



No. 4940/BKI-D/SD-S1/2021

**DUKUNGAN ORANG TUA DALAM PERENCANAAN KARIR  
REMAJA DI DESAGANTING KECAMATAN SALO  
KABUPATEN KAMPAR**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

**NOER AL RAMADHAN**  
NIM. 11742200536

**PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1443 H/2021 M**

© Hak cipta milik UIN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Noer Al Ramadhan  
Nim : 11742200536  
Judul : "Dukungan Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Ketua Prodi

Zulamri, S.Ag.MA  
NIP. 197407022008011009

Pembimbing,

Mardiah Rubani, M.Si  
NIP. 197903022007012023



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
 كلية الدعوة و الاتصال  
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION  
 Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

**PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH**

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : NOER AL RAMADHAN  
 NIM : 11742200536  
 Judul : Dukungan Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:  
 Hari : Senin  
 Tanggal : 06 September 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 06 September 2021

Dekan,

**Imron Rosidi S.Pd, MA, Ph.D**  
 NIP.19811118 200901 1 006

**Tim Penguji**

Ketua/ Penguji I

**Zuiamri. S.Ag, MA**  
 NIP.197407022008011009

Sekretaris/ Penguji II

**Drs. Silawati.M.Pd**  
 NIP.196909021995032001

Penguji III

**Nurjanis. MA**  
 NIP.196909272009012003

Penguji IV

**Dr. Azni, M.Ag**  
 NIP.197010102007011051

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
**كلية الدعوة و الاتصال**  
**FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSALS

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Noer Al Ramadhan**  
 NIM : 11742200536  
 Judul : **Dukungan Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar**

Telah Diseminarkan Pada:


Hari : **Senin**  
 Tanggal : **19 April 2021**

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 19 April 2021

### Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

  
**Rahmad, M.Pd**  
 NIP.197812122011011006

Penguji II,

  
**M.Fahri Zatrachadi, S.Sos.I., M. Pd**  
 NIP.198704212019031008



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noer Al Ramadhan  
 NIM : 11742200536  
 Tempat/Tanggal Lahir : Ganting/ 22 Desember 1998  
 Jurusan : Bimbingan Konseling Islam  
 Judul Skripsi : Dukungan Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di fakultas dákwah dan komunikasai universitas islam negri sulthan syarif kasim riau serta undang undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 04 November 2021

Pembuat pernyataan



**NOER AL RAMADHAN**

**NIM. 11742200536**



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
كلية الدعوة و علم الاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No 155 KM 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 01 Agustus 2021

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth,

Lampiran : 5 (Fksemplar) Skripsi

Dekan  
Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi

Hal : **Pengajuan Ujian Skripsi**

Di Pekanbaru

Noer Al Ramadhan

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara Noer Al Ramadhan, NIM. 11742200536 dengan judul "**Dukungan Orangtua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamua'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

**Mardhiah Rubani, M.Si**  
NIP. 197903022007012023



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat:  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 04 November 2021

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Noer Al Ramadhan  
 NIM : 11742200536  
 Tempat/ Tgl. Lahir : Ganting, 22 Desember 1998  
 Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Komunikasi  
 Prodi : Bimbingan Konseling Islam  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* :  
**“DUKUNGAN ORANG TUA DALAM PERENCANAAN KARIR REMAJA DI  
 DESA GANTING KECAMATAN SALO KABUPATEN KAMPAR”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya\*) saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 04 November 2021  
 Yang membuat pernyataan



**NOER AL RAMADHAN**  
**NIM.11742200536**

*\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**DUKUNGAN ORANG TUA DALAM PERENCANAAN KARIR  
REMAJA DI DESA GANTING KECAMATAN SALO  
KABUPATEN KAMPAR**

Oleh:

**Noer Al Ramadhan**

Dukungan orang tua merupakan bagian terpenting dalam perencanaan karir remaja yang merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil perencanaan karirnya. Pada hakikatnya orangtua memerankan suatu bagian yang sangat berarti dalam proses perencanaan karir anaknya. Orang tua perlu melibatkan dirinya secara optimal dan sungguh-sungguh terkait karir anaknya. Perencanaan karir yang baik merupakan perencanaan karir yang memberikan dampak positif untuk keberlangsungan karir di masa depan, dukungan orangtua juga tidak terlepas dalam perencanaan karir sang anak. Pada Desa Ganting Kecamatan Salo peneliti akan melakukan penelitian terhadap dukungan orangtua dalam perencanaan karir remaja. Jenis penelitian yang akan dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode observasi dan wawancara. Lokasi penelitian adalah Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Penelitian ini akan menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data akan digunakan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian berdasarkan penelitian yaitu, orangtua merupakan mentor pertama dan utama untuk keberlangsungan karir sang anak dan memberikan dukungan perencanaan karir kepada anaknya sesuai dengan karakter dan kebiasaannya masing-masing, selalu memberikan arahan kepada anak-anaknya agar jangan sampai salah dalam mengambil keputusan terhadap perencanaan karir.

**Kata Kunci: Dukungan Orangtua, Perencanaan Karir Remaja**

UIN SUSKA RIAU




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**
**PARENTAL SUPPORT IN YOUTH CAREER PLANNING IN  
GANTING VILLAGE, SALO DISTRICT,  
KAMPAR REGENCY**
**By:**
**Noer Al Ramadhan**

The problem of career planning in Indonesia today is a fairly difficult problem. This is due to the very large population and limited employment and business opportunities caused by the impact of the economic crisis. This requires the Indonesian people to be more mature in planning their careers. Good career planning is career planning that has a positive impact on future career continuity, parental support is also inseparable in the child's career planning. In Ganting Village, Salo District, researchers will conduct research on the form of parental support in adolescent career planning. The method that will be used is a qualitative method, and the type of research that will be carried out by researchers in this study is qualitative research with observation and interview methods. The research location is Ganting Village, Salo District, Kampar Regency. This research will use primary data and secondary data. Data collection techniques will be used with observation, interview and documentation techniques. The results of the research based on research, namely, five informants consisting of parents provide career planning support to their children according to their respective characters and habits, based on the data obtained in the field, the informants always provide direction to their children so that they don't make wrong decisions about planning. career. Furthermore, informants consisting of three teenagers, are teenagers who are doing career planning and need support from their parents, the three teenagers said that parental support in the form of suggestions, criticisms, and directions is something they need, because they believe every parent sure to say the right things. And based on the theory of Donald Supper and Ann Roe, parental support has fulfilled the elements of both theories.

**Keywords: Parental Support, Youth Career Planning, Ganting Village**

UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**


*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarokatu*

Alhamdulillah segala puji penulis ucapkan kepada Allah Swt atas rahmat dan karunia serta atas izin-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat beriringan salam tidak lupa penulis kirimkan buat junjungan dan revolusi islam yakni baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat islam. Terima kasih kami ucapkan kepada kedua orang tua Ayahanda UMAR EFENDI dan Ibunda SUMI IRWAN yang senantiasa selalu memberikan do`a, dukungan, nasehat, semangat dan pembelajaran kepada peneliti dalam proses penyelesaian studi ini.

Penulis mengetahui bahwa dalam menyelesaikan suatu karya ilmiah yaitu skripsi, adalah sesuatu yang tidak mudah. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“DUKUNGAN ORANGTUA DALAM PERENCANAAN KARIR REMAJA DI DESA GANTING KECAMATAN SAGO KABUPATEN KAMPAR”**

Selanjutnya penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu baik secara moril dan materil dalam proses penyelesaian skripsi ini yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultas Syarif Kasim Riau, dan bapak Dr. Hj. Helmiati, M. Ag, selaku Wakil Rektor I, bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, serta bapak Edi Erwan, S. Pt.,M. Sc., Ph. D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Imron Rosidi, S. Pd., MA., Ph. D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultas Syarif Kasim Riau, dan bapak Dr. Masduki, M. Ag selaku Wakil Dekan I, bapak Dr. Toni



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hartono, M. Si selaku Wakil Dekan II, serta bapak Dr. Azni, M. Ag selaku wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Zulamri, S.Ag.MA selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Rosmita, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Zulamri, S.Ag.MA selaku dosen penasehat akademik yang banyak memberikan nasehat dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.

Ibu Mardhiah Rubani, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan nasehat dan arahan kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

7. Rasdanelis, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

8. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai yang telah memberikan ilmu pengetahuan maupun sosial kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kepada yang terkasih, tersayang dan teristimewah Kedua Orang Tua penulis, Ayah tercinta yang bernama Umar Efendi dan dan Ibunda tercinta Sumi Irwan. Terimakasih atas *support* yang telah diberikan kepada penulis, di setiap limpahan do'a yang mereka ucapkan dan di setiap tetesan keringat yang mereka ucapkan dan disetiap tetesan keringan yang mereka keluarkan untuk mendukung penulis dalam mencapai cita-cita dan menyelesaikan perkuliahan ini, dan semoga Allah Swt selalu melimpahkan nikmat kesehatan dan umur yang panjang kepada ayah dan ibu tercinta.

10. Kepada kakak tersayang penulis Noer Al Fajri dan adek terkasih Al Kamil dan Noer Al Hidayah, serta keluarga penulis yang telah memberikan semangat dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada abang tercinta penyemangat penulis Bobby Rinando S.E terimakasih selalu ada memberi nasehat dan sabar untuk menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada anggota thepisang yang tercinta Ninok, Intan, Chornelia, dan Rekha yang selalu menasehati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kakak Meiriska Abdiyanti, S.Pd yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada sahabat Nona Tersayang Ninda Nofila Yusra dan Raja Rafidhatul Ulya yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah dan memberikan *support* kepada penulis selama proses penulisan skripsi semoga Allah Swt selalu melancarkan segala urusan kita dan selalu dalam lindungan Allah Swt.
15. Kepada teman-teman seperjuangan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam kelas C angkatan 2017 yang membantu dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
16. Kepada sahabat-sahabat dan teman-teman penulis yang tidak bisa namanya disebutkan satu-persatu, terimakasih do'a dan motivasi yang diberikan kepada penulis, semoga Allah selalu melimpahkan rahmatnya serta semoga diberi kelancaran dalam setiap urusan.

Sebagai manusia yang tidak luput dari kesalahan, dalam penulisan Skripsi ini tentu tidak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan Skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis sendiri, dan untuk memperluas khasanah pengetahuan bagi kita semua. Amin.

Pekanbaru, Agustus 2021  
Penulis,

**NOER AL RAMADHAN**  
**NIM. 11742200536**



**DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Sitematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori.....	10
C. Kerangka Pikir .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
C. Sumber Data.....	25
D. Informan Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknis Analisis Data .....	26
G. Uji Validitas Data.....	27
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat Desa Ganting.....	28
B. Letak Geografis Desa Ganting .....	29
C. Keadaan Ekonomi Desa .....	32

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kondisi Pemerintahan Desa .....	33
E. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa .....	34
F. Visi dan Misi .....	35
G. Struktur Organisasi Desa Ganting.....	36
H. Kebijakan Pembangunan Desa.....	36

**BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

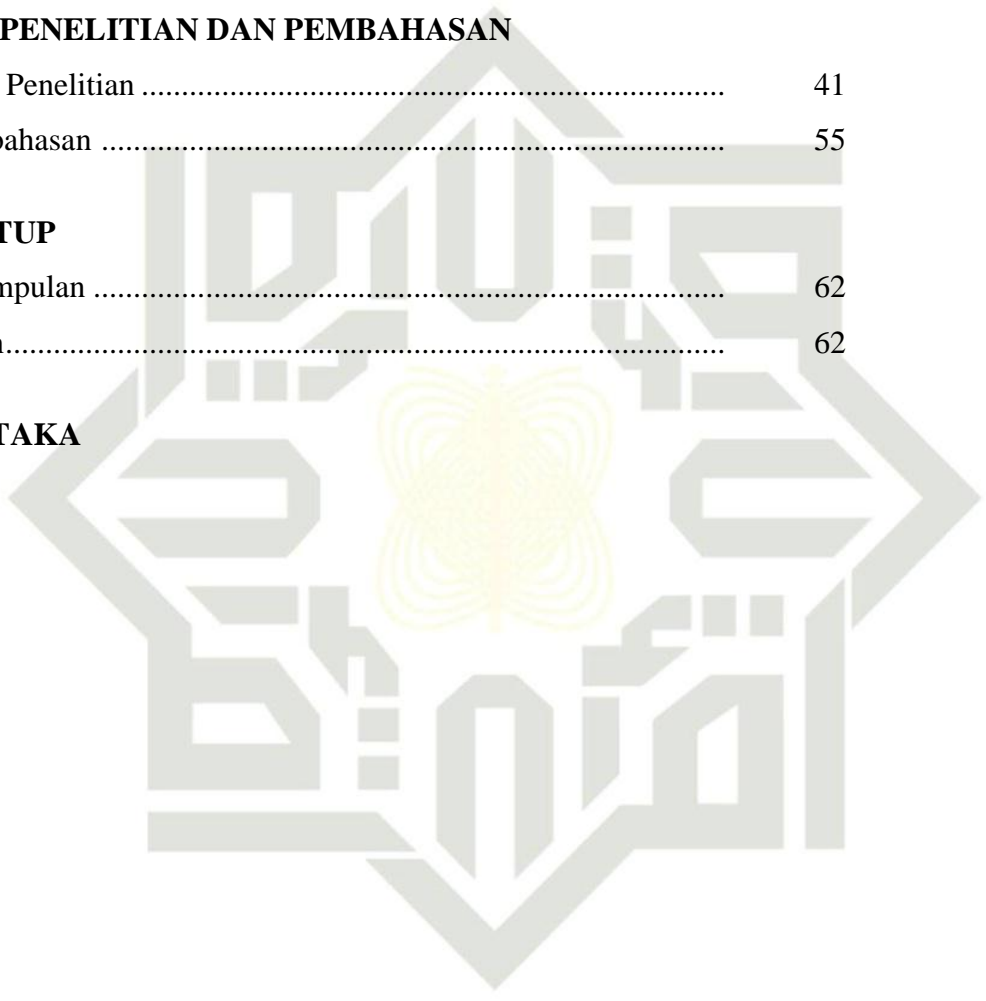
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	55

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	62

**DAFTAR PUSTAKA**

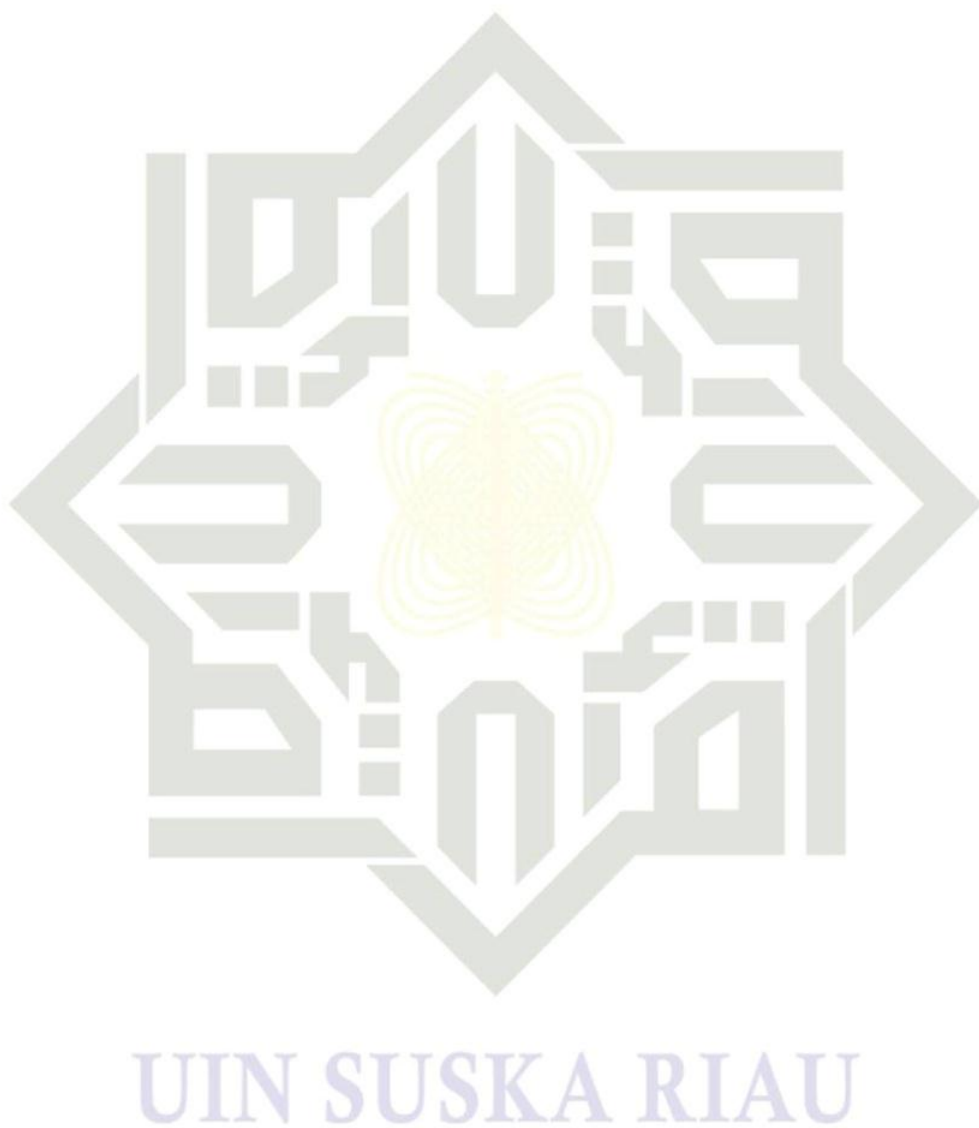
**LAMPIRAN**



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Rincian Dan Waktu Penelitian .....	24
--	----

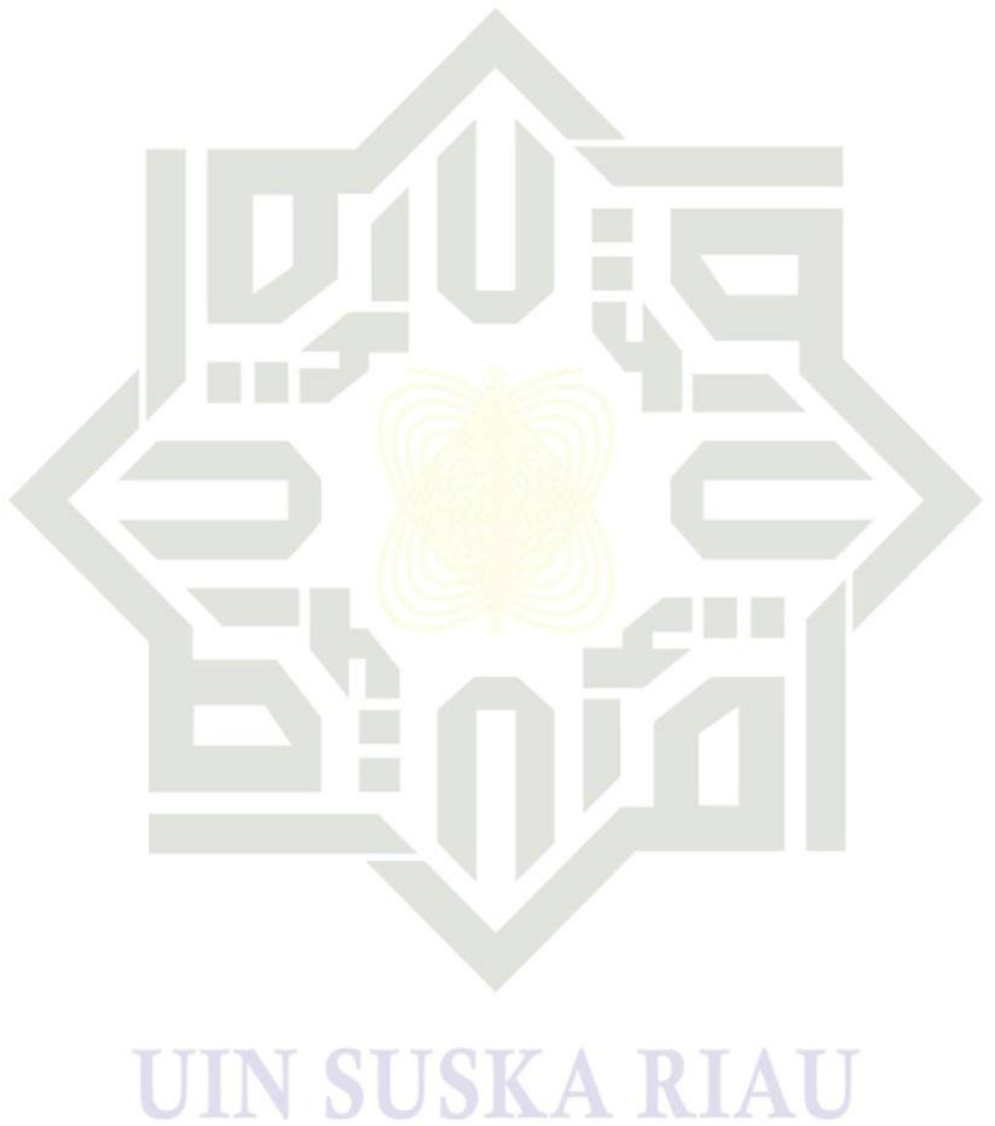


### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	23
---------------------------------	----



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Belajar ataupun bekerja pada bidang-bidang yang diminati terlebih lagi didukung oleh minat dan bakat serta talenta yang sesuai, akan memberi semangat dalam mempelajari atau menjalaninya.<sup>1</sup> Karir merupakan sebuah pilihan dalam kehidupan setiap orang sehingga setiap akan menjalani sebuah karir yang matang dan jelas. Merencanakan masa depan untuk mengejar cita-cita yang sesuai dengan tujuan dan keinginan merupakan sangat penting dalam perencanaan karir.

Kemudian menurut Sukardi dan Sumiati memaparkan, perencanaan karir merupakan serangkaian proses panjang yang dilalui oleh individu untuk persiapan yang bukan hanya untuk satu keputusan melainkan untuk berpuluh-puluh keputusan, dengan artian bahwa perencanaan karir memerlukan persiapan yang matang sebab akan mempengaruhi banyak keputusan dalam kehidupan individu. Selanjutnya di dalam perencanaan karir terdapat tiga aspek yang perlu dilakukan oleh individu yaitu penilaian diri, menelaah dan eksplorasi jabatan dan menyusun jadwal kegiatan merumuskan suatu tujuan karir yang bersifat umum melalui sumber kesadaran, kemungkinan, minat, nilai-nilai, dan perencanaan untuk memilih pekerjaan yang disukai.

Mengembangkan minat dan bakat bertujuan agar seseorang belajar atau dikemudian hari bisa bekerja dibidang yang diminatinya dan sesuai dengan kemampuan serta bakat dan minat yang dimilikinya sehingga mereka bisa mengembangkan keabilitas untuk belajar serta bekerja secara optimal dengan penuh antusias.

Pendidikan merupakan usaha sadar dan bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang semakin hari semakin dihadapkan pada persaingan. Masa remaja merupakan

<sup>1</sup> Rahmd, M.Pd, *Bimbingan Karir*, (Riau Creative Multimedia BukitRaya, Pekanbaru 28282), hlm.127

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 masa transisi dari masa anak-anak ke masa dewasa yang sering ditandai dengan berbagai konflik.<sup>2</sup>

Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan remaja dalam mengenali potensi diri dan arah minatnya untuk suatu bidang karir yang ingin di jalani remaja kelak serta memilih jurusan yang sesuai dengan bidang karirnya.<sup>3</sup>

Dalam perencanaan karir, remaja harus mempersiapkan dirinya dengan cara memahami keterampilan yang dimiliki, bakat, minat, cita-cita serta aspek lain yang mendukung pemahaman diri siswa. Oleh karena itu minat pilihan karir penting dalam mengambil suatu keputusan psikologi seorang individu untuk menentukan pekerjaan atau karir yang sesuai dengan lapangan kerja yang tersedia, cocok dan memadai.

Minat pemilihan karir merupakan suatu ketertarikan atau rasa senang pada suatu pekerjaan yang diduduki semenjak remaja sampai pensiun sesuai dengan bidang yang diinginkan pada suatu instansi atau organisasi tanpa paksaan dan memperhatikan pekerjaannya, dalam perencanaan karir harus berdasarkan minat dan bakat yang dimiliki seorang remaja dan untuk mengembangkan minat pilihan karirnya remaja perlu mengeksplorasi kondisi pribadi, mengeksplorasi arah bidang minat karir, kejelasan arah minat pilihan karir serta keyakinan sehingga karir yang akan dipilih menjadi lebih baik.<sup>4</sup>

Karna dukungan orang tua sangat berpengaruh terhadap perencanaan karir anaknya. Baik keputusan untuk melanjutkan pendidikannya, maupun keputusan yang diambil langsung memasuki lapangan kerja, kedua-duanya memerlukan pertimbangan lebih dahulu, terutama mengenai kemampuan diri (keadaan diri) individu yang bersangkutan. Bagi mereka yang langsung memilih lapangan pekerjaan akan menilai dirinya sendiri, bidang pekerjaan

<sup>2</sup> Dr. H. Mohammad Surya, *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan* (Konsep dan Teori), (Bhakti Winaya, Bandung 1988), hlm.218

<sup>3</sup> Farida, Teti Sobari, Rima Irmayanti, *Layanan Bimbingan Karier Terhadap Perencanaan Karier Peserta Didik Di SMA*, Fokus, Volume 3, No. 5, September 2020, p-ISSN 2614-4131, e-ISSN 2614-4132, Hlm. 165

<sup>4</sup> Rezi Khatul Husna, Taufik, Netrawati, *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Minat Pilihan Karir Siswa*, Universitas Negeri Padang, Proceeding ICES 2017, ISBN: 978-602-73537-7-0, Ipp: 170-180, Hlm.170

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apa yang cocok baginya. Pertimbangan lain kemungkinan ingin cepat berdikari, tidak lagi bergantung pada orang lain.<sup>5</sup>

Dalam rangka menghindari kegagalan anak-anak dalam mengadakan kompetisi atau persaingan di pasaran kerja dukungan serta peranan orang tua dalam membimbing anak-anak di rumah memegang peranan yang menentukan keberlangsungan karir anak-anak. Berdasarkan hal tersebut kepada orang tua perlu kiranya mengetahui dengan seksama perkembangan kurikulum sekolah serta mengarahkan anak-anaknya kepada dunia kerja di luar sekolah. Oleh karena orang tua sangat berpengaruh yang cukup berarti dalam proses perencanaan karir anak-anak, maka dari itu dalam pelaksanaan bimbingan karir di sekolah membutuhkan keterlibatan orang tua secara aktif, maka orang tua akan dianggap sebagai partner. Peranan orang tua sebagai partner secara langsung akan memberikan dampak positif, terutama sikap positif anak-anaknya terhadap keinginan bersekolah.<sup>6</sup>

Pada hakikatnya orangtua memerankan suatu bagian yang sangat berarti dalam proses perencanaan karir anaknya. Orang tua perlu melibatkan dirinya secara optimal dan sungguh-sungguh terkait karir anaknya. Secara umum anak menyukai kebebasan dan sering mengeluh apabila orangtuanya ingin menyampaikan apa yang dipikirkan oleh orang tuanya, apakah itu bersangkutan dengan masalah studi maupun dalam menentukan karirnya.

Dukungan orang tua merupakan bagian terpenting dalam perencanaan karir remaja yang merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil perencanaan karirnya. Pengetahuan maupun pertimbangan-pertimbangan yang dikomunikasikan oleh orang tua diharapkan memiliki kematangan karir yang baik. Bahwa dengan adanya dukungan dari orang tua para remaja akan merasa senang, dicintai, dihargai dan mendapat manfaat secara emosional. Dengan begitu remaja yang telah dapat dukungan dari orang tuanya akan lebih baik dan mudah menentukan arah karir nya. Orang tua yang memberikan

<sup>5</sup> Ruslan A. Gani, *Bimbingan Karier*, (Bandung, CV Angkasa 2012), hlm.21

<sup>6</sup> DRS. Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan Karir Disekolah-Sekolah*, (Ghalia Indonesia, 1992), hlm.332-333

dukungan berupa informasi karir yang lengkap akan lebih memudahkan anaknya memilih karir sesuai passion dirinya.

Tingginya perencanaan karir seorang remaja sangat dipengaruhi oleh positifnya dukungan orang tua. Orang tua memberikan seputar karir kepada anak, memenuhi segala fasilitas yang dibutuhkan anak dalam menunjang karirnya, memberikan kesempatan anak untuk berkarir, memberikan contoh, berbagi pengalaman, memberikan motivasi, memberikan reward, serta memahami keadaan yang dialami sang anak.

Kebanyakan remaja telah membicarakan dengan serius rencana karirnya di masa depan dua kali lebih sering dengan orangtua daripada dengan teman sebaya. Dengan kata lain peran dan dukungan orangtua sangat mempengaruhi perkembangan karir remaja, bentuk dan dukungan karir yang diperlukan remaja meliputi dukungan emosional berupa kepedulian, ungkapan empati, dan perhatian.

Semakin mudahnya dalam mengakses media social dan internet banyak dari anak yang berkeinginan untuk memiliki karir sebagai seorang artis atau selebgram, maka saat ini perkembangan media social dan internet sangat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir setiap anak dan masyarakat. Pada perencanaan karir remaja terdapat berbagai dinamika dan hambatan, hal tersebut bisa berasal dari faktor internal maupun eksternal. Hambatan dalam perencanaan karir remaja antara lain berasal dari hubungan yang kurang dekat antara remaja dengan orangtua sehingga perencanaan karir remaja kurang disetujui, dan dapat menghambat remaja dalam mencapai karirnya, serta sikap orang tua yang selalu mempengaruhi dalam pengambilan keputusan karir remaja, tidak adanya dukungan keluarga dalam pengambilan keputusannya. Pada Desa Ganting Kecamatan Salo peneliti telah melakukan prapenelitian yang bertujuan agar mendapatkan data sementara, dan didapatkan data bahwa di Desa Ganting Kecamatan Salo para orangtua memiliki berbagai macam karakter yang berbeda, tentu saja karakter tersebut dapat melancarkan maupun menjadi penghambat perencanaan karir sang anak/remaja.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data sementara yang didapatkan oleh peneliti bahwasanya dalam penentuan jenis karir apa yang akan dipilih oleh seorang anak cenderung dipengaruhi oleh keinginan orangtua. Sehingga tidak jarang ditemukan orangtua yang beprofesi sebagai dokter mendoktrin sang anak untuk meniti karir yang serupa, dan terkadang banyak pertentangan antara keinginan sang anak dan orangtua. Hal tersebut tentu akan menyebabkan bumpang tindih antara pesanan orang tua dan keinginan hati sang anak.

Data sementara yang didapatkan oleh peneliti akan di klarifikasi serta lebih diperdalam lagi pada saat penelitian, sehingga akan menampakan kejelasan antara tujuan karir anak dengan pesanan orangtua, selanjutnya akan mengklarifikasi apakah doktrin orangtua menjadi pengaruh yang baik atau yang menghambat untuk perencanaan karir sang anak. Permasalahan ini sangat perlu untuk diteliti agar mampu untuk mendorong meningkatnya etos kerja masyarakat Indonesia dalam bekerja. Anak-anak yang terdidik dengan perencanaan karir yang baik tentu akan memiliki tujuan yang jelas dalam pencapaian karirnya.

Terdidik memiliki artian bahwa anak memiliki prinsipnya dalam meniti karir dan orangtua dengan lapang dada mendukung hal tersebut, sehingga terbentuknya harmonisasi antara tujuan anak dan harapan orangtua. Orang tua sejatinya merupakan pendorong utama untuk keberlangsungan karir dari setiap anak. Pada dasarnya rumah adalah sarana pendidikan utama, maka orangtua yang baik akan menciptakan suasana rumah yang memberikan pendidikan sedini mungkin untuk menanamkan pentingnya perencanaan karir.

Sesuai dengan bidang atau disiplin ilmu yang penulis ambil yaitu Konsentrasi Karir Industri jurusan Bimbingan Konseling Islam, maka penulis merasa kajian ini sangat menarik untuk diteliti. Merujuk pada latar belakang yang penulis sampaikan di atas, maka penulis ingin melakukan penelitian dengan judul **“DUKUNGAN ORANG TUA DALAM PERENCANAAN KARIR REMAJA DI DESA GANTING KECAMATAN SALO KABUPATEN KAMPAR”**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**B. Penegasan Istilah**

1. Dukungan orang tua merupakan bantuan atau dukungan yang diberikan oleh orang tua yang bermanfaat bagi individu untuk merespon kebutuhan orang lain. Selanjutnya dukungan orangtua dapat diberikan melalui penyediaan informasi dan evaluasi serta meningkatkan perasaan mampu untuk menghadapi suatu situasi karena kesediaan orang-orang didekatnya terutama orang tua memberikan bantuan jika sewaktu-waktu dibutuhkan anaknya.<sup>7</sup>
2. Perencanaan karir adalah proses dimana seseorang individu dapat mengidentifikasi maupun mengambil langkah-langkah dalam mencapai tujuan karirnya. Perencanaan karir merupakan proses melalui dimana seseorang memilih sasaran karir dan jalur ke sasaran tersebut.<sup>8</sup>
3. Remaja adalah suatu masa dimana mereka membutuhkan pengakuan akan kemampuannya dari orang lain. Maslow menyebutnya sebagai kebutuhan akan penghargaan dan pengakuan dirinya. Peranan orangtua, sekolah, dan masyarakat sangat penting dalam membantu meningkatkan harga diri dan pengakuan akan kemampuannya itu.<sup>9</sup>

**C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas yang telah dipaparkan, dimana dukungan orang tua merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi perencanaan karir anaknya, maka pokok masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah bagaimana dukungan orang tua dalam perencanaan karir remaja di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

<sup>7</sup> Ratna Tri Utami, *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Tunarungu (Penelitian Pada Siswa SLB-B YTPPALB Kota Magelang)*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2009 hlm. 10

<sup>8</sup> Hani Handoko, *Manajemen Personalialia & Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 2014) hal. 123

<sup>9</sup> D. Maryam B. Gainau, M. Pd, *Perkembangan Remaja Dan Problematikanya*, (Ikatan Penerbit Indonesia PT Kanisius, 2015) hal. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana dukungan orang tua dalam perencanaan karir remaja di Desa Ganting.

#### E. Kegunaan Penelitian

Secara teoritis, pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, khususnya para remaja yang ada di Desa Ganting Kecamatan Salo.

Secara praktis, adapun hasil penelitian ini dapat memberikan pengalaman serta wawasan bagi penulis khususnya dan umumnya kepada para pembaca terkait dengan bagaimana perencanaan karir pada remaja. Penelitian ini juga akan memberikan pemahaman kepada orangtua bahwa dukungan orangtua merupakan hal yang sangat penting dalam perencanaan karir. Untuk remaja penelitian ini akan berfungsi sebagai media pembelajaran untuk sang remaja agar bisa mengenal sejauh mana perencanaan karir yang akan ia jalani kelak, sehingga bisa langsung berkonsultasi dengan peneliti.

#### F. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka peneliti perlu menyusun sistematika sehingga mampu menunjukkan hasil yang mudah dipahami dengan baik.

Adapun sistematika penulisan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

##### BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini akan diuraikan tentang latar belakang masalah, alasan memilih judul, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

##### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini akan diuraikan tentang kajian terdahulu, landasan teori dan kerangka berfikir.

##### BAB III : METODE PENELITIAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bab ini akan diuraikan tentang pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informasi penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data dan teknik analisis data.

