

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

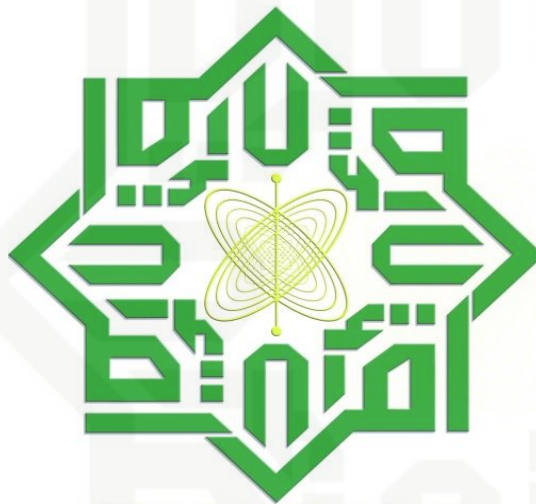
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA KESEHATAN MENTAL DAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Pada
Fakultas Psikologi



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

YUDA SYAPUTRA
11760114741

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2021



PENGESAHAN PENGUJI

Skrripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : YUDA SYAPURA
NIM : 11760114711
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesehatan Mental dan Kualitas Hidup Mahasiswa UIN Suska Riau pada Masa Pandemi Covid-19

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 09 August 2021
Bertepatan dengan : 30 Dzulhijjah 1442 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....

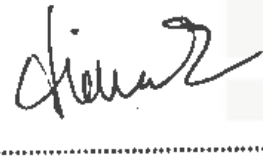

Sri Wahyuni, MA, M.Psi
NIP. 19800616 200604 2 002

Sekretaris,

(.....

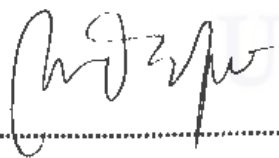

Indah Damayanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19846721201503 2 002

Penguji I,

(.....


Diana Elfida, M.Si
NIP. 19711209 199803 2002

Penguji II,

(.....


Raudatussalamah, M.A
NIP. 19791015 200604 2 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku (Allah Azza Wa jalla) akan menambah nikmat untuk mu, tetapi jika kamu mengingkari nikmat-Ku, maka pasti azab-Ku sangat pedih"

(Q.S Ibrahim:14, ayat 7)

"At the first you make habits, at the last habits make you..... awalnya kamu membuat kebiasaan, pada akhirnya kebiasaan itulah yang membentukmu"

(Orang Bijak)

"Kata orang bijak yang sama; Bangunkan jiwa itu, gugah obsesinya. Lalu tata hari-hari dan titi langkahnya, raih prestasinya, dan jaga komitmennya. Wujudkan tujuan-tujuannya, tetap ikhlas dan bersyukurlah bila Allah meng-anugrahkan karunia-Nya"

"Hidup Bertujuan Hidup Penuh Arah.....Itu Terbukti"

(Unknow)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil’alamin, puji syukur kepada Allah *Azza Wa Jalla* atas segala berkat rahmat-Mu, karunia-Mu, serta seluruh pertolongan-Mu, yang tiada kekuatan kecuali hanya dari-Mu yang telah memberikanku kekuatan, ketekunan, keseriusan dan kemampuan sehingga dapat membekaliku dengan ilmu pengetahuan serta kesebaran yang dapat menuntunku untuk sampai pada tujuan. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan yang berjudul “Hubungan antara Kesehatan Mental dan Kualitas Hidup Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19”. Tidak lupa untuk selalu bershawat dan salam kepada Rasulullah *Salallahu A’laihi Wasallam*.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah. M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Terimakasih kepada Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik peneliti. Beliau selaku PA yang baik, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati peneliti.
5. Terimakasih yang tiada terhingga dan terketara kepada Ibu Indah Damayanti, M.Psi Psikolog selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas untuk Beliau, kecuali ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, yang begitu sabar membimbing penulis dalam proses panjang penulisan karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Terimakasih kepada Ibu DR. Diana Elfida, M. Si., Psi selaku Narasumber I atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran demi kemajuan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Ibu Raudhatussalamah, MA selaku penguji II atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran demi kemajuan skripsi ini.
8. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Terimakasih banyak kepada seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi. Terutama kepada bang Riko dan kak Afifah yang telah banyak membantu peneliti.
10. Terimakasih yang sangat amat besar sehingga tidak mampu peneliti balas dengan cara apapun, untuk Ayahanda Suhartono dan Ibunda Nurdiana tersayang, selalu mendukung, dan mendoakan keberhasilan anak-anaknya serta menjadi panutan dan inspirasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih banyak untuk kak Hesti, bang Erik, adik Ruri, adik Ilham, dan adik Arsyifa. Mereka adalah saudara dan saudari kandung peneliti yang telah banyak memberikan dukungan yang positif untuk peneliti.
12. Terimakasih kepada kepala sekolah SMA N 1 Reteh, pimpinan Sanggar Seni Sedayung Gangsal dan Beliau juga orang tua angkat peneliti yaitu Bapak Khomaruddin, MM bersama istri Ibu Nurhasanah, S. Pd. Beliau orang tua kedua peneliti selama peneliti mengenyam pendidikan di SMA, mereka memberikan peneliti banyak hal sampai pada tingkat peneliti bisa duduk dibangku perkuliahan.
13. Terimakasih juga yang tidak pernah peneliti lupakan kepada bang Sandy Firmansyah. ST, yang memberikan arah kepada peneliti dalam perkuliahan dan banyak membantu peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Terimakasih kepada teman-teman kelas D yang selama ini telah bersama-sama berjuang sampai sekarang ini. Dan untuk semua teman angkatan 2017 kelas A, B, C, dan E yang masih berjuang menyelesaikan skripsi ini tetap semangat.
14. Terimakasih untuk anak anak PDC-Insight, untuk anak-anak HMJ, untuk anak anak DEMA, anak anak Psikodiagnostik, dan Indigenous yang telah memberikan warna dalam hari-hari masa perkualihan peneliti dan juga banyak memberikan inspirasi yang positif sehingga kehidupan peneliti penuh makna.
15. Terimakasih kepada adik-adik asistensi kelas F yang baik-baik sehingga tidak dapat peneliti lupakan semoga kalian dapat menjadi orang yang bermanfaat untuk sesama kalian.
16. Terimakasih kepa teman-teman, Zulmi, Algi, Imuz, dan Dyas mereka selalu berteman dengan peneliti dikelas dan membatu *support* dalam kuliah dan lainnya. Selain itu juga kepada Zumrotun, Sari, Sandi, dan yang lainnya
17. Terimakasih untuk teman-teman lintas kelas, Vina, Eka, Irma, dan Novi kadang peneliti sering membuat rusuh, ya mohon dimaafkan. Peneliti juga sering dapat inspirasi dari mereka.
18. Terimakasih untuk Elsi YK selalu *support* peneliti, juga sering berolahraga bareng dan ikut membantu peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Terimakasih untuk Fuji Fira Charolina selalu membantu peneliti, terutama juga ikut serta dalam membantu mencari responden dalam penelitian. Peneliti hanya bisa mendoakan semoga Allah membalas dengan sebaik-baik balasan.
20. Terimakasih kepada Sekar, dan Cindy yang banyak membantu peneliti juga dalam menyelesaikan skripsi, seperti ikut serta dalam menyebarkan skala dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Terimakasih kepada senior-senior psikologi yang terlalu banyak sehingga tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, telah banyak membantu peneliti dalam menjalani proses perkuliahan.
22. Terimakasih kepada Awalia Rahmah yang memberikan dukungan positif kepada peneliti.
23. Terimakasih kepada Dinda Putri yang juga ikut membantu peneliti dalam mengurus administrasi dan lainnya.
24. Terimakasih juga kepada bang Ilham Saputra, atas jasa beliau juga peneliti dapat inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
25. Terimakasih kepada pengurus masjid Syukron telah banyak membantu peneliti.
26. Terimakasih kepada pengurus Rumah Alquran Mahabbah, terutama kepada Ustad Munandar.
27. Terimakasih kepada abang-abang masjid Syukron, bang Indra, bang Sihin, bang Imam, bang Anan, bang Joko, bang Amir dan bg Seven. Mereka selalu memberikan inspirasi dan energi positif kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, Amin ya robbal a'lamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Juni 2021

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	9
1. Teoritis	9
2. Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Kualitas Hidup	11
1. Pengertian Kualitas Hidup	11
2. Aspek-Aspek Kualitas Hidup.....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup	14
B. Kesehatan Mental.....	16
1. Pengertian Kesehatan Mental.....	16
2. Aspek-Aspek Kesehatan Mental	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
C. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	23
1. Kesehatan Mental.....	23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	2. Kualitas Hidup	24
	D. Subjek Penelitian.....	24
	1. Populasi Penelitian.....	24
	2. Sampel Penelitian.....	25
	3. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
	E. Metode Pengumpulan Data	27
	1. Skala Kualitas Hidup.....	27
	2. Skala Kesehatan Mental	29
	F. Uji Coba Alat Ukur	30
	1. Validitas	31
	2. Indeks Daya Beda	32
	3. Reliabilitas.....	35
	G. Teknik Analisis Data.....	36
	H. Pelaksanaan Penelitian	36
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
	A. Hasil Penelitian	37
	1. Deskripsi Subjek Penelitian	37
	2. Uji Asumsi	37
	a. Uji Normalitas.....	38
	b. Uji Linieritas	38
	3. Uji Hipotesis.....	39
	B. Analisis Tambahan.....	40
	1. Katagorisasi Data Penelitian	40
	a. Katagorisasi Variabel Kesehatan Mental	41
	b. Katagorisasi Variabel Kualitas Hidup.....	42
	2. Uji Perbedaan atau <i>T Test</i> Data Demografi Subjek Penelitian	44
	a. Uji Normalitas.....	44
	b. Uji Homogenitas	45
	c. Uji Perbedaan atau <i>T Test</i>	46
	C. Pembahasan.....	48
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
	A. Kesimpulan	55
	B. Saran.....	55
	1. Kepada Mahasiswa.....	55
	2. Kepada Peneliti Selanjutnya	56
	3. Kepada Praktisi Kesehatan Mental	56
	DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Kualitas Hidup (Sebelum uji coba)	28
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kesehatan Mental (Sebelum uji coba).....	39
Tabel 3.3 Data Mahasiswa <i>Try Out</i>	31
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kualitas Hidup (Setelah uji coba).....	33
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Kesehatan Mental (Setelah uji coba)	34
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Kualitas Hidup (Untuk penelitian).....	34
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Kesehatan Mental (Untuk penelitian).....	35
Tabel 3.8 Koefisien Reliabilitas	36
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	38
Tabel 4.2 Norma Kategorisasi.....	41
Tabel 4.3 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kesehatan Mental	42
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel Kesehatan Mental	42
Tabel 4.5 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kualitas Hidup	43
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel Kualitas Hidup.....	44
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	47
Tabel 4.9 Uji T Statistik Parametrik <i>Independent T Test</i>	48
Tabel 4.10 Statistik Parametrik <i>One Way Anova</i>	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A. Lembar Validasi Ukur
- LAMPIRAN B. Skala *Try Out*
- LAMPIRAN C. Tabulasi Data Menta Try Out
- LAMPIRAN D. Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda
- LAMPIRAN E. Skala Penelitian
- LAMPIRAN F. Tabulasi Data Mentah Penelitian
- LAMPIRAN G. Data Demografi Subjek Penelitian
- LAMPIRAN H. Uji Normalitas dan Linieritas
- LAMPIRAN I. Uji Hipotesis
- LAMPIRAN J. Katagorisasi
- LAMPIRAN K. Analisis Tambahan
- LAMPIRAN L. Hasil Wawancara
- LAMPIRAN M. Surat Perizinan
- LAMPIRAN N. Biografi Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan antara Kesehatan Mental dan Kualitas Hidup Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19

Yuda Syaputra

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

yudasyaputra23@gmail.com

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 telah menyebabkan ancaman serius bagi kesehatan fisik, ini juga memicu berbagai permasalahan pada kondisi mental serta berbagai aspek kualitas hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan desain korelasional, dengan partisipan penelitian sebanyak 200 mahasiswa yang kuliah di Pekanbaru Provinsi Riau. Pengumpulan data menggunakan skala kesehatan mental (*Mental Health Inventory-18*) dan skala kualitas hidup (*WHOQoL-BREF*). Hasil korelasi Pearson *product moment* menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19. Selain itu kesehatan mental dan kualitas hidup rata-rata mahasiswa berada pada kategori sedang, artinya mahasiswa memiliki kesehatan mental dan kualitas hidup yang cukup pada masa pandemi Covid-19. Berdasarkan uji beda pada jenis kelamin, rata-rata kesehatan mental laki-laki lebih baik dibandingkan perempuan.

Kata kunci: kesehatan mental; kualitas hidup; pandemi covid-19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship between Mental Health and Student Quality of Life during the Covid-19 Pandemic

Yuda Syaputra

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

yudasyaputra23@gmail.com

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has caused serious threats to physical health, this has also triggered various problems in mental conditions and various aspects of quality of life. This study aims to determine the relationship between mental health and quality of life of students during the Covid-19 pandemic. This study uses a correlational design, with as many as 200 students studying in Pekanbaru, Riau Province. Data collection used a mental health scale (Mental Health Inventory-18) and a quality of life scale (WHOQoL-BREF). The results of the Pearson product moment correlation show that there is a significant relationship between mental health and the quality of life of students during the Covid-19 pandemic. In addition, the average mental health and quality of life of students are in the moderate category, meaning that students have sufficient mental health and quality of life during the Covid-19 pandemic. Based on different tests on gender, the average mental health of men is better than women.

Key word: mental health; quality of life, covid-19 pandemic

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Awal tahun 2020 dunia dihebohkan dengan berita meluasnya sebuah virus baru. Virus ini pertama kali ditemukan di kota Wuhan, Cina, pada akhir Desember 2019 yang kemudian ditetapkan sebagai Covid-19 oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) pada 11 Februari 2020 (Anand dkk., 2020; Cucinotta & Vanelli, 2020; Wilder-Smith dkk., 2020). Singkatan dari Covid-19 sendiri memiliki artian, seperti *co* berarti *corona*, *vi* mengacu ke *virus*, dan *d* untuk *disease*, dan 19 merupakan tahun wabah ini pertama kali diketahui yaitu pada tahun 2019. Anand dkk (2020) menjelaskan *corona virus* yang menyebabkan penyakit yang terjadi pada hewan ataupun manusia. Anand dkk (2020) juga menyebutkan bahwa Covid-19 diidentifikasi sebagai jenis baru virus *corona* yang memiliki 79% kesamaan genetik dengan SARS-CoV atau penyakit sindrom radang pernapasan akut berat dari wabah SARS 2003. Pada 11 Maret 2020, WHO menyatakan wabah Covid-19 sebagai pandemi global (Cucinotta & Vanelli, 2020).

Virus *corona* menular dan sudah menyebar dengan cepat ke negara lain termasuk juga Indonesia. Situasi yang berkembang pesat telah mengubah kehidupan masyarakat secara drastis, serta berbagai aspek ekonomi global, publik, dan swasta (Xiong dkk., 2020). Selain itu ketidakpastian dan ketakutan yang terkait dengan wabah virus, bersamaan dengan penguncian masal (*lockdown*) dan resesi ekonomi diprediksi akan menyebabkan peningkatan bunuh diri (Gunnell



dkk., 2020), serta gangguan mental yang terkait dengan bunuh diri (Xiong dkk., 2020).

Pemerintahan Indonesia berupaya menekan penyebaran Covid-19 dengan cara diberlakukannya aturan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang bertujuan untuk membatasi aktivitas masyarakat diluar rumah. Akibatnya seluruh aktivitas masyarakat hanya boleh dilakukan dirumah saja sampai pada proses pembelajaran juga ikut dirumahkan, sehingga metode pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan pembelajaran *online*. Pada mahasiswa sendiri dilakukan proses perkuliahan secara *online* dari rumah tanpa adanya kegiatan perkuliahan langsung di kampus. Hal ini tentunya dapat berdampak negatif pada kualitas hidup yang dirasakan oleh mahasiswa,

Kualitas hidup diartikan sebagai persepsi individu dilihat dari posisi kehidupan individu dalam konteks budaya dan sistem nilai dimana individu hidup memiliki tujuan, harapan, standarisasi dan perhatian penuh terhadap diri mereka sendiri (*World Health Organization Quality of Life Group*, 1998). Kualitas hidup memiliki beberapa aspek seperti, aspek kesehatan fisik, aspek kesehatan psikologis, aspek hubungan sosial dan aspek lingkungan (*WHOQoL Group dalam WHO*, 1996). Ravens-Sieberer dkk (2020) dan Algahtani dkk (2021) menyebutkan bahwa pandemi Covid-19 telah secara signifikan memengaruhi kesehatan fisik dan psikologis serta berbagai aspek kualitas hidup individu.

Laporan menyebutkan selama pandemi Covid-19 menyebabkan ancaman fisik berupa peradangan napas, batuk, kehilangan indra penciuman sampai indra perasa, selain itu banyak yang mengalami insomenia terutama pada populasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



wanita muda (Jiang dkk., 2020; Qiu dkk., 2020; Pieh dkk., 2020). Peneliti juga menemukan ungkapan pada wawancara bersama mahasiswa yang mengatakan tidak puas dengan kualitas tidurnya dan sering mengalami insomnia (DP,B61-B64). Menurunnya kualitas tidur tentunya dapat mengganggu kesehatan fisik dan menurunkan performa mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan pada siang harinya, kondisi fisik ini berdampak pada efektivitas pembelajaran yang diikuti mahasiswa dan selanjutnya berdampak buruk pada kualitas hidup yang dirasakan mahasiswa.

Aspek psikologis menjadi hal yang banyak dibahas sebagai salah satu dampak pandemi Covid-19. Ditemukan mahasiswa mengalami gejala kecemasan, gangguan *mood*, stres dan depresi ringan selama pandemi Covid-19 (Hasanah dkk., 2020; Santoso dkk., 2020), kesusahan yang parah, tingkat stres tinggi, depresi berat, dan tingkat kecemasan yang tinggi, sampai tingkat terparah yaitu ditemukan prevalensi pikiran untuk bunuh diri pada mahasiswa (Wathelet dkk., 2020). Sejalan dengan ungkapan mahasiswa yang peneliti temukan bahwa mahasiswa merasakan ketukatan, cemas, was-was (DP, B14-20), sampai panik diakibatkan Covid-19 (S, B23-30), karena beranggapan bahwa Covid-19 kapan saja dapat mengancamnya (D, B16-19). Jika terus menerus mahasiswa berada pada situasi tersebut tentunya berdampak pada kualitas hidup mahasiswa dapat menurun.

Aspek sosial menjadi aspek yang tidak dapat kita hindari terpengaruh karena pandemi Covid-19. Wabah pandemi Covid-19 menimbulkan keprihatinan publik yang besar, dan penetapan strategi untuk menghindari penyebaran penyakit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Katecholic University of Sultan Sarif Kasim Riau



ini, termasuk perlunya jarak sosial, yaitu diberlakukannya aturan Pembatasan Sosial Berskala Besar akibatnya, terjadi penurunan aktivitas sehari-hari di luar rumah, baik dalam aspek pekerjaan, hiburan, maupun pergaulan sehingga semua kegiatan dilakukan hanya boleh dirumah. Melo-Oliveira dkk (2021) menyebutkan kondisi pembatasan tersebut berdampak negatif, karena dapat menyebabkan perilaku menetap dan mengganggu kualitas hidup.

Seperti yang kita ketahui, mahasiswa lebih banyak menghabiskan waktunya dalam melakukan interaksi sosial diluar dengan teman sebaya. Mahasiswa memiliki lingkungan sosial yang cukup aktif, baik selama perkuliahan di kelas, mengerjakan tugas dengan berkelompok, dan kegiatan organisasi maupun komunitas. Kebijakan pemerintah mengenai PSBB ini menyebabkan rendahnya interaksi sosial pada mahasiswa tentunya akan berdampak pada penurunan kualitas hidup yang dirasakan mahasiswa. Sejalan dengan ungkapan mahasiswa yang peneliti temukan, bahwa mahasiswa merasakan penurunan pada kualitas hidup karena semua kegiatan hanya dilakukan dirumah dan banyak kegiatan menjadi tertunda (DP, B56-62), selain itu interaksi melalui *online* dianggap kurang memuaskan (D, B100-106).

Aspek kesehatan lingkungan juga menjadi salah satu aspek yang terpengaruh karena Covid-19. Pandemi Covid-19 tentunya menjadi ancaman bagi semua kalangan, tidak terkecuali mahasiswa. Lingkungan menjadi tidak aman bagi siapa saja karena bisa saja menyebabkan penyebaran Covid-19 semakin meningkat. Selain itu pada waktu luang, mahasiswa tidak dapat melakukan aktivitas organisasi maupun melakukan hobi diluar rumah. Hal ini menyebabkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mahasiswa memiliki keterbatasan dalam mengembangkan diri dan memperoleh informasi maupun keterampilan baru karena semua kegiatan terbatas di rumah dan dilakukan secara daring.

Hunt & McKenna (1992) menyebutkan terdapat beberapa kebutuhan yang menentukan kualitas hidup, seperti fisik yang sehat, tidak adanya ancaman kesehatan, lingkungan yang aman, dan emosi stabil. Siegrist & Junge (1989) menyebutkan bahwa faktor psikologis seperti suasana hati, tingkat kecemasan dan depresi dapat mempengaruhi tingkat kualitas hidup yang dirasakan seseorang. Juczyński (2016) mengatakan faktor kondisi lingkungan hidup dapat mempengaruhi kualitas hidup.

Selain itu, kesehatan mental dapat mempengaruhi kualitas hidup seseorang, dengan mental yang sehat memungkinkan seseorang mempersepsikan hidupnya berkualitas, serta seseorang mampu merasakan hidupnya bermakna dan menjadi orang yang kreatif. Sebagaimana yang diungkapkan oleh WHO (dalam *Committees Team*, 2012) bahwa kesehatan dan kesejahteraan mental adalah fundamental atau hal yang mendasari pada kualitas hidup, memungkinkan orang untuk mengalami hidup yang bermakna dan menjadi warga negara yang kreatif dan aktif. Kesehatan mental diartikan sebagai tidak adanya penyakit mental/*mental distress* atau secara positif dengan adanya fitur yang dikatakan sebagai karakteristik kesehatan mental (Loewenthal, 2006).

Banyak studi empiris mengenai efek pandemi Covid-19 terhadap kesehatan mental yang telah dipublikasikan diberbagai Negara, seperti India (Ahmad dkk., 2020), Italia (Rossi dkk., 2020), Brasil (Zhang dkk., 2020), Jepang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

(Ueda dkk., 2020), dan Ingris (White & Van Der Boor, 2020). Hasil penelitian mereka menemukan meningkatnya *mental distress* berupa kecemasan, depresi, dan insomnia meningkat pada sampel populasi dewasa muda dan wanita. Qiu dkk (2020) juga melaporkan hal yang serupa yaitu tingkat kecemasan, depresi, serta insomnia meningkat pada sampel populasi dewasa muda dan wanita di Cina. Faktor risiko umum yang terkait dengan tekanan mental selama pandemi Covid-19 termasuk jenis kelamin perempuan, kelompok usia yang lebih muda (≤ 40 tahun), adanya penyakit kronis/psikiatrik, pengangguran, status pelajar, dan sering terpapar media sosial/berita tentang Covid-19 (Limcaoco dkk., 2020; Pieh dkk., 2020; Qiu dkk., 2020; Xiong dkk, 2020).

Berdasarkan paparan permasalahan tersebut peneliti ingin mengetahui hubungan antara kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19, dan peneliti juga tertarik untuk mengetahui bagaimana keadaan kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan, yaitu “apakah terdapat hubungan antara kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19”.

C. Tujuan penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stae Isam Uiversity of Starsyif Kasim Riau

1. Untuk mengetahui hubungan antara kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19.
2. Untuk mengetahui bagaimana keadaan kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai kesehatan mental dimasa pandemi telah banyak dilakukan oleh peneliti di beberapa negara, Seperti di Cina Qiu, dkk (2020), di India Ahmad dkk (2020), di Italia Rossi dkk (2020), di Brasil Zhang dkk (2020) di Jepang Ueda dkk (2020), di Inggris White & Van Der Boor (2020), dari hasil laporan penelitian tersebut menyebutkan tingkat kecemasan, depresi, dan insomnia meningkat pada sampel populasi dewasa muda dan wanita.

Dilanjutkan studi yang dilakukan Pieh dkk (2020) mengeksplorasi kesehatan mental dan kualitas hidup empat minggu setelah penguncian Covid-19 di Austria. Pieh dkk (2020) menyebutkan pandemi Covid-19, serta penguncian (*lockdown*), berdampak besar pada kesehatan mental. Dewasa muda (<35 tahun), wanita, orang tanpa pekerjaan serta berpenghasilan rendah secara signifikan lebih terbebani, aktivitas fisik memiliki hubungan positif dengan kesehatan mental (Pieh dkk., 2020), serupa dengan penelitian yang dilakukan Xiong dkk (2020); Qiu dkk (2020); Limcaoco dkk (2020). Selanjutnya Pieh dkk (2020) juga menyebutkan bahwa kualitas hidup dan kesejahteraan di Austria pada populasi umum lebih rendah pada masa Covid-19 dibandingkan dengan data Survey Wawancara Kesehatan Austria atau disebut ATHIS pada tahun 2014 dan kualitas hidup wanita lebih rendah dibandingkan pria.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya dari studi yang dilakukan oleh White & Van Der Boor (2020) menyelidiki kesehatan mental, kesejahteraan, dan kualitas hidup dampak dari wabah Covid-19 pada sampel orang dewasa di Inggris. Hasil penyelidikannya mengungkapkan bahwa kecemasan dan depresi lebih tinggi untuk sampel wanita. Selain itu, kelompok yang partisipan yang mengisolasi diri sebelum *lockdown* karena gejala Covid-19 (11,8%) memiliki tingkat kecemasan yang lebih tinggi dan depresi, dan tingkat kesejahteraan serta kualitas hidup yang lebih rendah. Peserta yang merasa lebih terisolasi dari biasanya selama penguncian (69%) bahkan memiliki tingkat kecemasan serta depresi yang lebih tinggi, serta lebih rendah tingkat kesejahteraan dan kualitas hidup.

Berbeda dengan penelitian yang dilakukan Zhang & Ma (2020), hasil penelitiannya menunjukkan keseluruhan pada peserta menunjukkan dampak stres yang ringan. Meskipun lebih dari separuh peserta (52,1%) melaporkan bahwa mereka merasa ngeri dan khawatir akibat pandemi Covid-19, mereka tidak merasa tidak berdaya akibat pandemi tersebut. Selain itu, Zhang & Ma (2020) menyebutkan sebagian besar peserta melaporkan bahwa mereka lebih memperhatikan kesehatan mental mereka, menghabiskan lebih banyak waktu untuk bersantai, beristirahat, dan berolahraga setelah timbulnya pandemi. Dampak positif pada kesehatan mental ini mungkin telah membantu peserta mengatasi dampak negatif lainnya pada kesehatan mental, termasuk peningkatan stres (Zhang & Ma, 2020).

Berdasarkan hasil beberapa penelitian yang telah dijelaskan diatas dapat kita fahami, bahwa kesehatan mental dan kualitas hidup berhubungan pada masa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pandemi Covid-19. Meskipun pada penelitian Limcaoco dkk (2020); Pieh dkk (2020); Qiu dkk (2020); Xiong dkk (2020) melaporkan pada populasi umum, namun hasil penelitian tersebut dapat kita lihat bahwa faktor usia muda, status pelajar, wanita dan orang yang sering terpapar media sosial mengenai pemberitaan Covid-19, memiliki resiko ancaman yang tinggi terhadap kesehatan mental dan kualitas hidup. Untuk itu peneliti tertarik untuk melakukan peninjauan terhadap kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa Covid-19. Saat ini sepengetahuan peneliti belum ada data yang menunjukkan mengenai hubungan antara kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 terkhusus pada mahasiswa di Indonesia.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya konsep teori dalam perkembangan ilmu psikologi terkhusus psikologi klinis dan dapat menjadi bahan masukan dan referensi bagi ilmuwan psikologi tentang hubungan kesehatan mental dan kualitas hidup pada masa pandemi Covid-19.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian dapat menjadi acuan dalam memberikan informasi mengenai gambaran kondisi kesehatan mental dan kualitas hidup yang dialami oleh mahasiswa psikologi pada saat terjadinya wabah pandemi Covid-19 serta dapat mengetahui hubungan antara kesehatan mental dengan kualitas hidup. Sehingga para praktisi dapat memberikan tindakan yang tepat

untuk prevalensi kesehatan mental dan kualitas hidup terutama pada mahasiswa dimasa pandemi Covid-19 ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Kualitas Hidup

1. Pengertian Kualitas Hidup

Word Health Organization Quality of Life Group (1998) menyebutkan bahwa kualitas hidup merupakan persepsi individu dilihat dari posisi kehidupan individu dalam konteks budaya dan sistem nilai di mana individu hidup memiliki tujuan, harapan, standarisasi dan perhatian penuh terhadap diri mereka, hal ini berpengaruh pada kesehatan fisik, keadaan psikologis, tingkat kepuasan, hubungan sosial dan hubungan dengan lingkungan. Berdasarkan definisi yang dipaparkan *WHOQoL Group* kualitas hidup diartikan sebagai pandangan individu bahwa kehidupannya memiliki standar, harapan, dan tujuan.

Juczyński (2016) menjelaskan bahwa konsep kualitas hidup harus terdiri dari cara persepsi individu tentang materi dan sumber daya subjektif mereka, informasi tentang fungsinya, penilaiannya dan tingkat kepuasannya. Kualitas hidup adalah sebagai keseluruhan kesejahteraan hidup yang meliputi evaluasi objektif dan subjektif, evaluasi objektif merujuk pada kondisi kehidupan seseorang seperti kesehatan, pendapatan materi, kualitas kehidupan di rumah, hubungan pertemanan, aktivitas, dan peran sosial sedangkan evaluasi subjektif merujuk kepada kepuasan pribadi terhadap kondisi hidupnya (Effendy, 2016).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oort dkk (dalam Efklides & Moraitou, 2013) juga mengartikan kualitas hidup sebagai penilaian evaluatif berdasarkan indikator objektif dan subjektif dari keadaan fisik, kognitif, dan emosional seseorang dan kehidupan sosial seseorang dalam berbagai konteks. Renwick (dalam Maretih & Widiningsih, 2015) menyebutkan kualitas hidup adalah keseimbangan antara kesempatan atau keterbatasan kehidupan seseorang, yang merupakan hasil dari proses interaksi antara individu dan lingkungannya.

Berdasarkan beberapa definisi diatas maka peneliti menyimpulkan bahwa kualitas hidup merupakan evaluasi subjektif dan objektif individu mengenai kesejahteraan hidup pada kesehatan fisik, keadaan psikologis, hubungan sosial, serta lingkungan yang mana individu memiliki standar, tujuan, dan harapan dalam kehidupannya.

2. Aspek-Aspek Kualitas Hidup

Aspek-aspek kualitas hidup dalam penelitian ini diambil dari World Health Organization *Quality of Life Bref version* (WHOQoL-BREF). Menurut WHOQoL-BREF (dalam WHO, 1996) terdapat empat aspek kualitas hidup yaitu:

- a. Aspek Kesehatan Fisik, yaitu kesehatan fisik atau jasmaniah yang terlihat jelas dan organ fisik haruslah berfungsi dengan baik sehingga dapat mempengaruhi kemampuan individu untuk beraktivitas. Kesehatan fisik berkaitan dengan aktivitas sehari-hari, seperti ketergantungan pada obat-obatan, tidur dan istirahat, sakit dan ketidaknyamanan, energi dan kelelahan, mobilitas, serta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kapasitas kerja.

- b. Aspek Psikologis, yaitu berkaitan dengan keadaan mental dan proses mental seseorang. Yang mana keadaan mental mengarah pada mampu atau tidaknya seseorang dalam menyesuaikan diri terhadap berbagai tuntutan yang ada serta perkembangan sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, baik tuntutan berasal dari dalam diri maupun dari luar dirinya. Aspek psikologis berupa citra dan penampilan tubuh, perasaan positif, perasaan negatif, harga diri, keyakinan pribadi/agama, berpikir, belajar, memori dan konsentrasi, penampilan dan gambaran jasmani.
- c. Aspek Hubungan Sosial, yaitu hubungan individu dengan individu lainnya yang mana tingkah laku individu tersebut akan saling mempengaruhi satu sama lain. Dalam hal ini manusia merupakan makhluk sosial yang mana saling membutuhkan maka dalam hubungan sosial manusia dapat berkembang dengan seutuhnya. Adapun hubungan sosial yang dimaksud yaitu, relasi personal, dukungan sosial serta aktivitas seksual.
- d. Aspek Lingkungan, yaitu berupa sumber keuangan, kebebasan, keamanan dan keselamatan fisik, perawatan kesehatan dan sosial termasuk aksesibilitas dan kualitas; lingkungan rumah, kesempatan untuk mendapatkan berbagai informasi baru maupun ketrampilan; partisipasi dan mendapat kesempatan untuk melakukan rekreasi dan kegiatan yang menyenangkan di waktu luang; lingkungan fisik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

termasuk polusi, kebisingan, lalu lintas, iklim; serta transportasi.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup

Kualitas hidup dipengaruhi oleh banyak faktor. Siegrist & Junge (1989) menyebutkan bahwa faktor fisik dapat mempengaruhi kualitas hidup individu, seperti kecacatan dan rasa sakit. Sejalan dengan Hunt & McKenna (1992) juga menyebutkan terdapat kebutuhan yang menentukan kualitas hidup seperti makan, minum, tidur, aktivitas, seks, menghindari rasa sakit. Penelitian lain menyebutkan bahwa individu dengan gangguan fisik berupa penyakit kronis dapat mengalami penurunan pada kualitas hidup, seperti penyintas diabetes melitus (Zainuddin dkk., 2015), dan penyintas kanker (Prastiwi, 2012).

Selanjutnya faktor psikologis, faktor psikologis merupakan proses mental seseorang mengenai kesejahteraan kehidupannya serta terhindarnya dari ganggaun mental atau distres, yang mana faktor tersebut dapat mempengaruhi kualitas hidup yang dirasakan individu. Seperti suasana hati, tingkat kecemasan dan depresi dapat mempengaruhi kualitas hidup yang dirasakan individu (Siegrist & Junge, 1989). Sejalan dengan penelitian Fauzy & Fourianalisyawati (2016); Puspadewi & Rekawati (2017) menunjukkan hasil bahwa ada hubungan depresi dengan kualitas hidup. Selanjutnya pada penelitian Setiawan dkk (2020) juga menyebutkan ada hubungan tingkat kecemasan dengan kualitas hidup.

Selanjutnya adalah faktor kesehatan mental, mental yang sehat memungkinkan seseorang dapat merasakan hidup yang berkualitas dan juga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu membuat seseorang menjadi seseorang yang berfungsi dengan baik dalam kehidupannya. Sebagaimana ungkapan WHO (dalam *Committees Team*, 2012) yang menyebutkan bahwa kesehatan dan kesejahteraan mental adalah hal yang mendasari pada kualitas hidup, memungkinkan orang untuk mengalami hidup yang bermakna dan menjadi warga negara yang kreatif dan aktif. Penelitian Mardani & Shahraki (2010) menunjukkan bahwa sebagian besar domain atau aspek dalam kualitas hidup berkorelasi dengan domain kesehatan mental.

Selanjutnya faktor sosial dan ekonomi juga faktor yang dapat mempengaruhi kualitas hidup yang dirasakan individu. Sejalan dengan Hunt & McKenna (1992) menyebutkan faktor sosial, seperti tingkat isolasi dari lingkungan, peluang untuk melakukan peran sosial, cinta, kontak fisik, keintiman, komunikasi, berbagi satu sama lain merupakan faktor yang dapat mempengaruhi kualitas hidup individu. Kumcağız & Şahin (2017) juga menyebutkan bahwa dukungan sosial berpengaruh positif terhadap kualitas hidup serta kesehatan fisik dan psikososial. Selain itu pada penelitian Ferrans & Powers (1992) ditemukan bahwa mereka yang memiliki pendapatan lebih tinggi memiliki skor kualitas hidup yang lebih tinggi secara signifikan pada subskala sosial dan ekonomi.

Selanjutnya adalah faktor lingkungan hidup dimana individu tersebut hidup dapat mempengaruhi kualitas hidup, seperti lingkungan pekerjaan, lingkungan tempat tinggal serta terbebas dari berbagai gangguan. Sejalan dengan Hunt & McKenna (1992) menyebutkan pengalaman, bekerja untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tujuan bersama dapat mempengaruhi kualitas hidup. Selain itu Juczyński (2016) juga mengatakan bahwa faktor kondisi lingkungan hidup dapat mempengaruhi kualitas hidup, seperti bebas banjir, terhindar dari wabah penyakit dan lainnya.

B. Kesehatan Mental

1. Pengertian Kesehatan Mental

Veit & Ware (1983) mendefinisikan kesehatan mental adalah suatu keadaan tolak ukur individu yang tidak hanya dilihat berdasarkan ada tidaknya simptom-simptom tekanan psikologis yang muncul tetapi juga beberapa karakteristik kesejahteraan psikologis yang berpengaruh dalam hidupnya dan konsep kesehatan mental lebih luas daripada disabilitas dan gangguan. *World Health Organization* (dalam Dewi, 2012) menyatakan bahwa kesehatan mental merupakan kondisi dari kesejahteraan yang disadari individu, yang di dalamnya terdapat kemampuan-kemampuan untuk mengelola stres kehidupan yang wajar, untuk bekerja secara produktif dan menghasilkan, serta berperan serta di komunitasnya.

WHO (dalam Khan dkk., 2015) mendefinisikan kesehatan mental sebagai kondisi mental positif dimana seseorang menyadari kemampuannya, mengelola tekanan hidup, berusaha secara efektif dan efisien, dan cukup kompeten untuk memberikan kontribusi bagi masyarakatnya. Kesehatan mental didefinisikan secara negatif dengan tidak adanya penyakit mental, atau secara positif dengan adanya fitur yang dikatakan sebagai karakteristik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kesehatan mental (Loewenthal, 2006). Adapun karakteristik individu sehat mental mengacu pada kondisi atau sifat-sifat positif, seperti: kesejahteraan psikologis yang positif, karakter yang kuat serta sifat-sifat baik atau kebajikan (Loewenthal, 2006).

World Federation for Mental Health (dalam Maretih & Widiningsih, 2015) menyebutkan kesehatan mental merupakan suatu kondisi yang memungkinkan adanya perkembangan yang optimal baik secara fisik, intelektual, dan emosional sepanjang hal itu sesuai dengan keadaan orang lain. Schulzt (dalam Maretih & Widiningsih, 2015) menyebutkan kesehatan mental akan tercermin dari kepribadian individu yang bercirikan kemampuannya dalam menghadapi kenyataan dan mampu berfungsi efektif dalam suatu masyarakat dinamik.

Berdasarkan beberapa definisi diatas maka peneliti menyimpulkan bahwa kesehatan mental adalah suatu keadaan atau kondisi dari kesejahteraan psikologis seseorang yang mampu mengelola tekanan dalam kehidupan sehari-hari sehingga terhindar dari berbagai gangguan psikologis serta mampu berfungsi dengan baik dalam masyarakat yang dinamis.

2. Aspek-Aspek Kesehatan Mental

Penelitian ini menggunakan aspek-aspek kesehatan mental yang dikemukakan oleh Veit & Ware (1983) yang diambil dari dua dimensi, yaitu *psychological distress* atau gangguan mental dan *psychological well-being* atau kesejahteraan mental sehingga aspek-aspek kesehatan mental terbagi menjadi beberapa aspek yang dapat dilihat sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Psychological Distress*

1. Kecemasan (*Anxiety*), yaitu kecemasan berlebihan pada aspek-aspek kehidupan.
2. Depresi (*Depression*), yaitu perasaan tertekan yang sering muncul.
3. Kehilangan kontrol perilaku atau kontrol emosi (*Loss of behavioral / emotional control*), yaitu kontrol terhadap perilaku, pemikiran, dan perasaan.

b. *Psychological Well-Being*

1. Sikap positif secara umum (*General positive affect*), yaitu sikap positif secara umum terhadap dunia.
2. Ikatan emosional (*Emotional Ties*), yaitu merasa dicintai dan diinginkan serta mendapat dukungan dari orang lain.

Berdasarkan paparan diatas maka aspek-aspek kesehatan mental diantaranya, adanya gangguan mental berupa kecemasan, depresi, dan kehilangan kontrol emosi. Sedangkan kesejahteraan mental berupa adanya sikap umum yang positif dan ikatan emosional.

C. Kerangka Berfikir

Kualitas hidup merupakan persepsi individu dilihat dari posisi kehidupan individu dalam konteks budaya dan sistem nilai dimana individu hidup memiliki tujuan, harapan, standarisasi dan perhatian penuh terhadap diri mereka sendiri (WHOQoL Group, 1998). Kualitas hidup memiliki empat aspek, yaitu aspek



kesehatan fisik, aspek kesehatan psikologis, aspek hubungan sosial dan aspek lingkungan. Namun pandemi Covid-19 telah mempengaruhi kualitas hidup individu dari berbagai aspek, baik fisik, psikologis maupun sosial (Ravens-Sieberer dkk., 2020; Algahtani dkk., 2021).

Saat ini Covid-19 menjadi hal yang menakutkan bagi semua orang karena Covid-19 mampu menyerang siapa saja. Virus *corona* memberikan dampak yang buruk bagi fisik seseorang, menyebabkan seseorang terkena radang pernapasan, kehilangan indra penciuman, kehilangan indra perasa dan demam tinggi, sehingga menurunkan daya tahan tubuh. Akibatnya tubuh menjadi rentan dengan berbagai penyakit dan yang terburuk sampai menyebabkan kematian. Hal ini tentunya akan berdampak pada kualitas hidup bagi siapa saja yang terkena virus *corona*, membuat seseorang merasa kehidupannya terancam. Siegrist & Junge (1989); Hunt & McKenna (1992) menyebutkan bahwa faktor fisik dapat mempengaruhi kualitas hidup individu, seperti kecacatan dan rasa sakit.

Selain itu, ancaman Covid-19 memberikan dampak buruk pada kestabilan psikologis semua orang tidak terkecuali mahasiswa. Banyak ditemukan gangguan psikologis pada mahasiswa yang tidak stabil yang diakibatkan oleh Covid-19, seperti mengalami gejala kecemasan, gangguan *mood*, stres dan depresi ringan selama pandemi Covid-19 (Hasanah dkk., 2020; Santoso dkk., 2020), sampai tingkat terparah yaitu ditemukan prevalensi pikiran untuk bunuh diri pada mahasiswa (Wathelet dkk., 2020). Keadaan seperti ini tentunya berdampak buruk dan dapat menurunkan kualitas hidup yang dirasakan mahasiswa. Siegrist & Junge (1989) menyebutkan suasana hati, tingkat kecemasan dan depresi dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mempengaruhi kualitas hidup yang dirasakan individu.

Selain kesehatan fisik dan psikologis, aspek sosial juga terpengaruh karena pandemi Covid-19. Untuk menghindari penyebaran pandemi Covid-19 ini, ditetapkan peraturan jarak sosial atau Pembatasan Sosial Skala Besar semua kegiatan hanya boleh dilakukan dirumah. Akibatnya, terjadi penurunan aktivitas sehari-hari di luar rumah, baik dalam aspek pekerjaan, hiburan, maupun pergaulan. Kondisi ini berdampak negatif, karena dapat menyebabkan perilaku menetap dan mengganggu kualitas hidup (Melo-Oliveira dkk., 2021). Hunt & McKenna (1992) menyebutkan faktor sosial, seperti tingkat isolasi dari lingkungan, peluang untuk melakukan peran sosial, cinta, kontak fisik, keintiman, komunikasi, berbagi satu sama lain merupakan faktor yang dapat mempengaruhi kualitas hidup individu.

Pandemi Covid-19 membuat lingkungan menjadi tidak aman, karena bisa saja menyebabkan penyebaran Covid-19 semakin meningkat. Karena ada ancaman wabah Covid-19 sehingga lingkungan tidak kondusif dalam memberikan dukungan yang baik untuk mengembangkan potensi mahasiswa. Hunt & McKenna (1992) menyebutkan pengalaman, bekerja untuk tujuan bersama dapat mempengaruhi kualitas hidup. Juczyński (2016) juga mengatakan bahwa faktor kondisi lingkungan hidup dapat mempengaruhi kualitas hidup, seperti bebas banjir, terhindar dari wabah penyakit dan lainnya.

Untuk mendapatkan hidup berkualitas didasari dengan adanya mental yang sehat, mental yang sehat dapat membuat seseorang mengelola semua tekanan dalam kehidupan, tidak terkecuali pada pandemi Covid-19. Mental yang sehat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



akan membuat seseorang merasakan hidup lebih bermakna, tentunya akan berdampak pada hidup yang lebih berkualitas. WHO (dalam *Committees Team*, 2012) yang menyebutkan bahwa kesehatan dan kesejahteraan mental adalah hal yang mendasari pada kualitas hidup, memungkinkan orang untuk mengalami hidup yang bermakna dan menjadi warga negara yang kreatif dan aktif.

Kesehatan mental didefinisikan sebagai terhindarnya seseorang dari gangguan mental berupa ancaman kecemasan, stres dan depresi, jika seseorang mampu mengelola ancaman mental tersebut maka seseorang dapat merasakan kehidupannya berkualitas. Namun sebaliknya, mental *distress* yang dialami individu dapat meperburuk kualitas hidup (Melo-Oliveira dkk., 2021). Individu yang mengalami *distres* seperti kecemasan, depresi dan stres memiliki kualitas hidup yang lebih rendah (Freire & Ferreira, 2016).

Selain itu emosi negatif yang dialami individu juga menyebabkan rendahnya kualitas hidup (Geng dkk., 2020). Mental *distress* yang dialami oleh individu dapat menghambat individu untuk berkembang dan beraktivitas sehari-hari, karena terdapat gangguan yang tidak pasti namun individu terus-terusan merasa ketakutan sampai pada tingkat terparah yang itu merasakan frustrasi ataupun depresi. Ini tentunya akan mengganggu mobilitas kehidupan sehari-hari dan juga akan berdampak pada kualitas hidup yang ikut menjadi buruk.

Selanjutnya dalam kesehatan mental terdapat kesejateraan psikologis seseorang berupa ikatan emosional yang dapat mempengaruhi kualitas hidup. Ikatan emosional yang baik dengan lingkungan seperti keluarga atau teman sebaya dapat meningkatkan kualitas hidup individu baik secara fisik, psikologis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

maupun sosial (Kumcağız & Şahin, 2017). Selain ikatan emosional, sikap positif umum juga berpengaruh pada kualitas hidup. Zhang & Ma (2020) menyebutkan dampak sikap positif pada kesehatan mental membantu menghilangkan dampak negatif lainnya pada kesehatan mental, termasuk peningkatan stres. Didukung juga oleh Freire & Ferreira (2016) menyebutkan bahwa individu yang mengembangkan sikap positif dalam dirinya memiliki kualitas kesehatan fisik dan psikologis yang lebih baik, ini tentunya akan membuat kehidupan seseorang merasa bermakna dan berkualitas.

Individu yang memiliki kesejahteraan yang baik akan mempersepsikan kehidupannya yang positif, penuh dengan kebaikan meskipun tekanan dan tuntutan kehidupan banyak dialami namun hal itu bukan suatu hambatannya untuk melakukan aktivitas sehari-hari dan dapat mengikuti perkembangan masyarakat yang dinamik terutama terjadinya pandemi Covid-19. Dengan merasakan kesejahteraan individu akan mempersepsikan kehidupannya berkualitas.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir diatas, maka peneliti menetapkan hipotesis dalam penelitian ini, yaitu ada hubungan antara kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Azwar (2010) menyebutkan penelitian yang menggunakan teknik korelasional memiliki tujuan untuk menyelidiki satu variabel berkaitan dengan satu atau lebih variabel lain. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mencari hubungan atau korelasi antara Kesehatan Mental sebagai variabel bebas (X) dan Kualitas Hidup sebagai variabel terikat (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel penelitian dapat memudahkan peneliti dalam mencari dan membatasi data yang dibutuhkan. Sehingga variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Variabel Bebas/Independen (X) : Kesehatan Mental
- b. Variabel Terikat/Dependen (Y) : Kualitas Hidup

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. Kualitas Hidup

Kualitas hidup adalah merupakan evaluasi subjektif dan objektif individu mengenai kesejahteraan hidup pada kesehatan fisik, keadaan psikologis, hubungan sosial, serta lingkungan yang mana individu memiliki standar, tujuan, dan harapan dalam kehidupannya. Kualitas hidup diukur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan menggunakan skala terjemahan dari *World Health Organization Quality of Life-BREF* terdiri dari 26 aitem. Semakin tinggi skor yang diperoleh responden maka semakin tinggi kualitas hidup yang dirasakan responden.

2. Kesehatan Mental

Kesehatan mental adalah suatu keadaan atau kondisi dari kesejahteraan psikologis seseorang yang mampu mengelola tekanan dalam kehidupan sehari-hari sehingga terhindar dari berbagai gangguan psikologis serta mampu berfungsi dengan baik dalam masyarakat yang dinamis.

Kesehatan mental diukur menggunakan skala *Mental Health Inventory-18* (MHI-18) terdiri dari 18 iatem yang mana skala tersebut peneliti modifikasi. Semakin tinggi skor yang diperoleh responden maka semakin tinggi kualitas hidup yang dirasakan responden.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Priyano (2016) menyebutkan populasi adalah keseluruhan gejala/satuan yang ingin diteliti. Azwar (2010) juga menjelaskan bahwa populasi merupakan kelompok subjek yang hendak dilakukan generalisasi hasil penelitian. Wilayah generalisasi terdiri atas subjek yang mempunyai karakteristik tertentu yang sudah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa yang berkuliah di Kota Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Alasan peneliti mengambil populasi mahasiswa yang berkuliah di Kota Pekanbaru karena kasus Covid-19 di Pekanbaru termasuk besar sampai terdapat pasien penderita Covid-19 meninggal dunia, sehingga pemerintah Kota Pekanbaru menerapkan kebijakan untuk melakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Selain itu belum ada data yang menunjukkan tentang kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 yang berkuliah di Kota Pekanbaru.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah subkelompok populasi (Kumar, 2011). Sampel penelitian menurut Azwar (2010) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Selain itu Azwar (2010) juga menyebutkan bahwa sampel haruslah memiliki ciri-ciri yang dimiliki oleh populasinya. Roscoe (dalam Sugiyono, 2019) menyebutkan ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah sebanyak 30-500 orang.

Cooper & Emory (1996) mengatakan populasi adalah tidak terbatas, jadi sebuah sampel sebanyak 100 orang yang diambil dari populasi berjumlah 5000 secara kasar mempunyai ketepatan estimasi yang sama dengan 100 sampel yang diambil dari 200 juta populasi. Berdasarkan pendapat Cooper & Emory (1996), maka peneliti ambil sebanyak 200 orang mahasiswa untuk dijadikan sampel dalam penelitian.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling yang akan digunakan pada penelitian ini adalah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nonprobability sampling dengan jenis pengambilan *accidental sampling*.

Desain pengambilan sampel non probabilitas digunakan ketika jumlah elemen dalam suatu populasi tidak diketahui atau tidak dapat diidentifikasi secara individual (Kumar, 2011), juga dapat digunakan jika peneliti tidak memiliki kerangka sampel yang memadai (Priyano, 2016).

Penelitian ini menggunakan *link google form* sebagai lembaran skala ukur lalu disebarluaskan melalui akun-akun media sosial universitas yang ada di Pekanbaru, sehingga mahasiswa yang kebetulan atau *accident* mendapatkan *link* penelitian yang disebarluaskan dapat mengisinya akan menjadi sampel penelitian.

E. Metode Pengumpulan Data

Azwar (2010) menyebutkan metode pengumpulan data dalam kegiatan penelitian mempunyai tujuan mengungkap fakta mengenai variabel yang diteliti. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan skala sebagai instrumen atau alat bantu untuk mengumpulkan data, yaitu Skala Kualitas Hidup (*World Health Organization Quality of Life-BREF*) untuk mengukur kualitas hidup dan Skala Kesehatan Mental (*Mental Health Inventori-18*) untuk mengukur kesehatan mental.

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka disusun suatu skala psikologi berdasarkan dari definisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus penelitian. Peneliti menggunakan Skala Kualitas Hidup (*WHOQoL-BREF*) dan Skala Kesehatan Mental (*Mental Health Inventori-18*) merupakan versi singkat yang dikembangkan dari versi MHI-36.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Skala Kualitas Hidup

Skala kualitas hidup merupakan alat ukur atau instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat kualitas hidup seseorang yang disusun berdasarkan empat aspek kualitas hidup dari WHOQoL-BREF yaitu; kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial, dan lingkungan (WHO, 1996). Skor alternatif jawaban skala *favorable* pada skala kualitas hidup yaitu, Sangat Buruk (1), Buruk (2), Biasa-Biasa Saja (3), Baik (4), dan Sangat Baik (5), namun pada skala *unfavorable* sebaliknya.

Selanjutnya adalah *Blue Print* skala kualitas hidup sebelum dilakukan uji coba (*try out*) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1
Blue Print Skala Kualitas Hidup (Sebelum uji coba)

No	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Kesehatan fisik	10, 15, 16, 17, 18	3, 4	7
2	Psikologis	5, 6, 7, 11, 19	26	6
3	Hubungan sosial	20, 21, 22		3
4	Lingkungan	8, 9, 12, 13, 14, 23, 24, 25		8
5	Kualitas umum	1, 2		2
	Jumlah	23	3	26

Skala WHOQoL-BREF terdiri dari 26 pertanyaan, 24 pertanyaan didasarkan pada keempat aspek kualitas hidup. Dan 2 pertanyaan mengenai keseluruhan kualitas hidup dan persepsi kesehatan secara umum dengan skala pengukuran ordinal dari 1-5 (WHO, 1996). Skoring pada skala WHOQoL-BREF dengan menjumlahkan keseluruhan jawaban responden yang mana semakin tinggi skor didapatkan maka semakin tinggi kualitas hidup responden rasakan. Instrumen WHOQoL-BREF adalah alat ukur yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki nilai validitas 0,89-0,95 dan memiliki nilai reliabilitas 0,66-0,87 (WHO, 1996).

2. Skala Kesehatan Mental

Alat ukur untuk menilai kesehatan mental dalam penelitian ini adalah Skala Kesehatan Mental (*Mental Health Inventory-18*). Aitem-aitem yang disusun mengacu pada teori yang dikembangkan oleh Veit & Ware (1983) yang dimodifikasi oleh peneliti. Penelitian ini menghilangkan jawaban netral (*mid-point*) pada pilihan jawaban. Tujuannya adalah untuk menghindari bias respon yang timbul karena norma sosial (Garland 1991), dan menyesuaikan kondisi pengukuran untuk melihat pengalaman subjek (Friedman dkk., 1981), yaitu keadaan dan perasaan empat minggu terakhir.

Selanjutnya adalah *Blue Print* skala kesehatan mental sebelum dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2
***Blue Print* Skala Kesehatan Mental (Sebelum uji coba)**

No	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Mengalami kecemasan	10	4, 6, 11, 18	5
2	Mengalami depresi	3	2, 9, 12, 14	5
3	Kehilangan kontrol perilaku atau emosi	5, 8	16, 17	4
4	Adanya sikap positif yang umum	1, 7, 13, 15		4
Jumlah		8	10	18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifur Ridwan Kasim Riau

Skor alternatif jawaban subjek yang makin tinggi skornya semakin tinggi kesehatan mentalnya. Adapun alternatif jawaban pada skala *favorable* yaitu, Selalu (4), Sering (3), Jarang (2) dan Tidak Pernah (1), namun pada skala *unfavorable* sebaliknya. Skala Kesehatan Mental (*Mental Health Inventori-18*) merupakan versi singkat yang dikembangkan dari versi MHI-36 yang disusun oleh Veit & Ware (1983).

Herzberg & Brähler (dalam Topolewska dkk., 2014) menyebutkan keuntungan dari versi kuesioner yang dipersingkat dapat memiliki biaya rendah dan waktu yang singkat untuk mengisinya. Versi 18-item MHI disertakan dalam *Multiple Sclerosis Quality of Life (MSQLI)* karena cukup singkat, andal, dan mempertahankan struktur subskala (*Health Services Research Subcommittee*, 1997). MHI-18 memiliki 4 subskala kecemasan, depresi, kontrol perilaku, dan pengaruh positif dan 1 skor total, yang mana skor yang lebih tinggi menunjukkan kesehatan mental yang lebih baik (HSRS, 1997). Koefisien alpha untuk skor total MHI-18 adalah 0,93 dan MHI-18 konsisten secara internal (Meybodi dkk., 2011).

F. Uji Coba Alat Ukur

Skala penelitian dapat digunakan apabila telah dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik dengan melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Peneliti melaksanakan uji coba atau *try out* pada tanggal 03 Mei 2021 pada mahasiswa diberbagai daerah dan Universitas yang berbeda yang berada diluar Pekanbaru dengan jumlah 70 orang. Skala penelitian diujicobakan dengan menggunakan

google form sebagai lembaran ukur dan disebarikan melalui media sosial responden. Adapun data partisipan *try out* dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.3
Data Mahasiswa Try Out

Universitas	Frekuensi	Persentase (%)
IAIN Bukittinggi	5	7,1 %
Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua	1	1,4 %
Institut Pertanian Bogor	2	2,9 %
Sekolah Tinggi Hukum Indonesia Jentera	1	1,4 %
STAI An-Nadwah Kuala Tungkal	1	1,4 %
UIN Imam Bonjol Padang	6	8,6 %
UIN Suska Riau	13	18,5 %
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	12	17,1 %
Universitas Amikom Yogyakarta	6	8,5 %
Universitas Andalas	2	2,9 %
Universitas Bengkulu	1	1,4 %
Universitas Diponegoro	6	8,6 %
Universitas Dwijendra Denpasar	1	1,4 %
Universitas Indonesia	1	1,4 %
Universitas Islam Kuantan Singingi	2	2,9 %
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	1	1,4 %
Universitas Jambi	4	5,7 %
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	1	1,4 %
Universitas Muhammadiyah Malang	1	1,4 %
Universitas Riau	1	1,4 %
Universitas Sebelas Maret	1	1,4 %
Universitas Telkom	1	1,4 %
Total	70	100 %

1. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Kumar, 2011), sehingga alat ukur menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2009). Skala yang memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

validitas tinggi akan menghasilkan kesalahan pengukuran yang kecil, artinya skor setiap subjek tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2009). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi adalah sejauh mana aitem-aitem skala mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauh mana aitem-aitem skala mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2009). Validitas isi dalam penelitian ini diestimasi melalui *professional judgement* yang dalam hal ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

2. Indeks Daya Beda

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2009). Lebih lanjut, (Azwar, 2009) menjelaskan bahwa daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total. Penelitian ini menggunakan batas korelasi aitem total $r_{ix} \geq 0,3$ sebagai kriteria pemilihan aitem (Azwar, 2009). Namun apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai

Setelah dilakukan uji coba lalu dilakukan analisis dengan bantuan program IBM *Statistical Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows* pada skala kualitas hidup. Maka hasil yang diperoleh dari 26 aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat 3 aitem yang gugur, dan terdapat 23 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi iitem total dari rentang 0,304 – 0,720. Berikut ini *Blue Print* skala kualitas hidup sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

Tabel 3.4
Blue Print Skala Kualitas Hidup (Setelah uji coba)

No	Indikator	Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Kesehatan fisik	10, 15, 16, 17, 18	-		3, 4	5
2	Psikologis	5, 6, 7, 11, 19	-	26	-	6
3	Hubungan sosial	20, 22	21		-	2
4	Lingkungan	8, 9, 12, 13, 14, 23, 24, 25	-		-	8
5	Kualitas umum	1, 2	-		-	2
Jumlah		22	1	1	2	23

Selanjutnya pada skala kesehatan mental dilakukan uji coba lalu dilakukan analisis dengan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows*. Maka hasil yang diperoleh dari 18 aitem tidak terdapat aitem yang gugur, yang mana 18 aitem memiliki koefisien jumlah total korelasi iitem > 0,3 dengan rentang 0,307 – 0,743. Berikut ini *Blue Print* skala kesehatan mental sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Skala Kesehatan Mental (Setelah uji coba)

No	Indikator	Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Mengalami kecemasan	10	-	4, 6, 11, 18	-	5
2	Mengalami depresi	3	-	2, 9, 12, 14	-	5
3	Kehilangan kontrol perilaku atau emosi	5, 8	-	16, 17	-	4
4	Adanya sikap positif yang umum	1, 7, 13, 15,	-		-	4
Jumlah		8		10		18

Berdasarkan hasil uji coba pada skala diatas maka peneliti menyusun kembali *Blue Print* pada skala kaulitas hidup dan kesehatan mental. Berikut ini *Blue Print* skala kaulitas hidup yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Kualitas Hidup (Untuk penelitian)

No	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Kesehatan fisik	10, 15, 16, 17, 18		5
2	Psikologis	5, 6, 7, 11, 19	26	6
3	Hubungan sosial	20, 22, 23		3
4	Lingkungan	8, 9, 12, 13, 14, 24, 25		8
5	Kualitas umum	1, 2		2
Jumlah		22	1	23

Selanjutnya *Blue Print* skala kesehatan mental yang digunakan untuk penelitian:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blue Print Skala Kesehatan Mental (Untuk penelitian)

No	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Mengalami kecemasan	10	4, 6, 11, 18	5
2	Mengalami depresi	3	2, 9, 12, 14	5
3	Kehilangan kontrol perilaku atau emosi	5, 8	16, 17	4
4	Adanya sikap positif yang umum	1, 7, 13, 15		4
Jumlah		8	10	18

3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur yang bermakna seberapa tinggi kecermatan pengukuran tersebut (Azwar, 2008). Azwar (2009) menyatakan bahwa salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan tingkat kesalahan pengukuran yang kecil. Instrumen yang reliabel akan memberikan hasil pengukuran yang konsisten (Sumintono & Widhiarso, 2015).

Koefisien realibilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1,00, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya, sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2008). Sumintono & Widhiarso (2015) menyebutkan koefisien *alpha Cronbach* diantara 0,7-0,8 dikatakan reliabilitas bagus, dan koefisien *alpha Cronbach* apabila melebihi 0,8 maka dikategorikan bagus sekali. Penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach's*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

alpha dengan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows*. Berikut ini hasil uji coba yang telah dianalisis pada skala kualitas hidup dan kesehatan mental:

Tabel 3.8
Koefisien Reliabilitas

Variabel	<i>Alpha Cronbach</i>
Kualitas Hidup	0,907
Kesehatan Mental	0,894

Berdasarkan nilai *alpha Cronbach* pada tabel diatas, maka skala kualitas hidup dan kesehatan mental memiliki konsistensi atau reliabilitas yang bagus sekali sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dan andal dalam melakukan pengukuran pada kualitas hidup dan kesehatan mental.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi *Product Moment* oleh Pearson, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau pada masa pandemi. Dalam penelitian ini menggunakan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows*.

H. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana keadaan kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa Covid-19 serta mengetahui hubungan antara keadaan kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada



masa Covid-19. Pengumpulan data *try out* dan penelitian dilakukan dengan menyebarkan skala melalui media sosial dengan menggunakan bantuan *google form* sebagai lembaran skala. Uji coba dilakukan pada tanggal 03 Mei 2021 dengan menyebarkan skala melalui media sosial kepada mahasiswa/i diluar Pekanbaru dengan jumlah 70 orang. Sedangkan penelitian dilaksanakan pada tanggal 09 Mei 2021 hingga 13 Mei 2021. Skala penelitian disebarkan kepada mahasiswa/i yang berkuliah di Pekanbaru yang mana jumlah pada penelitian ini sebanyak 200 orang. Jika peneliti telah sampai pada jumlah tersebut maka peneliti akan menutup *link* skala yang disebarkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19, yang mana hubungan antara kesehatan mental dan kualitas hidup memiliki hubungan yang kuat. Adapun gambaran mengenai kesehatan mental dan kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 pada jumlah rata rata mahasiswa masuk kedalam katagori sedang. Dapat dikatakan bahwa pada jumlah rata-rata mahasiswa memiliki kesehatan mental dan kualitas hidup yang cukup pada masa pandemi Covid-19 ini. Namun dibeberapa mahasiswa yaitu masuk pada katagori sangat buruk dan katagori buruk.

Setelah dilakukan uji perbedaan, ditemukan hasil bahwa ada perbedaan kesehatan mental antara laki-laki dan perempuan, yang mana laki-laki lebih baik kesehatan mentalnya dibandingkan perempuan pada masa pandemi Covid-19.

B. Saran

1. Kepada Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada mahasiswa bahwa penting untuk selalu bersikap positif pada situasi apapun, seperti terjadinya wabah pandemi Covid-19 ini atau apapun yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Selalu mematuhi protokol kesehatan, membuat rencana kegiatan, dan *refreshing* jika diperlukan. Karena mampu meningkatkan kualitas hidup



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dirasakan. Hasil penelitian ini menunjukkan dengan bersikap positif maka mahasiswa dapat mengurangi dampak-dampak negatif yang dapat mengganggu kestabilan kesehatan mental.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya jika ingin meneliti kualitas hidup untuk menambahkan faktor-faktor lain selain kesehatan mental, sehingga dapat mengetahui faktor lainnya yang dapat memprediksi atau mempengaruhi kualitas hidup. Agar informasi penelitian tersebut akan dapat dirasakan manfaatnya untuk mendapatkan hidup yang berkualitas.

3. Kepada Kampus

Berdasarkan hasil penelitian masih terdapat mahasiswa yang mengalami permasalahan kesehatan mental pada masa pandemi Covid-19 sehingga berdampak buruk juga pada kualitas hidup yang dialami. Untuk itu para praktisi kesehatan mental diharapkan untuk dapat menawarkan program-program intervensi yang dapat meningkatkan sikap positif mahasiswa dan mengelola kecemasan yang dirasakan mahasiswa. Sehingga kualitas hidup mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 dapat lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2015). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Al-Mujttahadah.
- Ahmad, K., Rahman, I., & Argawal, M. (2020). Factors Influencing Mental Health During Covid-19 Outbreak: An Exploratory Survey Among Indian Population. *Psychiatry and Clinical Psychology*, 16. <https://doi.org/10.1101/2020.05.03.20081380>;
- Algahtani, F. D., Hassan, S.-N., Alsaif, B., & Zrieq, R. (2021). Assessment of the Quality of Life during COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Survey from the Kingdom of Saudi Arabia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 847. <https://doi.org/10.3390/ijerph18030847>
- Anand, K., Karade, S., Sen, S., & Gupta, R. (2020). SARS-CoV-2: Camazotz's Curse. *Medical Journal, Armed Forces India*, 76(2), 136.
- Anggraini. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau Di Universitas Negeri Jakarta (Unj). *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 3). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Bestari, A. W. (2016). Pengaruh Dukungan Keluarga dan Status DM terhadap Kualitas Hidup Pasien Hemodialisis. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 4(2), 201–212. <https://doi.org/doi: 10.20473/jbe.v4i2.2016.200–212>
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The Psychological Impact of the COVID-19 Epidemic on College Students in China. *Psychiatry Research*, 287, 112934. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Carlsson, J. M., Mortensen, E. L., & Kastrup, M. (2006). Predictors of mental health and quality of life in male tortured refugees. *Nordic Journal of Psychiatry*, *60*(1), 51–57. <https://doi.org/10.1080/08039480500504982>
- Committees Team. (2012). *Well-Being: Promoting Mental Health in Schools. Library & Research Service.*
- Cooper, D. R., & Emory, C. W. (1996). *Metode Penelitian Bisnis.* Erlangga.
- Cucinotta, D., & Vanelli, M. (2020). WHO Declares COVID-19 a Pandemic. *Acta Bio Medica Atenei Parmensis*, *91*(1), 157–160. <https://doi.org/10.23750/abm.v91i1.9397>
- Dancey, C. P., & Reidy, J. (2017). *Statistics Without Maths for Psychology* (Seventh Edition). Pearson.
- Dewi, K. S. (2012). *Kesehatan Mental.* CV. Lestari Mediakreatif.
- Effendy, N. (2016). *Konsep Flourishing dalam Psikologi Positif: Subjective Well-being atau berbeda ? 8.*
- Efklides, A., & Moraitou, D. (Ed.). (2013). *A Positive Psychology Perspective on Quality of Life* (Vol. 51). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-4963-4>
- Eom, C.-S., Shin, D. W., Kim, S. Y., Yang, H. K., Jo, H. S., Kweon, S. S., Kang, Y. S., Kim, J.-H., Cho, B.-L., & Park, J.-H. (2013). Impact of Perceived Social Support on The Mental Health and Health-Related Quality of Life In Cancer Patients: Results from a Mationwide, Multicenter Survey in South Korea: Social Support in Cancer. *Psycho-Oncology*, *22*(6), 1283–1290. <https://doi.org/10.1002/pon.3133>
- Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan Mental.* Duta Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?>
- Fauzy, R., & Fourianalisyawati, E. (2016). *Hubungan antara Depresi dengan Kualitas Hidup pada Ibu Hamil Berisiko Tinggi.* *4*, *9*. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.350>
- Ferrans, C. E., & Powers, M. J. (1992). Psychometric Assessment of the Quality of Life Index. *Research in Nursing & Health*, *15*(1), 29–38. <https://doi.org/10.1002/nur.4770150106>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fiona, K. (2013). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kualitas Hidup Penderita Skizofrenia*. 03, 8.
- Freire, T., & Ferreira, G. (2016). Health-Related Quality of Life of Adolescents: Relations with Positive and Negative Psychological Dimensions. *International Journal of Adolescence and Youth*, 1–14. <http://dx.doi.org/10.1080/02673843.2016.1262268>
- Garland, R. (1991). *The Mid-Point on a Rating Scale: Is it Desirable?* 4.
- Geng, Y., Gu, J., Zhu, X., Yang, M., Shi, D., Shang, J., & Zhao, F. (2020). Negative Emotions and Quality of Life among Adolescents: A Moderated Mediation Model. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20(2), 118–125. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.02.001>
- Gunnell, D., Appleby, L., Arensman, E., Hawton, K., John, A., Kapur, N., Khan, M., O'Connor, R. C., Pirkis, J., Appleby, L., Arensman, E., Caine, E. D., Chan, L. F., Chang, S.-S., Chen, Y.-Y., Christensen, H., Dandona, R., Eddleston, M., Erlangsen, A., ... Yip, P. S. (2020). Suicide Risk and Prevention During the COVID-19 Pandemic. *The Lancet Psychiatry*, 7(6), 468–471. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30171-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30171-1)
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Daniel, Y. I. (2020). *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa pada Pandemi Covid-19*. KTI masa WFH LP2M.
- Health Services Research Subcommittee. (1997). *Multiple Sclerosis Quality of Life Inventory: A User's Manual*. National Multiple Sclerosis Society.
- Hunt, S. M., & McKenna, S. P. (1992). The QLDS: A Scale for the Measurement of Quality of Life in Depression. *Health Policy*, 22(3), 307–319. [https://doi.org/10.1016/0168-8510\(92\)90004-U](https://doi.org/10.1016/0168-8510(92)90004-U)
- Jiang, Z., Zhu, P., Wang, L., Hu, Y., Pang, M., Ma, S., & Tang, X. (2020). Psychological Distress and Sleep Quality of COVID-19 Patients in Wuhan, a Lockdown City as the Epicenter of COVID-19. *Journal of Psychiatric Research*, S0022395620310372. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2020.10.034>
- Juczyński, Z. (2016). Health-Related Quality of Life: Theory and Measurement. *Theory and Measurement*, 13.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Khan, M. J., Hanif, R., & Tariq, N. (2015). Translation and Validation of Mental Health Inventory. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 31(1), 16.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology* (3rd edition). SAGE Publications India Pvt Ltd. www.sagepublications.com
- Kumcağız, Hatice, & Şahin, C. (2017). The Relationship Between Quality of Life and Social Support Among Adolescents. *SHS Web of Conferences*, 37, 01053. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20173701053>
- Lincaoco, R. S. G., Mateos, E. M., Fernandez, J. M., & Roncero, C. (2020). Anxiety, Worry and Perceived Stress in The World Due to The COVID-19 Pandemic, March 2020. Preliminary Results. [Preprint]. *Psychiatry and Clinical Psychology*. <https://doi.org/10.1101/2020.04.03.20043992>
- Livana, P., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). “Tugas Pembelajaran” Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. 3(2), 6.
- Loewenthal, K. M. (2006). *Religion, Culture and Mental Health*. Cambridge University Press. <http://site.ebrary.com/id/10156096>
- Ma, Y.-F., Li, W., Deng, H.-B., Wang, L., Wang, Y., Wang, P.-H., Bo, H.-X., Cao, J., Wang, Y., Zhu, L.-Y., Yang, Y., Cheung, T., Ng, C. H., Wu, X., & Xiang, Y.-T. (2020). Prevalence of Depression and Its Association with Quality of Life in Clinically Stable Patients with COVID-19. *Journal of Affective Disorders*, 275, 145–148. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.06.033>
- Mardani, H. M., & Shahraki, V. A. (2010). Relationship Between Mental Health and Quality of Life in Cancer Patients. *SSU_Journals*, 18(2), 111–117.
- Marettih, A. K. E., & Widiningsih, Y. (2015). *Dinamika Kesehatan Mental dalam Kehidupan*. Al-Mujhtahadah Press.
- Melo-Oliveira, M. E., Sá-Caputo, D., Bachur, J. A., Paineiras-Domingos, L. L., Souza, A., Lacerda, A. C., Mendonça, V., Seixas, A., Taiar, R., & Bernardo-Filho, M. (2021). Reported Quality of Life in Countries with Cases of COVID19: A Systematic Review. *Expert Review of Respiratory Medicine*, 15(2), 213–220. <https://doi.org/10.1080/17476348.2021.1826315>
- Mejbodi, F. A., Saeedi, Z., Behjati, Z., Noorbala, F., Dastbaravardec, A., & Enjedany, E. (2011). Reliability and Validity of a Farsi Version of 18-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- item Mental Health Inventory. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 1425–1429. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.277>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Cetakan Ke 1). Sibuku Media.
- Pieh, C., Budimir, S., & Probst, T. (2020). The Effect of Age, Gender, Income, Work, and Physical Activity on Mental Health During Coronavirus Disease (COVID-19) Lockdown in Austria. *Journal of psychosomatic research*, 136, 110186.
- Prastiwi, T. F. (2012). Kualitas Hidup Penderita Kanker. *Developmental and Clinical Psychology*, 1(1), 21–27.
- Priyano. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Revisi). Zifatama Publishing.
- Prout, T. A., Zilcha-Mano, S., Aafjes-van Doorn, K., Békés, V., Christman-Cohen, I., Whistler, K., Kui, T., & Di Giuseppe, M. (2020). Identifying Predictors of Psychological Distress During COVID-19: A Machine Learning Approach. *Frontiers in Psychology*, 11, 586202. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.586202>
- Puspawati, A. A. A. R., & Rekawati, E. (2017). Depresi Berhubungan dengan Kualitas Hidup Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha di Jakarta. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(3), 133–138. <https://doi.org/10.7454/jki.v20i3.636>
- Qiu, J., Shen, B., Zhao, M., Wang, Z., Xie, B., & Xu, Y. (2020). A nationwide Survey of Psychological Distress among Chinese people in the COVID-19 Epidemic: Implications and Policy Recommendations. *General Psychiatry*, 33(2), e100213. <https://doi.org/10.1136/gpsych-2020-100213>
- Ravens-Sieberer, U., Kaman, A., Otto, C., Erhart, M., Devine, J., & Schlack, R. (2020). Impact of the COVID-19 Pandemic on Quality of Life and Mental Health in Children and Adolescents. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3721508>
- Rossi, R., Socci, V., Talevi, D., Mensi, S., Niolu, C., Pacitti, F., Di Marco, A., Rossi, A., Siracusano, A., & Di Lorenzo, G. (2020). COVID-19 Pandemic and Lockdown Measures Impact on Mental Health among The General Population In Italy. an N=18147 Web-Based Survey. [Preprint].
- Stasiun Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Psychiatry and Clinical Psychology.
<https://doi.org/10.1101/2020.04.09.20057802>

Santoso, A., Ardi, W. R., Prasetya, R. L., Dwidiyanti, M., Wijayanti, D. Y., Mu'in, M., Ulliya, S., Handayani, F., Ni'mah, M., & Aisah, N. A. (2020). *Tingkat Depresi Mahasiswa Keperawatan di Tengah Wabah COVID-19.* 3(1), 8.

Santoso, S. (2001). *SPSS Versi 10 Mengelola Data Statistik Secara Profesional* (Cetakan Pertama). PT Alex Media Komputindo.

Sari, R. A., & Yulianti, A. (2017). Mindfulness Dengan Kualitas Hidup Pada Lanjut Usia. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim*, 13(1), 48–54.

Setiawan, H., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Damayanti, R. (2020). Kualitas Hidup Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Pasien Penderita Ulkus Diabetikum. *Majalah Kesehatan Indonesia*, 1(2), 34–38. <https://doi.org/10.47679/makein.20207>

Siegrist, J., & Junge, A. (1989). Conceptual and Methodological Problems In Research on The Quality of Life In Clinical Medicine. *Social Science & Medicine*, 29(3), 463–468. [https://doi.org/10.1016/0277-9536\(89\)90295-5](https://doi.org/10.1016/0277-9536(89)90295-5)

Song, J. I., Shin, D. W., Choi, J. Y., Kang, J., Baik, Y. J., Mo, H., Park, M. H., Choi, S. E., Kwak, J. H., & Kim, E. J. (2011). Quality of Life and Mental Health In Family Caregivers of Patients With Terminal Cancer. *Supportive Care in Cancer*, 19(10), 1519–1526. <https://doi.org/10.1007/s00520-010-0977-8>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Penerbit Alfabeta Bandung.

Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rach Pada Assessment Pendidikan.*

Topolewska, E., Skimina, E., Strus, W., Ciecuch, J., Rowi, T., & Wszy, C. S. (2014). The Short IPIP-BFM-20 Questionnaire for Measuring the Big Five. *Roczniki Psychologiczne/ Annals of Psychology*, 2(XVII), 385–402.

Ueda, M., Stickley, A., Sueki, H., & Matsubayashi, T. (2020). Mental Health Status of the General Population during the COVID-19 Pandemic: A Cross-sectional National Survey in Japan [Preprint]. *Psychiatry and Clinical Psychology.* <https://doi.org/10.1101/2020.04.28.20082453>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Veit, C. T., & Ware, J. E. (1983). The Structure of Psychological Distress and Well-Being in General Populations. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *51*(5), 730–742. <https://doi.org/10.1037/0022-006x.51.5.730>
- Wathelet, M., Duhem, S., Vaiva, G., Baubet, T., Habran, E., Veerapa, E., Debien, C., Molenda, S., Horn, M., Grandgenèvre, P., Notredame, C.-E., & D'Hondt, F. (2020). Factors Associated With Mental Health Disorders Among University Students in France Confined During the COVID-19 Pandemic. *JAMA Network Open*, *3*(10), e2025591. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2020.25591>
- White, R. G., & Van Der Boor, C. (2020). Impact of the COVID-19 Pandemic and Initial Period of Lockdown on The Mental Health and Well-Being of Adults in the UK. *BJPsych Open*, *6*(5), e90. <https://doi.org/10.1192/bjo.2020.79>
- WHOQoL Group. (1998). The World Health Organization Quality of Life Assessment (WHOQOL): Development and General Psychometric Properties. *Social Science & Medicine*, *46*(12), 1569–1585. [https://doi.org/10.1016/S0277-9536\(98\)00009-4](https://doi.org/10.1016/S0277-9536(98)00009-4)
- Wilder-Smith, A., Chiew, C. J., & Lee, V. J. (2020). Can We Contain the COVID-19 Outbreak with the Same Measures as for SARS? *The Lancet Infectious Diseases*.
- World Health Organization. (1996). *WHOQOL-BREF Introduction, Administration, Scoring and Generic Version of the Assessment*. Switzerland: WHO.
- World Health Organization. (2020). *Novel Coronavirus (2019-nCoV): Situation report, 3*.
- Xiong, J., Lipsitz, O., Nasri, F., Lui, L. M., Gill, H., Phan, L., Chen-Li, D., Jacobucci, M., Ho, R., & Majeed, A. (2020). Impact of COVID-19 pandemic on mental health in the general population: A systematic review. *Journal of affective disorders*.
- Zainuddin, M., Utomo, W., & Herlina. (2015). Hubungan Stres Dengan Kualitas Hidup Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, *2*(1), 890–898.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Zhang, S. X., Wang, Y., Afshar Jahanshahi, A., & Haensel Schmitt, V. G. (2020). First Study on Mental Distress in Brazil During the COVID-19 Crisis [Preprint]. *Psychiatry and Clinical Psychology*. <https://doi.org/10.1101/2020.04.18.20070896>
- Zhang, Y., & Ma, Z. F. (2020). Impact of the COVID-19 Pandemic on Mental Health and Quality of Life among Local Residents in Liaoning Province, China: A cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7), 2381.





LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

WHOQOL-BREF

1. Definisi Operasional

WHOQoL Group (1998) meyebutkan bahwa kualitas hidup merupakan persepsi individu dilihat dari posisi kehidupan individu dalam konteks budaya dan sistem nilai dimana individu hidup memiliki tujuan, harapan, standarisasi dan perhatian mereka.

- a. **Aspek Kesehatan Fisik**, yaitu kesehatan fisik atau jasmaniah yang terlihat jelas dan organ fisik haruslah berfungsi dengan baik sehingga dapat mempengaruhi kemampuan individu untuk beraktivitas. Kesehatan fisik berkaitan dengan aktivitas sehari-hari, seperti ketergantungan pada obat-obatan, tidur dan istirahat, sakit dan ketidaknyamanan, energi dan kelelahan, mobilitas, serta kapasitas kerja.
- b. **Aspek Psikologis**, yaitu berkaitan dengan keadaan mental dan proses mental seseorang. Yang mana keadaan mental mengarah pada mampu atau tidaknya seseorang dalam menyesuaikan diri terhadap berbagai tuntutan yang ada serta perkembangan sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, baik tuntutan berasal dari dalam diri maupun dari luar dirinya. Aspek psikologis berupa citra dan penampilan tubuh, perasaan positif, perasaan negatif, harga diri, keyakinan pribadi/agama, berpikir, belajar, memori dan konsentrasi, penampilan dan gambaran jasmani.
- c. **Aspek Hubungan Sosial**, yaitu hubungan individu dengan individu lainnya yang mana tingkah laku individu tersebut akan saling mempengaruhi satu sama lain. Dalam hal ini manusia merupakan makhluk sosial yang mana saling membutuhkan maka dalam hubungan sosial manusia dapat berkembang dengan seutuhnya. Adapun hubungan sosial yang dimaksud yaitu, relasi personal, dukungan sosial serta aktivitas seksual.
- d. **Aspek Lingkungan**, yaitu berupa sumber keuangan, kebebasan, keamanan dan keselamatan fisik, perawatan kesehatan dan sosial termasuk aksesibilitas dan kualitas; lingkungan rumah, kesempatan untuk mendapatkan berbagai informasi baru maupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ketramampilan; partisipasi dan mendapat kesempatan untuk melakukan rekreasi dan kegiatan yang menyenangkan di waktu luang; lingkungan fisik termasuk polusi, kebisingan, lalu lintas, iklim; serta transportasi.

2. Skala yang digunakan

[] Terjemahan

[] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 26

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Aitem :

Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
-------------	---------------------	--------------------

6. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan teman-teman untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan. Pertanyaan dan pernyataan berikut merupakan gambaran keadaan dan perasaan teman-teman dalam empat minggu terakhir.

Aspek Kualitas Hidup	No	Pertanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban					Kriteria		
				1	2	3	4	5	R	KR	TR
Kesehatan Umum	1	<i>How would you rate your quality of life?</i>	Bagaimana menurut Anda kualitas hidup Anda?	Sangat buruk	Buruk	Biasajaja	Baik	Sangat baik			
	2	<i>How satisfied are you with your health?</i>	Seberapa puas Anda terhadap kesehatan Anda?	Sangat tidak memuaskan	Tidak memuaskan	Biasajaja	Memuaskan	Sangat memuaskan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Kesehatan Fisik

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				ask an								
3	<i>To what extent do you feel that physical pain prevents you from doing what you need to do?</i>	Seberapa jauh rasa sakit fisik yang Anda rasakan mencegah Anda dalam beraktivitas sesuai kebutuhan Anda?	Tidak sama sekali	Sedikit	Dalam jumlah sedang	Sangat sering	Dalam jumlah yang banyak					
4	<i>How much do you need any medical treatment to function in your daily life?</i>	Seberapa sering Anda membutuhkan terapi medis untuk dapat berfungsi dalam kehidupan sehari-hari Anda?	Tidak sama sekali	Sedikit	Dalam jumlah sedang	Sangat sering	Dalam jumlah yang banyak					
10	<i>Do you have enough energy for everyday life?</i>	Apakah Anda memiliki vitalitas yang cukup untuk beraktivitas sehari-hari?	Tidak sama sekali	Sedikit	Cukup	Hampir Selalu	Selalu					
15	<i>How well are you able to get around?</i>	Seberapa baik kemampuan Anda dalam bergaul?	Sangat buruk	Buruk	Biasa saja	Baik	Sangat baik					
16	<i>How satisfied are you with your sleep?</i>	Seberapa puaskah Anda dengan tidur Anda?	Sangat tidak me	Tidak memuaskan	Biasa saja	Memuaskan	Sangat memuaskan					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Psikologis

				mu ask an	an	a		an			
17	<i>How satisfied are you with your ability to perform your daily living activities?</i>	Seberapa puaskah Anda dengan kemampuan Anda untuk melakukan aktivitas kehidupan Anda sehari-hari?	Sa nga t tid ak me mu ask an	Tid ak me mu ask an	Bia sa- bia sa saj a	Me mu ask an	Sa nga t me mu ask an				
18	<i>How satisfied are you with your capacity for work?</i>	Seberapa puaskah Anda dengan kemampuan Anda untuk bekerja?	Sa nga t tid ak me mu ask an	Tid ak me mu ask an	Bia sa- bia sa saj a	Me mu ask an	Sa nga t me mu ask an				
5	<i>How much do you enjoy life?</i>	Seberapa jauh Anda menikmati hidup Anda?	Tid ak sa ma sek ali	Se dik it	Dal am ju ml ah sed ang	Sa nga t seri ng	Dal am ju ml ah yan g ban yak				
6	<i>To what extent do you feel your life to be meaningful?</i>	Seberapa jauh Anda merasa hidup Anda berarti?	Tid ak sa ma sek ali	Se dik it	Dal am ju ml ah sed ang	Sa nga t seri ng	Dal am ju ml ah yan g ban yak				
7	<i>How well are you</i>	Seberapa jauh Anda	Tid ak	Se dik	Dal am	Sa nga	Dal am				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>able to concentrate?</i>	mampu berkonsentrasi?	sama sekali	tidak	jumlah sedang	tersering	jumlah yang banyak			
11		<i>Are you able to accept your bodily appearance?</i>	Apakah Anda dapat menerima penampilan tubuh Anda?	Tidak sama sekali	Sedikit	Cukup	Hampir Selalu	Selalu			
19		<i>How satisfied are you with yourself?</i>	Seberapa puaskah Anda terhadap diri Anda?	Sangat tidak memuaskan	Tidak memuaskan	Biasa saja	Memuaskan	Sangat memuaskan			
26		<i>How often do you have negative feelings such as blue mood, despair, anxiety, depression?</i>	Seberapa sering Anda memiliki perasaan negatif seperti kesepian, putus asa, cemas dan depresi?	Selalu	Sangat sering	Sering	Jarang	Tidak pernah			
20	Hubungan Sosial	<i>How satisfied are you with your personal relationships?</i>	Seberapa puaskah Anda dengan hubungan personal / sosial Anda?	Sangat tidak memuaskan	Tidak memuaskan	Biasa saja	Memuaskan	Sangat memuaskan			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lingkungan

21	<i>How satisfied are you with your sex life?</i>	Seberapa puaskah Anda dengan kehidupan seksual Anda?	Sangat tidak memuaskan	Tidak memuaskan	Biasajaja	Memuaskan	Sangat memuaskan			
22	<i>How satisfied are you with the support you get from your friends?</i>	Seberapa puaskah Anda dengan dukungan yg Anda peroleh dr teman Anda?	Sangat tidak memuaskan	Tidak memuaskan	Biasajaja	Memuaskan	Sangat memuaskan			
8	<i>How safe do you feel in your daily life?</i>	Secara umum yang Anda rasakan, seberapa aman kehidupan sehari-hari Anda?	Tidak sama sekali	Sedikit	Dalam jumlah sedang	Sangat sering	Dalam jumlah yang banyak			
9	<i>How healthy is your physical environment ?</i>	Seberapa sehat lingkungan dimana Anda tinggal (terhindar dari polusi, tidak kumuh, banjir, tercemar, dll)	Tidak sama sekali	Sedikit	Dalam jumlah sedang	Sangat sering	Dalam jumlah yang banyak			
12	<i>Have you enough money to meet your</i>	Apakah Anda memiliki cukup uang untuk memenuhi	Tidak sama sek	Sedikit	Cukup	Hampir Selalu	Selalu			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>Needs?</i>	kebutuhan Anda?	ali								
13	<i>have you felt cheerful, light-hearted?</i>	Seberapa jauh ketersediaan informasi yang dibutuhkan kehidupan Anda dari hari ke hari?	Tidak sama sekali	Sedikit	Cukup	Hampir Selalu	Selalu				
14	<i>How available to you is the information that you need in your day-to-day life?</i>	Seberapa sering Anda memiliki kesempatan untuk bersenang-senang /rekreasi?	Tidak sama sekali	Sedikit	Cukup	Hampir Selalu	Selalu				
23	<i>How satisfied are you with the conditions of your living place?</i>	Seberapa puaskah Anda dengan kondisi tempat Anda tinggal saat ini?	Sangat tidak memuaskan	Tidak memuaskan	Biasajaja	Memuaskan	Sangat memuaskan				
24	<i>How satisfied are you with your access to health services?</i>	Seberapa puaskah Anda dgn akses Anda pd layanan kesehatan?	Sangat tidak memuaskan	Tidak memuaskan	Biasajaja	Memuaskan	Sangat memuaskan				
25	<i>How satisfied are you with your transport?</i>	Seberapa puaskah Anda dengan transportasi yg harus Anda	Sangat tidak me	Tidak me	Biasajaja	Memuaskan	Sangat me				



			gunakan?	mu ask an	an	a		an			
--	--	--	----------	-----------------	----	---	--	----	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, Juli 2021

Validator,

Indah Damayanti, M. Psi., Psikolog

NIP. 19841023 201503 2 002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Mental Health Inventory-18

1. Definisi Operasional

Veit dan Ware (1983) mendefinisikan kesehatan mental adalah suatu keadaan tolak ukur individu yang tidak hanya dilihat berdasarkan ada tidaknya simptom-simptom tekanan psikologis yang muncul tetapi juga beberapa karakteristik kesejahteraan psikologis yang berpengaruh dalam hidupnya dan konsep kesehatan mental lebih luas daripada disabilitas dan gangguan.

a. *Psychological Distress*

4. Kecemasan (*Anxiety*), yaitu kecemasan berlebihan pada aspek-aspek kehidupan.
5. Depresi (*Depression*), yaitu perasaan tertekan yang sering muncul.
6. Kehilangan kontrol perilaku atau kontrol emosi (*Loss of behavioral / emotional control*), yaitu kontrol terhadap perilaku, pemikiran, dan perasaan.

c. *Psychological Well-Being*

3. Sikap positif secara umum (*General positive affect*), yaitu sikap positif secara umum terhadap dunia.
4. Ikatan emosional (*Emotional Ties*), yaitu merasa dicintai dan diinginkan serta mendapat dukungan dari orang lain.

2. Skala yang digunakan :

[] Terjemahan

[] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 18

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Pada Setiap Aitem

: 1 = Tidak pernah

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

6. Penilaian Aitem :

Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
-------------	---------------------	--------------------

7. Petunjuk Pengerjaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 © Hak Cipta dilindungi undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Saya meminta kesediaan teman-teman untuk memberikan penilaian pada setiap

pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan. Pernyataan berikut merupakan gambaran keadaan dan perasaan teman-teman dalam empat minggu terakhir.

Aspek Kesehatan Mental	No	Pernyataan asli	Terjemahan	Modifikasi	Kriteria		
					R	KR	TR
Mengalami kecemasan	4	<i>Have you been a very nervous person?</i>	Apakah kamu pernah menjadi orang yang sangat gugup?	Saya merasa sangat gugup			
	6	<i>Have you felt tense or high-strung?</i>	Apakah Anda pernah merasa tegang atau mudah tersinggung?	Saya merasa tegang dan sangat mudah tersinggung			
	10	<i>Were you able to relax without difficulty?</i>	Apakah kamu bisa bersantai tanpa kesulitan?	Saya dapat bersantai dan merelaksasikan diri tanpa adanya beban			
	11	<i>Have you felt restless, fidgety, or impatient?</i>	Apakah Anda pernah merasa gelisah, gelisah, atau tidak sabar?	Saya merasa gelisah, resah dan tidak sabaran			
	18	<i>Have you been anxious or worried?</i>	Apakah kamu pernah cemas atau khawatir?	Saya merasa cemas dan khawatir yang berlebihan akan sesuatu			
Mengalami depresi	2	<i>Did you feel depressed?</i>	Apakah kamu merasa tertekan?	Saya merasa tertekan			
	3	<i>Have you felt loved and wanted?</i>	Pernahkah Anda merasa dicintai dan diinginkan?	Saya merasa dicintai dan dibutuhkan oleh			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kehilangan kontrol perilaku atau emosi

tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				orang lain di lingkungan Saya			
9	<i>Have you felt downhearted and blue?</i>	Pernahkah Anda merasa sedih dan sedih?		Saya merasa putus asa, sedih dan murung			
12	<i>Have you been moody, or brooded about things?</i>	Apakah Anda pernah murung, atau merenung tentang berbagai hal?		Saya merasa murung atau merenung karena memikirkan sesuatu			
14	<i>Have you been in low or very low spirits?</i>	Apakah Anda pernah dalam semangat rendah atau sangat rendah?		Saya merasa bahwa diri Saya tidak sempurna dan kehilangan semangat			
5	<i>Have you been in firm control of your behavior, thoughts, emotions, feelings?</i>	Sudahkah Anda mengendalikan perilaku, pikiran, emosi, perasaan Anda?		Saya dapat mengelola perilaku, pikiran, emosi dan perasaan Saya dengan baik			
8	<i>Have you felt emotionally stable?</i>	Apakah kamu sudah merasa stabil secara emosional?		Saya merasa bahwa keadaan emosi Saya stabil			
16	<i>Did you feel you had nothing to look forward to?</i>	Apakah Anda merasa tidak ada yang dinantikan?		Saya merasa tidak ada masa depan bagi Saya			
17	<i>Have you felt so down in the dumps that nothing could cheer you up?</i>	Pernahkah Anda merasa begitu sedih dalam kesedihan sehingga tidak ada yang bisa menghibur Anda?		Saya merasa sedih tanpa ada suatu hal pun yang dapat menghibur Saya			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adanya sikap positif yang umum

1	<i>Has your daily life been full of things that were interesting to you?</i>	Apakah keseharian Anda penuh dengan hal-hal yang menarik bagi Anda?	Banyak hal menarik dalam kehidupan Saya sehari-hari			
7	<i>Have you felt calm and peaceful?</i>	Apakah kamu sudah merasa tenang dan damai?	Saya merasakan ketenangan dan keamanan dalam diri Saya			
13	<i>Have you felt cheerful, light-hearted?</i>	Sudahkah Anda merasa ceria, gembira?	Saya merasa bahwa Saya orang yang ceria dan periang			
15	<i>Were you a happy person?</i>	Apakah kamu orang yang bahagia?	Saya adalah orang yang bahagia			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, Juli 2021
 Validator,

Indah Damayanti, M. Psi., Psikolog
NIP. 19841023 201503 2 002



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Respon Skala I

TP	Tidak Pernah
J	Jarang
SR	Sering
SL	Selalu

Contoh:

Pernyataan

No	Pernyataan	TP	J	SR	SL
1	Saya mudah bersantai				√

Pertanyaan

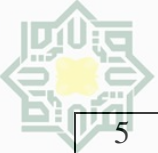
No	Pernyataan	TP	J	N	SR	SL
1	Seberapa sering anda makan?					√

“Dalam mengisi skala ini **tidak ada jawaban yang benar dan yang salah**, karena setiap orang memiliki jawaban masing-masing. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau perasaan teman-teman secara **jujur tanpa mendiskusikan dengan orang lain**”.

SKALA I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	S	SL
1	Saya merasa sangat gugup				
2	Saya merasa tegang dan sangat mudah tersinggung				
3	Saya dapat bersantai dan merelaksasikan diri tanpa adanya beban				
4	Saya merasa gelisah, resah dan tidak sabaran				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5	Saya merasa cemas dan khawatir yang berlebihan akan sesuatu				
6	Saya merasa tertekan				
7	Saya merasa dicintai dan dibutuhkan oleh orang lain di lingkungan Saya				
8	Saya merasa putus asa, sedih dan murung				
9	Saya merasa murung atau merenung karena memikirkan sesuatu				
10	Saya merasa bahwa diri Saya tidak sempurna dan kehilangan semangat				
11	Saya dapat mengelola perilaku, pikiran, emosi dan perasaan Saya dengan baik				
12	Saya merasa bahwa keadaan emosi Saya stabil				
13	Saya merasa tidak ada masa depan bagi Saya				
14	Saya merasa sedih tanpa ada suatu hal pun yang dapat menghibur Saya				
15	Banyak hal menarik dalam kehidupan Saya sehari-hari				
16	Saya merasakan ketenangan dan keamanan dalam diri Saya				
17	Saya merasa bahwa Saya orang yang ceria dan periang				
18	Saya adalah orang yang bahagia				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA II

No	Pertanyaan dan Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		Sangat Buruk	Buruk	Biasa-Biasa Saja	Baik	Sangat Baik
1	Bagaimana menurut Anda kualitas hidup Anda?					
		Sangat Tidak Memuaskan	Tidak Memuaskan	Biasa-Biasa Saja	Memuaskan	Sangat Memuaskan
2	Seberapa puas Anda terhadap kesehatan Anda?					
		Tidak Sama Sekali	Sedikit	Dalam Jumlah Sedang	Sangat Sering	Dalam Jumlah Yang Banyak
3	Seberapa jauh rasa sakit fisik yang Anda rasakan mencegah Anda dalam beraktivitas sesuai kebutuhan Anda?					
4	Seberapa sering Anda membutuhkan terapi medis untuk dapat berfungsi dalam kehidupan sehari-hari Anda?					
5	Seberapa jauh Anda menikmati hidup Anda?					
6	Seberapa jauh Anda merasa hidup Anda berarti?					
7	Seberapa jauh Anda mampu berkonsentrasi?					

1. Diilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



8	Secara umum yang Anda rasakan, seberapa aman kehidupan sehari-hari Anda?					
9	Seberapa sehat lingkungan dimana Anda tinggal (terhindar dari polusi, tidak kumuh, banjir, tercemar, dll)					
		Tidak Sama Sekali	Sedikit	Cukup	Hampir Selalu	Selalu
10	Apakah Anda memiliki vitalitas yang cukup untuk beraktivitas sehari-hari?					
11	Apakah Anda dapat menerima penampilan tubuh Anda?					
12	Apakah Anda memiliki cukup uang untuk memenuhi kebutuhan Anda?					
13	Seberapa jauh ketersediaan informasi yang dibutuhkan kehidupan Anda dari hari ke hari?					
14	Seberapa sering Anda memiliki kesempatan untuk bersenang-senang /rekreasi?					
		Sangat Buruk	Buruk	Biasa-Biasa Saja	Baik	Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

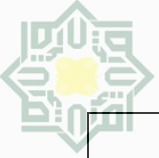
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



15	Seberapa baik kemampuan Anda dalam bergaul?					
		Sangat Tidak Memuaskan	Tidak Memuaskan	Biasa-Biasa Saja	Memuaskan	Sangat Memuaskan
16	Seberapa puaskah Anda dengan tidur Anda?					
17	Seberapa puaskah Anda dengan kemampuan Anda untuk melakukan aktivitas kehidupan Anda sehari-hari?					
18	Seberapa puaskah Anda dengan kemampuan Anda untuk bekerja?					
19	Seberapa puaskah Anda terhadap diri Anda?					
20	Seberapa puaskah Anda dengan hubungan personal / sosial Anda?					
21	Seberapa puaskah Anda dengan kehidupan seksual Anda?					
22	Seberapa puaskah Anda dengan dukungan yang Anda peroleh dari teman Anda?					
23	Seberapa puaskah Anda dengan kondisi tempat Anda tinggal saat ini?					
24	Seberapa puaskah Anda dengan akses Anda pada layanan kesehatan?					
25	Seberapa puaskah Anda dengan transportasi yang harus Anda					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	gunakan?					
	© Hak cipta milik UIN Suska Riau					
	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang					
	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:					
	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.					
	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.					
	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.					
		Selalu	Sangat Sering	Sering	Jarang	Tidak Pernah
26	Seberapa sering Anda memiliki perasaan negatif seperti kesepian, putus asa, cemas dan depresi?					

“Mohon dicek kembali.... Jangan sampai ada Pertanyaan dan Pernyataan yang terlewati.

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA 😊”



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Data Demografi Subjek Try Out

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Usia	Universitas	Jurusan	Lokasi Kuliah Daring	Semester
1	Muamar Zulmi	Laki-Laki	14/03/1999	UIN Suska Riau	Psikologi	Kota Besar	8
2	Desy Handayani	Perempuan	06/01/1999	UIN Suska	Psikologi	Desa	8
3	H Ratu Annasa	Perempuan	26/11/2002	Umm Universitas Sebelas	Psikologi	Desa	4
4	Hanifia	Perempuan	17/04/2002	Maret	Psikologi	Desa	Dua
5	Viska Wahyuning Afidati	Perempuan	17/06/1999	UIN Syarif Hidayatullah	Pendidikan Sosial	Kota Besar	8
6	ROSMA WINDA SARI	Perempuan	04/04/1999	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	Kota/Kabupaten	8
7	Dendi Sulistyar	Laki-Laki	21/10/1999	UIN Jakarta	Pendidikan IPS	Desa	8
8	Sri Endang Astuti	Perempuan	02/12/1999	UIN Jakarta	Pendidikan Ips	Kota Besar	8
9	Masyitoh	Perempuan	20/12/1999	Uin Jakarta	Pendidikan ips	Kota Besar	8
10	Nela Okriwati	Perempuan	02/10/1999	Universitas amikom Yogyakarta	Ilmu komunikasi	Kota/Kabupaten	6
11	Dian nur alfia	Perempuan	12/01/1999	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Pendidikan IPS	Kota Besar	8
12	Mohammad Idris Jalaluddin	Laki-Laki	11/01/1999	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	Pendidikan IPS	Kota/Kabupaten	8
13	Farah Nadya Syarifah	Perempuan	02/08/2000	AMIKOM Yogyakarta	ilmu Komunikasi	Kota Besar	6
14	Ifni Rahmina Azzahra	Perempuan	23/08/1999	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Tadris IPS	Kota/Kabupaten	8
15	Kadek Rahayu Dita Astuti	Perempuan	13/09/1998	Universitas Dwijendra Denpasar	Ilmu Hukum	Kota/Kabupaten	4
16	Nur Fadhilah Anmaris	Perempuan	12/04/1998	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Pendidikan IPS	Kota Besar	8
17	evilia	Perempuan	06/09/2000	Universitas Amikom Yogyakarta	Ilmu Komunikasi	Kota Besar	6
18	Arselly Dwi Cahyani	Perempuan	03/06/2000	Universitas AMIKOM Yogyakarta	Ilmu Komunikasi	Kota/Kabupaten	Enam

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



19	Christina EN	Perempuan	23/04/2000	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	Psikologi	Kota/Kabupaten	6
20	Olivia Gunawan	Perempuan	01/10/1999	Amikom Yogyakarta Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	Ilmu Komunikasi Hukum Tata Negara	Kota/Kabupaten Kota Besar	6 4
21	Harjudanta	Laki-Laki	09/01/2001	Yogyakarta Institut kesehatan Deli			
22	Jesika Tiarti Br Nababan	Perempuan	25/05/2021	Husada Deli Tua Sekolah Tinggi Hukum Indonesia Jentera	Farmasi Hukum	Kota/Kabupaten Kota/Kabupaten	6 6
23	Deliana listiantie	Perempuan	14/03/2000				
24	Muhammad mufid	Laki-Laki	19/03/1998	UIN JKT UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	P.IPS Pendidikan IPS	Desa Kota Besar	8 8
25	Dian nur alfia	Perempuan	12/01/1999				
26	Dalilah Salsabila	Perempuan	24/07/1999	Telkom University Universitas amikom Yogyakarta	Teknik Fisika Ilmu komunikasi	Kota Besar Kota/Kabupaten	8 6
27	Nela Oktriwati	Perempuan	02/10/1999				
28	Rizky Amali Akhsan	Laki-Laki	01/12/1998	UIN Jakarta	Pendidikan IPS	Kota Besar	8
29	Navia Parmawarni Putri	Perempuan	18/10/1998	Andalas	Hubungan Internasional	Desa	8 (doain cepet kelar ya, u too semangat pejuang skripsi) anjay hehe
30	Nisak	Perempuan	25/02/1999	Uin suska riau	Psikologi	Kota/Kabupaten	8
31	Ahmad J	Laki-Laki	16/05/2001	UIN	Ilha	Desa	4
32	Olivianexandro Sovranita Oktavian	Laki-Laki	14/03/1999	Uin Suska Riau	Psikologi	Desa	8
33	Prihasta	Perempuan	16/10/1999	Universitas Diponegoro	Psikologi	Kota Besar	8
34	Femilia Puspita Sari	Perempuan	07/07/1999	Universitas Andalas	Teknik Sipil	Kota/Kabupaten	8
35	Treviona endyka meyri	Perempuan	10/05/2001	Uin suska riau	Psikologi	Kota/Kabupaten	4
36	rahmadani	Laki-Laki	05/03/1994	tidak ada	tidak ada	Kota Besar	tidak ada
37	Handayani	Perempuan	26/01/1999	Universitas Riau	Pendidikan IPS Tadris bahasa inggris	Kota/Kabupaten Kota/Kabupaten	6 8
38	Rila citra utami	Perempuan	30/03/1998	Uin imam bonjol padang			

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

UIN Suska Riau

State Islamic U



39	Reza kurnia ramadhan	Laki-Laki	13/12/1999	UIN imam bonjol padang UIN IMAM BONJOL PADANG	Tadris bahasa inggris Studi agama agama	Kota/Kabupaten	8
40	Ocha Deviana	Perempuan	29/05/2021			Desa	6
41	Tiva Rahmita	Perempuan	28/06/1999	Universitas Indonesia	Fisika	Kota/Kabupaten	8
42	Kholilah	Perempuan	05/12/1999	Universitas Jambi	Pendidikan fisika	Desa	6
43	Ali Murrobi	Laki-Laki	27/05/2000	UIN SUSKA RIAU	Agroteknologi	Desa	6
44	Dinda Febrina Alvita	Perempuan	08/02/2000	Universitas Jambi Stai An-nadwah Kuala	Pendidikan Fisika	Desa	6
45	Dafiqur Rifqi	Laki-Laki	06/04/2000	Tungkal Universitas islam kuantan	Ekonomi Syarig	Desa	4
46	Dwi Rosita	Perempuan	07/08/1997	singingi	Ilmu hukum Pendidikan	Kota/Kabupaten	4
47	M. Ghizan Islamay	Laki-Laki	13/09/2000	IAIN Bukittinggi	Bahasa Inggris	Kota/Kabupaten	4
48	Sri Novelta Agustia	Perempuan	04/08/1998	IAIN BUKITTINGGI	B. Inggris	Kota/Kabupaten	4
49	Wahyuni Fitria	Perempuan	08/07/2000	Universitas Jambi	Agroekoteknologi	Desa	4
50	Aldi	Laki-Laki	02/04/1999	Uniks Univeraitas islam	Ilmu Hukum	Desa	4
51	Oktria yogi	Laki-Laki	10/10/1996	kuantan singing	Ilmu hukum Pendidikan	Kota/Kabupaten	8
52	Aditya Gusman	Laki-Laki	25/05/2001	IAIN BUKITTINGGI	Bahasa Inggris Pendidikan	Kota/Kabupaten	4
53	Rini Anriani	Perempuan	02/10/2000	IAIN BUKITTINGGI	Bahasa Inggris Pendidikan	Desa	4
54	Wulan widia ningsih	Perempuan	19/08/1999	IAIN Bukittinggi Universitas islam negeri	Bahasa Inggris	Desa	4
55	Yolla ardila putri	Perempuan	28/06/1999	imam bonjol padang	Psikologi islam Tadris bahasa inggris	Kota/Kabupaten	8
56	Rila citra utami	Perempuan	30/03/1998	Uin imam bonjol padang		Kota/Kabupaten	8
57	royatun khasanah	Perempuan	27/07/1999	uin suska	Psikologi	Kota Besar	8
58	Sandy Pratama	Laki-Laki	28/01/2000	Uin suska riau	Psikologi	Kota Besar	8
59	Iis suryani Suci Septia	Perempuan	11/04/1998	UIN Suska Riau Universitas Islam Negeri	Psikologi	Kota Besar	8
60	Wahyuni	Perempuan	25/09/1998	Imam Bonjol Padang	Psikologi Islam	Desa	8

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



61	melisa putri06	Perempuan	05/04/1999	Universitas Riau	Agroteknologi	Kota/Kabupaten	8
62	Zahara	Perempuan	16/09/1999	Uin suska	Akuntansi Teknik	Kota Besar	8
63	Vio Alma Clarisca Rahmadi Ganesha	Perempuan	25/11/1998	Universitas Diponegoro	Lingkungan	Kota Besar	8
64	Putri	Perempuan	26/07/1999	Institut Pertanian Bogor	Biokimia	Kota/Kabupaten	8
65	Selvia	Perempuan	11/01/1999	Universitas Bengkulu	Fisika Pendidikan	Desa	8
66	Fitri Lestari	Perempuan	10/10/2000	Jambi	Ekonomi	Desa	6
67	Karin nurlita	Perempuan	06/04/1999	Universitas Diponegoro	Teknik lingkungan	Kota Besar	8
68	Ester Lidya	Perempuan	21/05/2000	IPB	Agribisnis	Kota/Kabupaten	8
69	Tiara Gustriani	Perempuan	24/08/1999	UIN Suska Riau	Psikologi	Desa	8
70	Ana R	Perempuan	25/04/1999	Undip	TL	Kota/Kabupaten	8

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penerjemahan yang bersifat akademis.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Subjek Try Out Variabel Kualitas Hidup

Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	Q2	Q2	Q2	Q2	Q2	Q2	Total
4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	3	4	5	6	Q	95		
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	96	
3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	107	
3	3	4	5	5	5	3	5	5	4	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	86	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	96	
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	95	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123	
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	4	4	4	2	4	4	5	5	4	112	
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	93	
3	3	3	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90	
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	99	
4	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	74	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	93
4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	102	
2	2	2	5	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	5	54
2	3	2	2	2	1	1	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	5	56
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	110
4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	2	5	4	5	3	113
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	89
4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	2	92
3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	2	5	5	5	2	3	4	5	5	5	4	5	4	5	2	98
5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	105
4	4	5	3	4	2	3	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	99
5	2	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	5	2	3	3	3	3	83
4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	2	99
3	5	5	4	5	3	4	2	3	3	4	4	2	3	1	4	4	5	4	4	5	4	2	2	4	90
3	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90
5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	113
4	5	5	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	5	5	89
2	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	5	5	2	82

1. Diarangi menyalin atau menjiplak jawaban yang ada pada lembar jawaban.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	97
3	3	4	5	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	78
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	112
4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	111
4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	87
3	3	3	1	2	1	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	2	5	5	2	106
5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	92
4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
3	3	3	4	5	5	5	4	3	4	4	1	5	3	4	3	4	5	4	2	2	5	4	93
4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	2	5	3	4	5	4	4	3	4	95
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	3	2	4	106
4	4	4	1	2	1	4	2	4	4	4	3	3	2	5	4	4	2	5	5	4	5	5	106
1	1	1	1	3	3	2	1	4	3	4	1	2	4	1	4	1	4	3	3	4	4	1	74
4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	86
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	110
4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	78
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	2	5	1	5	5	5	4	3	3	105
4	4	4	5	4	5	3	3	2	4	5	1	3	4	1	1	3	2	1	3	5	3	5	87
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	5	4	3	2	1	5	73
3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	2	5	4	4	4	5	4	3	4	4	94
4	4	4	1	2	1	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	3	3	5	77
4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	2	92
5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	2	2	2	3	2	3	5	4	5	4	4	5	107
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	86
3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	84
4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76
4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	103
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	2	3	5	4	3	3	3	5	4	5	97
4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	105
5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	102
4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	78
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	101
4	5	2	4	3	3	3	5	4	3	3	5	1	5	5	3	3	4	3	4	4	1	1	5	86
4	5	5	1	3	4	1	2	5	1	5	5	3	2	4	2	1	1	1	3	4	4	4	5	78
4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	96

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Subjek Try Out Variabel Kesehatan Mental

	MH2	MH3	MH1	MH5	MH6	MH7	MH8	MH9	MH10	MH11	MH12	MH13	MH14	MH15	MH16	MH17	MH18	Total MHI
3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	53
4	4	2	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	1	2	52
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	59
3	3	1	3	2	3	1	4	2	4	3	2	4	2	3	2	2	2	46
3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	60
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	55
2	2	4	1	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	59
2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	54
3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	53
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	49
2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	43
3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	3	2	2	52
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	50
3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	2	3	56
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	2	1	2	2	1	2	34
1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	4	1	3	2	2	2	2	2	30
3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	59
3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	49
3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	50
2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	42
3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	53
4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	58
2	1	2	2	3	3	3	3	1	3	4	2	4	4	3	2	3	3	48
3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	50
3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	43
3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	61
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	49
3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	52
2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	48
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	60
3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	59
3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	64
2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	40	
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	56	
2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	33	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	50	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	48	
3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	42	
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	2	41	
3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	41	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	43	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	58	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	43	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	58	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	48	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	33	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	48	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	47	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	43	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	46	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	47	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	58	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	56	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	39	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	47	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Data Try Out atau Uji Coba yang Diberikan Kepada Mahasiswa Diluar Pekanbaru

Statistics

Universitas

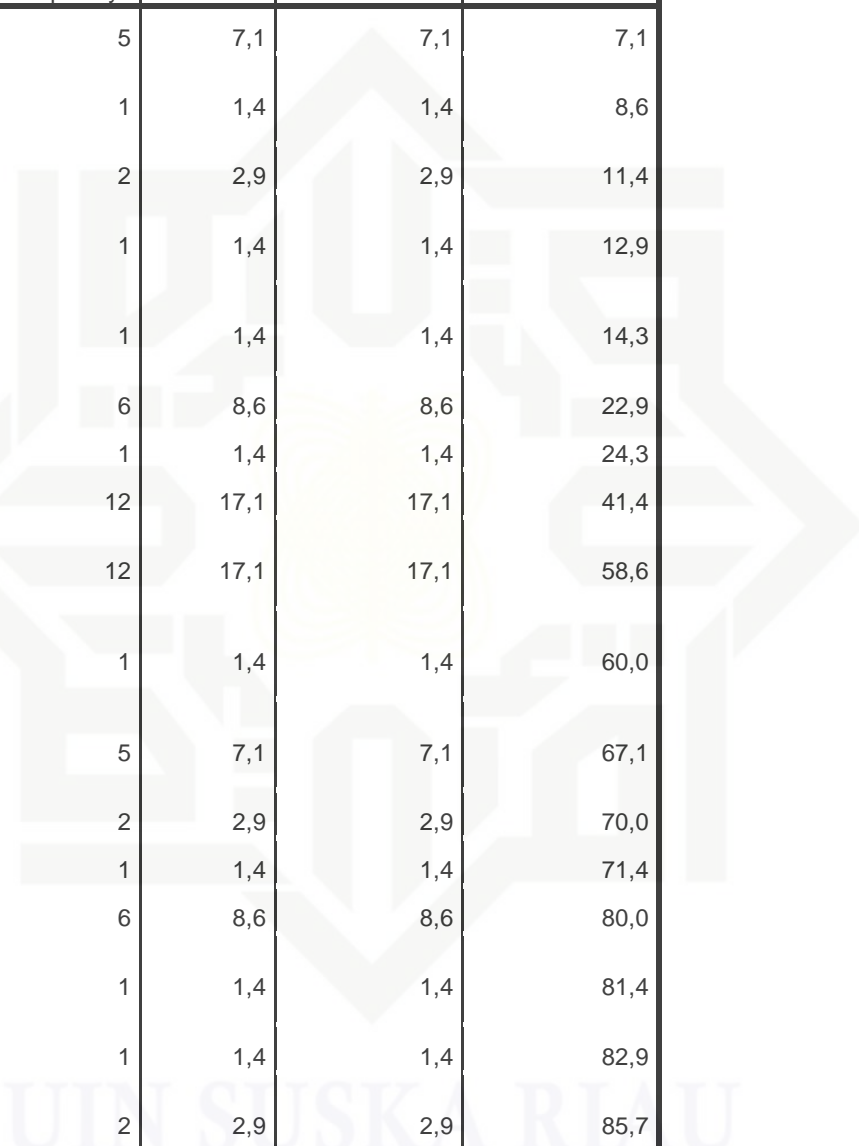
N	Valid	70
	Missing	0

Universitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IAIN Bukittinggi	5	7,1	7,1	7,1
Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua	1	1,4	1,4	8,6
Institut Pertanian Bogor	2	2,9	2,9	11,4
Sekolah Tinggi Hukum Indonesia Jentera	1	1,4	1,4	12,9
Stai An-Nadwah Kuala Tungkal	1	1,4	1,4	14,3
UIN Imam Bonjol Padang	6	8,6	8,6	22,9
Uin Suska Riau	1	1,4	1,4	24,3
UIN Suska Riau	12	17,1	17,1	41,4
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	12	17,1	17,1	58,6
Universitas Amikom yogyakarta	1	1,4	1,4	60,0
Universitas Amikom Yogyakarta	5	7,1	7,1	67,1
Universitas Andalas	2	2,9	2,9	70,0
Universitas Bengkulu	1	1,4	1,4	71,4
Universitas Diponegoro	6	8,6	8,6	80,0
Universitas Dwijendra Denpasar	1	1,4	1,4	81,4
Universitas Indonesia	1	1,4	1,4	82,9
Universitas Islam Kuantan Singingi	2	2,9	2,9	85,7
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	1	1,4	1,4	87,1
Universitas Jambi	4	5,7	5,7	92,9
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	1	1,4	1,4	94,3

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Statistik Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas Muhammadiyah Malang	1	1,4	1,4	95,7
Universitas Riau	1	1,4	1,4	97,1
Universitas Sebelas Maret	1	1,4	1,4	98,6
Universitas Telkom	1	1,4	1,4	100,0
Total	70	100,0	100,0	





Hasil Analisis Reliabilitas Pada Variabel Kesehatan Mental *Data Try Out* Atau Uji Coba

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,894	,894	18

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
50,36	62,610	7,913	18

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
MH1	2,76	,600	70
MH2	2,73	,658	70
MH3	2,57	,672	70
MH4	2,47	,675	70
MH5	2,46	,695	70
MH6	2,70	,787	70
MH7	2,84	,735	70
MH8	3,09	,756	70
MH9	2,61	,786	70
MH10	2,84	,810	70
MH11	2,86	,708	70
MH12	2,51	,756	70
MH13	3,53	,756	70
MH14	3,14	,767	70
MH15	2,80	,791	70
MH16	2,81	,708	70
MH17	2,77	,765	70
MH18	2,86	,767	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya/cipta ini tanpa mengizinkan penerbitan, penyalinan, penyesuaian, atau penggunaan lainnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MH1	47,60	58,186	,444	,473	,892
MH2	47,63	56,701	,553	,698	,888
MH3	47,79	58,606	,345	,380	,894
MH4	47,89	57,320	,473	,636	,891
MH5	47,90	56,497	,538	,515	,889
MH6	47,66	56,026	,507	,647	,890
MH7	47,51	57,674	,394	,407	,893
MH8	47,27	54,780	,648	,656	,885
MH9	47,74	54,831	,615	,630	,886
MH10	47,51	55,123	,568	,571	,888
MH11	47,50	58,775	,307	,423	,896
MH12	47,84	55,236	,605	,503	,887
MH13	46,83	56,695	,469	,552	,891
MH14	47,21	53,678	,743	,631	,882
MH15	47,56	55,323	,566	,535	,888
MH16	47,54	54,831	,694	,603	,884
MH17	47,59	57,000	,435	,603	,892
MH18	47,50	54,196	,693	,738	,883

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, mengcopy, atau menyebar karyanya tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Reliabilitas Pada Variabel Kualitas Hidup Data Try Out Atau Uji Coba

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,907	,902	25

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
91,60	176,678	13,292	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Q1	3,66	,866	70
Q2	3,94	,866	70
Q3	2,23	,726	70
Q4	4,57	,554	70
Q5	4,01	,955	70
Q6	4,11	1,057	70
Q7	3,53	1,046	70
Q8	3,87	,962	70
Q9	3,93	,873	70
Q10	3,64	,869	70
Q11	3,86	1,011	70
Q12	3,44	1,058	70
Q13	3,80	1,016	70
Q14	3,06	1,141	70
Q15	3,73	,992	70
Q16	3,50	1,139	70
Q17	3,81	,906	70
Q18	3,73	,992	70
Q19	3,94	1,048	70
Q20	3,77	,981	70
Q22	3,73	1,006	70
Q23	4,01	,876	70
Q24	3,73	,900	70
Q25	3,97	1,090	70
Q26	2,01	,732	70

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan/ditiriskan/dijual/dibayar atau diterbitkan.

d. Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	87,94	163,533	,559	,789	,903
Q2	87,66	165,504	,468	,710	,904
Q3	89,37	176,614	-,024	,390	,912
Q4	87,03	178,057	-,114	,411	,911
Q5	87,59	160,739	,620	,830	,901
Q6	87,49	158,978	,622	,831	,901
Q7	88,07	160,328	,576	,755	,902
Q8	87,73	158,664	,705	,849	,899
Q9	87,67	165,354	,470	,512	,904
Q10	87,96	162,100	,625	,596	,901
Q11	87,74	159,817	,619	,724	,901
Q12	88,16	161,902	,507	,610	,904
Q13	87,80	163,032	,486	,627	,904
Q14	88,54	163,933	,392	,544	,906
Q15	87,87	162,143	,537	,763	,903
Q16	88,10	162,932	,428	,646	,906
Q17	87,79	159,388	,720	,779	,899
Q18	87,87	162,635	,516	,703	,903
Q19	87,66	158,055	,665	,755	,900
Q20	87,83	160,608	,608	,801	,901
Q22	87,87	163,244	,483	,595	,904
Q23	87,59	162,043	,622	,737	,901
Q24	87,87	164,433	,496	,808	,904
Q25	87,63	162,063	,484	,817	,904
Q26	89,59	170,333	,304	,375	,907

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menerbitkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Silahkan isi identitas teman-teman terlebih dahulu dibawah ini:

^{*} Pengisian menggunakan *check-list* (√)

C. IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin^(*) : Laki-laki Perempuan

Usia^{*} :

17 Tahun 21 Tahun

18 Tahun 22 Tahun

19 Tahun 23 Tahun

20 Tahun 24 Tahun

Tahun Angkatan :

Semester :

Kelas :

Lokasi Kuliah Daring^(*) :

Desa Kota Kota Besar

Sebelum melanjutkan kelembar selanjutnya pastikan data-data teman-teman diatas diisi dengan baik dan benar dan tidak ada yang terlewatkan.

D. PETUNJUK PENGISIAN

Pada lembaran berikutnya teman teman akan menjumpai lembaran skala 1 dan 2 yang mana terdapat pertanyaan dan pernyataan didalamnya. Saya meminta kesediaan teman-teman untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dan pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *check-list* (√) dalam kotak salah satu pilihan jawaban yang disediakan. Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan. Pertanyaan dan pernyataan berikut merupakan gambaran keadaan dan perasaan teman-teman dalam empat minggu terakhir. Pernyataan yang ada, mohon **dijawab secara keseluruhan dan jujur**. Jangan sampai ada yang terlewat.



Respon Skala I

TP	Tidak Pernah
J	Jarang
SR	Sering
SL	Selalu

Contoh:

Pernyataan

No	Pernyataan	TP	J	SR	SL
1	Saya mudah bersantai				√

Pertanyaan

No	Pernyataan	TP	J	N	SR	SL
1	Seberapa sering anda makan?					√

“Dalam mengisi skala ini **tidak ada jawaban yang benar dan yang salah**, karena setiap orang memiliki jawaban masing-masing. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau perasaan teman-teman secara **jujur tanpa mendiskusikan dengan orang lain**”.

SKALA I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	S	SL
1	Saya merasa sangat gugup				
2	Saya merasa tegang dan sangat mudah tersinggung				
3	Saya dapat bersantai dan merelaksasikan diri tanpa adanya beban				
4	Saya merasa gelisah, resah dan tidak sabaran				
5	Saya merasa cemas dan khawatir yang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Seluruh isi ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berlebihan akan sesuatu

6. Saya merasa tertekan
7. Saya merasa dicintai dan dibutuhkan oleh orang lain di lingkungan Saya
8. Saya merasa putus asa, sedih dan murung
9. Saya merasa murung atau merenung karena memikirkan sesuatu
10. Saya merasa bahwa diri Saya tidak sempurna dan kehilangan semangat
11. Saya dapat mengelola perilaku, pikiran, emosi dan perasaan Saya dengan baik
12. Saya merasa bahwa keadaan emosi Saya stabil
13. Saya merasa tidak ada masa depan bagi Saya
14. Saya merasa sedih tanpa ada suatu hal pun yang dapat menghibur Saya
15. Banyak hal menarik dalam kehidupan Saya sehari-hari
16. Saya merasakan ketenangan dan keamanan dalam diri Saya
17. Saya merasa bahwa Saya orang yang ceria dan periang
18. Saya adalah orang yang bahagia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA II

Alternatif Jawaban

Pertanyaan dan Pernyataan

Bagaimana menurut Anda kualitas hidup Anda?

Seberapa puas Anda terhadap kesehatan Anda?

Seberapa jauh Anda menikmati hidup Anda?

Seberapa jauh Anda merasa hidup Anda berarti?

Seberapa jauh Anda mampu berkonsentrasi?

Secara umum yang Anda rasakan, seberapa aman kehidupan sehari-hari Anda?

Seberapa sehat lingkungan dimana Anda tinggal (terhindar dari polusi, tidak kumuh, banjir, tercemar, dll)

Sangat Buruk

Buruk

Biasa-Biasa Saja

Baik

Sangat Baik

Sangat Tidak Memuaskan

Tidak Memuaskan

Biasa-Biasa Saja

Memuaskan

Sangat Memuaskan

Tidak Sama Sekali

Sedikit

Dalam Jumlah Sedang

Sangat Sering

Dalam Jumlah Yang Banyak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Cipta Sastra dan Seni Rupa UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tidak Sama Sekali Sedikit Cukup Hampir Selalu Selalu

Apakah Anda memiliki vitalitas yang cukup untuk beraktivitas sehari-hari?

Apakah Anda dapat menerima penampilan tubuh Anda?

Apakah Anda memiliki cukup uang untuk memenuhi kebutuhan Anda?

Seberapa jauh ketersediaan informasi yang dibutuhkan kehidupan Anda dari hari ke hari?

Seberapa sering Anda memiliki kesempatan untuk bersenang-senang/rekreasi?

Seberapa baik kemampuan Anda dalam bergaul?

Seberapa puasakah Anda dengan tidur Anda?

Seberapa puasakah Anda dengan kemampuan Anda untuk melakukan aktivitas kehidupan

Sangat Buruk Buruk Biasa-Biasa Saja Baik Sangat Baik

Sangat Tidak Memuaskan Tidak Memuaskan Biasa-Biasa Saja Memuaskan Sangat Memuaskan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Anda sehari-hari?

Seberapa puaskah Anda dengan kemampuan Anda untuk bekerja?

Seberapa puaskah Anda terhadap diri Anda?

Seberapa puaskah Anda dengan hubungan personal / sosial Anda?

Seberapa puaskah Anda dengan dukungan yang Anda peroleh dari teman Anda?

Seberapa puaskah Anda dengan kondisi tempat Anda tinggal saat ini?

Seberapa puaskah Anda dengan akses Anda pada layanan kesehatan?

Seberapa puaskah Anda dengan transportasi yang harus Anda gunakan?

Seberapa sering Anda memiliki perasaan negatif seperti kesepian, putus asa, cemas dan depresi?

Selalu Sangat Sering Sering Jarang Tidak Pernah

“Mohon dicek kembali.... Jangan sampai ada Pertanyaan dan Pernyataan yang terlewati.

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA 😊”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Data Demografi Subjek Penelitian

NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Universitas	Jurusan	Semester 2	Lokasi Kuliah Daring
1	Fajar Wahyudi	Laki-Laki	22	UIn SUSKA RIAU	Psikologi	8	Kota/Kabupaten
2	Jainul mandala putra	Laki-Laki	23	Uin suska riau	Psikologi	8	Desa
3	Alfan Fatiwa	Laki-Laki	22	Uin suska riau	Teknik elektro	8	Kota/Kabupaten
4	Nada Suci Salsabila	Perempuan	22	UIN Suska Riau	Psikologi	8	Kota/Kabupaten
5	Eka Cahyani	Perempuan	21	Uin suska riau	Psikologi	8	Desa
6	Nurul Fazilla Yumra	Perempuan	19	Poltekkes Kemenkes Riau	D3 Keperawatan	4	Kota Besar
7	Salmi Rizky Rahmatul Zamarnu	Perempuan	21 tahun 7 bulan	Uin Suska Riau	Psikologi	8	Kota Besar
8	Zamarnu	Perempuan	22 th	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	8	Kota/Kabupaten
9	M. azy dimas assaddiq	Laki-Laki	21	Universitas Islam riau	Kriminologi	6	Kota/Kabupaten
10	Fuji fira charollina	Perempuan	21	UIN SUSKA RIAU	PSIKOLOGI	8	Kota/Kabupaten
11	F	Perempuan	22	Uin suska riau	Psikologi	8	Kota/Kabupaten
12	Mega Irwani	Perempuan	21	UIN SUSKA	Psikologi	8	Desa
13	Defai Wiguna	Laki-Laki	22	UIN SUSKA RIAU	Hukum	6	Kota Besar
14	nadia sabrina	Perempuan	22	UNRI	manajemen	8	Kota Besar
15	Rizki Zulfiana	Perempuan	20	UIN SUSKA Riau	Psikologi	6	Desa
16	Khoirun Nisa	Perempuan	21	UIN SUSKA RIAU	ILMU KOMUNIKASI	6 (enam)	Desa
17	farah amani	Perempuan	19	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	4	Desa
18	Mughni Hidayati	Perempuan	21	uin suska	Psikologi	6	Desa
19	Juhardian Syahputra	Laki-Laki	19	Uin Suska Riau	Hukum keluarga	2	Kota Besar
20	Ayu purnawandira	Perempuan	19	UIN Suska Riau	Hukum keluarga	2	Kota/Kabupaten
21	Ade Sri Wulandari	Perempuan	21	UIN Suska Riau	Psikologi	6	Desa
22	Muhammad Hifzil	Laki-Laki	21 Tahun 19	UIN SUSKA RIAU	Hukum Tata Negara	6	Desa
23	Sofi Novriyanti	Perempuan	Tahun	UIN SUSKA RIAU	Hukum Keluarga	2	Desa
24	Marsyanda aida	Perempuan	20	UIN Suska Riau	Manajemen pendidikan islam	Empat	Desa
25	Dery Anggita ulfa	Perempuan	22	Universitas Islam Riau	Penjaskesrek	6	Kota/Kabupaten
26	Mia Agustina	Perempuan	20	Universitas Riau	Manajemen	6	Desa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



27	Desy Handayani	Perempuan	22	UIN SUSKA	Psikologi	8	Desa
28	CA	Perempuan	21	Uin suska	Psikologi	6	Kota/Kabupaten
29	Dwi Afriza Enjelina	Perempuan	21	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	6	Kota/Kabupaten
30	Azizah saumi	Perempuan	21	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	6	Desa
31	Nurpama Gusraiandari	Perempuan	19	UIN suska riau	psikologi	6	Desa
32	Indah Irmayani	Perempuan	20	Universitas Riau INSTITUT EDY	Ilmu keperawatan	6	Desa
33	Novi Anggraini	Perempuan	21	HARYONO MADANI RIAU	Management	4	Desa
34	Resya Delvina	Perempuan	20	Uin suka riau	psikologi	6	Kota/Kabupaten
35	Nia Irmala Yuli	Perempuan	21 tahun	Uin suka riau	Psikologi	6	Desa
36	Jumiati Agustina	Perempuan	20	UIN SUSKA Riau	Psikologi	6	Desa
37	Novi Alzuhra	Perempuan	22	UIN SUSKA RIAU	Psikologi Pengembangan Masyarakat Islam	8	Kota/Kabupaten
38	Fitria	Perempuan	20	Uin Suska Riau UIN Sultan Syarif Kasim	Islam	8	Desa
39	Miftahul Ihsan	Laki-Laki	21	Riau	Teknik Informatika	8	Kota/Kabupaten
40	RISANNA AULIA	Perempuan	21 TAHUN	UIN SUSKA RIAU	HUKUM KELUARGA	6	Kota/Kabupaten
41	Lispitri mayang sari	Perempuan	20	UNRI	Keperawatan	6	Desa
42	MESI SARI	Perempuan	19 Tahun	UIN SUSKA RIAU	Syariah dan Ekonomi Islam	2	Desa
43	Putri Dwi Astuti	Perempuan	19 tahun	UIN Suska	Bimbingan konseling Islam	4	Desa
44	Gina Febiola Manalu	Perempuan	19	Universitas Riau	Keperawatan	6	Kota Besar
45	Al Ikhlaash	Laki-Laki	21	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	6	Kota/Kabupaten
46	Rizki Putri Rahayu	Perempuan	21	Uin suska riau	Psikologi	6	Kota/Kabupaten
47	NAILATUL FADILLAH	Perempuan	20	Universitas Riau	Keperawatan	6	Kota/Kabupaten
48	Hadi candra	Laki-Laki	20 th	UIN SUSKA RIAU	PMI	4	Desa
49	Okta Mahendra RINDIANI ALDA	Laki-Laki	21	UIN Suska Riau	Psikologi	8	Kota/Kabupaten
50	NINGSIH	Perempuan	20 tahun	Universitas Riau	Pendidikan bahasa	2	Desa
51	Tina Martini	Perempuan	21 tahun	UIN Suska Riau	Ilmu Hukum	6	Desa
52	Uswatun Hasanah	Perempuan	23	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	VI	Desa
53	Arin Dwiyana Putri	Perempuan	21 tahun	UIN Suska Riau	PGMI	6	Kota/Kabupaten
54	Afrian. F	Laki-Laki	22	UIN Suska Riau	Teknik Informatika	8	Desa
55	Fitri	Perempuan	21	UIN Suska	PMI	8	Kota/Kabupaten
56	Rizkan Nugraha Milsa	Laki-Laki	22	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	8	Kota Besar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



57	Yuliza Azzahra	Perempuan	18	Uin Suska Riau	Hukum Keluarga	2	Desa
58	Nabila azhura Fahmi	Perempuan	21	Uin suska	Psikologi	6	Kota Besar
59	Annisa Firdausi PATRICK SAOR	Perempuan	22 tahun	UIN SUSKA RIAU	Ilmu komunikasi	8	Desa
60	JOSHUA SINAGA	Laki-Laki	24	PERSADA BUNDA RIAU	MANAJEMEN	8	Kota/Kabupaten
61	AMIRRUDDING	Laki-Laki	23	Universitas Islam Riau	Teknik perminyakan	8	Desa
62	Nurul Laely	Perempuan	21	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	6	Kota Besar
63	Sk	Perempuan	22	Abdurrab	Psikologi	8	Kota Besar
64	DARWIS	Laki-Laki	24	UIN SUSKA RIAU	PETERNAKAN	8	Desa
65	Tomi Hidayat	Laki-Laki	22	Universitas Riau	Sosiologi	8	Kota/Kabupaten
66	Sumarseleno Pribadi	Laki-Laki	21	UINSUSKA RIAU	Psikologi	8	Desa
67	Aji Bayu Permadi	Laki-Laki	18	Uin suska riau	Teknik informatika	2	Desa
68	Rijul Pahlefi	Laki-Laki	21 tahun	Universitas Riau	d3 perpajakan	4	Kota Besar
69	Elvinia Irma Hariadi	Perempuan	22	Sultan Syarif Qasim Riau	Akuntansi	8	Kota/Kabupaten
70	Hadiva putra	Laki-Laki	20	Uin suska riau	Teknik informatika	2	Kota/Kabupaten
71	Intan dewi lestari	Perempuan	21 tahun	Riau	Ilmu pemerintahan	8	Kota/Kabupaten
72	andos sandi	Laki-Laki	21	uin suska riau	ilmu komunikasi	6	Desa
73	Zuriati Ardila Safitri	Perempuan	18	UIN Suska Riau	Teknik informatika	2	Desa
74	M. Ilham Wahyudi	Laki-Laki	23	UIN SUSKA RIAU	Ilmu Komunikasi	8	Kota/Kabupaten
75	Anggi Efrida	Perempuan	20	UNRI	Ilmu ekonomi	4	Desa
76	Novelia Shafyra	Perempuan	20	Riau	Pemanfaatan sumberdaya perairan	4	Desa
77	Novitasari	Perempuan	20 tahun	Universitas Riau	Agribisnis	6	Kota/Kabupaten
78	Muhammad fauzi	Laki-Laki	22	Unri	Ilmu pemerintahan	8	Desa
79	Farhan Filya Oktama	Laki-Laki	20	UNRI	Ilmu Pemerintahan	6	Kota Besar
80	ROKI PUTRA EDLIN	Laki-Laki	20	UNIVERSITAS RIAU	ILMU ADMINISTRASI BISNIS	4	Desa
81	Muhamad Gunawan	Laki-Laki	20 Tahun	Riau	PPKn	4	Desa
82	Triana suelda	Perempuan	20 tahun	Abdurrab	Keperawatan	6	Kota/Kabupaten
83	Lutfi Aldri Permana	Laki-Laki	19	UIN Suska Riau UIN Sultan Syarif Kasim	Teknik Informatika	2	Kota/Kabupaten
84	Dana Prihatin	Perempuan	21	Riau	Pendidikan Agama Islam	8	Desa
85	Y	Perempuan	21	UIN SUSKA RIAU	PSIKOLOGI	8	Kota Besar
86	Dinda Anggraini Ugei Ramahendra Al-	Perempuan	22	Universitas Riau	Agroteknologi	8	Kota Besar
87	Faith	Laki-Laki	22	UNRI	Agroteknologi	8	Kota Besar

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan karya tulis ini dalam bentuk apapun t



88	Hendrik Khoirul	Laki-Laki	23	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ilmu Komunikasi	8	Desa
89	Ringgi Lalufiansyah	Laki-Laki	21	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Psikologi	4	Kota/Kabupaten
90	Alfin Juniko	Laki-Laki	18	UIN SUSKA RIAU	Teknik Informatika	2	Kota Besar
91	Friska Nabila Putri	Perempuan	20 tahun	Umri Universitas	Keperawatan	4	Kota/Kabupaten
92	Dinda Nur Eka	Perempuan	21	Muhammadiyah Riau Universitas	Psikologi Islam	6	Desa
93	Fajri Muhammad Nur	Laki-Laki	21	Muhammadiyah Riau	Teknik Mesin	2	Kota Besar
94	Rahmat Surya Munajar	Laki-Laki	19	Uin Suska Riau	Teknik informatika	2	Kota/Kabupaten
95	im	Perempuan	22	Uin suska riau	Psikologi	8	Kota/Kabupaten
96	Dewi Arista Haniifah	Perempuan	20	UIN SUSKA RIAU	Hukum Keluarga	6	Desa
97	Nurkalila	Perempuan	21	UIN SUSKA RIAU	HUKUM EKONOMI SYARIAH	8	Kota/Kabupaten
98	Nurma yunita	Perempuan	22	UIN Suska riau	Pendidikan agama islam	8	Desa
99	Farras Hasyim Rinaldi Chaniago	Laki-Laki	21	UIN SULTAN SYARIF KASIM	Psikologi	6	Kota Besar
100	Arjuna Putra Darma Wangsya Muhammad syahrul	Laki-Laki	22	UIN Suska Riau	Psikologi	6	Kota/Kabupaten
101	nizam	Laki-Laki	21	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	6	Kota/Kabupaten
102	Dyah ayu	Perempuan	21	UIN Suska Riau	Ilmu hukum	6	Desa
103	Abdullah Fathur Rasyid	Laki-Laki	18	UIN SUSKA RIAU UIN Sultan Syarif Kasim	psikologi	4	Kota/Kabupaten
104	Nabillah Ghina Almira	Perempuan	20	Riau	Psikologi	6	Kota Besar
105	Alfia Sandry	Perempuan	19th	UIN SUSKA RIAU Universitas Islam Negeri	Psikologi	4	Kota Besar
106	Anisa	Perempuan	19	Suska Riau	Psikologi	4	Kota/Kabupaten
107	rindhi ekha cahyani	Perempuan	19	uin suska riau	psikologi	4	Desa
108	Novia Veronika P	Perempuan	19 Tahun	UIN Suska Riau	Psikologi	IV	Desa
109	Dedi pratama	Laki-Laki	20	Uin suska riau	Psikologi	4	Desa
110	Nurul Awaliyah Miranti	Perempuan	19	Uin Suska	Psikologi	4	Kota/Kabupaten
111	Fitri Agustina	Perempuan	19 tahun	UIN Suska Riau	psikologi	4	Desa
112	Hera Yeni Dara	Perempuan	21	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	4	Kota/Kabupaten
113	Randa Van	Laki-Laki	21	UIN Suska Riau	Psikologi	6	Desa
114	Vitahul Hasanah	Perempuan	19 tahun	Universitas	Keperawatan	2	Desa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengantar, atau sebagai sumber informasi.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

115	Tasya Susmaya Putri	Perempuan	18 tahun	Muhammadiyah Riau Universitas	Keperawatan	2	Kota/Kabupaten
116	Reiva Syaqqan Nira Bambang	Perempuan	18 tahun	Muhammadiyah Riau universitas	DIII Keperawatan	2	Kota/Kabupaten
117	RINDU KURNIA ANGGRAINI	Perempuan	20	Muhammadiyah Riau Universitas	DIII KEPERAWATAN	4	Kota/Kabupaten
118	Aiza fadhillah putri	Perempuan	20	muhammadiyah riau Universitas	Keperawatan	2	Kota Besar
119	Retno Novita Amelia	Perempuan	21	Muhammadiyah Riau Universitas	DIII Keperawatan	4	Kota/Kabupaten
120	Vivi Anggraeni	Perempuan	18 tahun	muhammadiyah riau	Keperawatan	2	Kota/Kabupaten
121	Fia monika	Perempuan	20 tahun	UMRI Universitas	Keperawatan	Semester 2	Kota/Kabupaten
122	Anggi ananda zahrah	Perempuan	19 tahun	Muhammadiyah Riau Universitas	D-III keperawatan	2 (dua)	Kota/Kabupaten
123	Putri wahyuni	Perempuan	20	muhammadiyah riau Universitas	Keperawatan	4	Kota/Kabupaten
124	Rizma Tia Yuniar	Perempuan	19	Muhammadiyah Riau	Keperawatan	2	Desa
125	Frendy nabila	Laki-Laki	23	Umri	Keperawatan fakultas farmasi dan ilmu kesehatan	2	Kota Besar
126	imam mulyadi	Laki-Laki	19 tahun	Universitas Abdurrab Universitas	Keperawatan	2	Desa
127	Serly Anggelina	Perempuan	20	Muhammadiyah Riau Universitas	Keperawatan	4	Desa
128	Tri moza juneza	Perempuan	18	muhammadiyah riau	DIII keperawatan	2	Desa
129	Thariqh Bunaya Azis	Laki-Laki	19 tahun	Universitas Riau	Pendidikan Bahasa Inggris	4	Kota/Kabupaten
130	Khusnul khotimah	Perempuan	19	Unri	Keperawatan	4	Desa
131	Melinda	Perempuan	18	Universitas Abdurrab Universitas	D3 Keperawatan	2	Desa
132	Felisya saharani nanda	Perempuan	18	muhammadiyah riau	Keperawatan	2	Desa
133	Misnatul Hasanah	Perempuan	20	Universitas Riau	Pendidikan Bahasa Inggris	4	Desa
134	Mariyanti	Perempuan	20	Universitas Riau	Pendidikan Bahasa Inggris	4	Desa
135	Nurul Fajrin Desprina	Perempuan	19	Muhammadiyah Riau	Keperawatan	2	Kota/Kabupaten
136	Nurul aini	Perempuan	19	Muhammadiyah riau	Keperawatan	4	Kota Besar
137	Herni fadilla	Perempuan	24	UMRI	Keperawatan	4	Desa



138	Razky Ihzanul Sably	Laki-Laki	19	Muhammadiyah Riau	Keperawatan	4	Kota Besar
139	Mega Lestari	Perempuan	20	Universitas Riau	Pendidikan Bahasa Inggris	4	Kota/Kabupaten
140	Siti sekar widyaningsih Erlanda wenandea	Perempuan	20	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	6	Kota Besar
141	lestari	Perempuan	20	UIN Suska	Psikologi	4	Kota/Kabupaten
142	Nurdila Dwi Putri	Perempuan	20	Muhammadiyah riau	Keperawatan	Dua	Kota/Kabupaten
143	Indri Lestari Rini Rahmadani Eka	Perempuan	19	Uin suska riau	Psikologi	2	Desa
144	Putri	Perempuan	18	UIN Suska Riau	Psikologi	2	Kota/Kabupaten
145	Mega Tanjung Muhammad Irsan	Perempuan	19	UIN Suska Riau	Psikologi	2	Desa
146	Tanjung	Laki-Laki	18	UIN Suska Riau	Psikologi	2	Desa
147	nurani oktavia	Perempuan	19 tahun	muhammadiyah riau	DIII keperawatan	2	Kota/Kabupaten
148	Kania Dwi Cahya	Perempuan	18	UIN Suska Riau	Psikologi	2	Kota Besar
149	Shely Sayyidina	Perempuan	20 tahun	Uin suska	Psikologi	4	Kota/Kabupaten
150	Anggi Melinda Putri	Perempuan	18	Uin Suska Riau	Psikologi	2	Kota/Kabupaten
151	Muhammad ihsan	Laki-Laki	20	UIN SUSK RIAU	Psikologi	4	Desa
152	Putri arni nazira	Perempuan	18	Uin suska riau	Psikologi	2	Kota/Kabupaten
153	Ahmad Raihan	Laki-Laki	18	UIN Suska	Psikologi	2	Kota/Kabupaten
154	Putri Dewita Sari Wijaya Ema Maya Sari	Perempuan	18 tahun	Muhammadiyah Riau	Keperawatan	2	Kota Besar
155	Tambunan	Perempuan	18 tahun	UIN SUSKA RIAU	Psikologi	2	Desa
156	Annisa putri perdani	Perempuan	19	Uin suska riau	Psikologi	2	Kota/Kabupaten
157	Nur hidayah	Perempuan	21	Muhammadiyah riau	Keperawatan	2	Desa
158	dwi setiyani	Perempuan	20	UMRI	Keperawatan	4	Kota Besar
159	Fatimah az zahra	Perempuan	19 tahun	UIN Suska	Psikologi	2	Kota/Kabupaten
160	im	Perempuan	22	Uin suska riau	Psikologi	8	Kota/Kabupaten
161	Aura Maryam	Perempuan	19	UIN SUSKA RIAU	PSIKOLOGI	2	Kota/Kabupaten
162	EMILZA ELMAR	Perempuan	18	Muhammadiyah Riau	D III KEPERAWATAN	2	Kota/Kabupaten
163	Kusnul Khotimah	Perempuan	20	UIN Suska Riau	Psikologi	4	Desa
164	Ferdah Khayrunnisa	Perempuan	19 thn	UIN Suska Riau	Psikologi	4	Kota/Kabupaten
165	Rozhiyah Pratiwi. S	Perempuan	19 tahun	Muhammadiyah Riau	Keperawatan	2	Kota/Kabupaten



166	nurani oktavia	Perempuan	19 tahun	universitas muhammadiyah riau Universitas	DIII keperawatan	2	Kota/Kabupaten
167	Siwi agustini	Perempuan	18 tahun	Muhammadiyah Riau	D-III keperawatan	2	Desa
168	Syahrul Mulyadi	Laki-Laki	19	UIN Suska Riau	Teknik informatika	2	Kota/Kabupaten
169	Rahmah wildani	Perempuan	19	Uin suska riau	Psikologi	2	Kota/Kabupaten
170	Maya Wijayanti	Perempuan	19 tahun	Universitas Abdurrab Universitas	DIII keperawatan	4	Desa
171	Hasambua	Laki-Laki	21	muhammadiyah riau Stikes awal bros	DIII keperawatan	4	Desa
172	Sylvi chairuniza lubis	Perempuan	20	pekanbaru	S1 administrasi rumah sakit	4	Kota/Kabupaten
173	Nazah Yulis Septiana	Perempuan	19	Uin suska	Psikologi	2	Kota/Kabupaten
174	Sri Dalia Devi	Perempuan	19	UIN Suska Riau	Psikologi	2	Desa
175	Laila Putri Fatma Sari	Perempuan	19 Tahun	Poltekkes Kemenkes Riau	Gizi	4	Kota/Kabupaten
176	Khairun Natasya	Perempuan	21 Tahun	UIN SUSKA RIAU	PAI	8	Kota/Kabupaten
177	Yurdi Halawa	Laki-Laki	17 tahun	Muhammadiyah	D-III keperawatan	2	Kota Besar
178	JABAL NUR	Laki-Laki	22	UIN SUSKA RIAU UNIVERSITAS	ILMU KOMUNIKASI	8	Kota/Kabupaten
179	Zahra Eka Pratiwi	Perempuan	19 tahun	MUHAMMADIYAH RIAU	Keperawatan	2	Kota/Kabupaten
180	Nada Naffisa Amalia	Perempuan	21	universitas Riau	pendidikan bahasa Inggris	4	Desa
181	Robby Puja Kusuma	Laki-Laki	21	UIN SUSKA RIAU	Komunikasi	8	Kota/Kabupaten
182	Azrul Muhayat	Laki-Laki	18	UIN SUSKA RIAU Universitas	TEKNIK EELKTRO	4	Desa
183	Neng Hasanah	Perempuan	20 tahun	Muhammadiyah Riau	Keperawatan	2	Kota/Kabupaten
184	Resti Hardiyanti	Perempuan	19 Tahun	Muhammadiyah Riau	Keperawatan	2	Kota Besar
185	Yuvila	Perempuan	19	Muhammadiyah riau	D3 keperawatan	2	Desa
186	RINDY OKTAVIA S	Perempuan	20	UMRI	Keperawatan	2	Kota Besar
187	Desi Artika Sari	Perempuan	20	Muhammadiyah Riau	D3 keperawatan	2	Desa
188	NAILATUL FADILLAH	Perempuan	20	Universitas Riau	Keperawatan	6	Kota/Kabupaten
189	Meyta	Perempuan	20	Uin suska	Psikologi	4	Kota/Kabupaten
190	Halid Sabihi	Laki-Laki	20	Universitas Islam Riau	Hukum	4	Kota/Kabupaten
191	Laila Putri Fatma Sari	Perempuan	19 Tahun	Poltekkes Kemenkes Riau	Gizi	4	Kota/Kabupaten
192	Wiwit agustina ningasih	Perempuan	22	Uin suska riau	Psikologi	8	Kota Besar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Tidak diperbolehkan untuk menyalin, menduplikasi, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau naskah mawla, dan sebagainya, dan untuk tujuan lainnya.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



193	Leli Atikasari
194	Dono Danuarta
195	Febi
196	Indra Deputra
197	Agung Hermawan
198	Putri Chairani
199	Ma'ruf
200	Iqlimah Putri

Perempuan	23 tahun	UIN Suska Riau
Laki-Laki	23	Universitas Islam Riau
Perempuan	22	Universitas Riau
Laki-Laki	20	Universitas Riau
Laki-Laki	22	Uin Suska Riau
Perempuan	20	Uin suska riau
Laki-Laki	21	UIN SUSKA RIAU
Perempuan	22	Uin suska

Psikologi
Teknik perminyakan
Pendidikan IPS
Hukum Tata Negara
Agroteknologi
Psikologi
Agroteknologi
Akuntansi

6	Desa
8	Desa
6	Kota/Kabupaten
4	Kota Besar
8	Desa
4	Kota/Kabupaten
6	Desa
8	Kota Besar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian Variabel Kesehatan Metal

	MH4	MH6	MH10	MH11	MH18	MH2	MH3	MH9	MH12	MH14	MH5	MH8	MH16	MH17	MH1	MH7	MH13	MH15	TOTAL	KATAGORI
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	56	Baik
4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	58	Baik
4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	61	Baik
3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	33	Sangat Buruk
1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	38	Sangat Buruk
4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	1	2	52	Sedang
3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	51	Sedang
3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	59	Baik
3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	51	Sedang
3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	56	Baik
3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	54	Sedang
3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	61	Baik
3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	61	Baik
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	Sedang
1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	Sedang
3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	2	42	Buruk
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	54	Sedang
1	1	2	3	3	1	2	3	2	1	4	2	4	4	3	2	2	2	2	40	Buruk
3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	55	Sedang
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	Sangat Baik
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	59	Baik
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	47	Buruk
2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	2	2	1	2	47	Buruk
3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	62	Baik
3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	58	Baik
2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	46	Buruk
3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	52	Sedang
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	53	Sedang
3	2	3	2	2	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	53	Sedang
3	2	2	1	1	4	2	2	1	3	2	1	3	3	3	1	3	3	2	39	Sangat Buruk
3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	53	Sedang


2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	4	2	3	1	2	1	3	1	31	Sangat Buruk
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	50	Sedang
2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	60	Baik	
3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	47	Buruk	
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	40	Buruk	
3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	42	Buruk	
3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	59	Baik	
4	1	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	31	Sangat Buruk	
3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	2	47	Buruk	
2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	55	Sedang	
3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	50	Sedang	
3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	59	Baik	
4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	49	Sedang	
2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	59	Baik	
3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	Buruk	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	66	Sangat Baik	
2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	55	Sedang	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	41	Buruk	
3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	54	Sedang	
3	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	4	1	3	2	2	58	Baik	
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	36	Sangat Buruk	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56	Baik	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	52	Sedang	
3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	61	Baik	
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	58	Baik	
2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	4	4	2	3	57	Baik	
1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	43	Buruk	
3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	58	Baik	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	3	3	3	51	Sedang	
3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	53	Sedang	
2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	52	Sedang	
3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	65	Sangat Baik	
3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	49	Sedang	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51	Sedang	
2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	43	Buruk	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. UIN Suska Riau. 

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

4	3	2	1	1	1	1	2	2	1	4	4	1	1	3	3	3	3	40
3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	4	2	46
3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	36
2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	55
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	52
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	55
2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	59
3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	3	4	1	4	48
3	2	2	3	1	3	4	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	55
2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	51
3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	64
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	47
3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	59
2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	60
3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	54
3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	64
3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46
3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	32
3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	64
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	49
3	2	2	2	4	4	3	3	1	4	4	2	4	4	3	4	4	4	57
3	4	2	1	1	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	54
2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	3	3	3	53
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	38
3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	62
2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	42
2	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	55
2	3	2	2	3	2	3	3	4	1	3	2	4	3	4	3	3	4	51
3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	4	52
3	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	4	55
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	62

40	Buruk
46	Buruk
36	Sangat Buruk
61	Baik
37	Sangat Buruk
55	Sedang
52	Sedang
55	Sedang
59	Baik
48	Sedang
55	Sedang
51	Sedang
64	Sangat Baik
47	Buruk
59	Baik
60	Baik
54	Sedang
64	Sangat Baik
46	Buruk
32	Sangat Buruk
64	Sangat Baik
70	Sangat Baik
49	Sedang
57	Baik
54	Sedang
53	Sedang
38	Sangat Buruk
62	Baik
42	Buruk
55	Sedang
51	Sedang
52	Sedang
55	Sedang
55	Sedang
62	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	43	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	57	Baik
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	60	Baik
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57	Baik
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56	Baik
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	52	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56	Baik
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	52	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	41	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	39	Sangat Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	60	Baik
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	46	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	46	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	45	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59	Baik
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	40	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67	Sangat Baik
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49	Sedang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Tabulasi Data Penelitian Variabel Kalitas Hidup

	Q1	Q2	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	TOTAL	KATAGORI	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	4	3	91	Sedang	
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:	3	3	3	5	4	5	4	2	3	3	2	2	5	3	3	3	3	5	5	2	3	2	2	75	Buruk	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	1	99	Baik	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	3	3	3	2	3	4	2	3	1	3	2	2	4	2	3	3	2	2	4	3	4	4	65	Sangat Buruk	
	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	5	3	3	2	2	3	2	4	5	3	72	Buruk	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87	Sedang	
	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	88	Sedang	
	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	88	Sedang	
	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	2	88	Sedang Sangat	
	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	2	1	3	2	3	3	4	4	4	2	69	Buruk	
	3	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	93	Sedang	
	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	99	Baik	
	4	5	5	5	4	5	3	5	5	3	4	4	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	3	98	Baik	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	Sedang	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	106	Baik
	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	95	Sedang	
	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	73	Buruk	
	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	76	Buruk	
	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	100	Baik	
	4	4	3	3	3	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	96	Baik	
	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	1	102	Baik	
	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	94	Sedang	
	3	3	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	4	4	4	2	3	82	Buruk	
	3	3	5	4	3	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	5	3	85	Sedang	
	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	110	Sangat Baik
	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	89	Sedang	
	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	91	Sedang	
	4	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	2	5	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	80	Buruk	
	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	89	Sedang	
	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	99	Baik	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

3	2	4	3	2	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	2	4	4	5	3	4	5	90	Sedang	
5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	103	Baik	
1	1	2	1	3	3	4	4	4	4	3	3	2	5	3	3	3	2	3	3	4	3	4	5	69	Buruk
4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	2	5	1	88	Sedang	
4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	2	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	96	Baik	
3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	3	5	5	4	2	89	Sedang	
3	3	4	4	4	4	4	5	3	2	3	4	3	5	5	3	3	2	4	3	3	3	4	80	Buruk	
3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	73	Buruk	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	86	Sedang	
3	3	2	2	1	4	5	2	1	4	5	1	1	5	2	3	1	1	2	5	5	1	5	64	Buruk	
2	2	5	4	4	5	5	4	3	2	5	1	4	4	5	5	4	5	3	3	3	5	4	91	Sedang	
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	93	Sedang	
5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	90	Sedang	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	113	Sangat Baik	
4	4	5	5	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	91	Sedang	
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	1	82	Buruk	
4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	2	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	4	89	Sedang	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	108	Sangat Baik	
4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	87	Sedang	
4	4	3	5	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	73	Buruk	
5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	1	100	Baik	
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	1	84	Sedang	
4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	5	4	3	4	5	78	Buruk	
5	5	5	5	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	91	Sedang	
5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	97	Baik	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	90	Sedang	
5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3	99	Baik	
4	4	4	5	4	3	5	4	5	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	2	91	Sedang	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	3	2	2	5	4	1	5	1	3	5	3	86	Sedang	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	108	Sangat Baik	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	107	Baik	
3	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	89	Sedang	
4	4	4	5	3	4	2	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	4	2	89	Sedang	

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3	4	4	4	5	4	2	2	5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	78	Buruk
3	4	5	5	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	80	Buruk
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	85	Sedang
3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	66	Buruk
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	107	Baik
1	4	4	3	3	5	3	4	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	5	4	4	66	Buruk
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	2	107	Baik
4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3	85	Sedang
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	92	Sedang
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	109	Sangat Baik
4	3	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	84	Sedang
4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	Sedang
4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	87	Sedang
5	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4	3	5	2	4	4	4	4	3	4	3	5	3	86	Sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	84	Sedang
4	4	4	5	4	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	84	Sedang
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	107	Baik
3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74	Buruk
3	3	2	2	2	4	5	4	2	5	4	2	5	3	3	4	3	3	3	5	4	5	4	81	Buruk
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	4	88	Sedang
4	2	2	3	4	5	4	2	2	2	2	1	3	3	3	2	1	3	5	4	3	2	65	Buruk	
4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	3	92	Sedang	
4	3	2	3	4	3	4	2	1	2	5	2	5	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	70	Buruk
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	72	Buruk
4	4	3	5	4	3	3	4	4	5	2	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	79	Buruk
4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	96	Baik	
4	4	5	1	3	4	4	4	4	4	5	4	2	1	3	3	4	1	1	5	4	4	4	79	Buruk
5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	3	4	4	5	4	3	4	4	3	2	92	Sedang
4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	89	Sedang
4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	5	2	4	2	3	2	3	4	5	3	3	1	76	Buruk
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	5	3	5	4	104	Baik
3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	77	Buruk

3	4	3	4	5	4	3	3	2	3	3	2	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	5	84	Sedang
5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	102	Baik
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	Sangat Baik
5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	3	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	3	98	Baik
4	4	2	3	5	2	4	4	1	1	5	2	2	4	4	2	1	2	1	4	4	3	5	68	Buruk
4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	96	Baik
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	108	Sangat Baik
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	95	Sedang
2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	73	Buruk
1	1	3	5	2	3	5	3	4	5	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	5	81	Buruk
5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	103	Baik
3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	1	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	5	62	Buruk
3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	82	Buruk
3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	77	Buruk	
5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	96	Baik	
3	3	4	5	4	2	1	4	4	3	4	2	5	1	4	3	4	5	3	2	1	3	1	72	Buruk
5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	4	3	2	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	94	Sedang
5	5	5	5	3	3	5	3	5	2	4	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	102	Baik
4	4	4	5	4	3	3	3	5	2	4	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	1	89	Sedang
5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	1	100	Baik
4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	5	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	80	Buruk
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	103	Baik
4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	106	Baik
4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	3	5	4	3	5	3	3	5	4	4	3	90	Sedang
5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	101	Baik
4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	83	Buruk
2	2	3	3	3	3	5	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	5	63	Buruk	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	2	97	Baik	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	109	Sangat Baik
4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	5	3	4	4	5	4	3	2	3	3	87	Sedang	
5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	2	102	Baik	
5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	2	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	101	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4	4	4	4	3	4	4	3	5	2	4	4	5	5	3	3	5	4	5	5	4	4	1	89	Sedang
3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	64	Sangat Buruk
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	110	Sangat Baik
4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	103	Baik
4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	101	Baik
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	107	Baik
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	2	84	Sedang
3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	1	91	Sedang
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	108	Sangat Baik
3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	74	Buruk
3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	5	3	5	4	76	Buruk
4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	102	Baik
3	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	1	88	Sedang
5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	107	Baik
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	Sedang
4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	Buruk
4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	92	Sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	4	3	3	2	5	3	4	78	Buruk
3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	70	Buruk
4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	97	Baik
4	4	4	3	3	5	5	3	5	3	4	3	2	3	3	3	5	3	2	5	3	5	3	83	Buruk
4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	100	Baik
4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	5	5	3	4	3	82	Buruk
4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	1	106	Baik
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	96	Baik
4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	2	99	Baik
4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	2	91	Sedang
4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	3	3	5	5	5	4	3	4	4	5	3	97	Baik
3	3	3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	85	Sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	77	Buruk

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

5	4	5	5	3	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	103	Baik		
4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	87	Sedang		
5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	2	89	Sedang	
4	3	3	2	4	4	5	3	3	2	3	1	4	2	3	5	4	4	5	5	3	2	3	99	Baik	
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	74	Buruk	
3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	2	5	3	3	4	2	72	Buruk
5	5	4	3	3	5	5	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	5	5	3	3	4	4	76	Buruk
4	4	4	5	3	5	4	5	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	86	Sedang
3	3	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	97	Baik
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	101	Baik	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	103	Baik
4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	108	Sangat Baik	
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	91	Sedang	
4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	93	Sedang	
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	99	Baik	
4	4	4	4	5	4	3	2	3	2	3	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	84	Sedang
3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	4	4	5	4	3	2	3	71	Buruk	
3	3	4	5	3	5	5	4	5	3	5	2	2	3	4	4	4	3	3	5	4	5	4	88	Sedang	
4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	5	3	2	4	3	5	4	5	4	2	2	77	Buruk	
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	89	Sedang	
4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	2	94	Sedang	
2	4	4	4	3	3	3	2	5	1	3	1	5	4	4	4	3	5	3	3	3	3	4	3	75	Buruk
3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	84	Sedang	
4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	102	Baik	
4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108	Sangat Baik
5	5	5	4	5	5	1	4	4	1	3	1	3	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	83	Buruk
4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	2	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	4	89	Sedang	
2	3	3	3	3	3	5	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	71	Buruk
3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	75	Buruk
4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	99	Baik	
4	4	4	5	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	81	Buruk
4	4	3	5	3	4	5	4	5	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	91	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	107	Baik
4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	95	Sedang
3	3	5	5	3	3	5	3	4	2	5	5	5	2	3	4	5	5	4	5	4	5	4	92	Sedang
3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	71	Buruk
3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	77	Buruk
5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	2	5	3	5	3	4	5	4	5	3	2	2	94	Sedang
4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	97	Baik



3. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Dalam Penelitian Ini Dengan Bantuan SPSS 23 For Windows

Statistics

		Jenis Kelamin	Usia	Semester	Lokasi Kuliah Daring
N	Valid	200	200	200	200
	Missing	0	0	0	0

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	58	29,0	29,0	29,0
	Perempuan	142	71,0	71,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 Tahun	23	11,5	11,5	11,5
	19 Tahun	45	22,5	22,5	34,0
	20 Tahun	47	23,5	23,5	57,5
	21 Tahun	46	23,0	23,0	80,5
	22 Tahun	28	14,0	14,0	94,5
	23 Tahun	8	4,0	4,0	98,5
	24 Tahun	3	1,5	1,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Semester

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Semester 2	58	29,0	29,0	29,0
	Semester 4	48	24,0	24,0	53,0
	Semester 6	48	24,0	24,0	77,0
	Semester 8	46	23,0	23,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lokasi Kuliah Daring

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Desa	82	41,0	41,0	41,0
Kota Kabupaten	84	42,0	42,0	83,0
Ibu Kota Provinsi	34	17,0	17,0	100,0
Total	200	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



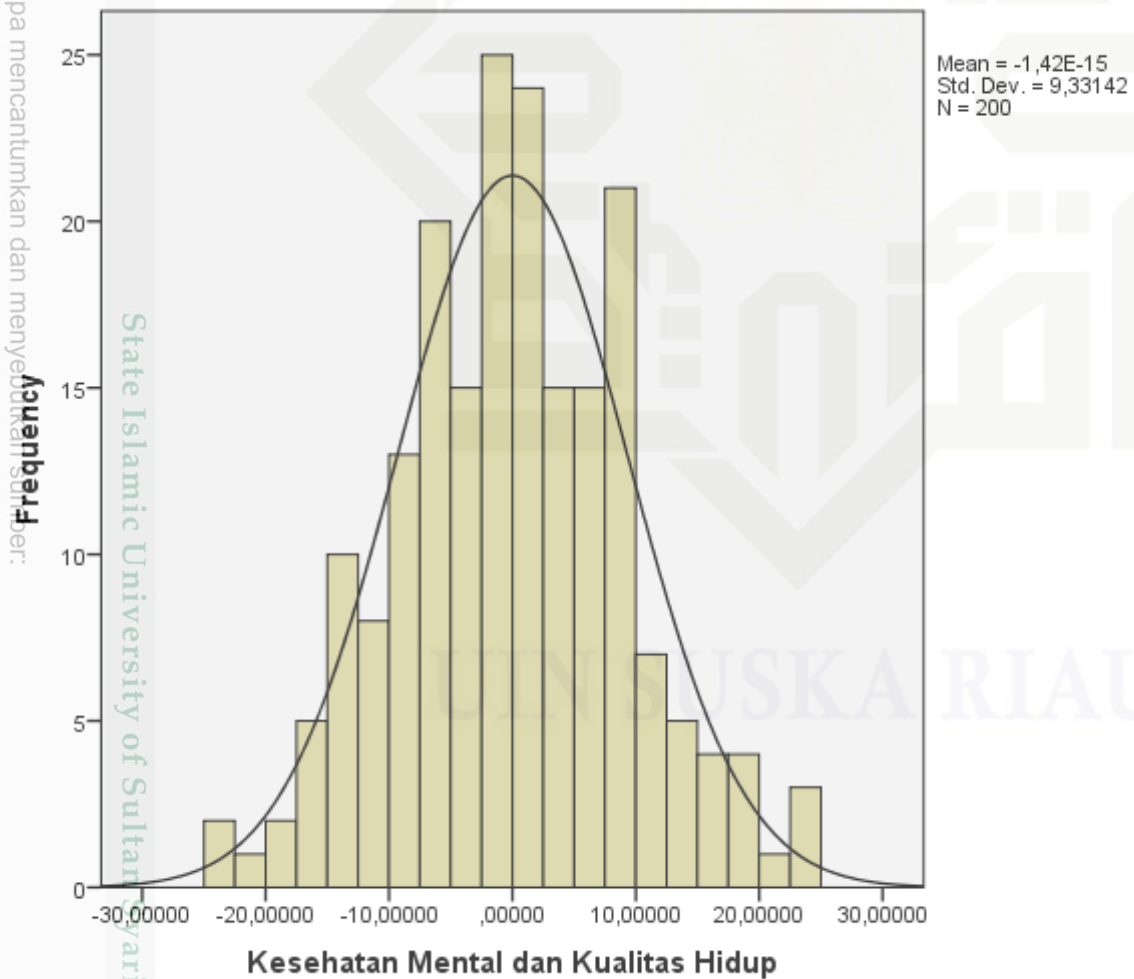


Hasil Uji Asumsi Normalitas Pada Variabel Kesehatan Mental Dan Kualitas Hidup

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kesehatan Mental dan Kualitas Hidup
N		200
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,33141813
Most Extreme Differences	Absolute	,029
	Positive	,029
	Negative	-,024
Test Statistic		,029
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarluaskan secara elektronik atau cetak tanpa izin dari UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Uji Asumsi Linieritas Pada Variabel Kesehatan Mental Dan Kualitas Hidup

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kualitas Hidup * Kesehatan Mental	200	100,0%	0	0,0%	200	100,0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kualitas Hidup * Kesehatan Mental	Between Groups	(Combined) Linearity	14689,198	35	419,691	4,816	,000
		Deviation from Linearity	11653,503	1	11653,503	133,721	,000
			3035,696	34	89,285	1,025	,441
Within Groups			14292,302	164	87,148		
Total			28981,500	199			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Hipotesis Korelasi Pearson *Product Moment* Pada Variabel Kesehatan Mental Dan Kualitas Hidup

Correlations

		Kesehatan Mental	Kualitas Hidup
Kesehatan Mental	Pearson Correlation	1	,634**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	200	200
Kualitas Hidup	Pearson Correlation	,634**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	200	200

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



Hasil Uji Asumsi Normalitas Shapiro-Wilk Pada Data Demografi Subjek atau Kelompok Subjek Dengan Variabel Kesehatan Mental Dan Variabel Kualitas Hidup

Tests of Normality

	Jenis Kelamin	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kesehatan Mental	Laki-Laki	,096	58	,200*	,985	58	,687
	Perempuan	,083	142	,017	,989	142	,304
Kualitas Hidup	Laki-Laki	,069	58	,200*	,968	58	,127
	Perempuan	,061	142	,200*	,983	142	,079

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Semester	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kesehatan Mental	Semester 2	,067	58	,200*	,990	58	,902
	Semester 4	,120	48	,082	,963	48	,138
	Semester 6	,124	48	,062	,971	48	,276
	Semester 8	,068	46	,200*	,986	46	,834
Kualitas Hidup	Semester 2	,105	58	,178	,963	58	,070
	Semester 4	,092	48	,200*	,960	48	,100
	Semester 6	,121	48	,074	,982	48	,653
	Semester 8	,075	46	,200*	,976	46	,450

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Lokasi Kuliah	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kesehatan Mental	Daring						
	Desa	,096	82	,060	,984	82	,383
	Kota Kabupaten	,076	84	,200*	,976	84	,120
Kualitas Hidup	Ibu Kota Provinsi	,139	34	,094	,980	34	,768
	Desa	,080	82	,200*	,975	82	,105
	Kota Kabupaten	,077	84	,200*	,974	84	,088
Kualitas Hidup	Ibu Kota Provinsi	,101	34	,200*	,968	34	,406

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan kembali, dengan cara apapun dan dengan alat dan media apa pun, sebagian atau seluruhnya, tanpa izin dari pihak yang berwenang.
 a. Pengutipan harus menyebutkan sumbernya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Uji Asumsi Homogenitas Pada Data Demografi Subjek atau Kelompok Subjek Dengan Variabel Kesehatan Mental Dan Variabel Kualitas Hidup

a. Jenis Kelamin

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kesehatan Mental	,749	1	198	,388
Kualitas Hidup	,011	1	198	,917

b. Semester

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kesehatan Mental	,701	3	196	,553
Kualitas Hidup	1,329	3	196	,266

c. Kuliah Daring

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kesehatan Mental	,783	2	197	,458
Kualitas Hidup	,168	2	197	,846

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji T Parametrik *Independent Samples Test* Jenis Kelamin pada Variabel Kesehatan Mental

Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kesehatan Mental	Laki-Laki	58	53,500	7,4769	,9818
	Perempuan	142	50,880	8,1983	,6880
Kualitas Hidup	Laki-Laki	58	89,155	12,0245	1,5789
	Perempuan	142	89,148	12,1281	1,0178

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kesehatan Mental	Equal variances assumed	,749	,388	2,102	198	,037	2,6197	1,2462	,1621	5,0773
	Equal variances not assumed			2,185	115,472	,031	2,6197	1,1988	,2452	4,9943
Kualitas Hidup	Equal variances assumed	,011	,917	,004	198	,997	,0073	1,8853	-3,7106	3,7252
	Equal variances not assumed			,004	106,759	,997	,0073	1,8785	-3,7167	3,7313

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertukaran informasi, penyusunan laporan, perulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji T Parametrik Oneway Anova Semester Pada Variabel Kesehatan Mental Dan Kualitas Hidup

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
Kesehatan Mental	Semester 2	58	51,707	7,6388	1,0030	49,698	53,715	32,0	70,0
	Semester 4	48	53,021	8,6725	1,2518	50,503	55,539	36,0	70,0
	Semester 6	48	51,563	8,7614	1,2646	49,018	54,107	31,0	70,0
	Semester 8	46	50,196	7,1325	1,0516	48,078	52,314	33,0	65,0
	Total	200	51,640	8,0657	,5703	50,515	52,765	31,0	70,0
Kualitas Hidup	Semester 2	58	90,500	12,0471	1,5819	87,332	93,668	63,0	109,0
	Semester 4	48	89,938	12,9112	1,8636	86,188	93,687	62,0	110,0
	Semester 6	48	90,354	10,7218	1,5476	87,241	93,467	64,0	113,0
	Semester 8	46	85,370	12,1186	1,7868	81,771	88,968	65,0	115,0
	Total	200	89,150	12,0680	,8533	87,467	90,833	62,0	115,0

ANOVA

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kesehatan Mental	Between Groups	188,032	3	62,677	,963	,411
	Within Groups	12758,048	196	65,092		
	Total	12946,080	199			
Kualitas Hidup	Between Groups	862,491	3	287,497	2,004	,115
	Within Groups	28119,009	196	143,464		
	Total	28981,500	199			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Multiple Comparisons

Tukey HSD

Dependent Variable	(I) Semester	(J) Semester	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
Kesehatan Mental	Semester 2	Semester 4	-1,3139	1,5743	,838	-5,393	2,765
		Semester 6	,1444	1,5743	1,000	-3,935	4,224
		Semester 8	1,5112	1,5929	,779	-2,616	5,639
	Semester 4	Semester 2	1,3139	1,5743	,838	-2,765	5,393
		Semester 6	1,4583	1,6469	,812	-2,809	5,726
		Semester 8	2,8252	1,6647	,328	-1,488	7,139
	Semester 6	Semester 2	-,1444	1,5743	1,000	-4,224	3,935
		Semester 4	-1,4583	1,6469	,812	-5,726	2,809
		Semester 8	1,3668	1,6647	,844	-2,947	5,680
	Semester 8	Semester 2	-1,5112	1,5929	,779	-5,639	2,616
		Semester 4	-2,8252	1,6647	,328	-7,139	1,488
		Semester 6	-1,3668	1,6647	,844	-5,680	2,947
Kualitas Hidup	Semester 2	Semester 4	,5625	2,3372	,995	-5,494	6,619
		Semester 6	,1458	2,3372	1,000	-5,910	6,202
		Semester 8	5,1304	2,3648	,135	-,997	11,258
	Semester 4	Semester 2	-,5625	2,3372	,995	-6,619	5,494
		Semester 6	-,4167	2,4449	,998	-6,752	5,919
		Semester 8	4,5679	2,4714	,254	-1,836	10,972
	Semester 6	Semester 2	-,1458	2,3372	1,000	-6,202	5,910
		Semester 4	,4167	2,4449	,998	-5,919	6,752
		Semester 8	4,9846	2,4714	,185	-1,419	11,388
	Semester 8	Semester 2	-5,1304	2,3648	,135	-11,258	,997
		Semester 4	-4,5679	2,4714	,254	-10,972	1,836
		Semester 6	-4,9846	2,4714	,185	-11,388	1,419

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

d. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Homogeneous Subsets

Kesehatan Mental

Tukey HSD^{a,b}

Semester	N	Subset for alpha = 0.05
		1
Semester 8	46	50,196
Semester 6	48	51,563
Semester 2	58	51,707
Semester 4	48	53,021
Sig.		,304

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 49,599.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used.

Type I error levels are not guaranteed.

Kualitas Hidup

Tukey HSD^{a,b}

Semester	N	Subset for alpha = 0.05
		1
Semester 8	46	85,370
Semester 4	48	89,938
Semester 6	48	90,354
Semester 2	58	90,500
Sig.		,146

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 49,599.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used.

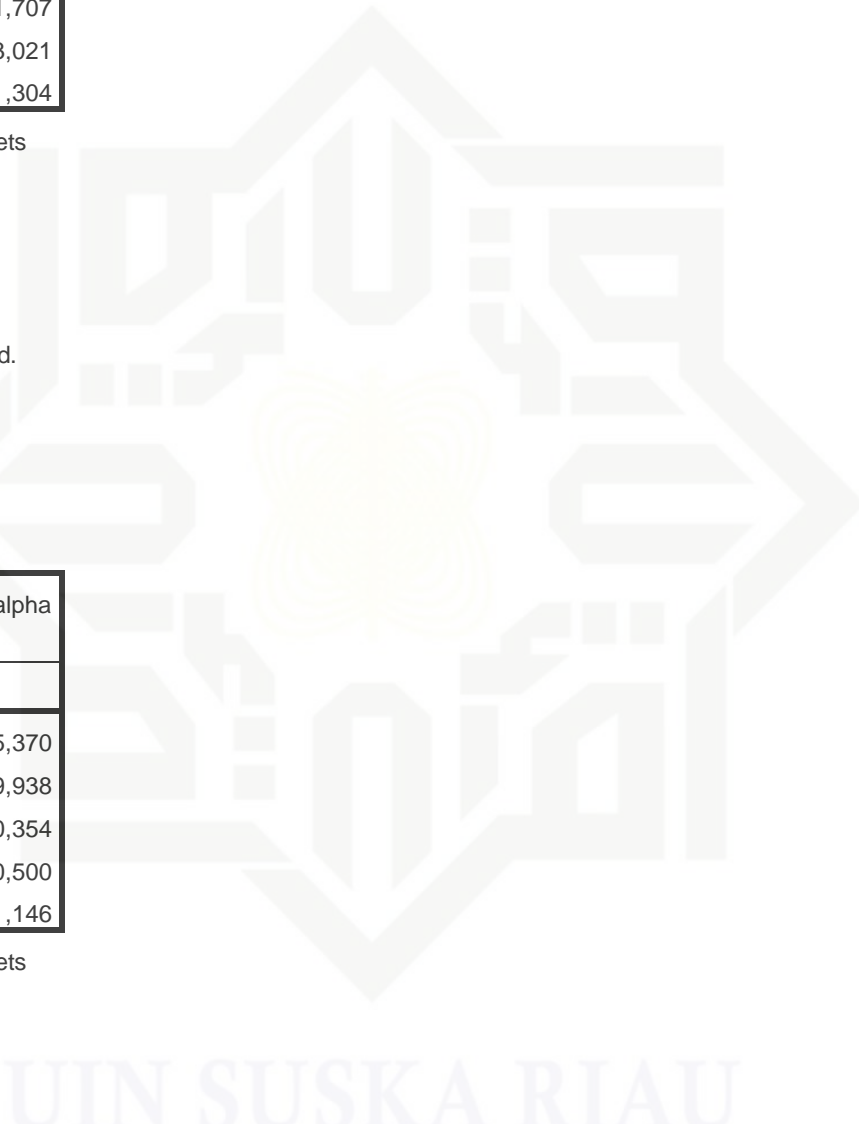
Type I error levels are not guaranteed.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. UIN Suska Riau. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Uji T Parametrik Oneway Anova Lokasi Kuliah Daring Pada Variabel Kesehatan Mental Dan Kualitas Hidup

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
Kesehatan Mental	Desa	82	52,268	8,0386	,8877	50,502	54,035	31,0	70,0
	Kota Kabupaten	84	50,762	8,3097	,9067	48,959	52,565	31,0	66,0
	Ibu Kota Provinsi	34	52,294	7,5258	1,2907	49,668	54,920	36,0	68,0
	Total	200	51,640	8,0657	,5703	50,515	52,765	31,0	70,0
Kualitas Hidup	Desa	82	90,305	12,4412	1,3739	87,571	93,039	62,0	115,0
	Kota Kabupaten	84	87,762	11,9130	1,2998	85,177	90,347	63,0	110,0
	Ibu Kota Provinsi	34	89,794	11,5202	1,9757	85,775	93,814	70,0	113,0
	Total	200	89,150	12,0680	,8533	87,467	90,833	62,0	115,0

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesehatan Mental	Between Groups	111,686	2	55,843	,857	,426
	Within Groups	12834,394	197	65,149		
	Total	12946,080	199			
Kualitas Hidup	Between Groups	285,325	2	142,663	,979	,377
	Within Groups	28696,175	197	145,666		
	Total	28981,500	199			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Multiple Comparisons

Tukey HSD

Dependent Variable	(I) Lokasi Kuliah	(J) Lokasi Kuliah	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
Kesehatan Mental	Desa	Kota Kabupaten	1,5064	1,2530	,453	-1,453	4,466
		Ibu Kota Provinsi	-,0258	1,6464	1,000	-3,914	3,862
	Kota Kabupaten	Desa	-1,5064	1,2530	,453	-4,466	1,453
		Ibu Kota Provinsi	-1,5322	1,6407	,620	-5,407	2,342
Kualitas Hidup	Desa	Kota Kabupaten	2,5430	1,8736	,365	-1,882	6,968
		Ibu Kota Provinsi	,5108	2,4618	,977	-5,303	6,325
	Kota Kabupaten	Desa	-2,5430	1,8736	,365	-6,968	1,882
		Ibu Kota Provinsi	-2,0322	2,4532	,686	-7,826	3,761
Ibu Kota Provinsi	Desa	-,5108	2,4618	,977	-6,325	5,303	
	Kota Kabupaten	2,0322	2,4532	,686	-3,761	7,826	

Homogeneous Subsets

Kesehatan Mental

Tukey HSD^{a,b}

Lokasi Kuliah Daring	N	Subset for alpha = 0.05
		1
Kota Kabupaten	84	50,762
Desa	82	52,268
Ibu Kota Provinsi	34	52,294
Sig.		,575

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 56,063.
- b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

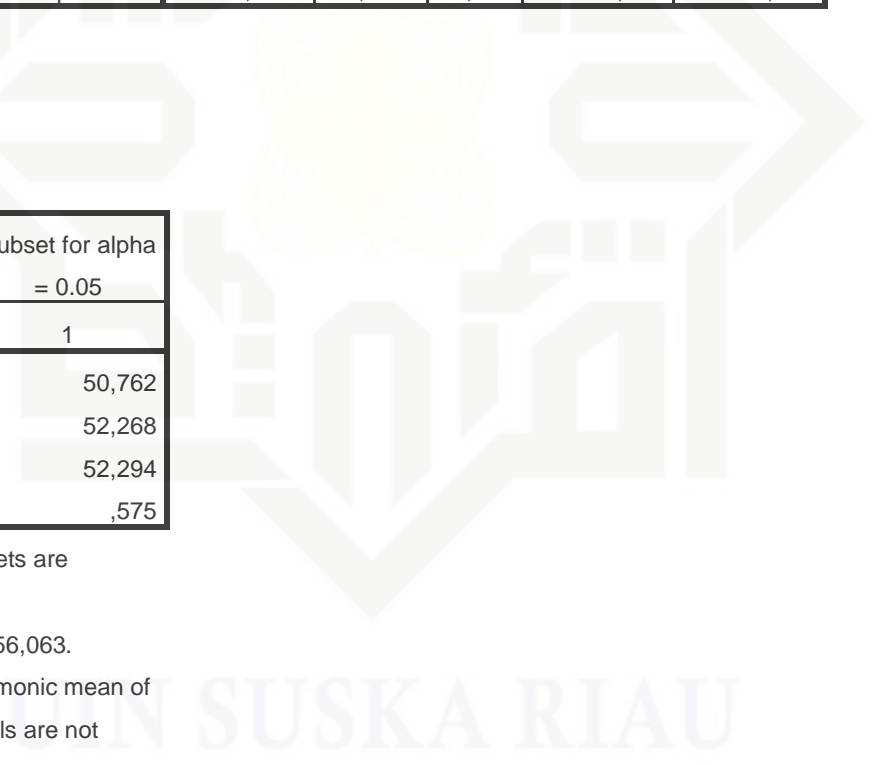
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

ak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau





Kualitas Hidup

Tukey HSD^{a,b}

Lokasi Kuliah Daring	N	Subset for alpha = 0.05
		1
Kota Kabupaten	84	87,762
Ibu Kota Provinsi	34	89,794
Desa	82	90,305
Sig.		,506

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 56,063.
- b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilarang mengutip, memperbanyak atau menerbitkan kembali, dengan cara apapun dan dengan alat dan media apa pun, sebagian atau seluruh isi dan gambar yang terdapat dalam karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

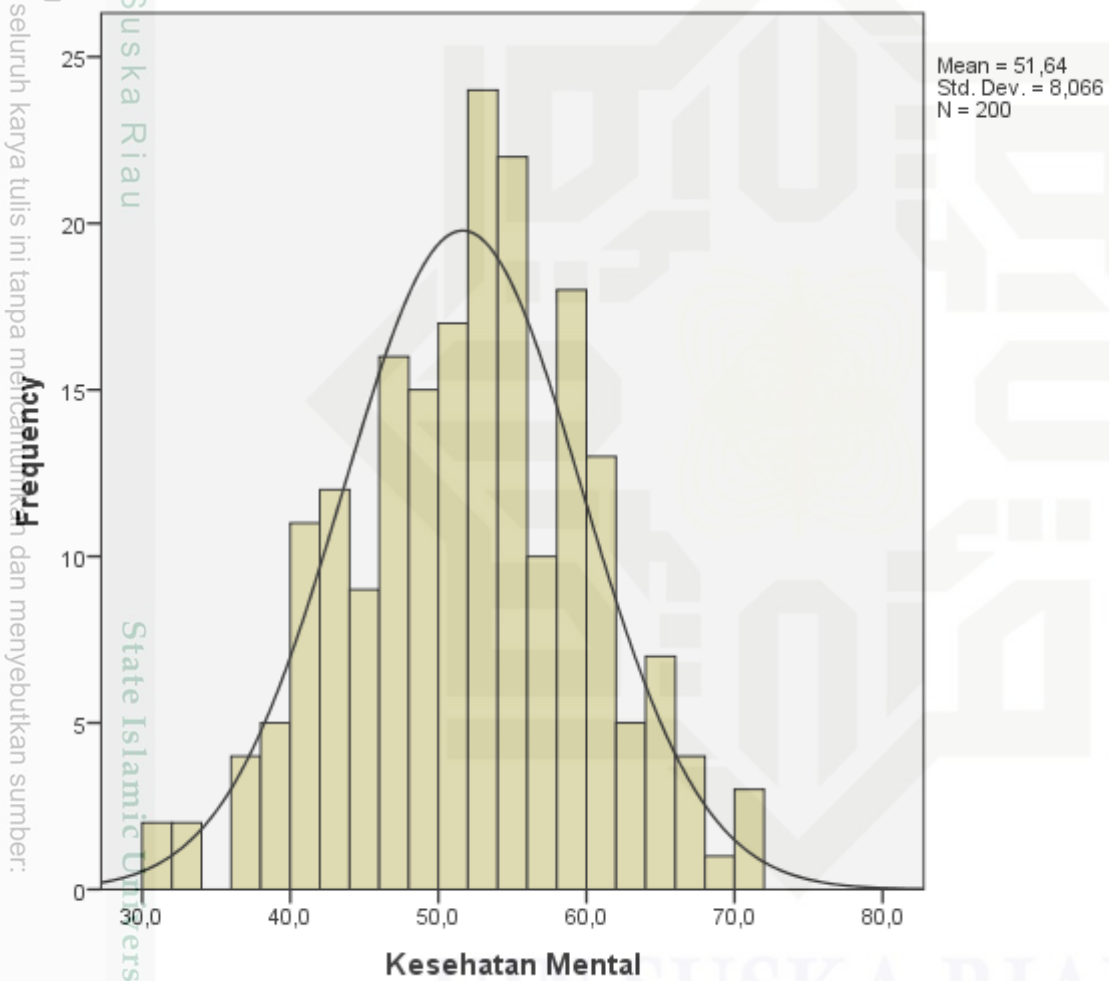
Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Hak Kekayaan Intelektual yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Katagorisasi Jawaban Subjek Pada Variabel Kesehatan Mental

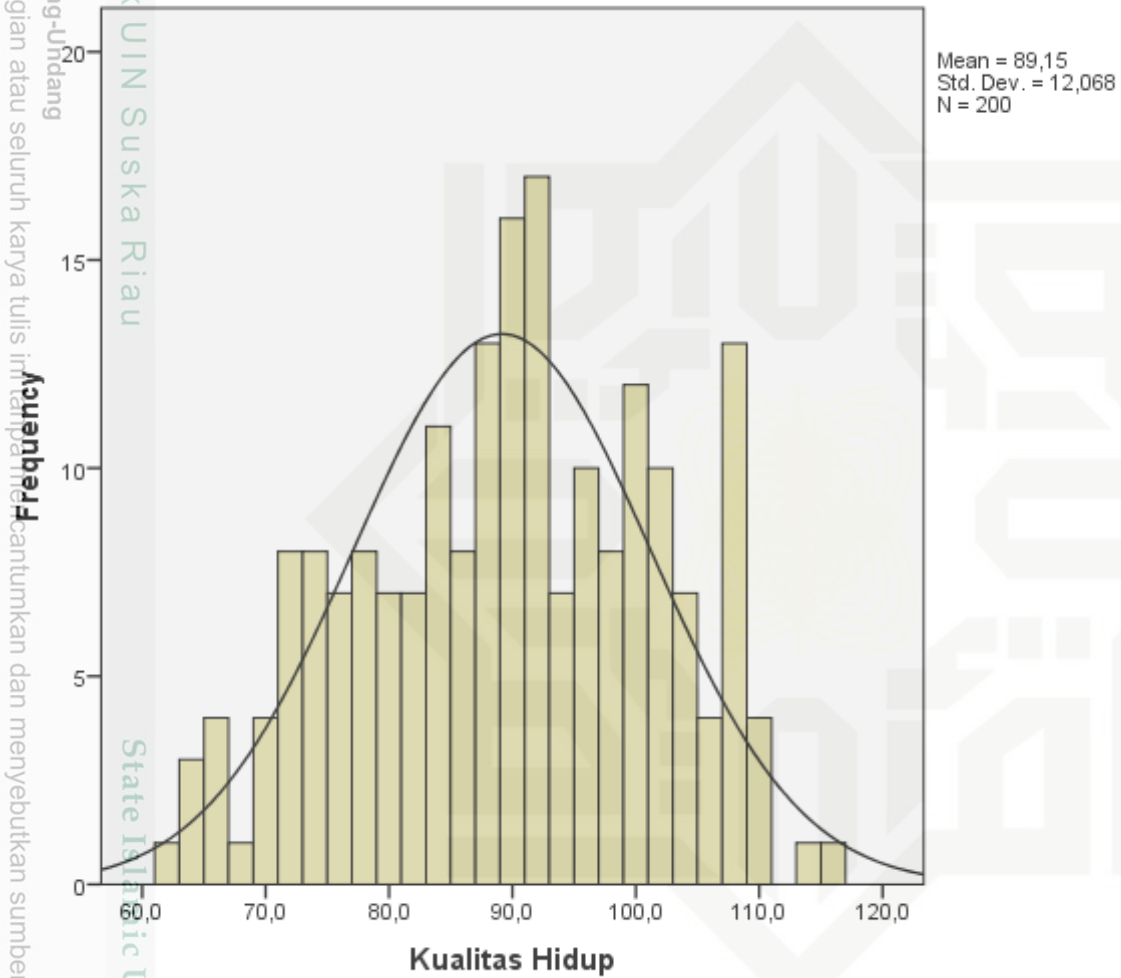
Katagori	Interval	Frekuensi	Presentase
Sangat Buruk	< 40	13	6,5
Buruk	$40 \leq 48$	48	24
Sedang	$48 \leq 56$	78	39
Baik	$56 \leq 64$	46	23
Sangat Baik	> 64	15	7,5
		200	100



- Hak Cipta © dan dilindungi Undang-Undang
- © Himpunan Psikologi UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Katagorisasi Jawaban Subjek Pada Variabel Kualitas Hidup

Kategori	Interval	Frekuensi	Presentase
Sangat Buruk	< 71	16	8
Buruk	71 ≤ 83	45	22,5
Sedang	83 ≤ 95	73	36,5
Baik	95 ≤ 107	54	27
Sangat Baik	> 107	12	6
		200	100



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Nama Partisipan : Sekar

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 12 November 2021

Baris	Wawancara	Ide Pokok
1	P: Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh	
	R: Wa'alaikumussalam warohmatullahi wabarokatuh	
5-10	P: Sebelumnya abang mengucapkan terimakasih kepada sekar yang telah memberikan kesempatan dan waktunya kepada abang untuk mau diwawancarai karena mau bersedia untuk abang repotkan hehe abang minta waktu sekar untuk beberapa menit kedepannya ya.	
	S: Siap bang gak papa	
15	P: Ok langsung saja ya apa yang pertama kali sekar rasakan ketika covid-19 datang masuk ke Indonesia?	
20	R: Perasaan sekar waktu saat pertama kali covid datang ya itu perasaan sekar takut sih pastinya karena disitu kan tiba tiba semua waktu pandemi itu datang gitu kan tiba tiba itu kan jadi was was juga terhadap imun yang sekar punya gitu terus juga ada panik attack	Reaksi pertama terhadap covid
25	P: Emm tadi abang dengar pani ketek apa itu dek	
30	R: Kayak serangan panik gitu bang jadi waktu covid itu karena ya semuanya berubah gitu kan jadi situasi didiri sekar gitu kayak antara cemas kadang bisa stres sendiri gitu terus kadang juga parno kayak parnoan gitu jadi takut untuk menyentuh apa-apa gitu terus kalau dekat-dekat sama orang gitu kayak mulai mulai menjauh gimanasih kayak antara takut terus merinding juga gara-gara isu covid itu	Merasakan serangan panik
35	P: Apakah itu dapat mengganggu aktivitas sekar?	
	R: Terganggu banget bang karena takut dengan isu covid ini jadi kalo apa apa tu selalu khawatir dengan orang orang disekitar	Aktivitas terganggu
	P: Selain itu apa yang sekar rasakan?	
	R: Itu aja sih bang	
40	P: Apakah sekar mengalami susah tidur?	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pemsaran kritik atau tinjauan suatu masalah.

Ditulis oleh: *[illegible]*

Diunggah sebagai Undang

10

15

20

25

30

35

40



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>45</p>	<p>R: Kalo susah tidur enggak sih bang malah tidur sekar makin banyak apalagi adanya kebijakan untuk dirumah terus ya jadinya sekar banyak tidur aja bang</p>	<p>Tidur tidak terganggu</p>
<p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>50</p> <p>55</p>	<p>P: Pada saat covid ini apakah sekar mudah tersinggung atau sering marah?</p> <p>R: Emm ia sih bang <i>mood</i> sekar agak terganggu jadi selama pertama tama covid kemarin itu <i>mood</i> sekar itu sering berubah ubah gitu kadang pagi jadi baik <i>moodnya</i> baik entar siang kayak suka marah marah atau kalau ditanyain gitu diam aja gitu sampai kakak sekar aja takut untuk mau negur sekar dirumah tu bang karena sekar kadang marah gak jelas jadi didiamin aja dirumah tu</p>	<p>Gangguan <i>mood</i></p>
<p>60</p>	<p>P: Ok kan pada saat covid-19 menyerang Indonesia menyebarnya cepat jadi diberlakukannya lah PSBB ya atau <i>lockdown</i> nah pada saat itu apa yang sekar rasakan?</p>	
<p>65</p> <p>70</p>	<p>R: Waktu <i>lockdown</i> yang dirasakan itu sebenarnya pertama itu sih senang sih bang gara gara libur gitukan ya hehe cuma agak panik juga kayak gimana nih kalo misal kita juga bisa terinfeksi apalagi kondisi dan suasana itu waktu pertama tama <i>lockdown</i> itu mencekam banget kayak gak boleh lewat jalan ini lewat jalan itu kebutuhan kebutuhan dan perlengkapan perlengkapan rumah itu kita belanja gitu ya itu sih kayak takut banget mau keluar rumah jadi kalo sentuhan dengan orang kayak ke kijir gitu kayak panik gitu</p>	<p>Rekasi ketika pertama kali PSBB</p>
<p>75</p>	<p>P: Setelah PSBB semua aspek kehidupan terganggu ya tidak terkecuali juga aspek pendidikan sehingga diberlakukannya pembelajaran daring nah pada situasi itu apa yang pertama kali sekar rasakan?</p>	
<p>80</p> <p>85</p>	<p>R: Emm waktu daring itu sih pertama tama ya penasaran gimana sistem daring itu cuma sudah menjalani sistem dari itu semingguan itu itu tu benar benar kayak panik banget gitu paniknya itu karena gak tau mau ngerjain tugas yang mana gitu karena kedistrek aja dengan tugas rumah dan tugas kampus gitu merasa capek juga kan waktu untuk kampus dan wanktu untuk rumah kayak nyatu aja gitu gak ada bedanya gitu bang emm betul betul kayak</p>	<p>Bingung dengan sistem daring</p>

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	panik bangetlah bingung capek	
Hak 90	P: Setelah itu apa yang sekar rasakan ketika pekerjaan kampus dan rumah sekar banyak lalu ditambah tidak bisa keluar kemana mana?	
95	R: Stres rasanya bang tugas kuliah yang makin menumpuk ditambah lagi sekar tidak bisa kemana mana malah makin stres rasanya biasanya sekar kalo stres dengan tugas kuliah itu biasanya sekar keluar pergi pergi gitu tapi sekarang gak bisa yakan karena ada aturan <i>lockdown</i> ini	
100	P: Ok setelah semua ini bagaimana penilaian sekar pada kualitas hidup yang sekar rasakan sekarang?	
	R: Sekar merasakan peningkatan kualitas pada hidup sekar bang yang sebelumnya itu 5/10 sekarang 7,5/10 sekarang	Penilaian pada kualitas hidup
105	P: Coba jelaskan kenapa sekarang menilainya demikian?	
110	R: Selama <i>lockdown</i> ini sekar kan dirumah aja jadi bisa bersama terus dengan keluarga selain itu juga sekar biasanya pergi kampus pulang lalu tidur gitu terus jadi pekerjaan rumah juga jarang sekar selesaikan setelah adanya kebijakan ini sekar bisa juga menyelesaikan sebelumnya juga sekar ada keinginan mau ngecat rumah tapi gak sempet sempet sekar kerjain setelah <i>lockdown</i> bisa kesampaian sekar juga bisa mengembangkan diri dirumah ikut seminar seminar dan jadi relawan gitu kayak coaching online gitu bg	
115		
120	P: Dengan kata lain sekar mengalami peningkatan pada kualitas hidup selama covid ini ya?	Kualitas hidup meningkat
	R: Ia benar sekali bang	
125	P: Ok mungkin itu aja yang abang tanyakan dek abang sekali lagi mengucapkan terimakasih karena sekar mau menjawab pertanyaan abang sampai malam pula tu jadi ganggu waktu istirahat sekar jazakillahu khoiron apa yang sekar jawab itu bisa membantu abang dan ini juga sangat berarti bagi abang	
	R: Sama sama bang man tu bang gak apa apa lo	
130	P: Ok abang akhiri dengan mengucapkan Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh	



R: Wa'alaikumussalam warohmatullahi wabarokatuh	
---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Nama Partisipan : Dwi

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 12 November 2020

Baris	Wawancara	Ide Pokok
1	P: Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh	
	R: Wa'alaikumussalam warohmatullahi wabarokatuh	
5	P: Sebelumnya abang mengucapkan terimakasih kepada Dwi yang telah memberikan abang waktu dan kesempatan untuk melakukan wawancara dan abang mohon maaf jika mengganggu waktu Dwi mungkin ada kegiatan yang mau dilakukan jadi terhenti karena abang	
10	R: Oo gak apa apa bang Dwi gak lagi sibuk juga bang	
15	P: Ok langsung abang mulai ya abang mau nanya ni masalah covid apa yang pertama kali Dwi rasakan ketika covid-19 ini sudah menyerang ke Indonesia?	
	R: Yang pertama Dwi rasakan itu khawatir kenapa khawatir karena covid ini bisa saja menyerang kita	Khawatir pada covid
20	P: Ketika khawatir apa yang Dwi lakukan?	
	R: Itu Dwi tidak membuka berita-berita tentang covid kalo mau cari tau ya sekedarnya aja karena kalo liat berita di tv itu makin membuat Dwi takut rasanya	Mencegah kekhawtiran
25	P: Apakah perasaan khawatir yang Dwi rasakan mengganggu aktivitas Dwi?	
	R: Sedikit sih bang apalagi kemarin itu sudah ada berita virus itu sudah menyebar di Indonesia Dwi ada juga sakit jadi makin cemas aja rasanya kadang abang Dwi yang dirumah tu suka canda candaan Dwi dia bilang tu corona tu kan Dwi makin takut	Ketakutan pada covid
30	P: Lalu setelah itu apa yang Dwi lakukan ke abang Dwi?	
35	R: Dwi marah kedia lalu Dwi pukul pukul dia gitu bang	
40	P: Ok kan setelah covid-19 ini sudah parah menyebar di Indonesia maka diberlakukannya <i>lockdown</i> nah pada saat diberlakukannya <i>lockdown</i> apa yang pertama kali Dwi rasakan?	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Indungi Undang-Undang

Dipertanggungjawabkan seluruhnya

menyebutkan sumber:

30

35

40



	R: Ya merasa bersyukur juga bang karena bisa teratasi tu penyebarannya apalagi kan cepat ya penyebarannya dari Cina sudah sampai kemana mana jadi baguslah kalo gitu	Bersyukur
45	P: Kan setelah ada kebijakan PSBB semuanya langsung dirumahkan ya semua aktivitas jadi dilakukan dirumah nah setelah semua itu bagaimana Dwi menilai kualitas hidup Dwi selama <i>lockdown</i> ini?	
50	R: Menurut Dwi menurun bang	
	P: Coba jelaskan kenapa Dwi merasa begitu!	
55	R: Yang membuat kualitas hidup itu menurun karena itu tadi aktivitas-aktivitas itu menjadi dibatasi segalanya serba <i>online</i> karena dengan <i>online</i> saja itu kayak merasa kurang puas gitu kayak interaksinya tidak seperti interaksi secara langsung itu akan lebih mendapatkan kepuasan lebih tinggi ketimbang kita menggunakan sistem <i>online</i> ini	Kualitas hidup menurun
60	P: Lalu bagaimana Dwi untuk dapat bertemu dengan teman teman?	
65	R: Karena Dwi sudah dikampung ya cuma dirumah aja bang kalo untuk bertemu kan dah susah mau kemana mana ya cuma bisa hubungi lewat chat aja dengan mereka	Hubungan pertemanan
70	P: Emm abang rasa sudah cukup dek wawancaranya hari ini abang mengucapkan terimakasih lagi karena wawancara hari ini sangat berarti bagi abang jadi abang cuma mengucapkan terimakasih saja dan pesan abang untuk tetap jaga kesehatan dan imun tubuh biar terhindar dari segala penyakit abang akhiri dengan mengucapkan Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh	
75	R: Ia bang gak masalah Wa'alaikumussalan warohmatullahi wabarokatuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nama Partisipan : Dinda Putri

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 12 November 2020

Baris	Wawancara	Ide Pokok
1	P: Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh	
	R: Wa'alaikumussalam warohmatullahi wabarokatuh	
5	P: Sebelum aku mengucapkan terimakasih dengan Dinda siang ini telah memberikan waktunya bersedia untuk menjadi partisipan dalam wawancara hari ini mungkin ada kegiatan yang mau Dinda lakukan jadi terhenti karena aku	
10	R: Gak apa yud	
	P: Langsung aja ya din kepertanyaannya ketika covid-19 sudah menyebar luas ke Indonesia apa yang pertama kali Dinda rasakan?	
15	R: Pertama itu pasti khawatir karena pertama kali diberitakan itu di cina berita memberitahukan itu kayak bisa dikatakan berlebihan gitu karena terlihat memang menyeramkan si covid ini jadi waktu pertama kali ya langsung cemas, khawatir dan juga was was	Khawatir pada covid
20	P: Ketika Dinda merasakan cemas khawatir apa yang Dinda lakukan?	
25	R: Ya mencari informasi mengenai si covid ini jadinya kalo kita tau kan bisa kita waspada biar covid tidak menyerang kita nantinya	Tindakan mencegah kekhawatiran
	P: Lalu apakah ada perasaan lain yang Dinda rasakan setelah itu?	
	R: Ya itu cemas khawatir aja gitu	
30	P: Ok nah kan ketika covid-19 dah menyebar luas di Indonesia maka diberlakukannyalah lockdown nah ketika lockdown terjadi apa yang pertama kali Dinda rasakan?	
35	R: Ya biasa aja tapi juga mendukung karena dengan adanya kebijakan ini kan covid-19 bisa ditahan ya penyebarannya jadi tidak banyak yang kena kalo dah ada tindakan seperti ini	Mendukung lockdown
40	P: Ok setelah semua ini kan semuanya terbatas ya kita hanya dianjurkan dirumah semua aktivitas juga dilakukan dirumah lalu bagaimana Dinda menilai kualitas hidup yang dirasakan	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Indungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hikmah Kasim Riau



	Dinda?	
45	R: Kualitas hidup sangat menurun menurut DP ya karena biasanya sebelum covid dari pagi sampai malam ada kegiatan kuliah, organisasi dan lain-lain tapi semenjak covid ini mulai dari kuliah sampai semua kegiatan itu dilakukan dari rumah jadi banyak kegiatan terpending jadi kayak mager nya banyak dirumah gitu menurun banget deh	Kualitas hidup menurun
50	P: Lalu bagaimana kondisi keuangan Dinda saat ini?	
55	R: Dinda selaku mahasiswa dan interprener merasakan penurunan sekali jadi biasanya tu bisa dapat cukup untuk kehidupan dan nabung jadi berkurang dari yang seperti biasanya jadi ya dengan begitu dituntut untuk berhemat karena ya sekarang emang susah mau kemana mana aja gak bisa disuruh dirumah aja	Kondisi keuangan menurun
60	P: Ok gimana menurut Dinda seberapa puas tidur yang Dinda rasakan pada saat covid ini?	
65	R: Untuk tidur Dinda tidak puas karena Dinda sendiri kadang tidur itu jam 3 bangunnya jam 5 kadang juga tidur setelah subuh jadi ya gak puas banget deh sebelum covid dan sesudah covid	Tidak puas dengan kualitas tidur
70	P: Lalu bagaimana Dinda menikmati hidup?	
75	R: Ya kalo dibilang menikmati ya nikmatilah karena ya gitulah nama nya juga kehidupan pasti banyak yang kita lalui meskipun banyak keterbatasan yang dirasakan tapi juga kan kita jalani juga	Menikmati hidup
80	P: Nah ok baik aku rasa dah cukup Din wawancaranya hari ini aku mengucapkan terimakasih kembali telah memberikan kesempatan waktunya hari ini wawancara hari ini sangat berarti bagi aku pesan aku tetap jaga kesehatan kita cuma bisa bersabar semoga hari hari seperti ini bisa kita lalui dan akan cepat berlalu aku akhiri dengan mengucapkan Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh	
	R: Ok sama sama yud Wa'alaikumussalam warohmatullahi wabarokatuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-605E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2021 Pekanbaru, 30 Juni 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
 Kepala Dinas Pelayanan Penanaman Modal
 dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Yuda Syaputra
 NIM : 11760114741
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Kesehatan Mental dan Kualitas Hidup Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19."

Lokasi : 1. UIN SUSKA Riau
 2. Universitas Riau
 3. Universitas Muhammadiyah Riau
 4. Universitas Islam Riau
 5. Universitas Abdurrah

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,
 Wakil Dekan II



Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd
 NIP. 19660423 199403 2 001



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/42257
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Wakil Dekan II Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-605E/Un.40/F.VI.3/PP.00.9/06/2021 Tanggal 30 Juni 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **YUDA SYAPUTRA**
2. NIM / KTP : 11760114741
3. Program Studi : PSIKOLOGI
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN ANTARA KESEHATAN MENTAL DAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19**
7. Lokasi Penelitian :
 1. UIN SUSKA RIAU
 2. UNIVERSITAS RIAU
 3. UNIVERSITAS ISLAM RIAU
 4. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU
 5. UNIVERSITAS ABDURAB

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 Juli 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Rektor Universitas Riau di Pekanbaru
4. Rektor Universitas Islam Riau di Pekanbaru
5. Rektor Universitas Muhammadiyah Riau
6. Rektor Universitas Abdurab
7. Wakil Dekan II Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
8. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



BIODATA PENELITI

Nama : Yuda Syaputra
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat Tanggal Lahir: Pulau Kijang, 23 Agustus
 1999
Alamat : Gg. Syukron, Perum.
 Indah Perdana Lestari, Jl.
 Suka Karya, Kel. Sialang
 Munggu, Kec. Tuah
 Madani, Kab. Kota
 Pekanbaru, Prov. Riau
No. HP/WA : 0812-7609-0313
E-mail : yudasyaputra23@gmail.com



Riwayat Pendidikan:

No	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SD N 031 Reteh	2005-2011
2	SMP N 1 Reteh	2011-2014
3	SMA N 1 Reteh	2014-2017
4	Jurusan S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2017-2021

Riwayat Organisasi:

No	Organisasi	Jabatan	Tahun
1	Psychology Dakwah Center-INSIGHT	Anggota DPA (Dewan Pengembangan Anggota)	2017-2018
2	HIMA Psikologi	Co Bidang Agama	2018-2019
3	Lab Psikodiagnostik	Asisten Lab	2019
4	Lab Psikologi Indigenous	Co Pengembangan Organisasi	2019
5	Psychology Dakwah Center-INSIGHT	Ketua Umum	2019-2021



Pengalaman Kerja:

No	Nama Instansi	Tahun Masuk	Lama Kerja
1	Julian Ponsel (Karyawan)	2017-2018	1,5 Tahun
2	Masjid Syukron (Marbot)	2018-Sekarang	

Halaman 2 dari 2 | UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.