

**PENGARUH KOMUNIKASI GURU EKONOMI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN SISWA
PADA MATERI KETENAGAKERJAAN DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
1 XIII KOTO KAMPAR**



OLEH

MUHAMMAD AZHARI

NIM. 10916005286

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KOMUNIKASI GURU EKONOMI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN SISWA
PADA MATERI KETENAGAKERJAAN DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
1 XIII KOTO KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

MUHAMMAD AZHARI

NIM. 10916005286

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Komunikasi Guru Ekonomi dalam Proses Pembelajaran terhadap Pemahaman Siswa Kelas XI pada Materi Ketenagakerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar*, yang ditulis oleh Muhammad Azhari NIM. 10916005286 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Ramadhan/ 30 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 02 Ramadhan 1435 H
30 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqosah

Penguji I



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



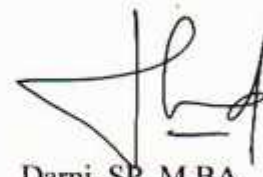
Drs. Abu Anwar, M.Ag.

Penguji III



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji IV



Darni, SP, M.BA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP.19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Muhammad Azhari, (2014): Pengaruh Komunikasi Guru Ekonomi dalam Proses Pembelajaran terhadap Pemahaman Siswa Kelas XI pada Materi Ketenagakerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi guru ekonomi dalam proses pembelajaran terhadap pemahaman siswa kelas XI pada materi Ketenagakerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Seberapa besar pengaruh komunikasi guru ekonomi dalam proses pembelajaran terhadap pemahaman siswa kelas XI pada materi Ketenagakerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar?

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar, Sedangkan menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh komunikasi guru ekonomi dalam proses pembelajaran terhadap pemahaman siswa pada materi ketenagakerjaan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah menggunakan analisis regresi linier.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh komunikasi guru ekonomi dalam proses pembelajaran terhadap pemahaman siswa pada materi ketenagakerjaan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar. Hasil ini berdasarkan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau $0.217 < 0.488 > 0.283$ dengan besar persentase pengaruh adalah 23.8% selebihnya ditentukan oleh variabel lain. Semakin baik komunikasi guru ekonomi maka semakin baik pula pemahaman siswa terhadap materi pelajaran ketenagakerjaan, sebaliknya semakin buruk atau rendah komunikasi guru ekonomi semakin buruk atau rendah pemahaman siswa terhadap materi pelajaran ketenagakerjaan.

ABSTRACT

Muhammad Azhari, (2014): The Effect of Economics Teacher Communication Skill in Learning Process of XI Grade at Ist State of Senior High School, XIII Koto Sub District Kampar Toward Their Understanding at Employment Subject.

The purpose of this research was to know how the effect of economics teacher communication skill in learning process of XI grade at Ist State of Senior High School, XIII Koto Kampar toward employment subject. The identify problem was how was the effect of economics teacher communication skill in learning process of XI grade at Ist State of Senior High School, XIII Koto sub district Kampar toward their understanding at employment subject?

The research subject was the students of XI grade at Ist State Senior High School, XIII Koto sub district Kampar, whereas the object was the effect of economics teacher communication skill in learning process of XI grade at Ist State Senior High School, XIII Koto sub district Kampar toward their understanding at employment subject. The collecting data technique used questionnaires, tests and documentations. Then, the data analysis technique used linear regression analysis.

Based on data analysis was gotten that there was the effect of economics teacher communication skill in learning process of XI grade at Ist State Senior High School, XIII Koto sub district Kampar toward their understanding at employment subject. That result based on $r_c > r_t$ on significantly 5% as well as 1% or $0.217 < 0.488 > 0.283$ by percentage 23.8% and rest was effected by other variable. So, the best skill of communication economics teacher would affect the best understanding of the students. On the contrary, the worst communication economics teacher would cause the worst understanding to the students. So, it could be concluded that the skill of teacher communication established the student understanding.

محمد أظهري (2014) : تأثير حوار مدرس الإقتصاد أثناء التعلم في فهم التلاميذ فصل
الحادى عشر
المدرسة العالية الحكومية
العمومية الواحدة تيكا بيلس كوتو .

الهدف من هذا البحث لمعرفة: هل تجد تأثير حوار مدرس الإقتصاد أثناء التعلم في فهم التلاميذ فصل الحادى عشر فى مادة الأنشطة فى المدرسة العالية الحكومية العمومية الواحدة تيكا بيلس كوتو كمبار. التكوين هذه المشكلة كم تأثير حوار مدرس الإقتصاد أثناء التعلم في فهم التلاميذ فصل الحادى عشر فى مادة الأنشطة فى المدرسة العالية الحكومية العمومية الواحدة تيكا بيلس كوتو كمبار؟

الافراد في هذا البحث التلاميذ فى فصل الحادى عشر فى المدرسة العالية الحكومية العمومية الواحدة منطقة تيكا بيلس كوتو كمبار. الموضوع في هذا البحث هو تأثير حوار مدرس الإقتصاد أثناء التعلم في فهم التلاميذ فى مادة الأنشطة. تقنيات جمع البيانات بطريقة بيانات، الإمتحان حسب البيانات، تقنيات جمع البيانات بطريقة ريكسي لينير.

بعدها بحث الباحث البيانات اخذه بتخليص أن هناك تأثير حوار مدرس الإقتصاد أثناء التعلم في فهم التلاميذ فى فصل الحادى عشر فى مادة الأنشطة فى المدرسة العالية الحكومية العمومية الواحدة تيكا بيلس كوتو كمبار. وهذه النتيجة r_0 أكبر من r_t في سينيفيكان 5% أو 1% أو $0.217 < 0.488 > 0.283$ وكبير المثل تأثير هو 23.8% والباقي يأخذ من المثل الآخر. وإن كان حوار المدرس الإقتصاد جيد، ففهم التلاميذ كذلك أيضا جيد فى مادة الأنشطة، وإن كان أسفل حوار مدرس الإقتصاد فينيل أسفل وأقبح فهم التلاميذ فى مادة الأنشطة.

PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *“Pengaruh Komunikasi Guru Ekonomi dalam Proses Pembelajaran terhadap Pemahaman Siswa Kelas XI pada Materi Ketenagakerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar”*. Shalawat beriring salam penulis hadiahkan buat tokoh revolusioner Islam yakni baginda Muhammad SAW, yang telah menuntun kita ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi, MM., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi.
8. Bapak Drs. Akmal, M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Hj. Yanti Dasrita, M.Si., selaku Kepala SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar serta majelis guru yang telah memberikan informasi guna penelitian ini.
10. Ayahanda Muhammad Anas dan Ibunda Lisma serta Kakanda Alaidin Aktori, Jhon Khairi dan Asma Wati .
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Atas segala peran dan partisipasi yang di berikan, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Amin.*

Pekanbaru, 28 Mei 2014

Penulis

Muhammad Azhari

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	7
1. Pemahaman Siswa.....	7
2. Komunikasi Guru dalam Proses Pembelajaran	10
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Konsep Operasional	27
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data	39
C. Analisis Data	57

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS