

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 06 Februari 2014 sampai 28 Februari 2014. Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

B. Subyek dan Obyek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Sedangkan objek penelitian ini adalah Implementasi Aspek Afektif dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 2 Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

C. Populasi dan Sampel

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa SMAN 2 Bagan Sinembah Kelas XI IPS yang berjumlah 4 lokal. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.¹ Penulis menunjuk lokal yang ingin dijadikan sampel yaitu lokal XI IPS 2 dan XI IPS 3 yang memiliki siswa sebanyak 67 orang sesuai dengan keperluan dalam penelitian ini.

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2011, hal. 120.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden untuk memperoleh informasi dan data. Pengukurannya menggunakan skala likert, variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala Likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata antara lain:

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| a. Sangat Setuju | a. Selalu |
| b. Setuju | b. Sering |
| c. Ragu-ragu | c. Kadang-kadang |
| d. Tidak setuju | d. Tidak pernah |
| e. Sangat tidak setuju | |
| 1) Sangat positif | 1) Sangat baik |
| 2) Positif | 2) Baik |
| 3) Negatif | 3) Tidak baik |
| 4) Sangat negatif | 4) Sangat tidak baik ² |

2. Dokumentasi, langkah ini digunakan untuk mendapatkan data keadaan sekolah, data ini didapatkan dari pihak sekolah baik kepala sekolah maupun guru dan pegawai.

²Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 135.

E. Teknik Analisis Data

Mengingat penelitian ini bersifat deskriptif, maka analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun caranya adalah apabila datanya telah terkumpul. Maka di kualifikasikan menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif akan digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Data yang bersifat kuantitatif akan dianalisa dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari Persentasenya

N : Number of cases atau jumlah frekuensi / banyaknya individu.³

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi criteria sebagai berikut :

81%-100%	= Sangat Baik
61% - 80%	= Baik
41% - 60%	= Cukup Baik
21% - 40%	= Kurang Baik
0% - 20%	= Tidak Baik ⁴

³ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010, hal. 43.

⁴ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, hal. 13.