#### **BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Pada bab ini penulis mengemukakan tentang gambaran mengenai Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

#### **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan.

#### **BAB VI : PENUTUP**

Pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

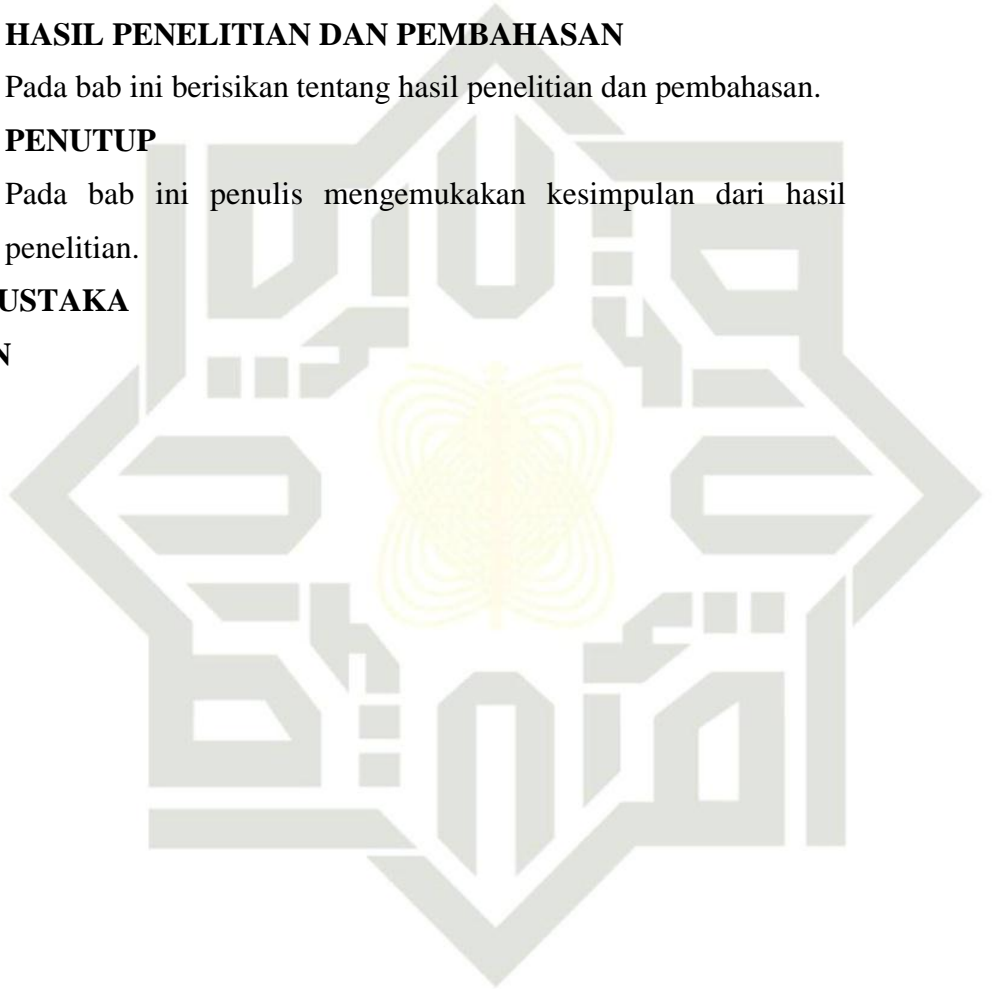
#### **LAMPIRAN**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Kajian Terdahulu

Dalam penulisan proposal ini, ada beberapa judul skripsi mahasiswa ataupun mahasiswi sebelumnya yang dalam penulisannya ini dijadikan kajian terdahulu, yaitu sebagai berikut:

Dukungan Keluarga Dalam Pengembangan Karir Pegawai Di Kantor Camat Muaro Paiti, Kecamatan Kapur IX, Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat oleh Rasti Yunda Sari Nim 11742200460. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dukungan keluarga dalam pengembangan karir pegawai di Kantor Camat Muaro Paiti. Hasil penelitian ini adalah bahwa dukungan keluarga dalam pengembangan karir pegawai di Kantor Camat Muaro Paiti, Kecamatan Kapur IX, Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat, bahwa ada pegawai yang tidak mendapatkan dukungan dari keluarga, keluarga merasa bahwa dia jarang ada waktu untuk berkumpul bersama keluarganya karena sering bekerja diluar kota dan ada juga keluarga yang kurang perhatian terhadap pekerjaan yang dijalaninya.

Pengaruh Dukungan Orangtua Terhadap Pemilihan Karir Remaja Di Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota oleh Muhammad Nur Aditia Nim 11742101362. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2021. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh dukungan orangtua terhadap pemilihan keputusan karir remaja di Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota. Ditarik kesimpulan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima dengan arti ada dukungan dukungan orangtua terhadap pemilihan keputusan karir remaja di Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota.

Peran Orangtua Dalam Pengambilan Keputusan Karir Remaja Di Kelurahan Bina Widya Kota Pekanbaru Pada Masa Pandemi Covid-19

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh Indri Selfialani Nim 11740224243. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pengambilan keputusan karir remaja pada masa pandemic covid-19 orang tua menjadi motivator, orang tua menjadi fasilitator, dan orang tua menjadi mediator adalah orang tua yang sudah mengawasi anak dalam belajarnya, orang tua sudah mengawasi dan membantu anak dalam mengerjakan tugas sekolah.

## B. Landasan Teori

### 1. Bimbingan Konseling

#### a. Pengertian Konseling

Secara etimologi kata bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris “*guidance*”. Kata *guidance* adalah kata dalam bentuk *mashdar* (kata benda) yang berasal dari kata kerja *to guide* artinya menunjukkan, membimbing, atau menuntun orang lain ke jalan yang benar.<sup>10</sup>

Sesuai dengan istilahnya, maka secara umum dapat diartikan sebagai suatu bantuan atau tuntunan. Namun, walaupun demikian tidak berarti semua bentuk, bantuan, atau tuntunan adalah bimbingan.

Para ahli bimbingan konseling yang bergabung dalam organisasi bimbingan dan jabatan nasional di Amerika Serikat, dalam hal ini *Nasional Vocational Association* (himpunan bimbingan jabatan/kekayaan nasional) menetapkan definisi sebagai berikut.

*“Vocational guidance is concerned primarily with helping individuals make decisions and choices involved in planning a future, building a career and in effecting satisfactory vocational adjustment”.*

Bimbingan jabatan/kekayaan adalah mengutamakan memberikan pertolongan pertama kepada individu dalam membuat

<sup>10</sup> Drs. Samsul Munir Amin, M.A. *Bimbingan Dan Konseling Islam*. Amzah Jakarta 13220 hal. 3

keputusan dan pilihan yang menyangkut perencanaan masa depan, membentuk karir, dan dalam usaha mengefektifkan penyesuaian jabatan/kekaryaan yang memuaskan baginya. Selanjutnya, yang disebut dengan konseling adalah berasal dari kata *counseling* bentuk kata *mashdar* dari *to counsel* secara etimologis *to give advice*, karena memberikan saran dan ansehat.

Konseling juga memiliki arti memberikan nasihat atau memberikan anjuran kepada oranglain secara tatap muka/ *face to face*. Maka konseling berarti pemberian nasehat atau penasehatan kepada orang lain secara individual yang dilakukan dengan tatap muka. Pengertian konseling dalam bahasa Indonesia juga dikenal dengan penyuluhan. Maka dapat disimpulkan bahwasanya konseling merupakan suatu proses pemberian saran oleh seseorang yang dianggap memiliki kecakapan akan suatu hal atau bidang tertentu kepada seseorang lainnya, sehingga konseling bertujuan untuk membantu sebagian individu untuk mencapai kebahagiaan hidup pribadi.

## 2. Teori Bimbingan Konseling Karir

### a. Teori Karir Donald Super

Teori karir Donald Super merupakan suatu teori yang menjelaskan dan mengasumsikan perkembangan karir merupakan peranan individu dalam dunia yang mereka tempati, ia juga menjelaskan peranan individu mencakup pengaruh dari hasil belajar, layanan kelompok, peluang, kerja dan keluarga bagi perkembangan karir sepanjang hidup. Berdasarkan teori tersebut menjelaskan bahwa perkembangan suatu karir pada masa depan seseorang didapatkan dari perencanaan karir yang sudah dilakukan sebelum pelaksanaan karir. Teori ini juga menjelaskan peranan anggota kelompok (keluarga, sahabat, lingkungan) dalam perkembangan karir, sehingga orangtua

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga termasuk pemberi dukungan yang baik akan perencanaan karir seseorang.<sup>11</sup>

Hal ini menyebabkan seseorang mampu mewujudkan gambaran diri dalam suatu bidang jabatan yang paling memungkinkan untuk mengekspresikan diri sendiri, misalnya: seorang muda yang memandang dirinya sebagai orang berkemampuan tinggi, berjiwa mengabdikan, dan rela mengorbankan dirinya, serta dibesarkan dalam keluarga yang telah mencetak beberapa dokter dan memperoleh kesan serba positif tentang perkembangan seorang dokter, akhirnya membentuk gambaran diri yang membayangkan dirinya sendiri sebagai seorang dokter yang ulun dan tulen.<sup>12</sup>

## b. Dukungan Orang Tua

### 1) Pengertian Dukungan Orang Tua

Dukungan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah sesuatu yang di dukung, sokongan, bantuan. Sebagai orang tua harus dapat membantu dan mendukung terhadap segala usaha yang dilakukan oleh anaknya serta dapat memberikan pendidikan informal guna membantu pertumbuhan dan perkembangan sang anak serta mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada program pendidikan formal di sekolah.

Dukungan orang tua adalah sikap, tindakan, dan penerimaan keluarga terhadap anggotanya. Anggota orang tua memandang bahwa orang yang bersifat mendukung selalu siap memberikan pertolongan dan bantuan jika diperlukan.

Friedman menjelaskan bahwa orang tua memiliki beberapa jenis bentuk dukungan, yaitu:

#### 1) Dukungan emosional

Orang tua sebagai tempat yang aman dan damai untuk beristirahat dan pemulihan serta membantu penguasaan

<sup>11</sup> Rahmad, M.Pd., *Bimbingan Karir (Suatu Kajian Teoritis)*, Bukitraya Pekanbaru:Riau Creative Multimedia, 2013, hlm 73.

<sup>12</sup> Ibid

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap emosi. Aspek-aspek dari dukungan emosional meliputi dukungan yang diwujudkan dalam bentuk afeksi, adanya kepercayaan, perhatian dan mendengarkan dan didengarkan.

#### 2) Dukungan penilaian

Orang tua bertindak sebagai suatu bimbingan yang bersifat umpan balik, membimbing dan menengahi dalam proses pemecahan masalah, sebagai sumber dan validator identitas anggota orang tua yang diantaranya memberikan *support* (dukungan), perhatian, dan penghargaan

#### 3) Dukungan informasional

Orang tua berfungsi sebagai sebuah kolektor (pengumpulan) dan diseminator (penyebar) informasi tentang berbagai hal. Menjelaskan tentang pemberian saran, sugesti, informasi yang dapat untuk digunakan untuk mengungkapkan dan menyelesaikan suatu masalah. Manfaat dari dukungan ini adalah dapat menekan munculnya suatu pemahaman karena informasi yang diberikan dan dapat menyumbangkan sugesti dan aksi pada individu. Aspek-aspek dalam dukungan ini adalah nasehat, usulan, saran, petunjuk, dan pemberian informasi.

#### 4) Dukungan instrumental

Orang tua merupakan sebuah sumber pertolongan praktis dan kongkret, yang mengusahakan untuk menyediakan fasilitas dan perlengkapan yang dibutuhkan masing-masing anggota orang tuanya.

### 2) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua

Dukungan orang tua merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar anak sebagai seorang siswa di

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolahnya. Adapun faktor-faktor yang terkandung dalam dukungan orangtua menurut Slameto terdiri dari:<sup>13</sup>

1) Cara orang tua mendidik

Cara orang tua mendidik anaknya besar pengaruhnya terhadap cara belajar dan berfikir anak. Ada orang tua yang demokratis dan ada juga keluarga yang acuh tak acuh dengan pendapat setiap keluarga.

2) Relasi antar anggota keluarga

Relasi antar anggota keluarga yang terpenting adalah relasi orang tua dengan anak-anaknya. Demi kelancaran dan keberhasilan belajar anak, sangat perlu adanya relasi yang baik di dalam keluarga.

3) Keadaan ekonomi keluarga

Pada keluarga yang kondisi ekonominya relative kurang, menyebabkan orang tua tidak mampu memenuhi kebutuhan pokok anak. Tak jarang faktor ekonomi keluarga justru menjadi motivator atau pendorong anak untuk lebih berhasil.

4) Suasana rumah

Suasana rumah yang dimaksud sebagai situasi atau kejadian-kejadian yang sering terjadi di dalam keluarga dimana anak berada dan belajar.

5) Latar belakang kebudayaan

Tingkat pendidikan atau kebiasaan di dalam keluarga mempengaruhi sikap anak dalam kehidupannya. Kepada anak perlu ditanamkan kebiasaan-kebiasaan dan diberi contoh figur yang baik, agar mendorong anak untuk menjadi semangat dalam meniti masa depan dan karirnya kedepan.

<sup>13</sup> Fajriyah Nur Hidayah, *Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri Bumi 1 Laweyan Surakarta*, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, Naskah Publikasi, Hlm. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6) Pengertian orang tua

Anak belajar perlu di dorong dan pengertian dari orang tua, kadang-kadang anak mengalami lemah dalam proses belajarnya, maka orang tua wajib memberikan semangat pengertian serta mendorongnya, membantu sedapat mungkin kesulitan yang dialami anak baik di sekolah maupun di masyarakat. Hal ini penting untuk tetap menumbuhkan rasa percaya dirinya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dukungan orang tua adalah kesadaran akan tanggung jawab mendidik dan membina anak secara terus menerus dengan memberikan bantuan oleh orang tua terhadap anak untuk memenuhi kebutuhan dasar anak dalam wujud pemberian perhatian, perasaan aman, nyaman, serta kasih sayang.

**3) Fungsi Dukungan Orangtua**

Fungsi dukungan orangtua menurut Solaeman adalah:<sup>14</sup>

## 1) Fungsi biologis

Fungsi biologis keluarga berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan-kebutuhan biologis anggota keluarga. Kebutuhan akan keterlindungan fisik guna melangsungkan kehidupannya.

## 2) Fungsi ekonomis

Fungsi ekonomis keluarga meliputi pencarian nafkah, perencanaan serta pembelajarannya dan pemanfaatannya.

## 3) Fungsi rekreasi

Rekreasi itu dirasakan orang apabila ia menghayati suasana tenang dan damai, jauh dari ketegangan batin, segar dan santai dan kepada yang bersangkutan memberikan perasaan bebas terlepas dari segala ketegangan dan kehidupan sehari-hari.

<sup>14</sup> Fajriyah Nur Hidayah, *Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri Bumi 1 Laweyan Surakarta*, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, Naskah Publikasi, Hlm. 5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4) Fungsi religious

Keluarga mempunyai fungsi religious, artinya keluarga berkewajiban memperkenalkan dan mengajak serta anak dan anggota keluarga lainnya kepada kehidupan beragama.

## 5) Fungsi proteksi atau fungsi lindungan

Mendidik hakekatnya melindungi, yaitu melindungi anak dari tindakan-tindakan yang tidak baik dan dari hidup yang menyimpang norma.

## 6) Fungsi afeksi atau fungsi perasaan

Anak berkomunikasi dengan lingkungannya, juga berkomunikasi dengan orang tuanya dengan keseluruhan pribadinya terutama pada saat anak masih kecil yang masih menghayati dunianya secara global dan belum terdifferensiasikan.

## 7) Fungsi sosialisasi

Tugas keluarga dalam mendidik anaknya tidak saja mencakup pengembangan individu agar anak menjadi pribadi yang baik. Akan tetapi meliputi pula upaya membantunya dan mempersiapkannya menjadi anggota masyarakat yang baik.

## 8) Fungsi edukasi

Fungsi edukasi adalah fungsi keluarga yang berkaitan dengan pendidikan serta pembinaan anggota keluarga pada umumnya.

**4) Manfaat Dukungan Orangtua**

Dukungan orang tua beserta keluarga adalah proses yang terjadi sepanjang masa kehidupan kita. Menurut setiadi dukungan keluarga memiliki efek terhadap kesehatan dan kesejahteraan yang berfungsi secara bersamaan. Adanya dukungan yang kuat berhubungan dengan menurunnya moralitas, lebih mudah sembuh dari sakit, fungsi kognitif, fisik dan kesehatan emosi. Selain itu, dukungan keluarga memiliki pengaruh yang positif pada penyesuaian kejadian dala kehidupan yang penuh dengan stress.



Smeet mengungkapkan bahwa dukungan keluarga akan meningkatkan:

- 1) Kesehatan psikologis dan kemampuan penyesuaian diri melalui perasaan memiliki, kejelasan identifikasi diri, peningkatan harga diri, pencegahan neurotisme dan psikopatologi, pengurangan dister dan penyediaan sumber yang dibutuhkan.
- 2) Manajemen reaksi stress, melalui perhatian, informasi dan umpan baik yang diperlukan untuk melakukan coping terhadap stress.
- 3) Kesehatan fisik, individu yang mempunyai hubungan dekat dengan orang lain jarang terkena penyakit dibanding individu yang terisolasi.
- 4) Produktivitas, melalui peningkatan motivasi, kualitas penalaran, kepuasan kerja dan mengurangi dampak stress kerja.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa dukungan keluarga dapat meningkatkan kesehatan fisik, manajemen, reaksi stress, produktivitas, dan kesejahteraan psikologis dan kemampuan penyesuaian diri.

### c. Perencanaan Karir

#### 1) Pengertian Karir

Menurut Wikipedia karir adalah suatu istilah yang digambarkan oleh kamus bahasa Inggris adalah suatu istilah Oxford sebagai kemajuan kehidupan individu atau suatu bentuk kehidupan yang berbeda. Karir adalah kemajuan dan berbagai aktivitas yang dilakukan oleh seseorang sepanjang hayat, terutama berkaitan dengan berbagai pekerjaan seseorang. Dapat disimpulkan bahwa karir berkaitan dengan suatu pekerjaan seseorang atau aktivitas professional, karir menggambarkan kemajuan seseorang dalam melaksanakan pekerjaannya sepanjang hayat / sepanjang hidupnya, dan kemajuan itu di wujudkan dalam capaian suatu prestasi kerja seseorang.<sup>15</sup>

<sup>15</sup> Dr. Hartono, M.Si., *Bimbingan Karier*, (Kencana.2016.0705), hlm.139-140

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai contoh, karir seseorang pada bidang bisnis akan menggambarkan seberapa jauh kemajuan mereka dalam mengelola bisnisnya. Karir seseorang sebagai ilmuwan akan menggambarkan kemajuan mereka dalam menciptakan berbagai teori yang berguna bagi kemajuan kehidupan.

