

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang peneliti laksanakan di SMAN 1 RAMBAH dan tahun 2013/2014 ini dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran aktif *card sort* (sortir kartu) terhadap keaktifan belajar Pendidikan Agama Islam materi Qur'an-Hadits siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah. Hal ini ditunjukkan oleh perbedaan rata-rata nilai keaktifan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *card sort* (kartu sortir) lebih tinggi dari pada siswa yang menggunakan strategi konvensional.

#### **B. Saran**

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam, agar dapat menggunakan strategi pembelajaran aktif *Card Sort* (sortir kartu) untuk mengajarkan Pendidikan Agama Islam materi Qur'an-Hadits. Karena strategi ini dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Qur'an-Hadits.
2. Kepada peserta didik hendaknya selalu mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama. Serta hendaknya siswa juga boleh memberikan masukan pada guru bila ada materi yang kurang jelas.

3. Penelitian ini dapat memberi bahan pertimbangan kepada peneliti-peneliti lain untuk meneruskan penelitian yang berhubungan dengan strategi pembelajaran aktif *Card Sort* (sortir kartu).