

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KEMAMPUAN
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MTsN TANDUN ROKAN HULU**

TESIS

**Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

AHLAKISMAN
NIM : 21094101297

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
TAHUN 2014 M / 1435 H**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX.1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_ulnauekariau@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/1058/2014

Tesis berjudul : PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KEMAMPAUAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MTs NEGERI TANDUN ROKAN HULU , yang ditulis oleh Sdr/i. Ahlakisman NIM. 21094101297 telah dimunaqasahkan pada tanggal 17 Februari 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3,45

TIM MUNAQASAH

Ketua
Dr. Mawardi M. Saleh, MA

Sekretaris
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji I
Dr. Promadi, MA

Penguji II
Dr. Hidayat Syah, MA

Pekanbaru, 09 Juni 2014

MENGETAHUI
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Mahdini, MA
NIP. 19610313 198603 1 002

ABSTRAK

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KEMAMPUAN MENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MTsN TANDUN ROKAN HULU

Kemampuan menggunakan media pembelajaran adalah salah satu bentuk perilaku guru dalam menyikapi tugas-tugas yang dipercayakan kepadanya. Peningkatan kemampuan atau prestasi kerja dimulai dengan penanaman kesadaran untuk meningkatkan kompetensi dari berbagai sumber, dapat juga melalui intervensi dari pihak pimpinan organisasi sekolah dengan melaksanakan berbagai kebijakan pemberdayaan pegawai. Berdasarkan pendekatan yang ditawarkan dalam Studi Manajemen Pendidikan khususnya bidang manajemen sumber daya manusia, alternative pendekatan yang sudah teruji kebenarannya dalam memberdayakan guru adalah dengan meningkatkan kemampuan yang mereka miliki dan mengaplikasikan teori tentang kemampuan menggunakan media.

Masalah utama pelaksanaan penelitian ini adalah apakah kemampuan yang dimiliki oleh guru MTs Negeri Tandun Rokan Hulu, dan penerapan kebijakan oleh pimpinan sekolah atau institusi sekolah berpengaruh terhadap kemampuan menggunakan media pembelajaran guru MTs N Tandun Rokan Hulu.

Dalam penelitian ini seluruh populasi dijadikan responden dengan metode sensus. Dari responden penelitian dikumpulkan data dan keterangan menggunakan teknik daftar pertanyaan (angket) dan observasi. Data yang didapatkan dianalisis dengan pendekatan kuantitatif dengan alat bantu analisis table frekwensi dan metode uji statistic menggunakan program SPSS.

Berdasarkan analisis data maka diketahui bahwa : Latar belakang pendidikan dan profesionalisme guru berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menggunakan media pembelajaran yaitu sebesar 22,1% dan sisanya dipengaruhi oleh factor lainnya, dengan demikian hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima atau teruji kebenarannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kehadiran Allah SWT. Atas karunia dan izin-Nya akhirnya dengan keterbatasan yang melekat pada diri Penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis ilmiah dalam bentuk tesis ini, dan sholawat penulis peruntukkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat darinya.

Penyusunan karya tulis dalam bentuk tesis ini diamping merupakan tugas akhir bagi setiap mahasiswa yang mengikuti jenjang pendidikan strata dua atau program magister juga dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister di bidang Manajemen Pendidikan Islam dari Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Qasyim Riau.

Tesis yang beri judul “ Pengaruh Latar belakang Pendidikan dan Profesionalisme Guru terhadap Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran pada MTsN Tandun Rokan Hulu” dimana salah satu pendorong penulis mengambil judul tersebut adalah sebagai guru di MTsN Ujungbatu Rokan Hulu

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. DR. H. M. Nasir sebagai Rektor UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pada lembaga yang dipimpinnya

2. Prof. DR. H. Mahdini, MA, sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pada lembaga yang dipimpinnya.
3. DR. H. Zamsiswaya, MA, sebagai Ketua Prodi Manajemen pendidikan yang telah memberikan arahan dan bimbingan mulai dari proposal penelitian sampai selesainya tesis ini ditulis.
4. DR. H. Promadi, MA, PhD, Sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan penulis sehingga selesainya tesis ini ditulis.
5. DR. Hj. Zulhiddah, M.Pd, Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan penulis, sehingga selesainya tesis ini ditulis.
6. Seluruh Dosen PPS UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama proses pembelajaran
7. Seluruh Staf dan karyawan PPS UIN Suska Riau yang telah membantu penulis dalam administrasi dalam penyusunan tesis ini.
8. Kepala MTsN Tandun beserta majelis guru dan tata usaha yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga tesis ini bermanfaat adanya.

Pekanbaru, Oktober 2013

AHLAKISMAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBARAN PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	li
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Latar Belakang Pendidikan.....	13
B. Profesionalisme Guru.....	14
C. Media Pembelajaran.....	24
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	47
E. Kerangka Berpikir.....	48
F. Hipotesis.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58

D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Depenisi Operasional.....	61
G. Instrumen Penelitian	63
H. Teknik Analisa Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Keadaan Geografis Kabupaten Rokan Hulu.....	67
1. Gambaran Umum Lokasi Madrasah.....	67
2. Gambaran Khusus Tentang Madrasah.....	68
B. Deskripsi Tentang Madrasah.....	70
C. Diskripsi Tentang Profesionalisme Guru.....	76
D. Deskripsi Tentang Menggunakan Media Pembelajaran.....	77
E. Deskripsi Data Penelitian.....	79
F. Pengujian Hipotesis.....	103
G. Pembahasan	105
H. Keterbatasan Penelitian.....	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN