

**IMPLEMENTASI DAN IMPLIKASI METODE
HUKUMAN TERHADAP PESERTA DIDIK DI
SMP MUHAMMADIYAH I PEKANBARU**

TESIS

**Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**MASYUNITA
Nim. 20994201020**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2014 M/ 1435 H**



SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX.1004
Phone & Facs, (0761) 858632, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_uinsuskariau@ymail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/1858/2014

Tesis berjudul: IMPLEMENTASI DAN IMPLIKASI METODE HUKUMAN TERHADAP PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH I PEKANBARU, yang ditulis oleh Sdr/I. Masyunita NIM. 2099 4201 020 telah dimunaqasahkan pada tanggal 29 September 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3,43

TIM MUNAQASAH

Ketua
Prof. Dr. H. Amril Mansur, MA

Sekretaris
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji I
Dr. Akbarizan, MA., M.Pd

Penguji II
Dr. Nasharuddin, M.Ag

Pekanbaru, 24 Oktober 2014

MENGETAHUI
Kuasa Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Amril Mansur, MA
NIP. 19561231 198603 1 042

ABSTRAK

Judul: *Implementasi dan Implikasi Metode Hukuman di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.*

Dalam dunia pendidikan hukuman sangat penting sebagai metode untuk memberikan efek jera kepada siswa yang melakukan pelanggaran. Metode yang umum dipakai dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan pendekatan hukuman terhadap siswa secara preventif maupun represif, dengan harapan melalui hukuman tersebut kiranya dapat mencegah berbagai pelanggaran peraturan sekolah atau sebagai tindakan peringatan keras yang sepenuhnya muncul dari rasa takut terhadap ancaman hukuman. Hukuman adalah tindakan yang dijatuhkan kepada anak secara sadar dan sengaja sehingga menimbulkan nestapa atau penderitaan. Dengan nestapa atau penderitaan itu anak akan menjadi sadar akan perbuatannya dan berjanji di dalam hatinya untuk tidak mengulangnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sejenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian Lapangan (Field Research) yakni penelitian yang dilakukan dengan mengkaji tentang Implementasi dan Implikasi Metode Hukuman di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru melalui pengumpulan data dilapangan dan literatur-literatur sementara tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan 2 metode yaitu: Wawancara dan Studi dokumentasi (*document study*) dan metode analisis deskriptif adalah usaha untuk mengumpulkan dan menyusun suatu data, kemudian di analisis terhadap data tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa metode hukuman yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah I Pekanbaru sangat mendukung sistem pendidikan karena tidak menyakiti secara fisik akan tetapi mendidik anak. Proses hukumannya bertahap dan melalui beberapa tangga seperti jika guru tidak mampu menyelesaikan maka diserahkan kepada wali kelas dan jika belum selesai maka diserahkan kepada guru BK (bimbingan konseling dan jika tetap tidak mampu diselesaikan maka sekolah memanggil orangtua untuk mendapatkan informasi tentang latar belakang siswa melakukan pelanggaran dan terus dilakukan bimbingan kepada siswa dan apabila siswa tetap melakukan pelanggaran maka jalan terakhir adalah mengeluarkannya dari sekolah agar siswa lain tidak terganggu dengan sikap pelanggaran satu siswa lainnya. Hal ini dilakukan sebagai jalan terakhir setelah melewati beberapa proses bimbingan.

ABSTRACT

Title: “Implementation and Implication Punishment Method to Studens in SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru”.

In the world of education as a method of punishment is essential to provide a deterrent to students who do pelanggaran . A common method used in the learning process, one using a punitive approach towards preventive and repressive students, with the hope through the sentence would be able to prevent the violations of school rules or as act stern warning that fully emerged from the fear of the threat of punishment . Punishment is meted out to the child acts knowingly and intentionally causing misery or suffering . With sorrow or suffering that the child will be aware of his actions and vowed in his heart to not repeat it.

This study used a qualitative approach, a type of research that the findings are not obtained through statistical procedures or other forms of matter . This research is the research field (Field Research) the research conducted by reviewing on Implementation and implication of Punishment method in SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru through the collection of field data and literature - literature while data collection techniques in this study performed using 2 methods: interviews and study documentation (document study) and descriptive analysis method is an attempt to collect and collate the data, then in the analysis of the data.

Based on the results of the study, indicating that penalties be implemented in SMP Muhammadiyah I Pekanbaru strongly supports the education system because it does not hurt physically but educating children . Sentence gradual process and through some stairs as if the teacher is not able to finish it submitted to the homeroom and if not completed then submitted to the teacher BK (guidance of counseling) and if still not resolved then the school is able to call the parents to obtain background information about the student commits an offense and ongoing guidance to the student and if the student remains a foul then the last resort is out of school so that other students are not disturbed by the attitude of the violation of other students. this is done as a last resort after going through some process guidance.

ملخص

الموضوع : تنفيذ العقاب فى المدرسة المتوسطة الأولى "محمديّة 1 باكنبارو"

إن العقاب فى عملية تربوية ضروري جدا كألة وعى الطلاب الذين ينكرون الدستور. والطريقة اللازمة استخدامها فى عملية التعلم والتعليم استخدام العقاب إما احترازا أم قمعيا. والرجاء بوجود العقاب لا ينكر الطلاب دساتير المدرسة ومخافة الطلاب صادرة عن ذلك العقاب. العقاب هو إجراء منكوب إلى الطلاب بالوعى والقصد يصدر المشقة. وهذه المشقة يبايع الطلاب أنفسهم للابتعاد عن العقاب.

هذا البحث بحث نوعي يعنى البحث الذى كانت ظواهره غير مكتشفة بالإحصائي. ونوع البحث ميداني بالبحث عن تنفيذ العقاب فى المدرسة المتوسطة الأولى "محمديّة 1 باكنبارو". وتقنية جمع البيانات المستخدمة ملاحظة، مقابلة وتوثيق. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة تحليلية وصفية بالجمع وتنظيم البيانات ثم تحليلها.

بناء على حاصلة البحث أن تنفيذ العقاب فى المدرسة المتوسطة الأولى "محمديّة 1 باكنبارو" يساعد نظام التربية فى تلك المدرسة لأن هذا العقاب لا يؤذى جسم الطلاب بل يربهم. وعمليات العقاب متدرجة منها وأول من يواجه الطلاب مدرس، وإن لم يستطع فولي الفصل وإن لم يستطع فمدرس الخدمة الاستشارية وإن لا فبدعوة ولي الطلاب، وإذا أنكر الطلاب دساتير المدرسة أيضا فإخراجهم من المدرسة. وهذه الإجراءة لابتعاد عن الإزعاج للطلاب الآخرين. وهذه الخطوة معالجة نهائية بعد أداء عدة التوجيهات

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT semata, tiada *ilah* yang berhak disembah dengan cara benar selain Dia. Shalawat dan salam semoga tercurah atas Penutup para Rasul dan Nabi yaitu Muhammad saw, atas keluarga dan para sahabat serta orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik sampai Hari Kemudian kelak. *Amma Ba'du.*

Penyelesaian penulisan tesis ini dengan judul “ *Implementasi Hukuman di SMP Muhammadiyah I Pekanbaru*” ini tidak terlepas dari keterlibatan banyak kalangan yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi selama proses penelitian dan penulisan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan bekerjasama dalam penulisan dan penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini pula perkenankan penulis menyampaikan secara khusus ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pengetahuan baik itu yang umum dan lebih-lebih mengenai keagamaan sehingga sampai terealisasi penyelesaian Tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Dzikri Darussamin, M.Ag dan Dr. Zamsiswaya, M.Ag yang telah banyak berjasa dan meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat,

mengarahkan, dan memberikan kontribusi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.

3. Bapak Dr. Zamsiswaya, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Islam yang juga telah banyak membantu dalam pemberian ide dan gagasan serta masukan untuk penulis.
4. Para dosen yang banyak memberikan pencerahan dan ilmu pengetahuan, dan karyawan di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim khususnya karyawan program Pascasarjana yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas sehingga penulis berhasil dalam mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
5. Para guru yang mengajar baik di lembaga formal maupun non formal, mulai dari SD hingga ke Perguruan Tinggi saat ini.
6. Yang tercinta Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik dan banyak memberikan andil dalam kesuksesan penulis dalam pendidikan dari mulai SD hingga Perguruan Tinggi saat ini.
7. Kepada seluruh keluarga, abang, kakak dan adik tersayang dan juga tetangga yang senantiasa memberikan semangat dan juga motivasi.
8. Semua sahabat dan teman sejawat yang ikut membantu memberikan motivasi sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Untuk kesempurnaan selanjutnya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun diri pembaca, semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan. Demikian dan terima kasih.

Pekanbaru, Agustus 2014
Penulis,

MASYUNITA
NIM. 20994201020

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan	
Surat Pernyataan	
Motto	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	v
Pedoman Transliterasi	vi
Abstrak	Xii
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Implementasi dan Implikasi Metode Hukuman dalam Pendidikan	14
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	86
C. Konsep Operasional.....	89
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	91
B. Tempat dan Waktu Penelitian	92
C. Subjek dan Objek Penelitian	93
D. Instrumen Penelitian	93
E. Sumber Data	94
F. Teknik Pengumpulan Data	95
G. Teknik Analisa Data	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum Penelitian.....	100
B. Temuan Khusus Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP