

**UPAYA KEPALA SEKOLAH MENINGKATKAN  
KINERJA GURU (STUDI KASUS DI SDN 007  
RANAI NATUNA)**

**TESIS**

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh :**

**SITI MUSRIFAH  
NIM : 20994201028**

**PROGRAM PASCASARJANA ( PPs )  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ( UIN )  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
2014 M /1435 H**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**كلية الدراسات العليا**  
**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O. BOX 1004  
Phone & Faca, (0761) 858832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : [ppa\\_uinsuskariau@gmail.com](mailto:ppa_uinsuskariau@gmail.com)

**PENGESAHAN**

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/665/2014

Tesis berjudul: UPAYA KEPALA SEKOLAH MENINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI KASUS DI SDN 007 RANAI NATUNA), yang ditulis oleh Sdr/I. Siti Musrifah NIM. 20994201028 telah dimunaqasahkan pada tanggal 15 Januari 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Baik, IPK. 3,23

**TIM MUNAQASAH**

Ketua  
Prof. Dr. Mahdini, MA

Sekretaris  
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji I  
Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag

Penguji II  
Dr. Kadar, M.Ag

Pekanbaru, 22 April 2014

**MENGETAHUI**  
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

**Prof. Dr. H. Mahdini, MA**  
NIP. 19610313 198603 1 002

## ABSTRAK

Siti Musrifah: Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus di SD Negeri 007 Ranai, Natuna)

Kepala Sekolah mempunyai peranan penting dalam peningkatan kualitas pendidikan. Peningkatan kinerja guru terletak pada kemampuan kepala sekolah dalam menggunakan strategi yang tepat untuk konteks lingkungan tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari strategi Kepala Sekolah untuk meningkatkan kinerja guru di sekolah yang dipimpinnya. Agar lebih terfokus, studi dilakukan di SDN 007 Ranai. SDN 007 Ranai dijadikan latar penelitian, karena sejauh ini SDN 007 ini sudah menunjukkan peningkatan kinerja guru lantaran strategi dari kepala sekolahnya.

Metode yang digunakan untuk memperoleh data-data penelitian ini adalah dengan melakukan wawancara mendalam terhadap para informan yang dianggap mampu memberikan informasi yang berkontribusi memberikan jawaban terhadap pertanyaan penelitian. Atau dalam bahasa penelitiannya, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* dalam menentukan para informan yang akan diwawancarai. Untuk memperivikasi data-data tersebut peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa untuk meningkatkan kinerja guru di SDN 007 Ranai kepala sekolah melakukan strategi-strategi sebagai berikut: (1) Mengadakan dan mengikutsertakan guru dalam forum ilmiah (pendidikan dan pelatihan [up grading dan in service training], workshop dan Seminar). (2) Mendorong dan memfasilitasi guru untuk studi lanjut, (3) Revitalisasi terhadap Kelompok Kerja Guru (KKG), dan (4) Penyediaan Fasilitas Penunjang.

Sedangkan untuk pengendalian terhadap kinerja tersebut, kepala sekolah menggunakan strategi: (1) memasang kamera CCTV di tiap-tiap kelas, (2) memberikan Reward dan Punishment, (3) penilaian DP3 oleh Rekan Sejawat. Semua strategi ini mendapat respons positif oleh para guru di SDN 007 Ranai karena akan memberikan dampak positif buat diri mereka, sekolah dan dunia pendidikan pada umumnya.

Kata-kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Studi Kasus

## ABSTRACTS

### SITI MUSRIFAH: STRATEGY OF HEADMASTER TO IMPROVE TEACHER'S PERFORMANCE (CASE STUDY AT SD NEGERI 007 RANAI, NATUNA)

Headmaster has important role in improving the quality of education. The improvement of teacher's performance is related to the ability of the headmaster in using a proper strategy in specific environment context. The goal of this research is to study the strategy of headmaster in improving teacher's performance under his leadership. To be focus, this research is done at SD Negeri 007 Ranai. This school is become research setting because so far it shows some improvements in teacher's performance.

To get the datum of this research, the researcher uses deep interview toward the informants who are able to to give information concerning on research questions. Or, in research term, researcher uses purposive sampling in determining the informants to be interviewed. To verify the datum, the researcher uses triangulation technique.

The result of the research shows that to improve the teacher's performance at SD Negeri 007 Ranai, the headmaster do some strategies as follows: (1) Holding and involving the teacher in scientific forum ( education and training [up grading and in service training], workshop and Seminar). (2) Motivating and facilitating the teacher to continue his study, (3) Revitalizing teacher working group, and (4) Supplying supporting facilities.

While in controlling the teacher performance, the headmaster uses the strategies: (1) settling CCTV in each of class, (2) giving reward dan punishment, (3) DP3 evaluated by peers. All of those strategies are responded positively by the teachers at SD Negeri 007 Ranai because they give positive effects for them, for the school, and generally, for the education world.

Key words: The Headmaster's Strategy, Teacher Performance, Case Study

## الملخص

سيّتي مشرفة : طريقة مدير المدرسة لإرتفاع عملية المدرّس (البحث الميداني في المدرسة الإبتدائية الحكومية 007 راناي بشعبة ناتونا)

مدير المدرسة له دورٌ كبيرٌ لإرتفاع طبقات تقدّم التربية، ارتفاع عملية المدرّس موثوق في استطاعة مدير المدرسة في استخدام طريقة مناسبة بالظروف. هذا البحث لمعرفة الطريقة المستعملة لإرتفاع عملية المدرّس في مدرسته. و هذا البحث في المدرسة الإبتدائية الحكومية 007 راناي بشعبة ناتونا. و هذه المدرسة تكون خلفيّة للبحث، لأنّ هذه المدرسة تظهر هذه الإرتفاع.

الطريقة لجمع البيانات هي بطريقة المحاورّة المعتبر في تقدّم الأجوبة. المعروف في مصطلح البحث هو أغراض العينة للحوار. و أمّا لتحليل البيانات استعمل الباحث طريقة المثلثة.

فحاصلات البحث هي، أنّ لإرتفاع عملية المدرّس في المدرسة الإبتدائية الحكومية 007 راناي بشعبة ناتونا بإستخدام الطرق الآتية: (1) بإقام و إستعمالهم في حلقات العلمية (التربية و التدريب). (2) إيجازهم لإستمرار الدراسة. (3) الإستقامة على فرقة عملية المدرّسين (ك ك غ). (4) بإيجاد الآلات الملحقة.

فلما لاحظتها، استخدم المدير الطرق كما يلي: (1) استعمال الكاميرا الطرفية المكتومة في كلّ الأطراف في جميع الفصول. (2) بإعطاء الجزاء و العقاب. (3) التفتيش و النتيجة من الآخرين. فهذه الطرق كلّها مستخدمة عند المدرّسين في المدرسة الإبتدائية الحكومية 007 راناي بشعبة ناتونا. لأنّها تعطي المنافع الإيجابية لهم، و للمدرسة، و للتربية عامّة.

## التجريد

سيّتي مشرفة : طريقة مدير المدرسة لإرتفاع عملية المدرّس (البحث الميداني في المدرسة الإبتدائية الحكومية 007 راناي بشعبة ناتونا)

مدير المدرسة له دورٌ كبيرٌ لإرتفاع طبقات تقديم التربية، ارتفاع عملية المدرّس موثوق في استطاعة مدير المدرسة في استخدام طريقة مناسبة بالظروف. هذا البحث لمعرفة الطريقة المستعملة لإرتفاع عملية المدرّس في مدرسته. و هذا البحث في المدرسة الإبتدائية الحكومية 007 راناي بشعبة ناتونا. و هذه المدرسة تكون خلفيّة للبحث، لأنّ هذه المدرسة تظهر هذه الإرتفاع.

الطريقة لجمع البيانات هي بطريقة المحاورّة المعترّ في تقديم الأجوبة. المعروف في مصطلح البحث هو أغراض العينة للحوار. و أمّا لتحليل البيانات استعمل الباحث طريقة المثلثة.

فحاصلات البحث هي، أنّ لإرتفاع عملية المدرّس في المدرسة الإبتدائية الحكومية 007 راناي بشعبة ناتونا بإستخدام الطرق الآتية: (1) بإقام و إستتعاّهم في حلقات العلمية (التربية و التدريب). (2) إيجازهم لإستمرار الدراسة. (3) الإستقامة على فرقة عملية المدرّسين (ك ك غ). (4) بإيجاد الآلات الملحقة.

فلملاحظتها، استخدم المدير الطرق كما يلي: (1) استعمال الكاميرا الطرفية المكتومة في كلّ الأطراف في جميع الفصول. (2) بإعطاء الجزاء و العقاب. (3) التفتيش و النتيجة من الآخرين. فهذه الطرق كلّها مستخدمة عند المدرّسين في المدرسة الإبتدائية الحكومية 007 راناي بشعبة ناتونا. لأنّها تعطي المنافع الإيجابية لهم، و للمدرسة، و للتربية عامّة.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, akhirnya dengan rahmat Allah SWT penulis bisa menyelesaikan seluruh rangkaian penelitian ini kemudian menuliskan laporannya dalam bentuk sebuah tesis. Selanjutnya solawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam yang penuh cahaya dan ilmu pengetahuan, seperti yang kita nikmati sekarang ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tentu saja tidak terlepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H.M. Nazir..
2. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Mahdini, MA
3. Bapak wakil Direktur Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dr Mawardi M. Saleh, MA
4. Bapak Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Zamsiswaya, M.Ag
5. Ibu Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag, selaku Pembimbing I, yang sudah dengan sabar membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak Dr. Hidayat Syah, MA yang dengan penuh kekeluargaan telah memberikan semangat buat saya untuk menyelesaikan tesis ini.

7. Bapak Dr. H.M. Syaifuddin, M.Ag, Pembimbing proposal yang telah memberikan arahan kepada penulis untuk mengambil penelitian kualitatif untuk penelitian tesis ini.
8. Para Dosen Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak Kepala Sekolah SDN 007 Ranai Natuna beserta staf guru dan tata usaha yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan Tesis ini.
10. Ibunda Hj. Umi Fadhilah yang tak lelah mendoakan penulis agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah menginspirasi saya untuk tetap menyelesaikan kuliah S2 ini.
12. Teman hidup penulis, Drs. Amirudin, MPA yang tak henti-henti meniupkan semangat buat penulis agar tidak padam sehingga bisa menyelesaikan penulisan tesis ini.
13. Zidni Evan In'am dan Ziada Azkia Najda, buah hati penulis, penyulut semangat yang membuat penulis tak mau menyerah untuk menyelesaikan studi ini.
14. Semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu di sini. Kepada Allahlah penulis berdoa agar memberikan ganjaran setimpal atas semua bantuan dan dukungan itu.



Akhirnya, penulis sadar betul bahwa apa yang penulis sajikan di sini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, besar harapan penulis banyak masukan yang dapat penulis terima untuk penyempurnaan karya ini.

Ranai, 29 Desember 2013

Penulis

Siti Musrifah

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Pengesahan Penguji pakai Kop	
Halaman Pengesahan Penguji tidak pakai Kop	
Pengesahan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Persetujuan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Nota Dinas	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
PEDOMA TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
D. Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teoritis .....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian .....	70
B. Lokasi Penelitian .....	72
C. Kehadiran Peneliti .....	73
D. Data dan Sumber Data .....	73

E. Teknik Pengumpulan Data .....	76
F. Analisis Data .....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	78

**BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum .....	81
B. Temuan Khusus .....	88
C. Pembahasan .....	103

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	118
B. Saran-saran.....	119

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kepala Sekolah .....	16
2. Kondisi guru SDN 007 Ranai .....	83
3. Kondisi siswa SDN 007 Ranai .....	84
4. Kondisi sarana prasarana SDN 007 Ranai .....	85
5. Struktur muatan kurikulum .....	87