



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERILAKU AGGRESSIVE DRIVING: APAKAH
BERHUBUNGAN DENGAN THE BIG FIVE PERSONALITY?**

SKRIPSI



OLEH:

FERIZA PUTRI HASANAH

11661200427

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERILAKU AGGRESSIVE DRIVING: APAKAH BERHUBUNGAN DENGAN THE BIG FIVE PERSONALITY?

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

FERIZA PUTRI HASANAH

11661200427

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**PERILAKU AGGRESSIVE DRIVING: APAKAH BERHUBUNGAN DENGAN
THE BIG FIVE PERSONALITY?**

SKRIPSI

**Telah Diterima dan Disetujui Untuk Dimunaqasahkan
Dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

**FERIZA PUTRI HASANAH
11661200427**

Pekanbaru, 6 Juli 2021

Pembimbing

**Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP 198109052009121004**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : FERIZA PUTRI HASANAH
NIM : 11661200427
Judul Skripsi : Perilaku Aggressive Driving: Apakah Berhubungan dengan The Big Five Personality?

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu/15 Desember 2021
Bertepatan dengan : 11 Jumaidil Awal 1443

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....) **Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si**
NIP. 19651028 198903 1 005

Sekretaris,

(.....) **Ivan Muhammad Agung, M.Si**
NIP. 19810905 200912 1 004

Penguji I,

(.....) **Dr. Harmaini, M.Si**
NIP. 19720724 200701 1 019

Penguji II,

(.....) **Ricca Angreini Munthe, M.A**
NIP. 19850819 201903 2 010



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Feriza Putri Hasanah
 : 11661200427
 : Pekanbaru/11 Februari 1998
 : Psikologi
 : Psikologi
 : PERILAKU AGGRESSIVE DRIVING: APAKAH

BERHUBUNGAN DENGAN THE BIG FIVE PERSONALITY?

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa :

Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Feriza Putri Hasanah

NIM : 11661200427

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS Al-Insyirah(94): 6-8)

It's not about how many times you get rejected or you fall down or you are beaten up.

It's about how many times you stand up and are brave and you keep on going

(Lady Gaga)

Hidup itu penuh dengan tantangan. Tanpanya kita tidak akan tahu apa itu tumbuh

(Feriza Putri Hasanah)

UIN SUSKA RIAU

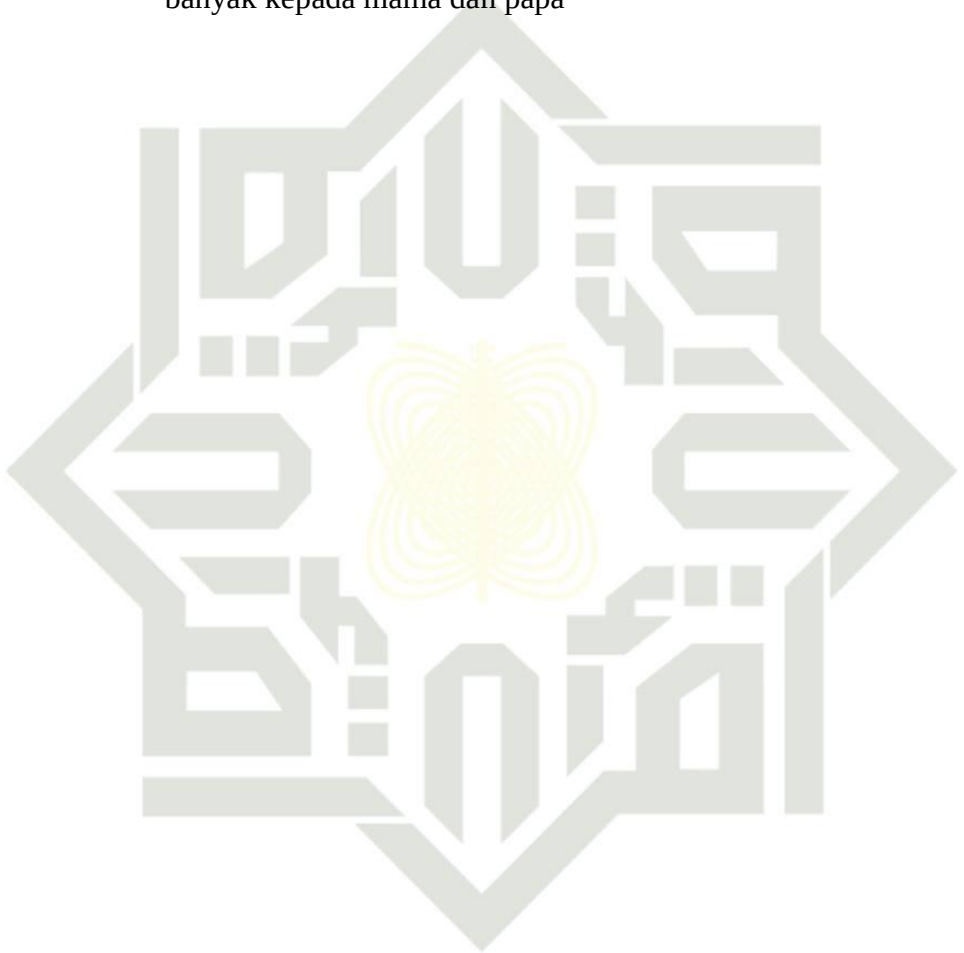


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini peneliti persembahkan untuk orang tua yang terus mendukung peneliti serta tidak pernah berhenti untuk terus mendoakan kesehatan, keselamatan, dan kelancaran dalam segala urusan. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada mama dan papa



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti ucapkan pada Allah SWT karena rahmat dan karunianya skripsi dengan judul “Perilaku *Aggressive Driving*: Apakah Berhubungan dengan *The Big Five Personality*?” dapat diselesaikan. Salawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarganya, sahabatnya, dan juga pengikutnya hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I, Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Yuslenita, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog selaku Penasehat Akademik (PA). Terima kasih telah meluangkan waktunya serta memberikan arahan dan bantuan penulis dalam berbagai hal salah satunya adalah kegiatan belajar mengajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Harmaini, M.Si selaku Penguji I. Terima kasih telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ricca Angreini Munthe, M.A selaku Penguji II. Terima kasih telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada orang tua peneliti yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungan dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih telah memberikan ilmunya yang bermanfaat dengan harapan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
10. Terima kasih kepada seluruh pegawai dan staff akademik Fakultas Psikologi yang telah memberikan bantuan dalam pengurusan proses akademik.
11. Terima kasih kepada Chalist, Kak Hesty, Nadhiya, Orella, dan Rahmania yang telah memberikan arahan serta masukan dalam mengerjakan revisi skripsi.
12. Terima kasih kepada teman sekelas yang telah saling mendukung untuk tetap semangat dan membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi.
13. Terima kasih kepada mahasiswa angkatan 2019 sebagai responden yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada teman KKN yang telah membantu dan menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan karena sesungguhnya kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Untuk itu, peneliti menerima adanya kritik dan saran dari pembaca. Skripsi ini diharapkan dapat menjadi manfaat bagi para pembaca.



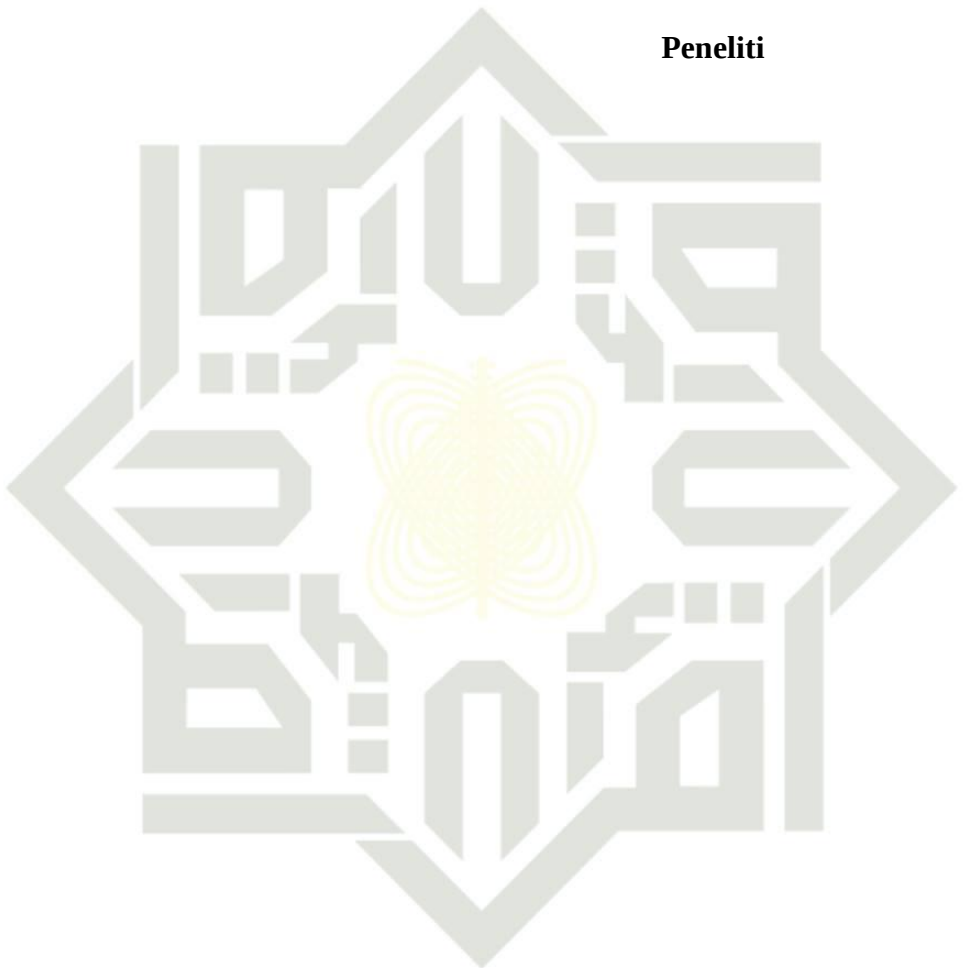
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 22 November 2021

Peneliti



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Perilaku <i>Aggressive Driving</i>	15
1. Definisi Perilaku <i>Aggressive Driving</i>	15
2. Dimensi Perilaku <i>Aggressive Driving</i>	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Aggressive Driving</i>	18
B. Kepribadian.....	21
1. Definisi Kepribadian	21
2. Dimensi Kepribadian	22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

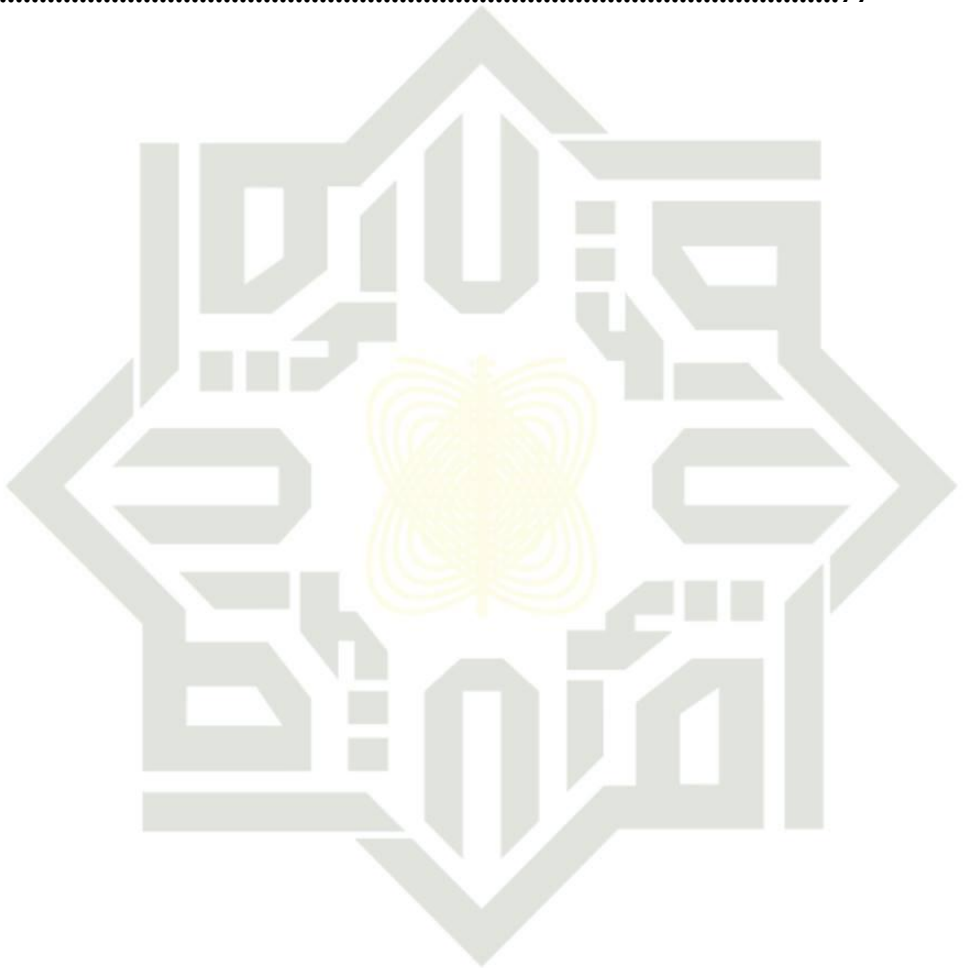
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
C. Definisi Operasional	32
D. Subjek Penelitian	33
E. Metode Pengumpulan Data	35
1. Skala Perilaku <i>Aggressive Driving</i>	35
2. Skala <i>the big five personality</i>	36
F. Uji Coba Alat Ukur	37
G. Validitas dan Reliabilitas	38
1. Validitas	38
2. Daya Diskriminasi Aitem	39
3. Reliabilitas	43
H. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Pelaksanaan Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Subjek	46
2. Uji Asumsi	48
3. Uji Hipotesis	51
4. Deskripsi Data Penelitian.....	52
C. Pembahasan.....	62



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	77



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Alternatif jawaban Skala perilaku <i>aggressive driving</i>	36
Tabel 3.2	<i>Blue print</i> skala perilaku <i>aggressive driving</i> (sebelum uji coba)	36
Tabel 3.3	Alternatif jawaban Skala <i>the big five personality</i>	37
Tabel 3.4	<i>Blue print</i> skala <i>the big five personality</i> (sebelum uji coba)	37
Tabel 3.5	<i>Blue print</i> skala perilaku <i>aggressive driving</i> (Valid dan Gugur)	40
Tabel 3.6	<i>Blue print</i> skala perilaku <i>aggressive driving</i> (Penelitian)	41
Tabel 3.7	<i>Blue print</i> skala <i>the big five personality</i> (Valid dan Gugur)	41
Tabel 3.8	<i>Blue print</i> skala <i>the big five personality</i> (sebelum uji coba)	42
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.1	Jumlah dan Persentase Usia Responden Skala Penelitian.....	46
Tabel 4.2	Jumlah Responden Berdasarkan Fakultas dan Presentase Skala Penelitian	47
Tabel 4.3	Uji Normalitas	48
Tabel 4.4	Uji Linearitas.....	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Korelasi.....	51
Tabel 4.6	Norma Kategorisasi.....	53
Tabel 4.7	Data Hipotetik dan Empirik pada Variabel Perilaku <i>Aggressive Driving</i>	53
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Aggressive Driving</i>	54
Tabel 4.9	Data Hipotetik dan Empirik pada <i>Emotional Stability</i>	55
Tabel 4.10	Kategorisasi <i>Emotional Stability</i>	55
Tabel 4.11	Data Hipotetik dan Empirik pada <i>Extraversion</i>	56
Tabel 4.12	Kategorisasi <i>Extraversion</i>	57



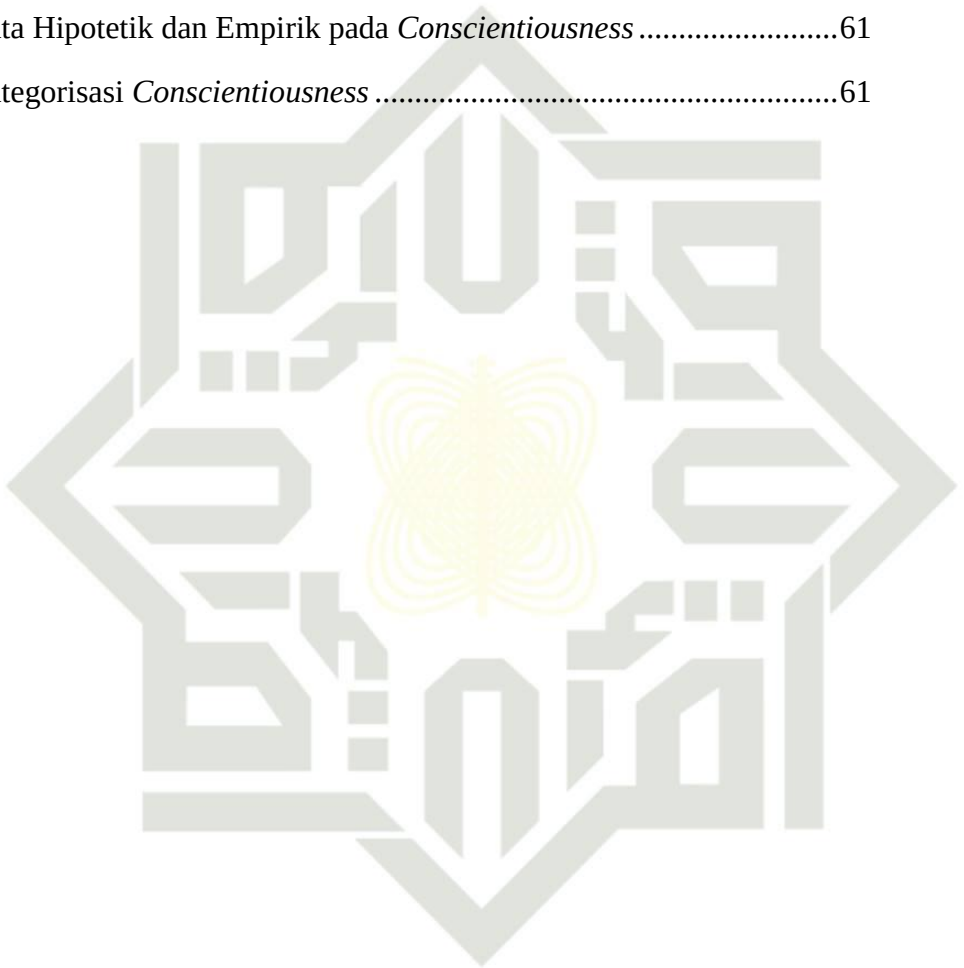
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.13 Data Hipotetik dan Empirik pada <i>Intellect</i> atau <i>Openness to Experience</i>	58
Tabel 4.14 Kategorisasi <i>Intellect</i> atau <i>Openness to Experience</i>	58
Tabel 4.15 Data Hipotetik dan Empirik pada <i>Agreeableness</i>	59
Tabel 4.16 Kategorisasi <i>Agreeableness</i>	60
Tabel 4.17 Data Hipotetik dan Empirik pada <i>Conscientiousness</i>	61
Tabel 4.18 Kategorisasi <i>Conscientiousness</i>	61



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran B Skala *Try Out*
- Lampiran C Tabulasi Data *Try Out*
- Lampiran D Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem
- Lampiran E Skala Penelitian
- Lampiran F Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran G Uji Normalitas
- Lampiran H Uji Linearitas
- Lampiran I Uji Hipotesis
- Lampiran J Kategorisasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AGGRESSIVE DRIVING BEHAVIOR: IS IT RELATED TO THE BIG FIVE PERSONALITY?

Feriza Putri Hasanah
Ferizaputriih@gmail.com

Faculty of Psychology
Islamic State University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Traffic Accident is a problem that always happened on the road and causes negative impact not only to the drivers but also the road users. One of the causes of accident is aggressive driving behavior. Aggressive driving behavior is influenced by human trait so this research was aimed to investigate the relationship between the big five personality and aggressive driving behavior. The scales were using Aggressive Driving Behavior Scale by Houston, Harris, & Norman, 2003 consisted of 19 items and IPIP-BFM-25 scale by Akhtar & Azwar, 2018 consisted of 23 items to measure the big five personality. Data were collected by distributing questionnaires and addressed to male college students of 2019/2020 academic year who rode motorcycles using snowball sampling technique as results 97 people were participated in this research. Spearman correlation test showed that conscientiousness had relationship with aggressive driving behavior with significant value 0,010 ($p < 0,05$). Meanwhile emotional stability ($p = 0,783$; $p > 0,05$), extraversion ($p = 0,415$; $p > 0,05$), intellect or openness to experience ($p = 0,579$; $p > 0,05$), and agreeableness ($p = 0,244$; $p > 0,05$) had no relationship with aggressive driving behavior. The benefits of this research are as additional reference to produce psychological intervention in terms of reducing aggressive driving behavior and provide information about the big five personality and aggressive driving behavior for new researchers.

Keywords: *The Big Five Personality, Aggressive Driving Behavior*

UIN SUSKA RIAU



PERILAKU *AGGRESSIVE DRIVING*: APAKAH BERHUBUNGAN DENGAN *THE BIG FIVE PERSONALITY*?

Feriza Putri Hasanah
Ferizaputriih@gmail.com

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Kecelakaan lalu lintas merupakan suatu masalah yang sering terjadi di jalan dan memberikan dampak negatif tidak hanya pada pengendara namun juga pada pengguna jalan. Salah satu penyebab dari kecelakaan adalah adanya perilaku *aggressive driving*. Perilaku *aggressive driving* dipengaruhi oleh kepribadian manusia sehingga penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *the big five personality* dengan perilaku *aggressive driving*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini berupa modifikasi *Aggressive Driving Behavior Scale* oleh Houston, Harris, & Norman, 2003 yang terdiri dari 19 aitem dan modifikasi skala IPIP-BFM-25 oleh Akhtar & Azwar, 2018 yang terdiri dari 23 aitem untuk mengukur *the big five personality*. Proses pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dan ditujukan pada mahasiswa Tahun Ajaran 2019/2020 berjenis kelamin laki-laki yang mengendarai sepeda motor dengan teknik pengambilan sampel *snowball* sehingga jumlah partisipan dalam penelitian ini sebanyak 97 orang. Hasil analisis dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *spearman* dan menunjukkan bahwa *conscientiousness* memiliki hubungan dengan perilaku *aggressive driving* dengan nilai signifikansi sebesar 0,010 ($p < 0,05$). Sedangkan *emotional stability* ($p = 0,783$; $p > 0,05$), *extraversion* ($p = 0,415$; $p > 0,05$), *intellect* atau *openness to experience* ($p = 0,079$; $p > 0,05$), dan *agreeableness* ($p = 0,244$; $p > 0,05$) tidak berhubungan dengan perilaku *aggressive driving*. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi tambahan untuk menghasilkan intervensi psikologi dalam hal mengurangi perilaku *aggressive driving* dan menyediakan informasi untuk peneliti berikutnya mengenai perilaku *the big five personality* dan *aggressive driving*.

Kata Kunci: *The Big Five Personality*, Perilaku *Aggressive Driving*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kecelakaan adalah suatu fenomena yang sering terjadi dan merupakan masalah serius yang harus dihadapi oleh setiap negara, termasuk Indonesia. Hal ini dapat diketahui melalui WHO (dalam Badan Intelijen Negara, 2013) yang mengungkapkan fakta bahwa kecelakaan lalu lintas merupakan pembunuh terbesar ketiga di Indonesia setelah penyakit jantung dan TBC. Kementerian Perhubungan Republik Indonesia (2019) menyatakan bahwa berdasarkan data kecelakaan Polri tahun 2016, jumlah kecelakaan terjadi sebanyak 108.374 dengan korban meninggal sebanyak 25.859 yang jika dihitung rata-rata satu hari sekitar 70 sampai dengan 71 atau 2 sampai dengan 3 orang tiap jam meninggal akibat kecelakaan lalu lintas.

Kecelakaan lalu lintas menurut Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang lalu lintas dan angkutan jalan adalah suatu peristiwa yang tidak disengaja di jalan raya dimana kendaraan dengan atau tanpa pengguna jalan lain ikut terlibat yang mengakibatkan adanya korban dan kerugian pada harta benda. Utomo (2012) mendefinisikan kecelakaan lalu lintas sebagai peristiwa yang tidak diinginkan oleh semua pengguna jalan yang melibatkan kendaraan dengan atau tanpa pemakai jalan yang mengakibatkan kerugian pada materi dan korban jiwa yang tidak dapat diukur.

Upaya pemerintah untuk mengatasi terjadinya peningkatan kecelakaan lalu lintas diatur dalam Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang keamanan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keselamatan lalu lintas dan angkutan jalan. Upaya tersebut seperti dilakukannya program nasional mengenai keamanan lalu lintas dan angkutan jalan, penyediaan dan pemeliharaan fasilitas dan perlengkapan yang mendukung keamanan lalu lintas dan angkutan jalan, pelaksanaan sosialisasi mengenai lalu lintas yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam berlalu lintas, patroli lalu lintas, dan melaksanakan penegakan hukum lalu lintas.

Upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk mengatasi terjadinya peningkatan kecelakaan lalu lintas seharusnya dapat mengurangi angka kecelakaan lalu lintas. Namun, kecelakaan lalu lintas cenderung mengalami peningkatan. Hal ini dapat diketahui melalui data dari badan pusat statistik (2020) yang menunjukkan bahwa kecelakaan lalu lintas di Indonesia terjadi sebanyak 95.906 kali pada tahun 2014 yang kemudian meningkat pada tahun 2015 sebanyak 96.233 kali, meningkat lagi pada tahun 2016 sebanyak 106,644 kali yang kemudian menurun di tahun 2017 yaitu sebanyak 104.327 kali dan meningkat lagi dari tahun 2018 sampai 2019 sebanyak 109.215 dan 116.411. Sedangkan pada tahun 2020 mengalami penurunan sebanyak 100.028 kasus dan pada periode Januari hingga Oktober 2021 ada sebanyak 83.694 kasus melalui *katadata.co.id* (Pahlevi, 2021).

Angka kecelakaan lalu lintas juga cenderung mengalami peningkatan di Provinsi Riau. Hal ini dapat dilihat melalui *tribunnews.com* bahwa kecelakaan lalu lintas yang terjadi pada tahun 2016 sebanyak 1340 kasus yang kemudian tahun 2017 dan 2018 sebanyak 1192 kasus dan 1462 yang dapat diketahui melalui *liputan6.com*. Sedangkan angka kecelakaan lalu lintas di Pekanbaru pada tahun 2017 sebanyak 179



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kasus melalui *tribunnews.com* yang kemudian naik pada tahun 2018 sebanyak 195 kasus yang dapat dilihat dari *koranmx.com* yang kemudian naik lagi pada tahun 2019 sebanyak 203 kasus dan turun pada tahun 2020 sebanyak 170 kasus melalui *cakaplah.com* (Bintang, 2020).

Faktor penyebab terjadinya kecelakaan lalu lintas menurut Utomo (2012) adalah faktor manusia, jalan, kendaraan, dan lingkungan. Menurut Marsaid, Hidayat, & Ahsan (2013), faktor penyebab kecelakaan akibat ulah manusia seperti lengah, mengantuk, mabuk, lelah, tidak terampil, tidak tertib, dan kecepatan tinggi. Kemudian, contoh dari faktor kendaraan menurut Marsaid, Hidayat, & Ahsan (2013) adalah rem tidak berfungsi, ban pecah, selip, dan lampu kendaraan. Selanjutnya, faktor lingkungan fisik menurut Marsaid, Hidayat, & Ahsan (2013) seperti jalan berlubang, rusak, licin, menikung, lampu jalan, dan hujan. Diantara beberapa faktor yang telah dijelaskan, faktor utama yang menjadi penyebab kecelakaan lalu lintas menurut Setyowati, Firdaus, & Rohmah (2018) adalah faktor manusia.

Berdasarkan faktor utama tersebut jika dilihat dari pengelompokan usia, kecelakaan lalu lintas sering dialami pada remaja dan di antara berbagai jenis kendaraan, sepeda motor merupakan jenis kendaraan yang banyak terlibat. Pernyataan tersebut sesuai dengan Santrock (2006) yang menjelaskan bahwa separuh kematian pada remaja yang berusia 10 sampai dengan 19 tahun disebabkan karena kecelakaan dan kebanyakan dari kecelakaan tersebut melibatkan kendaraan sepeda motor, terutama pada masa remaja akhir. Utari (2016) juga menyatakan bahwa pengemudi sepeda motor usia remaja menjadi korban kecelakaan terbanyak. Selain



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu, penelitian yang dilakukan oleh Shope dan Bingham (2008) menunjukkan bahwa pengemudi remaja, terutama laki-laki memiliki tingkat kecelakaan tertinggi diantara semua kelompok umur.

Masa remaja menurut Sarwono (2016) adalah masa pergantian dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang bukan hanya dalam artian psikologis, namun juga termasuk fisik. Pada tahap ini, remaja sedang mengalami masa pubertas dan mencari jati diri atau identitasnya. Hal tersebut menyebabkan remaja sering mengalami emosi yang meluap-luap karena mereka tidak begitu yakin siapa dirinya sehingga mereka cenderung ingin tahu terhadap segala sesuatu (Mukhlis, Hirmaningsih, Asra, Lestari, Yulianti, & Wahyuni, 2015). Selain itu, Santrock (2006) menjelaskan bahwa remaja seringkali menunjukkan rasa tidak terkalahkan yang menyebabkan perasaan tersebut membuat mereka merasa kebal terhadap bahaya sehingga beberapa dari mereka cenderung melakukan perilaku berisiko, termasuk dalam berkendara.

Perilaku berisiko berkendara yang pada umumnya dilakukan oleh remaja adalah Mengebut serta melanggar peraturan lalu lintas (Yilmaz & Celik, 2006), dimana perilaku tersebut merupakan gambaran dari *aggressive driving*. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian oleh Wickens, Mann, Stoduto, Lalomiteanu, & Smart (2011) yang menunjukkan bahwa kelompok usia termuda (18-34 tahun) paling sering melakukan perilaku *aggressive driving* yang kemudian diikuti oleh kelompok umur setengah baya (35-54 tahun), dan diikuti lagi oleh kelompok usia tertua (55 tahun keatas). Selain itu, penelitian oleh Balogun, Shenge, & Oladipo (2012)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengungkapkan bahwa pengemudi yang muda (dibawah 30 tahun) lebih agresif daripada pengemudi yang lebih tua (di atas 30 tahun).

Aggressive driving menurut Houston, Harris, & Norman (2003) adalah pola berfungsi pada perilaku sosial dimana perilaku tersebut dapat mengancam keselamatan publik. *Aggressive driving behavior* menurut Soffania (2018) adalah pola ketidak berfungsi dari perilaku sosial yang dapat mengusik ketentraman orang banyak atau publik. *Aggressive driving behavior* menurut Philippe, Vallerand, Vallieres, Richer, & Bergeron (2009) terdiri dari kebiasaan mengikuti kendaraan lain (*tailgating*), membunyikan klakson (*horn blowing*), menggunakan lampu jarak jauh (*flashing headlights*), menerobos dan memotong kendaraan (*cutting in and out*), sumpah serapah dan menunjukkan sikap bermusuhan (*swearing and hostile gestures*), serta mengancam dan menyerang pengemudi lainnya (*threatening and assaulting*).

Karakteristik perilaku *aggressive driving* juga dapat dilihat dari hasil observasi peneliti. Observasi yang dilaksanakan di sekitar fakultas Saintek dan Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau tanggal 15 November 2019 pukul 9.42 WIB pada Mahasiswa UIN Suska Riau yang menggunakan sepeda motor diketahui bahwa mahasiswa menunjukkan adanya perilaku *aggressive driving* saat berkendara. Perilaku *aggressive driving* yang ditunjukkan adalah memotong kendaraan lain secara berdekatan (*cutting in and out*), membunyikan klakson (*horn blowing*), dan mengikuti kendaraan yang memotong kendaraan lain (*tailgating*).

Selain itu, hasil observasi peneliti juga menunjukkan bahwa perilaku *aggressive driving* pada umumnya dilakukan oleh laki-laki. Hal ini selaras dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian oleh Ellison-Potter, Bell, & Defenbacher (2001) yang menunjukkan bahwa laki-laki lebih cenderung mengemudi secara agresif daripada perempuan. Hasil penelitian tersebut juga sesuai dengan Tasca (2000) juga menjelaskan bahwa perempuan lebih cenderung mematuhi peraturan lalu lintas daripada laki-laki.

Perilaku *Aggressive driving* efeknya tidak hanya dirasakan oleh diri sendiri, namun juga orang lain. Dampak yang dirasakan oleh diri sendiri dapat diketahui melalui hasil penelitian oleh Cabarkapa, Cubranic-Dobrodolac, Cicevic, & Antic (2018) yang menunjukkan bahwa *aggressive driving* merupakan prediktor yang mempengaruhi terjadinya kecelakaan lalu lintas. Salah satu contoh dari perilaku *aggressive driving* yang berujung kecelakaan dapat dilihat melalui berita online *goriau.com* yang ditulis oleh Wijaya & Utami (2017) mengenai kecelakaan lalu lintas pada Mahasiswi UIN Suska Riau berinisial ARR yang berlokasi di dekat gedung rektorat UIN Suska Riau. ARR mengendarai motor nya dengan laju tanpa memakai helm yang kemudian bertabrakan dengan mobil saat hendak menuju ke gedung rektorat. Akibat dari peristiwa tersebut, ARR mengalami benturan kepala di trotoar jalan yang akhirnya meninggal dunia.

Dampak yang dirasakan oleh orang lain karena adanya kecelakaan akibat perilaku *aggressive driving* adalah terjadinya kemacetan lalu lintas. Hal ini dapat diketahui berdasarkan penelitian Cambridge Systematics (dalam Tamara & Sasana, 2017) yang mengungkapkan bahwa kendaraan yang mengalami kecelakaan akan menutupi sebagian jalur yang dilalui oleh kendaraan sehingga terjadinya kemacetan. Mangatur, Edison & Suandi (2018) menjelaskan bahwa dampak dari kemacetan lalu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

litas adalah kehilangan banyak waktu yang berakibat pada hilangnya pendapatan masyarakat yang bekerja dan membuat badan lelah yang juga berdampak pada emosi pengguna jalan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi *aggressive driving behavior* adalah anonimitas (Ellison-Potter, Bell, & Defenbacher, 2001; Tasca, 2000), faktor sosial (Parker, Lajunen, & Stradling, 1998; Tasca, 2000), kepribadian (Constantinou, Panayiotou, Konstantinou, Loutsiou-Ladd, & Kapardis, 2011; Houston & Harris, 2010), gaya hidup (Bener, Yildirim, Oskar, & Lajunen, 2017; Moller & Haustein, 2013; Tasca, 2000), sikap pengemudi (Tasca, 2000), dan faktor lingkungan (Houston & Harris, 2010; Tasca, 2000). Diantara beberapa faktor yang telah disebutkan, faktor penting yang mempengaruhi perilaku *aggressive driving* adalah kepribadian. Hal ini disebabkan karena kepribadian merupakan suatu hal yang mendasari munculnya perilaku individu yang berasal dari diri dan pengalaman individu tersebut (Hidayat, 2015). Selain itu, pernyataan tersebut juga didukung oleh hasil penelitian Constantinou, Panayiotou, Konstantinou, Loutsiou-Ladd, & Kapardis (2011) yang menunjukkan bahwa seseorang dengan kepribadian impulsif dan suka mencari perhatian akan menunjukkan perilaku mengemudi yang menyimpang, termasuk perilaku *aggressive driving*. *The big five personality* merupakan salah satu kepribadian yang digambarkan ke dalam bentuk lima dimensi dasar dimana kelima dimensi tersebut menurut Costa & McCrae (1992) tersebut adalah *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepribadian *neuroticism* atau kebalikan dari *emotional stability* (Ramdhani, 2012) merupakan dimensi yang rawan terhadap tekanan psikologis, ide yang tidak realistis, keinginan atau dorongan yang berlebihan, dan respon koping yang maladaptive (Costa & McCrae, 1992). Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kepribadian *emotional stability* memiliki hubungan negatif dengan *aggressive driving* (Anitei, Chraif, Burtaverde, & Mihaila, 2014; Benfield, Szlemko, & Bell, 2007; Chraif, Anitei, Burtaverde, & Mihaila, 2016).

Kepribadian *extraversion* memiliki karakter suka bersosialisasi, aktif, senang berbicara, berorientasi pada orang, optimis, menyukai kesenangan, dan penuh kasih sayang (Costa & McCrae, 1992). Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kepribadian *extraversion* memiliki hubungan positif dengan *aggressive driving* (Benfield, Szlemko, & Bell, 2007).

Kepribadian *openness to experience* atau disebut juga dengan *intellect* (Friedman & Schustack, 2008) memiliki karakter rasa ingin tahu yang tinggi, minat yang luas, kreatif, orisinal, imajinatif, dan tidak tradisional (Costa & McCrae, 1992). Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kepribadian *openness to experience* memiliki hubungan negatif dengan *aggressive driving* (Benfield, Szlemko, & Bell, 2007).

Kepribadian *agreeableness* memiliki karakter hati yang lembut, baik hati, penuh kepercayaan, membantu, pemaaf, mudah untuk dibujuk, dan terang-terangan (Costa & McCrae, 1992). Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian *aggreableness* memiliki hubungan negatif dengan *aggressive driving* (Benfield, Szlemko, & Bell, 2007; Chraif, Anitei, Burtaverde, & Mihaila, 2016).

Kepribadian *conscientiousness* memiliki karakter terorganisir, reliabel, pekerja keras, disiplin, tepat waktu, teliti, rapi, ambisius, dan tekun (Costa & McCrae, 1992). Kepribadian *conscientiousness*, memiliki hubungan negatif dengan *aggressive driving* (Benfield, Szlemko, & Bell, 2007; Chraif, Anitei, Burtaverde, & Mihaila, 2016).

Berdasarkan beberapa hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, dapat diketahui bahwa *the big five personality* dapat mempengaruhi *aggressive driving*. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, “Perilaku *Aggressive Driving*: Apakah Berhubungan dengan *The Big Five Personality*?”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Apakah ada hubungan antara kepribadian *neuroticism* dengan perilaku *aggressive driving*?
2. Apakah ada hubungan antara kepribadian *extraversion* dengan perilaku *aggressive driving*?
3. Apakah ada hubungan antara kepribadian *openness to experience* dengan perilaku *aggressive driving*?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Apakah ada hubungan antara kepribadian *aggreableness* dengan perilaku *aggressive driving*?
5. Apakah ada hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan perilaku *aggressive driving*?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *neuroticism* dengan perilaku *aggressive driving*
2. Untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *extraversion* dengan perilaku *aggressive driving*
3. Untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *openness to experience* dengan perilaku *aggressive driving*
4. Untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *aggreableness* dengan perilaku *aggressive driving*
5. Untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan perilaku *aggressive driving*.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai *aggressive driving* dengan *the big five personality* sudah dilakukan baik di Indonesia maupun di luar negeri. Penelitian di luar Indonesia dilakukan oleh Anitei, Chraif, Burtaverde, & Mihaila (2014) dengan judul *The Big Five Personality Factors in the Prediction of Aggressive Driving Behavior Among*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Romanian Youngsters. Penelitian ini dilakukan di Romania yang merupakan salah satu bagian Negara Eropa dan skala yang digunakan adalah *Aggressive Driving Behavior* (AVIS) untuk mengukur perilaku *aggressive driving* dan skala *International Personality Item Pool* (IPIP) untuk mengukur *the big five personality*. Hasil penelitian menjelaskan hanya *emotional stability* yang memiliki hubungan dengan perilaku *aggressive driving*, sedangkan kepribadian *Extraversion* hanya memprediksi peningkatan pada kesenangan kekerasan, kepribadian *openness to experience* hanya memprediksi negativisme ketika di belakang kemudi, kepribadian *agreeableness* yang rendah memprediksi kesenangan pada kekerasan, dan kepribadian *conscientiousness* yang rendah merupakan prediktor kecenderungan marah pada saat mengemudi.

Penelitian di luar negeri selanjutnya dilakukan oleh Chraif, Anitei, Burtaverde, & Mihaila (2016) dengan judul *The Link between Personality, Aggressive Driving, and Risky Driving Outcomes – Testing A theoretical Model*. Penelitian yang ini dilakukan di Eropa dan skala yang digunakan adalah *Aggressive Driving Behavior* (AVIS) untuk mengukur perilaku *aggressive driving* dan skala *International Personality Item Pool* (IPIP) untuk mengukur *the big five personality*. Hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat hubungan negatif antara kepribadian *emotional stability*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* dengan perilaku *aggressive driving*, sedangkan model kepribadian yang lainnya pada *the big five personality* seperti *extraversion* dan *openness to experience* tidak memiliki korelasi yang signifikan dengan *aggressive driving*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian di luar negeri selanjutnya dilakukan oleh Benfield, Szlemko, & Bell (2007) dengan judul *Driver Personality and Anthropomorphic Attributions of Vehicle Personality Relate to Reported Aggressive Driving Tendencies*. Penelitian ini dilakukan di Amerika dan skala yang digunakan adalah *The Driver Anger Expression Inventory* (DAX), *The Driving Anger Scale* (DAS), dan *The Driving Angry Thoughts Questionnaire* (DATQ) untuk mengukur *aggressive driving* dan skala *The Big Five Inventory-54-item* (BFI-54) untuk mengukur *the big five personality*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara kepribadian *extraversion* dengan *aggressive driving* pada skala DAX dan hubungan negatif antara kepribadian *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* pada skala DAX dan DAS. Sedangkan skala DATQ menunjukkan adanya hubungan negatif antara kepribadian *emotional stability*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*.

Penelitian mengenai *the big five personality* dan perilaku *aggressive driving* juga sudah dilakukan di Indonesia. Penelitian tersebut dilakukan oleh Herman & Ariani (2018) dengan judul “Kontribusi *Big Five Personality* terhadap *Aggressive Driving* pada Remaja di Bukittinggi”. Penelitian ini dilakukan di Bukittinggi dengan menggunakan skala kepribadian *big five* dari McCrew dan Costa dan skala perilaku *aggressive driving* dari Houston, Harris, dan Norman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kontribusi antara *big five personality* terhadap perilaku *aggressive driving* pada remaja yang mengendarai sepeda motor di Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian sebelumnya yang masing-masing memiliki hasil yang berbeda. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan penelitian lebih lanjut dengan alat ukur skala modifikasi perilaku *aggressive driving* oleh Houston, Harris, & Norman (2003) yang berjumlah 27 aitem dan modifikasi skala *the big five personality* oleh Akhtar & Azwar (2018), yaitu IPIP-BFM-25 yang berjumlah 25 aitem. Skala oleh Akhtar & Azwar (2018) merupakan skala yang akan digunakan dalam penelitian ini yang dimana skala tersebut berbeda dengan penelitian sebelumnya. Hal ini disebabkan karena aitem pada skala ini merupakan versi ringkas dari IPIP-BFM-50 yang biasa digunakan dalam penelitian yang diseleksi berdasarkan data empirik dengan sampel orang Indonesia dan juga bisa merepresentasikan IPIP-BFM-50 yang jumlah aitemnya sebanyak 50. Selain itu, skala oleh Akhtar & Azwar (2018) memiliki aitem yang jumlahnya lebih sedikit daripada IPIP-BFM-50 sehingga kesalahan dalam pengukuran dapat diminimalisir karena responden cenderung bosan dan enggan mengisi skala dengan aitem yang banyak (Akhtar & Azwar, 2018). Selanjutnya, populasi dan sampel dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya, yakni mahasiswa UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah ilmu pengetahuan mengenai perilaku *aggressive driving* dan *the big five personality* dalam studi psikologi sosial.

Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan masukan untuk penelitian berikutnya mengenai perilaku *aggressive driving* dan *the big five personality*.
- b. Sebagai referensi tambahan dalam menyusun program intervensi psikologi terkait pengurangan perilaku *aggressive driving*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku *Aggressive Driving*

1. Definisi Perilaku *Aggressive Driving*

Aggression atau agresi menurut Taylor (2009) adalah setiap tindakan yang dimaksud untuk menyakiti dan melukai seseorang. Agresi (*aggression*) menurut Hidayat & Bashori (2016) adalah perilaku yang memiliki maksud menyakiti seseorang sedangkan orang tersebut tidak ingin disakiti, baik secara fisik maupun psikis. Stephan (1985) mendefinisikan agresi sebagai perilaku yang dimaksudkan untuk membuat penderitaan kepada orang lain dimana perilaku tersebut tidak dapat dibenarkan.

Aggressive driving menurut Houston, Harris, & Nornan (2003) adalah pola disfungsi pada perilaku sosial dimana perilaku tersebut dapat mengancam keselamatan publik. *Aggressive driving behavior* menurut Soffania (2018) adalah pola ketidak berfungsian dari perilaku sosial yang dapat mengusik ketentraman orang banyak atau publik. Tasca (2000) mendefinisikan *aggressive driving* sebagai perilaku mengemudi agresif yang jika disengaja, cenderung meningkatkan resiko tabrakan yang dimotivasi atas rasa tidak sabar, gangguan, permusuhan, ataupun dengan maksud untuk menghemat waktu.

Dula & Ballard (2003) menjelaskan perilaku *aggressive driving* sebagai perilaku mengemudi yang telah diberi label agresif dalam literatur mengemudi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat dilihat dari tindakan yang disengaja dari agresi fisik, verbal, atau gerakan, emosi negatif seperti kecenderungan untuk marah saat mengemudi, dan pengambilan resiko. Ellison-Potter, Bell & Defenbacher (2001) mendefenisikan *aggressive driving* sebagai setiap perilaku mengemudi yang dengan sengaja membahayakan orang lain baik secara psikologis, fisik, ataupun keduanya. Schreer (2002) mengungkapkan *aggressive driving* mencakup serangkaian perilaku mulai dari mengekor kendaraan lain (*tailgating*), gerakan yang tidak sopan (*obscene gesture*), dan menggunakan lampu jarak jauh (*flashing high beams*) ke perilaku yang lebih ekstrem, seperti dengan sengaja menghalangi jalur kendaraan lain (*obstructing the path*) dan dengan sengaja mencoba melukai atau menyerang pengemudi lain (*injure or assault another driver*).

Berdasarkan uraian definisi *aggressive driving* di atas, dapat diketahui bahwa perilaku *aggressive driving* adalah suatu bentuk perilaku mengemudi yang mengusik ketentraman publik yang membahayakan orang lain dimana perbuatan tersebut dilakukan secara sengaja dengan tujuan tertentu.

2 Dimensi Perilaku *Aggressive Driving*

Houston, Harris, & Norman (2003) membagi perilaku *aggressive driving* menjadi dua dimensi, yaitu:

a. Perilaku Konflik (*Conflict Behavior*)

Perilaku konflik (*conflict behavior*) adalah interaksi sosial langsung dengan pengemudi yang lain dan dicirikan oleh tindakan yang tidak sesuai sehingga menimbulkan respon konflik. Indikator dari perilaku konflik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*conflict behavior*) seperti membunyikan klakson (*honking*), memberikan isyarat kasar (*rude gesturing*), dan menyalakan lampu jarak jauh (*flashing high beams*).

b. Mengebut (*Speeding*)

Perilaku mengebut (*speeding*) adalah suatu perilaku mengemudi yang tidak aman yang tidak melibatkan pengemudi lain yang termasuk ke dalam perilaku berisiko. Indikator dari perilaku mengebut (*speeding*) seperti mengebut (*speeding*), membuntuti kendaraan lain (*tailgating*), dan tidak melambatkan laju kendaraan saat lampu kuning menyala (*failing to slow for yellow lights*).

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat diketahui bahwa dimensi *aggressive driving* menurut Houston, Harris, & Norman (2003) adalah perilaku konflik (*conflict behavior*) dan mengebut (*speeding*). Perilaku konflik (*conflict behavior*) merupakan perilaku mengemudi yang menimbulkan respon konflik dengan pengemudi lain seperti membunyikan klakson (*honking*), memberikan isyarat kasar (*rude gesturing*), dan menyalakan lampu jarak jauh (*flashing high beams*). Sedangkan mengebut (*speeding*) merupakan perilaku mengemudi yang tidak aman yang tidak melibatkan pengemudi lain seperti mengebut (*speeding*), membuntuti kendaraan lain (*tailgating*), dan tidak melambatkan laju kendaraan saat lampu kuning menyala (*failing to slow for yellow lights*).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Aggressive Driving*

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *aggressive driving* adalah sebagai berikut:

a. Anonimitas (*Anonymity*)

Kondisi anonim merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi seseorang untuk melakukan perilaku *aggressive driving*. Hal ini dapat diketahui melalui Tasca (2000) yang mengungkapkan bahwa seseorang dalam kondisi anonim lebih besar kemungkinan untuk membunyikan klakson dengan cepat, jangka waktu lebih lama, ataupun lebih sering. Ellison-Potter, Bell, & Defenbacher (2001) menemukan fakta bahwa partisipan akan mengemudi secara agresif apabila tidak diketahui identitasnya (anonim).

b. Faktor Sosial (*Social Factors*)

Faktor sosial merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *aggressive driving* yang dipelajari melalui proses pengamatan atau meniru orang lain (Tasca, 2000). Parker, Lajunen, & Stradling (1998) menemukan fakta bahwa keyakinan dan sikap yang dimiliki oleh pengemudi secara signifikan mempengaruhi perilaku *aggressive driving*. Penelitian tersebut juga sesuai dengan Tasca (2000) yang mengungkapkan bahwa pengemudi yang melakukan perilaku *aggressive driving* sebagian mempelajari perilaku tersebut dari orang tua, teman sebaya, media, dan pengamatan di jalan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Kepribadian (*Personality*)

Kepribadian merupakan faktor yang mempengaruhi perilaku *aggressive driving*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Houston & Harris (2010), hasil menunjukkan bahwa *aggressive driving* berkaitan dengan kepribadian seperti permusuhan, pencari perhatian, dan perilaku kompetitif. Hal ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Constantinou, Panayiotou, Konstantinou, Loutsiou-Ladd, & Kapardis (2011) yang mengungkapkan bahwa kepribadian memiliki korelasi yang signifikan dengan perilaku mengemudi yang menyimpang. *The Big Five Personality* juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *aggressive driving*. Hal ini dapat dilihat dari penelitian yang dilakukan oleh Herman & Aviani (2018) yang menunjukkan adanya kontribusi *big five personality* terhadap *aggressive driving* pada pengendara sepeda motor di Bukittinggi.

d. Gaya Hidup (*Life-Style*)

Tasca (2000) menjelaskan bahwa gaya hidup mengacu pada kelompok perilaku yang biasanya ditunjukkan oleh individu dengan kepribadian tertentu. Moller & Haustein (2013) memberikan gagasan bahwa situasi sosial dan gaya hidup pada pengemudi muda mempengaruhi motif yang membentuk gaya mengemudi pada pengemudi muda. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Bener, Yildirim, Oskar, & Lajunen (2017) menunjukkan bahwa pengemudi dengan kelelahan yang kronis, kantuk akut, dan perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengemudi yang ceroboh dapat meningkatkan resiko kecelakaan jalan yang dapat menyebabkan cedera secara serius.

e. Sikap Pengemudi (*Drivers Attitude*)

Pengemudi cenderung melaporkan pelanggaran lalu lintas yang agresif jika mereka menghadapi situasi lalu lintas yang menghambat laju kendaraan mereka atau ketika pengemudi lain menunjukkan sikap permusuhan langsung terhadap mereka. (Tasca, 2000). Seseorang yang memiliki keterampilan yang tinggi dalam menangani kendaraan lebih cenderung melakukan perilaku *aggressive driving*. Sedangkan seseorang yang memiliki keterampilan yang tinggi dalam hal keselamatan lebih sedikit kemungkinan untuk melakukan perilaku *aggressive driving* (Tasca, 2000).

f. Faktor Lingkungan (*Environmental Factors*)

Tasca (2000) menjelaskan bahwa pengemudi yang terbiasa dengan situasi kemacetan lalu lintas jarang menunjukkan kemarahan daripada pengemudi yang tidak mengharapkan adanya kemacetan. Houston & Harris (2010) juga mengungkapkan bahwa variabel lingkungan seperti jenis jalan yang kecil lebih besar kemungkinan untuk melakukan perilaku *aggressive driving* (seperti membunyikan klakson) daripada jalan raya. Houston & Harris (2010) juga menjelaskan bahwa seseorang yang berada di lalu lintas yang padat lebih sering melakukan perilaku *aggressive driving* (seperti membunyikan klakson) daripada lalu lintas yang tidak padat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas, dapat diketahui bahwa faktor-faktor yang menyebabkan perilaku *aggressive driving* adalah usia dan jenis kelamin, anonimitas (identitas yang tidak diketahui oleh pengemudi lain), faktor sosial (melalui pengamatan dan meniru orang lain), kepribadian (seperti permusuhan, pencari perhatian, dan perilaku kompetitif), gaya hidup (seperti kelelahan, rasa kantuk, dan perilaku mengemudi yang ceroboh), sikap pengemudi (seperti keterampilan), dan faktor lingkungan (seperti kemacetan, jenis jalan, dan situasi jalan).

B. Kepribadian

1. Definisi Kepribadian

Prawira (2016) menjelaskan bahwa kata *personality* atau kepribadian berasal dari bahasa Yunani Kuno, yaitu *prosopon* atau *persona* yang artinya adalah topeng. Kepribadian menurut McCrae & Costa (1990) adalah dimensi perbedaan individu dalam kecenderungan untuk menunjukkan pola pikiran, perasaan, dan tindakan secara konsisten. Kepribadian menurut Pervin & Cervone (2010) adalah karakter seseorang yang menjadi penyebab munculnya perasaan, pemikiran, dan perilaku secara konsisten. Sujanto, Lubis, & Hadi (1991) mendefinisikan kepribadian sebagai keseluruhan psikofisis yang dimiliki oleh individu sehingga menghasilkan tingkah laku yang unik.

Kepribadian menurut Hidayat (2015) adalah suatu hal yang mendasari munculnya perilaku individu yang berasal dari diri dan pengalaman individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Kepribadian menurut Brouwer (1984) merupakan corak tingkah laku sosial dalam bentuk gerak-gerik badan yang terkadang terlihat dan juga terkadang tidak terlihat. Kepribadian menurut Allport (dalam Suryabrata, 2006) merupakan suatu organisasi yang terus berjalan dari sistem psikofisis individu yang menentukan cara penyesuaian diri yang khas terhadap lingkungannya.

Kepribadian menurut Feist dan Feist (2010) adalah suatu bentuk sifat dan karakteristik yang bersifat permanen yang memberikan konsistensi dan keunikan pada perilaku individu. Kepribadian menurut Comer, Gould, & Furnham (2013) adalah suatu bentuk karakteristik yang unik yang bertahan lama dimana karakter tersebut berasal dari pengalaman pribadi dan perilaku luar. Kepribadian menurut Fauzi (1997) adalah semua penampilan yang tampak dimana penampilan tersebut merupakan ciri khas pada individu tersebut.

Berdasarkan definisi di atas, dapat diketahui bahwa kepribadian merupakan suatu karakter relatif permanen yang menjadi penyebab munculnya perasaan, pemikiran, dan perilaku individu yang unik yang menentukan cara penyesuaian diri dengan lingkungannya.

2 Dimensi Kepribadian

Kepribadian merupakan suatu organisasi yang terus berjalan dari sistem psikofisis individu yang menentukan cara penyesuaian diri yang khas terhadap lingkungannya (Allport, dalam Suryabrata, 2006). Kepribadian terdiri dari *trait* yang merupakan salah satu aspek kunci kepribadian (Harmaini, Yulianti, Munthe, & Mera, 2014). *Trait* merupakan suatu kemampuan dan kecenderungan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimana masing-masing individu memiliki kemauan yang berbeda dengan individu lainnya (Harmaini, Yulianti, Munthe, & Mera, 2014). Banyak penelitian yang menyimpulkan bahwa pendekatan *trait* terhadap kepribadian dapat dilihat melalui *big five* (Friedman & Schustack, 2008).

Big five personality adalah suatu pendekatan secara konstan untuk menilai kepribadian seseorang melalui lima analisis faktor kata sifat, yaitu *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* (Nasyroh & Wikansari, 2017). Pendekatan *the big five personality* terhadap kepribadian kebanyakan didasarkan pada hasil penelitian, sehingga memunculkan teori (Friedman & Schustack, 2008). *The big five personality* merupakan struktur *trait* kepribadian yang paling banyak diterima oleh ilmuwan dan peneliti (Nasyroh & Wikansari, 2017). Adapun dimensi kepribadian *big five* menurut Costa & McCrae (1992) adalah sebagai berikut:

a. *Neuroticism*

Dimensi *neuroticism* atau kebalikan dari *emotional stability* (Ramdhani, 2012) merupakan dimensi yang rawan terhadap tekanan psikologis, ide yang tidak realistis, keinginan atau dorongan yang berlebihan, dan respon koping yang maladaptif. Individu dengan skor *neuroticism* yang tinggi memiliki karakteristik cemas, gugup, emosional, merasa tidak aman, dan tidak cakap. Sedangkan individu dengan skor *neuroticism* yang rendah atau disebut juga dengan *emotional stability* (Ramdhani, 2012) memiliki karakteristik tenang, santai, tidak emosional, kuat, aman, dan puas diri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Extraversion*

Dimensi *extraversion* merupakan dimensi yang menilai kuantitas dan intensitas dari interaksi interpersonal, kebutuhan untuk simulasi, dan kapasitas untuk kesenangan. Individu dengan skor *extraversion* yang tinggi memiliki karakteristik suka bersosialisasi, aktif, banyak berbicara, berorientasi pada orang, optimis, menyukai kesenangan, dan penyayang. Sedangkan individu dengan skor *extraversion* yang rendah memiliki karakteristik menahan diri, arif, tidak gembira, suka menyendiri, berorientasi pada tugas, menarik diri, dan pendiam.

c. *Openness to Experience*

Dimensi *openness to experience* atau disebut juga dengan *intellect* (Friedman & Schustack, 2008) merupakan dimensi yang menilai pencarian proaktif dan penghargaan atas pengalaman untuk kepentingannya sendiri, toleransi dan eksplorasi yang dikenal tidak banyak bicara. Individu dengan skor *openness to experience* yang tinggi memiliki karakteristik rasa ingin tahu, minat yang luas, kreatif, orisinal, imajinatif, dan tidak tradisional. Sedangkan individu dengan skor *openness to experience* yang rendah memiliki karakteristik konvensional, sederhana, minat yang sedikit, tidak artistik, dan tidak analitis.

d. *Agreeableness*

Dimensi *agreeableness* merupakan dimensi yang menilai kualitas orientasi interpersonal seseorang di sepanjang rangkaian dari perasaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap antagonism dalam pikiran, perasaan, dan tindakan. Individu dengan skor *agreeableness* yang tinggi memiliki karakteristik hati yang lembut, baik hati, penuh kepercayaan, membantu, pemaaf, mudah untuk dibujuk, dan terang-terangan. Sedangkan individu dengan skor *agreeableness* yang rendah memiliki karakteristik sinis, kasar, mudah curiga, tidak kooperatif, dendam, kejam, mudah tersinggung, dan manipulatif.

e. *Conscientiousness*

Dimensi *conscientiousness* merupakan dimensi yang menilai tingkat organisasi individu, tekun dan motivasi dalam perilaku yang diarahkan pada tujuan, kontras dapat diandalkan, orang yang suka membantah dengan mereka yang lesu dan ceroboh. Individu dengan skor *conscientiousness* yang tinggi memiliki karakteristik terorganisir, reliabel, pekerja keras, disiplin diri, tepat waktu, teliti, rapi, ambisius, dan tekun. Sedangkan individu dengan skor *conscientiousness* yang rendah memiliki karakteristik kurang bertujuan, tidak reliabel, pemalas, kurang peduli, lemah, lalai, berkeinginan lemah, dan hedonistik.

Berdasarkan uraian di atas, dapat diketahui bahwa dimensi kepribadian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dimensi *the big five personality* oleh Costa & McCrae (1992) yaitu *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*.



C. Kerangka Berfikir

Aggressive driving merupakan bentuk ketidakberfungsian pada perilaku sosial yang dapat mengancam keselamatan umum (Houston, Harris, & Norman, 2003). Houston, Harris, & Norman (2003) membagi perilaku *aggressive driving* menjadi dua dimensi, yaitu perilaku konflik (*Conflict Behavior*) dan mengebut (*Speeding*). Perilaku konflik (*conflict behavior*) adalah interaksi sosial langsung dengan pengemudi yang lain dan dicirikan oleh tindakan yang tidak sesuai sehingga menimbulkan respon konflik (Houston, Harris, & Norman, 2003). Sedangkan perilaku mengebut (*speeding*) adalah suatu perilaku mengemudi yang tidak aman yang tidak melibatkan pengemudi lain yang termasuk ke dalam perilaku berisiko (Houston, Harris, & Norman, 2003).

Perilaku *aggressive driving* berdampak pada terjadinya kecelakaan (Cambridge Systematics, dalam Tamara & Sasana, 2017) dan kemacetan lalu lintas (Mangatur, Edison & Suandi, 2018) yang dialami oleh mahasiswa. Hal ini yang menyebabkan perilaku *aggressive driving* penting untuk dibahas lebih lanjut agar dapat mengetahui apa saja yang mempengaruhi perilaku tersebut pada mahasiswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *aggressive driving* adalah kepribadian (Constantinou, Panayiotou, Konstantinou, Loutsiou-Ladd, & Kapardis, 2011; Houston & Harris, 2010). Kepribadian merupakan faktor penting yang mempengaruhi perilaku *aggressive driving* karena Hidayat (2015) mengungkapkan bahwa kepribadian adalah suatu hal yang mendasari munculnya perilaku individu yang berasal dari diri dan pengalaman individu tersebut. Pernyataan tersebut juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Constantinou, Panayiotou, Konstantinou, Loutsiou-Ladd, & Kapardis (2011) yang menunjukkan bahwa kepribadian memiliki korelasi yang signifikan dengan perilaku mengemudi yang menyimpang.

The big five personality merupakan salah satu kepribadian yang digambarkan ke dalam bentuk lima dimensi dasar. Lima dimensi dasar pada *the big five personality* yaitu *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* (Costa & McCrae, 1992). Kepribadian *neuroticism* atau kebalikan dari kepribadian *emotional stability* (Ramdhani, 2012) merupakan tipe kepribadian yang rawan terhadap tekanan psikologis, ide yang tidak realistis, keinginan yang berlebihan, dan respon koping yang maladaptif. Mahasiswa yang memiliki kepribadian *emotional stability* yang rendah memiliki kecenderungan untuk berperilaku mengemudi agresif yang ditandai dengan menyakiti orang lain dengan sengaja, tidak bekerja sama dalam lalu lintas atau mengekspresikan perasaan superioritas saat mengemudi (Anitei, Chraif, Burtaverde, & Mihaila, 2014) dan mereka suka meningkatkan resiko yang akan membuat terjadinya kecelakaan (Chraif, Anitei, Burtaverde, & Mihaila, 2016). Selain itu, mereka juga melabeli pengendara lain dengan rendah dan berfikir agresif secara verbal terhadap pengendara lain (Benfield, Szlemko, & Bell, 2007).

Kepribadian *extraversion* memiliki karakter suka bersosialisasi, aktif, senang berbicara, berorientasi pada orang, optimis, menyukai kesenangan, dan penuh kasih sayang (Costa & McCrae, 1992). Mahasiswa yang memiliki kepribadian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

extraversion yang tinggi diprediksi memiliki kesenangan dalam hal kekerasan (Anitei, Chraif, Burtaverde, & Mihaila, 2014) dan menunjukkan agresi secara fisik ketika berkendara (Benfield, Szlemko, & Bell, 2007). Perilaku tersebut merupakan gambaran dari perilaku *aggressive driving*.

Kepribadian *openness to experience* atau disebut juga dengan *intellect* (Friedman & Schustack, 2008) memiliki karakter rasa ingin tahu yang tinggi, minat yang luas, kreatif, orisinal, imajinatif, dan tidak tradisional (Costa & McCrae, 1992). Mahasiswa yang memiliki kepribadian *openness to experience* yang rendah memiliki karakter negativisme ketika di belakang kemudi (Anitei, Chraif, Burtaverde, & Mihaila, 2014). Selain itu, mereka juga menunjukkan ekspresi agresif dengan menggunakan kendaraan dan mudah marah saat diprovokasi oleh pengemudi lain (Benfield, Szlemko, & Bell, 2007).

Kepribadian *agreeableness* memiliki karakter hati yang lembut, baik hati, penuh kepercayaan, membantu, pemaaf, mudah untuk dibujuk, dan terang-terangan (Costa & McCrae, 1992). Mahasiswa yang memiliki kepribadian *agreeableness* yang rendah diprediksi memiliki kecenderungan menikmati kekerasan dalam lalu lintas (Anitei, Chraif, Burtaverde, & Mihaila, 2014). Selain itu, mereka juga menunjukkan perilaku agresif dengan kendaraan sebagai perantara, melakukan agresi verbal pada saat mengemudi, mudah marah saat diprovokasi oleh pengemudi lain, pemikiran untuk balas dendam, dan pemikiran agresif secara fisik (Benfield, Szlemko, & Bell, 2007).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepribadian *conscientiousness* memiliki karakter terorganisir, reliabel, pekerja keras, disiplin, tepat waktu, teliti, rapi, ambisius, dan tekun (Costa & McCrae, 1992). Mahasiswa yang memiliki kepribadian *conscientiousness* yang rendah menunjukkan peningkatan agresi saat berkendara yang dapat dilihat dari adanya pemberontakan, tidak terorganisir saat mengemudi, memiliki gaya mengemudi yang berisiko sehingga sering mengarah pada terjadinya kecelakaan dan pelanggaran aturan lalu lintas (Chraif, Anitei, Burtaverde, & Mihaila, 2016). Selain itu, mereka juga diprediksi mudah marah saat mengemudi (Anitei, Chraif, Burtaverde, & Mihaila, 2014), melakukan agresi secara verbal mudah marah saat diprovokasi oleh pengemudi lain, melabeli pengemudi lain secara rendah, dan pemikiran agresif secara verbal (Benfield, Szlemko, & Bell, 2007).

D. Hipotesis

Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada hubungan antara kepribadian *neuroticism* dengan perilaku *aggressive driving*
2. Ada hubungan antara kepribadian *extraversion* dengan perilaku *aggressive driving*
3. Ada hubungan antara kepribadian *openness to experience* dengan perilaku *aggressive driving*
4. Ada hubungan antara kepribadian *agreeableness* dengan perilaku *aggressive driving*

Ada hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan perilaku *aggressive driving*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian kuantitatif. Metode kuantitatif merupakan suatu metode yang datanya berupa angka-angka dan analisis yang digunakan adalah analisis statistik (Sugiyono, 2016). Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis uji korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara kepribadian yang terdiri dari *neuroticism*, *extraversion*, *intellect* atau *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* dengan perilaku *aggressive driving*.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel adalah segala hal yang bervariasi untuk dipelajari oleh peneliti sehingga dapat memperoleh informasi yang bertujuan untuk ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Variabel bebas adalah kepribadian yang terdiri dari *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*.
2. Variabel terikat adalah perilaku *aggressive driving*.



C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah bagian dari penelitian mengenai bagaimana cara peneliti mengukur suatu variabel secara empirik (Martono, 2016). Definisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perilaku *aggressive driving* adalah suatu bentuk perilaku mengemudi yang mengusik ketentraman publik yang membahayakan orang lain dimana perbuatan tersebut dilakukan secara sengaja dengan tujuan tertentu yang diukur berdasarkan dimensi oleh Houston, Harris, & Norman (2003), yaitu perilaku konflik (*conflict behavior*) dan Mengebut (*speeding*). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah modifikasi skala *aggressive driving behavior scale* (ADBS) oleh Houston, Harris, & Norman (2003). Semakin tinggi skor perilaku *aggressive driving* maka semakin tinggi pula kemungkinan seseorang untuk berperilaku *aggressive driving*.
2. Kepribadian adalah suatu karakter relatif permanen yang menjadi penyebab munculnya perasaan, pemikiran, dan perilaku individu yang unik yang menentukan cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan diukur berdasarkan *the big five* yang terdiri dari lima dimensi, antara lain sebagai berikut:
 - a. *Neuroticism*, merupakan tipe kepribadian yang rawan terhadap tekanan psikologis, ide yang tidak realistis, keinginan yang berlebihan, dan respon koping yang maladaptif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *Extraversion* merupakan tipe kepribadian yang menilai kuantitas dan intensitas dari interaksi interpersonal, kebutuhan untuk stimulasi, dan kapasitas untuk kesenangan.
- c. *Openness to Experience*, disebut juga dengan tipe kepribadian *intellect* (Friedman & Schustack, 2008), merupakan tipe kepribadian yang menilai pencarian proaktif dan penghargaan atas pengalaman untuk kepentingannya sendiri, toleransi, dan eksplorasi yang dikenal tidak banyak bicara.
- d. *Agreeableness* merupakan tipe kepribadian yang menilai kualitas orientasi interpersonal seseorang di sepanjang rangkaian dari perasaan terhadap antagonism, pikiran, perasaan, dan tindakan.
- e. *Conscientiousness* merupakan tipe kepribadian yang menilai tingkat organisasi individu, tekun, dan motivasi dalam perilaku yang diarahkan pada tujuan, kontras dapat diandalkan, orang yang suka membantah dengan mereka yang lesu dan ceroboh.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah modifikasi skala IPIP-BFM-25 oleh Akhtar & Azwar (2018).

D. Subjek Penelitian

Populasi adalah keseluruhan objek atau subjek yang berada di suatu wilayah tertentu dengan ciri-ciri tertentu yang berkaitan dengan masalah yang hendak diteliti (Martono, 2016). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mahasiswa UIN Suska Riau jenjang S1 yang menggunakan sepeda motor. Sampel adalah bagian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari populasi yang dipilih oleh peneliti dengan menggunakan prosedur tertentu agar dapat mewakili populasi (Martono, 2016). Jumlah populasi dalam penelitian ini tidak diketahui, sehingga teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *nonprobability sampling*, yakni *snowball sampling*. *Snowball sampling* adalah suatu teknik pengambilan sampel yang pada awalnya dalam jumlah kecil menjadi membesar yang artinya pada mulanya dipilih sebanyak satu atau dua orang, kemudian peneliti mencari sampel lain yang diberikan oleh satu atau dua orang sebelumnya begitu seterusnya sehingga jumlah sampel semakin membesar (Sugiyono, 2016).

Kriteria yang cocok sebagai sumber data telah ditetapkan oleh peneliti untuk dijadikan sampel penelitian adalah sebagai berikut:

- Berusia 18 sampai dengan 21 tahun.
- Mahasiswa UIN Suska Riau Tahun Ajaran 2019/2020 yang menggunakan sepeda motor.
- Berjenis kelamin laki-laki.
- Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Wibisino (Riduwan & Akdon, 2013) sebagai berikut:

$$n = \left(\frac{Z_{\alpha/2} \cdot \sigma}{e} \right)^2 = \left(\frac{1,96 \cdot 0,25}{0,05} \right)^2 = 96,04 \approx 97$$

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

n = Ukuran sampel

$Z_{\alpha/2}$ = Nilai standar luar normal dengan tingkat kepercayaan 95% = 1,96

σ = Standar Deviasi 25%

e = error (batas kesalahan) sebesar 5%

Berdasarkan kriteria yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka jumlah sampel penelitian adalah 97 responden.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan suatu data (Arikunto, 2000). Penelitian ini menggunakan skala perilaku *aggressive driving* dan skala *the big five personality* yang disusun berdasarkan skala *likert*. Penelitian ini juga merupakan metode kuantitatif dengan menggunakan data primer dan data sekunder.

1. Skala perilaku *aggressive driving*

Skala yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur perilaku *aggressive driving* adalah modifikasi *The Aggressive Driving Behavior Scale* oleh Houston, Harris, & Norman (2003) dengan dimensi *Conflict Behavior* (perilaku konflik) dan *Speeding* (mengebut). Peneliti memodifikasi skala dengan menambah jumlah aitem yang semula 11 aitem hingga menghasilkan 27 aitem. Skoring yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan untuk membedakan aitem dibagi menjadi dua kelompok, yaitu *favorable* dan *unfavorable*.

Tabel 3.1

Alternatif jawaban Skala perilaku *aggressive driving*

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
TP	Tidak Pernah	1	5
J	Jarang	2	4
K	Kadang-Kadang	3	3
S	Sering	4	2
SS	Sangat Sering	5	1

Tabel 3.2

Blue print skala perilaku *aggressive driving* (sebelum uji coba)

No	Dimensi	F	UF	N
1	<i>Conflict Behavior</i>	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25	26, 27	15
2	<i>Speeding</i>	12, 14, 16, 18, 20, 22, 24	2, 4, 6, 8, 10	12
	Jumlah	20	7	27

Keterangan:

- F = *Favorable*
 UF = *Unfavorable*
 N = Total

Skala the big five personality

Skala yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur *the big five personality* adalah modifikasi skala IPIP-BFM-25 oleh Akhtar & Azwar (2018) dengan dimensi *neuroticism*, *extraversion*, *intellect*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*. Skala ini terdiri dari 25 aitem yang merupakan versi ringkas dari skala *International Personality Item Pool* (IPIP) yang terdiri dari 50 aitem. Skoring yang dilakukan untuk membedakan aitem dibagi menjadi dua kelompok, yaitu *favorable* dan *unfavorable*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3

Alternatif jawaban Skala *the big five personality*

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor	
		Favorable	Unfavorable
STS	Sangat Tidak Sesuai	1	5
TS	Tidak Sesuai	2	4
N	Netral	3	3
S	Sesuai	4	2
SS	Sangat Sesuai	5	1

Tabel 3.4

Blue print skala *the big five personality* (sebelum uji coba)

No	Dimensi	F	UF	N
1	Neuroticism	4, 9, 14, 19, 24		5
2	Extraversion	1, 6, 16	11, 21	5
3	Intellect atau Openness to Experience	10, 25	5, 15, 20	5
4	Agreeableness	2, 7, 12, 17, 22		5
5	Conscientiousness	3, 8, 13, 18, 23		5
Jumlah		20	5	25

Keterangan:

- F = Favorable
 UF = Unfavorable
 N = Total

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian, alat ukur harus di uji coba terlebih dahulu.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian. Uji coba alat ukur dilakukan dengan cara menyebarkan skala penelitian dalam bentuk *google form* kepada mahasiswa UIN Suska Riau T.A. 2019/2020 berjenis kelamin laki-laki yang menggunakan sepeda motor.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyebaran alat ukur melalui *google form* dilaksanakan mulai tanggal 9 September sampai dengan 9 November 2020. Jumlah responden yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini sebanyak 70 mahasiswa berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya. Alat ukur yang digunakan adalah modifikasi skala oleh Houston, Harris, & Norman (2003) untuk menguji dimensi *Conflict Behavior* (perilaku konflik) dan *Speeding* (mengebut) dan modifikasi skala IPIP-BFM-25 oleh Akhtar & Azwar (2018) untuk menguji dimensi *neuroticism*, *extraversion*, *intellect*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*. Setelah dilakukan uji coba alat ukur, peneliti melakukan uji reliabilitas dan daya beda aitem dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistics 23.0.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas merupakan sejauh mana alat ukur dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur (Sugiyono, 2016). Azwar (2012) mengartikan validitas sebagai ketepatan dari hasil pengukuran yang bertujuan untuk melihat seberapa banyak aspek yang tergambar dalam diri individu yang dinyatakan dalam bentuk skor pada instrumen pengukuran tersebut. Suatu instrumen pengukuran dinyatakan memiliki validitas yang tinggi apabila memiliki *error* yang kecil, maksudnya adalah skor setiap individu yang didapat dari alat ukur tersebut tidak akan jauh berbeda dengan skor yang sesungguhnya (Azwar, 2012). Dengan demikian, pengujian validitas diperlukan untuk mengetahui apakah skala dapat memperoleh data yang akurat (Azwar, 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji validitas yang digunakan oleh peneliti adalah validitas isi. Validitas isi merupakan item skala mencerminkan tingkat bidang konseptual yang sedang dipelajari, dimana domain konseptual tertentu tidak bisa begitu saja menghitung semua dimensinya karena terkadang memiliki banyak atribut atau multidimensi (Sarwono, 2006). Dalam hal ini, pengujian validitas isi dilaksanakan melalui bantuan *professional judgement* yang dilakukan oleh pembimbing dan penguji yang kemudian dilanjutkan dengan uji coba (*tryout*) dan dianalisis dengan analisis uji beda.

2. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi atau indeks diskriminasi aitem merupakan sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Indeks diskriminasi aitem juga merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dan fungsi skala keseluruhan yang disebut dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2012). Pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dan distribusi skor skala itu sendiri (Azwar, 2012).

Kriteria untuk memilih aitem berdasarkan korelasi aitem total memiliki batasan $r_{ix} \geq 0,30$ yang artinya daya bedanya dianggap memuaskan (Azwar, 2012). Batasan koefisien korelasi aitem-total yang digunakan dalam penelitian ini adalah 0,30. Analisis hasil *try out* dengan bantuan SPSS Statistics 23.0



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa dari 27 aitem perilaku *aggressive driving* dan 25 aitem *the big five personality*, masih terdapat aitem-aitem yang dinyatakan gugur.

a. Skala perilaku *aggressive driving* (tryout)

Hasil uji indeks daya beda menunjukkan bahwa jumlah aitem pada skala perilaku *aggressive driving* yang diterima dari 27 aitem adalah sebanyak 19 aitem yang berkisar antara 0,329 sampai 0,614 dengan jumlah aitem yang gugur sebanyak 8 aitem. *Blue print* hasil uji indeks daya beda dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.5

Blue print skala perilaku *aggressive driving* (Valid dan Gugur)

No	Dimensi	Aitem				N
		Valid		Gugur		
		F	UF	F	UF	
1	Conflict Behavior	7, 9,11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25	26	1,3,5	27	15
2	Speeding	12, 14, 16, 20, 22, 24	4, 6	18	2,8,10	12
Jumlah		16	3	4	4	27

Keterangan:

F = *Favorable*

UF = *Unfavorable*

N = Total

Berdasarkan hasil data tabel 3.6, maka *blue print* yang akan digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6

Blue print skala perilaku *aggressive driving* (Penelitian)

No	Dimensi	F	UF	N
1	<i>Conflict Behavior</i>	6, 8, 10, 13, 15, 17	1,2	8
2	<i>Speeding</i>	3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 16, 18	19	11
Jumlah		16	3	19

Keterangan:

F = *Favorable*

UF = *Unfavorable*

N = Total

b. Skala *the big five personality* (tryout)

Hasil uji indeks daya beda menunjukkan bahwa jumlah aitem pada skala *the big five personality* yang diterima dari 25 aitem adalah sebanyak 23 aitem dengan nilai berkisar antara 0,311 sampai 0,695 pada variabel *neuroticism*, 0,485 sampai 0,638 pada variabel *extraversion* dimana jumlah aitem gugur sebanyak satu aitem, 0,358 sampai 0,547 pada variabel *intellect* atau *openness to experience* dimana jumlah aitem gugur sebanyak satu aitem, 0,469 sampai 0,685 pada variabel *aggreableness*, dan 0,553 sampai 0,631 pada variabel *conscientiousness*. *Blue print* hasil uji indeks daya beda dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.7

Blue print skala *the big five personality* (Valid dan Gugur)

No	Dimensi	Aitem				N
		Valid		Gugur		
		F	UF	F	UF	
1	Neuroticism	4, 9, 14, 19, 24				5
2	Extraversion	1, 6, 16	11		21	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Dimensi	Aitem				N
		Valid		Gugur		
		F	UF	F	UF	
3	<i>Intellect atau Openness to Experience</i>	10	5, 15, 20	25		5
4	<i>Agreeableness</i>	2, 7, 12, 17, 22				5
5	<i>Conscientiousness</i>	3, 8, 13, 18, 23				5
Jumlah		19	4	1	1	25

Keterangan:

F = *Favorable*

UF = *Unfavorable*

N = Total

Berdasarkan hasil data tabel 3.8, maka *blue print* yang akan digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8

Blue print skala the big five personality (sebelum uji coba)

No	Dimensi	F	UF	N
1	<i>Neuroticism</i>	4, 9, 14, 19, 23		5
2	<i>Extraversion</i>	1, 6, 16	11	4
3	<i>Intellect atau Openness to Experience</i>	10	5, 15, 20	4
4	<i>Agreeableness</i>	2, 7, 12, 17, 21		5
5	<i>Conscientiousness</i>	3, 8, 13, 18, 22		5
Jumlah		19	4	23

Keterangan:

F = *Favorable*

UF = *Unfavorable*

N = Total

3 Reliabilitas

Reliabilitas merupakan sejauh mana alat ukur memiliki hasil yang konsisten apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama (Sugiyono, 2016). Hal ini menunjukkan bahwa tujuan pengukuran reliabilitas adalah untuk melihat seberapa konsisten alat ukur yang digunakan apabila dilakukan pengukuran kembali pada situasi yang sama. Koefisien reliabilitas berada antara 0 sampai dengan 1,00 dimana semakin mendekati angka 1,00 maka pengukuran akan semakin reliabel, meskipun kenyataannya pengukuran psikologi koefisien sempurna yang mencapai angka $r_{xx'} = 1,00$ belum pernah dijumpai (Azwar, 2012). Koefisien reliabilitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Alpa Cronbach* atau koefisien alpha (Azwar, 2012) dengan bantuan SPSS Statistics 23.0.

Uji reliabilitas dilakukan pada perilaku *aggressive driving* dan *the big five personality* (*neuroticism, extraversion, intellect* atau *openness to experience, agreeableness, dan conscientiousness*). Hasil uji perilaku *aggressive driving* dari koefisien *cronbach's alpha* adalah 0,851. Sedangkan hasil uji *the big five personality* dari koefisien *cronbach's alpha* adalah 0,765 pada variabel *neuroticism*, 0,747 pada variabel *extraversion*, 0,655 pada variabel *intellect* atau *openness to experience*, 0,772 pada variabel *agreeableness*, dan 0,814 pada variabel *conscientiousness* yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9
Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
1	Perilaku <i>Aggressive Driving</i>	19	0,851
2	<i>Neuroticism</i>	5	0,765
3	<i>Extraversion</i>	4	0,747
4	<i>Intellect</i> atau <i>Openness to experience</i>	4	0,655
5	<i>Aggreeableness</i>	5	0,772
6	<i>Conscientiousness</i>	5	0,814

H. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam peneltian ini adalah analisis uji korelasi *pearson* melalui aplikasi SPSS Statistics 23.0. Analisis uji korelasi berfungsi untuk melihat apakah ada hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat disimpulkan tipe kepribadian *conscientiousness* dalam *big five personality* memiliki hubungan dengan perilaku *aggressive driving*. Sedangkan tipe kepribadian *neuroticism*, *extraversion*, *intellect* atau *openness to experience*, dan *agreeableness* dalam *the big five personality* tidak memiliki hubungan dengan perilaku *aggressive driving*.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, beberapa saran yang diharapkan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa UIN Suska Riau

Penelitian ini menunjukkan bahwa kategorisasi perilaku *aggressive driving* memiliki kecenderungan sedang ke tinggi. Oleh karena itu diharapkan kepada mahasiswa UIN Suska Riau untuk dapat mengurangi perilaku *aggressive driving* agar terhindar dari hal-hal yang dapat mendatangkan sesuatu yang tidak diinginkan yang berdampak pada kerugian di beberapa pihak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Bagi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Penelitian ini diharapkan sebagai referensi tambahan bagi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau untuk membuat intervensi psikologi yang bertujuan agar mahasiswa menyadari bahaya dari perilaku *aggressive driving* sehingga berpengaruh pada pengurangan perilaku tersebut.

3 Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti berharap untuk mengembangkan ataupun menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi *aggressive driving*.
- b. Dalam penelitian ini didapatkan hasil bahwa hanya *conscientiousness* yang memiliki hubungan dengan perilaku *aggressive driving* sehingga penelitian selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih lanjut pada variabel *conscientiousness*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, T. N. (2019). *Aggressive Driving Ditinjau dari Kepribadian Big Five dengan Self Control Sebagai Kovariat* [Tesis, Universitas Muhammadiyah Malang]. <https://eprints.umm.ac.id/53384/1/NASKAH.pdf>
- Akhtar, H. & Azwar, S. (2018). Development and Validation of A Short Scale for Measuring Big Five Personality Trait: The IPIP-BFM-25 Indonesia. *Journal of Innovation in Psychology, Education. and Didactics*, 22(2): 167-174.
- Anitei, M., Chraif, M., Burtaverde, V., & Mihaila, T. (2014). The Big Five Personality Factors in the Prediction of Aggressive Driving Behavior Among Romanian Youngsters. *International Journal of Traffic and Transportation Psychology*, 2(1):7-20.
- Anitei, M. & Dumitrache, A. (2013). Correlative Study Between Personality Traits and Aggression at Young Driver-A Pilot Study. *International Journal of Traffic and Transportation Psychology*, 1(2): 5-20
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Armanda, R. (2018). 179 Kasus Kecelakaan Lalu Lintas Terjadi Sepanjang 2017 di Pekanbaru, 73 Nyawa Melayang. Diambil dari: <https://pekanbaru.tribunnews.com/2018/01/01/179-kasus-kecelakaan-lalu-lintas-terjadi-sepanjang-2017-di-pekanbaru-73-nyawa-melayang> (26 April 2020)
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi: Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas: Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Intelijen Negara. (2013). *Kecelakaan Lalu Lintas Menjadi Pembunuh Terbesar Ketiga*. Diambil dari: <http://www.bin.go.id/awas/detil/197/4/21/03/2013/kecelakaan-lalu-lintas-pembunuh-terbesar-ketiga> (15 Oktober 2019)
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistik Transportasi Darat*. Indonesia: Badan Pusat Statistik.
- Balogun, S. K., Shenge, N. A., & Oladipo, S. E. (2012). Psychosocial Factors Influencing Aggressive Driving Among Commercial and Private Automobile Drivers in Lagos Metropolis. *The social Science Journal*, 49(1): 83-89.
- Benfield, J. A., Szlemko, W. J., & Bell, P. A. (2007). Driver Personality and Anthropomorphic Attributions of Vehicle Personality Relate to Reported



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aggressive Driving Tendencies. *Personality and Individual Differences*, 42: 247-258.

Bintang. (2020). 46 Orang Meninggal Dunia Akibat Kecelakaan Lalu Lintas di Pekanbaru. Diambil dari: <https://www.cakaplah.com/berita/baca/63079/2020/12/31/46-orang-meninggal-dunia-akibat-kecelakaan-lalu-lintas-di-pekanbaru#sthash.z0g7K3aU.uKX5btPY.dpbs> (8 Januari 2022)

Brouwer, I. A. W. (1984). *Kepribadian dan Perubahannya*. Diterjemahkan oleh: John S. Nimpoeno. Jakarta: Gramedia.

Cabarkapa, M., Cubranic-Dobrodolac, M., Cicevic, S., & Antic, B. (2018). The Influence of Aggressive Driving Behavior and Impulsiveness on Traffic Accidents. *International Journal for Traffic and Transport Engineering*, 8(3): 372-389.

Chen, C. F. (2009). Personality, safety attitudes and risky driving behaviors—Evidence from young Taiwanese motorcyclists. *Accident Analysis and Prevention*, 41: 963-968.

Chraif, M., Anitei, M., Burtaverde, V., & Mihaila, T. (2016). The Link between Personality, Aggressive Driving, and Risky Driving Outcomes – Testing A Theoretical Model. *Journal of Risk Research*, 19(6): 780-797.

Comer, R., Gould, E., & Furnham, A. (2013). *Psychology*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.

Constantinou, E., Panayiotou, G., Konstantinou, N., Loutsiou-Ladd, A., & Kapardis, A. (2011). Risky and Aggressive Driving in Young Adults: Personality Matters. *Accident Analysis and Prevention*, 43(4): 1323-1331.

Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1992). *NEO-PI-R: Professional manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.

Dahlen, E. R., Edwards, B. D., Tubré, T., Zyphur, M. J., & Warren, C. R. (2012). Taking A Look Behind the Wheel: An Investigation into the Personality Predictors of Aggressive Driving. *Accident Analysis dan Prevention*, 45: 1-9.

Dilla, C. S. & Ballard, M. E. (2003). Development and Evaluation of a Measure of Dangerous, Aggressive, Negative Emotional, and Risky Driving. *Journal of Applied Social Psychology*, 33(2): 263-282.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Elison-Potter P., Bell, P., & Defenbacher, J. (2001). The Effects of Trait Driving Anger, Anonymity, and Aggressive Stimuli on Aggressive Driving Behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 31(2): 431-443.
- Fauzi, A. (1997). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Feist, J. & Feist, G. (2010). *Teori Kepribadian (Edisi 7 Buku 1)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Friedman, H. S. & Schustack, M. W. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Diterjemahkan oleh: Fransiska Dian Ikarini, Maria Hany, dan Andreas Provita Prima. Jakarta: Erlangga.
- Harmaini, Yulianti, A., Munthe, R. A., & Mera, A. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Herman, J. & Aviani, Y. I. (2018). Kontribusi Big Five Personality terhadap Aggressive Driving pada Remaja di Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, 2018(4)
- Hidayat, D. R. (2015). *Teori dan Aplikasi: Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hidayat, K. & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial: Aku, Kami, dan Kita*. Jakarta: Erlangga.
- Houston, J. M. & Harris, P. B. (2010). Recklessness in Context: Individual and Situational Correlates to Aggressive Driving. *Environmental Behavior*, 42(1): 44-60.
- Houston, J. M., Harris, P. B., & Norman, M. (2003). The Aggressive Driving Behavior Scale: Developing a Self-Report Measure of Unsafe Driving Practices. *North American Journal of Psychology*, 5(2): 269-278.
- Jamika, D. (2017). Hubungan Budaya Individualis-Kolektif dan Motivasi Berbelanja Hedonik pada Masyarakat Kota Jakarta. *Jurnal Psikologi Psibenertika*, 10(1): 9-19.
- Jovanović, D., Lipovac, K., Stanojević, P., & Stanojević, D. (2011). The Effects of Personality Traits on Driving-related Anger and Aggressive Behaviour in Traffic among Serbian Drivers. *Transportation Research Part F*, 14: 43-53.
- Kotadata. (2019). *Sepanjang 2017 Terjadi 98 Ribu Kali Kecelakaan Lalu Lintas*. Diambil dari:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2018/09/21/sepanjang-2017-terjadi-98-ribu-kali-kecelakaan-lalu-lintas> (15 Oktober 2019)

Kasmadi & Sunariah, N. S. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Kementerian Perhubungan Republik Indonesia. (2019). *Menhub: Kurangi Kecepatan, Maka Nyawa Akan Terselamatkan*. Diambil dari: <http://www.dephub.go.id/post/read/menhub-kurangi-kecepatan,-maka-nyawa-akan-terselamatkan?language=id> (6 Oktober 2019)

Mangatur, Edison, & Suandi. (2018). Analisis Dampak Kemacetan Lalu Lintas Terhadap Pendapatan Masyarakat dan Aksesibilitas di Kota Jambi. *Jurnal Pembangunan Berkelanjutan*, 1(1): 1-10.

Marsaid, Hidayat, M., & Ahsan. (2013). Faktor yang berhubungan dengan kejadian kecelakaan lalu lintas pada pengendara sepeda motor di wilayah Polres Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(2): 98-112

Martin, N. & Boosma, D. L. (1989). Willingness to Drive When Drunk and Personality: A Twin Study. *Behavior Genetics*, 19(1): 97-111.

Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.

Maulana, A. (2019). *Jumlah Korban Kecelakaan Lalu Lintas di Indonesia Harus Turun*. Diambil dari: <https://otomotif.kompas.com/read/2019/01/18/082200615/jumlah-korban-kecelakaan-lalu-lintas-di-indonesia-harus-turun> (16 September 2019)

McCrae, R. R., & Costa, P. T., JR. (1990). *Personality in adulthood*. New York: Guilford Press.

Mirza, R. (2020). *41 Nyawa Melayang Akibat Laka Lantas di Pekanbaru, Sepanjang 2019*. Diambil dari: <https://koranmx.com/baca/12639/41-nyawa-melayang-akibat-laka-lantas-di-pekanbaru-sepanjang-2019.html> (26 April 2020)

Moller, M. & Haustein, S. (2013). Keep on cruising: Changes in lifestyle and driving style among male drivers between the age of 18 and 23. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 20: 59–69.

Mukhlis, Hirmaningsih, Asra, Y. K., Lestari, Y. I., Yulianti, A., & Wahyuni, S. (2015). *Konsep & Teori Perkembangan*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.

Nasyroh, M. & Wikansari, R. (2017). Hubungan antara Kepribadian (Big Five Personality Model) dengan Kinerja Karyawan. *Jurnal Ecopsy*, 4(1): 10-16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pahlevi, R. (2021). *Kerugian Materiil akibat Kecelakaan Meningkatkan hingga Oktober 2021*. Diambil dari: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/09/kerugian-materiil-akibat-kecelakaan-meningkat-hingga-oktober-2021> (8 Januari 2022)
- Parker, D., Lajunen, T., & Stradling, S. (1998). Attitudinal Predictors of Interpersonally Aggressive Violations on the Road. *Transportation Research Part F*, 1(1): 11-24.
- Prawira, P. A. (2016). *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pervin, L. A. & Cervone, D. (2010). *Personality Theory and Research Eleventh Edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Philippe, F. L., Vallerand, R. J., Vallieres, E., Richer, I., & Bergeron, J. (2009). Passion for Driving and Aggressive Driving Behavior: A Look at Their Relationship. *Journal of Applied Social Psychology*, 39(12): 3020-3042.
- Ramdhani, N. (2012). Adaptasi Bahasa dan Budaya Inventori Big Five. *Jurnal Psikologi*, 39(2): 189-207.
- Riduwan & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2006). *Tenth Edition Life-Span Development*. New York: McGraw Hill.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono, S. W. (2016). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyowati, D. L., Firdaus, A. R., & Rohmah, N. (2018). Faktor Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Samarinda. *The Indonesia Journal of Occupational Safety and Health*, 7(3): 329-338
- Soepe, J. T. & Bingham, C. R. (2008). Teen Driving: Motor-Vehicle Crashes and Factors That Contribute. *American Journal of Preventive Meicine*, 35(3S): S261-S271.
- Soffania, M. I. (2018). Hubungan *Aggressive Driving Behavior* Pengemudi Sepeda Motor dengan Kecelakaan Lalu Lintas (Studi pada Siswa SMA di Kabupaten Sidoarjo). *The Indonesian Journal of Public Health*, 13(2): 220-231.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Stephan, W. G. (1985). *The Social Psychologies*. United States of America: The Dorsey Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syukur, M. (2019). *Jalanan Riau Jadi 'Pencabut Nyawa' Warga Nomor Satu*. Diambil dari: <https://www.liputan6.com/regional/read/3862315/jalanan-riau-jadi-pencabut-nyawa-warga-nomor-satu#> (26 April 2020)
- Tamara, S. & Sasana, H. (2017). Analisis Dampak Ekonomi dan Sosial Akibat Kemacetan Lalu Lintas di Jalan Raya Bogor-Jakarta. *Jurnal Riset Ekonomi Pembangunan*, 2(2): 185-196.
- Tasca, L. (2000). *A Review of the Literature on Aggressive Driving Research*. Canada: Road User Safety Branch.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan.
- Utari. (2016). Hubungan antara *Aggressive Driving* dan Kematangan Emosi dengan Perilaku Disiplin Berlalu Lintas pada Remaja. *Ejournal Psikologi*, 4(3): 352-360.
- Utomo, N. (2012). Analisa Faktor Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas pada Segmen Jalan By-pass Krian – Balongbendo (KM. 26+000 – KM. 44+520). *Jurnal Teknik Sipil KERN*, 2(2): 73-84.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Wickens, C. M., Mann, R. E., Stoduto, G., & Lalomiteanu, A. (2011). Age Group Differences in Self-Reported Aggressive Driving Perpetration and Victimization. *Trnsportation Research Part F*, 14(5): 400-412.
- Wijaya, R. & Utami, F. O. (2017). *Mahasiswi UIN Suska Riau Tewas Usai Tabrakan dengan Avanza di Area Kampus*. Diambil dari: <https://www.goriau.com/berita/baca/mahasiswi-uin-Suska-riau-tewas-usai-tabrakan-dengan-avanza-di-area-kampus.html> (16 November 2019)

Yafiz, Ilham. (2017). *Jumlah Kecelakaan Lalu Lintas Mengalami Penurunan Sepanjang Tahun 2016*. Diambil dari: <https://pekanbaru.tribunnews.com/2017/01/02/jumlah-kecelakaan-lalu-lintas-mengalami-penurunan-sepanjang-tahun-2016> (26 April 2020)

Yilmaz, V. & Çelik, E. H. (2006). Risky Driving Attitudes and Self-reported Traffic Violations among Turkish Drivers: The Case of Eskisehir. *Dogus University Dergisi*, 7: 127-138.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU *AGGRESSIVE DRIVING*

1. Definisi Operasional

Perilaku *aggressive driving* adalah suatu bentuk perilaku mengemudi yang mengusik ketentraman publik yang membahayakan orang lain dimana perbuatan tersebut dilakukan secara sengaja dengan tujuan tertentu yang diukur berdasarkan dimensi oleh Houston, Harris, & Norman (2003), yaitu perilaku konflik (*conflict behavior*) dan mengebut (*speeding*) yang dijelaskan sebagai berikut:

a. Perilaku konflik (*conflict behavior*)

Perilaku konflik (*conflict behavior*) adalah interaksi sosial langsung dengan pengemudi yang lain dan dicirikan oleh tindakan yang tidak sesuai sehingga menimbulkan respon konflik.

b. Mengebut (*Speeding*)

Perilaku mengebut (*speeding*) adalah suatu perilaku mengemudi yang tidak aman yang tidak melibatkan pengemudi lain yang termasuk ke dalam perilaku beresiko.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. **Skala yang digunakan** : *Aggressive Driving Behavior Scale (ADBS)*

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[√] Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat pada jumlah aitem yang awalnya terdiri dari 11 aitem kemudian dikembangkan menjadi 27 aitem. Selain itu, skala yang dilakukan oleh Houston, Harris, & Norman (2003) tidak memiliki respon jawaban sehingga peneliti melakukan membuat respon jawaban sendiri dengan membuat lima alternatif jawaban.

3. **Jumlah aitem** : 27 aitem

4. **Jenis dan format respon** : Skala likert dengan format respon

TP (Tidak Pernah)

J (Jarang)

K (Kadang-Kadang)

S (Sering)

SS (Sangat Sering)

5. **Jenis penilaian** : Penilaian butir aitem

R : **Relevan**

KR : **Kurang Relevan**

TR : **Tidak Relevan**

Petunjuk:

Pada bagian ini dimohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala. Tujuan dari skala ini adalah untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui perilaku *aggressive driving*. Oleh karena itu, Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem). Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya mengerem dengan sengaja ketika kendaraan dibelakang saya terlalu dekat

R	KR	TR
()	()	()

Apabila Bapak menilai aitem tersebut sesuai dengan indikator, maka Bapak mencentang R (√) begitu pula seterusnya untuk aitem yang telah tersedia



Skala Perilaku *Aggressive Driving*

Dimensi	No Aitem	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Perilaku Konflik (Conflict Behavior)	1	<i>Intentionally tap my brakes when another car follows too closely (F)</i>	Sengaja mengerem ketika kendaraan lain mengikuti terlalu dekat (F)				
	3	<i>Make rude gestures at another drivers when they do something I don't like (F)</i>	Memberikan isyarat kasar pada pengemudi lain ketika mereka melakukan sesuatu yang tidak saya sukai (F)				
	5	<i>Honk when another driver does something inappropriate (F)</i>	Membunyikan klakson ketika pengendara lain melakukan sesuatu yang tidak pantas (F)				
	7	<i>Merge into traffic even when another driver tries to close the gap (F)</i>	Menyalip ke barisan lalu lintas bahkan ketika pengendara lain mencoba untuk menutup celah di antara kendaraan (F)				
	9	<i>Speed up when another car tries to overtake me (F)</i>	Mempercepat kendaraan ketika kendaraan lain mengejar saya (F)				
	11	<i>Follow another car in front of me closely to prevent another car from merging in front of me (F)</i>	Mengikuti kendaraan lain di depan saya dengan dekat untuk mencegah kendaraan lain menyalip di depan saya (F)				
	13		Meneriaki atau sumpah serapah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			pada pengemudi lain ketika mereka melakukan sesuatu yang membuat saya merasa terganggu (F)				
	15		Mengendarai kendaraan bermotor dengan melawan arus (F)				
	17		Menyalip lewat bahu jalan dan naik turun trotoar saat keadaan macet (F)				
	19		Mendekatkan kendaraan saya dengan kendaraan lain agar kendaraan lain pindah lajur (F)				
	21		Memarkirkan kendaraan di jalan yang dilalui oleh pengemudi lain (F)				
	23		Berbelok ataupun berhenti mendadak setelah menyalip (F)				
	25		Mengendarai kendaraan bermotor berjajar dengan teman sambil berbincang (F)				
	26		Menerobos saat lampu lalu lintas berwarna merah (F)				
	27		Menyalip tanpa memberikan isyarat terlebih dahulu kepada pengendara lain (UF)				
Mengebut (Speeding)	2		Mengendarai kendaraan bermotor kurang dari 60 km/jam				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		di kawasan perkotaan (UF)				
4	<i>Follow a slower car at less than a car length (UF)</i>	Mengikuti kendaraan yang lebih lambat dengan panjang kurang dari jarak aman (UF)				
6	<i>Pass in front of a car at less than a car length (UF)</i>	Menyalip di depan kendaraan lain dengan panjang kurang dari jarak aman (UF)				
8		Saya mengurangi kecepatan disaat kendaraan lain di depan membelok ataupun memasuki jalur saya (UF)				
10		Saya mengurangi laju dan kemudian memberhentikan kendaraan saat lampu lalu lintas berubah dari kuning menjadi merah (UF)				
12		Saya mengendarai motor dengan kecepatan rendah di lajur paling kanan (F)				
14		Saya mengikuti kendaraan yang lebih lambat di depan dengan jarak aman (F)				
16	<i>Drive 20 miles per hour faster than the posted speed limit (F)</i>	Mengendarai kendaraan bermotor minimal 60 km/jam di kawasan perkotaan (F)				
18		Saya mengambil lajur kendaraan di depan saya dengan jarak aman (F)				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	20	<i>Accelerate into an intersection when the traffic light is changing from yellow to red (F)</i>	Mempercepat laju di persimpangan saat lampu lalu lintas berubah dari kuning menjadi merah (F)				
	22		Saya mengendarai kendaraan bermotor di belakang ambulan yang sedang melaju (F)				
	24		Menaikkan kecepatan disaat kendaraan lain di depan membelok ataupun memasuki jalur saya (F)				

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

.....

2. Bahasa:

.....

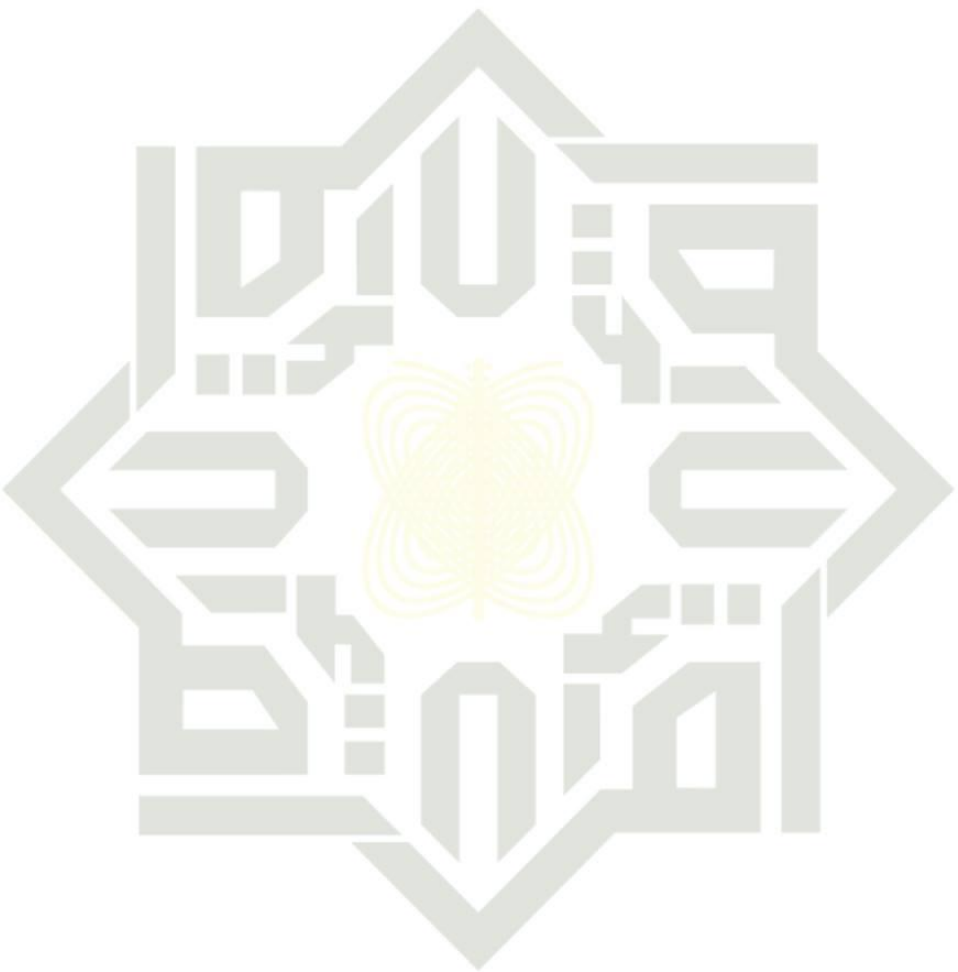
3. Jumlah aitem:

.....

Pekanbaru, 13 Maret 2020

Validator

Ivan Muhammad Agung, M.Si



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *THE BIG FIVE PERSONALITY*

1. Defenisi Operasional

Kepribadian adalah suatu karakter relatif permanen yang menjadi penyebab munculnya perasaan, pemikiran, dan perilaku individu yang unik yang menentukan cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan diukur berdasarkan *the big five* yang terdiri dari lima dimensi, yaitu *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*. *The big five personality* akan diungkap melalui lima dimensi kepribadian yang dikembangkan oleh Akhtar & Azwar (2018) berdasarkan skala *International Personality Item Pool* (IPIP). Kelima dimensi *the big five personality* yaitu:

a. *Neuroticism*

Dimensi *neuroticism* merupakan tipe kepribadian yang rawan terhadap tekanan psikologis, ide yang tidak realistis, keinginan yang berlebihan, dan respon koping yang maladaptif.

b. *Extraversion*

Dimensi *extraversion* merupakan dimensi yang menilai kuantitas dan intensitas dari interaksi interpersonal, kebutuhan untuk simulasi, dan kapasitas untuk kesenangan.

c. *Openness to Experience*

Dimensi *openness to experience* disebut juga dengan *intellect* merupakan dimensi yang menilai pencarian proaktif dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan atas pengalaman untuk kepentingannya sendiri, toleransi dan eksplorasi yang dikenal tidak banyak bicara.

d. *Agreeableness*

Dimensi *agreeableness* merupakan dimensi yang menilai kualitas orientasi interpersonal seseorang di sepanjang rangkaian dari perasaan terhadap antagonism dalam pikiran, perasaan, dan tindakan.

e. *Conscientiousness*

Dimensi *conscientiousness* merupakan dimensi yang menilai tingkat organisasi individu, tekun dan motivasi dalam perilaku yang diarahkan pada tujuan, kontras dapat diandalkan, orang yang suka membantah dengan mereka yang lesu dan ceroboh.

6. Skala yang digunakan : IPIP-BFM-25

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[☒] Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mengubah tipe kepribadian *emotional stability* menjadi *neuroticism*. Skala ini memiliki lima alternatif jawaban yang juga sama dengan skala acuan. Jumlah aitem dalam skala ini sama dengan skala acuan peneliti yaitu sebanyak 25 aitem.

7. Jumlah aitem : 25 aitem



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Jenis dan format respon : Skala likert dengan format respon

STS (Sangat Tidak Sesuai)

TS (Tidak Sesuai)

N (Netral)

S (Sesuai)

SS (Sangat Sesuai)

9. Jenis penilaian : penilaian butir aitem

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk:

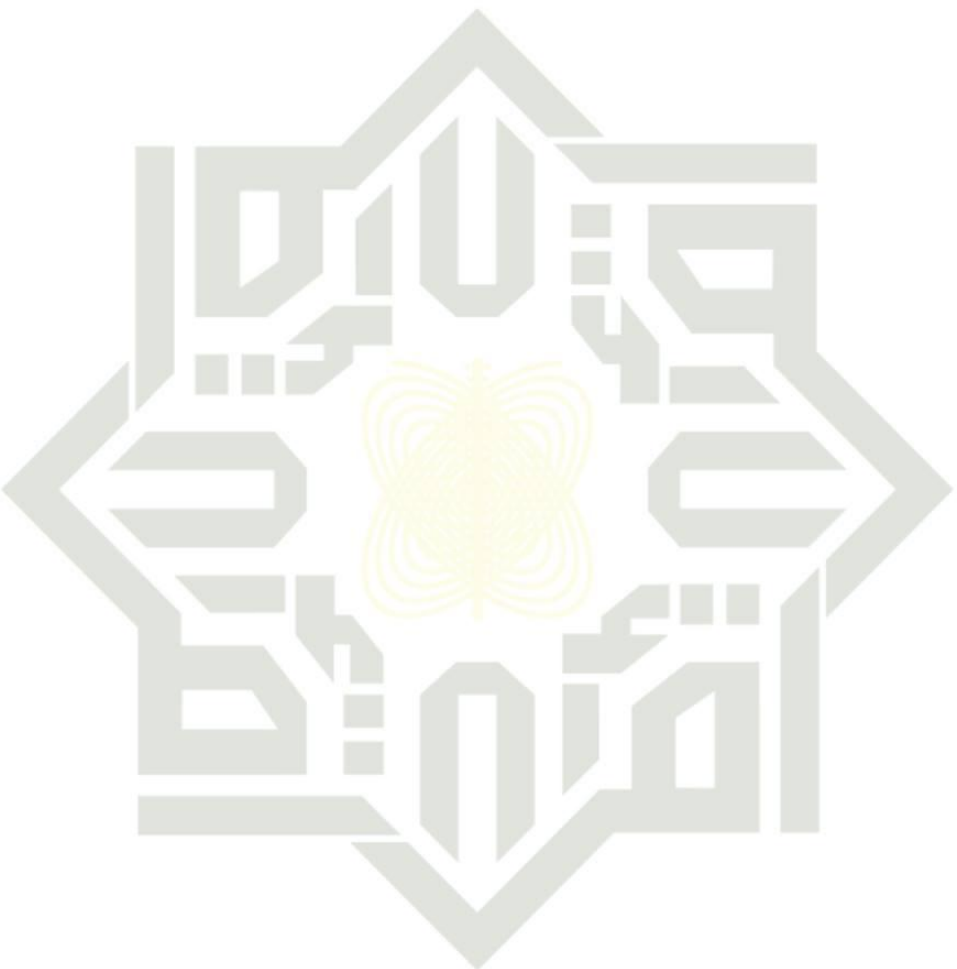
Pada bagian ini dimohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala. Tujuan dari skala ini adalah untuk mengetahui *the big five personality*. Oleh karena itu, Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem). Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya mudah merasa tertekan

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak menilai aitem tersebut sesuai dengan indikator, maka Bapak menencentang R (✓) , demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala *The Big Five Personality*

Dimensi	No Aitem	Pernyataan Asli	Pernyataan Adaptasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Neuroticism	4	Mudah merasa tertekan (F)	Saya mudah merasa tertekan (F)				
	9	Mudah khawatir (F)	Saya mudah khawatir (F)				
	14	Memiliki perasaan yang berubah-ubah (F)	Saya memiliki perasaan yang berubah-ubah (F)				
	19	Memiliki suasana hati yang sering cepat berubah (F)	Saya memiliki perasaan yang mudah berubah (F)				
	24	Mudah merasa jengkel (F)	Saya mudah merasa kesal (F)				
Extraversion	1	Menghidupkan suasana dalam suatu acara (F)	Saya suka menghidupkan suasana saat berada dalam suatu acara (F)				
	6	Memulai suatu percakapan (F)	Saya yang memulai suatu percakapan dengan orang lain (F)				
	11	Sedikit berkata (UF)	Saya sedikit berbicara (UF)				
	16	Berinteraksi dengan banyak orang dalam suatu acara (F)	Saya suka berinteraksi dengan banyak orang dalam suatu acara (F)				
	21	Tidak suka menjadi pusat perhatian (UF)	Saya tidak suka menjadi pusat perhatian (UF)				
Openness to Experience	5	Kesulitan memahami ide yang bersifat abstrak (UF)	Saya sulit memahami ide seseorang yang bersifat				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			abstrak (UF)				
	10	Memiliki imajinasi yang sangat kuat (F)	Saya memiliki imajinasi yang sangat kuat (F)				
	15	Tidak tertarik dengan ide-ide abstrak (UF)	Saya tidak tertarik dengan hal-hal yang berbau abstrak (UF)				
	20	Tidak memiliki imajinasi yang baik (UF)	Saya tidak memiliki imajinasi yang baik (UF)				
Agreeableness	25	Memiliki banyak ide (F)	Saya memiliki banyak ide (F)				
	2	Peduli dengan orang lain (F)	Saya peduli dengan orang lain (F)				
	7	Bersimpati dengan perasaan orang lain (F)	Saya mudah bersimpati terkait apa yang orang lain rasakan (F)				
	12	Meluangkan waktu untuk orang lain (F)	Saya suka meluangkan waktu untuk orang lain (F)				
	17	Memahami perasaan orang lain (F)	Saya memahami perasaan orang lain (F)				
Conscientiousness	22	Membuat orang lain merasa nyaman (F)	Saya bisa membuat orang lain nyaman (F)				
	3	Selalu mempersiapkan segala hal (F)	Saya selalu mempersiapkan segala sesuatu (F)				
	8	Segera mengerjakan tugas yang diberikan (F)	Saya dengan segera mengerjakan tugas yang telah diberikan (F)				
	13	Menyukai keteraturan (F)	Saya menyukai segala hal yang terorganisir atau teratur (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	18	Melakukan aktivitas sesuai dengan jadwal atau agenda (F)	Saya suka melakukan suatu kegiatan sesuai dengan jadwal (F)				
	23	Telaten dalam mengerjakan tugas (F)	Saya teliti dalam mengerjakan tugas (F)				

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

.....

2. Bahasa:

.....

3. Jumlah aitem:

.....

Pekanbaru, 13 Maret 2020

Validator

Ivan Muhammad Agung, M.Si



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU *AGGRESSIVE DRIVING*

10. Definisi Operasional

Perilaku *aggressive driving* adalah suatu bentuk perilaku mengemudi yang mengusik ketentraman publik yang membahayakan orang lain dimana perbuatan tersebut dilakukan secara sengaja dengan tujuan tertentu yang diukur berdasarkan dimensi oleh Houston, Harris, & Norman (2003), yaitu perilaku konflik (*conflict behavior*) dan mengebut (*speeding*) yang dijelaskan sebagai berikut:

c. Perilaku konflik (*conflict behavior*)

Perilaku konflik (*conflict behavior*) adalah interaksi sosial langsung dengan pengemudi yang lain dan dicirikan oleh tindakan yang tidak sesuai sehingga menimbulkan respon konflik.

d. Mengebut (*Speeding*)

Perilaku mengebut (*speeding*) adalah suatu perilaku mengemudi yang tidak aman yang tidak melibatkan pengemudi lain yang termasuk ke dalam perilaku beresiko.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Skala yang digunakan : *Aggressive Driving Behavior Scale (ADBS)*

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[√] Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat pada jumlah aitem yang awalnya terdiri dari 11 aitem kemudian dikembangkan menjadi 27 aitem. Selain itu, skala yang dilakukan oleh Houston, Harris, & Norman (2003) tidak memiliki respon jawaban sehingga peneliti melakukan membuat respon jawaban sendiri dengan membuat lima alternatif jawaban.

12. Jumlah aitem : 27 aitem

13. Jenis dan format respon : Skala likert dengan format respon

TP (Tidak Pernah)

J (Jarang)

K (Kadang-Kadang)

S (Sering)

SS (Sangat Sering)

14. Jenis penilaian : Penilaian butir aitem

R : **Relevan**

KR : **Kurang Relevan**

TR : **Tidak Relevan**

Petunjuk:

Pada bagian ini dimohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala. Tujuan dari skala ini adalah untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui perilaku *aggressive driving*. Oleh karena itu, Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem). Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya mengerem dengan sengaja ketika kendaraan dibelakang saya terlalu dekat

R	KR	TR
()	()	()

Apabila Bapak menilai aitem tersebut sesuai dengan indikator, maka Bapak mencentang R (✓) begitu pula seterusnya untuk aitem yang telah tersedia



Skala Perilaku *Aggressive Driving*

Dimensi	No Aitem	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Perilaku Konflik (Conflict Behavior)	1	<i>Intentionally tap my brakes when another car follows too closely (F)</i>	Sengaja mengerem ketika kendaraan lain mengikuti terlalu dekat (F)				
	3	<i>Make rude gestures at another drivers when they do something I don't like (F)</i>	Memberikan isyarat kasar pada pengemudi lain ketika mereka melakukan sesuatu yang tidak saya sukai (F)				
	5	<i>Honk when another driver does something inappropriate (F)</i>	Membunyikan klakson ketika pengendara lain melakukan sesuatu yang tidak pantas (F)				
	7	<i>Merge into traffic even when another driver tries to close the gap (F)</i>	Menyalip ke barisan lalu lintas bahkan ketika pengendara lain mencoba untuk menutup celah di antara kendaraan (F)				
	9	<i>Speed up when another car tries to overtake me (F)</i>	Mempercepat kendaraan ketika kendaraan lain mengejar saya (F)				
	11	<i>Follow another car in front of me closely to prevent another car from merging in front of me (F)</i>	Mengikuti kendaraan lain di depan saya dengan dekat untuk mencegah kendaraan lain menyalip di depan saya (F)				
	13		Meneriaki atau sumpah serapah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			pada pengemudi lain ketika mereka melakukan sesuatu yang membuat saya merasa terganggu (F)				
	15		Mengendarai kendaraan bermotor dengan melawan arus (F)				
	17		Menyalip lewat bahu jalan dan naik turun trotoar saat keadaan macet (F)				
	19		Mendekatkan kendaraan saya dengan kendaraan lain agar kendaraan lain pindah lajur (F)				
	21		Memarkirkan kendaraan di jalan yang dilalui oleh pengemudi lain (F)				
	23		Berbelok ataupun berhenti mendadak setelah menyalip (F)				
	25		Mengendarai kendaraan bermotor berjajar dengan teman sambil berbincang (F)				
	26		Menerobos saat lampu lalu lintas berwarna merah (F)				
	27		Menyalip tanpa memberikan isyarat terlebih dahulu kepada pengendara lain (UF)				
Mengebut (Speeding)	2		Mengendarai kendaraan bermotor kurang dari 60 km/jam				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		di kawasan perkotaan (UF)				
4	<i>Follow a slower car at less than a car length (UF)</i>	Mengikuti kendaraan yang lebih lambat dengan panjang kurang dari jarak aman (UF)				
6	<i>Pass in front of a car at less than a car length (UF)</i>	Menyalip di depan kendaraan lain dengan panjang kurang dari jarak aman (UF)				
8		Saya mengurangi kecepatan disaat kendaraan lain di depan membelok ataupun memasuki jalur saya (UF)				
10		Saya mengurangi laju dan kemudian memberhentikan kendaraan saat lampu lalu lintas berubah dari kuning menjadi merah (UF)				
12		Saya mengendarai motor dengan kecepatan rendah di lajur paling kanan (F)				
14		Saya mengikuti kendaraan yang lebih lambat di depan dengan jarak aman (F)				
16	<i>Drive 20 miles per hour faster than the posted speed limit (F)</i>	Mengendarai kendaraan bermotor minimal 60 km/jam di kawasan perkotaan (F)				
18		Saya mengambil lajur kendaraan di depan saya dengan jarak aman (F)				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	20	<i>Accelerate into an intersection when the traffic light is changing from yellow to red (F)</i>	Mempercepat laju di persimpangan saat lampu lalu lintas berubah dari kuning menjadi merah (F)				
	22		Saya mengendarai kendaraan bermotor di belakang ambulan yang sedang melaju (F)				
	24		Menaikkan kecepatan disaat kendaraan lain di depan membelok ataupun memasuki jalur saya (F)				

Catatan :

4. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

.....

5. Bahasa:

.....

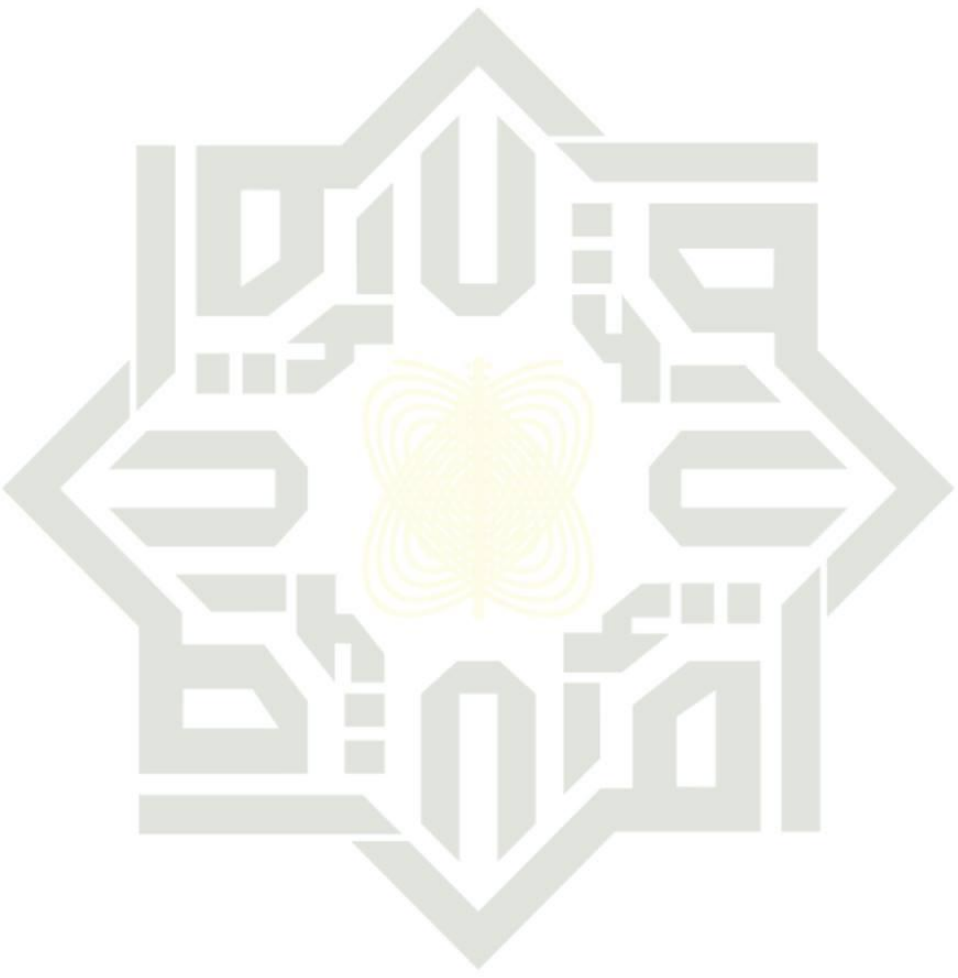
6. Jumlah aitem:

.....

Pekanbaru, 23 Juni 2020

Validator

Dr. Harmaini, M.Si



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *THE BIG FIVE PERSONALITY*

2. Defenisi Operasional

Kepribadian adalah suatu karakter relatif permanen yang menjadi penyebab munculnya perasaan, pemikiran, dan perilaku individu yang unik yang menentukan cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan diukur berdasarkan *the big five* yang terdiri dari lima dimensi, yaitu *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*. *The big five personality* akan diungkap melalui lima dimensi kepribadian yang dikembangkan oleh Akhtar & Azwar (2018) berdasarkan skala *International Personality Item Pool* (IPIP). Kelima dimensi *the big five personality* yaitu:

f. *Neuroticism*

Dimensi *neuroticism* merupakan tipe kepribadian yang rawan terhadap tekanan psikologis, ide yang tidak realistis, keinginan yang berlebihan, dan respon koping yang maladaptif.

g. *Extraversion*

Dimensi *extraversion* merupakan dimensi yang menilai kuantitas dan intensitas dari interaksi interpersonal, kebutuhan untuk simulasi, dan kapasitas untuk kesenangan.

h. *Openness to Experience*

Dimensi *openness to experience* disebut juga dengan *intellect* merupakan dimensi yang menilai pencarian proaktif dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan atas pengalaman untuk kepentingannya sendiri, toleransi dan eksplorasi yang dikenal tidak banyak bicara.

i. *Agreeableness*

Dimensi *agreeableness* merupakan dimensi yang menilai kualitas orientasi interpersonal seseorang di sepanjang rangkaian dari perasaan terhadap antagonism dalam pikiran, perasaan, dan tindakan.

j. *Conscientiousness*

Dimensi *conscientiousness* merupakan dimensi yang menilai tingkat organisasi individu, tekun dan motivasi dalam perilaku yang diarahkan pada tujuan, kontras dapat diandalkan, orang yang suka membantah dengan mereka yang lesu dan ceroboh.

15. Skala yang digunakan : IPIP-BFM-25

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[☒] Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mengubah tipe kepribadian *emotional stability* menjadi *neuroticism*. Skala ini memiliki lima alternatif jawaban yang juga sama dengan skala acuan. Jumlah aitem dalam skala ini sama dengan skala acuan peneliti yaitu sebanyak 25 aitem.

16. Jumlah aitem : 25 aitem



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Jenis dan format respon : Skala likert dengan format respon

STS (Sangat Tidak Sesuai)

TS (Tidak Sesuai)

N (Netral)

S (Sesuai)

SS (Sangat Sesuai)

18. Jenis penilaian : penilaian butir aitem

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini dimohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala. Tujuan dari skala ini adalah untuk mengetahui *the big five personality*. Oleh karena itu, Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem). Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya mudah merasa tertekan

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak menilai aitem tersebut sesuai dengan indikator, maka Bapak menencentang R (✓) , demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala *The Big Five Personality*

Dimensi	No Aitem	Pernyataan Asli	Pernyataan Adaptasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Neuroticism	4	Mudah merasa tertekan (F)	Saya mudah merasa tertekan (F)				
	9	Mudah khawatir (F)	Saya mudah khawatir (F)				
	14	Memiliki perasaan yang berubah-ubah (F)	Saya memiliki perasaan yang berubah-ubah (F)				
	19	Memiliki suasana hati yang sering cepat berubah (F)	Saya memiliki perasaan yang mudah berubah (F)				
	24	Mudah merasa jengkel (F)	Saya mudah merasa kesal (F)				
Extraversion	1	Menghidupkan suasana dalam suatu acara (F)	Saya suka menghidupkan suasana saat berada dalam suatu acara (F)				
	6	Memulai suatu percakapan (F)	Saya yang memulai suatu percakapan dengan orang lain (F)				
	11	Sedikit berkata (UF)	Saya sedikit berbicara (UF)				
	16	Berinteraksi dengan banyak orang dalam suatu acara (F)	Saya suka berinteraksi dengan banyak orang dalam suatu acara (F)				
	21	Tidak suka menjadi pusat perhatian (UF)	Saya tidak suka menjadi pusat perhatian (UF)				
Openness to Experience	5	Kesulitan memahami ide yang bersifat abstrak (UF)	Saya sulit memahami ide seseorang yang bersifat				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			abstrak (UF)				
	10	Memiliki imajinasi yang sangat kuat (F)	Saya memiliki imajinasi yang sangat kuat (F)				
	15	Tidak tertarik dengan ide-ide abstrak (UF)	Saya tidak tertarik dengan hal-hal yang berbau abstrak (UF)				
	20	Tidak memiliki imajinasi yang baik (UF)	Saya tidak memiliki imajinasi yang baik (UF)				
Agreeableness	25	Memiliki banyak ide (F)	Saya memiliki banyak ide (F)				
	2	Peduli dengan orang lain (F)	Saya peduli dengan orang lain (F)				
	7	Bersimpati dengan perasaan orang lain (F)	Saya mudah bersimpati terkait apa yang orang lain rasakan (F)				
	12	Meluangkan waktu untuk orang lain (F)	Saya suka meluangkan waktu untuk orang lain (F)				
	17	Memahami perasaan orang lain (F)	Saya memahami perasaan orang lain (F)				
Conscientiousness	22	Membuat orang lain merasa nyaman (F)	Saya bisa membuat orang lain nyaman (F)				
	3	Selalu mempersiapkan segala hal (F)	Saya selalu mempersiapkan segala sesuatu (F)				
	8	Segera mengerjakan tugas yang diberikan (F)	Saya dengan segera mengerjakan tugas yang telah diberikan (F)				
	13	Menyukai keteraturan (F)	Saya menyukai segala hal yang terorganisir atau teratur (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	18	Melakukan aktivitas sesuai dengan jadwal atau agenda (F)	Saya suka melakukan suatu kegiatan sesuai dengan jadwal (F)				
	23	Telaten dalam mengerjakan tugas (F)	Saya teliti dalam mengerjakan tugas (F)				

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

.....

2. Bahasa:

.....

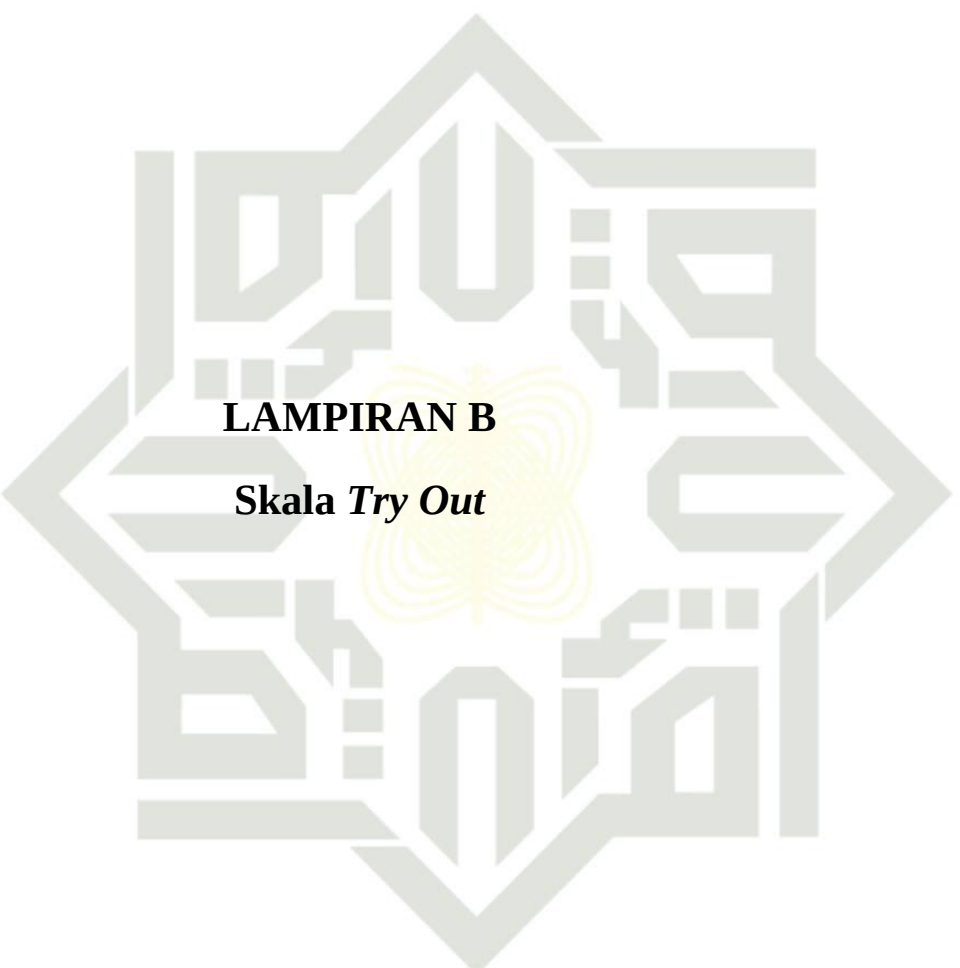
3. Jumlah aitem:

.....

Pekanbaru, 23 Juni 2020

Validator

Dr. Harmaini, M.Si



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KUESIONER

Assalamualaikum, saya Feriza Putri Hasanah mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian sebagai syarat tugas akhir yang bertujuan untuk mengetahui pengalaman mahasiswa yang mengendarai sepeda motor.

Penelitian ini ditujukan kepada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU tahun ajaran 2019/2020 yang berjenis kelamin laki-laki dengan menggunakan sepeda motor.

Kesediaan teman-teman memberikan jawaban pernyataan secara jujur dalam penelitian ini akan bermanfaat untuk menambah informasi dan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program intervensi psikologi. Jawaban dari teman-teman terjaga kerahasiaannya yang sesuai dengan kode etik psikologi dan digunakan hanya untuk kepentingan tugas akhir. Atas kesediaan teman-teman saya ucapkan terima kasih.

Dengan ini saya menyatakan bersedia/tidak bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan sukarela: (Bersedia/Tidak Bersedia)

IDENTITAS

Nama/inisial :

Jenis kelamin :

No. WA/Line/No. handphone :

Usia :

Fakultas :

() Tarbiyah dan keguruan

() Syaria'ah dan ilmu hukum

() Ushuluddin

() Dakwah dan komunikasi

() Sains dan teknologi

() Psikologi

() Ekonomi dan sosial

() Pertanian dan peternakan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

2. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

3. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

4. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

5. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

6. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

7. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

8. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

9. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

10. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

11. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

12. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

13. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

14. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

15. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.

16. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika diumumkan atau diperjualbelikan kepada pihak lain atau digunakan untuk kepentingan lain selain yang dimaksudkan dalam penelitian ini.



SKALA I

Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
1. Sengaja mengerem ketika kendaraan lain mengikuti terlalu dekat					
2. Mengendarai kendaraan bermotor kurang dari 60 km/jam di kawasan perkotaan					
3. Memberikan isyarat kasar ataupun sumpah serapah pada pengemudi lain ketika mereka melakukan sesuatu yang tidak saya sukai					
4. Saya mengurangi kecepatan disaat kendaraan lain di depan membelok ataupun memasuki lajur saya					
5. Membunyikan klakson ketika pengemudi lain melakukan sesuatu yang tidak pantas					
6. Saya mengurangi laju dan kemudian memberhentikan kendaraan saat lampu lalu lintas berubah dari kuning menjadi merah					
7. Menyalip ke barisan lalu lintas bahkan ketika pengemudi lain mencoba untuk menutup celah di antara kendaraan					
8. Saya mengikuti kendaraan yang lebih lambat di depan dengan jarak aman					

1. Di larang menyalip sebagian atau seluruhnya karena ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Di larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, pendidikan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



9	Mempercepat kendaraan ketika kendaraan lain mengejar saya					
10	Saya mengambil lajur kendaraan di depan saya dengan jarak aman					
11	Mengikuti kendaraan lain di depan saya dengan dekat untuk mencegah kendaraan lain menyalip di depan saya					
12	Saya mengendarai motor dengan kecepatan rendah di lajur paling kanan					
13	Menyalip tanpa memberikan isyarat terlebih dahulu kepada pengendara lain					
14	Mengikuti kendaraan yang lebih lambat dengan panjang kurang dari jarak aman					
15	Mengendarai kendaraan bermotor dengan melawan arus					
16	Menyalip di depan kendaraan lain dengan panjang kurang dari jarak aman					
17	Menyalip lewat bahu jalan dan naik turun trotoar saat keadaan macet					
18	Mengendarai kendaraan bermotor minimal 60 km/jam di kawasan perkotaan					
19	Mendekatkan kendaraan saya dengan kendaraan lain agar kendaraan lain					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pindah lajur					
20.	Mempercepat laju di persimpangan saat lampu lalu lintas berubah dari kuning menjadi merah					
21.	Memarkirkan kendaraan di jalan yang dilalui oleh pengemudi lain					
22.	Saya mengendarai kendaraan bermotor di belakang ambulan yang sedang melaju					
23.	Berbelok ataupun berhenti mendadak setelah menyalip					
24.	Menaikkan kecepatan disaat kendaraan lain di depan membelok ataupun memasuki jalur saya					
25.	Mengendarai kendaraan bermotor berjajar dengan pengendara lain sambil berbincang					
26.	Tetap berada di lajur saya ketika pengendara lain tidak memberikan celah untuk saya salip					
27.	Memberikan jalan masuk untuk kendaraan lain yang ingin menyalip saya					



SKALA II

No	Pernyataan	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai
1	Saya suka menghabiskan waktu saat berada dalam suatu acara					
2	Saya peduli dengan orang lain					
3	Saya selalu mempersiapkan segala sesuatu					
4	Saya mudah merasa tertekan					
5	Saya sulit memahami ide seseorang yang bersifat abstrak					
6	Saya yang memulai suatu percakapan dengan orang lain					
7	Saya mudah bersimpati terkait apa yang orang lain rasakan					
8	Saya dengan segera mengerjakan tugas yang telah diberikan					
9	Saya mudah khawatir					
10	Saya memiliki imajinasi yang sangat kuat					
11	Saya sedikit berbicara					
12	Saya suka meluangkan waktu untuk orang lain					
13	Saya menyukai segala hal yang terorganisir atau teratur					
14	Saya memiliki perasaan yang berubah-ubah					
15	Saya tidak tertarik dengan hal-hal yang bersifat abstrak					
16	Saya suka berinteraksi					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



	dengan banyak orang dalam suatu acara					
1	Saya memahami perasaan orang lain					
1	Saya suka melakukan suatu kegiatan sesuai dengan jadwal					
1	Saya memiliki suasana hati yang mudah berubah					
2	Saya tidak memiliki imajinasi yang baik					
2	Saya tidak suka menjadi pusat perhatian					
2	Saya bisa membuat orang lain nyaman					
2	Saya cermat dalam mengerjakan tugas					
2	Saya mudah merasa kesal					
2	Saya memiliki banyak ide					

1. Dianggap mengutip sebagai kutipan atau seluruhnya atau sebagian untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



PERILAKU AGGRESSIVE DRIVING

	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	TOTAL Y	
Capital	2	1	1	2	1	3	3	3	1	2	1	3	4	2	3	3	3	1	2	2	1	2	3	3	3	1	57	
Profit	3	1	2	3	2	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	70	
Profit	2	4	1	5	3	4	3	4	2	4	1	2	4	2	4	3	2	4	3	1	1	2	3	2	4	4	75	
Profit	2	1	1	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	3	2	2	52	
Profit	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	74	
Capital	2	2	2	5	3	5	1	4	2	4	3	5	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	1	87	
Capital	4	4	2	3	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	3	1	4	1	2	1	4	1	1	2	2	3	54	
Capital	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	4	3	2	3	67	
Capital	2	1	1	4	1	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	45	
Capital	2	4	1	5	1	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	1	2	67	
Capital	2	1	1	3	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	42	
Capital	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	4	2	4	1	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	2	2	63	
Capital	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	1	1	2	3	3	2	60	
Capital	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	2	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	43	
Capital	1	2	1	1	3	1	3	3	4	1	3	3	1	4	1	1	3	3	3	3	3	1	1	4	3	2	60	
Capital	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
Capital	1	1	2	1	3	2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	49
Capital	1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	3	4	1	2	1	1	1	1	2	2	51	
Capital	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
Capital	1	2	3	1	4	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	1	3	2	1	3	1	4	2	1	54	
Capital	3	3	2	2	4	3	1	3	4	3	1	3	3	3	1	2	1	3	2	4	2	1	1	3	4	2	65	
Capital	3	3	1	1	3	2	1	3	1	2	2	1	3	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	46	
Capital	3	1	2	4	5	1	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	4	2	54	
Capital	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	4	2	4	2	1	1	3	2	2	2	59	

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

25	1	4	2	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	60
26	1	2	3	2	4	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	1	1	3	2	2	55
27	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	1	3	3	2	57
28	1	3	1	1	2	1	2	4	2	2	1	1	2	1	2	2	5	3	3	1	1	3	1	1	2	4	2	58
29	1	2	1	1	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	5	65	
30	1	2	3	1	4	2	3	3	1	3	1	4	1	3	2	2	2	4	2	4	1	1	1	1	2	2	2	59
31	1	4	1	1	4	1	3	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	2	1	3	1	2	1	3	2	2	56
32	1	2	3	2	5	1	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	1	58
33	1	3	4	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	5	4	63
34	1	1	1	1	4	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	3	2	50
35	1	3	3	1	4	1	3	2	3	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	56
36	1	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	74
37	1	2	3	2	2	1	3	5	3	1	2	1	1	2	2	1	3	5	3	2	1	2	1	2	1	2	2	58
38	1	4	2	1	4	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	2	1	1	1	1	3	2	3	58
39	1	4	2	2	3	2	3	3	5	2	4	4	4	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	3	5	2	2	76
40	1	2	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	61
41	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	2	3	1	1	1	1	1	2	2	52
42	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	3	3	58
43	1	5	5	3	5	4	4	4	5	1	3	4	1	1	5	2	5	5	5	4	2	5	4	3	5	4	5	100
44	1	3	2	2	4	2	1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	4	1	2	1	3	1	1	2	2	2	54
45	1	2	2	2	5	2	3	5	5	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	2	4	1	2	5	2	3	77
46	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	4	2	3	3	1	4	1	1	1	1	2	2	3	4	3	63
47	3	5	1	2	4	2	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	49
48	1	2	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	4	1	2	52
49	3	2	1	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	66
50	1	5	1	1	4	3	3	5	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	2	56
51	3	2	1	2	3	1	2	3	4	1	3	3	2	3	1	1	1	4	3	3	2	1	1	1	1	3	3	58
52	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3	2	2	52
53	2	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	4	1	1	1	1	3	2	2	50
54	3	3	4	1	5	1	3	4	1	2	3	1	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	4	62

sumber:



1	1	2	2	5	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	4	1	1	1	4	2	1	2	2	3	60
2	2	3	2	4	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	55
3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	74
4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	3	3	62
5	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	52
6	2	3	1	3	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	40
7	3	2	2	4	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	59
8	3	3	1	5	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	48
9	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	5	2	1	3	2	2	4	4	1	2	4	4	4	69
10	2	3	2	1	2	3	4	2	2	1	3	5	3	1	1	2	4	2	1	1	1	1	2	2	2	2	56
11	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	3	56
12	3	1	2	1	1	2	2	4	2	2	1	1	2	3	1	3	4	1	1	1	1	1	3	3	2	2	51
13	2	3	2	4	2	2	3	3	2	4	1	2	4	1	2	2	4	2	4	1	4	1	4	1	3	2	67
14	3	1	2	4	2	1	1	1	3	3	3	1	2	1	1	4	3	1	3	1	3	1	1	2	2	2	53
15	3	3	2	4	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	67
16	3	1	2	5	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	3	3	3	65

hak cipta dilindungi undang-undang

Di larang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku atau artikel, dan lain sebagainya, dengan mencantumkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



THE BIG FIVE PERSONALITY

	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	TOTAL X
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	5	106
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	92
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	5	2	5	4	3	5	1	5	5	4	4	4	4	90
4. Hak Cipta milik UIN Suska Riau	4	3	3	3	4	3	3	2	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	86
5. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	87
6. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	5	5	3	3	3	4	5	4	4	3	3	5	5	3	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	100
7. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	5	5	4	5	3	3	4	2	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	5	93
8. Hak Cipta milik UIN Suska Riau	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	5	4	2	4	4	4	4	3	3	4	5	3	2	4	87
9. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	89
10. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	5	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	92
11. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	3	4	5	4	5	2	3	5	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	5	4	5	4	91
12. Hak Cipta milik UIN Suska Riau	3	5	3	3	3	3	4	3	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	97
13. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	3	3	2	3	2	4	4	2	4	1	4	4	2	5	75
14. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	4	4	4	3	4	4	5	4	5	1	4	4	3	3	2	4	5	2	4	1	4	4	3	4	87
15. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	1	4	3	4	4	104
16. Hak Cipta milik UIN Suska Riau	5	5	5	3	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	5	3	3	101
17. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	91
18. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	84
19. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	81
20. Hak Cipta milik UIN Suska Riau	5	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	83
21. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	84
22. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	5	4	3	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	100
23. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	2	4	5	3	3	4	3	3	3	5	2	4	5	2	3	4	4	3	3	1	4	4	3	2	3	82
24. Hak Cipta milik UIN Suska Riau	3	5	4	4	3	2	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	5	4	3	2	4	4	4	4	89
25. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	2	5	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	83
26. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	88



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

27	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	78
28	3	5	5	2	5	3	5	2	4	5	1	3	4	3	3	2	5	2	3	5	1	3	3	1	4	82
29	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	3	4	95
30	3	3	5	2	4	3	3	3	2	3	1	3	5	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	81
31	4	4	3	2	3	5	5	1	5	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	5	1	3	3	2	4	83
32	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	87
33	3	4	3	5	4	3	3	3	5	5	2	3	5	5	3	3	3	4	5	5	2	4	4	5	4	95
34	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	1	5	5	3	3	100
35	3	3	5	2	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	94
36	3	4	3	4	2	3	4	2	4	1	2	3	3	5	1	3	3	3	5	3	2	4	3	5	3	78
37	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	2	5	5	4	3	5	5	5	5	4	2	5	5	4	4	110
38	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	81
39	3	4	4	5	4	3	5	3	5	5	2	3	4	5	3	5	5	3	5	4	4	3	3	5	3	98
40	3	3	3	2	3	3	5	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	79
41	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	3	85
42	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	80
43	3	1	2	5	5	1	1	2	2	5	1	1	2	5	4	1	1	2	5	5	5	2	3	5	3	72
44	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	85
45	4	3	2	4	3	3	3	2	3	5	1	5	3	4	3	2	5	4	5	5	2	5	4	5	4	89
46	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	85
47	3	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	3	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	93
48	4	4	3	3	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	88
49	3	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	88
50	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	3	2	5	107
51	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	88
52	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	87
53	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	2	3	3	2	3	65
54	4	5	5	1	3	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	5	4	5	3	4	3	4	5	5	4	96
55	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	5	3	2	4	3	4	3	85
56	2	4	4	4	3	2	4	2	4	5	2	2	4	5	4	2	4	4	5	5	1	3	3	4	3	85



57	4	5	3	2	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	94
58	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	88
59	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	84
60	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	4	4	5	3	3	3	5	4	3	3	92
61	4	5	5	3	4	3	5	3	4	5	3	4	5	4	3	4	4	5	3	5	3	4	4	2	3	97
62	2	4	4	4	4	2	3	4	5	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	81
63	4	3	3	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	93
64	2	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	5	77
65	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	85
66	2	4	4	5	4	3	4	3	4	5	1	3	5	4	4	3	3	4	4	5	1	3	4	4	5	91
67	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	90
68	3	4	4	3	3	4	5	3	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	1	3	3	3	3	87
69	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	86
70	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	84



- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERILAKU AGGRESSIVE DRIVING

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.833	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	58.20	109.814	.144	.837
y2	57.44	111.265	.119	.836
y3	57.77	106.788	.291	.831
y4	58.31	109.407	.419	.828
y5	56.66	108.258	.211	.834
y6	58.06	107.504	.322	.829
y7	57.61	103.342	.536	.821
y8	57.23	110.266	.183	.834
y9	57.31	103.610	.483	.823
y10	57.91	113.616	.022	.837
y11	57.71	106.700	.394	.827
y12	57.94	105.881	.334	.829
y13	57.76	106.708	.315	.830
y14	57.77	107.860	.302	.830
y15	58.00	102.493	.582	.820
y16	57.91	106.051	.458	.825
y17	58.04	105.288	.378	.827
y18	56.99	109.232	.218	.833
y19	57.93	102.299	.590	.819
y20	57.60	105.606	.353	.828
y21	58.49	105.674	.515	.823
y22	58.30	103.836	.427	.825
y23	58.60	104.272	.613	.820
y24	58.24	102.911	.551	.821



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y25	57.53	105.992	.387	.827
y26	57.47	106.775	.407	.826
y27	57.57	107.292	.340	.829

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.851	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y4	40.41	81.435	.412	.846
y6	40.16	79.526	.331	.848
y7	39.71	76.004	.542	.839
y9	39.41	75.695	.521	.840
y11	39.81	78.443	.432	.844
y12	40.04	78.129	.340	.849
y13	39.86	78.182	.361	.847
y14	39.87	79.070	.360	.847
y15	40.10	75.686	.562	.838
y16	40.01	78.333	.466	.843
y17	40.14	77.979	.364	.847
y19	40.03	75.419	.577	.838
y20	39.70	78.242	.339	.849
y21	40.59	77.522	.562	.840
y22	40.40	77.287	.382	.847
y23	40.70	77.025	.606	.838
y24	40.34	74.982	.600	.837
y25	39.63	77.802	.422	.844
y26	39.57	79.437	.380	.846
y27	39.67	80.688	.261	.851



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.851	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y4	37.97	76.782	.398	.847
y6	37.71	74.816	.329	.849
y7	37.27	71.331	.545	.839
y9	36.97	71.333	.505	.841
y11	37.37	73.831	.426	.844
y12	37.60	73.548	.334	.849
y13	37.41	73.116	.383	.847
y14	37.43	74.075	.379	.846
y15	37.66	71.243	.550	.839
y16	37.57	73.640	.466	.843
y17	37.70	73.199	.369	.847
y19	37.59	70.855	.574	.838
y20	37.26	73.179	.360	.848
y21	38.14	72.675	.577	.839
y22	37.96	72.969	.362	.848
y23	38.26	72.281	.614	.838
y24	37.90	70.236	.611	.836
y25	37.19	73.110	.423	.845
y26	37.13	75.128	.349	.847



THE BIG FIVE PERSONALITY

Kepribadian *Neuroticism*

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.765	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.4	14.29	7.222	.519	.720
X1.9	13.70	8.561	.308	.785
X1.14	13.93	6.734	.682	.661
X1.19	13.99	6.275	.695	.650
X1.24	14.16	7.758	.453	.742

Kepribadian *Extraversion*

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.668	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	12.14	6.791	.509	.583
X2.6	12.19	7.226	.362	.642
X2.11	12.74	5.643	.561	.543
X2.16	12.06	6.084	.621	.525

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.21	12.87	7.882	.134	.747

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.747	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	9.51	5.181	.527	.698
X2.6	9.56	5.178	.485	.718
X2.11	10.11	4.306	.535	.700
X2.16	9.43	4.567	.638	.634

Kepribadian *Intellect* atau *Openness to Experience*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.644	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3.5	14.81	4.733	.470	.558
X3.10	14.41	4.594	.381	.602
X3.15	14.93	5.227	.347	.614
X3.20	14.51	3.964	.557	.500
X3.25	14.64	5.595	.242	.655



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.655	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3.5	11.13	3.621	.465	.570
X3.10	10.73	3.534	.358	.646
X3.15	11.24	3.926	.393	.616
X3.20	10.83	2.956	.547	.501

Kepribadian Agreeableness

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.772	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X4.2	14.84	5.033	.529	.736
X4.7	14.96	5.143	.478	.755
X4.12	15.37	5.019	.581	.717
X4.17	15.17	4.985	.685	.687
X4.22	15.14	5.400	.469	.755



Kepribadian *Conscientiousness*

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.814	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X5.3	14.44	6.134	.629	.770
X5.8	14.91	5.761	.631	.771
X5.13	14.29	6.323	.630	.770
X5.18	14.41	6.449	.589	.782
X5.23	14.74	7.034	.553	.794

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KUESIONER

Assalamualaikum, saya Feriza Putri Hasanah mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian sebagai syarat tugas akhir yang bertujuan untuk mengetahui pengalaman mahasiswa yang mengendarai sepeda motor.

Penelitian ini ditujukan kepada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU tahun ajaran 2019/2020 yang berjenis kelamin laki-laki dengan menggunakan sepeda motor.

Kesediaan teman-teman memberikan jawaban pernyataan secara jujur dalam penelitian ini akan bermanfaat untuk menambah informasi dan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program intervensi psikologi. Jawaban dari teman-teman terjaga kerahasiaannya yang sesuai dengan kode etik psikologi dan digunakan hanya untuk kepentingan tugas akhir. Atas kesediaan teman-teman saya ucapkan terima kasih.

Dengan ini saya menyatakan bersedia/tidak bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan sukarela: (Bersedia/Tidak Bersedia)

IDENTITAS

Nama/inisial :

Jenis kelamin :

No. WA/Line/No. handphone :

Umur :

Fakultas :

() Tarbiyah dan keguruan

() Syaria'ah dan ilmu hukum

() Ushuluddin

() Dakwah dan komunikasi

() Sains dan teknologi

() Psikologi

() Ekonomi dan sosial

() Pertanian dan peternakan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

2. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

3. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

4. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

5. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

6. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

7. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

8. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

9. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

10. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

11. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

12. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

13. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

14. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

15. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.

16. Dianggap sebagai pelanggaran akademik jika ada unsur penipuan, pengungkapan identitas, atau pelanggaran lainnya yang merugikan pihak lain.



SKALA I

Pernyataan		Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
1	Saya mengurangi kecepatan disaat kendaraan lain di depan membelok ataupun memasuki lajur saya					
2	Saya mengurangi laju dan kemudian memberhentikan kendaraan saat lampu lalu lintas berubah dari kuning menjadi merah					
3	Menyalip ke barisan lalu lintas bahkan ketika pengendara lain mencoba untuk menutup celah di antara kendaraan					
4	Mempercepat kendaraan ketika kendaraan lain mengejar saya					
5	Mengikuti kendaraan lain di depan saya dengan dekat untuk mencegah kendaraan lain menyalip di depan saya					
6	Saya mengendarai motor dengan kecepatan rendah di lajur paling kanan					
7	Menyalip tanpa memberikan isyarat terlebih dahulu kepada pengendara lain					
8	Mengikuti kendaraan yang lebih lambat dengan panjang kurang dari jarak aman					
9	Mengendarai					

2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



	kendaraan bermotor dengan melawan arus					
1	Menyalip di depan kendaraan lain dengan panjang kurang dari jarak aman					
1	Menyalip lewat bahu jalan dan naik turun trotoar saat keadaan macet					
1	Mendekatkan kendaraan saya dengan kendaraan lain agar kendaraan lain pindah lajur					
1	Mempercepat laju di persimpangan saat lampu lalu lintas berubah dari kuning menjadi merah					
1	Memarkirkan kendaraan di jalan yang dilalui oleh pengemudi lain					
1	Saya mengendarai kendaraan bermotor di belakang ambulan yang sedang melaju					
1	Berbelok ataupun berhenti mendadak setelah menyalip					
1	Menaikkan kecepatan disaat kendaraan lain di depan membelok ataupun memasuki jalur saya					
18	Mengendarai kendaraan bermotor berjarak dengan pengendara lain sambil berbincang					
19	Tetap berada di lajur saya ketika pengendara lain tidak memberikan celah untuk saya salip					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA II

Pernyataan		Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai
1	Saya suka menghabiskan waktu saat berada dalam suatu acara					
2	Saya peduli dengan orang lain					
3	Saya selalu mempersiapkan segala sesuatu					
4	Saya mudah merasa tertekan					
5	Saya sulit memahami ide seseorang yang bersifat abstrak					
6	Saya yang memulai suatu percakapan dengan orang lain					
7	Saya mudah bersimpati terkait apa yang orang lain rasakan					
8	Saya dengan segera mengerjakan tugas yang telah diberikan					
9	Saya mudah khawatir					
10	Saya memiliki imajinasi yang sangat kuat					
11	Saya sedikit berbicara					
12	Saya suka meluangkan waktu untuk orang lain					
13	Saya menyukai segala hal yang terorganisir atau teratur					
14	Saya memiliki perasaan yang berubah-ubah					
15	Saya tidak tertarik dengan hal-hal yang bersifat abstrak					
16	Saya suka berinteraksi					

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Stie Islamiah University of Sultan Syarif Kasim Riau



	dengan banyak orang dalam suatu acara					
1	Saya memahami perasaan orang lain					
1	Saya suka melakukan suatu kegiatan sesuai dengan jadwal					
1	Saya memiliki suasana hati yang mudah berubah					
2	Saya tidak memiliki imajinasi yang baik					
2	Saya bisa membuat orang lain nyaman					
2	Saya cermat dalam mengerjakan tugas					
2	Saya mudah merasa kesal					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

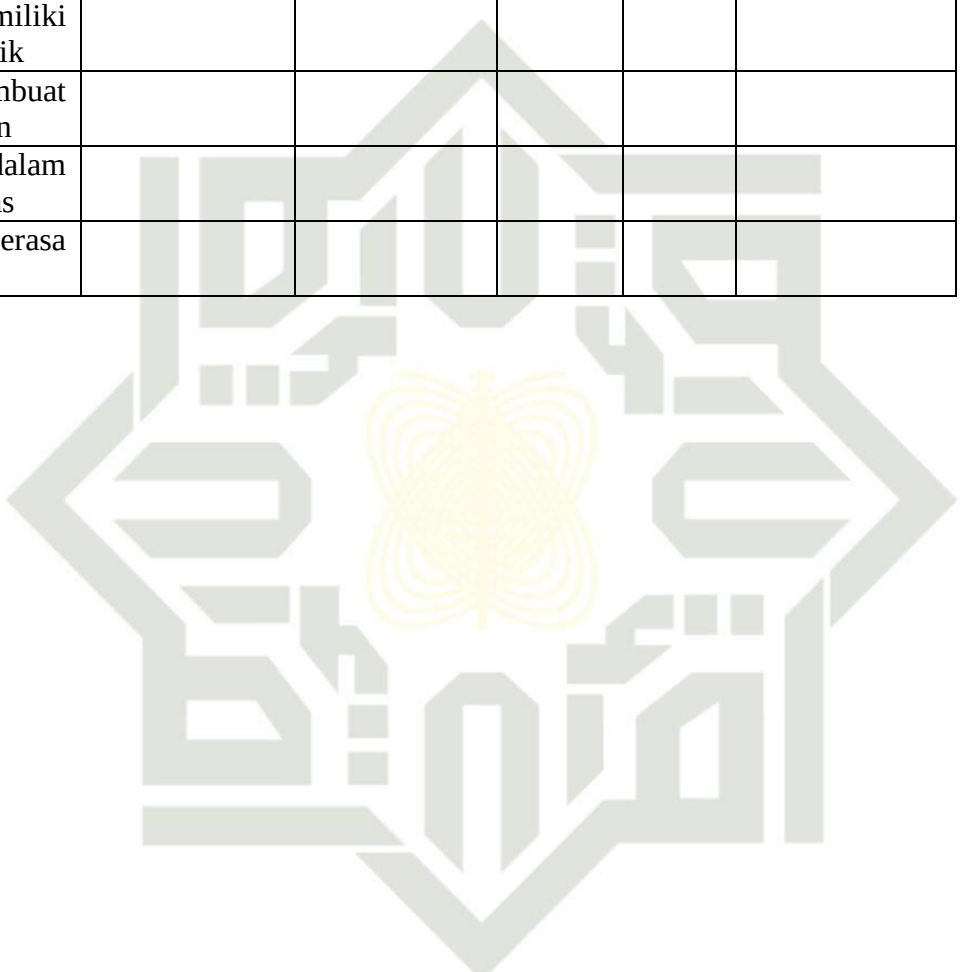
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

