



SKRIPSI

PELAKSANAAN PROGRAM MENTORING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP IT IBNU QOYYIM PEKANBARU



OLEH

RAHMAT DANI
NIM. 11711102527

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2021 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PROGRAM MENTORING DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP IT IBNU
QOYYIM PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

RAHMAT DANI

NIM. 11711102527

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2021 M

PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Mentoring dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rahmat Dani, NIM: 11711102527 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 19 Dzulhijjah 1442 H
29 Juli 2021 M

Menyetujui

Pembimbing,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam,


Dr. Adris, M.Ed.
NIP. 197605042005011005


Drs. Marwan, M.Pd.
NIP. 196803011994021001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Mentoring dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rahmat Dani, NIM 11711102527 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Rabiul Awal 1443 H/ 13 Oktober 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 18 Rabiul Awal 1443 H
25 Oktober 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



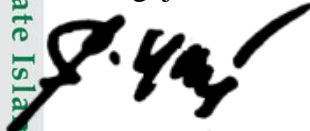
Dr. Ellya Roza, M.Hum.

Penguji II



Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag.

Penguji III



Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Penguji IV



Dra. Afida, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat Dani
NIM : 11711102527
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru / 06-08-1997
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Mentoring dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan



Dani
NIM. 11711102527



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad *shallahu 'alaihi wasallam* sang utusan Allah yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di seluruh dunia ini sebagai pedoman dan bekal untuk mengarungi kehidupan di dunia dan di akhirat.

Skripsi dengan judul "*Pelaksanaan Program Mentoring dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru*", merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Terutama untuk yang tersayang kedua orangtua, ayahanda Ahmad Bakri, terima kasih atas jasa didikan, serta uluran moril maupun materil. Ibunda Khairani yang telah menanggung, melahirkan, membesarkan, menjaga, mendidik tiada kenal lelah serta selalu mendoakan dalam setiap pintanya kepada sang Ilahi Rabbi. Kepada istri tercinta Dea Jihanna Ilmi yang juga memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan di kampus, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S. Pt, M.Sc, Ph.D, Wakil Rektor III. Yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf yang telah memberikan pelayanan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Mirawati, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang tidak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis.
5. Drs. Marwan, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah di perguruan tinggi ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Kepala dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Syafriadi, S.H., Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Qoyyim Pekanbaru, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Romi Suwendi, S.Sos, Yowanda Eka Putra, S.Pd., Gian, S.Pd., Sakinah, S.Pd, Nilam Sari, S.Pd., guru sekaligus pementor program mentoring yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama kegiatan penelitian berlangsung.
10. Guru-guru yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 002 Tampan, Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Pekanbaru, Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Terima kasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan ibu guru.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis meski tidak tercatat dan tidak tersebut dalam skripsi ini, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga bantuan yang diberikan bapak, ibu, istri serta saudara/i kepada penulis mendapatkan balasan kebaikan dari Allah *subhanahu wata'ala*.

Pekanbaru, 22 April 2021

Penulis

Rahmat Dani
NIM. 11711102527

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana”

(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil’alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya AllahTuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda Ahmad Bakri

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Tak kan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku

Ibunda Khairani

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas
Doamu yang senantiasa kau kirimkan
Tak kan pernah lekang oleh waktu
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu
Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Istriku..

Dea Jihanna Ilmi

Senyum semangatmu yang senantiasa dihadiahkan untukku menjadikan semangat dalam menjalankan hidup ini.
Kupersembahkan juga karya kecil ini untukmu yang selalu menyemangatiku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-Guruku..

Terima kasih atas segala jasamu, tanpa mu karya kecil ini tak kan pernah ada, tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

Amiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmat Dani, (2021): Pelaksanaan Program Mentoring dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru dan sekaligus pementor program mentoring di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru dan sekaligus pementor program mentoring yang berjumlah 5 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *sampel jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kuantitatif*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Hasilnya untuk mendapatkan data bagaimana pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa. Berdasarkan analisis data diperoleh pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru, dikategorikan sudah terlaksana dengan Sangat Baik. Hal ini diketahui dari rekapitulasi hasil observasi pengembangan tersebut sebesar 83,95 %. Hasil ini berada pada rentang 81-100 %. Faktor pendukung yang mempengaruhi pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru meliputi usaha guru sekaligus pementor yang sangat kuat dan serius dalam melaksanakan program mentoring, sarana dan prasarana yang sangat baik dan lengkap serta pementor yang ahli dan dukungan yang baik pula dari bapak kepala sekolah.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Program Mentoring*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmat Dani, (2021): The Implementing Mentoring Program in Building Student Morals at Islamic Integrated Junior High School of Ibnu Qoyyim Pekanbaru

This research aimed at knowing the implementing Mentoring program in building student morals at Islamic Integrated Junior High School of Ibnu Qoyyim Pekanbaru. The subjects of this research were teachers who were the mentors of Mentoring program at Islamic Integrated Junior High School of Ibnu Qoyyim Pekanbaru. The object was the implementing Mentoring program in building student morals at Islamic Integrated Junior High School of Ibnu Qoyyim Pekanbaru. 5 teachers who were the mentors of Mentoring program were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. The technique of analyzing data was quantitative descriptive. Calculating the data obtained through observation and interview was done manually. The result was to get the data how the implementing Mentoring program in building student morals was. Based on data analysis, Mentoring program in building student morals at Islamic Integrated Junior High School of Ibnu Qoyyim Pekanbaru was implemented very well. It could be known from the recapitulation result of development observation 83.95%. It was on the range of 81%-100%. The supporting factors influencing the implementing Mentoring program in building student morals at Islamic Integrated Junior High School of Ibnu Qoyyim Pekanbaru were very strong and serious efforts of teachers who were the mentors in implementing Mentoring program, very good and complete facilities and infrastructure, expert mentors, and good headmaster support.

Keywords: *Implementation, Mentoring Program*

ملخص

رحمة داني، (2021): تنفيذ برنامج التوجيه في تعزيز الأخلاق لدى التلاميذ في مدرسة ابن قيم المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ برنامج التوجيه في تعزيز الأخلاق لدى التلاميذ في مدرسة ابن قيم المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. أفراد هذا البحث هو المدرس والموجه لبرنامج التوجيه في مدرسة ابن قيم المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. وموضوعه تنفيذ برنامج التوجيه في تعزيز الأخلاق لدى التلاميذ في مدرسة ابن قيم المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. وأما مجتمع هذا البحث فهو المدرس والموجه في برنامج التوجيه وهم 5 أشخاص. استخدم تقنية أخذ العينة في هذا البحث هي العينة المشبعة. استخدم تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. واستخدم تقنية تحليل البيانات الوصفية الكمية. يتم حساب البيانات يدويًا من خلال الملاحظة والمقابلة. والنتيجة هي الحصول على بيانات حول تنفيذ برنامج التوجيه في تعزيز الأخلاق لدى التلاميذ. بناءً على تحليل البيانات، وجد أن تنفيذ برنامج التوجيه في تعزيز الأخلاق لدى التلاميذ في مدرسة ابن قيم المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو مصنفة على أنها عملت بشكل جيد جدا. وهو معروف من تلخيص نتائج مراقبة التنمية بنسبة 83.95%. هذه النتيجة في نطاق 8-100%. تشمل العوامل الداعمة التي تؤثر على تنفيذ برنامج التوجيه في تعزيز الأخلاق لدى التلاميذ في مدرسة ابن قيم المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو جهود المدرسين والموجهين الذين يتمتعون بالقوة والجدية في تنفيذ برنامج التوجيه والمرافق والبنية التحتية الممتازة والمتكاملة أيضًا كموجهين خبراء ودعم جيد أيضًا من مدير المدرسة.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، برنامج التوجيه.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoretis	9
1. Program Mentoring	9
a. Pengertian Program Mentoring	9
b. Tujuan Program Mentoring	10
c. Materi Program Mentoring	10
d. Fungsi Program Mentoring	11
e. Mekanisme Program Mentoring	12
2. Pembinaan Akhlak	13
a. Pengertian Pembinaan Akhlak	13
b. Tujuan Pembinaan Akhlak	13
c. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak	15
d. Metode Pembinaan Akhlak	15
B. Penelitian Relevan	18
C. Konsep Operasional	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Waktu dan Tempat Penelitian	21
B. Subjek dan Objek Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	25
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	25
B. Penyajian Data	30
C. Analisis Data	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Data Nama Tenaga Pengajar di SMP IT Ibnu Qoyyim	28
Tabel IV. 2	Data Siswa dan Siswi di SMP IT Ibnu Qoyyim Tahun Pelajaran 2020/2021	29
Tabel IV. 3	Data Sarana dan Prasarana SMP IT Ibnu Qoyyim Tahun Pelajaran 2020/2021	29
Tabel IV. 4	Data Lembar Observasi Guru Romi Suwendi, S. Sos	32
Tabel IV. 7	Data Lembar Observasi Guru Yoanda Eka Putra, S.Pd.....	35
Tabel IV. 10	Data Lembar Observasi Guru Gian, S.Pd	38
Tabel IV. 13	Data Lembar Observasi Guru Sakinah, S.Pd	41
Tabel IV. 16	Data Lembar Observasi Guru Nilam Sari, S.Pd	44
Tabel IV. 19	Data Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Program Mentoring dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Lembar Observasi Guru Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru
LAMPIRAN 2	Lembar Wawancara Guru terhadap Efektivitas Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru
LAMPIRAN 3	Surat Keterangan Pembimbing
LAMPIRAN 4	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 5	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru
LAMPIRAN 6	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 7	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
LAMPIRAN 8	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru
LAMPIRAN 9	Surat Rekomendasi Melakukan Riset Dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru
LAMPIRAN 10	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru
LAMPIRAN 11	Pengesahan Perbaikan Proposal
LAMPIRAN 12	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 13	Foto Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembinaan akhlak sangat penting ditanamkan sejak dini, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat, agar menjadi manusia yang berbudi pekerti luhur. Sekolah sebagai salah satu tempat pembinaan siswa, didorong untuk mempersiapkan siswa menjadi orang-orang yang berakhlak baik. Pembinaan akhlak di sekolah dapat dilakukan dengan cara mempersiapkan tempat bergaul anak dengan teman sebaya yang steril dari perbuatan-perbuatan tercela. Selain itu, pembinaan akhlak dapat juga dilakukan melalui pembelajaran akidah akhlak yang memuat materi-materi untuk mengarahkan siswa pada sikap terpuji, dan menjauhi sikap tercela.

Akhlak mulia merupakan aspek penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Pembinaan akhlak mulia dapat melalui jalur pendidikan formal non formal maupun informal. Jalur pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, menengah dan pendidikan tinggi. Pembentukan akhlak mulia identik dengan pembinaan akhlak seseorang. Tanpa akhlak yang baik seseorang akan dengan mudah melakukan apa saja asal dirinya senang walaupun menyakiti orang lain. Mengingat pentingnya akhlak bagi seseorang, maka pembinaan akhlak harus dilakukan sedini mungkin agar terbentuk sumber daya manusia (SDM) yang baik akhlaknya, dengan berbudi luhur dan berhati mulia serta berkepribadian yang baik. Untuk dapat menjadikan siswa berakhlak mulia dan berilmu, guru harus bisa menciptakan belajar yang efektif, karna belajar yang efektif dapat membantu



siswa untuk meningkatkan kemampuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Tindakan mendidik yang dilakukan oleh orang dewasa dengan sadar dan sengaja didasari oleh nilai-nilai kemanusiaan. Tindakan tersebut menyebabkan orang yang belum dewasa menjadi dewasa dengan memiliki nilai-nilai kemanusiaan dan hidup menurut nilai-nilai tersebut. Kedewasaan diri merupakan tujuan pendidikan yang hendak dicapai melalui perbuatan atau tindakan pendidikan.¹

Pembinaan akhlak adalah kebaikan akhlak itu sendiri, sebagaimana telah menjadi sifat para nabi dan menjadi perbuatan para ahli siddiq, karena merupakan sebagian dari agama. Akhlak yang baik juga telah menjadi buah mujahadah para ahli takwa dan orang-orang yang gemar beribadah. Sebaliknya, akhlak yang buruk merupakan racun yang mematikan tipu daya yang merusak, kehinaan yang buruk, keburukan yang jelas dan kotor yang akan menjauhkan diri dari kedekatan dengan Tuhan Pencipta Alam.²

Keteladanan seorang pendidik menjadi suatu faktor yang menjadi pengaruh untuk baik dan buruknya seorang anak. Apabila seseorang pendidik itu sosok yang jujur dan terpercaya, maka anak akan tumbuh dalam kejujuran dan sikap amanah. Namun juga sebaliknya, apabila seorang pendidik adalah orang yang pendusta dan khianat, maka anak juga akan tumbuh dengan kebiasaan dusta dan tidak bisa dipercaya.

¹Hasbullah, 2006, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 5.

²Imam yahya, 2002, *Riyadlah Upaya Pembinaan Akhlak*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 49.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan wawancara penulis dengan salah seorang tenaga pengajar di SMP IT Ibnu Qoyyim, mengatakan bahwa: “Mentoring yang dilaksanakan di SMP IT Ibnu Qoyyim adalah kegiatan khusus dalam bentuk halaqoh tarbiyah yang dilakukan rutin setiap hari jum’at. Kegiatan tersebut diisi dengan pembinaan akhlak, akidah maupun pengetahuan islam lainnya yang setiap halaqoh dibina oleh guru-guru yang telah diamanahi oleh pihak sekolah dalam memberikan materi dan pembinaan untuk tiap pekannya.”⁴

Dalam mentoring siswa diajarkan tata cara bersosial dan beradab dengan benar, mulai dari hal-hal yang mendasar seperti adab terhadap Allah dan makhluknya. Tidak hanya pembinaan dalam bentuk rohani yang diberikan kepada siswa, bahkan pembinaan dalam bentuk jasmani seperti olahraga, futsal, memanah dan olahraga lainnya yang mengajarkan kerjasama dan kekompakan dalam bersosial.

Tujuan dari program ini sangat bagus yaitu untuk membina kepribadian siswa agar sesuai dengan tuntunan yang diajarkan oleh agama Islam dengan kegiatan yang bermanfaat, namun berdasarkan observasi awal disekolah tersebut selama berjalannya program Mentoring yang dilaksanakan di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru, telah sesuai dengan prosedur yang baik dan benar. Akan tetapi terdapat beberapa permasalahan yang terdapat dalam pelaksanaan program mentoring, ditandai dengan beberapa gejala-gejala sebagai berikut:

- a. Masih ada beberapa siswa yang bermain dengan temannya ketika kegiatan mentoring berlangsung

⁴ Wawancara dengan Ustadz Romi Suwendi, di SMP IT Ibnu Qoyyim, hari kamis 30 Januari 2020.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Masih ada beberapa siswa yang berkata kasar dengan temannya
- c. Masih ada siswa yang tidak memberikan salam ketika berjumpa dengan guru
- d. Masih ada siswa yang tidak fokus dalam memperhatikan pementor dalam menyampaikan materi
- e. Masih ada siswa yang belum memahami pentingnya program mentoring dilaksanakan

Berdasarkan latar belakang yang ada, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap siap. Secara sederhana pelaksanaan bisa diartikan penerapan. Majone dan Wildavsky mengemukakan pelaksanaan sebagai evaluasi. Browne dan Wildavsky mengemukakan bahwa pelaksanaan adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan.⁵ Adapun yang peneliti maksudkan dalam pelaksanaan ini adalah kegiatan atau pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa

⁵ Nurdin Usman, 2002, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, h. 70.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Program Mentoring

Program Mentoring adalah kegiatan khusus dalam bentuk halaqoh tarbiyah atau yang dilakukan rutin setiap hari jum'at. Kegiatan tersebut diisi dengan pembinaan akhlak, akidah maupun pengetahuan Islam lainnya yang setiap halaqoh dibina oleh guru-guru yang telah diamanahi oleh pihak yayasan dalam memberikan materi dan pembinaan untuk tiap pekannya dalam bentuk ceramah maupun diskusi.⁶ Adapun yang peneliti maksudkan dalam program mentoring ini adalah kegiatan rutin dalam membina akhlak siswa yang dilakukan di SMP IT Ibnu Qoyyim dalam bentuk halaqoh tarbiyah.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim?
- b. Bagaimana minat belajar siswa dengan adanya pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim?
- c. Bagaimana upaya guru dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim?
- d. Bagaimana strategi guru dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim?

⁶ Wawancara dengan Ustadz Romi Suwendi, di SMP IT Ibnu Qoyyim, hari Kamis 30 Januari 2020



e. Apa dampak yang ditimbulkan dengan adanya program mentoring di SMP IT Ibnu Qoyyim?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang muncul, maka penulis membatasi masalah dan memfokuskan pada pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa SMP IT Ibnu Qoyyim.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim?

D. Tujuan dan manfaat penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



©Hak cipta milik UIN Suska Riau
 b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat memberikan informasi keilmuan dan menambah wawasan tentang pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peneliti sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan penulis mencapai gelar sarjana S1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Bagi pendidik dan calon pendidik hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sumbangan pemikiran yang berkaitan dengan pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Program Mentoring

a. Pengertian Program Mentoring

Menurut Muhammad Ruswandi program mentoring merupakan salah satu sarana tarbiyah islamiyah (pembinaan Islami), yang didalamnya dilakukan pembelajaran Islam. Orientasi mentoring adalah pada pembentukan karakter dan kepribadian Islami peserta (syakhsiyah Islamiyah). Kata Mentor berasal dari Bahasa Inggris yang berarti penasihat”.⁷

Mentoring adalah suatu hubungan antara 2 orang yang memberikan kesempatan untuk berdiskusi yang menghasilkan refleksi, melakukan kegiatan / tugas dan pembelajaran untuk keduanya yang didasarkan kepada dukungan, kritik membangun, keterbukaan, kepercayaan, penghargaan dan keinginan untuk belajar dan berbagi. Mentoring yaitu hubungan yang saling menguntungkan dari seseorang yang mempunyai pengalaman lebih kepada individu yang kurang berpengalaman untuk mengidentifikasi dan meraih tujuan bersama. Agar mentoring berjalan dengan baik, diperlukan kemampuan dalam hal komunikasi antarpribadi, antarkelompok, dan komunikasi massa.⁸

⁷ Muhammad Riswandi, 2012, *Manajemen Mentoring*, Karawang: Ilham Publishing, h. 1.

⁸ Edi Harapan dan Syawani Ahmad, 2014, *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, h.12.



Mentoring adalah lingkaran yang terdiri dari beberapa orang dalam suatu proses tarbiyah dan berjalan secara kesinambungan. Mentoring menurut Crawford adalah hubungan interpersonal dalam bentuk kepedulian dan dukungan antara seseorang yang berpengalaman dan berpengetahuan luas dengan seseorang yang kurang berpengalaman maupun yang pengetahuannya sedikit. Menurut Zachary, mentoring adalah hubungan pembelajaran timbalbalik dan kolaboratif dua orang atau lebih yang memiliki tanggung jawab dan tanggung gugat atau akuntabilitas yang sama untuk membantu mentee bekerja mencapai sasaran pembelajaran yang jelas dan didefinisikan bersama.⁹

b. Tujuan Program Mentoring

Menurut Muhammad Riswandi tujuan program mentoring bagi siswa adalah agar siswa menjadi pribadi yang: “1) Melaksanakan ibadah-ibadah wajib, 2) Simpati pada persoalan Islam dan keIslaman, 3) Memiliki kepribadian hanif dan bersedia mendengarkan dawah, 4) Memiliki kecendrungan untuk merubah diri dan mengubah orang lain, dan 5) Memiliki potensi tertentu yang dapat bermanfaat bagi dawah”.¹⁰

Materi Program Mentoring

Pada penyampaian materi mentoring tema yang diprioritaskan untuk disampaikan adalah: Pemahaman Islam, Aqidah Islam, konsep Islam, konsep Iman, Syahadah, pembinaan ruhani, dan lainlain. Selain itu materi yang diajarkan adalah Pengenalan Ukhuwah Islamiyah, makna dan hakekat

⁹ Kaswan, 2012, *Coaching dan Mentoring*, Bandung: Alfabeta, h.13-14.

¹⁰ Muhammad Riswandi, 2012, *Manajemen Mentoring*, Karawang: Ilham Publishing, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ukhuwah Islamiyah, Problematika umat, ghozwul fikri, dan Urgensi Pendidikan Islam. Sedangkan kegiatan pelengkap mentoring “dapat berupa orientasi Rohis, tabligh, tafakkur alam, dauroh, training peningkatan, dan pesantren kilat”.¹¹

d. Fungsi Program Mentoring

Fungsi mentoring yaitu:

- 1) Fungsi pemahaman, yaitu membantu individu memberikan pemahaman secara mendalam dan tuntas terhadap suatu topik atau materi yang akan dibahas.
- 2) Fungsi pencegahan, yaitu membantu individu dalam mencegah timbulnya masalah yang akan menghambat perkembangan kepribadian siswa.
- 3) Fungsi pengembangan, yaitu membantu individu dalam mengembangkan seluruh kepribadian siswa secara optimal, dengan keterampilan dan pemahaman yang mengasah konsep dirinya dengan dibekali nilai-nilai Islam yang mendukung, dengan harapan dapat mencapai tujuan yaitu membentuk individu menjadi hamba Allah yang taat, sehingga perilakunya tidak keluar dari aturan, ketentuan dan petunjuk Allah agar mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.¹²

¹¹ *Ibid*, h. 4.

¹² Sri Narti, 2014, *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Basim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Mekanisme Program Mentoring

Adapun mekanisme program mentoring adalah sebagai berikut:

- 1) Mentoring dilaksanakan tepat pada waktunya sesuai dengan perjanjian yang disepakati antara mentor dengan kelasnya.
- 2) Mentoring dimulai dengan tilawah Al-Qur'an. Pelaksanaan tilawah bersifat fleksibel sesuai dengan kondisi kelas dan dicatat dalam berita acara.
- 3) Pembukaan berisi tahmid, shalawat, syahadat, nasehat serta uraian awal mengenai materi.
- 4) Mentoring dilanjutkan dengan pemberian materi. Materi yang disampaikan diterangkan secara sistematis, jelas dan terarah sesuai dengan acuan yang diberikan dan tidak boleh terlalu jauh menyimpang.
- 5) Di dalam mentoring diadakan diskusi tentang materi yang disampaikan. Diskusi dilaksanakan secara fleksibel dan tetap dilaporkan dalam berita acara.
- 6) Diskusi dilaksanakan untuk menggugah mentee agar mau bertanya. Jika tidak maka para mentor memberikan contoh kasus yang berkaitan dengan materi untuk mereka diskusikan dan atau mereka pecahkan.
- 7) Penutupan berisi tentang kesimpulan penting dari materi dengan do'a.
- 8) Pemberian tugas dan pengecekan tugas sebelum mentoring ditutup.¹³

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹³ Muhammad Riswandi, 2012, *Manajemen Mentoring*, Karawang: Ilham Publishing, h. 12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pembinaan Akhlak

a. Pengertian Pembinaan Akhlak

Pembinaan berasal dari kata dasar “bina” yang mendapatkan awalan “pe” dan akhiran “an” yang memiliki arti perbuatan, atau cara. Jadi, pembinaan adalah kegiatan yang dilakukan secara efektif dan efisien untuk memperoleh hasil yang lebih baik.¹⁴ Yang dalam hal ini kaitannya dengan akhlak. Akhlak adalah sebuah sistem yang lengkap yang terdiri dari karakteristik-karakteristik akal atau tingkah laku yang membuat seseorang menjadi istimewa. Karakteristik-karakteristik ini membentuk kerangka psikologis seseorang dan membuatnya berperilaku sesuai dan dinilai yang cocok dengan dirinya dalam kondisi yang berbeda-beda.

Perhatian Islam terhadap pembinaan akhlak ini menurut Abuddin Nata dapat dilihat dari perhatian Islam terhadap pembinaan jiwa yang harus didahulukan daripada pembinaan fisik. Karena dari jiwa yang baik inilah akan terlahir perbuatan-perbuatan yang baik yang selanjutnya akan mempermudah dalam menghasilkan kebaikan dan kebahagiaan pada seluruh kehidupan manusia, lahir maupun batin.¹⁵

b. Tujuan Pembinaan Akhlak

Dalam usaha mewujudkan manusia yang berakhlakul karimah, maka diperlukan adanya usaha pembinaan akhlak dengan memiliki tujuan yang jelas. Tujuan pembinaan akhlak dalam Islam adalah untuk membentuk

¹⁴ Depdikbud, 1997, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, h. 117.

¹⁵ Abuddin Nata, 2013, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Rajawali Press, h. 136.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 pribadi muslim yang bermoral baik, jujur, beradab, suci, sopan dan juga beriman seraf bertaqwa kepada Allah.

Menurut Mahfudz Ma'sum yang dikutip oleh Amin Syukur dalam bukunya "Studi Akhlak" mengatakan bahwa tujuan yang hendak dicapai dalam pembinaan akhlak adalah; Perwujudan takwa kepada Allah, kesucian jiwa, cinta kebenaran dan keadilan secara teguh dalam tiap pribadi individu.¹⁶ Dalam usaha mendekatkan diri kepada Allah, manusia selalu diingatkan kepada hal-hal yang bersifat bersih dan suci. Ibadah yang dilakukan ikhlas, semata-mata hanya mengharapkan ridha Allah.¹⁷ Oleh karenanya, ibadah memiliki hubungan yang erat dengan latihan sikap dan meluruskan akhlak. Berdasarkan tujuan ini, maka setiap saat, keadaan, pelajaran, aktifitas, merupakan sarana pendidikan akhlak.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan utama dari pembinaan akhlak yaitu untuk terciptanya kebahagiaan dunia dan akhirat bagi pelakunya dan orang lain sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan sunnah Rasulullah Saw. Sehingga tidak berlebihan kalau dikatakan bahwa akhlak mulia itu adalah sumber dari segala kebaikan. Karena orang yang mempunyai akhlak mulia akan selalu berusaha dan bergegas melakukan perbuatan-perbuatan baik yang bermanfaat, dan dalam waktu yang bersamaan meninggalkan perbuatan-perbuatan tercela yang merugikan diri sendiri maupun orang lain.

¹⁶ Amin Syukur, 2010, *Studi Akhlak*, Semarang: Walisongo Press, h. 181.

¹⁷ M. Yatimin Abdullah, 2007, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah, h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak

Ruang lingkup pembinaan akhlak sama dengan ruang lingkup ajaran Islam itu sendiri khususnya yang berkaitan dengan pola hubungan. Akhlak dalam agama tidak dapat disamakan dengan etika. Etika dibatasi oleh sopan santun pada lingkungan sosial tertentu dan hal ini belum tentu terjadi pada lingkungan masyarakat yang lain. Etika juga hanya menyangkut perilaku hubungan lahiriah. Misalnya, etika berbicara antara orang pesisir, orang pegunungan dan orang keraton akan berbeda, dan sebagainya. Akhlak mempunyai makna lebih luas, karena akhlak tidak hanya bersangkutan dengan lahiriah akan tetapi juga berkaitan dengan sikap batin maupun pikiran. Akhlak menyangkut berbagai aspek diantaranya adalah hubungan manusia terhadap Allah dan hubungan manusia terhadap sesama makhluk (manusia, binatang, tumbuhan-tumbuhan, benda-benda bernyawa dan tidak bernyawa).

Ada tiga ruang lingkup akhlakul karimah yang menjadi dimensi pokok, yaitu:

- 1) Akhlak manusia kepada Allah
- 2) Akhlak manusia terhadap sesama
- 3) Akhlak manusia terhadap lingkungan¹⁸

Metode Pembinaan Akhlak

Anak adalah amanah Allah yang harus dibina, dipelihara dan diurus secara seksama serta sempurna agar kelak berguna bagi agama, bangsa dan

¹⁸ Rahmawati, 2008, *Akhlak Dalam Islam*, Kendari: CV Sadra, h. 56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negara dan secara khusus dapat menjadi pelipur lara orang tua, penenang hati ayah dan bunda serta sebagai kebanggaan keluarga.¹⁹

Pembinaan sikap dan perilaku anak mempunyai metode tersendiri.

Menurut Abdullah Nasih Ulwan ada beberapa metode pembinaan akhlak yang efektif diterapkan antara lain: melalui contoh teladan, memberi nasihat, memberi perhatian khusus, membiasakan anak melakukan yang baik, memberi hukuman, untuk mengetahui lebih jelas metode pembinaan akhlak, berikut ini akan dijelaskan yaitu:

1) Melalui contoh teladan

Pembinaan dapat dilakukan dengan memberi contoh teladan yang baik pada anak. Metode keteladanan paling berpengaruh dalam mempersiapkan dan membentuk moral anak. Hal ini karena pendidik adalah contoh terbaik dalam pandangan anak, yang ditirunya dalam jiwa dan perasaan satu gambaran, baik material atau spiritual, diketahui atau tidak. Pembinaan anak melalui contoh teladan dengan memberikan contoh teladan yang baik terhadap anak.²⁰

2) Memberikan perhatian khusus

Yang dimaksud dengan pembinaan dengan perhatian adalah mencurahkan, memperhatikan dan senantiasa mengikuti perkembangan anak dalam pembinaan aqidah dan moral, seperti sosial dan spiritual, disamping selalu bertanya tentang situasi pendidikan jasmani dan

¹⁹ Abdullah Nasih Ulwan, 2002, *Pendidikan Anak Dalam Islam Jilid 1*, penerjemah: Jamarudin Miri, Jakarta: Pustaka Amani, h. 10.

²⁰ *Ibid*, h. 16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rohaninya. Melalui upaya tersebut tercipta muslim hakiki sebagai batu pertama membangun fondasi Islam yang kokoh.²¹

3) Membiasakan anak melakukan yang baik

Melalui kebiasaan juga dapat mendidik anak, hal ini merupakan salah satu metode pembinaan dalam lingkungan keluarga. Pembiasaan sebagai metode pendidikan dalam pertumbuhan dan perkembangan anak akan membentuk budi pekerti dan etika yang lurus.

Dalam Islam metode pembinaan anak dikenal dua metode secara garis besar, yakni: pertama, pengajaran ialah upaya teoritis dalam perbaikan dan pendidikan. Kedua, pembiasaan ialah upaya dalam pembentukan serta persiapan.²²

4) Memberikan hukuman

Memberikan hukuman bagi anak yang melanggar atau melakukan tindakan kejahatan merupakan metode yang efektif dalam pembinaan akhlak. Mendidik anak dengan memberi hukuman apabila si anak tidak melakukan perintah yang bersifat kebaikan merupakan metode efektif mendidik anak. Menghukum anak dilakukan dengan tujuan mendidik anak sebatas tidak menyakiti atau merusak fisik anak.²³

²¹ *Ibid*, h. 19

²² *Ibid*, h. 20-21.

²³ *Ibid*, h. 22.



Penelitian Relevan

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian ini antara lain adalah:

1. Rohanna Desy Kurniawati (11410083) Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan judul “Penerapan Metode Mentoring Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Religiusitas Dimensi Ibadah pada Siswa SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo Yogyakarta.” Penelitian ini mengkaji tentang penerapan metode mentoring pendidikan agama islam dalam membentuk religiusitas dalam dimensi ibadah. Berbeda dengan penelitian ini yang akan penulis teliti tidak hanya fokus terhadap dimensi ibadah saja tetapi juga terfokus pada pembinaan akhlak siswa.
2. Esty Novita Rahman (10410126) Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan judul “Kegiatan Mentoring Keagamaan Islam dan Implikasinya terhadap Kematangan Beragama Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Yogyakarta.” Penelitian ini membahas tentang implikasi kegiatan mentoring terhadap kematangan beragama siswa, dalam penelitian ini berbeda dengan yang akan diteliti oleh penulis yaitu membahas tentang pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa.
3. Hernawati (208001120102) Skripsi. Jurusan: PGMI Tahun 2017. Dengan Judul “Peranan Orang Tua terhadap Pembinaan Akhlak Peserta didik MI Pergis Bonde Kabupaten Polewali Mandar.” Penelitian ini membahas tentang Peranan Orang Tua terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik, dalam penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda dengan yang akan diteliti oleh penulis yaitu membahas tentang pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa.

4. Skripsi yang disusun oleh Uniarti Pada Tahun 2011 yang berjudul “Penerapan Pendidikan Akhlak dan Fungsinya terhadap Peningkatan Kepribadian Siswa RA-AZ Zahrah di desa Ajanglaleng Kecamatan Amali Kabupaten Bone”. Penelitian ini membahas tentang Penerapan Pendidikan Akhlak dan Fungsinya terhadap Peningkatan Kepribadian Siswa, berbeda dengan yang akan diteliti oleh penulis yaitu membahas tentang pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa.²⁴
5. Suleha (20100109212) Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Dengan judul “Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral siswa kelas IV dan VI DI lingkungan MI Ma’arif kecamatan bontoala kota Makassar”. Penelitian ini membahas tentang Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral siswa, berbeda dengan yang akan diteliti oleh penulis yaitu membahas tentang pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk menentukan bagaimana mengukur variabel dalam penelitian. Dalam penelitian ini konsep operasional digunakan untuk mengukur pelaksanaan program Mentoring dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru. Sebagaimana teori

²⁴ Uniarti, 2011, Skripsi, *Penerapan Pendidikan Akhlak dan Fungsinya terhadap Peningkatan Kepribadian Siswa*, Makassar: Fak. Terbiyah dan Keguruan UIN Alauddin.



yang telah dipaparkan diatas, maka dapat dibuat konsep operasional tentang pelaksanaan dan faktor yang mempengaruhi program mentoring dalam membina akhlak siswa. Indikator pelaksanaan dan faktor yang mempengaruhi program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa diantaranya:

1. Guru mentor melaksanakan mentoring pada waktu yang telah ditentukan
2. Guru mentor memulai mentoring dengan tilawah Al-Qur'an
3. Guru mentor membuka mentoring dengan tahmid, shalawat, syahadat, nasehat serta uraian awal mengenai materi
4. Guru mentor menyampaikan materi yang sudah ditentukan
5. Guru mentor melakukan evaluasi
6. Guru mentor menggunakan metode khusus dalam menyampaikan materi
7. Guru mentor berpengalaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan setelah seminar proposal dan mendapatkan Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tanggal 22 Februari 2021 sampai dengan 22 Mei 2021. Adapun lokasi penelitiannya akan dilaksanakan di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Guru mentor pada program mentoring di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya.²⁵ Populasi dari penelitian ini adalah pementor pada program mentoring, yaitu Ustadz Romi Sawendi, S.Sos, Ustadz Yoanda Eka Putra, S. Pd, Ustadz Gian, S. Pd, Ustadzah Sakinah, S.Pd dan Ustadzah Nilam Sari, S.Pd

²⁵ Ridwan dan Akdon, 2013, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta, h. 237.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Total Sampling/Sampel Jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel serta jumlah populasi relatif kecil atau kurang dari 30 orang. Dengan demikian, pada penelitian ini populasi hanya 5 orang, maka semua populasi dijadikan sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik diantaranya adalah :

1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.²⁶ Sementara itu Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar mengemukakan dalam bukunya yang berjudul metodologi penelitian pendidikan edisi kedua menyebutkan observasi ialah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.²⁷ Teknik ini penulis gunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP IT Ibnu Qoyyim.

²⁶ Nana Syaodih Sukmadinata, 2006, *Metode penelitian pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 220.

²⁷ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, 2009, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 52.



2. Wawancara

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara kualitatif atau yang juga dikenal sebagai wawancara mendalam. Berbeda dengan wawancara formal yang biasanya sangat terstruktur dan relatif terbatas dan tertutup dan wawancara bertujuan menggali fokus penelitian secara mendalam karena itu dilakukan secara berkelanjutan.²⁸ Teknik ini penulis gunakan untuk melakukan wawancara langsung kepada guru pembina mentoring di SMP IT Ibnu Qoyyim, guna untuk mendapatkan data tentang Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara lain untuk memperoleh data dari responden. Pada teknik ini, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dan bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.²⁹ Penulis mengumpulkan data tentang profil sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, siswa, sarana prasarana, dan lain sebagainya di SMP IT Ibnu Qoyyim.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁸ Nusa putra, 2012, *Metode Penelitian kualitatif pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 225.

²⁹ Amri Darwis dan Azwir Salam, 2019, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press, h. 53.



Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mengolah dengan cara mengorganisasikan data dan mengurut data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar, sehingga dapat ditemukan tema dan tafsiran tertentu.³⁰ Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of cases (Jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

P = Angka persentase

Data yang telah dipersentasikan kemudian interpretasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

0%-20%	: Tidak Baik
21%-40%	: Kurang Baik
41%-60%	: Cukup Baik
61%-80%	: Baik
81%-100%	: Sangat Baik. ³¹

UIN SUSKA RIAU

³⁰ Rusdin Pohan, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Lanarka, h.39.

³¹ Ridwan, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Apa saja faktor pendorong yang ustadzah temui ketika pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru?

Jawaban : faktor pendorongnya dari segi sarana yang diberikan, seperti buku paket, alat tulis dan daftar kehadiran siswa maupun mutaba'ah harian mereka yang sudah disediakan pihak sekolah.

- 4) Apa saja faktor penghambat yang ustadzah temui ketika pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru?

Jawaban : untuk saat ini tidak terlalu menonjol faktor penghambatnya, Cuma sedikit dari siswa dan siswi nya masih ada sebagian yang belum memahami betapa pentingnya program mentoring ini dilaksanakan

e. Ustadzah Nilam Sari, S. Pd

- 1) Bagaimanakah tanggapan ustadzah mengenai pelaksanaan program mentoring di sekolah ini?

Jawaban: program ini sangat bagus, pelaksanaannya selalu berjalan dengan lancar, meskipun ada beberapa pementor yang terkadang masih monoton dalam memberikan materi yang membuat anak menjadi jenuh ketika mendengarkan ceramah.

- 2) Bagaimana cara pembinaan akhlak siswa dalam kegiatan mentoring ini?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban: pembinaan yang dilakukan pada mentoring ini lebih fokus dalam pemberian materi, sedangkan implementasi nya dilakukan tidak hanya ketika mentoring saja, namun dalam kehidupan sehari-hari.

- 3) Apa saja faktor pendorong yang ustadzah temui ketika pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru?

Jawaban : faktor pendorongnya dapat kita lihat juga, ruangan yang dipakai dalam mentoring, dan terkadang mentoring juga di lakukan diluar kelas, seperti di bawah pohon yang rindang maupun tempat yang teduh. Dan lapangan kita ini cukup luas untuk melaksanakan kegiatan mentoring tersebut.

- 4) Apa saja faktor penghambat yang ustadzah temui ketika pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru?

Jawaban : faktor penghambat yang menjadi kendala ialah dari segi waktu yang kurang, karena pembinaan karakter maupun akhlak harus membutuhkan waktu yang cukup ekstra.



Analisis Data

1. Analisis Data Observasi Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru

Dari hasil tabel rekapitulasi observasi Guru Mentor pada tabel IV.19, maka dapat di cari nilai F dari masing-masing pilihan alternatif dengan terlebih dahulu memberi bobot skor pada masing-masing alternatif, yaitu:

- a) Alternative jawaban (SB) diberi skor 5
- b) Alternative jawaban (B) diberi skor 4
- c) Alternative jawaban (CB) diberi skor 3
- d) Alternative jawaban (KB) diberi skor 2
- e) Alternative jawaban (TB) diberi skor 1

Dengan demikian, akan diperoleh bobot skor F pada masing-masing alternatif jawaban, yaitu:

Alternatif jawaban (SB) seluruhnya sebanyak 230

Alternatif jawaban (B) seluruhnya sebanyak 348

Alternatif jawaban (CB) seluruhnya sebanyak 93

Alternatif jawaban (KB) seluruhnya sebanyak 2

Alternatif jawaban (TB) seluruhnya sebanyak 0

Sedangkan jumlah seluruh Frekuensi Jawaban (N) adalah 673

Selanjutnya, jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor bobot masing-masing untuk mengetahui unsur N dan F, maka hasilnya sebagai berikut:

$$\text{Alternatif jawaban (SB)} \quad 230 \times 5 \quad = 1.150$$

$$\text{Alternatif jawaban (B)} \quad 348 \times 4 \quad = 1.392$$



Alternatif jawaban (CB)	93×3	$= 279$
Alternatif jawaban (KB)	2×2	$= 4$
Alternatif jawaban (TB)	0×0	$= 0$
		$F = 2.825$

Setelah nilai F dan N diketahui, maka langkah selanjutnya adalah memasukkan ke dalam rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Rumus di atas di bagi 5 karena alternatif jawabannya ada 5 pilihan, yaitu SB, B, CB, KB, dan TB

$$P = \frac{F}{N} \times 100 : 5$$

$$P = \frac{2825}{673} \times 100 : 5$$

$$P = 83,95 \%$$

Berdasarkan rumus tersebut, maka didapat angka persentase yang diperoleh sebesar 83,95%. Untuk mengetahui makna dari hasil perolehan angka 83,95% tersebut, maka hasil ini dirujuk pada patokan yang telah ditetapkan sebelumnya (pada bab III), yaitu:

1. Bila persentase terakhir berada pada angka 81% sampai dengan 100% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru digolongkan SANGAT BAIK.
2. Bila persentase terakhir berada pada angka 61% sampai dengan 80% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru digolongkan BAIK.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bila persentase terakhir berada pada angka 41% sampai dengan 60% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru digolongkan CUKUP BAIK.
4. Bila persentase terakhir berada pada angka 21% sampai dengan 40% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru digolongkan KURANG BAIK.
5. Bila persentase terakhir berada pada angka 0% sampai dengan 20% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru digolongkan TIDAK BAIK.

Berdasarkan hasil dari tabel rekapitulasi (Tabel IV.19) di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru di kategorikan “Sangat Baik”, karena angka persentase akhir yang diperoleh adalah 83,95% yang berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.

2. Analisis Data tentang Wawancara Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru

Dari hasil data-data wawancara yang penulis dapatkan dengan guru mentor, maka didapatkan faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru, yaitu sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru cukup baik dan berjalan dengan lancar. Pelaksanaan program mentoring tersebut memberikan perkembangan yang



cukup signifikan pada perubahan akhlak siswa dan siswi kearah yang lebih baik dari sebelum adanya program mentoring di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru

b. Pada pembinaan akhlak dilakukan dengan berbagai cara dari para pementor yang sudah diamanahi dalam memberikan pembinaan. Baik berupa pemberian dalam bentuk materi maupun dalam bentuk penerapan yang dilakukan oleh pementor ketika memberikan pembinaan. Yaitu pementor harus menjadi uswatun hasanah bagi siswa.

c. Faktor-faktor pendorong dalam melaksanakan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru tidak luput dari peran bapak kepala sekolah, guru, maupun sivitas akademika SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru. Didukung juga oleh sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan program mentoring.

d. Tidak terdapat faktor penghambat yang sangat berpengaruh dalam Pelaksanaan Program Mentoring, melainkan hanya masih terdapat beberapa siswa yang kurang serius dalam mengikuti kegiatan mentoring dan juga waktu pelaksanaan mentoring masih dianggap kurang jika hanya di lakukan sekali dalam sepekan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV di atas, maka dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru di kategorikan **sangat baik** dengan hasil data observasi guru sebesar 83,95 % berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.
2. Faktor yang mempengaruhi sangat baiknya pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru, sebagai berikut:
 - a. Pementor telah menampilkan diri sebagai uswah.
 - b. Kerja sama antara kepala sekolah, guru dan orang tua siswa terlaksana dengan baik.

B Saran

Pada kesempatan ini penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Kesadaran setiap guru maupun tenaga pengajar untuk tetap memberikan suri tauladan yang baik agar bias tercipta siswa-siswi yang berakhlak mulia;
2. Menambah program-program keagamaan lainnya seperti program *One Day One Juz*;
3. Menjaga lingkungan sekolah agar tetap memberikan kondisi yang kondusif kepada seluruh siswa-siswi.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Uliwan, Abdullah Nashih. 2018. *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*. Jawa Barat: Insan Kamil.
- Uliwan, Abdullah Nasih. 2002. *Pendidikan Anak Dalam Islam Jilid 1, penerjemah: Jamaludin Miri*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Darwis, Amri dan Azwir Salam. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Depdikbud. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Harapan, Edi dan Syawani Ahmad. 2014. *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hasbullah. 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Imam Yahya. 2002. *Riyadlah Upaya Pembinaan Akhlak*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kaswan. 2012. *Coaching dan Mentoring*. Bandung: Alfabeta.
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nata, Abuddin. 2013. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Press.
- Pohan, Rusdin. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Lanarka.
- Putri, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmawati. 2008. *Akhlak Dalam Islam*. Kendari: CV Sadra.
- Ridwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika/* Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riswandi, Muhammad. 2012. *Manajemen Mentoring*. Karawang: Ilham Publishing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hakecipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Riswandi, Muhammad. 2012. *Manajemen Mentoring*. Karawang: Ilham Publishing.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode penelitian pendidikan.*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syukur, Amin. 2010. *Studi Akhlak*. Semarang: Walisongo Press.
- Uniarati. 2011. Skripsi. *Penerapan Pendidikan Akhlak dan Fungsinya terhadap Peningkatan Kepribadian Siswa*. Makassar: Fak. Terbiyah dan Keguruan UIN Alauddin.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wawancara dengan Ustadz Romi Suwendi, di SMP IT Ibnu Qoyyim, hari Kamis 30 Januari 2020.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR OBSERVASI GURU PELAKSANAAN PROGRAM MENTORING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP IT IBNU QOYYIM PEKANBARU

Nama Sekolah :
 Nama responden :
 Hari/tanggal :
 Pertemuan :
 Observer :

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pada masing-masing pernyataan di bawah ini

NO	Aspek Yang Diamati	Sangat Baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (K)	Sangat Kurang (Sk)
1	Guru melaksanakan mentoring tepat pada waktunya					
2	Guru menyesuaikan waktu pelaksanaan mentoring antara mentor dengan kelasnya					
3	Guru memulai mentoring dengan tilawah Al-Qur'an sebelum kegiatan intinya					
4	Guru mengkondisikan pelaksanaan mentoring dengan keadaan kelas kelas supaya fleksibel					
5	Guru membuka program mentoring dengan pelaksanaan kegiatan tahmid					
6	Guru membuka program mentoring dengan pelaksanaan kegiatan shalawat					
7	Guru membuka program mentoring dengan pelaksanaan kegiatan syahadat					
8	Guru membuka program mentoring dengan nasehat dan uraian awal mengenai materi					
9	Guru menyampaikan materi secara jelas dan terarah sesuai dengan acuan					
10	Guru mengadakan diskusi pada saat kegiatan mentoring					
11	Guru melakukan evaluasi					

Keterangan skor :

Sangat Baik :5

Baik :4

Cukup :3

Kurang :2

Sangat kurang :1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU PELAKSANAAN PROGRAM MENTORING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP IT IBNU QOYYIM PEKANBARU

Nama Sekolah :
 Alamat Sekolah :
 Nama Guru :
 Hari/tanggal Wawancara :
 Tempat :

Wawancara	Jawaban
1) Bagaimanakah tanggapan ustadz mengenai pelaksanaan program mentoring di sekolah ini?	
2) Bagaimana cara pembinaan akhlak siswa dalam kegiatan mentoring ini?	
3) Apa saja faktor pendorong yang ustadz temui ketika pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru?	
4) Apa saja faktor penghambat yang ustadz temui ketika pelaksanaan program mentoring dalam membina akhlak siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4545/2020

Pekanbaru, 17 April 2020

Tipe : Biasa

Temp. : -

Judul : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Drs. Marwan, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMAT DANI
NIM : 11711102527
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM BINA PRIBADI ISLAMI
DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP AL-IHSAN
BOARDING SCHOOL (IBS) RIAU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

busan :



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftkuinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5184/2021 Pekanbaru, 11 Mei 2021
ifat : Biasa
amp. : -
al : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Drs. Marwan, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMAT DANI
NIM : 11711102527
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM MENTORING DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP IT IBNU QOYYIM PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

embusan :
ekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1283/2021
Sifat : Biasa
Temp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 08 Februari 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP IT IBNU QOYYIM
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHMAT DANI
NIM : 11711102527
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU IBNU QOYYIM

Jl. Suka Karya Panam Pekanbaru
NPSN : 70003399

Pekanbaru, 09 Februari 2021

Nomor : 0009/YBMS/2021
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : **Surat Izin Pelaksanaan PraRiset**

Kepada
Yth. Dekan FTK UIN Suska Riau
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sesuai dengan surat yang Bapak kirimkan nomor : Un.04/F.II.04/PP.00.9/9610/2020 Tertanggal 08 Februari 2021, perihal izin pelaksanaan PraRiset mahasiswa PAI FTK UIN Suska Riau tahun 2021, maka kami mengucapkan terimakasih atas kepercayaan tersebut dan memberikan izin melakukan PraRiset kepada mahasiswa:

Nama	: Rahmat Dani
NIM	: 11711102527
Semester/Tahun	: VII
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah surat ini dibuat dan disampaikan, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,
SMPIT IBNU QOYYIM



SYAFRIADI, S.H.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2062/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 22 Februari 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHMAT DANI
NIM : 11711102527
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektifitas Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT IBNU QOYYIM
Lokasi Penelitian : SMP IT IBNU QOYYIM
Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Februari 2021 s.d 22 Mei 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/39610
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2062/2021 Tanggal 22 Februari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

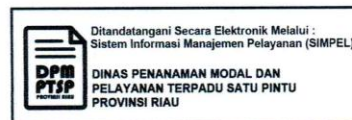
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : RAHMAT DANI |
| 2. NIM / KTP | : 117111025270 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : EFEKTIFITAS PELAKSANAAN PROGRAM MENTORING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP IT IBNU QOYYIM |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMP IT IBNU QOYYIM |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Maret 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/1112/2021



Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/39610 tanggal 15 Maret 2021, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

Nama : RAHMAT DANI
NIM : 117111025270
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : JL. PERWIRA III NO. 4 KEL. LABUHBARU TIMUR KEC. PAYUNG SEKAKI-PEKANBARU
Judul Penelitian : EFEKTIFITAS PELAKSANAAN PROGRAM MENTORING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP IT IBNU QOYYIM
Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

tuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

mikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Maret 2021

PEMERINTAH
KOTA PEKANBARU
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
ZULFAHM ADRIAN, AP, M.Si
Pemimpin Utama Muda
NIP. 19760715 199311 1 001

Revisi

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 21 April 2021

Kepada Yth,
SMP IT IBNU QOYYIM

: 800/Disdik.Sekretaris.1/0121/2021

an :-

: Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru



Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071/BKBP-SKP/1112/2021 tanggal 30 Maret 2021 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : RAHMAT DANI
NIM : 11711102527
Mahasiswa : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM MENTORING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP IT IBNU QOYYIM

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMP IT IBNU QOYYIM, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU



H. MUZALIS, S.Pd, MM
Pembina Tk. I (IV / B)
NIP. 19650921 198902 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN
 Nomor: 00014/YBMS/2021

Kepala SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru, Provinsi Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Rahmat Dani
NIM	: 11711102527
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Sarjana S-1

Benar saudara RAHMAT DANI telah selesai melaksanakan penelitian di SMP IT Ibnu Qoyyim dan pengumpulan data dalam rangka penyelesaian bahan SKRIPSI, dengan judul penelitian "**Efektivitas Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru**". Pada tanggal 22 mei 2021.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 Mei 2021
 Kepala Sekolah,


 SYAFRIADI, S.H.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rahmat Dani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11711102527
 Hari/Tanggal Ujian : 13 Januari 2021
 Judul Proposal Ujian : Efektivitas Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islami Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP IT Al-Ihsan Boarding School (IBS) Riau
 Isi Proposal :

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
	Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag	PENGUJI I		
	Dr. Zuhri, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Pekanbaru, 22 Januari 2021
Peserta Ujian Proposal

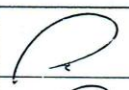



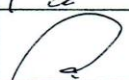
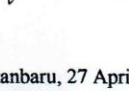
Rahmat Dani
NIM. 11711102527



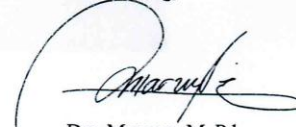
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandta Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Marwan, M. Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196803011994021001
3. Nama Mahasiswa : Rahmat Dani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711102527
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	2/3 - 21	Perbaiki Item lembar observasi		
2	10/3 - 21	Perbaiki KD nya		
3	23/3 - 21	Perbaiki Penulisan		
4	8/4 - 21	Tambahkan Teori nya		
5	22/4 - 21	Perbaiki Kesimpulan		
6	27/4 - 21	ACC Munaqosyah		

Pekanbaru, 27 April 2021
Pembimbing,



Drs. Marwan, M. Pd
NIP. 196803011994021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Foto Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi bersama Kepala SMP IT Ibnu Qoyyim, Ustadz Syafriadi, S.H



2. Dokumentasi wawancara dengan Ustadz Romi Suwendi, S. Sos



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi bersama TU SMP IT Ibnu Qoyyim, Ustadz Dwiki



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Dokumentasi Proses Pelaksanaan Mentoring



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

RIWAYAT PENULIS

Rahmat Dani, dilahirkan di Pekanbaru, Riau, pada tanggal 6 Agustus 1997. Anak dari pasangan ayahanda Ahmad Bakri dan ibunda Khairani. Merupakan anak ke dua dari dua bersaudara. Penulis mempunyai abang bernama Ari Gusrian. Penulis mempunyai istri bernama Dea Jihanna Ilmi.

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan SDN 002 Tampan, Pekanbaru, Riau.
2. Lulusan SMPN 12 Pekanbaru, Riau.
3. Lulusan SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Riau.
4. Kemudian Penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi Fiqih di UIN SUSKA RIAU melalui jalur UM-PTKIN pada tahun 2017. Alhamdulillah penulis lulus ujian munaqasyah pada tanggal 13 Oktober 2021 M sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan judul karya ilmiah: **Pelaksanaan Program Mentoring dalam Membina Akhlak Siswa di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru.**

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.