

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

NADATUL MARWAH
NIM. 11775201428

PROGRAM S1

JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2021



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Nadatul Marwah
 Nim : 11775201428
 Program Studi : Administrasi Negara
 Fakultas : Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

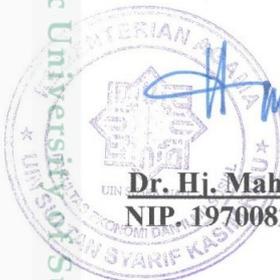
Disetujui Oleh :
 Dosen Pembimbing

Dr. Mustiqowati Ummul F, M.Si
 NIP. 19791127 200801 2 010

Diketahui :

Dekan
 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Ketua Program Studi
 Administrasi Negara



Dr. Hj. Mahvarni, SE, MM
 NIP. 19700826 199903 2 001

Dr. Khairunyah Purba, S.Sos, M.Si
 NIP. 19781025 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : NADATUL MARWAH
NIM : 11775201428
PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PERKULIAHAN
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN
SUSKA RIAU
TANGGAL UJIAN : 23 SEPTEMBER 2021

PANITIA PENGUJI

KETUA

Dr. Khairunyah Purba, S.Sos, M.Si
NIP. 19781025 200604 1 002

PENGUJI I

Ikhwani Ratna, SE, M.Si
NIP. 19830827 201101 2 004

PENGUJI II

Afrinaldy Rustam, S.IP, M.Si
NIP. 19740420 201411 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nadatul Marwah
 NIM : 11775201428
 Tempat/Tgl.Lahir : Tebing Tinggi/14 Juni 1998
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Prodi : Administrasi Negara
 Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 September 2021

Yang membuat pernyataan



Nadatul Marwah

NIM: 11775201428

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PERKULIAHAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Nadatul Marwah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya berbagai keluhan dan hambatan dalam melaksanakan proses pembelajaran secara daring akibat pandemi Covid-19. Penelitian dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui bagaimana implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi Covid-19, 2) untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan menggunakan teori implementasi kebijakan oleh Van Meter dan Van Horn. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan perkuliahan daring telah diimplementasikan namun belum sepenuhnya berjalan dengan maksimal. Adapun faktor penghambatnya yaitu: jaringan internet yang kurang memadai, kurangnya respon mahasiswa saat penyampaian materi, beban kuota internet, dan lingkungan tempat tinggal yang kurang kondusif.

Kata kunci: Implementasi, Perkuliahan Daring, Pandemi Covid-19



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa pula penulis ucapkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat islam.

Penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kebijakan Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau”** ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata I prodi Ilmu Administrasi Negara Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan keraguan serta kekhilafan, untuk itu kepada Allah SWT penulis meminta ampun dan kepada pembaca penulis meminta maaf. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah menjadi penyemangat dan membimbing selama berlangsungnya skripsi, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtua, ayahanda Syakirin dan ibunda Nur Aini serta abang Ryan Anggiawan yang senantiasa membimbing, memberi kasih sayang dan do'a kepada penulis dan sebagai sumber kekuatan terbesar dalam penyelesaian skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Ibu Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.
 4. Bapak Dr. Khairunsyah Purba, S.Sos, M.Si selaku ketua jurusan Administrasi negara UIN Suska Riau.
 5. Bapak Mashuri, M.A selaku sekretaris jurusan Administrasi Negara UIN Suska Riau.
 6. Bapak Muammar Alkadafi S.Sos, M.Si selaku pembimbing akademik.
 7. Ibu Dr. Mustiqowati Ummul Fithriyyah, M.Si selaku dosen konsultasi proposal dan konsultasi skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis.
 8. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta seluruh staf Pegawai Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.
 9. Teman-teman Solehot S.Sos Yesica Herdepasa, Risa Permata Sari, Novita Sari Siregar, Shinta Indah Melani, Nur Annisa Alhadid dan Ismi Fitri Adriani yang senantiasa membantu dan menjadi teman curhat yang selalu menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 10. Teman-teman Tetangga Squad Mayang Pratama Irwandi, Viola Mutiara Salis, Yollanda Susilawati, Yolanda Apriliani, dan Diana Dwi Anggraini yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Teman-teman jurusan Administrasi Negara lokal D angkatan 2017 yang sama-sama berjuang dalam proses penelitian dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua doa, semangat dan motivasi yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pekanbaru, September 2021

Penulis

Nadatul Marwah
11775201428



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Sistematika Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kebijakan Publik	12
2.2 Implementasi Kebijakan Publik.....	14
2.3 Kebijakan Pendidikan.....	19
2.4 Pelaksanaan Kebijakan Perkuliahan Daring.....	21
2.5 Pandangan Islam Terhadap Kebijakan Publik.....	25
2.6 Penelitian Terdahulu.....	27
2.7 Definisi Konsep	30
2.8 Konsep Operasional.....	31
2.9 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Jenis dan Sumber Data	33
3.3 Informan Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisis Data	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
4.1	Sejarah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	37
4.2	Visi, Misi, Karakteristik dan Tujuan	39
4		
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1	Implementasi Kebijakan Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau	45
5.2	Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau	62
BAB VI	PENUTUP	
6.1	Kesimpulan.....	64
6.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Penyebaran Internet di Indonesia tahun 2020.....	5
Tabel 1.2	Data Mahasiswa Aktif Semester Genap tahun 2020/2021	8
Tabel 1.3	Data Dosen Genap tahun 2020/2021	8
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2.2	Konsep Operasional	31
Tabel 3.1	Informan Penelitian	34
Tabel 4.1	Pimpinan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (2003-sekarang)	38
Tabel 5.1	Bukti Dari Kondisi Terdampak Covid-19.....	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fekonsos UIN Suska Riau	44



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu elemen penting yang digunakan dalam mempersiapkan generasi emas penerus bangsa. Berdasarkan UU No 20 tahun 2003 pasal 3 menyebutkan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pendidikan memberikan manfaat dalam membentuk karakter pribadi yang memiliki kemampuan, keahlian, etika dan akhlak yang menjadi bekal dalam kehidupan bermasyarakat. Penyelenggaraan pendidikan baik secara formal maupun non-formal harus dilakukan berkesinambungan dan sejalan dengan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perubahan dinamika masyarakat itu sendiri. Hal ini dilakukan agar kualitas sumber daya manusia yang dihasilkan dapat bermutu dan memberikan kontribusi yang besar bagi negara.

Kondisi pandemi Covid-19 yang telah memasuki Indonesia sejak Maret tahun 2020 memberikan pengaruh terhadap sektor pendidikan. Masuknya virus Covid-19 ditandai dengan adanya konfirmasi kasus pertama positif Covid-19 pada tanggal 2 Maret. Covid-19 merupakan penyakit menular yang dapat ditularkan melalui droplet, udara, dan permukaan yang terkontaminasi. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) secara resmi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendeklarasikan pandemi Covid-19 sebagai darurat kesehatan masyarakat yang menjadi perhatian internasional. Dalam hal ini pemerintah Indonesia mengambil beberapa langkah untuk mengantisipasi dan memutus mata rantai penyebaran virus yaitu dengan membatasi aktivitas keluar rumah, menerapkan kegiatan bekerja dari rumah (*work from home*), kegiatan belajar dari rumah (*study from home*), bahkan beribadah pun dirumahkan.

Kegiatan pemenuhan hak pendidikan bagi peserta didik selama masa darurat pandemi Covid-19 tetap berjalan namun dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh secara daring atau *online*. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 109/2013 pembelajaran jarak jauh adalah proses belajar-mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi. Kebijakan ini merupakan salah satu langkah pemerintah dalam memutus mata rantai penyebaran virus Covid-19. Sistem pembelajaran daring dapat dijadikan alternatif dalam menunjang pembelajaran secara efektif dan efisien dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Proses pembelajaran daring menawarkan kemudahan dan kenyamanan karena dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun selama masih ada jangkauan internet.

Pelaksanaan pembelajaran daring di Indonesia pada masa pandemi Covid-19 ditetapkan melalui surat edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (MENDIKBUD) Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tanggal 13 Maret 2020 terkait Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan *Corona Virus Disease* (Covid-19). Kemudian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada tanggal 26 Maret 2020 ditetapkan pula Surat Edaran MENDIKBUD Nomor 4/2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan selama pandemi Covid-19 yang mengatur beberapa poin penting dalam melaksanakan kebijakan pendidikan. Peserta didik dan tenaga pengajar dituntut untuk menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh. Hal ini tentunya juga berlaku pada Perguruan Tinggi Islam yang diperkuat melalui Surat Edaran Menteri Agama Nomor 657/03/2020 tentang upaya pencegahan Covid-19 di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam yang menginstruksikan bahwa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) agar melakukan perkuliahan daring.

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim sebagai salah satu PTKI yang berada di Provinsi Riau juga memberikan instruksi agar kegiatan belajar dan mengajar di lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dilaksanakan dengan sistem penugasan/sistem pembelajaran lainnya diluar kelas. Kebijakan ini berlaku mulai tanggal 16 Maret s.d 16 April 2020 melalui Surat Edaran Nomor B-1179/Un.04/KP.07.06/03/2020 tentang Kesiapsiagaan dalam Upaya Pencegahan *Corona Virus Disease* (Covid-19) di Lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berbagai aktivitas yang sifatnya mengumpulkan orang banyak juga dibatasi jumlahnya bahkan ada pula yang dihentikan sementara waktu. Dalam hal ini untuk kebijakan selanjutnya akan dilakukan evaluasi secara periodik berdasarkan pengumuman resmi dari pemerintah dikarenakan kondisi pandemi Covid-19 yang tidak dapat diprediksikan waktu berakhirnya.



Penyebaran virus Covid-19 yang kian bertambah dari waktu ke waktu memberikan gambaran bahwa penanganan pandemi ini belum berhasil. Terhitung sejak Maret 2020 lalu terus terjadi penambahan kasus positif, bahkan terjadi pelonjakan kasus setiap harinya sehingga beberapa rumah sakit kekurangan tenaga medis maupun berbagai sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Kondisi tersebut menandakan bahwa Indonesia masih mengalami darurat penanganan Covid-19. Pemerintah juga mencemaskan adanya kluster baru penyebaran Covid-19 di lingkungan kampus, tidak terkecuali di UIN Suska Riau. Bahkan selama pandemi Covid-19 sudah banyak staff pegawai dan dosen yang positif Covid-19 sehingga rutin dilaksanakan sterilisasi di UIN Suska Riau. Begitu pula di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dimana terdapat beberapa staff pegawai dan dosen yang terpapar virus Covid-19. Oleh karena itu sulit kiranya jika pelaksanaan pendidikan dilakukan dengan metode *face to face* atau tatap muka secara langsung.

Proses perkuliahan secara daring dilakukan dengan memanfaatkan berbagai *platform* aplikasi untuk memudahkan pembelajaran secara virtual diantaranya yaitu aplikasi *zoom*, *google meet*, *messenger*, *google classroom*, *whatsapp*, dan lainnya. Melalui aplikasi tersebut tenaga pendidik dapat memberikan materi perkuliahan, melakukan diskusi, mempresentasikan materi yang akan dipelajari, serta memberikan dan memantau tugas mahasiswa. Sistem perkuliahan jarak jauh ini menuntut para dosen dan mahasiswa agar cakap dalam mengimplementasikan teknologi masa kini. Hal ini sejalan dengan pemanfaatan revolusi industri 4.0 dimana segala kegiatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bersentuhan dengan teknologi dan erat kaitannya dengan penggunaan internet dalam menunjang pemakaian teknologi tersebut. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) menyebutkan bahwa ada penambahan 25,5 juta pengguna internet di Indonesia jika dibandingkan dengan tahun lalu. Pengguna internet hingga kuartal II/2020 mencapai 196,7 juta atau 73,7 % dari populasi, dan artinya masih ada 26,3 % masyarakat yang tidak menggunakan internet. Untuk kecepatan internet di Indonesia rata-rata hanya 20,1 Mbps atau jauh di bawah rata-rata dunia yang mencapai 73,6 Mbps. Sedangkan persentase penyebaran akses internet di Indonesia adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1
Data Penyebaran Internet di Indonesia

No	Nama daerah	Persentase
1	Sumatera	22,11%
2	Jawa	56,4%
3	Kalimantan	6,3%
4	Bali dan Nusa Tenggara	5,2%
5	Sulawesi	7%
6	Maluku dan Papua	3%

Sumber: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) tahun 2020

Penyebaran akses internet di wilayah Indonesia masih belum merata meskipun angka penggunaan internet mengalami peningkatan. Di beberapa daerah masih ada penduduk yang tidak dapat mengakses internet sehingga menjadi salah satu kendala dalam penerapan kebijakan pembelajaran secara daring. Kualitas kestabilan jaringan internet pada tiap daerah juga berbeda-beda. Pada daerah terpencil atau terpelosok biasanya sulit untuk mendapatkan jaringan internet yang stabil dan memadai. Selain itu, mahasiswa dan dosen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



juga harus menambah pengeluaran yang lebih dari biasanya untuk membeli kuota internet. Pemakaian kuota internet banyak dihabiskan oleh beberapa aplikasi dalam menunjang proses perkuliahan daring.

Perubahan pola pembelajaran dari tatap muka secara langsung menjadi pembelajaran jarak jauh memberikan dampak psikologis bagi mahasiswa. Pada titik ini, mahasiswa dapat mengalami tekanan dan stress akibat tugas yang menumpuk, kesulitan dalam memahami materi, serta kebosanan dan kejenuhan akibat kurangnya interaksi langsung dengan teman. Disisi lain penggunaan *gadget* atau gawai yang digunakan dalam waktu lama dapat menyebabkan berbagai gangguan kesehatan. Sinar biru (*bluelight*) yang dipancarkan dari layar dapat menyebabkan gangguan kesehatan mata, efek radiasi yang dihasilkan juga bisa bersifat karsiogenik sehingga meningkatkan risiko kanker.

Proses perkuliahan daring yang fleksibel memberikan manfaat bagi mahasiswa dalam menghemat waktu dan biaya transportasi. Pada pelaksanaan perkuliahan tatap muka biasanya membutuhkan waktu lebih karena mahasiswa disibukkan oleh kegiatan-kegiatan atau perkuliahan di lingkungan kampus. Sedangkan pada perkuliahan daring mahasiswa cenderung memiliki waktu luang yang tentunya dapat dimanfaatkan sebaik mungkin. Namun disisi lain pelaksanaan perkuliahan daring yang dilaksanakan dari rumah seringkali mengalami *distraction* atau gangguan seperti kebisingan di lingkungan rumah sehingga mengganggu konsentrasi dalam proses belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan pemaparan di atas terdapat beberapa keluhan terhadap pelaksanaan kebijakan perkuliahan daring yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penyebaran akses internet belum merata dan jaringan yang kurang stabil;
2. Beban kuota internet yang semakin bertambah;
3. Berdampak pada kesehatan mata dan kondisi psikologis mahasiswa;
4. Adanya gangguan seperti kebisingan di lingkungan sekitar sehingga mengganggu konsentrasi belajar.

Berbagai keluhan di atas tentunya juga dirasakan oleh mahasiswa/i Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau yang telah melaksanakan perkuliahan daring sejak Maret 2020. Berdasarkan hasil observasi peneliti kepada beberapa mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial diperoleh temuan bahwa dalam pelaksanaan perkuliahan daring biasanya terkendala oleh jaringan internet yang dipengaruhi oleh faktor cuaca sehingga jika kondisi cuaca kurang baik maka mahasiswa tidak dapat mengikuti perkuliahan daring. Adapun jumlah mahasiswa aktif pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial semester I, III, dan V berjumlah 3.384 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.2
Data Mahasiswa Aktif Semester Genap Tahun 2020/2021

No	Prodi	TA.	TA.	TA.	TA.	TA.	TA.	TA.	Jumlah	
		2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015		
		SMT II	SMT IV	SMT VI	SMT VIII	SMT X	SMT XII	SMT XIV		
1	Manajemen (S1)	423	250	184	174	50	38	25	1144	
2	Akuntansi (S1)	274	176	167	183	74	48	29	951	
3	Administrasi Negara (S1)	292	198	167	170	33	33	25	918	
4	Manajemen Perusahaan (D3)	26	26	59	21	7	-	-	139	
5	Akuntansi (D3)	13	18	28	20	5	-	-	84	
6	Administrasi Perpajakan (D3)	27	35	72	13	1	-	-	148	
Jumlah		1.055	703	677	581	170	119	79	3.384	

Sumber: Data Fekonsos UIN Suska Riau

Adapun jumlah dosen tetap dan dosen tidak tetap di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial adalah sebagai berikut:

Tabel 1.3
Data Dosen Semester Genap Tahun 2020/2021

No	Prodi	Dosen Tetap	Dosen Tidak Tetap
1	Manajemen (S1)	42	37
2	Akuntansi (S1)	37	29
3	Administrasi Negara (S1)	28	10
4	Manajemen Perusahaan (D3)	11	12
5	Akuntansi (D3)	7	9
6	Administrasi Perpajakan (D3)	9	9
Jumlah		134	106

Sumber: Data Fekonsos UIN Suska Riau

Pelaksanaan pembelajaran daring dalam menghadapi bencana pandemi Covid-19 berdampak pada menurunnya kualitas pendidikan di Indonesia. Terdapat kesenjangan kualitas pendidikan antar daerah dimana tidak semua daerah dapat melaksanakan pendidikan secara maksimal. Berdasarkan hasil jurnal penelitian mengenai perkuliahan daring oleh Gusstawan Raimanu (2020) diperoleh data bahwa hasil pengukuran responden memiliki persepsi yang relatif rendah terhadap manfaat pembelajaran daring.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak dapat dipungkiri bahwa seiring dengan berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi dalam beberapa tahun yang akan datang proses perkuliahan daring dapat diadopsi permanen terlepas dari adanya pandemi Covid-19. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim juga mengungkapkan bahwa perkuliahan daring ini dapat diterapkan secara permanen setelah pandemi Covid-19 berakhir. Wacana tersebut juga ditanggapi positif oleh Presiden Jokowi dimana dengan adanya perkuliahan daring akan tumbuh normalitas baru yang lebih inovatif dan produktif. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi Covid-19 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas maka peneliti mengangkat judul **“IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PERKULIAHAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang diungkapkan pada latar belakang di atas, dapat diambil rumusan masalah yang akan dikaji yaitu:

1. Bagaimana implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi Covid-19 di fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau?
2. Apa saja faktor penghambat dalam implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi Covid-19 di fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat disimpulkan tujuan yang ingin dicapai peneliti yaitu:

1. Untuk mengetahui bagaimana implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi Covid-19 di fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau.
2. Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi Covid-19 di fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat daripada penelitian ini adalah:

- a. Secara teoritis diharapkan penelitian ini mampu memperluas wawasan keilmuan dan sumbangan pemikiran bagi civitas akademika khususnya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Secara praktis sebagai bahan masukan bagi pemerintah maupun lembaga pendidikan dalam mengimplementasikan proses pembelajaran jarak jauh melalui metode daring.

1.5 Sistematika Penelitian

Dalam pembahasan mengenai penelitian ini terbagi menjadi enam bab, dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan diakhiri dengan sistematika penulisan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan teori-teori yang berhubungan dengan penelitian ini disertai pemaparan konsep operasional sebagai alat ukur dari penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan tempat dan waktu penelitian, jenis dan sumber data, metode pengambilan sampel, metode pengumpulan data, dan metode analisa.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Pada bab ini peneliti menjelaskan gambaran umum mengenai objek yang akan diteliti dan tempat dimana akan dilakukannya penelitian, seperti lokasi penelitian, karakteristik dan struktur organisasi.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan dan memaparkan uraian tentang hasil penelitian.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Kebijakan Publik

Pengertian kebijakan menurut Ramdhani dan Ramdhani (2017:2) dapat dinyatakan sebagai usaha untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu, sekaligus sebagai upaya pemecahan masalah dengan menggunakan sarana-sarana tertentu, dan dalam tahapan waktu tertentu. Kebijakan umumnya bersifat mendasar, karena kebijakan hanya menggariskan pedoman umum sebagai landasan bertindak dalam usaha mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Sedangkan pengertian Kebijakan publik oleh Thomas R. Dye dalam Solichin (2014:14) adalah “*whatever government choose to do or not to do*”. Kebijakan publik adalah segala sesuatu yang dikerjakan dan yang tidak dikerjakan oleh pemerintah. Definisi lain mengenai kebijakan publik menurut Carl Friedrich (Agustino, 2008:7) yang mengatakan kebijakan publik adalah serangkaian tindakan atau kegiatan yang diusulkan oleh seseorang, kelompok, atau pemerintah dalam lingkungan tertentu dimana terdapat hambatan-hambatan dan kemungkinan-kemungkinan dimana kebijakan tersebut diusulkan agar berguna dalam mengatasinya untuk mencapai tujuan yang dimaksud.

Adapun beberapa unsur yang terkandung dalam kebijakan publik menurut Kadji (2008:10), yaitu:

- a. Kebijakan selalu mempunyai tujuan atau berorientasi pada tujuan tertentu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kebijakan berisi tindakan atau pola tindakan pejabat-pejabat pemerintah.
- c. Kebijakan adalah apa yang benar-benar dilakukan oleh pemerintah, dan bukan apa yang dimaksud akan dilakukan.
- d. Kebijakan publik bersifat positif (merupakan tindakan pemerintah mengenai sesuatu dalam memecahkan masalah publik tertentu) dan bersifat negatif (keputusan pejabat pemerintah untuk tidak melakukan sesuatu).
- e. Kebijakan publik (positif) selalu berdasarkan pada peraturan perundangan tertentu yang bersifat memaksa (otoritatif).

Mengenai kebijakan publik, lebih lanjut Riant Nugroho (Taufiqurakhman, 2014:4) menyatakan ada dua karakteristik dari kebijakan publik, yaitu:

1. Kebijakan publik merupakan sesuatu yang mudah untuk dipahami, karena maknanya adalah hal-hal yang dikerjakan untuk mencapai tujuan nasional.
2. Kebijakan publik merupakan sesuatu yang mudah diukur, karena ukurannya jelas yakni sejauh mana kemajuan pencapaian cita-cita sudah ditempuh.

Sedangkan menurut Deddy Mulyadi (2018:37) mengatakan bahwa kebijakan publik pada dasarnya adalah suatu keputusan yang dimaksudkan untuk mengatasi kesalahan tertentu, melakukan kegiatan tertentu, atau untuk mencapai tujuan tertentu yang dilakukan oleh instansi yang mempunyai wewenang dalam rangka penyelenggaraan tugas pemerintahan negara dan pembangunan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat beberapa ahli diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa kebijakan publik dapat diartikan sebagai upaya yang ditempuh dalam mengatasi masalah tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Salah satu permasalahan yang menjadi isu internasional yang melanda banyak negara pada tahun 2019 hingga saat ini yaitu adanya virus Covid-19. Penyebaran virus Covid-19 yang memasuki Indonesia memaksa pemerintah untuk mengambil kebijakan yang tepat sebagai upaya untuk meminimalisir penyebaran virus tersebut.

Ruang lingkup dari studi kebijakan publik sangat luas yang mencakup berbagai sektor diantaranya sektor sosial, politik, hukum, ekonomi, pertahanan dan keamanan, pendidikan, kesehatan, kesejahteraan, dan lainnya. Pada hakikatnya suatu kebijakan dilakukan oleh pejabat pemerintahan yang biasanya memiliki tujuan utama yakni meningkatkan kesejahteraan publik. Pembuatan kebijakan publik saling berkaitan dan berpola yang mengarah pada tujuan tertentu, prosesnya meliputi formulasi kebijakan, implementasi kebijakan, dan evaluasi kebijakan.

2.2 Implementasi Kebijakan Publik

Suatu kebijakan publik tidak akan tercapai tujuannya tanpa adanya realisasi atau implementasi dari kebijakan yang telah ditetapkan. Secara umum istilah implementasi dalam kamus besar bahasa Indonesia berarti pelaksanaan atau penetapan. Menurut Wibawa dalam Nogi (2005:7), implementasi kebijakan merupakan pengejawantahan keputusan mengenai kebijakan yang mendasar, biasanya tertuang dalam undang-undang, namun



dapat juga berbentuk instruksi-instruksi eksekutif yang penting atau keputusan perundangan. Implementasi kebijakan merupakan proses pelaksanaan kebijakan yang dibuat oleh badan-badan pembuat kebijakan atau usaha yang dilakukan untuk merealisasikan keputusan menjadi tindakan.

Adapun makna implementasi menurut Daniel A. Mazmanian dan Paul Sabatier dalam Solichin Abdul Wahab (2008:65), mengatakan bahwa Implementasi adalah memahami apa yang senyatanya terjadi sesudah suatu program dinyatakan berlaku atau dirumuskan merupakan fokus perhatian implementasi kebijaksanaan yakni kejadian-kejadian dan kegiatan-kegiatan yang timbul sesudah disahkannya pedoman-pedoman kebijaksanaan negara yang mencakup baik usaha-usaha untuk mengadministrasikannya maupun untuk menimbulkan akibat/dampak nyata pada masyarakat atau kejadian-kejadian.

Keberhasilan implementasi kebijakan dapat dikaji berdasarkan dua perspektif yakni perspektif proses dan perspektif hasil. Pertama perspektif proses, keberhasilan pelaksanaan kebijakan dapat dikatakan berhasil jika prosesnya sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Kedua perspektif hasil, implementasi kebijakan dinilai berhasil jika kebijakan tersebut membawa dampak seperti yang diinginkan. Kenyataan yang terjadi pada saat implementasi kebijakan mungkin saja suatu kebijakan berhasil pada sudut proses, namun gagal dari sudut hasil dikarenakan dampak yang dihasilkan tidak sesuai dengan tujuan. maka dari itu, implementasi kebijakan akan lebih baik jika tercapainya kedua perspektif tersebut (Akib, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada implementasi kebijakan publik terdapat beberapa model implementasi kebijakan menurut Mulyadi (2018:72) salah satunya yaitu Model Donald S. Van Meter dan Carl E. Van Horn yang menjelaskan bahwa ada 6 variabel yang mempengaruhi keberhasilan implementasi, yaitu:

a. Standar dan sasaran kebijakan

Standar dan sasaran kebijakan harus jelas dan terukur, sehingga tidak menimbulkan interpretasi yang dapat menyebabkan terjadinya konflik di antara para agen implementasi.

b. Sumber daya

Kebijakan perlu didukung oleh sumber daya, baik itu sumber daya manusia maupun sumber daya non manusia.

c. Komunikasi antar organisasi dan penguatan aktivitas

Dalam berbagai kasus, implementasi sebuah program terkadang perlu didukung dan dikoordinasikan dengan instansi lain agar tercapai keberhasilan yang diinginkan.

d. Karakteristik agen pelaksana

Sejauh mana kelompok-kelompok kepentingan memberikan dukungan bagi implementasi kebijakan. Termasuk di dalamnya karakteristik para partisipan yakni mendukung atau menolak, kemudian juga bagaimana sifat opini publik yang ada di lingkungan dan apakah elite politik mendukung implementasi kebijakan.

e. Kondisi sosial, ekonomi dan politik

Kondisi sosial, ekonomi dan politik mencakup sumber daya ekonomi lingkungan yang dapat mendukung keberhasilan implementasi kebijakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Disposisi implementor

Disposisi implementor mencakup tiga hal penting, yaitu:

- 1) Respon implementor terhadap kebijakan, yang akan mempengaruhi kemauannya untuk melaksanakan kebijakan;
- 2) Kognisi, yakni pemahamannya terhadap kebijakan ;
- 3) Intensitas disposisi implementor yakni preferensi nilai yang dimiliki oleh implementor.

Sedangkan pandangan Edward III dalam Subarsono (2005:90), implementasi kebijakan dipengaruhi oleh empat variabel diantaranya yaitu:

a. Komunikasi

Keberhasilan implementasi kebijakan mensyaratkan agar implementor mengetahui apa yang harus dilakukan. Apa yang menjadi tujuan dan sasaran kebijakan harus ditransmisikan kepada kelompok sasaran (*target group*) sehingga akan mengurangi distorsi implementasi.

b. Sumberdaya

Walaupun isi kebijakan sudah dikomunikasikan secara jelas dan konsisten, tetapi apabila implementor kekurangan sumberdaya untuk melaksanakan, implementasi tidak akan berjalan efektif. Sumberdaya dapat berwujud sumberdaya manusia, yakni kompetensi implementor, dan sumberdaya finansial.

c. Disposisi

Disposisi adalah watak dan karakteristik yang dimiliki oleh implementor, seperti komitmen, kejujuran, sifat demokratis. Apabila



implementor memiliki disposisi yang baik, maka dia akan menjalankan kebijakan dengan baik seperti apa yang diinginkan oleh pembuat kebijakan. Ketika implementor memiliki sikap atau perspektif berbeda dengan pembuat kebijakan, maka proses implementasi kebijakan juga menjadi tidak efektif.

d. Struktur birokrasi

Struktur organisasi yang bertugas mengimplementasikan kebijakan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap implementasi kebijakan. Salah satu aspek struktur yang penting dari setiap organisasi adalah adanya prosedur operasi yang standar (*standard operating procedures* atau SOP). SOP menjadi pedoman bagi setiap implementor dalam bertindak.

Keberhasilan implementasi menurut Merilee S. Grindle dipengaruhi oleh isi kebijakan (*content of policy*) dan lingkungan kebijakan (*context of implementation*).

Isi kebijakan tersebut mencakup hal-hal berikut:

1. Kepentingan yang terpengaruhi oleh kebijakan;
2. Jenis manfaat yang dihasilkan;
3. Derajat perubahan yang diinginkan;
4. Kedudukan pembuat kebijakan;
5. Siapa pelaksana program;
6. Sumber daya yang dikerahkan.

Sedangkan lingkungan kebijakan mencakup:

1. Kekuasaan, kepentingan dan strategi aktor yang terlibat;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Karakteristik lembaga dan penguasa;
3. Kepatuhan dan daya tanggap.

2.3 Kebijakan Pendidikan

Pengertian kebijakan pendidikan menurut (Herry, 2015) menyatakan bahwa kebijakan pendidikan merupakan pengejawantahan dari visi dan misi pendidikan berdasarkan filsafat manusia dan politik dalam konteks situasi politik, sosial, ekonomi, dan budaya masyarakatnya. Sedangkan menurut (Arwil, dkk, 2018:14) kebijakan pendidikan merupakan suatu keputusan yang dibuat oleh pemerintah atau penyelenggara dalam bidang pendidikan sebagai reaksi dari munculnya berbagai permasalahan pendidikan yang menjadi perhatian publik, juga sebagai pedoman bertindak dan solusi serta inovasi guna mencapai visi dan misi pendidikan oleh pemerintah maupun aktor lainnya yang mengurus pendidikan. Kebijakan pendidikan memiliki karakteristik yang khusus yakni:

a. Memiliki tujuan pendidikan

Kebijakan pendidikan harus memiliki tujuan, namun lebih khusus, bahwa ia harus memiliki tujuan pendidikan yang jelas dan terarah untuk memberikan kontribusi pada pendidikan.

b. Memiliki aspek legal-formal

Kebijakan pendidikan tentunya akan diberlakukan, maka perlu adanya pemenuhan atas pra-syarat yang harus dipenuhi agar kebijakan pendidikan itu diakui dan secara sah berlaku untuk sebuah wilayah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Memiliki konsep operasional

Kebijakan pendidikan sebagai sebuah panduan yang bersifat umum, tentunya harus mempunyai manfaat operasional agar dapat diimplementasikan dan ini adalah sebuah keharusan untuk memperjelas pencapaian tujuan pendidikan yang ingin dicapai.

d. Dibuat oleh yang berwenang

Kebijakan pendidikan itu harus dibuat oleh para ahli di bidangnya yang memiliki kewenangan untuk itu, sehingga tidak sampai menimbulkan kerusakan pada pendidikan dan lingkungan di luar pendidikan.

e. Dapat dievaluasi

Kebijakan pendidikan itu pun tentunya tak luput dari keadaan yang sesungguhnya untuk ditindaklanjuti. Jika baik, maka dipertahankan atau dikembangkan, sedangkan jika mengandung kesalahan, maka harus bisa diperbaiki.

f. Memiliki sistematika

Kebijakan pendidikan tentunya merupakan sebuah sistem juga, oleh karenanya harus memiliki sistematika yang jelas menyangkut seluruh aspek yang ingin diatur olehnya.

Kebijakan pendidikan dalam penyelenggarannya berlandaskan pada sistem pendidikan nasional yang tercantum dalam UU Nomor 20 tahun 2003. Sistem pendidikan nasional merupakan keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Dalam memberikan pelayanan pendidikan yang bermutu terdapat pula acuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berupa standar nasional pendidikan yang memuat kriteria minimal tentang pendidikan di Indonesia dan berlaku untuk semua jenjang pendidikan. Selain itu standar nasional pendidikan juga dimaksudkan untuk mendorong tercapainya transparansi serta akuntabilitas publik pada penyelenggaraan sistem pendidikan nasional. Berikut ini standar nasional pendidikan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 3 tahun 2020 pasal 4 yaitu:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pendidikan Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Standar Sarana dan Prasarana
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

2.4 Pelaksanaan Kebijakan Perkuliahan Daring

Kondisi kedaruratan kesehatan akibat pandemi Covid-19 di Indonesia memaksa pemerintah untuk menerapkan kebijakan belajar dari rumah (*study from home*). Pelaksanaan pembelajaran tatap muka dialihkan menjadi pembelajaran secara daring (*online*) yang mulai diterapkan melalui Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (MENDIKBUD) Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tanggal 13 Maret 2020. Kemudian pada tanggal 26 Maret 2020 ditetapkan pula Surat Edaran MENDIKBUD Nomor 4/2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan selama pandemi Covid-19 yang mengatur beberapa poin penting dalam melaksanakan kegiatan pendidikan. Bagi Perguruan Tinggi Islam, pelaksanaan perkuliahan daring juga diperkuat melalui Surat Edaran Menteri Agama Nomor 657/03/2020 tentang upaya pencegahan Covid-19 di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

Pembelajaran daring atau dikenal juga dengan istilah *e-learning* menurut Setyosari (2007) merujuk pada bagaimana bahan pesan atau mata kuliah disajikan dalam bentuk digital sehingga hal tersebut dapat disimpan dalam bentuk elektronik. Berdasarkan Permendikbud No. 109/2013 pembelajaran daring atau Pembelajaran Jarak Jauh memiliki tujuan diantaranya: (a) memberikan layanan pendidikan tinggi bagi kelompok masyarakat yang tidak dapat mengikuti pendidikan secara tatap muka (b) memperluas akses serta mempermudah layanan pendidikan tinggi dalam pendidikan dan pembelajaran.

Pelaksanaan *e-learning* yang berbeda dengan pembelajaran tatap muka secara langsung memerlukan beberapa komponen penting agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar. Menurut (Romi Satria Wahono: 2008) komponen-komponen yang membentuk *e-learning* adalah sebagai berikut:

1. Infrastruktur *e-learning*: Infrastruktur *e-learning* dapat berupa *personal computer* (PC), jaringan komputer, internet dan perlengkapan multimedia.
2. Sistem dan Aplikasi *e-learning*: Sistem perangkat lunak yang memvirtualisasi proses belajar mengajar konvensional. Bagaimana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

manajemen kelas, pembuatan materi atau konten, forum diskusi, sistem penilaian (rapor), sistem ujian online dan segala fitur yang berhubungan dengan manajemen proses belajar mengajar. Sistem perangkat lunak tersebut sering disebut dengan *Learning Management System (LMS)*.

3. Konten *e-learning*: Konten dan bahan ajar ini bisa dalam bentuk *Multimedia-based Content* (konten berbentuk multimedia interaktif) atau *Text-based Content* (konten berbentuk teks seperti pada buku pelajaran biasa). Biasa disimpan dalam LMS sehingga dapat dijalankan oleh siswa kapanpun dan dimanapun.

Secara umum, manfaat dari *e-learning* bagi dunia pendidikan, yaitu:

1. Fleksibilitas tempat dan waktu, jika pembelajaran konvensional di kelas mengharuskan kehadiran di kelas pada jam-jam tertentu, maka *e-learning* memberikan fleksibilitas dalam memilih waktu dan tempat untuk mengakses pelajaran.
2. *Independent learning*, *e-learning* memberikan kesempatan bagi pembelajar untuk memegang kendali atas kesuksesan belajar masing-masing.
3. Biaya, banyak biaya yang bisa dihemat dari cara pembelajaran dengan *e-learning*. Secara finansial, biaya yang bisa dihemat, antara lain biaya transportasi ke tempat belajar dan akomodasi selama belajar, biaya administrasi pengelolaan, penyediaan sarana dan fasilitas fisik untuk belajar.
4. Fleksibilitas kecepatan pembelajaran, pada sistem *e-learning* dapat dilakukan penyesuaian dengan kecepatan belajar masing-masing siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Standarisasi pengajaran, peajaran *e-learning* selalu memiliki kualitas sama setiap kali diakses dan tidak tergantung suasana hati pengajar.
6. Efektivitas pengajaran, penyampaian pelajaran *e-learning* dapat berupa simulasi dan kasus-kasus, menggunakan bentuk permainan dan menerapkan teknologi animasi canggih.
7. Kecepatan distribusi, *e-learning* dapat dengan cepat menjangkau ke seluruh penjuru, tim desain hanya perlu mempersiapkan bahan pelajaran secepatnya dan menginstal hasilnya di server pusat *e-learning*.
8. Ketersediaan *On-Demand*, *e-learning* dapat diakses sewaktu-waktu.
9. Otomatisasi proses administrasi, *e-learning* menggunakan suatu LMS yang berfungsi sebagai platform pelajaran-pelajaran *e-learning*. LMS berfungsi pula menyimpan data-data pelajar, pelajaran, dan proses pembelajaran yang berlangsung. (Hartanto, 2016)

Selain kelebihan yang dimiliki oleh E-learning, adapun kekurangan yang harus diketahui antara lain:

1. Pelajar harus memiliki komputer dan akses internet.
2. Pelajar juga harus memiliki keterampilan komputer dengan programnya, seperti internet browser, email, dan aplikasi office.
3. Koneksi internet yang baik, karena sangat dibutuhkan dalam pengambilan materi pelajaran.
4. Dengan tidak adanya rutinitas yang ada di kelas, maka pelajar mungkin akan berhenti belajar atau bingung mengenai kegiatan belajar dan tenggang waktu tugas, yang akan membuat pelajar gagal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pelajar akan merasa sangat jauh dengan instruktur. Karena instruktur tidak selalu ada untuk membantu pelajar, sehingga pelajar harus disiplin dan mengerjakan tugas secara mandiri tanpa bantuan instruktur.
6. Pelajar juga harus memiliki kemampuan menulis dan kemampuan berkomunikasi yang baik, karena pengajar dan pelajar tidak bertatap muka sehingga memungkinkan terjadinya salah pengertian dalam beberapa hal.

Dengan demikian penerapan *e-learning* bagi perguruan tinggi atau dikenal dengan sebutan “perkuliahan daring” diharapkan dapat memberikan manfaat lebih bagi mahasiswa maupun dosen. Perkuliahan daring dimungkinkan dapat meningkatkan kualitas dalam mengakses informasi tanpa batas melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Meskipun pelaksanaannya saat ini dikarenakan kepentingan mendesak akibat penyebaran virus Covid-19 tentunya mahasiswa dan dosen harus mampu beradaptasi dan menerapkan perkuliahan daring sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

2.5 Pandangan Islam terhadap Kebijakan Publik

Islam merupakan agama yang sangat sempurna yang kesempurnaannya bukan hanya berkenaan dalam hal aqidah dan ibadah, namun mencakup segala aspek mulai dari agama, politik, pendidikan, ekonomi, sosial budaya, dan lainnya. Begitu pula dalam hal kebijakan publik yang tentunya telah diatur dalam Islam. Menurut pandangan Islam kebijakan yang dibuat oleh para pemimpin haruslah ditujukan demi kemaslahatan

rakyat banyak. Artinya, kebijakan tersebut harus berorientasi terhadap hak-hak dan kepentingan rakyat. Seorang pemimpin dalam membuat kebijakan wajib mengesampingkan kepentingan pribadi maupun golongan.

Kondisi pandemi Covid-19 saat ini menuntut pemerintah untuk tegas dalam membuat kebijakan. Dari sudut pandang Islam, munculnya wabah seperti pandemi Covid-19 bukanlah hal yang baru. Menurut literatur sejarah Islam pada masa Khalifah Umar bin Khattab r.a pernah muncul suatu wabah yang menjadi kepanikan massal, kemudian Abdurrahman bin ‘Auf berkata bahwa ia mengerti permasalahan ini melalui sabda Rasulullah SAW.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الطَّاعُونَ آيَةُ الرَّجْزِ ابْتَلَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهِ نَاسًا مِنْ عِبَادِهِ فَإِذَا سَمِعْتُمْ بِهِ فَلَا تَدْخُلُوا عَلَيْهِ وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَفِرُّوا مِنْهُ

Artinya: Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Tha’un (wabah penyakit menular) adalah suatu peringatan dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala untuk menguji hamba-hamba-Nya dari kalangan manusia. Maka apabila kamu mendengar penyakit itu berjangkit di suatu negeri, janganlah kamu masuk ke negeri itu. Dan apabila wabah itu berjangkit di negeri tempat kamu berada, jangan pula kamu lari daripadanya.” (HR Bukhari dan Muslim dari Usamah bin Zaid).

Kebijakan pemerintah Indonesia dalam menghadapi pandemi Covid-19 yaitu dengan membatasi aktivitas keluar rumah mulai dari kegiatan bekerja, belajar, beribadah, maupun hal lainnya yang diupayakan untuk tetap dilakukan di rumah saja. Hal ini sejalan dengan sabda Rasulullah SAW dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi suatu wabah. Begitu pula pada bidang pendidikan yang tetap berjalan meskipun pelaksanaannya menyesuaikan dengan keadaan pada masa pandemi saat ini. Pendidikan menurut Islam merupakan hal yang wajib dilaksanakan oleh umatnya. Tanpa adanya pendidikan maka umat Islam akan sengsara dalam kebodohan. Kemudian dengan ilmu pengetahuan maka seseorang akan mendapatkan tempat yang mulia dan Allah awt akan mengangkat derajatnya.

2.6 Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu menjadi salah satu acuan dalam melakukan penelitian sehingga peneliti dapat memperkaya teori dan memahami metode dalam mengumpulkan maupun mengolah data hasil penelitian. Pada bagian ini peneliti mencantumkan beberapa hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang hendak dilaksanakan yaitu tentang pelaksanaan pembelajaran daring diantaranya sebagai berikut:

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

No	Nama	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan Penelitian
1	Fauziah Hanum, Heylen Amildha Yanuarita (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, vol. 4, 2020)	Efektivitas Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jombang	Proses belajar daring di Kabupaten Jombang masih belum mencapai tingkat efektivitas yang diharapkan. Keterbatasan sarana dan prasarana penunjang menjadi salah	Penelitian ini mengukur tingkat efektivitas pada pelaksanaan pembelajaran daring.

No	Nama	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan Penelitian
			satu kendala yang menyebabkan ketidakefektifan belajar daring.	
2	Gusstiawan Raimanu (Jurnal Ekomen , vol.19, 2020)	Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sintuwu Maroso)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa belum memiliki kesiapan infrastruktur yang memadai untuk perkuliahan daring. Kemudian responden lebih menyukai pembelajaran gabungan antara <i>self-paced learning</i> dan <i>video conferencing</i> .	Penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dengan melakukan penyebaran kuesioner kepada 100 responden.
3	Gian Huryadhi, (Skripsi Administrasi Publik, Universitas Muhammadiyah Mataram, 2021)	Implementasi Kebijakan Pendidikan Nomor 4 Pada Masa Pandemi Covid-19 di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Nusa Tenggara Barat Tahun 2020	Pada implementasi kebijakan pendidikan masa pandemi Covid-19 terdapat beberapa faktor penghambat yaitu tidak maksimalnya pembelajaran dari rumah dikarenakan orangtua yang kurang mendampingi anaknya, minimnya antusias siswa, serta kendala kuota sinyal internet yang	Perbedaannya terletak pada lokasi penelitian dan indikator yang digunakan dalam penelitian yakni teori implementasi kebijakan menurut Edward III.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan Penelitian
			kurang memadai terutama di desa-desa.	
4	Valensiana Vortunata Ari Ustoyo, Mufidatus Sholikhah, Lailatuz Zuhro (Jurnal DIDIKA, 2020)	Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Islam dalam Masa Pandemi Covid-19	Kelebihan pada pembelajaran daring adalah pembelajaran lebih praktis dan fleksibel serta siswa lebih mandiri dalam belajar. Sedangkan kelemahannya yakni pada jaringan internet, keterbatasan waktu, dan kurang maksimalnya pantauan terhadap siswa.	Penelitian ini mengambil subjek pada siswa Sekolah Dasar Islam.
5	Indah Pratiwi, Bakti Utama (Jurnal Kependudukan Indonesia, Edisi Khusus Demografi dan Covid-19, Juli 2020)	Kesenjangan Kualitas Layanan Pendidikan di Indonesia pada Masa Darurat Covid-19: Telaah Demografi atas Implementasi Kebijakan Belajar Dari Rumah	Implementasi kebijakan BDR pada masa darurat Covid-19 memiliki beberapa variasi dalam pelaksanaannya yang menimbulkan kesenjangan kualitas belajar siswa. Maka perlu dilakukan berbagai upaya dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada masa darurat Covid-19.	Penelitian ini menganalisis implementasi kebijakan BDR yang berfokus pada segi demografi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 belum berjalan dengan maksimal yang disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya keterbatasan sarana dan prasarana, kualitas jaringan kurang memadai, beban kuota internet, kurangnya pendampingan orangtua terhadap anak, serta minimnya antusiasme belajar dari peserta didik. Beberapa faktor tersebut juga selaras dengan temuan peneliti pada observasi terhadap pelaksanaan perkuliahan daring di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

2.7 Definisi Konsep

Definisi konsep merupakan batasan konsep terhadap pembahasan yang dijadikan pedoman dalam penelitian, untuk memudahkan dalam memahami banyak teori yang ada dalam penelitian maka dapat ditentukan beberapa konsep yang berkaitan dengan penelitian ini antara lain:

1. Kebijakan publik adalah aturan-aturan dari pemerintah untuk mengatur suatu negara beserta masyarakatnya dengan tujuan dicapainya kesejahteraan publik.
2. Implementasi kebijakan publik adalah proses pelaksanaan suatu kebijakan yang telah dibuat oleh badan-badan pembuat kebijakan atau usaha yang dilakukan untuk merealisasikan keputusan menjadi tindakan.
3. Kebijakan pendidikan adalah kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.
4. Perkuliahan daring adalah salah satu kebijakan pemerintah dalam melaksanakan pendidikan di perguruan tinggi pada masa pandemi Covid-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



19. Dalam hal ini proses perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan berbagai *platform* aplikasi secara daring (*online*).

2.8 Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang berisi unsur-unsur mengenai bagaimana cara mengukur variabel untuk memudahkan penelitian di lapangan. Selain itu, terdapat pula indikator maupun sub indikator sebagai pendukung untuk menganalisa variabel tersebut.

Tabel 2.2
Konsep Operasional

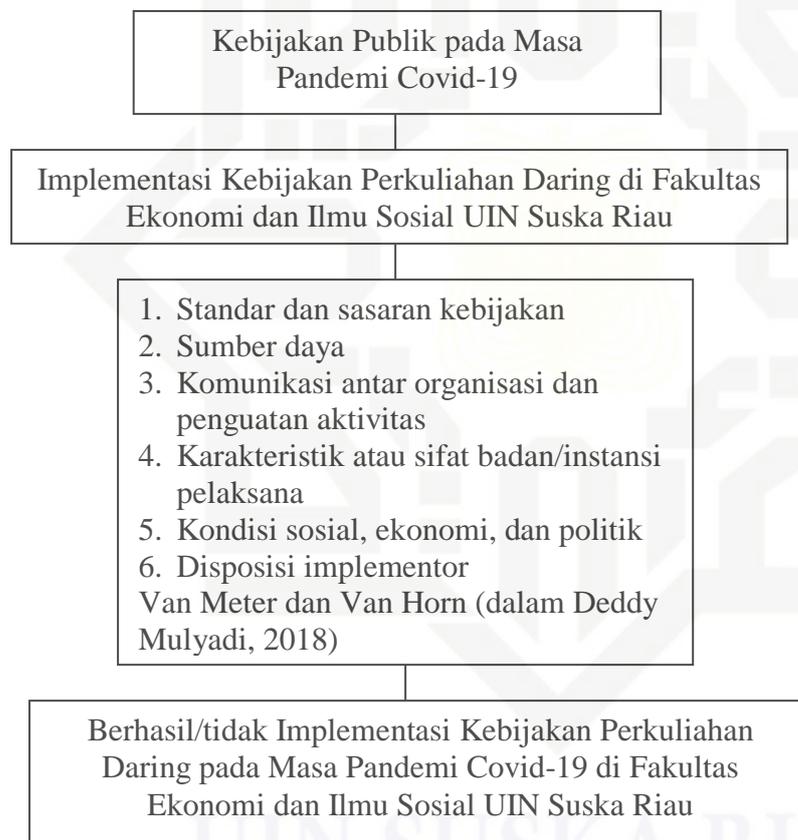
Variabel	Indikator	Sub indikator
Implementasi kebijakan publik menurut Van Meter dan Van Horn (dalam Deddy Mulyadi, 2018)	1. Standar dan sasaran kebijakan	a. Standar kebijakan b. Sasaran kebijakan
	2. Sumber daya	a. Kualitas SDM b. Fasilitas pendukung
	3. Komunikasi antar organisasi dan penguatan aktivitas	a. Proses interaksi b. Penyampaian materi
	4. Karakteristik atau sifat badan/instansi pelaksana	a. Dukungan instansi pelaksana
	5. Kondisi sosial, ekonomi, dan politik	a. Kondisi sosial b. Kondisi ekonomi c. Kondisi politik
	6. Disposisi implementor	a. Respon implementor b. Pemahaman implementor c. Intensitas disposisi implementor

Sumber: diolah oleh peneliti dari sumber implementasi kebijakan publik menurut Van Meter dan Van Horn (dalam Deddy Mulyadi, 2018)

2.9 Kerangka Berpikir

Kerangka pemikiran merupakan sebuah konsep yang memaparkan secara garis besar alur berjalannya sebuah penelitian dan menunjukkan persepsi keterkaitan antara variabel bebas dan variabel terikat yang diteliti berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah. Secara skematis kerangka pemikiran dalam penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut:

Gambar 2.1
Kerangka Berpikir



Sumber: diolah oleh peneliti dari sumber implementasi kebijakan publik menurut Van Meter dan Van Horn (dalam Deddy Mulyadi, 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini lokasi yang menjadi tempat penelitian adalah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau bertempat di JL. HR. Soebrantas No.15 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293. Penelitian ini dimulai pada bulan Desember 2020, kemudian dilanjutkan dengan penulisan skripsi pada bulan Juni-Agustus 2021.

3.2 Jenis dan Sumber Data

3.2.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Menurut Creswell dalam (Semiawan, 2010:7) menyatakan bahwa penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan penelusuran atau pendekatan untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mengungkapkan informasi dalam bentuk kata maupun kalimat sehingga lebih menekankan pada masalah proses dan makna.

3.2.2 Sumber Data

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari responden di lapangan yang didapat melalui observasi dan wawancara dengan pihak terkait mengenai implementasi kebijakan perkuliahan daring di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh tidak melalui tangan pertama melainkan melalui media perantara atau secara tidak langsung berupa literatur atau naskah akademik, koran, majalah, pamflet, atau arsip baik yang dipublikasikan maupun yang tidak dipublikasikan secara umum.

3.3 Informan penelitian

Informan merupakan subjek yang memberikan data berupa informasi kepada peneliti. Dalam menentukan informan, pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan informan berdasarkan karakteristik tertentu mengenai siapa saja yang pantas untuk dijadikan informan. Adapun informan yang diambil untuk proses penelitian ini terbatas pada beberapa pihak yang memahami secara jelas mengenai masalah dalam penelitian ini.

Tabel 3.1
Informan Penelitian

No	Informan	Jumlah
1	Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	1 orang
2	Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6 orang
3	Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6 orang
4	Staff AUPK Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	1 orang
5	Ketua KPM Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	1 orang
Jumlah		15 orang

Sumber: Data olahan peneliti tahun 2021

3.4 Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Menurut Sugiyono (2009: 166) observasi merupakan pengumpulan data dengan cara melihat dengan dekat keadaan objek penelitian atau

mengamati langsung terhadap objek yang diteliti. Observasi merupakan langkah awal untuk melihat, mendengar, dan merasakan informasi secara langsung mengenai objek yang akan diteliti.

2. Wawancara

Wawancara merupakan proses tanya-jawab yang dilakukan secara lisan antara dua orang atau lebih. Adapun tujuannya yaitu untuk memperoleh informasi dari responden melalui pertanyaan yang ada dalam fokus penelitian. Alat yang digunakan dalam wawancara ini yaitu alat tulis dan alat perekam suara (*recording*).

3. Dokumentasi

Teknik Dokumentasi, Menurut Sugiyono (2013:240) dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen dapat berupa tulisan maupun gambar. Sifat utama dari data ini tak terbatas pada ruang dan waktu sehingga memberi peluang kepada peneliti untuk mengetahui hal-hal yang pernah terjadi di waktu silam.

3.5 Teknik Analisis Data

Analisa data dalam penelitian sangat diperlukan oleh seorang peneliti dalam memecahkan kasus yang ditelitinya agar hasil dari penelitian tersebut bersifat objektif serta memiliki kredibilitas yang tinggi. Analisa data dapat diartikan sebagai suatu metode untuk mengolah data hasil dari sebuah penelitian menjadi informasi yang juga bermanfaat dalam menemukan solusi permasalahan dalam penelitian. Adapun langkah analisis datanya yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reduksi data

Kegiatan reduksi data dilakukan dengan merangkum hal-hal pokok dan memfokuskan kepada titik yang dianggap penting kemudian dicari tema polanya. Dari data yang telah terkumpul dirangkum sesuai dengan indikator-indikatornya dan dipilah-pilah mana data yang perlu disajikan dan mana yang tidak perlu untuk disajikan. Dalam melaksanakan kegiatan ini, penulis akan diarahkan kepada hasil akhir atau tujuan penelitian.

2. Penyajian data

Penyajian data dilakukan dengan menyajikan atau memperlihatkan data yang sudah dirangkum. Hal ini mempermudah peneliti untuk melihat gambaran mengenai apa yang terjadi, dan kemudian bisa merencanakan apa yang akan dilakukan untuk kegiatan selanjutnya.

3. Penarikan kesimpulan

Langkah selanjutnya yaitu penarikan kesimpulan dari temuan-temuan penelitian untuk dijadikan kesimpulan penelitian. Kesimpulan pada tahap awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan dapat berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Akan tetapi jika kesimpulan tersebut didukung oleh bukti-bukti yang valid saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.



BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Sejarah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Sejarah berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial tidak dapat dipisahkan dari adanya keinginan untuk memperluas bidang kajian di IAIN Sulthan Syarif Qasim melalui seminar Cendekiawan Muslim (1985), Seminar Budaya Kerja dalam Perspektif Islam (1987), dan dialog ulama serta cendekiawan se-Propinsi Riau tiga tahun berturut-turut (1996, 1997 dan 1998).

Seminar melahirkan rekomendasi agar IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru membuka program studi baru atau program studi umum. Melalui keputusan rapat senat IAIN Sulthan Syarif Qasim tanggal 9 September 1998 dilaksanakanlah persiapan pembukan jurusan/program studi secara bertahap. Pada tahun akademik 2002/2003 jurusan-jurusan/program studi umum di atas ditngkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri. Kemudian berdirilah Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan yang terakhir berdirilah Fakultas Pertanian dan Peternakan.

Sejak berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (2003 s/d sekarang), fakultas mengalami pergantian pucuk pimpinan sebanyak lima kali, yaitu sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.1
Pimpinan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (2003 s/d sekarang)

No	Nama	Masa Jabatan
1	Drs. H. M. Djamil Lunin. Ak (Alm)	2003-2007
2	Dr. Kirmizi, MBA, Ak dan Drs. Azwar Harahap. M. Si (PAW)	2007-2011
3	Dr. Mahendra Romus, SP. Mec	2011-2015
4	Dr. Mahendra Romus, SP. Mec	2015-2019
5	Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M. Ag, MM	2019-2021
6	Hj. Dr. Mahyarni, SE, MM	2021-sekarang

Sumber: data Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Penerimaan mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial telah dimulai sejak tahun akademik 1998/1999 ketika masih berbentuk jurusan Manajemen dan Manajemen Perusahaan pada Fakultas Syariah. Pada tahun akademik 2002/2003 jurusan Manajemen dan Manajemen Perusahaan statusnya ditngkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri menjadi Fakultas Ekonomi dengan Jurusan/Program Studi Manajemen, Akuntansi dan Manajemen Perusahaan Diploma III. Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 56 Tahun 2006 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No.8 tahun 2005 tentang organisasi dan tata kerja UIN Susqa Riau, maka nama Fakultas Ekonomi berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Sosial. Dan berdasarkan Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. DJ.I/426/207 tanggal 01 November tahun 2007 tentang Prgram Studi pada PTAI untuk penambahan penyelengaran program studi pada Fakultas Ekonomi dan Sosial, yaitu: Administrasi Perpajakan (D-III), Akuntansi (D-III), dan Manajemen Perusahaan (D-III).

Sejalan dengan kemajuan Fakultas Ekonomi dan Sosial menyebabkan semakin meningkatnya minat masyarakat untuk masuk ke fakultas ini. Hal ini terlihat dari jumlah mahasiswa yang semakin meningkat dari tahun ke tahun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2 Visi, Misi, Karakteristik, dan Tujuan

a. Visi

Menjadikan Fakultas yang unggul dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan di bidang Ilmu Ekonomi dan Sosial menuju pendidikan tinggi berkelas Asia tahun 2008.

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis integrasi keilmuan dibidang ilmu ekonomi dan sosial.
3. Memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integrative untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
4. Menerapkan tata kelola (*good governance*) lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan, dan akuntabel.
5. Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan tri dharma perguruan tinggi berbasis integrasi keilmuan khususnya dibidang ilmu ekonomi dan sosial.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Karakteristik

Adapun karakteristik dari Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial sebagai sebuah lembaga, adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu ekonomi dilakukan berdasarkan pendekatan Islami.
2. Pengembangan paradigma ilmu khususnya ilmu ekonomi ditekankan pada / dengan penuh iman dan tauhid.
3. Penyelenggaraan beberapa disiplin ilmu ekonomi diupayakan untuk mencapai standar kompetensi ilmu-ilmu keislaman yang memperkuat domain akidah, ibadah, akhlak, dan muamallah Islamiah, dengan penerapan prinsip Islam dalam disiplin ilmu sebagai upaya nyata mewujudkan integrasi ilmu dengan Islam.
4. Pembinaan dan pengembangan lingkungan yang madani sesuai dengan nilai-nilai Islam.
5. Perwujudan keunggulan akademik dan profesionalisme didasarkan pada moral keagamaan.
6. Mengembangkan Studi Regional Islam Asia Tenggara dan Tamaddun Melayu sebagai pola ilmiah pokok.

d. Tujuan Pendidikan

1. Jurusan S1 Manajemen
 - a. Menghasilkan sarjana manajemen muslim yang memiliki akhlak al-karimah, memiliki kemampuan akademik yang handal dan profesionalitas yang tinggi, serta berwawasan keislaman dan secara integrative, dan berdisiplin.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Menghasilkan sarjana manajemen yang mempunyai kemampuan melakukan penelitian dan kajian untuk menghasilkan karya ilmiah dalam memajukan ilmu manajemen, kebudayaan, peradaban, dan kehidupan masyarakat yang menekankan moralitas.
 - c. Menghasilkan sarjana manajemen yang mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bentuk upaya pembinaan, penyuluhan, lokakarya, pengajian, dan pengajiandengan pendekatan religius untuk mengembangkan lingkungan dan masyarakat yang madani sesuai nilai-nilai keislaman.
2. Jurusan D3 Manajemen Perusahaan
 - a. Menghasilkan ahli Islami yang memiliki kemampuan untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan manajemen perusahaan secara profesional, dan mampu bertindak sebagai manager perusahaan tingkat menengah yang berdedikasi tinggi dan berorientasi pada pembangunan nasional.
 - b. Menyelenggarakan pendidikan manajemen perusahaan diploma III yang berlandaskan moral dan etika islam untuk menghasilkan lulusan yang mandiri dan memiliki keahlian dibidang manajemen perusahaan.
 - c. Kesiapan yang tinggi untuk memasuki dunia kerja secara profesional dibidang ekonomi dan manajemen perusahaan, dan mendalami ilmu agama sehingga lahirnya tenaga ahli madya ekonomi akuntansi yang islami.



- d. Keahlian dan keterampilan yang berorientasi pada peningkatan kemampuan profesionalisme serta selalu berorientasi kemasadepan.
- e. Integritas kepribadian yang tangguh (istiqomah) yang berorientasi kepada nilai-nilai islam dan memiliki dedikasi tinggi terhadap agama bangsa dan negara.

3. Jurusan S1 Akuntansi

- a. Menghasilkan sarana akuntansi muslim yang memiliki akhlak al-karimah, serta memiliki kemampuan akademik yang handal dan profesionalitas yang tinggi serta berwawasan keislaman dan keilmuan berdisiplin dalam mengembangkan dan secara integrative. memanfaatkan ilmu akuntansi dalam kehidupan masyarakat dengan dasar keikhlasan dan mengharap ridha Allah SWT.
- b. Mampu meletakkan penelitian dan kajian untuk menghasilkan karya ilmiah dalam memajukan ilmu akuntansi syari'at, kebudayaan, peradaban, dan kehidupan masyarakat yang memberi penekanan pada *belief affection*.
- c. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bentuk upaya pembinaan, penyuluhan, lokakarya, pengajian, dan pengajian dengan pendekatan religius untuk mengembangkan lingkungan dan masyarakat yang madaniseseuai dengan nilai-nilai keislaman.
- d. Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi yang dimiliki dalam kegiatan produktif dan pelyanan kepada masyarakat, khususnya dalam bidang akuntansi dan bisnis dengan menggunakan paradigma islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jurusan Ilmu Administrasi Negara

- a. Melahirkan tenaga yang memiliki sumber daya manusia yang berkualitas yang berkepribadian Islami, menguasai ilmu politik terutama dalam bidang administrasi negara / publik.
- b. Menghasilkan sarjana muslim yang berakhlak mulia dan profesional dalam bidang administrasi negara.

5. Jurusan D3 Akutansi

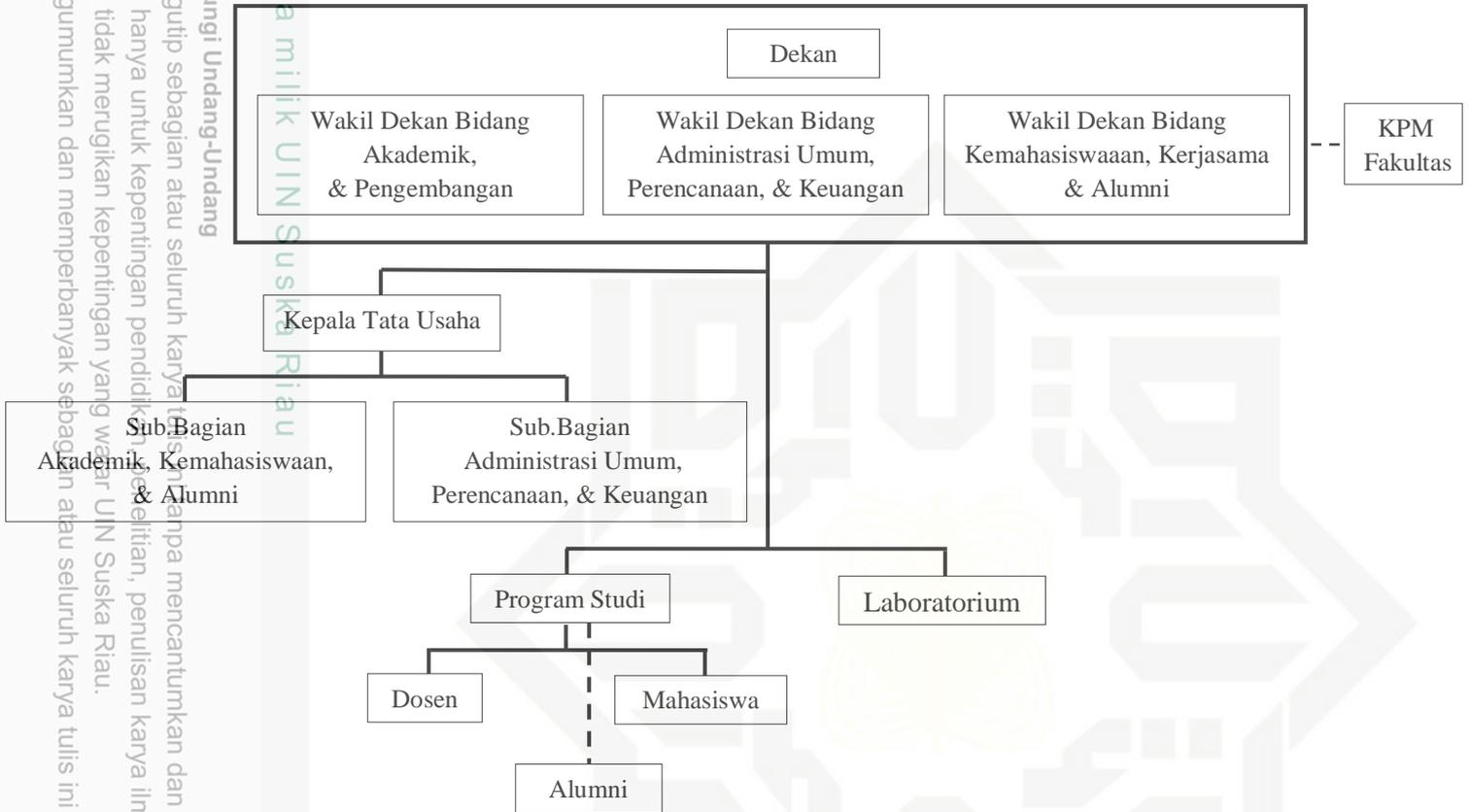
Membentuk mahasiswa menjadi insan yang memiliki kesiapan yang tinggi untuk memasuki dunia kerja secara profesional dibidang ekonomi dan akuntansi, dan mendalami ilmu agama sehingga lahir tenaga ahli madya ekonomi akuntansi yang islami.

6. Jurusan D3 Administrasi Perpajakan

- a. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kecerdasan emosional dan intelektual yang tinggi.
- b. Menyiapkan peserta didik yang beriman dan bertaqwa, berwawasan islami serta menjunjung tinggi nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa.
- c. Menyiapkan peserta didik yang mampu melihat potensi pajak, merumuskan kebijakan perpajakan dan sekaligus memecahkan persoalan perpajakan.

4.3 Struktur Organisasi

Gambar 4.1
Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau



Sumber: Peraturan Menteri Agama RI No.9 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dalam bab ini peneliti akan menarik kesimpulan dan memberikan saran yang diharapkan akan bermanfaat bagi instansi terkait implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi covid-19 di fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau.

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di lapangan maka dapat diketahui bahwa implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi covid-19 di fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau telah diimplementasikan namun belum sepenuhnya berjalan dengan maksimal.

Hal ini dapat dilihat dari indikator penelitian yang meneliti enam indikator. **Pertama**, standar dan sasaran kebijakan dapat disimpulkan sudah terlaksana dengan baik dimana pelaksanaan kebijakan ini sudah sesuai dengan standar pendidikan di perguruan tinggi. **Kedua**, sumberdaya disini dapat dikatakan sudah memadai baik dari kualitas sdm maupun fasilitas pendukungnya. **Ketiga**, komunikasi agen pelaksana sudah terkoordinasi dengan baik namun dalam penyampaian materi perkuliahan belum terlaksana secara maksimal akibat terkendala beberapa faktor. **Keempat**, karakteristik instansi pelaksana dapat disimpulkan bahwa implementor masih ada yang belum konsisten membuat laporan pelaksanaan perkuliahan sehingga sulit untuk memantau pelaksanaan kebijakan ini. **Kelima**, kondisi sosial, ekonomi,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan politik belum dapat dikatakan baik sebab keadaan lingkungan tempat tinggal dan kondisi ekonomi sebagian besar mahasiswa belum memberikan pengaruh yang baik terhadap kebijakan ini. **Keenam**, disposisi implementor dapat disimpulkan bahwa implementor setuju dan paham dengan kebijakan perkuliahan daring.

Adapun faktor penghambat dalam implementasi kebijakan perkuliahan daring pada masa pandemi covid-19 di fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau diantaranya:

- a. Jaringan internet yang kurang memadai
- b. Jurangnya respon mahasiswa saat penyampaian materi
- c. Beban kuota internet
- d. Lingkungan tempat tinggal yang kurang kondusif.

