

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA *GRATITUDE* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA PETANI KELAPA DI INDRAGIRI HILIR**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan**

**Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Satu Psikologi**



Oleh:

**SOVIAH ANDINI HAMSYAH**

**11561200284**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2021**



**HUBUNGAN ANTARA *GRATITUDE* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA PETANI KELAPA DI INDRAGIRI HILIR**

**SKRIPSI**

**Telah diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan pada Sidang Munaqasah  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

**Soviah Andini Hamsyah**

**NIM: 11561200284**

**Pekanbaru, 14 Juli 2021**

**Pembimbing**

**Raudatussalamah, S.Psi., M.A.**

**NIP : 197910152006042004**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama Mahasiswa** : SOVIAH ANDINI HAMSIAH  
**NIM** : 11561200284  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara *Gratitude* dengan *Subjective Well-Being* Pada Petani Kelapa Di Indragiri Hilir

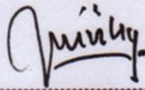
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarajana Strata Sata (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) psikologi.

**Diuji pada :**

**Hari/tanggal** : Selasa/ 03 Agustus 2021  
**Bertepatan dengan** : .....

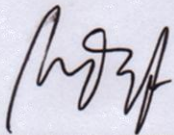
**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

(.....  
)

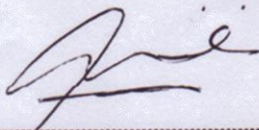
**Dr. Vivik Shofiah, M.Si**  
**NIP. 197615102005012005**

**Sekretaris.**

(.....  
)

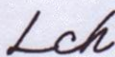
**Raudatussalamah, M.A**  
**NIP. 197910152006042004**

**Penguji I**

(.....  
)

**Indah Damayanti, M.Psi. Psikolog**  
**NIP. 198410232015032002**

**Penguji II**

(.....  
)

**Lisya Chairani, M.A. Psikolog**  
**NIP. 197912072006042001**

## MOTTO

**TIDAK ADA KATA MENYERAH  
TIDAK ADA KATA SULIT DALAM BEKERJA  
TETAP BERDOA DAN BERUSAHA  
KARENA ALLAH MAHA MENGETAHUI.**

**ALLAH TIDAK MEMBEBANI SESEORANG MELAINKAN SESUAI  
DENGAN KESANGGUPANNYA. IA MENDAPAT PAHALA ( DARI  
KEBIJAKANNYA) YANG DIUSAHAKANNYA DAN IA MENDAPAT  
SIKSA (DARI KEJAHATAN) YANG DIKERJAKANNYA.**

**(AL-BAQARAH AYAT 286)**

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah, puji dan syukur kepada-mu ya ALLAH SWT AZZA WAJALLAH atas salah satu nikmat-mu dengan terselesaikannya karya ilmiah, Rasulullah Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang berakhlak mulia.**

**Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :**

**Kedua Orang Tuaku**

**H. Hamid dan Hj. Siti Maica**

**Sebagai hadiah untuk yang telah melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang. Cintaku padamu takkan pernah pudar dari jiwa dan ragaku.**

**Abang dan Adikku**

**H. Aidil Azhar dan Armiyani**

**Terimakasih atas masukan dan motivasi yang telah menghantarkan pada sebuah cita-cita dan masa depan.**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillah rabbil 'alamin.* Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta kemudahan bagi peneliti dalam menjalankan amanah dan tanggung jawab. Salawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan alam, pemimpin semua umat Nabi besar Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*.

Atas karunia dan rahmat dari Allah *subhanahu wa ta'ala*, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Gratitude* dengan *Subjective well being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir. Peneliti menyadari tanpa bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
3. Bapak Dr. H Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku wakil dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku wakil dekan II dan Ibu Dr. Yuslenita Muda S.Si., M.Sc., M.Pd, selaku wakil dekan III.
4. Ibu Sri Wahyuni, MA, M.Psi. selaku Ketua Jurusan Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku penasehat akademik. Saya ucapkan terima kasih atas bimbingannya selama ini.
6. Ibu Raudatussalamah, S.Psi., MA, selaku dosen pembimbing skripsi. Saya ucapkan terima kasih atas waktu, bimbingan dan kesabarannya kepada saya selama proses penyelesaian karya ini.
7. Ibu Dr. Vivik Shofiah. M.Si. Saya ucapkan terima kasih Telah menjadi ketua ujian munaqasah, dan atas saran dan masukan untuk menjadi lebih baik.
8. Ibu Indah Damayanti, M.Psi., Psi. selaku dosen Narasumber I. Saya ucapkan terima kasih atas saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
9. Ibu Lisy Chairani, M.A., Psikolog. selaku dosen Narasumber II. Saya ucapkan terima kasih atas saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk bantuan yang diberikan kepada saya, semoga menjadi bekal dan berkah baik bagi kita semua dalam menjalankan kehidupan kedepannya.
11. Kepala Kecamatan dan kepala Desa Batang Tuaka yang telah mengizinkan dan mengarahkan peneliti untuk selama melakukan riset.
12. Kedua orangtua serta keluarga yang selalu setia mendengarkan keluh kesah, menghibur, menenangkan dan juga memberi semangat serta motivasi dari awal perkuliahan sampai saat ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- 13 Ayahanda H.Hamid dan Ibunda Hj.Siti Maicah tersayang, abang saya Bharatu H.Aidil Azhar S.H, adik saya Armiyani dan keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, mendoakan keberhasilan anak-anaknya dan menjadi panutan dan motivasi dalam hidup peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.
- 14 Keluarga besar H.Mide, keluarga besar H.Baco' dan Grub Sapuiseng Terimakasih atas Do'a, semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.
15. Ayu Desti Amaliah S.Pd, Wirdatul Khasanah S.Pd, Khanza oktaviani S.Pd, Hermansyah S.H, Muhammad Risky S.H, Ridho Ismail S.H, Zainuddin, Nurdin, Teguh Buana Putra A.Md.Rad, Grub Abil, Grub Minimalis, Grub Pejuang S.Psi dan sahabat- sahabat tercinta. Terimakasih atas Do'a, semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.
- 16 Teman-teman Angkatan Psikologi 2015 Miki Selvira, Novia Juliantika, Reni Wulandari, Andi Wahyudi, Faturahman Hadi, Julia Nanda Putra, Nil Rahmatullah dan lain-lainnya yang tidak bisa disebut satu persatu, telah memotivasi peneliti dan menjadi teman bertukar pikiran selalu selama masih di kampus.
- 17 Teman-teman kelas Psikologi (B) 2015 & Expired Crew Miki Selvira, Novia Juliantika, Juliananda Putra S.Psi, Fatmawati dan lain-lain yang telah bersedia membantu, memotivasi dan saling mengingatkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



18 Kepada seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi bagian Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan, dan yang lainnya. Terima kasih telah memberi bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Harapan peneliti semoga karya ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi. Kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi ini akan peneliti terima dengan keikhlasan.

Pekanbaru, 14 Juli 2021

Peneliti



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Subjective Well-being</i> .....	11
1. Pengertian <i>Subjective Well-being</i> .....	11
2. Dimensi-dimensi <i>Subjective Well-being</i> .....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-being</i> .....	16
B. <i>Gratitude</i> (Syukur).....	18
1. Pengertian <i>Gratitude</i> (Syukur).....	18
2. Aspek-aspek Syukur.....	19
C. Pengertian Petani .....	20
1. Pengertian Petani .....	20
2. Ciri-ciri Masyarakat Petani .....	22
D. Kerangka Berfikir .....	23

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**BAB III METODE PENELITIAN**

E. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	27
C. Definisi Operasional .....	27
1. Gratitude .....	27
2. <i>Subjective Well-Being</i> .....	28
D. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	28
1. Populasi .....	28
2. Teknik Sampling penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Alat Ukur .....	30
a. <i>Gratitude</i> .....	30
b. <i>Subjective well-being</i> .....	31
F. Validitas dan Reabilitas .....	32
1. Validitas .....	32
2. Indeks Daya Beda Altem .....	33
3. Reliabilitas .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Lokasi Jadwal Penelitian .....	36

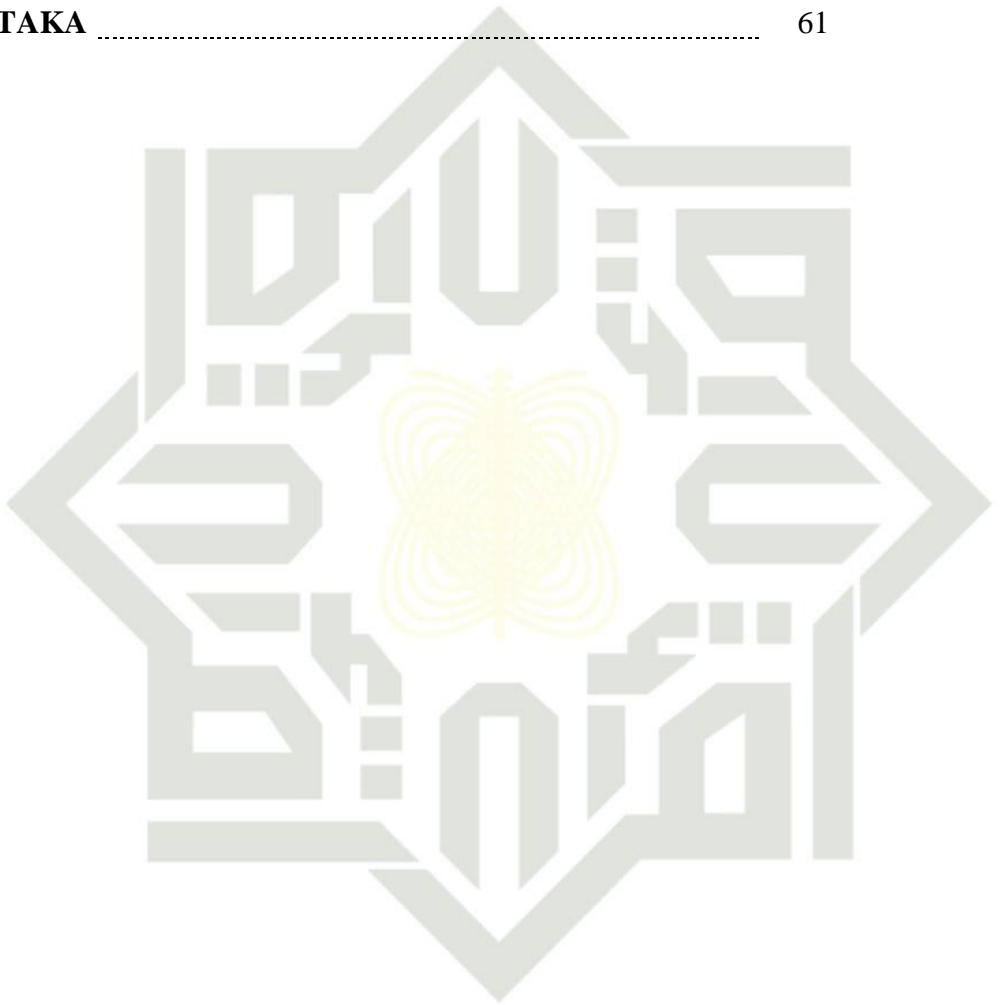
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	37
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Data Demografi .....	38
2. Uji Asumsi .....	39
a. Uji Normalitas .....	39
b. Uji Linieritas .....	40
c. Uji Hipotesis .....	41
d. Uji Kategorisasi .....	42

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Blue Print <i>Positive Affect Negative Affecti (Try Out)</i> .....	32
<b>Tabel 3.2</b>	Blue Print <i>Positive Affect Negative Affecti (Setelah Uji Coba)</i> .....	34
<b>Tabel 3.3</b>	Hasil Uji Reliabilitas .....	35
<b>Tabel 3.4</b>	Rincian jadwal Penelitian .....	36
<b>Tabel 4.1</b>	Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Suku Pendapatan.....	38
<b>Tabel 4.2</b>	Uji Normalitas .....	39
<b>Tabel 4.3</b>	Lima Norma Kategorisasi .....	42
<b>Tabel 4.4</b>	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Gratitude</i> .....	43
<b>Tabel 4.5</b>	Kategorisasi Variabel <i>Gratitude</i> .....	43
<b>Tabel 4.6</b>	Kategorisasi Peraspek Pada Variabel <i>Gratitude</i> .....	44
<b>Tabel 4.7</b>	Kategorisasi Variabel <i>Gratitude</i> Berdasarkan Usia .....	44
<b>Tabel 4.8</b>	Kategorisasi Variabel <i>Gratitude</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
<b>Tabel 4.9</b>	Kategorisasi Variabel <i>Gratitude</i> Berdasarkan Suku .....	45
<b>Tabel 4.10</b>	Kategorisasi Variabel <i>Gratitude</i> Berdasarkan Pendapatan .....	45
<b>Tabel 4.11</b>	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Subjective Well-being</i> .....	47
<b>Tabel 4.12</b>	Kategorisasi Variabel <i>Subjective Well-being</i> .....	47
<b>Tabel 4.13</b>	Kategorisasi Peraspek pada Variabel <i>Subjective Well-Being</i> .....	47
<b>Tabel 4.14</b>	Kategorisasi Variabel <i>Subjective Well-Being</i> Berdasarkan Usia .....	48
<b>Tabel 4.15</b>	Kategorisasi Variabel <i>Subjective Well-Being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
<b>Tabel 4.16</b>	Kategorisasi Variabel <i>Subjective Well-Being</i> Berdasarkan Suku .....	49
<b>Tabel 4.17</b>	Kategorisasi Variabel <i>Subjective Well-Being</i> Berdasarkan Pendapatan .....	49

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Data Lampiran	A. Lembar Validasi Alat Ukur .....	66
Data Lampiran	B. Lembar Alat Ukur Tryout .....	84
Data Lampiran	C. Data Mentah Tryout .....	89
Data Lampiran	D. Reliabilitas Tryout .....	96
Data Lampiran	E. Skala Penelitian .....	100
Data Lampiran	F. Data Mentah Penelitian .....	104
Data Lampiran	G. Analisis Data Penelitian .....	131
Data Lampiran	H. Surat Penelitian .....	140

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## HUBUNGAN ANTARA *GRATITUDE* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA PETANI KELAPA DI INDRAGIRI HILIR

Soviah Andini Hasyah

[soviahandini@gmail.com](mailto:soviahandini@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

*Subjective well-being* dapat meningkatkan taraf kehidupan dan lingkungan masyarakat. *Gratitude* merupakan bentuk emosi positif dalam mengespresikan rasa terimakasih atas segala sesuatu yang diterima. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *gratitude* dengan *Subjective well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir. Penelitian ini menggunakan Metode kuantitatif korelasional. Subjek penelitian jumlah 351 orang petani kelapa di Kecamatan Batangtuaka. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *The Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)* oleh Emmons, skala PANAS ini dikembangkan oleh Witson, Clark dan Tellegen, skala *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* oleh Diener. Analisis data dilakukan menggunakan *product moment*. Hasil penelitian menunjuka bahwa ada hubungan antara *gratitude* dengan *subjective well bing* pada petani kelapa di Indragiri Hilir dengan prolehan kofisien korelasi (r) sebesar 0,447 dengan signifikansi (p) 0,000, maka  $p \leq 0,01$ . Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *gratitude* dengan *subjective well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir. Semakin tinggi *gratitude* maka semakin tinggi pula *subjective well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir, semakin rendah *gratitude* maka semakin rendah pula *subjective well-being* pada petani kalapa di Indragiri Hilir.

**Kata Kunci:** *Gratitude, Subjective well bing.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND SUBJECTIVE WELL-BEING ON COCONUT FARMERS IN INDRAGIRI HILIR**

**Soviah Andini Hasyah**  
[soviahandini@gmail.com](mailto:soviahandini@gmail.com)

**Faculty of Psychology Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau**

### **ABSTRACT**

Subjective well-being can improve the standard of living and the community environment. Gratitude is a form of positive emotion in expressing gratitude for everything received. This study aims to determine the gratitude with subjective well-being of coconut farmers in Indragiri Hilir. This research uses correlational quantitative method. The research subjects were 351 coconut farmers in Batangtuaka District. Data collection techniques using the gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6) scale by Emmons, the PANAS scale developed by Witson, Clark and Tellegen, the Satisfaction With Life Scale (SWLS) scale by Diener. Data analysis was performed using product moment. The results showed that there was a relationship between gratitude and subjective well-being in coconut farmers in Indragiri Hilir with a correlation coefficient (r) of 0.447 with a significance of (p) 0.000, then p 0.01. This means that there is a significant relationship between gratitude and subjective well-being in coconut farmers in Indragiri Hilir. The higher the gratitude, the higher the subjective well-being of the coconut farmers in Indragiri Hilir, the lower thecoconut gratitude, the lower the subjective well-being of the farmers in Indragiri Hilir.

**Keywords:** *Gratitude, Subjective well bing.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Kabupaten Indragiri Hilir merupakan salah satu kabupaten yang ada di Provinsi Riau yang memiliki areal pertanaman kelapa terluas, dimana Kabupaten Indragiri Hilir memiliki Areal pertanaman kelapa dalam seluas 387.552 hektar dengan produksi sebanyak 395.006 ton kopra/tahun. Secara keseluruhan luas pertanaman kelapa di Kabupaten Indragiri Hilir 461.310 hektar dan melibatkan 120.188 kepala keluarga petani kelapa Dinas Perkebunan Kabupaten Indragiri Hilir (2007).

Tanaman perkebunan di Kabupaten Indragiri Hilir yang merupakan tanaman perdagangan yang cukup potensial di daerah ini adalah kelapa dalam, kelapa hibrida, kelapa sawit, karet, sagu, kopi, kakao, pinang, gambir dan aneka tanaman. Potensi hasil perkebunan di Kabupaten Indragiri Hilir yakni produksi kelapa dalam mencapai 294.152,12 ton per tahun dengan luas lahan 384.267 Ha. Dengan potensi tersebut Kabupaten Indragiri Hilir tercatat sebagai salah satu daerah kelapa terbesar di dunia, bahkan dijuluki sebagai “Tanah hamparan Kelapa dunia” (RPIJM, 2015–2021).

Secara nasional Indragiri Hilir tercatat sebagai wilayah terluas, sekaligus sebagai pemasok kebutuhan kelapa terbesar nasional serta sebagai pengeksportir kelapa terbesar dari Indonesia. Dibalik berbagai



persoalan di Kabupaten Indragiri Hilir, masyarakat berhadapan dengan peningkatan kebutuhan atau biaya hidup. Namun dari sisi pendapatan petani, terlihat kurang berkembangnya sumber pendapatan. Sementara sumber pendapatan utama sebagian masyarakat yaitu berasal dari sektor perkebunan kelapa. Sehingga rendahnya pendapatan yang diperoleh bersamaan dengan tingginya kebutuhan biaya hidup telah mendorong semakin tingginya angka kemiskinan di Kabupaten Indragiri Hilir (Aris, 2011).

Kelapa merupakan penghasilan yang dominan dihasilkan masyarakat, penghasilan tersebut juga merupakan salah satu sumber utama pendapatan pada petani di Kabupaten Indragiri Hilir (Aris, 2011). Hampir separuh masyarakat Inhil menggantungkan hidupnya pada kelapa. Oleh sebab itu, sebahagian masyarakat tertekan apabila turunnya harga kelapa. Jika harga kelapa turun maka otomatis penghasilan yang didapatkan masyarakat tentu terganggu dan menurunkan kesejahteraan subjek, ditambah kebutuhan sehari-hari terus mengalami peningkatan. Turunnya harga kelapa memang sangat dirasakan langsung oleh masyarakat Indragiri Hilir, terutama pada masyarakat Inhil yang memang menggantungkan hidupnya dari kebun kelapa. Diketahui harga jual kelapa ditingkat petani yang pernah mencapai harga sekitar Rp 3400/kg kini terjun bebas hingga harga kelapa Rp. 1050/kg, turun dari harga awal bulan Mei 2018 yang berkisar Rp 1500/kg sampai dengan Rp. 1300/kg di awal Agustus 2018, bahkan harga kelapa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terendah saat ini hanya Rp. 800/kg. Sebelumnya kelapa pernah anjlok di harga RP 350/kg, <http://pekanbaru.tribunnews.com/> 2018.

Persoalan finansial yang dialami oleh petani tentu saja berkaitan sama hal dengan aspek status ekonomi yang akan berdampak pada kesejahteraan petani, dalam penelitian ini status ekonomi dapat mempengaruhi *Subjective well-being*. Sebagaimana hasil penelitian dari Howell, Ryan, dan Howell, Colleen (2008), hasilnya sangat signifikan, dapat menunjukkan bahwa rata-rata status ekonomi kuat kaitannya dengan aspek-aspek *Subjective well-being*.

*Subjective well-being* sangat penting dimiliki setiap orang, hal ini dikarenakan *subjective well-being* secara signifikan dapat meningkatkan empat area kehidupan. Keempat area kehidupan ini. Menurut Oktakarianda (2015) adalah kesehatan dan panjang umur, pekerjaan dan pendapatan, hubungan sosial serta memberikan manfaat bagi lingkungan masyarakat. Seseorang yang dikatakan *subjective well-being* tinggi bila memenuhi kriteria, yaitu memiliki perasaan sangat bahagia, sangat puas dengan hidupnya, dan memiliki tingkat neurotisme yang rendah (Nayana, 2013). Sementara itu, individu dengan *subjective well-being* yang rendah dan memandang peristiwa yang terjadi sebagai suatu hal yang tidak menyenangkan sehingga menimbulkan emosi yang tidak menyenangkan seperti kecemasan, depresi dan kemarahan (Myers & Diener, 1995).

Fenomena di lapangan dari hasil observasi yang dilakukan, pada keluarga petani di kawasan Kabupaten Indragiri Hilir, Kecamatan Batang

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tuaka, tersebut masih kesulitan dalam mencapai kepuasan hidup seperti pekerjaan, keluarga dan sebagainya, yang dapat mempengaruhi emosional para petani kelapa. Kepuasan hidup para petani kelapa belum tercapai karena tidak ada keseimbangan antara penghasilan dengan pencapaian. Pencapaian yang tidak seimbang dikarenakan turunnya harga kelapa, kelapa yang sulit dipanen, dan membutuhkan tenaga ekstra, dengan harga kelapa yang bergitu murah. Perasaan tidak damai dan tidak puas dengan kesenjangan antara keinginan kebutuhan dan pendapatan yang dapat mengakibatkan munculnya emosi negatif. Komoditi perkelapaan di Kabupaten Indragiri Hilir memang sudah sangat memperhatikan dan mulai perlahan harus ditinggalkan oleh petani kelapa (Tribun Pekanbaru.com, 2019). Hal ini merupakan masalah yang sangat sulit bagi mereka, Peranan komoditas kelapa dalam perekonomian masyarakat cukup besar, Masyarakat yang dikategorikan sebagai masyarakat miskin di Kabupaten Indragiri Hilir secara umum berada di perdesaan dengan mata pencaharian utama adalah sebagai petani kelapa (Aris, 2011). Kondisi ini menyebabkan petani kelapa Inhil masih kesulitan dalam mencapai kepuasan hidup dari *Subjective well-being* dalam status ekonomi yang rendah. Bersyukur (*Gratitude*) dapat merasakan hal emosi positif dalam kepuasan hidup dan kesejahteraan para petani.

*Gratitude* merupakan suatu bentuk emosi positif dalam mengekspresikan kebahagiaan dan rasa terimakasih terhadap segala kebaikan yang diterima (Seligman, 2002). Individu bersyukur karena

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menyadari bahwa dirinya banyak menerima kebaikan, penghargaan dan pemberian baik dari Tuhan, orang lain dan lingkungan sekitarnya sehingga terdorong untuk membalas, menghargai dan berterimakasih atas segala sesuatu yang diterimanya dalam bentuk perasaan, perkataan dan perbuatan (Prabowo, 2017). Penghasilan yang diterima pada petani kelapa ini tidak sebanding dengan susahnya untuk memanen kelapa, cara kerjanya butuh tenaga ekstra, penghasilan yang tidak menentu sebagai petani kelapa, membuat sang petani mencari pekerjaan lain salah satunya berdagang di pasar dimana penghasilan tersebut, jika dikumpulkan dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari. Kebersyukuran adalah kebahagiaan hati atas nikmat yang diperoleh yang diikuti dengan pengarahan seluruh anggota tubuh supaya taat kepada sang pemberi nikmat serta pengakuan atas segala nikmat yang diberi-Nya dengan rendah hati (Isa, 2010).

Masalah di atas timbul pertanyaan besar bagi peneliti “Apakah benar tinggi rendahnya *gratitude*” berkaitan dengan *subjective well-being*, dan hal ini pulalah yang mendasari peneliti mengaitkan *subjective well-being* dalam *gratitude*. Untuk itu, peneliti berupaya melakukan kajian empiris untuk melihat hubungan antara *gratitud* dengan *subjective well-being* pada petani kelapa Indragiri Hilir (Inhil). Penelitian ini di kemas dalam sebuah judul yaitu : **“Hubungan Antara *Gratitude* Dengan *Subjective Well-Being* Pada Petani Kelapa Di Indragiri Hilir ”**

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian permasalahan, maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan secara lebih rinci sebagai berikut, Apakah ada hubungan *gratitude* dengan *subjective well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir ?.

## C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *gratitude* dengan *subjek well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir.

## D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasari pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang akan dilakukan mengenai *subjective well-being*.

Penelitian yang dilakukan oleh Mahardhika Nadia, F. dan Halimah, L.,(2017) penelitiannya yang berjudul “Hubungan *gratitude* Dan *subjective well being* Odapus Wanita Dewasa Awal Di Syamsi Dhuha Foundation Bandung”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *gratitude* dan *subjective well-being* odapus. Perbedaan dalam penelitian ini adalah alat ukur *gratitude* menggunakan GRAT-R (Watkins, 2002), *subjective well-being*



menggunakan SPANE (Diener, 2012), SWLS (Diener, 1987), dan *Domain Satisfaction Scales (Public Attitudes and Behaviours towards the Environment Omnibus Survey, 2007)*.

Penelitian yang dilakukan oleh Trisna Hasana, Murisal (2017), yang berjudul “Hubungan bersyukur dengan kesejahteraan subjektif pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita di SLB negeri 2 Kota Padang”. Hasil menunjukkan adanya hubungan antara bersyukur dengan kesejahteraan subjektif pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang. Deskripsi umum dari data penelitian menunjukkan bahwa tingkat bersyukur orang tua anak tunagrahita termasuk ke dalam kriteria tinggi dan tingginya kesejahteraan subjektif orang tua anak tunagrahita. berarti bahwa orang tua anak tunagrahita mampu bersemangat dalam mendidik anaknya dan menerima keadaan anaknya dengan lapang dada.

Penelitian yang dilakukan oleh Ratnayanti Theresia, L. dan Wahyuningrum, E (2016), yang berjudul “ Hubungan *gratitude* dengan *psychological well being* ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negeri Salatiga”. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *gratitude* dan *psychological well-being* pada ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negeri Salatiga. Kesamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang *gratitude*, namun yang menjadi perbedaan dalam penelitian ini adalah penelitian ini meneliti tentang *psychological well-being* ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negeri Salatiga.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Jerrey, J. Froh, Charles, Yurkewicz dan Kashda (2008), penelitiannya yang berjudul “ *Gratitude and subjective well-being in early adolescence: Examining gender differences*”. Hasil penelitian tersebut rasa syukur menunjukkan hubungan yang kuat dengan *subjective well-being* berpengaruh positif dan memiliki efek yang signifikan pada remaja awal dalam perbedaan gender. Perbedaan dalam penelitian ini adalah penelitian menggunakan 2 kelompok yaitu *the hassles group* dan *control groups* dan alat ukur *gratitude* menggunakan *The Gratitude Adjective Checklist* (GAC; McCullough et al, 2002).

Penelitian yang dilakukan oleh William Ryanc, Kasdan dan Jardene (2017), penelitiannya yang berjudul “*Gratitude across the life span: Age differences and links to subjective well-being*”. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa pengalaman bersyukur paling besar terjadi pada orang dewasa yang lebih tua dan paling sedikit pada orang dewasa paruh baya dan lebih muda. Peneliti menemukan bahwa hubungan antara syukur dan kesejahteraan subjektif tetap relatif konstan sepanjang umur. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang antara *gratitude* dan *subjective well-being*. Perbedaan penelitian ini adalah alat ukur *gratitude* menggunakan *two items from the Gratitude Questionnaire* (McCullough et al., 2002), *the Values in Action Inventory of Strengths* (VIA-IS) dan *the full, six-item*. Kesamaan dalam penelitian ini adalah alat ukur dari *subjective well-being* yaitu menggunakan *with the Satisfaction with Life Scale* (Diener, Emmons, Larsen, & Griffin, 1985).





Penelitian yang dilakukan oleh Ramadhani (2018), penelitiannya yang berjudul “Hubungan antara kebersyukuran dan *subjective well being* pada pekerja proyek bangunan”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kebersyukuran dan *subjective well-being* pada pekerja proyek bangunan. Perbedaan penelitian ini menggunakan alat ukur kebersyukuran diadaptasi dari evananda (2017) berdasarkan teori Al-munajjid (2006). Kesamaan penelitian dari alat ukur *Subjective Well-Being* yaitu *Satisfaction With Life Scale* (SWLS) dan Watson (1998) *The Positive And Negative Affect Schedule* (PANAS).

Penelitian yang dilakukan Wibisono (2017), penelitiannya yang berjudul “Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kebersyukurann dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa diterima. Hal ini menunjukkan bahwa orang-orang yang bersyukur akan memiliki kesejahteraan subjektif yang lebih baik dibandingkan dengan orang-orang yang tidak bersyukur. Perbedaan penelitian ini menggunakan alat ukur kebersyukuran disusun sendiri mengacu kepada teori yang dikemukakan oleh Munajjid (2006). Kesamaan penelitian dari alat ukur *subjective well-being* yaitu Watson (1998) *The Positive And Negative Affect Schedule* (PANAS) dan Watson, clark, & tellegen (1988) *Satisfaction With Life Scale* (SWLS).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam bidang psikologi, terutama dalam bidang psikologi klinis yang berkaitan dengan *subjective well-being* pada petani kelapa.

### 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran atau informasi tentang sumber-sumber referensi yang mendukung peneliti-peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sama. Dapat menambah wawasan khususnya dalam bidang psikologi klinis yang berkaitan dengan *subjective well-being* pada petani kelapa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Subjective Well-being*

##### 1. Pengertian *Subjective Well-being*

Menurut Diener (2009) definisi *subjective well-being* (SWB) dan kebahagiaan dapat dibuat menjadi tiga kategori. Pertama, *subjective well-being* bukan sebuah pernyataan subjektif tetapi merupakan beberapa keinginan berkualitas yang ingin dimiliki setiap orang. Kedua, *subjective well-being* merupakan sebuah penelitian secara menyeluruh dari kehidupan seseorang yang merujuk pada macam kriteria. Ketiga, dari *subjective well-being* ini jika digunakan dalam percakapan sehari-hari, yaitu dimana perasaan positif lebih dari pada perasaan negatif. Dapat disimpulkan bahwa *subjective well-being* adalah evaluasi individu dari kehidupan yang dimiliki setiap seseorang dimana perasaan positif lebih mendominasi dari pada perasaan negatif.

Diener (2000) mengatakan bahwa *subjective well-being* mengacu pada evaluasi individu terhadap hidupnya, baik dari sisi afektif maupun kognitif. Individu akan merasakan *subjective well-being* yang tinggi atau baik ketika individu tersebut merasakan lebih banyak emosi yang menyenangkan dibandingkan dengan emosi yang tidak menyenangkan, ketiga merasa senang dan hanya sedikit rasa sakit, dan etika merasa puas yang dijalani.



*Subjective well-being* mengacu pada komponen yang luas, seperti kebahagiaan, kepuasan hidup, keseimbangan kesenangan, pemenuhan dan stress penanganan secara afektif dan evaluasi kognitif hidup seseorang. *Subjective well-being* adalah sebuah konsep luas yang terdiri dari pengalaman emosi yang menyenangkan. Car (2004) memberikan definisi yang sama antara *happiness* dengan *subjective well-being* yakni sebuah keadaan psikologi positif yang dicirikan dengan tingginya tingkat kepuasan terhadap hidup, tingginya tingkat emosi positif dan rendahnya tingkat negatif.

Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan *subjective well-being* adalah penilaian terhadap kehidupan dengan di jalani dengan melihat yang diimplikasikan dalam *subjective well-being*. Individu merasakan *subjective well-being* yang tinggi atau baik ketika individu merasakan lebih banyak merasakan emosi yang menyenangkan, merasa bahagia, dan merasa puas terhadap kehidupan yang dijalani.

## 2. Dimensi-Dimensi *Subjective Well-Being*

Diener (1984) menyatakan bahwa *subjective well-being* memiliki tiga bagian penting, pertama merupakan penilaian subjektif berdasarkan pengalaman-pengalaman individu, kedua mencakup penilaian ketidakhadiran faktor-faktor negatif, dan ketiga penilaian kepuasan global. Diener (1994) menambahkan bahwa terdapat dua komponen umum dalam *subjective well-being*, yaitu dimensi kognitif dan dimensi afektif. Dimensi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kognitif diidentifikasi sebagai kepuasan hidup dan dimensi afektif terdiri dari afek menyenangkan dan afek tidak menyenangkan yang dikenal dengan afek positif dan afek negatif.

a. Dimensi Kognitif

Dimensi kognitif direpresentasikan dalam bentuk kepuasan hidup secara global atau umum (lebih dikenal dengan kepuasan hidup saja) dan kepuasan terhadap hal yang lebih spesifik seperti pekerjaan (*work satisfaction*), keluarga, dan sebagainya. Dalam hal ini peneliti hanya menjelaskan tentang kepuasan hidup secara global atau umum.

Kepuasan hidup (*life satisfaction*) merupakan bagian dari dimensi kognitif dari *subjective well-being*. Menurut Diener (1994) *Life satisfaction* merupakan penilaian kognitif seseorang mengenai kehidupannya, apakah kehidupan yang dijalannya berjalan dengan baik. Ini merupakan perasaan cukup, damai, dan puas dari kesenjangan antara keinginan dan kebutuhan dengan pencapaian dan pemenuhan. Campbell, Converse, dan Rodgers (dalam Diener, 1994) mengatakan bahwa komponen kognitif ini merupakan kesenjangan yang dipersepsikan antara keinginan dan pencapaiannya apakah terpenuhi atau tidak.

Dimensi kognitif *subjective well-being* ini juga mencakup area kepuasan atau *domain satisfaction* individu di berbagai bidang kehidupannya, seperti bidang yang berkaitan dengan diri sendiri,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keluarga, kelompok teman sebaya, kesehatan, keuangan, pekerjaan, dan waktu luang. Artinya dimensi ini memiliki gambaran yang beragam, dan hal ini sangat bergantung pada budaya dan bagaimana kehidupan seseorang itu terbentuk (Diener, 1984).

*Subjective well-being* merupakan kategori besar yang mencakup respon emosional individu, area kepuasan, dan kepuasan hidup. Setiap konstruk harus dipahami dengan cara yang sesuai Stones & Kozma (dalam Diener, Suh, Lucas, & Smith, 1999). Dimensi afektif merupakan perubahan neuropsikologikal yang sering dialami sebagai perasaan, *mood*, atau emosi dan dapat diorganisasikan ke dalam bentuk paling tidak menjadi dua dimensi yaitu *valensi* dan *arousal* (Tsai, 2007).

Bradburn dan Caplovitz (dalam Diener, Suh, Lucas, & Smith, 1999) mengungkapkan tentang afek menyenangkan dan afek tidak menyenangkan membentuk dua faktor yang independen dan harus diukur secara terpisah.

#### 1) Afek Positif

Afek positif merupakan refleksi dari perasaan antusias, aktif, dan siaga. Afek positif yang tinggi berupa energi yang tinggi, konsentrasi penuh, dan pengalaman yang menyenangkan, sebaliknya afek positif yang rendah

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bercirikan kesedihan dan lesu (Watson, Clark, & Tellegen, 1998).

## 2) Afek Negatif

Afek negatif merupakan dimensi umum dari keadaan yang menyedihkan dan tidak menyenangkan yang memunculkan berbagai macam *mood* yang tidak disukai seperti marah, merasa bersalah, takut, dan tegang. Afek negatif yang rendah akan memunculkan rasa ketenangan dan ketenteraman (Watson, Clark, & Tellegen, 1998). Afek negatif merupakan kehadiran perasaan yang menyatakan bahwa hidup tidak menyenangkan (Snyder & Lopez, 2007).

Dimensi afektif menekankan pada pengalaman emosi menyenangkan baik yang pada saat ini sering dialami oleh seseorang ataupun hanya berdasarkan penilaiannya. Diener (1984), keseimbangan tingkat afek merujuk kepada banyaknya perasaan positif yang dialami dibandingkan dengan perasaan negatif.

Kepuasan hidup dan banyaknya afek positif dan negatif dapat saling berkaitan, hal ini disebabkan oleh penilaian seseorang terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan, masalah, dan kejadian-kejadian dalam hidupnya. Sekalipun kedua hal ini berkaitan, namun keduanya berbeda. Kepuasan hidup merupakan penilaian mengenai hidup seseorang secara menyeluruh,

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sedangkan afek positif dan negatif terdiri dari reaksi-reaksi berkelanjutan terhadap kejadian-kejadian yang dialami (Diener, 1994).

Berdasarkan penjelasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa *subjective well-being* terdiri dari dimensi kognitif dan dimensi afektif. Dimensi kognitif diidentifikasi sebagai kepuasan hidup individu. Dimensi afektif terdiri dari afek positif dan afek negatif. Keseimbangan *subjective well-being* merujuk kepada banyaknya afek positif daripada afek negatif. Kepuasan hidup dan afek saling berkaitan walaupun keduanya merupakan dimensi yang berbeda.

### 3. Faktor yang Mempengaruhi *Subjective Well-being*

Ada beragam faktor-faktor yang mempengaruhi *subjective well-being* individu Menurut Pavot dan Diener (dalam Linely dan Joseph, 2004) sebagai berikut:

#### a. Perangai/watak

Perangai biasanya diinterpretasikan sebagai sifat dasar dan universal dari kepribadian, dianggap menjadi yang paling dapat diturunkan, dan ditunjukkan sebagai faktor yang stabil di dalam kepribadian seseorang. Sifat ekstrovert berada pada tingkat kebahagiaan yang lebih tinggi karena mempunyai kepekaan yang lebih besar terhadap imbalan yang positif atau mempunyai reaksi yang lebih kuat terhadap peristiwa yang menyenangkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Kepribadian

Karakter pribadi lain seperti optimisme dan percaya diri berhubungan dengan *subjective well-being*. Orang yang lebih optimis tentang masa depannya dilaporkan merasa lebih bahagia dan puas atas hidupnya dibandingkan dengan orang pesimis yang mudah menyerah dan putus asa jika suatu hal terjadi tidak sesuai dengan keinginannya.

#### c. Agama (Religiusitas )

Diener (2009) menyatakan bahwa secara umum orang yang religius cenderung untuk memiliki tingkat *subjective well being* yang lebih tinggi, dan lebih spesifik. Partisipasi dalam pelayanan religius, afiliasi, hubungan dengan tuhan, dan berdoa dikaitkan dengan tingkat *subjective well being* yang lebih tinggi.

#### d. Hubungan sosial

Hubungan yang positif dengan orang lain berkaitan dengan *subjective well-being*, karena dengan adanya hubungan yang positif tersebut akan mendapat dukungan sosial dan kedekatan emosional. Pada dasarnya kebutuhan untuk berinteraksi dengan orang lain merupakan suatu kebutuhan bawaan.

#### e. Pendapatan

Dari survei diketahui, 96 persen orang mengakui bahwa kepuasan hidup bertambah seiring meningkatnya pendapatan pribadi maupun negara bersangkutan. Meski begitu, ketimbang



uang, perasaan bahagia lebih banyak dipengaruhi faktor lain seperti merasa dihormati, kemandirian, keberadaan teman serta memiliki pekerjaan yang memuaskan.

f. Pengaruh sosial/budaya

Pengaruh masyarakat bahwa perbedaan *subjective well-being* dapat timbul karena perbedaan kekayaan Negara. Ia menerangkan lebih lanjut bahwa kekayaan Negara dapat menimbulkan *subjective well-being* yang tinggi karena biasanya Negara yang kaya menghargai hak asasi manusia, memungkinkan orang yang hidup disitu untuk berumur panjang dan memberikan demokrasi.

Dari penjelasan diatas dapat diambil kesimpulan bahwa ada enam faktor yang mempengaruhi *subjective well-being*, yaitu: perangai/watak, karakter pribadi lain berupa *optimism* dan percaya diri, agama (religiusitas), hubungan sosial, pendapatan, dan pengaruh sosial/budaya.

## B. *Gratitude* (Syukur)

### 1. Pengertian *Gratitude* (Syukur)

Istilah syukur dengan *gratia* yang berasal dari bahasa latin yaitu karunia, rasa syukur, dan keagungan. Definisi menurut para tokoh psikologi Emmons dan MC Cullough (2004) mengatakan syukur adalah emosi yang merupakan perasaan menyenangkan mengenai manfaat yang diterima. Definisi dari syukur selain dapat didefinisikan dari para tokoh psikologi, dapat dilihat pula dilihat dari pandangan agama islam, yaitu kata

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syukur berasal dari kata *syakara* yang berarti berterimakasih, memuji, dan semoga Allah SWT memberi pahala (Rajab, 2011).

Esensi syukur dalam diri manusia merupakan efek dari kesadaran manusia terhadap rahmat dan karunia yang diterimanya dari tuhan. Penerimaan sifat syukur ke dalam diri bermuatan positif terhadap eksistensi integritas dari tuhan dan lingkungannya (Rajab, 2011).

Bedasarkan definisi diatas dapat disimpulkan syukur adalah menerima pemberian berupa nikmat yang telah diberikan dan dengan mengucapkan terimakasih atau pujian kepada tuhan, pihak lain atau sumber pemberian nikmat. Biasanya rasa syukur ini dapat diikuti dengan respon positif sebagai bentuk kesenangan atau kebahagiaan yang di dapat.

## 2. Aspek-aspek Syukur

McCullough, Emmons dan Tsang (2002), mengungkap aspek-aspek syukur terdiri dari empat unsur yaitu :

### a. Intensitas (*intensity*)

Aspek ini menunjukkan bahwa seseorang yang bersyukur ketika mengalami peristiwa positif akan menambah intensitas rasa syukurnya. Individu yang selalu bersyukur akan menambah waktu bersyukur untuk lebih sering lagi.

### b. Frekuensi (*Frequency*)

Aspek menjelaskan bahwa seseorang yang memiliki kecenderungan bersyukur akan merasakan perasaan bersyukur setiap harinya dan dari bersyukur ini dapat diperoleh dari peristiwa-peristiwa sederhana atau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan kebaikan dan kesopanan. Frekuensi dapat diartikan dengan kekerapan atau dilaksanakan dalam periode waktu tertentu.

c. Rentang (*Span*)

Aspek ini menjelaskan bahwa peristiwa kehidupannya yang terjadi pada seseorang yang dapat disyukuri pada waktu tertentu misalnya merasa bersyukur atas keluarga, pekerjaan, kesehatan, dan kehidupan itu sendiri dengan berbagai manfaat lainnya.

d. Keterkaitan (*Density*)

Aspek ini menjelaskan bahwa orang-orang yang mengalami perasaan bersyukur terhadap sesuatu hal yang positif akan mengingat nama-nama orang yang dianggap telah membuatnya bersyukur, termasuk orang tua, keluarga, dan teman-teman.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari syukur meliputi intensitas (*intensity*), frekuensi (*frequency*), rentang (*span*), keterkaitan (*density*). Berdasarkan aspek inilah yang akan digunakan dalam skala alat ukur pada penelitian ini.

### C. Petani Kelapa

#### 1. Pengertian Petani Kelapa

Pengertian petani dapat didefinisikan sebagai pekerjaan pemanfaatan sumber daya hayati yang dilakukan manusia untuk menghasilkan bahan pangan, bahan baku industri, atau sumber energi, serta untuk mengelola lingkungan hidupnya guna memenuhi kebutuhan hidup dengan menggunakan peralatan yang bersifat tradisional dan modern. Secara umum pengertian dari



pertanian adalah suatu kegiatan manusia yang termasuk di dalamnya yaitu bercocok tanam, peternakan, perikanan dan juga kehutanan (Anantanyu, 2009).

Petani dalam pengertian yang luas mencakup semua usaha kegiatan yang melibatkan pemanfaatan makhluk hidup (termasuk tanaman, hewan, dan mikroba) untuk kepentingan manusia. Petani merupakan orang yang menjalankan usahatani atau melakukan usaha untuk memenuhi sebagian atau seluruh kehidupannya dibidang pertanian (Anantanyu, 2009). Dalam menjalankan usaha pertanian, petani memegang peranan sebagai seorang juru tani (*cultivator*) dan seorang pengelola atau manajer (Mosher, 1966). Sebagai juru tani, petani memelihara tanaman atau bercocok tanam dan hewan guna mendapat kan hasil-hasilnya yang berfaedah, pada umumnya memerlukan ketrampilan tangan, otot dan mata. Sebagai pengelola, petani harus mengambil keputusan atau menetapkan pilihan dari alternatif-alternatif yang ada untuk kegiatan usaha pertanian. Selain itu, petani adalah seorang manusia anggota sebuah keluarga dan anggota masyarakat setempat. Sebagai perorangan, petani mempunyai empat kapasitas, yaitu: bekerja, belajar, berpikir kreatif, dan bercita-cita. Sebagai anggota masyarakat, langkah-langkah yang diambil petani sangat dipengaruhi oleh sikap dan hubungan dalam masyarakat setempat (Anantanyu, 2009).

Maunder (1972), (dalam Anantanyu, 2009) mengidentifikasi cakupan tanggung jawab layanan pertanian dimasa mendatang meliputi:

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Produksi pertanian
- b. Pemasaran, distribusi dan pengolahan produk pertanian
- c. Konservasi, penggunaan dan perbaikan sumber daya alam
- d. Pengelolaan usahatani dan ekonomi rumah tangga
- e. Kehidupan keluarga
- f. Pengembangan generasi muda
- g. Pengembangan kepemimpinan
- h. Pengembangan masyarakat dan pembangunan sumberdaya.

**2. Ciri-ciri masyarakat petani**

- a. Shanin (Anantanyu Sapja, 2009) menunjuk pada ciri-ciri masyarakat petani (peasant) sebagai berikut:
  - 1) satuan keluarga (rumah tangga) petani adalah satuan dasar dalam masyarakat desa yang berdimensi ganda
  - 2) petani hidup dari usahatani, dengan mengolah tanah (lahan)
  - 3) pola kebudayaan petani berciri tradisional dan khas
  - 4) petani menduduki posisi rendah dalam masyarakat, mereka adalah “orang kecil” terhadap masyarakat di atas desa (Sayogyo, 1993).
- b. Ciri-ciri ‘petani kecil’ Soekartawi dkk, (1986) dengan sebagai berikut:
  - 1) Berusaha dalam pertanian di lingkungan tekanan penduduk lokal yang Meningkat.
  - 2) Mempunyai sumber daya terbatas sehingga menciptakan tingkat hidup yang rendah.
  - 3) Bergantung seluruhnya atau sebagian kepada produksi yang subsisten.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kurang memperoleh pelayanan kesehatan, pendidikan, dan pelayanan lainnya.

#### **D. Kerangka Berfikir**

Dalam mengkaji hubungan *gratitude* dengan *subjective well-being* pada petani kelapa Indragiri Hilir. Peneliti menggunakan teori Diener untuk *subjective well-being*, McCullough, Emmons dan Tsang untuk *gratitude* (syukur).

Menurut Diener (2009) definisi *subjective well-being* (SWB) dan kebahagiaan dapat dibuat menjadi tiga kategori. Pertama, *subjective well-being* bukan sebuah pernyataan subjektif tetapi merupakan beberapa keinginan berkualitas yang ingin dimiliki setiap orang. Kedua, *subjective well-being* merupakan sebuah penelitian secara menyeluruh dari kehidupan seseorang yang merujuk pada macam kriteria. Ketiga, dari *subjective well-being* ini jika digunakan dalam percakapan sehari-hari, yaitu dimana perasaan positif lebih dari pada perasaan negatif. Diener & Lucas (1999:63) menjelaskan bahwa kesejahteraan subjektif merupakan evaluasi seseorang tentang hidupnya termasuk diantaranya penilaian kognitif dari kepuasan hidup dan evaluasi afektif yang merupakan bagian dari mood dan emosi-emosi. Orang yang memiliki *subjective well-being* menurut Diener dapat dilihat dari dimensi afektif dan dimensi kognitif. Secara afektif, kesejahteraan subjektif yang dialami oleh petani kelapa dapat diindikasikan dengan afek positif dan afek negatif. Individu yang mengalami afek positif biasanya memiliki ciri-ciri yaitu gembira, mempunyai semangat yang baik, terlihat sangat bahagia, dan tenang. Sedangkan petani kelapa yang memiliki afek negatif memiliki indikasi sikap tidak memiliki kegembiraan, gelisah, tidak



nyaman, tidak memiliki harapan, tidak berusaha untuk mewujudkan impian, merasa tidak berharga.

Petani kelapa yang merasakan *subjective well-being* yang tinggi ketika mengalami perasaan nyaman dan kebahagiaan membuat individu bersyukur atas apa yang telah diberikan kepadanya. Tinggi rendahnya tingkat *subjective well-being* seseorang bukan merupakan faktor yang dibawa sejak lahir, akan tetapi merupakan pengalaman yang didapatkan dalam kehidupan. *Subjective well-being* mempengaruhi beberapa faktor dari Pavot dan Diener yang dapat mempengaruhi petani kelapa adalah agama (*religiusitas*). Diener menjelaskan bahwa secara umum orang yang religius cenderung untuk memiliki tingkat *well-being* yang tinggi. Syukur (*gratitude*) merupakan salah satu bentuk dari religiusitas. Syukur juga dapat mempengaruhi kebahagiaan ke arah yang lebih positif karena dengan bersyukur seseorang dapat merasakan kebahagiaan. Bersyukur merupakan perwujudan dari rasa sabar dan kasih sayang terhadap seseorang atau sesuatu yang menyebabkan terciptanya kesejahteraan subjektif. Bentuk bersyukur seperti, berterima kasih dengan sesama dan berhubungan dengan tuhan yang memberi rezeki.

Emmons dan MC Cullough (2004) mengatakan syukur adalah emosi yang merupakan perasaan menyenangkan mengenai manfaat yang diterima. Watkins, Woodward, Stone, & Kolts (2003) mengungkapkan bahwa orang-orang yang bersyukur cenderung lebih bahagia dibandingkan dengan orang-orang yang tidak bersyukur. Menurut McCullough, Emmons dan Tsang (2002) dapat dilihat dari aspek-aspek syukur terdiri dari empat unsur yaitu pertama, Intensitas (*intensity*),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan seorang petani kelapa bersyukur ketika mengalami peristiwa positif, petani kelapa selalu bersyukur apa yang telah mereka dapatkan akan lebih sering dilakukan dan dapat meningkatkan kesejahteraan para petani kelapa. Kedua, frekuensi (*frequency*) merupakan petani kelapa yang memiliki kecenderungan bersyukur akan merasakan perasaan bersyukur setiap harinya dan dari bersyukur ini dapat diperoleh dari peristiwa-peristiwa sederhana atau tindakan kebaikan dan kesopanan. Ketiga Rentang (*Span*), kehidupan yang dialami sebagai petani kelapa dapat disyukuri dalam waktu tertentu misalnya merasa bersyukur atas keluarga, pekerjaan, kesehatan, dan kehidupan itu sendiri dengan berbagai manfaat lainnya. Keempat, Keterkaitan (*Density*), petani kelapa yang mengalami perasaan bersyukur terhadap sesuatu hal yang positif akan mengingat nama-nama orang yang dianggap telah membuatnya bersyukur, termasuk orang tua, keluarga, dan teman-teman.

Fordyce (1997) menyatakan bahwa bersyukur merupakan salah satu faktor yang menyebabkan meningkatnya kesejahteraan subjektif pada diri seseorang karena dengan bersyukur seseorang mampu melakukan berbagai kegiatan sosial yang mampu membantu orang lain. Kesejahteraan subjek merupakan Kepuasan hidup yang timbul karena tercapainya tujuan yang diinginkan. Namun pada kenyataannya, tujuan yang ingin dicapai oleh individu terkadang tidak sesuai dengan apa yang mereka dapatkan sehingga menimbulkan afek negatif.

Berdasarkan pembahasan di atas, dikemukakan bahwa tingkat kebersyukuran (*gratitude*) pada petani dikarenakan petani kelapa harus menerima situasi saat ini dengan ketidak stabilannya pendapatan yang didapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan harga kelapa yang begitu rendah. *Subjective well-being* sangat dibutuhkan oleh petani kelapa yang bekerja dengan baik apabila memiliki *subjective well-being* petani akan melakukan penilaian positif terhadap hidupnya, seperti merasa kuat, lebih tekun dalam kondisi apapun yang dijalani, dan selalu bersemangat untuk bekerja. Lalu lebih banyak merasakan afek positif dibandingkan dengan afek negatif. Dengan demikian semakin tinggi *gratitude* petani kelapa maka akan semakin tinggi pula *subjective well-being* petani kelapa, dan sebaliknya semakin rendah tingkat *gratitude* petani kelapa maka semakin rendah pula *subjective well-being* pada petani kelapa.

### E. Hipotesis

Bedasarkan kerangka berfikir yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan hipotesis penelitian adalah “Terdapat hubungan antara *gratitude* dengan *subjective well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir”. Semakin tingginya *gratitude* maka semakin tinggi *subjective well-being* petani, Semakin rendah *gratitude* maka semakin rendah pula *subjective well-being* pada petani.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. Penelitian teknik korelasional merupakan penelitian yang menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel dengan variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi (azwar, 2013). Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui hubungan *gratitude* sebagai variabel bebas (X) dengan *subjective well-being* sebagai variabel terikat (Y).

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu :

Variabel bebas (X) : *Gratitude*

Variabel terikat (Y) : *Subjective well-being*

#### C. Definisi Oprasional

##### 1. *Gratitude*

*Gratitude* (syukur) merupakan perasaan terimakasih dan menyenangkan sebagai perasaan yang bersifat syukur pada petani kelapa yang lebih positif dan menimbulkan rasa sabar atas minimnya penghasilan dari keuntungan produksi kelapa, dari aspek



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*intensity, frequency, spam, density* yang menjelaskan bahwa seseorang yang bersyukur ketika mengalami hal positif.

## 2. *Subjective Well-Being*

*Subjective well-being* adalah suatu kondisi dimana petani kelapa merasa puas dan tetap bersyukur dengan adanya kesejahteraan dalam diri petani yang menunjukkan respon emosional pada kepuasan hidup secara keseluruhan dengan melihat dimensi afektif berupa afek positif dan afek negatif.

### D. Populasi dan Teknik Sampling Penelitian

#### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek ataupun objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu oleh peneliti untuk belajar dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiono, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah petani kelapa di Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir berjumlah 2856 orang. Data tersebut diperoleh dari kantor Kecamatan Batang Tuaka.

#### 2. Teknik Sampling Penelitian

Sampel adalah pengambilan subjek penelitian dengan cara menggunakan sebagian dari populasi yang ada (Idrus, 2009). Sampel yang dijadikan subjek penelitian adalah petani kelapa di Kabupaten Indragiri Hilir. Sampel yang akan diambil berasal dari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi penelitian yang memenuhi kriteria tertentu. Teknik yang digunakan dalam menentukan ukuran sampel dari populasi petani yaitu, menggunakan rumus Slovin (Prasetyo, 2010) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Ket : n : Ukuran sampel  
N : Ukuran populasi

e : Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan.

Dalam pengambilan data sampel ini maka hasil yang diperoleh melalui perhitungan dengan nilai kritis (batas ketelitian) sebesar 5% adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{2856}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{2856}{1 + 2856 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{2856}{1 + 2856 (0,0025)}$$

$$n = \frac{2856}{1 + 7,14}$$

$$n = \frac{2856}{8,14} \quad n = 350,85 = 351$$

Berdasarkan hasil dari rumus slovin tersebut, maka jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 2856 menjadi 351 orang.

Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yaitu teknik sampling yang digunakan oleh peneliti jika memiliki pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam pengambilan sampelnya (Idrus, 2009). Sampel yang akan diambil berasal dari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penentuan ukuran sampel dari rumus Slovin sebanyak 351 orang.

Adapun kriteria subjek dalam pengambilan sampel sebagai berikut:

- a. Bekerja sebagai petani kelapa serta memiliki lahan perkebunan kelapa,
- b. Petani yang menggantungkan hidupnya dari perkebunan kelapa.
- c. Bekerja sebagai petani kelapa minimal 15 tahun.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka skala yang digunakan adalah skala terjemahan dari skala *The Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)*, skala *Positive Affect Negative Affect Scales (PANAS)*, dan skala *Satisfaction With Life Scale (SWLS)*. Tahap selanjutnya akan dilakukan penelitian atau skoring pada skala *gratitude* dan *subjective well-being*.

#### 1. Alat Ukur

##### a. *Gratitude*

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *Gratitude* adalah mengukur *The Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)*. Skala ini merupakan skala model Likert. Jumlah item dari *Satisfaction The Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)* adalah 6 item. Pada skala *The Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)* dari Emmons (2002) ini nilai yang diberikan pada rentang 1-7, dengan ketentuan nilai 7 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 6 untuk jawaban Setuju (S), nilai 5



untuk jawaban Agak Setuju (AS), nilai 4 untuk jawaban Netral (N), nilai 3 untuk jawaban Kurang Setuju (KS), nilai 2 untuk jawaban Tidak Setuju (TS), dan nilai 1 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS).

#### b. *Subjective well-being*

*Skala subjective well-being* atau kesejahteraan subjektif yang digunakan pada penelitian ini ada dua yang telah diterjemahkan. Pertama, *Positive Affect Negative Affect Scales* (PANAS) yang terdiri dari 20 afek berupa 10 afek positif dan 10 afek negatif. Skala PANAS ini dikembangkan oleh Witson, Clark dan Tellegen (1988). Skala kedua adalah *Satisfaction With Life Scale* (SWLS) yang dikembangkan oleh Diener. Skor individual terkait SWB dapat diperoleh dengan bantuan rumusan masalah skor SWLS (*Satisfaction With Life Scale*) dan skor *+Positive Affect–Negative Affect* (Diener,2000).

*Satisfaction With Life Scale* (SWLS) dan *Positive Affect Negative Affect Scales* (PANAS) merupakan skala model Likert. Jumlah skala *Positive Affect Negative Affect Scales* (PANAS) yaitu 20 aitem. *Positive Affect Negative Affect Scales* (PANAS) terdiri dari 20 perasaan emosi yang berbeda dan disebut komponen afektif yang terbagi dalam 10 afek positif dan 10 afek negative. Skala pada *Positive Affect Negative Affect Scales* (PANAS) menyediakan 5 alternatif jawaban yang dimana subjek memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban yang menunjukkan intensitas afek yang dirasakan pada saat ini. Berada pada rentang 1-5 dengan ketentuan: afek positif (*Positive Affect*), nilai 5 untuk jawaban Sangat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kuat (SK), nilai 4 untuk jawaban Agak Kuat (AK), nilai 3 untuk jawaban Sedang (S), nilai 2 untuk jawaban Lemah (L) dan nilai 1 untuk jawaban Sangat Lemah (LM). Afek negatif (*Negative Affec*) nilai 5 untuk jawaban Sangat Lemah (LM), nilai 4 untuk jawaban Lemah (L), nilai 3 untuk jawaban Sedang (S), nilai 2 untuk jawaban Agak Kuat (AK), dan nilai 1 untuk jawaban Sangat Kuat (SK).

**Tabel 3.1**  
**Blue Print *Positive Affect Negative Affect Scales (Sebelum Uji Coba)***

No	Jenis afek	Aitem	Jumlah
1	Positif	1,3,5,9,10,12,14,16,17,19	10
2	Negatif	2,4,6,7,8,11,13,15,18,20	10
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

Sedangkan jumlah skala dari *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* yaitu 5 item. Pada skala *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* dari Diener ini nilai yang diberikan pada rentang 1-7, dengan ketentuan nilai 7 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), nilai 6 untuk jawaban Setuju (S), nilai 5 untuk jawaban Agak Setuju (AS), nilai 4 untuk jawaban Netral (N), nilai 3 untuk jawaban Kurang Ketuju (KS), nilai 2 untuk jawaban Tidak Setuju (TS), dan nilai 1 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS).

## F. Validitas Dan Reabilitas

### 1. Validitas

Validitas merupakan proses pengujian untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurannya. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang relevansi aitem dengan indikator





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keperilakuan dengan tujuan ukur yang sebenarnya sudah dapat dievaluasi lewat nalar dan akal sehat (*common sense*) yang mampu menilai apakah isi skala memang mendukung konstruk teoritik yang diukur. Menurut (Azwar, 2013). Validitas isi dalam penelitian ini diukur menggunakan *profesional judgment* yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

## 2. Indeks Daya Beda Aitem

Indeks daya beda aitem yang mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki maupun tidak pada atribut yang diukur. Indeks daya beda aitem juga merupakan indikator yang sejalan atau konsisten antara fungsi aitem dan skala secara menyeluruh (azwar,2012).

Berdasarkan koefisien korelasi aitem-aitem berada pada angka 0 sampe 1,00. koefisien yang semakin mendekati angka 0 yang memiliki tanda negatif mengindikasikan bahwa aitem tersebut tidak memiliki daya beda. Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan koefisien korelasi aitem-total, dikatakan emuaskan apabila batas  $\geq 0,30$ . Namun, jumlah aitem ternyata masih tidak cukup untuk jumlah yang tidak diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria menjadi 0,25 sehingga aitem yang sesuai dapat tercapai (azwar,2012).

Hasil data uji coba alat ukur yang telah diolah dalam program aplikasi komputer *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 22.0 for windows*. Berdasarkan hasil perhitungan pada skala *Gratitude* dari 6 aitem dengan koefisien daya aitem  $\geq 0,30$  Berkisar 0,317 sampai 0, 595. Maka



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua aitem *Gratitude* dari skala *Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)* dinyatakan valid.

Hasil uji coba pada Skala *Subjective Well Being*, Pertama, *Positive Affect Negative Affect Scales (PANAS)* terdapat 20 aitem yang telah diujikan dengan menggunakan SPSS, hasil pada skala *Positive Affect Negative Affect Scales (PANAS)* semua valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,30$  berada pada rentang 0,333 sampai 0,437. Maka aitem dari *Subjective Well Being* pada skala *Positive Affect Negative Affect Scales (PANAS)* semua aitem dinyatakan valid.

**Tabel 3.2**  
**Blue Print *Positive Affect Negative Affec Scales* (Setelah Uji Coba)**

No.	Jenis afek	Jumlah Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	Positif	1,3,5,9,10,12,14,16,17,19	-	10
2	Negatif	2,4,6,7,8,11,13,15,18,20	-	10
Jumlah				20

Hasil uji coba pada Skala kedua *Subjective Well Being* yaitu *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* terdapat 5 aitem yang telah diujikan dengan menggunakan SPSS, hasil pada skala *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* semua valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,30$  berada pada rentang 0,345 sampai 0,729 aitem. Maka aitem *Subjective Well Being* pada skala *Satisfaction With Life Scale (SWLS)* semua aitem dinyatakan valid yang berjumlah 5 aitem.

### 3. Reliabilitas

Salah satu ciri instrumen yang berkualitas baik adalah reliabilitas yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan eror pengukuran kecil.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut azwar (2013), reliabilitas adalah keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran koefisien reliabilitas berbeda dalam rentan angka dari 0 sampai dengan 1.00. sekalipun bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1.00 berarti pengukuran semakin reliabel. Sebaliknya, apabila koefisien reliabilitas mendekati angka 0,00 maka pengukuran menjadi tidak reliabel (azwar,2017). Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan aplikasi komputer *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 22.0 *for windows*. Variable peneliti sebagai berikut:

**Table 3.3**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variable	Nama Skala	Cronbach's Alpha
<b>Gratitude</b>	<i>The Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)</i>	0,737
<b>Subjective Well-Being</b>	1. <i>Positive Affect Negative Affect Scales</i>	0,801
	2. <i>Satisfaction With Life Scale (SWLS)</i>	0,803

#### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis *produc moment* dari *pearson*. Teknik analisis data ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Teknis analisis yang di gunakan untuk uji analisis data dilakukan dengan bantuan perangkat lunak *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 22.0 *for windows*.



## H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Peneliti ini akan dilakukan di Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hillir. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tebal 3.4**  
**Rincian jadwal Penelitian**

No.	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksana
1	Pengajuan synopsis	September s.d November 2018
2	Penunjukan pembimbing	
3	Penyusunan Proposal penelitian	
4	Pengesahan seminar proposal	27 Juni 2019
5	Seminar proposal penelitian	20-Nov-19
6	Pengesahan perbaiki proposal penelitian	17 Desember 2019
7	Uji coba alat ukur dan pengelolaan data	1 januari 2020
8	Penelitian alat ukur dan pengelolaan data	1 Juni- 15 Agustus 2020
9	Ujian hasil penelitian	9 februari 2021
10	Ujian Munaqasah	03 Agustus 2021

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP'

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *Gratitude* berkorelasi positif dengan *subjective well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir dengan signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ) dengan nilai Pearson ( $r$ ) sebesar 0,447 yang artinya terdapat hubungan signifikan antara *gratitude* dengan *subjective well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir yaitu semakin tinggi *gratitude* maka semakin tinggi pula *subjective well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir begitu juga sebaliknya, semakin rendah *gratitude* maka semakin rendah pula *subjective well-being* pada petani kelapa di Indragiri Hilir.

Berdasarkan hasil kategorisasi data penelitian terhadap *gratitude* di temukan berada pada kategorisasi sedang dan rendah. pada kategorisasi data penelitian terhadap *subjective well-being* juga ditemukan bahwa tingkat *subjective well-being* pada petani berada pada kategori sedang dan rendah. Hasil kategorisasi tingkat Usia pada rentan usia 20-45 (Dewasa awal) mereka mempunyai *gratitude* dan *subjective well-being* yang tinggi. Adanya perbedaan *gratitude* dan *subjective well-being* pada kategorisasi jenis kelamin, suku dan pendapatan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di uraikan di atas ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan yaitu:

### 1. Bagi para petani kelapa

Bagi petani telah memiliki *Gratitude* (syukur) yang tinggi dalam Kehidupan dan dapat memepertahan rasa syukurnya tersebut dengan cara selalu mewujudkan rasa syukur dalam kehidupan sehari-hari. Untuk petani yang memiliki rasa syukur yang rendah disarankan untuk dapat meningkatkan rasa syukur dengan menjadi pribadi yang ikhlas, sabar, murah hati, tidak mudah untuk menyalahkan tuhan, dan selalu berfikir positif untuk meningkatkan kesejahteraan pada petani sehingga dapat menyadari bahwa kesejahteraan yang didapat pada saat ini merupakan nikmat Tuhan dan kebaikan orang lain.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti berikutnya dapat mengkaji lebih dalam tentang *subjective well-being* berdasarkan karakteristik yang lebih spesifik sehingga akan mendapat hasil yang lebih baik lagi, dan mengkaji lebih dalam tentang *subjective well-being* petani berdasarkan faktor pendapatan, religiusitas atau hubungan sosialnya dan yang dapat mempengaruhi *subjective well-being*.



## DAFTAR PUSTAKA

- Anantanyu, Sapja. (2009). Partisipasi Petani Dalam Meningkatkan Kapasitas Kelembagaan Kelompok Petani (Kasus Di Provinsi Jawa Tengah). *Skripsi*. Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor. Bogor.
- Arji, Hariyanto. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Petani Kelapa Dalam (Cocos Nucivera L) Di Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir. *Of Economi Riau University*. Pekanbaru Indonesia. Jom Fekon Vol.4 No.1 .(Februari) 2017,14-25.
- Arif, Ahmad. (2011). Dampak Pengembangan Perkebunan Kelapa Rakyat Terhadap Kemiskinan Dan Perekonomian Kabupaten Indragiri Hilir. *Skripsi*. Ekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor. Bogor.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bayu Suratman, Samsul Kurniawan.(2018). Bertani Padi Orang Melayu Samabas: Kearifan Lokal, Nilai-nilai Islam Dan Character Building. *Jurnal Studi Keislaman*. Vol 18 No.2. Doi: <http://dx.doi.org/10.240442/ajsk.v18i2.3132>.
- Carr, A. (2014). *Positive Psychology: The Science Of Happiness And Human Strengths*. Hove & New York: Brunner-Routledge Taylor & Francis Group.
- Chopik, J. William., Nicky, J. Newton., Lindsay, H. Ryanc., Todd, B. Kashdand., And Aaron, J. Jardene. (2017). Gratitude Across The Life Span: Age Differences And Links To Subjective Well-Being. *The Journal Of Positive Psychology*. 2017. <https://doi.org/10.1080/17439760.2017.1414296>.
- Connolly, J. J., Viswesvaran, C. 2000. The Role Of Affectivity In Job Satisfaction: A Meta-Analysis. *Personality And Individual Differences*(2):265-281.[Doi.10.1016/S0191-8869\(99\)001920](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(99)001920).
- Dinas Perkebunan Dan Kehutanan Kabupaten Indragiri Hilir. (2007). *Statistik Perkebunan Kelapa Kabupaten Indragiri Hilir Tahun 2006*. Tembilahan.
- Dinas Perkebunan Dan Kehutanan Kabupaten Indragiri Hilir. (2008). *Statistik Perkebunan Kelapa Kabupaten Indragiri Hilir Tahun 2007*. Tembilahan.
- Diner, Ed. (2000). Subjective Well-Being The Science Of Happiness And A Proposal For A Nasional Index. *American Psychological Assosiation* Vol. 55, (1), 34-43.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Diener, Ed. (1984). Subjective Well-Being. *Psychological Bulletin American Psychological Association, Inc.*, Vol. 95, No.(3), 542-575.
- Diener, Ed., Rober. A., Emmos, & Randi, J.(1985). The Satisfaction Hit Life Scale. University If Illinois At Urbana-Champaign. *Journal Of Personality Assesment*, 49,(1).
- Diener, Ed. (1994). *Assesing Subjective Well-Baing:Progress And Opportunities*. Netherlands: Kluewer Academic Publisher. Vol. 31,(2),(Feb., 1994). Pp. 103-157.
- Diener, Ed. (Ed). (2009). *The Science Of Well Being*. (Vol. 37). Spiriger Science+Business Media. *New York*. ISBN 978-90-481-2349-0.
- Diener, Ed., E., Lucas<R, E & Smith,H. L. (1999). Subjective Well-Being Three Decades Of Progress. *Psychological Bulletin*,125 (2), 276-302.
- Eddington, N., & Shuman, R. 2005. Subjective Well-Being (Happiness). Continuing Psychology Education Inc. [Http://Www.Texepe.Com/Cpe/PDF/Ca-Happiness.Pdf](http://Www.Texepe.Com/Cpe/PDF/Ca-Happiness.Pdf).
- Emmons, R., Mc cullough, E. J., & Tsang, J. A. (2004). Gratitude In Intermediate Affective Train: Links Of Grateful Mood To Individual Differences And Daily Emotional Experience. *Jurnal Of Perasonality And Social Psychology*. Vol 86, (2). 295-309.
- Emmons, R., Mc cullough, E. J. (2004). *The Psychilogy of gratitude*. New York: Oxford University Press.
- Emmons, R, A., & Mccullough, M, E. (2003). "Counting Blessings Versus Burdens: An Experimental Investigation Of Gratitude And Subjective Well-Being In Daily Life". Vol. 84. No. 2. Hal. 377-389.
- Fodyce,W. E. (1997). On The Nature Of Illness & Disability. *Clinical Orthopedics & Related Research*.336, 47-5.
- Hattono. (2008). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika Dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Howell, Ryan, T., & Howell, J, Colleen. (2008). The Relation Of Economic Status Well-Being In Developing Countries: A Meta-Analysis. *Psychological Relition*. Vol.134, No.4, 536-560. Doi. 10.1037/0033-2909.134.4.536.
- [Http://Pekanbaru.Tribunnews.Com/2018/08/16/Masyarakat-Mengeluh-Permintaan-Kelapa-Menurun-Dulu-Kapal-Bawa-50-Ton-Sekarang-Hanya-20-Ton](http://Pekanbaru.Tribunnews.Com/2018/08/16/Masyarakat-Mengeluh-Permintaan-Kelapa-Menurun-Dulu-Kapal-Bawa-50-Ton-Sekarang-Hanya-20-Ton).





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://Pekanbaru.Tribunnews.Com/2019/01/02/Komoditi-Kelapa-Di-Inhil-Mulai-Ditinggalkan-Petani-Bahkan-Ada-Petani-Yang-Pilih-Jadi-Tki>

Idrus, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Edisi Kedua*. Yogyakarta: Erlangga.

Imelda, J. (2013). Perbedaan Subjective Well-Being Pada Ibu Bekerja. *Jurnal Psikologi*. Vol 2, No.1, Hal 1-6.

Isa Abdul Qadir. (2010). *Hakikat Tasawuf*. Jakarta: Qisthi Press.

Jebbey, J. Froh., Charles, Yurkewicz., & Todd, B. Kashda. (2008). Gratitude And Subjective Well-Being In Early Adolescence: Examining Gender Differences. *Journal Of Adolescence*. XX 1-18. Doi:10.1016/J.

Kristanto Eko. (2016). Perbedaan Tingkat Kebersyukuran Pada Laki-Laki Dan Perempuan. *Seminar asean psychology & humanity Psychology forum UMM*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Linley, P.A & Joseph S.(Eds). (2004). *Positive Psychology In Practice*. New Jersey: John Wiley & Sons. Inc.

Lusardi, A., & Mitchel, O.S (2007). Baby Boomer Retirement Security: The Roles Of Planning, Financial Literacy, And Housing Wealth. *Jurnal Of Monetary Economics*, 54,205-224.

Mahardhika Nadia, F. Dan Halimah, L. (2017). Hubungan *Gratitude* Dan *Subjective Well-Being* Odapus Wanita Dewasa Awal Di Syamsi Dhuha Foundation Dandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 4, (1), Hal 91-114. Doi:10.15575/Psy.V4il.1278. Eissn: 2502-2903, Pissn: 2356-3591.

Mccullough. E., Emmons & Tsang. (2002). The Grateful Disposition A Conceptual And Epirical Topography. *Journal Of Perasonality And Social Psychology*, 82., (1). 112-127.

Mosher. A.T. (1966). *Membangun Pertanian*. Jakarta: C.V. Yasaguna.

Mers,D. G, & Diener, Ed. (1995). Whois Happy? Psychological Science. *American Psychological Society*. Vol 6(1):10-19.

Nayana, F. N. (2013). Kefungsian Keluarga Dan Subjective Well Being Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol 1(2). 230-244.

Ningsih, D. A. (2018). Subjective Well Being. Ditinjau Dari Faktor Demografi (Status Pernikahan, Jenis Kelamin, Pedapatan. *Jurnal Online Psikologi*. Vol,(1). Hal 14-29.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Okakarianda. (2015). Subjective Well-Being Ditinjau Dari Faktor Demografi (Status Pernikahan, Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan Status Pekerjaan Dan Jumlah Tanggungan) Pada Petani Sawit. *Sripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Prabowo, Adhyatman. (2017). Gratitude Dan Psychological Well-Being Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 05, (02), Agustus 2017. ISSN: 2301-8267.
- Pranithasari Adina, Miftahun Ni'mah Suseno. 2019. Kebersyukuran Dan Kesejahteraan Subjektif Pada Guru SMA Negeri I Sewon. *Jurnal Penelitian Psikologi* Vol 10 No 2 Oktober 2019. DOI:[Http://Doi.Org/10.29080/Jpp.V10i2.240](http://doi.org/10.29080/jpp.v10i2.240).
- Prasetyo Bambang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ramadhani, Gita, Dwi. (2018). Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Subjective Well-Being Pada Pekerja Proyek Bangunan. *Sripsi*. Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.
- Ratnayanti Theresia, L. Dan Wahyuningrum, E. (2016). Hubungan Gratitude Dengan Psychological Well Being Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Salatiga. *Jurnal Satya Widya*, Vol. 32, No.2. Desember 2016: 57- 64.
- Rajab. (2011). *Psikologi Ibadah*. Jakarta: Amzah.
- RPIJM. (2015-2021). Kabupaten Indragirihilir. [Http://Sippa.Ciptakarya.Pu.Go.Id/Sippa\\_Online/Ws\\_File/Dokumen/Rpi2jm/DOCRPIJM\\_1508983703BAB\\_2\\_PROFIL\\_KABUPATEN.Pdf](http://sippa.ciptakarya.pu.go.id/Sippa_Online/Ws_File/Dokumen/Rpi2jm/DOCRPIJM_1508983703BAB_2_PROFIL_KABUPATEN.Pdf).
- Saauri. (2009). *Psikologi Islam*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Saogyo. (1993). *Partisipasi Petani*. Bogor:PSP.IPB
- Seligman, M. E. P. (2002). *Authentic Happiness: Using The New Positive Psychology To Realize Your Potential For Lasting Fulfillment*. New York: Free Press.
- Si Komariah, Bayumin Haftuh, Rizki Ramadhan. (2017). *Nilai-Nilai Social Budaya Masyarakat Rantai Etnis Minang Kabau Sebagai Pedagang Pasar Al- Wathoniyah, Cakung, Jakarta Timur*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Snider, C.R. & Lopez, Shane. J. (2007) *Positive Psychology*. Unitedstates Of America: Sage Publications. Inc. ISBN0-7619-2633-X.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta ini milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Suherarto, (2007). Analisis Tingkat Kesejahteraan Petani Menurut Pola Pendapatan Dan Pengeluaran Di Pedesaan. Pusat Analisis Sosial Dan Kebijakan Pertanian. 248-260.
- Sutiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sutiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Soekartawi. 1986. *Ilmu Usaha Tani Dan Penelitian Untuk Pengembangan Petani Kecil*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Trisna Hasanah., Murisal. (2017). Hubungan Bersyukur Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di SLB Negeri 2 Kota Padang. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Vol 4 No.2.
- Tsai Jeanne. (2017). Ideal Affec: Cultural Causes And Behavioral Consequences. *Perspectives On Psychological Science*2(3). Doi:10.1111/J.1745-6916.2007.00043.
- Watkins, P, C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts.R L.(2003). Gratitude And Happiness: Development Of A Measure Of Gratitude, And Relationship With Subjective Well-Being. *Social Behavior And Personality*, 31(5), 431-452.
- Watson, D., & Clark, L. A. (1988). Devoelopement And Validation Of Brief Measures Of Positive And Negative Affect: The PANAS Scale. *Journal Of Personality And Sosial Psychology*. Vol.54, NO.6, 1063-1070.
- Wibisono, Muhammad. (2017). Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- William. C. J., Nicky J. N., Ryan. L. H., Kasdan. T. B., Jarden A. J. (2017). Gratitude Across The Life Span Agr Difference And Links To Subjective Well Being. *The Journal Of Positif Psychology*14(3):1-11. Doi:10.1080/17439760.2017.1414296.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN A

(Lembar Validasi)

### *Gratitude (Syukur) Dan Subjective Well-Being*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDAASI ALAT UKUR

### SKALA *GRATITUDE* (SYUKUR)

1. **Definisi Oprasional**

*Gratitude* (syukur) merupakan perasaan terimakasih dan menyenangkan sebagai perasan yang bersifat syukur pada petani kelapa yang lebih positif dan menimbulkan rasa sabar atas penerimaan pendapatan yang didapatkan dari hasil keuntungan produksi kelapa yang diberikan kepada petani kelapa.

2. **Skala yang digunakan** : Skala Syukur

( ) Buat Sendiri

(√) Terjemah

( ) Modifikasi

3. **Jumlah aitem** : 6 aitem

4. **Jenis Format aitem** : Persetujuan (*Rating*)

5. **Penilaian setiap butir Aitem** : 5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Netral

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Bapak/ibu di mohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (Aitem) dengan indikator yang dilakukan. Penelitian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang di pilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah di sesuaikan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya selalu bersyukur dengan kondisi saat ini

R      KR      TR

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu memberi *checklist* pada R ( √ ) demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



### The Gratitude Questionnaire (CQ-6)

McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. A. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 112-127. doi: 10.1.1.337.3704

Using the scale below write a number beside each statement to indicate how much you agree with it.

- 1 = strongly disagree  
2 = disagree  
3 = slightly disagree  
4 = neutral  
5 = slightly agree  
6 = agree  
7 = strongly agree

- \_\_\_\_\_ 1. I have so much in life to be thankful for.  
\_\_\_\_\_ 2. If I had to list everything that I felt grateful for, it would be a *very long list*.  
\_\_\_\_\_ 3. When I look at the world, I don't see much to be grateful for.\*  
\_\_\_\_\_ 4. I am grateful to a wide variety of people.  
\_\_\_\_\_ 5. As I get older, I find myself more able to appreciate the people, events, and situations that have been part of my life history.  
\_\_\_\_\_ 6. *Long amounts of time can go by before I feel grateful to something or someone.\**

#### Scoring Instructions:

- \*Reverse the scores for questions 3 and 6  
i.e. Scores 1=7, 2=6, 3=5, 4=4, 5=3, 6=2, 7=1
- Add scores for items 1-6 (using the reversed scores for items 3 and 6).

Scores totalling 6 – 35

Scores totalling 36-40

Scores totalling 41-42

Indicate low levels of gratitude

Indicate moderate levels of gratitude

Indicate high levels of gratitude



## Skala *Gratitude*

### *The Gratitude Questionnaire -Six Item Form (GQ-6)*

Dengan menggunakan skala di bawah ini sebagai panduan, tulis angka di samping setiap pernyataan untuk menunjukkan seberapa besar Anda menyetujuinya.

- 1 > Sangat Tidak Setuju  
 2 Tidak Setuju  
 3 Turang Setuju  
 4 Netral  
 5 Agak Setuju  
 6 Setuju  
 7 = Sangat Setuju

Contoh : 7 saya selalu bersyukur

Keterangan : artinya anda sangat setuju dengan pernyataan ini.

- \_\_\_\_\_ Saya memiliki banyak hal dalam hidup untuk disyukuri.
- \_\_\_\_\_ Jika saya harus membuat daftar semua yang saya syukuri, itu akan menjadi daftar yang sangat panjang.
- \_\_\_\_\_ Ketika saya melihat dunia, saya tidak melihat banyak yang harus disyukuri.
- \_\_\_\_\_ Saya berterima kasih kepada banyak orang.
- \_\_\_\_\_ Seiring bertambahnya usia saya menemukan diri saya lebih mampu menghargai orang-orang, peristiwa, dan situasi yang telah menjadi bagian dari sejarah hidup saya.
- \_\_\_\_\_ Waktu yang lama dapat berlalu sebelum saya merasa bersyukur atas sesuatu atau seseorang



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aitem	R	KR	TR	Ket.
1	Saya memiliki banyak hal dalam hidup untuk disyukuri	✓			
2	Jika saya harus membuat daftar semua yang saya syukuri, itu akan menjadi daftar yang sangat panjang	✓			
3	Ketika saya melihat dunia, saya tidak melihat banyak yang harus disyukuri.	✓			
4	Saya berterima kasih kepada banyak orang.	✓			
5	Seiring bertambahnya usia saya menemukan diri saya lebih mampu menghargai orang-orang, peristiwa, dan situasi yang telah menjadi bagian dari sejarah hidup saya	✓			
6	Waktu yang lama dapat berlalu sebelum saya merasa bersyukur atas sesuatu atau seseorang	✓			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
.....  
.....

2. Bahasa

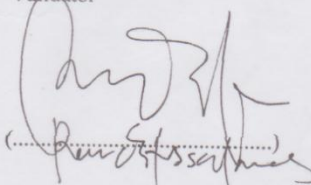
.....  
.....  
.....

3. Jumlah Aitem

.....  
.....

Pekanbaru,....., 2019

Validator

  
.....



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*semat*

2. Bahasa

*lapad dimengerti*

3. Jumlah Aitem

*adung*

Pekanbaru, *10-12*, 2019

Validator

*[Signature]*  
 (.....*WIDHIA NAWATI, M.PSI., PSI*.....)

## LEMBAR VALIDAASI ALAT UKUR

(SKALA *SUBJECTIVE WELL-BEING*)

### 1. Definisi Operasional

*Subjective well-being* adalah suatu kondisi dimana petani kelapa merasa puas dan tetap bersyukur dengan pendapatan dan menunjukkan respon emosional kepuasan hidup secara keseluruhan dari petani kelapa dengan melihat dimensi afektif berupa afek positif dan afek negatif.

### 2. Skala yang digunakan : Skala *Subjective Well-Being*

( ) Buat Sendiri

(  ) Terjemah

( ) Modifikasi

### 3. Jumlah aitem : 30 aitem

### 4. Jenis Format Aitem : Persetujuan (*Rating*)

### 5. Penilaian Setiap Butir Aitem : 1 = Sangat Setuju

2 = Setuju

3 = Netral

4 = Tidak Setuju

5 = Sangat Tidak Setuju

### 6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/ibu untuk memberikan penelitian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Bapak/ibu di mohon

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (Aitem) dengan indikator yang dilakukan. Penelitian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disesuaikan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Saya tidak kecewa dengan penghasilan yang saya dapatkan.

R      KR      TR

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu memberi *checklist* pada R (√) demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Worksheet 3.1 The Positive and Negative Affect Schedule (PANAS; Watson et al., 1988)

##### PANAS Questionnaire

This scale consists of a number of words that describe different feelings and emotions. Read each item and then list the number from the scale below next to each word. **Indicate to what extent you feel this way right now, that is, at the present moment OR indicate the extent you have felt this way over the past week (circle the instructions you followed when taking this measure)**

1	2	3	4	5
Very Slightly or Not at All	A Little	Moderately	Quite a Bit	Extremely

_____ 1. Interested	_____ 11. Irritable
_____ 2. Distressed	_____ 12. Alert
_____ 3. Excited	_____ 13. Ashamed
_____ 4. Upset	_____ 14. Inspired
_____ 5. Strong	_____ 15. Nervous
_____ 6. Guilty	_____ 16. Determined
_____ 7. Scared	_____ 17. Attentive
_____ 8. Hostile	_____ 18. Jittery
_____ 9. Enthusiastic	_____ 19. Active
_____ 10. Proud	_____ 20. Afraid

##### Scoring Instructions:

**Positive Affect Score:** Add the scores on items 1, 3, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, and 19. Scores can range from 10 – 50, with higher scores representing higher levels of positive affect. Mean Scores: Momentary = 29.7 ( $SD = 7.9$ ); Weekly = 33.3 ( $SD = 7.2$ )

**Negative Affect Score:** Add the scores on items 2, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 18, and 20. Scores can range from 10 – 50, with lower scores representing lower levels of negative affect. Mean Score: Momentary = 14.8 ( $SD = 5.4$ ); Weekly = 17.4 ( $SD = 6.2$ )

Copyright © 1988 by the American Psychological Association. Reproduced with permission. The official citation that should be used in referencing this material is Watson, D., Clark, L. A., & Tellegan, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(6), 1063–1070.



### Skala *Subjective Well -Being*

#### *Positive Affect Negative Affecti* (PANAS)

Skala ini menggambarkan sejumlah kata-kata yang menggambarkan berbagai perasaan positif maupun negatif. Kata-kata ini menggambarkan kondisi perasaan Anda selama 6 bulan terakhir bekerja. Angka tersebut menunjukkan tingkatan yang Anda rasakan saat ini dalam menjalankan kehidupan.

- |   |                                     |                 |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | Sangat Lemah Atau Tidak Sama Sekali | 4 = Agak Kuat   |
| 2 | Lemah                               | 5 = Sangat Kuat |
| 3 | Sedang                              |                 |
- Contoh :     5     Sedih

Keterangan: Artinya, kata di atas menggambarkan bahwa perasaan anda saat ini sangat sedih.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <u>    </u> Tertarik        | <u>    </u> Mudah marah     |
| <u>    </u> Tertekan        | <u>    </u> Waspada         |
| <u>    </u> Besemangat      | <u>    </u> Malu            |
| <u>    </u> Kecewa          | <u>    </u> Terinspirasi    |
| <u>    </u> Kuat            | <u>    </u> Gelisah         |
| <u>    </u> Merasa bersalah | <u>    </u> Penuh Tekat     |
| <u>    </u> Takut           | <u>    </u> Penuh perhatian |
| <u>    </u> Memusuhi        | <u>    </u> Gugup           |
| <u>    </u> Antusias        | <u>    </u> Aktif           |
| <u>    </u> Bangga          | <u>    </u> Khawatir        |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

411

#### Satisfaction With Life Scale (SWLS)

Below are five statements that you may agree or disagree with. Using the 1 - 7 scale below, indicate your agreement with each item by placing the appropriate number on the line preceding that item. Please be open and honest in your responding.

- 7 - Strongly agree
- 6 - Agree
- 5 - Slightly agree
- 4 - Neither agree nor disagree
- 3 - Slightly disagree
- 2 - Disagree
- 1 - Strongly disagree

\_\_\_ In most ways my life is close to my ideal.

\_\_\_ The conditions of my life are excellent.

\_\_\_ I am satisfied with my life.

\_\_\_ So far I have gotten the important things I want in life.

\_\_\_ If I could live my life over, I would change almost nothing.

- 35 - 31 Extremely satisfied
- 26 - 30 Satisfied
- 21 - 25 Slightly satisfied
- 20 Neutral
- 15 - 19 Slightly dissatisfied
- 10 - 14 Dissatisfied
- 5 - 9 Extremely dissatisfied

Satisfaction With Life Scale (SWLS), 1985. Obtained from Prof. Ed Diener. Diener, E., Emmons, R.A., Larsen, R.J. & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75. Reproduced with permission.





### *Satisfaction With Life Scale (SWLS)*

Dibawah ini terdapat 5 (lima) pertanyaan yang mungkin Anda setuju ataupun tidak setuju. Dengan menggunakan rentang angka 1-7 dibawah ini, ungkakan persetujuan Anda terhadap setiap pertanyaan dengan menempatkan angka yang sesuai pada baris didepan pernyataan.

- 1 = Sangat Tidak Setuju  
 2 = Tidak Setuju  
 3 = Kurang Setuju  
 4 = Netral  
 5 = Agak Setuju  
 6 = Setuju  
 7 = Sangat Setuju

Contoh : 7 Keadaan hidup saya membuat saya tertekan

Keterangan : Artinya, Anda sangat setuju dengan pernyataan ini.

       Dalam banyak hal, kehidupan saya mendekati ideal

       Kondisi hidup, saya sangat baik

       Saya puas dengan kehidupan saya

       Sejauh ini saya mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam kehidupan.

       Jika saya terlahir kembali, tidak ada yang ingin saya ubah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aitem	R	KR	TR	Ket.
1	Tertarik	✓			
2	Tertekan	✓			
3	Berseangat	✓			
4	Kecewa	✓			
5	Kuat	✓			
6	Merasa bersalah	✓			
7	Takut	✓			
8	Memusuhi	✓			
9	Antusias	✓			
10	Bangga	✓			
11	Mudah marah	✓			
12	Waspada	✓			
13	Malu	✓			
14	Terinspirasi	✓			
15	Gelisah	✓			
16	Penuh Tekat	✓			
17	Penuh perhatian	✓			
18	Gugup	✓			
19	Aktif	✓			
20	Khawatir	✓			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aitem	R	KR	TR	Ket.
1	Dalam banyak hal, kehidupan saya mendekati ideal	✓			
2	Kondisi hidup, saya sangat baik	✓			
3	Saya puas dengan kehidupan saya	✓			
4	Sejauh ini saya mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam kehidupan.	✓			
5	Jika saya terlahir kembali, tidak ada yang ingin saya ubah.	✓			

- a. Pengujiannya hanya untuk keperluan penulisan, penelaahan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku atau uraian suatu masalah.
  - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

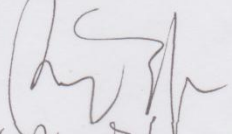
3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru,....., 2019

Validator

  
(.....)



Hai

1.1

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*Berisi*

.....

.....

.....

2. Bahasa

*cepat dimengerti*

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

*alengkap*

.....

.....

Pekanbaru, *10-12*, 2019

Validator

*[Signature]*  
 (.....) (M. Psi., Psi.)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN B

(LEMBAR ALAT UKUR TRYOUT)

*Gratitude (Syukur) Dan Subjective Well-Being*

UIN SUSKA RIAU



**DATA RESPONDEDEN**

© Hak Cipta dan milik UIN Suska Riau

Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama/Inisial : \_\_\_\_\_  
 Jenis kelamin : \_\_\_\_\_  
 Usia : \_\_\_\_\_  
 Pendidikan : \_\_\_\_\_  
 Jumlah anak : \_\_\_\_\_  
 Penjualan : \_\_\_\_\_ x (kali)/ Bulan  
 Pendapatan : \_\_\_\_\_ / Bulan

Berikut ini terdapat 3 (tiga) skala yang berbeda dan tidak berhubungan satu sama lain, **Masing-Masing Skala dikerjakan dengan cara yang Berbeda, untuk itu baca petunjuk pengisian** sebelum anda memberikan respon jawaban.

Berikan respon yang paling sesuai dengan apa yang Bapak/ibu rasakan saat ini. Kejujuran Bapak/ibu dalam merespon setiap pernyataan sangat di harapkan. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar jika jawaban sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran Bapak/ibu yang sebenarnya. Seluruh respon jawaban Bapak/ibu akan dijaga kerahasiannya sesuai dengan etika penelitian. Atas bantuannya dan kerjanya saya ucapkan terima kasih.

**Peneliti,**

Soviah Andini Hamsyah



-- Selamat Mengerjakan --







**SKALA II**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Skala ini menggambarkan sejumlah kata-kata yang menggambarkan berbagai perasaan positif maupun negatif. Kata-kata ini menggambarkan kondisi perasaan Anda selama 6 bulan terakhir bekerja. Angka tersebut menunjukkan tingkatan yang Anda rasakan saat ini dalam menjalankan kehidupan.

- Sangat Lemah Atau Tidak Sama Sekali
- Lemah
- Sedang
- Kuat
- Sangat Kuat

Contoh:  5  Sedih

**Keterangan :** Artinya, kata di atas menggambarkan bahwa perasaan Anda saat ini sangat sedih.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tertarik        | <input type="checkbox"/> Mudah Marah     |
| <input type="checkbox"/> Tertekan        | <input type="checkbox"/> Waspada         |
| <input type="checkbox"/> Bersemangat     | <input type="checkbox"/> Malu            |
| <input type="checkbox"/> Kecewa          | <input type="checkbox"/> Terinspirasi    |
| <input type="checkbox"/> Kuat            | <input type="checkbox"/> Gelisah         |
| <input type="checkbox"/> Merasa Bersalah | <input type="checkbox"/> Penuh Tekat     |
| <input type="checkbox"/> Takut           | <input type="checkbox"/> Penuh Perhatian |
| <input type="checkbox"/> Memusuhi        | <input type="checkbox"/> Gugup           |
| <input type="checkbox"/> Antusias        | <input type="checkbox"/> Aktif           |
| <input type="checkbox"/> Bangga          | <input type="checkbox"/> Khawatir        |

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### SKALA III

#### PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat 5 (lima) pertanyaan yang mungkin Anda setuju ataupun tidak setuju. Dengan menggunakan rentang angka 1-7 dibawah ini, untkapan persetujuan Anda terhadap setiap pertanyaan dengan menempatkan angka yang sesuai pada baris didepan pernyataan.

- 1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Kurang Setuju  
4 = Netral  
5 = Agak Setuju  
6 = Setuju  
7 = Sangat Setuju

Contoh : \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ Keadaan hidup saya membuat saya tertekan.

**Keterangan :** artinya Anda sangat setuju dengan pernyataan ini.

\_\_\_\_\_ Dalam banyak hal, kehidupan saya mendekati ideal

\_\_\_\_\_ Kondisi hidup, saya sangat baik.

\_\_\_\_\_ Saya puas dengan kehidupan saya.

\_\_\_\_\_ Sejauh ini saya mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam kehidupan.

\_\_\_\_\_ Jika saya terlahir kembali, tidak ada yang ingin saya ubah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN C**  
(Data Mentah Setelah Tryout)  
*Gratitude (Syukur) Dan Subjective Well-Being*

UIN SUSKA RIAU

Skala Try Out *Gratitude*© *Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)*

	1	2	3	4	5	6
1	3	3	4	4	4	4
2	4	5	4	5	5	1
3	4	4	5	5	5	7
4	6	1	6	6	6	6
5	3	2	3	4	4	4
6	6	1	6	6	6	6
7	7	6	5	5	5	5
8	6	4	5	5	6	6
9	6	6	6	6	6	6
10	6	5	4	4	5	5
11	4	4	4	4	4	4
12	7	7	7	7	7	7
13	7	6	7	5	3	4
14	5	4	3	5	4	3
15	6	6	4	5	4	4
16	4	4	4	4	5	5
17	5	5	5	4	4	3
18	4	5	5	4	6	7
19	5	5	5	5	5	5
20	6	6	5	5	6	7
21	6	5	5	6	4	4
22	5	5	4	3	3	4
23	6	5	5	4	4	5
24	5	5	5	5	5	5
25	4	5	1	1	3	6
26	6	7	3	7	7	6
27	7	7	2	7	6	6
28	6	5	2	6	7	5
29	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	5	5	7
31	5	6	7	6	6	5
32	6	5	6	4	6	5
33	7	7	7	7	7	7
34	5	4	3	3	3	4
35	6	2	6	6	7	5

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



36	6	5	5	4	4	5
37	4	4	4	4	5	7
38	4	4	2	7	6	3
39	7	7	7	7	7	7
40	7	7	4	4	4	4
41	6	6	6	6	6	6
42	5	5	5	5	5	5
43	6	7	3	7	7	7
44	5	6	6	6	6	6
45	4	4	4	4	4	4
46	6	5	4	5	4	4
47	5	5	5	4	4	4
48	4	4	4	4	5	4
49	3	3	5	4	4	4
50	4	5	6	6	4	4
51	7	1	4	4	4	7
52	5	4	4	4	4	5
53	6	5	6	4	4	5
54	3	2	1	5	4	4
55	6	7	7	6	4	4
56	5	4	5	4	5	5
57	7	6	2	6	6	6
58	6	5	4	4	4	4
59	2	3	1	3	5	3
60	3	3	1	3	4	4
61	5	5	1	4	3	1
62	4	4	5	6	5	4
63	6	7	1	3	4	4
64	4	7	1	4	6	4
65	5	6	3	6	6	3
66	4	4	1	6	4	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Try Out Subjective Well Being,

*Positive Affect Negative Affect Scales (PANAS)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State of Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	5
2	4	2	3	1	5	4	5	3	1	2	2	4	5	1	1	5	4	2	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
4	4	4	4	5	4	2	3	1	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	2
5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2
6	1	3	5	4	2	3	1	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	2
7	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	1	1	1	5	3	5	5	4	3	3
8	5	5	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	5	4	3	3	2	4	5	
9	2	5	3	5	3	3	3	3	5	5	1	5	1	5	5	5	5	3	5	5
10	2	3	2	5	2	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
11	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5	3
12	4	3	4	3	4	3	4	1	5	5	1	4	3	4	3	4	5	4	4	3
13	4	3	5	2	3	2	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	2	4	5
14	2	1	1	2	3	4	1	2	3	5	4	3	2	1	1	3	5	3	4	1
15	4	4	3	5	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2	2	2
16	5	5	5	1	5	1	1	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	1	5	3
17	3	4	3	5	3	4	2	4	3	5	3	4	3	4	5	5	2	4	5	1
18	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	2	2	4	4	5	5
19	5	1	5	3	4	3	4	1	5	5	3	1	1	5	5	4	5	3	5	2
20	5	5	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	5	4	4	5	4
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4
22	5	3	4	4	5	3	2	3	4	4	4	5	3	4	3	5	5	1	3	5
23	4	4	3	4	5	2	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	
24	5	5	1	5	5	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	4	5	2	5	1
25	4	5	1	3	2	4	3	4	5	1	3	2	4	4	4	5	5	4	4	4
26	2	5	2	4	1	3	3	5	5	2	5	3	4	4	4	5	5	3	4	4
27	3	4	3	3	2	4	3	5	4	4	4	4	2	3	4	4	5	3	5	4
28	3	4	2	4	1	4	1	5	5	1	4	2	4	3	5	5	4	4	4	4
29	1	4	2	3	4	5	1	3	2	5	4	4	4	4	5	1	3	2	1	4
30	3	5	5	5	3	5	1	5	5	3	3	4	5	3	5	5	3	5	5	1
31	1	2	4	5	1	1	1	5	5	1	1	5	2	3	4	1	2	3	1	1
32	4	3	5	3	4	2	4	3	5	4	4	5	3	4	4	5	5	2	4	5
33	3	5	3	5	3	5	1	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	1	1	5
34	3	4	4	3	5	1	4	1	2	4	5	2	5	4	4	3	4	4	4	5

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



### Skala Try Out Subjective Well Being,

No.	1	2	3	4	5
1	6	7	7	4	4
2	3	4	4	3	4
3	5	5	5	6	6
4	6	5	6	6	5
5	6	6	5	4	4
6	6	5	6	6	5
7	5	5	5	5	1
8	5	6	5	5	6
9	7	7	7	5	5
10	3	5	3	5	5
11	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	1
13	5	5	5	6	4
14	3	3	3	3	3
15	6	7	6	6	5
16	5	5	5	5	2
17	4	4	4	4	5
18	4	5	4	4	5
19	5	5	3	4	1
20	2	3	4	4	4
21	5	5	5	6	6
22	3	3	3	3	3
23	3	5	4	5	5
24	6	6	6	6	6
25	2	3	4	5	6
26	4	4	4	5	6
27	3	3	3	4	5
28	3	3	3	4	2
29	4	4	4	4	4
30	6	6	6	6	7
31	4	4	4	4	4
32	5	5	5	6	4
33	4	4	4	4	1
34	4	3	3	5	5

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





35	3	3	4	4	3
36	6	5	5	4	5
37	5	5	4	5	7
38	4	4	4	5	1
39	4	4	4	4	4
40	3	5	2	1	4
41	4	4	4	4	4
42	6	6	6	6	6
43	6	7	5	4	4
44	5	5	6	6	6
45	6	6	6	6	7
46	2	3	2	3	4
47	4	5	5	5	6
48	5	5	5	6	2
49	4	4	5	5	6
50	4	5	4	6	6
51	6	6	7	7	4
52	5	5	5	4	4
53	5	4	4	4	3
54	5	7	5	5	5
55	5	6	4	5	4
56	5	4	4	5	5
57	4	7	6	4	4
58	5	7	3	5	5
59	5	6	7	7	6
60	5	7	7	6	4
61	7	7	5	5	5
62	4	4	5	5	6
63	7	4	7	2	2
64	6	6	7	7	7
65	6	5	6	5	5
66	7	7	7	6	6

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN D

(REALIBILITAS TRY OUT)

*Gratitude (Syukur) Dan Subjective Well-Being*

UIN SUSKA RIAU

## Reliability *The Gratitude*

### Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	6

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aiitem1	23.6061	22.181	.553	.680
aiitem2	23.6364	21.897	.595	.670
aiitem3	24.7424	21.240	.317	.772
aiitem4	24.0152	22.754	.481	.699
aiitem5	23.8788	23.124	.531	.689
aiitem6	23.9848	21.831	.489	.696

## Reliability SUBEJTIVE WELL BEING

### 1. Positive Affect Negative Affect Scales

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.801	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aiitem1	66.1061	132.773	.333	.795
aiitem2	66.4848	131.823	.341	.794
aiitem3	66.1667	132.018	.365	.793
aiitem4	66.7879	127.954	.429	.789
aiitem5	66.2121	133.493	.378	.793
aiitem6	66.8636	131.012	.336	.795
aiitem7	66.6061	127.658	.437	.789
aiitem8	66.8485	129.792	.338	.795
aiitem9	66.2727	133.401	.312	.796
aiitem10	66.0455	132.259	.315	.796
aiitem11	66.5758	129.756	.345	.795
aiitem12	66.3939	132.335	.322	.796
aiitem13	66.7727	128.486	.418	.790
aiitem14	66.1818	134.151	.317	.796
aiitem15	66.3939	130.335	.393	.792
aiitem16	66.2273	130.548	.364	.793
aiitem17	66.1818	130.859	.383	.792
aiitem18	66.6212	129.131	.410	.790
aiitem19	66.2424	129.817	.402	.791
aiitem20	66.2879	129.070	.379	.792

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Satisfaction With Life Scale (SWLS)

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	5

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	19.0152	15.738	.667	.742
aitem2	18.7424	15.825	.666	.743
aitem3	18.9394	15.012	.729	.721
aitem4	18.8939	16.773	.620	.759
aitem5	19.2576	16.994	.345	.856

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apa pun untuk tujuan komersial tanpa izin penerbit. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apa pun untuk tujuan komersial tanpa izin penerbit.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN E

(Skala Penelitian)

### *Gratitude (Syukur) Dan Subjective Well-Being*

UIN SUSKA RIAU



**SKALA I**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Dengan menggunakan skala di bawah ini sebagai panduan, tulis angka di samping setiap pernyataan untuk menunjukkan seberapa besar Anda menyetujuinya.

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Kurang Setuju
- Netral
- Agak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Contoh : 7 Saya selalu bersyukur

**Keterangan :** Artinya Anda sangat setuju dengan pernyataan ini.

\_\_\_\_\_ Saya memiliki banyak hal dalam hidup untuk disyukuri.

\_\_\_\_\_ Jika saya harus membuat daftar semua yang saya syukuri, itu akan menjadi daftar yang sangat panjang.

\_\_\_\_\_ Ketika saya melihat dunia, saya tidak melihat banyak yang harus disyukuri.

\_\_\_\_\_ Saya berterima kasih kepada banyak orang.

\_\_\_\_\_ Seiring bertambahnya usia saya menemukan diri saya lebih mampu menghargai orang-orang, peristiwa, dan situasi yang telah menjadi bagian dari sejarah hidup saya.

\_\_\_\_\_ Waktu yang lama dapat berlalu sebelum saya merasa bersyukur atas sesuatu atau seseorang.



**SKALA II**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Skala ini menggambarkan sejumlah kata-kata yang menggambarkan berbagai perasaan positif maupun negatif. Kata-kata ini menggambarkan kondisi perasaan Anda selama 6 bulan terakhir bekerja. Angka tersebut menunjukkan tingkatan yang Anda rasakan saat ini dalam menjalankan kehidupan.

- Sangat Lemah Atau Tidak Sama Sekali
- Lemah
- Sedang
- Kuat
- Sangat Kuat

Contoh:  5  Sedih

**Keterangan :** Artinya, kata di atas menggambarkan bahwa perasaan Anda saat ini sangat sedih.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tertarik        | <input type="checkbox"/> Mudah Marah     |
| <input type="checkbox"/> Tertekan        | <input type="checkbox"/> Waspada         |
| <input type="checkbox"/> Bersemangat     | <input type="checkbox"/> Malu            |
| <input type="checkbox"/> Kecewa          | <input type="checkbox"/> Terinspirasi    |
| <input type="checkbox"/> Kuat            | <input type="checkbox"/> Gelisah         |
| <input type="checkbox"/> Merasa Bersalah | <input type="checkbox"/> Penuh Tekat     |
| <input type="checkbox"/> Takut           | <input type="checkbox"/> Penuh Perhatian |
| <input type="checkbox"/> Memusuhi        | <input type="checkbox"/> Gugup           |
| <input type="checkbox"/> Antusias        | <input type="checkbox"/> Aktif           |
| <input type="checkbox"/> Bangga          | <input type="checkbox"/> Khawatir        |

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**SKALA III**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Dibawah ini terdapat 5 (lima) pertanyaan yang mungkin Anda setuju atau tidak setuju. Dengan menggunakan rentang angka 1-7 dibawah ini, ungkapkan persetujuan Anda terhadap setiap pertanyaan dengan menempatkan angka yang sesuai pada baris didepan pernyataan.

