

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN
GURU MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT
SISWA SEBELUM DAN SEMASA COVID 19 SMA NEGERI 1
PASIR PENYU AIR MOLEK INDRAGIRI HULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Sebagai Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (S1) Bimbingan Konseling (S.Pd)



OLEH:

**SISKA PROLENTINA
NIM. 11710324404**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1443H/2021 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Menyalurkan Bakat Siswa Sebelum dan Semasa COVID-19 SMA Negeri 1 Pasir Menyusu Air Molek Indragiri Hulu yang ditulis oleh Siska Prolentina Nim: 11710324404 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Juli 2021

Menyetujui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag

Dr. Riswani, M.Ed

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID-19 SMA Negeri 1 Pasir Peny Air Molek Indragiri Hulu*, yang ditulis oleh Siska Proletina, Nim 11710324404 telah disidangkan dalam ujian munaqasah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada jumat 27 Zulhijah 1442/06 agustus 2021. Skripsi ini dinyatakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 29 Zulhijah 1442 H
08 Agustus 2021M

Pengesahan
Sidang Munaqasah

Penguji I



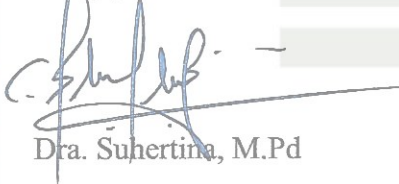
Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd

Penguji II



Nunu Mahnun, S.Ag, M.Pd

Penguji III



Dra. Suhertina, M.Pd

Penguji IV



Irawati, S.Pd. I, M.Pd. I

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



D. Kadar, M. Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil 'alamin, rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat taufik dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam tak lupa penulis doakan kepada Nabiullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Kerjasama Guru Bimbingan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Menyalurkan Bakat Siswa Sebelum dan Semasa Covid 19 SMA Negeri 1 Pasir Peny Air Molek Indragiri Hulu” merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagai syarat mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini banyak bantuan dari pihak keluarga yang peneliti dapatkan selama melakukan penelitian ini. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada orang tua yaitu ayahanda Syafrudin dan ibunda Hotdiner Simamora yang telah membesarkan, memberikan cinta dan pengorbanan yang tidak kenal lelah serta tidak pernah lupa mendoakan penulis dari menjalani kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada kakak dan adik-adik penulis Raka Dina Sari, Amd. Keb, Apri Sapriadi dan Syafina Maulida yang selalu memberikan semangat dan doanya kepada penulis semoga ayahanda, ibunda,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua dan adik selalu dimudahkan urusannya serta mendapat lindungan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Bantuan juga tidak luput peneliti peroleh dari pihak luar keluarga peneliti yang tanpa bimbingannya tidaklah penelitian ini dapat diselesaikan dengan sebaik yang peneliti berhasil lakukan. Dukungan berupa moral maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung peneliti dapatkan dari pihak-pihak berikut, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, selaku wakil rektor III Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar M.Yusuf, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag, selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd, selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Dr. Riswani, M.Ed selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, saran, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Umar Faruq, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dosen dan seluruh civitas akademik yang telah mendidik, membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

A. Desman, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Pasir Penyau yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian pada skripsi ini

8. Yuli Diana Safitri, S.Sos dan Gusmayani, S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling. Jasrul S.Pd selaku guru olahraga, Putri Wahyuni, S.Pd selaku guru seni. Riza Elfia, S.Pd, M. Si selaku staf humas kesiswaan dan adik-adik siswa Sabrina, Eka dan Rozi yang telah mau meluangkan waktunya untuk penulis wawancara.

9. Sahabat penulis Yusi Nurjanah, S.Pd, Aulia Putri Cornella, S.E, Cindy Septianora, S.IP, Yulia Dwita Sari, S.E, Chairun Nisya, S.Psi, Reggi Chirly Oktari Putri, S.E, dan Yessi Yusman, S.Psi, yang selalu memberikan semangat dan doanya kepada penulis dan menjadi tempat penulis berkeluh kesah

10. Sahabat penulis Aditya Dwi Prasetyo, S.Ikom, Anggi Novita Dewi, S.Sos dan Presty Indah Sari, S.H yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.

Sahabat perkuliahan Paras Novia Pratiwi, Istiqomah, Karmila, Wike Nurfa, Devi Malita Sari, Fikriatun Nisya, dan Rani Antika yang sudah menemani penulis selama perkuliahan dan memberikan doa serta semangat kepada penulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh teman-teman seperjuangan bimbingan dan konseling A yang sudah menemani lebih kurang empat tahun ini dan selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis serta pengalaman yang sangat berharga, penulis sangat senang mengenal kalian

Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya namun telah memberikan dukungan, doa, dan bantuan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga berpengaruh terhadap penyelesaian skripsi ini

Demikian penghargaan yang dapat peneliti sampaikan, semoga semua motivasi, semangat dan doa serta bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga karya penulis dapat bermanfaat. Amin.

Pekanbaru, 22 Juni 2021
Penulis

Siska Prolentina
NIM.11710324404

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Persembahan cinta untuk kedua orang tua

Ayahanda Syafrudin

&

Ibunda Hotdiner Simamora

Kakak Rika Dina Sari, Amd. Keb, adik Apri Sapriadi dan Syafina Maulida yang selalu menyayangi dan mengasihi peneliti serta mendoakan peneliti di setiap tadahan tangan dan sujudnya di hadapan Allah *Subhanahu Wa ta'ala*, Sang pencipta.

Jazakillahi Khairon untuk semua kasih sayang, arahan, doa dan bantuan emosional lainnya selama ini. Semoga kita menjadi makluk Allah *Subhanahu Wa ta'ala* Yang Mulia.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siska Prolentina, (2021): Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Menyalurkan Bakat Siswa Sebelum dan Semasa COVID-19 SMA Negeri 1 Pasir Peny Air Molek Indragiri Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bentuk kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID-19, 2) faktor pendukung dan penghambat kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID-19 SMA Negeri 1 Pasir Peny. Penelitian ini menggunakan model deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling, guru mata pelajaran, humas kesiswaan dan siswa SMA Negeri 1 Pasir Peny. Objek penelitiannya adalah kerjasama dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID-19. Data penelitian dikumpulkan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan model naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) bentuk kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum COVID-19 adalah membuat hari khusus ekstrakurikuler untuk semua siswa di hari sabtu agar tidak mengganggu proses belajar mengajar. Sedangkan kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa semasa COVID-19 tidak lagi terlaksana karena kebijakan sekolah daring dan *sosial distancing*, 2) faktor pendukung kerjasama sebelum COVID-19 adalah masing-masing pihak mengakui kemampuan anggotanya, adanya keterbukaan dan kepercayaan, sarana prasarana yang memadai, faktor penghambat sebelum COVID-19 adalah adanya pihak yang bersedia menampung semua pekerjaan meskipun jelas tidak mampu mengerjakannya dan kehadiran siswa, sedangkan faktor pendukung kerjasama semasa COVID-19 tidak ada karena tidak terjalin lagi kerjasama seperti biasanya. Faktor penghambat semasa COVID-19 yang menyebabkan kerjasama itu tidak terjadi lagi adalah karena kebijakan pembelajaran daring dan *sosial distancing* serta keterbatasan waktu guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran.

Kata Kunci: *Kerjasama, Layanan Bimbingan dan Konseling, COVID-19, Bakat*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siska Prolentina, (2021): The Cooperation of Guidance and Counseling Teacher with Subject Teacher in Channelite Student Talent During COVID 19 Era in SMA Negeri 1 Pasir Peny Air Molek Indragiri Hulu

Cooperation is a the situation where there are people who work together in the organization to obtain the maximum result. This study aims to determine: 1) the form of cooperation between guidance and counseling teacher and subject teacher in channelize student talents before and pandemic COVID-19 era, 2) supporting and inhibiting factor of cooperation on between guidance and counseling teacher and subject teachers in channelize student talent before and on pandemic COVID-19 era in SMA Negeri 1 Pasir Peny. This study used a qualitative descriptive method. The informants of this study were guidance and counseling teacher, subjects teacher, public relation students and the students of SMA Negeri 1 Pasir Peny. The objectives of the research is collaboration in channelize students talents before and on pedemic COVID-19 era. Research data were collected using interview and documentation technigues. The data analysis used a narrative model. The result showed that: 1) the cooperation between guidance and counseling teacher and subject teacher in channelize students talents before pandemic COVID-19. One form of cooperation is to make a special extracurricular day for all student on Saturday, so as not to interfere with the teaching and learning prosses. While the cooperation between guidance and counseling teachers and subject teachers in channelize students on pandemic COVID-19 era can be said to it does not work as usual, 2) the supporting factors for cooperation before pandemic COVID-19 are that pach party recognizes the abilities of its members, there is openness and trust, and the facilities is good, the inhibling factors before COVID-19 was there were parties who were wiling to accommodate all the work even thogh they were clearly unable to do it and the presence of student while the supporting factors for cooperation on pandemic COVID-19 era did not exist because there was no longer cooperation as usual, the inhibiting factors on pendemic COVID-19 era that cause this collaboration to no longer oecur was due to online learning regulation and social distancing as well as the limited time for guidance and counseling teavhers with subject teachers.

Keywords: *Cooperation, Guidance and Counseling Servies, COVID-19, Talent*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيسكا فرولينيتينا، (٢٠٢١): التعاون بين مدرس خدمة الاستشارة الجماعية ومدرس المادة في توزيع مواهب التلاميذ خلال فيروس كوفيد-١٩ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فاسير فينيو أير موليك إنداجيري هولو

التعاون هو الموقف الذي يوجد فيه أشخاص يعملون معا في منظمة للحصول على أكبر النتائج الممكنة. وهذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي: (١) التعاون بين مدرس خدمة الاستشارة الجماعية ومدرس المادة في توزيع مواهب التلاميذ قبل وجود فيروس كوفيد-١٩ وبعده، (٢) العوامل الداعمة والممانعة للتعاون بين مدرس خدمة الاستشارة الجماعية ومدرس المادة في توزيع مواهب التلاميذ قبل وجود فيروس كوفيد-١٩ وبعده بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فاسير فينيو. وهذا البحث يستخدم نموذج الوصف الكيفي. والمخبر فيه مدرس خدمة الاستشارة الجماعية ومدرس المادة والعلاقات العامة للتلاميذ وتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ فاسير فينيو. وموضوعه تعاون في توزيع مواهب التلاميذ قبل وجود فيروس كوفيد-١٩ وبعده. والبيانات تم الحصول عليها من خلال المقابلة والتوثيق. وحللت البيانات بشكل وصفي. ونتيجة البحث دلت على أن: (١) التعاون بين مدرس خدمة الاستشارة الجماعية ومدرس المادة في توزيع مواهب التلاميذ جيد. ومن أشكال التعاون هي جعل يوم خاص لجميع التلاميذ يوم السبت حتى لا تتدخل في عملية التعليم والتعلم. والتعاون بعد وجود فيروس كوفيد-١٩ غير جيد لأنه لا يجبي على ما يرام، (٢) العوامل الداعمة للتعاون قبل وجود فيروس كوفيد-١٩ هو أن يدرك كل طرف قدرات أعضائه ووجود الانفتاح والثقة والبنية التحتية الملائمة، والعوامل الممانعة هي أن هناك أظفا على استعداد لاستيعاب جميع الأعمال حتى وإن كان من الواضح أنهم غير قادرين على القيام بذلك، وحضور التلاميذ، والعوامل الداعمة للتعاون بعد وجود فيروس كوفيد-١٩ غير موجودة فالتعاون لا يتم القيام به كما كان، والعوامل الممانعة بعد وجود فيروس كوفيد-١٩ هي سياسات التعلم عبر الإنترنت والتباعد الاجتماعي والوقت المحدود لمدرس خدمة الاستشارة ومدرس المادة

الكلمات الأساسية: التعاون، خدمة الاستشارة الجماعية، كوفيد-١٩، المواهب.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	4
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoritis.....	9
B. Proposisi Penelitian.....	24
C. Penelitian Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Informan Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29

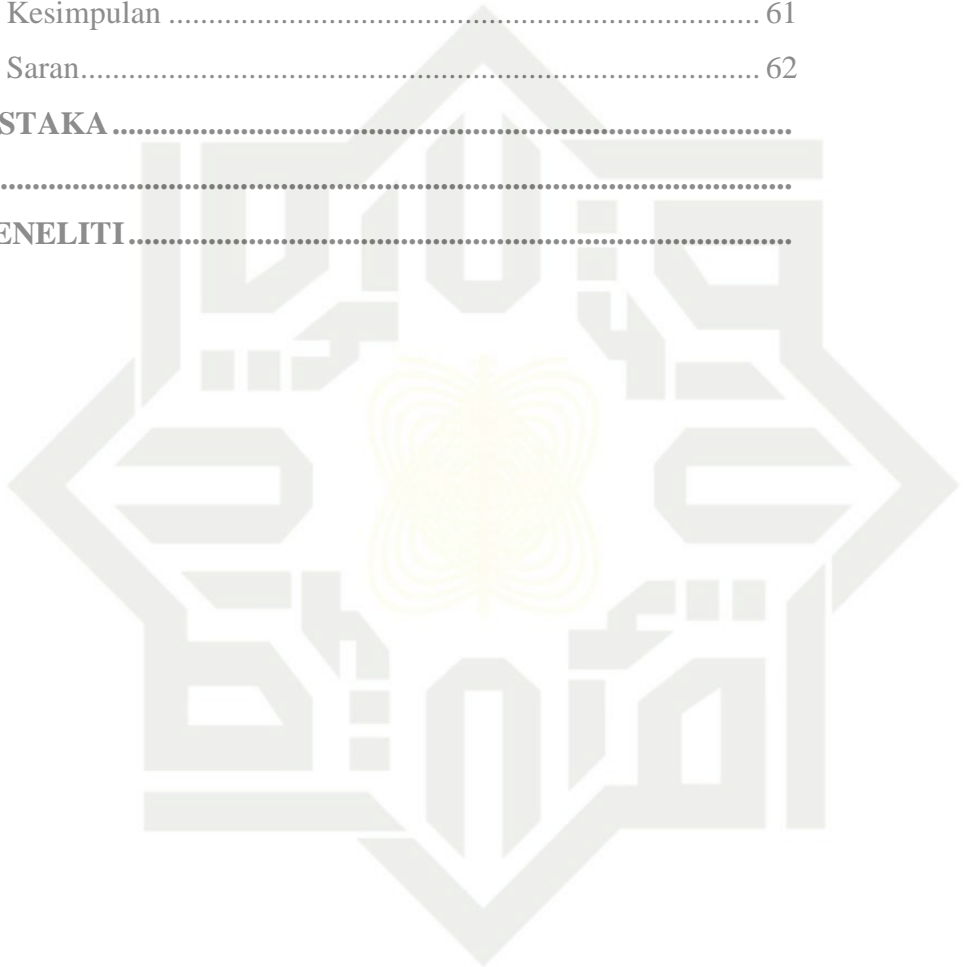
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
	A. Profil Sekolah.....	30
	B. Penyajian Data	38
	C. Analisis Data	55
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	61
	B. Saran.....	62
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	BIODATA PENELITI	



DAFTAR TABEL

Tabel VI.1 Daftar Nama Guru SMA Negeri 1 Pasir Penyau	34
Tabel VI.2 Daftar Siswa SMA Negeri 1 Pasir Penyau	36
Tabel VI.3 Daftar Sarana Prasarana SMA Negeri 1 Pasir Penyau	
Tabel VI.4 Jadwal Pelaksana Wawancara	38
Tabel VI.5 Bentuk Kerjasama Sebelum COVID-19	39
Tabel VI.6 Bentuk Kerjasama Semasa COVID-19	45
Tabel VI.7 Faktor Pendukung Sebelum dan Semasa COVID-19	51
Tabel VI.8 Faktor Penghambat Sebelum dan Semasa COVID-19	53

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip Wawancara
Lampiran 2	Dokumentasi Proses Wawancara
Lampiran 3	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 4	Balasan Surat Pra Riset
Lampiran 5	Surat Izin Riset
Lampiran 6	Balasan Surat Riset
Lampiran 7	Surat Rekomendasi
Lampiran 8	Balasan Surat Rekomendasi
Lampiran 9	SK Pembimbing
Lampiran 10	SK Pembimbing Perpanjang
Lampiran 10	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 11	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Sekolah memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pendidikan yang diterima anak bangsa di bangku sekolah, akan mampu mengubah pola pikir dan daya kreativitas untuk menciptakan taraf kesejahteraan yang baik. Pendidikan yang bermutu dan berkualitas di lingkungan pendidikan haruslah merupakan pendidikan yang seimbang, tidak hanya mampu menghantarkan peserta didik pada pencapaian standar kemampuan profesional dan akademis tetapi juga membuat perkembangan diri yang sehat dan produktif.¹

Pencapaian proses pendidikan memerlukan dukungan dari semua personil pendidikan yang ada di sekolah, seperti dari guru mata pelajaran maupun guru BK selaku guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan dan konseling terhadap sejumlah peserta didik.² Dukungan tersebut dapat diwujudkan dalam bentuk kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam melakukan proses pendidikan, seperti dalam penyaluran bakat siswa. Kerjasama merupakan sifat sosial, bagian dari kehidupan masyarakat yang tidak dapat dielakan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. Seperti dalam bidang pendidikan yang diungkapkan oleh Jonhson & Jonhson (dalam

¹ Achmad Juntika Nurihsan, *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan Cetak ke Tiga*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009, h. 3

² Rendra Khaldun, *Kompetensi Professional Guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah*, Jurnal Al-Tazkiah, Volume 5, No 1, Juni 2016, h. 30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jurnal Bekti Wulandari dkk) kerjasama adalah bekerja bersama untuk mencapai tujuan yang di inginkan bersama.³

Permendiknas No 111 tahun 2014 menyebutkan bahwa dalam melakukan tugasnya , guru BK/Konselor sekolah dapat melakukan kerjasama dengan berbagai pihak di dalam satuan pendidikan seperti dengan, pengawas, komite sekolah, organisasi profesi, pimpinan sekolah, pegawai administrasi dan teman sejawat baik sesama guru BK maupun dengan guru mata pelajaran. Kerjasama tersebut dapat dilakukan dalam bentuk mitra layanan, sumber data dan informasi, dan lain-lain.⁴

Guru mata pelajaran adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam proses pembelajaran pada satu mata pelajaran tertentu di sekolah/madrasah.⁵ Guru mata pelajaran juga merupakan guru yang berpotensi lebih banyak untuk bertatap muka dengan siswa. Hal itulah yang melatar belakangi guru bimbingan dan konseling melakukan kerjasama dengan guru mata pelajaran untuk menyalurkan bakat siswa. Namun seperti yang kita ketahui saat ini pandemi COVID 19 telah melumpuhkan kegiatan belajar mengajar disekolah sehingga sistem pembelajaran dilakukan secara daring. Kegiatan ekstrakurikuler yang biasa dilakukan disekolah pun menjadi terhenti karena kebijakan *sosial distancing*.

Sosial distancing saat ini sudah menjadi dimensi baru dalam dunia pendidikan. Interaksi dan komunikasi yang menjadi ciri khas pembelajaran saat membina kedekatan emosional antar komponen menjadi terhambat.

³ Bekti Wulandari, Fachul Arifin, Dessy Irmawati, *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study*, Jurnal *Electronics, Informatics, and Vocation Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 1, November 2015, h. 12

⁴ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

⁵ Rendra Khaldun, *Op. Cit*, h.31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Begitu juga dengan kegiatan ekstrakurikuler yang biasanya dilakukan dilapangan sekolah harus berhenti terlebih dahulu agar tidak menciptakan kerumunan siswa-siswa sehingga proses penyaluran bakat siswa disekolah pun menjadi terhambat. Kegiatan ekstrakurikuler pada pendidikan dasar dan menengah dilaksanakan menurut permendikbud nomor 62 tahun 2014 bertujuan untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri peserta didik. Selain itu juga mengembangkan bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.⁶

Berdasarkan latar belakang di atas kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran sebelum dan semasa COVID-19 dalam menyalurkan bakat siswa dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran melibatkan bimbingan dan konseling pada saat pembelajaran
2. Guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran mengalami kesulitan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler semasa COVID-19
3. Terhambatnya penyaluran bakat siswa akibat COVID-19
4. Siswa mengalami kesulitan untuk melaksanakan ekstrakurikuler semasa COVID-19

Berdasarkan gejala-gejala diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul: **“Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Menyalurkan Bakat**

⁶ Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Dasar dan Pendidikan Menengah

Siswa Sebelum dan Semasa COVID-19 SMA Negeri 1 Pasir Peny Air Molek Indragiri Hulu”.

B Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran Semasa COVID-19 dalam Menyalurkan Bakat Siswa SMA Negeri 1 Pasir Peny Air sebagai lokasi penelitian adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan dan konseling
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas penulis mampu untuk menelitinya
3. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian

C Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah:

1. Kerjasama

Menurut Poerwono kerjasama adalah keadaan dimana terdapat orang yang bekerja bersama-sama dalam organisasi untuk memperoleh hasil yang sebesar-besarnya, ia adalah suatu proses sosial yang paling dasar dan biasanya kerjasama melibatkan pembagian tugas, dimana setiap orang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan setiap pekerjaan yang merupakan tanggung jawabnya demi tercapai tujuan bersama.⁷

2. Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Guru bimbingan dan konseling atau konselor adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan dan konseling terhadap sejumlah pendidik. Lebih lanjut menurut Winkel konselor sekolah adalah tenaga profesional, yang mencurahkan seluruh waktunya pada pelayanan bimbingan (*full time guidance counselor*).⁸

3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran adalah guru yang mengajar mata pelajaran tertentu sesuai kualifikasi yang dipersyaratkan dan sebagai personil yang sehari-hari langsung berhubungan dengan siswa.⁹

4. Bakat

Menurut Kartono bakat adalah segala faktor yang melekat pada individu sejak lahir yang bersifat laten potensial yaitu dapat tumbuh dan berkembang secara lebih besar lagi.¹⁰

5. COVID-19

COVID-19 (*coronavirus disease 2019*) adalah penyakit yang disebabkan oleh jenis coronavirus baru yaitu Sars-CoV-2, yang dilaporkan

⁷ Yusni Sari, *Peningkatan Kerjasama di Sekolah Dasar*, Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 1 Nomor 1 Oktober 2013, h.310-416

⁸ Rendra Khaldun, *Op. Cit.*, h.30

⁹ Nurhayati, *Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi Dengan Guru Kelas) terhadap Hasil Belajar Matematika di tinjau dari Tingkat IQ Siswa*, Jurnal Formatif 4 (2), 2014, h.144

¹⁰ Rostiana, Kiky Dwi Hapsari Saraswati, *Penelusuran Minat Bakat untuk Siswa SMA di Yogyakarta*, Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia, Volume 1, Nomor 1, Mei 2018, h.189

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertama kali di Wuhan Tiongkok pada 31 desember 2019. COVID-19 ini dapat menyebabkan gejala gangguan pernapasan akut seperti demam diatas 38 celcius, lemas, batuk, sesak napas, nyeri otot, gagal ginjal bahkan sampai kematian. COVID-19 dapat menular dari manusia ke manusia lain melalui kontak erat dan *droplet* (percikan cairan saat bersin dan batuk) sehingga untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 diterapkanlah 3M yaitu mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker.

Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan gejala-gejala yang telah dikemukakan pada latar belakang, maka permasalahan yang ada dalam kajian ini diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Sumber daya manusia guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menjalin kerjasama untuk penyaluran bakat siswa sebelum COVID-19
- b. Bentuk kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum COVID 19
- c. Bentuk kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa saat pandemi COVID 19
- d. Arah dan pengawasan dari pengawas sekolah terkait kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam penyaluran bakat siswa semasa COVID 19
- e. Kesulitan siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler semasa COVID 19 dan penerapan *sosial distancing* di sekolah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Faktor pendukung dan penghambat kerjasama guru bimbingan dan konseling sebelum dan semasa COVID 19

2. Batasan Masalah

Untuk mempermudah penelitian penulis, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya pada Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Menyalurkan Bakat Siswa dan Faktor yang mempengaruhinya Sebelum dan Semasa COVID19 SMA Negeri 1 Pasir Penyau Air Molek Indragiri Hulu

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana bentuk kerjasama yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID-19 SMA Negeri 1 Pasir Penyau Air Molek Indragiri Hulu?
2. Apa faktor penghambat dan pendukung kerjasama yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID-19 SMA Negeri 1 Pasir Penyau Air Molek Indragiri Hulu?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bentuk kerjasama yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam

menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID-19 SMA Negeri 1 Pasir Penyau Air Molek Indragiri Hulu

- b. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung kerjasama yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID- 19 SMA Negeri 1 Pasir Penyau Air Molek Indragiri Hulu

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi peneliti sendiri, sebagai suatu pengetahuan dan pengalaman serta sekaligus pengaplikasian pengetahuan yang diperoleh selama kuliah melalui pengkajian dalam karya ilmiah ini dan mendapatkan gelar S.Pd
- b. Bagi sekolah, sebagai masukan serta motivasi bagi guru-guru di SMA Negeri 1 Pasir Penyau dalam menyalurkan bakat siswa
- c. Bagi peneliti lain, sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dibidang bimbingan konseling dan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa lainnya
- d. Bagi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penelitian ini diharapkan nantinya dapat dijadikan karya berguna bagi keperluan seluruh sivitas akademik kamp

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KEJIAN TEORITIS

A Kerangka Teoritis

1. Kerjasama

a. Pengertian

Definisi kerjasama menurut Bachtiar adalah kekuatan dari beberapa orang dalam mencapai satu tujuan yang di inginkan. Kerjasama akan menyatukan kekuatan ide-ide yang akan mengantarkan pada kesuksesan. Kerjasama tim adalah bentuk kerja dalam kelompok yang harus diorganisasi dan dikelola dengan baik. Tim beranggotakan orang-orang yang memiliki keahlian yang berbeda-beda dan dikoordinasikan untuk bekerja sama dengan pimpinan dan terjadi saling ketergantungan antar anggota untuk mencapai sebuah tujuan.¹¹

Arikunto menyatakan kerjasama dapat memberikan keuntungan bagi suatu organisasi dan pengaruh baik bagi para anggotanya, kerjasama dapat mempertinggi produktivitas dibandingkan bila bekerja sendiri-sendiri. Dengan kerjasama dapat diciptakan keselarasan hubungan antar manusia, antar kelompok, dan antar organisasi dan dengan kerjasama yang baik maka dapat memberikan manfaat bagi semua anggota organisasi.¹²

¹¹ Livia Putri Kusuma, J.E Sutanto, *Peranan Kerjasama Tim dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Karyawan Zolid Agung Perkasa*, Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis, Volume 3, Nomor 4, Oktober 2018, h. 419

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lebih lanjut Robert L. Clitrap dalam dalam jurnal Meylani menyatakan kerjasama merupakan suatu kegiatan dalam berkelompok untuk mengerjakan atau menyelesaikan suatu tugas secara bersama-sama dan terjadi interaksi antar anggota kelompok dan mempunyai tujuan yang sama. Kemudian Robert juga mengatakan kerjasama adalah suatu bentuk proses sosial, dimana didalamnya terdapat aktivitas tertentu yang ditunjukkan untuk mencapai tujuan bersama dan memahami aktivitas masing-masing.¹³

Sedangkan yang dimaksud kerjasama dalam penelitian ini adalah kerjasama dalam lingkup pendidikan yang terjalin antara guru mata pelajaran dengan guru bimbingan konseling dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID 19. Tohirin mengatakan dalam jurnal Wikan Galuh pelaksanaan program bimbingan dan konseling akan berjalan dengan baik ketika seluruh personil bimbingan mampu bekerjasama dengan baik, personil bimbingan tersebut meliputi guru bimbingan dan konseling, kepala sekolah, guru bidang studi/wali kelas serta petugas administrasi.¹⁴

Dalam penelitian ini melibatkan personel institusi seperti guru bimbingan dan konseling, guru mata pelajaran yang berkaitan dengan perkembangan bakat seperti guru seni dan guru olahraga, humas

¹³ Meilanny Budiarto, Hadiyanto, Dinda Azzahra, *Komunikasi Kelompok Sebagai Faktor Pendorong Terbentuknya Kerjasama dalam Menyelesaikan Pekerjaan K3l di Lingkungan Universitas Padjadjaran*, Jurnal Prosiding Penelitian & Pengabdian Pada Masyarakat, Volume 5, Nomor 2, Juni 2018, h.200

¹⁴ Wikan Galuh Widyarto, *Analisis Deskriptif : Kerjasama Antara Konselor dengan Guru Bidang Studi*, Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri, Volume 04, Nomor 02, Oktober 2017, h.101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesiswaan serta siswa. Dengan kerjasama yang solid antara personil bimbingan akan meningkatkan keberhasilan pelayanan bimbingan dan konseling di suatu instansi pendidikan.¹⁵

b. Karakteristik Kerjasama

Menurut Jonhson dan Johnson (dalam jurnal Bekti Wulandari) karakteristik kerjasama dilihat dari lima komponen yang melekat pada program kerjasama tersebut, yakni:

- 1) Adanya saling ketergantungan yang positif diantara individu-individu dalam kelompok tersebut untuk mencapai tujuan
- 2) Adanya interaksi tatap muka yang dapat meningkatkan sukses satu sama lain diantara kelompok
- 3) Adanya akuntabilitas dan tanggung jawab personal individu
- 4) Adanya keterampilan komunikasi interpersonal dan kelompok kecil
- 5) Adanya keterampilan bekerja dalam kelompok¹⁶

c. Pelaksanaan Kerjasama

Kerjasama dikaitkan dengan guru mata pelajaran dalam pelayanan bimbingan dan konseling seperti yang dikemukakan oleh teori Neviyanti, bahwa kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dapat berbentuk:

- 1) Membimbing siswa mengenal prasyarat penguasaan materi pembelajaran
- 2) Membimbing peserta didik untuk memiliki keterampilan
- 3) Membimbing peserta didik menggunakan sarana prasarana

¹⁵ *Ibid*, h.101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Membimbing peserta didik mengenal keadaan diri pribadi dan kemampuan diri.¹⁷

d. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerjasama

1) Faktor Pendukung dalam Kerjasama

Ada beberapa hal yang dapat mendukung terjalannya kerjasama yaitu:

- a) Masing-masing pihak harus sadar dan mengakui kemampuan masing-masing
 - b) Masing-masing pihak harus mengerti dan memahami akan masalah yang dihadapi
 - c) Masing-masing pihak yang bekerjasama perlu berkomunikasi
 - d) Pihak-pihak yang bekerjasama perlu mengerti kesulitan dan kelemahan orang lain
 - e) Perlu adanya pengaturan, yaitu koordinasi yang mantap
 - f) Adanya keterbukaan dan kepercayaan
 - g) Melibatkan orang lain¹⁸
- 2) Faktor Penghambat dalam Kerjasama

Sering kali tim tidak dapat berjalan sebagaimana yang diharapkan penyebabnya adalah sebagai berikut:

- a) Ada pihak yang selalu bersikap menyerahkan pekerjaan kepada orang lain dan tidak bersedia bertanggung jawab
- b) Ada pihak yang bersedia menampung semua kerjaan meskipun jelas tidak mampu mengerjakan
- c) Tidak bersedia memberikan sebagian dari kemampuannya untuk membantu pihak lain, atau memberi bantuan tetapi tidak

¹⁷ Neviyarni, *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Berorientasi Khalifah Fil*, Bandung Alfabeta, 2009, h. 35

¹⁸ Sri Wiranti Setiyanti, *Membangun Kerjasama Tim (Kelompok)*, Jurnal STIE Semarang, Volume 4, Nomor 3, Oktober 2012, h.63

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan kebutuhan dan masalah yang dihadapi oleh pihak lain, hanya tekun dengan pekerjaannya sendiri

- d) Cepat puas dengan hasil pekerjaan sendiri, sehingga tidak memperhatikan dan tidak menaruh perhatian pada pihak lain yang masih bekerja
- e) Menutup diri dan bersikap maha tahu serta tidak percaya kemampuan orang lain, sehingga tidak mau minta pendapat atau bantuan pihak lain¹⁹

2. Guru Bimbingan dan Konseling

a. Pengertian

Bimbingan dan konseling adalah upaya pemberian bantuan kepada peserta didik dengan menciptakan lingkungan perkembangan yang kondusif.²⁰ Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling pada hakikatnya adalah memberi bimbingan kepada individu atau kelompok agar mereka dapat berkembang menjadi pribadi yang mandiri. Menurut Prayitno dalam Suhertina mengatakan bahwa bimbingan dan konseling membantu individu yang menjadi insan berguna dalam kehidupannya yang memiliki berbagai wawasan, pandangan dan interpretasi, pilihan, penyesuaian dan keterampilan yang tepat berkenaan dengan diri sendiri dan lingkungan.²¹

Untuk melakukan kegiatan tersebut diperlukan seseorang yang memiliki kemampuan dibidang ini yaitu konselor sekolah atau lebih

¹⁹ *Ibid*, h.63

²⁰ Puri Astiti, Jenny Ratna Seminar, Agus Rahman, *Konstruksi Identitas Guru Bimbingan dan Konseling Sebagai Komunikator Pendidikan*, Jurnal Kajian Komunikasi, Volume 6, Nomor 1, Juni 2018, h. 2

²¹ Suhertina, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Cetakan Pertama*, Pekanbaru: CV Matia Pesisir Sumatra, 2014, h.16

dikenal dengan sebutan guru BK. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 6 menyatakan bahwa pendidik adalah tenaga ke pendidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.²²

Kartadinata menyebutkan bahwa guru BK adalah pendidik yang memfasilitasi perkembangan seluruh potensi siswa dari berbagai aspek, mulai dari pribadi, psikologi, maupun sosial. Guru BK memberikan bimbingan dalam menyiapkan siswa menentukan pilihannya secara mandiri.²³ Dengan begitu guru bimbingan dan konseling memiliki peran penting dalam perkembangan potensi siswa dan menjadi wadah yang diharapkan dapat membantu siswa

b. Tugas-tugas guru bimbingan konseling

Tugas guru bimbingan dan konseling/konselor terkait dengan pengembangan diri siswa yang sesuai dengan kebutuhan, potensi bakat, minat dan kepribadian siswa di sekolah. Adapun tugas-tugas yang dimiliki oleh seorang guru bimbingan dan konseling menurut Salahudin dalam jurnal Andi Riswandi Buana antara lain:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²² Fitri Hayati, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA*, Jurnal Manajer Pendidikan, Volume 10, Nomor 6, November 2016, h. 603

²³ Puri Astiti, Jenny Ratna Seminar, Agus Rahman, *Loc, Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mengadakan penelitian ataupun observasi terhadap situasi atau keadaan sekolah baik mengenai peralatan, tenaga, penyelenggaraan maupun aktivitas lainnya
- 2) Kegiatan penyusunan program dalam bidang bimbingan pribadi, sosial, bimbingan belajar, bimbingan karir serta semua jenis layanan termasuk kegiatan pendukung yang dihargai sebanyak 12 jam
- 3) Kegiatan melaksanakan dalam pelayanan bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar, bimbingan karir serta semua jenis layanan termasuk kegiatan pendukung yang dihargai sebanyak 18 jam
- 4) Kegiatan evaluasi pelaksanaan layanan dalam bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar, bimbingan karir serta semua jenis layanan termasuk kegiatan pendukung yang dihargai sebanyak 6 jam
- 5) Menyelenggarakan bimbingan terhadap siswa, baik yang bersifat preventif, persepsif, maupun yang bersifat korektif atau kuratif
- 6) Sebagaimana guru mata pelajaran, guru pembimbing atau konselor membimbing 150 siswa dihargai sebanyak 18 jam²⁴

Lebih lanjut Hartati dan Muhammad Jauhar dalam jurnal Septya Suarja mengatakan tugas guru BK membantu peserta didik dalam:

²⁴ Andi Riswandi Buana Putra, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di SMKN 2 Palangka Raya 2014/2015*, Jurnal Konseling GUSJIGANG, Volume 1, Nomor 2, 2015

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mengembangkan kehidupan pribadi, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik memahami bakat dan minatnya
- 2) Mengembangkan kehidupan sosial, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam hubungan sosial
- 3) Pengembangan kemampuan belajar, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam hal pelajaran
- 4) Pengembangan karir, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik memilih karir.²⁵

Dalam melaksanakan tugas-tugas yang telah dipaparkan di atas guru BK tidak dapat bekerja sendiri, perlu adanya kerjasama dengan pihak lain seperti yang telah di jelaskan dalam Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 tahun 2014 tentang bimbingan dan konseling bahwa bimbingan konseling merupakan tanggung jawab bersama bukan hanya tanggung jawab konselor atau guru BK saja tetapi tanggung jawab guru-guru dan pihak sekolah lainnya. Sejalan dengan itu Nawawi dalam jurnal Sutima mengatakan kegiatan bimbingan dan penyuluhan harus diselenggarakan dalam bentuk kerjasama sejumlah orang untuk mencapai tujuan, kegiatan ini harus dilakukan secara teratur, sistematis dan terarah atau berencana agar berdaya dan berhasil guna bagi pertumbuhan dan perkembangan siswa.²⁶

²⁵ Septya Suarja, Neviyarni & Mudjiran, *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Mempersiapkan Peserta Didik dalam Memilih Sekolah Lanjutan di SMPN Kota Padang*, Jurnal Konselor, Volume 4, Nomor 2, Juni 2015, h. 62

²⁶ Sutirna, *Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Mata Pelajaran*, Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, Volume 5, Nomor 1, 2019, h. 7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Guru Mata Pelajaran**a. Pengertian**

Menurut Partowisastro dalam jurnal Dira Yulmi mengatakan guru mata pelajaran adalah personil sekolah yang memiliki kesempatan untuk bertatap muka lebih banyak dengan siswa dibandingkan dengan personel sekolah lainnya sehingga peran dan tanggung jawab guru dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling disekolah juga diharapkan.²⁷ Lebih lanjut Tatik mengatakan bahwa guru mata pelajaran adalah pendidik yang menyelenggarakan proses pembelajaran melalui kegiatan pengajaran dalam bidang studi atau mata pelajaran tertentu. Senada dengan itu Dewa ketut dalam jurnal Novita Sari mengatakan guru mata pelajaran adalah pelaksanaan pengajaran dan pelatihan serta bertanggung jawab memberikan informasi tentang peserta didik.²⁸

b. Tugas-tugas guru mata pelajaran

Guru tidak hanya menerangkan, melatih, memberi ceramah, tetapi juga mendesain materi pelajaran, mengevaluasi prestasi belajar siswa dan sebagainya. Paling sedikit ada enam tugas dan tanggung jawab dalam mengembangkan profesinya, yaitu:

- 1) Guru bertugas sebagai pengajar
- 2) Guru bertugas sebagai pembimbing

²⁷ Dira Yulmi, Chasia Fera, Syifa Ulfa, Rif'aty Nizhomy, Amalia & Hasnah, *Kerjasama Personil Sekolah dalam Layanan BK di Sekolah*, Jurnal Riset Tindakan Indonesia, Volume 2, Nomor 2, 2017, h.3

