

**OPTIMALISASI TUGAS POKOK DAN FUNGSI
PENGAWAS MADRASAH KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN SIAK**

TESIS

Diajukan untuk salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan Islam (M.Pd.I) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Kosentrasi Manajemen Pendidikan Islam



OLEH :

**ZULKARNAIN
NIM : 21294105367**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
RIAU-PEKANBARU
2013-2014**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX.1004
Phone & Faks. (0761) 856832, Situs : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_uinsuskariau@ymail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPPs/PP.00.9/1435/2014

Tesis berjudul: OPTIMALISASI TUGAS POKOK DAN FUNGSI PENGAWAS MADRASAH KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK, yang ditulis oleh Sdr/i. Zulkarnain NIM. 21294105367 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 12 Agustus 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Pengaji Munaqasah dengan Yudisium Baik, IPK. 3.40

TIM MUNAQASAH

Ketua
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Sekretaris
Dr. Agustiar, MA

Pengaji I
Dr. H. Akbarizan, M.Ag., M.Pd

Pengaji II
Dr. Mas'ud Zen, M.Pd

Pekanbaru, 25 Agustus 2014

MENGETAHUI
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
NIP. 19611230 198903 1 002

PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul : "Optimalisasi Tugas Pokok dan Fungsi Pengawas Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Siak", yang ditulis oleh Sdr.

Nama : **ZULKARNAIN**
NIM : 21294105367
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 12 Agustus 2014.

Pembimbing I,
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP. 196312141988031002



Tgl.25 Agustus 2014
Tgl.25 Agustus 2014

Pembimbing II,
Dr. Zamsiswawa, M.Ag
NIP. 197001211997031003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Zamsiswawa, M.Ag
Nip. 197001211997031003

**OPTIMALISASI TUGAS POKOK DAN FUNGSI
PENGAWAS MADRASAH KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN SIAK**

Oleh
ZULKARNAIN

ABSTRAK

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk ditingkatkan, karena melalui pendidikan, generasi bangsa menjadi berkualitas. Untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka pihak-pihak yang terlibat di dalamnya pun harus senantiasa ditingkatkan kualitasnya. Salah satu pihak yang sangat berperan dalam dunia pendidikan adalah pengawas sekolah. Pengawas sekolah yang bermutu hanya mungkin terjadi jika memiliki kualifikasi dan kompetensi, tanggung jawab yang tinggi, selalu mengembangkan profesi, mampu melakukan penyusunan metode kerja dan instrumen kepengawasan sekolah, memiliki program kerja yang jelas sesuai ketentuan yang telah ditetapkan dan diiringi dengan melakukan pengawasan yang intensif. Pengawasan adalah suatu proses kegiatan mengamati, membandingkan, mempengaruhi atau mengarahkan dan menilai pelaksanaan kegiatan agar dapat berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Dengan demikian, maka upaya optimalisasi tugas pokok dan fungsi pengawas sangatlah penting dalam melakukan pengawasan tersebut. Agar upaya tugas pokok dan fungsi pengawas menjadi optimal, haruslah di tingkatkan sumber daya manusia dan kesejahteraan pengawas serta kebijakan pemerintah terhadap rasio jumlah pengawas dengan satuan pendidikan atau guru yang dibina.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap pengawas madrasah Kementerian Agama Kabupaten Siak ditemukan bahwa pengawasan yang dilakukan belum dilaksanakan secara optimal.. Hal itu disebabkan karena kondisi wilayah dan rasio jumlah pengawas terhadap sekolah binaan yang tidak sesuai. Dan ini dapat dilihat dari ketidaktepatan penjadwalan pengawasan dengan daftar hadir kunjungan yang dilakukan pengawas madrasah ke sekolah binaannya.

**OPTIMIZATION TASKS AND FUNCTIONS
RELIGIOUS MINISTRY OF SUPERVISORS MADRASAH
DISTRICT SIAK**

by
ZULKARNAIN

ABSTRACT

Education is a very important thing to be improved, because through education, generation of people become qualified. To improve the quality of education, the parties involved must always be improved. One of the parties was instrumental in education is the school superintendent. Quality school superintendent is only possible if you have the qualifications and competence, high responsibility, always developing profession, able to do the preparation work methods and instruments supervisory school, have a clear work program in accordance with a predetermined and accompanied with intensive supervision. Supervision is a process of observing, comparing, and assessing the influence or direct the implementation of activities that can be run in accordance with a predetermined plan. Thus, the efforts to optimize the duties and functions of supervisors is essential in conducting the surveillance. In order to attempt supervisory duties and functions to be optimal, it must be in human resources and improve the welfare of the controller and the ratio of government policy towards the education unit supervisor or teacher who nurtured.