- 7 Sangat Tidak Setuju
- 6 Tidak Setuju
- 5 Kurang Setuju
- 4 Netral
- 3 Agak Setuju
- 2 Setuju
- 1 Sangat Setuju

Contoh :     7     Keadaan hidup saya membuat saya tertekan.

**Keterangan :** artinya Anda sangat setuju dengan pernyataan ini.

     Dalam banyak hal, kehidupan saya mendekati ideal

     Kondisi hidup, saya sangat baik.

     Saya puas dengan kehidupan saya.

     Sejah ini saya mendapatkan hal-hal penting yang saya inginkan dalam kehidupan.

     Jika saya terlahir kembali, tidak ada yang ingin saya ubah.

\_\_--\_ Terimakasih Atas Partisipasinya \_\_--

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

## (Data Mentah Penelitian)

### *Gratitude (Syukur) Dan Subjective Well-Being*



UIN SUSKA RIAU



### Tabulasi Mentah Skala I *GRATITUDE*

No.	Aitem						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	
1	4	3	4	4	3	3	21
2	4	3	4	3	3	4	21
3	4	4	3	4	5	6	26
4	4	4	3	4	4	7	26
5	6	6	5	5	5	5	32
6	6	6	6	7	6	5	36
7	5	4	4	4	4	5	26
8	6	6	6	4	4	5	31
9	5	5	6	6	6	5	33
10	4	4	3	4	4	3	22
11	3	3	4	4	4	4	22
12	3	3	3	3	4	4	20
13	3	3	4	4	4	3	21
14	4	4	5	5	4	4	26
15	4	4	5	5	5	4	27
16	4	4	5	5	5	6	29
17	6	6	7	7	7	6	39
18	4	4	7	7	7	6	35
19	7	7	6	6	6	6	38
20	4	4	3	3	4	3	21
21	5	5	5	4	4	6	29
22	3	3	6	6	5	5	28
23	4	4	4	4	5	5	26
24	5	5	4	4	5	5	28
25	7	7	6	7	5	4	36
26	7	7	6	6	6	5	37
27	5	5	5	6	6	6	33
28	6	6	3	6	6	6	33
29	3	2	2	3	4	4	18
30	4	4	4	5	5	4	26
31	4	5	5	4	4	4	26
32	7	7	6	7	7	6	40
33	5	5	5	6	5	5	31
34	6	6	6	7	6	6	37
35	6	7	7	7	7	6	40
36	5	5	6	6	5	5	32
37	6	6	6	6	5	6	35
38	7	6	6	6	7	5	37
39	7	7	7	6	7	6	40
40	5	5	6	6	6	6	34

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	4	4	4	5	5	5	27
42	6	6	6	7	6	6	37
43	7	6	5	5	5	5	33
44	6	3	2	6	4	4	25
45	6	7	6	7	5	6	37
46	7	7	7	6	6	7	40
47	3	4	3	7	7	5	29
48	7	7	6	6	6	7	39
49	6	6	6	5	5	5	33
50	5	5	5	4	4	4	27
51	6	5	5	5	4	4	29
52	6	5	5	5	6	7	34
53	6	6	6	3	3	6	30
54	4	4	4	7	7	7	33
55	7	7	6	5	5	5	35
56	4	3	2	2	2	2	15
57	5	6	4	3	4	3	25
58	3	3	4	4	3	4	21
59	5	4	4	4	6	6	29
60	6	6	5	3	3	5	28
61	3	4	3	4	6	6	26
62	4	5	5	6	6	6	32
63	3	3	4	4	4	4	22
64	1	2	3	2	2	3	13
65	2	3	3	3	4	5	20
66	2	3	3	3	3	3	17
67	3	4	3	4	4	4	22
68	3	2	3	3	3	2	16
69	1	1	2	2	1	1	8
70	7	6	2	6	4	4	29
71	6	6	7	7	7	7	40
72	7	7	7	6	6	6	39
73	6	5	5	5	5	5	31
74	6	6	6	6	6	7	37
75	4	4	3	4	3	4	22
76	5	5	5	5	5	5	30
77	6	6	7	7	6	5	37
78	6	6	7	7	6	6	38
79	4	4	3	4	4	4	23
80	4	4	3	4	4	4	23
81	6	6	7	7	6	6	38
82	5	6	2	6	4	4	27
83	4	5	3	4	4	4	24
84	6	6	6	7	7	7	39
85	6	5	3	4	4	4	26
86	4	4	5	5	5	5	28
87	5	6	7	6	5	5	34
88	5	5	6	6	7	6	35
89	4	4	4	4	4	4	24



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

90	3	3	4	5	3	4	22
91	3	4	3	4	7	7	28
92	4	5	4	3	4	3	23
93	6	6	5	5	6	7	35
94	1	1	1	2	2	1	8
95	6	6	5	4	5	3	29
96	6	6	7	7	6	6	38
97	6	4	3	6	6	4	29
98	6	6	5	5	3	3	28
99	6	6	5	4	4	3	28
100	6	6	7	6	6	6	37
101	1	2	1	1	2	2	9
102	4	4	3	1	1	1	14
103	7	7	6	6	5	5	36
104	5	5	6	6	6	7	35
105	6	6	7	7	7	7	40
106	6	6	5	5	5	5	32
107	6	6	6	7	7	7	39
108	2	3	3	4	4	5	21
109	4	4	3	6	4	4	25
110	6	6	7	7	7	7	40
111	6	6	7	7	6	6	38
112	5	5	5	4	5	4	28
113	4	4	3	4	6	4	25
114	1	1	2	2	2	3	11
115	4	4	3	6	4	4	25
116	6	5	3	4	6	4	28
117	3	3	4	4	3	3	20
118	4	5	4	4	5	4	26
119	6	5	3	4	6	4	28
120	4	4	3	6	4	4	25
121	6	5	3	6	4	4	28
122	6	6	6	6	7	7	38
123	6	6	6	6	7	7	38
124	4	4	3	4	4	4	23
125	6	7	7	7	6	6	39
126	3	4	3	5	7	7	29
127	4	4	4	4	5	5	26
128	3	3	3	4	7	7	27
129	6	7	6	6	6	6	37
130	3	3	2	2	1	6	17
131	6	7	6	6	6	6	37
132	4	4	7	6	6	6	33
133	6	6	3	6	4	4	29
134	6	6	3	6	4	4	29
135	6	6	5	5	5	6	33
136	4	4	5	5	5	4	27
137	3	4	4	4	5	6	26
138	5	5	6	6	6	6	34



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

139	3	4	3	4	3	4	21
140	3	4	3	4	4	4	22
141	3	4	5	4	5	5	26
142	5	6	5	5	5	6	32
143	6	6	4	4	5	5	30
144	3	3	4	4	4	5	23
145	4	3	3	3	4	3	20
146	5	4	4	4	3	4	24
147	4	4	3	6	4	4	25
148	6	5	5	6	6	6	34
149	4	3	4	4	3	3	21
150	4	4	4	4	4	4	24
151	4	3	4	4	3	4	22
152	6	6	5	5	5	6	33
153	4	5	3	4	4	4	24
154	3	4	4	3	3	6	23
155	6	6	6	3	3	3	27
156	5	5	6	6	5	6	33
157	5	6	6	5	6	7	35
158	4	4	4	4	4	5	25
159	6	5	5	5	4	6	31
160	4	5	4	5	5	5	28
161	4	5	5	6	6	7	33
162	5	6	6	5	5	5	32
163	4	4	4	5	4	3	24
164	3	4	3	5	5	4	24
165	3	4	3	5	6	4	25
166	4	4	4	3	5	5	25
167	4	4	3	4	4	4	23
168	5	4	5	6	5	6	31
169	5	5	6	6	6	5	33
170	4	4	3	3	4	3	21
171	4	4	4	4	4	5	25
172	6	6	6	6	6	5	35
173	4	3	5	4	4	5	25
174	4	5	4	5	5	4	27
175	5	5	3	4	4	4	25
176	3	4	3	4	4	4	22
177	4	4	5	5	5	4	27
178	4	4	5	4	4	3	24
179	5	4	5	4	4	5	27
180	4	4	6	6	6	6	32
181	6	4	3	4	4	4	25
182	4	5	6	6	6	6	33
183	4	4	6	6	5	6	31
184	6	6	6	7	7	6	38
185	6	6	6	7	7	7	39
186	4	4	5	6	6	5	30
187	3	4	4	3	5	4	23



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

188	4	4	3	3	4	4	22
189	4	4	3	4	4	4	23
190	4	5	4	5	6	7	31
191	4	5	3	4	4	4	24
192	4	5	5	5	5	6	30
193	5	4	5	5	4	4	27
194	6	5	6	6	6	6	35
195	4	4	3	4	4	4	23
196	4	5	4	4	3	4	24
197	6	6	3	4	4	4	27
198	6	6	7	6	6	7	38
199	4	4	5	4	4	4	25
200	3	4	4	3	4	3	21
201	4	5	4	5	4	5	27
202	4	4	4	4	5	5	26
203	3	3	4	4	4	4	22
204	3	4	3	4	3	4	21
205	3	5	5	4	4	4	25
206	4	5	4	4	4	4	25
207	6	6	5	5	6	5	33
208	5	5	5	6	6	7	34
209	4	4	5	5	4	4	26
210	6	6	7	6	6	6	37
211	6	7	6	5	5	5	34
212	6	6	5	5	5	5	32
213	4	6	3	4	4	4	25
214	6	3	3	5	5	5	27
215	6	5	3	4	4	4	26
216	6	6	3	4	3	6	28
217	4	4	5	5	5	5	28
218	4	3	7	4	4	6	28
219	4	4	3	5	5	5	26
220	4	4	4	4	4	4	24
221	3	4	3	4	3	4	21
222	4	6	6	4	6	5	31
223	4	4	4	2	2	2	18
224	4	4	4	4	4	4	24
225	4	6	3	6	4	4	27
226	6	6	5	5	4	4	30
227	6	6	6	5	6	5	34
228	4	4	4	4	4	4	24
229	4	4	4	4	3	3	22
230	3	4	3	4	4	3	21
231	3	4	3	4	4	4	22
232	6	6	4	4	4	3	27
233	3	4	3	4	4	3	21
234	3	4	4	4	5	5	25
235	5	5	4	3	3	3	23
236	5	4	4	5	5	5	28



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

237	4	4	5	5	6	6	30
238	1	2	2	3	3	1	12
239	4	4	4	4	4	4	24
240	4	5	5	4	4	3	25
241	4	5	4	4	4	5	26
242	1	1	2	2	3	3	12
243	4	5	5	6	6	7	33
244	4	5	4	5	3	4	25
245	3	2	2	2	2	3	14
246	2	2	3	3	2	3	15
247	4	4	4	4	4	4	24
248	5	5	6	5	4	4	29
249	3	4	3	4	4	4	22
250	4	4	3	4	4	4	23
251	3	3	3	4	4	4	21
252	4	4	4	4	4	3	23
253	4	4	4	4	3	3	22
254	5	5	5	6	6	6	33
255	3	4	4	3	4	3	21
256	3	3	3	3	4	4	20
257	3	4	4	4	4	4	23
258	3	4	3	5	3	4	22
259	4	3	6	4	4	3	24
260	4	5	6	5	5	4	29
261	4	5	4	5	4	5	27
262	4	5	4	5	4	5	27
263	6	6	5	6	5	5	33
264	4	5	4	6	6	6	31
265	4	5	4	4	4	5	26
266	3	3	4	3	4	3	20
267	4	3	4	4	4	6	25
268	4	3	6	5	3	3	24
269	5	5	5	4	4	5	28
270	4	4	4	5	5	5	27
271	4	3	4	4	3	3	21
272	6	5	3	4	4	4	26
273	4	5	4	5	6	6	30
274	6	6	5	5	4	5	31
275	4	3	4	3	4	3	21
276	4	3	3	4	4	3	21
277	3	4	3	4	3	4	21
278	3	4	3	2	3	4	19
279	4	4	3	5	4	4	24
280	6	6	3	6	6	4	31
281	4	4	5	5	4	4	26
282	3	4	3	3	1	3	17
283	3	2	1	3	3	3	15
284	4	5	3	4	4	4	24
285	4	3	4	4	3	3	21





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

286	4	5	4	6	4	4	27
287	4	3	4	3	4	3	21
288	4	4	3	4	6	4	25
289	6	6	3	6	4	4	29
290	2	2	6	6	7	7	30
291	6	4	4	4	3	4	25
292	6	4	4	4	6	3	27
293	6	6	3	4	4	4	27
294	4	5	5	4	4	5	27
295	3	4	3	4	3	4	21
296	4	4	3	4	4	5	24
297	4	3	4	3	2	2	18
298	3	4	4	4	4	4	23
299	4	4	4	4	4	4	24
300	5	4	4	4	5	4	26
301	4	4	4	4	5	5	26
302	4	4	4	5	5	5	27
303	5	4	4	4	5	4	26
304	4	4	4	3	3	4	22
305	5	5	5	5	5	5	30
306	4	5	5	4	4	4	26
307	5	5	5	5	5	4	29
308	5	5	5	5	5	5	30
309	4	3	4	4	4	4	23
310	4	4	3	4	4	4	23
311	3	3	4	4	3	4	21
312	5	5	5	4	4	4	27
313	4	4	4	4	4	4	24
314	5	5	5	5	4	4	28
315	5	5	4	4	4	4	26
316	4	4	4	4	3	4	23
317	4	4	4	4	3	4	23
318	4	4	4	3	3	4	22
319	4	4	3	3	4	4	22
320	3	4	3	4	4	4	22
321	3	3	3	3	3	4	19
322	3	4	4	3	4	4	22
323	4	4	3	3	4	5	23
324	4	4	4	3	3	3	21
325	4	4	4	4	4	4	24
326	3	3	3	3	4	4	20
327	4	4	3	3	3	3	20
328	3	3	3	3	3	3	18
329	4	4	4	4	5	5	26
330	5	5	5	5	5	5	30
331	4	4	4	3	5	5	25
332	5	5	5	5	5	4	29
333	5	5	4	3	3	3	23
334	5	5	5	5	5	4	29

335	5	4	4	4	4	4	25
336	3	3	3	4	3	3	19
337	4	4	4	4	4	4	24
338	4	5	4	4	5	4	26
339	5	5	4	4	4	4	26
340	4	4	4	4	4	4	24
341	4	5	5	5	5	5	29
342	4	4	4	3	3	3	21
343	5	5	4	4	4	4	26
344	5	4	4	4	4	4	25
345	4	4	4	4	4	4	24
346	4	3	3	4	3	3	20
347	5	5	5	5	5	5	30
348	4	4	4	5	5	5	27
349	5	4	4	4	4	4	25
350	4	4	3	4	4	4	23
351	4	4	5	5	5	4	27

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Mentah Skala II Subjective Well Being,

	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	51
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	70
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	80
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	5	4	3	3	4	5	74
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	70
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	2	2	2	3	4	5	3	4	77
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	3	3	3	4	3	4	5	3	76
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	71
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	73
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	3	3	3	76
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	82
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	5	5	5	3	3	2	2	63
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	86
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	85
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	84
16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	5	78
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	82
18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	5	5	5	3	3	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5	3	83
19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	4	4	5	4	3	5	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	86
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	5	3	5	4	4	5	3	4	4	3	5	3	4	4	5	3	4	79
21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	4	4	5	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	86
22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	2	3	59
23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	5	3	4	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	74
24. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	5	3	75
25. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	4	4	4	4	5	5	5	3	2	3	2	5	4	5	4	3	4	78
26. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	3	5	2	2	2	5	5	2	2	2	3	5	5	5	2	2	5	70
27. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	3	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4	5	81
28. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	69
29. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	3	5	3	2	2	3	3	5	5	5	4	2	2	3	2	3	3	64
30. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	2	3	3	1	1	1	3	3	2	3	2	3	4	4	1	2	1	46
31. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	70
32. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	5	4	3	3	3	2	3	4	1	2	2	2	2	2	3	4	2	57
33. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	5	85
34. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	3	5	5	4	4	5	86
35. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	5	5	5	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	5	5	4	3	2	72
36. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	89



37	4	5	5	5	3	3	3	5	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	3	85
38	2	4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	5	3	5	3	4	5	2	3	72
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	2	4	3	2	5	2	68
40	4	4	4	4	3	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	4	3	76
41	4	4	4	4	3	2	3	5	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	3	72
42	3	3	3	3	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	75
43	5	5	5	5	3	3	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	3	4	3	82
44	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	69
45	2	2	2	2	4	3	4	4	5	2	3	5	5	2	2	1	5	5	2	62
46	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	85
47	4	4	4	4	2	1	2	3	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	61
48	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	65
49	3	3	3	3	4	2	3	2	2	1	3	3	4	2	4	4	4	2	1	55
50	3	3	3	3	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	75
51	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	88
52	4	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	3	5	4	5	3	3	4	5	79
53	3	4	5	3	3	3	3	5	5	3	4	3	4	3	4	5	3	5	3	75
54	5	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	81
55	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	3	4	3	57
56	2	3	2	2	1	1	2	4	4	2	3	2	3	1	3	3	3	2	1	47
57	2	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	54
58	3	3	2	3	1	2	2	4	5	3	4	2	4	2	4	4	1	3	2	56
59	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	70
60	3	1	3	1	3	3	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	40
61	3	2	3	2	3	2	2	1	1	5	4	4	3	4	5	2	3	2	1	54
62	3	4	3	4	3	4	3	4	1	1	4	3	5	3	4	5	3	5	4	71
63	3	4	3	4	3	4	4	4	1	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	66
64	3	3	4	4	1	1	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	62
65	3	2	3	3	2	2	3	4	5	2	3	1	3	1	4	3	2	4	1	53
66	4	2	4	4	2	3	2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	2	5	2	61
67	2	1	3	3	2	2	3	4	4	2	3	1	3	1	4	4	3	4	2	52
68	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4	2	63
69	3	4	3	3	4	3	3	1	1	4	3	4	4	3	3	3	4	1	1	59
70	4	4	5	4	2	4	1	4	4	2	3	4	4	2	4	4	1	4	4	68
71	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	64
72	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	5	5	3	5	3	3	4	4	3	67
73	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	3	4	3	5	5	4	4	3	83
74	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	71
75	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	69
76	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	5	85
77	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	2	2	3	3	5	4	5	78

2. Diarangi mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ilmiah tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. UIN Suska Riau. Ditinjau suatu mass media.

Syarif Kasirun



78	3	4	4	3	3	4	4	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	55
79	5	4	4	4	2	4	2	4	5	2	3	2	5	2	4	4	2	4	4	71
80	3	4	4	4	2	4	2	3	4	2	3	4	4	2	5	4	2	4	4	66
81	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	71
82	4	4	4	4	2	4	1	3	4	2	3	1	4	1	4	4	1	4	4	60
83	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	3	66
84	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	69
85	5	5	4	2	4	2	4	4	4	2	3	4	5	2	5	4	2	5	3	71
86	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	5	5	3	76
87	3	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	85
88	5	5	5	3	3	3	4	5	2	3	2	3	2	4	4	2	4	2	4	66
89	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	53
90	4	4	4	3	3	3	5	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	66
91	2	3	3	2	3	3	4	5	2	3	2	4	2	4	4	3	4	2	4	60
92	1	3	3	2	2	2	4	5	1	3	1	4	2	4	4	2	3	2	3	53
93	4	5	5	3	3	4	5	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3	3	65
94	3	4	4	3	5	5	2	2	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	74
95	4	4	4	5	6	6	4	4	3	3	4	2	2	3	2	1	3	2	2	68
96	5	4	5	4	5	4	2	2	1	4	5	4	3	2	3	2	3	2	1	65
97	4	5	4	4	2	4	2	5	5	2	4	4	4	2	5	4	2	4	4	75
98	2	3	1	3	2	2	2	4	4	1	3	2	4	2	4	4	2	4	2	54
99	4	3	4	2	4	2	2	4	4	2	3	2	3	2	4	5	1	4	2	59
100	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	85
101	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	3	2	3	2	1	1	42
102	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	31
103	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	57
104	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	69
105	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	73
106	3	5	5	5	4	3	2	3	5	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	76
107	4	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	3	4	1	1	2	1	1	2	52
108	3	2	3	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	35
109	4	2	4	4	2	4	4	4	5	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	71
110	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	89
111	3	4	3	3	4	3	4	1	1	4	3	5	2	5	2	5	3	4	2	65
112	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	81
113	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	68
114	1	2	1	1	2	1	3	1	3	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	37
115	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	2	5	4	2	4	4	69
116	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	67
117	4	3	4	4	3	4	4	1	2	3	5	4	4	3	4	3	4	5	3	70
118	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	69



119	2	4	3	4	3	4	2	4	5	2	3	4	4	2	4	4	2	4	3	68
120	4	4	4	4	2	4	2	4	5	2	3	4	4	2	5	4	2	4	3	66
2. Di larang	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	3	66
2. Di larang	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	88
2. Di larang	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	89
2. Di larang	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	2	5	4	2	4	3	67
2. Di larang	4	4	4	4	3	3	4	2	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	62
2. Di larang	4	4	4	5	3	5	5	5	2	3	3	4	4	5	3	2	3	5	4	77
2. Di larang	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	85
2. Di larang	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	3	4	83
2. Di larang	4	4	4	4	4	5	4	5	3	2	2	3	3	3	3	5	4	5	2	75
2. Di larang	4	3	3	3	4	3	4	4	1	5	4	5	3	3	4	4	3	2	3	69
2. Di larang	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	92
2. Di larang	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	75
2. Di larang	4	4	4	4	2	4	2	4	5	2	4	4	5	2	4	4	2	4	4	71
2. Di larang	4	5	4	4	2	4	2	5	5	2	3	4	4	2	5	4	2	4	4	74
2. Di larang	3	4	4	4	3	3	3	5	5	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	68
2. Di larang	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	87
2. Di larang	3	4	1	5	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	71
2. Di larang	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	5	5	4	3	4	5	4	83
2. Di larang	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	1	3	2	4	4	2	4	2	54
2. Di larang	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	3	2	4	2	4	4	2	4	2	63
2. Di larang	2	4	3	4	3	3	3	4	5	2	3	2	3	2	4	4	3	4	2	64
2. Di larang	2	4	2	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	69
2. Di larang	3	4	3	4	3	3	3	4	5	4	5	3	4	2	3	3	1	2	1	64
2. Di larang	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	3	3	86
2. Di larang	5	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	73
2. Di larang	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	73
2. Di larang	4	4	4	4	2	4	2	4	5	2	4	4	5	2	4	4	2	4	4	73
2. Di larang	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	1	2	1	62
2. Di larang	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	2	63
2. Di larang	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	71
2. Di larang	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	71
2. Di larang	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	1	64
2. Di larang	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	68
2. Di larang	2	3	3	3	2	3	3	4	5	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2	56
2. Di larang	5	4	5	5	4	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	5	79
2. Di larang	4	3	4	4	3	2	2	4	5	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	66
2. Di larang	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	68
2. Di larang	3	2	4	4	2	3	3	4	4	1	3	2	3	2	4	4	2	4	2	58
2. Di larang	2	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	2	3	2	4	5	3	4	2	59



160	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	69
161	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	73
162	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	78
163	5	5	3	4	5	3	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	75
164	4	4	4	3	5	5	4	5	3	5	3	4	3	4	3	5	4	5	5	3	80
165	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	72
166	4	4	4	4	3	5	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	74
167	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	70
168	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	78
169	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	5	3	4	3	5	5	3	4	3	3	80
170	5	5	5	4	4	4	4	3	5	2	3	2	4	4	3	4	5	5	5	5	79
171	5	5	5	5	4	4	3	2	4	4	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	79
172	5	5	5	4	2	2	5	5	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	72
173	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	70
174	2	4	4	3	2	2	4	4	1	3	2	5	2	4	4	2	4	2	4	1	60
175	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	62
176	3	4	4	3	3	3	4	5	3	5	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	73
177	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	3	2	1	3	3	61
178	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	69
179	3	4	3	5	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	77
180	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	4	4	78
181	4	4	5	4	2	4	2	4	5	2	3	2	4	4	5	4	4	4	3	3	73
182	4	5	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	77
183	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	66
184	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	67
185	4	5	4	5	3	3	3	4	5	3	2	3	2	5	4	4	2	4	3	3	73
186	3	5	4	5	5	5	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	2	5	5	82
187	4	4	5	4	3	3	3	5	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	5	5	81
188	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	69
189	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	74
190	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	80
191	4	5	4	5	4	3	4	2	4	5	2	3	2	4	4	5	4	2	4	3	72
192	3	4	3	3	4	3	4	1	1	3	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	49
193	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	90
194	5	4	5	5	4	3	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	76
195	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	69
196	4	2	4	4	1	1	1	3	3	2	3	1	3	1	4	4	3	3	2	3	51
197	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	70
198	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	72
199	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	71
200	5	4	5	5	4	3	3	5	3	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	77



201	2	4	3	4	3	3	3	5	4	2	4	1	4	2	3	4	2	3	1	61	
202	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	2	65
203	3	3	3	3	3	2	1	1	3	5	2	3	1	3	3	4	3	2	4	2	50
204	2	2	2	2	3	3	1	4	4	4	1	3	2	3	1	3	4	2	2	2	51
205	3	3	3	3	2	3	3	3	4	5	1	3	1	2	1	4	4	3	5	2	55
206	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	70
207	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	3	4	82
208	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	80
209	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	5	5	3	3	79
210	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	85
211	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	5	5	88
212	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	71
213	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	3	4	5	2	4	4	2	4	4	66
214	3	3	3	3	4	3	4	3	1	1	5	4	5	3	4	3	3	3	1	2	63
215	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	66
216	2	3	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	48
217	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	80
218	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	62
219	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	66
220	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	2	79
221	1	3	1	2	1	1	1	4	3	2	3	1	3	1	3	4	2	3	2	2	44
222	4	3	4	3	5	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	67
223	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	66
224	1	3	1	1	2	1	1	3	4	2	3	1	3	1	4	4	2	4	3	3	47
225	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	59
226	4	3	4	3	4	3	3	1	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	5	66
227	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	67
228	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	5	5	65
229	3	5	5	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	81
230	4	5	4	5	4	3	3	5	4	2	3	2	3	3	4	4	3	5	3	3	74
231	3	4	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2	2	59
232	4	3	4	4	1	1	2	3	4	2	3	2	3	2	4	5	2	3	1	1	55
233	4	3	4	4	3	2	2	2	4	1	2	3	4	3	1	2	2	3	3	3	56
234	2	3	3	3	2	1	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	2	3	2	2	55
235	2	3	3	4	3	1	2	3	4	2	3	2	3	2	4	4	2	4	1	1	55
236	4	3	3	3	3	2	3	2	1	4	3	4	2	3	2	3	2	1	1	1	49
237	3	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	79
238	1	2	1	1	3	3	2	4	4	4	1	2	1	3	4	4	3	3	4	2	53
239	2	1	2	3	1	1	2	4	3	1	3	1	3	2	4	3	3	4	2	2	46
240	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	4	4	2	3	4	4	4	43
241	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	68





242	2	1	2	1	3	3	2	1	1	3	1	3	1	3	4	1	4	4	4	45
243	3	4	3	4	2	4	4	1	1	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	60
44	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	5	4	3	4	5	4	4	3	3	79
44	4	4	4	4	3	3	2	4	5	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	68
44	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	66
44	4	4	4	4	3	2	3	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	4	75
44	4	4	5	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	86
44	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	67
44	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	1	3	74
44	3	3	3	3	4	2	4	1	1	4	3	4	3	4	2	2	4	2	3	60
44	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	54
44	1	1	3	3	2	3	2	1	1	4	4	4	3	3	4	4	1	3	1	49
44	3	3	3	3	4	3	3	1	1	4	3	4	4	3	3	4	4	1	2	61
44	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	1	2	4	3	4	58
44	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3	1	51
44	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	3	4	2	56
44	1	2	3	3	2	2	2	3	4	5	1	3	1	2	4	4	2	4	1	49
44	2	3	2	3	2	2	2	4	4	3	1	3	1	3	2	3	3	2	4	50
44	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	1	4	2	54
44	3	4	3	4	3	2	2	4	4	1	3	2	3	2	3	4	2	3	2	58
44	2	4	2	4	3	2	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	5	2	67
44	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	5	79
44	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	1	2	1	2	2	2	54
44	3	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	5	4	4	5	3	3	4	3	76
44	2	1	2	1	2	3	3	1	1	4	2	3	2	3	2	2	1	5	1	42
44	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	4	2	1	62
44	3	4	2	4	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	4	2	61
44	4	3	2	4	4	4	1	1	1	4	3	4	3	5	3	3	2	3	1	58
44	2	1	1	2	3	3	3	1	1	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	49
44	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	72
44	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	66
44	3	2	2	2	3	3	3	1	1	3	4	4	3	4	3	2	3	4	1	54
44	4	3	3	3	4	4	4	1	1	4	1	4	2	4	1	1	1	3	3	55
44	3	2	2	2	4	4	4	1	1	4	1	4	2	4	3	3	4	4	3	59
44	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	73
44	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	70
44	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	71
44	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	3	4	3	4	72
44	5	3	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5	86
44	3	4	3	5	4	3	4	1	1	5	5	3	3	3	5	5	5	5	1	72
44	5	3	5	5	4	4	4	3	2	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	85



283	3	5	3	3	2	5	3	4	2	3	5	3	5	3	3	5	3	5	3	73
284	5	3	4	3	4	2	2	4	4	2	3	2	4	2	5	4	2	5	2	64
285	3	3	3	3	1	1	1	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	1	56
286	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	67
287	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	70
288	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	68
289	4	5	5	4	2	2	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	4	63
290	3	3	3	4	4	3	2	2	1	4	4	3	4	3	3	4	3	2	1	61
291	3	3	2	3	2	2	2	3	4	5	3	3	4	3	3	2	2	2	3	54
292	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	61
293	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	67
294	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	74
295	2	2	1	2	3	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	3	2	3	65
296	3	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	73
297	3	1	1	2	2	2	2	4	4	3	2	3	2	4	2	4	3	2	4	52
298	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	66
299	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	67
300	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	59
301	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	70
302	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	70
303	4	5	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	74
304	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	69
305	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	67
306	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	69
307	3	4	2	4	3	2	3	4	4	2	3	2	3	2	4	5	2	4	3	63
308	3	5	4	5	4	1	1	3	3	1	3	2	3	2	4	4	2	4	2	61
309	3	5	4	4	2	2	2	5	5	2	3	2	3	2	4	3	3	4	1	63
310	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	1	64
311	2	3	3	3	2	2	2	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	63
312	3	4	4	4	2	1	1	4	5	1	3	2	3	2	3	4	2	4	2	57
313	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	5	4	62
314	3	4	4	4	3	3	2	5	4	2	3	2	3	2	4	3	2	4	1	61
315	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	1	64
316	3	5	4	4	3	2	1	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	2	69
317	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	2	4	3	65
318	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	64
319	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	1	4	1	58
320	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2	61
321	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	1	2	63
322	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	3	4	2	64
323	2	4	3	3	4	4	3	2	1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	65



324	3	4	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	1	57	
325	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	2	4	1	63
26	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	57	
2	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	5	5	3	4	2	72	
26	3	3	3	3	2	3	3	5	4	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	61	
2	4	4	4	4	3	2	2	4	5	2	4	2	4	2	3	4	4	3	4	66	
26	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	3	65	
2	4	1	1	1	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	67	
26	3	4	4	4	3	2	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	66	
2	4	3	3	3	2	2	2	4	3	1	3	4	5	4	4	3	3	5	3	61	
26	3	4	4	4	2	2	2	4	5	2	3	3	4	3	5	4	2	4	2	64	
2	4	4	4	4	5	2	2	2	4	3	1	3	1	3	2	4	4	2	5	60	
26	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	5	4	5	2	65	
2	4	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	1	4	58	
26	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	5	4	5	65	
2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	66	
26	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	54	
2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	52	
26	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	2	3	62	
2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	1	2	51	
26	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	57	
2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	59	
26	3	2	5	2	4	3	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	68	
2	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	3	2	4	2	3	3	2	4	58	
26	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	2	4	67	
2	4	3	4	2	5	3	3	4	4	5	3	4	3	5	3	4	2	1	4	68	
26	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	64	
2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	1	3	1	59	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir



Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang

Harah Cipta Dilmada gnu relang -Ur dang



### Tabulasi Mentah Skala III Subjective Well Being,

		2	3	4	5	Jumlah
1	4	4	4	3	4	19
2	3	4	3	4	3	17
3	4	3	3	3	4	17
4	6	6	3	6	6	27
5	3	3	4	4	5	19
6	7	7	7	7	7	35
7	4	4	4	5	6	23
8	4	4	5	5	5	23
9	5	5	4	4	4	22
10	5	4	5	5	4	23
11	4	3	4	6	7	24
12	4	4	5	4	4	21
13	4	4	4	3	5	20
14	4	4	4	4	6	22
15	4	4	6	6	6	26
16	6	4	4	4	4	22
17	6	6	5	4	4	25
18	5	5	5	5	6	26
19	6	6	7	5	5	29
20	4	4	4	5	5	22
21	7	7	5	5	5	29
22	4	4	4	5	5	22
23	4	4	4	3	4	19
24	3	3	5	4	4	19
25	7	7	7	6	7	34
26	7	7	6	6	6	32
27	6	6	5	5	5	27
28	4	3	4	3	3	17
29	2	3	2	2	2	11
30	4	4	4	4	4	20
31	4	5	4	4	4	21
32	7	7	2	6	6	28
33	5	7	6	6	5	29
34	6	6	7	6	5	30
35	7	7	7	6	7	34
36	6	6	5	5	6	28
37	6	7	7	6	6	32
38	7	7	7	6	5	32

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ziarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



39	7	7	7	6	5	32
40	5	4	3	4	6	22
41	3	4	4	5	3	19
42	5	6	6	7	7	31
43	5	6	7	7	5	30
44	4	4	3	3	4	18
45	7	6	6	5	5	29
46	7	7	6	6	6	32
47	6	6	7	7	6	32
48	7	7	6	5	7	32
49	4	4	4	5	6	23
50	5	4	6	6	7	28
51	6	6	5	5	5	27
52	5	5	4	4	5	23
53	4	4	5	5	5	23
54	6	6	6	6	7	32
55	6	5	4	3	7	25
56	4	5	6	6	7	28
57	5	4	5	4	5	23
58	4	3	5	5	5	22
59	6	6	5	4	4	25
60	4	5	6	6	5	26
61	3	2	3	2	6	16
62	4	5	6	6	5	26
63	3	4	5	5	5	22
64	4	5	5	4	2	20
65	6	7	5	4	3	25
66	6	5	5	6	6	28
67	3	4	3	4	5	19
68	3	4	3	4	4	18
69	3	3	5	6	6	23
70	4	4	4	4	4	20
71	6	6	7	7	7	33
72	4	4	3	3	4	18
73	4	4	4	3	4	19
74	5	6	6	5	5	27
75	4	5	6	6	3	24
76	3	4	4	5	5	21
77	7	7	6	6	6	32
78	3	4	5	4	5	21
79	4	4	3	4	4	19

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



80	4	4	3	4	4	19
81	3	3	3	4	4	17
82	4	5	3	4	4	20
83	6	4	4	4	4	22
84	6	6	3	7	7	29
85	6	5	3	4	4	22
86	3	4	4	4	3	18
87	4	3	4	4	3	18
88	4	5	4	5	4	22
89	4	5	3	3	3	18
90	4	4	4	4	4	20
91	4	5	4	3	4	20
92	3	4	4	3	4	18
93	7	7	6	6	5	31
94	1	1	3	3	3	11
95	7	7	7	7	6	33
96	3	2	6	6	7	24
97	4	4	3	4	4	19
98	4	5	4	3	4	20
99	4	5	5	4	3	21
100	6	6	7	7	6	32
101	1	1	2	2	3	9
102	2	2	3	3	3	13
103	2	2	2	1	1	8
104	3	4	4	3	4	18
105	6	6	3	6	6	27
106	5	6	6	5	6	28
107	3	3	1	1	1	9
108	1	1	1	2	2	7
109	4	4	3	4	4	19
110	3	3	6	6	6	24
111	3	4	7	6	6	26
112	5	6	6	5	5	27
113	4	3	3	4	4	18
114	3	2	3	2	1	11
115	4	4	3	4	4	19
116	4	4	3	4	4	19
117	4	3	3	4	6	20
118	4	4	5	5	3	21
119	4	4	3	4	4	19
120	6	4	4	4	4	22

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

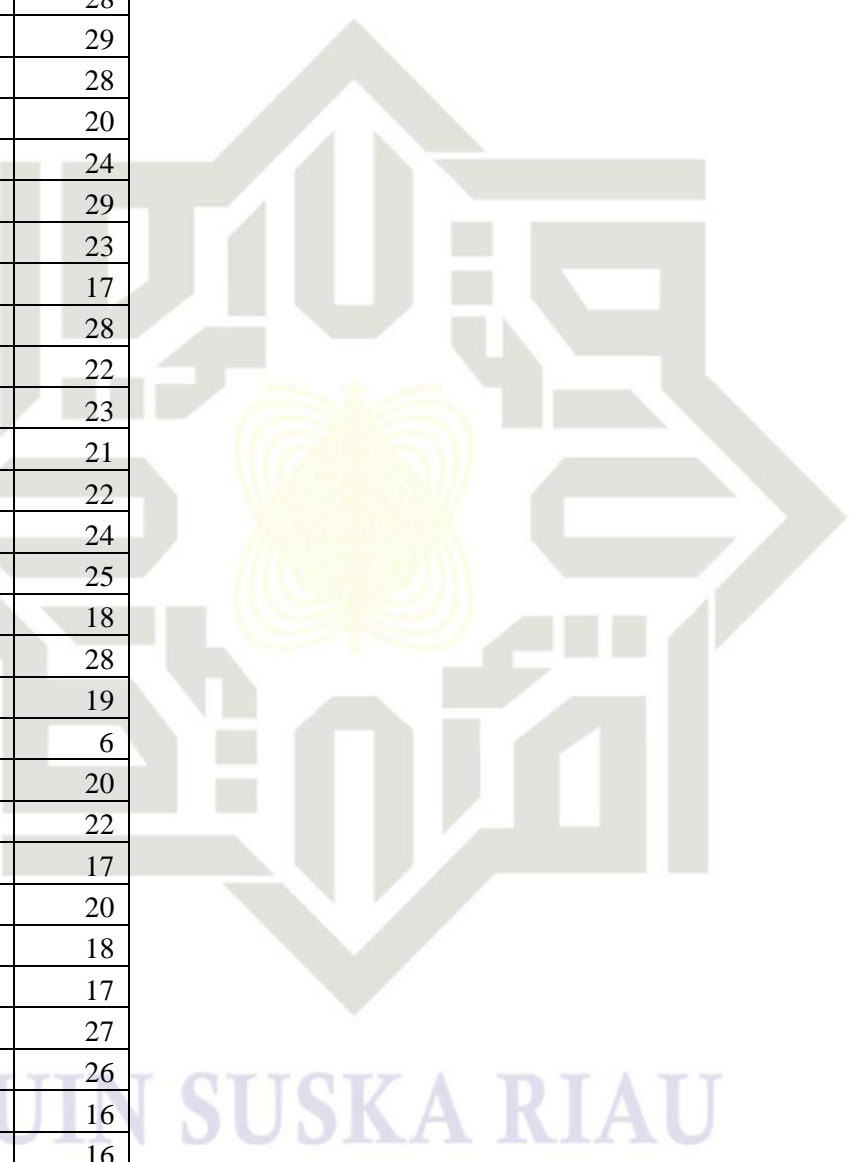


121	4	4	3	4	4	19
122	7	7	6	5	6	31
123	7	7	6	6	7	33
124	4	5	4	4	4	21
125	6	4	6	7	7	30
126	7	7	7	7	7	35
127	4	4	5	6	6	25
128	4	4	4	5	6	23
129	7	6	6	7	4	30
130	6	5	5	6	6	28
131	5	5	6	6	7	29
132	6	6	3	6	7	28
133	4	4	4	4	4	20
134	4	6	6	4	4	24
135	6	6	5	6	6	29
136	7	4	3	5	7	23
137	3	4	3	4	3	17
138	7	7	5	5	4	28
139	5	4	5	5	3	22
140	4	5	4	5	5	23
141	5	4	4	4	4	21
142	5	4	5	4	4	22
143	5	4	5	5	5	24
144	4	5	5	5	6	25
145	4	3	3	4	4	18
146	6	6	6	5	5	28
147	4	4	3	4	4	19
148	1	1	1	1	2	6
149	4	4	4	4	4	20
150	4	5	4	5	4	22
151	4	3	4	3	3	17
152	4	4	4	4	4	20
153	4	3	3	4	4	18
154	3	4	3	4	3	17
155	6	6	5	5	5	27
156	5	6	5	4	6	26
157	5	4	3	2	2	16
158	1	4	3	4	4	16
159	5	4	5	5	4	23
160	6	6	6	5	5	28
161	6	5	4	5	4	24

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





162	4	5	5	6	7	27
163	5	5	5	6	6	27
164	5	6	6	6	7	30
165	5	4	3	4	5	21
166	4	3	4	3	5	19
167	3	4	4	4	4	19
168	3	3	5	5	4	20
169	3	4	3	4	5	19
170	6	6	7	6	6	31
171	3	5	6	4	6	24
172	4	4	3	4	4	18
173	4	5	4	7	6	26
174	7	5	3	4	3	22
175	3	4	4	3	3	17
176	5	6	6	5	6	28
177	4	4	4	4	3	18
178	4	4	4	4	4	20
179	5	6	5	6	6	28
180	5	4	5	6	6	26
181	4	4	4	3	4	19
182	6	5	6	5	6	28
183	6	6	3	3	4	22
184	5	5	6	6	3	25
185	5	5	6	6	6	28
186	4	4	5	6	6	25
187	6	6	7	6	5	30
188	4	3	5	4	5	21
189	4	4	5	4	4	21
190	6	6	6	5	4	27
191	5	4	4	4	4	21
192	3	4	1	2	2	12
193	3	4	3	4	3	17
194	6	7	6	6	6	31
195	4	4	3	3	4	18
196	4	6	6	4	3	23
197	4	4	4	5	4	21
198	6	6	7	7	6	32
199	2	3	2	3	5	15
200	4	3	4	3	4	18
201	7	3	4	3	4	21
202	6	6	6	4	4	26

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





203	7	5	3	3	3	21
204	3	4	3	5	5	20
205	5	5	3	4	3	20
206	4	3	4	4	4	19
207	6	7	7	7	6	33
208	6	7	6	5	4	28
209	4	5	4	5	6	24
210	6	7	6	6	7	32
211	6	7	6	7	6	32
212	5	6	6	5	5	27
213	4	4	4	4	4	20
214	6	2	2	5	5	20
215	4	3	4	3	4	18
216	3	4	4	3	4	18
217	6	6	6	7	7	32
218	4	4	3	3	1	14
219	3	4	3	4	5	19
220	2	4	3	3	4	16
221	4	5	3	3	3	18
222	5	6	4	6	6	27
223	2	4	3	5	5	19
224	4	5	4	5	5	23
225	4	4	4	4	4	20
226	6	6	7	7	6	32
227	2	2	5	6	6	21
228	4	3	5	4	5	21
229	3	4	3	3	4	17
230	7	6	2	3	2	20
231	2	3	4	5	6	20
232	4	4	4	5	7	24
233	3	4	2	5	6	20
234	5	6	7	5	5	28
235	4	3	4	4	6	21
236	3	4	5	6	5	23
237	5	5	6	6	7	29
238	5	5	3	3	4	20
239	6	4	7	6	4	27
240	3	3	4	4	5	19
241	4	3	4	4	4	19
242	5	3	5	3	4	20
243	6	6	7	7	6	32

1. Dianggap melanggar hak cipta milik UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



244	5	6	7	5	7	30
245	3	5	6	5	6	25
246	4	5	4	3	5	21
247	5	4	4	5	4	22
248	4	5	6	7	5	27
249	2	3	2	3	4	14
250	3	4	3	4	5	19
251	5	5	5	6	6	27
252	4	5	4	3	5	21
253	2	2	2	3	5	13
254	4	4	4	3	5	19
255	6	5	3	3	3	20
256	2	2	6	6	3	19
257	4	3	3	3	3	16
258	7	3	3	4	3	20
259	4	4	5	5	2	20
260	4	3	4	5	7	23
261	3	4	4	4	3	18
262	3	4	4	3	6	20
263	7	7	6	5	6	31
264	4	4	5	4	4	21
265	6	6	7	6	6	31
266	5	5	5	5	5	25
267	4	3	4	3	4	18
268	4	3	5	5	4	21
269	3	5	5	4	5	22
270	4	4	4	5	5	22
271	4	3	4	3	4	18
272	4	3	4	4	4	19
273	6	6	7	7	6	32
274	4	4	3	3	5	19
275	3	4	5	5	6	23
276	5	6	6	5	5	27
277	3	4	5	5	5	22
278	3	4	3	4	3	17
279	4	3	3	4	3	17
280	6	6	5	4	5	26
281	5	4	4	4	5	22
282	4	6	4	5	6	25
283	3	4	4	3	3	17
284	5	3	4	4	4	20

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



285	2	3	1	5	6	17
286	4	4	4	4	4	20
287	5	4	7	6	5	27
288	4	3	4	4	4	19
289	4	4	6	4	4	22
290	6	6	6	6	5	29
291	4	5	4	5	4	22
292	4	5	3	3	5	20
293	4	4	4	4	4	20
294	3	4	3	4	5	19
295	4	4	3	4	5	19
296	4	6	4	4	4	22
297	4	4	4	4	4	20
298	3	4	4	5	5	21
299	6	5	2	3	1	17
300	4	4	4	3	3	18
301	4	4	4	3	3	18
302	3	4	3	4	5	19
303	5	4	3	4	5	21
304	4	4	4	3	6	21
305	4	4	3	3	5	19
306	3	4	4	3	3	17
307	6	6	6	4	3	25
308	3	3	4	4	3	17
309	4	4	5	6	6	25
310	5	7	2	2	4	20
311	4	7	6	5	6	28
312	4	4	3	4	4	19
313	6	6	3	3	1	19
314	4	3	6	4	4	21
315	3	4	5	5	4	21
316	4	3	4	3	4	18
317	3	4	3	4	5	19
318	4	4	5	5	6	24
319	5	6	4	4	5	24
320	4	5	4	4	6	23
321	6	5	4	3	3	21
322	4	3	4	3	4	18
323	6	6	5	5	3	25
324	4	4	4	4	4	20
325	6	5	4	3	5	23

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

326	6	4	4	3	3	20
327	5	4	4	6	5	24
328	4	3	3	4	5	19
329	3	4	3	4	5	19
330	4	3	3	3	4	17
331	5	5	6	4	4	24
332	4	3	4	4	4	19
333	2	3	4	4	3	16
334	3	5	6	2	3	19
335	4	5	4	4	3	20
336	4	4	4	4	4	19
337	3	4	3	3	3	16
338	3	4	4	4	3	18
339	5	5	2	4	3	19
340	4	5	5	5	4	23
341	3	3	4	4	3	18
342	5	5	4	4	4	22
343	4	4	3	3	3	17
344	3	4	3	4	4	18
345	4	5	3	3	4	19
346	3	3	4	4	4	18
347	3	3	3	3	6	18
348	3	3	3	3	5	17
349	4	4	3	3	3	17
350	4	3	4	4	4	19
351	6	3	3	4	5	21

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN G

## (Analisis Data Penelitian)

### A. Data Demografi

1. Umur
2. Jenis Kelamin
3. Suku
4. Pendapatan

### B. Uji Normalitas

### C. Uji Linier

### D. Uji Hipotesis

### E. Uji Kategorisasi

1. Frekuensi
2. Kategorisasi *Gratitude*
3. Kategorisasi *Subjective Well-Bing*
4. Hasil nilai rata-rata peraspek
5. Kategorisasi Berdasarkan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Data Demografi

### 1. Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 21-45	118	33.6	33.6	33.6
45-65	157	44.7	44.7	78.3
>65	75	21.4	21.4	99.7
Tidak Mengisi	1	.3	.3	100.0
Total	351	100.0	100.0	

### 2. Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	315	89.7	89.7	89.7
Perempuan	36	10.3	10.3	100.0
Total	351	100.0	100.0	

### 3. Suku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bugis	114	32.5	32.5	32.5
Banjar	91	25.9	25.9	58.4
Melayu	47	13.4	13.4	71.8
Jawa	79	22.5	22.5	94.3
Kosong	20	5.7	5.7	100.0
Total	351	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

#### 4. Pendapatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid <1.500.000	34	9.7	9.7	9.7
1.500.000-3.000.000	213	60.7	60.7	70.4
3.000.000-4.000.000	54	15.4	15.4	85.8
4.000.000-5.000.000	38	10.8	10.8	96.6
>5.000.000	11	3.1	3.1	99.7
KOSONG	1	.3	.3	100.0
Total	351	100.0	100.0	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### B. Frekuensi

Statistics			
		swb	Gratitude
N	Valid	351	351
	Missing	0	0
Mean		89,5356	26,8946
Median		88,0000	26,0000
Std. Deviation		13,75140	6,11020
Variance		189,101	37,335
Skewness		-,074	,061
Std. Error of Skewness		,130	,130
Kurtosis		,236	,196
Std. Error of Kurtosis		,260	,260
Range		80,00	32,00
Minimum		42,00	8,00
Maximum		122,00	40,00
Percentiles	25	81,0000	23,0000
	50	88,0000	26,0000
	75	98,0000	31,0000

**C. Uji Normalitas**

**Statistics**

		Gratitude	SWB
N	Valid	351	351
	Missing	0	0
Skewness		.061	-.074
Std. Error of Skewness		.130	.130
Kurtosis		.196	.236
Std. Error of Kurtosis		.260	.260

**D. Uji Linier**

**ANOVA T able**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SWB * Gratitu de	Between	(Combined)	19276.134	31	621.811	4.229	.000
	Groups	Linearity	13212.940	1	13212.940	89.853	.000
		Deviation from Linearity	6063.194	30	202.106	1.374	.096
Within Groups			46909.170	319	147.051		
Total			66185.305	350			

**E. Sumbangan Efektif**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SWB * Gratitude	.447	.200	.540	.291

**F. Uji Hipotesis**

**Correlations**

		Gratitude	SWB
Gratitude	Pearson Correlation	1	.447**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	351	351
SWB	Pearson Correlation	.447**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	351	351

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## G Uji Kategorisasi

### 1. Frekuensi

Statistics			
		swb	Gratitude
N	Valid	351	351
	Missing	0	0
Mean		89,5356	26,8946
Median		88,0000	26,0000
Std. Deviation		13,75140	6,11020
Variance		189,101	37,335
Skewness		-,074	,061
Std. Error of Skewness		,130	,130
Kurtosis		,236	,196
Std. Error of Kurtosis		,260	,260
Range		80,00	32,00
Minimum		42,00	8,00
Maximum		122,00	40,00
Percentiles	25	81,0000	23,0000
	50	88,0000	26,0000
	75	98,0000	31,0000

### 2. Kategorisasi *gratitude*

Statistics		
KATEGORISASI GRATITUDE		
N	Valid	351
	Missing	0
Percentiles	100	5,0000

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATEGORISASI GRATITUDE					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	20	5,7	5,7	5,7
	Rendah	107	30,5	30,5	36,2
	Sedang	134	38,2	38,2	74,4
	Tinggi	56	16,0	16,0	90,3
	Sangat tinggi	34	9,7	9,7	100,0
	Total	351	100,0	100,0	

### 3. Kategorisasi SWB

Statistics		
KATEGORISASI SWB		
	Valid	351
	Missing	0
Percentiles	100	5,0000

KATEGORISASI SWB					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	17	4,8	4,8	4,8
	Rendah	85	24,2	24,2	29,1
	Sedang	145	41,3	41,3	70,4
	Tinggi	77	21,9	21,9	92,3
	Sangat tinggi	27	7,7	7,7	100,0
	Total	351	100,0	100,0	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Hasil nilai rata-rata peraspek

a. peraspek Gratitude

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
intensity	351	13.2621	3.17215	.16932
frekuensi	351	4.5470	1.23401	.06587
density	351	4.5641	1.22394	.06533
span	351	4.5214	1.19951	.06403

b. peraspek SWB

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
AfekPositif	351	34.0912	6.17624	.32966
AfekNegatif	351	33.1425	5.61805	.29987
Kognitif	351	22.3020	5.16416	.27564

5. Kategorisasi Berdasarkan

a. Usia

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
gratitude								
21-45	118	27.5085	6.09574	.56116	26.3971	28.6198	11.00	40.00
45-65	157	26.5669	6.04287	.48227	25.6142	27.5195	8.00	40.00
>65	75	26.6267	6.31980	.72975	25.1726	28.0807	8.00	40.00
tidak mengisi	1	26.0000	.	.	.	.	26.00	26.00
Total	351	26.8946	6.11020	.32614	26.2531	27.5360	8.00	40.00

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
SWB								
21-45	118	93.3898	14.09312	1.29738	90.8204	95.9592	48.00	122.00
45-65	157	88.8089	13.71044	1.09421	86.6475	90.9703	42.00	121.00
>65	75	85.0400	11.77427	1.35958	82.3310	87.7490	44.00	113.00
tidak mengisi	1	86.0000	.	.	.	.	86.00	86.00
Total	351	89.5356	13.75140	.73400	88.0920	90.9792	42.00	122.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis Kelamin

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Min	Max
					Lower Bound	Upper Bound		
gratitude laki-laki	315	26.9270	6.02947	.33972	26.2586	27.5954	8.00	40.00
perempuan	36	26.6111	6.86306	1.14384	24.2890	28.9332	9.00	38.00
Total	351	26.8946	6.11020	.32614	26.2531	27.5360	8.00	40.00
SWB laki-laki	315	89.0825	13.20271	.74389	87.6189	90.5462	42.00	120.00
perempuan	36	93.5000	17.58327	2.93055	87.5507	99.4493	48.00	122.00
Total	351	89.5356	13.75140	.73400	88.0920	90.9792	42.00	122.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Suku

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Min	Max
					Lower Bound	Upper Bound		
gratitude Bugis	114	27.6404	6.07785	.56924	26.5126	28.7681	9.00	40.00
Banjar	90	26.2889	6.32321	.66653	24.9645	27.6133	8.00	40.00
melayu	47	28.1277	5.82952	.85032	26.4160	29.8393	13.00	40.00
Jawa	79	25.8608	5.94145	.66847	24.5299	27.1916	8.00	40.00
minang	1	21.0000	.	.	.	.	21.00	21.00
Tidak Mengisi	20	26.8500	6.20081	1.38654	23.9479	29.7521	18.00	39.00
Total	351	26.8946	6.11020	.32614	26.2531	27.5360	8.00	40.00
SWB bugis	114	90.8509	14.43707	1.35216	88.1720	93.5297	44.00	121.00
banjar	90	87.8556	14.60919	1.53994	84.7957	90.9154	42.00	117.00
melayu	47	90.4681	12.20985	1.78099	86.8831	94.0530	70.00	120.00
jawa	79	87.3544	12.82329	1.44273	84.4822	90.2267	61.00	122.00
minang	1	101.0000	.	.	.	.	101.00	101.00
Tidak Mengisi	20	95.4500	10.89411	2.43600	90.3514	100.5486	75.00	115.00
Total	351	89.5356	13.75140	.73400	88.0920	90.9792	42.00	122.00

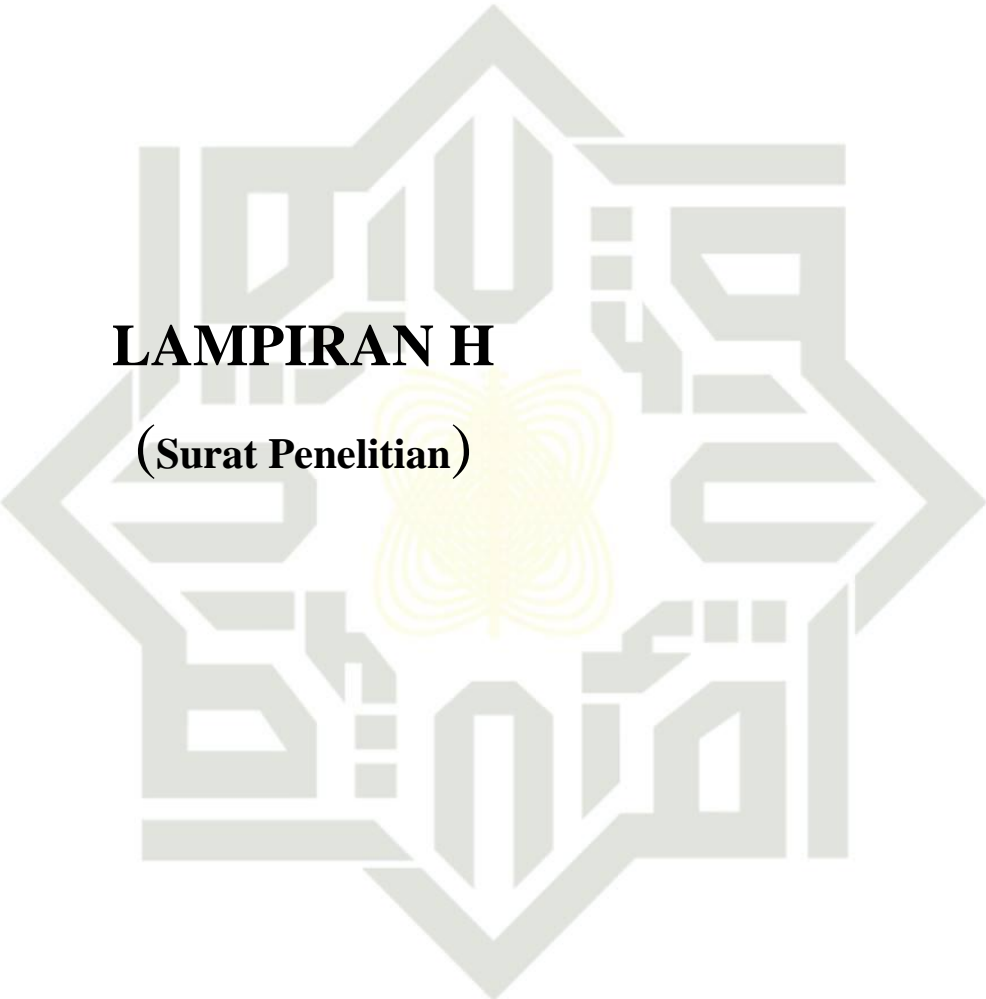
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Min	Max
						Lower Bound	Upper Bound		
gratitude	<1.000.000	34	26.6176	4.56611	.78308	25.0245	28.2108	20.00	40.00
	1.500.000-3.000.000	213	27.3427	6.22305	.42640	26.5022	28.1832	8.00	40.00
	3.000.000-4.000.000	54	25.0556	5.66491	.77090	23.5093	26.6018	12.00	38.00
	4.000.000-5.000.000	38	26.1579	6.72441	1.09084	23.9476	28.3682	8.00	40.00
	>5,000.000	11	30.0909	6.30007	1.89954	25.8585	34.3234	21.00	39.00
	Total	350	26.8771	6.11019	.32660	26.2348	27.5195	8.00	40.00
SWB	<1.000.000	34	92.5000	9.83885	1.68735	89.0671	95.9329	74.00	111.00
	1.500.000-3.000.000	213	91.0376	14.41169	.98747	89.0910	92.9841	42.00	121.00
	3.000.000-4.000.000	54	85.0556	13.71051	1.86576	81.3133	88.7978	44.00	114.00
	4.000.000-5.000.000	38	84.9737	9.75784	1.58293	81.7664	88.1810	68.00	117.00
	>5,000.000	11	88.5455	16.66951	5.02605	77.3467	99.7442	61.00	122.00
	Total	350	89.5200	13.76797	.73593	88.0726	90.9674	42.00	122.00

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




# LAMPIRAN H

(Surat Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor	: Un.04/F.VI/PP.00.9/ 302 /2019	Pekanbaru, 20 Desember 2019
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Mohon Izin Try Out Penelitian	

Kepada  
 Yth. Camat Kecamatan Batang Tuaka  
 Indragiri Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: SOVIAH ANDINI HAMSIAH
NIM	: 11561200284
Jurusan	: Psikologi
Semester	: IX (sembilan)


ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Grefitude dengan Subjective Well Being pada Petani Kelapa di Indragiri Hilir."*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan



Prof. Dr. Hairunas, M. Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
KECAMATAN BATANG TUAKA

Jalan H.SYAMSI No : 01 Telp. (0768) 24403  
SUNGAI PIRING - 29252

Sungai Piring, 03 Januari 2020

Kepada Yth :

Nomor : 04 /Kesos/BT/1/2020  
Lampiran :  
Perihal : Izin Try Out Penelitian

Sdr. Lurah dan Kepala Desa  
se-Kecamatan Batang Tuaka

di-  
Tempat

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/3302/2019 Tanggal 20 Desember 2019, tentang Mohon Izin Try Out Penelitian untuk bahan skripsi, dengan ini memberikan persetujuan kepada :

Nama : SOVIAH ANDINI HAMSIAH  
NIM : 11561200284  
Jurusan : Psikologi  
Semester : IX ( Sembilan )

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA GRETTITUDE DENGAN SUBJECTIVE WELL BEING PADA PETANI KELAPA DI INDRAGIRI HILIR "

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data di Desa / Kelurahan Saudara dengan ketentuan

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan peraturan yang berlaku serta kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.

kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaraan kegiatan dan pengumpulan data penelitian selama yang bersangkutan melaksanakan Penelitian.

Demikian surat ini diberikan agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perkenan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

CAMAT BATANG TUAKA,  
KECAMATAN BATANG TUAKA  
H. MARPOYANTO, S.IKom, M.Si  
Pembina Tk. I  
NIP. 19620710 198303 1 008

Tembusan Kepada Yth:

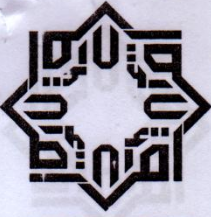
1 Sdr. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim di Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/932/2020 Pekanbaru, 14 April 2020  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada  
 Yth. Camat Kecamatan Batang Tuaka  
 Indragiri Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : SOVIAH ANDINI HAMSIAH  
 NIM : 11561200284  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Gratitude dengan Subjective Well-Being pada Petari Kelapa di Indragiri Hilir."*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
**KECAMATAN BATANG TUAKA**

Jalan H.SYAMSI No : 01 Telp. (0768) 24403  
 SUNGAI PIRING - 29252

**REKOMENDASI**

Nomor : 56 / kessos- BT / V / 2020

**Tentang**

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN  
 DAN PENGUMPULAN DATA ( SURVEY )**

**CAMAT BATANG TUAKA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**, Setelah membaca surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/932/2020 Tanggal 14 April 2020, tentang pelaksanaan kegiatan riset dan pengumpulan data untuk bahan skripsi, dengan ini memberikan persetujuan kepada :

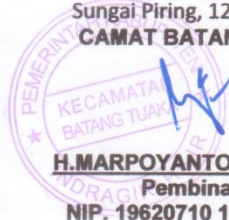
Nama	: SOVIAH ANDINI HAMSYAH
NIM	: 11561200284
Program Studi/Jenjang	: Psikologi / SI
Alamat	: Jln. Ahmat Yani No. 5 RT/002 RW/012 Tembilahan Hulu
Judul Penelitian	: <b>HUBUNGAN ANTARA GRATITUDE DENGAN SUBJECTIVE WELL-BEING      PADA PETANI PADA PETANI KELAPA DI INDRAGIRI HILIR</b>
Lokasi penelitian	: Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indra Hilir

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

- 1 Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan peraturan yang berlaku serta kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
- 2 Pelaksanaan penelitian berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal 1 Juni 2020 sampai dengan 30 Agustus 2020

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan dan pengumpulan data dimaksud dalam penelitian ini.

Sungai Piring, 12 Mei 2020  
**CAMAT BATANG TUAKA,**



**H.MARPOYANTO,S.IKom,M.Si**  
 Pembina Tk.I  
 NIP. 19620710 198303 1 008