

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN MINAT SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 05 BENGKALIS
KABUPATEN BENGKALIS**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



Oleh
EDI HERMAN
NIM 21094101256

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2014 M. / 1435 H.**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA

كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX.1004
Phone & Facs. (0761) 858832. Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_uinsuskariau@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/1775/2014

Tesis berjudul: HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN MINAT SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 05 BENGKALIS KABUPATEN BENGKALIS, yang ditulis oleh Sdr/i. Edi Herman NIM. 21094101256 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 26 September 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3.42

TIM MUNAQASAH

Ketua
Prof. Dr. Ilyas Husti, M.Ag

Sekretaris
Dr. Agustiar, MA

Penguji I
Dr. Kadar, M.Ag

Penguji II
Dr. Helmiati, M.Ag

Pekanbaru, 16 Oktober 2014

MENGETAHUI

Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau



Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
NIP. 19611230 198903 1 002

إيدي حيرمان: علاقة المهارة الروحية و رغبة تعلم الطلاب نجاز تعلم التربية الإسلامية
بالمدرسة المتوسطة العالية 05 بينكالييس منطقة بينكالييس.
معة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، 2014.

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة هي وجود الفجوة بالمدرسة المتوسطة العالية 05 بينكالييس و أن لدي الطلاب حسن المهارة الروحية و رغبة تعلم التربية الإسلامية ولكن إنجاز دراستهم على شكل عادي. لذلك أرادت الباحثة أن يجيب السؤال هل هناك علاقة إيجابية بين المهارة الروحية و إنجاز تعلم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة العالية 05 بينكالييس. هل هناك علاقة إيجابية بين رغبة التعلم و إنجاز تعلم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة العالية 05 بينكالييس .

لمعرفة هذه المسألة، كانت البيانات من خلال الاستبان، الملاحظة و التوثيق.
البيانات استخدمت الباحثة تحليلا ارتداديا مستقيما متعددا. هذه التقنية كانت لمعرفة العلابة بين متغير مستقل و متغير غير مستقل. كذلك لمعرفة مستوى تأثير مهارة روحية لدي
() ()
التربية الإسلامية (Y).

تدل حصول الدراسة على الأمور الآتية: أولا، هناك تأثير هام بين المهارة الروحية و إنجاز تعلم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة العالية 05 بينكالييس منطقة بينكالييس و النتيجة سبغ من المهارة الروحية نحو 0 000. إذن تميز هذه النتيجة على نتيجة الإمكانية 0 05 و أصغر النتيجة (0 05 > 0 000). ثانيا، هناك علاقة هامة علاقة إيجابية بين رغبة التعلم و إنجاز تعلم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة العالية 05 بينكالييس. وذلك على نتيجة رغبة تعلم الطلاب سبغ نحو 0 000. إذا تميز هذه النتيجة على نتيجة الإمكانية 0 05 و هي أصغر (0 005 > 0 000). ثانيا، هناك تأثير هام جميعا بين المهارة الروحية و رغبة تعلم الطلاب إلى إنجاز تعلم الطلاب. كان مستوى التأثير في المستوى 0 441. ثم معامل المقرر دل على النتيجة 0 195. لى أن تأثير المتغير المستقل (المهارة الروحية و رغبة تعلم الطلاب) إلى متغير غير مستقل (إنجاز تعلم الطلاب) نحو 19 5 في المائة مؤثر بالمتغير الآخر. الاستنباط في هذه الدراسة أن المهارة الروحية و رغبة تعلم الطلاب تؤثر إلى إنجاز تعلم المتوسطة العالية 05 بينكالييس منطقة بينكالييس و مستويا الخطأ نحو 3 58150.

ABSTRACT

Edi Herman: The Correlation of Spiritual Intelligence and Students' Learning Interest with Learning Achievement of Islamic Education at State Senior High School 5 Bengkalis the district of Bengkalis.

PPs. UIN Suska Riau, 2014.

The study was motivated by some gaps at state senior high school 5 Bengkalis that some students have good spiritual intelligence and learning achievement of Islamic education but their learning achievement was as good as it. Thus, the study was to find out about whether there was or not positive correlation between spiritual intelligence and learning achievement of Islamic education at state senior high school 5 Bengkalis, whether there was or not positive correlation between learning interest and learning achievement of Islamic education at state senior high school 5 Bengkalis, and whether there was or not positive correlation together between spiritual intelligence and students' learning interest toward learning achievement of Islamic education at state senior high school 5 Bengkalis.

In order to answer those problems the data was obtained using questionnaires, observation and documentation. Data analysis was using multiple regression. The technique was used to find out the correlation between independent variable and dependent variable. And also to find out how students' spiritual intelligence (X1) and students' learning interest (X2) toward students' learning achievement of Islamic education (Y).

The result of study indicated the following: first, there was the significant correlation between spiritual intelligence and learning achievement of Islamic education at state senior high school 5 Bengkalis, sig score for spiritual intelligence was 0.000, this score was smaller than probability score it was 0.05 ($0.000 < 0.05$). Second, there was significant between learning interest and learning achievement of Islamic education at state senior high school 5 Bengkalis. Sig score for students' learning interest was 0.000 and it was smaller than probability score it was 0.05 ($0.000 < 0.05$). Third, there was significant correlation between together between spiritual intelligence and students' learning interest toward learning achievement of Islamic education at state senior high school 5 Bengkalis. The level of effect was 0.441 and determination coefficient was 0.195, this indicated that the effect of independent variable (students spiritual and students' learning interest) toward dependent variable (students' learning interest) was 19.5% and the rest 80.5% was influenced by other variable. The conclusion of study was spiritual intelligence and learning interest influenced students' learning achievement at state senior high school 5 Bengkalis the district of Bengkalis with standard mistake was 3.5810.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah Penulis persembahkan hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan dan menyusun tesis ini dengan Judul : *”Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Minat Siswa Dengan Prestasi Belajar PAI di Sekolah Menengah Atas Negeri 05 Bengkalis Kabupaten Bengkalis”*

Shalawat beriring salam, penulis haturkan kepada yang mulia Nabi Muhammad SAW, dengan ketulusan dan keluhuran akhlaknya, beliau telah membimbing dan mendidik umatnya untuk sampai kepada jalan kebenaran.

Meskipun demikian, tulisan ini dapat terwujud karena adanya dorongan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau, Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, beserta staf di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau, Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.A,g beserta dosen dan staf yang telah melayani keperluan mahasiswa selama mengikuti proses perkuliahan

dan bimbingan di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.

3. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Salmaini Yeli, M.A, sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberi bimbingan kepada penulis.
4. Seluruh dosen dan Guru Besar di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
5. Seluruh staf dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
6. Seluruh Civitas Akademika di lingkungan UIN, khususnya teman-teman se angkatan, yang banyak memberi semangat ke pada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Selanjutnya secara khusus penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada ayah tercinta dan ibunda, yang telah membesarkan, mengasuh, dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang. Istri penulis dan anak-anak, terimakasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua. Amin.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis menghaturkan do'a, agar seluruh rahmat dan kasih sayangnya mengalir kepada mereka sebagaimana ketulusan dan keihlasan mereka dalam membantu proses penyelesaian penulisan ini.

Penulis menyadari akan kelemahan dan kekurangan tesis ini, masukan yang berupa saran, penulis terima, demi kebaikan, namun penulis berharap, semoga tesis ini berguna serta bermanfaat bagi penulis dan berbagai pihak, terutama sekali bagi kita semua yang ingin lebih maju dalam melakukan proses pembelajaran. Terima kasih.

Pekanbaru, 30 September 2014
Penulis

Edi Herman.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS	
PENGESAHAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI	
PENGESAHAN PENGUJI	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
PEDOMAN TRANSLETERASI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	13
C. Permasalahan	15
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	17
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Landasan Teori	19
1. Konsep Kecerdasan Spiritual	19
2. Minat Belajar Siswa	40
3. Prestasi Belajar.....	56
4. Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Belajar PAI...	70
5. Hubungan Minat terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	72
6. Hubungan antara Kecerdasan Spritual dan Minat terhadap Prestasi Belajar Siswa	73
B. Penelitian yang Relevan	77
C. Konsep Operasional	81
D. Hipotesis	84
BAB III METODE PENELITIAN.	
A. Jenis Penelitian	86
B. Lokasi Penelitian	87
C. Subyek dan Obyek Penelitian	87
D. Populasi dan Sampel Penelitian	87
E. Definisi Operasional	89
F. Teknik Pengumpulan Data	91
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	95
H. Teknik Analisa Data	99

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Penyajian data Penelitian.....	101
	B. Analisa Data	112
	1. Uji Hipotesis	112
	2. Diskusi/Pembahasan Penelitian	123
	3. Keterbatasan Penelitian	133
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	137
	B. Saran-Saran	138
DAFTAR KEPUSTAKAAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		