

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa **mencantumkan dan menyebutkan** sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI KEUANGAN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG**



OLEH.

DZYKRI SHADIK MANDAWIAN
NIM. 11516102176

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

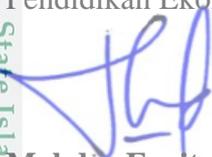
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang*, yang di tulis oleh Dzykri Shadik Mandawian, NIM 11516102176 dapat diterima dan disetujui untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

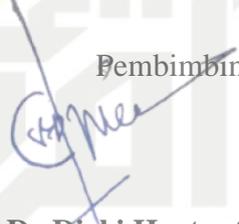
Pekanbaru, 2 Ramadan 1442 H
14 April 2021M

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi,


Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing


Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM
NIK. 130211013

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Implementasi Kurikulum 20013 Mata Pelajaran Adminstrasi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang*, yang ditulis oleh Dzykri Shadik Mandawian NIM. 11516102176 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 3 Zulhijah 1442H/ 13 Juli 2021M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 3 Zulhijah 1442 H
13 Juli 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. Akmal, M.Pd

Penguji II



Salmiah, S.Pd., M.Pde

Penguji III



Zetri Rahmat, M.Pd.

Penguji IV



Naskah, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 196505211994021001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah *robbil 'Alamin* dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang**, penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua selalu mendapatkan syafa'at dan dalam lindungan Allah SWT aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terutama ayahanda dan ibunda tercinta (Bapak Rusman A dan Ibu Afnida) yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, doa serta memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Alimuddin, S. Ag., M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Mahdar Ernita S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasihat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan ribuan terima kasih.
6. Mahdar Ernita S.Pd, M.Ed., selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Proram Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang telah sabar dan ikhlas memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Aslim, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Ilko Fazendra, S.Pd., selaku guru bidang studi Administrasi Keuangan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.
10. Teristimewa Untuk Sanak Saudara Krabat family penulis di kampung yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang tanpa henti dan tak kenal lelah dalam memberikan dorongan-dorongan motivasi, semua tiada arti tanpa mereka.
11. Untuk adik tercinta Hilmy Mandawian yang baru memasuki program study Teknik Sipil di Universitas Malikulsaleh Aceh, semoga kelak lebih baik lagi.
12. Untuk sahabat-sabahat (Eki, Firdos, tio saiful anif, Hasriadi, Hermanto, Jalih, Wamin, Riski, Tomi, Zatul iqrom, ulfa, Nurul Fari Fani) yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk penyelesaian skripsi ini
13. Untuk sahabat-sahabat PPL dan sahabat KKN yang selalu memberikan semangat dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Doa dan harapan penulis, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 14 April 2021

Dzykri Shadik Mandawian
NIM. 11516102176



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahil-ladzii bini'matihi tatimmush-saalihaat.

Bersyukur hamba hanya kepada-Mu Yaa Allah

Yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Mu kepada hamba.

Sujud syukur hanya kepada-Mu yang melimpahkan karunia ini

Semoga ini akan menjadi karunia yang penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai.

Catatan ini kupersembahkan teruntuk Ibu dan Ayah tercinta

Ya Allah

Terimakasih Engkau telah memberiku orang tua yang sangat luar biasa yang tak pernah lupa menyebut nama putra-putrinya dalam setiap sujudnya yang selalu berdoa agar anaknya senantiasa diberi kemudahan dalam setiap

urusan,

yang banyak berkorban untuk anaknya

yang selalu percaya pada anaknya meski terkadang sering membuat kalian kecewa.

Kalianlah malaikat yang telah Allah kirim utukku.

Semoga kelak aku bisa membuat kalian bangga di dunia terlebih lagi di akhirat,

Semoga anakmu ini bisa menjadi asbab engkau masuk syurga

Karena hal yang paling kuimpikan adalah kita bersama-sama berada di syurga-

Nya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dzykri Shadik Mandawian (2021) : Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran administrasi keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada guru yang sudah menerapkan kurikulum 2013 tetapi belum maksimal dalam menerapkannya di dalam pembelajaran di kelas karena guru masih terbiasa dengan penerapan pembelajaran di kurikulum KTSP. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjeknya adalah guru Administrasi Keuangan kelas XI Jurusan Admnistrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang, sedangkan objeknya adalah implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran administrasi keuangan. Informan kunci dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran administrasi keuangan kelas XI jurusan Administrasi perkantoran dan informan tambahan yaitu 1 Peserta didik kelas XI. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data menggunakan metode uji kredibilitas dengan menggunakan bahan referensi. Berdasarkan hasil penelitian implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Administrasi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang sudah dilaksanakan cukup baik hal ini dapat dibuktikan dengan adanya guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. Guru mengamati peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung. Guru menanya kepada peserta didik tentang materi yang dipelajari. Guru mengumpulkan informasi untuk itu peserta didik dapat membaca buku yang lebih banyak, memperhatikan fenomena atau objek yang lebih teliti, atau bahkan melakukan eksperimen. Guru menarik kesimpulan terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil yang diperoleh. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Analisis, Implementasi Kurikulum 2013, Pembelajaran Administrasi Keuangan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dzykri Shadik Mandawian, (2021): Analysis of the Implementation of 2013 Curriculum for Financial Administration Subjects in State Vocational High School 1 Tambang

This study aims to determine how the implementation of the 2013 curriculum in financial administration subjects at 1 Tambang State Vocational High School. This research is motivated by the fact that there are still teachers who have implemented the 2013 curriculum but have not maximally implemented it in classroom learning because teachers are still familiar with the application of learning in the KTSP curriculum. This type of research is a qualitative descriptive study. The subject is a class XI economic teacher in office administration at the State Vocational High School 1 Tambang, while the object is the implementation of the 2013 curriculum in the subject of financial administration. The key informants in this study were teachers of class XI financial administration subjects majoring in office administration and additional informants, namely students or peer teachers, school principals, and curriculum time. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. While the validity of the data uses the credibility test method using reference materials. Based on the results of research on the implementation of the 2013 Curriculum in the subject of Financial Administration in State Vocational High School 1 Mine has been implemented quite well, this can be proven by the presence of teachers to prepare students psychologically and physically . The teacher provides an outline of the material coverage and an explanation of the activities that students will undertake to solve problems or assignments. The teacher observes the students when the learning process takes place. The teacher asks students about the material being studied. The teacher collects information so that students can read more books, pay attention to phenomena or objects that are more accurate, or even carry out experiments. The teacher draws conclusions on the entire series of learning activities and the results obtained. The teacher provides feedback on the learning process and results. The teacher carries out follow-up activities in the form of assigning assignments. The teacher informs the lesson plan.

Keywords: Analysis, 2013 curriculum implementation, Financial Administration Learning

نبذة مختصرة

دزكري شاديك مانداويان ، (٢٠٢١): تحليل تنفيذ منهج ٢٠١٣ الإدارة المالية فيالحكومية لموضوعاتالمدرسة الثانوية المهنية ١ الخاص بي

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية تنفيذ منهج ٢٠١٣ في موضوعات الإدارة المالية في ١ مدرسة بلد الألغام المهنية الثانوية. هذا البحث مدفوع بحقيقة أنه لا يزال هناك مدرسون قاموا بتنفيذ منهج ٢٠١٣ لكنهم لم ينفذوه إلى أقصى حد في التعلم في الفصل لأن المعلمين لا يزالون على دراية بتطبيق التعلم في منهج KTSP. هذا النوع من البحث هو دراسة وصفية نوعية. الموضوع عبارة عن مدرس اقتصادي للصف الحادي عشر في إدارة المكاتب في مدرسة الدولة المهنية الثانوية ١ تامبانج ، في حين أن الهدف هو تنفيذ منهج ٢٠١٣ في موضوع الإدارة المالية. كان المخبرون الرئيسيون في هذه الدراسة هم مدرسو الفصل الحادي عشر لموضوعات الإدارة المالية المتخصصين في إدارة المكاتب والمخبرين الإضافيين ، أي الطلاب أو المعلمين الأقران ، ومديري المدارس ، ووقت المناهج الدراسية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. على الرغم من أن صحة البيانات تستخدم طريقة اختبار المصادقية باستخدام المواد المرجعية. واستنادًا إلى نتائج البحث حول تنفيذ منهج ٢٠١٣ في موضوع الإدارة المالية في المدرسة الثانوية المهنية ١ منجم الولاية ، فقد تم تنفيذ ذلك جيدًا ، يمكن أن يكون ذلك ويثبت ذلك وجود معلمين لإعداد الطلاب نفسياً وجسدياً. يقدم المعلم مخططاً للتغطية المادية وشرحاً للأنشطة التي سيضطلع بها الطلاب لحل المشكلات أو المهام. يلاحظ المعلم الطلاب عند حدوث عملية التعلم. يسأل المعلم الطلاب عن المادة التي يتم دراستها. يقوم المعلم بجمع المعلومات بشكل إيجابي من قراءة المزيد من الكتب ، والاهتمام بالظواهر أو الأشياء الأكثر دقة ، أو جعل إجراء التجارب. يستخلص المعلم استنتاجات حول سلسلة أنشطة التعلم بأكملها والنتائج التي تم الحصول عليها. يقدم المعلم ملاحظات على عملية التعلم والنتائج. يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة المتابعة في شكل تعيين المهام. يتوقع المعلم بإبلاغ خطة الدرس.

الكلمات المفتاحية: التحليل ، تطبيق منهج ٢٠١٣ ، تعلم الإدارة المالية

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGHARGAAN	ii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	10
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Fokus Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Pendekatan Penelitian	20
C. Waktu dan Tempat Penelitian	21
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	21
F. Informan Penelitian	22
G. Teknis Pengumpulan Data.....	23
H. Teknik Analisis Data	24
I. Keabsahan Data.....	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	33
C. Analisis Data dan Pembahasan	55
D. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.....	64

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV .1	Struktur Organisasi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 . Tambang.....	41
Tabel IV .2	Daftar Nama Pengajar Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.....	42
Tabel IV .3	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.....	43
Tabel IV .4	Ruangan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.....	44
Tabel IV .5	Observasi Pertama Impelementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.....	45
Tabel IV .6	Observasi Kedua Impelementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.....	47
Tabel IV .7	Observasi Ketiga Impelementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.....	48
Tabel IV .8	Observasi Keempat Impelementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.....	49
Tabel IV .9	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Impelementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi
Lampiran 2	Pernyataan Wawancara
Lampiran 3	Foto Dokumentasi
Lampiran 4	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 5	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 6	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 8	Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset dari Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II Pasal 3 yang berbunyi “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang kuat,berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”¹

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai mana telah diubah menjadi Nomor 32 Tahun 2013.² Standar Nasional pendidikan adalah pernyataan mengenai kualitas hasil dan komponen-komponen sistem yang berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan di seluruh wilayah hukum R.I pada jenjang, jenis atau jalur pendidikan tertentu.³

¹ Dwi Wahyuni. 2015. “ *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Pada Siswa Kelas X Smk Matsna Karim Desa Bulurejo Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang*, Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, *Stkip Pgri Jombang*, Vol.1 No.1. hlm: 485.

² Sohiron. 2015. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi. hlm: 52.

³ Oemar Hamalik. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Sekolah Pasca Serjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya. hlm: 91 .

Jadi pendidikan memiliki peranan penting dalam kehidupan masyarakat suatu negara. Pendidikan merupakan suatu usaha atau kesadaran untuk menyiapkan para generasi bangsa melalui upaya pengajaran, bimbingan, dan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan, keterampilan, dan pembentukan perkembangan kepribadian peserta didik secara fisik maupun psikis. Untuk mewujudkan cita – cita tersebut perlu adanya pembuatan dan kebijakan untuk mengatur semua komponen pendidikan agar terselenggara kualitas pendidikan yang terstruktur dan berjalan sesuai pedoman tujuan pendidikan yang bermutu tinggi yaitu dengan adanya kurikulum pendidikan.⁴

Istilah kurikulum pertama kali digunakan pada dunia olahraga pada zaman Yunani kuno yang berasal dari kata *Curir* dan *Curer*. Pada waktu itu kurikulum diartikan sebagai jarak yang harus ditempuh oleh seseorang pelari. Orang mengistilahkannya dengan tempat berpacu atau tempat berlari dari. Dalam konteks pendidikan Islam (*Tarbiyah al-Islamiyah*) jika diperiksa beberapa kamus berbahasa Arab, maka dijumpai kata atau istilah *Manhaj* dan *Nahyu*, yang pengertiannya yang tidak jauh berbeda dari pengertian kurikulum di atas. Kurikulum atau *Manhaj*, dan *Curse* atau *Nahyu* dalam bahasa Arab diartikan sebagai jalan untuk sesuatu cara yang dilakukan seseorang, agar segera dapat mencapai tujuan tertentu.⁵

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



⁴ Hemli Septian Narizona, Supri Wahyudi Utomo, Elly Astuti. 2017. "Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Di Smkn Abc Madiun, Fipa, Universitas PGRI Madiun, Vol.5No.1. hlm: 775.

⁵Gusma Afriani. 2013. *Telaah Dan Perkembangan Kurikulum*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo. hlm: 1

Selanjutnya istilah kurikulum digunakan didalam dunia pendidikan. Para ahli pendidikan memiliki penafsiran yang berbeda tentang kurikulum. Namun demikian, dalam penafsiran yang berbeda itu, ada juga kesamaannya. Kesamaan tersebut adalah, bahwa kurikulum berhubungan erat dengan usaha mengembangkan peserta didik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.⁶

Kurikulum merupakan salah satu alat untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, sekaligus berupa pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran pada semua jenis dan jenjang pendidikan. Kurikulum disusun secara nasional di Indonesia, dengan tujuan agar setiap warga negara di manapun ia bersekolah, mempunyai kesempatan memperoleh kompetensi yang sama.⁷

Implementasi kurikulum 2013 merupakan aktualisasi kurikulum dalam pembelajaran dan pembentukan kompetensi serta karakter peserta didik. Hal tersebut menuntut keaktifan guru dalam menciptakan dan menumbuhkan berbagai kegiatan sesuai dengan rencana yang telah diprogram. Saylor dalam Mulyasa mengatakan bahwa *“Instruction is thus the implementation of curriculum plan, usually, but not necessarily, involving teaching in the sense of student, teacher interaction setting.”* Dalam hal ini,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶Wina Sanjaya. 2010. *“Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”*. Jakarta:Prenada Media Group. hlm: 3

⁷ Okka Lifia Anggi Surya, Mit Witjaksono, Sugeng Hadi Utomo. 2016. *“Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ekonomi Dan Upaya Mengatasinya, National Conference On Economic Education, ISBN: 978-602-17225-5-8. hlm: 1182.*

guru harus dapat mengambil keputusan atas dasar penilaian yang tepat ketika peserta didik belum dapat membentuk kompetensi dasar, apakah kegiatan pembelajaran dihentikan, diubah metodenya, atau mengulang dulu pembelajaran yang lalu.⁸

Hal yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013 adalah menekankan pada penilaian terhadap tiga komponen pencapaian kompetensi yang harus dimiliki oleh peserta didik.⁹

Kompetensi yang termuat dalam kurikulum 2013 adalah KI. Menurut Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pengertian kompetensi adalah “seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dan dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya”.¹⁰

Beberapa hal yang perlu dipahami guru berkaitan dengan kurikulum 2013 terletak pada Kompetensi Inti (KI) yang terdiri dari empat kategori yaitu (KI 1) meliputi sikap spiritual, (KI 2) meliputi sikap sosial, (KI 3) meliputi pengetahuan, dan (KI 4) meliputi keterampilan. Guru dituntut untuk memahami standar isi Kurikulum 2013 yang tertuang di dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 sampai 24 Tahun 2016

⁸Mulyasa. 2014. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm: 99-100.

⁹ Abdurrahman Aziz, Sutrisno. 2015. “Pelaksanaan Penilaian Pada Pembelajaran Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Keahlian Teknik Gambar Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan, Teknologi Dan Kejuruan”. Vol. 40, No. 1, hlm: 32.

¹⁰Ade Sobandi. 2010. “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smkn Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung”. Manajerial Vol. 9, No. 17. hlm: 31.

(edisi revisi peraturan pemerintah sebelumnya) dan melakukan berbagai inovasi serta kreativitas dalam menguasai kelas agar dapat mengoptimalkan pembelajaran yang diampunya. Untuk menunjang itu semua diperlukan berbagai pemahaman tentang model dan pendekatan pembelajaran yang aktif melalui metode saintifik, tematik integratif, dan pendekatan kontekstual.¹¹

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang adalah sebuah lembaga pendidikan yang beralamat di Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang km 23 Rimbo Panjang, Kecamatan Tampan, Kabupaten Pekanbaru, Riau. Kurikulum yang ditetapkan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang adalah Kurikulum 2013. Ini diterapkan pada tahun 2016 sampai sekarang. Kurikulum 2013 yakni satuan sistem yang menghendaki siswa lebih banyak berperan aktif dalam pembelajaran dibandingkan kurikulum sebelumnya yaitu KTSP. Kurikulum ini menekankan akhlak dan sikap peserta didik dan diharapkan peserta didik bisa mandiri belajar dalam arti peserta didik dituntut jauh lebih aktif. Sumber belajar yang digunakan pada kurikulum ini tidak hanya guru yang efektif akan tetapi peserta didik lah yang menemukan materi yang ingin dicapai, mencakup lingkungan belajar yang menyenangkan agar peserta didik terasa nyaman, senang dan termotivasi untuk belajar mandiri.

Namun berdasarkan observasi langsung penulis ditempat penelitian yaitu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang. Penulis mendapati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹¹Okka Liffa Anggi Surya, Mit Witjaksono, Sugeng Hadi Utomo. 2016. "Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ekonomi Dan Upaya Mengatasinya". National Conference On Economic Education, ISBN: 978-602-17225-5-8. hlm: 1182.

fakta yang berbeda pada dilingkungan sekolah tersebut. Penulis masih menemukan gejala - gejala sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran yang kurang bersifat *student center* sesuai dengan kurikulum 2013.
2. Guru masih terbiasa denan kurikulum KTSP padahal disekolah tersebut sudah memberlakukan kurikulum 2013
3. Masih ada peserta didik yang belum mampu memahami pelajaran secara utuh dikarenakan singkatnya penyampain pembelajaran dari guru .
4. Masih ada peserta didik belum mampu memahami pelajaran secara utuh dikarnakan singkatnya penyampaian guru.

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang telah dikemukakan. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul penelitian yang dilakukan adalah “*Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang*”

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam judul, maka penulis merasa perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut yaitu :

1. Analisis

Analisis adalah penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri, serta hubungan antara bagian untuk memperoleh pengertian yang sesuai dan pemahaman arti keseluruhan.¹²

2. Implementasi

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) Implementasi adalah pelaksanaan atau penerapan.¹³ Menurut Wayne Persons bahwa implementasi adalah sebuah proses interaksi antara penentuan tujuan dan tindakan untuk mencapai tujuan. Sejalan dengan yang dikemukakan oleh Anderson dalam buku Wayne Persons, bahwa implementasi adalah pelaksanaan pembuatan kebijakan dengan cara-cara lain. Akan tetapi biasanya kita cenderung menganggap sistem publik sebagai suatu yang menambah problem, dengan menarik garis pemisah antara kebijakan dan administrasi.¹⁴

3. Kurikulum 2013

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹² Indah Kusuma Dewi , Okta Veza, Nuraini. 2018. “Analisis Dan Implementasi Sistem Informasi Penjualan Bersbasis Web Pada Ukm Tiara Cakery Batam”. JR: Jurnal Responsive. Vol.2 No.2. hlm: 30.

¹³ EM Zul Fajri dan Ratu Aprillia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Dita Publiser, hlm: 374.

¹⁴ M. Taufik Rachman, Nidya Putri Syahida, Yana Isnaini. 2018. “Implementasi Sistem Informasi Administrasi Dalam Peningkatan Pelayanan Kesehatan Pada Puskesmas Bayan”. Jurnal Ilmu Administrasi Publik. Vol.6 No.1. hlm: 49-50.

Kurikulum 2013 merupakan pengembangan dari kurikulum KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) yang menekankan pada kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik.¹⁵

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Peneliti memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah penelitian di atas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut: “Bagaimana Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Administrasi Keuangan di Sekolah Menengah Atas Kejuruan Negeri 1 Tambang ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

¹⁵ Dwi Hastuti, Sudyanto, Sri Sumaryati. 2016. “Keefektifan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Akuntansi Di SMK NEGERI 1 KLATEN”. Jurnal “Tata Arta” UNS, Vol. 2, No. 3, hlm: 124.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Administrasi Keuangan di sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.

2. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian dilakukan, diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi Peserta Didik, dapat menjadi pengetahuan untuk meningkatkan pemahaman dalam pelajaran akuntansi,
- b. Bagi Guru, diharapkan penelitian ini sebagai bahan masukan untuk membantu meningkatkan implementasi kurikulum 2013 Bagi Sekolah.
- c. Bagi Peneliti, dapat menambah pengalaman dan pengetahuan serta menjadi bekal ketika peneliti sudah menjadi guru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Kurikulum 2013

Kurikulum ini baru diterapkan pada bulan Juli 2013. Pengembangan kurikulum 2013 ini, aktifitas proses pembentukan pengetahuan dan keterampilan diintegrasikan yang kemudian dituangkan dalam RPP dan dilakukan dalam pembelajaran. Aktivitas pembelajaran didesain pada 3 ranah yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan yang saling terpadu.¹⁶

2. Indikator Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013

a. Kegiatan awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pendahuluan sebelum memasuki inti pembelajaran. Biasanya alokasi waktu untuk kegiatan pendahuluan ialah 15 menit. Pada kegiatan ini yang dapat dilakukan oleh guru ialah sebagai berikut :

- 1) Menyiapkan peserta didik secara psikis atau fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.
- 2) Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.

¹⁶ Mulyasa. 2014. *"Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013"*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA, hlm.68.

- 3) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

b. Tahap Inti

Dalam kegiatan inti ini terdapat proses untuk menanamkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan kepada peserta didik. Proses yang dapat dilakukan ialah dengan menggunakan pendekatan scientific dan tematik-integratif. Langkah-langkah dalam mengimplementasikan pendekatan ini sebagai berikut:

- 1) Mengamati. Dalam kegiatan mengamati, guru membuka secara luas dan bervariasi kesempatan peserta didik untuk melakukan pengamatan melalui kegiatan: melihat, menyimak, mendengar dan membaca. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, melatih mereka untuk memerhatikan hal yang penting dari suatu benda atau objek.
- 2) Menanya. Dalam kegiatan mengamati, guru membuka kesempatan secara luas kepada peserta didik untuk bertanya mengenai apa yang sudah dilihat, disimak, dibaca, atau dilihat.
- 3) Mengumpulkan informasi. Tindak lanjut dari bertanya adalah menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara. Untuk itu peserta didik dapat membaca buku yang lebih banyak, memerhatikan fenomena atau objek yang lebih teliti, atau bahkan melakukan eksperimen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 4) Mengasosiasikan informasi. Dari kegiatan tersebut terkumpul sejumlah informasi. Informasi ini menjadi dasar bagi kegiatan berikutnya, yaitu memproses informasi untuk menemukan pola dari keterkaitan informasi dan bahkan mengambil berbagai kesimpulan dari pola yang ditemukan.
- 5) Mengkomunikasikan hasil. Kegiatan berikut yakni menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan mencari informasi, mengasosiasikan dan menemukan pola. Hasil tersebut disampaikan dikelas dan dinilai oleh guru sebagai hasil belajar peserta didik atau kelompok peserta didik tersebut.

Kegiatan pembelajaran seperti yang telah disebutkan diatas, oleh guru dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Artinya pelaksanaan pembelajaran tidak mengharuskan tatap muka antara guru dan peserta didik, akan tetapi pembelajaran dapat dilakukan dimana saja yang dikehendaki, selama masih berpedoman pada perencanaan dan kompetensi yang hendak disampaikan.

c. Tahap Penutup

Kegiatan akhir atau penutup adalah kegiatan yang dimaksudkan untuk mengakhiri proses pembelajaran. Beberapa aktivitas yang dapat dilakukan oleh guru dan peserta didik pada kegiatan akhir ini ialah sebagai berikut; Pertama, menarik kesimpulan terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung. Kedua, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Ketiga, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok. Keempat, menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.¹⁷

3. Implementasi Kurikulum 2013

a. Merancang Pembelajaran Efektif dan Bermakna

Adapun dalam merancang pembelajaran efektif dan bermakna dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 sebagai berikut:

1) Pemanasan dan Apresiasi

Pemanasan dan apresiasi perlu dilakukan untuk menjajaki pengetahuan peserta didik, memotivasi peserta didik dengan menyajikan materi yang menarik, dan mendorong mereka untuk mengetahui berbagai hal baru. pemanasan dan apresiasi ini dapat dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:

- a) Pembelajaran dimulai dengan hal-hal yang diketahui dan dipahami peserta didik.
- b) Peserta didik dimotivasi dengan bahan ajar yang menarik dan berguna bagi kehidupan mereka.
- c) Peserta didik digerakan agar tertarik dan bernafsu untuk mengetahui hal-hal yang baru.

¹⁷ Fadillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. hlm 182-187.

2) Eksplorasi

Eksplorasi merupakan tahapan kegiatan pembelajaran untuk mengenalkan bahan dan mengkaitkannya dengan pengetahuan yang telah dimiliki peserta didik. Hal tersebut dapat ditempuh dengan prosedur sebagai berikut:

- a) Perkenalkan materi standar dan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik;
- b) Kaitkan materi standar dan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan dan kompetensi yang sudah dimiliki oleh peserta didik;
- c) Pilihlah metode yang paling tepat, dan gunakan secara bervariasi untuk meningkatkan penerimaan peserta didik terhadap materi standar dan kompetensi baru.

3) Konsolidasi Pembelajaran

Konsolidasi merupakan kegiatan untuk mengaktifkan peserta didik dalam pembentukan kompetensi dan karakter, serta menghubungkannya dengan kehidupan peserta didik. Konsolidasi pembelajaran ini dapat dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:

- a) Libatkan peserta didik secara aktif dalam menafsirkan dan memahami materi dan kompetensi baru;
- b) Libatkan peserta didik secara aktif dalam proses pemecahan masalah (problem solving), terutama dalam masalah-masalah aktual;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Letakkan penekanan pada kaitan struktural, yaitu kaitan antara materi standar dan kompetensi baru dengan berbagai aspek kegiatan dan kehidupan dalam lingkungan masyarakat;
- d) Pilihlah metode yang paling tepat sehingga materi standar dapat diproses menjadi kompetensi dan karakter peserta didik.

4) Pembentukan Sikap, Kompetensi dan Karakter

Pembentukan sikap, kompetensi, dan karakter peserta didik dapat dilakukan dengan prosedur sebagai berikut.

- a) Dorong peserta didik untuk menerapkan konsep, pengertian, kompetensi, dan karakter yang dipelajarinya dalam kehidupan sehari-hari
- b) Praktekan pembelajaran secara langsung, agar peserta didik dapat membangun sikap, kompetensi, dan karakter baru dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengertian yang dipelajari;
- c) Gunakan metode yang paling tepat agar terjadi perubahan sikap, kompetensi, dan karakter peserta didik secara nyata.

5) Penilaian Normatif

Penilaian normatif perlu dilakukan untuk perbaikan, yang pelaksanaannya dapat dilakukan dengan prosedur sebagai berikut.

- a) Kembangkan cara-cara untuk menilai hasil pembelajaran peserta didik;
- b) Gunakan hasil penilaian tersebut untuk menganalisis kelemahan atau kekurangan peserta didik dan masalah-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah yang dihadapi guru dalam membentuk karakter dan kompetensi peserta didik;

- c) Pilihlah metodologi yang paling tepat sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.¹⁸

B. Penelitian Relevan

Tujuan penulis merangkum beberapa hasil penelitian yang menurut penulis relevan dengan penelitian ini adalah agar sebagai penguat kajian serta menghindari hal-hal yang tidak diinginkan seperti menjiplak atau plagiat terhadap penelitian terdahulu. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian yang penulis lakukan akan dijabarkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Hanisa, Syamwil, Dessi Susanti mahasiswa/i dari Universitas Islam Negeri Padang pada tahun 2014 dengan judul “ Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Padang”. Penelitian tersebut bertujuan (1) untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Padang. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Padang. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil telaah RPP guru ekonomi kelas X dikategorikan “sangat baik”

¹⁸ Mulyasa. 2014. “*Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*”.

dengan persentase 83, 33%.¹⁹ Persamaannya dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah membahas tentang implementasi kurikulum 2013. Perbedaannya terletak pada sekolah yang akan diteliti, penulis akan meneliti yang objek penelitiannya di Sekolah Menengah Kejuaran. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Hanisa, Syamwil, Dessi Susanti mahasiswa/i dari Universitas Islam Negeri Padang, objeknya di Sekolah Menengah Atas. Dan kajian teori dan indikator berbeda.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ria Rohmatillah, mahasiswi dari Universitas Negeri Surabaya pada tahun 2013 dengan judul “Analisis Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Surabaya”. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui analisis penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Akuntansi. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa secara keseluruhan Implementasi kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Surabaya secara umum telah dilakukan oleh guru baik yang terbukti dari kemampuan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Surabaya dengan baik dengan persentase sebesar 71,30%.²⁰ Persamaannya dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah membahas tentang implementasi kurikulum 2013. Perbedaannya terletak pada sekolah yang akan diteliti, penulis akan

¹⁹ Hanisa, Syamwil, Dessi Susanti. ” *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Padang.*” 2018. Jurnal: EcoGen. Vol 1. No.2. hlm.371

²⁰ Ria Rohmatillah. 2013. “*Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Surabaya*”. Jurnal : No.01.hlm. 1

meneliti yang Subjek penelitiannya Mata Pelajaran Administrasi Keuangan. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Ria Rohatillah, Mata Pelajaran Akuntansi. Dan kajian teori atau indikatornya berbeda

C. Fokus Penelitian

Peneliti memfokuskan penelitian ini pada indikator pelaksanaan kurikulum 2013 yaitu:

1. Kegiatan awal
 - a. Menyiapkan peserta didik secara psikis atau fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
 - b. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.
 - c. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.
 - d. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.
2. Tahap Inti
 - e. Mengamati
 - f. Menanya
 - g. Mengumpulkan informasi untuk itu peserta didik dapat membaca buku yang lebih banyak, memperhatikan fenomena atau objek yang lebih teliti, atau bahkan melakukan eksperimen.

- h. Mengasosiasikan informasi untuk menemukan pola dari keterkaitan informasi dan bahkan mengambil berbagai kesimpulan dari pola yang ditemukan.
 - i. Mengkomunikasikan hasil yakni menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan mencari informasi, mengasosiasikan dan menemukan pola.
3. Tahap Penutup
- a. Menarik kesimpulan terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
 - b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - c. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
 - d. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif yang artinya peneliti ingin menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu.²¹ Sehingga diperoleh hasil secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat yang menjadi subjek penelitian sehingga tergambaran ciri, karakter, sifat, dan model dari fenomena tersebut. Dengan menggali informasi sebanyak-banyaknya dan sedalam-dalamnya kemudian menuliskannya dalam bentuk naratif agar diperoleh gambaran yang jelas terhadap fenomena tersebut.²² Dalam penelitian ini penulis sendiri ingin mendeskripsikan dalam bentuk naratif dari judul penelitian yang penulis angkat yaitu “Analisis Impementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang”.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penulis merasa pentingnya melakukan penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif karena pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan yang bermaksud untuk memahami

²¹ Wina Sanjaya. 2013. “*Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode Dan Prosedur*”. Jakarta: Kencana. hlm: 59.

²² *Ibid.*, hlm: 47-48.

fenomena terkait secara holistik, dan dengan mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa, dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.²³

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini akan dilaksanakan sejak pembuatan proposal hingga selesai. Pemilihan lokasi ini didasarkan alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti di lokasi tersebut sangat terjangkau, baik secara material maupun non-material sehingga memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian.

D. Subjek dan Objek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Administrasi Pekantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Administrasi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah penulis harus benar-benar menguasai seluruhnya hal-hal yang berkaitan dengan penelitian. Baik itu teori maupun metode yang digunakan dalam penelitian. Penulis menggunakan metode observasi, dan dokumentasi dalam pengumpulan data yang dibutuhkan. Penulis dalam penelitian ini menggunakan dua alternative pilihan untuk kegiatan observasi. Adapun pilihannya adalah sebagai berikut:

²³ Lexy J. Moleong. 2017. “*Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*”. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. hlm: 6.

- a. Alternative pilihan “YA” diberi skor 1 pada anggapan sikap yang mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.
- b. Alternative pilihan “TIDAK” diberi skor 0 pada anggapan sikap yang tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.²⁴

F. Informan Penelitian

Dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, tetapi oleh Spradly yang dikutip Sugiyono dalam bukunya yang berjudul *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, dinamakan *social situation* yang terdiri dari tiga elemen yaitu: tempat, pelaku, dan aktivitas yang saling berinteraksi secara sinergis.²⁵ Yang artinya penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu sehingga hasil kajiannya tidak diberlakukan ke populasi. Kemudian sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi dinamakan sebagai narasumber, atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.²⁶ Dan dalam penelitian ini, penulis menggunakan kata informan sebagai sumber data penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Dalam mengumpulkan data penelitian, subjek yang akan dijadikan informan kunci yaitu guru mata pelajaran administrasi keuangan di jurusan administrasi perkantoran kelas XI (sebelas), dan informan tambahan yaitu peserta didik.

²⁴ Sudaryono, *Op. Cit.*, hlm. 193.

²⁵ Sugiyono. 2015. “*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*”. Bandung: Alfabet. hlm: 297.

²⁶ *Ibid*, hlm: 298.

G. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Menurut Sudaryono observasi yaitu kegiatan melakukan pengamatan langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang sedang berlangsung.²⁷ Observasi ini dilakukan peneliti guna untuk mendapatkan dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan penelitian ini. Penulis mengamati bagaimana proses implementasi kurikulum 2013 dalam mata pelajaran administrasi keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang dengan ikut serta dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung atau disebut dengan observasi partisipasi.

2. Wawancara

Penulis juga memakai wawancara dalam mengumpulkan data yang terkait penelitian. Penulis (pewawancara) melakukan percakapan dengan mengajukan beberapa pertanyaan dengan maksud untuk mengetahui mengenai implementasi kurikulum 2013 kelas pada mata pelajaran Administrasi keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang kepada peserta didik. Data yang diperoleh dari hasil wawancara ini dijadikan sebagai penguat atau pendukung data-data yang lainnya.

3. Dokumentasi

Pentingnya dokumentasi dilakukan dalam penelitian ini sebagai cara untuk mendapatkan data-data yang bersifat dokumen atau dalam

²⁷ Sudaryono, "Metode Penelitian". 2017. Jakarta: PT. Raja Grafindo

bentuk arsip dari pihak sekolah seperti data jumlah guru dan peserta didik, kualifikasi guru, keadaan guru, keadaan sekolah (gedung dan prasarana), struktur kepengurusan sekolah, deskripsi tentang lokasi sekolah, dan hal-hal lainnya yang dianggap dapat dijadikan data pendukung penelitian ini.

H. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, pengabstrakan, dan mentransformasikan data yang muncul dari catatan-catatan lapangan.²⁸ Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencari data kembali jika diperlukan. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan dalam penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Sugiyono memaparkan bahwa dalam penyajian data penelitian kualitatif dapat berbentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchat dan sejenisnya.²⁹ Dan dalam penelitian ini penulis

²⁸ Hamid Patilima. 2013. “*Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*”. Bandung: Alfabeta. hlm: 100.

²⁹ Sugiyono. 2014. “*Metode Penelitian Kombinasi*”. Bandung Alfabeta. hlm. 339

menyajikan data dalam bentuk uraian singkat atau teks yang bersifat naratif.

3. Penarikan Kesimpulan

Langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan dari data-data yang telah disajikan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan kristalisasi data lapangan yang sangat berharga bagi pengembangan ilmu, dan merupakan intisari jawaban atas rumusan masalah yang dikemukakan.³⁰ Peneliti berupaya untuk menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi dengan menunjukkan data-data yang akurat dan juga objektif agar terhindar dari rekayasa data.

I. Keabsahan Data

Menguji keabsahan data dalam penelitian adalah hal yang sangat penting untuk dilakukan. Untuk itu peneliti menggunakan dua cara untuk menguji keabsahan data yaitu sebagai berikut:

1. Uji Kredibilitas Data dengan Menggunakan Bahan Referensi

Adapun maksud dari bahan referensi disini adalah adanya bukti pendukung data yang telah ditemukan oleh peneliti, seperti misalnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi.³¹ Agar penulisan skripsi ini teruji secara kredibilitas, maka peneliti akan menyertakan atau melampirkan bukti-bukti yang menjadi referensi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Data tersebut seperti

³⁰ Dja'an Satori Dan Aan Komariah. 2014. "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: Alfabeta. hlm: 100.

³¹ Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm: 375.

dokumentasi selama penelitian berlangsung yaitu; buku-buku rujukan penulis, pedoman wawancara, hasil wawancara, dan lembar instrumen.

2. Uji Kredibilitas dengan Member Check

Member check adalah suatu proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuannya adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti data-data tersebut valid, sehingga semakin dipercaya keabsahan datanya.³²

Peneliti menunjukkan atau membuktikan disepakatinya data-data itu dengan adanya tandatangan dari para pemberi data. Sehingga dapat membuktikan bahwa data-data tersebut adalah benar atau valid. Sehingga tercapailah tujuan dari member check tersebut yaitu agar informasi yang diperoleh dan yang akan digunakan dalam penulisan laporan sesuai dengan apa yang dimaksud sumber data atau informan.³³

³² Sugiyono, *Op, Cit.*, hlm: 372.

³³ *Ibid*, hlm: 373.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran administrasi keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang dapat dikatakan telah sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada di dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan hasilnya “BAIK” Tetapi masih ada kendala-kendala atau kekurangan saat praktik karena guru masih cenderung masih terbiasa dengan kurikulum sebelumnya yaitu KTSP.

B. Saran

Sebagaimana salah satu upaya untuk ikut menyumbang pemikiran dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan pelaksanaan pembelajaran melalui implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran administrasi keuangan, maka peneliti perlu menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Seharusnya sekolah mengadakan sosialisasi lanjutan atau seminar tentang kurikulum 2013 agar para guru pengampu mata pelajaran bisa lebih terbiasa dan terlatih dengan kurikulum yang baru dan meninggalkan kebiasaan lama mengajar dengan program KTSP demi terwujudnya tujuan di dalam pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada Guru

Guru hendaknya memiliki ketegasan dalam menyikapi peserta didik agar peserta didik tidak terlalu ramai dan seenaknya, agar bisa lebih baik lagi dalam memotivasi peserta didik demi terciptanya rasa keingintahuan terhadap peserta didik, guru harus cepeat tanggap dengan keadaan dikelas dan dalam pembelajaran, guru harus memberikan kesempatan untuk peserta didik mengeksplorasikan pendapatnya terhadap materi sehingga pembelajaran tidak tertuju lagi ke student center. Semoga penelitian ini sebagai informasi tambahan agar kedepan guru dapat berinovasi di dalam kegiatan pembelajaran.

3. Kepada Peserta Didik

Peserta didik seharusnya berperan aktif baik secara individu ataupun kelompok agar dapat meningkatkan kemampuan intelek khususnya kemampuan berpikir tingkat tinggi, peserta didik seharusnya tidak ramai atau berisik saat proses pembelajaran berlangsung agar tercapainya pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, peserta didik seharusnya melatih keberanian untuk bertanya mengenai apa yang belum mereka pahami.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bai peneliti dapat menjadi acuan wawasan dan pengetahuan untuk mengadakan penelitian selanjutnya, peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat dan memberi sumbangan pemikiran bagi penelitian selanjutnya yang sejenis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Aziz, Sutrisno. 2015. *“Pelaksanaan Penilaian Pada Pembelajaran Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Keahlian Teknik Gambar Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan, Teknologi Dan Kejuruan”*. Vol. 40, No. 1, hlm: 32
- Ade Sobandi. 2010. *“Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smkn Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bndung”*. Manajerial Vol. 9, No. 17. hlm: 31.
- Dja’an Satori Dan Aan Komariah. 2014. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Bandung: Alfabeta. hlm: 100.
- Dwi Hastuti, Sudiyanto, Sri Sumaryati. 2016. *“Keefektifan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Akuntansi Di SMK NEGERI 1 KLATEN”*. Jurnal “Tata Arta” UNS, Vol. 2, No. 3, hlm: 124.
- Dwi Wahyuni. 2015. *“ Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Pada Siswa Kelas X Smk Matsna Karim Desa Bulurejo Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang, Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Stkip Pgri Jombang. Vol.1 No.1. hlm: 485.*
- EM Zul Fajri dan Ratu Aprillia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Dita Publiser, hlm: 374.
- Fadillah. 2014. *“Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA”*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. hlm 182-187.
- Gusma Afriani. 2013. *Telaah Dan Perkembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. hlm: 1
- Hanisa, Syamwil, Dessi Susanti.” *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Padang.*” 2018. Jurnal: EcoGen. Vol 1. No.2. hlm.371
- Hemli Septian Narizona, Supri Wahyudi Utomo, Elly Astuti. 2017. *”Analisi Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Di Smkn Abc Madiun, Fipa, Universitas Pgri Madiun, Vol.5No.1. hlm: 775.*
- Indah Kusuma Dewi , Okta Veza, Nuraini. 2018. *“Analisis Dan Implementasi Sistem Informasi Penjualan Bersbasis Web Pada Ukm Tiara Cakery Batam”*. JR: Jurnal Responsive. Vol.2 No.2. hlm: 30.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lexy J. Moleong. 2017. *“Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. hlm: 6.
- M. Taufik Rachman, Nidya Putri Syahida, Yana Isnaini. 2018. *“Implementasi Sistem Informasi Administrasi Dalam Peningkatan Pelayanan Kesehatan Pada Puskesmas Bayan”*. Jurnal Ilmu Administrasi Publik. Vol.6 No.1. hlm: 49-50.
- Mulyasa. 2010. *“Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.”* Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm: 84
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm: 99-100.
- Mulyasa. 2014. *“Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013”*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA, hlm.68.
- Mulyasa. 2014. *“Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm: 99-102.
- Muhammad Fachri Baharuddin Paloloang. 2014. *“Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu”*, Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. Volum 2 Nomor 1. hlm: 74.
- Oemar Hamalik. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Sekolah Pasca Serjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya. hlm: 91 .
- Okka Liffa Anggi Surya, Mit Witjaksono, Sugeng Hadi Utomo. 2016. *“Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ekonomi Dan Upaya Mengatasinya, National Conference On Economic Education, ISBN: 978-602-17225-5-8. hlm: 1182.*
- Resti Fauziah, Ade Gafar Abdullah, Dadang Lukman Hakim. 2013. *“PEMBELAJARAN SAINTIFIK ELEKTRONIKA DASAR BERORIENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH”*, Jurnal INVOTEC, Vol.IX No.2. hlm 167.
- Ria Rohmatillah. 2013. *“Analisis Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Surabaya”*. Jurnal : Pendidikan Vol. 03. No.01.hlm. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sudaryono, “*Metode Penelitian*”. 2017. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. hlm: 216. Hamid Patilima. 2013. “*Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*”. Bandung:Alfabeta. hlm: 100.
- Sugiyono. 2014. “*Metode Penelitian Kombinasi*”.Bandung Alfabeta. hlm. 339
- Sugiyono. 2015. “*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*”. Bandung: Alfabet. hlm: 297.
- Sohiron. 2015. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi. hlm: 52
- Sonia Witari. 2018. “*Analisis Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru*”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Wahyu Bagja Sulfemi, Desi Yuliana, “*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*,” Jurnal Rontal Keilmuan Pkn, Vol.5 No.1, Tahun 2019, hlm: 18.
- Wina Sanjaya. 2013. “*Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode Dan Prosedur*”. Jakarta: Kencana. hlm: 59.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

TABEL. IV.5
OBSERVASI PERTAMA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEUANGAN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG

Nama Guru : Ilko Fazendra, S.Pd
 Hari/Tanggal : Jumat/29 November 2019
 Mata Pelajaran : Administrasi Keuangan

No	Aspek yang Diobservasi	Pilihan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Awal			
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik yang berupa :		
2	Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.		
3	Guru mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai		
4	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas		
Kegiatan Inti			
5	Guru mengamati peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung		
6	Guru menanya kepada peserta didik tentang materi yang dipelajari		
7	Guru mengumpulkan informasi untuk itu peserta didik dapat membaca buku yang lebih banyak, memperhatikan fenomena atau objek yang lebih teliti, atau bahkan melakukan eksperimen		
8	Guru mengasosiasikan informasi untuk menemukan pola dari keterkaitan informasi dan bahkan mengambil berbagai kesimpulan dari pola yang ditemukan		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Guru mengkomunikasikan hasil yakni menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan mencari informasi, mengasosiasikan dan menemukan pola		
Kegiatan Penutup			
10	Guru menarik kesimpulan terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung		
11	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran		
12	Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok		
13	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		
	Jumlah	13	3

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Tambang, 29 November 2019
Peneliti,

ILKO FAZENDRA, S.Pd

Dzykri Shadik Mandawian
Nim : 11516102176

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2**Lembar Wawancara Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang****Nama Peserta Didik : Andre Saputra****Hari/Tanggal : Senin/1 Desember 2019****Mata Pelajaran : Administrasi Keuangan****A. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik
2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di pelajari dan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
3. Guru mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

B. Kegiatan Inti

1. Guru mengamati peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung.
2. Guru menanya kepada peserta didik tentang materi yang dipelajari.
3. Guru mengumpulkan informasi untuk itu peserta didik dapat membaca buku yang lebih banyak, memperhatikan fenomena atau objek yang lebih teliti, atau bahkan melakukan eksperimen.
4. Guru mengasosiasikan informasi untuk menemukan pola dari keterkaitan informasi dan bahkan mengambil berbagai kesimpulan dari pola yang ditemukan.
5. Guru mengkomunikasikan hasil yakni menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan mencari informasi, mengasosiasikan dan menemukan pola.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru menarik kesimpulan terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

Mengetahui,

Tambang, 2 Desember 2019

Siswa Kelas XI Jurusan AP

Peneliti,

Andre Saputra

Dzykri Shadik Mandawian

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28285 PD. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dicki Hartanto, MM
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Dzykri Shadik Mandawian
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516102176
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	4/10/2019	Bimbingan Awal proposal		
2	14/10/2019	Bimbingan lanjut.		
3	21/10/2019	Perbaikan isi/kesep/inditapan 2 insptra		
4	28/10/2019	Bimbingan insipronan / ko		
5	29/10/2019	Bimbingan proposal final		
6	31/10/2019	Acc Ujian Proposal		

Pekanbaru, 14 Oktober 2019
 Pembimbing,

Dr. Dicki Hartanto, MM
 NIP. 130 24 013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandus Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Dzykri SHADIK MANDAWIAN
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516102176
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 31 - Oktober - 2019
 Judul Proposal Ujian : Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Diseluruh Managemen Kejuruan Negeri 1 Tambang
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Naskah, S.Pd, M.Pd.E	PENGUJI I		
2.	Salmiah, S.Pd, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 08 - April - 2020
 Peserta Ujian Proposal

 Dzykri Shadik Mandawian
 NIM. 11516102176



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 551647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 23 Juli 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10776/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
 Yth. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DZYKRI SHADIK MANDAWIAN
 NIM : 11516102176
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 KELAS ILMU
 PENGETAHUAN SOSIAL MATA PELAJARAN EKONOMI
 DISEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

 Wakil Dekan I
 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17254/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 25 November 2019

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DZYKRI SHADIK MANDAWIAN
 NIM : 11516102176
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.itk.uinsuska.ac.id. E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10691/2020
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 28 September 2020 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DZYKRI SHADIK MANDAWIAN
 NIM : 11516102176
 Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran administrasi keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 September 2020 s.d 28 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/35606
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10691/2020 Tanggal 2 Oktober 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

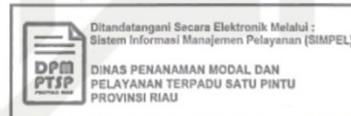
- | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : DZYKRI SHADIK MANDAWIAN |
| 2. NIM / KTP | : 115161021760 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEUANGAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 Oktober 2020



Tembusan :

- Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang Bersangkutan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TAMBANG**

Alamat : Jl. Pekanbaru -Bangkinang KM. 23 Desa Rimbo Panjang Kode Pos 2846
NPSN : 69947132 Email : smkn1tambang@yahoo.com



Program Keahlian : 1. Teknik Kendaraan Ringan 2. Teknik Pemesinan 3. Administrasi Perkantoran 4. Teknik Sepeda Motor

Nomor : 424/SMKN 1 TBG/1/2019/009
Lampiran : -
Hal : Izin Pelaksanaan Pra Riset

Tambang, 25 Januari 2020

Kepada Yth,
Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd

Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan Surat No. Un.04/F.II.4/PP.00.9/17254/2019 Tentang izin melakukan Pra Riset,
Kami dari pihak SMKN 1 Tambang menerima saudara/i dibawah :

Nama : DZYKRI SHADIK MANDAWIAN
NIM : 11516102176
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/2019
Prigram Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Pra Riset di SMKN 1 Tambang, demikian surat balasan ini kami sampaikan atas kerjasaman dan partisipasinya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UIN SUSKA RIAU

Kepala Sekolah,
SMK NEGERI 1 TAMBANG
ASEIM, S.Pd
NIP. 19700930 200701 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TAMBANG



Alamat : Jl. Pekanbaru -Bangkinang KM. 23 Desa Rimbo Panjang Kode Pos 2846

NPSN : 69947132

Email : smkn1tambang@yahoo.com

Nomor : 424/SMKN 1 TBG/2020/042
Lampiran : -
Hal :Izin Pelaksanaan Riset

Tambang, 16 Oktober 2020

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di _
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau No. 071/Disdik/1.3/2020/9781
Tentang izin melakukan Riset, Kami dari pihak SMKN 1 Tambang menerima saudara/i dibawah :

Nama : DZYKRI SHADIK MANDAWIAN
NIM : 115161021760
Prigram Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset di SMKN 1 Tambang, demikian surat balasan ini kami sampaikan atas kerjasaman dan partisipasinya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



NIP. 19700930 200701 1 004