



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم

(دراسة موضوعية)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكتملا للشروط اللازمة

للحصول على درجة بكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالبة :

حافضة

١١٧٣٠٢٢٣١٥٤

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soeharno No 155 KM 11 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail rektor@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### التصديق

هذا البحث بعنوان: "سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)"، الذي قدمته  
حافطة ورقم الفيد ١١٧٣٠٢٢٣١٥٤، طالبة الفصل الدولي قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين  
جامعة السلطان الشريف فاسم الإسلامية الحكومية برباو.  
تمت مناقشتها يوم الخميس بالتاريخ الثمانية من يولي عام ألفين وواحد وعشرين. وقررت لجنة المناقشة  
نجاح الطالبة وحصولها على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام: ممتاز.  
وبهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير،  
كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف فاسم الإسلامية الحكومية برباو.

بيكانارو، ١٦ من ذو الحجة ١٤٤٢ هـ

٢٦ من يولي ٢٠٢١ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

المتنحن الثاني/سكرتير اللجنة

الدكتور أدينايا

١٩٧٧٠٥١٢٢٠٠٦٠٤١٠٠٦

المتنحن الأول/رئيس اللجنة

الدكتور هفوضتبار عماس

١٩٧٢١١٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٣

المتنحن الرابع

الدكتور زهبيون حسين

١٩٦٧٠١١٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٢

المتنحن الثالث

الدكتور محمد وطون حسي

١٩٧٠٠٦١٧٢٠٠٧٠١١٠٣٣



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

### موافقة المشرف

رئاسة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان، الشريف قاسم الإسلامية الحكومية ريباو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)", الذي قدمته الطالبة: حافظة، ورقمها الجامعي ١١٧٢٠٢٢٢١٥٤. فنحن كمشرف في إجراء هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشتها وتقديمها إلى لجنة المناقشة لحصول الطالبة على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن و التفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.

وئس إذ تقدم هذا المطالب لرسو من ساداتكم التفضل بإقامة الجلسة الزمنية لمناقشة هذا البحث العلمي للموضوعي بختاً طيباً.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله بوفيقكم ويرعاكم.

بيكنازو، ٢٤ جوي ٢٠٢١ م

المشرف الأول،

الأستاذ الدكتور الحاج شهوري فوئرا

١٩٧١-٢٢٢٠٠٧٠١١٠١٩

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H. R. Soebrantas No 155 KM 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

## موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برباو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)". الذي قدمته الطالبة: حافظة، ورقمها الجامعي ١١٧٣٠٢٢٣١٥٤. فنحن كمشرف في إجراء هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشته وتقديمه إلى لجنة المناقشة لحصول الطالبة على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن و التفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لرحو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي بمنا طيبا.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بيكباو، ٢٤ جوني ٢٠٢١ م

المشرف الثاني

الأستاذ الدكتور الحاج محمدي محمود

١٣٠٩٠٠١



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## إقرار الباحثة

أنا الموقّعة أدناه :

الإسم : حافظة

رقم التسجيل : ١١٧٣٠٢٢٣١٥٤

العنوان : سوء السلوك الأولاد في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)

أقر بأن هذا البحث الذي قدّمته لتكميل شرط من الشروط للقرّة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف فاسم الإسلامية الحكومية برياو، وموضوعه : سوء السلوك الأولاد في القرآن الكريم (دراسة موضوعية).

وهذا البحث أعدّته بنفسى وليس من إبداع غيرى أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمل المسؤولية عن المشرف أو عن جامعة السلطان الشريف فاسم الإسلامية الحكومية برياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرنى أحد.

بيكسارو، ٨ يوليو ٢٠٢١

توقيع الباحثة  
  
١١٧٣٠٢٢٣١٥٤



١١٧٣٠٢٢٣١٥٤



## الملخص

هذه الرسالة بعنوان "سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)"، وتحديد المشكلة في هذه المناقشة هو التركيز على الآيات المتعلقة بسوء سلوك الأولاد في القرآن. ما يجب فهمه في هذه الدراسة هو تفسيرات القصص المتعلقة بسوء سلوك الأولاد لأولاد الرسول، مثل قصة قابيل وهابيل، وقصة ابن نوح الذي لم يتبع دعوة أبيه، وقصة يوسف وإخوانه: المثير للاهتمام في هذا البحث هو سوء السلوك المأخوذ مباشرة من القرآن، لاستخدامه كدور أو مرجع للابتعاد عن المواقف السيئة أو سوء السلوك. وبالتالي، من المتوقع أن يكون هذا البحث حلاً أو إجابة لكل من يحتاج إلى معلومات حول سلوك الأولاد السيئ في القرآن. هذا البحث هو بحث مكتبة أو بحث وصفي، في حين أن المنهجية المستخدمة هي دراسة موضوعية. تم جمع البيانات ذات الصلة في هذه الدراسة من خلال دراسة الأدبيات. نظرًا لأن هذا البحث مقدم بطريقة موضوعية، فإن الخطوات تركز على مناقشة الآيات المتعلقة بسوء سلوك الأولاد، وأخذ الأدب كبيانات ثانوية. بناء على البحث الذي قام به المؤلف، هناك آيات تتعلق بسوء سلوك الأولاد مذكورة ثلاث مرات في القرآن. وبعد التحليل، يمكن الاستنتاج أن قصص هذه السلوكيات يمكن أن تكون مرجعا لنا لتجنب هذه السلوكيات، حتى نتجنب جميعًا العواقب التي ستصيبنا في المستقبل.

**الكلمات الأساسية: سوء السلوك, الأولاد, معنى, موضوعية**

## ABSTRACT

This thesis is entitled "**BAD BEHAVIOR OF CHILDREN IN THE AL-QUR'AN AL-KARIM (THEMATIC STUDY)**". The identification of the problem in this discussion is the focus on verses relating to bad behavior in children in the Qur'an. What must be understood in this study are the interpretations of stories related to the bad behavior of the Prophet's children, such as the story of Qabil and Abel, the story of Noah's son, who did not follow his father's call, and the story of the Prophet Yusuf and his brothers. What's interesting about this research is about bad behavior which is directly taken from the Qur'an, to be used as a role for embracing bad attitudes or behavior. Thus, this research is expected to be a solution or answer for anyone who needs information about children's bad behavior in the Qur'an. This research is library research or pure literature research, while the methodology used is a thematic study. The related data in this study were collected through a literature study. Because this research is presented with a thematic method, the steps are focused on discussing verses related to children's bad behavior, and taking literature as secondary data. Based on the research that the author did, there are verses related to children's bad behavior that are mentioned 3 times in the Qur'an. After being analyzed, it can be concluded that the stories of these behaviors can be a reference for us to avoid these behaviors, so that we all avoid the consequences that will befall us in the future.

**Keywords:** Bad Behavior, Children, Role, Meaning, Thematic, Bad manners



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**PERILAKU BURUK ANAK DALAM AL-QUR’AN AL-KARIM (KAJIAN TEMATIK)**” identifikasi masalah dalam pembahasan ini adalah fokus mengenai ayat-ayat yang berkaitan dengan perilaku buruk anak dalam al-Qur’an. Yang harus difahami dalam penelitian ini adalah penafsiran-penafsiran pada kisah-kisah yang berkaitan dengan perilaku buruk anak-anak Nabi, seperti kisah Qabil dan Habil, kisah anak Nabi Nuh, yang tidak mengikuti seruan ayahnya, dan kisah Nabi Yusuf dan saudara-saudaranya. Yang menarik dari penelitian ini adalah tentang perilaku buruk yang langsung diambil dari dalam al-Qur’an, untuk dijadikan peranan dari menjauhi sikap tidak baik atau perilaku buruk. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadi solusi ataupun jawaban bagi siapa saja yang membutuhkan informasi tentang perilaku buruk anak dalam al-Qur’an. Penelitian ini bersifat kepustakaan (*library reseach*) atau penelitain literatur murni, sementara metodologi yang digunakan adalah studi tematik. Data yang terkait dalam studi ini dikumpulkan melalui studi pustaka. Karena penelitian ini disajikan dengan metode tematik, maka langkah-langkahnya adalah fokus membahas ayat-ayat yang berkaitan dengan perilaku buruk anak, dan mengambil literatur sebagai data sekunder. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terdapat ayat-ayat yang berkaitan dengan perilaku buruk anak disebut sebanyak 3 kali dalam al-Qur’an. Setelah dianalisis, dapat disimpulkan bahwa kisah-kisah dari perilaku tersebut dapat menjadi acuan untuk kita menghindari perilaku tersebut, agar kita semua terhindar dari akibat yang akan menimpa kita di kemudian hari.

**Kata kunci:** Perilaku Buruk, Anak, Peranan, Makna, Tematik, Akhlak buruk



## شكر وتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على محمد الرسول الأمين الذي بعث في الأميين رحمة للعالمين وهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ غَنِيٌّ كَرِيمٌ). وقال النبي

صلى الله عليه وسلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من لم يشكر الناس لم يشكر الله).

فله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: "سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم (دراسة موضوعي)". فأكرر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام.

قد واجه الباحثة كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن بمساعدة المساعدين وبعنايتهم استطاع الباحث على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أراد الباحثة ان يقدم الشكر والثناء إلى:

١. فضيلة مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور خير الناس راجب.

٢. فضيلة عميد كلية أصول الدين الدكتور جمال الدين، وكلائه النائب الأول والثاني والثالث وهم: فضيلة الدكتورة رينا رحاياتي، وفضيلة الدكتور أفريزال نور، وفضيلة الدكتور رضوان حسبي، مع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبدلوا كل ما لهم من الفكرة والقوة لتقدم كلية أصول الدين.



٣. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير "الأستاذة جاني أرني " وفضيلة سكرتير قسم

علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي " الأستاذ أمرينال " الذي قاما كثيرا بمساعدة الباحثة وتحليل المشكلات سواء كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.

٤. فضيلة مشرف الرسالة " الأستاذ فكري محمود الماجستير والأستاذ مشهور فورتا

الماجستير " اللذان وجهها الباحثة كثيرا وأعانها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.

٥. إلى المكرم "الأستاذ فكري محمود الماجستير" كمرشد أكاديمي للباحثة فأشكره على

نصيحته والتشجيع منه والتوجيه للباحثة طوال كتابة هذه الرسالة.

٦. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل

الدولي بكلية أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٧. جميع الموظفين في كلية أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية

الحكومية برياو.

٨. وأخصص هذه الرسالة المحترمين الوالدين المحبوبين " هرمان و رسمياتي " الذاني لا

يحسن التعب والملل ولهما الدعاء اللهم اغفرلهما وارحمهما كما رباني صغيرا واجعل

أعمالهما في رضاك واجزلهما أحسن الجزاء وادخلهما من عبادك الصالحين.

٩. وأخصص أيضا لإخواني المحبوبين: ألف ماهندرا، رزقي حليم، مفتاح الجنة، نيل

شفيرا، أحمد فاريل، وريحان عبدالله فراتاما.

١٠. جميع الأصدقاء في الفصل، إخواني وإخواني المحبوبين الذين صاحبون في حزني وفرحي

:محمد رضا رمضاني، ومحمد راقي فهزيل، ومحمد ادتيا فراتاما، ومحمد ادريس، ومحمد

لطفي، مستعين، وبايو أجي فرسيتيو، وإرشاد الفكري، وفضل الهدى، ونور سعادة،

وريسكا برانسسكا، وراميتا فطري، وسري وحيوني، والنساء ديسريان، وريسكا سوجي

مداني، وأيو فراميتا، وريعة الأدوية، وسلفيرة العين، وفطرياني، ومفتاح الحسن، وريفني

فطرية. جزاكم عني الله بخير كثير.



UIN SUSKA RIAU

١١. جميع الأصدقاء في الفصل سنة ٢٠١٧ قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية

أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. جزاكم الله خيرا كثيرا.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

-والله الهادي إلى سبيل الرشاد-

"والحمد لله رب العلمين".

بيكنبارو، ٢٣ يونيو ٢٠١١

الباحثة

حافظة

١٧٣٠٢٢٣١٥٤

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# الإهداء

إلى :

الوالدين المحبوبين أوجالي و روحاني

إخواتي الثمينة

إرحمني، ورشيده، ونور حكمة، ومحمد بشير

إلى أساتذتي وشيوختي الذين أخرجوني من مر الجهل الى حلو العلم

إلى الزملاء والزميلات الذين لم يدخروا جهدا في مدي بالمعلومات والبيانات

إلى الإخوة والأخوات ، إلى من تحلو بالإخاء وتميزوا بالوفاء والعطاء، إلى ينابيع

الصدق الصافي، إلى من معهم سعدت وبرفقتهم في دروب الحياة الحلوة

والحزينة سرت، إلى من كانوا معي على طريق النجاح والخير

إلى من عرفت كيف أجدهم وعلموني أن لا أضيعهم

إلى كل مسلم حريص على كتاب الله

أهدي بحثي المتواضع هذا آملة من الله عز وجل أن يتقبله مني ويجعله في ميزان حسناتي يوم

لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم

الباحثة

حافظة

## فهرس الموضوعات

### الموضوع

المملخص	1
شكر وتقدير	1
الإهداء	1
فهرس الموضوعات	1
الباب الأول : المقدمة	
أ. خلفية البحث	1
ب. أسباب إختيار الموضوع	1
ت. توضيح مصطلحات البحث	1
ث. حدود البحث وتحديدده	1
ج. أهداف البحث وفوائده	1
ح. خطة البحث	1
الباب الثاني : الإطار النظري	
أ. المفاهيم النظرية	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Unsur yang mengutip sebagian atau seluruhnya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١. سوء السلوك.....

أ) التعريف عن سوء السلوك.....

ب) تقسيم سوء السلوك.....

٢. الأولاد.....

أ) التعريف عن الأولاد.....

ب) تقسيم الأولاد.....

ب. الدراسة السابقة.....

### الباب الثالث : طريقة البحث

أ. منهج البحث.....

ب. نوع البحث.....

ت. مصادر المعلومات.....

ث. طريقة جمع البيانات.....

