

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Pondok pesantren Hasanatul Barokah didirikan pada tahun 2008 yang dipimpin oleh H. Sutan Parlindungan, pada awal berdirinya pesantren ini hanya membuka Madrasah Tsanawiyah saja. Seiring perkembangan zaman, pada tahun berikutnya pesantren ini membuka jenjang pendidikan tingkat MA (Madrasah Aliyah), dan sampai sekarang masih tetap beroperasi dan merupakan pesantren yang memiliki siswa dari berbagai daerah di Kabupaten Rokan Hulu.

Saat ini, pesantren masih dibawah pimpinan H. Sutan Parlindungan, yang mendirikan pesantren ini. Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah berada dibawah pimpinan Ustadz Mardani, SE.I, dan Madrasah Aliyah Hasanatul Barokah dipimpin oleh Ustadz Agus Salim S.Pd.I yang merupakan abanganda dari Ustadz Mardani, SE.I. Yayasan pondok pesantren Hasanatul Barokah terletak di Jln. Sawah DK4 Desa Suka Maju Kec. Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

a. Visi

“Menjadikan Pondok Pesantren Hasanatul Barokah Sebagai Mashadir dan Sumber Ilmu Pengetahuan Agama Islam, Bahasa Al-



Qur'an, Penguasaan Ilmu Pengetahuan Umum dan Tetap Berjiwa Pondok”.

b. Misi

- 1) Membentuk karakter/pribad umat yang unggul dan berkualitas berbudi tinggi, berbadan sehat, wide interest, berjiwa besar, berpikiran positif dan cerdas.
- 2) Mempersiapkan Warga Negara yang berakhlaqul karimah dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- 3) Mempersiapkan generasi yang mandiri dan berdaya-saing.
- 4) Menjadikan generasi yang menguasai bahasa Al-Qur'an , penegak dan pengamal syari'ah.
- 5) Berkhitmad kepada masyarakat.

3. Profil Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju

Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Nama Madrasah	: PP Hasanatul Barokah
N S M (Nomor Statistik Mdrasah)	: 512014060012
N P S N (Nomor Pokok Sekolah Nasional)	: 10499220
Akreditasi Madrasah	: B+
Izin Operasional	: 121214060030
Alamat Madrasah	: Jl. Sawah DK 4 Desa Suka Maju Kecamatan
	: Tambusai Kabupaten/Kota :
	Rokan Hulu-Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tahun Berdiri : 2008
 Nama Kepala Madrasah : Mardani, SE.I
 Nomor Telp/HP : 085278115501
 Nama Yayasan : PP Hasanatul Barokah
 Alamat Yayasan : Jl. Sawah DK 4 Desa Suka
 Maju

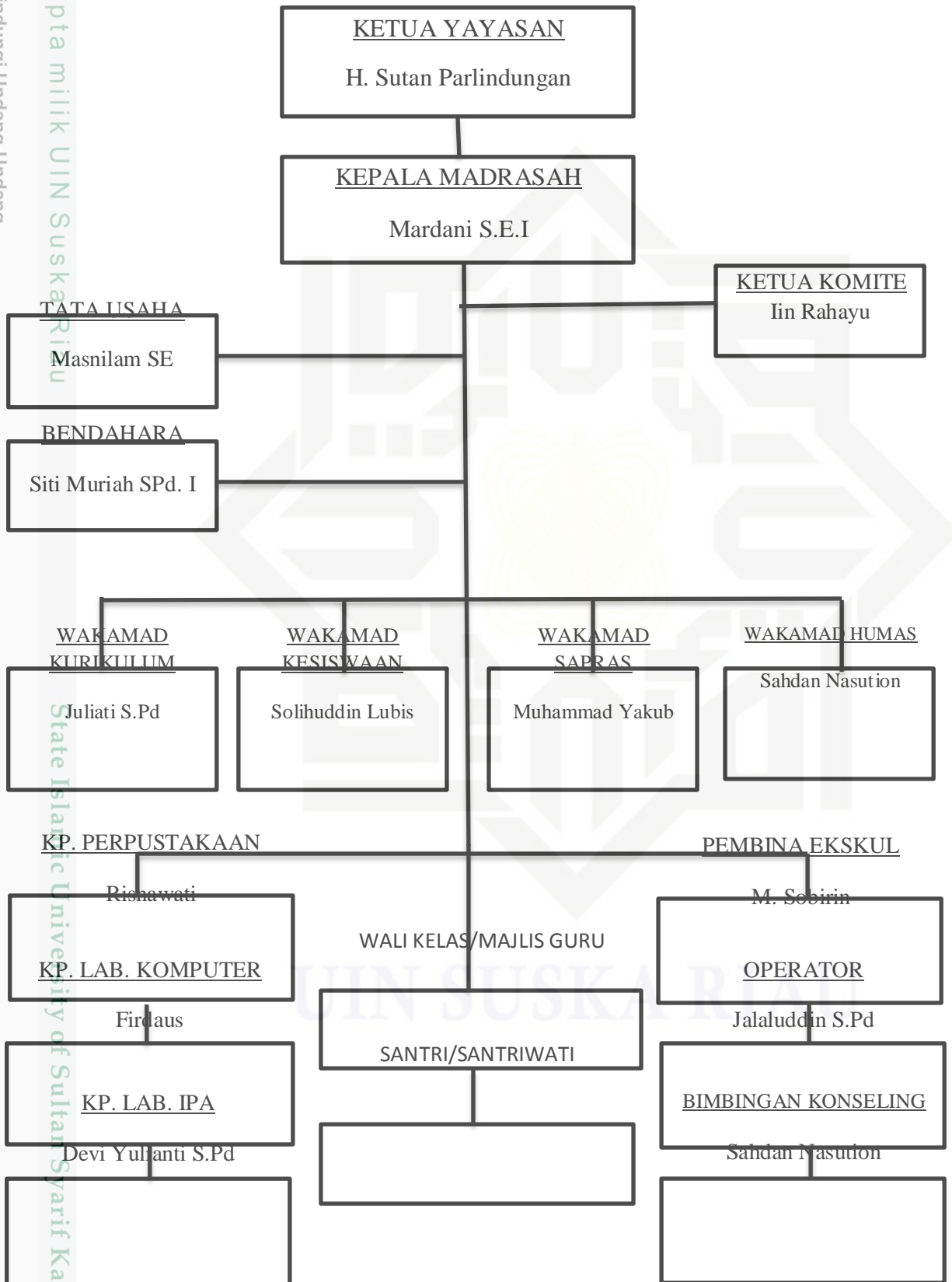
4. Profil Kepala Madrasah

Nama : Mardani, SE.I
 NIP : _
 Pangkat/Gol : Kepala Sekolah Madrasah
 Tsanawiyah
 Tempat/Tgl Lahir : Sungai Rangau, 05 Oktober
 1988
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. Swah DK 4 Desa Suka
 Maju

Riwayat Pendidikan

- a. SDN 002 Air Hitam Pujud Kabupaten Rokan Hilir.
- b. MTS. TMI. PP. Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian.
- c. MA. TMI. PP. Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian.
- d. S1 Fakultas Agama Islam Universitas Islam Riau
- e. Insya Allah S2 Luar Negeri.

Tabel IV.1
Bagan Struktur Organisasi MTs Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai
Kabupaten Rokan Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kurikulum

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Pada saat ini, Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu sudah menggunakan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 (K-13) adalah kurikulum yang berlaku dalam Sistem Pendidikan Indonesia. Kurikulum ini merupakan kurikulum yang ditetapkan dan diterapkan oleh pemerintah untuk menggantikan Kurikulum 2006 yakni Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang telah berlaku selama kurang lebih 6 tahun. Kurikulum 2013 memiliki empat aspek penilaian, yaitu penilaian aspek pengetahuan (KI-3), penilaian aspek keterampilan (KI-4), penilaian aspek sikap dan perilaku (KI-2) dan terakhir aspek penilaian Spritual (KI-1).

Struktur kurikulum Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun, disajikan pada tabel.

Tabel IV.2
Struktur Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka
Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Berdasarkan Kurikulum
2013 (kelas VIII)

No.	Komponen	Alokasi Waktu
	Kelompok A	
1	Pendidikan Agama Islam	
	a. Al-Qur'an Hadits	2
	b. Akidah Akhlak	2
	c. Fiqih	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
3	Bahasa Indonesia	6
4	Bahasa Inggris	4
5	Bahasa Arab	3
6	Matematika	5
7	Ilmu Pengetahuan Alam	5
8	Ilmu Pengetahuan Sosial	4
	Kelompok B	
1	Seni Budaya	3
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3
3	Prakarya	2
4	Tahfiz	2
	Jumlah	48

Sumber: Kepala Bagian Tata Usaha MTs Hasanatul Barokah

6. Sumber Daya Manusia

a. Pimpinan

Kepala sekolah merupakan jabatan tertinggi di lingkungan sekolah dan memegang tanggung jawab penuh atas sekolah yang dipimpinnya serta berperan sebagai penanggung jawab.

Selain itu, kepala sekolah mempunyai tugas merencanakan, mengorganisasikan, mengawasi, mengarahkan, mengkoordinasi dan mengevaluasi seluruh kegiatan pendidikan di sekolah dengan perincian sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menguasai landasan pendidikan.
- 2) Menguasai kebijakan pendidikan.
- 3) Menguasai konsep kepemimpinan dan manajemen pendidikan.

Adapun tugas Kepala sekolah yang lain di antaranya adalah:

- 1) Mengatur proses belajar mengajar.
- 2) Mengatur administrasi kantor.
- 3) Mengatur administrasi siswa.
- 4) Mengatur administrasi pegawai.
- 5) Mengatur administrasi perlengkapan.
- 6) Mengatur administrasi keuangan.
- 7) Mengatur administrasi perpustakaan.
- 8) Mengatur administrasi kesiswaan.
- 9) Mengatur hubungan sekolah dan masyarakat.

Untuk menjalankan tugasnya kepala sekolah dibantu oleh wakil kepala sekolah di berbagai bidang yaitu bidang kurikulum, bidang kesiswaan, dan bidang sarana prasarana. Secara umum fungsi wakil kepala sekolah adalah membantu tugas-tugas kepala sekolah dalam melaksanakan kegiatan kurikulum dan program-program sekolah untuk kemajuan pendidikan.

Saat ini jabatan Kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu dijabat oleh ustadz Mardani SE.I beliau merupakan pemimpin yang ulet, disiplin dan kreatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tenaga Pengajar

Keadaan guru dan pegawai di Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tmbusai Kabupaten Rokan Hulu. Berikut rincian tenaga pengajar dan pegawai

Tabel IV.3
Data Tenaga Pengajar Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Guru

No.	Nama Guru	Jabatan	Guru Bidang Studi
1	Mardani, SE,I	Kepala Madrasah	Tarekh
2	Agus Muslim, S.Pd.I	Guru Kelas	Ilmu Tafsir
3	Solihuddin Lubis	Guru Kelas	Fikih & Nahwu
4	Sahdan Nasution	Guru Kelas	Tauhid
5	Rahmat Taufik, S.Pd	Guru Kelas	Bahasa Inggris
6	Jalaluddin, S.Pd	Guru Kelas	Bahasa Inggris
7	Isnani	Guru Kelas	Matematika
8	Juliati, S.Pd	Guru Kelas	Matematika
9	Ali Firdaus	Guru Kelas	Komputer
10	Solihin Dalimunte	Guru Kelas	Balogoh
11	Muhammad Sobirin	Guru Kelas	Bahasa Rab & Mukhtasar
12	Risna Wati	Guru Kelas	Fikih
13	Mulyana	Guru Kelas	Tauhid
14	Devi Yulianti, S.Pd	Guru Kelas	Ilmu Pengetahuan Alam
15	Eva Susanti, S.Pd	Guru Kelas	Ilmu Pengetahuan Sosial
16	Iin Rahayu	Guru Kelas	Akidah Akhlak
17	Sholehuddin Hasibuan	Guru Kelas	Al-Qur'an Hadits
18	Remonardo Hasibuan	Guru Kelas	Kaul Jaliy
19	Fauzilah Maharani	Guru Kelas	Kaligrafi
20	Ahmad Yakub Daulay	Guru Kelas	Shorof & Faroid
21	Nuraini Hasibuan, S.Pd	Guru Kelas	Fisika
22	Mei Dwi Marwanti, S.Pd	Guru Kelas	Biologi
23	Eni Mariza S.Pd	Guru Kelas	Bahasa Indonesia

Sumber: Kepala Bagian Tata Usaha MTs Hasanatul Barokah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pustakawan

Pustakawan bertanggung jawab secara keseluruhan untuk mengelola perpustakaan dan memberi pelayanan yang baik terhadap siswa atau guru yang meminjam atau mengembalikan buku. Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu memiliki sebuah perpustakaan sekolah yang berfungsi sebagai penunjang pembelajaran dan pengetahuan siswa.

7. Keadaan Siswa

siswa merupakan salah satu komponen bagi berlangsungnya kegiatan pendidikan di Sekolah. Guru dan siswa, keduanya merupakan komponen yang tidak dapat dipisahkan satu dengan lainnya. Guru sebagai pendidik/pengajar sedangkan siswa sebagai anak didik.

Saat ini siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu berjumlah 128 orang. Keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah:

Tabel IV.4
Keadaan Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

No	Keadaan Kelas Siswa	Tahun Pelajaran 2019 / 2020			Jumlah
		Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	
1	Kelas VII	3	32	22	54
2	Kelas VIII	2	31	30	61
3	Kelas IX	2	8	5	13
	Jumlah	7	71	57	128

Sumber: Kepala Bagian Tata Usaha MTs Hasanatul Barokah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Karena sarana dan prasarana yang lengkap dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Tabel IV.5
Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

No	Uraian	Jumlah Ruang	Keterangan
1	Ruang Kelas	7	Permanen
2	Ruang Perpustakaan	1	Permanen
4	Ruang Kepala	1	Permanen
5	Ruang Guru	1	Permanen
6	Mushollah	2	Permanen
7	Ruang UKS	1	Permanen
8	Ruang BP/BK	1	Permanen
9	Gudang	1	Permanen
10	Ruang Sirkulasi	1	Permanen
11	Ruang Kamar Mandi Kepala	1	Permanen
12	Ruang Kamar Mandi Guru	1	Permanen
13	Ruang Kamar Mandi Siswa Putra	1	Permanen
14	Ruang Kamar Mandi Siswa Putri	1	Permanen
15	Halaman/Lapangan Olah Raga	2	Permanen

Sumber: Kepala Bagian Tata Usaha MTs Hasanatul Barokah.

B. Penyajian Data

Data yang disajikan berikut ini merupakan data hasil penelitian yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu, yang bertujuan untuk mendapatkan data tentang pengaruh pemahaman materi akhlak terpuji terhadap perilaku altruisme siswa. Penyajian data dalam penelitian adalah hasil tes dengan 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pertanyaan untuk variabel X. Dan angket dengan 16 pernyataan untuk variabel Y. Hasil masing-masing jawaban responden dari dua data tersebut disajikan sebagai berikut.

Jumlah seluruh responden dalam penelitian ini sebanyak 61 siswa, jadi test yang disebarakan kepada responden sebanyak 61 eksemplar dan angket 61 eksemplar sesuai sampel dalam penelitian.

Sistem penyebaran soal tests yang penulis lakukan dengan membuat 15 pertanyaan soal essay, sedangkan angket penulis lakukan dengan membuat 16 pernyataan dengan 4 alternatif jawaban Selalu(SL), Sering(SR), Kadang-kadang(KD), dan Tidak Pernah (TP), untuk angket alternatif jawaban di beri bobot sebagai berikut:

1. Option jawaban Selalu (SL) di beri bobot 4
2. Option jawaban Sering (SR) di beri bobot 3
3. Option jawaban Kadang-kadang(KD) di beri bobot 2
4. Option jawaban Tidak Pernah (TP) di beri bobot 1

Data melalui angket ini disajikan dalam bentuk tabel, untuk mempermudah membaca tabel tersebut, maka penulis menggunakan rumusnya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

81% - 100%	: Sangat Baik
61% - 80%	: Baik
41% - 60%	: Sedang
21% - 40%	: Rendah
0% - 20%	: Sangat Rendah. ⁸⁰

1. Pemahaman Materi Akhlak Terpuji (Variabel X)

Data tentang pemahaman materi akhlak terpuji diperoleh melalui tes berupa soal essay yang diberikan kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah 61 responden. Jumlah soal pemahaman materi akhlak terpuji tentang *Husnudzan, Tawadhu*, *Tasamuh* dan *Ta"awun* yang terdiri dari 15 soal.

Skor penilaian setiap soal adalah sebagai berikut:

Soal nomor 1 sampai 5 diberi skor maksimal 2

Soal nomor 6 sampai 9 diberi skor maksimal 5

Soal nomor 10 sampai 13 diberi skor maksimal 10

Soal nomor 14 dan 15 diberi skor maksimal 15.

Adapun hasil tes penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

⁸⁰ Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 15

Tabel IV.6
Data Hasil Tes Tertulis Pemahaman Materi Akhlak Terpuji
(Variabel X)

No	Nama Siswa	Nomor Item															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Siswa 1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
2	Siswa 2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
3	Siswa 3	2	2	2	0	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	98
4	Siswa 4	0	0	2	2	0	5	0	5	0	10	0	10	10	15	15	74
5	Siswa 5	0	2	2	2	2	5	5	5	0	10	10	10	10	15	15	93
6	Siswa 6	2	0	0	2	2	5	5	5	5	0	10	0	10	15	15	76
7	Siswa 7	0	2	2	0	2	5	5	5	0	10	10	10	10	15	15	91
8	Siswa 8	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
9	Siswa 9	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
10	Siswa 10	2	2	2	2	0	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	98
11	Siswa 11	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
12	Siswa 12	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
13	Siswa 13	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
14	Siswa 14	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
15	Siswa 15	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
16	Siswa 16	2	2	0	2	2	5	5	5	5	0	10	10	10	15	15	88
17	Siswa 17	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
18	Siswa 18	2	2	2	2	2	0	5	0	5	10	10	10	0	15	0	65
19	Siswa 19	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
20	Siswa 20	0	2	2	2	2	5	0	5	0	10	0	10	10	15	15	78
21	Siswa 21	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
22	Siswa 22	0	2	2	2	2	5	5	5	0	10	10	10	10	15	15	93
23	Siswa 23	2	2	2	0	0	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	96
24	Siswa 24	2	0	2	2	0	5	0	5	5	10	0	0	10	15	15	71
25	Siswa 25	2	2	2	2	2	5	0	5	5	10	0	10	10	15	15	85
26	Siswa 26	2	0	2	2	0	5	5	5	5	10	10	0	10	15	15	86
27	Siswa 27	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
28	Siswa 28	2	0	2	2	0	5	0	5	5	10	0	0	10	15	15	71
29	Siswa 29	2	2	2	2	2	0	5	0	5	10	10	10	0	0	0	50
30	Siswa 30	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
31	Siswa 31	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
32	Siswa 32	2	0	2	2	0	5	0	5	5	10	0	0	10	15	15	71
33	Siswa 33	2	2	0	2	2	0	5	0	5	10	10	10	0	0	0	48
34	Siswa 34	0	2	2	2	2	0	5	0	0	0	10	10	0	0	15	48
35	Siswa 35	0	2	2	0	0	5	0	5	0	10	0	10	10	15	15	74
36	Siswa 36	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
37	Siswa 37	2	0	2	2	2	0	5	0	5	10	10	0	10	0	0	48
38	Siswa 38	2	0	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	98
39	Siswa 39	2	0	0	2	2	0	5	0	5	0	10	0	10	0	15	51
40	Siswa 40	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	10	15	15	50
41	Siswa 41	2	2	2	0	0	0	5	0	5	10	10	10	0	0	0	46
42	Siswa 42	0	2	0	2	0	5	5	5	0	10	10	10	10	15	15	89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Nomor Item														Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15
43	Siswa 43	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
44	Siswa 44	2	2	2	2	0	5	5	5	0	0	0	10	0	0	15	48
45	Siswa 45	2	0	2	2	0	5	0	5	5	10	0	0	10	15	15	71
46	Siswa 46	0	2	2	0	2	5	5	5	0	10	10	10	10	15	15	91
47	Siswa 47	0	2	2	2	2	0	5	0	0	10	10	10	0	0	0	43
48	Siswa 48	0	2	0	2	0	5	0	5	0	0	0	10	10	15	15	64
49	Siswa 49	2	2	0	2	0	5	0	5	5	0	0	10	10	15	15	71
50	Siswa 50	2	2	0	2	2	0	5	0	5	10	10	0	0	15	0	53
51	Siswa 51	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
52	Siswa 52	2	2	2	0	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	98
53	Siswa 53	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100
54	Siswa 54	2	2	2	2	0	0	5	0	5	10	10	10	10	15	15	88
55	Siswa 55	2	0	0	2	0	5	5	5	5	0	10	0	10	15	15	74
56	Siswa 56	0	2	2	2	2	5	5	5	0	10	10	10	10	15	15	93
57	Siswa 57	0	2	0	0	2	0	5	0	0	0	10	10	0	0	15	44
58	Siswa 58	0	2	0	0	2	0	0	5	0	0	10	10	0	15	0	44
59	Siswa 59	0	2	2	2	0	5	0	5	0	10	0	10	10	15	15	76
60	Siswa 60	2	0	2	0	2	5	5	0	5	10	10	10	0	0	0	51
61	Siswa 61	2	2	2	2	2	5	5	5	5	10	10	10	10	15	15	100

Tabel IV. 7
Data Skor Nilai Tes Siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu (Variabel X)

No.	Nama Siswa	S	N	No.	Nama Siswa	S	N
1	Siswa 1	15	100	32	Siswa 32	10	71
2	Siswa 2	15	100	33	Siswa 33	9	48
3	Siswa 3	14	98	34	Siswa 34	8	48
4	Siswa 4	9	74	35	Siswa 35	9	74
5	Siswa 5	13	93	36	Siswa 36	15	100
6	Siswa 6	11	76	37	Siswa 37	9	48
7	Siswa 7	12	91	38	Siswa 38	14	98
8	Siswa 8	15	100	39	Siswa 39	8	51
9	Siswa 9	15	100	40	Siswa 40	5	50
10	Siswa 10	14	98	41	Siswa 41	8	46
11	Siswa 11	15	100	42	Siswa 42	11	89
12	Siswa 12	15	100	43	Siswa 43	15	100
13	Siswa 13	15	100	44	Siswa 44	9	48
14	Siswa 14	15	100	45	Siswa 45	10	71
15	Siswa 15	15	100	46	Siswa 46	12	91
16	Siswa 16	13	88	47	Siswa 47	8	43
17	Siswa 17	15	100	48	Siswa 48	8	64
18	Siswa 18	11	65	49	Siswa 49	10	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Siswa	S	N	No.	Nama Siswa	S	N
19	Siswa 19	15	100	50	Siswa 50	9	53
20	Siswa 20	11	78	51	Siswa 51	15	100
21	Siswa 21	15	100	52	Siswa 52	14	98
22	Siswa 22	13	93	53	Siswa 53	15	100
23	Siswa 23	13	96	54	Siswa 54	12	88
24	Siswa 24	10	71	55	Siswa 55	10	74
25	Siswa 25	13	85	56	Siswa 56	13	93
26	Siswa 26	12	86	57	Siswa 57	6	44
27	Siswa 27	15	100	58	Siswa 58	6	44
28	Siswa 28	10	71	59	Siswa 59	10	76
29	Siswa 29	10	50	60	Siswa 60	9	51
30	Siswa 30	15	100	61	Siswa 61	15	100
31	Siswa 31	15	100				

Tabel IV.8

**Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Materi Akhlak Terpuji Siswa
Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai
Kabupaten Rokan Hulu**

No.	Nama Siswa	Nilai	No.	Nama Siswa	Nilai
1	Siswa 1	100	32	Siswa 32	71
2	Siswa 2	100	33	Siswa 33	48
3	Siswa 3	98	34	Siswa 34	48
4	Siswa 4	74	35	Siswa 35	74
5	Siswa 5	93	36	Siswa 36	100
6	Siswa 6	76	37	Siswa 37	48
7	Siswa 7	91	38	Siswa 38	98
8	Siswa 8	100	39	Siswa 39	51
9	Siswa 9	100	40	Siswa 40	50
10	Siswa 10	98	41	Siswa 41	46
11	Siswa 11	100	42	Siswa 42	89
12	Siswa 12	100	43	Siswa 43	100
13	Siswa 13	100	44	Siswa 44	48
14	Siswa 14	100	45	Siswa 45	71
15	Siswa 15	100	46	Siswa 46	91
16	Siswa 16	88	47	Siswa 47	43
17	Siswa 17	100	48	Siswa 48	64
18	Siswa 18	65	49	Siswa 49	71
19	Siswa 19	100	50	Siswa 50	53
20	Siswa 20	78	51	Siswa 51	100
21	Siswa 21	100	52	Siswa 52	98
22	Siswa 22	93	53	Siswa 53	100
23	Siswa 23	96	54	Siswa 54	88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Siswa	Nilai	No.	Nama Siswa	Nilai
24	Siswa 24	71	55	Siswa 55	74
25	Siswa 25	85	56	Siswa 56	93
26	Siswa 26	86	57	Siswa 57	44
27	Siswa 27	100	58	Siswa 58	44
28	Siswa 28	71	59	Siswa 59	76
29	Siswa 29	50	60	Siswa 60	51
30	Siswa 30	100	61	Siswa 61	100
31	Siswa 31	100			
Jumlah		61	4945		

Sumber: Data Olahan 2019

Data tentang pemahaman materi akhlak terpuji siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu yang diperoleh dari hasil tes. Data tersebut disajikan dalam rumus sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum X}{n}$$

$$Mx = \frac{4945}{61}$$

$$Mx = 81,06$$

Setelah diketahui hasil dari mean rata-rata tersebut kemudian dirujuk pada kategori yang telah dikemukakan oleh Muhibbin Syah sebagai berikut:⁸¹

80 – 100 : Baik Sekali

70 – 79 : Baik

60 – 69 : Cukup

50 – 59 : Kurang

0 – 49 : Gagal

⁸¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendekatan Baru)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014, hlm. 151

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui nilai mean rata-rata siswa 81,06 berada pada rentang 80 – 100. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi akhlak terpuji siswa berada pada kategori **Baik sekali**.

2. Perilaku Altruisme Siswa (Variabel Y)

Untuk mengetahui perilaku altruisme siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah peneliti menggunakan instrument berupa angket yang terdiri dari 16 item pernyataan yang merupakan indikator perilaku altruisme. Tujuan penggunaan angket untuk mengetahui perilaku altruisme siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah dari sudut pandang siswa kelas VIII. Adapun hasil angket penelitian dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV.9
Siswa Meminjamkan Alat tulis kepada Temannya Ketika Lupa Membawanya Ke Sekolah

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	-	
3	Sering	13	21,31%
2	Kadang-kadang	34	55,74%
1	Tidak Pernah	14	22,95%
	Jumlah	61	100%

Sumber: Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel IV.9 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 1 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu tidak ada, sering 13 siswa (21,31%), kadang-kadang 34 siswa (55,74%), dan tidak pernah 14 siswa (22,95%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.10
Siswa Menyisihkan Uang Sakunya untuk dimasukkan Ke Kotak Infaq Sekolah

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	1	1,64%
3	Sering	29	47,54%
2	Kadang-kadang	30	49,18%
1	Tidak Pernah	1	1,64%
	Jumlah	61	100%

Sumber: Olahan Data 2019

Berdasarkan tabel IV.10 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 2 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 1 siswa (1,64%), sering 29 siswa (47,54%), kadang-kadang 30 siswa (49,18%), dan tidak pernah 1 siswa (1,64%).

Tabel IV.11
Siswa-siswi saling Memaafkan bila Melakukan Kesalahan

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	20	32,79%
3	Sering	27	44,26%
2	Kadang-kadang	13	21,31%
1	Tidak Pernah	1	1,64%
	Jumlah	61	100%

Sumber: Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel IV.11 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 3 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 20 siswa (32,79%), sering 27 siswa (44,26%), kadang-kadang 13 siswa (21,31%), dan tidak pernah 1 siswa (1,64%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.12
Siswa Menghormati yang lebih Tua dan Menyayangi yang lebih Muda

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	5	8,19%
3	Sering	36	59,02%
2	Kadang-kadang	20	32,79%
1	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	61	100%

Sumber: Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel IV.12 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 4 dari 1 responden. Siswa yang menjawab selalu 5 siswa (8,19%), sering 36 siswa (59,02%), kadang-kadang 20 siswa (32,79%), dan tidak pernah 0 siswa.

Tabel IV.13
Siswa memberi semangat kepada temannya agar tidak berkecil hati ketika dicemooh

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	4	6,56%
3	Sering	25	40,98%
2	Kadang-kadang	18	29,51%
1	Tidak Pernah	14	22,95%
	Jumlah	61	100%

Sumber: Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel IV.13 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 5 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 4 siswa (6,56%), sering 25 siswa (40,98%), kadang-kadang 18 siswa (29,51%), dan tidak pernah 14 siswa (22,95%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.14
Siswa saling bertegur sapa ketika bertemu dengan teman-temannya

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	4	6,56%
3	Sering	17	27,87%
2	Kadang-kadang	40	65,57%
1	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	61	100%

Sumber: Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel IV.14 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 6 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 4 siswa (6,56%), sering 17 siswa (27,87%), kadang-kadang 40 siswa (65,57%), dan tidak pernah 0 siswa.

Tabel IV.15
Siswa memberi nasehat kepada temannya yang berselisih paham agar tidak berseteru

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	2	3,28%
3	Sering	19	31,15%
2	Kadang-kadang	40	65,57%
1	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	61	100%

Sumber: Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel IV.15 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 7 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 2 siswa (3,28%), sering 19 siswa (31,15%), kadang-kadang 40 siswa (65,57%), dan tidak pernah 0 siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16
Siswa tidak memilih teman berdasarkan status sosialnya

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	6	9,84%
3	Sering	16	26,23%
2	Kadang-kadang	38	62,29%
1	Tidak Pernah	1	1,64%
	Jumlah	61	100%

Sumber: Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel IV.16 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 8 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 6 siswa (9,84%), sering 16 siswa (26,23%), kadang-kadang 38 siswa (62,29%), dan tidak pernah 1 siswa (1,64%).

Tabel IV.17
Siswa-siswi saling menghargai meskipun berbeda pendapat

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	5	8,19%
3	Sering	20	32,79%
2	Kadang-kadang	34	55,74%
1	Tidak Pernah	2	3,28%
	Jumlah	61	100%

Berdasarkan tabel IV.17 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 9 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 5 siswa (8,19%), sering 20 siswa (32,79%), kadang-kadang 34 siswa (55,74%), dan tidak pernah 2 siswa (3,28%).

Tabel IV.18
Siswa ikut bahagia ketika teman mendapatkan penghargaan atas prestasinya di Sekolah

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	26	42,62%
3	Sering	33	54,10%
2	Kadang-kadang	2	3,28%
1	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	61	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.18 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 10 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 26 siswa (42,62%), sering 33 siswa (54,10%), kadang-kadang 2 siswa (3,28%), dan tidak pernah 0 siswa.

Tabel IV.19
Utusan siswa ikut menjenguk keluarga teman yang tertimpa musibah

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	18	29,51%
3	Sering	32	52,46%
2	Kadang-kadang	11	18,03%
1	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	61	100%

Berdasarkan tabel IV.19 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 11 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 18 siswa (29,51%), sering 32 siswa (52,46%), kadang-kadang 11 siswa (18,03%), dan tidak pernah 0 siswa.

Tabel IV. 20
Siswa ikut berbelasungkawa atas musibah yang menimpa temannya

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	-	-
3	Sering	22	36,07%
2	Kadang-kadang	28	45,90%
1	Tidak Pernah	11	18,03%
	Jumlah	61	100%

Berdasarkan tabel IV.20 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 12 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 0 siswa, sering 22 siswa (36,07%), kadang-kadang 28 siswa (45,90%), dan tidak pernah 11 siswa (18,03%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 21

Siswa ikut serta dalam mengumpulkan sumbangan secara sukarela untuk diberikan kepada teman atau saudara yang sedang sakit

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	1	1,64%
3	Sering	15	24,59%
2	Kadang-kadang	41	67,21%
1	Tidak Pernah	4	6,56%
	Jumlah	61	100%

Berdasarkan tabel IV.21 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 13 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 1 siswa (1,64%), sering 15 siswa (24,59%), kadang-kadang 41 siswa (67,21%), dan tidak pernah 4 siswa (6,56%).

Tabel IV. 22

Siswa melakukan kegiatan memberikan barang-barang yang layak dipakai untuk korban bencana

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	8	13,11%
3	Sering	21	34,43%
2	Kadang-kadang	32	52,46%
1	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	61	100%

Berdasarkan tabel IV.22 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 14 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 8 siswa (13,11%), sering 21 siswa (34,43%), kadang-kadang 32 siswa (52,46%), dan tidak pernah 0 siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 23
Siswa ikut serta berpartisipasi dalam kegiatan hari-hari besar di sekolah

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	19	31,15%
3	Sering	30	49,18%
2	Kadang-kadang	12	19,67%
1	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	61	100%

Berdasarkan tabel IV.23 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 15 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 19 siswa (31,15%), sering 30 siswa (49,18%), kadang-kadang 12 siswa (19,67%), dan tidak pernah 0 siswa.

Tabel IV. 24
Siswa-siswi bergotong-royong dalam membersihkan lingkungan sekolah

Bobot	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase (%)
4	Selalu	23	37,70%
3	Sering	25	40,98%
2	Kadang-kadang	13	21,31%
1	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	51	100%

Berdasarkan tabel IV.24 di atas, dapat dijelaskan hasil rekapitulasi jawaban responden pada item soal nomor 16 dari 61 responden. Siswa yang menjawab selalu 23 siswa (37,70%), sering 25 siswa (40,98%), kadang-kadang 13 siswa (21,31%), dan tidak pernah 0 siswa.

Tabel IV. 25
Data Hasil Angket Perilaku Altruisme Siswa (Variabel Y)

No	Nama Siswa	Nomor Item																Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Siswa 1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	44
2	Siswa 2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	42
3	Siswa 3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	4	4	2	2	2	4	4	45
4	Siswa 4	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	4	4	4	47
5	Siswa 5	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	48
6	Siswa 6	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	53
7	Siswa 7	2	2	4	4	3	2	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	50
8	Siswa 8	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	44
9	Siswa 9	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	51
10	Siswa 10	2	2	4	3	1	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	47
11	Siswa 11	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	1	2	3	4	4	45
12	Siswa 12	2	2	4	3	3	2	2	2	2	4	4	1	3	2	3	4	43
13	Siswa 13	1	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	4	46
14	Siswa 14	2	3	4	3	1	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	50
15	Siswa 15	2	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	51
16	Siswa 16	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	48
17	Siswa 17	3	2	3	2	1	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	3	44
18	Siswa 18	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3	48
19	Siswa 19	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	45
20	Siswa 20	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	49
21	Siswa 21	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	53
22	Siswa 22	1	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	2	2	3	4	3	48
23	Siswa 23	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3	45
24	Siswa 24	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	42
25	Siswa 25	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	55
26	Siswa 26	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	43
27	Siswa 27	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	51
28	Siswa 28	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	42
29	Siswa 29	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	42
30	Siswa 30	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
31	Siswa 31	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	38
32	Siswa 32	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	31
33	Siswa 33	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	38
34	Siswa 34	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	36
35	Siswa 35	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	34
36	Siswa 36	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	41
37	Siswa 37	2	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	41
38	Siswa 38	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	41
39	Siswa 39	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	27
40	Siswa 40	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	35
41	Siswa 41	2	3	4	2	2	2	3	2	2	4	3	3	1	2	3	3	41
42	Siswa 42	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	41
43	Siswa 43	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Nomor Item																Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
44	Siswa 44	2	2	3	3	2	2	4	3	1	3	3	2	3	3	2	3	41
45	Siswa 45	1	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	39
46	Siswa 46	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	37
47	Siswa 47	1	3	4	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	38
48	Siswa 48	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	35
49	Siswa 49	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	40
50	Siswa 50	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	39
51	Siswa 51	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	36
52	Siswa 52	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	38
53	Siswa 53	1	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	40
54	Siswa 54	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	39
55	Siswa 55	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	41
56	Siswa 56	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	4	3	33
57	Siswa 57	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	37
58	Siswa 58	1	3	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	33
59	Siswa 59	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	3	4	40
60	Siswa 60	1	2	3	3	1	2	3	2	3	4	4	2	2	2	3	3	40
61	Siswa 61	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	37

Tabel IV.26
Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Altruisme (Variabel Y) Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Alternatif Jawaban										
No. Item Soal	SL		SR		KD		TP		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	-	-	13	21,31%	34	55,74%	14	22,95%	61	100%
2	1	1,64%	29	47,54%	30	49,18%	1	1,64%	61	100%
3	20	32,79%	27	44,26%	13	21,31%	1	1,64%	61	100%
4	5	8,19%	36	59,02%	20	32,79%	-	-	61	100%
5	4	6,56%	25	40,98%	18	29,51%	14	22,95%	61	100%
6	4	6,56%	17	27,87%	40	65,57%	-	-	61	100%
7	2	3,29%	19	31,15%	40	63,93%	-	-	61	100%
8	6	9,84%	16	26,23%	38	62,29%	1	1,63%	61	100%
9	5	8,19%	20	32,79%	34	55,74%	2	3,28%	61	100%
10	26	42,62%	33	54,10%	2	3,28%	-	-	61	100%
11	18	29,51%	32	52,46%	11	18,03%	-	-	61	100%
12	-	-	22	36,07%	28	45,90%	11	18,05%	61	100%
13	1	1,63%	15	24,59%	41	67,21%	4	6,55%	61	100%
14	8	13,11%	21	34,43%	32	52,46%	-	-	61	100%
15	19	31,15%	30	49,18%	12	19,67%	-	-	61	100%
16	23	37,70%	25	40,98%	13	21,31%	-	-	61	100%
Jumlah	142		380		406		48		976	100%

Sumber: Data Olahan 2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rekapitulasi hasil angket tentang perilaku altruisme siswa diketahui bahwa alternatif jawaban:

- a. Selalu terpilih sebanyak 142 kali
- b. Sering terpilih sebanyak 380 kali
- c. Kadang-kadang terpilih sebanyak 406 kali
- d. Tidak pernah terpilih sebanyak 48 kali

Jumlah pilihan seluruhnya 976 kali. Selanjutnya jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban. Adapun hasil alternatif jawaban yang diperoleh sebagai berikut:

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| a. Selalu | $142 \times 4 = 568$ |
| b. Sering | $380 \times 3 = 1140$ |
| c. Kadang-kadang | $406 \times 2 = 812$ |
| d. <u>Tidak pernah</u> | <u>$48 \times 1 = 48$</u> |

Jumlah Total 976 = 2568 (F)

Kemudian jumlah seluruh pilihan dilakukan dengan bobot tertinggi **$976 \times 4 = 3904$ (N)**. Oleh karena itu F dan N sudah diketahui, selanjutnya disubsitusikan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{2568}{3904} \times 100\%$$

$$P = 65,78 \%$$

Hasil yang diperoleh dan dipersentasekan tersebut, kemudian dirujuk kepada kategori yang telah ditentukan sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81% - 100%	: Sangat Baik
61% - 80%	: Baik
41% - 60%	: Sedang
21% - 40%	: Rendah
0% - 20%	: Sangat Rendah. ⁸²

Berdasarkan kategori di atas, diketahui bahwa angka atau skor **65,78%** berada pada rentang **61% - 80%**. Oleh karena itu disimpulkan bahwa perilaku altruisme siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu berada pada kategori **“Baik”**.

C. Analisis Pengaruh Pemahaman Materi Akhlak Terpuji terhadap Perilaku Altruisme Siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi akhlak terpuji terhadap perilaku altruisme siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu digunakan rumus korelasi *product moment*. Berikut ini adalah pasangan data pemahaman materi akhlak terpuji terhadap perilaku altruisme siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

⁸² Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, h.

Tabel IV. 27
Pasangan Data Pemahaman Materi Akhlak Trpuji Terhadap Perilaku
Altruisme Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka
Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

No	Nama	Nilai	
		X	Y
1	Abid Daffa	100	44
2	Adrian Maulana	100	42
3	Ahmad Jati	98	45
4	Abdurrahman	74	47
5	Atas Pardomuan	93	48
6	Al-arif Pratama	76	53
7	Amanda Mahmudin	91	50
8	Bahrain	100	44
9	Dewantara	100	51
10	Fadil Abdillah	98	47
11	Fahmi Mamura	100	45
12	Ferla Sintia	100	43
13	Febri Reskina	100	46
14	Hariyani	100	50
15	Ihwan Fauzi	100	51
16	Ilham Mulia	88	48
17	Irfansyah	100	44
18	Intan Permata	65	48
19	Imah	100	45
20	Jaki Setiawan	78	49
21	Khairuddin	100	53
22	Khairussalam	93	48
23	Muslihuddin	96	45
24	Misran Armadi	71	42
25	Mahmud Efendi	85	55
26	Mida Febriani	86	43
27	Maya Sari	100	51
28	Nur Hikmah	71	41
29	Nur Jawiyah	50	42
30	Nevi Aslaini	100	47
31	Nur"aini	100	38
32	Nur"ainun	71	31
33	Pinta Ashari	48	38
34	Perjuangan	48	36
35	Putri Wulandari	74	34
36	Raja Amasmuda	100	41
37	Rahmad Dani	48	41
38	Ramadhan Mubarak	98	41

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Nilai	
		X	Y
39	Renaldi	51	27
40	Rades syaputra	50	35
41	Rendi Saputra	46	41
42	Rani Safitri	89	41
43	Ririn Nadia Putri	100	33
44	Sa"ban	48	41
45	Sholeh	71	39
46	Sahriadi	91	37
47	Siti Aminah	43	38
48	Siti Muti"ah	64	35
49	Siti Kholijah	71	40
50	Selvi Wahyuni	53	39
51	Selfi Dariyani	100	36
52	Sri Fadilah	98	38
53	Sri wahyuni	100	40
54	Sri Rahayu	88	39
55	Tetty Melinda	74	41
56	Tri Wulandari	93	33
57	Winda	44	37
58	Wulandari	44	33
59	Widia Resfika	76	40
60	Wawan Syahputra	51	40
61	Yulia Putri	100	37

Sumber: Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel di atas, untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemahaman materi akhlak terpuji terhadap perilaku altruisme siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Maka data yang ada akan dianalisis terlebih dahulu dengan menggunakan rumus "*r*" *Korelasi Product Moment* dengan menggunakan rumus *SPSS Ver.23 for windows*.

1. Uji Persyaratan

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak, yang dianalisis dengan bantuan *SPSS*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23.0 *for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya data adalah jika $p > 0,05$ maka data normal dan jika $p < 0,05$ maka data tidak normal. Berdasarkan perhitungan data yang dilakukan dengan *one sample kolmogorof-smirnov test* maka didapat data hasil sebagai berikut:

Tabel IV.28
Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		61
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.42329148
Most Extreme Differences	Absolute	.062
	Positive	.060
	Negative	-.062
Test Statistic		.062
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

(Sumber: Data Hasil Analisis dengan SPSS Versi 23)

Tabel di atas menjelaskan hasil uji normalitas pemahaman materi Akhlak Terpuji (X) terhadap perilaku altruisme siswa (Y) dengan *SPSS Ver.23 for Windows* berdasarkan uji *Kolmogorov Smirov* dengan memperhatikan bilangan pada kolom signifikan (Sig), yaitu $0,200 > 0,05$.

Maka dapat disimpulkan bahwa untuk variabel terikat, yaitu perilaku altruisme siswa (Y) dan variabel bebas, pemahaman materi akhlak terpuji (X) berasal dari populasi yang berdistribusi normal pada taraf signifikansi 0,200. Maka variabel secara statistik telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdistribusi secara normal dan layak digunakan sebagai data penelitian.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh bersifat homogeny atau tidak. Pada suatu penelitian tersebut homogeny apabila $p > 0,05$. Uji homogenitas tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV. 29
Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Perilaku Altruisme			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
109.672	1	120	.353

(Sumber: Data Hasil Analisis dengan SPSS Versi 23)

Berdasarkan hasil analisis uji homogenitas, diperoleh nilai sig sebesar $0,353 > 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa varians seluruh variabel bersifat homogen.

c. Uji linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak.

Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier

H_0 : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier

Dasar pengambilan keputusan adalah:

Jika probabilitas $> 0,05$ H_0 diterima

Jika probabilitas $< 0,05$ H_a ditolak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyajian persyaratan ini dilakukan untuk menentukan bentuk analisis regresi antar variabel seperti yang terlihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV. 30
Uji Linieritas

ANOVA Table			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Altruisme *	Between Groups	(Combined Linearity	935.293	23	40.665	1.262	.258
Pemahaman Materi Akhlak Terpuji		Deviation from Linearity	362.684	1	362.684	11.257	.002
			572.609	22	26.028	.808	.698
	Within Groups		1192.117	37	32.219		
	Total		2127.410	60			

(Sumber: Data Hasil Analisis dengan SPSS Versi 23)

Berdasarkan tabel di atas maka dapat diketahui bahwa hasil perhitungan uji linieritas diperoleh F hitung = 11.257 dengan tingkat probabilitas (sig.) 0.002. Oleh karena probabilitas $0.002 < 0.05$ maka distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier (H_0 ditolak dan H_a diterima). Dengan demikian data tersebut dapat digunakan untuk memprediksi pengaruh antara kedua variabel dengan menggunakan regresi linear sederhana.

d. Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui data sesuai dengan hipotesis dan tujuan penelitian, yaitu mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan pemahaman materi akhlak terpuji terhadap perilaku Altruisme siswa. Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi akhlak terpuji terhadap perilaku altruisme siswa di Madrasah Tsanawiyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu .

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi akhlak terpuji terhadap perilaku altruisme siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu .

Uji hipotesis dengan menggunakan analisis statistik korelasi *product moment* dari pearson dengan bantuan *SPSS Ver.23 for Windows* dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV. 31
Hasil Korelasi SPSS

		Correlations	
		Pemahaman Materi Akhlak Terpuji	Perilaku Altruisme
Pemahaman Materi Akhlak Terpuji	Pearson Correlation	1	.413**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	61	61
Perilaku Altruisme	Pearson Correlation	.413**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	61	61

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

(Sumber: Data Hasil Analisis dengan SPSS Versi 23).

Berdasarkan kriteria penelitian, apabila nilai $p < 0,05$ atau nilai $sign < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sebaliknya jika nilai $p > 0,05$ atau $sign > 0,05$ H_a ditolak dan H_0 diterima. Berdasarkan tabel di atas didapatkan r_{hitung} sebesar 0.413 dengan nilai probabilitas 0,001. Oleh karena itu $p < 0,05$ ($0,001 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a

diterima. Kemudian dilihat besarnya r_{hitung} dengan menggunakan SPSS diperoleh sebesar 0.413, sedangkan r_{tabel} diperoleh $N = 61$, dengan $df = 61$ diperoleh r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0.250. Bila dibandingkan r_{hitung} 0.413 dengan r_{tabel} 0.250, maka jelas lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kesimpulannya, Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi akhlak terpuji terhadap perilaku altruisme siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanatul Barokah Suka Maju Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.