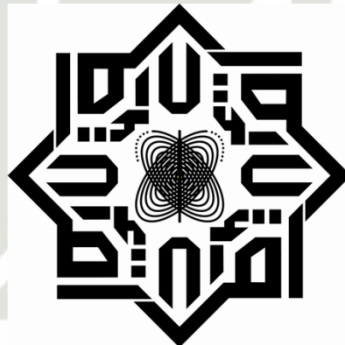


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**APLIKASI PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA TEMA ORGAN
GERAK HEWAN DAN MANUSIA KELAS VA SD
NEGERI 005 KOTABARU KECEMATAN
KERITANG**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

REZA YULANDA PUTRI

NIM. 11718202491

UIN SUSKA RIAU

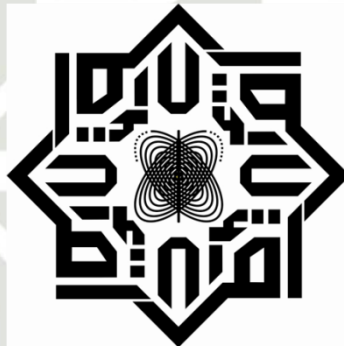
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**



**APLIKASI PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA TEMA ORGAN
GERAK HEWAN DAN MANUSIA KELAS VA SD
NEGERI 005 KOTABARU KECEMATAN
KERITANG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

REZA YULANDA PUTRI

NIM. 11718202491

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode Show And Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema Organ Gerek Hewan dan Manusia Kelas VA SD Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang* yang ditulis oleh Reza Yulanda Putri NIM 11718202491 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Shafar 1443
22 September 2021 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing

Subhan, S.Ag., M.Ag.

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul *Penerapan metode show and tell untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas Va SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang* yang ditulis oleh Reza Yana Perri NIM 11718202491 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Rabiul Awal 1443 H / 04 November 2021 skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 28 Rabiul Awal 1443 H
04 November 2021

Mengesahkan
 Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Penguji II

Welli Marlisa, M.Pd

Penguji III

Dr. Anji Murniati, M.Pd

Penguji IV

Heldanita, M.Pd

Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
 NIP. 19650521199402 1 001

- Hak Cipta dan Merek UIN Suska Riau**
- Hak Cipta dan Merek UIN Suska Riau**
1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: REZA YULANDA PUTRI

: 11718202491

Tempat/ Tgl. Lahir : KOTABORU, 18 - September - 1998

Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan.

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Penerapan metode Show and Tell untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada tema organ gerak hewan dan manusia kelas IV SD Negeri 008 Kotabaru Kecamatan Peritang.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan ~~Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturannya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 November 2021
Yang membuat pernyataan



REZA YULANDA PUTRI
NIM : 11718202491

Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip, menyebar, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dan dapat dipersembahkan kepada pembaca yang budiman dan yang cinta akan ilmu pengetahuan. Tak lupa shalawat beserta salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia keluar dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Dengan melafaskan;

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Atas berkat rahmat dan ridha Allah SWT. penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan metode *Show and tell* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas Va SD Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang.”**.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada keluarga besar, khususnya yang penulis sayangi dan hormati, yaitu Ayahanda **Syafi’i** dan Ibunda **Nuraini** yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa dan berjasa menghantarkan, mendoakan, dan mendukung penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar Sarjana Strata Satu (S1) di UIN Suska Riau. Mudah-mudahan mereka senantiasa mendapat *rahmat, ridho* dan *inayah* dari Allah SWT.

Penulis juga ingin menghaturkan terimakasih kepada dosen penasehat akademis Dr. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., dan dosen pembimbing bapak Dr. Nursalim, M.Pd. yang telah sudi meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya yang begitu berharga dalam membimbing penulis dalam merampungkan penyusunan skripsi ini, semoga Allah membalasnya dengan pahala *jariyah* yang tiada hentinya. Begitu pula kepada ibu Syarifah henna zahria, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 005 kotabaru kecamatan keritang, yang telah memberikan izin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada penulis untuk melakukan penelitian dan Nely Juniar, S.S. selaku wali kelas SD Negeri 005 kotabaru kecamatan keritang yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam proses penelitian dan pengumpulan data-data yang dibutuhkan.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Suska Riau Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Dr. H. Kadar M. Yusuf, M.Ag., Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Hj. Zubaidah Amir M.Z., M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M. Kons.
3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau H. Subhan, M.Ag, dan Melly Andriyani, M.Pd.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan PGMI yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di alamater tercinta UIN Suska Riau.
5. Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya pada Prodi PGMI; bapak Zuhri Azhari, S.Sos. dan ibu Heldanita, M.Pd. yang telah memberikan bantuan di bidang administrasi selama perkuliahan, dan Seluruh staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang memberikan pelayanan dan fasilitas berharga kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak, dan Ibu yang telah bersedia jadi orang tua penulis dan memberikan kasih sayang kepada penulis selama menjalankan pendidikan S1 di Pekanbaru.
7. Abang dan Kakak tercinta, M.Dandi, S.E., Lisyawati, S.Pd., Sulaiman, Ahmadi, Rustam Efendi, Fitriyani dan Febrika Fitriana yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuanganku Wirdaniati S.Pd., Fiska Romanda S.Pd., Feby Iqvari Marta S.Pd., Kasma Wati, A.md., Gustin Milastri, Ririn Saputri yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan yang sangat berharga hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Keluarga besar PGMI angkatan 2017 yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu per satu, terkhusus PGMI E yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaan dalam suka maupun duka.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Atas keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang, penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan penelitian serupa yang akan dilakukan dimasa yang akan datang. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kita semua serta menjadi amal saleh disisi Allah SWT. Aamiin.

Pekanbaru, 06 nov 2021

Penulis

REZA YULANDA P
NIM. 11718202491

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil alamin

Sembah sujud dan syukur ku kepada-Mu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung yang telah menjadikan aku manusia yang beriman dan senantiasa berfikir, memberikan ilmu pengetahuan atas dasar Al-Qur'an, dan telah memberikan kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku.

Ku persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya untuk orang-orang tersayang, yang tak pernah lupa mendo'akan, membimbing, mendukung, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, dan memberikan motivasi demi kesuksesanku.

Ayahanda dan Ibunda tersayang yang senantiasa ada disaat suka maupun dukaku, jasamu yang luar biasa tiada tanding dan tidak mungkin dapat ku balas hanya dengan karya sederhanaku ini.

Abang dan adik ku, M. Arif Ardiansyah, Fidya Dwi Rosenda, Deri Alter Dihan, dan Defri Ar-Rahman serta keluarga besarku yang sangat aku sayangi dan cintai, mudah-mudahan Allah SWT. mengumpulkan kita kembali di Jannah-Nya kelak, Aamiin Allahumma Aamiin.

Terimakasih keluargaku.....

~Reza Yulanda Putri~

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Reza Yulanda Putri, (2021) :Penerapan metode *Show and tell* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas VA SD Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara peserta didik melalui penerapan metode *show and tell* di kelas VA SD Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara peserta didik, hal ini terlihat dari beberapa hal diantaranya adalah peserta didik terlihat kaku saat diminta berbicara didepan kelas, berbicara dengan tidak santai dan terbata-bata, lebih banyak menundukkan kepala pada saat berbicara yang mengakibatkan pembicara menjadi tidak jelas. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, sebagai subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 20 orang siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang. Objek dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran *show and tell* dan keterampilan berbicara. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan sebanyak dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptis kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata keterampilan berbicara peserta didik pada pembelajaran tematik sebelum tindakan hanya mencapai 58,75 atau berada pada kategori kurang. Setelah dilakukan tindakan keterampilan berbicara pada siklus I, meningkat menjadi 69,37 dengan kategori cukup dan pada siklus II keterampilan berbicara peserta didik kembali meningkat menjadi 86,25 dengan kategori baik. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran *show and tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran tematik dikelas VA Sekolah Dasar Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang.

Kata Kunci : *Keterampilan Berbicara, Show and Tell, dan Tematik*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Reza Yulanda Putri, (2021): The Implementation of Show and Tell Method in Increasing Student Speaking Skills on Animal and Human Organ Theme at the Fifth Grade of Class A State Elementary School 005 Kotabaru, Keritang District

This research aimed at knowing the increase of student speaking skills through the implementation of Show and Tell method at the fifth grade of class A State Elementary School 005 Kotabaru, Keritang District. This research was instigated by the low of student speaking skills, and it could be identified from students who were stiff when they were asked to speak in front of the class, who were not relaxed to speak, who stammered, who bowed their head more when speaking and it caused the speaking unclear. It was a classroom action research. The subjects of this research were a teacher and 20 of the fifth-grade students of class A at State Elementary School 005 Kotabaru, Keritang District. The objects were Show and Tell learning method and speaking skills. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. The techniques of collecting data were observation and documentation. The technique of analyzing data was quantitative descriptive analysis. Based on the research findings, the mean of student speaking skills on thematic learning was 58.75 before the action, and it was on poor category. After the action, the mean of student speaking skills in the first cycle increased to 69.37, and it was on enough category. In the second cycle, the mean of student speaking skills increased to 86.25, and it was on good category. So, it could be concluded that the implementation of Show and Tell learning method could increase student speaking skills on thematic subject at the fifth grade of class A State Elementary School 005 Kotabaru, Keritang District.

Keywords: *Speaking Skills, Show and Tell, Thematic*

ملخص

ريزا يولاندا فوتري، (٢٠٢١): تطبيق طريقة أظهر وأخير لتحسين مهارة الكلام لدى التلاميذ في التعلم الموضوعي لموضوع أعضاء الحركة البشرية والحيوانية للفصل ٥ أ بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٥ كوتابارو بمديرية كريتانج

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تحسين مهارة الكلام لدى التلاميذ من خلال تطبيق طريقة أظهر وأخير للفصل ٥ أ بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٥ كوتابارو بمديرية كريتانج. خلفيته مهارة الكلام المنخفضة لدى التلاميذ، ويمكن ملاحظة ذلك من عدة أشياء بما في ذلك التلاميذ الذين يبدون متصلبين عندما يُطلب منهم الكلام أمام الفصل، والكلام بطريقة غير متأنية وبطريقة متلعثمة، وتنحني رؤوسهم أكثر عند الكلام مما يتسبب في الكلام ليكون غير واضح. هذا البحث بحث إجرائي في الفصل، وأفراده مدرس واحد و ٢٠ تلميذا من الفصل ٥ أ بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٥ كوتابارو بمديرية كريتانج. وموضوعه طريقة أظهر وأخير ومهارة الكلام. تم إجراء هذا البحث على دورتين، وأجريت كل دورة في اجتماعين. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الكيفي الوصفي. بناء على نتائج البحث، بلغ متوسط مهارة الكلام لدى التلاميذ في التعلم الموضوعي قبل الإجراء ٧٥،٥٨ فقط أو كان في فئة قليلة. وبعد الإجراء، ارتفع متوسط مهارة الكلام في الدورة الأولى إلى ٣٧،٦٩ بفئة كافية، وفي الدورة الثانية، ارتفع متوسط مهارة الكلام لدى التلاميذ مرة أخرى إلى ٢٥،٨٦ بفئة جيدة. لذلك يمكن الاستنتاج أن تطبيق طريقة أظهر وأخير يمكن أن يحسن مهارة الكلام لدى التلاميذ في التعلم الموضوعي لموضوع أعضاء الحركة البشرية والحيوانية للفصل ٥ أ بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٥ كوتابارو بمديرية كريتانج.

الكلمات الأساسية: مهارة الكلام، أظهر وأخير، الموضوعي

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumuasan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pikir.....	18
D. Indikator Keberhasilan.....	20
E. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
C. Rancangan Penelitian.....	23
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deksripsi Setting Penelitian.....	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

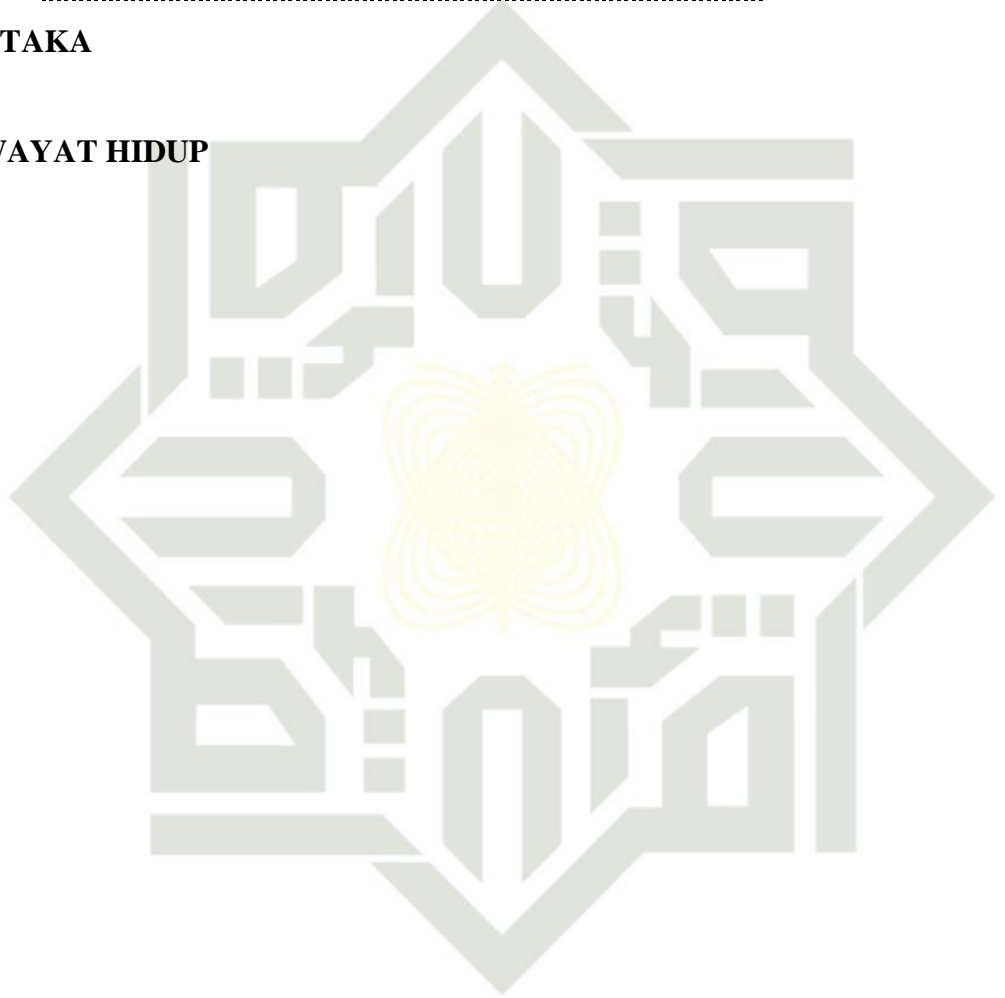
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Hasil Penelitian.....	35
C. Refleksi Siklus I.....	51
D. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Nama Pejabat Kepala Sekolah.....	32
Tabel IV.2	Keadaan Guru Sekolah	33
Tabel IV.3	Keadaan Siswa Sekolah.....	34
Tabel IV.4	Kurikulum Sekolah.....	35
Tabel IV.5	Data Sarana dan Prasarana.....	35
Tabel IV.6	Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sebelum Tindakan	36
Tabel IV.7	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	42
Tabel IV.8	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	43
Tabel IV.9	Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 & 2.....	44
Tabel IV.10	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	45
Tabel IV.11	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	46
Tabel IV.12	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 & 2.....	47
Tabel IV.13	Hasil Obsevasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1	48
Tabel IV.14	Hasil Obsevasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 2	49
Tabel IV.15	Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1 & 2	50
Tabel IV.16	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 3	56
Tabel IV.17	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 4	57
Tabel IV.18	Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 3 & 4.....	58
Tabel IV.19	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3	59
Tabel IV.20	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 4	60
Tabel IV.21	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3 & 4	61
Tabel IV.22	Hasil Obsevasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 3	62
Tabel IV.23	Hasil Obsevasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 4	63
Tabel IV.24	Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 3 & 4	64

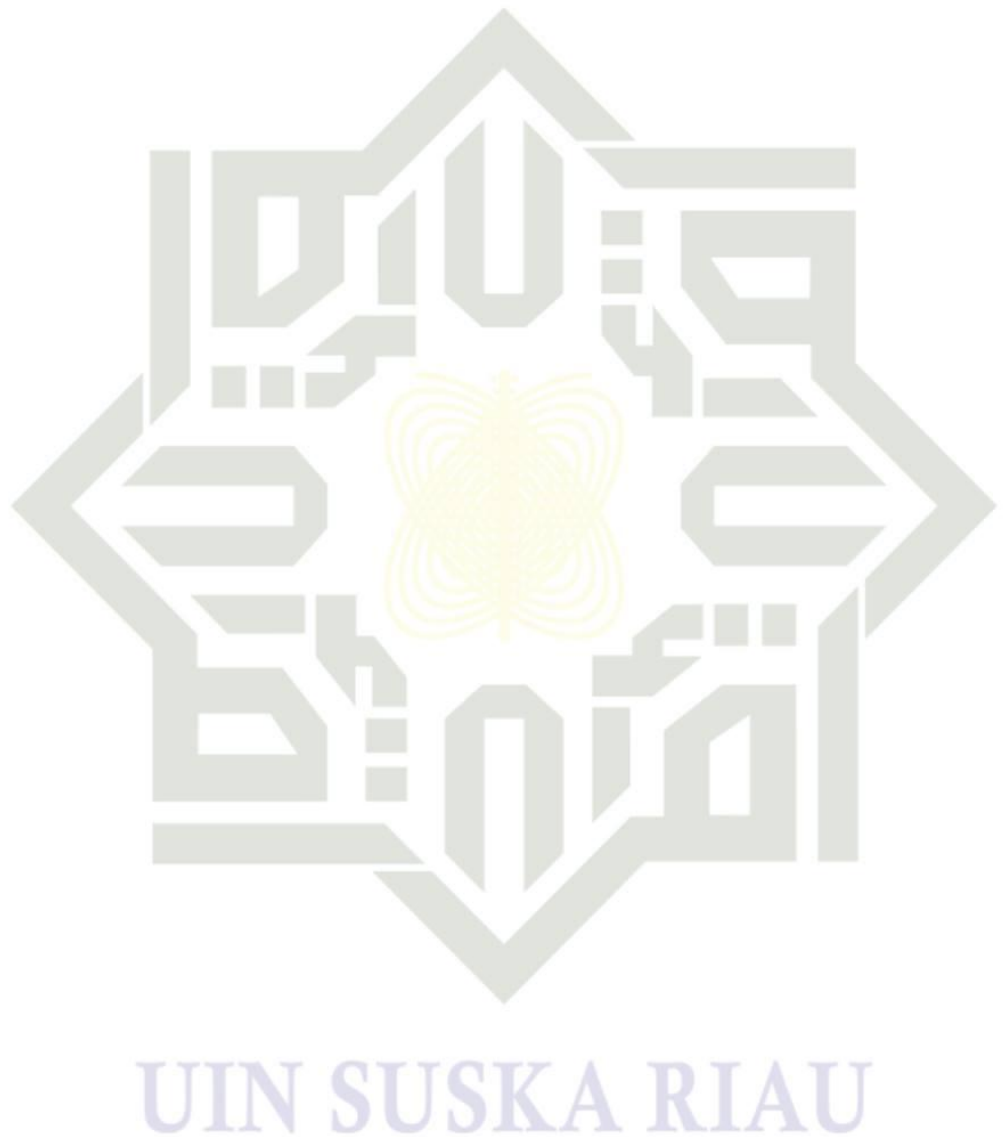
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Ta** **h** **a** **k** **c** **i** **p** **t** **a** **m** **i** **l** **i** **k** **U** **I** **N** **S** **u** **s** **k** **a** **R** **i** **a** **u**

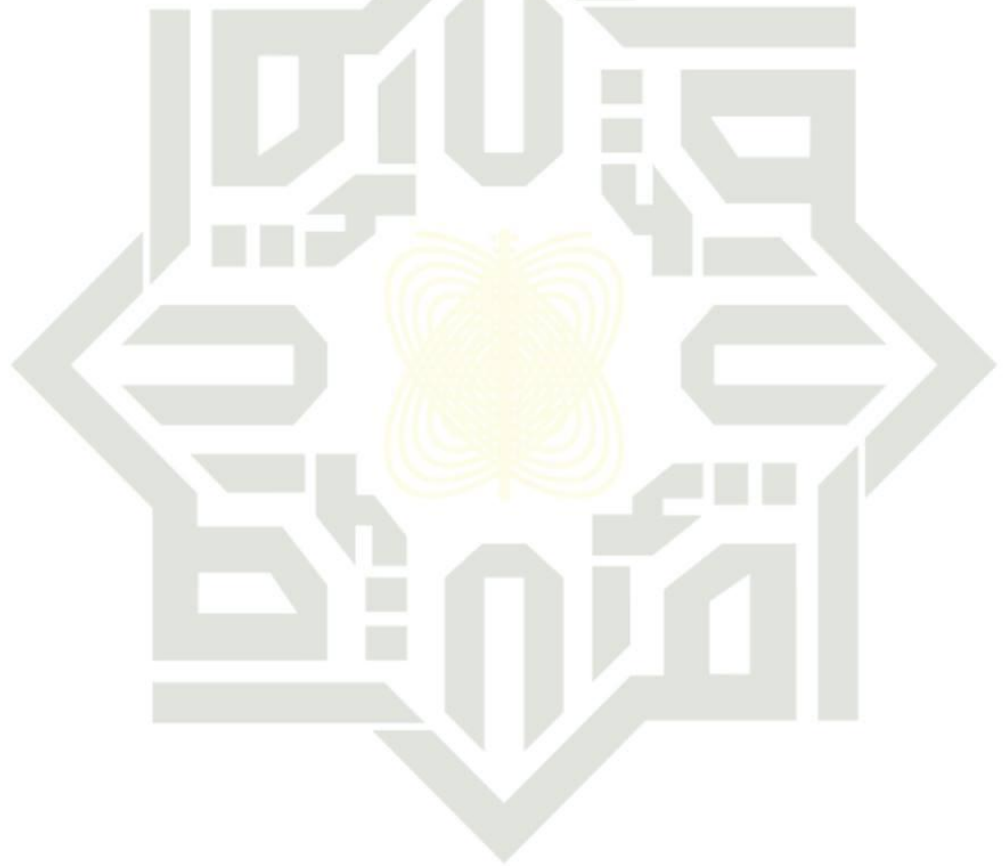
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.25	Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	66
Tabel IV.26	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	68
Tabel IV.27	Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I dan Siklus II	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Pikir	19
Gambar III.1	Alur PTK Menurut Kemmis dan Taggart	24
Gambar III.2	Kategori Aktivitas Guru dan Siswa	29
Gambar III.3	Kategori Keterampilan Berbicara	30
Gambar IV.1	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	67
Gambar IV.2	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2	69
Gambar IV.3	Grafik Keterampilan Berbicara Siswa Siklus 1&2	71



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2. RPP Pertemuan Pertama Siklus I
- Lampiran 3. RPP Pertemuan Kedua Siklus I
- Lampiran 4. RPP Pertemuan Pertama Siklus II
- Lampiran 5. RPP Pertemuan Kedua Siklus II
- Lampiran 6. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus I
- Lampiran 7. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus I
- Lampiran 8. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus II
- Lampiran 9. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus II
- Lampiran 10. Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus I
- Lampiran 11. Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus I
- Lampiran 12. Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus II
- Lampiran 13. Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus II
- Lampiran 14. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus I
- Lampiran 15. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus I
- Lampiran 16. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus II
- Lampiran 17. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus II
- Lampiran 18. Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus I
- Lampiran 19. Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus I
- Lampiran 20. Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus II
- Lampiran 21. Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus II
- Lampiran 22. Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Pertemuan I
Siklus I

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Lampiran 23. Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Pertemuan II Siklus I
- Lampiran 24. Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Pertemuan I Siklus II
- Lampiran 25. Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Pertemuan II Siklus II
- Lampiran 26. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Pertemuan I Siklus I
- Lampiran 27. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Pertemuan II Siklus I
- Lampiran 28. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Pertemuan I Siklus II
- Lampiran 29. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Pertemuan II Siklus II
- Lampiran 30. Dokumentasi
- Lampiran 31. SK Pembimbing
- Lampiran 32. Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 33. Surat Izin Prariset dari Kampus
- Lampiran 34. Balasan Surat Izin Prariset dari Sekolah
- Lampiran 35. Surat Izin Riset Dari Kampus
- Lampiran 36. Surat Izin Riset Dari Pemerintah Provinsi Riau
- Lampiran 37. Rekomendasi Riset dari Kesbangpol Kota Pekanbaru
- Lampiran 38. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut UU Nomor 2 Tahun 1989, “pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau latihan bagi perannya dimasa yang akan datang”. Dan menurut UU Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003, “Pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Peningkatan kualitas dalam pendidikan era globalisasi jaman sekarang dapat ditempuh dengan berbagai cara, antara lain peningkatan kompetensi guru, peningkatan isi kurikulum dan peningkatan kualitas pembelajaran untuk pembekalan peserta didik dimasa yang akan datang.

Keterampilan berbicara memiliki peranan yang sangat penting guna melahirkan generasi muda masa depan yang cerdas, kritis, kreatif dan berbudaya. Namun pada kenyataannya keterampilan ditingkat sekolah dasar (SD), masih belum optimal. Berbicara masih identik dengan mata pelajaran bahasa indonesia. Padahal berbicara seharusnya dikembangkan dalam semua mata pelajaran. Sehingga siswa dapat mengembangkan keterampilan berbicara mereka.²

¹ Imam Wahyudi, *Pengembangan Pendidikan*, Jakarta, 2012, h.2.

² Burhan Nurgiantoro, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (Yogyakarta: BPFE, 2013), h. 397.



Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berasaskan budaya dan karakter bangsa Indonesia yang berlaku untuk seluruh jenjang pendidikan menggunakan pendekatan saintifik. Pada tingkatan SD/MI kurikulum berbasis tematik. Pembelajaran tematik adalah sebuah pembelajaran yang dikemas ke dalam bentuk tema yang melibatkan beberapa mata pelajaran yang disajikan dalam satu wadah yang terpadu.³

Menurut Muhammad Syaifuddin pentingnya pembelajaran tematik dikarenakan lebih menekankan pada keterlibatan siswa dalam proses belajar secara aktif, sehingga siswa dapat memperoleh pengalaman langsung dan terlatih untuk dapat menentukan sendiri berbagai pengetahuan yang dipelajarinya. Melalui pengalaman langsung siswa akan memahami konsep-konsep yang mereka pelajari dan menghubungkannya dengan konsep yang telah dipahami.⁴

Fungsi pembelajaran tematik terpadu adalah untuk memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam memahami dan mendalami konsep materi yang tergabung dalam tema serta dapat menambah semangat belajar karena materi yang dipelajari merupakan materi yang nyata (kontekstual) dan bermakna bagi peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³ Ismail Suardi Wekaka dan Ridha Winda Astuti, "kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah: Implementasi di wilayah Minoritas Muslim," *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 02, no. 1.(2017): h.33-34

⁴ Muhammad Syaifuddin, "Implementasi Pembelajaran Tematik dikelas 2 SD Negeri Demangan Jogja", *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. E-ISSN:2579-7964, Voll: 22. h. 140

Model pembelajaran tematik mencakup seluruh mata pelajaran pokok yang ada di Sekolah Dasar termasuk didalamnya Tema Organ gerak hewan dan manusia.

Pembelajaran tematik merupakan suatu kegiatan pembelajaran dengan mengintegrasikan materi beberapa mata pelajaran dalam satu tema topik pembahasan.⁵ Pembelajaran tematik SD/MI bisa disebut sebagai upaya untuk memperbaiki kualitas pendidikan, terutama dalam rangka mengimbangi gejala penjejah isi kurikulum sering terjadi dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. Pembelajaran tematik memiliki ciri-ciri atau karakteristik sebagai berikut.⁶

1. Berpusat pada siswa
2. Memberikan pengalaman langsung kepada siswa
3. Pemisahan mata pelajaran tidak begitu jelas
4. Menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran
5. Bersifat fleksibel
6. Hasil pembelajaran dapat berkembang sesuai minat dan kebutuhan siswa
7. Menggunakan konsep belajar dalam bermain.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti dikelas VA Sekolah Dasar Negeri 005 Kotabaru ternyata Peserta didik masih merasa takut dan tidak percaya diri untuk berbicara didepan kelas terkait materi

⁵ Mardiah Hayati dan Sakilah, *Pembelajaran Tematik*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), h. 31

⁶ *Ibid.*, hal. 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pembelajaran tematik masih rendah, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala seperti:

1. Dari 22 orang siswa, hanya 9 orang siswa atau 40,90% yang mampu berbicara menggunakan pelafalkan atau artikulasi yang baku.
2. Dari 22 orang siswa, hanya 10 orang siswa atau 45,45% yang mampu menempatkan intonasi yang tepat.
3. Dari 22 orang siswa, hanya 7 orang siswa atau 31,81% yang mampu berbicara menggunakan tata bahasa atau kosa kata yang tepat.
4. Dari 22 orang siswa, hanya 10 orang siswa atau 45,45% yang lancar dalam berbicara.
5. Dari 22 orang siswa, hanya 7 orang siswa atau 31,81% yang mampu menunjukkan mimik wajah atau ekspresi dalam bercerita.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, bahwa keterampilan berbicara siswa di Sekolah Dasar Negeri 005 Kotabaru, masih tergolong rendah. Mengatasi permasalahan terkait kurangnya keterampilan berbicara pada siswa, guru telah melakukan berbagai model pembelajaran seperti diskusi, tanya jawab, namun keterampilan berbicara siswa belum juga bagus berdasarkan aspek-aspek penilaian yang terdapat pada keterampilan berbicara itu sendiri.

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa salah satunya mengubah metode pembelajaran konvensional yang selama ini diterapkan. Guru setidaknya harus memiliki kreativitas dalam memilih metode pembelajaran yang lebih berpusat pada siswa. Harapannya metode yang tepat akan menumbuhkan keaktifan siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memberi ruang berekspresi guna meningkatkan keterampilan berbicara khususnya.⁷

Berdasarkan permasalahan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian tindakan di kelas VA Sekolah Dasar Negeri 005 Kotabaru mengenai tingkat keberhasilan penerapan metode pembelajaran *show and tell* dalam meningkatkan keterampilan berbicara, baik dari segi peningkatan hasil belajar maupun peningkatan kemampuan peserta didik untuk berani tampil berbicara dalam mengikuti proses pembelajaran.

Metode pembelajaran *show and tell* adalah kegiatan menunjukkan suatu benda atau gambar atau hal lain kepada *audiens* dan menjelaskan atau mendeskripsikan suatu itu. Metode pembelajaran ini dapat langsung melatih siswa untuk berbicara di depan kelas. Selain itu, metode pembelajaran ini juga menuntut siswa untuk berani berbicara dalam hal mengemukakan pendapat.⁸

Banyak manfaat yang diperoleh dari penggunaan metode pembelajaran *show and tell*. Misalnya dapat membantu siswa memahami masalah-masalah sosial yang ada di lingkungan sekitar. Selain itu, dapat merangsang rasa keberanian siswa dan hasrat untuk terlibat dalam permasalahan sosial.⁹

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti mencoba melakukan sebuah penelitian yang berjudul “Penerapan Metode *Show and Tell*

⁷ *Ibid.*, hal. 32.

⁸ Tadkirotun Musfiroh, "Show and Tell Edukatif untuk Pengembangan Empati, Afiliasi Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini", *Jurnal Kependidikan* Volume 41 Nomor 2, November 2011 diakses di <http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2219> diunduh pada tanggal 16 Januari 2017 pukul 19.46, h. 129-143.

⁹ Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak jilid 1* (Jakarta: Erlangga, 1978), h. 183.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas VA SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang”.

B. Definisi Istilah

1. Metode *Show and Tell* H.A.R.Tilaar mengemukakan pendapatnya mengenai *show and tell*, menurut nya *show and tell* merupakan kegiatan yang dilakukan secara sederhana yang lebih menekankan pada cara berkomunikasi anak dengan temannya. Tujuannya yakni, melatih anak berani (percaya diri) untuk maju kedpan kelas untuk melakukan kegiatan tersebut, membiasakan agar anak mudah merasa peka terhadap hal sederhana yang ada disekitarnya.¹⁰
2. Menurut kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), keterampilan adalah kecapan. Berbicara “berkata-kata”. Keterampilan berbicara pada penelitian ini adalah kecapakan berkata-kata dalam pembelajaran tematik Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia dengan menggunakan metode *Show and Tell* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VA SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang.

C. Batasan Masalah

Dalam penulisan ini peneliti lebih fokus kepada maksud dan tujuan maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu cakupan penelitian hanyalah Penerapan metode *show and tell* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas VA SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang karena

¹⁰ H.A.R Tilaar, *Media Pembelajaran Aktif*, (Bandung: Nuansa Cendekia, 2017), h. 103



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penggunaan metode *show and Tell* dapat meningkatkan Keterampilan berbicara anak.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: “Apakah penerapan metode *show and tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas VA SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang?”.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui metode pembelajaran *show and tell* pada pembelajaran tematik tema organ gerak hewan dan manusia di kelas VA SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Siswa

- 1) Untuk meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran tematik melalui metode *show and tell*.
- 2) Terciptanya suasana pembelajarn yang menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan aktivitas, kreativitas, dan keterampilan berbicara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Memberikan pengalaman baru bagi siswa berkaitan dengan proses pembelajaran dikelas
- b. Bagi Guru
 - 1) Dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran yang merangsang agar siswa mengkonstruksi pengetahuan yang dimilikinya.
 - 2) Membantu guru dalam mewujudkan pembelajaran keterampilan Berbicara yang berpusat pada siswa.
 - 3) Membantu guru memperoleh bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum dan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.
- c. Bagi Kepala Sekolah
 - 1) Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran pada pembelajaran tematik disekolah.
- d. Bagi Peneliti
 - 1) Penelitian ini memberikan pengalaman langsung bagi peneliti sebagai calon guru dalam upaya menerapkan pengetahuannya tentang penerapan metode pembelajaran *show and tell* melalui penelitian tindak kelas.
 - 2) Penelitian ini adalah salah satu usaha untuk memperluas ilmu pengetahuan.
 - 3) Untuk memenuhi persyaratan penyelesaian sarjana S1 jurusan pendidikan guru meadrasah ibtidaiyah fakultas tarbiyah dan keguruan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Metode Pembelajaran *Show and Tell*

a. Pengertian *show and Tell*

Show and Tell adalah kegiatan menunjukkan sesuatu kepada audiens dan menjelaskan atau mendeskripsikan sesuatu. *Show and Tell* dimanfaatkan untuk tiga ranah yaitu untuk berbicara, bermain boneka dan untuk bercerita. Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa metode *Show And Tell* (memperlihatkan dan bercerita) dan media benda-benda kongkrit dapat membantu mengatasi kesulitan siswa dalam mendeskripsikan benda-benda di sekitar. Dalam metode *Show And Tell*, dijelaskan bahwa: Siswa disuruh membawa benda-benda atau mainan yang mereka sukai ke sekolah dan bercerita tentang benda tersebut. Kegiatan ini merupakan jembatan yang menyenangkan antara rumah dan sekolah. Beberapa anak mungkin perlu dorongan untuk memulai kegiatan ini meskipun mereka telah disuruh menyiapkan hal-hal yang akan diceritakan tentang benda yang akan dibawanya. Untuk memberi dorongan guru dapat melakukan dua hal, pertama berbicara dengan siswa yang memerlukan dorongan dan membantunya merencanakan apa yang akan diceritakan; kedua, menyuruh siswa-siswa lain untuk membuat lima pertanyaan yang menggunakan kata tanya : apa, siapa, kapan, di mana, mengapa dan bagaimana terkait dengan benda yang dibawa siswa.¹¹

¹¹ Musfiroh, 2011: 5. Rohaeti 2011: 25, *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa SD Negeri Banjar Jawa*. E.Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol. 1 (4), h. 296-303.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Langkah Langkah metode *Show and Tell*

Show and Tell merupakan permainan yang banyak menggunakan kemampuan anak dalam berbahasa lisan terutama kemampuan berkomunikasi lisan, Terdapat langkah-langkah dalam melakukan kegiatan *Show and Tell*, yakni menurut Takdiroatun Musfiroh (2011: 35-36) menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan show and tell adalah sebagai berikut:

- 1) Anak membentuk lingkaran di lantai beralas (karpet, tikar, dan sejenisnya).
- 2) Setiap kelompok terdiri dari 7-10 anak.
- 3) Membuka kegiatan dengan salam.
- 4) Membimbing salah satu anak untuk memimpin doa bersama.
- 5) Menyapa anak satu per satu dengan menyebutkan namanya.
- 6) Memberikan kata-kata yang baik serta membangkitkan minat anak.
- 7) Menjelaskan tata cara *show and tell*. Apabila diperlukan, guru dapat memberi contoh cara melakukan *show and tell*. Hal ini dilakukan selama 5 menit.
- 8) Memberi kesempatan kepada anak untuk menunjukkan benda yang akan digunakan untuk *show and tell*.

Untuk menerapkan metode ini, guru memberi contoh berupa benda nyata untuk anak. Fungsi benda tersebut sebagai penstimulus anak untuk mengungkapkan ide, perasaan, gagasan, perasaan maupun pengalaman tentang benda yang ditunjukkan anak..¹²

¹² Musfiroh, Tadkriroatun, "Show and Tell Edukatif Untuk Mengembangkan Empati, Afeksi-Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini". *Jurnal Kependidikan*, Vol.41 No.12 (November 21011), h.35-36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Show and Tell*

Menurut Amode Taher dalam Oky Ristaya M menyebutkan beberapa kelebihan dari *Show and Tell* adalah sebagai berikut:

- 1) Permainan ini membutuhkan media yang sederhana yang dapat dimanfaatkan dan didapati di mana saja dengan jangkauan pengetahuan yang luas sesuai dengan konteks pembelajaran yang akan dipelajari anak.
- 2) Dapat menggunakan media yang nyata bersifat konkret yang mendukung anak dalam belajar hal-hal dari benda nyata sehingga meminimalisir ada salah penafsiran tentang benda tersebut.
- 3) Membuat anak belajar secara aktif di kelas sehingga meningkatkan aktivitas dan partisipasi anak dikelas.¹³

Selain kelebihan *Show and Tell* juga memiliki beberapa kekurangan *dalam* pelaksanaannya. Kekurangan tersebut menurut Prasasti, yaitu :

- 1) Penggunaan *Show and Tell* harus selalu dengan pengawasan guru. Hal ini dikarenakan perlunya bimbingan dari guru apabila peserta didik kesulitan dalam menceritakan benda yang digunakan.
- 2) Penggunaan *Show and Tell* ini tidak dapat digunakan dalam kondisi mendadak, hal tersebut dikarenakan perlu adanya persiapan benda maupun pengalaman yang akan diceritakan.

¹³ *Ibid*, h.34



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Waktu yang disediakan untuk melakukan *Show and Tell* terbatas. Hal ini dikarenakan *Show and Tell* dilakukan secara bergiliran agar semua anak bisa tampil maka waktu yang disediakan hendaknya cukup banyak.¹⁴

2. Keterampilan Berbicara

a. Pengertian Keterampilan Berbicara

Keterampilan berbicara adalah kemampuan mengungkapkan pendapat atau pikiran dan perasaan kepada seseorang atau kelompok secara lisan, baik secara berhadapan ataupun tidak.¹⁵ Keterampilan berbicara ditunjukkan ketika seseorang senang mendengarkan, membaca, dan menulis. Dengan demikian kemampuan berbicaranya kian baik karena menguasai bahan yang cukup untuk dibicarakan dengan rekan berbicara. Perkembangan secara luas menunjuk pada keseluruhan proses perubahan dari potensi yang dimiliki individu atau terampil dalam kualitas kemampuan, sifat dan ciri-ciri yang baru. Dalam istilah perkembangan juga tercakup konsep usia, yang diawali dari saat pembuahan dan berakhir dengan kematian.

Berbicara adalah salah satu kegiatan berbahasa yang setiap hari dilakukan oleh masyarakat untuk berkomunikasi sehingga ubungan sosial dapat terus terjaga. Hal ini juga berlaku dalam proses pembelajaran, keterampilan berbicara diperlakukan sebagai alat untuk menyatakan

¹⁴ Prasasti Ary, *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Show and Tell pada Anak TK Kelompok B di TK ABA Kasihan* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2012), h.42.

¹⁵ Aisyah Amini, *Pedoman Pintar Tata Bahasa Indonesia Standar Wajib EYD*, Tangerang: Lembar Pustaka Indonesia, 2015, h.205.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendapat, gagasan, dan menyatakan eksistensi diri, bahkan melalui berbicara orang dapat menggali informasi yang diperlukannya.¹⁶

b. Tujuan Berbicara

Tujuan utama dari berbicara adalah untuk berkomunikasi. Agar dapat menyampaikan informasi dengan efektif, sebaiknya pembicara betul-betul memahami isi pembicaraannya, di samping juga harus dapat mengevaluasi efek komunikasinya terhadap pendengar. Jadi, bukan hanya apa yang akan dibicarakan, tetapi bagaimana mengemukakannya, hal ini menyangkut masalah bahasa dan pengucapan bunyi-bunyi bahasa tersebut. Yang dimaksud ucapan adalah seluruh kegiatan yang kita lakukan dalam memproduksi bunyi bahasa, yang meliputi artikulasi, yaitu bagaimana posisi alat bicara, seperti lidah, gigi, bibir, dan langit-langit pada waktu kita membentuk bunyi, baik vokal maupun konsonan. Untuk menjadi pembicara yang baik, seseorang pembicara selain harus memberikan kesan bahwa ia menguasai masalah yang dibicarakan, si pembicara juga harus memperlihatkan keberanian dan kegairahan. Selain itu, pembicara harus berbicara dengan jelas dan tepat.¹⁷

c. Prinsip Pemerolehan Bahasa Anak

Pemerolehan bahasa diartikan sebagai periode seorang individu memperoleh bahasa atau kosakata baru. Kapan periode itu berlangsung? Dapat dikatakan hampir sepanjang masa. Namun, selama

¹⁶ Nursalim, *Op., Cit*, h.42

¹⁷ Maidar G. Arsjad dan Mukti, *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gelora Aksara Pratama, 1991), h. 17

ini pemahaman masyarakat tercurah pada masyarakat usia dini atau masyarakat yang belajar bahasa asing.

Pemerolehan bahasa sangat banyak ditentukan oleh interaksi rumit antara aspek-aspek kematangan biologis, kognitif, dan sosial. Slobin mengemukakan bahwa setiap pendekatan modern terhadap pemerolehan bahasa akan menghadapi kenyataan bahwa bahasa dibangun sejak semula oleh anak, memanfaatkan aneka kapasitas bawaan sejak lahir yang beraneka ragam dalam interaksinya dengan pengalaman-pengalaman dunia dan sosial.

Dengan demikian, apa sesungguhnya pemerolehan bahasa anak itu? Pemerolehan bahasa mempunyai suatu permulaan yang tiba-tiba, tanpa disadari. Kebebasan bahasa mulai sekitar usia satu tahun disaat anak mulai menggunakan kata-kata lepas atau kata-kata terpisah dari sandi linguistik untuk mencapai aneka tujuan sosial mereka. Pemerolehan bahasa memiliki suatu permulaan gradual yang muncul dari masyarakat melalui proses yang panjang. Artinya, proses peniruan terjadi kepada siapa saja, dimana saja, dan kapan saja.

Berkaitan dengan pemerolehan bahasa, setidaknya anak-anak memperoleh dan mempelajari paling sedikit satu bahasa kecuali anak-anak yang secara fisik mengalami gangguan atau cacat. Menurut para ahli, anak akan mencapai tingkat penguasaan bahasa orang dewasa dalam waktu kurang lebih 25 tahun. Selanjutnya, anak selalu berusaha menyempurnakan pemerolehannya dengan menambah kosakata,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertajam pemahaman akan tata bahasa, dan hal-hal lain yang menyangkut seluk beluk bahasa ini.

Hubungan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Dengan Keterampilan Berbicara.

Hubungan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Dengan Keterampilan Berbicara terdapat pada pengajaran berbicara seperti Bercerita. Dalam metode Pembelajaran *Show and Tell* kegiatan *show* atau menunjukkan sesuatu kepada audiens dan *tell* menjelaskan atau mendeskripsikan sesuatu itu. Deskripsi dalam hal ini meliputi bentuk, warna, ukuran, komposisi, dan guna unsur. *Tell* dalam *Show and Tell* juga mengandung pengertian menjelaskan, yakni menjelaskan asal muasal benda yang ditunjukkan, menjelaskan fungsi benda secara umum, dan bahkan menjelaskan arti pentingnya benda bagi diri sendiri dan orang lain (Musfiroh, 2011: 5). Rohaeti (2011: 25) juga menjelaskan bahwa *Show and Tell* adalah kegiatan dalam pembelajaran yang menunjukkan sesuatu benda/barang.

Metode *Show and Tell* mampu mengembangkan keterampilan berbicara atau oral language skill, dan sangat efektif untuk mengenalkan kemampuan public-speaking karena berkenaan dengan kemampuan bertanya dan berbicara dalam gramatika yang lengkap (speaking in complete sentences, asking questions), juga mendorong anak untuk melakukan problem solving. Pada saat berbicara anak dituntut untuk mencermati setiap detail benda yang ditunjukkannya di hadapan publik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak. Anak sebagai pembicara dituntut menyusun informasi dengan relatif baik karena sesuai dengan benda yang ditunjukkan dan memberi kesempatan anak untuk hands-on dengan berbagai benda yang hal ini penting untuk melatih kemampuan elaborasi dan inventori.¹⁸

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian mengenai keterampilan berbicara telah banyak dilakukan sebelumnya. Beberapa penelitian mengenai keterampilan berbicara yang pernah dilakukan dan memiliki relevansinya dengan penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Yenidar (2015) penelitian dengan judul “Penggunaan Metode *Time Token Arends* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SD Negeri 015 Sungai Rukam”. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa penggunaan metode pembelajaran *Time Token Arends* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia. Pada pra siklus nilai tertinggi siswa adalah 80 dan nilai terendah adalah 40 dengan nilai rata-rata hanya mencapai 59,3% sehingga ketuntasan belajar klasikal hanya mencapai 28%. Kemudian pada siklus I terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 73,6% sehingga ketuntasan belajar klasikal naik menjadi 48%. Pada siklus II kembali terjadi peningkatan dengan capaian nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 70 dengan

¹⁸ Huriyah Rachman, Rudy Gunawan, Jajang Hendar Hendrawan. (2017). Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.1 (4) pp. 296-303.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai rata-rata 84,1% sehingga ketuntasan belajar klasikal naik menjadi 86%.¹⁹ Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Yenidar adalah sama-sama bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Sedangkan perbedaannya terletak pada penggunaan metode *Time Token Arends* oleh Yenidar sedangkan penelitian ini menggunakan metode pembelajaran *show and tell*.

Penelitian yang dilakukan Okky Ristya Mutasi Ningsih (2014) penelitian dengan judul ‘‘Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode *Show and Tell* pada anak kelompok A TK Marsudi Putra, Dagaran, Palbapang, Bantul, Yogyakarta’’. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa penggunaan metode pembelajaran *Show and Tell* dapat meningkatkan percaya diri anak usia dini. Pada siklus I yang berada pada kriteria berkembang sangat baik sebanyak 9 anak dengan persentase 52,94%, kriteria berkembang sesuai harapan sebanyak 3 anak dengan persentase 17,65%, dan kriteria mulai berkembang sebanyak 5 anak dengan persentase 29,41%. Pada siklus II yang memiliki kriteria berkembang sangat baik sebanyak 14 anak dengan persentase 82,35% dan kriteria berkembang sesuai harapan sebanyak 3 anak dengan persentase 17,65%.²⁰ Persamaan penelitian ini dengan penelitian Okky terletak pada variable X sama-sama menggunakan metode pembelajaran *Show and Tell*. Sedangkan perbedaannya terletak pada variable Y peneliti meneliti keterampilan berbicara siswa sedangkan penelitian Okky meneliti tentang percaya diri anak usia dini.

¹⁹ Yenidar, Penggunaan Metode *Time Token Arends* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SD Negeri 015 Sungai Rukam, Vol 6 Nomor 2 ISSN:2303-1514,2017,h.430.

²⁰ Okky Ristya Mutasi Ningsih, Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode *Show and Tell* pada anak kelompok A TK Marsudi Putra, Dagaran, Palbapang, Bantul, Yogyakarta. h. 73-74



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

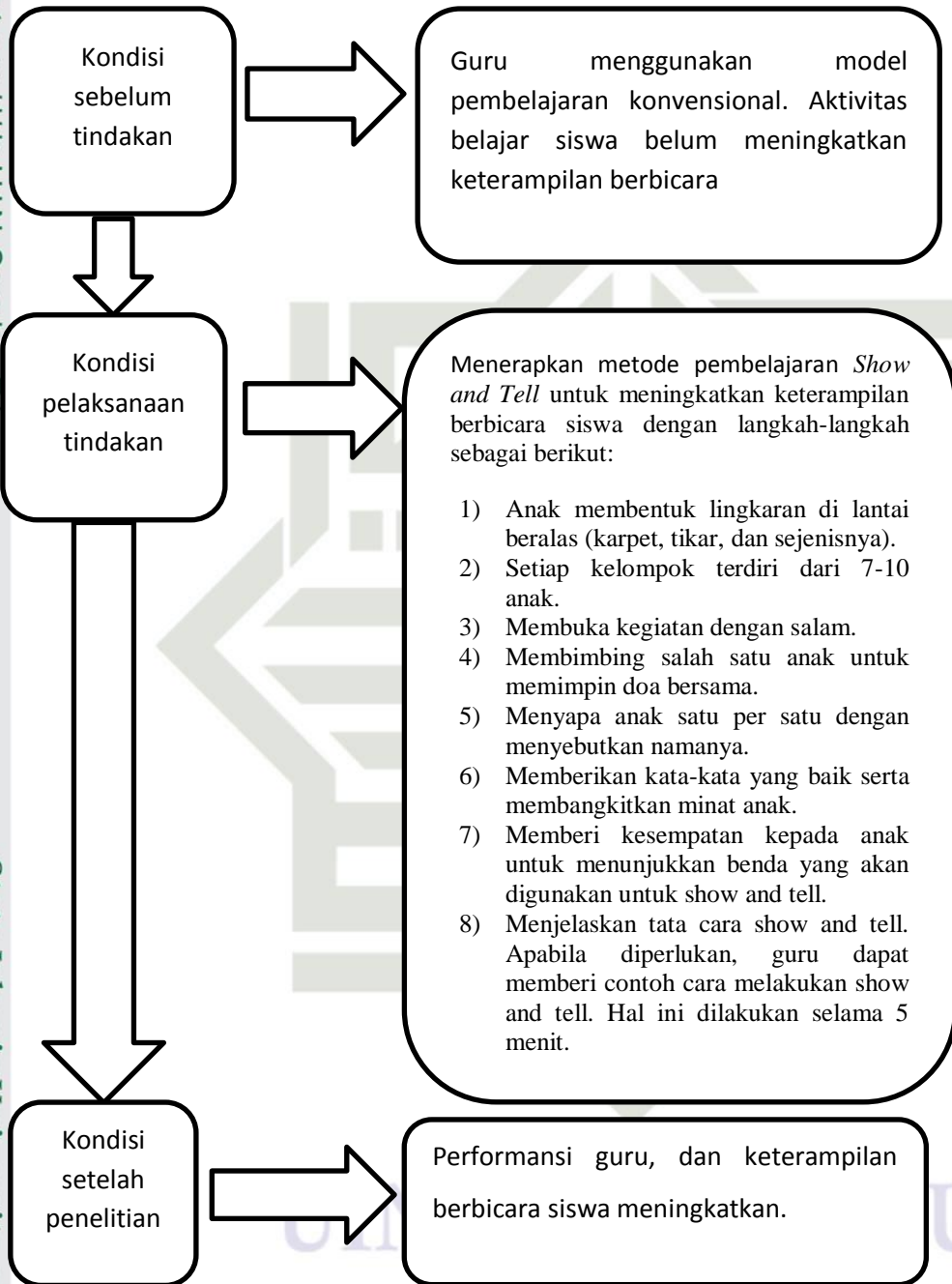
© Hak cipta milik UIN Suska Riau C. Kerangka Pikir

Kerangka berpikir dalam penelitian ini adalah upaya peningkatan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tematik kelas VA Sekolah Dasar Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang. Proses belajar mengajar dikelas, guru harus memiliki model pembelajaran, agar siswa siswa dapat belajar secara efektif dan efisien, berdasarkan pada tujuan yang diharapkan. Salah satu langkah untuk memiliki model pembelajaran itu adalah harus menguasai teknik-teknik penyajian atau model pembelajaran.

Pembelajaran tematik dikatakan berhasil apabila sebagian besar siswa telah mencapai nilai KKM. Adapun nilai KKM yang telah ditetapkan adalah 75, tapi pada kenyataan masih banyak siswa yang memperoleh nilai yang tidak bagus. Untuk itu guru telah melakukan perbaikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan salah satu caranya dengan meningkatkan kemampuan berbicara siswa namun usaha tersebut belum sepenuhnya berhasil.

Berdasarkan analisis ini, model pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa salah satunya adalah model pembelajaran *Show and Tell*. Diharapkan jika model pembelajaran ini diterapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, dan proses pembelajaran akan berlangsung secara efektif dan semua siswa terlibat aktif, dengan demikian kemampuan berbicara siswa dalam proses belajar semakin kuat.

Merujuk pada uraian di atas, apabila divisualisasikan dalam sebuah skema adalah sebagai berikut:



Gambar II.1 Kerangka Pikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau**D. Indikator Keberhasilan****1. Indikator Kinerja****a. Kinerja Guru**

Indikator aktivitas guru dalam pembelajaran *show and tell* pada kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

- 1) Guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran.
- 2) Guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen yang terdiri dari 7-10 anak.
- 3) Guru membuka kegiatan dengan salam.
- 4) Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelasnya dan memimpin doa bersama.
- 5) Guru menyapa anak satu persatu dengan menyebutkan namanya.
- 6) Guru memberikan kata-kata yang baik serta membangkitkan minat siswa.
- 7) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan benda yang akan digunakan untuk *Show and Tell*.
- 8) Guru menjelaskan tata cara *Show and Tell*. Apabila diperlukan guru dapat memberikan contoh cara melakukan *Show and Tell*.

b. Kinerja Siswa

Indikator aktivitas siswa dengan penerapan metode pembelajaran *show and tell* pada kegiatan pembelajaran sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Anak membentuk lingkaran
- 2) Siswa berada dalam kelompok yang terdiri dari 7-10 temannya.
- 3) Siswa menjawab salam guru.
- 4) Siswa berdoa bersama-sama.
- 5) Siswa menjawab sapaan guru.
- 6) Siswa memperhatikan guru saat memberikan motivasi belajar.
- 7) Siswa menunjukkan benda yang akan digunakan untuk *Show and Tell*.
- 8) Siswa melakukan *Show and Tell*.

c. Indikator Keterampilan Berbicara

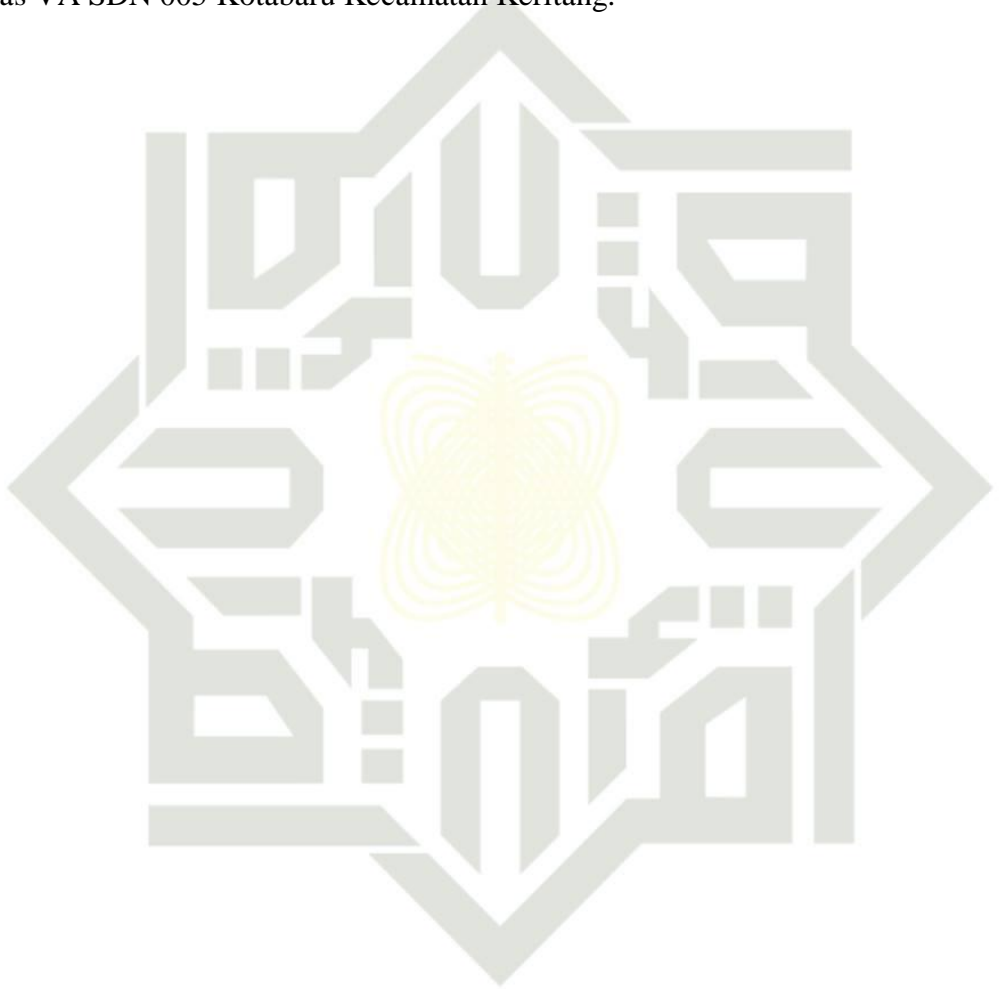
Adapun variable yang akan dioperasikan adalah keterampilan berbicara siswa. Maka dirumuskan dalam fokus penelitian dengan indikator-indikator dari keterampilan berbicara siswa yang diambil, yaitu sebagai berikut:

- 1) Siswa mampu berbicara menggunakan pelafalan atau artikulasi yang baku.
- 2) Siswa mampu menempatkan intonasi yang tepat.
- 3) Siswa mampu berbicara menggunakan tata bahasa atau kota kata yang tepat.
- 4) Siswa mampu lancar dalam berbicara
- 5) Siswa mampu menunjukkan mimik wajah atau ekspresi dalam bercerita.²¹

²¹ Isjoni, *Keterampilan Berbicara dan Konsep Dasar Berbicara*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 24

E. Hipotesis Tindakan

Berdasarkan uraian teori yang telah dipaparkan, maka penelitian dapat merumuskan hipotesis tindakan sebagai berikut: dengan Penerapan Metode Pembelajaran *show and tell* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dikelas VA SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VA SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang. Yang berjumlah 1 guru kelas dan 20 orang siswa terdiri atas 10 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Sedangkan yang menjadi objek pada penelitian ini adalah penerapan metode *show and tell* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas VA SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang pada kelas VA Tahun 2021. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan terhitung mulai pada bulan Juli-Oktober 2021.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yakni suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara profesional. PTK bertujuan meningkatkan dan mengembangkan profesionalisme guru dalam mengembangkan tugasnya. Rancangan penelitian dilakukan dalam beberapa siklus, masing-masing siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Empat

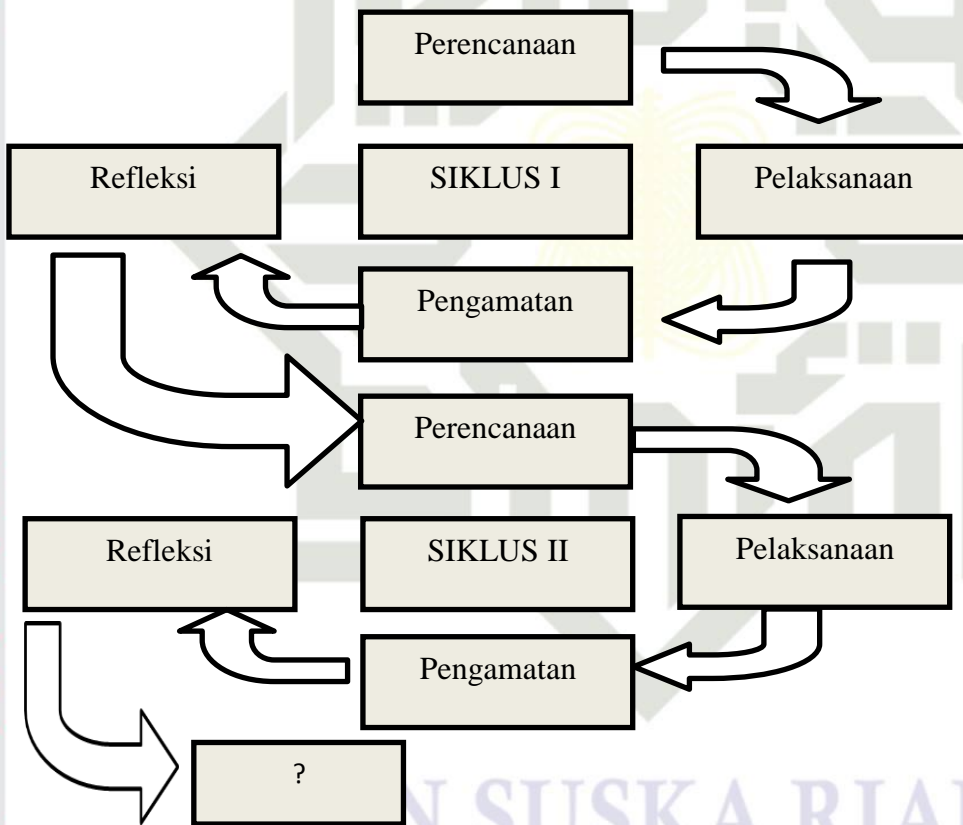
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah tersebut saling berkaitan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

Hubungan keempat tindakan tersebut terlihat pada bagan berikut:

Arikunto menyatakan bahwa secara garis besar penelitian tindakan kelas dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dirancang dalam 2 siklus. Satu siklus dilaksanakan dua kali tatap muka, sehingga dua siklus yaitu empat kali tatap muka. Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) adalah sebagai berikut:²²



Gambar III.1: Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart

²² Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perencanaan penelitian

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah – langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun silabus yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran *show and tell*, alokasi waktu, sumber belajar, dan penilaian yang mengacu pada kurikulum.
- b. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun berdasarkan kompetensi dasar, indikator kelengkapan, kegiatan pembelajaran yang memuat tentang kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
- c. Menyusun lembar observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode *show and tell*.
- d. Menetapkan guru sebagai observer.

2. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan pembelajaran Yang dilakukan oleh Peneliti. Selama pembelajaran berlangsung, penelitian akan mengajar berdasarkan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disusun dan Melakukan pengamatan terhadap peningkatan kemampuan berbicara anak selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

- a. Kegiatan awal
 - 1) Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan posisi tempat duduk siswa.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.
- 4) Guru menjelaskan langkah-langkah umum pembelajaran yang akan dilaksanakan tentang metode *Show and Tell*.

b. Kegiatan inti

- 1) Anak membentuk lingkaran di lantai beralas (karpas, tikar, dan sejenisnya).
- 2) Setiap kelompok terdiri dari 7-10 anak.
- 3) Membuka kegiatan dengan salam.
- 4) Membimbing salah satu anak untuk memimpin doa bersama.
- 5) Menyapa anak satu per satu dengan menyebutkan namanya.
- 6) Memberikan kata-kata yang baik serta membangkitkan minat anak.
- 7) Memberi kesempatan kepada anak untuk menunjukkan benda yang akan digunakan untuk *show and tell*.
- 8) Menjelaskan tata cara *show and tell*. Apabila diperlukan, guru dapat memberi contoh cara melakukan *show and tell*. Hal ini dilakukan selama 5 menit.

c. Kegiatan akhir

- 1) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- 2) Evaluasi, yakni tanya jawab mengenai kegiatan yang dilakukan dalam satu hari dan
- 3) Ditutup dengan do'a bersama serta salam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengamatan/Observasi

Pengamatan atau Observasi adalah kegiatan untuk mengetahui pelaksanaan proses pembelajaran selama berlangsung. Pengamatan ini dilakukan pada waktu yang sama dengan pelaksanaan tindakan. Kegiatan ini dilakukan secara kolaboratif dengan guru untuk mengamati aktivitas siswa dan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran dengan menggunakan metode *Show Aand Tell* menggunakan instrumen yang telah disediakan.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk melihat kekurangan yang terjadi selama tindakan dan dilaksanakan pada setiap akhir proses pembelajaran. Data yang diperoleh dari hasil tes keterampilan berbicara siswa dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa selanjutnya dianalisis oleh peneliti dan observer. Setelah dianalisis maka hasil yang diperoleh dijadikan pedoman untuk melakukan tindakan pada siklus berikutnya agar hasil belajar yang diperoleh memuaskan.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Data Aktivitas Guru
- b. Data Aktivitas Siswa
- c. Data Keterampilan Berbicara Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi yaitu pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan.²³ Teknik observasi ini digunakan dengan cara mengadakan pemangamatan langsung di lokasi penelitian untuk memperoleh data aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterampilan Berbicara selama pembelajaran dengan metode *Sho and Tell*.

b. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh data seperti informasi mengenai profil atau sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung.

E. Teknik Analisis Data

1. Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui teknik observasi, data tersebut kemudian diolah dengan menggunakan rumus persentase, yaitu:²⁴

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

²³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002, h. 200

²⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Wali Pers, 2014), h.43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

F = Frekuensi aktivitas siswa/guru

N = Jumlah frekuensi

P = Angka persentase aktivitas siswa/guru

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yang sangat baik, baik, cukup baik, dan kurang. Adapun kriteria persentase tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel III.2
Kategori Aktivitas Guru dan Siswa²⁵

No	Interval (%)	Kategori
1	86% - 100%	Sangat baik
2	71% - 85%	Baik
3	60% - 70%	Cukup baik
4	<60%	Rendah

2. Keterampilan Berbicara

Data yang dianalisis pada keterampilan berbicara adalah skor keterampilan berbicara siswa selama pembelajaran terdiri dari 5 indikator, dengan pengukuran masing-masing 1 sampai 5.

²⁵ Zainal Aqil, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (CV. Yrama Widya, 2014), h.63.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Katagori Keterampilan Berbicara

No	Interval (%)	Kategori
1	90%-100%	Sangat Baik
2	80%-89%	Baik
3	70%-79%	Cukup
4	60%-69%	Kurang

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah menggunakan rumus persentsi, yaitu sebagai berikut;²⁶

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka persentase aktivitas guru dan siswa

F = Frekuensi aktivitas guru dan siswa

N = Jumlah frekuensi

100% = Angka tetap

²⁶ *Ibid.*,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Show and Tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik pada tema organ gerak hewan dan manusia kelas VA Sekolah Dasar Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang. Hal ini dapat dilihat dari keterampilan berbicara peserta didik sebelum tindakan yang hanya mencapai 58,75% berada pada rentang 50% - 59% dengan kategori “Kurang”. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, keterampilan berbicara peserta didik meningkat menjadi 69,37% berada pada rentang 60%-69 dengan kategori “Cukup”. Kemudian pada siklus II kembali terjadi peningkatan menjadi 86,25% berada pada rentang 80%-89% dengan kategori “Baik”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyampaikan saran berikut ini :

1. Bagi guru, Diharapkan guru membuat program yang dapat meningkatkan percaya diri dalam berbicara anak berupa penerapan metode *show and tell* dengan pengelolaan waktu yang baik. Guru dapat merencanakan penerapan metode *show and tell* menjadi beberapa bagian atau mengintegrasikan ke dalam kegiatan lain, atau menyiapkan waktu tersendiri, baik secara periodik maupun harian. Guru dapat menerapkan metode *show and tell* secara bertahap yang awalnya anak melakukan *show and tell* di depan

meja kelompok kemudian ditingkatkan menjadi *show and tell* di depan kelas. Untuk meningkatkan inisiatif anak, guru dapat memberikan *reward* berupa pujian, *thos*, jempol, tepuk tangan, maupun *stiker*. Hendaknya guru dapat memberikan penguatan positif kepada anak, bukan dengan cara membandingkan anak satu dengan yang lainnya.

Bagi Sekolah, Diharapkan sekolah dapat memberikan program *parenting* terkait dengan pentingnya meningkatkan percaya diri anak.

Bagi Penelitian, Diharapkan bagi penelitian selanjutnya dapat meningkatkan percaya diri anak dalam berbicara melalui metode *show and tell* menggunakan benda-benda yang menarik untuk anak, misalnya benda pribadi yang anak bawa dari rumah. Penggunaan benda yang menarik akan membuat anak lebih mudah untuk bercerita sehingga akan berpengaruh pada percaya diri anak yang semakin meningkat.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Amini, *Pedoman Pintar Tata Bahasa Indonesia Standar Wajib EYD*, Tangerang: Lembar Pustaka Indonesia, 2015.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Wali Pers, 2014).
- Burhan Nurgiantoro, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (Yogyakarta: BPFE, 2013).
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak jilid 1* (Jakarta: Erlangga, 1978).
- H.A.R Tilaar, *Media Pembelajaran Aktif*, (Bandung: Nuansa Cendekia, 2017).
- Husnah Rachman, Rudy Gunawan, Jajang Hendar Hendrawan. (2017). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (4).
- Imam Wahyudi, *Pengembangan Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012).
- Isjoni, *Keterampilan Berbicara dan Konsep Dasar Berbicara*, (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Ismail Suardi Wekakae dan Ridha Windi Astuti, “kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah: Implimentasi di wilayah Minoritas Muslim,” *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 02, no. 1.(2017).
- Maidar G. Arsjad dan Mukti, *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gelora Aksara Pratama, 1991).
- Mardiah Hayati dan Sakilah, *Pembelajaran Tematik*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017).
- Mhammad Syaifuddin, “Implementasi Pembelajaran Tematik dikelas 2 SD Negeri Demangan Jogja”, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. E-ISSN:2579-7964, Voll: 22.
- Musfiroh, 2011: 5. Rohaeti 2011: 25, *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa SD Negeri Banjar Jawa*. E.Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.1 (4).
- Musfiroh, Tadrkriroatun, “Show and Tell Edukatif Untuk Mengembangkan Empati, Afiliasi-Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini”. *Jurnal Kependidikan*, Vol.41 No. 2 (November 21011).
- Okky Ristya Mutasi Ningsih, Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode *Show and Tell* pada anak kelompok A TK Marsudi Putra, Dagaran, Palbapang, Bantul, Yogyakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Prasasti Ary, *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Show and Tell pada Anak TK Kelompok B di TK ABA Kasihan* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2012).
- Suarsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007).
- Suarsimi Arikunto, *Posedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Takkirotun Musfiroh, "Show and Tell Edukatif untuk Pengembangan Empati, Afiliasi Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini", *Jurnal Kependidikan Volume 41 Nomor 2*, November 2011 diakses di <http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2219> diunduh pada tanggal 16 Januari 2017 pukul 19.46.
- Yehidar, Penggunaan Metode *Time Token Arends* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SD Negeri 015 Sungai Rukam, Vol 6 Nomor 2 ISSN:2303-1514, 2017.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub Tema : Organ Gerak Hewan

Semester : 1 (satu)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Meunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	• Nilai-nilai yang terkandung dalam sila pancasila	• Mengidentifikasi dan menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila pancasila • Mengidentifikasi dan menemukan contoh perilaku-perilaku yang	1. Teknik penilaian a. Penilaian sikap lembar observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet (www.gurumaju.com)
1.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai	1.1.1 menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung					

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun 	<p>nilai nilai sila Pancasila Mengidentifikasi nilai nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>dalam sila pancasila secara tepat</p> <p>1.1.1 menunjukkan nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam lingkungan sekitar.</p> <p>4.1.1 membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila pancasila</p>	<p>c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja rubrik penilaian mempraktikkan gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian sikap: lembar 	<p>com)</p> <ul style="list-style-type: none"> • lingkungan
--	--	---	--	--	--	--

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan lain-lain. b. Pengutipan tidak merugikan hak-hak cipta dan hak-hak moral.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>				<p>observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian keterampilan: Unjuk Kerja</p>		
	<p>3 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak hewan dan manusia 4 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan</p>	<p>3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia. 3.1.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. 3.1.3 Menyebutkan hewan yang termasuk hewan vertebrata dan hewan yang termasuk avertebrata. 4.1.1 Menciptakan model alat gerak dari kawat.</p>	<p>Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal) Organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata Organ gerak manusia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia • Mengamati rangka organ gerak kelinci, ikan, kadal. • Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata. 			

