

**MANAJEMEN EVALUASI HASIL BELAJAR  
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2  
KECAMATAN KUBU BABUSSALAM  
KABUPATEN ROKAN HILIR**

**TESIS**

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam



**Oleh:**

**Ahmad Daud**  
**NIM: 21194104211**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
2014 M / 1435 H**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**كلية الدراسات العليا**  
**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX.1004  
Phone & Fax, (0761) 858832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : [pps\\_uinsuskariau@gmail.com](mailto:pps_uinsuskariau@gmail.com)

**PENGESAHAN**

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/321/2014

Tesis berjudul: MANAJEMEN EVALUASI HASIL BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KECAMATAN KUBU BABUSSALAM KAB. ROKAN HILIR, yang ditulis oleh Sdr/i. Ahmad Daud NIM. 21194104211 telah dimunaqasahkan pada tanggal 22 November 2013 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3,61

**TIM MUNAQSAH**

Ketua  
Dr. H. Mawardi M. Saleh, MA

Sekretaris  
Prof. Dr. M. Arrafie Abduh, M.Ag

Penguji I  
Dr. M. Syaifuddin, M.Ag

Penguji II  
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Pekanbaru, 24 Februari 2014

**MENGETAHUI**

Direktor Program Pascasarjana UIN Suska Riau



Prof. Dr. H. Mahdini, MA  
NIP. 19610313 198603 1 002

## ABSTRAK

**Ahmad Daud, NIM: 21194104211, “Manajemen Evaluasi Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir”**, di tulis dengan latar belakang bahwa kondisi yang terjadi di SMA Negeri 2 Kubu Babussalam masih dijumpai unsur subjektifitas dalam penilaian dan item soal terfokus pada aspek kognitif saja dan jarang menyentuh aspek afektif dan psikomotorik. Dengan demikian yang terjadi dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam adalah nilai agama peserta didik tinggi, akan tetapi tingkah lakunya belum mencerminkan bahwa ia memiliki prestasi agama yang baik, sehingga terjadi ketidakseimbangan antara prestasi dan tingkah laku. Oleh karena itu seharusnya guru PAI mengubah pengetahuan agama yang bersifat kognitif menjadi afektif (makna dan nilai) yang perlu diinternalisasikan dalam diri peserta didik (psikomotorik).

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut, maka dirumuskan dalam bentuk pertanyaan peneliti berikut ini:

1. Bagaimana manajemen evaluasi hasil belajar bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir?
2. Apa faktor yang mempengaruhi manajemen evaluasi hasil belajar bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir?

Secara metodologis, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pengelolaan data secara kualitatif dengan menggunakan jenis pendekatan deskriptif, yakni penelitian yang berupaya memberikan gambaran tentang obyek yang diteliti secara mendetail dan mendalam. Dalam penelitian ini yang dijadikan subyek penelitian adalah dua orang Guru PAI SMA Negeri 2 Kubu Babussalam. Sedangkan obyek penelitian adalah manajemen evaluasi hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir.

Hasil akhir dari penelitian ini adalah bahwa peran manajemen evaluasi hasil belajar memiliki tujuan untuk memantau kemajuan belajar siswa dan memberikan umpan balik (*feedback*) bagi siswa dan guru. Manajemen evaluasi hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Kubu Babussalam terdiri dari *planning, organizing, actuating, controlling, dan evaluating*. Dari kelima fungsi manajemen tersebut perlu ditingkatkan pada beberapa aspek, di antaranya pada aspek *planning* tentang aspek penilaian dari kognitif keafektif dan psikomotorik. Juga pada aspek *controlling* tentang penggunaan prinsip penilaian yang obyektif bukan subyektif.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini bahwa keberhasilan sebuah lembaga pendidikan tidak lepas dari manajemen evaluasi yang baik. Sehingga unsur-unsur manajemen berupa *planning, organizing, actuating, controlling, dan evaluating* dapat berjalan secara serasi, menyeluruh, dan berkesinambungan dalam pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Ahmad Daud, NIM: 21194104211, "Evaluation of Learning Management Field Study of Islamic Education in SMA Negeri 2 Kubu Babussalam district Rokan Hilir", was written against the background that the condition occurs in SMA Negeri 2 Kubu Babussalam still found elements of subjectivity in the assessment and about the items focused on cognitive aspects and rarely touched affective and psychomotor aspects. Thus the learning process that occurs in Islamic religious education is of high learner religious values, but his behavior did not reflect that he had a good faith performance, resulting in an imbalance between achievement and behavior. Therefore teachers should PAI changing religious knowledge is cognitive affective (meanings and values) that need to be internalized in self-learners (psychomotor).

Based on the background of the problem, it is encapsulated in the following research questions:

1. How the evaluation of learning outcomes management field of study PAI in SMA Negeri 2 Kubu Babussalam Rokan Hilir?
2. What factors influence the evaluation of learning outcomes management field of study PAI in SMA Negeri 2 Kubu Babussalam Rokan Hilir?

Methodologically, this type of research is a field (field research) with the management of qualitative data using descriptive type of approach, ie research that seeks to provide a snapshot of the object studied in detail and depth. In this study, the subject of the study were two teachers PAI SMA Negeri 2 Kubu Babussalam. While the object of study is the evaluation of student learning outcomes management SMAN 2 Kubu Babussalam Rokan Hilir.

The end result of this research is that the role of management has the objective evaluation of learning outcomes to monitor students' progress and provide feedback for students and teachers. Management evaluation of student learning outcomes in SMA Negeri 2 Babussalam faction consists of planning, organizing, actuating, control, and evaluating. Of the five functions of management needs to be improved in several aspects, including the planning aspects of the cognitive aspects of the assessment and psychometric keafektif. Is also the aspect of control, on the use of the principle of objective not subjective assessment.

The conclusion of this study that the success of an educational institution can not be separated from the management of a good evaluation. So that management elements such as planing, organizing, actuating, control, and evaluating can be run in a harmonious, inclusive and sustainable in the evaluation of student learning outcomes.

## الملخص

أحمد داود (٢٠١٣) الثمرة القيد: ٢٠٩٤١٠٤٢٠٩، تقييم إدارة الطالب نتائج التعلم في المدرسة العالية الحكومية ٢ قوبو باب السلام روكان هيلير. رسالة الماجستير جامعة سلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية راو.  
هذه الرسالة على خلفية خطيا بأن الظروف السائدة في المدرسة العالية الحكومية ٢ قوبو باب السلام روكان هيلير لا تزال موجودة العناصر المائية في التقييم وهكذا فإن عملية التعلم التي تحدث في التعليم الديني الإسلامي هو . والعناصر حول التركيز على الجوانب المعرفية وأدرا ما لمست الجوانب الوحدانية والحرية ولذلك ينبغي أن معلمي . من القيم الدينية عالية المتعلم، ولكن لا يعكس سلوكه أن لديه أداء بحسن نية، مما أدى إلى اختلال التوازن بين التحصيل والسلوك (الحرية) التي تحتاج إلى المنضوية في المتعلمين عن النفس (المعاني والقيم) التربية الدينية الإسلامية تغيير الدين للمعارف المعرفية إلى الوحدانية واستنادا إلى خلفية من المشكلة ، يتم تغليف ذلك في الأسئلة البحثية التالية:

