تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية

UIN SUSKA RIAU

إعداد:

يسرى

رقم القيد :١١٧١٢٢٠٢٤٤٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

١٤٤٣\م٢٠٢١هـ

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

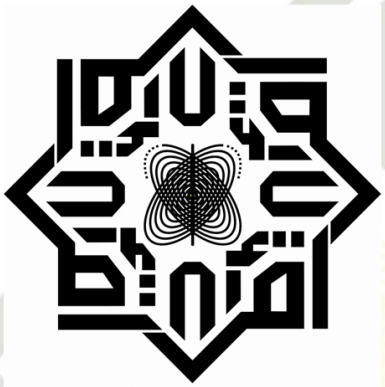
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد:

يسرى

رقم القيد :١١٧١٢٢٠٢٤٤٢

مشرف :

أمريزال الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٩٣٠١٩٩٧٠٣١٠٠٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

١٤٤٣\م٢٠٢١هـ

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : يسرى

رقم القيد : ١١٧١٢٢٠٢٤٤٢

العنوان : سومطر الشمالية

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه:

تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو

وهذا البحث أعددته بنفس وليس من إبداع ادعائه أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتتبين صحة الادعاء فإني أتحمل المسؤلية على ذالك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الاسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بكنبارو, ١٤ربيع الأخر ١٤٤٣ هـ

١٩ نوفمبر ٢٠٢١ م

توقيع الباحثة

يسرى

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

if Kasim Riau

موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع: " **تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو**" الذي أعدته الطالبة يسرى، رقم القيد: ١١٧١٢٢٠٢٤٤٢قد تم له التعديلات من قبل المشرف ومواقف للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو, ١٤ربيع الأخر ١٤٤٣ هـ

١٩ نوفمبر ٢٠٢٠ م

حققها

المشرف

أمريزال الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٩٣٠١٩٩٧٠٣١٠٠٢

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج جون عامل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٦٢٧ ١٩٩٩٠٣١ ٠٠٢

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع: **"تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو"** الذي أعدته الطالبة: يسرى، رقم القيد ١١٧١٢٢٠٢٤٤٢وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٢٩ جمادى الأولى ١٤٤٣ هـ

٣ يناير ٢٠٢٢ م

المناقشة الأولى

الدكتورة أفريزا

المناقش الثاني

ددانج فردوس الماجستير

المناقش الثالث

الدكتور ناندنج شريف هداية

المناقشة الرابعة

الدكتورة ميمونة

عميد

كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج قدر

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥٢١١٩٩٤٠٢١٠٠١

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2021
Tanggal : 10 September 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yusro
NIM : 11712202442
Tempat/ Tgl. Lahir : Sei Lumut, 05 November 1998
Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah Dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
Pengaruh metode mubasyarah dengan media gambar terhadap penguasaan mufrodat siswa kelas VII di MTs Al-Mujtahadah Pekonbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Januari 2022
Yang membuat pernyataan

Yusro
NIM : 11712202442

• *pilih salah salah satu sesuai jenis karya tulis*

الاستهلال

قال الله تعالى

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١ (سورة المجادلة، الآية: ١١)

عن أبي درداء ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ:

" من سلك طريقا يلتمس فيه علما، سهل الله له طريقا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم"

(رواه ابن ماجة)

قال الشافعي ﷺ:

من أراد الدنيا فعليه بالعلم، ومن الآخرة فعليه بالعلم، فإنه يحتاج إليه في كل منهما.

(المنهج السوي: ٩١)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

لوالدي المحبوب الفاضل

لوالدتي المحبوبة المحترمة

لأساتذ الكرام والفضلاء

لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية

لجميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم

لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخّص

يسرى، (٢٠٢١): تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو

هذا البحث هو بحث تجريبي يهدف إلى معرفة تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو. والسؤال المطروح في هذا البحث هو " هل استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة يؤثر على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو؟"، وتم بدء هذا البحث بتصميم خطط التعليم وتنفيذ التعليم والملاحظة والاختبار. ومجتمعه جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو لعام دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١. وعيناته طلاب الصف السابع "أ" و"ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو وأفراده طلاب الصف السابع "أ" و"ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو. وموضوعه استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو. وأدوات مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة واختبار. وبناء على تحليل البيانات استنتج بأن استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة يؤثر على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو. وعرف ذلك من أن قيمة To= ٢،٠٧ وهي أعلى من قيمة Tt= ٥٪= ٢،٠٣٦٩، وذلك بمعنى أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. ويمكن أن يقال إن استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة يؤثر على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو.

الكلماتالأساسية: ***تأثير، طريقة المباشرة، وسيلة الصورة، استيعاب المفردات***

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Yusro (2021): The Effect of Using *Mubassarah* Method with Picture Media toward Student Vocabulary Masteryat the Seventh Grade of Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru

It was an experimental research aiming at knowing the effect of using *Mubassarah*method with picture media toward student vocabulary mastery at the seventh grade of Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru. The formulation of the problem was "couldpicture media increase student vocabulary mastery at the seventh grade of Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru?". This research was started by planning the lesson plan, implementing, observing, and testing. All of the seventh-grade students atIslamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru in the Academic Year of 2020-2021 were the population of this research, and the samples were the seventh-grade students of classes A and B. The subjects of this research were the seventh-grade students of classes A and B. the object was student vocabulary mastery at the seventh grade of Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru. Observation and test were the instruments used to collect the data. Based on the data analysis, it could be concluded that *Mubassarah* method with picture media affected in increasing student vocabulary mastery at the seventh grade of Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru. It was proven by the score of t_o 2.07 that was higher than t_t 2.0369 at 5% significant level. It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. In other words, *Mubassarah* method with picture media affected in increasing student vocabulary mastery at the seventh grade of Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru.

Keywords:*Effect, Mubassarah Method, Picture Media, Vocabulary Mastery*

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Yusro (2021) : Pengaruh Menggunakan Metode Mubassarah dengan Media Gambar Terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VII Di Sekolah MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru

Penelitian ini adalah eksprimen yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Menggunakan Metode Mubassarah dengan Media Gambar Terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VII Di Sekolah MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah Media Gambar dapat meningkatkan penguasaan mufrodat siswa dalam belajar bahasa Arab kelas VII MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru? Penelitian ini dimulai dengan merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, dan tes, Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 7 MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru tahun ajaran 2020-2021, dengan sampel siswa kelas 7A dan 7B MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 7A dan 7B MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru, dan objeknya adalah Penguasaan Mufrodat siswa Kelas VII Di Sekolah MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru . Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa metode mubassarah dengan Media Gambar berpengaruh dalam meningkatkan Penguasaan Mufrodat siswa kelas VII MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru. Ini di buktikan oleh nilai To= 2,07 lebih besar dari Tt 5% = 2.0369 Ini berarti bahwa Ha diterima dan Ho di tolak. Dengan kata lain, metode mubassarah dengan media gambar berpengaruh dalam meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VII Di Sekolah MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru.

Kata Kunci: ***Pengaruh, Metode Mubassarah, Media Gambar, Penguasaan Mufrodat***

UIN SUSKA RIAU

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله، واالصلاة والسلام على حبيب الله مُحَمَّد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من شروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى صاحب الفضيلة:

١. الأستاذ الدكتور حير الناس راجب مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
٢. الدكتور الحاج قدرعميدكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو و الدكتور علم الزركاشيه نائب الأول بكلية التربية والتعليم والدكتورة آميرة دينتي نائب العميد الثالث بكلية التربية والتعليم.
٣. الدكتور الحاج جون فاميل بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
٤. الأستاذة كسمياتي الماجستير كاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
٥. الأستاذ أمريزال الماجستير المسرف البحث التكميلي الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكادمكية
٦. جميع المحاضرين والمحاضرات والموظفين والموظفات في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
٧. أبي مُحَمَّد تاهر وأمي ماريبان وأخواتي ماس وسيتي انوم وإخواني ربنا ومعليم
٨. جميع العائلتي
٩. جميع أصدقاء في الصف الدراسي (د)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٠. جميع الطلاب والطالبات قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة ٢٠١٧ بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو باركهم الله ولعل الله أن يجازيهم جزاء وافقا واخيرا إلى الله اتوكل واشكره على نعمة القوة فى كتابة هذا البحث وجميع لنعم الاخرى.

بكنبارو, ١٤ربيع الأخر ١٤٤٢ هـ

١٩ نوفمبر ٢٠٢٠

يسرى

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

محتويات البحث

إقرار الباحثة ..... ب

موافقة المشرف ..... ج

تقرير لجنة المناقشة ..... د

الاستهلال ..... ه

الإهداء ..... و

ملخص البحث ..... ز

الشكر والتقدير ..... ح

محتويات البحث ..... ك

قائمة الجدول ..... م

الفصل الأول : أساسيات البحث

أ. خلفية البحث ١

ب. مشكلات البحث ٦

ج. حدود البحث ٦

د. أسئلةالبحث ٦

هـ. أهداف البحث ٦

و. أهمية البحث ٦

ز. مصطلحات البحث ٧

الفصل الثانى : الإطار النظري

أ. المفهوم النظري ٩ ٣

ب. المفهو الإجرائي ١٦ ١

ج. الدراسات السابقة ١٧

د. فروض البحث ١٩

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث .....

ب. زمان البحث و مكانه .....

ج. افراد البحث وموضعه .....

د. مجتمع البحث و عينته .....

هـ. طريقة جمع البيانات .....

و. **طريقة تحليل البيانات** ٣

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. تاريخ إقامة المدرسة ٢٥

ب. عرض البيانات ٢٧

الفصل الخامس :

أ. الخاتمة ٩٠

قائمة المراجع ٩١

© Hak cipta milik UIN Suska Ria

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قائمة الجدوال

الجدول الأول ٥٠
الجدول الثاني ٥٢
الجدول الثالث ٥٣
الجدول الرابع ٥٤
الجدول الخامس ٥٧
الجدول اسادس ٥٧
الجدول السابع ٥٧
الجدول الثامن ٥٨
الجدول التاسع ٦٠
الجدول العاشر ٦٣
الجدول الحادي عشر ٦٤
الجدول الثاني عشر ٦٤
الجدول الثالث عشر ٦٤
الجدول الرابع عشر ٦٥
الجدول الخامس عشر ٦٧
الجدول السادس عشر ٦٧
الجدول السابع عشر ٦٧

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

الفصل الأول

أساسية البحث

أ. الخليفة البحث

استيعاب المفردات هو القدرة على استفادة الكلمات لدى فرد للاتصال والتأمل مع آخر باللغة العربية. ففي التعليم لا يطلب التلاميذ لفهم واستيعاب كل المفردات، بل هي محددة في المواد المطابقة بالمنهج الدراسي المقرر حتى قدر التلاميذ على استخدامها حسب المادة التى تعلموها.

