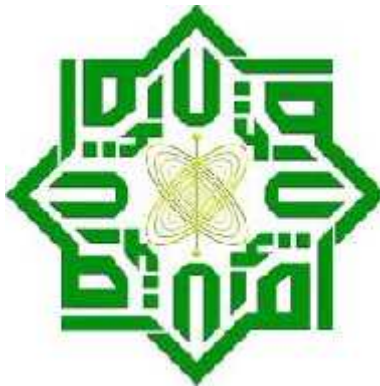


**IMPLEMENTASI SPRITUALITAS DENGAN KINERJA GURU
MTs NEGERI TANDUN UJUNGBATU
KABUPATEN ROKAN HULU**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Dalam Bidang Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

**AGUSSALIM
NIM. 21094101281**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2014 M. / 1434 H.**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX.1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_uinsuskariau@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/537/2014

Tesis berjudul: IMPLEMENTASI SPRITUAL DENGAN KINERJA GURU MTs NEGERI TANDUN UJUNG BATU KABUPATEN ROKAN HULU, yang ditulis oleh Sdr/l. Agussalim NIM. 21094101281 telah dimunaqasahkan pada tanggal 03 Februari 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3,45

TIM MUNAQASAH

Ketua
Prof. Dr. H. Mahdini, MA

Sekretaris
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji I
Prof. Dr. Amril M. MA

Penguji II
Dr. Akbarizan, MA, M.Pd

Pekanbaru, 04 April 2014

MENGETAHUI
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Mahdini, MA
NIP. 19610313 198603 1 002

ABSTRAK

Agussalim: Implementasi Spritualitas Dalam Kinerja, Guru MTs Negeri Tandun Ujungbatu Rokan Hulu (2014).

Sebuah pendidikan pada hakikatnya mempunyai tujuan untuk membangun manusia seutuhnya sebagaimana yang tertulis dalam GBHN tahun 1998 bahwa tujuan pendidikan adalah membentuk manusia seutuhnya, maksud dari manusia seutuhnya adalah meliputi berbagai aspek tidak hanya aspek intelektual saja, tetapi juga aspek emosional dan aspek spritual. Namun pada kenyataannya yang terjadi di dunia pendidikan masa kini lebih mengedepankan aspek intelektual sebagai tolok ukur keberhasilan dari sebuah proses pendidikan.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana guru mengimplementasikan Spritualitas (kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spritualnya) terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran yakni mencapai pribadi yang mempunyai budi pekerti luhur, serta mengetahui berbagai faktor yang mempengaruhi guru dalam mengimplementasikan spritualitas (kecerdasan intelektual, emosional dan kecerdasan spritual) guna meningkatkan kinerja dalam proses pembelajaran itu berlangsung dan terhadap lingkungan Madrasah.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam melakukan observasi atau pengamatan di lapangan, penulis berperan sebagai pemeran serta sebagai pengamat.

Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat disampaikan disini, bahwasanya Implementasi spritualitas mencakup tiga faktor yaitu kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual sudah cukup bagus dimiliki oleh guru MTs Negeri Tandun Ujungbatu Rokan Hulu dengan kinerja. Namun masih terdapat juga guru MTs Negeri Tandun Ujungbatu Rokan Hulu masih belum bisa optimal dalam mengimplementasikan kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual dengan kinerjanya.

Peneliti menghimbau kepada pihak madrasah, Kepala Madrasah agar lebih memberikan pembinaan secara intensif mengenai intelektual, emosional dan spritualitas kepada guru. Untuk Kepala madrasah seharusnya bisa memberikan perhatian dan pendidikan agama yang lebih intensif kepada guru, dan terakhir bagi guru hendaknya bisa selektif dalam memilih teman dalam melaksanakan tugas, yakni bisa mengajak ke arah yang lebih bagus.

ABSTRACT

Agussalim : The Implementation of Spirituality In Performance, Teachers of MTs Tandun Ujungbatu Rokan Hulu (2014) .

The main purpose of education is to create the real humans as written in GBHN 1998 Guidelines that the purpose of education is to form the whole man , the whole man is the intention of covering the various aspects of not only the intellectual aspects, but also emotional and spiritual aspects. But in fact, education word today give priority to intellectual aspect as a measure of success of an educational process .

The purpose of this reseach is to determine how teachers implement Spirituality (intellectual intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence) on the performance of the teacher in the learning process of achieving personal having certain character, and to know the various factors that affect teachers in spirituality (intellectual, emotional and spiritual intelligence) in order to improve the performance of the learning process and the Madrasah environment .

