

HUBUNGAN ANTARA DAYA JUANG DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MAN 2 PEKANBARU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

REZA MARDIANIS
11561200274

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2021

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA DAYA JUANG DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA SISWA MAN 2 PEKANBARU**

SKRIPSI

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diujikan Pada Sidang Munaqasah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Reza Mardianis
11561200274

Pekanbaru, 11 Juni 2021

Pembimbing



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 198604272015032005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau
 UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : Reza Mardianis

NIM : 11561200274

Judul Skripsi : Hubungan Antara Daya Juang dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MAN 2 Pekanbaru.

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Psikologi, diuji pada:

Hari : Selasa, 10 Agustus 2021 M

Bertepatan Pada : Selasa, 01 Muharam 1443 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 19780720 200710 2 003

Sekretaris,

(.....)

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 19860427 201503 2 005

Penguji I,

(.....)

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19670708 199802 1 001

Penguji II,

(.....)

Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog
NIP. 19840721 201503 2 002

MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman
(Q.S. Ali Imran-139)

Bila kau cemas dan gelisah akan sesuatu, masuklah kedalamnya sebab ketakutan menghadapinya lebih mengganggu dari pada sesuatu yang kau takuti sendiri
(Ali Bin Abi Thalib)

Bagaimanapun beratnya sebuah permulaan jangan menyerah, tumbuhkan semangat juang untuk hari esok yang lebih baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil' Alamin

Tiada kata yang mampu penulis ucapkan selain ucapan syukur kepada Allah SWT berkat limpahan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk Orang-orang spesial dalam hidupku yang selalu memberi dukungan, mencintai dan menyayangi tanpa syarat dan tidak pernah letih berdo' a demi keberhasilkanku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, Ucapan puji syukur yang tiada henti, penulis ucapkan kepada Allah yang Maha Kuasa, karena atas berkat limpahan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan karya kecil ini dengan judul “Hubungan Antara Daya Juang dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MAN 2 Pekanbaru”. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan imam segala rasul dan pemimpin seluruh umat yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia sampai akhir zaman.

Penulis ingin memberikan apresiasi yang sangat tinggi dengan menghanturkan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu penulis selama dalam pembuatan skripsi ini sampai selesai. Untuk itu penulis hanturkan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku wakil Dekan II, Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya. Terimakasih ibu atas kesabaran dalam membimbing setiap progres dari skripsi ini. Semoga ilmu yang ibu berikan bermanfaat bagi dunia dan akhirat.
5. Bapak Cipto Hadi, M.Pd, selaku penguji I, ibu Liliza Agustin. M.Psi dan Ibu Eka Fitriyani, M.Psi. Psikolog., selaku penguji II. Terimakasih pak/buk atas masukkan, saran, koreksi serta bimbingan yang diberikan untuk kebaikan skripsi ini.
6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi, selaku penasehat akademik, atas dukungan dan masukkan yang luarbiasa diberikan kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat. Serta Staf Akademik Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau atas bimbingan dan pelayanan selama ini.
8. Kepada pihak sekolah MAN 2 Pekanbaru, seluruh Guru beserta staff terkhusus kepada Pak Dermawan, M.si yang telah banyak membantu penulis.
9. Kedua Orangtua penulis yang amat disayangi dan dicintai yakni Ayahanda Setrial dan Ibunda Zubaidah serta adik-adikku Okto Vina Saputri dan Sordiana selalu memberikan limpahan do'a, kasih sayang serta dukungan tiada henti-hentinya kepada penulis yang membuat penulis selalu termotivasi untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kepada keluarga besar yang telah mau menyemangati penulis. Yaitu paman-paman dan ibu-ibu. Terutama kepada kakak lia angelin , abang dedi,
11. Kepada abang Rahman Saleh, terimakasih banyak atas bantuannya dan menyemangati penulis
12. Kepada kakak-kakak senior yang selalu siap membantu dan mendukung peneliti. Terkhusus untuk kak Tia Mainariska, S.Psi, terimakasih kakak, sudah membersamai selama ini.
13. Seluruh teman angkatan 2015 kelas A, B, C, D, E, F dan keluarga besar UIN Suska Riau. Terkhusus Seluruh teman-teman seperjuangan “LA” (Lokal A angkatan 2015). Terimakasih untuk semua kenangan selama masa perkuliahan dan semoga pertemanan kita akan tetap terjalin hingga ke akhirat.
14. Sahabatku Coeg Comunity (CC) Susanti Diana Pertiwi, S.Psi, Nurhalimah, S.Psi, Rizki Rahayu Sasmita, S.Psi, Yuli Ismawati, Siti Nurkhayati, Meli, S.Psi, Nurhoufa Sofiatun S.Psi, Reza Mardianis S.Psi, Windi Armi Elita, S.Psi, dan Yolanda Elmuspita S.Psi yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, yang selalu sedia mendengarkan keluhan penulis.
15. Kepada LOTUS kesayangan, Ncop-ku, mels-ku, Buntal-ku dan Ndi-ku terimakasih untuk cinta nya selama ini, terimakasih sudah mau direpotkan, terimakasih sudah menjadi teman tertawa, menangis bersama selama ini.
16. Kepada seluruh responden penelitian adik-adik siswa MAN 2 Pekanbaru, terimakasih sudah banyak membantu penulis.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini. Semoga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.

Sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, lingkungan akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa Barakaatuh.

Pekanbaru, 2021
Penulis

Reza Mardianis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Prokrastinasi Akademik	10
1. Defenisi Prokrastinasi Akademik.....	10
2. Bentuk Prokrastinasi Akademik.....	11
3. Aspek Prokrastinasi Akademik	12
4. Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik	14
B. Daya Juang	15
1. Definisi Daya Juang	15
2. Aspek-aspek Daya Juang	16
C. Karangka berfikir	19
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Desain penelitian	23
B. Identifikasi variabel penelitian.....	23
C. Defenisi operasional.....	23
1. Prokrastinasi Akademik	24
2. Daya Juang	24
D. Populasi dan Sampel penelitian.....	24
1. Populasi penelitian	24
2. Sampel penelitian	25
3. Teknik pengambilan sampel.....	26
E. Metode Pengumpulan Data	26
1. Skala Prokrastinasi akademik.....	26
2. Skala Daya Juang	28
F. Uji coba alat ukur	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Validitas	30
2. Uji daya beda.....	31
3. Reliabilitas.....	35
G. Teknik analisis data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Pelaksanaan Penelitian	37
B. Hasil	37
1. Deskripsi subjek	37
2. Hasil uji asumsi	38
a. Uji normalitas	38
b. Uji linearitas	39
3. Hasil uji hipotesis	40
4. Deskripsi data penelitian	41
5. Analisis tambahan	45
C. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
1. Bagi siswa	51
2. Bagi peneliti selanjutnya	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blueprint</i> skala Prokrastinasi Akademik.....	28
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> skala Daya Juang.....	30
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> skala Prokrastinasi Akademik setelah try out	32
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> skala Prokrastinasi Akademik untuk penelitian	33
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Daya Juang setelah try out	34
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Daya Juang untuk penelitian	35
Tabel 3.7	Hasil uji reliabilitas	36
Tabel 4.1	Gambaran umum subjek penelitian berdasarkan kelas	38
Tabel 4.2	Deskripsi subjek penelitian	38
Tabel 4.3	Uji normalitas <i>skewness</i> dan <i>kurtosis</i>	39
Tabel 4.4	Uji linearitas	40
Tabel 4.5	Uji hipotesis.....	41
Tabel 4.6	Penggolongan kriteria analisis berdasarkan mean hipotetik	42
Tabel 4.7	Gambaran hipotetik dan empirik variabel Prokrastinasi Akademik (Y).....	42
Tabel 4.8	Kategorisasi variabel Prokrastinasi Akademik	43
Tabel 4.9	Gambaran hipotetik dan empirik Daya Juang.....	44
Tabel 4.10	Kategorisasi variabel Daya Juang	44
Tabel 4.11	Sumbangan peraspek Daya Juang terhadap Prokrastinasi Akademik	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Prokrastinasi Akademik
Lampiran B	Lembar Validasi Daya Juang
Lampiran C	Lembar Wawancara
Lampiran D	Instrumen Try Out
Lampiran E	Tabulasi Try Out
Lampiran F	Uji Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran G	Intrumen Penelitian
Lampiran H	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran I	Hasil Uji Asumsi
Lampiran J	Hasil Uji Hipotesis
Lampiran K	Kategorisasi Data
Lampiran L	Analisis Tambahan
Lampiran M	Surat Pelengkap Penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hubungan Antara Daya Juang Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MAN 2 Pekanbaru

Reza Mardianis

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Rezamardianis201727@gmail.com

ABSTRAK

Prokrastinasi Akademik merupakan perilaku menunda-nunda mengerjakan ataupun menyelesaikan tugas-tugas akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah daya juang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan negatif antara daya juang dengan prokrastinasi akademik pada siswa. Alat pengumpulan data menggunakan skala daya juang yang mengacu pada teori Stoltz (2000) dan skala prokrastinasi akademik berdasarkan teori Ferarri, Johnson & McCown (1995). Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 285 siswa MAN 2 Pekanbaru dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik *accidental sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis *product moment*. Hasil analisis menggunakan nilai koefisien (r) -0,173 dengan taraf signifikan $p=0,003$ ($p>0,05$) dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima yaitu terdapat hubungan negatif antara daya juang dengan prokrastinasi akademik pada siswa MAN 2 Pekanbaru, artinya semakin tinggi daya juang maka akan semakin rendah prokrastinasi akademik pada siswa dan sebaliknya semakin rendah daya juang maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademik yang dialami siswa tersebut. Mengacu pada teori daya juang dan prokrastinasi akademik tersebut berguna untuk memahami dalam mengetahui pentingnya meningkatkan daya juang agar terhindar dari perilaku prokrastinasi akademik pada siswa

Kata Kunci : Daya Juang, Prokrastinasi Akademik, Siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship Between Adversity Quotient and Academic Procrastination in Students of MAN 2 Pekanbaru

Reza Mardianis

*Faculty of Psychology
State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau
Rezamardianis201727@gmail.com*

ABSTRACT

Academic procrastination is the behavior of procrastinating doing or completing academic tasks. One of the factors that influence academic procrastination is fighting spirit. This study aims to determine the negative relationship between fighting power and academic procrastination in students. The data collection tool uses a fighting power scale that refers to Stoltz's (2000) theory and an academic procrastination scale based on the theory of Ferarri, Johnson & McCown (1995). The number of samples in this study were 285 students of MAN 2 Pekanbaru with the sampling technique of accidental sampling. The data analysis technique used is product moment analysis. The results of the analysis using the coefficient value (r) -0.173 with a significant level of $p = 0.003$ ($p > 0.05$) thus the research hypothesis is accepted, namely there is a negative relationship between fighting power and academic procrastination in MAN 2 Pekanbaru students, meaning the higher the fighting power the lower the academic procrastination in students and conversely the lower the fighting power, the higher the academic procrastination experienced by these students. Referring to the theory of fighting power and academic procrastination, it is useful to understand in knowing the importance of increasing fighting power in order to avoid academic procrastination behavior in students.

Keywords: Adversity Quotient, Academic Procrastination, Students

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah adalah suatu lembaga pendidikan yang menjadi harapan untuk dapat diandalkan sebagai sarana pembentuk siswa yang berkualitas dan profesional yang siap menghadapi tantangan-tantangan globalisasi dimasa depan. Sekolah diharapkan mampu menghasilkan siswa yang memiliki prestasi yang baik (Nurmaliyah, 2014). Siswa merupakan salah satu komponen manusiawi yang menempati posisi sentral dalam proses belajar-mengajar, siswa sebagai pihak yang ingin meraih cita-cita memiliki tujuan dan kemudian ingin mencapainya secara optimal. Siswa akan menjadi faktor penentu, sehingga dapat mempengaruhi segala sesuatu yang diperlukan untuk mencapai tujuan belajarnya di sekolah (Taufik dan Ifdil, 2013).

Madrasah Aliyah Negeri (MAN 2) Pekanbaru merupakan salah satu SMA sederajat yang dikategorikan favorit dan bertaraf internasional. Siswa yang menjalani pendidikan di MAN 2 Pekanbaru ini dituntut untuk mandiri, berprestasi dan harus mengikuti persaingan yang ketat dengan sekolah menengah atas lainnya dengan mata pelajaran umum dan mata pelajaran berbasis agama dengan standar KKM yang sangat tinggi serta adanya kewajiban mengikuti ekstrakurikuler (Noerlinda, 2018).

Tuntutan-tuntutan yang dialami siswa tersebut akan berdampak kepada pengaturan waktu bagi siswa itu sendiri, karena dengan banyaknya tuntutan akan semakin membuat siswa malas dalam mengerjakan tugas sehingga melakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

penundaan dalam menyelesaikan tugasnya. Siswa yang juga tidak menggunakan waktu dengan baik akan menjadi persoalan dalam kegiatan belajar siswa dan aktivitas lainnya. Banyak siswa yang mengeluh karena tidak dapat membagi waktu dengan baik kapan harus memulai sesuatu. Menurut Knaus, adanya kecenderungan untuk tidak memulai ketika menghadapi suatu tugas merupakan indikasi dari perilaku menunda dan kelalaian dalam mengatur waktu serta merupakan faktor yang penting dan dapat menyebabkan individu tersebut menunda dalam melakukan dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru. (dalam Ghufron & Risnawati, 2014).

Perilaku menunda suatu pekerjaan ini disebut dengan prokrastinasi, sedangkan orang yang melakukan penundaan disebut prokrastinator. Perilaku menunda lebih banyak dilakukan dalam dunia pendidikan yang sering disebut dengan prokrastinasi akademik. (Kartadinata & Sia, 2008)

Berdasarkan hasil wawancara pada hari Kamis, 03 April 2020 awal yang dilakukan oleh peneliti kepada beberapa siswa dengan narasumber berinisial MA, PS, dan RE. Peneliti melakukan teknik wawancara untuk memperoleh data mengenai perilaku prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas sebagai berikut :

Narasumber MA mengatakan bahwa :

“Saya sering menunda mengerjakan tugas kak, karna saya nggak yakin sama hasil tugas yang saya buat, jadi saya nunggu teman-teman mengerjakan duluan”

Sejalan dengan pendapat MA narasumber PS mengungkapkan:

“Saya sengaja menunda dalam menyelesaikan tugas, karena waktu yang dalam mengumpulkan tugas masih lama. Dan saya lebih memilih untuk melakukan aktivitas lain seperti bermain game”

Sedangkan narasumber RE mengungkapkan bahwa :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



“Saya merasa pusing dan sangat terbebani karna tugas yang sangat banyak diberikan guru, tiap-tiap guru dengan matapelajaran yang berbeda memberikan tugas. Pusing yaudah nyontek aja sama teman yang udah selesai”

Kesimpulan dari wawancara yang dilakukan bersama siswa tersebut memberikan gambaran mengenai adanya perilaku prokrastinasi akademik, berdasarkan dari beberapa aspek-aspek prokrastinasi akademik yaitu kelambanan dalam mengerjakan tugas dan melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan. Hal ini sejalan dengan fenomena yang ditemukan berdasarkan hasil wawancara yaitu siswa menunda mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan oleh guru seperti pekerjaan rumah (PR). Dengan menunda tugas-tugas tersebut siswa cenderung akan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan serta akan mencontek atau menyalin pekerjaan dari temannya karena batas waktu yang telah ditentukan oleh guru, karena hal itu siswa tidak tau apakah yang disalinnya itu benar atau tidak dan siswa cenderung terburu-buru dan asal jadi, hal ini tentu akan berdampak pada nilai-nilai siswa MAN 2 Pekanbaru. Hal ini sesuai dengan pendapat Sumarmo (2016), yang mengemukakan Siswa yang suka menunda-nunda pekerjaan lebih mudah menjadi penyontek dibandingkan siswa yang memiliki perencanaan studi dan menepati waktu belajar yang telah dibuat. Siswa yang suka menunda tidak memiliki kesiapan dalam menghadapi tugas dan ujian yang diberikan oleh guru. Akibatnya siswa memilih cara negatif (menyontek) untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.

Ferarri, Johnson & McCown (1995) menyatakan bahwa prokrastinasi merupakan keputusan yang dibuat-buat ketika kita bertindak, kecenderungan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Isami University of Sultan Syaif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

berlawanan dengan dorongan hati dan bertindak tanpa mempertimbangkan dengan matang, bahwa seseorang yang melakukan prokrastinasi tidak bermaksud untuk menghindari atau tidak mau tau dengan tugas yang dihadapinya, akan tetapi individu hanya menunda-nunda untuk mengerjakan hingga menyita waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas.

Ferari dkk, (dalam Apriliani, 2018) berpendapat bahwa ciri-ciri prokrastinasi akademik adalah penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan. Menurut Wolters (dalam Kartadinata & Sia, 2008) prokrastinasi akademik merupakan bentuk kegagalan individu yang ingin menyelesaikan tugasnya tepat waktu sesuai diharapkan, namun untuk menyelesaikannya sehingga membentuk ketidaknyamanan secara emosi.

Penelitian mengenai prokrastinasi akademik pernah diteliti oleh Munawaroh dkk (2007), di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta menunjukkan dari keseluruhan responden, sebanyak 17.2% pelajar memiliki prokrastinasi akademik yang tinggi, 77.1% memiliki prokrastinasi yang sedang, sedangkan 5.7% memiliki prokrastinasi akademik yang rendah. Ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang melakukan penundaan (prokrastinasi) dalam belajarnya.

Menurut Ilfiandra (dalam Aini dan Mahardayani, 2011) faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dapat dikategorikan menjadi dua macam, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor eksternal adalah faktor yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menyebabkan terjadinya prokrastinasior. Faktor eksternal adalah gaya pengasuhan orang tua dan kondisi lingkungan yang rendah pengawasan. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu yang meliputi kondisi fisik dan psikologis individu. Kondisi fisik meliputi bagaimana kondisi tubuh individu itu sendiri, sedangkan kondisi psikologis individu meliputi keadaan mentalnya, seperti rasa cemas, takut gagal, dan takut menghadapi kesulitan, seorang individu harus memiliki daya juang.

Setiap hambatan dan kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan guru tentunya harus dikerjakan dan diselesaikan. Kemampuan individu dalam menghadapi hambatan dan mengubahnya menjadi peluang untuk sukses disebut dengan daya juang. Daya juang adalah suatu kemampuan individu untuk bertahan, menghadapi dan mengatasi segala kesulitan yang terus terjadi dengan terus tekun dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Setiap individu memiliki tingkatan daya juang yang berbeda. Semakin tinggi tingkat daya juang seseorang, maka semakin besar kemungkinan orang tersebut bersikap optimis, dan inovatif dalam menghadapi hambatan-hambatan. Sebaliknya, semakin rendah tingkat daya juang seseorang maka semakin mudah seseorang individu untuk menyerah, menghindari tantangan dan akan mengalami stress (Stolz, 2000).

Daya Juang merupakan salah satu konsep psikologis tentang kecerdasan yang dikembangkan oleh Paul Stoltz yang mengungkapkan sejauh mana kemampuan seseorang untuk bertahan dalam menghadapi kesulitan dan seberapa besar kemampuannya untuk mengatasi masalah tersebut (Stolz, 2004).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ketidakmampuan merespons kesulitan dan hambatan dalam mengerjakan tugas sekolah akan menimbulkan penundaan untuk tidak segera menyelesaikan tugas (Prokrastinasi akademik). Seorang siswa yang kurang mampu menghadapi hambatan dan kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu biasanya akan melakukan penundaan, akibat dari penundaan ini siswa mengalami kegagalan dalam menyelesaikannya tepat waktu. Dengan demikian daya juang memiliki peran penting dalam menghadapi berbagai kesulitan yang sedang dihadapi oleh seorang siswa. Bagi siswa sangat membutuhkan daya juang yang cukup agar bisa mengatasi seluruh permasalahan dibidang akademik. Menurut Stoltz (2000), seorang dikatakan memiliki kecerdasan daya juang tinggi jika ia termotivasi, punya dorongan, semangat dan ambisi yang tinggi, gigih dalam menghadapi segala rintangan.

Berdasarkan apa yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang Prokrastinasi Akademik dan Daya Juang. Oleh karena itu, penelitian ini diberi judul “Hubungan antara Daya Juang dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MAN 2 Pekanbaru”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan peneliti pada latar belakang di atas maka masalah yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Apakah ada hubungan antara daya juang dengan prokrastinasi akademik pada siswa MAN 2 Pekanbaru ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara daya juang dengan prokrastinasi akademik pada siswa MAN 2 Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Ada beberapa penelitian terdahulu yang mengkaji tema penelitian yang hampir sama dengan tema peneliti lakukan, diantaranya dilakukan oleh, Apriliani, dkk (2018) yang berjudul hubungan antara *Adversity Quotient* (AQ) Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara *Adversity Quotient* (AQ) dengan Prokrastinasi Akademik siswa. Hal ini dapat diketahui dari nilai koefisien kolerasi $r_{xy} = -0.681$ dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara *Adversity Quotient* dengan prokrastinasi akademik, artinya semakin tinggi *Adversity Quotient* semakin rendah Prokrastinasi Akademik, dan sebaliknya. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Apriliani, dkk sama-sama meneliti tentang daya juang dan prokrastinasi akademik. Sedangkan perbedaannya terletak pada lokasi penelitian.

Penelitian lain dilakukan oleh Ita Ipnu Burhani (2016) dengan judul “Pemaknaan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Universitas Muhammadiyah Surakarta”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa semua informan memahami dan dapat mendiskripsikan prokrastinasi sebagai perbuatan menunda pekerjaan yang seharusnya segera diselesaikan. Persamaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Staf Isami University of Sitar Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang dilakukan Ita Ipnu Burhani dengan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti prokrastinasi akademik, teori yang digunakan sama-sama menggunakan teori dari Ferarri, Jhonson & McCown (1995). Sedangkan perbedaannya terletak pada jenis penelitian dan karakteristik subjek penelitiannya. Pada penelitian Ita Ipnu Burhani, penelitiannya adalah komperatif, sedangkan pada penelitian ini jenis penelitiannya adalah korelasi, yaitu menghubungkan antara daya juang dengan prokrastinasi akademik. Kemudian subjek penelitian Ita Ipnu Burhani adalah mahasiswa, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah siswa.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh A. Said Hasan Basri (2017) dengan judul “Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas”. Hasil penelitian ini terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara religiusitas dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. Persamaan penelitian yang dilakukan Basri sama-sama menggunakan teori Ferarri, Jhonson & McCown. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek dan jumlah subjek.

Penelitian selanjutnya yang disusun oleh Ursia, N.R, Siaputra, I.D & Susanto, N. Yang berjudul “ Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa self-control memiliki hubungan yang negatif dengan prokrastinasi umum ($r=-0,663$) dan skripsi ($r=-0,504$). Persamaan dalam penelitian ini yaitu sama-sama meneliti tentang prokrastinasi akademik. Sedangkan perbedaannya yaitu prokrastinasi akademik pada penelitian ini pada terletak pada variabel (X) dan subjek penelitian.



E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara praktis maupun teoritis yaitu sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat teoritis dalam memberikan informasi dan perluasan teori dibidang psikologi, yaitu mengenai hubungan antara Daya Juang dengan Prokrastinasi Akademik.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan memberikan informasi kepada siswa bahwa wajib untuk memiliki daya juang yang tinggi, agar dapat menurunkan tingkat prokrastinasi akademik pada siswa

b. Penelitian Lain

Penelitian ini diharapkan juga dapat membantu penelitian lainnya guna menambah informasi yang ingin diketahui dalam bidang psikologi dan menjadi bahan untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan daya juang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Prokrastinasi Akademik

1. Defenisi Prokrastinasi Akademik

Istilah prokrastinasi berasal dari bahasa latin *procrastination* dari kata *pro* yang artinya maju, kedepan, bergerak maju, dan *crastinus* yang berarti besok atau menjadi hari esok. Jadi, asal kata prokrastinasi adalah menunda hingga hari esok atau lebih suka melakukan pekerjaan besok. Orang yang melakukan prokrastinasi dapat disebut dengan prokrastinator (Ferarri dkk, 1995). Menurut Ellis dan Knaus (dalam Ghufron, 2010) prokrastinasi adalah kebiasaan penundaan yang tidak bertujuan dan proses penghindaran tugas yang sebenarnya tidak perlu dilakukan.

Hal ini terjadi karena adanya ketakutan untuk gagal dan pandangan bahwa segala sesuatu harus dilakukan dengan benar. Prokrastinasi bukan saja komponen dari menunda, tetapi juga menunda tugas terjadwal yang prioritas atau yang penting untuk dilakukan. Menurut Solomon dan Rothbulm, Prokrastinasi adalah penundaan memulai mengerjakan atau menyelesaikan tugas yang disengaja. Dari defenisi tersebut perilaku prokrastinasi akademik adalah perilaku yang berasal dari keputusan dirinya sendiri (Suriyah & Sia, 2007).

Menurut Ghufron dan Risnawati (2010) prokrastinasi adalah untuk menunjukkan suatu kecendrungan menunda-nunda pengerjaan dan penyelesaian suatu tugas atau pekerjaan yang berhubungan dengan aktivitas,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

suatu penundaan tersebut dilakukan oleh individu secara berulang-ulang dengan sengaja dan menimbulkan perasaan tidak nyaman.

Prokrastinasi dalam penelitian ini dibatasi pada prokrastinasi akademik yaitu penundaan tugas-tugas akademik. Menurut Ferarri, Johnson dan McCown (1995) menyatakan bahwa prokrastinasi merupakan keputusan yang dibuat-buat ketika kita bertindak, kecenderungan yang berlawanan dengan dorongan hati dan bertindak tanpa mempertimbangkan dengan matang, bahwa seseorang yang melakukan prokrastinasi tidak bermaksud untuk menghindari atau tidak mau tau dengan tugas yang dihadapinya, akan tetapi individu hanya menunda-nunda untuk mengerjakan hingga menyita waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas.

Dari penjelasan diatas, peneliti menggunakan teori prokrastinasi akademik yang diungkapkan Ferarri, Johnson, dan McCown (1995) yang menyatakan prokrastinasi akademik sebagai kecenderungan untuk selalu atau hampir selalu menunda pengerjaan tugas-tugas akademik. Seorang individu yang melakukan prokrastinasi tidak bermaksud menghindari tugas, akan tetapi hanya menunda-nunda untuk menyelesaikan dan mengerjakan tugas hingga menyita waktu yang dibutuhkan.

2. Bentuk prokrastinasi akademik

Menurut Ferarri, Johnson & McCown (1995) terdapat dua bentuk prokrastinasi, yaitu :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Functional procrastination*

Prokrastinasi fungsional adalah saat seseorang melakukan penundaan menyelesaikan tugas karena mempunyai tujuan untuk memperoleh informasi lebih lengkap dan akurat.

b. *Disfunctional procrastination*

Prokrastinasi disfungsional yaitu penundaan yang tidak bertujuan, berakibat jelek dan menimbulkan masalah. Contohnya saat siswa telah diberikan tugas dan deadline tetapi menund pengerjaannya untuk menggunakan media sosial.

3. Aspek Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferarri, Johnson & McCown (1995) mengatakan bahwa sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat termanifestasikan dalam indikator tertentu yang dapat diukur dan diamati, ciri-ciri tersebut berupa :

1. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi. Seseorang yang melakukan prokrastinasi atau penundaan tahu bahwa tugas yang dihadapinya harus segera diselesaikan dan berguna bagi dirinya, akan tetapi dia menunda-nunda untuk memulai mengerjakannya atay menunda untuk menyelesaikan sampai tuntas jika dia sudah memulai mengerjakan sebelumnya.
2. Kelambanan dalam mengerjakan tugas
Individu yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama dari waktu yang dibutuhkan pada umunya dalam mengerjakan suatu



tugas. Seseorang prokrastinator menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan, maupun melakukan hal-hal yang tidak dibutuhkan dalam penyelesaian suatu tugas, tanpa memperhitungkan keterbatasan waktu yang dimilikinya. Kadang-kadang tindakan tersebut mengakibatkan seseorang tidak berhasil menyelesaikan tugasnya secara memadai. Kelambanan, dalam arti lambannya kerja seseorang dalam melakukan suatu tugas dapat menjadi ciri yang utama dalam prokrastinasi akademik.

3. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

Seseorang prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Seseorang prokrastinator sering mengalami kelambanan dalam memenuhi *deadline* yang telah ditentukan, baik oleh orang lain maupun rencana-rencana yang telah ditentukan sendiri, akan tetapi ketika saatnya tiba dia tidak juga melakukannya sesuai dengan apa yang telah direncanakan sehingga menyebabkan keterlambatan maupun kegagalan untuk menyelesaikan tugas secara maksimal.

4. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan

Seorang prokrastinator dengan sengaja tidak segera melakukan tugasnya, akan tetapi menggunakan waktu yang dia miliki untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan, seperti membaca (koran, majalah, atau buku cerita lain), nonton, mengobrol, jalan, mendengarkan musik, dan sebagainya. Sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menyita waktu yang dia miliki untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikan.

Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa aspek-aspek dari prokrastinasi adalah penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas sekolah yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas sekolah kesenjangan antara rencana dan kinerja aktual, dan melakukan aktivitas lain menyenngkan dari pada mengerjakan tugas.

4. Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Ferari, Johnson & McCown, Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dapat dikategorikan menjadi dua macam yaitu faktor internal dan faktor eksternal :

- a. Faktor Internal yaitu faktor yang terdapat dalam diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu meliputi kondisi fisik dan kondisi psikologis dari individu, yaitu : kondisi fisik meliputi keadaan kesehatan individu, misalnya kelelahan. Kondisi psikologis dari individu meliputi mentalnya, seperti rasa cemas, takut gagal, takut menghadapi kesulitan. Untuk bisa menghadapi kesulitan, seorang individu harus memiliki daya juang.
- b. Eksternal yaitu faktor-faktor yang terdapat diluar diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu antara lain berupa pengasuhan orang tua dan lingkungan yang kondusif. Contohnya terlalu banyak tugas yang dibebankan pada individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Daya Juang

1. Defenisi Daya Juang

Menurut Stoltz (2000) daya juang merupakan sampai jauh mana sebuah kemampuan individu mampu bertahan menghadapi berbagai macam kesulitan hingga menemukan jalan keluar dan bagaimana memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk mengatasi kesulitan yang dialami. Daya juang akan dapat memberitahukan seberapa baik seseorang dapat bertahan dengan kesulitan, dan memprediksi siapa yang akan menyerah dan yang akan bertahan.

Daya juang mengembangkan teori-teori atribut dengan melihat bagaimana individu mengatribusikan suatu stimulus baik eksternal maupun internal, dengan mengetahui bagaimana satu individu dapat memposisikan dirinya atas stimulus-stimulus yang dihadapi. Maka konsep daya juang menjelaskan bagaimana individu mampu menguasai dirinya dan mengendalikan situasi yang berhubungan dengan dirinya (Stoltz, 2000)

Menurut Novilita & Subarnan (2013) daya juang adalah suatu kemampuan seseorang untuk memahami, menghadapi dan menyelesaikan segala permasalahan dalam hidupnya untuk meraih kesuksesan dengan segala potensi yang dimilikinya, cara berpikir dan sikap menghadapi kesulitan tersebut. Menurut Widyaningrum dan Rachmawati (2007) daya juang merupakan daya berpikir kreatif yang mencerminkan kemampuan individu dalam menghadapi rintangan serta menemukan cara mengatasinya, sehingga mencapai keberhasilan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan dari beberapa penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa daya juang merupakan kemampuan seseorang dalam berikir dan menghadapi berbagai kesulitan dan hambatan yang sedang terjadi pada dirinya, dan dapat menemukan cara untuk mengatasi hambatan tersebut dan terus berjuang, gigit dalam meraih tujuan dan kesuksesan hidup.

2. Aspek-aspek Daya Juang

Menurut Stoltz (2000) menyatakan bahwa aspek-aspek daya juang mencakup beberapa komponen yang kemudian disingkat menjadi CO2RE, antara lain:

a. *Control* (kendali diri)

Perbedaan antara respon daya juang yang rendah dan tinggi. Individu yang memiliki daya juang yang lebih tinggi merasakan kendali yang lebih besar atas peristiwa dalam hidup dari pada individu yang daya juang yang rendah. Individu yang daya juang-nya yang tinggi akan cenderung melakukan pendakian dan relatif kebal terhadap ketidakberdayaan, seperti individu yang memiliki kendali dan akan berusaha menghadapi kesulitan dan keluar dari masalah yang dihadapi, selalu mencari jalan keluar dan bersikap optimis.

Kendali diawali dengan individu yang memiliki pemahaman bahwa sesuatu apapun itu dapat dilakukan, perasaan mampu mengatasi sesuatu yang membuat individu betindak. Apabila tidak memiliki pemikiran itu maka individu cenderung untuk menyerah kepada keadaan yang sulit. Sebaliknya dengan adanya kendali terhadap kesulitan maka hidup akan

dapat dirubah dan tujuan-tujuan yang ingin dicapai terwujud. Nilai yang tinggi pada aspek ini menunjukkan kemungkinan yang besar akan kemampuan seseorang dalam menghadapi situasi-situasi yang sulit.

b. *Origin-Ownership* (asal-usul dan pengakuan).

Orgin kemampuan mempertanyakan siapa atau apa menjadi sumber kesulitan. Sejauh mana seseorang memperlakukan dirinya dan menganggap dirinya sebagai pusat penyebab asal-usul kesulitan dan kegagalan, atau sejauh mana memperlakukan orang lain atau lingkungan yang menjadi penyebab sumber kesulitan dan kegagalan orang lain.

Ownership menggambarkan kemampuan seseorang untuk mengakui sejauh mana akibat-akibat dari kesulitan yang dihadapi dan mampu mengambil tanggung jawab setelah seseorang melihat kesalahan. Pada dasarnya kemampuan ini berkaitan dengan rasa tanggung jawab. Individu dengan nilai *origin* dan *ownership* rendah cenderung menampakkan dirinya sebagai satu-satunya pusat permasalahan dan akan berdampak pada terbaikannya membenahi kesulitan yang terjadi. Individu dengan nilai *origin* dan *ownership* tinggi tidak akan menyalahkan orang lain dan menempatkan dirinya untuk merasakan penyesalan yang sewajarnya dan usaha yang dilakukan untuk belajar dari kesalahan-kesalahan serta mengatasi kendala tersebut semakin tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Reach* (jangkauan)

Reach menggambarkan kemampuan seseorang mempertanyakan sejauh mana kesulitan yang dihadapi akan mempengaruhi sisi lain dari kehidupan individu. Semakin rendah *Reach* seseorang maka semakin besar kemungkinannya individu tersebut menganggap peristiwa buruk sebagai bencana.

d. *Endurance* (daya tahan)

Endurance menggambarkan sejauh mana individu mampu bertahan dalam kesulitan. Aspek ini mempertanyakan tentang berapa lama kesulitan akan berlangsung dan berapa lama penyebab kesulitan itu akan berlangsung. Semakin rendah *Edurance* maka semakin besar kemungkinan individu menganggap kesulitan dan penyebab-penyebabnya akan berlangsung lama. Individu yang melihat kemampuannya sebagai penyebab (penyebab yang stabil) cenderung kurang bertahan dibandingkan dengan orang-orang yang mengaitkan kegagalan dengan usaha (penyebab yang sifatnya sementara) yang mereka lakukan seperti : ini selalu terjadi, segala sesuatu pandai menyesuaikan kebutuhan, biasanya selalu begini caranya, hidup saya hancur, hidup saya sangat buruk. Makin tinggi daya tahan seseorang, semakin besar kemampuan untuk menghadapi kesulitan. Makin rendah daya tahan seseorang maka individu akan menganggap kesulitan akan berlangsung lama dan mudah berputus asa.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek daya juang menurut Stoltz (2000) yaitu *Control* (kendali), *Origin* (asal usul) & *Ownership* (pengakuan), *Reach* (jangkauan) dan *Endurance* (daya tahan).

C. Kerangka Berpikir

Siswa memiliki tugas akademik yang diberikan oleh guru dan menjadi tuntutan bagi siswa dalam menyelesaikan tugas tersebut. Seringkali, siswa akan melakukan penundaan dalam menyelesaikan dan mengerjakan tugas, yang mana penundaan itu disebut juga sebagai prokrastinasi akademik. Menurut Ferarri, Johnson & McCown (1995) mengungkapkan prokrastinasi akademik adalah jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan bidang akademik, misalnya tugas sekolah.

Munculnya prokrastinasi akademik disebabkan oleh beberapa faktor. Menurut Ilfiandra (dalam Aini dan Mahardayani, 2011) faktor yang menyebabkan timbulnya prokrastinasi akademik diantaranya adalah faktor internal, dan salah satu yang termasuk dalam faktor internal adalah takut menghadapi kesulitan, kemampuan individu dalam menghadapi hambatan dan mengubahnya menjadi peluang untuk sukses disebut daya juang.

Menurut Stoltz (2000) daya juang merupakan sampai sejauh mana sebuah kemampuan individu mampu bertahan menghadapi berbagai macam kesulitan hingga menemukan jalan keluar dan bagaimana memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk mengatasi kesulitan yang dialami. Daya juang menurut Stoltz (2000) memiliki beberapa aspek yaitu, *Control* (kendali diri), *Origin-Ownership* (asal-usul dan pengakuan), *Reach* (jangkauan), *Endurance* (daya tahan).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Iptak milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sitaru Syaif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa yang memiliki *control* (kendali diri) yang baik, cenderung mampu memiliki kendali dan akan berusaha dalam menghadapi kesulitan dan keluar dari masalah yang dihadapi, selalu mencari jalan keluar dan bersikap optimis. Ditinjau dari aspek *control* (kendali diri) rasa malas untuk mengerjakan tugas dan menundanya karena ketidakmampuan diri dalam mengendalikan perasaan dan kesulitan yang muncul ketika mengerjakan tugas. Selanjutnya, terdapat aspek *origin* yaitu apabila individu memiliki rasa bersalah yang berlebihan akan berdampak pada individu yang menganggap dirinya sebagai orang yang selalu gagal, hal ini akan selalu berdampak pada tugas yang tidak diselesaikan.

Menurut Rahmatia dan Halim (2005) ketika seseorang individu sadar melakukan prokrastinasi maka ia mengalami perasaan dalam dirinya diantaranya adalah rendah diri, mengutuk diri, rasa bersalah, merasa melakukan kecurangan, mengalami ketegangan, kepanikan, dan kecemasan dalam diri. Individu tersebut cenderung akan menyalahkan dirinya sendiri ketika kesulitan datang menghampirinya. Penundaan akan memunculkan rasa bersalah pada diri sendiri ketika individu merasa gagal atas ketidakmampuannya untuk mengerjakan tugas yang merupakan tanggung jawabnya sebagai siswa. Individu yang memiliki nilai *origin* tinggi tidak akan terus terpuruk dengan kegagalan yang di alami, ia cenderung untuk berpikir bahwa sumber-sumber kesulitan juga berasal dari luar dan menepatkan diri dengan sewajarnya.

Owernership, pada aspek *Owernership* ini individu cenderung memiliki kemampuan untuk mengakui sejauh mana akibat-akibat dari kesulitan yang dihadapi dan kurang mampu mengambil tanggung jawab, individu yang memiliki



nilai tinggi tidak akan menyalahkan orang lain sambil mengelakkan tanggung jawab, serta lebih unggul untuk dapat mengambil keputusan dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan (Stoltz, 2000). Individu yang melakukan prokrastinasi memiliki kecenderungan tidak mengakui adanya kesalahan yang ada pada dirinya ketika gagal dalam menyelesaikan tugas. Hal ini akan berdampak pada pengabaian serta kesulitan dalam membenahi yang menjadi tuntutan sebagai siswa untuk menyelesaikan tugasnya. Dengan kata lain individu yang melakukan prokrastinasi tidak mengakui dan merasa menyesal dengan akibat-akibat yang ditimbulkan oleh penundaan-penundaan.

Reach terkait dengan sejauh mana suatu kesulitan yang sedang dihadapi akan menjangkau ke bagian-bagian lain dari kehidupan individu. Individu yang melakukan prokrastinasi akademik memiliki nilai yang rendah karena ia membiarkan kesulitan tersebut semakin meluas ke beberapa aspek dalam dirinya, yang akan berdampak pada pola perilaku yang lainnya. Stoltz (2000) mengungkapkan bahwa individu yang memiliki daya juang rendah senantiasa kewalahan menghadapi kesulitan, dimana ia memiliki keyakinan mengenai peristiwa buruk yang datang akan memunculkan peristiwa buruk lainnya. Oleh karena itu, individu akan lebih merasa tidak nyaman, frustrasi dan mengalami kecemasan saat membiarkan atau menghadapi kesulitan yang dialami, hal ini akan memburuk keadaan sehingga individu tidak dapat menyelesaikan kesulitan yang dihadapi ketika mengerjakan tugas.

Individu yang memiliki *endurace* yang tinggi akan memiliki ketahanan dan keuletan dalam usahanya untuk mengerjakan tugas walaupun banyak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kesulitan yang ia hadapi, sehingga permasalahan akan cepat terselesaikan. Siswa yang memiliki kemampuan merespon kesulitan dengan baik ketika menghadapi tugas yang sulit, memiliki kesiapan diri, mampu menghadapi hambatan, serta tidak takut gagal, dan tidak akan mengalami perilaku menunda atau prokrastinasi. Hal ini secara tidak langsung akan mengakibatkan ketekunan dan keuletan yang tinggi pada individu ketika ia merasa bahwa tugas yang ia hadapi merupakan tanggung jawabnya dan memandang kesulitan-kesulitan yang muncul akan dianggap sebagai tantangan yang mudah untuk dilewati. Siswa tidak akan membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugasnya dan selesai dalam tepat waktu.

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi aspek-aspek dari daya juang dapat meningkatkan kesadaran individu dalam menyelesaikan tugasnya dan terhindar dari perilaku menunda.

D. Hipotesis Penelitian

Dari pemaparan pada kerangka pemikiran di atas maka dapat dibangun suatu hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara Daya Juang dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa MAN 2 Pekanbaru. Artinya, semakin tinggi daya juang maka semakin rendah prokrastinasi akademik dan sebaliknya semakin rendah daya juang maka semakin tinggi prokrastinasi akademik yang dialami siswa tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan faktor penting yang dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian. Kegiatan penelitian harus mengikuti langkah-langkah atau prosedur kerja sehingga dalam pelaksanaannya diperlukan metode-metode tertentu. Metode penelitian merupakan syarat pokok dalam penelitian. Berbotaknya suatu hasil penelitian bergantung pada tanggungjawab data metode penelitiannya secara ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan "teknik korelasional". Penelitian dengan teknik korelasional dimaksudkan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel yang lainnya, besar atau tingginya hubungan tersebut dinyatakan dalam bentuk koefisien korelasi. (Nazir, 2002)

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang akan diteliti oleh peneliti, yaitu:

Variabel bebas (X) : Daya Juang

Variabel terikat (Y) : Prokrastinasi Akademik

C. Defenisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel-variabel tersebut yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat diamati (Azwar, 2012). Definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah suatu kecenderungan atau kebiasaan menunda-nunda pada diri siswa yang dilakukan secara berulang-ulang dalam mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademiknya.

Adapun aspek-aspek prokrastinasi akademik yang mengacu kepada teori Ferarri, Johnson & McCown yaitu penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, kelambanan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, dan melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

2. Daya Juang

Daya juang merupakan sebuah kemampuan seseorang untuk memahami, menghadapi, menyelesaikan segala permasalahan dan mampu bertahan menghadapi berbagai macam kesulitan. Adapun aspek-aspek daya juang yang dikemukakan oleh Stoltz terdiri dari *control* (kendali), *orgin* (asal-usul) dan *ownership* (pengakuan), *reach* (jangkauan) dan *endurance* (daya tahan).

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2010). Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah seluruh siswa MAN 2 Pekanbaru yang berjumlah 987 siswa/i. (sumber: bagian kesiswaan MAN 2 Pekanbaru).

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2016). Jumlah sampel ditentukan berdasarkan rumus Slovin (Latipah, 2014).

Dengan rumus :

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

$$n = \frac{987}{987(0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{987}{987(0.0025) + 1}$$

$$n = \frac{987}{2,4675 + 1}$$

$$n = \frac{987}{3,4675}$$

$$n = 285$$

Keterangan:

n = sampel

N = populasi

d = nilai presisi 95 % atau sig. = 0,05.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 285 orang siswa MAN 2 Pekanbaru.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel di dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik *accidental sampling*, dimana teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui cocok sebagai sumber data. (Sugiyono, 2010).

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan alat ukur psikologi. Menurut Azwar (2015) metode skala merupakan suatu metode pengumpulan data yang berbentuk perangkat pertanyaan yang disusun untuk mengungkap atribut tertentu melalui respon terhadap pertanyaan tersebut. Skala yang digunakan adalah skala daya juang dengan prokrastinasi akademik.

1. Skala Prokrastinasi Akademik

Skala prokrastinasi akademik dalam penelitian ini disusun berdasarkan Aspek prokrastinasi akademik menurut Ferrari, Johnson dan McCown (dalam Ghufron, 2003)

Peneliti melakukan modifikasi alat ukur prokrastinasi akademik dari Kusuma (2010) dengan nilai reliabilitas 0,931. Penyusunan skala ini berdasarkan skala Likert dalam bentuk empat kategori alternatif jawaban. Dalam skala ini ada pernyataan yang bersifat favorabel dan unfavorabel, yang mana untuk penilaian skornya jelas dirinci sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk aitem favorabel, alternatif Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 4, Sesuai (S) diberi nilai 3, Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 1.

Untuk aitem unfavorabel , alternatif Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 1, Sesuai (S) diberi nilai 2, Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 3 dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 4.

Selanjutnya peneliti menyusun *blue print* skala yang berisi indikator prokrastinasi akademik yang kemudian dibuat menjadi aitem. *Blue print* skala ini sebanyak 36 aitem yang terdiri dari 19 aitem favorable dan 17 aitem *unfavorable*. *Blue print* untuk skala prokrastinasi akademik dapat dilihat pada tabel berikut ini :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyusunan skala ini berdasarkan skala Likert dalam bentuk empat kategori alternatif jawaban. Dalam skala ini ada pernyataan yang bersifat favorabel dan unfavorabel, yang mana untuk penilaian skornya jelas dirinci sebagai berikut:

Untuk aitem favorabel, alternatif Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 4, Sesuai (S) diberi nilai 3, Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 1.

Untuk aitem unfavorabel, alternatif Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 1, Sesuai (S) diberi nilai 2, Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 3 dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 4.

Selanjutnya peneliti menyusun *blue print* skala yang berisi indikator daya juang yang kemudian dibuat menjadi aitem. *Blue print* skala ini sebanyak 30 aitem yang terdiri dari 15 aitem favorable dan 15 aitem *unfavorable*. *Blue print* untuk skala daya juang dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3.2
Blue Print Skala Daya Juang
(Sebelum Tryout)

Item Pernyataan				
Aspek	Indikator	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	Jumlah
Control				
(pengendalian diri)	Respon terhadap kesulitan	1	2,4	3
	Kendali terhadap kesulitan yang dihadapi	3, 5	6	3
Oweship dan Origin(asal-usul dan pengakuan)				
	Menganggap kesulitan berasal dari luar	7,9	8,10,12	5
	Mempunyai tanggung jawab	11, 13, 15	14,16	5
Reach				
(Jangkauan)	Sejauh manakah kesulitan menjangkau kehidupan yang lain	17	18, 20, 22	4
	Menganggap peristiwa buruk bukan sebagai bencana yang dapat menyedot ketenangan dan kebahagiaan fikiran individu saat proses berlangsung	23,25	19, 28	4
Endurance				
(daya tahan)	Menganggap kesulitan tidak akan berlangsung lama	21, 26	24	3
	Kemampuan dalam menghadapi kesulitan	27, 29	30	3
Jumlah Item		15	15	30

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Validitas

Menurut Azwar (2015) validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukuran (test) dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu alat tes mempunyai validitas yang tinggi apabila memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan alat tes tersebut.

Uji validitas yang digunakan adalah uji validitas isi (*content validity*).

Azwar (2015) mengungkapkan validitas isi merupakan validitas yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

diestimasi melalui pengujian terhadap isi suatu alat ukur dengan cara melakukan analisis secara nasional atau lewat *professional judgement* terhadap aitem-aitem pada alat ukur. *professional judgement* dilakukan oleh pembimbing atau narasumber. Validitas isi akan menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam alat ukur mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur.

2. Uji Daya Beda

Indeks daya beda merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Aitem yang memiliki indeks daya beda yang baik merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antara subjek pada aspek yang diukur dengan skala bersangkutan (Azwar, 2015).

Menurut Azwar (2015), umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya deskriminasi di atas 0,30 atau di atas 0,25 sudah dianggap mengindikasikan daya deskriminasi yang baik. Namun, apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan maka peneliti dapat menurunkan batasan kriteria 0,30 menjadi 0,25. Pada penelitian ini peneliti menyatakan aitem akan valid jika memenuhi batasan 0,30. Indeks daya beda aitem dilihat menggunakan bantuan program komputer *statistical package for the social sciences (SPSS) for windows23*.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Skala Prokrastinasi Akademik

Skala prokrastinasi akademik terdiri terdiri dari 36 aitem yang tersebar dalam 4 (empat) aspek terdapat 35 aitem yang valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,328 sampai 0,777 dengan 1 aitem yang dinyatakan gugur.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik setelah try out

No	Aspek	Indikator	Valid	Gugur	Jumlah
1	Penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.	• Menunda untuk memulai mengerjakan tugas dan menunda menyelesaikan tugas sampai tuntas	1, 14,15,32,8,7,30 ,36	-	8
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	• Menyelesaikan tugas melebihi batas waktu yang telah ditentukan	3,9,18,35,29,2, 22,17,21	-	9
3	Kesenjangan waktu antara rencana dengan kinerja aktual dalam mengerjakan tugas	• Menunda untuk menyelesaikan tugas yang telah direncanakan	6,10,19,26,31,5 ,12,20,24,34	-	10
4	Kecenderungan untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih mendatangkan hiburan dan kesenangan	• Melakukan aktivitas lain yang dianggap bisa menghibur dari pada mengerjakan tugas	11,13,16,25,27, 28,23,33	4	9
Total			35	1	36

Berdasarkan aitem yang valid, maka disusun *blueprint* skala prokrastinasi akademik untuk penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.4
Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik untuk penelitian

No	Aspek	Indikator	Aitem	Jumlah
1	Penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.	• Menunda untuk memulai mengerjakan tugas dan menunda menyelesaikan tugas sampai tuntas	1, 14,15,32,8,7,30,3 6	8
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	• Menyelesaikan tugas melebihi batas waktu yang telah ditentukan	3,9,18,35,29,2,27 ,17,21	9
3	Kesenjangan waktu antara rencana dengan kinerja aktual dalam mengerjakan tugas	• Menunda untuk menyelesaikan tugas yang telah direncanakan	6,10,19,26,31,5,1 2,20,24,34	10
4	Kecenderungan untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih mendatangkan hiburan dan kesenangan	• Melakukan aktivitas lain yang dianggap bisa menghibur dari pada mengerjakan tugas	11,13,16,25,27,2 8,23,33	8
Total				35

a. Skala Daya Juang

Skala daya juang terdiri dari 30 aitem yang tersebar dalam 4 (empat) aspek terdapat 35 aitem dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,319 sampai 0,725 dengan 5 aitem yang dinyatakan gugur.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blueprint Skala Daya Juang setelah try out

No	Aspek	Indikator	Valid	Gugur	Jumlah
1	<i>Control</i> (pengendalian diri)	• Respon terhadap kesulitan	1,2,4	-	3
		• Kendali terhadap kesulitan yang dihadapi	3,5,6	-	3
2	<i>Oweship dan Orgigin</i> (asal-usul dan pengakuan)	• Menganggap kesulitan berasal dari luar	7,9,8,10,12	-	5
		• Mempunyai tanggung jawab	11,13,15,14,16	-	5
3	<i>Reach</i> (Jangkauan)	• Sejauh manakah kesulitan menjangkau kehidupan yang lain	17,18,22	20	4
		• Menganggap peristiwa buruk bukan sebagai bencana yang dapat menyedot ketenangan dan kebahagiaan pikiran individu saat proses berlangsung	25,19,28	23	4
4	<i>Endurance</i> (daya tahan)	• Menganggap kesulitan tidak akan berlangsung lama	21,26	24	3
		• Kemampuan dalam menghadapi kesulitan	27	29,30	3
Total			25	5	30

Berdasarkan aitem yang valid, maka disusun *blueprint* skala daya juang untuk penelitian sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blue print skala Daya Juang untuk penelitian

No	Aspek	Indikator	Aitem	Jumlah
1	<i>Control</i> (pengendalian diri)	<ul style="list-style-type: none"> • Respon terhadap kesulitan • Kendali terhadap kesulitan yang dihadapi 	1,2,4 3,5,6	6
2	<i>Oweship dan Orgigin</i> (asal-usul dan pengakuan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menganggap kesulitan berasal dari luar • Mempunyai tanggung jawab 	7,9,8,10,12 11,13,15,14, 16	10
3	<i>Reach (Jangkauan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sejauh manakah kesulitan menjangkau kehidupan yang lain • Menganggap peristiwa buruk bukan sebagai bencana yang dapat menyedot ketenangan dan kebahagiaan fikiran individu saat proses berlangsung 	17,18,22 25,19,28	6
4	<i>Endurance (daya tahan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganggap kesulitan tidak akan berlangsung lama • Kemampuan dalam menghadapi kesulitan 	21,26 27	3
Total				25

3. Reliabilitas

Menurut Azwar (2015) reliabilitas diterjemahkan dari kata realibility.

Reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya, reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, dan kestabilan.

Reliabilitas skala dianalisis menggunakan metode *Cronbachis Alpha*.

Untuk menguji reliabilitas ini menggunakan bantuan SPSS 23. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1, semakin tinggi



koefisien reliabilitas mendekati 1 berarti semakin reliabilitas. Sebaliknya, jika koefisien mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2015).

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas

Alat ukur	Jumlah aitem	Cronbach's Alpha
Skala Prokrastinasi Akademik	35	0,943
Skala Daya Juang	25	0,916

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap aitem yang valid pada skala prokrastinasi akademik diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,943. Pada skala daya juang diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,916. Secara keseluruhan kedua skala dapat dikatakan reliabel.

G. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi, yang mana teknik ini digunakan untuk mengetahui hubungan Daya Juang sebagai variabel independent (X) terhadap Prokrastinasi Akademik sebagai variabel dependent (Y). Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Adapun teknik statistik diterapkan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product momen* dari Karl Pearson. Analisis data penelitian dilakukan agar data yang sudah diperoleh dapat dibaca dan ditafsirkan. Hubungan kedua variabel akan diperoleh melalui teknik analisa *product momen* dengan menggunakan SPSS 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu terdapat hubungan negatif yang signifikan antara daya juang dengan prokrastinasi Akademik pada siswa MAN 2 Pekanbaru, artinya Semakin tinggi daya juang maka semakin rendah prokrastinasi akademik, dan sebaliknya semakin rendah daya juang maka akan semakin tinggi pula prokrastinasi Akademik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa MAN 2 Pekanbaru

Secara keseluruhan, siswa MAN 2 Pekanbaru diharapkan agar dapat meningkatkan daya juang dalam dirinya dengan cara meningkatkan *endurance* (daya tahan) yaitu siswa lebih optimis dalam mengerjakan tugas, mampu manajemen waktu. *control* (pengendalian diri) yaitu dengan cara bersikap optimis, *orgin-ownership* (asal-usul dan pengakuan) yaitu tidak akan menyalahkan orang lain dan menempatkan dirinya untuk merasakan penyesalan yang sewajarnya sehingga dapat menurunkan prokrastinasi akademik di MAN 2 Pekanbaru.

2. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama diharapkan agar lebih memperbanyak bahan referensi baik itu buku atau pun jurnal-jurnal agar dapat melengkapi kekurangan dari penelitin ini.
- b. Bagi peneliti yang ingin meneliti kedua variabel, baik itu variebel daya juang maupun variabel prokrastinasi Akademik diharapkan mampu menemukan serta mengaitkan variabel-variabel lain nya yang lebih menarik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmainsi, Dini. 2010. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Aktif Dengan Yang Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan PEMA USU. *Skripsi*
- Aini, A, N., Mahardayani, I,H. 2011. Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, Vol 1, No 1, Hal 65-71
- Anggraini, Windri Novita.2016. Hubungan Antara Daya Juang Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Skripsi*
- Aprilliani, U, Wasidi & Afifatus S. 2018. Hubungan antara Adversity Quotient (AQ) dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. *Onsilia Jurnal Ilmiah BK*. Volume 1 No 2 , Hal 12-23
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Burhani, Ita Ipnu. 2016. Pemaknaan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Diuniversitas Muhammadiyah Surakarta. Naskah Publikasi
- Djamrah. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ferri, J.R., Johnson, J. L, & McCown, W.G. (1995). Procrastination and task avoidance. New York : Plenum Press.
- Ghufron, M. N & Risnawati N.R. 2010. Teori-teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, A.M. 2012. Hubungan antara kecerdasan menghadapi kesulitan (adversity quotient) dengan prokrastinasi kerja pada karyawan RS PKU Muhammadiyah Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta :Universitas Negeri Sunan Kalijaga
- Kartadinata, I, & Sia, T., 2008. "Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu", *Anima Indonesia Psychological Journal*, 23 (2), Hal. 110
- Kurniawan, F., Karyono. 2010. Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *Jurnal*. Pend. Keperawatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kusuma, Laurentius W.A. 2010. Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. *Skripsi*
- Muhammad Nur Qomari. 2015. “Hubungan *Adversity Quotient* dengan *Prokrastinasi akademik* siswa di SMP Insan Cendikia Mandiri Boarding School Sidoarjo”. *Skripsi*
- Munawaroh, ML., Said Alhadi & Wahyu, N.E,S. 2017. Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Mengengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, Vol.2, No.1
- Nazir, M. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novilita, H., & Subarnan. 2013. Konsep Diri, *Adversity Quotient* Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi* Vol 8 No.1, 619-632
- Nurmaliyah,F. (2014). Menurunkan Stres Akademik Siswa dengan Menggunakan Teknik Self-Instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2, (3), 273-282
- Nur Ghufroon & Rini Risnawati S. 2012. Teori-teori Psikologi. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta
- Rahmatia & Halim, N. 2005. Model pengentasan sikap prokrastinasi akademik (studi pengembangan berbasis cognitive behavior therapy). *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 37-48.
- Steel,P. 2007. The Nature of Procrastination : A meta analytic and theoretical review of quintessential self regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94
- Stoltz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta : PT. Grasindo
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sultoni, M (2013). Hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2013-2014 di SMA NEGRI 1 Lawang. *Skripsi*. [http:// etheses.Uin-malang.ac.id/1760/](http://etheses.Uin-malang.ac.id/1760/). Diunduh 27 desember 2017
- Sumarmo. Dwi H.A (2016). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan perilaku menyontek pada siswa SMP. *Skripsi*, Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Surijah, E, & Sia, T. 2007. Mahasiswa Versus Tugas : Prokrastinasi akademik dan Conscienttiousness. *Anima Indonesian Psychological Journal*, Vol. 22, Ni. 4, Hal, 356
- Taufik & Ifdil. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1, (2), 143-150
- Tjundjing, Sia. 2006. Apakah penundaan menurunkan prestasi?. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, Vol.1, Hal. 18
- Ursia, N.R, Siaputra, I.D & Susanto, N. Prokrastinasi akademik dan *self-control* pada mahasiswa skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaninora*, 17(01), 1-18.
- Windyaningrum, J., & Rachmawati, M.A. (2007). Adversity intelegence dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 2(2), 47-55
- Wulan, R., 2000. Hubungan antara Gaya Pengasuhan Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Zuraidah, Zuraida. 2018. Hubungan Adversity Quotient Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelsaian Skripsi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dipts. Univeristas Potensi Utama. *Kognisi Jurnal*, Vol. 2 No.2 Februari 2018

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Lembar validasi prokrastinasi akademik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah suatu kecenderungan menunda untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dilakukan oleh individu secara sengaja dan berulang-ulang. Peneliti melakukan modifikasi alat ukur prokrastinasi akademik dari peneliti sebelumnya Adi Kusuma (2010) dengan nilai reliabilitas 0,931 yang terdiri dari 36 aitem berdasarkan aspek-aspek prokrastinasi akademik yang akan dikemukakan oleh Ferarri (1995) yaitu penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan antara rencana dan kinerja aktual, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.

2. Skala yang digunakan : Skala Prokrastinasi Akademik

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 36

4. Jenis format dan respon : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian

Penilaian Setiap Butir (aitem)

R : Relevan
KR : Kurang Relevan
TR : Tidak Relevan

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur Prokrastinasi Akademik. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/ibu memberikan tanda *cheklis* () pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Skala sebelumnya	Modifikasi	Alt Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.	Menunda untuk memulai mengerjakan tugas dan menunda menyelesaikan tugas sampai tuntas	1	Rasa bosan terhadap tugas-tugas kuliah membuat saya lebih memilih untuk menundanya	Saya mudah bosan dalam mengerjakan tugas, sehingga mengerjakan dilain waktu (F)				
		2	Saya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat sementara <i>deadline</i> pengumpulan tugas yang diberikan dosen semakin dekat	Saya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat sementara <i>deadline</i> pengumpulan tugas yang diberikan guru semakin dekat (F)				
		3	Saya enggan untuk memulai mengerjakan tugas, meskipun tugas tersebut sudah mendekati batas waktu (f)	Saya enggan untuk memulai mengerjakan tugas, meskipun tugas tersebut sudah mendekati batas waktu (F)				
		4	Saya tidak menyelesaikan tugas karena merasa takut salah dalam mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu (f)	Saya tidak menyelesaikan tugas karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		5	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan dosen (uf)	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan guru (UF)				
		6	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan mata kuliah lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu (UF)	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu (UF)				
		7	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut cepat terselesaikan (UF)	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut cepat terselesaikan (UF)				
		8	Saya merasa bersemangat setiap memulai mengerjakan tugas (UF)	Saya merasa bersemangat setiap memulai mengerjakan tugas (UF)				
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	Menyelesaikan tugas melebihi batas waktu yang telah ditentukan	9	Saat mengerjakan tugas, saya sering melamun hal-hal diluar topik sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)	Saat mengerjakan tugas, saya sering melamun hal-hal diluar topik sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya merasa kesulitan untuk menyusun kalimat dalam menyelesaikan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)	Saya merasa kesulitan untuk menyusun kalimat dalam menyelesaikan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)				
11	Menurut saya, saya termasuk mahasiswa yang lamban dalam menyelesaikan tugas (F)	Menurut saya, saya termasuk siswa yang lamban dalam menyelesaikan tugas (F)				
12	Ketidakhahaman terhadap tugas yang sedang dikerjakan membuat saya menjadi lambat untuk menyelesaikannya (F)	Ketidakhahaman terhadap tugas yang sedang dikerjakan membuat saya menjadi lambat untuk menyelesaikannya (F)				
13	Saya lebih memilih untuk tidur dari pada belajar (F)	Saya lebih memilih tidur dari pada belajar (F)				
14	Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama dalam menyelesaikan tugas (UF)	Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama dalam menyelesaikan tugas (UF)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		15	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas mata kuliah lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu (UF)	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu (UF)				
		16	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan (UF)	Saya mengerjakan tugas tepat pada waktunya (UF)				
		17	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan dosen (UF)	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan guru (UF)				
Kesenjangan waktu antara rencana dengan kinerja aktual dalam mengerjakan tugas	Menunda untuk menyelesaikan tugas yang telah direncanakan	18	Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain (F)	Saya tidak mampu memenuhi target menyelesaikan tugas tepat waktu (F)				
		19	Saya suka mengerjakan tugas setengah-setengah walaupun itu mendekati tenggang waktu	Saya suka mengerjakan tugas setengah-setengah walaupun itu mendekati tenggang waktu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pengumpulan (F)	pengumpulan (F)				
20	Saya tidak menepati jadwal mengerjakan tugas yang telah saya buat sendiri (F)	Saya tidak menepati jadwal mengerjakan tugas yang telah saya buat sendiri (F)					
21	Saya suka bermain hp terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas (F)	Saya suka bermain hp terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas (F)					
22	Saya cenderung menggunakan aktivitas lain yang menyenangkan dari pada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas (F)	Saya cenderung menggunakan aktivitas lain yang menyenangkan dari pada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas (F)					
23	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan (UF)	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan (UF)					
24	Saya terbiasa membuat program rencana kerja dari hari ke hari secara	Saya terbiasa membuat program rencana kerja dari hari ke hari secara					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			teratur, agar tidak mendapat kesulitan dikemudian hari (UF)	teratur, agar tidak mendapat kesulitan dikemudian hari (UF)				
		25	Saya mampu memenuhi target yang saya buat dalam mengerjakan tugas (UF)	Saya mampu memenuhi target yang saya buat dalam mengerjakan tugas (UF)				
		26	Saya segera mengerjakan tugas setelah pulang dari sekolah (UF)	Saya segera mengerjakan tugas setelah pulang dari sekolah (UF)				
		27	Saya selalu merencanakan matang-matang semua kegiatan saya (UF)	Saya selalu merencanakan matang-matang semua kegiatan saya (UF)				
Kecenderungan untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih mendatangkan hiburan dan kesenangan	Melakukan aktivitas lain yang dianggap bisa menghibur dari pada mengerjakan tugas	28	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas (F)	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas (F)				
		29	Saya tidak merasa bosan melakukan aktifitas lain sedangkan ketika mengerjakan tugas saya mudah merasa bosan (F)	Saya tidak merasa bosan melakukan aktifitas lain sedangkan ketika mengerjakan tugas saya mudah merasa bosan (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	30	Keinginan untuk melakukan kegiatan lain lebih besar dari pada mengerjakan tugas (F)	Keinginan untuk melakukan kegiatan lain lebih besar dari pada mengerjakan tugas (F)				
	31	Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain (F)	Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain (F)				
	32	Menyelesaikan tugas membuat saya merasa pusing (F)	Menyelesaikan tugas membuat saya merasa pusing (F)				
	33	Saya lebih baik bermain bersama teman dari pada membuat tugas (F)	Saya lebih baik bermain bersama teman dari pada membuat tugas (F)				
	34	Saya lebih suka bersantai dari pada harus mengerjakan tugas (F)	Saya lebih suka bersantai dari pada harus mengerjakan tugas (F)				
	35	Saya tipe orang yang tidak bisa bersantai melihat tugas yang belum diselesaikan (UF)	Saya tipe orang yang tidak bisa bersantai melihat tugas yang belum diselesaikan (UF)				

		36	Saya menolak ajakan teman-teman saya untuk bermain dan lebih memilih mengerjakan skripsi sendiri di rumah (UF)	Saya menolak ajakan teman-teman saya untuk bermain dan lebih memilih mengerjakan skripsi sendiri di rumah (UF)				
--	--	----	--	--	--	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 2021
 Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah suatu kecenderungan menunda untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dilakukan oleh individu secara sengaja dan berulang-ulang. Peneliti melakukan modifikasi alat ukur prokrastinasi akademik dari peneliti sebelumnya Adi Kusuma (2010) dengan nilai reliabilitas 0,931 yang terdiri dari 36 aitem berdasarkan aspek-aspek prokrastinasi akademik yang akan dikemukakan oleh Ferarri (1995) yaitu penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan antara rencana dan kinerja aktual, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.

2. Skala yang digunakan : Skala Prokrastinasi Akademik

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 36

4. Jenis format dan respon : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian

Penilaian Setiap Butir (aitem)

R : Relevan
KR : Kurang Relevan
TR : Tidak Relevan

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur Prokrastinasi Akademik. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/ibu memberikan tanda *checklis* () pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau. Site: www.uin-suska-riau.ac.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Skala sebelumnya	Modifikasi	Alt Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.	Menunda untuk memulai mengerjakan tugas dan menunda menyelesaikan tugas sampai tuntas	1	Saya mudah bosan dengan tugas yang diberikan dosen, sehingga mengerjakan dilain waktu (f)	Saya mudah bosan dalam mengerjakan tugas, sehingga mengerjakan dilain waktu (F)				
		2	Saya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat sementara <i>deadline</i> pengumpulan tugas yang diberikan dosen semakin dekat (f)	Saya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat sementara <i>deadline</i> pengumpulan tugas yang diberikan guru semakin dekat (F)				
		3	Saya enggan untuk memulai mengerjakan tugas, meskipun tugas tersebut sudah mendekati batas waktu (f)	Saya enggan untuk memulai mengerjakan tugas, meskipun tugas tersebut sudah mendekati batas waktu (F)				
		4	Saya tidak menyelesaikan tugas karena merasa takut salah dalam mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya	Saya tidak menyelesaikan tugas karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dulu (f)	menundanya dulu (F)				
		5	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan dosen (uf)	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan guru (UF)			
		6	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas matakuliah lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu (UF)	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas matakuliah lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu (UF)			
		7	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut cepat terselesaikan (UF)	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut cepat terselesaikan (UF)			
		8	Saya merasa bersemangat setiap memulai mengerjakan tugas (UF)	Saya merasa bersemangat setiap memulai mengerjakan tugas (UF)			
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	Menyelesaikan tugas melebihi batas waktu yang telah ditentukan	9	Saat mengerjakan tugas, saya sering melamun hal-hal diluar	Saat mengerjakan tugas, saya sering melamun hal-hal diluar			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		topik sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)	topik sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)			
		10 Saya merasa kesulitan untuk menyusun kalimat dalam menyelesaikan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)	Saya merasa kesulitan untuk menyusun kalimat dalam menyelesaikan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)			
		11 Menurut saya, saya termasuk mahasiswa yang lamban dalam menyelesaikan tugas (F)	Menurut saya, saya termasuk siswa yang lamban dalam menyelesaikan tugas (F)			
		12 Ketidakpahaman terhadap tugas yang sedang dikerjakan membuat saya menjadi lambat untuk menyelesaikannya (F)	Ketidakpahaman terhadap tugas yang sedang dikerjakan membuat saya menjadi lambat untuk menyelesaikannya (F)			
		13 Saya lebih memilih untuk tidur dari pada belajar (F)	Saya lebih memilih tidur dari pada belajar (F)			
		14 Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama	Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dalam menyelesaikan tugas (UF)	dalam menyelesaikan tugas (UF)				
		15	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas mata kuliah lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu (UF)	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu (UF)				
		16	Saya mengerjakan tugas tepat pada waktunya (UF)	Saya mengerjakan tugas tepat pada waktunya (UF)				
		17	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan dosen (UF)	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan guru (UF)				
Kesenjangan waktu antara rencana dengan kinerja aktual dalam mengerjakan tugas	Menunda untuk menyelesaikan tugas yang telah direncanakan	18	Saya tidak mampu memenuhi target menyelesaikan tugas tepat waktu (F)	Saya tidak mampu memenuhi target menyelesaikan tugas tepat waktu (F)				
		19	Saya suka mengerjakan tugas setengah-setengah walaupun itu mendekati tenggang	Saya suka mengerjakan tugas setengah-setengah walaupun itu mendekati tenggang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	waktu pengumpulan (F)	waktu pengumpulan (F)				
20	Saya tidak menepati jadwal mengerjakan tugas yang telah saya buat sendiri (F)	Saya tidak menepati jadwal mengerjakan tugas yang telah saya buat sendiri (F)				
21	Saya suka bermain hp terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas (F)	Saya suka bermain hp terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas (F)				
22	Saya cenderung menggunakan aktivitas lain yang menyenangkan dari pada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas (F)	Saya cenderung menggunakan aktivitas lain yang menyenangkan dari pada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas (F)				
23	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan (UF)	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan (UF)				
24	Saya terbiasa membuat program rencana kerja dari hari ke hari secara	Saya terbiasa membuat program rencana kerja dari hari ke hari secara				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			teratur, agar tidak mendapat kesulitan dikemudian hari (UF)	teratur, agar tidak mendapat kesulitan dikemudian hari (UF)			
		25	Saya mampu memenuhi target yang saya buat dalam mengerjakan tugas (UF)	Saya mampu memenuhi target yang saya buat dalam mengerjakan tugas (UF)			
		26	Saya segera mengerjakan tugas setelah pulang dari kampus (UF)	Saya segera mengerjakan tugas setelah pulang dari sekolah (UF)			
		27	Saya selalu merencanakan matang-matang semua kegiatan saya (UF)	Saya selalu merencanakan matang-matang semua kegiatan saya (UF)			
Kecenderungan untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih mendatangkan hiburan dan kesenangan	Melakukan aktivitas lain yang dianggap bisa menghibur dari pada mengerjakan tugas	28	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas (F)	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas (F)			
		29	Saya tidak merasa bosan melakukan aktifitas lain sedangkan ketika mengerjakan tugas saya mudah merasa bosan	Saya tidak merasa bosan melakukan aktifitas lain sedangkan ketika mengerjakan tugas saya mudah merasa bosan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(F)	(F)				
	30 Keinginan untuk melakukan kegiatan lain lebih besar dari pada mengerjakan tugas (F)	Keinginan untuk melakukan kegiatan lain lebih besar dari pada mengerjakan tugas (F)				
	31 Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain (F)	Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain (F)				
	32 Menyelesaikan tugas membuat saya merasa pusing (F)	Menyelesaikan tugas membuat saya merasa pusing (F)				
	33 Saya lebih baik bermain bersama teman dari pada membuat tugas (F)	Saya lebih baik bermain bersama teman dari pada membuat tugas (F)				
	34 Saya lebih suka bersantai dari pada harus mengerjakan tugas (F)	Saya lebih suka bersantai dari pada harus mengerjakan tugas (F)				
	35 Saya tipe orang yang tidak bisa bersantai melihat tugas yang belum diselesaikan (UF)	Saya tipe orang yang tidak bisa bersantai melihat tugas yang belum diselesaikan (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		36	Saya menolak ajakan teman-teman saya untuk bermain dan lebih memilih mengerjakan skripsi sendiri di rumah (UF)	Saya menolak ajakan teman-teman saya untuk bermain dan lebih memilih mengerjakan skripsi sendiri di rumah (UF)			
--	--	----	--	--	--	--	--

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, September 2020
 Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd



LAMPIRAN B

Lembar Validasi Daya Juang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA DAYA JUANG

1. Definisi Operasional

Daya juang merupakan sebuah kemampuan seseorang untuk memahami, menghadapi, menyelesaikan segala permasalahan dan mampu bertahan menghadapi berbagai macam kesulitan. Skala daya juang ini merupakan skala yang disusun peneliti sebelumnya yaitu Sul-toni, Mochammad (2013) dengan nilai reliabilitas 0,925, yang terdiri dari 30 aitem dengan skala daya juang yang mengacu pada teori dari Stoltz (2000) mengenai aspek-aspek kemampuan mahasiswa tingkat akhir dalam merespon hambatan dan kesulitan yaitu *control, origin & ownership, reach* dan *endurance*.

2. Skala yang digunakan : Skala Daya Juang (*Adversity Qoutient*)

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[] Adaptasi

3. Jumlah Aitem : 30

4. Jenis format dan respon : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian :

Penilaian setiap butir (aitem):

R : Relevan
KR : Kurang Relevan
TR : Tidak Relevan

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur Daya Juang. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/ibu memberikan tanda *cheklis* (√) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	Skala sebelumnya	Adaptasi	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Control</i>	Respon terhadap kesulitan	Saya mampu bersikap tenang saat saya menghadapi masalah disekolah	Saya mampu bersikap tenang saat saya menghadapi masalah disekolah (F)				
		Saya sulit mengendalikan diri ketika ada teman mengejek saya	Saya sulit mengendalikan diri ketika ada teman mengejek saya(UF)				
		Emosi saya meledak-ledak saat dinasehati guru untuk segera menyelesaikan tugas	Emosi saya meledak-ledak saat dinasehati guru untuk segera menyelesaikan tugas (UF)				
	Kendali terhadap kesulitan yang dihadapi	Saya meminta maaf kepada guru ketika saya menunda tugas	Saya meminta maaf kepada guru ketika saya menunda tugas (F)				
		Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak terjerumus ke dalam hal yang dapat merugikan diri sendiri	Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak terjerumus ke dalam hal yang dapat merugikan diri sendiri (F)				
		Kesulitan yang saya alami, membuat saya menjadi tertekan.	Kesulitan yang saya alami, membuat saya tertekan (UF)				
<i>Origin dan Ownersh</i>	Menganggap kesulitan berasal dari luar	Prestasi belajarsaya rendag akibat guru tidak bisa mengajar	Prestasi belajarsaya rendag akibat guru tidak bisa mengajar (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ip		Dengan adanya tugas, saya kurang nyaman dalam menikmati hidup	Dengan adanya tugas, saya kurang nyaman dalam menikmati hidup (F)			
		Kegagalan yang terjadi dikarenakan usaha yang saya lakukan belum optimal	Kegagalan yang terjadi dikarenakan usaha yang saya lakukan belum optimal (UF)			
		Saya bisa menerima segala kekurangan yang ada dalam diri saya dan tetap realistis	Saya bisa menerima segala kekurangan yang ada dalam diri saya dan tetap realistis (UF)			
		Saya biasa menunda tugas, karena saya merasa malas untuk mengerjakannya	Saya biasa menunda tugas, karena saya merasa malas untuk mengerjakannya (UF)			
Mempunyai tanggung jawab		Saya berusaha sekuat tenaga untuk memperbaiki keadaan yang sulit	Saya berusaha sekuat tenaga untuk memperbaiki keadaan yang sulit (F)			
		Saya secara rutin mengontrol kembali pekerjaan rumah (PR) untuk diserahkan esok hari	Saya secara rutin mengontrol kembali pekerjaan rumah (PR) untuk diserahkan esok hari (F)			
		Meskipun beberapa guru saat mengajar	Meskipun beberapa guru saat mengajar			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sulit saya pahami, saya tetap berusaha mengerjakannya	sulit saya pahami, saya tetap berusaha mengerjakannya (F)			
		Saya tidak peduli dengan tugas saya dirumah, karena saya lelah pulang dari sekolah	Saya tidak peduli dengan tugas saya dirumah, karena saya lelah pulang dari sekolah (UF)			
		Saya tidak bertanggung jawab sepenuhnya atas perolehan nilai buruk tugas saya	Saya tidak bertanggung jawab sepenuhnya atas perolehan nilai buruk tugas saya (UF)			
<i>Reach</i>	Sejauh manakah kesulitan menjangkau kehidupan yang lain	Saya sulit tidur ketika ada masalah	Saya sulit tidur ketika ada masalah (F)			
		Bila mempunyai masalah dengan orang lain saya akan menjaga jarak dengannya	Bila mempunyai masalah dengan orang lain saya akan menjaga jarak dengannya (UF)			
		Saya malas berangkat kesekolah karena ada tugas PR yang belum saya selesaikan	Saya malas berangkat kesekolah karena ada tugas PR yang belum saya selesaikan(UF)			
		Saya merasa tenang melakukan aktivitas lain, ketika saya belum mengerjakan PR	Saya merasa tenang melakukan aktivitas lain, ketika saya belum mengerjakan PR(UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Menganggap peristiwa buruk bukan sebagai bencana yang dapat menyedot ketenangan dan kebahagiaan fikiran individu saat proses berlangsung	Meski saya mendapat nilai tugas yang rendah, itu tidak berpengaruh pada pertemanan saya	Meski saya mendapat nilai tugas yang rendah, itu tidak berpengaruh pada pertemanan saya (F)			
		Meskipun soal pada tugas PR sulit, saya berusaha untuk tidak mengerjakannya	Meskipun soal pada tugas PR sulit, saya berusaha untuk tidak mengerjakannya (F)			
		Ketika guru memperingatkan saya tentang tugas PR, itu merupakan masalah besar buat saya	Ketika guru memperingatkan saya tentang tugas PR, itu merupakan masalah besar buat saya (UF)			
		Saya merasa bersalah atas nilai buruk yang saya terima	Saya merasa bersalah atas nilai buruk yang saya terima (UF)			
<i>Endurance</i> (Daya Tahan)	1. Menganggap kesulitan tidak akan berlangsung lama	Saya mampu bertahan ketika mendapatkan masalah, meski menurut orang lain masalah tersebut sulit	Saya mampu bertahan ketika mendapatkan masalah, meski menurut orang lain masalah tersebut sulit (F)			
		Ketika guru memberikan tugas yang berat, saya yakin dapat segera menyelesaikannya	Ketika guru memberikan tugas yang berat, saya yakin dapat segera menyelesaikannya (F)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Saya menjadi galau, ketika permasalahan yang saya alami tidak kunjung selesai	Saya menjadi galau, ketika permasalahan yang saya alami tidak kunjung selesai (UF)			
2. Kemampuan dalam menghadapi kesulitan	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah (F)			
	Meski kondisi saya lelah, saya tetap mengerjakan tugas PR setelah pulang sekolah	Meski kondisi saya lelah, saya tetap mengerjakan tugas PR setelah pulang sekolah (F)			
	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah secara sendirian tanpa bantuan orang lain	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah secara sendirian tanpa bantuan orang lain (UF)			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 2021
 Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA DAYA JUANG

1. Definisi Operasional

Daya juang merupakan sebuah kemampuan seseorang untuk memahami, menghadapi, menyelesaikan segala permasalahan dan mampu bertahan menghadapi berbagai macam kesulitan. Skala daya juang ini merupakan skala yang disusun peneliti sebelumnya yaitu Sultoni, Mochammad (2013) dengan nilai reliabilitas 0,925, yang terdiri dari 30 aitem dengan skala daya juang yang mengacu pada teori dari Stoltz (2000) mengenai aspek-aspek kemampuan mahasiswa tingkat akhir dalam merespon hambatan dan kesulitan yaitu *control, origin & ownership, reach* dan *endurance*.

2. Skala yang digunakan : Skala Daya Juang (*Adversity Qoutient*)

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[] Adaptasi

3. Jumlah Aitem : 30

4. Jenis format dan respon : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian :

Penilaian setiap butir (aitem):

R : Relevan
KR : Kurang Relevan
TR : Tidak Relevan

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur Daya Juang. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/ibu memberikan tanda *cheklis* (✓) pada kolom yang disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	Skala sebelumnya	Adaptasi	Alt Jawaban			KET	
				R	KR	TR		
<i>Control</i>	Respon terhadap kesulitan	Saya mampu bersikap tenang saat saya menghadapi masalah disekolah	Saya mampu bersikap tenang saat saya menghadapi masalah disekolah (F)					
		Saya sulit mengendalikan diri ketika ada teman mengejek saya	Saya sulit mengendalikan diri ketika ada teman mengejek saya(UF)					
		Emosi saya meledak-ledak saat dinasehati guru untuk segera menyelesaikan tugas	Emosi saya meledak-ledak saat dinasehati guru untuk segera menyelesaikan tugas (UF)					
	Kendali terhadap kesulitan yang dihadapi	Saya meminta maaf kepada guru ketika saya menunda tugas	Saya meminta maaf kepada guru ketika saya menunda tugas (F)					
		Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak terjerumus ke dalam hal yang dapat merugikan diri sendiri	Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak terjerumus ke dalam hal yang dapat merugikan diri sendiri (F)					
		Kesulitan yang saya alami, membuat saya menjadi tertekan.	Kesulitan yang saya alami, membuat saya tertekan (UF)					
	<i>Origin dan Ownership</i>	Menganggap kesulitan berasal dari luar	Prestasi belajarsaya rendag akibat guru tidak bisa mengajar	Prestasi belajarsaya rendag akibat guru tidak bisa mengajar (F)				
			Dengan adanya tugas, saya kurang nyaman	Dengan adanya tugas, saya kurang nyaman				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dalam menikmati hidup	dalam menikmati hidup (F)				
		Kegagalan yang terjadi dikarenakan usaha yang saya lakukan belum optimal	Kegagalan yang terjadi dikarenakan usaha yang saya lakukan belum optimal (UF)				
		Saya bisa menerima segala kekurangan yang ada dalam diri saya dan tetap realistis	Saya bisa menerima segala kekurangan yang ada dalam diri saya dan tetap realistis (UF)				
		Saya biasa menunda tugas, karena saya merasa malas untuk mengerjakannya	Saya biasa menunda tugas, karena saya merasa malas untuk mengerjakannya (UF)				
	Mempunyai tanggung jawab	Saya berusaha sekuat tenaga untuk memperbaiki keadaan yang sulit	Saya berusaha sekuat tenaga untuk memperbaiki keadaan yang sulit (F)				
		Saya secara rutin mengontrol kembali pekerjaan rumah (PR) untuk diserahkan esok hari	Saya secara rutin mengontrol kembali pekerjaan rumah (PR) untuk diserahkan esok hari (F)				
		Meskipun beberapa guru saat mengajar sulit saya pahami, saya tetap berusaha mengerjakannya	Meskipun beberapa guru saat mengajar sulit saya pahami, saya tetap berusaha mengerjakannya (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Saya tidak peduli dengan tugas saya dirumah, karena saya lelah pulang dari sekolah	Saya tidak peduli dengan tugas saya dirumah, karena saya lelah pulang dari sekolah (UF)				
		Saya tidak bertanggung jawab sepenuhnya atas perolehan nilai buruk tugas saya	Saya tidak bertanggung jawab sepenuhnya atas perolehan nilai buruk tugas saya (UF)				
Reach	Sejauh manakah kesulitan menjangkau kehidupan yang lain	Saya sulit tidur ketika ada masalah	Saya sulit tidur ketika ada masalah (F)				
		Bila mempunyai masalah dengan orang lain saya akan menjaga jarak dengannya	Bila mempunyai masalah dengan orang lain saya akan menjaga jarak dengannya (UF)				
		Saya malas berangkat kesekolah karena ada tugas PR yang belum saya selesaikan	Saya malas berangkat kesekolah karena ada tugas PR yang belum saya selesaikan(UF)				
		Saya merasa tenang melakukan aktivitas lain, ketika saya belum mengerjakan PR	Saya merasa tenang melakukan aktivitas lain, ketika saya belum mengerjakan PR(UF)				
		Menganggap peristiwa buruk bukan sebagai bencana yang dapat menyedot ketenangan dan kebahagiaan fikiran individu saat proses berlangsung	Meski saya mendapat nilai tugas yang rendah, itu tidak berpengaruh pada pertemanan saya	Meski saya mendapat nilai tugas yang rendah, itu tidak berpengaruh pada pertemanan saya (F)			
		Meskipun soal pada tugas PR sulit, saya berusaha untuk tidak mengerjakannya	Meskipun soal pada tugas PR sulit, saya berusaha untuk tidak mengerjakannya (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Ketika guru memperingatkan saya tentang tugas PR, itu merupakan masalah besar buat saya	Ketika guru memperingatkan saya tentang tugas PR, itu merupakan masalah besar buat saya (UF)				
		Saya merasa bersalah atas nilai buruk yang saya terima	Saya merasa bersalah atas nilai buruk yang saya terima (UF)				
<i>Endurance</i> (Daya Tahan)	Menganggap kesulitan tidak akan berlangsung lama	Saya mampu bertahan ketika mendapatkan masalah, meski menurut orang lain masalah tersebut sulit	Saya mampu bertahan ketika mendapatkan masalah, meski menurut orang lain masalah tersebut sulit (F)				
		Ketika guru memberikan tugas yang berat, saya yakin dapat segera menyelesaikannya	Ketika guru memberikan tugas yang berat, saya yakin dapat segera menyelesaikannya (F)				
		Saya menjadi galau, ketika permasalahan yang saya alami tidak kunjung selesai	Saya menjadi galau, ketika permasalahan yang saya alami tidak kunjung selesai (UF)				
		Kemampuan dalam menghadapi kesulitan	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah (F)			
		Meski kondisi saya lelah, saya tetap mengerjakan tugas PR setelah pulang sekolah	Meski kondisi saya lelah, saya tetap mengerjakan tugas PR setelah pulang sekolah (F)				
		Saya tidak mampu menyelesaikan masalah secara sendirian tanpa	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah secara sendirian tanpa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bantuan lain	orang	bantuan lain (UF)	orang				
--	--	-----------------	-------	----------------------	-------	--	--	--	--

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

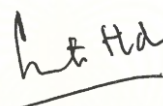
2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, September 2020
 Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd



LAMPIRAN C HASIL WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GUIDE WAWANCARA

1. Apakah anda sering menunda-nunda untuk memulai dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru ?
2. Apa saja kesulitan yang anda alami dalam membuat dan mengerjakan tugas, sehingga melewati batas waktu yang telah diberikan guru ?
3. Apakah anda memerlukan waktu untuk mengerjakan tugas ?
4. Apakah anda sering melakukan aktivitas lain sehingga anda menunda mengerjakan tugas dan apa saja contoh dari aktivitas itu ?
5. Bagaimana anda membagi waktu untuk menyelesaikan tugas dan melakukan aktivitas lain ?

Guide wawancara ini menggunakan ciri-ciri prokrastinasi akademik menurut Ferarri, Johnson dan McCown (1995) yang terdiri dari penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan 1

Nama : MA

Umur : 17 Tahun

Tanggal : 03 April 2020

	Hasil Wawancara	Koding
Ir	Assalamualaikum dek	
Ie	Waalaikumsalam kak	
Ir	Selamat Siang, Mohon maaf menunggu waktunya, perkenalkan nama kakak Reza Mardianis, kakak dari fakultas psikologi Uin Suska Riau, nama adek siapa ?	5
Ie	Oh iya kak, Nama saya MA	
Ir	Adik kelas berapa sekarang ?	
Ie	Saya kelas XI kak	
Ir	Emm disini kakak mau tanya-tanya tentang keseharian adek dan tentang tugas sekolah boleh ?	10
Ie	Boleh kak, silahkan	
Ir	Baik dek, Apakah guru sering memberikan tugas setelah pulang dari sekolah dek ?	
Ie	iya kak, biasanya guru memberikan tugas PR untuk dikerjakan di rumah	15
Ir	Apakah adik sering menunda-nunda untuk memulai dan menyelesaikan tugas tersebut ?	
Ie	hehehe, iya sih kak, sering saya menunda-nundanya	
Ir	apa alasan adek menunda-nunda mengerjakan tugas tersebut ?	
Ie	<i>Saya sering menunda mengerjakan tugas kak, karna saya nggak yakin sama hasil tugas yang saya buat, jadi saya nunggu teman-teman ngerjakan duluan</i>	20
Ir	Apa saja kesulitan yang adek alami dalam membuat dan mengerjakan tugas yang telah diberikan guru ?	
Ie	Kesulitan yang saya alami sih karna saya tidak paham dengan tugas yang diberikan guru kak, karna itu saya menunggu teman-teman saya mengerjakannya terlebih dahulu	25
Ir	Jika teman-teman kamu belum ada yang mengerjakannya, bagaimana dek ?	
Ie	kebetulan dikelas saya ada yang pintar kak (sambil tersenyum)	30
Ir	jika teman kamu tidak mau memberikan jawaban, apa yang akan kamu lakukan dek ?	
Ie	Ya mau gak mau saya buat sendiri kak, walaupun saya kurang yakin dengan jawaban yang saya buat	
Ir	Apakah adek memerlukan waktu yang lebih untuk mengerjakan tugas ?	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ie	hehehe, pasti itu kak , saya lebih sering bermain dengan hp, tarus kalau dirumah saya suka tidur dan makan	
Ir	Bagaimana adek membagi waktu untuk menyelesaikan tugas dan melakukan aktivitas lain ?	45
Ie	Biasanya saya memiliki target kak dan rencana untuk membuat PR, waktunya tu seperti di malam hari. Gitu kak, kadang kalau udah jenuh dan malas saya lanjut main hp, terus kerjakan lagi sampai selesai	50
Ir	Karna itu tugas jadi terbengkalai ya dek (sambil tersenyum)	
Ie	hehehe iya kak	
Ir	baik dek itu saja dulu, semoga adek dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu ya, agar tak dimarahi. Terimakasih ya dek atas waktunya	55
Ie	heheheh, iya kak sama-sama kak	

Informan 2

Nama : PS

Umur : 17 Tahun

Tanggal : 03 April 2020

	Hasil Wawancara	Koding
Ir	Assalamualaikum dek	
Ie	Walaikumsalam kak	
Ir	Selamat Siang, Mohon maaf menunggu waktunya, perkenalkan nama kakak Reza Mardianis, kakak dari fakultas psikologi Uin Suska Riau, nama adek siapa ?	5
Ie	Oh iya kak, Nama saya PS	
Ir	Adik kelas berapa sekarang ?	
Ie	Saya kelas XI kak	
Ir	Disini kakak mau tanya-tanya tentang keseharian adek dan tentang tugas sekolah boleh ?	10
Ie	Iya kak boleh	
Ir	Baik dek, Apakah guru sering memberikan tugas setelah pulang dari sekolah dek ?	
Ie	Iya kak, sering banget. Pusing.	
Ir	Apakah adik sering menunda-nunda untuk memulai dan menyelesaikan tugas tersebut ?	15
Ie	hehehe, iya sih kak, sering saya menunda-nundanya	
Ir	Apa alasan adek menunda-nunda mengerjakan tugas tersebut ?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ie	Saya sengaja menunda dalam menyelesaikan tugas, karena waktu yang dalam mengumpulkan tugas masih lama. Dan saya lebih memilih untuk melakukan aktivitas lain seperti bermain game	20
Ir	Apa saja kesulitan yang adek alami dalam membuat dan mengerjakan tugas yang telah diberikan guru ?	
Ie	Kesulitan yang saya alami sih karna saya tidak paham dengan tugas yang diberikan guru kak, karna itu saya menunggu teman-teman saya mengerjakannya terlebih dahulu	25
Ir	Kesulitannya gak ada sih kak, Cuma ya malas aja buat karna masih lama lagi ngumpulnya kak	
Ie	Jadi adek membuat tugas itu ketika waktu yang mepet?	
Ir	Biasanya sehari sebelum ngumpulkan tugas baru saya buat kak	
Ie	Apakah adek memerlukan waktu yang lebih untuk mengerjakan tugas ?	30
Ir	kalau guru memberikan tugas hari ini dan di kumpul besok dan saya tidak paham dengan tugas yang diberikan guru, iya kak. Saya memerlukan waktu.	
Ie	Apakah adek sering melakukan aktivitas yang lain sehingga adek menunda mengerjakan tugas yang diberikan guru ?	40
Ir	Saya suka bermain game sih kak di hp. Di dibandingkan dengan tugas yang diberikan guru	
Ie	Emmm, tidak tentu sih kak, kadang kalau tugasnya itu masih lama dikumpul saya sengaja tidak mengerjakannya dulu, tapi kalau ngumpul tugasnya cepat saya harus ngerjakan tugas itu secepat mungkin supaya selesai kak	45
Ir	Bagaimana adek dapat membagi waktu untuk menyelesaikan tugas dan melakukan aktivitas lain ?	
Ie	Sebelum mengerjakan tugas supaya tidak suntuk dan bosan saya mendengarkan musik kak, kadang kalau udah gak mood lagi buat ngerjainnya saya berhenti. Gitu kak	50
Ir	Baik dek itu saja dulu, Terimakasih ya dek atas waktunya	
Ie	heheheh, iya kak sama-sama kak	

Informan 3

Nama : RE

Umur : 18 Tahun

Tanggal : 03 April 2020

	Hasil Wawancara	Koding
Ir	Assalamualaikum dek	
Ie	Waalaikumsalam kak	
Ir	Selamat Siang, Mohon maaf menunggu waktunya, perkenalkan nama kakak Reza Mardianis, kakak dari fakultas psikologi Uin Suska Riau, nama adek siapa ?	5
Ie	Salam kenal kak, Nama saya RE	
Ir	Adek kelas berapa sekarang ?	
Ie	Saya sekarang Kelas XI kak	
Ir	Dek, Disini kakak mau tanya-tanya tentang keseharian adek dan tentang tugas sekolah boleh ?	10
Ie	Iya kak boleh	
Ir	Baik dek, Apakah guru sering memberikan tugas setelah pulang dari sekolah dek ?	
Ie	Iya kak, tugas untuk dikerjakan dirumah, padahal kita udah belajar seharian di sekolah kak, tapi mau bagaimana lagi kak hehehe (sambil ketawa) .	15
Ir	Apakah adik sering menunda-nunda untuk memulai dan menyelesaikan tugas tersebut ?	
Ie	Iya kak, saya males sebenarnya buat tugas kak, tapi kalau gak di buat nanti di hukum dan nilai juga berpengaruh kak. Jadi takut	20
Ir	Apa alasan adek menunda-nunda mengerjakan tugas tersebut ?	
Ie	<i>Saya merasa pusing dan sangat terbebani karna tugas yang sangat banyak diberikan guru, tiap-tiap guru dengan matapelajaran yang berbeda memberikan tugas. Pusing</i>	
Ir	Apa saja kesulitan yang adek alami dalam membuat dan mengerjakan tugas yang telah diberikan guru ?	25
Ie	kesulitannya disaat tugas matapelajaran Matematika sih kak, karna saya benar-benar tidak paham dengan tugas matematika tersebut, kalau dengan matapelajaran yang lain sih tergantung tugasnya gimana dulu kak, kalau bisa di cari di google gak sulit. Hehehehe	30
Ir	Jadi tergantung dengan tugasnya ya dek	
Ie	iya kak, benar sekali	
Ir	Apakah adek memerlukan waktu yang lebih untuk mengerjakan tugas ?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ie	kalau guru memberikan tugas hari ini dan di kumpul besok dan saya tidak paham dengan tugas yang diberikan guru, iya kak. Saya memerlukan waktu.	35
Ir	Apakah adek sering melakukan aktivitas yang lain sehingga adek menunda mengerjakan tugas yang diberikan guru ?	
Ie	kalau bisa gak ada tugas sih kak, tugas dirumah cukup disekolah aja belajar. Pusing kak	40
Ir	Apakah adek sering melakukan aktivitas yang lain sehingga adek menunda mengerjakan tugas yang diberikan guru ?	
Ie	<i>Aktivitas lain paling seperti ekstrakurikuler disekolah sama teman-teman, main hp, main game, ngumpul sama teman yang bisa buat aku tertawa dan gak pusing kak</i>	45
Ir	Karna itu tugas jadi terbengkalai ya dek (sambil tersenyum)	
Ie	hehehe iya kak	
Ir	baik dek itu saja dulu, Terimakasih ya dek atas waktunya	
Ie	heheheh, iya kak sama-sama kak	50
Ir	Assalamualaikum dek	
Ie	Waalaikumsalam kak	

LAMPIRAN D INSTRUMEN TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama :
 Umur :
 Jenis kelamin :
 Kelas :

Petunjuk pengisian skala:

1. Baca bismillah sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas adik-adik terlebih dahulu
3. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan centang (√) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik dari keempat pilihan yang telah disediakan.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewatkan.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

- SS : Sangat Sesuai**
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mengeluh		√		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mudah bosan dalam mengerjakan tugas, sehingga mengerjakan dilain waktu				
2	Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama dalam menyelesaikan tugas				
3	Saat mengerjakan tugas, saya sering melamun hal-hal diluar topik sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat				
4	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas				
5	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan				
6	Saya tidak mampu memenuhi target menyelesaikan tugas tepat waktu				
7	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas mata kuliah lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu				
8	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan guru				
9	Saya merasa kesulitan untuk menyusun kalimat dalam menyelesaikan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat				
10	Saya suka mengerjakan tugas setengah-setengah walaupun itu mendekati tenggang waktu pengumpulan				
11	Saya tidak merasa bosan melakukan aktifitas lain sedangkan ketika mengerjakan tugas saya mudah merasa bosan				
12	Saya terbiasa membuat program rencana belajar dari hari ke hari secara teratur, agar tidak mendapat kesulitan dikemudian hari				
13	Keinginan untuk melakukan kegiatan lain lebih besar dari pada mengerjakan tugas				
14	Saya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat sementara <i>deadline</i> pengumpulan tugas yang diberikan guru semakin dekat				
15	Saya enggan untuk memulai mengerjakan tugas, meskipun tugas tersebut sudah mendekati batas waktu				
16	Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain				
17	Saya mengerjakan tugas tepat pada waktunya				
18	Menurut saya, saya termasuk siswa yang lamban dalam menyelesaikan tugas				
19	Saya tidak menepati jadwal mengerjakan tugas yang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	telah saya buat sendiri				
20	Saya mampu memenuhi target yang saya buat dalam mengerjakan tugas				
21	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan guru				
22	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas mata kuliah lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu				
23	Saya tipe orang yang tidak bisa bersantai melihat tugas yang belum diselesaikan				
24	Saya segera mengerjakan tugas setelah pulang dari sekolah				
25	Menyelesaikan tugas membuat saya merasa pusing				
26	Saya suka bermain hp terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas				
27	Saya lebih baik bermain bersama teman dari pada membuat tugas				
28	Saya lebih suka bersantai dari pada harus mengerjakan tugas				
29	Saya lebih memilih tidur dari pada belajar				
30	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut cepat terselesaikan				
31	Saya cenderung menggunakan aktivitas lain yang menyenangkan dari pada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas				
32	Saya tidak menyelesaikan tugas karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu				
33	Saya menolak ajakan teman-teman saya untuk bermain dan lebih memilih mengerjakan skripsi sendirian di rumah				
34	Saya selalu merencanakan matang-matang semua kegiatan saya				
35	Ketidakhahaman terhadap tugas yang sedang dikerjakan membuat saya menjadi lambat untuk menyelesaikannya				
36	Saya merasa bersemangat setiap memulai mengerjakan tugas				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu bersikap tenang saat saya menghadapi masalah disekolah				
2	Saya sulit mengendalikan diri ketika ada teman yang mengejek saya				
3	Saya meminta maaf kepada guru ketika saya menunda tugas				
4	Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak terjerumus kedalam hal yang dapat merugikan diri sendiri				
5	Saya sulit mengendalikan diri ketika ada teman mengejek saya				
6	Kesulitan yang saya alami, membuat saya tertekan				
7	Prestasi belajar saya rendah akibat guru tidak bisa mengajar				
8	Kegagalan yang terjadi dikarenakan usaha yang saya lakukan belum optimal				
9	Dengan adanya tugas, saya kurang nyaman dalam menikmati hidup				
10	Saya bisa menerima segala kekurangan yang ada dalam diri saya dan tetap realistis				
11	Saya berusaha sekuat tenaga untuk memperbaiki keadaan yang sulit				
12	Saya biasa menunda tugas, karena saya merasa malas untuk mengerjakannya				
13	Saya secara rutin mengontrol kembali pekerjaan rumah (PR) untuk diserahkan esok hari				
14	Saya tidak peduli dengan tugas saya dirumah, karena saya lelah pulang dari sekolah				
15	Meskipun beberapa guru saat mengajar sulit saya pahami, saya tetap berusaha mengerjakannya				
16	Saya tidak bertanggung jawab sepenuhnya atas perolehan nilai buruk tugas saya				
17	Saya sulit tidur ketika ada masalah				
18	Bila mempunyai masalah dengan orang lain saya akan menjaga jarak dengannya				
19	Meski saya mendapat nilai tugas yang rendah, itu tidak berpengaruh pada pertemanan saya				
20	Saya malas berangkat kesekolah karena ada tugas PR yang belum saya selesaikan				
21	Saya mampu bertahan ketika mendapatkan masalah, meski menurut orang lain masalah tersebut sulit				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
22	Saya merasa tenang melakukan aktivitas lain, ketika saya belum mengerjakan PR				
23	Meski saya mendapat nilai tugas yang rendah, itu tidak berpengaruh pada pertemanan saya				
24	Ketika guru memberikan tugas yang berat, saya yakin dapat segera menyelesaikannya				
25	Meskipun soal pada tugas PR sulit, saya berusaha untuk tidak mengerjakannya				
26	Ketika guru memberikan tugas yang berat, saya yakin dapat segera menyelesaikannya				
27	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah				
28	Saya merasa bersalah atas nilai buruk yang saya terima				
29	Meski kondisi saya lelah, saya tetap mengerjakan tugas PR setelah pulang sekolah				
30	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah secara sendirian tanpa bantuan orang lain				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

Tabulasi try out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tabulasi Try Out Prokrastinasi Akademik

No	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	NR	16	PR	X MIA 1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
2	MA	17	LK	X MIA 1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	
3	YLE	17	LK	X MIA 1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	
4	WIN	17	PR	X MIA 1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	FA	17	LK	X MIA 1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	AN	17	PR	X MIA 1	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	
7	RZA	18	PR	X MIA 1	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	
8	TU	17	PR	X MIA 1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
9	AI	17	PR	X MIA 1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	
10	GU	18	PR	X MIA 1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
11	SA	17	PR	XI MIA 1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	
12	SN	17	PR	XI MIA 1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
13	M	17	PR	XI MIA 1	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
14	IP	18	PR	XI MIA 1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	
15	KI	17	LK	XI MIA 1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	
16	AK	17	PR	XI MIA 1	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	
17	MP	17	PR	XI MIA 1	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	
18	AB	16	PR	XI MIA 1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
19	SR	18	PR	XI MIA 1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	
20	DS	17	PR	XI MIA 1	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
21	IR	17	PR	XI MIA 1	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	
22	MR	18	LK	XI MIA 1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
23	FIR	17	LK	XI MIA 1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
24	MT	17	LK	XI MIA 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
25	FF	17	PR	XI MIA 1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
26	BU	17	PR	XI MIA 1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4			
27	AZ	17	PR	XI MIA 1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4		
28	DH	18	LK	XI MIA 1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3		
29	MH	17	LK	XI MIA 1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3			
30	MF	17	LK	XI MIA 1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3		
31	LC	17	LK	XII MIA 5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
32	R	18	PR	XII MIA 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
33	RN	17	PR	XII MIA 5	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3		
34	BL	17	PR	XII MIA 5	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2		
35	RN	17	LK	XII MIA5	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	
36	PS	17	PR	XII MIA 5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
37	DS	17	PR	XII MIA 5	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	2	2		
38	NS	18	PR	XII MIA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		
39	ANT	17	LK	XII MIA 5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3		
40	YN	17	PR	XII MIA 5	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	
41	AI	17	LK	XII MIA 5	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
42	DP	17	PR	XII MIA 5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	1	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	
43	RK	17	LK	XII MIA 5	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
44	RR	17	LK	XII MIA 5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
45	RZ	17	PR	XII MIA 5	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
46	MZ	17	PR	XII MIA 5	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	
47	PA	17	PR	XII MIA 5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
48	FK	17	PR	XII MIA 5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	AP	17	PR	XII MIA 7	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	
50	NZA	17	PR	XII MIA 7	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	4	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	
51	SR	15	PR	XII MIA 7	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
52	SA	17	PR	XII MIA 7	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
53	RA	16	PR	XII MIA 7	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3		
54	DF	17	PR	XII MIA 7	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3		
55	AN	16	PR	XII MIA 7	3	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	1	4	3	2	4	4	4	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	
56	DIF	16	PR	XII MIA 7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
57	IFZ	16	PR	XII MIA 7	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	
58	NI	17	PR	XII MIA 7	3	1	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	1	1	2	3	2	2	1	4	1	1	3	4	2	3	4	3	1	1	3	4	
59	RIR	16	PR	XII MIA 7	1	3	2	4	2	4	2	4	1	3	2	2	2	1	1	4	3	3	3	2	1	1	4	2	4	2	3	1	3	4	2	1	3	3	2	
60	CM	16	PR	XII MIA 7	3	4	1	1	1	4	2	3	2	4	2	3	3	1	1	4	3	4	4	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	4	2	1	3	2	3	2

2. Tabulasi Try Out Daya Juang

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																														
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	NR	16	PR	X MIA 1	4	3	3	1	4	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	1	3	1	4	4	4	3	4	
2	MA	17	LK	X MIA 1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
3	YLE	17	LK	X MIA 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	WIN	17	PR	X MIA 1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
5	FA	17	LK	X MIA 1	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	
6	AN	17	PR	X MIA 1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	
7	RZA	18	PR	X MIA 1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	3	
8	TU	17	PR	X MIA 1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	
9	AI	17	PR	X MIA 1	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	
10	GU	18	PR	X MIA 1	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	
11	SA	17	PR	XI MIA 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	
12	SN	17	PR	XI MIA 1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	
13	M	17	PR	XI MIA 1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	
14	IP	18	PR	XI MIA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	KI	17	LK	XI MIA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	AK	17	PR	XI MIA 1	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	1	4	
17	MP	17	PR	XI MIA 1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	
18	AB	16	PR	XI MIA 1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	1
19	SR	18	PR	XI MIA 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
20	DS	17	PR	XI MIA 1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
21	IR	17	PR	XI MIA 1	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	
22	MR	18	LK	XI MIA 1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
23	FIR	17	LK	XI MIA 1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	
24	MT	17	LK	XI MIA 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
25	FF	17	PR	XI MIA 1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
26	BU	17	PR	XI MIA 1	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																													
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
27	AZ	17	PR	XI MIA 1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
28	DH	18	LK	XI MIA 1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	
29	MH	17	LK	XI MIA 1	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	2	4	3	4	4	3	4		
30	MF	17	LK	XI MIA 1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3		
31	LC	17	LK	XII MIA 5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3		
32	R	18	PR	XII MIA 5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4		
33	RN	17	PR	XII MIA 5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3		
34	BL	17	PR	XII MIA 5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3		
35	RN	17	LK	XII MIA5	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4		
36	PS	17	PR	XII MIA 5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3		
37	DS	17	PR	XII MIA 5	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	1		
38	NS	18	PR	XII MIA 5	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4		
39	ANT	17	LK	XII MIA 5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3		
40	YN	17	PR	XII MIA 5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	1	3		
41	AI	17	LK	XII MIA 5	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2		
42	DP	17	PR	XII MIA 5	4	1	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	1	4	4	3		
43	RK	17	LK	XII MIA 5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	3		
44	RR	17	LK	XII MIA 5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	1	2	2	3	3	3	4		
45	RZ	17	PR	XII MIA 5	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3		
46	MZ	17	PR	XII MIA 5	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	2	3	1	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2		
47	PA	17	PR	XII MIA 5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3		
48	FK	17	PR	XII MIA 5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1		
49	AP	17	PR	XII MIA 7	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	1		
50	NZA	17	PR	XII MIA 7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3		
51	SR	15	PR	XII MIA 7	4	1	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	1	4	3	3	3	4	3	4	1		
52	SA	17	PR	XII MIA 7	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	3		
53	RA	16	PR	XII MIA 7	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3		
54	DF	17	PR	XII MIA 7	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																													
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
55	AN	16	PR	XII MIA 7	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2		
56	DIF	16	PR	XII MIA 7	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3		3	3	3	3	2	3	
57	IFZ	16	PR	XII MIA 7	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	1	3	4	4	4	4		
58	NI	17	PR	XII MIA 7	1	4	3	1	4	1	4	1	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	1	4	4	1	4	4	2		
59	RIR	16	PR	XII MIA 7	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	1	3	4	1	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3		
60	CM	16	PR	XII MIA 7	2	2	1	4	4	3	2	1	2	2	3	4	2	2	3	2	1	4	1	3	3	2	3	2	2	1	4	3	4	

LAMPIRAN F

Uji validitas dan reliabilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Uji reliabilitas skala prokrastinasi akademik

a. Analisis pertama sebelum aitem gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,942	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	111,4000	188,583	,618	,940
VAR00002	111,6000	189,159	,557	,940
VAR00003	111,3333	186,734	,666	,939
VAR00004	111,9667	193,931	,260	,943
VAR00005	111,8000	187,451	,571	,940
VAR00006	112,0500	192,286	,325	,942
VAR00007	111,2333	190,487	,534	,941
VAR00008	111,4333	191,470	,448	,941
VAR00009	111,4500	184,625	,739	,939
VAR00010	111,4000	190,549	,589	,940
VAR00011	111,4333	186,046	,638	,940
VAR00012	111,7833	189,223	,473	,941
VAR00013	111,3500	186,536	,774	,939
VAR00014	111,8167	189,474	,431	,942
VAR00015	111,8000	187,281	,486	,941
VAR00016	111,8667	191,270	,353	,942
VAR00017	111,5500	187,336	,595	,940
VAR00018	111,5833	190,145	,573	,940
VAR00019	111,3167	189,271	,547	,940
VAR00020	111,6667	188,768	,484	,941
VAR00021	111,9833	187,440	,595	,940
VAR00022	111,7333	188,572	,609	,940
VAR00023	111,5833	191,840	,418	,941
VAR00024	111,7667	189,538	,547	,940
VAR00025	111,5167	187,881	,579	,940
VAR00026	111,6833	187,135	,635	,940
VAR00027	111,7833	189,020	,564	,940
VAR00028	111,5167	187,237	,592	,940
VAR00029	111,5500	190,997	,534	,941
VAR00030	111,6667	191,582	,373	,942
VAR00031	111,7833	190,376	,509	,941
VAR00032	111,7333	186,538	,671	,939
VAR00033	111,5333	185,643	,733	,939
VAR00034	111,9500	190,014	,567	,940
VAR00035	111,7000	186,858	,612	,940
VAR00036	111,8500	188,401	,513	,941

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Analisis kedua setelah aitem digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,943	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	108,5333	183,067	,624	,941
VAR00002	108,7333	183,758	,556	,941
VAR00003	108,4667	181,440	,660	,940
VAR00005	108,9333	182,063	,571	,941
VAR00006	109,1833	186,762	,328	,943
VAR00007	108,3667	185,084	,531	,941
VAR00008	108,5667	186,182	,438	,942
VAR00009	108,5833	179,298	,737	,940
VAR00010	108,5333	185,202	,583	,941
VAR00011	108,5667	180,623	,641	,940
VAR00012	108,9167	183,806	,473	,942
VAR00013	108,4833	181,101	,777	,940
VAR00014	108,9500	183,811	,442	,942
VAR00015	108,9333	181,792	,490	,942
VAR00016	109,0000	185,898	,349	,943
VAR00017	108,6833	182,017	,591	,941
VAR00018	108,7167	184,681	,575	,941
VAR00019	108,4500	183,709	,555	,941
VAR00020	108,8000	183,553	,474	,942
VAR00021	109,1167	181,935	,601	,941
VAR00022	108,8667	182,965	,620	,941
VAR00023	108,7167	186,545	,408	,942
VAR00024	108,9000	184,227	,540	,941
VAR00025	108,6500	182,672	,568	,941
VAR00026	108,8167	181,576	,644	,940
VAR00027	108,9167	183,468	,571	,941
VAR00028	108,6500	181,655	,602	,941
VAR00029	108,6833	185,576	,532	,941
VAR00030	108,8000	186,129	,373	,943
VAR00031	108,9167	184,891	,511	,942
VAR00032	108,8667	181,236	,667	,940
VAR00033	108,6667	180,328	,729	,940
VAR00034	109,0833	184,620	,564	,941
VAR00035	108,8333	181,395	,616	,941
VAR00036	108,9833	182,966	,514	,942

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji reliabilitas *Daya Juang*

- a. Analisis pertama sebelum aitem gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,901	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	95,6441	103,819	,548	,897
VAR00002	96,1356	102,499	,565	,896
VAR00003	96,4237	103,524	,475	,898
VAR00004	95,6949	104,009	,479	,898
VAR00005	95,7119	106,519	,411	,899
VAR00006	96,1864	103,775	,539	,897
VAR00007	95,9153	102,251	,564	,896
VAR00008	96,0508	100,601	,690	,894
VAR00009	96,0847	103,424	,567	,897
VAR00010	96,2034	104,406	,456	,898
VAR00011	95,9322	104,271	,444	,899
VAR00012	95,7458	105,400	,479	,898
VAR00013	96,2034	101,510	,646	,895
VAR00014	96,0847	103,975	,614	,896
VAR00015	95,6271	104,583	,622	,897
VAR00016	95,8983	101,334	,649	,895
VAR00017	95,7458	103,434	,561	,897
VAR00018	96,2203	104,037	,454	,898
VAR00019	95,7797	102,106	,695	,895
VAR00020	96,9661	108,482	,156	,904
VAR00021	95,8475	105,649	,431	,899
VAR00022	95,9661	103,068	,466	,898
VAR00023	96,1017	108,265	,131	,906
VAR00024	96,3390	106,918	,298	,901
VAR00025	95,9322	103,788	,352	,901
VAR00026	95,6780	103,498	,566	,897
VAR00027	95,8305	107,247	,337	,900
VAR00028	95,6949	102,940	,637	,896
VAR00029	96,2203	105,692	,268	,903
VAR00030	95,9831	109,258	,093	,905

b. Analisis kedua setelah aitem digurkan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	80,6000	86,244	,569	,912
VAR00002	81,1000	85,854	,520	,913
VAR00003	81,3833	86,613	,446	,914
VAR00004	80,6500	86,774	,468	,914
VAR00005	80,6833	88,932	,407	,914
VAR00006	81,1500	86,333	,550	,912
VAR00007	80,8833	85,190	,554	,912
VAR00008	81,0167	83,135	,725	,909
VAR00009	81,0500	86,489	,536	,912
VAR00010	81,1833	87,203	,430	,914
VAR00011	80,8833	87,088	,426	,915
VAR00012	80,7167	87,664	,501	,913
VAR00013	81,1667	84,379	,648	,910
VAR00014	81,0500	86,387	,638	,911
VAR00015	80,6000	87,125	,620	,912
VAR00016	80,8833	83,834	,658	,910
VAR00017	80,7167	85,664	,599	,911
VAR00018	81,1833	86,729	,450	,914
VAR00019	80,7333	84,775	,707	,910
VAR00021	80,8167	88,322	,412	,914
VAR00022	80,9333	85,318	,499	,913
VAR00025	80,9000	85,888	,384	,917
VAR00026	80,6500	85,892	,588	,912
VAR00027	80,8000	89,756	,319	,916
VAR00028	80,6667	85,209	,676	,910

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

Instrumen penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama :
 Umur :
 Jenis kelamin :
 Kelas :

Petunjuk pengisian skala:

1. Baca bismillah sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas adik-adik terlebih dahulu
3. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan centang (√) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik dari keempat pilihan yang telah disediakan.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewatkan.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

- SS : Sangat Sesuai**
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mengeluh		√		

SKALA 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mudah bosan dalam mengerjakan tugas, sehingga mengerjakan dilain waktu				
2	Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama dalam menyelesaikan tugas				
3	Saat mengerjakan tugas, saya sering melamun hal-hal diluar topik sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat				
4	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan				
5	Saya tidak mampu memenuhi target menyelesaikan tugas tepat waktu				
6	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas mata kuliah lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu				
7	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan guru				
8	Saya merasa kesulitan untuk menyusun kalimat dalam menyelesaikan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat				
9	Saya suka mengerjakan tugas setengah-setengah walaupun itu mendekati tenggang waktu pengumpulan				
10	Saya tidak merasa bosan melakukan aktifitas lain sedangkan ketika mengerjakan tugas saya mudah merasa bosan				
11	Saya terbiasa membuat program rencana belajar dari hari ke hari secara teratur, agar tidak mendapat kesulitan dikemudian hari				
12	Keinginan untuk melakukan kegiatan lain lebih besar dari pada mengerjakan tugas				
13	Saya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat sementara <i>deadline</i> pengumpulan tugas yang diberikan guru semakin dekat				
14	Saya enggan untuk memulai mengerjakan tugas, meskipun tugas tersebut sudah mendekati batas waktu				
15	Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain				
16	Saya mengerjakan tugas tepat pada waktunya				
17	Menurut saya, saya termasuk siswa yang lamban dalam menyelesaikan tugas				
18	Saya tidak menepati jadwal mengerjakan tugas yang telah saya buat sendiri				
19	Saya mampu memenuhi target yang saya buat dalam mengerjakan tugas				
20	Saya tidak mau menunda tugas yang telah diberikan guru				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
21	Saya memiliki waktu luang untuk mengerjakan tugas mata kuliah lainnya karena tugas sebelumnya sudah saya selesaikan tepat waktu				
22	Saya tipe orang yang tidak bisa bersantai melihat tugas yang belum diselesaikan				
23	Saya segera mengerjakan tugas setelah pulang dari sekolah				
24	Menyelesaikan tugas membuat saya merasa pusing				
25	Saya suka bermain hp terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas				
26	Saya lebih baik bermain bersama teman dari pada membuat tugas				
27	Saya lebih suka bersantai dari pada harus mengerjakan tugas				
28	Saya lebih memilih tidur dari pada belajar				
29	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut cepat terselesaikan				
30	Saya cenderung menggunakan aktivitas lain yang menyenangkan dari pada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas				
31	Saya tidak menyelesaikan tugas karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu				
32	Saya menolak ajakan teman-teman saya untuk bermain dan lebih memilih mengerjakan skripsi sendirian di rumah				
33	Saya selalu merencanakan matang-matang semua kegiatan saya				
34	Ketidakhahaman terhadap tugas yang sedang dikerjakan membuat saya menjadi lambat untuk menyelesaikannya				
35	Saya merasa bersemangat setiap memulai mengerjakan tugas				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu bersikap tenang saat saya menghadapi masalah disekolah				
2	Saya sulit mengendalikan diri ketika ada teman yang mengejek saya				
3	Saya meminta maaf kepada guru ketika saya menunda tugas				
4	Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak terjerumus kedalam hal yang dapat merugikan diri sendiri				
5	Saya sulit mengendalikan diri ketika ada teman mengejek saya				
6	Kesulitan yang saya alami, membuat saya tertekan				
7	Prestasi belajar saya rendah akibat guru tidak bisa mengajar				
8	Kegagalan yang terjadi dikarenakan usaha yang saya lakukan belum optimal				
9	Dengan adanya tugas, saya kurang nyaman dalam menikmati hidup				
10	Saya bisa menerima segala kekurangan yang ada dalam diri saya dan tetap realistis				
11	Saya berusaha sekuat tenaga untuk memperbaiki keadaan yang sulit				
12	Saya biasa menunda tugas, karena saya merasa malas untuk mengerjakannya				
13	Saya secara rutin mengontrol kembali pekerjaan rumah (PR) untuk diserahkan esok hari				
14	Saya tidak peduli dengan tugas saya dirumah, karena saya lelah pulang dari sekolah				
15	Meskipun beberapa guru saat mengajar sulit saya pahami, saya tetap berusaha mengerjakannya				
16	Saya tidak bertanggung jawab sepenuhnya atas perolehan nilai buruk tugas saya				
17	Saya sulit tidur ketika ada masalah				
18	Bila mempunyai masalah dengan orang lain saya akan menjaga jarak dengannya				
19	Meski saya mendapat nilai tugas yang rendah, itu tidak berpengaruh pada pertemanan saya				
20	Saya mampu bertahan ketika mendapatkan masalah, meski menurut orang lain masalah tersebut sulit				
21	Saya merasa tenang melakukan aktivitas lain, ketika saya belum mengerjakan PR				
22	Meskipun soal pada tugas PR sulit, saya berusaha untuk				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	tidak mengerjakanya				
23	Ketika guru memberikan tugas yang berat, saya yakin dapat segera menyelesaikannya				
24	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah				
25	Saya merasa bersalah atas nialai buruk yang saya terima				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Tabulasi Penelitian Prokrastinasi Akademik

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	RH	16	PR	X MIA 2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	
2	NA	17	LK	X MIA 2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	IA	17	PR	X MIA 2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	SP	17	PR	X MIA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
5	DY	17	LK	X MIA 2	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
6	MW	17	PR	X MIA 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	
7	ES	18	LK	X MIA 2	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	NU	17	PR	X MIA 2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
9	SF	17	LK	X MIA 2	3	3	3	1	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	SR	18	LK	X MIA 2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	
11	AS	17	PR	X MIA 2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	
12	NAK	17	PR	X MIA 2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	QRZ	17	LK	X MIA 2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2
14	MSY	18	PR	X MIA 2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2
15	AB	17	LK	X MIA 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	
16	ZR	17	PR	X MIA 2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	
17	BSL	17	LK	X MIA 2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	
18	AGI	16	PR	X MIA 2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
19	FRD	18	LK	X MIA 2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
20	AHA	17	LK	X MIA 2	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	
21	KS	17	LK	X MIA 2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	
22	NOI	18	PR	X MIA 2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	1
23	MNS	17	LK	X MIA 2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	
24	TRT	17	PR	X MIA 2	3	3	3	1	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																																			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35																	
25	NAY	17	PR	X MIA 2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2												
26	MM	17	LK	X MIA 2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
27	L	17	PR	X MIA 2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										
28	R	18	PR	X MIA 2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3										
29	RF	17	LK	X MIA 2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
30	KZ	17	PR	X MIA 2	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
31	DAF	17	LK	X MIA 2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
32	N	18	PR	X MIA 2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4							
33	VAS	17	LK	X MIA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
34	MH	17	PR	X MIA 2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2						
35	MRM	17	LK	X MIA 2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2					
36	A	17	PR	X MIA 2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2						
37	MRD	17	LK	X MIA 2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
38	TMZ	18	PR	X MIA 2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3							
39	LT	17	LK	X MIA 2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
40	F	17	PR	X MIA 2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2					
41	AW	17	LK	X MIA 3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2				
42	AT	17	PR	X MIA 3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2					
43	MA	17	LK	X MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2		
44	NFR	17	PR	X MIA 3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3				
45	SNR	17	LK	X MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2		
46	H	17	PR	X MIA 3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2			
47	SA	17	LK	X MIA 3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
48	MNA	17	PR	X MIA 3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
49	FHP	17	LK	X MIA 3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
50	T	17	PR	X MIA 3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2
51	FR	15	LK	X MIA 3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
52	KK	17	PR	X MIA 3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	JN	16	LK	X MIA 3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	1		
54	TPS	17	PR	X MIA 3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	
55	MF	16	LK	X MIA 3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1			
56	AM	16	PR	X MIA 3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
57	MFA	16	LK	X MIA 3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2		
58	MDA	17	PR	X MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3		
59	MSA	16	LK	X MIA 3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
60	NO	16	PR	X MIA 3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3		
61	TS	17	LK	X MIA 3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2			
62	SHF	17	PR	X MIA 3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
63	ATAZ	17	LK	X MIA 3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3		
64	MMAA	17	PR	X MIA 3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2		
65	SAG	17	LK	X MIA 3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
66	NS	18	PR	X MIA 3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3			
67	FAF	17	LK	X MIA 3	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	3	2	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
68	MFAL	17	PR	X MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	1		
69	FPA	18	LK	X MIA 3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3		
70	TC	17	PR	X MIA 3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
71	ZHW	17	LK	X MIA 3	3	3	2	1	4	3	3	4	1	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
72	FNR	17	PR	X MIA 3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1			
73	SBR	18	LK	X MIA 3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
74	MRB	17	PR	X MIA 3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	
75	SAZ	17	LK	X MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3		
76	HAD	17	PR	X MIA 3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
77	SAIR	16	LK	X MIA 3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3		
78	MHRF	18	PR	X MIA 3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2		
79	MFR	17	LK	X MIA 3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2
80	SH	17	PR	X MIA 3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	
81	AH	18	PR	XI MIA 2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	
82	AA	17	LK	XI MIA 2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
83	SRDT	17	PR	XI MIA 2	4	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
84	ZF	17	LK	XI MIA 2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	3	4	3	3	1	2	2	2	3	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
85	AML	17	PR	XI MIA 2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	4	3	
86	MHR	17	LK	XI MIA 2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
87	FHP	18	PR	XI MIA 2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
88	W	17	LK	XI MIA 2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
89	NF	17	PR	XI MIA 2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
90	ARA	17	LK	XI MIA 2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	
91	MFAF	18	PR	XI MIA 2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
93	AAB	17	LK	XI MIA 2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
94	I	17	PR	XI MIA 2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
95	RUIY	17	LK	XI MIA 2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	
96	Z	17	PR	XI MIA 2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	
97	MMA	17	LK	XI MIA 2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
98	VFA	18	PR	XI MIA 2	4	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																					
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
99	MSSA	17	LK	XI MIA 2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4		
100	DAS	17	PR	XI MIA 2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3				
101	MM	17	LK	XI MIA 2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3			
102	VM	17	PR	XI MIA 2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3			
103	IAF	17	LK	XI MIA 2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
104	SAR	17	PR	XI MIA 2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3				
105	SSN	17	LK	XI MIA 2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3		
106	MZP	17	PR	XI MIA 2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	2			
107	HRZ	17	LK	XI MIA 2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4			
108	ARH	17	PR	XI MIA 2	3	3	3	3	3	1	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3			
109	NSS	17	LK	XI MIA 2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	3	4			
110	MAS	17	PR	XI MIA 2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3			
111	IMAR	15	LK	XI MIA 3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3			
112	MBA	17	PR	XI MIA 3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4			
113	AFWP	16	LK	XI MIA 3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
114	AN	17	LK	XI MIA 3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
115	DNP	16	LK	XI MIA 3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
116	MFD	16	PR	XI MIA 3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3		
117	FDH	16	LK	XI MIA 3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
118	FG	17	PR	XI MIA 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
119	FD	16	LK	XI MIA 3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
120	HL	16	PR	XI MIA 3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	
121	SRS	17	LK	XI MIA 3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	
122	NN	17	LK	XI MIA 3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
123	MR	17	LK	XI MIA 3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	
124	TM	17	PR	XI MIA 3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	
125	WA	17	LK	XI MIA 3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	
126	AK	18	PR	XI MIA 3	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3		
127	MP	17	LK	XI MIA 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	
128	AB	17	PR	XI MIA 3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3		
129	SR	18	LK	XI MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3		
130	DS	17	LK	XI MIA 3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	
131	IR	17	PR	XI MIA 3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	
132	MR	17	PR	XI MIA 3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	
133	FIR	18	PR	XI MIA 3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	
134	MT	17	PR	XI MIA 3	4	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	
135	FF	17	PR	XI MIA 3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	
136	BU	17	PR	XI MIA 3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
137	AZ	16	PR	XI MIA 3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	
138	DH	18	PR	XI MIA 3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
139	MH	17	PR	XI MIA 3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3		
140	MF	17	PR	XI MIA 3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
141	LC	18	PR	XI MIA 3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4
142	R	17	LK	XI MIA 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
143	RN	17	PR	XI MIA 3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	BL	17	LK	XI MIA 3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3
145	RN	17	PR	XI MIA 3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
146	PS	17	LK	XI MIA 4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
147	DS	18	PR	XI MIA 4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	
148	NS	17	LK	XI MIA 4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	
149	ANT	17	LK	XI MIA 4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
150	YN	17	PR	XI MIA 4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4		
151	AI	18	PR	XI MIA 4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
152	DP	17	LK	XI MIA 4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3		
153	RK	17	PR	XI MIA 4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
154	RR	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
155	RZ	17	LK	XI MIA 4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3		
156	MZ	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3		
157	PA	18	LK	XI MIA 4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3		
158	FK	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2		
159	AP	17	LK	XI MIA 4	3	3	3	1	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
160	NZA	17	LK	XI MIA 4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	
161	SR	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2		
162	SA	17	PR	XI MIA 4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
163	RA	17	LK	XI MIA 4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	
164	DF	17	PR	XI MIA 4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	
165	AN	17	LK	XI MIA 4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	
166	DIF	17	PR	XI MIA 4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2		
167	IFZ	17	LK	XI MIA 4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2		
168	NI	17	PR	XI MIA 4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
169	RIR	17	LK	XI MIA 4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
170	IM	15	LK	XI MIA 4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
171	AD	17	LK	XI MIA 4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	
172	LYZ	16	PR	XI MIA 4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1
173	S	17	LK	XI MIA 4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	
174	D	16	PR	XI MIA 4	3	3	3	1	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
175	K	16	PR	XI MIA 4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	
176	RR	16	LK	XI MIA 4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
177	NDL	17	PR	XI MIA 4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	
178	SAL	16	PR	XI MIA 4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3		
179	SNF	16	LK	XI MIA 4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
180	NH	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
181	EGR	17	LK	XI MIA 4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
182	LSN	17	PR	XI MIA 4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	
183	YD	17	LK	XI MIA 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
184	FR	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2		
185	FH	18	LK	XI MIA 4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	
186	NB	17	PR	XI MIA 5	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2		
187	NYF	17	LK	XI MIA 5	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	
188	RY	18	PR	XI MIA 5	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3		
189	AS	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
190	M	17	PR	XI MIA 5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	
191	NE	17	LK	XI MIA 5	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	
192	IR	18	PR	XI MIA 5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2		
193	RS	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
194	VWP	17	PR	XI MIA 5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
195	RA	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2
196	SAF	16	PR	XI MIA 5	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
197	ZU	18	LK	XI MIA 5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	
198	SAN	17	PR	XI MIA 5	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
199	RST	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2
200	NAA	18	PR	XI MIA 5	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2
201	SAM	17	LK	XI MIA 5	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
202	WAQB	17	PR	XI MIA 5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
203	NZ	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	1
204	ZI	17	PR	XI MIA 5	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2
205	QN	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1		
206	KH	18	PR	XI MIA 5	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
207	RSP	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	
208	SYA	17	PR	XI MIA 5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
209	ZS	17	LK	XI MIA 5	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
210	APS	18	PR	XI MIA 5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3
211	Y	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	
212	ASH	17	PR	XI MIA 5	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
213	FB	17	PR	XI MIA 5	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3
214	DEI	17	LK	XI MIA 5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	
215	SS	17	PR	XI MIA 5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
216	AP	18	PR	XI MIA 5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	
217	BS	17	LK	XI MIA 5	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	3	2	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
218	SAH	17	PR	XI MIA 5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
219	DP	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	
220	AR	17	PR	XI MIA 5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
221	RI	17	LK	XI MIA 5	3	3	2	1	4	3	3	4	1	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	
222	ABH	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	
223	MZ	17	PR	XI MIA 5	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	
224	APY	17	PR	XI MIA 5	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	
225	MFK	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
226	RK	17	PR	XI MIA 5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
227	MSZ	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
228	WSH	17	PR	XI MIA 5	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	
229	AST	15	LK	XI MIA 5	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2
230	GH	17	PR	XI MIA 5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	
231	MDHS	16	LK	XII MIA 1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
232	MIS	17	LK	XII MIA 1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
233	ATN	16	LK	XII MIA 1	4	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
234	DD	16	PR	XII MIA 1	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	3	4	3	3	1	2	2	2	3	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
235	DF	16	LK	XII MIA 1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	4	3	
236	I	17	PR	XII MIA 1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
237	RUIY	16	PR	XII MIA 1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
238	Z	16	LK	XII MIA 1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
239	MMA	17	PR	XII MIA 1	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
240	VFA	17	PR	XII MIA 1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	
241	MSSA	17	LK	XII MIA 1	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
242	DAS	17	PR	XII MIA 1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																							
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
243	MNPPSM	17	LK	XII MIA 1	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
244	VM	18	PR	XII MIA 1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2					
245	IAF	17	LK	XII MIA 1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3					
246	SAR	17	PR	XII MIA 1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
247	SSN	18	LK	XII MIA 1	4	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2					
248	MZP	17	PR	XII MIA 1	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4					
249	HRZ	17	LK	XII MIA 1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3					
250	ARH	17	PR	XII MIA 1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3				
251	NSS	18	LK	XII MIA 1	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3				
252	MAS	17	PR	XII MIA 1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3				
253	IMAR	17	LK	XII MIA 1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
254	MBA	17	PR	XII MIA 1	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3			
255	AFWP	16	LK	XII MIA 1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3			
256	AN	18	PR	XII MIA 2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2			
257	DNP	17	LK	XII MIA 2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4			
258	MFD	17	PR	XII MIA 2	3	3	3	3	3	1	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
259	FDH	18	LK	XII MIA 2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4				
260	FG	17	PR	XII MIA 2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3			
261	FD	17	LK	XII MIA 2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3			
262	HL	17	PR	XII MIA 2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4			
263	SRS	17	LK	XII MIA 2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
264	NN	17	PR	XII MIA 2	4	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
265	MR	18	LK	XII MIA 2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
266	TM	17	PR	XII MIA 2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																																						
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
267	WA	17	LK	XII MIA 2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3						
268	I	17	PR	XII MIA 2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					
269	RUIY	18	LK	XII MIA 2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3					
270	Z	17	PR	XII MIA 2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3				
271	MMA	17	LK	XII MIA 3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3				
272	VFA	17	PR	XII MIA 3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3				
273	MSSA	17	LK	XII MIA 3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3				
274	DAS	17	PR	XII MIA 3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3				
275	MNPPSM	18	PR	XII MIA 3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
276	VM	17	LK	XII MIA 3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3				
277	IAF	17	PR	XII MIA 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3			
278	SAR	17	PR	XII MIA 3	3	1	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3		
279	SSN	17	LK	XII MIA 3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3		
280	MZP	17	PR	XII MIA 3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3		
281	HRZ	17	LK	XII MIA 3	4	2	1	1	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3		
282	ARH	17	PR	XII MIA 3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
283	NSS	17	LK	XII MIA 3	3	2	2	1	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	
284	MAS	17	LK	XII MIA 3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
285	IMAR	17	PR	XII MIA 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	

2. Tabulasi Penelitian Daya Juang

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	RH	16	PR	X MIA 2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
2	NA	17	LK	X MIA 2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
3	IA	17	PR	X MIA 2	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2
4	SP	17	PR	X MIA 2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
5	DY	17	LK	X MIA 2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3
6	MW	17	PR	X MIA 2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
7	ES	18	LK	X MIA 2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
8	NU	17	PR	X MIA 2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
9	SF	17	LK	X MIA 2	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
10	SR	18	LK	X MIA 2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
11	AS	17	PR	X MIA 2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	4	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
12	NAK	17	PR	X MIA 2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
13	QRZ	17	LK	X MIA 2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
14	MSY	18	PR	X MIA 2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
15	AB	17	LK	X MIA 2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3
16	ZR	17	PR	X MIA 2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3
17	BSL	17	LK	X MIA 2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
18	AGI	16	PR	X MIA 2	2	2	3	4	3	3	1	2	4	2	3	4	1	4	2	2	1	1	2	1	3	1	1	3	1
19	FRD	18	LK	X MIA 2	4	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
20	AHA	17	LK	X MIA 2	4	3	3	1	3	4	2	2	1	3	2	1	2	1	2	4	1	2	1	1	2	2	3	1	1
21	KS	17	LK	X MIA 2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
22	NOI	18	PR	X MIA 2	3	1	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
23	MNS	17	LK	X MIA 2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2
24	TRT	17	PR	X MIA 2	4	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3
25	NAY	17	PR	X MIA 2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	MM	17	LK	X MIA 2	4	2	2	2	3	2	3	1	4	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	4	2	4	3	3	3
27	L	17	PR	X MIA 2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3
28	R	18	PR	X MIA 2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
29	RF	17	LK	X MIA 2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3
30	KZ	17	PR	X MIA 2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	DAF	17	LK	X MIA 2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
32	N	18	PR	X MIA 2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	3	2	1	2	2
33	VAS	17	LK	X MIA 2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
34	MH	17	PR	X MIA 2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
35	MRM	17	LK	X MIA 2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2
36	A	17	PR	X MIA 2	4	2	3	2	2	4	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3
37	MRD	17	LK	X MIA 2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
38	TMZ	18	PR	X MIA 2	4	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3
39	LT	17	LK	X MIA 2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2
40	F	17	PR	X MIA 2	1	2	4	2	1	2	3	4	3	1	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1
41	AW	17	LK	X MIA 3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2
42	AT	17	PR	X MIA 3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
43	MA	17	LK	X MIA 3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3
44	NFR	17	PR	X MIA 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
45	SNR	17	LK	X MIA 3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
46	H	17	PR	X MIA 3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2
47	SA	17	LK	X MIA 3	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2
48	MNA	17	PR	X MIA 3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2
49	FHP	17	LK	X MIA 3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3
50	T	17	PR	X MIA 3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
51	FR	15	LK	X MIA 3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3		
52	KK	17	PR	X MIA 3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3		
53	JN	16	LK	X MIA 3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3		
54	TPS	17	PR	X MIA 3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2		
55	MF	16	LK	X MIA 3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2		
56	AM	16	PR	X MIA 3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2		
57	MFA	16	LK	X MIA 3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
58	MDA	17	PR	X MIA 3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2		
59	MSA	16	LK	X MIA 3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2		
60	NO	16	PR	X MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3		
61	TS	17	LK	X MIA 3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3		
62	SHF	17	PR	X MIA 3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3		
63	ATAZ	17	LK	X MIA 3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3		
64	MMAA	17	PR	X MIA 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
65	SAG	17	LK	X MIA 3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2		
66	NS	18	PR	X MIA 3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2		
67	FAF	17	LK	X MIA 3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	4	3	1	1	3	3	1	2	3	3		
68	MFAL	17	PR	X MIA 3	2	2	2	1	1	4	4	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1		
69	FPA	18	LK	X MIA 3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2		
70	TC	17	PR	X MIA 3	4	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3		
71	ZHW	17	LK	X MIA 3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3		
72	FNR	17	PR	X MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3		
73	SBR	18	LK	X MIA 3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3		
74	MRB	17	PR	X MIA 3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		
75	SAZ	17	LK	X MIA 3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
76	HAD	17	PR	X MIA 3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2		
77	SAIR	16	LK	X MIA 3	4	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	2	2	1	2
78	MHRF	18	PR	X MIA 3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
79	MFR	17	LK	X MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2
80	SH	17	PR	X MIA 3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
81	AH	18	PR	XI MIA 2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
82	AA	17	LK	XI MIA 2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
83	SRDT	17	PR	XI MIA 2	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2
84	ZF	17	LK	XI MIA 2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
85	AML	17	PR	XI MIA 2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3
86	MHR	17	LK	XI MIA 2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
87	FHP	18	PR	XI MIA 2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
88	W	17	LK	XI MIA 2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
89	NF	17	PR	XI MIA 2	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
90	ARA	17	LK	XI MIA 2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
91	MFAF	18	PR	XI MIA 2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	1	2	1
93	AAB	17	LK	XI MIA 2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
94	I	17	PR	XI MIA 2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
95	RUIY	17	LK	XI MIA 2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
96	Z	17	PR	XI MIA 2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3
97	MMA	17	LK	XI MIA 2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3
98	VFA	18	PR	XI MIA 2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
99	MSSA	17	LK	XI MIA 2	4	1	4	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	4	2	2	3	1	2	2	1	3	1	3	1
100	DAS	17	PR	XI MIA 2	4	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
101	MM	17	LK	XI MIA 2	4	3	3	1	3	4	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
102	VM	17	PR	XI MIA 2	2	3	4	3	4	2	3	2	2	3	1	3	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3		
103	IAF	17	LK	XI MIA 2	3	1	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2		
104	SAR	17	PR	XI MIA 2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2		
105	SSN	17	LK	XI MIA 2	4	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3		
106	MZP	17	PR	XI MIA 2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	
107	HRZ	17	LK	XI MIA 2	4	2	2	2	3	2	3	1	4	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	4	2	4	3	3	3	
108	ARH	17	PR	XI MIA 2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3	
109	NSS	17	LK	XI MIA 2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	
110	MAS	17	PR	XI MIA 2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	
111	IMAR	15	LK	XI MIA 3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
112	MBA	17	PR	XI MIA 3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
113	AFWP	16	LK	XI MIA 3	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	3	2	1	2	2	
114	AN	17	LK	XI MIA 3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	
115	DNP	16	LK	XI MIA 3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	
116	MFD	16	PR	XI MIA 3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2
117	FDH	16	LK	XI MIA 3	4	2	3	2	2	4	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	
118	FG	17	PR	XI MIA 3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	
119	FD	16	LK	XI MIA 3	4	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	
120	HL	16	PR	XI MIA 3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	
121	SRS	17	LK	XI MIA 3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	1	2	3	4	4	2	2	4	2	1	2	1	
122	NN	17	LK	XI MIA 3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	
123	MR	17	LK	XI MIA 3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
124	TM	17	PR	XI MIA 3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	
125	WA	17	LK	XI MIA 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
126	AK	18	PR	XI MIA 3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
127	MP	17	LK	XI MIA 3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2
128	AB	17	PR	XI MIA 3	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2
129	SR	18	LK	XI MIA 3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2
130	DS	17	LK	XI MIA 3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3
131	IR	17	PR	XI MIA 3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
132	MR	17	PR	XI MIA 3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3
133	FIR	18	PR	XI MIA 3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
134	MT	17	PR	XI MIA 3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3
135	FF	17	PR	XI MIA 3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2
136	BU	17	PR	XI MIA 3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2
137	AZ	16	PR	XI MIA 3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
138	DH	18	PR	XI MIA 3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
139	MH	17	PR	XI MIA 3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
140	MF	17	PR	XI MIA 3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3
141	LC	18	PR	XI MIA 3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
142	R	17	LK	XI MIA 3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3
143	RN	17	PR	XI MIA 3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
144	BL	17	LK	XI MIA 3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3
145	RN	17	PR	XI MIA 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
146	PS	17	LK	XI MIA 4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3
147	DS	18	PR	XI MIA 4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
148	NS	17	LK	XI MIA 4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	4	3	1	1	3	3	1	2	3	3	4	3
149	ANT	17	LK	XI MIA 4	2	2	2	1	1	4	4	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2
150	YN	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
151	AI	18	PR	XI MIA 4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
152	DP	17	LK	XI MIA 4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3
153	RK	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	2	4	1	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	
154	RR	17	PR	XI MIA 4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	
155	RZ	17	LK	XI MIA 4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	
156	MZ	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	
157	PA	18	LK	XI MIA 4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	
158	FK	17	PR	XI MIA 4	4	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	2	2	1	2	2	
159	AP	17	LK	XI MIA 4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
160	NZA	17	LK	XI MIA 4	3	3	2	2	4	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	1	3	3	1	2	2	3	3	3	3	
161	SR	17	PR	XI MIA 4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
162	SA	17	PR	XI MIA 4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	
163	RA	17	LK	XI MIA 4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	
164	DF	17	PR	XI MIA 4	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
165	AN	17	LK	XI MIA 4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	
166	DIF	17	PR	XI MIA 4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	
167	IFZ	17	LK	XI MIA 4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	
168	NI	17	PR	XI MIA 4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
169	RIR	17	LK	XI MIA 4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
170	IM	15	LK	XI MIA 4	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	
171	AD	17	LK	XI MIA 4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	
172	LYZ	16	PR	XI MIA 4	3	1	1	3	4	4	1	1	4	1	3	1	2	3	2	3	4	1	3	2	2	1	3	2	1	1	
173	S	17	LK	XI MIA 4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
174	D	16	PR	XI MIA 4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
175	K	16	PR	XI MIA 4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
176	RR	16	LK	XI MIA 4	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
177	NDL	17	PR	XI MIA 4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3		
178	SAL	16	PR	XI MIA 4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		
179	SNF	16	LK	XI MIA 4	1	3	3	2	3	3	4	4	3	2	1	1	1	4	2	2	1	1	2	1	1	3	1		
180	NH	17	PR	XI MIA 4	4	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
181	EGR	17	LK	XI MIA 4	4	3	3	1	3	4	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		
182	LSN	17	PR	XI MIA 4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	1	2	4	1	3	2	2		
183	YD	17	LK	XI MIA 4	3	1	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2		
184	FR	17	PR	XI MIA 4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2		
185	FH	18	LK	XI MIA 4	4	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3		
186	NB	17	PR	XI MIA 5	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3		
187	NYF	17	LK	XI MIA 5	4	2	2	2	3	2	3	1	4	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	4	2	4	3		
188	RY	18	PR	XI MIA 5	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2		
189	AS	17	LK	XI MIA 5	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2		
190	M	17	PR	XI MIA 5	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3		
191	NE	17	LK	XI MIA 5	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
192	IR	18	PR	XI MIA 5	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
193	RS	17	LK	XI MIA 5	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	3	2	1		
194	VWP	17	PR	XI MIA 5	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		
195	RA	17	LK	XI MIA 5	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2		
196	SAF	16	PR	XI MIA 5	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2		
197	ZU	18	LK	XI MIA 5	4	2	3	2	2	4	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3		
198	SAN	17	PR	XI MIA 5	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3		
199	RST	17	LK	XI MIA 5	4	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3		
200	NAA	18	PR	XI MIA 5	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2		
201	SAM	17	LK	XI MIA 5	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	4	3	1	4	2	2	4	2	2	2	4	2	1		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
202	WAQB	17	PR	XI MIA 5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	
203	NZ	17	LK	XI MIA 5	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
204	ZI	17	PR	XI MIA 5	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	
205	QN	17	LK	XI MIA 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
206	KH	18	PR	XI MIA 5	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
207	RSP	17	LK	XI MIA 5	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	
208	SYA	17	PR	XI MIA 5	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	
209	ZS	17	LK	XI MIA 5	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	
210	APS	18	PR	XI MIA 5	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	
211	Y	17	LK	XI MIA 5	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	
212	ASH	17	PR	XI MIA 5	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	
213	FB	17	PR	XI MIA 5	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
214	DEI	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	
215	SS	17	PR	XI MIA 5	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	
216	AP	18	PR	XI MIA 5	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	
217	BS	17	LK	XI MIA 5	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	
218	SAH	17	PR	XI MIA 5	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
219	DP	17	LK	XI MIA 5	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
220	AR	17	PR	XI MIA 5	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	
221	RI	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
222	ABH	17	LK	XI MIA 5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	
223	MZ	17	PR	XI MIA 5	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	
224	APY	17	PR	XI MIA 5	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	
225	MFK	17	LK	XI MIA 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
226	RK	17	PR	XI MIA 5	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
227	MSZ	17	LK	XI MIA 5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3					
228	WSH	17	PR	XI MIA 5	3	2	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	4	3	1	1	3	3	1	2	3	3	4	3			
229	AST	15	LK	XI MIA 5	2	2	2	1	1	4	4	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2			
230	GH	17	PR	XI MIA 5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2			
231	MDHS	16	LK	XII MIA 1	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3			
232	MIS	17	LK	XII MIA 1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3			
233	ATN	16	LK	XII MIA 1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	1	4	3	1	1	3	3			
234	DD	16	PR	XII MIA 1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3			
235	DF	16	LK	XII MIA 1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3		
236	I	17	PR	XII MIA 1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3		
237	RUIY	16	PR	XII MIA 1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2		
238	Z	16	LK	XII MIA 1	4	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	2	2	1	2	2		
239	MMA	17	PR	XII MIA 1	3	3	3	2	2	3	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
240	VFA	17	PR	XII MIA 1	1	3	1	3	2	4	3	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3		
241	MSSA	17	LK	XII MIA 1	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
242	DAS	17	PR	XII MIA 1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	
243	MNPPSM	17	LK	XII MIA 1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	
244	VM	18	PR	XII MIA 1	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
245	IAF	17	LK	XII MIA 1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	
246	SAR	17	PR	XII MIA 1	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	
247	SSN	18	LK	XII MIA 1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	
248	MZP	17	PR	XII MIA 1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
249	HRZ	17	LK	XII MIA 1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
250	ARH	17	PR	XII MIA 1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
251	NSS	18	LK	XII MIA 1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
252	MAS	17	PR	XII MIA 1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	1	4	2	2	3	1	4	2	3	1	4	1	3	1	
253	IMAR	17	LK	XII MIA 1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
254	MBA	17	PR	XII MIA 1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
255	AFWP	16	LK	XII MIA 1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
256	AN	18	PR	XII MIA 2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	
257	DNP	17	LK	XII MIA 2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	
258	MFD	17	PR	XII MIA 2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
259	FDH	18	LK	XII MIA 2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	4	4	4	1	4	3	4	4	3	2	3	1	
260	FG	17	PR	XII MIA 2	4	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
261	FD	17	LK	XII MIA 2	4	3	3	1	3	4	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	
262	HL	17	PR	XII MIA 2	2	3	4	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	1	3	
263	SRS	17	LK	XII MIA 2	3	1	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
264	NN	17	PR	XII MIA 2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	
265	MR	18	LK	XII MIA 2	4	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
266	TM	17	PR	XII MIA 2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	
267	WA	17	LK	XII MIA 2	4	2	2	2	3	2	3	1	4	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	4	2	4	3	3	3	
268	I	17	PR	XII MIA 2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3	
269	RUIY	18	LK	XII MIA 2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	
270	Z	17	PR	XII MIA 2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	
271	MMA	17	LK	XII MIA 3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
272	VFA	17	PR	XII MIA 3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
273	MSSA	17	LK	XII MIA 3	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	3	2	1	2	2	
274	DAS	17	PR	XII MIA 3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	
275	MNPPSM	18	PR	XII MIA 3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	
276	VM	17	LK	XII MIA 3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
277	IAF	17	PR	XII MIA 3	4	2	3	2	2	4	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3
278	SAR	17	PR	XII MIA 3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
279	SSN	17	LK	XII MIA 3	4	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3
280	MZP	17	PR	XII MIA 3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2
281	HRZ	17	LK	XII MIA 3	1	2	1	2	1	2	2	3	4	3	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1
282	ARH	17	PR	XII MIA 3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2
283	NSS	17	LK	XII MIA 3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
284	MAS	17	LK	XII MIA 3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3
285	IMAR	17	PR	XII MIA 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



LAMPIRAN I

Hasil uji asumsi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

1. UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
DAYAJUANG	285	45,00	79,00	57,5088	6,39521	,259	,144	-,255	,288
PROKRASINASI	285	90,00	128,00	106,5053	6,47564	,198	,144	,494	,288
Valid N (listwise)	285								

2. UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PROKRASINASI * DAYAJUANG	Between Groups	(Combined)	1437,222	26	55,278	1,362	,118
		Linearity	356,626	1	356,626	8,786	,003
		Deviation from Linearity	1080,596	25	43,224	1,065	,384
	Within Groups		10472,020	258	40,589		
	Total		11909,242	284			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PROKRASINASI * DAYAJUANG	-,173	,030	,347	,121

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

Hasil uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. UJI HIPOTESIS

Correlations

		prokrastinasi akademik	dayajuang
prokrastinasi akademik	Pearson Correlation	1	-,173**
	Sig. (1-tailed)		,002
	N	285	285
dayajuang	Pearson Correlation	-,173**	1
	Sig. (1-tailed)	,002	
	N	285	285

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K

Kategorisasi Data

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Kategorisasi daya juang

Kategoridayajuang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	40	14,0	14,0	14,0
sedang	244	85,6	85,6	99,6
tinggi	1	,4	,4	100,0
Total	285	100,0	100,0	

2. Kategorisasi prokrastinasi akademik

kategoriprokrastinasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sedang	138	48,4	48,4	48,4
tinggi	147	51,6	51,6	100,0
Total	285	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L

Analisis tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Sumbangan efektif daya juang terhadap prokrastinasi akademik

Correlations

		prokrastinasi akademik	dayajuang
prokrastinasi akademik	Pearson Correlation	1	-,173**
	Sig. (1-tailed)		,002
	N	285	285
dayajuang	Pearson Correlation	-,173**	1
	Sig. (1-tailed)	,002	
	N	285	285

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

$$KP=r^2$$

$$=-0,173^2 = 0,029 \times 100\% = 2,9\%$$

Jadi sumbangsih variabel daya juang (*adversity quotient*) terhadap prokrastinasi akademik adalah sebesar 2,9% sisanya 97,1% ditentukan faktor lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Sumbangan efektif aspek daya juang terhadap prokrastinasi akademik

Correlations

		PROKRASTINASI	ASPEK1	ASPEK2	ASPEK3	ASPEK4
PROKRASTINASI	Pearson Correlation	1	-,104	-,130	-,177**	-,134
	Sig. (2-tailed)		,079	,029	,003	,024
	Sum of Squares and Cross-products	11909,242	-437,274	-597,958	-704,989	-295,042
	Covariance	41,934	-1,540	-2,105	-2,482	-1,039
	N	285	285	285	285	285
ASPEK1	Pearson Correlation	-,104	1	,341**	,376**	,396**
	Sig. (2-tailed)	,079		,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	-437,274	1481,179	555,126	528,032	307,874
	Covariance	-1,540	5,215	1,955	1,859	1,084
	N	285	285	285	285	285
ASPEK2	Pearson Correlation	-,130	,341**	1	,598**	,550**
	Sig. (2-tailed)	,029	,000		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	-597,958	555,126	1789,775	923,611	469,891
	Covariance	-2,105	1,955	6,302	3,252	1,655
	N	285	285	285	285	285
ASPEK3	Pearson Correlation	-,177**	,376**	,598**	1	,704**
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	-704,989	528,032	923,611	1330,653	518,389
	Covariance	-2,482	1,859	3,252	4,685	1,825
	N	285	285	285	285	285
ASPEK4	Pearson Correlation	-,134	,396**	,550**	,704**	1
	Sig. (2-tailed)	,024	,000	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	-295,042	307,874	469,891	518,389	407,775
	Covariance	-1,039	1,084	1,655	1,825	1,436
	N	285	285	285	285	285

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	399,508	4	99,877	2,430	,048 ^b
	Residual	11509,734	280	41,106		
	Total	11909,242	284			

a. Dependent Variable: PROKRASTINASI

b. Predictors: (Constant), ASPEK4, ASPEK1, ASPEK2, ASPEK3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	115,623	3,699		31,257	,000
	ASPEK1	-,112	,185	-,040	-,608	,543
	ASPEK2	-,076	,196	-,029	-,388	,698
	ASPEK3	-,431	,266	-,144	-1,622	,106
	ASPEK4	-,003	,466	-,001	-,006	,995

a. Dependent Variable: PROKRASTINASI

$$SE_{xi} = \frac{b_{xi} \cdot \text{Cross Product Regression} \cdot R^2}{\text{Regression}}$$

Keterangan:

- | | |
|---|--|
| <p><i>b_{xi}</i> = Koefisien b komponen x</p> <p><i>Cross Product Regression</i> = <i>Cross product</i> komponen x</p> <p><i>R²</i> = nilai regresi</p> <p>= Sumbangan efektif total</p> | <p>= Koefisien b komponen x</p> <p>= <i>Cross product</i> komponen x</p> <p>= nilai regresi</p> <p>= Sumbangan efektif total</p> |
|---|--|

No	Aspek	b	Cross Product	Regression	Correlation	Sumb. Efektif
1.	<i>Control</i>	-0,112	-437,274	399,508	(-0,173 ²)	0,4%
2.	<i>Orgin-ownership</i>	0,058	-267,044			0,4%
3.	<i>Reach</i>	-1,132	-393,004			2,2 %
4.	<i>Endurance</i>	-3,034	-828,772			-0,1%
Total						2,9%

LAMPIRAN M

Surat Pelengkap Penelitian

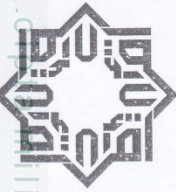
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.652/2020 Pekanbaru, 09 September 2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MAN 2 Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Reza Mardanis
NIM : 11561200274
Tempat Tgl.Lahir : Sungai Apit/ 21 Maret 1997
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

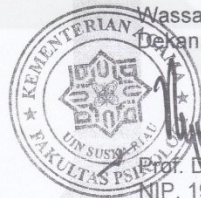
ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Daya Juang (Adversity Quotient) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa MAN 2 Pekanbaru"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU**

AKREDITASI : A
(NSM : 13.1.1.14.71.0002 NPSN.10498812)
Jl. Diponegoro No. 55 Telp/Fax.(0761) 23242 Pekanbaru
Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B – 289/Ma.04.7/PP.00.6/09/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru**, menerangkan bahwa :

Nama : REZA MARDIANIS
NIM : 11561200274
Institusi : UIN SUSKA RIAU
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenjang Pendidikan : S1

Telah diberikan izin melaksanakan Try Out Penelitian dan memperoleh data yang dibutuhkan, di MAN 2 Kota Pekanbaru, dengan judul penelitian“ **HUBUNGAN ANTARA DAYA JUANG (ADVERSITY QUOTIENT) DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MAN 2 KOTA PEKANBARU**”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Dikeluarkan di : Pekanbaru

Pada Tanggal : 23 September 2020

K e p a l a,

NORERLINDA
NIP. 197010211998032002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.976/2020 Pekanbaru, 09 November 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
 Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Reza Mardianis
 NIM : 11561200274
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Daya Juang (Adversity Quotient) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa MAN 2 Pekanbaru."

Lokasi : 1. MAN 2 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/36553
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9./E.976/2020 Tanggal 9 November 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

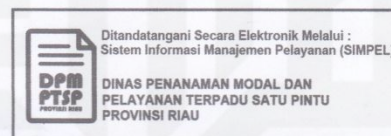
1. Nama	: REZA MARDIANIS
2. NIM/ KTP	: 11561200274
3. Program Studi	: PSIKOLOGI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN ANTARA DAYA JUANG (ADVERSITY QUOTIENT) DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA MAN 2 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MAN 2 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 19 November 2020



Tembusan:

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/2538



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/36553 tanggal 19 November 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : REZA MARDIANIS
2. NIM : 11561200274
3. Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PSIKOLOGI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA SUNGAI APIT KEC. SUNGAI APIT-SIAK
7. Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA DAYA JUANG (ADVERSITY QUOTIENT) DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MAN 2 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 November 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru,



ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504 ,61802 Faximile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor	: B- 4143 /Kk.04.5/TL.00//12/2020	04 Desember 2020 M
Sifat	: ---	19 Rabiul Akhir 1441 H
Lampiran	: -	
Perihal	: Rekomendasi Penelitian	

Yth. Kepala MAN 2 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/1044/2020, Tanggal 3 November 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/538, Tanggal 23 November 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : REZA MARDIANIS
NIM : 11561200274
Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Alamat : DESA SUNGAI APIT- KEC. SUNGAI APIT-SIAK

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" HUBUNGAN ANTARA DAYA JUANG (ADVERSITY QUOTIENT) DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MAN 2 PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala




Edwar S. Umar

Tembusan:


1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU
 AKREDITASI : A
 (NSM : 13.1.1.14.71.0002 NPSN.10498812)
 Jl. Diponegoro No. 55 Telp/Fax.(0761) 23242 Pekanbaru
 Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id>




SURAT KETERANGAN
 Nomor : B – 348/Ma.04.7/PP.00.6/12/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru**, menerangkan bahwa :

Nama	: REZA MARDIANIS
NIM	: 11561200274
Institusi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: PSIKOLOGI
Jenjang Pendidikan	: S1

Telah diberikan izin melaksanakan Penelitian dan memperoleh data yang dibutuhkan, di MAN 2 Kota Pekanbaru dengan judul penelitian **“HUBUNGAN ANTARA DAYA JUANG (ADVERSITY QUOTIENT) DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MAN 2 KOTA PEKANBARU”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17-12- 2020
Kepala,

NORERLINDA
 NIP. 197010211998032002

TEMBUSAN

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Rau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Reza Mardianis lahir pada 21 Maret 1997 di Sungai Apit, Riau. Merupakan anak pertama dari ibu Zubaidah dan bapak Setrial memiliki dua adik perempuan. Penulis menamatkan sekolah dasar di SDN 11 Sungai Apit pada tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Sungai Apit dan tamat tahun 2012. Selanjutnya penulis lulus pendidikan SMAN 01 Sungai Apit pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi negeri yaitu UIN SUSKA RIAU dengan mengambil program strata 1 jurusan Psikologi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.