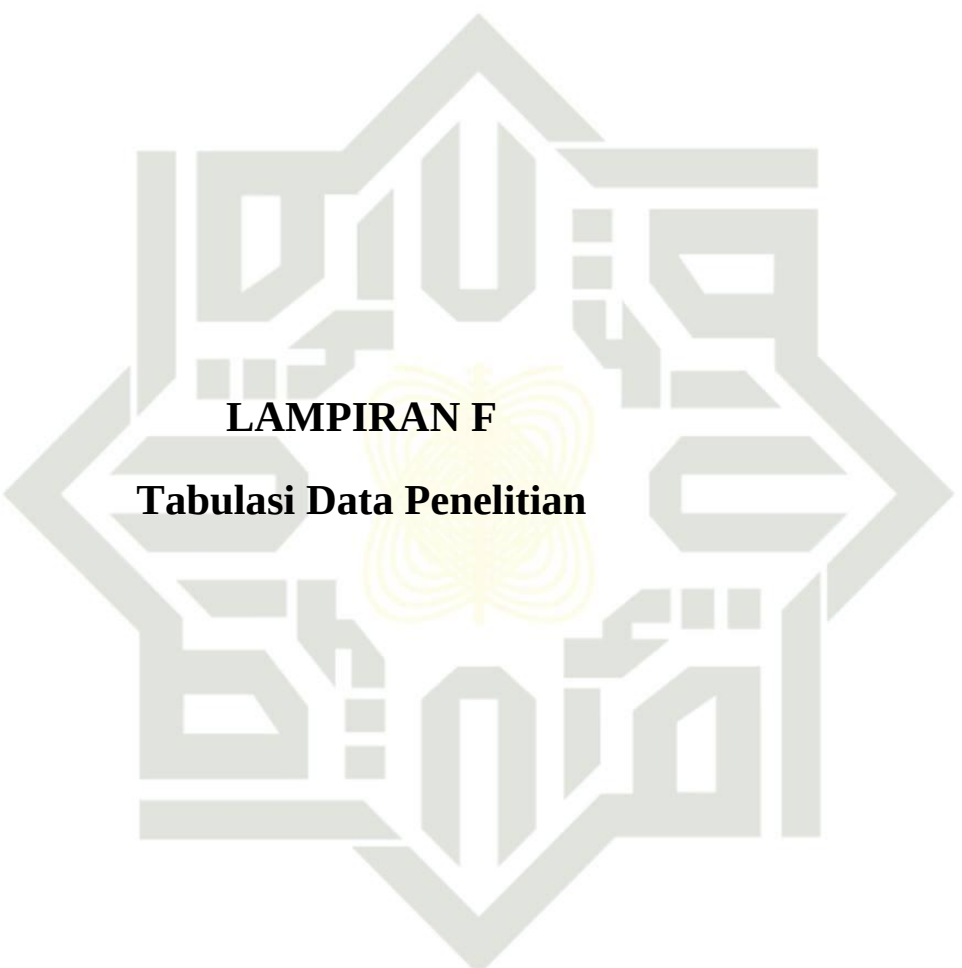
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PERILAKU AGGRESSIVE DRIVING

Respon Item	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	TOTAL Y
1	2	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2	33
2	1	2	2	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	33
3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	25
4	1	2	3	3	1	1	1	2	1	3	1	1	4	1	1	1	2	3	2	34
5	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	49
6	1	1	2	4	3	1	3	2	1	2	2	1	2	1	4	2	2	2	2	38
7	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	28
8	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	28
9	2	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	4	31
10	2	2	3	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	4	2	36
11	1	3	1	3	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	3	5	35
12	2	3	3	5	1	1	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	5	2	57
13	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	33
14	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	25
15	2	1	3	4	2	4	2	2	1	2	1	1	1	1	5	1	1	2	2	38
16	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	5	28
17	2	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	44
18	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	3	2	44
19	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	1	3	1	1	1	2	4	2	42
20	1	4	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	47
21	1	1	3	3	2	1	3	4	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	3	43
22	2	2	1	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	1	3	3	3	51
23	1	3	4	4	4	1	2	4	2	4	3	4	3	1	1	2	3	2	4	52
24	1	3	2	3	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	1	1	1	3	2	35
25	2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	51
26	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	4	1	1	2	2	32

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



27	2	2	2	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	4	3	2	47
28	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	29
29	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	1	41
30	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	27
31	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	1	1	4	2	1	1	2	3	2	42
32	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	35
33	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
34	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	36
35	2	1	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	33
36	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	31
37	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	33
38	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	34
39	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	1	1	3	2	1	1	2	2	2	35
40	2	3	2	4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	3	4	44
41	2	4	3	3	4	2	4	1	2	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	45
42	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	3	43
43	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	27
44	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	35
45	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	32
46	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	1	4	2	35
47	2	3	1	4	1	3	3	3	1	2	1	2	4	2	1	1	1	3	4	42
48	1	2	1	1	2	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	28
49	2	5	1	2	1	4	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	4	36
50	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	4	2	1	1	3	2	2	42
51	2	5	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	1	2	2	4	3	51
52	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	43
53	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	52
54	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	39
55	1	1	5	1	4	1	1	3	2	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	36
56	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	4	38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non komersial.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



57	2	3	3	4	1	1	4	3	1	3	1	3	3	1	1	1	3	3	2	43
58	1	3	1	4	1	3	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	5	39
59	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	38
60	1	2	3	1	2	1	2	3	2	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	35
61	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	41
62	2	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	3	2	35
63	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	1	2	3	1	1	1	1	3	3	40
64	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	5	3	1	1	3	1	1	2	4	36
65	1	2	2	3	3	4	2	3	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	41
66	1	2	3	1	1	4	1	3	2	2	2	2	4	1	1	1	1	2	2	36
67	1	1	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	1	3	1	2	1	3	2	39
68	2	1	2	1	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	38
69	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	5	38
70	1	1	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	3	33
71	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	39
72	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	25
73	2	2	3	3	2	1	1	1	5	2	1	2	2	4	4	1	2	4	4	46
74	2	2	3	2	1	3	5	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	37
75	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	35
76	2	1	2	4	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	35
77	2	2	2	3	4	1	2	4	1	2	2	2	4	1	4	1	4	1	3	45
78	2	2	1	1	3	3	1	2	1	1	4	1	3	1	3	1	1	2	2	35
79	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	45
80	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	41
81	1	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	35
82	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	34
83	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	35
84	2	2	2	3	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	35
85	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	36
86	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	33

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

87	2	2	3	5	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	4	1	2	5	2	53
88	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	4	42
89	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	27
90	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	4	1	35
91	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	4	2	2	2	2	4	2	2	45
92	2	1	2	4	3	3	2	3	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	3	38
93	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	2	32
94	1	1	3	1	3	1	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	3	35
95	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	4	2	1	2	2	39
96	2	1	3	2	2	1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	37
97	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	51

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.





THE BIG FIVE PERSONALITY

Resp\ item	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	TOTAL X
1	4	4	4	5	3	2	4	5	5	5	3	4	5	1	3	2	5	5	5	4	4	4	5	91
2	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	81
3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	82
4	4	5	5	4	3	3	5	3	5	4	3	3	5	4	3	4	5	3	3	4	5	3	3	89
5	5	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	68
6	3	5	4	4	3	2	4	3	4	4	1	5	3	3	2	2	4	5	5	4	3	3	5	81
7	4	5	4	1	2	4	5	5	5	4	1	4	4	1	4	5	5	4	2	4	4	4	1	82
8	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	74
9	3	4	3	2	3	2	4	5	3	5	3	4	5	3	4	3	4	5	3	5	4	5	3	85
10	4	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	79
11	5	4	4	4	3	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	90
12	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	4	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	84
13	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	1	4	5	2	4	3	4	5	2	4	5	3	3	76
14	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	5	3	2	3	3	4	2	3	3	4	72
15	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	74
16	4	5	5	2	4	4	5	3	4	4	2	3	4	3	3	3	5	3	4	4	5	3	2	84
17	2	3	3	5	3	3	3	3	5	4	3	3	5	5	3	3	3	5	5	4	5	4	5	87
18	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	67
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
20	2	4	4	4	3	4	4	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4	3	4	5	3	4	4	82
21	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	4	3	3	4	3	5	4	97
22	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	85
23	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	5	2	5	4	3	5	1	5	4	4	4	81
24	4	3	3	3	4	3	3	2	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	79
25	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	5	3	4	3	4	3	3	3	81
26	5	5	4	5	3	3	4	2	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	85

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

nan laporan, pengu

sumber:

amic Univers



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

27	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	5	4	2	4	4	4	4	3	3	5	3	2	79
28	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	4	83
29	5	5	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	85
30	3	4	5	4	5	2	3	5	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	5	85
31	3	3	5	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3	3	2	79
32	3	5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	79
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
34	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	73
35	3	5	4	3	3	2	4	3	4	3	1	5	5	5	2	3	4	5	5	3	3	3	5	83
36	3	5	3	3	3	3	5	4	3	4	3	3	5	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	78
37	3	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	84
38	3	4	5	3	3	3	3	4	3	5	2	3	5	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	79
39	4	5	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	84
40	4	5	3	2	3	3	4	4	2	4	3	5	5	3	3	4	5	5	2	4	4	4	2	83
41	3	5	3	3	3	3	4	3	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	89
42	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	2	69
43	2	4	4	4	3	4	4	5	4	5	1	4	4	3	3	2	4	5	2	4	4	4	3	82
44	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	85
45	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	77
46	5	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	76
47	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	79
48	4	5	4	3	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	92
49	2	4	5	3	3	4	3	3	3	5	2	4	5	2	3	4	4	3	3	1	4	3	2	75
50	3	5	4	4	3	2	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	83
51	4	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	5	82
52	5	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	2	5	4	4	4	92
53	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	1	4	5	5	2	2	4	3	5	3	4	3	4	73
54	3	4	3	5	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	83
55	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	87
56	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	78

sumber:

an laporan, penu

mic Univers



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

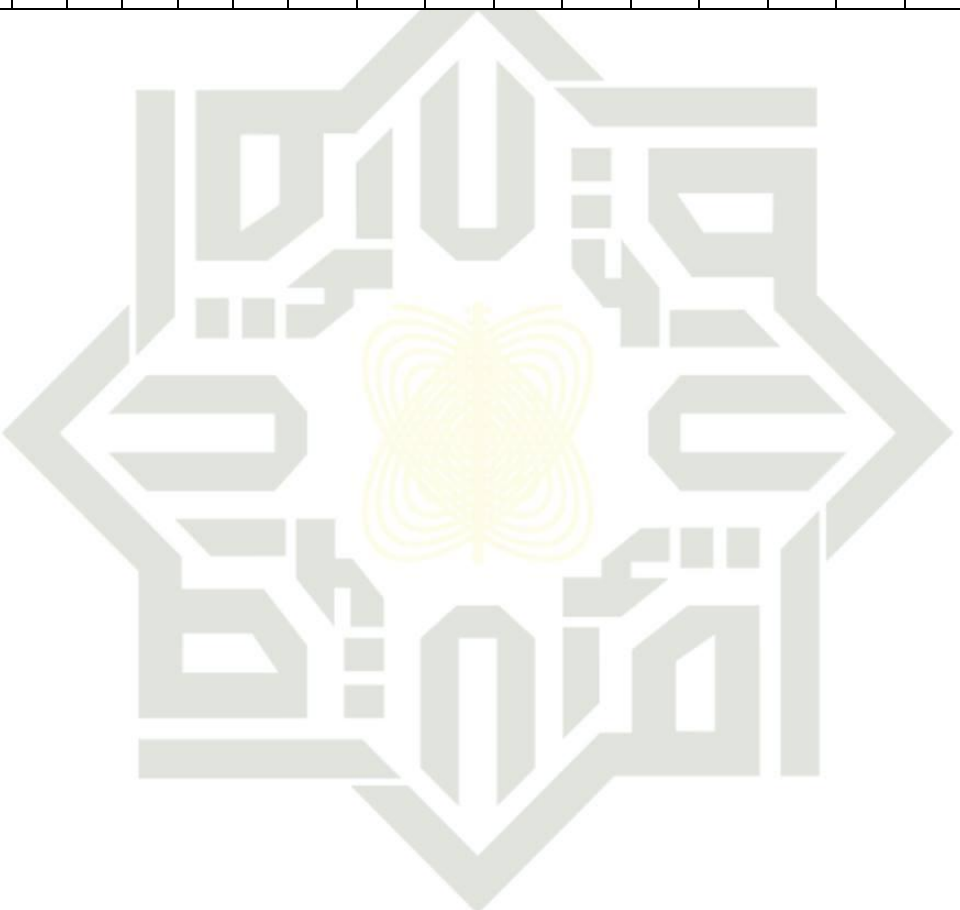
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

57	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	72
58	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	81
59	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	75
60	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	3	5	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	65
61	2	5	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	77
62	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	81
63	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	2	4	4	3	2	73
64	3	5	5	2	5	3	5	2	4	5	1	3	4	3	3	2	5	2	3	5	3	3	1	77
65	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	88
66	3	3	5	2	4	3	3	3	2	3	1	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	75
67	4	4	3	2	3	5	5	1	5	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	5	3	3	2	78
68	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	81
69	3	4	3	5	4	3	3	3	5	5	2	3	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	5	89
70	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	96
71	4	5	5	3	4	3	5	3	4	5	3	4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	4	2	91
72	2	4	4	4	4	2	3	4	5	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	77
73	4	3	3	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	89
74	2	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	70
75	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	78
76	2	4	4	5	4	3	4	3	4	5	1	3	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	85
77	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	84
78	3	4	4	3	3	4	5	3	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	3	3	3	83
79	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	78
80	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	79
81	3	3	5	2	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	87
82	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	74
83	3	3	3	2	3	3	5	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	73
84	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	3	4	79
85	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	74
86	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	78

sumber:

mic Univers

87	4	3	2	4	3	3	3	2	3	5	1	5	3	4	3	2	5	4	5	5	5	4	5	83
88	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	79
89	3	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	86
90	4	4	3	3	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	80
91	3	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	80
92	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	82
93	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	82
94	4	5	5	1	3	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	5	4	5	3	4	4	5	5	89
95	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	5	3	4	3	4	80
96	2	4	4	4	3	2	4	2	4	5	2	2	4	5	4	2	4	4	5	5	3	3	4	81
97	4	5	3	2	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	87





LAMPIRAN G

Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Perilaku aggressive driving	97	.475	.245	-.034	.485
Neuroticism	97	.174	.245	-.676	.485
Extraversion	97	-.104	.245	-.501	.485
Intellect atau openness to experience	97	-.335	.245	.108	.485
Agreeableness	97	.082	.245	-.646	.485
Conscientiousness	97	.105	.245	-.681	.485
Valid N (listwise)	97				



LAMPIRAN H

Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku aggressive driving * Neuroticism	Between Groups	(Combined)	795.847	13	61.219	1.288	.236
		Linearity	4.950	1	4.950	.104	.748
		Deviation from Linearity	790.897	12	65.908	1.387	.189
	Within Groups		3943.493	83	47.512		
	Total		4739.340	96			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku aggressive driving * Extraversion	Between Groups	(Combined)	633.611	11	57.601	1.192	.305
		Linearity	65.838	1	65.838	1.363	.246
		Deviation from Linearity	567.772	10	56.777	1.175	.319
	Within Groups		4105.730	85	48.303		
	Total		4739.340	96			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku aggressive driving * Intellect atau openness to experience	Between Groups	(Combined)	859.864	9	95.540	2.143	.034
		Linearity	.074	1	.074	.002	.968
		Deviation from Linearity	859.790	8	107.474	2.410	.021
	Within Groups		3879.476	87	44.592		
	Total		4739.340	96			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku aggressive driving * Agreeableness	Between Groups	(Combined)	650.626	8	81.328	1.750	.098
		Linearity	47.719	1	47.719	1.027	.314
		Deviation from Linearity	602.906	7	86.129	1.854	.087
	Within Groups		4088.714	88	46.463		
	Total		4739.340	96			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku aggressive driving * Conscientiousness	Between Groups	(Combined)	432.966	11	39.361	.777	.662
		Linearity	254.967	1	254.967	5.033	.027
		Deviation from Linearity	177.998	10	17.800	.351	.964
	Within Groups		4306.374	85	50.663		
	Total		4739.340	96			



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

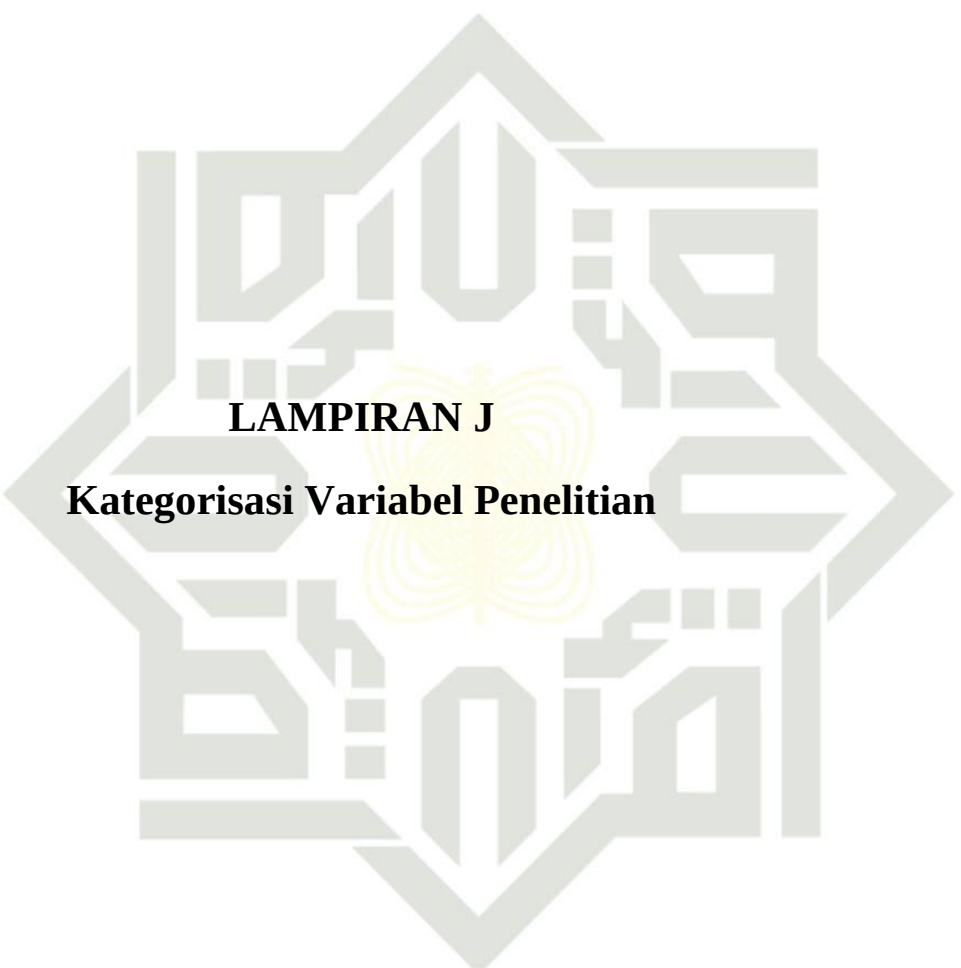
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

			Neuroticism	Extraversion	Intellect atau openness to experience	Agreeableness	Conscientiousness	Perilaku aggressive driving
Spearman's rho	Neuroticism	Correlation Coefficient	1.000	-.047	.057	.103	-.013	.029
		Sig. (2-tailed)	.	.650	.582	.315	.896	.778
		N	97	97	97	97	97	97
	Extraversion	Correlation Coefficient	-.047	1.000	.120	.207*	-.067	.084
		Sig. (2-tailed)	.650	.	.240	.041	.513	.415
		N	97	97	97	97	97	97
	Intellect atau openness to experience	Correlation Coefficient	.057	.120	1.000	.090	.200*	.057
		Sig. (2-tailed)	.582	.240	.	.379	.049	.579
		N	97	97	97	97	97	97
	Agreeableness	Correlation Coefficient	.103	.207*	.090	1.000	.246*	-.120
		Sig. (2-tailed)	.315	.041	.379	.	.015	.244
		N	97	97	97	97	97	97
	Conscientiousness	Correlation Coefficient	-.013	-.067	.200*	.246*	1.000	-.260*
		Sig. (2-tailed)	.896	.513	.049	.015	.	.010
		N	97	97	97	97	97	97
	Perilaku aggressive driving	Correlation Coefficient	.029	.084	.057	-.120	-.260*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.778	.415	.579	.244	.010	.
		N	97	97	97	97	97	97

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





LAMPIRAN J

Kategorisasi Variabel Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perilaku aggressive driving	97	32	25	57	38.08	7.026
Neuroticism	97	15	10	25	17.07	3.276
Extraversion	97	11	7	18	12.48	2.467
Intellect atau openness to experience	97	9	9	18	14.23	1.950
Agreeableness	97	8	15	23	18.80	2.075
Conscientiousness	97	12	12	24	18.09	2.574
Valid N (listwise)	97					

Perilaku Aggressive Driving

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Rendah	6	6.2	6.2	6.2
Rendah	20	20.6	20.6	26.8
Sedang	42	43.3	43.3	70.1
Tinggi	19	19.6	19.6	89.7
Sangat Tinggi	10	10.3	10.3	100.0
Total	97	100.0	100.0	

Kategorisasi Neuroticism

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Rendah	7	7.2	7.2	7.2
Rendah	27	27.8	27.8	35.1
Sedang	29	29.9	29.9	64.9
Tinggi	26	26.8	26.8	91.8
Sangat Tinggi	8	8.2	8.2	100.0
Total	97	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Extraversion

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	6	6.2	6.2	6.2
	Rendah	25	25.8	25.8	32.0
	Sedang	28	28.9	28.9	60.8
	Tinggi	34	35.1	35.1	95.9
	Sangat Tinggi	4	4.1	4.1	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

Kategorisasi Intellect atau Openness to Experience

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	10	10.3	10.3	10.3
	Rendah	18	18.6	18.6	28.9
	Sedang	45	46.4	46.4	75.3
	Tinggi	20	20.6	20.6	95.9
	Sangat Tinggi	4	4.1	4.1	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

Kategorisasi Agreeableness

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	5	5.2	5.2	5.2
	Rendah	24	24.7	24.7	29.9
	Sedang	32	33.0	33.0	62.9
	Tinggi	27	27.8	27.8	90.7
	Sangat Tinggi	9	9.3	9.3	100.0
	Total	97	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Conscientiousness

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	6	6.2	6.2	6.2
	Rendah	25	25.8	25.8	32.0
	Sedang	34	35.1	35.1	67.0
	Tinggi	22	22.7	22.7	89.7
	Sangat Tinggi	10	10.3	10.3	100.0
	Total	97	100.0	100.0	



UIN SUSKA RIAU