Based on the results of a study of the Ministry of Religious madrassas supervisor Siak found that oversight has not been implemented optimally done . That's because the condition of the area and the ratio of supervisors to target schools that do not fit. And this can be seen from inaccuracies scheduling supervision with attendance list of visits made to a madrasa elementary schools superintendent.

**مهام تحسين وظائف
الدينية وزارة المشرفين المدارس الدينية
حي سياك**

بواسطة

ذو القرنين

الملخص

التعليم هو شيء مهم جداً لتحسينه، لأنه من خلال التعليم، وجيل من الناس يصبحون مؤهلين. لتحسين نوعية التعليم، والأطراف المعنية يجب دائماً أن تتحسن. كان أحد الطرفين دور أساسى في التعليم هو مفتش المدرسة. مفتش المدرسة جودة ممكناً فقط إذا كان لديك المؤهلات والكفاءة، والمسؤولية العالية، وتطوير مهنة دائماً، وقدرة على القيام بإعداد الأساليب والأدوات الإشرافية عمل المدرسة، لديها برنامج عمل واضح وفقاً لمحددة سلفاً وتتفق مع إشراف مكتف. الإشراف هو عملية المراقبة، والمقارنة، وتقييم تأثير مباشر أو تنفيذ الأنشطة التي يمكن تشغيلها وفقاً لخطة محددة سلفاً. وهكذا، فإن الجهود المبذولة لتحسين واجبات ومهام المشرفين ضروري في إجراء المراقبة. من أجل محاولة اجتياز وظائف الإشرافية أن يكون الأمثل، يجب أن يكون في الموارد البشرية وتحسين رفاه وحدة تحكم ونسبة سياسة الحكومة تجاه المشرف على وحدة التعليم أو المعلم الذي رعايتها.

واستناداً إلى نتائج دراسة لوزارة المدارس الدينية المشرف جدت سياك لم ينفذ على النحو الأمثل أن الرقابة فعلت . ذلك لأن حالة المنطقة ونسبة المشرفين لاستهداف المدارس التي لا تناسب. وهذا يمكن ملاحظته من عدم الدقة جدولة إشراف مع قائمة الحضور من زيارات إلى المدارس الابتدائية مفتش المدرسة.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur hanya kepada Allah Swt. Yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik meskipun membutuhkan pengorbanan baik tenaga, pikiran, waktu maupun dana. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Sebagai suri tauladan umat dan menjadi rahmat bagi alam semesta yang telah mengatur cara hidup dan kehidupan manusia supaya menjadi manusia yang seutuhnya dengan tujuan memperoleh kebahagian dunia dan akhirat serta mampu membangkitkan semangat umatnya untuk terus belajar mencari ilmu pengetahuan dan teknologi.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“Optimalisasi Tugas Pokok dan Fungsi Pengawas Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Siak”** ini tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dan motivasi selama proses penelitian dan penulisan berlangsung.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak sehingga penulis bisa menghadirkan karya ilmiah yang sederhana ini kehadapan para pembaca, untuk itu melalui tulisan ini secara khusus penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr.H.Mas'ud Zein M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan juga sebagai pembimbing I tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan, serta memberi sumbangsih pemikiran kepada peneliti sejak mulai dari perencanaan sampai tahap penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr.Zamsiswaya M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Islam dan juga sebagai pembimbing II tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan, serta memberi sumbangsih pemikiran kepada peneliti sejak mulai dari perencanaan sampai tahap penyelesaian tesis ini.
3. Ibuk Prof.Dr.Muhmidayeli, M.Ag sebagai dosen pembimbing I proposal tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan, serta memberi sumbangsih pemikiran kepada peneliti sejak mulai dari perencanaan sampai tahap penyelesaian proposal tesis .

4. Bapak Dr.Yasril Yazid, M.A sebagai dosen pembimbing II proposal tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan, serta memberi sumbangsih pemikiran kepada peneliti sejak mulai dari perencanaan sampai tahap penyelesaian tesis
5. Bapak Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Siak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana UIN Suska Riau dan juga memberikan izin selama mengikuti perkuliahan dengan sekali-kali meninggalkan tugas demi menyelesaikan studi.
6. Teman-teman pengawas terutama pengawas madrasah yang telah membantu secara moril kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian yang berhubungan dengan tugas pokok dan fungsi pengawas madrasah.
7. Terima kasih buat istriku tercinta Sri wahyuni., tanpa dukungan, kasih sayang, pengorbanan, pengertian dan kesabaranmu tak mungkin tesis ini terselesaikan. Dialah tempat mengadu, berbagi dan tempat *curhat* dalam banyak hal. Demikian pula kepada anak-anakku tersayang Ifdhila Adri Zulni, Miftahul Hadi Zulni dan Syaakila Husna Zulni, ayah minta maaf jika selama ini telah melalaikan dan mengambil waktumu bersama ayah. Senyuman, tangisan dan ceriamu nak, mendorong ayah untuk segera menyelesaikan tesis ini.
8. Terima kasih khusus kepada kedua orang tua dan mertua penulis yang selalu memberikan dorongan, dukungan, motivasi serta do'a restu dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan, baik isi, bahasa, teknik, penulisan, ketelitian dan metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun perlu kiranya diberikan demi perbaikan dan penyempurnaan tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Hanya kepada Allah Swt. semua dikembalikan. *Allahu'alam bisawab.*

