

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP
MATA PELAJARAN ARAB MELAYU
DI KECAMATAN GUNUNG TOAR
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam Konsentrasasi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

ANDRIZAL
NIM: 21094101104

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2014 M / 1435 H**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O. BOX 1004
Phone & Fax: (0781) 858832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : ppk_uinsuskariau@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/1253/2014

Tesis berjudul: PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP MATA PELAJARAN ARAB MELAYU DI KECAMATAN GUNUNG TOAR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, yang ditulis oleh Sdr/i. Andrizal NIM. 21094101104 telah dimunaqasahkan pada tanggal 30 April 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3.43

TIM MUNAQASAH

Ketua
Dr. Mawardi M. Saleh, MA

Sekretaris
Dr. Abdullah Hasan, M.Ed

Penguji I
Dr. Zamsiwaya, M.Ag

Penguji II
Dr. Zulhiddah, M.Pd

Pekanbaru, 18 Juni 2014

MENGETAHUI

Direktor Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Mahdini, MA
NIP. 19610313 198603 1 002

ABSTRAK

Andrizal (2013): Persepsi Masyarakat terhadap Mata Pelajaran Arab Melayu di Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Pendidikan sangat menentukan dan penting dalam kehidupan individu, kelompok, keluarga, bangsa dan Negara. Mengingat pendidikan sebagai proses pembentukan manusia seutuhnya, maka keberhasilan pendidikan sangat tergantung pada manusianya.

Dalam hal ini tidak terlepas dari persepsi masyarakat, persepsi adalah proses penerimaan, tanggapan, penyeleksian, pengorganisasian dan penafsiran dari stimulus yang diterima individu melalui indera. Sedangkan masyarakat adalah pergaulan hidup manusia atau sehimpunan orang yang hidup bersama dalam suatu tempat dengan ikatan-ikatan tertentu, sehingga mereka dapat mengatur diri mereka dan menganggap diri mereka sebagai suatu kesatuan sosial dengan batas – batas yang dirumuskan dengan jelas dan memandang masyarakat sebagai orang yang hidup bersama – sama yang menghasilkan sebuah kebudayaan.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi masyarakat terhadap Mata Pelajaran Arab Melayu di Kecamatan Gunung Toar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Pengambilan sampel 20% dari jumlah populasi 610 menjadi 124, dengan teknik sampling, *random sampling* melalui teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil perhitungan kuantitatif, diketahui bahwa tingkat persepsi masyarakat sebesar 62,90%, termasuk dalam kategori rentang 55% - 74% dikategorikan baik. Dari hasil analisa diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi masyarakat terhadap Mata Pelajaran Arab Melayu yaitu, faktor perhatian, faktor budaya, faktor system dan faktor pengetahuan. Kesimpulan dalam penelitian diketahui bahwa masyarakat Kecamatan Gunung Toar memiliki persepsi yang baik terhadap Mata Pelajaran Arab Melayu.

الماليزية : (2013) المناهج ريجنسي كوانتان سنجيجي

التعليم	.	التعليم	كبير	يعتمد	و هام	كله	التعليم هو عملية تشكيل
واختيار	هو	هو عملية	طريق	يمكن فصلها	الفردية	الذين يعيشون	هذه وتنظيم تفسير
الاجتماعية	هو	بينما حياة	يمكنوا	الذين يعيشون	الذين يعيشون	الذين يعيشون	أنفسهم ككيان
يفكرون	تنظيم أنفسهم	الذين يعيشون		-	متساوية.		- يولد
الماليزية	124-610	الاستبيانات	مناهج	العينات 20	هو كيفية	هذا	صياغة
			البيانات	عليه.	الطباقية تقنية	Toar	تقنية
					عينات عشوائية	العينات،	
55	62.90	التحليل أنه	جيد .	تصنيفها	74 -		
		بحثية		لتنفيذ المنهج، وهي الملايو العربية	القيم		
			الملايو	جيد	لديه	Toar	

ABSTRACT

Andrizal (2013): Public Perceptions of Study Arabic Malay in the district of Mount Toar
Regency Kuantan Singingi

Education is crucial and important in the lives of individuals, groups, families ,
nation and state. Considering education as a process of formation of the whole man, then
success is highly dependent on its human education .

In this case can not be separated from the public perception, perception is the
process of acceptance, responses, selection, organization and interpretation of individual
stimuli received through the senses. While human life is social community or a set of
people who live together in a place with certain bonds, so that they can organize
themselves and think of themselves as a social entity with boundaries - boundaries clearly
defined and looking at people as people who live together - which generates an equal
cultures .

The formulation of the problem in this research is how the public perception of
the Study Arabic Malay in the District of Mount Toar and the factors that influence it.
Sampling 20 % of the total population of 610 to 124, with a sampling technique, stratified
random sampling technique through data collection using questionnaires, interviews and
documentation .

Based on the results of quantitative calculations, it is known that the level of public
perception of 62.90 %, including 55 % in the range of categories - 74 % good
categorized. From the analysis it is known that the factors which affect public perception
of the implementation of the study, namely the Malay Arabic, factor attentins, factor
culture, factor value system and factor knowlege. Conclusions in the research note that
the District of Mount Toar society has a good perception of the Study Arab local content
Malay.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirrabbi'l'alam,

Setinggi puja sedalam syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Ucapan shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW, sebagai Rasul yang diutus Allah SWT untuk membawa revolusi umat manusia kepada akhlak yang mulia. Tesis ini berjudul *“Persepsi Masyarakat Tentang Kurikulum Muatan Lokal Arab Melayu di Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi”*

Tulisan ini merupakan karya maksimal penulis untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau. Selama penulisa tesis ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan serta petunjuk, baik arahan langsung maupun tidak langsung.

Kemudian wajar sekiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, MA
2. Bapak Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau Bapak Prof. Dr. Mahdini, MA beserta Asisten Direktur dan Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam
3. Dosen Pembimbing I (satu) Bapak Dr. Lailatul Kadar, M.Ag yang selalu ikhlas membimbing dan mengarahkan untuk sempurnanya tulisan ini

4. Dosen Pembimbing II (dua) Dr. Hj. Helmiati, M.Ag yang juga selalu ikhlas memberikan masukan terselesaikannya tulisan ini
5. Ibunda Nuran dan Ayahanda Alm. Nahsun beserta Bapak/Ibu Mertua Drs. Adjuk dan Niat Murniati yang selalu membantu moril, materil beserta Doa untuk kesuksesan penulis
6. Isteri tercinta Ima Murtini, S.Psi yang selalu setia dalam suka dan duka sebagai teman hidup penulis.
7. Terima kasih juga kepada karib kerabat, para sahabat penulis yang telah memotivasi penulis

Akhirnya Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi amal ibadah bagi penulis. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari pembaca, jika ditemukan kekeliruan dan kekurangan-kekurangan dalam tulisan ini.

Pekanbaru, 27 Desember 2013 M
23 s a f a r 1435 H

Andrizal

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
Pedoman Transliterasi	vi
Abstrak	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kerangka Teori	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	24
C. Konsep Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisa Data	39
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	
A. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	51
C. Rekapitulasi Data	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	92
C. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN