

### **BAB III METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*), karena data yang diteliti berupa buku-buku atau karya tulis yang bersumber dari khazanah kepustakaan. Sifat dari penelitian ini adalah deskriptif.<sup>1</sup> Penelitian ini berusaha memaparkan tentang kebijakan sistem pendidikan Islam di era penjajahan Belanda Jepang dan pengaruhnya terhadap perkembangan sistem pendidikan Islam di Indonesia di awal kemerdekaan.

#### **B. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian yang temuan-temuannya diperoleh melalui prosedur non statistik atau bentuk hitungan lainnya, seperti tentang kehidupan, perilaku seseorang, peranan organisasi, pergerakan sosial dapat dihitung sebagaimana data sensus, namun analisisnya bersifat kualitatif.<sup>2</sup> Teori yang digunakan adalah teori kebijakan publik sebagai usaha untuk menjelaskan seputar sejarah terkait dengan kebijakan sistem pendidikan Islam di era penjajahan Belanda dan Jepang dan pengaruhnya terhadap perkembangan sistem pendidikan Islam di Indonesia di awal kemerdekaan.

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), h. 6.

<sup>2</sup>*Ibid.*, h. 4.

### **C. Sumber Data**

Oleh karena penelitian ini adalah penelitian kepustakaan, pengumpulan data adalah dengan mengumpulkan karya-karya tentang kebijakan sistem pendidikan Islam di era penjajahan Jepang dan pengaruhnya terhadap perkembangan sistem pendidikan Islam di Indonesia di awal kemerdekaan. Adapun data yang diambil dalam penelitian ini dari segi sumbernya dapat dikelompokkan kepada dua, yaitu

1. Data primer, yang menjadi data primer dalam penelitian ini adalah buku-buku tentang kebijakan sistem pendidikan Islam di era terakhir penjajahan Belanda dan awal penjajahan Jepang serta pengaruhnya terhadap perkembangan sistem pendidikan Islam di Indonesia di awal kemerdekaan.
2. Data sekunder diambil dari buku-buku yang ditulis oleh tokoh-tokoh lain yang dapat mendukung pendalaman dan ketajaman dalam analisis penelitian ini, terutama terkait dengan kebijakan sistem pendidikan Islam di era terakhir penjajahan Belanda dan awal penjajahan Jepang serta pengaruhnya terhadap perkembangan sistem pendidikan Islam di Indonesia di awal kemerdekaan.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Keseluruhan data yang diperoleh dengan cara melakukan pengutipan, baik secara langsung maupun tidak langsung, kemudian disusun secara sistematis sehingga menjadi suatu paparan yang jelas mengenai kebijakan sistem pendidikan Islam di era terakhir penjajahan Belanda dan awal penjajahan Jepang

serta pengaruhnya terhadap perkembangan sistem pendidikan Islam di Indonesia di awal kemerdekaan.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Pada tahap ini data yang telah diperoleh, setelah dipelajari akan diklasifikasikan sesuai dengan permasalahan yang ada, kemudian dianalisa secara cermat dengan menggunakan teknik analisis

1. Deduktif, yaitu menganalisis data yang berisi ide-ide atau keterangan-keterangan yang bersifat umum, kemudian ditarik menjadi suatu kesimpulan yang khusus,
2. Induktif, yaitu menganalisis data yang berisi ide-ide atau keterangan-keterangan yang bersifat khusus, kemudian ditarik menjadi suatu kesimpulan yang umum,
3. Komperatif, yaitu membandingkan ide, pemikiran dan pendapat yang satu dengan yang lain tentang hal yang sama, baik yang memiliki nuansa pemikiran yang hampir sama atau bahkan yang sangat bertentangan.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup>Anton Bakker dan Achmad Charis Zubar, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Yogyakarta : Kanisius, 1992), h. 71.