6.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah:

1. Bagi pemerintah diperlukan upaya lebih dalam mewujudkan keadilan akses internet mengingat masih banyaknya daerah yang belum merasakan akses internet secara memadai.
2. Bagi dosen diharapkan lebih berinovasi dalam menghidupkan suasana perkuliahan daring yang interaktif dan efektif agar proses pembelajaran terlaksana secara maksimal.
3. Bagi pihak fakultas khususnya bagian pelayanan dan administrasi diharapkan adanya pemberlakuan pengurusan surat-menyurat berbasis *online* yang dapat diakses melalui portal *website* resmi FEKONSOS UIN Suska Riau.



4. Bagi mahasiswa diharapkan untuk dapat beradaptasi dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Selain itu dengan memanfaatkan teknologi dan media komunikasi diharapkan pula mahasiswa untuk dapat meningkatkan kreativitas, inovasi maupun gagasan baru selama perkuliahan daring.
5. Bagi KPM FEKONSOS UIN Suska Riau diharapkan adanya sosialisasi dan upaya pembentukan forum layanan pengaduan yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk menyampaikan pengaduan apabila ada dosen yang tidak melaksanakan perkuliahan sesuai SOP. Hal ini juga dapat membantu kinerja KPM dalam melakukan pengawasan agar proses perkuliahan dapat berjalan sesuai dengan SOP yang telah ditetapkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Perundang-undangan:

UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Permendikbud Nomor 109 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh.

Buku:

Agustino, L. (2006). *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.

Ariana, p., dkk. (2016). *Langkah-langkah Efektif Menyusun SOP (Standar Operasional Prosedur)*. Depok: Huta Publisher.

Arwil, d., Suling, A., & TS, W. (2018). *Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: CV Cendekia Press.

Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Indiahono, D. (2009). *Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analysis*. Yogyakarta: Gava Media.

Mulyadi, D. (2018). *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta .

Nogi, H. (2005). *Implementasi Kebijakan Publik: Transformasi Pikiran George Edward*. Yogyakarta: Lukman Offset.

Nugroho, R. (2015). *Kebijakan Publik di Negara-Negara Berkembang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Semiawan. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.

Subarsono. (2005). *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Tahir, Arifin. (2018). *Kebijakan Publik & Good Governancy*. Gorontalo.

Taufiqurakhman. (2014). *Kebijakan Publik*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Moestopo Beragama (Pers).

Yusuf, R. M., & Syarif, D. (2018). *Komitmen Organisasi: Definisi, Dipengaruhi, dan Mempengaruhi*. Makassar: Nas Media Pustaka.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wahab, S. A. (2008). *Analisis Kebijakan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widodo, J. (2007). *Analisa Kebijakan Publik*. Malang: Bayu Media Publishing.

Williams, C. (2001). *Management I Editio Terj: M.Sabarudin Napitulu*. Jakarta: Salemba Empat.

Skripsi/Jurnal:

Akib, H. (2010). Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*, vol.1.

Aji, R. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal SALA: Jurnal Sosial dan Budaya Syari*.

Dewi, S. N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*.

Handarini, O. I., Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Usaha Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, vol.8.

Hanum, F., & Amildha Yanuarita, H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jombang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, vol.4.

Herry., & Sar Joni. (2015). Kebijakan Pendidikan Indonesia: Kebijakan Berbasis Riset. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hlm: 16

Hidayati, S. (2020). Kendala yang Dihadapi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang dalam mengikuti Perkuliahan Daring pada Mata Kuliah Seminar Proposal Penelitian Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikn Ekonomi dan Kewirausahaan*, vol.4.

Huryadhi, G. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan Nomor 4 Pada Masa Pandemi Covid-19 di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Nusa Tenggara Barat Tahun 2020 . *Skripsi Administrasi Publik* .

Ismam, M. (2016). Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). Hlm: 587.

Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi.

Pratiwi, I., & Utama, B. (2020). Kesenjangan Kualitas Layanan Pendidikan Di Indonesia Pada Masa Darurat Covid-19: Telaah Demografi Atas Implementasi Kebijakan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Kependudukan Indonesia* .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Raihanu, G. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Implementasi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sintuwu Maroso). *Jurnal Ekomen* , vol.19.

Ramdhani, A., & Ali Ramdhani, M. (2017). Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik. *Jurnal Publik* , vol.11.

Sumarno. (2016). Pengaruh Balikan (*Feedback*) Guru dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik (Suatu Kajian Teoritis dan Empirik). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.

Vortunata, V., sholikhah, M., & Zuhro, L. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Islam dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal DIDIKA*, vol.6.

Internet:

(APJII), A. P. (2020, November 9). *Siaran Pers: Pengguna Internet Indonesia Hampir Tembus 200 Juta di 2019-Q2 2020*. Retrieved Januari 20, 2021, from buletin.apjii: <https://blog.apjii.or.id/index.php/2020/11/09/siaran-pers-pengguna-internet-indonesia-hampir-tembus-200-juta-di-2019-q2-2020/>

Wahono, R. S. (2008, Januari 23). *Meluruskan Salah Kaprah Tentang e-Learning*. Retrieved Februari 18, 2021, from RomiSatriaWahono.net: <https://romisatriawahono.net/2008/01/23/meluruskan-salah-kaprah-tentang-e-learning/>

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



PEDOMAN WAWANCARA

Standar dan sasaran kebijakan

1. Menurut bapak/ibu apakah pelaksanaan kebijakan ini telah dilaksanakan sesuai dengan standar pendidikan di perguruan tinggi?
2. Apa saja yang menjadi ukuran keberhasilan kebijakan ini?
3. Dalam menghadapi pandemi saat ini, menurut bapak/ibu apakah kebijakan perkuliahan daring merupakan suatu langkah yang tepat?
4. Siapa yang berperan penting dalam mendorong keberhasilan kebijakan ini?

Sumber daya

1. Bagaimana dengan keterampilan dan kemampuan yang bapak/ibu miliki dalam mengoperasikan teknologi digital selama perkuliahan daring?
2. Dari pihak universitas ataupun fakultas apakah terdapat pelatihan untuk dosen dalam melaksanakan kebijakan ini?
3. Bagaimana dengan keterampilan yang dimiliki mahasiswa dalam mengoperasikan teknologi digital selama perkuliahan daring?
4. Bagaimana dengan ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan FEKONSOS dalam mengimplementasikan kebijakan ini?
5. Bagaimana dengan fasilitas yang dimiliki oleh mahasiswa, sudahkah memadai untuk melaksanakan kebijakan ini?

Komunikasi antar organisasi dan penguatan aktivitas

1. Dalam pelaksanaan kebijakan ini, bagaimana koordinasi yang dilakukan pihak fakultas dengan seluruh pegawai dan dosen?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Bagaimana teknis pelaksanaan pengarahan dan monitoring kepada pegawai dan dosen?
3. Bagaimana dengan proses perkuliahan seperti penyampaian materi dan diskusi, sudahkah terlaksana dengan baik?
4. Selama kuliah daring apakah mahasiswa sudah memahami materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen?

Karakteristik atau sifat badan/instansi pelaksana

1. Apakah terdapat upaya dari pihak UIN Suska dalam mendorong keberhasilan kebijakan ini?
 2. Dari pihak fakultas bagaimana upaya yang dilakukan untuk mendorong keberhasilan kebijakan ini?
 3. Apakah pihak FEKONSOS memberikan kemudahan dan kenyamanan saat pelaksanaan kebijakan ini?
 4. Terkait proses pelayanan dan administrasi, adakah upaya yang dilakukan untuk memudahkan pelaksanaan kebijakan ini?

Kondisi sosial, ekonomi, dan politik

1. Bagaimana dengan keadaan lingkungan tempat tinggal mahasiswa selama kuliah daring mampukah memberikan pengaruh yang baik?
2. Bagaimana dengan kondisi ekonomi atas pelaksanaan kebijakan ini?
3. Apakah pemerintah khususnya yang berkaitan dengan bidang pendidikan turut mendorong keberhasilan kebijakan ini?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

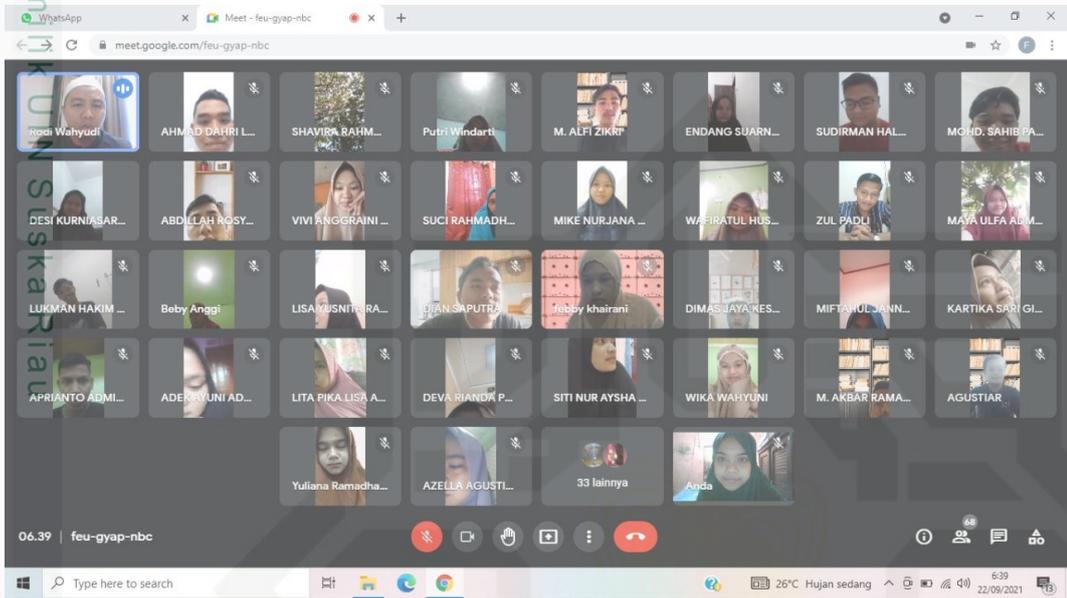
Disposisi implementor

1. Bagaimana tanggapan atau respon bapak/ibu terhadap kebijakan ini?
Apakah setuju atau tidak?
2. Apakah Bapak/Ibu memahami dan mengetahui dengan baik atas isi dan tujuan kebijakan ini?
3. Apakah pihak FEKONSOS baik staff maupun dosen sudah merealisasikan kebijakan ini dengan baik?



DOKUMENTASI PENELITIAN

Pelaksanaan perkuliahan daring Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dengan menggunakan aplikasi *google meet*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara pada tanggal 28 Juni 2021 dengan Wakil Dekan I yakni

Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Novianti. MS, SE, M.Si, Ak, CA



Wawancara pada tanggal 01 Juli 2021 dengan

Dosen S1 Manajemen yakni Bapak M.Rachmadi, SE, MM



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

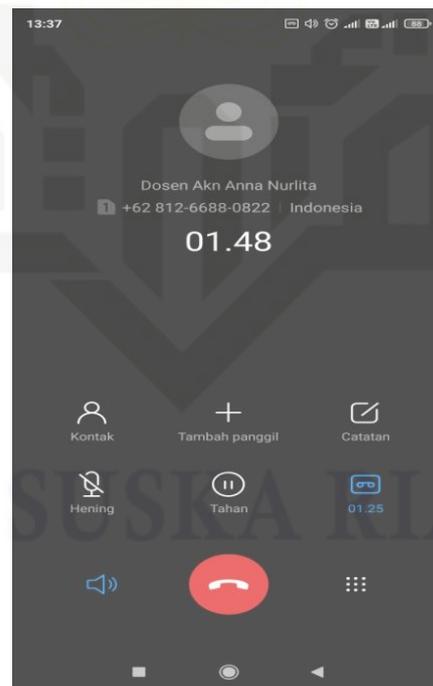
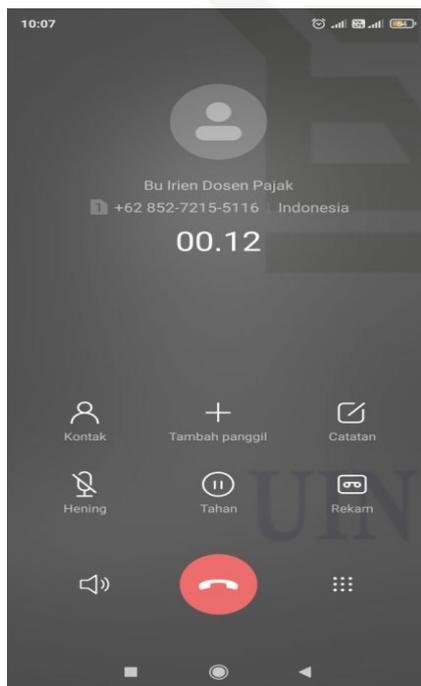
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara pada tanggal 22 Juni 2021 dengan

Dosen D3 Manajemen Perusahaan yakni Ibu Abdiana Ilosa, S.AP, M.PA



Wawancara melalui telepon pada tanggal 02 Juli 2021 dengan Dosen S1 Akutansi yakni Ibu Ana Nurlita, SE, M.Si dan pada tanggal 12 Juli 2021 dengan Dosen D3 Administrasi Pajak yakni Ibu Irien Violinda Anggriani, SE, M.Si



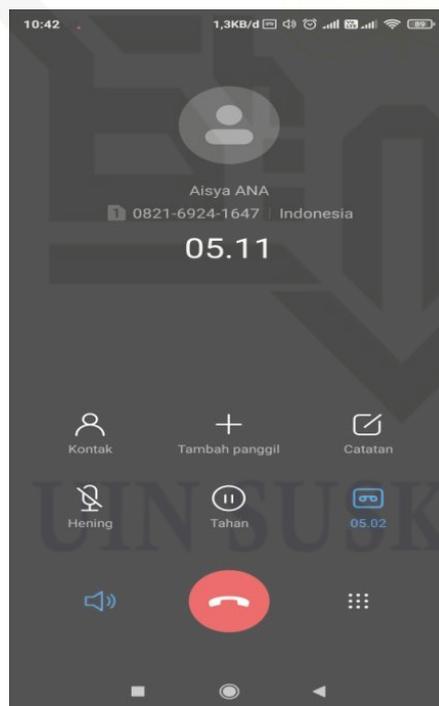
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara pada tanggal 10 Juni 2021 dengan mahasiswi S1 Akutansi yakni Putri Herlinda



Wawancara melalui telepon pada tanggal 14 Juni 2021 dengan mahasiswi S1 Administrasi Negara yakni Siti Nur Aysha



Wawancara pada tanggal 14 Juni 2021 dengan Staff AUPK
yakni Bapak Rizki Fajri Perdana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Juknis Pengisian Form Money Kuliah Online Dosen FEKONSOS

1. SHEET 1 (FORM MONEV KAPRODI)

Form ini diisi oleh masing-masing dosen dan diserahkan ke prodi masing-masing. Adapun penjelasan masing-masing kolom pada sheet sbb:

- Nama : tuliskan nama dosen
- NIP/NIK/NUP : tuliskan NIP atau NIK masing-masing dosen
- Mata Kuliah yang diampu : tuliskan semua mata kuliah yang di ampu oleh masing-masing dosen di semester genap 2019/2020
- Media Pembelajaran : buatlah media apa yang digunakan untuk proses belajar mengajar untuk setiap mata kuliah. Jika media pembelajaran lebih dari satu, tambahkan di baris berikutnya.
- Kode Mata Kuliah Online : tuliskan kode kelas, nama group wa, zoom meeting..dll

2. SHEET 2 (LAPORAN PERKULIAHAN DOSEN)

Laporan ini dibuat oleh masing-masing dosen untuk setiap matakuliah yang diampu (1 file 1 matakuliah). Laporan ini dilaporkan 2x dan dikumpulkan ke email kpmfekonsos@gmail.com

Laporan 1: diisi mulai dari pertemuan saat WFH sampai UTS

Laporan 2: diisi setelah UTS s/d UAS

Jika sudah menggunakan e-learning UIN maka laporan ini tidak dibuat lagi.

Keterangan tiap kolom

- Pertemuan : kolom pertemuan diisi mulai dari pertemuan WFH untuk masing-masing mata kuliah yang diampu
- Hari/tgl : diisi hari dan tanggal kuliah online dilaksanakan untuk masing-masing pertemuan
- Jam : diisi di jam perkuliahan online setiap pertemuan tersebut.
- Materi : diisi materi kuliah setiap pertemuan sesuai dengan silabus (lampirkan bukti)
- Media dan kode : diisi media pembelajaran dan kode kelas online yang digunakan pada pertemuan tersebut.
- Bentuk kegiatan : diisi dengan kegiatan pertemuan tersebut, seperti menjelaskan

materi melalui video/group wa, memberikan tugas di edmodo, dsd (lampirkan bukti)

3. SHEET 3 (LAPORAN KEGIATAN DOSEN DILUAR PERKULIAHAN)

Laporan ini merupakan laporan kegiatan atau aktivitas Dosen di luar perkuliahan seperti:

Konsultasi Proposal skripsi, membimbing Skripsi/TA, membimbing PA, membimbing PKL, menguji seminar proposal, menguji Skripsi/TA, pengabdian kepada masyarakat, penelitian, workshop dll.

Laporan ini berupa satu laporan dan dikumpulkan di akhir semester genap 2019/2020 ke email kpmfekonsos@gmail.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

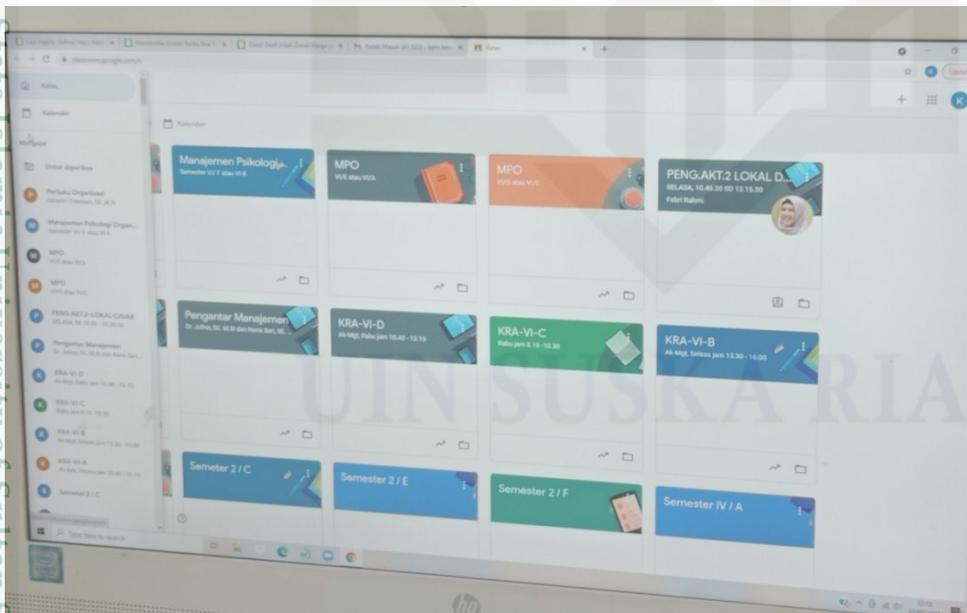
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Format Form Monev Laporan Kegiatan Dosen FEKONSOS

M MONEV KAP...		LAPORAN DOSEN	LAPORAN KEGIATA...	...
A	B	C	D	E
1	LAPORAN KEGIATAN DOSEN DI LUAR PERKULIAHAN			
2	PROGRAM STUDI MANAJEMEN			
3	FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL			
4	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU			
5	SEMESTER GENAP TA 2019/2020			
6				
7	DOSEN : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, SE., MM.			
8	NIP/NIK : 130 517 044			
9				
10	KONSULTASI PROPOSAL MAHASISWA			
11	NO	HARI/TGL	KEGIATAN	MEDIA YANG DIGUNAKAN
12				
13	1	Kamis, 19 Maret 2020	KONSULTASI PROPOSAL Mahasiswa An. ADI MUSTOFA	WA/EMAIL/
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31	PEKANBARU,	APRIL 2020		Nb. Lampirkan bukti kegiatan
32				CONTOH KEGIATAN:
33				1. Membimbing skripsi mhs an. ...
34	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, SE, MM.			2. Menguji mahasiswa an.
35	NIP/NIK. 130 517 044			3. dll
36				
37				
38				
39				

Akun Google Classroom pihak KPM untuk memantau kegiatan perkuliahan yang telah dilaksanakan oleh tiap dosen



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VII.I/PP.00.9/2833/2021 Pekanbaru, 07 Juni 2021 M
 Sifat : Biasa 26 Syawwal 1442 H
 Lampiran : -
 Perihal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
 Yth. **Dr. Mustiqowati Ummul F. M.Si.**
 Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa:

N a m a : Nadatul Marwah
 NIM : 11775201428
 Jurusan : Administrasi Negara
 Semester : VIII (Delapan)

adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi/menyusun skripsi dengan judul: **"Implementasi Kebijakan Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau"**. Sehubungan dengan itu kami menunjuk Saudara sebagai pembimbing dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

a.n Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti. MS, SE, M.Si, Ak, CA
 NIP. 19751112 199903 2 001

Tembusan:
 Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA
 UIN SUSKA RIAU
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	357 03 Juni 2021
Hal : Izin Riset Tanggal Surat : 03 Juni 2021 Asal : Nadatul Marwah	Nomor : 260
Tanggal Penyelesaian : 03 Juni 2021	Sifat:
I. DEKAN <i>Mu. Segerakan</i>	Diteruskan Kepada : 1. <i>Cabang</i> 2. <i>Dekan</i> 3. <i>6</i> 4. <i>6</i> 5. 6.
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU.	<i>Phuket</i> <i>ED</i> <i>6/3/21</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta RIAU UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor: 4993/Un.04/F.VII/PP.00.9/09/2021

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nadatul Marwah
 NIM : 11775201428
 Semester : IX (Sembilan)
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Jurusan : S1 Administrasi Negara

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari Bulan Juni 2021 sampai dengan Bulan Agustus 2021 dengan judul **“Implementasi Kebijakan Perkuliahan Daing pad Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 21 September 2021

Dekan



UIN SUSKA RIAU



BIOGRAFI PENULIS



Nama lengkap Nadatul Marwah, lahir di Tebing Tinggi pada tanggal 14 Juni 1998. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara yaitu dari pasangan ayahanda Syakirin dan ibunda Nur Aini. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 008 Tualang (2004-2010). Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 7 Tualang (2010-2013). Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Tualang (2013-2016). Pada tahun 2017 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Administrasi Negara. Dalam masa perkuliahan penulis telah melaksanakan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di PT. Riau Graindo dan penulis juga telah menyelesaikan program pengabdian kepada masyarakat yaitu Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kampung Pinang Sebatang Timur Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Provinsi Riau. Penulis melakukan penelitian ini di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul **“Implementasi Kebijakan Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau”**. Hasil penelitian tersebut diuji dalam sidang Munaqasah (Oral Comprehensive) pada tanggal 23 September 2021 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dan Alhamdulillah penulis dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Sosial (S. Sos).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.