## 2) Kegunaan Karir Dalam Kehidupan

Merujuk definisi karir sebagai kemajuan yang telah dicapai seseorang dalam melakukan aktivitas kerja atau profesi sepanjang rentang kehidupan, secara eksplisit definisi itu dapat dimaknai bahwa dalam kehidupan berlangsung suatu karir. Dengan kata lain, tidak ada kehidupan tanpa karir.

Kegunaan karir dalam kehidupan yaitu:<sup>16</sup>

- 1) Sebagai aktualisasi atas potensi dalam berbagai bidang
 

Berbagai kecerdasan dan bidang dalam keterampilan tertentu. Pada era sekarang, aktualisasi diri dalam bentuk berkarir sudah menjadi kebutuhan setiap individu.
- 2) Sebagai alat untuk mengabdikan diri kepada masyarakat
 

Pada hakikatnya berkarir adalah memberikan pelayanan kepada masyarakat luas dalam berbagai profesi, seperti profesi guru, dosen, konselor, dokter, psikolog, psikiater, akuntan, apoteker, pengacara, sebagainya. Di Negara manapun, masyarakat pasti membutuhkan pelayanan profesi.
- 3) Sebagai sumber ekonomi / nafkah keluarga
 

Keluarga sebagai unit social yang sangat berpengaruh terhadap kualitas hidup masyarakat. Masyarakat terdiri dari kumpulan berbagai keluarga yang ada. Didalam kehidupan keluarga yang sejahtera, diperlukan aktivitas karir sebagai sumber ekonomi dan nafkah untuk memenuhi berbagai kebutuhan hidup seperti: makanan yang bergizi, pakaian, perumahan, dan fasilitas hidup lainnya.

<sup>16</sup> *Ibid*, hlm.141

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4) Memberikan status social dan psikologi

Kemajuan suatu karir yang dicapai seseorang akan berdampak pada peningkatan status sosialnya. Di sisi lain, peningkatan status social seseorang dapat menimbulkan kepuasan psikologis.

3) **Karir Menurut Perspektif Islam**

Islam menjelaskan bahwa ini adalah jembatan menuju akhirat. Untuk itu, manusia telah diciptakan untk sebagai khalifah dimuka bumi. Sebagai manusia kita telah dianugerahkan oleh Allah SWT dengan dua kemampuan untuk mencukupkan kebutuhan-kebutuhan atas diri pribadi dimuka bumi ini, diantaranya kemampuan yang pertama adalah kemampuan *insani* yang mencakup akal, bakat, pancaindra, dan lain-lain. Sebagai dorongan terhadap usaha untuk mencari rezeky Allah. Kedua adalah *tabii* yang mencakup daratan, lautan, dan udara yang menjadi asset penting kepada sumber rezeky tersebut.

Dalam perspektif islam kemudian seorang insan tidak terletak kepada pangkat, jabatan, golongan atau memiliki harta yang melimpah, tetapi terletak pada ketakwaan. Artinya siapa yang bekerja dalam bentuk apapun, yang dilakukan dengan cara halal merupakan suatu kehormatan dan kemuliaan. Sebaliknya seorang yang di hina disisinya adalah orang-orang yang pemalas, pengangguran (tidak mau berusaha dengan membuang-buang waktu), untuk itu Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an dalam surah (An-Nahl-75), diartikan sebagai berikut:<sup>17</sup>

❖ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَمَن رَّزَقْنَاهُ مِنَّا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوِينَ ۗ الْحَمْدُ لِلَّهِ  
بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٧٥﴾

<sup>17</sup> Rahmad, M.Pd., *Bimbingan Karir (Suatu Kajian Teoritis)*, Bukitraya Pekanbaru:Riau Creative Multimedia, 2013, hlm. 15-16

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “Allah membuat perumpamaan dengan seorang hamba sahaya yang dimiliki yang tidak dapat bertindak terhadap sesuatupun dan seorang yang kami beri rezeky itu secara sembunyi dan secara terang-terangan, adakah mereka mereka itu sama? Segala puji hanya bagi Allah, tetapi kebanyakan mereka tiada mengetahui..”

Maksudnya adalah orang yang lemah semangat dan pemalas ialah manusia yang berjiwa hamba. Yang berjiwa hamba menjatuhkan dirinya serta kehormatannya tak umpama sebagai pengemis.

Bekerja adalah *sunnahtulla*. Orang yang bekerja pasti akan mendapat rezeky. Islam sangat memberikan apresiasi yang sangat tinggi atas pekerjaan atau karir atau amalannya bermanfaat dan sesuai dengan syariat. Bahkan lebih jauh lagi islam menganggap pekerjaan atau karir sebagai suatu tugas dan citranya manusia selaku khalifah di muka bumi ini. Siapa yang tidak bekerja atau berusaha bearti telah mengkhianati fitrahnya dan mungkin akan membawa keburukan kepada dirinya seperti mental dan emosi akan terganggu.

#### 4) Perencanaan Karir

Perencanaan karir ( *career planning* ) adalah suatu proses untuk menyusun dan melaksanakannya dalam upaya meraih suatu karir yang diinginkan. Kegiatan tersebut pada umumnya berisi berbagai aktivitas akademik yang sesuai dengan suatu karir. Untuk dapat membuat perencanaan karir diperlukan berbagai informasi karir yang sah, andal (dapat dipercaya), baru, rinci dan cermat.<sup>18</sup>

Menurut Henry Simamora pengertian dan perencanaan karir sebagai berikut, karir adalah urutan aktivitas-aktivitas yang berhubungan dengan pekerjaan dan perilaku, nilai-nilai dan aspirasi seseorang selama rentan hidup orang tersebut. Disini perencanaan karir pengidentifikasian tujuan yang berkaitan dengan

<sup>18</sup> Dr. Hartono, M.Si., *Bimbingan Karier*, (Kencana.2016.0705), hlm.128

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karir dan penyusunan rencana untuk mencapai tujuan itu. Perencanaan karir yang realistic memaksa individu untuk melihat peluang yang ada sehubungan dengan kemampuannya.<sup>19</sup>

### 5) Hambatan Dalam Perencanaan Karir

Hambatan atau kendala yang dialami seseorang dalam perencanaan karirnya adalah belum bisa mewujudkan karirnya karena masih dalam proses menjalani pendidikannya. Namun seseorang harus bekerja keras untuk bisa mewujudkan karirnya dengan kemampuan, potensi, bakat dan tekak serta dorongan orang tua dalam perencanaan karirnya.

### 6) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karir

Diduga banyak faktor yang mempengaruhi perkembangan karir seseorang. Diantaranya adalah faktor genetic, pendidikan dan latihan, lingkungan, dan agama.

- a. Faktor genetic yang diduga akan menentukan tingkat kecerdasan, paras rupa, warna kulit, bentuk fisik seperti tinggi badan dan berat badan maupun kecatatan anggota tubuh. Oleh karena itu, islam sangat mementingkan aspek keturunan khususnya dalam soal memilih pasangan hidup dalam perkawinan.
- b. Faktor pendidikan dan latihan dalam hal ini baik secara formal maupun non formal. Melalui pendidikan dan latihan seseorang mengembangkan kepribadian, minat, bakat, nilai, konsep diri, sikap, serta potensi yang kesemuanya itu sangat penting dalam menentukan kesesuaian dan kecocokan karir seseorang.
- c. Faktor lingkungan dimana individu berdomisili juga adalah penting dalam perkembangan dan pemilihan karir. Hal demikian terkait dengan politik, ekonomi, dan social. Umumnya pekerjaan seseorang berkaitan dengan apa yang ada atau terlihat di lingkungannya.

<sup>19</sup> Danang Sunyoto, *Manajemen Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service), 2015), hlm. 165

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Faktor agama. Dalam hal ini proses pemilihan karir jika mengadopsi teori dari barat saja mungkin akan berakhir apabila faktor-faktor diatas dominan mempengaruhi seseorang. Walaupun begitu dalam perspektif islam menentukan akhir perkembangan dan pemilihan karir seseorang adalah ditentukan oleh “halal” atau “haram”. Dalam hal ini yang berkaitan dengan halal-haram islam tidak bisa kompromi. Perbedaan antara teori dari barat dan perspektif islam adalah, barat lebih menekankan pada kesuksesan dunia dan kepuasan duniawi saja, sementara itu islam menekankan pada keseimbangan kepuasan dunia dan akhirat.<sup>20</sup>

Menurut Person dan Williamson, faktor yang mempengaruhi perencanaan karir adalah kemampuan (abilities), minat (interest) dan prestasi (achievement):<sup>21</sup>

- 1) Kemampuan, yaitu kepercayaan diri terkait dengan bakat yang menonjol disuatu bidang usaha kognitif, bidang keterampilan, atau bidang kesenian.
- 2) Minat, yaitu kecenderungan yang agak menetap kepada seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang bergaul atau bergabung dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan bidang tersebut.
- 3) Prestasi, yaitu suatu hasil belajar (prestasi belajar) yang didapatkan dari suatu kemampuan individu yang didapatkan siswa dari usaha belajar.

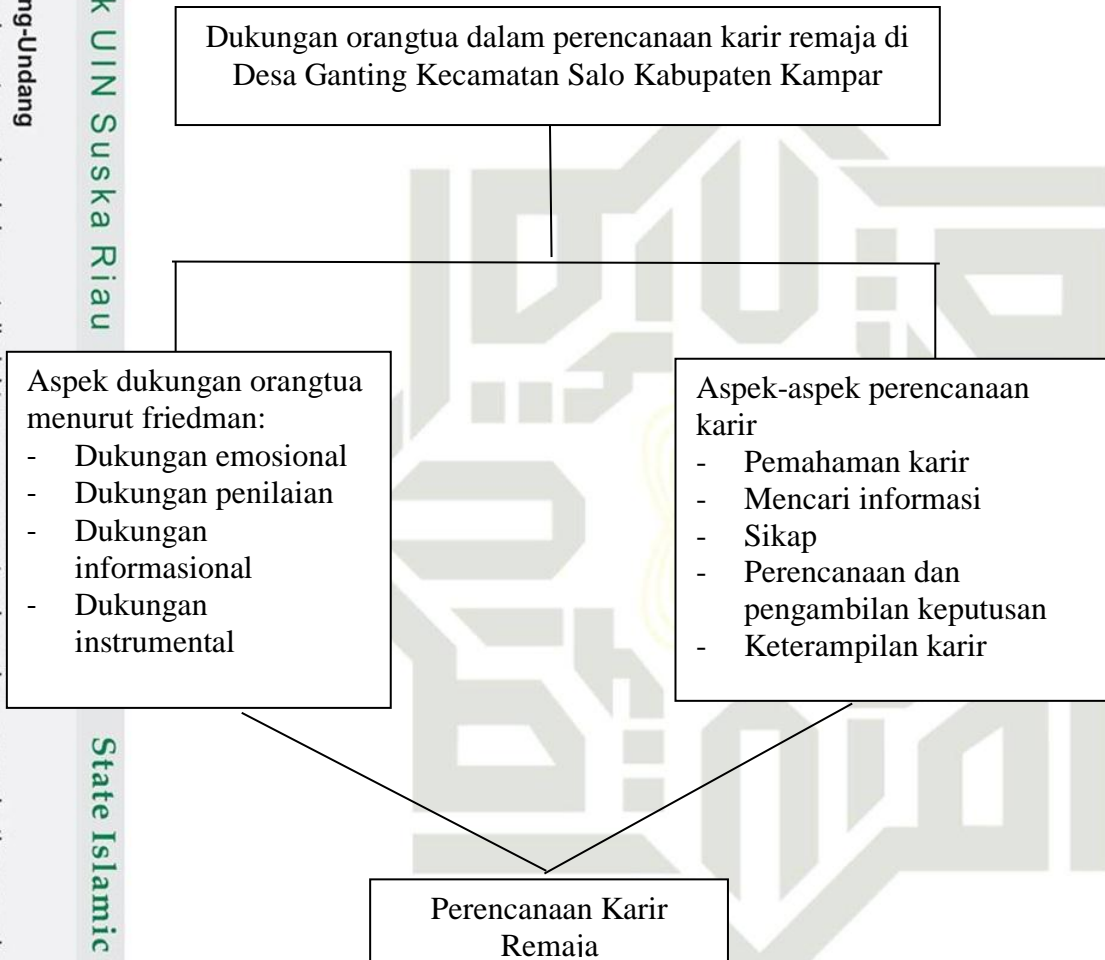
<sup>20</sup> Rahmd, M.Pd, *Bimbingan Karir*, (Riau Creative Multimedia BukitRaya, Pekanbaru 28282), hlm 29-30.

<sup>21</sup> Helsa Nasution, *Perencanaan Karir Mahasiswa Setelah Wisuda Pascasarjana*, CO-SILIUM, Volume 6 No. 1 Januari – Juni Tahun 2019, ISSN: 2338-0608 (Print) ISSN: 2654-878x (Online), Hlm. 4

### C. Kerangka Pikir

Kerangka pikir merupakan suatu diagram yang menjelaskan secara garis besar alur logika berjalannya suatu penelitian yang sedang diteliti.

**Gambar 2.1**  
**Kerangka Pikir**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III  
METODE PENELITIAN**

**A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang akan dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode observasi dan wawancara. Kualitatif data yang berbentuk data sekunder dan primer yang dapat dianalisis dengan menggunakan kata-kata untuk menjadi sebuah kalimat. Penelitian kualitatif menurut Bogdan dan Taylor adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>22</sup>

**B. Lokasi dan waktu penelitian**

**1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

**2. Waktu Penelitian**

**Table 3.1  
Rincian Dan Waktu Penelitian**

No	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian Tahun 2020-2021					
		Juni	Juli	Desember	Mei	April	Juni
1	Pembuatan Proposal (Bab I Sampai Bab III)						
2	Pengajuan Bimbingan						
3	Bimbingan Proposal						
4	Pengajuan Dan Proses Seminar						
5	Seminar Proposal Dan Revisi						
6	Penelitian						

<sup>22</sup> Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta, Rajagrafindo Persada, 2011), hlm 2



### C. Sumber Data

Sumber data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini terdapat dua sumber data, yaitu antara lain:

#### 1. Data Primer

Data primer merupakan data utama yang diperbolehkan dari responden atau subjek penelitian. Dalam penelitian ini penulis mendapatkan data primer melalui proses wawancara dan observasi. Data primer ini dapat melalui wawancara yang dilakukan pada remaja serta orangtua di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Orangtua dan remaja berperan sebagai dua informan yang nantinya kedua data dari informan akan di olah dan analisa sehingga menghasilkan suatu hasil penelitian yang seimbang antar informan.

#### 2. Data Sekunder

Data sekunder di peroleh dari sumber kedua (selain data primer) yang sifatnya untuk melengkapi informasi dan memperkuat temuan data primer. Data sekunder dalam penelitian ini didapatkan melalui berita, artiker, atau keterangan pihak lain yang relavan dengan pertanyaan-pertanyaan penelitian.<sup>23</sup>

### D. Informan Penelitian

Informan penelitian merupakan subjek ataupun orang yang memahami informasi-informasi tentang objek penelitian sebagai pelaku ataupun orang lain yang memahami suatu objek penelitian.<sup>24</sup> Subjek penelitian ini berjumlah orang anak remaja dan 5 orang orangtua

### E. Teknik Pengumpulan Data

Selanjutnya data dan informasi pada penelitian tersebut, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

<sup>23</sup> Suhaimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT BUMI Aksara, 2010) hlm 43

<sup>24</sup> Buhan Bugin, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Kencana, 2007, hlm. 76

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **Observasi**

Sebagai suatu proses pengamatan dan pemanfaatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena, baik dalam situasi sebenarnya, maupun dalam situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu.

Observasi dilakukan di Desa Ganting. Observasi dilakukan terhadap pemahaman orangtua terhadap perencanaan karir remaja di Desa Ganting.

### **Wawancara**

Teknik wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal jadi semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi. Dalam hal wawancara pertanyaan dan jawaban diberikan secara verbal, biasanya komunikasi ini dilakukan dalam keadaan saling berhadapan, namun juga dapat dilakukan melalui telepon atau media lain.

Metode wawancara yang dilakukan oleh peneliti adalah metode *face to face* maksudnya yaitu peneliti mengajukan beberapa pertanyaan secara langsung kepada informan, serta meminta informan untuk menjawab berdasarkan hal yang sesungguhnya. Informan yang dimaksud adalah orangtua dan remaja.

### **Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.

Dokumentasi yang peneliti lakukan yaitu dalam bentuk potret pada saat sesi wawancara antara remaja dan orangtua pada Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

### **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data ini merupakan langkah yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini. Tujuannya ialah untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian. Pada tahap ini data dikerjakan dan dimanfaatkan untuk keberhasilan dalam menyimpulkan kebenaran-kebenaran yang dipakai untuk menjawab persoalan yang diajukan peneliti.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **Teknik Deskriptif**

Teknik deskriptif adalah teknik yang memaparkan adanya suatu peristiwa social dalam lingkungan keluarga. Peristiwa atau kondisi social yang dimaksud terkait dengan mengetahui bagaimana dukungan orang tua dalam perencanaan karir remaja di Desa Ganting.

### **Teknik Argumentatif**

Teknik argumentatif adalah suatu teknik dimana peneliti akan memberikan suatu argumentasi akhir. Dalam argumentasi tersebut akan ada penalaran atau *reasoning* atau penjelasan yang masuk akal tentang objek yang akan diteliti.<sup>25</sup>

### **G. Validitas Data**

Validitas data untuk memperoleh salah satu teknik pengumpulan yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, karena dilakukan melalui dokumen atau catatan-catatan tertulis yang ada, baik dokumen sekunder maupun primer.