### الباب الرابع : التفسير والتحليل

أ. التفسير.....



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦ ..... ١. الآيات الواردة المتعلقة بسوء سلوك الأولاد

٦ ..... ٢. آيات سوء سلوك الأولاد بالنظر الى نزول الآيات

٦ ..... ٣. أسباب النزول الآيات

٦ ..... ٤. تفسير الآيات المتعلقة بسوء سلوك الأولاد

٦ ..... ب. دور التربية في إبعاد سوء سلوك الأولاد

٦ ..... ١. الظواهر لسوء سلوك الأولاد

الباب الخامس : الخاتمة

٦ ..... أ. الخلاصة

٦ ..... ب. الاقتراحات والتوصيات

٦ ..... المراجع

UIN SUSKA RIAU



## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

أن من المبادئ الأساسية في التعاليم الإسلامية التي تجب أن تكون راسخة في كل مسلم ثلاثة أنواع: وهي العقيدة والشريعة والإحسان. وأما العقيدة هي تشجع الناس دائماً على توحيد الله والعبادة وفعل الخير. والشريعة توفر لنا الشريعة إرشادات حول طرق العبادة والمعاملة. ثم يهدي الإحسان في كيفية فعل الخير والابتعاد عن السيئات تجاه الله وخلقه. ويجب أن تكون تتقضى الأخلاقية رئيس الشخصية في كل فرد ، لتشجيع جميع أنواع الأعمال. وستضطرب الحضارة الإنسانية بسبب سوء السلوك أو قبح أخلاق الإنسان، حتى لا تتحقق آماله لحصول السعادة في حياته.

ومن المشاكل التي تحدث فيما يتعلق بالأخلاق القبح أو سوء سلوك الأولاد ثلاثة أمور وراء حدوث القبح الأخلاقي، منها؛ يشكل الارتباط السيئ مع أقرانه خطراً كبيراً على تطوره الأخلاقي. من المهم جداً اختيار صديق اجتماعي، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله: عن زهير بن محمد، عن موسى بن وردان، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدَكُمْ مَنْ يُجَالِسُ<sup>١</sup> . ومن السهل جداً اختراق التدهور الأخلاقي نتيجة قراءة الكتب والنظارات والأفكار المتعالية في

<sup>١</sup> رواه أبو داود والترمذي بإسناد صحيح. أخرجه أحمد في " المسند " ( ٨ / ٣٠٧ / ٨٣٩٨ )، خلاصة حكم المحدث : حسن والتخريج : أخرجه أبو داود (٤٨٣٣)، والترمذي (٢٣٧٨)، وأحمد (٨٣٩٨). الرجل على دين خليله، هذا الباب يتعلق بصحبة الأختيار ومحبتهم، وذلك أن الإنسان يتأثر بمن يصاحب، كما يدل عليه صراحة هذا الحديث المرء على دين خليله، فهو يتأثر به ولا بد، كما أن النفوس أحر النبي □ : أن الأرواح جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف، وما تناكر منها اختلف، وإنما يجذب الإنسان عادة إلى من يشاكله، ويكون مناسباً له، فيميل إليه طبعه، ويحصل بينهما من المواطأة والتوافق والإلف ما لا يقادر قدره، فإذا صحب الإنسان أو أحب أهل الخير والفضل فإن ذلك يدل على أن نفسه تنجذب للخير؛ لأن هذا إنما يجذب إليهم لما تحمله نفوسهم وما يظهر من أعمالهم من الصفات الكاملة، ففسه تميل إلى الكمالات وتجنبها وتطمح إليها، وهذا مؤشر يدل على أن هذا الإنسان قلبه لا يزال فيه حياة، ويرجى لصاحبه من الخير في الدنيا والآخرة، وذلك أنه في الدنيا يتأثر بمثل هؤلاء ويعمل بعملهم، وينكف ويتزجر عن كثير من الشرور والآفات والآثام، وذلك أن هؤلاء يعينونه على الخير، ويقعدونه عن الشر، بخلاف من صحب الأشرار فإثم يؤزونه أژاً إلى المعصية والمنكر، ويقعدونه عن طاعة الله، وربما عبره إذا ترك الباطل أو فعل شيئاً من طاعة الله، فالمقصود أن المؤمن يحتاج إلى مثل هذا المعنى أن يستحضره، وأن يعلم أن صحبته هذه تؤثر عليه في الدنيا وفي الآخرة، أما في الدنيا فذكرت ذلك.



ارتباط جيل الشباب. إن ارتباطه بأصدقائه أعلى من ارتباطه بوالديه في المنزل، وهذا يصبح مهمة صعبة على الوالدين. ومن خلال تفاعله خارج المنزل، يحصل على قراءة الكتب والنظرات السلبية والأفكار اللطيفة التي يمكن أن تؤثر على أفكاره ومواقفه وسلوكه. وآخرها يتعلق بتدني تعليم جيل الشباب، مما يتسبب في تدني إيمانه وعبادته، ومن ثم لم يعد من الممكن السيطرة على ميوله الشهوانية. لم يعد عنده خجل ولا صبر إلا القادر على الانصياع لرغبته. إلى جانب الارتباط الحر وسوء القراءة وكتب النظرات، هذا هو الأساس لحدوث سوء الأخلاق.

من بين هذه الأمور الثلاثة، سوف يؤدي إلى سمات سيئة ستضر بالتأكيد بالحضارة الإنسانية، وهي طبيعة الأخلاق المظنومة أو السيئات ضد الله وإخوانه من البشر وغيرهم من المخلوقات. عندها ستخلق دماراً أخلاقياً في المجتمع والأخوة، حتى أنها ستحدث دماراً في أمة. وكذلك في بلادنا هذا الأندونسي كثرت الجناية بسبب الأخلاق القبح أو سوء سلوك الأولاد كالسرقة و التزوير واللصوصية والظلامه وغير ذلك. وعدد الحالات التي تم الإبلاغ عنها للشرطة حسب نوع الحالة في بيكانبارو في عام ٢٠١٨ كان بالمسجلة ٥٥ بالسرقة، ١٧ بالخديعة أو الغش، ١٥ المخدرة، ٦ الظلامه، ٤ المقامرة. وهذه الجناية تدل من الخمسة الكبيرة ترتيباً بالإبلاغ عند الشرطة القسمية في بيكانبارو.<sup>٢</sup>

وفي القرآن الكريم آيات ترتبط مباشرة التي تتعلق بسوء سلوك الأولاد كقصة ولد نوح في القرآن الكريم في الرفض عن دعوة أبيه كقوله تعالى: "قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ۗ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾" في التفسير الميسر قيل: قال ابن نوح: س أجباً إلى جبل أتحصن به من الماء، فيمنعني من الغرق، فأجابه نوح: لا مانع اليوم من أمر الله وقضائه الذي قد نزل

<sup>٢</sup> Badan Pusat Statistik Kota Pekanbaru, Kecamatan kota pekanbaru dalam angka

<https://pekanbaru.kota.bps.go.id>, ص ٥٢



بالخلق من الغرق والهلاك إلا من رحمه الله تعالى، فأمن واركب في السفينة معنا، وحال

الموج المرتفع بين نوح وابنه، فكان من المغرقين الهالكين.<sup>٢</sup>

وكذلك في كل الآيات التي تتحدث عن سوء سلوك الأولاد كقصة حقد إخوان

يوسف عليه الصلاة والسلام وكرهه حتى قرروا أن يتخلصوا منه وينفردوا بأبيهم ليصبح حبه

لهم وحدهم. وقصة ولد آدم عليه الصلاة والسلام عن الإختيال في القربان والقتل وهو من

الجنائة الأولى في الدنيا. وبإعتباره أن تناول الباحثة بحثا عميقا عن كل الأخلاق القبح في

القرآن الكريم التي توافق بالأولاد دراسة موضوعية تحت العنوان: "سوء سلوك الأولاد في

القرآن الكريم (دراسة موضوعية)", وهذه الدراسة ممتعة للمناقشة لأنها تحتوي على قصص

في القرآن الكريم يظهر الأولاد الذين يأبى عن دعوة والدهم أو الذين يظلمون بحيث يمكن تعلم

الدروس منه.

## ب. أسباب إختيار الموضوع

ومن أهم الأسباب التي دفعت الباحثة إلى اختيار هذا الموضوع مما يلي :

١. إن القرآن الكريم هو مصدر من مصادر الأساسية فالبحث في حقيقته من

حيث قوته و معرفة معانيها من الأمور المهمة لتقوية الإيمان إليه.

٢. يشير سوء السلوك إلى إجراء ما يُنظر إليه على أنه غير مقبول وكذلك الجرائم

الجنائية، سواء من حيث الحشمة أو السلوك أو التصرفات، وكذلك

التصرفات التي من شأنها أن تجعل أخلاق الأمة تبدو السيئة.

٣. سيؤدي السلوك السيئ إلى أفعال تضر بأنفسنا ومن حولنا، وكلما كانت

أفعالك أسوأ، زادت المكافآت التي تكون على استعداد لتلقيها لاحقاً في هذا

العالم كما في الآخرة.

٤. معرفة كيفية دور التربية في إبعاد سوء سلوك الأولاد إلى ما جاء في القرآن

الكريم.

<sup>٢</sup> نخبة من أساتذة التفسير، التفسير الميسر، (جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - السعودية)، ج ١، ص ٢٢٦.

## ت. توضيح مصطلحات البحث

موضوع هذا البحث هو سوء السلوك الأولاد في القرآن الكريم (دراسة موضوعية) لتجنب الأخطاء في فهم الموضوع السابق, فهذا الأمر يحتاج الى بيان المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع, منها:

- **سوء السلوك**: مرادفات سوء السلوك, شَرٌّ, فساد, أسوء. وسوء السلوك هو عَمَلٌ يَنْطَوِي عَلَى الشُّوْءِ : عَلَى الْقَبِيحِ. سَوْءُ الْحُظِّ : تَعَاسُتُهُ. وَخِلَافٌ نَاتِجٌ عَنْ سُوءِ تَفَاهُهِمْ : خِلَافٌ يَنْطَوِي عَلَى فَهْمٍ أُسِيءَ فَهْمُهُ وَعَلَى غَيْرِ حَقِيقَتِهِ. أَقْدَمَ عَلَى الْعَمَلِ بِسُوءِ نِيَّةٍ : بِنِيَّةٍ غَيْرِ سَلِيمَةٍ, أَيُّ أَقْدَمَ عَلَى مَا أَقْدَمَ عَلَيْهِ مِنْ عَيْبٍ أَوْ جُرْمٍ عَنْ عَمْدٍ.<sup>٤</sup>

- **الأولاد** : الوَلَدُ (بفتح الواو واللام) أو الوُلْدُ (بضم الواو وتسكين اللام) اسم لكل ما يولد وهو يجمع الواحد والكثير والذكر والأنثى ويقال له الوُلْدُ كذلك.<sup>٥</sup> ويجمع ولد: أولاد ووُلْدٌ ووُلْدَانٌ ووُلْدَةٌ.<sup>٦</sup>

- **القرآن** : لغة: اسم لما يجمع ويضم بعضه إلى بعض. يقال ( قرأ ، يقرأ ، قرآنًا فهو مقروء) قرأ : بمعنى الجمع والضم اصطلاحاً: هو كلام الله تعالى المعجز المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا نقلاً متواتراً، المتعبد بتلاوته المتحدي بأقصر سورة منه.<sup>٧</sup>

- **دراسة** : مأخوذ من درس يدرس بمعنى البحث عن الشيء بحثاً دقيقاً.<sup>٨</sup>

- **موضوعية** : هذه نسبة إلى موضوع : هو المادة التي يؤخذ أو يتركب أو يبنى منها جزئيات البحث ويضم بعضها إلى بعض ليصير موضوعاً.<sup>٩</sup>

<sup>٤</sup> قاموس البراق : ٢٠١٥ - ٢٠٢١ سياسة الاستخدام والخصوصية

<sup>٥</sup> ابن منظور, لسان العرب, (١٢٩٠) ج٣, ص٤٦٧.

<sup>٦</sup> أحمد مختار عبد الحميد عمر, معجم اللغة العربية المعاصرة, (عالم الكتاب القاهرة ١٤٢٩) ج٣, ص٢٤٩٣.

<sup>٧</sup> عبد العزيز الريس, الأثر الأمني لتعليم القرآن الكريم على الفرد والمجتمع, ج١ ص٢.

<sup>٨</sup> إبراهيم مصطفي وأصحابه, المعجم الوسيط. ص٢٧٩



## ث. حدود البحث وتحديده

يأتي:

### ١. حدود البحث

بناء على خلفية البحث المذكورة أعلاه فحددت الباحثة في هذا البحث فيما

ولهذا البحث تتعلق بالآيات عن سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم.

فالحدود لهذا البحث يتركز على ما يلي:

أ) أخذت الآيات التي تتعلق بقصة سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم في

أربع آيات هي الأول قصة ولد آدم من مسألة القربان في سورة المائدة

الآية ٢٧، والثاني قصة ولد نوح من الرفض عن دعوة أبيه في سورة هود

الآية ٤٣، والثالث قصة حقد إخوان يوسف في سورة يوسف الآية ٩،

والرابع قصة كذب إخوان يوسف في سورة يوسف الآية ١٦.

ب) وفي هذا الموضوع تشرح الباحثة بكتب التفاسير من المتقدمين

والمؤخرين:

- كتب التفاسير من المتقدمين: جامع البيان في تأويل القرآن

للطبري، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي، وتفسير القرآن

العظيم لابن كثير.

- كتب التفاسير من المؤخرين: تفسير المنير في العقيدة والشريعة

والمنهج للزحيلي، وتفسير صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني،

وتفسير خواطر الشعراوي لشيخ الشعراوي.

### ١. تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة وهي :

أ. كيف تفسير الآيات التي تتعلق بسوء سلوك الأولاد في القرآن

الكريم؟

ب. كيف دور التربية في إبعاد سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم؟





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ج. أهداف البحث وفوائده

### ١. أهداف البحث

ومن الأغراض التي تهدف إليها الباحثة الدراسية:

- أ. لمعرفة تفسير الآيات التي تتعلق بسوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم.
- ب. لمعرفة دور التربية في إبعاد سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم.

### ٢. فوائد البحث

وأما الفوائد من هذا البحث من خلال العملي فهي :

- أ. توفير آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم التفسير.
- ب. لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعة للدرجة الأولى في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير.
- ت. لترقية العلوم والمعرفة فيما يتعلق بسوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم.
- ث. وسيلة لزيادة كنوز العلوم الإسلامية.
- ث. يمكن أن يمارس في المجتمع للتغلب على سوء سلوك الأولاد.

## ح. خطة البحث

### الباب الأول : مقدمة

تتكون من خلفية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وتوضيح مصطلحات البحث، وحدود البحث وتحديده، وأهداف البحث وفوائده، وخطة البحث.

### الباب الثاني : الإطار النظري

هذا الباب يشتمل على المفاهيم النظرية بسوء سلوك الأولاد وبعض البحث الذي يتعلق بها وتكون أيضا دراسة السابقة عليها.



هذا

@Hak cipta milik UIN Suska Riau

Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### الباب الثالث : طريقة البحث

هذا الباب يشتمل على منهج البحث، ونوع البحث، ومصادر البيانات، وهذا  
قسمان: مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الفرعية، وطريقة جمع البيانات.

### الباب الرابع : التفسير التحليل

هذا الباب يشتمل على تفاسير الآية المتعلقة بسوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم  
وتحليل عن الأولاد والعلم الذي يتعلق بها.

### الباب الخامس : الخاتمة

في هذا الباب لخصت خلاصة البحث والإقتراحات والتوصيات والدروس والعبر  
المستفادات من هذا البحث. وأتمت ذلك بوضع فهرس المصادر والمراجع.

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. المفاهيم النظرية

##### ١. سوء السلوك

##### أ) تعريف سوء السلوك

أولاً ينظر الى تعريف عن السلوك, والسلوك عند علماء اللغة هو: التصرف أو السيرة<sup>١</sup>. كما عرف منى خضر الحبش في كتابته: السلوك هو حالة من التفاعل بين الكائن الحي ومحيطه (بيئته), وهو في غالبية سلوكه مُتعلّم (مكتسب), يتم من خلال الملاحظة والتعليم والتدريب, ونحن نتعلم السلوكيات البسيطة منها والمعقدة. وإنه كلما أتيح لهذا السلوك أن يكون منضبطاً وظيفياً ومقبولاً, كلما كان هذا التعلم إيجابياً, وأننا بفعل تكراره المستمر نحيله إلى سلوك مبرمج الذي سرعان ما يتحول إلى " عادة سلوكية " تؤدي غرضها بيسر وسهولة وتلقائية<sup>١١</sup>.

ويُنظر إلى السلوك أيضاً على أنه كل ما يفعله الإنسان ظاهراً كان أم غير ظاهر. وينظر إلى البيئة على أنها كل ما يؤثر في السلوك, فالسلوك إذن هو عبارة عن مجموعة من الاستجابات, وإلى البيئة على أنها مجموعة من المثيرات<sup>١٢</sup>. ويعرفها أبو داف بالأخطاء السلوكية الصادرة عن الأفراد في أقوالهم وأفعالهم في المجالات العقائدية والأخلاقية والاجتماعية<sup>١٣</sup>.

وسوء السلوك هو مرادفات سوء السلوك, شَرٌّ, فَسَاد, أسوء. وسوء السلوك هو

عَمَلٌ يَنْطَوِي عَلَى السُّوءِ : عَلَى الْقَبِيحِ. سَوْءُ الْحِظِّ : تَعَاسُتُهُ. وَخِلَافٌ نَاتِجٌ عَنِ

<sup>١٠</sup> لويس معلوف اليسوعي، المنجد الأجملي (بيروت: دار المشرق، ط ٤، د ت) ص ٥٦١.

<sup>١١</sup> منى خضر الحبش، المشكلات التربوية والسلوكية، (الجامعة العربية المفتوحة ٢٠٠٨)، ص ٣.

<sup>١٢</sup> المراجع السابق، ص ٣.

<sup>١٣</sup> محمود أبو داف، مقدمة في التربية الإسلامية، (الطبعة الثانية، جميع الحقوق محفوظة للمؤلف، غزة: الجامعة الإسلامية)، ص ٣٣، (١٩٩٤).





سُوء تَفَاهِيمٍ : خِلَافٌ يَنْطَوِي عَلَى فَهْمٍ أُسِيءَ فَهْمُهُ وَعَلَى غَيْرِ حَقِيقَتِهِ. أَقْدَمَ عَلَى الْعَمَلِ بِسُوءِ نِيَّةٍ : بِنِيَّةٍ غَيْرِ سَلِيمَةٍ، أَيُّ أَقْدَمَ عَلَى مَا أَقْدَمَ عَلَيْهِ مِنْ غَيْبٍ أَوْ جُرْمٍ عَنِ عَمْدٍ.<sup>١٤</sup>

## (ب) تقسيم سوء السلوك

والسلوك ينقسم الى قسمين مقبول وغير مقبول الذي يشرح مما يلي:

- (١) السلوك المقبول هو من حسن السلوك أي الأخلاقية المحمودة
  - (٢) السلوك غير مقبول هو من سوء السلوك أي الأخلاقية المذمومة
- وينقسم سوء السلوك إلى هدفه على ثلاثة أقسام:

- (١) سوء السلوك الى الله سبحانه وتعالى  
كمعصية الله, عز وجل وبطر الحق, ولا تقبل القدر من الله تعالى.
- (٢) سوء السلوك الى الناس  
كاستهزاء على الناس, وجرس الإنسان, بل قتل شخص.
- (٣) سوء السلوك الى البيئة  
كدون الحفظ عن البيئة

## ٢. الأولاد

### (أ) التعريف عن الاولاد

الولد (بفتح الواو والام) أو الولد (بضم الواو وتسكين اللام) إسم لكل ما يولد وهو يجمع الواحد والكثير والذكر والأنثى ويقال له الولد كذلك.<sup>١٥</sup> ويجمع الولد: أولاد ووُلْد وولدان وولدة.<sup>١٦</sup> يسمى وُلْدُ إبْنٍ وِإبْنَةٍ.<sup>١٧</sup> ويسمى الولد الطفل

<sup>١٤</sup> فاموس الوراق : ٢٠١٥ - ٢٠٢١ سياسة الإستخدام والخصوصية

<sup>١٥</sup> إبْنٍ منظور, لسان العرب, (١٢٩٠), ج ٣, ص ٤٦٧.

<sup>١٦</sup> أحمد مختار عبد الحميد عمر, معجم اللغة العربية المعاصرة, (عالم الكتاب القاهرة ١٤٢٩), ج ٣, ص ٢٤٩٣.

<sup>١٧</sup> عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور الثعالبي, فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي, (إحياء التراث العربي ١٤٢٢), ص ٨٩.



(الطفلة مؤنثة) هو مصطلح يُطلق عادةً على الإنسان منذ ولادته وحتى ما قبل مرحلة

البلوغ. وفي المعجم العربي يسمى المولود ما دام ناعماً رخصاً طفلاً.

ويسمى الطفل الذي يبلغ عمره بين ثلاث وست سنين الشهور.<sup>١٨</sup> أما مفهوم

الطفل في الإصطلاح فإنه مبني على المرحلة العمرية الأولى من حياة الإنسان والتي

تبدأ بالولادة، وقد عبرت آيات القرآن الكريم عن هذه المرحلة لتضع مفهوماً خصصاً

لمعنى الطفل، وهو كما جاء في قوله تعالى: (ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً)،<sup>١٩</sup> وقال القرطبي: إذ

تتسم هذه المرحلة المكررة من عمر الإنسان بإعتماده على البيئة المحيطة به كوالديه

والأشقاء بصورة شبه كلية، وتستمر هذه الحالة حتى سن البلوغ.<sup>٢٠</sup>

### ب) تقسيم الأولاد

كثيراً ما يخلط بعضهم بين البنين والأولاد فيظنُّ أنَّ كلمة (البنين) تشمل الذكور

والإناث، وأنَّ (الأولاد) يُطلَقون على الذكور فقط، وهذا غير صحيح؛ لأنَّ (البنين) هم

الذكور، ويقابلهم (البنات)، ومفرد (بنين): ابن، ومفرد (بنات): بنت أو ابنة؛ جاء في

الوسيط: «(الابن): الولد الذَّكَرُ، وابن الابن وإن نزل وتكُنِّي العرب بابن كذا .. فتقول:

ابن الحرب للشجاع وابن السبيل: الملازم للأسفار. والجمع: أبناء، وبنون .. وتكُنِّي بابن

كذا عن كثير من الحيوان كابن آوى، وابن عرس، وابن لبون، وابن مخاض ... والبنت:

الأنثى من الأولاد، والجمع بنات. حتى تنقسم الأولاد على خمسة أقسام:

(١) جنين: من عمر شهر واحد الى تسعة من الحمل

(٢) طفلة: في المعجم المعاني طفلةٌ في العاشرة من عمرها: أي بلغت عشر

سنوات.<sup>٢١</sup>

<sup>١٨</sup> طفل، <https://ar.wikipedia.org/wiki>، أطلع عليه بتاريخ ٢٠ يونيو ٢٠٢١، الساعة ١٥:٢٧، نحارا.

<sup>١٩</sup> سورة الحج، الآية ٥.

<sup>٢٠</sup> أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن تفسير القرطبي، (دار الكتب

المصرية - القاهرة)، ج ١٢، ص ١١-١٢.

<sup>٢١</sup> المعجم المعاني



٣) صبي: في المعجم الوسيط الصَّبِيُّ: الصَّغِيرُ دون الغلام، أو مَنْ لَمْ يُقْطَمْ بعد<sup>٢٢</sup>.

٤) فتى: في المعجم المعاني العربي الفَتَى : الشابُّ أَوَّلَ شبابه بين المراهقة والرُّجولة<sup>٢٣</sup>.

٥) غلام: من عمر سنتين الى سبع سنة

٦) شباب: من عمر عشر سنة الى ثلاث وثلاثين

أما (الوَلَد) فهو بمعنى مولود ويشمل الذكور والإناث، جاء في المصباح: (وَالوَلَدُ، بفتحين: كلُّ ما وُلِدَ شيء، ويطلق على الذَّكَرِ والأنثى والمثلى والمجموع... وجمعه أولاد)، يتبيَّن أنَّ (البنين) في معناها تختلف عن (الأولاد)؛ لذلك كان التفضيل للبنين على البنات في القرآن الكريم، قال تعالى: (الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا)<sup>٢٤</sup>، فالبنون في الآية هم الذكور فحسب. يتبيَّن أنَّ (البنين) تطلق على الذكور فحسب، أما (الأولاد) فتشمل الذكور والإناث<sup>٢٥</sup>.

### ب. الدراسة السابقة

ومن الملاحظات والدراسات التي قامت الباحثة أن البحث فيما يتعلق عن سوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم، منها:

١. عماد محمد فارس أبو كرش في كتابته "السلوك الاجتماعي في ضوء القرآن الكريم" (دراسة موضوعية) "تشتمل في مفهوم مظاهر السلوك الاجتماعي في الجاهلية من خلال السلوك الاجتماعي في العهد المدني وأثار تطبيقه ثمرات السلوك الاجتماعي في الآخرة بضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

<sup>٢٢</sup> مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، (صدر: ١٣٧٩هـ/١٩٦٠م).

<sup>٢٣</sup> المعجم المعاني العربي

<sup>٢٤</sup> سورة الكهف الآية: ٤٦.

<sup>٢٥</sup> البَنُونَ والأولاد، [https://www.aleqt.com/article\\_١٧/٠٦/٢٠١٣.html](https://www.aleqt.com/article_١٧/٠٦/٢٠١٣.html). أطلع عليه بتاريخ ٢٢ يولي ٢٠٢١.



بجامعة بغزة عام ٢٠٠٩ م. فالفرق بين الباحثة هي من ثمرات السلوك الاجتماعي وفي هذا البحث هو من سوء سلوك الأولاد.

٢. حوى ليلي هنداياني, شمس الغفران, سوهومونو كاسيون, هم يكتبون في رسالتهم تحت الموضوع "سوء سلوك الطالب: الاستمارات والأسباب والحلول المعلم في التغلب عليها" يتكلمون فيه البحث في إشارة سلوك الطالب من المدرسة الأولى في كيوئانسيكف كدانجان, سيدوأرجو ببحث الميدان على درجة بكالوريوس بالجامعة نخضلة العلماء سورابابا عام ٢٠٢٠. فالفرق بين الباحثة هي من سوء سلوك الطالب ببحث الميدان وفي هذا البحث هو من سوء سلوك الأولاد بدراسة موضوعية من البحث المكتب.

٣. ذو البدري, سيفري أوليا, "الأخلاق المذمومة في القرآن" يتكلم فيه عن معنى الأخلاق حقير في علاقة الإنسانية مع الله علاقة الإنسانية مع البشر، بما في ذلك الكذب والنفق وإلقاء الاتهامات الدنيعية و افتعال الأكاذيب على الآخرين. والفرق بين الباحثة هي من الأخلاق المذمومة في القرآن ببحث العلاقة وفي هذا البحث هو من سوء سلوك الأولاد بدراسة موضوعية من البحث المكتب.

بعد البحث المستفيض في المكتبات، ومراكز البحوث العلمية، تبين للباحث عدم وجود دراسات قرآنية محكمة، تناولت موضوع البحث من ناحية التفسير الموضوعي الإصلاحية الاجتماعي، وتم إفادته بعدم وجود دراسات علمية لهذا البحث في قاعدة المعلومات. بناء على مراجعة العديد من المناقشات ، فالبحث ما يفعله المؤلف يختلف عن الورقة أو الأطروحة أو البحث الموجودة.

