

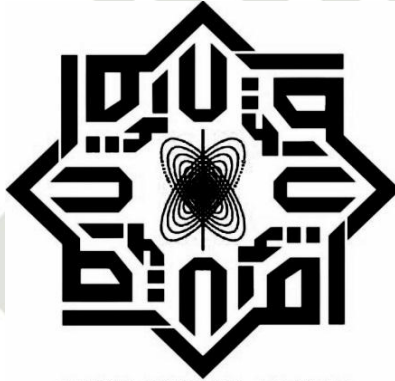
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد:

صلة الرحمة

رقم القيد: ١١٧١٢٢٠٠٧٠٤

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

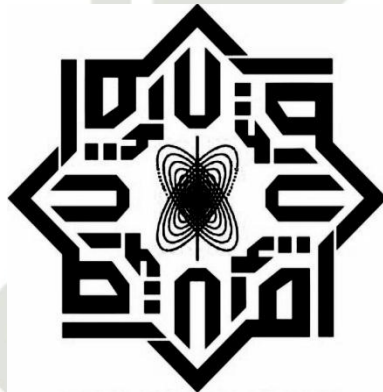
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تأثير الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل
العاشر الثانوى بمدرسة الفلاح الإسلامية المتكاملة برياو

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد:

صلة الرحمة

رقم القيد: ١١٧١٢٢٠٠٧٠٤

إشراف:

الدكتورة أفريزا

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة

أنا الموقّعة أدناها:

الاسم : صلة الرحمة

رقم القيد : ١١٧١٢٢٠٠٧٠٤

العنوان : بكنبارو

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه:

تأثير الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل العاشر الثانوي بمدرسة الفلاح الإسلامية المتكاملة برياو

وهذا البحث أعددت به بنفسي و ليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه ويتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن يكون المسؤولية على المشرفة أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني و لا يجبرني أحد.

بكنبارو، ١٤ يولي ٢٠٢١ م

توقيع الباحثة

صلة الرحمة

١١٧١٢٢٠٠٧٠٤



موافقة المشرفة

البحث التكميلي تحت الموضوع " تأثير الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل العاشر الثانوى بمدرسة الفلاح الإسلامية المتكاملة برياو " أعدتها الطالبة صلة الرحمة ، رقم القيد ١١٧١٢٢٠٠٧٠٤ قد تمت لها التعديلات من قبل المشرف وموافق للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ٣ ذوالحجة ١٤٤٢ هـ
١٤ يولي ٢٠٢١

حققتها

المشرفة

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج جون فامل

الدكتورة أريزا



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع : تأثير الطريقة المباشرة
نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل العاشر الثانوي بمدرسة الفلاح الإسلامية المتكاملة برياو، الذي أعدته الباحثة: صلة الرحمة، رقم القيد: ١٢٢٠٠٧٠٤
اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية
التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٢٥ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

٣ أغسطس ٢٠٢١

المناقشة الثانية

فاطمة ديفي سوسانتى الماجستير
المناقش الرابع

الدكتور ناندانج شريف هدايات

المناقش الأول

فعاديلان رمبي الماجستير
المناقشة الثالثة

الدكتورة الحاجة ميمونة



عميد

كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج قدر

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥٢١١٩٩٤٠٢١٠٠١

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

قال الله سبحانه وتعالى:

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ... (سورة العنكبوت : ٦)

قال رسول الله ﷺ:

تعلموا العربية في القرآن كما تتعلمون حفظه

(رواه ابن الأباري)

قال الإمام الشافعي:

فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده حتى يشهد به أن لا إله إلا الله

الله وأن محمد عبده ورسوله ويتلوا به كتاب الله

قال الإمام الشافعي:

لا تَوَخَّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

وفي هذه المناسبة أهدي هذا البحث :

- لوالدي المحبوب الفاضل
- لوالدي المحبوبة المحترمة
- لأساتذة الكرام والفضلاء
- لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

صلة الرحمة ، (٢٠٢١) : تأثير الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى

تلاميذ الفصل العاشر الثانوي بمدرسة الفلاح الإسلامية المتكاملة برياو.

هذا البحث يهدف لمعرفة تأثير الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ في الفصل العاشر في المدرسة العالية فلاح الإسلامية المتكاملة. هذا البحث هو البحث الارتباط الكمي. ومجتمع البحث جميع التلاميذ الفصل العاشر، في هذا البحث لا تستعمل الباحثة العينة لأن المجتمع أقل من المائة. وطريقة مستخدمة لجمع البيانات تتكون من الملاحظة والاختبار والوثائق. وبناء على تحليل البيانات استنتجت الباحثة بأن نتيجة $t_{hitung} (6,313) > t_{tabel} (2,026)$ أو $Sig. (0,000) < 0,05$. هذا يدل على أن هناك علاقة مهمة بين طريقة المباشرة ونتائج تعلم التلاميذ. فلذلك H_a مقبول و H_o مردودة. و في جدول الملاحظة نيل %٩٣.٩ بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة %٨١-١٠٠.

الكلمات الأساسية: الطريقة المباشرة ، نتائج تعلم اللغة العربية



ABSTRAK

Shalaturrahmah, (2021) : Pengaruh Metode Langsung Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Di Madrasah Al-Falah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode langsung terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas X di Madrasah Al-Falah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah metode langsung berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas X di Madrasah Al-Falah?”. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dengan merancang langkah pembelajaran. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas kelas X di Madrasah Al-Falah tahun ajaran 2020-2021, dengan sampel siswi kelas kelas XA dan XB di Madrasah Al-Falah. Subjek penelitian adalah siswa dan guru Madrasah Al-Falah. Adapun objek penelitian adalah hasil belajar bahasa Arab. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, tes dan dokumentasi. Dari analisis data yang diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode langsung terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas X di Madrasah Al-Falah. Karena nilai koefisien korelasi (r hitung) sebesar 0,720 dengan signifikansi 0,000. Dan diperoleh nilai r tabel pada alpha 5% sebesar 0,316. Dengan demikian diketahui bahwa r hitung (0,720) > r tabel (0,316). Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara metode langsung dengan hasil belajar bahasa Arab siswa. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Metode Langsung dan Hasil belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang-UR 1962/1962
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian ini tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Shilaturrahmah, (2021): The Influence of Direct Method toward Student Arabic Learning Achievement at the Tenth Grade of Islamic Senior High School of Al-Falah

This research aimed at knowing the influence of Direct method toward student Arabic learning achievement at the tenth grade of Islamic Senior High School of Al-Falah. The formulation of the problem in this research was “did Direct method influence student Arabic learning achievement at the tenth grade of Islamic Senior High School of Al-Falah?”. It was an experimental research started by planning the lesson plan. All of the tenth-grade students at Islamic Senior High School of Al-Falah in the Academic Year of 2020-2021 were the population of this research, and the samples were the tenth-grade students of classes A and B. The subjects of this research were students and teachers at Islamic Senior High School of Al-Falah. The object was Arabic learning achievement. Observation, test, and documentation were the instruments of collecting data. Based on data analysis, it could be concluded that there was an influence of Direct method toward student Arabic learning achievement at the tenth grade of Islamic Senior High School of Al-Falah because the correlation coefficient score (r_{observed}) was 0.720 and the significance was 0.00. The score of r_{table} at 5% alpha was 0.316. Therefore, r_{observed} (0.720) was higher than r_{table} (0.316). It meant that there was a significant influence of Direct method toward student Arabic learning achievement. H_0 was rejected and H_a was accepted

Keywords: *Direct Method, Learning Achievement*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد ﷺ وعلى اله وصحبه أجمعين، وبعد

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى صاحب الفضيلة:

١. الأستاذ الدكتور خير الناس رجب الماجستير كمدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، والدكتورة الحاجة حلمياتي الماجستير كاتبة المدير الأول، والدكتور الحاج مسعود رين الماجستير كاتبة المدير الثاني، وايدي اروان كاتبة المدير الثالث.
٢. الدكتور الحاج قدر كعميد كلية التربية والتعليم والدكتور الحاج زركشي كاتبة العميد الأول والدكتورة زبيدة كعميدة الثاني والدكتورة اميرة دنياي كعميدة الثالث.
٣. الدكتور الحاج جون بامل كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وكسمياتي كاتبة كاتبة لقسم تعليم اللغة العربية.
٤. الدكتورة أفريزا المشرفة في كتابة هذا البحث.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. الأستاذ الدكتور زولكيفلي المشرف الأكاديمي الذي وجهني وأرشدني في الواجبات الأكاديمية.
٦. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.
٧. الاستاذ زومري بصفتها مدير المدرسة فلاح العالية الإسلامية المتكاملة.
٨. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين والتلاميذ في المدرسة العالية فلاح الإسلامية المتكاملة.
٩. جميع أسرتي: أبي و أمي و جدتي و عمتي و إخواني ريهنون رمضان و أختي بالقيس زرسكيا.
١٠. أصدقائي وصديقاتي المحبوبات: ميغا فارواتي و أولفاشفيرا و فوتري أدিকা و أفيندان فوتري وغيرها.
١١. أصدقائي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برباو.

بكنبارو، ٣ ذوالحجة ١٤٤٥ هـ

١٤ يولي ٢٠٢١ م

UIN SUSKA RIAU

محتويات البحث

1.	إقرار الباحثة	.....
	موافقة المشرف	.....
	تقرير لجنة المناقشة	.....
	الاستهلال	.....
	الإهداء	.....
	ملخص	.....
	الشكر والتقدير	.....
	محتويات البحث	.....
	قائمة الجداول	.....
	الفصل الأول : أساسية البحث	.....
	أ. خلفية البحث	.....
	ب. مشكلات البحث	.....
	ج. حدود البحث	.....
	د. سؤال البحث	.....
	هـ. أهداف البحث	.....
	و. أهمية البحث	.....
	ز. مصطلحات البحث	.....
	الفصل الثاني : الإطار النظري	.....
	أ. المفهوم النظري	.....
	١- تعريف التأثير	.....
	٢- طريقة تعليم المدرس	.....
	ب. لطريقة المباشرة	.....

- Hak Cipta Dijindungi Undang-Undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. أساس اختيار الطريقة.....

د. نتائج التعلم.....

هـ. مفهوم الإجراءى

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث

ب. زمان البحث و مكانه

ج. أفراد البحث وموضوعه

د. مجتمع البحث و عينته

هـ. طريقة جمع البيانات

و. طريقة تحليل البيانات

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث

ب. الحالة المادية للمبنى

ج. أهداف المدرسة

د. رؤية و مأمورية المدرسة

هـ. نحو الوطن والوطن

الفصل الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث

ب. توصيات البحث

المراجع

الملاحق

الرواية الشخصية

قائمة الجداول

٣.١	الجدول	٣.١
٤.١	الجدول	٤.١
٤.٢	الجدول	٤.٢
٤.٣	الجدول	٤.٣
٤.٤	الجدول	٤.٤
٤.٥	الجدول	٤.٥
٤.٦	الجدول	٤.٦
٤.٧	الجدول	٤.٧
٤.٨	الجدول	٤.٨
٤.٩	الجدول	٤.٩
٤.١٠	الجدول	٤.١٠
٤.١١	الجدول	٤.١١
٤.١٢	الجدول	٤.١٢
٤.١٣	الجدول	٤.١٣
٤.١٤	الجدول	٤.١٤
٤.١٥	الجدول	٤.١٥
٤.١٦	الجدول	٤.١٦
٤.١٧	الجدول	٤.١٧
٤.١٨	الجدول	٤.١٨
٤.١٩	الجدول	٤.١٩

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الفصل الأول أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

نتيجة التعلم دليل على الوصول الى أهداف تعليمية في تعليم اللغة العربية. لأهميتها في عوامل تغييرات في سلوك التلاميذ بشكل واقعي بعد تنفيذ عملية التعليم. إذا حصل التلاميذ نتيجة و النشاط الكبيرة في تعليم اللغة، فسهل لهم في تفهيم المادة و المعلم أن يعرف الطريقة المناسبة لتزقية نتيجة تعلم اللغة العربية. نتيجة التعلم من مؤشرات التي يمكن استخدامها لقياس نجاح التعلم.¹

حسبما يقول شارف هيديات إن نتائج التعلم هو القدرات المكتسبة لدى التلاميذ بعد عملية التعليم.² نتائج التعلم تشمل تغييرات حركية، نتائج التعلم هي قدرة التلاميذ في إتقان العلم و مواقف مهارات التي تحققت في التعلم بعد أن قاموا بعملية التعلم ولذلك لا بد للمعلم أن يرقى نتيجة تعلم التلاميذ في المدرسة بطريقة المناسبة.

اللغة العربية من اللغات الأجنبية المهم تعلمها. و قد أصبحت بجانب موقعها الديني لفهم المصادر الإسلامية، لغة عالمية إستخدمها الناس في العالم بجانب اللغات الأجنبية الأخرى. حسبما يقول لإيليس (في كتاب زيلن) إن تعلم اللغة نوعين، أولهما نوع طبيعي فهذا النوع نوع ماهي أي بدون مدرس وبدون عمد. والآخر نوع رسمي ويتم قيام به في الفصل، أي بمدرس ومادة تعليمية ووسائل الإيضاح.³ فعملية التعليم اللغة العربية يمكن قيام به رسميا أو غير رسمي. ولكن التعليم غير رسمي لا يمكن القيام به إلا لمن إستوعب تلك اللغة ولو كان قليلا. فتعليم اللغة العربية ستكون له فعالية إذا قيام رسميا أو في داخل الفصل، لأن استطاع المعلم علي تطبيق طريقة المناسبة لمادة الدرس.

¹ Maisaroh dan Rostrieningasih, Peningkatan Hasil Belajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada mata Pelajaran Keterampilan dasar Komunikasi, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Vol. 8 No.2, 2111

² Syarif Hidayat. Teori dan Prinsip Pendidikan, hlm. 82

³ Naylana, Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab 2010, Pekanbaru: Al-Mujtahadah, h. 79.

٣. لا يزال هناك العديد من التلاميذ الذين يكافحون عند الإجابة على أسئلة الاختبار.

بناء على هذه الظواهر, أرادت الباحثة أن تقوم بالبحث تحت الموضوع

الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل العاشر الثانوي بمدارس الفلاح الإسلامية المتكاملة تافوع.

ب. مشكلات البحث

تقدم الباحثة المشكلات الموجودة في هذا البحث كما يلي:

١. تأثير الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ

٢. نتيجة تعلم اللغة العربية

٣. طريقة تعليم اللغة العربية

٤. وسائل تعليمية اللغة العربية

٥. الإدارة في تعلم اللغة العربية.

ج. حدود البحث

ولكثير المشكلات الموجودة في هذا البحث, أرادت الباحثة أن تحدد في تأثير

الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة العالية

فلاح الإسلامية المتكاملة.

د. سؤال البحث

هل الطريقة المباشرة تؤثر في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ في الفصل العاشر

في المدرسة العالية فلاح الإسلامية المتكاملة؟

هـ. أهداف البحث

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى

تلاميذ في الفصل العاشر في المدرسة العالية فلاح الإسلامية المتكاملة.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. أهمية البحث

هذا البحث مفيداً لما يلي:

١. للمدرسة:

أ. يمكن الطريقة المباشرة في نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة العربية فلاح الإسلامية المتكاملة تافوع.

ب. وتقدر المعلمة على تنمية الموارد البشرية عالية الجودة وإنتاج جودة التلاميذ

بحيث يتم تحقيق الأهداف التعليمية على النحو الأمثل

٢. للمعلم:

أ. كمنشئة علم لترقية رغبة في تعليم اللغة العربية

ب. يمكن استخدام معلم الطريقة المباشرة في نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في

المدرسة العالية فلاح الإسلامية المتكاملة تافوع.

٣. للتلاميذ: أن يكون البحث مدخلات وتقييمات للتلاميذ حتى يسهل عليهم تلقي

المواد التعليمية ، لا سيما لترقية مهارات التحدث ويشعرون بالاهتمام والفرص المتاحة لإيصال الأفكار وفقاً لقدراتهم

٤. للباحثة:

أ. توسيع معرفة الباحثة في طريقة التعليم المناسبة لترقية نتائج تعلم اللغة العربية لدى

التلاميذ في المدرسة العالية فلاح الإسلامية المتكاملة تافوع.

ب. يمكن أن يكون مادة لتطوير مهنة المعلم خاصة و لترقية جودة عملية تعلم اللغة

العربية في الفصل

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ر. مصطلحات البحث

١. التأثير هو القوة التي توجد أو تنشأ من شيء ما مثل الناس و الأشياء مما يساعد في تشكيل شخصية الشخص أو معتقداته أو أفعاله.^٨
٢. الطريقة المباشرة هي أفضل طرق لأن إجراء التعليم على الطريقة المباشرة حرم للمعلم يستخدم لغة الأم، لأن تقديم المواد الدراسية باللغة العربية تسهل في اكتساب اللغة وينبغي للمعلم أن يحاول تكوين العادات اللغوية في عملية تعليمية.^٩
٣. نتيجة التعلم هي من مؤشرات التي يمكن استخدامها لقياس نجاح التعلم.^{١٠}

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁸Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1996, h. 747

⁹حمد علي الخولي. أساليب تدريس اللغة العربية، (الأردن : دار الفالح للنشر والتوزيع)، ٢٠٠٤، ص،

¹⁰Maisaroh dan Rostrieningsih, Peningkatan Hasil Belajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada mata Pelajaran Keterampilan dasar Komunikasi, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 8 No.2, 2111

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. مفهوم النظري

١. تعريف التأثير

التأثير هو القوة التي توجد أو تنشأ من شيء ما مثل الناس و الأشياء مما يسبب تغييرا في تشكيل شخصية الشخص أو معتقداته أو أفعاله.^{١١} وفقا بادودو و زين كان التأثير هو القوة التي تسبب حدوث شيء، شيء يمكن أن يشكل شيئا آخر أو يغيره ويخضع أو يتبع بسبب قوة أو قوة الآخرين.^{١٢} يميل التأثير أكثر إلى شيء يمكن أن يحدث تغييرا في شخص يمكن أن يكون لهذا التأثير آثار إيجابية وسلبية. إذا كان لهذا التأثير تأثير إيجابي، فيستغير شخص ما إلى الأفضل.

٢. طريقة المباشرة

أ. تعريف طريقة تعليم

الطرق أو الطرائق جمع الطريقة، الطريقة هي الخطة العامة لعرض إملاد اللغوية بصورة منتظمة، لا تتناقض أجزائها، وتبني على مدخل معين. وهناك مصطلحات أخرى التي ترتبط ارتباطا وثيقا، مثل : المدخل أو المذهب، أو الأسلوب. أما عند محمد عبد القادر أمحد، المراد بطريقة التدريس هي الأسلوب الذي استخدمه المعلم في معالجة النشاط التعليم ليحقق وصول المعارف إلى تلاميذه بأيسر السبل، وأقل الوقت والنفقات.^{١٣}

يمكن الوقوف على مفهوم الطريقة من خلال الإشارة إلى بعض المصطلحات التي ترتبت بها ارتباطا وثيقا، و هي تأتي بالتسلسل الهرمي التالي:^{١٤}

^{١١}Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1996, h. 747

^{١٢}Babadu, J.S dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), h. 131

^{١٣}محمد عبد القادر أمحد، طرق تعليم اللغة العربية، (القاهرة: مكتبة انلهضة امرصية، بدون سنة) ص ٢٥

^{١٤}Abdul Madjid, *Belajar dan Pembelajaran*, (Cet. I; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 25



أ. المدخل أو المذهب هو مجموعة من الإفتراضات المتعلقة بعضها بعضا
تعالج طبيعة تعليم اللغة و تعلمها
ب. الطريقة هي الخطة العامة لعرض المادة اللغوية بصورة منتظمة
أجزائها و تنبني على مدخل
الطريقة هي طريق الذي يمرّ المعلّم ليلبّغ مادّة الدرس إلى الطلاب و لذلك
بعد أن يفكّر عن مادّة الدّرس و جب عليه أن يفكّر كذلك عن طريق الإرسال و
الغرض على فكر الطالب. بالهتمام في الغرض العامّ و الغرض الخاص و الأحوال
الطالب. طريقة التعليمية هي مستوى بتخطيط البرنامج بشكل عام و يرتبط
ارتباطا وثيقا بخطوات تقديم المواد التعليمية من الناحية الإجرائية وليس
التعارض.¹⁵

و جب على المعلّم أن يفكّر طريقة الجيّدة ليعدّ مادّة الدرس، و يجعلها
الواقعة المستمرة. الطّريقة هي الكيفيّة أو الأسلوب الذي يختار المدرّس ليساعد
التلامذ على تحقيق الأهداف التّعليميّة السلوكيّة، و هي مجموعة من الإجراءات
الممارسات و النشطة العمليّة التي يقوم بها المعلّم داخل الفصل بتدريس درس
معني يهدف إلى توصيل معلومات و حقائق و مفاهيم للتّلامذ. و في كتاب
رمبوليس أنّ الطّريقة هي الوسيلة الصّحيحة في تعليم المادة.¹⁶ طريقة التدريس
هي الطريقة التي استخدمها التّعلم لتقديم الدروس إلى التلاميذ.

ب. تعريف الطريقة المباشرة

تعريف و معنى مُباشرة: (اسم)، مُباشرة : مصدر باشَرَ، مُباشَر: (اسم)
،مصدر باشَرَ. معنى مُباشرة لغة هي: حالاً، فوراً، رأساً، بدون واسطة و معنى

¹⁵ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, 2014, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, hlm. 168

¹⁶ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2002, hlm. 184.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مباشرة الإصطلاحا هي باشر يباشر مباشرة، وباشر الأمر أي فعله غير واسطة.^{١٧}

الطريقة المباشرة هي كرد الفعل طبيعي لعيوب طريقة القواعد و الترجمة تعتمد على استعمال لغة وسيطة في العملية التعليمية. وتنسب هذه الطريقة إلى أحد علماء اللغة.^{١٨} تعرف الطريقة المباشرة أيضاً بالطريقة الطبيعية. فعلى طريقة ترجمة القواعد النحوية، وهو مصمم لإدخال المتعلم في مجال اللغة المستهدفة بالطريقة الأكثر طبيعية.

في تعلم اللغة التقليدية، تبين أن مشاركة التلميذ قد تضاءلت لأجل التدريس يعتبر طويلاً ورتيباً كانت الطريقة المباشرة هي إجابة على عدم الرضا عن طريقة ترجمة القواعد الأقدم، والتي تعلم الطلاب قواعد اللغة والمفردات من خلال الترجمات المباشرة وبالتالي تركز على اللغة المكتوبة.

كانت هناك محاولة لتهيئة الظروف التي تقلد اكتساب اللغة الأم، ولهذا السبب تم استدعاء بدايات هذه المحاولات بالطريقة الطبيعية. في مطلع القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، اقترح سوفور وفرانك أن يتم تدريس اللغة ضمن نظام اللغة المستهدفة، والذي كان الحافز الأول لصعود الأسلوب المباشر

^{١٧} معجم المعاني الجامع عربي عربي

^{١٨} دحية مسقان، الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في إندونيسيا، رسالة ٦

الدكتوراة، ص: ٣١٣ غير مطبوع.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أهداف الطريقة المباشرة هي قدرة التلاميذ على التفكير باللغة يتعلموها، سواء كان ذلك في المحادثة أو القراءة أو في الكتابة، و يتم ذلك أن يكون استعمال اللغة استعمالا مباشرا بين المعلم والمتعلم دون لجوء إلى الترجمة. المزايا لطريقة المباشرة هي:^{٢٠}

١. أن هذه الطريقة تلائم الطريقة التي يسلك عليه العقل عند الأصلية
٢. أن الطريقة المباشرة تناسب النظام اللغوي، فاللغة نظام يتكون من السماع والمحاكاة و التعويد، فلا تكون اللغة ملكة لغوية راسخة و عادة أو مواتيكيا أو ماتيكية.
٣. أن الطريقة المباشرة تطبق القواعد الأساسية للتعليم وهي التدرج من البسيط إلى المركب و التدرج من المعلوم إلى المجهول
٤. أن التعليم اللغوي باستخدام هذه الطريقة مشوق جذاب لا يستدع التلميذ عند الملل والسآمة لوجود وسائل الإيضاح الحسية والمعينات البصرية عند الضرورة.
٥. مليئة بالأنشطة، مما يجعلها مثيرة للاهتمام ومثيرة
٦. تشدد على اللغة المستهدفة من خلال مساعدة التلميذ على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم مباشرة في اللغة المستهدفة دون استخدام لغتهم لأم
٧. تطور الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة
٨. زيادة في السوق للسلع والخدمات

^{١٩}رشد أحمد طعيمة. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: مناهجها وأساليبها، (إيسيسكو منشورة ٩ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ٢٢٩٢). ص. ٢١٠.

^{٢٠}دحية مسقان. اللغة العربية : تعليمها وتعلمها في إندونيسيا الحديثة، مجلة الثقافة الإسلامية العدد ١١ 112.ص (١٠٢١ أبريل)ص: ٩

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٩. زيادة فرص العمل

العيوب لطريقة المباشرة هي: ^{٢١}

١. يتجاهل العمل الكتابي المنهجي وأنشطة القراءة

٢. قد لا يؤدي بشكل جيد في الفصول العليا حيث تكون طريقة الترجمة الهنديّة ملائمة

٣. يحتاج المعلمين المهرة. على سبيل المثال، معظم المعلمين في المدارس الهندية يتقنون اللغة الإنجليزية

٤. لا يناسب أو يلبي احتياجات الطلاب الفرديين في الفصول الكبيرة

ب. أساس اختيار الطريقة

إذا كانت طرائق تدريس اللغة الأجنبية كثيرة متعددة وليس منها ما هي مثلي ومناسبة لكل المواقف التعليمية، فمعن ذلك أنه ينبغي على معلم اللغة العربية للناطقين بغربها الا يتقيد بطريقة معينة دون غيرها، وإنما ينتقي منها ما يناسب الموقف التعليمي الذي يجد نفسه فيه.

١. طريقة التدريس ليست هدفا بذاتها ، وإنما هي وسيلة لتحقيق الأهداف التعليم

٢. طريقة التدريس ليست قيّدا على حرية المعلم في الموقف التعليمي الذي يواجهه

٣. لا توجد طريقة تدريس هي الأفضل دائم من الطريقة المباشرة.

ج. نتائج التعلم

١. تعريف نتائج

نتائج التعلم من كلمتان "نتائج" و"التعلم". النتائج تعني الحاصل تشوري النتائج عاقب الأعمال المعينة أو العمليات التي تؤدي إلى تغيير المدخلات بشكل وظيفي في

^{٢١} ادحية مسقان. اللغة العربية : تعليمها وتعلمها في إندونيسيا الحديثة، مجلة الثقافة الإسلامية، العدد ١١

112.ص (١٠٢١ أبريل)ص: ٩



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أنشطة التعليم و التعلم، بعد إجراء عملية التعلم تغيرت سلوك الطالب مما عليه^{٢٢}.

نتائج التعلم هي قدرة معينة سواء معرفية أو عاطفية أو حركية نفسية. نتائج التعلم هي تراكم من الأفعال، والمواقف وقدرات الطالب. نتائج التعلم هي القدرة التي يمكنها الطالب بتجربتهم التعليمية^{٢٣}. نتائج التعلم هو القدرات المكتسبة لدى التلاميذ بعد التعلم^{٢٤} رأي سورايرا "نتائج التعلم تشمل تغييرات حركية، بحيث تكون نتائج التعلم هي قدرة التلاميذ في إتقان العلم و المواقف و المهارات التي تحققت في التعلم بعد قاموا بعملية التعلم^{٢٥}".

نتائج التعلم غالبا ما تسمى أيضا تحقيق التعلم التي غير منفصل من عملية التعلم لأنها هي عملية التعلم و تحقيق التعلم هي نتائجها. رأي Poerwodarminto في كتابه شارك هدية الله تحقيق هي تم نتائج الشخص، وتحقيق التعلم تم نتائج تلاميذ في أوقات المخصوصة ومكتوبة على كشف الدرجات^{٢٦}.

من خلال المفهوم السابقة، يمكن الاستنتاج أن نتائج التعلم هي تغييرات في سلوك التلاميذ بشكل واقعي بعد تنفيذ عملية التعليم و التعلم وفقا لأهداف التعليم. يمكن النظر إلى نتائج التعلم في المدرسة من خلال إتقان التلاميذ للمواد التي تعلموها. يتم استخدام نتائج التعلم التلاميذ لتحفيز و تحسينها جودة التعلم من قبل المعلمين.

نتيجة الدرس هي تغيير السلوك. السلوك يتكون من المجال المعرفي و المجال الوجداني والمجال النفسي الحركي. في كل عملية التعلم والتعليم سينجح الطلاب بسبب

²²Dr. Kunandar, penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013), hal. 62

²³Dr. Kunandar, penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013), hal. 62

²⁴Syarif Hidayat. Teori dan Prinsip Pendidikan, hlm. 82

²⁵Suryabrata. Psikologi Pendidikan. (Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 0226), h. 065

²⁶Syarif Hidayat. Teori dan Prinsip Pendidikan, hlm. 82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

التعلم. ونجاح المدرس يؤثره الكيفية والعوامل من الطلاب.^{٢٧} عند عبد الرحمن
نتيجة التعلم هي القدرة التي يراها الطلاب من الأنشطة. التعلم هو عملية الفرد التي
يكتسب تحقيق الشيء مثل تغيير السلوك.^{٢٨}

العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم

(١) عامل البيئة

(أ) البيئة الطبيعية وهي البيئة التي يعيش فيها الطلاب

(ب) البيئة الاجتماعية والثقافية

(٢) عوامل مفيدة

(أ) المناهج الدراسية

(ب) البرنامج

(ج) المرافق والأدوات

(د) المعلم

(٣) الظروف الفسيولوجية

(٤) الظروف النفسية

(أ) الرغبة

(ب) الذكاء

(ج) الموهبة

(د) الدافع

(هـ) القدرة المعرفية^{٢٩}

²⁷ Nana Sudjana, Hlm 3

²⁸ Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008, hal. 37-38

²⁹ Drs, Syaiful Bahri Djaramah, *psikologi belajar*, halaman ٢٠٤-١٧٦

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وجد عون الرحمن العوامل الخارجية التي تؤثر على نتائج تعلم الطلاب،
كالتالي:

- (١) عامل المعلم
- (٢) عامل البيئة الاجتماعية (منها الأقران)
- (٣) المناهج الدراسية
- (٤) المرافق والأدوات^{٣٠}

استنادا إلى البيان المذكور فيما يتعلق بعوامل نتائج التعلم، تستخدم الباحثون العوامل المستمدة من الظروف الفسيولوجية وكذلك من القدرات المعرفية التي يمتلكها الطلاب في عملية التعلم.

٢. مؤشرات النتائج

أما مؤشرات نتائج التعلم في هذا البحث هي:

- أ. الممتاز: إذا كان الطلاب اتقن كل مادة تعلم.
- ب. جيد جدا: إذا اتقن الطلاب معظم ٧٥% - ٩٩% مادة الدرس .
- ت. جيد: إذا كان الطلاب اتقن مادة الدرس يتراوح ما بين ٦٠% - ٧٥%
- ث. ناقص: إذا كان اتقن الطلاب مادة الدرس أقل من ٦٠%^{٣١}.

د. مفهوم الإجراءى

مفهوم الإجراء من طريقة الباشرة:

١. يفتح المعلم الدرس بالسلام و الدعاء
٢. يسأل المعلم عن الدرس الماضي
٣. يعطي المعلم التلاميذ دوافع تعليم اللغة العربية

³⁰ Aunurrahman, Belajar dan Pembelajaran, halaman ١٩٥-١٨٧

³¹ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 022), h. 221

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. يبيّن المعلم عن الطريقة المباشرة

٥. يقسم المعلم التلاميذ إلى المجموعات

٦. يبيّن المعلم المادّة

٧. تلاميذ يقلدون كلام المدرس

٨. يعطي المعلم ورقة الأسئلة إلى جميع التلاميذ

٩. يخبر المعلم عن النتيجة كل فرقة

١٠. يخبر المعلم عن سدة كل فرقة

١١. يحتّم المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء

مؤشرات النتائج

أ) الممتاز: إذا كان الطلاب اتقن كل مادة تعلم.

ب) جيد جدا: إذا اتقن الطلاب معظم $75\% - 99\%$ مادة الدرس .

ج) جيد: إذا كان الطلاب اتقن مادة الدرس يتراوح ما بين $60\% - 75\%$.

د) ناقص: إذا كان اتقن الطلاب مادة الدرس أقل من 60% .^{٣٢}

١. الدراسات السابقة

الدراسات السابقة هي البحث الذي يستخدم كمقارنة لتجنب اللاعب في العمل العلمي وتعزيز البحث الذي يقوم بها المؤلف بالفعل لا يقوم به أي شخص آخر.

الدراسات السابقة، كما التالي :

١. البحث عن ستيو واتي ٢٠٠٧ : تأثر دافع التعلم لنتائج الدراسة فص السبعة سماعات. وحاصل بحثه مؤثرة جدا. الفرق بين بحثه والبحث، في هذا البحث

³²Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 022), h. 221



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

استعمل الباحثة تأثير طريقة تعليم المدرس في نتائج تعلم التلاميذ في الفصل العاشر "ب" في المدرسة فلاح.

٢. البحث عن ليسديانا ٢٠١٢ : تأثير إعطاء هدية لدافع التعلم في مواد الرياضيات الإسلامية المدرسة الإعدادية الحكومية ثاني روكان هولو رياو وحاصل بحثه مؤثرة جدا. الفرق بين بحثه والبحث، في هذا البحث استعمل الباحثة طريقة تعليم المدرس في نتائج تعلم التلاميذ في الفصل العاشر "ب" في المدرسة فلاح.

٣. هيرماواتي طالبة في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية في بعنوان تحسين نتائج تعلم العلوم الاجتماعية باستخدام وسائل الصورة في طلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية الحكومية منداه في منطقة منداه. الفرق بين بحثه والبحث، في هذا البحث استعمل الباحثة تأثير طريقة تعليم المدرس في نتائج تعلم التلاميذ في الفصل العاشر "ب" في المدرسة فلاح.

٢. فرضية البحث

أما فرضية البحث فهما :

Ha: الطريقة المباشرة مؤثرة في نتائج تعلم التلاميذ في الفصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية المتكاملة تافوع

Ho: طريقة تعليم المدرس غير مؤثرة في نتائج تعلم التلاميذ في الفصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية المتكاملة تافوع

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث هو البحث الارتباط الكمي. يهدف البحث الارتباط إلى تحقيق من مدى ارتباط بين متغير الأول مع متغير الثاني. فان المعلومات حول مستوى العلاقة تحدث تتعلق بالتأثير لمتغير الأول على متغير الثاني. يتكون هذا البحث من المتغيرين، وهي الطريقة المباشرة كمتغير X، نتائج تعلم اللغة العربية كمتغير Y.

ب. مكان البحث و زمانه

ستقوم الباحثة بالبحث في المدرسة العالية فلاح الإسلامية المتكاملة تافوع في شهر مارس حتى أبريل السنة ٢٠٢١.

ج. أفراد البحث و الموضوع

أفراد هذا البحث فهو كل التلاميذ الفصل العاشر في المدرسة العالية فلاح الإسلامية المتكاملة تافوع. وأما موضوعه بتأثير الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة العالية فلاح الإسلامية المتكاملة تافوع.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث فهو مدرس اللغة العربية و جميع التلاميذ الفصل العاشر، وعدد التلاميذ الفصل العاشر "ب" ٢٨ تلاميذ و في الفصل "ا" ٢٥ تلاميذ. وفي هذا البحث لا تستعمل الباحثة العينة لأن المجتمع أقل من المائة .

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. طريقة جمع البيانات

١. الملاحظة

الملاحظة هي مراقبة شيءٍ أو حالٍ طبيعيٍّ أو غير طبيعيٍّ كما يحدث، وتسجيله. يبدو لغرض علميٍّ أو عمليٍّ.^{٣٣}

٢. التوثيق

قابلت الباحثة فرد البيانات بتوثيق النتيجة التي حصل عليها التلاميذ في الجدول وتاريخ المدرسة.

ت. طريقة تحليل البيانات

لتحليل البيانات في هذا البحث سيتعمل الباحث طريقة الإحصائية بسبب أن البيانات عليها متعلقة بالتأثير أو الارتباط بين المتغيرين. فلذلك أن طريقة مناسبة بهذا البيانات هي لحظة المنتج. أخذ الباحث طريقة تحليل البيانات في هذا البحث بطريقة الإحصائية المعتمدة بمشكلة موجودة في البحث وهو لحظة المنتج برموز:
 تحليل البيانات الذي يستخدمه الباحث في الملاحظة باستخدام الرمز الآتي:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P: نسبة مئوية

F: التكرار

N: مجموعة

المعايير

$$(٠.١) \quad ٨١-١٠٠\% = \text{جيد جدا}$$

^{٣٣} المعجم الوسيط في المعاني عربي عربي. (قاموس الكتروني).

$$(.2) \quad 61-80\% = \text{جيد}$$

$$(.3) \quad 41-60\% = \text{كافي}$$

$$(.4) \quad 21-40\% = \text{ناقص}$$

$$(.5) \quad 0-20\% = \text{ناقص جدا}$$

الجدول ٣,١

النتيجة الارتباطية الإيجابية "r" product moment "r"

البيان	النتيجة الارتباطية الإيجابية "r" product moment "r"
الارتباط بين المتغير X بمتغير Y توجد الارتباط أدنى وأضعف ضعيفة حتى لا يوجد الارتباط أو التأثير بينهما.	٠,٢٠٠-٠,٤٠٠
الارتباط بين المتغير X بمتغير Y يوجد ارتباط أدنى وأضعف ضعيفة	٠,٤٠٠-٠,٦٠٠
الارتباط بين المتغير X بمتغير Y يوجد ارتباط كافي	٠,٦٠٠-٠,٨٠٠
الارتباط بين المتغير X بمتغير Y يوجد ارتباط قوي	٠,٨٠٠-٠,٩٠٠
الارتباط بين المتغير X بمتغير Y يوجد ارتباط أشد قوي.	١,٠٠٠-١,٠٠٠

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Σ = مجتمع

r = ارتباط

N = مجتمعة العينة

X = متغير المستقل

Y = متغير غير المستقل

وأما معيار لمعرفة نتائج التعلم كما يلي:

١. الممتاز: ٨١-١٠٠.

٢. جيد: ٦٥-٨٠.

٣. ناقص: ٥٠-٣٤.

UIN SUSKA RIAU

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن الطريقة المباشرة مؤثرة في نتائج تعلم التلاميذ في الفصل العاشر في المدرسة فلاح العالية الإسلامية المتكاملة تافوع. هذه نتيجة $t_{hitung} (6,313) > t_{tabel} (2,026)$ أو $Sig. (0,000) < 0,05$ هذا يعني أن هناك علاقة مهمة بين طريقة المباشرة ونتائج تعلم التلاميذ. و في جدول الملاحظة نيل 93.9% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة $81\% - 100\%$. الطريقة المباشرة مؤثرة في نتائج تعلم التلاميذ في الفصل العاشر في المدرسة فلاح العالية الإسلامية المتكاملة تافوع..

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي :

1. للمدرسة

أرجو من المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية تعليم اللغة خصوصا تعليم اللغة العربية.

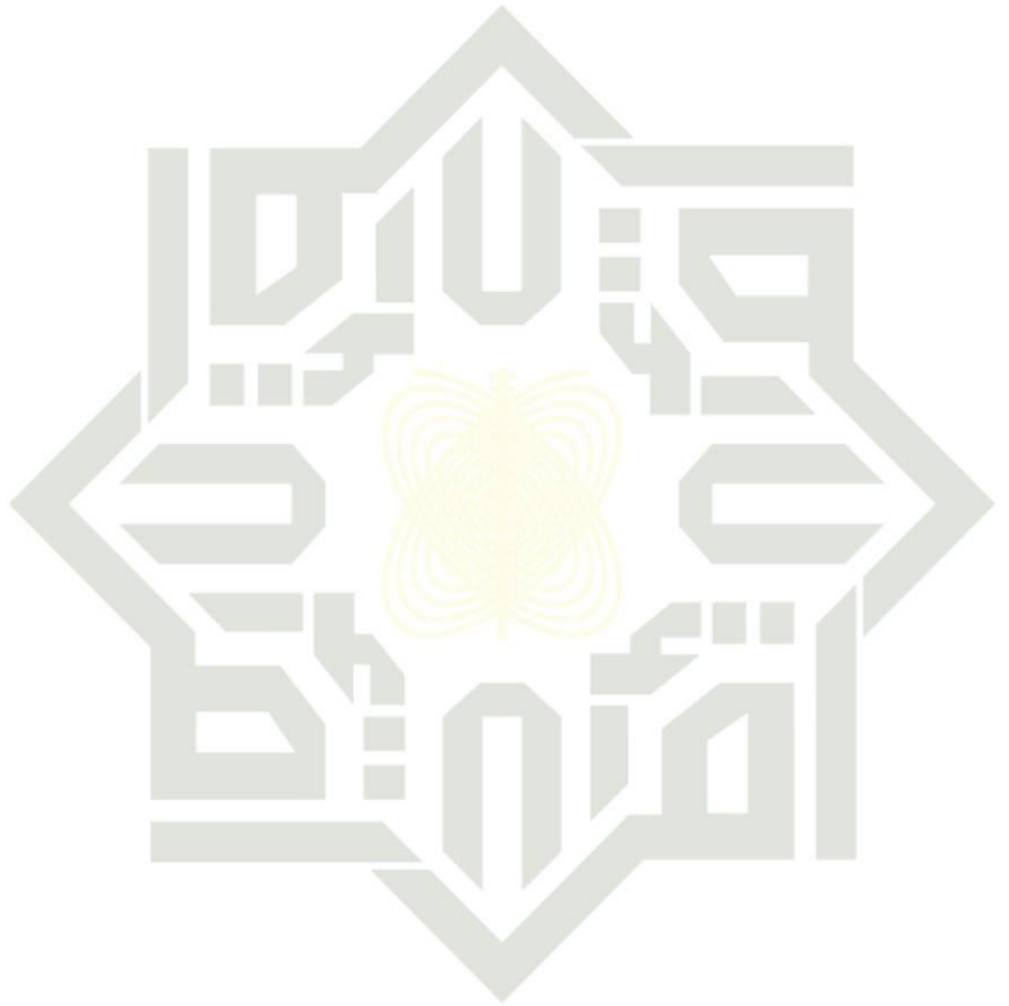
2. لمدرس اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن الطريقة المباشرة مؤثرة في نتائج تعلم التلاميذ في الفصل العاشر في المدرسة فلاح العالية الإسلامية المتكاملة تافوع. تفينبغي على المدرس أن يستخدم هذه طريقة في تعليم اللغة العربية خصوصا لترقية رغبة تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣. للتلاميذ

- (أ) أرجو من تلاميذ أن يجتهدوا في تعلم اللغة العربية.
(ب) أرجو من تلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.
(ج) أرجو من تلاميذ أن يعملوا الواجبات المنزلية بكل جد و نشاط.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



قائمة المراجع

سوترسنو أحمد, أصول التربى و التعليم, بكلية المعلمين الإسلامية, معهد دار السلام
كونتور للتربية الإسلام الحديثة, إندونيسيا

حمد علي الخولي. أساليب تدريس اللغة العربية، (الأردن : دار الفالح للنشر والتوزيع)
٢٠٠٠

رشد أحمد طعيمة. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: مناهجها وأساليبها، إيسيسكو
منشورة ٩ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ٢٢٩٢

Abdul Madjid, Belajar dan Pembelajaran, Cet. I; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012

Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, 2014, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Babadu, J.S dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1996

Dr. Kunandar, penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013

E. Kosasih, *Strategi Belajar dan Pembelajaran*, 2014, Bandung: Yrama Widya

Maisaron dan Rostrieningsih, Peningkatan Hasil Belajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada mata Pelajaran Keterampilan dasar Komunikasi, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 8 No.2, 2111

Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2002

Suryabrata. Psikologi Pendidikan.(Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 0226)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yusuf Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 0223

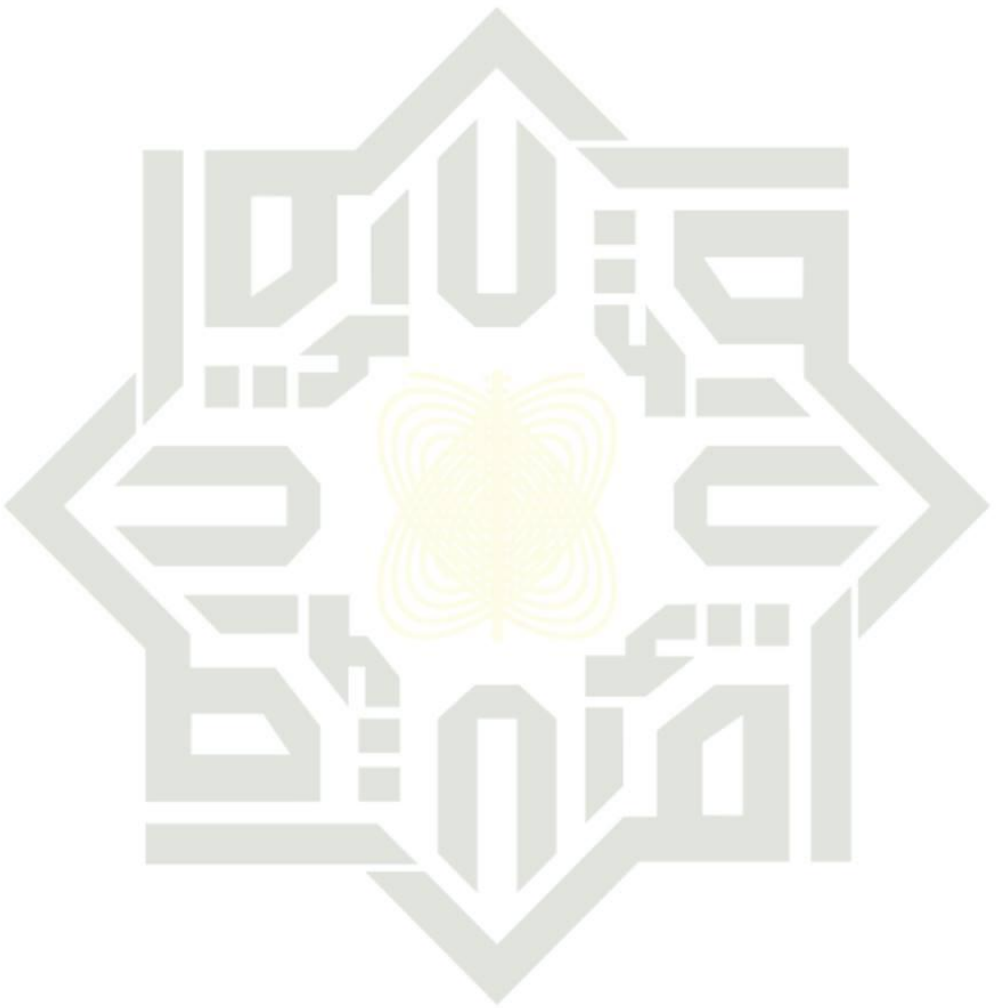
Latana, Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab 2010, Pekanbaru: Al-Mujtahadah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١. عرض البيانات

(١) عرض البيانات من الملاحظات

الجدول ٤.٤

الملاحظة الأولى

تطبيق طريقة المباشرة

المدرس : صلة الرحمة
 المدرس : اللغة العربية
 الفصل : ٨ "٢"
 الملاحظة: مدرسة اللغة العربية
 الموضوع : الخطة المنهجية: ذكر عمل الناس
 التاريخ : ١٨ فبراير

رقم	ملاحظة	✓
١	يفتح المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء	✓
٢	يسأل المعلمّ عن الدرس الماضي	✓
٣	يعطي المعلم التلاميذ دوافع تعليم اللغة العربيّة	✓
٤	يبيّن المعلم عن الطريقة المباشرة	✓
٥	يقسم المعلم التلاميذ إلى المجموعات	✓
٦	يبيّن المعلم المادّة	✓
٧	تلاميذ يقلدون كلام المدرس	✓
٨	يعطي المعلم ورقة الأسئلة إلى جميع التلاميذ	✓
٩	يخبر المعلم عن النتيجة كل فرقة	✓
١٠	يخبر المعلم عن سدة كل فرقة	✓
١١	يختتم المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء	✓
	المجموعة	1

عرفنا من الملاحظة الأولى أنّ إجابة تدل على "نعم" يعني عشر إجابات (٩٠%) و إجابة تدل على "لا" يعني واحد إجابة (١٠%).
 فيخلص الباحثة من الملاحظة الأولى نقصا على تطبيق طريقة المباشرة و نتائجها "جيد جدا"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول ٤.٥

الملاحظة الثانية

تطبيق طريقة المباشرة

المدرسة : صلة الرحمة
 المدرس : اللغة العربية
 الفصل : ٨ "أ"
 الملاحظة: مدرسة اللغة العربية
 الموضوع: الخطة المنهجية: مكان عمل الناس
 التاريخ : ٢٠ فبراير

رقم	ملاحظة	
١	يفتح المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء	✓
٢	يسأل المعلمّ عن الدرس الماضي	✓
٣	يعطي المعلم التلاميذ دوافع تعليم اللغة العربيّة	✓
٤	يبيّن المعلم عن الطريقة المباشرة	✓
٥	يقسم المعلم التلاميذ إلى المجموعات	✓
٦	يبيّن المعلم المادّة	✓
٧	تلاميذ يقلدون كلام المدرس	✓
٨	يعطي المعلم ورقة الأسئلة إلى جميع التلاميذ	✓
٩	يخبر المعلم عن النتيجة كل فرقة	✓
١٠	يخبر المعلم عن سدّة كل فرقة	✓
١١	يختتم المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء	✓
	المجموعة	1

عرفنا من الملاحظة الأولى أنّ إجابة تدل على "نعم" يعني عشر إجابات (٩٠%) و إجابة تدل على "لا" يعني واحد إجابة (١٠%).
 فيخلص الباحثة من الملاحظة الأولى نقصا على تطبيق طريقة المباشرة و نتائجها " جيد جدا".

الجدول ٤.٦

الملاحظة الثالثة

تطبيق طريقة المباشرة

المدرسة : صلة الرحمة
 الملاحظة: مدرسة اللغة العربية
 الموضوع : الخطة المنهجية: وقت عمل الناس
 التاريخ : ٢٥ فبراير
 الفصل : ٨ "أ"

رقم	ملاحظة
١	يفتح المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء
٢	يسأل المعلمّ عن الدرس الماضي
٣	يعطي المعلم التلاميذ دوافع تعليم اللغة العربيّة
٤	يبينّ المعلم عن الطريقة المباشرة
٥	يقسم المعلم التلاميذ إلى المجموعات
٦	يبينّ المعلم المادّة
٧	تلاميذ يقلدون كلام المدرس
٨	يعطي المعلم ورقة الأسئلة إلى جميع التلاميذ
٩	يخبر المعلم عن النتيجة كل فرقة
١٠	يخبر المعلم عن سدة كل فرقة
١١	يختتم المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء
	المجموعة

عرفنا من الملاحظة الأولى أنّ إجابة تدل على "نعم" يعني احد عشر إجابات (١٠٠%)
 و إجابة تدل على "لا" يعني صفر إجابة (٠%).
 فيخلص الباحثة من الملاحظة الأولى نقصا على تطبيق طريقة المباشرة و نتائجها " جيد جدا".

الجدول ٤.٧

الملاحظة الرابعة

تطبيق طريقة المباشرة

المدرس : صلة الرحمة
 الملاحظة: مدرسة اللغة العربية
 الموضوع : الخطة المنهجية: معرفة أنواع الهوايات
 الفصل : ٨ "أ"
 التاريخ : ٢٧ فبراير

رقم	ملاحظة	
١	يفتح المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء	✓
٢	يسأل المعلمّ عن الدرس الماضي	✓
٣	يعطي المعلم التلاميذ دوافع تعليم اللغة العربيّة	✓
٤	بيّن المعلم عن الطريقة المباشرة	✓
٥	يقسم المعلم التلاميذ إلى المجموعات	✓
٦	بيّن المعلم المادّة	✓
٧	تلاميذ يقلدون كلام المدرس	✓
٨	يعطي المعلم ورقة الأسئلة إلى جميع التلاميذ	✓
٩	يخبر المعلم عن النتيجة كل فرقة	✓
١٠	يخبر المعلم عن سدّة كل فرقة	✓
١١	يختتم المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء	✓
	المجموعة	1

عرفنا من الملاحظة الأولى أنّ إجابة تدل على "نعم" يعني عشر إجابات (٩٠%) و إجابة تدل على "لا" يعني واحد إجابة (١٠%).
 فيخلص الباحثة من الملاحظة الأولى نقصا على تطبيق طريقة المباشرة و نتائجها " جيد جدا".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول ٤.٨

الملاحظة الخامسة

تطبيق طريقة المباشرة

المدرس : صلة الرحمة
 الملاحظة: مدرسة اللغة العربية
 الموضوع : الخطة المنهجية: معرفة هواية الصديق
 الفصل : ٨ "أ"
 التاريخ : ٣ مارس

رقم	ملاحظة	
١	يفتح المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء	✓
٢	يسأل المعلمّ عن الدرس الماضي	✓
٣	يعطي المعلمّ التلاميذ دوافع تعليم اللغة العربيّة	✓
٤	بيّن المعلمّ عن الطريقة المباشرة	✓
٥	يقسم المعلمّ التلاميذ إلى المجموعات	✓
٦	بيّن المعلمّ المادّة	✓
٧	تلاميذ يقلدون كلام المدرس	✓
٨	يعطي المعلمّ ورقة الأسئلة إلى جميع التلاميذ	✓
٩	يخبر المعلمّ عن النتيجة كل فرقة	✓
١٠	يخبر المعلمّ عن سدّة كل فرقة	✓
١١	يختتمّ المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء	✓
	المجموعة	1

عرفنا من الملاحظة الأولى أنّ إجابة تدل على "نعم" يعني عشر إجابات (٩٠%) و إجابة تدل على "لا" يعني واحد إجابة (١٠%).
 فيخلص الباحثة من الملاحظة الأولى نقصا على تطبيق طريقة المباشرة و نتائجها " جيد جدا".

الجدول ٤.٩

الملاحظة السادسة

تطبيق طريقة المباشرة

المدرسة : صلة الرحمة
 الملاحظة: مدرسة اللغة العربية
 الموضوع : الخطة المنهجية: معرض الهوايات
 التاريخ : ٥ مارس
 الفصل : ٨ "أ"

رقم	ملاحظة
١	يفتح المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء
٢	يسأل المعلمّ عن الدرس الماضي
٣	يعطي المعلم التلاميذ دوافع تعليم اللغة العربيّة
٤	بيّن المعلم عن الطريقة المباشرة
٥	يقسم المعلم التلاميذ إلى المجموعات
٦	بيّن المعلم المادّة
٧	تلاميذ يقلدون كلام المدرس
٨	يعطي المعلم ورقة الأسئلة إلى جميع التلاميذ
٩	يخبر المعلم عن النتيجة كل فرقة
١٠	يخبر المعلم عن سدّة كل فرقة
١١	يختتم المعلمّ الدرس بالسلام و الدعاء
	المجموعة

عرفنا من الملاحظة الأولى أنّ إجابة تدل على "نعم" يعني احد عشر إجابات (١٠٠%)
 و إجابة تدل على "لا" يعني صفر إجابة (٠%).
 فيخلص الباحثة من الملاحظة الأولى نقصا على تطبيق الطريقة المباشرة و نتائجها
 "جيد جدا".



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	NISN	PAS
1	ADY MULYADI SIMAMORA	0045672535	85
2	AULIA NUR SYAHPUTRI	0053320714	82
3	DESTI ANDRIANI	0043343215	83
4	FARHAN NAUFAL HAKIM	0045993557	85
5	HAMSYAHRUDIN	0056121690	89
6	HUSIN POHAN	0051790123	80
7	IVANIA ANANTA	0052035770	93
8	LUTHFINA NUR FADIYAH	0054619508	90
9	M. TEGAR DARMAWAN	0035154517	80
10	MURIDAH BR. CAPAH	0051030565	83
11	NUR KHOLIJAH JULIANI RITONGA	0051030564	83
12	NURSAIDAH JANAH	0045173681	85
13	PUTRI WAHYUNI DLT	0058292007	82
14	SALSABILAH	0051883917	85
15	SEHAT PARNINGOTAN	0053149364	86
16	SILVI HERAWATI	0044983595	83
17	SRI FAHLAWANI	3027594400	82
18	SUCI AFRISKA	0053042492	84
19	WINDI APRIANI SILALAH	0036160378	82

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No.	Nama	NISN	PAS
1	ANISA AMELIA	0058952339	85
2	AULIA TRIWAYUNI	3051442449	85
3	DENI GUSTI PRATAMA	0056259058	80
4	EVIANA BR. POHAN	3048015174	85
5	GALANG SASTRA WIGUNA	0045758292	80
6	HERLANA HIDAYAH	3055357765	81
7	INTAN	0049942215	82
8	LAMSANI	0048757897	93
9	MIRNA	0054871688	80
10	MUSLIM SABRI	0038672460	82
11	NAFSIAH	0052011936	84
12	NIA INDAH RAMADANI	0044674024	84
13	PUTRI POHAN	0056603272	84
14	RISQI ALI ASIH	3056835555	83
15	SALSABILA BALQIS	0057333231	85
16	SELVIA RAMADHANI RAMBE	0041542745	85
17	SRI AYU DEWI	3051569667	84
18	SRIAYU ERISKIANA	3048805228	90
19	SUHAIBATUL ASLAMIAH	0035210681	85
20	YASINTA PURNAMA SARI	0034136347	93

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No.	Nama Siswa	NISN	Penilaian Harian 1				Penilaian Harian 2				Penilaian Harian 3						
			Materi	Nilai PH	Prj Keteran	Proyek	Praktek	Materi	Nilai PH	Prj Keteran	Proyek	Praktek	Materi	Nilai PH	Prj Keteran	Proyek	Pt
1	ANISA AMELIA	0058952339	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	85	mengungg	80	80	mhnatu w	85	mengungg	85	88	mhnatu w	90	mengungg	88	
2	AULIA TRIMAYUNNI	3051442449	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	85	mengungg	88	88	89 mhnatu w	85	mengungg	80	80	mhnatu w	90	mengungg	80	
3	DENI GUSTI PRATAMA	0056259058	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	80	mengungg	80	80	mhnatu w	80	mengungg	81	80	mhnatu w	80	mengungg	80	
4	EVIANA BR. POHAN	3048015174	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	85	mengungg	88	88	83 mhnatu w	85	mengungg	89	85	mhnatu w	85	mengungg	85	
5	GALANG SASTRA WIGUNA	0045758292	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	80	mengungg	80	80	81 mhnatu w	80	mengungg	80	80	mhnatu w	82	mengungg	82	
6	HERLANA HIDAYAH	3055357755	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	80	mengungg	89	89	84 mhnatu w	80	mengungg	80	80	mhnatu w	85	mengungg	82	
7	INTAN	0049942215	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	80	mengungg	90	90	85 mhnatu w	80	mengungg	80	80	mhnatu w	85	mengungg	85	
8	LAMSANI	0048737897	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	90	mengungg	95	90	93 mhnatu w	90	mengungg	90	95	mhnatu w	93	mengungg	94	
9	MIRNA	0054871688	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	80	mengungg	85	85	80 mhnatu w	80	mengungg	87	86	mhnatu w	80	mengungg	85	
10	MUSLIM SAGRI	0038672460	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	85	mengungg	80	80	85 mhnatu w	85	mengungg	87	89	mhnatu w	80	mengungg	80	
11	NAESIHAH	0052011936	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	85	mengungg	88	88	88 mhnatu w	90	mengungg	86	88	mhnatu w	88	mengungg	80	
12	NIA INDAH RAMADANI	0044674024	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	85	mengungg	90	90	88 mhnatu w	85	mengungg	80	87	mhnatu w	88	mengungg	80	
13	PUTRI POHAN	0056603272	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	85	mengungg	88	88	80 mhnatu w	85	mengungg	80	80	mhnatu w	87	mengungg	87	
14	RISQI ALU ASIH	3056835555	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	80	mengungg	80	80	80 mhnatu w	80	mengungg	90	87	mhnatu w	80	mengungg	80	
15	SALSABILA BALQIS	0057333231	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	85	mengungg	89	89	88 mhnatu w	80	mengungg	87	85	mhnatu w	80	mengungg	80	
16	SELVIA RAMADHANI RAMBE	0041542745	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	85	mengungg	85	85	85 mhnatu w	85	mengungg	89	89	mhnatu w	80	mengungg	80	
17	SRI AYU DEWI	3051569667	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	88	mengungg	80	80	80 mhnatu w	88	mengungg	80	80	mhnatu w	80	mengungg	81	
18	SRIAYU ERIKSIANA	3048805228	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	80	mengungg	80	80	88 mhnatu w	80	mengungg	86	86	mhnatu w	80	mengungg	80	
19	SUHAIBATUL ASLAMIAH	0035210661	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	90	mengungg	80	80	80 mhnatu w	90	mengungg	86	80	mhnatu w	80	mengungg	80	
20	YASINTA PURNAMA SARI	0034136347	hiwayatu tullabi wai ma grodhu	90	mengungg	90	90	80 mhnatu w	90	mengungg	80	90	mhnatu w	80	mengungg	80	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Siswa	NISN	Penilaian - "Trian 1"			Penilaian Harian 2			Penilaian Harian 3									
			Materi	Nilai PH	Pri Ketaram	Proyek	Praktek	Materi	Nilai PH	Pri Ketaram	Proyek	Praktek	Materi	Nilai PH	Pri Ketaram	Proyek		
1	ADY MULYADI SIMAMORA	0045672335	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	85	mengungk	80	80	80	mihnatu w	89	mengungk	85	88	88	88	90	mengungk	88
2	AULIA NUR SHAHPUTRI	0053320714	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	85	mengungk	88	88	89	mihnatu w	88	mengungk	80	80	80	85	mengungk	80	80
3	DESTI ANDRIANI	0043343215	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	80	mengungk	80	80	89	mihnatu w	87	mengungk	88	88	85	mihnatu w	80	mengungk	80
4	FARHAN NAUFAL HAKIM	0045993557	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	85	mengungk	88	88	80	mihnatu w	89	mengungk	89	89	85	mihnatu w	85	mengungk	85
5	HAMSYAHRUDIN	0056121690	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	90	mengungk	89	89	90	mihnatu w	80	mengungk	88	88	85	mihnatu w	85	mengungk	82
6	HUSIN POHAN	0051790123	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	80	mengungk	89	89	90	mihnatu w	89	mengungk	80	80	85	mihnatu w	85	mengungk	82
7	IVANIA ANANTA	0052035770	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	80	mengungk	90	90	80	mihnatu w	89	mengungk	80	80	85	mihnatu w	85	mengungk	80
8	LUTHENA NUR FADYAH	0054619508	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	80	mengungk	80	80	80	mihnatu w	80	mengungk	85	85	85	mihnatu w	80	mengungk	85
9	M. TEGAR DARMAWAN	0035154517	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	85	mengungk	88	88	80	mihnatu w	80	mengungk	87	87	86	mihnatu w	80	mengungk	85
10	MURIDAH BR. CAPAH	0051030565	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	80	mengungk	80	80	85	mihnatu w	80	mengungk	87	87	86	mihnatu w	80	mengungk	80
11	NUR KHOLIJAH JULIANI RITONGA	0051030564	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	85	mengungk	80	80	80	mihnatu w	80	mengungk	80	80	88	mihnatu w	80	mengungk	80
12	NURSAIDAH JANAH	0045173681	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	80	mengungk	88	88	80	mihnatu w	80	mengungk	80	80	87	mihnatu w	88	mengungk	80
13	PUTRI WAHYUNI DLT	0058292007	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	90	mengungk	80	80	80	mihnatu w	80	mengungk	90	90	87	mihnatu w	80	mengungk	87
14	SALSABILAH	0051883917	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	80	mengungk	80	80	88	mihnatu w	80	mengungk	87	87	85	mihnatu w	80	mengungk	80
15	SEHAT PARNINGOTAN	0053149364	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	85	mengungk	90	90	88	mihnatu w	80	mengungk	87	89	85	mihnatu w	80	mengungk	80
16	SILVI HERAWATI	0044983595	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	88	mengungk	80	80	85	mihnatu w	80	mengungk	89	89	80	mihnatu w	80	mengungk	80
17	SRI FAHLAWANI	3027594400	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	80	mengungk	80	80	80	mihnatu w	80	mengungk	80	80	80	mihnatu w	80	mengungk	81
18	SUCI AFRISKA	0053042492	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	88	mengungk	80	80	88	mihnatu w	80	mengungk	86	86	80	mihnatu w	80	mengungk	80
19	WINDI APRILIANI SILALAH	0036160378	hiwayatu tullabi wai ma'grodh	80	mengungk	80	80	80	mihnatu w	80	mengungk	80	80	80	mihnatu w	80	mengungk	80




**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dibimbing : Skripsi
 Seminar usul Penelitian
 Penulisan Laporan Penelitian
 Pembimbing : Dr. Afriza, S.Ag, M.Pd
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197005141998032006
 Nama Mahasiswa : Shilaturrahmah
 Nomor Induk Mahasiswa : 11712200704
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
20 Februari 2020	Bimbingan Judul dan latar belakang		
18 Maret 2020	Revisi latar belakang		
09 Juni 2020	Bimbingan bab 1-3 dan revisi		
26 Juni 2020	Bimbingan bab 1-3 dan revisi		
15 Juli 2020	Acc proposal		
24 Februari 2021	Bimbingan bab 4 dan revisi bab 1-3		
14 Maret 2021	Bimbingan dan revisi		
31 Maret 2021	Bimbingan dan revisi		
05 Mei 2021	Bimbingan bab 4		
09 Juni 2021	Revisi bab 4 dan susunan skripsi		

Pekanbaru, 14 Julii 2021
 Pembimbing,



Afriza, S.Ag, M.Pd
 NIP.197005141998032006



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 Maret 2021

Un.04/F.II.4/PP.00.9/3922/2021

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Islam Al Falah
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SHILATURRAHMAH
 NIM : 11712200704
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang...
 a. Peng...
 b. Peng...
 2. Dilarang...
 mengumumk... dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH (MA) AL – FALAH
 مدرسة عليية - الفلاح

TERAKREDITASI A / NPSN : 10498796

Email : ma_alfalah808@yahoo.co.id / Hp : 081261453336

NPM : 10.12.14.01.0022 Alamat: Jln Hangtuah Desa Tapung Makmur Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar

Nomor : 047/421.3/MA.AF/III/2021
 Perihal : Balasan

Ditujukan kepada Yth:
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pelaksanaan

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor:un.04/F.II.4/PP.00.9/3922/2021 , hal : Mohon Izin Melakukan Prariset, maka Kepala MA Al- Falah Tapung Makmur, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Shilaturrahmah
 NPM : 11712200704
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jenjang : S1
 Instasi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Prariset untuk Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas X MIPA pada Selasa, 23 Maret 2021.

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tapung Makmur, 23 Maret 2021

Kepala MA. AL Falah



INDRA RAGKUTI,SH

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Ditujukan kepada Yth:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pelaksanaan

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor:un.04/F.II.4/PP.00.9/3922/2021 , hal : Mohon Izin Melakukan Prariset, maka Kepala MA Al- Falah Tapung Makmur, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Shilaturrahmah
 NPM : 11712200704
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jenjang : S1
 Instasi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Prariset untuk Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas X MIPA pada Selasa, 23 Maret 2021.

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tapung Makmur, 23 Maret 2021

Kepala MA. AL Falah



INDRA RAGKUTI,SH



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru,09 Februari 2021

UIN SUSKA RIAU

Surat No. 04/F.II.4/PP.00.9/1366/2021

: Biasa
 : -
 : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
 Yth. Afriza, S.Ag, M.Pd
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :SHILATURRAHMAH
 NIM :11712200704
 Jurusan :Pendidikan Bahasa Arab
 Judul :PENGARUH METODE LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR
 BAHASA ARAB SISWA KELAS X DI MADRASAH AL- FALAH
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diharapkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

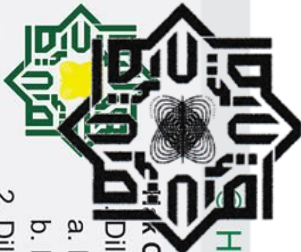
Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

2. Dila... ang mengumumk... dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dila... ang mengumumk... dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. P... ang mengumumk... dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 b. P... ang mengumumk... dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diindungi Undang-Undang

: U.04/F.II/PP.00.9/4387/2021
 : Bahasa
 : (Satu) Proposal
 : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 07 April 2021 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cj. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SHILATURRAHMAH
 NIM : 11712200704
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Pengaruh Metode Langsung Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa
 Kelas X di Madrasah Aliyah Al- Falah
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Al- Falah
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 April 2021 s.d 07 Juli 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/40598
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 04/F.H.PP.00.9/4387/2021 Tanggal 7 April 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

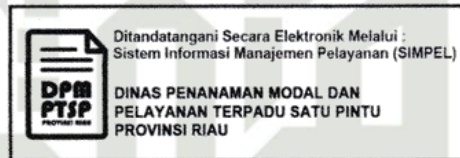
Nama	: SHILATURRAHMAH
NIM / KTP	: 117122007040
Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH METODE LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH AL- FALAH
Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALIYAH AL- FALAH JL. HANGTUAH DESA TAPUNG MAKMUR KECAMATAN TAPUNG HILIR KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 8 April 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2021/333

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Daerah Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN PENELITIAN/40598 tanggal 8 April 2021, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- : SH ILATURRAHM AH
- : 11712200704
- : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
- : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
- : S1
- : PEKANBARU
- : PENGARUH METODE LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH AL-FALAH
- : MADRASAH ALIYAH AL-FALAH JL.HANGTUAH DESA TAPUNG MAKMUR KECAMATAN TAPUNG HILIR KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

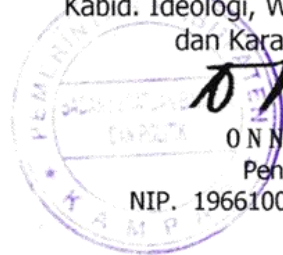
1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan dan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dengan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 15 April 2021

an. KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR
 Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
 dan Karakter Bangsa,



[Signature]

ONNITA, SE
 Penata Tk. I

NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor, Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-909/KK.04.4/OT.00/04/2021

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari SHILATURRAHMAH Tanggal 15 April 2021 dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian dan Observasi Kepada :

Nama : SHILATURRAHMAH
NIM : 11712200704
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul : PENGARUH METODE LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH AL-FALAH
Lokasi : MADRASAH ALIYAH AL-FALAH JL. HANGTUAH DESA TAPUNG MAKMUR KECAMATAN TAPUNG HILIR KABUPATEN KAMPAR

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Melaksanakan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

an. Kepala,
Kepala Subbag Tata Usaha

H. Fuadi Ahmad, SH, MAB
NIP. 197012082005011004



Dissampaikan Kepada Yth.

1. Kepala Madrasah Aliyah Al-Falah di Tapung Hilir
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau menyebutkan sumbernya dalam bentuk laporan, penulisan akademik, atau dalam bentuk lain, tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT PENULIS

Shilaturrahmah adalah putri ke-1 dari 3 bersaudara pasangan suami istri Deddy damhuri S.P dan Mahyunidar tampubolon S.Pd. Lahir pada tanggal 08 September 1999 di Labuhan Batu Utara.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Pendidikan TK An-Nur di Rantau Perapat. Kemudian penulis melanjutkan jenjang pendidikan di SD Negeri 115463 Sukajadi, lalu melanjutkan jenjang pendidikan di Pondok Pesantren Pesantren Darul Arafah, selama 3 tahun. Lalu penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di Sma Muhammadiyah 09 Setelah itu, penulis masuk diperkuliahan yaitu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab pada tahun 2017.

Selain di bidang akademis, penulis juga aktif di Organisasi Sanggar Latah Tuah.

Berkat do'a, kerja keras dan dukungan penuh dari keluarga tercinta, kerabat, guru-guru dan teman-teman serta bimbingan dari ustazah Afriza, S.Ag, M.Pd beserta dosen-dosen PBA yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi yang berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

تأثير الطريقة المباشرة في نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل العاشر الثانوي

بمدرسة الفلاح الإسلامية المتكاملة برياو

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga, penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah (26 Juli 2021). Sehingga penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).