اللغة هي الآلة الاتصالية المفضلة التى يستخدمها كل قوم ليعبر الأغراض واللغة العربية هي الكلمات المستخدمة لدى العرب للحصول إلى أغراضهم في الاتصال.[١] ليكون تعليم اللغة العربية تعليما فعالا يحتاج التلميذ إلى استيعاب المفردات، وهي القدرة على استخدام المفردات التى يمتلكها فرد للاتصال وتعبير الآراء في البيئة شفهيا أم تحريريا. يتميز استخدام المفردات بتنمية الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.[٢]

المفردات هي جمع الكلمات التى لها المعنى وتفصيل ترجمته دون المعالقة بالكلمة الأخرى أبجاديا والذى يستخدمه لدى فرد شفهيا أم تحريريا. يعتبر تزويد المفردات مهما في تعليم اللغة أوفي تنمية كفاءة شخص في اللغة المستعبة. كل مرة تعلم التلاميذ المفردات نوعا من الدرس المقرر وأكثر من الكبراء يعتبرون أن تكوين المفردات أحد من العملية التعليمية والمجذبة.[٣]

---

[١] الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، ٢٠٠٠ م، ص. ٣

[2] Zahratun Fazriah, *Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*, Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol. 09, tahun 2015, Hal. 108.

[3] Zulhanna, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), Hal. 109

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

فلتعليم المفردات علاقة باستيعاب معانيها أي تعلم التلاميذ عن معاني الكلمات في اللغة العربية. بالعبارة الأخرى للتلاميذ الكفاءة اللغوية في مستوى الترجمة.[٤] تعليم اللغة العربية هي العملية التى من المتوقع أن تشجع وتشرف وتطور وتوجه كفاءة اللغة العربية الجيدة لدى التلاميذ والممكن أن تعزز الموقف الإجابي تعلم اللغة العربية هو قدرة على الاتصال الجيد شفهيا. واللغة العربية هي اللغة العالمية التى يستخدمها المسلمون أوغيرهم. في التعليملابد للمعلم أن يستوعب طرق تدريس اللغة العربية لأنه سيوجه بعض خصائص التعلم وكيفية التعليم المتنوعة داخل الفصل وأيضا لابد للمعلم أن يمتلك الإستراتيجية كي تعلم التلاميذ تعلما فعالا للحصول إلى الأغراض المرجوة. وخطة من الخطوات التى قام بها المعلم ليمتلك الإستراتيجية هي استيعاب تكنية العرض أي سميت بوسيلة التعليم.[٥]

احدى الوسيلة التى يسهلها التلاميذ في التعلم واستيعاب المفردات هي الصورة. والصورة وسيلة مستخدمة لترقية استيعاب المفردات ولسهولة المعلم في تجهيز أشياء إلى تلاميذه، منها أشكال الحروف والرمز والألوان والأسماء والأفعال. وسيلة التعليم تستخدم لتقديم المواد التعليمية، وفي استفادها سيستوعب التلاميذ بعض المعلومات من الابتكارات أوالمعارف. وسيلة التعليم تقدر على تزويذ فعالة الاتصال والتأمل بين المعلم والتلاميذ. فهي أيضا تقدر على ترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ.[٦]

UIN SUSKA RIAU

[4] Pangadilan, *Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar*, (Pekanbaru: Grafika, 2015), Hal. 94.

[5] Roestiyah N K, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), Hal. 01.

[6] Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), Hal. 63.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

وسيلة الصورة تفيد لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية، وهي صورة باسطة أصلية. شكل الصورة ولونها موحد حسب جودتها. يلزم المعلم لاختيار الصورة الجيدة التى سيستخدمها قبل تعليم المفردات حتى صارت جميلة ومجذبة عرضها. الصورة شيء عادي بل لها إفادة كبيرة وهي مفيدة في حفظ المفردات. الصورة المستخدمة في تعليم المفردات باللغة العربية هي الصورة من الكتاب المدرسي والمجلات والصورة الزائدة التى تطابق بالمادة المقدمة، وهي مأخوذة من الإنترنت.

بالنسبة إلى الملاحظة الأولى في مدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو وجدت الباحثة أن استيعاب المفردات لدى طلاب في تلك المدرسة منخفض والظواهر من هذه المشكلة هي:

١. بعض الطلاب لم يقدروا تذكر المفردات التي يتعلمون قبلها.
٢. بعض الطلاب لم يطبقوا المفردات في حياتهم اليومية حتى يقل استيعاب المفردات لدى التلاميذ
٣. بعض الطلاب لم يقدروا نطق المفردات صحيحا.
٤. بعض الطلاب لم يقدرواترجمة المفردات في الجمل البسيطة

إنطلاقا من المشكلة المطروحة، جذبت الباحثة ليبحث بحثا تحت الموضوع **تأثير** استخدام **طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو**

ب. مشكلات البحث

بناء على الظواهر السابقة ومن المقابلة مع المدرس والطلاب، وجدت الباحثة مشكلات البحث يلي:

١. تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو

٢. تطبيق طريقة المباشرة في التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو

٣. استيعاب المفردات لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو

٤. العوامل التي تؤثر في وسيلة الصورة على استيعاب المفردات غير موجودة

٥. العوامل التي تؤثر في البيئة اللغوية لترقية استيعاب المفردات غير موجودة

ج. حدود البحث

لكثرة المشكلات الموجودة في هذا البحث, فتحدد الباحثة عن " تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو."

د. سؤال البحث

أما أسئلة البحث في هذا البحث: " هل استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة يؤثر على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو ؟

هـ. أهداف البحث

أما الهدف هذا البحث هي لمعرفة تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. أهمية البحث

بعد إجراء البحث، من المتوقع توفير الاستخدامات أو الفوائد التالية:

١. المعلم من المتوقع أن يساعد هذا البحث ويسهد اتخاذ الإجرءات التصحيحية المدارس والطلاب وخاصة المعلمين في مجال الدراسة

٢. المدرسة كمواد لمزيد من البحث للجهات ذات العلاقة في المستقبل، لاسيما في استخدام وسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو.

٣. الطلاب مع وسيلة الصورة في تعلم اللغة العربية على الجانب المفرود، يؤمل أن يتقن الطلاب المفردات وأن يكونوا قادرين على تنفيذ شكل الجمل

٤. بالنسبة للعلم يمكن أن تساعد نتائج هذه الدراسة في إجراء مزيد من البحث وإضافة إلى كنز المعرفة للطلاب لزيادة المفردات.

٥. للمؤلف تعتبير نتائج هذه الدراسة أحد متطلبات إكمال المرحلة الجامية في وقت سريع ويمكن أن تصبح باحثا مؤهل ومهني للحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بكلية و التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

ز. مصطلاحات البحث

لتجنب الأخطاء في فهم عنوان البحث، من الضروري تأكيد المصطلحات

١. استخدام وسسيلة الصورة

الوسيلة هو شيء ينقل رسالة ويمكن أن يحفز أفكار الطلاب ومشاعرهم ورغباتهم بحيث يمكن أن تشجع عمية التعلم في حدذاتها.[٧] بينما تهدف الصورة إلى

[٧] Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), Hal. 74

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

جهل الأشخاص يمكنهم التقاط الأفكار أو المعلومات الواردة فيها بوضوح والتعبير عنها بشكل أوضح من خلال.[٨]

إذن المقصود من استخدام وسيلة الصورة هو: عملية فعل وكيفية استخدام شيء ينقل رسالة ويمكن أن يحفز أفكار الطلاب ومشاعرهم ورغبتهم في شكل صور نهائية أو صورة اصطناعية أو صور مأخوذة من المجلات بحيث يمكن أن تشجع عملية التعلم لدى الطلاب.

٢. استيعاب المفردات

معنى استيعاب هو المهارة، أو الكفاءة ، والمفردات هي مفردات عربية بينما في اللغة العربية استيعاب هو (التوكل) الذي يأتي من الكلمة القوية (وكيل)المفرودات هو أحد عناصر اللغة التي يجب استيعابها في التعلم لغة اجنبية لاكتساب مهارات بهذه اللغة.[٩] يمكن الاستنتاج أن استيعاب المفرودات هو مهارة وفهم للمفردات العربية.

[8] Sri Anitah, *Media Pembelajaran*,(Surakarta: UNS Prees, 2009),Hal. 10
[9] *Ibid*, Hal. 96

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menguti sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantur...
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. تعريف تأثير

التأثير هو القوة التي توجد أو تنشأ منشيء ما مثل الناس والأشياء مما يساعد في تشكيل شخصية الشخص أو معتقداته أو أفعاله.[١٠] وفقا بادودو وزين فإن التأثير هو القوة التي تسبب حدوث شيء، شيء يمكن أن يشكل شيئا آخر أو يغيره ويخضع أو يتبع بسبب قوة أو قوة الآخرين. [١١] يميل التأثير أكثر إلى شيء يمكن أن ي حدث تغييرا في شخص يمكن أن يكون لهذا التأثير أثار إيجابية وسلبية. إذا كان لهذا التأثير تأثير إيجابي، فيستغير شخص ما إلى الأفضل

٢. طريقة المباشرة

أ) تعريف طريقة المباشرة

تقوم طريقة المباشرة بتدريس اللغة العربية من خلال اللغة العربية نفسها دون أي لغة وسيطة بالإضافة إلى تطوير مهارات التفكير لدى طلاب من حيث اللغة العربية. وتسمى " طريقة المباشرة " لأن التدريس فيها يرتبط مباشرة بكلمات وعبارات أجنبية وعن شيئ يؤدي إلى بعضه البعض دون استخدام اللغة المحلية أو اللغة الأم سواء من المعلم أو من الطلاب. منكي في كتابه اولين نوح. الطريقة المباشرة هي طريقة لعرض المواد دروس اللغة الأجنبية مع خطوات المعلم مباشرة باستخدام اللغة دون استخدام اللغة الأم في الأنشطة تعلم اللغة. بمعنى آخر، اللغة الأم غير مستخدمة في كل مرة يحدث التعلم.

---

[10] Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1996), Hal. 747

[11] Babadu, J.S dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), Hal.131

كما قال : عبد الحليم حنفي أن الطريقة المباشرة هي طريقة تدريس تهدف إلى إنتاج مهارات التفكير لدى الطلاب (في التحدث والقرأة والكتابة) باستخدام اللغة التي يتم تعلمها مباشرة بين المعلمين والطلاب. وتجنب استخدام اللغة الأم سوأء عند شرح الدرس أو عند ترجمته.[١٢]

ب)**خطوات لاستخدام طريقة المباشرة**

قد يتخذ المدرّس العديد من الخطوات في استخدام طريقة المباشرة. ولكن بشكل عام هي على النحو التالي:

١) يبدأ المدرّس في تقديم المادة شفهياً ويقول أحدهم الكلمات بالإشارة إلى صورة

٢) بعد أن يتأكد المدرّس من استيعاب الطلاب للماد قدم، سواء في النطق وفهم المعنى، الطلاب طلب فتح الكتاب المدرسي

٣) النشاط التالي هو الإجابة على الأسئلة شفويا أو التمارين الموجودة في الكتاب، استمر في القيام بها في الكتابة

٤) بكون التمرين التالي على شكل أسئلة وأجوبة بكلمات أسئلة " ما، هل، اين. و هكذا حسب مستوي صعوبة الدرس المرتبط بالكلمة المقدمة.

٥) النشاط التالي هوالإجابة شفهياً على الأسئلة أو التمارين ماذا يوجد في الكتاب ، ثم تعليمها كتابياً [١٣]

ج) **مزايا وعيوب الطريقة المباشرة**

أما مزيا طريقة المباشرة فكما يلي:

١) يظهر الطلاب وهم يستمعون ويتحدثون

٢) يعرف الطلاب االكثير عن المفردات

[12] *Ibid*, Hal. 171

[13] Fuad Efendi, *Metedologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Pres, 2008), Hal.37

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

٣) يتقن الطلاب النطق جيدا مثل المتحدثين الأصليين أو بالقرب منهم

٤) مناسبة للمستويات اللغوية للطلاب

أما مزيا طريقة المباشرة فكما يلي:

أ) لا يمكن تطبيقة إلا على مجموعات صغيرة

ب) بحقا بحاجة إلى مدرس ماهر يجيد اللغة العربية

ت) ضعف مهارات القرأة لدى الطلاب [١٤]

٣) وسيلة الصورة

تأتي وسيلة الإعلام من اللاتينية وهي صيغة الجمع لكلمة "وسط" والتي تعني حرفيا الوسيط أو المقدمة. هووسيط أو رسول الرسالة من المرسل إلى مستلم الرسالة . يقول جيرلاش و إيلي الذي نقله أزهر أرصياد إن وسائل الإعلام عندما تفهم على نطاق واسع فهي بشرية أو مادية أو أحداث تهيئ الظروق التي تجعل المتعلمين قادرين على اكتساب المعرفة أو المهارات أو الموافق.

الصورة هي مساعدات بصرية مفيدة لمساعدة المتعلمين على فهم بعض المفاهيم التي يريد المعلمون تقديمها، سواء كانت تقديدلأشياء من الأنشطة الأرقام، وكذلك الموافق . يساعد استخدام هذه الوسيلة في تسهيل الإجادبة على الأسئلة المتعلمين، وكذلك فهم محتوى الخطاءالشفهي والمكتوب.

الوسيلة التعليمية المدعومة بالصور هي طريقة لعرض موضوع اللغة الأجنبية حيث يقوم المعلم مثالاً ويعرضه أؤلا ليقول بضع كلمات أو جمل ثم يقول الطلاب على الفور ماتم تمثيلة وعرضه من قبل المعلم. ثم إذا كانت هناك كلمات يصعب على الطلاب فهمها، فيمكن للمدرس تفسيرها باستخدام

[14] *Ibid*, Hal.38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Larangan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

الدعامات والتوضيح، الوصف وغيرها، تعد وسيلة الصورة مفيدة جدا الطلاب في تعلم اللغة العربية، لأن الصف يتم سماعها في الصف مباشرة ثم التحدث بها باستخدام مقدمة باللغة العربية، يمكن أن يؤدي إنشاىء البيئة الغوية إلى تعرف الطلاب بالاستماع ونطق كلمات المفردات العربية. [١٥] لذلك يمكن الاستنتاج أنه في وسيلة الصورة، تكون تجربة تعلم الطلاب أوسع وأكثر وضوحاً وملموسة.[١٦]

أ) شروط وسيلة الصورة

أما شرط من وسيلة الصورة يعنى:

١) المعتمد: يجب أن تصف الصورة الموقف بشكل مناسب عندما يرى الناس الشيء الحقيقي.

٢) يحتشم: يجب أن يكون تكوين الصورة واضحا بدرجة كافية لإظهار النقاط في الصورة

٣) الحجم النسبي: يمكن للصورة تكبير أو تصغير الأشياء الفعلية

٤) يجب أن تكون الصورة وفقا لأهداف التعلم

٥) بقية وساقط وسيلة الصورة

ب)مزايا وعيوب وسيلة الصورة

أما مزايا طريقة المباشرة فكما يلي:

١) إنه ملموس، فالصور تظهر الموضوع بشكل أكثر واقعية مقارنة بالوسيلة اللفظية وحدها

٢) يمكن الصورة توضيح حدود المكان والزمان

[15] Marhani Nasruddin,*Penerapan Media Pembelajaran dalam Memperkenalkan mufrodat Bahasa Arab*, (IAIN , Parepare Nusantara Prees, 2019), Hal. 71-72

[16] Sitiatatava Rizema Putra, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*,(Yogyakarta:Diva Press,2013), Hal. 14

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣) يمكن لوسيلة الصورة التفلب على قيود المراقبة

٤) يمكن للصورة توضيح المشكلة، في أي مجال ولأي مستوى عمري وبالتالي منع سوء التفاهم أو تصحيحه

٥) الصورة غير مكلفة ويسهل الحصول عليها واستخدامها دون الحاجة إلى معدات خاصة .[١٧]

أما عيوب طريقة المباشرة فكما يلي:

١) تؤكد الصورة فقط على إدراك حواس العين

٢) صورة الأشياء المعقدة أقل فعالية في أنشطة التعلم

٣) الحجم محدود للفاية بالنسبة للمجموعات الكبيرة[١٨]

ج) قيمة الصورة في التعليم

هناك عدة أسباب لاختيار الصورة كأكثر الوسيلة فاعلية وكفاءة في التدريس وخاصة تعليم تعليم اللغة العربية وهي:

١) الصورة ملموسة

٢) يمكن الصورة التعامل مع المكان و الزمان

٣) تستطيع الصورة التغلت على نقص القوة البشرية والحواس

٤) يمكن استخدام الصورة لشرح مشكلة، لأنها مفيدة لجميع الدروس في المدرسة

٥) سهل الاستخدام، فردياً وجماعياً

لاختبار صورة جيدة، لتحقيق أقصى قدر من النجاح في عملية التعلم، من الضروري الانتباه إلى متطلبات الاختيار على النحو التالي:

١) يجب أن تكون الصورة جيدة وواضحة وجذابة وسهلة الفهم وكبيرة بما يكفي ليراها الطفل وليكون قادراص على إظهارها بوضوع.

---

[17] *Ibid*, Hal.11

[18] Arief S. Sadiman dkk, *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,2007), Hal.18-19.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

٢) يجب أن يكون ما يتم تصويره مهما بدرجة كافية ويتناسب مع الشيء الذي تتم دراسته أو المشكلة المطروحة

٣) يجب أن تكون الصورة أصلية

٤) يجب أن تكون الصورة بسيطة ، بمعنى أن تكون في متناول قدرة المعلمين والمدرسة

٥) يجن أن تكون الصورة متوافقة مع ذكاء العارض

٦) استخدام اللون سيكون كثيرا جدا من الصعب أرضاءه ولكن الطلاب إذا قدمت صورة جيدة، وسوق تكون مفيدة

د) استيعاب المفردات

المفردات هي مجموعة الكلمات التي يفهمها الأشخاص ويمكن استخدامها لتكوين الجمل الجديدة. المفردات هي أحد العناصر اللغوية الهامة لاتقانها. وتستخدم هذه المفردات في اللغة الشفهية والمكتوبة وهي إحدى الأدوات لتطوير مهارات اللغة العربية.[١٩]

المفردات تؤخذ من كلمة "أفرد – يفرد" معناها واحد أو واحدة. عند الخولي ومُحَمَّد علي المكتوب مع شيفول في كتابه، أن المفردات هي جمع الكلمات أن تجعل اللغة. والكلمة هي جزأ الأصغر من اللغة وصفتها الحرية.[٢٠]

المفردات في اللغة الإنجليزية مسمى *vocabbulary*، وهي جمع الكلمات معروف بالشخص أو عرق الأخرى الذي يمثل بعض اللغة الخاصة. معنى

[19] Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malan Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011), Hal. 61

[20] Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ* (Malang: UIN Maliki Press Malang, 2011), Hal. 62

المفردات هي جمع الكلمات المفهومة للشخص ويمكن أن يستعملها لتركيب جملة جديدة، والمفردات هي إحدى من ثلاثة عناصر اللغة ويجب لقدرتها في استخدام هذه المفردات في الكتابة والكلام وهي ألة من آلات لتطوير قدرة الشخص في تكلم اللغة العربية

استيعاب المفردات حسب القاموس الإندونسي الكبير هو:

أ) العملية، والطريقة، والعمل، والسيد

ب) الفهم والقدرة على الاستخدام (المعرفة، الذكاء) لذا فإن الاستيعاب هو فهم النظرية والقدرة على تطبيق تلك النظرية. في الوقت نفسه، المفردات هي مجموعة من المفردات التي يستخدمها الشخص، شفهيا وكتبيا، والتي لها بالفعل معنى ووصف الترجمة دون ربطها بكلمات أخرى في الأبجدية. في الدراسات اللغوية، ينظر إلى اللغة على أنها شيء يتكون من مكونات أو عناصر يمكن فصلهاوتمييزها عن أخر. تشمل هذه المكونات أصوات اللغة المفردات والقواعد. إن تعليم اللغة يعنى تعليم استيعاب مكوناتها. لذلك يمكن الاستبتاج أن استيعاب المفرودات هو فهم وتطبيق مجموعة من الكلمات التي لم يتم تجميعها بعد في كلمات أخرى.

والمفردات هي كما قالت اندانج رومانينجسيه هي كما تلى

١) جمع الكلمات التى كانت فى اللغة

٢) كثير الكلمات عند المتكلم أو الكاتب

٣) الكلمات يستخدم فى مجال العلم

٤) ترتيب الكلمات فى المعجم البسيط والمنظم.

استيعاب المفردات العربية هي أساسة في تعليم اللغة وشرط أساسي لمهارة اللغة، لأن جودة المهارات اللغوية للشخص تعتمد على الكمية وجودة المفردات

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

التي يملكها.[٢١] المراد من الجودة هي معرفة في استعمال المفردات والمساعدة من قدرة علم الصرف وعلم النحو، وأما الكمية هي كثرة المفردات التي يمكنها حتى يقدر التلاميذ أن يتكلموا بهذه اللغة في حياتهم.[٢٢]

وأما توجيهات عامة قد تسهم في تدريس المفردات لغير الناطقين بها، كما يلي

١. للمستوى المبتدائي ٧٠٠/١٠٠٠ مفردة

٢. للمستوى في المدرسة المتوسطة ١٠٠٠/١٥٠٠ مفردة

٣. للمستوى المتقدم ١٥٠٠/٢٠٠٠ مفردة.[٢٣]

أ) مؤشرات استيعاب المفردات

١) يستطيع الطلاب نطق الحروف من المفردات

٢) يفهم الطلاب معنى المفردات المستقلة أو في السياق

٣) يعرف الطلاب طريقة الاشتقاق من المفردات.

٤) يقدر الطلاب على ترجمة المفردات جيدة.

٥) يقدر الطلاب على فهم معنى المفردات .

يقدر الطلاب استخدام الكلمة المناسبة في المكان المناسب.[٢٤]

---

[21] Endang Rumaningsih, Bahasa Indonesia, (Semarang: CV Triadan Jaya , 2006) Cet, 3 Hal. 4

[22] Syarifuddin Hasyim, *Keefektifan Pembelajaran Mufradat Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab*(Jurnal Ar-Raniry, 2016), Hal. 148

[٢٣] رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللعربية لغير الناطقينا مناهجه وأسالبه (مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة،١٩٨٩) ص. ١٩٤

[٢٤] رشدي أحمد طعيمة، المرجع السابقة. ص. ١٩٦

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب)**عملية استيعاب المفردات**

تبدأ عملية استيعاب المفرودات في الإنسان عندما يكون رضيعا. بدأت في التمكن من الرد على المفرودات التي قالها الأخرون، لتلك المفرودات الأولى التي ينقنها هي المفردات، فعندما يبدأ الطفل في القراءة يبدأ في استيعاب قراءة المفرودات، ينقن كتابه المفردلت من قبل شخص ما في الأونة الأخيرة بعد أن أتقن شخص المفردات بالكلام المفردات وقراءة المفردات. خلال الطفولة، يميل الطفل الذي ينقن المفرودات إلى أن يكون واسع النطاق للتعبير عن أفكارملموسة. في هذا الوقت يريد الطفل أن يعرف الكلمات التي تعبر عن جميع الحواس من قبله، خاصة تلك المتعلقة باحتياجتها الأساسية.[٢٥]

ج) **تعليم المفردات اللغة العربية**

ويشمل برنامج تعليم ماكرون في البرامج التدريجية والمرخصة التي قدمها في متكاملة في تنغيذها مع أربع مهارات اللغة، وتسليمها وفقا للموضوع المحدد، في حين أن البرامج التدريجية القائمة المتعلقة بتعلم المفردات فهي كما يلي:[٢٦]

١) استمع للكلمة

٢) قل كلمة اقرأ

٣) احصل على معنى الكلمة

د) احتيار وتطوير مواد المفردات التعليمية

تطوير المفردات يمكن أن يتم باستخدام تقنيات الألعاب الغوية المختلفة، على سبيل المثال الألفاز، ومقارنات تفيير ترتيب الحروف، باستخدام تقنيات

---

[٢٥] حماده إبراهيم، *الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللعات الأخرى لغير الناطقين* (القاهرة: دار القكر،١٩٨٧) ، ص. ٥٥

[26] *Ibid*, Hal.54

مختلفة لاستخدام القواميس وبعضها، عند اختيار مواد المفردات التعليمية، يجب على المعلمين الانتباه إلى مستوى فهم الطلاب. لتسهيل فهم الطلاب، يمكن للمدرسين احتيار مواد التدريس المفرودات التي تتوافق مع البيئة المحيطة بهم. الوقت نفسه، لتطوير المفردات للطالب، يمكن للمدرس استخدام تقنيات الألعاب الغوية المختلفة.

هـ) **تقويم استيعاب المفردات**

تقويم استيعاب المفردات هو اختيار يهدف إلى قياس قدرة الطالب على استيعاب المفرود في لغة معينة. يتم إجراء التقييم لجمع الأدلة المعلومات المتعلقة بالقدرة على تحقيقلا الأهداف في أنشطة التدريس والتعلم. [٢٧]

و) **استخدام الطريقة المباشرة في زيادة استيعاب المفردات.**

من أجل الحصول على النتائج التي تم استهدافها مسبقًا ، يجب أن يتمتع المعلم بمهارات خاصة في استخدام الطريقة. الأشياء التي يجب أن يأخذها المعلم في الاعتبار عند استخدام هذه الطريقة هي كما يلي:

١. تكوين وبيئة تعليمية عندما يتعلم الأطفال لغتهم الأم. يعني التقليل في الاستخدام لغة أم جيدة من قبل الطلاب.

٢. في التعلم ، يجب على المعلم أولاً أن يختار مفردات يسهل فهمها (تشترك في شيء مع اللغة الأم). بعد ذلك ، يكون النشاط التالي هو توفير مفردات جديدة تتعلق بالمواد التي تم تدريسها سابقًا.

٣. تحضير بعض الصور أو الأشياء. لأن الصورة أو الشيء هو وسيلة أو وسيلة في تعليم كلمة أو جملة.

---

[٢٧] Furqonul Azis, *Pengajaran Bahasa Komunikatif, Teori dan Praktik,* (Bandung Rosdakarta, 2000), Hal. 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. توافر القواميس. يعمل القاموس كتذكير بالمفردات التي قد ينساها الطلاب أو لإضافة مفردات جديدة.

٥. يجب على المعلم الانتباه إلى استخدام القواعد. لأن القواعد النحوية كتصحيح إذا حدث خطأ من قبل الطلاب.

٦. يجب ألا يلوم المعلم الطلاب كثيرًا. لأن هذه الطريقة في جوهرها محاكاة مفهوم الطفل في تعلم لغته الأم[٢٨]

ب) المفهوم الإجرائي

أما المفهوم الإجرائي في البحث فيما يلي:

١) يفتح المعلم الدرس بالتحية والصلاة مع المقدمة باللغة العربية

٢) يقدم المعلم الغرض من التعليم وفوائده في الحياة اليومية باللغة العربية

٣) يسأل المعلم كيف تسير الأمور أو يعطي أحدث المعلومات ويحفز الطلاب على تدريس اللغة العربية

٤) يبدأ المعلم يشرح مقدمة المادةمن خلال شرح الأهداف وما تم تعلمه باللغة العربية

٥) يقوم المعلم يستعد وسيلة الصورة التي يتم تدريسها

٦) يشرح المعلم وظائف الصورة التي يتم تدريسها

٧) يعطى المعلم للطلاب الفرصة للتغبيرعن أشياء غير واضحة

٨) يوزع المعلم ورقة عمل الطلاب ويعمل الطلاب على ورقة الطلاب

٩) جمع نتائج عمل الطلاب وفحصها

١٠) يختم المدرسة الدرس بالسلام والدعاء

أما مؤشرات استيعاب المفردات فيما يلي:

١. يستطيع الطلاب نطق الحروف من المفردات

[28] Ulin Nuhu, *Op. Cit*, Hal. 187-188

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. يفهم الطلاب معنى المفردات المستقلة أو في السياق

٣. يعرف الطلاب طريقة الاشتقاق من المفردات.

٤. يقدر الطلاب على ترجمة المفردات جيدة.

٥. يقدر الطلاب على فهم معنى المفردات

يقدر الطلاب استخدام الكلمة المناسبة في المكان المناسب

ج) الدراسات السابقة

الدراسة السابقة هي بحث مستخدم كالمقارنة لابتعاد التقليد عن كتابة عملية. أما دراسة السابقة التي تتعلق بهذا البحث فهي:

١) أطروحة سني أنجاني بعنوان "دور الأغاني في استيعاب المفردات العربية في تلاميذ الصف السابع في المتوسطة الاسلامية وليسوعوا جراكه سمارع العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ " تفترح هذه الأطروحة أن عملية تعلم العربية باستخدام الأغاني يمكن أن تحسن استيعاب المفردات تلاميذ الصف السابع في المتوسطة الاسلامية وليسوعوا جراكه سمارع باستخدام أغنية، يصبح جوا الفصل ممتعا ونشطا وخلاقاً. هذا يجعل تلاميذ مبدعين في عملية التعلم ويتحقق استيعاب المفردات. في حين أن الاختلاف بين أطروحة سني أنجاني والبحث هو نوع البحث، حيث تستخدام أطروحة سني أنجاني البحث النوعي بينما يستخدم الباحث الكمي، كما يستخدم الباحث وسيلة الصورة كدعم في عملية التعلم من أجل تحقيق استيعاب المفردات واللغة العربية

٢) البحث الذي قام رفنلدو (٢٠١٨) وهو من قسم اللغة العربية. بتحت الموضوع تأثير استراتيجية كلمة العمل (Aksi Kata) لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذفي المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو رياو. بحثه يدل

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

أناستراتيجية كلمة العمل (Aksi Kata) يؤثر لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذفي المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو رياو. يشبه بحثي وبحثه سواءلترقية استيعاب المفردات. وأما الفرق بين الدراسة السابقة وهذا البحث يعني الدراسة السابقة باستخدام استراتيجية كلمة العمل (Aksi Kata) لترقية استيعاب المفردات.وهذا البحث التي تقوم الباحثة يعني باستخدام وسيلة الصورة لترقية استيعاب المفردات

٣) أطروحة من سوليه فرستييو بعنوان: " الغناء طريقة لتحسين استيعاب المفردات العربية تلاميذ الصف السابع عمر بن الخطاب مسجد فعاران ". افترح في بحثه عن سوليه فرستييو أن هناك زيادة كبيرة في كل دورة. أي أن تلاميذ كانو قادرين على أداء أسئلة التقييم بشكل جيد، وأصبح تلاميذ سعداء بتعلم لغة العربية جديدة لذلك يمكن الاستنتاج أن طريقة الغناء يمكن أن تحسن من استيعاب اللغة العربية المفردات لتلاميذ الصف السابع عمر بن الخطاب في فونورك مسجد يوغجكرت التشابه بين أطروحة البراستية ةالباحث هو استخدام أسلوب الغناء في إتقان مفردة الغة العربية. وفي الوقت نفسه، فإن الاختلاف بين سوليه فرستييو هو استخدام وسيلة الصورة كدعم لها بحيث يكون التعلم اكثر فعالية وأبداعل ونشاطا.

٤) Rosi Defma Yenti(٢٠١٨)طالبةجامعة السلطان الشرف قاسم الإسلامية الحكومية رياو بعنوان: فعالية استدام الطريقة السمعية الشفوية بوسلية الكلمات المتقاطعة (tekatekisilang) في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ في المدرسة العالية مُحَّدية بكنبارو.كان البحث السابق هو معرفة فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية باستراتيجية لعبة (teka teki silang)لترقية استيعاب المفردات العربية للطلاب. وهذا فقط يناقش لعبة(teka teki silang) كمتغير X

والاختلاف في هذه الدراسة هو البحث عن المتغير X هنا يستخدم الباحث ألعاب ابصال الكلمة السريع لتحسين استيعاب الطلاب للمفردات.وأما بالنسبة لهذا البحث فقد ركزت الباحثة على تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو.

د) فروض البحث

١. الفرضية البديلة:استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة يؤثر على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو

٢. الفرضية الصفرية: استخدام بوسيلة الصورة غير يؤثر على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبار

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta
Hak Cipta Dilindung
1. Dilarang mengut
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
rsity of Sultan Syarif Kasim Riau

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تعصيم البحث

هذا البحث يتكون من المتغترين وهما فعالية وسيلة صورة (متغير X) استيعاب المفردات(متغير تابعي أو Y). هذا البحث يقام به في المدرسة المتوسطة الاسلامية المجتهدة بكنبارو لدى طلاب الصف السابع. وتنقسم الباحثة هذا الصف إلى الصفين وهما الصف السابع أ، و الصف السابع ب.

الصف السابع "أ" كالصف التجريبي، و الصف السابع "ب"كالصف الضابطي. في الصف السابع "أ" استراتيجي وسيلة الصورة واستيعاب المفردات في الصف السابع "ب"، باستحدام طريقة الأحر و باستحدام استراتيجي الأحر

تصميم البحث المستحدم *Group Pretes-postesControl*

الصف	الاختبار القلي	المعالجة	الاختبار البعدي
التجريبي	y١	X	y٢
الضابطي	y١	-	y٢

هذا البحث بحث تجريبي بطراز تصميم البحث المستخدم-*Pretest postesControl Group* بنموذج.[٢٩].

