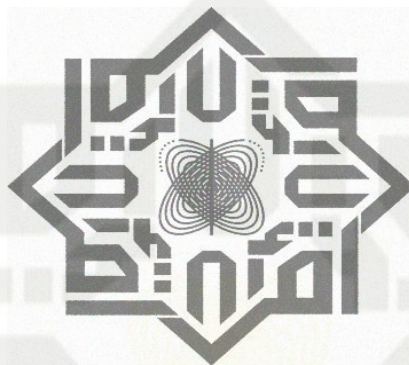


**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS *HOME VISIT*  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM  
TERPADU AL FITYAH PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**KLARA SINTA**

**NIM. 11611201694**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1443 H/2021 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS *HOME VISIT*  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM  
TERPADU AL FITYAH PEKANBARU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**KLARA SINTA  
NIM. 11611201694**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1443 H/2021 M**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Home Visit pada Matapelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Klara Sinta NIM. 11611201694 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Zulhijjah 1442 H  
28 Juli 2021 M

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.  
NIP.197605042005011005

Pembimbing



Dr. Mirawati, M.Ag  
NIP.197404042005011004

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Home Visit pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Klara Sinta NIM. 11611201694, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Muharram 1443 H/ 23 Agustus 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 14 Muharram 1443 H  
23 Agustus 2021 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Penguji III

Dr. M. Fitradi, MA.

Penguji II

Drs. Ibrahim, M.Ag.

Penguji IV

Nurzena, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Kadar, M.Ag

NIP. 196305211994021001

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat, hidayah dan nikmatnya berupa iman, kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Home Visit pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru*, dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga tak bosan-bosannya penulis ucapkan kepada kekasih Allah, Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabatnya, tabi' dan tabiin serta orang-orang yang istiqomah dijalanannya, semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak. Aamiin.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis yakin tanpa bantuan dan motivasi dari berbagai pihak karya ini tidak bisa diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Dari itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Helmiati, M.Ag. Wakil rektor I, Dr H. Mas'ud Zain M.Pd, Wakil rektor II, dan Edi Ernawan, S.Pt, M.Sc, Ph.D. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag, Wakil dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, S. Pd, M. Pd, Wakil Dekan II, dan Dr. Amira Dinianty, M. Pd., Kons, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.



4. Mirawati, M.Ag, selaku pembimbing penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Lisdawati M.Ag dan Drs. Azwir Salam, M.Ag, selaku Penasehat Akademis (PA)
6. Dewan penguji proposal Sofyan M.Ag dan bapak Drs. Ibrahim, M.Ag yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi penulis.
7. Dewan penguji sidang munaqasyah Drs. Azwir Salam, M.Ag, Drs. Ibrahim, M.Ag, Dr. M. Fitriadi, M.Ag dan Nurzena M.Ag yang telah banyak memberikan masukan bagi kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Ustadz Zumri selaku kepala Sekolah SMP IT Al-Fityah beserta para guru yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian ini.
10. Pimpinan, majelis guru dan teman-teman PPL di SMP IT Al- Fityah Pekanbaru.
11. Zailani dan teman-teman KKN di perumahan Paradise desa Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.
12. Ayah dan ibu yang menjadi perantara keberadaan penulis di dunia ini. Semoga semua yang telah ayah dan ibu berikan dibalas oleh Allah dengan yang lebih baik.
13. Suami tercinta, Tambaro, S.Pd.I, serta anak-anak tersayang Abdurrahman Hamid, Amirah Salehah dan baby dalam kandungan yang selalu menjadi motivasi dan penyemangat kala lelah menjalani perkuliahan.
14. Ayah mertua (Sudirman) serta kakak-kakak ipar dan suami.
15. Adik-adik yang selalu menyayangi kakak; Julia Adriana, M. Adlin Zaki dan Seila Adriana.
16. Dr. Alimudin, M.Ag. Bapak Dr. Shabri Saleh Anwar, M.Pd.I, Ibu Dra. Hikmani, M.Pd, Mbak Lilik Jauharatul Wastiyah, M.Pd. dan suami, Mbak Rillia Siska, S.Pd.I. dan suami, serta seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

17. Seluruh rekan-rekan seperjuangan, khususnya jurusan PAI Fiqih yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.
18. Semua keluarga, teman, sahabat serta semua pihak yang ikut andil dalam proses perkuliahan dan kehidupan penulis.

Akhirnya atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda dan keberuntungan yang lebih baik. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak orang, terutama bagi penulis sendiri. *Aamiin.*

Pekanbaru, 23 Agustus 2021

Penulis,

Klara Sinta  
NIM. 11611201694

UIN SUSKA RIAU

## ABSTRAK

**Klara Sinta, (2021): Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Home Visit* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah kelas VII yang berjumlah 40 siswa. Karena populasinya kecil maka penulis tidak mengambil sampel. Dan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit*. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah angket dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Penelitian yang dilakukan penulis diketahui bahwa pembelajaran berbasis *home visit* tergolong sangat baik. Hal ini terbukti dari analisis data kuesioner yang diperoleh persentase keseluruhan secara kuantitatif sebesar 82,71%. Hasil tersebut berada pada kisaran nilai 81% -100% yang tergolong kategori sangat baik.

**Kata Kunci: Pelaksanaan, *Home Visit*, Pendidikan Agama Islam.**



## ABSTRACT

### **Klara Sinta, (2021): The Implementing of Home Visit Based Learning on Islamic Education Subject at Islamic Integrated Junior High School of Al Fityah Pekanbaru**

This research aimed at knowing the implementing of home visit-based learning at Islamic Integrated Junior High School of Al Fityah Pekanbaru. The formulation of the problem in this research was “how was the implementing of home visit-based learning on Islamic Education subject at Islamic Integrated Junior High School of Al Fityah Pekanbaru?”. The subjects of this research were 40 of the seventh-grade students. Sampling was not done because the population was small. The object was the implementing of home visit-based learning. Questionnaire and documentation were the technique of collecting data. Qualitative descriptive technique with percentage was used to analyze data. Based on this research, it could be known that the implementing of home visit-based learning was on very good category. It was proven by questionnaire data analysis, and the overall percentage quantitatively was 82.71%. It was on the range score of 81%-100%, and it was on very good category.

***Keywords: Implementing, Home Visit, Islamic Education.***

## ملخص

كلارا سينتا، (٢٠٢١): تنفيذ التعليم المؤسس على الزيارة المنزلية في مادة التربية الإسلامية بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو

إن الهدف لهذا البحث معرفة تنفيذ التعليم المؤسس على الزيارة المنزلية في مادة التربية الإسلامية بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. والسؤال المطروح فيه هي كيف تكون تنفيذ التعليم المؤسس على الزيارة المنزلية في مادة التربية الإسلامية بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. وأفراده تلاميذ الفصل السابع الذين عددهم ٤٠ تلميذا. ولقلة عدد المجتمع لا تأخذ الباحثة العينات للبحث. وموضوعه تنفيذ التعليم المؤسس على الزيارة المنزلية. وتقنية جمع بياناته استبيان وتوثيق. وتم تحليل بياناته بتقنية التحليل الوصفي الكيفي بالنسبة المئوية بصيغة: وبناء على البحث الذي قامت به الباحثة عرف بأن التعليم المؤسس على الزيارة المنزلية فعال. ويتضح هذا من تحليل بيانات الاستبيان أن النسبة الإجمالية كليا بلغت إلى ٨٢,٧١٪. والنتيجة تكون فيما بين ٨١٪ - ١٠٠٪ وهي تكون في مستوى جيد جدا.

الكلمات الأساسية: تنفيذ ، زيارة منزلية.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis.....	8
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Konsep Operasional.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	31
B. Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.....	32
C. Penyajian Data Penelitian.....	35
D. Analisis Data Penelitian.....	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran-saran .....	52

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnamkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Pemangku jabatan kepala sekolah SMP IT Al Fityah Pekanbaru.....	32
Tabel IV. 2	Biodata kepala sekolah SMP IT Al Fityah Pekanbaru sekarang .....	33
Tabel IV. 3	Nama-nama tenaga pengajar SMP IT Al Fityah Pekanbaru.....	34
Tabel IV. 4	Tenaga perpustakaan SMP IT Al Fityah Pekanbaru.....	35
Tabel IV. 5	Sarana dan prasarana SMP IT Al Fityah Pekanbaru.....	35
Tabel IV. 6	Rekapitulasi jumlah siswa SMP IT Al Fityah Pekanbaru.....	37
Tabel IV. 7	Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	38
Tabel IV. 8	Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	39
Tabel IV. 9	Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	39
Tabel IV.10	Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	40
Tabel IV.11	Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	41
Tabel IV.12	Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	41
Tabel IV.13	Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	41
Tabel IV.14	Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	42
Tabel IV.15	Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	42

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.16 Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	43
Tabel IV.17 Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	43
Tabel IV.18 Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	44
Tabel IV.19 Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	45
Tabel IV.20 Persentase jawaban angket siswa tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>home visit</i> .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1** Angket Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Home Visit*
- LAMPIRAN 2** Rekapitulasi Hasil Lembar Angket Siswa
- LAMPIRAN 3** Lembar Disposisi
- LAMPIRAN 4** Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
- LAMPIRAN 5** Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- LAMPIRAN 6** Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa
- LAMPIRAN 7** Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
- LAMPIRAN 8** Surat Balasan Pra Riset dari SMP IT Al Fityah Pekanbaru
- LAMPIRAN 9** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
- LAMPIRAN 10** Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- LAMPIRAN 11** Surat Izin Melakukan Riset dari SMP IT Al Fityah
- LAMPIRAN 12** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMP IT Al Fityah
- LAMPIRAN 12** Kartu Tanda Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Belajar adalah suatu proses untuk mengubah performansi yang tidak terbatas pada keterampilan, tetapi juga meliputi fungsi-fungsi, seperti *skill*, persepsi, emosi, proses berfikir sehingga dapat menghasilkan perbaikan performansi.<sup>1</sup> Belajar tidak akan efektif jika hanya berupa penyampaian materi melalui jarak jauh, pembelajaran langsung adalah solusi dari permasalahan pembelajaran jarak jauh yang selama ini tidak memuaskan guru, siswa dan wali murid.

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru sudah tidak melakukan pembelajaran tatap muka di sekolah sejak Wali Kota Pekanbaru mengedarkan surat himbauan untuk meniadakan pembelajaran tatap muka di sekolah mulai tanggal 21 Maret 2020. Untuk kelangsungan pembelajaran, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru menerapkan pembelajaran dengan sistem pembelajaran jarak jauh atau yang biasa disebut dengan PJJ. Sistem yang diterapkan dalam pembelajaran jarak jauh ini ialah sistem pembelajaran dalam jaringan (Daring) dan Luar jaringan (Luring.) Hal ini menimbang kondisi siswa yang tidak semuanya bisa mengikuti pembelajaran secara Daring karena keterbatasan media dan biaya. Jadi pembelajaran jarak jauh di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al

---

<sup>1</sup> Yatim Riyanto, 2012, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, h. 6.



Fityah Pekanbaru pada awal masa pandemi covid 19 menggabungkan antara pembelajaran Daring dan pembelajaran Luring.

Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru menginformasikan bahwa pembelajaran jarak jauh di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru dilaksanakan selama 2 semester, yakni semester II tahun pelajaran 2019-2020 dan semester I tahun pelajaran 2020-2021. Pada semester II tahun pelajaran 2020-2021 Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru menerapkan pembelajaran berbasis *home visit* atau kunjungan rumah. Guru datang ke rumah siswa dan mengajar secara langsung sebagaimana pembelajaran di kelas.

Pihak sekolah mengikat perjanjian dengan beberapa orang tua siswa untuk menggunakan rumahnya sebagai tempat pembelajaran. Untuk mengantisipasi penyebaran *covid 19* pada proses pembelajaran tatap muka berbasis *home visit* ini, pihak sekolah mewajibkan siswa dan guru menerapkan protokol kesehatan yang ketat, mulai dari pemeriksaan suhu tubuh saat siswa datang, mencuci tangan dengan sabun sebelum belajar, serta memakai masker. Siswa juga dikelompokkan ke dalam kelompok-kelompok kecil agar jarak antara siswa bisa dijaga saat pembelajaran berlangsung. Satu kelompok belajar pembelajaran berbasis *home visit* terdiri dari 10 orang siswa sampai 15 orang siswa, satu wali kelas dan guru bidang studi hanya mengajar maksimal 15 orang siswa dalam setiap tatap muka di satu kelompok belajar *home visit*, itu jauh lebih mudah dari pada pembelajaran tatap muka di kelas yang berjumlah minimal 30 siswa setiap satu kelasnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan bulan Februari 2021. Pembelajaran berbasis *home visit* telah dilaksanakan oleh guru Pendidikan Agama Islam pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru. Pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* ini menurut Tohirin harus melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Guru membuat perencanaan.
2. Guru melaksanakan pembelajaran.
3. Guru mengevaluasi proses dan hasil dari pelaksanaan pembelajaran.
4. Guru menganalisis hasil evaluasi.
5. Guru menindak-lanjuti hasil analisa evaluasi.
6. Guru membuat laporan dan melaporkan hasil pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit*.<sup>2</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan tersebut penulis menemukan gejala-gejala yang mengindikasikan pelaksanaan pembelajaran *home visit* belum terlaksana dengan baik, masih ada kesenjangan antara yang seharusnya dengan kenyataannya dilapangan, kesenjangan itu tergambar dari fenomena berikut:

1. Perencanaan dan rancangan pembelajaran berbasis *home visit* yang dibuat oleh guru belum lengkap.
2. Pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* masih menemui kendala.
3. Guru belum melakukan analisa terhadap hasil evaluasi.

<sup>2</sup> Tohirin, 2009, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta: Rajawali Press, h. 249-250.



Berdasarkan latar belakang di atas, penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan judul: **“Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Home Visit* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.”**

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah-pahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis akan menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini. Adapun penjelasan istilah-istilah tersebut adalah:

### 1. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses pembelajaran yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan.<sup>3</sup> Pelaksanaan pembelajaran disini adalah pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa ditempat pembelajaran *home visit*.

### 2. *Home Visit*

Kunjungan rumah atau *home visit* adalah upaya mendeteksi kondisi keluarga dalam kaitannya dengan permasalahan individu atau klien yang menjadi tanggung jawab pembimbing.<sup>4</sup> Dalam masa pandemi covid 19 ini wali kelas dan guru bidang studi melakukan *home visit* atau kunjungan kerumah siswa untuk melakukan pembelajaran bersama sekelompok siswa.

<sup>3</sup> Nana Sudjana, 2010, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, h. 136.

<sup>4</sup>Tohirin, *Op.Cit*, h. 228.





## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa kajian pokok pada penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan permasalahan pokok tersebut, maka permasalahan-permasalahan yang ada dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru?
- b. Apa faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru?
- c. Apa faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru?
- d. Apakah Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit*?
- e. Apakah ada hubungan signifikan antara pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* dengan prestasi siswa Sekolah Pertama Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru?

- f. Apakah pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru sudah maksimal?

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, karena keterbatasan biaya dan waktu pada penelitian ini, maka penulis membatasi kajian ini dengan memfokuskan penelitian ini hanya pada “Pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.”

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru?”

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan terkait dengan judul penelitian “*Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Home Visit Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.*” Maka tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.



## 2. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan bisa memperkaya ilmu pengetahuan terkait pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit*. Penelitian ini juga diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

### a. Secara teoritis

Diharapkan dari terlaksananya penelitian ini memberikan pemahaman baru bagi para guru, terutama guru SMP IT di Kota Pekanbaru terkait dengan pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit*.

### b. Secara praktis

#### 1) Bagi guru

Sebagai saran atau masukan dalam melaksanakan pembelajaran *home visit*

#### 2) Bagi sekolah

Sebagai saran atau masukan bagi sekolah dalam memfasilitasi pembelajaran berbasis *home visit*.

#### 3) Bagi peneliti lain

Penelitian yang dilakukan diharapkan bisa menjadi bahan acuan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian serupa dalam upaya memperdalam temuan serta menyempurnakan penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Pelaksanaan Pembelajaran

###### a. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan.<sup>5</sup> Menurut Syaiful Bahri dan Aswan Zain, pelaksanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif, nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dan siswa.<sup>6</sup> Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pelaksanaan pembelajaran dimulai.

Dari beberapa defenisi diatas bisa diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran adalah penerapan rencana pembelajaran dalam sebuah proses pembelajaran.

###### b. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran, ada beberapa komponen yang menjadi rukun dari suatu pelaksanaan pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran itu efektif. Menurut Syaiful Bahri dan Azwan Zain komponen pelaksanaan pembelajaran meliputi:

<sup>5</sup> Nana Sudjana, *Op.Cit*, h. 136.

<sup>6</sup> Syaiful Bahri & Azwan Zain, 2010, *Setrategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h.6-7.

### 1) Tujuan

Tujuan adalah suatu cita-cita yang ingin dicapai dari pelaksanaan suatu kegiatan.

### 2) Bahan pelajaran

Bahan pelajaran adalah substansi atau pokok bahasan yang akan disampaikan dalam proses belajar mengajar.

### 3) Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan belajar-mengajar adalah inti dari kegiatan pendidikan. Segala sesuatu yang telah diprogram akan dilaksanakan dalam kegiatan belajar mengajar.

### 4) Metode

Metode adalah suatu cara yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

### 5) Alat

Alat adalah segala sesuatu yang dapat digunakan dalam rangka mencapai tujuan pengajaran.

### 6) Sumber belajar

Sumber belajar adalah sesuatu yang dapat digunakan sebagai tempat dimana bahan pengajaran didapat.

### 7) Evaluasi

Evaluasi adalah suatu tindakan atau suatu proses untuk menilai sesuatu.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> *Ibid*, 41





### c. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran, ada beberapa tahapan yang harus dilalui, tahapan-tahapan ini harus dilaksanakan dengan tertib, rapi dan teratur, tidak tertibnya tahapan pelaksanaan pembelajaran bisa berakibat fatal, pembelajaran jadi tidak efektif dan gagal. Tahapan-tahapan yang harus dilakukan guru dalam melaksanakan pembelajaran itu ialah:

#### 1) Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan siswa serta menunjukkan adanya kepedulian yang besar terhadap keberadaan siswa. Dalam membuka pelajaran guru biasanya membuka dengan salam, mengabsen siswa, dan menanyakan tentang materi sebelumnya. Tujuan membuka pelajaran adalah :

- a) Menimbulkan perhatian dan memotivasi siswa.
- b) Menginformasikan cakupan materi yang akan dipelajari dan batasan-batasan tugas yang akan dikerjakan siswa.
- c) Memberikan gambaran mengenai metode atau pendekatan-pendekatan yang akan digunakan maupun kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa.



- d) Melakukan apersepsi, yakni mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari.
- e) Mengaitkan peristiwa aktual dengan materi baru.

## 2) Penyampaian Materi Pembelajaran

Penyampaian materi pembelajaran merupakan inti dari suatu proses pelaksanaan pembelajaran. Dalam penyampaian materi guru menyampaikan materi berurutan dari materi yang paling mudah terlebih dahulu, untuk memaksimalkan penerimaan siswa terhadap materi yang disampaikan guru maka guru menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan materi dan menggunakan media sebagai alat bantu penyampaian materi pembelajaran. Tujuan penyampaian materi pembelajaran adalah :

- a) Membantu siswa memahami dengan jelas semua permasalahan dalam kegiatan pembelajaran;
- b) Membantu siswa untuk memahami suatu konsep atau dalil;
- c) Melibatkan siswa untuk berpikir;
- d) Memahami tingkat pemahaman siswa dalam menerima pembelajaran.

## 3) Menutup Pembelajaran

Kegiatan menutup pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk mengahiri kegiatan inti pembelajaran. Dalam kegiatan ini guru melakukan evaluasi terhadap materi yang telah disampaikan. Tujuan kegiatan menutup pelajaran adalah :

- a) Mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pembelajaran;
- b) Mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran;
- c) Membuat rantai kompetensi antara materi sekarang dengan materi yang akan datang.

Setelah melaksanakan tahapan-tahapan itu, maka secara teoretis pembelajaran sudah maksimal dan terlaksana dengan baik. Untuk mengetahui seberapa baik pelaksanaan suatu pembelajaran bisa dilihat dari indikator-indikator pelaksanaan pembelajaran efektif. Indikator-indikator yang mengindikasikan suatu pelaksanaan pembelajaran itu efektif ialah:

- 1) Pengelompokan materi yang baik
- 2) Interaksi yang efektif
- 3) Menguasai serta aktif dalam pembelajaran
- 4) Sikap positif kepada siswa
- 5) Memberi soal dan nilai yang adil
- 6) Sikap menerima dalam pendekatan pembelajaran
- 7) Hasil belajar siswa yang bagus.<sup>8</sup>

Supardi dalam bukunya, mengungkapkan indikator pelaksanaan pembelajaran yang baik itu meliputi:

- 1) Sikap
- 2) Kemampuan untuk memahami pengajaran

<sup>8</sup> *Ibid*,h. 41



- 3) Ketekunan
- 4) Peluang
- 5) Pengajaran yang bermutu.<sup>9</sup>

Indikator-indikator inilah yang menjadi alat ukur seberapa baik suatu pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan di SMP IT Al Fityah.

#### d. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran

Banyak hal yang bisa mempengaruhi proses pelaksanaan suatu pembelajaran, baik itu faktor intern, maupun faktor ektern. Baik faktor internal maupun faktor eksternal bisa menjadi menunjang pelaksanaan pembelajaran sehingga menjadi pembelajaran maksimal, kedua faktor itu juga bisa menjadi memberi pengaruh buruk atau penghambat bagi pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak terlaksana dengan baik.

Menurut Hamzah B. Uno, Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran siswa itu ada dua, yaitu faktor internal dan faktor pendekatan.

##### 1) Faktor Internal Siswa

###### a) Aspek Fisiologis

Kondisi kesehatan siswa sangat memengaruhi kualitas dan kuantitas suatu pembelajaran, siswa yang sering sakit tidak akan maksimal mengikuti pembelajaran. Dari itu kesehatan siswa harus

<sup>9</sup> Supardi, 2013, *Sekolah Efektif ; Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 169.



selalu di jaga, agar siswa tidak terganggu oleh penyakit yang di derita saat belajar.

b) Aspek Psikologis

Faktor Psikologis juga sangat sangat memengaruhi proses belajar seorang siswa. Faktor-faktor psikologis itu adalah:

(1)Tingkat kecerdasan atau intelegensi siswa

(2)Sikap siswa

(3)Bakat siswa.

2) Faktor pendekatan belajar

Pendekatan belajar ini berkaitan dengan pengorganisasian waktu belajar, siswa didorong untuk memaksimalkan waktu belajarnya, di sini di perlukan peran lebih dari orang tua dan guru dalam memotivasi dan memfasilitasi anak dalam belajar.<sup>10</sup>

Abu Ahmadi mengungkapkan ada 3 faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran, yaitu:

1) Faktor *raw* input (Kondisi siswa)

Suatu kondisi yang mana setiap peserta didik dalam keadaan yang berbeda, dalam hal ini dapat dilihat dari faktor psikologis dan fisiologisnya.

2) Faktor *environmental* input (Lingkungan)

Faktor lingkungan ini bisa lingkungan yang alami ataupun lingkungan sosial.

<sup>10</sup> Hamzah B. Uno dan Nurdin, 2013, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: BumiAksara, h. 198-201.



### 3) Faktor instrumental input

Instrumental input berkaitan dengan sekolah dan guru itu sendiri, instrumental input meliputi Kurikulum, Bahan pengajaran atau program, Sarana dan fasilitas, serta guru atau tenaga pengajar.<sup>11</sup>

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran yang baik dan maksimal itu ialah pelaksanaan pembelajaran yang berhasil mencapai tujuan dari pelaksanaan pembelajaran. Artinya semua rancangan pembelajaran terlaksana dengan maksimal dan hasilnya memuaskan.

## 2. Pembelajaran Berbasis *Home Visit*

Kunjungan rumah atau *home visit* biasanya dipakai oleh guru konseling. Seiring dengan tersebarnya wabah *covid 19* istilah digunakan oleh semua guru, banyak instansi pendidikan yang menerapkan pembelajaran *home visit method*, pembelajaran berbasis *home visit* di yakini banyak praktisi pendidikan sebagai jawaban atas permasalahan pembelajaran jarak jauh yang selama ini dinilai belum maksimal.

### a. Pengertian Pembelajaran Berbasis *Home Visit*

*Home visit* atau kunjungan rumah adalah upaya mendeteksi kondisi keluarga dalam kaitannya dengan permasalahan individu atau klien yang menjadi tanggung jawab pembimbing.<sup>12</sup> Sedangkan menurut Dewa Ketut Sukardi, layanan *home visit* merupakan salah satu layanan

<sup>11</sup> Abu Ahmadi, 2001, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, h. 103.

<sup>12</sup> Tohirin, 2014, *Op.Cit*, h. 228.



pendukung dari kegiatan bimbingan dan konseling yang dilakukan guru pembimbing atau wali kelas untuk mengetahui keadaan siswa di rumah.<sup>13</sup>

Dari defenisi atau pengertian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan layanan *home visit* dilakukan oleh pembimbing atau wali kelas atau guru untuk menyelesaikan masalah siswa, jadi layanan *home visit* untuk siswa yang bermasalah ini, biasanya dilakukan oleh guru bimbingan konseling atau guru. Pada saat pandemi covid 19 ini, siswa yang bermasalah tidak hanya satu atau dua orang, semua siswa mengalami masalah, masalah pembelajaran jarak jauh dan masalah psikologis siswa menghadapi pelaksanaan pembelajaran yang tidak biasa ini. Dari itu Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru menerapkan kebijakan baru, yakni memberikan pelayanan pembelajaran berbasis *home visit* bagi siswanya, guru datang ke rumah siswa untuk melakukan pembelajaran sebagaimana pembelajaran disekolah. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran berbasis *home visit* ini membentuk kelompok-kelompok kecil, satu kelompok *home visit* terdiri dari 10 orang siswa sampai 15 orang siswa. Rumah yang dijadikan tempat pembelajaran dipilih rumah siswa yang mudah dijangkau oleh semua anggota kelompok. Pengelompokan dalam skala kecil ini dilakukan agar bisa menjaga jarak aman antar siswa demi memutus rantai penyebaran *covid 19* dan demi terlaksananya pembelajaran dengan baik.

<sup>13</sup>Dewa Ketut Sukardi, 1984, *Organisasi Administrasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Surabaya: Nasional, h. 286.

## b. Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Home Visit*

Menurut Dewa Ketut Sukardi, ada 2 hal yang menjadi tujuan dari pelaksanaan pembelajaran *home visit*, yaitu:

- 1) Untuk memperoleh keterangan (data) yang di perlukan dalam pemahaman lingkungan dan permasalahan siswa.
- 2) Untuk pembahasan dan pengentasan masalah siswa.<sup>14</sup>

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru melaksanakan pembelajaran dengan metode *home visit* adalah untuk tercapainya ketuntasan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Setelah satu tahun atau dua semester melaksanakan pembelajaran berbasis daring, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru menemukan bahwa pembelajaran daring kurang maksimal, banyak kendala ditemui dilapangan dalam pembelajaran daring. Setelah melakukan kajian mendalam akhirnya para pimpinan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru memutuskan untuk menerapkan pembelajaran berbasis *home visit*, hal ini dilakukan untuk mengentaskan permasalahan pembelajaran siswa yang kurang maksimal selama pembelajaran berbasis daring.

## c. Fungsi Pembelajaran Berbasis *Home Visit*

Pembelajaran berbasis *home visit* memiliki beberapa fungsi, fungsi utama utama dalam pelaksanaan kunjungan rumah atau *home visit*

<sup>14</sup> *Ibid*, h. 92





adalah fungsi pemahaman dan pengentasan. Prayitno menyebutkan 5 fungsi kunjungan rumah, yaitu:

1) Fungsi Pemahaman

Konselor dapat memahami kondisi klien yang terkait dengan kondisi rumah dan keluarganya.

2) Fungsi pengentasan

Dengan didaptkannya data yang akurat, upaya pengentasan masalah klien akan dapat lebih intensif.

3) Fungsi pencegahan

Dengan data yang lebih lengkap dan komitmen orang tua, upaya pencegahan masalah, khususnya yang disebabkan oleh faktor-faktor keluarga, lebih mungkin untuk dilaksanakan.

4) Fungsi pengembangan dan pemeliharaan.

Adanya kerjasama antara konselor dan orang tua memberikan fasilitas yang lebih baik bagi pengembangan dan pemeliharaan potensi anak.

5) Fungsi advokasi

Dapat membela hak-hak anak didik.<sup>15</sup>

Fungsi utama dari kunjungan rumah adalah pemahaman dan pengentasan, fungsi utama inilah yang dilaksanakan oleh Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru, sekolah memiliki pemahaman bahwa pembelajaran berbasis daring kurang maksimal, maka Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru

<sup>15</sup> Prayitno, 2012. *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: PPK BK FIP UNP, h. 355.



menerapkan pembelajaran berbasis *home visit* guna mengentaskan masalah pembelajaran daring yang kurang maksimal.

#### d. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Home Visit*

Pembelajaran berbasis *home visit* memiliki beberapa tahapan. Menurut Prayitno dan Erman Amti tahapan-tahapan pelaksanaan pembelajaran *home visit* itu sebagai berikut:

- 1) Menyampaikan perlunya *home visit* kepada siswa yang bersangkutan.

*Home visit* tidak boleh dilakukan sebelum siswa memahami pentingnya *home visit*.

- 2) Menyusun rencana dan agenda yang konkrit serta menyampaikan kepada orang tua yang akan di kunjungi. *Home visit* tidak dapat dilakukan sebelum orang tua mengizinkan.<sup>16</sup>

Tohirin menjelaskan lebih rinci tahapan-tahapan layanan *home visit*. Menurut Tohirin tahapan-tahapan layanan *home visit* itu sebagai berikut:

- 1) Perencanaan

Pada tahap perencanaan hal-hal yang harus dilakukan guru pembimbing adalah:

- a) Menetapkan kasus dan siswa yang memerlukan *home visit*;
- b) Menyampaikan pada siswa tentang pentingnya *home visit*;
- c) Menyiapkan data atau informasi pokok yang perlu dikomunikasikan dengan keluarga;

<sup>16</sup> Prayitno dan Erman Amti, 2008, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 324.



- d) Menetapkan materi atau data yang akan diungkapkan dan peran masing-masing anggota keluarga yang akan ditemui;
- e) Menyiapkan kelengkapan administrasi.

Menurut Dewa Ketut Sukardi perencanaan layanan *home visit* antara lain:

- a) Pembicaraan langsung dengan siswa yang bersangkutan tentang perencanaan kunjungan rumah, perlu diusahakan agar pada akhirnya siswa menyetujui rencana kunjungan rumah tersebut, hal ini terkait asas kerahasiaan;
- b) Rencana yang matang yang mencakup waktu kunjungan dan isi kunjungan, apa saja yang hendak dibicarakan dengan orang tua dan anggota keluarga lain, apa yang hendak diobservasi dan komitmen apa yang hendak dimintakan dari orang tua;
- c) Pemberitahuan kepada orang tua yang akan dikunjungi (dengan seizin kepala sekolah).<sup>17</sup>

## 2) Pelaksanaan.

Pada tahap pelaksanaan *home visit* ini yang seharusnya dilakukan guru pembimbing adalah:

- a) Mengkomunikasikan rencana *home visit* kepada berbagai pihak terkait;
- b) Melakukan *home visit* dengan melakukan kegiatan sebagai berikut:
  - (1) Bertemu dengan orang tua wali siswa atau anggota keluarga

<sup>17</sup>Dewa Ketut Sukardi *Op.Cit*, h. 84-85.



siswa.

- (2) Membahas permasalahan siswa.
- (3) Melengkapi data.
- (4) Mengembangkan komitmen orang tua atau wali atau anggota keluarga lainnya.
- (5) Menyelenggarakan konseling kepada keluarga apabila memungkinkan.
- (6) Merekam dan menyimpan hasil kegiatan.

### 3) Evaluasi

Evaluasi merupakan suatu proses untuk menentukan nilai atas suatu obyek tertentu dalam suatu layanan atau program evaluasi ini harus dilakukan, baik proses maupun hasil.

### 4) Analisis hasil evaluasi

Pada tahap analisis ini kegiatan yang dilakukan adalah melakukan analisis terhadap hasil evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran *home visit*.

### 5) Tindak lanjut

Pada tahap tindak lanjut ini yang dilakukan oleh seorang guru pembimbing adalah:

- a) Mempertimbangkan apakah perlu dilakukan *home visit* lanjutan atau tidak;
- b) Mempertimbangkan tindak lanjut layanan dengan menggunakan data hasil *home visit* yang lebih lengkap dan akurat;



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 6) Laporan

Pada tahap laporan ini guru pembimbing melakukan kegiatan sebagai berikut:

- a) Menyusun laporan kegiatan *home visit*;
- b) Menyampaikan laporan kegiatan *home visit* kepada berbagai pihak yang terkait;
- c) Mendokumentasikan laporan *home visit*.<sup>18</sup>

Tahapan-tahapan yang dikemukakan oleh Tohirin ini adalah tahapan layanan *home visit* di masa normal. Layanan *home visit* di masa pandemi covid 19 atau new normal yang di laksanakan oleh Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru adalah pelaksanaan pembelajaran atau layanan pembelajaran seperti di sekolah yang dilakukan oleh guru kelas dan guru bidang studi yang di lakukan secara *home visit method* atau strategi kunjungan rumah.

## B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan dalam kunjungan rumah ini belum banyak, namun ada beberapa peneliti yang meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* ini, berikut penelitian tentang pembelajaran yang dilaksanakan dengan startegi *home visit* :

1. Penelitian yang dilakukan Rachman (2020) berjudul “*Pentingnya Penyediaan Lingkungan Belajar yang Kondusif Bagi Anak Usia Dini Berbasis Kunjungan Belajar di Masa New Normal*” Penelitian ini

<sup>18</sup> Tohirin, *Op.Cit*, h. 249-250.



menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menganalisis lingkungan belajar anak usia dini selama masa pandemi di era new normal. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan adalah pada pembelajaran yang dilakukan dengan metode *home visit*. Perbedaan penelitian Rahman dengan penelitian yang penulis lakukan, Rahman meneliti tentang penyediaan lingkungan yang kondusif bagi anak-anak PAUD, Sedangkan penulis meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit*.

2. Penelitian yang dilakukan Nirmala (2021) berjudul “*Home Visit: Strategi PAUD dari Rumah bagi Guru di Daerah 3T pada Masa Pandemi Covid-19*” Persamaan penelitian Nirmala dengan penelitian ini terletak pada penelitian yang berbasis *home visit*. Sedangkan perbedaannya, Nirmala meneliti strategi *home visit* yang di lakukan didaerah 3T (terluar, terpencil dan tertinggal.) Sedangkan penelitian ini memfokuskan pada hanya pada pelaksanaan pembelajaran yang di lakukan dengan metode *home visit*.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional di perlukan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap kerangka teoritis yang dipergunakan. Maka konsep teori tersebut penulis operasionalkan sebagai penjelasan sekaligus untuk membatasi kajian penelitian ini.

Pelaksanaan pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah



Pekanbaru. Untuk mengetahui seberapa baik pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* yang dilakukan, maka penulis menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

- 1) Guru membawa media dan perangkat pembelajaran saat pembelajaran PAI berbasis *home visit* berlangsung.
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran PAI berbasis *home visit* di setiap awal pertemuan yang membahas tema baru.
- 3) Guru menghubungkan pembelajaran yang telah lalu dengan pembelajaran yang akan dipelajari.
- 4) Guru melakukan interaksi dengan siswa selama proses pembelajaran PAI berbasis *home visit*.
- 5) Guru mengajak siswa untuk aktif dan kritis dalam merespon materi PAI berbasis *home visit*.
- 6) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait pelajaran PAI yang baru saja dipelajari.
- 7) Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif dan bisa menjawab pertanyaan dengan benar.
- 8) Guru memberikan hadiah atau tanda penghargaan kepada siswa yang berprestasi dalam mata pelajaran PAI.
- 9) Guru memperlakukan siswa dengan adil dan tidak membeda-bedakan siswa.
- 10) Guru menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi serta menyenangkan.
- 11) Guru melakukan ulangan dan ujian untuk semua siswa.
- 12) Guru melakukan tes ulang untuk siswa yang nilainya kurang baik.



Untuk mengukur seberapa baik pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru ditentukan dari nilai tiap-tiap angket yang penulis sebarakan kepada siswa. Angket yang penulis sebar adalah angket tertutup yang berisi 12 pertanyaan tentang pelaksanaan pembelajaran yang baik.

Jika indikator jawaban mencapai 81%-100% maka pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* dikatakan sangat baik, jika mencapai 61%-80% maka pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* dikatakan baik, jika 40%-59% maka pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* dikatakan cukup baik, jika mencapai 20%-39% maka pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* dikatakan kurang baik, dan jika hanya mencapai pelaksanaan 0%-19% maka pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* dikatakan sangat kurang baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

##### 1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah waktu pelaksanaan penelitian, penelitian dimulai tanggal 13 Mei 2021 sampai tanggal 02 Juni 2021.

##### 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah. Jalan Swakarya Ujung Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.



## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>19</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP IT Al Fityah Pekanbaru yang berjumlah 40 orang. Kelas VIII tidak diteliti karena tidak melakukan pembelajaran *home visit* lagi, begitu juga dengan kelas IX, kelas IX tidak diteliti karena kelas IX telah menyelesaikan sekolah di SMP IT Al Fityah.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>20</sup> Jumlah populasi dalam penelitian ini kurang 100 siswa, menurut Arikunto apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>21</sup> Artinya semua populasi di teliti. Teknik pengambilan sampel pada penelitian populasi menggunakan teknik *Total Sampling* atau sampel jenuh, Sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.<sup>22</sup>

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang benar dan relevan dengan tujuan penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

<sup>19</sup>Suharsimi Arikunto, 2006 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 108.

<sup>20</sup>Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, h. 118.

<sup>21</sup>Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, h. 134.

<sup>22</sup>Sugiyono, *Op.Cit*, h. 114.



### 1. Observasi

Penulis melakukan pengamatan secara langsung terhadap responden agar dapat melihat langsung situasi dan kondisi lokasi penelitian. Dalam hal ini penulis mengobservasi pelaksanaan pembelajaran berbasis *Home Visit* yang di lakukan guru pendidikan Agama Islam.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>23</sup> Dalam hal ini penulis mewawancarai guru bidang studi Pendidikan Agama Islam dan kepala sekolah secara langsung pada studi pendahuluan guna mendapatkan gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit*.

### 3. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden.<sup>24</sup> Dalam penelitian ini penulis menyebarkan pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada responden guna mendapatkan data yang lebih akurat tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit*.

<sup>23</sup>Moleong, 2009 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-26. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h 186.

<sup>24</sup>Nurul Zuriah, 2002, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, h 182.



#### 4. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data tertulis mengenai sekolah dan hal-hal yang berhubungan dengan penelitian.

### E. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Yakni analisis yang menggambarkan keadaan-keadaan dan fenomena-fenomena yang terjadi. Kemudian penulis menganalisis data yang terkumpul dengan teknik pengukuran data persentase sebagai berikut:

1. Persentase 81%-100% = Sangat Baik
2. Persentase 61%-80% = Baik
3. Persentase 40%-59% = Cukup Baik
4. Persentase 20%-39% = Kurang Baik
5. Persentase 0%-19% = Sangat Kurang Baik<sup>25</sup>

Sedangkan data kuantitatif digambarkan dengan persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Persentase Jawaban Responden

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Responden.<sup>26</sup>

<sup>25</sup>Riduan, 2013, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, h.89.

<sup>26</sup>Anas Sudijono, 2015, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pembelajaran berbasis *home visit* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Al Fityah Pekanbaru dilaksanakan pada semester II tahun pelajaran 2020-2021. Berdasarkan analisis data yang telah penulis paparkan pada bab IV di peroleh hasil akhir secara kuantitatif sebesar 82.71%. Angka ini berada pada rentang 81%- 100% yang dikategorikan sangat baik. Maka dapat di ambil kesimpulan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Home Visit* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru di kategorikan ”Sangat baik.”

#### B. Saran-saran

Melalui skripsi ini penulis ingin memberikan saran-saran untuk dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada orangtua siswa dan pihak pimpinan sekolah diharapkan maksimal memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran berbasis *home visit*, serta terus-menerus memberikan motivasi dan apresiasi kepada guru dan siswa.
2. Kepada seluruh guru-guru diharapkan terus semangat untuk mendidik siswa walaupun harus berjuang dengan fasilitas yang minim. Karena pembelajaran dengan metode *home visit* lebih maksimal daripada pembelajaran PJJ.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, 2001, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi, 2006 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful & Zain, Azwan, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah dan Nurdin, 2013, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, 2009 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-26. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prayitno, 2012. *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: PPK BK FIP UNP.
- Prayitno dan Erman Amti, 2008, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduan, 2013, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim, 2012, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudijono, Anas, 2015, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana, 2010, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut, 1984, *Organisasi Administrasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Surabaya: Nasional.
- Tohirin, 2014, *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*, Jakarta: Rajawali Press
- Zuriah, Nurul, 2002, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### KUESIONER PENELITIAN

#### “EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS HOME VISIT PADA MATAPELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL FITYAH PEKANBARU”

Nama : *M. Perdana*  
Kelas : *VII*

Mohon diisi dengan memberikan tanda centang (✓) dengan jawaban yang sesuai dengan pendapat antum!

**Keterangan:**

- S = Selalu
- SRG = Sering
- KDG = Kadang-kadang
- JRG = Jarang
- TP = Tidak Pernah.

NO	PERNYATAAN	S	SRG	KDG	JRG	TP
1	Guru membawa membawa perangkat pembelajaran saat pembelajaran PAI berbasis <i>home visit</i> berlangsung.					<input checked="" type="checkbox"/>
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran PAI berbasis <i>home visit</i> di setiap awal pertemuan tema baru.					<input checked="" type="checkbox"/>
3	Guru menghubungkan pembelajaran yang telah lalu dengan pembelajaran yang akan di pelajari.			<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Guru melakukan interaksi dengan siswa selama proses pembelajaran PAI berbasis <i>home visit</i> berlangsung.				<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Guru mengajak siswa untuk aktif dan kritis dalam merespon materi PAI berbasis <i>home visit</i> .		<input checked="" type="checkbox"/>			
6	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait pelajaran PAI yang baru saja di pelajari.					<input checked="" type="checkbox"/>
7	Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif dan bisa menjawab pertanyaan dengan benar.		<input checked="" type="checkbox"/>			
8	Guru memberikan hadiah atau tanda penghargaan kepada siswa yang berprestasi dalam matapelajaran PAI			<input checked="" type="checkbox"/>		
9	Guru memperlakukan siswa dengan adil dan tidak membedakan siswa.					<input checked="" type="checkbox"/>
10	Guru menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan.		<input checked="" type="checkbox"/>			
11	Guru melaksanakan ulangan dan ujian untuk semua siswa.	<input checked="" type="checkbox"/>				
12	Guru melaksanakan tes ulang untuk siswa yang nilainya kurang baik.					<input checked="" type="checkbox"/>

Jazakumullahu khaira jaza! Syukron katsiron atas partisipasi antum semua dalam penelitian ini!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS  
KODE :

HAL : Pengajuan Sinopsis  
TANGGAL : 09 Juli 2020  
ASAL : Klara Sinca

TANGGAL PENYELESAIAN :  
SIFAT :

**INFORMASI**

Kepada Yth.  
Bapak Wakil Dekan I,

Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:

*Dr. Mirawati MAg*

Pekanbaru, *10/2/2021*  
Kajur PAI,

*[Signature]*  
Dra. Afrida, M.Ag

**DITERUSKAN KEPADA:**

1. Kajur PAI  
Catatan Kajur PAI

- a.
- b.
- c.
- d.

**DITERUSKAN KEPADA:**

2. Wakil Dekan I

- \*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"  
2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang  
 UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : Klam Sinta  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611201694  
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 April 2021  
 Judul Proposal Penelitian : Efektifitas pelaksanaan pembelajaran Berbasis Home visit pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam Di sekolah menengah pertama Islam terpadu Alfitiyah Pekanbaru.

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Daftar pustaka butun Daftar kepustakaan
2.	Teori (mergacu pada variabel sedangkan penegasan istilah (konsep). penegasan istilah yakni menegaskan istilah-istilah yang ada deskripsi (athir), penegasan istilah tanpa footnot-
3.	Ganti teoritis dengan teoretis.
4.	seuaikan urutan
5.	Konsep teori digabung seuaikan dengan variabel, utuh, tidak terpecah-pecah per kata.

Pekanbaru, .....  
 Penguji I  
 Penguji II

Penguji I

Rydy

[Signature]

Dengan Hormat Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta UIN SUSKA RIAU State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Klara Sinta  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611201694  
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 15 April 2021  
 Judul Proposal Ujian : Efektifitas Pelaksanaan pembelajaran Berbasis Home visit pada Mata pelajaran pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah pertama Islam terpadu Al-fityah Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. H. Ibrahim, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 15 April 2021  
 Peserta Ujian Proposal

Klara Sinta  
 NIM. 11611201694

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian : ✓
2. Nama Pembimbing : Dr. Mirawati MAg
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197404042005011004
3. Nama Mahasiswa : Klara Sinta
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611201694
5. Kegiatan : Bimbingan stripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	9-Juni 2021	Abstrak epasinga 1 sebelumnya is isi abstrak tujuan, rumusan masalah, metode, lalu hasil. itu yang betul.		
		Memperbaiki huruf sesuai penulisan yang benar penomora diganti dengan fenomena.		
		Dibatasi masalah, bagaimana dihapus soja. Diinmukan masalah, tambahkan "bah" di "Bagaimana efektifitas ..."		
		Sesuaiin waktu penelitian dengan surat rsrk. Spasi dinaikkan km 26,29.		
		Kesimpulan, membahas mengenai pelaksanaan hasil home visit, jawab rumusan masalah.		

Pekanbaru, ..... 14-06-2021  
 Pembimbing,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1973/2021  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 19 Februari 2021

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMP IT AL FITYAH PEKANBARU  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : KLARA SINTA  
 NIM : 11611201694  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2021  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU

Al Fityah

Jl. Karya Baru Ujung/Swakarya Kel. Tuah Karya Kec. Tampan  
Pekanbaru - Riau  
Telp. (0761) 587545 Fax. (0761) 587156

Nomor : 421.3/164/SMPIT-FTY/PKU/IV/2021  
Lamp : -  
Perihal : Balasan Surat Permohonan Izin Riset/Penelitian

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim - Riau**  
Di  
Pekanbaru

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Sehubungan dengan surat Permohonan Izin Riset/Penelitian atas Mahasiswi dibawah ini :

Nama Lengkap : **KLARA SINTA**  
Nim : 11611201694  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Judul Penelitian : **EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS HOME VISIT PADA  
MATAPELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM  
TERPADU AL FITYAH PEKANBARU**

Pada prinsipnya kami dapat memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan Riset/penelitian di SMPIT Al Fityah Pekanbaru selama sesuai dengan ketentuan yang berlaku di SMPIT Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan, terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pekanbaru, 26 April 2021

Kepala SMPIT Al Fityah,



**ZUMRI, S.Pd.I**  
NIPY. 2008.05.1.1.02



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4930/2021  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 27 April 2021 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : KLARA SINTA  
 NIM : 11611201694  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Home Visit Pada Matapelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru Riau

Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru Riau  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 April 2021 s.d 27 Juli 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor  
 Dekan  
 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/41166  
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4930/2021 Tanggal 27 April 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>KLARA SINTA</b>   |
| 2. NIM / KTP         | : | 116112016940   |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN AGAM ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS HOME VISIT PADA MATAPELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL FITYAH PEKANBARU RIAU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | <b>SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL FITYAH PEKANBARU RIAU</b>   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 3 Mei 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

# PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/1370/2021



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.  
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/41166 tanggal 13 Mei 2021, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : KLARA SINTA
2. NIM : 116112016940
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. KARYA KEL. TUAH KARYA KEC. TAMPAN-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT PADA MATAPELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL FITYAH PEKANBARU RIAU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Mei 2021

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Kota Pekanbaru

**ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si**

Pembina Utama Muda  
NIP. 19750715 199311 1 001

### Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
2. Yang Bersangkutan.





**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU  
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya  
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204  
PEKANBARU  
website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 11 Mei 2021

Kepada Yth,  
Sekolah Menengah Pertama  
Islam Terpadu Al Fityah  
Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/00278/2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071/BKBP-SKP/1370/2021 tanggal 5 Mei 2021 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : KLARA SINTA  
NIM : 11611201694  
Mahasiswa : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS HOME VISIT PADA MATAPELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL FITYAH PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KOTA PEKANBARU  
Sekretaris



**H. MUZAILIS, S.Pd, MM**  
Pembina Tk. I ( IV / b )  
NIP. 19650921 198902 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU

Al Fityah

Jalan : Swakarya, Panam Kel. Tuah Karya Kec. Tuah Madani - Pekanbaru  
Telepon : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit\_alfityah@yahoo.com  
Laman : [www.alfityah.org/smp](http://www.alfityah.org/smp) Hp : 081371263607 / 082172920776

**NOMOR STATISTIK SEKOLAH**

2 0 4 0 9 6 0 0 7 0 8 3

**NPSN : 10494614**

**SURAT KETERANGAN**

**TELAH MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN**

Nomor : 180/SMP-FTY/PKU/S.Ket/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Zumri, S.Pd.I.  
NIY : 2008.05.1.1.02  
NUPTK : 3050761663200033  
jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al Fityah

Selanjutnya menerangkan Mahasiswi yang tersebut dibawah ini :

nama : KLARA SINTA  
NIM : 11611201694  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa benar mahasiswi tersebut diatas telah selesai melakukan Riset/Penelitian di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru pada tanggal 13 Mei 2021 s/d 02 Juni 2021 guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Juni 2021

Kepala,



Zumri, S.Pd.I.  
2008.05.1.1.02

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.