

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SESAMA WARGA BINAAN DENGAN  
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA WARGA BINAAN DI LAPAS  
PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU**

**SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU**

**YULISA PIPI MARMIS**

**11461204099**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM**

**RIAU**

**2021**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SESAMA WARGA BINAAN DENGAN  
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA WARGA BINAAN DI LAPAS  
PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU**

Disusun Oleh:

**YULISA PIPI MARMIS**

**11461204099**

**SKRIPSI**

**Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam sidang ujian strata satu  
(S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

**Pekanbaru, 16 Desember 2021**

**Pembimbing**



**Hirmaningsih, M.Psi, Psikolog**  
**NIP. 19730315 200710 2 003**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**


Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : YULISA PIPI MARMIS  
 NIM : 11461204099  
 Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Sesama Warga Binaan dan Subjective Well -Being pada Warga Binaan di Lapas Perempuan Kelas II A Pekanbaru.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 29 December 2021  
 Bertepatan dengan : .....

**TIM PENGUJI**



(.....)

Ketua,


Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 19503 1 001



(.....)

Sekretaris,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog  
 NIP. 19730315 2009 10 2 003



(.....)

Penguji I,

Indah Puji Ratnani, M. A  
 NIP. 19761105 200701 2022



(.....)

Penguji II,

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psiko  
 NIP. 19780720 200710 2 003





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : YULISA PIPi MARMIS  
 NIM : 11461204099  
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU, 18 JULI 1995  
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI / PSIKOLOGI  
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

HUBUNGAN BUKUNGAN SOSIAL SESAMA WARGA BINAAN  
 DENGAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA WARGA BINAAN  
 DI LAPAS PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 JANUARI 2022  
 Yang membuat pernyataan

  
 YULISA PIPi MARMIS  
 NIM : 11461204099

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 PO. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website: <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
**DENGAN SOFTWARE TURNITIN**  
**No. 74 / 2021**

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Yulisa Pipi Marmis  
NIM : 11461204099  
Judul Proposal : Hubungan Dukungan Sosial Sesama Warga Binaan dan Subjective Well-Being pada Warga Binaan di Lapa Perempuan Kelas IIA Pekanbaru  
Dosen Pembimbing : Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog  
Tanggal Uji Turnitin : 17 Desember 2021  
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 40% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 17 Desember 2021  
Wakil Dekan I,

Pratul Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 196510281989031005

## MOTTO

*Be a girl with a mind, a woman with attitude and a lady with class -  
Y.P.M*

*Jangan lupa ngobrol dengan orangtua. Ingatlah bahwa dulu, mereka  
yang paling suka mengajak kita berbicara sejak kita belum mengenal  
kata - unknown”*



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Rabbil'alamin

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan nikmat yang berharga sehingga karya yang di buat dengan susah payah ini dapat terselesaikan.

Karya ini saya dipersembahkan untuk yang terkasih :

**Bapak (alm) H. Martunis, S.Pd dan Ibunda Hj. Ajir, S.Pd**

Terima kasih untuk semua yang bapak dan ibu berikan, kasih sayang, doa yang tak pernah putus, perjuangan, pengorbanan, kesabaran, nasihat, dan semua dukungan yang telah bapak dan ibu berikan untukku. Terima kasih sudah menjadi orangtua terbaik dalam kehidupanku.

**Untuk adikku Muhammad Ramadhan Marmis dan Sawaluddin Marmis**

Terima kasih untuk segala dukungan, kasih sayang, omelan, serta doa yang telah diberikan kepadaku. Semoga kita bisa sukses bersama dan menjadi anak yang kelak dapat membahagiakan dan membanggakan kedua orangtua kita, Aamiin.

Terakhir dan tak kalah pentingnya, untuk diriku sendiri Yulisa Pipi Marmis. Terimakasih untuk diriku sendiri karena telah berjuang sampai saat ini. Mari kita berjuang sedikit lagi. Maaf untuk segalanya dan terimakasih untuk diriku. Mari kita lanjutkan. Tetap semangat ya aku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



### *Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'alamiin.* Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan nikmat yang berharga dan telah memberikan kemudahan dalam setiap perjalanan untuk mencapai keberhasilan ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat dan salam senantiasa kita sampaikan untuk Nabi Muhammad Salallahu Alaihi Wasallam. Rasul yang telah memberikan teladan bagi kita dalam kerja keras, kegigihan dalam mencapai cita-cita dan telah menerangkan manusia dari kebodohan menuju alam yang begitu luar biasa yang kita rasakan saat ini.

Alhamdulillah selama proses penelitian ini banyak hal yang telah di lalui dan dirasakan oleh peneliti baik suka maupun duka. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena ini peneliti mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Wakil Dekan I, Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Wakil Dekan II, Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, dan Ibu Wakil Dekan III, Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Eka Fitriyani, M.Psi., Psi selaku pembimbing akademik yang telah sabar membimbing, memberikan perhatian, motivasi, nasehat dan informasi mengenai perkuliahan sehingga terselesaikan perkuliahan ini.
5. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan telah memberikan motivasi serta semangat selama proses bimbingan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Ricca Anggreni, M.A selaku penguji I saat seminar hasil, peneliti mengucapkan terimakasih atas kritik dan saran serta bimbingan yang ibu berikan guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA selaku penguji I saat ujian akhir, peneliti mengucapkan terimakasih atas kritik dan saran serta bimbingan yang ibu berikan guna kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Yulita Kurniawati A, M.Psi., Psikolog selaku penguji II, peneliti mengucapkan terimakasih atas kritik dan saran serta bimbingan yang ibu berikan guna kesempurnaan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan.
10. Seluruh Staf Akademik dan Staf Perpustakaan yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, peneliti ucapkan terimakasih karena telah memperlancar dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi ini.
11. Terima kasih kepada pihak Lapas Perempuan Kelas II A Pekanbaru dan juga pihak dari kantor Kementerian Hukum dan HAM Wilayah Provinsi Riau yang telah memberikan izin kepada peneliti dari kegiatan *try out* dan penelitian sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
12. Teristimewa skripsi ini penulis persembahkan untuk bapak tercinta (alm) H. Martunis, S.Pd dan Ibunda tercinta H. Ajir, S.Pd, terimakasih atas doa yang tak pernah putus serta semangat dan motivasi yang telah diberikan.
13. Teruntuk adik kandungku Muhammad Ramadhan Marmis dan Sawaluddin Marmis yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Terima kasih kepada seluruh keluarga besarku keluarga dari Datuk (alm) H. Ismail dan Nenek (alm) Hj. Sinur yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang serta kehangatan dalam sepanjang kehidupan penulis.
15. Sahabatku dari zaman kuliah Bening Islaharzani Alcan, S.Psi, Putri Anggraini, S.Psi dan Wirda Asniarty, S.Psi terimakasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu menjadi tempat pulang yang paling nyaman.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Sahabat kepompong jumbo ku sedari SMP indah, via, resty, ningsih, putu dan dici yang selalu mengajarkan ku arti sebuah kejujuran dan sederhananya kehidupan.
17. Bidadari surgaku Reza Prakasa Septirianda (Calon S.Psi) dan Aulia, S.Psi terimakasih sudah menjadi teman dari awal perjalanan perkuliahan hingga saat ini, yang selalu menyemangati menjadi tempat bercerita dan telah mewarnai masa perkuliahan yang cukup panjang ini.
18. Terimakasih kepada mentor skripsi ku bang udin, angga, bela dan tia yang senantiasa mau meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu peneliti bertukar fikiran dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga kebaikan kalian dibalas berkali lipat oleh Allah SWT.
19. Teman-teman seperjuangan Kelas C (ClassiC) yang begitu luar biasa, sudah menjadi keluarga yang begitu kompak dan semoga kita semua bisa menjadi orang sukses.
20. Terima kasih untuk kolegaku di Yayasan Sarasehan, Bro Bobby, Sist Ismi, Echa, Cawa dan Om Munir, yang sudah menjadi keluarga baruku yang selalu memberikan semangat, selalu mau di repotkan dan selalu memberikan ilmu-ilmu baru yang bermanfaat.
21. Dan seluruh pihak yang terlibat selama penggarapan skripsi ini yang mungkin tidak tertulis disini, yang tidak langsung turut serta dalam penulisan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

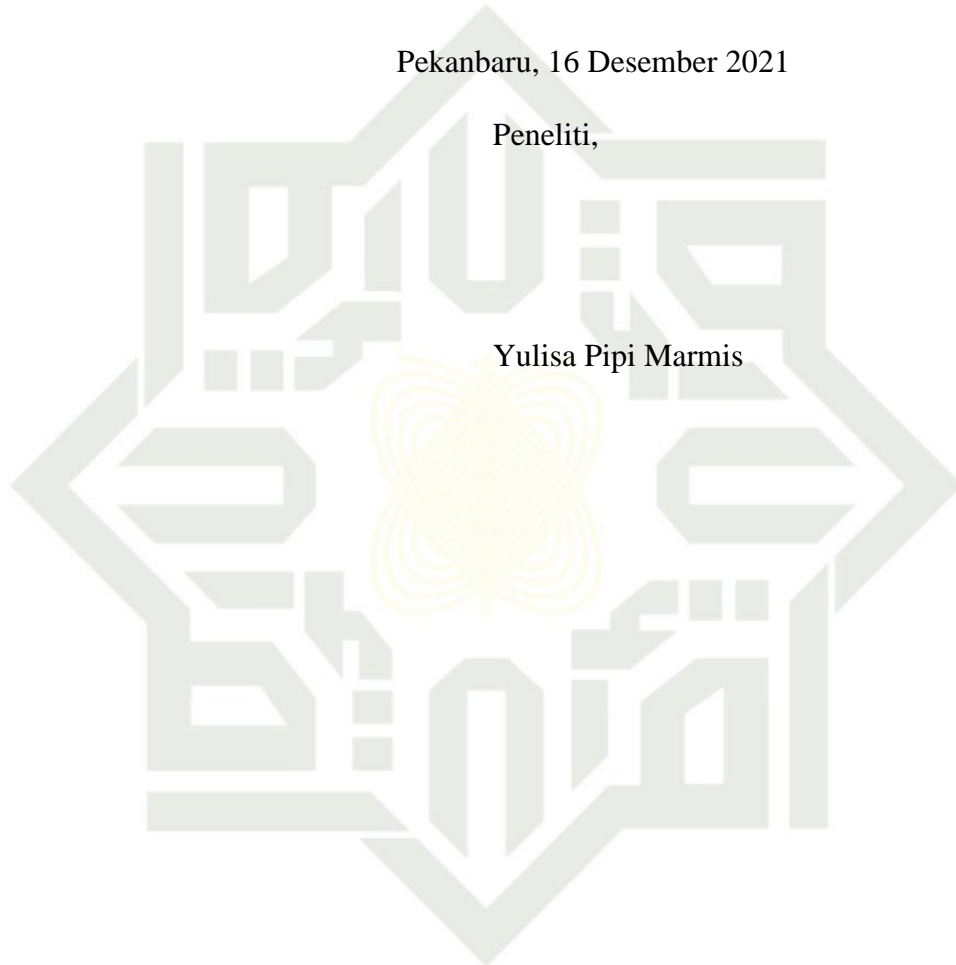
Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamua'laikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 16 Desember 2021

Peneliti,

Yulisa Pipi Marmis



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
SURAT KETERANGAN HASIL TURNITIN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. <i>Subjective Well-Being</i> .....	10
1. Definisi <i>Subjective Well-Being</i> .....	10
2. Aspek <i>Subjective Well-Being</i> .....	11
3. Faktor <i>Subjective Well-Being</i> .....	13
B. Dukungan Sosial .....	15
1. Definisi Dukungan Sosial.....	15
2. Aspek Dukungan Sosial .....	16
C. Warga Binaan.....	17
D. Kerangka Berfikir.....	18
E. Hipotesis.....	21
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Desain Penelitian.....	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
C. Definisi Operasional.....	22
D. Populasi dan Sampel .....	23

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Populasi .....	23
2. Sampel .....	24
3. Teknik Sampling .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Validitas dan Reliabilitas .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	33
1. Persiapan Penelitian .....	33
2. Pelaksanaan Penelitian .....	33
B. Hasil Penelitian .....	34
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	34
2. Hasil Uji Asumsi .....	35
a. Uji Normalitas .....	36
b. Uji Linearitas .....	37
c. Uji Hipotesis .....	38
d. Kategorisasi Data Penelitian .....	39
e. Analisis Tambahan .....	41
C. Pembahasan .....	44
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	<i>Blueprint</i> Skala PANAS dan SWLS (Sebelum Uji Coba) .....	27
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial (Sebelum UjiCoba) .....	29
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Uji Indeks Daya Beda Skala PANAS dan SWLS (Setelah Uji Coba) .....	31
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala PANAS dan SWLS (Untuk Penelitian).....	31
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Uji Indeks Daya Beda Skala Dukungan Sosial (Setelah Uji Coba) .....	32
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial (Untuk Penelitian).....	33
Tabel 4.1	Karakteristik Subjek Penelitian .....	36
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 4.3	Hasil Uji Linearitas .....	38
Tabel 4.4	Uji Hipotesis.....	39
Tabel 4.5	Penggolongan Kategorisasi .....	40
Tabel 4.6	Kategorisasi Variabel <i>Subjective Well-Being</i> .....	41
Tabel 4.7	Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial.....	41
Tabel 4.8	Sumbangan Efektif Dukungan Sosial Terhadap <i>Subjective Well-Being</i> .....	43
Tabel 4.9	Sumbangan Eekif Per Aspek Dukungan Sosial.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A: Lembar Validasi
- Lampiran B: Skala *Try out*
- Lampiran C: Tabulasi Data *Try out*
- Lampiran D: Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda
- Lampiran E: Skala Penelitian
- Lampiran F: Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran G: Uji Asumsi
- Lampiran H: Uji Hipotesis
- Lampiran I : Analisis Tambahan
- Lampiran J : Verbatim Wawancara
- Lampiran K: Surat Pelengkap Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL SESAMA WARGA BINAAN DAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA WARGA BINAAN DI LAPAS PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU

Oleh:

**Yulisa Pipi Marmis**  
Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Warga binaan yang sedang menjalani masa hukumannya di lembaga pemasyarakatan sering kali merasakan permasalahan yang berkaitan dengan psikologis, secara tidak langsung dapat berpengaruh pada kesehariannya dalam menjalani masa hukumannya. Hal ini berkaitan dengan *subjective well-being* pada warga binaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan *subjective well-being* pada warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 135 warga binaan yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data variabel *subjective well-being* menggunakan skala terjemahan *Positive Affect and Negative Affect Scale* (Watson, Clark dan Tellegen, 1988) dan skala *Satisfaction With Life Scale* (Diener, 1985). Pengumpulan data variabel dukungan sosial menggunakan skala yang dibuat sendiri oleh peneliti menggunakan teori Sarafino & Smith (2011). Berdasarkan analisis menggunakan *pearson product moment* menunjukkan adanya hubungan antara dukungan sosial sesama warga binaan dengan *subjective well-being* sebesar  $r = 0,173$  dan  $p = 0,037$ . Hal ini menunjukkan bahwa tinggi rendahnya dukungan sosial pada warga binaan juga berkaitan dengan *subjective well-being*.

**Kata Kunci:** *Dukungan Sosial, Subjective Well-Being, Warga Binaan.*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SOCIAL SUPPORT RELATIONSHIP AND SUBJECTIVE WELL-BEINGS TO CITIZENS IN CLASS IIA WOMEN'S PRISON PEKANBARU

By:

**Yulisa Pipi Marmis**

**Faculty of Psychology UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

### Abstrack

Achieving life satisfaction and happiness is a dream for everyone, including the inmates. Inmates who are serving their sentence in a correctional facility often feel problems related to psychology, which can indirectly affect their daily life in serving their sentence. This is related to the subjective well-being of the inmates. This study aims to determine the relationship between social support and subjective well-being of the inmates in the Class IIA Women's Prison, Pekanbaru. The subjects in this study amounted to 135 inmates who were determined by purposive sampling technique. Collecting subjective well-being variable data using the translation scale Positive Affect and Negative Affect Scale (Watson, Clark and Tellegen, 1988) and the Satisfaction With Life Scale (Diener, 1985). Data collection on social support variables uses a scale created by the researcher using the theory of Sarafino & Smith (2011). Based on the analysis using Pearson's product moment, it shows that there is a relationship between social support among inmates and subjective well-being of  $r = 0.173$  and  $p = 0.037$ . This shows that the level of social support for inmates is also related to subjective well-being.

**Keywords:** Social Support, Subjective Well-Being, Assisted Citizens.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kejahatan atau kriminalitas adalah suatu perbuatan yang bertentangan dengan norma dan undang-undang. Selama periode 2018-2019, jumlah kejahatan yang terjadi di Indonesia terdapat 269.324 jumlah kejahatan dengan 103 tingkat resiko kejahatan yang dapat di klasifikasikan dalam beberapa bentuk kejahatan; kejahatan kepada nyawa seseorang, kekerasan fisik, kejahatan asusila (pelecehan), kejahatan terhadap kemerdekaan seseorang, kejahatan perampasan hak milik, kejahatan tentang narkoba, kejahatan terkait suap-menyuap, penggelapan dalam jabatan dan korupsi, serta kejahatan terkait ketertiban umum (Statistik Kriminal, 2020).

Tindak kriminalitas merupakan masalah sosial tersendiri yang sering kali terjadi dan terus berkembang di masyarakat. Faktor ekonomi sering kali menjadi penyebab terjadinya tindak kejahatan; tidak memiliki pekerjaan, rendahnya penghasilan yang di dapat, sulit memenuhi kebutuhan sehari-hari serta mengalami kesulitan dalam menjalankan usaha yang sering kali mengalami kemerosotan (Frinaldi, 2012). Siapapun bisa melakukan tindak kejahatan dan kriminalitas, baik laki-laki maupun perempuan.

Terjadinya tindakan kriminalitas yang dilakukan oleh perempuan bukanlah merupakan masalah baru dalam masyarakat. Berdasarkan hasil penelitian Frinaldi (2012) menjelaskan bahwa terdapat berbagai jenis tindak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kriminal yang pernah dilakukan oleh perempuan; perusakan fasilitas umum, penculikan (melarikan anak dibawah umur), perjudian, pembunuhan berencana, pengguguran kandungan (aborsi), penganiayaan, pencurian, pencurian dengan kekerasan dan penipuan.

Individu yang melakukan kejahatan atau tindak kriminalitas akan mendapat sanksi dan bertanggung jawab sesuai dengan aturan hukum dengan menjalani masa hukuman dan diberikan pembinaan selama waktu tertentu (Kitab Undang-Undang Hukum Pidana) di lembaga pemasyarakatan. Pemasyarakatan adalah kegiatan yang dilakukan untuk membina warga binaan pemasyarakatan berdasarkan sistem, kelembagaan, dan cara pembinaan yang merupakan bagian akhir dari sistem pemidanaan dalam tata peradilan pidana. Lapas adalah tempat untuk melakukan pembinaan terhadap narapidana dan anak didik pemasyarakatan. (UU No. 12 Tahun 1995).

Tindak kejahatan atau kriminalitas dapat dilakukan oleh pria dan dapat juga dilakukan oleh wanita. Banyaknya tindak kejahatan atau kriminalitas yang dilakukan oleh perempuan mengharuskan individu tersebut untuk meninggalkan perannya dalam merawat keluarga. Hal tersebut dapat menimbulkan permasalahan yang berkaitan dengan kesejahteraan diri seperti kerinduan kepada keluarga, adanya masalah dengan teman sesama warga binaan, bingung memikirkan masa depan, tidak memiliki teman di dalam lapas (Scholitatum, 2011), merasa bersalah karena terpisah dari anak, tidak dapat mengasuh anak secara langsung dan ketidakpuasan menjalani peran sebagai orangtua (Dhini, Elmira & Muniroh, 2019), hal tersebut juga



tergambar dari pernyataan subjek yang melakukan wawancara bersama peneliti:

*“Lama kali disini, siap tu mikirin anak-anak, lama kali pisah sama anak-anak, lama kali pisah sama suami, kayak gitu aja. Tapi kalau dibilang dibawa stress kali, enggak juga. Namanya kita punya agama kan sis, jadi ya bawa shalat, bawa ngaji, biar tenang. Gitu aja kalau dibilang stress mau memberontak gitu, enggak. Udah mau tiga tahun ni enggak. Tapi kalau pertama pertama dulu pernah. Percobaan bunuh diri, pernah. (W1,S1,B101-109)”*.

*“Disini kita ya pelajaran, disini kita berubahnya. Kayak mana pelajaran disini, kayak gimana keluarga diluar, jauh dari anak, jauh dari orangtua (W1,S2,B63-65)”*.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat diartikan warga binaan yang sedang menjalankan masa hukumannya di dalam lapas sering kali merasakan permasalahan yang berhubungan dengan psikologis seperti kerinduan terhadap anak, kerinduan kepada keluarga, serta pernah melakukan percobaan bunuh diri. Hal ini sehingga secara tidak langsung dapat pula berpengaruh pada keseharian warga binaan dalam menjalani masa hukumannya di dalam lapas. Berbagai cara yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dirasakan warga binaan berkaitan erat dengan kualitas hidup (Amandari & Dewi, 2015). Definisi subjektif dari kualitas hidup adalah demokratis karena memberikan kewenangan kepada suatu individu untuk menentukan apakah hidupnya berharga.

Diener (2000) mendefinisikan kehidupan yang baik disebut *subjective well-being* dan terkadang diberi label kebahagiaan. *Subjective well-being* merujuk kepada evaluasi suatu individu tentang kehidupannya. *Subjective well-being* adalah konsep yang sangat luas yang berkaitan dengan perasaan,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pengalaman yang berkesan (menyenangkan), tingginya kepuasan hidup, serta rendahnya tingkat *mood* negatif suatu individu terhadap hidupnya (Diener, Lucas, dan Oishi, 2003). Suatu individu yang memiliki *subjective well-being* yang tinggi dapat terlihat apabila individu memiliki perasaan sangat bahagia, merasa sangat puas terhadap kehidupannya, dan memiliki tingkat neurotisme yang rendah (Nayana, 2013).

Diener (2000) menyebutkan bahwa *subjective well-being* merujuk kepada penilaian suatu individu terkait kehidupannya baik dari sisi afektif maupun kognitif. Individu yang lebih banyak merasakan emosi positif daripada emosi negatif akan merasakan *subjective well-being* yang tinggi. Disaat warga binaan merasa bahagia mendapatkan kabar dari keluarga, perhatian dari sesama warga binaan dan petugas lapas, menerima keadaan dan berdamai dengan diri sendiri serta hanya sedikit merasakan rasa sakit, benci, kecewa dan marah terhadap keadaan.

Berbagai keterbatasan yang dirasakan warga binaan selama menjalani hukumannya dilembaga pasyarakatan bukan berarti menandakan warga binaan tidak akan dapat merasakan *subjective well-being*. Febrina & Rinaldi (2020) dalam penelitiannya didapatkan hasil sebanyak 52% warga binaan memiliki kesejahteraan subjektif sedang, 31% warga binaan memiliki kesejahteraan subjektif pada kategori tinggi, 12% warga binaan memiliki kesejahteraan subjektif rendah dan 5% warga binaan memiliki kesejahteraan subjektif sangat tinggi. Meskipun dengan berbagai keterbatasan yang dialami

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh warga binaan selama menjalani masa tahanannya di lapas, warga binan juga dapat mencapai kesejahteraan subjektif atau *subjective well-being*.

*Subjective well-being* dapat dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari dalam (*internal*) diri dan luar (*eksternal*) diri individu. Faktor yang berasal dari dalam diri (*internal*) terdiri dari harga diri, kepribadian, kebersyukuran, *forgiveness*, dan spiritualitas. Faktor dari luar diri (*eksternal*) terdiri dari dukungan sosial (Dewi & Naila, 2019). Terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi *subjective well-being* diantaranya adalah dukungan sosial.

Lufiyah (2017) menyebutkan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan kepuasan hidup (*subjective well-being*). Bursleson (2002) menyebutkan dukungan sosial merupakan dukungan emosional dan instrumental yang diterima individu dari teman sebayanya, dengan memberikan pengaruh yang positif pada banyak aspek kesejahteraan individu, termasuk kesehatan jasmani, *coping* psikologis dan hubungan individu dengan orang lain dilingkungannya.

Dukungan sosial dapat diterima dari orang lain seperti teman sesama warga binaan yang juga sama-sama menjalani masa hukuman di lapas. Dengan adanya dukungan sosial yang didapatkan warga binaan dari sesama warga binaan lain diharapkan dapat meningkatkan perilaku positif dan dapat menekan perilaku negatif warga binaan. Alsadira & Susandari (2019) menemukan bahwa dukungan sosial dapat mempengaruhi kepuasan seperti banyak merasakan bahagia dan merasakan sedikit kesedihan. Meskipun berada di dalam lapas dengan banyaknya keterbatasan, namun dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghabiskan waktu bersama warga binaan lainnya menjadikan warga binaan saling mendukung dan merasa saling memiliki permasalahan yang sama, sehingga dapat memberikan semangat ketika ada yang bersedih, saling memberi dukungan, mendengarkan permasalahan satu sama lain, saling memberi motivasi dan saling mengingatkan untuk menjadi lebih baik satu dan lainnya.

Berdasarkan penjabaran di atas, peneliti tertarik untuk meneliti hubungan antara dukungan sosial sesama warga binaan dengan *subjective well-being* pada warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.

**B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *subjective well-being* pada warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru?

**C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan *subjective well-being* pada warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.

**D. Keaslian Penelitian**

1. Penelitian yang dilakukan Febrina & Rinaldi (2020) dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sesama Warga Binaan Dengan Kesejahteraan Subjektif Wargabinaan Lapas Kelas IIA Padang”. Pada penelitian ini menemukan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sesama warga binaan dengan kesejahteraan



subjektif warga binaan di Lapas Kelas IIA Padang. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima warga binaan, maka semakin tinggi kesejahteraan subjektif warga binaan. Persamaan yang terdapat dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu adanya persamaan variabel bebas dan variabel terikat yaitu sama-sama meneliti hubungan *subjective well-being* dan dukungan sosial teman sesama warga binaan. Sedangkan perbedaan dengan penelitian sebelumnya terletak pada subjek penelitian terdahulu yang dilakukan pada warga binaan di Lapas Kelas IIA Padang sedangkan penelitian ini akan dilakukan pada warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.

2. Penelitian dari Azhima & Endang (2018) dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan *Subjective Well-Being* pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan X”. Hasil penelitian didapatkan sebanyak 81,% subjek penelitian merasakan *subjective well-being* yang tinggi, 61,7% subjek penelitian memiliki dukungan sosial keluarga yang tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa saat penelitian berlangsung, mayoritas subjek penelitian memiliki *subjective well-being* dan dukungan sosial keluarga yang tinggi. Tingginya *subjective well-being* pada penelitian ini disebabkan karena narapidana memaknai secara positif dukungan sosial yang diterima dari keluarganya. Perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti terletak pada variabel bebas dari penelitian sebelumnya yang meneliti dukungan sosial

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keluarga sedangkan pada penelitian ini akan meneliti dukungan sesama warga binaan. Persamaan yang terdapat pada penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu adanya persamaan variabel terikat yaitu sama-sama meneliti hubungan *subjective well-being*. Perbedaan lainnya terletak pada subjek penelitian terdahulu yang dilakukan pada warga binaan di Lapas Kelas IIA Padang sedangkan pada penelitian ini akan dilakukan pada warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.

3. Penelitian yang dilakukan Lutfiyah (2017) dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan *Subjektive Well-Being* pada Anak Jalanan di Wilayah Depok”. Hasil penelitian menunjukkan perhitungan mean empirik skala dukungan sosial pada anak jalanan diperoleh dukungan sosial berada pada posisi tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa anak jalanan yang tinggal di wilayah Depok telah menerima dukungan sosial dari keluarga ataupun lingkungan disekitarnya. Kemudian berdasarkan hasil perhitungan mean empirik pada skala kepuasan hidup pada subjek di dapatkan hasil kepuasan hidup termasuk kedalam kategori mean empirik yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar anak jalanan yang tinggal di wilayah Depok telah memperoleh kepuasan hidup pada dirinya. Hal tersebut terlihat dari hasil mean empirik sebesar 26,74% termasuk pada kategori tinggi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu sama-sama meneliti hubungan dukungan sosial dan *subjektif well-being*. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelumnya terletak pada subjek yang akan diteliti, penelitian sebelumnya dilakukan pada anak jalanan di wilayah depok sedangkan penelitian ini dilakukan pada warga binaan Di Lapas Kelas IIA Pekanbaru.

Berdasarkan penjelasan diatas, penelitian yang menghubungkan antara dukungan sosial dan *subjective well-being* pada warga binaan di Lapas Kelas IIA Pekanbaru belum pernah diteliti sebelumnya.

### E. Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat secara teoritis terhadap ilmu psikologi, terkhususnya yang berkaitan dengan dukungan sosial dan *subjective well-being*.

#### 2. Manfaat Praktis

##### a. Bagi pihak Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru

Diharapkan dapat memberikan informasi mengenai kondisi tingkat *subjektif well-being* pada warga binaan dan masalah-masalah yang dirasakan oleh warga binaan di dalam lapas perempuan kelas IIA Pekanbaru.

##### b. Bagi Peneliti selanjutnya

Dengan dilakukannya penelitian ini hasilnya juga diharapkan dapat menjadi masukan bagi peneliti-peneliti lain yang akan meneliti dukungan sosial dan *subjective well-being*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Subjective Well-Being*

##### 1. Definisi *Subjective Well-Being*

*Subjective well-being* adalah penilaian seseorang akan perasaan senang, sakit dan sedih terhadap peristiwa yang terjadi didalam kehidupannya. Penilaian ini berfokus pada bagaimana dan mengapa seseorang memilih menjalani hidupnya dengan cara yang positif dan lebih melihat penilaian kognitif serta reaksi dari afeksi yang positif. Seseorang yang mempunyai nilai-nilai yang positif akan mempunyai *subjective well-being* yang baik (Diener, 1984).

Diener, Lucas & Oishi (2003) menyebutkan *subjective well-being* merupakan konsep yang sangat luas tentang bagaimana seseorang mengevaluasi kehidupannya yang meliputi reaksi emosi, suasana hati dan bentuk penilaian tentang kepuasan hidup. Diener (dalam Snyder & Lopez, 2007) menyebutkan *subjective well-being* sebagai kombinasi dari afek positif yang tinggi, afek negatif yang rendah dan kepuasan terhadap kehidupan secara umum. Ketiga komponen ini saling berhubungan tetapi merupakan konstruk yang terpisah.

*Subjective Well-Being* menurut Diener & Kathrine (2009) adalah istilah umum yang yang digunakan untuk menggambarkan tingkat kesejahteraan dan pengalaman individu menurut evaluasi secara subjektif suatu individu tentang kehidupan yang dijalani individu tersebut.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Evaluasi ini bisa berupa hal yang positif ataupun negatif terkait penilaian terhadap hidupnya, minat dan keterlibatan, kesedihan terhadap peristiwa kehidupan, kepuasan terhadap pekerjaan, kepuasan terhadap hubungan, kepuasan pada kesehatan fisik dan domain penting lainnya.

Berdasarkan teori di atas, dapat disimpulkan *subjektif well-being* adalah penilaian individu pada keseluruhan aspek dalam hidupnya yang membuat individu tersebut lebih sering merasakan emosi positif berupa kebahagiaan dan perasaan yang menyenangkan sehingga dapat menimbulkan kepuasan dalam kehidupannya.

## 2. Aspek *Subjective Well-Being*

*Subjective well-being* memiliki dua komponen dasar, yaitu: (Diener & Oishi, 2005) yaitu:

### a. Komponen Kognitif

Kepuasan terhadap kehidupan merupakan bagian dari komponen kognitif karena didasari pada keyakinan suatu individu yang berhubungan dengan kehidupannya. Evaluasi kognitif dilakukan saat individu secara sadar memberikan penilaian dan mengevaluasi kepuasan mereka terhadap kehidupannya secara menyeluruh atau dapat dikatakan sebagai penilaian individu secara menyeluruh terhadap aspek-aspek khusus dalam hidupnya.

Dimensi kognitif *subjective well-being* juga mencakup area kepuasan individu diberbagai aspek kehidupan, yang berhubungan dengan pribadi individu, hubungan dengan keluarga, kesehatan,



pekerjaan, keuangan, kelompok teman sebaya dan waktu luang. Yang berarti pada dimensi ini mempunyai gambaran yang beragam serta sangat tergantung pada budaya dan bagaimana kehidupan individu itu terbentuk (Diener, 1984).

b. Komponen Afektif

Komponen afektif dalam *subjective well-being* merupakan reaksi individu terhadap peristiwa-peristiwa dalam hidupnya yang meliputi perasaan (emosi) yang menyenangkan dan perasaan (emosi) yang tidak menyenangkan. Terdapat dua model faktor dalam komponen afektif yang yang biasa disebut afek positif dan afek negatif (Watson & Tellegen (1985).

- 1) Afek Positif. Afek positif atau emosi yang menyenangkan merupakan bagian dari *subjective well-being* yang dirasakan individu sebagai reaksi yang muncul pada diri individu karena kehidupannya berjalan sesuai dengan apa yang diinginkannya (Diener & Oishi, 2005).
- 2) Afek Negatif. Afek negatif atau emosi yang tidak menyenangkan yang dirasakan individu sebagai reaksi negatif dari kejadian yang dialami individu dalam hidupnya (Diener & Oishi, 2005). Emosi negatif yang paling umum dirasakan individu seperti; merasa sedih, rasa khawatir, kemarahan, rasa cemas, rasa malu, frustrasi, rasa bersalah dan merasa iri hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi afektif mengutamakan pada pengalaman emosi yang menyenangkan yang seringkali dirasakan oleh individu pada saat ini ataupun berdasarkan penilaian individu tersebut. Keseimbangan tingkat afek merujuk kepada banyaknya perasaan positif yang dirasakan individu tersebut daripada perasaan negatif yang dirasakan (Diener, 1984).

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa *subjective well-being* terdiri dari dimensi kognitif (meliputi kepuasan hidup suatu individu) dan dimensi afektif (terdiri dari afek positif dan afek negatif).

### 3. Faktor yang Mempengaruhi *Subjective Well-Being*

*Subjective well-being* dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya:

#### a. Jenis kelamin

Secara umum tidak terdapat perbedaan *subjective well-being* yang signifikan antara pria dan wanita, biasanya wanita memiliki intensitas perasaan positif dan perasaan negatif yang lebih banyak daripada pria (Diener & Kathrine, 2009).

#### b. Usia

Deaton (dalam Diener & Kathrine, 2009) menyebutkan tidak terdapat hubungan yang konsisten antara usia dan kesejahteraan subjektif. Namun ada kecenderungan kepuasan hidup suatu individu akan menurun jauh lebih cepat bersamaan dengan bertambahnya usia di negara miskin daripada negara-negara kaya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Kepribadian

Kepribadian mempunyai pengaruh yang paling besar terhadap *subjective well-being* dibandingkan faktor lainnya (Tatarkiewicz dalam Diener, 1984). Hal ini dapat terjadi karena adanya konsistensi dari salah satu variabel kepribadian dengan *subjective well-being* yaitu *self esteem* (harga diri). Laxer dalam Diener (1984) juga menyebutkan bahwa *self esteem* (harga diri) ini juga akan menurun ketika individu merasa tidak bahagia dengan hidupnya.

#### d. Kualitas Hubungan Sosial

Kualitas Hubungan Sosial Hubungan sosial merupakan salah satu faktor yang paling konsisten berhubungan dengan *subjective well-being*. Individu yang memiliki jumlah teman dan jumlah keluarga yang lebih banyak cenderung memiliki *subjective well-being* yang tinggi. Beberapa penelitian menunjukkan bagian terbaik dari suatu individu adalah ketika mereka berada dalam interaksi sosial, individu lebih merasa mudah bahagia ketika bersama orang lain (Diener & Ryan, 2009). Menurut Arygle (dalam Heady, Veenhoven, & Wearing, 1991) dukungan sosial merupakan variabel mayor yang menentukan *subjective well-being*. Individu yang menerima dukungan sosial berkemungkinan besar mampu menguatkan dan meningkatkan

pandangannya terhadap *subjective well-being* yang dirasakan (Sagiv & Schwartz, 2000).

## B. Dukungan Sosial

### 1. Definisi Dukungan Sosial

Sarason (1983) menyebutkan dukungan sosial adalah adanya kehadiran, kesediaan dan kepedulian orang-orang terdekat yang dapat diandalkan, mampu menghargai dan menyayangi kita. Dukungan sosial adalah kenyamanan, perhatian, penghargaan dan bantuan yang dipersepsi oleh suatu individu yang diterimanya dari orang atau kelompok orang (Sarafino, 2011).

Dukungan sosial adalah dukungan emosional, dukungan instrumental dan rasa saling berbagi dalam keadaan kesehatan mental yang sama untuk memberikan perubahan sosial atau menjadi pribadi yang diinginkan (Solomon, 2004). Dukungan sosial merujuk pada berbagai sumber daya yang disediakan oleh hubungan pribadi individu dengan individu lain (Cohen & Hoberman, 1983).

Berdasarkan beberapa teori di atas, dapat ditarik kesimpulan dukungan sosial adalah bantuan yang diterima oleh warga binaan dari orang lain yang berada dalam lingkungan sosial berupa kepedulian, tanggung jawab dan kesepakatan bersama yang membuat individu merasa dipedulikan dan dicintai.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial**

Sarafino & Smith (2011) menjelaskan bentuk-bentuk dukungan sosial, yaitu:

**a. Dukungan Emosional**

Dukungan emosional berbentuk afeksi, penghargaan, kepercayaan, perhatian dan perasaan didengarkan. Hal ini didasari pada asumsi bahwa permasalahan yang terjadi pada umumnya berkaitan dengan aspek-aspek negatif terkait pribadi individu dan individu cenderung membicarakan permasalahan tersebut kepada orang yang dianggap dekat atau yang memiliki hubungan emosional dengan dirinya. Beberapa interaksi yang dapat mendukung terpenuhinya dukungan emosional suatu individu diantaranya; mendengarkan, berempati, membagikan pengalaman sendiri dan menghindari perselisihan.

**b. Dukungan Informasi**

Dukungan informasi merupakan istilah yang biasa digunakan untuk proses yang berfokus pada pemberian informasi, nasehat dan masukan yang disertai umpan balik dan penjelasan-penjelasan yang dibutuhkan oleh individu.

**c. Dukungan Instrumental/ Alat**

Dukungan ini sering dikenal sebagai pertolongan, dukungan yang nyata atau dukungan secara material. Dukungan ini juga dapat berupa bentuk pekerjaan, bantuan keuangan dan peluang waktu.

d. Dukungan Penghargaan

Dukungan ini berupa pernyataan hormat atau penghargaan positif kepada oranglain, dorongan untuk maju atau menyetujui suatu ide dan pendapat individu lain. Sering kali disebut juga sebagai kemampuan yang dimiliki individu, serta dapat menjadi perbandingan positif dari suatu individu dengan orang lain.

**Warga Binaan**

Dalam pasal 1 butir (5) Undang-Undang nomor 12 tahun 1995 tentang pemasyarakatan menjelaskan bahwa warga binaan pemasyarakatan adalah narapidana, anak didik pemasyarakatan, dan klien pemasyarakatan. Terpidana adalah seseorang yang dipidana berdasarkan putusan pengadilan yang telah mendapatkan kekuatan hukum tetap. Narapidana adalah terpidana yang menjalani pidana hilang kemerdekaan di lembaga pemasyarakatan.

Sistem pemasyarakatan dilaksanakan untuk mendidik warga binaan pemasyarakatan agar sadar terhadap kesalahan yang dilakukannya, agar dapat merubah diri menjadi pribadi yang lebih baik serta tidak akan mengulangi perbuatannya sehingga dapat diterima kembali di lingkungan masyarakat, turut berperan aktif dalam pembangunan, serta diharapkan dapat menjalani hidup sebagai warga negara yang baik dan bertanggung jawab. Sistem pemasyarakatan berfungsi untuk mempersiapkan warga binaan agar dapat bereintegrasi secara sehat dalam bermasyarakat, sehingga dapat berperan kembali sebagai anggota masyarakat yang bebas dan bertanggung jawab.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Kerangka Berpikir

Penelitian ini menggunakan teori utama tentang *subjective well-being* dari Diener (1984) dan teori tentang dukungan sosial dari Sarafino (2011).

Warga binaan seringkali dianggap rendah dan seringkali mendapat berbagai pengucilan dan labeling dengan konotasi negatif dari orang lain. Hal tersebut seringkali mempengaruhi warga binaan sehingga merasa rendah diri, penurunan psikologis dan dapat menimbulkan efek negatif yang menjadikan warga binaan lebih sering menarik diri dari lingkungan sekitar, enggan melakukan aktivitas, mudah menyerah dan tidak memiliki tujuan.

Hal-hal tersebut juga dapat menurunkan psikologis warga binaan dan membuat warga binaan merasa sulit untuk bertahan menjalani masa tahannya yang lama dan secara tidak langsung dapat mempengaruhi warga binaan dalam menjalankan kesehariannya. Terlebih lagi timbulnya permasalahan yang datang dari dalam lapas terkait pengurusan administrasi, tidak memiliki teman untuk berbagi keluh dan kesah, merasa jenuh, hingga perselisihan diantara warga binan yang lain juga dapat membuat warga binaan semakin rentan dan sulit untuk mencapai kepuasan hidup atau lebih sering dikenal sebagai *subjective well-being* (Diener, 2000).

Diener (2000) menyebutkan *subjective well-being* adalah evaluasi secara menyeluruh dari suatu individu terhadap hidupnya baik dari segi afektif maupun dari segi kognitif. Dimensi afektif dalam *subjective well-being* dapat dilihat dengan afek positif dan afek negatif, sedangkan pada dimensi kognitif dilihat dengan kepuasan individu terhadap hidupnya. Ketika seseorang lebih



banyak merasa nyaman dan sedikit merasa tidak nyaman, disaat individu banyak merasakan kegembiraan dan sedikit merasakan rasa sakit, disaat individu tersebut merasa puas atas hidupnya, maka individu tersebut akan merasakan *subjective well-being* yang tinggi pada kehidupannya.

Individu yang memiliki *subjective well-being* yang tinggi akan merasakan kebahagiaan dan merasa senang berada bersama teman dekat dan keluarganya (Argyle dalam Utami, 2009). Individu tersebut juga menjadi lebih kreatif, merasa optimistis menjalani kehidupan, tidak merasa pesimis, bekerja keras, serta lebih banyak tertawa dari pada individu yang merasa dirinya tidak bahagia. Dengan adanya dukungan sosial diantara sesama warga binaan juga dapat menimbulkan *subjective well-being* bagi warga binaan itu sendiri. Febrina & Rinaldi (2020) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan teman sesama warga binaan dan kesejahteraan subjectif warga binaan di lapas kelas IIA Padang.

Terdapat berbagai faktor yang dapat mencapai *subjective well-being* diantaranya adalah dukungan sosial. Dukungan sosial memberikan peran tersendiri bagi warga binaan. Menurut Mead (2003) dukungan sosial merupakan sebuah prosedur memberi dan menerima bantuan yang didasarkan pada prinsip yang berlandaskan dengan saling menghormati, bertanggung jawab bersama dan kesepakatan bersama yang bermanfaat. Dengan saling memberikan dukungan sosial diantara sesama warga binaan akan membuat warga binaan merasakan adanya orang yang peduli terhadap dirinya,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memberikan kenyamanan, memberikan dukungan serta dapat menimbulkan kepuasan tersendiri bagi warga binaan tersebut.

Hasil penelitian Maslihah (2017) menjelaskan dukungan sosial yang berasal dari teman sesama anak didik pemasyarakatan dalam bentuk perhatian, kepedulian, rasa kebersamaan, dan nasihat yang dapat membantu anak didik pemasyarakatan dalam menjalani pembinaannya. Dengan begitu seseorang yang menerima dukungan sosial akan merasa dirinya disayangi, diinginkan serta akan merasakan dirinya merupakan bagian dari lingkungannya sehingga dapat menimbulkan efek positif bagi warga binaan itu sendiri. Individu tersebut akan dapat menilai situasi secara efektif dan optimis, sehingga akan menghasilkan penilaian dan keputusan yang lebih positif (Frederickson, 2005).

Warga binaan yang merasakan efek positif cenderung akan lebih terbuka terbuka terhadap lingkungannya, mudah bersosialisasi sesama warga binaan, mengikuti kegiatan yang disediakan pihak lapas dan melakukan hal-hal produktif lainnya sehingga dapat menimbulkan *subjectif well-being* dalam hidupnya. Individu yang bahagia rata-rata tampak lebih produktif dan mudah bergaul.

Oleh sebab itu, dibutuhkan dukungan sosial sesama warga binaan untuk dapat saling memberikan semangat dan motivasi antara sesama warga binaan agar dapat menimbulkan *subjective well-being*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Hipotesis**

Berdasarkan penjabaran diatas, maka hipotesis yang akan diajukan dalam penelitian ini yaitu “ada hubungan antara dukungan sosial sesama warga binaan dengan *subjective well-being* pada warga binaan di Lapas Kelas IIA Pekanbaru”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif koresional. Desain penelitian kuantitatif koresional karena penelitian ini ingin melihat hubungan antara variabel X (dukungan sosial sesama warga binaan) dengan variabel Y (*subjective well-being*) pada warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru. Penelitian koresional bertujuan menyelidiki sejauh mana keterkaitan variasi terhadap satu atau lebih variabel lain (Azwar, 2015).

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Sugiono (2014) menyebutkan variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari seseorang, objek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Pada penelitian ini peneliti akan meneliti dua variabel, yaitu Variabel Independen (X) dan Variabel Dependen (Y), adapun variabel yang digunakan adalah:

1. Variabel Independen: Dukungan Sosial (X)
2. Variabel Dependen : *Subjective Well-Being* (Y)

#### Definisi Operasional

1. *Subjective Well-Being*

Adalah penilaian individu pada keseluruhan aspek dalam hidupnya yang membuat individu tersebut lebih sering merasakan emosi positif

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berupa kebahagiaan dan perasaan yang menyenangkan sehingga dapat menimbulkan kepuasan dalam kehidupannya.

*Subjective well-being* diukur menggunakan skala skala PANAS (*Positive Affect and Negative Affect Scale*) yang disusun oleh Watson, Clark dan Tellegen (1988) dan skala SWLS (*Satisfaction With Life Scale*) yang disusun oleh Diener (1985).

## 2. Dukungan Sosial

Dukungan sosial adalah dukungan yang diterima oleh warga binaan dari orang lain yang berada dalam lingkungan sosial tertentu berupa kepedulian, tanggung jawab dan kesepakatan bersama yang membuat individu merasa dipedulikan dan dicintai.

Dukungan sosial diukur menggunakan skala dukungan sosial yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Sarafino & Smith (2011) yang dibuat berdasarkan aspek dukungan emosional, aspek dukungan informasi, aspek dukungan instrumental atau alat dan aspek dukungan penghargaan.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian dibuat kesimpulannya (Sugiyono, 2014). Pada penelitian ini populasinya adalah warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terhitung hingga bulan Desember 2020, warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru tercatat sejumlah 360 orang yang terdiri dari narapidana.

## 2. Sampel

Merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2014). Sampel merupakan bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri yang sama dengan populasi (Azwar, 2012). Sampel pada penelitian ini berjumlah sebanyak 135 orang warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru yang dipilih berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan. Untuk menentukan ukuran sampel dari populasi diatas, digunakan rumus Krejcie & Morgan (1970).

## 3. Teknik Sampling

Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Menurut Sugiono (2014) *purposive sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Karakteristik sampel yang ditetapkan pada penelitian ini adalah:

- a. Narapidana di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru
- b. Berusia dewasa. Menurut Erikson, tahap dewasa berlangsung antara usia 18 – 60 tahun (dalam Mukhlis, dkk, 2014)
- c. Tidak akan bebas dalam kurun waktu 6 bulan kedepan. Hal ini untuk dapat mempermudah peneliti untuk dapat memastikan jumlah sampel yang akan menjadi subjek penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari kriteria di atas di dapatkan sebanyak 296 orang warga binaan yang memenuhi kriteria sampel. Untuk menentukan ukuran sampel dari populasi diatas, digunakan rumus Krejcie & Morgan (1970):

$$s = X^2 \cdot N \cdot P(1 - P) \div d^2(N - 1) + X^2 \cdot P(1 - P)$$

$$s = 3,841^2 \cdot 296 \cdot 0,5(1 - 0,5) \div 0,05^2(296 - 1) + 3,841^2 \cdot 0,5(1 - 0,5)$$

$$s = 135$$

Keterangan:

s = Ukuran Sampel

N = Ukuran Populasi

X<sup>2</sup> = Nilai Chi Kuadrat

P = Proporsi Populasi

d = Galat Pendugaan

Berdasarkan pada rumus di atas, sampel dalam penelitian ini berjumlah 135 orang warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.

**Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala. Skala merupakan pernyataan yang disusun untuk mengetahui atribut tertentu melalui respon terhadap pernyataan yang diberikan. Skala psikologi memiliki kriteria tertentu, sehingga terdapat perbedaan dengan angket, daftar isian, *inventori* dan lain sebagainya (Azwar, 2012). Pada penelitian ini menggunakan skala *subjective well-being* dan skala dukungan sosial.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Skala *Subjective Well-Being*

*Subjective well-being* diukur menggunakan dua skala. Skala pertama untuk mengukur dimensi afektif dengan menggunakan skala PANAS (*Positive Affect and Negative Affect Scale*) yang terdiri dari 20 afek yang dibagi dalam 10 afek positif dan 10 afek negatif, skala ini dikembangkan oleh Watson, Clark dan Tellegen (1988). Skala kedua untuk mengukur dimensi kognitif yang akan mengukur kepuasan hidup dengan menggunakan skala SWLS (*Satisfaction With Life Scale*) yang dikembangkan oleh Diener, Larsen, Griffin & Emmons (1985).

Skala PANAS menyajikan lima alternatif jawaban untuk setiap aitem pernyataan. Pada skala PANAS diberikan rentang nilai 1 sampai 5 dengan ketentuan; pada afek positif, nilai 5 untuk jawaban sangat kuat, nilai 4 untuk jawaban agak kuat, nilai 3 untuk jawaban sedang, nilai 2 untuk jawaban lemah, dan nilai 1 untuk jawaban sangat lemah. Sedangkan pada afek negatif, nilai 5 untuk jawaban sangat lemah, nilai 4 untuk jawaban lemah, nilai 3 untuk jawaban sedang, nilai 2 untuk jawaban gak kuat, dan nilai 1 untuk jawaban sangat kuat.

Untuk skala SWLS, diberikan rentang nilai 1 sampai 7 dengan ketentuan; nilai 1 untuk jawaban sangat tidak setuju, nilai 2 untuk jawaban tidak setuju, nilai 3 untuk jawaban kurang setuju, nilai 4 untuk jawaban netral, nilai 5 untuk jawaban agak setuju, nilai 6 untuk jawaban setuju dan nilai 7 untuk jawaban sangat setuju. Berikut *blue print* untuk skala PANAS dan skala SWLS:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1

## Blueprint Skala PANAS dan skala SWLS (Sebelum Uji Coba)

No	Jenis Skala	Jenis Afek	Aitem	Jumlah
1	Skala PANAS	Afek Positif ( <i>Favorabel</i> )	1, 3, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 19	10
		Afek Negatif ( <i>Unfavorabel</i> )	2, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 18, 20	10
2	Skala SWLS	Kepuasan Hidup	1, 2, 3, 4, 5	5
<b>JUMLAH</b>				<b>25</b>

## 2. Skala Dukungan Sosial

Dukungan sosial diukur menggunakan skala dukungan sosial yang dibuat sendiri oleh peneliti menggunakan aspek dari Sarafino & Smith (2011) yang terdiri dari aspek: Dukungan Emosional, Dukungan Informasi, Dukungan Instrumental atau alat dan Dukungan Penghargaan. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model skala likert yang dibuat dalam bentuk pernyataan *favourable dan unfavourable*, yang terdiri dari lima alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), N (Antara Sesuai dan Tidak Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable*, yaitu nilai 5 untuk jawaban SS (Sangat Sesuai), nilai 4 untuk jawaban S (Sesuai), nilai 3 untuk jawaban N (Antara Sesuai dan Tidak Sesuai), nilai 2 untuk jawaban TS (Tidak Sesuai), nilai 1 untuk jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai). Untuk pernyataan *unfavourable*, yaitu nilai 1 untuk jawaban SS (Sangat Sesuai), nilai 2 untuk jawaban S (Sesuai), nilai 3 untuk jawaban N (Antara Sesuai dan Tidak Sesuai), nilai 4 untuk jawaban TS (Tidak



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai) dan nilai 5 untuk jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai). Berikut *blue print* dukungan sosial:

**Tabel 3.2**
**Blueprint Skala Dukungan Sosial (Sebelum Uji Coba)**

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1	Dukungan Emosional	1,14,16	6,8,19	6
2	Dukungan Informasi	3,11,20	5,13,21	6
3	Dukungan Instrumental	4,17,24	7,10,15	6
4	Dukungan Penghargaan	9,18,23	2,12,22	6
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

**F. Validitas dan Reliabilitas**
**1. Validitas**

Validitas dapat diartikan untuk melihat sejauh mana suatu tes dapat mengukur atribut yang seharusnya diukur. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang dievaluasi menggunakan nalar dan akal sehat yang mampu menilai apakah isi skala memang mendukung konstruk teoritik yang akan diukur (Azwar, 2013).

**2. Reliabilitas**

Reliabilitas merujuk kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil yang diukur, yang mengandung makna seberapa tinggi ketepatan pengukuran (Azwar, 2013). Uji reliabilitas alat ukur pada penelitian ini menggunakan *Cronbach Alpha*. Dengan indeks koefisien realibilitas uji coba sebesar 1,00 atau mendekati yang berarti semakin tinggi reabilitasnya (Azwar, 2013).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Daya Deskriminasi Aitem

Daya deskriminasi aitem diuji dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri dengan koefisien korelasi minimal mencapai 0,30 dan dapat diturunkan menjadi 0,25 dengan pertimbangan tertentu (Azwar, 2017). Pada penelitian ini peneliti menyatakan aitem valid yang memenuhi batasan 0,30. Daya deskriminasi aitem dilihat menggunakan bantuan komputersasi *SPSS 23.0 for windows*.

Pada variabel *subjective well-being* digunakan 2 skala PANAS dan SWLS. Pada skala PANAS didapatkan 11 aitem sah dan 9 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total sebesar 0,30 ( $r_{ix} 0,30$ ) yang berarti jika terdapat aitem yang memiliki koefisien aitem-total dibawah 0,30 maka aitem tersebut dinyatakan tidak layak untuk dijadikan aitem penelitian. Nilai koefisien aitem-total masing-masing aitem dari skala PANAS berkisar antara 0,316 hingga 0,615.

Pada skala SWLS diperoleh 4 aitem sah dan 1 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total sebesar 0,30 ( $r_{ix} 0,30$ ) yang berarti jika terdapat aitem yang memiliki koefisien aitem-total dibawah 0,30 maka aitem tersebut dinyatakan tidak memadai untuk dijadikan aitem penelitian. Nilai koefisien aitem-total masing-masing aitem dari skala SWLS berkisar antara 0,374 hingga 0,487 Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala PANAS dan skala SWLS:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**  
**Blueprint Uji Indeks Daya Beda Skala PANAS & Skala SWLS**  
**(Setelah Uji Coba)**

No	Jenis Skala	Jenis Afek	Valid	Gugur	Jumlah
1	Skala PANAS	Afek Positif ( <i>Favorabel</i> )	1, 3, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 19	1, 3, 5, 9, 12, 16, 17, 19	2
		Afek Negatif ( <i>Unfavorabel</i> )	2, 4, 6, 7, 8, 13, 15, 18, 20	11	9
2	Skala SWLS	Kepuasan Hidup	1, 2, 3, 4, 5	5	4
<b>JUMLAH</b>					<b>15</b>

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang valid dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala *Positive Affect and Negative Affect Scale* (PANAS) dan skala *Satisfaction With Life Scale* (SWLS) yang akan digunakan untuk penelitian:

**Tabel 3.4**  
**Blueprint Skala PANAS dan skala SWLS (Untuk Penelitian)**

No	Jenis Skala	Jenis Afek	Aitem	Jumlah
1	Skala PANAS	Afek Positif ( <i>Favorabel</i> )	1 & 10	2
		Afek Negatif ( <i>Unfavorabel</i> )	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11	9
2	Skala SWLS	Kepuasan Hidup	1, 2, 3, 4	4
<b>JUMLAH</b>				<b>15</b>

Untuk mendapatkan skor *subjective well-being*, peneliti menggunakan rumus  $SWB = SWLS + (PA - NA)$ . SWLS adalah skor yang didapat dari skala kepuasan hidup, PA adalah skor yang di dapat dari aitem afek positif dan NA adalah aitem yang diperoleh dari aitem afek



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negatif pada skala *Positive Affect and Negative Affect* (Libran, 2006). Skor yang didapatkan dari kedua skala ini menunjukkan tingkat *subjective well-being* subjek, semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi pula *subjective well-being* yang dirasakan warga binaan.

Pada skala dukungan sosial diperoleh 17 aitem sah dan 7 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total sebesar 0,30 ( $r_{ix}$  0,30) yang artinya jika terdapat aitem yang memiliki koefisien aitem-total dibawah 0,30 maka aitem itu dinyatakan tidak layak untuk dijadikan aitem penelitian. Nilai koefisien aitem-total masing-masing aitem dari skala dukungan sosial berkisar antara 0,318 hingga 0,650. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala dukungan sosial:

**Tabel 3.5**  
**Blueprint Uji Indeks Daya Beda Skala Dukungan Sosial (Setelah Uji Coba)**

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Gugur	Jumlah
1	Dukungan Emosional	1,14,16	6,8,19	-	6
2	Dukungan Informasi	3,11,20	5,13,21	3 & 13	4
3	Dukungan Instrumental	4,17,24	7,10,15	17, 24, 10, 15	2
4	Dukungan Penghargaan	9,18,23	2,12,22	23	5
<b>Jumlah</b>					<b>17</b>

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang valid dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala dukungan sosial:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6****Blueprint Skala Dukungan Sosial (Untuk Penelitian)**

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1	Dukungan Emosional	1,11,12	5,7,14	6
2	Dukungan Informasi	9 & 15	4 & 16	4
3	Dukungan Instrumental	3	6	2
4	Dukungan Penghargaan	8 & 13	2,10,17	5
	<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**G. Teknik Analisis Data**

Data yang diperoleh akan diolah menggunakan aplikasi SPSS 23.0 *for windows* dengan menggunakan teknik analisis *statistic parametric* yaitu korelasi *pearson product moment*. Korelasional merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan diantara dua atau beberapa variabel (Arikunto, 2010). Untuk mengetahui besarnya hubungan antara variabel X (Dukungan Sosial) dengan variabel Y (*Subjective Well-Being*) pada warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil analisis uji hipotesis, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan signifikan antara dukungan sosial dengan *subjective well-being* pada warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula *subjective well-being*. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.
2. Hasil analisis kategorisasi *subjective well-being* berada pada kategori sedang dan dukungan sosial berada pada kategori sedang. Hal ini dapat diartikan bahwa warga binaan merasa cukup puas dengan kehidupannya dan merasa cukup mampu menerima dukungan sosial dari sesama warga binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.
3. Sumbangan efektif dukungan sosial terhadap *subjective well-being* pada penelitian ini dengan nilai *r square* sebesar 0,034 yang berarti *subjective well-being* dipengaruhi oleh dukungan sosial sebanyak 3,4%. Sedangkan 96,6% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti; pendidikan, usia, jenis kelamin, pekerjaan, status pernikahan, kepribadian, kebersyukuran, *forgiveness*, harga diri dan spiritualitas.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Warga Binaan Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru

Hasil penelitian ini memiliki *subjective well-being* yang cukup baik. Oleh karena itu, warga binaan diharapkan agar dapat meningkatkan *subjective well-being* dengan cara meningkatkan dukungan sosial agar dapat menjalankan sisa masa tahanan dengan lebih banyak merasakan perasaan positif. Dukungan sosial yang bisa meningkatkan *subjective well-being* bisa dalam bentuk dukungan emosional, dukungan informasi, dukungan instrumental dan dukungan penghargaan.

### 2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan judul terkait *subjective well-being* ditinjau dari beberapa metode penelitian lainnya baik dengan variabel yang sama ataupun variabel yang berbeda sehingga dapat diperoleh data yang lebih komperhensif terhadap *subjective well-being* pada warga binaan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alsarida, A, & Susandari. 2019. Hubungan Dukungan Sosial Dengan Subjective Well Being Pada Anggota Komunitas Muallaf Di Bandung. Prosiding Psikologi. ISSN: 2460-6448.
- Amandari, S, L., & Dewi, S,. 2014. Hubungan antara Character Strenght dengan Penyesuaian Diri yang Efektif pada Narapidana di Lapas Sukamiskin Kelas IIA Bandung. ISSN: 2460-6448.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhima, D, D., & Endang., S, I,. 2018. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Subjective Well-Being Pada Narapidana Perempuan Di Lembaga Pemasyarakatan “X”. Jurnal Empati. VoL. 7. No. 2.
- Azwar, S. 2013. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burleson, B. R. 2002. Psychological Mediators of Sex Differences in Emotional Support: A Reflection on the Mosaic. *Communication Reports*.
- Cohen, S., & Hoberman, Harry M. 1983. Positive Events and Social Supports as Buffers of Life Changes Stress. *Journal of Applied Social Psychology*. Vol 13(2). 99-125.
- Dewi, L., & Naila N. Faktor-faktor yang mempengaruhi subyektif well-being. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*. ISSN: 2715-2456.
- Dhini, A., Elmira, N., & Muniroh, A,. 2019. Parenting Stress dan Parenting Alliance pada Ibu yang Menjadi Warga Binaan Pemasyarakatan. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*. e-ISSN: 2614-2279.
- Diener, Ed. 1984. Subjective Well Being. *Psychological Bulletin American Psychological Association, Inc.*, Vol. 95, No. 3, 542-575.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75.
- Diener. Ed., 2000. Subjective well-being: The Science Of Happiness and Proposal for a National Index. *American psychological association*. Vol. 55 No. 1 34-43.
- Diener, Ed dkk. 2009. Assessing Well-Being: The Collected Works of Ed Diener, *Social Indicators Research Series 39*, DOI 10.1007/978-90-481-2354-4 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Diener, Ed., & Katherine, R. 2009. Subjective Well-Being: A General Review. *South African Journal of Psychology*, Vol. 39, No. 4, 391-406
- Diener, Ed., Oishi, S., & Lucas, R. E, 2003. Personality Culture, and Subjective Well-Being: Emotional and Cognitive Evaluation Of Life. *Annual Reviews Psychology*. 54:403 – 25.
- Diener, Ed., & Oishi, S, 2005. The Nonobvious Social Psychology of Happiness. *Journal Psychology Inquiry*. Vol. 16 No. 4 12-167.
- Febriana, H., & Rinaldi, R. 2020. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sesame Warga Binaan dengan Kesejahteraan Subjektif Warga Binaan Lapas Kelas IIA Padang. *Jurnal Riset Psikologi*.
- Frederikson. B. L. & Christine B. Positive Emotions Broaden The Scope Of Attention And Thoughtaction Repertoires. 2005. 313–332. doi:10.1080/02699930441000238.
- Frinaldi, A. 2012. Faktor Penyebab Terdorongnya Wanita Pernah Menikah Dan Sudah Menikah Melakukan Kejahatan. Vol. XI No.1 Th. 2012.
- Krejcie, R.V. & Morgan, D. W. 1970. DETERMINING SAMPLE SIZE FOR RESEARCH ACTIVITIES. *EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT* 1970, 30. 607-610.
- Librán, E. C. 2006. Personality Dimensions and Subjective Well-Being. *The Spanish Journal of Psychology*. Vol 9 (1). 38-44.
- Latfiah, N., 2017. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Anak Jalanan Di Wilayah Depok. *Jurnal Psikologi* Vol. 10 No. 2.
- Maslihah, S. 2017. Faktor Yang Mempengaruhi Kesejahteraan Subyektif Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak. *Jurnal Psikologi Insigt*. Vol. 1, No. 1.
- Mead, S. 2003. Defining Peer Support. *Independent Consultant and Trainer Working with Peer Support Programs Towards the Development of a Strong Theoretical, Practice and Research base Reflecting True Peer Support Values*.
- Nayana, F, N., 2013. Kefungsian Keluarga dan Subjective Well-Being pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. ISSN: 2301-8267.
- Seligman, M.E.P., & Peterson, C. 1998. Positive Psychology and Positive Human Health. *American Psychologist*, Vol. 53, 106-114.
- Seligman, M.E.P., & Peterson, C. 2000. Positive Psychology and Positive Human Health. *American Psychologist*, Vol. 55, 106-114.
- Seligman, M.E.P., & Peterson, C. 2003. Positive Psychology and Positive Human Health. *American Psychologist*, Vol. 58, 106-114.
- Seligman, M.E.P., & Peterson, C. 2005. Positive Psychology and Positive Human Health. *American Psychologist*, Vol. 60, 106-114.
- Seligman, M.E.P., & Peterson, C. 2008. Positive Psychology and Positive Human Health. *American Psychologist*, Vol. 63, 106-114.
- Seligman, M.E.P., & Peterson, C. 2011. Positive Psychology and Positive Human Health. *American Psychologist*, Vol. 66, 106-114.
- Seligman, M.E.P., & Peterson, C. 2014. Positive Psychology and Positive Human Health. *American Psychologist*, Vol. 69, 106-114.
- Seligman, M.E.P., & Peterson, C. 2017. Positive Psychology and Positive Human Health. *American Psychologist*, Vol. 72, 106-114.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Samputri S.K., & Sakti, H. 2015. Dukungan Sosial dan Subjective Well Being Pada Tenaga kerja Wanita PT. Arni Family Ungaran. *Jurnal Empati*. Vol. 4 (4). 208-216.
- Sarafino, E. P., & Smith, Timothy. 2011. *Health Psychology Biopsychosocial Interactions: Stress, Biopsychosocial Factors, and Illness*. 7th Edition. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R.B., & Barbara, R. S., 1983. Assessing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Psychology*. Vol. 44, No. 1, 127-139.
- Scholichatum, Y. 2011. Stress dan Strategi Coping pada Anak Didik di Lembaga Pemasyarakatan Anak. *Jurnal Psikologi Islam*. Vol. 8. No. 1.
- Snyder, C.R. & Lopez, Shane J. 2007. *Positive Psychology*. United States of America: Sage Publications, Inc.
- Solomon. 2004. Peer Support Peer Provided Services Underlying Processes, Benefits, and Critical Ingredients. *Psychiatric Rehabilitation. Online Journal*, 27, (4).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Upton, P. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Utami, M, S., 2009. Keterlibatan dalam Kegiatan dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa. *Jurnal Psikologi* Vol. 36, No. 2.
- Watson, D., & Tellegen, A. 1985. Toward a Consensual Structure of Mood. *Psychological Bulletin*. 98. 219-235.
- Widhiarso, W. 2010. Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/Widhiarso-Pengategorian-Data-dengan-Menggunakan-Statistik-Hipotetikdan-Statistik-Empirik.pdf>.
- Badan Pusat Statistik. 2020. *Statistik Kriminal 2020*. ISSN: 2089-5291 Nomor Publikasi: 04330.2002.
- Kتاب Undang Undang Hukum Pidana.
- Undang Undang No. 12 Tahun 1995.
- Pasal 1 Undang-Undang nomor 12 tahun 1995.

