

BAB V

PENUTUP

Dalam Bab Penutup ini dipaparkan dua hal, yaitu: (1) Kesimpulan, dan (2) Saran.

A. Kesimpulan

1. Sesuai dengan fokus penelitian, yaitu Strategi Kepala Sekolah meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 007 Ranai dengan sub fokus (1) Yang Melatar Belakangi Kepala Sekolah Melakukan Peningkatan Kinerja Guru, (2) Bentuk Peningkatan Kinerja Guru Yang Dilakukan Kepala Sekolah, (3) Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Kinerja Guru, (4) Respon Guru Terhadap Usaha Peningkatan Kinerja Oleh Kepala Sekolah, (5) Strategi Kepala Sekolah Melakukan Pengendalian Terhadap Kinerja Guru, maka berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:
 - a. Yang melatarbelakangi strategi Kepala Sekolah meningkatkan kinerja guru SD Negeri 007 Ranai adalah tidak kompetennya para guru yang ada sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
 - b. Peningkatan kinerja yang terjadi dengan adanya strategi kepala sekolah meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 007 Ranai adalah dalam bentuk meningkatnya kualitas proses pembelajaran.

- c. Strategi Kepala Sekolah SD Negeri 007 meningkatkan kinerja guru adalah dalam bentuk : 1) Mengikutsertakan guru-guru dalam forum pendidikan dan pelatihan, 2) Mendorong dan memberi akses bagi guru-guru untuk studi lanjut, 3) Revitalisasi dan fasilitasi terhadap forum KKG, dan (4) Penyediaan fasilitas penunjang.
- d. Respons guru terhadap strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sangat positif karena dalam menerapkan strategi tersebut kepala sekolah selalu mengikutsertakan para guru.
- e. Sistem pengendalian yang dilakukan kepala sekolah adalah melalui: 1) pemasangan CCTV, 2) pemberian reward dan punishment, dan 3) penilaian DP3 melalui penilaian rekan sejawat.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, kami sarankan kepada:

- 1. Kepala SD Negeri 007 Ranai agar:
 - a. Tetap mempertahankan prestasi akademik dan non akademik yang telah diraih.
 - b. Selalu meningkatkan kemampuan dan kompetensinya supaya tujuan yang telah ditetapkan bisa dicapai dengan optimal.

2. Penyelenggara pendidikan yang sederajat
 - a. SD Negeri 007 Ranai ini bisa dijadikan percontohan bagi kepala-kepala SD lainnya yang masih kurang optimal pencapaiannya.
 - b. Mengambil pelajaran bahwa pencapaian prestasi itu tidak hanya ditentukan oleh kemampuan kepala sekolah tapi juga komitmen dan partisipasi dari semua guru.
3. Pemerintah/Pengambil Kebijakan
 - a. Memilih kepala sekolah hendaknya berdasarkan standar yang baku bukan berdasarkan pada pertimbangan politik.
 - b. Pemerintah hendaknya selalu memberikan dukungan dan motivasi terhadap kepala sekolah yang benar-benar berdedikasi.
4. Peneliti Lainnya
 - a. Agar dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkapkan lebih dalam tentang strategi kepala sekolah meningkatkan kinerja guru dengan fokus lain lagi karena penelitian ini memiliki keterbatasan.
 - b. Agar ditindaklanjuti langkah-langkah dengan menyelenggarakan studi yang sama pada setting yang lain karena penelitian seperti itu akan mengungkapkan temuan-temuan yang lebih kaya lagi dan akan memberikan kontribusi positif bagi pendidikan di Indonesia.