



**NOMOR SKRIPSI**  
**4847/BKI-D/SD-S1/2021**

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN MENTAL ORANG TUA DENGAN  
PEMBELAJARAN ANAK SECARA ONLINE DI PERUMAHAN PURI  
KARISMA INDAH RT 03 RW 08 KELURAHAN SAGULUNG KOTA  
KECAMATAN SAGULUNG KOTA BATAM**



**PROPOSAL SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata (SI) Sosial (S.Sos)

**Oleh:**

**YUSRA**

**NIM 11742202558**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KARIM RIAU**

**1442 H / 2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© naskah ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : YUSRA  
NIM : 11742202558  
Judul : **Hubungan Kesiapan Mental Orang Tua dengan Pembelajaran Anak secara Online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota, Kecamatan Sagulung, Kota Batam**

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 04 Agustus 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 5 Agustus 2021

Dekan,



**Imron Rosidi, S.Pd., MA., Ph.D**  
NIP. 19811118 200901 1 006

#### Tim Penguji

Ketua/ Penguji I



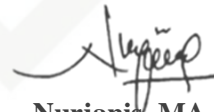
**Dr. Yasril Yazid MIS**  
NIP. 197204292005011004

Penguji III



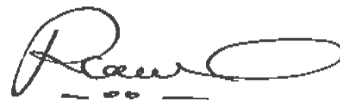
**Zulamri, S.Ag, MA**  
NIP. 197407022008011009

Sekretaris/ Penguji II



**Nurjanis, MA**  
NIP. 19690927 2009012003

Penguji IV



**Rosmita, M.Ag**  
NIP. 197411132005012005



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara :

Nama : YUSRA  
 NIM : 11742202558  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesiapan Mental Orang Tua Dengan Pembelajaran Anak Secara Online Di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam siding ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Prodi Bimbingan dan Konseling Islam

Pembimbing

**Listiawati Susanti, MA**  
 NIP. 19720712200903 2 003

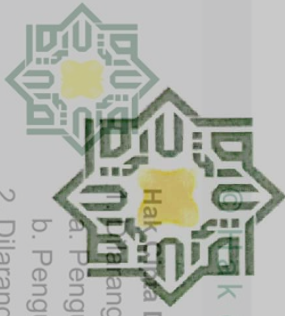
**Fatmawati, M.ED**  
 NIP 196909052014112 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

**PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL**

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikutini:

Nama : YUSRA  
 NIM : 11742202558  
 Judul : Hubungan Antara Kesiapan Mental Orang Tua Dengan Pembelajaran Anak Secara Online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam

Telah Diseminarkan Pada:

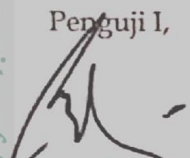
Hari : Jumat  
 Tanggal : 22 Januari 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Batam, 22 Januari 2021

**Penguji Seminar Proposal,**

Penguji I,

  
 Dr. Yasril Yazid MIS  
 NIP. 19720429200501 1 004

Penguji II,

  
 Listiawati Susanti, MA  
 NIP.19720712200003 2 003

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 29 Juni 2021

**Fatmawati, M. Ed**

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi

Hal : **Pengajuan Ujian Skripsi**

A.n Yusra

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Kepada Yth,

Dekan  
Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi

di Pekanbaru

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudari **Yusra, NIM. 11742202558** dengan judul "**Hubungan Antara Kesiapan Mental Orang Tua Dengan Pembelajaran Anak Secara Online Di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamua'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

**Fatmawati, M.Ed**

**NIP. 19690905 201411 2 001**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
c. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
© Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Jurnal Ilmiah UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051

Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Cipta milik UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERNYATAAN ORISINALITAS

**Nama : YUSRA**

**NIM : 11742202558**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **“Hubungan Antara Kesiapan Mental Orang Tua Dengan Pembelajaran Anak Secara Online Di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam”** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 27 Juli 2021

g Membuat Pernyataan,



**YUSRA**

**NIM. 11742202558**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Hubungan Antara Kesiapan Mental Orang Tua Dengan Pembelajaran Anak Secara Online Di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam**

Oleh  
**Yusra**

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya covid-19 dimana sistem pembelajaran diubah menjadi pembelajaran secara online, orang tua dituntut harus membimbing, dan mendampingi anaknya dengan baik saat proses pembelajaran secara online. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan kesiapan mental orang tua dengan pembelajaran anak secara online. Penelitian ini dilakukan di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota, Kecamatan Sagulung, Kota Batam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 79 Kartu Keluarga. Sampel penelitian ini berjumlah 32 Kartu Keluarga karena mengambil pada orang tua yang memiliki anak yang bersekolah dan melaksanakan pembelajaran secara online saat ini. Teknik pengumpulam data menggunakan angket dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan program SPSS 23 dengan analisis korelasi *person product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai korelasi  $r$  hitung yang diperoleh dari SPSS adalah sebesar 0,685, sedangkan  $r$  tabel sebesar 0,349, sehingga dapat diketahui bahwasanya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan adanya hubungan antara kesiapan mental orang tua dengan pembelajaran anak secara online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota, Kecamatan Sagulung, Kota Batam.

**Kata kunci : Kesiapan Mental Orang tua, Pembelajaran Anak Secara Online**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Title : Correlation Between Parent's Mental Readiness and Children's Online Learning In Puri Karisma Indah Housing RT 03 RW 08 at Sagulung Village, Sagulung Subdistrict, Batam City**

This research is motivated by the existence of covid-19 where the learning, parents are required to guide, and accompany their children well during the online learning process. The aim of this research was to determine the relationship between parent's mental readiness and online learning of children. This research was conducted in Puri Karisma Indah housing RT 03 RW 08 at sagulung village, sagulung subdistrict, batam city. This research uses a quantitative approach. The population of this research amounted to 79 family cards. The sample of this research amounted to 32 family cards because they took parents who have children who go to school and carry out online learning at this time. The techniques of data collection is using questionnaires and documentation. The data were analyzed using SPSS 23 program with person product moment correlation analysis. The results of this research indicate that calculated r correlation value obtained from SPSS is 0.685, while the r table is 0.349, so it can be seen that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. It can be concluded that there is a relationship between parent's mental readiness and online learning of children at Puri Karisma Indah housing RT 03 RW 08 at sagulung village, sagulung subdistrict, batam city.

**Keywords : Parent's Mental Readiness, Children's Online Learning**





## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirahim*

*Assalamualaikum Wahrahmatullah Wabarakatuh*

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Kesiapan Mental Orang Tua Dengan Pembelajaran Anak Secara Online Di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam”**. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari masa jahiliyah hingga ke masa yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata satu (S1) Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan keterbatasan penulis dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Teristimewa ayahanda Riswan Joni dan Ibunda Netti Warni yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, memberikan semangat dan mengupayakan kasih sayang tanpa batas serta pengorbanan dari segi materi, jiwa dan raga kepada penulis untuk kesuksesan anaknya.
2. Kepada adik-adik tersayang Nurul Azizah, Muhammad Hafiz dan Hayatul Mardhiyah yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur penulis dalam setiap keadaan.
3. Seluruh anggota keluarga besar penulis atas doa dan dukungannya kepada penulis.
4. Bapak prof. Dr. H. Khairunnas Rajab, M.ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Dr. Toni Hartoni, M.Si selaku Wakil Dekan II dan Dr. Azni, M.Ag selaku Wakil Dekan III



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Ibu Zulamri, MA selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Rosmita, M.Ag selaku sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang banyak memberikan kemudahan dan semangat penulis.
9. Ibu Dra. Silawati, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang senantiasa membimbing penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Fatmawati, M.Ed selaku pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan waktu, saran, motivasi dan segala yang dibutuhkan oleh penulis.
11. Para dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Bapak Suheriadi selaku ketua RT 03 dan warga RT 03 di Perumahan Puri Karisma Indah Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam yang telah membantu penulis dalam penelitian dan memberi dukungan kepada penulis.
13. Kepada semua warga RT 03 yang telah bersedia menjadi responden untuk penelitian penulis.
14. Kakak Reno Cania Sari yang telah memberi ide, saran, motivasi dan semangat kepada penulis.
15. Fajar Wahyudi dan Nurul Ayu Buana Pujianti yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dari segi memberikan semangat, motivasi dan lain lain.
16. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan yaitu Rahayu Darmawati, Asmaul Husna, Melaningrum Salsa, Ainun Kartika, Arif Rahman, Syafrizal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Teman-teman Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 kelas A yang merupakan teman seperjuangan yang telah banyak memberika semangat, kepercayaan diri dan pengalaman-pengalam yang berharga.
18. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih banyak. Semoga Allah SWT dapat membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis meminta maaf jika terdapat kesalahan pada skripsi ini. Dan semoga skripsi ini mampu membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Batam, 14 Juni 2021  
Penulis

**YUSRA**  
**NIM: 11742202558**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Penegasan Istilah .....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Terdahulu .....	6
2.2 Landasan Teori .....	8
2.3 Konsep Operasional.....	23
2.4 Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	26
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV GAMABARAN UMUM</b>	
4.1 Profil Perumahan Puri Karisma Indah .....	33
4.2 Visi RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah .....	33
4.3 Misi RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah.....	33
4.4 Moto RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah.....	34
4.5 Struktur Kepemimpinan Perumahan Puri Karisma Indah.....	34
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Penelitian.....	36



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Usia Responden .....	36
B. Jenis Kelamin Responden .....	36
C. Deskripsi Variabel Penelitian .....	36
a. Kesiapan Mental Orang Tua .....	36
b. Pembelajaran Anak Secara Online .....	43
5.2 Pembahasan	
A. Uji Validitas .....	52
B. Uji Reliabilitas.....	53
C. Analisis Korelasi Person Product Moment .....	54
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Kesimpulan.....	57
6.2 Saran .....	57

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Operasional Variabel .....	24
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	26
Tabel 3.2	Populasi Warga RT 03 RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah .....	27
Tabel 3.3	Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi .....	32
Tabel 5.1	Responden Berdasarkan Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 5.2	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	36
Tabel 5.3	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Orang Tua Untuk Siap Mendampingi Anaknya Saat Pembelajaran Secara Online Berlangsung .....	36
Tabel 5.4	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Untuk Mengatur Jadwal Belajar Anak Sebelum Proses Pembelajaran Secara Online Berlangsung .....	37
Tabel 5.5	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Harus Mampu Membimbing Anaknya Dalam Proses Pembelajaran Secara Online .....	37
Tabel 5.6	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Orang Tua Mampu Mengontrol Suasana Hati Anaknya Dengan Pembelajaran Secara Online Yang Membuat Anak Akan Merasa Mengeluh Dan Merasa Bosan .....	38
Tabel 5.7	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Orang Tua Memenuhi Sarana Dan Prasarana Bagi Anaknya Dalam Melaksanakan Pembelajaran Secara Online .....	39
Tabel 5.8	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Harus Mampu Mengembangkan Keterampilan Belajar Anaknya Saat Pembelajaran Secara Online.....	39
Tabel 5.9	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Harus Mampu Meningkatkan Keterampilan Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Anak Pada Pembelajaran Secara Online.....	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.10	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Memberikan Semangat Serta Dukungan Kepada Anaknya Saat Pembelajaran Secara Online.....	40
Tabel 5.11	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Memberikan Reward Atau Hadiah Kepada Anaknya Saat Pembelajaran Secara Online Diselesaikan Dengan Baik .....	41
Tabel 5.12	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Memberikan Hukuman Kepada Anaknya Jika Tugasnya Tidak Selesai.....	
Tabel 5.13	Hasil Rekapitulasi Variabel Kesiapan Mental Orang Tua.....	42
Tabel 5.14	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Orang Tua Mampu Secara Teknis Dalam Berteknologi Untuk Membantu Anaknya Saat Pembelajaran Secara Online .....	44
Tabel 5.15	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Harus Mampu Mengalihkan Jika Terdapat Kesalahan Teknis Dari Perihal Apapun (Perangkatnya, Sambungan Internet dll) Selama Pembelajaran Secara Online.....	44
Tabel 5.16	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Orang Tua Mampu Berinteraksi Secara Baik Kepada Anaknya Saat Pembelajaran Secara Online.....	45
Tabel 5.17	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Orang Tua Siap Meluangkan Waktu Untuk Membantu Mengerjakan Tugas Anaknya Saat Pembelajaran Secara Online .....	45
Tabel 5.18	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Orang Tua Untuk Memahami Apa Saja Yang Menjadi Bahan Ajar Yang Akan Guru Sampaikan Pada Saat Pembelajaran Secara Online Berlangsung.....	46
Tabel 5.19	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Orang Tua Mengajarkan Tanggung Jawab Kepada Anaknya Terhadap Tugas Sekolah Selama Pembelajaran Secara Online .....	47
Tabel 5.20	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Mampu Membuat Rencana Target Belajar Anaknya Yang Realitis Sesuai	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Dengan Kondisi Rumah.....	47
Tabel 5.21	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Orang Tua dan Sekolah Harus Membangun Kemintraan Yang Efektif Untuk Mendukung Pembelajaran Anak Secara Online Mengarah Pada Hasil Belajar Yang Baik.....	48
Tabel 5.22	Hasil Tanggapan Mengenai Orang Tua Diperlukan Untuk Bisa Selalu Berkoordinasi Dengan Guru Memberikan Masukan Dan Pertanyaan Terkait Pembelajaran Yang Sudah Diterima Atau Akan Diterima Oleh Anak .....	48
Tabel 5.23	Hasil Tanggapan Mengenai Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Memberikan Suasana Yang Mendukung Agar Anak Mampu Memahami Materi Pada Pembelajaran Secara Online .....	49
Tabel 5.24	Hasil Rekapitulasi Variabel Pembelajaran Anak Secara Online .....	50
Tabel 5.25	Hasil Uji SPSS Validitas Variabel X.....	52
Tabel 5.26	Hasil Uji SPSS Validitas Variabel Y .....	52
Tabel 5.27	Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 5.2.3	Hasil Uji Korelasi Penelitian.....	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Kemajuan teknologi sekarang memungkinkan pelajar melakukan pembelajaran secara online sambil bersosialisasi dengan teman sekelas, guru saat dalam proses pembelajaran online. Pembelajaran secara online ini dapat dirasakan oleh para pelajar dari tingkatan Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas atau Sekolah Menengah Kejuruan maupun mahasiswa. Kemajuan teknologi ini sebgaiain orang membuat merasa lebih mudah, karena memiliki keleluasan waktu untuk belajar. Belajar kapan saja dan dimana saja melalui PC atau Laptop dan Handphone.

Pembelajaran online memerlukan tingkat motivasi diri yang lebih besar, bahwa dukungan pendidikan sama pentingnya dengan umpan balik guru, dan sangat berhati-hati untuk memastikan bahwa siswa atau mahasiswa sangat mengerti apa yang menjadi pembelajaran saat terlaksananya pembelajaran secara online. Pembelajaran online sekarang ini sedang dilaksanakan oleh hampir seluruh sekolah akibat adanya Pandemi Covid-19. Sebagai langkah antisipasi penyebaran Covid-19.

Adanya pandemi Covid-19 dunia yang melanda negeri termasuk Indonesia, membuat dimana segala kegiatan dilakukan di rumah, baik bekerja, belajar dan beribadah. Untuk melawan Covid-19 Pemerintah telah melarang untuk berkumpul, pembatasan sosial (*sosial distancing*) dan menjaga jarak, memakai masker dan selalu cuci tangan.

Seorang pendidik mempersiapkan materi sesuai kurikulum, silabus dan rencana pembelajaran, kemudian pendidik mengatur cara menyampaikan materi tersebut, apakah disampaikan dalam bentuk tim atau secara perorangan saja. Bagaimana cara pendidik memotivasi peserta didik agar ikut berpartisipasi dalam proses pembelajaran, dan bagaimana pendidik bisa mengelola kelas sehingga pelajaran bisa berjalan dengan baik.<sup>1</sup>

Pendidik harus mampu memberikan pengajaran yang baik terhadap peserta didiknya dengan tidak monoton menggunakan satu jenis metode pembelajaran saja. Sebab rendahnya mutu pendidikan adalah penggunaan pembelajaran yang kurang tepat, alat evaluasi yang kurang baik ataupun materi yang diberikan kurang sesuai dengan tingkat berfikir peserta didik.

<sup>1</sup> Tri Sutasmi Nirwan, Muh. Rapi & Muchisah, Jurnal: “Hubungan Antara Kesiapan Mental dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi” (Makassar : UIN Alauddin Makassar : 2016) Hlm. 34-35



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan kemampuan berpikir peserta didik menjadi pembanding tingkat kecerdasan yang memiliki sehingga peserta didik yang di bawah rata-rata cenderung kurang aktif dalam hal memberikan umpan balik kepada pendidik saat mengajar.

Adapun beberapa yang menjadi kesulitan bagi peserta didik dan orang tua peserta didik yaitu masalah ekonomi yang tidak stabil, kurangnya fasilitas belajar, serta kerasnya didikan orang tua. Hal ini dapat menjadi pemicu masalah-masalah psikologis peserta didik dan orang tua, sehingga mereka menderita gejala-gejala yang mengganggu, bahkan kadang membahayakan terutama dalam hal menanggapi pembelajaran disekolah yang secara online pada saat ini. Banyaknya masalah-masalah yang dihadapi seseorang mampu memicunya gangguan mental.

Gangguan mental merupakan perilaku terkait dengan stres atau kelainan mental yang tidak dianggap sebagai bagian dari perkembangan normal manusia. Untuk itu diperlukan kesiapan seseorang segala persoalan hidup. Kesiapan mental adalah kesiapan seseorang yang membuatnya siap untuk memberikan respon terhadap sesuatu yang berhubungan dengan batin dan karakter seseorang tetapi tidak sifat jasmani.<sup>2</sup>

Sebagaimana Allah berfirman dalam Q.S Al-Araf/7 : 35.

يٰٓاَيُّهَا اٰدَمُ اِمَّا مٰمُ يٰٓاَيُّهَا رُسُلُ مَنْكُمْ يَفْصُوْنَ عَلَيْكُمْ اِيْتِيْ فَمَنْ اَتٰنِيْ وَاصْلَحْ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ

Artinya : “Wahai anak cucu Adam! Jika datang kepadamu rasul-rasul dari kalanganmu sendiri, yang menceritakan ayat-ayat-Ku kepadamu, maka barang siapa bertakwa dan mengadakan perbaikan, maka tidak ada rasa takut pada mereka, dan mereka tidak bersedih hati”

Apalagi disaat fenomena yang terjadi saat ini yaitu Covid-19 yang berasal dari China dan menyebar luas keseluruh dunia, termasuk negara Indonesia yang membuat hampir semua orang mengalami gangguan mental seperti kecemasan, dan mengalami kerugian terutama dalam perekonomian, karena covid-19 ini merupakan virus yang menular membuat pemerintah Indonesia menganjurkan setiap warga negaranya untuk tetap berada dirumah saja dalam waktu yang tidak diketahui.

Dari fenomena ini ada beberapa kendala yang dihadapi para orang tua adalah adanya penambahan biaya pembelian kouta internet bertambah, teknologi online memerlukan koneksi jaringan ke internet dan kouta oleh karena itu tingkat penggunaan pun akan bertambah dan akan menambah beban pengeluaran orang tua. Kendala selanjutnya yang dirasakan orang tua yaitu mereka harus meluangkan lebih ekstra waktu kepada anak-anak

<sup>2</sup> Ibid. Hlm. 35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mendampingi belajar online, mereka harus membagi waktu lagi untuk mendampingi anaknya dalam belajar online.

Pembelajaran online juga memaksa para orang tua harus menggunakan teknologi, sehingga suka tidak suka dan mau tidak mau harus belajar dan siap mengajar melalui jarak jauh dengan menggunakan teknologi. Orang tua harus menyiapkan alat dan sistem pembelajaran jarak jauh dan melakukan bimbingan kepada anak-anak agar bisa menggunakan teknologi moderen dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas anaknya.<sup>3</sup>

Dari pembelajaran online ini pendidik kaget harus mengubah sistem belajar secara cepat. Siswa terbata-bata karena mendapat tumpukan tugas selama belajar dirumah membuat orang tua merasa stres, dan untuk fasilitasnya kurang memadai. Contohnya pada akses listrik, internet, dan kemampuan membeli kouta, dan ponsel yang layak untuk belajar jarak ternyata sangat tidak memadai. Masih banyak anak yang tidak memiliki keleluasaan akses untuk mengikuti pembelajaran online.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03, RW 08, kota Batam, sebagaimana orang tua merasa stress, bingung dan kurangnya kemampuan terhadap pembelajaran online saat ini. Termasuk pada pengisian kouta karena setiap hari anak melakukan pembelajaran online sesuai dengan jadwal yang sudah di tentukan dari sekolah.

Berdasarkan fenomena yang ada dan telah di urai diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan melihat **“Hubungan Antara Kesiapan Mental Orang Tua dengan Pembelajaran Anak secara Online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota, Kecamatan Sagulung, Kota Batam”**

## 1.2 Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman tentang penegasan istilah yang di pakai dalam penelitian ini, maka penulis memberi penjelasan sebagai berikut :

### 1. Kesiapan Mental

Menurut Dalyono juga mengartikan kesiapan adalah kemampuan yang cukup baik fisik dan mental. Kesiapan fisik berarti tenaga yang cukup dan kesehatan fisik yang baik, sementara kesiapan

<sup>3</sup> Agus Purwanto, Rudy Pramono dkk, Jurnal : “Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar” (Indonesia : Universitas Pelita Harapan : 2020) Hlm. 6-7



mental berarti memiliki minat dan motivasi yang cukup untuk melakukan suatu kegiatan.<sup>4</sup>

## 2. Pembelajaran Online

Menurut Dabbagh dan Ritland pembelajaran online adalah sistem belajar yang terbuka dan tersebar dengan menggunakan perangkat pedagogi (alat bantu pendidikan), yang dimungkinkan melalui internet dan teknologi berbasis jaringan untuk memfasilitasi pembentukan proses belajar dan pengetahuan proses belajar dan pengetahuan melalui aksi dan interaksi yang berarti.<sup>5</sup>

### 1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Hubungan Kesiapan Mental Orang Tua Dengan Pembelajaran Anak Secara Online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam?”

### 1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan kesiapan mental orang tua dengan pembelajaran anak secara online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kecamatan Sagulung Kota Batam.

#### 2. Kegunaan Penelitian

a. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai tambahan rujukan terkait hubungan kesiapan mental orang tua dengan pembelajaran anak secara online jika ada penelitian yang serupa.

b. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai syarat meraih gelar Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam guna memperoleh gelar sarjana (S.Sos)

### 1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka penulis perlu menyusun sistematika penulisan sehingga memudahkan memahami. Adapun sistematika penulisan tersebut adalah:

## BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan dan sistematika penulisan.

<sup>4</sup> Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta:PT.Rineka Cipta,2005), Hlm. 52

<sup>5</sup> Dabbagh,N. And Ritland. B.B, *Online Learning, Concepts, Strategies And Appkication*. (Ohio: Person, 2005) Hlm. 15



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB II: KAJIAN TEORI ATAU KERANGKA OPERASIONAL**

Bab ini berisikan kajian teori, kajian terdahulu, definisi konseptual dan operasional variabel penelitian.

## **BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisikan metodologi penelitian.

## **BAB IV: GAMBARAN UMUM**

Bab ini berisikan gambaran umum dan subyek penelitian.

## **BAB V: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisikan hasil penelitian dan pembahasan.

## **BAB IV: PENUTUP**

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR PUSTAKA**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Kajian Tedahulu

Penelitian terdahulu ini menjadi salah satu acuan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat memperkaya teori yang digunakan dalam mengkaji penelitian yang dilakukan. Dari penelitian terdahulu, penulis tidak menemukan penelitian dengan judul yang sama seperti penulis. Namun penulis mengangkat beberapa penelitian sebagai referensi dalam memperkaya bahan kajian pada penelitian penulis. Berikut merupakan penelitian terdahulu berupa beberapa jurnal terkait dengan penelitian yang dilakukan penulis.

1. Penulis : Bayu Adi Laksono  
Tahun Terbit Jurnal : 2020  
Judul : Pengaruh Kesiapan Mental terhadap Hasil Ujian Program Kesetaraan

Hasil Penelitian :

Penelitian ini melibatkan 120 warga belajar program kesetaraan dimana 52,5% adalah laki-laki dan 47,5% diantaranya perempuan dari tiga PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat). Rata-rata hasil ujian program kesetaraan tergolong pada angka yang sangat tinggi yakni pada kisaran angka 81,22. Dari analisis data penelitian ini nilai Adj Square ( $R^2$ ) sebesar 58,6% yang berarti besarnya variabel hasil ujian program kesetaraan (Y). Sedangkan sisanya sebesar 41,4% merupakan kontribusi variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian. Hasil perhitungan di penelitian menunjukkan statistik uji Fhitung sebesar 57,086 dengan probabilitas sebesar 0,000, sedangkan nilai alpha sebesar 0,05 (5%). Hal ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas  $< \alpha$ , sehingga  $H_0$  ditolak.<sup>6</sup>

2. Penulis : Agus Kusnayat, Moh. Hifzul Muiz, Nani Sumarni dkk,  
Tahun Terbit Jurnal : 2020  
Judul : Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampaknya terhadap Mental Mahasiswa

Hasil penelitian :

Hasil Penelitian ini ditemukan hubungan erat antara perkuliahan online dengan sikap mental dari para mahasiswa peserta perkuliahan. Hal

<sup>6</sup>Bayu Adi Laksono, Pengaruh Kesiapan Mental terhadap Hasil Ujian Program Kesetaraan (Jurnal Pendidikan Modern Vol 05, no. 02, 2020), 139-144



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Hassanudin Kasim Riau

ini bisa dilihat dari hasil pengolahan dan analisisnya menunjukkan sekitar rata-rata dari data yang didapatkan dari dua kampus diatas, sekitar 60,5% mahasiswa dari perguruan tinggi yang menjadi objek penelitian siap beradaptasi dengan perkuliahan online walaupun ada yang merasa kesulitan dalam penggunaan aplikasi yang dipakai sebanyak diangka 32,5% tapi sekitar 47,5% siap beradaptasi. Hal ini membuat para mahasiswa sulit bergerak dengan frekuensi yang tinggi sekitar 59,5% keberataran atas tugas yang diberikan dosen dimasa pandemi. Disamping itu menunjukkan mahasiswa yang mengalami kesulitan tidur karena dampak tugas ini sekitar 60% yang merupakan rata-rata. Namun hal yang menarik dari penelitian ini menunjukkan sebanyak 92% mahasiswa memilih dan lebih suka perkuliahan tatap muka di kelas di banding perkuliahan online.<sup>7</sup>

3. Penulis : Tri Sutasmi Nirwan, Muh. Rapi, Muchlisah.  
Tahun : 2016  
Judul : Hubungan Antara Kesiapan Mental dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi

Hasil Penelitian :

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, kelas XI IPA 1, kelas XI IPA 2, kelas XII IPA 1, dan kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa yang berjumlah 446 orang dengan menggunakan sampel 35% dari populasi 156 orang. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan Probability sampling yaitu teknik proportionate stratified random sampling. Variabel penelitiannya adalah Kesiapan Mental (variabel X) dan Motivasi Belajar (variabel Y). Hasil dari penelitian Fhitung > Ftabel (8,612 > 3,90) maka Ho ditolak. Dengan demikian, keputusan pengujian ini adalah menolak Ho dan menerima Ha yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan mental dengan motivasi belajar peserta didik SMA Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa.<sup>8</sup>

<sup>7</sup> Agus Kusnayat, Moh. Hifzul Muiz, Nani Sumarni dkk, Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampaknya terhadap Mental Mahasiswa, (Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran, vol 1, no 2 Edisi Juni 2020)

<sup>8</sup> Tri Sutasmi Nirwan, Muh. Rapi, Muchlisah, Hubungan antara Kesiapan Mental dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi, (Jurnal Biotek vol 4 no 1 Juni 2016)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.2 Landasan Teori

### 1. Kesiapan Mental

#### A. Pengertian Kesiapan Mental

Menurut Chaplin kesiapan (*readiness*) adalah tingkat perkembangan dari kematangan atau kedewasaan yang menguntungkan untuk mempraktikkan sesuatu.<sup>9</sup>

Menurut Kuswahyuni kesiapan adalah suatu tindakan yang dilakukan seseorang untuk merancang sesuatu.

Menurut Slemeto kesiapan Keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberikan respon atau jawaban dalam cara tertentu terhadap suatu kondisi. Penyesuaian kondisi pada suatu saat akan berpengaruh atau kecenderungan untuk memberi respon.<sup>10</sup> Sedangkan kata mental bersangkutan dengan batin dan watak manusia yang bukan bersifat badan atau tenaga.

Menurut Kuswahyuni kesiapan mental adalah kondisi kepribadian seseorang secara keseluruhan dan bukan hanya kondisi jiwanya. Kondisi kesiapan mental merupakan hasil tumbuh kembang sepanjang hidup seseorang dan diperkuat oleh pengalaman sehari-hari orang yang bersangkutan.

Kesiapan mental yaitu suatu titik kematangan psikis untuk menerima dan mempraktekkan tingkah laku tertentu. Dipertegas oleh Good kesiapan mental dan sebagai sesuatu kemauan atau keinginan tertentu yang tergantung pada tingkat kematangan, pengalaman, dan emosi. Kesiapan menunjukkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dimiliki seseorang.<sup>11</sup>

Jadi dapat disimpulkan bahwa kesiapan mental adalah suatu kondisi kepribadian seseorang secara keseluruhan yang di praktekkan pada tingkah laku sesuai dengan keinginan atau kemauan yang bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman dan emosi.

#### B. Prinsip-prinsip Kesiapan

Menurut Slameto prinsip-prinsip kesiapan meliputi :

<sup>9</sup> Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2006), Hlm. 419.

<sup>10</sup> Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010) Hlm, 113

<sup>11</sup> Tri Sutasm Nirwan, Muh. Rapi, Muchlisah, *Hubungan antara Kesiapan Mental dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi*, (Jurnal Biotek vol 4 no 1 Juni 2016), Hlm. 37





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Semua aspek perkembangan berinteraksi (saling pengaruh mempengaruhi).
- 2) Kematangan jasmani dan rohani adalah perlu untuk memperoleh manfaat dari pengalaman.
- 3) Pengalaman-pengalaman mempunyai pengaruh yang positif terhadap kesiapan.
- 4) Kesiapan dasar untuk kegiatan tertentu dalam periode tertentu selama masa pembentukan dalam masa perkembangan.<sup>12</sup>

Menurut Soemanto prinsip bagi perkembangan kesiapan meliputi :

- 1) Semua aspek pertumbuhan berinteraksi dan bersama membentuk kesiapan.
- 2) Pengalaman seseorang ikut mempengaruhi pertumbuhan fisiologis individu.
- 3) Pengalaman mempunyai efek kumulatif dalam perkembangan fungsi-fungsi keperibadian individu, baik yang jasmaniah maupun rohaniah.
- 4) Apabila kesiapan untuk melaksanakan kegiatan tertentu terbentuk pada diri seseorang maka saat-saat tertentu dalam kehidupan seseorang merupakan masa formatif bagi perkembangan pribadinya.<sup>13</sup>

#### C. Aspek-aspek Kesiapan

- a. Menurut Slameto ada kondisi kesiapan mencakup sedikit-tidaknya ada tiga aspek yaitu:

- 1) Kondisi fisik, mental dan emosional

Kondisi fisik adalah kesiapan tubuh jasmani seseorang untuk mengikuti kegiatan. Kondisi fisik erat dengan kesehatan tubuh seseorang. Sehingga seseorang harus bisa menjaga kondisi fisiknya, misalnya menjaga pola makan, tidur dan olahraga. Kondisi mental adalah keadaan yang berhubungan dengan diri seseorang itu. Misalnya rasa percaya diri. Kondisi emosional adalah seseorang untuk dapat mengatur emosinya dalam menghadapi masalah. Misalnya mampu mengontrol emosi ketika ada masalah.

<sup>12</sup> Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010) Hlm, 115

<sup>13</sup> Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: Rineka Cipta, 1998)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan

Kebutuhan merupakan segala sesuatu yang harus dipenuhi pada saat itu juga atau rasa membutuhkan terhadap sesuatu. Motif merupakan suatu daya penggerak atau pendorong. Motif sangat erat kaitannya dengan tujuan, di dalam menentukan tujuan dapat disadari atau tidak, akan untuk mencapai tujuan itu perlu berbuat dan yang menjadi penyebab untuk berbuat itu motif. Hubungan antara kebutuhan, motif tujuan dengan kesiapan adalah sebagai berikut :

- Kebutuhan ada yang disadari dan ada yang tidak disadari
- Kebutuhan yang tidak disadari akan mengakibatkan tidak adanya dorongan untuk berusaha
- Kebutuhan mendorong usaha, dengan kata lain timbul motif
- Motif tersebut diarahkan ke pencapaian tujuan.

3) Keterampilan, pengetahuan dan pengertian lain yang telah dipelajari.<sup>14</sup>

Keterampilan dan pengetahuan merupakan kemahiran kemampuan serta pemahaman yang dimiliki orang tua. Keterampilan ini misalnya kemahiran orang tua dalam membimbing anak saat belajar. Sedangkan pengetahuan misalnya pemahaman orang tua mengenai materi belajar anak.

b. Menurut Darsono, aspek kesiapan meliputi :<sup>15</sup>

- 1) Kondisi fisik yang tidak kondusif  
Misalnya sakit, pasti akan mempengaruhi faktor-faktor lain yang dibutuhkan.
- 2) Kondisi psikologi yang kurang baik  
Misalnya gelisah, tertekan dan sebagainya, merupakan kondisi awal yang tidak menguntungkan bagi kelancaran.

<sup>14</sup> Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), Hlm 115

<sup>15</sup> Darsono. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta:Rineka Cipta, 2009) hlm 27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Menurut Djamarah, aspek-aspek kesiapan meliputi:<sup>16</sup>

- 1) Kesiapan fisik  
Misalnya tubuh tidak sakit (jauh dari gangguan lesu, mengantuk dan sebagainya)
- 2) Kesiapan psikis  
Misalnya dapat berkonsentrasi dan ada motivasi
- 3) Kesiapan materil  
Misalnya ada alat yang akan digunakan untuk proses pembelajaran anak secara online.

#### D. Indikator-indikator Kesiapan Mental Orang Tua

Adapun yang menjadi indikator-indikator kesiapan orang tua yaitu :<sup>17</sup>

- 1) Kesiapan mental untuk mendampingi anak
- 2) Kesiapan mental orang tua berperan sebagai guru
- 3) Kesiapan mental orang tua menjadi fasilitator
- 4) Kesiapan mental orang tua menjadi motivator

#### E. Persiapan Orang Tua untuk Melancarkan Pembelajaran Secara Online

- 1) Perangkat penunjang pembelajaran (handphone/laptop dan sebagainya).  
Orang tua dapat memberikan edukasi mengenai penggunaan handphone atau perangkat penunjang lainnya. Untuk itu, sebisa mungkin orang tua berada didekat anak ketika proses pembelajaran tengah berlangsung. Jadi, jika anak mengalami kesulitan, orang tua bisa dengan segera membantu anaknya.
- 2) Jaringan internet yang stabil  
Beberapa hambatan yang sering terjadi untuk mempengaruhi jaringan internet ialah cuaca. Tapi orang tua tetap bisa membantu anaknya untuk mengikuti pembelajaran dengan jadwal belajar anaknya.
- 3) Membantu persiapan belajar anak.
- 4) Mendampingi anak saat belajar
- 5) Membangun suasana hati yang baik untuk anak

<sup>16</sup> Djamarah, Syaiful Bahri. *Rahasia Sukses Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008) hal 35

<sup>17</sup> Nika Cahyati, Rita Kusumah, *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19*. (Jurnal Golden Age, Vol.04 No.1, Juni 2020) hal 155



## 2. Pembelajaran Anak Secara *Online*

### A. Pengertian Pembelajaran *Online*

Pembelajaran *online* adalah pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan internet. Oleh karena itu, menurut Ally dalam Bahasa Indonesia pembelajaran *online* diterjemahkan sebagai “pembelajaran dalam jaringan” atau “pembelajaran daring”. Istilah *online learning* banyak disinonimkan dengan istilah lainnya seperti *e-learning*, *internet learning*, *web-based learning*, *tele-learning*, *distributed learning* dan lain sebagainya.<sup>18</sup>

Menurut Akkoyunlu dan Soylu model pembelajaran *online* juga bisa menjadi model *Blended Learning* merupakan sebuah pendekatan pembelajaran yang memadukan kelebihan pada pembelajaran tatap muka dan *e-learning*.<sup>19</sup>

Dalam pembelajaran tatap muka, peserta didik bisa bertemu langsung dengan pendidik. Oleh karena itu, interaksi sosial bisa tetap terjadi didalam kelas dimana peserta didik memang masih perlu panduan dalam pembelajaran. Peserta didik bisa berinteraksi dengan pendidik maupun teman sebaya, sehingga peserta didik akan secara langsung memperoleh *feedback* dari hasil pembelajaran. Sementara itu, pembelajaran *online* menawarkan pembelajaran sepanjang waktu dimana pembelajaran bisa diakses kapan saja dan dimana saja.<sup>20</sup>

Indikator-indikator yang ada dalam pembelajaran *online* ini adalah teknis dalam proses pembelajaran *online*, proses pembelajaran *online* tersebut dan dukungan.<sup>21</sup>

### B. Prinsip-prinsip Pembelajaran *Online*

Menurut Dunwill setidaknya ada enam prinsip dasar mengajar *online* yang harus diperhatikan yaitu :

<sup>18</sup> Ally ,M. 2008. *Foundation for educational theory for online learning*. In T.Anderson (ED). *The Theory and Practice of Online Learnin*, Second Edition (pp. 1-120). Edmonton, Canada :AU Press.

<sup>19</sup> La Ode Anhusadar, Jurnal : ”*Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19*” (Kendari :IAIN Kendari:2020) Hlm, 46

<sup>20</sup> *Ibid*, Hlm. 47

<sup>21</sup> Nicky Dwi Puspaningtyas, Putri Sukma Dewi, *Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran*. (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol 3 No 5, November 2020) Hlm, 706



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Kontak Antara Pembelajar dengan Pengajar. Pembelajaran online harus dilengkapi fasilitas atau forum interaksi. Pembelajaran online juga juga harus memotivasi pembelajar untuk berdiskusi, dan terkait ini, institusi penyelenggara pembelajaran online harus punya kebijakan tentang standar “merespon” pertanyaan pembelajar. Misalnya, dalam waktu berapa lama pertanyaan pembelajar harus direspon oleh pengajar.

2) Kalaborasi dan Kerjasama Antar Pembelajar. Sama seperti dalam proses pembelajaran tatap muka, pembelajar harus diberikan ruang dan dilatih untuk bekerjasama. Jadi harus terciptanya suasana belajar yang kooperatif melalui penugasan berkelompok tetapi juga terciptanya suasana yang menunjang agar peserta didik tersebut saling mengenal, berinteraksi dan saling menolong satu sama lain.

3) Suasana Belajar Aktif Belajar pada hakikatnya merupakan proses yang aktif. Oleh karena itu, sistem dan desain pembelajaran sebaiknya berpusat pada pembelajar dan guru atau dosen lebih bersifat sebagai fasilitator, bukan sumber pengetahuan satu-satunya yang mengajar secara satu arah. Guru atau dosen sebaiknya berperan untuk memonitor, membantu, dan memberikan bimbingan secara individual ketika pembelajar memiliki pertanyaan ataupun menghadapi masalah.

4) Umpan Balik yang Cepat Pembelajar perlu mendapatkan umpan balik tentang pencapaian belajarnya. Pemberian umpan balik sangat penting karena dapat digunakan oleh pembelajarsebagai indikator apakah mereka telah mencapai tujuan belajar secara menyeluruh atau belum. Dalam pembelajaran *online*, umpan balik dapat diberikan melalui sistem otomatis sehingga bersifat instan ataupun surat elektronik atau *messaging*.

5) Tujuan Pembelajaran yang ‘Masuk Akal’ dan Dapat Dicapai Pembelajaran *online* ini kita perlu merumuskan tujuan pembelajaran yang pas, yaitu yang cukup tinggi terlalu tinggi sehingga memicu motivasi dan efektivitas belajar tetapi tidak perlu terlalu tinggi sehingga sulit dicapai oleh



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengejar. Disamping itu, untuk membantu memotivasi pembelajar agar mencapai tujuan belajarnya yang telah ditetapkan, kita harus berupaya merancang tugas-tugas yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari sehingga memotivasi pembelajar.

#### 6) Penghargaan Atas Perbedaan yang Ada di antara Para Pembelajar

Penghargaan terhadap perbedaan diantara pengajar dapat dilakukan dengan cara yaitu memberikan pilihan pada jenis kegiatan belajar dan jenis tugas, memberikan fleksibilitas dalam batas waktu pemasukan tugas, mendorong pembelajar untuk menggunakan pengalaman dan situasi kehidupan sehari-hari mereka sebagai bahan dan menggunakan ‘topik’ tugas ditempat pekerjaan untuk memenuhi tugas pembelajaran relevan.<sup>22</sup>

### C. Ciri-ciri Pembelajaran Online

Pembelajaran online memiliki ciri-ciri secara umum. Ciri-ciri tersebut didasarkan atas gabungan dari beberapa teori dan pendekatan yang mendukung pembelajaran online. Ciri-ciri dari pembelajaran online menurut Flinders University, yaitu :<sup>23</sup>

#### 1) Pembelajaran Individu

Pengalaman belajar pada pembelajaran online diciptakan oleh siswa itu sendiri. Salah satu keuntungan dari pembelajaran online yaitu, siswa dapat menciptakan sendiri suasana belajar yang nyaman dan sesuai keinginan. Semua proses yang menentukan siswa mulai dari waktu, tempat, suasana dan lain-lain. Siswa dalam proses pembelajaran online akan belajar secara sendiri dan mandiri. Ada beberapa faktor internal maupun eksternal yang akan mempengaruhi keberhasilan dari pembelajaran online yang dilakukan oleh siswa. Faktor internal dapat mempengaruhi yaitu kecerdasan, rasa ingin tahu yang tinggi, motivasi,

<sup>22</sup> Dunwill, E. 2016. *Elearning Best Practice 6 Teaching Principles Transferred to Online*. Available at URL <https://elearningindustry.com/6-teaching-principles-transferred-online-courses-strategies-use> Courses: Strategies to Use.

<sup>23</sup> Riyana, Cep, and M.Pd. Konsep Pembelajaran Online. Modul Pembelajaran On-Line 1, (2020). hlm. 1.28



kepribadian dan lain sebagainya. Sedangkan faktor eksternal yang dapat mempengaruhi pembelajaran online yaitu teknologi yang dipakai, lingkungan sekitar, kecepatan akses internet dan lain sebagainya.

2) Terstruktur dan sistematis

Sama seperti pembelajaran konvensional, pembelajaran online dilakukan secara terstruktur. Sebelum diadakannya kegiatan belajar mengajar secara online, terlebih dahulu guru menyiapkan silabus, materi pembelajaran, media dan sumber belajar. Semua kegiatan tersebut dilakukan secara terstruktur. Selain terstruktur secara teknis, materi pelajaran pun diatur sedemikian rupa agar dapat terstruktur sesuai tingkatan kemampuan. Materi yang mudah akan diberikan diawal pertemuan, dan materi yang sulit akan diberikan di akhir pertemuan. Selain itu materi-materi yang dirasa sulit akan diberikan penjelasan dan contoh.

3) Mengutamakan keaktifan siswa

Dalam pembelajaran online, cara mengaktifkan siswa dapat menggunakan teknologi. Teknologi dipilih, karena dapat memfasilitasi dan menyediakan berbagai hal yang dapat mengaktifkan siswa. Dengan menggunakan teknologi, guru dapat merancang beberapa aktifitas yang dapat membuat siswa aktif, baik dalam aktif berpikir, aktif bersosialisasi maupun aktif dalam hal lainnya.

4) Keterhubungan

Pembelajaran online tidak merubah kebiasaan-kebiasaan yang terjadi pada pembelajaran konvensional seperti adanya pertemanan, ataupun interaksi dengan guru. Salah satu karakteristik dari pembelajaran online yaitu adanya konektivitas. Aktivitas pembelajaran online menghubungkan antara siswa dan guru, siswa yang satu dengan lainnya, menghubungkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara tim pengajar ataupun siswa dengan staf pendidik lainnya.

Pembelajaran konektif didasarkan pada pembelajaran sosial dan teori pembelajaran konstruktivis, seperti yang dijelaskan oleh George Siemens. Menurutnya bahwa belajar tidak harus dipandang sebagai suatu peristiwa, tetapi merupakan sebuah proses yang melibatkan antara memori, kognisi, emosi, keyakinan dan persepsi. Selain itu belajar dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti mengirim e-mail, melihat blog, melakukan percakapan online dan lain-lain. Melalui pembelajaran online siswa akan terkoneksi dengan dunia maya. Siswa akan lebih banyak menemukan banyak sumber belajar yang tidak terbatas. Dalam pembelajaran online tidak adanya batasan ruang dan waktu sehingga siswa dapat belajar secara terkoneksi.

#### D. Ciri-ciri siswa dalam Aktivitas Pelajaran Online

Adapun ciri-ciri siswa dalam aktivitas saat pembelajaran online sebagai berikut<sup>24</sup>:

##### 1) Spirit belajar

Semangat pelajar pada proses pembelajaran kuat atau tinggi guna pembelajaran mandiri. Ketika pembelajaran online kriteria ketuntasan pemahaman materi dalam pembelajaran ditentukan oleh pelajar itu sendiri.

##### 2) *Literacy* terhadap teknologi

Selain kemandirian terhadap kegiatan belajar, tingkat pemahaman pelajar terhadap pemakaian teknologi. Ketika pembelajaran online merupakan salah satu keberhasilan dari dilakukannya pembelajaran daring. Sebelum pembelajaran daring/online siswa harus melakukan penguasaan terhadap teknologi yang akan digunakan. Alat yang biasa digunakan

<sup>24</sup> Oktafia Ika Handarini, Siti Sri Wulandari, *Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume 8, No 3, 2020. Hlm 498-499





sebagai sarana pembelajaran online ialah komputer, smartphone, maupun laptop. Perkembangan teknologi di era 4.0 ini menciptakan banyak aplikasi atau fitur-fitur yang digunakan sebagai sarana pembelajaran daring/online.

- 3) Kemampuan berkomunikasi interpersonal  
 Dalam ciri-ciri pelajar harus menguasai kemampuan berkomunikasi dan kemampuan interpersonal sebagai salah satu syarat untuk keberhasilan dalam pembelajaran online. Kemampuan interpersonal dibutuhkan guna menjalin hubungan serta interaksi antar pelajar lainnya. Sebagai makhluk sosial tetap membutuhkan interaksi dengan orang lain meskipun pembelajaran online dilaksanakan secara mandiri. Maka dari itu kemampuan interpersonal dan kemampuan dalam komunikasi harus tetap dilatih dalam kehidupan bermasyarakat.
- 4) Berkalaborasi  
 Memahami dan memakai pembelajaran interaksi dan kalaborasi. Pelajar harus mampu berinteraksi antar pelajar lainnya ataupun dengan dosen pada sebuah forum yang telah disediakan, karena dalam pembelajaran online yang melaksanakan adalah pelajar itu sendiri. Interaksi tersebut diperlukan terutama ketika pelajar mengalami kesulitan dalam memahami materi. Selain hal tersebut, interaksi juga perlu dijaga guna untuk melatih jiwa sosial mereka. Supaya jiwa individualisme dan anti sosial tidak terbentuk didalam diri pelajar. Dengan adanya pembelajaran online juga pelajar mampu memahami pembelajaran dengan kolaborasi. Pelajar juga akan dilatih supaya mampu berkolaborasi baik dengan lingkungan sekitar atau dengan bermacam sistem yang mendukung pembelajaran online.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 5) Keterampilan untuk belajar mandiri

Salah satu karakteristik pembelajaran online adalah kemampuan dalam belajar mandiri. Belajar yang dilakukan secara mandiri sangat diperlukan dalam pembelajaran online. Karena ketika proses pembelajaran, pelajar akan mencari, menemukan sampai dengan menyimpulkan sendiri yang telah dipelajari. Ketika belajar secara mandiri, dibutuhkan motivasi sebagai penunjang keberhasilan proses pembelajaran secara daring.

#### E. Syarat yang perlu di penuhi saat Pembelajaran *Online*

Pembelajaran yang sepenuhnya online membutuhkan beberapa persyaratan untuk siswa<sup>25</sup> :

##### 1) ICT literacy

Siswa harus memiliki kemampuan awal berupa penguasaan ICT yang dasar sebagai alat belajar, artinya jika siswa kelas rendah dimana kemampuan membaca dan menulisnya belum baik, maka tidak cocok menggunakan online, namun bagi mereka lebih cocok menggunakan kelas tradisional yang langsung dibimbing oleh guru secara langsung.

##### 2) Invededency

Online daring membutuhkan kondisi siswa yang sudah terbiasa untuk belajar mandiri, yaitu memanfaatkan fasilitas belajar online untuk mempelajari materi, mengerjakan quiz dan berlatih menguasai kompetensi tanpa harus dibimbing oleh guru. Dalam hal ini siswa harus memiliki motivasi internal yang tinggi untuk terus belajar mencapai target dan kondisi seperti ini hanya ada pada siswa kelas tinggi dan pendidikan tinggi.

##### 3) Creativity and Critical Thinking

Fasilitas pembelajaran online sangat beragam, siswa dapat mempelajari berbagai *tools* yang tersedia seperti *browsing*, *chatting*, *groups*

<sup>25</sup> Riyana, Cep, and M.Pd. Konsep Pembelajaran Online. Modul Pembelajaran On-Line 1, (2020). hlm. 1.21



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*discussion, video conferencing, quiz online, drill online* dan lainnya, hal ini menurut adanya kreativitas siswa untuk memanfaatkan semua dengan optimal. Dalam hal ini diperlukan kreativitas siswa bervariasi dan menggali pengalaman belajar dengan modus yang bervariasi. Online learning memfasilitasi *content* yang lebih banyak dari materi yang tersedia di pembelajaran tradisional, sehingga siswa dituntut untuk memiliki kemampuan kritis untuk memilih, menentukan dan menyerap pengetahuan mana yang lebih dibutuhkannya.

#### F. Manfaat Pembelajaran *Online*

Menurut Siahaan dalam pembelajaran *e-learning* memiliki manfaat untuk pengajar dan peserta didik. Adapun manfaat tersebut yaitu:

- 1) Bagi peserta didik
  - a. Peserta didik dapat melakukan komunikasi dengan peserta didik lainnya mengenai materi pelajaran setiap saat.
  - b. Peserta didik dapat mengakses materi ajar dimana saja dan kapan saja.
- 2) Bagi pengajar
  - a. Mempermudah pengajar untuk mengupdate bahan ajar belajar sesuai dengan perkembangan keilmuan yang terjadi.
  - b. Meningkatkan pengetahuan atau wawasan dan mengembangkan diri.
  - c. Pengajar dapat mengetahui waktu dan durasi, materi yang dipelajari, berapa kali materi tersebut dipelajari dan mengendalikan kegiatan belajar peserta didik.
  - d. Pengajar dapat mengetahui soal-soal yang dikerjakan peserta didik.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Pengajar dapat memeriksa tugas dan memberikan hasilnya langsung kepada peserta didik.<sup>26</sup>

### G. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran *Online*

Adapun kelebihan *e-learning* yang memiliki potensi yang cukup besar untuk mendukung keberhasilan mencapai tujuan pembelajaran. Berikut kelebihan *e-learning* :

- a. Mengatasi persoalan jarak dan waktu  
E-learning membantu pembuatan koneksi yang memungkinkan peserta didik masuk dan menjelajahi lingkungan belajar baru, mengatasi hambatan jarak jauh dan waktu. Hal ini memungkinkan pembelajaran bisa diakses dengan jangkauan yang lebih luas dan bisa diakses dimana saja dan tanpa terkendala waktu atau bisa diakses kapan saja.
- b. Mendorong sikap belajar aktif  
E-learning memfasilitasi pembelajaran bersama dengan memungkinkan peserta didik untuk bergabung atau menciptakan komunitas belajar yang memperpanjang kegiatan belajar secara lebih baik diluar kelas baik secara individu maupun kelompok. Situasi ini dapat membuat pembelajaran lebih konstruktif, kolaboratif serta terjadi dialog baik antar guru dengan peserta didik maupun antar peserta satu sama lain.
- c. Membangun suasana belajar baru  
Dengan belajar secara online peserta didik menemukan lingkungan yang menunjang pembelajaran dengan menawarkan suasana baru sehingga peserta didik lebih antusias dalam belajar.
- d. Meningkatkan kesempatan belajar lebih  
E-learning meningkatkan kesempatan untuk belajar bagi peserta didik dengan menawarkan pengalaman virtual dan alat-alat yang menghemat waktu mereka, sehingga memungkinkan mereka belajar lebih lanjut.

<sup>26</sup> Siahaan, Sudirman. *E-learning (Pembelajaran Online) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(42), 303-321



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Mengontrol proses belajar  
Baik guru maupun peserta didik dapat menggunakan bahan ajar atau petunjuk belajar yang terstruktur dan terjadwal melalui internet, sehingga keduanya bisa saling menilai bagaimana bahan ajar dipelajari. *E-learning* juga menawarkan kemudahan guru untuk mengecek apakah peserta didik mempelajari materi yang diunduhnya, mengerjakan soal latihannya dan tugasnya secara online.
- f. Memudahkan pemutakhiran bahan ajar bagi guru  
*E-learning* memberikan kemudahan bagi guru untuk memperbaharui, menyempurnakan bahan ajar yang diunduh dengan e-learning. Guru juga dapat memilih bahan ajar yang lebih aktual dan kontekstual.
- g. Mendorong tumbuhnya sikap kerja sama  
Hubungan komunikasi dan interaksi secara online antar guru, guru dengan peserta didik dan antar peserta didik mendorong tumbuhnya sikap kerja sama dalam memecahkan masalah pembelajaran.
- h. Mengakomodasi berbagai gaya belajar  
*e-learning* dapat menghadirkan pembelajaran dengan berbagai modalitas belajar (*multisensory*) baik audio, visual maupun kinestetik, sehingga dapat memfasilitasi peserta didik yang memiliki gaya belajar berbeda-beda.<sup>27</sup>

Selain kelebihan ada juga kekurangan *E-learning* sebagai berikut:

- a. Pengguna *e-learning* sebagai jarak jauh membuat peserta didik dan pengajar atau guru terpisah secara fisik, demikian juga antara peserta didik satu dengan lainnya. Keterpisahan

<sup>27</sup> Sari, Pusvyta, *Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-learning*, (Jurnal Ummul Qura Vol VI No 2 September 2015) Hlm, 28-29



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara fisik ini bisa mengurangi atau bahkan meniadakan interaksi secara langsung antara pengajar dan peserta didik. Kondisi itu bisa mengakibatkan pengajar dan peserta didik kurang dekat sehingga bisa mengganggu keberhasilan proses pembelajaran. Kurangnya interaksi ini juga dikhawatirkan pembentukan sikap, nilai, moral atau sosial dalam proses pembelajaran sehingga tidak dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Teknologi merupakan bagian penting dari pendidikan, namun jika lebih fokus pada aspek teknologinya dan bukan pada aspek pendidikannya maka ada kecenderungan lebih memperhatikan aspek teknis atau bisnis atau komersial dan mengabaikan aspek pendidikan untuk mengubah kemampuan akademik, perilaku, sikap, sosial atau keterampilan peserta didik.
- c. Proses pembelajaran cenderung ke arah pelatihan dan pendidikan yang lebih menekankan aspek pengetahuan atau psikomotor dan kurang memperhatikan aspek afektif.
- d. Pengajar dituntut mengetahui dan menguasai strategi, metode atau teknik pembelajaran berbasis TIK. Jika tidak mampu menguasai, maka proses tranfer ilmu pengetahuan atau informasi jadi terhambat dan bahkan bisa menggagalkan proses pembelajaran.
- e. Proses pembelajaran melalui *e-learning* menggunakan layanan internet yang menuntut peserta didik untuk belajar mandiri tanpa menggantungkan diri pada pengajar. Jika peserta didik tidak mampu belajar mandiri dan motivasi belajarnya rendah, maka ia akan sulit mencapai tujuan pembelajaran.
- f. Kelemahan secara teknis yaitu tidak semua peserta didik dapat memanfaatkan fasilitas internet karena tidak tersedia atau kurangnya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komputer yang terhubung dengan internet. Belum semua lembaga pendidikan bisa menyediakan fasilitas listrik dan infrastruktur yang mendukung pembelajaran dengan e-learning. Jika peserta didik berusaha menyediakan sendiri fasilitas itu atau menyewa di warnet bisa terkendala masalah biaya.

- g. Jika tidak menggunakan perangkat lunak sumber terbuka, bisa mendapatkan masalah keterbatasan ketersediaan perangkat lunak yang biayanya relatif mahal.
- h. Kurangnya keterampilan mengoperasikan komputer dan internet secara lebih optimal.

## 2.3 Konsep Operasional

### 1. Definisi Konsep Operasional

Menurut Purwanto konsep operasional adalah konsep secara jelas mengenai variabel-variabel penelitian untuk memberikan hasil penelitian yang seragam pada pengamat.<sup>28</sup>

Menurut Masyuri dan Zainuddin konsep operasional juga menjelaskan tentang bagaimana kegiatan yang harus dilakukan untuk memperoleh data atau indikator.<sup>29</sup>

Kegiatan yang harus dilakukan disini adalah membuat konsep-konsep yang telah dikelompokkan kedalam variabel agar diukur berdasarkan konsep, maka variabel tersebut dapat dibatasi untuk membentuk kesesuaian dalam penelitian ini.

### 2. Operasional Variabel

Definisi operasional variabel adalah sebuah penjelasan dari masing-masing variabel yang digunakan dalam penelitian terhadap indikator-indikator yang membentuknya. Dalam operasional variabel Hubungan Antara Kesiapan Mental Orang Tua dengan Pembelajaran Anak secara *Online* di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam. Adapun indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian lapangan :

<sup>28</sup> Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta :Pustaka Pelajar, 2008) Hlm,

<sup>29</sup> Masyhuri dan Zainudin, *Metodologi Penelitian (Pendekstsn Praktis dan Aplikatif)*, (Bandung : Refika Aditama, 2008), Hlm 131

**Tabel 2.1**  
**Operasional Variabel**

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Kesiapan Mental Orang Tua (X)	1. Kesiapan mental untuk mendampingi anak	a. Mengatur jadwal belajar online anak b. Mendampingi proses pembelajaran online
	2. Kesiapan mental berperan menjadi guru	a. Membimbing anak belajar online b. Mengontrol emosi anak dalam belajar online
	3. Kesiapan mental menjadi fasilitator	a. Sarana dan prasarana bagi anak dalam pembelajaran online b. Keterampilan belajar anak saat belajar online
	4. Kesiapan mental menjadi motivator	a. Semangat dan dukungan kepada anak dalam pembelajaran online b. Memberikan reward kepada anak saat pembelajaran onlinenya selesai atau berhasil
Pembelajaran Anak secara Online (Y)	1. Teknis	a. Teknis b. Interaksi
	2. Proses pembelajaran	a. Tugas b. Bahan ajar
	3. Dukungan	a. Sekolah b. Orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## 2.4 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan di dalam penelitian yang kebenarannya harus di uji secara empiris. Hipotesis menyatakan hubungan apa yang kita teliti dan keterangan sementara dari hubungan fenomena-fenomena yang kompleks. Adapun hipotesis yang muncul dalam penelitian ini :

Ha : Terdapat hubungan antara kesiapan mental orang tua dengan pembelajaran anak secara online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam.

Ho : Tidak ada hubungan antara kesiapan mental orang tua dengan pembelajaran anak secara online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### 3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis ambil adalah penelitian kuantitatif. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka-angka ataupun penelitian dengan menggunakan data berasal dari angka-angka observasi atau pengukuran data-data statistik.

Pendekatan yang dilakukan pendekatan deskriptif. Menurut Sudjarwo penelitian deskriptif adalah penelitian yang berpola menggambarkan yang ada dilapangan dan mengupayakan penggambaran data, bertujuan mengupayakan suatu penelitian dengan cara menggambarkan secara sistimatis, faktual dan akurat mengenai fakta dari suatu peristiwa serta sifat-sifat tertentu, atau mencoba menggambarkan fenomena secara detail.<sup>30</sup>

### 3.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian  
 Penelitian ini dilakukan di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota, Kecamatan Sagulung Kota Batam.
2. Waktu Penelitian

**Tabel 3.1**  
**Waktu Penelitian**

No	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian					
		Juli	Jan	Apr	Apr	Mei	Juni
1.	Pembuatan Proposal						
2.	Seminar Proposal						
3.	Pembuatan Angket						
4.	Penyebaran Angket						
5.	Pengolahan Data						
6.	Hasil Penelitian						

<sup>30</sup> Sudjarwo, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 2011) Hlm.51-52

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

#### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian merupakan wilayah yang ingin di teliti oleh penulis. Populasi menurut Sugiyono adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>31</sup>

Dalam penelitian ini populasinya adalah 79 Kartu Keluarga di RT 03 RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam.

Tabel 3.2

Warga RT 03 RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah

NO	Blok di RT 03	Jumlah KK
1.	Blok I	20 KK
2.	Blok J	16 KK
3.	Blok K	24 KK
4.	Blok L	19 KK
<b>Jumlah</b>		79 KK

#### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki karakteristik yang sama dengan populasi. Menurut Suharsimi Arikunto sampel adalah bagian atau wakil dari populasi yang akan kita teliti. Pengambilan sampel ini jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.<sup>32</sup>

Maka dari itu sesuai dengan teori yang dikemukakan Arikunto peneliti mengambil sampel hanya 32 KK dari 79 KK yang ada di RT 03 RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung kota Batam, karena 32 KK tersebut yang bisa ambil sampel sesuai dengan judul peneli yang hanya mengambil pada orang tua yang memiliki anak yang bersekolah dan melaksanakan pembelajaran secara online saat ini. Dan sisanya 47 KK merupakan keluarga yang memiliki anak yang belum bersekolah dan hanya pasangan suami istri saja.

<sup>31</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2013) Hlm, 117

<sup>32</sup> Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) Hlm, 109



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang digunakan oleh peneliti untuk menemukan sumber data yang diperlukan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket atau kuisoner dan Dokumentasi.

#### a. Angket

Angket untuk memperoleh informasi-informasi dari beberapa pertanyaan yang telah dibuat oleh peneliti sesuai dengan indikator-indikator yang ada di variabel X dan Y yang diberikan kepada responden tentang hubungan antara kesiapan mental orang tua dengan pembelajaran anak secara online di Perumahan Puri Karisma RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam. Menurut Arikunto angket adalah kumpulan pertanyaan-pertanyaan yang tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi-informasi dari responden tentang diri pribadi atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>33</sup> Adapun tujuan penyebaran angket ialah untuk mendapatkan informasi-informasi yang lengkap mengenai suatu masalah, tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian pertanyaan-pertanyaan di angket, disamping itu responden pun dapat mengetahui beberapa informasi tertentu yang diminta.<sup>34</sup> Angket yang digunakan penulis adalah angket tertutup. Menurut Arikunto angket tertutup adalah angket yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih salah satu dari beberapa jawaban yang ada.<sup>35</sup> Dalam pemilihan jawaban tersebut, penulis menggunakan skala sikap yaitu skala likert. Dimana skala likert menurut Sugiyono adalah Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.<sup>36</sup>

<sup>33</sup> Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta:Rineka Cipta, 2010) hlm, 225

<sup>34</sup> Dr. Riduwan, M.B.A. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung:Alfabeta, 2013), Hlm 99-102

<sup>35</sup> Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta:Rineka Cipta, 2010) hlm, 195

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2013) Hlm, 134



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Dokumentasi

Dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data data secara langsung dari tempat penelitian meliputi foto saat pengambilan data dari responden.<sup>37</sup>

### 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas

Menurut Sugiyono uji validitas adalah untuk mengetahui tingkat kevalidan dari instrumen-instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data-data.<sup>38</sup>

Sebuah instrumen dikatakan valid jika dapat mengungkapkan data dari variabel yang di teliti dengan cara mengkoreksi keseluruhan skor pada setiap pertanyaan. Program yang digunakan untuk mengolah data adalah SPSS 23.

Suatu tes dapat dikatakan memiliki validitas yang tinggi jika tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dikenakannya tes tersebut. Suatu tes menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan diadakannya pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas yang rendah.

Dalam pegujian validitas terhadap kuisioner, dibedakan menjadi 2 yaitu :

- a) Validitas faktor ialah diukur bila item yang disusun menggunakan lebih dari satu faktor (antara faktor satu dengan faktor yang lain ada kesamaan). Pengukuran validitas faktor ini dengan cara mengkorelasikan antara skor faktor (penjumlahan item dalam satu faktor) dengan skor total faktor (total keseluruhan)
- b) Validitas item ialah ditunjukkan dengan adanya korelasi atau dukungan terhadap skor total, perhitungan dilakukan dengan cara mengkorelasikan antara skor item dengan skor total item. Bila menggunakan lebih dari satu faktor berarti pengujian validitas item dengan cara mengkorelasi antara skor item dengan skor faktor, kemudian mengkorelasikan antara skor item dengan skor total faktor.

Kriteria yang digunakan untuk menentukan validitas dengan membandingkan nilai  $r$  hitung dengan  $t$  tabel dalam

<sup>37</sup> Riduwan, *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2006) Hlm. 105

<sup>38</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2011) Hlm, 122



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal ini  $\alpha = 0,05$ , dan derajat kebebasan ( $dk = n - 2$ ) dengan kaidah keputusan.

Jika  $t \text{ hitung} \geq t \text{ tabel}$  maka angket tersebut valid

Jika  $t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$  maka angket tersebut tidak valid

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas dapat didefinisikan sebagai konsistensi dari sebuah metode dan hasil penelitian.<sup>39</sup> Konsep reliabilitas mengacu pada konsistensi hasil score pada otem-item yang terdapat pada kuisoner, sehingga uji reliabilitas sesungguhnya menguji ketepatan skala-skala pengukuran instrumen penelitian.

Sebuah instrumen penelitian misalnya kuisoner dinyatakan reliabel jika instrumen tersebut dapat menyediakan hasil skor yang konsisten pada pengukuran. Dengan demikian alat pengukuran tersebut tetap menyediakan hasil pengukuran yang konsisten dalam waktu yang berbeda.

Dalam jenis uji realibilitas terdapat beberapa metode yang dapat dilakukan untuk menguji realibilitas data yaitu tes ulang, formula flanagan, cronbach's alpha, formula Kr dan anova hoyt. Namun SPSS statistik uji konsistensi internal yang paling umum dan sering digunakan ialah Cronbach's coefficient alpha karena instrumen penelitian ini berbentuk angket dan skala bertingkat.

Reliabilitas atau bisa disebut keandalan suatu kuisisioner adalah konsisten dari serangkaian pengukuran atau serangkaian alat ukur. Hal tersebut bisa berupa pengukuran dari alat ukur yang sama (tes dengan tes ulang) akan memberikan hasil yang sama, atau untuk pengukuran yang lebih subjektif, apakah penilai pertama dan penilai kedua memberikan skor yang mirip (realibilitas antar penilai). Reliabilitas tidak sama dengan validitas. Artinya pengukuran yang dapat diandalkan akan mengukur secara konsisten, tapi belum tentu mengukur apa yang seharusnya diukur.

Tinggi rendahnya reliabilitas ditunjukkan oleh suatu angka yang disebut nilai koefisien reliabilitas.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel seluruh responden, menyajikan data setiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah

<sup>39</sup> Bandur, A, *Penelitian Kuantitatif: Metodologi, desain dan teknik analisis data kuantitatif dengan SPSS*. (Yogyakarta: Deepublish Press, 2012)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajukan.<sup>40</sup> Dalam analisis data ada dua tahapan yang akan dilakukan, yaitu :

1. Tahapan Pengolahan Data

Pada tahap ini dilakukan dengan beberapa tahap awal sebelum melakukan uji hipotesis, yaitu :

- a) Proses Pemeriksaan Data (Editing) yaitu pada tahap ini dilakukan pemeriksaan kembali pada angket yang sudah diserahkan kepada responden yang telah menjadi sampel peneliti, apakah terisi semua atau belum.
- b) Pembuatan Kode (Coding) yaitu membuat dan memberikan kode pada hasil jawaban responden yang sudah disebarkan kepada responden yaitu orang tua di perumahan puri karisma indah, seperti memberikan kode angka atau huruf yang bisa menjadi tanda bahwa data tersebut sudah di proses.
- c) Proses (Processing) yaitu memproses atau mengolah data yang sudah diberikan kode, dengan cara mengentry data dari angket dipindahkan ke *Miscrosoft office 2010*, dan setelah itu dilakukan pengolahan data di aplikasi SPSS 23 dengan menggunakan rumus Korelasi PPM.
- d) Pengecekan Ulang yaitu pada tahap ini menjadi tahapan terakhir dengan melakukan proses analisis data dan pengolahan data.

2. Tahap Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, maka selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data atau uji hipotesis banyak menggunakan berbagai penelitian. Adapun di dalam uji hipotesis ini peneliti menggunakan korelasi *person product moment* (korelasi PPM). Analisis korelasi PPM sering digunakan untuk mencari dan menguji hipotesis asosiatif atau hubungan. Variabel dalam analisis korelasi yang dihubungkan adalah variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).<sup>41</sup>

Dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah (Kesiapan mental orang tua) dan variabel terikatnya adalah (Pembelajaran anak secara online).

<sup>40</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung:alfabeta. 2012) hal 142

<sup>41</sup> Riduwan, Adun Rusyana, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013) hal 73

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik korelasi product moment ini digunakan untuk mencari hubungan, kuatnya pengaruh dan kontribusi (sumbangan) antara variabel X dan variabel Y.

Nilai koefisien korelasi product moment disimbolkan dengan huruf “r” yang mana pada uji validitas dianalisis dengan membandingkan antara nilai r hitung dengan nilai r tabel, sedangkan pada uji hipotesis hubungan antar variabel dianalisis seberapa besar nilai r tersebut yang akan menggambarkan seberapa kuat hubungan antar variabel. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan program aplikasi SPSS versi 23 for windows. Adapun rumus Korelasi PPM sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n\sum x^2 - (\sum x)^2)(n\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

- $r^{xy}$  : koefisien korelasi antara x dan y  
 n : jumlah subjek  
 X : jumlah total skor x  
 Y : jumlah total skor y  
 $\sum XY$  : jumlah perkalian anatar skor x dan y  
 $X^2$  : jumlah dari kuadrat x  
 $Y^2$  : jumlah dari kuadrat y

Adapun ketentuan Interpretasi korelasi sebagai berikut :

**Tabel 3.3**

**Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi**

Interval	Tingkat Korelasi
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Sumber : Sugiyono,2011



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM

#### 4.1 Profil Perumahan Puri Karisma Indah

Perumahan Puri Karisma Indah terletak di Jalan Pbs, Kelurahan Sagulung Kota, Kecamatan Sagulung, Kota Batam, Kepulauan Riau. Koordinat Perumahan Puri Karisma Indah ialah 1.042031.103.9465407. Perumahan Puri Karisma Indah terletak sekitar 500 meter dari kantor Lurah Sagulung Kota, atau 1 km dari Fanindo Jalan Raya Tanjung Uncang.

Perumahan Puri Karisma Indah ialah perumahan kecil yang terletak diantara PJB, Mantang dan Kavling. Jumlah Kepala Keluarga sekitar 230 KK, terdiri dari 1 Rukun Warga yaitu RW 08 dan 3 Rukun Tetangga yaitu RT 01, RT 02 dan RT 03.

Fasilitas umum di Perumahan Puri Karisma Indah terdiri dari Masjid Babussalam. TPQ Babussalam, Fasum atau Gedung serbaguna dan lapangan Bulu tangkis. Perumahan Puri Karisma Indah pernah mendapatkan penghargaan sebagai Perumahan terbersih pada tahun 2008.

Warga Perumahan Puri Karisma Indah sebagian besar berprofesi sebagai karyawan swasta dan ibu rumah tangga. Selain itu untuk sekolah Perumahan Puri Karisma Indah sangat strategis tidak jauh dari Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas.

Diperumahan Puri Karisma ini adalah mayoritas beragama Islam, namun rasa toleransi antara umat beragama yaitu tinggi. Contohnya pada saat warga yang beragama Islam merayakan Lebaran Idul Adha pas saat pembagian hewan kurban, agama lain diberikan hewan kurban juga.

#### 4.2 Visi RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah

“Menuju Rukun Warga unggulan dan mandiri melalui pembangunan dan perbaikan yang melibatkan peran serta seluruh warga dengan sasaran mewujudkan lingkungan yang bersih, indah, sehat, asri dan aman, sehingga menjadi icon Rukun Warga yang terbaik.”

#### 4.3 Misi RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah

1. Mengajak, merangkul dan mengoptimalkan seluruh komponen yang ada di RW 08 untuk bersama-sama membangun lingkungan RW 08.
2. Memberikan kenyamanan, keharmonisan dan ketenangan bagi seluruh warga yang ada baik didalam maupun diluar perumahan puri karisma indah.
3. Mendukung seluruh program pemerintah yang memberikan nilai tambah bagi warga dan lingkungan di RW 08.

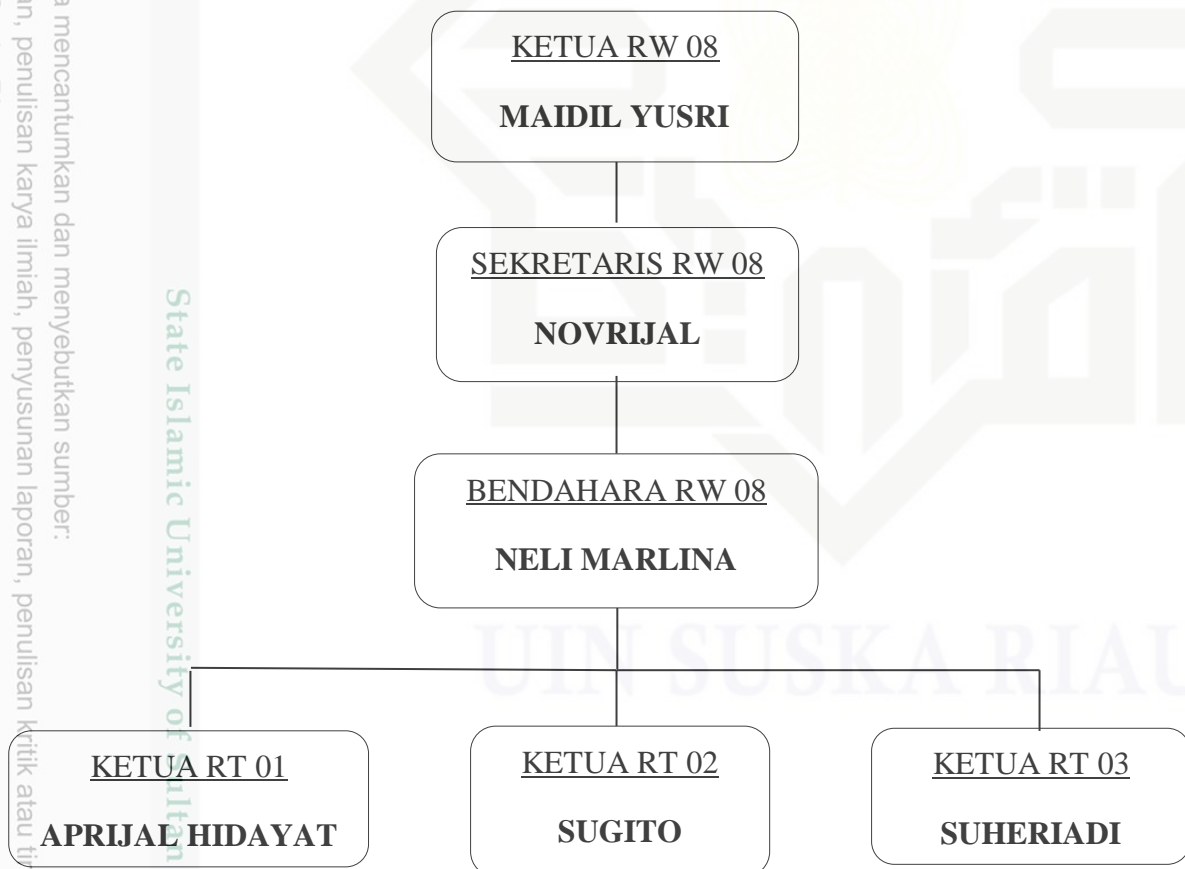
## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4.4 Moto RW 08 Perumahan Puri Karisma Indah

1. Bijak dalam bertindak  
Seluruh pengurus RW, RT dan warga didalam melakukan sesuatu langkah atau kegiatan selalu memperhatikan semua aspek yang berdampak positif maupun negatifnya.
2. Santun dalam bertutur  
Seluruh pengurus RW, RT dan warga didalam menyampaikan sesuatu baik kepada pengurus maupun warga lainnya agar dapat menyampaikannya dengan sikap dan bahasa yang baik.
3. Peduli terhadap sesama  
Seluruh pengurus RW, RT dan warga memiliki rasa kepedulian yang tinggi terhadap sesama tetangga.
4. Toleransi terhadap perbedaan  
Seluruh pengurus RW, RT dan warga mampu saling menghormati dan menghargai warga lainnya dengan penuh keikhlasan, baik dalam sosial, agama dan budaya.

#### 4.5 Struktur Pimpinan di Profil Perumahan Puri Karisma Indah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan dalam penelitian dari uji validitas pada variabel X dan variabel Y memiliki 20 pertanyaan yang telah dituliskan pada angket pertanyaan yang mana setiap pertanyaan itu dikatakan valid. Dan dari uji reliabilitas menunjukkan pada variabel X dan variabel Y adalah reliable. Uji hipotesis diperoleh dari variabel kesiapan mental orang tua dan pembelajaran anak secara online nilai signifikan sebesar 0,000, kemudian dibandingkan dengan probabilitas 0,05, ternyata nilai probabilitas 0,05 lebih besar dari nilai sig atau  $[0,05 > 0,000]$ , maka dapat dikatakan  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak ini menjelaskan bahwa adanya dampak signifikan antara kesiapan mental orang tua dengan pembelajaran anak secara online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam. Nilai korelasi product women terdapat nilai 0,685 ( $r= 68,5\%$ ) hal ini menunjukkan pada tingkat korelasi yaitu kuat dengan interval 0,60 – 0,799, maka dapat disimpulkan bahwa "terdapat hubungan yang kuat kesiapan mental orang tua dengan pembelajaran anak secara online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam".

#### 6.2 Saran

1. Saran untuk para orang tua di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam diharapkan untuk tetap selalu siap membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu dan memanfaatkan teknologi dengan baik saat pembelajaran anak secara online agar mengarah pada hasil belajar yang baik.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan lagi penelitian dengan menambah variabel lain dan memberikan keunikan untuk dapat membedakan penelitian sekarang dengan penelitian selanjutnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Agus Kusnayat, dkk. *Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampaknya terhadap Mental Mahasiswa*, (Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran, vol no 2 Edisi Juni 2020)
- Agus Purwanto, Rudy Pramono dkk, Jurnal : “*Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*” (Indonesia : Universitas Pelita Harapan : 2020)
- Bandur, A. *Penelitian Kuantitatif: Metodologi, desain dan teknik analisis data kuantitatif dengan SPSS*. Yogyakarta : Deepublish Press, 2012
- Bayu Adi Laksono, *Pengaruh Kesiapan Mental terhadap Hasil Ujian Program Kesetaraan*. (Jurnal Pendidikan Modern Vol 05, no. 02, 2020)
- Chaplin. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada, 2006
- Dabbagh, N. And Ritland. B.B. *Online Learning, Concepts, Strategies And Appkicatio*. Ohio : Person, 2006
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2005
- Darsono. *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, 2009
- Djamarah. Syaiful Bahri. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 2008
- La Ode Anhusadar, Jurnal : “*Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19*” (Kendari : IAIN Kendari: 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Masyhuri dan Zainudin. *Metodologi Penelitian (Pendekstsn Praktis dan Aplikatif)*, Bandung :Refika Aditama. 2008
- Nicky Dwi Puspaningtyas, Putri Sukma Dewi, *Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran.*(Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol 3 No 5, November 2020)
- Nika Cahyati, Rita Kusumah, *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19.* (Jurnal Golden Age, Vol.04 No.1, Juni 2020)
- Oktafia Ika Handarini, Siti Sri Wulandari, *Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study FromHome (SFH) selama Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Administarsi Perkantoran (JPAP) Volume 8, No 3, 2020
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif:Teori dan Aplikasi.*Jakarta : Grafindo Persada, 2010
- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta :Pustaka Pelajar, 2008
- Riyana, Cep. *Konsep Pembelajaran Online. Modul Pembelajaran On-Line 1*, 2020
- Riduwan,Adun Rusyana, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 Aplikasi Statistik Penelitian*,Bandung:Alfabeta, 2013
- Sari, Pusvyta, *Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-learning*, (Jurnal Ummul QuraVol VI No 2 September 2015
- Siahaan, Sudirman. *E-learning (Pembelajaran Online) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran.* Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan,



9(42)

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta:Rineka Cipta, 2010

Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta, 1998

Sudjarwo. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju, 2011

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Refika Aditama, 2008

Tri Sutasmi Nirwan, Muh. Rapi & Muchisah, Jurnal: “*Hubungan Antara Kesiapan Mental dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi*” (Makassar : UIN Alauddin Makassar : 2016)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 1

### KUESIONER PENELITIAN

#### HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN MENTAL ORANG TUA DENGAN PEMBELAJARAN ANAK SECARA ONLINE DI PERUMAHAN PURI KARISMA INDAH RT 03 RW 08 KELURAHAN SAGULUNG KOTA KECAMATAN SAGULUNG KOTA BATAM

##### A. Keterangan

*Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh.* Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan ini mengganggu aktivitas Bapak/Ibu. Adapun tujuan kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: “Hubungan antara Kesiapan Mental Orang Tua dengan Pembelajaran Anak Secara Online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota, Kecamatan Sagulung, Kota Batam”. Sehubungan dengan kegiatan penelitian yang saya lakukan, saya meminta kesediaannya untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner penelitian yang telah saya sediakan dibawah ini, sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu. Atas kesediaan dan partisipasinya, saya mengucapkan terimakasih. *Jazaakumullahu Khairan.*

##### B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

- Sebelum Bapak/Ibu menjawab pertanyaan yang tersedia, dimohon untuk mengisi data diri terlebih dahulu
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang sudah saudara pilih.

Keterangan :

- Sangat Setuju (SS)
- Setuju (S)
- Cukup Setuju (CS)
- Tidak Setuju (ST)
- Sangat Tidak Setuju (STS)



### C. Identitas Responden

- a. Nama :  
 b. Usia :  
 c. Jenis Kelamin :  
 d. Alamat : Perumahan Puri Karisma Indah Blok .... No ....

### D. Daftar Pertanyaan

#### 1. Kesiapan Mental Orang Tua

No	Pertanyaan	Tanggapan				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Pentingnya orang tua untuk siap mendampingi anaknya saat pembelajaran secara online berlangsung					
2.	Pentingnya orang tua untuk mengatur jadwal belajar anak sebelum proses pembelajaran secara online berlangsung					
3.	Orang tua harus mampu membimbing anaknya dalam proses pembelajaran secara online					
4.	Pentingnya orang tua mampu mengontrol suasana hati anaknya dengan pembelajaran secara online yang membuat anak akan merasa mengeluh dan merasa bosan					
5.	Pentingnya orang tua memenuhi sarana dan prasarana bagi anaknya dalam melaksanakan pembelajaran secara online					
6.	Orang tua harus mampu mengembangkan keterampilan belajar anaknya saat pembelajaran secara online					
7.	Orang tua harus mampu meningkatkan keterampilan dalam menumbuhkan semangat belajar anak pada pembelajaran secara online					
8.	Pentingnya orang tua memberikan semangat serta dukungan kepada anaknya saat pembelajaran secara online					
9.	Pentingnya orang tua memberikan reward atau hadiah kepada anaknya saat pembelajaran secara online diselesaikan dengan baik					
10.	Pentingnya orang tua memberikan hukuman kepada anaknya jika tugasnya tidak selesai					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## 2. Pembelajaran Anak Secara Online

No	Pertanyaan	Tanggapan				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Pentingnya orang tua mampu secara teknis dalam berteknologi untuk membantu anaknya saat pembelajaran secara online					
2.	Orang tua harus mampu mengalihkan jika terdapat kesalahan teknis dari perihal apapun (perangkatnya, sambungan internet dll) selama proses pembelajaran secara online					
3.	Pentingnya orang tua mampu berinteraksi secara baik kepada anaknya saat pembelajaran secara online					
4.	Pentingnya orang tua siap meluangkan waktu untuk membantu mengerjakan tugas anaknya saat pembelajaran secara online					
5.	Pentingnya orang tua untuk memahami apa saja yang menjadi bahan ajar yang akan guru sampaikan pada saat pembelajaran secara online berlangsung					
6.	Pentingnya orang tua mengajarkan tanggung jawab kepada anaknya terhadap tugas sekolah selama pembelajaran secara online					
7.	Orang tua mampu membuat rencana target belajar anaknya yang realitis sesuai dengan kondisi rumah					
8.	Pentingnya orang tua dan sekolah harus membangun kemitraan yang efektif untuk mendukung pembelajaran anak secara online mengarah pada hasil belajar yang baik					
9.	Orang tua diperlukan untuk bisa selalu berkoordinasi dengan guru memberikan masukan dan pertanyaan terkait pembelajaran yang sudah di terima atau akan diterima oleh anak					
10.	Pentingnya peran orang tua dalam memberikan suasana yang mendukung agar anak mampu memahami materi pada pembelajaran secara online					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 2 : Tabulasi

Sampel	Kesiapan Mental Orang Tua										Total
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	
S-1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	34
S-2	3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	42
S-3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S-4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	44
S-5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	43
S-6	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	48
S-7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
S-8	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	37
S-9	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	47
S-10	5	5	4	5	3	3	4	5	3	5	42
S-11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S-12	4	4	2	5	4	5	4	5	5	4	45
S-13	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	47
S-14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
S-15	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	36
S-16	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48
S-17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
S-18	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	45
S-19	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	44
S-20	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	35
S-21	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
S-22	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
S-23	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	47
S-24	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	37
S-25	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	42
S-26	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
S-27	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	37
S-28	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
S-29	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	34
S-30	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
S-31	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4	37
S-32	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	45

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sampel	Pembelajaran Anak Secara Online										Total
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	
S-1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	37
S-2	3	3	4	5	3	5	3	3	4	5	38
S-3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	42
S-4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	39
S-5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
S-6	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	45
S-7	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	37
S-8	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	36
S-9	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	44
S-10	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	34
S-11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
S-12	4	5	5	4	3	5	5	3	5	5	44
S-13	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	47
S-14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S-15	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	42
S-16	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	45
S-17	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	47
S-18	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
S-19	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	46
S-20	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	36
S-21	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	45
S-22	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42
S-23	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	43
S-24	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	40
S-25	3	3	4	3	3	5	4	3	4	4	36
S-26	3	3	4	5	3	5	4	3	5	5	40
S-27	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	38
S-28	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	41
S-29	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	37
S-30	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	36
S-31	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	45
S-32	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	45

### Lampiran 3 : Uji Validitas

#### Variabel X (Kesiapan Mental Orang Tua)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
NO.1	37,13	19,597	,551	,864
NO.2	37,25	18,516	,644	,856
NO.3	37,41	17,733	,602	,861
NO.4	37,03	18,547	,738	,850
NO.5	37,59	16,572	,724	,849
NO.6	37,38	19,919	,515	,866
NO.7	37,38	20,048	,488	,868
NO.8	37,22	18,564	,620	,858
NO.9	37,22	19,015	,539	,864
NO.10	37,34	19,072	,546	,864

#### Variabel Y (Pembelajaran Anak Secara Online)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
NO.1	37,41	13,346	,536	,827
NO.2	37,28	12,144	,713	,807
NO.3	36,78	14,176	,581	,824
NO.4	37,00	13,871	,438	,837
NO.5	37,41	13,410	,573	,823
NO.6	36,72	13,822	,520	,828
NO.7	36,97	14,354	,409	,838
NO.8	37,41	13,217	,617	,818
NO.9	36,91	14,346	,503	,830
NO.10	36,81	14,222	,498	,830

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statistik Lanjut: Drs. H. Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4 : Uji Realibilitas

### Variabel X (Kesiapan Mental Orang Tua)

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,829
		N of Items	5 <sup>a</sup>
	Part 2	Value	,737
		N of Items	5 <sup>b</sup>
	Total N of Items		10
Correlation Between Forms			,719
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,837
		Unequal Length	,837
Guttman Split-Half Coefficient			,823

a. The items are: NO.1, NO.2, NO.3, NO.4, NO.5.

b. The items are: NO.6, NO.7, NO.8, NO.9, NO.10.

### Variabel Y (Pembelajaran Anak Secara Online)

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,745
		N of Items	5 <sup>a</sup>
	Part 2	Value	,676
		N of Items	5 <sup>b</sup>
	Total N of Items		10
Correlation Between Forms			,768
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,869
		Unequal Length	,869
Guttman Split-Half Coefficient			,860

a. The items are: NO.1, NO.2, NO.3, NO.4, NO.5.

b. The items are: NO.6, NO.7, NO.8, NO.9, NO.10.

## Lampiran 5 : Korelasi PPM

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KESIAPAN MENTAL ORANG TUA	41,63	4,878	32
PEMBELAJARAN ANAK SECARA ONLINE	41,19	4,075	32

### Correlations

		KESIAPAN MENTAL ORANG TUA	PEMBELAJARAN ANAK SECARA ONLINE
KESIAPAN MENTAL ORANG TUA	Pearson Correlation	1	,685**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	32	32
PEMBELAJARAN ANAK SECARA ONLINE	Pearson Correlation	,685**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	32	32

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

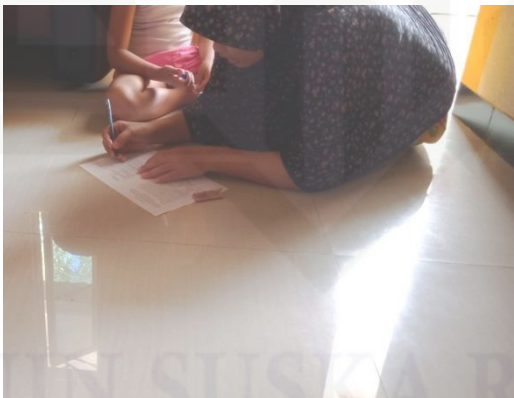
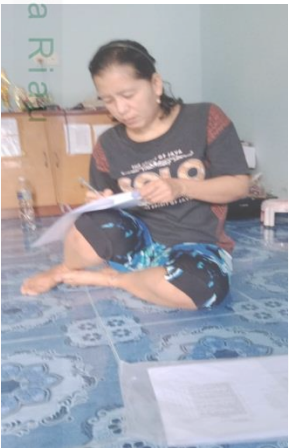
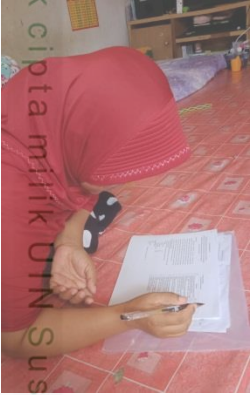
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

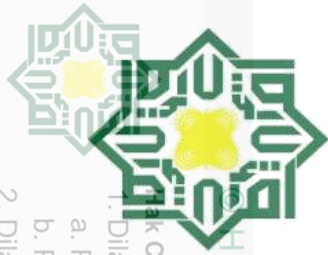
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 6 : Dokumentasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/2595/2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 15 April 2021

Kepada Yth,  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Propinsi Riau  
Di  
Pekanbaru**

**Assalamu'alaikum wr. wb.**

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a : YUSRA  
N I M : 11742202558  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam (BKI)  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah dan  
Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

**“HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN MENTAL ORANG TUA DENGAN PEMBELAJARAN ANAK SECARA ONLINE DI PERUMAHAN PURI KARISMA INDAH RT 03 RW 08 KELURAHAN SAGULUNG KOTA KECAMATAN SAGULUNG KOTA BATAM.”**

Adapun sumber data penelitian adalah:

**“PERUMAHAN PURI KARISMA INDAH RT 03 RW 08 KELURAHAN SAGULUNG KOTA KECAMATAN SAGULUNG KOTA BATAM.”**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor,  
Dekan,

**Dr. Nurdin, MA**  
**NIP.19660620 200604 1 015**

Tembusan :  
1. Yth. Rektor UIN Suska Riau  
2. Mahasiswa yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/40856  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/2595/2021 Tanggal 15 April 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>YUSRA</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : | 11742202558   |
| 3. Program Studi     | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN MENTAL ORANG TUA DENGAN PEMBELAJARAN ANAK SECARA ONLINE DI PERUMAHAN PURI KARISMA INDAH RT 03 RW 08 KELURAHAN SAGULUNG KOTA KECAMATAN SAGULUNG KOTA BATAM</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | PERUMAHAN PURI KARISMA INDAH RT 03 RW 08 KELURAHAN SAGULUNG KOTA KECAMATAN SAGULUNG KOTA BATAM  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 20 April 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Kepulauan Riau
3. Up. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau
4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan



Nomor  
Sifat  
Lampiran  
Hal

: B-5020/Un.04/PP.00.9/08/2020  
: Biasa  
: 1 Berkas  
: Penunjukan Pembimbing  
a.n. **YUSRA**

Pekanbaru, 12 Agustus 2020

Kepada Yth.

**Fatmawati, M.Pd**

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **YUSRA NIM. 11742202558** dengan judul **"Hubungan kesiapan mental dan finansial orang tua terhadap pembelajaran anak secara online di perumahan puri karisma indah Rt 03 Rw 08 kelurahan sagulung kota kecamatan sagulung kota batam kepulauan riau"** saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan,



Dr. Nurdin, MA  
NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan:

1. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



## RIWAYAT HIDUP

**YUSRA**, penulis lahir di Padang Panjang pada tanggal 23 Januari 1999. Anak pertama dari empat bersaudara, pasangan dari Riswan Joni dan Netti Warni. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 009 Sagulung Kecamatan Sagulung, Kota Batam, dan tamat pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs USB Kecamatan Sagulung Kota Batam dan lulus pada tahun 2014. Setelah itu melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Batam Kecamatan Sagulung dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun yang sama berkat restu dan doa kedua orang tua, penulis melanjutkan pendidikan Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada program studi Bimbingan Konseling Islam.

Pada masa perkuliahan penulis telah melaksanakan kegiatan Praktek Kerja Lapangan di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Sekupang Kota Batam Kepulauan Riau dan penulis juga telah menyelesaikan program pengabdian kepada masyarakat yaitu program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Tembesi Sidomulyo Kelurahan Tembesi, Kecamatan Sagulung Kota Batam, Kepulauan Riau.

Berkat rahmat dan karunia Allah SWT serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Kesiapan Mental Orang Tua Dengan Pembelajaran Anak Secara Online di Perumahan Puri Karisma Indah RT 03 RW 08 Kelurahan Sagulung Kota Kecamatan Sagulung Kota Batam”**. Hasil penelitian tersebut diuji dalam sidang munaqasyah pada tanggal 04 Agustus 2021 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU dan *Alhamdulillah* penulis dinyatakan LULUS dan berhak menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.