Peraturan Menteri hukum dan hak asasi manusia nomor: M.HH-OT.02.02 Tahun 2009.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1999.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN A LEMBAR VALIDASI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (*Subjective Well-Being*)

#### 1. Definisi Operasional

*Subjective Well-Being* adalah penilaian seseorang terhadap kehidupannya dalam segala aspek kehidupan yang membuat individu tersebut lebih sering merasakan emosi positif dan jarang merasakan emosi negatif dalam kehidupannya. Variabel *subjective well-being* pada penelitian ini akan diukur menggunakan dua skala yaitu skala PANAS (*Positive Affect And Negative Affect Schedule*) untuk mengukur dimensi afektif yang dikembangkan oleh Watson, Clark dan Tellegen (1988) dan skala SWLS (*Satisfaction With Life Scale*) untuk mengukur dimensi kognitif yang dikembangkan oleh Diener, Larsen, Griffin & Emmons (1993).

#### 2. Skala Yang Digunakan : Skala PANAS dan Skala SWLS

Buat Sendiri  Terjemahan  Modifikasi

#### 3. Jumlah Aitem : 20 aitem (PANAS) dan 5 aitem (SWLS)

#### 4. Jenis Format dan Respon : Persetujuan

#### 5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

##### PANAS:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Sering
- 5 = Sangat Sering

##### SWLS:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Kurang Setuju
- 4 = Netral
- 5 = Agak Setuju
- 6 = Setuju
- 7 = Sangat Setuju

#### Petunjuk:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi *subjective well-being* pada warga binaan yang meliputi: dimensi kognitif dan dimensi afektif. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem: saya merasa senang dengan orang lain

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA PANAS

(Positive Affect And Negative Affect Schedule)

Dimensi	No.	Pernyataan Asli	Terjemahan	R	KR	TR
Afek Positif (F)	1.	<i>Interested</i>	Tertarik	✓		
	2.	<i>Excited</i>	Gembira	✓		
	3.	<i>Strong</i>	Kuat	✓		
	4.	<i>Enthusiastic</i>	Antusias	✓		
	5.	<i>Proud</i>	Percaya Diri	✓		
	6.	<i>Alert</i>	Fokus	✓		
	7.	<i>Inspired</i>	Bersemangat	✓		
	8.	<i>Determined</i>	Bersungguh-sungguh	✓		
	9.	<i>Attentive</i>	Penuh Perhatian	✓		
	10.	<i>Active</i>	Aktif	✓		
Afek Negatif (UF)	1.	<i>Distressed</i>	Tertekan	✓		
	2.	<i>Upset</i>	Marah	✓		
	3.	<i>Guilty</i>	Bersalah	✓		
	4.	<i>Scared</i>	Takut	✓		
	5.	<i>Hostile</i>	Benci	✓		
	6.	<i>Irritable</i>	Sensitif	✓		
	7.	<i>Ashamed</i>	Malu	✓		
	8.	<i>Nervous</i>	Cemas	✓		
	9.	<i>Jittery</i>	Gelisah	✓		
	10.	<i>Afraid</i>	Takut	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA SWLS**  
(*Satisfaction With Life Scale*)

Dimensi	No.	Pernyataan Asli	Terjemahan	R	KR	TR
Afek Kognitif	1.	<i>In most ways my life is close to my ideal</i>	Dalam banyak hal, hidup saya mendekati ideal	✓		
	2.	<i>The conditions of my life are excellent</i>	Kondisi hidup saya sangat baik	✓		
	3.	<i>I am satisfied with my life</i>	Saya puas dengan kehidupan saya	✓		
	4.	<i>So far I have gotten the important things I want in life</i>	Sejauh ini saya telah mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam kehidupan	✓		
	5.	<i>If I could live my life over, I would change almost nothing</i>	Jika saya menjalani hidup lebih lama, maka tidak ada yang akan saya ubah	✓		





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

ok

2. Bahasa

ok

3. Jumlah aitem

ok

Pekanbaru, 26 Februari 2021

Validator

**Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog**

**NIP. 19730315 200710 2 003**

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (Dukungan Sosial)

#### 1. Definisi Operasional

Dukungan sosial adalah dukungan yang diterima oleh warga binaan dari orang lain dan berada dalam lingkungan sosial tertentu berupa kepedulian, tanggung jawab dan kesepakatan bersama yang membuat individu tersebut merasa saling diperhatikan, dihargai dan dicintai.

2. Skala yang digunakan : Skala Dukungan Sosial  
[] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi
3. Jumlah aitem : 24
4. Jenis format dan respon : Persetujuan
5. Penilaian setiap butir aitem:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

N = Netral

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

#### Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dukungan sosial pada warga binaan yang meliputi: dukungan emosional, dukungan informasi, dukungan instrumental atau alat dan dukungan penghargaan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* () pada kolom yang disediakan.

#### Contoh cara menjawab:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem: Teman-teman selalu mendukung saya

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



UIN SUSKA RIAU

1. Uraian yang mengungkap segi-giat atau seisi-isi karya tulis ini tanpa mereduksikan atau menyederhanakan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif			Ket
			R	KR	TR	
Dukungan Emosional	1	Saya merasa warga binaan lain selalu memberikan semangat apabila saya sedang bersedih (F)	✓			
	2	Saya merasa warga binaan lain selalu ada bersama saya disaat saya sedang memiliki masalah (F)	✓			
	3	Warga binaan lain selalu mendengarkan permasalahan saya (F)	✓			
	4	Saya selalu dibiarkan melakukan segala sesuatu di dalam lapas ini sendirian oleh warga binaan lain (UF)	✓			
	5	Warga binaan lain selalu mengabaikan saya ketika saya curhat kepada mereka (UF)	✓			
	6	Ketika saya sedang ada masalah, tidak ada orang yang memberikan semangat kepada saya (UF)	✓			
Dukungan Informasi	1	Warga binaan lain selalu mengajak saya ketika mengikuti kegiatan atau kursus yang disediakan pihak lapas (F)	✓			
	2	Warga binaan lain selalu memberikan penjelasan apabila saya kurang mengerti tentang	✓			



		aturan yang ada di lapas (F)				
	3	Saya selalu diberi pengarahan dan masukan oleh teman-teman (F)	✓			
	4	Saya selalu diabaikan warga binaan lain apabila bertanya tentang sesuatu (UF)	✓			
	5	Saya sering diberikan masukan yang tidak membangun dari teman-teman (UF)	✓			
	6	Saya selalu diberikan jawaban yang tidak benar apabila bertanya tentang sesuatu kepada warga binaan lain (UF)	✓			
Dukungan Instrumental atau alat	1	Saya selalu diajak makan bersama-sama dengan warga binaan lain (F)	✓			
	2	Saya selalu berbagi barang-barang yang dimiliki bersama warga binaan lain (F)	✓			
	3	Warga binaan lain sering meminjamkan saya uang apabila saya sedang membutuhkan (F)	✓			
	4	Warga binaan lain selalu melarang saya menyentuh barang-barang milik mereka (UF)	✓			
	5	Saya tidak pernah dimintai pertolongan oleh warga binaan lain (UF)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	6	Tidak ada warga binaan yang pernah mau meminjamkan saya uang disaat saya sangat membutuhkannya (UF)	✓			
Dukungan Penghargaan	1	Warga binaan lain selalu memberikan selamat secara tulus apabila saya mendapatkan prestasi dari pihak lapas (F)	✓			
	2	Saya merasa warga binaan lain selalu mengikuti arahan saya (F)	✓			
	3	Saya merasa diri saya sangat dibutuhkan di lapas ini (F)	✓			
	4	Saya selalu dicela oleh warga binaan lain apabila memberikan pendapat (UF)	✓			
	5	Saya merasa selalu dianggap rendah oleh warga binaan lain (UF)	✓			
	6	Saya selalu diabaikan oleh warga binaan lain dalam segala hal (UF)	✓			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

OK

2. Bahasa

OK

3. Jumlah aitem

OK

Pekanbaru, 26 Februari 2021

Validator



**Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog**

**NIP. 19730315 200710 2 003**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (*Subjective Well-Being*)

#### 1. Definisi Operasional

*Subjective Well-Being* adalah penilaian seseorang terhadap kehidupannya dalam segala aspek kehidupan yang membuat individu tersebut lebih sering merasakan emosi positif dan jarang merasakan emosi negatif dalam kehidupannya. Variabel *subjective well-being* pada penelitian ini akan diukur menggunakan dua skala yaitu skala PANAS (*Positive Affect And Negative Affect Schedule*) untuk mengukur dimensi afektif yang dikembangkan oleh Watson, Clark dan Tellegen (1988) dan skala SWLS (*Satisfaction With Life Scale*) untuk mengukur dimensi kognitif yang dikembangkan oleh Diener, Larsen, Griffin & Emmons (1993).

#### 2. Skala Yang Digunakan : Skala PANAS dan Skala SWLS

Buat Sendiri  Terjemahan  Modifikasi

#### 3. Jumlah Aitem : 20 aitem (PANAS) dan 5 aitem (SWLS)

#### 4. Jenis Format dan Respon : Persetujuan

#### 5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

##### PANAS:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Sering
- 5 = Sangat Sering

##### SWLS:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Kurang Setuju
- 4 = Netral
- 5 = Agak Setuju
- 6 = Setuju
- 7 = Sangat Setuju

#### Petunjuk:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi *subjective well-being* pada warga binaan yang meliputi: dimensi kognitif dan dimensi afektif. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem: saya merasa senang dengan orang lain

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA PANAS**  
(*Positive Affect And Negative Affect Schedule*)

Dimensi	No.	Pernyataan Asli	Terjemahan	R	KR	TR
Afek Positif (F)	1.	<i>Interested</i>	Tertarik	✓		
	2.	<i>Excited</i>	Gembira	✓		
	3.	<i>Strong</i>	Kuat	✓		
	4.	<i>Enthusiastic</i>	Antusias	✓		
	5.	<i>Proud</i>	Percaya Diri	✓		
	6.	<i>Alert</i>	Fokus	✓		
	7.	<i>Inspired</i>	Bersemangat	✓		
	8.	<i>Determined</i>	Bersungguh-sungguh	✓		
	9.	<i>Attentive</i>	Penuh Perhatian	✓		
	10.	<i>Active</i>	Aktif	✓		
Afek Negatif (UF)	1.	<i>Distressed</i>	Tertekan	✓		
	2.	<i>Upset</i>	Marah	✓		
	3.	<i>Guilty</i>	Bersalah	✓		
	4.	<i>Scared</i>	Takut	✓		
	5.	<i>Hostile</i>	Benci	✓		
	6.	<i>Irritable</i>	Sensitif	✓		
	7.	<i>Ashamed</i>	Malu	✓		
	8.	<i>Nervous</i>	Cemas	✓		
	9.	<i>Jittery</i>	Gelisah	✓		
	10.	<i>Afraid</i>	Takut	✓		

**SKALA SWLS**  
(*Satisfaction With Life Scale*)

Dimensi	No.	Pernyataan Asli	Terjemahan	R	KR	TR
Afek Kognitif	1.	<i>In most ways my life is close to my ideal</i>	Dalam banyak hal, hidup saya mendekati ideal	✓		
	2.	<i>The conditions of my life are excellent</i>	Kondisi hidup saya sangat baik	✓		
	3.	<i>I am satisfied with my life</i>	Saya puas dengan kehidupan saya	✓		
	4.	<i>So far I have gotten the important things I want in life</i>	Sejauh ini saya telah mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam kehidupan	✓		
	5.	<i>If I could live my life over, I would change almost nothing</i>	Jika saya menjalani hidup lebih lama, maka tidak ada yang akan saya ubah	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

dapat dipahami

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, 17 Februari 2021

Penguji

Rica Angreni Muntke, M.A  
 NIP. 19850819 2019032010



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (Dukungan Sosial)

#### 1. Definisi Operasional

Dukungan sosial adalah dukungan yang diterima oleh warga binaan dari orang lain dan berada dalam lingkungan sosial tertentu berupa kepedulian, tanggung jawab dan kesepakatan bersama yang membuat individu tersebut merasa saling diperhatikan, dihargai dan dicintai.

- Skala yang digunakan : Skala Dukungan Sosial  
[] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi
- Jumlah aitem : 24
- Jenis format dan respon : Persetujuan
- Penilaian setiap butir aitem:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

N = Netral

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

#### Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dukungan sosial pada warga binaan yang meliputi: dukungan emosional, dukungan informasi, dukungan instrumental atau alat dan dukungan penghargaan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* () pada kolom yang disediakan.

#### Contoh cara menjawab:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem: Teman-teman selalu mendukung saya

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif			Ket
			R	KR	TR	
Dukungan Emosional	1.	Saya merasa teman lain selalu memberikan semangat apabila saya sedang bersedih (F)	✓			
	2.	Saya merasa teman lain selalu ada bersama saya disaat saya sedang memiliki masalah (F)	✓			
	3.	Teman saya selalu mendengarkan permasalahan saya (F)	✓			
	4.	Teman saya membiarkan saya beraktifitas sendiri (UF)	✓			
	5.	Teman saya selalu mengabaikan saya ketika saya bercerita kepada mereka (UF)	✓			
	6.	Ketika saya sedang ada masalah, tidak ada orang yang memberikan semangat kepada saya (UF)	✓			
Dukungan Informasi	1.	Teman saya selalu mengajak saya ketika mengikuti kegiatan atau kursus yang disediakan pihak lapas (F)	✓			
	2.	Teman lain selalu memberikan penjelasan apabila saya kurang mengerti tentang aturan yang ada di lapas (F)	✓			
	3.	Saya selalu diberi pengarahan dan masukan oleh teman-teman (F)	✓			
	4.	Saya selalu diabaikan teman saya apabila bertanya tentang sesuatu	✓			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(UF)				
	5. Saya sering diberikan masukan yang menjatuhkan dari teman-teman (UF)	✓			
	6. Saya selalu diberikan jawaban yang tidak benar apabila bertanya tentang sesuatu kepada teman lain (UF)	✓			
Dukungan Instrumental atau alat	1. Saya selalu diajak makan bersama-sama dengan teman lain (F)	✓			
	2. Saya selalu berbagi barang-barang yang dimiliki bersama teman lain (F)	✓			
	3. Teman lain sering meminjamkan saya uang apabila saya sedang membutuhkan (F)	✓			
	4. Teman lain selalu melarang saya menyentuh barang-barang milik mereka (UF)	✓			
	5. Saya tidak pernah dimintai pertolongan oleh teman lain (UF)	✓			
	6. Tidak ada teman yang pernah mau meminjamkan saya uang disaat saya sangat membutuhkannya (UF)	✓			
Dukungan Penghargaan	1. Teman lain selalu memberikan selamat secara tulus apabila saya mendapatkan prestasi dari pihak lapas (F)	✓			



2.	Saya merasa teman saya selalu mengikuti arahan saya (F)	✓			
3.	Saya merasa diri saya sangat dibutuhkan di lapas ini (F)	✓			
4.	Saya selalu dicela oleh teman saya apabila memberikan pendapat (UF)	✓			
5.	Saya merasa selalu dianggap rendah oleh teman lain (UF)	✓			
6.	Saya selalu diabaikan oleh teman saya dalam segala hal (UF)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

dapat dipakai

3. Jumlah aitem

acak

Pekanbaru, 17 Februari 2021

Penguji



Ricca Angreni Muntlo, M.M  
NIP. 197509 201503 2010.



# LAMPIRAN B

## SKALA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth,  
Saudara/I Responden  
Di Tempat  
Dengan Hormat,

Ditengah kesibukan saudara/i pada saat beraktivitas, perkenankanlah saya memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan sedikit waktu guna mengisi skala ini. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Saudara/I diminta untuk memilih salah satu dari pilihan jawaban yang telah disediakan. Tujuan pengumpulan data ini untuk keperluan skripsi. Peneliti adalah mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau.

Saudara/i dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Apapun jawaban akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi saudara/i. periksalah kembali jawaban saudara/i sebelum diserahkan. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan atau tidak diberi jawaban.

Demikian hal ini disampaikan. Terimakasih atas partisipasi yang telah saudara/i berikan, hanya Allah yang mampu membalas kebaikan saudara/i.

### IDENTITAS

Nama (inisial) : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Usia : .....

Vonis (Lama Masa Tahanan) : .....

Hormat Peneliti,

Yulisa Pipi Marmis



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PANAS (THE POSITIVE AND NEGATIVE AFFECT SCHEDULE)**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Skala ini menggambarkan sejumlah kata-kata yang menggambarkan berbagai perasaan positif maupun negatif. Kata-kata ini menggambarkan kondisi perasaan anda selama 6 bulan terakhir. Bacalah setiap kata, lalu beri respon jawaban berupa angka disebelah kata tersebut. angka tersebut menunjukkan tingkatan yang anda rasakan saat ini dalam menjalani kehidupan.

- 1 = sangat lemah atau tidak sama sekali  
 2 = lemah  
 3 = sedang  
 4 = agak kuat  
 5 = Sangat Kuat

Contoh:

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ Sedih

Keterangan: Artinya, kata di atas menggambarkan bahwa perasaan Anda saat ini sedang sangat sedih.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| _____ 1. Tertarik        | _____ 11. Sensitif           |
| _____ 2. Tertekan        | _____ 12. Fokus              |
| _____ 3. Gembira         | _____ 13. Malu               |
| _____ 4. Marah           | _____ 14. Bersemangat        |
| _____ 5. Kuat            | _____ 15. Cemas              |
| _____ 6. Merasa Bersalah | _____ 16. Bersungguh-sungguh |
| _____ 7. Takut           | _____ 17. Penuh Perhatian    |
| _____ 8. Benci           | _____ 18. Gelisah            |
| _____ 9. Antusias        | _____ 19. Aktif              |
| _____ 10. Percaya Diri   | _____ 20. Takut              |

**Mohon periksa kembali, jangan sampai ada yang terlewatkan.**

## THE SATISFACTION WITH LIFE SCALE PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat lima pernyataan yang mungkin anda setuju ataupun tidak. Dengan menggunakan rentang angka 1-7 di bawah ini, ungkapkan persetujuan anda terhadap setiap pernyataan dengan menempatkan angka yang sesuai pada baris di depan pernyataan.

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Kurang Setuju
- 4 = Netral
- 5 = Agak Setuju
- 6 = Setuju
- 7 = Sangat Setuju

Contoh:

\_\_\_7\_\_\_ Keadaan hidup saya membuat saya tertekan

Keterangan: Artinya, Anda sangat setuju dengan pernyataan di atas.

- \_\_\_1\_\_\_ 1. Dalam banyak hal, kehidupan saya mendekati ideal.
- \_\_\_2\_\_\_ 2. Kondisi hidup saya sangat baik.
- \_\_\_3\_\_\_ 3. Saya puas dengan kehidupan saya.
- \_\_\_4\_\_\_ 4. Sejauh ini saya mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam kehidupan.
- \_\_\_5\_\_\_ 5. Jika saya menjalani hidup selamanya, tidak ada yang akan saya ubah.

**Mohon periksa kembali, jangan sampai ada yang terlewatkan.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA DUKUNGAN SOSIAL PETUNJUK PENGISIAN

Setiap pernyataan berikut menggambarkan kemungkinan perasaan, pikiran, dan perilaku anda. Diharapkan kepada anda untuk memberikan respon jawaban berupa angka disebelah pernyataan. angka tersebut menunjukkan tingkat kesesuaian yang anda rasakan saat ini.

- 1 = Sangat Tidak Sesuai  
2 = Tidak Sesuai  
3 = Kurang Sesuai  
4 = Sesuai  
5 = Sangat Sesuai

Contoh:

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ Teman-teman selalu mendukung saya

Keterangan: Artinya, pernyataan di atas tidak sesuai dengan diri anda.

- \_\_\_\_\_ 1. Saya merasa warga binaan lain selalu memberikan semangat apabila saya sedang bersedih
- \_\_\_\_\_ 2. Saya selalu dicela oleh warga binaan lain apabila memberikan pendapat
- \_\_\_\_\_ 3. Warga binaan lain selalu mengajak saya ketika mengikuti kegiatan atau kursus yang disediakan pihak lapas
- \_\_\_\_\_ 4. Saya selalu diajak makan bersama-sama dengan warga binaan lain
- \_\_\_\_\_ 5. Saya selalu diabaikan warga binaan lain apabila bertanya tentang sesuatu
- \_\_\_\_\_ 6. Saya selalu dibiarkan melakukan segala sesuatu di dalam lapas ini sendirian oleh warga binaan lain
- \_\_\_\_\_ 7. Warga binaan lain selalu melarang saya menyentuh barang-barang milik mereka
- \_\_\_\_\_ 8. Warga binaan lain selalu mengabaikan saya ketika saya curhat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- \_\_\_\_\_ 9. Warga binaan lain selalu memberikan selamat secara tulus apabila saya mendapatkan prestasi dari pihak lapas
- \_\_\_\_\_ 10. Saya tidak pernah dimintai pertolongan oleh warga binaan lain
- \_\_\_\_\_ 11. Warga binaan lain selalu memberikan penjelasan apabila saya kurang mengerti tentang aturan yang ada di lapas
- \_\_\_\_\_ 12. Saya merasa selalu dianggap rendah oleh warga binaan lain
- \_\_\_\_\_ 13. Saya sering diberikan masukan yang tidak membangun dari teman-teman
- \_\_\_\_\_ 14. Saya merasa warga binaan lain selalu ada bersama saya disaat saya sedang memiliki masalah
- \_\_\_\_\_ 15. Tidak ada warga binaan yang pernah mau meminjamkan saya uang disaat saya sangat membutuhkannya
- \_\_\_\_\_ 16. Warga binaan lain selalu mendengarkan permasalahan saya
- \_\_\_\_\_ 17. Saya selalu berbagi barang-barang yang dimiliki bersama warga binaan lain
- \_\_\_\_\_ 18. Saya merasa warga binaan lain selalu mengikuti arahan saya
- \_\_\_\_\_ 19. Ketika saya sedang ada masalah, tidak ada orang yang memberikan Semangat kepada saya
- \_\_\_\_\_ 20. Saya selalu diberi pengarahan dan masukan oleh teman-teman
- \_\_\_\_\_ 21. Saya selalu diberikan jawaban yang tidak benar apabila bertanya tentang sesuatu kepada warga binaan lain
- \_\_\_\_\_ 22. Saya selalu diabaikan oleh warga binaan lain dalam segala hal
- \_\_\_\_\_ 23. Saya merasa diri saya sangat dibutuhkan di lapas ini
- \_\_\_\_\_ 24. Warga binaan lain sering meminjamkan saya uang apabila saya Sedang membutuhkan

**Mohon periksa kembali, jangan sampai ada yang terlewatkan**



# LAMPIRAN C

## TABULASI DATA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT SKALA PANAS

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	4	4	5	2	4	5	5	2	3	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4
2	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	5	5	3	3	3
3	3	5	5	3	5	3	4	4	3	5	1	4	3	5	2	5	5	3	5	5
4	3	2	5	5	3	2	1	5	3	4	3	4	1	1	3	4	5	5	3	2
5	3	3	3	2	3	1	4	5	3	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	5
6	3	1	3	4	3	3	3	3	5	5	4	5	5	1	3	1	5	3	4	3
7	5	3	4	1	3	5	5	5	1	3	5	4	5	3	5	3	2	1	2	4
8	1	3	3	4	5	3	5	5	3	3	3	2	3	5	1	3	4	1	4	3
9	3	3	2	5	3	1	4	5	3	3	2	4	3	4	3	5	4	3	2	3
10	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	3	2	5	5	3	3	5	4	3	5
11	1	3	3	3	3	2	3	3	5	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3
12	3	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	2	4	5	3	3	4	3	4	5
13	1	5	3	4	4	4	2	3	5	3	3	3	2	4	3	5	4	2	4	3
14	3	2	5	2	3	2	1	2	5	5	2	3	4	5	1	4	5	1	5	2
15	3	3	2	3	3	4	4	5	2	3	3	3	5	3	4	3	3	4	1	4
16	1	5	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	1	1	3	5	5	3	5	3
17	1	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4
18	1	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
20	3	4	5	3	4	1	3	3	5	5	3	2	5	5	3	3	5	3	5	5
21	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5
22	3	4	3	4	3	2	4	5	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4
23	3	4	3	4	5	2	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
26	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2
27	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	4	4	3	2
28	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2
29	1	3	3	3	3	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	5	5	2	1	2
30	3	1	4	1	5	2	3	4	5	1	4	3	2	3	4	1	3	2	2	5
31	1	3	3	4	5	4	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4
32	1	3	3	4	5	3	2	2	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4
33	2	4	3	3	2	3	3	1	2	3	4	2	2	4	3	4	2	4	3	3
34	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
35	4	4	4	5	3	4	3	3	5	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3
36	2	3	3	3	3	5	3	5	4	5	2	1	2	4	3	5	5	1	1	3
37	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5
38	3	5	4	3	4	1	1	5	3	3	2	3	1	4	2	5	5	3	3	2
39	3	5	4	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	3	5	4	3	4	1	1	5	4	4	1	5	2	5	3	5	5	3	5	5
41	3	3	3	5	3	1	3	5	3	3	3	3	3	4	2	3	4	1	4	3
42	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	4	4	3	2	2	5	1	3	3
43	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
44	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	5	4	2	3
45	3	2	3	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	3	5	5	1	5	1
46	3	2	3	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	3	5	5	1	5	1
47	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	1	5	5	1	3	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



48	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
49	1	5	1	5	4	5	3	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	5	1	5
50	1	3	3	5	2	4	5	4	5	5	3	2	3	4	1	3	4	5	3	4
51	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	1	5	5	1	3	2
52	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	1	5	5	1	3	4
53	3	4	3	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	3	5	5	1	5	1
54	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
55	1	2	3	3	3	1	2	4	5	4	3	5	4	5	3	5	5	3	3	3
56	1	3	3	5	2	4	5	4	5	3	3	2	3	4	1	3	4	5	3	4
57	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	1	3	4	3	2	3	4	3	3	3
58	3	3	3	5	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	3
59	2	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
60	1	3	3	4	5	3	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4
61	1	1	2	3	3	1	1	3	3	3	4	2	1	2	4	1	3	1	3	1
62	3	3	2	3	2	1	3	4	1	2	2	5	3	1	2	5	4	2	5	4
63	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
64	3	5	4	1	5	1	2	1	1	1	1	4	1	1	3	5	2	5	1	1
65	3	5	3	4	2	1	1	1	2	3	2	3	1	4	1	5	4	1	3	1
66	3	3	3	5	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	3
67	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	1	4	3	3	1	5	3	2	3	1
68	3	2	3	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	3	5	5	1	5	1
69	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
70	1	3	3	5	2	2	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	5
71	1	1	2	2	2	1	1	3	5	4	2	5	1	2	1	5	5	1	3	1
72	4	4	3	4	1	2	4	5	2	3	1	2	4	3	2	4	5	1	3	4
73	3	3	3	5	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	3
74	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	2	3	3	1	5	3	2	3	1
75	3	5	3	3	4	5	5	3	1	3	1	5	3	5	4	3	3	4	3	3
76	3	1	2	1	5	1	3	1	2	2	1	5	1	4	1	5	3	1	4	1
77	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	1	5	5	1	3	2
78	3	3	3	5	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	3
79	2	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
80	2	5	2	3	1	3	4	5	2	3	3	3	5	4	5	2	3	5	4	3
81	1	5	3	5	5	5	5	5	1	3	5	5	3	5	4	4	5	3	3	3
82	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	1	5	5	1	3	2
83	3	2	5	1	2	4	2	4	4	4	3	4	2	5	4	4	3	4	3	2
84	3	3	3	3	4	3	3	2	3	5	3	4	3	5	3	4	4	1	4	3
85	4	2	3	4	4	2	4	2	2	2	1	2	5	3	2	4	4	1	2	3
86	1	3	1	3	2	1	4	3	2	3	2	3	1	1	2	4	5	1	3	2
87	1	5	1	5	4	5	3	2	1	5	1	5	5	5	4	4	4	5	1	5
88	1	1	2	2	4	1	2	3	5	5	1	4	1	5	1	5	5	1	3	2
89	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
90	5	5	3	1	2	4	2	3	4	2	5	5	1	2	5	1	3	1	5	4
91	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	1	5	5	1	3	2
92	3	5	3	5	4	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5
93	3	5	4	1	5	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	5	2	5	1	1
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3
95	3	2	2	5	5	3	4	1	2	5	3	5	1	5	4	5	5	1	3	2
96	1	3	3	5	2	4	5	4	5	5	3	2	3	4	1	3	4	1	3	4
97	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

98	3	3	3	5	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	3
99	3	1	5	3	5	1	2	3	2	1	3	2	2	5	1	3	5	3	1	1
100	3	1	3	1	2	1	4	1	2	2	1	2	1	3	1	2	5	1	2	1
101	1	1	2	2	2	1	1	3	5	4	2	4	1	2	1	5	5	1	3	1
102	3	1	2	3	3	1	1	3	3	3	4	2	1	2	4	1	3	1	3	1
103	1	3	3	5	2	4	5	4	5	5	3	4	3	4	1	3	4	5	3	4
104	5	1	4	3	2	1	2	5	2	3	5	3	2	5	5	4	1	3	3	1
105	2	2	2	2	5	1	1	1	1	3	2	5	1	1	5	4	5	4	2	5
106	3	1	2	1	3	1	4	1	3	3	1	4	1	2	1	3	2	1	2	1
107	1	1	3	4	5	1	4	1	4	5	4	1	5	5	2	5	3	4	3	4
108	2	2	2	2	5	1	1	1	1	3	4	1	1	1	5	4	5	2	5	2
109	1	3	3	5	2	4	5	3	5	5	3	2	3	4	1	3	4	5	3	2
110	3	2	3	3	4	5	3	5	4	3	4	3	3	4	3	5	4	5	3	4
111	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4
112	3	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	2	4	4	4
113	3	2	3	3	4	5	3	5	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4
114	1	3	3	5	2	4	5	4	5	5	3	2	3	4	1	3	4	5	3	4
115	1	4	3	5	2	1	2	5	5	3	1	3	2	1	3	4	3	1	3	2
116	1	1	2	3	3	1	1	3	3	3	4	2	1	2	4	1	3	1	3	1
117	4	2	3	5	2	5	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	1	2	3
118	1	1	2	2	3	1	2	3	5	4	1	4	1	5	1	5	5	1	3	2
119	4	5	1	3	4	1	4	3	4	5	1	4	1	5	4	5	5	3	2	3
120	1	1	2	2	2	2	2	3	5	5	1	4	1	2	1	5	5	1	3	1
121	1	5	3	5	5	5	5	5	1	3	5	5	3	5	4	5	5	3	3	3
122	1	1	2	2	2	1	2	3	5	4	1	4	1	5	2	5	5	1	3	2
123	1	5	3	5	5	5	5	5	1	3	5	5	3	5	4	4	5	3	3	3
124	1	3	3	5	2	4	5	4	5	3	3	4	3	4	1	3	4	5	3	4
125	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
126	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	3	3	1	3	1
127	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	4	3	2	2	2	5	3	5	3	1
128	1	5	1	5	4	5	3	2	1	5	1	5	5	5	4	1	4	5	1	5
129	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4
130	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	1	4	3	3	1	1	3	4	3	1
131	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	5
132	1	3	3	5	2	4	5	3	5	5	3	2	3	4	1	3	4	5	3	2
133	2	5	3	2	4	2	3	5	3	5	2	2	3	5	2	4	5	5	3	2
134	3	2	3	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	3	5	5	1	5	1
135	1	1	3	4	5	1	4	1	4	5	2	1	5	5	2	5	3	4	3	2
136	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	3	3	4	4	3	2	5	2	3	4
137	1	2	5	2	4	3	2	1	3	3	2	2	1	3	1	4	3	2	2	2
138	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4
139	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	1	5	5	1	3	2
140	1	3	3	5	2	4	5	4	5	3	3	2	3	4	1	3	4	1	3	4
141	3	4	3	2	2	4	4	3	4	5	2	3	4	3	2	4	5	4	4	4
142	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	3	5	1	2	1
143	4	4	5	4	5	4	4	1	4	3	5	3	3	4	5	4	4	4	1	4
144	4	5	5	1	3	1	3	4	2	4	1	4	4	5	4	4	4	4	5	4
145	4	4	5	4	1	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	2
146	1	4	3	2	5	1	2	1	3	1	3	4	1	2	2	2	2	2	2	1
147	4	3	2	3	2	5	5	5	3	4	5	3	2	4	4	5	4	4	5	5



148	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
149	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	2	1	5		
150	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4		
151	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT SKALA SWLS					
No	1	2	3	4	5
1	4	5	6	5	2
2	5	6	6	4	6
3	6	6	6	6	7
4	6	4	3	4	6
5	2	4	4	6	2
6	4	6	7	6	1
7	6	7	7	7	7
8	4	6	7	6	1
9	2	6	7	7	1
10	6	6	6	7	1
11	4	4	3	3	1
12	3	6	5	7	2
13	4	4	4	4	2
14	4	7	4	7	1
15	1	6	3	5	2
16	3	4	3	4	2
17	3	4	3	4	2
18	1	3	3	6	3
19	2	2	2	6	1
20	4	4	2	1	1
21	4	3	2	1	2
22	4	6	4	6	1
23	4	6	4	6	1
24	4	4	3	6	3
25	4	4	3	6	3
26	4	4	4	4	2
27	4	4	4	4	2
28	4	4	4	4	2
29	2	2	1	1	2
30	7	7	6	4	2
31	6	6	1	1	3
32	6	6	1	1	3
33	2	3	2	1	3
34	6	6	5	5	2
35	4	4	4	3	2
36	4	4	6	7	1
37	7	7	7	7	7
38	6	6	4	6	1
39	6	6	6	6	2
40	6	6	7	7	2
41	4	4	3	4	1
42	4	6	2	6	2
43	4	6	2	6	2
44	6	6	6	6	2
45	7	3	3	5	2
46	7	3	3	5	2
47	4	6	2	3	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

48	4	6	2	6	2
49	6	7	7	6	4
50	3	4	4	4	2
51	4	6	2	3	2
52	4	6	2	3	2
53	7	3	3	5	2
54	4	6	2	6	2
55	4	6	3	7	2
56	2	4	3	3	2
57	2	6	3	6	2
58	2	3	3	4	1
59	4	6	2	6	2
60	6	6	1	1	3
61	2	2	2	2	2
62	4	6	4	6	3
63	5	4	5	3	2
64	2	7	4	7	1
65	1	7	1	1	1
66	2	3	3	4	1
67	3	4	3	7	3
68	7	3	6	6	2
69	4	6	2	6	2
70	4	6	6	5	2
71	3	3	3	3	1
72	2	2	2	2	2
73	2	3	3	4	1
74	3	4	3	7	3
75	3	4	5	6	2
76	3	2	2	5	2
77	4	6	2	3	2
78	2	3	3	4	1
79	4	6	2	6	2
80	1	3	2	3	4
81	4	4	2	6	2
82	4	6	2	3	2
83	4	6	7	4	2
84	5	3	1	4	3
85	2	2	2	2	2
86	3	2	1	4	1
87	6	7	7	6	4
88	3	3	3	3	3
89	4	6	2	6	2
90	7	7	2	1	5
91	4	6	2	3	2
92	5	3	3	4	2
93	2	7	4	7	1
94	4	4	4	4	3
95	3	4	3	2	1
96	4	4	2	6	2
97	3	3	5	3	1



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

98	2	3	3	4	1
99	6	7	4	3	2
100	3	2	2	5	2
101	3	3	3	3	1
102	2	2	2	2	2
103	3	4	4	4	2
104	6	7	7	3	1
105	4	6	4	6	3
106	3	2	2	5	2
107	4	2	7	6	3
108	4	6	4	6	3
109	2	4	3	4	2
110	4	6	6	7	2
111	3	3	5	3	1
112	6	6	4	4	3
113	4	6	6	7	2
114	3	4	4	4	2
115	2	4	2	6	2
116	2	2	2	2	2
117	4	4	4	2	1
118	3	3	3	3	3
119	4	4	4	4	7
120	3	3	3	3	1
121	4	4	2	6	2
122	3	3	6	3	1
123	4	4	2	6	2
124	2	4	3	3	2
125	4	4	4	4	3
126	4	6	4	6	3
127	1	1	3	5	3
128	2	4	3	2	4
129	3	3	5	5	1
130	3	4	3	7	3
131	6	5	5	6	6
132	2	4	3	4	2
133	4	6	4	5	3
134	7	3	6	6	2
135	4	2	7	6	3
136	4	6	7	4	2
137	3	4	4	2	1
138	3	5	6	3	2
139	4	6	2	3	2
140	2	4	3	3	2
141	6	6	6	6	2
142	3	2	2	5	2
143	4	6	7	4	2
144	2	3	3	4	1
145	4	6	4	5	7
146	1	2	3	4	5
147	4	6	7	4	2

148	4	6	2	6	2
149	6	6	6	5	5
150	3	3	5	3	1
151	3	2	2	6	1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI DATA TRY OUT SKALA DUKUNGAN SOSIAL

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	5	3	5	3	5	1	4	4	2	5	1	1	5	1	3	5	4	1	5	3	3	4	4	1
3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	1	5	4	4	3	1	5	4	4	2	4	4
4	4	2	4	4	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	1	4
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4
6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4
7	4	3	4	5	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
8	5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	4	4	2	4	2	4	4	2	5	4	2	5	4	2	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	1	4
10	4	3	5	4	3	3	2	3	4	3	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	2	4
11	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
12	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4
13	4	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	4	3	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	2	4
14	5	5	4	5	5	4	2	5	4	4	5	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
15	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	1	4
16	3	5	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
17	3	5	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
18	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3
19	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
20	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	2	4
21	5	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4
22	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4
23	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4
24	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4
27	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	5	3	4	4	3	3	1	3	3
28	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	1	3	3
29	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3	3	3
30	5	2	2	2	2	1	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	2	5	4	3	4	1	4	4
31	4	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	1	5	2	4	4	5	4	3	5	4	1	4
32	4	5	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	2	1	5	2	4	4	5	4	3	5	4	1	4
33	1	4	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
34	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	5	3	4	3	5	4	5	5	3	3	3
35	5	4	4	5	4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
36	4	3	4	2	2	4	2	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1
38	4	3	5	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3
39	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	1	2	5	2	2	4	4	4	5	2	4
40	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	2	1	2	5	2	2	2	4	4	5	5	4
41	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	2	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
45	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3
46	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3
47	4	3	5	3	3	4	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2
48	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
49	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	1	4	5	4	5	3	4	4
50	4	4	5	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	3
51	4	3	5	3	3	4	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2
52	4	3	5	3	3	4	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2
53	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4
55	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4
56	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4
57	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	5	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	1	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

58	4	4	4	3	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4
60	4	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	1	5	2	4	4	5	4	3	5	4	4	4
61	5	4	5	5	4	4	2	3	5	3	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
62	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	5	3	2	2	4	2	
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	3	
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
65	5	4	5	3	3	4	1	3	5	4	5	3	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3
66	4	4	4	3	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2
67	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	5	4	5	5	3	2	
68	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3
70	4	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	2	5	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3
71	3	4	4	1	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2
72	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4
73	4	4	4	3	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
74	4	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4
75	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	5	2	3	2	4	3	2	5	4	4	4	3	1
76	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
77	4	3	5	3	3	4	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2
78	4	4	4	3	1	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4
80	3	4	1	3	5	4	3	3	5	5	2	3	2	1	3	4	3	2	5	3	4	5	3	3	3
81	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	5	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	2	2
82	4	3	5	3	3	4	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2
83	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	5	4	5	5	3	2	2
84	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4
85	3	4	2	4	3	4	2	2	2	4	4	2	4	3	1	3	4	2	3	4	4	3	2	2	2
86	4	4	4	4	4	3	4	3	2	5	5	5	2	4	5	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4
87	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	1	4	5	4	5	3	4	4
88	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4
90	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	5	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
91	4	3	5	3	3	4	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2
92	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
95	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3
96	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2
97	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	5	4	3	3	3
98	4	4	4	3	1	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
99	4	5	4	5	4	5	2	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	2	5	5	4	5	3	5	5
100	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
101	3	4	4	1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2
102	5	4	5	5	4	4	2	3	5	3	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
103	4	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3
104	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	3	5	4	4	4	3	2
105	4	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	5	4	2	2	2	2
106	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
107	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4
108	4	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	5	4	2	2	2	2
109	2	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4
110	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4
111	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3
112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	1	2	2
113	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
114	4	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3
115	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	2	2	2
116	5	4	5	5	4	2	3	5	3	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
117	3	4	3	4	1	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	5	4	5	5	3	2	2
118	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	2	2



119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	2	3	3	2	4	4	5	1	1	
120	3	4	4	1	4	4	5	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	
121	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	5	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	
122	3	4	4	1	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	
123	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	
124	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	
125	2	4	2	2	4	4	1	4	2	4	2	4	4	3	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2
126	4	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	3	4	
127	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
128	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	1	4	5	4	5	3	4	
129	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	
130	4	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	
131	5	3	4	5	4	3	2	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	5	3	4	4	
132	2	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	
133	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	3	5	5	3	4	5	4	5	3	2	
134	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	
135	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	
136	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	5	4	5	5	3	2	
137	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
138	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
139	4	3	5	3	3	4	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	
140	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
142	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	
143	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	5	4	5	5	3	2	
144	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	1	2	2	2	2	4	5	4	2	3	
145	3	4	3	4	1	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	5	4	5	5	3	2	
146	1	4	3	4	1	1	5	4	4	5	1	5	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	
147	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	5	4	5	5	3	2	
148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	
149	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	2	5	2	2	4	4	4	4	2	3	
150	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	
151	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	3	3	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN D

## HASIL UJI RELIABILITAS DAN INDEK UJI DAYA BEDA

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 1. SKALA *Subjective Well-being*

### A. PANAS (*Positive Affect and Negative Affect Scale*)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.794	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	61.0993	114.117	.095	.800
VAR00002	60.6159	102.651	.498	.776
VAR00003	60.4636	111.010	.292	.789
VAR00004	60.2715	105.279	.406	.783
VAR00005	60.2649	110.889	.233	.792
VAR00006	61.0066	101.833	.472	.778
VAR00007	60.3510	103.763	.503	.777
VAR00008	60.3510	101.109	.538	.773
VAR00009	60.2583	112.486	.129	.800
VAR00010	60.0331	108.326	.372	.785
VAR00011	60.9801	108.873	.261	.792
VAR00012	60.3444	112.494	.186	.794
VAR00013	60.7020	100.171	.600	.769
VAR00014	59.9470	103.557	.521	.776
VAR00015	60.8278	105.690	.393	.783
VAR00016	59.7351	112.569	.147	.797
VAR00017	59.6954	113.387	.146	.796
VAR00018	60.7417	104.980	.360	.786
VAR00019	60.3709	109.488	.318	.788
VAR00020	60.6424	100.778	.583	.771

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Uji Coba 2

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.819	12

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34.5298	64.304	.516	.802
VAR00002	34.1854	65.939	.447	.808
VAR00003	34.9205	62.900	.522	.801
VAR00004	34.2649	64.343	.572	.798
VAR00005	34.2649	63.769	.521	.802
VAR00006	33.9470	69.744	.342	.816
VAR00007	34.6159	62.131	.631	.792
VAR00008	33.8609	66.147	.480	.805
VAR00009	34.7417	67.926	.348	.816
VAR00010	34.6556	65.254	.414	.812
VAR00011	34.2848	71.632	.231	.823
VAR00012	34.5563	62.728	.608	.794

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2) Uji Coba 3

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	11

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	31.2848	59.512	.519	.806
VAR00002	30.9404	61.136	.447	.813
VAR00003	31.6755	57.567	.555	.802
VAR00004	31.0199	59.366	.586	.801
VAR00005	31.0199	59.380	.504	.808
VAR00006	30.7020	65.224	.316	.822
VAR00007	31.3709	57.768	.615	.797
VAR00008	30.6159	61.505	.471	.811
VAR00009	31.4967	63.292	.336	.823
VAR00010	31.4106	60.030	.435	.815
VAR00011	31.3113	57.936	.615	.797

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. SWLS (Satisfaction With Life Scale)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.651	5

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	15.0265	17.439	.490	.559
VAR00002	14.2848	17.165	.469	.567
VAR00003	15.1192	16.319	.467	.566
VAR00004	14.3113	17.869	.353	.625
VAR00005	16.5430	21.023	.249	.660

1) Uji Coba 2

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.660	4

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	12.7483	13.883	.439	.596
VAR00002	12.0066	13.113	.472	.573
VAR00003	12.8411	12.175	.487	.560
VAR00004	12.0331	13.486	.374	.640



**SKALA Dukungan Sosial**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.819	24

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	85.6424	73.178	.391	.811
VAR00002	85.5695	73.433	.447	.810
VAR00003	85.4040	74.936	.302	.815
VAR00004	85.6490	71.963	.434	.809
VAR00005	85.8675	71.716	.421	.809
VAR00006	85.6026	74.334	.310	.814
VAR00007	86.3444	71.534	.322	.816
VAR00008	85.7152	70.778	.493	.806
VAR00009	85.6821	73.645	.384	.812
VAR00010	85.6556	76.307	.172	.820
VAR00011	85.5497	70.676	.609	.802
VAR00012	85.8013	72.360	.391	.811
VAR00013	85.7285	75.279	.168	.822
VAR00014	86.0132	71.960	.377	.812
VAR00015	86.1589	74.841	.199	.820
VAR00016	85.9073	70.471	.587	.803
VAR00017	85.8543	75.885	.236	.817
VAR00018	86.4702	73.851	.316	.814
VAR00019	85.8212	71.788	.377	.812
VAR00020	85.5497	72.543	.635	.805
VAR00021	85.6291	73.128	.411	.810
VAR00022	85.5298	72.131	.516	.806
VAR00023	86.7682	75.139	.202	.820
VAR00024	86.4901	74.132	.226	.820

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Uji Coba 2

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.826	18

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64.8013	51.160	.420	.818
VAR00002	64.7285	51.746	.444	.817
VAR00003	64.5629	53.181	.280	.824
VAR00004	64.8079	50.316	.445	.816
VAR00005	65.0265	50.253	.419	.818
VAR00006	64.7616	52.076	.345	.822
VAR00007	65.5033	50.292	.303	.828
VAR00008	64.8742	49.084	.524	.812
VAR00009	64.8411	51.721	.399	.819
VAR00010	64.7086	49.461	.604	.809
VAR00011	64.9603	51.025	.370	.821
VAR00012	65.1722	50.170	.396	.819
VAR00013	65.0662	49.636	.548	.811
VAR00014	65.6291	51.875	.330	.823
VAR00015	64.9801	50.420	.365	.822
VAR00016	64.7086	50.928	.644	.811
VAR00017	64.7881	51.861	.371	.820
VAR00018	64.6887	51.189	.459	.816

1. Uraian yang menguraikan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyederukan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2. Uji Coba 3

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.824	17

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	60.6225	48.263	.394	.817
VAR00002	60.5497	48.689	.430	.815
VAR00003	60.6291	47.302	.433	.815
VAR00004	60.8477	47.237	.408	.816
VAR00005	60.5828	49.005	.332	.820
VAR00006	61.3245	46.901	.318	.825
VAR00007	60.6954	45.853	.535	.808
VAR00008	60.6623	48.678	.385	.817
VAR00009	60.5298	46.357	.603	.806
VAR00010	60.7815	47.865	.369	.819
VAR00011	60.9934	47.087	.391	.818
VAR00012	60.8874	46.261	.573	.807
VAR00013	61.4503	48.716	.326	.821
VAR00014	60.8013	47.120	.377	.819
VAR00015	60.5298	47.731	.650	.808
VAR00016	60.6093	48.680	.370	.818
VAR00017	60.5099	47.892	.472	.813

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN E

## SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth,  
Saudara/I Responden  
Di Tempat  
Dengan Hormat,

Ditengah kesibukan saudara/i pada saat beraktivitas, perkenankanlah saya memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan sedikit waktu guna mengisi skala ini. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Saudara/I diminta untuk memilih salah satu dari pilihan jawaban yang telah disediakan. Tujuan pengumpulan data ini untuk keperluan skripsi. Peneliti adalah mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau.

Saudara/i dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Apapun jawaban akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi saudara/i. periksalah kembali jawaban saudara/i sebelum diserahkan. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan atau tidak diberi jawaban.

Demikian hal ini disampaikan. Terimakasih atas partisipasi yang telah saudara/i berikan, hanya Allah yang mampu membalas kebaikan saudara/i.

### IDENTITAS

Nama (inisial) : .....  
Pendidikan Terakhir : .....  
Usia : .....  
Vonis (Lama Masa Tahanan) : .....

Hormat Peneliti,

Yulisa Pipi Marmis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA A PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan yang menggambarkan berbagai perasaan positif maupun negatif. Pernyataan ini menggambarkan kondisi perasaan anda selama **6 (enam) bulan terakhir**. Baca dan pahami setiap pernyataan, lalu beri respon jawaban berupa angka disebelah kata tersebut. Angka tersebut menunjukkan tingkatan perasaan yang anda rasakan saat ini dalam menjalani kehidupan. Pilihan jawaban yang disediakan:

- 1 = sangat lemah atau tidak sama sekali
- 2 = lemah
- 3 = sedang
- 4 = agak kuat
- 5 = Sangat Kuat

Contoh:

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ Sedih

Keterangan: Artinya, kata di atas menggambarkan bahwa perasaan anda saat ini sedang sangat sedih.

- \_\_\_\_\_ 1. Percaya Diri
- \_\_\_\_\_ 2. Tertekan
- \_\_\_\_\_ 3. Marah
- \_\_\_\_\_ 4. Merasa Bersalah
- \_\_\_\_\_ 5. Takut
- \_\_\_\_\_ 6. Benci
- \_\_\_\_\_ 7. Malu
- \_\_\_\_\_ 8. Cemas
- \_\_\_\_\_ 9. Gelisah
- \_\_\_\_\_ 10. Bersemangat
- \_\_\_\_\_ 11. Khawatir

**Mohon periksa kembali, jangan sampai ada yang terlewatkan.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA A

### PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat lima pernyataan yang mungkin anda setuju ataupun tidak. Dengan menggunakan rentang angka 1-7 di bawah ini, ungkapkan persetujuan anda terhadap setiap pernyataan dengan menempatkan angka yang sesuai pada baris di depan pernyataan. Pilihan jawaban yang disediakan adalah:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Kurang Setuju
- 4 = Netral
- 5 = Agak Setuju
- 6 = Setuju
- 7 = Sangat Setuju

Contoh:

\_\_\_7\_\_\_ Keadaan hidup saya membuat saya tertekan

Keterangan: Artinya, Anda sangat setuju dengan pernyataan di atas.

- \_\_\_1\_\_\_ 1. Dalam banyak hal, kehidupan saya mendekati ideal
- \_\_\_2\_\_\_ 2. Kondisi hidup saya sangat baik
- \_\_\_3\_\_\_ 3. Saya puas dengan kehidupan saya
- \_\_\_4\_\_\_ 4. Sejauh ini saya mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam kehidupan

UIN SUSKA RIAU

**Mohon periksa kembali, jangan sampai ada yang terlewatkan.**

## SKALA B PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan yang menggambarkan kemungkinan perasaan, pikiran, dan perilaku yang pernah anda rasakan. Diharapkan kepada anda untuk memberikan respon jawaban berupa angka disebelah pernyataan sesuai dengan apa yang anda rasakan. Angka tersebut menunjukkan tingkat kesesuaian yang anda rasakan saat ini. Pilihan jawaban yang disediakan adalah:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Kurang Sesuai
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

Contoh:

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ Teman-teman selalu mendukung saya

Keterangan: Artinya, pernyataan di atas tidak sesuai dengan diri anda.

- \_\_\_\_\_ 1. Saya merasa warga binaan lain selalu memberikan semangat apabila saya sedang bersedih
- \_\_\_\_\_ 2. Saya selalu dicela oleh warga binaan lain apabila memberikan pendapat
- \_\_\_\_\_ 3. Saya selalu diajak makan bersama-sama dengan warga binaan lain
- \_\_\_\_\_ 4. Saya selalu diabaikan warga binaan lain apabila bertanya tentang sesuatu
- \_\_\_\_\_ 5. Saya selalu dibiarkan melakukan segala sesuatu di dalam lapas ini Sendirian oleh warga binaan lain
- \_\_\_\_\_ 6. Warga binaan lain selalu melarang saya menyentuh barang-barang milik mereka
- \_\_\_\_\_ 7. Warga binaan lain selalu mengabaikan saya ketika saya curhat kepada mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Warga binaan lain selalu memberikan selamat secara tulus apabila saya mendapatkan prestasi dari pihak lapas
9. Warga binaan lain selalu memberikan penjelasan apabila saya kurang mengerti tentang aturan yang ada di lapas
10. Saya merasa selalu dianggap rendah oleh warga binaan lain
11. Saya merasa warga binaan lain selalu ada bersama saya disaat saya sedang memiliki masalah
12. Warga binaan lain selalu mendengarkan permasalahan saya
13. Saya merasa warga binaan lain selalu mengikuti arahan saya
14. Ketika saya sedang ada masalah, tidak ada orang yang memberikan semangat kepada saya
15. Saya selalu diberi pengarahan dan masukan oleh teman-teman
16. Saya selalu diberikan jawaban yang tidak benar apabila bertanya tentang sesuatu kepada warga binaan lain
17. Saya selalu diabaikan oleh warga binaan lain dalam segala hal

**Mohon periksa kembali, jangan sampai ada yang terlewatkan.**

UIN SUSKA RIAU

**TERIMAKASIH ☺**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN F

## TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



TABULASI VARIABEL *SUBJECTIVE WELL-BEING* (SKALA PANAS)

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Usia	Vonis	NOMOR AITEM										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Z	SMA	28	7,1	3	1	3	2	2	4	1	2	1	3	3
2	MI	SD	20	4,3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	5	2
3	ML	SMP	29	9,6	2	3	4	1	2	2	2	1	2	2	2
4	A	SMP	33	8,3	1	2	2	3	2	2	1	3	1	3	1
5	V	SMA	24	4,8	2	1	3	1	2	4	2	2	2	2	2
6	R	SMP	37	4,6	3	1	2	3	3	3	1	1	2	4	3
7	L	SMP	35	5,6	2	1	1	1	1	4	4	2	1	5	3
8	A	SMA	34	15	3	2	2	2	3	5	2	1	1	3	2
9	WA	SMA	35	4,8	3	3	2	2	1	2	4	1	2	3	2
10	S	SMA	30	4	3	3	2	2	2	1	3	3	3	4	1
11	N	SMP	38	6,2	3	2	3	2	2	3	1	4	2	3	2
12	D	Diploma Tiga	29	8,2	3	4	2	2	1	5	4	1	2	3	1
13	T	SMP	35	5,2	4	5	2	1	2	2	3	2	1	1	2
14	NS	SMP	30	6,6	2	4	1	2	2	2	1	3	1	3	2
15	R	SD	39	17	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	1
16	W	SMA	26	1,6	4	2	2	1	3	2	4	2	2	5	1
17	YS	SMA	33	10	3	1	2	1	1	4	2	3	2	3	2
18	L	SMP	23	7,6	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	1
19	PI	SMP	21	10,2	2	4	3	2	2	1	1	2	2	1	3
20	SA	SMA	22	6,6	4	2	2	3	1	5	1	2	1	3	4
21	R	SMA	26	10	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	4
22	DR	SD	29	7,3	4	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2
23	PU	SMA	24	5,6	1	2	3	2	2	4	2	4	2	1	1
24	LA	SMA	38	6,2	3	4	1	2	1	2	3	2	4	3	1
25	CL	SMA	23	2,6	5	5	3	3	2	1	2	1	2	1	4
26	K	SMA	28	5,6	1	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3
27	S	SMA	38	5,4	3	3	2	1	2	2	4	2	1	2	5
28	NH	SMP	21	5,3	2	1	5	2	2	1	1	2	2	5	4
29	M	SMP	38	5,6	4	3	2	2	1	2	2	3	2	3	4
30	L	SD	45	8	3	2	4	1	2	2	2	4	4	4	3
31	IP	SMA	28	5,6	3	2	3	2	1	2	2	3	4	3	4
32	NS	SMA	35	4	3	4	1	3	3	2	1	3	2	3	4
33	ND	SMP	23	8	3	2	2	1	3	4	1	2	2	2	1
34	EW	SMP	23	9,3	4	1	2	3	5	1	1	2	2	3	2
35	S	SMP	35	6,3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4
36	SY	SD	37	6,3	3	3	1	2	1	5	1	2	3	2	3
37	NH	SD	43	10,4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3
38	NA	SMP	37	5,2	4	2	2	1	5	2	2	2	4	3	3
39	MR	SD	33	5,6	3	3	3	3	2	4	2	2	1	1	1
40	E	SMP	32	4	3	2	2	1	2	4	3	2	2	2	4
41	RY	SMP	20	7,4	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3
42	T	SD	38	5,3	3	2	3	1	2	5	2	1	2	3	4
43	M	SMP	40	5,6	5	1	2	1	1	4	4	5	2	2	4
44	T	SMA	23	5,9	5	2	3	2	3	1	2	2	2	3	4
45	MF	SMA	32	4,6	1	2	5	1	1	2	1	3	4	2	4
46	MK	SD	32	7,3	3	2	4	5	2	4	1	2	2	1	2
47	IH	SMA	33	7,1	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



48	LS	SD	45	7,3	3	4	3	3	2	5	1	1	3	1	3
49	MA	SMP	34	6,1	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2
50	MR	SMP	40	5,3	5	1	2	4	2	2	2	3	5	5	4
51	AW	Diploma Tiga	33	1	5	2	2	4	2	1	2	3	4	5	4
52	CA	SMA	38	9,3	3	2	3	2	1	2	4	2	2	3	4
53	VC	SMP	37	8,6	3	1	3	4	2	2	1	2	3	5	3
54	A	SD	32	4,2	3	2	2	4	3	2	4	1	3	3	2
55	J	SD	24	4,2	3	2	1	5	2	2	2	4	2	3	1
56	Y	SMP	30	6,3	3	2	2	1	2	5	3	2	2	1	3
57	PY	SMA	33	5,4	3	2	4	4	2	2	3	4	2	3	1
58	SN	SMA	26	5,6	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3
59	DM	SMP	21	7,4	3	2	2	2	3	4	1	4	2	3	2
60	NN	SMA	28	7,3	5	2	1	1	2	5	1	3	4	2	2
61	E	SMP	33	4,6	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2
62	NW	SMP	28	6,3	3	1	4	2	2	5	2	2	2	3	3
63	LM	SMA	24	5,3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3
64	H	SMA	24	5	5	2	4	1	3	2	2	3	1	5	3
65	SW	SMA	53	9,7	5	2	2	4	2	2	3	2	1	5	2
66	LE	SMA	40	6,2	5	2	3	2	2	4	4	1	3	4	1
67	PA	SMA	25	7,6	5	2	3	2	2	2	4	3	2	5	3
68	SY	SD	25	9,3	5	2	4	5	2	2	2	2	2	5	4
69	RK	SMA	26	5,6	3	2	3	4	1	4	1	3	4	5	1
70	RF	SMA	28	6,2	5	4	2	1	3	2	3	3	2	5	4
71	M	SD	43	14,1	3	2	2	1	3	5	2	4	1	2	3
72	RR	SMA	32	7,3	2	3	2	1	4	2	2	3	4	3	4
73	DA	SMP	29	9,3	3	2	3	2	3	1	3	2	4	5	4
74	ES	SD	30	6,2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4
75	E	SMA	30	5,4	2	2	1	2	4	5	2	1	2	4	3
76	ES	SMA	30	5,4	2	2	1	2	4	5	2	1	2	4	3
77	R	SMP	34	7,3	2	2	2	2	4	1	2	4	2	4	2
78	T	SD	29	6	5	1	3	5	4	5	1	2	1	5	1
79	Y	SD	40	6,2	3	1	1	1	4	5	2	2	3	2	3
80	N	SMA	45	15,2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2
81	SI	SD	20	7	3	1	3	1	2	3	3	2	2	3	2
82	RM	SMP	35	19,3	3	2	2	2	1	4	2	2	2	4	1
83	NT	SMA	28	10,6	2	1	2	2	1	2	1	1	1	4	1
84	BT	SMA	36	6,3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	1
85	RW	SMP	30	9,6	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
86	LA	SMA	27	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2
87	IF	SMA	28	17	3	2	2	1	2	4	2	1	2	3	1
88	YI	SMA	36	5,6	4	1	3	3	1	5	3	1	1	3	1
89	MA	Diploma Tiga	36	14,3	4	4	1	1	2	1	1	3	3	3	3
90	OS	SMA	43	11,6	3	2	4	2	2	1	2	2	1	2	1
91	RS	SMP	34	6,4	4	2	2	2	2	1	2	4	2	4	2
92	YS	SMA	31	7	3	4	2	2	2	4	2	1	2	1	1
93	FI	SMP	28	2	2	2	2	3	2	1	2	1	4	5	4
94	Y	SMA	38	5,1	2	2	1	2	3	2	1	4	2	3	3
95	Z	SMA	29	5,3	3	1	2	5	2	1	2	2	2	3	4
96	N	SD	45	5,6	4	4	1	2	4	2	2	2	3	4	1
97	R	SD	21	4	3	4	4	2	1	4	2	2	3	4	1
98	A	SMA	27	6,6	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3
99	E	SMP	37	6,6	3	1	4	2	2	2	2	4	3	4	2
100	JU	SD	29	9,3	5	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

101	S	SD	22	20	3	2	4	2	2	3	4	3	1	4	4
102	M	SMA	42	8,6	4	2	2	1	2	4	1	2	3	4	3
103	HY	SD	33	6	4	4	2	2	2	3	2	2	2	4	3
104	SY	SD	43	5	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
105	AD	SMA	23	7,4	3	3	3	1	2	2	1	2	4	2	3
106	MM	SD	28	6	3	2	2	1	4	5	1	2	2	1	3
107	LH	SMA	27	5,3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2
108	TA	Diploma Tiga	39	1,2	3	4	2	2	1	2	1	2	4	3	4
109	MS	Diploma Tiga	29	5,7	3	4	4	2	2	2	1	1	1	3	2
110	EW	SMP	35	5	4	2	1	2	2	4	1	2	4	3	3
111	SH	SMA	31	3,2	4	1	2	3	1	2	2	4	3	3	4
112	CM	SMP	46	6	3	1	2	2	3	4	2	4	2	2	3
113	M	SMA	43	13	3	2	3	1	5	2	2	1	3	3	3
114	LP	SD	35	6	4	2	2	1	2	2	2	4	4	3	3
115	PM	SMA	29	3,2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3
116	VA	SMA	23	5,3	3	2	1	2	1	2	2	4	4	2	3
117	YS	SMP	35	6,2	3	4	2	2	2	3	2	4	2	3	2
118	IF	SMA	40	11,3	5	2	2	1	3	4	2	2	2	5	4
119	AI	SMA	47	8,1	5	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2
120	SF	SMA	42	8	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	4
121	RA	SMP	31	5	3	3	2	2	3	2	2	1	4	2	4
122	YI	SD	42	6,2	3	1	2	2	3	3	2	3	4	5	4
123	DA	SMP	29	9,3	5	2	2	5	2	2	1	3	2	3	2
124	MI	SMA	42	6,6	3	4	2	1	2	2	2	3	3	3	3
125	AK	SMA	30	3,4	3	3	2	1	2	2	3	2	5	2	3
126	NS	SMA	24	5,6	3	1	1	5	2	5	5	1	1	3	1
127	JH	SMP	27	7,3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	1
128	EW	SMA	45	20,3	2	3	3	1	2	4	3	2	2	1	2
129	HA	SMP	32	4,1	3	2	3	2	2	2	2	3	4	1	3
130	IN	SMA	26	5,2	1	3	3	1	2	5	1	2	2	1	2
131	AB	Diploma Tiga	47	9,1	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	4
132	SS	SMA	33	7,1	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2
133	ML	SMA	53	3,3	2	4	2	1	2	3	3	3	2	3	3
134	NN	SMP	46	9,1	3	2	2	4	2	1	2	3	5	2	4
135	NS	SD	39	6	3	1	2	3	3	2	2	4	3	3	2





TABULASI VARIABEL SUBJECTIVE WELL-BEING (SKALA SWLS)

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Usia	Vonis	NOMOR AITEM			
					1	2	3	4
1	Z	SMA	28	7,1	7	4	5	4
2	MI	SD	20	4,3	6	4	5	4
3	ML	SMP	29	9,6	4	4	6	4
4	A	SMP	33	8,3	4	5	6	5
5	V	SMA	24	4,8	5	4	5	4
6	R	SMP	37	4,6	7	5	3	5
7	L	SMP	35	5,6	5	5	4	5
8	A	SMA	34	15	5	4	6	3
9	WA	SMA	35	4,8	7	4	1	4
10	S	SMA	30	4	5	4	4	4
11	N	SMP	38	6,2	6	5	4	5
12	D	Diploma Tiga	29	8,2	5	5	7	3
13	T	SMP	35	5,2	4	5	5	5
14	NS	SMP	30	6,6	4	5	5	5
15	R	SD	39	17	4	5	5	5
16	W	SMA	26	1,6	4	5	5	5
17	YS	SMA	33	10	7	4	5	4
18	L	SMP	23	7,6	5	5	4	5
19	PI	SMP	21	10,2	4	5	4	6
20	SA	SMA	22	6,6	4	4	4	6
21	R	SMA	26	10	5	6	3	6
22	DR	SD	29	7,3	4	5	5	5
23	PU	SMA	24	5,6	4	4	4	5
24	LA	SMA	38	6,2	5	4	5	6
25	CL	SMA	23	2,6	4	5	5	6
26	K	SMA	28	5,6	4	4	6	4
27	S	SMA	38	5,4	4	6	4	6
28	NH	SMP	21	5,3	5	6	4	6
29	M	SMP	38	5,6	4	5	6	5
30	L	SD	45	8	4	5	5	5
31	IP	SMA	28	5,6	5	6	4	6
32	NS	SMA	35	4	5	4	5	5
33	ND	SMP	23	8	5	5	5	5
34	EW	SMP	23	9,3	5	6	4	6
35	S	SMP	35	6,3	4	4	5	7
36	SY	SD	37	6,3	4	4	6	5
37	NH	SD	43	10,4	4	5	5	5
38	NA	SMP	37	5,2	5	5	4	6
39	MR	SD	33	5,6	4	5	5	5
40	E	SMP	32	4	4	4	6	4
41	RY	SMP	20	7,4	4	5	6	5
42	T	SD	38	5,3	5	5	6	4
43	M	SMP	40	5,6	4	5	6	4
44	T	SMA	23	5,9	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





45	MF	SMA	32	4,6	5	6	4	6
46	MK	SD	32	7,3	4	5	4	6
47	IH	SMA	33	7,1	5	5	4	6
48	LS	SD	45	7,3	5	5	5	5
49	MA	SMP	34	6,1	6	4	5	4
50	MR	SMP	40	5,3	5	5	5	5
51	AW	Diploma Tiga	33	1	5	5	4	5
52	CA	SMA	38	9,3	5	4	5	6
53	VC	SMP	37	8,6	5	5	4	6
54	A	SD	32	4,2	4	4	7	4
55	J	SD	24	4,2	6	5	5	5
56	Y	SMP	30	6,3	3	6	7	5
57	PY	SMA	33	5,4	4	5	6	5
58	SN	SMA	26	5,6	5	4	7	4
59	DM	SMP	21	7,4	5	6	4	6
60	NN	SMA	28	7,3	5	6	5	6
61	E	SMP	33	4,6	5	6	6	6
62	NW	SMP	28	6,3	4	5	6	5
63	LM	SMA	24	5,3	4	5	5	5
64	H	SMA	24	5	5	6	6	6
65	SW	SMA	53	9,7	5	4	5	6
66	LE	SMA	40	6,2	5	6	4	6
67	PA	SMA	25	7,6	5	6	6	6
68	SY	SD	25	9,3	4	5	4	6
69	RK	SMA	26	5,6	4	5	4	5
70	RF	SMA	28	6,2	5	5	5	5
71	M	SD	43	14,1	6	4	6	4
72	RR	SMA	32	7,3	4	6	5	6
73	DA	SMP	29	9,3	7	6	4	6
74	ES	SD	30	6,2	7	4	5	4
75	E	SMA	30	5,4	4	5	6	5
76	ES	SMA	43	6,3	5	5	4	5
77	R	SMP	34	7,3	5	5	6	5
78	T	SD	29	6	4	5	5	5
79	Y	SD	40	6,2	6	5	4	5
80	N	SMA	45	15,2	6	5	5	5
81	SI	SD	20	7	5	6	4	6
82	RM	SMP	35	19,3	4	5	5	5
83	NT	SMA	28	10,6	4	4	5	6
84	BT	SMA	36	6,3	5	6	4	6
85	RW	SMP	30	9,6	4	4	6	4
86	LA	SMA	27	3	4	5	5	5
87	IF	SMA	28	17	7	4	5	4
88	YI	SMA	36	5,6	5	5	5	5
89	MA	Diploma Tiga	36	14,3	5	6	4	6
90	OS	SMA	43	11,6	5	5	4	6
91	RS	SMP	34	6,4	5	4	4	6
92	YS	SMA	31	7	5	5	5	5
93	FI	SMP	28	2	5	4	5	5
94	Y	SMA	38	5,1	6	4	6	4

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95	Z	SMA	29	5,3	4	5	6	5
96	N	SD	45	5,6	5	4	6	4
97	R	SD	21	4	4	6	4	6
98	A	SMA	27	6,6	5	4	6	5
99	E	SMP	37	6,6	4	5	5	5
100	JU	SD	29	9,3	5	5	5	5
101	S	SD	22	20	5	4	6	4
102	M	SMA	42	8,6	5	5	5	5
103	IHY	SD	33	6	5	6	5	4
104	SY	SD	43	5	5	6	4	6
105	AD	SMA	23	7,4	5	4	5	5
106	MM	SD	28	6	5	5	4	6
107	LH	SMA	27	5,3	7	4	7	4
108	TA	Diploma Tiga	39	1,2	5	4	5	4
109	MS	Diploma Tiga	29	5,7	5	6	4	6
110	EW	SMP	35	5	6	5	5	5
111	SH	SMA	31	3,2	4	5	6	5
112	CM	SMP	46	6	6	5	4	4
113	M	SMA	43	13	5	5	6	6
114	LP	SD	35	6	5	4	6	7
115	PM	SMA	29	3,2	4	5	4	5
116	VA	SMA	23	5,3	4	4	6	6
117	YS	SMP	35	6,2	4	5	5	5
118	IF	SMA	40	11,3	6	5	6	5
119	AI	SMA	47	8,1	5	5	6	5
120	SF	SMA	42	8	3	5	5	5
121	RA	SMP	31	5	6	4	4	4
122	YI	SD	42	6,2	5	5	6	5
123	DA	SMP	29	9,3	4	6	4	5
124	MI	SMA	42	6,6	6	5	4	5
125	AK	SMA	30	3,4	5	5	6	5
126	NS	SMA	24	5,6	4	5	6	5
127	JH	SMP	27	7,3	5	5	6	5
128	EW	SMA	45	20,3	4	5	4	6
129	HA	SMP	32	4,1	4	5	6	5
130	IN	SMA	26	5,2	5	4	5	4
131	AB	Diploma Tiga	47	9,1	4	5	7	5
132	SS	SMA	53	7,1	5	4	6	4
133	ML	SMA	32	3,3	5	4	5	4
134	NN	SMP	46	9,1	4	5	6	5
135	NS	SD	39	6	5	6	5	6

**Daftar Uraian Uraian Uraian**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Usia	Vonis	Nomor Aitem																
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Z	SMA	28	7,1	2	3	1	4	2	2	2	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4
2	MI	SD	20	4,3	3	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4
3	MI	SMP	29	9,6	4	2	3	3	1	3	2	5	4	3	4	3	3	5	3	3	
4	A	SMP	33	8,3	5	1	4	5	4	5	1	4	4	2	5	2	1	1	4	4	4
5	V	SMA	24	4,8	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4
6	R	SMP	37	4,6	4	3	4	3	4	5	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	5
7	I	SMP	35	5,6	4	3	2	3	1	4	4	5	5	3	5	5	1	7	1	4	4
8	A	SMA	34	15	5	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2
9	WA	SMA	35	4,8	3	3	2	5	5	4	1	5	4	3	4	1	4	4	2	1	2
10	S	SMA	30	4	2	3	3	3	5	4	3	4	4	2	5	4	3	3	5	3	2
11	N	SMP	38	6,2	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
12	D	Diploma Tiga	29	8,2	5	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4
13	I	SMP	35	5,2	4	2	4	2	5	5	2	4	2	3	4	5	5	2	2	4	2
14	NS	SMP	30	6,6	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	5	4	4	4	4	3	3
15	R	SD	39	17	2	3	4	3	2	3	2	3	4	4	5	3	4	3	4	4	3
16	W	SMA	26	1,6	2	4	4	3	2	2	3	4	5	4	5	4	4	4	1	4	4
17	YS	SMA	33	10	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
18	I	SMP	23	7,6	2	3	2	2	5	4	5	3	4	4	5	3	3	4	2	4	4
19	PI	SMP	21	10,2	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
20	SA	SMA	22	6,6	5	2	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4
21	R	SMA	26	10	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3
22	DR	SD	29	7,3	3	2	3	3	5	4	3	3	4	2	5	4	4	3	5	3	3
23	PU	SMA	24	5,6	4	2	4	3	5	5	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	3
24	LA	SMA	38	6,2	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	2	5	1	2
25	CL	SMA	23	2,6	3	3	4	4	2	1	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5	4
26	K	SMA	28	5,6	3	3	2	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3
27	S	SMA	38	5,4	1	2	5	3	1	2	2	1	5	5	5	4	4	5	5	5	5
28	NH	SMP	21	5,3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4
29	M	SMP	38	5,6	4	4	5	2	2	1	2	4	5	5	5	5	4	5	4	2	1
30	I	SD	45	8	4	3	5	4	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4
31	IP	SMA	28	5,6	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	5	4	4
32	NS	SMA	35	4	3	2	3	4	4	1	4	4	1	3	5	5	4	4	5	4	4
33	ND	SMP	23	8	5	2	4	2	5	1	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
34	EW	SMP	23	9,3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	2	5	2	4	5	4	3	3
35	S	SMP	35	6,3	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	4	5	4	5	5	5	4
36	SY	SD	37	6,3	5	3	4	3	2	5	1	2	4	4	5	4	4	3	5	4	3
37	NH	SD	43	10,4	4	3	4	2	1	3	2	3	4	4	3	5	5	3	4	5	4
38	NA	SMP	37	5,2	5	3	4	2	2	1	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4
39	MR	SD	33	5,6	4	2	4	2	2	5	2	5	5	5	4	4	4	1	5	3	4
40	E	SMP	32	4	5	2	4	2	1	2	2	2	4	5	5	5	4	5	4	2	5
41	RY	SMP	20	7,4	4	2	4	5	3	2	4	4	5	3	5	4	2	3	5	4	2
42	T	SD	38	5,3	2	3	4	4	4	4	2	4	5	3	4	2	1	4	4	4	4
43	M	SMP	40	5,6	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4
44	T	SMA	23	5,9	4	4	5	4	2	3	2	1	4	4	5	5	5	5	2	5	2
45	MF	SMA	32	4,6	5	4	4	3	5	2	4	3	3	4	5	2	4	2	4	1	5
46	MK	SD	32	7,3	3	4	4	3	4	1	2	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4
47	IH	SMA	33	7,1	4	4	4	4	2	3	3	1	2	3	5	4	5	4	5	3	4
48	LS	SD	45	7,3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3
49	MA	SMP	34	6,1	5	4	3	5	2	5	2	2	4	2	2	2	2	5	5	5	5
50	MR	SMP	40	5,3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4
51	AW	Diploma Tiga	33	1	4	4	3	3	5	4	5	4	4	3	4	1	3	2	5	3	2
52	CA	SMA	38	9,3	2	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	2	2	4	4	2
53	VC	SMP	37	8,6	2	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3
54	A	SD	32	4,2	4	1	5	3	4	4	3	3	4	5	5	1	4	4	4	2	4
55	J	SD	24	4,2	5	3	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
56	Y	SMP	30	6,3	3	3	2	2	4	1	1	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

- Daftar Pustaka Uinraung Uinraung-Uinraung**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

57	PY	SMA	13	5,4	4	4	5	1	2	2	1	4	4	3	5	4	4	5	3	2	2
58	SN	SMA	26	5,6	3	3	4	2	4	3	2	1	2	4	5	4	4	4	5	4	5
59	DM	SMP	21	7,4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	5	4	4	4	4
60	NN	SMA	28	7,3	2	3	3	3	5	2	3	3	3	3	5	4	4	5	4	4	5
61	E	SMP	33	4,6	5	2	4	4	5	5	5	1	1	5	5	2	2	3	5	4	4
62	NW	SMP	28	6,3	5	5	4	4	3	4	1	2	3	1	3	4	4	4	5	4	4
63	LM	SMA	24	5,3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
64	H	SMA	24	5	3	3	3	1	4	3	3	4	5	3	5	5	4	5	4	4	1
65	SW	SMA	51	9,7	4	3	2	3	5	1	2	5	5	1	4	4	3	4	3	5	4
66	LF	SMA	40	6,2	5	1	4	2	3	4	5	2	3	4	3	4	1	3	3	5	5
67	PA	SMA	25	7,6	5	1	4	4	4	4	1	2	3	5	3	4	1	4	4	5	5
68	SY	SD	25	9,4	5	1	5	4	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	5	3	3
69	RK	SMA	26	5,6	4	3	5	4	5	3	2	4	3	2	1	4	5	5	5	1	4
70	RF	SMA	28	6,2	3	3	4	5	5	5	4	1	3	1	4	2	3	4	5	2	5
71	M	SD	43	14,1	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3
72	RR	SMA	32	7,3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3
73	DA	SMP	29	9,3	5	2	4	3	5	4	2	3	2	4	1	5	5	5	5	4	3
74	ES	SD	30	6,2	3	2	5	3	3	4	5	1	2	3	4	4	5	4	4	4	3
75	E	SMA	30	5,4	3	4	5	5	2	3	1	4	2	4	5	4	3	4	2	3	4
76	ES	SMA	43	6,3	1	4	2	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	2	5	2	2
77	R	SMP	14	7,3	4	2	4	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	2	5	2	2
78	T	SD	29	6	1	4	2	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	2	5	3	2
79	Y	SD	40	6,2	4	4	4	5	3	2	1	4	1	4	4	4	4	3	3	5	5
80	N	SMA	45	15,2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2
81	SI	SD	20	7	3	2	3	5	3	5	5	4	4	2	3	5	5	1	1	4	3
82	RM	SMP	35	19,3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	5	4
83	NI	SMA	28	10,6	3	2	3	3	5	5	5	4	4	3	1	5	4	4	5	4	2
84	BT	SMA	36	6,3	2	3	4	3	5	5	5	2	3	2	5	4	5	1	5	3	3
85	RW	SMP	30	9,6	4	5	4	3	5	5	2	4	4	2	4	4	4	5	4	2	2
86	LA	SMA	27	3	4	3	1	3	4	5	4	3	4	2	5	4	4	4	4	2	4
87	IF	SMA	28	17	4	4	4	3	1	3	4	5	4	3	5	4	4	5	4	3	2
88	YI	SMA	36	5,6	4	3	4	3	1	4	2	4	4	3	5	4	4	5	5	3	3
89	MA	Diploma Tiga	36	14,3	5	2	4	5	5	2	1	2	2	3	1	5	5	5	5	2	5
90	OS	SMA	43	11,6	2	4	3	4	2	4	3	4	4	5	1	4	4	4	5	4	4
91	RS	SMP	34	6,4	2	3	4	3	5	5	4	4	4	2	2	1	4	4	5	2	4
92	YS	SMA	31	7	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4
93	FI	SMP	28	2	5	4	4	4	2	3	4	3	2	3	5	5	5	1	1	4	4
94	Y	SMA	38	5,1	4	2	4	3	5	5	3	3	3	4	3	2	4	5	4	2	4
95	Z	SMA	29	5,3	4	4	5	1	2	3	1	2	4	3	5	5	4	5	5	4	5
96	N	SD	45	5,6	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	5	4	5
97	R	SD	21	4	4	3	4	3	5	5	3	5	2	3	2	1	2	5	5	4	4
98	A	SMA	27	6,6	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	5	4	2	4	5	4	5
99	E	SMP	37	6,6	4	5	3	5	5	4	2	2	2	3	3	4	4	5	5	4	3
100	JU	SD	29	9,3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	5	4	4	5	5	4	4
101	S	SD	22	20	2	3	3	5	2	3	2	3	3	2	4	4	4	5	5	4	4
102	M	SMA	42	8,6	3	4	3	3	5	2	1	3	3	1	4	4	4	5	5	5	5
103	HY	SD	33	6	4	2	3	3	2	5	2	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4
104	SY	SD	43	5	3	2	4	3	5	3	2	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4
105	AD	SMA	23	7,4	3	2	4	3	5	2	2	4	1	2	5	4	5	4	5	4	3
106	MM	SD	28	6	2	5	4	2	5	4	5	5	4	1	4	4	4	1	4	4	3
107	LH	SMA	27	5,3	5	5	5	1	5	4	3	5	1	2	2	4	1	4	4	3	4
108	TA	Diploma Tiga	39	1,2	4	3	4	5	5	2	2	2	2	1	4	4	4	4	5	4	5
109	MS	Diploma Tiga	29	5,7	4	2	4	4	5	5	5	2	1	5	2	2	3	5	1	4	4
110	EW	SMP	35	5	4	4	4	4	4	3	4	3	2	5	3	3	4	4	5	2	3
111	SH	SMA	31	3,2	1	3	3	4	5	5	2	4	4	3	5	5	4	5	2	3	2
112	CM	SMP	46	6	3	3	4	3	4	2	2	1	4	4	4	4	5	4	5	4	2
113	M	SMA	43	13	3	5	4	4	1	4	5	3	2	2	1	5	4	5	4	5	3
114	LP	SD	35	6	4	4	4	4	2	1	2	4	2	5	2	3	4	4	4	4	4
115	PM	SMA	29	3,2	4	3	3	4	2	2	4	3	1	3	5	4	4	4	4	4	4
116	VA	SMA	23	5,3	4	5	4	3	5	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4
117	YS	SMP	35	6,2	3	3	4	2	5	5	3	4	4	3	2	3	1	4	4	5	3

118	IF	SMA	40	11,3	4	3	4	2	5	4	5	3	3	3	5	3	3	4	2	4	3
119	AI	SMA	47	8,1	4	2	4	4	5	3	2	4	4	1	4	4	4	2	4	3	2
120	SF	SMA	42	8	4	3	5	2	2	1	2	4	5	1	5	4	3	4	5	4	4
121	RA	SMP	31	5	3	2	4	4	5	5	2	4	2	2	3	4	5	3	5	3	4
122	YI	SD	42	6,2	5	3	4	3	1	2	5	3	1	3	4	3	4	3	5	4	3
123	DA	SMP	29	9,3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	5	5	4	5	4	5	5	3
124	MI	SMA	42	6,6	4	5	5	5	2	3	1	4	2	2	2	4	4	5	5	2	2
125	AK	SMA	30	3,4	4	3	4	4	4	5	4	2	2	4	1	2	3	3	4	3	4
126	NS	SMA	24	5,6	5	4	4	3	2	1	2	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4
127	JH	SMP	27	7,3	4	3	5	3	2	2	3	3	1	3	5	3	5	3	5	4	3
128	EW	SMA	45	20,3	4	3	3	4	2	2	1	4	5	5	4	5	3	4	3	4	2
129	HA	SMP	32	4,1	4	3	4	3	5	5	4	3	4	3	2	2	3	5	5	2	3
130	IN	SMA	26	5,2	4	4	4	2	5	2	1	2	3	3	4	3	4	5	5	4	3
131	AB	Diploma Tiga	47	9,1	4	3	4	3	5	2	5	4	2	2	1	4	2	5	4	3	3
132	SS	SMA	53	7,1	4	2	3	3	2	2	1	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4
133	ML	SMA	32	3,3	3	3	4	4	5	1	3	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4
134	NN	SMP	46	9,1	4	3	3	3	5	1	2	5	5	2	4	1	3	5	4	3	3
135	NS	SD	39	6	5	4	4	4	5	4	2	1	2	3	2	2	1	4	5	5	4

Hak

©

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN G

## UJI ASUSMSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



# UJI ASUMSI

**Descriptive Statistics**

	N	Maximum	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
SWB	135	100.00	.150	.209	.143	.414
DS	135	63.00	.057	.209	-.503	.414
Valid N (listwise)	135					

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SWB	Between Groups	(Combined)	2669.681	8	333.710	1.127	.350
* DS		Linearity	1355.622	1	1355.622	4.578	.034
		Deviation from Linearity	1314.060	7	187.723	.634	.727
Within Groups			37311.623	126	296.124		
Total			39981.304	134			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SWB * DS	.184	.034	.258	.067

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendic
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan ya
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak se

an dan menyebutkan sumber:

arya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN H UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

# UJI HIPOTESIS

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
SWB	49.6815	17.27333	135
DS	59.2148	1.80953	135

**Correlations**

		SWB	DS
SWB	Pearson Correlation	1	.184 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)		.033
	N	135	135
DS	Pearson Correlation	.184 <sup>*</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.033	
	N	135	135

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN I

## ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## ANALISIS PER ASPEK

## Correlations

		SWB	Emosional	Informasi	Instrumental	Penghargaan
SWB	Pearson Correlation	1	.166	-.057	.111	-.037
	Sig. (2-tailed)		.054	.510	.202	.671
	Sum of Squares and Cross-products	39981.304	774.696	-229.763	386.867	-160.563
	Covariance	298.368	5.781	-1.715	2.887	-1.198
	N	135	135	135	135	135
Emosional	Pearson Correlation	.166	1	-.375**	-.110	-.302**
	Sig. (2-tailed)	.054		.000	.204	.000
	Sum of Squares and Cross-products	774.696	543.304	-175.237	-44.867	-153.437
	Covariance	5.781	4.055	-1.308	-.335	-1.145
	N	135	135	135	135	135
Informasi	Pearson Correlation	-.057	-.375**	1	-.159	-.190*
	Sig. (2-tailed)	.510	.000		.065	.028
	Sum of Squares and Cross-products	-229.763	-175.237	402.770	-55.933	-82.830
	Covariance	-1.715	-1.308	3.006	-.417	-.618
	N	135	135	135	135	135
Instrumental	Pearson Correlation	.111	-.110	-.159	1	-.345**
	Sig. (2-tailed)	.202	.204	.065		.000
	Sum of Squares and Cross-products	386.867	-44.867	-55.933	306.400	-131.533
	Covariance	2.887	-.335	-.417	2.287	-.982
	N	135	135	135	135	135
Penghargaan	Pearson Correlation	-.037	-.302**	-.190*	-.345**	1
	Sig. (2-tailed)	.671	.000	.028	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	-160.563	-153.437	-82.830	-131.533	473.970
	Covariance	-1.198	-1.145	-.618	-.982	3.537
	N	135	135	135	135	135

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2228.399	4	557.100	1.918	.111 <sup>b</sup>
	Residual	37752.905	130	290.407		
	Total	39981.304	134			

a. Dependent Variable: SWB

b. Predictors: (Constant), Penghargaan, Informasi, Instrumental, Emosional

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-49.024	48.322		-1.015	.312
	Emosional	2.273	.948	.265	2.399	.018
	Informasi	.985	1.070	.099	.921	.359
	Instrumental	2.293	1.172	.201	1.956	.053
	Penghargaan	1.206	1.021	.131	1.181	.240

a. Dependent Variable: SWB





### Analisis Berdasarkan Perbedaan Usia

	USIA	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SWB	DEWASA AWAL (18-40)	114	50.2368	16.95820	1.58828
	DEWASA MADYA (41-60)	21	46.6667	19.05081	4.15723

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
SWB	1.839	.177	.870	133	.386	3.57018	4.10560	-4.55054	11.69089
			.802	26.196	.430	3.57018	4.45030	-5.67472	12.71508

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN J

## VERBATIM WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## VERBATIM I

### WAWANCARA SUBJEK UTAMA

Nama/Inisial Responden : I  
 Umur Responden : 36 Tahun  
 Tanggal Wawancara : Rabu, 30 Desember 2020  
 Waktu Wawancara : 14.00-14.45 WIB  
 Lokasi Wawancara : Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru  
 Wawancara ke : I

BARI S	S/P	HASIL WAWANCARA	IDE UTAMA
	P	Assalamualaikum, selamat siang	
	S	Halo selamat siang	
	P	Boleh kenalan dulu sebelumnya namanya siapa?	
	S	Nama saya I	
5	P	Salam kenal ya. Umurnya berapa sekarang?	
	S	Iya. 36 tahun sis	
	P	Oke, di dalam lapas udah berapa lama?	
	S	Udah 3 tahun sis	
10	P	Oke. Nah saya mau mau wawancara kamu ni untuk keperluan penelitian saya. Bersedia?	
	S	Iyaa sis	
	P	Kamu kesehariannya kalau di dalam aktivitasnya gimana sih? Ngapain aja sih?	
15	S	Mmm kesehariannya biasa aja, kalau ada kegiatan kami di keluarkan. Tapi kalau gak ada kegiatan, kami hari-hari nya di dalam kamar.	
	P	Biasanya kalau ada kegiatan apa aja tu kegiatannya?	



20	S	Kalau kegiatan di lapas itu sih kana da kayak re hab, trus ada TPA juga, ada kayak kerajinan gitu , ada yang menjahit, salon, kayak pelatihan gitu, ada yang memasak.	Kegiatan yang di sediakan pihak L apas
	P	Itu kan banyak tu kegiatannya yang disediakan sa ma pihak lapas, kamu ada gak ikut kegiatan itu?	
25	S	Kalau kegiatan kayak gitu kadang-kadang, karn a saya di lapas ni bukan tamping sis. Kalau tamp ing tu kan kayak yang membantu pegawai di lap as yak an sis, tapi saya dibilang taping enggak, d isini kan ada ituu ada wartel pass. Yang progra m resmi untuk nelfon keluarga, saya bagian itu disini. Jadi nolong-nolong bagiin telfon gitu ke kamar-kamar.	Kegiatan di lapas
30	P	Oh gitu, nah wartel pass itu berlakunya setiap ha ri?	
	S	Iya berlakunya setiap hari.	
	P	Dari jam berapa tu biasanya?	
35	S	Aa kalau dari jam buka kereng itu dari jam 09.0 0-10.30, nanti buka lagi 14.30-16.30.	
	P	Oh berarti selama buka kereng kamu kerja ngeb antuin wartel pass itu?	
	S	Iyaa wartel pass.	
40	P	Oke, nah kalau di dalam kereng biasanya ngapai n aja tu?	
	S	Kalau di dalam biasa aja, kayak kegiatan sehari-hari masing-masing aja. Ada yang shalat, ngaji, ada yang tidur, da yang baca buku.	
45	P	Oh gitu, kalau di dalam kamu ada punya temen deket gak?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	S	Ada	Memiliki teman dekat
	P	Siapa tu?	
	S	Bunda D	
	P	Ada lagi temen dekatnya selain bunda D?	
50	S	Ada sih dekat, tapi gak satu kamar	
	P	Oh oke, berarti yang paling deket sama siapa?	
	S	Mmm dibilang deket, ya gitu lah	
	P	Seberapa deket sih kamu sama mereka?	
55	S	Kalau yang paling dekat sama saya tu beda kamar dia sis, itulah yang tamping KPLP. Nanti saya yang nolongin dia, yang ngapain wartel pass tu kan tamping KPLP.	
	P	Oh gitu, siapa tu namanya?	
	S	N namanya sis	
	P	Seberapa dekat sih kamu dengan dia?	
60	S	Kalau dibilang dekat, kayak mana ya sis soalnya kita kenal nya disini juga kan. Kalau dibilang dekat, dekat. Karna kalau ada masalah apapun saya cerita kedia, gitu juga dia kalau ada masalah apapun cerita ke saya	
	P	Berarti saling sharing gitu?	
65	S	Heeh, mau senang mau susah. Kayak sekarang ini kan kami sedang dalam masa korona sekarang kan, jadi dialah yang nolong. Dii gimana ya di sini ni, mau minta tolong belanja, kayak gitu lah sis.	
70	P	Oh gitu, oke tadi kan kamu ada bilang kalau lagi ada masalah cerita gitu kan baik itu senang atau sedih. Selama di dalam lapas pernah gak ada masalah di dalam lapas?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	S	Kalau di daam lapas masalahnya dengan orang-orang yang ada disini enggak juga, pertama-pertama masuk disini aja yang masalah itu. Yang pas masuk sebelum siding, baru pertama-pertama tertangkap., itu aja. Tapi kalau udah lama disini juga ya bawa bawa apa ajalah sis, bawa senang aja.	Masalah di lapas W1,S1,B74-79
80	P	Oke. Awal-awal tu apa sih masalahnya? Tadi kan kamu bilang waktu di awal ada masalah tu, apa sih kalau boleh tau?	
85	S	Kayak mana ya, karna saya kan masuk sini kasusnya narkoba, aa tapi saya bukan pemakai, bukan penjual juga. Karna saya gak ada sangkutan dengan narkoba tu, karna kan yang saktu saya ketangkap tu waktu tu yang dicari kan abang kandungan saya, tapi berhubung dirumah tu gak ada abang kandungan, yang dewasanya cuma saya jadinya saya yang dibawa	
	P	oh gituu	
90	S	Iyaa pertama gak terima ni pas sidang lah, karna kita gak salah kan, gak kita yang punya barang, gak punya kepentingan dengan barang itu, gak juga kita yang dicari, tapi saya dikasih tuntutan 1 2 tahun.	
95	P	Merasa gak terima ni maksudnya apa yang kamu rasakan disaat itu?	
	S	Kecewa aja sis, kecewa, sedih, stress, apalagi pisah dari anak-anak juga. Karna kan gapernah pisah loh sis dari anak-anak.	Perasaan di lapas W1,S1,B96-98
100	P	Oke, itu kan di awal-awal tu dengan orang di lap	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		as. Kalau masalah pribadi ada gak? Masalah yang datang selama iis didalam?	
105	S	Palingan masalah kalau kayak lagi pakai wp, nelpon anak sis ntah anak ada yang sakit, ntah anak yang mau cerita, gak ada disamping anak-anak itu aja yang bikin stress. Sama rasanya kalau saya lagi disini sis, kalau lagi kerja misalkan kayak nolongin wp tu, atau nolongin koperasi ya kan, jadi gak berasa kali terkurung di dalam kamar ni gak kefikiran kali. Jadi karna semenjak korona ni berat aja karna di kereng, jadi gak ada kegiatan ni fokusnya berfikir lah.	
110	P	Fokusnya berfikir ya, apa tu yang difikirin?	
115	S	Lama kali disini, siap tu mikirin anak-anak, lama kali pisah sama anak-anak, lama kali pisah sama suami, kayak gitu aja. Tapi kalau dibilang di bawa stress kali, enggak juga. Namanya kita punya agama kan sis, jadi ya bawa shalat, bawa ngaji, biar tenang. Gitu aja kalau dibilang stress mau memberontak gitu, enggak. Udah mau tiga tahun ni enggak. Tapi kalau pertama pertama dulu pernah. Percobaan bunuh diri, pernah.	Masalah di lapas W1,S1,B101-109
120	P	Oh iya? Waktu pertama-pertama hampir bunuh diri?	
	S	Iya waktu masih jadi tahanan, belum jadi narapidana.	
	P	Oke, disaat itu masih ada difikiran aja atau sudah sampai melakukan?	
125	S	Udah pernah sampai melakukan percobaan bunuh diri sis minim obat-obatan, udah hampir pings	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		an, udah pingsan. Uдах sampai buat perjanjian sama pihak lapas juga, gak boleh ulangi lagi. Karena disini kalau siapa yang coba mau bunuh diri itu dibikin surat perjanjian.	
130	P	Oke, nah itu kemaren kan berarti kamu sudah sampai melakukan percobaan bunuh diri kan ya, sebelum itu apa sih yang ada difikiran kamu?	
	S	Gak terima batin aja sis	
	P	Gak terima ni apa yang kamu rasakan saat itu?	
	S	Kesal, gondok, marah, ya campur-campurlah emosi.	Perasaan lain yang dirasakan W1,S1,B133
	P	Nah kalau untuk sekarang bagaimana perasaanmu ya?	
135	S	Ya kayak yang dibilang tadi lah, karna kita punya agama dekatkan diri sama tuhan, udah mulai shalat, ngaji, jadi tenang aja. Jadi jalani aja, ini mungkin udah takdir, udah kayak gini harusnya ya jalanin aja mikirnya	Coping Strategi W1,S1,B135-136
140	P	Nah tadi kan kamu bilang kalau lagi ada masalah kan dibawa shalat, ngaji, ada gak sih cara lain yang biasa dilakukan selama di dalam lapas?	
	S	Baca buku sis.	
	P	Buku apa tu?	
145	S	Banyak ni buku, saya suka kali baca. Banyak kali bukunya, dulu kan sebelum disamping kamar ni kan ada perpustakaan jadi ya baca buku.	
	P	Selain baca buku ada lagi?	
	S	Palingan ya dihilangin aja fikiran yang enggak-enggak. Ajak ngomong sama teman, gurau gurau.	
150	P	Ngobrol sama teman satu kamar gitu?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	S	Iya	
	P	Setelah ngobrol sama teman satu kamar tu gimana rasanya?	
155	S	Ada sikit berkurang rasa gondok, rasa kesal, apa lagi kalau udah telponan sama anak, sama suami kan, jadi ya bawa ikhlas aja lagi sis.	
	P	Oke kalau misalkan ada wbp yang lagi sakit ni, biasanya gimana sih penanganannya dari pihak l apas?	
160	S	Biasanya kalau ada yang sakit kan, kita ngomong sama tamping klinik, nanti tamping kliniknya ngomong sama komandan jaganya atau langsung sama petugas kesehatan disini. Kalau cuman biasa aja, dikasih obat. Kalau dia perlu dirawat ke klinik, dibawa ke klinik, atau kalau dia perlu dibawa kerumah sakit, dibawa keluar.	
165	P	Oke, terakhir nih saya mau nanya. Untuk saat ini gimana sih kamu memandang hidup mu?	
170	S	Dibilang gimana ya sis, dibbilang bahagia kali tu ndak juga, dibbilang susah kali ndak juga, karna kalau dibbilang bahagia, enggak karna gak ada anak-anak, gak ada suami disini ya kan, tapi kalau dibbilang gak bahagia, bisa juga ketawa disini sis. Bisa juga ibaratnya <i>happy</i> kayak gak ada masalah disini.	Pandangan Tentang Hidup S1,W1,B169-176
175	P	Oke kalau misalkan saya minta nih satu kata untuk menggambarkan hidupmu saat ini apa sih?	
	S	Aa apa ya, nikmati ajalah hehehe	
	P	Aaa nikmati aja yaa, okee. Akalau boleh ni terakhir, apa sih harapan mu kedepannya?	



180	S	Harapannya sis cepat pulang, cepat berlalu semua yang ada di lapas ni, cepat bebas, cepat ngumpul sama anak-anak.	
	P	Oke semoga cepat terealisasikan, semoga sehat selalu yaa	
	S	Aamiiinn	
185	P	Oke saya sudah selesai wawancaranya, terima kasih atas waktunya. Semoga sehat selalu yaa	
	S	Iya sis samasama	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## VERBATIM II

### WAWANCARA SUBJEK UTAMA

Nama/Inisial Responden : R  
 Umur Responden : 35 Tahun  
 Tanggal Wawancara : Rabu, 30 Desember 2020  
 Waktu Wawancara : 14.45-15.00 WIB  
 Lokasi Wawancara : Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru  
 Wawancara ke : II

BARI S	S/P	HASIL WAWANCARA	IDE UTAMA
	P	Selamat siang	
	S	Siaang	
	P	Boleh perkenalkan namanya siapa kalau boleh tau?	
	S	Nama saya R	
5	P	Kalau boleh tau kamu disini udah berapa lama?	
	S	Udah 2 tahun 4 bulan	
	P	Oke, dari awal udah di Lapas Perempuan atau kiriman atau bagaimana?	
	S	Dari awal disini	
10	P	Oke, biasanya kalau di lapas aktivitasnya sehari-hari ngapain sih?	
	S	Aktivitasnya gini, kerja jadi tamping	Kegiatan di lapas W2,S2,B11
	P	Apa aja tu biasanya kerjanya? Boleh diceritain aktivitasnya?	
15	S	Jadi tamping ya itu palingan pagi bersihkan ruangan, bantu ibunya (pihak lapas) misalnya pengobatan udah diresepin, kita ngambil obat bagika	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		n sama yang sakit.	
	P	Itu kerjanya dari jam berapa sampai jam berapa?	
	S	Dari jam 8 sampai jam 5	
	P	Trus kalau jadi tamping sendiri udah berapa lama?	
20	S	Udah 1 tahun 1 bulan	
	P	Itu biasanya penunjukan tampingnya gimana prosedurnya?	
	S	Itu biasanya dipilih sama pihak lapas	
	P	Kalau di dalam kamu ada dekat dengan siapa? Ada punya teman dekat gak?	
25	S	Gak ada	Tidak memiliki teman dekat
	P	Kalau teman yang akrab ada gak?	
	S	Gak ada juga, lebih senang sendiri	
	P	Kenapa gitu?	
30	S	Kayak mana ya sis, kalau disini ni kita banyak ngomong nanti banyak ribut. Tau sendirilah disini mayoritasnya perempuan semua, lain nanti kita bicara diceritain orang. Lebih bagus sendiri lagi.	
	P	Berarti gak ada temen yang dekat?	
35	S	Gak, palingan satu kamar. Palingan ngumpulnya pas makan, gitu-gitu aja	
	P	Kalau di lapas ada gak kegiatan-kegiatan yang disediakan pihak lapas? Kayak pembinaan atau apa gitu?	
40	S	Ada. Misalnya ada pelatihan, acara hari jum'at misalnya kita yasinan di musholla, penyuluhan-penyuluhan	Kegiatan di lapas W2,S2,B39-40
	P	Kalau misalkan ada warga binaan yang sakit gimana sih biasanya pihak lapas memfasilitasinya	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

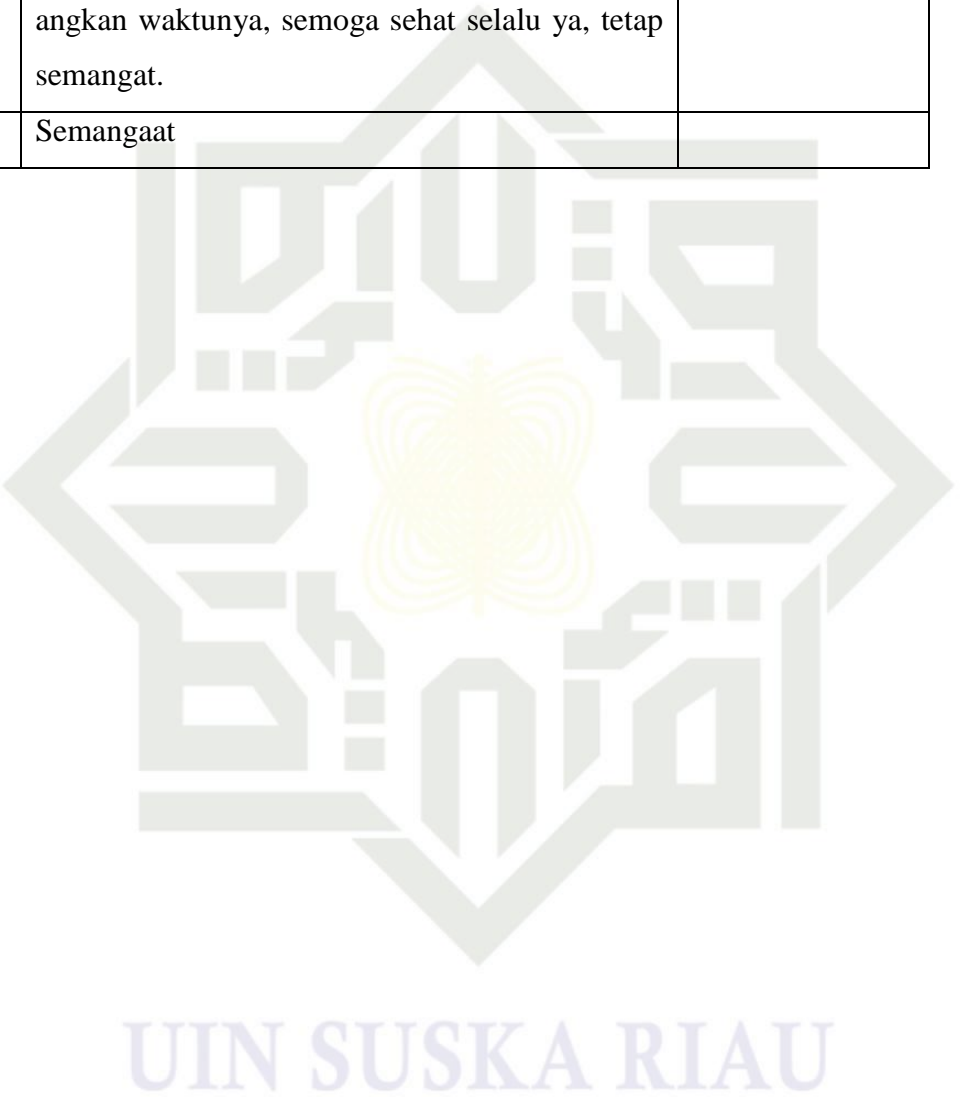
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		?	
45	S	Biasanya kan kalau ada yang sakit nanti ni, dari yang setiap kamar gitu kan manggil ibuk yang janya. Dari komandan jaga nanti menghubungi yang bagian klinik. Ha nanti orang bagian klinik kalau misalkan parah, orangnya langsung datang dan ditangani	
	P	Ada gak yang sampai sakit-sakit parah gitu?	
	S	Sakit parah gak ada	
50	P	Biasanya ditangani di klinik?	
	S	Iya di klinik aja, kecuali kalau nanti yang melahirkan	
	P	Nah trus pernah gak sih kalau selama di dalam lapas ini ada masalah gitu?	
	S	Gak ada	Tidak ada masalah
55	P	Nah biasanya kalau lagi ada masalah gimana sih cara mengatasinya?	
	S	Masalah pribadi atau gimana ni?	
	P	Boleh pribadi	
	S	Palingan nangis aja	Coping Strategi
60	P	Gimanaya sih kamu memandang hidupmu saat ini?	
	S	Ya disini, saat ini ya?	
	P	Iyaa	
65	S	Disini kita ya pelajaran, disini kita berubahnya. Kayak mana pelajaran disini, kayak gimana keluarga diluar, jauh dari anak, jauh dari orangtua	Jauh dari anak dan orangtua W2,S2,B63-65
	P	Oke, itu yang dirasakan. Nah kalau menurut kamu secara spesifik nya nih, hidup kamu bagaimana sih menurut mu saat ini?	

70	S	Ya gimana ya, mmmm pokoknya sekarang berubah menjadi lebih baik, gimana bisa kumpul sama keluarga	
	P	Oke, itu harapannya ya. Okede kalau gitu, wawancaranya sudah selesai. Terimakasih sudah meluangkan waktunya, semoga sehat selalu ya, tetap semangat.	
	S	Semangat	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

# LAMPIRAN K

## SURAT KELENGKAPAN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madam Kec. Lampion Pekanbaru-Riau 28293 Pk. Baw. 1964  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 583994 Website: <http://psia.uin-suska.ac.id> email: [psia@uin-suska.ac.id](mailto:psia@uin-suska.ac.id)

Nomor  
Sifat  
Lampiran  
Hal

Un 04/F VI/PP 00 9/E 123/2021  
Binaa

Pekanbaru, 03 Februari 2021

Mohon Rekomendasi Prariset

Kepada Yth.  
Kepala Kementerian Hukum dan HAM Kantor Wilayah RIAU  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Yulisa Pipi Marmis  
 NIM : 11461204099  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : XIII (Tiga Belas)

didugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Dukungan Sosial Sesama Warga Binaan dan Subjective Well-Being pada Warga Binaan di Lapas Kelas IIA Pekanbaru"*

Lokasi : 1. Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bapak/ibu berkenan memberi rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR WILAYAH RIAU

Jln. Jend. Sudirman No. 233 Pekanbaru (28111) Telp. / Fax. (0761) 23846 – 21860  
Laman : [www.kemerkumham.go.id](http://www.kemerkumham.go.id), email : [riau.kepegawaian@gmail.com](mailto:riau.kepegawaian@gmail.com)

17 Februari 2021

Nomor : W4.HH.05.04-0903  
Lampiran : -  
Hal : Pelaksanaan Prariset

Yth.  
Kepala Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru  
Di Pekanbaru

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.123/2021 tanggal 03 Februari 2021 hal Mohon Rekomendasi Prariset, dengan ini disampaikan kepada saudara untuk bersedia menerima Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas nama :

Nama : Yulisa Pipi Marmis  
No. Mahasiswa : 11461204099  
Semester : XIII (Tiga Belas)

Yang akan melaksanakan Prariset dengan judul skripsi/ tesis " Hubungan Dukungan Sosial Sesama Warga Binaan dan Subjective Well-Being pada Warga Binaan di Lapas Kelas IIA Pekanbaru".

Demikian untuk dilaksanakan, Atas perkenannya diucapkan terima kasih.



a.n Kepala Kantor Wilayah  
Kepala Divisi Administrasi

Rudi Hartono  
NIP. 196509021985031001

Tembusan :  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebronto Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Taman Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://psu.uin-suska.ac.id> E-mail: [psu@uin-suska.ac.id](mailto:psu@uin-suska.ac.id)

Nomor Un 04/F VI/PP 00 9/E 193/2021 Pekanbaru, 26 Februari 2021  
Sifat Biasa  
Lampiran -  
Hal Mohon izin Try Out Penelitian

Kepada Yth  
Kepala Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa

Nama	Yulisa Pipi Marmis
NIM	11461204099
Tempat Tgl Lahir	Pekanbaru/ 01 Januari 1995
Jurusan	Psikologi S1
Semester	XIII (Tiga Belas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu

*"Hubungan Dukungan Sosial Sesama Warga Binaan dan Subjective Well-Being pada Warga Binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru"*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.  
NIP. 19720828 200604 1 002





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madant Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.319/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 04 Maret 2021

Kepada Yth.  
Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM  
Provinsi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Yulisa Pipi Marmis  
NIM : 11461204099  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : XIV (Empat Belas)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Dukungan Sosial Sesama Warga Binaan dan Subjective Well-Being pada Warga Binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru."*

Lokasi : 1. Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Dekan

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA  
**KANTOR WILAYAH RIAU**

Jln. Jend. Sudirman No. 233 Pekanbaru (28111) Telp. / Fax. (0761) 23846 – 21860  
Laman : [www.kemenkumham.go.id](http://www.kemenkumham.go.id), email : [riau.kepegawaian@gmail.com](mailto:riau.kepegawaian@gmail.com)

19 Maret 2021

Nomor : W4.HH.05.04-1501  
Lampiran : -  
Hal : Izin penelitian

Yth.

Kepala Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru  
Di Pekanbaru

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2021 perihal Mohon Rekomendasi Riset, dengan ini disampaikan kepada saudara untuk bersedia menerima Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas nama :

Nama : Yulisa Pipi Marmis  
No. Mahasiswa : 11461204099

untuk melaksanakan riset di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru dengan judul "Hubungan Dukungan Sosial Sesama Warga Binaan dan Subjective Well-Being pada Warga Binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru".

Demikian untuk dilaksanakan, Atas perkenannya diucapkan terima kasih.



**a.n Kepala Kantor Wilayah**  
**Kepala Divisi Administrasi**  
**Rudi Hartono**  
NIP. 196509021985031001

Tembusan :  
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**  
**KANTOR WILAYAH RIAU**  
**LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU**  
 Jalan Bindanak No. 1 Pekanbaru (28111) Email : lpperempuanpekanbaru@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : W4.PAS.PAS20.UM.01.01- 0556

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Desi Andriyani  
 NIP : 197512111998032001  
 Jabatan : Kepala Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yulisa Pipi Marmis  
 No. Mahasiswa : 11461204099  
 Fakultas : Psikologi  
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Judul Penulisan : Hubungan Dukungan Sosial Sesama Warga Binaan dan Subjective Well-Being pada Warga Binaan di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru

yang bersangkutan telah melaksanakan pengumpulan data penelitian/riset dalam rangka penyusunan Skripsi Program Sarjana Strata I (S-1) sejak 01 April 2021 pada Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 30 April 2021

Kepala,

Desi Andriyani  
 NIP. 197512111998032001







# LAMPIRAN L

# DOKUMENTASI PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.