BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berhubungan dengan Tesis ini dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi siswa di Madrasah aliyah sabilal muhtadin Tembilahan adalah menurut kepala sekolah tingkat Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan adalah baik, sementara menurut para guru sendiri adalah baik, sedangkan menurut peserta didik tingkat Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan adalah sangat baik dan Kondisi Prestasi Belajar siswa di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan adalah sedang. Keberhasilan guru dalam mengajar dipengaruhi oleh penguasaan, kemampuan, pengetahuan, metode dan strategi, lingkungan serta interaksi antara guru dan siswa. Untuk itu semakin baik pengelolaan pembelajaran maka semakin baik pula hasil belajar siswa. Selanjutnya hasil belajar akan dipengaruhi oleh kemampuan, pengetahuan, minat dan lingkungan kondisi belajar yang menyenangkan.

Seseorang dikatakan berhasil atau berprestasi dalam belajar apabila usahanya mendekati apa yang diharapkan. Prestasi merupakan hasil yang telah dicapai dari usaha yang telah dilakukan dan dikerjakan. Keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi tersebut, bisa dipengaruhi oleh dua faktor

faktor. Pertama, Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam individu itu sendiri yang meliputi kesehatan, cacat tubuh, intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan dan kesiapan. Kedua, faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar siswa, yaitu lingkungan, suasana belajar, guru, kepala sekolah, dan lainnya.

Guru adalah unsur utama dalam suatu proses pendidikan. Guru berada dalam front terdepan pendidikan yang berhadapan langsung dengan peserta didik melalui proses interaksi intruksional sebagai wahana terjadinya proses pembelajaran siswa dengan nuansa pendidikan.

Dalam proses pembelajaran tersebut, peserta didik akan memperoleh banyak ilmu pengetahuan, pengalaman belajar, dan hubungan sosial dengan sesama, Untuk mencapai tujuan pendidikan yakni memperoleh perubahan baik dari segi kognitif. Efektif maupun psikomotorik siswa dalam berprilaku menuju yang lebih baik.

Untuk menjalankan tugasnya dengan baik, guru memerlukan kompetensi yang tinggi demi tercapainya tujuan pendidikan. Tinggi rendahnya kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru bisa dipengaruhi oleh diri-sendiri juga dari dari orang lain atau lingkngan luar.

Jadi dengan adanya kompetensi guru dalam pembelajaran, akan mempengaruhi proses pembelajaran dikelas. Jika proses pembelajaran

berjalan dengan baik, maka prestasi belajar siswa pun akan dapat dicapai dengan baik pula.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogic guru dengan prestasi belajar siswa, maka dapat penulis sampaikan saran-saran kepada:

1. Guru
    a. Agar meningkatkan kompetensi pedagogiknya dalam proses belajar mengajar, baik dalam kelas maupun di luar kelas.
    b. Dalam menyampaikan materi pelajaran hendaknya guru mempunyai kesiapan yang baik, untuk memberikan kesan bahwa guru memiliki kompetensi kepribadian yang baik. Sehingga mampu memotivasi siswa dan menyenangkan bagi siswa.
    c. Penampilan dan kepribadian guru sebagai guru agama Islam, perlu terus dijaga, agar siswa terdorong untuk selalu belajar dengan baik.
    d. Perlu meningkatkan keahlian melalui pendidikan dan pelatihan agar terus meningkat kemampuan pedagogiknya.
2. Peserta Didik
    a. Peserta didik hendaknya dapat menggunakan atau memanfaatkan waktu secara teratur untuk belajar.

b. Saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung, peserta didik hendaknya memperhatikan guru.
c. Jika peserta didik mengalami kesulitan atau kurang memahami materi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, peserta didik hendaknya selalu aktif dalam bertanya.
d. Peserta didik hendaknya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.