

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KOHESIVITAS KELOMPOK PADA ORGANISASI SENAT MAHASISWA (SEMA) UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

MUHAMMAD FAUZAN

(11661100892)

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2021



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
KOHESIVITAS KELOMPOK PADA ORGANISASI
SENAT MAHASISWA (SEMA) UIN SUSKA RIAU**

Disusun oleh:

MUHAMMAD FAUZAN
11661100892

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan dalam seminar munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 26 Juli 2021

Penyimbing,

Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP. 19810905 200912 1004

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

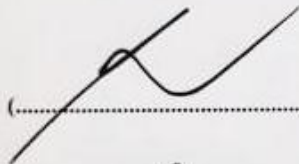
Nama Mahasiswa : MUHAMMAD FAUZAN
NIM : 11661100892
Judul Skripsi : Hubungan Kepemimpinan Transformasional Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kohesivitas Kelompok Pada Organisasi Senat Mahasiswa (SEMA) UIN Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 09 August 2021
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

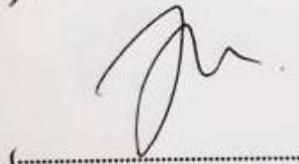
Ketua,



(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 196510281989031005

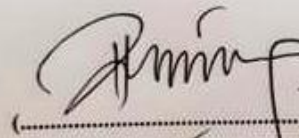
Sekretaris,



(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 198109052009121004

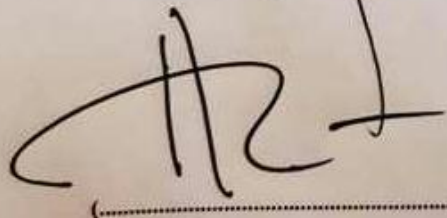
Penguji I,



(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 198508192019032010

Penguji II,



(.....)

Dr. Harmaini, M.Si
NIP. 197207292007011019

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku

Ayahanda Noviar dan Ibunda Ermi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kohesivitas Kelompok pada Organisasi Senat Mahasiswa (Sema) UIN Suska Riau”.

Shalawat dan salam tidak lupa saya haturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita umat manusia dari zaman kejahiliyahan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si Selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II, ibu Dr. Yusnelita selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang bersedia meluangkan waktu, pemikiran, serta dengan penuh kesabaran membimbing penulis menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A selaku penguji I, yang telah memberi masukan, saran, koreksi serta bimbingan yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Harmaini, M.Si selaku penguji II, yang telah memberikan masukan, saran, koreksi dan bimbingan yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Hirmaningsih, S. Psi., M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik yang selalu memberi motivasi, saran, perhatian dan bimbingan sehingga penulis menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau atas segala ilmu dan bantuannya selama masa perkuliahan dan seluruh Staf Pegawai Fakultas Psikologi yang telah membantu baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
9. Kepada seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikirannya untuk membantu selama proses penelitian berlangsung hingga penelitian ini selesai.
10. Kedua Orangtua penulis yang sangat disayangi dan dibanggakan yakni Ayahanda Noviar dan Ibunda Ermi yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang serta motivasi dan semangat tiada henti kepada penulis sehingga



penulis semangat untuk terus berusaha menjadi yang terbaik dan menyelesaikan skripsi ini

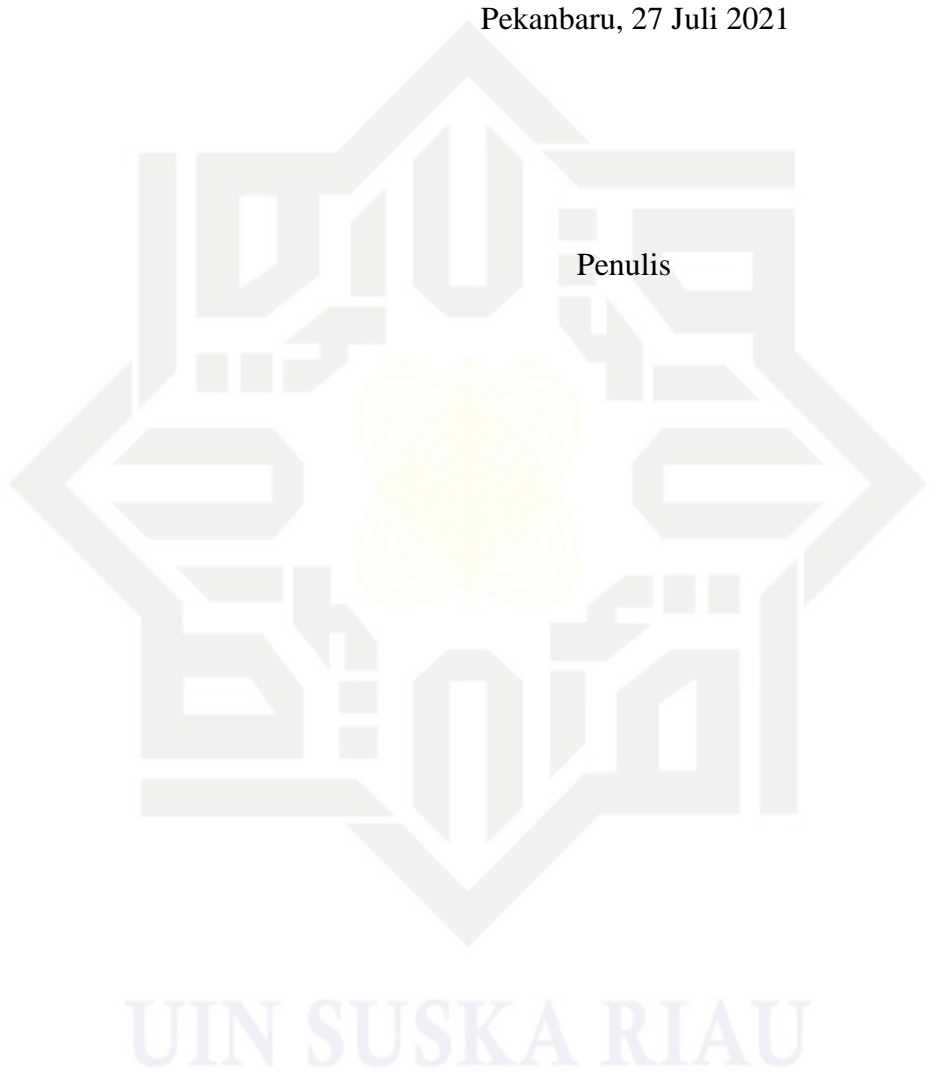
11. Adik tersayang Muhammad Shidiq, Mardhatillah Hayati, Muhammad Taufiq, Nurul Fadilah dan Siti Fatimah Az-Zahra yang selalu memberikan bantuan, mengingatkan dan memberikan motivasi kepada penulis.
12. Teruntuk ante Resi Handayani yang selalu memotivasi penulis saat penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat Trio Unfaedah, Syaid Ibrohim, dan Vito Erdiansyah yang selalu bersama saat susah ataupun senang, selalu merangkul dan saling memotivasi
14. Teruntuk teman-teman Psikologi angkatan 16 khususnya Kelas D yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
15. Kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung memperlancar penyusunan skripsi ini, baik yang penulis sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak penulis sebutkan. Penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga. Jazakumullah Khairan Katsiran, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin

Sebagai hamba yang tak pernah luput dari kesalahan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis mengaharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kepentingan akademik dan pembaca pada umumnya

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 27 Juli 2021

Penulis



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERSEMBAHAN..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Keaslian Penelitian..... | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Kohesivitas Kelompok..... | 11 |
| 1. Pengertian Kohesivitas Kelompok | 11 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Kohesivitas | 12 |
| 3. Dimensi Kohesivitas..... | 14 |
| 4. Konsekuensi Kohesivitas | 15 |
| B. Kepemimpinan Transformasional..... | 15 |
| 1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional | 15 |
| 2. Komponen Kepemimpinan Transformasional | 16 |
| C. Komunikasi Interpersonal | 19 |
| 1. Pengetian Komunikasi Interpersonal..... | 19 |
| 2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal..... | 19 |
| D. Kerangka Berfikir..... | 22 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| A. Desain Penelitian..... | 26 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 26 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|---------------|-------------------------------------|-----------|
| C. | Defenisi Operasional | 27 |
| 1. | Kohesivitas Kelompok | 27 |
| 2. | Kepemimpinan Transformasional | 27 |
| 3. | Komunikasi Interpersonal | 27 |
| D. | Partisipan Penelitian | 28 |
| 1. | Populasi Penelitian | 28 |
| 2. | Sampel Penelitian | 28 |
| 3. | Teknik Sampling | 29 |
| E. | Metode Pengumpulan Data | 29 |
| 1. | Alat Ukur Penelitian | 29 |
| 2. | Uji coba alat ukur | 33 |
| F. | Validitas dan Reliabilitas | 34 |
| 1. | Uji validitas | 34 |
| 2. | Indeks daya beda | 34 |
| 3. | Reliabilitas | 37 |
| 4. | Analisis Data | 38 |
| 5. | Uji Hipotesis | 39 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. | Pelaksanaan Penelitian | 41 |
| B. | Hasil Penelitian | 41 |
| 1. | Deskripsi Partisipan | 41 |
| 2. | Uji Asumsi | 42 |
| 3. | Deskripsi Kategorisasi Data | 46 |
| C. | Pembahasan | 50 |
| BAB V | PENUTUP | 55 |
| A. | Kesimpulan | 55 |
| B. | Saran | 55 |
| 1. | Kepada Mahasiswa | 55 |
| 2. | Peneliti selanjutnya | 56 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 57 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Data Anggota Sema | 27 |
| Tabel 3.2 | <i>Blue Print</i> Skala Kohesivitas Kelompok | 29 |
| Tabel 3.3 | <i>Blue Print</i> Skala Kepemimpinan Transformasional | 31 |
| Tabel 3.4 | <i>Blue Print</i> Skala Komunikasi Interpersonal | 32 |
| Tabel 3.5 | <i>Blue Print</i> Skala Kohesivitas Kelompok (Try Out)..... | 34 |
| Tabel 3.6 | <i>Blue Print</i> Skala Kohesivitas Kelompok Penelitian | 34 |
| Tabel 3.7 | <i>Blue Print</i> Skala Kepemimpinan Transformasional (Try Out)..... | 35 |
| Tabel 3.8 | <i>Blue Print</i> Skala Kepemimpinan Transformasional Penelitian | 35 |
| Tabel 3.9 | <i>Blue Print</i> Skala Komunikasi Interpersonal (Try Out) | 36 |
| Tabel 3.10 | <i>Blue Print</i> Skala Komunikasi Interpersonal Penelitian | 36 |
| Tabel 3.11 | Hasil Uji Reliabilitas..... | 37 |
| Tabel 4.1 | Deskripsi Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin | 41 |
| Tabel 4.2 | Deskripsi Partisipan Berdasarkan Usia..... | 41 |
| Tabel 4.3 | Deskripsi Partisipan Berdasarkan Semester | 41 |
| Tabel 4.4 | Uji Normalitas <i>Skewness</i> Dan <i>Kurtosis</i> | 42 |
| Tabel 4.5 | Uji Multikolinieritas | 43 |
| Tabel 4.6 | Uji Regresi Ganda..... | 43 |
| Tabel 4.7 | Norma Kategorisasi | 45 |
| Tabel 4.8 | Gambaran Hipotetik dan Empirik Skala Kepemimpinan Transformasional | 45 |
| Tabel 4.9 | Norma Kategorisasi | 46 |
| Tabel 4.10 | Gambaran Hipotetik dan Empirik Skala Komunikasi | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|------------|--|----|
| | Interpersonal | 47 |
| Tabel 4.11 | Norma Kategorisasi Skala Komunikasi Interpersonal..... | 47 |
| Tabel 4.12 | Gambaran Hipotetik dan empirik Skala Kohesivitas Kelompok... | 48 |
| Tabel 4.13 | Norma Kategorisasi Skala Kohesivitas Kelompok..... | 48 |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------|--|
| Lampiran A | Validasi alat ukur kohesivits kelompok |
| Lampiran B | Validasi alat ukur kepemimpinan transformasional |
| Lampiran C | validasi alat ukur komunikasi interpersonal |
| Lampiran D | Instrumen <i>try out</i> |
| Lampiran E | Tabulasi data <i>try out</i> |
| Lampiran F | Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran G | Instrumen penelitian |
| Lampiran H | Tabulasi data penelitian |
| Lampiran I | Hasil Uji Asumsi |
| Lampiran J | Hasil Uji hipotesis |
| Lampiran K | Kategorisasi data |
| Lampiran L | Instrumen Penelitian Online |
| Lampiran M | Surat Pelengkap Penelitian |

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KOHESIVITAS KELOMPOK PADA ORGANISASI SENAT MAHASISWA (SEMA) UIN SUSKA RIAU

Oleh

Muhammad Fauzan

Muhammadfauzan0298@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Kondisi yang biasanya dialami sebuah organisasi adalah adanya dinamika kelompok, salah satunya adalah kohesivitas. Kohesivitas kelompok adalah tingkat ketertarikan yang dirasakan orang terhadap kelompok dan motivasi mereka untuk tetap menjadi anggota kelompok. Kelompok yang kohesif dipengaruhi beberapa faktor diantaranya adalah pemimpin. Kepemimpinan merupakan salah satu faktor determinan keberhasilan suatu organisasi dalam mencapai tujuan kelompoknya. Komunikasi yang terjadi didalam sebuah kelompok juga mempengaruhi tingkat kohesivitas sebuah kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok pada organisasi Senat Mahasiswa (Sema) UIN Suska Riau. Teknik analisis yang digunakan yaitu regresi linier berganda. Subjek dalam penelitian ini adalah anggota Sema Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penentuan subjek menggunakan tehnik *total sampling* Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok ($r=0,863$ dan $p= 0.000$). Adapun sumbangsiah variabel kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok adalah 73,6%. Artinya semakin meningkat penerapan pola kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal yang terjalin, semakin meningkat pula kohesivitas kelompok.

Kata kunci : *Kepemimpinan transformasional, Komunikasi Interpersonal, Kohesivitas Kelompok*

THE RELATIONSHIP OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND INTERPERSONAL COMMUNICATION ON GROUP COHESIVITY AT THE STUDENT SENAT ORGANIZATION (SEMA) UIN SUSKA RIAU

by

Muhammad Fauzan

Muhammadfauzan0298@gmail.com

Faculty of Psychology Sultan Syarif Kasim State University

ABSTRACT

Usual condition experienced by an organization is the existence of group dynamics, one of which is cohesiveness. Group cohesiveness is the degree to which people feel attracted to the group and their motivation to remain a member of the group. Cohesive groups are influenced by several factors including the leader. Leadership is one of the determinants of the success of an organization in achieving group goals. Communication that occurs within a group also affects the level of cohesiveness of a group. This study aims to determine the relationship between transformational leadership and interpersonal communication on group cohesiveness at the Student Senate (Sema) organization of UIN Suska Riau. The analysis technique used is multiple linear regression. The subjects in this study were members of the Sema State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Subject determination using total sampling technique. The results of this study indicate that there is an correlation of transformational leadership and interpersonal communication on group cohesiveness ($r = 0.863$ and $p = 0.000$). The contribution of transformational leadership and interpersonal communication variables to group cohesiveness is 73.6%. This means that the more the application of transformational leadership patterns and interpersonal communication are intertwined, the group cohesiveness will increase.

Keywords: *Transformational Leadership, Interpersonal Communication, Group Cohesiveness*

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Organisasi mahasiswa (ormawa) diartikan sebagai wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa menuju arah perluasan wawasan dan meningkatkan kecendekiawanan serta integritas kepribadian untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi. Penyelenggara organisasi mahasiswa di perguruan tinggi diselenggarakan berdasarkan prinsip dari, oleh dan untuk mahasiswa dengan memberikan peranan dan keleluasaan lebih besar kepada mahasiswa (Kepmendikbud, No 155/U/1998).

Sudarman (dalam Hanggardewa, 2018) mengatakan bahwa tujuan dari ormawa adalah untuk pengembangan diri kepada mahasiswa menuju arah perluasan wawasan dan meningkatkan kecendekiawanan serta integritas kepribadian guna mencapai tujuan pendidikan tinggi sehingga mahasiswa yang mengikuti kegiatan ormawa diharapkan dapat menanamkan sikap ilmiah, pemahaman tentang kearah profesi dan sekaligus meningkatkan kerjasama, serta menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan. Organisasi mahasiswa sebagai mediator dan fasilitator bagi para mahasiswa salah satunya adalah Senat Mahasiswa (Sema).

Senat Mahasiswa (Sema) adalah lembaga dalam struktur organisasi kemahasiswaan yang memegang fungsi kontrol terhadap pelaksanaan Garis Besar Haluan Program (GBHP) lembaga kemahasiswaan PTKI. Sema sekaligus sebagai lembaga normatif atau legislatif dan perwakilan tertinggi dilingkungan PTKI, yang memiliki fungsi menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa, dan



memiliki peran legislasi sebagai subsistem kelembagaan non-struktural ditingkat PTKI (Kepdirjenpendis, No.4961 Tahun 2016)

Setiap perguruan tinggi memiliki Sema baik ditingkat universitas maupun tingkat fakultas, tidak terkecuali UIN Suska Riau. UIN Suska Riau yang memiliki 8 (delapan) fakultas dan terdapat organisasi Sema pada setiap fakultas dan Sema tingkat Universitas. Pada periode awal kepengurusan, ketua beserta jajarannya telah menetapkan visi misi serta tujuan organisasi. Untuk mencapai visi, misi, serta tujuan organisasi, maka perlu dibuat program kerja. Program kerja adalah rencana dan rancangan kegiatan organisasi yang dibuat untuk satu periode kepengurusan sebagai pedoman bagi pengurus dalam menjalankan rutinitas dalam organisasi. Dalam pelaksanaan program kerja, diperlukan koordinasi dan komunikasi agar program kerja tersebut dapat berjalan dengan lancar.

Kondisi yang normal dialami oleh sebuah organisasi adalah adanya dinamika kelompok yang terjadi didalamnya, salah satu dinamika kelompok yang terjadi pada kepengurusan Sema F-Psikologi yaitu mengenai kebersamaan antar anggota (observasi pada tanggal 10 Oktober 2019). Berdasarkan observasi tersebut, peneliti menemukan masalah yang berkaitan dengan kebersamaan antar anggota yang menurun. Pada awal kepengurusan terlihat kebersamaan pengurus dalam melaksanakan fungsinya. Setiap pengurus Sema antusias ketika melaksanakan kegiatan. Kondisi tersebut tidak terlihat hingga akhir kepengurusan, pengurus yang terlihat aktif dalam pelaksanaan program menurun kuantitasnya dibandingkan pada saat awal kepengurusan. Dinamika kelompok tersebut dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikatakan sebagai kohesivitas. Kohesivitas kelompok adalah keutuhan, solidaritas dan persatuan kelompok (Forsyth, 2019)

Menurunnya kohesivitas akan berdampak pada pencapaian tujuan organisasi yang telah ditetapkan diawal kepengurusan. Kelompok yang menurun kohesivitasnya akan membuat nilai-nilai dalam organisasi tidak diterapkan lagi secara maksimal, sehingga kekompakan dan hasil kerja yang dihasilkan menjadi tidak maksimal, sesuai dengan penelitian Andini (2013) dan Firdaus (2018) bahwa kohesivitas kelompok yang baik akan berimplikasi pada kekompakan, terlaksananya tugas dengan baik dan tercapainya tujuan kelompok.

McShane (2008) mengungkapkan bahwa kohesivitas merupakan tingkat ketertarikan yang dirasakan orang terhadap kelompok dan motivasi mereka untuk tetap menjadi anggota kelompok. Kohesivitas ditunjukkan dalam bentuk kerja sama, kebersamaan, keramahtamahan antar anggota kelompok. Masing-masing anggota merasakan bebas untuk mengajukan pendapat dan sarannya. Anggota kelompok biasanya juga antusias terhadap apa yang ia kerjakan dan mau mengorbankan kepentingan pribadi demi kepentingan kelompoknya. Merasa rela menerima tanggung jawab atas aktivitas yang dilakukan untuk memenuhi kewajibannya. Semua itu menunjukkan adanya kesatuan, kererataan dan saling menarik adari anggota kelompok.

Kohesivitas sangat berpengaruh terhadap kondisi suatu kelompok. Penelitian yang dilakukan oleh Hanggardewa (2018) mengenai hubungan kohesivitas kelompok dengan komitmen organisasi pada anggota organisasi mahasiswa Universitas Negeri Surabaya bahwa semakin tinggi kohesivitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok maka akan semakin tinggi komitmen organisasi yang dimiliki oleh anggota organisasi tersebut. Penelitian serupa oleh Fitri (2016) tentang pengaruh kohesivitas kelompok terhadap semangat kerja pada anggota badan eksekutif mahasiswa Universitas Andalas bahwa semakin tinggi skor kohesivitas kelompok akan meningkatkan semangat kerja anggota.

Kohesivitas kelompok dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah kepemimpinan. Kepemimpinan merupakan salah satu faktor determinan keberhasilan suatu organisasi dalam mencapai tujuannya (Jubaedah, 2009). Menyadari pentingnya pemimpin dan kepemimpinan, khususnya dalam konteks organisasi, para akademisi tertarik untuk meneliti berbagai aspek yang menyangkut kepemimpinan beserta pengaruh-pengaruhnya terhadap aspek dalam organisasi. Salah satunya kepemimpinan dihubungkan dengan kohesivitas (Jung, Sosik 2002, Wendt, Euwema, Emmerik 2009).

Peran pemimpin menjadi hal utama dalam menentukan efektivitas dan produktivitas suatu organisasi. Dalam hal ini, pemimpin harus bisa meningkatkan kinerja anggota dengan pendekatan baik sebagai individu maupun sebagai kelompok dalam proses pencapaian tujuan suatu organisasi/kelompok. Berhasil atau tidaknya kegiatan suatu organisasi/kelompok sering dikaitkan dengan keberadaan pemimpin dalam organisasi/kelompok tersebut, tanpa adanya kepemimpinan yang efektif maka kegiatan pencapaian tujuan organisasi menjadi sulit untuk diarahkan pada pencapaian tujuan yang telah ditetapkan diawal (Megawati, 2016)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Bass (dalam Wirawan, 2013) kepemimpinan transformasional adalah upaya pemimpin mentransformasi para pengikut dari satu tingkat kebutuhan rendah hierarki kebutuhan ketingkat kebutuhan lainnya yang lebih tinggi menurut teori motivasi Abraham Maslow. Pemimpin juga mentransformasi harapan untuk suksesnya pengikut, serta nilai-nilai, dan mengembangkan budaya organisasi guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan pemimpin.

Kepemimpinan transformasional mengungkapkan pentingnya nilai-nilai yang berhubungan dengan hasil yang diinginkan dengan cara yang lebih mudah dipahami oleh para pengikutnya, sementara juga meningkatkan harapan kinerja anggota kelompoknya. Bass & Avolio (dalam Jung & Sosik, 2002) mengidentifikasi empat komponen unik dan saling terkait perilaku kepemimpinan transformasional yaitu : pengaruh ideal, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual dan pertimbangan individual. Diterapkannya gaya kepemimpinan transformasional yang menanggapi kebutuhan masing-masing anggota membuat anggota antusias terhadap apa yang dikerjakan dan anggota merasakan kebersamaan dalam pelaksanaan program sehingga kohesivitas kelompok meningkat.

Selain kepemimpinan, faktor lain yang juga ikut berpengaruh terhadap kohesivitas kelompok adalah komunikasi interpersonal (Sari, Erlyani & Akbar, 2016). Bergabungnya sekelompok orang kedalam sebuah organisasi kemahasiswaan tidak terlepas dari adanya interaksi sesama anggota dimana interaksi merupakan bentuk nyata dari praktek organisasi (Iskandar & Syueb, 2017). Dalam hal ini, setiap manusia perlu berinteraksi, demikian pula manusia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bergabung dalam sebuah kelompok seperti organisasi kemahasiswaan. Sehingga dalam hal ini komunikasi merupakan faktor penting dalam menciptakan keselarasan dan kedinamisan kehidupan berkelompok.

Menurut De Vito (2016) komunikasi interpersonal merupakan interaksi verbal dan non-verbal antara dua orang yang saling bergantung. Kohesivitas dan kinerja kelompok akan semakin baik jika komunikasi dalam kelompok dilakukan dengan baik, yang ditandai dengan mudah dipahaminya pesan oleh sesama anggota kelompok dan berkomunikasi dalam intonasi dan tempo yang tepat.

Komunikasi kelompok yang terjadi dapat memperlihatkan bagaimana kohesivitas itu dapat terbentuk. Komunikasi yang efektif dengan pola komunikasi tertentu yang digunakan dalam pencapaian tujuan kelompok akan mendorong adanya keterikatan anggota kelompok dalam kelompoknya (Cindoswari & Junep, 2017). Komunikasi yang memperhatikan aspek-aspek seperti keterbukaan, empati, saling dukung satu sama lain, menunjukkan sikap positif dan mengedepankan kesetaraan akan meningkatkan kohesivitas kelompok sehingga anggota merasa nyaman dan merasa terikat sehingga anggota merasa berat untuk meninggalkan dan mencari kelompok baru.

Telah dipaparkan bahwa terdapat hubungan antara kepemimpinan transformasional, komunikasi interpersonal dan kohesivitas kelompok. Oleh karena itu, peneliti ingin mencari tahu bagaimana hubungan antara kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok pada organisasi Senat Mahasiswa (Sema) UIN Suska Riau. Hasil penelitian ini diharapkan nantinya dapat memperkaya literatur mengenai hubungan antara



kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hubungan antara kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok pada Organisasi Sema UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok pada organisasi Sema UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam karakteristik subjek, jumlah dan desain penelitian yang digunakan. Penelitian ini mengenai variabel kohesivitas.

Penelitian oleh Megawati (2016) tentang Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional dengan Kohesivitas Kelompok Kerja di Kantor Pos Surabaya Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah seluruh pegawai kantor pos. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan berpengaruh positif terhadap kohesivitas



kelompok menunjukkan semakin baik penerapan kepemimpinan transformasional maka semakin baik juga kohesivitas kelompok kerja yang dimiliki seorang karyawan yang bekerja di Kantor Pos Surabaya Selatan.

Penelitian oleh Iskandar dan Syueb (2017) tentang Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Komunikasi Kelompok terhadap Kohesivitas Kelompok pada *Supporter* Persebaya Korwil Suramadu. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling*, dan penentuan jumlah sampel dengan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal dan komunikasi kelompok berpengaruh terhadap kohesivitas kelompok pada supporter Persebaya Korwil Suramadu.

Penelitian oleh Andini (2013) tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kohesivitas Guru SMP Negeri di Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportionate random sampling*. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kohesivitas guru SMP Negeri di kota Yogyakarta.

Penelitian Sari, Erlyani dan Akbar (2016) tentang Peranan Komunikasi Interpersonal terhadap Kohesivitas Kelompok pada Komunitas Motor di Banjarbaru. Metode penelitian yang digunakan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling insidental*. Hasil dari penelitian ini adalah ada peranan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok pada komunitas motor.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk memperkaya literatur mengenai hubungan kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini nantinya dapat dimanfaatkan oleh orang-orang yang berada didalam suatu kelompok untuk menerapkan strategi untuk menciptakan suasana kelompok lebih kohesif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kohesivitas Kelompok

1. Pengertian Kohesivitas Kelompok

Forsyth (2019) mengatakan bahwa kohesivitas kelompok bisa diklaim sebagai yang paling penting secara teoritis dalam *group dynamics* (dinamika kelompok). Kelompok yang tidak memiliki kohesivitas, cenderung akan terpecah dimana anggota kelompok menarik diri dari kelompoknya. Selain itu, kohesivitas kelompok juga bisa dijadikan indikasi keberhasilan suatu kelompok.

McShane & Glinow (2008) mengungkapkan bahwa kohesivitas merupakan tingkat ketertarikan yang dirasakan orang terhadap kelompok dan motivasi mereka untuk tetap menjadi anggota kelompok. Anggota akan merasakan kekompakan kelompok ketika mereka percaya kelompok mereka akan membantu mereka mencapai tujuan pribadi mereka, memenuhi kebutuhan mereka akan afiliasi, dan memberikan dukungan sosial selama masa krisis atau masalah.

Roche (dalam Andini, 2013) mengungkapkan bahwa kohesivitas merupakan kekuatan interaksi dari anggota suatu kelompok. Masing-masing anggota merasa bebas untuk mengemukakan pendapat dan sarannya. Anggota kelompok biasanya juga antusias terhadap apa yang ia kerjakan dan mau mengorbankan kepentingan pribadi demi kepentingan kelompoknya. Merasa rela menerima tanggung jawab atas aktivitas yang dilakukan untuk memenuhi kewajibannya. Semua itu menunjukkan adanya kesatuan, kererataan dan saling menarik dari anggota kelompok.



Robbins (dalam Qomaria dkk, 2015) mendefinisikan kohesivitas kelompok mengacu kepada sejauh mana anggota kelompok saling tertarik satu sama lain dan merasa menjadi bagian dari anggota kelompok tersebut. Kelompok yang memiliki kohesivitas tinggi, akan memiliki anggota kelompok yang saling tertarik satu sama lain. Kelompok yang kohesivitasnya rendah, anggota kelompok tidak saling tertarik satu sama lain.

Berdasarkan uraian teori diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa kohesivitas kelompok adalah suatu ikatan antara setiap anggota kelompok dan menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan kelompok.

2. Faktor yang Mempengaruhi Kohesivitas

Faktor yang mempengaruhi kohesivitas kelompok yang dikemukakan oleh Forsyth (2009) :

a) *Interpersonal Attraction* (Ketertarikan Interpersonal)

Suatu kelompok dapat terjalin ketika dalam sebuah kelompok tersebut ada ketertarikan dari setiap individu. Faktor yang mempengaruhi pembentukan kelompok selain ketertarikan diantaranya seperti kedekatan, frekuensi interaksi, kesamaan, kelengkapan, timbal balik dan saling memberikan penghargaan dapat mendorong terbentuknya suatu kelompok.

b) *Stability of Membership* (Stabilitas Keanggotaan)

Stabilitas anggota dapat dilihat dari lamanya anggota berada pada suatu kelompok. Suatu kelompok yang keanggotaannya sering berganti cenderung memiliki kohesivitas yang rendah dan berbanding terbalik dengan kelompok yang keanggotaannya cenderung lama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

c) *Group Size* (Ukuran Kelompok)

Ukuran kelompok bisa mempengaruhi kohesivitas kelompok. Konsekuensi yang ditimbulkan yaitu semakin besar sebuah kelompok maka kebutuhan akan anggota kelompok semakin besar juga. Kelompok yang besar memungkinkan reaksi-reaksi antar anggota kelompok yang meningkat dengan cepat sehingga banyak anggota tidak bisa lagi memelihara hubungan yang positif dengan anggota kelompok lainnya.

d) *Structural Features* (Ciri-ciri Struktural)

Kelompok yang kohesif cenderung terjadi secara relatif karena mereka lebih tersusun dan struktur-struktur kelompok dihubungkan dengan tingkat kohesi yang lebih tinggi dibanding dengan yang lainnya.

e) *Initiations* (Permulaan Kelompok)

Seorang individu yang memiliki ketertarikan untuk masuk dalam suatu kelompok, pada umumnya melakukan serangkaian tes untuk mendapatkan keanggotaan dari kelompok. Dengan adanya tahapan-tahapan yang dilakukan seseorang sebelum bergabung dalam suatu kelompok akan membuat sebuah ikatan yang kuat antar setiap anggota dengan kelompoknya.

Bruhn (2009) mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi kohesivitas yaitu sebagai berikut:

1. Kepemimpinan, tipe kepemimpinan yang diterapkan oleh pemimpin dalam sebuah kelompok menentukan tingkat kohesivitas kelompok tersebut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Komunikasi yang terjadi antara anggota kelompok. Komunikasi yang terjadi secara intensif antar anggota kelompok akan semakin meningkatkan kohesivitas.
3. Penghargaan atas dasar kerja sama dan loyalitas anggota terhadap kelompok akan meningkatkan kohesivitas.

3. Dimensi Kohesivitas

Dimensi yang dikemukakan Forsyth (2019) yaitu :

a) *Social Cohesion*

Daya tarik anggota untuk satu sama lain dan kegrup secara keseluruhan.

Dorongan yang menjadikan anggota kelompok selalu berhubungan dan kumpulan dari dorongan tersebut membuat mereka bersatu.

b) *Task Cohesion*

Komitmen bersama di antara anggota untuk mencapai tujuan dan hasilnya

Kapasitas untuk melakukan dengan sukses sebagai satuan yang terkoordinasi.

c) *Collective Cohesion*

Persatuan berdasarkan identitas dan kepemilikan bersama.

d) *Emotional Cohesion*

Emosi berbasis kelompok, termasuk kebanggaan, semangat kekompakan, dan keseluruhan intensitas afektif.



4. Konsekuensi Kohesivitas

Forsyth (2019) mengemukakan bahwa konsekuensi yang ditimbulkan dari sebuah kelompok yang kohesif sebagai berikut :

1. Kepuasan anggota

Sebuah kelompok yang kohesif akan berdampak terhadap anggota seperti keterlibatan anggota yang tinggi pada setiap kegiatan kelompok, anggota mengembangkan rasa kepemilikan yang tinggi terhadap kelompok dan penerimaan sepenuhnya terhadap tujuan kelompok.

2. Dinamika dan pengaruh kelompok

Kelompok yang kohesif akan membuat anggota loyal terhadap kelompoknya. Ketika hal yang menarik didalam kelompoknya lebih besar dari pada kelompok lain, maka diharapkan anggota akan tetap bertahan pada kelompoknya.

3. Produktivitas

Kelompok yang kohesif akan menghasilkan produktivitas kelompok yang baik. Meningkatnya koordinasi yang terjadi antar anggota kelompok dalam melaksanakan aktivitas, sehingga anggota kelompok menunjukkan komitmen terhadap pencapaian tujuan kelompok.

B. Kepemimpinan Transformasional

1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional

Uha (2010) mendefenisikan kepemimpinan : (1) kemampuan dan seni memperoleh hasil melalui kegiatan dengan mempengaruhi orang lain dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. (2) merupakan



kemampuan mempengaruhi orang lain dalam hal ini para bawahan sehingga mau dan mampu melakukan kegiatan tertentu meskipun secara pribadi hal tersebut mungkin tidak disenanginya.

Bass (2006) mengkonseptualisasikan kepemimpinan transformasional adalah mereka yang merangsang dan menginspirasi pengikut untuk keduanya mencapai hasil yang luar biasa dan mengembangkan sendiri kapasitas kepemimpinan. Pemimpin transformasional membantu pengikut tumbuh dan berkembang menjadi pemimpin dengan menanggapi kebutuhan masing-masing pengikut dan memberdayakan mereka dengan meyelaraskan tujuan dan sasaran individu, pengikut, pemimpin, grup, dan organisasi yang lebih besar.

Hacker & Roberts (2004) mendefinisikan kepemimpinan transformasional sebagai kapasitas kepemimpinan yang komprehensif dan terintegrasi yang dibutuhkan oleh individu, kelompok atau organisasi untuk menghasilkan transformasi sebagaimana dibuktikan oleh peningkatan fungsi langkah.

Berdasarkan uraian teori diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa kepemimpinan transformasional adalah pola pemimpin yang mentransformasi dan memberdayakan pengikut untuk mencapai hasil yang luar biasa serta mengembangkan kapasitas kepemimpinan.

2. Komponen Kepemimpinan Transformasional

Menurut Bass (2006) komponen kepemimpinan Transformasional adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) *Idealized Influence (II)*

Pemimpin transformasional berperilaku dengan cara yang memungkinkan mereka untuk menjadi panutan bagi pengikut mereka. Pemimpin dikagumi, dihormati, dan dipercaya. Pengikut mengidentifikasi dengan para pemimpin dan ingin meniru mereka, pemimpin dipercaya oleh pengikut mereka memiliki kemampuan, ketekunan, dan tekad yang luar biasa.

b) *Inspirational Motivation (IM)*

Pemimpin transformasional berperilaku dengan cara yang memotivasi dan menginspirasi orang-orang disekitar mereka dengan berarti dan menantang pekerjaan pengikut mereka. Semangat tim terangsang, antusiasme dan optimisme ditampilkan. Pemimpin mendapat pengikut terlibat dalam membayangkan masa depan yang menarik, mereka menciptakan dengan jelas harapan dikomunikasikan bahwa pengikut ingin bertemu dan juga menunjukkan komitmen terhadap tujuan dan visi bersama.

c) *Intellectual Stimulation (IS)*

Pemimpin transformasional pengikut mereka untuk menjadi inovatif dan kreatif dengan bertanya asumsi, membingkai ulang masalah, dan mendekati situasi lama dengan cara baru. Kreativitas dianjurkan. Tidak ada kritik publik kesalahan anggota individu. Gagasan baru dan solusi masalah kreatif diminta dari pengikut, yang termasuk dalam proses mengatasi masalah dan menemukan solusi. Pengikut didorong untuk mencoba pendekatan baru, dan ide-ide mereka tidak dikritik karena itu berbeda dari ide para pemimpin.



d) *Individualized Consideration (IC)*

Pemimpin transformasional memberi perhatian khusus pada kebutuhan masing-masing pengikut untuk pencapaian dan tumbuh dengan bertindak sebagai pelatih atau mentor. Pengikut dan kolega dikembangkan ke tingkat potensi yang lebih tinggi secara berturut-turut. Pertimbangan individual dipraktekkan ketika peluang belajar baru dibuat bersama dengan iklim yang mendukung. Perbedaan individu dalam persyaratan kebutuhan dan keinginan diakui. Perilaku pemimpin menunjukkan penerimaan perbedaan individu (misalnya beberapa karyawan menerima lebih banyak dorongan, beberapa lebih banyak otonomi, yang lain lebih baik standar, dan masih banyak lagi struktur tugas lainnya). Pertukaran dua arah dalam komunikasi didorong, dan “manajemen dengan berjalan sekitar” ruang kerja dipraktikkan. Interaksi dengan pengikut dipersonalisasi (misalnya pemimpin mengingat percakapan sebelumnya, sadar keprihatinan individu, dan melihat individu sebagai pribadi yang utuh bukan hanya sebagai karyawan). Pemimpin yang memperhatikan individu mendengarkan secara efektif. Pemimpin mendelegasikan tugas sebagai sarana untuk berkembang pengikut. Tugas yang didelegasikan dipantau untuk melihat apakah pengikut membutuhkan arahan atau dukungan tambahan dan untuk menilai kemajuan; idealnya, pengikut tidak merasa mereka sedang diperiksa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Komunikasi Interpersonal

1. Pengetian Komunikasi Interpersonal

Menurut De Vito (2016) komunikasi interpersonal adalah interaksi verbal dan nonverbal antara dua orang (atau kadang-kadang lebih dari dua) yang saling bergantung. Komunikasi interpersonal dimengerti sebagai umpan balik yang bertujuan untuk membantu seseorang meningkatkan efektivitas pribadi dan efektivitas antarpribadi. Komunikasi interpersonal mengharuskan para pelaku komunikasi bertatap muka antara dua orang atau lebih sehingga diharapkan ekspresi wajah, sikap tubuh para pelakunya dapat terlihat sehingga efek yang muncul dapat terlihat langsung.

Lane (2010) mengemukakan bahwa komunikasi interpersonal melibatkan setidaknya dua orang yang menjalin hubungan komunikasi. Orang yang terlibat dalam komunikasi interpersonal memiliki kekuatan untuk mempengaruhi satu sama lain sebagai individu dan sebagai mitra yang saling terkoneksi dalam suatu hubungan.

Berdasarkan uraian teori di atas, dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal adalah pengiriman dan penerimaan pesan antara dua orang atau lebih yang bertujuan untuk meningkatkan efektifitas pribadi dan antar pribadi.

2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal

Menurut De Vito (dalam Wiendijarti, 2011) aspek-aspek komunikasi interpersonal yang harus diperhatikan oleh pelaku komunikasi interpersonal agar komunikasi menjadi efektif, yaitu :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Keterbukaan (*openess*)

Keterbukaan merupakan sikap dapat menerima masukan dari orang lain, dan berkenan menyampaikan informasi penting kepada orang lain. Artinya bahwa seseorang harus rela membuka diri ketika orang lain menginginkan informasi yang diketahuinya. Keterbukaan adalah kesediaan membuka diri, jujur, tidak bohong, dan tidak menyembunyikan informasi yang sebenarnya. Dalam komunikasi interpersonal, keterbukaan menjadi salah satu sikap positif, karena dengan keterbukaan maka komunikasi interpersonal akan berlangsung secara adil, transparan, dua arah, dan dapat diterima oleh semua pihak yang berkomunikasi.

b) Empati (*empathy*)

Empati merupakan kemampuan seseorang untuk merasakan, memahami sesuatu yang sedang dialami orang lain, serta dapat memahami suatu persoalan dari sudut pandang orang lain. Orang yang berempati mampu memahami motivasi dan pengalaman, perasaan, dan keinginan orang lain. Pada hakekatnya, empati adalah usaha masing-masing pihak untuk merasakan apa yang dirasakan orang lain, dan dapat memahami pendapat, sikap dan perilaku orang lain.

c) Dukungan (*supportiveness*)

Hubungan interpersonal yang efektif adalah jika terdapat sikap mendukung (*supportiveness*). Ini berarti bahwa masing-masing pihak yang berkomunikasi memiliki komitmen untuk mendukung terselenggaranya interaksi secara terbuka. Dengan demikian maka respon yang relevan adalah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat spontan dan lugas, bukan respon bertahan dan berkelit, pemaparan bersifat deskriptif naratif dan bukan evaluatif, serta pola pengambilan keputusan bersifat akomodatif, bukan bersifat intervensi yang disebabkan oleh rasa percaya diri yang berlebihan.

d) Sikap positif (*positiveness*)

Sikap positif (*positiveness*) ditunjukkan dalam sikap dan perilaku. Dalam sikap, yaitu pihak-pihak yang terlibat dalam komunikasi interpersonal harus memiliki perasaan dan pikiran positif. Dalam bentuk perilaku, yaitu tindakan yang dipilih harus relevan dengan tujuan komunikasi interpersonal. Sikap positif ditunjukkan dengan beberapa macam perilaku dan sikap, antara lain : menghargai orang lain, berpikiran positif terhadap orang lain, tidak menaruh curiga secara berlebihan, meyakini pentingnya orang lain, memberikan pujian dan penghargaan, komitmen menjalin kerjasama.

e) Kesetaraan (*equality*)

Kesetaraan (*equality*) adalah pengakuan bahwa kedua belah pihak memiliki kepentingan, sama-sama bernilai dan berharga, dan saling memerlukan. Kesetaraan yang dimaksud yaitu berupa pengakuan atau kesadaran, serta kerelaan untuk menempatkan diri setara dengan partner komunikasi. Dengan demikian indikator kesetaraan yaitu: menempatkan diri setara dengan orang lain, menyadari akan adanya kepentingan yang berbeda. Mengakui pentingnya kehadiran orang lain, tidak memaksakan kehendak, komunikasi dua arah, suasana komunikasi akrab dan nyaman.



D. Kerangka Berfikir

Tujuan dari organisasi mahasiswa adalah untuk pengembangan diri kepada mahasiswa menuju arah perluasan wawasan dan meningkatkan kecendekiawanan serta integritas kepribadian guna mencapai tujuan pendidikan tinggi sehingga mahasiswa yang mengikuti kegiatan ormawa diharapkan dapat menanamkan sikap ilmiah, pemahaman tentang kearah profesi dan sekaligus meningkatkan kerjasama, serta menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan. Kondisi yang normal dialami oleh sebuah organisasi adalah adanya dinamika kelompok yang terjadi didalamnya, salah satunya adalah mengenai kohesivitas.

Kohesivitas kelompok merupakan salah satu indikasi keberhasilan suatu kelompok (Forsyth, 2019). Kohesivitas kelompok adalah keutuhan, solidaritas dan persatuan kelompok. Kohesivitas kelompok ditandai dengan ketertarikan antar anggota, antusias terhadap apa yang dikerjakan, dan bersedia mengorbankan kepentingan pribadi demi kepentingan kelompoknya. Semua itu menunjukkan adanya kesatuan, kererataan dan saling menarik dari anggota kelompok.

Terciptanya kelompok yang kohesif tidak terlepas dari peran pemimpin dalam suatu organisasi (Andini, 2013). Penerapan gaya kepemimpinan transformasional adalah mereka yang merangsang dan menginspirasi pengikut untuk keduanya mencapai hasil yang luar biasa dan mengembangkan sendiri kapasitas kepemimpinan. Pemimpin transformasional membantu pengikut tumbuh dan berkembang menjadi pemimpin dengan menanggapi kebutuhan masing-masing pengikut dan memberdayakan mereka dengan menyelaraskan tujuan dan sasaran individu, pengikut, pemimpin, grup dan organisasi yang lebih besar (Bass, 2006)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diantara beberapa komponen dalam kepemimpinan transformasional menurut Bass (2006) yaitu : (1) *Idealized Influence (II)* Pemimpin transformasional berperilaku dengan cara yang memungkinkan mereka untuk menjadi panutan bagi pengikut mereka, (2) *Inspirational Motivation (IM)* Pemimpin transformasional berperilaku dengan cara yang memotivasi dan menginspirasi orang-orang disekitar mereka dengan berarti dan menantang pekerjaan pengikut mereka, (3) *Intellectual Stimulation (IS)* Pemimpin Transformasional pengikut mereka untuk menjadi inovatif dan kreatif dengan bertanya asumsi, membingkai ulang masalah, dan mendekati situasi lama dengan cara baru. Kreativitas dianjurkan, (4) *Individualized Consideration (IC)* Pemimpin transformasional membayar perhatian khusus pada kebutuhan masing-masing pengikut untuk pencapaian dan tumbuh dengan bertindak sebagai pelatih atau mentor.

Berdasarkan pemaparan diatas, kepemimpinan transformasional dimaksudkan bahwa seorang pemimpin yang mentransformasi pengikut, yang merupakan proses satu arah (Wirawan, 2013). Dari beberapa aspek tersebut, kepemimpinan transformasional dapat menciptakan lingkungan dan iklim organisasi yang mendukung. Diterapkannya gaya kepemimpinan transformasional ini, maka anggota mendapat perhatian dari pemimpin, mendapat motivasi dari pemimpin dalam melaksanakan pekerjaan, distimulasi kreatifitas dan akan meningkatkan kohesivitas kelompok.

Selain kepemimpinan transformasional, faktor lain yang juga berpengaruh terhadap kohesivitas adalah komunikasi interpersonal (Iskandar & Syueb, 2017).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komunikasi interpersonal menurut De Vito (2016) adalah interaksi verbal dan nonverbal antara dua orang yang saling bergantung. Komunikasi interpersonal dimengerti sebagai umpan balik yang bertujuan untuk membantu seseorang meningkatkan efektivitas pribadi dan efektivitas antarpribadi. Komunikasi interpersonal mengharuskan para pelaku komunikasi bertatap muka antara dua orang atau lebih sehingga diharapkan ekspresi wajah, sikap tubuh para pelakunya dapat terlihat sehingga efek yang muncul dapat terlihat langsung.

Apabila komunikasi interpersonal berjalan dengan baik yang ditandai dengan diterapkannya komunikasi yang didasari keterbukaan, menunjukkan sikap empati, terdapat sikap saling mendukung, menunjukkan sikap yang positif serta menciptakan kesetaraan dalam berkomunikasi dalam suatu kelompok, maka kohesivitas kelompok akan terbentuk.

Dari pemaparan diatas, bahwa kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal berpengaruh terhadap kohesivitas kelompok, maka pada kesempatan ini, peneliti menganggap perlu melakukan penelitian untuk melihat pengaruh antara kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok.

E. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam kerangka pemikiran, maka hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut : “Terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok”



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

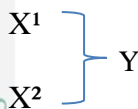
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Berdasarkan tujuannya, penelitian ini digolongkan sebagai penelitian korelasional. Penelitian dengan teknik korelasional bertujuan untuk melihat hubungan antara satu atau lebih variabel *independent* (bebas) terhadap variabel *dependent* (terikat) (Susanti, dkk 2016). Penelitian ini mencoba untuk menemukan hubungan antara kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok pada organisasi Sema UIN Suska Riau . Berdasarkan tipe informasi yang dicari, penelitian ini digolongkan sebagai penelitian kuantitatif. Untuk lebih jelas, maka hubungan antara tiga variabel diatas dapat di jelaskan dibawah ini:



Keterangan :

X¹ : Kepemimpinan Transformasional

X² : Komunikasi Interpersonal

Y : Kohesivitas

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas (*independent*) dan satu variabel terikat (*dependent*). Adapun variabel dalam penelitian ini yaitu :



- © Hak milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Variabel Bebas (X^1) : Kepemimpinan Transformasional
 2. Variabel Bebas (X^2) : Komunikasi Interpersonal
 3. Variabel Terikat (Y) : Kohesivitas

C. Defenisi Operasional

1. Kohesivitas Kelompok

Kohesivitas kelompok kekuatan yang bersumber dari ikatan hubungan yang terjadi antar anggota kelompok, sehingga memungkinkan mencapai tujuan serta mempertahankan anggota kelompok. Kohesivitas kelompok diukur menggunakan aspek dari Forsyth dengan modifikasi skala Prasadhu (2018). Semakin tinggi skor kohesivitas kelompok maka responden memiliki kohesivitas memiliki kohesivitas kelompok yang tinggi pula.

2. Kepemimpinan Transformasional

Kepemimpinan Transformasional adalah adalah pemimpin yang merangsang dan menginspirasi pengikut untuk mencapai hasil yang luar biasa dan mengembangkan sendiri kapasitas kepemimpinan. Kepemimpinan transformasional diukur menggunakan aspek dari Bass dengan modifikasi skala Syamsiah (2016). Semakin tinggi skor kepemimpinan transformasional maka semakin berhubungan dengan kohesivitas kelompok.

3. Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal adalah proses pengiriman dan penerimaan pesan diantara dua orang atau diantara sekelompok kecil orang. Komunikasi interpersonal diukur menggunakan aspek dari De Vito dengan modifikasi skala Panorama (2015). Semakin tinggi skor komunikasi interpersonal maka akan semakin berhubungan dengan kohesivitas kelompok.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Sugiyono (2016) mendefinisikan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa yang tergabung sebagai anggota Sema UIN Suska Riau. Berdasarkan data yang diperoleh dari setiap ketua Sema-F dan Sema-U yaitu berjumlah 108 orang.

Tabel 3.1
Data Anggota Sema

| Sema | Jumlah |
|-------------------------------|------------|
| Universitas | 10 |
| F. Ekonomi dan Ilmu Sosial | 14 |
| F. Dakwah dan Ilmu Komunikasi | 17 |
| F. Pertanian dan Peternakan | 0 |
| F. Psikologi | 0 |
| F. Sains dan Teknologi | 15 |
| F. Syariah dan Hukum | 0 |
| F. Tarbiyah dan Keguruan | 14 |
| F. Ushuluddin | 38 |
| Total | 108 |

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari jumlah populasi yang memiliki karakteristik dari populasi (Azwar, 2010). Sampel yang diambil harus representatif, artinya sampel harus mencerminkan dan memiliki sifat populasi. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah keseluruhan mahasiswa yang tergabung sebagai anggota Sema aktif UIN Suska Riau yang berjumlah 108. Pertimbangan mengambil keseluruhan jumlah populasi karena jumlah populasi yang tidak terlalu besar.



3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan metode atau cara menentukan sampel dan besar sampel, untuk menentukan beberapa sampel yang akan diambil. Teknik sampling yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik *total sampling*. Peneliti menggunakan teknik ini dikarenakan populasi pada penelitian tidak besar yaitu berjumlah 108 orang. Teknik ini digunakan karena jumlah populasi yang tidak terlalu besar (Sugiyono, 2016).

E. Metode Pengumpulan Data

1. Alat Ukur Penelitian

a. Skala Kohesivitas Kelompok

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kohesivitas kelompok adalah skala kohesivitas berdasarkan dimensi kohesivitas kelompok yang dikemukakan oleh Forsyth yaitu kohesi sosial, kohesi tugas, kohesi perasaan, dan kohesi emosi.

Skala kohesivitas kelompok ini diadaptasi dari penelitian yang dilakukan oleh Prasandhu (2018) yang berjudul “Hubungan antara Kohesivitas Kelompok dan Kecemasan Berkompetisi pada Atlet UKM Futsal Fakultas di Universitas Islam Indonesia”

Skala kohesivitas kelompok mengikuti skala model Likert yang disajikan pada subjek penelitian dengan empat alternatif jawaban untuk setiap item. Dalam memberikan jawaban subjek dipersilahkan memilih satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia dan paling menggambarkan diri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka sendiri. Keempat alternatif jawaban tersebut adalah SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), dan STS (sangat tidak sesuai).

Nilai yang diberikan berkisar nilai 1 (satu) hingga 4 (empat), dengan ketentuan sebagai berikut : untuk pernyataan *favorable* : skor 4 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 3 untuk jawaban sesuai (S), skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Untuk pernyataan *unfavorable* : skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Adapun rincian *blue print* skala kohesivitas kelompok dijelaskan pada tabel berikut :

Tabel 3.2
Blue Print try out skala kohesivitas kelompok

| No | Aspek | Nomor Aitem | | Jumlah |
|---------------|-----------------|---------------|---------------|--------|
| | | Favorable | Unfavorable | |
| 1 | Kohesi sosial | 1,9,17,25,33 | 5,13,21,29,37 | 10 |
| 2 | Kohesi tugas | 6,14,22,30,38 | 2,10,18,26,34 | 10 |
| 3 | Kohesi kolektif | 3,11,19,27,35 | 7,15,23,31,39 | 10 |
| 4 | Kohesi emosi | 8,16,24,32,40 | 4,12,20,28,36 | 10 |
| Jumlah | | | | 40 |

b. Skala Kepemimpinan Transformasional

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kepemimpinan transformasional adalah skala kepemimpinan transformasional berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Bass (2006), yaitu pengaruh ideal, motivasi yang menginspirasi, rangsangan intelektual, dan pertimbangan yang diadaptasi.

Skala kepemimpinan transformasional ini diadaptasi dari skala penelitian yang dilakukan oleh Syamsiah (2016) yang berjudul "Hubungan



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Kepemimpinan Transformasional dan Intensi Pensiun Dini pada Karyawan Bank Z Wilayah VIII". Peneliti melakukan modifikasi pada bahasa kontekstual dan aitem agar sesuai dengan tujuan penelitian.

Skala kepemimpinan transformasional mengikuti skala model Likert yang disajikan pada subjek penelitian dengan empat alternatif jawaban untuk setiap item. Dalam memberikan jawaban subjek dipersilahkan memilih satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia dan paling menggambarkan diri mereka sendiri. Keempat alternatif jawaban tersebut adalah SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), dan STS (sangat tidak sesuai).

Nilai yang diberikan berkisar nilai 1 (satu) hingga 4 (empat), dengan ketentuan sebagai berikut : untuk pernyataan *favorable* : skor 4 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 3 untuk jawaban sesuai (S), skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Untuk pernyataan *unfavorable* : skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Adapun rincian *blue print* skala kepemimpinan transformasional dijelaskan pada tabel berikut :

Tabel 3.3

Blue Print try out skala Kepemimpinan Transformasional

| No | Aspek | Nomor aitem | | Jumlah |
|---------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------|
| | | Favorable | Unfavorable | |
| 1 | Pengaruh ideal | 1,2,3,4,5,6 | 25,26,27,28,29,30 | 12 |
| 2 | Motivasi menginspirasi | 7,8,9,10,11,12 | 31,32,33,34, 35,36 | 12 |
| 3 | Rangsangan intelektual | 13,14,15,16,17,18 | 37,38,39,40 | 10 |
| 4 | Pertimbangan yang diadaptasi | 19,20,21, 22,23,24 | 41,42,43,44, 45,46,47,48 | 14 |
| Jumlah | | | | 48 |

c. Skala Komunikasi Interpersonal

Skala ini bertujuan untuk mengukur komunikasi interpersonal berdasarkan dimensi komunikasi interpersonal De Vito yaitu keterbukaan, rasa positif, empati, dukungan dan kesetaraan. Skala komunikasi interpersonal ini diadaptasi dari skala penelitian yang dilakukan oleh Panorama (2015) yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosi dan Komunikasi Interpersonal terhadap Tingkat Keberhasilan Bertanding Pemain Sepakbola SSB Baturetno KU-15 Tahun”. Peneliti melakukan modifikasi pada bahasa kontekstual dan aitem agar sesuai dengan tujuan penelitian.

Skala komunikasi interpersonal mengikuti skala model Likert yang disajikan pada pada subjek penelitian dengan empat alternatif jawaban untuk setiap item. Dalam memberikan jawaban subjek dipersilahkan memilih satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia dan paling menggambarkan diri mereka sendiri. Keempat alternatif jawaban tersebut adalah SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), dan STS (sangat tidak sesuai).

Nilai yang diberikan berkisar nilai 1 (satu) hingga 4 (empat), dengan ketentuan sebagai berikut : untuk pernyataan *favorable* : skor 4 untuk jawaban

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat sesuai (SS), skor 3 untuk jawaban sesuai (S), skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Untuk pernyataan *unfavorable* : skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Adapun rincian *blue print* skala variabel komunikasi interpersonal dijelaskan pada tabel berikut :

Tabel 3.4
Blue Print try out Skala Variabel Komunikasi Interpersonal

| No | Aspek | Nomor Aitem | | Jumlah |
|--------|---------------|-------------|-------------|--------|
| | | Favorable | Unfavorable | |
| 1 | Keterbukaan | 1,11,21 | 6,16,26 | 6 |
| 2 | Empati | 3,13,23 | 8,18,28 | 6 |
| 3 | Dukungan | 9,19,29 | 4,14,24 | 6 |
| 4 | Sikap positif | 7,17,27 | 2,12,22 | 6 |
| 5 | Kesetaraan | 5,15,25 | 10,20,30 | 6 |
| Jumlah | | | | 30 |

2. Uji coba alat ukur

Penelitian ini, baik skala kohesivitas kelompok, kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal akan dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian yang sebenarnya. Uji coba tersebut dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Uji coba / *try out* pada penelitian ini dilakukan pada 40 anggota Senat Mahasiswa (Sema) yang dilakukan pada tanggal 08 Januari – 02 Februari 2021. Skala penelitian disebar melalui *Whatsapp* secara *personal chat*



F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji validitas

Validitas merupakan ketepatan dan kecermatan alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Alat ukur atau instrumen pengukuran dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukuran yang sesuai dengan maksud pengukuran tersebut (Azwar, 2009). Validitas yang digunakan adalah validitas isi, yaitu validitas yang menguji kelayakan atau relevansi isi tes melalui analisis rasional oleh panel yang berkompoten atau melalui *professional judgment*.

2. Indeks daya beda

Indeks daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2011). Pada umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan daya diskriminasi diatas 0,30 atau diatas 0,25 sudah dianggap mengindikasikan daya diskriminasi yang baik. Apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat menurunkan 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2011). Untuk melihat daya beda aitem, hasil *try out* dianalisis dengan bantuan program *SPSS 20.0 for Windows*

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menentukan koefisien korelasi yang digunakan adalah 0,30. Berdasarkan hasil perhitungan melalui *SPSS for windows* pada skala kohesivitas kelompok, dari 40 aitem skala kohesivitas kelompok yang telah diuji coba terdapat 37 aitem yang valid dengan koefisien

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korelasi $\geq 0,30$ berkisar dari 0,314 – 0,763, sedangkan 3 aitem lainnya dinyatakan gugur. Untuk lebih jelas dapat dilihat rinciannya pada tabel 3.5 berikut ini :

Tabel 3.5
Blueprint skala Kohesivitas Kelompok (Try Out)

| No | Aspek | Nomor Aitem | | Aitem Gugur | | N |
|---------------|-----------------|---------------|---------------|-------------|----|----|
| | | F | UF | F | UF | |
| 1 | Kohesi sosial | 1,9,17,25,33 | 5,21,29,37 | - | 13 | 10 |
| 2 | Kohesi tugas | 6,14,22,30,38 | 2,18,26,34 | - | 10 | 10 |
| 3 | Kohesi kolektif | 3,11,27,35 | 7,15,23,31,39 | 19 | - | 10 |
| 4 | Kohesi emosi | 8,16,24,32,40 | 4,12,20,28,36 | - | - | 10 |
| Jumlah | | | | | | 40 |

Berdasarkan perincian valid dan tidak valid tabel aitem kohesivitas kelompok diatas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala kohesivitas kelompok yang digunakan dalam penelitian. Berikut ini adalah tabel data skala kohesivitas kelompok yang valid setelah dilakukan *try out* dan akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat pada tabel 3.6 :

Tabel 3.6
Blueprint Skala Kohesivitas Kelompok untuk penelitian

| No | Aspek | Nomor Aitem | | N |
|---------------|-----------------|---------------|---------------|----|
| | | F | UF | |
| 1 | Kohesi sosial | 1,9,17,25,33 | 5,21,29,37 | 9 |
| 2 | Kohesi tugas | 6,14,22,30,38 | 2,18,26,34 | 9 |
| 3 | Kohesi kolektif | 3,11,27,35 | 7,15,23,31,39 | 9 |
| 4 | Kohesi emosi | 8,16,24,32,40 | 4,12,20,28,36 | 10 |
| Jumlah | | | | 37 |

Pada skala kepemimpinan transformasional, dari 48 aitem diperoleh 41 aitem yang valid dan 7 aitem yang tidak valid. Skala kepemimpinan transformasional yang telah diuji coba dengan koefisien korelasi $\geq 0,30$ berkisar

0,317 – 0,898. Berikut tabel 3.7 skala kepemimpinan transformasional setelah dilakukan *try out* :

Tabel 3.7
Blueprint skala Kepemimpinan Transformasional (Try Out)

| No | Aspek | Nomor aitem | | Aitem Gugur | | N |
|---------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------|----|-----------|
| | | F | UF | F | UF | |
| 1 | Pengaruh ideal | 4,5 | 25,27,28,29,30 | 1,2,3,6 | 26 | 12 |
| 2 | Motivasi menginspirasi | 7,9,10,11,12 | 31,32,33,34,36 | 8 | 35 | 12 |
| 3 | Rangsangan intelektual | 13,14,15,16,17,18 | 37,38,39,40 | | | 10 |
| 4 | Pertimbangan yang diadaptasi | 19,20,21,22,23,24 | 41,42,43,44,45,46,47,48 | | | 14 |
| Jumlah | | | | | | 48 |

Berdasarkan valid tidak valid aitem skala kepemimpinan transformasional diatas, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* yang digunakan dalam penelitian. Berikut tabel *blueprint* yang digunakan dalam penelitian :

Tabel 3.8
Blueprint skala Kepemimpinan Transformasional untuk penelitian

| No | Aspek | Nomor aitem | | Jumlah |
|---------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------|
| | | F | UF | |
| 1 | Pengaruh ideal | 4,5 | 25,27,28,29,30 | 7 |
| 2 | Motivasi menginspirasi | 7,9,10,11,12 | 31,32,33,34,36 | 10 |
| 3 | Rangsangan intelektual | 13,14,15,16,17,18 | 37,38,39,40 | 10 |
| 4 | Pertimbangan yang diadaptasi | 19,20,21,22,23,24 | 41,42,43,44,45,46,47,48 | 14 |
| Jumlah | | | | 41 |

Selanjutnya pada skala komunikasi interpersonal, dari 30 aitem diperoleh 27 aitem yang valid dan 3 aitem yang tidak valid. Skala komunikasi interpersonal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah diuji coba dengan koefisien korelasi $\geq 0,30$ berkisar dari 0,343 – 0,785.

Berikut tabel 3.9 skala komunikasi interpersonal setelah dilakukan *try out* :

Tabel 3.9
Blueprint skala Komunikasi Interpersonal (try out)

| No | Aspek | Nomor Aitem | | Aitem Gugur | | N |
|--------|---------------|-------------|---------|-------------|----|----|
| | | F | UF | F | UF | |
| 1 | Keterbukaan | 1,11,21 | 6,16,26 | | | 6 |
| 2 | Empati | 3,23 | 8,18,28 | 13 | | 6 |
| 3 | Dukungan | 9,29 | 4,14,24 | 19 | | 6 |
| 4 | Sikap positif | 7,17,27 | 2,12,22 | | | 6 |
| 5 | Kesetaraan | 5,15,25 | 20,30 | 10 | | 6 |
| Jumlah | | | | | | 30 |

Berdasarkan data valid dan tidak valid aitem skala komunikasi interpersonal diatas, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* yang digunakan dalam penelitian. Berikut tabel *blueprint* yang digunakan dalam penelitian :

Tabel 3.10
Blueprint skala Komunikasi Interpersonal untuk penelitian

| No | Aspek | Nomor Aitem | | Jumlah |
|--------|---------------|-------------|---------|--------|
| | | F | UF | |
| 1 | Keterbukaan | 1,11,21 | 6,16,26 | 6 |
| 2 | Empati | 3,23 | 8,18,28 | 5 |
| 3 | Dukungan | 9,29 | 4,14,24 | 5 |
| 4 | Sikap positif | 7,17,27 | 2,12,22 | 6 |
| 5 | Kesetaraan | 5,15,25 | 20,30 | 5 |
| Jumlah | | | | 27 |

3. Reliabilitas

Reabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana alat pengukuran dapat dipercaya atau diandalkan (Azwar, 2009). Koefisien reabilitas ($r_{xx'}$) berada pada rentang angka dari 0 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reabilitas mendekati 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel, begitu juga sebaliknya.

Penelitian ini menguji reabilitas menggunakan SPSS versi 20 for Windows.

Hasil uji reliabilitas terhadap aitem skala kohesivitas kelompok, kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal, maka diperoleh koefisien reliabilitas (α) seperti pada tabel 3.11 berikut ini :

Tabel 3.11
Hasil Uji Reliabilitas

| Variabel | Jumlah Aitem | <i>Cronbach's Alpha</i> |
|-------------------------------|----------------|-------------------------|
| Kohesivitas Kelompok | 37 Aitem valid | 0,950 |
| Kepemimpinan Transformasional | 41 Aitem valid | 0,956 |
| Komunikasi Interpersonal | 27 Aitem valid | 0,923 |

Berdasarkan uji reliabilitas yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa reliabilitas masing-masing variabel mendekati angka 1, sehingga alat ukur dapat digunakan untuk penelitian.

4. Analisis Data

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk melihat sebaran data apakah berdistribusi normal atau tidak. Distribusi normal dilakukan dengan cara membandingkan data yang diperoleh (observed) dengan data yang berdistribusi normal (experced). Uji normalitas dilakukan dengan melihat nilai *skewness* yang digunakan untuk mengetahui bagaimana distribusi normal data dalam variabel dengan menilai kemiringan kurva. Nilai *skewness* yang baik adalah mendekati angka 0 (Nugroho, 2005). Jika kemiringan dilihat dari nilai *skewness*, nilai *skewness* bersifat mutlak (+/-), ketinggian kurva dilihat dari nilai *kurtosis*.

b. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas dilakukan dalam rangka menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variable bebas. Dalam analisis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

regresi yang baik disyaratkan tidak terjadi kolinearitas antar variable bebas. Untuk mengetahui terjadi kolinearitas diantara variable bebas dalam suatu model regresi dilakukan dengan melihat atau menguji nilai *Variance Inflation Faktor (VIF)* dan *Tolerance (Tol)*. Kriteria pengujian untuk mengetahui terjadi atau tidaknya kolinearitas sebagai berikut : “Jika nilai $Tol \leq 0,1$ atau nilai $VIF \geq 10$, dikatakan terjadi kolinearitas” (Supardi, 2013).

c. Analisis Linier Berganda

Alat analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier berganda dengan dua variable bebas (X_1 dan X_2) dan satu variabel terikat (Y). Model regresi yang digunakan memenuhi persamaan :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan :

a = Konstanta

b_1, b_2 = koefisien regresi masing-masing variable bebas

X_1 = Variabel bebas (kepemimpinan transformasional)

X_2 = Variabel bebas (komunikasi interpersonal)

Y = Variabel terikat (kohesivitas)

5. Uji Hipotesis

a. Uji Signifikansi Simultan (Uji F)

Untuk mengetahui tingkat signifikansi pengaruh antar variable bebas secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel terikat digunakan uji F (Ghozali, 2005). Dalam penelitian ini hipotesis yang akan diuji adalah :

kepengurusan. Data penelitian mengenai kohesivitas yang diperoleh berada pada kategori tinggi dikarenakan sudah terjadinya pergantian kepengurusan sehingga subjek baru bergabung kedalam kelompok. Seorang individu yang memiliki ketertarikan untuk bergabung kedalam sebuah kelompok, pada umumnya melakukan serangkaian tes untuk mendapatkan status keanggotaan. Dengan adanya tahapan-tahapan yang dilakukan seorang sebelum bergabung dalam suatu kelompok akan membuat sebuah ikatan dan kemungkinan besar individu yang bergabung akan menjadi anggota yang aktif dan berkontribusi (Forsyth, 2019).

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, sehingga dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok pada organisasi Sema (Senat Mahasiswa). Artinya semakin tinggi tingkat kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal maka akan semakin tinggi kohesivitas kelompok yang dimiliki anggota Sema, begitu pula sebaliknya. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima.

B. Saran

1. Kepada Mahasiswa

Saran kepada mahasiswa yang aktif di organisasi Sema, pertahankan kohesivitas yang baik dengan terus berperan aktif dalam setiap kegiatan sebagai faktor terbesar untuk meningkatkan kohesivitas kelompok dengan mewujudkan keterikatan internal kelompok. Salah satu aktivitas seperti *family gathering* atau yang sejenis untuk memperkuat ikatan internal kepengurusan, sehingga anggota senang dengan organisasi.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti mengenai kohesivitas kelompok, agar lebih diperhatikan lagi teknik pengambilan data diawal mengenai fenomena yang terjadi dilapangan. Apabila akan melakukan penelitian pada organisasi yang memiliki periode kepengurusan, agar memperhitungkan waktu penelitian agar tidak terjadi perubahan kepengurusan hingga akhir penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Andini, F. 2013. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kohesivitas Guru SMP Negeri di Kota Yogyakarta. *Journal.student.uny*
- Azwar, S. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2011. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Bass, B. M. & Riggio, R. E. 2006. *Transformational Leadership 2th*. New Jersey : LEA Publishers
- Bruhn, J. 2009. *The Group Effect*. USA : Springer
- Cindoswari, A. R. & Junep, A. R. 2017. Pola Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan dengan Kohesivitas Kelompok Paguyuban (Studi Pada Paguyuban Etnis Sunda Babul Akhirat di Kota Batam). *Jurnal Ilmu Konunikasi, Vol. 1, No. 2*
- DeVito, J. A. 2016. *The Interpersonal Communication Book 14th*. England : Pearson
- Firdaus, I. 2018. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kohesivitas Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Manajemen Pendidikan*
- Fitri, S. E. 2016. Pengaruh Kohesivitas Kelompok terhadap Semangat Kerja Anggota pada Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Andalas Periode 2015-2016. *Diploma thesis, Universitas Andalas*
- Forsyth,D,R. 2009. *Group Dynamics 5th*. USA : Cengage Learning
- Forsyth,D,R. 2019. *Group Dynamics 7th*. USA : Cengage Learning
- Ghozali, I. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hacker, S. & Roberts, T. 2004. *Transformational Leadership*. USA : American Society for Quality
- Hanggardewa, A. A. 2018. Hubungan Kohesivitas Kelompok dengan komitmen Organisasi pada Anggota Organisasi Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya Periode 2017. *Jurnal Penelitian Psikologi, Vol. 05, No. 03*
- Iskandar, J. & Syueb, S. 2017. Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Komunikasi Kelompok terhadap Kohesivitas Kelompok pada *Supporter* Persebaya Korwil Suramadu. *Jurnal Ilmu Komunikasi Vol. 9, No.2*
- Jubaedah, E. Analisis Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Kompetensi Komunikasi dalam Organisasi. *Jurnal Ilmu Administrasi, Vol. 6, No. 4*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jung, D. I. & Sosik, J. J. 2002. *Transformational leadership in work Groups : The Role of Empowerment, Cohesiveness and Collective-Efficacy on Perceived Group Performance. Small Group Research*
- Lane, S. D. 2010. *Interpersonal Communication 2nd*. Boston : Pearson
- Mcshane, S. L. & Glinow, M. A. V. 2008. *Organizational Behavior 4th*. New York : McGraw-Hill Irwin
- Nugroho, Bhuono, Agung. 2005. Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian dengan SPSS. Yogyakarta : Andi Offset
- Panorama, F. F. P. 2015. Hubungan Kecerdasan Emosi dan Komunikasi Interpersonal terhadap Tingkat Keberhasilan Bertanding Pemain Sepak Bola SSB Baturetno KU-15 Tahun. *Skripsi*
- Prasandhu. 2018. Hubungan antara Kohesivitas Kelompok dan Kecemasan Berkompetisi pada Atlet UKM Futsal Fakultas di Universitas Islam Indonesia. *Skripsi*
- Qomaria, N., dkk. 2015. Peranan Kohesivitas Kelompok untuk Menciptakan Lingkungan Kerja yang Kondusif (Studi pada PT. Panca Mitra Multi Perdana Situbondo). *Jurnal Administrasi Bisnis, Vol. 29, No. 1*
- Safitri, A. & Andrianto, S. 2015. Hubungan antara Kohesivitas dengan Intensi Perilaku Agresi pada Suporter Sepak Bola. *Psikis- Jurnal Psikologi Islami Vol. 1, No. 2*
- Sari, Y., Erlyani, N. & Akbar, S, N. 2016. Peranan Komunikasi Interpersonal terhadap Kohesivitas Kelompok pada Komunitas Motor di Banjarbaru. *Jurnal Ecopsy, Vol.3, No. 2*
- Selly, C. 2014. Hubungan Kepemimpinan Transformasional dengan Kohesivitas Kelompok pada Anggota Tim di Organisasi AIESEC Universitas Andalas. *Skripsi*
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suharsono, dkk. 2012. Kohesivitas Kelompok Ditinjau dari Komitmen terhadap Organisasi dan Kelompok Pekerjaan. *Jurnal Prediksi Vol.1*
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta : Change Publication
- Supira, Maryelin. Peranan Identitas Sosial terhadap Kohesivitas Kelompok pada Anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA). *Skripsi*
- Susanti, dkk. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. Pekanbaru : Al-Mujtahadah Press

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syamsiah, F. N. 2016. Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Intensi Pensiun Dini pada Karyawan Bank Z Wilayah VIII. *Skripsi*

Uha, I. N. 2010. *Budaya Organisasi, Kepemimpinan & Kinerja*. Jakarta : Kencana

Wiendijarti, I. 2011. Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Pendidikan Seksual. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Vol. 9, No. 3*

Wirawan. 2013. *Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada





LAMPIRAN A

Lembar Validasi Kohesivitas Kelompok

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KOHESIVITAS KELOMPOK

1. Definisi Operasional

Kohesivitas kelompok merupakan kekuatan yang bersumber dari ikatan hubungan yang terjadi antar anggota kelompok, sehingga memungkinkan mencapai tujuan serta mempertahankan anggota kelompok. Variabel ini diukur menggunakan skala kohesivitas kelompok dengan modifikasi skala penelitian Prasadhu (2018) berdasar aspek dari Forsyth (2019).

Aspek-aspek Kohesivitas Kelompok meliputi:

- a. *Social Chesion*
- b. *Task Cohesion*
- c. *Collective Cohesion*
- d. *Emotional Cohesion*

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)
- d. Adopsi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 40 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 3 alternatif yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Rekan-rekan untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat kohesivitas kelompok pada organisasi SEMA yang dilihat dari tiga empat aspek yaitu *social cohesion*, *task cohesion*, *collective cohesion* dan *emotional cohesion*. Rekan-rekan dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Rekan-rekan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | |
|----|---|-----------------|----------------|---------------|
| | | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan |
| 1. | Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari kelompok saya | ✓ | | |

Jika Anda menilai bahwa aitem tersebut sesuai dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban Relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

| Aspek | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | KET |
|---------------|----|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | R | KR | TR | |
| Kohesi Sosial | 1 | Saya merasakan kebersamaan didalam organisasi ini (F) | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---------------------|----|--|--|--|--|--|
| | 2 | Apapun yang menjadi tujuan organisasi diraih dengan penuh rasa kebersamaan (F) | | | | |
| | 3 | Saya merasa organisasi ini sudah seperti keluarga (F) | | | | |
| | 4 | Suasana didalam organisasi ini sangat menyenangkan (F) | | | | |
| | 5 | Saya mendapatkan banyak manfaat dari organisasi ini (F) | | | | |
| | 6 | Menurut saya, suasana yang tercipta didalam organisasi ini tidak nyaman (UF) | | | | |
| | 7 | Saya merasa anggota satu dengan yang lainnya didalam organisasi ini saling menjatuhkan (UF) | | | | |
| | 8 | Antar anggota bidang saling menyalahkan jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan pada saat melaksanakan program (UF) | | | | |
| | 9 | Saya merasa tidak diterima didalam organisasi ini (UF) | | | | |
| | 10 | Suasana didalam organisasi ini menjadi tidak kondusif ketika ada masalah diantara anggota (UF) | | | | |
| Kohe si Tugas | 11 | Saya mau bekerja sama dalam melakukan sesuatu bersama organisasi ini (F) | | | | |
| | 12 | Saya lebih suka bekerja sendiri dalam menyelesaikan suatu tugas yang diberikan kepada tim (UF) | | | | |
| | 13 | Saya merasa peran dan posisi yang diberikan | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|------------------------|----|--|--|--|--|--|
| | | sejalan dengan tujuan organisasi ini (F) | | | | |
| | 14 | Saya merasa ada ketidakpuasan didalam organisasi ini terkait tugas dan posisi yang diberikan (UF) | | | | |
| | 15 | Anggota lain merasa puas dengan tugas dan posisi yang saya jalankan (F) | | | | |
| | 16 | Saya merasa tidak perlu bekerja sama dengan anggota lainnya untuk mencapai tujuan organisasi ini (UF) | | | | |
| | 17 | Saya merasa mampu untuk menjalankan tugas dan posisi yang diberikan kepada saya (F) | | | | |
| | 18 | Saya merasa anggota yang satu dengan yang lainnya tidak saling mendukung dalam pelaksanaan tugas dan posisi masing-masing (UF) | | | | |
| | 19 | Anggota organisasi saling mendukung untuk mencapai tujuan kelompok (F) | | | | |
| | 20 | Saya merasa tugas dan posisi yang diberikan tidak sejalan dengan tujuan organisasi (UF) | | | | |
| Kohe si Kolektif | 21 | Saya ingin selalu berada didalam organisasi ini (F) | | | | |
| | 22 | Saya merasa tidak menjadi bagian dari organisasi ini (UF) | | | | |
| | 23 | Kami saling percaya satu sama lain (F) | | | | |
| | 24 | Saya tidak percaya dengan organisasi ini (UF) | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---------------|----|--|--|--|--|--|
| | 25 | Saya merasa membutuhkan organisasi ini (F) | | | | |
| | 26 | Saya senang melakukan aktivitas bersama orang banyak (UF) | | | | |
| | 27 | Saya merasa tertarik menjadi bagian dari organisasi ini (F) | | | | |
| | 28 | Saya merasa tidak membutuhkan organisasi ini (UF) | | | | |
| | 29 | Saya merasa organisasi adalah yang terbaik (F) | | | | |
| | 30 | Bagi saya organisasi ini tidak penting (UF) | | | | |
| Kohe Emosi | 31 | Apapun yang terjadi, saya akan menjaga keutuhan organisasi ini (F) | | | | |
| | 32 | Saya merasa tidak perlu untuk menyukseskan visi misi organisasi ini (UF) | | | | |
| | 33 | Saya bisa meyakinkan teman-teman untuk tetap percaya pada organisasi ini (F) | | | | |
| | 34 | Komitmen dengan organisasi ini bukan suatu keharusan bagi saya` (UF) | | | | |
| | 35 | Saya akan selalu membela organisasi ini (F) | | | | |
| | 36 | Saya acuh terhadap organisasi ini (UF) | | | | |
| | 37 | Saya bersemangat untuk membawa organisasi ini terus maju (F) | | | | |
| | 38 | Semangat saya rendah saat berada didalam organisasi ini (UF) | | | | |
| | 39 | Saya bangga menjadi bagian dari organisasi ini (F) | | | | |
| | 40 | Saya malu menjadi | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | bagian dari organisasi ini (UF) | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....

Pekanbaru, 21 September 2020

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KOHESIVITAS KELOMPOK

1. Definisi Operasional

Kohesivitas kelompok merupakan kekuatan yang bersumber dari ikatan hubungan yang terjadi antar anggota kelompok, sehingga memungkinkan mencapai tujuan serta mempertahankan anggota kelompok. Variabel ini diukur menggunakan skala kohesivitas kelompok dengan modifikasi skala penelitian Prasandhu (2018) berdasar aspek dari Forsyth (2019).

Aspek-aspek Kohesivitas Kelompok meliputi:

- a. *Social Chesion*
- b. *Task Cohesion*
- c. *Collective Cohesion*
- d. *Emotional Cohesion*

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)
- d. Adopsi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 40 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 3 alternatif yaitu:

- a. Relevan (R)

- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Rekan-rekan untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat kohesivitas kelompok pada organisasi SEMA yang dilihat dari tiga empat aspek yaitu *social cohesion*, *task cohesion*, *collective cohesion* dan *emotional cohesion*. Rekan-rekan dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Rekan-rekan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | |
|----|---|-----------------|----------------|---------------|
| | | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan |
| 1. | Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari kelompok saya | ✓ | | |

Jika Anda menilai bahwa aitem tersebut sesuai dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban Relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

| Aspek | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | KET |
|---------------|----|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | R | KR | TR | |
| Kohesi Sosial | 1 | Saya merasakan kebersamaan didalam organisasi ini (F) | | | | |
| | 2 | Apapun yang menjadi tujuan organisasi diraih | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---------------------|----|--|--|--|--|--|
| | | dengan penuh rasa kebersamaan (F) | | | | |
| | 3 | Saya merasa organisasi ini sudah seperti keluarga (F) | | | | |
| | 4 | Suasana didalam organisasi ini sangat menyenangkan (F) | | | | |
| | 5 | Saya mendapatkan banyak manfaat dari organisasi ini (F) | | | | |
| | 6 | Menurut saya, suasana yang tercipta didalam organisasi ini tidak nyaman (UF) | | | | |
| | 7 | Saya merasa anggota satu dengan yang lainnya didalam organisasi ini saling menjatuhkan (UF) | | | | |
| | 8 | Antar anggota bidang saling menyalahkan jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan pada saat melaksanakan program (UF) | | | | |
| | 9 | Saya merasa tidak diterima didalam organisasi ini (UF) | | | | |
| | 10 | Suasana didalam organisasi ini menjadi tidak kondusif ketika ada masalah diantara anggota (UF) | | | | |
| Kohe si Tugas | 11 | Saya mau bekerja sama dalam melakukan sesuatu bersama organisasi ini (F) | | | | |
| | 12 | Saya lebih suka bekerja sendiri dalam menyelesaikan suatu tugas yang diberikan kepada tim (UF) | | | | |
| | 13 | Saya merasa peran dan posisi yang diberikan sejalan dengan tujuan organisasi ini (F) | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|------------------------|----|--|--|--|--|--|
| | 14 | Saya merasa ada ketidakpuasan didalam organisasi ini terkait tugas dan posisi yang diberikan (UF) | | | | |
| | 15 | Anggota lain merasa puas dengan tugas dan posisi yang saya jalankan (F) | | | | |
| | 16 | Saya merasa tidak perlu bekerja sama dengan anggota lainnya untuk mencapai tujuan organisasi ini (UF) | | | | |
| | 17 | Saya merasa mampu untuk menjalankan tugas dan posisi yang diberikan kepada saya (F) | | | | |
| | 18 | Saya merasa anggota yang satu dengan yang lainnya tidak saling mendukung dalam pelaksanaan tugas dan posisi masing-masing (UF) | | | | |
| | 19 | Anggota organisasi saling mendukung untuk mencapai tujuan kelompok (F) | | | | |
| | 20 | Saya merasa tugas dan posisi yang diberikan tidak sejalan dengan tujuan organisasi (UF) | | | | |
| Kohe si Kolektif | 21 | Saya ingin selalu berada didalam organisasi ini (F) | | | | |
| | 22 | Saya merasa tidak menjadi bagian dari organisasi ini (UF) | | | | |
| | 23 | Kami saling percaya satu sama lain (F) | | | | |
| | 24 | Saya tidak percaya dengan organisasi ini (UF) | | | | |
| | 25 | Saya merasa membutuhkan organisasi | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|-----------------|----|--|--|--|--|--|
| | | ini (F) | | | | |
| | 26 | Saya senang melakukan aktivitas bersama orang banyak (UF) | | | | |
| | 27 | Saya merasa tertarik menjadi bagian dari organisasi ini (F) | | | | |
| | 28 | Saya merasa tidak membutuhkan organisasi ini (UF) | | | | |
| | 29 | Saya merasa organisasi adalah yang terbaik (F) | | | | |
| | 30 | Bagi saya organisasi ini tidak penting (UF) | | | | |
| Koherensi Emosi | 31 | Apapun yang terjadi, saya akan menjaga keutuhan organisasi ini (F) | | | | |
| | 32 | Saya merasa tidak perlu untuk menyukseskan visi misi organisasi ini (UF) | | | | |
| | 33 | Saya bisa meyakinkan teman-teman untuk tetap percaya pada organisasi ini (F) | | | | |
| | 34 | Komitmen dengan organisasi ini bukan suatu keharusan bagi saya` (UF) | | | | |
| | 35 | Saya akan selalu membela organisasi ini (F) | | | | |
| | 36 | Saya acuh terhadap organisasi ini (UF) | | | | |
| | 37 | Saya bersemangat untuk membawa organisasi ini terus maju (F) | | | | |
| | 38 | Semangat saya rendah saat berada didalam organisasi ini (UF) | | | | |
| | 39 | Saya bangga menjadi bagian dari organisasi ini (F) | | | | |
| | 40 | Saya malu menjadi bagian dari organisasi ini (UF) | | | | |



LAMPIRAN B
Validasi Alat Ukur
Kepemimpinan Transformasional

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

1. Definisi Operasional

Kepemimpinan Transformasional adalah pemimpin yang merangsang dan menginspirasi pengikut untuk mencapai hasil yang luar biasa dan mengembangkan sendiri kapasitas kepemimpinan. Variabel ini diukur dengan menggunakan skala kepemimpinan transformasional yang dimodifikasi dari penelitian Syamsiah (2016) berdasarkan aspek Bass (2006)

Dimensi-dimensi kepemimpinan interpersonal meliputi :

- a. Pengaruh Ideal
- b. Motivasi yang Menginspirasi
- c. Rangsangan Intelektual
- d. Pertimbangan yang diadaptasi

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)
- d. Adopsi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 48 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 3 alternatif yaitu:

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tidak Relevan (TR)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Rekan-rekan untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat Kepemimpinan Transformasional ketua lembaga SEMA yang dilihat dari empat aspek yaitu pengaruh ideal, motivasi yang menginspirasi, rangsangan intelektual dan pertimbangan yang diadaptasi. Rekan-rekan dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | |
|----|---------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| | | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan |
| 1. | Ketua selalu bekerja sesuai SOP | ✓ | | |

Jika anda menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

| Dimensi | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | KET |
|----------------|----|--|--------------------|----|----|-----|
| | | | R | KR | TR | |
| Pengaruh Ideal | 1 | Ketua selalu bekerja sesuai SOP organisasi (F) | | | | |
| | 2 | Dalam bekerja, ketua selalu memanfaatkan jabatan untuk kepentingan pribadi | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | (UF) | | | | |
| 3 | Ketua mampu menyelesaikan masalah (F) | | | | |
| 4 | Ketua selalu hadir ketika suatu masalah telah terselesaikan (UF) | | | | |
| 5 | Ketua menggunakan kata yang mudah saya pahami dalam menyampaikan visi dan misi organisasi (F) | | | | |
| 6 | Ketua tidak menyampaikan langsung pada intinya saat menyampaikan visi dan misi (UF) | | | | |
| 7 | Ketua menyampaikan tujuan organisasi yang harus dicapai dengan antusias (F) | | | | |
| 8 | Ketika menyampaikan tujuan organisasi, ketua cenderung menciptakan suasana yang membosankan (UF) | | | | |
| 9 | Saya selalu kagum dengan ketua saya (F) | | | | |
| 10 | Saya seringkali ragu kepada ketua dengan caranya memimpin (UF) | | | | |
| 11 | Saya seringkali ragu kepada ketua dengan caranya memimpin (UF) | | | | |
| 12 | Saya selalu dilimpahkan pekerjaan yang bermasalah oleh ketua (UF) | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Motivasi Menginspirasi | 13 | Saya selalu diingatkan tentang tujuan organisasi saat <i>briefing</i> oleh ketua (F) | | | | |
| | 14 | Ketika ada yang mengabaikan tujuan organisasi, ketua tidak pernah menegur (UF) | | | | |
| | 15 | Ketua optimis bahwa tujuan organisasi akan mampu dicapai bersama-sama (F) | | | | |
| | 16 | Dalam mencapai tujuan organisasi, ketua kurang antusias (UF) | | | | |
| | 17 | Ketua mampu meyakinkan saya bahwa saya mampu bekerja melampaui target (F) | | | | |
| | 18 | Ketua memberitahu kepada saya bahwa kemampuan saya biasa saja (UF) | | | | |
| | 19 | Ketua membuka pikiran saya bahwa saya mempunyai kemampuan yang lebih besar dari yang saya ketahui (F) | | | | |
| | 20 | Ketua sering meragukan kemampuan saya menyelesaikan pekerjaan (UF) | | | | |
| | 21 | Ketua selalu mendorong saya untuk selalu optimis saat menghadapi suatu permasalahan (F) | | | | |
| 22 | Ketua cenderung tidak peduli ketika | | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|------------------------|----|--|--|--|--|--|
| | | saya ada masalah dengan pekerjaan (UF) | | | | |
| | 23 | Dalam proses bekerja, ketua selalu memberikan dukungan (F) | | | | |
| | 24 | Ketua hanya peduli dengan hasil akhir pekerjaan saya (UF) | | | | |
| Rangsangan Intelektual | 25 | Ketua belajar dari kesalahan sebelumnya sehingga kesalahan yang sama tidak terulang lagi (F) | | | | |
| | 26 | Ketua membiarkan saya selalu bekerja dengan cara yang sama (UF) | | | | |
| | 27 | Ketua memberikan kesempatan untuk saya menyelesaikan masalah dengan cara sendiri (F) | | | | |
| | 28 | Dalam bekerja, ketua hanya menggunakan ide-idenya sendiri (UF) | | | | |
| | 29 | Ketua bersedia diajak berdiskusi diluar pekerjaan (F) | | | | |
| | 30 | Komunikasi saya dengan ketua hanya sebatas pekerjaan (UF) | | | | |
| | 31 | Dalam menyelesaikan masalah, ketua mengajak saya dan anggota lain untuk berdiskusi (F) | | | | |
| | 32 | Dalam penyelesaian masalah, ketua mengambil keputusan sepihak (UF) | | | | |
| | 33 | Ketua sering memberi tahu | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | | |
|------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| | | terobosan baru dalam mencapai target (F) | | | | |
| | 34 | Saya sering diminta memberi ide-ide terbaru oleh ketua (F) | | | | |
| Pertimbangan yang diadaptasi | 35 | Saya selalu dibimbing apabila saya melakukan kesalahan dalam bekerja (F) | | | | |
| | 36 | Dalam mencapai target, cara yang biasa saya gunakan lebih efisien daripada cara yang baru menurut ketua (UF) | | | | |
| | 37 | Ketika mendapatkan hambatan, saya mendapat solusi dari ketua (F) | | | | |
| | 38 | Ketua selalu keliru dalam bekerja (UF) | | | | |
| | 39 | Ketua merespon dengan cepat pertanyaan saya (F) | | | | |
| | 40 | Kebutuhan saya sebagai anggota sering terabaikan oleh ketua (UF) | | | | |
| | 41 | Keluhan mengenai pekerjaan selalu diterima oleh ketua (F) | | | | |
| | 42 | Ketua sulit diajak berdiskusi karena jadwal yang padat (UF) | | | | |
| | 43 | Ketua selalu meluangkan waktu untuk mendengar cerita saya (F) | | | | |
| | 44 | Saat saya menyampaikan ide, ketua tidak pernah fokus mendengarkan (UF) | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 45 | Saya mendapat kesempatan saat rapat untuk memberikan ide (F) | | | | |
| 46 | Ketua selalu menunda menanggapi masalah <i>urgent</i> (UF) | | | | |
| 47 | Ketika saya menemui kesulitan dalam bekerja, ketua sulit untuk ditemui (UF) | | | | |
| 48 | Ketua selalu menghindar ketika saya menghadapi masalah dengan pekerjaan (UF) | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....

Pekanbaru, 21 September 2020

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

1. Definisi Operasional

Kepemimpinan Transformasional adalah pemimpin yang merangsang dan menginspirasi pengikut untuk mencapai hasil yang luar biasa dan mengembangkan sendiri kapasitas kepemimpinan. Variabel ini diukur dengan menggunakan skala kepemimpinan transformasional yang dimodifikasi dari penelitian Syamsiah (2016) berdasarkan aspek Bass (2006)

Dimensi-dimensi kepemimpinan interpersonal meliputi :

- a. Pengaruh Ideal
- b. Motivasi yang Menginspirasi
- c. Rangsangan Intelektual
- d. Pertimbangan yang diadaptasi

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)
- d. Adopsi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 48 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 3 alternatif yaitu:

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tidak Relevan (TR)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Rekan-rekan untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat Kepemimpinan Transformasional ketua lembaga SEMA yang dilihat dari empat aspek yaitu pengaruh ideal, motivasi yang menginspirasi, rangsangan intelektual dan pertimbangan yang diadaptasi. Rekan-rekan dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | |
|----|---------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| | | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan |
| 1. | Ketua selalu bekerja sesuai SOP | ✓ | | |

Jika anda menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

| Dimensi | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | KET |
|----------------|----|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | R | KR | TR | |
| Pengaruh Ideal | 1 | Ketua selalu bekerja sesuai SOP organisasi (F) | | | | |
| | 2 | Dalam bekerja, ketua selalu memanfaatkan jabatan untuk kepentingan pribadi (UF) | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----------|----|---|--|--|--|--|
| | 3 | Ketua mampu menyelesaikan masalah (F) | | | | |
| | 4 | Ketua selalu hadir ketika suatu masalah telah terselesaikan (UF) | | | | |
| | 5 | Ketua menggunakan kata yang mudah saya pahami dalam menyampaikan visi dan misi organisasi (F) | | | | |
| | 6 | Ketua tidak menyampaikan langsung pada intinya saat menyampaikan visi dan misi (UF) | | | | |
| | 7 | Ketua menyampaikan tujuan organisasi yang harus dicapai dengan antusias (F) | | | | |
| | 8 | Ketua menyampaikan tujuan organisasi, ketua cenderung menciptakan suasana yang membosankan (UF) | | | | |
| | 9 | Saya selalu kagum dengan ketua saya (F) | | | | |
| | 10 | Saya seringkali ragu kepada ketua dengan caranya memimpin (UF) | | | | |
| | 11 | Saya seringkali ragu kepada ketua dengan caranya memimpin (UF) | | | | |
| | 12 | Saya selalu dilimpahkan pekerjaan yang bermasalah oleh ketua (UF) | | | | |
| Motivasi | 13 | Saya selalu | | | | |

| | | | | | |
|---------------|----|---|--|--|--|
| Menginspirasi | | diingatkan tentang tujuan organisasi saat <i>briefing</i> oleh ketua (F) | | | |
| | 14 | Ketika ada yang mengabaikan tujuan organisasi, ketua tidak pernah menegur (UF) | | | |
| | 15 | Ketua optimis bahwa tujuan organisasi akan mampu dicapai bersama-sama (F) | | | |
| | 16 | Dalam mencapai tujuan organisasi, ketua kurang antusias (UF) | | | |
| | 17 | Ketua mampu meyakinkan saya bahwa saya mampu bekerja melampaui target (F) | | | |
| | 18 | Ketua memberitahu kepada saya bahwa kemampuan saya biasa saja (UF) | | | |
| | 19 | Ketua membuka pikiran saya bahwa saya mempunyai kemampuan yang lebih besar dari yang saya ketahui (F) | | | |
| | 20 | Ketua sering meragukan kemampuan saya menyelesaikan pekerjaan (UF) | | | |
| | 21 | Ketua selalu mendorong saya untuk selalu optimis saat menghadapi suatu permasalahan (F) | | | |
| | 22 | Ketua cenderung tidak peduli ketika saya ada masalah | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | | |
|------------------------|----|--|--|--|--|--|
| | | dengan pekerjaan (UF) | | | | |
| | 23 | Dalam proses bekerja, ketua selalu memberikan dukungan (F) | | | | |
| | 24 | Ketua hanya peduli dengan hasil akhir pekerjaan saya (UF) | | | | |
| Rangsangan Intelektual | 25 | Ketua belajar dari kesalahan sebelumnya sehingga kesalahan yang sama tidak terulang lagi (F) | | | | |
| | 26 | Ketua membiarkan saya selalu bekerja dengan cara yang sama (UF) | | | | |
| | 27 | Ketua memberikan kesempatan untuk saya menyelesaikan masalah dengan cara sendiri (F) | | | | |
| | 28 | Dalam bekerja, ketua hanya menggunakan ide-idenya sendiri (UF) | | | | |
| | 29 | Ketua bersedia diajak berdiskusi diluar pekerjaan (F) | | | | |
| | 30 | Komunikasi saya dengan ketua hanya sebatas pekerjaan (UF) | | | | |
| | 31 | Dalam menyelesaikan masalah, ketua mengajak saya dan anggota lain untuk berdiskusi (F) | | | | |
| | 32 | Dalam penyelesaian masalah, ketua mengambil keputusan sepihak (UF) | | | | |
| | 33 | Ketua sering memberi tahu terobosan baru dalam | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | | |
|------------------------------|----|---|--|--|--|--|
| Pertimbangan yang diadaptasi | | mencapai target (F) | | | | |
| | 34 | Saya sering diminta memberi ide-ide terbaru oleh ketua (F) | | | | |
| | 35 | Saya selalu dibimbing apabila saya melakukan kesalahan dalam bekerja (F) | | | | |
| | 36 | Dalam mencapai target, cara yang biasa saya gunakan lebih efisien daripada cara yang baru menurut ketua (UF) | | | | |
| | 37 | Ketika mendapatkan hambatan, saya mendapat solusi dari ketua (F) | | | | |
| | 38 | Ketua selalu keliru dalam bekerja (UF) | | | | |
| | 39 | Ketua merespon dengan cepat pertanyaan saya (F) | | | | |
| | 40 | Kebutuhan saya sebagai anggota sering terabaikan oleh ketua (UF) | | | | |
| | 41 | Keluhan mengenai pekerjaan selalu diterima oleh ketua (F) | | | | |
| | 42 | Ketua sulit diajak berdiskusi karena jadwal yang padat (UF) | | | | |
| | 43 | Ketua selalu meluangkan waktu untuk mendengar cerita saya (F) | | | | |
| | 44 | Saat saya menyampaikan ide, ketua tidak pernah fokus mendengarkan (UF) | | | | |
| | 45 | Saya mendapat | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | kesempatan saat rapat untuk memberikan ide (F) | | | | |
| 46 | Ketua selalu menunda menanggapi masalah <i>urgent</i> (UF) | | | | |
| 47 | Ketika saya menemui kesulitan dalam bekerja, ketua sulit untuk ditemui (UF) | | | | |
| 48 | Ketua selalu menghindar ketika saya menghadapi masalah dengan pekerjaan (UF) | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN C
Validasi Alat Ukur Skala
Komunikasi Interpersonal

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

1. Definisi Operasional

Komunikasi interpersonal adalah proses pengiriman dan penerimaan pesan diantara dua orang atau diantara sekelompok kecil orang. Variabel ini diukur dengan menggunakan skala komunikasi interpersonal yang dimodifikasi dari penelitian Panorama (2015) berdasarkan aspek De Vito.

Dimensi-dimensi komunikasi interpersonal meliputi :

- a. Keterbukaan
- b. Empati
- c. Dukungan
- d. Sikap positif
- e. Kesetaraan

2. Skala yang digunakan

- e. Buat sendiri (-)
- f. Terjemahan (-)
- g. Modifikasi (✓)
- h. Adopsi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 30 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 3 alternatif yaitu:

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tidak Relevan (TR)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Rekan-rekan untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat komunikasi interpersonal antar anggota lembaga SEMA yang dilihat dari lima aspek yaitu keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif dan kesetaraan. Rekan-rekan dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon rekan-rekan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | |
|----|---|-----------------|----------------|---------------|
| | | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan |
| 1. | Saya senang terhadap masukan dari ketua untuk meningkatkan kemampuan saya | ✓ | | |

Jika anda menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

| Dimensi | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | KET |
|-------------|----|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | R | KR | TR | |
| Keterbukaan | 1 | Saya merespon dengan baik apabila ada teman saya yang bercerita (F) | | | | |
| | 2 | Saya menghindar apabila ada teman yang ingin | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| | bercerita(UF) | | | | |
| 3 | Saya merasa senang dengan intruksi yang diberikan teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya (F) | | | | |
| 4 | Saya mengabaikan intruksi dari teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya dalam menjalankan suatu kegiatan (UF) | | | | |
| 5 | Saya berdiskusi dengan teman tentang gagasan baru untuk suatu kegiatan (F) | | | | |
| 6 | Saya merahasiakan gagasan saya dari teman (UF) | | | | |
| Empati | 7 | Saya akan merasa bersalah apabila bekerja tidak maksimal (F) | | | |
| | 8 | Saya akan bersikap biasa saja apabila kualitas kerja saya tidak maksimal dalam suatu kegiatan (UF) | | | |
| | 9 | Saya akan ikut merasa senang apabila teman dalam satu organisasi bisa sukses dalam melaksanakan suatu kegiatan (F) | | | |
| | 10 | Saya menjelekkan teman saya jika bekerja dengan hasil yang maksimal (UF) | | | |
| | 11 | Saya merasa prihatin apabila ada teman dalam satu organisasi yang bekerja kurang maksimal (F) | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---------------|----|--|--|--|--|--|
| Dukungan | 12 | Saya membiarkan apabila teman satu organisasi tidak bisa bekerja secara maksimal. (UF) | | | | |
| | 13 | Saya akan memberi semangat pada teman saat bekerja (F) | | | | |
| | 14 | Saya merendahkan kemampuan teman dalam bekerja (UF) | | | | |
| | 15 | Saya memberi saran jika ada teman yang menghadapi masalah (F) | | | | |
| | 16 | Saya mengabaikan masalah yang dihadapi teman (UF) | | | | |
| | 17 | Saya akan menjalankan semua intruksi dari ketua dengan baik untuk meningkatkan performa tim dalam memaksimalkan suatu kegiatan (F) | | | | |
| Sikap Positif | 18 | Saya mengabaikan semua arahan dari ketua untuk meningkatkan performa anggota dalam suatu kegiatan (UF) | | | | |
| | 19 | Saya mendengarkan pembicaraan teman hingga selesai (F) | | | | |
| | 20 | Ketika teman belum selesai bicara, saya sudah memotong pembicaraannya (UF) | | | | |
| | 21 | Saya langsung meminta maaf apabila melakukan kesalahan (F) | | | | |
| | 22 | Saya akan | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|------------|----|---|--|--|--|--|
| | | menyalahkan teman jika melakukan kesalahan (UF) | | | | |
| | 23 | Saya akan memuji apabila teman bekerja dengan baik (F) | | | | |
| | 24 | Saya curiga bila teman menyelesaikan pekerjaan dengan maksimal(UF) | | | | |
| Kesetaraan | 25 | Saya memahami kekurangan teman (F) | | | | |
| | 26 | Saya mengeluh dengan kelemahan teman saya (UF) | | | | |
| | 27 | Saya mendapat kesempatan yang sama oleh ketua untuk ikut dalam suatu kegiatan (F) | | | | |
| | 28 | Saya merasa dibedakan dengan rekan yang lain untuk ikut dalam suatu kegiatan (UF) | | | | |
| | 29 | Saya menghargai teman dengan mengikuti sarannya dalam menyelesaikan masalah (F) | | | | |
| | 30 | Saya menolak saran teman dalam menyelesaikan masalah(UF) | | | | |

aitem

.....
.....

Catat
an

1. I

si

(keses

uaian

denga

n

indika

tor)

2. B

ahasa

3.

umlah

Pekanbaru, 21 September 2020

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.A



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

1. Definisi Operasional

Komunikasi interpersonal adalah proses pengiriman dan penerimaan pesan diantara dua orang atau diantara sekelompok kecil orang. Variabel ini diukur dengan menggunakan skala komunikasi interpersonal yang dimodifikasi dari penelitian Panorama (2015) berdasarkan aspek De Vito.

Dimensi-dimensi komunikasi interpersonal meliputi :

- a. Keterbukaan
- b. Empati
- c. Dukungan
- d. Sikap positif
- e. Kesetaraan

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)
- d. Adopsi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 30 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 3 alternatif yaitu:

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tidak Relevan (TR)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada rekan-rekan untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat komunikasi interpersonal antar anggota lembaga SEMA yang dilihat dari lima aspek yaitu keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif dan kesetaraan. Rekan-rekan dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR) dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon rekan-rekan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | |
|----|---|-----------------|----------------|---------------|
| | | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan |
| 1. | Saya senang terhadap masukan dari ketua untuk meningkatkan kemampuan saya | ✓ | | |

Jika anda menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

| Dimensi | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | KET |
|-------------|----|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | R | KR | TR | |
| Keterbukaan | 1 | Saya merespon dengan baik apabila ada teman saya yang bercerita (F) | | | | |
| | 2 | Saya menghindar apabila ada teman yang ingin bercerita(UF) | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|--------|----|---|--|--|--|--|
| | 3 | Saya merasa senang dengan intruksi yang diberikan teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya (F) | | | | |
| | 4 | Saya mengabaikan intruksi dari teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya dalam menjalankan suatu kegiatan (UF) | | | | |
| | 5 | Saya berdiskusi dengan teman tentang gagasan baru untuk suatu kegiatan (F) | | | | |
| | 6 | Saya merahasiakan gagasan saya dari teman (UF) | | | | |
| Empati | 7 | Saya akan merasa bersalah apabila bekerja tidak maksimal (F) | | | | |
| | 8 | Saya akan bersikap biasa saja apabila kualitas kerja saya tidak maksimal dalam suatu kegiatan (UF) | | | | |
| | 9 | Saya akan ikut merasa senang apabila teman dalam satu organisasi bisa sukses dalam melaksanakan suatu kegiatan (F) | | | | |
| | 10 | Saya menjelekkkan teman saya jika bekerja dengan hasil yang maksimal (UF) | | | | |
| | 11 | Saya merasa prihatin apabila ada teman dalam satu organisasi yang bekerja kurang maksimal (F) | | | | |
| | 12 | Saya membiarkan | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---------------|----|--|--|--|--|--|
| | | apabila teman satu organisasi tidak bisa bekerja secara maksimal. (UF) | | | | |
| Dukungan | 13 | Saya akan memberi semangat pada teman saat bekerja (F) | | | | |
| | 14 | Saya merendahkan kemampuan teman dalam bekerja (UF) | | | | |
| | 15 | Saya memberi saran jika ada teman yang menghadapi masalah (F) | | | | |
| | 16 | Saya mengabaikan masalah yang dihadapi teman (UF) | | | | |
| | 17 | Saya akan menjalankan semua intruksi dari ketua dengan baik untuk meningkatkan performa tim dalam memaksimalkan suatu kegiatan (F) | | | | |
| | 18 | Saya mengabaikan semua arahan dari ketua untuk meningkatkan performa anggota dalam suatu kegiatan (UF) | | | | |
| Sikap Positif | 19 | Saya mendengarkan pembicaraan teman hingga selesai (F) | | | | |
| | 20 | Ketika teman belum selesai bicara, saya sudah memotong pembicaraannya (UF) | | | | |
| | 21 | Saya langsung meminta maaf apabila melakukan kesalahan (F) | | | | |
| | 22 | Saya akan menyalahkan teman | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|------------|----|---|--|--|--|--|
| | | jika melakukan kesalahan (UF) | | | | |
| | 23 | Saya akan memuji apabila teman bekerja dengan baik (F) | | | | |
| | 24 | Saya curiga bila teman menyelesaikan pekerjaan dengan maksimal(UF) | | | | |
| Kesetaraan | 25 | Saya memahami kekurangan teman (F) | | | | |
| | 26 | Saya mengeluh dengan kelemahan teman saya (UF) | | | | |
| | 27 | Saya mendapat kesempatan yang sama oleh ketua untuk ikut dalam suatu kegiatan (F) | | | | |
| | 28 | Saya merasa dibedakan dengan rekan yang lain untuk ikut dalam suatu kegiatan (UF) | | | | |
| | 29 | Saya menghargai teman dengan mengikuti sarannya dalam menyelesaikan masalah (F) | | | | |
| | 30 | Saya menolak saran teman dalam menyelesaikan masalah(UF) | | | | |



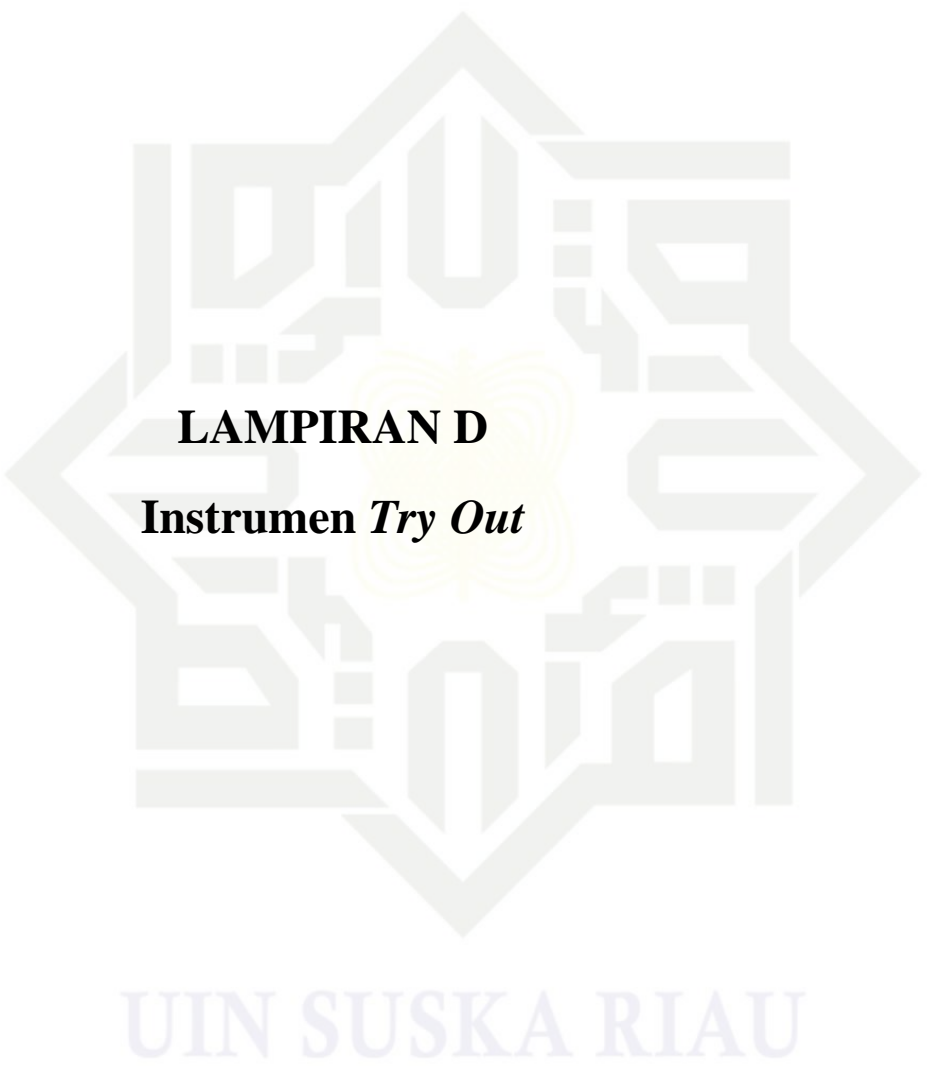
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN D

Instrumen Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Fakultas

Jabatan :

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, saya bermaksud mengadakan penelitian di organisasi ini. Untuk itu, saya membutuhkan sejumlah data yang akan dapat saya peroleh dengan adanya kerjasama dari Anda dalam mengisi kuesioner ini.

Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada jawaban yang salah. Hal yang saya harap dan butuhkan adalah kejujuran dan jawaban yang paling mendekati keadaan Anda yang sesungguhnya. Oleh karena itu, saya selaku peneliti mengharapkan Anda bersedia memberikan jawaban Anda sendiri sejujurnya tanpa mendiskusikannya dengan orang lain. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya, hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja dan tidak akan mempengaruhi penilaian atas kinerja Anda. Sebelum mengembalikan kuesioner ini, mohon periksa jawaban Anda, jangan sampai ada yang terlewat.

Bantuan Anda dalam menjawab penelitian ini merupakan bantuan yang sangat besar dan berarti dalam keberhasilan penelitian ini. Atas kerjasama Anda, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK Pengerjaan

Anda diharapkan menjawab setiap pernyataan dalam skala ini sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran Anda yang sebenarnya dengan cara memilih:

- SS** : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian skala :

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Ketua menggunakan kata yang mudah saya pahami dalam menyampaikan visi dan misi organisasi. | | √ | | |

SKALA I

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya merasakan kebersamaan di dalam organisasi ini | | | | |
| 2 | Saya lebih suka bekerja sendiri dalam menyelesaikan suatu tugas yang diberikan kepada tim | | | | |
| 3 | Saya ingin selalu berada di dalam organisasi ini | | | | |
| 4 | Saya merasa tidak perlu untuk menyukseskan visi misi organisasi ini | | | | |
| 5 | Menurut saya, suasana yang tercipta di dalam organisasi ini tidak nyaman | | | | |
| 6 | Saya mau bekerja sama dalam melakukan sesuatu bersama organisasi ini | | | | |
| 7 | Saya merasa tidak menjadi bagian dari organisasi ini | | | | |
| 8 | Apapun yang terjadi, saya akan menjaga keutuhan organisasi ini | | | | |
| 9 | Apapun yang menjadi tujuan organisasi diraih dengan penuh rasa kebersamaan | | | | |
| 10 | Saya merasa ada ketidakpuasan di | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | dalam organisasi ini terkait tugas dan posisi yang diberikan | | | | |
| 11 | Kami saling percaya satu sama lain | | | | |
| 12 | Komitmen dengan organisasi ini bukan suatu keharusan bagi saya | | | | |
| 13 | Saya merasa anggota satu dengan yang lainnya di dalam organisasi ini saling menjatuhkan | | | | |
| 14 | Saya merasa peran dan posisi yang diberikan sejalan dengan tujuan organisasi ini | | | | |
| 15 | Saya tidak percaya dengan organisasi ini | | | | |
| 16 | Saya bisa meyakinkan teman-teman untuk tetap percaya pada organisasi ini | | | | |
| 17 | Saya merasa organisasi ini sudah seperti keluarga | | | | |
| 18 | Saya merasa tidak perlu bekerja sama dengan anggota lainnya untuk mencapai tujuan organisasi ini | | | | |
| 19 | Saya merasa membutuhkan organisasi ini | | | | |
| 20 | Saya acuh terhadap organisasi ini | | | | |
| 21 | Antar anggota bidang saling menyalahkan jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan pada saat melaksanakan program | | | | |
| 22 | Anggota lain merasa puas dengan tugas dan posisi yang saya jalankan | | | | |
| 23 | Saya tidak senang melakukan aktivitas bersama orang banyak | | | | |
| 24 | Saya akan selalu membela organisasi ini | | | | |
| 25 | Suasana di dalam organisasi ini sangat menyenangkan | | | | |
| 26 | Saya merasa anggota yang satu dengan yang lain tidak saling mendukung dalam pelaksanaan tugas dan posisi masing-masing | | | | |
| 27 | Saya merasa tertarik menjadi bagian dari organisasi ini | | | | |
| 28 | Semangat saya rendah saat berada | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | didalam organisasi ini | | | | |
| 29 | Saya merasa tidak diterima di dalam organisasi ini | | | | |
| 30 | Saya merasa mampu untuk menjalankan tugas dan posisi yang diberikan kepada saya | | | | |
| 31 | Saya merasa tidak membutuhkan organisasi ini | | | | |
| 32 | Saya bersemangat untuk membawa organisasi ini terus maju | | | | |
| 33 | Saya mendapatkan banyak manfaat dari organisasi ini | | | | |
| 34 | Saya merasa tugas dan posisi yang diberikan tidak sejalan dengan tujuan organisasi | | | | |
| 35 | Saya merasa organisasi ini adalah yang terbaik | | | | |
| 36 | Saya malu menjadi bagian dari organisasi ini | | | | |
| 37 | Suasana organisasi akan menjadi tidak kondusif ketika ada masalah diantara anggota | | | | |
| 38 | Anggota organisasi saling mendukung untuk mencapai tujuan kelompok | | | | |
| 39 | Bagi saya organisasi ini tidak penting | | | | |
| 40 | Saya bangga menjadi bagian dari organisasi ini | | | | |

SKALA II

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Ketua selalu bekerja sesuai SOP organisasi | | | | |
| 2. | Ketua mampu menyelesaikan masalah | | | | |
| 3. | Ketua menggunakan kata yang mudah saya pahami dalam menyampaikan visi dan misi organisasi | | | | |
| 4. | Ketua menyampaikan tujuan organisasi yang harus dicapai dengan antusias | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 5. | Saya selalu kagum dengan ketua saya | | | | |
| 6. | Saya merasa bahwa ketua mampu diandalkan dalam segala situasi kerja | | | | |
| 7. | Saya selalu diingatkan tentang tujuan organisasi saat briefing oleh ketua | | | | |
| 8. | Ketua optimis bahwa tujuan organisasi akan mampu dicapai bersama-sama | | | | |
| 9. | Ketua mampu meyakinkan saya bahwa saya mampu bekerja melampaui target | | | | |
| 10. | Ketua membuka pikiran saya bahwa saya mempunyai kemampuan yang lebih besar dari yang saya ketahui | | | | |
| 11. | Ketua selalu mendorong saya untuk selalu optimis saat menghadapi suatu permasalahan | | | | |
| 12. | Dalam proses bekerja, ketua selalu memberikan dukungan | | | | |
| 13. | Ketua belajar dari kesalahan sebelumnya sehingga kesalahan yang sama tidak terulang lagi | | | | |
| 14. | Ketua memberikan kesempatan untuk saya menyelesaikan masalah dengan cara sendiri | | | | |
| 15. | Ketua bersedia diajak berdiskusi diluar pekerjaan | | | | |
| 16. | Dalam menyelesaikan masalah, ketua mengajak saya dan anggota lain untuk berdiskusi | | | | |
| 17. | Ketua sering memberi tahu terobosan baru dalam mencapai target | | | | |
| 18. | Saya sering diminta memberi ide-ide terbaru oleh ketua | | | | |
| 19. | Saya selalu dibimbing apabila saya melakukan kesalahan dalam bekerja | | | | |
| 20. | Ketika mendapatkan hambatan, saya mendapat solusi dari ketua | | | | |
| 21. | Ketua merespon dengan cepat pertanyaan saya | | | | |
| 22. | Keluhan mengenai pekerjaan selalu | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | diterima oleh ketua | | | | |
| 23. | Ketua selalu meluangkan waktu untuk mendengar cerita saya | | | | |
| 24. | Saya mendapat kesempatan saat rapat untuk memberikan ide | | | | |
| 25. | Dalam bekerja, ketua selalu memanfaatkan jabatan untuk kepentingan pribadi | | | | |
| 26. | Ketua selalu hadir ketika suatu masalah telah terselesaikan | | | | |
| 27. | Ketua tidak menyampaikan langsung pada intinya saat menyampaikan visi dan misi | | | | |
| 28. | Ketika menyampaikan tujuan organisasi, ketua cenderung menciptakan suasana yang membosankan | | | | |
| 29. | Saya seringkali ragu kepada ketua dengan caranya memimpin | | | | |
| 30. | Saya selalu dilimpahkan pekerjaan yang bermasalah oleh ketua | | | | |
| 31. | Ketika ada yang mengabaikan tujuan organisasi, ketua tidak pernah menegur | | | | |
| 32. | Dalam mencapai tujuan organisasi, ketua kurang antusias | | | | |
| 33. | Ketua memberitahu kepada saya bahwa kemampuan saya biasa saja | | | | |
| 34. | Ketua sering meragukan kemampuan saya menyelesaikan pekerjaan | | | | |
| 35. | Ketua cenderung tidak peduli ketika saya ada masalah dengan pekerjaan | | | | |
| 36. | Ketua hanya peduli dengan hasil akhir pekerjaan saya | | | | |
| 37. | Ketua membiarkan saya selalu bekerja dengan cara yang sama | | | | |
| 38. | Dalam bekerja, ketua hanya menggunakan ide-idenya sendiri | | | | |
| 39. | Komunikasi saya dengan ketua hanya sebatas pekerjaan | | | | |
| 40. | Dalam penyelesaian masalah, ketua mengambil keputusan sepihak | | | | |
| 41. | Dalam mencapai target, cara yang biasa saya gunakan lebih efisien | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | daripada cara yang baru menurut ketua | | | | |
| 42. | Ketua selalu keliru dalam bekerja | | | | |
| 43. | Kebutuhan saya sebagai anggota sering terabaikan oleh ketua | | | | |
| 44. | Ketua sulit diajak berdiskusi karena jadwal yang padat | | | | |
| 45. | Saat saya menyampaikan ide, ketua tidak pernah fokus mendengarkan | | | | |
| 46. | Ketua selalu menunda menanggapi masalah urgent | | | | |
| 47. | Ketika saya menemui kesulitan dalam bekerja, ketua sulit untuk ditemui | | | | |
| 48. | Ketua selalu menghindar ketika saya menghadapi masalah dengan pekerjaan | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA III

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merespon dengan baik apabila ada teman saya yang bercerita | | | | |
| 2. | Ketika teman belum selesai bicara, saya sudah memotong pembicaraannya | | | | |
| 3. | Saya akan merasa bersalah apabila bekerja tidak maksimal | | | | |
| 4. | Saya merendahkan kemampuan teman dalam bekerja | | | | |
| 5. | Saya memahami kekurangan teman | | | | |
| 6. | Saya menghindari apabila ada teman yang ingin bercerita | | | | |
| 7. | Saya mendengarkan pembicaraan teman hingga selesai | | | | |
| 8. | Saya akan bersikap biasa saja apabila kualitas kerja saya tidak maksimal dalam suatu kegiatan | | | | |
| 9. | Saya akan memberi semangat pada teman saat bekerja | | | | |
| 10. | Saya mengeluh dengan kelemahan teman saya | | | | |
| 11. | Saya merasa senang dengan intruksi yang diberikan teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya | | | | |
| 12. | Saya akan menyalahkan teman jika melakukan kesalahan | | | | |
| 13. | Saya akan ikut merasa senang apabila teman dalam satu organisasi bisa sukses dalam melaksanakan suatu kegiatan | | | | |
| 14. | Saya mengabaikan masalah yang dihadapi teman | | | | |
| 15. | Saya mendapat kesempatan yang sama oleh ketua untuk ikut dalam suatu kegiatan | | | | |
| 16. | Saya mengabaikan intruksi dari teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya dalam menjalankan suatu kegiatan | | | | |
| 17. | Saya langsung meminta maaf apabila melakukan kesalahan | | | | |
| 18. | Saya menjelekkan teman saya jika bekerja dengan hasil yang maksimal | | | | |

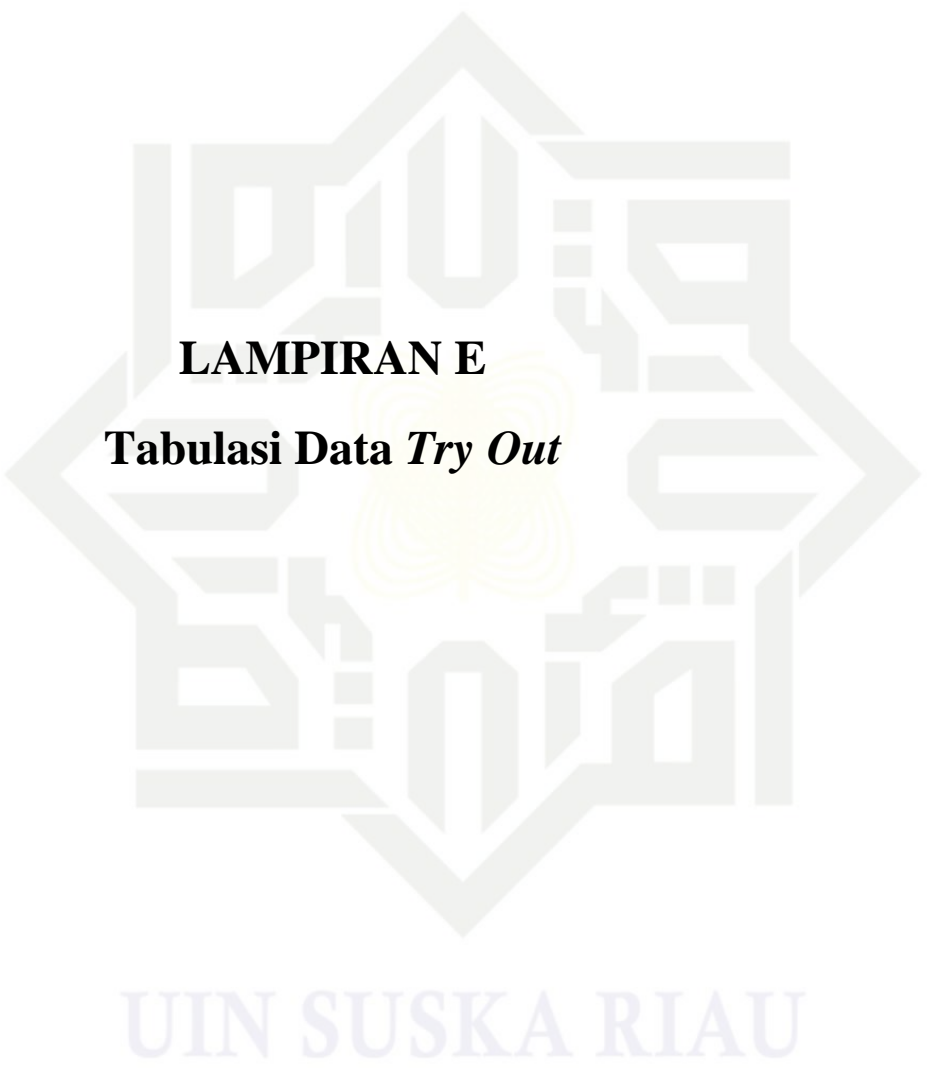
Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 19. | Saya memberi saran jika ada teman yang menghadapi masalah | | | | |
| 20. | Saya merasa dibeda-bedakan dengan rekan yang lain untuk ikut dalam suatu kegiatan | | | | |
| 21. | Saya berdiskusi dengan teman tentang gagasan baru untuk suatu kegiatan | | | | |
| 22. | Saya curiga bila teman menyelesaikan pekerjaan dengan maksimal | | | | |
| 23. | Saya merasa prihatin apabila ada teman dalam satu organisasi yang bekerja kurang maksimal | | | | |
| 24. | Saya mengabaikan semua arahan dari ketua untuk meningkatkan performa anggota dalam suatu kegiatan | | | | |
| 25. | Saya menghargai teman dengan mengikuti sarannya dalam menyelesaikan masalah | | | | |
| 26. | Saya merahasiakan gagasan saya dari teman | | | | |
| 27. | Saya akan memuji apabila teman bekerja dengan baik | | | | |
| 28. | Saya membiarkan apabila teman satu organisasi tidak bisa bekerja secara maksimal | | | | |
| 29. | Saya akan menjalankan semua intruksi dari ketua dengan baik untuk meningkatkan performa tim dalam memaksimalkan suatu kegiatan | | | | |
| 30. | Saya menolak saran teman dalam menyelesaikan masalah | | | | |



LAMPIRAN E

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN F

Uji Validitas Dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS

1. UJI RELIABILITAS SKALA KOHESIVITAS KELOMPOK

a. Analisis sebelum aitem gugur

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .938 | .945 | 40 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| AITEM 1 | 129.8000 | 154.062 | .676 | . | .935 |
| AITEM 2 | 129.7750 | 155.051 | .724 | . | .935 |
| AITEM 3 | 129.8500 | 154.233 | .674 | . | .935 |
| AITEM 4 | 129.8750 | 157.292 | .566 | . | .936 |
| AITEM 5 | 129.5750 | 156.917 | .537 | . | .936 |
| AITEM 6 | 129.8500 | 154.746 | .638 | . | .935 |
| AITEM 7 | 129.8750 | 153.394 | .742 | . | .934 |
| AITEM 8 | 129.9250 | 153.148 | .674 | . | .935 |
| AITEM 9 | 129.8250 | 156.610 | .548 | . | .936 |
| AITEM 10 | 130.8750 | 162.317 | .052 | . | .942 |
| AITEM 11 | 129.5250 | 157.179 | .601 | . | .936 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|--------------|---|-------------|
| AIITEM 12 | 129.9750 | 157.717 | .518 | . | .936 |
| AIITEM 13 | 130.3250 | 160.379 | .299 | . | .938 |
| AIITEM 14 | 130.1750 | 159.174 | .352 | . | .937 |
| AIITEM 15 | 129.8000 | 157.087 | .561 | . | .936 |
| AIITEM 16 | 130.2750 | 157.435 | .359 | . | .938 |
| AIITEM 17 | 130.1500 | 153.208 | .623 | . | .935 |
| AIITEM 18 | 129.7250 | 155.230 | .640 | . | .935 |
| AIITEM 19 | 130.4250 | 165.840 | -.097 | . | .944 |
| AIITEM 20 | 130.0750 | 152.687 | .688 | . | .934 |
| AIITEM 21 | 129.8500 | 157.669 | .401 | . | .937 |
| AIITEM 22 | 129.9750 | 159.051 | .409 | . | .937 |
| AIITEM 23 | 129.8000 | 154.421 | .651 | . | .935 |
| AIITEM 24 | 129.8000 | 154.933 | .669 | . | .935 |
| AIITEM 25 | 129.7750 | 156.281 | .623 | . | .935 |
| AIITEM 26 | 129.9000 | 155.990 | .521 | . | .936 |
| AIITEM 27 | 129.5000 | 157.077 | .627 | . | .935 |
| AIITEM 28 | 130.0500 | 156.664 | .459 | . | .937 |
| AIITEM 29 | 129.8000 | 155.805 | .666 | . | .935 |
| AIITEM 30 | 129.6500 | 156.028 | .539 | . | .936 |
| AIITEM 31 | 129.9250 | 156.276 | .474 | . | .936 |
| AIITEM 32 | 130.0000 | 152.462 | .754 | . | .934 |
| AIITEM 33 | 129.6500 | 157.362 | .488 | . | .936 |
| AIITEM 34 | 129.7750 | 155.974 | .648 | . | .935 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | |
|----------|----------|---------|------|---|------|
| AITEM 35 | 129.6000 | 156.041 | .661 | . | .935 |
| AITEM 36 | 129.6000 | 155.938 | .513 | . | .936 |
| AITEM 37 | 130.0500 | 158.715 | .328 | . | .938 |
| AITEM 38 | 129.8000 | 158.728 | .354 | . | .937 |
| AITEM 39 | 129.9250 | 153.661 | .641 | . | .935 |
| AITEM 40 | 129.6750 | 157.917 | .491 | . | .936 |

b. Analisis setelah aitem dibuang

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .950 | .951 | 37 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| AITEM 1 | 121.7500 | 149.936 | .677 | . | .947 |
| AITEM 2 | 121.7250 | 150.871 | .729 | . | .947 |
| AITEM 3 | 121.8000 | 150.164 | .672 | . | .947 |
| AITEM 4 | 121.8250 | 152.866 | .590 | . | .948 |
| AITEM 5 | 121.5250 | 152.615 | .550 | . | .948 |
| AITEM 6 | 121.8000 | 150.779 | .628 | . | .948 |
| AITEM 7 | 121.8250 | 149.379 | .736 | . | .947 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|----------|---------|------|---|------|
| 8 | 121.8750 | 148.728 | .695 | . | .947 |
| 9 | 121.7750 | 152.538 | .543 | . | .948 |
| 11 | 121.4750 | 152.820 | .620 | . | .948 |
| 12 | 121.9250 | 153.763 | .502 | . | .949 |
| 14 | 122.1250 | 155.189 | .338 | . | .950 |
| 15 | 121.7500 | 152.551 | .594 | . | .948 |
| 16 | 122.2250 | 153.563 | .343 | . | .950 |
| 17 | 122.1000 | 148.913 | .635 | . | .948 |
| 18 | 121.6750 | 151.046 | .645 | . | .948 |
| 20 | 122.0250 | 148.640 | .686 | . | .947 |
| 21 | 121.8000 | 153.856 | .379 | . | .950 |
| 22 | 121.9250 | 155.046 | .395 | . | .949 |
| 23 | 121.7500 | 150.244 | .656 | . | .948 |
| 24 | 121.7500 | 150.603 | .685 | . | .947 |
| 25 | 121.7250 | 151.948 | .640 | . | .948 |
| 26 | 121.8500 | 151.823 | .524 | . | .949 |
| 27 | 121.4500 | 152.921 | .628 | . | .948 |
| 28 | 122.0000 | 152.308 | .474 | . | .949 |
| 29 | 121.7500 | 151.628 | .671 | . | .948 |
| 30 | 121.6000 | 151.938 | .536 | . | .948 |
| 31 | 121.8750 | 152.112 | .476 | . | .949 |
| 32 | 121.9500 | 148.254 | .763 | . | .947 |
| 33 | 121.6000 | 153.169 | .491 | . | .949 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----------|----------|---------|------|---|------|
| AITEM 34 | 121.7250 | 151.538 | .674 | . | .948 |
| AITEM 35 | 121.5500 | 151.895 | .663 | . | .948 |
| AITEM 36 | 121.5500 | 151.895 | .508 | . | .949 |
| AITEM 37 | 122.0000 | 154.769 | .314 | . | .950 |
| AITEM 38 | 121.7500 | 154.090 | .387 | . | .950 |
| AITEM 39 | 121.8750 | 149.446 | .649 | . | .948 |
| AITEM 40 | 121.6250 | 153.522 | .510 | . | .949 |

2. UJI RELIABILITAS SKALA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

- a. Analisis sebelum aitem gugur

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .950 | .950 | 48 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| AITEM 1 | 140.2250 | 265.358 | .266 | . | .950 |
| AITEM 2 | 140.3750 | 265.881 | .258 | . | .950 |
| AITEM 3 | 140.1750 | 265.481 | .278 | . | .950 |
| AITEM 4 | 140.3000 | 262.933 | .406 | . | .950 |
| AITEM 5 | 140.4000 | 260.451 | .483 | . | .949 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----------|----------|---------|-------|---|------|
| AIITEM 6 | 140.4000 | 265.169 | .255 | . | .951 |
| AIITEM 7 | 140.8750 | 259.702 | .409 | . | .950 |
| AIITEM 8 | 141.2500 | 271.577 | -.085 | . | .953 |
| AIITEM 9 | 140.9250 | 261.763 | .335 | . | .950 |
| AIITEM 10 | 140.8250 | 254.456 | .680 | . | .948 |
| AIITEM 11 | 140.7750 | 253.307 | .710 | . | .948 |
| AIITEM 12 | 140.6250 | 256.343 | .638 | . | .949 |
| AIITEM 13 | 140.2750 | 264.204 | .320 | . | .950 |
| AIITEM 14 | 140.2000 | 260.677 | .543 | . | .949 |
| AIITEM 15 | 140.4250 | 261.122 | .462 | . | .950 |
| AIITEM 16 | 140.4000 | 262.913 | .384 | . | .950 |
| AIITEM 17 | 140.3000 | 263.703 | .404 | . | .950 |
| AIITEM 18 | 140.2250 | 259.871 | .606 | . | .949 |
| AIITEM 19 | 140.7500 | 251.679 | .719 | . | .948 |
| AIITEM 20 | 140.7000 | 254.164 | .702 | . | .948 |
| AIITEM 21 | 140.6250 | 257.984 | .524 | . | .949 |
| AIITEM 22 | 140.6000 | 254.862 | .685 | . | .948 |
| AIITEM 23 | 140.5750 | 254.558 | .676 | . | .948 |
| AIITEM 24 | 140.6750 | 256.276 | .580 | . | .949 |
| AIITEM 25 | 140.2250 | 262.743 | .387 | . | .950 |
| AIITEM 26 | 140.4750 | 264.615 | .269 | . | .951 |
| AIITEM 27 | 140.2000 | 260.267 | .518 | . | .949 |
| AIITEM 28 | 140.2750 | 261.948 | .413 | . | .950 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|-------------|---|-------------|
| © AITEM 29 | 140.3500 | 263.669 | .389 | . | .950 |
| AITEM 30 | 140.2750 | 263.897 | .377 | . | .950 |
| AITEM 31 | 140.7750 | 259.256 | .470 | . | .950 |
| AITEM 32 | 140.5750 | 253.430 | .657 | . | .948 |
| AITEM 33 | 140.6500 | 254.695 | .599 | . | .949 |
| AITEM 34 | 140.6250 | 251.574 | .743 | . | .948 |
| AITEM 35 | 140.4250 | 265.738 | .211 | . | .951 |
| AITEM 36 | 140.3000 | 261.959 | .521 | . | .949 |
| AITEM 37 | 140.3500 | 261.669 | .518 | . | .949 |
| AITEM 38 | 140.3500 | 262.849 | .442 | . | .950 |
| AITEM 39 | 140.5250 | 260.358 | .463 | . | .950 |
| AITEM 40 | 140.2750 | 261.743 | .517 | . | .949 |
| AITEM 41 | 140.8500 | 258.797 | .505 | . | .949 |
| AITEM 42 | 140.5750 | 252.251 | .783 | . | .948 |
| AITEM 43 | 140.6000 | 252.554 | .752 | . | .948 |
| AITEM 44 | 140.6000 | 254.041 | .684 | . | .948 |
| AITEM 45 | 140.6250 | 250.702 | .820 | . | .947 |
| AITEM 46 | 140.6000 | 249.682 | .884 | . | .947 |
| AITEM 47 | 140.5500 | 251.638 | .833 | . | .947 |
| AITEM 48 | 140.5500 | 254.254 | .708 | . | .948 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Analisis setelah aitem dibuang

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .956 | .954 | 41 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| AIITEM 4 | 119.1250 | 240.215 | .356 | . | .956 |
| AIITEM 5 | 119.2250 | 238.640 | .394 | . | .956 |
| AIITEM 7 | 119.7000 | 235.754 | .434 | . | .956 |
| AIITEM 9 | 119.7500 | 237.679 | .364 | . | .957 |
| AIITEM 10 | 119.6500 | 230.900 | .702 | . | .954 |
| AIITEM 11 | 119.6000 | 229.426 | .749 | . | .954 |
| AIITEM 12 | 119.4500 | 231.997 | .697 | . | .955 |
| AIITEM 13 | 119.1000 | 241.733 | .252 | . | .957 |
| AIITEM 14 | 119.0250 | 238.281 | .478 | . | .956 |
| AIITEM 15 | 119.2500 | 238.551 | .413 | . | .956 |
| AIITEM 16 | 119.2250 | 240.487 | .319 | . | .956 |
| AIITEM 17 | 119.1250 | 240.984 | .345 | . | .956 |
| AIITEM 18 | 119.0500 | 237.228 | .558 | . | .955 |
| AIITEM 19 | 119.5750 | 227.584 | .768 | . | .954 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|------------|----------|---------|------|---|------|
| © AITEM 20 | 119.5250 | 230.153 | .746 | . | .954 |
| AITEM 21 | 119.4500 | 233.331 | .590 | . | .955 |
| AITEM 22 | 119.4250 | 230.507 | .746 | . | .954 |
| AITEM 23 | 119.4000 | 230.195 | .736 | . | .954 |
| AITEM 24 | 119.5000 | 231.744 | .642 | . | .955 |
| AITEM 25 | 119.0500 | 240.254 | .327 | . | .956 |
| AITEM 27 | 119.0250 | 237.871 | .459 | . | .956 |
| AITEM 28 | 119.1000 | 239.733 | .342 | . | .956 |
| AITEM 29 | 119.1750 | 240.712 | .349 | . | .956 |
| AITEM 30 | 119.1000 | 241.221 | .317 | . | .956 |
| AITEM 31 | 119.6000 | 234.759 | .527 | . | .956 |
| AITEM 32 | 119.4000 | 229.118 | .712 | . | .954 |
| AITEM 33 | 119.4750 | 230.871 | .629 | . | .955 |
| AITEM 34 | 119.4500 | 227.946 | .772 | . | .954 |
| AITEM 36 | 119.1250 | 239.497 | .450 | . | .956 |
| AITEM 37 | 119.1750 | 239.122 | .456 | . | .956 |
| AITEM 38 | 119.1750 | 240.507 | .363 | . | .956 |
| AITEM 39 | 119.3500 | 238.079 | .403 | . | .956 |
| AITEM 40 | 119.1000 | 238.913 | .474 | . | .956 |
| AITEM 41 | 119.6750 | 234.738 | .542 | . | .955 |
| AITEM 42 | 119.4000 | 228.451 | .822 | . | .954 |
| AITEM 43 | 119.4250 | 228.404 | .806 | . | .954 |
| AITEM 44 | 119.4250 | 229.994 | .729 | . | .954 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----------|----------|---------|------|---|------|
| AITEM 45 | 119.4500 | 227.126 | .850 | . | .953 |
| AITEM 46 | 119.4250 | 226.507 | .898 | . | .953 |
| AITEM 47 | 119.3750 | 228.035 | .864 | . | .953 |
| AITEM 48 | 119.3750 | 230.035 | .763 | . | .954 |

3. UJI RELIABILITAS SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

a. Analisis sebelum aitem gugur

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .914 | .909 | 30 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| AITEM 1 | 90.3750 | 107.112 | .283 | . | .914 |
| AITEM 2 | 90.4000 | 105.785 | .408 | . | .912 |
| AITEM 3 | 90.4500 | 107.023 | .351 | . | .913 |
| AITEM 4 | 90.6250 | 99.881 | .725 | . | .907 |
| AITEM 5 | 90.7750 | 101.563 | .607 | . | .909 |
| AITEM 6 | 90.8250 | 100.866 | .667 | . | .908 |
| AITEM 7 | 90.3500 | 109.054 | .092 | . | .917 |
| AITEM 8 | 90.1750 | 104.456 | .419 | . | .912 |

| | | | | | |
|------------------|----------------|----------------|-------------|---|-------------|
| AIITEM 9 | 90.7250 | 112.102 | -131 | . | .920 |
| AIITEM 10 | 91.0750 | 102.994 | .503 | . | .911 |
| AIITEM 11 | 90.4500 | 98.715 | .716 | . | .907 |
| AIITEM 12 | 90.7750 | 99.256 | .643 | . | .908 |
| AIITEM 13 | 90.4000 | 106.246 | .366 | . | .913 |
| AIITEM 14 | 90.4250 | 108.046 | .239 | . | .914 |
| AIITEM 15 | 90.3500 | 104.541 | .501 | . | .911 |
| AIITEM 16 | 90.4750 | 99.076 | .701 | . | .907 |
| AIITEM 17 | 90.6250 | 101.163 | .669 | . | .908 |
| AIITEM 18 | 90.6250 | 99.830 | .728 | . | .907 |
| AIITEM 19 | 90.3750 | 106.856 | .306 | . | .913 |
| AIITEM 20 | 90.2250 | 104.640 | .470 | . | .911 |
| AIITEM 21 | 90.3500 | 105.567 | .453 | . | .911 |
| AIITEM 22 | 90.6250 | 99.881 | .725 | . | .907 |
| AIITEM 23 | 90.7250 | 99.794 | .661 | . | .908 |
| AIITEM 24 | 90.6500 | 99.567 | .727 | . | .907 |
| AIITEM 25 | 90.6750 | 110.020 | .035 | . | .917 |
| AIITEM 26 | 90.5000 | 107.385 | .268 | . | .914 |
| AIITEM 27 | 90.4500 | 106.972 | .356 | . | .913 |
| AIITEM 28 | 90.7500 | 102.244 | .608 | . | .909 |
| AIITEM 29 | 90.6500 | 100.541 | .657 | . | .908 |
| AIITEM 30 | 90.7000 | 102.421 | .524 | . | .910 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Su
 b. Analisis setelah aitem dibuang

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .923 | .916 | 26 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| AIITEM 2 | 77.7250 | 99.487 | .343 | . | .923 |
| AIITEM 3 | 77.7750 | 100.846 | .261 | . | .924 |
| AIITEM 4 | 77.9500 | 92.459 | .773 | . | .916 |
| AIITEM 5 | 78.1000 | 93.887 | .670 | . | .918 |
| AIITEM 6 | 78.1500 | 93.413 | .716 | . | .917 |
| AIITEM 7 | 77.6750 | 102.892 | .020 | . | .928 |
| AIITEM 8 | 77.5000 | 98.308 | .358 | . | .923 |
| AIITEM 10 | 78.4000 | 95.579 | .542 | . | .920 |
| AIITEM 11 | 77.7750 | 91.153 | .772 | . | .916 |
| AIITEM 12 | 78.1000 | 91.836 | .685 | . | .917 |
| AIITEM 13 | 77.7250 | 100.204 | .277 | . | .924 |
| AIITEM 15 | 77.6750 | 98.635 | .407 | . | .922 |
| AIITEM 16 | 77.8000 | 91.651 | .747 | . | .916 |
| AIITEM 17 | 77.9500 | 93.331 | .749 | . | .917 |
| AIITEM 18 | 77.9500 | 92.305 | .785 | . | .916 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|------------|---------|---------|-------|---|------|
| © AITEM 19 | 77.7000 | 100.779 | .220 | . | .924 |
| AITEM 20 | 77.5500 | 98.613 | .390 | . | .922 |
| AITEM 21 | 77.6750 | 99.456 | .368 | . | .922 |
| AITEM 22 | 77.9500 | 92.356 | .781 | . | .916 |
| AITEM 23 | 78.0500 | 92.408 | .702 | . | .917 |
| AITEM 24 | 77.9750 | 91.871 | .795 | . | .915 |
| AITEM 25 | 78.0000 | 103.641 | -.032 | . | .928 |
| AITEM 27 | 77.7750 | 100.794 | .266 | . | .923 |
| AITEM 28 | 78.0750 | 94.584 | .672 | . | .918 |
| AITEM 29 | 77.9750 | 92.794 | .726 | . | .917 |
| AITEM 30 | 78.0250 | 94.538 | .597 | . | .919 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

Instrumen Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Fakultas

Jabatan :

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, saya bermaksud mengadakan penelitian di organisasi ini. Untuk itu, saya membutuhkan sejumlah data yang akan dapat saya peroleh dengan adanya kerjasama dari Anda dalam mengisi kuesioner ini.

Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada jawaban yang salah. Hal yang saya harap dan butuhkan adalah kejujuran dan jawaban yang paling mendekati keadaan Anda yang sesungguhnya. Oleh karena itu, saya selaku peneliti mengharapkan Anda bersedia memberikan jawaban Anda sendiri sejujurnya tanpa mendiskusikannya dengan orang lain. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya, hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja dan tidak akan mempengaruhi penilaian atas kinerja Anda. Sebelum mengembalikan kuesioner ini, mohon periksa jawaban Anda, jangan sampai ada yang terlewat.

Bantuan Anda dalam menjawab penelitian ini merupakan bantuan yang sangat besar dan berarti dalam keberhasilan penelitian ini. Atas kerjasama Anda, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK Pengerjaan

Anda diharapkan menjawab setiap pernyataan dalam skala ini sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran Anda yang sebenarnya dengan cara memilih:

- SS** : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian skala :

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Ketua menggunakan kata yang mudah saya pahami dalam menyampaikan visi dan misi organisasi. | | √ | | |

SKALA I

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasakan kebersamaan di dalam organisasi ini | | | | |
| 2. | Saya lebih suka bekerja sendiri dalam menyelesaikan suatu tugas yang diberikan kepada tim | | | | |
| 3. | Saya ingin selalu berada di dalam organisasi ini | | | | |
| 4. | Saya merasa tidak perlu untuk menyelesaikan visi misi organisasi ini | | | | |
| 5. | Menurut saya, suasana yang tercipta di dalam organisasi ini tidak nyaman | | | | |
| 6. | Saya mau bekerja sama dalam melakukan sesuatu bersama organisasi ini | | | | |
| 7. | Saya merasa tidak menjadi bagian dari organisasi ini | | | | |
| 8. | Apapun yang terjadi, saya akan menjaga keutuhan organisasi ini | | | | |
| 9. | Apapun yang menjadi tujuan organisasi diraih dengan penuh rasa kebersamaan | | | | |
| 10. | Kami saling percaya satu sama lain | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 11. | Komitmen dengan organisasi ini bukan suatu keharusan bagi saya | | | | |
| 12. | Saya merasa peran dan posisi yang diberikan sejalan dengan tujuan organisasi ini | | | | |
| 13. | Saya tidak percaya dengan organisasi ini | | | | |
| 14. | Saya bisa meyakinkan teman-teman untuk tetap percaya pada organisasi ini | | | | |
| 15. | Saya merasa organisasi ini sudah seperti keluarga | | | | |
| 16. | Saya merasa tidak perlu bekerja sama dengan anggota lainnya untuk mencapai tujuan organisasi ini | | | | |
| 17. | Saya acuh terhadap organisasi ini | | | | |
| 18. | Antar anggota bidang saling menyalahkan jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan pada saat melaksanakan program | | | | |
| 19. | Anggota lain merasa puas dengan tugas dan posisi yang saya jalankan | | | | |
| 20. | Saya tidak senang melakukan aktivitas bersama orang banyak | | | | |
| 21. | Saya akan selalu membela organisasi ini | | | | |
| 22. | Suasana di dalam organisasi ini sangat menyenangkan | | | | |
| 23. | Saya merasa anggota yang satu dengan yang lain tidak saling mendukung dalam pelaksanaan tugas dan posisi masing-masing | | | | |
| 24. | Saya merasa tertarik menjadi bagian dari organisasi ini | | | | |
| 25. | Semangat saya rendah saat berada didalam organisasi ini | | | | |
| 26. | Saya merasa tidak diterima di dalam organisasi ini | | | | |
| 27. | Saya merasa mampu untuk menjalankan tugas dan posisi yang diberikan kepada saya | | | | |
| 28. | Saya merasa tidak membutuhkan organisasi ini | | | | |
| 29. | Saya bersemangat untuk | | | | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | membawa organisasi ini terus maju | | | | |
| 30. | Saya mendapatkan banyak manfaat dari organisasi ini | | | | |
| 31. | Saya merasa tugas dan posisi yang diberikan tidak sejalan dengan tujuan organisasi | | | | |
| 32. | Saya merasa organisasi ini adalah yang terbaik | | | | |
| 33. | Saya malu menjadi bagian dari organisasi ini | | | | |
| 34. | Suasana organisasi akan menjadi tidak kondusif ketika ada masalah diantara anggota | | | | |
| 35. | Anggota organisasi saling mendukung untuk mencapai tujuan kelompok | | | | |
| 36. | Bagi saya organisasi ini tidak penting | | | | |
| 37. | Saya bangga menjadi bagian dari organisasi ini | | | | |

SKALA II

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Ketua menyampaikan tujuan organisasi yang harus dicapai dengan antusias | | | | |
| 2. | Saya selalu kagum dengan ketua saya | | | | |
| 3. | Saya selalu diingatkan tentang tujuan organisasi saat briefing oleh ketua | | | | |
| 4. | Ketua mampu meyakinkan saya bahwa saya mampu bekerja melampaui target | | | | |
| 5. | Ketua membuka pikiran saya bahwa saya mempunyai kemampuan yang lebih besar dari yang saya ketahui | | | | |
| 6. | Ketua selalu mendorong saya untuk selalu optimis saat menghadapi suatu permasalahan | | | | |
| 7. | Dalam proses bekerja, ketua selalu memberikan dukungan | | | | |
| 8. | Ketua belajar dari kesalahan | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | sebelumnya sehingga kesalahan yang sama tidak terulang lagi | | | | |
| 9. | Ketua memberikan kesempatan untuk saya menyelesaikan masalah dengan cara sendiri | | | | |
| 10. | Ketua bersedia diajak berdiskusi diluar pekerjaan | | | | |
| 11. | Dalam menyelesaikan masalah, ketua mengajak saya dan anggota lain untuk berdiskusi | | | | |
| 12. | Ketua sering memberi tahu terobosan baru dalam mencapai target | | | | |
| 13. | Saya sering diminta memberi ide-ide terbaru oleh ketua | | | | |
| 14. | Saya selalu dibimbing apabila saya melakukan kesalahan dalam bekerja | | | | |
| 15. | Ketika mendapatkan hambatan, saya mendapat solusi dari ketua | | | | |
| 16. | Ketua merespon dengan cepat pertanyaan saya | | | | |
| 17. | Keluhan mengenai pekerjaan selalu diterima oleh ketua | | | | |
| 18. | Ketua selalu meluangkan waktu untuk mendengar cerita saya | | | | |
| 19. | Saya mendapat kesempatan saat rapat untuk memberikan ide | | | | |
| 20. | Dalam bekerja, ketua selalu memanfaatkan jabatan untuk kepentingan pribadi | | | | |
| 21. | Ketua tidak menyampaikan langsung pada intinya saat menyampaikan visi dan misi | | | | |
| 22. | Ketika menyampaikan tujuan organisasi, ketua cenderung menciptakan suasana yang membosankan | | | | |
| 23. | Saya seringkali ragu kepada ketua dengan caranya memimpin | | | | |
| 24. | Saya selalu dilimpahkan pekerjaan yang bermasalah oleh ketua | | | | |
| 25. | Ketika ada yang mengabaikan tujuan organisasi, ketua tidak pernah menegur | | | | |
| 26. | Dalam mencapai tujuan organisasi, | | | | |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | ketua kurang antusias | | | | |
| 27. | Ketua memberitahu kepada saya bahwa kemampuan saya biasa saja | | | | |
| 28. | Ketua sering meragukan kemampuan saya menyelesaikan pekerjaan | | | | |
| 29. | Ketua hanya peduli dengan hasil akhir pekerjaan saya | | | | |
| 30. | Ketua membiarkan saya selalu bekerja dengan cara yang sama | | | | |
| 31. | Dalam bekerja, ketua hanya menggunakan ide-idenya sendiri | | | | |
| 32. | Komunikasi saya dengan ketua hanya sebatas pekerjaan | | | | |
| 33. | Dalam penyelesaian masalah, ketua mengambil keputusan sepihak | | | | |
| 34. | Dalam mencapai target, cara yang biasa saya gunakan lebih efisien daripada cara yang baru menurut ketua | | | | |
| 35. | Ketua selalu keliru dalam bekerja | | | | |
| 36. | Kebutuhan saya sebagai anggota sering terabaikan oleh ketua | | | | |
| 37. | Ketua sulit diajak berdiskusi karena jadwal yang padat | | | | |
| 38. | Saat saya menyampaikan ide, ketua tidak pernah fokus mendengarkan | | | | |
| 39. | Ketua selalu menunda menanggapi masalah urgent | | | | |
| 40. | Ketika saya menemui kesulitan dalam bekerja, ketua sulit untuk ditemui | | | | |
| 41. | Ketua selalu menghindar ketika saya menghadapi masalah dengan pekerjaan | | | | |

SKALA III

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merespon dengan baik apabila ada teman saya yang bercerita | | | | |
| 2. | Ketika teman belum selesai bicara, saya sudah memotong pembicaraannya | | | | |
| 3. | Saya akan merasa bersalah apabila | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

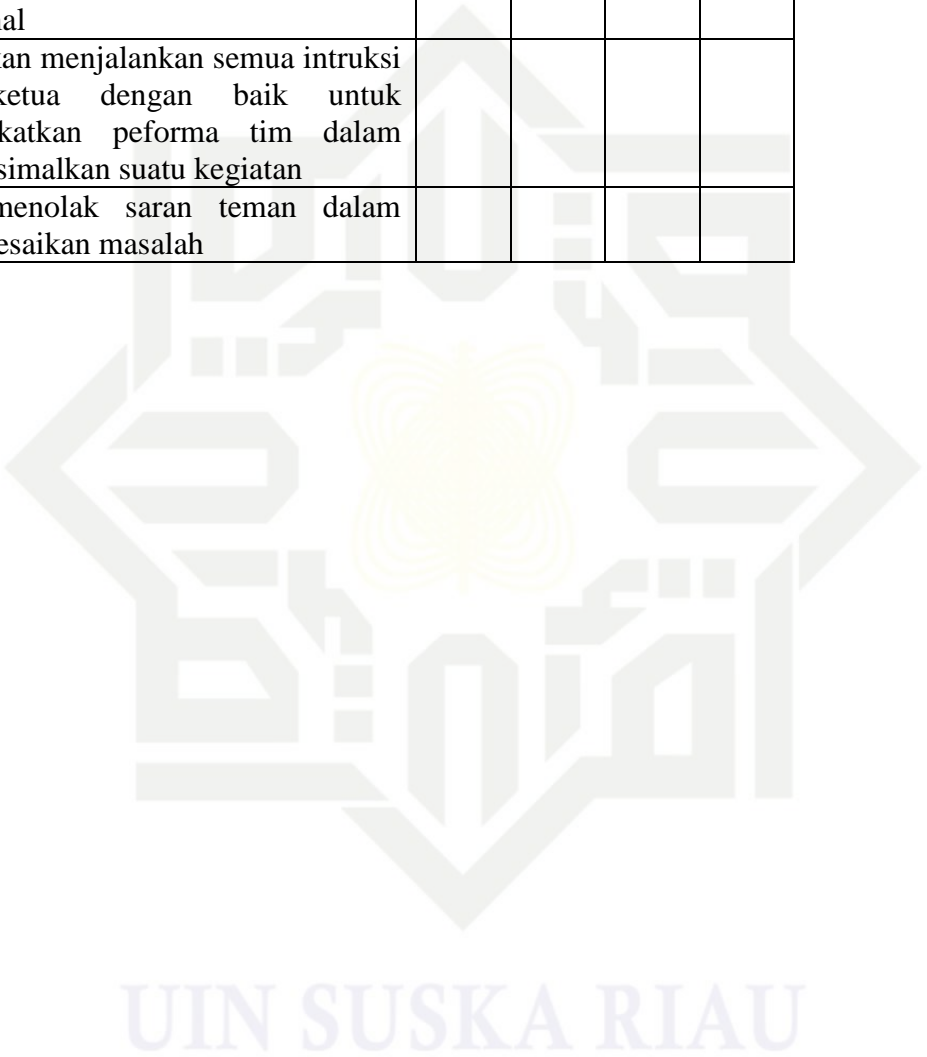
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | bekerja tidak maksimal | | | | |
| 4. | Saya merendahkan kemampuan teman dalam bekerja | | | | |
| 5. | Saya memahami kekurangan teman | | | | |
| 6. | Saya menghindar apabila ada teman yang ingin bercerita | | | | |
| 7. | Saya mendengarkan pembicaraan teman hingga selesai | | | | |
| 8. | Saya akan bersikap biasa saja apabila kualitas kerja saya tidak maksimal dalam suatu kegiatan | | | | |
| 9. | Saya akan memberi semangat pada teman saat bekerja | | | | |
| 10. | Saya merasa senang dengan intruksi yang diberikan teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya | | | | |
| 11. | Saya akan menyalahkan teman jika melakukan kesalahan | | | | |
| 12. | Saya mengabaikan masalah yang dihadapi teman | | | | |
| 13. | Saya mendapat kesempatan yang sama oleh ketua untuk ikut dalam suatu kegiatan | | | | |
| 14. | Saya mengabaikan intruksi dari teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya dalam menjalankan suatu kegiatan | | | | |
| 15. | Saya langsung meminta maaf apabila melakukan kesalahan | | | | |
| 16. | Saya menjelekkan teman saya jika bekerja dengan hasil yang maksimal | | | | |
| 17. | Saya merasa dibeda-bedakan dengan rekan yang lain untuk ikut dalam suatu kegiatan | | | | |
| 18. | Saya berdiskusi dengan teman tentang gagasan baru untuk suatu kegiatan | | | | |
| 19. | Saya curiga bila teman menyelesaikan pekerjaan dengan maksimal | | | | |
| 20. | Saya merasa prihatin apabila ada teman dalam satu organisasi yang bekerja kurang maksimal | | | | |
| 21. | Saya mengabaikan semua arahan dari ketua untuk meningkatkan performa anggota dalam suatu kegiatan | | | | |
| 22. | Saya menghargai teman dengan | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | mengikuti sarannya dalam menyelesaikan masalah | | | | |
| 23. | Saya merahasiakan gagasan saya dari teman | | | | |
| 24. | Saya akan memuji apabila teman bekerja dengan baik | | | | |
| 25. | Saya membiarkan apabila teman satu organisasi tidak bisa bekerja secara maksimal | | | | |
| 26. | Saya akan menjalankan semua intruksi dari ketua dengan baik untuk meningkatkan performa tim dalam memaksimalkan suatu kegiatan | | | | |
| 27. | Saya menolak saran teman dalam menyelesaikan masalah | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

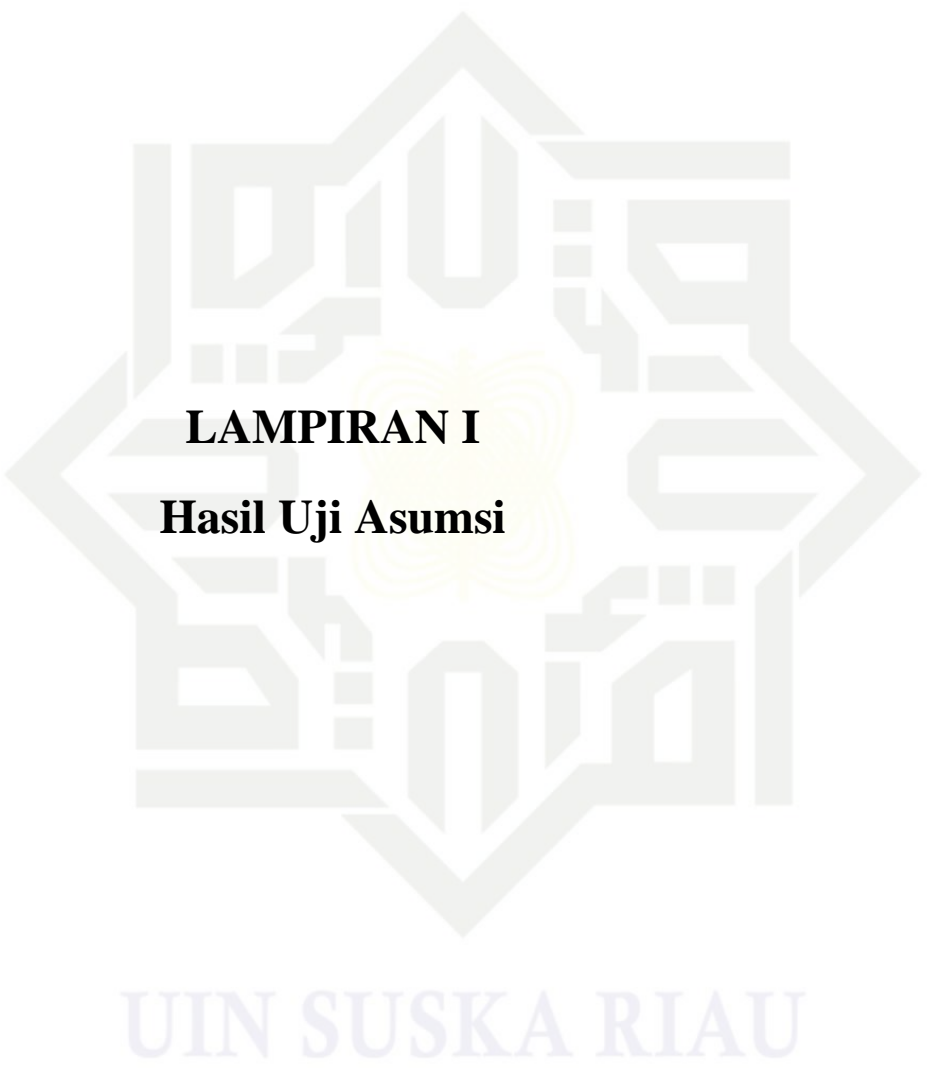
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN I

Hasil Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Uji Normalitas

Uji Normalitas *Skewness* dan *Kurtosis*

| Variabel | Rasio <i>Skewness</i> | Rasio <i>Kurtosis</i> |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Kepemimpinan transformasional | $-,101/,293 = -0,34577$ | $,076/,578 = 0,131536$ |
| Komunikasi interpersonal | $-,083/,293 = -0,28508$ | $,428/,578 = 0,740378$ |
| Kohesivitas kelompok | $-,112/,293 = 0,381353$ | $,214/,578 = 0,370757$ |

Uji Multikolinearitas

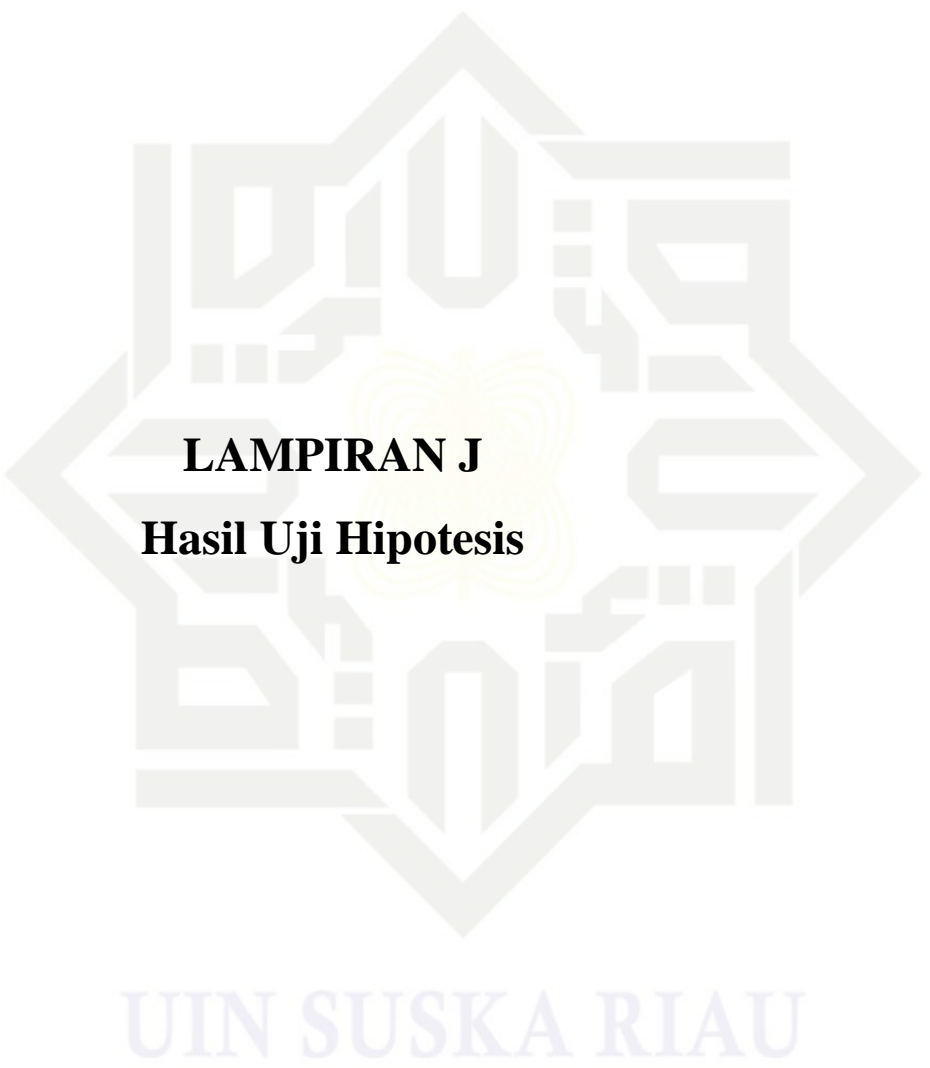
Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | .175 | 8.685 | | .020 | .984 | | |
| | Kepemimpinan Transformasional | .224 | .080 | .247 | 2.810 | .007 | .517 | 1.934 |
| | Komunikasi Interpersonal | 1.017 | .133 | .672 | 7.648 | .000 | .517 | 1.934 |

a. Dependent Variable: Kohesivitas Kelompok

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN J
Hasil Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

ANOVA^a

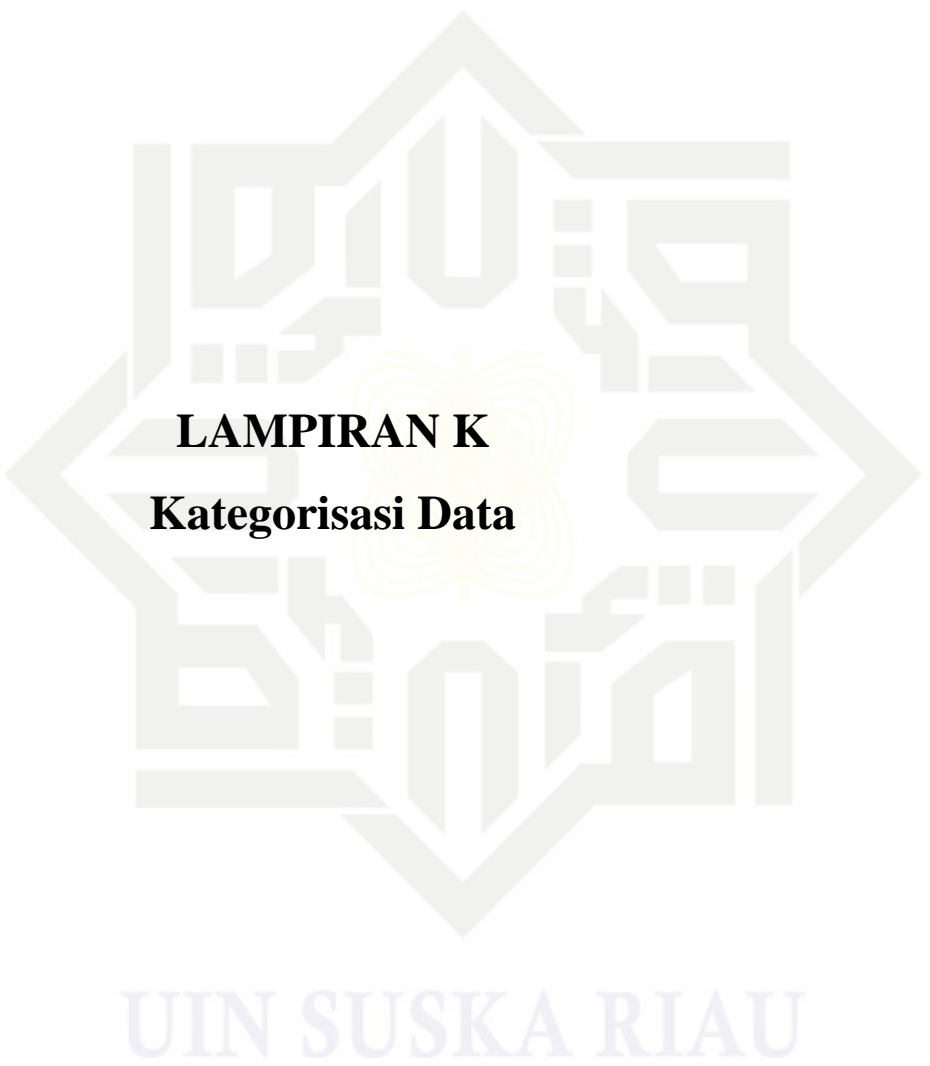
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 9183.372 | 2 | 4591.686 | 93.103 | .000 ^b |
| | Residual | 3156.390 | 64 | 49.319 | | |
| | Total | 12339.761 | 66 | | | |

a. Dependent Variable: Kohesivitas Kelompok

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal, Kepemimpinan Transformasional



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K

Kategorisasi Data

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA

| Descriptive Statistics | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------|---------|---------|-------|----------------|
| Variabel | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Kohesivitas Kelompok | 67 | 111 | 37 | 148 | 92,5 | 18,5 |
| Kepemimpinan Transformasional | 67 | 123 | 41 | 164 | 102,5 | 20,5 |
| Komunikasi Interpersonak | 67 | 81 | 27 | 108 | 67,5 | 13,5 |
| Valid | 67 | | | | | |

1. Kategorisasi Kohesivitas Kelompok

Kategori

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Sedang | 16 | 23.9 | 23.9 | 23.9 |
| Tinggi | 51 | 76.1 | 76.1 | 100.0 |
| Total | 67 | 100.0 | 100.0 | |

2. Kategorisasi Kepemimpinan Transformasional

Kategori

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Sedang | 16 | 23.9 | 23.9 | 23.9 |
| Tinggi | 51 | 76.1 | 76.1 | 100.0 |
| Total | 67 | 100.0 | 100.0 | |

3. Kategorisasi Komunikasi Interpersonal

Kategori

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Sedang | 9 | 13.4 | 13.4 | 13.4 |
| Tinggi | 58 | 86.6 | 86.6 | 100.0 |
| Total | 67 | 100.0 | 100.0 | |



Lampiran L

Instrumen Penelitian Online

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan Jawaban

SKALA PENELITIAN

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, saya bermaksud mengadakan penelitian di organisasi ini. Untuk itu, saya membutuhkan sejumlah data yang akan dapat saya peroleh dengan adanya kerjasama dari Anda dalam mengisi kuesioner ini.

Kuesioner ini berisi tentang bagaimana interaksi anda didalam kelompok. Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada jawaban yang salah. Hal yang saya harapkan adalah kejujuran dan jawaban yang paling mendekati keadaan Anda tentang interaksi anda ketika berada didalam kelompok. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya, hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja dan tidak akan mempengaruhi penilaian atau kinerja Anda. Sebelum mengembalikan kuesioner ini, mohon periksa jawaban Anda, jangan sampai ada yang terlewat.

Partisipasi anda merupakan bantuan yang sangat besar dan berarti dalam keberhasilan penelitian ini. Atas kerjasamanya Anda, saya ucapkan terima kasih

Setelah membaca intruksi diatas, saya bersedia secara sukarela untuk berpartisipasi dalam penelitian ini *

Ya

Tidak

Nama *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Usia

Teks jawaban singkat

Semester

Teks jawaban singkat

Pengantar SEMA, *

Fakultas Pertanian dan Perikanan

Fakultas Psikologi

Fakultas Sains dan Teknologi

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Fakultas Ushuluddin

Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

SKALA I

PETUNJUK PENERJAWABAN
Anda diharapkan menjawab setiap pernyataan dalam skala ini sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran Anda yang sebenarnya terhadap kelompok dan anggota kelompok dengan cara memilih:
SS : Bila Anda merasa sangat sesuai dengan pernyataan tersebut
S : Bila Anda merasa sesuai dengan pernyataan tersebut
TS : Bila Anda merasa tidak sesuai dengan pernyataan tersebut
STS: Bila Anda merasa sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut

Ketua menyampaikan tujuan organisasi yang harus dicapai dengan antusias *

SS

S

TS

STS

Saya selalu kagum dengan ketua saya *

SS

S

TS

STS



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--|--|--|
| <p>Saya selalu diingatkan tentang tujuan organisasi saat briefing oleh ketua *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Ketua mampu meyakinkan saya bahwa saya mampu bekerja melampaui target *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Ketua membuka pikiran saya bahwa saya mempunyai kemampuan yang lebih besar dari yang saya ketahui *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Ketua selalu mendorong saya untuk selalu optimis saat menghadapi suatu permasalahan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Dalam proses bekerja, ketua selalu memberikan dukungan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Ketua belajar dari kesalahan sebelumnya sehingga kesalahan yang sama tidak terulang lagi *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Ketua memberikan kesempatan untuk saya menyelesaikan masalah dengan cara sendiri *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Ketua bersedia diajak berdiskusi di luar pekerjaan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Dalam menyelesaikan masalah, ketua mengajak saya dan anggota lain untuk berdiskusi *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Ketua sering memberi tahu serobotan baru dalam mencapai target *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | | |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|---|
| <p>Saya sering diminta memberi ide-ide terbaru oleh ketua *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |  |
| <p>Saya selalu dibimbing apabila saya melakukan kesalahan dalam bekerja *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |
| <p>Ketua merespon dengan cepat pertanyaan saya *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> | |
| <p>Ketuhan mengenai pekerjaan selalu diterima oleh ketua</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |  |
| <p>Ketua selalu meluangkan waktu untuk mendengar cerita saya *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |
| <p>Saya mendapat kesempatan saat rapat untuk memberikan ide *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |
| <p>Dalam bekerja, ketua selalu memanfaatkan jabatan untuk kepentingan pribadi *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |  |
| <p>Ketua tidak menyampaikan langsung pada dirinya saat menyampaikan visi dan misi *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |
| <p>Ketika menyampaikan tujuan organisasi, ketua cenderung menciptakan suasana yang membosankan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |  |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



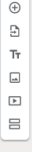
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|---|
| <p>Saya seringkali ragu kepada ketua dengan caranya memimpin *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Saya selalu dilimpahkan pekerjaan yang bermasalah oleh ketua *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Ketika ada yang mengabaikan tujuan organisasi, ketua tidak pernah menegur *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> | <p>Dalam mencapai tujuan organisasi, ketua kurang antusias *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Ketua memberitahu kepada saya bahwa kemampuan saya biasa saja *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Ketua sering meragukan kemampuan saya menyelesaikan pekerjaan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> |
| <p>Ketua hanya peduli dengan hasil akhir pekerjaan saya *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Ketua membiarkan saya selalu bekerja dengan cara yang sama *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Dalam bekerja, ketua hanya menggunakan ide-idenya sendiri *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> | |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|---|
| <p>Komunikasi saya dengan ketua hanya sebatas pekerjaan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |  |
| <p>Dalam penyelesaian masalah, ketua mengambil keputusan sepihak *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |
| <p>Dalam mencapai target, cara yang biasa saya gunakan lebih efisien daripada cara yang baru menurut ketua *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |
| <p>Ketua selalu keburu dalam bekerja.</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |  |
| <p>Keberhasilan saya sebagai anggota sering terabaikan oleh ketua *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |
| <p>Ketua sulit diajak berdiskusi karena jadwal yang padat *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |
| <p>Saat saya menyampaikan ide, ketua tidak pernah fokus mendengarkan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |  |
| <p>Ketua selalu menunda menanggapi masalah urgent *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |
| <p>Ketika saya menemui kesulitan dalam bekerja, ketua sulit untuk ditemui *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 4

SKALA II

Deskripsi (opsional)

Ketua selalu menghindar ketika saya menghadapi masalah dengan pekerjaan *

SS
 S
 TS
 STS

Saya merespon dengan baik apabila ada teman saya yang bercerita *

SS
 S
 TS
 STS

Ketika teman belum selesai bicara, saya sudah memotong pembicaraannya *

SS
 S
 TS
 STS

Saya akan merasa bersalah apabila bekerja tidak maksimal *

SS
 S
 TS
 STS

Saya merendahkan kemampuan teman dalam bekerja *

SS
 S
 TS
 STS

Saya memahami kekurangan teman *

SS
 S
 TS
 STS

Saya menghindar apabila ada teman yang ingin bercerita *

SS
 S
 TS
 STS

Saya mendengarkan pembicaraan teman hingga selesai *

SS
 S
 TS



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|---|
| <p>Saya akan bersikap biasa saja apabila kualitas kerja saya tidak maksimal dalam suatu kegiatan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Saya akan memberi semangat pada teman saat bekerja *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Saya merasa senang dengan intruksi yang diberikan teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Saya akan menyalahkan teman jika melakukan kesalahan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Saya mengabaikan masalah yang dihadapi teman *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Saya mendapat kesempatan yang sama oleh semua untuk ikut dalam suatu kegiatan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> |
| <p>Saya mengabaikan intruksi dari teman saya untuk memaksimalkan kemampuan saya dalam menjalankan suatu kegiatan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Saya langsung meminta maaf apabila melakukan kesalahan *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Saya menjelakkan teman saya jika bekerja dengan hasil yang maksimal *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> | |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merasa berbeda-bedakan dengan rekan yang lain untuk ikut dalam suatu kegiatan *

- SS
 S
 TS
 STS

Saya berdiskusi dengan teman tentang gagasan baru untuk suatu kegiatan *

- SS
 S
 TS
 STS

Saya curiga bila teman menyelesaikan pekerjaan dengan maksimal *

- SS
 S
 TS
 STS

Saya merasa prihatin apabila ada teman dalam satu organisasi yang bekerja kurang maksimal *

- SS
 S
 TS
 STS

Saya mengabaikan semua arahan dari ketua untuk meningkatkan performa anggota dalam suatu kegiatan *

- SS
 S
 TS
 STS

Saya menghargai teman dengan mengikuti sarannya dalam menyelesaikan masalah *

- SS
 S
 TS
 STS

Saya merahasiakan gagasan saya dari teman *

- SS
 S
 TS
 STS

Saya akan memuji apabila teman bekerja dengan baik *

- SS
 S
 TS
 STS

Saya membiarkan apabila teman satu organisasi tidak bisa bekerja secara maksimal *

- SS
 S
 TS
 STS



©

Saya akan menjalankan semua intruksi dari ketua dengan baik untuk meningkatkan performa tim dalam memaksimalkan suatu kegiatan

SS
 S
 TS
 STS

Saya menolak saran teman dalam menyelesaikan masalah

SS
 S
 TS
 STS

SKALA III
Deskripsi (opsional)

Saya merasakan kebersamaan didalam organisasi ini

SS
 S
 TS
 STS

Saya lebih suka bekerja sendiri dalam menyelesaikan suatu tugas yang diberikan kepada tim

SS
 S
 TS
 STS

Saya ingin selalu berada didalam organisasi ini

SS
 S
 TS
 STS

Saya merasa tidak perlu untuk menyuskan visi misi organisasi ini

SS
 S
 TS
 STS

Menurut saya, suasana yang tercipta didalam organisasi ini tidak nyaman

SS
 S
 TS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Saya mau bekerja sama dalam melakukan sesuatu bersama organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS</p> | |
| | <p>Saya merasa tidak menjadi bagian dari organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS</p> | |
| | <p>Apapun yang terjadi, saya akan menjadi keutuhan organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS</p> | |
| | <p>Apapun yang menjadi tujuan organisasi diraih dengan penuh rasa kebersamaan *</p> <p><input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS</p> | |
| | <p>Kami saling percaya satu sama lain *</p> <p><input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS</p> | |
| | <p>Komitmen dengan organisasi ini bukan suatu keharusan bagi saya *</p> <p><input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS</p> | |
| | <p>Saya merasa peran dan posisi yang diberikan sejalan dengan tujuan organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS</p> | |
| | <p>Saya tidak percaya dengan organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS</p> | |
| | <p>Saya bisa meyakinkan teman-teman untuk tetap percaya pada organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> TS</p> | |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merasa organisasi ini sudah seperti keluarga *

SS
 S
 TS
 STS

Saya merasa tidak perlu bekerja sama dengan anggota lainnya untuk mencapai tujuan organisasi ini *

SS
 S
 TS
 STS

Saya acuh terhadap organisasi ini *

SS
 S
 TS

Antar anggota bidang saling menyalahkan jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan pada saat melaksanakan program *

SS
 S
 TS
 STS

Anggota lain merasa puas dengan tugas dan posisi yang saya jalankan *

SS
 S
 TS
 STS

Saya tidak semangat melakukan aktivitas bersama orang banyak *

SS
 S
 TS

Saya akan selalu membela organisasi ini *

SS
 S
 TS
 STS

Suasana didalam organisasi ini sangat menyenangkan *

SS
 S
 TS
 STS

Saya merasa anggota yang satu dengan yang lainnya tidak saling mendukung dalam pelaksanaan tugas dan posisi masing-masing *

SS
 S
 TS



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---|--|
| <p>Saya merasa tertarik menjadi bagian dari organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Saya merasa tidak diterima didalam organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Semangat saya rendah saat berada didalam organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Saya merasa mampu untuk menjalankan tugas dan posisi yang diberikan kepada saya *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Saya merasa tidak membahakan organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Saya bersemangat untuk membawa organisasi ini terus maju *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> |
| <p>Saya merasa tugas dan posisi yang diberikan tidak sejalan dengan tujuan organisasi *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> | <p>Saya mendapatkan banyak manfaat dari organisasi ini *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> <p><input type="radio"/> STS</p> |
| <p>Saya merasa organisasi ini adalah yang terbaik *</p> <p><input type="radio"/> SS</p> <p><input type="radio"/> S</p> <p><input type="radio"/> TS</p> | |



©

Saya malu menjadi bagian dari organisasi ini *

SS
 S
 TS
 STS

Susana didalam organisasi ini menjadi tidak kondusif ketika ada masalah diantara anggota *

SS
 S
 TS
 STS

Anggota organisasi saling mendukung untuk mencapai tujuan kelompok *

SS
 S
 TS

Bagi saya organisasi ini tidak penting *

SS
 S
 TS
 STS

Saya bangga menjadi bagian dari organisasi ini *

SS
 S
 TS
 STS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN M

Surat Pelengkap Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.1136/2020 Pekanbaru, 23 Desember 2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Sema UIN Suska Riau
 2. Sema Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 3. Sema Fakultas Psikologi
 4. Sema Fakultas Sains dan Teknologi
 5. Sema Fakultas Pertanian dan Peternakan
 6. Sema Fakultas Ushuluddin
 7. Sema Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 8. Sema Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 9. Sema Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muhammad Fauzan
NIM : 11661100892
Tempat Tgl.Lahir : Parit Malintang/ 14 Februari 1998
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Kohesivitas Kelompok ditinjau dari Kepemimpinan Transformasional dan Komunikasi Interpersonal pada Organisasi Senat Mahasiswa (Sema) UIN Suska Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.329/2021 Pekanbaru, 04 Maret 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Sema-F Psikologi
 2. Sema-F Sains dan Teknologi
 3. Sema-F Pertanian dan Peternakan
 4. Sema-F Ushuluddin
 5. Sema-F Ekonomi dan Ilmu Sosial
 6. Sema-F Syariah dan Ilmu Hukum
- UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muhammad Fauzan
NIM : 11661100892
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Kohesivitas Kelompok ditinjau dari Kepemimpinan Transformasional dan Komunikasi Interpersonal pada Organisasi Senat Mahasiswa (Sema) UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENELITI



Muhammad Fauzan, lahir di Parit Malintang, tanggal 14 Februari 1998. Peneliti merupakan anak pertama dari Bapak Drs. Noviar, M.M dan Ibu Dra. Ermi, M.M. Peneliti beralamat di Kecamatan Tanah Putih, Rokan Hilir.

Jenjang pendidikan peneliti dimulai dari TK Darul Hidayah (2004), SDN 005 Sedinginan (2010), MTSN Darul Hikmah Pekanbaru (2013), SMAN 1 Tanah Putih (2016), kemudian pada tahun 2016 peneliti mengikuti tes dan diterima sebagai Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Saat memasuki dunia perkuliahan, peneliti tertarik menambah pengalaman dan belajar dari berbagai organisasi, diantaranya: Anggota Bidang Humas HMJ PPP (2017), Sekjen BEM Fakultas Psikologi (2018), dan Ketua Bidang Humas BEM Psikologi (2019).

Pada tahun 2019 peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lubuk Ambacang Kabupaten Kuantan Singingi, dan pada tahun 2020 peneliti melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Minda Brilliant Indonesia.

Dengan berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kohesivitas Kelompok pada Organisasi Senat Mahasiswa (SEMA) UIN Suska Riau* dibawah bimbingan Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si. Pada tanggal 9 Agustus 2021, peneliti dipanggil untuk mengikuti Sidang Munaqasyah dan kemudian dinyatakan **lulus** serta berhak menyandang Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).