

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spritual siswa dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 5 Bengkalis Kabupaten Bengkalis. diperoleh nilai sig. untuk kecerdasan spritual siswa sebesar 0.000. Hasil ini jika dibandingkan dengan nilai probabilitas 0.05, maka ia lebih kecil ( $0.000 < 0.05$ ).
2. Bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 5 Bengkalis Kabupaten Bengkalis. Hal ini didasarkan pada hasil minat belajar siswa diperoleh nilai sig. sebesar 0.000. Hasil ini jika dibandingkan dengan nilai probabilitas 0.05, maka ia lebih kecil ( $0.000 < 0.05$ ).
3. Terdapat pengaruh secara bersama antara kecerdasan spritual siswa dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Tingkat keterpengaruhan berada pada taraf 0.433. Sedangkan koefisien determinasinya menunjukkan nilai 0.187. Hal ini berarti, bahwa pengaruh variabel Kecerdasan Spritual Siswa dan Minat Siswa terhadap variabel Prestasi Belajar siswa adalah sebesar 18.7%, sedangkan sisanya yaitu 81.3% dipengaruhi oleh variabel lain selain kecerdasan spritual dan motivasi belajar siswa. Kesimpulan terhadap hasil tersebut, bahwa kecerdasan spritual siswa dan minat siswa

berpengaruh pada prestasi belajar siswa di SMA Negeri 5 Bengkalis Kabupaten Bengkalis, sebesar 18.7% dengan menggunakan standar kesalahan estimasi sebesar 3.59752.

## **B. Saran-Saran**

1. Untuk kepala sekolah agar mempertahankan dan lebih memaksimalkan pengelolaan dan pengembangan program-program yang mampu meningkatkan minat dan kecerdasan spritual siswa.
2. Para Guru PAI di SMA Negeri 5 Bengkalis Kabupaten Bengkalis juga harus dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengasah kecerdasan spritual siswa.
3. Lingkungan belajar siswa di sekolah perlu diberikan nuansa bagi pengembangan minat dan kecerdasan spritual siswa. Seperti suasana religi dan slogan-slogan yang mengarah pada pemberian minat bagi siswa
4. Kepada para guru agar terus mengikuti dan melaksanakan semua program pengelolaan dan pengembangan minat dan kecerdasan spritual oleh Kepala Sekolah.