In this reseach, the writer uses descriptive qualitative research methods. In the course of collecting data, the writer used observation, interview and documentation . In conducting field observation, the author plays the title role as observers .

As for the analysis, the writer uses descriptive qualitative analysis techniques , there are the form of data written or spoken of observed behavior and so in this case the authors attempt to describe the real situation .

The results of research conducted by the author can be submitted here , that the implementation of spirituality includes three factors: intellectual, emotional intelligence and spiritual intelligence of teacher MTs by Tandun Ujungbatu Rokan Hulu with performance are good. But there are also teachers MTs Tandun Ujungbatu Rokan Hulu still not implementing emotional intelligence and spiritual intelligence with its performance optimally .

The author appealed to employe of madrassa, and head master of madrasa to madrasah provide intensive coaching on the intellectual , emotional and spiritual teacher. For the head of madrasa should be able to give attention and more intensive religious education teachers, and teachers should be selective in choosing friends in performing the task , which could take a better direction .

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat rahmad, hidayah dan Inayah dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul **”Implementasi Spritualitas Dengan Kinerja Guru MTs Negeri Tandun Ujungbatu Rokan Hulu”**. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti ujian munaqasyah pada program Pascasarjana UIN Suska Riau.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas bantuan dan sumbangsih dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah ikut memberikan kontribusi terhadap penulis, di antaranya:

- a. Prof. Dr. Amril Mansur, M. Ag (Pembimbing I), dan Prof, Dr. Afrizal, M, MA (Pembimbing II), yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian. Semoga arahan-arahan bapak dapat menjadi pendorong/motivasi ekstrinsik dalam melakukan penelitian-penelitian selanjutnya.
- b. Dr. Zamsiswaya, M. Ag (Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam), yang telah memberikan arahan, semangat kepada penulis dalam penelitian ini, semoga arahan, semangat bapak berikan dapat melakukan penelitian-penelitian selanjutnya.
- c. Prof. Dr. H. Mahdini, MA (Direktur Pascasarjana UIN Suska Riau) yang telah mempermudah dalam penulisan tesis ini, semoga arahan dan masukan yang diberikan dilimpahi pahala dan rahmat di sisi Allah SWT.

- d. Prof. Dr. H.M. Nazir, MA (Rektor Universitas Islam Negeri Riau), semoga kepemimpinan dan kebijakan-kebijakan yang dilakukan, akan selalu diingat dan dilanjutkan oleh kepemimpinan-kepemimpinan yang akan datang.
- e. Bapak dan Ibu Dosen, segenap staf pengajar di lingkungan UIN Suska Riau yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah ikut membantu penulis dalam perkuliahan hingga terselesaikannya karya berharga ini.
- f. Teman-teman satu perjuangan dalam menempuh pendidikan di Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah ikut berpartisipasi, meminjamkan buku serta mengarahkan penulis dalam penulisan karya ini, semoga jasa-jasa saudara menjadi pemicu perjuangan hidup dalam meraih cita-cita.

Penulis menyadari penelitian ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi segenap pembaca, mahasiswa, dosen dan pemerhati pendidikan demi kesempurnaan penelitian yang akan dilakukan dimasa depan.

Ujungbatu, Januari 2014

Penulis

Agussalim
NIM. 21094101281

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBARAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Ruang Lingkup Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teoritis	11
B. Konsep Operasional	33
C. Pentingnya Spritualitas Dengan Kinerja Guru	73
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	76

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
B. Kehadiran Peneliti	79
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	80
D. Sumber Data.....	81
E. Prosedur Pengumpulan Data	82
F. Teknik Analisa Data.....	86
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	88
H. Tahap-tahap Penelitian	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi

1. Identitas Madrasah 92
2. Misi dan Visi MTs Negeri Tandun 94
3. Tujuan dan Sasaran..... 95
4. Keadaan Siswa 96
5. Keadaan Guru 98
6. Keadaan Pegawai 98

B. Implementasi Spritualitas Dengan Kinerja Guru

- a. Implementasi Kecerdasan Intelegensi (IQ) 98
- b. Implementasi Kecerdasan Emosional (EQ) 104
- c. Implementasi Kecerdasan Spritual (SQ) 115

C. Faktor Yang Mempengaruhi Spritualitas Dengan Kinerja Guru

- Guru 129

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 137
- B. Saran..... 138

DAFTAR PUSTAKA..... 140

INSTRUMEN PENELITIAN

TOEFL

SURAT RISET

KARTU KONTROL

CURRICULUM VITAE