<sup>25</sup> Zainudin Ali, Metode Penelitian Hukum, (Jakarta: Sinar Grafika, 2013), hlm. 1.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### A. Sejarah Singkat Desa Ganting

Bahwa berdasarkan Undang-undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa berikut turunannya berupa Peraturan Pemerintah dan Peraturan Menteri bahwa Desa merupakan kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas wilayah yang berwenang untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan, kepentingan masyarakat setempat berdasarkan prakarsa masyarakat, hak asal-usul Desa dan hak tradisional yang diakui dan dihormati dalam sistem Pemerintahan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Hadirnya Undang-undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa ini telah memberikan daulat kepada Desa untuk mengatur rumah tangga Desa, mengelola anggaran dan melaksanakan proses proses-proses pembangunan Desa sejak dari proses perencanaan hingga proses pelestarian. Tidak hanya itu, regulasi Desa yang telah ditunggu sekian lama oleh masyarakat Desa ini telah menghilangkan dikhotomi otonomi Desa dan otonomi daerah yang sebelumnya memang tidak jelas. Pelaksanaan pembangunan dalam skala Desa tersebut, pelaksanaannya sesuai dengan daftar skala prioritas pembangunan Desa baik di bidang penyelenggaraan pemerintahan, bidang pembangunan Desa, bidang pembinaan kemasyarakatan dan bidang pemberdayaan masyarakat, maka perlu dibuat Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Desa.

RPJM DesaGanting ini merupakan rencana strategis Desa untuk mencapai tujuan dan cita-cita Desa. RPJM Desa tersebut nantinya akan menjadi dokumen perencanaan yang akan menyesuaikan perencanaan tingkat Kabupaten. Spirit ini apabila dapat dilaksanakan dengan baik maka kita akan memiliki sebuah perencanaan yang memberi kesempatan kepada Desa untuk melaksanakan kegiatan perencanaan pembangunan yang lebih sesuai dengan prinsip-prinsip Pemerintahan yang baik (*Good Governance*) seperti partisipatif, transparan dan bertanggung jawab.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Desa Ganting merupakan pemekaran dari Desa Salo bahkan sebelum itu masuk kewilayah kenegerian Bangkinang dengan RK12. Pada saat masih bergabung dengan Desa Salo, Desa Ganting termasuk salah satu dusun dengan nama Dusun Ganting, Dusun Pulau Tengah dan dusun salo baru. Seiring berjalannya waktu dan semakin pesatnya perkembangan penduduk Desa Ganting di masa pemerintahan **AFRIJAL, SH** Masyarakat dusun Ganting meminta pemekaran dari Desa Ganting menjadi Desa Ganting damai untuk kemudahan pelayanan masyarakat dan pemerintahan. Setelah dusun Ganting keluar dari Desa Ganting, Desa Ganting di bagi menjadi 4dusun yaitu dusun salo baru, dusun koto semiri, dusun pulau tengah dan dusun air manis.

Pada tahun 1977-1991 kepala Desa dijabat oleh **A.MYUSMAR** dan **ABDUL SATAR** sebagai Sekretaris desa, kemudian pada tahun 1991 diadakan pemilihan Kepala Desa yang pertama dan yang dipercaya untuk menjabat sebagai kepala Desa Periode 1991 -1999 adalah **SUDIRMAN** dan **ABDUL SATAR** tetap sebagai Sekretaris desa, lalu pemilihan selanjutnya pada periode 1999-2006 yang menjabat sebagai kepala Desa terpilih yang ke 3 adalah **AFRIJAL, SH DAN ABDUL SATAR** tetap sebagai Sekdes kembali pada tahun 2006 -2018 terjadi pemilihan untuk kepala Desa yang ke 4 adalah **HARMONIS DAN ABDUL SATAR** sebagai Sekdes, Pada tahun 2018 sampai sekarang menjabat sebagai kepala Desa adalah **Hj ZUBAIDAH, SE** dan **ABDUL SATAR** sebagai Sekdes. Pada tahun 2019 terjadi pergantian Sekdes atas nama **ELZA AHMAD SAPUTRA, S.Psi** karena Sekdes sebelumnya telah habis masa jabatannya sebagai ASN.

## B. Letak Geografis Desa Ganting

### 1. Batas Wilayah Desa

Letak geografi Desa Ganting, terletak diantara :

Sebelah Utara	: Desa Ganting Damai
Sebelah selatan	: Desa Siabu
Sebelah Barat	: Desa Kuok
Sebelah Timur	: Desa Salo

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Luas Wilayah Desa**

a. Pemukiman	: 589	Ha
b. Pertanian Sawah	: 8	Ha
c. Ladang/tegalan	: 10	Ha
d. Hutan	: -	Ha
e. Rawa-rawa	: -	Ha
f. Perkantoran	: 0,25	Ha
g. Sekolah	: 7	Ha
h. Jalan	: 30	Ha
i. Lapangan sepak bola	: 2	Ha

**3. Orbitasi**

a. Jarak ke ibu kota kecamatan terdekat	: 1 km
b. Lama jarak tempuh ke ibu kota kecamatan	: 5 Menit
c. Jarak ke ibu kota kabupaten	: 7 km
d. Lama jarak tempuh ke ibu kota Kabupaten	: 15 Menit

**4. Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin**

a. Kepala Keluarga	: 711	KK
b. Laki-laki	: 1.308	Jiwa
c. Perempuan	: 1.478	Jiwa
d. Jumlah	: 2.786	Jiwa

**5. Keadaan Sosial**

1) Pendidikan		
a. PAUD/TK	: 50	Orang
b. SD	: 260	Orang
c. SLTP/ MTs	: 164	Orang
d. SLTA/ MA	: 142	Orang
e. S1/ Diploma	: 90	Orang
f. S2	: 10	Orang
g. Putus Sekolah	: 21	Orang
h. Buta Huruf	: 3	Orang
i. DIII	: 45	Orang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 6. Lembaga Pendidikan

- |                    |  |
|--------------------|--|
| a. Gedung PAUD     | : 1 Unit di Lokasi Dusun Salo Baru   |
| b. Gedung TK       | : 1 Unit di Lokasi Dusun Salo Baru   |
| c. Gedung SLTP     | : -  |
| d. Gedung SLTA     | : -  |
| e. Gedung SD       | : 3 Unit di Lokasi Dusun Koto Semiri, Dusun Salo Baru dan Dusun Koto Air Manis |
| f. Gedung MDA/PDTA | : 2 Unit di Lokasi Dusun Salo Baru Dusun Koto Semiri                           |

### 7. Kesehatan

- |   |             |
|---|-------------|
| a. Kematian Bayi                          |             |
| Jumlah Bayi lahir pada tahun ini          | : 36 orang  |
| Jumlah Bayi meninggal tahun ini           | : Tidak Ada |
| b. Kematian Ibu Melahirkan                |             |
| Jumlah ibu melahirkan tahun ini           | : 36 orang  |
| Jumlah ibu melahirkan meninggal tahun ini | : Tidak Ada |

### 8. Cakupan Imunisasi

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| a. Cakupan Imunisasi Polio 3 | : 26 orang |
| b. Cakupan Imunisasi DPT-1   | : 31 orang |
| c. Cakupan Imunisasi Cacar   | : 29 orang |

### 9. Gizi Balita

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| a. Jumlah Balita      | : 270 orang |
| b. Balita gizi buruk  | : 3 orang   |
| c. Balita gizi baik   | : 267 orang |
| d. Balita gizi kurang | : Tidak Ada |

### 10. Pemenuhan air bersih

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| a. Pengguna sumur galian | : 1.084 KK |
| b. Pengguna PANSIMAS     | : -        |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**11. Keagamaan**

Data Keagamaan DesaGantingTahun 2018 Jumlah Pemeluk :

a. Islam	: 2.786	orang
b. Katolik	: -	orang
c. Kristen	: -	orang

**12. Data Tempat Ibadah**

Jumlah tempat ibadah :

a. Masjid	: 5	Buah
b. Musholla	: 3	Buah
c. Gereja	: -	Buah

**C. Keadaan Ekonomi Desa**

1. Pertanian

Jenis Tanaman :

a. Padi sawah	: 2	Ha
b. Padi Ladang	: 18	Ha
c. Jagung	: 0	Ha
d. Palawija	: 0	Ha
e. Tembakau	: 0	Ha
f. Tebu	: 0	Ha
g. Kakao/ Coklat	: 0	Ha
h. Sawit	: 20	Ha
i. Karet	: 250	Ha
j. Kelapa	: 1	Ha
k. Kopi	: 0	Ha
l. Singkong	: 0	Ha
m. Jeruk	: 1	Ha

Peternakan

Jenis ternak :

a. Kambing	: 50	ekor
b. Sapi	: 8	ekor





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kerbau	: 70	ekor
d. Ayam	: 3.138	ekor
e. Itik	: 201	ekor
f. Burung	: 0	ekor
g. Lain-lain	: 0	ekor
Perikanan		
a. Kolam Ikan	: 2	Ha
b. Tambak udang	: -	
c. Lain-lain	: -	
4. Struktur Mata Pencaharian		
Jenis Pekerjaan :		
a. Petani	: 375	orang
b. Pedagang	: 39	orang
c. PNS	: 50	orang
d. Tukang	: 80	orang
e. Guru	: 76	orang
f. Bidan/ Perawat	: 21	orang
g. TNI/POLRI	: 12	orang
h. Pensiunan	: 8	orang
i. Sopir/ Angkutan	: 3	orang
j. Buruh	: 29	orang
k. Jasa persewaan	: 5	orang
l. Swasta	: 15	orang

**D. Kondisi Pemerintahan Desa**

**1. Pembagian Wilayah Desa**

Desa Ganting terbagi ke dalam 3 Dusun terdiri dari :

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| a. Dusun Koto Air Manis | : Jumlah 3 RW dan 5 RT |
| b. Dusun Salo Baru      | : Jumlah 2 RW dan 4 RT |
| c. Dusun Koto Semiri    | : Jumlah 2 RW dan 4 RT |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Struktur Organisasi Pemerintahan Desa**

a. Lembaga Pemerintah Desa

Jumlah Aparatur Desa :

- 1) Kepala Desa :1 Orang
- 2) Sekretaris Desa :1 Orang
- 3) Perangkat Desa :5 Orang
- 4) Bendahara :1 Orang

b. Badan Permusyawaratan Desa (BPD) : 9 Orang

c. Lembaga Kemasyarakatan

- 1) LPM : 1 Kelompok
- 2) PKK : 1 Kelompok
- 3) Posyandu : 3 Kelompok
- 4) Pengajian : 5 Kelompok
- 5) Arisan : 5 Kelompok
- 6) Simpan Pinjam : 1 Kelompok
- 7) Kelompok Tani : 5 Kelompok
- 8) Gapoktan : 1 Kelompok
- 9) Karang Taruna : 1 Kelompok
- 10) Arisan Masyarakat: 2 Kelompok
- 11) Ormas/LSM : 0 Kelompok
- 12) Lain-lain : 0 Kelompok

**E. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa Visi Dan Misi**

Demokratisasi memiliki makna bahwa penyelenggaraan pemerintahan dan pelaksanaan pembangunan di Desa harus mengakomodasi aspirasi dari masyarakat melalui Badan Permusyawaratan Desa dan Lembaga Kemasyarakatan yang ada sebagai mitra Pemerintah Desa yang mampu mewujudkan peran aktif masyarakat agar masyarakat senantiasa memiliki dan turut serta bertanggung jawab terhadap perkembangan kehidupan bersama sebagai sesama warga Desa sehingga diharapkan adanya peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat melalui penetapan kebijakan, program

dan kegiatan yang sesuai dengan esensi masalah dan prioritas kebutuhan masyarakat.

Atas dasar pertimbangan tersebut di atas, maka untuk jangka waktu 6 (enam) tahun ke depan diharapkan proses pembangunan di Desa, penyelenggaraan pemerintahan di Desa, pemberdayaan masyarakat di Desa, partisipasi masyarakat, siltap Kepala Desa dan perangkat, operasional Pemerintahan Desa, tunjangan operasional BPD, dan Intensif RT/RW dapat benar-benar mendasarkan pada prinsip keterbukaan dan partisipasi masyarakat sehingga secara bertahap Desa Ganting dapat mengalami kemajuan. Untuk itu dirumuskan Visi dan Misi.

## F. Visi dan Misi

### Visi Desa

*“Mewujudkan pemerintah desaganting yang jujur, religius, sejahtera, aman dan berakhlak mulia“.*

Rumusan Visi tersebut merupakan suatu ungkapan dari suatu niat yang luhur untuk memperbaiki dalam Penyelenggaraan Pemerintahan dan Pelaksanaan Pembangunan di Desa Ganting baik secara individu maupun kelembagaan sehingga 6 ( enam ) tahun ke depan Desa Ganting pemerintah Desa siap mengembang tugas dan tanggung jawab yang dipercayakan oleh masyarakat. Siap bekerja untuk masyarakat dan siap untuk melayani sepenuh hati kepada masyarakat sehingga ada perubahan yang lebih baik serta peningkatan kesejahteraan masyarakat dilihat dari berbagai segi kehidupan masyarakat yang berlandaskan adil, sejahtera dan makmur.

### Misi

1. Meningkatkan kualitas kehidupan beragama dalam mewujudkan masyarakat Desa Ganting yang beriman dan bertaqwa.
2. Meningkatkan kualitas mutu pendidikan dengan bantuan Beasiswa bagi keluarga yang tidak mampu dan anak yang berprestasi.
3. Meningkatkan Pelayanan kesehatan yang merata dan terjangkau di Posyandu dan Puskesmas Pembantu ditingkat Desa serta Upaya penyediaan Mobil Ambulance

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meningkatkan ekonomi kerakyatan yang berbasis agribisnis seperti UKM, Kelompok Tani, Ternak dan Koperasi serta BUMDes

Meningkatkan pelayanan aparatur Desa bagi pemenuhan pelayanan kepada masyarakat Tanpa Pungutan dan Menolak Gratifikasi ( Menerima dan memberi suap)

Meningkatkan Pembangunan Infrastruktur yang Proporsional, berkualitas dan berkelanjutan

### G. Struktur Organisasi Kantor Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar

#### SUSUNAN ORGANISASI PEMERINTAHAN DESA GANTING KECAMATAN SALO KABUPATEN KAMPAR

#### NAMA-NAMA APARAT DESA :

Kepala Desa	: <b>Hj. ZUBAIDAH, SE</b>
Sekretaris Desa	: ELZA AHMAD SAPUTRA, S.Psi
Kepala Urusan Pemerintahan	: BUDI MALHOTRA, A.Md
Kepala Urusan Umum&Perencanaan	: WAHYU SYAFIRMAN
Kepala Urusan Keuangan	: WIDYA HARTATI, SE
Kepala Urusan Kesejahteraan	: JASLAMI
Staf Desa	: JUNAIDA, SE
Kepala Dusun	
1. Dusun Koto Semiri	: NASRUL
2. Dusun Salo Baru	: ADNAN. R
3. Dusun Air Manis	: ZULKHAIRI

### H. Kebijakan Pembangunan Desa

Program Desa diawali dari musyawarah Desa dalam menghadapi kondisi dan keadaan apapun yang ada di Desa yang dihadiri oleh tokoh-tokoh masyarakat, tokoh Agama, RT / RW, Pemerintah Desa beserta BPD dalam

rangka penggalian gagasan untuk dibahas dan disepakati bersama. Dari penggalian gagasan tersebut dapat diketahui permasalahan yang ada di Desa dan kebutuhan apa yang diperlukan oleh masyarakat sehingga aspirasi seluruh lapisan masyarakat bisa tertampung tanpa adanya gejolak dan polemik yang memecah belah persatuan dan kesatuan masyarakat.

Sebagai tim penyusun berperan aktif membantu pemerintah Desa dalam membahas dan menyepakati proses pembangunan di Desa, penyelenggaraan pemerintahan di Desa, pemberdayaan masyarakat di Desa, partisipasi masyarakat, siltap Kepala Desa dan perangkat, operasional Pemerintahan Desa, tunjangan operasional BPD, dan Intensif RT/RW. Pemerintah Desa beserta BPD membahas dan menyepakati program proses pembangunan di Desa, penyelenggaraan pemerintahan di Desa, pemberdayaan masyarakat di Desa, partisipasi masyarakat, siltap Kepala Desa dan perangkat, operasional Pemerintahan Desa, tunjangan operasional BPD, dan Intensif RT/RW, dalam hal ini menyusunnya yang bersifat mendesak dan harus dilakukan dengan segera dalam arti menyusun skala prioritas.

### 1. Arah Kebijakan Pembangunan Desa

- a. Arah Pengelolaan Pendapatan Desa
  - 1) Pendapatan Desa bersumber APB Des dan Dana dari Pemerintah.
  - 2) Pendapatan dari APB Des dan dari Pemerintah dikelola oleh bendahara Desa.
- b. Arah Pengelolaan Belanja Desa
  - 1) Belanja Kepala Desa dan perangkat Desa;
  - 2) Intensif RT dan RW;
  - 3) Insentif guru ngaji dan imam mesjid Desa
  - 4) Operasional Lembaga kemasyarakatan Desa;
  - 5) Tunjangan operasional BPD;
  - 6) Program operasional Pemerintahan Desa;
  - 7) Program Pelayanan Dasar;
  - 8) Program pelayanan dasar infrastruktur;
  - 9) Program Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat;

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 10) Program Peningkatan kesehatan Masyarakat;
- 11) Program Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Pemerintah Desa;
- 12) Program Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik;
- 13) Program Peningkatan Kualitas Petani dan Pekebun dan Peternak;
- 14) Program Peningkatan Ketahanan Pangan
- 15) Program Peningkatan kapasitas Kelembagaan Ekonomi Kerakyatan
- 16) Program Peningkatan Destinasi Wisata alam dan Wisata Religi serta promosi wisata Desa
- 17) Program Pemulihan Ekonomi pasca Bencana alam dan Bencana Non Alam ( Wabah Penyakit)
- 18) Program Pengadaan, Pembangunan, Pengembangan dan Pemeliharaan Sarana Prasarana Lingkungan Pemukiman secara swakelola
- 19) Program Pengadaan, Pembangunan, Pengembangan dan Pemeliharaan Sarana Prasarana Transportasi secara swakelola
- 20) Program kebutuhan primer pangan;
- 21) Program Sarana dan prasarana pendidikan;
- 22) Program Pelayanan sarana dan prasarana pendidikan;
- 23) Program Upaya Pencegahan Stunting ;
- 24) Program Pengadaan, Pemeliharaan sarana dan Prasarana Komunikasai dan Informasi;
- 25) Program Penyelenggaraan Pemerintahan Desa;
- 26) Program Pemberdayaan Masyarakat Desa
- 27) Program Ekonomi produktif dan Kerakyatan;
- 28) Program Pendirian dan Pengembangan BUMdes
- 29) Program peningkatan kapasitas sumber daya aparatur Desa;
- 30) Program Penggunaan dan Sosialisasi Dana Desa
- 31) Program Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Masyarakat Desa ( pelatihan )
- 32) Program Penyusunan Perencanaan Pembangunan Desa sesuai dengan proritas, Kearifan Lokal seperti Profil Desa, dll;

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **Kebijakan Umum Anggaran**

Pemerintah Desa bersama BPD melaksanakan musyawarah guna membahas dan menyepakati anggaran yang dibutuhkan selama setahun dengan menggunakan tolok ukur pada tahun-tahun sebelumnya yang kemudian dituangkan dalam APBDes.

### **3. Program Pembangunan Desa**

Program pembangunan Desa merupakan penjabaran yang lebih detil dari Visi dan Misi yang telah disusun. Berdasarkan evaluasi dan reviu terhadap RKP dan RPJM Desa tahun sebelumnya melalui proses musyawarah Desa, maka secara umum Program Pembangunan Desa sama dengan arah kebijakan pembangunan Desa yakni sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pendapatan masyarakat
- b. Meningkatkan pengelolaan keuangan Desa yang transparan, akomodatif dan akuntabel.
- c. Belanja Kepala Desa dan Perangkat Desa
- d. Operasional Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Desa (LPM)
- e. Insentif Dusun, RW dan RT serta kelembagaan Desa lainnya
- f. Tunjangan Operasional BPD
- g. Program Operasional Pemerintahan Desa
- h. Program pelayanan dasar infrastruktur
- i. Program pelayanan pertanian dan perkebunan
- j. Program pelayanan dasar kesehatan
- k. Program pelayanan dasar pendidikan
- l. Program penanggulangan kemiskinan
- m. Program penyelenggaraan Pemerintahan Desa
- n. Program peningkatan kapasitas masyarakat, kelembagaan Desa, aparatur Desa dan Badan Permusyawaratan Desa (BPD) melalui pelatihan-pelatihan
- o. Program ekonomi kerakyatan yang produktif
- p. Program peningkatan pelayanan masyarakat
- q. Program dana bergulir, Agribisnis dan manajemen usaha

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- r. Program pengelolaan tata ruang Desa
- s. Program penyusunan peraturan Desa dan perencanaan pembangunan Desa
- t. Program penyelenggaraan keagamaan dan akhlakul karimah.
- u. Program pemberdayaan lembaga adat
- v. Program kerjasama Desa dan antar Desa
- w. Program peningkatan kualitas lingkungan dan perumahan
- x. Program pelatihan - pelatihan sarana prasarana olahraga

**4. Strategi Pencapaian**

- a. Strategi
 

Program DesaGanting dilaksanakan dengan mengacu pada strategi-strategi yang disusun berdasarkan kondisi sosial ekonomi masyarakat.
- b. Menetapkan DesaGanting sebagai Desa yang lebih maju dalam membangun Desa dengan kebersamaan. Fokus pengembangan ekonomi yaitu pada pertanian dan usaha ekonomi mikro yang memiliki keunggulan komparatif dan diandalkan untuk dapat bersaing dengan daerah lainnya untuk dapat meningkatkan pendapatan masyarakat.
- c. Menyusun langkah-langkah operasional pembangunan Desa..
  - 1) Orientasi pengembangan diarahkan pada peningkatan ekonomi masyarakat.
  - 2) Peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan
  - 3) Peningkatan peran masyarakat melalui pemberdayaan masyarakat
  - 4) Meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui peduli kesehatan
  - 5) Melestarikan kehidupan sosial masyarakat yang berdasarkan nilai-nilai religius
- d. Menetapkan prioritas pembangunan dan pengembangan Desa.
  - 1) Pembangunan Desa diarahkan pada infrastruktur peDesaan
  - 2) Pembangunan sarana dan prasarana umum
  - 3) Pembangunan fasilitas penunjang pembangunan ekonomi





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dukungan orang tua merupakan bagian terpenting dalam perencanaan karir setiap remaja. Tingginya perencanaan karir seorang remaja sangat dipengaruhi oleh positifnya dukungan dari orang tua. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa dukungan orang tua dalam perencanaan karir remaja mempunyai pengaruh yang besar.

Berdasarkan hasil penelitian bersama orangtua dan remaja, masing-masing telah mengemukakan bahwa mereka memiliki perencanaan karir, terlepas dari apakah hal tersebut merupakan arahan orangtua atau memang murni kemauan diri sendiri. Setiap orang tua pada Desa Ganting memiliki keanekaragaman karakter dalam kesuksesan perencanaan karir sang anak.

Orangtua merupakan mentor pertama dan utama untuk keberlangsungan karir sang anak, yang dimulai dari tahap perencanaan karir sang anak, eksekusi perencanaan karir, hingga tercapainya tujuan karir yang telah direncanakan sebelumnya karena keberhasilan seorang anak juga tidak terlepas dari dukungan orangtua yang beragam dalam memberikan dukungan tersebut.

### B. Saran

Dari hasil wawancara dan analisa yang dilakukan oleh peneliti, maka berikut adalah saran dari peneliti:

1. Peran orangtua harus maksimal dalam membantu anak dalam perencanaan karir anaknya, karena peran orangtua akan sangat membantu keberhasilan perencanaan karir sang anak.
- Setiap anak harus terbuka kepada orangtuanya agar orangtua mampu untuk mengarahkan kemana arah karir sang anak di masa depan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Rahmad, M. Pd, *Bimbingan Karir*. Pekanbaru: Riau Creative Multimedia, 2013
- Drs Samsul Munir Amin, M. A. *Bimbingan dan konseling islam*. Jakarta Amzah 2013.
- Dr. H. Muhammad Surya, *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Konsep Dan Teori)*. Bandung: Bhakti Winaya, 1998
- Drs Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan Karir Disekolah-Sekolah*. Jakarta: CV. Ghalia Indonesia, 1994
- Han Handoko, *Manajemen Personalia & Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta, 2014
- Dr Hartono, M. Si, *Bimbingan Karier*. Jakarta: Kencana, 2016
- Danang Sunyoto, *Manajemen Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: CAPS (Center For Academic Publishing Service), 2015
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011
- Suhaimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010
- Dr. Maryam B. Gainau, M. Pd, *Perkembangan Remaja Dan Problematikanya*, Ikatan Penerbit Indonesia: PT Kanisius, 2015
- Buhan Bugin, *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana 2007
- Ruslan A. Gani, *Bimbingan Karier*, Bandung, CV Angkasa 2012
- Anggun Desy Novitasari, *Hubungan Antara Persepsi Dukungan Orang Tua Deangan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas IX SMK Negeri 1 Kalasan*, Universitas Negeri Yogyakarta Juni 2015, Artikel E-Journal
- Ratna Tri Utami, *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Tunarungu (Penelitian Pada Siswa SLB-B YTPPALB Kota Magelang)*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2009
- Farida, Teti Sobari, Rima Irmayanti, *Layanan Bimbingan Karier Terhadap Perencanaan Karier Peserta Didik Di SMA*, Fokus, Volume 3, No. 5, September 2020, p-ISSN 2614-4131, e-ISSN 2614-4132

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

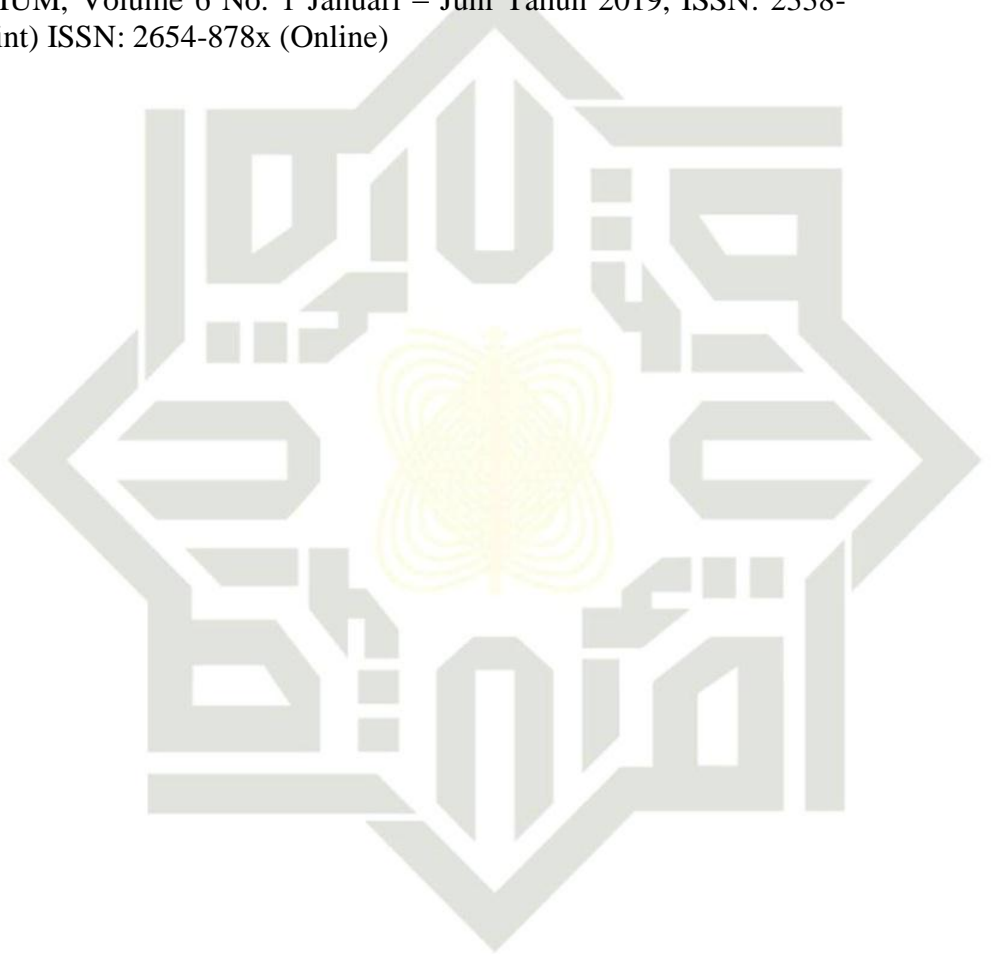
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rezki Khatul Husna, Taufik, Netrawati, *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Minat Pilihan Karir Siswa*, Universitas Negeri Padang, Proceeding ICES 2017, ISBN: 978-602-73537-7-0, Ipp: 170-180

Fajriyah Nur Hidayah, *Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri Bumi 1 Laweyan Surakarta*, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, Naskah Publikasi

Helsa Nasution, *Perencanaan Karir Mahasiswa Setelah Wisuda Pascasarjana*, CONSILIUM, Volume 6 No. 1 Januari – Juni Tahun 2019, ISSN: 2338-0608 (Print) ISSN: 2654-878x (Online)



UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 1

### PEDOMAN WAWANCARA

#### 1. Aspek Perencanaan Karir

##### a. Pemahaman karir

- 1) Apakah bapak/ibu selaku orangtua memiliki pemahaman akan pentingnya suatu perencanaan karir terhadap masa depan sang anak?

##### b. Mencari informasi

- 1) Apakah bapak/ibu pernah membantu mencarikan informasi terkait dengan perencanaan karir anak?

##### c. Sikap

- 1) Apa sajakah wujud dukungan dari bapak/ibu terhadap upaya anak dalam merencanakan karirnya?

##### d. Perencanaan dan pengambilan keputusan

- 1) Sejauh mana bapak/ibu mempengaruhi anak dalam pengambilan keputusan?

##### e. Keterampilan karir

- 1) Apakah bapak/ibu pernah mencotohkan ataupun mengajarkan sesuatu kepada anak agar mereka memiliki pegangan dalam melangkah?

#### 2. Aspek Dukungan Orangtua

##### a. Dukungan emosional

- 1) Apakah kamu memiliki dukungan dari orangtuamu akan perencanaan karir yang akan kamu jalani?

##### b. Dukungan penilaian

- 1) Apakah orangtua kamu mau memberikan koreksi terhadap perencanaan karir yang kamu lakukan?

##### Dukungan informasional

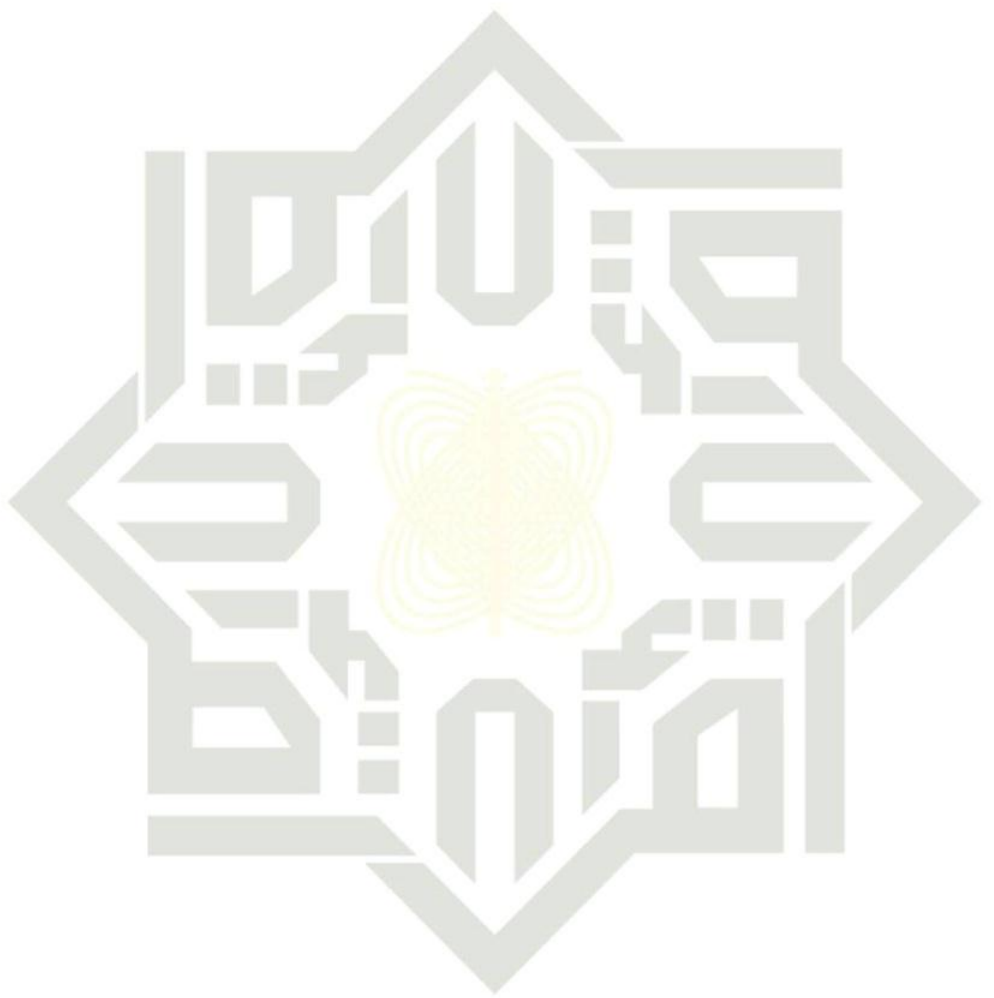
- 1) Seperti apakah wujud motivasi dari kedua orang tua kamu terhadap perencanaan karir?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

### Dukungan instrumental

- 1) Apakah orangtua kamu memiliki kepedulian yang besar terhadap apa yang kamu rencanakan? Dan bagaimanakan bentuk perlindungan orangtuamu agar kamu tidak melakukan kesalahan yang fatal dalam perencanaan karir kamu?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 2

### HASIL WAWANCARA

Nama : Mawarni  
 Umur : 38  
 Waktu : 2 Juli 2021

1. Apakah bapak/ibu selaku orangtua memiliki pemahaman akan pentingnya suatu perencanaan karir terhadap masa depan sang anak?

Jawaban:

Jika dikatakan sangat memiliki pemahaman tentu ibu tidak sehebat itu, namun ibu memiliki pemahaman untuk memberikan dukungan dan pemahaman terhadap anak ibu. Ibu selalu berkata kepada anak ibu bahwa memiliki perencanaan karir sedini mungkin adalah hal yang baik dan tidak akan membuat dia kewalahan di masa depan. Ibu selalu mendukung apapun yang anak ibu lakukan selama itu masih positif dan masih batas wajar.

2. Apakah bapak/ibu pernah membantu mencari informasi terkait dengan perencanaan karir anak?

Jawaban:

Tidak, namun ibu selalu mengarahkan anak ibu agar menempatkan waktunya untuk mencari informasi-informasi yang dapat membantu perencanaan karirnya. Hal tersebut dikarenakan tidak adanya sarana dan prasarana ibu untuk mencari informasi tersebut untuk dia.

3. Apa sajakah wujud dukungan dari bapak/ibu terhadap upaya anak dalam merencanakan karirnya?

Jawaban:

Ibu selalu meminta kepada anak agar selalu melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan hati dan ibu selalu menghargai apapun keputusan yang di ambil anak ibu. Hal tersebut merupakan wujud dari kasih sayang ibu kepada anak.

4. Sejauh mana bapak/ibu mempengaruhi anak dalam pengambilan keputusan?

Jawaban:

Ibu selalu menagajari anak untuk mandiri dan kokoh dalam mengambil keputusan sehingga ibu tidak akan melakukan intervensi secara berlebihan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

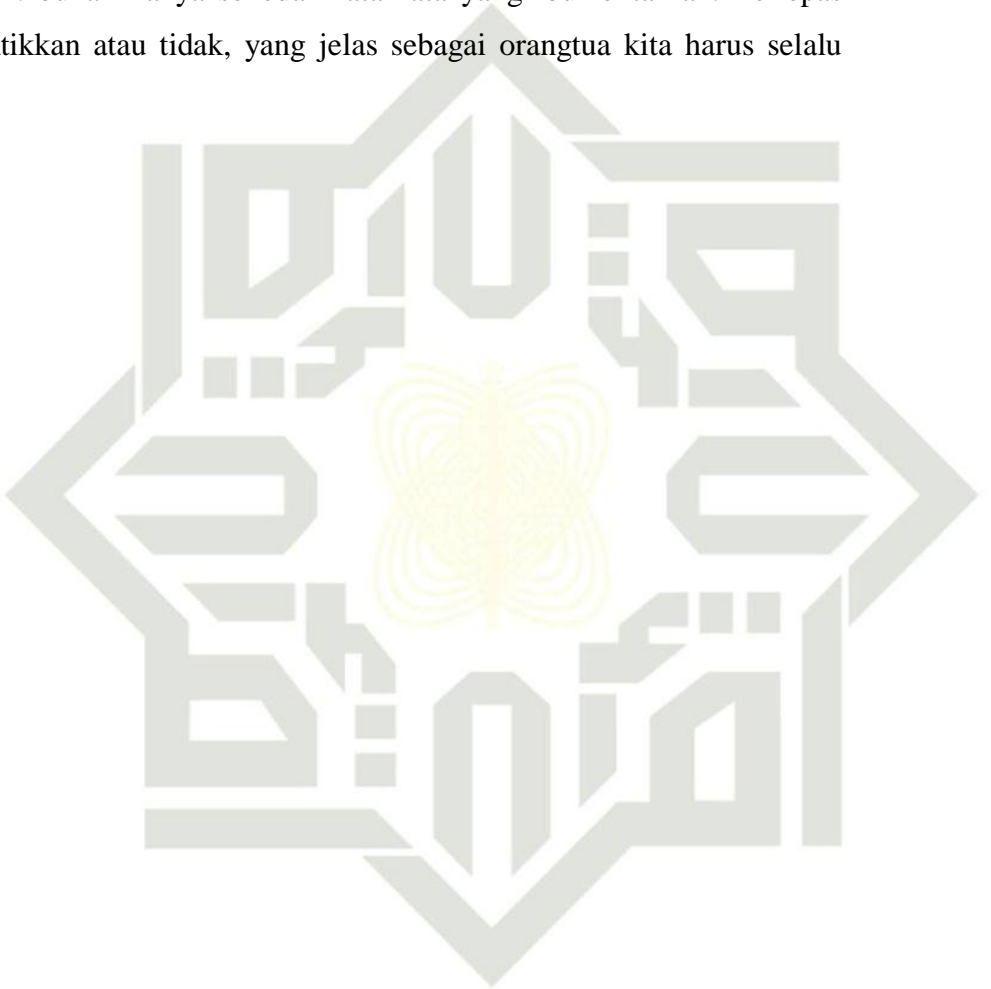
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Apakah bapak/ibu pernah mencotohkan ataupun mengajarkan sesuatu kepada anak agar mereka memiliki pegangan dalam melangkah?

Jawaban:

Iya, pernah. Ibu selalu berusaha mencontohkan banyak hal kepada anak ibu, karena hal yang akan selalu diingat oleh seseorang adalah sesuatu yang dicontohkan . bukan hanya sekedar kata-kata yang ibu lontarkan. Terlepas dari ia praktikkan atau tidak, yang jelas sebagai orangtua kita harus selalu berusaha.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HASIL WAWANCARA

Nama : Felia  
 Umur : 39  
 Waktu : 3 Juli 2021

1. Apakah bapak/ibu selaku orangtua memiliki pemahaman akan pentingnya suatu perencanaan karir terhadap masa depan sang anak?

Jawaban:

Tentu saja saya memiliki pemahaman karir yang baik. Saya ingin anak saya memiliki pemahaman yang baik akan perencanaan karirnya juga, maka saya sebagai orangtua harus berperan aktif dalam mendukung dan membantu anak dalam merencanakan karirnya.

2. Apakah bapak/ibu pernah membantu mencari informasi terkait dengan perencanaan karir anak?

Jawaban:

Tentu saja, karena menurut saya anak-anak zaman sekarang terlalu disibukkan dengan social media yang tidak berkesudahan, maka sebagai orangtua saya harus gigih untuk mencari informasi tentang perencanaan karirnya.

3. Apa sajakah wujud dukungan dari bapak/ibu terhadap upaya anak dalam merencanakan karirnya?

Jawaban:

Saya sebagai orangtua selalu ingin memberikan yang terbaik kepada anak maka memberikan motivasi, arahan, dukungan, saran adalah wujud kepedulian saya terhadap anak.

4. Sejauh mana bapak/ibu mempengaruhi anak dalam pengambilan keputusan?

Jawaban:

Sebenarnya saya tidak begitu menyukai anak mengambil keputusan tanpa pertimbangan yang mendalam maka dari itu saya selalu mendampingi anak dalam mengambil keputusan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



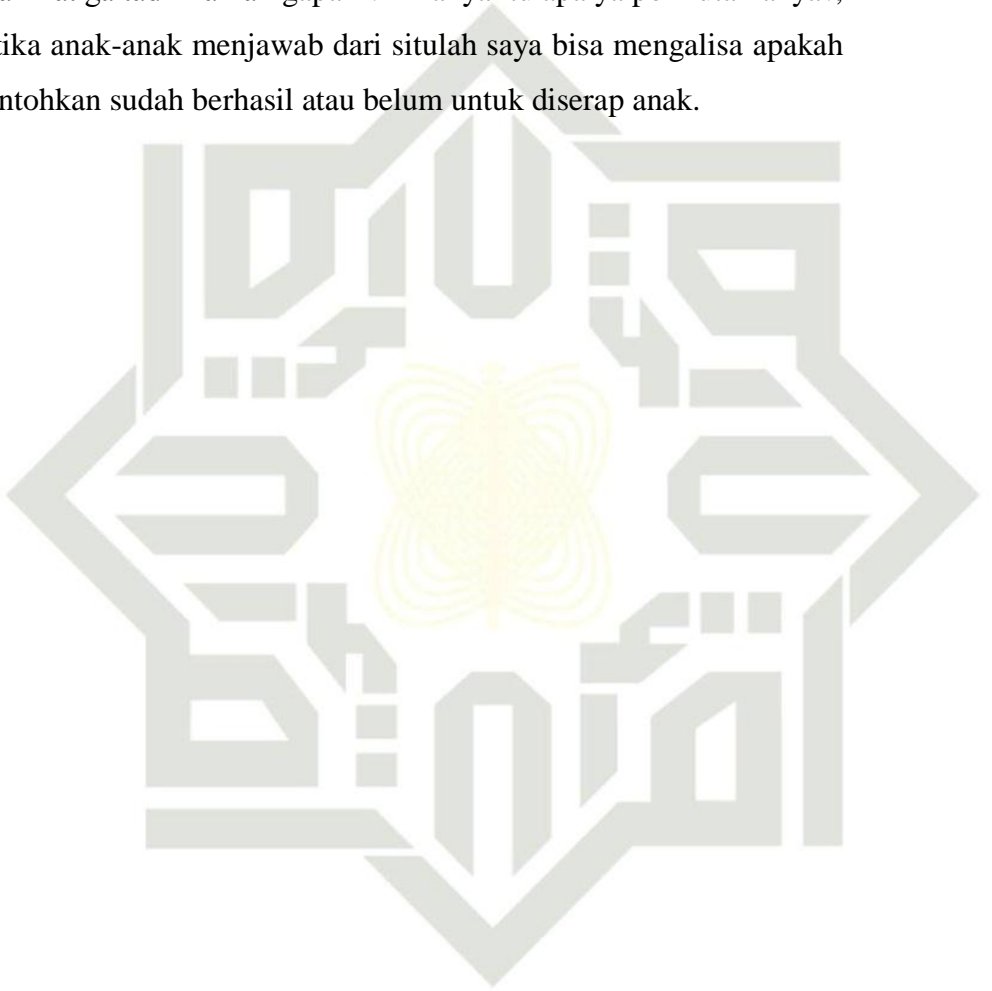
5. Apakah bapak/ibu pernah mencotohkan ataupun mengajarkan sesuatu kepada anak agar mereka memiliki pegangan dalam melangkah?

Jawaban:

Ya pernah. Saya mungkin adalah orangtua ternyinyir yang pernah ada, karena ketika saya ingin melakukan sesuatu saya selalu memanggil anak-anak dan berkata “kalian liat ga tadi mama ngapain? Kiranya itu apa ya poin utamanya?, nah nanti ketika anak-anak menjawab dari situlah saya bisa mengalisa apakah yang saya contohkan sudah berhasil atau belum untuk diserap anak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## HASIL WAWANCARA

Nama : Yuhendra  
 Umur : 47  
 Waktu : 5 Juli 2021

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Apakah bapak/ibu selaku orangtua memiliki pemahaman akan pentingnya suatu perencanaan karir terhadap masa depan sang anak?

Jawaban:

Perencanaan karir anak perlu diarahkan oleh orangtua karena anak belum bisa berfikir secara logis, anak berfikir menurut keinginan atau nafsunya dan kebiasaan mengikuti teman ataupun asal dalam menentukan pilihan. Di sinilah peran atau dukungan orangtua mengarahkan sang anak tetapi bukan memaksakan kehendak. Orangtua harus bisa menyampaikan dengan dialog yang tidak memojokkan dan bisa berargumentasi untuk mengeluarkan pendapat. Di situlah peran dan strategi orangtua untuk mengarahkan sang anak.

2. Apakah bapak/ibu pernah membantu mencari informasi terkait dengan perencanaan karir anak?

Jawaban:

Bahwa perencanaan karir yang saya lakukan selaku orangtua menunggu informasi-informasi dari anak yang dicarinya sesuai keinginannya. Saya mengarahkan atau menunjukkan jalur-jalur yang mesti ditempuh untuk bisa sampai ketujuan.

3. Apa sajakah wujud dukungan dari bapak/ibu terhadap upaya anak dalam merencanakan karirnya?

Jawaban:

Saya sebagai orangtua rajin melakukan komunikasi yang baik kepada anak-anak di rumah. Melaksanakan pendidikan sesuai jalur atau tahapan-tahapan yang ditempuh untuk sampai ketujuan. Kalau perlu ditambah dengan kursus-kursus pendukung untuk memudahkan tujuan karir yang diinginkan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Sejauh mana bapak/ibu mempengaruhi anak dalam pengambilan keputusan?

Jawaban:

Orangtua mempengaruhi anak dalam pengambilan keputusan harus bisa membaca keinginan anak yang sesungguhnya didalam perbincangan yang dilakukan. Namun juga bisa mengarahkan dan menjelaskan baik buruknya atau lika-liku tujuan karir atau perjalanan karir itu sendiri. Sehingga anak bisa juga mempertimbangkan kemampuan keilmuannya dan kemampuan kesanggupan orangtua dalam hal pembiayaan, ini harus dijelaskan ke sang anak.

5. Apakah bapak/ibu pernah mencotohkan ataupun mengajarkan sesuatu kepada anak agar mereka memiliki pegangan dalam melangkah?

Jawaban:

Ya, kita contohkan dalam perjalanan karir saya sendiri. Karena karir tidak bisa dipaksakan berdasarkan keinginan, karir berjalan sesuai dengan kesanggupan kita dalam segala hal baik itu kemampuan individual maupun kemampuan pendanaan. Dan semua itu tidak kalah pentingnya juga mengikuti takdir karena semua yang kita rencanakan maka maha kuasalah menentukannya. Contoh saya sejak sekolah berkeinginan berkarir di perusahaan-perusahaan, maka saya memilih untuk sekolah di jurusan sosial dan ekonomi. Padahal orangtua selalu mengarahkan ke pendidikan agama, namun takdir berkata lain saya bekerja di kementerian agama. Saya berfikir ternyata keinginan orangtua saya yang maha kuasa ridhoi. Jadi kesimpulannya kita tidak boleh memaksakan kehendak dan itu saya sampaikan kepada anak.



## HASIL WAWANCARA

Nama : Huri  
 Umur : 38  
 Waktu : 5 Juli 2021

1. Apakah bapak/ibu selaku orangtua memiliki pemahaman akan pentingnya suatu perencanaan karir terhadap masa depan sang anak?

Jawaban:

Dalam meniti karir seseorang anak baik dipemerintahan ataupun diperusahaan sangat diperlukan perencanaan, sebab tanpa perencanaan dalam membuat kebijakan hasilnya kurang baik.

2. Apakah bapak/ibu pernah membantu mencari informasi terkait dengan perencanaan karir anak?

Jawaban:

Saya pernah mencari informasi terkait karir untuk anak saya, dan dalam rangka untuk mengarahkan bidang apa yang dia minati untuk masa depan karirnya dimasa yang akan datang.

3. Apa sajakah wujud dukungan dari bapak/ibu terhadap upaya anak dalam merencanakan karirnya?

Jawaban:

Pertama saya berikan pengertian kepada sang anak kemudian kita *support* dia agar pendidikan untuk karir sangat penting dan kita sebagai orangtua selalu mendoakan yang terbaik untuk sang anak.

4. Sejauh mana bapak/ibu mempengaruhi anak dalam pengambilan keputusan?

Jawaban:

Kita arahkan seorang anak untuk menatap masa depan yang lebih baik, bahwa kedepan untuk karir diperlukan pendidikan yang baik sehingga anak bisa memilih yang terbaik untuknya.

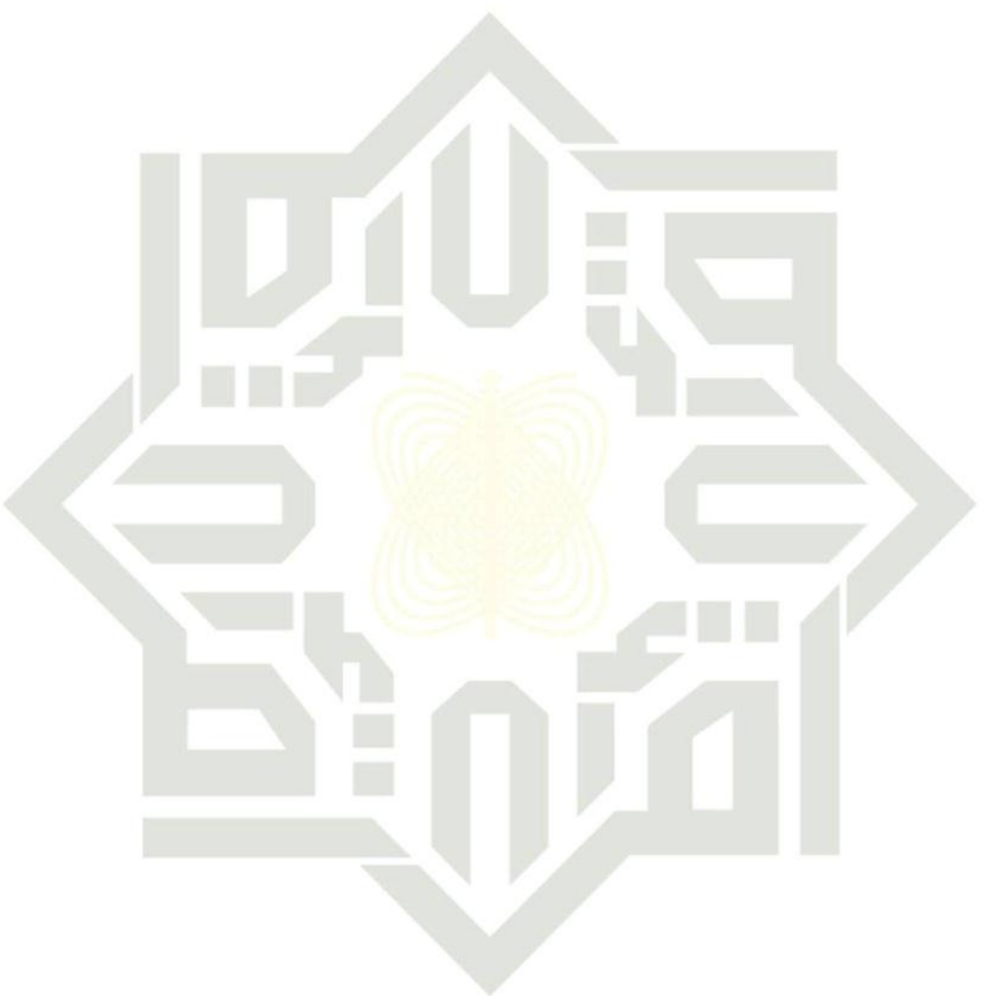
5. Apakah bapak/ibu pernah mencotohkan ataupun mengajarkan sesuatu kepada anak agar mereka memiliki pegangan dalam melangkah?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lawaban:  
Kita ajarkan anak nilai-nilai religius, saling tolong-menolong antar sesama manusia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## HASIL WAWANCARA

Nama : Penti  
 Umur : 35  
 Waktu : 6 Juli 2021

1. Apakah bapak/ibu selaku orangtua memiliki pemahaman akan pentingnya suatu perencanaan karir terhadap masa depan sang anak?

Jawaban:

Sangat penting, karena itu untuk masa depannya.

2. Apakah bapak/ibu pernah membantu mencari informasi terkait dengan perencanaan karir anak?

Jawaban:

Selalu.

3. Apa sajakah wujud dukungan dari bapak/ibu terhadap upaya anak dalam merencanakan karirnya?

Jawaban:

Selalu mendengarkan keluh kesah sang anak terhadap apapun yang dihadapinya.

4. Sejauh mana bapak/ibu mempengaruhi anak dalam pengambilan keputusan?

Jawaban:

Orangtua lazimnya mempengaruhi anak dalam pengambilan keputusannya karena apapun bentuk saran atau masukan dari orangtua itu pasti yang terbaik untuk anaknya.

5. Apakah bapak/ibu pernah mencotohkan ataupun mengajarkan sesuatu kepada anak agar mereka memiliki pegangan dalam melangkah?