²⁸ Novita Sari, *Peranan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik yang Memperoleh Hasil Belajar Rendah*, Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 2014

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Guru bertugas sebagai administrator kelas
- 4) Guru bertugas sebagai pengembangan kurikulum
- 5) Guru bertugas untuk mengembangkan profesi
- 6) Guru bertugas untuk membina hubungan dengan masyarakat

c. Peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling

Affifuddin dalam Fenti Hikmawati menyebutkan diantara tugas dan tanggung jawab guru mata pelajaran di dalam layanan bimbingan dan konseling adalah:

- 1) Memasyarakatkan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa
- 2) Melakukan kerjasama dengan guru
- 3) Membantu guru BK dalam mengidentifikasi dan mengumpulkan data siswa-siswa yang membutuhkan layanan bimbingan dan konseling
- 4) Mengalihkan dan menerima siswa yang memerlukan pelayanan bimbingan dan konseling kepada guru pembimbing/konselor
- 5) Membantu mengembangkan suasana kelas, hubungan guru dan siswa yang menunjang pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling
- 6) Memberikan kesempatan dan kemudahan kepada siswa yang memerlukan layanan/kegiatan bimbingan dan konseling untuk mengikuti/menjalani layanan/kegiatan yang dimaksud itu
- 7) Berpartisipasi dalam kegiatan khusus penanganan masalah siswa, seperti konferensi kasus, dan membantu pengumpulan informasi

yang diperlukan dalam rangka penilaian pelayanan bimbingan dan konseling serta upaya tindak lanjutnya.²⁹

Dengan demikian pentingnya guru melaksanakan perannya sebagai pembimbing ketika memberi materi pelajaran, tidak hanya sebatas memberi materi ajar saja namun membantu peserta didik jauh lebih penting kebermanfaatannya untuk dimasa yang akan datang. Perlunya kerjasama yang baik antara guru BK dengan guru mata pelajaran dikarenakan guru mata pelajaran merupakan orang yang sering bertatap muka dengan siswa dikelas, dengan demikian guru mata pelajaran memiliki kesempatan yang lebih banyak untuk mengetahui sikap, kemampuan, bakat, minat dan cara belajar siswa.³⁰

Secara operasional pelaksana utama layanan bimbingan dan konselor sekolah dibawah koordinasi seorang coordinator bimbingan dan konseling namun penyelenggaraan juga dapat melibatkan personel sekolah lainnya agar lebih berperan sesuai batas-batas kewenangan dan tanggung jawab.

4. Bakat

a. Pengertian

Bakat (*aptitude*) mengandung makna kemampuan bawaan yang merupakan potensi (*potensial ability*) yang masih perlu pengembangan dan latihan lebih lanjut, karena sifatnya yang masih potensial atau masih laten, bakat merupakan potensi yang masih memerlukan iktiar

²⁹ Fenti Hikmawati, *Loc, Cit.*

³⁰ Melisa Andriani, Khairani, Indah Sukmawati, *Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengembangkan Cara Belajar Siswa*, Jurnal Ilmiah Konseling, Volume 2, Nomor 1, Januari 2013, h. 16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan dari pelatihan secara serius dan sistematis agar dapat terwujud.³¹ Lebih lanjut Ramsay mengungkapkan bakat dapat didefinisikan sebagai kemampuan untuk belajar.³² Dengan adanya bakat memungkinkan seseorang untuk mencapai prestasi dalam bidang tertentu. Namun, untuk mewujudkan bakat kedalam suatu prestasi diperlukan latihan, pengetahuan, pengalaman, dan motivasi.

Bakat seseorang ditumbuh kembangkan untuk mencapai tujuan pendidikan. Hal ini dikarenakan bakat merupakan potensi yang masih memerlukan ikhtiar pengembangan dan pelatihan secara serius dan sistematis agar dapat terwujud atau dengan kata lain bakat merupakan suatu potensi yang dimiliki oleh seseorang yang berbakat dan lebih cepat mengerjakan pekerjaannya dibandingkan dengan seseorang yang kurang berbakat. Bakat sebagai unsur psikologis yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan, maka seluruh elemen yang terlibat dalam pendidikan sudah seharusnya mampu menjalin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu dan relevansi serta efisiensi manajemen pendidikan.³³

b. Faktor yang mempengaruhi bakat

Dalam perkembangannya bakat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu sebagai berikut:

³¹ Rizka Tri Alinse, *Sistem Pakar Menentukan Karakteristik dan Bakat Siswa dengan Menggunakan Metode Forward Chaining*, Jurnal Pseudocode, Volume V, Nomor 1, Februari 2018, h. 89

³² Rostiana, Kiky Dwi Hapsari Saraswati, *Loc. Cit*, h.189

³³ Ina Magdalena, Julya Fatharani, Salsa Adinda & Qonita Amini, *Peran Guru dalam Mengembangkan Bakat Siswa*, Jurnal Pendidikan Dan Dakwah, Volume 2, Nomor 1, Januari 2020, h.2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Faktor bawaan (genetik), faktor yang diwariskan oleh orang tua kepada anaknya
- 2) Faktor kepribadian, faktor kepribadian yaitu keadaan psikologis dimana perkembangan potensi anak tergantung pada diri dan emosi anak itu sendiri.
- 3) Faktor lingkungan keluarga, faktor keluarga adalah salah satu faktor penting dan turut berpengaruh terhadap timbulnya minat dan bakat, sebab keluarga merupakan tempat seseorang berinteraksi pertama kali dan tempat seorang anak dibentuk dengan pendidikan keluarga
- 4) Faktor lingkungan masyarakat, perkembangan dan kematangan jiwa seseorang dipengaruhi oleh faktor pembawaan lingkungan
- 5) Faktor lingkungan sekolah, suatu lembaga pendidikan atau sekolah merupakan lembaga yang proses pengajaran akan terarah dan lebih memungkinkan untuk mencapai tujuan, jika dilengkapi dengan alat pengajaran yang diperlukan.³⁴

Berdasarkan data yang dikutip dari Toyota Talent dalam jurnal Silahudin menjelaskan bahwa bakat alami seseorang yang didapat dari lahir berkontribusi sebesar 10 persen dari total diagram bakat yang dimiliki orang tersebut. Berdasarkan kutipan tersebut menunjukkan bahwa bakat seseorang dapat ditingkatkan dengan proses pembelajaran dan latihan terus menerus. Bakat diri yang dapat

³⁴ Silahuddin, *Peranan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pendidikan Islam: Pengembangan Bakat Minat Anak*, Jurnal Mudarrisuna, Volume 7, Nomor 1, Januari-Juni 2017, h. 9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikembangkan menjadi kompetensi akan berkembang dengan baik jika diketahui sejak awal.³⁵

c. Kiat menggali dan mengembangkan bakat di sekolah

Berikut ini kiat-kiat yang dapat dilakukan untuk mengembangkan bakat siswa di sekolah adalah:

- 1) Membuat ekstrakurikuler yang variatif
- 2) Melengkapi sarana prasarana
- 3) Bekerjasama secara aktif dengan para guru dan orang tua
- 4) Sering mengadakan kompetisi
- 5) Membuat tim pemandu bakat
- 6) Mengikuti ajang kompetisi di luar lingkungan sekolah
- 7) Mengadakan seminar bakat
- 8) Memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi³⁶

5. Virus COVID-19 Di Bidang Pendidikan

Proses pembelajaran disekolah merupakan alat kebijakan publik terbaik sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan skil. Sekolah juga dapat meningkatkan keterampilan sosial dan kesadaran kelas sosial siswa. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integritas, skill dan rasa kasih sayang

³⁵ Andik Asmara, Haryanto, *Pengembangan Tes Minat dan Bakat dengan Metode Jaringan Syaraf Tiruan (JST) untuk Memprediksi Potensi Siswa Bidang Robotik*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Volume 5, Nomor 3, November 2015, h. 275

³⁶ Fitri Helena Pulungan, Syafarudin, Wahyudin Nur Nasution, *Pelaksanaan Pengembangan Bakat Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kursus Kader Dakwah (KKD) di MAN 1 Medan*, Jurnal Edu Religia, Volume 2, Nomor 1, Januari – Maret 2018, h.24

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diantara mereka, namun sekarang kegiatan itu harus terhenti karena virus COVID-19.³⁷

Kehadiran COVID-19 yang sangat mendadak membuat dunia pendidikan Indonesia perlu mengikuti alur yang sekiranya dapat menolong kondisi sekolah dalam keadaan darurat. Sekolah perlu memaksakan diri menggunakan media daring. Namun penggunaan teknologi bukan tidak ada masalah, banyak varian masalah yang menghambat terlaksananya efektifitas pembelajaran dengan metode daring diantaranya adalah:

- a. Keterbatasan penguasaan teknologi informasi oleh guru dan siswa
- b. Sarana dan prasarana kurang memadai
- c. Akses internet yang terbatas
- d. Kurang siapnya penyediaan anggaran³⁸

Sekolah sebagai lembaga penyelenggaraan pendidikan harus bersiaga memfasilitasi perubahan apapun menyangkut pendidikan siswanya. Program-program pendidikan yang dilakukan sekolah harus benar-benar disampaikan kepada murid, terlebih dengan media daring tetap saja pihak sekolah harus benar-benar memperhatikan etika sebagai lembaga pendidikan. Penekanan belajar dirumah kepada murid harus benar-benar mendapat kawalan agar guru-guru yang mengajar melalui

³⁷ Rizqon Halal Syah Aji, *Dampak Covid 19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Belajar*, Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, Jurnal Salam Sosial dan Budaya Syar'i, Volume 7, Nomor 5, 2020, h.396

³⁸ *Ibid*, h.398

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media daring tetap cerdas dalam menyampaikan pelajaran yang wajib dipahami oleh siswa.³⁹

Tak hanya pembelajaran dikelas saja guru juga harus peduli terhadap perkembangan bakat siswa secara individual karena guru memiliki peran yang lebih strategis didalam perkembangan diri siswanya. Namun merebaknya kasus pandemi COVID-19 sejak awal desember 2019 menyebabkan semua proses kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dirumah termasuk kegiatan penyaluran bakat siswa. Tentunya banyak kesulitan yang dialami guru saat melakukan metode belajar dari rumah dan tidak sedikit pula orang tua dan siswa mengalami kesulitan. Hal inilah yang menjadi tantangan bagi guru untuk melakukan pembelajaran agar siswa terlibat secara aktif dengan membangkitkan serta mengembangkan bakatnya. Kegiatan penyaluran bakat dari rumah dapat berbentuk modul, kertas kerja, vidio, PPT, dan lain-lain serta melibatkan orang tua untuk melakukan evaluasi bahwa rogram yang dibuat dilaksanakan dengan baik oleh peserta didik.

B. Proposisi Penelitian

Proposisi dalam kamus bahasa indonesia adalah rancangan suatu usulan yang dapat untuk dipercaya. Maka dengan adanya proposisi ini menjadi suatu rancangan yang dapat buktikan atau digunakan secara nyata. Proposisi

³⁹*Ibid*, h.400

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga merupakan dugaan sementara dari sebuah penelitian terhadap fenomena yang terjadi.⁴⁰

Berdasarkan kajian teoritis tersebut, maka proposisi penelitian adalah sebagai berikut:

1. Guru bimbingan dan konseling melakukan kerjasama dengan guru mata pelajaran untuk membantu menyalurkan bakat siswa
2. Guru mata pelajaran melibatkan bimbingan dan konseling dalam pembelajarannya agar dapat mengetahui bakat siswa
3. Guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dapat membantu siswa menyalurkan bakatnya saat pandemi COVID-19
4. Faktor pendukung dan penghambat kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dapat diidentifikasi

C. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan penguat bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti orang lain.

1. *Kerjasama Guru Mata Pelajaran Dan Guru Pembimbing Dalam Membantu Siswa Yang Mengalami Masalah Disiplin Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru* yang diteliti oleh Fitria mahasiswa kependidikan islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2012. Berdasarkan penelitian yang

⁴⁰ Hadiyanto, *Kompetensi Profesional Guru Bahasa Indonesia*, Jurnal Pendidikan, Volume 5, No 3, Mei 2011

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh Fitria, menyatakan bahwa bentuk kerjasama yang dapat dilakukan guru mata pelajaran dengan guru pembimbing dalam membantu siswa yang mengalami masalah disiplin di SMP Negeri 20 Pekanbaru dengan mengadakan pertemuan antara orang tua, guru, dan siswa yang bersangkutan. Kerjasama yang dilakukan oleh guru mata pelajaran dan guru pembimbing di SMP Negeri 20 Pekanbaru dapat dikategorikan baik. Perbedaan penelitian Fitria dengan penelitian penulis adalah peneliti sebelumnya meneliti tentang siswa yang mengalami masalah disiplin, sedangkan penulis meneliti tentang penyaluran bakat siswa semasa COVID-19

2. *Kerjasama Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Guru Mata Pelajaran Dalam Mengembangkan Cara Belajar Siswa SMK N 1 Sawalunto* yang diteliti oleh Melisa Andriani mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Negeri Padang 2013. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Melisa, menyatakan bahwa wawasan guru mata pelajaran mengenai peran sebagai guru pembimbing di sekolah secara umum telah dapat dikategorikan baik. Perbedaan penelitian Melisa dengan penelitian penulis adalah peneliti sebelumnya meneliti tentang pengembangan cara belajar siswa, sedangkan penulis meneliti tentang penyaluran bakat siswa semasa COVID-19
3. *Bentuk Kerjasama Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Guru Mata Pelajaran Dalam Membantu Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa (studi kasus pada kelas VII SMP Negeri 22 Semarang)* yang diteliti oleh Siti Faizah mahasiswa bimbingan konseling Universitas

Negeri Semarang 2011. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Siti menyatakan bahwa kerjasama antara guru BK dengan guru mata pelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar belum terjalin secara menyeluruh, karena tidak semua guru mata pelajaran maupun guru BK mengadakan komunikasi mengenai kondisi siswa. Sedangkan guru BK sendiri lebih aktif menjalin komunikasi dengan wali kelas terutama terkait data nilai siswa. Perbedaan peneliti Siti dengan peneliti penulis adalah peneliti sebelumnya meneliti tentang mengatasi kesulitan b

4. belajar siswa, sedangkan penulis meneliti tentang penyaluran bakat siswa semasa COVID 19

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi di sekolah yang peneliti temukan dalam penelitian.⁴¹

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian, maka penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pasir Peny Air Molek Indragiri Hulu. Penelitian ini dilakukan setelah seminar proposal.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran. Objek dari penelitian ini adalah kerjasama dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID-19 SMA Negeri 1 Pasir Peny Air Molek Indragiri Hulu.

D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini adalah 2 orang guru bimbingan dan konseling dan 2 orang guru mata pelajaran yaitu guru seni dan guru olahraga yang akan melakukan kerjasama kemudian dijadikan sebagai informan utama, sedangkan 3 orang siswa kelas X, XI, XII dan 1 orang humas kesiswaan dijadikan informan tambahan

⁴¹ Nana Syaodih Sukmahdinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya), 2001, h. 72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara adalah suatu kegiatan tanya jawab dengan tatap muka (*face to face relation*) antara pewawancara dengan yang diwawancarai tentang masalah yang diteliti.⁴² Teknik wawancara dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur, yaitu wawancara yang dilakukan dengan cara menggunakan pedoman yang telah ditetapkan sebelumnya.⁴³ Dalam melakukan wawancara penulis juga menggunakan *tape recorder* sebagai alat bantu merekam ketika wawancara dengan informan dan memudahkan penulis dalam menuliskan kembali informasi yang didapat dari informan.

b. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengumpulkan semua data-data pendukung yang dibutuhkan oleh penulis yang meliputi tulisan, gambar, rekaman dan dokumen-dokumen tentang kerjasama yang dilakukan dan dokumen lain yang dibutuhkan.

F Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini bersifat penelitian yang deskriptif, maka teknik analisis data yang penulis gunakan adalah teknik deskriptif kualitatif pula. Data-data yang sudah terkumpul melalui wawancara akan di olah dan disajikan melalui kata-kata dan berbentuk naratif.

⁴² Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017, h.52

⁴³ Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi di lengkapi dengan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, cet-ke12, h.157

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dikemukakan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum COVID-19 adalah saling bertukar informasi mengenai bakat siswa seperti data siswa maupun angket yang berhubungan dengan bakat, guru mata pelajaran melibatkan bimbingan dan konseling pada pembelajarannya dan membuat hari khusus ekstrakurikuler pada hari sabtu agar tidak mengganggu proses belajar siswa. Sedangkan bentuk kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa semasa COVID-19 tidak terlaksana, hal itu disebabkan karena sistem pembelajaran secara daring dan kebijakan *sosial distancing* sehingga sekolah tidak dapat melaksanakan ekstrakurikuler seperti biasanya.
2. Faktor pendukung dan penghambat kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata dalam menyalurkan bakat siswa sebelum dan semasa COVID-19 adalah:
 - a. Faktor pendukung sebelum COVID-19
 - 1) Masing-masing pihak mengakui kemampuan anggotanya
 - 2) Adanya keterbukaan dan kepercayaan
 - 3) Sarana prasarana

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor penghambat sebelum COVID-19
 - 1) Ada pihak yang bersedia menampung semua pekerjaan meskipun jelas tidak mampu mengerjakannya
 - 2) Kehadiran siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler
- c. Faktor pendukung semasa COVID-19
 - 1) Setelah COVID-19 kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa SMA Negeri 1 Pasir Penyau tidak terlaksana lagi sehingga tidak ada faktor pendukung untuk melakukan kerjasama tersebut
- d. Faktor penghambat semasa COVID-19
 - 1) Pembelajaran daring dan kebijakan *sosial distancing*
 - 2) Keterbatasan waktu

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, beberapa saran yang penulis ajukan yaitu:

1. Kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa sebelum COVID-19 sebaiknya lebih merata lagi kesemua bidang bakat agar yang berkembang tidak hanya olahraga dan tari saja tetapi bidang lain juga
2. Kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa setelah COVID-19 sebaiknya tetap dilaksanakan pelaksanaannya bisa secara virtual walaupun hanya beberapa bidang bakat saja tidak apa-apa daripada tidak sama sekali

3. Guru bimbingan dan konseling sebaiknya lebih memperhatikan siswa-siswa nya terutama untuk kelas X dan XI karena dalam kurikulum 2013 BK tidak masuk kedalam kelas jadi harus pandai mencari waktu kosong agar layanan BK tersebut dapat dirasakan oleh siswa-siswa disekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Juntika Nurisha, 2009, *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*, Bandung: Refika Aditama
- Andi Riswandi Buana Putra, 2015, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di SMKN 2 Palangka Raya*, Jurnal Konseling GUSJIGANG, Volume 1, Nomor 2
- Andik Asmara, Haryanto, 2015, *Pengembangan Tes Minat dan Bakat dengan Metode Jaringan Syaraf Tiruan (JST) untuk Memprediksi Potensi Siswa Bidang Robotik*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Volume 5, Nomor 3, h. 275
- Bekti Wulandari, Fachul Arifin, Dessy Irmawati, 2015, *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study*, Jurnal *Electronics, Informatics, and Vocation Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 1, h. 12
- Dira Yulmi, Chasia Fera, Syifa Ulfa, Rif'aty Nizhomy, Amalia & Hasnah, 2017, *Kerjasama Personil Sekolah dalam Layanan BK di Sekolah*, Jurnal Riset Tindakan Indonesia, Volume 2, Nomor 2, h.3
- Fitri Helena Pulungan, Syafarudin, Wahyudin Nur Nasution, 2018, *Pelaksanaan Pengembangan Bakat Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kursus Kader Dakwah (KKD) di MAN 1 Medan*, Jurnal Edu Religia, Volume 2, Nomor 1, h.24
- Fitri Hayati, 2016, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA*, Jurnal Manajer Pendidikan, Volume 10, Nomor 6, h. 603
- Fanti Hikmawati, 2016, *Bimbingan dan Konseling Edisi Revisi*, Jakarta: Rajawali Pers
- Ira Magdalena, Julya Fatharani, Salsa Adinda & Qonita Amini, 2020, *Peran Guru dalam Mengembangkan Bakat Siswa*, Jurnal Pendidikan dan Dakwah, Volume 2, Nomor 1, Januari, h.62
- Livia Putri Kusuma, J.E Sutanto, 2018, *Peranan Kerjasama Tim dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Karyawan Zolid Agung Perkasa*, Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis, Volume 3, Nomor 4, h. 419
- Meilanny Budiarto, Hadiyanto, Dinda Azzahra, 2018, *Komunikasi Kelompok Sebagai Faktor Pendorong Terbentuknya Kerjasama dalam Menyelesaikan Pekerjaan K3l di Lingkungan Universitas Padjadjaran*, Jurnal Prosiding Penelitian & Pengabdian Pada Masyarakat, Volume 5, Nomor 2, h.200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Melisa Andriani, Khairani, Indah Sukmawati, 2013, *Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengembangkan Cara Belajar Siswa*, Jurnal Ilmiah Konseling, Volume 2, Nomor 1, h. 16
- Neviyarni, 2009, *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Berorientasi Khalifa Fi Lard*, Bandung: Alfabeta
- Novita Sari, 2014, *Peranan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik yang Memperoleh Hasil Belajar Rendah*, Jurnal Bimbingan dan Konseling
- Nurhayati, 2014, *Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi Dengan Guru Kelas) Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Tingkat IQ Siswa*, Jurnal Formatif 4 (2), h.144
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Prayitno, Erman Amti, 2015, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Cetakan ke 3*, Jakarta: Rineka Cipta
- Puri Astiti, Jenny Ratna Seminar, Agus Rahman, 2018, *Kontruksi Identitas Guru Bimbingan Konseling Sebagai Komunikator Pendidikan*, Jurnal Kajian Komunikasi, Volume 6, Nomor 1, h. 2
- Ranny, Rize Azizi, Ervina Rianti, Sinta Huri Amelia & Maya Nova, 2017, *Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling*, Jurnal Penelitian Guru Indonesia, Volume 2, Nomor 2, h. 44
- Raja Rahima dan Fitra Herlinda, 2017, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Rendra Khaldun, 2016, *Kompetensi Professional Guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah*, Jurnal Al-Tazkiah, Volume 5, Nomor 1
- Rzka Tri Alinse, 2018, *Sistem Pakar Menentukan Karakteristik dan Bakat Siswa dengan Menggunakan Metode Forward Chaining*, Jurnal Pseudocode, Volume V, Nomor 1, h. 89
- Rzqon Halal Syah Aji, 2020, *Dampak Covid 19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Belajar*, Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, Jurnal Salam Sosial dan Budaya Syar'i, Volume 7, Nomor 5, h.396
- Rostiana, Kiky Dwi Hapsari Saraswati, 2018, *Penelusuran Minat Bakat untuk Siswa SMA di Yogyakarta*, Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia, Volume 1, Nomor 1, h.189


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Safitri Jaya, Chairul Anwar, Hendi Hermawan, 2017, *Sistem Pemilihan Program Studi Berdasarkan Bakat, Minat dan Kecerdasan Calon Mahasiswa Berbasis Online*, Jurnal Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnastek, h.3
- Septya Suarja, Neviyarni & Mudjiran, 2015, *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Mempersiapkan Peserta Didik dalam Memilih Sekolah Lanjutan di SMPN Kota Padang*, Jurnal Konselor, Volume 4, Nomor, h. 62
- Sahuddin, 2017, *Peranan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pendidikan Islam: Pengembangan Bakat Minat Anak*, Jurnal Mudarrisuna, Volume 7, Nomor 1, h.5-9
- Setiawati Wiranti Setiyanti, 2012, *Membangun Kerjasama Tim (Kelompok)*, Jurnal STIE Semarang, Volume 4, Nomor 3, h.63
- Sugiono, 2013, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan R&D*, Bandung: Alfabeta, cet-ke12
- Sugiono, 2017, *Metode Penelitian Kebijakan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi*, Bandung: Alfabeta
- Suhertina, 2014, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra
- Sutirna, 2019, *Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Mata Pelajaran*, Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, Volume 5, Nomor 1, h. 7
- Thahirin, 2016, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Thahirin, 2011, *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Siswa Komunitas Adat Terpencil Suku Sakai (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis)*, Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengembangan Universitas Islam Negeri Suska Riau
- Wikan Galuh Widyarto, 2017, *Analisis Deskriptif : Kerjasama Antara Konselor dengan Guru Bidang Studi*, Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri, Volume 04, Nomor 02, h.101
- Yusni Sari, 2013, *Peningkatan Kerjasama di Sekolah Dasar*, Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, h.310-416



LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 1

TRANSKRIP WAWANCARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING I KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA SEMASA COVID-19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU

Identitas Informan

Nama informan : Yuli Diana Safitri, S.Sos
 Status / jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling I
 Hari / Tanggal Wawancara : Senin, 1 Maret 2021
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat Wawancara : Ruang BK

Siska

Assalamualikum bu, maaf mengganggu waktu ibu apakah siska boleh mewawancarai ibu hari ini?

Ibu Yuli

Waalaikumsalam Siska iya silahkan

Siska

Sebelumnya nama ibu siapa?

Ibu Yuli

Nama ibu Yuli tapi anak-anak disini manggil ibu mama Yuli

Siska

Sudah berapa lama ibu mengajar disini bu?

Ibu Yuli

Kurang lebih 17 tahun

Siska

Apakah ibu sudah melaksanakan semua layanan BK disekolah ini?

Ibu Yuli

Saya rasa sudah alhamdulillah

Siska

Apa pendapat ibu tentang bakat?

Ibu Yuli

Bakat itu adalah sesuatu yang dimiliki oleh seseorang dari lahir dan perlu diasah dan dikembangkan kedepannya agar lebih terlihat dan terarah

Siska

Apakah siswa disekolah ini cukup berbakat?

