

**PELAKSANAAN PERAN KEPALA SEKOLAH  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI I  
KUBU KABUPATEN ROKAN HILIR**

**TESIS**

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
pada program studi Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**TAMRIN**  
**NIM. 21194104205**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
2014 M/1435 H**





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
كلية الدراسات العليا  
**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX.1004  
Phone & Facs. (0761) 856832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : [pps\\_uinsuskariau@ymail.com](mailto:pps_uinsuskariau@ymail.com)

**PENGESAHAN**

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/291/2013

Tesis berjudul: PELAKSANAAN PERAN KEPALA SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 KUBU KABUPATEN ROKAN HILIR, yang ditulis oleh Sdr/i. Tamrin NIM. 21194104205 telah dimunaqasahkan pada tanggal 12 Desember 2013 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3,40

**TIM MUNAQASAH**

Ketua  
Dr. H. Mawardi M. Saleh, MA

Sekretaris  
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji I  
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

Penguji II  
Dr. Risnawati, M.Pd

Pekanbaru, 14 Februari 2014

MENGETAHUI  
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau



Prof. Dr. H. Mahdini, MA  
NIP. 19610313 198603 1 002

## ABSTRAK

**Tamrin (2013): Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir**

Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Namun demikian berdasarkan pengamatan penulis, masih ditemukan beberapa hal yang perlu dibenahi, terkait dengan peran kepala sekolah. Dari studi pendahuluan yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir kepala sekolah belum menjalankan perannya dengan sebaik-baiknya. Hal ini dapat dilihat dari gejala yang penulis temukan di antaranya, masih kurangnya *controlling* kepala sekolah, kurangnya komunikasi kepala sekolah dengan guru, masih ada guru yang belum disiplin, namun kepala sekolah tidak memberikan panisemen sehingga hal tersebut terus terjadi, kepala sekolah terlalu menjaga wibawa sehingga para guru merasa segan untuk memberikan pendapat, kepala sekolah tidak mengevaluasi satuan pembelajaran yang dibuat oleh guru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan peran Kepala Sekolah sebagai *Educator, Manager, Administrator, Innovator, Motivator, Supervisor* dan *Leader* di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir, dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan peran Kepala Sekolah sebagai *Educator, Manager, Administrator, Innovator, Motivator, Supervisor* dan *Leader* di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir.

Penelitian ini termasuk penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari 1 orang Kepala Sekolah dan 37 orang guru SMA Negeri 1 Kubu Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir.

Hasil penelitian pelaksanaan peran Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir, ditunjukkan melalui perannya sebagai *educator, manager, administrator, innovator, motivator, supervisor* dan *leader*. Dari ketujuh peran tersebut dan dari keseluruhan indikator diketahui bahwa pelaksanaan peran Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir sudah baik. Hal ini ditunjukkan melalui alternatif jawaban terbanyak yang dipilih oleh responden dengan skor 78,7%.

Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan peran kepala sekolah di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir adalah jenjang pendidikan kepala sekolah sesuai dengan kualifikasi kepala sekolah yaitu S1 (strata satu) dan pengalamannya mengajar yang cukup lama yaitu 18 tahun, kepemimpinan kepala sekolah demokratis, juga kerjasama *teamwork* yang cukup baik. Sedangkan faktor penghambatnya ialah belum maksimalnya pelatihan tentang kepemimpinan bagi kepala sekolah, minimnya dana, belum sepenuhnya terjalin kerjasama antara sekolah dengan masyarakat, dan belum tersedia sumber daya tenaga kependidikan yang berkualitas secara utuh.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur sudah sepatutnya penulis persembahkan ke hadirat Allah SWT. karena hanya dengan petunjuk dan bimbinganNya serta karunia dan pertolonganNya Tesis yang berjudul: **Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah di SMAN I Kubu Kabupaten Rokan Hilir**, ini dapat diselesaikan. Demikian juga Shalawat dan Salam penulis sanjungkan ke haribaan Junjungan Alam Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan materil maupun spirituil. Oleh karena itu, maka sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, khususnya kepada :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau beserta Assisten Direktur I dan II,
2. Ibu Dr. Zulhidah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Zamsiswaya, M.Ag selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan perbaikan tesis ini,
3. Bapak dan Ibu para Dosen beserta Karyawan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan dan menyumbangkan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
4. Bapak Kepala Perpustakaan al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau beserta para karyawan dan Bapak beserta Ibu Karyawan

Perpustakaan program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau dalam penyusunan tesis ini.

5. Ayahanda (Anar) dan Ibunda (Normah) tercinta, abang dan adik-adikku tersayang yang telah banyak memberikan dorongan, semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau sampai dengan penyusunan tesis ini.
6. Ummi tersayang (Chintia Rahmi) yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian studi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau sampai dengan penyusunan tesis ini.
7. Semua rekan-rekan yang sama-sama duduk menimba ilmu pengetahuan di Kampus Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau, yang telah meberikan masukan, kritik dan saran dalam penulisan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang sangatlah penulis harapkan, Demikian, semoga tesis ini ada manfaatnya.

Wassalam  
Penulis,

**TAMRIN**  
**NIM. 21194104205**

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN	
NOTA DINAS	
PERSETUJUAN	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN PENGUJI	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
<i>MULKHASH</i> .....	x
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	10
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Pembatasan Masalah.....	11
3. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Sistematika Tesis.....	13
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori.....	15
1. Pengertian Peran.....	15
2. Pengertian Kepala sekolah.....	16
3. Peran dan Tugas Kepala Sekolah.....	18
1. Kepala Sekolah Sebagai <i>Edukator</i> (Pendidik).....	18
2. Kepala Sekolah Sebagai <i>Menejer</i> .....	25
3. Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i> .....	33
4. Kepala Sekolah Sebagai <i>Innovator</i> .....	36
5. Kepala Sekolah Sebagai <i>Motivator</i> .....	37
6. Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i> .....	39
7. Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i> .....	43
4. Persyaratan Menjadi Kepala Sekolah.....	45
5. Kompetensi Kepala Sekolah.....	48
B. Penelitian yang Relevan.....	51

	C. Konsep Operasional.....	54
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	59
	B. Lokasi Penelitian.....	60
	C. Sumber Data.....	60
	D. Informan Penelitian.....	61
	E. Tehnik Pengumpulan Data.....	61
	F. Tehnik Analisis Data.....	62
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Temuan Umum Penelitian.....	66
	1. Sejarah dan Identitas Sekolah.....	66
	2. Kurikulum, Visi, Misi dan Tujuan.....	68
	3. Keadaan Siswa.....	69
	4. Keadaan Guru.....	70
	5. Sarana dan Prasarana.....	73
	B. Temuan Khusus	
	1. Pelaksanaan Peran Kepala sekolah di SMA Negeri I Kubu Kabupaten Rokan Hilir.....	76
	a) Kepala Sekolah Sebagai <i>Educator</i> (Pendidik).....	76
	b) Kepala Sekolah Sebagai <i>Manajer</i> .....	85
	c) Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i> .....	92
	d) Kepala Sekolah Sebagai <i>Innovator</i> .....	104
	e) Kepala Sekolah Sebagai <i>Motivator</i> .....	111
	f) Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i> .....	117
	g) Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i> .....	124
	2. <b>Rekapitulasi</b> .....	<b>130</b>
	3. <b>Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir</b> .....	131
	C. Pembahasan.....	141
<b>BAB V : PENUTUP</b>		
	A. Kesimpulan.....	145
	B. Saran.....	148

**DAFTAR KEPUSTAKAAN  
LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1. Identitas SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir .....	67
Tabel IV.2. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir Menurut Tingkat Program Pengajaran.....	69
Tabel IV.3. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir Menurut Agama dan Kelompok Umur.....	69
Tabel IV.4. Keadaan Guru SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir Berdasarkan Jabatan.....	70
Tabel IV.5 Keadaan Guru SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir Menurut Tingkat Pendidikan.....	71
Tabel IV.6 Sarana Prasarana SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir.....	72
Tabel IV.7 Sarana Pembelajaran SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir..	73
Tabel IV.8 Sarana Administrasi SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir...	74
Tabel IV.9 Kepala Sekolah Memberikan Bimbingan Kepada Tenaga Pendidik agar Melaksanakan Model Pembelajaran yang Menarik.....	76
Tabel IV.10 Kepala Sekolah Mengikutsertakan Guru-guru dalam Penataran.....	77
Tabel IV.11 Kepala Sekolah Memberikan Kesempatan Kepada Guru untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan dengan Belajar ke Jenjang yang Lebih Tinggi.....	79
Tabel IV.12 Kepala Sekolah Memberikan Bimbingan Kepada Guru agar Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	81
Tabel IV.13 Kepala Sekolah Membuat Rencana, Perogram, Tujuan, dan Arah Sekolah.....	84
Tabel IV.14 Kepala Sekolah Mengorganisasikan Semua Anggota Agar Dapat Melaksanakan Rencana Program yang Telah Ditetapkan.....	86
Tabel IV.15 Kepala Sekolah Memeriksa Kegiatan-kegiatan yang Dilaksanakan Sesuai dengan Tujuan yang Hendak Dicapai.....	87
Tabel IV.16 Kepala Sekolah Menyelesaikan Program-program Administrasi.....	91
Tabel IV.17 Penyusunan Program Jangka Pendek, Menengah, dan Panjang.....	95
Tabel IV.18 Mengatur Tata Laksana Sistem Administrasi Sekolah.....	97

Tabel IV.19 Menyusun dan Mendokumentasikan Seluruh Program Sekolah.....	100
Tabel IV.20 Kepala Sekolah Memiliki Strategi untuk Menjalin Hubungan yang Harmonis dengan Lingkungan Belajar.....	103
Tabel IV.21 Kepala Sekolah Memiliki Gagasan Baru untuk Kemajuan dan Perkembangan Sekolah.....	106
Tabel IV.22 Kepala Sekolah Memiliki Kemampuan Mengatur Lingkungan Lebih Kondusif Sehingga Mendorong Semangat Kerja.....	108
Tabel IV.23 Kepala Sekolah Memberikan <i>Reward</i> Kepada Guru dan Karyawan yang Berprestasi dan Memiliki Semangat Kerja.....	111
Tabel IV.24 Kepala Sekolah Memberikan Hukuman Bagi Guru yang Menyalahi Aturan.....	113
Tabel IV.25 Kepala Sekolah Memotivasi Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Mengajar.....	115
Tabel IV.26 Kepala Sekolah Memelihara Organisasi Siswa (OSIS).....	117
Tabel IV.27 Kepala Sekolah Menyeleksi Fasilitas Belajar yang Tepat.....	119
Tabel IV.28 Kepala Sekolah Menerapkan Disiplin.....	120
Tabel IV.29 Kepala Sekolah Menerima Masukan Guru.....	123
Tabel IV.30 Membuat Kebijakan dengan Mendelegasikan Guru untuk Mengikuti Seminar dan Pendidikan yang Lebih Tinggi.....	125
Tabel IV.31 Kepala Sekolah Memprediksi Permasalahan yang Terjadi dan Mencari Solusinya.....	126
Tabel IV.32 Rekapitulasi Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir.....	129