



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOMOR SKRIPSI
4914/BKI-D/SD-S1/2021

**PENGARUH KETELADANAN TOKOH PROKLAMATOR
MOHAMMAD HATTA TERHADAP UPAYA PERENCANAAN
KARIR REMAJA DI DUSUN 3 DESA PAGARUYUNG
KECAMATAN TAPUNG RIAU**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

NENZY LOVITA ROZY
NIM : 11740224364

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2021 M / 1443 H**



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **NENZY LOVITA ROZY**
 NIM : **1170224364**
 Judul : **Pengaruh Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta Terhadap Upaya Perencanaan Karir Remaja Di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau**

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : **Senin**
 Tanggal : **06 September 2021**

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 06 September 2021
 Dekan,

Imron Rosidi S.Pd, MA, Ph.D
 NIP.19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Zulamri. S.Ag, MA
 NIP. 197407022008011009

Penguji III

Nurjanis. M.Ag
 NIP.196909272009012003

Sekretaris/ Penguji II

Drs. Silawati.M.Pd
 NIP. 196909021995032001

Penguji IV

Dr. Azni, M.Ag
 NIP. 197010102007011051

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Nenzy Lovita Rozy

Nim : 11740224364

Judul Skripsi : **Pengaruh Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta Terhadap Upaya Perencanaan Karir Karir Remaja Di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam

Listiawati Susanti, S.Ag.MA
NIP.197207122000032003

Pembimbing,

Fatmawati.M.Ed
NIP: 196909052014112001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fatmawati, M. Ed

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi
Hal : **Pengajuan Ujian Skripsi**
A.n. Nenzzy Lovita Rozy

Pekanbaru, 22 Juli 2021

Kepada Yth,
Dekan
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara Nenzzy Lovita Rozy NIM. **11740224364** dengan judul “ *Pengaruh Figur Idola (Atta Halilintar) Terhadap Pemilihan Karir Remaja Di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau*” telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Fatmawati, M.Ed

NIP. 196909052014112001



UN SUSKA RIAU

Sta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Nenzy Lovita Rozy

NIM : 11740224364

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **“Pengaruh Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta Terhadap Upaya Perencanaan Karir Remaja Di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau”** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 1 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nenzy Lovita Rozy

NIM. 11740224364

1. Diwajibkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dengan mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nenzy Lovita Rozy : Pengaruh Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta Terhadap Upaya Perencanaan Karir Remaja Di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau.

Penelitian ini berlokasi pada Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau. Subjek penelitian adalah seluruh remaja akhir yang berusia 16-18 tahun. Objek pada penelitian adalah pengaruh tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap upaya perencanaan karir. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode penyebaran angket, dokumentas dan observasi. Jumlah populasi pada penelitian ini sama dengan jumlah sampel yang diambil yaitu sebanyak 20 orang. Hasil penelitian menyimpulkan adanya pengaruh yang signifikan pada pengaruh variabel keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap variabel upaya perencanaan karir (y) digunakan analisis regresi liner sederhana berdasarkan hasil uji t, dapat dilihat dari nilai $T_{hitung} \geq T_{tabel}$ yang mana nilai hitung $5,498 \geq 0,444$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan berdasarkan perhitungan nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh adjusted r square 0,627 dengan hal ini dapat menunjukkan bahwa variabel keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta berpengaruh terhadap upaya perencanaan karir remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau.

Kata Kunci: Upaya Perencanaan Karir, Pilihan Karir, Remaja

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nenzy Lovita Rozy : *The Effect of Exemplary Figures Proclaimer Mohammad Hatta on Teenagers Career Planning Efforts in Dusun 3 Pagaruyung Village Tapung District Riau*

This research was performed in Dusun 3, Pagaruyung Village, Tapung District, Riau. The respondents were all late teenagers aged 16 to 18 years old. The research's focus is on the effect of an exemplary figure proclaimer Mohammad Hatta on the career planning efforts. This is a quantitative descriptive research that involves questionnaires, documentation, and observation methods. In this research, the total population is the same as the number of samples taken, which could be as many as 20 people. The research findings reached the conclusion that there was a powerful effect of the exemplary figure proclaimer Mohammad Hatta variable (x) on the career planning efforts variable (y). Based on the results of the t test, simple linear regression analysis was used, as evidenced by the value of Tcount T table, where the t value is 5.498 0.444, indicating that Ho was rejected and Ha was accepted. Whereas, an adjusted r square of 0.627 is obtained by calculating the value of the coefficient of determination (r²). This could appear to suggest that the exemplary figure proclaimer variable Mohammad Hatta affects teenagers career planning efforts in Dusun 3 Pagaruyung Village, Tapung Riau District.

Keywords: *Crareer Planning Efforts, Career Option, Teenagers*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Hirabbil Alamin.. puji sukur kepada Allah SWT yang Maha sempurna serta pemurah. Betapa banyak kenikmatan yang telah dianugerahkan kepada penulis, kemudahan, kekuatan dan masih banyak lagi yang tak dapat diungkapkan satu persatu. Alhamdulillah dengan segala proses doa yang selama ini Allah SWT telah wujudkan. Serta do'a Rasulullah yakni Nabi Muhammad SAW yang sampai sekarang masih mengiringi umatnya. Maka pada persembahan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

Ayahanda tercinta Romli Fatoerozi yang telah berjuang untuk penulis berupa dukungan secara moril maupun materil, Almh Ibu Banyuati adalah sosok ibu yang sangat berharga dan baik bagi penulis dengan jasa beliaulah penulis dapat menjadi tegar dan sadar dengan arti kehidupan. Terimakasih ayah dan ibu, semoga penulis dapat membuat bangga serta membahagiakan kalian. Amin ya robbal alamin..

Teruntuk abang dan kakak penulis Vam Rionaldo Rozy S.I.Kom, Candra Bayu Rozy S.H dan Yesi Diana Fitri S.Psi yang sangat dicintai. Banyak hal yang terselip selama ini dari tawa hingga sedih. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan "Terimakasih bang dan kak". Pesan untuk abang dan kakak tetaplah semangat serta jangan pernah berputus asa dengan rahmad Allah dan semoga kita selalu jalan beriringan tanpa perselisihan.

Selanjutnya untuk sahabat penulis: Khusnul Khotimah, Ira Kesuma Yoga, Fitri Khoiriah Intan, Syafni Manda Sari dan teman-teman seperjuangan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Khususnya pada teman kelas D Karir Industri semoga kita selalu dalam lindungan Allah dan semoga sukses untuk kita semua. Aamiin. Terimakasih banyak atas motivasi serta do'a kalian semua.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah.. berkat rahmat, kenimatan, serta karunia Allah maka karya ilmiah dalam bentuk skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Penulisan skripsi ini menjadi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Suktan Syaruf Kasim Riau, dengan judul:

“Pengaruh Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hata Terhadap Upaya Perencanaan Karir Remaja Di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau”

Selanjutnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membatu secara materi maupun non materi karena berkat beliau-beliaulah penulis menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik, terutama terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua, Ayah Romli Fatoerozi dan Ibu Alhm Banyuati serta abang dan kakak penulis Vam Rionaldo Rozy S.I.Kom, Candra Bayu Rozy S.H dan Yesi Diana Fitri S.Psi yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi, bimbingan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dengan baik.
2. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA selaku Wakil Rektor 1, H. Kusnandi, M.Pd., selaku Wakil Rektor 2, Drs. H. Promadi. MA., PD, D.. selaku Wakil Rektor 3. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Nurdin, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA.
5. Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan 1, Dr. Toni Hartono, M,Si selaku Wakil Dekan 2, Dra. Azni M.Ag Selaku Wakil Dekan 3. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN SUSKA.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Zulamri M,A selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
7. Listiawati Susanti S.pd. M,A Selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan.
8. Fatmawati M.Ed selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan yang bermanfaat bagi peneliti dari awal hingga selesai penulisan skripsi.
9. Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
10. Seluruh staf sub bagian TU, Akademik yang berada di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.
11. Bapak kepala Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung yang telah banyak informasi dan data kepada penulis yang berkaitan dengan penelitian.
12. Bapak kepala dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung beserta remaja yang telah berpartisipasi dalam memberikan data dan informasi kepada penulis.
13. Teman-teman kelas BKI Karir Industri D yang telah memberikan motivasi serta do'a.
14. Kepada seluruh teman-teman KKN Desa Sari Galuh yang telah memberikan motivasi secara moril maupun non materil.
15. Kepada seluruh anggota Treasure, Hanbin dan Wi Ha Jun yang telah memberikan hiburan serta motivasi kesuksesan kepada penulis.

Terimakasih atas segala bentuk bantuan, dan penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesilapan, semoga Allah SWT senantiasa membalas budi dan jasa yang telah diberikan.

Pekanbaru, 19 Juli 2021

Penulis

NENZY LOVITA ROZY
NIM. 11740224364

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan.....	5
D. Identifikasi Masalah	5
E. Batasan Masalah.....	5
F. Rumusan Masalah	5
G. Tujuan Penelitian	6
H. Manfaat Penelitian	6
I. Sistemetika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Terdahulu.....	8
B. Landasan teori	10
C. Konsep Oprasional	26
D. Kerangka Pemikiran.....	28
E. Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Uji Validitas dan Realiabilitas	33
F. Teknik Analisis Data.....	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Desa.....	35
B. Kependudukan.....	35
C. Mata Pencarian.....	39
D. Agama Masyarakat.....	40

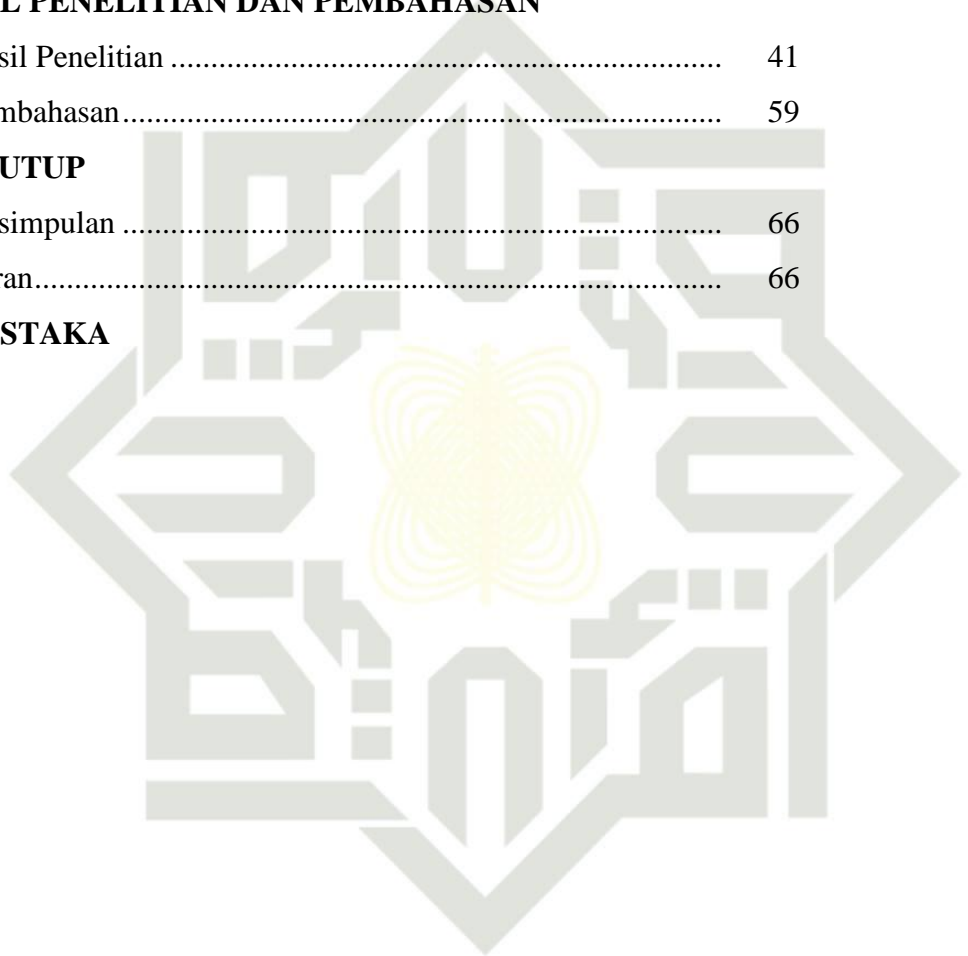
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	59

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	8
Tabel 2.2.....	27
Tabel 3.1.....	31
Tabel 4.1.....	36
Tabel 4.2.....	36
Tabel 4.3.....	38
Tabel 4.4.....	39
Tabel 4.5.....	40
Tabel 5.1.....	41
Tabel 5.2.....	42
Tabel 5.3.....	42
Tabel 5.4.....	42
Tabel 5.5.....	43
Tabel 5.6.....	44
Tabel 5.7.....	45
Tabel 5.8.....	45
Tabel 5.9.....	46
Tabel 5.10.....	47
Tabel 5.11.....	48
Tabel 5.12.....	49
Tabel 5.13.....	50
Tabel 5.14.....	51
Tabel 5.15.....	52
Tabel 5.16.....	52
Tabel 5.17.....	53
Tabel 5.18.....	54
Tabel 5.19.....	55
Tabel 5.20.....	55
Tabel 5.21.....	56
Tabel 5.22.....	57

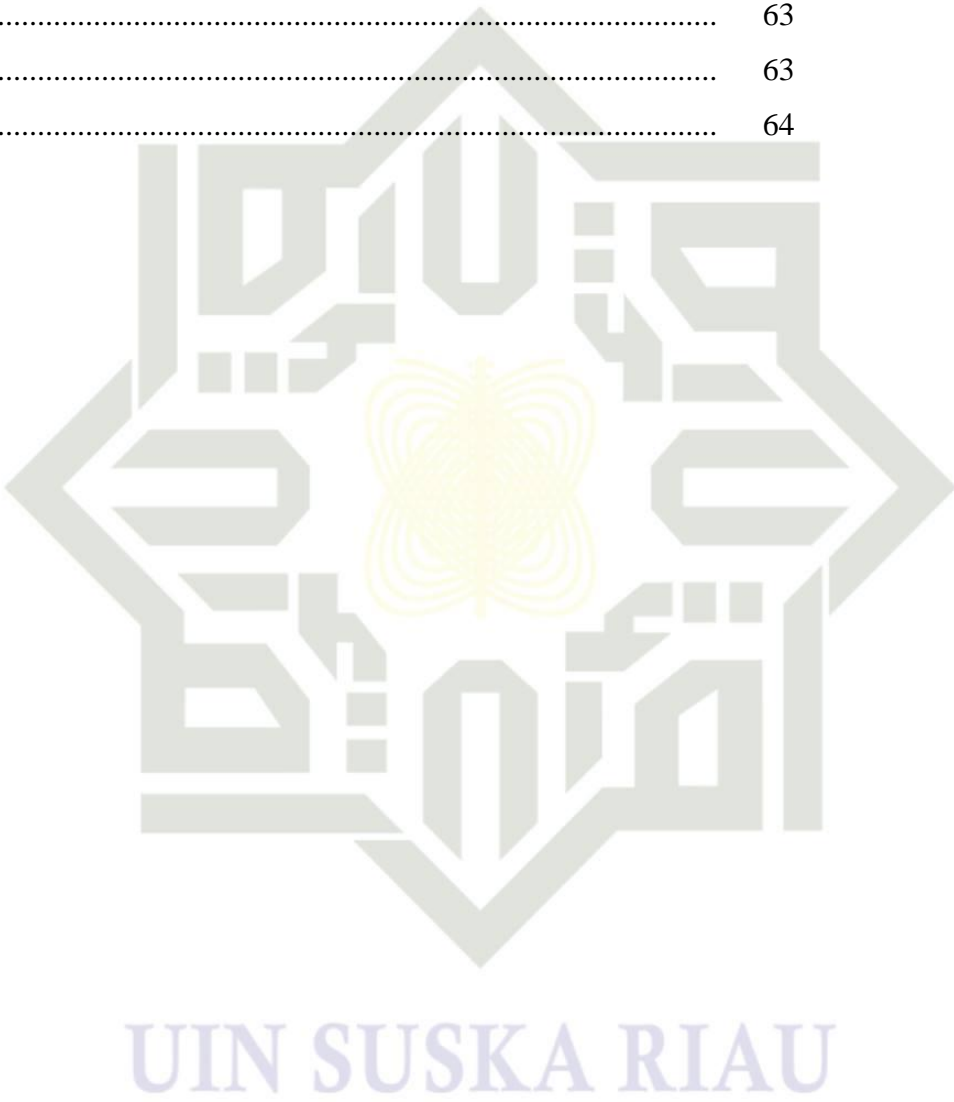
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.23.....	58
Tabel 5.24.....	59
Tabel 5.25.....	60
Tabel 5.26.....	61
Tabel 5.27.....	62
Tabel 5.28.....	63
Tabel 5.29.....	63
Tabel 5.30.....	64

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

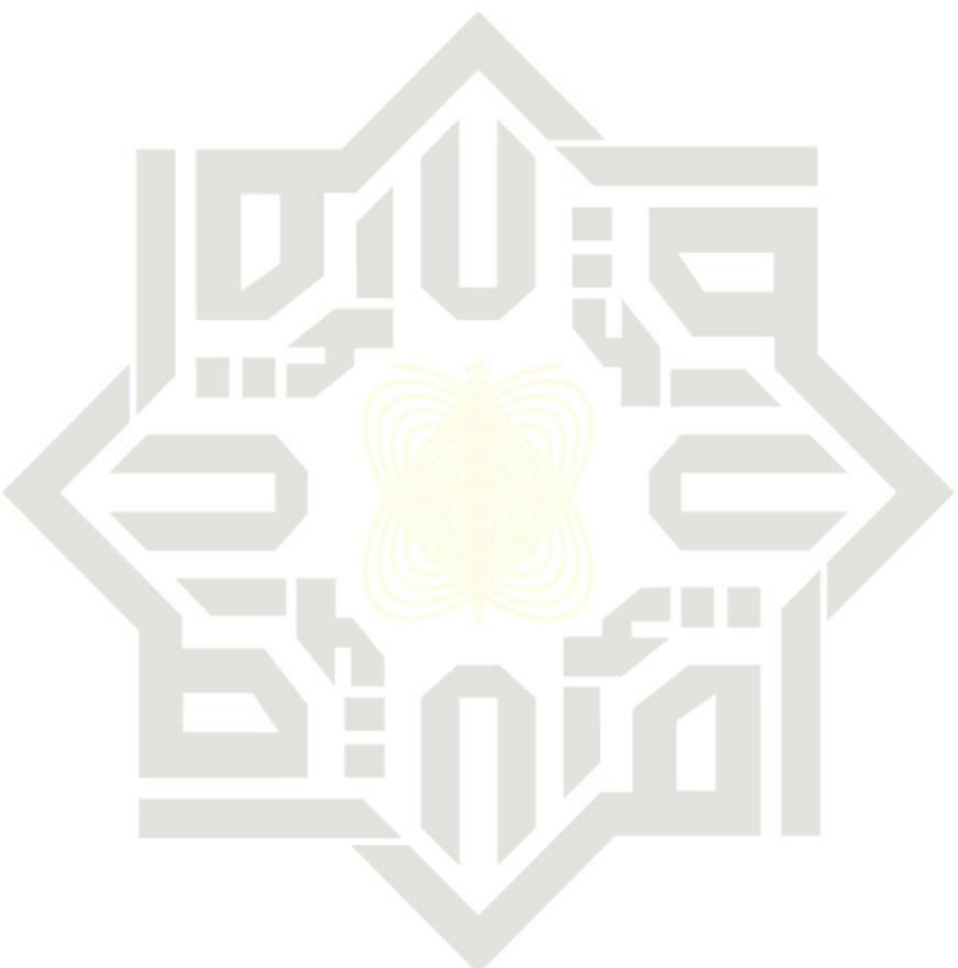
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I
- Lampiran II
- Lampiran III
- Lampiran IV



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Karir adalah suatu jenjang pekerjaan yang dijalankan seorang dengan penuh tanggung jawab baik di suatu organisasi ataupun industri. Dalam karir umumnya ada sebagian jenjang tingkatan yang membuat seorang berupaya memperoleh jenjang tertinggi. Untuk mencapai karir yang di inginkan seorang individu biasanya akan berpikir bagaimana cara mencapai karir tersebut. Banyak hal yang dapat di upayakan dalam merencanakan karir.

Upaya perencanaan karir menurut Super merupakan sebuah proses dimana seorang individu dapat mengetahui dan mengambil keputusan untuk mencapai tujuan karirnya¹. Upaya perencanaan karir akan mulai dialami saat memasuki usia remaja, dimana seorang individu sudah memulai memikirkan arah karir yang akan dicapai. Banyak hal yang dilakukan seseorang dalam mengupayakan perencanaan karirnya. Diantara perencanaan karir yaitu seperti, mencari informasi, mengikuti organisasi hingga berdiskusi dengan orang dewasa.

Indonesia merdeka dari penjajahan tak lepas dari perjuangan tokoh-tokoh yang berjuang mengupayakannya. Tokoh-tokoh inilah yang memberikan kontribusi dan menjadi pemimpin dalam sebuah pemerintahan, dan tokoh ini sering disebut dengan tokoh proklamator. Tokoh proklamator sendiri merupakan seseorang yang ikut serta dalam memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia. Dari sebuah sejarah tidak lepas dari keterlibatan tokoh yang mengalami jalan peristiwa sejarah tersebut.

Tokoh-tokoh proklamator memeberikan banyak andil pada kemerdekaan bangsa Indonesia. Mereka merupakan tokoh-tokoh yang

¹ Jurnal. Penggunaan teknik modeling terhadap perencanaan karir siswa. Hlm 47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hebat dan memiliki nilai tersendiri dimata rakyat Indonesia khususnya. Banyak peristiwa sejarah perjuangan menuju kemerdekaan Indonesia. Dalam peristiwa perjuangan ini terdapat banyak karakter tokoh proklamator yang digambarkan dalam sebuah sejarah. Dalam sejarah perjuangan inilah banyak ditemui bentuk nilai keteladanan-keteladanan yang kita dapatkan dan perlu dijadikan contoh dalam kehidupan kita.

Mohammad Hatta merupakan salah satu tokoh yang banyak andil dalam dunia pemerintahan Indonesia. Beliau merupakan pejuang pada masa kemerdekaan Indonesia dan sekaligus sebagai Wakil Presiden Pertama Indonesia. Mohammad Hatta dikenal ahli dalam bidang ilmu ekonomi, hal ini dibuktikan saat beliau banyak mengikuti organisasi serta diangkat sebagai bendahara, dan beliau juga menjalani pendidikannya di bidang ilmu ekonomi.² Hal inilah yang membuat beliau menjadi tokoh pergerakan dan disebut sebagai bapak Koperasi Indonesia.

Dibalik perjuangan Mohammad Hatta banyak terselip cerita sejarah yang menceritakan perjalanan beliau, bagaimana proses beliau menempuh pendidikan sampai akhirnya beliau menjadi tokoh pergerakan memuncaki karir sebagai wakil presiden pertama Indonesia. Banyak peristiwa-peristiwa serta nilai-nilai yang terdapat dari sosok Mohammad Hatta salah satunya ialah keteladanan beliau.

Pistiwa-peristiwa sejarah seorang tokoh perjuangan bisa menjadi sumber pengetahuan, pembelajaran serta inspirasi. Salah satunya yaitu dibalik peristiwa sejarah Mohammad Hatta. Namun tidak banyak dari kita khususnya remaja sekarang yang hanya sekedar membaca bahkan melupakan sejarah. Padahal dari peristiwa sejarah seorang tokohlah dapat menimbulkan inspirasi dan juga pembelajaran.

Dari fenomena-fenomena yang telah dijelaskan diatas pada latar belakang diatas, hingga butuh untuk diteliti secara ilmiah untuk mengenali kebenarannya. Oleh karena itu, peneliti dapat menjelaskan alasan

² Alfarizi. Mohammad Hatta Biografi singkat 1902-1980. 2017. Yogyakarta. GARASI. Hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengangkat judul tersebut diantaranya untuk mengetahui pengaruh keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap upaya perencanaan karir remaja.

Dari latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk mengkaji secara ilmiah, sehingga dinaikan menjadi riset dengan judul. “PENGARUH KETELADANAN TOKOH PROKLAMATOR MOHAMMAD HATTA TERHADAP UPAYA PERENCANAAN KARIR REMAJA DI DUSUN 3 DESA PAGARUYUNG KECAMATAN TAPUNG RIAU”.

B. Penegasan Istilah

Guna menghindari kesalah pahaman dan memudahkan dalam pemahaman judul penelitian tentang “Pengaruh Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta Terhadap Upaya Perencanaan Karir Remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau” maka penulis perlu menegaskan istilah-istilah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia pengaruh merupakan daya yang timbul dari seseorang atau benda yang membentuk kepercayaan, watak dan juga perbuatan individu.³

Pengaruh menurut definisi Winarmo Surakhmad merupakan suatu benda atau orang yang dapat mendorong kegiatan seseorang sehingga dapat memberikan gejala perubahan terhadap yang dilakukan.⁴

Dapat disimpulkan dari devinisi diatas bahwa pengaruh merupan dorongan atau daya yang timbul pada diri seseorang sehingga

³ Tim Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2005. Jakarta: Balai Pustaka).

⁴ Winarno Surakhmad. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. (1982. Bandung: Tarsito). Hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi cara sifat, watak, dan juga perbuatan yang timbul dari orang ataupun benda.

2. Keteladanan

Berdasarkan kamus besar Bahasa Indonesia keteladanan memiliki kata dasar yaitu “teladan” yang berarti perbuatan yang dapat ditiru atau dicontoh. Sedangkan keteladanan berarti hal-hal yang dapat ditiru ataupun dicontoh.⁵

3. Mohammad Hatta

Mohammad Hatta merupakan salah satu tokoh proklamator Indonesia yang lahir di Bukittinggi pada tanggal 12 Agustus 1902.⁶ Mohammad Hatta juga dikenal sebagai wakil presiden pertama Indonesia dan juga terkenal sebagai bapak koperasi, inilah yang membuatnya sangat dikenal oleh seluruh masyarakat Indonesia.

4. Perencanaan Karir

Menurut Imamora perencanaan karir merupakan proses sadar diri dalam melihat peluang-peluang, kendala, kesempatan, pilihan, dan mengidentifikasi tujuan yang berkaitan dengan karir. Berdasarkan pengertian diatas dapat diartikan bahwa perencanaan karir merupakan sebuah proses untuk menentukan karir dengan melihat keadaan diri dengan melihat potensi yang ada.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan “Pengaruh Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta Terhadap Upaya Perencanaan Karir Remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau” adalah untuk mencari apakah keteladanan Mohammad Hatta berpengaruh terhadap pemilihan karir pada remaja di dusun 3 desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau.

⁵ Departemen pendidikan dan kebudayaan RI, Kamus besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai pustaka. 1999. Hlm 996

⁶ Salman Alfarisi. Mohammad Hatta Biografi Singkat 1902-1980. Jogyakarta: Garasi, 2010, hlm 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

Pada penelitian kali ini akan diangkat adalah tentang mengenai pengaruh keteladanan Mohammad Hatta terhadap upaya perencanaan karir remaja di dusun 3 desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau. Banyak dari fenomena sekarang seiring berkembang zaman yang mengakibatkan banyak remaja yang mulai melupakan sejarah seoreng pahlawan, yang mana pahlawan itu sendiri dapat menjadi contoh untuk dijadikan sebagai teladan dalam upaya perencanaan karir pada diri remaja.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mencari tahu apa upaya remaja dalam perencanaan karir yang dapat diambil dari keteladanan sosok Mohammad Hatta.

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka penulis dapat mengidentifikasi masalah yang diangkat adalah, apa pengaruh keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap upaya perencanaan karir remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau.

E. Batasan Masalah

Agar membuat penelitaian berlangsung secara terarah dan mendalam, maka penelitian ini dibatasi pada masalah pengaruh keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap upaya perencanaan karir remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah dipaparkan maka penulis dapat merumuskan “Apa pengaruh keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap upaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perencanaan karir remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung, Riau”.

G. Tujuan Penelitian

Tujuan dari menelitian ini adalah untuk mengetahui apa pengaruh keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap upaya perencanaan karir remaja Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung, Riau.

H. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

Diharapkan remaja dapat belajar dan menjadikan keteladanan tokoh sejarah sebagai upaya perencanaan karir.

I. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berguna untuk memberikan gambaran yang jelas serta terhindari penyimpangan pokok pembahasan, yang disusun sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian serta kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi uraian tentang landasan teori dalam penelitian, hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian dan kerangka berpikir.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi uraian mengenai kerangka berpikir, sumber data, teknik pengumpulan data, validasi data dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

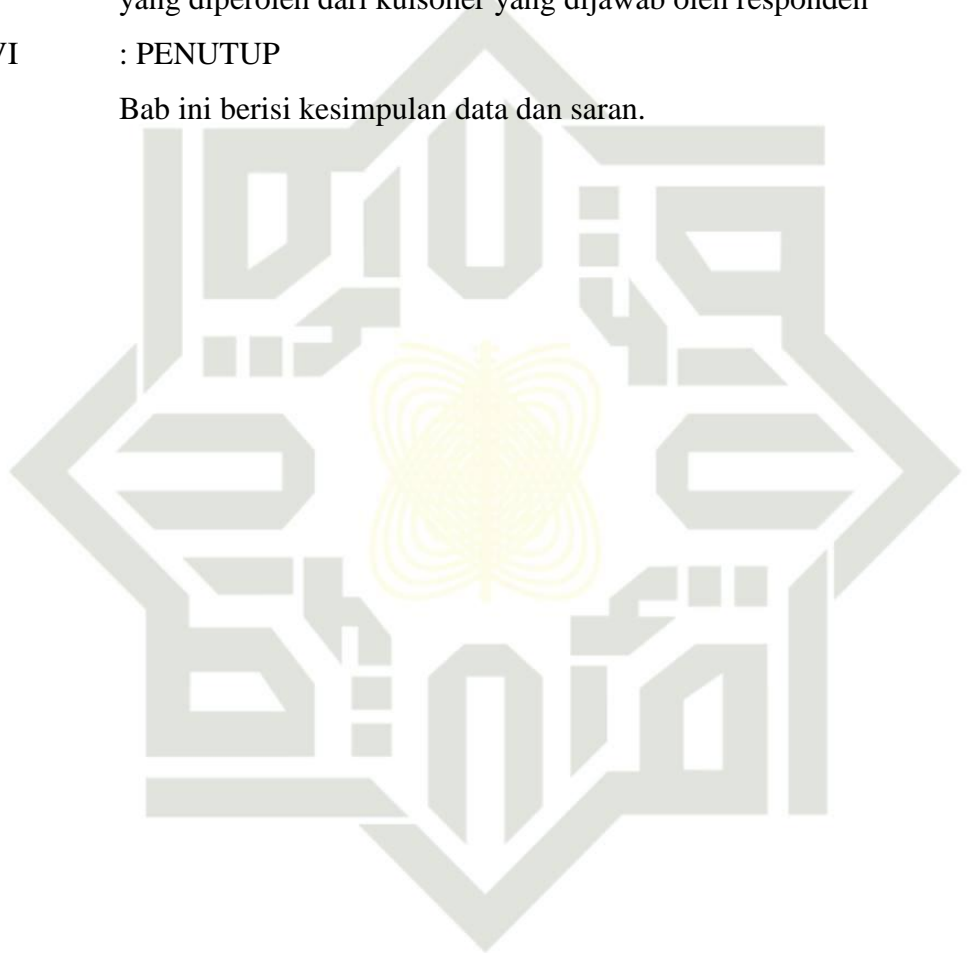
Pada bab ini berisi penjelasan tentang gambaran umum mengenai tempat objek penelitian yaitu Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi mengenai hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari kuisioner yang dijawab oleh responden

BAB VI : PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan data dan saran.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu ialah salah satu acuan untuk penulis dalam melakukan suatu riset, dan jadi rujukan yang mempunyai guna memperluas dan menaikkan teori yang hendak digunakan dalam suatu kajian riset yang hendak dikaji. Pada riset terdahulu penulis tidak menciptakan judul yang sama semacam penulis. Tetapi penulis mengangkut sebagian riset terdahulu yang sekiranya berkenaan dengan riset penulis. Berikut kajian terdahulu yang berbentuk jurnal serta skripsi terpaut dengan riset.

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

No	Penulis dan Judul	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	Widya Accarya (2021) Pengaruh Idola Musik K-Pop (Korean-Pop) Terhadap Perubahan Karakter Remaja di SMAN 5 Karawang.	Dari hasil penelitian diperoleh t-hitung lebih besar dari t-tabel yaitu 3,021 > 1275 yang artinya terdapat pengaruh pada Idola Musik K-Pop terhadap Karakter Remaja di SMAN 5 Karawang.	Menggunakan sampel atau responden yang sama yaitu remaja.	Penelitian ini mengambil sampel data pada remaja yang berada di sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Fetty Maulidira, Rizma Adila S, Mariatul F, Hendramin Aulia (2015) Pengaruh Role Model terhadap Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Kedokteran.	Role Model yang positif maupun yang negatif dapat berpengaruh pada pilihan karir. Role Model positif dapat menarik minat mahasiswa dalam mengikuti ⁷ karir yang sama, dan role model negatif justru membuat mahasiswa enggan mengikutinya. ⁸	Memiliki variabel bebas yang sama yaitu pilihan karir.	Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif.
3	Astuti, Menik Purmandari (2011) Hubungan Antara Fanatisme Terhadap Tokoh Idola Dengan Imitasi Pada Ramaja.	Hasil dari penelitian menunjukkan fanatisme terhadap tokoh idola terhadap imitasi sebesar 33,7%. Menunjukkan bahwa semakin tinggi fanatisme	Penelitian ini menggunakan objek remaja.	Subjek penelitian adalah seorang siswa-siswa kelas XI SMA Negeri 5 Tarogong.

⁸ Fatty Maulidira, Rizma Adlia S, Mariatul F, Hermaemin Auliya (2015). Pengaruh Role Model Terhadap Pilihan Kerir Mahasiswa Fakultas Kedokteran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	terhadap tokoh idola maka semakin tinggi sifat imitasi yang dilakukan oleh remaja. ⁹	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

B. Landasan Teori

1. Biografi Pendidikan Mohammad Hatta

Mohammad Hatta lahir di Bukittinggi pada tanggal 12 Agustus 1902 dengan nama asli Muhammad Athar yang diambil dari nama seorang tokoh muslim. Mohammad Hatta lahir dari pasangan Haji Muhammad Djamil dan Siti Salehah. Mohammad Hatta merupakan anak bungsu dari dua bersaudara Mohammad Hatta memiliki kakak perempuan yang bernama Rafiah.¹⁰

Saat Mohammad Hatta berusia enam tahun, Mohammad Hatta sudah memasuki bangku sekolah dan bersekolah di sekolah rakyat. Mohammad Hatta merupakan anak yang pintar dan selalu mendapatkan nilai bagus berkat inilah Mohammad Hatta melewati waktu kelas satunya hanya enam bulan saja. Saat memasuki tahun ketiga Mohammad Hatta dipindahkan kesekolah khusus untuk anak-anak Belanda *Europese Lagere School* (ELS) yang berada di Bukittinggi dan pada tahun 1913 memasuki tahun kelima Mohammad Hatta bersekolah.

Selama berada di Padang Mohammad Hatta sepat bergabung pada clup sepak bola yang diisi oleh anak-anak Indonesia sendiri. Tak lama setelah bergabung dengan clup sepak bola Mohammad Hatta

⁹ Astuti, Menik Purwandari (2011) Hubungan antara Fanatisme Terhadap Tokoh Idola dengan Imitasi Pada Remaja.

¹⁰ Ibid Salma Alfarisi. Hlm 11-13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipilih sebagai bendahara dan juga pernah menjadi sekertaris di clup sepek bola tersebut.

Pada tahun 1916 Mohammad Hatta telah dinyatakan lulus dari ELS dengan mendapatkan nilai yang bagus. Setelah kelulusanya tersebut Mohammad Hatta langsung berencana mengikuti tes masuk di HBS (*Hogere Burger School*) di Batavia, dan Mohammad Hatta berhasil lulus pada tes tersebut. Tetapi, ibunya tidak memperbolehkan Mohammad Hatta masuk HBS dikarenakan usianya yang masih terlalu muda. Ibunya menyarankan Mohammad Hatta untuk melanjutkan sekolahnya di MULO (*Meer Uitgebreid Lager Orderwijs*) Mohammad Hatta sedikit kecewa karena tidak bisa melanjutkan sekolahnya di HBS, tetapi ia tetap berencana setelah lulus di MULO ia akan melanjutkan sekolah di HBS. Tetapi, setelah Mohammad Hatta lulus di MULO ia mengurungkan niatnya untuk bersekolah di HBS di Batavia dikarenakan ketertinggalannya, sehingga ia mengubah keputusannya, dan mendaftarkan dirinya di PSH (*Prins Hendrik School*).

Pada tahun 1921 tepatnya pada bulan mei Mohammad Hatta telah berhasil menamatkan sekolahnya di PSH dan mendapat peringkat ke tiga. Mohammad Hatta sendiri tetap pada keinginannya yang dulu yaitu ingin melanjutkan pendidikannya ke Belanda, hal ini diperkuat serta di dukung oleh beberapa gurunya dulu saat di PSH, yaitu Dr. De Kock dan Mak Etek Ayub dan mendapat jaminan akan mendapatkan beasiswa dari Van Deventer Stichting, dan dengan inilah Mohammad Hatta yakin memutuskan untuk pergi ke Belanda. Dan mulai menempuh pendidikannya di Sekolah Tinggi Dagang (*Handels Hoge School*) yang berada di kota Rotterdam sampai ia mendapatkan gelar Doktoralnya, setelah itu Mohammad Hatta memutuskan untuk kembali pulang ke Indonesia.¹¹

¹¹taufik Abdullah , Mohammad Hatta, Berjuang dan Dibuang, Jakarta, Kompas, 2010. hlm 11-15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semasa kuliahnya Mohammad Hatta aktif mengikuti organisasi, pada 17 Januari 1926 beliau pernah terpilih menjadi ketua Perhimpunan Indonesia. Pada saat itu beliau menyampaikan pidato yang berjudul *Economische Wereldbouw en Machtstgenstelling* (Struktur Ekonomi Dunia dan Pertentangan kekuasaan). Pada pidato ini beliau memperkenalkan cita-cita kemerdekaan Indonesia di Belanda dan juga mengemukakan diberbagai negara Eropa termasuk Perancis, Jerman dan Belgia.

Mohammad Hatta dikenal sebagai tokoh Proklamator bersama dengan Ir. Soekarno. Beliau dikenal sebagai tokoh pergerakan dan juga dikenal sebagai sosok pemikir yang visioner. Hal ini ditandai dengan pemikirannya yaitu pentingnya membangun demokrasi ekonomi kerakyatan, dan menemukan bentuk yang ideal dalam koperasi. Inilah yang membuat Mohammad Hatta dikenal sebagai Bapak Koperasi Indonesia.

Pada 1 Desember 1956 Mohammad Hatta memutuskan berhenti dari kursi jabatannya sebagai wakil presiden Indonesia dikarenakan berselisih pendapat dengan Ir. Soekarno. Perselisihan antara keduanya dikarenakan berbeda visi dan pendekatan dalam mengelola negara. Yang menjadi perselisihan utama yaitu saat itu Ir. Soekarno menganggap bahwa revolusi belum selesai sedangkan Mohammad Hatta menganggap bahwa revolusi telah berhasil dan seharusnya sudah beranjak pada pembangunan ekonomi yang berbasis kerakyatan. Dan semenjak Mohammad Hatta berhenti dari kursi jabatannya beliau banyak disibukan dengan aktivitas akademik.

Mohammad Hatta meninggal dunia di usia 77 tahun pada 14 Maret 1980 di rumah sakit Cipto Mangunkusumo di Jakarta dan dikuburkan di TPU Tanah Kusir pada 15 Maret 1980. Pada tanggal 23 Oktober 1986 Mohammad Hatta dianugerahi gelar pahlawan dan pada tanggal 15 Oktober 1972, Presiden Suharto menganugerahkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kepada Mohammad Hatta berupa kehormatan tertinggi “Bintang Republik Indonesia Kelas I” pada suatu upacara kenegaraan di Istana Negara¹².

2. Karya-karya Mohammad Hatta

Semasa hidup Mohammad Hatta telah menghasilkan beberapa karya untuk bangsa Indonesia diantaranya¹³:

1. Bidang ekonomi

- a. Economische Wereldbouw en Machtstegenstellingen (1926)
- b. Krisis Ekonomi dan Kapitalis (1934)
- c. Pembangunan Bank dan Masyarakat di Indonesia (1942)
- d. Beberapa Pasal Ekonomi (1943)
- e. Pikiran-pikiran dalam Bidang Ekonomi untuk mencapai Kemakmuran yang Merata (1974)

2. Bidang Politik

- a. Indonesia et son problema de l'indpendence (1927)
- b. Indonesia Vrij (1928)
- c. Tujuan dan Politik Pergerakan Nasional Indonesia (1931)
- d. Perjanjian Volkenbond (1937)
- e. Mencari Volkenbond dari Abad ke Abad (1939)
- f. Rasionalisasi (1940)
- g. Protrait of a Patriot, Selected Writings (1972)

3. Bidang Filsafat dan Umum

- a. Pengantar ke Jalan Ilmu dan Pengetahuan (tanpa tahun)
- b. Alam Pikiran Yunani (1941)
- c. Mohammad Hatta Memoir (1979)

¹² Alfarizi. Mohammad Hatta Biografi singkat 1902-1980. 2017. Yogyakarta. GARASI. Hlm

¹³ Ibid. Alfarizi.. Hlm 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3. Nilai karakter Mohammad Hatta

Mohammad Hatta sangat dikenal sebagai sosok yang memiliki karakter serta keteladanan yang baik, Mohammad Hatta diketahui memiliki 18 nilai-nilai karakter yang ada pada diri beliau.¹⁴

a. Religius

Mohammad Hatta sudah terbiasa belajar agama hingga menjalankan ibadah sembayang tepat waktu dan mengaji semenjak beliau masih kecil saat berada di Sumatra Barat. Pada hal-hal lain beliau juga memahami hal mendasar tentang bermuamalah.

b. Jujur

Mohammad Hatta dikenal sebagai karakter yang jujur seperti dapat diketahui bahwa Mohammad Hatta dulu pernah dipercaya menjadi bendahara pada organisasi yang beliau ikuti. Beliau juga pernah dipercaya sebagai ketua, seperti ketua PI dan PNI-Baru

c. Toleransi

Dalam diri Mohammad Hatta perbedaan agama, ras, suku, adat, bahasa dan lain sebagainya dapat beliau terima serta harga dalam kehidupannya saat masih bersekolah bahkan saat bersekolah diluar negeri.

d. Disiplin

Karakter Mohammad Hatta sangat dikenal sebagai sosok yang disiplin. Dimana Mohammad Hatta selalu membuat jadwal kegiatannya sehari-hari serta melaksanakannya secara konsekuen dan penuh kedisiplinan.

e. Pekerja Keras

Mohammad Hatta dikenal sangat pekerja keras dimulai saat beliau memasuki bangku pendidikan. Dimana pada saat itu Mohammad Hatta mulai menempuh pendidikannya di ELS, MULO,

¹⁴ Jurnal. Nilai-nilai karakter yang terdapat pada pahlawan Mohammad Hatta. hlm 5-14. dia akses pada tanggal 09 September 2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prins Hendrik School, hingga sampai ke negara Belanda. Hal ini semata-mata beliau lakukan untuk melawan kolonialisme.

f. Kreatif

Sikap dan perilaku Mohammad Hatta yang mencerminkan inovasi dalam berbagai segi dalam memecahkan masalah dengan selalu menemukan cara-cara baru. Sikap ini sudah tampak pada diri beliau semenjak masih kecil dimana beliau mengembangkan kesukaan bermain sepak bola dengan membuat miniatur lapangan sepak bola.

g. Mandiri

Semenjak masih bertempat tinggal di Sumatra Barat Mohammad Hatta dikenal sebagai sosok yang selalu menyisihkan uang sakunya, hal ini dilakukan oleh beliau untuk membeli buku yang disukainya.

h. Demokratis

Mohammad Hatta selalu menegakkan prinsip demokratis dimanapun beradada. Beliau diketahui selalu memilirkan nasib bangsa Indonesia walaupun beliau dalam pengasingan, beliau tidak memikirkan nasibnya sendiri karena iru beliau tidak menyukai gerakan menggalang masaa karena hal itu dapat membahayakan rakyat.

i. Rasa ingin tahu

Mohammad Hatta dikenal sebagai sosok yang aktif dan produktif. Mohammad Hatta dikenal semenjak masuk sekolah beliau sering membeli buku dan beliau pernah mengatakan bahwa semenjak remaja beliau sering mengatur waktunya untuk membaca. Biasanya pada waktu malam beliau membaca buku pelajaran dan sore hari beliau membaca buku tambahan seperti sastra.

j. Nasionalisme

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semenjak Mohammad Hatta kecil beliau sudah merasakan kesengsaraan dan melihat kekejaman bangsa Belanda menjajah Indonesia, hal ini yang menimbulkan rasa nasionalisme pada diri Mohammad Hatta tumbuh dan bertekad untuk kemerdekaan Indonesia.

k. Cinta Tanah Air

Pada saat masa sekolah Mohammad Hatta di Belanda beliau mengikuti kegiatan organisasi. Dari sinilah beliau mulai memperkenalkan Indonesia pada masyarakat dunia. Beliau ingin Dunia mengetahui negara kelahirannya dan bersaing ditengah-tengah dunia. Dan beliau juga ingin dunia tahu bahwa negaranya membutuhkan dukungan untuk merdeka.

l. Menghargai Prestasi

Meskipun Mohammad Hatta dinilai sebagai tokoh yang berpengaruh untuk Indonesia hal ini tidak membuat beliau angkuh ataupun sombong. Pada saat salah satu tokoh politik berpidato yaitu Abdul Muis Mohammad Hatta sangat terkagum oleh ayunan katanya. Dari hal ini dapat dilihat Mohammad Hatta sangat menghargai. Mohammad Hatta berharap prestasi orang lain tanpa mengurangi semangat berprestasi yang lebih tinggi dibuktikan dengan mengidolakan seorang tokoh politik.

m. Bersahabat/Komunikatif

Semenjak Mohammad Hatta bersekolah beliau dikenal sebagai orang yang sudah menjalin komunikasi yang baik dengan segala pihak. Hal ini yang membuatnya banyak dikenal oleh banyak orang.

n. Cinta Damai

Banyak orang yang sangat senang dengan kehadiran Mohammad Hatta hal ini karena Mohammad Hatta sangat dikenal sebagai sosok yang tidak menyukai kekerasan. Dan beliau diketahui memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dengan cara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berbeda, tidak dengan kekerasan namun beliau melawan penjajajah dengan melalui karya-karya, kritikan dan mengikuti beberapa kongres dan pertemuan Internasional.

o. Gemar Membaca

Kesukaan Mohammad Hatta membaca buku bertambah semenjak beliau mulai menempuh pendidikan di Eropa. Dengan membaca Mohammad Hatta percaya dapat menambah wawasan dan pandangan dunianya makin luas terutama perjuangan politik bangsanya. Diketahui beliau memiliki 16 peti besi yang berisi buku.

p. Peduli Lingkungan

Mohammad Hatta sangat peduli akan lingkungan diketahui bahwa beliau pernah menegur warga yang perkarangan rumahnya penuh dengan sampah. Hal itu dilakukannya sebagai bentuk kepeduliannya kepada lingkungan agar terhindar dari segala penyakit dan tik menrugikan warga sekitar.

q. Peduli Sosial

Mohammad Hatta sangat memikirkan pendidikan untuk rakyatnya. Kepedulian beliau badabangsanya mulai dari hal kecil dan sampai hal besar.

r. Bertanggung Jawab

Mohammad Hatta diketahui pernah berjanji untuk tidak menikah sampai Indonesia merdeka. Dan pada tanggal 18 November 1945 beliau menikah dengan Rahmi, gadis campuran Aceh-Jawa. Dari janji yang bernah beliau ungkapkan dapat dipercaya bahwa sosok beliau adalah bertanggung jawab dengan segala janji yang pernah diungkapkan.¹⁵

¹⁵ Ibid. Jurnal. Nilai-nilai karakter yang terdapat pada pahlawan Mohammad Hatta. Hlm 14. di akses pada tanggal 09 September 2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Remaja

a. Definisi Remaja

Masa remaja adalah masa seorang individu masuk pada usia menjadi terintegrasi kedalam masyarakat dewasa, dimana seorang remaja tidak lagi merasa dibawah orang dewasa melainkan sejajar.¹⁶

Menurut Hurlock masa remaja adalah masa dimana individu mengalami transisi dari masa anak-anak menuju masa dewasa, pada rentang usia 12 sampai 18 tahun. Secara psikologis masa remaja dapat ditandai dengan kematangan psikologis seorang individu, sedangkan secara istilah masa remaja dapat dilihat dari terjadinya reproduksi.¹⁷

Dapat diambil kesimpulan bahwa masa remaja adalah masa transisi dari masa anak-anak menuju dewasa, yang ditandai dengan perfunjinya reproduksifitas dan juga kematangan secara psikologi.

b. Usia Remaja

1. Remaja Awal (12-13 tahun)

Remaja awal pada fase ini remaja memiliki rentang yang pendek yaitu antara 12 sampai 13 tahun. Pada masa ini remaja mengalami perubahan pada fungsi tubuh dan juga perubahan hormonal, dimana hal ini juga berdampak pada suasana hati sehingga banyak dari remaja yang sukar atau malas berkomunikasi dengan orang tua. Remaja pada fase ini akan selalu merasa ingin tahu tentang apa yang orang lain pikirkan terhadap mereka.

¹⁶ Mohammad Ali dan Muhammad Asrori. *Psikologi Remaja. Perkembangan Peserta didik*. (2012 Jakarta. Bumi Aksara). Hlm 9

¹⁷ Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011). Hlm. 219

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Remaja Tengah (14-15 tahun)

Fase ini memiliki cirikhas seperti pemikiran semakin logis, mencapai kemandirian, menunjukkan identitas diri dan semakin banyak meluangkan waktu diluar rumah. Remaja pada fase ini sudah lebih mampu mengarahkan diri, mulai mengembangkan tingkah laku, belajar mengendalikan emosi serta sudah belajar untuk mengambil keputusan.

3. Remaja Akhir (16-18 tahun)

Masa ini remaja sudah dapat mempersiapkan masa dewasanya dengan cukup baik. Remaja sudah mengembangkan bakat serta minat yang mereka miliki, mencapai kematangan emosional, berkeinginan untuk mendapat pujian dan diterimanya dilingkungan orang dewasa.¹⁸

Remaja memiliki tiga fase yang setiap fasennya memiliki ciri khas sendiri dan saling bersangkutan. Pada masa awal remaja mengalami perubahan perkembangan pada fisik dan hormonal yang cukup signifikan, pada fase selanjutnya remaja mulai dapat mengontrol diri serta mulai mengembangkan kemampuan kreatifitas, dan fase terakhir remaja pertumbuhan reproduksinya hampir komplit dapat dikatakan sudah matang secara fisik dan sudah dapat untuk memasuki peran-peran menjadi dewasa.

c. Karakteristik Remaja

1. Kemampuan Berpikir

Cara berpikir remaja secara umum masih dipengaruhi oleh lingkungan, teman sebaya, normalitas dan lingkungan, mereka masih mencari-cari serta menerka-nerka untuk mengarah kepada hal yang baik.

¹⁸ Ibid, Yudrik Jahja. hlm. 220

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Identitas

Sulit menyesuaikan diri, remaja merasa bingung dengan identitas, mereka merasa sudah tidak pas lagi dengan teman-teman dalam segala hal. Remaja biasanya berusaha mengubah citra diri agar dapat diterima oleh orang dewasa.

3. Hubungan Dengan Teman Sebaya

Ciri hubungan dengan teman sebaya remaja biasanya akan mencari gender yang sama untuk berteman, namun mereka juga mencari tahu cara dekat dengan lawan jenis. Remaja akan memulai mendekati diri dengan kelompok, hal ini mereka lakukan untuk mendapat pengakuan. Sedangkan seiring perkembangan mereka akan lebih cenderung memilih pertemanan individu dan mencari pertemanan dengan lawan jenis untuk hubungan yang permanen.

d. Minat Remaja Pada Karir

Menurut Hurlock remaja mulai tertarik dan memikirkan karirnya pada saat setelah memasuki sekolah menengah.¹⁹ Peristiwa seseorang remaja memasuki dunia pendidikan sekolah adalah merupakan tahapan awal remaja dalam memasuki dunia pekerjaan atau karir. Remaja akan berpikir bahwa untuk mencapai karir yang dicita-citakan memerlukan proses menempuh pendidikan terlebih dahulu. Banyak remaja pada masa kini yang sudah memikirkan karir mereka kedepan, banyak dari remaja yang berpikir untuk mencari karir yang mudah dan menghasilkan uang yang cukup banyak tanpa harus berkerja terlalu keras. Pada remaja pria biasanya banyak yang memilih karir yang menurut mereka dapat meningkatkan status sosial yang tinggi, sedangkan remaja wanita lebih cenderung pada karir yang sederhana dan ringan bagi mereka.

¹⁹ Hunrlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (2008 Erlangga: Jakarta). Hlm 217

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Donald E. Super kematangan karir remaja dapat diukur dari beberapa aspek²⁰, yaitu:

1. Perencanaan karir

Proses perencanaan karir merupakan proses individu terlibat langsung saat aktivitas mencari informasi karir. Hal ini diperlukan agar mendapatkan wawasan sehingga memahami pertimbangan terhadap karir yang akan dipilih sehingga memiliki perencanaan karir yang cukup.

2. Eksplorasi Karir

Menurut Donald E. Super²¹ eksplorasi karir adalah sebuah kemampuan remaja untuk mencari informasi dari berbagai sumber ini berhubungan dengan seberapa banyak informasi yang didapat. Informasi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti pemanfaatan teknologi dan juga bisa didapatkan dari saudara dan juga keluarga.

3. Pengetahuan Tentang Dunia Kerja

Pengetahuan terhadap dunia kerja harus didasri oleh minat dan kemampuan yang remaja miliki. Remaja harus mengerti hal-hal yang ada pada dunia kerja, seperti bagaimana orang dapat diberhentikan bekerja, orang yang beralih pekerjaan serta tugas-tugas dalam setiap jabatan yang berbeda-beda.

4. Pengetahuan Tentang Membuat Keputusan Karir

Remaja perlu menggunakan pengetahuan dan wawasan dalam membuat keputusan karir. Remaja harus mengetahui bagaimana seseorang membuat keputusan karir yang sesuai dengan begitu mereka diharapkan dapat membuat keputusan karir untuk diri sendiri.

5. Realisme Keputusan Karir

²⁰ <https://www.jurnalpapers.org/2010/06/pengertian-kematangan-karir.html?m=1>. Diakses pada 24 maret 2021

²¹ *ibid.* jurnalpapers.org. Hlm . Diakses 24 maret 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memiliki pemahaman yang baik terhadap kemampuan serta kelemahan diri sendiri yang berhubungan dengan pekerjaan yang ingin diambil. Seorang individu diharapkan dapat memahami faktor-faktor secara realitis yang dapat melancarkan pekerjaan dan juga menghambat pekerjaan mereka hal ini akan sangat berpengaruh pada perjalanan karir.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penjelasan diatas ialah kematangan karir remaja dapat dilihat dari bagaimana mereka memahami diri sendiri mencari tahu minat serta kemampuan yang mereka miliki serta didukung oleh wawasan informasi yang didapat sehingga mereka dapat merealisasikan keputusan karir.

5. Perencanaan Karir

a. Perencanaan karir

Menurut Donald Super perencanaan karir merupakan sebuah proses dimana seorang individu dapat mengetahui dan mengambil keputusan untuk mencapai tujuan karirnya.²²

Menurut Simamora perencanaan karir merupakan sebuah proses yang dihadapi oleh individu untuk mengambil langkah-langkah dan mencapai tujuan-tujuan karir.²³ Menurut Frank Person menyatakan bahwa perencanaan karir adalah suatu cara untuk membantu siswa untuk memilih karir yang sesuai dengan bakat mereka, yang bertujuan untuk keberhasilan dibidang pekerjaan.²⁴

dapat disimpulkan bahwa perencanaan karir merupakan proses yang dihadapi seorang individu dalam memilih arah karir dengan

²² Jurnal Fokus Konseling Volume 1 No1. Penggunaan Teknik Modeleng Terhadap Perencanaan karir siswa. Hlm 47.