Pekanbaru, 11 Juli 2014
Penulis

ZULKARNAIN
NIM. 21294105367

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| Halaman Judul | |
| Pengesahan Pembimbing | |
| Pengesahan Pengaji | |
| Nota Dinas | |
| Persetujuan Pembimbing & Prodi | |
| Surat Pernyataan | |
| Kata Pengantar | i |
| Daftar Isi | iii |
| Daftar Tabel | v |
| Pedoman Transliterasi | vi |
| Abstrak | viii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| a. Latar Belakang Masalah | 1 |
| b. Definisi Istilah | 7 |
| c. Permasalahan | 9 |
| d. Tujuan Penelitian | 9 |
| e. Kegunaan Penelitian | 10 |
| BAB II : LANDASAN TEORETIS | |
| a. Kerangka Teori..... | 12 |
| 1. Pengawas Sekolah/Madrasah | 12 |
| a. Pengertian Pengawas Sekolah | 12 |
| b. Kualifikasi Pengawas | 14 |
| c. Tugas Pokok dan Fungsi Pengawas | 15 |
| d. Kompetensi Pengawas | 21 |
| 2. Pola Pembinaan Madrasah | 33 |
| 3. Pola Pembinaan Guru | 39 |
| 4. Pembinaan Kepala Sekolah..... | 40 |
| b. Objek Pengawasan | 41 |
| c. Tinjauan Penelitian Yang Relevan | 46 |
| d. Konsep Operasional..... | 47 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| a. Jenis Penelitian | 49 |
| b. Tempat Penelitian | 50 |
| c. Informan | 50 |
| d. Teknik Pengumpulan Data | 51 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN

| | | |
|----|--|-----|
| a. | Temuan Umum Penelitian | 58 |
| 1. | Gambaran Umum Kementerian Agama Kabupaten Siak ... | 58 |
| 2. | Rencana Strategis | 62 |
| 3. | Penetapan Kinerja | 74 |
| 4. | Struktur Organisasi | 75 |
| 5. | Penyelenggara Pendidikan | 77 |
| b. | Temuan Khusus Penelitian | 85 |
| 1. | Optimalisasi Tugas Pokok dan Fungsi Pengawas Madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Siak..... | 85 |
| a. | Monitoring Pengawas terhadap Kegiatan Madrasah . | 85 |
| b. | Supervisi Pengawas terhadap Kegiatan Akademik... | 90 |
| c. | Supervisi Pengawas terhadap Kegiatan Manajerial.... | 95 |
| d. | Pembinaan Pengawas dalam Kegiatan Akademik..... | 98 |
| e. | Pembinaan Pengawas dalam Kegiatan Akademik..... | 102 |
| f. | Penilaian Pengawas terhadap Kegiatan Madrasah..... | 106 |
| 2. | Instrumen yang digunakan pengawas madrasah dalam melakukan tugas pokok dan fungsinya..... | 109 |
| a. | Rencana Kepengawasan Akademik (RKA), Rencana Kepengawasan Manajerial (RKM)..... | 109 |
| b. | Instrumen Akademik dan Instrumen Manajerial | 114 |
| c. | Jadwal Kepengawasan dan Jadwal Kunjungan Sekolah | 116 |
| d. | Pelaporan dan Tindak Lanjut yang diulakukan Pengawas di Kementerian Agama Kabupaten Siak..... | 118 |
| 3. | Faktor Penghambat Kinerja Pengawas Madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Siak..... | 122 |
| a. | Dukungan Terhadap Kinerja Pengawas Madrasah | 122 |
| b. | Kesejahteraan Pengawas dalam Menumbuhkan Motivasi Kerja | 125 |
| c. | Luasnya Wilayah Kerja Pengawas Madrasah | 127 |

BAB V : PENUTUP

| | | |
|----|-------------------|-----|
| a. | Kesimpulan | 131 |
| b. | Saran-saran | 133 |

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN