

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian tentang *Implementasi Pembelajaran Aktif dan Efektif oleh Guru-guru yang Sudah Bersertifikasi di MTs Bustanul Ulum Pekanbaru* pada prinsipnya adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pengelolaan data secara kualitatif kuantitatif dengan persentase sederhana, yaitu penelitian yang menekankan pada *quality* atau hal yang terpenting dari sifat suatu barang/jasa. Maksudnya hal yang terpenting ialah berupa gejala/fenomena sosial, yakni makna dibalik kejadian tersebut yang dapat dijadikan pelajaran berharga bagi suatu pengembangan konsep teori.¹

Dengan penelitian lapangan ini diharapkan dapat memperoleh suatu pengertian atau *meaning* dari fenomena yang terjadi untuk dijadikan pelajaran di masa mendatang. Oleh karena itu, peneliti dalam penelitian ini terjun langsung kelapangan dan menjadi instrument utama (*key instrument*) dalam pengumpulan data dan menginterpretasikannya, juga situasi alamiah (*natural*) menjadi ciri utama dalam penelitian ini.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Peneliti melaksanakan Penelitian ini selama 7 bulan yaitu pada bulan September 2013 sampai dengan Maret 2014. Selanjutnya penelitian ini dilakukan di MTs Bustanul Ulum Pekanbaru. Penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut karena menurut hemat penulis posisi sekolah tersebut mudah dijangkau

¹Djam`an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm: 22.

karena jarak sekolah tidak terlalu jauh, penulis juga merasa mempunyai cukup waktu untuk bisa terjun langsung ketempat penelitian tersebut dalam rangka pengumpulan data.

C. Populasi dan Sampel Penelitian.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian terdiri dari guru-guru MTs Bustanul Ulum Pekanbaru yang sudah bersertifikasi yang berjumlah 20 orang guru dan siswa satu lokal yang berjumlah 30 orang. Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini banyak maka penulis mengambil sampel sebanyak 5 orang guru sebagai sampel penelitian dan siswa dalam satu lokal yang berjumlah 30 orang siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data dan informasi yang digunakan adalah teknik pengumpulan data kualitatif dengan persentase yang meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi merupakan cara menghimpun data yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan langsung di lapangan melalui panca indera pada objek yang diteliti.² Untuk melakukan pengamatan peneliti membuat instrument berupa daftar cek list kemudian semua kegiatan yang dilakukan oleh guru-guru yang tidak termuat dalam instrument yang penulis buat sebagai data primer. Sedangkan yang akan penulis amati itu adalah implementasi pembelajaran aktif dan efektif

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm:155.

menyangkut semua aktifitas guru-guru dan siswa semenjak dimulainya proses pembelajaran berlangsung sampai berakhirnya proses pembelajaran.

2. Wawancara

Wawancara adalah mengadakan tanya jawab atau dialog langsung untuk mendapatkan informasi.³ Penulis akan mewawancarai guru-guru yang mengajar di tempat penulis mengadakan penelitian. Sedangkan instrument yang akan penulis buat mengenai latar belakang pendidikan, status kepegawian, pengetahuan tentang pembelajaran aktif dan efektif dan hal-hal lain yang penulis anggap perlu dan yang terpenting ada hubungan dengan penelitian penulis.

3. Dokumentasi

Alat pengumpulan data berikutnya adalah dokumentasi. Selain peneliti jadikan sebagai instrumen dalam pengumpulan data, peneliti memanfaatkan sumber-sumber lain berupa perangkat pembelajaran, catatan dan dokumen (*non human resources*). Catatan dan dokumen ini dapat dimanfaatkan sebagai saksi dari kejadian-kejadian tertentu atau sebagai bentuk pertanggungjawaban. Untuk keperluan penelitian ini, peneliti mengumpulkan catatan, dan dokumen yang dianggap perlu untuk membantu analisis berupa perangkat pembelajaran atau kerangka pengajaran yang telah disiapkan guru, dan dokumen resmi sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dan dianggap valid maka digunakan teknik Deskriptif Kualitatif dengan persentase. Dengan demikian seperti yang dikemukakan Miles dan Huberman bahwa aktivitas analisis data

³*Ibid.*

dalam penelitian kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya valid. Aktivitas dalam analisis data terbagi tiga:⁴ 1) reduksi data (*data reduction*), 2) penyajian data (*data display*), dan 3) menarik kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*).

Reduksi data dilakukan dalam upaya menetapkan mana data yang dibutuhkan dan mana yang tidak, selanjutnya ke arah mana penelitian akan difokuskan. Kemudian dikelompokkan sesuai dengan sub masalah yang dibahas dan selanjutnya disajikan untuk diinterpretasikan dengan analisa yang mendalam agar sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Setelah data direduksi dan disajikan dengan interpretasi peneliti, maka langkah terakhir adalah peneliti menarik kesimpulan atau verifikasi terhadap data tersebut yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran aktif dan efektif oleh guru-guru yang sudah disertifikasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi proses implementasi pembelajaran aktif dan efektif di MTs Bustanul Ulum Pekanbaru.

Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan, dibagi kepada lima bab yaitu sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan, yang berisikan Latar Belakang Masalah, Definisi istilah, permasalahan, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.

BAB II : Landasan Teoretis yang berisi tentang teori-teori yang berkaitan dengan konsep pembelajaran aktif dan pembelajaran efektif, kemudian dilengkapi dengan tujuan dan sasaran sertifikasi guru serta

⁴Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Qualitative data Analysis*, (California: SAGE Publications, 1987), hlm: 21.

kriteria guru yang profesional. Selanjutnya Tinjauan penelitian yang relevan, dan Konsep Operasional.

BAB III : Metode Penelitian yang terdiri dari: Jenis penelitian, Tempat dan Waktu penelitian, Populasi dan Sampel/Informan Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

BAB IV : Pada bab IV Hasil Penelitian akan disajikan Temuan umum Penelitian, Penyajian data Khusus Penelitian dan Analisis data Khusus Penelitian.

BAB V : Bab V Penutup yang berisi Kesimpulan, Implikasi dan Saran.