

PEMIKIRAN AL-ZARNUJI TENTANG GURU DAN MURID DALAM KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
THARIQU AT-TA'ALLUM DITINJAU DARI TEORI MANAJEMEN KELAS

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi Sebagian Tugas-Tugas
Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Pendidikan Islam



Oleh
KHAIRANI
NIM. 0905 S2 983

Program Pasca Sarjana
Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau
2012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 PO.BOX.1004 Pekanbaru 28124
Phone & Facs, 62 - 761 - 858832, Site : www.uinsuska.info/pasca E-mail : pps_uinsuskariau@yahoo.co.id

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/0732/2012

Tesis berjudul: PEMIKIRAN AZ-ZARNUJI TENTANG GURU DAN MURID
DALAM KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALIM DITINJAU DARI TEORI MANAJEMEN
KELAS, yang ditulis oleh Sdr. Khairani NIM. 0905 S2 983 telah dimunaqasahkan pada
tanggal 06 Februari 2012 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji
Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3,54

TIM MUNAQASAH

Ketua
Prof. Dr. H. Mahdini, MA

Sekretaris
Dr. H. Mawardi M.Saleh, MA

Penguji I
Prof. Dr. Salfen Hasri, M.Pd

Penguji II
Dr. Hj. Helmiati, M.Ag

Penguji III
Dr. Kadar, M.Ag

Pekanbaru, 26 Maret 2012

MENGETAHUI
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Mahdini, MA
NIP. 19610313 198603 1 002

ABSTRAK

Khairani ; Pemikiran al-Zarnuji tentang Guru dan Murid dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim Thariqi at-Ta'allum Ditinjau dari Teori Manajemen Kelas

Salah satu problem yang sering muncul dalam proses pembelajaran adalah bagaimana pola hubungan antara guru dan peserta didik. Al-Zarnuji yang dikenal melalui karya monumentalnya yaitu kitab Ta'lim al Muta'allim, yang sampai sekarang masih sangat melekat dan berpengaruh dalam lingkungan pendidikan pesantren, menawarkan pola hubungan guru dan murid dengan mengkonsentrasikan learning by doing dan mengacu pada oriented ethic.

Berangkat dari hal tersebut, maka penelitian ini akan terfokus untuk menjawab pertanyaan bagaimanakah konsep al-Zarnuji dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim tentang Guru dan Murid? Dan bagaimanakah konsep al-Zarnuji dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim tentang Guru dan Murid ditinjau dari teori manajemen kelas?

Jenis penelitian ini adalah library research, dengan objek kajian konsep al-Zarnuji dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim tentang Guru dan Murid. Selanjutnya penulis menggunakan analisis isi (Content Analysis) untuk melakukan analisis terhadap makna yang terkandung dalam keseluruhan pemikiran Al-Zarnuji dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim. Dengan menggunakan metode analisa Deskriptif, yaitu penelitian menggambarkan fakta secara sistematis, faktual, cermat dan akurat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pertama, Hakekat guru menurut al-Zarnuji adalah menempatkan guru pada posisi yang tinggi, sehingga harus dihormati dan ditakdhi, baik dalam situasi di kelas maupun diluar kelas. Pribadi guru yang ideal menurut Al-Zarnuji, yaitu guru yang memiliki kepribadian dan memiliki kecerdasan ruhaniah disamping kecerdasan intelektual, yaitu guru yang 'alim, wara' dan mempunyai kesalehan. Sedangkan murid sebagai individu yang belajar menunjukkan keseriusan dan kesungguhan dalam belajar sebagai manifestasi daya juang dalam pencapaian ilmu yang setia setiap saat menerima ilmu yang diajarkan oleh guru dalam rangka mencari ridha Allah dan untuk menuai kemanfaatannya. Dengan menjunjung tinggi nilai etika dan tampilan sikap ketawadhuan sebagai akhlak orang berilmu, dalam menghormati gurunya. Sehingga hubungan guru murid yang tercipta adalah hubungan timbal-balik yang menempatkan posisi guru murid sesuai proporsi masing-masing, menuju tercapainya tujuan pendidikan yang optimal. Dan Kedua, Pada dasarnya ketentuan secara teoretis bagaimana guru dalam mengelola kelas, tidak dibahas secara eksplisit oleh al-Zarnuji dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim Thariqi at-Ta'llum, akan tetapi hal ini dapat dipahami melalui pembicaraannya dalam memahami sosok seorang guru dalam proses pembelajaran, yaitu supaya guru dalam proses pembelajaran lebih memperhitungkan aspek psikologi dan kejiwaan dalam mendidik para muridnya, yaitu dengan jiwa kasih sayang dan lemah lembut. Sementara sikap dan prilaku murid terhadap guru, terbagi dalam dua situasi, yaitu situasi dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas dan hubungan yang berlangsung dalam situasi di luar kelas. Sikap tersebut pada intinya adalah supaya murid senantiasa menghiasi diri dengan akhlak dan sikap utama sebagai sarana mempermudah dalam menuntut ilmu serta menuai manfaat dari pengembaraannya, yakni tawadhu' dan menjunjung tinggi etika.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah Penulis persembahkan hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan hidayah dan taufiknya serta inayahnya kepada penulis dalam menyusun Tesis ini yang merupakan sebagian dari prasyarat guna mencapai gelar Master Pendidikan Islam pada PPs. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Berkat karunia dan inayah-Nya jua-lah, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan dan menyusun tesis ini dengan Judul : " Pemikiran al-Zarnuji tentang Guru dan Murid dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim Ditinjau dari Teori Manajemen Kelas".

Meskipun demikian, tulisan ini dapat terwujud karena adanya dorongan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, aku ingin hatur terimakasih, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Suska Pekanbaru Riau, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menambah ilmu dan wawasan di Program Pasca Sarjana S2, sebagai kelanjutan dari program S1.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahdini, MA sebagai Direktur Pasca Sarjana S2 UIN Suska Pekanbaru Riau.
3. Ibu Prof. Dr. Muhmida Yelli, M.Ag, dan Dr. Hj. Helmiyati, M.Ag, sebagai pembimbing ke I dan II, banyak memberi bimbingan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Pasca Sarjana UIN, dengan ikhlas telah memberikan ilmunya kepada penulis.

5. Bapanda dan Ibunda, yang telah mengendong dan merawat serta mengorbankan jiwa dan pemikiran untuk memupuk tercapainya waladun sholihun yang berguna bagi nusa dan bangsa. Serta saudara-saudaraku baik yang telah hidup ataupun yang sudah mendahului ku.
6. Istri dan anak-ku, yang selalu mendorong penulis untuk menyelesaikan proses perkuliahan yang "melelahkan" ini. Meskipun waktu dan kebersamaan dengan mereka selalu tertunda oleh aktivitas perkuliahan tersebut.
7. Seluruh Civitas Akademika di lingkungan UIN, khususnya teman-teman se angkatan, yang banyak memberi semangat ke pada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga bantuan dan pengorbanan yang telah mereka berikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas, dibalas oleh Allah SWT. dengan kebaikan. Amin Ya Rabbal Alamin. Penulis menyadari akan kelemahan dan kekurangan tesis ini, masukan yang berupa saran, penulis terima, demi kebaikan, namun penulis berharap, semoga tesis ini berguna serta bermanfaat bagi penulis dan berbagai pihak, terutama sekali bagi kita semua yang ingin lebih maju dalam melakukan proses pembelajaran. Terima kasih.

Pekanbaru, 07 Desember 2011

PENULIS

KHAIRANI

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
NOTA DINAS	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	12
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	16
E. Metode Penelitian	17
F. Tinjauan Pustaka	19
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II BIOGRAFI AL-ZARNUJI	
A. Riwayat Hidup	24
B. Latar Pendidikan Al-Zarnuji	28
C. Latar Belakang Sosial Politik	33
D. Hasil Karya Al-Zarnuji	36
E. Gambaran Umum Kitab Ta'lim al-Muta'alim	38
BAB III KONSEP MANAJEMEN KELAS DALAM PEMBELAJARAN.	
A. Guru dan Murid dalam Pembelajaran	51
B. Manajemen Kelas	73
BAB IV KONSEP AL-ZARNUJI TENTANG GURU MENURUT TEORI MANAJEMEN KELAS	
A. Pandangan Al-Zarnuji tentang Pembelajaran	101
B. Pandangan Al-Zarnuzi tentang Peran Guru dalam Pembelajaran	104
C. Pandangan Al-Zarnuzi tentang Siswa dalam Pembelajaran	126
D. Relevansi Pemikiran Al-Zarnuji dengan Teori Manajemen Kelas	140
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	145
B. Saran-saran	147
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	