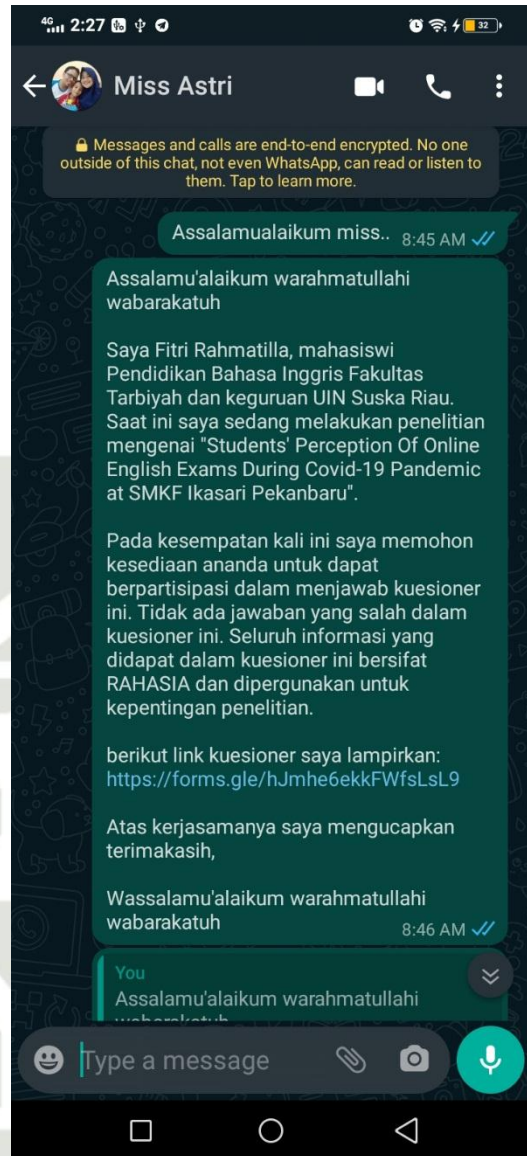
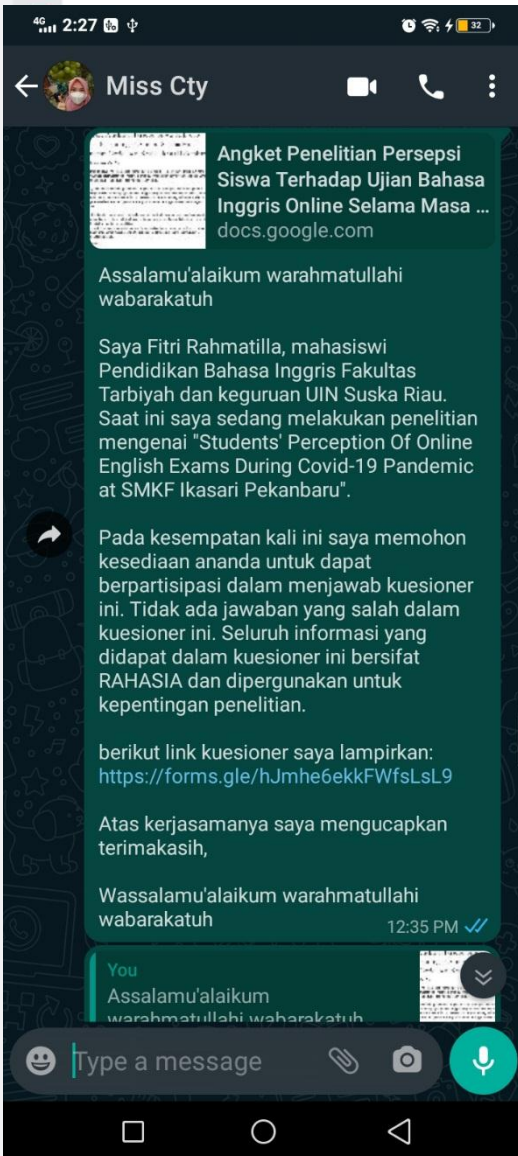
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

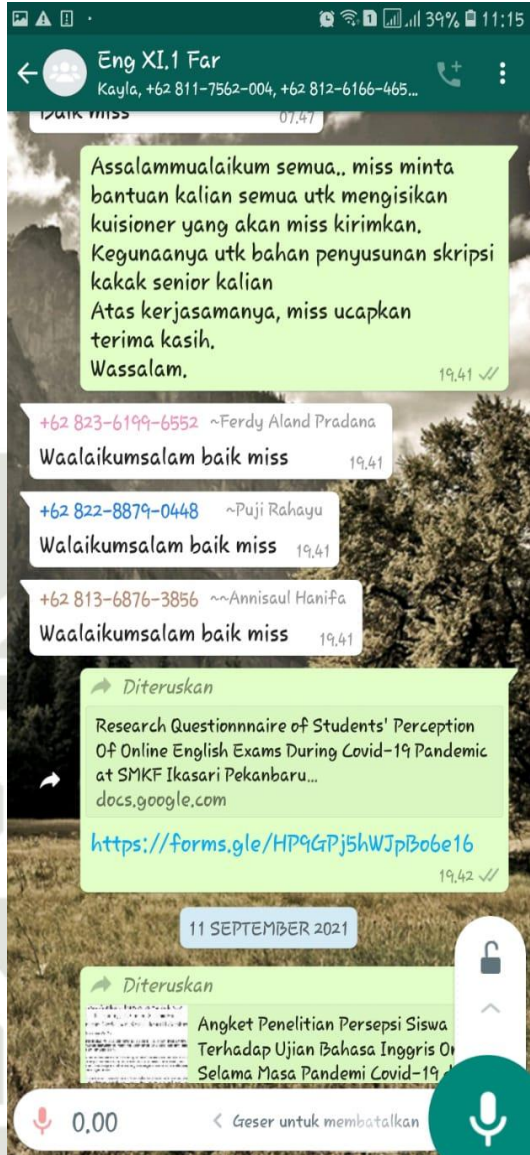
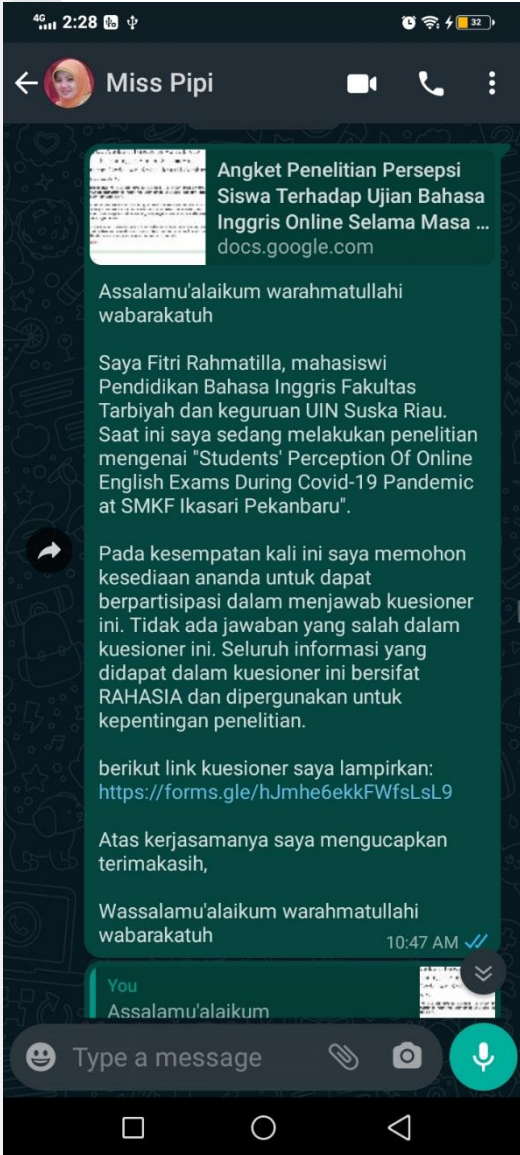
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





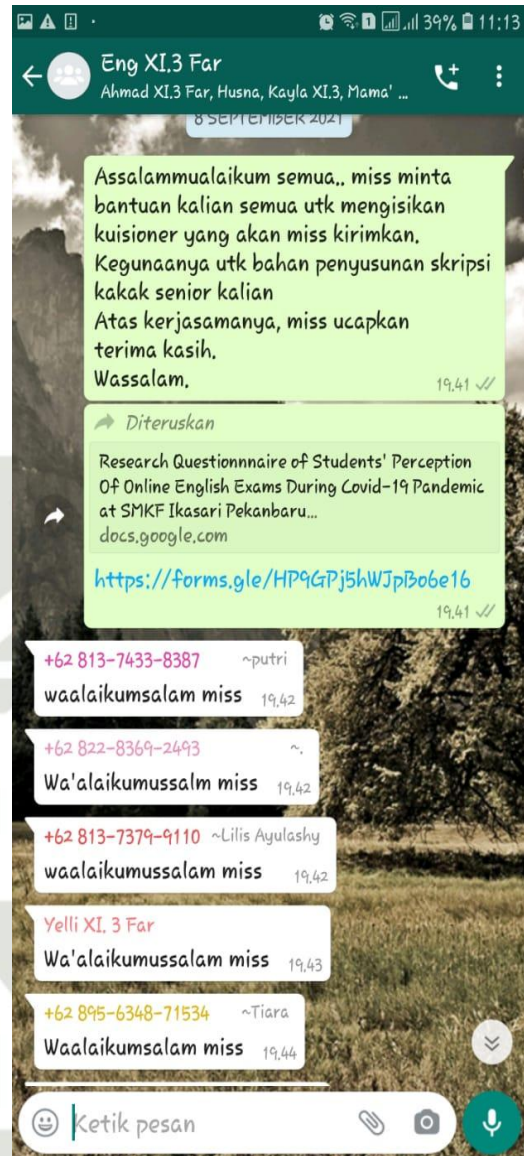
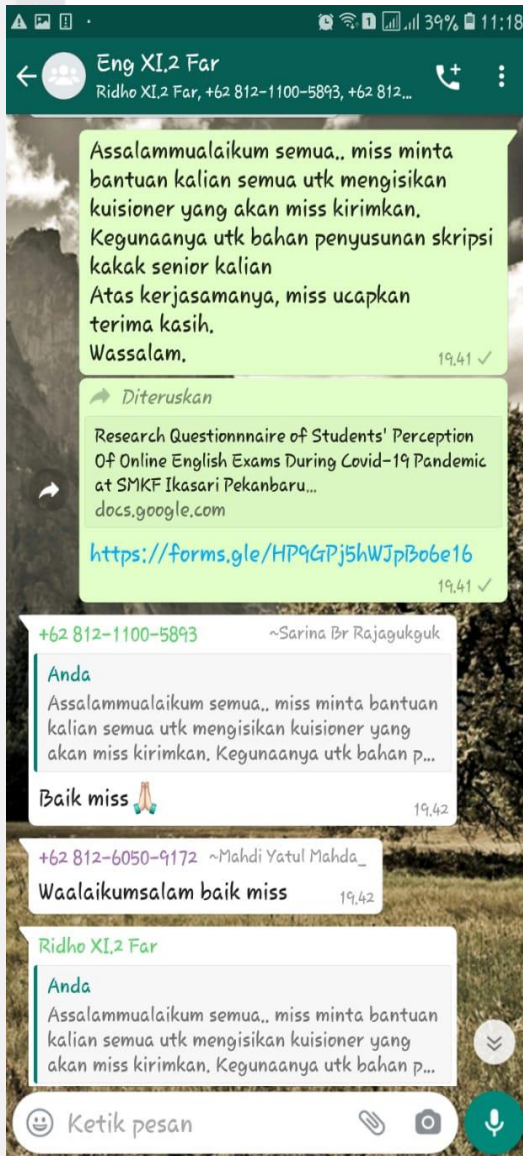
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



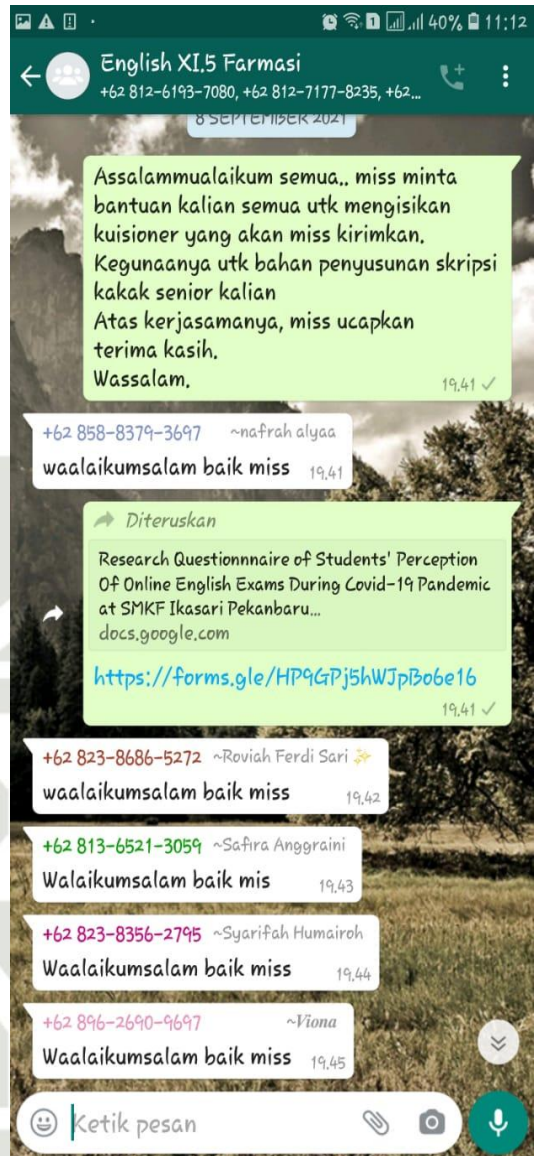
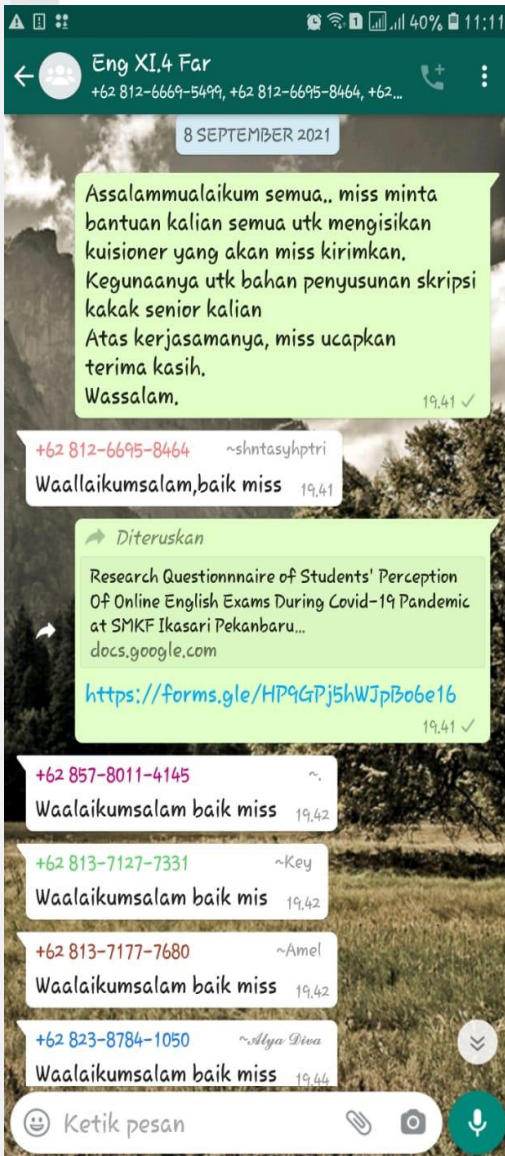
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



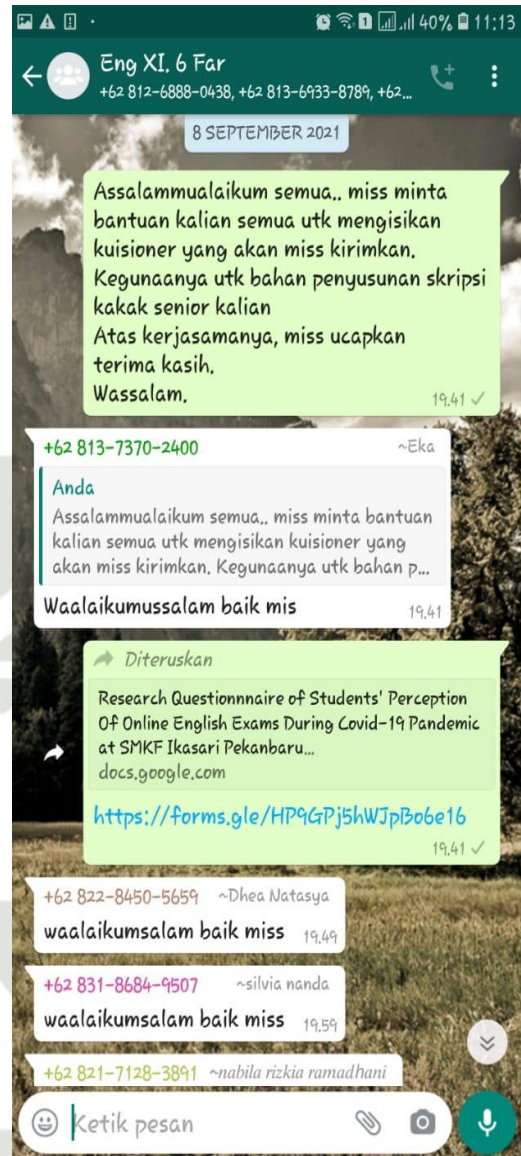
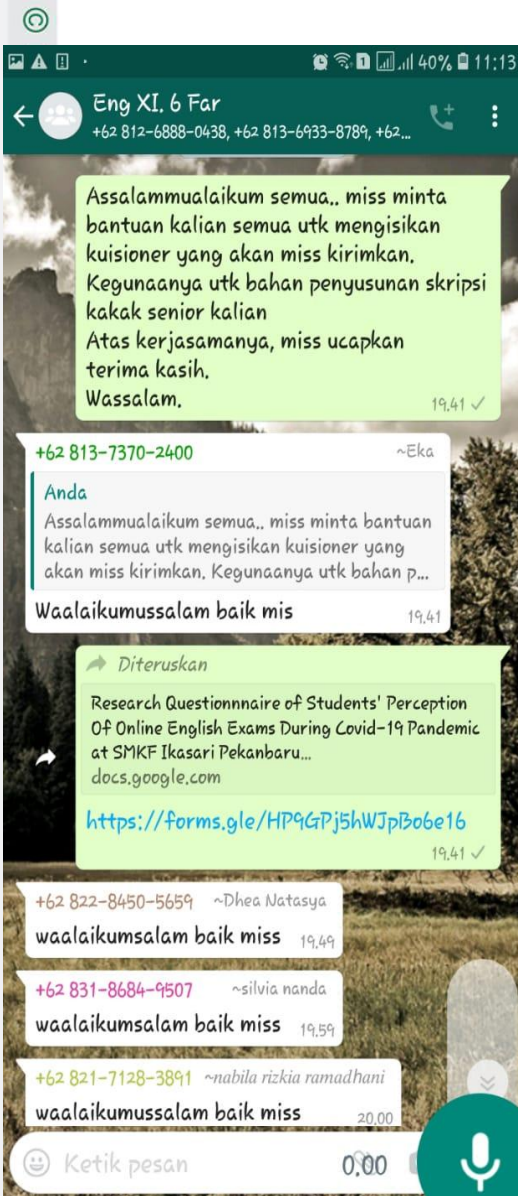
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Ha



N Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

CURRICULUM VITAE

Fitri Rahmatilla is the second daughter of Mr. Yulisman and Mrs. Nurfadilla. She was born on Bangkinang, January 21st, 1999. In 2011, she graduated from SDN 026 Tampan. She also finished her study at SMPN 23 Pekanbaru in 2014 and SMK Ikasari Pekanbaru in 2017.

In 2017, she was accepted to be a student at English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Suska Riau. On July 2020, she was doing KKN (Kuliah Kerja Nyata) program in Pekanbaru. Then, she was doing Pre-Service Teacher Practice (PPL) program at SMK Telkom Pekanbaru on October until December 2020. To fulfil requirements for undergraduate Degree in English Education, she conducted the research on October 2021 by the thesis entitled "Students' Perception of Online English Exams during COVID-19 Pandemic at SMK Ikasari Pekanbaru".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.