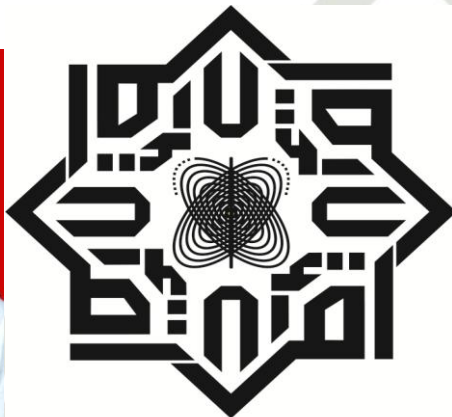


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKRIPSI**

**ADAB MENCAPAI KESUKSESAN BELAJAR MENURUT  
IMAM AZ-ZARNUJI DALAM BUKU  
*TA'LIMUL MUTA'ALLIM***



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH:**

**NENGSIH LESTARI**

**NIM. 11711202537**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1443 H/2021 M**

**ADAB MENCAPAI KESUKSESAN BELAJAR MENURUT  
IMAM AZ-ZARNUJI DALAM BUKU  
*TA'LIMUL MUTA'ALLIM***

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

**NENGSIH LESTARI**

**NIM. 11711202537**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1443 H/2021 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Adab Mencapai Kesuksesan Belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam Buku Ta'limul Muta'allim*, yang ditulis oleh Nengsih Lestari NIM. 11711202537 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Zulhijjah 1442 H.  
02 Agustus 2021 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.  
NIP. 19700404 199603 2 001

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Adab Mencapai Kesuksesan Belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam Buku Ta'limul Muta'allim*, yang ditulis oleh Nengsih Lestari NIM. 11711202537 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Muharram 1443 H/19 Agustus 2021 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 02 Safar 1443 H.  
09 September 2021 M.

Mengesahkan  
Sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. Asmuri, M.Ag.

Penguji II



Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Penguji III



Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV



Sopyan, S.Ag., M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Kadar, M.Ag.  
NIP. 1950521 199402 1 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**



*Alhamdulillah*, tiada hal yang lebih indah untuk di ucapkan selain bersyukur kepada Allah Ta'ala yang maha menghendaki, dengan rahmat Allah yang luar biasa kepada penulis untuk mampu menyelesaikan perkuliahan strata satu di Prodi Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan terhimpunnya setiap lembar yang terjilid di dalam skripsi yang penulis beri judul **Adab Mencapai Kesuksesan Belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam Buku *Ta'limul Muta'allim***. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Rasulullah Shalallahu'alaihi wa salam beserta ahli keluarganya, hendaklah senantiasa diucapkan.

Untuk menambah kualitas skripsi ini, banyak pertolongan dan rezeki yang Allah berikan kepada penulis dengan mengirimkan orang-orang hebat di dalam hidup penulis. Maka dengan ini ungkapan syukur dan terimakasih penulis hadahkan terutama untuk ayahanda Ahmad Jais dan ibunda Kasmawati yang telah memberikan dukungan dan doa selama ini dan kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menuntut ilmu di UIN Suska Riau.



2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir M Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
  3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan, Dr. Nasrul HS., MA., selaku Sekretaris Jurusan dan segenap staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  4. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., Dosen Pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  5. Drs. Azwir Salam, M.Ag., Penasehat Akademik yang memberikan didikan budi dan juga bimbingan dalam skripsi ini.
  6. Dra. Afrida, M.Ag. dan H. Adam Malik Indra, Lc., MA., selaku dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  7. Terima kasih yang teristimewa dan tersayang untuk saudara/saudari peneliti Elfi Rahmi, S.Pd., Imam Hidayat, Al Hariri, Imam Setiawan dan Abang Ipar Afriadi Putra, S.Th.I., M.Hum. yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan serta do'a selama ini, dan terimakasih untuk keponakan Muhammad Rusydan Arrafif yang penyemangat di kala lelah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



8. Semua pihak terkait, khususnya untuk keluarga kecil konsentrasi Fikih B Angkatan 2017 dari keluarga ini tersirat suatu kebahagiaan di sanubari penulis telah dipertemukan dengan teman yang luar biasa.
 

Segala terima kasih ini, tetaplah diungkapkan kembali kepada Allah Subhanahu Wata'ala, Tuhan semesta alam, tempat berlindung dari segala perlindungan. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Pekanbaru, Agustus 2021  
Penulis  
  
Nengsih Lestari  
11711202537
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**



*Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya, dan Dia memberinya rezki dari arah yang tidak di sangka-sangka. Dan barang siapa bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan keperluannya.”*

**Alhamdulillahirabbil’alamin...**

Segala puji dan rasa syukur kepada-Mu ya Allah dengan limpahan Rahmat dan kasih sayang-Mu aku bisa terus melangkah hingga mengantarkanku pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku tiada daya dan upaya melainkan pertolongan-Mu ya Allah hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa juga shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad *Sholallahu Aliahi Waasallam* engkaulah cahaya bagi seluruh alam memberikan suri tauladan bagi kehidupan

**terkhusus kepada:**

**Ayahanda Ahmad Jais**

Terimakasih banyak atas perjuangan dan pengorbanan ayah selama ini mungkin ucapan terima kasihku ini tidak mampu membalas semua jasa yang ayah berikan kepadaku

**Ibunda Kasmawati**

Bu, terimakasih banyak atas kebaikan ibu selama ini Kalau bukan karena doamu aku mungkin tidak akan mampu berada di titik ini  
 Aku tak berdaya tanda do’a darimu  
 Kesuksesanlu tidaklain dan tidak bukan  
 itu semua berkat do’a-do’amu yang tulus

**Kakak dan Adikku**

Terimakasih atas kasih sayang kalian dan motivasi yang selalu kalian berikan untukku

**Guru-guruku**

Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku  
 Semoga ilmu ini berkah dan sebagai penambah pahala kalian  
 di yaumul mizan kelak

**Amin ya Rabbal’alamin**





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nengsih Lestari, (2021): Adab Mencapai Kesuksesan Belajar Menurut Imam Az-Zarnuji dalam Buku *Ta'limul Muta'allim***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, memahami, mengkaji, dan menganalisis adab seorang murid dalam mencapai kesuksesan belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam buku *Ta'limul Muta'allim*. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi pustaka (*Library Research*), teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi yaitu dengan cara mengumpulkan buku-buku, catatan, artikel, majalah dan lain sebagainya yang berkaitan dengan masalah penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*Content Analysis*) yang berhubungan dengan isi yang terdapat dalam buku *Ta'limul Muta'allim* karya Imam Az-Zarnuji. Hasil temuan menunjukkan bahwa adab mencapai kesuksesan belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam buku *Ta'limul Muta'allim* adalah; (1) Niat belajar hanya mengharap ridha Allah Swt, (2) Memilih ilmu, guru, dan teman, (3) Kesabaran dalam belajar, (4) Keteguhan hati dalam belajar, dengan cara; (a) Bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam belajar, (b) memiliki cita-cita yang tinggi, (5) Metode belajar, (6) Bertawakal, dan (7) Bersikap *wara'* pada masa belajar. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu bahwa buku *Ta'limul Muta'allim* karya Imam Az-Zarnuji adalah buku yang berisikan persoalan adab untuk para penuntut ilmu, karena adab sangatlah penting untuk diterapkan dan ia merupakan pengantar sekaligus kunci meraih keberkahan ilmu.

**Kata Kunci:** *Adab Mencapai Kesuksesan Belajar, Imam Az-Zarnuji, Ta'limul Muta'allim*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nengsih Lestari, (2021): The Adab for Successful Learning according to Imam Az-Zarnuji in Book *Ta'limul Muta'alim***

This research aimed at knowing, understanding, studying, and analyzing the adab for successful learning according to *Imam Az-Zarnuji* in book *Ta'limul Muta'alim*. This research was a library research. Documentation technique (collecting books, notes, articles, and magazines related to this research) was used for collecting the data. Content analysis was used in this research. The findings of this research showed that the adab for learning success according to *Imam Az-Zarnuji* in Book *Ta'limul Muta'alim* were 1) learning intention only hopes for the pleasure of Allah SWT, (2) choosing knowledge, teachers, and friends, (3) Patience in learning, (4) Courage in learning such as serious and enthusiastic in learning, and having high aspirations, (5) Learning methods, (6) Trusting, and (7) Being polite during the study period. Therefore, this research could be concluded that in Book *Ta'limul Muta'alim* the work of *Imam Az-Zarnuji* was the book that contained Adab for students, because Adab was very important to apply to get the key blessings of knowledge.

**Keywords:** *The Adab for Learning Success, Imam Az-Zarnuji, Ta'limul Muta'alim*

## ملخص

نحسبه لستاري، (2021): الآداب لنيل النجاح في التعلم بحسب الإمام الزنوجي في كتاب تعليم المتعلم

يهدف هذا البحث إلى معرفة آداب التلاميذ لنيل النجاح في التعلم بحسب الإمام الزنوجي في كتاب تعليم المتعلم وفهمها ودراستها وتحليلها. نوع هذا البحث بحث مكتبي، وتقنية جمع البيانات هي بطريق دراسة التوثيق، أي بجمع الكتب والملاحظات والمقالات والمجلات وما إلى ذلك المتعلقة بمشكلة البحث. تحليل البيانات المستخدم هو تحليل المحتوى المتعلق بالمحتوى الوارد في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزنوجي. أظهرت النتائج أن الآداب لنيل النجاح في التعلم بحسب الإمام الزنوجي في كتاب تعليم المتعلم هي ؛ (1) نية التعلم لرجاء الله سبحانه وتعالى، (2) اختيار العلم والمدرسين والأصدقاء، (3) الصبر في التعلم، (4) العزم على التعلم، بطرق ؛ (أ) الجهد والحماس في التعلم، (ب) امتلاك الأمانة العالية، (5) طرق التعلم، (6) التوكل، (7) الورع في التعلم. استنتج هذا البحث أن كتاب "تعليم المتعلم" للإمام الزنوجي كتاب يحتوي على مسألة الآداب لطالب العلم، لأن الآداب مهمة جدا لتطبيقها وهي مقدمة وكذلك مفتاح تحقيق بركات العلم.

الكلمات الأساسية : الآداب لنيل النجاح، الإمام الزنوجي، تعليم المتعلم

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







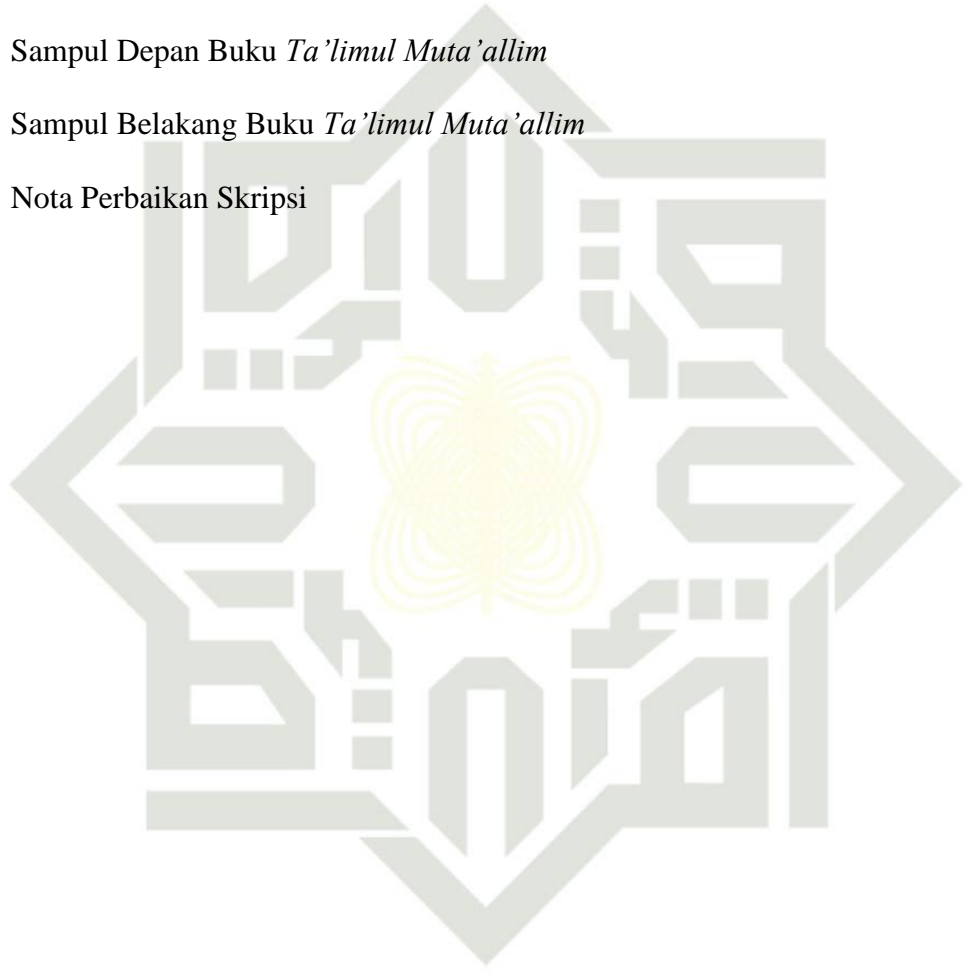
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>68</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	
<b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b>	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	





## LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Surat Keterangan Pembimbing
<b>Lampiran 2</b>	Blangko Bimbingan Proposal
<b>Lampiran 3</b>	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
<b>Lampiran 4</b>	Blangko Bimbingan Skripsi
<b>Lampiran 5</b>	Sampul Depan Buku <i>Ta'limul Muta'allim</i>
<b>Lampiran 6</b>	Sampul Belakang Buku <i>Ta'limul Muta'allim</i>
<b>Lampiran 7</b>	Nota Perbaikan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Menuntut ilmu itu wajib atas setiap muslim. Menuntut ilmu adalah suatu kemuliaan yang sangat besar dan menempati kedudukan tinggi yang tidak sebanding dengan amal apapun. Kewajiban menuntut ilmu mencakup seluruh individu muslim dan muslimah, baik dia sebagai orang tua, anak, pedagang, karyawan, dosen, doktor, profesor, dan yang lainnya. Yaitu mereka wajib mengetahui ilmu yang berkaitan dengan mu'amalah mereka dengan Rabb nya, baik tentang tauhid, rukun Islam, rukun Iman, akhlak, adab, dan mu'amalah dengan makhluk.<sup>1</sup>

Menuntut ilmu itu dengan cara belajar, *ta'lim* (belajar) merupakan dasar yang dengannya agama dan dunia bisa tegak. Dengan belajar, ilmu dijamin tidak akan punah.<sup>2</sup> Belajar adalah sebagai suatu kegiatan atau usaha yang disadari untuk meningkatkan kualitas kemampuan atau tingkah laku dengan menguasai sejumlah pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap. Secara psikologis, belajar merupakan suatu proses perubahan yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Perubahan-perubahan tersebut akan nyata dalam seluruh aspek tingkah laku.<sup>3</sup> Belajar ini dapat terjadi di rumah, di sekolah, ditempat kerja, di tempat ibadah, dan di masyarakat, serta berlangsung dengan cara apa saja, dari apa, dan siapa saja.

<sup>1</sup>Yazid bin Abdul Qadir Jawas, *Adab dan Akhlak Penuntut Ilmu*, (Jawa Barat: Pustaka At-Taqwa, 2020), hlm. 3-5.

<sup>2</sup>Syaikh Muhammad Jamaluddin Al-Qasimi, *Adab-Adab Penuntut Ilmu dan Pengajar Agar Ilmu Melekat dan Bermanfaat*, (Jakarta: Darul Haq, 2019), hlm. 51.

<sup>3</sup>Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), hlm.

© Guru dan anak didik adalah dua sosok manusia yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan. Keduanya bersatu, mereka satu dalam jiwa, terpisah dalam raga. Raga mereka boleh terpisah, tetapi jiwa mereka tetap satu sebagai “Dwitunggal” yang kokoh bersatu. Posisi mereka boleh berbeda, tetapi tetap seiring dan setuju, bukan seiring tapi tidak setuju. Ketika guru hadir bersama anak didik di sekolah, di dalam jiwanya seharusnya udah tertanam niat untuk mendidik anak didik agar menjadi orang yang berilmu pengetahuan, mempunyai sikap dan watak yang baik, yang cakap dan terampil, bersusila dan berakhlak mulia.

Tercapainya anak didik untuk menjadi manusia yang sempurna tersebut merupakan tujuan dari Pendidikan Agama Islam. Sebagaimana tujuan pendidikan Islam secara nasional dapat dirujuk kepada tujuan pendidikan yang terdapat dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional berikut: “Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Dalam penjelasan umum UU SISDIKNAS ditegaskan bahwa strategi pertama dalam melaksanakan pembaruan sistem pendidikan nasional adalah “pelaksanaan pendidikan agama dan akhlak mulia”.<sup>4</sup>

Dalam menuntut ilmu terdapat sesuatu yang amat penting yaitu adab. Adab merupakan bagian pendidikan yang sangat penting yang berkenaan dalam aspek sikap dan nilai, baik individu ataupun berhubungan dengan sosial masyarakat. Adab yang baik akan memberikan pengaruh dalam kehidupan.

<sup>4</sup>Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2015, hlm. 81.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Sehingga ada pepatah yang mengatakan “adab lebih tinggi dari ilmu”. Oleh karena itu nilai yang terkandung dalam agama perlu diketahui, dipahami, diyakini dan diamalkan oleh manusia Indonesia agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga dapat menjadi manusia yang utuh. Mengingat begitu pentingnya adab dalam kehidupan, sampai hal terkecilpun mempunyai aturan tersendiri.<sup>5</sup>

Keberadaan adab menjadi hal yang mahal dan sulit untuk diperoleh. Hal ini terjadi karena akibat kurangnya pemahaman terhadap nilai adab itu sendiri serta besarnya pengaruh lingkungan. Begitupun dalam dunia pendidikan, khususnya di lembaga pendidikan formal atau modern, keberadaan adab dalam pendidikan khususnya dalam proses belajar sangatlah penting, karena adab inilah yang membawa para murid kepada kesuksesan dan kemanfaatan akan ilmu yang diperolehnya. Selain itu, adab juga memberikan andil yang besar dalam menciptakan manusia yang beradab.<sup>6</sup>

Fenomena-fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan saat ini, sebagai cermin tentang merosotnya adab siswa dalam pelaku pendidikan, baik dari segi pimpinan pendidikan, guru dan peserta didik. Kondisi tersebut akan berdampak terhadap kualitas pendidikan yang diharapkan. Salah satu contohnya adalah adab atau etika yang sudah semakin jauh atau hampir hilang dari setiap orang termasuk pada anak didik. Hal itu dapat dilihat dengan banyaknya siswa atau mahasiswa yang tidak mempunyai sopan santun dalam berbicara, berperilaku dan berpakaian yang tidak sesuai dengan konsep ajaran Islam, melanggar akhlak, peraturan

<sup>5</sup>Ali Noer, dkk, “Konsep Adab Peserta Didik Dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia” *Jurnal Al-Hikmah* 14, no. 2, ISSN: 1412-5382, (Oktober 2017), hlm. 181.

<sup>6</sup>Kholik dan Mahruddin, “Konsep Adab Belajar Murid Dalam Kitab Ta’limul Muta’allim,” *Jurnal Sosial Humaniora* 4, no. 1, ISSN: 1412-5382, (April 2013), hlm. 27.

sekolah kode etik ditingkat mahasiswa, itu semua menunjukkan bahwa kerusakan moral, akhlak dan adab sudah sangat memperhatikan.<sup>7</sup>

Dalam berita *online* yang diberitakan oleh Kompas.com pada 04 Mei 2020, foto sejumlah siswa-siswi Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Rokan Hulu (Rohul), Riau, yang melakukan aksi tak terpuji saat merayakan kelulusan viral di media sosial Instagram, Senin (4/3/2020). Perayaan kelulusan itu dilakukan oleh siswa-siswi SMA Negeri 1 Kunto Darussalam, Rohul. Mereka merayakan kelulusan dengan mencoret baju seragam sekolah dan hura-hura. Tak hanya itu, sebuah tangkapan layar yang beredar di media sosial memperlihatkan seorang siswi melakukan aksi tak senonoh yang dikelilingi sejumlah siswa. Ada juga siswa dan siswi yang berpelukan. Sungguh miris, aksi keluyuran itu dilakukan para siswa dan siswi pada saat mewabahnya virus corona atau Covid-19.<sup>8</sup>

Kemudian tidak hanya di SMA, di Perguruan Tinggi pun masih ada mahasiswa dan mahasiswi yang tidak mempunyai adab terhadap dosennya, seperti yang penulis amati di UIN SUSKA RIAU, masih ada mahasiswa dan mahasiswi yang tidak menyapa dan mengucapkan salam saat bertemu dengan dosennya, mengucapkan salam saat masuk ruangan dosen maupun ruangan kelas, padahal itu sebagai penghormatan seorang peserta didik kepada gurunya.

Dalam sejarah Islam syaikh Az-Zarnuji yang mempunyai kepedulian yang tinggi terhadap proses belajar, beliau menuangkan rangkaian pengalaman dan renungannya tentang bagaimana seseorang mestinya sukses belajar dalam sebuah

<sup>7</sup>Burhanuddin Salam, *Etika Sosial Asas Moral Dalam Kehidupan Manusia*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000), hlm. 3.

<sup>8</sup>Idon Tanjung, "Foto Aksi Coret-Coret dan Hura-Hura Siswa-Siswa SMA di Riau Rayakan Kelulusan," *Artikel*, di akses (05 Januari 2021).

Kitab tersebut diberi nama kitab *Ta'limul Muta'allim*. Apa yang beliau tuliskan kemudian menjadi referensi dasar dari para santri (sebutan pelajar bagi siswa di lingkungan pondok pesantren) hingga saat ini. Terutama di pondok pesantren salaf.

Buku *Ta'lim Muta'allim fi Thariq At-Ta'allum* karangan Imam Al-Faqih Al-'Alim Burhanuddin atau Burhanul Islam Az-Zarnuji merupakan buku yang sudah sangat terkenal dikalangan para penuntut ilmu di Indonesia, hingga di luar negeri. Bahkan, buku ini menjadi pegangan wajib hampir di seluruh Pesantren di Indonesia. Sebab buku ini berisikan tiga belas pasal mengenai pentingnya adab sebelum ilmu yang dimulai dari penjelasan tentang definisi ilmu dan fikih beserta keutamaannya, kemudian tentang meluruskan niat ketika belajar, tentang cara memilih ilmu, guru, teman, tentang mengagungkan ilmu dan ulama, hingga penjelasan tentang hal-hal yang mempermudah hafalan dan yang menyebabkan lupa. Di bagian akhir buku ini, juga dijelaskan tentang hal-hal yang mendatangkan dan menjauhkan rezeki, memperpanjang dan mengurangi usia. Buku ini merupakan karya terkenal berisi prinsip-prinsip belajar secara teoritis dan praxis operasional dalam proses belajar-mengajar.

Dari latar belakang buku ini pada zaman sekarang banyak penuntut ilmu yang sudah bersungguh-sungguh, tetapi tidak sampai juga kepada ilmu, tidak mendapatkan manfaat dari ilmunya, serta tidak mengamalkan dan menyebarkannya. Di samping itu, mereka juga keliru dalam menempuh jalan untuk mencari ilmu, dan meninggalkan syarat-syarat, maupun adab-adab, dan hal-hal lain terkait dengan menuntut ilmu. Semua ini sangat memprihatinkan terhadap banyak peserta didik yang telah berupaya belajar tetapi tidak mendapatkan hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



maksimal seperti yang diharapkan. Jadi penulis tertarik untuk mengangkat judul sebagai bahan penelitian yaitu **Adab Mencapai Kesuksesan Belajar Menurut Imam Az-Zarnuji dalam Buku *Ta'limul Muta'allim***.

### Penegasan Istilah

1. Adab adalah budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat sesuai dengan nilai-nilai agama Islam.
2. Sukses adalah berhasil atau beruntung, sehingga kesuksesan berarti keberhasilan atau keberuntungan. Jadi maksud dari kesuksesan itu merupakan keberhasilan seseorang dalam mencapai sesuatu.
3. Belajar adalah berubah, artinya usaha mengubah tingkah laku yang akan membawa suatu perubahan pada individu-individu yang belajar.

### Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dapat dikemukakan masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Adab yang sudah semakin jauh atau hampir hilang dari setiap orang termasuk peserta didik.

Banyak penuntut ilmu yang sudah bersungguh-sungguh, tetapi tidak sampai juga kepada ilmu, tidak mendapatkan manfaat dari ilmunya, serta tidak mengamalkan dan menyebarkannya.

Adab mencapai kesuksesan belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam buku *ta'limul muta'allim*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, untuk lebih terfokusnya penelitian ini serta mengingat kemampuan penulis, maka penulis membatasi penelitian ini pada adab mencapai kesuksesan belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam buku *ta'limul muta'allim*.

## 3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah adab mencapai kesuksesan belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam buku *ta'limul muta'allim*?

## 4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adab mencapai kesuksesan belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam buku *ta'limul muta'allim*.

### 2. Kegunaan Penelitian

Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih dan referensi-referensi pada dunia pendidikan Islam berbagai masalah adab peserta didik mencapai kesuksesan dalam belajar dengan menalaah kitab *Ta'limul Muta'llim*.

Praktis

1) Bagi pendidik, penelitian ini bermanfaat sebagai pedoman dalam memberikan pemahaman mengenai adab mencapai kesuksesan dalam belajar.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

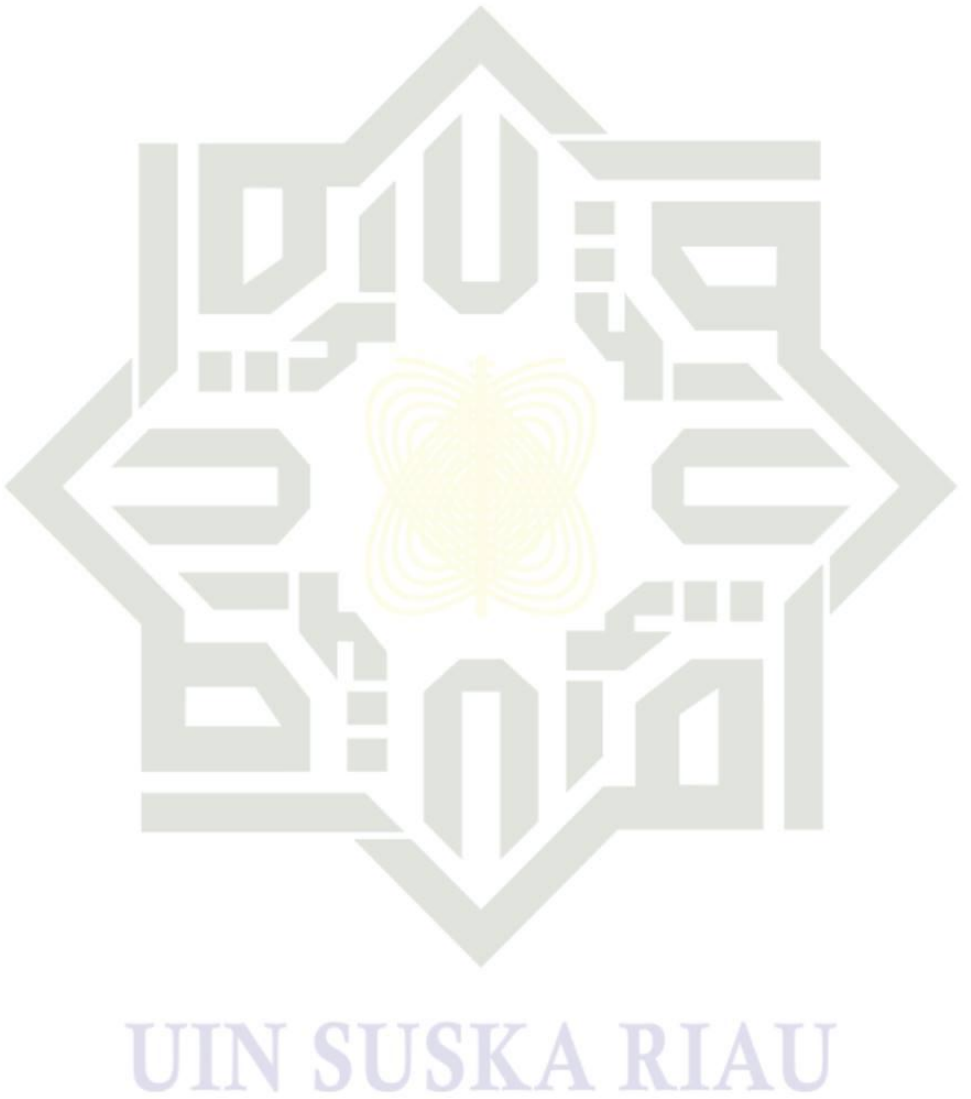
- 2) Bagi peserta didik, penelitian ini bermanfaat untuk memperdalam wawasan mengenai adab mencapai kesuksesan belajar.
- 3) Dapat dijadikan acuan bagi pelaksanaan penelitian-penelitian yang relevan di masa yang akan datang.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Pengertian Adab Belajar

Secara etimologi, *ta'dib*-bentuk *masdar* dari kata kerja *addaba-yuaddibu-ta'diban* diterjemahkan menjadi pendidikan sopan santun atau adab. Dari sisi etimologi ini, kita bisa memahami bahwa *ta'dib* itu berkenaan dengan budi pekerti, moral, dan etika. Dalam Islam, budi pekerti, moral, dan etika itu paralel dengan akhlak.<sup>9</sup> Sedangkan menurut bahasa Yunani, adab artinya kebiasaan atau etika. Pada intinya, adab adalah sebuah perilaku yang menunjukkan kehalusan dan kebaikan budi pekerti; kesopanan; akhlak untuk mendidik diri sendiri agar menjadi orang yang paham aturan dan bertanggungjawab.

Secara terminologi ada beberapa pengertian adab menurut para ulama, yaitu:

1. Syeh Muhammad An-Naquib Al-Attas adalah ilmu tentang tujuan mencari pengetahuan, sedangkan tujuan mencari pengetahuan dalam Islam ialah menanamkan kebaikan dalam diri manusia sebagai manusia dan sebagai pribadi.
2. Marwan Ibrahim Al-Kaysi adab adalah perilaku baik yang diambil dari Islam, berasal dari ajaran-ajaran dan perintah-perintah-Nya. Demikian halnya menurut Al-Jurjani mengemukakan bahwa adab merupakan pengetahuan yang dapat menjauhkan seseorang yang beradab dari kesalahan-kesalahan.<sup>10</sup>

<sup>9</sup>Indra Fajar Nurdin, "Perbandingan Konsep Adab Menurut Ibn Hajar Al-'Asqalany dengan Konsep Pendidikan Karakter di Indonesia," *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1, (Juni 2015), hlm. 67.

<sup>10</sup>Ali Noer, dkk, *Op. Cit.*, hlm. 184.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3.
  1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasyim Asy'ari sebagai tokoh besar ulama' Indonesia memberikan pengertian bahwa makna adab merupakan istilah yang khas dalam Islam. Adab itu terkait dengan iman dan ibadah dan bukan hanya sopan santun, baik budi, namun lebih dari itu, bahwa adab itu mengangkat harkat dan martabat sesuatu berdasarkan ketentuan dari Allah.<sup>11</sup>

Adab menurut para ahli yaitu:

1. Dedeng Rosidin, *al-Adab* pada masa kejayaan Islam digunakan dalam makna yang sangat umum, yaitu bagi semua ilmu pengetahuan yang dihasilkan oleh akal baik yang langsung berhubungan dengan Islam maupun yang tidak langsung kemudian berkembang maknanya menjadi budi pekerti yang baik, perilaku yang terpuji dan sopan santun. Pada akhirnya makna *al-Adab* menunjukkan arti: 1) mengajar sehingga orang yang belajar mempunyai budi pekerti yang baik, 2) mendidik jiwa dan akhlak, 3) melatih berdisiplin.<sup>12</sup>
2. Al-Jurjani, menyebutkan bahwa adab merupakan ilmu yang didapatkan melalui proses ilmu pengetahuan.
3. Soegarda Poerbakawatja, adab merupakan watak, budi pekerti, kesusilaan, adalah perbuatan yang baik yang disebut akibat dari baiknya sikap kejiwaan yang sudah benar terhadap sang khaliknya dan juga sesama manusia.

Sedangkan belajar adalah suatu aktifitas yang dapat dilakukan oleh orang yang secara sadar dan sengaja. Aktifitas ini menunjukkan seseorang yang menunjukkan aspek mental yang memungkinkan akan terjadi dalam perubahan

<sup>11</sup>Gustia Tahir, "Sinergitas Ilmu dan Adab dalam Perspektif Islam," *Jurnal Adabiyah* 15, no. 1 (2015), hlm. 20.

<sup>12</sup>Ali Noer, dkk, *Op. Cit.*, hlm. 184.





pada dirinya.<sup>13</sup> Dengan demikian, dapat dipahami bahwa suatu kegiatan belajar dikatakan baik apabila intensitas keaktifan jasmani maupun mental orang yang makin tinggi. Demikian meski manusia dapat dikatakan belajar, namun apabila keaktifan mental dan jasmaninya rendah artinya kegiatan dalam pembelajaran tersebut tidak dengan cara yang nyata dan dapat dipahami bahwa dalam dirinya telah melakukan pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar tersebut disebut gagal atau tidak berhasil.

Beberapa ahli dalam pendidikan mengemukakan definisi dalam belajar dalam versi masing-masing sebagai berikut:<sup>14</sup>

1. Menurut Gagne, belajar adalah suatu jenis tindakan atau perubahan dalam tingkah laku, yang memiliki keadaan yang berbeda dari yang sesudah dan sebelum individu didalam situasi pembelajaran dan setelah selesai melakukan tindakan yang sama itu. Perubahan dapat terjadi diakibat akan adanya pengalaman dan pelatihan.
2. Menurut Moh. Surya, belajar merupakan proses dalam berusaha yang dapat dilakukan oleh diri sendiri dalam dapat memperoleh perubahan tingkah lakunya yang baru secara keseluruhan, dari hasil pengalaman yang didapat oleh diri sendiri atau individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungan masyarakat.

Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa adab belajar adalah sopan santun yang dimiliki oleh orang yang berkehendak sesuatu dan untuk merubah semua perilaku dalam dirinya dan dilakukan secara disengaja, baik

<sup>13</sup>Ainurrahman, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 36.

<sup>14</sup>*Ibid*, hlm. 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta ini milik UIN Suska Riau  
 UIN SUSKA RIAU  
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ifatnya dalam kejasmanian maupun lahiriah. Dengan kata lain, adab belajar adalah suatu sikap tatakrama atau sopan santun dalam proses belajar yang ditunjukkan oleh seseorang.

### Pentingnya Adab Belajar

Adab merupakan salah satu syarat penting bagi para penuntut ilmu dan kepada siapa ilmu diberikan. Dimana kita sebagai peserta didik harus memiliki adab yang baik berhubungan dengan aspek sikap dan nilai-nilai yang kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang memberikan pengaruh hal positif dalam melakukan perbuatan karena adab merupakan tolak ukur kebaikan seseorang.

Penerapan adab dalam konsep pendidikan Islam sangat penting karena aspek-aspek ilmu dan proses pencapaiannya dilakukan dengan pendekatan tauhid dan objek-objeknya diteropong dengan pandangan hidup Islami. Pendekatan tauhid adalah pendekatan yang tidak dikotomis dalam melihat realitas. Menurut al-Attas, pendidikan Islam bukanlah seperti pelatihan yang akan menghasilkan spesialis. Melainkan proses yang akan menghasilkan individu baik (insan adabi), yang akan menguasai berbagai bidang studi secara integral dan koheren yang memerlukan pandangan hidup Islam.<sup>15</sup>

Bila adab dijadikan bagian yang terintegrasi dalam pendidikan, maka peserta didik tidak hanya cerdas pikirannya dan terampil tetapi paham untuk apa ilmu yang dimiliki itu digunakan dengan baik.

Dalam sebuah hadis, disebutkan bahwa Nabi Muhammad saw. pernah bersabda:

<sup>15</sup>Toha Machsun, "Pendidikan Adab, Kunci Sukses Pendidikan," *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 6, no. 2, (Juli-Desember 2016), hlm. 229-230.

حَدَّثَنَا الْعَبَّاسُ بْنُ الْوَالِدِ الدَّمَشَقِيُّ حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ عَيَّاشٍ حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَمْرَةَ أَحْبَبَنِي الْحَارِثُ بْنُ التُّعْمَانَ سَمِعْتُ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ يُحَدِّثُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَكْرَمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

Artinya:

Telah menceritakan kepada kami Al 'Abbas bin Al Walid Ad Dimasyqi telah menceritakan kepada kami Ali bin 'Ayyasy, telah menceritakan kepada kami Sa'id bin 'Umarah telah mengabarkan kepadaku Al Harits bin An Nu'man, saya mendengar Anas bin Malik dari Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Muliakanlah anak-anak kalian dan perbaikilah tingkah laku mereka." (HR. Ibn Majah)<sup>16</sup>

أَنْ يُؤَدِّبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ أَوْ أَحَدَكُمْ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَّصِدَّقَ كُلَّ يَوْمٍ بِنِصْفِ صَاعٍ

Artinya:

Jika seseorang mendidik anaknya (menjadikan anaknya beradab), maka itu lebih baik baginya daripada bersedekah setiap harinya setengah sha'. (HR Imam Ahmad)<sup>17</sup>

Banyak sekali riwayat dan penukilan yang menjelaskan tentang pentingnya mempunyai adab antara lain:

1. Habib al-Jalab berkata: aku bertanya kepada Ibnul mubarak: “apakah sebaik-baik perkara yang diberikan kepada seseorang? dia menjawab: “adab yang baik”. Imam asy-Syafi’i juga mengatakan bahwa : “Barang siapa yang ingin Allah membukakan hatinya atau meneranginnya, hendaklah ia beradab.”
2. Imam Sufyan ats-Tsauri (wafat tahun 161 H) berkata “Mereka tidak menyuruh atau mengirimkan anak-anak mereka untuk menuntut ilmu, hingga mereka mempelajari adab dan beribadah selama 20 (dua puluh) tahun. Berkata Imam ‘Abdullah Ibnul Mubarak (wafat tahun 181 H) “Aku

<sup>16</sup>Aplikasi Hadis, *Maktabah Al Ma'arif Riyadl*, Hadis Riwayat Ibn Majah, no. 3661.

<sup>17</sup>Aplikasi Hadis, *Maktabah Al Ma'arif Riyadl*, Hadis Riwayat Imam Ahmad, no. 19995.



“mempelajari adab selama 30 (tiga puluh) tahun kemudian aku menuntut ilmu selama 20 (dua puluh) tahun. Mereka mempelajari adab sebelum ilmu.”<sup>18</sup>

### Adab Mencapai Kesuksesan Belajar

Bagi para pelajar, adab yang harus diamalkannya dalam mencapai kesuksesan belajar, yaitu:

#### 1. Niat yang Baik dalam Menuntut Ilmu

Niat secara bahasa artinya tujuan atas suatu perbuatan, maksud yang tersimpan dalam hati; kehendak yang belum dilahirkan; janji untuk melakukan sesuatu; nadzar.<sup>19</sup> Islam adalah agama yang ajarannya hanya menyerukan kepada pemeluknya untuk menuntut ilmu, karena agama tidak akan dipahami tanpa ilmu. Menuntut ilmu akan menjadi sebuah ibadah dan merupakan bukti ketaan kepada Allah Swt. apabila di niat.

Syaikh ‘Abdus Salam Asy Syuwai’ir mengatakan bahwa ada tiga perkara yang mesti dipenuhi agar seseorang disebut memiliki niatan yang benar dalam menuntut ilmu, yaitu:<sup>20</sup>

- a. Menuntut ilmu diniatkan untuk beribadah kepada Allah dengan benar.
- b. Berniat dalam menuntut ilmu untuk mengajarkan orang lain. Sehingga para ulama seringkali mengatakan bahwa hendaklah para pria menguasai perkara haid agar bisa nantinya mengajarkan istri, anak dan saudara perempuannya.

<sup>18</sup>Yazid bin Abdul Qadir Jawas, *Op. Cit.*, hlm. 9-10.

<sup>19</sup>Depertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hlm. 782.

<sup>20</sup>Ukhen, “Niat dalam Belajar,” *Artikel*, di akses (31 Agustus 2021).



1. Istiqomah atau terus menerus dalam amal dan menuntut ilmu butuh waktu yang lama (bukan hanya sebentar). Dalam belajar itu butuh kesungguhan. Muhammad bin Syihab Az Zuhri berkata “Yang namanya ilmu, jika engkau memberikan usahamu seluruhnya, ia akan memberikan padamu sebagian.”

Aspek-aspek niat meliputi tiga hal:

- a. Diyakini dalam hati
- b. Diucapkan dengan lisan (tidak perlu keras sehingga dapat mengganggu orang lain atau bahkan menjadi ijma)
- c. Dilakukan dengan amal perbuatan

Berniat berarti bersatu padunya antara hati, ucapan dan perbuatan.

Niat baiknya seorang muslim itu tentu saja akan keluar dari hati yang khusyu dan tawadhu, ucapan yang baik dan santun, serta tindakan yang dipikirkan masak-masak dan tidak tergesa-gesa serta cerdas.

2. Selektif dalam memilih guru

Dalam memilih guru, hendaklah guru itu memiliki kriteria sebagai berikut:

- a. Akidahnya benar, sesuai dengan akidah Nabi saw. dan para sahabatnya.
- b. Ilmunya mapan, bukan orang jahil.
- c. Shalatnya benar, sesuai sunnah Rasulullah saw.

Para ulama mengatakan, “jangan sampai engkau berguru dari orang yang mengambil ilmu dari kitab-kitab induk tanpa belajar di hadapan banyak guru atau dari seorang guru yang pintar. Sebab, barang siapa yang tidak mempelajarinya kecuali dari kitab-kitab saja, maka ia rentan jatuh ke dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesalahan, sehingga banyak kekiliruan dan pemutarbalikan makna yang ia lakukan.”<sup>21</sup>

### 3. Selektif Memilih Teman

Tabiat manusia itu merupakan turunan, sementara perangainya suka meniru. Manusia layaknya sekawanan burung yang diciptakan untuk saling meniru antara satu dengan yang lainnya. Maka berhati-hatilah dari bergaul dengan orang yang memiliki adab yang buruk, karena sangat berisiko buruk. Upaya pencegahan lebih mudah daripada mengatasi.

Oleh karena itu, pilihlah dalam berteman dan bersahabat itu orang yang membantumu dalam mencapai tujuanmu, mendekatkanmu kepada Rabb-mu, dan sejalan denganmu dalam sasaran dan tujuan yang mulia. Pertimbangkanlah teman yang rinciannya sebagai berikut:

- a. Teman karena kemanfaatan
- b. Teman karena kesenangan
- c. Teman karena kemuliaan

Dua alasan pertemanan yang akan terputus menjadi pendorongnya, yang pertama kemanfaatan dan yang kedua kesenangan. Sedangkan pertemanan yang ketiga, pertemanan jenis inilah yang bisa diandalkan. Yaitu pertemanan yang faktor pendorongnya adalah saling mempercayai dalam kemuliaan yang tertancap kuat pada kedua belah pihak yang terlibat. Teman karena kemuliaan itu ibarat mata uang langka yang susah dicari.<sup>22</sup>

### 4. Kesabaran dalam Belajar

<sup>21</sup>Imam Nawawi, *Adab Guru dan Murid*, (Sukoharjo: PQS Publishing, 2021), hlm. 97.

<sup>22</sup>Asy-Syaikh Bakr Bin Abdullah Anu Zaid, *Hilyah Thalib Al-'ilmi*, (Solo: Pustaka Arafah, 2020), hlm. 164-166.

Perilaku sabar yang diperlukan dalam belajar agar sukses antara lain: (a) 'Khusyu' atau fokus, (b) tekun pantang menyerah, (c) tidak buru-buru, dan (d) berserah diri.

Khusyu' atau fokus

Untuk mencapai hasil belajar yang optimal, maka pembelajar harus memusatkan pikiran, perasaan, dan perilaku hanya pada objek belajarnya saja. Dengan kata lain pembelajar bisa menyingkirkan segala gangguan baik yang berasal dari dalam diri maupun dari lingkungan.

Pantang menyerah

Pembelajar yang sedang menuntut ilmu mengalami banyak gangguan, seperti misalnya, mengerjakan tugas baik pekerjaan rumah maupun mengisi jawaban atas soal yang diuji atau quizzes, atau mencatat materi yang dibahas oleh dosen dalam setiap lembar buku. Untuk itu, ia harus bersabar dengan tetap mengerjakan semua tugas yang menjadi kewajibannya walaupun harus menahan rasa lapar, kekurangan harta, jauh dari keluarga dan tanah kelahirannya. Kesabaran sangat dibutuhkan oleh setiap pembelajar.

Tidak buru-buru

Untuk dapat menguasai suatu ketrampilan atau dapat memahami suatu pengertian itu membutuhkan waktu. Masing-masing pembelajar yang berbeda dalam karakter maupun kemampuan akal akan memiliki irama dalam belajar yang tidak bisa dibandingkan antara pembelajar satu dan pembelajar yang lain. Oleh sebab itu, untuk mencapai hasil belajar yang berkualitas memerlukan waktu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 5. Berserah diri

Setelah semua usaha sudah dilakukan secara maksimal maka mengenai hasil belajarnya harus diserahkan kepada Allah swt yang maha menguasai ilmu dan alam semesta ini. Dengan menyerahkan diri sepenuhnya kepada-Nya akan terasa ringan dalam menjalankan hidup dan sehat ruhaninya.<sup>23</sup>

Setelah proses sabar itu terus diaplikasikan, maka akan membuahkan hasil dan memperoleh pengetahuan lebih tinggi dari ilmu yang dipelajari tersebut.

## 5. Menghormati dan Memuliakan Guru

Ilmu pada dasarnya tidak bisa diperoleh hanya dengan mengandalkan kitab saja, penuntut ilmu harus mencari guru yang terpercaya untuk mendapatkan kunci-kunci *thalabul ilmi*. Tujuannya agar bisa selamat dari kesalahan membaca atau memahami. Konsekuensinya, penuntut ilmu harus menghormati dan memuliakannya, karena itulah kunci kesuksesan, keberhaslilan, dan taufik.<sup>24</sup>

Cara menghormati dan memuliakan guru yaitu:

- a. Sopan saat membaca kitab dihadapannya
- b. Tidak angkuh
- c. Tidak mondar-mandir dihadapannya
- d. Jangan mendahului ucapannya
- e. Jangan mendahului langkahnya

<sup>23</sup>Subandi, "Sabar Sebuah Konsep Psikologi," *Jurnal Psikologi* 38, no. 2, (Desember 2011) hlm. 215-227.

<sup>24</sup>Syaikh Bakr Abu Zaid, *Kunci Sukses Belajar Ilmu Syar'I*, (Jawa Tengah: Inas Media, 2021) hlm. 57.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jangan banyak bicara saat berada di sampingnya

Jangan memerintahnya saat dia berbicara atau mengajar maupun mengulang-ulang jawabannya.

Jangan memanggilnya hanya dengan menyebut namanya saja

Jika melihat kesalahan dari guru atau sebuah keraguan, maka jangan sampai persepsi kepada guru berubah menjadi buruk.

Minta izinlah saat ingin berpindah ke guru yang lain. Karena hal itu akan lebih menjaga kehormatannya.<sup>25</sup>

hendaknya melihat gurunya dengan mata penghormatan dan pengunggulan atas mayoritas rekan-rekan sejawatnya, karena hal ini lebih membuka peluang baginya untuk menimba manfaat darinya dan tertanamnya apa yang dia dengar darinya dalam benak-benaknya dengan kuat.<sup>26</sup>

1. Berusaha mencari rida gurunya sekalipun menyelisih pendapat dirinya, tidak menyebarkan rahasianya, menepis gunjingan tentangnya bila sang murid mendengarnya, namun bila tidak mampu menepisnya, maka dia meninggalkan tempat tersebut.

- m. Tidak melipat lengan baju di depan guru, karena itu sangat tidak pantas bahkan termasuk kurang berakhlak.<sup>27</sup>

6. Bersemangat dalam Menuntut Ilmu

Adapun cara meningkatkan semangat dalam menuntut ilmu adalah:

- a. Memiliki tujuan belajar

<sup>25</sup> *Ibid*, hlm. 58.

<sup>26</sup> Syaikh Muhammad Jamaluddin al-Qasimi, *Op. Cit.*, hlm. 68

<sup>27</sup> Habib Novel bin Muhammad Alydrus, *Ahklake Kang Wasilah Menjadi Insan Mulia*, (Jawa Timur: Lirboyo Press, 2016), hlm. 4.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Menciptakan kondisi belajar yang kondusif
  1. Menentukan target belajar
  2. Istirahat di tengah sesi belajar
  3. Belajar di pagi hari
  4. Membuat motivasi sederhana untuk membangkitkan semangat
  5. Belajar bersama<sup>28</sup>

#### 7. Metode dan Tahapan Menuntut Ilmu

Ada beberapa perkara yang harus penuntut ilmu perhatikan dalam setiap cabang ilmu yang dicari, yaitu:<sup>29</sup>

- a. Menghafalkan *mukhtashar* (ringkasan) di dalamnya.
- b. Memeriksa hafalan tersebut kepada guru yang ahli.
- c. Tidak menyibukkan diri dengan buku-buku tebal dan berbagai karangan sebelum kuat dan mantap menguasai kaidah-kaidah dasarnya.
- d. Jangan berpindah dari satu ringkasan kepada ringkasan lainnya tanpa alasan, karena ini bentuk ketidaksabaran.
- e. Berupayalah mencari faidah-faidah dan kaidah-kaidah ilmiah.
- f. Totalitas mencari dan meningkatkan keilmuan, fokus dan semangat untuk mendapatkannya sampai ke tingkatan yang lebih tinggi, hingga akhirnya mampu beralih kepada kitab-kitab tebal dengan jalan yang tepercaya.

#### D. Hasil Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan berfungsi untuk membandingkan dan menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah, selain itu penelitian yang relevan

<sup>28</sup>Virtina Thionita, "Cara Meningkatkan Semangat Belajar," *Artikel*, di akses pada (06 September 2021).

<sup>29</sup>Asy-Syaikh Bakr Bin Abdullah Abu Zaid, *Op. Cit.*, hlm. 87.

berguna untuk mengkonfirmasi bahwa penelitian yang dilakukan oleh penulis belum ada yang meneliti sebelumnya.

Adapun penelitian yang relevan yang penulis gunakan dalam Penelitian Ini Adalah:

1. Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia. penelitian ini dilakukan oleh Ali Noer, Syahraini Tambak dan Azin Zarumpaet mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Islam Riau (UIR) Pekanbaru pada tahun 2017. Penelitian ini membahas adab belajar murid terhadap Allah, adab belajar murid terhadap diri sendiri, adab belajar murid terhadap sesama (orang tua, guru, dan teman), dan adab belajar terhadap ilmu.
2. Konsep Adab Belajar Murid dalam Kitab *Ta'limul Muta'allim*. penelitian ini dilakukan oleh Kholik dan Mahruddin mahasiswa Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor pada tahun 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, memahami, mengkaji, dan menganalisis konsep adab belajar murid dalam kitab *Ta'limul Muta'allim*. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi pustaka dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil temuan menunjukkan bahwa konsep adab belajar murid dalam kitab *Ta'lim Muata'allim* yang di tulus oleh Syaikh Burhanuddin al-Zarnuji memiliki konsep adab belajar murid terhadap diri sendiri, adab belajar terhadap sesama (orang tua, guru, dan teman), dan adab belajar murid terhadap ilmu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*). Dalam riset pustaka sumber perpustakaan dimanfaatkan untuk memperoleh data penelitiannya. Maksudnya, riset pustaka membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan.<sup>30</sup> Bahan koleksi yang dimaksud seperti buku, jurnal, dan karya ilmiah.

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan sehingga pelaksanaan penelitian ini didalami setelah melewati proses seminar proposal yang diadakan oleh pihak Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mulai dari bulan Maret 2021 hingga Juni 2021.

### C. Sumber Data

Menurut Suharsimi Arikunto, sumber data ialah subyek dari mana data-data di peroleh.<sup>31</sup> Maksudnya adalah dari mana peneliti mendapatkan informasi mengenai data-data yang dibutuhkan.

Adapun sumber data yang peneliti gunakan antara lain:

1. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang langsung memberikan data dengan pengumpulan data.<sup>32</sup> Dalam penelitian ini, sumber data primernya adalah

<sup>30</sup>Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018), hlm. 1-2.

<sup>31</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 107.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Buku *Ta'limul Muta'allim* karya Imam Az-Zarnuji yang diterbitkan oleh Aqwam pada tahun 2019 dan terdiri dari 162 halaman.

#### 2. Sumber data sekunder

Data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Dapat juga data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen. Dalam penelitian ini yang menjadi data sekunder adalah referensi-referensi yang relevan, sumber buku-buku ilmiah, dan jurnal yang relevan dengan penelitian yang pastinya berhubungan dengan penelitian yang dijelaskan. Sumbernya yaitu:

- a. Buku Imam Nawawi dengan judul *adab guru dan murid mutiara nasihat* tentang pentingnya ikhlas, keutamaan menuntut ilmu, serta adab mengajar, belajar, dan berfatwa.
- b. Buku Imam al-Ghazali dengan judul *Bidayatul Hidayah*.
- c. Buku Imam Badruddin Ibnu Jama'ah al-Kinani asy-syafi'I dengan judul *Tadzkirotus Sami' Wal Mutakallim*.
- d. Kholik dan Mahruddin, Konsep Adab Belajar Murid dalam Kitab *Ta'lim al-Muta'allim*, Jurnal Sosial Humaniora ISSN 2087-4928 Volume 4 Nomor 1, April 2013.
- e. Ali Noer, dkk, Konsep Adab Peserta Didik Dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Impikasinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia, Jurnal Al-Hikmah Vol. 14, No. 2, Oktober 20017, ISSN: 1412-5382.

<sup>32</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 62.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara yang dilakukan oleh seorang peneliti dalam mengumpulkan data-data penelitiannya. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik telaah dokumentasi atau sering dikenal dengan studi dokumentasi. Dokumen tersebut digunakan peneliti untuk memperoleh data mengenai gambaran adab mencapai kesuksesan belajar dalam buku *Ta'limul Muta'allim* karangan Imam Az-Zarnuji.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang penulis gunakan adalah teknik analisis isi (*content analysis*), yaitu sebuah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan muatan suatu teks berupa kata, makna gambar, simbol, gagasan, tema, dan segala bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan. Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam teknik analisis isi yaitu:<sup>33</sup>

1. *Determine Objectives* (Menentukan objek)
2. *Define terms* (Penegasan Istilah)
3. *Specify the unit of analysis* (Menetapkan satuan analisis)
4. *Locate relevent data* (Memberikan data yang relevan)
5. *Develop a rational* (Mengembangkan pemikiran)
6. *Develop a sampling plan* (Memberikan contoh)
7. *Formulate coding catagories* (Memberikan kode)
8. *Check reliability and validaty* (Memeriksa reliabilitas dan validasi)
9. *Analyze data* (Analisis data)

<sup>33</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), hlm. 197.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 a. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 UIN Suska Riau  
 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah meneliti dan menganalisis buku *Ta'limul Muta'allim* karya Imam Az-Zarnuji mengenai adab mencapai kesuksesan belajar, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa buku Imam Az-Zarnuji dengan judul *Ta'limul Muta'allim* adalah buku yang berisikan persoalan adab untuk penuntut ilmu. Karena adab sangatlah penting dan ia merupakan pengantar sekaligus kunci meraih keberkahan ilmu.

Adab mencapai kesuksesan belajar dalam buku *Ta'limul Muta'allim* adalah *pertama*, dengan niat belajar hanya mengharapkan ridha Allah Swt., *kedua*, dengan memilih ilmu, guru dan teman, *ketiga*, dengan kesabaran dalam belajar, *keempat*, dengan *ta'dzim* terhadap ilmu dan ahli ilmu, *kelima*, dengan keteguhan hati dalam belajar, *keenam*, dengan metode belajar, *ketujuh*, dengan bertawakal, dan *kedelapan*, dengan bersikap *wara'* ketika belajar.

#### B. Saran

Menuntut ilmu menjadi suatu hal yang tak terpisahkan dalam kehidupan manusia. Selain memiliki ilmu yang bermanfaat, menjadi manusia yang beradab menjadi suatu hal yang utama. Beradab baik ketika menuntut ilmu supaya murid mendapatkan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat. Dalam skripsi ini, peneliti menuliskan tentang adab dalam mencapai kesuksesan belajar, peneliti berharap tulisan ini dapat menjadi rujukan bagi

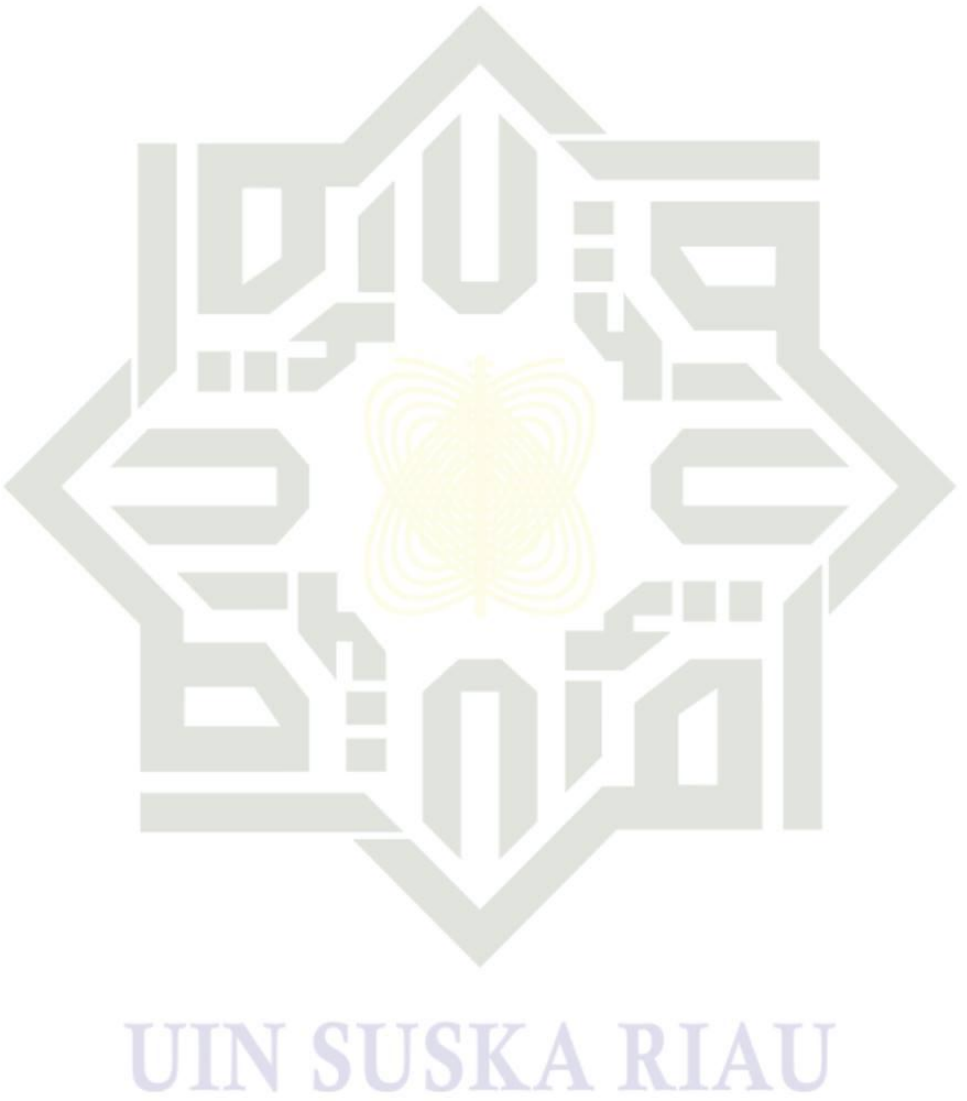
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Pembaca. Serta diharapkan para pencari ilmu dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainurrahman. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Ghazali, Imam. 2012. *Bidayatul Hidayah*. Jakarta: Khatulistiwa Press.
- Aly As'ad. 2007. *Terjemah Ta'limul Muta'allim Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan*. Kudus: Menara Kudus.
- An-Nawawi, Imam. *Matan Hadis Arba'in. Hadis Riwayat Al-Bukhari No. 54. 2529. 3839. 5070. 6689. 6953. dan Muslim No. 1907*. Pustaka Ibnu 'Umar.
- Aplikasi Hadits. *Maktabah Al Ma'arif Riyadl*.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Az-Zarnuji, Imam. 2019. *Ta'limul Muta'allim Pentingnya Adab Sebelum Ilmu*. Solo: Aqwam.
- B. Uno dan Nurdin Mohammad, Hamzah. 2015. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif. Inovatif. Lingkungan. Kreatif. Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badruddin Ibnu Jama'ah al-Kinani asy-Syafi'I, Imam. 2020. *Tadzkirotus Sami' Wal Mutakallim*. Jakarta: Darul Haq.
- Bahar Djamarah, Syaiful. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakir Bin Abdullah Anu Zaid, Asy-Syaikh. 2020. *Hilyah Thalib Al-'ilmi*. Solo: Pustaka Arafah.
- Basri, Mu'inudinillah. 2008. *Indahnya Tawakal*. Solo: Indiva Media Kreasi.
- Bin Abdul Qadir Jawas, Yazid. 2020. *Adab dan Akhlak Penuntut Ilmu*. Jawa Barat. Pustaka At-Taqwa.
- Darmawan, Rahmat. 2011. *Analisis Diksi dan Konstruksi Kalimat dalam Terjemahan Sya'ir Tailim Al Muta'allim*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Fajar Nurdin, Indra. "Perbandingan Konsep Adab Menurut Ibn Hajar Al-'Asqalany dengan Konsep Pendidikan Karakter di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1. (Juni 2015): 165.
- Ghoiffar. dkk. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Isjoni. 2006. *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kholik dan Mahruddin. "Konsep Adab Belajar Murid Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim." *Jurnal Sosial Humaniora* 4, no. 1. ISSN 2087-4928. (April 2013): 27.
- Kurniasih, Imas. Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk peningkatan profesional Guru*. Kata Pena.
- Machsun, Toha. "Pendidikan Adab. Kunci Sukses Pendidikan." *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 6, no. 2. (Juli-Desember 2016): 229-230.
- Muhammad Jamaluddin Al-Qasimi, Syaikh. 2019. *Adab-Adab Penuntut Ilmu dan Pengajar Agar Ilmu Melekat dan Bermanfaat*. Jakarta: Darul Haq.
- Nata, Abuddin. 2003. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Garfindo Persada.
- Nawawi, Imam. 2021. *Adab Guru dan Murid*. Sukoharjo: PQS Publishing.
- Noer, Ali. dkk. "Konsep Adab Peserta Didik Dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Impikasinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia." *Jurnal Al-Hikmah* 14, no. 2. ISSN: 1412-5382. (Oktober 2017): 181.
- Novel bin Muhammad Alydrus, Habib. 2016. *Ahklake Kang Wasilah Menjadi Insan Mulia*. Jawa Timur: Lirboyo Press.
- Qur'ish Shihab, M. 2002. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Ramayulis. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia: Jakarta.
- Ruswandi dan Wiyono, Yusup. "Etika Menuntut Ilmu Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim." *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*. 4, no 1. ISSN: 2621-9492. (2020): 93.
- Salah, Burhanuddin. 2000. *Etika Sosial (Asas Moral Dalam Kehidupan Manusia)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Subandi. 2011. Sabar: Sebuah Konsep Psikologi. Jurnal Psikologi. Volume 38 No. 2. Desember 2011.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno. “Konsep Sabar dalam al-Qur’an dan Kontekstualisasinya dalam Tujuan Hidup Manusia Melalui Pendidikan.” *Jurnal RUHAMA* 1, no. 1. ISSN: 2615-2304. (Mei 2018): 72.
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Syaehotin dan akhmad Yunan Atho’illah, Sayyidah. “Ta’dzim Santri Kepada Kiai.” *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan. Sosial dan Keagamaan Terakreditasi Kemenristekdikti No 21/E/KPT/2018* 18, no. 1. (April 2020): 244.
- Tahrif, Gustia. “Sinergitas Ilmu dan Adab dalam Perspektif Islam.” *Jurnal adabiyah* 15, no. 1. (2015): 20.
- Tanjung, Idon. “Foto Aksi Coret-Coret dan Hura-Hura Siswa-Siswa SMA di Riau Rayakan Kelulusan.” *Artikel*. di akses (05 Januari 2021).
- Taufiq Abdurrahman, Ahmad. 2007. *Shahih Sunan Ibnu Majah*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Thionita, Virtina. “Cara Meningkatkan Semangat Belajar.” *Artikel*. di akses pada (06 September 2021).
- Ukhen. “Niat dalam Belajar.” *Artikel*. di akses (31 Agustus 2021).
- Wahis. “Pendidikan dalam Perspektif Burhanuddin Al-Islam Az-zarnuji.” *Jurnal Cendekia* 13, no. 1. (Januari-Juni 2015): 71.
- Yunus, Mahmud. 2010. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: PT Mahmud Yunus Wa dzurriyah.
- Zed Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. h. 1-2.
- Zuhri, dkk., Moh. 1994. *Terjemahan Ihya ‘Ulumiddin Jilid V*. Semarang: Asy Syifa.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/872/2021

Pekanbaru, 01 Februari 2021

Jenis : Biasa  
 Sampul : -  
 Maksud : **Pembimbing Skripsi**

Kepada  
 Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

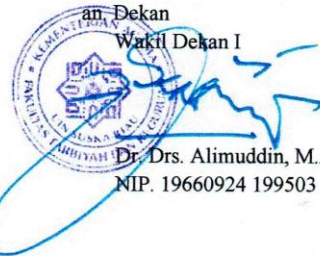
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NENGSIH LESTARI  
 NIM : 11711202537  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Adab dan Kriteria Mencapai Kesuksesan Belajar Menurut Imam Az-Zarnuji dalam Buku Ta'limul Muta'allim  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tempat dan tanggal pembuatan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19700404 199603 2 001
3. Nama Mahasiswa : Nengsih Lestari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711202537
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	14/02 2021	latar belakang masalah		
2.	16/02 2021	Konsep Teori		
3.	20/02 2021	acc untuk seminar proposal		

Pekanbaru, Februari 2021  
 Pembimbing,



Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.  
 NIP. 19700404 199603 2 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

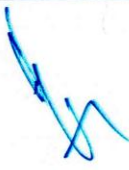

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

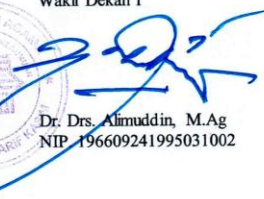



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعلیم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 707307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : NEUGSIH LESTARI  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11711202537  
 Hari/Tanggal Ujian : KAMIS / 04 MARET 2021  
 Judul Proposal Ujian : ADAB DAN KRITERIA MENCAPAI  
 KESUKSESAN BELAJAR MENURUT  
 IMAM AL-ZARNUJI DALAM BUKU  
 TA'LIMUL MUTA'ALLIM  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
 Dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Anri Darwis, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Drs. H. Ibrahim, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Drs. Alamuddin, M.Ag  
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 08 Maret 2021  
 Peserta Ujian Proposal  
  
NEUGSIH LESTARI  
 NIM. 11711202537

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129








---

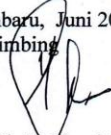
**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

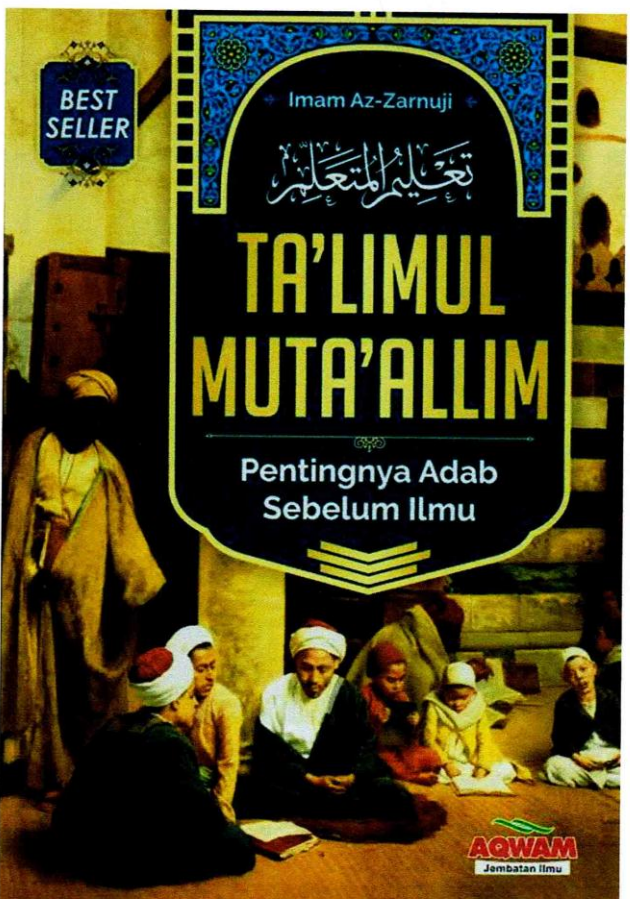
2. Nama Pembimbing : Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19700404 199603 2 001

3. Nama Mahasiswa : Nengsih Lestari  
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711210537  
 5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15/06 2021	Judul		
2.	18/06 2021	Rumusan Masalah		
3.	21/06 2021	Metode Penelitian bagian Waktu dan tempat penelitian		
4.	02/07 2021	Hasil penelitian		
5.	10/07 2021	Analisis Data		
6.	13/07 2021	Kesimpulan belum menjawab masalah		
7.	02/08 2021	Acc di munagasyahkan		

Pekanbaru, Juni 2021  
 Pembimbing  
  
Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.  
 NIP. 19700404 199603 2 001





tan Syarif Kasim Riau

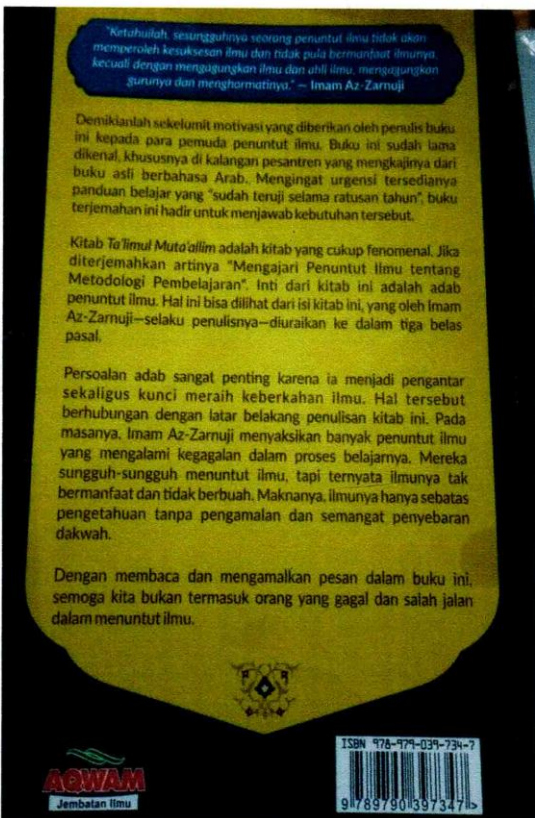
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**


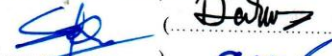


1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hari/ Tanggal : Kamis / 19 Agustus 2021 Pukul : 13.00 - 17.00 WIB  
 DewanPenguji :  
     Penguji I : Dr. Armuri, M. Ag  
     Penguji II : Dr. Devi Arisanti, M. Ag  
     Penguji III : Saifuddin Juliar, Lc. M. Ag  
     Penguji IV : Jofyan, M. Ag  
 Nama Kandidat : Nengsih Lestari Nim : 11711202537  
 Perbaikan :

1. Perbaiki Identifikasi Masalah
2. Perbaiki Kegunaan Penelitian : a. Teoretis b. Praktis
3. Landasan Teoretis & perbaiki
4. Dasar hukum ada dalam teori tapi isinya tidak ada
5. Sub judul & sesuaikan dengan Pembahasan
6. Perbaiki teori dengan tokoh-tokoh yang lain  
ada perlu sub judul di buat hanya dengan satu tokoh (sesuaikan dengan rumusan masalah)
7. Perbaiki penelitan relevan
8. Perbaiki cara pengutipan, Perbaiki penulisan
9. Perbaiki analisis, fadikan teori sebagai pisau analisis  
uraikan dengan membandingkan pendapat ulama lain

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian  
 Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I :   
 Telah diperiksa dan disetujui Penguji II :  (Devi)  
 Telah diperiksa dan disetujui Penguji III :   
 Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV :  (Jofyan)

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, 20 September 2021  
 Penguji II/ Panitia

  
 Dr. Devi Arisanti, M. Ag

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**Nengsih Lestari** dilahirkan pada Tanggal 21 Agustus 1998 di Teratak Baru Pulau, Kecamatan Bangkinang, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Lahir dari pasangan Bapak Ahmad Jais dan Ibu Kasmawati dan merupakan anak kedua dari empat bersaudara.

Mengawali pendidikan Sekolah Dasar di SDN 003 Pulau, lulus pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang, lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan studi Strata 1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih.

Atas berkat dan rahmat Allah Swt. serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Adab Mencapai Kesuksesan Belajar menurut Imam Az-Zarnuji dalam Buku Ta'limul Muta'allim** di bawah bimbingan Ibunda Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari Kamis tanggal 19 Agustus 2021 M/10 Muharram 1443 H, penulis dinyatakan "LULUS" dengan prediket "Sangat Memuaskan" dan telah berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).