



Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Skripsi milik UIN Suska Riau

ate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BEKERJA *PART TIME*  
DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUP MAHASISWA KELAS  
REGULER MALAM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU MENURUT  
PERSPEKTIF EKONOMI SYARIAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk melengkapi Tugas dan memenuhi Syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam (S.E)



**RAHMAN S**  
**NIM. 11425103930**

**PROGRAM S1  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1443 H/2021 M**



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BEKERJA *PART TIME* DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUP MAHASISWA KELAS REGULER MALAM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU MENURUT PERSPEKTIF EKONOMI SYARIAH”** yang ditulis oleh:

Nama : **Rahman S**  
NIM : **11425103930**  
Program Studi : **Ekonomi Syariah**

Dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Agustus 2021

Pembimbing Skripsi

**Dr. Budi Azwar, SE, M.Ec**

NIP 198001042008011005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BEKERJA PART TIME DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUP MAHASISWA KELAS REGULER MALAM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU MENURUT PERSPEKTIF EKONOMI SYARIAH**”, yang ditulis oleh:

Nama : **Rahman S**  
 NIM : **11425103930**  
 Program Studi : **Ekonomi Syariah**

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari / Tanggal : **Rabu, 22 September 2021**  
 Waktu : **08.00 WIB**  
 Tempat : **Ruang Munaqasyah**

Telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 7 Oktober 2021

**TIM PENGUJI MUNAQASYAH**

Ketua  
**Muhammad Nurwahid, M.Ag**

Sekretaris  
**Madona Khairunisa, ME.Sy**

Penguji I  
**Dr. H. Muh. Said. HM, MA, MM**

Penguji II  
**Dr. Heri Sunandar, M.CL**

Mengetahui :  
 Dekan Fakultas Syariah dan Hukum



**Dr. Zulkifli, M.Ag**  
 NIP. 197410062005011005



Temporale Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RAHMAN.S  
 NIM : 11425103930  
 Tempat Tgl. Lahir : PEKAMBANG, 22 JULI 1994  
 Fakultas Pascasarjana : SYARI'AH DAN HUKUM  
 Prodi : EKONOMI SYARI'AH  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BEKERJA PART TIME DALAM  
MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUP MAHASISWA KELAS REGULER MALAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU  
MENURUT PERSPEKTIF EKONOMI SYARI'AH.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Oktober 2021  
 .....



RAHMAN.S  
 NIM : 11425103930

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak Cipta © UIN Suska Riau  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



## ABSTRAK

**Rahman S, (2021): Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Bekerja *Part Time* dalam Memenuhi Kebutuhan Hidup Mahasiswa Kelas Reguler Malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau Menurut Perspektif Ekonomi Syariah**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mahasiswa yang kelas reguler malam Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI). Sebagai mahasiswa juga sekaligus memanfaatkan waktunya untuk melakukan aktivitas atau kegiatan ekonomi, yakni dengan bekerja secara *part time*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui faktor status sosial ekonomi orang tua, kemandirian, dan lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI dan mengetahui tinjauan ekonomi syariah tentang faktor yang mempengaruhi motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI.

Populasi penelitian adalah mahasiswa kelas regular malam angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis dengan jumlah sampel sebanyak 66 orang. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan studi pustaka. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa yang terbukti dari nilai  $t_{hitung} 2,348 > t_{tabel} 1,670$  atau *sig* sebesar  $0,022 < 0,05$ . Kemandirian berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa yang terbukti dari nilai  $t_{hitung} 2,807 > t_{tabel} 1,670$  atau *sig* sebesar  $0,007 < 0,05$ . Lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa yang terbukti dari nilai  $t_{hitung} 2,143 > t_{tabel} 1,670$  atau *sig* sebesar  $0,036 < 0,05$ . Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau yang bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup telah sesuai dengan prinsip-prinsip ekonomi syariah, karena ketiga faktor tersebut yakni *pertama*, status sosial ekonomi orang tua sejalan dengan ajaran ekonomi syariah yang mengharuskan untuk bekerja. *Kedua*, kemandirian dalam pandangan ekonomi syariah adalah sesuatu yang baik tanpa harus membebani orang lain (orang tua). *Ketiga*, terpengaruh dengan lingkungan sosial tidak bertentangan dengan ekonomi syariah selama mengarah kepada hal-hal yang positif bukan perkara dan perbuatan yang negatif dan buruk.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami sampaikan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul yang disajikan pada skripsi ini adalah: **“FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BEKERJA *PART TIME* DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUP MAHASISWA KELAS REGULER MALAM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU MENURUT PERSPEKTIF EKONOMI SYARIAH”** ini disusun untuk melengkapi persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S1) di Fakultas Syari’ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan dukungan semua pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth.:

1. Kedua orang tua, Ayah Syamsir (alm) dan Ibu Sariani yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan mengharapkan keberhasilan serta kebahagiaan, sekaligus dukungan moril maupun materil serta memberi semangat kepada ananda dalam menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj.Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc.,Ph.D., selaku Wakil Rektor III, beserta semua Staf Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

3. Bapak, Dr. Zulkifi, M.Ag, Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Suska Riau, Bapak Dr. H. Erman, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Suska Riau, Bapak Dr. Mawardi, M.Si. Wakil Dekan II Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Suska Riau, Ibu Dr. Sofia Hardani, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Suska Riau.
4. Bapak Muhammad Nurwahid, M.Ag, ketua prodi Ekonomi Syariah Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Bapak Dr. Budi Azwar, SE, M.Ec, dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Ihsan, M.Ag. selaku Pembimbing Akademik yang memberikan nasehat dalam masa perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu kepada penulis.
8. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Bapak Zul Azmi, S.E.,M.Si.,Ak.,CA dan seluruh mahasiswa kelas reguler malam angkatan 2016 yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kepala Perpustakaan UIN Suska Riau dan Segenap Staf yang telah bersedia dan membantu penulis untuk mendapatkan buku-buku yang berkaitan dengan penelitian ini

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan akhir ini mendapat balasan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pujaku dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 8 Juli 2021

Penulis

Rahman S



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	9
E. Metode Penelitian.....	10
1. Lokasi Penelitian .....	10
2. Subjek dan Objek Penelitian .....	10
3. Populasi dan sampel.....	10
4. Sumber Data.....	12
5. Teknik Pengumpulan Data.....	12
6. Variabel Penelitian .....	13
7. Pengukuran Variabel.....	13
8. Devenisi Variabel.....	14
9. Teknik Analisis Data.....	16
10. Hipotesis Penelitian.....	23
F. Sistematika Penulisan.....	24
<b>BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau .....	26
B. Letak Geografis dan Demografis .....	29
C. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.....	30
D. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis.....	31
E. Program Studi.....	33

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB III</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
	A. Motivasi.....	39
	1. Pengertian Motivasi .....	39
	2. Faktor Faktor Yang Memengaruhi Motivasi .....	40
	3. Teori – Teori Motivasi .....	41
	4. Motivasi yang Islami .....	48
	B. Bekerja .....	51
	1. Pengertian Bekerja .....	51
	2. Konsep Bekerja Dalam Islam.....	52
	C. Motivai Bekerja.....	57
	1. Pengertian Motivasi Bekerja .....	57
	2. Faktor – Faktor Motivasi Bekerja .....	58
	3. Motivasi Berkerja Dalam Islam .....	61
	D. Kebutuhan .....	65
	1. Arti Kebutuhan .....	65
	2. Jenis Jenis Kebutuhan .....	66
	3. Macam - Macam Kebutuhan dalam Islam .....	67
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
	A. Karakteristik Responden .....	72
	B. Faktor-faktor yang Menyebabkan Mahasiswa UMRI Fakultas Ekonomi dan Bisnis Bekerja Part time Untuk Memenuhi Kebutuhan Hidup.....	74
	C. Tinjauan Ekonomi Syariah Terhadap Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Bekarja Part Time dalam Memenuhi Kebutuhan Hidup Mahasiswa Kelas Reguler Malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI .....	116
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>122</b>
	A. Kesimpulan.....	122
	B. Saran.....	123
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1.	Pekerjaan, Gaji, Uang Dari Orang Tua dan Kebutuhan .....	7
Tabel 1.2.	Skala Pengukuran Variabel .....	14
Tabel 1.3.	Ringkasan Variabel, Definisi dan Indikatornya .....	15
Tabel 4.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Tabel 4.2.	Karakteristik Umur Berdasarkan Umur.....	73
Tabel 4.3.	Tanggapan Responden Tentang Pendidikan yang Dimiliki Orang Tua Saya Mendorong Saya Untuk Memiliki Pekerjaan Sampingan .....	75
Tabel 4.4.	Tanggapan Responden Tentang Orang Tua Menjadi Salah Satu Tempat Bertanya Berkaitan Dengan Pendidikan .....	76
Tabel 4.5.	Tanggapan Responden Tentang Pekerjaan Yang Ditekuni Orang Tua Memberikan Semangat Bagi Saya Untuk Mencari Pendapatan Sampingan.....	77
Tabel 4.6.	Tanggapan Responden Tentang Pekerjaan Orang Tua Memotivasi Saya Untuk Meningkatkan Semangat Belajar .....	78
Tabel 4.7.	Tanggapan Responden Tentang Penghasilan Yang Dimiliki Orang Tua Saat Ini Menjadi Salah Satu Pendorong Bagi Saya Untuk Kuliah Sambil Bekerja .....	79
Tabel 4.8.	Tanggapan Responden Tentang Harta yang Dimiliki Orang Tua Menjadi Penyemangat Saya Untuk Kuliha Sambil Bekerja .....	80
Tabel 4.9.	Rekapitulasi Data Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	81
Tabel 4.10.	Tanggapan Responden Tentang Saya Mampu Memenuhi Kebutuhan Finansial Sendiri Tanpa Ketergantungan Dengan Orng Tua.....	82
Tabel 4.11.	Tanggapan Responden tentang Segala Sesuatu Yang Saya Kerjakan Tidak Selalu Tergantung Dengan Orang Tua .....	83
Tabel 4.12.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Mampu Mengambil Keputusan Yang Terbaik Dalam Mengambil Suatu Tindakan .....	84
Tabel 4.13.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Akan Melaksanakan Setiap Keputusan Yang Telah Dilakukan .....	85



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.14.	Tanggapan Responden Tentang Kemampuan Mahasiswa Memilih Tindakan Yang Seharusya Dilakukan Dan Yang Tidak Boleh Dilakukan Tanpa Ada Keraguan .....	86
Tabel 4.15.	Tanggapan Responden Tentang Kemampuan Mahasiswa Memilih Sesuatu Yang Penting Tanpa Ada Keraguan .....	87
Tabel 4.16.	Rekapitulasi data Tentang Kemandirian .....	88
Tabel 4.17.	Tanggapan Responden Tentang Gaya Hidup Keluarga Mahasiswa Tergolong Sederhana .....	89
Tabel 4.18.	Tanggapan Responden tentang Keluarga Mahasiswa Tergolong Keluarga Yang Tidak Termasuk Berperilaku Konsumtif .....	90
Tabel 4.19.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Akan Mengikuti Gaya Hidup Teman Jika Berdampak Positif Bagi Kehidupan.....	91
Tabel 4.20.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Akan Menghindari Teman-Teman Yang Bergaya Hidup Konsumtif	92
Tabel 4.21.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Memiliki Tetangga Yang Tergolong Harmonis .....	93
Tabel 4.22.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Bertetangga Dengan Orang-Orang Yang Memiliki Kepedulian Tinggi Terhadap Sesama.....	94
Tabel 4.23.	Rekapitulasi data Tentang Lingkungan Sosial .....	95
Tabel 4.24.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Merasa Senang Dengan Aktifitas Yang diJalani Sekarang.....	96
Tabel 4.25.	Tanggapan Responden tentang Mahasiswa Merasa Nyaman Dengan Manjalani Aktivitas Kuliah Sambil Bekerja .....	97
Tabel 4.26.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Akan Berusaha Keras Agar Dapat Menyelesaikan Kuliah Sambil Bekerja.....	98
Tabel 4.27.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Memiliki Hasrat Untuk Bekerja Sambil Kuliah Demi Mencapai Keberhasilan Di Masa Depan .....	99



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.28.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Akan Tetap Kuliah Sambil Bekerja Demi Mencapai Kesuksesan Dimasa Depan.....	100
Tabel 4.29.	Tanggapan Responden Tentang Mahasiswa Akan Tetap Menyelesaikan Kuliah Meskipun Mendapatkan Pekerjaan Sampingan .....	101
Tabel 4.30.	Rekapitulasi data Tentang Motivasi Bekerja.....	102
Tabel 4.31.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	103
Tabel 4.32.	Uji Validitas dan Reliabilitas Kemandirian.....	104
Tabel 4.33.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Lingkungan Sosial .....	104
Tabel 4.34.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Bekerja .....	105
Tabel 4.35.	Uji <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	107
Tabel 4.36.	Uji Multikolinearitas .....	108
Tabel 4.37.	Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	109
Tabel 4.38.	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis .....	112
Tabel 4.39.	Uji Koefisien Korelasi (R).....	114
Tabel 4.40.	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai .....	114
Tabel 4.41.	Uji Koefisien Determinan ( $R^2$ ).....	115
Tabel 4.42.	Hasil Perhitungan Uji F .....	116



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya setiap manusia selalu menginginkan kehidupannya di dunia ini dalam keadaan bahagia, baik secara material maupun spiritual, individual maupun sosial. Kebahagiaan inilah merupakan tujuan utama kehidupan manusia. Manusia akan memperoleh kebahagiaan ketika seluruh kebutuhan dan keinginannya terpenuhi, baik dalam aspek material maupun spiritual, dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Terpenuhinya kebutuhan yang bersifat material, seperti sandang, dan kekayaan lainnya, dewasa ini lebih banyak mendapatkan perhatian dalam ilmu ekonomi. Terpenuhnya kebutuhan material inilah yang disebut dengan sejahtera. Dalam upaya mewujudkan kesejahteraan manusia menghadapi kendala pokok yaitu, kurangnya sumber daya yang bisa digunakan untuk mewujudkan kebutuhan tersebut.<sup>1</sup>

Kebahagiaan (*Falah*) untuk kehidupan dunia, mencakup tiga pengertian, yaitu kelangsungan hidup, kebebasan berkeinginan, serta kekuatan dan kehormatan. Sedangkan kehidupan akhirat, *falah* mencakup pengertian kelangsungan hidup yang abadi, kesejahteraan abadi, kemuliaan abadi, dan pengetahuan abadi.<sup>2</sup>

Kebahagiaan (*falah*) yang diinginkan manusia mencakup aspek yang lengkap dan menyeluruh bagi kehidupan manusia. Aspek ini secara pokok

<sup>1</sup> P3EI, *Ekonomi Islam*, (Jakarta: RajaGrafindo, 2008), hlm. 1.

<sup>2</sup> *Ibid.* hlm. 2.



meliputi spritualtas dan moralitas, ekonomi, sosial dan budaya, serta politik. Misalnya, untuk memperoleh suatu kelangsungan hidup, maka dalam aspek mikro manusia membutuhkan:

1. pemenuhan kebutuhan biologis seperti kesehatan fisik atau bebas dari penyakit.
2. Faktor ekonomis, misalnya memiliki sarana kehidupan
3. Faktor sosial, misalnya adanya persaudaraan dan hubungan antarpesonal yang harmonis.

Dalam rangka memperoleh kelangsungan hidup manusia akan terlibat dalam kegiatan atau aktivitas ekonomi, salah satunya adalah dengan bekerja. Dalam KBBI bekerja secara etimologi ialah melakukan suatu pekerjaan (perbuatan). Dan secara terminologi, arti bekerja adalah suatu perbuatan, usaha, tindakan, atau aktivitas manusia yang dilakukan dengan sengaja untuk memenuhi kebutuhan hidup atau mencapai suatu tujuan tertentu.

Dalam islam, bekerja dinilai sebagai kebaikan, dan kemalasan di nilai sebagai kejahatan. Dalam keputusan islam modern, orang bisa menemukan banyak uraian rinci mengenai hal ini. Al-Qur'an mengemukakan kepada nabi dengan mengatakan: "...dan katakanlah (Muhammad kepada umat muslim): bekerjalah." Nabi juga telah meriwayatkan melarang mengemis kecuali dalam keadaan kelaparan. Ibadah yang paling baik adalah bekerja, dan pada saat yang sama bekerja merupakan hak dan sekaligus kewajiban. Kewajiban masyarakat dan badan yang mewakilinya adalah menyediakan kesempatan – kesempatan kerja kepada para individu. Nabi SAW. diriwayatkan pernah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersabda bahwa orang – orang yang menyediakan makanan dan keperluan – keperluan laian untuk dirinya (dan keluarganya) lebih baik dari pada orang yang menghabiskan waktunya untuk beribadah tanpa mencoba berusaha mendapatkan penghasilan untuk kehidupinya sendiri. Nabi SAW. pernah memohon kepada Allah SWT. untuk melindungi diri agar beliau tidak terjangkit penyakit lemah dan malas.<sup>3</sup>

Firman Allah SWT. menjelaskan tentang bekerja dalam Al-Qur'an surat At-Taubah ayat 105 sebagai berikut:

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya : “Dan katakanlah (Muhammad) : “Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mu”min akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan ghaib dan yang nyata, lalu diberikan-Nya kepada kamu apa yang kamu kerjakan.” (At Taubah : 105)<sup>4</sup>

Ayat di atas menginformasikan tentang arti penting dari penilaian Allah, penilaian Rasul-Nya, dan penilaian orang – orang mukmin terhadap prestasi (kerja) seseorang. Semua prestasi itu pada saatnya nanti di akhirat, akan diinformasikan dan diperlihatkan secara transparan apa adanya, baik yang tersembunyi maupun yang tampak. Singkatnya, setiap yang dikerjakan anak manusia, dipastikan akan diberitakan atau dilaporkan apa adanya.

<sup>3</sup> Mustafa Edwin Nasution, Budi Setyanto, Nurul Huda, Muhammad Arief Mufrani, Bey Sapta Utama, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2010) hlm.5-6

<sup>4</sup> Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : Asy Syifa, 2000) hlm.162





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Istinbat ayat:

1. Ayat ini pada dasarnya memerintahkan semua dan setiap orang untuk berusaha, termasuk usaha ekonomi.
2. Semua dan setiap usaha, pasti akan diketahui oleh Allah, Rasulullah , dan orang – orang beriman secara keseluruhan.
3. Semua dan setiap usaha dipastikan akan menuai pembalasan/hasilnya, dan yang berhak memberikan pembalasan atau imbalan, itu adalah Allah SWT, Dzat yang Maha Mengetahui hal-hal yang gaib di samping hal-hal yang tampak.
4. Semua dan setiap perbuatan seseorang, baik maupun buruk kelak di akhirat akan diperlihatkan/ditampilkan apa adanya.<sup>5</sup>

Pada zaman sekarang adalah zaman yang harus menuntut manusia untuk memiliki pendidikan yang baik dan dihalangi dengan adanya biaya untuk pendidikan itu sendiri. Sehingga menuntut seseorang/mahasiswa untuk kreatif dalam mencari uang untuk biaya pendidikannya. Mereka menambah biaya perkuliahan mereka dengan cara bekerja di luar jam pelajaran, seperti mengajar private, bekerja sebagai pelayan, penjaga toko, membuka usaha sendiri, bekerja di perusahaan – perusahaan besar dan bahkan di dinas pemerintahan.

<sup>5</sup> Muhammad Amin Suma, *Tafsir Ayat Ekonomi*, (Jakarta :Amzah, 2013), hlm. 60-62.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Jacinta yang mendasari seorang mahasiswa untuk bekerja diantaranya adalah:

1. **Kebutuhan Finansial:** Kebutuhan finansial berupa kebutuhan yang berhubungan dengan faktor ekonomi. Berupa upah, gaji dan penghasilan yang didapat dari bekerja
2. **Kebutuhan Sosial Relasional:** Kebutuhan sosial-relasional berupa kebutuhan untuk bergaul dengan banyak orang, dapat bertukar pikiran
3. **Kebutuhan Aktualisasi Diri:** Abraham Maslow mengembangkan teori hirarki kebutuhan yang salah satunya mengungkapkan bahwa manusia membutuhkan kebutuhan akan aktualisasi diri, menemukan makna hidupnya melalui aktivitas yang dijalani.<sup>6</sup>

Menurut Sardiman Aktivitas belajar adalah kegiatan-kegiatan siswa yang menunjang keberhasilan belajar.<sup>7</sup> Mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan dan menjalani pekerjaannya juga harus mengimbangi dengan melaksanakan aktivitas belajarnya, agar tidak mengganggu perkuliahan dan bisa lulus tepat waktu. Aktivitas belajar merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk menghasilkan perubahan pengetahuan-pengetahuan, nilai-nilai sikap, dan keterampilan pada mahasiswa sebagai latihan yang dilaksanakan secara sengaja.

Mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan khususnya mahasiswa kelas regular malam tidak hanya mengikuti kuliah saja tetapi mahasiswa tersebut bekerja diwaktu pagi atau siang harinya, untuk membiayai uang

<sup>6</sup>Jacinta, R. F. (2002). *Wanita Bekerja*. WEB : Kompas Cyber Media

<sup>7</sup> Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rajawali Press, 2011),


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuliahnya, membeli peralatan kuliah misal buku-buku, menambah uang sakunya, bahkan untuk menambah keperluan keluarganya sendiri dan lain – lain.

Demikian juga di Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI), terdiri dari mahasiswa dengan berbagai macam perbedaan sosial, ekonomi, dan budaya. Ada yang berasal dari keluarga yang mampu secara ekonomi dan sebagian lagi berasal dari keluarga yang tidak mampu. Mereka yang berasal dari keluarga mampu tidak akan pusing dalam menempuh pendidikan karena biaya pendidikan dan kebutuhan hidup sudah tercukupi. Namun bagi mereka yang berasal dari keluarga tidak mampu akan merasa terbebani apabila uang saku dari orang tua hanya cukup untuk biaya hidup saja.

Salah satu yang dapat dikatakan menjadi fenomena dimana banyaknya mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) yang aktif sebagai mahasiswa juga sekaligus memanfaatkan waktunya untuk melakukan aktivitas atau kegiatan ekonomi, yakni dengan bekerja secara *part time*.

Kasus-kasus seperti diatas banyak di temui di lingkungan kampus UMRI di Fakultas Hukum, Fakultas Ilmu Komputer, fakultas Ilmu Komunikasi, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, fakultas Teknik dan khususnya fakultas Ekonomi dan Bisnis angkatan 2016 kelas regular malam dan terdapat mahasiswa yang kuliah sambil bekerja sekitar 66 mahasiswa.

Berikut beberapa data mahasiswa UMRI Fakultas Ekonomi dan Bisnis kelas regular malam yang bekerja *part time*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 1.1**  
**Pekerjaan, Gaji, Uang Dari Orang Tua dan Kebutuhan.**

Nama, NIM dan Jurusan	Tempat Kerja	Gaji Perbulan (Rp)	Uang dari Orang Tua Perbulan (Rp)	Kebutuhan Perbulan (Rp)	Sisa Gaji & Uang dari Orang Tua/Bln (Rp)
Rina Putri Angraini (160301131), Akuntansi	PT. Panca Jaya Setia	3.000.000	-	1.750.000	1.250.000
Febri Putri (160301042), Akuntansi	PT. Rezki Jasty	2.000.000	-	1.000.000	1.000.000
Wiwik Novia Herlianti (160301155), Akuntansi	FIF Group	1.200.000	600.000	1.500.000	300.000
Suci Amalia (160301023), Akuntansi	PT. Tri Bhakti Prima Perkasa	2.500.000	-	1.200.000	1.300.000
Indra Saputra (160102042), Ekonomi Pembangunan	Bengkel Ade Jaya Sibanga	2.300.000	-	1.000.000	1.300.000
Winda Widia Astuti (160301157), Akuntansi	Konsultan Pajak	2.500.000	-	1.500.000	1.000.000
Iron Hermana Putra (160301059), Akuntansi	PT. Surya Citra Multimedia	2.300.000	-	2.000.000	1.300.000
Mona Lisa (160301094), Akuntansi	PT. Razif Imam Fajar	2.500.000	-	800.000	1.700.000
Aprialdi (160302001), Ekonomi Pembangunan	PT. Jaya Nika Permata	2.600.000	-	1.300.000	1.300.000
Merry Anggraeni (160301199), Akuntansi	PT. Printis Group	3.000.000	-	800.000	2.200.000
Muhammad Robi Ikhlas (160301180), Akuntansi	Transvision	2.500.000	-	1.500.000	1.000.000

Sumber Data :Mahasiswa UMRI Fakultas Ekonomi dan Bisnis Kelas Reguler Malam Angkatan 2016.



Untuk itulah penulis merasa tertarik untuk mengangkat permasalahan ini dalam suatu penelitian yang berjudul **“FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BEKERJA *PART TIME* DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUP MAHASISWA KELAS REGULER MALAM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU MENURUT PERSPEKTIF EKONOMI ISLAM”**

### B. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan maka batasan masalah dalam penelitian factor factor yang mempengaruhi motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup masiswa fakultas ekonomi dan bisnis kelas regular malam angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Riau.

### C. Rumusan Masalah

Dari pembatasan masalah diatas maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Apakah faktor status sosial ekonomi orang tua, kemandirian, dan lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI ?
2. Bagaimana tinjauan ekonomi syariah tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui faktor status sosial ekonomi orang tua, kemandirian, dan lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI.
- b. Untuk mengetahui tinjauan ekonomi syariah tentang factor-faktor yang mempengaruhi motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI.

#### 2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai bahan kajian untuk memperdalam dan memperluas ilmu pengetahuan penulis tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI.
- b. Sebagai bentuk informasi dan bahan referensi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa menurut perspektif ekonomi syariah.
- c. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program (S1) pada Fakultas Syariah dan Hukum Jurusan Ekonomi Syariah di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

## E. Metode Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang berlokasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau Jl. Tuanku Tambusai Ujung, Simpang Komersil Arengka (SKA), Kecamatan Tampan, Kelurahan Delima, Kota Pekanbaru Riau.

### 2. Subjek dan Objek Penelitian

#### a. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis angkatan 2016 kelas regular malam Universitas Muhammadiyah Riau.

#### b. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian adalah pekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa.

### 3. Populasi dan sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>8</sup> Dalam hal ini populasi yang menjadi objek penelitian adalah Mahasiswa kelas regular malam angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau yang terdiri dari empat jurusan yaitu, Program Studi Akuntansi, Manajemen, Ekonomi pembangunan dan Keuangan & Perbankan yang berjumlah : Program Studi Akuntansi 153

<sup>8</sup> Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : Gramedia, 2001) h.46

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang, Manajemen 0, Ekonomi Pembangunan 31 orang dan Keuangan & Perbankan 6 orang. Jadi total keseluruhan mahasiswa kelas reguler malam angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis berjumlah 190 orang.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>9</sup> Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah Purposive Sampling dimana peneliti menentukan pengambilan sampel dengan cara menetapkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian sehingga diharapkan dapat menjawab permasalahan penelitian.<sup>10</sup>

Sedangkan teknik menghitung besarnya anggota sampel yaitu dengan menggunakan rumus slovin<sup>11</sup> sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi yang diketahui

e = presesi yang ditetapkan (10%)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{190}{1 + 190 \cdot 0,1^2}$$

$$n = 66$$

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2007) hlm. 81

<sup>10</sup> Adnan Mahdi, Mujahidin, *Panduan Penelitian Praktis untuk Menyusun Skripsi, Tesis, & Disertasi*, (Bandung : Alfabeta, 2014) hlm. 114

<sup>11</sup> Muhammad, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*, (Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2008) hlm. 180





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Sumber Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian penulis menggunakan data primer dan data sekunder.

- a. Sumber data primer adalah data yang diperoleh dari sampel penelitian yaitu dari mahasiswa angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unuversitas Muhammadiyah Riau.
- b. Suber data sekunder adalah data yang diperoleh dari dokumen – domen atau buku – buku yang ada kaitannya dengan penelitian ini.

## 5. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan beberapa teknik antara lain sebagai berikut :

- a. Observasi, yaitu pengumpulan data yang penulis lakukan dengan cara mengamati gejala – gejala yang ada di lapangan.
- b. Wawancara, yaitu metode pengumpulan data melalui proses dialog dan tanya jawabyang dilakukan oleh penulis terhadap para responden tentang permasalahan yang diteliti.
- c. Angket, yaitu pengambilan data yang dilakukan dengan cara membuat daftar pertanyaan terlebih dahul, kemudian mengajukan kepada responden guna mempermudah berbagai data yang dibutuhkan dalam penelitian.
- d. Studi pustaka, yaitu dengan cara menelaah buku – buku yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan objek pengamatan atau fenomena yang diteliti.<sup>12</sup> Adapun yang dijadikan variabel dalam penelitian ini adalah:

- a. Variabel independen (bebas) adalah variabel stimulus atau yang mempengaruhi variabel lain.<sup>13</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebasnya adalah status sosial ekonomi orang tua, kemandirian dan lingkungan sosial.
- b. Variabel dependen (terikat) adalah variabel yang diakibatkan atau yang dipengaruhi oleh variabel bebas.<sup>14</sup> Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah motivasi bekerja.

## 7. Pengukuran Variabel

Instrumen penelitian ini adalah kuisisioner. Kuisisioner ini dirancang menggunakan skala ordinal model likert. Pada tiap nomor pertanyaan disediakan lima kotak jawaban, dimana tiap kotak jawaban diberi kategori. Responden diminta memilih salah satu kotak diantara lima kotak jawaban yang disediakan sesuai dengan penilaian dengan membubuhkan tanda silang (X).

<sup>12</sup> Ibnu Hajar, *Dasar – dasar Penelitian Kuantitatif dalam Penelitian*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 156

<sup>13</sup> Ety, Rochaety, dkk, *Metode Penelitian Bisnis Dengan Aplikasi SPSS*, (Jakarta: Mitra Keccana Media, 2007) , hlm. 43

<sup>14</sup> Bambang Prasetyo, Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 69

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

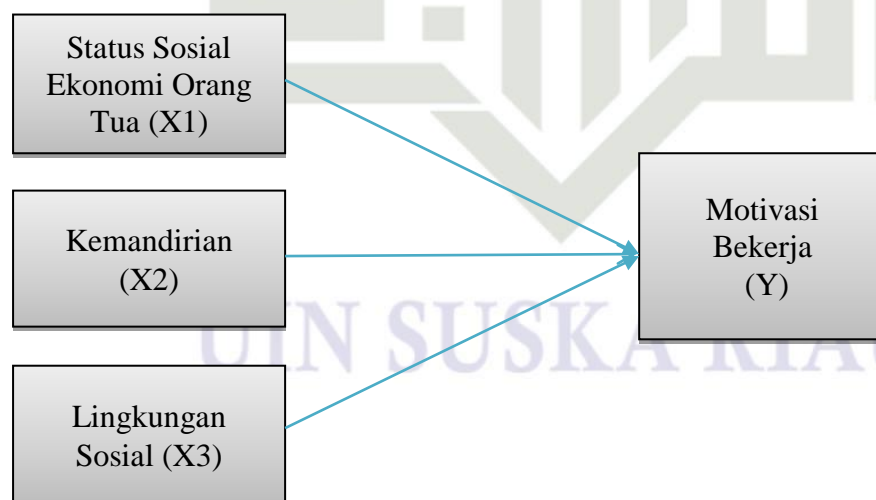
**Tabel 1.2**  
**Skala Pengukuran Variabel**

Kategori	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (ST)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

**8. Defenisi Variabel**

Agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan yang diharapkan, maka perlu dipahami berbagai unsur – unsur yang menjadi dasar dari suatu penelitian ilmiah yang termuat dalam operasionalisasi variabel penelitian. Defenisi variabel (kerangka konseptual) di dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Gambar 1.1  
Defenisi Variabel (Kerangka Konseptual)



**Tabel 1.3**  
**Ringkasan Variabel, Definisi dan Indikatornya**

No	Variabel	Definisi	Indikator
1	Status Sosial Ekonomi Orang Tua.	Status Sosial Ekonomi adalah kedudukan, tingkat sosial ekonomi seseorang dilihat dari segi pekerjaan atau jabatan, tingkat pendidikan dan keadaan ekonomi atau pendapatan dalam suatu kelompok serta masyarakat yang membedakannya dengan orang lain.	a. Pendidikan orang tua, b. Pekerjaan orang tua, c. Penghasilan dan kekayaan orang tua.
2	Kemandirian	Kemandirian merupakan kemampuan pada seseorang untuk melakukan segala sesuatu sendiri, tidak bergantung pada orang lain, mampu mengambil keputusan sendiri dan mempertanggungjawabkan ya dan bertingkah laku sesuai dengan prinsip - prinsip hidup yang diyakini serta dapat membedakan mana yang benar dan mana yang salah.	a. Aspek <i>emotional autonomy</i> , yaitu aspek kemandirian yang berkaitan dengan perubahan hubungan individu, terutama dengan orangtua, b. Aspek <i>behavioral autonomy</i> , yaitu kemampuan untuk membuat suatu keputusan sendiri dan menjalankan keputusan tersebut, c. Aspek <i>value autonomy</i> , yaitu memiliki seperangkat prinsip-prinsip tentang mana yang benar dan mana yang salah, mengenai mana yang penting dan mana yang tidak penting.
3	Lingkungan	Lingkungan sosial	a. Gaya hidup

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Definisi	Indikator
	Sosial.	diartikan sebagai suatu lingkungan dimana setiap seseorang melakukan hubungan atau interaksi sosial.	keluarga, b. Mengikuti gaya hidup teman, c. Tetangga.
4	Motivasi bekerja	Motivasi bekerja adalah suatu keadaan yang menggerakkan, mendorong mahasiswa untuk berperilaku mengerahkan segala kemampuannya seorang diri yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan hidupnya.	a. <i>Arousal</i> (dorongan), b. <i>Direct behavior</i> (mengarahkan perilaku), c. <i>Maintaining behavior</i> (mempertahankan perilaku).

## 9. Teknik Analisis Data

Setelah semua data yang di perlukan berhasil di kumpulkan, selanjutnya penulis menganalisa data tersebut dengan menggunakan metode kuantitatif dengan statistik inferensial. Statistik inferensial mencakup semua metode yang berhubungan dengan analisis sebagian data (contoh) atau juga sering disebut dengan sampel untuk kemudian sampai pada peramalan atau penarikan kesimpulan mengenai keseluruhan data induknya (populasi).<sup>15</sup> Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

<sup>15</sup> [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Statistika\\_inferensi](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Statistika_inferensi), diakses pada 27 Januari 2018 pukul

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**a. Teknik Analisis Deskriptif**

Teknik analisis deskriptif dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan mean skor dan analisis statistik Interpretasi data deskriptif dengan analisis mean skor yang dihitung dari skor tertinggi dikurangi dengan skor terendah dibagi lima yaitu sebagai berikut:

$$\text{Interval} = \frac{Na-Nb}{\text{Kelas (K)}} = 5-1/5 = 0,80$$

Sehingga diperoleh interval untuk kategori sebesar 0,80, dengan demikian kategori jawaban responden ditentukan berdasarkan skala pada Tabel 1.3

**Tabel 1.3**  
**Kategori Jawaban Responden**

Skor Min	Interpretasi
4,21 – 5,00	Sangat Tinggi / Sangat Baik
3,41 – 4,20	Tinggi / Baik
2,61 – 3,40	Sedang / Cukup Baik
1,81 – 2,60	Rendah / Buruk
1,00 – 1,80	Sangat Rendah/ Sangat buruk

**b. Uji Intrumen**

**1) Uji Validitas**

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data “yang tidak berbeda” antar data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek penelitian.<sup>16</sup> Data dikatakan valid jika

<sup>16</sup> Sugiyono., *Op.Cit.*, hlm. 267



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan pada kuisioner mampu mengungkapkan sesuatu yang diukur oleh kuisioner tersebut.<sup>17</sup> Butir-butir pertanyaan yang ada dalam kuisioner diuji terhadap faktor terkait. Jika ternyata tidak valid maka butir pertanyaan yang tidak valid tersebut akan disingkirkan dari kuisioner atau diperbaiki.

Data dikatakan valid apabila nilai korelasi hitung data tersebut melebihi nilai korelasi tabelnya. Nilai  $r$  hitung adalah nilai-nilai yang berada dalam kolom “*corrected item total correlation*”. Jika  $r$  hasil positif, dan  $r$  hasil  $>$   $r$  tabel, maka butir pertanyaan atau variabel tersebut valid.

## 2) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana alat pengukur dapat diandalkan. Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur ketepatan atau kejituan suatu instrumen jika dipergunakan untuk mengukur himpunan objek yang sama berkali-kali akan mendapatkan hasil yang serupa.

Reliabilitas berkenaan dengan derajat konsistensi dan stabilitas data atau temuan. Dalam pandangan positivistik (kuantitatif), suatu data dinyatakan reliabel apabila dua atau lebih peneliti dalam obyek yang sama menghasilkan data yang sama, atau peneliti samadalamwaktu berbeda menghasilkan data yang sama, atau sekelompok data bila dipecah menjadi dua menunjukkan data yang tidak berbeda.<sup>18</sup>

<sup>17</sup> Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate Program SPSS*, (Semarang : Badan Penerbit UNIV. Diponegoro,2006) hlm.49

<sup>18</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm.268

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suatu kuisioner dikatakan reliabel jika jawaban yang diberikan responden terhadap pertanyaan telah konsisten. Hubungan tersebut dinyatakan dengan koefisien “r”, koefisien r berkisar dari 0 sampai dengan 1 dan nilai  $r > 0,6$  artinya butir pertanyaan/variabel tersebut adalah reliabel/dapat dipercaya. Hal ini artinya data yang dipergunakan telah layak digunakan pada analisis berikutnya.

**c. Uji Asumsi Klasik****1) Uji Normalitas**

Uji normalitas adalah suatu uji yang dilakukan untuk mengetahui sebuah model regresi yaitu variabel dependen, variabel independen atau keduanya mempunyai distribusi normal ataukah tidak. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal. Untuk mendeteksi normalitas dapat melihat grafik normal *P-P Plot of Regression Standardized Residual*. Deteksi dengan melihat penyebaran data pada sumbu diagonal dari grafik. Pada penelitian ini digunakan uji satu sampel *Kolmogorov –Smirnov* untuk menguji normalitas model regresi.<sup>19</sup>

Dasar pengambilan keputusan antara lain :

- a) Jika data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.

<sup>19</sup> Imam Ghozali, *Op.Cit.*, hlm. 10





- b) Jika data menyebar jauh dari garis diagonal atau tidak mengikuti arah garis diagonal, maka model regresi tidak memenuhi asumsi klasik.

## 2) Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antara variabel bebas (independen). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi di antara variabel independen. Untuk mendeteksi ada atau tidaknya multikolinieritas dalam model regresi, dapat dilihat dari nilai *tolerance value* dan *variance inflation factor* (VIF). Nilai *cut off* yang umum dipakai untuk menunjukkan adanya multikolinieritas adalah nilai *tolerance*  $< 0,10$  atau sama dengan nilai  $VIN > 10$ .

## 3) Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut homoskedastisitas dan jika berbeda disebut heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah yang homoskedastisitas atau tidak terjadi Heteroskedastisitas. Untuk mendeteksi ada tidaknya heteroskedastisitas adalah dengan cara melihat Grafik Scatterplot. Jika gambar berbentuk ada masalah heteroskedastisitas dan tidak membentuk berarti tidak ada masalah heteroskedastisitas.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Uji Hipotesis dan Analisis Data****1) Analisis Regresi Linear Berganda**

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda. Regresi berganda berguna untuk meramalkan pengaruh dua variabel prediktor atau lebih terhadap satu variabel kriterium atau untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan fungsional antara dua buah variabel bebas (X) atau lebih dengan sebuah variabel terikat (Y).<sup>20</sup>

Adapun rumusnya adalah :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Dimana :

Y = Perilaku konsumtif (Variabel dependent)

A = Nilai intercept (konstan)

b = Koefisien regresi linear

X<sub>1</sub> = Status sosial ekonomi orang tua

X<sub>2</sub> = Kemandirian

X<sub>3</sub> = Lingkungan Sosial

E = Error

Analisa regresi liner berganda dilakukan dengan menggunakan alat bantu program software aplikasi statistik SPSS. Analisa yang akan dilakukan sebelumnya perlu dilakukan uji data untuk menjaga agar data yang diperoleh sesuai dengan harapan.

<sup>20</sup> Husaini Usman, R. Purnomo Setady Akbar, *Pengantar Statistik*. (Jakarta : Bumi Aksara, 2000) h.241

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2) Uji Secara Simultan (Uji F)**

Menurut Imam Ghozali Uji statistik F pada dasarnya menunjukkan apakah semua variabel bebas yang dimasukkan dalam model mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel terikat. Untuk menguji kedua hipotesis ini digunakan uji statistik F.

- a) Taraf signifikan  $\alpha = 0,05$
- b) Kriteria pengujian dimana  $H_a$  diterima apabila  $p \text{ value} < \alpha$  dan  $H_a$  ditolak apabila  $p \text{ value} > \alpha$

**3) Uji Regresi Parsial (Uji t)**

Menurut Imam Ghozali uji statistik t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independen secara individual dalam menerangkan variabel dependen. Pengujian dilakukan dengan menggunakan signifikan level 0.05 ( $\alpha = 5\%$ ). Penerimaan atau penolakan hipotesis dilakukan dengan kriteria :

- a) Jika nilai signifikan  $> 0,05$  maka hipotesis ditolak (koefisien regresi tidak signifikan). Ini berarti secara parsial variabel independen tidak mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.
- b) Jika nilai signifikan  $\leq 0,05$  maka hipotesis diterima (koefisien regresi signifikan). Ini berarti secara parsial variabel independen tersebut mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4) Uji Determinasi**

Dalam uji linear berganda, Koefisien determinasi sering diartikan sebagai seberapa besar kemampuan semua variabel bebas dalam menjelaskan varians dari variabel terikatnya. Secara sederhana koefisien determinasi dihitung dengan mengkuadratkan koefisien korelasi (R).<sup>21</sup> Cara menentukan Koefisien Determinasi dengan melihat kolom R<sup>2</sup> hasil dari analisa data SPSS. Persamaan untuk Koefisien Determinasi sebagai berikut :

$$KD = R \times 100 \%$$

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi

R = Koefisien korelasi

Setelah diketahui dari perhitungan diatas, barulah diketahui seberapa besar pengaruh iklan, konformitas, dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa.

**10. Hipotesis Penelitian**

Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan dalam sebuah penelitian, sampai melalui uji hipotesis atas data-data yang terkumpul.<sup>22</sup> Berdasarkan latar belakang masalah dan dihubungkan dengan teori-teori yang relevan maka dapat ditarik suatu hipotesis sebagai berikut :

<sup>21</sup><http://222.konsultanstatistik.com/2011/07/koefisien-determinasi-pada-regresi.html?m=1> diakses pada 01 Februari 2018 pukul 20.30

<sup>22</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H1 :Diduga status sosial ekonomi orang tua (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau (Y)

H2 :Diduga kemandirian (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau (Y)

H3 :Diduga lingkungan sosial (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau (Y).

## F. Sistematika Penulisan

Untuk terarahnya penulisan ini, maka penulis membaginya ke dalam lima bab yang terdiri dari beberapa sub bab, adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini, penulis membahas dan mengemukakan latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Dalam bab ini penulis akan membahas sejarah singkat berdirinya Fakultas Ekonomi dan bisnis Universitas Muhammadiyah Riau,



letak geografis dan demografis, Visi, Misi, Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi.

### **BAB III : TINJAUAN TEORITIS**

Dalam bab ini merupakan bagian teoritis dengan mengemukakan tentang pengertian bekerja, bekerja *part time*, kebutuhan, dan bekerja dalam memenuhi kebutuhan dalam islam.

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini merupakan bagian inti dari permasalahan yang diangkat yaitu faktor status sosial ekonomi orang tua, kemandirian dan lingkungan social berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja mahasiswa kelas reguler malam angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI dan tinjauan ekonomi syariah tentang faktor yang mempengaruhi motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau.

### **BAB V : PENUTUP**

Dalam bab ini merupakan bagian penutup yang berisikan kesimpulan disertai saran-saran.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### A. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau

Muhammadiyah sebagai pilar bangsa yang mempunyai komitmen untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang diridhai Allah SWT, sejak awal telah menjadikan pendidikan sebagai ujung tombak pembangunan bangsa. Kiprah muhammadiyah dalam dunia pendidikan secara nasional telah dibuktikan dengan berdirinya lembaga-lembaga pendidikan mulai dari pendidikan pra-sekolah hingga perguruan tinggi.<sup>23</sup>

Dengan komitmen dan kesadaran yang mendalam, maka pada tanggal 23 Juli 1993, Persyarikatan Muhammadiyah Wilayah Riau mendirikan Akademi Teknologi Otomotif (ATOM) yang selanjutnya pada tanggal 17 Juli 1994 didirikan pula Akademi Perawatan (AKPER) Muhammadiyah dan pada tanggal 5 November 1998 berdiri Akademi Keuangan dan Perbankan Muhammadiyah (AKPM) yang berkedudukan di jalan KH. Ahmad Dahlan No. 88 Sukajadi, Pekanbaru.<sup>24</sup> Dari ketiga Akademi tersebut, peningkatannya terus di upayakan oleh Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau agar dapat menjadi sebuah universitas dengan harapan dapat meningkatkan amal usaha pendidikannya sebagai salah satu pilar dakwah amar ma'ruf nahi mungkar melalui penyelenggaraan pendidikan, khususnya di Provinsi Riau.<sup>25</sup>

<sup>23</sup> [umri.ac.id/?p=1006](http://umri.ac.id/?p=1006) di akses pada 14 Januari 2019 Pukul 12:00

<sup>24</sup> *Ibid,*

<sup>25</sup> *Ibid,*

Tepat pada tanggal 5 Juni 2008, cita-cita Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau untuk mendirikan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) akhirnya terwujud berdasarkan SK Mendiknas RI No.94/D/O/2008 yang merupakan universitas Muhammadiyah ke-39 di Indonesia.<sup>26</sup>

Sejak awal berdirinya sampai dengan sekarang, Universitas Muhammadiyah Riau memiliki tujuh fakultas dengan 15 Program Studi yaitu:

1. Fakultas Teknik
  - a. Teknik Mesin (S1)
  - b. Teknik Industri (S1)
  - c. Mesin Otomotif (D3)
2. Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam dan Kesehatan
  - a. Biologi (S1)
  - b. Fisika (S1)
  - c. Kimia (S1)
  - d. Keperawatan (D3)
3. Fakultas Ekonomi
  - a. Akuntansi (S1)
  - b. Ekonomi Pembangunan (S1)
  - c. Keuangan Perbankan (S1)
4. Fakultas Ilmu Komputer
  - a. Teknik Informatika (S1)
  - b. Sistem Informasi (S1)

---

<sup>26</sup> *Ibid,*





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Fakultas Ilmu Komunikasi
  - a. Ilmu Komunikasi (S1)
  - b. Public Relations / Hubungan Masyarakat (S1)
6. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - a. Pendidikan Informatika (S1)
7. Fakultas Hukum
  - a. Ilmu Hukum (S1)

Fakultas Ekonomi merupakan lembaga akademis yang mengkaji masalah Ekonomi serta berpikiran kritis dengan kemampuan menggali sumber – sumber ekonomi dalam upaya mendukung usaha-usaha penerapan dan memahami berbagai kegiatan Ekonomi Kontemporer.

Dalam rangka menciptakan sumber daya manusia berkualitas salah satu jalan yang dapat ditempuh adalah dengan cara menciptakan tenaga – tenaga yang siap pakai diberbagai bidang usaha baik badan usaha pemerintah yang biasa dikenal dengan BUMN ataupun badan usaha milik swasta. Untuk menciptakan tenaga – tenaga yang siap pakai tersebut jalur pendidikan adalah langkah yang sangat tepat untuk menjawab tantangan tersebut.

Disamping itu sesuai dengan perkembangan ekonomi yang sangat pesat, maka kegiatan pengaturan dan kepemimpinan perekonomian sangat menentukan alur perekonomian tersebut. Dengan menjamurnya badan – badan usaha milik swasta di daerah ini untuk membantu badan usaha milik pemerintah yang sudah ada, merupakan alasan dasar yang sangat tepat untuk mendirikan satu lembaga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pendidikan tinggi yang akan menciptakan tenaga – tenaga ahli di bidang ekonomi, keuangan dan perbankan di daerah ini.

Berdasarkan pemikiran tersebut Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau berusaha Mendirikan Akademi Keuangan dan Perbankan Muhammadiyah, dan dengan surat keputusan Mendikbud-Dirjen Pendidikan Tinggi Nomor 053/D/O/1998 tanggal 5 November 1998 telah resmi berdiri dan diperoleh beroperasi, (cikal bakal berdirinya Fakultas Ekonomi UMRI). Tahun 2008 berdirila Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Riau.

Tahun 2012 Prodi Akuntansi berakreditasi berdasarkan SK. No. 014/BAN-PT/Ak-XV/S1/VI/2012. Prodi keuangan dan perbankan telah berakreditasi B berdasarkan SK. No. 012/BAN-PT/Ak-XII/Dpl-III/2012.<sup>27</sup>

## B. Letak Geografis dan Demografis

Fakultas Ekonomi dan Bisnis merupakan fakultas yang berada di lingkungan kampus II Universitas Muhammadiyah Riau. Kampus ini terletak di Jl. Tuanku Tambusai Ujung, Simpang Komersil Arengka (SKA), Kecamatan Tampan, Kecamatan Delima, Kota Pekanbaru Riau, letaknya berdekatan dengan pusat kota Pekanbaru bisa ditempuh dengan menggunakan kendaraan roda dua atau angkutan umum seperti oplet, ojek dan bus trans metro pekanbaru yang siap mengantarkan mahasiswa sampai ke kampus. Kampus II UMRI terdiri dari bangunan bangunan seperti gedung rektor, pusat komputer, perpustakaan, perkantoran, gedung-gedung

<sup>27</sup> Mubarak, Bakaruddin, Baidarus, *Pedoman Akademik 206-2017*, (Pekanbaru : Universitas Muhammadiyah Riau) hlm. 83

perkuliahan, pusat kegiatan mahasiswa, islamic center, kantin, sarana jalan dan bangunan bangunan baru yang sedang tahap pembangunan.

## Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

### 1. Visi

Menjadikan Fakultas Ekonomi UMRI sebagai lembaga pendidikan yang berrmarwah dan bermartabat dalam mengasilkan sumber daya manausia yang menguasai IPTEK dengan landasan IMTAQ taun 2030.<sup>28</sup>

### 2. Misi

- Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdiaan kepada masyarakat yang dilandasi etika, nilai dan moral islam.
- Mewujudkan keunggulan dibidang pendidikan, pengajaran, penilitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuammadiyahahan.
- Menguasai dan memanfaatkan Ilmu Pengutahuan dan Teknologi dalam pendidikan, pengajaran, penelitaian, pegabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuammadiyahahan.
- Menciptakan iklim kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya budaya mutu, pengembangan IPTEK dan implementasi iman dan taqwa.<sup>29</sup>

### 3. Tujuan

- Terwujudnya mutu pendidikan keilmuan Ekonomi yang berkualitas dalam pengajaran, penelitian, pengabdiaan kepada masyarakat berlandasan IPTEK dan Al-Islam Kemuhammadiyahahan.

<sup>28</sup> Mubarak, Bakaruddin, Baidarus, *Pedoman Akademik 206-2017*, (Pekanbaru : Universitas Muhammadiyah Riau) hlm. 84

<sup>29</sup> *Ibid.*,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Terwujudnya mutu proses pembelajaran yang berbasis Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) *Problem Based Learning* (PBL), *Student Center Learning* (SCL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL).
- c. Terwujudnya mutu penelitian yang berbasis pengembangan keilmuan Ekonomi, aplikasi teknologi dibidang Ekonomi.
- d. Terwujudnya mutu pengabdiaan kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab *Community Social Responsibility* (CSR) yang berbasis Al-Islam Kemuhammadiyah.
- e. Terwujudnya kompetensi mahasiswa yang bermutu sehingga menghasilkan lulusan mempunyai kemampuan daya saing (komparatif dan kompetitif) yang dilandasi oleh azaz kemandirian.
- f. Terwujudnya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang bermutu yang berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang berdasarkan pada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.
- g. Terwujudnya pembiayaan pendidikan, sarana, prasarana dan sistem informasi yang mendukung peningkatan dan optimalisasi mutu proses pembelajaran sesuai dengan standar pelayanan minimum.<sup>30</sup>

**D. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

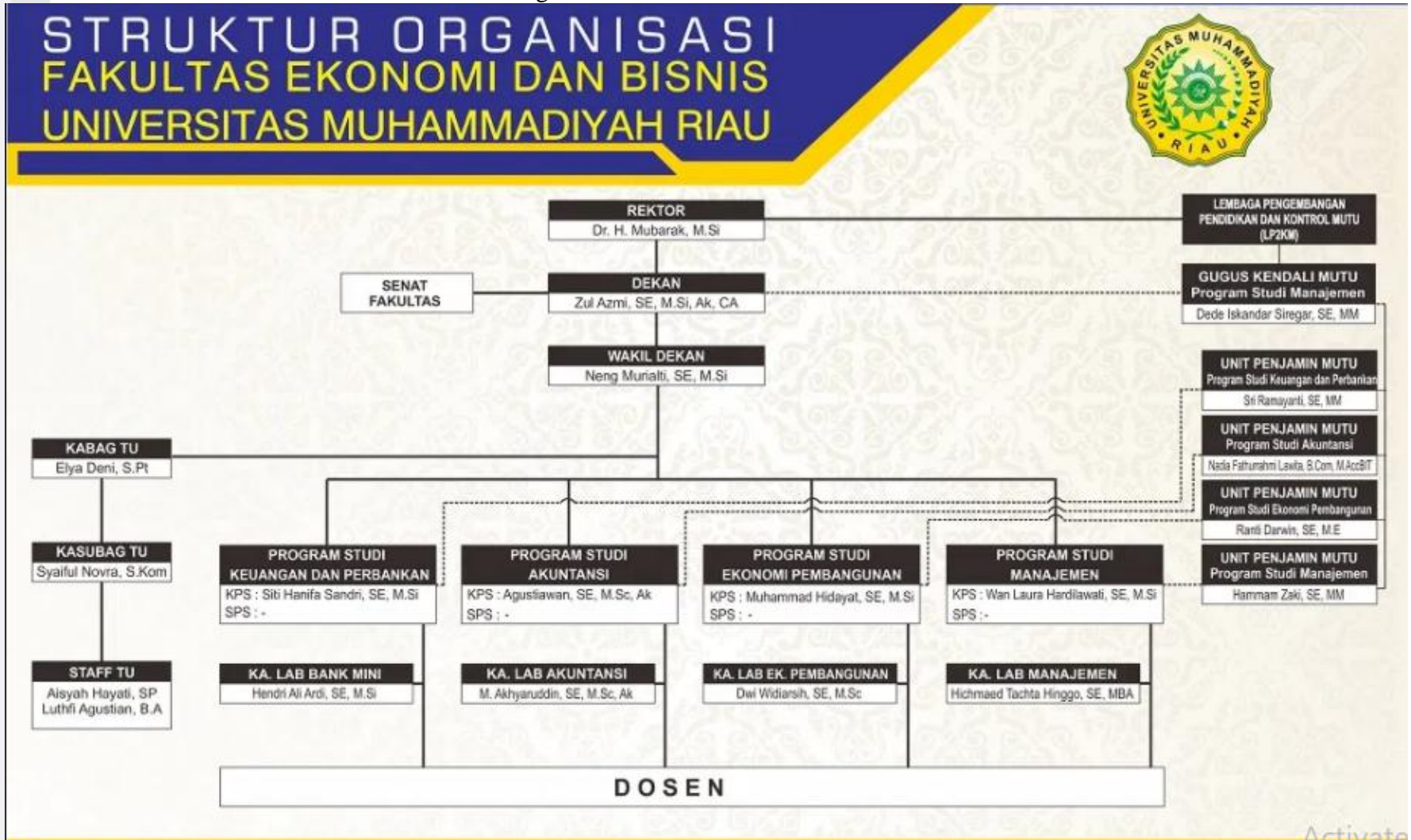
Fakultas Ekonomi dan Bisnis adalah salah satu unit pelaksanaan Akademik Universitas Muhammadiyah Riau, yang melaksanakan sebagai tugas dari fungsi UMRI yang berada dibawah Rektor.

Adapun struktur organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI adalah sebagai berikut :

---

<sup>30</sup> *Ibid*, hlm. 84-85

Gambar 2.1  
Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMRI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



## E. Program Studi

### 1. Akuntansi

Visi :

Menjadikan Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Riau sebagai lembaga pendidikan yang berrmarwah dan bermatabat dalam menghasilkan lulusan Sarjana Ekonomi Akuntansi dalam menguasai Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) berlandasan Iman dan Taqwa (IMTAQ) tahun 2025 di sumatra.<sup>31</sup>

Misi :

- a. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang ilmu akuntansi yang berkualitas berbasis aplikasi teknologi akuntansi dan memiliki daya saing serta jiwa *enterprenursip*.
- c. Menyelenggarakan penelitian yang berbasis pengembangan keilmuaan Akuntansi dan pemanfaatan perkembangan informasi sosial ekonomi.
- d. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab sosial masyarakat yang berbasis ekonomi.
- e. Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, perusahaan, dan institusi lainnya sesuai kebutuhan lapangan kerja.<sup>32</sup>

<sup>31</sup> *Ibid.*,

<sup>32</sup> *Ibid.*,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tujuan :

- a. Terwujudnya mutu pendidikan keilmuan Akuntansi yang berkualitas dalam pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat berlandaskan IPTEK dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
- b. Terwujudnya mutu proses pembelajaran yang berbasis Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), *Problem Based Learning* (PBL), *Student Center Learning* (SCL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL).
- c. Terwujudnya penelitian yang berbasis pengembangan keilmuan Akuntansi, aplikasi teknologi akuntansi yang berbasis pemanfaatan informasi sosial ekonomi yang terus berkembang.
- d. Terwujudnya mutu pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab *Community Social Responsibility* (CSR) yang berbasis keilmuan Akuntansi Al-Islam Kemuhammadiyah.
- e. Terwujudnya kompetensi mahasiswa yang bermutu sehingga akan menghasilkan lulusan mempunyai kemampuan daya saing (komparatif dan kompetitif) yang dilandasi oleh azaz kemandirian.
- f. Terwujudnya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berlandaskan kredibilitas profesional, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan.
- g. Terwujudnya manajemen program studi berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Terwujudnya pembiayaan pendidikan, sarana, prasarana dan sistem informasi yang mendukung peningkatan dan optimalisasi mutu proses pembelajaran sesuai dengan standar pelayanan minimum.<sup>33</sup>

## 2. Keuangan dan Perbankan

Visi :

Menjadikan Program Studi yang Bermarwah dan Bermartabat dalam menghasilkan lulusan dibidang keuangan dan perbankan yang bertanggung jawab, amanah, kompeten dan kompetitif di tingkat nasional berlandaskan IMTAQ tahun 2020.<sup>34</sup>

Misi :

- a. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang dilandasi profesional, mutu, etika.
- c. Menyelenggarakan penelitian yang berskala nasional dan internasional.
- d. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya membentuk masyarakat yang berkemajuan.
- e. Mengembangkan kapasitas, kapabilitas dan integritas tenaga pendidik, kependidikan secara berkesinambungan.
- f. Menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan melalui pelatihan *off the job training*.<sup>35</sup>

<sup>33</sup> *Ibid.*,

<sup>34</sup> *Ibid.*,

<sup>35</sup> *Ibid.*,

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan :

- a. Menghasilkan kader persyarikatan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menghasilkan ahli madya keuangan dan perbankan yang memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas tentang operasional perbankan dan analisa laporan keuangan.
- c. Menghasilkan penelitian yang berdaya guna dalam skala nasional dan internasional.
- d. Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat yang berguna bagi kemandirian masyarakat.
- e. Terpenuhinya standar profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
- f. Menghasilkan wirausahawan muda yang berkompeten.<sup>36</sup>

### 3. Program Studi Ekonomi Pembangunan

Visi :

Menjadikan Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Muhammadiyah Riau sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermatabat dalam menghasilkan Sarjana Ekonomi Pembangunan yang profesional dan berkompetensi di bidang Ekonomi Pembangunan yang menguasai IPTEK berlandaskan kepada Al-Islam Kemuhammadiyah di tingkat Nasional tahun 2022 dalam rangka menunjang visi Universitas yang unggul di tingkat Asia Tenggara Tahun 2030.<sup>37</sup>

<sup>36</sup> *Ibid.*,

<sup>37</sup> *Ibid.*,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misi :

- a. Menyelenggarakan pendidikan bidang Ekonomi Pembangunan yang berkualitas dalam pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang menguasai IPTEK dalam berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyah.
- b. Mewujudkan peningkatan mutu pembelajaran berdasarkan kepada Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), *Problem Bases Learning* (PBL), *Student Center Learning* (SCL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL).
- c. Mewujudkan lulusan yang bermarwah dan bermatabat berlandaskan iman dan taqwa serta menguasai IPTEKS, kreatif, inovatif, bertanggung jawab dan berjiwa wirausaha.
- d. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab *Community Social Responsibility* PS EP yang berbasis ekonomi dan berlandaskan pada Al-Islam Kemuhammadiyah.
- e. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu kompetensi mahasiswa sehingga akan menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan daya saing (komparatif dan kompetitif) yang berlandasi oleh asas kemandirian.
- f. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berlandaskan kredibilitas propesional, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu manajemen program studi berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.
- h. Mewujudkan pembiayaan pendidikan, sarana, prasarana dan sistem informasi yang mendukung peningkatan dan optimalisasi mutu proses pembelajaran sesuai dengan standar pelayanan minimum.<sup>38</sup>

#### Tujuan :

1. Menyiapkan mahasiswa program studi Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan menjadi sarjana muslim yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia yang mempunyai kemampuan akademik dan profesional di bidang Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, bermarwah dan bermatabat serta beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhoi Allah SWT.
2. Mengamalkan, mengembangkan, menciptakan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dibidang Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan dan budaya Al-Islam Kemuhammadiyah dalam rangka memajukan peradapan manusia dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.<sup>39</sup>

<sup>38</sup> *Ibid.*,

<sup>39</sup> *Ibid.*,



## BAB III

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Motivasi

##### 1. Pengertian Motivasi

Istilah motivasi berasal dari kata motif yang dapat di artikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu, yang menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat. Motif dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu (1) motif biogenetis, yaitu motif-motif yang berasal dari kebutuhan-kebutuhan organisme demi kelanjutan hidupnya, misalnya lapar, haus, kebutuhan akan kegiatan dan istirahat, dan sebagainya; (2) motif sosiogenetis, yaitu motif-motif yang berkembang berasal dari lingkungan kebudayaan tempat oarng tersebut berada. Jadi, motif ini tidak berkembang dengan sendirinya, tetapi dipengaruhi oleh lingkungan kebudayaan setempat; (3) motif teologis, dalam motif ini manusia adalah sebagai makhluk yang berkebutuhan , sehingga ada interaksi antara manusia dengan Tuhan-Nya, seperti ibadahnya dalam kehidupan sehari-hari. Jadi, motif adalah daya penggerak dalam diri seseorang untuk melekukan aktivitas tertentu, demi mencapai tujuan ter tentu.<sup>40</sup>

Banyak batasan pengertian tentang motivasi ini antara lain sebagai berikut:

- a. Pengertian motivasi seperti yang dirumuskan oleh Terry G.(1986) adalah keinginan yang terdapat pada diri seseorang individu yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan-perbuatan (perilaku).

<sup>40</sup> Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013) hlm. 3



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Sedangkan Stooner (1992) mendefinisikan bahwa motivasi adalah sesuatu hal yang menyebabkan dan yang mendukung tindakan atau perilaku seseorang.
  2. Knootz (1972) merumuskan bahwa motivasi mengacu pada dorongan dan usaha untuk memuaskan kebutuhan atau suatu tujuan (*Motifation refers to the drive and effort to satisfy a want or goal*).
  3. Hasibbuan (1995) yang merumuskan bahwa motivasi adalah suatu perangsang keinginan (*want*) dan daya penerak kemauan bekerja seseorang. Ia menambahkan bahwa setiap motif mempunyai tujuan tertentu yang ingin dicapai.

Dari berbagai batasan dan dalam konteks yang berbeda seperti tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi pada dasarnya merupakan interaksi seseorang dengan situasi tertentu yang dihadapinya. Di dalam diri seseorang terdapat “kebutuhan” atau “keinginan” (*want*) terhadap objek di luar diri seseorang tersebut, kemudian bagaimana seseorang tersebut menghubungkan antara kebutuhan dengan “situasi diluar” objek tersebut dalam rangka memenuhi kebutuhan yang dimaksud. Oleh sebab itu, motivasi adalah suatu alasan (*reasoning*) seseorang untuk bertindak dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya.<sup>41</sup>

## 2. Faktor Faktor Yang Memengaruhi Motivasi

### a. Keinginan Untuk Dapat Hidup

Keinginan untuk dapat hidup merupakan kebutuhan setiap manusia yang hidup di muka bumi ini. Untuk mempertahankan hidup ini orang mau

<sup>41</sup> Soekidjo Notoatmodjo, *pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2009), hlm. 114 - 115



mengerjakan apa saja, apakah pekerjaan itu baik atau jelek, apakah halal atau haram, dan sebagainya. Misalnya, untuk mempertahankan hidup manusia perlu makan dan untuk memperoleh makan ini, manusia mau mengerjakan apa saja asal hasilnya dapat memenuhi kebutuhan untuk makan.

b. Keinginan Untuk Dapat Memiliki

Keinginan untuk dapat memiliki benda dapat mendorong seseorang untuk mau melakukan pekerjaan. Hal ini banyak kita alami dalam kehidupan kita sehari-hari, bahwa keinginan yang keras untuk dapat memiliki itu dapat mendorong orang untuk mau bekerja.

c. Keinginan Untuk Memperoleh Penghargaan

Seseorang mau bekerja disebabkan adanya keinginan untuk di akui, dihormati oleh orang lain. Untuk memperoleh status social yang lebih tinggi, orang mau mengeluarkan uangnya, untuk memperoleh uang itu pun ia harus bekerja keras. Jadi, harga diri, nama baik, kehormatan yang ingin dimiliki itu harus diperankan sendiri, mungkin dengan bekerja keras memperbaiki nasib, mencari rezeki, sebab status untuk diakui sebagai orang yang terhormat tidak mungkin diperoleh bila yang bersangkutan termasuk pemalas, tidak mau bekerja, dan sebagainya.

d. Keinginan Untuk Berkuasa

### 3. Teori – Teori Motivasi

Tiori motivasi dikelompokan dua aspek, yaitu teori kepuasan dan motivasi proses.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

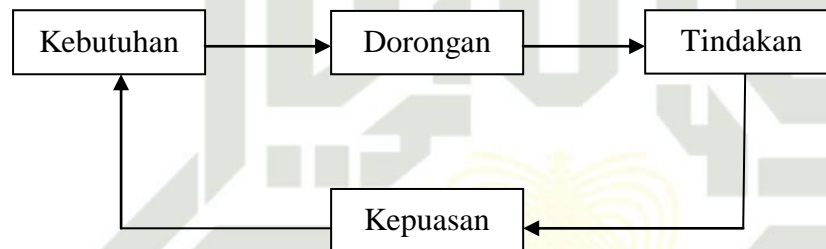
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### a. Teori Kepuasan

Teori ini mendasarkan pendekatannya atas faktor-faktor kebutuhan dan kepuasan individu yang menyebabkan bertindak dan berperilaku dengan cara tertentu. Teori ini mencoba menjawab pertanyaan kebutuhan apa yang memuaskan dan mendorong semangat bekerja seseorang. Kebutuhan dan pendorong itu adalah keinginan memenuhi kepuasan material maupun nonmaterial yang di perolehnya dari hasil pekerjaannya.



Gambar 2.1

Jika kebutuhan dan kepuasannya semakin terpenuhi, semangat bekerjanya pun akan semakin baik pula. Jadi, pada dasarnya teori ini mengemukakan bahwa seseorang akan bertindak untuk dapat memenuhi kebutuhan dan kepuasannya. Semakin tinggi standar kebutuhan dan kepuasan yang diinginkan, semakin giat orang itu bekerja. Tinggi atau rendahnya tingkat kebutuhan dan kepuasan yang ingin dicapai seseorang mencerminkan semangat bekerja orang tersebut.

Teori kepuasan tersebut dipelopori oleh F. W. Taylor; Abraham H. Maslow; David McClelland; Frederick Herzberg; Clayton P. Alderfer; dan Douglas McGregor.<sup>42</sup>

<sup>42</sup> Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2009), hlm. 121



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1) F. W. Taylor dengan Teori Motivasi Konvensional

Teori motivasi konvensional ini termasuk *content theory*, karena F.W. Taylor memfokuskan teorinya pada anggapan bahwa keinginan untuk pemenuhan kebutuhannya yang menyebabkan orang mau bekerja keras.

#### 2) Abraham H. Maslow dengan Teori Hierarki

Teori ini mengemukakan bahwa kebutuhan manusia itu dapat diklasifikasikan ke dalam lima hierarki kebutuhan, sebagai berikut:

##### a) Kebutuhan fisiologis

Kebutuhan ini merupakan tingkat paling dasar yang diperkenalkan oleh Maslow. Kebutuhan paling dasar ini merupakan kebutuhan akan makan, minum, perumahan, pakaian, yang harus di penuhi, oleh seseorang dalam upayanya untuk mempertahankan diri dari kelaparan, kehausan, kedinginan, kepanasan, dan sebagainya. Keinginan untuk memenuhi kebutuhan tersebutlah yang mendorong orang untuk mengerjakan suatu pekerjaan, karena dengan bekerja itu ia mendapat imbalan (uang, materi) yang akan digunakan untuk pemenuhan kebutuhannya tadi.

##### b) Kebutuhan rasa aman

Menurut Maslow, setelah kebutuhan tingkat dasar terpenuhi, maka seseorang berusaha memenuhi kebutuhannya yang lebih tinggi, yaitu kebutuhan akan rasa aman dan keselamatan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) **Kebutuhan hubungan social**

Kebutuhan ini merupakan kebutuhan untuk hidup bersa dengan orang lain. Kebutuhan ini hanya dapat terpenuhi bersama masyarakat, karena memang orang lainlah yang dapat memenuhinya, buakan diri sendiri. Misalnya: setiap oarng normal butuh akan kasih sayang, dicintai, dihormati, diakui keberadaannya oleh orang lain.

d) **Kebutuhan pengakuan**

Setiap oarng yang normal membutuhkan adanya penghargaan diri dan penghargaan prestise diri dari lingkungannya.

e) **Kebutuhan aktualisasi diri**

Kebutuhan ini merupakan tingkat kebutuhan yang paling tinggi. Untuk memenuhi kebutuhan puncak ini biasanya seseorang bertindak bukan atas dorongan orang lain, tetapi karena kesadaran dan keinginan diri sendiri. Dalam kondisi ini seseorang ingin memperlihatkan kemampuan dirinya secara optimal di tempat masing-masing.

3) **David Mc Clelland dengan Teori Motivasi Prestasi**

Menurut teori ini, ada tiga komponen dasar yang dapat digunakan untuk memotivasi orang bekerja, yaitu kebutuhan akan:

a) *Need for achievement*

Merupakan kebutuhan untuk mencapai sukses, yang diukur berdasarkan standar kesempurnaan dalam diri seseorang.

Kebutuhan ini, berhubungan erat dengan pekerjaan, dan mengarahkan tingkah laku pada usaha untuk prestasi tertentu.

b) *Need for affiliation*

Merupakan kebutuhan akan kehangatan dan sokongan dalam hubungannya dengan orang lain. Kebutuhan ini mengarahkan tingkah laku untuk mengadakan hubungan secara akrab dengan orang lain.

c) *Need for power*

Kebutuhan untuk menguasai dan memengaruhi terhadap orang lain. Kebutuhan ini, menyebabkan orang yang bersangkutan tidak atau kurang memedulikan perasaan orang lain.

4) Frederick Hezberg dengan Teori Model dan Faktor

Sebenarnya teori ini merupakan pengembangan dari teori hierarki kebutuhan Maslow. Menurut teori pemeliharaan motivasi ini ada dua faktor yang memengaruhi kondisi pekerjaan seseorang, yaitu:

a) Faktor pemeliharaan

Faktor pemeliharaan, juga disebut *hygiene factor*, merupakan faktor yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan untuk memelihara keberadaan karyawan sebagai manusia, pemeliharaan ketentraman, dan kesehatan.

b) Faktor motivasi

Faktor pemuas yang disebut juga motivator, merupakan faktor pendorong seseorang untuk berprestasi yang bersumber dari

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam diri orang yang bersangkutan. Faktor motivator ini mencakup: kepuasan kerja, prestasi yang diraih, peluang untuk maju, pengakuan orang lain, kemungkinan pengembangan karier, dan tanggung jawab.

#### 5) Clayton P. Alderfer dengan Teori ERG

Teori ini merupakan modifikasi dari teori hierarki kebutuhan Maslow. Dalam memodifikasi ini memanfaatkan kelima tingkat kebutuhan Maslow menjadi tiga macam kebutuhan saja. Untuk setiap orang perlu memenuhi tiga kebutuhan tersebut dengan sebaik-baiknya.

##### a) *Existence* (keberadaan)

*Existence*, merupakan kebutuhan seseorang untuk dapat dipenuhi dan terpeliharanya keberadaan yang bersangkutan sebagai seorang manusia di tengah-tengah masyarakat atau perusahaan. Existen ini meliputi kebutuhan psikologis (rasa lapar, haus, tidur) dan kebutuhan rasa aman.

##### b) *Relatedness* (Kekerabatan)

Kekerabatan, merupakan keterkaitan antara seseorang dengan lingkungan sosial sekitarnya. Setiap orang dalam hidup dan pekerjaannya selalu berhubungan dengan orang. Dalam teori kekerabatan ini mencakup semua kebutuhan yang melibatkan hubungan seseorang dengan orang lain.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) *Growth* (Pertumbuhan)

Kebutuhan akan pertumbuhan dan perkembangan ini merupakan kebutuhan yang berkaitan dengan pengembangan potensi diri seseorang, seperti pertumbuhan kreatifitas dan pribadi.

## 6) Douglas Mc Gregor dengan Teori X dan Y

Berdasarkan penelitiannya, Mc Gregor menyimpulkan teori motivasi itu dalam teori X dan Y. Teori ini didasarkan pada pandangan konvensional atau klasik (teori X) dan pandangan baru atau modern (teori Y).

Teori X yang bertolak dari pandangan klasik ini didasarkan anggapan bahwa:

- a) Pada umumnya manusia itu tidak senang bekerja.
- b) Pada umumnya manusia cenderung sedikit mungkin melakukan aktivitas atau bekerja.
- c) Pada umumnya manusia kurang berambisi.
- d) Pada umumnya manusia kurang senang apabila diberi tanggung jawab, melainkan suka diatur dan diarahkan.
- e) Pada umumnya manusia bersifat egois dan kurang acuh terhadap organisasi.

Sedangkan teori Y yang bertumpu pada pandangan atau pendekatan baru ini beranggapan bahwa:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Pada dasarnya manusia itu tidak pasif, tetapi aktif.
- b) Pada dasarnya manusia itu tidak malas kerja, tetapi suka bekerja

**b. Teori Motivasi Proses**

Teori proses ini berlawanan dengan teori-teori kebutuhan seperti yang diuraikan di atas. Teori-teori proses memusatkan perhatiannya pada bagaimana motivasi terjadi. Bila diperhatikan secara mendalam, teori ini merupakan proses sebab dan akibat bagaimana seseorang bekerja serta hasil apa yang telah diperolehnya. Jika bekerja baik saat ini, akan diperoleh hasil yang baik untuk hari esok. Jadi, hasil yang dicapai tercermin dalam bagaimana proses kegiatan yang dilakukan seseorang; hasil hari ini merupakan kegiatan hari kemarin.

Karena “ego” manusia yang selalu menginginkan hasil yang baik-baik saja, daya penggerak yang memotivasi semangat kerja seseorang terkandung dari harapan yang akan diperolehnya pada masa depan. Inilah sebabnya teori ini disebut teori harapan. Jika harapan itu dapat menjadi kenyataan, seseorang akan cenderung meningkatkan semangat kerjanya. Sebaliknya, bila harapan itu tidak tercapai akan menjadi malas.<sup>43</sup>

**4. Motivasi yang Islami**

Islam menganggap kehidupan tidak berakhir di dunia melainkan dilanjutkan di akhirat. Akibatnya, segala suatu yang kita buat di dunia ini harus bertanggung jawabkan kelak di akhirat. *Ultimate goal* dari seorang muslim bukankah

---

<sup>43</sup> *Ibid*, hlm. 140



akalisasikan diri maslow ataupun kebahagiaan morris, tetapi mendapatkan keridhoan Allah SWT, sehingga dapat bertemu dengan-Nya di akhirat kelak. Filosofi seni ini diegang pula oleh Al Ghazali yang berpendapat bahwa pencapaian ekonomi adalah sarana untuk keberhasilan dalam kehidupan yang kekal.

Secara sederhana dapat dikatakan bahwa manusia memiliki tiga unsur, jasat, akal dan hati. Jasat memiliki kebutuhan yang harus dipuaskan dan bersifat fisik. Rasulullah mengajarkan bahwa kepada jasat harus diberikan hak-haknya. Mata punya hak, kalau mengantuk harus tidur, badan punya hak, kalau lelah harus istirahat dan ini harus dipuaskan dengan memberi istirahat beberapa saat dalam bekerja. Akal membutuhkan ilmu pengetahuan, sedangkan hati membutuhkan agama (spiritual litas).

Secara lebih lengkap, maka Allah SWT dalam menciptakan manusia menganuhgrahkan lima naluri dasar yang merupakan kebutuhan primernya, yaitu agama, nyawa, akal, keturunan dan harta. Oleh karena itu, segala sesuatu yang mencakup pemeliharaan kelima dasar tersebut adalah maslahat; sedangkan setiap apa yang mengabaikan kelima dasar tersebut atau sebagiannya adalah *mafsadah*. Dari penjelasan ini maka terdapat lima kebutuhan dasar:

- a. Agama (al-Din). Kebutuhan terhadap Tuhan selalu ada pada diri setiap manusia, apakah didasarnya atau tidak.
- b. Kehidupan (al-Nafs). Kebutuhan untuk kehidupan ini adalah yang diperlukan oleh jasad, misalnya makanan untuk menjaga kesehatan, rumah untuk menjaga keselamatan, pakaian untuk menutupi aurat. Semua

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ini memerlukan pendapatan dan kekayaan dan oleh karena itu bekerja untuk mendapatkan penghasilan sangat dianjurkan.

- c. Akal/Intelektualitas (al-Aql). Hal ini dapat ditafsirkan dengan selalu belajar. Mengasahh kecerdasan diri.
- d. Keturunan/Posteritty (al-Nasl). Manusia secara naluri membutuhkan keturunan yang merupakan suatu kebanggaan, kebahagiaan dan kepuasan tersendiri, dipercaya Allah untuk membesarkan amanah yang dititipkan-Nya.
- e. Harta/Property (al-Mal).

Jika kebutuhan ini terpenuhi, maka dapat dipastikan individu dapat menikmati ketenangan batin, ketenangan hati, lapang dada, optimis, nikmat ridha, dan keamanan serta semangat cinta dan kesucian. Tidak diragukan lagi bahwa kondisi kejiwaan semacam ini akan memiliki pengaruh terhadap produktivitas pekerjaannya. Manusia yang terlantar, gelisah, tidak tenang, putus asa, dengki atau pembenci manusia dan kehidupan, jarang bisa melakukan pekerjaannya dengan baik. Ia tidak bisa menghasilkan sesuatu yang bisa diterima dan disenangi.

Menurut Shatabi, dalam syari'ah kebutuhan manusia di bedakan dalam kebutuhan primer dan kebutuhan sekunder. Kebutuhan primer adalah kebutuhan yang memberikan manfaat langsung. Jika dalam memenuhi kebutuhan tersebut ada kaitanya dengan pihak lain, maka syari'ah membolehkan *economic dealings* seperti perolehan (*earning*), ijarah (*hiring and leasing*), kirayah (penyewaan tanah), perdagangan, dan semua bentuk manufaktur. Yang perlu diingat adalah syari'ah melarang aktivitas yang berbahaya dan mal praktik seperti memasarkan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



manusia keras, lembaga riba, merampas harat anak yatim, pihak yang lemah, mencuri. Kebutuhan sekunder adalah kebutuhan yang tidak memberikan manfaat langsung dan tidak pula diperlukan untuk manfaat dunia. Ia memberikan manfaat dalam jangka panjang atau di akhirat.<sup>44</sup>

## Bekerja

### 1. Pengertian Bekerja

Secara terminologi definisi bekerja adalah aktivitas yang menjadi sarana bagi manusia untuk menciptakan eksistensi dirinya menjadi lebih berarti. Bekerja adalah aktifitas fisik maupun pikiran dalam mengerjakan, merelease, mendesain maupun menyelesaikan suatu. Bekerja dalam arti luas dapat diartikan dengan melakukan suatu kegiatan, sedangkan dalam arti sempit yaitu melakukan suatu kegiatan untuk menghasilkan sesuatu atau uang. Banyak sekali yang mendorong manusia untuk bekerja. Salah satunya adalah untuk memenuhi kebutuhan hidup. Orang giat bekerja karena ada hal yang ingin mereka peroleh salah satunya yang sangat penting adalah uang, dimana pada zaman yang serba sulit sekarang ini orang berlomba-lomba bekerja keras untuk mendapatkan uang untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Secara singkat Magnis-Suseno menegaskan bahwa ada tiga fungsi bekerja, yakni fungsi reproduksi material, integrasi social, dan pengembangan diri. *Pertama*, dengan bekerja manusia bisa memenuhi kebutuhannya. *Kedua*, dengan bekerja manusia mendapatkan status di masyarakat. Ia di pandang sebagai warga

<sup>44</sup> Jusmaliani, *Pengelolaan Sumber Daya Insani*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011) hlm. 191





yang bermanfaat. Dan yang *ketiga* dengan bekerja, manusia mampu secara kreatif menciptakan dan mengembangkan dirinya.

Bekerja pada remaja merupakan salah satu bentuk dari proses perkembangan karir, empat aspek penting dalam proses perkembangan karir ini adalah eksplorasi, pengambilan keputusan, perencanaan dan perkembangan identitas. Menurut teori Maslow, bekerja dimaksudkan sebagai usaha yang dilakukan individu untuk mengisi kekurangan dalam hidupnya.

Bagi Islam, bekerja adalah suatu kewajiban, setiap muslim yang mampu bekerja harus bekerja karena hal itu adalah juga tanggung jawab moral terhadap masyarakat, keluarga dan dirinya sendiri. Kuatnya dorongan untuk bekerja ini, sehingga bagi mereka yang melakukan suatu pekerjaan, pahalanya sama seperti orang yang melakukan ibadah. Dari literatur konvensional, bekerja juga mendapatkan penekanan penting. Misalnya, menurut Cascio, pekerjaan adalah hal yang amat penting bagi individu karena pekerjaan menentukan standar kehidupan, tempat tinggal, status bahkan harga diri.

## 2. Konsep Bekerja Dalam Islam

Menurut Muhammad bin al-Hasan al-Syaibani (*al-Iktisab fi al-Rizq al-Mustathab*, 1986 ; 17) seperti dikutip Adiwarmanto Azwar Karim (2004 : 235, 237), bahwa *kerja merupakan unsur utama produksi mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam kehidupan, karena menunjang pelaksanaan ibadah kepada Allah SWT, dan karenanya hukum bekerja adalah wajib*. Tampak jelas bahwa orientasi bekerja dalam pandangan al-Syaibani adalah hidup untuk meraih keridhaan Allah SWT. Disisi lain kerja merupakan usaha untuk mengaktifkan roda

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perekonomian, termasuk proses produksi, konsumsi dan distribusi yang berimplikasi secara makro meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu Negara. Dengan demikian, kerja mempunyai peranan yang sangat penting dalam memenuhi hak Allah SWT, hak hidup, hak keluarga dan hak masyarakat.<sup>45</sup>

Luqmanul Hakim berpesan kepada putranya “wahai putraku cukupilah kebutuhan dengan usaha yang halal untuk menghindari kemiskinan. Karena tidak seorang pun menjadi miskin melainkan akan ditimpa tiga jenis keburukan, yaitu *lunak dalam agamanya, lemah pada akal nya dan pupus kesatriannya*. Namun yang paling parah dari semua itu adalah *anggapan rendah orang lain terhadap dirinya*. Demikian juga kata Ibnu Mas’ud “sesungguhnya aku tidak suka melihat seorang laki-laki dalam keadaan menganggur, tidak sibuk dengan urusan dunianya dan tidak pula dengan urusan akhiratnya” (Yusuf bin Ismail an-Nabhani, 2005 ; 86-87).<sup>46</sup>

Sebagai aktivitas yang wajib, bekerja dalam pandangan Islam dimaksudkan untuk meraih tujuan-tujuan berikut ini :

- a. Bekerja sebagai bagian dari kewajiban yang diperintahkan. Islam menciptakan hubungan langsung antara bekerja dan perwujudan ketaatan seseorang terhadap Allah SWT.
- b. Bekerja sebagai dasar martabat seorang manusia. Agama Islam menekankan kebutuhan akan martabat, nilai pribadi dan harga diri setiap muslim.

<sup>45</sup> Muh. Said, *Pengantar Ekonomi Islam*, (Pekanbaru : Suska Press, 2008) hlm. 42

<sup>46</sup> *Ibid.*,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bekerja merupakan sebagai sumber penghasilan yang baik. Agama Islam tidak hanya menganjurkan umatnya untuk mencari penghasilan, akan tetapi juga untuk memanfaatkan karunia dan ciptaan-Nya yang tak terhitung jumlahnya dalam rangka mendapatkan penghasilan yang halal.
- d. Bekerja sebagai sarana untuk melayani kebutuhan sehari-hari masyarakat. Agama Islam memandang masyarakat muslim sebagai satu kesatuan ekonomi dan sosial yang esensial, dimana orang-orang yang terdapat di dalam masyarakat tersebut secara ekonomi saling tergantung satu sama lainnya.
- e. Bekerja sebagai sarana untuk mencapai perkembangan dan kemajuan. Dalam pandangan agama Islam, bekerja tidak hanya sebagai sarana untuk kemajuan standar ekonomi dan sosial secara individu, tetapi juga untuk kemajuan seluruh masyarakat.
- f. Bekerja sebagai sarana untuk memanfaatkan perbedaan karunia Allah SWT pada masing-masing individu. Agama Islam memberikan kebebasan kepada seluruh umatnya untuk memilih pekerjaan yang mereka senangi dan kuasai dengan baik.<sup>47</sup>

Dalam hal ini Rasulullah telah memuji orang yang memakan rezeki hasil usahanya sendiri, Hadis diriwayatkan oleh Bukhari: 1930, Ibn Majah: 2129 dan Ahmad: 16552, 16560 :

عَنِ الْمُقَدَّامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا مِمَّا طُ  
حَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ

<sup>47</sup> *Ibid*, hlm. 42-43

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



“Dari *al-Miqdam (bin Ma'di Karib)* bahwasanya Rasulullah Saw. bersabda: “Tidaklah sama sekali seseorang dari kalian memakan makanan yang lebih baik daripada ia memakan hasil kerjanya sendiri. Dan sungguh Nabi Dawud as.makan dari hasil kerja tangan sendiri”<sup>48</sup>.

Keutamaan seseorang yang makan dari jerih payahnya sendiri telah diterangkan dalam banyak hadis Nabi saw, sedangkan dalam hadis ini lebih ditegaskan bahwa Nabi Dawud as pun bekerja sendiri untuk mencari makannya. Apa yang dilakukan oleh Nabi Dawud as. ini jauh berbeda dengan banyak kejadian ditengah tengah masyarakat kita. Banyak kita dapati orang-orang berpangkat atau ahli-ahli agama yang malas bekerja sendiri untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Mereka membebankan kepada pengikutnya atau masyarakatnya membayar dana tertentu untuk belanja hidup mereka. Sehingga bukan ahli-ahli agama tersebut menjadi contoh yang baik untuk menjadikan orang tekun bekerja sendiri, bahkan memupuk rasa malas dan bergantung pada orang lain.<sup>49</sup>

Contoh perbuatan Nabi Dawud as.disebut oleh Rasulullah saw.di sini untuk mendorong semangat kerja dan menanamkan jiwa berdikari kepada setiap muslim. Dengan semangat dan jiwa seperti yang dimiliki Nabi Dawud as ini, maka diharapkan akan tercipta kesejahteraan dan kemakmuran di dalam masyarakat kita dengan cepat.<sup>50</sup>

Islam sangat mendorong orang-orang mukmin untuk bekerja keras, karena pada hakikatnya kehidupan dunia ini merupakan kesempatan yang tidak akan

<sup>48</sup> Idri, *Hadis Ekonomi (Ekonomi dalam Perspektif Hadis Nabi)*, (Jakarta: Prenadamedia, 2015) hlm. 297

<sup>49</sup> Misbahul Munir, *Ajaran-Ajaran Ekonomi Rasulullah*, (Malang: Uin-Malang Press, 2007) hlm. 105

<sup>50</sup> *Ibid*, hlm. 106

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerja telah terulang untuk berbuat kebajikan atau suatu yang bermanfaat bagi orang lain. Ini sekaligus untuk menguji orang-orang mukmin, siapakah di antara mereka yang paling baik dan tekun dalam bekerja. Allah Swt. berfirman :

الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٥١﴾

Artinya :“Yang menjadikan mati dan hidup, supaya Dia menguji kamu, siapa di antara kamu yang lebih baik amalnya. Dan Dia Maha Perkasa lagi Maha Pengampun.” (QS. Al-Mulk’ : 2)<sup>51</sup>

Dalam Islam, bekerja merupakan suatu kewajiban kemanusiaan. Banyak ayat Al-Qur’an yang mengupas tentang kewajiban manusia untuk bekerja dan berusaha mencari nafkah, di antaranya Allah berfirman:

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾

Artinya: “Dialah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah disegala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya. Dan hanya kepada-Nyalah kamu (kembali setelah) dibangkitkan” (QS. Al-Mulk : 15)<sup>52</sup>

Syariat Islam memuat ajaran-ajaran yang mengatur manusia bekerja dan mencari nafkah dengan jalan halal. Bekerja merupakan fitrah, sekali gus sebagai identitas manusia yang didasarkan pada prinsip-prinsip iman (teologis) yang termotivasi untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sehari-hari agar bisa hidup mandiri, tidak menjadi beban orang lain. Dengan demikian , bekerja tidak saja dapat meninggikan martabat dirinya dihadapan sesama manusia, namun dalam kapasitasnya sebagai hamba Allah, sekaligus juga di hadapan-Nya.<sup>53</sup>

<sup>51</sup> Departemen Agama RI, *Op.Cit.*, hlm. 449

<sup>52</sup> *Ibid.*,

<sup>53</sup> Muhammad Djakfar, *Teologi Ekonomi*, (Malang : UIN Maliki Press, 2010) hlm. 203



Di sisi lain, Rasulullah Saw. sangat menekankan kepada seluruh umatnya, agar tidak menjadi umat yang pemalas dan suka meminta-minta. Pekerjaan apapun, walaupun tampakhina di mata banyak orang, jauh lebih baik dan mulia daripada harga yang ia peroleh dengan cara meminta-minta. Dalam sebuah riwayat disebutkan :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَحْتَطِبَ عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا فَيَسْأَلُهُ أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ

“Dari Abu Hurairah ra. bahwasannya Rasulullah saw. bersabda :”Demi Dzat yang jiwaku ada di tangan-Nya (Demi Allah), sungguh apabila salah satu di antara kalian mengambil suatu tali, kemudian mencari kayu bakar dan mengikat di punggungnya (untuk dijual), niscaya hal itu lebih baik dan mulia baginya dari pada ia meminta-minta kepada orang lain, dengan resiko; diberi maupun tidak diberi.” (HR. Bukhari: 1377, Muslim: 1727, 1728, Tirmidzi: 616, Nasai: 2542, Ahmad: 7016, 7177, 7646, 8771, 9053, 9490, 9766, 10033 dan Malik: 1588)<sup>54</sup>

## C. Motivai Bekerja

### 1. Pengertian Motivasi Bekerja

Motivasi bekerja sangat penting untuk ditumbuhkan dan terus ditingkatkan karena motivasi adalah sesuatu yang bersifat mendorong untuk terus bersemangat dalam bekerja. Menurut Greenberg & Baron, motivasi bekerja adalah seperangkat proses yang membangkitkan, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku manusia untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan menurut As’ad motivasi bekerja adalah sebagai keadaan membangkitkan motif, mengembangkan daya gerak, atau menggerakkan seseorang atau diri sendiri untuk berbuat sesuatu dalam rangka mencapai suatu kepuasan atau suatu tujuan.<sup>55</sup>

<sup>54</sup> Misbahul Munir, *op.cit.*, hlm. 108

<sup>55</sup> Yuli Ratna, *Hubungan Antara Kemandirian dengan Motivasi Bekerja Pada Mahasiswa*. Skripsi (Pekanbaru : Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, 2015) hlm. 12



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Menurut Sutrisno motivasi bekerja dipengaruhi oleh beberapa faktor yang dapat dibedakan menjadi dua yaitu: faktor internal yang meliputi keinginan untuk hidup, keinginan untuk dapat memiliki, keinginan untuk memperoleh penghargaan, keinginan untuk memperoleh pengakuan dan keinginan untuk berkuasa. Faktor eksternal meliputi kondisi lingkungan kerja, kompensasi yang memadai, pengawasan yang baik, adanya jaminan pekerjaan, adanya penghargaan atas prestasi, peraturan yang fleksibel, status dan tanggung jawab.<sup>56</sup>

Berdasarkan penjelasan yang dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi bekerja adalah suatu keadaan yang menggerakkan, mendorong seseorang untuk berperilaku mengerahkan segala kemampuannya seorang diri yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai suatu tujuan.

## 2. Faktor – Faktor Motivasi Bekerja

Monks mengemukakan dua faktor yang sangat mempengaruhi pilihan untuk bekerja, dua faktor tersebut adalah :

### a) Faktor sosial ekonomi

Pengaruh faktor sosial ekonomi tidak dapat dilepaskan keputusan seorang remaja untuk bekerja. Sebab sebagian besar alasan remaja bekerja adalah karena faktor kebutuhan ekonomi yang kurang mencukupi serta keadaan sosial yang kurang menguntungkan. Remaja dari kalangan ekonomi rendah lebih memiliki keinginan untuk bekerja dikarenakan tuntutan kondisi ekonomi, sedangkan pada remaja dari kalangan ekonomi menengah keatas memiliki keinginan bekerja kerana proses emansipasi.<sup>57</sup>

<sup>56</sup> *Ibid.*,

<sup>57</sup> *Ibid.*,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Faktor sosial *cultural*

Faktor sosial *cultural* mengarah pada jenis pekerjaan apa yang pantas dikerjakan oleh remaja perempuan, dan mana jenis pekerjaan yang layak dikerjakan oleh remaja laki-laki. Sebelumnya, pekerjaan bagi remaja perempuan sangat terbatas tetapi sekarang telah banyak jenis pekerjaan yang dapat dilakukan oleh remaja perempuan. Sehingga jumlah remaja perempuan yang bekerja semakin bertambah.

Menurut Gage & Barliner faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi seorang individu untuk melakukan pekerjaan dibagi menjadi lima faktor, yaitu:

a) Kebutuhan.

Proses motivasi terjadi karena adanya kebutuhan atau rasa kekurangan. Kebutuhan yang muncul membuat individu bertindak laku tertentu untuk memenuhi kebutuhan tersebut.

b) Sikap

Sikap seorang individu terhadap suatu objek melibatkan emosi serta elemen kognitif, yaitu bagaimana seorang individu membayangkan atau mempersepsikan sesuatu akan mempengaruhi motivasinya dalam bertindak laku.

c) Minat

Suatu minat yang besar akan mempengaruhi atau menimbulkan motivasi, sehingga motivasi akan lebih tinggi jika ada minat yang mendasari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



d) Nilai

Yaitu suatu pandangan individu akan sesuatu hal atau suatu tujuan yang diinginkan atau dianggap penting dalam hidup individu tersebut.

e) Aspirasi

Yaitu harapan individu akan sesuatu. Aspirasi yang tinggi akan membuat seorang individu mencoba dan berusaha mencapai suatu hal yang diharapkan.<sup>58</sup>

Rice juga mengemukakan bahwa motivasi bekerja pada remaja dipengaruhi oleh faktor kebutuhan emosional. Kebutuhan emosional adalah kebutuhan yang berkaitan dengan kondisi emosional yang ada dalam diri mahasiswa, kebutuhan ini antara lain :

a) Pengakuan (*recognition*)

Mahasiswa yang bekerja akan menjadi “seseorang” yang dikenal akan diakui keberadaannya oleh orang lain sehingga mahasiswa akan mendapatkan kepuasan akan kebutuhan emosional.

b) Pujian (*praise*)

Bagi mahasiswa, semakin meluasnya kesuksesan yang diperoleh baik dimata mereka sendiri atau dimata orang lain, maka mereka akan mencapai kepuasan diri dan pengakuan.

c) Pembenaran (*approval*)

Mahasiswa yang berpikir filosofis akan menganggap bahwa bekerja merupakan satu jalan yang harus ditempuh untuk mencapai cita-cita dan pemuasan tujuan-tujuan.

<sup>58</sup> *Ibid.*,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Kasih sayang (*love*)

Rasa kasih sayang pada keluarga memotivasi mahasiswa melakukan pekerjaan, sehingga dengan bekerja remaja dapat menghasilkan uang untuk memenuhi segala kebutuhan keluarga yang mereka kasihi.

e) Kemandirian (*independence*)

Mahasiswa bekerja untuk menunjukkan bahwa mereka telah tumbuh dewasa, mampu mandiri secara financial, emansipasi dari orangtua dan mampu untuk melakukan segala sesuatu sendiri.

Jadi dapat disimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi bekerja terdiri dari 1) pengakuan (*Recegnition*), 2) Pujian (*Praise*), 3) Pembenaran (*Approval*), 4) Kasih sayang (*Love*), dan 5) Kemandirian (*Independence*). Dengan adanya motivasi bekerja atau kuatnya keinginan seseorang untuk bekerja maka sikap kemandirian pada diri mahasiswa tersebut sudah tertanam.

### 3. Motivasi Bekerja Dalam Islam

a) Bekerja dengan Usaha yang Halal

Allah swt berfirman :

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوْا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ

الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿١٦٨﴾

“Hai sekalian manusia , makanlah yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah syaitan; karena sesungguhnya syaitan itu dalah musuh yang nyata bagimu” (QS.Al-Baqarah : 168)<sup>59</sup>

<sup>59</sup> Departemen Agama RI, *Op.Cit.*, hlm. 20

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bila mana seseorang melakukan konsumsi dengan menggunakan pendapatan haram, maka kegiatan konsumsinya pun juga ikut menjadi haram dan tidak berkah, walaupun ia mengkonsumsi kebutuhan yang halal dan thayyib. Begitu pula bila seseorang memiliki pendapatan yang halal, bilamana ia mengkonsumsi kebutuhan yang haram dan tidak thayyib maka tetap saja kegiatan konsumsinya menjadi haram dan tidak berkah.<sup>60</sup>

Allah swt berfirman:

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْخُلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا  
فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾

“Dan janganlah sebahagian kamu memakan harta sebahagian yang lain di antara kamu dengan jalan yang bathil dan (janganlah) kamu membawa (urusan) harta itu kepada hakim, supaya kamu dapat memakan sebahagian dari pada harta benda orang lain itu dengan (jalan berbuat) dosa, padahal kamu mengetahui.” (QS. Al-Baqarah : 188)<sup>61</sup>

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ  
تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ  
رَحِيمًا ﴿٢٩﴾

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang bathil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu; sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu” (QS. An-Nisa : 29)<sup>62</sup>

<sup>60</sup> Akhmad Mujahidin, *Ekonomi Islam 2*, (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2014) hlm.

<sup>61</sup> Departemen Agama RI, *Op.Cit.*, hlm. 23

<sup>62</sup> *Ibid.*,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam mengajarkan agar manusia mencari rezeki/harta melalui suatu jalan yang halal, yaitu jalan yang tidak bertentangan dengan syariat dan hokum. Misalnya, bekerja sebagai pengusaha, dokter, perawat, pedagang, petani, buruh, karyawan, konsultan, pengajara, dan profesi halal lainnya. Sebaliknya, islam sangat melarang manusia untuk bekerja mencari harta melalaui jalan yang bathil/haram, seperti mencuri, merampok, melakukan penipuan dan lain sebagainya.<sup>63</sup>

#### b) Bekerja dengan Usaha Sendiri

Selain prinsip halal dan haram, bekerja atau pencarian harta juga tidak boleh ditempuh melalui jalan meminta-minta dan atau berpangku tangan (menjadi pengemis). Mengemis dan berpangku tangan dalam pencarian harta merupakan usaha yang tidak baik (tidak thayyib).<sup>64</sup>

Rasulullah SAW pernah berkata ketika ditanyai mengenai usaha yang baik, yaitu:

عَنْ رَافِعِ بْنِ خَدِيجٍ قَالَ قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الْكَسْبِ أَطْيَبُ قَالَ عَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ  
وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ

“Dari Rafi’ bin Khadij berkata: suatu ketika Rasulullah saw. ditanya, pekerjaan apa yang paling baik? Beliau menjawab: pekerjaan seseorang yang dilakukan oleh tangannya sendiri dan jual beli yang mabrur (baik, jujur).<sup>65</sup>

Dalam hadist yang disebutkan di atas, menunjukkan bahwa bekerja dengan tangan sendiri merupakan perbuatan yang sangat mulia dalam

<sup>63</sup> Akhmad Mujahidin, *Op.Cit.*, hlm. 50

<sup>64</sup> *Ibid.*,

<sup>65</sup> Misbahul Munir, *Ajaran-Ajaran Ekonomi Rasulullah (Kajian Hadits Nabi dalam Perspektif Ekonomi)*, (Malang: UIN-Malang Press, 2007) hlm. 111

ajaran islam. Islam sangat menghargai orang yang bekerja dengan tangannya sendiri, sebab hal tersebut bertujuan untuk memelihara harga diri dan martabat kemanusiaan yang seharusnya dijunjung tinggi.<sup>66</sup>

### c) Larangan Bekerja dengan Jalan Riba

Islam sangat melarang seseorang yang ingin mencari harta atau bekerja melalui pengambilan riba (memperoleh hasil tanpa harus bekerja) Allah swt berfirman:

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانْتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٧٥﴾

“orang-orang yang makan (mengambil) riba tidak dapat berdiri melainkan seperti berdirinya orang yang kemasukan syaitan karena (tekanan) penyakit gila. Keadaan mereka yang demikian itu, adalah disebabkan mereka berkata (berpendapat), sesungguhnya jual beli itu sama dengan riba, padahal Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. Orang-orang yang telah sampai kepadanya larangan dari Tuhannya, lalu terus berhenti (dari mengambil riba), maka baginya apa yang telah diambilnya dahulu (sebelum datang larangan); dan urusannya (terserah) kepada Allah. Orang yang kembali (mengambil riba), maka orang itu adalah penghuni-penghuni neraka; mereka kekal di dalamnya.” (QS. Al-Baqarah : 275)<sup>67</sup>

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٢٧٦﴾

“Hai orang-orang beriman, bertakwalah kepada Allah dan tinggalkan sisa riba (yang belum dipungut) jika kamu orang-orang yang beriman.” (QS. Al-Baqarah: 278)<sup>68</sup>

<sup>66</sup> Ibid.,

<sup>67</sup> Departemen Agama RI, *Op.Cit.*, hlm.

<sup>68</sup> Ibid.,

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riba menyebabkan putusnya perbuatan baik terhadap sesama manusia dengan cara utang-piutang, atau menghilangkan faedah utang piutang sehingga riba lebih cenderung memeras orang miskin dari pada menolong orang miskin.<sup>69</sup>

Dalam rangka memperoleh harta dengan tidak melalui jalan riba, maka islam memberikan solusi agar manusia melakukan investasi ke arah usaha nyata yang produktif. Misalnya, melalui kerjasama mudharabah, musyarakah dan bentuk-bentuk kerjasama lain.<sup>70</sup>

## D. Kebutuhan

### 1. Arti Kebutuhan

Dalam ilmu ekonomi, kata ‘kebutuhan’ sangat akrab untuk dibahas. Kebutuhan manusia memang selalu ada, baik sebelum lahir, hingga kematian. Manusia memiliki berbagai kebutuhan ini agar dapat mempertahankan hidup, memperoleh kesejahteraan dan kenyamanan. Untuk itu, manusia harus memenuhi kebutuhan-kebutuhannya, yang nyatanya kebutuhan itu tidak sedikit dan bahkan bisa dikatakan tak ada batasnya.<sup>71</sup>

Jadi, Kebutuhan dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan hidup dan memperoleh kesejahteraan serta kenyamanan dalam hidupnya.<sup>72</sup>

<sup>69</sup> Hendi Suhendi, *Fiqh Muamalah*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2008) hlm. 61

<sup>70</sup> Akhmad Mujahidin, *op.cit.*, hlm. 53

<sup>71</sup> <https://www.porosilmu.com/2015/07/pengertian-dan-macam-kebutuhan-dalam.html> .

Diakses pada 18 Februari 2019

<sup>72</sup> *Ibid.*,

Sedangkan menurut islam, kebutuhan (*masalahah*) adalah kepemilikan atau kekuatan barang atau jasa yang mengandung elemen-elemen dasar dan tujuan kehidupan umat manusia di dunia ini dan perolehan pahala untuk kehidupan akhirat.<sup>73</sup>

## 2. Jenis Jenis Kebutuhan

Pada dasarnya, kebutuhan manusia memang dapat dikatakan tiada batasan karena macamnya yang begitu banyak. Untuk lebih memudahkan penggolongan kebutuhan ini, kebutuhan tersebut dapat digolongkan menurut berbagai hal, yakni kebutuhan menurut intensitas, sifat, bentuk, waktu, subjek.<sup>74</sup>

### a. Kebutuhan menurut intensitas<sup>75</sup>

Kebutuhan menurut intensitas artinya kebutuhan yang didasarkan pada tingkat kepentingan. Kebutuhan menurut intensitas terdiri dari kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier.

#### 1) Kebutuhan Primer

Kata primer berasal dari kata primus, yang artinya pertama. Jadi, kebutuhan primer dapat diartikan sebagai kelompok kebutuhan utama atau kebutuhan pokok yang pertama harus dipenuhi untuk mempertahankan hidup.

Secara umum, kebutuhan primer berupa pangan (makanan), sandang (pakaian), dan papan (tempat tinggal/ rumah). Tanpa makanan, pakaian,

<sup>73</sup> Zainur, *Konsep Dasar Kebutuhan Manusia Menurut Perspektif Ekonomi Islam*, Jurnal Kebutuhan, Dharuriyat, Hajiyyat, Tahsiniyat. An-Nahl No.05. Vol.09 Juni 2017, hlm. 33

<sup>74</sup> <https://www.porosilmu.com/2015/07/pengertian-dan-macam-kebutuhan-dalam.html> .  
Diakses pada 18 Februari 2019

<sup>75</sup> *Ibid.*,



dan rumah maka manusia tidak dapat hidup karena dapat mati kelaparan, kedinginan, dan kepanasan.

## 2) Kebutuhan Sekunder

Kata sekunder berasal dari kata scundus, yang artinya kedua. Kebutuhan sekunder dapat diartikan sebagai kebutuhan kedua yang harus dipenuhi, setelah kebutuhan primer terpenuhi. Contoh kebutuhan sekunder dapat berupa meja, tas, sisir, kursi, lemari, sepatu, buku, kaos kaki, pensil, tempat tidur.

Kebutuhan sekunder ini perlu dipenuhi dalam rangka mengaktualisasikan diri sebagai makhluk sosial yang berbudaya.

## 3) Kebutuhan Tersier

Kata tersier berasal dari kata ter-tius, yang artinya ketiga. Kebutuhan tersier dapat diartikan sebagai kebutuhan ketiga untuk dipenuhi, setelah kebutuhan primer dan sekunder terpenuhi. Kebutuhan tersier juga disebut sebagai kebutuhan mewah atau lux.

Kebutuhan tersier umumnya hanya dipenuhi oleh orang dengan penghasilan tinggi dan dilakukan untuk meningkatkan prestise atau kebanggaan di mata masyarakat. Contoh kebutuhan tersier dapat berupa tas mewah, rumah mewah, pakaian mewah, mobil mewah, dan kapal pesiar mewah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5. Kebutuhan Menurut Sifat<sup>76</sup>**

Kebutuhan menurut sifat terdiri dari kebutuhan jasmani dan kebutuhan rohani.

1) Kebutuhan Jasmani

Kebutuhan jasmani merupakan kebutuhan yang diperlukan oleh jasmani atau badan atau tubuh. Contoh kebutuhan jasmani yakni makanan, minuman, pakaian, dan olahraga yang teratur sehingga seseorang dapat hidup sehat.

2) Kebutuhan Rohani

Kebutuhan Rohani merupakan kebutuhan yang diperlukan oleh rohani atau jiwa. Contoh kebutuhan rohani yakni seseorang memerlukan hiburan untuk menyegarkan pikiran, dan untuk menguatkan iman, seorang manusia memerlukan siraman rohani dan nasihat keagamaan. Pendidikan untuk mencerdaskan pikiran juga termasuk kebutuhan rohani.

**6. Kebutuhan Menurut Bentuk<sup>77</sup>**

Kebutuhan menurut bentuk terdiri dari kebutuhan material dan kebutuhan immaterial.

1) Kebutuhan Material

Kebutuhan material merupakan kebutuhan yang berbentuk benda material atau benda yang memiliki wujud. Contoh kebutuhan material yakni tas, makanan, rumah, pakaian, dan lain-lain.

<sup>76</sup> *Ibid.*,

<sup>77</sup> *Ibid.*,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) **Kebutuhan Immaterial**

Kebutuhan immaterial merupakan kebutuhan yang berbentuk benda immaterial atau yang tak berwujud. Contoh kebutuhan immaterial misalnya nasihat ulama, penjelasan guru, hiburan, petunjuk dokter, dan lain-lain.

**d. Kebutuhan Menurut Waktu<sup>78</sup>**

Kebutuhan menurut waktu terdiri dari kebutuhan sekarang dan kebutuhan masa depan.

1) **Kebutuhan Sekarang**

Kebutuhan sekarang artinya kebutuhan tersebut pemenuhannya tidak dapat ditunda dan harus dipenuhi saat kebutuhan tersebut dirasakan. Contoh kebutuhan sekarang yakni kebutuhan makan bagi orang yang lapar dan kebutuhan akan obat bagi orang yang sakit.

2) **Kebutuhan Masa Depan**

Kebutuhan masa depan artinya kebutuhan tersebut pemenuhannya dapat ditunda, karena dibutuhkan pada saat yang akan datang. Contoh kebutuhan masa depan yakni kebutuhan akan tempat tidur bayi bagi ibu yang sedang hamil muda dan kebutuhan akan biaya kuliah bagi anak yang masih SMP.

**e. Kebutuhan Menurut Subjek<sup>79</sup>**

Kebutuhan menurut subjek terdiri dari kebutuhan individu dan kebutuhan kualitatif atau bersama.

---

<sup>78</sup> *Ibid.*,

<sup>79</sup> *Ibid.*,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) **Kebutuhan Individu**

Kebutuhan individu merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi secara individu atau perorangan. Contoh kebutuhan individu yakni kebutuhan untuk makan, minum, pakaian, sepatu, dan sikat gigi. Kebutuhan individu pada masing – masing orang berbeda.

2) **Kebutuhan Kualitatif atau Bersama**

Kebutuhan kolektif merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi untuk kepentingan bersama dan dilakukan secara bersama-sama. Contoh kebutuhan kualitatif atau kebutuhan bersama yakni kebutuhan akan jalan raya, sistem pengairan, listrik, pasar, tempat pembuangan sampah, dan lain-lain.

**3. Macam - Macam Kebutuhan dalam Islam<sup>80</sup>**

Dalam perspektif syariah, kebutuhan ditentukan oleh konsep masalahah.

Menurut Syatibi, *masalahah* dibedakan menjadi tiga:

**Kebutuhan Dharuriyyah (Primer)**

Dharuriyyah adalah suatu yang wajib adanya menjadi pokok kebutuhan hidup untuk menegakkan kemaslahatan manusia. Kebutuhan daruriyyah dalam pengertian ini berpangkal daripada pemeliharaan lima hal, yaitu agama, jiwa, akal, kehormatan, dan harta.

**Kebutuhan Hajiyyah (Sekunder)**

Hajiyyah adalah sesuatu yang diperlukan oleh manusia dengan maksud untuk membuat ringan, lapang dan nyaman dalam menanggulangi kesulitan-

<sup>80</sup> Zainur, *Op.Cit.* hlm. 40

kesulitan hidup. Suatu kebutuhan dimana kehidupan tetap berjalan tanpanya walaupun akan banyak menghadapi kesulitan.

### **Kebutuhan Tahsiniyah (Tersier)**

Tahsiniyah adalah suatu yang diperlukan oleh norma atau tatanan hidup serta perilaku menurut jalan yang lurus. Hal yang bersifat tahsiniyah berpangkal dari tradisi yang baik dan segala tujuan perikehidupan manusia menurut jalan yg baik. Secara lebih spesifik tahsiniyah adalah semua barang yang membuat hidup menjadi lebih mudah dan gampang tanpa berlebih-lebihan atau bermewahan.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan serangkaian analisis yang dilakukan, dapatlah diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis uji regresi berganda didapatkan bahwa status sosial ekonomi orang tua, kemandirian, dan Lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa kelas reguler malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau. Korelasi status sosial ekonomi orang tua, kemandirian, dan lingkungan sosial dengan motivasi bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa dalam tingkat kategori yang “kuat” dengan persentase pengaruh sebesar 54,40% sedangkan sisanya yaitu sebesar 45,60% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau yang bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup telah sesuai dengan tinjauan ekonomi syariah. Mahasiswa yang bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa sehari-hari, dikarenakan tidak ingin membebani orang tua, termasuk dukungan dari lingkungan sosial dan sifat kemandirian mahasiswa tersebut menjadikan mahasiswa memiliki motivasi untuk bekerja *part time* dalam memenuhi kebutuhan hidup mahasiswa.

## B. Saran

Melihat analisis dan kesimpulan yang didapat, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau yang bekerja *part time*, yaitu:

1. Hendaknya mahasiswa tetap bisa membagi waktu dengan baik antara aktivitas kuliah dan pekerjaannya sehingga tidak ada yang terkorbankan, sehingga aktivitas yang dilakukan tidak menjadi sia-sia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik menindak lanjuti penelitian ini diharapkan mengkajinya dalam bentuk penelitian kualitatif untuk menyelidiki lebih mendalam tentang faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa bekerja *part time* untuk memenuhi kebutuhan hidup.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan MahdiMujahidin, 2014,*Panduan Penelitian Praktis untuk Menyusun Skripsi, Tesis, & Disertasi*, Bandung : Alfabeta.
- Ahmad Mujahidin, 2014, *Ekonomi Islam 2*, Pekanbaru : Al-Mujtahadah Press
- Bambang Prasetyo, Lina Miftahul Jannah, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Agama RI, 2000, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang : Asy Syifa
- Edy Sutrisno, 2009, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana.
- Ety, Rochaety,dkk, 2007, *Metode Penelitian Bisnis Dengan Aplikasi SPSS*, Jakarta:Mitra Kencana Media.
- Hamzah B. Uno, 2013, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara
- Hendi Suhendi, 2008, *Fiqh Muamalah*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Husaini Usman, R. Purnomo Setady Akbar, 2000, *Pengantar Statistik*. (Jakarta : Bumi Aksara.
- Ibnu Hajar, 2003, *Dasar – dasar Penelitian Kuantitaitaif dalam Penelitian*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Ida, 2015, *Hadis Ekonomi (Ekonomi dalam Perspektif Hadis Nabi)*, Jakarta : Prenadamedia
- Ika Yunia Fauzia, Abdul Kadir Riyadi, 2014, *Prinsip Dasar Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana Prena Media Group.
- Imam Ghazali, 2006, *Aplikasi Analisis Multivariate Program SPSS*, Semarang : Badan Penerbit UNIV. Diponegoro.
- Jasanta, R. F. (2002). *Wanita Bekerja*. WEB : Kompas Cyber Media
- Jusmaliani, 2011, *Pengelolaan Sumber Daya Insani*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Koentjoroningrat, 2001, *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta : Gramedia.
- Mubahul Munir, 2007, *Ajaran-Ajaran Ekonomi Rasaulullah (Kajian Hadist Nabi dalam Perspektif Ekonomi)*, Malang : UIN-Malang Press

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muh. Said, 2008, *Pengantar Ekonomi Islam*, Pekanbaru : Suska Press

Muhammad Amin Suma, 2013, *Tafsir Ayat Ekonomi*, Jakarta :Amzah,.

Muhammad Djakfar, 2010, *Teologi Ekonomi*, Malang : UIN Maliki Press

Muhammad, 2008, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*, ( Jakarta : Raja Grafindo Persada)

Muस्ताfa Edwin Nasution, budi Setyanto, Nurul Huda, Muhammad Arief Mufraeni, Bey Sapta Utama, 2010, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Nurul Chomaria, 2015, *Cerdas Finansial ala Keluarga Muslim*, Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI), 2008, *Ekonomi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo.

Sadono Sukirno, 2013, *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sardiman, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rajawali Press.

Soekidjo Notoatmodjo, 2009, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suhyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.

Suarsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.

Yulia Ratna, 2015, *Hubungan Antara Kemandirian dengan Motivasi Bekerja pada Mahasiswa*, Skripsi, Pekanbaru Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Zamur, 2017, *Konsep Dasar Kebutuhan Manusia Menurut Perspektif Ekonomi Islam*, Jurnal : Kebutuhan, Dharuriyat, Hajiyyat, Tahsiniyyat.

<http://222.konsultanstatistik.com/2011/07/koefisien-determinasi-pada-regresi.html?m=1> diakses pada 01 Februari 2018 pukul 20.30

[https://id.m.wikipedia.org/wiki/Statistika\\_inferensi](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Statistika_inferensi), diakses pada 27 Januari 2018 pukul 17.28







## LAMPIRAN

## PENGANTAR KUESIONER PENELITIAN

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan skripsi Program Studi Ekonomi Syari'ah Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau-Pekanbaru. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan data penelitian sesuai dengan judul skripsi. Adapun identitas dari peneliti:

Nama : RAHMAN S  
NIM : 11425103930  
Fakultas / Prodi : Fakultas Syari'ah dan Hukum  
Judul Penelitian : Motivasi Bekerja *Part Time* dalam Memenuhi Kebutuhan Hidup Mahasiswa Kelas Reguler Malam Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau Menurut Perspektif Ekonomi Islam

Peneliti menyadari sepenuhnya, adanya kuesioner ini mengganggu aktivitas anda. Namun dengan segala kerendahan hati, peneliti memohon kiranya anda berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Partisipasi anda dalam memberikan jawaban pada setiap kuesioner sangat kami hargai. Kuesioner ini hanya untuk keperluan skripsi, tidak untuk dipublikasikan secara luas, sehingga keahasiaan data yang diisi dapat dijaga. Demikian pengantar kuesioner penelitian ini, atas perhatian dan kerjasamanya, peneliti ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Rahman S

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**A. Identitas Responden**

Untuk keperluan validitas jawaban kuesioner dan analisis data, kami memerlukan jawaban Bapak/Ibu/saudara/I sebagai responden. Di mohon Bapak/Ibu berkenan mengisi identitas berikut atau memberi tanda *check list* (✓) pada kotak yang tersedia.

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin :  Pria  Wanita
3. Usia : ..... tahun
4. Jurusan : .....
5. Pekerjaan : .....

**B. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

1. Cara pengisian kuesioner adalah :
  - a. Mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan lengkap dan jujur.
  - b. Semua pertanyaan dijawab dengan cara memberikan tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia dan paling tepat menurut persepsi Bapak/Ibu.

Terdapat lima alternatif pengisian jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| Sangat Tidak Setuju (STS) | : Skor 1  |
| Tidak Setuju (TS)         | : Skor 2  |
| Netral (N)                | : Skor 3  |
| Setuju (S)                | : Skor 4  |
| Sangat Setuju (SS)        | : Skor 5. |

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau Sultan Syarif Kasim Riau

**C. Daftar Pernyataan Status Sosial Ekonomi Orang Tua**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
	Pendidikan yang dimiliki orang tua saya mendorong saya untuk memiliki pekerjaan sampingan					
	Orang tua menjadi salah satu tempat bertanya berkaitan dengan pendidikan					
	Pekerjaan yang ditekuni orang tua memberikan semangat bagi saya untuk mencari pendapatan sampingan					
	Pekerjaan orang tua memotivasi saya untuk meningkatkan semangat belajar					
	Penghasilan yang dimiliki orang tua saat ini menjadi salah satu pendorong bagi saya untuk kuliah sambil bekerja					
6	harta yang dimiliki orang tua menjadi penyemangat saya untuk kuliah sambil bekerja					

**D. Daftar Pernyataan Kemandirian**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya mampu memenuhi kebutuhan finansial sendiri tanpa ketergantungan dengan orang tua					
	Segala sesuatu yang saya kerjakan tidak selalu tergantung dengan orang tua					
	Saya mampu mengambil keputusan yang terbaik dalam mengambil suatu tindakan					
	Saya akan melaksanakan setiap keputusan yang telah saya lakukan					
	Saya mampu memilih tindakan yang seharusnya dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan tanpa ada keraguan					
	Saya mampu memilih sesuatu yang penting tanpa ada keraguan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**E. Daftar Pernyataan Lingkungan Sosial**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
	Gaya hidup keluarga saya tergolong sederhana					
	Keluarga saya tergolong keluarga yang tidak termasuk berperilaku konsumtif					
	Saya akan mengikuti gaya hidup teman jika berdampak positif bagi kehidupan					
	Saya akan menghindari teman-teman yang bergaya hidup konsumtif					
	Saya memiliki tetangga yang tergolong harmonis					
	Saya bertetangga dengan orang-orang yang memiliki kepedulian tinggi terhadap sesama					

**F. Daftar Pernyataan Motivasi Bekerja**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa senang dengan aktifitas yang saya jalani sekarang					
2	Saya merasa nyaman dengan manjalani aktivitas kuliah sambil bekerja					
3	Saya akan berusaha keras agar dapat menyelesaikan kuliah sambil bekerja					
	Saya memiliki hasrat untuk bekerja sambil kuliah demi mencapai keberhasilan di masa depan					
	Saya akan tetap kuliah sambil bekerja demi mencapai kesuksesan dimasa depan					
	Saya akan tetap menyelesaikan kuliah saya meskipun saya mendapatkan pekerjaan sampingan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





No	Nama	Status Sosial Ekonomi Orang Tua						Kemandirian						Lingkungan Sosial						Motivasi Bekerja									
		1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6	Y
1	Res 23	4	4	3	4	3	4	22	3	3	4	3	2	4	19	4	4	4	3	3	4	22	3	3	3	3	3	2	17
2	Res 24	3	3	4	4	3	4	21	4	4	3	3	3	3	20	4	4	3	3	3	3	20	4	5	4	4	3	3	23
3	Res 25	4	3	4	4	4	5	24	4	4	4	3	5	4	24	4	4	5	3	4	4	24	5	4	5	4	4	4	26
4	Res 26	4	3	4	4	3	4	22	3	3	4	4	3	3	20	3	4	5	4	4	3	23	4	3	4	4	4	3	22
5	Res 27	4	4	4	5	3	3	23	3	3	4	4	2	4	20	4	4	4	4	3	4	23	3	4	3	4	3	4	21
6	Res 28	4	3	4	4	3	4	22	3	3	4	4	3	4	21	4	4	4	4	3	4	23	4	4	3	4	3	4	22
7	Res 29	4	3	4	4	3	3	21	3	2	4	3	2	4	18	4	4	3	3	3	3	20	4	4	2	3	3	3	19
8	Res 30	4	4	4	4	4	4	24	2	2	4	4	4	5	21	5	4	4	4	4	5	26	3	3	3	3	4	5	21
9	Res 31	4	3	3	4	3	4	21	4	3	4	4	3	4	22	4	4	4	4	3	4	23	4	4	4	4	3	4	23
10	Res 32	4	3	4	4	3	4	22	4	2	3	4	3	4	20	4	3	3	4	3	4	21	4	4	3	4	3	4	22
11	Res 33	4	4	4	4	3	3	22	3	4	3	3	4	3	20	3	4	3	3	4	3	20	4	3	3	4	4	3	21
12	Res 34	5	3	4	5	5	4	26	5	2	4	4	2	4	21	5	4	4	4	4	5	26	5	4	4	4	4	4	25
13	Res 35	4	3	3	4	3	5	22	3	1	3	3	3	3	16	3	4	3	3	3	4	20	3	2	3	3	3	3	17
14	Res 36	4	4	4	4	4	4	24	4	2	4	4	4	3	21	4	4	4	4	4	5	25	4	4	4	4	4	5	25
15	Res 37	3	3	4	4	3	5	22	3	2	4	3	2	3	17	3	3	4	3	3	4	20	3	3	4	3	3	4	20
16	Res 38	4	3	4	4	3	4	22	3	3	4	3	3	2	18	4	3	4	3	3	4	21	2	3	3	3	3	3	17
17	Res 39	4	4	4	4	3	4	23	2	2	4	4	3	3	18	3	4	4	4	3	4	22	3	3	4	3	3	3	19
18	Res 40	3	4	4	4	4	4	23	2	4	5	4	5	5	25	4	4	5	5	5	4	27	4	4	5	5	4	4	26
19	Res 41	4	3	4	4	4	4	23	3	1	3	3	3	3	16	4	3	3	3	3	4	20	4	3	3	3	3	4	20
20	Res 42	4	4	4	5	4	3	24	3	2	4	4	4	2	19	4	3	3	4	4	4	22	4	4	4	4	4	4	24
21	Res 43	3	3	4	4	4	4	22	3	3	3	3	3	3	18	4	4	3	3	3	4	21	4	3	3	3	3	4	20
22	Res 44	3	3	3	4	4	3	20	3	2	4	3	3	2	17	4	5	3	3	3	4	22	4	4	4	3	3	4	22
23	Res 45	4	4	4	4	4	4	24	4	2	4	3	3	3	19	3	3	3	3	4	4	20	4	4	4	3	3	4	22
24	Res 46	3	3	3	3	3	3	18	2	1	3	3	3	2	14	4	4	4	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18
25	Res 47	3	3	3	4	3	4	20	3	2	3	3	3	2	16	3	3	3	3	4	3	19	4	3	3	3	4	3	20
26	Res 48	4	4	4	4	5	3	24	5	3	4	4	4	4	24	4	4	3	5	4	5	25	5	4	4	5	4	4	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyediaan bahan referensi.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



No	Nama	Status Sosial Ekonomi Orang Tua						Kemandirian						Lingkungan Sosial						Motivasi Bekerja										
		1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6	Y	
1	Res 49	3	3	3	3	3	3	18	3	2	3	3	2	2	15	3	4	3	4	4	3	21	4	4	3	3	5	3	22	
	Res 50	3	3	3	3	2	2	16	4	2	3	3	3	3	18	2	3	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	18	
	Res 51	3	3	3	4	3	4	20	4	1	4	4	3	2	18	3	3	4	3	4	4	21	4	4	3	3	3	4	21	
	Res 52	4	5	4	4	4	5	26	3	1	3	4	3	3	17	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	5	21	
	Res 53	4	4	4	4	3	4	23	3	4	4	3	4	3	21	3	4	3	4	4	4	22	4	4	5	4	3	4	24	
	Res 54	3	3	3	4	3	4	20	2	3	4	3	3	3	18	3	3	4	3	3	4	20	4	3	4	3	4	4	22	
	Res 55	5	4	4	5	4	5	27	3	3	3	3	4	3	19	2	3	3	4	5	5	22	4	4	3	4	3	5	23	
	Res 56	3	3	3	3	2	3	17	2	2	3	3	3	2	15	3	2	3	3	4	3	18	3	2	2	2	3	3	15	
	Res 57	4	3	3	3	3	3	19	3	2	3	2	3	3	16	3	4	3	4	3	4	21	4	4	3	3	3	4	21	
	Res 58	3	4	4	4	3	4	22	3	3	4	3	3	2	18	4	2	3	4	4	3	20	4	3	4	4	4	4	3	22
	Res 59	4	3	4	3	3	3	20	3	3	4	3	2	3	18	3	2	2	4	2	3	16	3	3	3	3	2	2	16	
	Res 60	3	3	4	4	3	4	21	3	3	4	3	3	3	19	4	3	4	3	3	4	21	4	3	4	3	4	4	22	
	Res 61	4	3	4	4	5	5	25	4	3	5	2	2	4	20	3	3	4	3	4	4	21	4	3	3	4	3	4	21	
	Res 62	4	4	4	4	3	3	22	3	3	4	3	3	3	19	4	4	4	4	4	4	24	3	4	3	4	3	4	21	
	Res 63	3	3	3	3	2	3	17	2	3	4	3	3	3	18	3	3	4	3	4	3	20	4	3	4	4	4	4	3	22
	Res 64	4	4	4	4	4	4	24	2	3	3	3	3	3	17	4	3	3	3	3	4	20	4	3	3	4	3	4	21	
	Res 65	4	5	4	5	4	4	26	3	4	4	4	4	4	23	3	3	5	5	3	3	22	4	5	4	4	5	5	27	
	Res 66	3	3	3	3	3	3	18	3	2	2	3	3	3	16	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	2	17	

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- c. Pengutipan tidak boleh dilandaskan pada kepentingan pribadi atau kelompok.
- d. Pengutipan harus mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Lampiran 3**

**Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua**

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	Jumlah
P1	Pearson Correlation	1	,310	,468**	,466**	,369**	,281	,695**
	Sig. (2-tailed)		,011	,000	,000	,002	,022	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P2	Pearson Correlation	,310	1	,289	,422**	,239	,214	,608**
	Sig. (2-tailed)	,011		,019	,000	,053	,084	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P3	Pearson Correlation	,468**	,289	1	,449**	,325**	,196	,637**
	Sig. (2-tailed)	,000	,019		,000	,008	,114	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P4	Pearson Correlation	,466**	,422**	,449**	1	,439**	,353**	,752**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,004	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P5	Pearson Correlation	,369**	,239	,325**	,439**	1	,381**	,700**
	Sig. (2-tailed)	,002	,053	,008	,000		,002	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P6	Pearson Correlation	,281	,214	,196	,353**	,381**	1	,646**
	Sig. (2-tailed)	,022	,084	,114	,004	,002		,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
Jumlah	Pearson Correlation	,695**	,608**	,637**	,752**	,700**	,646**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	66	66	66	66	66	66	66

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	66	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	66	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,723	6

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	16,67	6,379	,405	,701
P2	17,14	5,350	,516	,671
P3	16,39	7,412	,291	,726
P4	16,55	6,836	,476	,685
P5	16,79	6,477	,445	,688
P6	16,62	5,562	,643	,623

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kemandirian**

**Correlations**

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	Jumlah
P1	Pearson Correlation	1	,287*	,160	,340**	,165	,413**	,619**
	Sig. (2-tailed)		,019	,201	,005	,186	,001	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P2	Pearson Correlation	,287*	1	,232	,198	,449**	,486**	,739**
	Sig. (2-tailed)	,019		,061	,112	,000	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P3	Pearson Correlation	,160	,232	1	,212	,105	,295*	,464*
	Sig. (2-tailed)	,201	,061		,087	,403	,016	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P4	Pearson Correlation	,340**	,198	,212	1	,370**	,485**	,623**
	Sig. (2-tailed)	,005	,112	,087		,002	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P5	Pearson Correlation	,165	,449**	,105	,370**	1	,356**	,632**
	Sig. (2-tailed)	,186	,000	,403	,002		,003	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P6	Pearson Correlation	,413**	,486**	,295*	,485**	,356**	1	,789**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,016	,000	,003		,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
Jumlah	Pearson Correlation	,619**	,739**	,464*	,623**	,632**	,789**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	66	66	66	66	66	66	66

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	66	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	66	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,723	6

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	16,67	6,379	,405	,701
P2	17,14	5,350	,516	,671
P3	16,39	7,412	,291	,726
P4	16,55	6,836	,476	,685
P5	16,79	6,477	,445	,688
P6	16,62	5,562	,643	,623

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Lingkungan Sosial

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	Jumlah
P1	Pearson Correlation	1	,410**	,262*	,202	,019	,330**	,608**
	Sig. (2-tailed)		,001	,034	,104	,881	,007	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P2	Pearson Correlation	,410**	1	,382**	,209	,187	,248*	,669**
	Sig. (2-tailed)	,001		,002	,092	,133	,045	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P3	Pearson Correlation	,262*	,382**	1	,287*	,348**	,169	,669**
	Sig. (2-tailed)	,034	,002		,020	,004	,174	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P4	Pearson Correlation	,202	,209	,287*	1	,270*	,320**	,610**
	Sig. (2-tailed)	,104	,092	,020		,028	,009	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P5	Pearson Correlation	,019	,187	,348**	,270*	1	,226	,539**
	Sig. (2-tailed)	,881	,133	,004	,028		,069	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P6	Pearson Correlation	,330**	,248*	,169	,320**	,226	1	,610**
	Sig. (2-tailed)	,007	,045	,174	,009	,069		,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
Jumlah	Pearson Correlation	,608**	,669**	,669**	,610**	,539**	,610**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	66	66	66	66	66	66	66

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	66	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,677	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	18,14	3,966	,387	,643
P2	18,20	3,761	,462	,616
P3	18,20	3,761	,462	,616
P4	18,24	4,002	,401	,638
P5	18,27	4,232	,321	,663
P6	18,05	4,013	,404	,637

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Bekerja**

**Correlations**

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	Jumlah
P1	Pearson Correlation	1	,410	,400	,446	,317	,332	,696
	Sig. (2-tailed)		,001	,001	,000	,010	,006	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P2	Pearson Correlation	,410	1	,340	,516	,224	,425	,719
	Sig. (2-tailed)	,001		,005	,000	,071	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P3	Pearson Correlation	,400	,340	1	,433	,351	,224	,670
	Sig. (2-tailed)	,001	,005		,000	,004	,071	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P4	Pearson Correlation	,446	,516	,433	1	,260	,390	,734
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,035	,001	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P5	Pearson Correlation	,317	,224	,351	,260	1	,296	,596
	Sig. (2-tailed)	,010	,071	,004	,035		,016	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
P6	Pearson Correlation	,332	,425	,224	,390	,296	1	,673
	Sig. (2-tailed)	,006	,000	,071	,001	,016		,000
	N	66	66	66	66	66	66	66
Jumlah	Pearson Correlation	,696	,719	,670	,734	,596	,673	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	66	66	66	66	66	66	66

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	66	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	66	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,766	6

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	17,92	4,810	,550	,722
P2	18,05	4,536	,555	,719
P3	18,18	4,736	,492	,736
P4	18,02	4,692	,600	,710
P5	18,20	5,022	,405	,757
P6	17,89	4,589	,473	,743

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Regression

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	21,65	2,551	66
X1	22,20	2,309	66
X2	20,03	2,940	66
X3	21,82	2,313	66

### Correlations

		Y	X1	X2	X3
Pearson Correlation	Y	1,000	,571	,684	,667
	X1	,571	1,000	,518	,534
	X2	,684	,518	1,000	,738
	X3	,667	,534	,738	1,000
Sig. (1-tailed)	Y	.	,000	,000	,000
	X1	,000	.	,000	,000
	X2	,000	,000	.	,000
	X3	,000	,000	,000	.
N	Y	66	66	66	66
	X1	66	66	66	66
	X2	66	66	66	66
	X3	66	66	66	66

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X3, X1, X2 <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,751 <sup>a</sup>	,565	,544	1,723	1,995

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

b. Dependent Variable: Y

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	238,838	3	79,613	26,804	,000 <sup>b</sup>
	Residual	184,147	62	2,970		
	Total	422,985	65			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

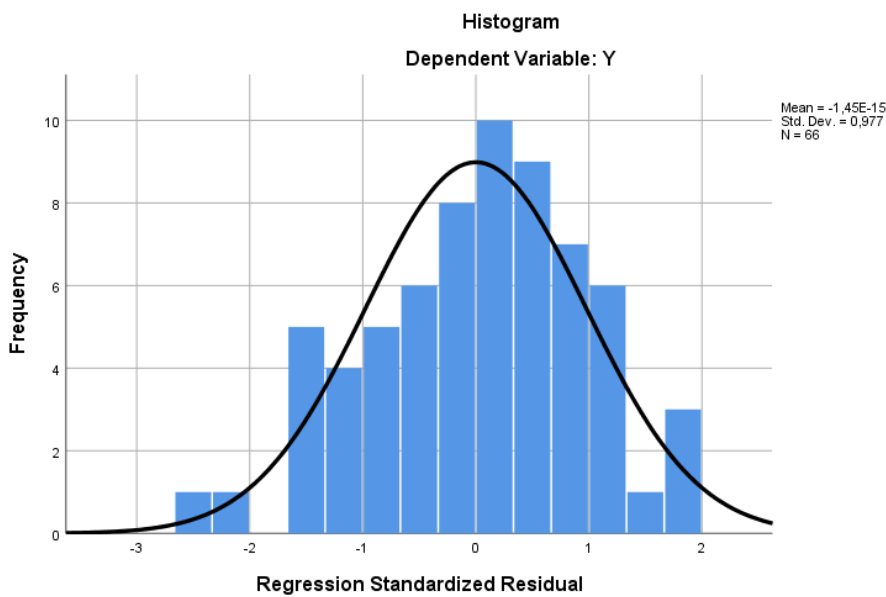
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	2,957	2,354		1,256	,214		
	X1	,263	,112	,238	2,348	,022	,681	1,468
	X2	,310	,110	,357	2,807	,007	,434	2,306
	X3	,304	,142	,276	2,143	,036	,424	2,360

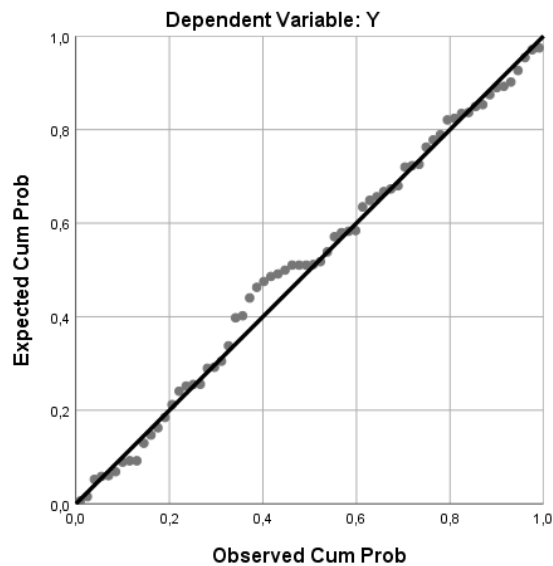
a. Dependent Variable: Y

**Charts**



Sta

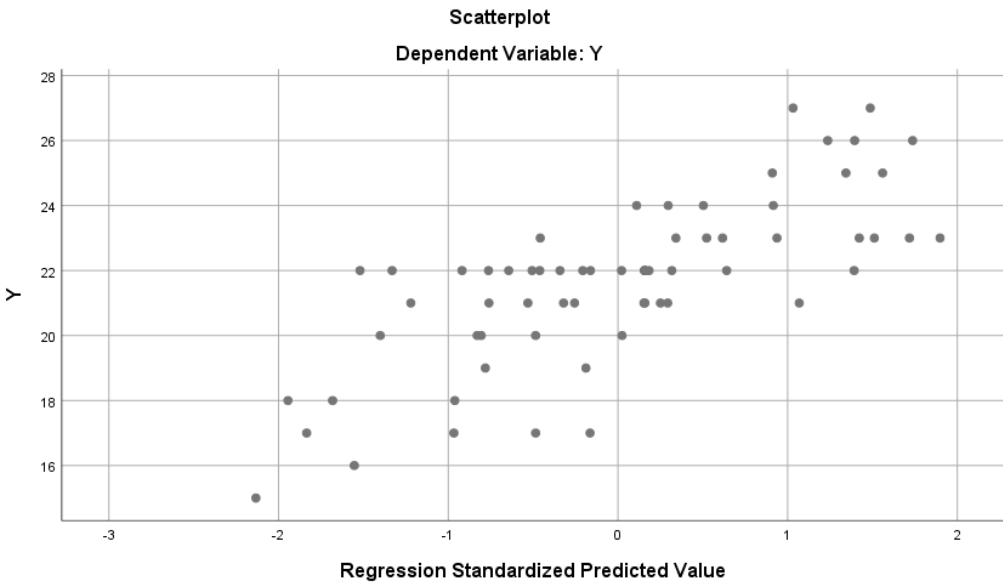
**Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual**



Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		66
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,68316243
Most Extreme Differences	Absolute	,083
	Positive	,049
	Negative	-,083
Test Statistic		,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## Lampiran 4

### Nilai-Nilai r Product Moment

	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
27	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
28	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
29	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
30	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
31	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
32	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
33	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
34	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
35	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
36	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
37	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
38	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
39	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
40	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
41	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
42	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
43	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
44	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
45	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
46	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
47	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
48	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
49	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
50	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# JURNAL HUKUM ISLAM

مجلة الأحكام الشرعية

Journal For Islamic Law

JL. H.R. Soebrantas No. 155 KM 18 Simpang Baru- Panam Pekanbaru 28293

Po. Box 1004 Telp (0761) 561645 Fax. (0761) 562052

www. Jurnalhukumislam.com email. admin@jurnalhukumislam.com

Hp. 081275158167 - 085213573669

## SURAT KETERANGAN

Pengelola jurnal Hukum Islam dengan ini menerangkan bahwa:

**Nama** : RAHMAN S  
**NPM** : 11425103930  
**Jurusan** : EKONOMI SYARIAH  
**Judul** : FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BEKERJA *PART TIME* DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUP MAHASISWA KELAS REGULER MALAM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU MENURUT PERSPEKTIF EKONOMI SYARIAH

**Pembimbing** : Dr. Budi Azwar, SE, M.Ec

Nama tersebut diatas telah menyerahkan jurnal Skripsi sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan.

Pekanbaru, 22 Oktober 2021

Pimpinan Redaksi,



**Dr. M. Alpi Syahrin, S.H., M.H., CPL**  
 NIP. 198804302019031010

Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 Cipta milik UIN Suska Riau  
 UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : Un.04/F.I/PP.01.1/1652/2019

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAHMAN S  
 N I M : 11425103930  
 Jurusan : EKONOMI SYARIAH

Telah Lulus :

**UJIAN KOMPREHENSIF**

Yang diselenggarakan pada tanggal : 6 FEBRUARI 2019

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 22 Februari 2019

Dekan,

DR. Drs. H. Hajar, M.Ag  
 NIP.195807121986031005

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SYARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-561645  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

**PENGESAHAN PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Proposal dengan judul : **Motivasi Bekerja Part Time Dalam Memenuhi Kebutuhan Hidup Mahasiswa Kelas Reguler Malam Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau Menurut Prespektif Ekonomi Islam**, ditulis oleh saudara :

Nama : Rahman S  
NIM : 11425103930  
Program Studi : Ekonomi Islam

Diseminarkan pada :

Hari / Tanggal : Rabu, 30 November 2018  
Narasumber : H. Mawardi, S.Ag,M.Si

Telah diperbaiki sesuai dengan saran narasumber seminar proposal mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Kepala Sub. Bagian Akademik**

**Rosmiati, S.Ag**

NIP. 19740910 200312 2 003

Pekanbaru, 10 Desember 2018  
Narasumber

**H. Mawardi, S.Ag, M.Si**

NIP. 19710809 199903 1 004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SYARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. 0761-561645  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

**BERITA ACARA SEMINAR USUL PENELITIAN**

AM A  
NOMOR MAHASISWA  
JUDUL USUL PENELITIAN

: Rahma. S

: 11425103930

: Analisis terhadap pekerja part time dalam memenuhi keputusan hidup mahasiswa UMRI menurut perspektif ekonomi islam (studi kasus pada mahasiswa kelas reguler malam fakultas ekonomi dan bisnis universitas muhammadiyah riau)

: Jum'at / 30 November 2018

: ~~Disetujui / Ditolak~~ / Disempurnakan

: ~~Jelas / Masih Kabur~~ / Perlu Perbaikan

: ~~Jelas / Masih Kabur~~ / Dirumuskan kembali agar menjadi jelas

: ~~Jelas / Mengambang~~ / Perlu Perbaikan

: ~~Jelas / Kurang Jelas~~ / Perlu Disempurnakan

: Cukup Tajam / Perlu Dipertajam

: ~~Jelas / Masih Kabur~~ / Perlu Perbaikan

: ~~Cukup~~ / Belum untuk mendukung pemecahan masalah yang diteliti

Keputusan Tim Seminar disampaikan kepada yang bersangkutan, untuk selanjutnya disampaikan kepada Dekan / Wakil Dekan I

NARASUMBER

H. Mawardi, S.Ag, M.Si

Catatan :

Perubahan Judul dalam Seminar dikonsultasikan dengan WD I

Hak cipta Diindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



# FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Kampus I : Jl. KH. Ahmad Dahlan, No. 88 Pekanbaru 28124  
Telp./Fax. (0761) 35008, 20497  
Kampus II : Jl. Tuanku Tambusai, Pekanbaru 28294  
Telp./Fax. (0761) 839577

email : [umri@umri.ac.id](mailto:umri@umri.ac.id)

<http://www.umri.ac.id>

24 Dzulhijjah 1439 H  
05 September 2018 M

452. b/II.3.AU/F/3/2018

## Balasan Rekomendasi PraRiset

Tempat

Depdik :  
Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Do'a dan harapan kami mudah-mudahan kita semua senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta sukses dalam menjalankan aktivitas sehari – hari, Amin.

Selanjutnya menindaklanjuti surat Bapak/ibu bernomor **Un.04/F.I.1/PP.00.9/6297/2018** perihal Permohonan Izin Melakukan PraRiset atas nama mahasiswa berikut ini :

Nama : Rahman S  
Nomor Mahasiswa : 11425103930  
Program Studi : Ekonomi Islam

Maka kami sampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah diizinkan untuk mengambil data dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau demi kelancaran studinya.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.



Zul Azmi, S.E., M.Si., Ak., CA  
NIDN :1019057201

2. iatara mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
Fenomena hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
Fenomena tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

Sale Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





# FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Kampus I : Jl. KH. Ahmad Dahlan, No. 88 Pekanbaru 28124  
Telp./Fax. (0761) 35008, 20497

Kampus II : Jl. Tuanku Tambusai, Pekanbaru 28294  
Telp./Fax. (0761) 839577

email : [umri@umri.ac.id](mailto:umri@umri.ac.id)

<http://www.umri.ac.id>

17 Shafar 1443 H  
24 September 2021 M

63.671.3AU/F/3/2021

## Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Kepada Yth :  
**Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Tempat

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Do'a dan harapan kami mudah-mudahan kita semua senantiasa berada dalam lindungan Allah swt serta sukses dalam menjalankan aktivitas sehari – hari, Amin.

Selanjutnya menindaklanjuti surat Bapak/ibu Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau bernomor **503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/18891** perihal Telah Melakukan Penelitian atas nama mahasiswa berikut ini :

Nama	: Rahman S
Nim	: 11425103930
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Judul penelitian	: <b>MOTIVASI BEKERJA PART TIME DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUP MAHASISWA KELAS REGULER MALAM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU MENURUT PERSPEKTIF EKONOMI ISLAM</b>
Lokasi Penelitian	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau

Maka kami sampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau demi kelancaran studinya.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*



**Zul Azmi, S.E., M.Si., Ak., CA**  
NIDN: 1019057201

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
2. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
 Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



182010

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/18891  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Sebagai Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perijinan Riset dari : **Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau, Nomor : UIN/00/F/PT/PT/00.9/1369/2019 Tanggal 18 Februari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

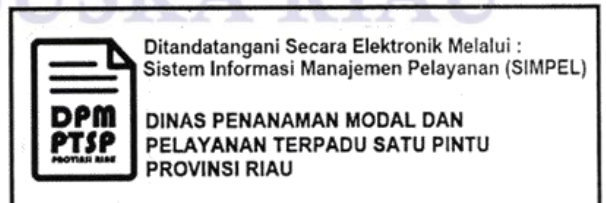
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : RAHMAN S  |
| 2. NIM / KT          | : 11425103930   |
| 3. Program Studi     | : EKONOMI SYARIAH   |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>MOTIVASI BEKERJA PART TIME DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUP MAHASISWA KELAS REGULER MALAM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU MENURUT PERSPEKTIF EKONOMI ISLAM</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 19 Februari 2019



**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Rektor Universitas Muhammadiyah Riau
- Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 3. Dilarang mengumpukan dan menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Rahman S** adalah putra ketiga dari Bapak Syamsir (Alm) dan Ibu Sariani. Lahir pada tanggal 22 Juli 1994 di Kel. Tangkerang Tengah Kec. Marpoyan Damai Kota Pekanbaru Provinsi Riau.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah di SDN 051 Bukit Raya Kota Pekanbaru Provinsi Riau sampai tahun 2008, Kemudian dilanjutkan di SMPN 10 Pekanbaru Provinsi Riau sampai 2011. Setelah itu di lanjutkan pendidikan di SMK Muhammadiyah Pekanbaru Jurusan Akuntansi dan tamat tahun 2014 Kemudian penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Syariah dan Hukum Prodi Ekonomi Syariah.

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah melaksanakan magang selama 2 bulan di KPP Senapelan Pekanbaru Provinsi Riau. Selain itu penulis juga pernah melaksanakan KKN di Desa Melayu Besar, Kecamatan Tanah Putih Tanjung Melawan, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau selama 2 bulan.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga tercinta, keabat, sahabat dan teman-teman serta bimbingan dari bapak **Dr. Budi Azwar, SE, M, Ec** dan dosen-dosen Fakultas Syariah dan Hukum sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : "Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Bekerja *Part Time* Dalam Memenuhi Kebutuhan Hidup Mahasiswa Kelas Reguler Malam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau Menurut Perspektif Ekonomi Syariaiah.

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Ekonomi (S.E).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.