²³ Simamora, Henry. Managemen sumber daya manusia. 2011. Yogyakarta: Pndagogja. hlm 504

²⁴ Winkel, W. S & Hastuti S, Bimbingan Konseling di institusi Pendidikan.2010. Yogyakarta: Media Abadi. hlm 408

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melihat peluang-peluang, kesempatan dan mengidentifikasi tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir.

Perencanaan karir pada remaja akan ditandai dari berbagai aktivitas yang mereka jalani seperti mencari informasi karir, membicarakan perencanaan karir yang mereka pada orang tua ataupun guru, mengikuti kagiatan-kegiatan khusus yang mereka sukai.

b. Tujuan Perencanaan karir

Menurut Dillard, perencanaan karir memiliki beberapa tujuan diantaranya sebagaiberikut²⁵:

1. Mencapai kepuasan pribadi

Dengan merencanakan karir diharapkan seorang individu akan mendapatkan kepuasan pribadi yang ditekuni didalam hidupnya.

2. Mempersiapkan diri dalam memperoleh penempatan dan penghasilan

Perencanaan karir bertujuan untuk menghindari penempatan serta penghasilan yang tidak memadai atau tidak sesuai dengan yang diinginkan.

3. Memperoleh pemahaman diri dan kesadaran diri

Pemahaman diri dan kesadaran diri merupakan peneilaian terhadap kelebihan dan kelemahan yang dimiliki individu, hal ini bertujuan untuk menilai secara realistis pada diri individu sehingga dapat menentukan arah karir yang efisien dalaam kehidupan.

4. Efektivitas usaha dan penggunaan waktu

Tujuan pada hal ini ialah untuk memilih secara sistematis serta menghindari dari usaha coba-coba sehingga dapat memanfaatkan waktu secara efisien dan tepat.

²⁵ Ibid Jurnal. Hlm 47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor Perencanaan Karir

Menurut Person dan Wiliamson²⁶ perencanaan karir terdapat 3 faktor yang berpengaruh diantaranya yaitu:

1. Minat (*interest*)

Minat merupakan sebuah kecenderungan yang terdapat pada individu untuk tertarik pada suatu bidang tertentu. Serta hal ini ditandai dengan keikutsertaan individu dalam sebuah kegiatan yang berkaitan dengan bidang yang disukai tersebut.

2. Kemampuan

Kemampuan merupakan kepercayaan diri yang timbul berkat bakat yang sangat baik disuatu bidang. Dengan memiliki bakat dibidang tertentu dapat membuat seseorang menjadi percaya diri sehingga hal ini dapat menjadi bekal dalam memasuki bidang kerja ataupun untuk memasuki jenjang pendidikan yang diinginkan.

3. Prestasi

Prestasi merupakan hasil yang diperoleh dari kemampuan yang dimiliki individu yang di dapatkan dari usaha belajar.

d. Indikator Perencanaan Karir

Menurut Suherman²⁷ aspek perencanaan karir memiliki beberapa indikator yaitu:

1. Mencari informasi karir

Mencari informasi karir biasa dilakukan dengan memanfaatkan beberapa media, seperti media elektronik, media cetak ataupun bisa didapatkan dengan berinteraksi langsung dengan sumber yang mencakup segala informasi yang berkaitan dengan karir.

²⁶ Jurnal. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. Hlm 39

²⁷ Ibid Jurnal. Hlm 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mendiskusikan dengan orang dewasa

Berdiskusi dengan orang dewasa dapat dilakukan karena dapat dilihat dari beberapa pengalaman yang telah dijalani. Orang dewasa juga dianggap memiliki lebih banyak informasi serta pengetahuan tentang karir.

3. Mengikuti kursus tambahan

Mengikuti pendidikan tambahan atau kursus diharapkan individu memiliki keterampilan terkait arah karir yang akan diambil. Keterampilan diharapkan dapat memudahkan dalam mencapai kesuksesan karir.

4. Mengikuti ekstrakurikuler

Seorang remaja yang mengikuti ekstrakurikuler cenderung lebih aktif dan memanfaatkannya sebagai media mengasah skill dalam menunjang karir yang mereka inginkan. Remaja yang tidak memiliki perencanaan karir akan cenderung lebih pasif dan tidak ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

5. Mengikuti pelatihan terkait minat pekerjaan

Selain mengikuti kursus dan ekstrakurikuler, mengikuti pelatihan juga dapat menambah pengalaman dan diharapkan memiliki gambaran terkait pekerjaan yang di inginkan.

6. Mengetahui kondisi pekerjaan yang diinginkan

Remaja dengan perencanaan karir cenderung akan mencari tahu kondisi pekerjaan yang ingin mereka ambil. Dengan mencari informasi melalui media dan juga bertanya dengan orang yang sudah berpengalaman dalam bekerja.

7. Mengetahui syarat pendidikan berdasarkan pekerjaan yang diinginkan

Beberapa persyaratan pekerjaan memiliki syarat-syarat tertentu salah satunya yaitu jenjang pendidikan. Persyaratan ini bertujuan untuk memasuki jenjang pekerjaan yang lebih tinggi.

8. Perencanaan setelah lulus sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merencanakan kegiatan-kegiatan atau hal apa yang akan dilakukan setelah lulus sekolah. Hal ini penting dilakukan untuk tetap pada tujuan perencanaan pekerjaan yang akan diambil.

9. Mengetahui cara dan kesempatan untuk memasuki karir

Salah satu tujuan dari perencanaan karir ialah mencapai tujuan karir yang di inginkan, dengan mengetahui cara dan kesempatan dapat memudahkan tujuan karir dimasa depan. Remaja yang memiliki perencanaan karir yang baik pasti mengetahui cara dan kesempatan yang meraka ambil untuk memasuki arah karir yang di inginkan.

10. Memanfaatkan waktu dengan efektif

Memanfaatkan waktu dapat dilakukan dengan mencari dan mempelajari terkait karir yang akan dituju. Serta menggunakan waktu luag dengan kegaitan-kegiatan yang bermanfaat lainnya.

C. Konsep Oprasional

Pengaruh keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengaruh variabel independen (bebas) yaitu keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap fariabel dependen (terikat) yaitu upaya perencanaan karir remaja di Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Riau. Keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta dalam penelitian ini memiliki beberapa indikator, yaitu:

1. Sifat karakter aktif, peduli sesama dan nasionalis

Sedangkan untuk pemilihan karir terdapat dua indikator, yaitu:

1. Pemahaman minat dan bakat.

2. Mengikuti kegiatan serta mencari informasi untuk memepsiapkan karir, mendiskusikan arah karir dengan orang dewasa dan mengetahui gambaran karir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep oprasional di gunakan untuk menjelaskan varibel ke berbentuk lebih konret. Konsep oprasional digunakan untuk memberi batasan kerangka teoritis dengan alurur penulisan penelitian. Penggunaan konsep oprasional pada penelitian ini untuk mencari indikator dalam meneliti pengaruh keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap upaya perencanaan karir remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Kampar Riau. Berikut konsep oprasional yang diteliti:

Tabel 2.2
Konsep Oprasional

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta	1. Sifat karakter aktif, peduli sesama dan nasionalis	1. Peduli sesama dan nasionalis 2. Disiplin 3. Kreatif 4. Semangat belajar 5. Gemar membaca 6. Kegigihan
Upaya Perencanaan Karir	1. Pemahaman minat dan bakat 2. Mengikuti kegiatan serta mencari informasi untuk memepersiapkan karir, mendiskusikan arah karir dengan orang dewasa dan mengetahui gambaran karir	1. Mengembangkan bakat dan minat 2. Mengikuti kegiatan organisasi 3. Mendiskusikan arah karir kepada orang dewasa 4. Mencari informasi karir yang di inginkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran adalah dasar pemikiran seorang peneliti yang disistematiskan berasal dari fakta-fakta yang ada serta observasi yang telah dilakukan. Kerangka berpikir bertujuan untuk memudahkan pembaca dalam memahami alur penelitian.²⁸

Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta dan upaya perencanaan karir. Pada variabel keteladanan tokoh proklamator memiliki dua indikator yaitu Aktif mengikuri organisasi dan menjadi tokoh pergerakan. Sedangkan pada variabel upaya perencanaan karir memiliki dua indikator yaitu remaja mampu mehami diri sendiri dalam menentukan arah karir yang akandipilihnya dan mengikuti kegiatan serta mencari informasi, mendiskusikan arah karir dengan orang dewasa danmengetahui gambaran karir. Dari variabel telah diamati tersebut maka timbul kerangka berpikir seperti berikut.

Kerangka Berpikir

Figur Idola (X)	Pemilihan Karir (Y)
<p>Indikator variabel X</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat karakter aktif, peduli sesama dan nasionalis 	<p>Indikator variabel Y</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman minat dan bakat pada diri remaja. 2. Mengikuti kegiatan serta mencari informasi, mendiskusikan arah karir dengan orang dewasa dan mengetahui gambaran karir

²⁸ Dominikus Dodel Unaradjan. (2019). Metode penelitian Kuantitatif. Jakarta. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya). Hlm 92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis

Hipotesis dapat diartikan sebagai jawaban sementara pada penelitian yang di jabarkan melalui landasan teori yang belum memiliki kebenaran.²⁹

Berdasarkan latar belakang permasalahan, perumusan masalah dan telaah pustaka yang telah diuraikan, dari itu penulis dapat menggunakan hipotesis yaitu:

Ha : Diduga keteladan tokoh proklamator Mohammad Hatta memiliki pengaruh terhadap upaya perencanaan karir remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau.

Ho : Diduga keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta tidak memiliki pengaruh terhadap upaya perencanaan karir remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan tapung Riau.

²⁹ Ibid. Dominikus Dodel Unaradjan. Hlm 93

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif dan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan mengumpulkan data kuantitatif atau data lain dengan mengkuantitatifkan serta di olah dengan perhitungan statistik.³⁰ Penelitian deskriptif sendiri merupakan metode dalam penelitian status kelompok manusia, objek, kondisi ataupun peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masyarakat yang sedang terjadi.³¹

Kemudian dapat disimpulkan bahwa penelitian kuantitatif dan deskriptif merupakan penelitian dengan metode mengumpulkan data dan dengan pengamatan suatu kondisi atau peristiwa yang terjadi pada kelompok masyarakat dengan menggunakan perhitungan angka serta uji hipotesis penelitian dengan tabel anova sebagai tolak ukur dapat diterima atau tidak diterimanya hipotesis yang akan diujikan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini di lakukan di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Riau.

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian dilakukan pada bulan juli 2021

³⁰ Prof.r. A. Muri Yusuf, M. Pd. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. (2014. Jakarta. Kencana). Hlm 43

³¹ Ajat Rukajad. *Pendekatan Penelitian kuantitatif Quantitative Research Approach*.(2018. Yogyakarta. Deepublish). Hlm 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tebel 3.1
Waktu Pelaksanaan Penelitian

Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian						
	Mei	Jun	Agus	Jan	Jun	Jul	Ket
Opservasi dan Indentivikasi Masalah							
Pengajuan Judul							
Pembuatan Proposal							
4. seminar Proposal							
5. Pembuatan angket							
6. Penyebaran Angket							
7. Pengolan data							
8. Hasil Penelitain							

C. Pulasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi menurut sugiono adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di tentukan oleh peneliti yang selanjutnya ditarik kesimpulan.³²

Penelitian ini menggunkan populasi yaitu keseluruhan remaja akhir yang berjumlah 20 orang yang berkisar antara umur 16-

³² Ibid. Ajat Rukajad. Hlm 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18 tahun di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Riau.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian populasi yang akan diteliti.³³ Sampel juga dapat diartikan sebagai jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut.³⁴ Dikarenakan pada penelitian ini jumlah populasi yang digunakan yaitu 20 orang remaja maka teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Sampling jenuh sendiri merupakan teknik pengambilan sampel dengan melibatkan semua populasi yang ada, dikarenakan jumlah populasi yang kecil atau kurang dari 30 populasi.³⁵

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menjadi sangat penting dan mempengaruhi hasil akhir penelitian. Hal ini dikarenakan teknik pemilihan pengumpulan data yang tepat, dengan demikian agar penelitian ini dapat memperoleh data yang tepat, akurat dan juga relevan maka peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Angket

Angket adalah alat pengumpulan data untuk kepentingan penelitian. Angket merupakan bentuk gambaran jawaban yang diberikan kepada subjek untuk mendapatkan informasi, tanggapan serta jawaban. Angket dapat berbentuk formulir-formulir yang kemudian di isi langsung oleh subjek (responden).

Penelitian ini menggunakan pengukuran pernyataan dan pertanyaan subjek (responden) dengan menggunakan skala likert, yang terdiri dari 5 pilihan jawaban yaitu:

³³ Bambang Prasetyo, Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (2016. Jakarta: Raja Wali Pers. Edisi 1 Cetakan 10). Hlm. 119

³⁴ Sugiono. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. (2018. Bandung: Alfabeta). Hlm 81

³⁵ Feti Hikmawati. *Metodeologi Penelitian*. (2018. Depok: Rajawali Pers. Edisi 1 Cetakan 2). Hlm 66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat setuju	: skor 5
Setuju	: skor 4
Kurang setuju	: skor 3
Tidak setuju	: skor 2
Sangat tidak setuju	: skor 1 ³⁶

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah bentuk pengumpulan data yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen dan sebagainya.³⁷ Adapun dokumentasi pada penelitian ini berbentuk catatan peristiwa yang telah berlalu, data-data yang tertulis dan gambar yang berkaitan dengan subyek penelitian.

3. Observasi

Observasi merupakan pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara langsung dengan pengambilan data menggunakan mata maupun berkomunikasi secara verbal atau tak berkomunikasi secara verbal.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas digunakan sebagai petunjuk sejauh mana suatu alat ukur dalam mengukur terhadap apa yang akan diukur. Validitas digunakan untuk mengukur kevalidan atau sahih sebuah instrumen. Instrumen dapat dikatakan valid apabila mampu mengukur serta mengungkapkan data dari variabel secara tepat.

Uji validitas penelitian ini menggunakan rumus kolerasi product moment, dengan membandingkan (r_{hitung}) dengan (r_{tabel}) dan apa bila nilai (r_{hitung}) lebih besar dari nilai (r_{tabel}) maka dapat dinyatakan valid. Semua data diolah menggunakan program SPSS 16.0.

³⁶ Syofian Siregar, statistic parametic untuk penelitian kuantitatif, (2012). Jakarta: Kenanga. hlm 50

³⁷ Prof. Dr. Tukiran Taniredja Hidati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, (2001), Purwokerto: Alfabeta. hlm 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Untuk menguji reliabilitas penelitian ini menggunakan teknik Crombrach Alpha yaitu dengan melihat nilai crombrach alpha (a) dari setiap variabel, yang mana jika variabel menunjukkan nilai $> 0,60$ maka dapat dikatakan reliabel. Pengolahan data menggunakan program SPSS 16.0.

F. Teknik Analisis Data

1. Regresi Linear Sederhana

Regresi merukan salah satu disain penelitian yang akan dianalisis. Regresi terdapat beberapa variasi tergantung tujuan dalam penelitian yang akan dilakukan. Penelitian ini melibatkan dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y, yang mana jika hanya melibatkan dua variabel maka akan digunakan regresi linear sederhana. Regresi linear sederhana sendiri dapat diartikan sebagai suatu model persamaan yang menggambarkan hubungan satu variabel bebas dengan variabel tak bebas.³⁸ Analisis menggunakan program SPSS versi 16.0 *for windows*.

³⁸ Rita Susanti, Sri Wahyuni, dkkk. *Metodeologi Penelitian Kuantitatif & Statistik*. (2016) Pekanbaru. Al-Mujtahadah Perss. Cetakan 1). Hlm124

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Desa

Desa Pagaruyung merupakan salah satu dari beberapa desa lainnya yang berada dikecamatan Tapung Kabupaten Kampar yang terbentuk dari program Transmigrasi oleh pemerintah. Desa ini mulai dihuni oleh para transmigran pada tahun 1992 yang diprogram pada masa pemerintahan Presiden Soeharto. Desa Pagaruyung memiliki luas wilayah kurang lebih 4.958.369 ha/m² dan memiliki luas pemukiman yaitu kurang lebih 2.923.528,5 ha/m². Pada sebelah utara desa ini berbatasan langsung dengan desa Pantai cermin, disebelah selatan berbatasan dengan desa Karya indah, seblah timur berbatasan dengan Pantaicermin/Karya indah dan disebelah barat berbatasan dengan dengan desa Sungai kandis.

B. Kependudukan

Berdasarkan data monografi pada bulan juni 2021, Desa Pagaruyung memiliki 366 KK (kepala keluarga) dengan keseluruhan penduduk sebanyak 1.200 jiwa.

Kepadatan Penduduk	: 20/ kilometer
Jumlah Kepala Keluarga	: 366 KK
Jumlah laki-laki	: 674 jiwa
Jumlah Perempuan	: 526 jiwa
Jumlah Total	: 1.200 jiwa

Mengacu pada judul yang dibahas, disini akan dijelaskan jumlah penduduk yang berada di Dusun 3 Desa Pagaruyung. Dimana Dusun 3 memiliki 5 RT (rukun tetangga) yaitu, RT 07, RT 08, RT 13, RT 14 dan RT 15. Serta terdapat 2 RW (rukun warga) yaitu, RW 05 dan RW 06.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data Monografi Desa Pagaruyung pada bulan juni 2021, Dusun 3 Desa Pagaruyung memiliki jumlah KK (kepala keluarga) sebanyak 78 dengan jumlah penduduk sebanyak 244 jiwa.

Tabel 4.1
Jumlah Penduduk Dusun 3

Jumlah Penduduk	244 Jiwa
Jumlah KK (Kepala Keluarga)	78 KK
Usia 0-15 Tahun	67 Jiwa
Usia 16-60 Tahun	160 Jiwa
Usia 60 Tahun Keasatas	17 Jiwa

Dokumentasi Desa 2021

Angka kelahiran dan perpindahan menjadi salah satu hal penting dalam menentukan jumlah penduduk, hal ini juga terjadi pada jumlah penduduk di Dusun 3 Desa Pagaruyung. Berikut akan dijelaskan pada tabel jumlah penduduk berdasarkan kelompok umur di Dusun 3 Desa Pagaruyung.

Tabel 4.2
Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Umur

Usia	Laki-laki	Perempuan	Usia	Laki-laki	Perempuan
0-12 Bulan	1 Orang	-	35 Tahun	3 Orang	5 Orang
1 tahun	1 Orang	2 Orang	36 Tahun	4 Orang	4 Orang
2 Tahun	1 Orang	3 Orang	37 Tahun	3 Orang	1 Orang
3 Tahun	1 Orang	2 Orang	38 Tahun	3 Orang	1 Orang
4 Tahun	4 Orang	2 Orang	39 Tahun	2 Orang	2 Orang
5 Tahun	6 Orang	2 Orang	40 Tahun	-	2 Orang
6 Tahun	2 Orang	1 Orang	41 tahun	1 Orang	2 Orang
7 Tahun	1 Orang	3 Orang	42 tahun	2 Orang	2 Orang
8 Tahun	5 Orang	3 Orang	43 tahun	-	2 Orang
9 Tahun	4 Orang	2 Orang	44 Tahun	2 Orang	1 Orang
10 Tahun	6 Orang	2 Orang	45 Tahun	2 Orang	-
11 Tahun	2 Orang	1 Orang	46 Tahun	2 Orang	1 Orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12 tahun	2 Orang	3 Orang	47 Tahun	-	1 Orang
13 Tahun	-	2 Orang	48 Tahun	1 Orang	2 Orang
14 Tahun	1 Orang	1 Orang	49 Tahun	2 Orang	-
15 Tahun	1 Orang	1 Orang	50 Tahun	2 Orang	3 Orang
16 Tahun	5 Orang	6 Orang	51 Tahun	-	2 Orang
17 Tahun	4 Orang	-	52 Tahun	2 Orang	3 Orang
18 Tahun	3 Orang	2 Orang	53 Tahun	1 Orang	-
19 Tahun	2 Orang	1 Orang	54 Tahun	2 Orang	-
20 Tahun	1 Orang	-	55 Tahun	1 Orang	2 Orang
21 Tahun	2 Orang	1 Orang	56 Tahun	1 Orang	2 Orang
22 Tahun	2 Orang	2 Orang	57 Tahun	2 Orang	-
23 Tahun	2 Orang	4 Orang	58 Tahun	2 Orang	-
24 Tahun	1 Orang	3 Orang	59 Tahun	-	1 Orang
25 Tahun	2 Orang	2 Orang	60 Tahun	1 Orang	-
26 Tahun	3 Orang	2 Orang	61 Tahun	-	1 Orang
27 Tahun	4 Orang	-	62 tahun	1 Orang	2 Orang
28 Tahun	2 Orang	2 Orang	63 Tahun	-	1 Orang
29 Tahun	3 Orang	3 Orang	64 Tahun	2 Orang	-
30 Tahun	2 Orang	1 Orang	65 Tahun	1 Orang	3 Orang
31 Tahun	1 Orang	2 Orang	66 Tahun	-	-
32 Tahun	1 Orang	3 Orang	67 Tahun	-	1 Orang
33 Tahun	1 Orang	3 Orang	68 Tahun	-	1 Orang
34 Tahun	2 Orang	1 orang	69 Tahun	-	-
			70 Tahun	1 Orang	-
			70+	1 Orang	2 Orang
			Total	126 Orang	118 Orang

Dokumentasi Desa 2021

Pendidikan yang ada di Desa Pagaruyung terdiri dari berbagai jenis tingkatan yang dijalani oleh penduduknya. Dari jumlah penduduk 1200 jiwa yang ada, terdapat 101 laki-laki yang tamat SMA/ sederajat dan 78 wanita dengan status tamat SMA/ sederajat. Selanjutnya akan dijelaskan dalam tabel tingkat pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.3
Tingkat Pendidikan Penduduk

Tingkat Pendidikan	Laki-laki	Perempuan
Usia 3-6 tahun belum bersekolah	10 orang	9 orang
Usia 3-6 tahun yang sedang TK/Play Group	15 orang	11 orang
Usia 7-18 tahun yang tidak pernah bersekolah	-	-
Usia 7-18 yang sedang bersekolah	68 orang	72 orang
Usia 18-56 tahun yang tidak pernah bersekolah	2 orang	5 orang
Usia 18-56 tidak tamat SD	5 orang	11 orang
Tamat SD/ sederajat	234 orang	193 orang
Usia 12-56 tahun tidak tamat SMP/ sedetajat	2 orang	3 orang
Usia 18-65 tahun tidak tamat SMA/ sederajat	1 orang	-
Tamat SMP/ sederajat	112 orang	179 orang
Tamat SMA/ sederajat	101 orang	78 orang
Tamat D.1/ sedetajat	5 orang	7 orang
Tamat D.2/ sederajat	-	-
Tamat D.3/ sederajat	-	-
Tamat S.1/ sederajat	5 orang	9 orang
Tamat S.2/ sederajat	-	-
Tamat S.3/ sederajat	-	-
Tamat SLB	-	-
Jumlah	560 orang	577 orang
Jumlah total	1137 orang	

Dokumentasi Desa 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Mata Pencarian

Mata pencarian merupakan bentuk cara manusia untuk memenuhi kebutuhan dalam hidup. Setiap orang memiliki mata pencariannya sendiri, sesuai dengan keahlian serta keadaan tempat tinggalnya. Masyarakat Desa Pagaruyung memiliki mata pencarian yang cukup beragam, yang di dominasi oleh petani. Berikut tabel mata pencarian masyarakat Desa Pagaruyung.

Tabel 4.4
Jenis Pekerjaan

Jenis Pekerjaan	Laki-laki	Perempuan
Petani	325 Orang	54 Orang
Buruh tani	31 Orang	5 Orang
Notaris	0 Orang	0 Orang
Pedagang keliling	0 Orang	1 Orang
Pedagang rumahan	0 Orang	10 Orang
Nelayan	0 Orang	0 Orang
Mekanik	2 Orang	0 Orang
Pembantu rumah tangga	0 Orang	0 Orang
TNI	0 Orang	0 Orang
POLRI	2 Orang	0 Orang
Peternak	0 Orang	0 Orang
Bidan swasta	0 Orang	0 Orang
Guru	3 Orang	4 Orang
Karyawan perusahaan swasta	10 Orang	5 Orang
Karyawan perusahaan pemerintah	0 Orang	0 Orang
Pengacara	0 Orang	0 Orang
Artis/Seniman	0 Orang	0 Orang
Usaha rumahan	0 Orang	0 Orang
Dokter swasta	0 Orang	0 Orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perawat swasta	0 Orang	1 Orang
Pengusaha besar	0 Orang	0 Orang
Pengusaha kecil/menengah	0 Orang	0 Orang
Supir	3 Orang	0 Orang
Jasa pengobatan alternatif	0 Orang	0 Orang
Jasa pijat tradisional	0 Orang	3 Orang
Anggota dewan rakyat	0 Orang	0 Orang
Dosen swasta	0 Orang	0 Orang
Arsitektur	0 Orang	0 Orang
Jumlah Total Penduduk	345 Orang	78 Orang

Dokumentasi Desa 2021

D. Agama Masyarakat

Agama merupakan landasan seseorang dalam menjalani kehidupannya dan sebagai warga negara Indonesia harus memiliki identitas agama. Di Desa Pagaruyung sendiri memiliki jumlah penduduk sebanyak 1.200 jiwa, yang terdapat beberapa agama yang dianut oleh masyarakat di dalamnya, diantaranya:

Tabel 4.5
Jenis Agama Yang Dianut

Agama	Laki-laki	Perempuan
Islam	639 Orang	545 Orang
Kristen	5 Orang	4 Orang
Khatolik	3 Orang	2 Orang
Budha	-	-
Hindu	-	-
Khonghucu	-	-
Jumlah	647 Orang	551 Orang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

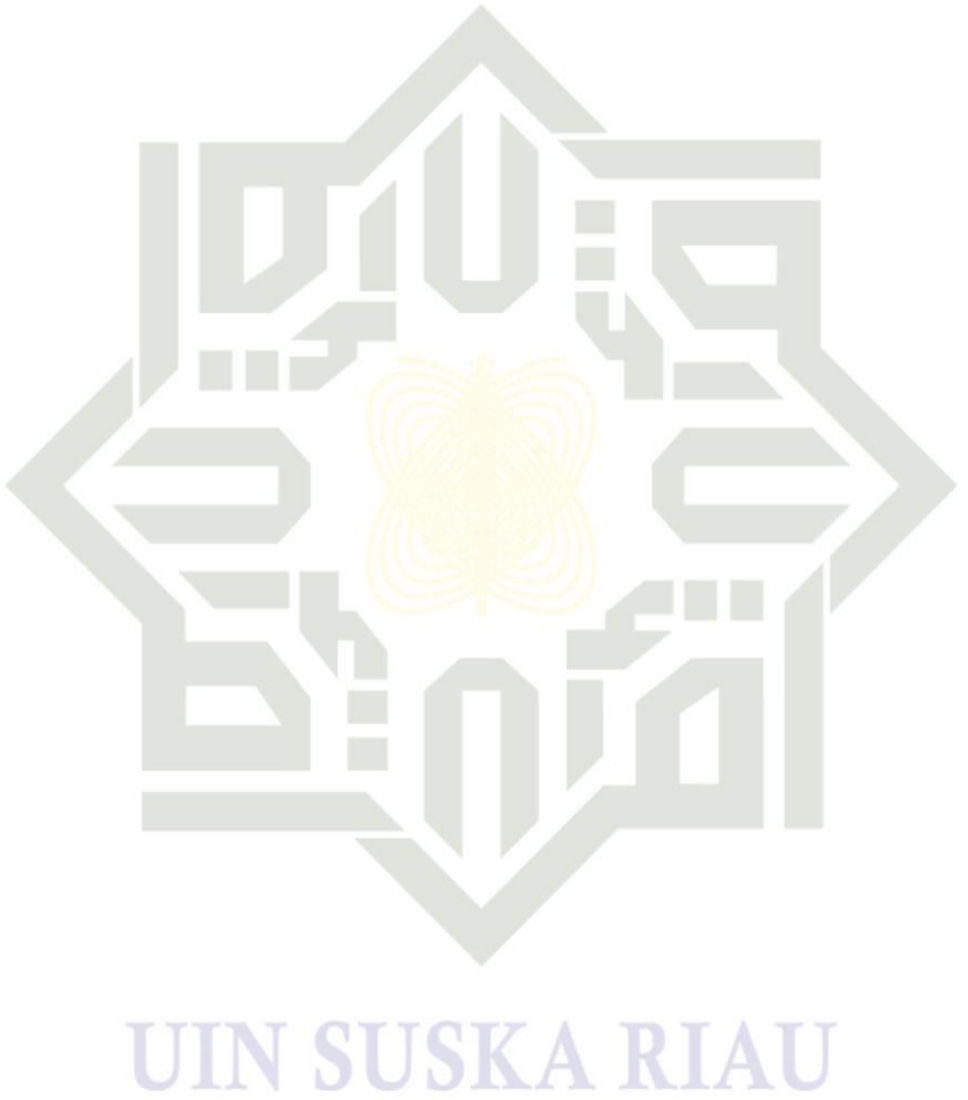
Berdasarkan analisa data yang dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan pada penelitian ini dengan jumlah 20 responden terdapat pengaruh keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap upaya perencanaan karir remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Riau. Berdasarkan perolehan R square 0,627 maka variabel keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta (X) berpengaruh terhadap variabel upaya perencanaan karir (Y) dengan persentase 62,7%.

Berdasarkan hasil perolehan regresi sederhana yang menunjukkan bahwa keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta (X) berpengaruh terhadap variabel upaya perencanaan karir remaja (Y) yang didasarkan pada uji probalitas, dilihat dari prolehan nilai signifikan 0,000, artinya $0,05 \geq 0,000$ atau nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 maka terdapat pengaruh keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta terhadap upaya perencanaan karir remaja. Berdasarkan hasil uji t, dapat dilihat dari nilai t hitung $\geq t$ tabel yang mana nilai hitung $5,498 \geq 0,444$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta memiliki pengaruh terhadap upaya perencanaan karir remaja di Dusun 3 Desa Pagarung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas maka penulis berkeinginan memberikan saran untuk remaja di Dusun 3 Desa Pagaruyung yaitu, diharapkan kepada remaja Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung untuk dapat melihat nilai-nilai karakter serta keteladanan pada tokoh pejuang

sejarah untuk diterapkan dalam kehidupan. Hal ini dikarenakan banyak dari kita yang sudah mulai melupakan tokoh-tokoh pejuang sejarah yang memiliki nilai keteladanan yang baik, dengan melihat nilai keteladanan seorang tokoh dapat membentuk pola pikir yang lebih baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agoes Dariyo. 2004. *Psikologi Perkembangan Muda*. Jakarta. PT Gramedia/Wasarisana Indonesia
- Agus Trianto, *Bahasa Indonesia*
- Ajat Rukajad. 2018. *Pendekatan Penelitian kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta. Deepublish.
- Afarizi. 2017. *Mohammad Hatta Biografi singkat 1902-1980*. Yogyakarta. GARASI.
- Bambang Prasetyo, Lina Miftahul Jannah. 2016. *Meode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Raja Wali Pers. Edisi 1 Cetakan 10
- Dominikus Dodel Unaradjan. 2009. *Metode penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Dewa Ketut Sukardi. 1987. *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta Balai Pustaka.
- Dr. Hartono. M. Si. 2018. *Bimbingan Karir*. Kencana. Pratinjau.
- Fati Hikmawati. 2018. *Metodeologi Penelitian*. Depok. Edisi 1 Cetakan 2. Rajawali Pers.
- Hunrlock, Elizabeth B. 2008. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga.
- Misbahuddin Hasan. 2016. *Bingkisan Perjalanan*. Makasar. Cetakan Pertama. Social Politik Genius.
- Mohammad Ali dan Muhammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja. Perkembangan Peserta didik*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Prof. r. A. Muri Yusuf, M. Pd. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta. Kencana.
- Prof. Dr. Tukiran Taniredja Hidati Mustafidah. 2001. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, Purwokerto. Alfabeta.
- Tim Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rita Susanti, Sri Wahyuni, dkkk. 2016. *Metodeologi Penelitian Kuantitatif & Statistik*. Cetakan 1. Pekanbaru. Al-Mujtahadah Perss.

Sugiono. 2018. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.

Jurnal

Agoes Darianto. 2004. "Perencanaan dan Pemilihan Karir Sebagai Seorang Guru/Dosen Pada Dewasa Muda". *Jurnal Provitae*. No 1. Desember. 2004.

Bambang Suteng Sulasamono. 2012. "Problelem Solving: Signfikansi, Pengertian Dan Ragamnya". *Satya Widia*, Vol 28, No. 2. 2012.

Enie Novieastari, Kusuma Ibrahim, Dewani dan Sri Ramadhani. *Dasar-dasar keperawatan*, Vol 1, 9th Indonesia Edition.

Lina Marliah, Fransisca. I. R, Dewi dan P. Tommy Y. S. Suryasa. 2004. "Persepsi terhadap dukungan orangtua dan pembuatan keputusan karir remaja" *Jurnal Provitae* No.1 2004.

Marsita Uli, Zafri, Liza Husnita. "Nilai-nili karakter yang terdapat pada pahlawan Mohammad Hatta" .

Stripsi

Atuti, Menik Purwandari. 2011. Hubungan antara Fanatisme Terhadap Tokoh Idola dengan Imitasi Pada Remaja.

Diana Annisah. 2018. "Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Remaja". Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Fetty Maulidira, Rizma Adlia S, Mariatul F, Hermaemin Auliya. 2015. "Pengaruh Role Model Terhadap Pilihan Kerir Mahasiswa Fakultas Kedokteran".

Nardin.. 2020. "Kajian Hadist Tematik Tentang Tokoh Idola Dalam Perspektif Islam". UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rena Nuyani. 2015. “*Pengaruh Penggunaan Media Tokoh Idola Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Taruna Bkhakti Depok*”
- Srya Oktaviana. 2014. “*Hubungan Minat karir Dengan Penentuan Pilihan Karir Pada Remaja*”. *Psychology*.

Wabsite

- <https://www.jurnalpapers.org/2010/06/pengertian-kematangan-karir.html?m=1>. Diakses pada 24 maret 2021
- <http://www.slideshere.net/mobile/alinasri963/makalah-pengusaha-muda-attahalilintar>. Diakses pada tanggal 9 april 2021
- <https://kbbi.web.id> diakses pada tgl 18 juni 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN

Pada kesempatan ini saya, Nenzy Lovita Rozy, mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud untuk mengadakan penelitian, guna untuk menyusun skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, yang mengangkat judul penelitian yaitu “Pengaruh Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta Terhadap Upaya Pemilihan Karir Remaja Di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Kabupaten Kempas Riau”. Dengan ini sekiranya saudara/i bersedia untuk mengisi daftar pernyataan yang tertera.

Saya ucapkan banyak terimakasih atas segala partisipasi dan kerjasama yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas budi baik dari saudara/i sekalian.

1. Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pendidikan :

2. Petunjuk Pengisian

- a. Tulis identitas yang tercantum secara lengkap.
- b. Sebelum menjawab, sudahi membaca dengan cermat dan teliti.
- c. Berilah tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan dan perasaan anda, tanpa melewatkan satu soalpun.
- d. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban benar bila sesuai dengan keadaan dan perasaan anda yang sebenarnya.
- e. Pernyataan terdiri dari **5 pilihan jawaban** diantaranya sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju



- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengetahui sosok Mohammad Hatta sebagai tokoh proklamator	√				

Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	Bentuk nilai keteladanan Mohammad Hatta					
1.	Saya mengetahui sosok Mohammad Hatta sebagai tokoh Proklamator					
2.	Mohammad Hatta merupakan tokoh yang peduli sesama dan cinta tanah air					
3.	Mohammad Hatta mencerminkan jiwa religius					
4.	Pada diri Mohammad Hatta mencerminkan perilaku inovasi dan kreatif					
5.	Mohammad Hatta merupakan sosok yang sangat bersemangat dalam belajar					
6.	Mohammad Hatta memiliki karakter rasa ingin tahu, seperti gemar membaca dan menulis					
7.	Mohammad Hatta memiliki karakter yang jujur serta bertanggung jawab yang membuatnya menempati beberapa posisi di organisasi					
8.	Mohammad Hatta memiliki sifat komunikasi yang santun					
9.	Mohammad Hatta memiliki sifat disiplin dan gigih dalam mencapai cita-citanya					
10.	Sifat pekerja keras dan disiplin Mohammad Hatta menjadiny					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai tokoh pergerakan serta mengantarkannya pada jenjang karir sebagai wakil presiaden						
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Upaya perencanaan karir

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	Pemahaman bakat dan minat pada diri remaja.					
13	Saya telah menentukan arah karir berdasarkan keinginan diri sendiri					
12	Saya memilih arah karir berdasarkan dengan bakat dan minat					
13	Saya telah menemukan bakat pada diri saya					
14.	Saya mengembangkan bakat dan minat sesuai kepribadian					
	Upaya remaja dalam perencanaan karir					
15.	Saya melakukan diskusi terkait arah karir dengan orang tua dan guru disekolah					
16.	Saya mengikuti kegiatan organisasi di sekolah					
17	Saya mengikuti kegiatan diluar sekolah untuk menunjang kesiapan dalam berkarir					
18	Saya memanfaatkan waktu luang untuk belajar dan mempersiapkan arah karir					
19	Saya selalu mencari tahu tentang informasi terkait arah karir yang akan saya ambil					
20	Saya telah memiliki gambaran terkait arah karir yang akan saya ambil					



LAMPIRAN 2 : TABULASI DATA

Tabulasi Data X

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X Total
1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	47
2	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	46
3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	45
4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	43
5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	43
6	4	5	4	4	4	3	2	3	3	4	36
7	5	5	5	4	5	4	4	2	4	5	43
8	5	4	4	4	4	5	4	2	5	5	42
9	4	5	4	4	4	4	5	2	5	4	41
10	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	40
11	4	4	4	5	3	4	4	2	4	5	39
12	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	39
13	5	3	4	4	4	2	3	3	5	5	38
14	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	37
15	5	4	4	4	4	4	3	2	3	3	36
16	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	35
17	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	32
18	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	32
19	3	4	3	4	3	2	2	1	3	4	29
20	4	4	2	3	3	2	2	1	3	4	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
- a. Pelanggaran hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y Total
1	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	48
2	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	46
3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	45
4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	44
5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	44
6	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33
7	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	45
8	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	44
9	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	44
10	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	43
11	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	37
12	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	40
13	4	2	3	3	3	3	3	4	5	5	37
14	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	39
15	3	4	3	3	2	4	3	4	2	2	30
16	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	33
17	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	33
18	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	28
19	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	38
20	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AMPIRAN 3 : HASIL OUTPUT OLAHAN DATA SPSS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.854	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x.1	34.25	25.882	.512	.845
x.2	34.35	25.924	.547	.843
x.3	34.60	24.358	.576	.839
x.4	34.55	25.734	.544	.843
x.5	34.70	25.800	.511	.845
x.6	34.95	24.050	.567	.840
x.7	35.05	21.945	.778	.818
x.8	35.85	20.555	.607	.847
x.9	34.50	25.105	.533	.843
x.10	34.15	25.397	.565	.841

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa memperhatikan ketentuan yang tertera pada sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y.1	34.95	27.524	.693	.871
y.2	35.10	27.989	.748	.869
y.3	35.45	27.103	.572	.880
y.4	35.45	26.682	.734	.867
y.5	35.80	28.063	.562	.880
y.6	35.55	28.892	.521	.882
y.7	36.15	26.450	.627	.876
y.8	35.40	29.411	.538	.881
y.9	35.40	27.200	.635	.874
y.10	35.35	26.450	.646	.874

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta	20	28	47	38.55	5.453
Upaya Perencanaan Karir	20	28	48	39.40	5.798
Valid N (listwise)	20				

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

2. Dilarang mengump...
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keteladanan tokoh proklamator Mohammad Hatta ^a		Enter

b. Dependent Variable: Upaya Perencanaan Karir

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.792 ^a	.627	.606	3.63944

a. Predictors: (Constant), Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	400.381	1	400.381	30.228	.000 ^a
	Residual	238.419	18	13.245		
	Total	638.800	19			

a. Predictors: (Constant), Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta

b. Dependent Variable: Upaya Perencanaan Karir

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.947	5.959		1.166	.259
	Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta	.842	.153	.792	5.498	.000

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.947	5.959		1.166	.259
	Keteladanan Tokoh Proklamator Mohammad Hatta	.842	.153	.792	5.498	.000

a. Dependent Variable: Upaya Perencanaan Karir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

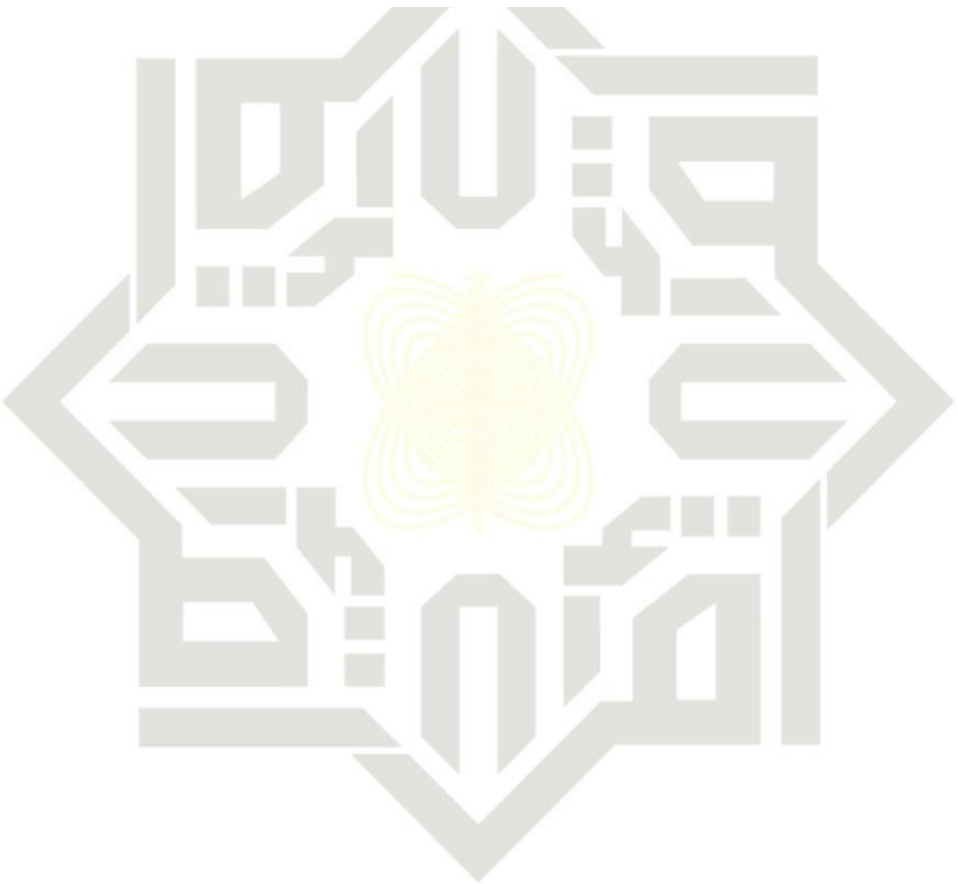
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations

	x.1	x.2	x.3	x.4	x.5	x.6	x.7	x.8	x.9	x.10	x.total
x.1 Pearson Correlation	1	.234	.514*	.247	.466*	.218	.339	.466*	.285	.306	.598**
Sig. (2-tailed)		.320	.020	.294	.038	.356	.144	.038	.223	.189	.005
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.2 Pearson Correlation	.234	1	.228	.395	.331	.542*	.542*	.395	.315	.302	.624**
Sig. (2-tailed)	.320		.334	.085	.154	.013	.013	.085	.176	.196	.003
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.3 Pearson Correlation	.514*	.228	1	.491*	.651**	.405	.438	.366	.172	.318	.673**
Sig. (2-tailed)	.020	.334		.028	.002	.077	.053	.113	.468	.171	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.4 Pearson Correlation	.247	.395	.491*	1	.363	.276	.429	.423	.214	.477*	.625**
Sig. (2-tailed)	.294	.085	.028		.116	.239	.059	.063	.366	.034	.003
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.5 Pearson Correlation	.466*	.331	.651**	.363	1	.249	.290	.298	.222	.369	.599**
Sig. (2-tailed)	.038	.154	.002	.116		.290	.214	.202	.346	.109	.005
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.6 Pearson Correlation	.218	.542*	.405	.276	.249	1	.757**	.338	.346	.280	.671**
Sig. (2-tailed)	.356	.013	.077	.239	.290		.000	.145	.136	.231	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.7 Pearson Correlation	.339	.542*	.438	.429	.290	.757**	1	.539*	.696**	.491*	.842**
Sig. (2-tailed)	.144	.013	.053	.059	.214	.000		.014	.001	.028	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.8 Pearson Correlation	.466*	.395	.366	.423	.298	.338	.539*	1	.429	.427	.750**
Sig. (2-tailed)	.038	.085	.113	.063	.202	.145	.014		.059	.061	.000

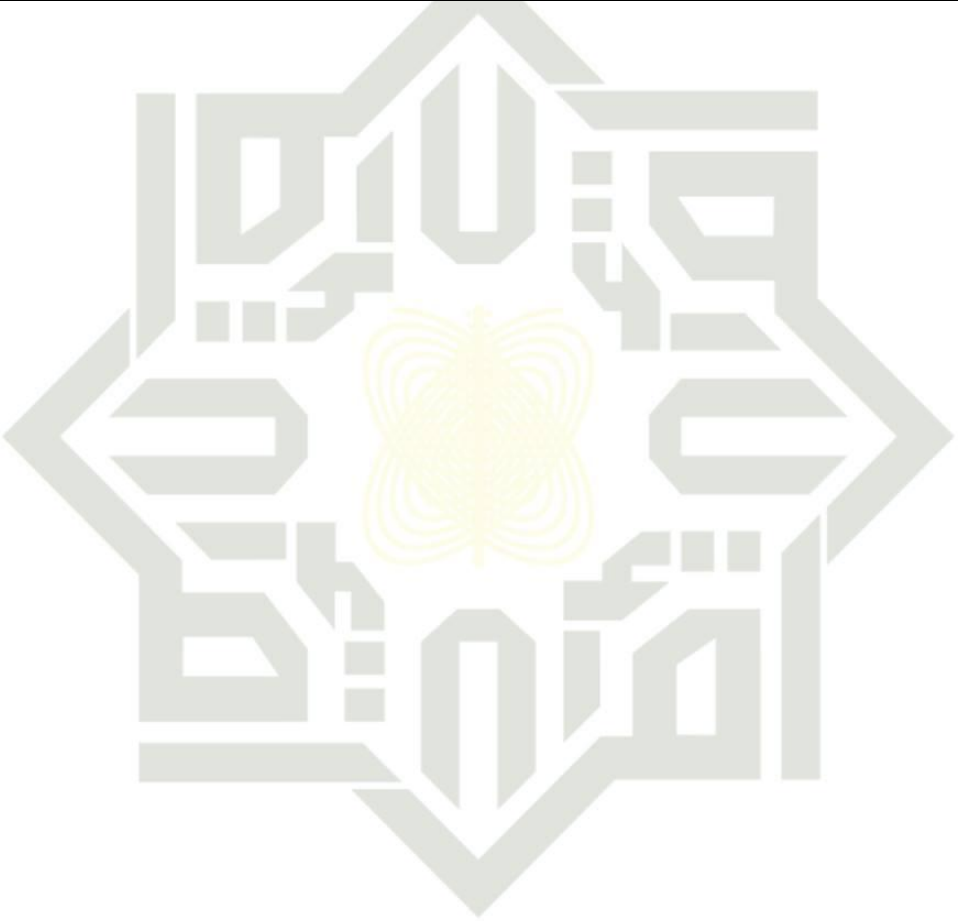
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.9	Pearson Correlation	.285	.315	.172	.214	.222	.346	.696**	.429	1	.469*	.629**
	Sig. (2-tailed)	.223	.176	.468	.366	.346	.136	.001	.059		.037	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.10	Pearson Correlation	.306	.302	.318	.477*	.369	.280	.491*	.427	.469*	1	.647**
	Sig. (2-tailed)	.189	.196	.171	.034	.109	.231	.028	.061	.037		.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x.total	Pearson Correlation	.598**	.624**	.673**	.625**	.599**	.671**	.842**	.750**	.629**	.647**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.003	.001	.003	.005	.001	.000	.000	.003	.002	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



Correlations

		y.1	y.2	y.3	y.4	y.5	y.6	y.7	y.8	y.9	y.10	y.total
y.1	Pearson Correlation	1	.454*	.327	.626**	.557*	.498*	.412	.321	.565**	.628**	.758**
	Sig. (2-tailed)		.044	.160	.003	.011	.026	.071	.168	.009	.003	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.2	Pearson Correlation	.454*	1	.365	.417	.429	.419	.787**	.617**	.653**	.568**	.796**
	Sig. (2-tailed)	.044		.114	.067	.059	.066	.000	.004	.002	.009	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.3	Pearson Correlation	.327	.365	1	.807**	.448*	.437	.360	.258	.325	.357	.677**
	Sig. (2-tailed)	.160	.114		.000	.048	.054	.119	.273	.163	.122	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.4	Pearson Correlation	.626**	.417	.807**	1	.513*	.500*	.346	.491*	.446*	.476*	.796**
	Sig. (2-tailed)	.003	.067	.000		.021	.025	.135	.028	.049	.034	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.5	Pearson Correlation	.557*	.429	.448*	.513*	1	.585**	.265	.296	.374	.231	.655**
	Sig. (2-tailed)	.011	.059	.048	.021		.007	.258	.204	.105	.328	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.6	Pearson Correlation	.498*	.419	.437	.500*	.585**	1	.347	.435	.082	.161	.611**
	Sig. (2-tailed)	.026	.066	.054	.025	.007		.134	.055	.730	.498	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.7	Pearson Correlation	.412	.787**	.360	.346	.265	.347	1	.587**	.444*	.562**	.723**
	Sig. (2-tailed)	.071	.000	.119	.135	.258	.134		.006	.050	.010	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.8	Pearson Correlation	.321	.617**	.258	.491*	.296	.435	.587**	1	.283	.258	.615**
	Sig. (2-tailed)	.168	.004	.273	.028	.204	.055	.006		.226	.273	.004

N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.9	Pearson Correlation	.565**	.653**	.325	.446*	.374	.082	.444*	.283	1	.844**	.719**
	Sig. (2-tailed)	.009	.002	.163	.049	.105	.730	.050	.226		.000	.000
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.10	Pearson Correlation	.628**	.568**	.357	.476*	.231	.161	.562**	.258	.844**	1	.736**
	Sig. (2-tailed)	.003	.009	.122	.034	.328	.498	.010	.273	.000		.000
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y.total	Pearson Correlation	.758**	.796**	.677**	.796**	.655**	.611**	.723**	.615**	.719**	.736**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.002	.004	.000	.004	.000	.000	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



N Suska Riau

State Islamic Univ

hang

atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
n kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

ak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

: B-8427/Un.04/PP.00.9/11/2020

Pekanbaru, 24 November 2020

: Biasa

: 1 Berkas

: Penunjukan Pembimbing

a.n. **Nenzy Lovita Rozy**

Kepada Yth.

Fatmawati, M.Ed.

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Nenzy Lovita Rozy** NIM. 11740224364 dengan judul **“Pengaruh figur idola terhadap pilihan karir remaja di dusun 3 desa pagaruyung kecamatan tapung riau”** saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan.**

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,Dr. Nurdin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan:

1. Ketua Jurusan BKI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Nenzy Lovita Rozy
NIM : 11740224060
Judul : Pengaruh Figur Idola (Atta Halilintar) Terhadap Pemilihan Karir Remaja Di Dusun 3 Desa Pagaruyung Kecamatan Tapung Riau

Telah Diseminarkan Pada:


Hari : Jum'at
Tanggal : 22 Januari 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

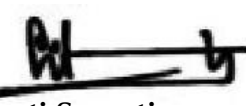
Pekanbaru, 22 Januari 2020

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,


Dr. Yasril Yazid, MIS
NIP. 19720429005011004

Penguji II,


Listiawati Susanti
NIP. 19720707122000032003

Diilindungi Undang-Undang

ciptamilikUIN Suska Riau State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

ng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

gutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/42727
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-4098/Un.04/F.IV/PP.00.9/07/2021 Tanggal 15 Juli 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

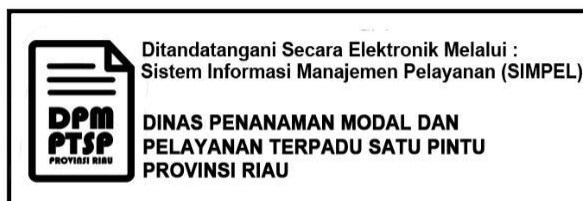
1. Nama : **NENZY LOVITA ROZY**
2. NIM / KTP : 11740224364
3. Program Studi : BIMBINGAN KONSELING ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : DESA PAGARUYUNG KECAMATAN TAPUNG
6. Judul Penelitian : **PENGARUH KETELADANAN TOKOH PROKLAMATOR MOHAMMAD HATTA TERHADAP UPAYA PERENCANAAN KARIR REMAJA DI DUSUN 3 DESA PAGARUYUNG KECAMATAN TAPUNG RIAU**
7. Lokasi Penelitian : DUSUN 3 DESA PAGARUYUNG KECAMATAN TAPUNG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 23 Juli 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



DUSUN III DARUSSALAM

DESA PAGARUYUNG
KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 470 / DSN III / 001

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : **VAM RIONALDO ROZY**
Jabatan : **KEPALA DUSUN DARUSSALAM**

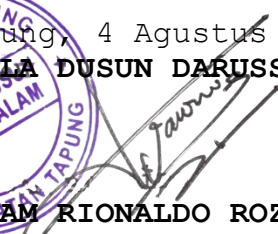
Dengan ini menerangkan bahwa :

a. Nama : **NENZY LOVITA ROZY**
b. Jenis Kelamin : Perempuan
c. Tempat Tgl/lahir : Pagaruyung, 13 Mei 1998
d. Warga Negara : Indonesia
e. Kawin/Tidak Kawin : Tidak Kawin
f. Agama : Islam
g. Pekerjaan : Mahasiswa
h. NIM : 11740224364
i. Program Study : Bimbingan Konseling Islam
j. Perguruan Tinggi : UIN SUSKA RIAU
k. Alamat Tinggal : Jalan Flamboyan III, RT.013.RW.006
Desa Pagaruyung, kecamatan Tapung, kabupaten Kampar.

Adalah Benar Nama Tersebut Diatas Melaksanakan Penelitian Atau Observasi Di Wilayah Dusun Darussalam Desa Pagaruyung, Terhitung Mulai Tanggal **15 Juli 2021 S/D 31 Juli 2021** Dalam Rangka Penyusunan Skripsi Dengan Judul :

"PENGARUH KETELADANAN TOKOH PROKLAMATOR MOHAMMAD HATTA TERHADAP UPAYA PERENCANAAN KARIR REMAJA DI DUSUN III DARUSSALAM DESA PAGARUYUNG KECAMATAN TAPUNG".

2. Demikian Surat Keterangan Ini Dibuat, Agar Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

Pagaruyung, 4 Agustus 2021
KEPALA DUSUN DARUSSALAM

VAM RIONALDO ROZY



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau. UIN SUSKA RIAU.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

NENZY LOVITA ROZY, Dilahirkan di Tapung pada tanggal 13 Mei 1998. Penulis lahir dari pasangan Bapak Romli Fatoerozi dan Ibu Banyuati. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Masuk Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2004 di SD Negeri 018 Pagaruyung dan tamat pada tahun 2010. Kemudian penulis pada tahun 2013 telah berhasil menamatkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 9 Tapung. Kemudian pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Sei Putih Tapung, dan berhasil menamatkan Sekolah Menengah Atas (SMA) pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan jenjang pendidikan di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2017.

Kemudian penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah (SKRIPSI) ini sebagai mana mestinya. Dibawah bimbingan Ibu Fatmawati. M. Ed. Dan tepat pada tanggal 06 September 2021 penulis dinyatakan LULUS dan berhak menyandang gelar S.Sos melalui sidang Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.