[29] Nana Sayaodin Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), Hal. 240

UIN SUSKA RIAU

ب.زمان البحث ومكانة

سيتم إجراء هذ البحث في المدرسة المتوسطة السابع لعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ في المدرسة المتوسطة الاسلامية المجتهدة بكنبارو

ج. أفراد البحث و موضوعه

وأما أفراد البحث فهو الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية المجتهدة بكنبارو ٢٠٢٠/٢٠٢١ و موضوع البحث تأثير استخدام بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبار

د. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية المجتهدة بكنبارو، وعددهم ١٠٩ . وأما عينته ٣٤ من الفصل السابع أ والفصل السابع ب:

الرقم	الفصل	العدد
١	السابع أ	١٧
٢	السابع ب	١٧
المجموعة		٣٤

© Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
1. Larangan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. طريقة جمع البيانات

أما أداوات البحث التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة باستخدام أوراق ملاحظة المعلم. تعطى أوراق الملاحظات لمراقبة ما إذا كان تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة الصورة قيد التشفيل ويتوافق مع خطوات تطبيق وسيلة الصورة

٢. اختبار

هذظه الاختبار يتكون من الاختبار القبلي والبعدي. فالاختبار القبلي يهدف إلى مقياس استيعاب المفردات وأما الاختبار البعدي يهدف إلى معرفة ترقية استيعاب المفردات.

و. طريقة تحليل البيانات

تقنية تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث Test- t للعينة الصغيرة (N< ٣٠) المترابطة. وأما الرمز المستحدم فهو فيما يلى.

١. تح ليل البيانات التي تستعملها الباحثة في الملاحظة باستخدام الرمز الآتي :

$$TO = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

To : اختبا

M_x : المعدَّل من المتغيرχ

M_y : المعدَّل من المتغيرy

SD_χ : الإنحراف المعيارى من المتغير χ

SD_γ : الإنحراف المعيار من المتغير y

N : العينة[٣٠]

1 : الرقم الثابت

رموز معيار انحراف التغيير

$$SD_\chi = \sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغيير

$$SD_\gamma = \sqrt{\frac{\Sigma \gamma^2}{N}}$$

رموز لمعدل

$$M_\chi = \frac{\Sigma^\chi}{N}$$

رموز لمعدل

$$M_\gamma = \frac{\Sigma^y}{N}$$

والرمز المستخدم لوصف حاصلة البحث فيما يلى

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

البيان

P : مئوية الإجابة

F: التردد

[30] Hartono, *Statistik untuk Penelitian*,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), Hal.206

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

N: عدد المستجيبين

أ. ٨١٪ - ١٠٠٪ : جيد جدا

ب. ٦١٪ - ٨٠٪ : جيد

ج. ٤١٪ - ٦٠٪ : مقبول

د. ٢١٪ - ٤٠٪ : ناقص

ذ. ٠٪ - ٢٠٪ : ناقص جدا[٣١]

[31] Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*,(Bandung: Alfabet, 2011),

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

الباب الخامس

الخاتمة

بناء على نتائج البحث الإجرائي الصفي الذي إجراؤه على مرحتين باستخدام وسيلة الصورة، يمكن للمؤلف استخلاص النتائج التي :

١.١ . استخدام وسيلة الصورة في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المجتهدة بكنبارولم يكن قادراً بشكل كامل على جعل الطلاب الحصول على مخرجات تعليمية كبيرة بحيث تكون النسبة المئوية لمخرجات التعلم حصل الطلاب على ٧٠% فقط.

١.٢ . بعد تطبيق وسيلة الصورة، تظهر نتائج التعلم للطلاب على العيون ارتفعت حصص تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبار ٨٠%.

المراحل التي يتم اجتيازها بداءً من مرحلة ما قبل الإجراء هي ٧٠% ، ثم يتم تطبيق وسيلة الصورة خلال الدورة الأولى التي ارتفع إلى ٧٦% ، واخيرًا خلال الدورة الثانية التي شهدت زيادة كبيرة إلى ٨٠% .

١.٣ . من المقارنة بين الحلقة الأولى والحلقة الثانية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبار يمكن الاستنتاج أن خلص إلى أن هناك زيادة في استيعاب المفردات غرفة الدراسة بعد وسيلة الصورة المستخدمة في تعلم اللغة العربية.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

قائمة المراجع

رشدي أحمد طعيمة،١٩٨٩، *تعليم اللعربية لغير الناطقينا مناهجه وأسالبه*، (مصر: منشورات المنظمة الإسلام للتربية والعلوم والثقافة)

مصطفى الغلاييني, ٢٠٠٠ م, *جامع الدروس العربية*

حماده إبراهيم،١٩٨٧، *الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربيةواللعات الأخرى لغير الناطقين* (القاهرة: دار القكر)

Ahmad Fuad Effendi, 2000, Metode Pengajaran Bahasa Arab.(Malang: Uin Malang Prees)

Alina Aunun Faiqoh, 2016, *Efektivitas metode ceramah plus menyanyi terhadap prestasi belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan islam materi sejarah kelahiran dan silsilah nabi muhammad SAW kelas III di MI miftahus Syibyan Semarang Tahun ajaran 2015/2016*, Skripsi, (Semarang:Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN walisingo Semarang).

Arief S. Sadiman dkk, 2007, *media pendidikan pengertian,* pengembangan*, dan pemanfaatannya*, (Jakarta:PT RajaGrafindo Persada).

Azhar Arsyad, 20014,*Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

Babadu, J.S dan Zain,2001, *Kamus Umum Bahasa Indonesia,*(Jakarta: Pustaka Sinar Harapan)

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa,2005,*Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: kemendikbud)

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional,1996, *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta : Balai Pustaka)

Endang Rumaningsih,2006, *Bahasa Indonesia*, (Semarang: CV Triadan Jaya

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN suska riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Fuad Efendi,2008, *Metedologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Pres)

Furqonul Azis, 2000, *pengajaran bahasa komunikatif,teori dan praktik,(*Bandung Rosdakarta,2000).

Hartono, 2010, *Statistik untuk penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

Marhani Nasruddin,2013, *Penerapan Media Pembelajaran dalam Memperkenalkan mufrodat Bahasa Arab,* (IAIN , Parepare Nusantara Prees, 2019)

Mustofa, Syaiful, 2011, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ* (Malang: UIN Maliki Press Malang)

Nana SayaodinSukmadinata,2010 *MetodePenelitianPendidikan,* (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Pelajaran 2016/2017, Skripsi, (Semarang: Pendidikan Guru MI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).

Pengadilan, 2015, *Pembalajaran Bahasa Arab, (*Pekanbaru: JL .KH. Ahmad Dahlan 121C)

Roestiyah N K, 2001, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka cipta)

Sitiatatava Rizema Putra, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains,*(Yogyakarta:Diva Press).

Sri Anitah, 2013, *Media Pembelajaran, (*Surakarta: UNS Prees, 2009).

Syarifuddin Hasyim,2016, *Keefektifan Pembelajaran Mufradat Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab*(Jurnal Ar-Raniry)

Uin Nuhu, 2013, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab,* (Yogyakarta: Diva Prees).

Zahratun Fazriah, 2015, *Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab (mufrodat),* JL. Rawamangun Muka, Jakarta Timur, Jurnal Pendidikan Usia Dini

UIN SUSKA RIAU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al-Mujtahadah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII

Materi Pokok :حيوان

Pertemuan ke : 1 (kesatu)

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

1.2 Menghargai dan menhayati prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

1.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin taunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

1.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan menggurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang di wujudkan dalam semangat belajar.

1.2 Menunjukkan prilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

1.3 Menunjukkan prilaku motivasi internal (intrinstik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.

1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam memperaktikan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah ke Islaman.

Kompetensi Dasar

1.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata frasa dan kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topic: حيوان:

1.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topic: حيوان:

Indikator

1.1 Siswa mampu memahami makna mufrodat dengan baik dan benar

1.2 Siswa mampu melafalkan materi dengan intonasi yang baik dan benar

1.3 Siswa hafal mufrodat yang berhubungan dengan حيوان

1.4 Siswa mmapu menulis tentang حيوان dengan baik dan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan peserta didik mampu:

- ✓ Menulis hurup hijaiyah, baik terpisah ataupun digabung dengan benar tentang حيوان
- ✓ Membuat kalimat sesuai konteks tentang حيوان

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kosa kata

١. دِيْكٌ ٦. خَيْلٌ
٢. قِطٌّ ٧. ثَوْرٌ
٣. غَنَمٌ ٨.وَعْلٌ
٤. أَرْنَبٌ ٩. نَمِرٌ
٥. خَامُوْسٌ ١٠. دُبٌّ
٦.

E. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media gambar
2. Karton

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	○ Guru mengucapkan salam memerintahkan siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. ○ Guru mengabsen dan mengecek kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ○ Guru menjelaskan tujuan ataupun standar kompetensi yang akan dicapai. ○ Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari. ○ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses	15 Menit

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	pembelajaran menggunakan media gambar	
Inti	○ Guru menjelaskan sekilas materi tentang حيوان ○ Siswa menirukan pelafalan teks bahasa Arab oleh guru tentang حيوان ○ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan gambar yang telah diajarkan ○ Guru memberikan kesempatan untuk menjelaskan fungsi-fungsi gambar objek yang diajarkan ○ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mendemonstrasikan gambar didepan kelas ○ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas ○ Guru membagikan lembaran kerja siswa (lks) ○ Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan ○ Guru membacakan jawaban mereka ○ Guru menunjukkan jawaban yang benar kepada siswa	60 Menit
Penutup	○ Guru memperdengarkan teks kedua kalinya dan seluruh	15 Enit

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	siswa mengikutinya ○ Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran ○ Guru melakukan penelitian dengan konsisten ○ Guru merencanakan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.	

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Papan Tulis, spidol, dan kartu soal
2. Buku bahasa Arab dan internet

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian hasil belajar teknik penilaian

a. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
b. Bentuk tes : kartu soal
c. Materi tes : tes kebersamaan

Mengetahui
Guru bahasa Arab

Nazarudun

pekanbaru :
Mahasiswa penelitian

Yusro

Mengetahui
Kepala Madrasah Tsnawiyah

Rosmiati, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al-Mujtahadah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII

Materi Pokok : الأدوات المدرسية

Pertemuan ke : 2 (kedua)

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. **KOMPETENSI INTI (KI)**

1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

1.2 Menghargai dan menhayati prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

1.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin taunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

1.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan menggurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang di wujudkan dalam semangat belajar.

1.2 Menunjukkan prilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

1.3 Menunjukkan prilaku motivasi internal (intrinstik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.

1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam memperaktikan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah ke Islaman.

Kompetensi Dasar

1.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata frasa dan kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topic: الأدوات المدرسية

1.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topic:الأدوات المدرسية

Indikator

1.1 Siswa mampu memahami makna mufrodat dengan baik dan benar

1.2 Siswa mampu melafalkan materi dengan intonasi yang baik dan benar

1.3 Siswa hafal mufrodat yang berhubungan dengan

1.4 Siswa mmapu menulis tentang dengan baik dan benar

UIN SUSKA RIAU
© Hakciptamilik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan peserta didik mampu:

- ✓ Menulis hurup hijaiyah, baik terpisah ataupun digabung dengan benar tentang الأدوات المدرسية
- ✓ Membuat kalimat sesuai konteks tentang الأدوات المدرسية

D. MATERI PEMBELAJARAN

Soal kosa kata tentang alat-alat sekolah

١. دَفتَرٌ ٦. مِسْطَرَةٌ

٢. قَلَم ٧. قَلَم رَصَاصٍ

٣. مِمْحَاةٌ ٨. مِبْرَاةٌ

٤. حَقِيْبَة ٩. مِمْسَحَةٌ

٥. كِتَابٌ ١٠. خِزَانَةٌ

E. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media gambar
2. Karton

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	○ Guru mengucapkan salam memerintahkan siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. ○ Guru mengabsen dan	15 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
perpustakaan.uin-suska.ac.id
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	mengecek kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ○ Guru menjelaskan tujuan ataupun standar kompetensi yang akan dicapai. ○ Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari. ○ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran menggunakan media gambar	
Inti	○ Guru menjelaskan sekilas materi tentang الأدوات المدرسية ○ Siswa menirukan pelafalan teks bahasa Arab oleh guru tentang الأدوات المدرسية ○ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan gambar yang telah diajarkan ○ Guru memberikan kesempatan untuk menjelaskan fungsi-fungsi gambar yang diajarkan ○ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mendemonstrasikan gambar didepan kelas ○ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk	60 Menit

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	menanyakan hal-hal yang kurang jelas ○ Guru membagikan lembaran kerja siswa (lks) ○ Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan ○ Guru membacakan jawaban mereka ○ Guru menunjukkan jawaban yang benar kepada siswa	
Penutup	○ Guru memperdengarkan teks kedua kalinya dan seluruh siswa mengikutinya ○ Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran ○ Guru melakukan penelitian dengan konsisten ○ Guru merencanakan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.	16 Enit

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Papan Tulis, spidol, dan kartu soal
2. Buku bahasa Arab dan internet

UIN SUSKA RIAU

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian hasil belajar teknik penilaian

1. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
2. Bentuk tes : kartu soal
3. Materi tes : tes kebersamaan

Mengetahui
Guru bahasa Arab

Nazarudin

pekanbaru :
Mahasiswa penelitian

Yusro

Mengetahui
Kepala Madrasah Tsnawiyah

Rosmiati, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al-Mujtahadah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII

Materi Pokok : tentang فِي الْفَصْلِ

Pertemuan ke : 3 (ketiga)

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

1.2 Menghargai dan menhayati prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

1.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin taunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

1.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan menggurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang di wujudkan dalam semangat belajar.

1.2 Menunjukkan prilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

1.3 Menunjukkan prilaku motivasi internal (intrinstik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.

1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam memperaktikan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah ke Islaman.

Kompetensi Dasar

1.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata frasa dan kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topic: فِي الْفَصْلِ

1.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topic:فِي الْفَصْلِ

Indikator

1.1 Siswa mampu memahami makna mufrodat dengan baik dan benar

1.2 Siswa mampu melafalkan materi dengan intonasi yang baik dan benar

1.3 Siswa hafal mufrodat yang berhubungan dengan

1.4 Siswa mmapu menulis tentang dengan baik dan benar

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Ik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan peserta didik mampu:

- ✓ Menulis hurup hijaiyah, baik terpisah ataupun digabung dengan benar tentang فِي الْفَصْلِ
- ✓ Membuat kalimat sesuai konteks tentang فِي الْفَصْلِ

D. MATERI PEMBELAJARAN

Soal Mufrodat Tentang Di Dalam Kelas

١. سَبُّوْرَةٌ ٦. قَلَمٌ حِبْرٍ

٢. بَابٌ ٧. قَلَم رَصَاصٍ

٣. مَقْعَدٌ ٨. مِكْنَشَةٌ

٤. مَكْتَبٌ ٩. مِصْبَاحٌ

٥. طَبَاشِيْرُ ١٠. حِبْرٌ

E. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media gambar
2. Karton

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	○ Guru mengucapkan salam memerintahkan siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. ○ Guru mengabsen dan mengecek kesiapan siswa	15 Menit

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		secara fisik dan psikis. ○ Guru menjelaskan tujuan ataupun standar kompetensi yang akan dicapai. ○ Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari. ○ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran menggunakan media gambar	
	Inti	○ Guru menjelaskan sekilas materi tentang فِي الْفَصْلِ ○ Siswa menirukan pelafalan teks bahasa Arab oleh guru tentang فِي الْفَصْلِ ○ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan gambar yang telah diajarkan ○ Guru memberikan kesempatan untuk menjelaskan fungsi-fungsi gambar dan objek yang diajarkan ○ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mendemonstrasikan gambar didepan kelas ○ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk	60 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	menanyakan hal-hal yang kurang jelas ○ Guru membagikan lembaran kerja siswa (lks) ○ Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan ○ Guru membacakan jawaban mereka ○ Guru menunjukkan jawaban yang benar kepada siswa	
Penutup	○ Guru memperdengarkan teks kedua kalinya dan seluruh siswa mengikutinya ○ Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran ○ Guru melakukan penelitian dengan konsisten ○ Guru merencanakan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.	17 Enit

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Papan Tulis, spidol, dan kartu soal
2. Buku bahasa Arab dan internet

UIN SUSKA RIAU

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian hasil belajar teknik penilaian

1. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
2. Bentuk tes : kartu soal
3. Materi tes : tes kebersamaan

Mengetahui
Guru bahasa Arab

Nazarudin

pekanbaru :
Mahasiswa penelitian

Yusro

Mengetahui
Kepala Madrasah Tsnawiyah

Rosmiati, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al-Mujtahadah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII

Materi Pokok : tentang فِي الْفَصْلِ

Pertemuan ke : 4 (keempat)

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

1.2 Menghargai dan menhayati prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, goton royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkugan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

1.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin taunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

1.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan menggurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang di wujudkan dalam semangat belajar.

1.2 Menunjukkan prilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

1.3 Menunjukkan prilaku motivasi internal (intrinstik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.

1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam memperaktikan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah ke Islaman.

Kompetensi Dasar

1.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata frasa dan kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topic: فِي الْفَصْلِ

1.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topic:فِي الْفَصْلِ

Indikator

1.1 Siswa mampu memahami makna mufrodat dengan baik dan benar

1.2 Siswa mampu melafalkan materi dengan intonasi yang baik dan bena

1.3 Siswa hafal mufrodat yang berhubungan dengan

1.4 Siswa mmapu menulis tentang dengan baik dan benar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan peserta didik mampu:

- ✓ Menulis hurup hijaiyah, baik terpisah ataupun digabung dengan benar tentang فِي الْفَصْلِ
- ✓ Membuat kalimat sesuai konteks tentang فِي الْفَصْلِ

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks Qiroah

فِي الْفَصْلِ

هَذَا فَصْلِي. فِي فَصْلِي مَكَاتِب وكَرَاسِي وَسَبُّوْرَة. الْكُرْسِيُّ بَيْنَ الْجِدَار وَالْمَكْتَب. السَّبُّوْرَة عَلَى الْجِدَارِ. تَحْتَ السَّبُّوْرَة صُنْدُوْق فِيْه طَلاَّسَة. جَانِبَ السَّبُّوْرَة رُزْنَامَة وَفَوْقَهَا سَا عَة.

جَانِبَ الْبَابِ خَرِيْطَة, وَفَوْقَ النَّفِذَة صُوْرَة. عَلَى الْمَكْتَب صُنْدُقٌ وَفِي الصُّنْدُوْقِ طَبَاشِيْرُ.

أَنَا فِي الْفَصْلِ وَالْمُدَرِّس فِي الْفَصْلِ أَيْضًا. يَقِفُ الْمُدَرِّس أَمَا مَ الطُّلاَّ وَوَرَاءَ الْمُدَرِّس جِدَار وَسَبُّوْرَة. يَجْلِسُ الطُّلاَّب بِهُدُوْءٍوَانْتِظ

E. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media gambar
2. Karton

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	○ Guru mengucapkan salam memerintahkan siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. ○ Guru mengabsen dan mengecek kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ○ Guru menjelaskan tujuan ataupun standar kompetensi yang akan dicapai. ○ Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari. ○ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran menggunakan media gambar	15 Menit
Inti	○ Guru menjelaskan sekilas materi tentang فِي الْفَصْلِ ○ Siswa menirukan pelafalan teks bahasa Arab oleh guru tentang فِي الْفَصْلِ ○ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan gambar yang telah diajarkan ○ Guru memberikan kesempatan untuk	60 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	menjelaskan fungsi-fungsi gambar dan objek yang diajarkan o Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mendemonstrasikan gambar didepan kelas o Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas o Guru membagikan lembaran kerja siswa (lks) o Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan o Guru membacakan jawaban mereka o Guru menunjukkan jawaban yang benar kepada siswa	
Penutup	o Guru memperdengarkan teks kedua kalinya dan seluruh siswa mengikutinya o Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran o Guru melakukan penelitian dengan konsisten o Guru merencanakan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.	18 Enit

UIN SUSKA RIAU

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Papan Tulis, spidol, dan kartu soal
2. Buku bahasa Arab dan internet

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian hasil belajar teknik penilaian

1. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
2. Bentuk tes : kartu soal
3. Materi tes : tes kebersamaan

Mengetahui
Guru bahasa Arab

Akbar Nazar

pekanbaru :
Mahasiswa penelitian

Yusro

Mengetahui
Kepala Madrasah Tsnawiyah

Rosmiati, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al-Mujtahadah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII

Materi Pokok : tentang أُسْرَتِيْ

Pertemuan ke : 5 (kelimat)

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

1.2 Menghargai dan menhayati prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

1.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin taunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

1.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan menggurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. KOMPETENSI DASAR (KD

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang di wujudkan dalam semangat belajar.

1.2 Menunjukkan prilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

1.3 Menunjukkan prilaku motivasi internal (intrinstik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.

1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam memperaktikan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah ke Islaman.

