

**PENGARUH PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
OLEH KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DAN MANAJEMEN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI
DAN SWASTA SE-KECAMATAN PANGKALAN KURAS
KABUPATEN PELALAWAN**

TESIS

Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi
Pendidikan Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

MARDIATI
NIM. 21195204188

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2014



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX.1004
Phone & Facs. (0761) 888832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_uinsuskariau@ymail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/377/2014

Tesis berjudul: PENGARUH PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA OLEH KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DAN MANAJEMEN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN SWASTA SE-KECAMATAN PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN, yang ditulis oleh Sdr. Mardiaty NIM. 21194204188 telah dimunaqasahkan pada tanggal 15 Januari 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Baik, IPK. 3,18

TIM MUNAQASAH

Ketua
Dr. H. Mawardi M.Saleh, MA

Sekretaris
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji I
Dr. Akbarizan, MA, M.Pd

Penguji II
Dr. Helmiati, M.Ag

Pekanbaru, 3 Maret 2014

MENGETAHUI
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Mahdini, MA
NIP. 19610313 198603 1 002

ABSTRAK

Mardiati (2013) Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia oleh Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dan Manajemen Kelas di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Tesis program Pasca Sarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui dan mendiskripsikan tentang, yaitu: Apakah ada pengaruh signifikan pandangan guru tentang pengembangan sumber daya manusia oleh kepala sekolah terhadap kinerja.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru yang mengajar di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan baik SD Negeri maupun SD Swasta yang jumlahnya mencapai 375 orang yang tersebar pada 27 Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Dalam menetapkan jumlah sampel menggunakan rumus slavin, sehingga dari 375 orang populasi, dengan tingkat e sebesar 5%, maka diperoleh sampel dalam penelitian ini sebesar 193,5484 orang. Untuk memudahkan perhitungan, maka dibulatkan jumlah sampel penelitian menjadi 194 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: (1) Observasi (*observation*), (2) Wawancara (*interview*), (3) Dokumentasi (*documentation*). Analisis dari data penelitian menggunakan 2 macam analisis, yaitu analisis deskriptif, dan analisis regresi linier sederhana.

Setelah dilakukan penelitian, sehingga diperoleh hasil : (1) Hasil perhitungan analisa regresi berganda dengan SPSS, di mana $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dilihat hasil pengujian hipotesis melalui perhitungan regresi berganda dengan SPSS, di mana pengembangan SDM oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah Dasar Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. (2) Hasil perhitungan analisa regresi berganda dengan SPSS, di mana $t_{hitung} < t_{tabel}$, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini dilihat dari hasil pengujian hipotesis melalui perhitungan regresi berganda dengan SPSS, pengembangan SDM oleh kepala sekolah tidak berpengaruh secara parsial terhadap manajemen kelas di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. (3) Hasil perhitungan analisa regresi berganda dengan SPSS diperoleh bahwa secara simultan pengembangan SDM oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru dan manajemen kelas di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. (4) Hasil penelitian dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa sangat kuatnya variasi dari kinerja guru dan manajemen kelas terhadap pengembangan SDM di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Pangkalan Kurang Kabupaten Pelalawan. hasil pengolahan R-Square diperoleh $R^2 = 0,983$. Artinya bahwa variasi dari variable independent (kinerja guru dan manajemen kelas) mampu menjelaskan variasi dari variable dependent

(pengembangan SDM) sebesar 69,2%. Sedangkan sisanya ($100\% - 69,2\% = 30,8\%$). Dengan demikian, pengembangan SDM oleh kepala sekolah berkorelasi sedang terhadap kinerja guru dan manajemen kelas di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Pangkalan Kurang Kabupaten Pelalawan. (Model *Goodness of Fit* karena nilai dari R^2 mendekati 1).

Kata Kunci: *Pengembangan SDM, Kinerja Guru, Manajemen Kelas*

ABSTRACT

Mardiati (2013) Effect of Human Resource Development by the Principal and Teacher Performance Management Classes in Public and Private Elementary School District of the Drain Base Pelalawan . Thesis Post Graduate programs of Islamic Education Management Department of the State Islamic University (UIN) Syarif Kasim Sultan Riau .

This study aimed to determine and describe for about, namely : Is there a significant effect of teachers' views about the development of human resources by the principal to the performance.

The population in this study were all teachers who teach in the District Primary School the Base Kurasan Pelalawan both SD Public and private elementary, which accounted for 375 people spread in 27 Public and Private Elementary School District of the Base Kurasan Pelalawan. In determining the number of samples using the formula Slavin, so the population of 375 people, with a rate of 5% e, then the samples obtained in the study of 193.5484 person. For ease of calculation, the sample number is rounded to 194 people. Data collection techniques in this study are : (1) Observation (observation), (2) Interview (interview), (3) Documentation (documentation). Analysis of the study data using 2 analysis, the descriptive analysis, and simple linear regression analysis.

Having done the research, so the results obtained : (1) The calculation of multiple regression analysis with SPSS, where $t \text{ count} > t \text{ table}$, so H_0 is rejected and H_a accepted. This is seen in the results of testing hypotheses through regression calculation with SPSS, in which human resource development by principals on teacher performance in public elementary schools and Private the District of Base Drain Pelalawan. (2) The calculation of multiple regression analysis with SPSS, where $t \text{ count} < t \text{ table}$, so that H_0 is accepted and H_a is rejected. It is seen from the results of testing hypotheses through regression calculation with SPSS, human resource development by the principal no partial effect on classroom management in Private and Public Elementary School District of the Drain Base Pelalawan. (3) The calculation of multiple regression analysis with SPSS obtained that simultaneous development of human resources by the principal influence on the performance of teachers and classroom management in Private and Public Elementary School District of the Drain Base Pelalawan. (4) The results of the research carried out very strong conclusion that the variation of teacher performance and classroom management to human resource development in the Public and Private Elementary School District of the Less Base Pelalawan, processing results obtained R - Square $R^2 = 0.983$. This means that the variation of the independent variable (performance of teachers and classroom management) can explain the variation of the dependent variable (human resource development) of 69.2 %. While the rest ($100 \% - 69.2 \% = 30.8 \%$). Thus, the development of

human resources by the principal being correlated to the performance of teachers and classroom management in the School of Public and Private Elementary District of the Less Base Pelalawan. (Model Goodness of Fit for the value of R^2 close to 1) .

Keywords: *Human Resource Development, Teacher Performance, Management Class*

الملخص

مردياتي (٢٠١٣) تأثير تنمية الموارد البشرية من قبل مدير المدرسة و المعلم فئات إدارة الأداء في القطاعين العام والخاص الابتدائية مدرسة مقاطعة سي استنزاف قاعدة فلالون. برامج الدراسات العليا أطروحة مشاركة و التربية الإسلامية قسم إدارة من جامعة الحكومية الإسلامية سيارييف قاسم سلطان رياو.

هذه الدراسة تهدف إلى تحديد ووصف لنحو ، وهي: هل هناك تأثير كبير في وجهات النظر المعلمين حول تنمية الموارد البشرية من قبل مدير المدرسة ل أداء.

كان السكان في هذه الدراسة جميع المعلمين الذين يقومون بالتدريس في منطقة الابتدائية سي قاعدة فلالون كلا مدرسة ابتدائية العامة و خاصة، والتي تمثل ٣٧٥ شخصا تنتشر في ٢٧ الخاصة والعامة الابتدائية مدرسة حي من سيه قاعدة فلالون. في تحديد عدد العينات باستخدام الصيغة سلافن، وبالتالي فإن عدد سكانها ٣٧٥ نسمة، وذلك بنسبة ٥٪، ثم العينات التي تم الحصول عليها في دراسة ١٩٣,٥٤٨٤ شخص. لسهولة الحساب، يتم تقريب الرقم إلى ١٩٤ عينة من الناس . تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي : (١) الرصد (المراقبة)، (٢) مقابلة (مقابلة) ، (٣) وثائق (وثائق). تحليل بيانات الدراسة باستخدام ٢ التحليل، و التحليل الوصفي، و تحليل الانحدار الخطي البسيط.

بعد الانتهاء من البحث، وبالتالي فإن النتائج التي تم الحصول عليها : (١) حساب تحليل الانحدار المتعدد مع س.ف.س. س ، حيث ت العد < ر الجدول، بحيث يتم رفض ٥٠ و تقبل ها. ويعتبر هذا في نتائج اختبار الفرضيات من خلال حساب الانحدار مع س.ف.س. س، الذي تنمية الموارد البشرية من قبل مديري المدارس على أداء المعلمين في المدارس الابتدائية العامة و الخاصة سيه مقاطعة قاعدة استنزاف فلالون. (٢) حساب تحليل الانحدار المتعدد مع س.ف.س. س ، حيث > ٠ ر الجدول، بحيث يتم قبول ٥٠ و رفض ها. ينظر إليه من نتائج اختبار الفرضيات من خلال حساب الانحدار مع س.ف.س. س، وتنمية الموارد البشرية من قبل مدير المدرسة أي تأثير جزئي على الإدارة الصفية في الخاصة و العامة الابتدائية مدرسة مقاطعة سي استنزاف قاعدة فلالون. (٣) و حساب تحليل الانحدار المتعدد مع س.ف.س. س تم الحصول عليها أن التنمية في وقت واحد من الموارد البشرية من تأثير أساسي على أداء المعلمين و الإدارة الصفية في الخاصة و العامة الابتدائية مدرسة مقاطعة سي استنزاف قاعدة فلالون. (٤) قامت نتائج البحوث من استنتاج قوي جدا أن تباين أداء المعلم و إدارة الصف لتنمية الموارد البشرية في منطقة خاصة الابتدائية مدرسة سيه أقل قاعدة فلالون العامة و. النتائج التي تم الحصول عليها تجهيز ر- ر^٢ = ٠,٩٨٣، ساحة. وهذا يعني أن الاختلاف في المتغير المستقل (أداء المعلمين و الإدارة الصفية) يمكن أن تفسر التباين في المتغير التابع (تنمية الموارد البشرية) من ٦٩,٢٪ . في حين أن بقية (١٠٠٪ - ٦٩,٢٪ = ٣٠,٨٪). وبالتالي، فإن تنمية الموارد البشرية من قبل مدير المدرسة التي ترتبط بأداء المعلمين و الإدارة الصفية في مدرسة حي الابتدائية العامة و الخاصة من سيه أقل قاعدة فلالون. (نموذج الخير من يصلح ل قيمة ر^٢ قريبة إلى ١).

الكلمات الرئيسية : تنمية الموارد البشرية ، أداء المعلم ، فئة الإدارة

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang memberikan taufik dan hidayah-Nya serta nikmat yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. *Shalawat* serta salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad saw, yang merupakan seorang pejuang sejati yang telah membawa ummatnya dari kehidupan yang penuh kebodohan sampai kepada kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan akhlak mulia sebagaimana kita rasakan sekarang.

Dengan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dan Manajemen Kelas di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan”**. Untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) Program Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau – Pekanbaru.

Dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung, baik itu secara moril maupun materil. Karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim, MA, selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf-stafnya.

2. Bapak Prof. Dr. H. Mahdini, MA, selaku Direktur Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, dan Asisten Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
3. Bapak Dr. H. Zamsiswaya, M.Ag selaku Ketua Program Pendidikan (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (MPI), dan Bapak Azwir, MA selaku sekretaris Program Pendidikan (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Tata Usaha (TU) Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
5. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. H. Akbarizan, MA., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Kepala Sekolah, Guru dan seluruh staff Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan yang telah membantu penulis dalam mendapatkan berbagai data yang dibutuhkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Ayahanda Muhammad Syukur (almarhum) dan Ibunda Nuryamma (almarhumah) yang telah berjasa besar dalam mendidik penulis, sehingga penulis bisa seperti saat sekarang ini.
8. Suami tercinta Hasbil Pasaribu, yang selalu memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
9. Kepada anak-anak tersayang Sugiati Asprilla Valderama, Muslih Alfansa, dan Feri Madhian Sudena

10. Terimakasih juga diucapkan untuk keponakan: Syahri Juli Arif dan Syaiful Amri yang juga turut membantu dan memotivasi penulis dalam penyelesaian tesis di Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
11. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Program Pendidikan (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pasca Sarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Semoga amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala yang setimpal dari Allah SWT, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat buat kita semua. *Amin ya Robbal 'alamin.*

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pelalawan, Maret 2014

Penulis

MARDIATI

DAFTAR ISI

Halaman judul	
Nota Dinas	
Pengesahan	
Persetujuan	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Singkatan	viii
Pedoman Transliterasi	ix
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Istilah	7
C. Permasalahan	12
1. Identifikasi Masalah	12
2. Pembatasan Permasalahan	13
3. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KONSEP TEORETIS	
A. Pengembangan Sumberdaya Manusia	17
1. Pengertian Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)	17
2. Tujuan Pengembangan Sumber Daya Manusia	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembangan SDM	27
B. Kinerja Guru	31
1. Pengertian Kinerja Guru	31
2. Tugas Pokok Guru Dalam Pembelajaran	32
3. Kriteria Kinerja Guru di Sekolah	33
4. Indikator Penilaian Kinerja	38
5. Evaluasi Penilaian Kinerja	39
C. Manajemen Kelas	41
1. Pengertian Manajemen Kelas	41
2. Tujuan Pengelolaan Kelas	44
3. Prinsip-prinsip Dalam Pengelolaan Kelas	45
4. Pendekatan dalam Manajemen Kelas	47
D. Kerangka Pemikiran dan Konsep Operasional	50
E. Hipotesis	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	54
B. Variabel Penelitian	54
C. Subyek dan Obyek	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	55
E. Sumber Data.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Teknik Analisis Data	59

BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Penelitian.....	65
1. Sekilas tentang SD Negeri dan Swasta Se- Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan	65
2. Keadaan Guru.....	66
3. Keadaan Siswa	69
B. Penyajian Data Responden.....	71
1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
2. Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	72
3. Responden Berdasarkan Berdasarkan Lama Bekerja ..	73
C. Temuan Khusus Penelitian.....	74
1. Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	74
2. Kinerja Guru.....	92
3. Manajemen Kelas.....	105
D. Analisis Data	128
1. Uji Validitas Data.....	129
2. Uji Reliabilitas	130
3. Uji Asumsi Klasik.....	132
4. Uji Hipotesis	135
E. Pembahasan.....	138

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	141
B. Saran-saran	142

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN