

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP  
KENYAMANAN KERJA PEGAWAI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEMBILAHAN**

**Skripsi**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh

**WIDHA SARI**  
**NIM. 11713202554**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1443 H/2021 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN**

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kenyamanan Kerja Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan* yang ditulis oleh Widha Sari, NIM.117132022554 dapat diterima dan desetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Dzulhijjah 1442H  
02 Agustus 2021 M

Menyetujui

Pembimbing

Ketua Prodi  
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag  
NIP. 197004041996032001

Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197508052003121002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kenyamanan Kerja Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembitahan*, yang disusun oleh Widha Sari, NIM. 11713202554 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 04 Safar 1443 H  
10 September 2021 M

Pengesahan  
Sidang Munaqasya

Penguji I

Dr. Tohirin, M.Pd

Penguji III

Dr. Edi Iskandar, M.Pd

Penguji II

Irawati, S.Pd.I.,M.Pd.I

Penguji IV

Drs. Dardiri, MA

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001






**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur tercurahkan kepada ilahi Rabbi Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyusun skripsi ini dengan baik. Shawalat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya seluruh umat Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Penulis mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada kedua orang tua ayahanda M.Yusuf dan Ibunda Sri wahyuni yang telah membesarkan saya dengan penuh cinta, dan kasih sayang, memberikan doa, motivasi, semangat, dukungan, dan berjuang hingga penulis mencapai perguruan tinggi, serta kepada adik perempuan Nurul Anisa yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi diantaranya adalah:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag sebagai Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Mas'ud Zein, M.Pd sebagai Wakil Rektor II dan Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc., Ph. D sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ,yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dr. H. Kadar, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H Zarkasih, M.Ag sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons., sebagai Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  3. Dr. Hj. Yuliharti M.Ag., sebagai Ketua Prodi dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd., Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  4. Irawati, S.Pd.I.,M.Pd.I. sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tak terhingga bagi penulis.
  5. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. Pembimbing skripsi yang telah memeberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
  6. Dr. Tohirin, M.Pd selaku penguji I, Irawati S.Pd.i.,M.Pd.i selaku penguji II, Dr. Edi Iskandar, M.Pd selaku penguji III, dan Drs. Dardiri, M.A.selaku penguji IV yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis dalam penyelenggaraan dan penyelesaian skripsi ini.
  7. Segenap dosen dan karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  9. Drs. H. Muhammad Nurlin.,M.AP sebagai Kepala SMA Negeri 1 Tembilahan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
  10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pekanbaru, 20 Juli 2021

Penulis,

Widha Sari  
NIM.11713202554



UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar Ra’d : 11)*

*“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (An Najm : 39)”*

*“Barang siapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang ditujukan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya mendapatkan kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya syurga nanti pada hari kiamat (Riwayat Abu Hurairah Radhiallahu anhu)”*

*Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepadaNyalah kami menyembah dan kepadaNyalah kami mohon pertolongan, sekaligus sebagai ungkapan terimakasih dan skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda M. Yusuf dan Ibunda Sri Wahyuni serta adik perempuan Nurul Anisa, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta untuk orang-orang terdekatku yang tersayang, dan untuk Almamater kebanggaanku, terimakasih atas semuanya.*

UIN SUSKA RIAU



## ABSTRAK

### **Widha Sari,(2021): Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kenyamanan Kerja Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.**

Penelitian ini termasuk penelitian korelasi yang terdiri dari variabel Lingkungan Kerja Fisik (X) dan variabel Kenyamanan kerja pegawai (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1.) Bagaimana lingkungan kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan? (2.) Bagaimana kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan. (3.) Seberapa besar pengaruh lingkungan kerja terhadap kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan?. Subjek penelitian ini adalah Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh Lingkungan kerja fisik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan yaitu berjumlah 30 Guru. Sampel diambil adalah keseluruhan dari populasi yaitu 30 pegawai. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) lingkungan kerja fisik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan berada pada skor 81,66% dengan kategori “Sangat baik”.(2) Kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan berada pada skor 83,6% dengan kategori “ Sangat Baik”. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan kerja fisik terhadap kenyamanan kerja pegawai di sekolah menengah atas negeri 1 tembilahan dengan taraf signifikan 5% yaitu 0.381 (0.648>0.381).. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kenyamanan kerja pegawai di sekolah menengah atas negeri 1 tembilahan sebesar 0,420 %. Sedangkan sisanya sebesar 54,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Lingkungan Kerja Fisik, Kenyamanan Kerja Pegawai**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## ABSTRACT

### Widha Sari, (2021): **The Influence of the Physical Work Environment on The Work Comfort of Employees at State Senior High School 1 Tembilahan**

It was a correlational research, and this research consisted of physical work environment (X) and the work comfort of employees (Y) variables. This research aimed at knowing (1) The Physical Work Environment at State Senior High School 1 Tembilahan, (2) Work Comfort Of Employees at State Senior High School 1 Tembilahan, and (3) The influence of the physical work environment on the work comfort of employees at State Senior High School 1 Tembilahan. The subjects of this research were employee at State Senior High School 1 Tembilahan, and the object was The Physical Work Environment at State Senior High School 1 Tembilahan. All employees at State Senior High School 1 Tembilahan were the population of this research, and they were 30 teachers. Samples were selected based on 5% error level, 30 employees were the samples. Simple random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Based on the research findings, (1) The Physical Work Environment score was 81,66% with very good category, (2) Comfort Of Employees score was 83,6% with very good category, and (3) there was a significant influence of The Physical Work Environment On The Work Comfort Of Employees At State Senior High School 1 Tembilahan with 5% significant level  $0.381 (0.648 > 0.381)$ . The calculation result of determination coefficient (R Square) was 38.8%. It showed that the influence of The Work Comfort Of Employees At State Senior High School 1 Tembilahan was 0,420 %, and the rest 54,8% was influenced by other variables that were not available in this research.

**Keywords:** *Physical work environment, Employee work comfort*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ويضا ساري، (٢٠٢١): أثر تخطيط المكتب في أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تيمبيلاهان

هذا البحث هو بحث ارتباطي يتكون من متغير تخطيط المكتب (X) ومتغير أداء المدرسين (Y). ويهدف إلى معرفة (١) كيف يكون تخطيط المكتب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تيمبيلاهان، (٢) كيف يكون أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تيمبيلاهان، (٣) مدى أثر تخطيط المكتب في أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تيمبيلاهان. وأفراده مدرسو المدرسة الثانوية الحكومية ١ تيمبيلاهان. وموضوعه أثر تخطيط المكتب في أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تيمبيلاهان. ومجمعه جميع المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تيمبيلاهان الذين عددهم ٦٣ مدرسا. وتم أخذ العينات بناء على معدل خطأ ٥٪، فعددها ٣٩ مدرسا باستخدام صيغة سلوين. فتم أخذ العينات بتقنية العينات العشوائية البسيطة. وتقنية جمع بياناته استبيان وتوثيق. وبناء على نتيجة البحث عرف ما يلي، (١) نتيجة أداء المدرسين بمدى ٨٤،٤٩٪ وتكون في المستوى الجيد جدا، (٢) نتيجة تخطيط المكتب بمدى ٧٩،٧٥٪ وتكون في المستوى الجيد جدا، (٣) هناك أثر هام لتخطيط المكتب في أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تيمبيلاهان بمستوى دلالة ٥٪ وهو ٠،٤٩٩٧ (٠،٦٢٣) < ٠،٤٩٩٧). ونتيجة حساب معامل التحديد (R Square) بمدى ٣٨،٨٪. وذلك بمعنى أن أثر تخطيط المكتب في أداء المدرسين ٣٨،٨٪. والباقي ٦١،٢٪ أثره المتغيرات الأخرى التي لا توجد في هذا البحث. يرجى أن تكون المدرسة قادرة على تحسين تخطيط المكتب لتحسين أداء المدرسين.

الكلمات الأساسية: تخطيط المكتب، أداء المدرسين.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	4
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Permasalahan .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian teoritis .....	9
B. Penelitian relevan .....	30
C. Konsep Operasional .....	31
D. Asumsi dan Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Bentuk Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Uji Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Prasyarat Analisis.....	39
H. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	40



© **BAB IV** PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Uji Instrumen.....	50
C. Penyajian Data.....	54
D. Analisis Data .....	63
E. Pembahasan.....	65

**BAB V** PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel II.1	Deskripsi Karakter Warna .....	21
Tabel II.2	Indikator Variabel X (Lingkungan Kerja Fisik) .....	32
Tabel II.3	Indikator Variabel Y (Kenyamanan Kerja) .....	32
Tabel III.1	Skor Jawaban Alternatif Pada Angket.....	37
Tabel III.2	Tabel Kriteria Presentase R Product Moment .....	42
Tabel IV.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Negeri 1 Tembilahan .....	46
Tabel IV.2	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Tembilahan .....	48
Tabel IV.3	Jumlah Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Tembilahan .....	49
Tabel IV.4	Analisis Uji Validitas Angket Variabel Lingkungan Kerja Fisik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan .....	50
Tabel IV.5	Analisis Uji Validitas Angket Variabel Kenyamanan Kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 .....	51
Tabel IV.6	Hasil Uji Reliablilitas .....	51
Tabel IV.7	Hasil Uji Normalitas Data .....	52
Tabel IV.8	Hasil Uji Lineritas Data.....	53
Tabel IV. 9	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Lingkungan Kerja Fisik).....	54
Tabel IV. 10	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Kenyamanan Kerja Pegawai) .....	56
Tabel IV.11	Hasil Analisis Regresi .....	59
Tabel IV.12	Hasil Uji Hipotesis Data.....	60
Tabel IV.13	Perhitungan Untuk Mencari Nilai Korelasi Variabel X & Y .	60
Tabel IV.14	Koefisien Korleasi .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Koesioner Penelitian
Lampiran 2	Dokumentasi
Lampiran 3	Tabulasi Data Angket Variabel X (Lingkungan kerja fisik)
Lampiran 4	Tabulasi Data Angket Variabel Y (Kenyamanan kerja)
Lampiran 5	Hasil Uji Valditas Angket Variabel X (Lingkungan kerja fisik)
Lampiran 6	Hasil Uji Valditas Angket Variabel Y (Kenyamanan kerja)
Lampiran 7	Lembar Disposisi
Lampiran 8	SK Pembimbing
Lampiran 9	Surat Izin Pra-Riset
Lampiran 10	Surat Izin Riset
Lampiran 11	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 12	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 13	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 14	Cover Acc Angket Instrument Penelitian
Lampiran 15	Cover Acc Proposal
Lampiran 16	Cover Acc Skripsi

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Dalam menjalankan aktivitas organisasi, membutuhkan berbagai sumber daya, seperti manusia, material dan mesin. Sumber daya manusia adalah potensi manusiawi sebagai penggerak pada lembaga pendidikan khususnya sekolah dalam mewujudkan tujuan organisasi untuk mencapai tujuannya, atau manusia yang bekerja di lingkungan suatu organisasi/ lembaga/ instansi pemerintah disebut juga personil, tenaga kerja, karyawan atau pegawai.<sup>1</sup>

Pada dasarnya instansi bukan hanya mengharapkan pegawai yang mampu, cakap dan terampil yang penting mereka mau bekerja giat dan berkeinginan untuk mencapai hasil kerja yang baik. Kemampuan, kecakapan dan keterampilan pegawai tidak ada artinya bagi instansi jika mereka tidak mau bekerja keras mempergunakan kemampuan, kecakapan dan keterampilan yang dimilikinya

Pegawai merupakan bagian sangat penting dalam sebuah organisasi khususnya sekolah, tanpa mereka maka bagian yang lainnya akan terhambat, karena mereka merupakan pondasi dan pendorong majunya sebuah sekolah.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> A. Hussein Fattah, *Kepuasan Kerja & Kinerja Pegawai*, (Yogyakarta: Elmatara, 2017), hal. 1

<sup>2</sup> Miftah Thoha, *Perilaku Organisasi : Konsep Dasar dan Aplikasinya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hal. 114



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada dasarnya instansi bukan hanya mengharapkan pegawai yang mampu, cakap dan terampil yang penting mereka mau bekerja giat dan berkeinginan untuk mencapai hasil kerja yang baik. Kemampuan, kecakapan dan keterampilan pegawai tidak ada artinya bagi instansi jika mereka tidak mau bekerja keras mempergunakan kemampuan, kecakapan dan keterampilan yang dimilikinya.<sup>3</sup>

Dari pernyataan di atas maka sekolah perlu menjaga atau menciptakan bagaimana agar lingkungan kerja dalam sebuah sekolah tercipta dalam kondisi yang kondusif bagi semua anggota organisasi atau para pegawai. Pengertian kondusif ini berkaitan dengan aspek fisik kantor dengan berbagai peralatan yang menunjang kenyamanan dan keamanan baik bagi pegawai maupun bagi peralatan kerja yang membuat keleluasaan bekerja.

Kenyamanan dinilai sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari, apalagi saat kita berada dalam dunia kerja. Dengan adanya kenyamanan pikiran dan perasaan seseorang dalam bekerja akan mencintai pekerjaannya, lingkungan kerja, dan rekan kerja. Dengan demikian, kenyamanan diperlukan dalam bekerja sehingga akan memperoleh hasil yang maksimal.<sup>4</sup>

Dalam melaksanakan pekerjaan sehari-hari, pegawai perlu mendapatkan faktor pendukung yang mampu memberikan kenyamanan

<sup>3</sup> A.Aji Tri Budianto dan Amelia Katini, *Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Perusahaan Gas Negara (Persero) Tbk Sbu Distribusi Wilayah I Jakarta*, Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang, Vol.3 No.1, Tahun 2015, hal.101

<sup>4</sup> J. Winardi, *Motivasi dan Pemativasian dalam Manajemen*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2007), hal. 11



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga mereka dapat melaksanakan tugas dan aktivitas pekerjaan sehari-hari dengan baik. Salah satu faktor pendukung itu adalah lingkungan kerja.<sup>5</sup>

Lingkungan kerja adalah segala sesuatu hal atau unsur-unsur yang dapat mempengaruhi secara langsung atau tidak langsung terhadap organisasi yang akan memberikan dampak baik atau buruk terhadap kenyamanan kerja pegawai. Lingkungan kerja yang kurang menyenangkan akan membuat pegawai memiliki performa yang menurun dan waktu pencapaian tugas yang telah diberikan dapat berjalan tidak sesuai dengan target yang diberikan sehingga hal hasil sistem kerja yang diterapkan menjadi tidak efektif dan efisien.<sup>6</sup>

Menurut Nitisemito dalam penelitian David Harly Weol, lingkungan kerja adalah semua hal yang ada ditempat kerja yang dapat mendorong para pegawai untuk melakukan kegiatan yang diberikan oleh pimpinannya dengan baik.<sup>7</sup> Setiap pemimpin yang baik akan mengontol, mengarahkan, dan terus simpati terhadap situasi kerja pegawainya, baik secara lahiriah maupun batiniah, sehingga pegawai merasa nyaman dan semakin semangat dalam bekerja.

Suatu kondisi lingkungan kerja dapat dikatakan baik jika pegawai dapat menyelesaikan tugas yang diberikan secara optimal dikarenakan kenyamanan

<sup>5</sup> Agung Prihantoro, *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komitmen*, (Yogyakarta: Deepublish, 2019), hal. 15

<sup>6</sup> Ronal Donora Sihalohe dan Hotlin Siregar, *Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Super Setia Sagita Medan*, Jurnal ilmiah socio secretum, Vol.9 No. 2 Tahun 2019, hal. 274

<sup>7</sup> David Harly Weol, *Pengaruh Lingkungan Kerja, Pelatihan dan Penempatan terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Pendidikan Nasional provinsi Sulawesi Utara*, Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi, Vol.15 No. 05 Tahun 2015, hal. 13





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bekerja, keadaan lingkungan kerja yang sehat, aman dan nyaman tanpa adanya gangguan, seperti tingkat suhu udara yang tidak tepat, keadaan bangunan yang tidak memadai, penerangan dalam suatu ruangan yang kurang atau lebih, adanya kebisingan dan gangguan lainnya.

Berdasarkan studi pendahuluan bahwa sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan belum sepenuhnya memadai. Terdapat fasilitas yang mengalami kerusakan seperti meja, kipas angin, kursi dan lainnya. Sementara untuk pencahayaan dan suhu udara berada dibawah standar dan persyaratan kesehatan lingkungan kerja (Permenkes No.70 Tahun 2016).

Oleh karena itu, berdasarkan pemaparan atau gambaran yang penulis uraikan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap permasalahan tersebut dan membahasnya dalam bentuk skripsi dengan judul Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kenyamanan Kerja Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

#### B. Alasan Memilih Judul

Penelitian yang penulis lakukan mengenai Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kenyamanan Kerja Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan, dilakukan dengan melihat beberapa hal yaitu :

1. Permasalahan yang dikaji pada judul di atas sesuai dengan bidang keilmuan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan islam.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul di atas mampu untuk diteliti oleh penulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masalah ini menarik untuk diteliti, karena dengan penelitian ini penulis mengetahui pengaruh lingkungan kerja terhadap kenyamanan pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
4. Dari segi waktu, biaya dan pengetahuan, penulis merasa mampu untuk melaksanakan penelitian ini.

### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan istilah-istilah teknis yang berkenaan dengan judul penelitian ini agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda. Adapun penjelasan istilah tersebut adalah :

#### 1. Kenyamanan Kerja

Nyaman menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah kondisi dimana seseorang merasa enak, aman, sejuk, bersih, tenang dan damai.<sup>8</sup>

Adapun kenyamanan kerja yang penulis maksudkan dalam penelitian ini yaitu kondisi yang dirasakan oleh pegawai saat bekerja, kondisi dimana karyawan merasa dihargai, merasa aman, dan senang.

#### 2. Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang ada di sekitar para pekerja yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugastugas yang dibebankan. Faktor lingkungan fisik adalah lingkungan yang berada di sekitar pekerja itu sendiri. Kondisi di lingkungan kerja dapat mempengaruhi kepuasan kerja.

<sup>8</sup> Lukman Ali, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 2008), hal. 971



## D. Permasalahan Penelitian

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut bahwa kajian pokok penelitian ini adalah, pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kenyamanan kerja pegawai, maka dapat diidentifikasi masalah-masalahnya sebagai berikut:

- a. Pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
- b. Pengaruh lingkungan kerja fisik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
- c. Kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
- d. Faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
- e. Faktor yang mempengaruhi kenyamanan kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

### 2. Batasan Masalah

Mengingat keterbatasan penulis, maka perlu adanya pembatasan masalah. Untuk itu penulis membatasi masalah pada pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kenyamanan kerja pegawai dan faktor yang mempengaruhi kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan langkah paling penting dalam penelitian ilmiah. Perumusan masalah yang berdasarkan latar belakang yang telah peneliti paparkan diatas untuk mengatasi kejanggalan dalam pelaksanaan penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana lingkungan kerja fisik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan?
- b. Bagaimana kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
- c. Seberapa besar pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan?

### E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang telah dikemukakan serta melalui serangkaian kerja dan prosedur analisis yang direncanakan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui bagaimana lingkungan kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
2. Untuk mengetahui bagaimana kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.



## F. Manfaat Penelitian

Adapun penelitian ini diharapkan memiliki manfaat dalam berbagai aspek yaitu :

- a. Bagi penulis, yaitu sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada jurusan manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi administrasi pendidikan Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Mengembangkan wawasan keilmuan dan berfikir penulis serta mengembangkan dan berusaha mengaplikasikan teori-teori yang penulis peroleh dibangku kuliah.
- b. Sebagai informasi bagi jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau tentang Pengaruh Tata Ruang Kantor.
- c. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk memberikan informasi dan masukan bagi sekolah tersebut untuk evaluasi perbaikan terus menerus untuk kedepannya.
- d. Bagi pegawai untuk mendapatkan kenyamanan yang lebih baik lagi saat bekerja.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teori

##### 1. Lingkungan Kerja

###### a. Pengertian Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja memiliki arti bahwa segala sesuatu yang ada disekitar pegawai yang dapat memengaruhi dirinya dalam melakukan pekerjaan. Lingkungan kerja yang nyaman dan aman sungguh berpengaruh terhadap kinerja dan kenyamanan kerja pegawai. Tidak hanya lingkungan fisik saja tetapi lingkungan non fisik misalnya hubungan kerja dengan rekan kerja dan hubungan kerja dengan atasan yang harmonis juga berpengaruh terhadap produktifitas dan kenyamanan kerja pegawai.<sup>9</sup>

Nitisemito menyatakan bahwa lingkungan kerja merupakan kondisi dari segala sesuatu yang terdapat di sekitar tempat bekerja karyawan yang mampu memberikan pengaruh bagi dirinya dalam melaksanakan pekerjaannya. Selanjutnya menurut Wursanto, lingkungan kerja terdiri atas dua jenis. Pertama, lingkungan kerja yang menyangkut segi fisik adalah segala sesuatu yang menyangkut segi fisik dalam lingkungan kerja. Kedua, lingkungan kerja yang menyangkut segi psikis adalah lingkungan kerja yang tidak dapat ditangkap dengan panca indera.<sup>10</sup>

<sup>9</sup> Moh. Saiful Bahri, *Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi dan Motivasi terhadap Kepuasan Kerja yang berimplikasi terhadap Kinerja Dosen*, (Surabaya: CV Jakad Publishing, 2018), hal. 40

<sup>10</sup> Diah Indriani Suwondo & Eddy Madiono Sutanto, *Hubungan Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan Kinerja Karyawan*, *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Vol.17, No. 2, Tahun 2015, hal. 136



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan kerja adalah keseluruhan sarana dan prasarana kerja yang ada di sekitar pegawai yang sedang melakukan pekerjaan dalam suatu organisasi. Lingkungan kerja ini meliputi tempat bekerja, fasilitas dan alat bantu pekerjaan, kebersihan, pencahayaan, ketenangan, termasuk juga hubungan kerja antara orang-orang yang ada di tempat tersebut. Di sisi lain lingkungan kerja dikatakan sebagai keadaan/ suasana yang terjadi di sekitar pegawai yang mempengaruhi perubahan individu dalam diri pegawai.<sup>11</sup>

Dari beberapa pengertian lingkungan kerja di atas dapat disimpulkan oleh penulis bahwa lingkungan kerja adalah keseluruhan sarana dan prasarana kerja yang ada di sekitar pegawai yang sedang melakukan pekerjaan yang dapat mempengaruhi pelaksanaan pekerjaan.

**b. Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Kerja**

Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi terbentuknya lingkungan kerja yaitu sebagai berikut:

- 1) Penerangan/ cahaya sangat besar manfaatnya bagi karyawan guna mendapat keselamatan dan kelancaran bekerja. Oleh sebab itu perlu diperhatikan adanya penerangan (cahaya) yang terang tetapi tidak menyilaukan. Cahaya yang kurang jelas, sehingga pekerjaan akan lambat, banyak mengalami kesalahan, dan pada akhirnya menyebabkan kurang efisien dalam melaksanakan pekerjaan. Pada

<sup>11</sup> Elda Cintia & Alini Gilang, *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik terhadap Kinerja Karyawan Pada Kppn Bandung I*, Jurnal e- Proceeding Of Management, Vol.3, No.1 Tahun 2016, hal. 771



dasarnya, cahaya dapat dibedakan menjadi empat yaitu cahaya langsung, cahaya setengah langsung, cahaya tidak langsung dan cahaya setengah tidak langsung.

- 2) Suhu udara oksigen merupakan gas yang dibutuhkan oleh makhluk hidup untuk menjaga kelangsungan hidup, yaitu untuk proses metabolisme. Udara di sekitar dikatakan kotor apabila kadar oksigen, dalam udara tersebut telah berkurang dan telah bercampur dengan gas atau bau – bauan yang berbahaya bagi kesehatan tubuh. Rasa sejuk dan segar dalam bekerja akan membantu mempercepat pemulihan tubuh akibat lelah setelah bekerja.
- 3) Suara di dalam ruangan, suara bising salah satu populasi yang cukup menyibukkan para pakar untuk mengatasinya adalah kebisingan, yaitu bunyi yang tidak dikehendaki oleh telinga. Tidak dikehendaki, karena terutama dalam jangka panjang bunyi tersebut dapat mengganggu ketenangan bekerja, merusak pendengaran dan menimbulkan kesalahan komunikasi, bahkan menurut penelitian, kebisingan yang serius bisa menyebabkan kematian. Karena pekerjaan membutuhkan konsentrasi, maka suara bising hendaknya dihindarkan agar pelaksanaan pekerjaan dapat dilakukan dengan efisien sehingga produktivitas kerja meningkat.
- 4) Keamanan kerja guna menjaga tempat dan kondisi lingkungan kerja tetap dalam keadaan aman maka perlu diperhatikan adanya keberadaannya. Salah satu upaya untuk menjaga keamanan di

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tempat kerja, dapat memanfaatkan tenaga Satuan Petugas Keamanan (satpam).

- 5) Hubungan pegawai lingkungan kerja yang menyenangkan bagi pegawai melalui pengikatan hubungan yang harmonis dengan atasan, rekan kerja, maupun bawahan serta didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai yang ada di tempat bekerja akan membawa dampak yang positif bagi karyawan, sehingga kinerja karyawan dapat meningkat.<sup>12</sup>

**c. Manfaat Lingkungan Kerja**

Manfaat lingkungan kerja adalah menciptakan gairah kerja, sehingga produktivitas dan dapat meningkatkan prestasi dalam bekerja. Sementara itu, manfaat yang diperoleh karena pegawai bekerja dengan termotivasi adalah pekerjaan dapat terselesaikan dengan cepat dan tepat, yang artinya pekerjaan diselesaikan sesuai dengan standar yang betul dan dengan skala waktu yang telah ditentukan.<sup>13</sup>

**d. Aspek Lingkungan Kerja**

Lingkungan kerja dapat dibagi menjadi beberapa bagian atau dapat disebut juga aspek pembentuk lingkungan kerja, bagian-bagian itu dapat diuraikan sebagai berikut:

<sup>12</sup> Ita Kusumastuti, Novita Kurniawati, Deny Loka Satria, Dwi Wicaksono, *Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi oleh Kepuasan Kerja Karyawan pada SP Aluminium di Yogyakarta*, Jurnal Rekomen, Vol.3 No.1, Tahun 2019, hal. 46

<sup>13</sup> *Ibid*, hal. 46





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1) Pelayanan Kerja

Pelayanan pegawai merupakan aspek terpenting yang harus dilakukan oleh setiap perusahaan terhadap tenaga kerja. Pelayanan yang baik dari sekolah akan membuat pegawai lebih bergairah dalam bekerja, memiliki rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaannya, serta dapat terus menjaga nama baik sekolah melalui produktivitas kerjanya dan tingkah lakunya.

### 2) Kondisi Kerja

Kondisi kerja pegawai sebaiknya diusahakan oleh manajemen sekolah sebaik mungkin agar timbul rasa aman dalam bekerja untuk pegawainya, kondisi kerja ini meliputi penerangan yang cukup, suhu udara yang tepat, kebisingan yang dapat dikendalikan, pengaruh warna, ruang gerak yang diperlukan keamanan dan kenyamanan kerja pegawai.

### 3) Hubungan kerja pegawai

Hubungan kerja pegawai akan sangat menentukan dalam menghasilkan produktivitas kerja. Hal ini disebabkan karena adanya hubungan antara motivasi serta semangat dan kegairahan kerja dengan hubungan kondusif antar sesama pegawai dalam bekerja, ketidakserasian hubungan antara pegawai dapat menurunkan motivasi dan kegairahan yang akibatnya akan dapat menurunkan produktivitas kerja.<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Anggiat Parluhutan Tambunan, *Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja* Karyawan: Suatu Tinjauan Teoretis, Jurnal Ilmiah Methonomi, Vol.4, No. 2, Tahun 2018, hal. 177



### e. Jenis Lingkungan Kerja

Menurut sedarmayanti, secara garis besar jenis lingkungan kerja terbagi menjadi 2 yaitu lingkungan kerja fisik dan lingkungan kerja nonfisik.

- 1) Lingkungan kerja fisik adalah semua keadaan berbentuk fisik yang terdapat di sekitar tempat kerja yang dapat mempengaruhi pegawai baik secara langsung maupun tidak langsung. Lingkungan kerja fisik dapat dibagi dalam dua kategori yaitu, Lingkungan yang langsung berhubungan dengan karyawan, seperti : pusat kerja, kursi, meja dan sebagainya. Lingkungan perantara atau lingkungan umum dapat juga disebut lingkungan kerja yang mempengaruhi kondisi manusia, seperti: Temperatur, kelembaban, sirkulasi udara, pencahayaan, kebisingan, getaran mekanis, bau tidak sedap, warna, dan lain-lain.<sup>15</sup>
- 2) Lingkungan kerja nonfisik adalah semua keadaan yang terjadi yang berkaitan dengan hubungan kerja, hubungan dengan atasan maupun hubungan sesama rekan kerja, ataupun hubungan dengan bawahan. Lingkungan nonfisik ini juga merupakan kelompok lingkungan kerja yang tidak bisa diabaikan.<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Sedarmayanti, *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, (Bandung: Mandar Maju, 2001), hal. 44

<sup>16</sup> Jerry M. Loghan, Tjia Fie Tjoe, Naga, *Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja dan Pemberian Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan CV Mum Indonesia*, Jurnal Binus Business Review, Vol.3, No.1, Tahun 2012, hal. 575

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### f. Unsur-unsur Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja fisik adalah tempat kerja pegawai dalam melakukan segala aktivitasnya. Lingkungan kerja fisik adalah semua keadaan yang terdapat di sekitar tempat kerja, adapun unsur-unsur lingkungan kerja fisik sebagai berikut:

##### 1) Tata Letak Ruang

Tata letak ruang kerja harus ditata sedemikian rupa yang mengacu pada aliran kerja, guna meraih peningkatan efisiensi, efektifitas atau produktivitas kerja. Sekolah harus menciptakan ruang kerja yang nyaman dan bersih sehingga pegawai merasa nyaman dan bersih sehingga pegawai merasa nyaman dan dapat membantu pegawai dalam bekerja. Dengan penataan letak ruang kerja yang bersih dan nyaman karyawan akan merasa betah dalam bekerja, hal tersebut dapat membantu pegawai dalam meningkatkan produktivitas kerjanya. Sebaliknya jika penataan letak ruang kerja kotor dan kurang nyaman maka pegawai bisa merasa tidak betah dalam bekerja dan hal tersebut dapat menyebabkan penurunan produktivitas kerja.<sup>17</sup>

##### 2) Penerangan

Penerangan di lingkungan kerja harus diperhatikan dan dibuat cukup baik agar dapat mempermudah karyawan melaksanakan dan menyelesaikan tugas dan tanggung jawab

<sup>17</sup> Ahmad Tohardi, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bandung: CV. Mandar Maju, 2012), hal. 137





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka dengan baik. Buruknya penerangan bukan hanya dapat menghambat penyelesaian pekerjaan pegawai tetapi juga menambah beban pegawai sehingga pegawai harus bekerja ekstra dan berefek samping pada kesehatan pegawai seperti kelelahan dan mengganggu penglihatan pegawai.<sup>18</sup>

#### 3) Sirkulasi Udara

Udara dalam lingkungan kerja sebuah organisasi/lembaga harus disirkulasikan agar temperatur udara tidak menetap di tempat yang sama sehingga dapat berakibat buruk pada pegawai seperti gangguan pernapasan dan lain sebagainya. Menurut Gie hal-hal mengenai sirkulasi udara terdiri dari mengatur suhu dalam kantor dengan air conditioning, Mengusahakan peredaran udara yang cukup dalam ruang kerja, mengatur pakaian kerja sebaik-baiknya yang dipakai oleh para pekerja.<sup>19</sup>

#### 4) Keamanan di Tempat Kerja

Sukoco berpendapat bahwa terdapat beberapa faktor yang harus diperhatikan untuk memenuhi kebutuhan keamanan yang lebih adalah peralatan dan mesin kantor terminal file dan data furniture kantor, semakin berharga suatu instansi semakin penting keamanan yang harus diberikan. Pemanfaatan tenaga satuan petugas keamanan dapat menjaga keamanan ditempat kerja,

<sup>18</sup> Intan Rachmadani, Mochammad Al Musadieg, Gunawan Eko Nurtjahjono, *Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan*, Jurnal Administrasi Bisnis, Vol.12, No. 1, Tahun 2014, hal.2

<sup>19</sup> The Liang Gie, *Administrasi Perkantoran Modern*, (Yogyakarta: Nurcahaya, 2014), hal.45



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pemanfaatan tenaga satuan petugas keamanan maka pegawai akan merasa aman dan nyaman dalam melaksanakan pekerjaan mereka. Selain itu konstruksi gedung yang layak untuk ditempati akan membuat pegawai merasa tenang dan merasa jauh dari ketakutan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab mereka.<sup>20</sup>

Lingkungan kerja non fisik adalah semua keadaan yang terjadi yang berkaitan dengan hubungan kerja, baik dengan atasan maupun dengan sesama rekan kerja ataupun hubungan dengan bawahan, lingkungan kerja non fisik dapat berupa: Struktur tugas, desain pekerjaan, pola kepemimpinan, pola kerjasama, dan budaya organisasi.<sup>21</sup>

#### g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Kerja

Secara garis besar, lingkungan kerja dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut:

- 1) Fasilitas kerja, lingkungan kerja yang kurang mendukung pelaksanaan pekerjaan ikut menyebabkan kinerja yang buruk seperti kurangnya alat kerja, ruang kerja pengap, ventilasi yang kurang serta prosedur yang tidak jelas.
- 2) Gaji dan tunjangan, gaji yang tidak sesuai dengan harapan pekerja akan membuat pekerja setiap saat melirik pada lingkungan kerja yang lebih menjamin pencapaian harapan kerja.

<sup>20</sup> M Badri Sukoco, *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern*, (Jakarta: Erlangga, 2011), hal. 59

<sup>21</sup> Sedarmayanti, *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, (Bandung: CV. Mandar Maju, 2009), hal. 99

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Hubungan kerja, kelompok kerja dengan kekompakan dan loyalitas yang tinggi akan meningkatkan produktivitas kerja, karena antara satu pekerja dengan pekerja lainnya akan saling mendukung pencapaian tujuan dan hasil.<sup>22</sup>

Kenyamanan fisik merupakan salah satu faktor yang sangat penting mendapatkan hasil kerja yang optimal. Ketika seorang merasakan nyaman dalam bekerja maka akan berupaya semaksimal mungkin untuk menyelesaikan pekerjaannya. Dengan demikian produktivitas kerja akan meningkat, berikut faktor-faktor yang mempengaruhi kenyamanan kerja:

## 1) Perabot Kantor

Perabot kantor adalah berbagai peralatan kantor yang diperlukan guna penyelenggaraan kegiatan perkantoran, bukan peralatan yang digunakan dalam penyelesaian tugas pokok organisasi maupun lembaga pendidikan. Ruang pengelola setidaknya memiliki luas yang minimum 15 m<sup>2</sup> tiap pengelola, lebar minimum 3 m, dilengkapi dengan 1 kursi untuk pimpinan, meja kerja, dan 1 set meja dan 4 kursi tamu, 1 set almari untuk dokumen, 1 set almari untuk buku kerja dan lain-lain, 1 unit komputer, printer, scanner, sarana internet, telepon nomor extension dan fax.

---

<sup>22</sup> *Ibid*, hal. 101





## 2) Dimensi Perabot Kantor

Pendimensian perabot kantor termasuk dalam faktor yang mempengaruhi kenyamanan, karena perabot berbeda-beda tergantung fungsi dan kegunaannya. Karena dimensi perabot juga menentukan tingkat kenyamanan pada ruang kerja yang dihuni, dari sudut pandang pengguna ruangnya.

## 3) Penerangan

Penerangan atau pencahayaan dalam ruang kerja memiliki fungsi dapat membantu kinerja pemakai ruang sebab dapat memberikan kejelasan dalam melihat. Karena pencahayaan sangat penting bagi ruang kerja, bagus tidaknya pencahayaan tergantung dari desain bangunan itu sendiri. Cahaya yang masuk ke dalam ruangan ada dua macam, yaitu:

### a) Penerangan alami

Penerangan alami adalah cahaya yang ditimbulkan oleh matahari atau kubah langit. Cahaya matahari yang mengandung radiasi panas itu apabila masuk ke dalam ruangan akan menyebabkan kenaikan suhu ruang. Cahaya alami masuk ke dalam ruangan melalui jendela, ventilasi, atau celah dinding. Desain dari jendela dapat mempengaruhi intensitas cahaya yang masuk ke dalam ruangan.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b) Penerangan buatan

Penerangan buatan (*artificial light*) adalah segala bentuk cahaya yang bersumber dari alat yang diciptakan oleh manusia, seperti : Lampu pijar, liin, lampu minyak tanah.

#### 4) Warna

Kemampuan warna menciptakan impresi, mampu menimbulkan efek-efek tertentu. Secara psikologis diuraikan oleh J. Linschoten dan Mrs. Mansyur tentang warna sebagai berikut :

- a) Warna itu bukanlah suatu gejala yang hanya dapat diamati saja, warna itu mempengaruhi kelakuan, memgang pernanan penting dalam penilaian estetis dan turut menentukan suka tidaknya kita akan macam-macam benda.
- b) Efek warna sangat menentukan bagi suatu ruang dan perabot.
- c) Memberikan kesan tertentu pada ruangan maupun perabot.

Masing-masing warna memiliki arti tersendiri dalam memberikan efek psikologis pengguna bangunan. Berikut adalah arti warna terhadap emosi pengguna ruang :

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel II.1**  
**Deskripsi Karakter Warna**

Warna	Deskripsi
Merah	Memberikan dampak dinamis, sensual, dan mewah. Cenderung mendatangkan energi, aktif, suasana hangat, dan komunikatif.
Biru	Kepercayaan, konservatif, kebersihan, keteraturan
Hijau	Memberikan kesan alamiah dan segar, jika emosi kurang stabil.
Kuning	Memberikan kesan optimis, harapan, namun juga memberikan kesan ketidakjujuran, penghianatan.
Ungu	Berkesan warna spritual, magic, dan mistik. Namun apabila digunakan dalam ruangan terkesan anggun.
Orange	Memberikan kesan energik, ramah, dan kreatif.
Coklat	Merupakan warna netral, yang natul, hangat, melindungi dan menghadirkan kenyamanan.
Putih	Memberikan kesan ringan, polos, tenteram, nyaman, dan tenang. Namun apabila terlalu banyak penggunaannya pada ruangan akan memberikan kesan dingin dan kaku.
Hitam	Memberikan kesan misterius, klasik, dan elegan. Warna ini kurang sesuai digunakan dalam taat ruang kerja, akrena akan memberikan kesan gelap.
Abu-abu	Merupakan warna netral yang dapat menciptakan kesan serius, juga menentramkan dan menimbulkan perasaan damai.

5) Udara / Penghawaan

Berbicara mengenai penghawaan tidak jauh dari kata ventilasi dan jendela, karena dua konstruksi tersebut merupakan jalan masuknya udara ke dalam bangunan maupun ruang. Penghawaan alami mengandalkan udara yang masuk ke dalam ruangan melalui ventilasi dan jendela. Sedangkan penghawaan buatan merupakan sistem udara yang menggunakan alat pengkondisian udara (AC) yang berfungsi untuk mempertahankan suhu dan kelembapan di dalam ruangan dengan cara menyerap



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelembapan di dalam ruang. Ventilasi merupakan suatu elemen yang sangat penting dalam suatu ruangan agar ruangan yang kita huni mendapatkan pergantian udara yang bersih.

#### 6) Suara/ Kebisingan

Kebisingan dapat disebut pula suara yang tidak dikehendaki yang mengganggu kenyamanan dan kesehatan dan bahkan mengakibatkan ketulian. Ruangan yang menimbulkan suara yang gaduh dipisahkan dengan unit lain. Bisa juga diberi peredam suara seperti karton tebal.<sup>23</sup>

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja menurut nawawi yaitu :

- a) Kondisi fisik (kondisi kerja) merupakan keadaan kerja dalam organisasi yang meliputi penerangan tempat kerja, penggunaan warna, pengaturan suhu udara, kebersihan dan ruang gerak.
- b) Kondisi non fisik (iklim kerja) sebagai hasil persepsi karyawan terhadap lingkungan kerja tidak dapat dilihat atau disentuh tetapi dapat dirasakan oleh karyawan tersebut. Iklim kerja dibentuk oleh para pemimpin yang berarti pimpinan tersebut harus mempunyai kemampuan dalam membentuk iklim kerja tersebut. Iklim kerja yang baik akan membawa pengaruh yang

<sup>23</sup> Neti Karnati, *Manajemen Perkantoran*, (Tangerang Selatan: CV: Bunda Ratu, 2019), hal. 21

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik pula bagi kualitas kerja karyawan dalam membina hubungan kerja.<sup>24</sup>

Adapun faktor lain yang dapat mempengaruhi kondisi lingkungan kerja diantaranya adalah:

- a) Penerangan
- b) Suhu udara
- c) Suara bising
- d) Penggunaan warna
- e) Ruang gerak yang diperlukan
- f) Keamanan bekerja
- g) Hubungan antar rekan kerja

Berikut ini akan diuraikan masing-masing faktor yang dapat mempengaruhi lingkungan kerja tersebut:

- a) Pencahayaan atau penerangan sangat besar manfaatnya bagi karyawannya guna mendapat keselamatan dan kelancaran kerja. Oleh sebab itu, diperlukan perhatian adanya penerangan (cahaya) yang terang tetapi tidak silau. Cahaya kurang jelas akan mengakibatkan pekerjaan menjadi lambat, banyak mengalami kesalahan pada akhirnya menyebabkan kurang efisien dalam melaksanakan pekerjaan, sehingga tujuan organisasi sulit dicapai.

<sup>24</sup> Nawawi, Hadari, *Perencanaan Sumber Daya Manusia Untuk Organisasi yang Kompetitif*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2010), hal. 77



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Suhu udara dalam keadaan normal, tiap anggota tubuh manusia mempunyai temperatur berbeda. Tubuh manusia selalu berusaha untuk mempertahankan keadaan normal, dengan suatu sistem tubuh yang sempurna sehingga dapat menyesuaikan diri dengan perubahan untuk menyesuaikan diri itu ada batasnya, yaitu bahwa tubuh manusia masih dapat menyesuaikan dirinya dengan temperatur luar tubuh tidak lebih dari 205% untuk kondisi dingin dari keadaan normal tubuh.
- c) Suara bising, salah satu polusi yang cukup menyibukkan para pakar untuk mengatasi kebisingannya, yaitu bunyi yang tidak dikehendaki oleh telinga. Tidak dikehendaki karena terutama dalam jangka panjang bunyi tersebut dapat mengganggu ketenangan para pekerja, merusak pendengaran, dan menimbulkan kesalahan komunikasi, bahkan menurut peneliti, kebisingan yang serius dapat menyebabkan kematian. Karena pekerjaan membutuhkan konsentrasi, maka suara bisingnya hendaknya dihindari oleh pekerja sehingga produktivitas kerja semakin meningkat.
- d) Penggunaan warna, menata warna ditempat kerja perlu diperhatikan dengan sebaik-baiknya. Pada kenyataannya tata warna tidak dapat dipisahkan dengan penataan dekorasi. Hal ini dapat dimaklumi karena warna mempunyai pengaruh besar terhadap perasaan. Sifat dan pengaruh warna mempunyai pengaruh besar terhadap perasaan. Sifat dan pengaruh warna





kadang-kadang menimbulkan rasa senang, sedih, dan lain-lain, karena sifat warna dapat merangsang perasaan manusia.

- e) Ruang gerak yang diperlukan, dalam suatu instansi hendaknya pegawai yang bekerja mendapat tempat yang cukup untuk melaksanakan pekerjaan atau tugas. Seseorang tidak mungkin dapat bekerja dengan tenang jika tempat yang tersedia tidak dapat memberikan kenyamanan. Padatnya tempat dan ruang yang sempit dapat mengurangi semangat kerja karyawan dalam melakukan aktivitasnya. Dengan demikian, ruang gerak dalam pelaksanaan kerja perlu diperhatikan.
- f) Keamanan kerja, keamanan kerja merupakan unsur penunjang yang mendukung terciptanya suasana kerja yang aman, baik berupa materil maupun bukan materil.
- g) Hubungan antara rekan kerja, setiap pekerjaan dalam organisasi memiliki kaitannya dengan pekerjaan lain. Dalam perkembangan selanjutnya, corak interaksi antar pekerjaan tumbuh berbeda-beda. Ada pekerja yang menjalankan tugas pekerjaannya memperoleh masukan dari pekerja lain. Jika hubungan dan komunikasi yang terjalin antar pekerja berjalan dengan baik maka akan timbul kepuasan kerja. Khususnya, bagi pekerja yang dituntut untuk bekerja sebagai satu tim, kepuasan kerja mereka dapat timbul karena keutuhan akan harga diri dan aktualisasi diri dapat dipenuhi.<sup>25</sup>

<sup>25</sup> *Ibid*, hal.65

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Kenyamanan Kerja

### a. Pengertian Kenyamanan Kerja

Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia kata “kenyamanan” yang berasal dari kata “nyaman” artinya enak, sehat, segar dan aman, perihai atau perasaan. aman, senang karena sudah merasa terpenuhi segala keinginan hatinya.<sup>26</sup> Sedangkan menurut Sutarno “kenyamanan” dapat diartikan sebagai suatu keadaan dalam diri seseorang atau sekelompok orang telah berhasil mendapatkan sesuatu yang diinginkan oleh hati dan perasaannya.<sup>27</sup>

Kenyamanan dan perasaan nyaman adalah penilaian komprehensif seseorang terhadap lingkungannya. Kenyamanan tidak dapat diwakili oleh satu angka tunggal. Manusia menilai kondisi lingkungan berdasarkan rangsangan yang masuk ke dalam dirinya melalui keenam indera melalui syaraf dan dicerna otak untuk dinilai. Dalam hal ini yang terlibat tidak hanya masalah fisik biologis, namun juga perasaan. Suara, cahaya, bau, suhu dan lain-lain rangsangan ditangkap sekaligus, lalu diolah oleh otak. Kemudian otak akan memberikan penilaian relatif apakah kondisi itu nyaman atau tidak. Ketidaknyamanan di satu faktor dapat ditutupi oleh faktor lain.<sup>28</sup>

<sup>26</sup> W.J.S Poerwadarminta, 2005, *Kamus Umum Bahasa Indonesia Ed.3*, (Jakarta: Balai Pustaka), hal. 988

<sup>27</sup> Sutarno, 2003, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia), hal. 2

<sup>28</sup> Satwiko, *Pengertian Kenyamanan dalam Suatu Bangunan*, (Yogyakarta: Widjosoebroto, 2009), hal. 21

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, kenyamanan kerja adalah suatu kondisi yang dirasakan oleh seseorang dalam bekerja, kondisi dimana kita merasa dihargai, merasa aman, senang, dan tidak ada beban pikiran. Kenyamanan perlu didapatkan setiap orang dalam bekerja, begitu juga halnya dengan pegawai. Apabila seorang pegawai merasa tidak nyaman, maka sesuatu pekerjaan yang dikerjakan tidak akan memperoleh hasil yang maksimal. Adapun kenyamanan kerja pegawai yang penulis maksudkan adalah suatu kondisi terpenuhinya kebutuhan dasar yang dirasakan oleh pegawai dalam bekerja pada sekolah atau instansi terkait.

#### b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kenyamanan Kerja

Kenyamanan kerja pada dasarnya dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

- 1) Pekerjaan itu sendiri, yang menjadikan seseorang nyaman dalam bekerja adalah pekerjaan yang menarik dan menantang, pekerjaan yang tidak membosankan, serta pekerjaan yang dapat memberikan status.
- 2) Upah/gaji, upah atau gaji merupakan hal yang signifikan, namun merupakan faktor yang kompleks dan multidimensi kenyamanan kerja.
- 3) Promosi, kesempatan dipromosikan nampaknya memiliki pengaruh yang beragam terhadap kenyamanan kerja, karena promosi bisa dalam bentuk yang berbeda-beda dan bervariasi pula imbalannya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Rekan kerja, pada dasarnya kelompok kerja akan berpengaruh pada kenyamanan kerja. Rekan kerja yang ramah dan kooperatif merupakan sumber kepuasan kenyamanan kerja bagi pegawai individu.
- 5) Kondisi kerja/ lingkungan kerja, jika kondisi kerja bagus ( lingkungan sekitar bersih dan menarik) misalnya, maka pegawai akan lebih bersemangat mengerjakan pekerjaan mereka, namun bila kondisi kerja rapuh (lingkungan sekitar panas dan berisik) misalnya, pegawai akan lebih sulit menyelesaikan pekerjaan mereka.<sup>29</sup>

**c. Indikator Kenyamanan Kerja**

Adapun indikator kenyamanan kerja yang dikemukakan oleh made dalam buku kepuasan kerja dan kinerja pegawai yaitu sebagai berikut:

**1) Pengawasan**

Kenyamanan kerja dapat timbul karena adanya pengawasan yang diberikan. Ada dua jenis manusia yaitu, Y dan X dimana X harus diawasi baru dapat bekerja sedangkan Y dapat bekerja tanpa diawasi. Pemimpin harus dapat menilai kemampuan karyawannya sehingga dapat menyesuaikan pengawasan pada situasi yang ada.

**2) Suasana Kerja**

Suasana kerja dapat memberikan dorongan dan semangat kerja yang tinggi. Maka untuk menciptakan kenyamanan kerja karyawan perusahaan harus memberikan suasana kerja yang baik.

<sup>29</sup> *Ibid*, hal. 101

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3) Perlakuan Baik

Dalam hal ini, manusia harus diperlakukan layaknya manusiawi bukan seperti robot atau mesin. Kesempatan untuk mengembangkan karir semaksimal mungkin sesuai dengan batas kemampuan anggota-anggotanya.

## 4) Rasa Aman

Rasa aman yang diberikan kepada karyawan agar tidak ada yang perlu ditakutkan saat sedang bekerja agar karyawan dapat berkembang.

## 5) Hubungan

Dengan adanya hubungan yang baik antara atasan dengan bawahan, maupun sesama rekan kerja akan dapat meningkatkan kenyamanan pegawai dalam bekerja. Menjalani suatu hubungan yang baik dalam suatu organisasi merupakan hal yang penting.

## 6) Perlakuan Adil

Seorang pemimpin harus mampu memberikan perlakuan yang adil dan objektif. Jika pegawai tidak mendapatkan perlakuan tersebut maka pegawai tidak akan merasa nyaman karena merasa tidak dihargai atau pimpinan pilih kasih.<sup>30</sup>

<sup>30</sup> Hussein Fattah, *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai*, (Yogyakarta: Elmatara, 2017), hal. 67



## B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi atau duplikasi karya penelitian ilmiah, dan untuk menegaskan bahwa penelitian yang dilakukan peneliti belum pernah diteliti orang lain.

1. Lyta Lestari dan Harmon (2017) dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan”, hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kerja dan kinerja karyawan yang ada di Divisi Detail Part Manufactur Direktorat Produksi PT Dirgantara Indonesia (Persero) memiliki hubungan positif yang sedang (moderate) dengan nilai sebesar 0,438 dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja karyawan. Adapun persamaannya adalah peneliti terdahulu juga meneliti tentang lingkungan kerja. Dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian penulis adalah terletak pada variabel (Y) nya yakni kinerja.
2. Eva Fathussyaadah (2020) Dalam Penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi Susu Uht Pt. Indolakto”, hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari penelitian ini terdapat pengaruh yang kurang signifikan antara lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja. Adapun persamaannya adalah peneliti terdahulu juga meneliti tentang lingkungan kerja. Dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian penulis adalah terletak pada variabel (Y) nya yakni Produktivitas kerja.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rizal Nabawi (2019) Dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Pegawai”, hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja dan Beban Kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai Dinas Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Kabupaten Aceh Tamiang. Secara simultan Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja dan Beban Kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai Dinas Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Kabupaten Aceh Tamiang. Adapun persamaannya adalah peneliti terdahulu juga meneliti tentang lingkungan kerja. Dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian penulis adalah terletak pada variabel (X) kepuasan kerja dan beban kerja, pada variabel (Y) kinerja pegawai.

### C. Konsep Operasional

Penelitian ini berjudul Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kenyamanan Kerja Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan. Ada dua variable yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu lingkungan kerja (X) sebagai variable bebas (independen) dan kenyamanan kerja (Y) sebagai variable terikat (dependen). Untuk lebih jelasnya, konsep operasional variable dalam penelitian ini dijabarkan melalui tabel berikut ini:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel II.2**  
**Indikator Variabel X (Lingkungan Kerja)**

Variabel (X)	Sub variabel	Sub Indikator
Lingkungan kerja	Lingkungan kerja fisik	1. Penerangan/ Cahaya
		2. Suhu udara memiliki kelembapan yang sesuai
		3. Bau tidak sedap di tempat kerja
		4. Ruang kerja yang tidak bising
		5. Keamanan Kerja
		6. Tata ruang kantor
		7. Tata warna dirungan kerja
		8. Fasilitas kerja

**Tabel II.3**  
**Indikator variabel Y (Kenyamanan Kerja)**

Variabel (Y)	Sub Variabel	Indikator
Kenyamanan Kerja	Kondisi kerja	1. Ruangan kerja bersih dan terjaga
		2. Ruang kerja yang rapi
	Rekan kerja kooperatif	3. Berkomunikasi secara baik antar sesama pegawai
		4. Memecahkan masalah secara bermusyawarah
		5. Membantu antara satu sama lain yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan
	Dihargai oleh pimpinan	6. Mengapresiasi pencapaian pegawai
		7. Berdiskusi dalam memecahkan masalah

**D. Asumsi dan Hipotesis**

1. Asumsi Dasar

Asusmsi dasar adalah Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kenyamanan Kerja Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap penelitian. Hipotesis penelitian adalah hipotesis yang berupa pernyataan mengenai hubungan atau pengaruh baik secara positif atau negatif antara dua variabel atau lebih sesuai dengan teori yang kebenarannya masih harus di uji secara empiris.<sup>31</sup> Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah:

$H_a$  : Adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan kerja fisik terhadap kenyamanan pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

$H_0$  : Tidak adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan kerja fisik terhadap kenyamanan pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

<sup>31</sup> Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013),



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif yaitu suatu penelitian yang analisisnya secara umum menggambarkan dan menguraikan kenyataan di lapangan yang menggunakan angka dan hitungan terhadap kenyataan sebagaimana adanya. Penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai populasi sesuai dengan fakta yang akurat.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Penelitian korelasi dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel.<sup>32</sup>

Teknik korelasi dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan antara Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kenyamanan Kerja Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan, waktu Penelitian ini dilakukan dimulai pada semester 8 tahun 2021.

<sup>32</sup> Nurul Zuriah. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hal. 207



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah pegawai. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kenyamanan Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun yang menjadi populasi di penelitian ini adalah pegawai yang berjumlah 30 orang.

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, ataupun bagian kecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya.

Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini adalah adalah sampling jenuh, menurut Sugiyono sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini dikarenakan jumlah populasi penelitian relatif kecil.<sup>33</sup>

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

<sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hal. 25

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Dokumentasi

Sebagian besar data dan fakta yang tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi. Sebagian data yang tersedia yaitu berbentuk surat, catatan harian, cendera mata, laporan, artefak dan foto. Sifat utama data ini tak terbatas pada ruang dan waktu sehingga memberi peluang kepada peneliti untuk mengetahui hal-hal yang pernah terjadi.

## 2. Observasi

Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Observasi dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Karena diperlukan ketelitian dan kecermatan, dalam praktiknya observasi membutuhkan sejumlah alat seperti daftar catatan dan alat-alat perekam elektronik, tape recorder, kamera dan sebagainya sesuai dengan kebutuhan. Keuntungan yang dapat diperoleh melalui observasi adalah adanya pengalaman yang mendalam, dimana peneliti berhubungan secara langsung dengan subjek penelitian.<sup>34</sup>

## 3. Kuesioner

Kuesioner adalah daftar pernyataan yang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna. Tujuan penyebaran kusioner/angket adalah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dan responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan

<sup>34</sup> Asep Saeful Muhtadi, *Metode Penelitian Dakwah*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 87



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan. Di samping itu, responden mengetahui informasi tertentu yang diminta.<sup>35</sup>

Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kenyamanan Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan dengan menggunakan skala *Likert* dengan alternatif jawaban dengan skor sebagai berikut :

**Tabel III.1**  
**Skor Jawaban Alternatif Pada Angket**

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
Alternatiff	Bobot	Alternatiff	Bobot
Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	1
Setuju	4	Setuju	2
Kurang Setuju	3	Kurang Setuju	3
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	4
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	5

**F. Uji Instrumen Penelitian****1. Uji Validitas Instrumen**

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen. Instrumen yang valid akan memiliki validitas tinggi, sedangkan instrumen yang tidak valid akan memiliki validitas rendah. Untuk mengetahui instrumen yang disusun tersebut valid, maka perlu diuji antara skor tiap-tiap butir pertanyaan dengan skor total instrumen tersebut.<sup>36</sup>

<sup>35</sup> Domenkus Dolet Unardjan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019 ), hal. 132

<sup>36</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, ( Jakarta: Kencana, 2011 ), hal. 145

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengukur validitas peneliti menggunakan teknik korelasi product moment SPSS versi 25 for windows, menggunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{2\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- $R_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y  
 $N$  = Jumlah sampel yang digunakan  
 $\sum X$  = Jumlah skor butir  
 $\sum Y$  = Jumlah skor total  
 $\sum_{XY}$  = Hasil perkalian x dan y<sup>37</sup>

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid dan perlu diganti dan digugurkan.

## 2. Uji Reliabilitas Instrument

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* berarti sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Suatu hasil pengukuran dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama, diperoleh hasil pengukuran yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Didalam buku Zulkifli Matondang Nur menyatakan bahwa reliabilitas ukuran menyangkut seberapa jauh skor deviasi individu, atau

<sup>37</sup> *Ibid*, hal. 70

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skor-z, relatif konsisten apabila dilakukan pengulangan pengadministrasian dengan tes yang sama.<sup>38</sup>

Instrumen dikatakan reliable jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda. Dengan ketentuan nilai *cronbach alpha* minimal 0,6 artinya jika hasil perhitungan lebih besar dari 0,6 maka disimpulkan kuesioner tersebut reliable, sebaliknya jika *cronbach alpha* lebih kecil dari 0,6 maka disimpulkan tidak reliable.

**G. Uji Prasyarat Analisis****1. Uji Normalitas**

Uji Normalitas digunakan untuk melihat apakah data yang diperoleh dari lapangan berdistribusi normal. Uji Normalitas merupakan syarat penting dalam penelitian kuantitatif, agar bisa dilakukan uji statistik lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan peneliti. Hasil dari penelitian dikatakan berdistribusi normal dengan melihat tabel Kolmogorof-Smirnof jika :

- a. Jika nilai signifikansi  $> 0.05$ , maka data berdistribusi normal.
- b. Jika nilai signifikansi  $< 0.05$ , maka data tidak berdistribusi normal.

<sup>38</sup> Zulkifli Matondang, *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*, Jurnal Taalalarasa Pps Unimed Vol. 6 No. 1, Tahun 2009 , hal. 34



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk melihat apakah data yang diperoleh dari lapangan linear antara variabel-variabel independen terhadap variabel dependen. Uji linearitas merupakan syarat penting dalam penelitian kuantitatif (Regresi, Analisis Jalur dan Model persamaan struktur. Digunakan untuk mengetahui kelinearan data sebagai syarat data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Pengujian pada SPSS dengan menggunakan *Test for Linearity* dengan pada taraf signifikansi 0,05.

Hipotesis yang diuji adalah:

$H_0$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear

Dasar pengambilan keputusan adalah:

Jika probabilitas  $< 0,05 = H_a$  diterima

Jika probabilitas  $> 0,05 = H_a$  ditolak

## H. Pengujian Hipotesis Penelitian

### 1. Pengujian Hipotesis Penelitian

Pengujian hipotesis untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung antar variabel. Untuk mengetahui apakah pengaruh positif yang signifikan Pengaruh Lingkungan fisik terhadap kenyamanan kerja pegawai, maka data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan regresi linear sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif apakah nilai dari variabel

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan atau tidak, dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan penurunan.

Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$Y^{\wedge} = a + bX$$

Keterangan:

$Y^{\wedge}$  = Garis regresi/ variable response

a = Nilai konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel dependen<sup>39</sup>

Untuk mengukur seberapa besar pengaruh variabel (x) terhadap variabel (y), maka digunakan analisis faktor yakni mengkorelasi skor item instrumen dan skor totalnya.

Keterangan :

r : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

X : Jumlah skor item

Y : Jumlah skor item total

N : Jumlah responden

Dan hipotesis yang diuji adalah :

- a. Jika r hitung ( $r_{xy}$ ) >  $H_0$  tabel maka ditolak, diterima  $H_a$
- b. Jika r hitung ( $r_{xy}$ ) <  $H_a$  tabel maka ditolak, diterima  $H_0$

Pada taraf r tabel signifikan 10 % 5% maupun 1%. Untuk mengetahui besarnya hubungan antar variabel X ke variabel Y, digunakan koefisien determinasi dengan rumus :

$$KD = (r_2) \times 100 \%$$

Keterangan :

KD : Koefisien Determinasi

$r_2$  : Nilai Koefisien korelasi

<sup>39</sup> Ridwan. "Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula", (Bandung: Alfabeta. 2011), hal. 41

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasikan kemudian diinterpretasikan dengan kriteria sebagai berikut :

**Tabel III.2**  
**Tabel Kriteria Presentase R Product Moment**

Besar r Product Moment	Interpretasi
0.00 – 0.20	Korelasi dianggap tidak ada
0.20 – 0.40	Korelasi dianggap rendah atau lemah
0.40 – 0.60	Korelasi dianggap sedang atau cukup
0.60 – 0.80	Korelasi dianggap kuat atau tinggi
0.80 – 1.00	Korelasi dianggap sangat kuat

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 25 *for windows*.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa lingkungan kerja fisik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan berada pada skor 81,66% pada rentang 81 % - 100 %. Maka dapat disimpulkan lingkungan kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan dikategorikan “Sangat baik”.
2. Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan berada pada skor 83,6% pada rentang 81 % - 100 % Maka dapat disimpulkan Kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan dikategorikan “ Sangat Baik”.
3. Besarnya koefisien korelasi atau R square sebesar 0,388 yang merupakan pengkuadratan koefisien korelasi. Artinya pengaruh Lingkungan kerja fisik terhadap kenyamanan kerja pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan sebesar 42 % sedangkan sisanya 54,8% (100%-42%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

1. Bagi sekolah, diharapkan selalu memperhatikan dalam meningkatkan manajemen perkantoran, manajemen sumber daya, dan sarana prasarana seperti pada lingkungan kerja yang ada disekolah, sekolah harus memperhatikan lingkungan kerja pegawai supaya mereka lebih efektif dalam melaksanakan tugas-tugas yang harus dikerjakan di sekolah.
2. Bagi pegawai, agar mendapatkan dan merasakan tingkat kenyamanan yang lebih baik lagi dan diharapkan senantiasa mempertahankan produktivitas dan tetap nyaman dalam bekerja.
3. Dalam penelitian ini hanya membahas tentang satu faktor saja yang mana ada banyak faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Untuk itu diharapkan agar ada peneliti selanjutnya yang mampu menggali lebih dalam tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru. Hal ini dilakukan agar dapat membantu guru dalam meningkatkan kinerjanya
4. Dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari peneliti selanjutnya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. F. (2019). "Pengaruh Motivasi Kerja, Tata Ruang kantor, Kompetensi Pegawai dan Komunikasi Internal terhadap Kinerja Pegawai". *Skripsi. Fakultas Ekonomi*. Semarang: Skripsi.
- A. Hussein Fattah, K. K. (t.thn.).
- Aranto, D. A. (2013). Pengaruh kedisiplinan, Lingkungan Kerja dan Budaya kerja terhadap kinerja tenaga Pengaja. *Jurnal Economica*, 192.
- Arifah, N. (2017). *Kinerja Guru di Taman Kanak-kanak se-Kecamatan jogonalan kabupaten klaten jawa tengah* . Yogyakarta: Skripsi.
- Arniati. (2019). Seminar Nasional, Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padan. *Jurnal Ekonomi*, 335.
- Asnar, Z. H. (2013). Pengaruh tata ruang kantor terhadap produktivitas kerja pegawai di pusat kajian dan pendidikan dan pelatihan aparatur III lembaga administrasi negara (PKP2A III LAN) Samarinda. *e-Journal Ilmu Pemerintahan*.
- Badri Munri Sukoco, M. A. (2007). *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Donni, J. p. (2013). *Manajemen Perkantoran*. Bandung: Alfabeta.
- Fatath, N. (2006). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pt.Remaja Rosdakarya.
- Fattah, A. H. (2017). *Kepuasan Kerja & Kinerja Pegawai*. Yogyakarta: Elmatara.
- Gie, T. L. (2016). *Ensiklopedia Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, D. (2019). Pengaruh tata ruang kantor terhadap kinerja PNS dinas dukcapil Kab.Merangin. *Jurnal Ekopendia*, 11.
- Majid, A. (2016). *Pengembangan kinerja guru*. yogyakarta: Samudra Biru.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Realibitas Suatu Instrumen Pendidikan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 89-97.
- Nor, J. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Thesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- paacorwati, M. H. (2013). Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Produktivitas Kerja karyawan. *Jurnal Pendidikan Administras*.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmawati. (2014). *Manajemen Perkantoran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rasyid, A. T. (2018). Penataan Tata Ruang Kantor Guru Pada SMA Negeri 63 Jakarta. *Jurnal Sekeretari dan Manajemen*, 170.
- Ridwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sana, M. Y. (2016). , *Penilaian Kinerja Guru Mengenai Profesionalisme Guru di Smpi NU Putri Nawa Kartika Kabupaten Kudus*. Semarang: Skripsi.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, S. (2013). *Metode Pengembangan Kuantitatif : Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan spss*. Jakarta: Kencana.
- Suard, S. (2014). Studi Tentang tata Ruang Kantor Untuk Mencapai Efisiensi Kerja Pada Dinas Perhubungan Kota Samarinda. *e.Journal Administrasi Negara*, 1184.
- Sujarweni, v. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pt.Pustaka Baru.
- Sumarsono, W. Z. (2018). *Manajemen dan Etika Perkantaraan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono, W. Z. (2018). *Manajemen dan Etika Perkantoran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumarsono, W. Z. (2018). *Manajemen dan Etika Perkantoran*. Bandung: Rosdakarya.
- Susilo, T. (t.thn.). Analisis Faktor Lingkungan Fisik dan Non Fisik terhadap stress kerja pada pt. indo bali dikecamatan negara, kabupaten jimbaran, bali. .
- Suikno, T. A. (2009). Indikator produktivitas kerja guru sekolah menengah kejuruan. *Teknologi dan Kejuruan*, 109.
- Thoha, M. (207). *Perilaku Organisasi: Konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: PT:Raja Grafindo.
- Tri Agustina, H. s. (2020). Analisis Tata Ruang Kantor Bagian Perdata Di Pengadilan Negeri Karang Anyar Kelas I. *Jurnal Infromasi dan Komunikas*, 6.
- Yeniarsih, W. a. (2017). Dampak tata ruang kantor terhadap efektivitas kerja pegawai dinas kota bandung. ,*Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 108.



## KUESIONER LINGKUNGAN KERJA FISIK

### Keterangan pilihan jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

K : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	K	TS	STS
1	Pencahayaannya di ruang kerja saya sangat Baik					
2	Pencahayaannya di ruang kerja diperoleh dari dua sumber (Lampu dan Matahari)					
3	Suhu udara dan siklus udara sudah baik di ruangan kerja untuk mendukung konsentrasi agar fokus dalam bekerja					
4	Di ruangan kerja tersedia alat pengatur suhu udara (AC, kipas angin)					
5	Kondisi lingkungan di ruangan kerja tenang					
6	Di ruangan kerja tidak ada bau yang tidak sedap yang mengganggu					
7	Tempat bekerja dapat memberi rasa aman selama bekerja					
8	Di ruangan kerja saya tata letak peralatan kerja tersusun rapi					
9	Pewarnaan dinding pada ruang kerja sangat mendukung keadaan pikiran saya untuk bekerja					
10	Fasilitas kerja yang tersedia saat ini sudah mendukung dan memadai					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### KUESIONER KENYAMANAN KERJA PEGAWAI

**Keterangan pilihan jawaban :**

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- K : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	K	TS	STS
1	Kebersihan diruangan kerja sudah baik agar mendukung terciptanya kenyamanan diruangan kerja					
2.	Saya ikut serta dalam menjaga kebersihan diruangan kerja					
3.	Alat kantor serta perabot diruangan kantor tertata dengan rapi					
4.	Interaksi anatar pegawai tercipta baik					
5.	Antara pegawai saling berkomunikasi dengan baik					
6.	Antara pegawai memecahkan masalah dengan bermusyawarah					
7.	Pegawai saling membantu satu sama lain yang mengalami kesulitan dalam pekerjaan					
8.	Pimpinan memberikan penghargaan dan apresiasi atas hasil yang telah dicapai Pegawai					
9.	Pimpinan melibatkan pegawai untuk berdiskusi dalam memecahkan masalah					
10.	Interaksi anatar pimpinan dan pegawai tercipta baik					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabulasi Data Angket Variabel Y (Kenyamanan kerja)**

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Total
1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	46
2	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	45
3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	2	17
4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	46
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
6	5	5	5	5	2	5	4	5	4	4	44
7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
8	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40
9	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	44
10	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	46
11	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	33
12	2	3	3	4	1	4	3	4	5	5	34
13	4	5	4	2	2	5	4	5	5	4	40
14	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	46
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	5	4	4	4	2	5	5	5	5	4	43
17	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	46
18	4	2	3	2	3	2	2	1	3	3	25
19	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38
20	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	35
21	3	4	4	4	2	4	5	5	5	4	40
22	5	4	5	5	2	4	4	5	4	4	42
23	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	42
24	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	42
25	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	43
26	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	42
27	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	39
28	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	39
29	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	42
30	4	4	4	4	2	4	4	3	5	4	38

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabulasi Data Angket Variabel X (Lingkungan kerja fisik)**

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
2	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	42
3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	29
4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	43
5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	38
6	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	42
7	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	46
8	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	45
9	5	4	4	4	4	3	3	5	4	5	41
10	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42
11	2	3	2	4	4	4	4	4	4	5	36
12	5	3	1	3	4	3	4	4	4	5	36
13	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	39
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	5	4	2	5	4	4	5	5	4	5	43
17	5	4	2	4	3	4	5	5	3	4	39
18	3	2	4	5	5	4	4	5	4	5	41
19	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	43
20	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	41
21	5	3	3	5	4	5	5	5	4	5	44
22	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
23	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	42
24	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	41
25	5	1	3	4	4	5	4	4	4	5	39
26	5	4	3	4	4	4	3	3	5	5	40
27	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	43
28	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	41
29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42
30	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	43

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hasil Uji Validitas Angket Variabel X (Lingkungan kerja fisik)

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X_TOTA L
X1	Pearson Correlation	1	,405*	,643**	,468**	0,359	,461*	,558**	,437*	,422*	0,306	,676**
	Sig. (2-tailed)		0,026	0,000	0,009	0,051	0,010	0,001	0,016	0,020	0,100	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	,405*	1	,611**	,489**	0,245	,712**	,618**	,660**	,440*	0,257	,689**
	Sig. (2-tailed)	0,026		0,000	0,006	0,192	0,000	0,000	0,000	0,015	0,171	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	,643**	,611**	1	,770**	,526**	,712**	,801**	,625**	,614**	,543**	,899**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000		0,000	0,003	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	,468**	,489**	,770**	1	,383*	,601**	,673**	,669**	,662**	,543**	,821**
	Sig. (2-tailed)	0,009	0,006	0,000		0,037	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	0,359	0,245	,526**	,383*	1	0,242	,455*	0,214	0,208	0,296	,552**
	Sig. (2-tailed)	0,051	0,192	0,003	0,037		0,198	0,011	0,257	0,269	0,113	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	,461*	,712**	,712**	,601**	0,242	1	,795**	,781**	,649**	,576**	,832**
	Sig. (2-tailed)	0,010	0,000	0,000	0,000	0,198		0,000	0,000	0,000	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	,558**	,618**	,801**	,673**	,455*	,795**	1	,724**	,726**	,550**	,901**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,000	0,000	0,000	0,011	0,000		0,000	0,000	0,002	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	,437*	,660**	,625**	,669**	0,214	,781**	,724**	1	,700**	,538**	,816**
	Sig. (2-tailed)	0,016	0,000	0,000	0,000	0,257	0,000	0,000		0,000	0,002	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	,422*	,440*	,614**	,662**	0,208	,649**	,726**	,700**	1	,637**	,783**
	Sig. (2-tailed)	0,020	0,015	0,000	0,000	0,269	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	0,306	0,257	,543**	,543**	0,296	,576**	,550**	,538**	,637**	1	,673**
	Sig. (2-tailed)	0,100	0,171	0,002	0,002	0,113	0,001	0,002	0,002	0,000		0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X_T O T A L	Pearson Correlation	,676**	,689**	,899**	,821**	,552**	,832**	,901**	,816**	,783**	,673**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y (Kenyamanan kerja )

Correlations												
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y_TOT AL
Y1	Pearson Correlation	1	0,230	0,093	0,097	0,165	0,135	0,245	0,165	0,134	0,209	,442 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)		0,222	0,626	0,609	0,382	0,477	0,192	0,382	0,479	0,268	0,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	0,230	1	,399 <sup>*</sup>	0,038	0,133	0,158	0,236	0,006	0,322	-0,089	,479 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0,222		0,029	0,841	0,483	0,405	0,210	0,973	0,082	0,639	0,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	0,093	,399 <sup>*</sup>	1	0,359	,422 <sup>*</sup>	,373 <sup>*</sup>	0,108	0,180	,480 <sup>**</sup>	0,219	,661 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0,626	0,029		0,051	0,020	0,042	0,570	0,341	0,007	0,245	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	0,097	0,038	0,359	1	,625 <sup>**</sup>	,605 <sup>**</sup>	,579 <sup>**</sup>	,441 <sup>*</sup>	0,358	0,259	,706 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0,609	0,841	0,051		0,000	0,000	0,001	0,015	0,052	0,168	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	0,165	0,133	,422 <sup>*</sup>	,625 <sup>**</sup>	1	,465 <sup>**</sup>	,427 <sup>*</sup>	0,240	,569 <sup>**</sup>	,437 <sup>*</sup>	,727 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0,382	0,483	0,020	0,000		0,010	0,019	0,201	0,001	0,016	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	0,135	0,158	,373 <sup>*</sup>	,605 <sup>**</sup>	,465 <sup>**</sup>	1	,550 <sup>**</sup>	0,168	0,275	0,041	,639 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0,477	0,405	0,042	0,000	0,010		0,002	0,376	0,141	0,830	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	0,245	0,236	0,108	,579 <sup>**</sup>	,427 <sup>*</sup>	,550 <sup>**</sup>	1	,427 <sup>*</sup>	0,207	0,287	,674 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0,192	0,210	0,570	0,001	0,019	0,002		0,019	0,272	0,124	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	0,165	0,006	0,180	,441 <sup>*</sup>	0,240	0,168	,427 <sup>*</sup>	1	0,141	0,174	,472 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0,382	0,973	0,341	0,015	0,201	0,376	0,019		0,456	0,357	0,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	0,134	0,322	,480 <sup>**</sup>	0,358	,569 <sup>**</sup>	0,275	0,207	0,141	1	0,324	,630 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0,479	0,082	0,007	0,052	0,001	0,141	0,272	0,456		0,081	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	0,209	-0,089	0,219	0,259	,437 <sup>*</sup>	0,041	0,287	0,174	0,324	1	,441 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	0,268	0,639	0,245	0,168	0,016	0,830	0,124	0,357	0,081		0,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y_T OTA L	Pearson Correlation	,442 <sup>*</sup>	,479 <sup>**</sup>	,661 <sup>**</sup>	,706 <sup>**</sup>	,727 <sup>**</sup>	,639 <sup>**</sup>	,674 <sup>**</sup>	,472 <sup>**</sup>	,630 <sup>**</sup>	,441 <sup>*</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	0,014	0,007	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,008	0,000	0,015	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).


\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 31-01-2020 Nama : WIDHA SARI	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing:  <i>Dr. Asmuri, S.Ag. M.Ag.</i>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan, Kajur MPI a. <i>Judul defat</i> b. <i>kriteriala.</i> c. d. <i>31/1-2020</i> <i>M.</i>
Pekanbaru, <i>31/1-2020</i> Kajur MPI,   Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1675/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 05 Februari 2020

Kepada  
 Yth. Dr. Asmuri, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WIDHA SARI  
 NIM : 11713202554  
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Pengaruh Layout Kantor Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1  
 Tembilahan  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعاليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2659/2021  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 04 Maret 2021

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMA Negeri 1 Tembilahan Kota  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WIDHA SARI  
 NIM : 11713202554  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/fizin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TEMBILAHAN**

Jalan. Keritang, Telp. (0768) 24746 Tembilahan Indragiri Hilir Riau  
Terakreditasi "A" Berdasarkan Penetapan BAN-S/M tanggal : 12 Desember 2019  
Email : Smanegeri1tbh@gmail.com Website : www.Sman1tembilahan.sch.id

Npsn : 10402071

Kode Pos : 29212

Nomor : 378/IV/2021/KM/420  
Lamp : --  
Hal : Pra Riset

Kepada Yth :  
DEKAN  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Di  
Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : WIDHA SARI  
No. Mahasiswa : 11713202554  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama yang tersebut diberi Izin untuk melaksanakan kegiatan Pra Riset pengumpulan data untuk bahan skripsi dengan judul :

**“ PENGARUH OFFICE LAY OUT TERHADAP KINERJA GURU SMA  
NEGERI 1 TEMBILAHAN KOTA “**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN : TEMBILAHAN  
: PADA TANGGAL : 21 APRIL 2021



Kepala Sekolah

Drs. H. MUHAMMAD NURLIN., M.AP  
NIP. 19661125 199303 1 006

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENEGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TEMBILAHAN**



Jalan.Keritang, Telp. (0768) 24746 Tembilahan Indragiri Hilir Riau  
Terakreditasi "A" Berdasarkan Penetapan BAN-S/M tanggal : 12 Desember 2019  
Email : Smanegeri1tbh@gmail.com Website : www.Sman1tembilahan.sch.id

Npsn : 10402071

KodePos : 29212

Nomor : 390 / VII / 2021 / KM / 420  
Lamp : --  
Hal : Riset

Kepada Yth :  
DEKAN  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Di  
Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : WIDHA SARI  
No. Mahasiswa : 11713202554  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama yang tersebut telah melaksanakan kegiatan Riset pengumpulan data untuk bahan skripsi dengan judul :

**“ PENGARUH OFFICE LAY OUT TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN KOTA “**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 19 JULI 2021



W. S. H. MUHAMMAD NURLIN., M.A.P  
NIP. 19661125 199303 1 006

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Widha Sari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11713202554  
 Hari/Tanggal Ujian : 26-Maret-2021  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh *Office Layout* Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Tembilahan Kota  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Syafaruddin, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Almegi, S.Pd., M.Si.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
NIP.196609241995031002

Pekanbaru, 21 Mei 2021  
Peserta Ujian Proposal

Widha Sari  
NIM. 11713202554

UIN SUSKA RIAU



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian
  - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, S. Ag. M. Ag  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19750305200312002
3. Nama Mahasiswa : NIDHA SARI
4. Nomor Induk Mahasiswa : 112120259
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal dan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	12-01-2021	REVISI BAB I		
2	22-01-2021	REVISI BAB II		
3	23-01-2021	REVISI PENULISAN FOOTNOTE		
4	01-02-2021	ACC PROPOSAL		
5	05-02-2021	BIMBINGAN ANGKET		
6	02-02-2021	BIMBINGAN BAB IV-BAB V		
7	02-02-2021	ACC SKRIPSI		

Pekanbaru, 2021  
 Pembimbing

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## INSTRUMEN PENELITIAN

(KUSIONER)

### PENGARUH *OFFICE LAYOUT* TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEMBILAHAN KOTA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR



UIN SUSKA RIAU

Oleh

Widha Sari  
11713202554

Dosen Pembimbing  
Dr. Asmuri, M. Ag

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1442 H/2021M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Ditandatangani*  
*H. Asmuri*



**PENGARUH LAYOUT KANTOR TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 TEMBILAHAN KOTA**

**Proposal**



Oleh

Widha Sari

11713202554

Dosen Pembimbing

**Dr. Asmuri, M. Ag**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

1443 H/2021M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Diseminarkan*  
*Revisi*  
*Dr. Asmuri*

**PENGARUH *OFFICE LAYOUT* TERHADAP KINERJA GURU DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEMBILAHAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)

*Assalamu  
alaikum warahmatullah  
wabarakatuh  
2/2/21  
Kembuning  
\*  
Dr. Sumari, M.Pd.*



Oleh :

Widha Sari  
11713202554

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**1442 H/2021M**





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama **WIDHA SARI** lahir pada tanggal **25 AGUSTUS 1999** di **Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kota Kabupaten Indragiri Hilir**. Penulis merupakan putri Pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak **M.Yusuf** dan Ibu **Sri Wahyuni**. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah **SD Negeri 002 Tembilahan**, pada tahun 2005 sampai 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang MTS yaitu di **MTSN 094 Tembilahan** pada tahun 2011 sampai 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan ke jenjang SMA yaitu di **SMA Negeri 1 Tembilahan** pada tahun 2014 sampai 2017.

Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, penulis mengikuti jalur UM-PTKIN dan Alhamdulillah penulis lulus di **Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan**. Penulis mulai melakukan penelitian setelah penulis melakukan seminar proposal tepatnya tanggal Maret 2021 di SMA Negeri 1 Tembilahan dengan judul “Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kenyamanan Kerja Pegawai di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.