## الباب الثالث

### طريقة البحث

#### أ. منهج البحث

استخدمت هذا البحث بأسلوب الموضوعي في تفسير القرآن الكريم أو يسمى بفسيّر الموضوعي. حيث تجمع كل الآيات المتعلقة بالموضوع، ثم تبين وتحلل الباحثة المعنى الواردة في هذا البحث. ومنهج الموضوعي في تفسير هو كما يرى أمين الخولي أن يفسر القرآن موضوعاً وذلك بأن: "تجمع آيته الخاصة بالموضوع الواحد جمعاً إحصائياً مستقصياً ويعرف ترتيبها الزمني ومنسباتها الحافة بها، ثم ينظر بعد ذلك لتفسير وتفهم".<sup>٢٦</sup> وذكر محمد محمود حجازي أن تفسير موضوعي هو: جمع الآيات التي في موضوع واحد وترتيبها حسب النزول مع الوقوف على أسباب النزول ودراستها دراسة منهجية موضوعية كاملة لتعطين موضوعاً واحداً له وحدة موضوعية متكاملة متناسقة لا تباين فيها ولا اتلاف حتى تلتقي جمعه هذه النصوص كلها في مصب واحد مع التعرض لمناسبة الآيات في سورها.<sup>٢٧</sup>

#### ب. نوع البحث

وأما النوع من هذا البحث هو بحث مكتبي، بمستوى وصفي من التفسير. وهو بحث استكشافي يتخذ طابعاً سردياً ومطوّلاً، حيث يتأمل فيه الباحث بعمق، ويفهم الأسباب والدوافع وراء ظاهرة ما؛ علماً بأنّ البحث النوعي يهدف إلى الانفتاح على الأفكار والحلول الجديدة والمبتكرة، من أجل تجديد قناعة ما بالنّفي أو الإثبات، وبالتالي تطوير أو استحداث نظرية جديدة تركز على نتائج البحث النوعية المفصلة، والتي لا يُشترط أن تقتصر على النص؛ فهو يدرس المجتمع في بيئته بكلّ ما فيها، ولذلك فإنّه من الممكن استخدام الصور، وتسجيلات الفيديو، وغيرها فيه.

<sup>٢٦</sup> أمين الخولي، مناهج تجديد في النحوى والبلاغة والتفسير والأدب، (القاهر: دار المعرفة، ١٩٦١)، ص ١٣.

<sup>٢٧</sup> جهاد محمد فيصل النصرات، التفسير الموضوعي وإشكالات البحث في المفاهيم والمصطلحات القرآنية، دراسات علوم الشريعة والقانون، المجلد: ٤٠،



معتمدة فقط على البيانات والمعلومات المتاحة المنشورة سواء داخل المنشأة أو

خارجها هذه البيانات أو المعلومات التي يعتمد عليها البحث المكتبي تكون متوفرة على شكل مواد منشورة لعامة الناس إما بشكل مجاني أو مقابل مبلغ مادي معين.

### ت. مصادر المعلومات

مصادر المعلومات هي كل الأشياء التي يمكن أن توافر المعلومات المتعلقة بالباحثة،

وفي هذا البحث ينقسم مصادر المعلومات إلى قسمين :

١. القسم الأول : مصادر المعلومات الرئيسية وهي القرآن الكريم، وكتب التفسير

من المتقدمين والمتأخرين، منها:

أ) وكتب التفسير من المتقدمين مما يلي:

- ١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير
- ٢) تفسير البيضاوي لناصر الدين البيضاوي
- ٣) تفسير القرطبي لأبو عبد الله محمد القرطبي
- ٤) تفسير البغوي لأبو محمد الحسين البغوي

ب) وكتب التفسير من المتأخرين مما يلي:

- ١) تفسير المراغي لشيخ مصطفى المراغي
- ٢) تفسير المنار لمحمد رشيد رضا
- ٣) تفسير في ظلال القرآن لسيد قطب
- ٤) صفوة التفسير لمحمد علي الصابوني
- ٥) خواطر الشعروي لشيخ الشعراوي

٢. القسم الثاني: مصادر المعلومات الفرعية هي الكتب المتعلقة بموضوع البحث،

منها:

- المفردات في غريب القرآن

- المعجم الوسيط



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- قاموس البوراق
- الموسوعة القرآنية المتخصصة لمجموعة من العلماء
- تربية الأولاد في الإسلام
- توقف عن سوء السلوك
- تربية الأهل والأولاد في القرآن الكريم

## ث. طريقة جمع البيانات

هذه المناقشة لها خطوات. الخطوة الأولى: بين يدي السورة التي تتعلق بهذا الموضوع وتضمنه. الثاني، المناسبات يعني مناسبة السورة لما قبلها وما بعدها و المناسبة بين افتتاحية السورة وخاتمتها. اخلطوة الثالثة: القراءات وهو مبحث هدفه الوقوف على القراءات الواردة في السورة. الخطوة الرابعة : مقصد السورة العام و مقصدها الفرعية. تدبر السورة لاستخراج مقصدها العام وهو مبحث يحتاج إلى طول تأمل ونظر وتدبر ، ثم استخراج المقاصد الفرعية للسورة والوصول إلى ضبط املناسبة بينها. وبالتالي ، يمكننا استخلاص النتائج من هذه الدراسة.

فالباحثة تجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها: الكتب والمقالات والكتيبات وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع. وقامت الباحثة باستخدام المنهج الموضوعي حيث تبين الآية المتعلقة بالموضوع على اسلوب الموضوعي. واعتمدت في كتابة هذا البحث على دليل كتابة رسائل التي صدرته كلية اصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو:

Pedoman penulisan skripsi edisi revisi, Fakultas Ushuluddin Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, ٢٠١٩.

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

من رسالة طويلة مع هذا البحث استخرج بعض النتائج القيمة هذه الرسالة وهي كما

يأتي:

١. فسر المفسرون الآيات التي تتعلق بسوء سلوك الأولاد في القرآن الكريم، آرائهم: أن كل آيات حكمت عن قصة ولد النبي بسوء سلوكه الذي يزخم في تربية الإسلامية. وكل تفسير من الآيات ذكر عن الأولاد الشباب هذه من أن الأولاد يجمع الواحد والكثير والذكر والأنثى، وهي هذه الدراسة لا للطفل فقط. هذه التفاسير صاغت من الأخلاقية المذمومة التي كتبت في القرآن الكريم أبدا حتى تكون إعتبار لمن الذي يتدبر القرآن. وعلى الملاحظة في ثلاث قصص الأول بما في قصة قابيل و هابيل النهي عن الحسد بنعمة الله الى غيركم فيه يطلع الفساد الأكبر كقتل قابيل على هابيل. وكذلك في قصة يوسف وأخيه. والأخير قصة عن نوح وولده الذي يمنع الدعوة الخير عن أبيه بامثال أوامر الله. وكلها الآيات تتحدث عن سوء سلوك الأولاد مع حالهم الخاسرين أو المهالكين.

٢. دور التربية في إبعاد لسوء سلوك الأولاد هو أن يتنبه العلم بأهم القواعد التربوية والمناهج العلمية التي وضعها الإسلام لسلامة أخلاق الأبناء وتنمية شخصية متميزة وتعويدهم عليها هي: الجدية والرجولة ومكارم الأخلاق. وأن يعلم الإنسان أن الفضائل السلوكية هي ثمرة من ثمرات الإيمان الراسخ والتربية الصحيحة. والتربية السلوكية دون الإيمان ومراقبة النفس والخوف من الله ستترك الفرصة مفتوحة لوساوس الشيطان نعوذ بالله ثم نعوذ بالله. ومن الأفعال التي من سوء سلوك الأولاد ظاهرة الكذب, ظاهرة السرقة, ظاهرة السباب والشتائم, ظاهرة الميوعة والانحلال, والله أعلم بالصواب.





## ب. الاقتراحات والتوصيات

### ١. الاقتراحات

ظنت الباحثة أن ليس للباحث قدرة في اعطاء الاقتراحات خاصة هي مكتوبة في هذا البحث استحياءا من النفس بعدم العلم وأقله، والأصل أن الباحثة محتاجة إلى النصيحة والنقد من قراء هذا البحث خاصة أساتذتي وإخواني فذكرت الباحثة إجباراً بعض الاقتراحات ما يلي:

- ينبغي للمجتمع أن يتسابقوا بالأعمال الصالحة، لأن الله جل وعلا قد وعد العاملين الصادقين المخلصين ثوابا عظيما وأجرا كبيرا في الدنيا والآخرة.
- ولعل هذا البحث مفيد للمجتمع، واستفاده طلاب العلم أو يكون بابا في أحماس الحماسة في البحث العلمي، وعلى الأقل بمأ روف مكتبة الجامعة والكلية.
- وترجو الباحثة من فضيل مدير الجامعة أن يوفي ويكمل مكتبة الجامعة العامة ومكتبة كلية أصول الدين خاصة بالكتب المتعلقة بالتفسير وعلوم أصول الدين.
- هذا البحث لا يتخلص من الخطأت والنقص لذلك أرجو للقارئ لهذا البحث أن يأتي بالإصلاحات والتكميلات لكي يكون هذا البحث وافيا للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.

### ٢. التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصت الباحثة ما يلي:

- أوصيت الباحثة وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن والتفسير الدولي، أن يقوم بالبحث العلمي الذي أخبره الله في كتابه الكريم، لأن القرآن هو كتاب الله المشتمل على المعلومات شتى والكون من الأشياء التي جعلها الله دلالة على وحدانيته وعظمته في الكون.



## المراجع

### أ. المراجع العربية

القرآن الكريم

صحيح مسلم

سنن أبو داود

الترمذي

نخبة من أساتذة التفسير، التفسير الميسر، (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف السعودية) قاموس البراق

ابن منظور، لسان العرب، (١٢٩٠)

أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (عالم الكتاب القاهرة ١٤٢٩)

عبد العزيز الريس، الأثر الأمني لتعليم القرآن الكريم على الفرد والمجتمع

إبراهيم مصطفى وأصحابه، المعجم الوسيط.

أحمد بن عبد الله الزهراني، التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه (الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)

لويس معلوف اليسوعي، المنجد الأبجدي (بيروت: دار المشرق، ط ٤، د ت)

منى خضر الحبش، المشكلات التربوية والسلوكية، (الجامعة العربية المفتوحة ٢٠٠٨)

محمود أبو دف، مقدمة في التربية الإسلامية، (الطبعة الثانية، جميع الحقوق محفوظة للمؤلف، غزة: الجامعة الإسلامية)، ص ٣٣، (١٩٩٤).

إبن منظور، لسان العرب، (١٢٩٠)

أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (عالم الكتاب القاهرة ١٤٢٩)

عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور الثعالبي، فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي،

(إحياء التراث العربي ١٤٢٢)

أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع

لأحكام القرآن تفسير القرطبي، (دار الكتب المصرية - القاهرة)

المعجم المعاني

مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، (صدر: ١٣٧٩هـ/١٩٦٠م)

## المعجم المعاني العربي

أمين الخولي، مناهج تجديد في النحوى والبلاغة والتفسير والأدب، (القاهر: دار المعرفة، ١٩٦١) (١٩٦١)  
 جهاد محمد فيصل النصرات، التفسير الموضوعي وإشكالات البحث في المفاهيم والمصطلحات  
 القرآنية، دراسات علوم الشريعة والقانون، ٢٠١٣

نور الدين محمد عتر الحلبي، علوم القرآن الكريم (مطبعة الصباح: دمشق. ١٩٩٣ م)

الدكتور محمد علي الحسن، المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره (بيروت  
 مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠ م)

أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، (دار طيبة  
 للنشر والتوزيع)، الثانية ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩

محيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن، (دار طيبة للنشر  
 والتوزيع)، الرابعة، ١٤١٧ هـ

أحمد بن مصطفى المراغي، تفسير المراغي، (شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي)، الأولى،  
 ١٣٦٥ هـ

محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، (دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة الأولى،  
 ١٤١٧ هـ)

عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، (مؤسسة  
 الرسالة)

محمد متولي الشعراوي، تفسير الشعراوي (الخواطر الشعراوي)، (مطابع أخبار اليوم، ١٩٩١ م)

محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن،  
 (مؤسسة الرسالة)

أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع  
 لأحكام القرآن تفسير القرطبي، (دار الكتب المصرية - القاهرة، ١٣٨٤ هـ)

عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، (مؤسسة  
 الرسالة، ١٤٢٠ هـ)

عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع  
 لأحكام القرآن تفسير القرطبي، (دار الكتب المصرية - القاهرة، الثانية، ١٣٨٤ هـ)





حسين النوري, مستدرك الوسائل للمحدث النوري, ( مؤسسة آل البيت لإحياء التراث ١٢٤٥ هـ )

## ب. المراجع الأجنبية

Badan Pusat Statistik Kota Pekanbaru, Kecamatan kota pekanbaru dalam angka <https://pekanbarukota.bps.go.id>

الْبُنُون والأولاد, [https://www.aleqt.com/html/٧٦٣٨٠٣/article\\_١٧/٠٦/٢٠١٣](https://www.aleqt.com/html/٧٦٣٨٠٣/article_١٧/٠٦/٢٠١٣)

طفل, <https://ar.wikipedia.org/wiki>

## ترجمة الباحثة

### أ. الترجمة الشخصية

الإسم : حافظة

مكان الولادة وتاريخها : سنحاي دوسون، ٣١ يولي ١٩٩٤م.

رقم الجامعي : ١١٧٣٠٢٢٣١٥٤

مشرف الأكاديمية : الأستاذ الدكتور مشهوري فوترا

العنوان : تلوك فينانج، غاونج أنك سيركا، تمبيلهن، إندرا غيري هيلير، رباو

### ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية بتلوك فينانج السنة ٢٠٠٧ م
٢. المدرسة الثانوية بمعهد الباقيات السعادية ٢٠١٠ م
٣. المدرسة العالية بمعهد الباقيات السعادية ٢٠١٣ م
٤. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية بيكنبارو السنة ٢٠٢١ م

### ج. الأسرة

١. الوالدان المحبوبان "أوجلي و روحاني" حفظهما الله تعالى.
٢. والعيال الودود "إرحمني, ورشيدة, نور حكمة, ومحمد بشير حفظهم الله تعالى.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.