

**KORELASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU MAN TANJUNGPINANG
PROVINSI KEPULAUAN RIAU**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam Kosentrasi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

KHOTIJAH

NIM: 209942011025

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTHAN SYARIF KASIM RIAU
2014 M. / 1435 H.**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX.1004
Phone & Facs. (0761) 856832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_uinsuskariau@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/623/2014

Tesis berjudul: KORELASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MAN TANJUNGPINANG PROVINSI KEPULAUAN RIAU, yang ditulis oleh Sdr. Khotijah NIM. 209942011025 telah dimunaqasahkan pada tanggal 16 Januari 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3,30

TIM MUNAQASAH

Ketua
Prof. Dr. H. Mahdini, MA

Sekretaris
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji Utama
Dr. Risnawati, M.Pd

Penguji
Dr. Amri Darwis, M.Ag

Pekanbaru, 21 April 2014

MENGETAHUI
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau



Prof. Dr. H. Mahdini, MA
NIP. 19610313 198603 1 002

ABSTRAK

KHOTIJAH: KORELASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU MAN TANJUNGPINANG PROVINSI KEPULAUAN RIAU

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya tingkat kedisiplinan guru di MAN Tanjungpinang. Hal ini dapat dilihat dari absensi (kehadiran/ketidakhadiran) dari guru. Sedangkan tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah di MAN Tanjungpinang, untuk mengetahui bagaimana gambaran kinerja Guru-Guru di MAN Tanjungpinang dan untuk mengetahui ada hubungan yang signifikan gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dengan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode survey deskriptif. Penelitian yang dilaksanakan ini termasuk jenis penelitian *expost facto*, yaitu suatu jenis penelitian di mana peneliti tidak bermaksud memberikan perlakuan atau memanipulasi perubahan khusus terhadap subjek penelitian, tetapi kenyataan yang sudah terjadi. Dalam penelitian ini, dikaji hubungan variabel pemberian gaya kepemimpinan situasional (X) dan variabel kinerja guru (Y) dengan melakukan pengujian hipotesis yang diajukan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru-Guru di MAN Tanjung Pinang sejumlah 28 guru dikarenakan tidak banyak jumlah populasi yang ada, maka penulis mengambil keseluruhan Guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan angket. Sedangkan analisis data dilakukan dengan bantuan Program SPSS Versi 18.00 dengan rumus korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini menghasilkan kesimpulan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah berada pada kategori yang SEDANG, Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum kinerja guru MAN Tanjungpinang berada pada kategori yang SEDANG dan terdapat hubungan yang signifikan gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dengan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Pinang dengan kontribusi sebesar 14,06%.

Kata kunci : kepemimpinan situasional, kinerja guru

ABSTRACT

Khotijah (2013): The Correlation between Situational Readerships Style of Principal with Teachers' Work Realization at State Madrasah Aliyah Tanjung Pinang the province of Kepulauan Riau.

The study was motivated by the low of teachers' discipline at state madrasah Aliyah Tanjung Pinang, this could be seen on the absence of teachers. The objective of study was to find out how situational readerships style of principal with teachers' work realization at state madrasah Aliyah Tanjung Pinang, to find out how teachers' work realization at state madrasah Aliyah Tanjung Pinang, to find out whether there was or not the correlation between situational readerships style of principal with teachers' work realization at state madrasah Aliyah Tanjung Pinang.

The study was done using descriptive survey method. The study was ex post facto it meant that the writer do not mean to give some treatments and manipulate the special change to the subject of study but on the fact one. The study in the research was the variable of situational readerships style of principal (X) and teachers' work realization (Y) by hypothesis test. The population of study was all teachers at state madrasah Aliyah Tanjung Pinang numbering 28 persons and then the writer took al population. The data collection techniques were observation, interview and questionnaires. Data analysis used was SPSS verse 18.00 with correlation formula of product moment.

Based on the results of data analysis the conclusions of study were: the results of study indicated that situational readerships style of principal was categorized middle, the results of study indicated that teachers' work realization was categorized middle, and there was significant correlation between situational readerships style of principal with teachers' work realization at state madrasah Aliyah Tanjung Pinang about 14.06%.

Keywords : situational readerships, teachers' work realization.

**قائمه (2013): العلاقة بين اسلوب الرئاسة الظرفي لدي مدير المدرسة بإنجاز المدرس
بالمدرسة العالفة الحكومية تانجونغ فينانغ يفولاوان رفاو.**

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة انخفاض انضباط المدرسين بالمدرسة العالفة الحكومية تانجونغ. وذلك أيضا ظاهر على حضور المدرسين. تهدف الدراسة لمعرفة كيف اسلوب الرئاسة الظرفي لدي مدير المدرسة بالمدرسة العالفة الحكومية تانجونغ فينانغ بمقاطعة كيفولاوان رفاو، لمعرفة إنجاز المدرس بالمدرسة العالفة الحكومية تانجونغ فينانغ و لمعرفة هل هناك العلاقة بين اسلوب الرئاسة الظرفي لدي مدير المدرسة بإنجاز المدرس بالمدرسة العالفة الحكومية تانجونغ فينانغ بمقاطعة كيفولاوان رفاو.

عقدت الدراسة باستخدام طريقة دراسة وصفية. كانت الدراسة على نوع واقع البعدفة تقدم المعاملة او تقديم تغيرا خاصا على مواضع الدراسة ولكن على . تدرس في هذه الدراسة العلاقة بين أسلوب الرئاسة الظرفي (X) و إنجاز المدرسين (Y) باختبار الفرضفة المقدمة. الأفراد في هذه الدراسة جميع المدرسين بالمدرسة العالفة الحكومية تانجونغ فينانغ 28 نفرا ثم أخذت الباحثة جميع المدرسين. تقنيا جمع البيانات في هذه الدراسة بتقنية الملاحظة، المقابلة و الاستبيان. تقنية تحليل البيانات باستخدام س ف عشر بصيغة العلاقة فرودوك مومين.

بناء على حصول تحليل البيانات قدمت الباحثة الاستبيان و هو:
على أن اسلوب الرئاسة الظرفي لدي مدير المدرسة على المستوى متوسط، بناء على حصول الدراسة أن إنجاز المدرسين على المستوى متوسط و هناك العلاقة بين اسلوب الرئاسة الظرفي لدي مدير المدرسة بإنجاز المدرس بالمدرسة العالفة الحكومية تانجونغ فينانغ وهي 14 06 .

الكلمات الدللفة : الرئاسة الظرففة، إنجاز المدرسين.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, akhirnya dengan rahmat Allah SWT penulis bisa menyelesaikan seluruh rangkaian penelitian ini kemudian menuliskan laporannya dalam bentuk sebuah tesis. Selanjutnya solawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam yang penuh cahaya dan ilmu pengetahuan, seperti yang kita nikmati sekarang ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tentu saja tidak terlepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H.M. Nazir..
2. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Mahdini, MA
3. Bapak wakil Direktur Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dr Mawardi M. Saleh, MA
4. Bapak Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Zamsiswaya, M.Ag
5. Ibu Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag, selaku Pembimbing I, yang sudah dengan sabar membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak Dr. Zamsiswaya, M.Ag yang dengan penuh kekeluargaan telah memberikan semangat buat saya untuk menyelesaikan tesis ini.

7. Para Dosen Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau
8. Bapak Drs.Karnain selaku kepala sekolah MAN Tanjungpinang beserta guru dan kepala tata usaha yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan Tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah menginspirasi saya untuk tetap menyelesaikan kuliah S2 ini
10. Ayah (alm) dan Ibunda yang selalu mendoakan keberhasilan penulis
11. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu mendukung dan member motivasi dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
12. Semua pihak yang telah membantu tak mampu penulis sebutkan satu persatu di sini. Kepada Allahlah penulis berdoa agar memberikan ganjaran setimpal atas semua bantuan dan dukungan itu.

Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil dari penulisan ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik maupun saran yang bersifat membangun dari pembaca selalu penulis harapkan. Semoga yang penulis sampaikan di dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

Khotijah, S.Ag
NIM. 209942011025

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman pengesahan penguji pakai kop	
Halaman pengesahan penguji tidak pakai KOP	
Pengesahan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Persetujuan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Nota Dinas	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar isi.....	iii
Daftar Tabel.....	v
Pedoman Transliterasi.....	vii
Abstrak.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Defenisi Istilah.....	11
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah.....	12
2. Pembatasan Masalah.....	12
3. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian.....	13
2. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori.....	15
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	83
C. Konsep Operasional/Kriteria Variabel.....	86
D. Hipotesis Penelitian.....	89

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	90
B. Waktu dan Tempat.....	91
C. Populasi dan Sampel.....	92
D. Teknik Pengumpulan Data.....	94
E. Teknik Analisis Data.....	95

BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian.....	98
B. Temuan Khusus Penelitian.....	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	111

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	116
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I : INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN II : PENGUJIAN VALIDITAS DAN REABILITAS

LAMPIRAN III : DATA HASIL PENELITIAN

LAMPIRAN IV : PENGUJIAN HIPOTESIS

LAMPIRAN V : SURAT KETERANGAN PENELITIAN