Ibu Yuli

Ya bisa dibilang cukup lah banyak siswa disekolah ini yang aktif dalam ekstrakurikuler walaupun juga banyak anak-anak yang hanya sekedar ikut-

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING II KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWAA SEMASA COVID 19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU

Identitas Informan

Nama informan : Gusmayani, S.Pd
Status / jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling II
Hari / Tanggal Wawancara : Rabu, 1 Maret 2021
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Wawancara : Ruang BK

Siska

Assalamualikum bu, maaf mengganggu waktu ibu apakah siska boleh mewawancarai ibu hari ini?

Ibu Yani

Waalaikumsalam Siska iya silahkan

Siska

Sebelumnya nama ibu siapa?

Ibu Yani

Nama ibu Gusmayani atau biasa dipanggil Yani

Siska

Sudah berapa lama ibu mengajar disini bu?

Ibu Yani

Masih 2 tahun masih sangat baru

Siska

Apakah ibu sudah melaksanakan semua layanan BK disekolah ini?

Ibu Yani

Saya rasa sudah tapi masih banyak hal-hal yang harus saya pelajari lagi

Siska

Apa pendapat ibu tentang bakat?

Ibu Yani

Menurut ibu bakat itu seperti anugerah yang diberikan tuhan kepada makhluknya dari lahir dan diasah agar bakat itu dapat berkembang dan tersalurkan dengan baik

Siska

Apakah siswa disekolah ini cukup berbakat bu?

Ibu Yani

Bisa dibilang cukup berbakat karena siswa-siswa disini cukup percaya diri dan mau gitu menyalurkan bakatnya dengan ikut eskul dan aktivitas sore lainnya

Siska

Bagaimana cara ibu mengetahui bakat setiap siswa di sekolah ini?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatasi stress pada anak selama belajar online ini dan juga bekerjasama dalam membantu siswa memilih PTN nya

Siska

Ada perbedaan sebelum dan semasa COVID-19 terhadap bentuk kerjasama guru BK dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa?

Ibu Yani

Tentu saja sangat berbeda ya karena sebelum pandemi COVID-19 kerjasamanya terjalin dengan baik namun saat pandemi kerjasama itu tidak dapat terlaksana lagi

Siska

Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan kerjasama dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa baik sebelum COVID-19 maupun semasa COVID-19?

Ibu Yani

Faktor pendukung nya bisa seperti sarana prasarana, waktu yang cukup, keamanan siswa dan kesediaan guru-guru dalam meluangkan waktunya untuk membantu siswa tadi sedangkan faktor penghambat misanya bisa juga waktu siswa yang sedikit dan banyak yang sudah capek dengan tugas jadi menganggap bakat itu tidak penting dan sebagainya. Kalau untuk COVID lebih ke faktor penghambat ya dari tidak boleh berkumpul, jaga jarak dan membatasi kegiatan diluar rumah

Siska

Baik bu terima kasih untuk waktu dan jawabannya bu

Ibu Yani

Iya nak sama-sama

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA GURU OLAHRAGA
KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU
MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA
SEMASA COVID 19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU**

Identitas Informan

Nama informan : Jasrul, S.Pd
 Status / jabatan : Guru Mata Olahraga
 Hari / Tanggal Wawancara : Senin, 15 Maret 2021
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tempat Wawancara : Laboratorium Biologi

Siska

Assalamualikum pak, maaf mengganggu waktu bapak apakah siska boleh mewawancarai bapak hari ini?

Pak Jasrul

Waalaikumsalam Siska iya silahkan

Siska

Sebelumnya nama bapak siapa?

Pak Jasrul

Nama bapak Jasrul

Siska

Sudah berapa lama bapak mengajar disini pak?

Pak Jasrul

Saya mengajar disekolah ini sejak tahun 2003 jadi sekarang sudah hamper 17 tahun

Siska

Apa pendapat bapak tentang bimbingan dan konseling di sekolah?

Pak Jasrul

Hmm sepengetahuan saya BK itu adalah untuk membimbing siswa terutama siswa-siswa yang bermasalah ketika dia belajar dan mengarahkan siswa dalam keterampilan agar lebih dari biasanya dan mengarahkan siswa kedepannya mau pilih pendidikan yang mana terutama perguruan tingginya

Siska

Apa saja tugas dan tanggung jawab guru bimbingan konseling yang bapak ketahui?

Pak Jasrul

Tugasnya ya seperti yang saya katakana tadi mengurus siswa bermasalah, mengarahkan bakat dan karir siswa

Siska

Apakah bapak mendukung layanan guru bimbingan konseling dalam menyalurkan bakat siswa di sekolah ini?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pak Jasrul

Tentu saja sangat berbeda seperti yang saya jelaskan tadi bahkan semenjak COVID ini kerjasama itu uda ga da lagi

Siska

Apa faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan kerjasama dengan guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat siswa baik sebelum COVID-19 maupun semasa COVID-19?

Pak Jasrul

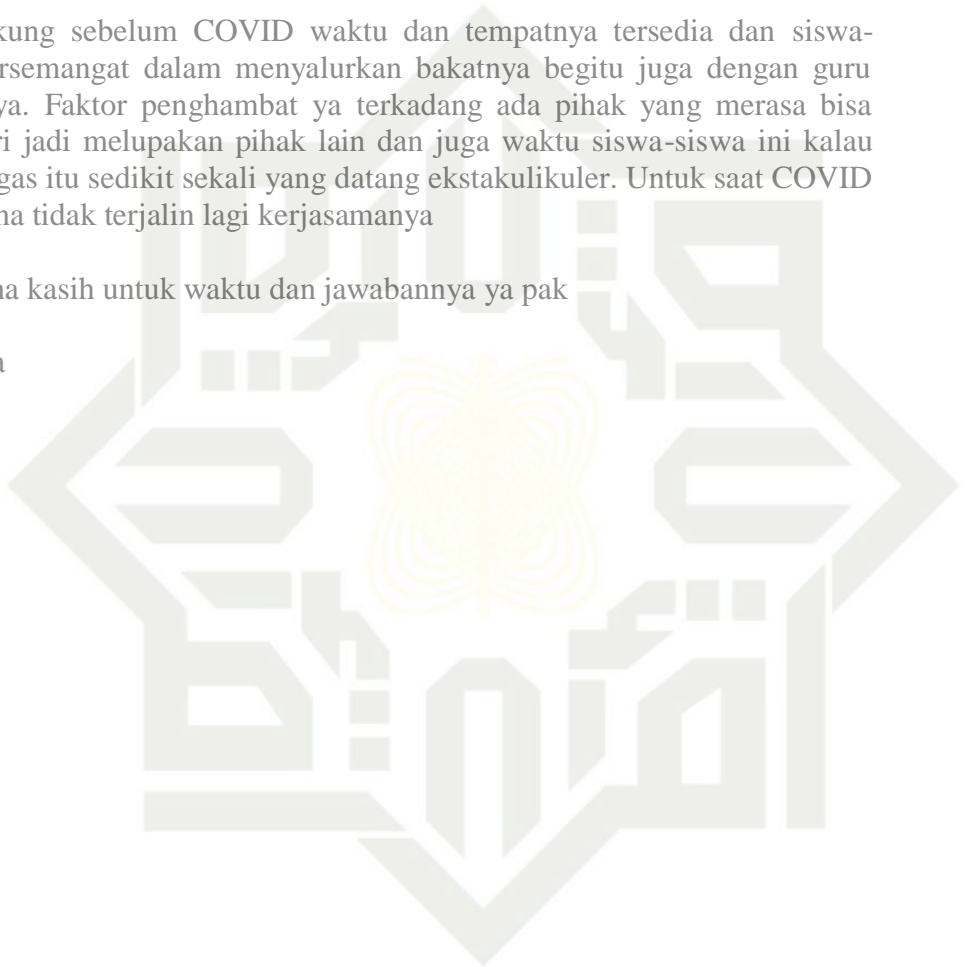
Faktor pendukung sebelum COVID waktu dan tempatnya tersedia dan siswa-siswa juga bersemangat dalam menyalurkan bakatnya begitu juga dengan guru pembimbingnya. Faktor penghambat ya terkadang ada pihak yang merasa bisa berkuasa sendiri jadi melupakan pihak lain dan juga waktu siswa-siswa ini kalau lagi banyak tugas itu sedikit sekali yang datang ekstrakurikuler. Untuk saat COVID tidak ada karena tidak terjalin lagi kerjasamanya

Siska

Baik pak terima kasih untuk waktu dan jawabannya ya pak

Pak Jasrul

Iya sama-sama



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA GURU SENI
KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU
MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA
SEMASA COVID 19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU**

Identitas Informan

Nama informan : Putri Wahyuni, S.Pd
 Status / jabatan : Guru Mata Pelajaran Seni
 Hari / Tanggal Wawancara : Rabu, 17 Maret 2021
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat Wawancara : Kantor Guru

Siska

Assalamualikum bu, maaf mengganggu waktu ibu apakah siska boleh mewawancarai ibu hari ini?

Ibu Putri

Waalaikumsalam Siska iya silahkan

Siska

Sebelumnya nama ibu siapa?

Ibu Putri

Nama ibu Putri Wahyuni tapi biasanya siswa disini manggil ibu umi Putri

Siska

Sudah berapa lama ibu mengajar disini bu?

Ibu Putri

Hmm mungkin sekitar 10 tahun nan lah

Siska

Apa pendapat ibu tentang bimbingan dan konseling di sekolah?

Ibu Putri

Bimbingan konseling ya hmm mungkin sebagai wadah bantuan untuk siswa-siswa yang mengalami kesulitan dari segi belajar atau karirnya juga bisa

Siska

Apa saja tugas dan tanggung jawab guru bimbingan konseling yang ibu ketahui?

Ibu Putri

Tugas guru bimbingan dan konseling yang ibu ketahui ya membantu siswa atau menegur siswa apabila melakukan kesalahan. Guru bimbingan konseling itu bisa menjadi sahabat untuk siswanya jadi biar siswanya ga takut gitu keruang BK. Dari segi kemampuan bakat juga berperan penting untuk membantu siswa menentukan bakatnya

Siska

Apakah ibu mendukung layanan guru bimbingan konseling dalam menyalurkan bakat siswa di sekolah ini?

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

Ibu Putri

Hmm selama COVID ini memang ya tidak terjalin lagi karena ya seperti yang kita ketahui pemerintah tidak mengizinkan untuk adanya kerumunan gitu, pembelajaran saja secara online jadi susah untuk itu dan sampai ekstakulikuler

Siska

Apakah ada perbedaan sebelum dan semasa datangnya COVID-19 terhadap bentuk kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa?

Ibu Putri

Pastinya ada kalau sebelum adanya COVID ya ada ekstakulikuler yang diadakan dari sabtu pada sore hari karena siswa hari sabtu libur nah keputusan itu juga datang setelah guru BK dengan guru mata pelajaran lainnya mengadakan rapat. Tapi setelah adanya COVID ini memang sulit gitu dan guru BK saat ini sedang fokus ke anak 12 yang akan mengikuti ujian

Siska

Apa faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan kerjasama dengan guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat siswa baik sebelum COVID-19 maupun semasa COVID-19?

Ibu Putri

Faktor pendukung sebelum COVID itu waktunya lebih tersedia gitu dan anak-anak juga mau ikut ditambah sarana prasarana juga mendukung. Kalau penghambatnya ya kadang komunikasi antar guru ya kurang baik gitu jadi kadang kerjasama itu tidak terlihat. Apalagi saat COVID seperti ini sudah sangat apaya semua sudah fokus ke pembelajaran jadi bakat itu belum terlalu dipikirkan ya semoga COVID ini cepat berlalu jadi aktifitas akan berlangsung seperti dahulu.

Siska

Baik bu terima kasih untuk waktu dan jawabannya ya bu

Ibu Putri

Iya Siska sama-sama

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TRANSKRIP WAWANCARA STAF KESISWAAN
KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU
MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA
SEMASA COVID-19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU**

Identitas Informan

Nama informan : Riza Elfia, S.Pd, M.Si
 Status / jabatan : Bidang Kesiswaan
 Hari / Tanggal Wawancara : Selasa 16 Maret 2021
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat Wawancara : Kantor Guru

Siska

Assalamualikum bu, maaf mengganggu waktu ibu apakah siska boleh mewawancarai ibu hari ini?

Ibu Riza

Waalaikumsalam sis, iya boleh nak

Siska

Sebelumnya siapa nama ibu dan jabatan ibu disekolah ini?

Ibu Riza

Baik nama ibu Riza Elfia tetapi lebih sering dipanggil Cica, ibu guru biologi sekaligus menjabat sebagai staf humas kesiswaan

Siska

Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai Humas Kesiswaan bu?

Ibu Riza

Lebih kurang sudah 3 tahun

Siska

Apa pendapat ibu tentang bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Ibu Riza

Menurut saya bimbingan konseling itu adalah salah satu sarana yang dapat membantu siswa baik dalam segi perilaku, kesulitan disekolah, karir ataupun kemampuan yang perlu di kembangkan atau disalurkan

Siska

Apa tugas dan tanggung jawab guru bimbingan dan konseling di sekolah bu?

Ibu Riza

Tugasnya sudah pasti membimbing siswa ya ketika siswa dalam kesulitan hmmm guru bimbingan konseling juga bertugas sebagai tempat siswa untuk konsultasi di bidang karir jadi tidak hanya untuk menghukum siswa tapi juga mengarahkan siswa ke karir sesuai dengan kemampuannya. Apalagi untuk anak kelas 12 yang sebentar lagi akan ujian nah itu guru BK sangat diperlukan perannya, dalam segi memberikan semangat dan motivasi dan juga membantu siswa menentukan pendidikan selanjtnya. Oh siswa ini cocoknya kuliah jurusan ini, oh siswa ini pintar jadi ragu mau masuk PTN yang mana, oh siswa ini orang tua nya seperti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Siska

Apakah selama pandemi COVID-19 kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran tetap berjalan?

Ibu Riza

Ya seperti yang kita ketahui selama COVID ini hampir seluruh aktifitas sekolah lumpuh total. Kita kan tidak boleh untuk berkumpul jadi untuk kegiatan di luar sangat tidak disarankan. Dimasa tidak pandemi saja kerjasama yang terjalin kurang baik apalagi dimasa pandemi seperti ini kegiatan diluar ruangan tidak dibenarkan

Siska

Apakah ada perbedaan sebelum dan setelah datangnya COVID-19 terhadap bentuk kerjasama guru bk dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa?

Ibu Riza

Ya pastinya ada seperti yang saya jelaskan tadi COVID ini melumpuhkan hampir semua kegiatan sekolah termasuklah kerjasamanya karena sudah tidak boleh berkumpul diluar jadi kerjasama untuk bakat sendiri uda ga ada kayaknya sekarang guru BK sedang fokus ke kelas 12 untuk karir selanjutnya nah itu yang berkerjasama dengan wali kelas

Siska

Apa harapan ibu terhadap guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa kedepannya?

Ibu Riza

Ya harapan saya agar guru BK nya lebih diperhatikan lagi siswa-siswa nya lebih di arahkan lagi siswa itu sesuai dengan kemampuannya atau bakatnya karena bakat juga penting loh ga cuma akademik saja karena orang bisa berhasil bisa sukses dari bakatnya. Begitu juga dengan guru mata pelajaran terkhususnya yang bersangkutan dengan bakat siswa harus juga membantu siswa itu diarahkan dengan baik di konsultasinya dengan guru BK. ya pokoknya yang baik-baik lah untuk anak anak untuk sekolah

Siska

Baik ibu terima kasih banyak ya bu atas waktu dan jawabannya bu

Ibu Riza

Iya nak sama-sama

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS X

KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA SEMASA COVID 19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU

Identitas Informan

Nama informan : Sabrina
Status / jabatan : Siswa Kelas X
Hari / Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Maret 2021
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Siska

Assalamualikum bagaimana kabar ananda?

Sabrina

Waalaikumsalam kak Alhamdulillah baik

Siska

Sebelumnya nama ananda siapa?

Sabrina

Nama saya Sabrina Asyifa kak

Siska

Sebelumnya apakah kakak boleh mewawancarai ananda?

Sabrina

Iya kak boleh

Siska

Apa pendapat annada tentang bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Sabrina

Bimbingan konseling itu adalah untuk menjadikan kita menjadi lebih baik dari sebelumnya

Siska

Apa saja tugas dan tanggung jawab guru bimbingan konseling yang ananda ketahui?

Sabrina

Misalnya saya kepengan curhat guru BK itu bisa memberikan solusi yang lebih baik dan itupun kita bisa nyaman dalam bercerita karena guru BK bisa menjaga rahasia kita

Siska

Apa pendapat ananda tentang bakat?

Sabrina

Bakat itu seperti kita ingin berjuang supaya kita bisa mencari bakat yang kita dapatkan seperti itu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

Sabrina

Ga ada kak kalau guru BK guru seni ada suruh bikin video

Siska

Ada saja kesulitan yang ananda hadapi dalam menyalurkan bakat di sekolah saat pandemi COVID-19?

Sabrina

Banyak la kak ga bisa ke sekolah ga bisa eskul dan saya tidak bebas berlatih untuk bakat saya kak

Siska

Apa harapan ananda terhadap guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa kedepannya?

Sabrina

Semoga saya dapat segera belajar BK kak hehe

Siska

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Sabrina

Iya kak sama-sama

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS XI
KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU
MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA
SEMASA COVID 19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU**

Identitas Informan

Nama informan : Eka Ayunanda
Status / jabatan : Siswa Kelas XI
Hari / Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Maret 2021
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Siska

Assalamualikum bagaimana kabar ananda?

Eka

Waalaikumsalam kak Alhamdulillah baik

Siska

Sebelumnya nama ananda siapa?

Eka

Nama saya Eka Ayunda

Siska

Sebelumnya apakah kakak boleh mewawancarai ananda?

Eka

Iya kak boleh silahkam

Siska

Apa pendapat annada tentang bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Eka

Bimbingan konseling itu ya apaa dia tu kayak guru yang menerima apa yang dari siswa-siswa yang ada disekolah sini kayak menampung berita-berita atau apaatuh pendapat orang ini eh siswa di SMA ini

Siska

Apa saja tugas dan tanggung jawab guru bimbingan konseling yang ananda ketahui?

Eka

Ya kayak dia tu kami kayak misalnya kami terlambat upacara ke lapangan jadi guru BK itu selalu kekelas-kelas, mengecek kelas apakah siswa ada dikelas

Siska

Apa pendapat ananda tentang bakat?

Eka

Bakat itu kayak prestasi dari seorang siswa misalnya contohnya prestasi dia di sepak bola gitu kak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Eka

Sudah kak

Siska

Bagaimana cara guru bimbingan konseling dengan guru mata pelajaran mengajak ananda menyalurkan bakat di saat pandemi COVID-19?

Eka

Haa kemarin baru saja terlaksana kak hari sumpah pemuda jadi kami disuruh buat video tentang hari pahlawan sama dengan puisi juga. Kami disuruh buat video dan tetap melaksanakan protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan dan lain-lain. Istilahnya adalah kak keterampilan yang bisa kami tunjukkan walaupun dari rumah

Siska

Apa saja kesulitan yang ananda hadapi dalam menyalurkan bakat di sekolah saat pandemi COVID-19?

Eka

Banyak sih kak banyak banget kesulitannya karena kita pandemi inikan semua serba dibatasi acara keluarnya, kurang bebas lah kak ga kayak dulu ini aja kemarin bikin video drama harus jaga jarak ga bisa dekat-dekat kak dan pakai masker jadi suara itu kurang jelas kak

Siska

Apa harapan ananda terhadap guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa kedepannya?

Eka

Harapan saya ya agar guru BK ini dapat membimbing siswa yang prestasinya belum tersalurkan misalnya kayak ada yang pandai nyanyi tapi belum tersampaikan

Siska

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Eka

Iya kak sama-sama

**TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KELAS XII
KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU
MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA
SEMASA COVID 19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU**

Identitas Informan

Nama informan : Mahrozi
Status / jabatan : Siswa Kelas XII
Hari / Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Maret 2021
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Siska

Assalamualikum bagaimana kabar ananda?

Rozi

Waalaikumsalam kak Alhamdulillah baik

Siska

Sebelumnya nama ananda siapa?

Rozi

Nama saya Mahrozi kak biasa dipanggil Rozi

Siska

Sebelumnya apakah kakak boleh mewawancarai ananda?

Rozi

Iya kak boleh

Siska

Apa pendapat annada tentang bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Rozi

Bimbingan konseling itu seperti bimbingan karakter anak misalnya anak nakal dibimbing biar lebih baik

Siska

Apa saja tugas dan tanggung jawab guru bimbingan konseling yang ananda ketahui?

Rozi

Ya kalau itu seperti menangani masalah kasus ajasih biasanya

Siska

Apa pendapat ananda tentang bakat?

Rozi

Bakat itu ya seperti suatu keahlian lah yang dimiliki oleh setiap orang dan dapat disalurkan dengan ekstrakurikuler

Siska

Apakah ananda pernah mengikuti kegiatan pengembangan bakat yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siska

Bagaimana cara guru bimbingan konseling dengan guru mata pelajaran mengajak ananda menyalurkan bakat di saat pandemi COVID-19?

Rozi

Ga ada kak kami kelas 12 ini sekarang lebih diarahkan ke pemilhan PTN kak oleh guru BK nya jadi melihat jurusan yang cocok seperti apa

Siska

Apa saja kesulitan yang ananda hadapi dalam menyalurkan bakat di sekolah saat pandemi COVID-19?

Rozi

Banyak sih kak karena sekarang semua serba dibatasi jadi ga bebas seperti dulu dan jujur saya ga suka kak belajar daring kayak ga ada sensasinya gitu dan kebanyakan bingungnya daripada ngertinya. Sedih aja gitu kak ga bisa main dilapangan sekolah lagi ga bisa ngumpul ya gitulah kak

Siska

Apa harapan ananda terhadap guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam mneyalurkan bakat siswa kedepannya?

Rozi

Harapan saya ya semoga kerjasama guru disini lebih dikembangkan lah supaya bakat-bakat disekolah ini lebih tersalurkan karena kan membawa nama sekolah juga

Siska

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Rozi

Iya kak sama-sama

LAMPIRAN 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Foto bersama ibu Yani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama ibu Putri

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Foto bersama bapak Jasmul

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama ibu Riza



Foto bersama Eka

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Foto bersama Sabrina



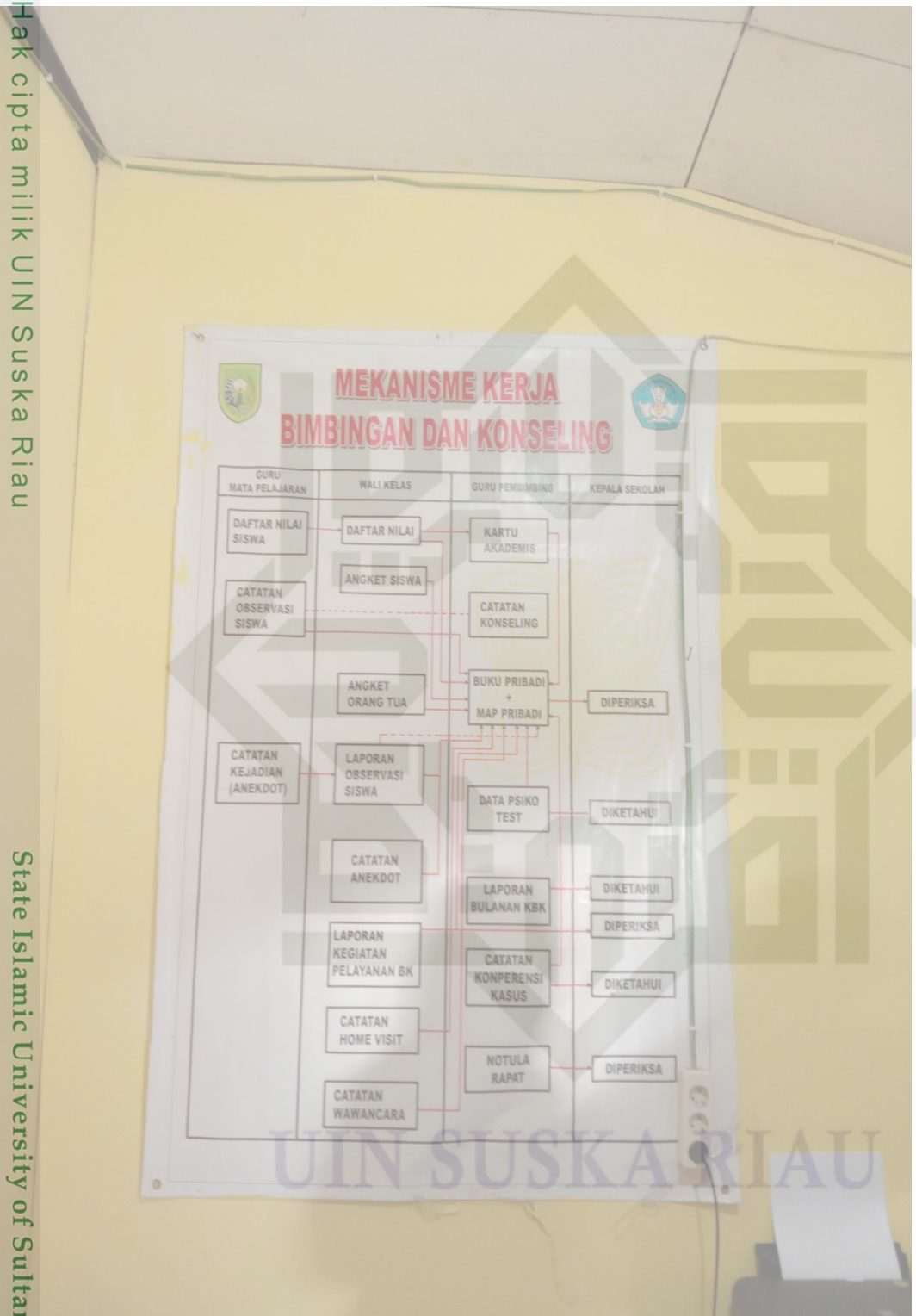
Foto bersama Rozi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA CATATAN PRIBADI SISWA			
SMA NEGERI 1 PASIR PENYU			
JI. SIMPANG TIGA LIRIK - KELURAHAN TANAH MERAH - KECAMATAN PASIR PENYU			
PAS PHOTO			
DATA PRIBADI SISWA			
Nama Lengkap Veriando A. Situngkir		Berangkat Ke Sekolah Jalan Kaki/Sepeda/Motor/Kendaraan Umum	
Nama Lain ANDO		Antar jemput	
Jenis Kelamin Laki-laki/Perempuan		Jarak Ke Sekolah < 1 km 1-5 km 6-10 km > 10 km	
NISN		Tinggi Badan 155	
Tempat, Tanggal Lahir Caruburejo 04-08-2001		Berat Badan 62	
Umur 15		Gol. Darah O	
Agama Islam / Katolik / Kristen / Hindu / Budha		Pendengaran Baik / Cukup / Kurang / Sangat Kurang	
2 dari 3 Bersaudara		Penglihatan Baik / Cukup / Kurang / Sangat Kurang	
Jumlah Saudara Angkat		Kondisi Fisik Normal / Ada Kekurangan	
Pernah Rawat Inap Ya, Selama _____ hari / Tidak Pernah		Riwayat Sakit Berat Jantung / Paru-paru / _____	
Hobi OR / Kesenian Volley Ball		Hobi Lainnya Foot Ball	
Kondisi Tmpt. Tinggal Permanen / Semi Permanen		Kondisi Penerangan Baik / Cukup / Kurang	
Kondisi Tmpt. Tidur Sendiri / Sama-sama		Kondisi Tmpt. Belajar Sendiri / Sama-sama / Tidak tentu	
Perengkapan Belajar Lengkap / Kurang Lengkap / Tidak lengkap		Lingkungan Tempat Tinggal Di perumahan / Dkt Pesantren / Dkt Industri / Dkt Pusat Keramaian / Dkt Perkantoran / Dkt Sekolah - Berguruan Tinggi / _____	
DATA ORANG TUA / WALI - SARANA / FASILITAS			
Nama / Wali Esop Situngkir		Nama Ibu / Wali Gokrauli Simbolon	
Tempat / Tgl Lahir Sungkur mid - 23-10-1978		Tempat / Tgl Lahir Caribu Dolok 2-02-	
Alamat Jl cendora kopiingon		Alamat Tinggal Jl cendora kopiingon	
Agama Islam / Katolik / Kristen / Hindu / Budha		Agama Islam / Katolik / Kristen / Hindu / Budha	
Pendidikan SMP/SMA/SMK/D3/D2/D1/S1/S2/S3-		Pendidikan SMP/SMA/SMK/D3/D2/D1/S1/S2/S3-	
Profesi/Pekerjaan Wiraswasta		Profesi/Pekerjaan IRT	
Alamat Kerja		Alamat Kerja	
Gol. Darah O		Gol. Darah	
No, HP / e-mail 082286203817		No, HP / e-mail 082225554619	
Penghasilan Rata2 < 1jt / 1-5 jt / > 5jt		Penghasilan Rata2 < 1 jt / 1-5 jt / > 5 jt	
DATA SARANA - FASILITAS			
Sarana Pribadi/Sewa-Kontrak/Dinas/Menumpang		Sumber Air Sumur Listrik-Bor/PDAM/Sumur Timba	
Permanen/Semi-Permanen/Papan-Bambu		Fasilitas Rumah Mobil / Sepeda Motor / Sepeda / Komputer / Pembatu RT / AC / TV / Kulkas / Telp. Kabel	
Tipe Tanah Keramik/Tegel/Plaster/Tanah		Tipe Tanah	
DATA RIWAYAT STUDI - KARIR			
SMPN 1 Pasir Penyau		Prestasi Akademik	
Jl. PNPM Ib. Dusun Gading Indragiri Hulu, Airmanik		Prestasi Lainnya	
2019		Skor IQ	
		Bakat	
		Ekstrakurikuler Volly ball	
		Dapat beasiswa dari	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8550/2020
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 24 Juli 2020

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 1 Pasir Peny Air Molek Indragiri Hulu
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SISK PROLENTINA
 NIM : 11710324404
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2020
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PASIR PENYU
AKREDITASI : A

Jl. Simpang Tiga Lirik kode Pos 29352 Telp (0769) 41130 -AIR MOLEK

Nomor : 895.4 /SMAN.01-PP/2020/256 Airmolek, 29 Juli 2020
Lampiran : -
Hal : **Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth : Pimpinan Universitas UIN SUSKA
di-
Pekanbaru

Berdasarkan Surat yang dari Universitas UIN SUSKA Pekanbaru Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8550/2020 tanggal :24 Juli 2020 Perihal : Mohon Izin Melakukan Pra Riset, mahasiswa dari UIN SUSKA Pekanbaru. Berkaitan dengan hal tersebut, maka dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Pasir Penyuh memberikan izin kepada:

Nama : SISKI PROLENTINA
NIM : 11710324404

Untuk melakukan Pra Riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di SMAN 1 Pasir Penyuh.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efaik_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2005/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 22 Februari 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SISKI PROLENTINA
NIM : 11710324404
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam menyalurkan bakat siswa SMA Negeri 1 Pasir Penyau Air Molek Indragiri Hulu
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 PASIR PENYU AIR MOLEK INDRAGIRI HULU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Februari 2021 s.d 22 Mei 2021)

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6


 PEMERINTAH PROVINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PASIR PENYU
 AKREDITASI : A
 Jl. Simpang Tiga Lirik kode Pos 29352 Telp (0769) 41130 -AIR MOLEK

Nomor : 895.4/SMAN.01-PP/2021/059 Airmolek, 3 Maret 2021
 Lampiran : -
 Hal : **Izin Melaksanakan Riset**

Kepada Yth : Pimpinan UIN Suska Riau
 di-
 Pekanbaru

Berdasarkan Surat yang dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2005/2021 tanggal : 22 Februari 2021 Perihal : Mohon Izin Melakukan Riset, mahasiswa dari UIN Suska Pekanbaru. Berkaitan dengan hal tersebut, maka dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Pasir Penyu memberikan izin kepada nama yang tersebut dibawah ini untuk melakukan riset di SMAN 1 Pasir Penyu.

Nama : SISKI PROLENTINA
 NIM : 11710324404
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,


A. DESMAN, M.Pd
 NIP. 197512062008011008

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/40549
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/2005/2021 Tanggal 22 Februari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

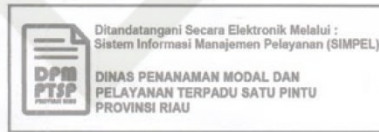
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : Siska Proleentina |
| 2. NIM/ KTP | : 11710324404 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA SEBELUM DANSETELAH COVID 19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 PASIR PENYU AIR MOLEK INDRAGIRI HULU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 20 April 2021



UIN SUSKA RIAU

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 22 APR 2021

Nomor : 071/Disdik/1.3/2021/ 5865
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Pasir Penyu

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/40549 Tanggal 20 April 2021 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : SISKI PROLENTINA
NIM/KTP : 11710324404
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA SEBELUM DAN SETELAH COVID 19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 PASIR PENYU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



Dr. Eng. YUSRI, S.Pd.,S.T.M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

Pekanbaru, 20 Januari 2020

Lampiran : 6 Lembar
Hal : Permohonan SK Pembimbing

**Kepada Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di -
UIN Suska Riau**

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan hormat
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siska Prolentina
Nim : 11710324404
Semester : VI (Enam)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (BK)
Alamat : Jl. Balam Sakti, Pekanbaru

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "kerjasama guru mata pelajaran dengan guru bimbingan konseling SMP Negeri 23 Pekanbaru". Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang ditunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut :

1. Dr. Dra. Riswani, M.Pd

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :

1. Fotokopi lembar disposisi 1 Lembar
2. Fotokopi Kartu Rencana Studi baru 1 Lembar
3. Fotokopi Kartu Hasil Studi baru 1 Lembar
4. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa 1 Lembar
5. Sinopsis yang telah di setujui oleh prodi 1 Rangkap
6. Mengisi Form Siasy

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb
Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag
NIP. 197508052003121002

Hormat saya

Siska Prolentina
NIM. 11713202554

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1678/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 05 Februari 2020

Kepada
Yth. Dr. Riswani, M.Ed.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SISKI PROLENTINA
NIM : 11710324404
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : KERJA SAMA GURU MATA PELAJARAN DENGAN GURU
BIMBINGAN KONSELING DALAM MENYALURKAN BAKAT
SISWA SMP NEGERI 23 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I




Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

LAMPIRAN 10

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UTN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soedarso No. 10 Km 11 Tambak Perisai, Pekanbaru, Riau 22553 PG. SOF 1204 TEL. 0757 561547
FAX 0757 561547 AHS www.uin-suska-riau.ac.id Email: fsk@uin-suska-riau.ac.id

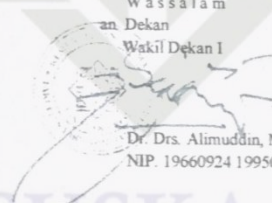
Nomor : Un.04/F II.4/PP.00.9/6317.2021 Pekanbaru, 29 Juni 2021
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Dr. Riswani, M.Ed.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Siska Proleentina
NIM : 11710324404
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURU MATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA SEMASA COVID 19 SMA NEGERI 1 PASIR PENYU AIR MOLEK INDRAGIRI HULU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


LAMPIRAN 11



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian : Seminar Usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. RISWANI, M.Ed
3. a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196610051993032003
4. Nama Mahasiswa : SISKA PROLENTINA
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11710324404
6. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	06 Juli 2020	Bab 1 Latar belakang dan format Penelitian		
2.	19 Juli 2020	Judul diganti ke studi kasus		
3.	24 Juli 2020	Revisi Identifikasi masalah Bab 1		
4.	01 Agustus 2020	Revisi bab 1 dan 2		
5.	10 Agustus 2020	Revisi bab 2		
6.	10 Agustus 2020	Revisi bab 1, 2, 3 dan referensi pustaka		
7.	26 Agustus 2020	Acc Proposal		

Pekanbaru, 27 Agustus 2020

Pembimbing,



Dr. RISWANI, M.Ed

NIP. 196610051993032003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian : Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Dr. RISWANI, M.Ed
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196610051993032003
3. Nama Mahasiswa : SISKA PROLENTINA
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710324404
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	05 Desember 2020	Revisi usulan proposal		
2.	04 Januari 2021	Bab 1-3 diperbaiki		
3.	10 Februari 2021	Penambahan judul		
4.	15 Februari 2021	pemahaman terhadap judul		
5.	17 Februari 2021	membuat pedoman wawancara		
6.	27 Februari 2021	Revisi pedoman wawancara		
7.	10 Maret 2021	Pengembangan konsep operasional		
8.	24 Maret 2021	Terjun lapangan untuk wawancara		
9.	05 April 2021	Transkripkan hasil wawancara		
10.	23 April 2021	Revisi bab 4		
11.	28 April 2021	Revisi bab 4		
12.	6 Mei 2021	Revisi bab 1,2,3,4		
13.	11 Juni 2021	Revisi penulisan skripsi		
14.	17 Juni 2021	Penambahan materi bab 1		
15.	21 Juni 2021	ACC skripsi		

Pekanbaru, 22 Juni 2021
Pembimbing,


Dr. RISWANI, M.Ed
NIP. 196610051993032003

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13

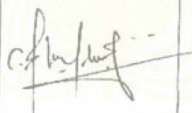


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Azmat. J. H. R. Soekrantas Aini, 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp: (0761) 7077307 Fax: (0761) 21129


**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : SISKA PROLENTINA
 Nomor Induk Mahasiswa : 11710324404
 Hari/Tanggal Ujian : JUMAT, 27 NOVEMBER 2020
 Judul Proposal Ujian : *KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN GURUMATA PELAJARAN DALAM MENYALURKAN BAKAT SISWA SMA NEGERI 1 PASIR PENYU AIR MOLEK INDRAGIRI HULU*

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Suhertina, M Pd	PENGUJI I		
2.	RAJA RAHIMA MUNAWARAH RAJA AHMAD, S.Pd.I., M.Pd. Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Dis. Anmuddin, M. Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 27 Desember 2020
Peserta Ujian Proposal



Siska Prolentina
NIM. 11710324404



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Siska Prolentina, lahir di Petalongan 22 September 1997. Anak kedua dari bapak Syafrudin dan ibu Hotdiner Simamora. Pada tahun 2004 masuk ke SD Negeri 009 Petalongan, Kecamatan Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu. Penulis melanjutkan ke SMP Negeri 1 Pasir Penyu pada tahun 2010. Setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang SMA di SMA Negeri 1 Pasir Penyu tahun 2013.

Setelah menamatkan pendidikan di SMA Negeri 1 Pasir Penyu, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, program studi bimbingan dan konseling pada tahun 2017. Pada pertengahan Juli hingga akhir Agustus 2020 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Petalongan, Kecamatan Pasir Penyu, Kabupaten Indragiri Hulu. Setelah itu penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Al-Ittihad Rumbai, Pekanbaru selama 3 bulan dari awal bulan Oktober hingga pertengahan Desember 2020.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan maret hingga mei 2021 hingga akhirnya penulis dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi *Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Menyalurkan Bakat Siswa Sebelum dan Semasa COVID 19 SMA Negeri 1 Pasir Penyu Ar Molek Indragiri Hulu*