- ١- كيف تقييم التعلم مجال إدارة نتائج دراسة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية ٢ قوبو باب السلام روكان هيلير؟
  - ٢- ما هي العوامل التي تؤثر على تقييم التعلم مجال إدارة نتائج دراسة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية ٢ قوبو باب السلام روكان هيلير؟
- منهجيا ، وهذا النوع من البحوث هو حقل ( بحث ميداني ) مع إدارة البيانات النوعية استخدام نوع وصفي النهج، أي البحوث التي تسعى إلى تقديم لمحة في هذه الدراسة استخدمت كما كانت موضوعات الدراسة اثنين من معلمي التربية الإسلامية في حين أن الهدف من . سريعة للكائن درس في التفصيل والعمق الدراسة هو تقييم نتائج تعلم الطلاب إدارة المدرسة العالية الحكومية ٢ قوبو باب السلام روكان هيلير
- التقييم النهائية لهذا البحث هو أن دور الإدارة لديه تقييم موضوعي لنتائج التعلم لمراقبة تقدم الطلبة وتوفير التغذية المرتدة (التغذية الراجعة) للطلاب والمعلمين. تقييم إدارة الطالب نتائج التعلم في المدارس يتكون المدرسة العالية الحكومية ٢ قوبو باب السلام روكان هيلير من التخطيط والتنظيم والمشغلات، ومراقبة وتقييم. وظائف خمسة من إدارة يحتاج إلى تحسين في العديد من الجوانب، بما في ذلك الجوانب التخطيطية لتقييم الجوانب المعرفية إلى الوحدانية والحرية. هو أيضا جانب من جوانب السيطرة، على استخدام مبدأ الهدف ليس تقييم شخصي.
- ختم هذه الدراسة أن نجاح أي مؤسسة تعليمية لا يمكن فصلها عن إدارة تقييم جيد. ذلك أن عناصر الإدارة مثل التخطيط والتنظيم والمشغلات، ومراقبة، وتقييم يمكن تشغيل في نتائج متناغم وشامل ومستدام في تقييم تعلم الطلبة.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan kesehatan dan kekuatan lahir bathin sehingga penulisan tesis ini dapat penulis selesaikan sesuai rencana dan kemampuan yang ada. Shalawat dan salam penulis sampaikan buat junjungan alam yakni nabi besar Muhammad SAW sebagai nabi dan rasul terakhir bagi sekalian alam.

Tesis dengan judul *“Manajemen Evaluasi Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir”*, merupakan kajian ilmiah juga bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan strata dua (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam. Wujud dari tesis ini dapat memberikan sumbangsi kepada guru PAI SMA Negeri 2 Kubu Babussalam sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui sistem evaluasi yang baik.

Selesainya tulisan ini juga berkat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu selayaknya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Program Pascasarjana

2. Bapak Prof. Dr. Mahdini, MA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas dalam studi di Program Pascasarjana
3. Ketua Program Studi Pendidikan Islam, Dr. Zamsiswaya, M. Pd, yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Dr. Hj. Zulhiddah, M. Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan kemudahan, mengarahkan dan membimbing dalam penulisan tesis ini
5. Dr. Zamsiswaya, M. Ag, selaku Pembimbing II, yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini
6. Seluruh dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas tanpa pamrih
7. Bapak Kepala Perpustakaan dan Seluruh Karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kemudahan penulis dalam mencari literatur
8. Rahmad Azhari, S. Pd. selaku kepala SMA Negeri 2 Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir Propinsi Riau, Majelis Guru, Karyawan/Karyawati yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pengumpulan data penelitian.
9. Ayahanda tercinta Usman, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan spiritual berupa do`a dalam menggapai kesuksesan dan

ibundaku Nurhalimah (alm), semoga Allah mengampuni dosa-dosanya dan nemempatkannya pada tempat yang layak sesuai dengan amal ibadahnya.

10. Istriku tercinta Khairani, S. Pd. I dan anakku tersayang, Jihan Nur Farisha Daud, yang telah rela dan tabah bersama saya dalam suka dan duka serta selalu bersabar selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

11. Seluruh sahabatku mahasiswa-mahasiswi Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan tahun 2011 Prodi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, yang selalu memberikan motivasi dalam penulisan tesis ini

Penulis memohon kepada Allah SWT, mudah-mudahan mereka yang telah membantu penulis dalam penulisan tesis ini, mendapatkan *al-tsawab* yang setimpal, *amin ya rabbal `alamin*. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini belumlah sempurna secara maksimal. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhirnya kepada Allah jualah penulis bertawakkal, semoga tulisan ini mendatangkan manfaat bagi penulis dan pembaca semua.

Rokan Hilir, 30 Oktober 2013  
Penulis,

**AHMAD DAUD**  
**NIM: 21194104211**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN	
NOTA DINAS	
PERSETUJUAN	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN PENGUJI	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
<i>MULKHASH</i> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah .....	8
C. Permasalahan .....	10
1. Identifikasi Masalah .....	10
2. Batasan Masalah .....	11
3. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	12
1. Tujuan Penelitian .....	12
2. Manfaat Penelitian .....	12
E. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>14</b>
A. Kerangka Teori .....	14
1. Pengertian Manajemen Evaluasi Hasil Belajar .....	14
2. Tahap Evaluasi Hasil Belajar .....	24
3. Teknik Evaluasi Belajar PAI .....	29
4. Prinsip-prinsip Dasar Evaluasi Hasil Belajar PAI .....	37
5. Langkah-langkah Pokok dalam Evaluasi Hasil Belajar ..	42
6. Fungsi Evaluasi Hasil Belajar PAI .....	45
7. Tujuan Evaluasi Hasil Belajar PAI .....	49
8. Bentuk Evaluasi Berdasarkan Tujuan .....	51
9. Prinsip-prinsip Pemberian Nilai Evaluasi Hasil Belajar ..	54
10. Aspek-aspek Penilaian .....	55
11. Kesulitan-kesulitan Evaluasi .....	56
12. Prosedur Evaluasi .....	58
13. Pendidikan Agama Islam .....	60
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	65
C. Konsep Operasional .....	66

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Jenis Penelitian .....	70
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	70
C. Informan Penelitian .....	71
D. Teknik Pengumpulan Data .....	71
E. Teknik Analisa Data .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	76
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 2 Kubu Babussalam.....	76
2. Profil Sekolah .....	78
3. Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Sekolah .....	79
4. Struktur Organisasi .....	83
5. Sarana Prasarana .....	89
6. Jumlah dan Kualifikasi Guru .....	89
7. Jumlah Siswa .....	94
8. Kurikulum PAI SMA Negeri 2 Kubu Babussalam.....	95
B. Temuan Khusus Penelitian dan Pembahasan .....	100
1. Indikator Manajemen Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 2 Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir .....	100
a. <i>Planing</i> (Perencanaan) Evaluasi Hasil Belajar .....	100
b. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian) Evaluasi Hasil Belajar .....	112
c. <i>Actuating</i> (Pelaksanaan) Evaluasi Hasil Belajar .....	117
d. <i>Controlling</i> (Pengawasan) Evaluasi Hasil Belajar .....	124
e. <i>Evaluating</i> (Penilaian) Evaluasi Hasil Belajar .....	131
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 2 Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir .....	136
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>145</b>
A. Kesimpulan .....	145
B. Saran .....	146

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1. Jenjang Pendidikan dan Status Guru SMA Negeri 2 Kubu Babussalam. ....	89
Tabel IV.2. Nama-nama Guru SMA Negeri 2 Kubu Babussalam .....	90
Tabel IV.3. Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Kubu Babussalam Menurut Rombel.....	93
Tabel IV.4. Jumlah Siswa Peserta Ujian Tahun Ajaran 2012/2013.....	93
Tabel IV.5. Nilai Ujian Nasional (UN) Tahun Ajaran 2012/2013 .....	93

## **Daftar Bagan**

Bagan IV.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Kubu Babussalam.....	87
Bagan IV.2 Skema Kurikulum PAI SMA Negeri 2 Kubu Babussalam.....	94