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun 	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Gambar tulang • Jenis tulang • Fungsi tulang • Manfaat organ gerak manusia <p>Otot manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan letak otot manusia • Macam macam gerak otot • Kelainan/gangguan otot pada manusia 			
	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim</p>	<p>3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi geografis Indonesia • Potensi kekayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan keragaman flora dan fauna sesuai dengan kondisi geografis wilayah di Indonesia 		

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t 	<p>dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia Sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang disebabkan oleh perilaku manusia.</p> <p>4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi perubahan alam.</p> <p>4.1.2 Menggambar letak geografis tempat tinggal msing masing sesuai peta.</p>	<p>alam Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepadatan penduduk tiap provinsi • Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya • Kenampakan alam dan buatan • Keragaman flora dan fauna di Indonesia • Kebudayaan daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia • 		
--	---	--	---	--	--	--

<p>Seni Budaya dan Prakarya 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun</p>	<p>3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita</p>	<p>3.1.1 Menceritakan ulang cerita yang terdapat pada gambar 3.1.2 Menyusun cerita berdasarkan gambar. 4.1.1 Menentukan ide pokok sebuah gambar 4.1.2 Membuat sebuah cerita dari gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan melempar dan menangkap 		
--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Kotabaru,2021
 Peneliti Kelas 5

Syarifah Henni Zahria, S.Pd., M.AP.
 NIP.1980103001008012010

Reza Yulanda P
 NIM :11718202495





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan
Kelas/ Semester
Tema 1
Sub Tema 1
Pembelajaran
Alokasi Waktu
Siklus/pertemuan

: SD Negeri 005 Kotabaru
: V (Lima) 1
: Organ Gerak Hewan dan Manusia
: Organ Gerak Hewan
: 1
: 1x35 menit
: 1/1

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
pada tingkat dasar dengan cara mengamati menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan dan alat gerak manusia.	1.1.1 Siswa mampu menyebutkan macam-macam dan fungsi alat gerak pada hewan dan manusia. 1.1.2 Siswa mampu menjelaskan cara memelihara alat gerak hewan dan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
 © State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 1. Dilarang mengutip, menggandakan, atau menyebarkan seluruh atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



	manusia dengan benar.
2.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	2.2.1 Siswa mampu menggambarkan organ gerak hewan dan manusia secara sederhana.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Jujur dan percaya diri

Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar yang disediakan, siswa mampu menyebutkan alat gerak hewan dan manusia dengan tepat.

Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menjaga organ gerak hewan dan manusia dengan percaya diri.

Dengan berdiskusi siswa menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

D. Materi Pembelajaran

Menyebutkan macam-macam organ gerak herwan dan manusia

Menjelaskan fungsi dan cara memeliara organ gerak hewan dan manusia

E. Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : *Show and Tell*

F. Sumber Pembelajaran

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V. Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar. 2) Salah satu siswa diminta untuk	5 menit

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>memimpin doa. Religius (<i>Beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri atas 7-10 anggota. 	
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membaca teks tentang organ gerak manusia dan hewan. 2) Siswa mengamati penjelasan yang disampaikan oleh guru <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti. <p>Pengumpulan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar tentang materi organ gerak hewan dan manusia. 2) Setiap kelompok berdiskusi membahas tentang benda apa yang akan digunakan untuk <i>Show and Telly</i> yang berhubungan dengan materi organ gerak hewan. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 2) Setiap kelompok memberikan kesempatan bagi kelompok lain untuk memberikan tanggapan atau saran terhadap penyajian hasil diskusi kelompok. <p>Mencoba</p>	<p>25 menit</p>



<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>1) Siswa menunjukkan benda yang akan digunakan untuk <i>Show and Tell</i></p> <p>2) Siswa melakukan <i>Show and Tell</i>.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok.</p> <p>2) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik.</p>	
	<p>1) Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2) Pemberian evaluasi untuk pembelajaran hari ini.</p> <p>3) Pemberian informasi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4) Bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.</p> <p>5) Guru memberikan salam penutup.</p>	5 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya diri		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :



T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Hasil Penilaian pengetahuan							
		Aspek 1				Aspek 2			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB

Penilaian Keterampilan

Rubik penilaian keterampilan berbicara

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membacakan teks yang terselesa	Mampu membacakan teks dengan lafal, intonasi, artikulasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membacakan dengan lafal atau artikulasi dan intonasi yang tepat, namun ekspresi ang	Mampu membacakan dengan lafal dan artikulasi yang tepat, namun intonasi dan ekspresi	Belum mampu membacakan teks dengan lafal, intonasi, artikulasi, dan ekspresi yang tepat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kurang.	yang kurang.	
--	--	---------	--------------	--

Kotabaru Seberida, juli 2021

Peneliti

Reza Yulanda P

Mengetahui
Kepala Sekolah

Syarifah Henni Zahria, S.Pd., M.AP.
NIP.198010302008012010

UIN SUSKA RIAU



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 005 Kotabru
Kelas/ Semester : V/1
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1x35 Menit
Siklus/Pertemuan : 2/3

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menenerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
 pada tingkat dasar dengan cara mengamati menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mncerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan fungsi tulang dan jenis tulang.	3.1.1 Siswa mampu menyebutkan fungsi tulang dan jenis tulang.
4.1 Menciptakan model organ gerak sederhana	4.1.1 Menggambar organ gerak tulang manusia.

Pengantar Pendidikan Karakter (PPK)

Percaya diri dan bekerja sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan macam-macam tulang pada manusia
2. Siswa mampu menggambar organ gerak seperti otot manusia

D. Materi Pembelajaran

Jenis dan fungsi tulang manusia

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : *Show and Tell*

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V. Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia. Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 (revisi 2017). Jakarta ; kementerian pendidikan dan kebudayaan

G. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar. 2) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Religius (<i>Beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>) 3) Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri atas 7-10 anggota. 	5 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <p>Siswa mengamati dan membaca gambar cerita yang ada di buku siswa</p>	25 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Menanya Siswa diberi pertanyaan tentang gambar cerita yang telah diketahui.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 2)Setiap kelompok memberikan kesempatan bagi kelompok lain untuk memberikan tanggapan atau saran terhadap penyajian hasil diskusi kelompok. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menggambar organ gerak tulang manusia yang telah dipahami. 2) Siswa melakukan <i>Show and Tell</i> menggunakan gambar organ gerak tulang yang telah dibuat. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok. 2)Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2) Pemberian evaluasi untuk pembelajaran hari ini. 3) Pemberian informasi untuk pertemuan berikutnya. 4) Bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. 5) Guru memberikan salam penutup. 	<p>5 menit</p>

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap



No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya diri		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
© Hak cipta milik UIN Suska Riau							

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Hasil Penilaian pengetahuan							
		Aspek 1				Aspek 2			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau									

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan berbicara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Membacakan teks yang sederhana</p>	Mampu membacakan teks dengan lafal, intonasi, artikulasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membacakan dengan lafal atau artikulasi dan intonasi yang tepat, namun ekspresi yang kurang.	Mampu membacakan dengan lafal dan artikulasi yang tepat, namun intonasi dan ekspresi yang kurang.	Belum mampu membacakan teks dengan lafal, intonasi, artikulasi, dan ekspresi yang tepat.

Kotabaru Seberida, juli 2021

Peneliti

Reza Yulanda P

Mengetahui
Kepala Sekolah

Syarifah Henni Zahria, S.Pd., M.AP.

NIP.198010302008012010

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 005 Kotabru
Kelas/ Semester : V/1
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub tema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1x35 Menit
Siklus/Pertemuan : 1/2

A. Kompetensi Inti

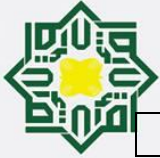
- K1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
pada tingkat dasar dengan cara mengamati menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- K4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mncerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat	1.1.3 Mengetahui ciri ciri hewan vertebrata dan avertebrata 1.1.4 Membedakan hewan vertebarata dan avertebrata.

Hak Cipta Diinstitusikan dan dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



gerak manusia.

Pengantar Pendidikan Karakter (PPK)

Percaya diri dan bekerja sama

C Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar kelinci dan siput, siswa dapat mengetahui ciri ciri hewan vertebrata dan avertebrata.
2. Dengan penjelasan guru siswa dapat membedakan hewan vertebrata dan avertebrata.
3. Dengan menggunakan media plastisin, siswa dapat membuat alat gerak hewan.

D Materi Pembelajaran

1. Karakteristik ciri ciri hewan vertebrata dan avertebrata

E Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model : *Show and Tell*

F Sumber Dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V. Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia. Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 (revisi 2017). Jakarta ; kementerian pendidikan dan kebudayaan

G Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar. 2) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Religius (<i>Beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>) 3) Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri atas 7-10 anggota. 	5 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>Inti</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengamati dan mengamati gambar kelinci dan siput 2) Siswa dapat mengetahui ciri ciri hewan <p>Menanya</p> <p>Siswa diberi pertanyaan tentang gambar kelinci dan siput yang telah diketahui “kelinci dan siput sama sama hewan tetapi gerakan nya kok berbeda ya? Kelinci bergerak lebih lincah berlari dan meloncat sedangkan siput bergerak sangat pelan. Mengapa bisa begitu?</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 2) Setiap kelompok memberikan kesempatan bagi kelompok lain untuk memberikan tanggapan atau saran terhadap penyajian hasil diskusi kelompok. <p>Mencoba</p> <p>Siswa <i>Show and Tell</i> (bercerita) mengenai ciri-ciri kelinci dan siput.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memberi alasan mengapa memilih jawaban tersebut. 2) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok. 3) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik. 	<p>25 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2) Pemberian evaluasi untuk pembelajaran hari ini. 	<p>5 menit</p>



	3) Pemberian informasi untuk pertemuan berikutnya. 4) Bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. 5) Guru memberikan salam penutup.	
--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Penilaian Hasil Pembelajaran
2. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya diri		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:
 T : Terlihat
 BT : Belum terlihat

3. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Hasil Penilaian pengetahuan							
		Aspek 1				Aspek 2			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamiy UINiversity of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penilaian Keterampilan
Rubrik penilaian keterampilan berbicara

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membacakan teks yang tersedia	Mampu membacakan teks dengan lafal, intonasi, artikulasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membacakan dengan lafal atau artikulasi dan intonasi yang tepat, namun ekspresi ang kurang.	Mampu membacakan dengan lafal dan artikulasi yang tepat, namun intonasi dan ekspresi yang kurang.	Belum mampu membacakan teks dengan lafal, intonasi, artikulasi, dan ekspresi yang tepat.

Kotabaru Seberida, juli 2021

Peneliti

Guru kelas

Nely Junia S.S.

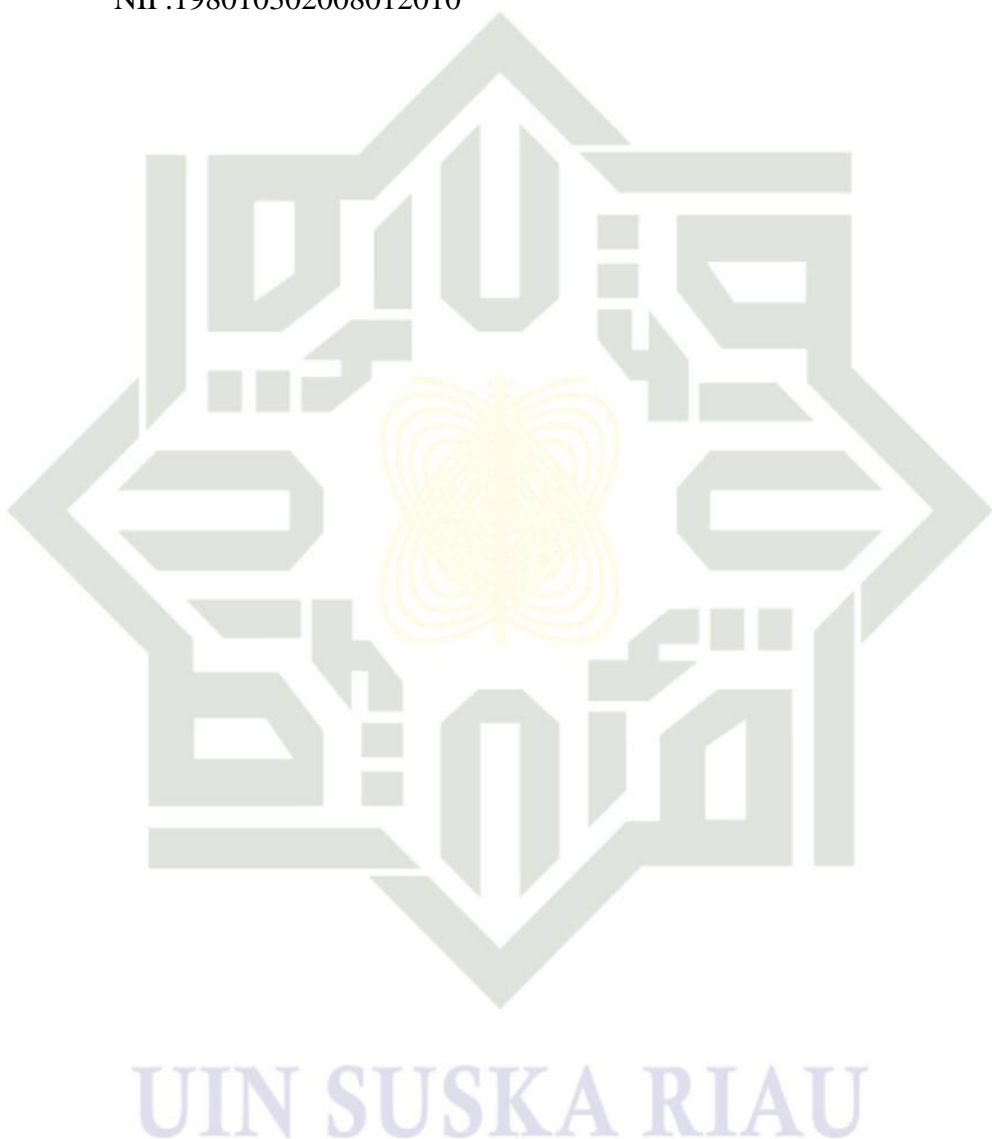
Reza Yulanda P

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Syarifah Henni Zahria, S.Pd., M.AP.
NIP.198010302008012010



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 005 Kotabaru
Kelas/ Semester : V/1
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 2x35 Menit
Sislu/Pertemuan : 2/4

A. Kompetensi Inti

- K1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- K3 : Menunjukkan keingintahuan yang tinggi, rasa ingin tahu, dan rasa ingin tahu pada tingkat dasar dengan cara mengamati menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- K4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mncerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi dasar (KD) & indikator

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2 Menjelaskan otot manusia.	4.2.1 Mengetahui bentuk dan macam otot manusia 4.2.2 Mengetahui kelainan/gangguan otot pada manusia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang memperjualbelikan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengantar Pendidikan Karakter (PPK)

Percaya diri dan bekerja sama

C Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mengetahui bentuk dan macam otot manusia.
- Siswa Mengetahui kelainan/gangguan otot pada manusia

D Materi Pembelajaran

Otot manusia yaitu bentuk, macam-macam dan kelainan dan gangguan otot manusia.

E Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Show and Tell*

F Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V. Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia. Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 (revisi 2017). Jakarta ; kementerian pendidikan dan kebudayaan

G Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1) Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar. 2) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Religius (<i>Beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>) 3) Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri atas 7-10	5 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	anggota.	
<p>Inti</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<p>Mengamati</p> <p>Siswa membaca teks bentuk dan jenis tulang manusia.</p> <p>Menanya</p> <p>Siswa diberi pertanyaan yang berkaitan dengan teks bentuk dan jenis otot manusia</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 2) Setiap kelompok memberikan kesempatan bagi kelompok lain untuk memberikan tanggapan atau saran terhadap penyajian hasil diskusi kelompok. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan <i>show and tell</i> mengenai otot manusia tentang bentuk jenis dan gangguan pada otot manusia <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok. 2) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik. 	25 menit
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2) Pemberian evaluasi untuk pembelajaran hari ini. 3) Pemberian informasi untuk pertemuan berikutnya. 4) Bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. 5) Guru memberikan salam penutup. 	5 menit



II. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya diri		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :
 T : Terlihat
 BT : Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Hasil Penilaian pengetahuan							
		Aspek 1				Aspek 2			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan berbicara

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membacakan teks yang tersedia	Mampu membacakan teks dengan lafal, intonasi, artikulasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membacakan dengan lafal atau artikulasi dan intonasi yang tepat, namun ekspresi ang kurang.	Mampu membacakan dengan lafal dan artikulasi yang tepat, namun intonasi dan ekspresi yang kurang.	Belum mampu membacakan teks dengan lafal, intonasi, artikulasi, dan ekspresi yang tepat.

Kotabaru Seberida, juli 2021

Peneliti

Reza Yulanda P

Mengetahui
Kepala Sekolah

Syarifah Henni Zahria, S.Pd., M.AP.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nely Juniar, S.S.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan nama penulisnya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Materi Pelajaran Organ Gerak Hewan dan Manusia

1. Materi Pertemuan I



Pak, lucu ya, kelinci-kelinci itu. Bulunya tebal dan gerak-geriknya lincah. Kenapa kelinci bisa meloncat dan berlari dengan lincah seperti itu, ya?

Benar. Kelinci dapat bergerak lincah karena didukung oleh organ-organ geraknya. Pada dasarnya, organ gerak kelinci serta hewan lainnya hampir sama dengan organ gerak manusia.

Tanpa organ gerak, kita tidak dapat bisa melakukan kegiatan apapun.

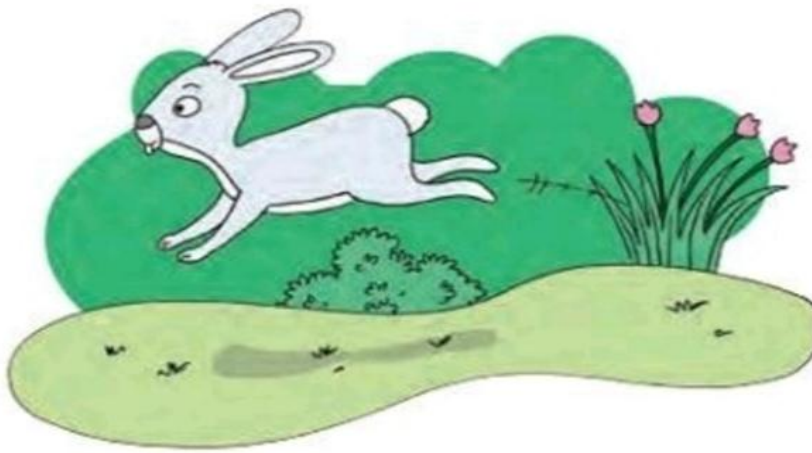
Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.



Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, memencat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak pasif digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan suatu gerak. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



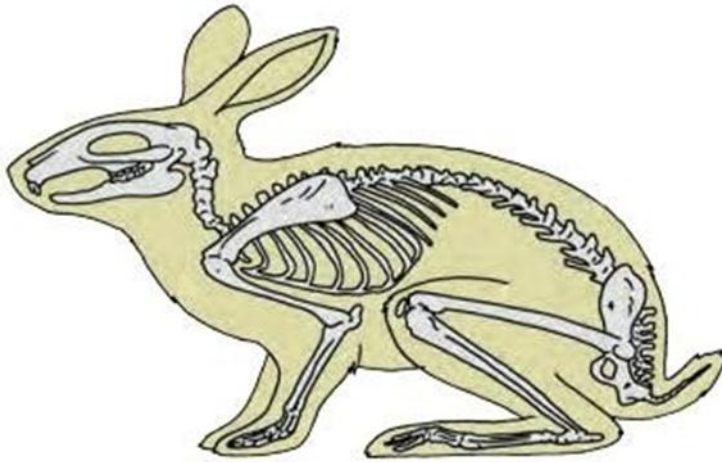
Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Hak Cipta Diinangungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2 Materi Pertemuan II



Tanyakan kamu bahwa kelinci termasuk binatang mamalia? Binatang mamalia tergolong hewan vertebrata yaitu hewan yang bertulang belakang. Nah, di sekitarmu pasti banyak sekali hewan vertebrata dan lain selain kelinci.

Bersama temanmu, amati dan identifikasi organ gerak hewan tersebut.

Nama Hewan	Organ Gerak	Fungsinya
Ikan	Sirip dan ekor	Membantu ikan berenang maju, kesamping maupun berbalik arah
Katak	Kaki dan tangan	Membantu katak berpindah tempat, masing masing dilengkapi selaput di antara jari untuk membantu katak saat berenang
Burung	Sayap	Membantu burung terbang dan mengendalikan arah terbang
Ular	Otot dan perut	Membantu burung terbang dan mengendalikan arah terbang
Kadal	4 kaki	Membantu kadal berjalan di daratan dan berenang saat dipermukaan air



Kambing	4 kaki	Membantu kambing berpindah tempat
---------	--------	-----------------------------------

© Hak cipta milik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3 Materi Pertemuan III



Dibawah kandang kelinci, Edo melihat seekor siput yang sedang berjalan perlahan. Edo pun mengambilnya.

Kelinci dan siput sama-sama hewan, tetapi gerakannya kok berbeda, ya? Kelinci bergerak lincah, berlari, dan meloncat, sedangkan siput bergerak sangat pelan. Mengapa bisa begitu, ya? gumam Edo penasaran

Ayo Mengamati!

Amati kedua hewan di dibawah ini, dan temukan perbedaannya!



Karakteristik Kelinci :

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic

syarif Kasim Riau



- a. Vertebrata
- b. Gerakannya cepat dan lincah
- c. Berpindah tempat dengan berlari, berjalan, dan meloncat.

Karakteristik Siput :

- a. Avertebrata
- b. Gerakannya lambat
- c. Berpindah tempat seolah olah merayap

Pada pembelajaran sebelum ini kamu telah mengetahui bahwa kelinci termasuk hewan vertebrata. Lalu bagaimana dengan siput? Siput merupakan hewan avertebrata. Hewan avertebrata merupakan hewan yang tidak memiliki tulang belakang.

Adapun ciri-ciri hewan avertebrata lainnya antara lain biasanya susunan syarafnya berada di perut, memiliki rangka luar, dan otaknya tidak terlindungi oleh rangka. Contoh hewan avertebrata adalah siput, serangga, cacing, ubur ubur, dan cumi cumi.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU



4 Materi Pertemuan IV

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Guru meminta siswa membentuk lingkaran.

4	Guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran dengan baik, tenang dan rapi..
3	Guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran dengan tenang
2	Guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran dengan baik
1	Guru tidak meminta siswa membentuk lingkaran.

Guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen yang terdiri dari 7-10 anak.

4	Guru membagi siswa dalam kelompok kecil yang terdiri dari 7-10 orang siswa secara heterogen dan memberikan bimbingan atau arahan kepada setiap kelompok.
3	Guru membagi siswa dalam kelompok kecil yang terdiri dari 7-10 orang siswa secara heterogen dan memberikan bimbingan.
2	Guru membagi siswa dalam kelompok
1	Guru tidak melakukan apapun.

3. Guru membuka kegiatan dengan salam.

4	Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dengan ceria dan semangat kepada semua siswa yang ada di kelas.
3	Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dengan semangat kepada semua siswa yang ada di kelas.
2	Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dengan tidak semangat kepada semua siswa yang ada di kelas.
1	Guru tidak membuka kegiatan dengan salam.

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelasnya dan memimpin doa.

4	Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelas dengan baik dan memimpin do'a dengan bersungguh-sungguh
3	Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelas dan memimpin do'a bersama-sama
2	Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelas
1	Guru tidak melakukan apapun.

5. Guru menyapa siswa/i dengan menyebutkan namanya.

4	Guru menyapa siswa/i dengan baik dan menyebutkan namanya satu persatu dengan sangat bersemangat.
3	Guru menyapa siswa/i dan menyebutkan namanya satu persatu dengan baik.
2	Guru menyapa siswa/i
1	Guru tidak menyapa siswa/i dan tidak menyebutkan namanya.

6. Guru memberikan kata-kata yang baik untuk membangkitkan minat belajar siswa.

4	Guru memberikan motivasi dan semangat belajar untuk membangkitkan minat belajar siswa dengan ceria dan penuh semangat.
3	Guru memberikan motivasi dan semangat belajar kepada siswa.
2	Guru tidak bersemangat dalam memberikan motivasi kepada siswa.
1	Guru tidak melakukan apapun.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjukkan benda yang digunakan untuk *show and tell*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjukkan benda yang digunakan untuk <i>show and tell</i> dengan baik dan penuh semangat.
3	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjukkan benda yang digunakan untuk <i>show and tell</i> dengan baik.
2	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan benda yang digunakan untuk <i>show and tell</i> dengan tidak bersemangat.
1	Guru tidak melakukan apapun.

8. Guru menjelaskan tata cara *show and tell*

4	Guru menjelaskan tata cara <i>Show and Tell</i> . Apabila diperlukan guru dapat memberikan contoh cara melakukan <i>Show and Tell</i> dengan sangat bersemangat.
3	Guru menjelaskan tata cara <i>show and tell</i> dan mencontohkan dengan tidak semangat.
2	Guru menjelaskan tata cara <i>show and tell</i> .
1	Guru tidak menjelaskan tata cara <i>show and tell</i> .

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus I Pertemuan Pertama

Hak Cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 1 (Satu)

Tanggal : Senin, 12 Juli 2021

Kelas/Semester : V/2

:Berilah penilaian dan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan oleh guru berdasarkan pedoman observasi tiap aspek kegiatan.

Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
Guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran.			✓		2
Guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen yang terdiri dari 7-10 anak			✓		2
Guru membuka kegiatan dengan salam.		✓			3
Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelasnya dan memimpin doa bersama.		✓			3
Guru menyapa anak satu persatu dengan menyebutkan namanya.		✓			3
Guru memberikan kata-kata yang baik serta membangkitkan minat siswa.			✓		2
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan benda yang akan digunakan untuk <i>Show and Tell</i> .			✓		2
Guru menjelaskan tata cara <i>Show and Tell</i> . Apabila diperlukan guru dapat memberikan contoh cara melakukan <i>Show and Tell</i> .			✓		2
Jumlah	19				
Persentase	59,37%				
Kategori	Rendah				

Kotabaru Seberida, 12 Juli 2021

Observer

Nely Juniar, S.S.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus I Pertemuan Kedua

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 2 (Dua)

Hari/tanggal : Rabu, 14 Juli 2021

Kelas/Semester : V/2

:Berilah penilaian dan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan oleh guru berdasarkan pedoman observasi tiap aspek kegiatan.

Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
Guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran.		✓			3
Guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen yang terdiri dari 7-10 anak			✓		2
Guru membuka kegiatan dengan salam.		✓			3
Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelasnya dan memimpin doa bersama.		✓			3
Guru menyapa anak satu persatu dengan menyebutkan namanya.		✓			3
Guru memberikan kata-kata yang baik serta membangkitkan minat siswa.			✓		2
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan benda yang akan digunakan untuk <i>Show and Tell</i> .			✓		2
Guru menjelaskan tata cara <i>Show and Tell</i> . Apabila diperlukan guru dapat memberikan contoh cara melakukan <i>Show and Tell</i> .		✓			3
Jumlah	21				
Persentase	65,62%				
Kategori	Cukup Baik				

Kotabaru Seberida, 14 Juli 2021

Observer

Nely Juniar, S.S.

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa ijin tanpa pencantuman dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus II Pertemuan Ketiga

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 5 (Lima)

Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Kelas/Semester : V/2

:Berilah penilaian dan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan oleh guru berdasarkan pedoman observasi tiap aspek kegiatan.

Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
Guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran.	✓				4
Guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen yang terdiri dari 7-10 anak		✓			3
Guru membuka kegiatan dengan salam.		✓			3
Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelasnya dan memimpin doa bersama.		✓			3
Guru menyapa anak satu persatu dengan menyebutkan namanya.		✓			3
Guru memberikan kata-kata yang baik serta membangkitkan minat siswa.			✓		2
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan benda yang akan digunakan untuk <i>Show and Tell</i> .		✓			3
Guru menjelaskan tata cara <i>Show and Tell</i> . Apabila diperlukan guru dapat memberikan contoh cara melakukan <i>Show and Tell</i> .	✓				4
Jumlah	25				
Persentase	78,12%				
Kategori	Baik				

Kotabaru Seberida, 19 Juli 2021

Observer



Nely Juniar, S.S.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Tempat : Ke- : 6 (Enam)

Tanggal : Senin, 26 Juli 2021

Kelas/Semester : V/2

:Berilah penilaian dan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan oleh guru berdasarkan pedoman observasi tiap aspek kegiatan.

Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
Guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran.	✓				4
Guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen yang terdiri dari 7-10 anak	✓				4
Guru membuka kegiatan dengan salam.	✓				4
Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelasnya dan memimpin doa bersama.	✓				4
Guru menyapa anak satu persatu dengan menyebutkan namanya.		✓			3
Guru memberikan kata-kata yang baik serta membangkitkan minat siswa.		✓			3
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan benda yang akan digunakan untuk <i>Show and Tell</i> .		✓			4
Guru menjelaskan tata cara <i>Show and Tell</i> . Apabila diperlukan guru dapat memberikan contoh cara melakukan <i>Show and Tell</i> .		✓			4
Jumlah	30				
Persentase	93,75%				
Kategori	Sangat Baik				

Kotabaru Seberida, 26 Juli 2021

Observer



Nely Juniar, S.S.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditamlik UIN Suska Riau



Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas siswa dalam Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell*

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Anak membentuk lingkaran.

4	Siswa membentuk lingkaran dengan sangat semangat, tenang, rapi dan penuh antusias.
3	Siswa membentuk lingkaran dngan rapi.
2	Siswa tidak bersemangat membentuk lingkaran
1	Siswa tidak membentuk lingkara.

2. Siswa berada dalam kelompok yang terdiri dari 7-10 temannya

4	Siswa berada dalam kelompok kecil yang terdiri dari 7-10 orang temannya dengan sangat semangat dan penuh antusias.
3	Siswa berada dalam kelompok kecil yang terdiri dari 7-10 orang temannya dengan semangat.
2	Siswa berada dalam kelompok kecil yang terdiri dari 7-10 orang temannya dengan tidak semangat.
1	Siswa tidak melakukan apapun.

3. Siswa menjawab salam guru

4	Siswa menjawab salam guru dengan ceria dan sangat bersemangat.
3	Siswa menjawab salam guru dengan semangat.
2	Siswa menjawab salam guru dengan tidak semangat.
1	Siswa tidak menjawab salam guru.

1. Dilarang menunggui sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statat Islamit University of Sultan Syarif Kasim Riau



4. Siswa berdo'a bersama-sama.

4	Siswa berdo'a bersama-sama dengan penuh semangat dan bersungguh-sungguh.
3	Siswa berdo'a bersama-sama dengan semangat
2	Siswa berdo'a bersama-sama dengan tidak semangat.
1	Siswa berdo'a bersama-sama.

5. Siswa menjawab sapaan guru

4	Siswa menjawab sapaan guru dengan sangat baik, sopan dan santun.
3	Siswa menjawab sapaan guru dengan baik, sopan dan santun.
2	Siswa menjawab sapaan guru tidak semangat.
1	Siswa tidak menjawab sapaan guru

6. Siswa memperhatikan guru saat memerikan motivasi dan semangat untuk belajar.

4	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru dengan baik dan bersemangat saat memerikan motivasi belajar.
3	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru dengan baik saat memerikan motivasi belajar.
2	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru dengan tidak bersemangat saat memerikan motivasi belajar.
1	Siswa tidak memperhatikan dan mendengarkan saat memerikan motivasi belajar.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



7. Siswa menunjukkan benda yang digunakan untuk *show and tell*

4	Siswa menunjukkan benda yang digunakan untuk <i>show and tell</i> dengan sangat semangat, ceria, dan penuh antusias.
3	Siswa menunjukkan benda yang digunakan untuk <i>show and tell</i> dengan sangat semangat.
2	Siswa menunjukkan benda yang digunakan untuk <i>show and tell</i> dengan tidak semangat.
1	Siswa tidak melakukan apapun.

8. Siswa melakukan *show and tell*.

4	Siswa melakukan <i>show and tell</i> dengan ceria, gemira, dan sangat bersemangat.
3	Siswa melakukan <i>show and tell</i> dengan bersemangat.
2	Siswa melakukan <i>show and tell</i> dengan tidak bersemangat.
1	Siswa tidak melakukan <i>show and tell</i> .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus I Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 1 (Satu)

Tanggal : Senin, 12 Juli 2021

Kelas/Semester : V/2

Penyusun : Berilah Penilaian atas observasi Siswa dengan Angka 4-1 Pada Tabel dibawah ini. yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan oleh siswa berdasarkan pedoman observasi tiap aspek kegiatan.

No.	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Siswa								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Siswa 1	3	2	3	2	2	1	2	3	18
2	Siswa 2	2	3	2	3	2	2	3	3	20
3	Siswa 3	2	3	3	3	3	3	2	2	21
4	Siswa 4	3	2	4	3	3	2	2	3	22
5	Siswa 5	2	3	3	2	3	3	3	2	21
6	Siswa 6	3	2	4	3	4	2	3	3	24
7	Siswa 7	3	2	3	3	3	3	2	2	21
8	Siswa 8	2	3	3	4	3	3	3	3	25
9	Siswa 9	2	2	2	3	2	3	3	2	19
10	Siswa 10	3	3	3	2	3	3	2	2	21
11	Siswa 11	3	2	2	3	3	3	3	3	22
12	Siswa 12	3	2	3	2	2	2	3	2	19
13	Siswa 13	3	3	4	3	3	2	2	4	24
14	Siswa 14	3	3	3	3	3	3	2	3	23
15	Siswa 15	3	3	3	4	3	3	3	2	23
16	Siswa 16	3	1	2	3	4	2	3	3	21
17	Siswa 17	2	2	3	4	2	3	2	3	21
18	Siswa 18	3	3	3	3	3	2	2	2	21
19	Siswa 19	2	4	3	2	4	2	3	2	22
20	Siswa 20	1	2	2	3	3	3	3	2	19
	Jumlah	50	50	58	58	58	50	51	51	426
	Presentase	62,5 %	62,5 %	72,5 %	72,5 %	72,5 %	62,5 %	63,7 %	63,7 %	66,56 %
	Kategori	Cuk up	Cuk up	Baik	Baik	Baik	Cuk up	Cuk up	Cu kup	Cuku p

Keterangan

: Anak membentuk lingkaran

: Siswa berada dalam kelompok yang terdiri dari 7-10 temannya.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 Hak milik UIN Suska Riau
 Dilarang menyalin, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Siswa menjawab salam guru.

Siswa berdoa bersama-sama.

Siswa menjawab sapaan guru.

Siswa memperhatikan guru saat memberikan motivasi belajar.

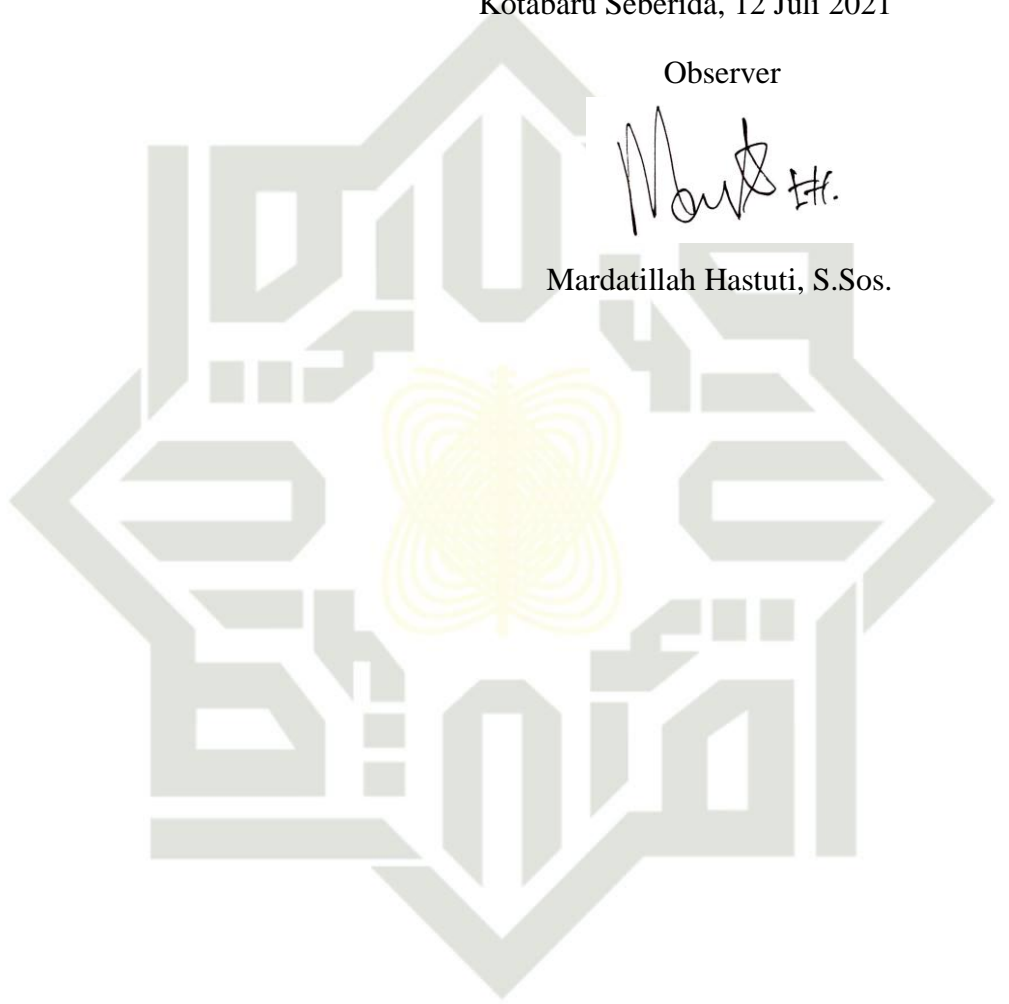
Siswa menunjukan benda yang akan digunakan untuk *Show and Tell*.

Siswa melakukan *Show and Tell*.

Kotabaru Seberida, 12 Juli 2021

Observer

Mardatillah Hastuti, S.Sos.



UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus I Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 2 (Dua)

Tanggal : Rabu, 14 Juli 2021

Kelas/Semester : V/2

Penyusun : Berilah Penilaian atas observasi Siswa dengan Angka 4-1 Pada Tabel dibawah ini. yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan oleh siswa berdasarkan pedoman observasi tiap aspek kegiatan.

No.	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Siswa								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Siswa 1	3	3	3	3	3	2	3	4	24
2	Siswa 2	2	3	2	3	2	3	3	3	21
3	Siswa 3	3	3	3	3	3	3	2	3	23
4	Siswa 4	3	2	4	3	4	2	3	3	24
5	Siswa 5	2	3	3	2	3	3	3	2	21
6	Siswa 6	3	2	4	3	4	2	3	3	24
7	Siswa 7	3	2	3	3	3	3	2	2	21
8	Siswa 8	2	3	3	4	3	3	4	3	25
9	Siswa 9	2	2	2	3	2	4	3	3	21
10	Siswa 10	3	3	3	2	3	3	2	3	22
11	Siswa 11	3	2	2	3	3	3	3	2	21
12	Siswa 12	4	3	3	3	2	3	3	4	26
13	Siswa 13	4	3	4	3	3	2	2	3	24
14	Siswa 14	3	3	3	3	3	3	3	3	24
15	Siswa 15	2	3	3	4	3	3	3	4	25
16	Siswa 16	3	2	2	3	4	2	4	3	23
17	Siswa 17	2	3	3	4	4	3	2	2	23
18	Siswa 18	3	3	4	3	3	3	3	3	25
19	Siswa 19	4	4	3	3	4	3	3	3	26
20	Siswa 20	3	3	3	3	3	2	4	2	24
Jumlah		57	55	61	61	62	55	58	58	467
Presentase		71,2	68,7	76,2	76,2	77,5	68,7	72,5	72,5	72,96
		5%	5%	5%	5%	%	5%	%	%	%
Kategori		Baik	Cuk up	Baik	Baik	Baik	Cuk up	Baik	Bai k	Baik

Keterangan

: Anak membentuk lingkaran

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan kependidikan dan penelitian.

3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

4. Dilarang memperjualbelikan dan memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa berada dalam kelompok yang terdiri dari 7-10 temannya.

3. Siswa menjawab salam guru.
 1. Siswa berdoa bersama-sama.
 2. Siswa menjawab sapaan guru.
 3. Siswa memperhatikan guru saat memberikan motivasi belajar.
 4. Siswa menunjukkan benda yang akan digunakan untuk *Show and Tell*.
 5. Siswa melakukan *Show and Tell*.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Halkin tamik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kotabaru Seberida, 14 Juli 2021

Observer

Mardatillah Hastuti, S.Sos.

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus II Pertemuan Ketiga

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 5 (Lima)

Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Kelas/Semester : V/2

Penyusun : Berilah Penilaian atas observasi Siswa dengan Angka 4-1 Pada Tabel dibawah ini. yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan oleh siswa berdasarkan pedoman observasi tiap aspek kegiatan.

No.	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Siswa								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Siswa 1	3	4	3	4	3	3	4	4	28
2	Siswa 2	2	3	2	3	2	4	3	3	22
3	Siswa 3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	Siswa 4	3	2	4	3	4	2	3	4	25
5	Siswa 5	3	3	3	2	3	3	4	3	24
6	Siswa 6	4	3	4	3	4	2	3	3	26
7	Siswa 7	3	2	3	3	3	4	3	3	24
8	Siswa 8	3	4	3	4	3	3	4	3	27
9	Siswa 9	3	2	2	3	3	4	3	3	23
10	Siswa 10	3	3	3	2	4	3	3	4	25
11	Siswa 11	3	2	3	3	3	3	3	2	22
12	Siswa 12	4	3	4	3	3	3	3	4	27
13	Siswa 13	4	4	4	4	3	2	2	3	26
14	Siswa 14	3	3	3	3	3	4	3	3	25
15	Siswa 15	3	3	3	4	3	3	3	4	26
16	Siswa 16	3	3	3	3	4	2	4	3	25
17	Siswa 17	3	3	4	4	4	3	2	3	26
18	Siswa 18	3	4	3	3	3	4	3	3	26
19	Siswa 19	4	4	3	3	4	3	3	3	27
20	Siswa 20	3	3	3	3	3	3	4	2	24
	Jumlah	63	61	63	63	65	61	63	63	502
	Presentase	78,7 5%	76,2 5%	78,7 5%	78,7 5%	81,2 5%	76,2 5%	78,7 5%	78,7 5%	78,44 %
	Kategori	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

Keterangan

○ : Anak membentuk lingkaran

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Siswa berada dalam kelompok yang terdiri dari 7-10 temannya.

3. Siswa menjawab salam guru.
 1. Siswa berdoa bersama-sama.
 2. Siswa menjawab sapaan guru.
 3. Siswa memperhatikan guru saat memberikan motivasi belajar.
 4. Siswa menunjukkan benda yang akan digunakan untuk *Show and Tell*.
 5. Siswa melakukan *Show and Tell*.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kotabaru Seberida, 19 Juli 2021

Observer

Mardatillah Hastuti, S.Sos.

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus II Pertemuan Keempat

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 6 (Enam)

Tanggal : Senin, 26 Juli 2021

Kelas/Semester : V/2

Penyusun : Berilah Penilaian atas observasi Siswa dengan Angka 4-1 Pada Tabel dibawah ini. yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan oleh siswa berdasarkan pedoman observasi tiap aspek kegiatan.

No.	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Siswa								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Siswa 1	4	4	4	4	4	3	4	4	31
2	Siswa 2	3	3	3	3	3	4	3	3	25
3	Siswa 3	3	3	3	4	3	3	4	3	26
4	Siswa 4	4	3	4	3	4	3	3	4	28
5	Siswa 5	3	4	3	3	3	3	4	3	26
6	Siswa 6	4	3	4	4	4	3	3	4	29
7	Siswa 7	3	3	3	3	3	4	3	3	25
8	Siswa 8	3	4	3	4	4	3	4	4	29
9	Siswa 9	4	3	3	3	3	4	3	3	26
10	Siswa 10	3	4	4	3	4	3	4	4	25
11	Siswa 11	3	3	3	4	3	3	3	3	28
12	Siswa 12	4	3	4	3	3	3	4	4	29
13	Siswa 13	4	4	4	4	4	3	3	3	26
14	Siswa 14	3	3	3	3	3	4	4	3	27
15	Siswa 15	3	3	3	4	3	3	3	4	30
16	Siswa 16	4	4	4	4	4	4	4	4	26
17	Siswa 17	3	3	3	3	4	3	3	3	29
18	Siswa 18	3	4	4	4	3	4	4	4	29
19	Siswa 19	4	4	4	3	4	3	3	4	29
20	Siswa 20	4	4	4	4	3	3	4	3	29
Jumlah		69	69	70	70	69	65	70	70	552
Presentase		86,2	86,2	87,5	87,5	86,2	81,2	87,5	87,5	86,26
		5%	5%	%	%	5%	5%	%	%	%
Kategori		San	San	San	San	San	Cuk	San	San	Sang
		gat	gat	gat	gat	gat	up	gat	gat	at
		Baik	Baik	Baik	Baik	Baik		Baik	Bai	Baik
								k		

Keterangan

: Anak membentuk lingkaran

1. Dilarang menyalin, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
 Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Sultan Syarif Kasim Riau



Siswa berada dalam kelompok yang terdiri dari 7-10 temannya.

3. Siswa menjawab salam guru.
 - a. Siswa berdoa bersama-sama.
 - b. Siswa menjawab sapaan guru.
 - c. Siswa memperhatikan guru saat memberikan motivasi belajar.
 - d. Siswa menunjukkan benda yang akan digunakan untuk *Show and Tell*.
 - e. Siswa melakukan *Show and Tell*.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kotabaru Seberida, 26 Juli 2021

Observer

Mardatillah Hastuti, S.Sos.

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

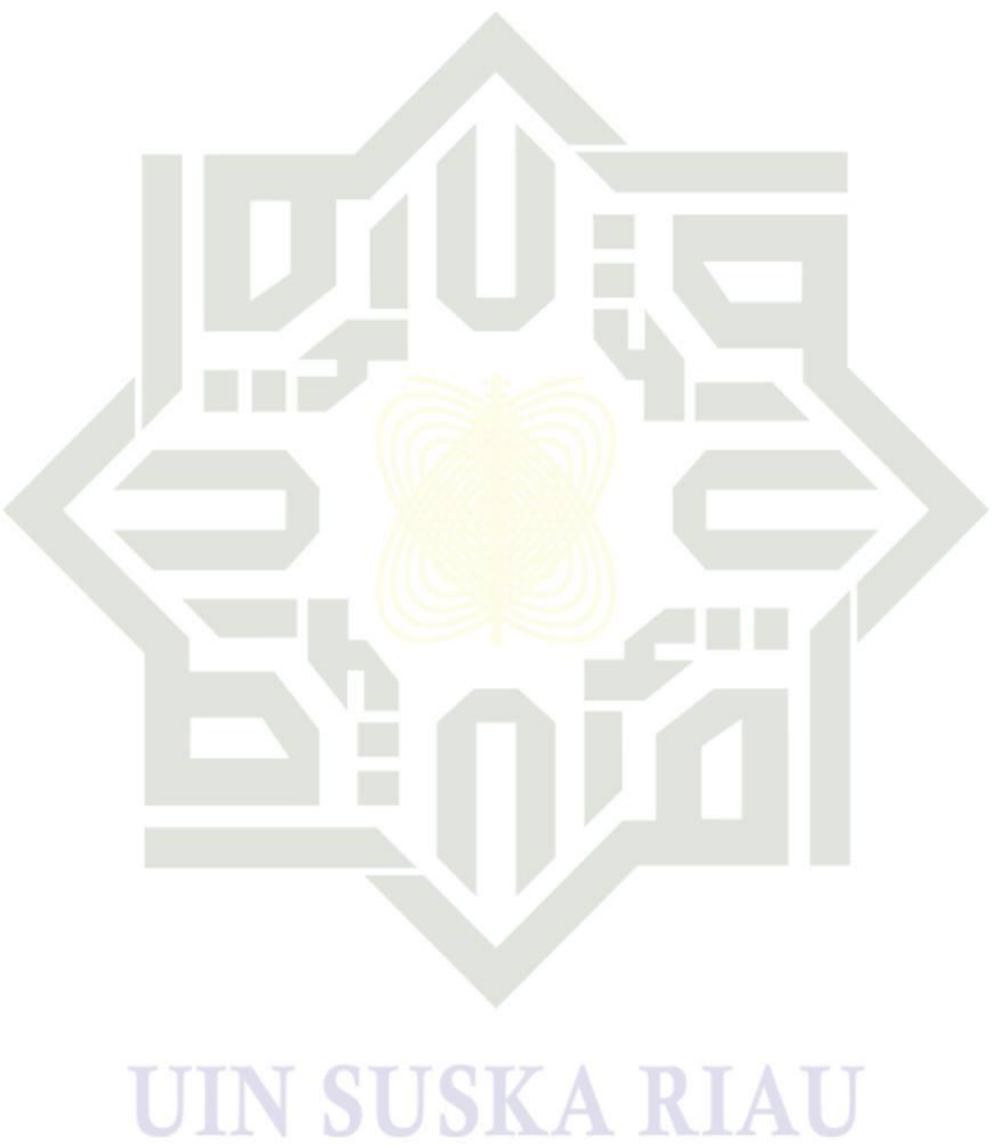
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Pedoman Observasi Keterampilan Bicara Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ASPEK YANG DIAMATI	SKOR	KRITERIA
Pengucapan	4	Siswa berbicara dengan pelafalan atau artikulasi yang etapat dan jelas serta dengan tempo yang tepat.
	3	Siswa berbicara dengan pelafalan atau artikulasi yang tepat namun tempo yang terlalu cepat atau lambat.
	2	Siswa berbicara dengan pelafalan atau artikulasi yang tidak jelas namun tempo tepat.
	1	Siswa berbicara dengan pelafalan atau artikulasi dan tempo yang tidak teapat.
Intonasi	4	Siswa mampu mengatur jeda dengan tepat, intonasi bervariasi menyesuaikan tuntunan naskah, pembicara lancar dan tidak terputus-putus.
	3	Siswa mampu mengatur jeda dengan tepat, intonasi bervariasi menyesuaikan tuntunan naskah, pembicara lancar tetapi sedikit teputus-putus.
	2	Siswa kurang dalam mengatur jeda, intonasi monoton, pembicar tidak lancar, dan terbata-bata.
	1	Siswa sama sekali tidak dapat mengatur jeda, berbicara seolah membaca dan tidak jelas.
Tata bahasa atau kosakata	4	Siswa menggunakan tata bahasa dan kosakata atau kalimat yang sangat tepat saat berbicara.
	3	Siswa menggunakan tata bahasa dan kosakata atau kalimat yang tepat saat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelasihan	Mimik wajah atau ekspresi	2	Siswa menggunakan tata bahasa dan kosakata atau kalimat yang cukup tepat saat berbicara.
		1	Siswa menggunakan tata bahasa dan kosakata atau kalimat yang kurang tepat saat berbicara.
		4	Siswa sangat lancar saat berbicara
		3	Siswa lancar saat berbicara namun beberapa kali tersendat.
		2	Siswa cukup lancar saat berbicara namun banyak yang tersendat saat berbicara.
		1	Siswa tidak lancar saat berbicara.
		4	Siswa mampu menyesuaikan mimik wajah atau ekspresi dengan sangat tepat dan jelas.
		3	Siswa mampu menyesuaikan mimik wajah atau ekspresi dengan tepat.
2	Siswa mampu menyesuaikan mimik wajah atau ekspresi cukup tepat		
1	Siswa tidak mampu menyesuaikan mimik wajah atau ekspresi tidak tepat .		

Kotabaru, 2021

Observer



Lembar Penilaian Keterampilan Bercicara Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus I Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 1 (Satu)

Tanggal : Senin 12 Juli 2021

Kelas/Semester : V / 2

: Berilah Penilaian atas Keterampilan Bercicara Siswa dengan Angka 4-1 Pada Tabel dibawah ini.

Kode Siswa	Aspek yang Diamati					Jumlah Skor
	Indikator Keterampilan Bercicara					
	1	2	3	4	5	
Siswa 001	4	2	2	3	2	13
Siswa 002	3	4	3	3	4	17
Siswa 003	3	4	3	2	2	14
Siswa 004	2	2	1	4	2	11
Siswa 005	3	4	2	4	2	15
Siswa 006	2	2	4	2	2	12
Siswa 007	4	2	1	2	4	13
Siswa 008	2	3	3	3	2	13
Siswa 009	2	4	4	2	2	14
Siswa 010	4	1	2	3	4	16
Siswa 011	2	2	2	4	1	11
Siswa 012	2	2	4	3	2	13
Siswa 013	2	4	3	2	2	13
Siswa 014	3	2	2	4	3	14
Siswa 015	3	2	4	2	2	13
Siswa 016	3	2	2	4	3	14
Siswa 017	4	2	2	2	4	14
Siswa 018	3	2	2	4	3	14
Siswa 019	3	4	1	2	4	14
Siswa 020	3	3	4	2	1	13
Jumlah	57	53	51	57	51	269
Persentase (%)	71,25%	66,25%	63,75%	71,25%	63,75%	67,25%
Kategori	Cukup	Kurang	Kurang	Cukup	Kurang	Kurang

Keterangan : Siswa mampu berbicara menggunakan pelafalan atau artikulasi yang baku.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, memperbanyak atau seluruhnya atau sebagian dari tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, penulisan artikel atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

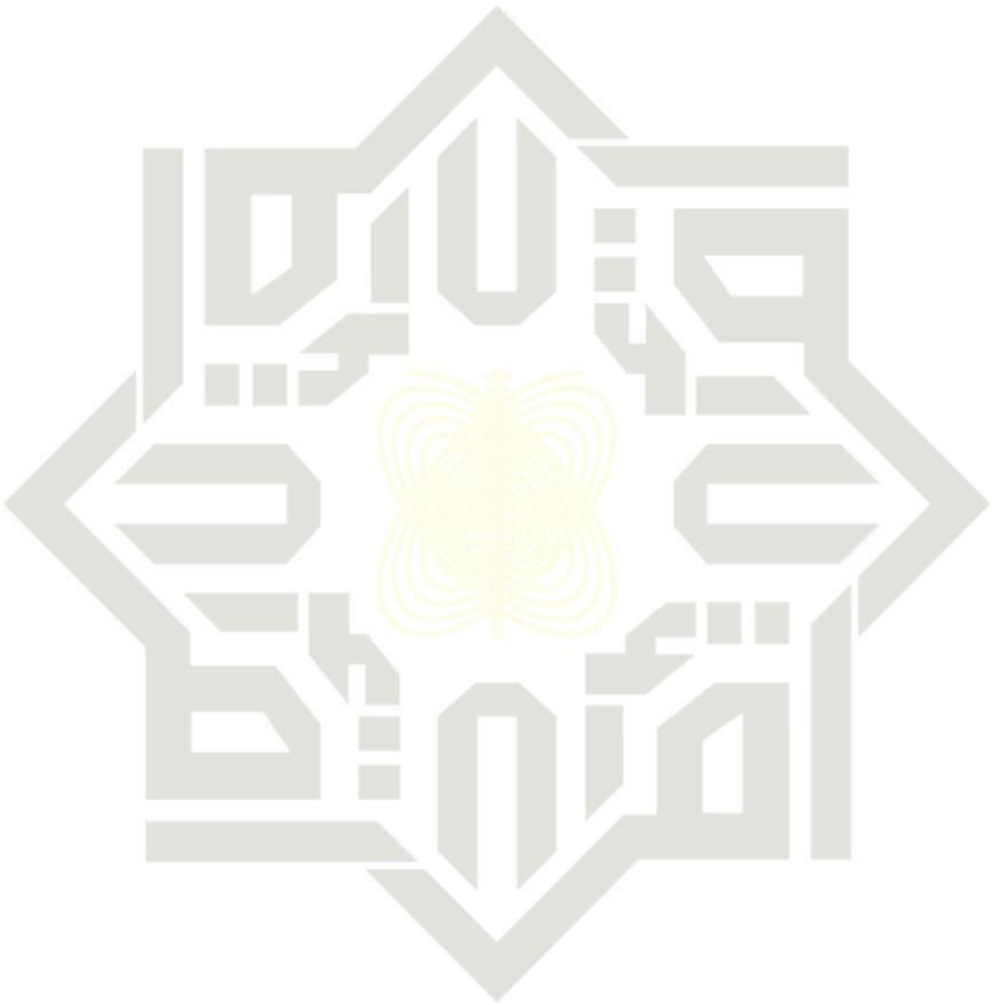


Siswa mampu menempatkan intonasi yang tepat.

Siswa mampu berbicara menggunakan tata bahasa atau kosa kata yang tepat.

Siswa mampu lancar dalam berbicara

Siswa mampu menunjukkan mimik wajah atau ekspresi dalam bercerita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa mampu menempatkan intonasi yang tepat.

Siswa mampu berbicara menggunakan tata bahasa atau kosa kata yang tepat.

Siswa mampu lancar dalam berbicara

Siswa mampu menunjukkan mimik wajah atau ekspresi dalam bercerita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Penilaian Keterampilan Bercicara Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus II Pertemuan Ketiga

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 5 (Lima)

Tanggal : Senin 19 Juli 2021

Kelas/Semester : V / 2

: Berilah Penilaian atas Keterampilan Bercicara Siswa dengan Angka 4-1 Pada Tabel dibawah ini.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 Hak milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang menyalin, menjiplak, atau melakukan perbuatan lain yang merugikan hak cipta atau hak milik UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip, menjiplak, atau melakukan perbuatan lain yang merugikan hak cipta atau hak milik UIN Suska Riau.

Kode Siswa	Aspek yang Diamati					Jumlah Skor
	Indikator Keterampilan Bercicara					
	1	2	3	4	5	
Siswa 001	4	3	4	3	3	17
Siswa 002	3	4	3	3	4	17
Siswa 003	4	4	3	3	3	17
Siswa 004	3	3	3	4	3	16
Siswa 005	4	4	3	4	3	18
Siswa 006	3	3	4	3	3	16
Siswa 007	4	3	3	3	3	16
Siswa 008	3	3	3	3	4	16
Siswa 009	3	4	4	3	3	17
Siswa 010	4	3	3	3	3	16
Siswa 011	3	3	3	4	4	17
Siswa 012	3	3	4	4	3	17
Siswa 013	3	4	3	3	3	16
Siswa 014	3	3	3	4	3	16
Siswa 015	3	3	4	3	3	16
Siswa 016	3	3	3	4	3	16
Siswa 017	4	3	3	3	3	16
Siswa 018	3	3	3	4	4	17
Siswa 019	4	4	2	3	4	17
Siswa 020	3	3	4	3	3	26
Jumlah	67	66	65	67	65	330
Persentase (%)	83,75%	82,5%	81,23%	83,75%	81,25%	82,5%
Kategori	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

Keterangan :
 : Siswa mampu berbicara menggunakan pelafalan atau artikulasi yang baku.
 : Siswa mampu menempatkan intonasi yang tepat.



Siswa mampu berbicara menggunakan tata bahasa atau kosa kata yang tepat.

Siswa mampu lancar dalam berbicara

Siswa mampu menunjukkan mimik wajah atau ekspresi dalam bercerita

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lembar Penilaian Keterampilan Bercara Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Show and Tell* Pada Siklus II Pertemuan Keempat

Nama Sekolah : SD Negeri OO5 Kotabaru

Pertemuan Ke- : 6 (Enam)

Tanggal : Senin 26 Juli 2021

Kelas/Semester : V / 2

: Berilah Penilaian atas Keterampilan Bercara Siswa dengan Angka 4-1 Pada Tabel dibawah ini.

Kode Siswa	Aspek yang Diamati					Jumlah Skor
	Indikator Keterampilan Bercara					
	1	2	3	4	5	
Siswa 001	4	4	3	4	3	18
Siswa 002	3	4	4	3	4	18
Siswa 003	4	4	3	4	4	16
Siswa 004	3	3	4	4	4	18
Siswa 005	4	4	4	4	3	19
Siswa 006	3	3	4	3	4	17
Siswa 007	4	4	3	4	3	18
Siswa 008	4	3	3	4	4	18
Siswa 009	3	4	4	3	3	16
Siswa 010	4	4	3	4	3	18
Siswa 011	4	3	3	4	4	18
Siswa 012	4	4	4	4	3	19
Siswa 013	3	4	3	3	4	17
Siswa 014	4	3	4	4	3	18
Siswa 015	3	4	4	3	4	18
Siswa 016	4	4	4	4	3	19
Siswa 017	4	4	3	3	3	17
Siswa 018	3	3	4	4	4	18
Siswa 019	4	4	3	4	4	19
Siswa 020	4	3	4	3	3	17
Jumlah	73	73	71	73	70	360
Persentase (%)	91,25%	91,25%	88,75%	91,25%	87,5%	90%
Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik

Keterangan : Siswa mampu berbicara menggunakan pelafalan atau artikulasi yang baku.

1. Dilarang menyalin, menjiplak, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

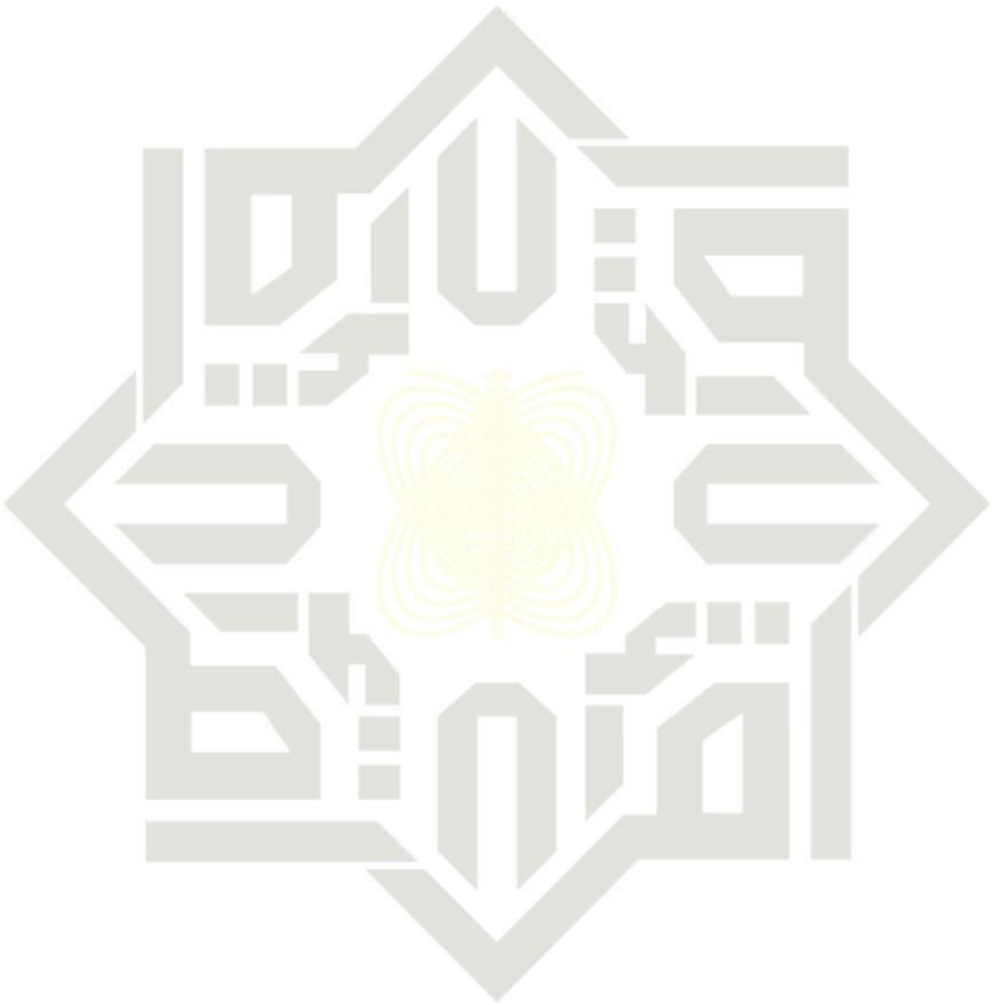


Siswa mampu menempatkan intonasi yang tepat.

Siswa mampu berbicara menggunakan tata bahasa atau kosa kata yang tepat.

Siswa mampu lancar dalam berbicara

Siswa mampu menunjukkan mimik wajah atau ekspresi dalam bercerita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



1. Unlaang nteruang sebagai atau seurat karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyuarakan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soeharto No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: efaik_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penelitian ini mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/13181/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 28 September 2021

Kepada
 Yth. Drs. Nursalim, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : REZA YULANDA PUTRI
 NIM : 11718202491
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul : Penerapan metode show and tell untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pembelajaran tematik tema organ gerak hewan dan manusia kelas V Sd negeri 005 kotabaru kecamatan keritang.
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I


 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Boelbantes Km. 16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Drs. Nursalim, M. Pd.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : REZA YULANDA PUTRI
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11718202491
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	01 April 2021	Bimbingan bab 1 - III		
2.	05 April 2021	Bimbingan perbaikan bab 1 - III		
3.	07 April 2021	Perbaikan bab 1 - III		
4.	20 April 2021	Acc Proposal		
5.	12 September 2021	Bimbingan bab 1 - V		
6.	13 September 2021	Perbaikan bab 1 - V		
7.	14 September 2021	Acc Munawaroh		

Pekanbaru, 23 September 2021
 Pembimbing,

Dr. Drs. Nursalim, M. Pd.
 NIP. 196609101993031055

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR NILAI SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

NO	NAMA	NIM	NILAI ANGKA/HURUF	KETERANGAN
1.	REZA YULANDA PUTRI	11718202491	80	

Pekanbaru, September 2021

Dosen Pembimbing



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd

NIP. 196604101993031055

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 23 Juni 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6122/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SDN 005 Kotabaru Kecamatan Keritang
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarokatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : REZA YULANDA PUTRI
 NIM : 11718202491
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 005 KOTABARU SEBERIDA
KECAMATAN KERITANG**



Jalan Ahmad Yani No.01 Kotabaru Seberida Provinsi Riau 29274
NSS:101090509005. e-mail: sdn005kotabaru@gmail.com NPSN;10401942

Nomor : 127/Adm/SDN-005/VI/2021
Lampiran : -
Perihal : **Persetujuan PraRiset**

Kepada Yth :
UIN SULTAN SYARIF KASIM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
di-
Tempat

*Assalamu'alaikum Waramatullahi Waarakaatu
Bismillahirramanirraim*

Menindak lanjuti surat nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/6122/2021.
Kami dari SD Negeri 005 Kotabaru Seberida menyetujui :

Nama : REZA YULANDA PUTRI
NIM : 11718202491
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2021
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan prariset di SDN 005 Kotabaru Seberida Kec. Keritang
Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Kotabaru Seberida, 25 Juni 2021

Wah HENNI ZAHRIA, S.Pd., M.AP.
NIP.198010302008012010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX. 1064 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk.uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6507/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 05 Juli 2021 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : REZA YULANDA PUTRI
 NIM : 11718202491
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penerapan Metode Show And Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V Sd Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang
 Lokasi Penelitian : SD Negeri 005 KOTabaru Kecamatan Keritang
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Juli 2021 s.d 05 Oktober 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
 Dekan

 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39094 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@rlau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/42913
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6507/2021 Tanggal 5 Juli 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

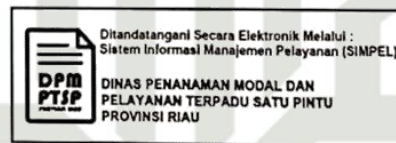
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : REZA YULANDA PUTRI |
| 2. NIM / KTP | : 117182024910 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENERAPAN METODE SHOW AND TELL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 005 KOTABARU KECAMATAN KERITANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : SD NEGERI 005 KOTABARU KECAMATAN KERITANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Agustus 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Gedung Eks Multyears (Lantai 4) Jl. Swarna Bumi Tembilahan
 Telephone (0768) 22904, Faximile (0768) 21383

**REKOMENDASI PENELITIAN
 DAN PENGUMPULAN DATA (SURVEY)**

Nomor : 070/BKBP-EKOSOSBUD/2021/ 167

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR, berdasarkan Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/42913 Tanggal 05 Agustus 2021, Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan **Skripsi**, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **REZA YULANDA PUTRI**
 NIM : 117182024910
 Program studi/Jenjang : Pendidikan / S1
 Alamat : Jl. Tanjung Kelapa Hulu Desa Kota Barusebrida Kecamatan Keritang
 Judul Penelitian : **PENERAPAN METODE SHOW AND TELL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN TETAMIK TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 005 KOTABARU KECAMATAN KERITANG**
 Lokasi Penelitian : **SD NEGERI 005 KOTABARU KECAMATAN KERITANG**

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

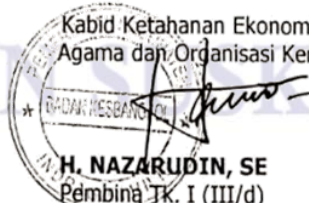
1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal 24 Agustus s/d 24 Nopember 2021.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Tembilahan, 24 Agustus 2021

**A.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

Kabid Ketahanan Ekonomi, Sosial, Budaya,
 Agama dan Organisasi Kemasyarakatan,



H. NAZARUDIN, SE
 Pembina Tk. I (III/d)
 NIP. 19671231 199503 1 010

Tembusan : Disampaikan kepada Yth ;
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tirjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 005 KOTABARU SEBERIDA
KECAMATAN KERITANG**



Jalan Ahmad Yani No.01 Kotabaru Seberida Provinsi Riau 29274
NPS 101090509005 e-mail : psd005@indragiri.go.id HP/SM,10401942

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No : 138 / SK / SDN - 005 / VIII / 2021 / 422

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SYARIFAH HENNI ZAHRIA, S.Pd, M.AP.
Jabatan : Kelapa Sekolah SD Negeri 005 Kotabaru Seberida
Alamat : Jln. Ahmad Yani Desa Kotabaru Seberida

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi yang beridentitaskan :

Nama : Reza Yulanda Putri
Nim : 11718202491
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melakukan penelitian pada siswa/siswi SD Negeri 005 Kotabaru Seberida untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Show and Tell* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas Va SD Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.



Kotabaru Seberida, 27 Agustus 2021



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Reza Yulanda Putri, anak ke tiga dari pasangan Syafi'i dan Nur'aini yang bertempat tinggal di Kotabaru Kec. Keritang, Kab. Indra Giri Hilir, Prov. Riau. Penulis dilahirkan di Kotabaru, tanggal 18 September 1998. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di Madrasah Ibtidaiyah Kotabaru Kecamatan Keritang dan selesai pada tahun 2010. Melanjutkan pendidikan di tingkat menengah pertama di MTS Nurul Huda Kotabaru dan selesai pada

tahun 2014, melanjutkan pendidikan menengah atas di Sekolah SMA 1 Negeri Keritang dan selesai pada tahun 2017.

Melalui Seleksi (UMPTAIN) pada tahun 2017 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kuala Lemang, Pada bulan juli hingga Agustus 2017. Kemudian penulis menyelesaikan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 005 Kotabaru pada bulan September hingga Desember 2020. Selanjutnya penulis melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 005 Kotabaru.

Penulis dinyatakan “LULUS” dengan Prediket “sangat memuaskan” serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan setelah mempertahankan skripsi didepan dewan penguji pada tanggal 04 November 2021 bertepatan dengan 28 Rabiul Awal 1443 H, dengan judul skripsi “**Penerapan Medote Show and Tell untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas Va SD Negeri 005 Kotabaru Kecamatan Keritang**” dibawah bimbingan bapak Dr. Nursalim, M.Pd.