

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWATSEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Indonesian Rural EFL Teacher's Strategy in Teaching Higher Order Thinking Skills
 Nama Penulis : Novita Silta Pasutri, Bukhori, Helimiati
 Jumlah Penulis : Tiga orang
 Status Pengusul : Penulis ketiga
 Identitas Jurnal:

a. Nama Jurnal	Potensia: Jurnal Kependidikan Islam
b. Nomor ISSN	2442-7896
c. Vol., No., Bln/Thn	Vol. 7, No. 1 2021, pp. 1-17
d. Penerbit	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
e. DOI artikel	DOI: http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v7i1.10926
f. Alamat web Jurnal	http://journal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia
g. Terindeks di	SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS*

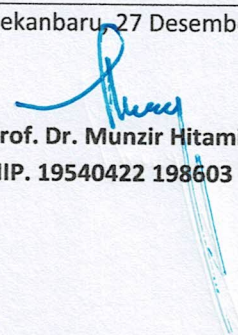
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional terakre- ditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.2
Total = 100%		25		23.7
Nilai Pengusul				0.4x23.7= 9.48

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

- Unsur artikel ini seperti latarbelakang masalah, rumusan masalah, kerangka teori/referensi, metode penelitian, temuan penelitian dan kesimpulan cukup dan jelas tertuang.
- Penelitian ini bertujuan untuk meneliti strategi guru bahasa Inggris di pedesaan dalam mengajarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi berdasarkan kurikulum 2013.
- Data yang ditampilkan dalam artikel ini berupa data yang dihasilkan dari penelaahan dokumen, observasi, dan wawancara.
- Jurnal yang memuat artikel ini terindeks di SINTA 3, sehingga nilai maksimal yang dapat diberikan 25 AK.
- Cek plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin didapatkan similarity index sebanyak 18%, tidak dikategorikan sebagai plagiat.
- Reviewer sama-sama berkeahlian dalam studi Islam.

Pekanbaru, 27 Desember 2021


Prof. Dr. Munzir Hitami, MA.
NIP. 19540422 198603 1002

Unit Kerja : PPs. UIN SUSKA Riau
 Jabatan Fungsional : Profesor (Guru Besar)
 Bidang Ilmu : Studi Islam

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Indonesian Rural EFL Teacher's Strategy in Teaching Higher Order Thinking Skills
 Nama Penulis : Novita Silta Pasutri, Bukhori, Helmiati
 Jumlah Penulis : Tiga orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	Potensia: Jurnal Kependidikan Islam
b. Nomor ISSN	2442-7896
c. Vol., No. Bln/Thn	Vol. 7, No.1, 2021, pp. 1-17
d. Penerbit	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
e. DOI artikel	DOI: http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v7i1.10926
f. Alamat web Jurnal	http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia
g. Terindeks di	SINTA 3

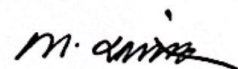
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/ International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = 100%		20		16,5
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :				
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini memiliki kelengkapan unsur penelitian yang sesuai kriteria artikel ilmiah.			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini mengeksplorasi dengan baik strategi guru pedesaan dalam mengajarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi berdasarkan Kurikulum 2013			
Kecukupan dan kemutakhiran data	Artikel ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam pengumpulan data yang relevan sehingga menyajikan data yang mutakhir			
Kesesuaian bidang Ilmu	Topik yang dibahas menarik namun kurang begitu relevan dengan keahlian pengusul			

Jambi, 27 Desember 2021



Prof. Dr. H. Zainuddin, MA.
 NIP. 196205071995031001

Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang
 Jabatan Fungsional : Profesor (Guru Besar)
 Bidang Ilmu : Studi Islam