Jawaban:

Ya pernah, saya berpesan kepada anak saya kalau kita mau dihargai oleh orang lain maka kita terlebih dulu harus menghargai mereka

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HASIL WAWANCARA

Nama : Meiriska  
Umur : 22  
Waktu : 7 Juli 2021

1. Apakah kamu memiliki dukungan dari orangtuamu akan perencanaan karir yang akan kamu jalani?

Jawaban:

Iya, saya sangat memiliki dukungan terkait perencanaan karir dari orangtua maupun keluarga. Karena bagaimanapun apa saja yang saya ambil atau tindakan apa yang dilakukan maka saya selalu meminta pendapat kepada orangtua.

2. Apakah orangtua kamu mau memberikan koreksi terhadap perencanaan karir yang kamu lakukan?

Jawaban:

Iya, orangtua saya selalu menanyakan terkait perkembangan karir yang saya rencanakan. Koreksi-koreksi tentu saja ada karena saya adalah seorang remaja yang belum memiliki banyak pengalaman, saya adalah tipikal orang yang akan menerima apapun kritikan ataupun saran yang diberikan orangtua saya.

3. Seperti apakah wujud motivasi dari kedua orang tua kamu terhadap perencanaan karir?

Jawaban:

Orangtua saya adalah tipikal orangtua yang selalu mensupport dan membimbing saya setiap pencapaian dan rencana yang saya buat. Sehingga wujud motivasi yang diberikan sudah tidak bisa saya sampai kan lagi karena *support* yang orangtua saya berikan adalah segala nya bagi saya, ditambah orangtua saya menyediakan sarana dan prasarana yang saya butuhkan.

4. Apakah orangtua kamu memiliki kepedulian yang besar terhadap apa yang kamu rencanakan? Dan bagaimanakan bentuk perlindungan orangtuamu agar kamu tidak melakukan kesalahan yang fatal dalam perencanaan karir kamu?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

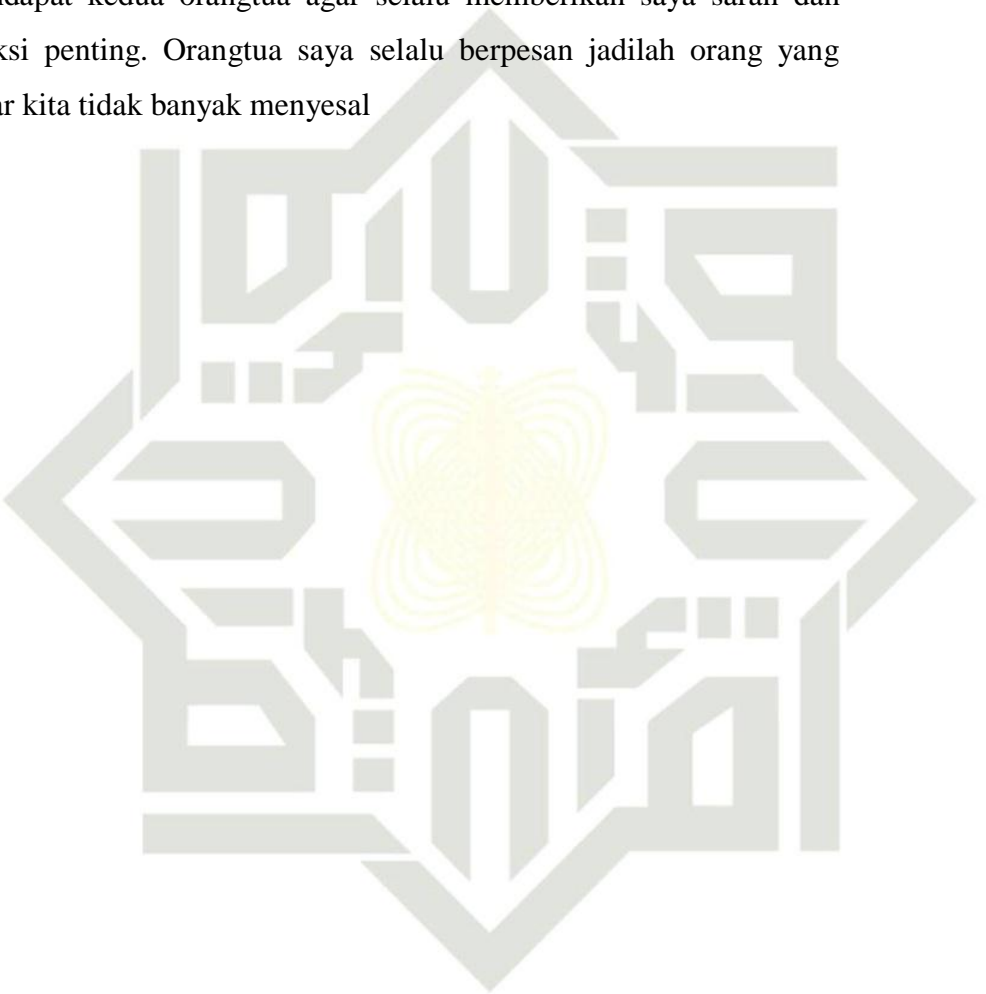
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lawaban:  
Orangtua saya merupakan orangtua yang menyakini bahwa saya sudah dewasa dan sudah bisa menentukan mana yang baik dan yang buruk, hal tersebutlah yang membuat orangtua saya terkadang tidak terlalu menekankan saya harus selalu membicarakan perencanaan saya. Namun di sini saya lah yang selalu meminta pendapat kedua orangtua agar selalu memberikan saya saran dan koreksi-koreksi penting. Orangtua saya selalu berpesan jadilah orang yang bijaksana agar kita tidak banyak menyesal

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





## HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Ilham

Umur : 22

Waktu : 7 Juli 2021

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Apakah kamu memiliki dukungan dari orangtuamu akan perencanaan karir yang akan kamu jalani?

Jawaban:

Tentu saja, dukungan yang diberikan oleh orangtua memiliki berbagai macam bentuk namun orangtua saya tidak terlalu memberikan kebebasan kepada saya untuk merencanakan karir saya sendiri dan saya pun tidak merasa terbebani karena orangtua pasti memiliki banyak pengalaman yang berguna sehingga tidak mungkin orangtua saya menjerumuskan saya.

2. Apakah orangtua kamu mau memberikan koreksi terhadap perencanaan karir yang kamu lakukan?

Jawaban:

Iya, orangtua selalu memberikan koreksi terkait apapun yang saya lakukan karena beliau seperti tidak memberikan keyakinan kepada saya agar bisa menentukan arah karir saya sendiri terlepas dari hal tersebut saya tidak pernah mempermasalahkannya.

3. Seperti apakah wujud motivasi dari kedua orang tua kamu terhadap perencanaan karir?

Jawaban:

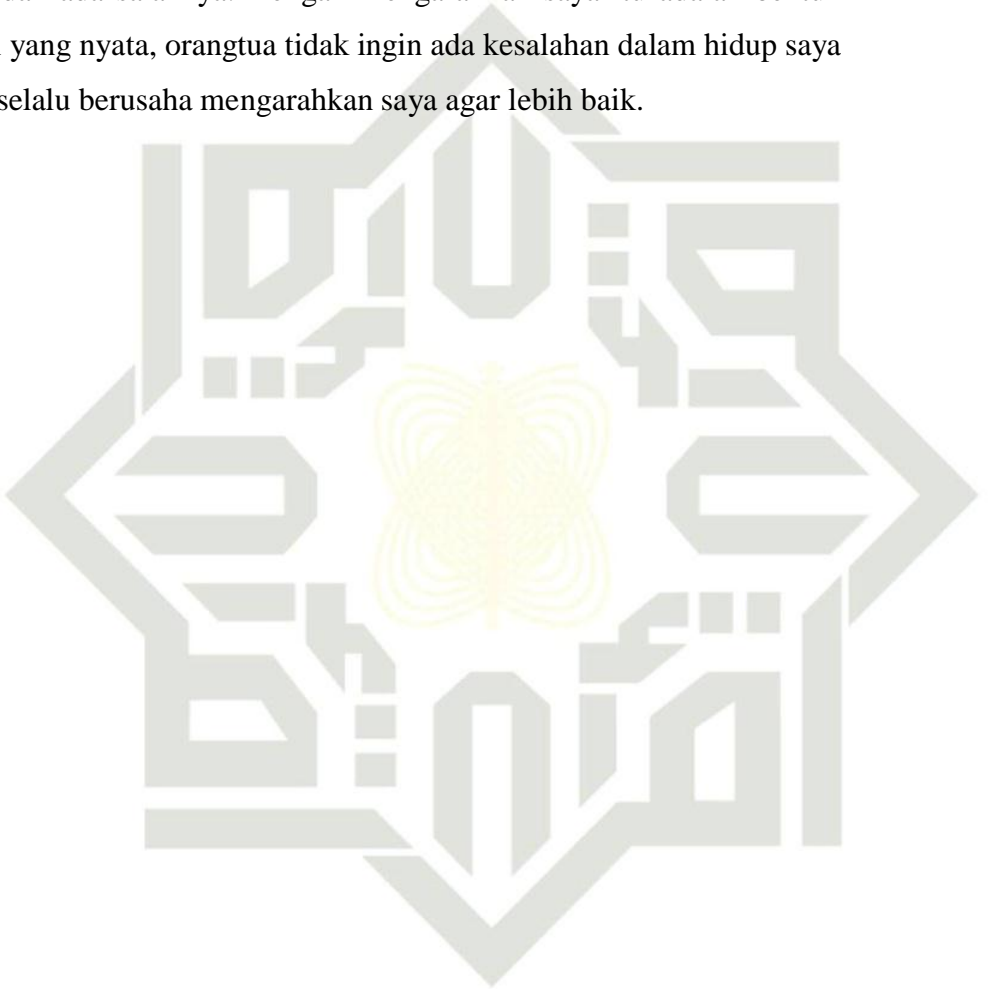
Saya adalah anak yang sangat membutuhkan motivasi walaupun hanya sebatas saran, sehingga setiap saran yang orangtua berikan sangat berarti untuk kehidupan saya. Ditambah orangtua saya menggantungkan harapan yang besar terhadap saya sebagai seorang anak laki-laki. Itu adalah wujud motivasi yang orangtua saya berikan terhadap saya.

4. Apakah orangtua kamu memiliki kepedulian yang besar terhadap apa yang kamu rencanakan? Dan bagaimanakah bentuk perlindungan orangtuamu agar kamu tidak melakukan kesalahan yang fatal dalam perencanaan karir kamu?

Lawaban:  
Ya saya rasa orangtua saya memiliki kepedulian yang sangat besar terhadap perencanaan karir saya. Hal tersebut sejalan dengan pertanyaan sebelumnya, saking pedulinya orangtua saya selalu berusaha mengarahkan saya, dan saya suka itu selama tidak memberikan tekanan yang merusak bathin atau mental saya maka tidak ada salahnya. Dengan mengarahkan saya itu adalah bentuk perlindungan yang nyata, orangtua tidak ingin ada kesalahan dalam hidup saya maka beliau selalu berusaha mengarahkan saya agar lebih baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## HASIL WAWANCARA

Nama : Widya  
 Umur : 21  
 Waktu : 7 Juli 2021

1. Apakah kamu memiliki dukungan dari orangtuamu akan perencanaan karir yang akan kamu jalani?

Jawaban:

Iya, orangtua saya memberikan dukungan penuh kepada saya. Orangtua tidak pernah menekankan saya untuk melakukan hal-hal yang bertentangan dengan keinginan saya. Itu adalah wujud kepedulian dan dukungan penuh orangtua kepada saya, banyak dari teman-teman yang terkekang hanya karena tidak diberikan kebebasan dalam memilih.

2. Apakah orangtua kamu mau memberikan koreksi terhadap perencanaan karir yang kamu lakukan?

Jawaban:

Terkadang saya membicarakan perencanaan karir saya kepada orangtua dan mereka mengoreksinya dan terkadang saya tidak membicarakan sama sekali agar mereka tidak memberikan koreksi karena saya tidak bisa menerima koreksi dari orangtua yang terkadang terlihat menekan dan agar tidak terjadinya konflik saya sengaja tidak membicarakan apapun.

3. Seperti apakah wujud motivasi dari kedua orang tua kamu terhadap perencanaan karir?

Jawaban:

Iya seperti orangtua pada umumnya tentu orangtua saya memberikan motivasi tetapi saya berfikir motivasi tidak cukup jika sarana dan prasarana tidak terpenuhi dengan baik. Namun apapun itu selalu saya syukuri karna merekalah sumber motivasi saya dalam menjalani kehidupan dengan baik.

4. Apakah orangtua kamu memiliki kepedulian yang besar terhadap apa yang kamu rencanakan? Dan bagaimanakan bentuk perlindungan orangtuamu agar kamu tidak melakukan kesalahan yang fatal dalam perencanaan karir kamu?

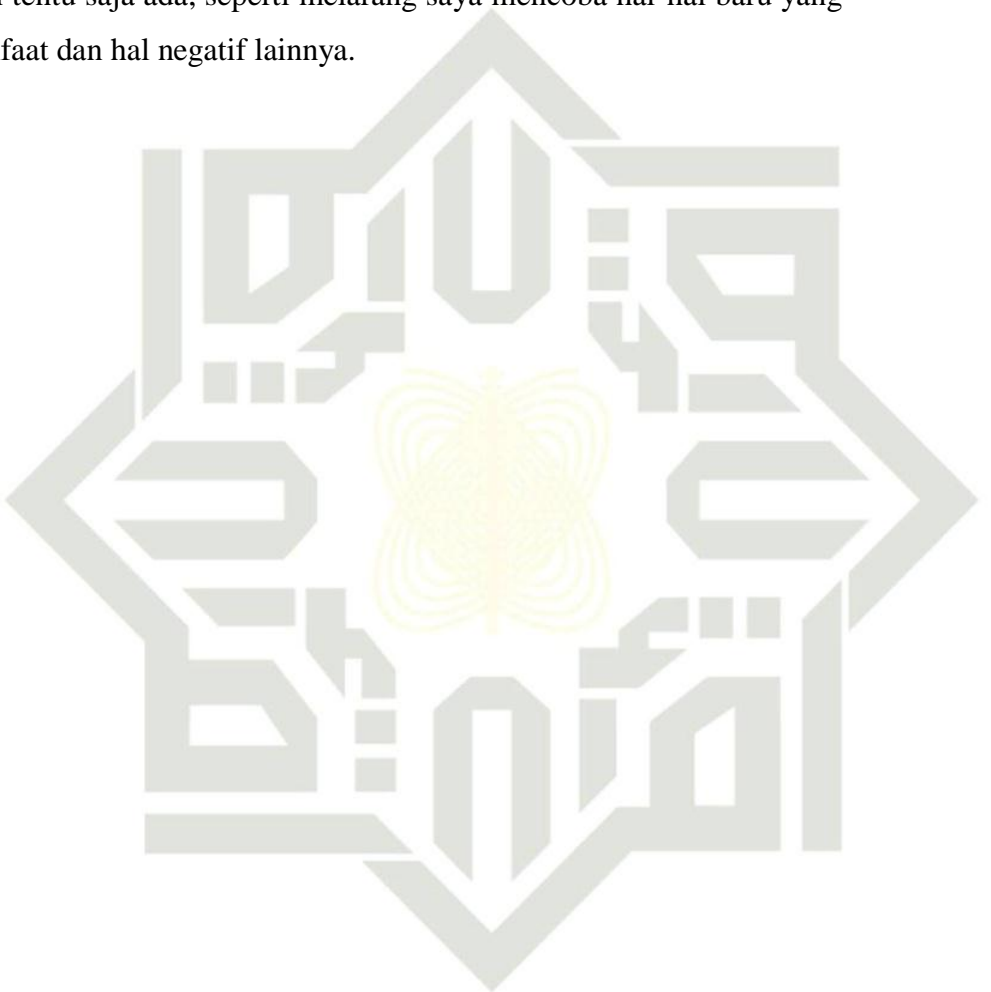
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban:

Bagi saya setiap hal yang orangtua saya lakukan adalah hal yang membuktikan kepedulian terhadap saya, maka ketika orangtua mengatakan kamu harusnya begini dan begitu terkadang saya menurut atau tidak sama sekali, karena orangtua terkadang memberikan kebebasan kepada saya. Perlindungan tentu saja ada, seperti melarang saya mencoba hal-hal baru yang tidak bermanfaat dan hal negatif lainnya.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lampiran 3

## DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
كلية الدعوة والاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/2934/2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 02 Juni 2021

Kepada Yth,  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Propinsi Riau  
Di  
Pekanbaru**

**Assalamu'alaikum wr. wb.**

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: NOER AL RAMADHAN
N I M	: 11742200536
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

**“DUKUNGAN ORANGTUA DALAM PERENCANAAN KARIR REMAJA  
DI DESA GANTING KECAMATAN SALO KABUPATEN KAMPAR.”**

Adapun sumber data penelitian adalah:

**“DESA GANTING KECAMATAN SALO KABUPATEN KAMPAR.”**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor,  
Dekan,  


**Dr. Nurdin, MA**  
NIP.19660620 200604 1 015

Tembusan :  
1. Yth. Rektor UIN Suska Riau  
2. Mahasiswa yang bersangkutan



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**NOER AL RAMADHAN**, lahir pada tanggal 22 Desember 1998 di Ganting. Penulis merupakan anak ke dua dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Umar Effendi dan Ibu Sumi Irwan. Riwayat pendidikan dimulai dari TK Asholihin di Salo Ganting pada tahun 2003-2005. Penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Dasar Negeri 011 Ganting pada tahun 2005-20011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Salo pada tahun 2011-2014, dan penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota pada tahun 2014-2017. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam melalui jalur SPANPTKIN.

Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN)  $\pm$  2 bulan Juli hingga Agustus 2020 di Desa Lereng, Kecamatan Kuok, Kabupaten Kampa, Riau. Setelah itu melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL)  $\pm$  2 bulan September Oktober 2020 di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Rokan Hulu.

Penulis melaksanakan penelitian yang berjudul Dukungan Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar dan diujikan pada Sidang Munaqasah pada tanggal 06 September 2021.