Kompetensi Dasar

1.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata frasa dan kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topic: **أُسْرَتِيْ**

1.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topic:**أُسْرَتِيْ**

Indikator

1.1 Siswa mampu memahami makna mufrodat dengan baik dan benar

1.2 Siswa mampu melafalkan materi dengan intonasi yang baik dan benar

1.3 Siswa hafal mufrodat yang berhubungan dengan

1.4 Siswa mmapu menulis tentang dengan baik dan benar

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan peserta didik mampu:

- ✓ Menulis hurup hijaiyah, baik terpisah ataupun digabung dengan benar tentang **أُسْرَتِيْ**
- ✓ Membuat kalimat sesuai konteks tentang **أُسْرَتِيْ**

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kosa kata tentang keluarga

١. أَبٌ	٦. عَمَّةٌ
٢. أُمٌّ	٧. أَخٌ
٣. جَدٌّ	٨. أُخْتٌ
٤. جَدَّةٌ	٩. شَقِيْقٌ
٥. عَمٌّ	١٠. شَقِيْقَةٌ

E. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media gambar
2. Karton

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	○ Guru mengucapkan salam memerintahkan siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. ○ Guru mengabsen dan mengecek kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ○ Guru menjelaskan tujuan ataupun standar kompetensi	15 Menit

UIN SUSKA RIAU

		yang akan dicapai. ○ Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari. ○ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran menggunakan media gambar	
	Inti	○ Guru menjelaskan sekilas materi tentang أُسْرَتِيْ ○ Siswa menirukan pelafalan teks bahasa Arab oleh guru tentang أُسْرَتِيْ ○ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan gambar yang telah diajarkan ○ Guru memberikan kesempatan untuk menjelaskan fungsi-fungsi gambar dan objek yang diajarkan ○ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mendemonstrasikan gambar didepan kelas ○ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas ○ Guru membagikan lembaran	60 Menit

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	kerja siswa (lks) ○ Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan ○ Guru membacakan jawaban mereka ○ Guru menunjukkan jawaban yang benar kepada siswa	
Penutup	○ Guru memperdengarkan teks kedua kalinya dan seluruh siswa mengikutinya ○ Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran ○ Guru melakukan penelitian dengan konsisten ○ Guru merencanakan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.	19 Enit

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Papan Tulis, spidol, dan kartu soal
2. Buku bahasa Arab dan internet

UIN SUSKA RIAU

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian hasil belajar teknik penilaian

1. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
2. Bentuk tes : kartu soal
3. Materi tes : tes kebersamaan

Mengetahui
Guru bahasa Arab

Nazarudin

pekanbaru :
Mahasiswa penelitian

Yusro

Mengetahui
Kepala Madrasah Tsnawiyah

Rosmiati, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al-Mujtahadah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII

Materi Pokok : tentang أُسْرَتِيْ

Pertemuan ke : 6 (keenam)

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

1.2 Menghargai dan menhayati prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, goton royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

1.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin taunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

1.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan menggurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang di wujudkan dalam semangat belajar.

1.2 Menunjukkan prilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.

1.3 Menunjukkan prilaku motivasi internal (intrinstik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.

1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam memperaktikan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah ke Islaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kompetensi Dasar

1.1 Memahami bunyi, makna dan gagasan dari kata frasa dan kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topic: أهداف التعليم

1.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topic:أهداف التعليم

Indikator

1.1 Siswa mampu memahami makna mufrodat dengan baik dan benar

1.2 Siswa mampu melafalkan materi dengan intonasi yang baik dan benar

1.3 Siswa hafal mufrodat yang berhubungan dengan

1.4 Siswa mmapu menulis tentang dengan baik dan benar

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan peserta didik mampu:

- ✓ Menulis hurup hijaiyah, baik terpisah ataupun digabung dengan benar tentang **أُسْرَتِيْ**
- ✓ Membuat kalimat sesuai konteks tentang **أُسْرَتِيْ**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undan
1. Dilarang mengutip sebagian atau
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
a mencantumkan dan menyebutkan sumber:

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks Qiroah

أَتَكَلَّمُ عَنْ أُسْرَتِيْ، أُسْرَتِيْ كَبِيْرَةٌ، وَأَعْضَائُهَا أَنَا وَأَبِيْ وَأُمِّيْ وَأَخِيْ وَأُخْتِيْ وَجَدِّيْ وجَدَّتِيْ. اِسْمِيْ خَالِد، أَنَا أَسْكُنُ وَأُسْرَتِيْ فِيْ شَارِعِ سُوْكَرْنَوْ حَتا رَقْمُ سَبْعَة بَانْدُوْنج. الآن، أَدْرُسُ فِي الفَصْلِ الأوّلِ مِنَ المدرسةِ المُتَوَسِّطَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُوْمِيَّةِ ١ بَانْدُوْنج.

E. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media gambar
2. Karton

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	○ Guru mengucapkan salam memerintahkan siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. ○ Guru mengabsen dan mengecek kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ○ Guru menjelaskan tujuan	15 Menit

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	ataupun standar kompetensi yang akan dicapai. ○ Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari. ○ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran menggunakan media gambar	
Inti	○ Guru menjelaskan sekilas materi tentang أُسْرَتِيْ ○ Siswa menirukan pelafalan teks bahasa Arab oleh guru tentang أُسْرَتِيْ ○ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan gambar yang telah diajarkan ○ Guru memberikan kesempatan untuk menjelaskan fungsi-fungsi gambar dan objek yang diajarkan ○ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mendemonstrasikan gambar didepan kelas ○ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas	60 Menit

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	○ Guru membagikan lembaran kerja siswa (lks) ○ Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan ○ Guru membacakan jawaban mereka ○ Guru menunjukkan jawaban yang benar kepada siswa	
Penutup	○ Guru memperdengarkan teks kedua kalinya dan seluruh siswa mengikutinya ○ Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran ○ Guru melakukan penelitian dengan konsisten ○ Guru merencanakan pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.	20 Enit

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Papan Tulis, spidol, dan kartu soal
2. Buku bahasa Arab dan internet

UIN SUSKA RIAU

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian hasil belajar teknik penilaian

1. Jenis tes : tugas individu dan kelompok
2. Bentuk tes : kartu soal
3. Materi tes : tes kebersamaan

Mengetahui
Guru bahasa Arab

Nazarudin

pekanbaru :
Mahasiswa penelitian

Yusro

Mengetahui
Kepala Madrasah Tsnawiyah

Rosmiati, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

الملاحظة الأولى

تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المجتهدة بكنبارو

المدرسة :يسرى الملاحظ :خيرة النساء

الدرس : اللغة العربية الموضوع : حيوان

الصف : السابع"أ" التاريخ :٩ نوفمبر ٢٠٢١

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء وتفتش المدرسة استعداد التلاميذ وحضورهم في الفصل.	✓	
٢	يقدم المدرّس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.	✓	
٣	يعطي المدرّس الدوافع إلى التلاميذ تعليم اللغة العربية.	✓	
٤	يشرح المعلم أهداف التعلم المطلوب تدريسها	✓	
٥	يقوم المعلم يستعد وسيلة الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٦	يشرح المعلم وظائف الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٧	يعطى المعلم للطلاب الفرصة للتغبيرعن أشياء غير واضحة	✓	
٨	يوزع المعلم ورقة عمل الطلاب ويعمل الطلاب على ورقة الطلاب	✓	
٩	جمع نتائج عمل الطلاب وفحصها	✓	
١٠	يختم المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
	المجموعة	١٠	

Pekanbaru, 09 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Akbar Nazar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

الملاحظة الثانية

تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المجتهدة بكنبارو

المدرسة :يسرى　　الملاحظة :خيرة النساء

الدرس : اللغة العربية　　الموضوع : الأدوات المدرسية

الصف : السابع"أ"　　التاريخ : ١١ نوفمبر ٢٠٢١

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء وتفتش المدرسة استعداد التلاميذ وحضورهم في الفصل.	✓	
٢	يقدم المدرّس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.	✓	
٣	يعطي المدرّس الدوافع إلى التلاميذ تعليم اللغة العربية.	✓	
٤	يشرح المعلم أهداف التعلم المطلوب تدريسها	✓	
٥	يقوم المعلم يستعد وسيلة الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٦	يشرح المعلم وظائف الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٧	يعطى المعلم للطلاب الفرصة للتغبيرعن أشياء غير واضحة		✓
٨	يوزع المعلم ورقة عمل الطلاب ويعمل الطلاب على ورقة الطلاب		✓
٩	جمع نتائج عمل الطلاب وفحصها	✓	
١٠	يختم المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
	المجموعة	٨	٢

Pekanbaru, 11 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Akbar Nazar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

الملاحظة الثالثة

تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المجتهدة بكنبارو

المدرسة :يسرى الملاحظة :خيرة النساء

الدرس : اللغة العربية الموضوع : فِي الْفَصْلِ

الصف : السابع"أ" التاريخ : ١٦ نوفمبر ٢٠٢١

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء وتفتش المدرسة استعداد التلاميذ وحضورهم في الفصل.	✓	
٢	يقدم المدرّس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.	✓	
٣	يعطي المدرّس الدوافع إلى التلاميذ تعليم اللغة العربية.	✓	
٤	يشرح المعلم أهداف التعلم المطلوب تدريسها	✓	
٥	يقوم المعلم يستعد وسيلة الصورة التي يتم تدريسها		✓
٦	يشرح المعلم وظائف الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٧	يعطى المعلم للطلاب الفرصة للتغبيرعن أشياء غير واضحة	✓	
٨	يوزع المعلم ورقة عمل الطلاب ويعمل الطلاب على ورقة الطلاب	✓	
٩	جمع نتائج عمل الطلاب وفحصها	✓	
١٠	يختم المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
	المجموعة	٩	١

Pekanbaru, 16 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Akbar Nazar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

الملاحظة الرابعة

تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المجتهدة بكنبارو

المدرسة :يسرى الملاحظة :خيرة النساء

الدرس : اللغة العربية الموضوع : فِي الْفَصْلِ

الصف : السابع"أ" التاريخ : ١٨ نوفمبر ٢٠٢١

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء وتفتش المدرسة استعداد التلاميذ وحضورهم في الفصل.	✓	
٢	يقدم المدرّس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.	✓	
٣	يعطي المدرّس الدوافع إلى التلاميذ تعليم اللغة العربية.	✓	
٤	يشرح المعلم أهداف التعلم المطلوب تدريسها	✓	
٥	يقوم المعلم يستعد وسيلة الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٦	يشرح المعلم وظائف الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٧	يعطى المعلم للطلاب الفرصة للتغبيرعن أشياء غير واضحة	✓	
٨	يوزع المعلم ورقة عمل الطلاب ويعمل الطلاب على ورقة الطلاب	✓	
٩	جمع نتائج عمل الطلاب وفحصها	✓	
١٠	يختم المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
	المجموعة	٩	١

Pekanbaru, 18 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Akbar Nazar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملاحظة الخامس

تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المجتهدة بكنبارو

المدرسة :يسرى الملاحظة :خيرة النساء

الدرس : اللغة العربية الموضوع : **أُسْرَتِيْ**

الصف : السابع"أ" التاريخ : ٢٣ نوفمبر ٢٠٢١

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء وتفتش المدرسة استعداد التلاميذ وحضورهم في الفصل.	✓	
٢	يقدم المدرّس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.	✓	
٣	يعطي المدرّس الدوافع إلى التلاميذ تعليم اللغة العربية.	✓	
٤	يشرح المعلم أهداف التعلم المطلوب تدريسها	✓	
٥	يقوم المعلم يستعد وسيلة الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٦	يشرح المعلم وظائف الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٧	يعطى المعلم للطلاب الفرصة للتغبيرعن أشياء غير واضحة	✓	
٨	يوزع المعلم ورقة عمل الطلاب ويعمل الطلاب على ورقة الطلاب	✓	
٩	جمع نتائج عمل الطلاب وفحصها	✓	
١٠	يختم المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
	المجموعة	١٠	-

Pekanbaru, 23 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Akbar Nazar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

الملاحظة السادسة

تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المجتهدة بكنبارو

المدرسة :يسرى　　الملاحظة :خيرة النساء

الدرس : اللغة العربية　　الموضوع : **أُسْرَتِيْ**

الصف : السابع"أ"　　التاريخ : ٢٥ نوفمبر ٢٠٢١

الرقم	الملاحظة	نعم	
١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء وتفتش المدرسة استعداد التلاميذ وحضورهم في الفصل.	✓	
٢	يقدم المدرّس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.	✓	
٣	يعطي المدرّس الدوافع إلى التلاميذ تعليم اللغة العربية.	✓	
٤	يشرح المعلم أهداف التعلم المطلوب تدريسها	✓	
٥	يقوم المعلم يستعد وسيلة الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٦	يشرح المعلم وظائف الصورة التي يتم تدريسها	✓	
٧	يعطى المعلم للطلاب الفرصة للتغبيرعن أشياء غير واضحة		✓
٨	يوزع المعلم ورقة عمل الطلاب ويعمل الطلاب على ورقة الطلاب		✓
٩	جمع نتائج عمل الطلاب وفحصها	✓	
١٠	يختم المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
	المجموعة	٨	٢

Pekanbaru, 25 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Akbar Nazar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15004/2021 Pekanbaru,01 November 2021 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: YUSRO
NIM	: 11712202442
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan der judul skripsinya : Pengaruh Metode Mubassarah dengan Mengunakan Media Gar terhadap Penguasaan Munfradat
Lokasi Penelitian : MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 November 2021 s.d 01 Februari 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa y bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MUJTAHADAH PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-MUJTAHADAH
AKREDITASI: B (BAIK)
Izin Operasional : Kd.04.4/4/71/MTs/PP.00/0027/2011
Nomor Statistik Madrasah (NSM) : 121.2.14.71.0027
Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 10499300
Jl. Handayani Gg Ros No. 61 Arengka Atas Kel Perhentian Marpoyan Kec. Marpoyan Damai Kota Pekanbaru
Email : mtsalmujtahadah2011@gmail.com Tlpn: 0813 6566 2636

Nomor : 054/MTs-AM/VIII/2021
Lamp : -
Hal : Balasan Surat PraRiset

Pekanbaru, 23 Agustus 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan III
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Menindak lanjuti surat Permohonan Izin PraRiset Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9238/2021 tanggal 20 Agustus 2021 dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: YUSRO
NIM	: 11712202442
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah kami setujui dan memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penilitiannya.

Demikian surat balasan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kepala Madrasah
MTs Al-Mujtahadah

ROSMIATI, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/44773
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15004/2021 Tanggal 1 November 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**YUSRO**
2. NIM / KTP	:	117122024420
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN BAHASA ARAB
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PENGARUH METODE MUBASSAROH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PENGUASAAN MUFRODAT SISWA KELAS VII DI MTS AL-MUJTAHADAH PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian	:	MTS AL-MUJTAHADAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 2 November 2021

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 071/BKBP-SKP/2363/2021

a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/44773 tanggal 2 November 2021, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1.	Nama	: **YUSRO**
2.	NIM	: 1117122024420
3.	Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4.	Jurusan	: PENDIDIKAN BAHASA ARAB
5.	Jenjang	: S1
6.	Alamat	: DUSUN III SEI LUMUT DESA SEI LUMUT KEC. PANAI HILIR KAB. LABUHANBATU-SUMATERA UTARA
7.	Judul Penelitian	: **PENGARUH METODE MUBASSAROH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PENGUASAAN MUFRODAT SISWA KELAS VII DI MTS AL-MUJTAHADAH PEKANBARU**
8.	Lokasi Penelitian	: KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan fhoto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 3 November 2021
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru,

ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19760715 199311 1 001

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504 ,61802 Faximile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

Nomor :B-2937 /Kk.04.5/TL.00//11/2021 — 05 November 2021 M
Sifat : ---
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian** — 29 Rabbiul Awal 1442 H

Yth. Kepala MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakulta Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/152130/2021. Tanggal 05 November 2021, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2363/2021 Tanggal 03 November 2021 ,Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama	: YUSRO
NIM	: 11712202442
Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan	: BAHASA ARAB
Jenjang	: STRATA 1 (S1)
Alamat	: DUSUN III SEI LUMUT DESA SEI LUMUT KEC. PANAI HILIR KAB. LABUHAN BATU-SUMATERA UTARA

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" **PENGARUH METODE MUBASSAROH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PENGUASAAN MUFRODAT SISWA KELAS KELAS VII MTS AL-MUJTAHADAH PEKANBARU** ".

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiyah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

KEMENTERIAN AGAMA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU REPUBLIK INDONESIA

A. Karim

Tembusan:
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MUJTAHADAH PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-MUJTAHADAH
AKREDITASI: B (BAIK)
Izin Operasional : Kd.04.4/4/71/MTs/PP.00/0027/2011
Nomor Statistik Madrasah (NSM) : 121.2.14.71.0027
Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 10499300
Jl. Handayani Gg Ros No. 61 Arengka Atas Kel Perhentian Marpoyan Kec. Marpoyan Damai Kota Pekanbaru
Email : mtsalmujtahadah2011@gmail.com Tlpn: 0813 6566 2636

SURAT KETERANGAN

Nomor : 086/MTs-AM/XII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: ROSMIATI, S.Pd.I
Jabatan	: Kepala Madrasah MTs Al-Mujtahadah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: YUSRO
Nim	: 11712202442
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang	: S1

Yang bersangkutan benar telah selesai mengadakan riset dibulan November - Desember 2021 di MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru dengan judul : **"PENGARUH METODE MUBASSAROH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PENGUASAAN MUFRODAT SISWA KELAS VII MTS AL-MUJTAHADAH PEKANBARU"**

Demikian Surat Keterangan Selesai Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Desember 2021
Kepala MTs Al-Mujtahadah

ROSMIATI, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761)

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
   a. Seminar usul Penelitian
   b. **Penulisan Laporan Penelitian**
2. Nama Pembimbing : Amrizal,M.Ag
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197000301997031002
3. Nama Mahasiswa : Yusro
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11712202441
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Ket
1	02 Februari 2021	Bimbingan bab 1-3		
2	08 Maret 2021	Bimbingan bab 1-3 revisi		
3	11 juni 2021	Acc proposal		
4	11 November 2021	Bimbingan bab 4 dan revisi bab 1-3		
5	17 November 2021	Bimbingan dan revisi		
6	19 November 2021	Bimbingan dan revisi		

Pekanbaru, 19 November 2
Pembimbing,

Amrizal,M.Ag
NIP.197000301997031002

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15130/2021 Pekanbaru,04 November 2021 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: YUSRO
NIM	: 11712202442
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan deng judul skripsinya : Pengaruh Metode Mubassaroh dengan Menggunakan Media Gam terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VII di MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 November 2021 s.d 04 Februari 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa y bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menggutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9238/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Pekanbaru, 20 Agustus 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs Al- Mujtahadah
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: YUSRO
NIM	: 11712202442
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan den penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa y bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Pilihlah jawaban a, b, c, d yang menurut anda benar !

1. A. المِرْحَةُ B. القَلَمُ C. السَّفْقُ D. البَابٌ	
2. A. مِسْطَرَةٌ B. سَبُّوْرَةٌ C. مِصْبَاحٌ D. سَيَّارَةٌ	
3. A. مِقْلَمَةٌ B. حِذَاءٌ C. حِزَامٌ D. مِمْسَحَةٌ	
4. A. السَّبُّوْرَةٌ B. قُبَّعَةٌ C. دَفْتَرٌ D. الكُرْسِيٌّ	
5. A. اَلكِتَابُ B. اَلسَّاعَةُ C. اَلْجِدَارٌ D. دَفْتَرٌ	
6. A. فَصْلٌ B. اَلْكُرْسِيٌّ C. حِذَاءٌ D. البَابٌ	

UIN SUSKA RIAU

7. A. حَقِيْبَةٌ B. كِتَابٌ C. مَقْعَدٌ D. اَلْكُرْسِيٌّ	

B. Dengarkan dan ikutilah mufrodat dengan benar!

1. أب :
   Ayah

2. جدّة
   Nenek

3. عَم
   Paman

C. Benar atau salah
Tulis huruf (B) jika benar , (S) Jika salah pada titik-titik dibawah ini !

1. (.....) مَدْرَسَةٌ : buku
2. (....) مِقْلَمَةٌ : kotak pensil
3. (.....)اَلْكِتَابٌ : kipas angin
4. (.....) فَصْلٌ : kelas
5. (.....) المِرْوَحَةٌ: dinding

UIN SUSKA RIAU
a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hari/ Tanggal	:	Selasa, 28 Desember 2021
Pukul	:	08.00 - 12.00 WIB
DewanPenguji	:	
Penguji I	:	Dr. Afrizo, S.Ag, M.Pd
Penguji II	:	Dadang Firdaus, MA
PengujiIII	:	Dr. Nandang Syarif Hidayat, MA
Penguji IV	:	Dr. Neimunah SM, M.Ag
Nama Kandidat	:	Yusro
Nim	:	11712202442
Perbaikan	:	

- المرجع غير واضح
- المشكلة في الخلفية غير موجوده
- الاخطاء في الكتابة
- الدراسة السابقة البحث غير مطابق.
- خطة الداهقة غير مطابق المؤشرات.
- اسئلة البحث.
- المفهوم الاجرائي.

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian
Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I : (.....)
Telah dipeiksa dan disetujui Penguji II : (.....)
Telah diperiksa dan disetujui Penguji III : (.....)
Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV : (.....)

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, 5- Januari 2022.
Penguji II/ Panitia

Dadang Firdaus, MA.

a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT HIDUP

Yusro, salah satu mahasiswa Uin Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Bahasa Arab yang lahir di Sei Lumut, Kelahiran Sei Lumut pada tanggal 05 November 1998. Anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan bapak Muhammad Tahar dan Ibu Mariana yang sekarang tinggal di Sei Lumut.

Penulis memulai pendidikan nya di SDN 11436 Sei Lumut, kecamatan Bilah Hilir Kabupaten labuhan batu provinsi sumatera utara. Kemudian melanjutkan sekolah di MTS Pondok Pesantren Amiruddiniyah kecamatan bilah hulu kabupaten labuhan batu provinsi sumatera utara, penulis melanjutkan sekolah di MAS Pondok Pesantren Amiruddiniyah kecamatan bilah hulu kabupaten labuhan batu provinsi sumatera utara. Penulis melanjutkan kuliah di Uin Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pada tahun 2017. Saat ini penulis dalam tahap penyelesaian Studi S1 di Uin Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) Pada tahun 2021, menulis skripsi dengan judul "

تأثير استخدام طريقة المباشرة بوسيلة الصورة على استيعاب المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المجتهدة بكنبارو

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berkah menyandang Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.