

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**PELAKSANAAN PENDISCIPLINAN SANTRI OLEH
ORGANISASI PELAJAR PONDOK MODERN
DI ASRAMA PONDOK MODERN
AL-KAUTSAR PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ADE KURNIAWAN

NIM 11711102746

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PENDISCIPLINAN SANTRI OLEH
ORGANISASI PELAJAR PONDOK MODERN
DI ASRAMA PONDOK MODERN
AL-KAUTSAR PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ADE KURNIAWAN

NIM 11711102746

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2021 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pendisiplinan Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern di Asrama Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ade Kurniawan dengan NIM. 11711102746 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 Muharram 1443 H
16 Agustus 2021 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Dardiri, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Drs. Dardiri, MA.
NIP.19680622 199303 1 003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

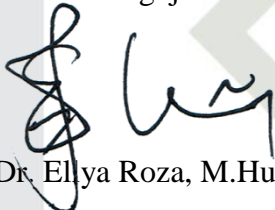
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pendisiplinan Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern di Asrama Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ade Kurniawan, NIM. 11711102746 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Rabiul Awal 1443 H/ 13 Oktober 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 17 Rabiul Awal 1443 H
26 Oktober 2021 M

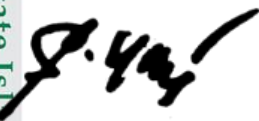
Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I




Dr. Elya Roza, M.Hum.

Penguji III



Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Penguji II



Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV



Dra. Afrida, M.Ag.

Dekan
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Kurniawan
NIM : 11711102746
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Guntung/ 07-06-1998
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pendisiplinan Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern di Asrama Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan



Ade Kurniawan
NIM. 11711102746



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah SWT, penulisan skripsi dengan judul “*Pelaksanaan Pendisiplinan Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern di Asrama Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru.*” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Ibnu Hajar Mapparissa, ibunda Asmiah yang tidak pernah berhenti menyoal segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D, Wakil Rektor



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amira Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Dardiri, M.A., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. H. Saifuddin Yuliar, Lc, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
8. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis

7. Semua pihak yang membantu dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamin.*
- Pekanbaru, 18 Agustus 2021
- Penulis,
- Ade Kurniawan
NIM. 11711102746
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allahumma sholli ‘ala Muhammad wa ‘ala ali Muhammad

“segala puji bagi Allah yang dengan segala nikmat-Nya segala kebaikan menjadi sempurna”

Ya Rabb, terima kasih atas doa-doa yang Engkau Kabulkan.

Terima kasih yang paling ku cintai ayah yang selalu membantu baik secara moril dan materil, serta ibunda yang sudah membesarkan kami dengan penuh kasih dan sayang.

Terima kasih ayah dan ibuku atas doa yang selalu kalian mohonkan sehingga anakmu bisa menggapai cita-cita nya.

Terima Kasih Abang (Irmansyah) dan Adek (Riyan dan Rahmat Muslimin) yang selalu mendoakan...

Terima kasih keluarga tercinta, serta guru-guru ku...

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) kami, benar-benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik (Al-‘ankabut: 69)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ade Kurniawan (2021): Pelaksanaan Pendisiplinan Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern di Asrama Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari satu variabel, yaitu pendisiplinan santri oleh organisasi pelajar pondok modern. Subjek penelitian ini adalah santri kelas 1 Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru dan objeknya adalah pelaksanaan pendisiplinan santri oleh organisasi pelajar pondok modern. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri kelas 1 tahun ajaran 2020-2021 Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru yang berjumlah 148 orang. Sampel penelitian ini di ambil sebesar 25% dengan jumlah 37 orang. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase. Berdasarkan perhitungan persentase pendisiplinan santri oleh organisasi pelajar pondok modern sudah sangat baik. dengan hasil 90% yang berada pada rentang 81%-100%.

Kata Kunci: *Pendisiplinan santri, disiplin santri, organisasi pelajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ade Kurniawan (2021): Implementation of Student Disciplining by Modern Pondok Student Organizations at Modern Boarding School of Al-Kautsar Pekanbaru

This study consists of one variable, namely the discipline of students by the modern boarding school student organization. The subject of this research is the first grade students of Modern Boarding School of Al-Kautsar Pekanbaru and the object is the implementation of student discipline by the modern boarding school student organization. The population in this study were all first-grade students for the 2020-2021 academic year Al-Kautsar Pekanbaru, which amounted to 148 people. The sample of this study was taken by 25% with a total of 37 people. Data collection techniques in this study were carried out by questionnaires and documentation. The data that has been collected was analyzed quantitatively by using the percentage formula. Based on the calculation of the percentage of student discipline by the modern boarding school student organization, it is very good. with 90% results which are in the range of 81%-100%.

Keywords: *Diciplining Students, Student Dicipline, Student Organization*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أدي كورنياوان، (٢٠٢١): تنفيذ تأديب الطلاب من المنظمات الطلابية في معهد الحديثة الكوتسار بكانبارو في معهد الكوثر الحديث بكانبارو

تتكون هذه الدراسة من متغير واحد ، وهو انضباط الطلاب من قبل منظمة طلاب المدارس الداخلية الحديثة. موضوع هذا البحث هو طلاب الصف الأول من معهد الحديثة الكوتسار بكانبارو والهدف هو تنفيذ انضباط الطلاب من قبل منظمة طلاب المدارس الداخلية الحديثة. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف الأول للعام الدراسي معهد الحديثة الكوتسار بكانبارو، والذي بلغ شخصًا. تم أخذ عينة هذه الدراسة بنسبة % بإجمالي شخصًا. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الاستبيانات والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم جمعها كميًا باستخدام صيغة النسبة المئوية. بناءً على حساب النسبة المئوية لانضباط الطلاب من قبل منظمة طلاب المدارس الداخلية الحديثة ، فهي جيدة جدًا. بنتائج.

الكلمات الأساسية: تأديب التلاميذ، انضباط الطلاب ، منظمة التلاميذ



DAFTAR ISI

PESETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teoretis	9
B. Penelitian Relevan	22
C. Konsep Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Waktu dan Tempat Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Metode Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Penyajian Data dan Hasil	40

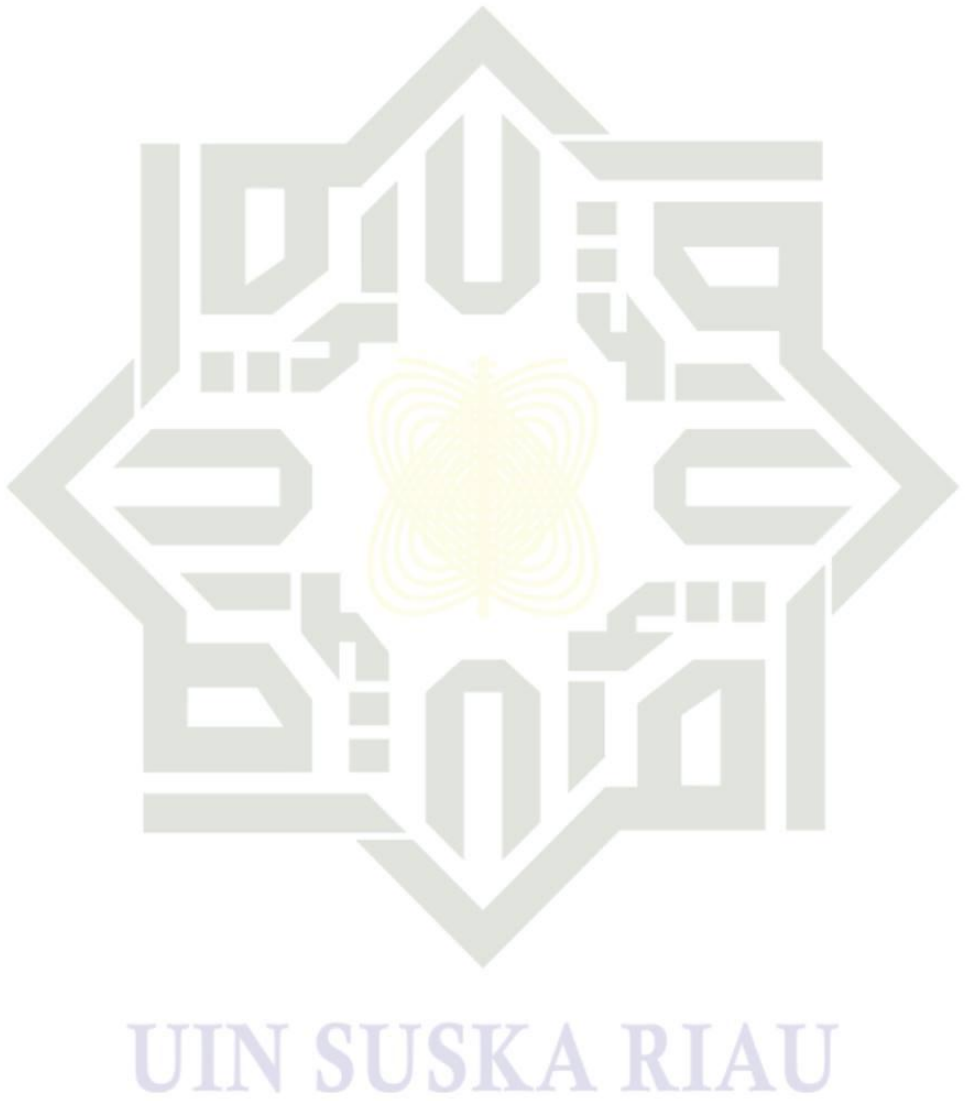
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V	PENUTUP	50
	A. Kesimpulan	50
	B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT PENULIS		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Inventaris Kelengkapan Sarana dan Prasarana Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru	34
Tabel IV.2	Jumlah Tenaga Pengajar Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru	35
Tabel IV.3	Struktur Organisasi Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020-2021	37
Tabel IV.4	Jumlah Santri pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru	38
Tabel IV.5	Santri Hadir di masjid 15 Menit Sebelum Shalat Berjama'ah dimulai	40
Tabel IV.6	Santri Menggunakan Peci Ketika Shalat Berjama'ah	41
Tabel IV.7	Santri Membersihkan Asrama Sesuai Jadwal Piket yang Telah ditentukan.....	41
Tabel IV.8	Santri Berolahraga Menggunakan Sepatu Olahraga	42
Tabel IV.9	Santri Menggunakan Sarung Ketika Shalat Berjama'ah.....	42
Tabel IV.10	Santri Menggunakan Pakaian Putih Pada Waktu Shalat Jum'at.....	43
Tabel IV.11	Santri Tidur Sebelum Pukul 22.00	43
Tabel IV.12	Santri Berolahraga Menggunakan Pakaian Olahraga	44
Tabel IV.13	Santri Makan Menggunakan Piring Masing-Masing	44
Tabel IV.14	Santri Mengikuti Kegiatan Membaca Al-Qur'an Ba'da Subuh	45
Tabel IV.15	Santri Mengikuti Kegiatan Muhadatsah di Asrama Masing-Masing.....	45
Tabel IV.16	Santri Memberikan Setoran Hafalan Mufrodah Kepada Pengurus Asrama	46
Tabel IV.17	Rekapitulasi Jawaban Angket Pelaksanaan Pendisiplinan santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern.....	46
Tabel IV.18	Prosentase Hasil Angket Pada Pelaksanaan Pendisiplinan Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket
Lampiran 2	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 3	Lembar Keegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 4	Surat Izin Melakukan Pra Riset
Lampiran 5	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 6	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 7	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 8	Surat Mohon Izin Melakukan Riset
Lampiran 9	Surat Rekomendasi DPMPTSP Provinsi Riau
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pekanbaru
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Penelitian Kemenag Kota Pekanbaru
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah melaksanakan Riset
Lampiran 13	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pondok pesantren merupakan sistem pendidikan agama Islam yang tertua sekaligus merupakan ciri khas yang mewakili Islam tradisional Indonesia yang eksistensinya telah teruji oleh sejarah dan berlangsung hingga kini. Pada mulanya merupakan sistem pendidikan Islam yang dimulai sejak munculnya masyarakat Islam di Indonesia. Munculnya masyarakat Islam di Indonesia berkaitan dengan proses Islamisasi.

Begitu pentingnya pendidikan maka Allah mewajibkan setiap hambanya untuk mencari ilmu. Pendidikan dibedakan menjadi dua yaitu pendidikan formal dan pendidikan non-formal. Salah satu jenis pendidikan formal adalah sekolah. Usaha pemerintah untuk meningkatkan sumber daya manusia adalah dengan mewajibkan sekolah 9 tahun. Selain sebagai warga negara yang berkewajiban untuk memajukan bangsa, kita juga sebagai umat Islam berkewajiban untuk belajar, dan itu adalah wujud ketaqwaan kita kepada Allah. Jenis pendidikan yang kedua yaitu non-formal meliputi pondok pesantren, majelis ta'lim, surau dan lain sebagainya. Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang telah lama berdiri dan berkembang di Indonesia. Keberadaannya hingga sekarang semakin berkembang sesuai dengan perkembangan zaman.¹

¹ Kulum Ahmadi, *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2016), h. 145.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu faktor pendukung keberhasilan visi dan misi pondok pesantren adalah kedisiplinan seluruh para santri. Kedisiplinan adalah sikap taat dan patuh terhadap suatu peraturan atau tata tertib yang berlaku. Tata tertib itu sendiri adalah kumpulan aturan-aturan yang dibuat oleh pimpinan pondok pesantren dan guru-guru dan harus di ikuti oleh para santri.²

Organisasi pelajar pondok modern merupakan sebuah perkumpulan atau wadah bagi sekelompok orang untuk bekerjasama, terkendali dan dipimpin untuk tujuan tertentu. Orang-orang yang terkumpul dalam sebuah organisasi sepakat untuk mencapai tujuan tertentu melalui suatu sumber daya secara sistematis dan rasional yang terkendali dan adanya pemimpin organisasi yang akan memimpin operasional organisasi dengan terencana.

Adapun tugas dari organisasi pelajar pondok modern adalah membantu pimpinan dan bagian kepengasuhan untuk mendisiplinkan santri dari segala kegiatan yang ada didalam lingkungan pondok pesantren. Salah satu tugas utama dari organisasi pelajar pondok modern adalah bertanggung jawab atas aktifitasnya bagian bagian yang telah di tetapkan oleh pimpinan, dan berjalannya keorganisasian, perencanaan, evaluasi dengan harapan agar para santri tetap berdisiplin dalam kegiatan sehari hari.

Pondok modern Al- kautsar pekanbaru adalah salah satu pesantren yang menerapkan kedisiplinan kepada seluruh santrinya dari segala kegiatan mulai dari bangun tidur sampai tidur kembali.

²Muhammad Rifa'i, *Sosiologi Pendidikan Struktur dan Interaksi Sosial di dalam Institusi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 139.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Kedisiplinan adalah menjalankan peraturan yang berlaku, yaitu kebiasaan-kebiasaan untuk melaksanakan atau mengamalkan ajaran agama, misalnya dibiasakan shalat di masjid pada awal waktu, melaksanakan puasa, dan sebagainya.³

Kedisiplinan dituntut untuk dilaksanakan atau diterapkan di pesantren. Namun permasalahan yang terjadi saat ini banyaknya pelanggaran kedisiplinan yang masih terjadi di pesantren. Salah satunya adalah kedisiplinan santri yang masih kurang dalam mengikuti kegiatan-kegiatan di pondok pesantren seperti sholat berjamaah, berbahasa arab dan inggris, muhadharah, dan lain sebagainya.

Terlepas dari permasalahan tersebut maka diperlukan suatu usaha sadar dari segolongan orang yang peduli akan pendidikan mereka dengan membentuk suatu organisasi. Organisasi adalah sebuah wadah, tempat, atau sistem untuk melakukan kegiatan bersama untuk mencapai tujuan yang diinginkan.⁴

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM) Al-Kautsar Pekanbaru diawasi oleh ustadz bagian ke pengasuhan yang selalu memberikan masukan, agar organisasi tetap dalam tujuan yang sama yaitu membentuk disiplin santri. Baik santri baru ataupun santri lama.

Dalam pelaksanaan pendisiplinan oleh organisasi pelajar pondok modern masih terdapat beberapa masalah yang ditemukan, adapun masalah tersebut dapat di lihat dari gejala-gejala dibawah ini :

³ Jamal Ma'mur Asmani, *Tips Menjadi Guru Yang Efektif, Kreatif, Dan Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press 2009) h. 94-95.

⁴ Didin Kurniadin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 240.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masih terdapat beberapa santri yang tidak shalat berjamaah di masjid

Masih terdapat santri yang tidur ketika wirid subuh

Masih terdapat santri yang masuk ketika shalat berjamaah

Masih terdapat santri yang tidak mengikuti kegiatan muhadharah

Masih terdapat santri yang keluar lingkungan pondok tanpa izin.

Masih terdapat santri yang tidak menggunakan sepatu ketika berolahraga

Masih terdapat santri yang tidur di atas pukul 22.00

Masih terdapat santri yang tidak menggunakan pakaian putih ketika shalat jum'at.

Berdasarkan permasalahan yang telah dijabarkan di atas maka peneliti mengambil judul “Pelaksanaan Pendisiplinan Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern di Asrama Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

1. Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM)

Organisasi pelajar pondok modern adalah satu organisasi yang memiliki peran dan tanggung jawab untuk memimpin, mengontrol, mengatur, mengorganisir jalannya disiplin di dalam lingkungan pondok sebagai tangan kanan pimpinan pondok pesantren.

Organisasi pelajar pondok modern merupakan wadah santri dalam berorganisasi, menjalankan segala disiplin yang telah menjadi aturan dalam aktivitas keseharian didalam pesantren. Dalam mengorganisir



anggota OPPM dengan jumlah santri yang banyak maka di butuhkan sebuah persiapan yang matang.⁵

Pendisiplinan

Pendisiplinan adalah suatu usaha untuk mendisiplinkan kepada kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku. Dalam hal ini oleh organisasi pel ajar pondok modern kepada santri.

Pendisiplinan merupakan hal harus diterapkan bagi santri dalam proses belajar mengajar, mendisiplinkan santri adalah salah satu cara untuk membantu peserta didik agar dapat mengembangkan pengendalian diri mereka selama proses belajar mengajar hingga membantu percepatan tujuan pendidikan yang telah diamanatkan dalam undang-undang.⁶

3. Santri

Santri merupakan anak usia remaja yang memilih atau dipilihkan orang tuanya untuk menempuh pendidikan di pondok pesantren baik secara terpaksa ataupun suka rela. Masa remaja merupakan masa transisi antara masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Masa ini tergolong cukup panjang yang ditandai dengan adanya pubertas yaitu munculnya perubahan-perubahan fisiologis tertentu yang dapat menjadi awal bagi kemampuan seseorang untuk dapat bereproduksi. Menetapkan batasan usia bagi remaja sedikit sulit, karena sebutan remaja sendiri merupakan konstruksi sosial yang berbeda-beda tergantung pada lingkungan sosial dan budaya dimana remaja tinggal. Papalia, Old dan Feldman

⁵Alfan najah, Musyawarah kerja Organisasi Pelajar Pondok Modern, Sekretaris Pusat Organisasi Pelajar Pondok Modern.

⁶Akmaludin, Haqqi, Journal of Education Science Vol. 5 No. 2, 2019, h, 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggolongkan remaja dari usia 11 tahun hingga awal usia 20 tahun. Stanley Hall memandang masa remaja lebih panjang lagi yaitu berkisar antara usia 12-22 tahun atau 25 tahun.⁷

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan pendisiplinan santri oleh organisasi Pelajar Pondok modern (OPPM) di asrama pondok modern Al-kautsar Pekanbaru.
- b. Faktor pendukung pendisiplinan santri di asrama pondok modern Al-kautsar pekanbaru.
- c. Faktor penghambat pendisiplinan santri di asrama pondok modern Al-kautsar pekanbaru
- d. Kedisiplinan santri di asrama pondok modern Al-kautsar pekanbaru
- e. Kedisiplinan organisasi pelajar pondok modern Al-kautsar pekanbaru

2. Batasan Masalah

Banyaknya permasalahan yang muncul dalam penelitian ini membuat pembahasan semakin luas. oleh sebab itu, peneliti membatasi masalah pada “Pelaksanaan pendisiplinan santri oleh organisasi Pelajar Pondok Modern di asrama pondok modern Al-kautsar pekanbaru”. Dengan adanya

⁷Happy Susanto, Muhammad Marzuki, Perubahan Prilaku Santri (Studi Kasus Alumni Pondok Pesantren Salafiyahdi Desa Lengkapkecamatankecamatan Basuki Kabupaten Situbondo), Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Vol. 2 No. 1 2016, h, 3.



pembatasan masalah tersebut, diharapkan penyusunan penelitian ini lebih fokus pada suatu permasalahan dan dapat sesuai dengan tujuan yang peneliti harapkan.

Rumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini bagaimana pelaksanaan pendisiplinan santri oleh organisasi pelajar pondok modern di asrama pondok modern Al-kautsar pekanbaru.

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pendisiplinan santri oleh organisasi pelajar pondok modern di asrama pondok modern al-kautsar pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Teoretis

- 1) Untuk mengetahui pelaksanaan pendisiplinan oleh organisasi pelajar pondok modern di asrama pondok modern al-kautsar pekanbaru
- 2) Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Kegunaan Praktis

- 1) Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai kedisiplinan santri.
- 2) Bagi pendidik dan calon pendidik penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sumbangan pemikiran yang berkaitan dengan kedisiplinan santri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pendisiplinan

a. Pengertian Pendisiplinan

Pendisiplinan berasal dari kata disiplin, istilah disiplin berasal dari bahasa latin “disciplina” sedangkan dalam bahasa inggris “discipline” yang artinya tertib, taat mengendalikan tingkah laku, penguasaan diri, latihan membentuk, meluruskan atau menyempurnakan sesuatu, sebagai kemampuan mental atau karakter moral, hukuman yang diberikan untuk melatih atau memperbaiki, kumpulan atau sistem-sistem peraturan bagi tingkah laku.⁸

Pendisiplinan adalah suatu usaha untuk mendisiplinkan kepada kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku. Dalam hal ini oleh organisasi pelajar pondok modern kepada santri. Pendisiplinan merupakan hal harus diterapkan bagi santri dalam proses belajar mengajar, mendisiplinkan santri adalah salah satu cara untuk membantu peserta didik agar dapat mengembangkan pengendalian diri mereka selama proses belajar mengajar hingga membantu percepatan tujuan pendidikan yang telah diamanatkan dalam undang-undang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bentuk-bentuk Pendisiplinan

Pada proses pendisiplinan ada beberapa hal penting yang perlu diterapkan oleh pendidik di sekolah, yaitu: hukuman, penghargaan, dan konsistensi. Hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1) Hukuman

Menurut Ngalm Purwanto “hukuman adalah penderitaan yang diberikan atau ditimbulkan dengan sengaja oleh seseorang (orang tua, guru, dan sebagainya) sesudah terjadi suatu pelanggaran, kejahatan atau kesalahan.”⁹

Hukuman berarti suatu bentuk kerugian dan kesakitan yang dijatuhkan pada seseorang yang berbuat kesalahan, perlawanan atau pelanggaran sebagai ganjaran maupun pembalasan. Hukuman mempunyai tiga unsur penting dalam perkembangan anak diantaranya:

- a) Hukuman mempunyai fungsi menghalangi, yaitu hukuman diharapkan dapat menghalangi pengulangan tindakan yang tidak diinginkan oleh masyarakat.
- b) Hukuman mempunyai fungsi mendidik, yaitu mereka belajar bahwa perilaku tertentu benar dan yang lainnya salah dengan mendapat hukuman bila mereka berperilaku salah dan tidak mendapat hukuman bila mereka berperilaku sesuai standar

⁹Ngalm Purwanto, Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 186.

sosial kelompoknya. Selain itu hukuman juga seharusnya dapat memberikan pelajaran, membedakan besar kecilnya kesalahan yang mereka buat. Oleh karena itu orang tua, guru atau pemimpin perlu mengukur berat ringannya kesalahan seseorang dan menyesuaikannya dengan hukuman yang diberikan pada anak atas kesalahan tersebut.

- c) Hukuman berfungsi memberi motivasi pada anak untuk menghindari perilaku yang tidak diterima oleh masyarakat. Pengetahuan tentang berbagai alternatif perilaku serta akibat masing-masing alternatif dapat memacu motivasi untuk menghindari perilaku yang salah. Salah satu contoh diatas misalnya, memberi tangapan positif, memuji setiap anak melakukan hal yang benar.¹⁰

Punishment (hukuman) sebagai alat pendidikan, meskipun mengakibatkan penderitaan (kesusahan) bagi si siswa yang terhukum, namun dapat juga menjadi alat motivasi, alat pendorong untuk mempergiat santri dalam mengikuti kegiatan. Selain itu, rasa takut yang timbul dari hukuman dapat mempunyai pengaruh yang bermanfaat atas keinginan-keinginan tertentu. Dengan adanya punishment itu diharapkan supaya santri dapat menyadari kesalahan yang diperbuatnya, sehingga santri jadi berhati-hati dalam mengambil tindakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



h. 2. ¹⁰Yoga Dwi Anggara, *Jurnal Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan*, UIN Yogyakarta, 2015.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Penghargaan

Penghargaan (reward) merupakan suatu bentuk teori penguatan positif yang bersumber dari teori behavioristik. Menurut Ngalim Purwanto menjelaskan bahwa penghargaan adalah alat untuk mendidik anak-anak supaya anak dapat merasa senang karena perbuatan atau pekerjaannya mendapat penghargaan.¹¹

Penghargaan adalah salah satu dari kebutuhan pokok yang mendorong seseorang untuk mengaktualisasikan dirinya. Seseorang akan terus berupaya akan meningkatkan dan mempertahankan disiplin apa bila disiplin itu menghasilkan prestasi dan produktivitas yang kemudian mendapatkan penghargaan. Penghargaan adalah unsur disiplin yang sangat penting dalam pengembangan diri dan tingkah laku seseorang

3) Konsistensi

Konsistensi menunjukkan kesamaan dalam isi dan penerapan dalam sebuah aturan. Konsistensi digunakan bila pendidik ingin menerapkan pemberian hukuman untuk mengendalikan perilaku seseorang, atau memberikan penghargaan untuk memperkuat perilaku yang baik. meski kadang seseorang memiliki perbedaan

¹¹Ngalim Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009). h. 182.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

latar belakang sosial budaya, etnis, ekonomi maupun kondisi perkembangan usia.¹²

Kedisiplinan Santri

a. Pengertian Kedisiplinan Santri

Disiplin berasal dari bahas latin Discere yang berarti belajar. Dari kata ini timbul kata Disciplina yang berarti pengajaran atau pelatihan. Kata disiplin mengalami perkembangan makna dalam beberapa pengertian. Diantaranya disiplin diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan atau tunduk pada pengawasan, dan pengendalian.¹³

Disiplin didefinisikan sebagai peraturan yang telah ditetapkan terhadap manusia agar berkelakuan baik dan latihan pemikiran serta kelakuan supaya dapat mengawal diri sendiri dan patuh pada tata tertib. Selain itu, disiplin di sekolah dapat diterangkan sebagai peraturan-peraturan yang dikenakan ke atas pelajar-pelajar sebagai tujuan untuk mengawal tingkah laku melalui hukuman atau ganjaran yang setimpal.¹⁴

Berdasarkan pemaparan beberapa ahli di atas maka dapat disimpulkan kedisiplinan adalah suatu sikap individu (santri) yang menunjukkan kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan yang telah ditetapkan lalu dilakukan secara suka rela (ikhlas) serta penuh dengan kesadaran diri.

¹² Larry J. Koenig, *Menanamkan Disiplin dan Menumbuhkan Percaya Diri Pada Anak* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama: 2003), h.122.

¹³ Conny Semiawan, *Penerapan Pembelajaran Bagi Anak*, (Bandung: PT Indeks 2009),
¹⁴ Samuri. Mohd Al Adib. Nur 'Izzati Ahmad Fisol. Perundangan Berkaitan Pendisiplinan Pelajar Sekolah Tahfiz di Malaysia. Vol.3. No. 2. 2020. h. 56.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedisiplinan adalah fungsi operatif keenam dari Manajemen Sumber Daya Manusia. Kedisiplinan merupakan fungsi operatif Manajemen Sumber Daya Manusia yang terpenting karena semakin baik disiplin santri, semakin tinggi prestasi yang dapat dicapainya. Tanpa disiplin yang baik, sulit bagi santri untuk mendapatkan hasil yang optimal. Kedisiplinan adalah kesadaran dan kesediaan seseorang mentaati semua peraturan pesantren dan norma-norma sosial yang berlaku.¹⁵

b. Macam-Macam Kedisiplinan

1) Kedisiplinan waktu

Kedisiplinan waktu menjadi sorotan yang utama bagi seorang guru maupun peserta didik. Waktu masuk sekolah biasanya menjadi parameter utama kedisiplinan guru maupun peserta didik. Kalau dia masuk sebelum bel berbunyi berarti orang tersebut disiplin.

2) Kedisiplinan menegakkan dan mentaati peraturan

Kedisiplinan menegakkan dan mentaati aturan sangat berpengaruh terhadap kewibawaan, model pemberian sanksi diskriminatif harus ditinggalkan. Murid sekarang cerdas dan kritis, sehingga kalau diperlakukan semena-mena dan pilih kasih, mereka akan memakai cara mereka sendiri untuk menjatuhkan

¹⁵Abdurrahmat Fathoni, *Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), h, 172.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harga diri guru. Selain itu, pilih kasih dalam memberikan sanksi sangat dibenci oleh agama.

3) Kedisiplinan beribadah

Pendidikan agama disekolah sebaiknya ditekankan pada pembiasaan beribadah kepada peserta didik, yaitu kebiasaan-kebiasaan untuk melaksanakan atau mengamalkan ajaran agama, misalnya dibiasakan shalat di masjid pada awal waktu, melaksanakan puasa, dan sebagainya.¹⁶

Disiplin berasal dari bahasa Latin *disciplina* yang berarti pengajaran atau latihan. Ada juga yang mengatakan berasal dari kata *disciple* yang berarti pengikut setia, penganut terhadap paham seorang guru, dan ajaran atasi aliran seni. Ibadah berasal dari bahasa Arab *abida- ya'budu- 'abdan- 'ibaadatan* yang berarti taat, tunduk, patuh dan merendahkan diri. Taimiyah menyampaikan mencakup segala sesuatu yang dicintai dan diridhai oleh Allah Swt. Berupa perkataan atau perbuatan baik amalan batin ataupun yang *dhahir* (nyata).¹⁷

c. Unsur-unsur Disiplin

Adapun unsur-unsur disiplin sebagai berikut:

- 1) Mengikuti dan mentaati peraturan, nilai dan hukum yang berlaku.

¹⁶ Jamal Ma'mur Asmani, *Tips Menjadi Guru Yang Efektif, Kreatif, Dan Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press 2009), h, 94-95.

¹⁷ Sulfemi Wahyu Bagja. Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelligensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Vol. 16. No 2. 2018. h, 171.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pengikutan dan ketaatan tersebut terutama muncul karena adanya kesadaran diri bahwa hal itu berguna bagi kebaikan dan keberhasilan dirinya. Dapat juga muncul karena rasa takut, tekanan, paksaan dan dorongan dari luar dirinya.
- 3) Sebagai alat pendidikan untuk mempengaruhi, mengubah, membina, dan membentuk perilaku sesuai dengan nilai-nilai yang ditentukan atau diajarkan.
- 4) Hukuman yang diberikan bagi yang melanggar ketentuan yang berlaku, dalam rangka mendidik, melatih, mengendalikan dan memperbaiki tingkah laku.
- 5) Peraturan-peraturan yang berlaku sebagai pedoman dan ukuran perilaku.¹⁸

3. Organisasi Pelajar Pondok Modern

a. Pengertian Organisasi

Istilah “organisasi” secara etimologi berasal dari bahasa latin organum yang berarti alat. Sedangkan, organize (bahasa Inggris) berarti mengorganisasikan yang menunjukkan tindakan atau usaha untuk mencapai sesuatu. Organizing (Pengorganisasian) menunjukkan sebuah proses untuk mencapai sesuatu.¹⁹

Organisasi merupakan suatu sistem usaha kerja kelompok orang untuk mencapai tujuan tertentu dengan melakukan

¹⁸ Tulus Tu’u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa* (Jakarta: Grasindo, 2004), h

33.

¹⁹ Dim Kurniadin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 239.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

transformasi input dari lingkungan menjadi output yang dikeluarkan kepada lingkungan. Menurut Sulistiani yang dikutip oleh Abdul Choliq, definisi organisasi diklasifikasikan menjadi tiga, yaitu:

- 1) Organisasi dipandang sebagai kumpulan orang
- 2) Organisasi dipandang sebagai proses pembagian kerja
- 3) Organisasi dipandang sebagai sistem.²⁰

Organisasi pelajar pondok modern adalah suatu organisasi yang memiliki peran dan tanggung jawab untuk memimpin, mengontrol, mengatur, mengorganisir jalannya disiplin di dalam lingkungan pondok sebagai tangan kanan pimpinan pondok pesantren.

Organisasi pelajar pondok modern merupakan wadah santri dalam berorganisasi, menjalankan segala disiplin yang telah menjadi aturan dalam aktivitas keseharian didalam pesantren. Dalam mengorganisir anggota OPPM dengan jumlah santri yang banyak maka di butuhkan sebuah persiapan yang matang.²¹

Organisasi pelajar pondok modern adalah organisasi santri yang dijalankan oleh santri itu sendiri, santri yang diberi tanggung jawab penuh dalam bagian yang telah ditentukan oleh pimpinan dan para asatidz atau guru-guru dalam bentuk musyawarah. Organisasi pelajar pondok modern (OPPM) merupakan kegiatan yang tak terpisahkan dari kehidupan santri sehari-hari, sebab berorganisasi di

²⁰ Abdul Choliq, *Perilaku dan Budaya Organisasi*. (Yogyakarta: Ombak, 2016), h. 15.

²¹ *Ibid*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pondok berarti pendidikan untuk mengurus diri sendiri dan tentu saja orang lain. Seluruh kehidupan santri selama berada di dalam pondok diatur oleh mereka sendiri dengan dibimbing oleh santri-santri senior atau guru-guru.²²

b. Tujuan Organisasi Pelajar Pondok Modern

Adapun tujuan organisasi pelajar pondok modern adalah untuk mengawasi dan mengontrol disiplin berjama'ah, disiplin ibadah, disiplin berolahraga, disiplin berpakaian, disiplin makan dan minum, jalannya latihan berpidato, santri-santri yang bepergian ke luar kampus, piket-piket asrama dan piket malam, tidur malam santri, rambut santri, menyensor seluruh surat dari luar pondok yang dialamatkan kepada santri.²³

Dalam jurnal Organisasi Pembelajaran Pada Pondok Pesantren Di Era Global, dikatakan bahwa tugas bagian keamanan adalah:

- 1) Mengawasi dan mengontrol disiplin berjama'ah, disiplin berolahraga, disiplin berpakaian, disiplin makan dan minum, jalannya latihan berpidato, santrisantri yang bepergian ke luar kampus, piket-piket asrama dan piket malam, tidur malam santri, rambut santri, menyensor seluruh surat dari luar pondok yang dialamatkan kepada santri.

²² Cendekia Vol. 12 No. 1. 2014. h 123

²³ Cendekia Vol. 12 No. 1 Juni 2014. h.123



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mendisiplinkan dan memberi sanksi santri-santri yang melanggar. Ada pelanggaran berat dan ada pelanggaran ringan.²⁴

c. Unsur-unsur Organisasi

1) Man (Orang – orang)

Orang-orang dalam organisasi sering disebut dengan istilah anggota atau personel terdiri dari semua anggota atau warga organisasi, yang menurut fungsi dan tingkatannya terdiri dari unsur warga organisasi yang dipimpin oleh ketua (administrator) sebagai unsur pimpinan tertinggi dalam organisasi.

2) Kerja Sama

Kerjasama merupakan suatu perbuatan bantu membantu akan suatu pekerjaan/perbuatan/aktivitas yang dilakukan secara bersama-sama untuk mencapai tujuan bersama. Oleh karena itu, semua anggota atau semua warga yang menurut tingkatan-tingkatannya dibedakan menjadi ketua, wakil ketua, dan anggota, secara bersama sama merupakan kekuatan manusiawi (man power) organisasi.

3) Tujuan Bersama

Tujuan merupakan arah atau sasaran yang dicapai. Tujuan menggambarkan tentang apa yang akan dicapai atau yang diharapkan. Tujuan merupakan titik akhir tentang apa yang harus dikerjakan. Tujuan juga menggambarkan tentang apa yang harus

²⁴Umar Shidid, *Loc.Cit.* h. 124



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dicapai melalui prosedur, program, pola (network), kebijakan (policy), strategi, dan peraturan-peraturan (regulation) yang telah ditetapkan.²⁵

d. Program Kerja Organisasi Pelajar Pondok Modern

Adapun program kerja organisasi pelajar pondok modern terbagi menjadi beberapa bagian yaitu, ketua oppm yang berfungsi sebagai koordinator seluruh kegiatan organisasi, menampung dan menyalurkan inisiatif, aspirasi dan keluhan anggota. Adapun tugas dari ketua oppm yaitu:

- 1) Bertanggung jawab atas kelancaran dan efisiensi kegiatan/pekerjaan tiap-tiap bagian dalam organisasi.
- 2) Bertanggung jawab atas stabilitas organisasi pelajar pondok modern al-kautsar pekanbaru.
- 3) Mengontrol administrasi tiap-tiap bagian.
- 4) Mengontrol tugas dan kegiatan tiap-tiap bagian dan menegurnya dengan bijaksana.
- 5) Membantu bapak pimpinan pondok modern dalam menegakkan disiplin dan sunnah pondok modern.
- 6) Membantu bapak Pimpinan pondok modern dalam menetapkan motto dan panca jiwa pondok modern.
- 7) Membantu bapak pimpinan pondok modern dalam melaksanakan pengajaran serta berorganisasi.

²⁵ Anis Ambarwati. *Perilaku dan teori organisasi*. (Malang: Media Nusa Creative . 2018). h. 5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Membimbing segenap anggota kearah kesadaran beribadah, belajar dan berorganisasi

Adapun organisasi pelajar pondok modern bagian olahraga yang bertujuan untuk mengarahkan santri agar dapat berolahraga dengan baik dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas keolahragaan di Pondok menuju santri sehat jasmani dan rohani.

Adapun tugas dari bagian olahraga adalah sebagai berikut:

- 1) Mewajibkan santri untuk memasukkan baju ketika olahraga.
- 2) Mewajibkan santri memakai sepatu ketika lari pagi dan senam.
- 3) Menindak anggota yang keluar barisan ketika lari pagi dan senam.
- 4) Mengontrol anggota ketika lari pagi dan senam.
- 5) Mewajibkan santri menggunakan pakaian olahraga ketika berolahraga
- 6) Menindak santri yang berolahraga tidak pada waktunya.
- 7) Menindak pengurus rayon yang tidak mengiku lari pagi.
- 8) Menindak santri yang berolahraga tidak pada tempatnya.
- 9) Mewajibkan seluruh santri memakai sepatu saat berolahraga.

Adapun organisasi pelajar pondok modern bagian pengajaran yang bertujuan untuk mengarahkan santri agar dapat beribadah dengan nyaman dan mengatur santri dalam kegiatan muhadharah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

shalat berjama'ah dan mengaji. Bagian pengajaran memiliki tugas sebagai berikut:²⁶

1. Berkerjasama dengan ketua OPPM dalam menjaga ketenangan masjid dan merapikan shaf masjid.
2. Mewajibkan santri menggunakan peci, sarung dan baju muslim pada saat shalat berjama'ah.
3. Meminta bantuan warga OPPM dalam hal pembersihan masjid
4. Mewajibkan seluruh santri menggunakan pakaian putih pada saat shalat jum'at
5. Mengepel dan membersihkan yang ada di masjid di setiap harinya
6. Mengganti sapu yang rusak
7. Melarang santri yang bersiul di masjid
8. Melarang seluruh santri untuk tidak memakai jaket pada waktu shalat
9. Menyediakan keset kaki di depan pintu.

B. Penelitian Relevan

Budi Sulistiyo (2011) dengan judul : Pembinaan Kedisiplinan Siswa melalui Punishment Ibadah di SMA Muhammadiyah Purwodadi Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini menyatakan Pelaksanaan pembinaan kedisiplinan siswa itu disamping memperhatikan aspek jasmani juga harus memperhatikan aspek rohani, agar supaya dalam pembinaan

²⁶ Kertapan, Musyawarah kerja, Organisasi Pelajar Pondok Modern, 2020-2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedisiplinan itu dapat memberikan efek jera kepada siswa untuk tidak melanggar tata tertib sekolah. Dalam pembinaan kedisiplinan yang dilakukan oleh SMA Muhammadiyah, yang menjadi obyek adalah siswa yang melanggar peraturan. Fungsi sebuah hukuman adalah membatasi perilaku menyimpang yang dilakukan para siswa. Namun hal tersebut dirasa kurang efektif dalam menanamkan sikap disiplin pada siswa. Untuk itu pihak sekolah menerapkan hukuman yang bersifat rohani yaitu dengan hukuman mempunyai nilai ibadah. Siswa yang melanggar peraturan kedisiplinan diberi sanksi hukuman sesuai dengan besar kesalahan yang diperbuat. Sedangkan siswa yang datang terlambat ke sekolah dibina untuk melakukan ibadah shalat dhuha.²⁷

Persamaan pada penelitian ini adalah pembinaan kedisiplinan. Adapun Perbedaan penelitian terdahulu dengan yang saya teliti adalah peneliti sebelumnya yang melaksanakan pendisiplinan adalah pihak sekolah, sedangkan peneliti menulis yang melaksanakan pendisiplinan adalah organisasi santri.

Citra Marlina Handayani (2017) dengan judul: Peran Budaya Organisasi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMK penerbangan Angkasa Ardhiya Garini Adisudjipto Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Budaya Organisasi di SMK Penerbangan Angkasa Ardhya Garini Adisutjipto Yogyakarta merupakan sebuah identitas organisasi, yang terangkum dalam isi budaya organisasi,

²⁷Budi Sulistiyo. "Pembinaan Kedisiplinan Siswa melalui Punishment Ibadah di SMA Muhammadiyah Purwodadi Tahun Ajaran 2010/2011" (Skripsi IAIN Walisongo 2011)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yakni: artefak seperti pamflet bertuliskan kata-kata bijak, norma yang tertuang pada janji siswa; nilai-nilai pada pembelajaran seperti nilai korsa, nilai kepemimpinan, nilai kedisiplinan dan ketertiban; seremoni, ritual dan upacara seperti apel, kurvei dan baris berbaris. (2) Pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SMK penerbangan dilaksanakan melalui program pengasuhan. SMK Penerbangan Angkasa Ardhya Garini Adisutjipto Yogyakarta telah menanamkan nilai-nilai karakter disiplin dan tanggung jawab dalam proses pembelajarannya. (3) Tumbuh rasa komitmen terhadap sekolah dan mendorong siswa semakin menginternalisasi nilai kedisiplinan dan nilai tanggung jawab dari budaya organisasi. Karakter disiplin siswa seperti datang tepat waktu, mengikuti pembelajaran sesuai jadwal, menggunakan seragam sesuai ketentuan. Karakter tanggung jawab terlihat dari siswa menerima apapun bentuk sanksi yang diberikan atas pelanggaran yang mereka lakukan.²⁸

Persamaan pada penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab. Adapun perbedaan pada penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah penelitian ini lebih fokus kepada tingkat disiplin santri sedangkan penelitian terdahulu menanamkan nilai nilai karakter disiplin siswa.

Munaziroh, Siti. 2018. Judul: Peningkatan Sikap Disiplin Santri melalui Budaya Pesantren di Pondok Pesantren Daarul Falah Junrejo Kota Batu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk sikap disiplin

²⁸Citra Marlina Handayani. "Peran Budaya Organisasi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMK penerbangan Angkasa Ardhiya Garini Adisudjipto Yogyakarta". (Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diterapkan di pondok pesantren Daarul Falah Junrejo Kota Batu adalah dengan tertib dan tepat waktunya santri dalam melaksanakan kegiatan kepesantrenan, (2) pola pembudayaan sikap disiplin dalam kegiatan kepesantrenan yaitu dengan dilaksanakannya kegiatan sehari-hari santri dipesantren, dengan semua kegiatan yang sudah terjadwal, dan dengan sikap tepat waktu dalam melaksanakan setiap kegiatan tersebut.

Adapun persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah kegiatan santri dalam mengikuti kedisiplinan sudah terjadwal sehari-hari. Adapun perbedaan pada penelitian ini adalah peneliti sebelumnya membahas pola pembentukan disiplin sedangkan penelitian ini membahas tingkat disiplin santri.²⁹

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini sangat perlu agar tidak terjadi kesalahan pemahaman pada penelitian, serta mudah diukur di lapangan. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pendisiplinan oleh organisasi pelajar pondok modern.

Adapun konsep operasional dalam penelitian ini adalah:

- a. Santri hadir di masjid 15 menit sebelum shalat berjama'ah dimulai

²⁹ Munaziroh, Siti. 2018. "Peningkatan Sikap Disiplin Santri melalui Budaya Pesantren di Pondok Pesantren Daarul Falah Junrejo Kota Batu". Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.



- b. Santri diwajibkan menggunakan sarung ketika shalat berjama'ah
- c. Santri diwajibkan menggunakan peci ketika shalat berjama'ah
- d. Santri diwajibkan untuk tidur pukul 22.00
- e. Santri berolahraga menggunakan sepatu olahraga
- f. Santri membersihkan asrama sesuai jadwal piket yang ditentukan
- g. Santri diwajibkan menggunakan pakaian putih pada waktu shalat jum'at
- h. Santri wajib memiliki surat izin ketika keluar dari lingkungan pesantren
- i. Santri makan menggunakan piring masing-masing
- j. Santri memberikan setoran hafalan mufradat kepada pengurus asrama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 26 juni- 27 juli tahun 2021. Pada akhir semester genap tahun pelajaran 2020-2021. Sedangkan tempat penelitian dilaksanakan di pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru, Riau, yang beralamat di Jl. Hang Tuah Ujung, Kelurahan Sail, Kecamatan Tenayan Raya, Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah santri kelas 1 tahun ajaran 2020-2021. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan pendisiplinan santri oleh organisasi pelajar pondok modern di asrama pondok modern al-kautsar Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan gejala atau satuan yang ingin diteliti. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 tahun ajaran 2020-2021 di pondok modern Al-Kautsar Pekanbaru yang berjumlah 148 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang ingin diteliti. Mengingat populasi yang besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 25% dengan tehnik *simple*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

random sampling. Simple random sampling adalah pengambilan sampel yang dilakukan secara acak tanpa memerhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Berarti ada 37 santri yang dijadikan sampel.

D. Metode Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dipergunakan metode yaitu:

1. Angket

Metode angket adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.³⁰

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu metode yang digunakan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.³¹

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mengolah dengan cara mengorganisasikan data dan mengurut data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar, sehingga dapat ditemukan tema dan tafsiran tertentu.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Dengan menggunakan rumus:

³⁰Amri Darwis. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. (Pekanbaru:Suska Press. 2015).

³¹h. 63 *Ibid.*, Amri Darwis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

- F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya
N = Number of class (jumlah frekuensi/banyaknya individu)
P = Angka presentase
100% = Bilangan tetap

Data yang telah dipresentasikan kemudian di interpretasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- 0%-20% : Tidak baik
21%-40% : Kurang baik
41%-60% : Cukup Baik
61%-80% : Baik
81%-100% : Sangat Baik.³²

UIN SUSKA RIAU

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa santri mengikuti pendisiplinan oleh organisasi pelajar pondok modern. Pelaksanaan pendisiplinan santri oleh organisasi pelajar pondok modern di asrama sudah berjalan dengan sangat baik, Hal ini dibuktikan oleh hasil persentase dengan skor 90% yang berada pada rentang 81%-100%. Maka dapat dilihat bahwa pelaksanaan pendisiplinan santri oleh organisasi pelajar pondok modern berjalan sangat baik.

B. Saran

1. Kepada pimpinan untuk selalu memberikan perhatian kepada organisasi pelajar pondok modern agar mengikuti disiplin dan meningkatkan disiplin santri Pondok Modern Al-Kautsar
2. Bagi organisasi pelajar yang membantu dalam penanganan kedisiplinan pelajar yang berada di dalam pondok, sebaiknya mempertahankan tingkat kedisiplinan yang telah dijaga dan meningkatkan kekurangan yang terjadi ketika ikut serta dalam pengkontribusi menjaga kedisiplinan pada Pondok Modern Al Kautsar Pekanbaru.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan lebih menyempurnakan penelitian sebelumnya, sehingga akan menghasilkan penelitian yang lebih baik dan dapat digunakan sebagai referensi bagi pembaca.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam.. *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*. (Yogyakarta: ArRuzz Media. 2016)
- Alfan najah, Musyawarah kerja Organisasi Pelajar Pondok Modern, Sekretaris Pusat Organisasi Pelajar Pondok Modern.
- Alwi, B. Marjani, *Lentera Pendidikan*, Vol. 16. No. 2, 2013. "Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya".
- Ambarwati, Arie. *Perilaku dan teori organisasi*. (Malang: Media Nusa Creative. 2018.)
- Arifin, M. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Tips Menjadi Guru Yang Efektif, Kreatif, Dan Inovatif*. (Yogyakarta: Diva Press. 2008.)
- Bagja, Sulfemi Wahyu. Vol. 16. No. 2, 2018. "Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam".
- Basyir, Ahmad Azhar. *Falsafah Ibadah Dalam Islam*. (Yogyakarta: UII Press. 2001.)
- Budi Sulistiyo. "Pembinaan Kedisiplinan Siswa melalui Punishment Ibadah di SMA Muhammadiyah Purwodadi Tahun Ajaran 2010/2011". (Skripsi IAIN Walisongo 2011).
- Choiq, Abdul. *Perilaku dan Budaya Organisasi*. (Yogyakarta: Ombak. 2016.)
- Citra Marlina Handayani. "Peran Budaya Organisasi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMK penerbangan Angkasa Ardhiya Garini Adisudjipto Yogyakarta". (Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017).
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. (Pekanbaru: Suska Press. 2015.)
- Djamaluddin. Perawironegoro. Vol. 3. No. 2, 2019. "Manajemen Asrama di Pesantren."
- Djamarah. Syaiful Bahri *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2005.)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Dm Herman, Jurnal Al-Ta'dib Volume 6. Nomor 2. 2013. "Sejarah Pesantren Di Indonesia."
- Fathoni, Abdurrahmat.. *Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: PT Rineka Cipta. 2006.)
- Haqji, Akmaluddin Journal of Education Science (JES), Vol 5, No 2, 2019 "Kedisiplinan Belajar Siswa Disekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus)".
- Hasan, Purwakania, Aliah B. Vol, 1. No, 3. 2012. "Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Humaniora".
- Izzati, Nur 'Ahmad Fisol Samuri. Mohd Al Adib. Vol. 3. No. 2. 2020. "Perundangan Berkaitan Pendisiplinan Pelajar Sekolah Tahfiz di Malaysia".
- KBBI online (<http://kbbi.web.id/kontribusi>)
- Machali, Imam. dan Didin Kurniadin. *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*.(Jogjakarta: Ar-Ruzz. Media. 2016.)
- Maksum, Toha Wajdi, dan Muh Barid Nizarudin, Volume 2. Nomor 2. 2018. "Pengembangan Kemandirian Pesantren Melalui Program Santri Preneur."
- Marzuki, Muhammad, Happy Susanto. Vol. 2. No. 1, 2016. "Perubahan Prilaku Santri (Studi Kasus Alumni Pondok Pesantren Salafiyahdi Desa Lengkapkecamatankecamatan Basuki Kabupaten Situbondo), Universitas Muhammadiyah Ponorogo".
- Mudhohar, Ahmad. *Ideologi Pendidikan Pesantren: Pesantren di Tengah Arus Ideologi-Ideologi Pendidikan*. (Semarang: Pustaka Riski Putra. 2007.)
- Ridwan, Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula,(Bandung: Alfabeta, 2012),
- Rifa'i, Muhammad. *Sosiologi Pendidikan Struktur dan Interaksi Sosial di dalam Institusi Pendidikan*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.)
- Saeudin, Juju Widyariset, Vol. 14. No. 1, 2011, "Indentitas Kolektif Sebagai Resistansi (Respons Terhadap Regulasi Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda)".
- Semawati, Conny. *Penerapan Pembelajaran Bagi Anak*. (Bandung: PT Indeks. 2009.)

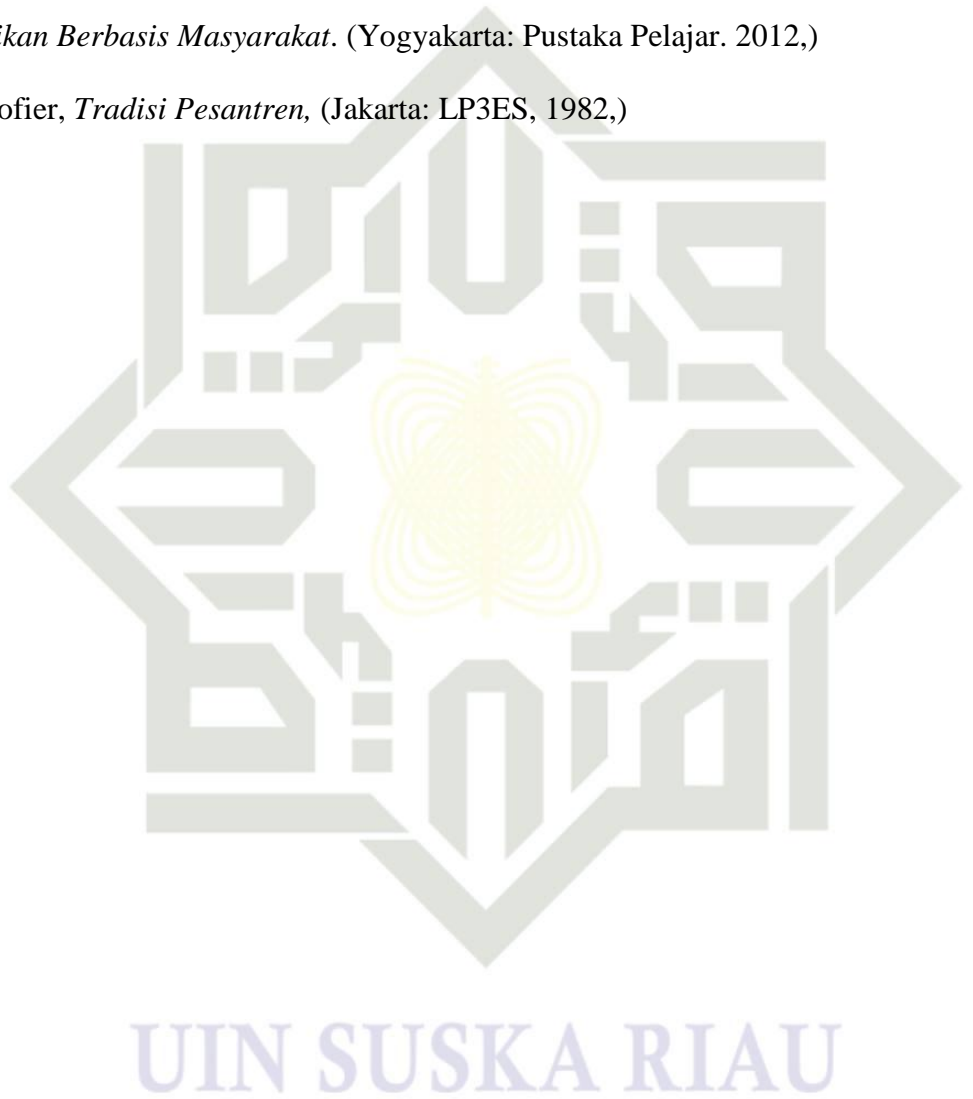
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Syamsu, Pradi Khusufi, *El-Ibtikar* Vol. 7, No. 2, 2018, ‘‘Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Modern Darussalam Gontor’’.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019.)
- Ulfah, Isnatin. *Fiqih Ibadah*. (Ponorogo: STAIN Po PRESS. 2009.)
- Umar Shidiq, *Jurnal Cendekia*, Vol. 12 No. 1, 2014 ‘‘Organisasi Pembelajaran Pada Pondok Pesantren di Era Global’’.
- Zubaedi, *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.)
- Zamakhsairi, Dhofier, *Tradisi Pesantren*, (Jakarta: LP3ES, 1982.)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN
PELAKSANAAN PENDISIPLINAN SANTRI OLEH ORGANISASI
PELAJAR PONDOK MODERN DI ASRAMA PONDOK
MODERN AL-KAUTSAR PEKANBARU

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk pengisian !

- a. Bacalah pernyataan dalam angket ini dengan teliti sebelum menjawab.
- b. Isilah sesuai dengan pendapat anda dan jawaban tidak mempengaruhi keberadaan anda.

B. Angket Penelitian

1. Santri hadir dimasjid 15 menit sebelum shalat jama'ah dimulai
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Santri menggunakan peci ketika shalat berjama'ah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Santri membersihkan asrama sesuai jadwal piket yang telah ditentukan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Santri berolahraga menggunakan sepatu olahraga
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Santri menggunakan sarung ketika shalat berjama'ah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Santri menggunakan pakaian putih pada waktu shalat jum'at
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Santri tidur sebelum pukul 22.00
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Santri berolahraga menggunakan pakaian olahraga
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Santri makan menggunakan piring masing-masing
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tidak pernah
10. Santri mengikuti kegiatan membaca al-qur'an ba'da subuh
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Santri mengikuti kegiatan muhadatsah di asrama masing-masing
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Santri memberikan setoran hafalan mufrodat kepada pengurus asrama
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.156 Km.18-Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2485/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 02 Maret 2021

Kepada
Yth. Drs. Dardiri, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau memunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ADE KURNIAWAN
NIM : 11711102746
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Organisasi Pelajar Pondok Modern dalam Membentuk Kedisiplinan Beribadah Santri Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan I
UIN Suska Riau
Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21128

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : ADE KURNIAWAN
 Nomor Induk Mahasiswa :
 Hari/ Tanggal : KAMIS, 08/09/2021
 Judul Proposal Penelitian :

NO	URAIAN PERBAIKAN
01.	Penggunaan kalimat / rentasi yg kurang tepat
02.	Pada latar belakang belum fokus pada judul
03.	Sistem penulisan dirapikan
04.	K 0 mg belum jelas antara Vx & Vy
05.	Objek penelitian pada judul belum jelas
06.	Metodologi penulisan diperbaiki

Penguji I : Dr. DEVI ARSANTI, M. Ag
 Penguji II : H. SAIFUDIN ZULIAR, Lc. M. Ag
 Pekanbaru, 08/09/2021

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4555/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 14 April 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru - Riau
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ADE KURNIAWAN
NIM : 11711102746
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Ade Kurniawan
 Nomor Induk Mahasiswa : 11711102746
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis/8 April 2021
 Judul Proposal Ujian : Kontribusi Pendisiplinan Terhadap Tingkat Disiplin Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern di Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Devi Arisanti, M. Ag.	PENGUJI I		
2.	H. Syaifuddin Yuliar, Lc. M. Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 2 April 2021
 Peserta Ujian Proposal

Ade Kurniawan
 NIM.11711102746



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: etkak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5936/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 16 Juni 2021 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

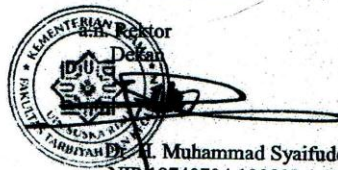
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ADE KURNIAWAN
 NIM : 11711102746
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kontribusi Pendisiplinan terhadap Tingkat Disiplin Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern di Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Juni 2021 s.d 16 September 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



M. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/41819
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5936/2021 Tanggal 16 Juni 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : ADE KURNIAWAN |
| 2. NIM / KTP | : 117111027460 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : KONTRIBUSI PENDISIPULIN TERHADAP TINGKAT DISIPLIN SANTRI OLEH ORGANISASI PELAJAR PONDOK MODERN DI PONDOK MODERN AL-KAUTSAR PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK MODERN AL-KAUTSAR PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 17 Juni 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Dardiri, M.A
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19680622-199303-1-003
3. Nama Mahasiswa : Ade Kurniawan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711102746
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	21 - Juni - 2021	Kajian Teori dan Konsep operasional		
2.	25 - Juni - 2021	Konsep operasional dan instrumen		
3.	29 - Juni - 2021	Instrumen Penelitian, Kajian Teori		
4.	6 - Juli - 2021	Instrumen Penelitian		
5.	9 - Juli - 2021	acc instrumen untuk Penelitian		
6.	3 - Agustus - 2021	Rumusan Masalah, Hasil Penelitian Kesimpulan.		
7.	16 - Agustus - 2021	Acc skripsi		

Pekanbaru, 16 Agustus 2021
Pembimbing,

Drs. Dardiri, M.A
NIP. 19680622-199303-1-003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/1563/2021



- a. Dasar :
 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMP/TSP/NON IZIN-RISET/41819 tanggal 12 Juni 2021 perihal Rekomendasi dan Izin Penelitian Riset/Pra Riset dan

1. Nama
2. NIM
3. Fakultas
4. Jurusan
5. Jenjang
6. Alamat
7. Judul Penelitian
8. Lokasi Penelitian



- Untuk Melakukan Penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:
1. Tidak melakukan kegiatan yang melanggar ketentuan yang ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset dan Pengabdian Masyarakat.
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung sejak tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
 3. Berkeadilan, sopan, mematuhi etikanya, dan tidak meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
 4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
- Demikian Rekomendasi ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Juni 2021



ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 7070715 199311 1 001

Tembusan

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1, Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faksimile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B. 2221 /Kk.04.5/TL.00/08/2021 21 Juni 2021 M
Sifat : - 10 Zulkaedah 1442 H
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala MTs Al-Kautsar Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No.Un.04/F.II/PP.00.9/5936/2020 Tgl 16 Juni Tahun 2021 dan Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/1536/2021, Tanggal 17 Juni 2021, perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : ADE KURNIAWAN
NIM : 1171102746
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : JL. JEND. SUDIRMAN KEL. TAGARAJA KEC. KATEMAN-INDRAGIRI HILIR

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" KONTRIBUSI PENDISIPLINAN TERHADAP TINGKAT DISIPLIN SANTRI OLEH ORGANISASI PELAJAR PONDOK MODERN DI PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BALAI PENDIDIKAN PONDOK MODERN
AL-KAUTSAR

TENAYAN RAYA-PEKANBARU-RIAU
NSPP: 510014710009

SK KEMENKUMHAM, RI NO. AHU-0002850 AH.01.04, Tahun 2018

Alamat: Jl. Hangtuah Ujung KM. 6,5 Bencah Lesung Tenayan Raya Telp. 0761-27716 Faks. 0761-27716 Pekanbaru Riau 28285

معهد التربية الإسلامية الحديثة

الكوتسار

تينايان رايلا - باكن بارو - رياو

SURAT KETERANGAN

Nomor : A. 02/P-AK/02/IV/2021

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Izin PraRiset

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/4555/2021 Perihal izin melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Pondok Modern Al-kautsar Pekanbaru atas nama:

Nama : ADE KURNIAWAN

NIM : 11711102746

Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2021

Program Study : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Telah di berikan izin untuk melakukan Riset/penelitian di Pondok Modern Al-kautsar Pekanbaru Riau pada tanggal 23 Maret 2021.

Demikian surat ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 25 April 2021

Pimpinan Pondok Modern Al-Kautsar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BALAI PENDIDIKAN PONDOK MODERN
AL-KAUTSAR

TENAYAN RAYA-PEKANBARU-RIAU
NSPP: 510014710009

SK KEMENKUMHAM RI NO. AHU-0002850.AH.01.04. Tahun 2018

Alamat: Jl. Hangtuah Ujung KM. 6,5 Bencah Lesung Tenayan Raya Telp. 0761-27716 Faks. 0761-27716 Pekanbaru Riau 28285

معهد التربية الإسلامية الحديثة

الكوتسار

تيدلمان رايما - باكن بارو - رايو

SURAT KETERANGAN

Nomor : A. 02/P-AK/04/VII/2021

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Riset

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau nomor Un.04/F.II/PP.00.9/5936/2021. Perihal izin melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Pondok Modern Al-kautsar Pekanbaru atas nama:

Nama : ADE KURNIAWAN

NIM : 11711102746

Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2021

Program Study : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Nama di atas telah melakukan Riset di Pondok Modern Al-kautsar Pekanbaru pada tanggal 27 Juli 2021.

Demikian surat ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 27 Juli 2021

Pimpinan Pondok Modern Al-Kautsar



Dokumentasi

Dokumentasi Pengisian Angket Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan shalat berjamaah santri



Penertiban santri yang terlambat ke masjid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan olahraga santri



Kegiatan olahraga santri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pemberian sanksi membersihkan lingkungan pondok oleh organisasi pelajar pondok Modern



Kegiatan membaca al-quran ba'da subuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Asrama santri (gedung baitu as-sholeh)



Asrama santri (Gedung Indonesia)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama pengasuh santri pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru



Dokumentasi bersama kepala sekolah MTS ustad Ahmad Kholil M.E



RIWAYAT PENULIS

Ade Kurniawan, dilahirkan di Sungai Guntung, Kabupaten Indragiri Hilir, Riau, pada tanggal 7 Juni 1998. Anak dari pasangan ayahanda Ibnu Hajar Mapparissa dan ibunda Asmiah. Merupakan anak ke dua dari empat bersaudara. Penulis mempunyai abang bernama Irmansyah dan adik laki-laki bernama Rian dan Rahmat Muslimin.

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulus SD 006 Tagaraga Sungai Guntung, Kabupaten Indragiri Hilir.
2. Lulus SMP Islam Integral Hidayatullah Batam, Kepulauan Riau.
3. Lulus Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru, Riau
4. Kemudian Penulis menjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi Fiqih di UIN SUSKA RIAU melalui jalur UM-PTKIN pada tahun 2017. Alhamdulillah penulis lulus ujian munaqasyah pada tanggal 13 Oktober 2021 M sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan judul karya ilmiah: **Pelaksanaan Pendisiplinan Santri oleh Organisasi Pelajar Pondok Modern di Asrama Pondok Modern Al-Kautsar Pekanbaru.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.